

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

производственной практики

Б2.П.В.2 «ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»
для специальности
23.05.06. «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»
по специализации
«Управление техническим состоянием железнодорожного пути»

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Железнодорожный путь»
Протокол № 4 от 11 декабря 2024 г.

Заведующий кафедрой
«Железнодорожный путь»
11 декабря 2024 г.

А.В. Романов

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП
11 декабря 2024 г.

А.В. Романов

1. Планируемые результаты прохождения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты прохождения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы приведены в таблице 2 рабочей программы.

2. Задания или иные материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблицах 2.

Т а б л и ц а 2.

Для очной и заочной форм обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
ПК-1 Организация выполнения работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта		
ПК-1.2.12 Умеет применять методику организации и поддержания порядка на рабочих местах, устанавливающую требования по повышению качества и производительности труда, снижению потерь рабочего времени, созданию безопасных условий труда работников железнодорожного транспорта (система 5 С) при организации выполнения работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта	Обучающийся <i>умеет</i> : – применять методику организации и поддержания порядка на рабочих местах, устанавливающую требования по повышению качества и производительности труда, снижению потерь рабочего времени, созданию безопасных условий труда работников железнодорожного транспорта (система 5 С) при организации выполнения работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта	Отчет по практике Вопросы к зачету
ПК-3 Организация планирования и выполнения работ по ремонту и текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта		

ПК-3.3.1 Имеет опыт работы по составлению плановых заданий подчиненным руководителям, занятым организацией выполнения работ по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта	Обучающийся <i>имеет опыт</i> : – составления технологических процессов по ремонту и техническому обслуживанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений; – составления плановых заданий подчиненным руководителем среднего звена; – координации деятельности подчиненных руководителей среднего звена	Отчет по практике Вопросы к зачету
ПК-3.3.3 Имеет навыки по выдаче распоряжений и инструктивных указаний подчиненным руководителям для координации действий участков, выполняющих работы по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта, а также для реализации мероприятий, направленных на совершенствование организации труда, предупреждение брака	Обучающийся <i>имеет опыт</i> : – выдачи распоряжений и инструктивных указаний для координации действий участков, выполняющих работы по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений; реализации мероприятий, направленных на совершенствование организации труда, предупреждение брака	Отчет по практике Вопросы к зачету
ПК-3.3.4 Имеет навыки по координации деятельности подчиненных руководителей, занятых организацией выполнения работ по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта	Обучающийся <i>имеет опыт</i> : – координации деятельности подчиненных руководителей, занятых организацией выполнения работ по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта;	Отчет по практике Вопросы к зачету
ПК-3.3.4 Имеет опыт работы согласования	Обучающийся <i>имеет опыт</i> : – согласования вопросов	Отчет по практике Вопросы к зачету

вопросов производства работ по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений со смежными службами	производства работ по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений со смежными службами;	
ПК-3.3.5 Имеет опыт работы по согласованию вопросов производства работ по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта со смежными подразделениями	Обучающийся <i>имеет опыт</i> : – работы по согласованию вопросов производства работ по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта со смежными подразделениями	Отчет по практике Вопросы к зачету
ПК-4 Контроль производственной и хозяйственной деятельности участка пути по ремонту и текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта		
ПК-4.3.1. Имеет опыт работы по контролю выполнения плановых заданий подчиненными руководителями, занятыми организацией выполнения работ по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта	Обучающийся <i>имеет опыт</i> : – по контролю выполнения плановых заданий дорожными мастерами;	Отчет по практике Вопросы к зачету
ПК-4.3.3 Имеет навыки по контролю соблюдения производственной, трудовой дисциплины работниками участка пути, выполняющими работы по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта	Обучающийся <i>имеет опыт</i> : – по контролю соблюдения производственной, трудовой дисциплины работниками участка пути, выполняющими работы по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта	Отчет по практике Вопросы к зачету

