

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ–
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность

38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(код и наименование специальности)

Наименование квалификации

операционный логист

На базе **среднего общего образования**

Форма обучения

очная

Ярославль, 2026

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ
для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
(1(3) семестр)**

1. Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета

Теоретические вопросы:

1. СССР в годы перестройки.
2. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».
3. Российская Федерация в 1990-ые: социально-экономическое развитие, внешняя политика.
4. Великая Отечественная война: основные сражения и этапы, отражение в памяти народа.
5. Президентство В.В. Путина 2000-2008гг.: основные направления внутренней и внешней политики и ее итоги.
6. Место и роль России в современном мире. Образ России в мире.
7. Распад СССР: причины, ход, итоги.
8. Президентство Д.А. Медведева 2008-2012гг.: основные направления политики и итоги.
9. Внутривластная обстановка в РФ в 1990-ые. Принятие Конституции.
10. Особенности современного развития России.
11. Александр Невский и его роль с истории нашей страны.
12. Смутное время на Руси: сущность, причины, этапы. Роль Второго ополчения.
13. Русско-польские отношения. Россия и Украина в XVII веке.
14. Пётр Великий - строитель великой империи.
15. «Восточный вопрос»: суть, основные вехи, значение в истории России.
16. Правление Екатерины Великой: просвещенный абсолютизм, внешняя политика
17. Революция 1905-1907 гг. в России: причины, этапы и итоги.
18. Революции 1917 года в России: причины, ход, итоги.
19. Гражданская война в России: причины, этапы, итоги. Политика «военного коммунизма»: сущность и итоги.
20. Экономическая политика большевиков в 1920-30ые гг.
21. Причины, этапы и итоги Второй Мировой войны. Основные решения конференций. Будущее Германии и ее союзников.

Практические задания:

В практической части дифференцированного зачета необходимо ознакомиться с фрагментом документа ((и) картой) и выполнить задания к ним(-ему). Вариант выдается преподавателем.

Пример:

С. ПЛАТОНОВ. СМУТА В МОСКОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕ

(...) смута – в своем происхождении есть дело предыдущего XVI века, и изучение смутной эпохи вне связи с предыдущими явлениями нашей жизни невозможно. К сожалению, историография долго не разбиралась в обстоятельствах смутного времени

настолько, чтобы точно показать, в какой мере неизбежность смуты определялась условиями внутренней жизни народа и насколько она была вызвана и поддержана случайностями и посторонним влиянием(...). Наша смута вовсе не революция и не кажется исторически необходимым явлением, по крайней мере на первый взгляд. Началась она явлением совсем случайным — прекращением династии; в значительной мере поддерживалась вмешательством поляков и шведов, закончилась восстановлением прежних форм государственного и общественного строя и в своих перипетиях представляет массу случайного и труднообъяснимого(...).

Платонов С.Ф. Сочинение в 2-х т. Т. 1. — СПб., 1993. — С. 248 — 250.



Опираясь на текст документа и карту, определите:

1. О каком событии в документе идет речь, укажите его хронологические рамки.
2. Укажите какие причины этого события приводит автор документа и дополните их.
3. Используя карту опишите масштаб крестьянских восстаний в годы Смуты и назовите их причины.
4. Опишите по карте путь Лжедмитрия I к Москве.

5. С помощью карты укажите какие земли были захвачены поляками и шведами во время интервенции.
6. Используя карту составьте небольшой рассказ о пути Второго ополчения до Москвы.

2. Комплекты оценочных материалов для проведения дифференцированного зачета

Вариант 1

1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».
2. Опираясь на текст документа и карту, определите:
 - а. О какой императрице идет речь в отрывках современников? Ответ доказите словами из текста.
 - б. На основе документа и собственных знаний составьте словесный портрет императрицы и сделайте аргументированный вывод о ее правлении.
 - в. Расскажите, используя карту, о внешней политике императрицы и укажите территории и места заключения мирных договоров, а также их итоги.

О характере императрицы нелегко судить беспристрастно, отсюда все крайности в отзывах о ней: и современники, и потомки то через меру восхваляют, то через меру порицают [...]. Ко всему прочему в суждениях одних и тех же лиц встречаются противоречия и несообразности, это происходит из противоречий самого характера императрицы, странностей её поведения и поступков, многоликости её образа и многогранности её натуры. Ей были присущи женские черты характера как истинной женщине и некоторые особенности мужского нрава как сильному человеку и правителю, которому должны подчиняться, на чьих плечах лежит тяжёлый груз ответственности. Эту особенность личности Екатерины подмечает и Л.Ф.Сегюр: «Эта необыкновенная женщина являла в своём характере удивительное смешение присущей нам, мужчинам, силы со слабостями женской природы» ...

За мягкостью и обходительностью императрицы скрывались железная воля и самообладание, которые привели её к власти и помогали удерживать её всю жизнь. Вот что пишет по этому поводу Казанова: «От природы своенравная и настойчивая, она поставила себе законом сохранять совершенно ровное расположение духа, - привычка, нелегко дающаяся и стоившая её громадных усилий» ...

Домашнее образование [...] было отрывочным и несистематичным. Недостатки своего образования она восполнила позднее, в чём ей очень помогли трудолюбие и упорство. После Петра Великого на российском престоле не было другого такого упорного и трудолюбивого государя, как она. Но в отличие от импульсивного Петра, прагматичная [...] составила для себя размеренный и педантичный распорядок дня с обозначением часов для каждого дела. Вставала она в 6 часов утра и до 8-ми занималась чтением, написанием писем, указов, законов, распоряжений, после чего принимала чиновников... в 11 часов вечера – ужин, после чего сон. С наступлением преклонного возраста распорядок дня Екатерины серьёзно изменился: вставала она уже в 8, а не 6 утра, позволяла себе двухчасовой отдых, и сам ритм её замедлился.

[illegible]

Вариант 2

- Литература о Восточном вопросе очень велика... Маркс и Энгельс гневно разоблачали захватнические цели, преследуемые в Восточном вопросе царизмом. С особой силой клеймили Маркс и Энгельс политику в Восточном вопросе английские буржуазно-

аристократические олигархии во главе с Г. Дж. Т. Пальмерстоном, определявшуюся агрессивными стремлениями на Ближнем Востоке. Наилучшим разрешением Восточного вопроса Маркс и Энгельс считали действительное и полное освобождение балканских народов из-под турецкого ига. Но, по их мнению, такая радикальная ликвидация Восточного вопроса могла быть осуществлена лишь в результате победы европейской революции...

Покровский сводил политику царизма в Восточном вопросе к стремлению русских помещиков и буржуазии добиться обладания торговым путем через Черноморские проливы. Вместе с тем он преувеличивал значение Восточного вопроса во внешней политике и дипломатии России. В ряде своих работ Покровский характеризует русско-германский антагонизм в Восточном вопросе как основную причину Первой мировой войны 1914-1918 годов, а царское правительство считает главным виновником ее развязывания...

Специальное исследование "Восточный вопрос" написано С. М. Соловьевым (собрание сочинений, СПб, 1901, с. 903-48). Считая важнейшим фактором исторического развития географическую среду, Соловьев формулирует Восточный вопрос как проявление исконной борьбы Европы, к которой он также относит Россию, с Азией, морского берега и леса со степью. Отсюда и оправдание им агрессивной политики царизма в Восточном вопросе, в основе которой, по его мнению, лежит процесс колонизации южнорусских районов, «борьба с азиатцами», "наступательное движение на Азию"...

Агрессивный и антирусский курс в Восточном вопросе британской дипломатии английские историки (Дж. Марриот, А. Тойнби, У. Миллер) оправдывают потребностями охраны Великобританией своих торговых путей (в особенности коммуникаций, связывающих ее с Индией, и сухопутных подступов к этой колонии) и важностью с этой точки зрения Черноморских проливов, Стамбула, Египта и Месопотамии...

Для французской историографии характерно обоснование "цивилизаторской" и "культурной" миссии Франции на Ближнем Востоке, которой она стремится прикрыть экспансионистские цели, преследовавшиеся в Восточном вопросе французским капиталом. Придавая большое значение приобретенному Францией праву религиозного протектората над католическими подданными султана, французские историки (Э. Дрио. Ж. Ансель. Г. Аното, Л. Ламуш) всячески превозносят деятельность миссионеров-католиков в Османской империи, преимущественно в Сирии и Палестине.

Австрийские историки (Г. Иберсбергер, Э. Вертеймер, Т. Сосносский, А. Пршибрам), преувеличивая значение агрессивной политики царского правительства в Восточном вопросе и изображая ее как творение якобы господствовавших в России панславистов, в то же время стараются обелить захватнические замыслы на Балканском полуострове монархии Габсбургов.

Аналогичной точки зрения придерживается большинство германских буржуазных ученых (Г. Франц, Г. Херцфельд, Х. Хольборн, О. Бранденбург), утверждающих, что именно политика России в Восточном вопросе вызвала 1-ю мировую войну. Так, Г. Франц считает, что главной причиной этой войны явилось стремление царизма к обладанию Черноморскими проливами. Он игнорирует значение поддержки германским империализмом балканской политики Австро-Венгрии, отрицает наличие у кайзеровской Германии самостоятельных захватнических целей в Восточном вопросе.

Турецкие историки отрицают существование в Османской империи национального гнета. Фальсифицируя исторические факты, турецкие историки (Ю. Х. Баюр, И. Х. Узунчаршылы, Э. Ураш, А. Б. Куран и др.) утверждают, что завоевание Балканского полуострова турками и включение его в состав Османской империи было прогрессивным, так как оно якобы способствовало социально-экономическому и культурному развитию балканских народов.



3. Критерии оценки (по вопросам дифференцированного зачета).

«5» «отлично» -глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка предполагает грамотное и логичное изложение ответа, обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» «хорошо» -обучающийся полно усвоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» «удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновывать собственные суждения.

«2» «неудовлетворительно» - обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по разделу/ теме, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
(2(4), 4(6) семестр)**

2(4) семестр

**1. Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета
Теоретические вопросы**

My speciality

- 1 What higher educational establishment do you study at?
- 2 What is your faculty?
- 3 What speciality have you chosen and why?
- 4 What specialists does your faculty train?
- 5 What field do you specialize in?
- 6 What general educational subjects are you delivered?
- 7 What special courses do you study?
- 8 What is your speciality?
- 9 What is considered the backbone of technical progress?

Introduction to logistics

1. What does the term “logistics” imply?
2. What does the term “supply chain” imply?
3. What is logistics management?
4. What do service providers do in order to increase efficiency of the supply chain?
5. What process is called “logistics re-engineering”?
6. What factors does this process consider?
7. What are the main functions of a qualified logistician?
8. What are professional logisticians responsible for?

Inbound logistics

1. What does the term Inbound Logistics imply?
2. Is Inbound Logistics an outsourced service?
3. What activities does Inbound Logistics involve?
4. What benefits does Inbound Logistics offer to customers?
5. Is receiving and storing raw materials a big responsibility for manufacturers? Why?
6. What facilities do big companies have for storing raw materials?
7. What may significantly affect the efficiency, with which staff can distribute raw materials?

Outbound logistics

1. What does the term Outbound Logistics imply?
2. What does Outbound Logistics focus on?
3. Do inbound and outbound systems share common activities?
4. Do outbound systems have any activities that are unique in nature?
5. What operations do the cargo handling services include?
6. How is value obtained?
7. What additional benefits does Outbound Logistics offer?
8. What does quality control involve?

Methods of payment in domestic trade

1. What does the term “terms of payment” imply?
2. What do they cover?
3. What terms of payment are commonly used in domestic trade?
4. What does COW stand for?
5. What does COD stand for?
6. What does HP stand for?
7. What does the term “payment on invoice” mean?
8. What does the term “leasing” imply?

Terms of payment in international trade

1. What terms of payment are commonly used in international trade?
2. What is the most attractive payment method for buyers?
3. What is the least secure method of trading for the exporter?
4. What is Cash-in-advance payment method utilized for?
5. What are the most frequently employed cash-in-advance options available to exporters?
6. What is Open Account payment method used for?
7. What does the term “Letter of Credit” imply?
8. What does the term “revocable Letter of Credit” imply?
9. What does the term “irrevocable Letter of Credit” imply?
10. What Documentary Collection payment method used for?
11. What does Documentary Collection involve?
12. What level of protection does Documentary Collection provide?

Export documents

1. What are Export Documents used for?
2. What do Common Export Documents include?
3. What does the term “Bill of Lading” imply?
4. What types of Bill of Lading are widely used in international trade?
5. When is AWB issued?
6. What does the Ocean Bill of Lading specify?
7. When is the Through Bill of Lading issued?
8. When is the Container Bill of Lading issued?
9. What does the term “invoice” imply?
10. What types of invoices are widely used in international trade?
11. What is a pro-forma invoice?
12. What does Export Packing List specify?
13. Is pricing information required on the Packing List?

2. Критерии оценки.

Критерии оценки устных ответов

Оценка «5» «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «4» «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «3» «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или

противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.

4(6) семестр

1. Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета **Теоретические вопросы**

Logistics and supply chain managers

1. What do logistics and supply chain managers organize?
2. What do they plan and manage?
3. What parties do they deal with?
4. What are typical employers of logistics and supply chain managers?
5. What skills must international logistics managers have?
6. What do international logistics managers control?
7. What are typical work activities of a logistics manager?

Job description: retail supply chain manager

1. What does the retail supply chain involve?
2. What are retail supply chain managers responsible for?
3. Why do they work in close collaboration with other professionals?
4. What do the main responsibilities of a supply chain manager include?
5. Do retail supply chain managers work from 7 am to 5 pm?
6. Where do they usually work?
7. What skills must supply chain managers possess?

Modes of transportation in logistics

1. What modes of transportation can be used for the effective management of merchandise?
2. What does every mode of transportation require?
3. What types of cargo do you know?
4. What is one of the most basic and historical means of transportation from one place to another?
5. What are the main advantages of road transportation?
6. What vehicles are normally used for carrying or delivering freight?
7. What capacity does road transport offer?
8. What is road transport most often used for?
9. What does rail transport use for the delivery of merchandise?
10. What trains have become the dominant types in the US for non-bulk haulage? Why?
11. What functions can passenger trains perform?

Modes of transportation in logistics: continued

1. What are main maritime routes composed of?
2. What do ships and large commercial vessels carry?
3. What is sea transport mainly effective for?
4. Is transport via water considerably less expensive than other logistics methods?
5. Are air routes practically unlimited?
6. Is air transport more expensive than all other means of transportation?
7. How can airline services be categorized?
8. Are perishable merchandise sent by water?
9. What does pipeline transportation involve?
10. What is the longest gas pipeline?
11. What does intermodal transportation concern and what does it involve?
12. What does multimodal transportation involve?
13. What does MTO stand for?

My future profession

1. Are you the best person for this job? Why?
2. What interests you about this job?
3. Do you think you will get bored of this job easily?
4. Is the job challenging enough to keep you stimulated?
5. How would you define “success” for this position?
6. What are the pros and cons of being a manager?
7. How long do you expect to work for this company?
8. What training and development opportunities will be available?
9. What are your salary requirements?
10. What are you looking for in terms of career development?

2. Критерии оценки.

Критерии оценки устных ответов

Оценка «5» «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «4» «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «3» «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СПЦ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
(2(4), 4(6) семестр)**

2(4) семестр

**1. Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета
Теоретические вопросы**

1. Когда и где зародилась легкая атлетика как вид состязаний?
2. Расскажите о состязаниях по легкой атлетике в Древней Греции?
3. Приведите классификацию беговых видов в легкой атлетике.
4. Приведите классификацию прыжковых видов и метаний.
5. Какова программа легкой атлетики на Олимпийских играх?
6. На какие фазы принято разделять технику спринтерского бега?
7. Опишите технику низкого старта. Почему при беге на короткие дистанции используется низкий старт?
8. Для чего используется стартовый разгон, и в чем состоят его особенности?
9. Назовите порядок выполнения фаз движений при метании малого мяча с разбега
10. В чем состоит основная задача скрестного шага и какова техника его выполнения?
11. Сколько длится баскетбольный матч?
12. Сколько дают очков за попадание из под кольца?
13. В каком году сборная СССР впервые обыграла сборную США в финале?
14. Сколько игроков в среднем должно быть в одной команде?
15. Сколько игроков из одной команды находиться на паркете во время игры?
16. Национальная баскетбольная ассоциация (НБА) была основана?
17. В какой стране проходит сезон НБА?
18. Сколько даётся очков за бросок забитый со штрафной линии?
19. В каком году был придуман баскетбол?
20. Сколько весит баскетбольный мяч?
21. Что такое сила? Какие упражнения способствуют развитию силовых способностей?
22. Что такое быстрота? Какие упражнения способствуют развитию скоростных способностей?
23. Что такое ловкость? Какие упражнения способствуют развитию координационных способностей?
24. Что такое выносливость? Какие упражнения способствуют развитию выносливости?
25. Что такое гибкость? Какие упражнения способствуют развитию гибкости?
26. Какова методика самостоятельных занятий физическими упражнениями: мотивация, целенаправленность, формы, содержание?.
27. Каковы особенности самостоятельных занятий для юношей и для девушек?
28. Способы коррекции фигуры?
29. Что вы знаете об основных принципах построения самостоятельных занятий?
30. Каковы основные признаки утомления, и методы повышения работоспособности?

2. Комплекты оценочных материалов для проведения дифференцированного зачета

Вариант – 1. Выполните тестовое задание

Внимательно прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа.

1. Определите: какой вид спорта называют «королевой спорта»?

- а) гимнастика;
- б) легкая атлетика;
- в) тяжелая атлетика.

2. При ловле баскетбольного мяча ошибкой является...

- а) ловля мяча с амортизацией сгибанием рук;
- б) ловля мяча на прямые руки;
- в) ловля мяча на уровне груди;
- г) сближение кистей рук и расстановка пальцев.

3. На какой высоте устанавливают верхний край волейбольной сетки для мужчин и женщин?

- а) для мужчин - на высоте 2,43; для женщин на высоте 2,24;
- б) для мужчин - на высоте 2,40; для женщин на высоте 2,30;
- в) для мужчин - на высоте 2,25; для женщин на высоте 2,10.

4. Название лыжных ходов (попеременные или одновременные) дают по работе...

- а) ног;
- б) туловища;
- в) рук;
- г) произвольно.

5. Общеразвивающие упражнения, как правило, применяются для...

- а) всестороннего развития физической подготовленности;
- б) развития выносливости, скорости;
- в) формирования правильной осанки.

6. Под силой, как физическим качеством понимается:

- а) способность постоять за себя;
- б) способность поднимать тяжёлые предметы;
- в) способность преодолевать внешние сопротивления и противодействовать ему с помощью мышечных усилий;
- г) способность удерживать своё тело в виси максимально долгое время.

7. Длина дистанции марафонского бега равна.....

- а) 32км 180м;
- б) 40км 190м;
- в) 42км 195м;

8. Сильно сжатые кулаки и излишнее напряжение плечевого пояса при беге приводит к...

- а) повышению скорости бега;
- б) скованности движений бегуна;
- в) увеличению длины бегового шага;

9. При ведении мяча наиболее частой ошибкой является...

- а) «шлепанье» по мячу расслабленной рукой;
- б) ведение мяча толчком руки;
- в) мягкая встреча мяча с рукой.

10. Какие размеры имеет площадка для игры в волейбол?

- а) ширина 9м, длина 18м;
- б) ширина 8м, длина 20м;
- в) ширина 16м, длина 24м.

11. Существуют попеременный двухшажный ход и одновременный двухшажный ход. В чем существенная разница между этими ходами?

- а) в длине скользящего шага;
- б) в маховом выносе ноги;
- в) в подседании перед толчком ногой;
- г) в работе рук.

12. Строевые упражнения служат...

- а) как средство общей физической подготовки;
- б) как средство управления строем;
- в) как средство развития физических качеств.

13. Подтягивание в висе. Определите ошибку при выполнении этого элемента.

- а) хват сверху на ширине плеч;
- б) ноги и туловище прямые;
- в) подтягивание до положения — подбородок выше перекладины;
- г) подтягивание размахиванием

14. Проявление силы в меньшей степени зависит:

- а) от техники выполнения двигательного действия;
- б) от волевых усилий;
- в) от быстроты реакции;
- г) от физиологического поперечника мышц, участвующих в двигательном действии.

15. Укажите, какой ход появился раньше?

- а) коньковый ход;
- б) классический ход.
- в) беговой ход.

16. На крупных соревнованиях по волейболу игра проводится из..

- а) двух партий;
- б) трех партий;
- в) пяти партий.

17. Основными техническими приемами в баскетболе являются четыре приема: передача, ловля, ведение мяча... Какой четвертый прием не назван?

- а) прыжок;
- б) пробежка;
- в) бросок мяча;
- г) заслон.
- д) комбинация

18. Способность человека к длительному выполнению, какой либо деятельности, без снижения её эффективности, это...

- а) гибкость;
- б) выносливость;
- в) ловкость.

19. При броске мяча одной рукой от плеча с места ошибкой является...

- а) разгибание ног в коленных суставах;
- б) вынос руки с мячом по средней линии лица;
- в) вынос руки с мячом сбоку от лица;
- г) заключительное движение кистью.

20. Отметьте вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект при развитии силы:

- а) бокс;
- б) баскетбол;
- в) тяжелая атлетика.

Вариант – 2. Выполните тестовое задание

Внимательно прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа.

1. Определите: какая из дистанций считается спринтерской?

- а) 800м;
- б) 1500м;
- в) 100м;

2. Команда получает три очка при попадании мяча в кольцо, если мяч брошен...

- а) с линии штрафного броска;
- б) из-под щита;
- в) из-за линии трехочковой зоны

3. Основным способом приема и передачи мяча с подачи в волейболе является...

- а) нижняя передача мяча двумя руками;
- б) нижняя передача одной рукой;
- в) верхняя передача двумя руками

4. . Основой техники попеременного двухшажного хода является...

- а) широкий скользящий шаг;
- б) попеременная работа палками;
- в) сильное отталкивание ногой

5. Акробатические упражнения в первую очередь совершенствуют функцию...

- а) сердечно сосудистой системы;
- б) дыхательной системы;
- в) вестибулярного аппарата.

6. Результатом выполнения силовых упражнений с большим отягощением является:

- а) увеличение рельефности мышц;
- б) повышения уровня функциональных возможностей организма;
- в) укрепление опорно-двигательного аппарата;
- г) быстроты рост абсолютной силой.

7. Широкая постановка ступней при беге влияет на:

- а) улучшение спортивного результата;
- б) снижение скорости бега;
- в) увеличение длины бегового шага;

8. При выполнении штрафного броска каждое попадание засчитывается...

- а) за одно очко;
- б) за два очка;
- в) за три очка.

9. Какой подачи не существует?

- а) одной рукой снизу;
- б) двумя руками снизу;
- в) верхней прямой;
- г) верхней боковой;

10. Самым скоростным способом передвижения классическим ходом считается...

- а) попеременный двухшажный ход;
- б) одновременный бесшажный ход;
- в) одновременный одношажный ход;
- г) одновременный двухшажный ход

11. Интервал - это...

- а) расстояние между направляющим и замыкающим в колонне;
- б) расстояние между двумя студентами, стоящими в одной шеренге,
- в) расстояние между правым и левым флангом в колонне.

12. Проявление максимального усилия в минимальное время отражает проявление одного из видов силовой способности:

- а) абсолютной силы;

- б) скоростная сила;
- в) силовой выносливости;
- г) взрывной силы.

13. Техника бега на средние и длинные дистанции отличается от техники бега на короткие дистанции, прежде всего:

- а) работой рук;
- б) углом отталкивания ногой от дорожки;
- в) наклоном головы;

14. Игрок, остановившийся после ведения мяча, не имеет права...

- а) выполнить передачу мяча партнеру;
- б) выполнить бросок мяча в кольцо;
- в) возобновить ведение мяча.

15. До скольких очков ведется счет в решающей (3-й или 5-й) партии?

- а) до 15 очков;
- б) до 20 очков;
- в) до 25 очков;

16. Сколько еще касаний мяча может сделать принимающая подачу команда, если прием мяча с подачи считать первым касанием?

- а) одно;
- б) два;
- в) три;

17. Выбор способа подъема в гору зависит от...

- а) крутизны склона;
- б) длины палок;
- в) длины лыж

18. Определите ошибку при выполнении кувырка вперед в группировке:

- а) энергичное отталкивание ногами;
- б) опора головой о мат;
- в) прижимание к груди согнутых ног;
- г) «круглая» спина.

19. Лучшие условия для развития взрывной силы мышц ног создаются во время:

- а) челночного бега;
- б) прыжков в глубину;
- в) подвижных игр;
- г) приседаний со штангой.

20. Какой линии нет на волейбольной площадке?

- а) лицевой
- б) боковой
- в) средней
- г) разделительной

3. Критерии оценки

Оценка	Количество верных ответов
«5» - отлично	Выполнено 91-100 % заданий
«4» - хорошо	Выполнено 76-90% заданий
«3» - удовлетворительно	Выполнено 61-75 % заданий
«2» - неудовлетворительно	Выполнено не более 60% заданий

4(6) семестр

1. Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета Теоретические вопросы

1. Какие технические приёмы выделяются в перемещении волейбольной площадки?
2. Какие элементы включают технику нападения в волейболе?
3. Какие приёмы используют волейболисты в защите?
4. Что такое «нападающий удар» в волейболе?
5. Какими способами выполняют блок в волейболе?
6. Что такое «приём мяча» в волейболе?
7. Что является главным при освоении передачи в волейболе?
8. Какие размеры имеет площадка в волейболе?
9. Где находятся зоны подачи при игре в волейболе?
10. Сколько волейболистов должны быть на площадке во время игры в волейболе?
11. В каком случае команда получает очко в волейболе?
12. Сколько очков нужно набрать для партии в волейболе?
13. Что обозначает слово «гимнастика»?
14. Что такое стретчинг?
15. Почему система гимнастики, появившаяся в Чехии в 60-х гг. XIX в., называлась сокольской?
16. Какие фазы выделяют специалисты в технике опорных гимнастических прыжков через коня?
17. Какие основные положения принимает гимнаст при выполнении упражнений на гимнастических брусьях?
18. В какой последовательности осуществляется методика обучения упражнениям, которые должны выполняться на гимнастическом бревне?
19. Развитию какого физического качества в большей степени способствует выполнение упражнений на гимнастическом бревне?
20. Какое физическое качество является наиболее важным при выполнении упражнений на гимнастическом коне?
21. Какие физические качества являются наиболее важными для занятий спортивной гимнастикой?
22. За счет каких элементов в настоящее время повышают сложность вольных упражнений в спортивной гимнастике?
23. Каким образом в спортивной гимнастике определяется окончательная оценка, если судей двое?
24. Какое максимальное количество баллов может получить гимнаст за успешное выполнение упражнения на соревнованиях?
25. С какой точностью оценивают упражнения, выполняемые гимнастами на соревнованиях?
26. Что означает понятие -Физические качества?
27. К основным физическим качествам относятся?
28. Физическая культура и спорт как социальные феномены.
29. Характеристика компонентов физической культуры (физическое воспитание, физическое развитие, физическое совершенство, физическая подготовка и подготовленность)
30. Цель, средства и формы физической культуры.

2. Комплекты оценочных материалов для проведения дифференцированного зачета
Вариант – 1. Выполните тестовое задание

Внимательно прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа.

1. Способность противостоять утомлению при достаточно длительных нагрузках силового характера называется:

- а. быстротой
- б. гибкостью
- в. силовой выносливостью

2. Нарушение осанки приводит к расстройству:

- а. сердца, легких
- б. памяти
- в. зрения

3. Если во время игры в волейбол мяч попадает в линию, то:

- а. мяч засчитан
- б. мяч не засчитан
- в. мяч переигрывается

4. При переломе голени шину фиксируют на:

- а. голеностопе, коленном суставе
- б. бедре, стопе, голени
- в. голени

5. К подвижным играм относятся:

- а. плавание
- б. бег в мешках
- в. баскетбол

6. Скоростная выносливость необходима в занятиях:

- а. боксом
- б. стайерским бегом
- в. баскетболом

7. Оказывая первую доврачебную помощь при тепловом ударе необходимо:

- а. окунуть пострадавшего в холодную воду
- б. расстегнуть пострадавшему одежду и наложить холодное полотенце
- в. поместить пострадавшего в холод

8. Последние летние Олимпийские игры современности состоялись в:

- а. Лондоне
- б. Солт-Лейк-Сити
- в. Пекине

9. Энергия, необходимая для существования организма измеряется в:

- а. ваттах
- б. калориях
- в. углеводах

10. Отсчет Олимпийских игр Древней Греции ведется с:

- а. 776 г. до н.э.
- б. 876 г. до н.э.
- в. 976 г. до н.э.

11. Вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект развития гибкости – это:

- а. бокс
- б. гимнастика
- в. керлинг

12. Для опорного прыжка в гимнастике применяется:

- а. батут
- б. подкидной мостик

в. гимнастическая скамейка

13. Под физической культурой понимают:

- а. выполнение физических упражнений
- б. сохранение и укрепления здоровья, ведение здорового образа жизни
- в. наличие спортивных сооружений

14. Кровь возвращается к сердцу по:

- а. артериям
- б. капиллярам
- в. венам

15. Идея и инициатива возрождения Олимпийских игр принадлежит:

- а. Хуан Антонио Самаранчу
- б. Пьеру Де Кубертену
- в. Зевсу

16. ЧСС у человека в состоянии покоя составляет:

- а. от 40 до 80 уд\мин
- б. от 90 до 100 уд\мин
- в. от 30 до 70 уд\мин

17. Длина беговой дорожки стадиона составляет:

- а. 400 м
- б. 600 м
- в. 300 м

18. Вес мужской легкоатлетической гранаты составляет:

- а. 600 г
- б. 700 г
- в. 800 г

19. Высота сетки в мужском волейболе составляет:

- а. 243 см
- б. 220 см
- в. 263 см

20. Если во время игры в волейбол игрок отбивает мяч ногой, то:

- а. игра останавливается
- б. игра продолжается
- в. игрок удаляется

Вариант – 2. Выполните тестовое задание

Внимательно прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа.

1. Определите: какая из дистанций считается спринтерской?

- а) 800м;
- б) 1500м;
- в) 100м;

2. Команда получает три очка при попадании мяча в кольцо, если мяч брошен...

- а) с линии штрафного броска;
- б) из-под щита;
- в) из-за линии трехочковой зоны

3. Основным способом приема и передачи мяча с подачи в волейболе является...

- а) нижняя передача мяча двумя руками;
- б) нижняя передача одной рукой;
- в) верхняя передача двумя руками

4. . Основой техники попеременного двушажного хода является...

- а) широкий скользящий шаг;
- б) попеременная работа палками;
- в) сильное отталкивание ногой

5.Акробатические упражнения в первую очередь совершенствуют функцию...

- а) сердечно сосудистой системы;
- б) дыхательной системы;
- в) вестибулярного аппарата.

6. Результатом выполнения силовых упражнений с большим отягощением является:

- а) увеличение рельефности мышц;
- б) повышения уровня функциональных возможностей организма;
- в) укрепление опорно-двигательного аппарата;
- г) быстроты рост абсолютной силой.

7. Широкая постановка ступней при беге влияет на:

- а) улучшение спортивного результата;
- б) снижение скорости бега;
- в) увеличение длины бегового шага;

8.При выполнении штрафного броска каждое попадание засчитывается...

- а) за одно очко;
- б) за два очка;
- в) за три очка.

9.Какой подачи не существует?

- а) одной рукой снизу;
- б) двумя руками снизу;
- в) верхней прямой;
- г) верхней боковой;

10.Самым скоростным способом передвижения классическим ходом считается...

- а) попеременный двухшажный ход;
- б) одновременный бесшажный ход;
- в) одновременный одношажный ход;
- г) одновременный двухшажный ход

11.Интервал - это...

- а) расстояние между направляющим и замыкающим в колонне;
- б) расстояние между двумя студентами, стоящими в одной шеренге,
- в) расстояние между правым и левым флангом в колонне.

12. Проявление максимального усилия в минимальное время отражает проявление одного из видов силовой способности:

- а) абсолютной силы;
- б) скоростная сила;
- в) силовой выносливости;
- г) взрывной силы.

13. Техника бега на средние и длинные дистанции отличается от техники бега на короткие дистанции, прежде всего:

- а) работой рук;
- б) углом отталкивания ногой от дорожки;
- в) наклоном головы;

14.Игрок, остановившийся после ведения мяча, не имеет права...

- а) выполнить передачу мяча партнеру;
- б) выполнить бросок мяча в кольцо;
- в) возобновить ведение мяча.

15.До скольких очков ведется счет в решающей (3-й или 5-й) партии?

- а) до 15 очков;
- б) до 20 очков;
- в) до 25 очков;

16.Сколько еще касаний мяча может сделать принимающая подачу команда, если прием мяча с подачи считать первым касанием?

- а) одно;
- б) два;
- в) три;

17.Выбор способа подъема в гору зависит от...

- а) крутизны склона;
- б) длины палок;
- в) длины лыж

18.Определите ошибку при выполнении кувырка вперед в группировке:

- а) энергичное отталкивание ногами;
- б) опора головой о мат;
- в) прижимание к груди согнутых ног;
- г) «круглая» спина.

19. Лучшие условия для развития взрывной силы мышц ног создаются во время:

- а) челночного бега;
- б) прыжков в глубину;
- в) подвижных игр;
- г) приседаний со штангой.

20.Какой линии нет на волейбольной площадке?

- а) лицевой
- б) боковой
- в) средней
- г) разделительной

3. Критерии оценки.

Оценка	Количество верных ответов
«5» - отлично	Выполнено 91-100 % заданий
«4» - хорошо	Выполнено 76-90% заданий
«3» - удовлетворительно	Выполнено 61-75 % заданий
«2» - неудовлетворительно	Выполнено не более 60% заданий

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
(1(3) семестр)**

1. Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета

Теоретические вопросы:

1. Дайте определение чрезвычайной ситуации (ЧС). Раскройте классификацию ЧС по источникам их возникновения.
2. Дайте определение стихийного бедствия и раскройте сущность и причины землетрясения и наводнения.
3. Дайте определение пожару и краткую характеристику видов природных пожаров.
4. Дайте определение взрыву и перечислите поражающие факторы взрыва.
5. Дайте определение аварии (катастрофам), перечислите их основные виды на транспорте и производстве.
6. Перечислите виды отравляющих веществ и дайте им краткую характеристику.
7. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва и дайте им краткую характеристику.
8. Назовите основные виды оружия массового поражения и дайте им краткую характеристику.
9. Перечислите основные источники (опасности) и отличительные признаки чрезвычайных ситуаций военного времени.
10. Назовите этапы становления и развития Гражданской обороны (ГО), раскройте её предназначение и основные задачи по защите населения.
11. Перечислите и раскройте содержание основных принципов, определяющих направления государственной политики в области защиты населения от ЧС.
12. Перечислите основные документы нормативно-правовой базы РФ и Федеральные законы, в которых определены основные положения по защите населения и территорий от ЧС.
13. Перечислите основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и Гражданской обороны.
14. Назовите этапы становления и развития Гражданской обороны (ГО), раскройте её предназначение и основные задачи по защите населения.
15. Сформулируйте основные мероприятия, которые выполняют силы МЧС РФ в режиме повседневной деятельности.
15. Сформулируйте основные мероприятия, которые будут выполнять силы МЧС в режиме повышенной готовности.
16. Сформулируйте основные мероприятия, которые будут выполнять силы МЧС РФ в режиме ЧС.
17. Перечислите основные виды АСДНР.
18. Перечислите основные виды всестороннего обеспечения АСДНР.
19. Сформулируйте цель и задачи ОКСИОН, перечислите основные технические средства терминальных комплексов.
20. Перечислите основные требования по подготовке железнодорожных станций и узлов к аварийному режиму работы.
21. Перечислите основные требования по подготовке локомотивного и вагонного хозяйств к аварийному режиму работы.
22. Перечислите основные требования по подготовке складов и хранилищ ГСМ к аварийному режиму работы.
23. Перечислите организационные мероприятия по защите рабочих и служащих ОЖДТ.
24. Перечислите инженерно-технические мероприятия по оборудованию ИТК ОЖДТ.
25. Перечислите специальные мероприятия по защите рабочих и служащих ОЖДТ.

26. Что понимается под устойчивостью ОЖДТ? Перечислите основные задачи ПУФО (ПУРО).
27. Раскройте содержание этапов проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.
28. Перечислите состав сил и задачи эшелонов при проведении аварийно-спасательных работ.
29. Перечислите основные мероприятия, представляющие собой комплекс защиты населения и территорий в случае ЧС.
30. Раскройте сущность эвакуации и рассредоточения, виды эвакуации, эвакуационные органы и их функции.
31. Раскройте сущность обороны государства и перечислите основные мероприятия по организации обороны государства.
32. Назовите основные угрозы военной безопасности РФ.
33. Раскройте сущность терроризма и перечислите его виды.
34. Перечислите отличительные признаки, присущие любому виду терроризма.
35. Раскройте классификацию современных войн и вооружённых конфликтов.
36. Перечислите основные принципы и задачи по борьбе с терроризмом.
37. Дайте определение национальной безопасности РФ, раскройте её составляющие.
38. Назовите характерные черты современных войн (вооружённых конфликтов).
39. Раскройте сущность, предназначение и перечислите исторические этапы создания и развития Вооружённых сил России.
40. Назовите основные задачи ВС РФ в мирное и военное время.
41. Назовите основные задачи ВС РФ в внутреннем вооружённом конфликте и в операциях по поддержанию мира.
42. Дайте определение воинской обязанности и перечислите её составляющие в мирное и военное время.
43. Перечислите основные обязанности военнослужащих ВС РФ.
44. Назовите основные направления и задачи по подготовке граждан к военной службе.
45. Раскройте организацию и порядок воинского учёта граждан.
46. Перечислите виды воинской деятельности и дайте им краткую характеристику.
47. Раскройте порядок призыва на военную службу.
48. Раскройте основные требования, предъявляемые к качествам военнослужащего.
49. Раскройте статус военнослужащих РФ и перечислите их основные права и свободы.
50. Дайте определения воинской дисциплине и внутреннему порядку, раскройте их сущность.
51. Перечислите ордена и медали Российской Федерации, которыми могут награждаться военнослужащие ВС РФ.
52. Перечислите боевые традиции ВС РФ и дни воинской славы (победные дни) России.
53. Назовите виды военной формы одежды и основные правила её ношения.
54. Дайте определение ранам, перечислите их виды и дайте рекомендации по оказанию первой медицинской помощи при ранениях.
55. Дайте определение кровотечениям, перечислите их виды и дайте рекомендации по оказанию первой медицинской помощи при кровотечениях.
56. Дайте определение травмам, перечислите их виды и дайте рекомендации по оказанию первой медицинской помощи при ушибах.
57. Дайте определение ожогам, перечислите их виды и дайте рекомендации по оказанию первой медицинской помощи при ожогах.
58. Дайте определение обморожениям, перечислите их виды и дайте рекомендации по оказанию первой медицинской помощи при обморожениях.
59. Дайте определение переломам, перечислите их виды и дайте рекомендации по оказанию первой медицинской помощи при переломах.
60. Дайте определение клинической смерти, перечислите характерные признаки и дайте рекомендации по оказанию первой медицинской помощи при клинической смерти.

Практические задания:

1. Действия при пожаре, обнаружении утечки газа в квартире (доме).
2. Действия при угрозе химического или радиоактивного заражения.

3. Действия при землетрясении, наводнении и других стихийных бедствиях.
4. Действия при нахождении в зоне боевых действий и при других опасных социальных явлениях.
5. Действия по сигналам оповещения.
6. Меры предосторожности при обращении с оружием и боеприпасами.
7. Оказание первой помощи пострадавшим.

2. Комплекты оценочных материалов для проведения дифференцированного зачета

Вариант 1

- Вопрос 1. Дайте определение чрезвычайной ситуации (ЧС). Раскройте классификацию ЧС по источникам их возникновения.
- Вопрос 2. Раскройте сущность обороны государства и перечислите основные мероприятия по организации обороны государства.
- Практическое задание. Произошел взрыв на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного заражения. Ваши действия.

Вариант 2

- Вопрос 1. Дайте определение стихийного бедствия и раскройте сущность и причины землетрясения и наводнения.
- Вопрос 2. Назовите основные угрозы военной безопасности РФ.
- Практическое задание. Ваш товарищ сломал ногу. Ваши действия по оказанию первой помощи.

Вариант 3

- Вопрос 1. Дайте определение пожару и краткую характеристику видов природных пожаров.
- Вопрос 2. Раскройте сущность терроризма и перечислите его виды.
- Практическое задание. У Вашего товарища произошла остановка сердца. Ваши действия по оказанию первой помощи.

Вариант 4

- Вопрос 1. Дайте определение взрыву и перечислите поражающие факторы взрыва.
- Вопрос 2. Перечислите отличительные признаки, присущие любому виду терроризма.
- Практическое задание. Вы попали в зону боевых действий. Сформулируйте меры безопасного поведения при нахождении в ней.

Вариант 5

- Вопрос 1. Дайте определение аварии (катастрофам), перечислите их основные виды на транспорте и производстве.
- Вопрос 2. Раскройте классификацию современных войн и вооружённых конфликтов.
- Практическое задание. Вы находитесь в помещении, произошёл сильный подземный толчок. Ваши действия.

Вариант 6

- Вопрос 1. Перечислите виды отравляющих веществ и дайте им краткую характеристику.
- Вопрос 2. Перечислите основные принципы и задачи по борьбе с терроризмом.
- Практическое задание. Произошел выброс АХОВ на предприятии химической промышленности, вблизи места Вашего проживания. Ваши действия.

Вариант 7

- Вопрос 1. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва и дайте им краткую характеристику.
- Вопрос 2. Дайте определение национальной безопасности РФ, раскройте её составляющие.

Практическое задание. Произошел взрыв на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного заражения. Ваши действия.

Вариант 8

Вопрос 1. Назовите основные виды оружия массового поражения и дайте им краткую характеристику.

Вопрос 2. Назовите характерные черты современных войн (вооружённых конфликтов).

Практическое задание. Вы почувствовали запах газа в квартире. Ваши действия.

Вариант 9

Вопрос 1. Перечислите основные источники (опасности) и отличительные признаки чрезвычайных ситуаций военного времени.

Вопрос 2. Раскройте сущность, предназначение и перечислите исторические этапы создания и развития Вооружённых сил России.

Практическое задание. Вы обнаружили взрывоопасный (подозрительный) предмет. Ваши действия.

Вариант 10

Вопрос 1. Назовите этапы становления и развития Гражданской обороны (ГО), раскройте её предназначение и основные задачи по защите населения.

Вопрос 2. Назовите основные задачи ВС РФ в мирное и военное время.

Практическое задание. Вы находитесь на улице, услышали звуки сирены. Ваши действия.

Вариант 11

Вопрос 1. Перечислите и раскройте содержание основных принципов, определяющих направления государственной политики в области защиты населения от ЧС.

Вопрос 2. Назовите основные задачи ВС РФ в внутреннем вооружённом конфликте и в операциях по поддержанию мира.

Практическое задание. Вам доверили оружие и боеприпасы. Сформулируйте меры предосторожности при обращении с ними.

Вариант 12

Вопрос 1. Перечислите основные документы нормативно-правовой базы РФ и Федеральные законы, в которых определены основные положения по защите населения и территорий от ЧС.

Вопрос 2. Дайте определение воинской обязанности и перечислите её составляющие в мирное и военное время.

Практическое задание. Ваш товарищ получил ранение. Ваши действия по оказанию первой помощи.

Вариант 13

Вопрос 1. Перечислите основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и Гражданской обороны.

Вопрос 2. Перечислите основные обязанности военнослужащих ВС РФ.

Практическое задание. Ваш товарищ сломал ногу. Ваши действия по оказанию первой помощи.

Вариант 14

Вопрос 1. Перечислите основные виды АСДНР.

Вопрос 2. Назовите основные направления и задачи по подготовке граждан к военной службе.

Практическое задание. У Вашего товарища произошла остановка сердца. Ваши действия по оказанию первой помощи.

Вариант 15

Вопрос 1. Сформулируйте основные мероприятия, которые выполняют силы МЧС РФ в режиме повседневной деятельности.

Вопрос 2. Раскройте организацию и порядок воинского учёта граждан.

Практическое задание. Вы попали в зону боевых действий. Сформулируйте меры безопасного поведения при нахождении в ней.

Вариант 16

Вопрос 1. Сформулируйте основные мероприятия, которые будут выполнять силы МЧС в режиме повышенной готовности.

Вопрос 2. Перечислите виды воинской деятельности и дайте им краткую характеристику.

Практическое задание. В квартире начался пожар. Ваши действия.

Вариант 17

Вопрос 1. Сформулируйте основные мероприятия, которые будут выполнять силы МЧС РФ в режиме ЧС.

Вопрос 2. Раскройте порядок призыва на военную службу.

Практическое задание. Вы находитесь в помещении, произошёл сильный подземный толчок. Ваши действия.

Вариант 18

Вопрос 1. Перечислите основные виды всестороннего обеспечения АСДНР.

Вопрос 2. Раскройте основные требования, предъявляемые к качествам военнослужащего.

Практическое задание. Вы попали в толпу, настроенную агрессивно. Ваши действия.

Вариант 19

Вопрос 1. Сформулируйте цель и задачи ОКСИОН, перечислите основные технические средства терминальных комплексов.

Вопрос 2. Раскройте статус военнослужащих РФ и перечислите их основные права и виды ответственности.

противогаза покажите графически.

Практическое задание. Произошел выброс АХОВ на предприятии химической промышленности, вблизи места Вашего проживания. Ваши действия.

Вариант 20

Вопрос 1. Перечислите основные требования по подготовке железнодорожных станций и узлов к аварийному режиму работы.

Вопрос 2. Дайте определения воинской дисциплине и внутреннему порядку, раскройте их сущность.

Практическое задание. Произошел взрыв на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного заражения. Ваши действия.

Вариант 21

Вопрос 1. Перечислите основные требования по подготовке локомотивного и вагонного хозяйств к аварийному режиму работы.

Вопрос 2. Перечислите ордена и медали Российской Федерации, которыми могут награждаться военнослужащие ВС РФ.

Практическое задание. Вы получили сигнал об угрозе затопления или наводнения. Ваши действия.

Вариант 22

Вопрос 1. Перечислите основные требования по подготовке складов и хранилищ ГСМ к аварийному режиму работы.

Вопрос 2. Перечислите боевые традиции ВС РФ и дни воинской славы (победные дни) России.

Практическое задание. Вы почувствовали запах газа в квартире. Ваши действия.

Вариант 23

Вопрос 1. Перечислите организационные мероприятия по защите рабочих и служащих ОЖДТ.

Вопрос 2. Назовите виды военной формы одежды и основные правила её ношения.

Практическое задание. Вы попали в толпу, настроенную агрессивно. Ваши действия.

Вариант 24

Вопрос 1. Перечислите инженерно-технические мероприятия по оборудованию ИТК ОЖДТ.

Вопрос 2. Дайте определение ранам, перечислите их виды и дайте рекомендации по оказанию первой медицинской помощи при ранениях.

Практическое задание. Вы обнаружили взрывоопасный (подозрительный) предмет. Ваши действия.

Вариант 25

Вопрос 1. Перечислите специальные мероприятия по защите рабочих и служащих ОЖДТ.

Вопрос 2. Дайте определение кровотечениям, перечислите их виды и дайте рекомендации по оказанию первой медицинской помощи при кровотечениях.

Практическое задание. Вы находитесь на улице, услышали звуки сирены. Ваши действия.

Вариант 26

Вопрос 1. Что понимается под устойчивостью ОЖДТ? Перечислите основные задачи ПУФО (ПУРО).

Вопрос 2. Дайте определение травмам, перечислите их виды и дайте рекомендации по оказанию первой медицинской помощи при ушибах.

Практическое задание. В квартире начался пожар. Ваши действия.

Вариант 27

Вопрос 1. Раскройте содержание этапов проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.

Вопрос 2. Дайте определение ожогам, перечислите их виды и дайте рекомендации по оказанию первой медицинской помощи при ожогах.

Практическое задание. Вы получили сигнал об угрозе затопления или наводнения. Ваши действия.

Вариант 28

Вопрос 1. Перечислите состав сил и задачи эшелонов при проведении аварийно-спасательных работ.

Вопрос 2. Дайте определение обморожениям, перечислите их виды и дайте рекомендации по оказанию первой медицинской помощи при обморожениях.

Практическое задание. Вам доверили оружие и боеприпасы. Сформулируйте меры предосторожности при обращении с ними.

Вариант 29

Вопрос 1. Перечислите основные мероприятия, представляющие собой комплекс защиты населения и территорий в случае ЧС.

Вопрос 2. Дайте определение переломам, перечислите их виды и дайте рекомендации по оказанию первой медицинской помощи при переломах.

Практическое задание. Вы попали в толпу, настроенную агрессивно. Ваши действия.

Вариант 30

Вопрос 1. Раскройте сущность эвакуации и рассредоточения, виды эвакуации, эвакуационные органы и их функции.

Вопрос 2. Дайте определение клинической смерти, перечислите характерные признаки и дайте рекомендации по оказанию первой медицинской помощи при клинической смерти.

Практическое задание. Вы попали в зону боевых действий. Сформулируйте меры безопасного поведения при нахождении в ней.

Критерии оценки

Оценка «5» «отлично» - при ответе на теоретические вопросы обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний; обучающийся самостоятельно и правильно решает учебную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагает свое решение.

Оценка «4» «хорошо» - при ответе на теоретические вопросы обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы; в тоже время при ответе допускает несущественные погрешности; обучающийся самостоятельно и в основном правильно решает учебную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагает свое решение.

Оценка «3» «удовлетворительно» - при ответе на теоретические вопросы обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы; обучающийся в основном решает учебную задачу или задание, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя в основном понятия.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - при ответе на теоретические вопросы дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками; обучающийся не решил учебную задачу или задание.

Контрольный тест

Выберите по одному правильному ответу из предложенных:

Вариант 1

1. Дополните предложение.

Под устойчивостью объекта железнодорожного транспорта понимается...

- А) способность противостоять чрезвычайным ситуациям и избегать значительного материального ущерба при ЧС;
- Б) способность в условиях ЧС осуществлять перевозки в заданных размерах и восстанавливать перевозочный процесс в короткие сроки;
- В) способность увеличивать перевозки в условиях ЧС.

2. Дополните предложение.

В структуру МЧС входят...

- А) Государственная противопожарная служба;
- Б) функциональная подсистема;
- В) территориальная подсистема.

3. Дополните предложение.

Под обороной государства понимается...

- А) система политических, экономических, военных, правовых и иных мер;
- Б) вид военных (боевых) действий;
- В) вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории.

4. Выберите эвакуационные органы, названные правильно.

- А) сборные эвакуационные пункты (СЭП);
- Б) контрольные эвакуационные пункты (КЭП);
- В) конечные пункты эвакуации (КПЭ).

5. Выберите поражающие факторы ядерного взрыва, названные правильно.

- А) взрывная волна;
- Б) световое излучение;
- В) радиоактивное загрязнение.

6. Перечислите меры по устойчивости функционирования в локомотивном и вагонном хозяйствах.

- А) аварийно-спасательные работы;
- Б) другие неотложные работы;
- В) сквозные экипировочные пути.

7. Дополните предложение.

Военная служба – это...

- А) особый вид государственной службы, исполняемой гражданами мужского пола в Вооружённых силах и других войсках Российской Федерации;
- Б) важнейший вид деятельности граждан Российской Федерации по вооруженной защите Отечества;
- В) установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

8. Выберите воинские звания младших офицеров Вооружённых сил РФ.

- А) прапорщик;
- Б) лейтенант;
- В) капитан 1 ранга.

9. Дополните предложение.

Под кровотечением понимается....

- А) выхождение крови из организма;
- Б) выхождение крови из поврежденных кровеносных сосудов;
- В) выхождение крови из ран.

10. Дополните предложение.

Отсрочка от призыва на военную службу предоставляется...

- А) гражданину, имеющему ребенка, воспитываемого без матери;
- Б) гражданину, имеющему ребенка-инвалида в возрасте до 8 лет;
- В) гражданину, имеющему ребенка и жену, срок беременности которой составляет не менее 16 недель.

Вариант 2

1. Дополните предложение.

Национальная безопасность Российской Федерации — это ...

- А) обеспечение безопасности нации;
- Б) обеспечение потенциала развития страны на длительный исторический период;
- В) защищенность от внутренних и внешних военных угроз.

2. Перечислите источники ЧС.

- А) очаг землетрясения, кратер вулкана;
- Б) природные и техногенные;
- В) магнитная буря, выпадение осадков, таяние снега, затор (зажор) льда на реке.

3. Дополните предложение.

Началом военной службы для проходящих ее по призыву является...

- А) день прибытия гражданина в военкомат субъекта РФ для отправки к месту службы;
- Б) день убытия гражданина из военкомата субъекта РФ к месту службы;
- В) день зачисления в списки части;
- Г) день принятия Военной присяги.

4. Перечислите федеральные законы, в которых определены основные положения по защите населения от ЧС.

- А) «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»;
- Б) «Об обороне»;
- В) «О борьбе с терроризмом».

5. Выберите правильные определения стихийным бедствиям.

- А) сель — это грязекаменный поток...;
- Б) сель — это движение горных скользящих масс...;
- В) сель — это смесь воды, песка и глины... .

6. Выберите данные, которые военнослужащий, захваченный противником в плен, при допросе имеет право сообщить.

- А) номер своей части;
- Б) воинское звание, фамилию, имя, отчество;
- В) домашний адрес.

7. Перечислите основные задачи повышения устойчивости функционирования объекта ЖДТ.

- А) защита работников объекта железнодорожного транспорта и членов их семей;
- Б) снижение или исключение риска перевозок;
- В) защита населения и территорий в районах ЧС.

8. Выберите основные угрозы инженерно-технических конструкций.

- А) естественный износ;
- Б) воздействие поражающих факторов источника ЧС;
- В) снижение заработной платы сотрудникам.

9. Выберите правильные названия уставов, определяющих повседневную деятельность войск.

- А) Устав внутренней службы ВС РФ;
- Б) Дисциплинарный устав ВС РФ;
- В) Боевой устав СВ ВС РФ.

10. Перечислите виды ран.

- А) зияющие или закрытые
- Б) непроникающие и проникающие;
- В) кровоточащие или некровоточащие;

Г) опасные или неопасные.

Вариант 3

1. Кто такой военнослужащий?

- А) лицо, состоящее на действительной военной службе;
- Б) военнообязанный гражданин Российской Федерации;
- В) наиболее подготовленный защитник своей Родины — Российской Федерации.

2. Перечислите аварийно – спасательные работы.

- А) финансовое и материальное обеспечение защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- Б) вывод (вывод) населения из опасных зон;
- В) прокладывание колонных путей и устройство проходов в завалах и зонах заражения (загрязнения).

3. Выберите правильные ответы.

- А) ЖТСЧС – Железнодорожная транспортная структура предупреждения и ликвидации ЧС, является подсистемой РСЧС;
- Б) ЖТСЧС – Железнодорожная транспортная система предназначена для транспортного обеспечения ликвидации ЧС;
- В) ЖТСЧС – Железнодорожная транспортная система предупреждения и ликвидации ЧС предназначена для организации и проведения мероприятий по предотвращению и ликвидации ЧС.

4. Дополните предложение.

Аварии и катастрофы – это...

- А) опасные природные явления;
- Б) стихийные бедствия способные вызвать человеческие жертвы;
- В) источники ЧС техногенного характера;
- Г) источники ЧС военного характера.

5. Перечислите виды подготовки юношей к военной службе.

- А) принудительная подготовка;
- Б) обязательная подготовка;
- В) физическая подготовка;
- Г) строевая подготовка.

6. Выберите основные мероприятия, которые будут выполнять силы МЧС в режиме повышенной готовности.

- А) непрерывный сбор, обработка и передача органам управления и силам данных о прогнозируемых ЧС, информирование населения о приемах и способах защиты от них;
- Б) разработка и реализация целевых и научно-технических программ и мер по предупреждению ЧС и обеспечению пожарной безопасности;
- В) пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от ЧС и обеспечения пожарной безопасности.

7. Выберите воинские звания старших офицеров Вооружённых сил РФ.

- А) старший прапорщик;
- Б) старший лейтенант;
- В) капитан 3 ранга.

8. Выберите задачи эвакуационных комиссий.

