

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины

Б1.В.ДВ.2.1

«ОХРАНА ТРУДА В ПУТЕВОМ ХОЗЯЙСТВЕ»

для специальности

23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»

по специализации

«Управление техническим состоянием железнодорожного пути»

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Железнодорожный путь»

Протокол № ____ от ____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой
«Железнодорожный путь»
____ 20 ____ г.

А.В. Романов

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП
____ 20 ____ г.

А.В. Романов

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 2 рабочей программы.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблицах 2.1 и 2.2.

Т а б л и ц а 2.1

Для очной формы обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<i>ПК-1 Организация выполнения работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта</i>		
ПК-1.1.5 Знает порядок выдачи предупреждений на производство работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: – порядок выдачи предупреждений на производство работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта;	Тестовые задания Практическое задание 1-3
ПК-1.1.9 Знает нормы и порядок обеспечения работников, выполняющих работы по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта, средствами индивидуальной защиты	Обучающийся знает: – нормы и порядок обеспечения работников, выполняющих работы по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта, средствами индивидуальной защиты;	Тестовые задания Практическое задание 1-3
ПК-1.1.11 Знает порядок проведения проверки знаний и	Обучающийся знает: – порядок проведения проверки знаний и аттестации работников,	Тестовые задания Практическое задание 4-6

аттестации работников, выполняющих работы по текущему содержанию и ремонту верхнего строения железнодорожного пути и земляного полотна в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций	<i>выполняющих работы по текущему содержанию и ремонту верхнего строения железнодорожного пути и земляного полотна;</i>	
ПК-1.1.15 Знает порядок выполнения погрузочно-разгрузочных работ в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций	<i>Обучающийся знает: порядок выполнения погрузочно-разгрузочных работ;</i>	<i>Тестовые задания Практическое задание 4-6</i>
ПК-1.1.22 Знает трудовое законодательство Российской Федерации, требования охраны труда, электробезопасности, промышленной и пожарной безопасности, правила и нормы деловой этики в части, регламентирующей выполнение трудовых функций	<i>Обучающийся знает: – трудовое законодательство Российской Федерации, требования охраны труда, электробезопасности, промышленной и пожарной безопасности, правила и нормы деловой этики;</i>	<i>Тестовые задания Практическое задание 4-6</i>
ПК-1.1.24 Знает особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, в части, регламентирующей выполнение трудовых функций	<i>Обучающийся знает: особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов;</i>	<i>Тестовые задания Практическое задание 4-6</i>
ПК-1.2.5 Умеет оценивать состояние инструмента, средств	<i>Обучающийся умеет: – оценивать состояние инструмента, средств малой</i>	<i>Практические задания 1-3, 4-6 и 7-8.</i>

малой механизации, машин и оборудования, используемых при выполнении работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений железнодорожного транспорта	механизации, машин и оборудования, используемых при выполнении работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений железнодорожного транспорта	
ПК-1.2.6 Умеет пользоваться средствами связи (в том числе специальными) при организации, планировании и осуществлении контроля выполнения работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений железнодорожного транспорта	Обучающийся умеет: – пользоваться средствами связи (в том числе специальными) при организации, планировании и осуществлении контроля выполнения работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений железнодорожного транспорта	Практические задания 1-3, 4-6 и 7-8.
<i>ПК-4 Контроль производственной и хозяйственной деятельности участков пути по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта</i>		
ПК-4.1.3 Знает порядок проведения контроля выполнения требований охраны труда при осуществлении работ по текущему содержанию верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: – порядок проведения контроля выполнения требований охраны труда при осуществлении работ по текущему содержанию верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта;	Тестовые задания Практические задания 1-3 и 7-8.
<i>ПК-6 Организация технического обучения работников, занятых текущим содержанием верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта</i>		
ПК-6.1.1 Знает нормативно-технические и	Обучающийся знает: – нормативно-технические и руководящие документы по	Тестовые задания

руководящие документы по организации технического обучения работников, занятых выполнением работ по текущему содержанию верхнего строения пути, искусственных сооружений и земляного полотна железнодорожного транспорта	организации технического обучения работников, занятых выполнением работ по текущему содержанию верхнего строения пути, искусственных сооружений и земляного полотна железнодорожного транспорта;	
ПК-6.1.2 Знает виды инструктажей и сроки их проведения, а также порядок проведения проверки знаний и аттестации работников в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций	Обучающийся знает: – виды инструктажей и сроки их проведения, а также порядок проведения проверки знаний и аттестации работников в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций	Тестовые задания Практические задания 1-3 и 7-8.
ПК-6.1.4 Знает порядок работы с автоматизированными системами по оценке знаний работников, выполняющих работы по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: – порядок работы с автоматизированными системами по оценке знаний работников, выполняющих работы по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта;	Тестовые задания Практическое задание 7-8
ПК-6.2.1 Умеет пользоваться автоматизированными системами по оценке знаний работников, выполняющих работы по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений	Обучающийся умеет: – пользоваться автоматизированными системами по оценке знаний работников, выполняющих работы по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта;	Тестовые задания Практическое задание 7-8