ПК-4.3.4 Имеет навыки по контролю своевременной сдачи подчиненными руководителями, организующими выполнение работ по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта, материально-технической отчетности, документов, необходимых для расчета заработной платы	Обучающийся <i>имеет опыт</i> : – контролю своевременной сдачи подчиненными руководителями, организующими выполнение работ по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта, материально-технической отчетности, документов, необходимых для расчета заработной платы	Отчет по практике Вопросы к зачету
ПК-4.3.5 Имеет опыт работы по разработке мероприятий по совершенствованию организации труда и снижению трудоемкости работ, выполняемых при текущем содержании верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта	Обучающийся <i>имеет опыт</i> : – работы по разработке мероприятий по совершенствованию организации труда и снижению трудоемкости работ, выполняемых при текущем содержании верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта	Отчет по практике Вопросы к зачету
ПК-4.3.6 Имеет навыки по контролю соблюдения подчиненными руководителями, работниками участка требований локальных нормативных актов по организации и выполнению работ по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта	Обучающийся <i>имеет опыт</i> : – по контролю соблюдения подчиненными руководителями, работниками участка требований локальных нормативных актов по организации и выполнению работ по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта	Отчет по практике Вопросы к зачету
ПК-5 Анализ результатов производственной и хозяйственной деятельности участка пути		

по ремонту и текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта		
ПК-5.3.1 Имеет навыки по исследованию причин нарушений, выявленных по результатам контроля выполнения работ по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта	Обучающийся <i>имеет опыт</i> : – по исследованию причин нарушений, выявленных по результатам контроля выполнения работ по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта;	Отчет по практике Вопросы к зачету
ПК-5.3.4 Имеет опыт работы по разработке на основе анализа результатов производственной деятельности организационно-технических мероприятий по исключению повторения нарушений при выполнении работ по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта	Обучающийся <i>имеет опыт</i> : – по разработке на основе анализа результатов производственной деятельности организационно-технических мероприятий по исключению повторения нарушений при выполнении работ по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта;	Отчет по практике Вопросы к зачету
ПК-5.3.5 Имеет опыт работы по разработке мероприятий по изысканию и организации использования дополнительных производственных резервов в целях повышения производительности труда и снижения издержек производства	Обучающийся <i>имеет опыт</i> : – по разработке мероприятий по изысканию и организации использования дополнительных производственных резервов в целях повышения производительности труда и снижения издержек производства	Отчет по практике Вопросы к зачету
ПК-5.3.6 Имеет опыт работы по составлению отчетности о выполнении	Обучающийся <i>имеет опыт</i> : – работы по составлению отчетности о выполнении работ	Отчет по практике Вопросы к зачету

работ по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта, в том числе в автоматизированной системе	по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта, в том числе в автоматизированной системе	
ПК-6 Организация технического обучения работников, занятых текущим содержанием верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта		
ПК-6.3.1 Имеет навыки по выявлению потребности в обучении (повышении квалификации) работников, выполняющих работы по текущему содержанию верхнего строения пути, искусственных сооружений и земляного полотна железнодорожного транспорта	Обучающийся <i>имеет опыт</i> : – по выявлению потребности в обучении (повышении квалификации) работников, выполняющих работы по текущему содержанию верхнего строения пути, искусственных сооружений и земляного полотна железнодорожного транспорта	Отчет по практике Вопросы к зачету
ПК-6.3.2 Имеет опыт работы по разработке мероприятий по организации обучения вторым и смежным профессиям (повышения квалификации) работников, выполняющих работы по текущему содержанию верхнего строения пути, искусственных сооружений и земляного полотна железнодорожного транспорта	Обучающийся <i>имеет опыт</i> : – по разработке мероприятий по организации обучения вторым и смежным профессиям (повышения квалификации) работников, выполняющих работы по текущему содержанию верхнего строения пути, искусственных сооружений и земляного полотна	Отчет по практике Вопросы к зачету
ПК-6.3.3 Имеет навыки по планированию обучения (повышения квалификации) работников, выполняющих работы по	Обучающийся <i>имеет опыт</i> : – по планированию обучения (повышения квалификации) работников, выполняющих работы по текущему содержанию верхнего строения	Отчет по практике Вопросы к зачету