- А) планируют эвакуацию;
- Б) разрабатывают планы и непосредственно организуют прием, размещение и обеспечение населения, эвакуируемого из зон чрезвычайных ситуаций;
- В) организуют и контролируют подготовку и проведение АСДНР.

9. Выберите правильные определения ушиба.

- А) легкая травма;
- Б) наиболее распространенный вид повреждения мягких тканей;
- В) последствия удара тупого предмета;
- Г) жесткое воздействие на поверхность человеческого тела.

10. Выберите самостоятельные рода войск, не входящие в виды Вооружённых сил РФ.

- А) танковые войска (ТВ);
- Б) мотострелковые войска (МсВ);
- В) воздушно – десантные войска (ВДВ).

Вариант 4

1. Дополните предложение.

Комплекс мероприятий по защите населения от ЧС включает в себя ...

- А) подготовку населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций;
- Б) создание и совершенствование нормативно – правовой базы;
- В) проверку готовности органов управления и сил МЧС РФ.

2. Перечислите основные задачи в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

- А) своевременное прогнозирование и выявление внешних и внутренних угроз национальной безопасности;
- Б) ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- В) международное сотрудничество.

3. Выберите работы, относящиеся к другим неотложным.

- А) разведку маршрутов движения и участков работ;
- Б) укрепление или обрушение конструкций зданий и сооружений;
- В) охрана общественного порядка.

4. Перечислите виды международного терроризма.

- А) националистический терроризм;
- Б) капиталистический терроризм;
- В) социалистический терроризм.

5. Перечислите поражающие факторы взрыва.

- А) ударная волна;
- Б) радиоактивное загрязнение;
- В) проникающая радиация.

6. Выберите определение перелома.

- А) закрытое или открытое нарушение целостности кости;
- Б) полное или частичное нарушение целостности кости;
- В) последствие внешнего механического воздействия;
- Г) тяжёлая травма.

7. Выберите требования годности к военной службе по контракту.

- А) по выполнению нормативов строевой подготовки;
- Б) по социально-медицинским показаниям;
- В) по общеобразовательному цензу.

8. Дополните предложение.

Основными направлениями повышения устойчивости функционирования объектов железнодорожного транспорта являются

- А) увеличение количества сотрудников;
- Б) внедрение автоматизированных систем контроля и управления за опасными технологическими процессами;
- В) оптимизация объёма перевозок;
- Г) снижение количества сотрудников.

9. Выберите постоянно действующие органы РСЧС, названные правильно.

- А) Центр медицины и катастроф;
- Б) дежурно – диспетчерские службы;
- В) дежурная часть.

10. Выберите основной исторический этап развития ГО в нашей стране, названный правильно.

- А) первый этап - (март 1918г. - октябрь 1932г.);

- Б) первый этап - (ноябрь 1932г. - июнь 1941г.);
- В) первый этап - (июнь 1945г.-июль 1951г.);
- Г) первый этап - (июль 1951 - сентябрь 1961г.).

Вариант 5

1. Перечислите виды огнестрельных ран.

- А) рваные;
- Б) слепые;
- В) глухие.

2. Дополните предложение.

Чтобы быть достойным защитником Родины, каждый военнослужащий обязан ...

- А) постоянно овладевать военными профессиональными знаниями, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство;
- Б) грамотно действовать в наступательном бою;
- В) укреплять обороноспособность своего подразделения.

3. Выберите составляющие национальной безопасности государства.

- А) духовно-нравственная безопасность;
- Б) транспортная безопасность;
- В) производственная безопасность.

4. Перечислите видов природных пожаров.

- А) верховые и низовые (подземные);
- Б) бытовые;
- В) пожары в городах и населённых пунктах из-за землетрясений, извержений вулканов.

5. Перечислите названные правильно основные задачи РСЧС.

- А) подготовка неработающего населения к действиям при ЧС;
- Б) планирование социально – экономических последствий ЧС;
- В) ликвидация ЧС.

6. Выберите определения травматического шока, названные правильно.

- А) опасное для жизни осложнение тяжелых поражений;
- Б) частичная потеря сознания;
- В) кратковременный болевой эффект.

7. Выберите основные виды воинской деятельности, названные правильно.

- А) подготовка граждан к военной службе;
- Б) альтернативная служба;
- В) непосредственное участие в боевых действиях.

8. Выберите основные мероприятия, которые будут выполнять силы МЧС РФ в режиме ЧС.

- А) введение круглосуточного дежурства руководителей и должностных лиц органов управления и сил на стационарных пунктах управления;
- Б) принятие оперативных мер по предупреждению возникновения и развития ЧС;
- В) проведение мероприятий по защите населения и территорий от ЧС.

9. Перечислите основные меры по ПУФО на станциях и узлах.

- А) проведение погрузочных (разгрузочных) работ;
- Б) устройство обходных путей у путепроводов и сложных горловин;
- В) применение сварочных работ.

10. Выберите виды Вооружённых сил РФ.

- А) Ракетные войска стратегического назначения (РВСН);
- Б) Сухопутные войска (СВ);
- В) Войска противовоздушной обороны (ПВО).

Вариант 6

1. Дополните предложение.

Чрезвычайная ситуация – это...

- А) ситуация, влияющая на комфортные и безопасные условия жизнедеятельности человека;

Б) совокупность условий и обстоятельств;

В) чрезвычайное положение, объявляемое органами федеральной власти, органами власти субъекта Российской Федерации или органами местного самоуправления.

2. Выберите правильные определения воинской чести военнослужащего.

А) воинское приветствие;

Б) это внутренние высокие нравственные качества и принципы, характеризующие поведение;

В) дань уважения людям старшего поколения.

3. Выберите правильные определения стихийным бедствиям.

А) землетрясения – это подземные толчки и колебания...;

Б) наводнения – это ветровой нагон воды...;

В) землетрясения – это сдвиг тектонических плит... .

4. Перечислите виды обеспечения АСДНР.

А) тактическая маскировка;

Б) радиационная, химическая и биологическая защита;

В) комендантская служба.

5. Перечислите отличительные признаки терроризма.

А) жестокое обращение с заложниками;

Б) терроризм порождает общую опасность;

В) попрание законности в стране и международного права.

6. Дополните предложение.

Под объектом железнодорожного транспорта понимается...

А) железная дорога;

Б) железнодорожные пути;

В) железнодорожные станции (узлы).

7. Перечислите ордена Российской Федерации.

А) «Орден Жукова»;

Б) орден «Знак почёта»;

В) «Орден Ленина»;

8. Выберите виды эвакуации, названные правильно.

А) всеобщая (обязательная);

Б) частная (избирательная);

В) экстренная (безотлагательная).

9. Выберите правильные определения резаных ран.

А) результат воздействия тяжелым острым предметом;

Б) результат воздействия острого режущего орудия;

В) наносятся колющим оружием.

10. От чего зависит интенсивность боли при ранениях?

А) от характера пострадавшего;

Б) от погодных условий;

В) от нервно-психического состояния пострадавшего.

Вариант 7

1. Дополните предложение.

Структура РСЧС – это...

А) Правительство, МЧС РФ, две подсистемы, координирующие и постоянно действующие органы, силы и средства, материальные и финансовые резервы;

Б) совокупность условий и обстоятельств;

В) пять уровней: федеральный, региональный, территориальный, местный и объектовый.

2. Выберите виды кровотечений, названных правильно.

А) пульсирующие кровотечения;

Б) артериальные кровотечения;

В) химатозные кровотечения.

3. Выберите основные мероприятия, которые выполняют силы МЧС РФ в режиме повседневной деятельности.

- А) уточнение планов действий (взаимодействия) по предупреждению и ликвидации ЧС;
- Б) планирование действий органов управления и сил, организация подготовки и обеспечения их деятельности;
- В) оповещение руководителей различных органов власти и местного самоуправления, организаций и населения о возникших ЧС.

4. Перечислите виды воинской обязанности граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время.

- А) подготовка граждан к военной службе;
- Б) призыв на военные сборы и их прохождение;
- В) военное обучение.

5. Дополните предложение.

Боевое Знамя воинской части Вооружённых Сил Российской Федерации – это...

- А) символ воинской чести, доблести и славы;
- Б) почётная награда за заслуги перед Отечеством;
- В) символ особой принадлежности к роду войск.

6. Перечислите основные задачи Железнодорожной транспортной системы предупреждения и ликвидации ЧС (ЖТЧС).

- А) непрерывный контроль за состоянием окружающей среды, прогнозирование развития возникших ЧС и их последствий;
- Б) поддержание в постоянной готовности к действиям органов управления всех сил и средств отрасли, предназначенных для ликвидации ЧС;
- В) проведение единой государственной политики в осуществлении мероприятий по предотвращению и ликвидации ЧС.

7. Перечислите средства индивидуальной защиты органов дыхания.

- А) противогазы и респираторы;
- Б) индивидуальные противохимические пакеты;
- В) индивидуальные аптечки.

8. Дополните предложение.

Вооружённые силы Российской Федерации – это...

- А) военные формирования и органы;
- Б) основа военной организации государства;
- В) военная организация государства.

9. Выберите виды ОВ, названные правильно.

- А) нервно-политические;
- Б) кожно-нарывные;
- В) раздражающие и психологические.

10. Выберите правильные определения.

- А) Эвакуация – это вывоз (выход) населения в загородную зону;
- Б) Рассредоточение – это вывоз неработающего населения в загородную зону;
- В) Эвакуация – это вывоз (выход) населения из опасной зоны.

Вариант 8

1. Дополните предложение.

Раной называется...

- А) хирургическое вмешательство;
- Б) повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов;
- В) кровоточащее повреждение тканей.

2. Перечислите виды воинской обязанности граждан в мирное время.

- А) отсрочка от военной службы;
- Б) призыв на военную службу;
- В) демобилизация с военной службы.

3. Перечислите основные принципы, определяющие содержание государственной политики в области защиты населения от ЧС, названные правильно.

- А) «высшего приоритета жизни человека»;
- Б) «защиты культурного населения»;
- В) «экологической безопасности».

4. Перечислите боевые традиции Вооружённых сил РФ.

- А) боязнь смерти;
- Б) массовый героизм на полях сражений;
- В) снисходительное отношение к пленным.

5. Перечислите основные формирования ЖТСЧС.

- А) пожарные поезда;
- Б) почтово-багажные поезда;
- В) санитарные поезда.

6. Дополните предложение.

В убежищах (укрытиях) запрещается ...

- А) находиться без средств индивидуальной защиты;
- Б) приносить легковоспламеняющиеся и сильно пахнущие вещества;
- В) разговаривать, петь.

7. Выберите субъекты международного терроризма.

- А) преступные сообщества;
- Б) проблемная молодёжь;
- В) спецслужбы некоторых государств.

8. Выберите источники чрезвычайных ситуаций военного характера.

- А) оружие, которое применяет человек в военное время;
- Б) опасности, которые возникают от прямого действия средств поражения;
- В) опасности, которые возникают от непрямого действия средств поражения.

9. Выберите категории граждан, зачисляемые в запас.

- А) граждане, имеющие погашенную судимость;
- Б) граждане женского пола, изъявившие желание;
- В) граждане, прошедшие альтернативную службу по основаниям, не связанным с их убеждением.

10. Перечислите медали Российской Федерации.

- А) «За трудовую доблесть»;
- Б) «За боевые заслуги»;
- В) «Медаль Суворова».

Критерии оценки теста

Оценка	Количество верных ответов
«5» - отлично	Выполнено 90-100 % заданий
«4» - хорошо	Выполнено 70-89% заданий
«3» - удовлетворительно	Выполнено 50-69 % заданий
«2» - неудовлетворительно	Выполнено не более 50% заданий

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.01 Моделирование логистических систем
для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**ЭКЗАМЕН
(3(5) семестр)**

1. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена

Теоретические вопросы

- 1 Моделирование как метод научного познания: определение, виды моделирования
- 2 Понятие модели. Виды моделей. Модели в логистике
- 3 Использование моделирования при исследовании и проектировании сложных систем
- 4 Математическое моделирование в логистике: аналитическое и имитационное
- 5 Логистические системы: понятие, функции. Границы логистических систем
- 6 Логистическая система как объект моделирования: внутренняя логистика, внешняя логистика, сети поставок
- 7 Современные концепции и стратегии в области управления сетями поставок
- 8 Виды деятельности в логистике, поддерживаемые с помощью анализа и моделирования процессов
- 9 Референтная модель цепи поставок – Supply Chain Operation Reference model (SCOR-модель).
- 10 Понятие бизнес-процесса. Моделирование бизнес-процессов
- 11 Пакеты моделирования IDEF
- 12 Оптимизационные методы (и модели принятия решений) в логистике
- 13 Методы решения задач о назначениях как задачи линейного программирования
- 14 Методы решения транспортных задач в логистике
- 15 Задача о коммивояжере в логистике
- 16 Классическая задача оптимального позиционирования склада/распределительного центра
- 17 Оптимизационные задачи конфигурирования складской сети, размещения логистических центров, терминалов, автотранспортных предприятий
- 18 Микрологистические системы тянущего типа
- 19 Микрологистические системы толкающего типа
- 20 Понятие и классификация логистического сервиса
- 21 Планирование логистического сервиса
- 22 Контроль качества логистического сервиса
- 23 Показатели логистического сервиса

Практические задания – типовые задачи

(значения исходных вариантов меняются)

1. Найдите затраты на доставку заказываемой партии при условии:

Оборот склада - 200 тыс. руб./месяц

Оптимальный размер заказа - 70 тыс. руб.

Затраты на хранение запаса - 4 %.

2. Кондитерская фабрика для выпуска продукции имеет потребность в сахаре 180 мешков в месяц. При этом транспортно-заготовительные расходы, связанные с размещением и доставкой одного заказа составляют 550 руб. Доля затрат на хранение в стоимости среднего запаса в месяц - 3%. Стоимость одного мешка сахара без скидки 2500 руб., а со скидкой – 1900 руб. Поставщик сахара предлагает покупать сахар партиями 90 мешков (только в этом случае действует скидка на товар).

Определить:

1. Оптимальный размер заказа, ед. (округлить в большую сторону)

2. Количество поставок (округлить в большую сторону)

3. Суммарные затраты на хранение, транспортировку и закупку (без скидки) руб./мес.

4. Суммарные затраты на хранение, транспортировку и закупку (с учетом скидки), руб./мес.

5. Вывод об экономической целесообразности предложения.

Решение записать в полном объеме, а в ответ записать сумму издержек "без скидки" (50% ответа) и "со скидкой" (еще 50%).

3. Вычислить коэффициент вариации (в процентах) по данным величины поставок, представленным в таблице:

Месяцы	Объем поставок
январь	120
февраль	130
март	90
апрель	140
май	135
июнь	45

4. Потребность в сырье составляет 3500 тонн в год. При этом стоимость хранения 1 тонны составляет 5% от цены. Цена 1 тонны = 2300 руб. Издержки на выполнение одного заказа (транспортные) = 5000 руб. Определить оптимальный размер заказа.

5. Автомобильный завод производит двигатели на четырех филиалах. Координаты их расположения (в прямоугольной системе координат)

показаны в табл. Определите координаты пункта отгрузки, которые минимизируют издержки обращения по данным табл.

Записать кратко ответ цифрами без пробела и запятых. На первом месте координата x, на втором - координата y.

Исходные данные:

Получатель	Координаты	Недельное количество
A	6, 8	35
B	6, 9	40
C	10, 12	5
D	5, 5	20

2. Комплекты оценочных материалов для проведения экзамена

Вариант – 1

1. Моделирование как метод научного познания: определение, виды моделирования

2. Решить задачу

2. Кондитерская фабрика для выпуска продукции имеет потребность в сахаре 180 мешков в месяц. При этом транспортно-заготовительные расходы, связанные с размещением и доставкой одного заказа составляют 550 руб. Доля затрат на хранение в стоимости среднего запаса в месяц - 3%. Стоимость одного мешка сахара без скидки 2500 руб., а со скидкой – 1900 руб. Поставщик сахара предлагает покупать сахар партиями 90 мешков (только в этом случае действует скидка на товар).

Определить:

1. Оптимальный размер заказа, ед. (округлить в большую сторону)

2. Количество поставок (округлить в большую сторону)

3. Суммарные затраты на хранение, транспортировку и закупку (без скидки) руб./мес.

4. Суммарные затраты на хранение, транспортировку и закупку (с учетом скидки), руб./мес.

5. Вывод об экономической целесообразности предложения.

Решение записать в полном объеме, а в ответ записать сумму издержек "без скидки" (50% ответа) и "со скидкой" (еще 50%).

Вариант – 2

1. Понятие модели. Виды моделей. Модели в логистике

2. Решить задачу

Автомобильный завод производит двигатели на четырех филиалах. Координаты их расположения (в прямоугольной системе координат) показаны в табл. Определите координаты пункта отгрузки, которые минимизируют издержки обращения по данным табл.

Записать кратко ответ цифрами без пробела и запятых. На первом месте координата x, на втором - координата y.

Исходные данные:

Получатель	Координаты	Недельное количество
A	6, 8	35
B	6, 9	40
C	10, 12	5
D	5, 5	20

Вариант – 3

1.Использование моделирования при исследовании и проектировании сложных систем

2. Решить задачу

Потребность в сырье составляет 3500 тонн в год. При этом стоимость хранения 1 тонны составляет 5% от цены. Цена 1 тонны = 2300 руб. Издержки на выполнение одного заказа (транспортные) = 5000 руб. Определить оптимальный размер заказа.

Критерии оценки

Оценка «5» «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний. Уверенно применяет теоретические знания на практике при решении конкретных задач, свободно и правильно дает обоснование принятых решений.

Оценка «4» «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Умеет применять полученные знания на практике, но допускает в решении задачи некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя

Оценка «3» «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками. Не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.02 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИХ
СИСТЕМ**

**для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
(1(3) семестр)**

1. Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета

Теоретические вопросы:

1. Цели, задачи дисциплины. Понятия информации, информационной технологии, информационной системы.
2. Техника безопасности. Применение информационных технологий в логистике.
3. Способы обработки, хранения, передачи и накопления информации.
4. Операции обработки информации. Общие положения по техническому и программному обеспечению информационных технологий.
5. Классификация и состав информационных систем. Понятие качества информационных процессов.
6. Жизненный цикл информационных систем.
7. Принципы классификации компьютеров. Архитектура персонального компьютера.
8. Основные характеристики системных блоков и мониторов.
9. Классификация печатающих устройств. Состав периферийных устройств: сканеры, копиры, электронные планшеты, веб-камеры и т.д.
10. Понятие платформы программного обеспечения.
11. Сравнительная характеристика используемых платформ.
12. Структура базового программного обеспечения.
13. Классификация и основные характеристики операционной системы. Особенности интерфейса операционной системы.
14. Программы – утилиты. Классификация и направления использования прикладного программного обеспечения для решения прикладных задач, перспективы его развития.
15. Понятие компьютерного вируса, защиты информации и информационной безопасности.
16. Принципы и способы защиты информации в информационных системах.
17. Характеристика угроз безопасности информации и их источников. Методы обеспечения информационной безопасности.
18. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.

19. Правовое обеспечение применения информационных технологий и защиты информации.
20. Списки: маркированные, нумерованные, многоуровневые.
21. Автоматическое создание списков. Создание и описание новых стилей списков, форматирование созданных списков.
22. Создание и оформление газетных колонок. Оформление колонок текста с помощью табуляции.
23. Способы создания таблиц, преобразование текста в таблицы. Конструктор: стили оформления таблиц.
24. Макет: добавление и удаление фрагментов таблицы, расположение и направление текста. Нумерация страниц, колонтитулы, разрывы страниц, разделов. Стилевое оформление заголовков, редактирование стилей.
25. Создание и редактирование автособираемого оглавления.
26. Экономические расчеты и анализ финансового состояния предприятия.
27. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel.
28. Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре MS Excel.
29. Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel. Подбор параметра.
30. Организация обратного расчета. Связи между файлами и консолидация данных в MS Excel. Накопление средств и инвестирование проектов в MS Excel.
31. Использование электронных таблиц для финансовых и экономических расчетов.
32. Использование специализированных программ для анализа финансового состояния организации
33. Компьютерная графика, ее виды. Мультимедийные программы.
34. Назначение и основные возможности программы подготовки презентаций MS Power Point. Основные требования к деловым презентациям.
35. Интернет-технологии. Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.
36. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.
37. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.
38. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.
39. Методы создания и сопровождения сайта. Браузер.
40. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-турагентством, интернетбиблиотекой и пр.
41. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.
42. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.
43. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.
44. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернетжурналы и СМИ.

2. Критерии оценки.

Оценка «5» «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «4» «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «3» «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.03 Экономика организации
для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**ЭКЗАМЕН
(1(3) семестр)**

1. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена

Теоретические вопросы:

1. Производственная структура организации ее элементы
2. Организация производственного и технологического процесса.
3. Понятие основных средств, их сущность и значение.
4. Классификация элементов основных средств и их структура.
5. Оценка, износ и амортизация основных средств. Управление основными средствами.
6. Расчет показателей эффективности использования основных средств.
7. Понятие, состав и структура оборотных средств. Управление оборотными средствами
8. Определение потребности в оборотных средствах.
9. Оценка эффективности применения оборотных средств. Энергосберегающие технологии.
10. Понятие финансов организации, их значение и сущность.
11. Функции финансовой организации.
12. Понятие трудовых ресурсов организации.
13. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами.
14. Производительность труда.
15. Методы и показатели измерения производительности труда.
16. Мотивация труда кадров предприятия.
17. Формы и системы оплаты труда.
18. Понятие издержек предприятия.
19. Калькуляция себестоимости и ее значение.
20. Смета затрат на производство и реализацию продукции.
21. Понятие цены. Методы ценообразования
22. Прибыль организации как основной показатель результатов хозяйственной деятельности
23. Сущность прибыли, её источники и виды
24. Факторы, влияющие на величину прибыли
25. Понятие доходов и расходов предприятия
26. Экономическая эффективность деятельности предприятия.
27. Показатели эффективности деятельности предприятия.
28. Понятие и виды рентабельности
29. Понятие бизнес-плана, назначение бизнес-плана и его основные разделы.

Типовые задачи:

1. Определение точки безубыточности аналитическим и графическим способом
2. Определение состава и величины материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.
3. Расчет по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации
4. Проведение анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
5. Определение потребности в материальных и трудовых ресурсах.
6. Определение величины амортизационных отчислений различными способами.

7. Расчет показателей рентабельности
8. Расчет видов прибыли
9. Определение себестоимости выпускаемой продукции
10. Расчет видов издержек организаций
11. Расчет расценок за единицу продукции.
12. Расчет показателей обеспеченности трудовыми ресурсами
13. Расчет показателей измерения производительности труда.
14. Начисление заработной платы.

2. Комплекты оценочных материалов для проведения экзамена

Вариант 1

Вопрос 1. Производственная структура организации ее элементы

Вопрос 2. Показатели ожидаемой и плановой эффективности внедрения новой техники. Методика их расчета.

Задача. Определить сумму годовых амортизационных отчислений линейным способом и уменьшаемого остатка, если организацией приобретён строительный кран стоимостью 970 тыс. руб. со сроком полезного использования 3 года. Организацией установлен коэффициент ускорения, равный 1,8.

Вариант 2

Вопрос 1. Понятие основных средств, их сущность и значения. Классификация элементов основных средств и их структура.

Вопрос 2. Ценовая политика организации. Методы формирования цен, этапы процессов ценообразования.

Задача. Объем реализованной продукции на предприятии в 2019 году составил 1000 тыс. руб., а в 2020 – 1220 тыс., руб. Среднегодовые остатки оборотных средств соответственно 210 тыс. руб. и 230 тыс. руб. Определите за 2019 и 2020 гг. (за каждый год отдельно):

- а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
- б) коэффициент загрузки;
- в) длительность одного оборота;
- г) абсолютное высвобождение оборотных средств.

Вариант 3

Вопрос 1. Сущность прибыли, её источники и виды.

Вопрос 2. Методы и показатели измерения производительности труда.

Задача. Определить сумму амортизационных отчислений по годам кумулятивным способом. Организация приобрела оборудование стоимостью 600 тыс. руб. со сроком полезного использования 4 года.

Вариант 4

Вопрос 1. Понятие трудовых ресурсов организации. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами.

Вопрос 2. Ценовая политика организации. Методы формирования цен, этапы процессов ценообразования.

Задача. Рассчитать фактическую обеспеченность материалами и определить ее отклонение от нормативного значения (нормы запаса). Сделать вывод об обеспеченности материалами по каждому виду.

материал	среднесуточный расход	фактический запас		норма запаса	отклонение от нормы	
		нат. ед.	дней		тонн	дней
гвозди	20 кг	200 кг		30		
доска обрезная 25*100	25 м	75 м		10		

брус обрезной 100*200	40 м	200 м		10		
линолеум шириной 3000 мм	30 м	150 м		20		

Вариант 5

Вопрос 1. Понятие прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли.

Вопрос 2. Оценка, износ и амортизация основных средств.

Задача. Определить обеспеченность СК трудовыми ресурсами на основании данных, приведенных в таблице ниже. Сделайте вывод: по каким категориям сотрудников СК обеспечена полностью, а по каким не в полном объеме.

Категория работников	Численность, чел.		Обеспеченность трудовыми ресурсами, %
	плановая	фактическая	
Экономисты	25	25	
Бухгалтера	15	17	
Логисты	150	140	
Сотрудники финансового отдела	10	7	
Специалисты отдела кадров	5	4	
ВСЕГО			

Вариант 6

Вопрос 1. Понятие, состав и структура оборотных средств. Управление оборотными средствами.

Вопрос 2. Формы и системы оплаты труда.

Задача. Определить обеспеченность СК трудовыми ресурсами на основании данных, приведенных в таблице ниже. Сделайте вывод: по каким категориям сотрудников СК обеспечена полностью, а по каким не в полном объеме.

Категория работников	Численность, чел.		Обеспеченность трудовыми ресурсами, %
	плановая	фактическая	
Экономисты	25	25	
Бухгалтера	15	17	
Логисты	150	140	
Сотрудники финансового отдела	10	7	
Специалисты отдела кадров	5	4	
ВСЕГО			

Вариант 7

Вопрос 1. Организация производственного и технологического процесса.

Вопрос 2. Понятие и виды себестоимости.

Задача. Определить плановую прибыль от реализации товарной продукции по рыночным ценам, если на начало года остатки нереализованной продукции А составляют $ТП_{НА} = 1000$ ед.; план выпуска товарной продукции: $ТП_{ПА} = 8000$ ед. Остатки нереализованной товарной продукции на конец года планируются: $ТП_{КА} = 200$ ед.; полная себестоимость единицы продукции по плану: $С_{а} = 0,7$ тыс. руб.; рыночная цена $Ц_{а} = 800$ руб.

Вариант 8

Вопрос 1. Оценка эффективности применения оборотных средств. Энергосберегающие технологии.

Вопрос 2. Методы и показатели измерения производительности труда.

Задача. Определить чистую рентабельность, если балансовая прибыль $ПР_{бал} = 200$ тыс. руб.; доходы от пени и штрафов $Д_{пш} = 30$ тыс. руб.; среднегодовая стоимость основных

производственных фондов $ОПФ_{ср}=650$ тыс. руб., оборотных средств $ОС_{ср}=270$ тыс. руб. Усредненная налоговая ставка $H=0,2$.

Вариант 9

Вопрос 1. Понятие финансов организации, их значение и сущность.

Вопрос 2. Методы и показатели измерения производительности труда.

Задача. Определить общую рентабельность, если выручка от реализации товарной продукции ВТП = 250 тыс. руб.; себестоимость реализации $C_{реал} = 200$ тыс. руб.; остаточная стоимость реализуемого имущества $Ц_o = 15$ тыс. руб.; ликвидационная стоимость имущества $Ц_l = 10$ тыс. руб.; пени и штрафы, уплаченные в бюджет, составляют 5 тыс. руб.; среднегодовая стоимость основных производственных фондов $ОПФ_{ср} = 200$ тыс. руб., оборотных средств $ОС_{ср}=50$ тыс. руб.

Вариант 10

Вопрос 1. Понятие бизнес-плана, назначение бизнес-плана и его основные разделы.

Вопрос 2. Смета затрат на производство и реализацию продукции

Задача. Определить годовую сумму амортизационных отчислений производственным способом.

Организация приобрела оборудование стоимостью 1270 тыс. руб. с предполагаемым объемом работ за весь срок полезного использования до 240000 тыс. шт. изделий. В отчетном периоде объем продукции составил 10300 тыс. шт. изделий.