железнодорожного транспорта		
ПК-6.2.3 Умеет оказывать методическую помощь в освоении работниками знаний по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта	Обучающийся умеет: – оказывать методическую помощь в освоении работниками знаний по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта	Тестовые задания Практическое задание 4-6
ПК-6.2.4 Умеет оценивать уровень квалификации работников, выполняющих работы по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта, в пределах своей компетенции, установленной локальными нормативными актами	Обучающийся умеет: – оценивать уровень квалификации работников, выполняющих работы по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта, в пределах своей компетенции, установленной локальными нормативными актами	Тестовые задания Практическое задание 4-6

Т а б л и ц а 2.2

Для заочной формы обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<i>ПК-1 Организация выполнения работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта</i>		
ПК-1.1.5 Знает порядок выдачи предупреждений на производство работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна	Обучающийся знает: – порядок выдачи предупреждений на производство работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта;	Тестовые задания Практическое задание 1-2

железнодорожного транспорта		
ПК-1.1.9 Знает нормы и порядок обеспечения работников, выполняющих работы по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта, средствами индивидуальной защиты	Обучающийся знает: – нормы и порядок обеспечения работников, выполняющих работы по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта, средствами индивидуальной защиты;	Тестовые задания Практическое задание 1-2
ПК-1.1.11 Знает порядок проведения проверки знаний и аттестации работников, выполняющих работы по текущему содержанию и ремонту верхнего строения железнодорожного пути и земляного полотна в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций	Обучающийся знает: – порядок проведения проверки знаний и аттестации работников, выполняющих работы по текущему содержанию и ремонту верхнего строения железнодорожного пути и земляного полотна;	Тестовые задания Практическое задание 1-2
ПК-1.1.15 Знает порядок выполнения погрузочно-разгрузочных работ в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций	Обучающийся знает: порядок выполнения погрузочно-разгрузочных работ;	Тестовые задания Практическое задание 1-2
ПК-1.1.22 Знает трудовое законодательство Российской Федерации, требования охраны труда, электробезопасности, промышленной и пожарной безопасности, правила и нормы деловой этики в части, регламентирующей	Обучающийся знает: – трудовое законодательство Российской Федерации, требования охраны труда, электробезопасности, промышленной и пожарной безопасности, правила и нормы деловой этики;	Тестовые задания Практическое задание 1-2

выполнение трудовых функций		
ПК-1.1.24 Знает особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, в части, регламентирующей выполнение трудовых функций	<i>Обучающийся знает: особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов;</i>	<i>Тестовые задания Практическое задание 1-2</i>
ПК-1.2.5 Умеет оценивать состояние инструмента, средств малой механизации, машин и оборудования, используемых при выполнении работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений железнодорожного транспорта	<i>Обучающийся умеет: – оценивать состояние инструмента, средств малой механизации, машин и оборудования, используемых при выполнении работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений железнодорожного транспорта</i>	<i>Тестовые задания Практическое задание 1-2</i>
ПК-1.2.6 Умеет пользоваться средствами связи (в том числе специальными) при организации, планировании и осуществлении контроля выполнения работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений железнодорожного транспорта	<i>Обучающийся умеет: – пользоваться средствами связи (в том числе специальными) при организации, планировании и осуществлении контроля выполнения работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений железнодорожного транспорта</i>	<i>Тестовые задания Практическое задание 1-2</i>

<i>ПК-4 Контроль производственной и хозяйственной деятельности участков пути по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта</i>		
ПК-4.1.3 Знает порядок проведения контроля выполнения требований охраны труда при осуществлении работ по текущему содержанию верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: – порядок проведения контроля выполнения требований охраны труда при осуществлении работ по текущему содержанию верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта;	Тестовые задания Практическое задание 1-2
<i>ПК-6 Организация технического обучения работников, занятых текущим содержанием верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта</i>		
ПК-6.1.1 Знает нормативно-технические и руководящие документы по организации технического обучения работников, занятых выполнением работ по текущему содержанию верхнего строения пути, искусственных сооружений и земляного полотна железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: – нормативно-технические и руководящие документы по организации технического обучения работников, занятых выполнением работ по текущему содержанию верхнего строения пути, искусственных сооружений и земляного полотна железнодорожного транспорта;	Тестовые задания Практическое задание 1-2
ПК-6.1.2 Знает виды инструктажей и сроки их проведения, а также порядок проведения проверки знаний и аттестации работников в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций	Обучающийся знает: – виды инструктажей и сроки их проведения, а также порядок проведения проверки знаний и аттестации работников в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций	Тестовые задания Практическое задание 1-2
ПК-6.1.4 Знает порядок работы с автоматизированными системами по оценке знаний работников, выполняющих работы	Обучающийся знает: – порядок работы с автоматизированными системами по оценке знаний работников, выполняющих работы по текущему содержанию верхнего строения	Тестовые задания Практическое задание 1-2