текущему содержанию верхнего строения пути, искусственных сооружений и земляного полотна железнодорожного транспорта	пути, искусственных сооружений и земляного полотна железнодорожного транспорта	
ПК-6.3.4 Имеет навыки по подготовке материалов для проведения технического обучения работников, выполняющих работы по текущему содержанию верхнего строения пути, искусственных сооружений и земляного полотна, в пределах своей компетенции, установленной локальными нормативными актами	Обучающийся <i>имеет опыт:</i> – по подготовке материалов для проведения технического обучения работников, выполняющих работы по текущему содержанию верхнего строения пути, искусственных сооружений и земляного полотна, в пределах своей компетенции, установленной локальными нормативными актами	Отчет по практике Вопросы к зачету
ПК-6.3.5 Имеет навыки по проведению технической учёбы работников, выполняющих работы по текущему содержанию верхнего строения пути, искусственных сооружений и земляного полотна железнодорожного транспорта	Обучающийся <i>имеет опыт:</i> – по проведению технической учёбы работников, выполняющих работы по текущему содержанию верхнего строения пути, искусственных сооружений и земляного полотна железнодорожного транспорта	Отчет по практике Вопросы к зачету
ПК-6.3.6 Имеет навыки по оценке эффективности обучения работников, выполняющих работы по текущему содержанию верхнего строения пути, искусственных сооружений и земляного полотна железнодорожного транспорта	Обучающийся <i>имеет опыт:</i> – по оценке эффективности обучения работников, выполняющих работы по текущему содержанию верхнего строения пути, искусственных сооружений и земляного полотна железнодорожного транспорта	Отчет по практике Вопросы к зачету

При прохождении практики обучающийся выполняет индивидуальное задание, выданное руководителем практики от Университета.

По итогам практики обучающимся оформляет отчет по практике с учетом требований индивидуального задания и Методических указаний по прохождению практики.

Примерный перечень тем индивидуальных заданий по практике, примерный план написания отчета по практике и требования к его оформлению, а также описание процедуры промежуточной аттестации по практике приведены в Методических указаниях по прохождению практики.

Материалы для текущего контроля

Для проведения текущего контроля по практике обучающийся должен выполнить следующие задания: отчет по практике.

Примерная структура отчета по практике:

1. Титульный лист;
2. Содержание (при необходимости);
3. Основная часть;
4. Заключение (Выводы);
5. Список использованной литературы;
6. Приложения (Графический материал) (при необходимости).

Примерное индивидуальное задание

Дистанция пути

1. Анализ производственных мощностей дистанции пути
 - 1.1. Анализ выполняемых работ дистанцией пути за последние 5 лет;
 - 1.2. Анализ изменения грузонапряженности путей на дистанции пути за последние 5 лет;
 - 1.3. Анализ изменения численности монтеров пути и управленческого аппарата на дистанции пути за последние 5 лет;
 - 1.4. Продолжительность и схема предоставления «окон» для выполнения ремонта железнодорожного пути
 - 1.5. Количество несчастных случаев, случаев производственного травматизма и их тяжесть, произошедших на дистанции пути за последние 5 лет. Анализ причин возникновения несчастных случаев. Разработка рекомендаций по предупреждению несчастных случаев.
2. Проект производства работ по ремонту верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений
 - 2.1. Форма АГУ-4 участка, на котором планируется ремонт;
 - 2.2. Анализ балловой оценки состояния пути, подлежащего ремонту;
 - 2.3. Анализ трудозатрат на работы по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений на участке ремонта;
 - 2.4. Анализ изменения грузонапряженности на участке ремонта;
 - 2.5. Номер ПМС, выполняющей ремонт;
 - 2.6. Производственный состав работников, выполняющих ремонт;
 - 2.7. Перечень путевых машин, используемых при ремонте;
 - 2.8. Технологический процесс ремонта;
 - 2.9. Приемка законченных работ;
3. Техника безопасности при производстве путевых работ.