Вариант 11

Вопрос 1. Факторы, влияющие на величину прибыли.

Вопрос 2. Формы и системы оплаты труда.

Задача. Определить норму амортизации основных фондов механического цеха.

Первоначальная стоимость основных фондов механического цеха на начало 2016 г. составляет 200 млн руб. С 1 июля 2016 г. из эксплуатации выведен фрезерный станок, первоначальная стоимость которого 12 млн руб. За 2016 год амортизационные отчисления по цеху составили 42 млн. руб.

Вариант 12

Вопрос 1. Понятие издержек предприятия.

Вопрос 2. Понятие основных средств, их сущность и значение.

Задача. Во втором квартале предприятие реализовало продукцию на 300 тыс. руб.

Среднеквартальный остаток оборотных средств составляет 15 тыс. руб. В третьем квартале планируется увеличение объема реализации на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на два дня.

Определить: коэффициент оборота оборотных средств и продолжительность одного оборота во 2 квартале, коэффициент оборота оборотных средств и их абсолютный размер в 3 квартале, высвобождение оборотных средств вследствие сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

Вариант 13

Вопрос 1. Показатели эффективности использования основных средств.

Вопрос 2. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами.

Задача. Определить: коэффициент оборота оборотных средств и продолжительность одного оборота в 1 квартале, коэффициент оборота оборотных средств и их абсолютный размер во 2 квартале, высвобождение оборотных средств вследствие сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

В первом квартале предприятие реализовало продукцию на 200 тыс. руб.

Среднеквартальный остаток оборотных средств составляет 10 тыс. руб. Во втором квартале планируется увеличение объема реализации на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день.

Вариант 14

Вопрос 1. Оценка, износ и амортизация основных средств. Управление основными средствами.

Вопрос 2. Понятие цены. Методы ценообразования.

Задача. Определить форму оплаты труда и величину заработной платы работника за месяц.

Условиями коллективного договора предусмотрена выплата ежемесячной премии в размере 35% от оклада работника при условии выполнения организацией месячного плана производства. Оклад работника составляет 24000 руб. Работник отработал все дни в месяце – 22 рабочих дня.

Вариант 15

Вопрос 1. Прибыль организации как основной показатель результатов хозяйственной деятельности.

Вопрос 2. Понятие трудовых ресурсов организации

Задача. Определить заработок рабочего.

Расценка за единицу продукции – 21 руб. Согласно положению об оплате труда, принятому в организации, в случае отсутствия брака при изготовлении продукции, работнику выплачивается премия в размере 30% от сдельного заработка. Рабочий изготовил 1500 единиц продукции.

Вариант 16

Вопрос 1. Методы и показатели измерения производительности труда.

Вопрос 2. Понятие, состав и структура оборотных средств. Управление оборотными средствами.

Задача. Определите объем производства продукции, необходимый для увеличения прибыли.

В 1 квартале произведено 10 тыс. изделий по цене 90 руб. за единицу. Постоянные расходы составляют 180 тыс. руб., удельные переменные расходы – 60 руб. Во 2 квартале планируется увеличить прибыль на 10%.

Вариант 17

Вопрос 1. Энергосберегающие технологии.

Вопрос 2. Мотивация персонала предприятия

Задача. Определите по исходным данным (таблица ниже) производственную себестоимость детали до и после внедрения технического мероприятия, направленного на снижение ее массы и трудоемкости изготовления.

Таблица

Исходные данные		
Показатель	До внедрения	После внедрения
Электроэнергия, руб.	2400	1800
Масса детали, кг	12	10
Возвратные отходы, кг/дет	1,8	1,1
Цена материала, руб./кг	905	905
Цена возвратных отходов, руб./кг	35	35
Основная зарплата производственных рабочих, руб.	2800	2850
Дополнительная заработная плата, %	8	8
Отчисления на социальные нужды, %	39	39
Цеховые расходы, %	280	280
Общезаводские расходы, %	85	85

Вариант 18

Вопрос 1. Показатели эффективности использования основных средств.

Вопрос 2. Производственная структура организации ее элементы.

Задача. Определите абсолютную экономию затрат, процент их снижения по сравнению с

планом, если известно, что затраты на производство товарной продукции при выполнении производственной программы на 100% за год составили (табл. 17):

Таблица 17

Сведения о затратах на производство товарной продукции

Статья затрат	план, тыс. руб.	Факт, тыс. руб.
Сырье и основные материалы	27,4	27,6
Покупные и комплектующие изделия	23,1	23,2
Вспомогательные материалы	4,3	4,2
Топливо от поставщиков	1,4	1,4
Энергия всех видов от поставщиков	2,0	2,0
Заработная плата	33,0	33,5
Отчисления на социальные нужды	6,1	7,8
Амортизационные отчисления	3,8	3,8
Прочие денежные расходы	6,0	5,1

Вариант 19

Вопрос 1. Организация производственного и технологического процесса.

Вопрос 2. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами.

Задача. Определить, как и на сколько процентов изменится стоимость единицы изделия А, если:

- в 2016 г. было выпущено 4100 шт. изделий,
- переменные затраты на единицу составляют 90 руб., а постоянные в месяц – 100 тыс. руб.;
- в 2017 г. планируется увеличить выпуск на 15%.

Вариант 20

Вопрос 1. Определение потребности в оборотных средствах.

Вопрос 2. Формы и системы оплаты труда.

Задача. Определить фондоотдачу, фондоемкость, общую и техническую фондовооруженность на предприятии, если:

- выручка от реализации продукции в отчетном году составила 152000 тыс. руб.,
- среднегодовая стоимость основных производственных фондов 62000 тыс. руб., (в том числе их активной части – 23000 тыс. руб.),
- среднесписочная численность рабочих 120 человек.

Вариант 21

Вопрос 1. Понятие финансов организации, их значение и сущность.

Вопрос 2. Методы и показатели измерения производительности труда.

Задача. Определить фондоотдачу, фондоемкость, общую и техническую фондовооруженность на предприятии, если:

- выручка от реализации продукции в отчетном году составила 205000 тыс. руб.,
- среднегодовая стоимость основных производственных фондов 40000 тыс. руб., (в том числе их активной части – 12000 тыс. руб.),
- среднесписочная численность рабочих 80 человек.

Вариант 22

Вопрос 1. Классификация элементов основных средств и их структура.

Вопрос 2. Сущность прибыли, её источники и виды.

Задача. Определить, как изменилась производительность труда на предприятии, если численность работников за рассматриваемый период увеличилась с 1280 человек до 1400, а объем выпуска возрос на 15 %.

Вариант 23

Вопрос 1. Понятие цены. Методы ценообразования

Вопрос 2. Показатели эффективности деятельности предприятия.

Задача. В результате реконструкции объем выпуска продукции увеличился на 16 %.

Производительность труда рабочих при этом увеличилась в среднем на 10 %. Определите, как и на сколько изменилась численность рабочих после реконструкции, если до нее она составляла 700 человек.

Вариант 24

Вопрос 1. Понятия доходов и расходов предприятия

Вопрос 2. Оценка, износ и амортизация основных средств.

Задача. Определить общую рентабельность, если выручка от реализации товарной продукции ВТП = 270 тыс. руб.; себестоимость реализации $S_{\text{реал}} = 200$ тыс. руб.; остаточная стоимость реализуемого имущества Цо = 5 тыс. руб.; ликвидационная стоимость имущества Цл = 8 тыс. руб.; пени и штрафы, уплаченные в бюджет, составляют 1,5 тыс. руб.; среднегодовая стоимость основных производственных фондов ОПФср = 180 тыс. руб., оборотных средств ОСср = 50 тыс. руб.

Вариант 25

Вопрос 1. Оценка эффективности применения оборотных средств.

Вопрос 2. Мотивация труда кадров предприятия.

Задача. Определить плановую прибыль от реализации товарной продукции по рыночным ценам, если:

- на начало года остатки нереализованной продукции А составили 1000 ед.;
- план выпуска товарной продукции составляет 8000 ед.;
- остатки нереализованной товарной продукции на конец года планируются в объеме 200 ед.;
- полная себестоимость единицы продукции по плану составляет 0,7 тыс. руб.;
- рыночная цена составляет 0,8 тыс. руб.

Вариант 26

Вопрос 1. Производительность труда.

Вопрос 2. Смета затрат на производство и реализацию продукции.

Задача. Определить рентабельность продукции, валовый доход и прибыль предприятия от реализации продукции в отчетном году и планируемом, если:

- в 2018 г. рыночная цена на товар предприятия — 8000 руб.,
- выпуск продукции ежегодно — 400 шт.,
- полная себестоимость продукции в 2018 г. — 6500 руб.
- в 2019 г. рыночная цена увеличится на 3%, а себестоимость единицы продукции за счет внедрения новой технологии предполагается снизить на 14%.

Вариант 27

Вопрос 1. Производительность труда..

Вопрос 2. Смета затрат на производство и реализацию продукции.

Задача. Определить точку безубыточности расчетным методом и методом построения графика.

Предприятие производит продукцию вида А по цене 300 рублей за единицу. Удельные переменные расходы составляют 180 руб. Общая величина постоянных расходов равна 12000 тыс. руб.

Вариант 28

Вопрос 1. Расчет показателей эффективности использования основных средств

Вопрос 2. Прибыль организации как основной показатель результатов хозяйственной деятельности.

Задача. Определить рентабельность продукции, валовый доход и прибыль предприятия от реализации продукции в отчетном году и планируемом, если:

- в 2020 г. рыночная цена на товар предприятия — 8000 руб.,
- выпуск продукции ежегодно — 400 шт.,
- полная себестоимость продукции в 2016г. — 6500 руб.
- в 2021 г. рыночная цена не изменится, а себестоимость единицы продукции предполагается снизить на 10%.

Вариант 29

Вопрос 1. Понятие основных средств, их сущность и значение.

Вопрос 2. Понятие точки безубыточности.

Задача. Определите рентабельность активов предприятия.

Активы предприятия составляют 118 млн. руб., выручка от продаж – 210 млн. руб., рентабельность продаж – 17 %.

Вариант 30

Вопрос 1. Показатели эффективности использования основных средств

Вопрос 2. Методы ценообразования.

Задача. Определить точку безубыточности расчетным методом и методом построения графика.

Предприятие производит продукцию вида А по цене 500 рублей за единицу. Удельные переменные расходы составляют 230 руб. Общая величина постоянных расходов равна 12 млн. руб.

3. Критерии оценки.

Оценка «5» «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзамена и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «4» «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «3» «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на экзамен тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.04 Статистика
для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
(1(3) семестр)**

1. Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета

Теоретические вопросы:

1. Назовите основные этапы в развитии статистической науки.
2. Где и когда впервые стала читаться учебная дисциплина «Статистика»? Почему она получила такое название?
3. Какие значения имеет понятие «статистика» в настоящее время?
4. Каковы задачи статистики на современном этапе?
5. Дайте характеристику статистики как науки:
 - а) почему статистика является общественной наукой;
 - б) почему статистика изучает количественную сторону общественных явлений;
 - в) почему статистика изучает массовые явления?
6. Какие понятия, категории и методы используются в теории статистики?
7. Сформулируйте определение статистики как науки.
8. Чем объясняется разделение статистики на отдельные отрасли и почему изучение статистической науки начинается с общей теории?
9. Опишите структуру органов государственной статистики России.
10. Чем данные отличаются от информации?
11. Назовите источники статистических данных.
12. Дайте определение статистического наблюдения. Какие характерные черты присущи статистическому наблюдению?
13. Какие вопросы входят в программно-методический план наблюдения?
14. Какие вопросы входят в организационный план наблюдения?
15. Что такое объект наблюдения, как он определяется? Что представляют собой единица наблюдения и отчетная единица?
16. В каких формах осуществляется наблюдение?
17. Какие виды и способы наблюдения вам известны?
18. Что такое статистический показатель?
19. Какие виды статистических показателей вы знаете?
20. Охарактеризуйте значение абсолютных величин в статистике.
21. В каких единицах измеряются абсолютные показатели? Приведите примеры.
22. Что характеризуют относительные статистические показатели?
23. На какие виды делятся относительные величины?
24. Дайте определение средней величины.
25. Какие виды средних величин применяются в статистике?
26. В каких случаях применяются степенные средние?
27. Какие свойства средней арифметической вы знаете?
28. Для чего используются структурные средние?
29. На какие виды подразделяются структурные средние?
30. Как используются структурные средние для анализа формы распределения данных?

31. Дайте определение ряда динамики. Из каких элементов он состоит?
32. Какие виды рядов динамики вам известны? Приведите примеры.
33. Назовите важнейшее условие правильного построения динамического ряда.
34. Какие показатели анализа рядов динамики вы знаете? Что они характеризуют?
35. Как определяется средний уровень ряда?
36. Какими наиболее распространенными статистическими методами осуществляется изучение тренда в рядах динамики?
37. Что такое интерполяция и экстраполяция данных? Охарактеризуйте технику прогнозирования на основе экстраполяции данных.
38. Что представляют собой сезонные колебания, в чем практическое значение их изучения? Как исчисляются индексы сезонности?
39. Что называется индексом в статистике? Какие задачи решают при помощи индексов?
40. Какие виды индексов вы знаете?
41. В чем различия и что общего между индивидуальными и общими индексами?
42. Как исчисляются агрегатные индексы? Что такое «вес индекса» и «индексируемая величина»?
43. Охарактеризуйте индексы количественных и качественных показателей. Опишите систему их взвешивания.
44. Какие виды сводных индексов вы знаете? Что они показывают?
45. Какие индексы цен вы знаете? Какой экономический смысл имеет каждый из них?
46. Для чего используют индексы средних величин? Что характеризуют индексы переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов?
47. Какое наблюдение называется выборочным?
48. В чем преимущества выборочного наблюдения перед сплошным? Каковы сферы применения выборочного наблюдения?
49. Какие виды выборок вы знаете?
50. На какие виды делятся методы отбора единиц в выборочную совокупность? Приведите примеры.
51. Почему при выборочном наблюдении неизбежны ошибки? Как они классифицируются?
52. Чем отличается средняя ошибка выборки от предельной?
53. Что характеризует средняя ошибка выборки, по каким формулам она исчисляется?
54. Охарактеризуйте практическую значимость эмпирического правила.
55. В каких случаях используется теорема Чебышева?
56. По каким формулам определяется необходимая численность выборки, обеспечивающая с определенной вероятностью заданную точность наблюдения?
57. Какими параметрами обусловлена величина объема выборки и как они определяются на практике?
58. Что подразумевает под собой исследование взаимосвязей между явлениями в статистике?
59. Какие типы связей между явлениями вы знаете?
60. Какие методы моделирования связи используют в статистике?
61. Какие основные задачи решают с помощью корреляционного и регрессионного анализа?
62. Что собой представляет корреляционная связь?
63. Расскажите правила построения однофакторной регрессионной модели. В чем состоит значение уравнения регрессии?
64. Какой экономический смысл имеют коэффициенты эластичности?
65. Какими показателями измеряется теснота корреляционной связи?
66. В чем назначение нелинейных и многофакторных уравнений регрессии? Какие нелинейные модели регрессии вам известны?

67. Охарактеризуйте правила построения множественной регрессии.

Практические задания:

Задание 1.

Используя данные о продаже билетов по направлению Москва – Архангельск за февраль 2021 г.:

<i>Тип билета</i>	<i>Количество проданных билетов, тыс.шт.</i>	<i>Средняя стоимость одного билета, руб.</i>
Плацкарт	240	3 750
Купе	210	5 200
СВ	850	7 300

Найти среднюю стоимость билета на данном направлении в феврале 2021 г.

Задание 2.

Имеются данные об уровнях ряда динамики.

Год	2017	2018	2019	2020
Объем продаж железнодорожных билетов, тыс.шт.	28	29	26+N	34

Для анализа ряда динамики определить:

1. Вид ряда динамики;
2. Цепные и базисные темпы роста;
3. Цепные и базисные абсолютные приросты;
4. Цепные и базисные темпы прироста;
5. Абсолютное значение 1% прироста;
6. Средний уровень ряда;
7. Средний абсолютный прирост;
8. Средний темп роста;
9. Средний темп прироста.

Задание 3.

Произвести ручную сводку показателей перевозки грузов (таблица 1), построить атрибутивный ряд распределения грузовых отправок по роду вагона, изобразить ряд графически в виде полигона. (вариант 1 – с 1 по 20 номера грузовых отправок, вариант 2 – с 10 по 30 номера грузовых отправок, вариант 3 – с 20 по 40 номера грузовых отправок)

Показатели перевозки грузов (по данным выборки из дорожных ведомостей) Таблица 1

Номер грузовой отправки	Вес грузовой отправки, т	Срок доставки, сут	Скорость доставки км/сут	Тарифное расстояние, км	Род вагона
1	3600	2,5	52	130	ПВ
2	4200	42,3	42	1780	ПВ
3	3000	23,6	46	1210	Ц
4	13	27,5	50	1375	КР
5	900	45,4	36	1634	ПВ
6	3000	2,0	47	940	ПВ
7	978	2,7	33	900	ПВ
8	920	2,4	50	1200	КР
9	5	11,8	51	589	КР
10	740	50	54	2750	ПВ
11	21	5,8	48	280	ПЛ
12	2700	16,6	60	1000	Ц
13	2480	2,5	36	900	ПВ
14	860	2,6	19	500	ПЛ
15	4	11,7	44	520	КР
16	750	11,0	45	500	КР

17	80	22	42	938	Ц
18	1260	29	48	1395	ПЛ
19	860	10	46	459	ПВ
20	18	14,0	60	640	КР
21	20	8	52	420	ПВ
22	1000	57	40	2300	ПЛ
23	10	10,2	42	437	КР
24	62	18	25	450	ПВ
25	66	14,5	76	1100	Ц
26	12	42	48	2020	КР
27	61	6,7	52	349	ПВ
28	13	6	50	300	ПЛ
29	21	10	52	520	КР
30	18	35,7	48	1700	КР
31	20	3,9	51	200	ПВ
32	5	15	67	1000	ПЛ
33	62	1,7	29	50	ПЛ
34	940	10,9	82	850	ПВ
35	22	38	48	1850	ПЛ
36	20	32	45	1400	ПЛ
37	15	10,5	42	620	ПЛ
38	20	29	31	890	ПВ
39	59	10,2	55	600	Ц
40	1200	12,6	40	500	Ц

Условные обозначения:

1. КР- крытый вагон
2. ПВ- полувагон
3. ПЛ- платформа
4. Ц- цистерна

Задание 4.

Произвести ручную сводку данных таблицы 1, построить вариационный интервальный ряд распределения грузовых отправок по сроку доставки, изобразить ряд графически в виде гистограммы, кумуляты, огивы. (вариант 1 – с 1 по 20 номера грузовых отправок, вариант 2 – с 10 по 30 номера грузовых отправок, вариант 3 – с 20 по 40 номера грузовых отправок)

Показатели перевозки грузов (по данным выборки из дорожных ведомостей) *Таблица 1*

Номер грузовой отправки	Вес грузовой отправки, т	Срок доставки, сут	Скорость доставки км/сут	Тарифное расстояние, км	Род вагона
1	3600	2,5	52	130	ПВ
2	4200	42,3	42	1780	ПВ
3	3000	23,6	46	1210	Ц
4	13	27,5	50	1375	КР
5	900	45,4	36	1634	ПВ
6	3000	2,0	47	940	ПВ
7	978	2,7	33	900	ПВ
8	920	2,4	50	1200	КР
9	5	11,8	51	589	КР
10	740	50	54	2750	ПВ
11	21	5,8	48	280	ПЛ
12	2700	16,6	60	1000	Ц
13	2480	2,5	36	900	ПВ

14	860	2,6	19	500	ПЛ
15	4	11,7	44	520	КР
16	750	11,0	45	500	КР
17	80	22	42	938	Ц
18	1260	29	48	1395	ПЛ
19	860	10	46	459	ПВ
20	18	14,0	60	640	КР
21	20	8	52	420	ПВ
22	1000	57	40	2300	ПЛ
23	10	10,2	42	437	КР
24	62	18	25	450	ПВ
25	66	14,5	76	1100	Ц
26	12	42	48	2020	КР
27	61	6,7	52	349	ПВ
28	13	6	50	300	ПЛ
29	21	10	52	520	КР
30	18	35,7	48	1700	КР
31	20	3,9	51	200	ПВ
32	5	15	67	1000	ПЛ
33	62	1,7	29	50	ПЛ
34	940	10,9	82	850	ПВ
35	22	38	48	1850	ПЛ
36	20	32	45	1400	ПЛ
37	15	10,5	42	620	ПЛ
38	20	29	31	890	ПВ
39	59	10,2	55	600	Ц
40	1200	12,6	40	500	Ц

Условные обозначения:

1. КР- крытый вагон
2. ПВ- полувагон
3. ПЛ- платформа
4. Ц- цистерна

Задание 5.

По данным Росстата в Ярославской области протяженность железнодорожных **путей сообщения общего пользования** не менялась в течение 7 лет, и с 2013 по 2019 год составляла 948км, а протяженность железнодорожных **путей сообщения необщего пользования** менялась следующим образом: в 2013г.-394км, в 2014г. - 381км, в 2015г. - 364км, 2016г – 327км, 2017г. – 325км, 2018 году – 319км, 2019г. – 296км.

По исходным данным постройте групповую таблицу протяженности путей сообщения по групповому признаку по виду их пользования с 2015г. по 2019г.:

- озаглавьте таблицу;
- выделите группы (групповому признаку по виду их пользования);
- выберите необходимые данные в соответствии с заданием;
- вычислите общую протяженность путей сообщения в каждом году;
- построить групповую таблицу.

Задание 6.

Согласно своему варианту (вариант 1 – с 1 по 20 номера грузовых отправок, вариант 2 – с 10 по 30 номера грузовых отправок, вариант 3 – с 20 по 40 номера грузовых отправок) произвести ручную сводку данных таблицы 1, построив групповую таблицу «Показатели веса грузовых отправок»:

- в качестве группировочного признака использовать тарифное расстояние, определить размах вариации, найти оптимальное число групп с помощью формулы Стерджесса, величину интервала, образовать группы.
- для каждой группы определить общий вес грузовой отправки, и его удельный вес по отношению ко всем перевозкам.
- построить групповую таблицу «Показатели веса грузовых отправок».

Показатели перевозки грузов (по данным выборки из дорожных ведомостей) *Таблица 1*

Номер грузовой отправки	Вес грузовой отправки, т	Срок доставки, сут	Скорость доставки км/сут	Тарифное расстояние, км	Род вагона
1	3600	2,5	52	130	ПВ
2	4200	42,3	42	1780	ПВ
3	3000	23,6	46	1210	Ц
4	13	27,5	50	1375	КР
5	900	45,4	36	1634	ПВ
6	3000	2,0	47	940	ПВ
7	978	2,7	33	900	ПВ
8	920	2,4	50	1200	КР
9	5	11,8	51	589	КР
10	740	50	54	2750	ПВ
11	21	5,8	48	280	ПЛ
12	2700	16,6	60	1000	Ц
13	2480	2,5	36	900	ПВ
14	860	2,6	19	500	ПЛ
15	4	11,7	44	520	КР
16	750	11,0	45	500	КР
17	80	22	42	938	Ц
18	1260	29	48	1395	ПЛ
19	860	10	46	459	ПВ
20	18	14,0	60	640	КР
21	20	8	52	420	ПВ
22	1000	57	40	2300	ПЛ
23	10	10,2	42	437	КР
24	62	18	25	450	ПВ
25	66	14,5	76	1100	Ц
26	12	42	48	2020	КР
27	61	6,7	52	349	ПВ
28	13	6	50	300	ПЛ
29	21	10	52	520	КР
30	18	35,7	48	1700	КР
31	20	3,9	51	200	ПВ
32	5	15	67	1000	ПЛ
33	62	1,7	29	50	ПЛ
34	940	10,9	82	850	ПВ
35	22	38	48	1850	ПЛ
36	20	32	45	1400	ПЛ
37	15	10,5	42	620	ПЛ
38	20	29	31	890	ПВ
39	59	10,2	55	600	Ц
40	1200	12,6	40	500	Ц

Условные обозначения:

- 1 КР- крытый вагон
2. ПВ- полувагон
3. ПЛ- платформа
4. Ц- цистерна

Задание 7.

Для получения информации о потенциале трудовых ресурсов отдельного региона необходимо выделить группы с точки зрения способности к труду.

Перегруппируйте данные таблицы 2 по типам населения трудоспособного возраста.

Выделите подгруппы населения по полу, определите удельный вес каждой подгруппы.

Формирование типов трудоспособного населения

Группы населения по полу	Группы населения по возрасту трудоспособности, лет	Типы населения трудоспособного возраста	Численность населения РФ на 1 января базисного года, чел.
Мужчины	до 16	моложе трудоспособного	11 520 956
	16–59	трудоспособное	45 928 693
	60 и старше	старше трудоспособного	8 928 426
Женщины	до 16	моложе трудоспособного	10 976 350
	16–54	трудоспособное	43 822 934
	55 и старше	старше трудоспособного	21 492 479
Итого	×	×	142 008 838

Задание 8.

- Для каждой группы таблицы «Показатели веса грузовых отправок» образовать подгруппы по второму группировочному признаку «род вагона».
- Для каждой группы и подгруппы определить вес грузовой отправки.
- Построить комбинационную таблицу «Показатели веса грузовых отправок»

Показатели перевозки грузов (по данным выборки из дорожных ведомостей) *Таблица 1*

Номер грузовой отправки	Вес грузовой отправки, т	Срок доставки, сут	Скорость доставки км/сут	Тарифное расстояние, км	Род вагона
1	3600	2,5	52	130	ПВ
2	4200	42,3	42	1780	ПВ
3	3000	23,6	46	1210	Ц
4	13	27,5	50	1375	КР
5	900	45,4	36	1634	ПВ
6	3000	2,0	47	940	ПВ
7	978	2,7	33	900	ПВ
8	920	2,4	50	1200	КР
9	5	11,8	51	589	КР
10	740	50	54	2750	ПВ
11	21	5,8	48	280	ПЛ
12	2700	16,6	60	1000	Ц
13	2480	2,5	36	900	ПВ
14	860	2,6	19	500	ПЛ
15	4	11,7	44	520	КР
16	750	11,0	45	500	КР
17	80	22	42	938	Ц
18	1260	29	48	1395	ПЛ

19	860	10	46	459	ПВ
20	18	14,0	60	640	КР
21	20	8	52	420	ПВ
22	1000	57	40	2300	ПЛ
23	10	10,2	42	437	КР
24	62	18	25	450	ПВ
25	66	14,5	76	1100	Ц
26	12	42	48	2020	КР
27	61	6,7	52	349	ПВ
28	13	6	50	300	ПЛ
29	21	10	52	520	КР
30	18	35,7	48	1700	КР
31	20	3,9	51	200	ПВ
32	5	15	67	1000	ПЛ
33	62	1,7	29	50	ПЛ
34	940	10,9	82	850	ПВ
35	22	38	48	1850	ПЛ
36	20	32	45	1400	ПЛ
37	15	10,5	42	620	ПЛ
38	20	29	31	890	ПВ
39	59	10,2	55	600	Ц
40	1200	12,6	40	500	Ц

Условные обозначения:

1. КР- крытый вагон
2. ПВ- полувагон
3. ПЛ- платформа
4. Ц- цистерна

Задание 9.

Оборот торговой фирмы в 2019 г. составил 2,0 млрд. руб. Исходя из складывающихся на рынке тенденций руководство фирмы сочло реальным довести в 2020 г. оборот фирмы до 2,8 млрд. руб. (по плану). Фактический выпуск продукции составил $(2+N/100)$ млрд. руб. Вычислить: относительный показатель динамики фактического оборота торговой фирмы, относительный показатель плана, относительный показатель выполнения плана в 2020 г. (ОПД, ОПП, ОПРП). Показать взаимосвязь показателей.

Задание 10

Относительная величина выполнения плана предприятием по производству продукции в предыдущем периоде составила 100%, а в текущем - 95%, при этом объем производства по сравнению с предыдущим периодом вырос на N%. Что предусматривалось планом: снижение или рост объема производства?

Задание 11

– План выпуска продукции первым цехом завода был выполнен на $(100+N/10)\%$, вторым - на 102,2%, третьим - на $(110-N/10)\%$ и четвертым на 104,4%. Определить степень выполнения плана по выпуску продукции заводом в целом, если известно, что первый цех должен выпустить продукции по плану на 230 млн. руб., второй – на 170 млн. руб.; фактический выпуск продукции по третьему цеху составил 290 млн. руб.; по четвертому – 186 млн. руб.