по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта	пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта;	
ПК-6.2.1 Умеет пользоваться автоматизированными системами по оценке знаний работников, выполняющих работы по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта	Обучающийся умеет: – пользоваться автоматизированными системами по оценке знаний работников, выполняющих работы по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта;	Тестовые задания Практическое задание 1-2
ПК-6.2.3 Умеет оказывать методическую помощь в освоении работниками знаний по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта	Обучающийся умеет: – оказывать методическую помощь в освоении работниками знаний по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта	Тестовые задания Практическое задание 1-2
ПК-6.2.4 Умеет оценивать уровень квалификации работников, выполняющих работы по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта, в пределах своей компетенции, установленной	Обучающийся умеет: – оценивать уровень квалификации работников, выполняющих работы по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта, в пределах своей компетенции, установленной локальными нормативными актами	Тестовые задания Практическое задание 1-2

локальными нормативными актами		
-----------------------------------	--	--

Материалы для текущего контроля

Для проведения текущего контроля по дисциплине (очная форма обучения) обучающийся должен выполнить следующие задания:

- *Практические задания 1-3;*

Варианты заданий и методические материалы необходимые для их выполнения размещены в ЭИОС ПГУПС в соответствующих разделах дисциплины.

Перечень и содержание практических заданий

1. *Практическое задание 1 для очной формы обучения* – Обеспечение безопасности работающих при производстве путевых работ;
2. *Практическое задание 2 для очной формы обучения* – Обеспечение безопасности работающих при производстве путевых работ;
3. *Практическое задание 3 для очной формы обучения* – Обеспечение безопасности работающих при производстве путевых работ;
4. *Практическое задание 4 для очной формы обучения* – Требования охраны труда при производстве путевых работ;
5. *Практическое задание 5 для очной формы обучения* – Требования охраны труда при производстве путевых работ;
6. *Практическое задание 6 для очной формы обучения* – Требования охраны труда при производстве путевых работ;
7. *Практическое задание 7 для очной формы обучения* – Требования охраны труда к организации рабочих мест. Расследование несчастных случаев на предприятиях ОАО «РЖД».
8. *Практическое задание 8 для очной формы обучения* – Требования охраны труда к организации рабочих мест. Расследование несчастных случаев на предприятиях ОАО «РЖД».
9. *Практическое задание 1 для заочной формы обучения* – Обеспечение безопасности работающих при производстве путевых работ;
10. *Практическое задание 2 для заочной формы обучения* – Требования охраны труда при производстве путевых работ.

Тестовые задания (примеры)

№	Текст вопроса	№	Варианты ответа
Выбрать один правильный ответ			
1	Что включает понятие «Охрана труда»?	1	Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

		2	Комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели в области обеспечения здоровья работника.
		3	Комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели в области сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.
		4	Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические мероприятия.
2	Что оценивает государственная экспертиза условий труда?	1	Качество проведения специальной оценки условий труда; правильность предоставления работникам гарантий и компенсаций за работу с вредными и (или) опасными условиями труда; фактические условия труда работников.
		2	Качество проведения специальной оценки условий труда; фактические условия труда работников.
		3	Качество проведения специальной оценки условий труда; правильность предоставления работникам гарантий и компенсаций за работу с вредными и (или) опасными условиями труда.
		4	Правильность предоставления работникам гарантий и компенсаций за работу с вредными и (или) опасными условиями труда; фактические условия труда работников.
3	Что является основанием для установления нормы бесплатной выдачи работникам специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты?	1	Типовые нормы.
		2	Решение работодателя и выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников с учетом финансово-экономического положения.
		3	Решение работодателя и выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников, не ухудшающее типовые нормы, с учетом финансово-экономического положения.
		4	Решение работодателя, не ухудшающее типовые нормы, с учетом финансово-экономического положения.
4	Что необходимо сделать при несчастном случае?	1	Немедленно организовать первую помощь пострадавшему; принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной или иной чрезвычайной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц; сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия; немедленно проинформировать о несчастном случае соответствующие органы и организации; принять необходимые меры по организации и обеспечению надлежащего и своевременного расследования