Путевая машинная станция

1. Анализ производственных мощностей ПМС.
 - 1.1. Виды и объёмы работ, выполняемых предприятием за последние 5 лет
 - 1.2. Техническая характеристика путевых машин

1.3 Анализ изменения численности монтеров пути и управленческого аппарата на предприятии за последние 5 лет

1.4 Продолжительность и схема предоставления «окон» для выполнения ремонтов железнодорожного пути

1.5 Количество несчастных случаев, случаев производственного травматизма и их тяжесть, произошедших на дистанции пути за последние 5 лет. Анализ причин возникновения несчастных случаев. Разработка рекомендаций по предупреждению несчастных случаев.

2. Проект производства работ по ремонту верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений.

2.1 Грузонапряженность заданного участка за последние 5 лет.

2.2 Количество пар поездов всех категорий, обращающихся по участку.

2.3 Производственный состав работников, выполняющих ремонт

2.4 Перечень путевых машин, используемых при ремонте

2.5 Технологический процесс ремонта.

2.6 Приемка законченных работ

3. Техника безопасности при производстве путевых работ.

Кафедра «Железнодорожный путь»

1. Капитальный ремонт железнодорожного пути

1.1. Состав и содержание проектной документации для капитального ремонта железнодорожного пути

1.2. Состав работ при капитальном ремонте железнодорожного пути, требования предъявляемые к конструкции пути при капитальном ремонте

1.3. Определение периодичности выполнения ремонтно-путевых работ в межремонтном цикле

1.4. Критерии назначения капитального ремонта и промежуточных ремонтов железнодорожного пути

2. Проект производства работ по ремонту верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений.

2.1 Грузонапряженность заданного участка за последние 5 лет.

2.2 Количество пар поездов всех категорий, обращающихся по участку.

2.3 Производственный состав работников, выполняющих ремонт

2.4 Перечень путевых машин, используемых при ремонте

2.5 Технологический процесс ремонта.

2.6 Приемка законченных работ

3. Техника безопасности при производстве путевых работ.

Материалы для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

для очной (8 семестр), заочной (5 курс) форм обучения:

1. Состав и задачи путевого хозяйства. Основные функции подразделений и предприятий путевого хозяйства (дистанция пути и путевая машинная станция) (ПК-1.2.12).

2. Организационная структура управления дистанцией пути, путевой машинной станцией. Участковая система ведения путевого хозяйства (ПК-3.3.1).

3. Технология ремонтов верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений (ПК-3.3.1).

4. Путевые машины и механизмы для производства работ по ремонту и текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений (ПК-3.3.1).

5. Основные принципы планирования ремонтов и работ по техническому обслуживанию верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений (ПК-3.3.1, ПК-4.3.1).

6. Координация действия подчиненных руководителей среднего звена при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений (ПК-3.3.1).

7. Выполнение осмотров верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений в составе комиссии. Годовое и сезонное планирование текущего содержания пути в дистанции. Оперативное планирование работ в дистанции пути. Определение сроков проведения ремонтов железнодорожного пути (ПК-4.3.1).

8. Приемка законченных работ в составе приемочной комиссии (ПК-3.3.2).

9. Подразделения дирекции инфраструктуры, выполняющие работы по техническому обслуживанию устройств инфраструктуры (ПК-3.3.4).

10. Согласование вопросов производства работ по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений со смежными службами (ПК-3.3.4).

11. Производственная и трудовая дисциплина работников, выполняющих работы по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений (ПК-4.3.1).

12. Анализ результатов производственной и хозяйственной деятельности предприятия путевого хозяйства (ПК-5.3.2).

13. Разработка организационно-технических мероприятий по улучшению производственной и хозяйственной деятельности предприятия путевого хозяйства (ПК-5.3.2).

14. Система учета и отчетности на железнодорожном транспорте. Паспортизация и состав паспортных данных по путевому хозяйству. Автоматизированные системы управления путевым хозяйством. Назначение и состав подсистем АСУ-П и ЕКАСУИ (ПК-5.3.3).