– Записать данные в таблицу, рассчитать недостающие величины.

– Построить статистическую гистограмму по данным таблицы.

Задание 12

Рассчитать абсолютные показатели прибыли, рентабельности продаж и рентабельности продукции. О

пределить темп роста величин (ОПД). Заполнить таблицу 3 «Показатели прибыли и рентабельности».

Показатели прибыли и рентабельности

Таблица 3

	2018	2019	Темп роста, %
Выручка, млн. руб.	$42 + N$	$38 + 1,5 \times N$	
Себестоимость, млн. руб.	$36 + N$	$38,5 + N$	
Прибыль, млн. руб. (рассчитать самостоятельно)			
Рентабельность продаж, % (Рентабельность продаж = Прибыль / Выручка)			
Рентабельность продукции, % (Рентабельность продаж = Прибыль / Себестоимость)			

Задание 13

В течение всего времени обучения студент первые четыре месяца студент не получал стипендию, следующие шесть месяцев размер стипендии составил 2,5 тыс. руб., а в оставшиеся N месяцев – 3,3 тыс. руб. Найти среднюю стипендию студента за все время обучения. Найти моду и медиану размера стипендии студента.

Задание 14

Автомобиль проехал путь с различной скоростью по участкам маршрута (таблица 5). Определить среднюю скорость движения на всем пути следования.

Данные передвижения автомобиля

Таблица 5

Скорость, км/ч	40	60	80	90	100
Длина участка	5	24	40	$6N$	68

Задание 15

Группа из пяти студентов сдает экзамен (решает задачи) который длится 3 часа. Первый студент тратит на решение одной задачи 24 мин, второй – 30, третий – 40, четвертый – 45 мин и пятый – 60 мин. Найти средние затраты времени на решение одной задачи группой студентов (всеми пятью студентами) при условии, что каждый решает задачи самостоятельно.

Задание 16

В таблице 5 представлено распределение магазинов по величине товарооборота за месяц. Определить:

- 1: Среднюю величину товарооборота.
- 2: Абсолютные показатели вариации.
- 3: Относительные показатели вариации.
- 4: Сделать выводы.

Распределение магазинов по величине товарооборота

Таблица 6

Товарооборот, млн.руб.	5-7	7-9	9-11	11-13	13-15
------------------------	-----	-----	------	-------	-------

Количество магазинов	10	12	11	N	15
----------------------	----	----	----	---	----

Задание 17

Изобразить динамический ряд графически в виде линейного графика и построить экстраполяцию на 2021 и 2022 годы.

Имеются данные о продаже продовольственных товаров за два года. Проведите индексный анализ этих данных.

Товар	Цена за 1 кг, руб.		Объем проданного товара, т	
	2019г.	2020г.	2019г.	2020г.
A	54	58	120	140
B	34	32	100+N	100
B	42	43	65	61

Для проведения индексного анализа вычислите:

- 1: индивидуальные индексы для каждого вида товара (индивидуальный индекс цен, физического объема и индекс товарооборота);
- 2: агрегатные индексы (общий агрегатный индекс цен, физического объема и товарооборота)
- 3: индексы переменного и постоянного составов, а также индексы структурных сдвигов.

Задание 18

Для изучения распределения работников предприятия по размерам заработной платы в организации, со штатом сотрудников 400 человек, проведено 20% выборочное обследование (с бесповторной выборкой). В результате учета было выявлено, что средняя заработная плата в выборочной совокупности составляет $(28+N)$ тысяч рублей со средним квадратичным отклонением 4200руб. Требуется с вероятностью 0,977 определить доверительный интервал среднего размера заработка на данном предприятии.

Задание 19

На фабрике произведена 10%-ная бесповторная выборка ткачих. Получены данные о распределении ткачих по уровню дневной выработки:

Группы ткачих по уровню выработки, м	30-40	40-50	50-60	60-70	Итого
Число ткачих	30	33	24	13	100

По этим данным установите:

- Доверительный интервал значений средней дневной выработки одной ткачихи с вероятностью 0,954.
- Пределы значений доли ткачих фабрики с дневной выработкой 50 м и более с вероятностью 0,997.

2. Комплекты оценочных материалов для проведения дифференцированного зачета

Пример: вариант – N

Задание 1.

Почему при выборочном наблюдении неизбежны ошибки? Как они классифицируются?

Задание 2.

В чем различия и что общего между индивидуальными и общими индексами?

Задание 4.

Имеются данные об уровнях ряда динамики.

Год	2016	2017	2018	2019	2020
Объем продаж яблочного сока, млн.л	5,2	7,7	8,5	8,9	9,1

Вычислите:

1. Средний уровень ряда;
2. Средний абсолютный прирост;
3. Средний темп роста;
4. Средний темп прироста.

7. Критерии оценки.

«5» «отлично» - глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка предполагает грамотное и логичное изложение ответа, обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» «хорошо» - обучающийся полно усвоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» «удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновывать собственные суждения.

«2» «неудовлетворительно» - обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по теме, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.05 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ
для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**ДЕФФИРИНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
(1(3) семестр)**

1. Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета

1. Документ – это:

1. Зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать.
2. Носитель информации, используемой в целях регулирования социальных отношений.
3. Информация, зафиксированная любым способом на любом носителе.

2. Юридическая сила документа – это:

1. Особенности внешнего оформления документа.
2. Свидетельство наличия в документе положений нормативного характера.
3. Способность документа порождать определенные правовые последствия.

3. В какой последовательности должны быть расположены наименования в бланке письма филиала организации?

1. Открытое акционерное общество.
2. (ОАО «Сибнефть»).
3. Филиал в городе Ханты-Мансийске.
4. «Нефтяная компания “Сибнефть”».

4. Какой вариант оформления справочных данных об организации и кодов в бланке организации является правильны

1. Общество с ограниченной
ответственностью
«АВТОКАР»
117312, Москва, ул. Ферсмана, д. 5/1
Тел. 721-33-33; факс 721-19-00;
e-mail: avto@avto.ru
ОГРН 1127776500001;
ИНН/КПП 0112220000/011777000

№ _____
На № _____ от _____

2. Общество с ограниченной
ответственностью
«АВТОКАР»
Ул. Ферсмана, д. 5/1, Москва, 117312
Тел. (495) 721-33-33; факс (495) 721-
19-00;
e-mail: avto@avto.ru
ОКПО 2356447; ОГРН
1127776500001;
ИНН/КПП 0112220000/011777000

№ _____
На № _____ от _____

5. Нужно ли заверять печатью организации приказы руководителя?

1. Да.
2. Нет.

6. Какой вариант формулировки пункта распорядительной части приказа является правильным?

1. Главному бухгалтеру подготовить и представить на утверждение смету расходов на командировки в 2007 г. в срок до 20.01.2007.
2. Главному бухгалтеру Дмитриеву П.Л. подготовить и представить на утверждение смету расходов на командировки в 2007 г. в срок до 20.01.2007.
3. Поручить главному бухгалтеру Дмитриеву П.Л. подготовить и представить на утверждение в срок до 20.01.2007 смету расходов на командировки в 2007 г.

7. Документооборот – это:

1. Передача документа из одной инстанции в другую в процессе его рассмотрения.
2. Движение документов в организации с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправки.
3. Движение комплекса документов в процессе выработки, принятия и исполнения решений.

8. Какой документ составляется при необходимости зафиксировать сложившуюся ситуацию или обнаруженные факты?

1. Протокол.
2. Справка.
3. Акт.

9. Какой документ требует утверждения руководителем организации?

1. Положение о бухгалтерии.
2. Справка о задолженности предприятия.
3. Письмо-запрос о предоставлении информации.
4. Протокол заседания совета директоров.

10. Управленческие решения, принимаемые в условиях коллегиальности, документируются посредством:

1. указаний;
2. распоряжений;
3. приказов;
4. решений.

11. Где на документе следует располагать государственный герб Российской Федерации?

1. в верхнем поле;
2. по центру листа;
3. в правом верхнем углу;
4. в левом верхнем углу.

12. В каком случае на документе не воспроизводится эмблема организации?

1. если на документе уже помещён герб Российской Федерации;

2. если на документе уже помещён герб субъекта Российской Федерации;
3. если на документе уже помещён герб Российской Федерации или герб субъекта Российской Федерации;
4. если организация не считает нужным помещать эмблему на документе.

13. Что включают в себя справочные данные об организации?

1. почтовый адрес и e-mail;
2. почтовый адрес и номера телефонов;
3. почтовый адрес, номера телефонов и другие сведения, которые организация считает нужным указать;
4. e-mail, номера телефонов и факса.

14. Где на документе проставляются справочные данные об организации?

1. в правом верхнем углу документа;
2. в левом верхнем углу документа;
3. в верхнем поле по центру документа;
4. строкой ниже наименования организации.

15. Для какого вида документов наименование документа не указывается?

1. выписка из протокола;
2. деловая записка;
3. письмо;
4. отчёт.

16. Какую дату следует считать датой документа?

1. дату его составления;
2. дату его подписания или утверждения;
3. дату сдачи документа на подпись;
4. дату сдачи документа в архив.

17. Что не включается в текст должностной инструкции?

1. должностные обязанности;
2. права работника;
3. ответственность работника;
4. размер должностного оклада.

18. Должностная инструкция – это:

1. документ, издаваемый Правительством Российской Федерации в целях регламентации организационно-правового положения работника;
2. документ, издаваемый организацией в целях регламентации организационно-правового положения работника;
3. документ, издаваемый организацией, в котором регламентируются условия труда работника;
4. документ, издаваемый организацией, в котором регламентируется размер должностного оклада.

19. Какой из ниже перечисленных документов не издаётся руководителем единолично?

1. приказ;
2. указание;

3. распоряжение;
4. акт.

20. Делопроизводство – это:

1. отрасль деятельности, которая не обеспечивает документирование и организацию работы с офисными документами;
2. отрасль деятельности, которая обеспечивает документирование и организацию работы с офисными документами
3. сфера деятельности по обеспечению организации офисными документами;
4. нет правильного ответа

21. Реквизит –это:

1. способ создания документа
2. материальный объект с информацией
3. обязательный элемент оформления официального документа

22. На каком документе не ставится реквизит наименование вида документа

1. Устав
2. должностная инструкция
3. письмо

23. Гриф утверждения ставится

1. в верхнем правом углу
2. в нижнем правом углу
3. в нижнем левом углу

24. К внутреннему документообороту относят

1. официальные письма
2. внешние докладные записки, справки
3. приказы, распоряжения организации

25. На каком документе нет грифа утверждения

1. приказ
2. положение
3. устав

26. Что относится к распорядительным документам в кадровой службе:

1. трудовая книжка
2. положение о структурном подразделении
3. Правила внутреннего трудового распорядка
4. Приказ о приеме на работу

27. Текст приказа по основной деятельности состоит, как правило, из:

1. констатирующей части
2. распорядительной части
3. констатирующей и распорядительной частей

28. Какие из этих документов направляются от вышестоящего уровня управления к нижестоящему?

1. приказ
2. заявление
3. указание
4. служебная записка

29. Документооборот – это...

1. система составления и хранения документов;
2. движение документов в организации с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправления адресату;
3. отрасль деятельности, обеспечивающая документирование и организацию работы с официальными документами.

30. Перечислите элементы реквизита «Подпись»

1. Обозначение должности лица, подписавшего документ; рукописная подпись; расшифровка подписи (инициалы, фамилия)
2. Рукописная подпись лица, подписавшего документ; расшифровка подписи (инициалы, фамилия)
3. Рукописная подпись лица, подписавшего документ

31 Фиксация факта создания или поступления документа путем проставления на нем индекса и даты с последующей записью необходимых сведений о документе в регистрационных формах, называется

1. номенклатурой дел;
2. контролем исполнения документов;
3. регистрацией служебных документов.

32. Какой вариант оформления отметки о наличии приложения в сопроводительном письме является правильным?

1. Приложение: в 1 экз.
2. Приложение: на 3 л.
3. Приложение: на 3 л. в 1 экз.

2. Критерии оценки.

Оценка	Количество верных ответов
«5» - отлично	Выполнено 91-100 % заданий
«4» - хорошо	Выполнено 76-90% заданий
«3» - удовлетворительно	Выполнено 61-75 % заданий
«2» - неудовлетворительно	Выполнено не более 60% заданий

**ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит
для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**ДЕФФИРИНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
(4(6) семестр)**

**1. Перечень вопросов и заданий для проведения
дифференцированного зачета
Теоретические вопросы**

1. Какие факторы влияют на размер денежной массы?
2. Что представляют собой денежные агрегаты?
3. Какими денежными агрегатами оперирует Центральный банк РФ?
4. Объясните, что представляют собой действительные деньги? Знаки стоимости?
5. Чем определяется количество денег в обращении?
6. Назовите номиналы банкнот РФ.
7. Охарактеризуйте основные типы инфляции.
8. Что такое таргетирование инфляции?
9. Дайте характеристику понятию дефляция?
10. Приведите свои рассуждения: меры борьбы с инфляцией.
11. Какова величина инфляции в России в текущем году?
12. Какие меры принимает Правительство РФ, ЦБ РФ для снижения инфляции?
13. В чем заключается сущность финансов?
14. Раскройте основные функции финансов.
15. Дайте краткую характеристику современной финансовой политике РФ
16. Основной нормативно-правовой документ, регулирующий бюджетную систему РФ?
17. Что такое бюджет с точки зрения БК РФ?
18. Назовите три основные составляющие бюджетного устройства государства.
19. Охарактеризуйте бюджетную систему РФ.
20. Какие задачи решает каждый из уровней бюджета?
21. Назначение консолидированных бюджетов?
22. Раскройте принцип сбалансированности бюджета.
23. Раскройте принцип гласности бюджета.
24. Назовите стадии бюджетного процесса.
25. Назовите участников бюджетного процесса.
26. Что такое минимальные государственные социальные стандарты?
27. Какое значение имеет Бюджетное послание Президента РФ? Когда оно оглашается?
28. Как происходит планирование бюджетов по доходам и расходам в бюджетной системе РФ?
29. Что такое процесс исполнения бюджета?
30. Назовите среднюю продолжительность бюджетного цикла? Какие процессы он охватывает?
31. Кто осуществляет контроль за исполнением бюджетов?
32. Рассчитайте плановые суммы отчислений во внебюджетные фонды, если начисленный фонд оплаты труда – 1 540 тыс. руб.
33. Каковы состав и структура расходов федерального бюджета?

34. Как распределяются доходы и расходы между отдельными звеньями бюджетной системы?
35. Кто составляет проект федерального бюджета РФ?
36. Каковы состав и структура расходов бюджета субъектов РФ?
37. Каковы состав и структура доходов бюджета субъектов РФ?
38. Что такое прибыль, чистая прибыль и что способствует росту прибыли?
39. Что такое внебюджетные фонды и их источники?
40. Что включает в себя Бюджетный кодекс РФ?
41. Роль и функции Фонда социального страхования РФ
42. Перечислите основные принципы кредита.
43. Дайте определения банковского и коммерческого кредитов.
44. В чем заключаются принципиальные отличия банковского кредита от коммерческого?
45. Что представляет собой потребительский кредит?
46. Охарактеризуйте основные операции банков, связанные с предоставлением кредитов клиентам.
47. Дайте определение доходности по кредитным операциям.
48. Какие средства коммерческих банков относятся к собственным ресурсам?
49. Каково соотношение собственных и привлеченных средств у коммерческих банков?
50. Что понимается под пассивными операциями банков?
51. Дайте определение активных операций банков.
52. Назовите источники банковской прибыли.
53. Дайте понятие ликвидности банков.
54. Назовите виды банковских вкладов.
55. Дайте определение доходности банковских вкладов
56. Какие виды ценных бумаг эмитируют акционерные общества?
57. От каких факторов зависит курс акций?
58. Чем облигации акционерных обществ отличаются от акций?
59. Дайте определение РЦБ и ценной бумаги.
60. Что не является ценной бумагой?
61. В чем отличие эмиссионной ЦБ от неэмиссионной?
62. Дайте определение акции и назовите ее отличительные особенности.
63. Чем отличаются привилегированные акции от обыкновенных?
64. Охарактеризуйте первичный и вторичный рынок ценных бумаг.

Практические задания

Задание 1

Рассчитайте номинальный национальный продукт, денежную массу и скорость обращения денег на конец года, используя формулу уравнения обмена. Сделайте выводы об изменении денежной массы в обращении. Какие факторы повлияли на такое изменение?

Исходные данные: реальный национальный продукт - 3456 млрд. руб, прирост НП за год – 6%, годовая инфляция - 25 %, денежная масса на начало года - 468 млрд руб, скорость обращения денег возросла на 30%.

Задание 2

Рассчитайте темпы роста объема производства в стране математическим методом. Исходные данные: номинальное предложение денег за год в стране увеличилось на 9%, уровень цен вырос на 7%, а скорость обращения денег повысилась на 6%.

Задание 3

Определите необходимое количество денег в обращении, используя закон денежного обращения.

Исходные данные: стоимость товаров и услуг – 64450 млрд руб., продажи в кредит - 12500 млрд руб., сумма кредитов, срок погашения которых наступил – 1285 млрд руб., взаиморасчеты контрагентов - 597 млрд руб., скорость обращения денег – 8 оборотов в год.

Задание 4

Рассчитайте денежные агрегаты М0, М1, М2 по статистическим данным России, определите структуру ликвидных активов, сравните фактическое значение агрегата М0 со значением М0, определенным в задании 3, сделайте соответствующие выводы.

Млрд руб.

Показатели денежной массы	На начало 2015 г.	На конец 2015 г.
1. Наличные деньги в обороте	6985	6920
2. Остатки средств на текущих счетах и во вкладах до востребования	6571	6050
3. Средства на картсчетах	1980	1820
4. Средства на депозитах и вкладах населения и организаций	15580	13180

Задание 5

Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенций. Сумма регулирующих доходов бюджета - 300 млн. руб. Сумма закреплённых доходов - 200 млн. руб. Сумма расходной части бюджета - 600 млн. руб. Сумма субвенции составляет 30 % суммы дефицита.

Задание 6

Рассчитайте годовую сумму налога на имущество. Среднегодовая стоимость имущества хозяйствующего субъекта составила соответственно в 1, 2, 3, и 4 кварталах 1200, 5225, 4200, 250000 тыс. руб. Использовать следующую шкалу ставки налога на имущество (в зависимости от кадастровой стоимости объекта налогообложения):

0,1% - до 2 000 тыс. руб.

0,15% = от 2 001 тыс.руб. до 5 000 тыс.руб.

0,2% - свыше 5 000 тыс. руб

2% - свыше 300 000 тыс. руб

Задание 7

Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области. Сумма расходной части бюджета области - 750 млн. руб. Дефицит бюджета - 70 млн. руб. - Сумма закреплённых доходов - 300 млн. руб.

Задание 8

На основании Решения Муниципалитета города Ярославля «О бюджете города Ярославля на 2018 год и плановый период 2019–2020 годов» (Принято муниципалитетом г. Ярославля 13.12.2017г.;

1. рассчитать структуру доходов и расходов бюджета города на 2018г.;

2. определить дефицит (профицит) бюджета города;

3. сделать анализ источников формирования бюджета и направлений использования этих средств.

4. проанализировать источники финансирования дефицита бюджета города Ярославля на 2018 г.;

Задание 9

По данным бухгалтерского баланса и пояснений к бухгалтерскому балансу составить агрегированный (укрупненный) баланс ОАО «Клин» для расчета системы финансовых коэффициентов.

Задание 10

По данным бухгалтерского баланса и пояснений к бухгалтерскому балансу рассчитать показатели ликвидности и платежеспособности для рейтинговой оценки кредитоспособности ОАО «И-Заборское».

Задание 11

Рассчитать сумму баллов для классификации ОАО «Клин» по уровню кредитоспособности.

Задание 12

Кредит в размере 270 тыс.руб. выдан на 3 года. На сумму долга начисляются простые проценты – 18% годовых. 1) Какой величины достигнет долг в конце срока ссуды? 2) Какова сумма начисленных процентов? 3) Как изменится величина переплаты за кредит, если по договору предусмотрен аннуитетный способ погашения? 4) Как изменится величина переплаты за кредит, если по договору предусмотрен способ погашения тела кредита равными частями в течении 36 месяцев? Какой из способов наиболее выгоден заемщику?

Задание 14

Сумму в размере 460 тыс. руб. необходимо выплатить через 3 года. Кредит выдан под 12% годовых. Проценты начисляются простые. Какова первоначальная сумма долга?

Задание 15

03.04.17 г: банк принял в межбанковский депозит денежные средства в сумме 800 тыс. руб. сроком на 7 дней по ставке 12, 9% годовых.

Определить сумму возврата банком по указанному депозиту и сумму начисленных процентов.

Задание 16

Банк 05.03.2016 г. банк заключил с вкладчиком договор срочного вклада с правом пополнения на один год (срок возврата вклада – 04.03.17 г.). Сумма вклада – 15 тыс. руб. Вкладчик пополнял депозит дважды:

1) на сумму $(5000 \cdot N)$ руб. 07.06.16г.

2) на сумму $(1000 \cdot N)$ руб. 05.12.16г.

Процентная ставка – 9% годовых. По условиям договора ежемесячно начисляются простые проценты. В последний день вклада проценты не начисляются. Определить сумму, которую получит вкладчик по окончании срока депозита.

Задание 17

Рассчитать:

- курс акции;
- балансовую и рыночную стоимость акции;
- коэффициент котировки и ценность акции.

Исходные данные:

Сумма активов ОАО «Клин» - 6232тыс.руб., сумма долгов - 2112тыс.руб. Количество оплаченных акций - 2500 шт. Номинальная стоимость акции - 1000руб. Дивиденд - 120%. Ставка ссудного % - 21%.

Задание 18

Рассчитать размер дивидендов по акциям.

Исходные данные:

- Прибыль ПАО для выплаты дивидендов – 750 млн. руб.
- Общая сумма акций – 5100 млн. руб.
- Сумма привилегированных акций – 140 млн. руб.
- Фиксированный размер дивиденда к номиналу привилегированной акции – $N\%$, где N – номер по студента журналу.

Задание 19

АО имеет уставный капитал, равный 225 млн. руб. (45 000 акций по 5 тыс. руб.). Часть прибыли (100 млн. руб.) решено направить на увеличение уставного капитала без изменения количества акций.

Определите номинал акции после увеличения уставного капитала.

Задание 20

АО имеет уставный капитал, равный 225 млн. руб. (45 000 акций по 5 тыс. руб.). Часть прибыли (100 млн. руб.) решено направить на увеличение уставного капитала без изменения количества акций.

Определите номинал акции после увеличения уставного капитала.

2. Критерии оценки.

Оценка «5» «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания теоретических вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «4» «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «3» «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на экзамен тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.07 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ
для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**ЭКЗАМЕН
(3(5) семестр)**

1. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена

Теоретические вопросы

1. История бухгалтерского учета. Понятие о хозяйственном учете.
2. Оперативный, статистический и бухгалтерский учет.
3. Функции бухгалтерского учета. Измерители, применяемые в учете.
4. Объекты бухгалтерского учета. Основные задачи бухгалтерского учета.
5. Предмет бухгалтерского учета. Понятие хозяйственных операций.
6. Методы бухгалтерского учета. Понятие организации бухгалтерского учета в РФ.
7. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете».
8. Положения о бухгалтерском учете и отчетности в РФ.
9. Виды балансов, их характеристика. Актив и пассив бухгалтерского баланса.
10. Принципы составления баланса. Структура бухгалтерского баланса.
11. Группировка статей актива и пассива баланса в соответствии с классификацией имущества предприятия и источников его образования.
12. Типовые изменения бухгалтерского баланса под влиянием хозяйственных операций.
13. Типы хозяйственных операций. Бухгалтерские счета, их назначение и структура.
14. Активные, пассивные и активно-пассивные счет.
15. Понятие двойной записи операций на счетах, бухгалтерская запись. Проводки простые и сложные.
16. Обоснование метода двойной записи. Понятие корреспонденции счетов.
17. Понятие и характеристики синтетического и аналитического счетов.
18. План счетов бухгалтерского учета. Субсчета. Забалансовые счета
19. Порядок учета имущества организации.
20. Учет наличных и безналичных денежных средств.
21. Правила организации кассовых операций и операций по расчетным, валютным и специальным счетам.
22. Учет основных средств и нематериальных активов.
23. Учет амортизации.
24. Учет движения материально-производственных запасов на складе и бухгалтерском учете.

25. Оценка материально-производственных запасов.
26. Учет затрат на логистических предприятиях.
27. Классификация затрат логистических предприятий.
28. Учет товаров. Учет товаров в пути. Учет транспортно-заготовительных расходов.
29. Порядок проведения и оформления инвентаризации имущества организации.
30. Документальное оформление движения имущества.
31. Учет расчетов с подотчетными лицами.
32. Классификация обязательств организации. Текущие расчеты и порядок их организации.
33. Дебиторская и кредиторская задолженность, их учет.
34. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, учет расчетов с покупателями и заказчиками, учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.
35. Учет кредитов и займов.
36. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям.
37. Собственный капитал организации и его состав.
38. Учет уставного, добавочного и резервного капиталов.
39. Учет расчетов с учредителями. Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.
40. Учет резервов. Учет прочих доходов и расходов.
41. Учет доходов и расходов будущих периодов.
42. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).
43. Порядок проведения и оформления инвентаризации обязательств организации.
44. Документальное оформление расчетных операций.

2. Критерии оценки.

Оценка «5» «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «4» «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «3» «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа

отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.08 ОСНОВЫ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**ЭКЗАМЕН
(1(3) семестр)**

1. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена

Теоретические вопросы

1. Основные этапы развития логистики. Определения логистики.
2. Виды потоков и их классификация. Логистические операции, функции, системы, звенья и каналы.
3. Основные виды логистики. Связь логистики с другими науками.
4. Принципы, функции и методы логистики
5. Подходы к моделированию логистических систем.
6. Роль логистики в современной экономике и перспективы ее развития.
7. Материальные, финансовые, информационные и сервисные потоки в логистике. Их роль и значение в логистике.
8. Связь видов потоков и их влияние на логистическую деятельность предприятия.
9. Параметры, признаки классификация, особенности потоков в логистике.
10. Массовый, крупный, средний и мелкий материальный поток.
11. Денежные, горизонтальные и вертикальные финансовые потоки.
12. Сущность и содержание видов логистики.
13. Закупочная, складская, производственная, распределительная, транспортная, сервисная и информационная логистика. Взаимосвязь видов логистики.
14. Сущность и содержание закупочной логистики. Организация и управление закупочной деятельностью.
15. Планирование закупок. Определение потребности в ресурсах. Выбор поставщиков.
16. Производственная логистика: понятие, цель, задачи и особенности.
17. Производственные процессы на предприятии, их структура и классификация.
18. Системы управления потоками в производственной логистике.
19. Цели, задачи и функции распределительной логистики.
20. Системы распределения продукции. Планирование распределения.
21. Оптимизация распределительной деятельности.
22. Роль складирования в логистических системах.
23. Склады и их виды. Функции складов.
24. Тара и упаковка в складской системе.

25. Основные показатели складской деятельности.
26. Структура системы складирования.
27. Сущность, принципы и функции транспортной логистики.
28. Стратегии транспортного обслуживания.
29. Виды транспорта и их показатели. Классификация грузов.
30. Логистические системы: понятие, особенности, признаки и свойства. Элементы систем.
31. Классификация логистических систем.
32. Логистические цепи и принципы их формирования.
33. Принципы управления в логистических системах.
34. Издержки, доход, прибыль, рентабельность логистической системы.
35. Подходы к оценке эффективности логистической системы.
36. Виды рисков. Роль аутсорсинга в логистике.
37. Понятие о логистической концепции. Виды логистических концепций, практика их применения.
38. Концепции «реагирование на спрос», «цепь поставок», «точно в срок», «плоского производства» и др.: история появления, опыт внедрения, основные положения, цели и задачи, роль в экономике и перспективы развития.

2. Критерии оценки.