			несчастного случая и оформлению материалов расследования.
		2	Немедленно организовать первую помощь пострадавшему; принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной или иной чрезвычайной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц; сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия; принять необходимые меры по организации и обеспечению надлежащего и своевременного расследования несчастного случая и оформлению материалов расследования.
		3	Немедленно организовать первую помощь пострадавшему; сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия; немедленно проинформировать о несчастном случае соответствующие органы и организации; принять необходимые меры по организации и обеспечению надлежащего и своевременного расследования несчастного случая и оформлению материалов расследования.
		4	Немедленно проинформировать о несчастном случае соответствующие органы и организации; принять необходимые меры по организации и обеспечению надлежащего и своевременного расследования несчастного случая и оформлению материалов расследования.
5	В какие сроки проводится расследование несчастного случая, в результате которого один или несколько пострадавших получили легкие повреждения здоровья?	1	Трое суток
		2	Неделя
		3	15 дней
		4	Месяц
6	В какие сроки проводится расследование несчастного случая, в результате которого один или несколько пострадавших получили тяжелые повреждения здоровья, либо исход смертельный.	1	Трое суток
		2	Неделя
		3	15 дней
		4	Месяц

7	В какие сроки проводится расследование несчастного случая, о котором не было своевременно сообщено работодателю или в результате которого нетрудоспособность у пострадавшего наступила не сразу.	1	Трое суток
		2	Неделя
		3	15 дней
		4	Месяц

Материалы для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

Для очной формы обучения (9 семестр) и для заочной формы обучения (4 (5) курс)

Вопросы	Индикаторы достижения компетенций
1. Основные понятия в охране труда.	ПК-1.1.22
2. Государственные нормативные требования охраны труда.	ПК-1.1.22
3. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.	ПК-1.1.22
4. Медицинские осмотры некоторых категорий работников.	ПК-1.1.22
5. Обязанности работника в области охраны труда.	ПК-1.1.22 ПК-4.1.3
6. Служба охраны труда в организации.	ПК-1.1.22 ПК-1.1.11 ПК-4.1.3
7. Комитеты (комиссии) по охране труда.	ПК-1.1.22 ПК-1.1.11
8. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.	ПК-1.1.22 ПК-1.1.9
9. Санитарно-бытовое обслуживание и медицинское обеспечение работников.	ПК-1.1.22 ПК-1.1.9 ПК-1.1.24
10. Выдача молока и лечебно-профилактического питания.	ПК-1.1.22 ПК-1.1.9 ПК-1.1.24
11. Дополнительные гарантии охраны труда отдельным категориям работников.	ПК-1.1.22 ПК-1.1.24
12. Обучение в области охраны труда.	ПК-1.1.22 ПК-1.1.11 ПК-1.2.11 ПК-4.1.3 ПК-6.1.1 ПК-6.1.2 ПК-6.1.4 ПК-6.2.1

	ПК-6.2.3 ПК-6.2.4
13. Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету.	ПК-1.1.22 ПК-4.1.3
14. Обязанности работодателя при несчастном случае.	ПК-1.1.22 ПК-4.1.3
15. Порядок извещения о несчастных случаях.	ПК-1.1.22 ПК-4.1.3
16. Порядок формирования комиссий по расследованию несчастных случаев.	ПК-1.1.22 ПК-4.1.3
17. Сроки расследования несчастных случаев.	ПК-1.1.22 ПК-4.1.3
18. Порядок проведения расследования несчастных случаев.	ПК-1.1.22 ПК-4.1.3
19. Порядок оформления материалов расследования несчастных случаев.	ПК-1.1.22 ПК-4.1.3
20. Порядок регистрации и учета несчастных случаев на производстве.	ПК-1.1.22 ПК-4.1.3
21. Прием на работу, непосредственно связанную с движением транспортных средств.	ПК-1.1.22
22. Рабочее время и время отдыха работников, труд которых непосредственно связан с движением транспортных средств.	ПК-1.1.22 ПК-1.1.24
23. Дисциплина работников, труд которых непосредственно связан с движением транспортных средств.	ПК-1.1.22 ПК-1.1.15
24. Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.	ПК-1.1.22
25. Ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.	ПК-1.1.22
26. Порядок организации и проведения проверок работодателей.	ПК-1.1.22
27. Федеральный государственный энергетический надзор.	ПК-1.1.22
28. Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.	ПК-1.1.22
29. Федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности.	ПК-1.1.22
30. Основные элементы управления охраной труда в ОАО «РЖД».	ПК-1.1.22 ПК-1.1.11
31. Порядок выдачи предупреждений на производство путевых работ.	ПК-1.1.22 ПК-1.1.5
32. Порядок ограждения мест путевых работ на перегонах.	ПК-1.1.22
33. Порядок ограждения мест путевых работ на станциях.	ПК-1.1.22
34. Порядок допуска персонала к производству путевых работ.	ПК-1.1.22
35. Доставка персонала от мест сбора до мест производства путевых работ.	ПК-1.1.22
36. Путевые сигнальные знаки.	ПК-1.1.22 ПК-1.2.5 ПК-1.2.6
37. Звуковые сигналы.	ПК-1.1.22 ПК-1.2.5 ПК-1.2.6