15. Поощрения и дисциплинарные взыскания работников, выполняющих работы по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути по результатам производственной деятельности (ПК-5.3.4).

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания отчета приведены в таблице 3.

Т а б л и ц а 3

Для очной формы обучения – 8 семестр
Для заочной формы обучения – 5 курс

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Отчет по практике	1. Соответствие структуры отчета	Соответствует	10
			Соответствует частично	5

		установленной структуре	Не соответствует	0
		2. Соответствие содержания отчета выданному заданию	Соответствует	50
			Соответствует частично	1 - 49
			Не соответствует	0
		3. Точность выводов	Выводы носят конкретный характер	10
			Выводы носят формальный характер	0
ИТОГО максимальное количество баллов				70

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедура оценивания знаний, умений, навыков при прохождении практики представлена в таблице 4.

Формирование рейтинговой оценки по практике

Т а б л и ц а 4

Для очной формы обучения – 8 семестр

Для заочной формы обучения – 5 курс

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценивания	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль	Отчет по практике	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3 Допуск к зачету ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	– получены полные ответы на вопросы – 25-30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20-24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11-20 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0 – 10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«зачтено» - 60-100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

5. Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения дисциплины

Проверка остаточных знаний обучающихся по дисциплине ведется с помощью оценочных материалов текущего и промежуточного контроля по проверке знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций.

Оценочные задания для формирования диагностической работы по результатам освоения дисциплины (модуля) приведены в таблице 5.1

Т а б л и ц а 5.1

Индикатор достижения компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности - 3 (владеет/ имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
ПК-1 Организация выполнения работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта			
ПК-1.2.12 Умеет применять методику организации и поддержания порядка на рабочих местах, устанавливающую требования по повышению качества и производительности труда, снижению потерь рабочего времени, созданию безопасных условий	<u>Продemonстрируйте умения</u> применять методику организации и поддержания порядка на рабочих местах, устанавливающую требования по повышению качества и производительности труда, снижению потерь рабочего времени, созданию безопасных условий, указав каким образом проверяются диэлектрические перчатки на отсутствие проколов:	а) Путем набора в них воды б) Скручиванием перчаток в сторону пальцев в) Наличием штампа о сроке годности г) Любым из перечисленных способов	б) Скручиванием перчаток в сторону пальцев
	<u>Продemonстрируйте умения</u> применять методику организации и поддержания порядка на рабочих местах, устанавливающую требования по повышению качества и производительности труда, снижению потерь рабочего времени, созданию безопасных условий, указав допустимую массу поднимаемого и перемещаемого груза вручную постоянно в течение рабочей смены не должна превышать для монтера пути:	а) 15 кг б) 30 кг в) 50 кг	а) 15 кг
	<u>Продemonстрируйте умения</u> применять методику организации и поддержания порядка на рабочих местах, устанавливающую требования по повышению качества и производительности труда, снижению потерь рабочего времени, созданию безопасных условий, указав действия руководителя работ перед выходом на перегон:	А) Провести работникам первичный инструктаж на рабочем месте Б) Проверить наличие, комплектность и исправность у работников путевого инструмента В) Изъять у работников личные сотовые телефоны	Б) Проверить наличие, комплектность и исправность у работников путевого инструмента Г) Провести работникам целевой инструктаж