Оценка «5» «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «4» «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «3» «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.09 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ
для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**ЭКЗАМЕН
(3(5) семестр)**

1. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена

1. История возникновения и развития налогов и налогообложения
2. Налоговая система: понятие, принципы построения, налоговое законодательство.
3. Экономическая сущность, определение налога. Элементы налогообложения.
4. Функции налогов.
5. Классификация налогов.
6. Налоговые правоотношения. Налоговая деятельность государства, современная налоговая политика государства
7. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов
8. Права и обязанности налоговых органов
9. Правовое регулирование изменения сроков уплаты налогов и сборов в бюджет
10. Сущность налогового контроля.
11. Учет налогоплательщиков в налоговых органах
12. Налоговые проверки и их виды
13. Порядок проведения камеральных налоговых проверок.
14. Порядок проведения выездных налоговых проверок.
15. Ответственность за правонарушения в сфере налогообложения
16. Налог на прибыль: характеристика налога на прибыль, налогоплательщики.
17. Налог на прибыль: объект налогообложения, налоговая база и налоговые ставки.
18. Доходы организации, их классификация. Признание доходов.
19. Расходы организации, их классификация. Признание расходов.
20. Порядок расчета налога на прибыль. Авансовые платежи налога на прибыль.
21. Налог на добавленную стоимость. Характеристика налога на добавленную стоимость. Налогоплательщики НДС.
22. НДС: операции, не подлежащие налогообложению НДС, налоговая база.
23. НДС: налоговые ставки, порядок расчета налога на добавленную стоимость.
24. Акцизы: характеристика налога, налогоплательщики.
25. Акцизы: объект налогообложения, налоговая база по акцизам.
26. Акцизы: налоговый период, налоговый вычет, налоговые ставки, отчетный период.
27. Порядок расчета акцизов.
28. Налог на доходы физических лиц, характеристика налога, налогоплательщики НДФЛ.
29. Объект налогообложения НДФЛ. Доходы налогоплательщика. Налоговый период по НДФЛ.
30. Налоговые вычеты по НДФЛ. Порядок применения социальных и стандартных налоговых вычетов по НДФЛ.
31. Порядок применения имущественных и профессиональных налоговых вычетов по НДФЛ.
32. Государственная пошлина. Плательщики государственной пошлины. Размеры государственной пошлины.
33. Порядок и сроки уплаты государственной пошлины. Льготы для отдельных категорий физических лиц и организаций по оплате госпошлины.

34. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ), характеристика налога. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Порядок расчета налога.
35. Водный налог: характеристика налога, налогоплательщики, объект налогообложения.
36. Водный налог: налоговая база, налоговые ставки, порядок их применения.
37. Земельный налог: налогоплательщики, объект налогообложения.
38. Земельный налог: налоговая ставка, налоговые льготы, порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу.
39. Налог на имущество организаций, характеристика налога. Налогоплательщики.
40. Налог на имущество организаций: объект налогообложения, налоговая база.
41. Порядок и сроки уплаты налога на имущество организаций. Авансовые платежи.
42. Налог на имущество физических лиц. Налогоплательщики. Порядок расчета налога.
43. УСН: общие положения, характеристика, объект налогообложения, налогоплательщики, налоговая база, налоговые ставки, порядок расчета налога.
44. Патенты: общие положения, налогоплательщики. Порядок и условия начала и прекращения применения патентной системы налогообложения.
45. Страховые взносы: понятие, виды, налогоплательщики, тарифы, льготы, порядок исчисления

2. Критерии оценки.

Оценка «5» «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «4» «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «3» «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.10 МЕНЕДЖМЕНТ
для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**ЭКЗАМЕН
(1(3) семестр)**

1. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена

Теоретические вопросы:

1. Подходы к определению понятия «менеджмент». Основные категории менеджмента.
2. Основные исторические этапы развития практики менеджмента.
3. Основные положения школы научного управления.
4. Классическая (административная) школа управления, ее основные концепции.
5. Школа психологии и человеческих отношений. Основные положения доктрины «человеческих отношений».
6. Основные направления школы науки управления, ее методологические подходы.
7. Характеристика американской модели менеджмента; основные факторы, определяющие ее формирование. Опыт управления в американских фирмах.
8. Сущность японской модели менеджмента.
9. Западноевропейская модель менеджмента. Основные положения социального рыночного хозяйства.
10. Развитие менеджмента в России. Особенности управления в условиях общественной формы собственности.
11. Организация как процесс создания структуры. Полномочия и ответственность.
12. Природа и классификация функций менеджмента.
13. Стратегическое планирование, выбор стратегии развития предприятия. Опыт разработки стратегии в зарубежных фирмах.
14. Текущее планирование. Направления и ориентиры текущих планов.
15. Организация как функция управления.
16. Мотивация как функция управления. Основные задачи процесса мотивации.
17. Контроль как функция управления. Виды контроля и характеристики его эффективности.
18. Методы управления.
19. Сущность и роль управленческих решений; их классификация; требования к управленческим решениям.
20. Формы власти и способы ее реализации; сильные и слабые стороны различных форм власти. Стили управления.
21. Личность в системе управления. Основные черты, характеризующие личность.
22. Конфликты в менеджменте; виды конфликтов.

Практические задания

- Определите организационный тип структуры управления. Опишите схему.
- Ниже приведен ряд пословиц. Напишите, как можно было бы интерпретировать каждую пословицу с точки зрения действующей в организации системы стимулирования труда.
- Выявите факторы внешней и внутренней среды организации
- Раскройте содержание общих функций менеджмента в процессе оптовой закупки сырья, используя таблицу

- Заполните схему, представленную на рисунке. Объясните основные методы, приведите примеры.
- Составьте миссию организации по элементам
- Сравнительная характеристика основных видов организационных структур управления
- Заполните таблицу – Анализ основных школ менеджмента и их учений
- Заполните таблицу: Таблица – Характеристика принципов контроля и действие этих принципов
- Заполните сравнительную таблицу моделей менеджмента
- Решить профессиональные задачи

2. Комплекты оценочных материалов для проведения экзамена

Вариант 1

Вопрос 1. Опишите основные факторы внутренней среды предприятия.

Вопрос 2. Назовите стадии текущего планирования и определите различия между тактическим и текущим планированием.

Задание 1. Определите организационный тип структуры управления. Опишите схему.



Вариант 2

Вопрос 1. Основные положения школы человеческих отношений и поведенческих наук.

Вопрос 2. Опишите основные этапы тактического планирования.

Задание 1. Ниже приведен ряд пословиц. Напишите, как можно было бы интерпретировать каждую пословицу с точки зрения действующей в организации системы стимулирования труда.

Пословицы	Интерпретация
«Без охоты не спорится работа»	
«Без поджога дрова не горят»	
«Ближняя копейка дороже дальнего рубля»	
«Будь в голубятне корм, а голуби слетятся»	
«В сказках все есть, да в руках ничего нет»	
«Вовремя копейка дороже рубля»	
«Дали орехов белке, когда у нее зубов не стало»	

Вариант 3

Вопрос 1. Основные этапы в истории развития менеджмента.

Вопрос 2. Раскройте сущность стратегического планирования.

Задание 1. Определите организационный тип структуры управления. Опишите схему.



Вариант 4

Вопрос 1. Назовите характерные особенности менеджмента одной из стран: США, Япония, Россия.

Вопрос 2. Основные этапы процесса планирования деятельности на предприятии.

Задание 1. Выявите факторы внешней и внутренней среды организации

Краткая характеристика ООО «АльфаСтиль»

Общество с ограниченной ответственностью (ООО) «АльфаСтиль».

Предприятие ООО «АльфаСтиль» представляет собой общество с ограниченной ответственностью и ведет свою деятельность на основе Гражданского кодекса Российской Федерации, принятого Государственной Думой 21.10.94 года и одобренного Советом Федерации.

ООО «АльфаСтиль» является самостоятельным субъектом. Является также юридическим лицом, руководствуется в своей деятельности законодательством РФ.

Предприятие имеет самостоятельный баланс, свой фирменный бланк, печать с полным наименованием на русском языке, необходимые штампы, действует на принципах хозяйственного расчета. ООО «АльфаСтиль» основан в 2000 году в г. Когалыме. Главное направление деятельности изготовление и ремонт ювелирных изделий.

Юридический адрес: 628481, г. Когалым, ул. Дружбы народов, 10.

Целью деятельности предприятия является извлечение прибыли.

В настоящее время компания в состоянии обеспечить максимальное качество поставляемой продукции и ее бесперебойное техническое обслуживание. Производство компании ориентировано на нужды конечного пользователя. С этой целью предлагаются наиболее оптимальные по критерию цена/качество решения для различных категорий покупателей. Цель — тщательный отбор и разработка наиболее выгодных для конечного пользователя продуктов.

Важной функцией управления является функция организации, которая заключается в установлении постоянных и временных взаимоотношений между всеми подразделениями фирмы, определении порядка и условий функционирования компании. Функция организации реализуется двумя путями: через административно-организационное управление и через оперативное управление.

Административно-организационное управления предполагает определение структуры фирмы, установление взаимосвязей и распределение функций между всеми подразделениями, предоставление прав и установление ответственности между работниками аппарата управления.

Оперативное управление обеспечивает функционирование фирмы в соответствии с утвержденным планом. Оно заключается в периодическом или непрерывном сравнении фактически полученных результатов с результатами, намеченными планом, и последующей их корректировке.

Оперативное управление тесно связано с текущим планированием.

Организационная структура управления ООО «АльфаСтиль» представлена на рисунке 1.

Общая численность работников — 14 человек.

- предоставление ежегодного отчета обществу.

Вариант 5

Вопрос 1. Основные функции управления.

Вопрос 2. Назовите основные правила и принципы делегирования.

Задание 1. Раскройте содержание общих функций менеджмента в процессе оптовой закупки сырья, используя следующую таблицу:

№ п/п	Общая функция	Конкретная работа (частные функции)
1	Планирование	
2	Организация	

3	Мотивация	
4	Контроль	

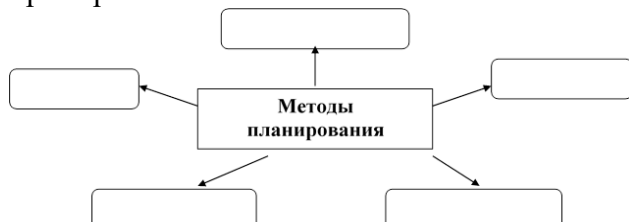
Вариант 6

Вопрос 1. Назовите основные принципы построения организационных структур.

Вопрос 2. Что представляет собой иерархия потребностей человека?

Задание 1.

Заполните схему, представленную на рисунке. Объясните основные методы, приведите примеры.



Вариант 7

Вопрос 1. Раскройте особенности факторов косвенного воздействия внешней среды на предприятие.

Вопрос 2. Что такое мотивация труда и каковы ее критерии?

Задание 1. Составьте миссию организации _____ по следующим элементам:
(наименование организации)

- 1) Указания на клиентов _____
- 2) Указания на продукты и/или услуги, с которыми связана деятельность организации _____
- 3) Указание на рынок, на который ориентируется организация _____
- 4) Указание на политику организации в области новых технологий _____
- 5) Указание на систему ценностей организации, этические принципы ее деятельности _____
- 6) Указание на преимущества организации по сравнению с ее конкурентами _____
- 7) Указание на обязательства перед обществом, которые организация берет на себя _____
- 8) Указание на обязательства перед работниками, которые берет на себя организация _____

Таким образом, миссия организации _____ следующая:
(наименование организации)

Вариант 8

Вопрос 1. Дайте характеристику внутренней среды предприятия.

Вопрос 2. Раскройте сущность организационно-распорядительных методов управления.

Задание 1. Сравнительная характеристика основных видов организационных структур управления

№	Вид структуры	Общая характеристика	Плюсы	Минусы
1	2	3	4	5
1	Линейная			
2	Функциональная			
3	Линейно – функциональная			
4	Линейно – штабная			
5	Матричная			

Вариант 9

Вопрос 1. Основные виды менеджеров. Качества, которыми должен обладать менеджер.

Вопрос 2. Дайте определение методу управления. Объясните суть экономических методов.

Задание 1. Заполните таблицу

Таблица – Анализ основных школ менеджмента и их учений

№	Название школы	Представители	Краткая характеристика основных положений
1			
2			
3			
4			

Вариант 10

Вопрос 1. Основные отличия между системным и ситуационным научными направлениями.

Вопрос 2. Информация в системе управления, ее виды. Информационные системы в организации.

Задание 1. Заполните таблицу:

Таблица – Характеристика принципов контроля и действие этих принципов в организации _____ (название организации)

№	Принцип	Характеристика	Действие принципа в организации
1	Непрерывность (периодичность)		
2	Осуществление контроля в соответствии с четко сформулированными целями		
3	Гибкость		
4	Индивидуализированность		
5	Экономичность		
6	Согласованность с планированием		
7	Результативность		
8	Ориентация на конкретные результаты		
9	Контроль должен быть понятным для всех заинтересованных		
10	Всеохватность		

Вариант 11

Вопрос 1. Назовите основные функции управления. Дайте характеристику цикла менеджмента.

Вопрос 2. Опишите особенности основных стилей руководства.

Задание 1. Определите организационный тип структуры управления. Опишите схему.



Вариант 12

Вопрос 1. Раскройте суть количественного научного подхода в менеджменте.

Вопрос 2. Классификация коммуникационных сообщений, преграды и пути преодоления преград в организационных коммуникациях.

Задание 1. Заполните таблицу:

Критерий	Авторитарный стиль	Демократический стиль	Либеральный стиль
Принятие решений			
Планирование			
Контроль			
Отношение к подчиненным			
Манера общения			

Вариант 13

Вопрос 1. Изложите содержание процессного подхода в управлении.

Вопрос 2. Назовите основные подходы к классификации управленческих решений.

Задание 1. Заполните сравнительную таблицу моделей менеджмента

Характеристики	Японская	Американская
Доминирующие качества делового человека		
Критерии к продвижению по службе		
Профессиональная компетентность		
Процесс принятия решений		
Отношение работников к фирме и работе		
Характер проведения инноваций		
Форма деловых отношений		

Вариант 14

Вопрос 1. Перечислите и дайте краткую характеристику основным направлениям научной управленческой мысли.

Вопрос 2. Охарактеризуйте функцию контроля, назовите основные инструменты и этапы контроля.

Задание 1. Профессиональные задачи:

Во время делового общения Ваш подчиненный К-в в процессе обсуждения его проекта не принимает Ваших замечаний, «вышел из себя», разговаривает самоуверенно и грубо. Его поведение подрывает Ваш авторитет, ведь на совещании присутствуют все сотрудники вверенного Вам подразделения. Что Вы предпримете? Опишите свои действия.

Вариант 15

Вопрос 1. Перечислите объективные обстоятельства, способствующие возникновению и формированию менеджмента как науки.

Вопрос 2. Опишите основные виды конфликтов.

Задание 1. Профессиональные задачи:

Руководство предприятия поручило Вам возглавить команду, представляющую Вашу организацию на предстоящих переговорах с конкурентами. Вам предстоит выработать стратегию поведения и выбрать метод ведения переговоров. Конкуренты менее чем Вы заинтересованы в компромиссном решении. У них есть преимущества в позиции, кроме того, они не готовы идти на уступки. В то же время руководителем их команды является педантичный, самоуверенный человек, не склонный преувеличивать свои запросы. Опишите стратегию поведения своей команды и метод ведения переговоров, который Вы предпочтете. Почему Вы остановились именно на этом методе?

3. Критерии оценки

Оценка «5» «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзамена и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «4» «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «3» «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на экзамен тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**ЭКЗАМЕН
(1(3) семестр)**

1. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Экономические правоотношения.
2. Правонарушения и юридическая ответственность.
3. Значение и краткое содержание Конституции РФ.
4. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.
5. Понятие, содержание и виды права собственности.
6. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов.
7. Правовое регулирование договорных отношений.
8. Обязательные реквизиты и условия договора.
9. Основные типы договоров.
10. Способы организации деятельности субъектов предпринимательской деятельности.
11. Порядок реорганизации юридических лиц.
12. Порядок регистрации юридических лиц.
13. Виды экономических правонарушений и их последствия.
14. Основные понятия и источники трудового права.
15. Права и обязанности работника.
16. Права и обязанности работодателя.
17. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.
18. Государственное регулирование в обеспечения занятости населения.
19. Понятие и способы обеспечения дисциплины труда.
20. Дисциплинарная ответственность, виды дисциплинарных взысканий и порядок их наложения.
21. Виды материальной ответственности работника за ущерб, причиненный имуществу работодателя.
22. Виды материальной ответственности работодателя.
23. Понятие и признаки административной ответственности.
24. Понятие и способы защиты гражданских прав.
25. Досудебный и судебный порядок разрешения споров

Перечень практических заданий:

Задание 1

Семья 16-летнего школьника Гуляева А.Г. находится в трудном материальном положении. Что бы финансово помочь родителям, подросток решил устроиться продавцом магазин табачных изделий. Оплата труда на уровне средней по региону, график удобный - после школы. Работодатель отказался принять подростка на работу, мотивируя отказ возрастом. Правомерны ли действия работодателя? Каковы особенности регулирования труда работников младше 18 лет.

Задание 2

Интернет-магазин «Wildberries» заключил срочный трудовой договор с двумя 15-летними обучающимися Ярославского филиала ПГУПС. В соответствии с условиями договора каждый из них должен выполнять работы по упаковке покупок клиентов магазина в течение учебного года 4 раза в неделю, с 12:00 до 23:00 с часовым перерывом на обед. Какие нарушения были допущены при заключении договора?

Задание 3

Организация объявила итоги конкурса на замещение должности секретаря-референта. Работодатель отказал 56-летней Виктории Борисовне, полностью соответствующей по своим профессиональным качествам должностным требованиям. На данную должность была принята 18-летняя студентка, не имевшая опыта работы и специального образования. Виктория Борисовна сочла свои права нарушенными и обратилась в суд. Правомерны ли претензии Виктории Борисовны? Дайте обоснованный ответ.

Задание 4

На время летних каникул 17-летний школьник Александр решил устроиться работать курьером. Во время собеседования работодатель объяснил, что Александра возьмут на работу без испытательного срока и медицинского осмотра, но для заключения трудового договора необходимо получить согласие хотя бы одного из его родителей. Что в названных условиях заключения трудового договора противоречит российскому законодательству?

Задание 5

Директор ООО «Метеор» поручил юристу Лазареву И.П. подготовить договоры о полной материальной ответственности с работниками. Лазарев И.П. предложил заключить такие договоры с директором, заместителем директора, с главным бухгалтером, с зав.кладовщиком, с кассиром, с уборщицей, с менеджером по продажам, с секретарем, а также с юристом.

Дайте оценку предложению юриста. Все должности и виды работ предполагают заключение договора о полной материальной ответственности?

Задание 6

Незадолго до окончания смены, оператор станка ЧПУ Сидоров А.Н., стал вытачивать на станке детали инвентаря, которым он пользуется на садовом участке (в личных целях). В процессе работы Сидоров А.Н. сломал станок. Определите основание и вид материальной ответственности Сидорова А.П.

Задание 7

Зав.складом Зайцева В.В. была принята на работу в ООО «Патриот» и с ней был заключен договор о полной материальной ответственности. По истечении 6 месяцев с момента заключения с ней трудового договора на складе была проведена инвентаризация, в результате которой была обнаружена недостача материала на сумму 156 000 рублей. Приказом руководителя с Зайцевой В.В. была взыскана недостающая сумма. Зайцева В.В. обратилась в суд с иском о возврате неправомерно удержанных денежных средств. В своем исковом заявлении она указала, что при принятии ее на работу, работодателем не была проведена инвентаризация имущества находящегося на складе с участием прежнего работника.

Разрешите сложившуюся ситуацию. В каких случаях проведение инвентаризации является обязательным?

Задание 8

Инженер Тиханов Г.П. 15 января 2021 года, был замечен на работе в нетрезвом состоянии, за что приказом от 25 января 2021 года ему был объявлен выговор. 27 марта 2021 года он опоздал на работу на два часа, и приказом от 6 апреля ему опять объявили выговор. 12 мая, после очередного нарушения трудовой дисциплины он был уволен с работы по п.5 ст.81 ТК РФ. Тиханов Г.П. не согласился с увольнением и подал исковое заявление в суд о восстановлении на работе и взыскании материальной компенсации за время вынужденного прогула и моральный вред. Какие существуют дисциплинарные взыскания и каков порядок их наложения? Нарушил ли работодатель в данной ситуации порядок наложения дисциплинарного взыскания?

Задание 9

Гражданин Комаров А.П., увидев объявление о приеме на работу на предприятие оператором станков с ЧПУ, пришел в отдел кадров предприятия трудоустроиваться. От него потребовали, следующие документы: паспорт, трудовую книжку, страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования, ИНН, медицинскую справку из поликлиники о состоянии здоровья, справки от психиатра и нарколога, справку о регистрации по месту жительства, характеристику с последнего места работы. Каким нормативным правовым актом и какие документы предусмотрены при приеме на работу? Может ли работодатель расширить установленный перечень необходимых документов для трудоустройства?

Задание 10

Гражданин Селезнев А.В., увидев объявление о вакансии инженера конструкторского бюро, пришел в отдел кадров на собеседование. Там ему

сказали, что готовы взять его на работу, но трудовой договор с ним будут заключать на год, чтобы проверить, хороший ли он работник, а через год будут решать вопрос о продлении договора. Что предполагает испытание (испытательный срок) при приеме на работу? Что такое срочный трудовой договор и в каких случаях он заключается с работником?

Задание 11

На общем собрании работников ОАО «Трансибстрой» было избрано пять представителей работников в Комиссию по трудовым спорам (КТС). Однако директор предприятия назначить своих представителей в КТС отказался, заявив, что никакой КТС в ОАО он создавать, не намерен. Какой порядок формирования комиссий по трудовым спорам установлен действующим законодательством? Насколько законны действия директора в указанной ситуации?

Задание 12

Петров Н.Н. обратился весной в орган местного самоуправления с просьбой зарегистрировать его в качестве индивидуального предпринимателя, поскольку он намерен осенью продать на рынке излишки овощей, собранных им на огородном участке. Какой орган вправе производить регистрацию индивидуальных предпринимателей? Есть ли у Петрова Н.Н. все признаки предпринимателя?

Задание 13

Граждане Кирсанов и Попов договорились с директором магазина о приеме их на работу грузчиками, сдали администратору трудовые книжки и другие документы и на следующий день вышли на работу. Проработав две недели, они узнали, что приказ о приеме их на работу так и не издан, а директор магазина, к которому они обратились за разъяснениями, заявил им, что в их услугах больше не нуждаются. Какова процедура заключения трудового договора? Как обезопаситься от подобных ситуаций?

Задание 14

Звягинцев А.В. заключил с компанией ООО «Трейд-инфо», предоставляющей юридические услуги, срочный трудовой договор на 7 лет. Он приступила к выполнению трудовых обязанностей на следующий день после заключения договора, так как в нём не была указана конкретная дата начала трудовых обязанностей. Как только Звягинцев А.В. приступил к работе, так сразу его трудовой договор вступил в силу. В числе обязательных условий в трудовой договор была включена информация об испытании, о неразглашении охраняемой законом тайны и об условиях оплаты труда, права и обязанности работодателя. В перечень дополнительных условий вошли: трудовая функция, условия труда на рабочем месте и режим рабочего времени и отдыха. Найдите и исправьте ошибки в тексте ситуации.

Задание 15

При приеме на работу на должность воспитателя Козловой А.М. был установлен испытательный срок 4 месяца. У Козловой А.М. имеется ребенок в возрасте 1,2 года. Законно ли установление испытательного срока Козловой А.М.?

2. Комплекты оценочных материалов для проведения экзамена

Вариант 1

Вопрос 1.

Экономические правоотношения

Задание 1.

При приеме на работу на должность воспитателя Козловой А.М. был установлен испытательный срок 4 месяца. У Козловой А.М. имеется ребенок в возрасте 1,2 года. Законно ли установление испытательного срока Козловой А.М.?

Вариант 2

Вопрос 1.

Правонарушения и юридическая ответственность

Задание 1.

Звягинцев А.В. заключил с компанией ООО «Трейд-инфо», предоставляющей юридические услуги, срочный трудовой договор на 7 лет. Он приступила к выполнению трудовых обязанностей на следующий день после заключения договора, так как в нём не была указана конкретная дата начала трудовых обязанностей. Как только Звягинцев А.В. приступил к работе, так сразу его трудовой договор вступил в силу. В числе обязательных условий в трудовой договор была включена информация об испытании, о неразглашении охраняемой законом тайны и об условиях оплаты труда, права и обязанности работодателя. В перечень дополнительных условий вошли: трудовая функция, условия труда на рабочем месте и режим рабочего времени и отдыха. Найдите и исправьте ошибки в тексте ситуации.

Вариант 3

Вопрос 1.

Значение и краткое содержание Конституции РФ

Задание 1.

Петров Н.Н. обратился весной в орган местного самоуправления с просьбой зарегистрировать его в качестве индивидуального предпринимателя, поскольку он намерен осенью продать на рынке излишки овощей, собранных им на огородном участке. Какой орган вправе производить регистрацию индивидуальных предпринимателей? Есть ли у Петрова Н.Н. все признаки предпринимателя?

Вариант 4

Вопрос 1.

Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина

Задание 1.

Граждане Кирсанов и Попов договорились с директором магазина о приеме их на работу грузчиками, сдали администратору трудовые книжки и другие документы и на следующий день вышли на работу. Проработав две недели, они узнали, что приказ о приеме их на работу так и не издан, а директор магазина, к которому они обратились за разъяснениями, заявил им, что в их услугах больше не нуждаются. Какова процедура заключения трудового договора? Как обезопаситься от подобных ситуаций?

Вариант 5

Вопрос 1.

Понятие, содержание и виды права собственности

Задание 1.

На общем собрании работников ОАО «Трансибстрой» было избрано пять представителей работников в Комиссию по трудовым спорам (КТС). Однако директор предприятия назначить своих представителей в КТС отказался, заявив, что никакой КТС в ОАО он создавать, не намерен. Какой порядок формирования комиссий по трудовым спорам установлен действующим законодательством? Насколько законны действия директора в указанной ситуации?

Вариант 6

Вопрос 1.

Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов

Задание 1.

Гражданин Селезнев А.В., увидев объявление о вакансии инженера конструкторского бюро, пришел в отдел кадров на собеседование. Там ему сказали, что готовы взять его на работу, но трудовой договор с ним будут заключать на год, чтобы проверить, хороший ли он работник, а через год будут решать вопрос о продлении договора. Что предполагает испытание (испытательный срок) при приеме на работу? Что такое срочный трудовой договор и в каких случаях он заключается с работником?

Вариант 7

Вопрос 1.

Правовое регулирование договорных отношений

Задание 1.

Гражданин Комаров А.П., увидев объявление о приеме на работу на предприятие оператором станков с ЧПУ, пришел в отдел кадров предприятия трудоустроиваться. От него потребовали, следующие документы: паспорт,

трудовую книжку, страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования, ИНН, медицинскую справку из поликлиники о состоянии здоровья, справки от психиатра и нарколога, справку о регистрации по месту жительства, характеристику с последнего места работы. Каким нормативным правовым актом и какие документы предусмотрены при приеме на работу? Может ли работодатель расширить установленный перечень необходимых документов для трудоустройства?

Вариант 8

Вопрос 1.

Обязательные реквизиты и условия договора

Задание 1.

Семья 16-летнего школьника Гуляева А.Г. находится в трудном материальном положении. Что бы финансово помочь родителям, подросток решил устроиться продавцом магазин табачных изделий. Оплата труда на уровне средней по региону, график удобный - после школы. Работодатель отказался принять подростка на работу, мотивируя отказ возрастом. Правомерны ли действия работодателя? Каковы особенности регулирования труда работников младше 18 лет.

Вариант 9

Вопрос 1.

Основные типы договоров

Задание 1.

Интернет-магазин «Wildberries» заключил срочный трудовой договор с двумя 15-летними обучающимися Ярославского филиала ПГУПС. В соответствии с условиями договора каждый из них должен выполнять работы по упаковке покупок клиентов магазина в течение учебного года 4 раза в неделю, с 12:00 до 23:00 с часовым перерывом на обед. Какие нарушения были допущены при заключении договора?

Вариант 10

Вопрос 1.

Способы организации деятельности субъектов предпринимательской деятельности

Задание 1.

Организация объявила итоги конкурса на замещение должности секретаря-референта. Работодатель отказал 56-летней Виктории Борисовне, полностью соответствующей по своим профессиональным качествам должностным требованиям. На данную должность была принята 18-летняя студентка, не

имевшая опыта работы и специального образования. Виктория Борисовна сочла свои права нарушенными и обратилась в суд. Правомерны ли претензии Виктории Борисовны? Дайте обоснованный ответ.