38. Светофоры.	ПК-1.1.22 ПК-1.2.5 ПК-1.2.6
39. Использование светофоров для ограждения мест производства путевых работ.	ПК-1.1.22 ПК-1.2.5 ПК-1.2.6
40. Ручные сигнальные принадлежности.	ПК-1.1.22 ПК-1.2.5 ПК-1.2.6

3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблицах 3.1, 3.2

Т а б л и ц а 3.1

Для очной формы обучения (9 семестр)

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	Практические задания 1-8	Правильность решения	Решение правильное	4
			Решение частично правильное	2
			Решение неправильное	0
		Срок выполнения	Выполнено в срок	1
			Выполнено с опозданием	0
	Итого максимальное количество баллов за практическое задание			5
	Итого максимальное количество баллов за практические занятия			40
	Тестовые задания	Правильность ответа	Получен правильный ответ на вопрос	1
			Получен неправильный ответ на вопрос	0
	Итого максимальное количество баллов за тестовое задание			30
	Итого максимальное количество баллов за тестовые задания			30
ИТОГО максимальное количество баллов				70

Т а б л и ц а 3.2

Для заочной формы обучения (4 (5) курс)

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	Практические задания 1-2	Правильность решения	Решение правильное	4
			Решение частично правильное	2
			Решение неправильное	0
		Срок выполнения	Выполнено в срок	1
			Выполнено с опозданием	0
	Итого максимальное количество баллов за практическое задание			5
	Итого максимальное количество баллов за практические занятия			10
	Тестовые задания	Правильность ответа	Получен правильный ответ на вопрос	1
			Получен неправильный ответ на вопрос	0
		Итого максимальное количество баллов за тестовое задание		
	Итого максимальное количество баллов за тестовые задания			60
ИТОГО максимальное количество баллов				70

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.1, 4.2

Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Т а б л и ц а 4.1

Для очной формы обучения (9 семестр)

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Практические задания 1-8. Тестовые задания	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к зачету/экзамену ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	– получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или

			часть вопросов – 11...19 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«зачтено» - 60-100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Т а б л и ц а 4.2

Для заочной формы обучения (4 (5) курс)

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Практические задания 1-2. Тестовые задания	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.2 Допуск к зачету/экзамену ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	– получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«зачтено» - 60-100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения экзамена осуществляется в форме письменного ответа на вопросы билета.

Билет на экзамен содержат вопросы (из перечня вопросов промежуточной аттестации п.2)

5. Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения дисциплины

Проверка остаточных знаний обучающихся по дисциплине ведется с помощью оценочных материалов текущего и промежуточного контроля по проверке знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций.

Оценочные задания для формирования диагностической работы по результатам освоения дисциплины (модуля) приведены в таблице 5.1

Т а б л и ц а 5.1

Индикатор достижения компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности - 3 (владеет/имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
<i>ПК-1 Организация выполнения работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта</i>			
ПК-1.1.5 Знает порядок выдачи предупреждений на производство работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта	Продемонстрируйте знание порядка выдачи предупреждений на производство работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта, выбрав правильно ли утверждение: Предупреждения выдаются при неисправности пути, устройств контактной сети, переездной сигнализации, искусственных и других сооружений, а также при производстве ремонтных и строительных работ, требующих ограничения скорости или остановки в пути	a) Верно b) Не верно	Верно
ПК-1.1.9 Знает нормы и порядок обеспечения работников, выполняющих работы по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта, средствами индивидуальной защиты	Продемонстрируйте знание норм и порядка обеспечения работников, выполняющих работы по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта, средствами индивидуальной защиты, выбрав, что является основанием для установления нормы бесплатной выдачи работникам специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты	a) Типовые нормы b) Решение работодателя и выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников с учетом финансово-экономического положения c) Решение работодателя и выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников, не ухудшающее типовые нормы, с учетом финансово-экономического положения d) Решение работодателя, не ухудшающее типовые нормы, с	Типовые нормы