		Г) Провести работникам целевой инструктаж	
	<u>Продемонстрируйте умения</u> применять методику организации и поддержания порядка на рабочих местах, устанавливающую требования по повышению качества и производительности труда, снижению потерь рабочего времени, созданию безопасных условий, указав какую группу по электро-безопасности должен иметь монтер пути, работающий с электроинструментом:	а) I б) Не ниже II в) Не ниже III г) Не ниже IV	б) Не ниже II
	<u>Продемонстрируйте умения</u> применять методику организации и поддержания порядка на рабочих местах, устанавливающую требования по повышению качества и производительности труда, снижению потерь рабочего времени, созданию безопасных условий, установив соответствие, что не допускается при выполнении погрузо-разгрузочных работ	а) Использование погрузочно-разгрузочной и складской техники для подъема и перевозки людей, если техника для этого не предназначена б) Соблюдать дистанцию между передвигающейся техникой с) Перемещать авто- и электропогрузчик с большим грузом, закрывающим обзор, задним ходом, в сопровождении помощника, указывающего водителю дорогу	Использование погрузочно-разгрузочной и складской техники для подъема и перевозки людей, если техника для этого не предназначена
	<u>Продемонстрируйте умения</u> применять методику организации и поддержания порядка на рабочих местах, устанавливающую требования по повышению качества и производительности труда, снижению потерь рабочего времени, созданию безопасных условий, указав суммарное время работы с виброинструментом не должно превышать:	а) 1/3 продолжительности рабочей смены б) 1/2 продолжительности рабочей смены в) 2/3 продолжительности рабочей смены	в) 2/3 продолжительности рабочей смены
ПК-3 Организация планирования и выполнения работ по ремонту и текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта			

ПК-3.3.1 Имеет опыт работы по составлению плановых заданий подчиненным руководителям, занятым организацией выполнения работ по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта	<u>Продemonстрируйте опыт работы</u> по составлению плановых заданий подчиненным руководителям, занятым организацией выполнения работ по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта, определив необходимое время проследования хозяйственного поезда от станции до места работ если: 1) скорость рабочего поезда $V=60$ км/ч; расстояние между станцией и местом работ $L=3$ км.	—	$t=(L/V)*60=$ $=(3/60)*60=3 \text{ минуты}$ Ответ: 3 минуты
	<u>Продemonстрируйте опыт работы</u> по составлению плановых заданий подчиненным руководителям, занятым организацией выполнения работ по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта, определив необходимое время проследования хозяйственного поезда от станции до места работ если: 2) скорость рабочего поезда $V=30$ км/ч; расстояние между станцией и местом работ $L=4$ км.	—	$t=(L/V)*60=$ $=(4/30)*60=8 \text{ минут}$ Ответ: 8 минут
	<u>Продemonстрируйте опыт работы</u> по составлению плановых заданий подчиненным руководителям, занятым организацией выполнения работ по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта, определив количество шпал на 1 километре, если на этом километре 85% - это прямые участки и 30% - кривые радиусом 1200 метров	—	$(1840*0,7)+$ $+(2000*0,3)=1888 \text{ шпал на километре}$ Ответ: 1888 шпал на километре
	<u>Продemonстрируйте опыт работы</u> по составлению плановых заданий подчиненным руководителям, занятым организацией выполнения работ по текущему содержанию верхнего строения пути,	—	$(1840*0,85)+$ $+(2000*0,15)=1864 \text{ шпал на километре}$

	земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта, определив количество шпал на 1 километре, если на этом километре 70% - это прямые участки и 15% - кривые радиусом 1200 метров		Ответ: 1864 шпал на километре
ПК-3.3.3 Имеет навыки по выдаче распоряжений и инструктивных указаний подчиненным руководителям для координации действий участков, выполняющих работы по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта, а также для реализации мероприятий, направленных на совершенствование организации труда, предупреждение брака	<u>Продemonстрируйте навыки</u> по выдаче инструктивных указаний подчиненным руководителям для координации действий участков, выполняющих работы по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта, указав, верно ли утверждение, что руководитель работ перед началом выполнения работ должен оценить состояние инструмента, средств малой механизации, машин и оборудования, используемых при выполнении работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений железнодорожного транспорта	а) Верно б) Не верно	Верно
	<u>Продemonстрируйте навыки</u> по выдаче инструктивных указаний подчиненным руководителям для координации действий участков, выполняющих работы по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта, выбрав правильно ли утверждение: Все виды инструктажей по охране труда (являющихся частью обучения по охране труда) завершаются устной проверкой приобретенных работником знаний и навыков безопасных приемов работы лицом, проводившим инструктаж	а) Верно б) Не верно	Верно
	<u>Продemonстрируйте навыки</u> по выдаче инструктивных указаний подчиненным	а) 1 раз в год б) 1 раз в 4 года	1 раз в 5 лет