Вариант 11

Вопрос 1.

Порядок реорганизации юридических лиц

Задание 1.

На время летних каникул 17-летний школьник Александр решил устроиться работать курьером. Во время собеседования работодатель объяснил, что Александра возьмут на работу без испытательного срока и медицинского осмотра, но для заключения трудового договора необходимо получить согласие хотя бы одного из его родителей. Что в названных условиях заключения трудового договора противоречит российскому законодательству?

Вариант 12

Вопрос 1.

Порядок регистрации юридических лиц

Задание 1.

Директор ООО «Метеор» поручил юристу Лазареву И.П. подготовить договоры о полной материальной ответственности с работниками. Лазарев И.П. предложил заключить такие договоры с директором, заместителем директора, с главным бухгалтером, с зав.кладовщиком, с кассиром, с уборщицей, с менеджером по продажам, с секретарем, а также с юристом. Дайте оценку предложению юриста. Все должности и виды работ предполагают заключение договора о полной материальной ответственности?

Вариант 13

Вопрос 1.

Виды экономических правонарушений и их последствия

Задание 1.

Незадолго до окончания смены, оператор станка ЧПУ Сидоров А.Н., стал вытачивать на станке детали инвентаря, которым он пользуется на садовом участке (в личных целях). В процессе работы Сидоров А.Н. сломал станок. Определите основание и вид материальной ответственности Сидорова А.П.

Вариант 14

Вопрос 1.

Основные понятия и источники трудового права

Задание 1.

Зав.складом Зайцева В.В. была принята на работу в ООО «Патриот» и с ней был заключен договор о полной материальной ответственности. По истечении 6 месяцев с момента заключения с ней трудового договора на складе была проведена инвентаризация, в результате которой была обнаружена недостача материала на сумму 156 000 рублей. Приказом руководителя с Зайцевой В.В. была взыскана недостающая сумма. Зайцева В.В. обратилась в суд с иском о возврате неправомерно удержанных денежных средств. В своем исковом заявлении она указала, что при принятии ее на работу, работодателем не была проведена инвентаризация имущества находящегося на складе с участием прежнего работника.

Разрешите сложившуюся ситуацию. В каких случаях проведение инвентаризации является обязательным?

Вариант 15

Вопрос 1.

Права и обязанности работника

Задание 1.

Инженер Тиханов Г.П. 15 января 2021 года, был замечен на работе в нетрезвом состоянии, за что приказом от 25 января 2021 года ему был объявлен выговор. 27 марта 2021 года он опоздал на работу на два часа, и приказом от 6 апреля ему опять объявили выговор. 12 мая, после очередного нарушения трудовой дисциплины он был уволен с работы по п.5 ст.81 ТК РФ. Тиханов Г.П. не согласился с увольнением и подал исковое заявление в суд о восстановлении на работе и взыскании материальной компенсации за время вынужденного прогула и моральный вред. Какие существуют дисциплинарные взыскания и каков порядок их наложения? Нарушил ли работодатель в данной ситуации порядок наложения дисциплинарного взыскания?

Вариант 16

Вопрос 1.

Права и обязанности работодателя

Задание 1.

Гражданин Комаров А.П., увидев объявление о приеме на работу на предприятие оператором станков с ЧПУ, пришел в отдел кадров предприятия трудоустроиваться. От него потребовали, следующие документы: паспорт, трудовую книжку, страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования, ИНН, медицинскую справку из поликлиники о состоянии здоровья, справки от психиатра и нарколога, справку о регистрации по месту жительства, характеристику с последнего места работы. Каким нормативным правовым актом и какие документы предусмотрены при приеме на работу? Может ли работодатель расширить установленный перечень необходимых документов для трудоустройства?

Вариант 17

Вопрос 1.

Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.

Задание 1.

Инженер Тиханов Г.П. 15 января 2021 года, был замечен на работе в нетрезвом состоянии, за что приказом от 25 января 2021 года ему был объявлен выговор. 27 марта 2021 года он опоздал на работу на два часа, и приказом от 6 апреля ему опять объявили выговор. 12 мая, после очередного нарушения трудовой дисциплины он был уволен с работы по п.5 ст.81 ТК РФ. Тиханов Г.П. не согласился с увольнением и подал исковое заявление в суд о восстановлении на работе и взыскании материальной компенсации за время вынужденного прогула и моральный вред. Какие существуют дисциплинарные взыскания и каков порядок их наложения? Нарушил ли работодатель в данной ситуации порядок наложения дисциплинарного взыскания?

Вариант 18

Вопрос 1.

Государственное регулирование в обеспечения занятости населения

Задание 1.

Гражданин Комаров А.П., увидев объявление о приеме на работу на предприятие оператором станков с ЧПУ, пришел в отдел кадров предприятия трудоустроиться. От него потребовали, следующие документы: паспорт, трудовую книжку, страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования, ИНН, медицинскую справку из поликлиники о состоянии здоровья, справки от психиатра и нарколога, справку о регистрации по месту жительства, характеристику с последнего места работы. Каким нормативным правовым актом и какие документы предусмотрены при приеме на работу? Может ли работодатель расширить установленный перечень необходимых документов для трудоустройства?

Вариант 19

Вопрос 1.

Понятие и способы обеспечения дисциплины труда

Задание 1.

Семья 16-летнего школьника Гуляева А.Г. находится в трудном материальном положении. Что бы финансово помочь родителям, подросток решил устроиться продавцом магазин табачных изделий. Оплата труда на уровне средней по региону, график удобный - после школы. Работодатель отказался принять подростка на работу, мотивируя отказ возрастом. Правомерны ли действия работодателя? Каковы особенности регулирования труда работников младше 18 лет.

Вариант 20

Вопрос 1.

Дисциплинарная ответственность, виды дисциплинарных взысканий и

порядок их наложения

Задание 1.

Интернет-магазин «Wildberries» заключил срочный трудовой договор с двумя 15-летними обучающимися Ярославского филиала ПГУПС. В соответствии с условиями договора каждый из них должен выполнять работы по упаковке покупок клиентов магазина в течение учебного года 4 раза в неделю, с 12:00 до 23:00 с часовым перерывом на обед. Какие нарушения были допущены при заключении договора?

Вариант 21

Вопрос 1.

Виды материальной ответственности работника за ущерб, причиненный имуществу работодателя

Задание 1.

Организация объявила итоги конкурса на замещение должности секретаря-референта. Работодатель отказал 56-летней Виктории Борисовне, полностью соответствующей по своим профессиональным качествам должностным требованиям. На данную должность была принята 18-летняя студентка, не имевшая опыта работы и специального образования. Виктория Борисовна сочла свои права нарушенными и обратилась в суд. Правомерны ли претензии Виктории Борисовны? Дайте обоснованный ответ.

Вариант 22

Вопрос 1.

Виды материальной ответственности работодателя

Задание 1.

На время летних каникул 17-летний школьник Александр решил устроиться работать курьером. Во время собеседования работодатель объяснил, что Александра возьмут на работу без испытательного срока и медицинского осмотра, но для заключения трудового договора необходимо получить согласие хотя бы одного из его родителей. Что в названных условиях заключения трудового договора противоречит российскому законодательству?

Вариант 23

Вопрос 1.

Понятие и признаки административной ответственности

Задание 1.

Гражданин Комаров А.П., увидев объявление о приеме на работу на предприятие оператором станков с ЧПУ, пришел в отдел кадров предприятия трудоустроиваться. От него потребовали, следующие документы: паспорт, трудовую книжку, страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования, ИНН, медицинскую справку из поликлиники о состоянии здоровья, справки от психиатра и нарколога, справку о регистрации по месту жительства, характеристику с последнего места работы. Каким нормативным правовым актом и какие документы предусмотрены при приеме на работу?

Может ли работодатель расширить установленный перечень необходимых документов для трудоустройства?

Вариант 24

Вопрос 1.

Понятие и способы защиты гражданских прав.

Задание 1.

На общем собрании работников ОАО «Трансибстрой» было избрано пять представителей работников в Комиссию по трудовым спорам (КТС). Однако директор предприятия назначить своих представителей в КТС отказался, заявив, что никакой КТС в ОАО он создавать, не намерен. Какой порядок формирования комиссий по трудовым спорам установлен действующим законодательством? Насколько законны действия директора в указанной ситуации?

Вариант 25

Вопрос 1.

Понятие и способы защиты гражданских прав.

Задание 1.

Петров Н.Н. обратился весной в орган местного самоуправления с просьбой зарегистрировать его в качестве индивидуального предпринимателя, поскольку он намерен осенью продать на рынке излишки овощей, собранных им на огородном участке. Какой орган вправе производить регистрацию индивидуальных предпринимателей? Есть ли у Петрова Н.Н. все признаки предпринимателя?

Критерии оценки

Оценка «5» «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзамена и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «4» «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «3» «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на экзамен тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В
ЗАКУПКАХ И СКЛАДИРОВАНИИ
для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.01.01 ЛОГИСТИКА ЗАКУПОК**

**ЭКЗАМЕН
(2(4)семестр)**

Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена

Теоретические задания:

1. Цель, задачи, функции закупочной логистики.
2. Место закупочной логистики в управлении цепями поставок.
3. Поставка «точно в срок».
4. Централизация закупок в розничных сетях.
5. Категорийный менеджмент.
6. Модели организации закупочной деятельности.
7. Функции отдела закупок.
8. Функции менеджера по закупкам.
9. Оценка и мотивация менеджера по закупкам.
10. Информационное обеспечение отдела закупок.
11. Центры ответственности и центры учета в компании.
12. Сущность и понятие бизнес-процессов.
13. Управление стратегиями на основе системы BSC.
14. Разработка стратегических карт центров ответственности.
15. Закупки как центр прибыли организации.
16. Технология проведения бизнес-процесса закупки: определение потребности в закупаемой продукции; выбор поставщика; подписание договора или контракта; заказ на поставку товара; выполнение обязательств по оплате товара; доставка товара; поступление товара.
17. Работа с рекламациями.
18. Управление запасами.
19. Затраты на закупочную деятельность.
20. Центры ответственности и центры учета в компании.
21. Сущность и понятие бизнес-процессов.
22. Управление стратегиями на основе системы BSC.
23. Разработка стратегических карт центров ответственности.
24. Закупки как центр прибыли организации.
25. Сбор и обработка заявок подразделений компании на предметы снабжения и услуги.
26. Планирование потребности в предметах снабжения.
27. Логистическая поддержка доставки закупаемой продукции.
28. Хранение и грузопереработка предметов снабжения в складской системе («на входе») компании.
29. Отдел оперативного учета.
30. Структура ассортимента компании.
31. ABC-анализ и порядок его проведения. ABC-анализ по двум параметрам.

32. Оборачиваемость товарных запасов.
33. Прогнозирование спроса на основе статистики.
34. Определение уровня страхового запаса.
35. Модель оптимального размера заказа.
36. Оценка товарных запасов по методу ФИФО и ЛИФО.
37. Анализ товаров по параметрам влияния.
38. Излишки и дефицит.
39. Стратегия деловых взаимоотношений с поставщиками.
40. Оценка и выбор поставщика.
41. Переговоры в процессе закупки. Этапы процесса переговоров.
42. Правовые аспекты закупочной деятельности.
43. Этические особенности закупочной деятельности.

Практические задания (типové):

Оформление документов для осуществления закупочной деятельности.

2. Расчет затрат на закупочную деятельность.
3. Проведение одно- и двухпараметрического ABC-анализа.
4. Проведение XYZ-анализа.
5. Определение величины снижения затрат на содержание запасов.
6. Построение матрицы ABC- XYZ-анализа.
7. Определение потребностей в материальных запасах.
8. Определение сроков и объемов закупок.
9. Расчет параметров системы управления запасами.
10. Стратегии переговоров в процессе закупки.
11. Определение оптимального поставщика.

Критерии оценки

Оценка «5» «отлично» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний; обучающийся самостоятельно и правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

Оценка «4» «хорошо» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы; в тоже время при ответе допускает несущественные погрешности; обучающийся самостоятельно и в основном правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия.

Оценка «3» «удовлетворительно» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы; обучающийся в основном решает учебно-профессиональные задачи (задания), допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя в основном понятия.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - при ответе на теоретический вопрос дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками; обучающийся не решил учебно-профессиональные задачи (задания).

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.01.02 СКЛАДСКАЯ ЛОГИСТИКА**

**ЭКЗАМЕН
(4 семестр)**

Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена

Теоретические задания:

1. Склад как основное звено в логистике.
2. Задачи склада. Цель создания и функционирования склада.
3. Функции склада. Классификация складов в логистике.
4. Схема движения материальных потоков через склады различных функциональных областей логистики.
5. Основные базовые функции логистики. Информационные и материальные потоки в логистике.
6. Принципиальная схема склада, состав помещений и зон склада.
7. Законодательные и нормативно-правовые основы складской деятельности.
8. Процесс работы склада. Показатели работы склада.
9. Складская документация.
10. Структура системы складирования.
11. Модули: здание, складская грузовая единица, подъемно-транспортное оборудование, вид складирования, система комиссионирования, информационно-компьютерная поддержка.
12. Оптимизация складского хозяйства за счет разработки рациональной системы складирования.
13. Автоматизированные системы управления складом.
14. Складская грузовая единица.
15. Упаковка и маркировка товара на складе. Система штрих-кодирования.
16. Основные виды поддонов.
17. Основные виды транспортной тары для хранения и отборки мелких грузов.
18. Основные виды подъемно-транспортного оборудования, применяемые на складе.
19. Основные технические характеристики подъемно-транспортного оборудования.
20. Факторы, влияющие на выбор подъемно-транспортного оборудования.
21. Основные факторы, влияющие на выбор вида складирования.
22. Преимущества и недостатки стеллажного складирования
23. Преимущества и недостатки штабельного хранения.
24. Нормативно-правовое регулирование приемки товаров на склад.
25. Основные виды и технологии приемки товара.
26. Хранение товара на складе. Размещение товара на хранение и хранение. Основные виды и технологии.
27. Адресная система хранения, принципы ее построения

28. Хранение опасных грузов.
29. Система комиссионирования.
30. Варианты системы комиссионирования при комплектации заказов на складе.
31. Модуль «управление грузопереработкой» на складе.
32. Система управления складским оборудованием с использованием мобильной связи
33. Задачи оптимизации складского хозяйства. Процедура оптимизации действующего складского хозяйства.
34. Основы анализа деятельности складского хозяйства.
35. Результаты оптимизации функционирования складского хозяйства.
36. Оценка экономической эффективности от предлагаемого варианта оптимизации складского хозяйства
37. Основные статьи затрат на складе.
38. Операционные затраты на грузопереработку, их зависимость от технологических решений на складе.
39. Проведение анализа складских затрат.
40. Расчет себестоимости грузопереработки. Установка норматива складских затрат на грузопереработку.
41. Пути сокращения складских затрат за счет повышения эффективности функционирования склада.
42. Основные принципы создания оргструктуры управления складским хозяйством.
43. Определение численности работников склада. Распределение функциональных обязанностей среди складского персонала.
44. Организация системы материальной ответственности.
45. Правила диспетчеризации и составления расписаний. Проблемные точки управления.
46. Показатели эффективности логистического процесса на складе.
47. Организация системы контроля за выполнением показателей.

Практические задания (типовые):

1. Рассчитать стеллажное и подъемно-транспортное оборудование склада
2. Определить потребность в складской технике
3. Решить производственную ситуацию при приемке товаров по количеству и качеству
4. Определить товарное соседство товаров на складе
5. Произвести расчет комиссионирования при комплектации заказов на складе
6. Оформить складскую документацию
7. Рассчитать суммарный материальный поток на складе
8. Рассчитать стоимость грузопереработки на складе
9. Рассчитать длину погрузочно-разгрузочных работ
10. Рассчитать складские зоны.
11. Определить место расположения склада
12. Принять решение о строительстве собственного склада, аренде склада или о передаче функции складирования логистическому оператору
13. Рассчитать основные финансовые показатели работы склада
14. Рассчитать затраты на грузопереработку и их оптимизировать
15. Дать анализ затрат на хранение и пути их снижения
16. Рассчитать численность работников склада
17. Построить графики Ганта
18. Определить точки безубыточности склада.

Критерии оценки

Оценка «5» «отлично» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает

на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний; обучающийся самостоятельно и правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

Оценка «4» «хорошо» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы; в то же время при ответе допускает несущественные погрешности; обучающийся самостоятельно и в основном правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия.

Оценка «3» «удовлетворительно» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы; обучающийся в основном решает учебно-профессиональные задачи (задания), допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя в основном понятия.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - при ответе на теоретический вопрос дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками; обучающийся не решил учебно-профессиональные задачи (задания).

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В
ЗАКУПКАХ И СКЛАДИРОВАНИИ**

**ЭКЗАМЕН
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
(4 семестр)**

Типовое профессионально-ориентированное задание для проведения экзамена

В течении первых двух кварталов года фирма получала от поставщиков №1 (ООО Эфко семена) и №2 (ООО Третьяковский маслозавод) товары А (масло растительное) и В (масло оливковое).

1. Принять решение о продлении договора с одним из поставщиков по критерию качества, надежности и цены поставки. Вес критериев установлен экспертным путем и составил соответственно 0,5; 0,2 и 0,3. Средневзвешенный темп роста цен на поставляемые товары поставщиками №1 и №2 составил соответственно 124 и 115 %.

2. Оценить поставщиков по критерию качества и надежности поставки используя данные Приложения А к образцам задания;

3. Рассчитать рейтинг поставщиков и оформить результаты в таблице.

4. На основании полученных результатов необходимо составить договор-поставки с одним из поставщиков.

Заполнить договор (Договор №12 от 01.09.2023г.) на поставку продуктов по следующим данным:

Покупатель магазин «Юпитер», г. Белгород, ул. Челюскинцев, д. 58. (директор Пыханова А.Б.)

Поставщиком в данном случае будет являться предприятие, которое наиболее подходит, исходя из рассчитанного рейтинга. Ассортимент поставляемой продукции: масло растительное и масло сливочное. Объемы поставки товара берем из условия задачи по 1 кварталу. Цена масла растительного 105 руб. за ед. и масла оливкового 249 руб. за ед.

Поставка будет осуществляться силами и средствами поставщика по указанному адресу. На принятие товара, и рассмотрение спорных ситуаций дается от 7 до 10-и дней.

Штрафные санкции и пени будут составлять 15% от стоимости товара. Срок действия договора 1 год с момента его подписания.

Реквизиты сторон и отдельные недостающие данные обучающиеся заполняют самостоятельно.

Типовую форму договора-поставки обучающийся находит, используя ресурсы сети Интернет.

**Динамика поставки товаров надлежащего качества и нарушений
установленных сроков поставки**

Квартал	Поставщик	Количество товаров ненадлежащего качества поставленного в течении квартала	Объем поставки, ед/квартал	Количество поставок , ед/квартал	Всего опозданий
1	1	30	300	28	54
1	2	60	500	16	60
2	1	70	350	30	39
2	2	50	600	15	75

Критерии оценки

Оценка «5» «отлично» - обучающийся самостоятельно и правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу; обучающийся демонстрирует полные и глубокие знания программного материала, показывает высокий уровень теоретических знаний и практических умений.

Оценка «4» «хорошо» - обучающийся самостоятельно и в основном правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия; обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, умело формулирует выводы; в тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «3» «удовлетворительно» - обучающийся в основном решает учебно-профессиональные задачи (задания), допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя в основном понятия; обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу (задание); дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.02. ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В
ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ
для специальности**

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА**

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

(2(4) семестр)

Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета

Теоретические задания:

1. Производство как объект изучения логистики
2. Логистика производства как функциональная область логистической системы.
3. Цели и задачи логистики производства, сфера компетенции, ее взаимосвязь с другими функциональными областями.
4. Место логистики производства в системе логистического менеджмента.
5. Концептуальные положения логистики: реализация принципа системного подхода
6. Концептуальные положения логистики: индивидуализация выпускаемой продукции
7. Концептуальные положения логистики: , учёт логистических издержек на протяжении всей логистической цепи
8. Концептуальные положения логистики: развитие услуг сервиса на современном уровне
9. Концептуальные положения логистики: развитие способностей логистических систем к адаптации в условиях неопределённости окружающей среды
10. Концептуальные положения логистики производства: взаимодействие с другими фирмами в выработке корпоративной стратегии фирмы
11. Концептуальные положения логистики производства: тотальное обеспечение качества
12. Концептуальные положения логистики производства: интеграция информационных потоков и широкое использование контроллинга в координации и оценке внутренних усилий и эффективности взаимодействия с внешней средой
13. Концептуальные положения логистики производства: комбинирование и кооперирование процессов производства и переход к постоянной модернизации производства
14. Миссия логистики производственных процессов
15. Стратегия логистики производственных процессов как совокупность стратегических целей по обеспечению «всеобщего качества» и ресурсосбережения.
16. Тактика логистики производства
17. Производство как основное звено логистической цепи.
18. Модель производства как процесса трансформации (преобразования) ресурсов в продукт.
19. Основное производство. Вспомогательное производство. Производственное (техническое) обслуживание.
20. Принципы рациональной организации производственного процесса как логистического процесса

21. Классификация производственных процессов
22. Стадии процесса производства.
23. Характеристика типов производства
24. Особенности управления материальными потоками в производственных системах различных типов.
25. Производственная структура предприятия, предъявляемые к ней требования.
26. Сбор и обработка заявок подразделений компании на предметы снабжения и услуги.
27. Логистическая поддержка доставки закупаемой продукции.
28. Планирование потребности в предметах снабжения.
29. Хранение и грузопереработка предметов снабжения в складской системе («на входе») компании.
30. Логистическая организация и оптимизация обслуживания рабочих мест.
31. Основные требования научной организации труда и логистики к организации обслуживания.
32. Планово-предупредительный характер организации обслуживания рабочих мест.
33. Рационализация перемещения материалов в процессе производства.
34. Рационализация основных транспортно-складских процессов в производстве.
35. Логистическая организация и рационализация ремонтного обслуживания.
36. Логистическая рационализация управления ремонтным обслуживанием
37. Управление логистической поддержкой производственных процессов с использованием современных интегрированных систем управления
38. Создание эффективной системы управления интегрированной внутрипроизводственной цепью поставок
39. Информационная интеграция процессов управления сбытовой, производственной и закупочной деятельностью в системах класса MRP.
40. Интеграция основных и обеспечивающих процессов в гибких производственных системах.
41. Внутрипроизводственные системы управления материальными потоками
42. Система «just-in- time»
43. Система «Канбан» как средство реализации концепции «just-in-time».
44. Система «Оптимизированные производственные технологии» (OPT).
45. Lean Production: основные цели и ключевые элементы концепции.
46. Условия реализации концепции «Lean Production».

Практические задания (типовые):

1. Разработать миссию и стратегию организации
2. Разработать схему логистического обеспечения основных производственных процессов
3. Разработать схему логистического обеспечения обеспечивающих производственных процессов
4. Разработать схему логистического обеспечения процесса технического обслуживания и ремонта промышленного производства
5. Произвести расчет длительности производственного цикла партии деталей
6. Произвести расчет оптимального размера партии
7. Решить задачу сетевого планирования комплекса работ.
8. Решить задачу по оптимизации внутрипроизводственных издержек.
9. Составить план материальных потребностей для производства
10. Построить график сложного производственного процесса
11. Построить график простого производственного процесса

Критерии оценки

Оценка «5» «отлично» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний; обучающийся самостоятельно и правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

Оценка «4» «хорошо» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы; в то же время при ответе допускает несущественные погрешности; обучающийся самостоятельно и в основном правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия.

Оценка «3» «удовлетворительно» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы; обучающийся в основном решает учебно-профессиональные задачи (задания), допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя в основном понятия.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - при ответе на теоретический вопрос дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками; обучающийся не решил учебно-профессиональные задачи (задания).

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.02.02 Распределительная логистика**

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
(2(4) семестр)

Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета

Теоретические задания:

1. Распределительная логистика и ее место в интегрированной логистической системе.
2. Распределительная логистика ее задачи, цели, принципы функционирования.
3. Распределение и сбыт товара в функциональном цикле логистики.
4. Особенности функционала для распределительной логистики.
5. Основные проблемы распределительной логистики
6. Основные задачи коммерческой и логистической деятельности при сбыте и распределении продукции.
7. Задачи службы маркетинга и продаж при осуществлении сбытовой деятельности.
8. Взаимодействие смежных отделов в системе распределения.
9. Роль логистики распределения в сбытовой стратегии фирмы.
10. Каналы распределения как составная часть логистической системы распределения.
11. Задачи и функции логистической системы распределения.
12. Оптовые предприятия: их функции, задачи и классификация в логистике распределения.
13. Современный рынок услуг оптовых предприятий и перспективы их развития.
14. Основные направления развития оптовых компаний при выживании на современном рынке.
15. Логистические посредники, их роль и место в логистической системе.
16. Основные функции и задачи, реализуемые логистическими посредниками, их виды деятельности и особенности функционирования.
17. Организация интегрированного взаимодействия посредников в логистике распределения.
18. Кооперация логистических посредников в цепи поставок.
19. Основные функции логистики распределения: управление распределением.
20. Основные функции логистики распределения: управление заказами клиентов (логистическая составляющая).
21. Основные функции логистики распределения: управление обслуживанием клиентов (логистическая составляющая).
22. Основные функции логистики распределения: управление запасами.
23. Основные функции логистики распределения: складирование, транспортировка, упаковка и управление возвратными потоками (товаров и тары).
24. Логистический сервис и его составляющие.
25. Основные категории обслуживания потребителей: элементы услуг до сделки.
26. Основные категории обслуживания потребителей: элементы услуг во время сделки.
27. Основные категории обслуживания потребителей: элементы услуг после сделки.
28. Взаимодействие логистики и маркетинга при оказании логистического сервиса клиентам.
29. Уровни обслуживания клиентов.
30. Проблема реверсивной логистики.

31. Основные причины возвратных потоков.
32. Возврат дефектной продукции (товаров): организация возврата от потребителей.
33. Возврат дефектной продукции (товаров): размещение возвратной продукции на складах.
34. Возврат дефектной продукции (товаров): операции с возвратной продукцией.
35. Тара и упаковка. Классификация тары.
36. Возвратная тара, условия возврата. Политика возврата тары.
37. Операции логистики возвратных потоков тары.

Практические задания (типовые):

1. Разработать конфигурации логистической сети распределения
2. Определить оптимальные каналы сбыта
3. Выбрать наиболее экономичный вариант канала распределения
4. Выбрать оптимального логистического посредника
5. Рассчитать затраты на аутсорсинг распределительной логистики
6. Рассчитать время полного цикла заказа и его составляющих
7. Определить местоположение распределительного центра
8. Рассчитать затраты на сбытовую деятельность
9. Определить оптимальный уровень логистического обслуживания клиентов в сетях
10. распределения
11. Рассчитать затраты на логистический сервис в сети распределения
12. Сформировать логистическую сбытовую цепь
13. Определить потери от возврата товара потребителями

Критерии оценки

Оценка «5» «отлично» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний; обучающийся самостоятельно и правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

Оценка «4» «хорошо» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы; в то же время при ответе допускает несущественные погрешности; обучающийся самостоятельно и в основном правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия.

Оценка «3» «удовлетворительно» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы; обучающийся в основном решает учебно-профессиональные задачи (задания), допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя в основном понятия.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - при ответе на теоретический вопрос дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками; обучающийся не решил учебно-профессиональные задачи (задания).