		учетом финансово-экономического положения	
ПК-1.1.11 Знает порядок проведения проверки знаний и аттестации работников, выполняющих работы по текущему содержанию и ремонту верхнего строения железнодорожного пути и земляного полотна в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций	Продemonстрируйте знание порядка проведения проверки знаний и аттестации работников, выполняющих работы по текущему содержанию и ремонту верхнего строения железнодорожного пути и земляного полотна в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций, выбрав правильно ли утверждение: Все виды инструктажей по охране труда (являющихся частью обучения по охране труда) завершаются устной проверкой приобретенных работником знаний и навыков безопасных приемов работы лицом, проводившим инструктаж	a) Верно b) Не верно	Верно
ПК-1.1.15 Знает порядок выполнения погрузочно-разгрузочных работ в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций	Продemonстрируйте знание порядка выполнения погрузочно-разгрузочных работ в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций, выбрав, что не допускается при выполнении погрузо-разгрузочных работ	a) Использование погрузочно-разгрузочной и складской техники для подъема и перевозки людей, если техника для этого не предназначена b) Соблюдать дистанцию между передвигающейся техникой c) Перемещать авто- и электропогрузчик с большим грузом, закрывающим обзор, задним ходом, в сопровождении помощника, указывающего водителю дорогу	Использование погрузочно-разгрузочной и складской техники для подъема и перевозки людей, если техника для этого не предназначена
ПК-1.1.22 Знает трудовое законодательство Российской Федерации, требования охраны труда, электробезопасности,	Продemonстрируйте знание трудового законодательства Российской Федерации, требования охраны труда, электробезопасности, промышленной и пожарной безопасности, правила и нормы деловой этики в части, регламентирующей выполнение трудовых функций, выбрав из перечисленного Законодательные акты по охране труда	a) Конституция РФ b) Правила внутреннего трудового распорядка c) Приказ о «Допуске к работе сигналистами»	Конституция РФ

промышленной и пожарной безопасности, правила и нормы деловой этики в части, регламентирующей выполнение трудовых функций	Продemonстрируйте знание трудового законодательства Российской Федерации, требования охраны труда, электробезопасности, промышленной и пожарной безопасности, правила и нормы деловой этики в части, регламентирующей выполнение трудовых функций, ответив на вопрос, на кого распространяется Инструкция по охране труда для монтера пути ОАО "РЖД" ИОТ РЖД-4100612-ЦДИ-271-2022	-	На монтеров пути, выполняющих работы по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути
ПК-1.1.24 Знает особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, в части, регламентирующей выполнение трудовых функций	Продemonстрируйте знание особенностей режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, в части, регламентирующей выполнение трудовых функций, выбрав каким документом определяется трудовой распорядок на предприятии	a) Правила внутреннего трудового распорядка b) Уголовный кодекс РФ c) Семейный кодекс РФ d) Трудовой кодекс РФ	Правила внутреннего трудового распорядка
ПК-1.2.5 Умеет оценивать состояние инструмента, средств малой механизации, машин и оборудования, используемых при выполнении работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений железнодорожного транспорта	Продemonстрируйте умение оценивать состояние инструмента, средств малой механизации, машин и оборудования, используемых при выполнении работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений железнодорожного транспорта, указав, верное ли утверждение, что руководитель работ перед началом выполнения работ должен оценить состояние инструмента, средств малой механизации, машин и оборудования, используемых при выполнении работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений железнодорожного транспорта	a) Верно b) Не верно	Верно

ПК-1.2.6 Умеет пользоваться средствами связи (в том числе специальными) при организации, планировании и осуществлении контроля выполнения работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений железнодорожного транспорта	Продemonстрируйте умение пользоваться средствами связи (в том числе специальными) при организации, планировании и осуществлении контроля выполнения работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений железнодорожного транспорта, выбрав на каком расстоянии от крайнего рельса при установленных скоростях движения поездов до 120 км/ч в случае производственной необходимости или для предотвращения аварии (аварийной ситуации) допускается пользоваться мобильным телефоном или другим мультимедийным устройством при нахождении в безопасной зоне	c) 3 м d) 6 м	3 м
	Продemonстрируйте умение пользоваться средствами связи (в том числе специальными) при организации, планировании и осуществлении контроля выполнения работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений железнодорожного транспорта, выбрав на каком расстоянии от крайнего рельса при установленных скоростях движения поездов более 120 км/ч в случае производственной необходимости или для предотвращения аварии (аварийной ситуации) допускается пользоваться мобильным телефоном или другим мультимедийным устройством при нахождении в безопасной зоне	a) 3 м b) 6 м	6 м
ПК-1.2.11 Умеет формировать условия, обеспечивающие повышение профессионального мастерства, культурно-технического и общеобразовательного уровня работников, при организации	Продemonстрируйте умение формировать условия, обеспечивающие повышение профессионального мастерства, культурно-технического и общеобразовательного уровня работников, при организации выполнения работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта, выбрав какова плановая периодичность пересмотра Инструкций по охране труда по профессиям	a) 1 раз в год b) 1 раз в 4 года c) 1 раз в 5 лет d) 1 раз в 6 лет	1 раз в 5 лет