	руководителям для координации действий участков, выполняющих работы по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта, выбрав какова плановая периодичность пересмотра Инструкций по охране труда по профессиям	с) 1 раз в 5 лет d) 1 раз в 6 лет	
	<u>Продемонстрируйте навыки</u> по выдачи инструктивных указаний подчиненным руководителям для координации действий участков, выполняющих работы по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта, указав какой из разделов не включается в состав проектной документации на линейные объекты капитального строительства	• Раздел «пояснительная записка»; • Раздел «Проект полосы отвода»; • Раздел «Объемно-планировочные и архитектурные решения»; • Раздел «Проект организации строительства»	• Раздел «Объемно-планировочные и архитектурные решения»
	<u>Продемонстрируйте навыки</u> по выдачи инструктивных указаний подчиненным руководителям для координации действий участков, выполняющих работы по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта, указав в каком разделе проектной документации в текстовой части содержится перечень зданий и сооружений, проектируемых в составе линейного объекта, с указанием их характеристик	• Раздел «пояснительная записка»; • Раздел «Проект полосы отвода»; • Раздел «Здания, строения и сооружения, входящие в инфраструктуру линейного объекта»; • Раздел «Проект организации строительства»	Раздел «Здания, строения и сооружения, входящие в инфраструктуру линейного объекта»;
	<u>Продемонстрируйте навыки</u> по выдачи распоряжений и инструктивных указаний подчиненным руководителям для координации действий участков, выполняющих работы по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений	• 15 км/ч • 25 км/ч • 40 км/ч • закрытие движения	• 15 км/ч закрытие движения

	железнодорожного транспорта, приняв решение о закрытии участков железнодорожного пути или ограничении скорости движения поездов при выявлении в прямых и рельсах Р65 6 негодных шпал в «кусте»?		
	<u>Продемонстрируйте навыки</u> по выдачи распоряжений и инструктивных указаний подчиненным руководителям для координации действий участков, выполняющих работы по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта, указав периодичность разработки базового графика периодичности контроля рельсов в дистанции пути	• ежемесячно • ежеквартально • ежегодно • ежедекадно	ежегодно
	<u>Продемонстрируйте навыки</u> порядка выдачи предупреждений на производство работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта, выбрав правильно ли утверждение: Предупреждения выдаются при неисправности пути, устройств контактной сети, переездной сигнализации, искусственных и других сооружений, а также при производстве ремонтных и строительных работ, требующих ограничения скорости или остановки в пути	а) Верно б) Не верно	Верно
ПК-3.3.4 Имеет навыки по координации деятельности подчиненных руководителей, занятых организацией выполнения работ по	<u>Продемонстрируйте навыки</u> по координации деятельности подчиненных руководителей, занятых организацией выполнения работ по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного, указав может ли путевая бригада, закончив работу по одиночной замене негодных деревянных шпал на станционном пути №	а) может только после того как руководитель работ убедится в том, что на этот путь выдано предупреждение установленной формы, сделает запись в журнале осмотра формы ДУ-46 и получит разрешение ДСП; б) не может;	а) может только после того как руководитель работ убедится в том что на этот путь выдано предупреждение установленной формы, сделает запись в журнале

текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного	8 раньше чем планировала, приступить к выполнению той же самой работы на соседнем пути, если эта работа была запланирована после обеда:	в) может только после того как руководитель работ убедится в том что на этот путь не планируется подвча подвижного состава.	осмотра формы ДУ-46 и получит разрешение ДСП;
ПК-3.3.5 Имеет опыт работы по согласованию вопросов производства работ по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта со смежными подразделениями	<u>Продemonстрируйте опыт работы</u> по согласованию вопросов производства работ по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта со смежными подразделениями, указав предприятие, к которому относится работник, изображенный на рисунке: 	а) дистанция пути б) дистанция энергоснабжения в) локомотивное депо г) путевая машинная станция д) вагонное депо	г) путевая машинная станция
	<u>Продemonстрируйте опыт работы</u> по согласованию вопросов производства работ по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта со смежными подразделениями, указав предприятие, к которому относится работник, изображенный на рисунке:	а) дистанция пути б) дистанция энергоснабжения в) локомотивное депо г) путевая машинная станция д) вагонное депо	а) дистанция пути