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.02.03 Маркетинговые технологии в логистике**

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
(2(4) семестр)

Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета

Теоретические задания:

1. Классический комплекс маркетинга.
2. Составляющие элементы маркетинговой деятельности
3. Объекты маркетинговой деятельности
4. Виды спроса, их краткая характеристика.
5. Маркетинговые мероприятия при разных видах спроса.
6. Типы маркетинга в зависимости от вида спроса
7. Потребители, классификация потребителей по различным признакам
8. Факторы, влияющие на поведение потребителей на рынке.
9. Модели потребительского поведения. Мотивация и формирование потребительских предпочтений.
10. Конкуренция, ее методы.
11. Конкурентоспособность товара и организации.
12. Конкурентоспособность железнодорожного транспорта.
13. Определение конкурентов. Изучение конкурентов.
14. Среда прямого действия.
15. Среда косвенного воздействия.
16. Международная среда, система ценностей в обществе и другие социально – культурные факторы.
17. Факторы, оказывающие влияние на развитие железнодорожного транспорта в целом и деятельность отдельных предприятий отрасли
18. Рынок (основное понятие). Рынок покупателя и рынок продавца.
19. Товарный рынок. Рынок сбыта. Рынок услуг. Рынок сырья.
20. Определение емкости рынка, доли рынка.
21. Сегмент рынка. Критерии сегментирования. Принципы сегментирования.
22. Содержание и значение показателя конъюнктуры рынка.
23. Сегментирование рынка товаров широкого потребления.
24. Выбор целевого сегмента.
25. Варианты позиционирования товара. Три варианта охвата рынка.
26. Сегментирование рынка транспортных услуг.
27. Источники маркетинговой информации. Первичные и вторичные данные.
28. Основные направления, методы, правила проведения маркетинговых исследований.
29. Этапы маркетингового исследования. Анкетирование.
30. Анкетирование пассажиров с целью изучения потребительских оценок качества услуг железнодорожного транспорта.
31. Общая характеристика товара. Товар по замыслу, в реальном исполнении, с подкреплением.
32. Классификация товаров широкого потребления. Товары промышленного назначения.
33. Услуги. Особенности маркетинга услуг.
34. Упаковка и маркировка товара. Роль фирменной символики в создании имиджа организации и товара.

35. Новый товар (критерии определения). Создание новых товаров.
36. Жизненный цикл товара и задачи маркетинга.
37. Формирование товарного ассортимента.
38. Формирование спроса.
39. Стимулирование сбыта.
40. Методы ФОССТИС и их связь с фазами жизненного цикла товаров.
41. ФОССТИС по отношению к поставщикам, потребителям, продавцам.
42. Формирование спроса и стимулирование сбыта транспортных услуг железных дорог.
43. Роль рекламы в системе маркетинговых коммуникаций. Задачи и виды рекламы. Каналы рекламных обращений.
44. Ситуационный анализ – инструмент маркетинга для самоанализа и самоконтроля организации при выборе стратегии.
45. Объекты и технологии ситуационного анализа.
46. Матрица Бостонской консультативной группы (БКГ).
47. Основные стратегические альтернативы. Наступательные и оборонительные стратегии.
48. Стратегическое планирование (бизнес – план).
49. Услуги. Особенность маркетинга услуг.
50. Служба маркетинга на транспорте
51. Система фирменного транспортного обслуживания (СФТО) на железнодорожном транспорте. ДЦФТО.
52. Функции отдела маркетинга и тарифной политики.

Практические задания (типовые):

1. Провести анализ покупательского поведения и факторов, на него влияющих (изучение потребительских предпочтений)
2. Изучить и проанализировать контролируемые и неконтролируемые факторы маркетинговой среды, влияющие на работу фирмы с учетом особенностей маркетинга
3. Исследовать отдельный сегмент. Отобрать целевые сегменты рынка
4. Разработать анкету для проведения опроса потребителей.
5. Проанализировать результаты собранной информации и принять маркетинговые решения
6. Разработать фирменную символику логистической организации
7. Разработать рекламу для логистической организации
8. Разработать бизнес-план организации (на примере конкретного предприятия)

Критерии оценки

Оценка «5» «отлично» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний; обучающийся самостоятельно и правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

Оценка «4» «хорошо» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы; в тоже время при ответе допускает несущественные погрешности; обучающийся самостоятельно и в основном правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия.

Оценка «3» «удовлетворительно» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы; обучающийся в основном решает учебно-профессиональные задачи (задания), допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя в основном понятия.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - при ответе на теоретический вопрос дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками; обучающийся не решил учебно-профессиональные задачи (задания).

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.02. ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В
ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ**

**ЭКЗАМЕН
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
(4 семестр)**

Типовое профессионально-ориентированное задание для проведения экзамена

Фирма, занимаясь реализацией продукции на рынках сбыта $K_1 - K_5$, имеет постоянных поставщиков $П_1 - П_7$ в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада.

Необходимо рассчитать, используя данные Приложения А к образцам задания:

1. Суммарные затраты на перевозку от поставщиков с учетом расстояния.
2. Суммарные затраты на перевозку для клиентов с учетом расстояния.
3. Суммарные затраты на перевозку от поставщиков без учета расстояния.
4. Координаты оптимального места расположения распределительного склада.

Приложение А

Поставщики

Поставщики	$П_1$	$П_2$	$П_3$	$П_4$	$П_5$	$П_6$	$П_7$
T_n	0,87	0,78	0,93	2,3	1,24	1,06	0,95
Q_n	120	390	360	400	300	320	440

Клиенты

Клиенты	K_1	K_2	K_3	K_4	K_5
T_k	0,63	0,7	0,74	0,75	0,61
Q_k	760	470	340	400	360

Координаты поставщиков и клиентов

Поставщики, клиенты	K_1	K_2	K_3	K_4	K_5	$П_1$	$П_2$	$П_3$	$П_4$	$П_5$	$П_6$	$П_7$
X	10	50	25	65	30	35	55	5	25	10	70	30
Y	40	30	10	60	55	40	10	5	50	30	50	25

Критерии оценки

Оценка «5» «отлично» - обучающийся самостоятельно и правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу; обучающийся демонстрирует полные и глубокие знания программного материала, показывает высокий уровень теоретических знаний и практических умений.

Оценка «4» «хорошо» - обучающийся самостоятельно и в основном правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия; обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, умело формулирует выводы; в тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «3» «удовлетворительно» - обучающийся в основном решает учебно-профессиональные задачи (задания), допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя в основном понятия; обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу (задание); дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.03. ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В
ТРАНСПОРТИРОВКЕ И СЕРВИСНОМ ОБСЛУЖИВАНИИ
для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.03.01 ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА**

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
(3(5) семестр)**

Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета

Теоретические задания:

1. Место транспортной логистики в логистической системе компании.
2. Основные задачи транспортного обеспечения логистики
3. Основы нормативно- правового регулирования перевозки грузов.
4. Влияние организации и технологии работы транспорта на результативность системы товародвижения.
5. Виды транспортных перевозок.
6. Выбор вида транспорта. Преимущества и недостатки различных видов транспорта.
7. Применение условий Incoterms.
8. Классификации грузов. Способы осуществления погрузо-разгрузочных работ.
9. Условия перевозки, хранения грузов. Опасные грузы.
10. Грузопотоки и грузооборот. Понятие мощности грузопотока и объема грузооборота.
11. Внутренние и внешние грузопотоки.
12. Шахматная ведомость грузооборота. Оформление грузопотоков в виде эпюр и схем.
13. Системы планирования перевозок.
14. Организация внутренних перевозок.
15. Виды маршрутов для перевозки грузов: маятниковые, веерные, кольцевые.
16. Выбор маршрута транспортировки.

Практические задания (типовые):

1. Выбрать транспортное средства для перевозки груза, обосновать свой выбор.
2. Определить оптимальный вариант доставки груза различными видами транспорта. Обосновать свой выбор.
3. Выбрать тару и упаковку для перевозки груза.
4. Выбрать погрузочно-разгрузочные механизмы.
5. Разместить груз в транспортном средстве
6. Построить маршрут перевозки груза
7. Рассчитать затраты на перевозку груза различными видами транспорта
8. Сделать планово-экономический расчет во внутризаводском планировании транспортировок.
9. Построить транспортно-логистических цепочек.

Критерии оценки

Оценка «5» «отлично» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний; обучающийся самостоятельно и правильно решает учебно-

профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

Оценка «4» «хорошо» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы; в то же время при ответе допускает несущественные погрешности; обучающийся самостоятельно и в основном правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия.

Оценка «3» «удовлетворительно» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы; обучающийся в основном решает учебно-профессиональные задачи (задания), допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя в основном понятия.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - при ответе на теоретический вопрос дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками; обучающийся не решил учебно-профессиональные задачи (задания).

ЭКЗАМЕН (4(6) семестр)

Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена

Теоретические задания:

1. Порядок выполнения погрузочно-разгрузочных работ.
2. Этапы планирования перевозок: технико-экономическое планирование.
3. Этапы планирования перевозок: календарное планирование.
4. Этапы планирования перевозок: диспетчирование.
5. Терминальные перевозки.
6. Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания.
7. Оптимизация транспортных процессов.
8. Определение логистических расходов на транспорте.
9. Определение понятий: тариф, фрахт.
10. Транспортные тарифы. Виды тарифов и их классификация.
11. Транспортные операции, включаемые в состав провозной платы.
12. Тарифные правила перевозок различными видами транспорта.
13. Порядок и требования к заполнению транспортных документов
14. Документальное оформление международных перевозок.
15. Судовая и терминальная документация при морском транспорте.
16. Складская документация.
17. Таможенные пошлины при международной перевозке грузов.
18. Методы оптимизации транспортных процессов. Оптимизация затрат в транспортной логистике.
19. Транспортно-логические цепочки.

Практические задания (типовые):

1. Рассчитать необходимое количество транспортных средств. Выбрать вид транспортных средств.

2. Заполнить транспортную документацию: договор, заявка, путевой лист, документы на хранение и транспортировку груза
3. Заполнить документы, сопровождающие груз
4. Оформить транспортно-экспедиционные документы
5. Оформить документы на парцельные перевозки грузов и перевозку грузов с объявленной ценностью.
6. Организовать перевозку груза в международном сообщении. Документально оформить международную перевозку

Критерии оценки

Оценка «5» «отлично» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний; обучающийся самостоятельно и правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

Оценка «4» «хорошо» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы; в тоже время при ответе допускает несущественные погрешности; обучающийся самостоятельно и в основном правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия.

Оценка «3» «удовлетворительно» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы; обучающийся в основном решает учебно-профессиональные задачи (задания), допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя в основном понятия.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - при ответе на теоретический вопрос дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками; обучающийся не решил учебно-профессиональные задачи (задания).

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.03.02 ЛОГИСТИКА СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ**

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
(3(5 семестр))

Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета

Теоретические задания:

1. Сервис послепродажного обслуживания
2. Сервис финансово-кредитного обслуживания
3. Сервис информационного обслуживания
4. Сервис удовлетворения потребительского спроса
5. Сервис оказания услуг производственного назначения
6. Критерии логистического сервиса
7. Классификация логистических услуг
8. Участники системы логистического сервиса
9. Функции, задачи и принципы логистического сервиса
10. Логистический сервис и его составляющие
11. Сервисное обслуживание
12. Формирование системы услуг логистического сервиса
13. Оценка качества логистического обслуживания. Параметры оценки качества услуг
14. Управление логистическим сервисом. Уровень обслуживания клиентов
15. Система сбалансированных показателей при логистическом обслуживании потребителей.
16. Сегментация потребительского рынка. Определение перечня наиболее значимых для покупателей услуг.
17. Определение стандартов услуг в разрезе отдельных сегментов рынка.
18. Установление обратной связи с покупателями для обеспечения соответствия услуг потребностям покупателей.
19. Критерии оценки уровня логистического сервиса поставщика товаров.

Практические задания (типовые):

1. Оценить параметры выполнения логистического заказа
2. Оптимизировать параметры выполнения логистического заказа
3. Определить основные параметры логистического сервиса и оценить их
4. Оценить логистический сервис посредством системы сбалансированных показателей

Критерии оценки

Оценка «5» «отлично» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний; обучающийся самостоятельно и правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

Оценка «4» «хорошо» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы;

в тоже время при ответе допускает несущественные погрешности; обучающийся самостоятельно и в основном правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия.

Оценка «3» «удовлетворительно» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы; обучающийся в основном решает учебно-профессиональные задачи (задания), допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя в основном понятия.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - при ответе на теоретический вопрос дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками; обучающийся не решил учебно-профессиональные задачи (задания).

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ (4(6 семестр)

Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета

Теоретические задания:

1. Общие показатели эффективности сервисной деятельности.
2. Показатели состояния основных компетенций логистики.
3. Показатели надежности качества обслуживания.
4. Логистические услуги предпродажного обслуживания.
5. Предпродажные работы по формированию системы логистического обслуживания.
6. Работы по оказанию логистических услуг, осуществляемые в процессе продажи товаров.
7. Послепродажный логистический сервис.
8. Логистические услуги, оказываемые в процессе реализации товаров.
9. Послепродажное обслуживание.
10. Возвратная логистика.
11. Возвратный товар, условия возврата.
12. Политика возврата товара.
13. Возврат товара как резерв получения прибыли.
14. Операции логистики возвратных потоков товара.
15. Определение потерь от возврата товара потребителями.
16. Влияние логистического сервиса на конкурентоспособность предприятия
17. Основная терминология качества логистического сервиса.

Практические задания (типовые):

1. Рассчитать затраты на создание логистического сервиса
2. Рассчитать затраты на поддержание логистического сервиса
3. Оптимизировать затраты на создание логистического сервиса
4. Оптимизировать затраты поддержание логистического сервиса
5. Провести оценку уровня логистического сервиса поставщиков
6. Оптимизировать уровень логистического сервиса поставщиков

Критерии оценки

Оценка «5» «отлично» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний; обучающийся самостоятельно и правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

Оценка «4» «хорошо» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы; в тоже время при ответе допускает несущественные погрешности; обучающийся самостоятельно и в основном правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия.

Оценка «3» «удовлетворительно» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы; обучающийся в основном решает учебно-профессиональные задачи (задания), допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя в основном понятия.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - при ответе на теоретический вопрос дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками; обучающийся не решил учебно-профессиональные задачи (задания).

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.03.03 Технология отрасли**

**ЭКЗАМЕН
(3(5) семестр)**

Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена

Теоретические задания:

1. Железнодорожный транспорт, его роль в экономики России, направления развития.
2. История возникновения и развития железнодорожного транспорта, и его место в единой транспортной системе.
3. Общая характеристика железнодорожной сети.
4. Стратегия развития железнодорожного транспорта.
5. Структура управления железнодорожным транспортом, подразделениями и линейными предприятиями железнодорожного транспорта.
6. Общие сведения о железнодорожном пути. Составные элементы и типы верхнего строения пути, и их назначение.
7. Стрелочный перевод: назначение, устройство, виды.
8. Виды и назначение искусственных сооружений.
9. Основные и оборотные фонды линейных предприятий путевого хозяйства.
10. Назначение и виды устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ) на железнодорожном транспорте.
11. Виды применяемых на железных дорогах сигналов, классификация и устройство светофоров.
12. Виды связи и их назначение: использование радиосвязи на железнодорожном транспорте.
13. Классификация станций, границы станции.
14. Специализация и нумерация путей и стрелочных переводов. Полная и полезная длина станционных путей.
15. Основные показатели эффективности работы станций.
16. Пропускная и перерабатывающая способность станции.
17. Основные документы, регламентирующие работу станций. Основные и оборотные фонды линейных предприятий службы перевозок.
18. Классификация подвижного состава.
19. Классификация локомотивов по виду энергии и роду работы.
20. Типы электроподвижного состава: электровозы, электросекции тепловозы.
21. Знаки и надписи на локомотивах.
22. Основные типы вагонов. Общие сведения об устройстве вагонов.
23. Основные характеристики вагонов: грузоподъемность, тара, статическая нагрузка, коэффициент тары и др.
24. Знаки и надписи на вагонах.
25. Основные сооружения и устройства вагонного хозяйства, их назначение.
26. Перспективы развития вагонного парка.
27. Классификация поездов. Деление поездов по роду и назначению перевозок, старшинству и нумерация поездов.
28. Понятие вагонопотока и назначение плана формирования поездов.
29. Основные показатели эксплуатационной работы.

30. Пропускная и провозная способность линий (участков).
31. Назначение, классификация и содержание графиков движения поездов.
32. Понятие о работе поездного диспетчера по организации и руководству поездов на участке
33. Основная задача перевозки грузов; виды грузовых перевозок, условия перевозки важнейших грузов.
34. Планирование грузовых перевозок.
35. Система показателей плана и факторы, влияющие на объем грузооборота железных дорог.
36. Динамика и структура грузооборота.
37. Классификация грузов.
38. Условия перевозки важнейших грузов; организация погрузочно-разгрузочных работ; погрузочно-разгрузочные машины, применяемые на погрузочно-разгрузочных работах.
39. Виды перевозочных документов железнодорожным транспортом.
40. Правила заполнения перевозочных документов на перевозку грузов.
41. Организация пассажирских перевозок, основы их планирования.
42. Формирование снаряжения и обслуживание пассажирских поездов, композиция пассажирских поездов.
43. Условия перевозки пассажиров, правила перевозки ручной клади и багажа.
44. Пригородные перевозки.
45. Маркетинг пассажирских перевозок.
46. Оценка конкурентоспособности железнодорожного транспорта на рынке пассажирских перевозок.

Практические задания (типовые):

1. Сравнить разные виды сигнализации на ж.д. транспорте
2. Проанализировать документы, регламентирующие работу станции
3. Определить тип и назначение вагона по его номеру.
4. Рассчитать количественные и качественные показатели эксплуатационной работы.
5. Дать анализ графика движения поездов.
6. Заполнить перевозочные документов
7. Составить композиции поездов разных типов

Критерии оценки

Оценка «5» «отлично» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний; обучающийся самостоятельно и правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

Оценка «4» «хорошо» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы; в тоже время при ответе допускает несущественные погрешности; обучающийся самостоятельно и в основном правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия.

Оценка «3» «удовлетворительно» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не

допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы; обучающийся в основном решает учебно-профессиональные задачи (задания), допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя в основном понятия.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - при ответе на теоретический вопрос дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками; обучающийся не решил учебно-профессиональные задачи (задания).

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.03. ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В
ТРАНСПОРТИРОВКЕ И СЕРВИСНОМ ОБСЛУЖИВАНИИ**

**ЭКЗАМЕН
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
(6 семестр)**

Типовое профессионально-ориентированное задание для проведения экзамена

1. Рассчитайте общие затраты при транспортировке различными видами транспорта и внесите их в таблицу Приложения А к образцам задания.
2. Определите оптимальный вид транспорта при доставке грузов.
3. Раскройте достоинства и недостатки видов транспорта, представленных в Приложении В к образцам задания.

Известно, что фактический объем поставок продукции в год составил 1680 т при 14 поставках, что характеризует товарооборот склада фирмы за год, при этом планировалось 12 поставок, фактический объем поставляемой партии составил 80 % от запланированного. Затраты фирмы на логистику составили 3 % от стоимости поставляемой партии. Стоимость 1 т груза - 35000 руб.

- Оцените уровень логистического сервиса по показателю «готовность к поставке».

Рассчитайте общие затраты организации на логистику в стоимостном выражении.

Приложение А

**Данные о затратах при доставке груза различными
видами транспорта**

№ п/п	Виды транспорта	Постоянные затраты, тыс.руб.	Переменные Затраты на 1 кг груза, тыс.руб.	Общие затраты на доставку груза, тыс.руб. при весе груза в тоннах		
				100	200	500
	k	g _f	G _v	Q ₁	Q ₂	Q ₃
1	Железнодорожный транспорт	10000	0,05			
2	Автотранспорт	30000	0,25			
3	Воздушный транспорт	50000	0,40			
4	Водный(морской) транспорт	5000	0,10			

Критерии оценки

Оценка «5» «отлично» - обучающийся самостоятельно и правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу; обучающийся демонстрирует полные и глубокие знания программного материала, показывает высокий уровень теоретических знаний и практических умений.

Оценка «4» «хорошо» - обучающийся самостоятельно и в основном правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия; обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, умело формулирует выводы; в тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «3» «удовлетворительно» - обучающийся в основном решает учебно-профессиональные задачи (задания), допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя в основном понятия; обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу (задание); дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.04 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ
ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ, КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ
для специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.04.01 ОСНОВЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ**

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
(3(5) семестр)**

Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета
Теоретические задания:

1. Процесс планирования в логистических системах. Понятие планирования.
2. Функции планирования в логистических системах.
3. Уровни планирования в логистических системах.
4. Принципы и основные направления планирования в логистических системах.
5. Виды планирования в логистике: стратегическое, тактическое и операционное.
6. Стратегическое планирование в логистике.
7. Планирование логистической деятельности.
8. Кольцо управления.
9. Взаимосвязь логистической и корпоративной стратегии (стратегические, тактические и операционные решения).
10. Типы стратегических решений.
11. Логистическая стратегия. Типы логистических стратегий: «тощая» стратегия, динамичная стратегия и стратегические союзы.
12. Стратегии конкретных аспектов деятельности логистической компании.
13. Место логистики снабжения в логистической системе.
14. Виды материальных ресурсов.
15. Виды закупок.
16. Цели управления закупками.
17. Планирование закупок.
18. Функциональный цикл снабжения.
19. Определение потребности в материальных запасах: методы и методики.

Практические задания (типовые):

1. Разработать кольцо управления участка логистической цепи
2. Решить задачу на применение простейших приемов прогнозирования в логистике
3. Решить задачу «сделать или купить» (МОВ)
4. Рассчитать потребности в материальных запасах

Критерии оценки

Оценка «5» «отлично» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний; обучающийся самостоятельно и правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и

аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

Оценка «4» «хорошо» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы; в то же время при ответе допускает несущественные погрешности; обучающийся самостоятельно и в основном правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия.

Оценка «3» «удовлетворительно» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы; обучающийся в основном решает учебно-профессиональные задачи (задания), допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя в основном понятия.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - при ответе на теоретический вопрос дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками; обучающийся не решил учебно-профессиональные задачи (задания).

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ (4(6) семестр)

Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета

Теоретические задания:

1. Выбор поставщика.
2. Направления выбора поставщика.
3. Затратно-коэффициентный метод выбора поставщика.
4. Метод доминирующих характеристик
5. Метод категорий предпочтения
6. Рейтинговая оценка факторов
7. Критерии выбора поставщика.
8. Основные понятия и сущность логистики распределения.
9. Функции и задачи логистики распределения.
10. Распределительные каналы: понятие, основные характеристики и виды.
11. Системы распределения: в корпоративной системе, в вертикальной системе и в горизонтальной системе.
12. Базовые концепции производителя: специализация и ассортимент.
13. Типы посредников: дилеры, дистрибьюторы, комиссионеры и брокеры.
14. Проектирование распределительных каналов.
15. Методика создания логистической сбытовой цепи (ЛСЦ).

Практические задания (типовые):

1. Решить задачу на применение методов выбора поставщика
2. Решить задачу по выбору логистического посредника
3. Разработать звено логистической цепи
4. Разработать план деятельности звена логистической цепи

Критерии оценки

Оценка «5» «отлично» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает

на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний; обучающийся самостоятельно и правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

Оценка «4» «хорошо» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы; в тоже время при ответе допускает несущественные погрешности; обучающийся самостоятельно и в основном правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия.

Оценка «3» «удовлетворительно» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы; обучающийся в основном решает учебно-профессиональные задачи (задания), допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя в основном понятия.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - при ответе на теоретический вопрос дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками; обучающийся не решил учебно-профессиональные задачи (задания).

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.04.02 ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ И КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ
СИСТЕМ**

**ЭКЗАМЕН
(3(5) семестр)**

Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена

Теоретические задания:

1. Расчет показателей логистической системы.
2. Система ключевых показателей KPI в логистике.
3. Расчет показателей отдельных элементов логистической системы.
4. Основные элементы логистической системы.
5. Звено логистической системы.
6. Три типа звеньев и сопутствующие потоки.
7. Логистическая сеть.
8. Критерии эффективности логистической системы.
9. Значение контроля.
10. Контроллинг – сущность, цели, инструменты.
11. Роль контроллинга в процессе управления логистикой.
12. Формирование системы логистического контроллинга.
13. Этапы осуществления контроллинга логистической системы.
14. Формы и методы контроля.
15. Организация контроля логистических процессов и операций.
16. Учет и мониторинг исполнения логистических процессов и операций.
17. Черты эффективного управления организацией с использованием логистического подхода.
18. Разработка контрольных мероприятий.
19. Системы контроля и мониторинга выполнения мероприятий.
20. Осуществление контрольных мероприятий по закупке, производству и сбыту (распределению).
21. Выявление отклонений от плановых показателей.
22. Контроль и анализ отклонения логистических операций.
23. Анализ неопределенностей в логистических системах.
24. Качество плана.
25. Критерии качества разработки и выполнения планов.
26. Ликвидация отклонений от плановых показателей.
27. Алгоритм эффективности хозяйственной деятельности звеньев интегрированной логистической системы.
28. Причины возникновения узких мест.

Практические задания (типовые):

1. Рассчитать и оценить эффективность производства и распределения.
2. Рассчитать и оценить эффективность складирования
3. Рассчитать показатели эффективности логистики снабжения
4. Рассчитать показатели эффективности логистики транспортировки и сбыта

5. Провести мониторинг исполнения логистических процессов и операций.
6. Принять управленческое решение
7. Разработать контрольные мероприятия по закупке, производству и сбыту (распределению).
8. Провести анализ неопределенностей в логистических системах

Критерии оценки

Оценка «5» «отлично» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний; обучающийся самостоятельно и правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

Оценка «4» «хорошо» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы; в тоже время при ответе допускает несущественные погрешности; обучающийся самостоятельно и в основном правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия.

Оценка «3» «удовлетворительно» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы; обучающийся в основном решает учебно-профессиональные задачи (задания), допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя в основном понятия.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - при ответе на теоретический вопрос дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками; обучающийся не решил учебно-профессиональные задачи (задания).

ЭКЗАМЕН (4(6) семестр)

Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена

Теоретические задания:

1. Показатели работы логистической системы.
2. Показатель доли логистики в общих расходах предприятия
3. Показатель исполнения бюджета на логистику
4. Показатель доли склада и транспорта в общих расходах предприятия
5. Система критериев для локальной оценки логистических операций предприятия.
6. Мероприятия по повышению эффективности работы логистической системы.
7. Показатели эффективности логистических цепей.
8. Критерии и методы оценки рентабельности.
9. Оценка рентабельности функционирования логистической системы и ее элементов (рентабельность производства).
10. Оценка рентабельности функционирования логистической системы и ее элементов (авансированный капитал).

11. Оценка рентабельности функционирования логистической системы и ее элементов (рентабельность продукции).
12. Оценка рентабельности функционирования логистической системы и ее элементов (рентабельность предприятия).
13. Оценка рентабельности функционирования логистической системы и ее элементов (себестоимость).
14. Факторы повышения доходов и прибыли логистической системы.
15. Влияние логистических процессов на формирование расходов предприятия.
16. Рентабельность оборота.
17. Рентабельность имущества

Практические задания (типовые):

1. Рассчитать показатели выполнения планов.
2. Разработать мероприятия по повышению эффективности работы логистической системы.
3. Определить рентабельность логистической системы

Критерии оценки

Оценка «5» «отлично» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний; обучающийся самостоятельно и правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

Оценка «4» «хорошо» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы; в то же время при ответе допускает несущественные погрешности; обучающийся самостоятельно и в основном правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия.

Оценка «3» «удовлетворительно» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы; обучающийся в основном решает учебно-профессиональные задачи (задания), допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя в основном понятия.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - при ответе на теоретический вопрос дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками; обучающийся не решил учебно-профессиональные задачи (задания).

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.04 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ
ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ, КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ**

**ЭКЗАМЕН
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
(6 семестр)**

Типовое профессионально-ориентированное задание для проведения экзамена

Разработайте маршрут движения исходя из представленных условий. Решение представьте по методу Коммивояжера.

Описание объекта

Компания N является поставщиком бытовой химии. В исследуемом районе находится пять магазинов, приобретающих продукцию компании. Необходимо разработать маршрут таким образом, чтобы сэкономить затраты времени и снизить протяженность полученного пути. Расположение потребителей представлено в таблице, с указанием расстояния между ними в километрах.

Исходные данные:

пункт	1	2	3	4	5
1	-	100	200	300	400
2	100	-	250	350	450
3	200	250	-	300	400
4	300	350	300	-	500
5	400	450	400	500	-

Критерии оценки

Оценка «5» «отлично» - обучающийся самостоятельно и правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу; обучающийся демонстрирует полные и глубокие знания программного материала, показывает высокий уровень теоретических знаний и практических умений.

Оценка «4» «хорошо» - обучающийся самостоятельно и в основном правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия; обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, умело формулирует выводы; в тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «3» «удовлетворительно» - обучающийся в основном решает учебно-профессиональные задачи (задания), допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя в основном понятия; обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу (задание); дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.