выполнения работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта			
<i>ПК-4 Контроль производственной и хозяйственной деятельности участков пути по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта</i>			
ПК-4.1.3 Знает порядок проведения контроля выполнения требований охраны труда при осуществлении работ по текущему содержанию верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта	Продemonстрируйте знание порядка проведения контроля выполнения требований охраны труда при осуществлении работ по текущему содержанию верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта, выбрав как ограждается место работ по рихтовке бесстыкового пути на величину от 1 до 6 см?	а) Сигналами остановки без ограничения скорости б) Сигналами остановки с ограничением скорости в) Сигналами уменьшения скорости г) Сигнальными знаками «свисток»	Сигналами остановки с ограничением скорости
	Продemonстрируйте знание порядка проведения контроля выполнения требований охраны труда при осуществлении работ по текущему содержанию верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта, выбрав на какое расстояние надо сойти с пути при приближении однопутного снегоочистителя	а) На 5 м б) На 10 м в) На 25 м г) На 50 м	На 10 м
	Продemonстрируйте знание порядка проведения контроля выполнения требований охраны труда при осуществлении работ по текущему содержанию верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта, выбрав при каком положении шлагбаумов разрешается производить работу на переезде и на пути в пределах переезда	а) При открытом б) При любом в) При закрытом г) При выставленных сигналах – при открытом, в остальных случаях – при закрытом	При закрытом
	Продemonстрируйте знание порядка проведения контроля выполнения требований охраны труда при осуществлении работ по текущему содержанию верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта, указав, какие сигналы применяются на железнодорожном транспорте	-	Визуальные (видимые) и звуковые

	Продemonстрируйте знание порядка проведения контроля выполнения требований охраны труда при осуществлении работ по текущему содержанию верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта, выбрав, для чего предназначен «входной» светофор	а) Железнодорожный светофор, сигнальные показания которого разрешают или запрещают поезду следовать с железнодорожного перегона на станцию б) Железнодорожный светофор, сигнальные показания которого разрешают или запрещают поезду отправиться с железнодорожной станции на перегон	Железнодорожный светофор, сигнальные показания которого разрешают или запрещают поезду следовать с железнодорожного перегона на станцию
	Продemonстрируйте знание порядка проведения контроля выполнения требований охраны труда при осуществлении работ по текущему содержанию верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта, выбрав, для чего предназначен «выходной» светофор	а) Железнодорожный светофор, сигнальные показания которого разрешают или запрещают поезду следовать с железнодорожного перегона на станцию б) Железнодорожный светофор, сигнальные показания которого разрешают или запрещают поезду отправиться с железнодорожной станции на перегон	Железнодорожный светофор, сигнальные показания которого разрешают или запрещают поезду отправиться с железнодорожной станции на перегон
	Продemonстрируйте знание порядка проведения контроля выполнения требований охраны труда при осуществлении работ по текущему содержанию верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта, выбрав значение сигнала «светофор закрыт»	а) На светофоре горит красный или синий огонь б) На светофоре горит (непрерывно или в мигающем режиме) зеленый, желтый, лунно-белый огонь или их сочетание	На светофоре горит красный или синий огонь
	Продemonстрируйте знание порядка проведения контроля выполнения требований охраны труда при осуществлении работ по текущему содержанию верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта, выбрав значение сигнала «светофор открыт»	а) На светофоре горит красный или синий огонь б) На светофоре горит (непрерывно или в мигающем режиме) зеленый, желтый, лунно-белый огонь или их сочетание	На светофоре горит (непрерывно или в мигающем режиме) зеленый, желтый, лунно-белый огонь или их сочетание