			
	<u>Продemonстрируйте опыт работы</u> по согласованию вопросов производства работ по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта со смежными подразделениями, указав предприятие, к которому относится работник, изображенный на рисунке: 	а) дистанция пути б) дистанция энергоснабжения в) локомотивное депо г) путевая машинная станция д) вагонное депо	д) вагонное депо
	<u>Продemonстрируйте опыт работы</u> по согласованию вопросов производства работ по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта со смежными	а) дистанция пути б) дистанция энергоснабжения в) локомотивное депо г) путевая машинная станция д) вагонное депо	б) дистанция энергоснабжения

	подразделениями, указав предприятие, к которому относится работник, изображенный на рисунке: 		
	<u>Продemonстрируйте опыт работы</u> по согласованию вопросов производства работ по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта со смежными подразделениями, указав кем производится управление устройствами СЦБ, открытие и закрытие светофоров на станции:	а) Дежурный по железнодорожной станции б) Электромехаником СЦБ в) Поездным диспетчером	а) Дежурный по железнодорожной станции
	<u>Продemonстрируйте опыт работы</u> по согласованию вопросов производства работ по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта со смежными подразделениями, указав предприятие, к которому относится работник, изображенный на рисунке: 	а) дистанция пути б) дистанция энергоснабжения в) локомотивное депо г) путевая машинная станция д) вагонное депо	г) путевая машинная станция
ПК-4 Контроль производственной и хозяйственной деятельности участка пути по ремонту и текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта			

ПК-4.3.1. Имеет опыт работы по контролю выполнения плановых заданий подчиненными руководителями, занятыми организацией выполнения работ по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта	<u>Продemonстрируйте опыт работы</u> по контролю выполнения плановых заданий подчиненными руководителями, занятыми организацией выполнения работ по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта, указав необходимую величину затяжки гаек клеммных болтов креплений КБ65 с крутящим моментом для предотвращения угона и уширения колеи:	а) 150 Н.м б) 600 Н.м в) 1100 Н.м г) 200 Н.м д) 250 Н.м	г) 200 Н.м
	<u>Продemonстрируйте опыт работы</u> по контролю выполнения плановых заданий подчиненными руководителями, занятыми организацией выполнения работ по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта, указав ниже какой температуры рельсов не должна производиться электроконтактная сварка:	а) 0 град б) 5 град в) -5 град	а) 0 град
	<u>Продemonстрируйте опыт работы</u> по контролю выполнения плановых заданий подчиненными руководителями, занятыми организацией выполнения работ по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта, указав ниже какой температуры рельсов не должна производиться алюминотермитная сварка:	а) 0 град б) 5 град в) -5 град	в) -5 град
	<u>Продemonстрируйте опыт работы</u> по контролю выполнения плановых заданий подчиненными руководителями, занятыми организацией выполнения работ по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта, указав величину разницы между	а) 5 °С б) 10 °С в) 15 °С	б) 10 °С

	температурами закрепления правой и левой рельсовых нитей, которая не должна превышать:		
	<u>Продемонстрируйте опыт работы</u> по контролю выполнения плановых заданий подчиненными руководителями, занятыми организацией выполнения работ по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта, указав максимальное время заявки начальниками дистанций пути на выдачу предупреждений в связи с предстоящим производством предвиденных путевых работ:	а) 5 суток б) 1 суток в) 10 суток г) 15 суток д) 20 суток	а) 5 суток

Разработчик оценочных материалов, доцент

А.А. Мирошник

10 декабря 2024 г.