	Продemonстрируйте знание порядка проведения контроля выполнения требований охраны труда при осуществлении работ по текущему содержанию верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта, указав какой сигнал подается диком желтого цвета	-	Разрешается движение с уменьшением скорости
	Продemonстрируйте знание порядка проведения контроля выполнения требований охраны труда при осуществлении работ по текущему содержанию верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта, указав какой сигнал подается диском зеленого цвета	-	Поезд проследовал опасное место
	Продemonстрируйте знание порядка проведения контроля выполнения требований охраны труда при осуществлении работ по текущему содержанию верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта, указав какой сигнал подается прямоугольным щитом красного цвета	-	Запрещается проезжать сигнал
	Продemonстрируйте знание порядка проведения контроля выполнения требований охраны труда при осуществлении работ по текущему содержанию верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта, указав верно ли утверждение: Запрещается производство работ при отсутствии связи между руководителем работ и сигналистами	a) Верно b) Не верно	Верно
	Продemonстрируйте знание порядка проведения контроля выполнения требований охраны труда при осуществлении работ по текущему содержанию верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта, указав, какой головной убор должны носить сигналисты	-	Головной убор с верхом желтого цвета
<i>ПК-6 Организация технического обучения работников, занятых текущим содержанием верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта</i>			
ПК-6.1.1 Знает нормативно-технические и	Продemonстрируйте знание нормативно-технических и руководящих документов по организации технического обучения работников, занятых выполнением работ по	-	Обучение по охране труда, в том числе обучение безопасным методам и

руководящие документы по организации технического обучения работников, занятых выполнением работ по текущему содержанию верхнего строения пути, искусственных сооружений и земляного полотна железнодорожного транспорта	организации технического обучения работников, занятых выполнением работ по текущему содержанию верхнего строения пути, искусственных сооружений и земляного полотна железнодорожного транспорта, ответив на вопрос, какое обучение должен проходить монтер пути.		приемам выполнения работ, обучение оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, обучение использованию (применению) СИЗ, инструктажи по охране труда, стажировку на рабочем месте и проверку знания требований охраны труда
	Продemonстрируйте знание нормативно-технических и руководящих документов по организации технического обучения работников, занятых выполнением работ по текущему содержанию верхнего строения пути, искусственных сооружений и земляного полотна железнодорожного транспорта, ответив на вопрос, верно ли утверждение: Перед допуском к самостоятельной работе монтер пути должен пройти в установленном порядке: предварительный медицинский осмотр (при поступлении на работу); психиатрическое освидетельствование; профессиональное обучение в соответствии со спецификой выполняемой работы; инструктаж по электробезопасности с присвоением группы I по электробезопасности (для монтеров пути, выполняющих работы с электроинструментом, заземляющими штангами или временными перемычками); обучение и первичную проверку знаний по электробезопасности (для монтеров пути, выполняющих работы с электроинструментом или по установке или снятию заземляющих штанг или временных перемычек); вводный и первичный противопожарные инструктажи	a) Верно b) Не верно	Не верно

ПК-6.1.2 Знает виды инструктажей и сроки их проведения, а также порядок проведения проверки знаний и аттестации работников в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций	Продemonстрируйте знание видов инструктажей и сроки их проведения, а также порядок проведения проверки знаний и аттестации работников в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций, выбрав периодичность проведения повторных инструктажей по охране труда в путевом хозяйстве	a) Ежеквартально b) 1 раз в 6 месяцев c) Ежемесячно d) 1 раз в год	1 раз в 6 месяцев
ПК-6.1.4 Знает порядок работы с автоматизированными системами по оценке знаний работников, выполняющих работы по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта	Продemonстрируйте знание порядка работы с автоматизированными системами по оценке знаний работников, выполняющих работы по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта, указав назначение Единого комплекса по управлению деятельностью ОАО «РЖД» в области охраны труда	-	Для автоматизированного управления охраной труда сотрудников ОАО «РЖД»

ПК-6.2.1 Умеет пользоваться автоматизированными системами по оценке знаний работников, выполняющих работы по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта	Продemonстрируйте умение пользоваться автоматизированными системами по оценке знаний работников, выполняющих работы по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта, указав, как расшифровывается КСОТ-П	-	Комплексная система оценки состояния охраны труда на производственном объекте
ПК-6.2.3 Умеет оказывать методическую помощь в освоении работниками знаний по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта	Продemonстрируйте умение оказывать методическую помощь в освоении работниками знаний по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта, указав, как называется локальный нормативный акт железнодорожного пути	-	Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути
ПК-6.2.4 Умеет оценивать уровень квалификации работников, выполняющих работы по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна,	Продemonстрируйте умение оценивать уровень квалификации работников, выполняющих работы по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта, в пределах своей компетенции, установленной локальными нормативными актами, указав, сколько уровней контроля в системе КСОТ-П	-	3 уровня

искусственных
сооружений
железнодорожного
транспорта, в пределах
своей компетенции,
установленной
локальными
нормативными актами

Разработчик оценочных материалов,
доцент

_____ 20 ____ г.

В.А. Черняева