

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины

**Б1.В.7 «ТЕХНОЛОГИЯ, МЕХАНИЗАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ
ПУТЕВЫХ РАБОТ»**

для специальности

23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»
по специализации

«Управление техническим состоянием железнодорожного пути»

Форма обучения – очная, заочная

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Железнодорожный путь»

Протокол № 04 от 11 декабря 2024 г.

Заведующий кафедрой
«Железнодорожный путь»
11 декабря 2024 г.

А.В. Романов

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП
11 декабря 2024 г.

А.В. Романов

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 2 рабочей программы.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1

Т а б л и ц а 2.1

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
ПК-1 Организация выполнения работ по ремонту и текущему содержанию верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта		
ПК-1.1.1 Знает нормативно-технические и руководящие документы по организации, планированию и контролю выполнения работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта	<i>Обучающийся знает:</i> - нормативно-технические и руководящие документы по организации, планированию и контролю выполнения работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта,	Вопросы к тестам Лекции 1-8 Лекции 17-3 Практическое занятие №1
ПК-1.1.10 Знает оборудование участка железнодорожного пути, участка сборки рельсошпальной решетки, ремонта и демонтажа старогодной рельсошпальной решетки, комплекса сборки стрелочных переводов и правила их технической эксплуатации	<i>Обучающийся знает:</i> - оборудование участка железнодорожного пути, участка сборки рельсошпальной решетки, ремонта и демонтажа старогодной рельсошпальной решетки, комплекса сборки стрелочных переводов и правила их технической эксплуатации	Вопросы к тестам Лекции 17-20
ПК-1.1.21 Знает порядок установления производственных заданий по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта	<i>Обучающийся знает:</i> - порядок установления производственных заданий по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта	Вопросы к тестам Лекции 4-8 Лекция 36
ПК-1.2.1 Умеет анализировать результаты производственно-хозяйственной деятельности	<i>Обучающийся умеет:</i> - анализировать результаты производственно- хозяйственной	Вопросы к тестам Лекции 4-8 Лекции 17-20

бригад и выбирать оптимальные способы выполнения работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта	деятельности бригад и выбирать оптимальные способы выполнения работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта	Лекции 21-26 Лекции 27-28 Лекция 31 Лекция 38
ПК-1.2.2 Умеет оценивать уровень квалификации работников, занятых текущим содержанием и ремонтом верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта, в пределах своей компетенции, установленной локальными нормативными актами	<i>Обучающийся умеет:</i> - оценивать уровень квалификации работников, занятых текущим содержанием и ремонтом верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта, в пределах своей компетенции установленной локальными	Вопросы к тестам Лекции 1-3 Практическое занятие №1
ПК-1.2.4 Умеет оценивать состояние материалов верхнего строения железнодорожного пути, поступивших для сборки рельсошпальной решетки и стрелочных переводов	<i>Обучающийся умеет:</i> - оценивать состояние материалов верхнего строения железнодорожного пути, поступивших для сборки Рельсошпальной решетки и стрелочных переводов	Вопросы к тестам Лекции 29-30
ПК-1.2.5 Умеет оценивать состояние инструмента, средств малой механизации, машин и оборудования, используемых при выполнении работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений железнодорожного транспорта	<i>Обучающийся умеет:</i> - оценивать состояние инструмента, средств малой механизации, машин и оборудования, используемых при выполнении работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений железнодорожного транспорта	Вопросы к тестам Лекции 9-12
ПК-1.2.7 Умеет оценивать качество погрузки рельсошпальной решетки, стрелочных переводов на платформу перед отправкой их к месту укладки	<i>Обучающийся умеет:</i> - оценивать качество погрузки рельсошпальной решетки, стрелочных переводов на платформу перед отправкой их к месту укладки	Вопросы к тестам Лекции 17-20
ПК-1.2.13 «Умеет применять методические рекомендации по изучению затрат рабочего времени при организации выполнения работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна»	<i>Обучающийся умеет:</i> - применять методические рекомендации по изучению затрат рабочего времени при организации выполнения работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна	Вопросы к тестам Лекции 4-8
ПК-1.3.1 Имеет навыки формирования бригад по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта, исходя из количественного, профессионального и	<i>Обучающийся имеет:</i> -навыки формирования бригад по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта, исходя из количественного,	Вопросы к тестам Лекции 4-8

квалификационного состава, установления производственных заданий бригадам с учетом выполнения работниками норм времени (выработки) и объемов запланированной работы, а также координации деятельности бригад	профессионального и квалификационного состава, установления производственных заданий бригадам с учетом выполнения работниками норм времени (выработки) и объемов запланированной работы, а также координации деятельности бригад	
ПК-1.3.2 Имеет навыки планирования объемов работы по текущему содержанию и ремонту верхнего строения железнодорожного пути и земляного полотна, сборке, демонтажу и ремонту рельсошпальной решетки, стрелочных переводов на основании результатов осмотров, проверок железнодорожного пути, планов-графиков производства работ, в том числе в автоматизированной системе	<i>Обучающийся имеет:</i> - навыки планирования объемов работы по текущему содержанию и ремонту верхнего строения железнодорожного пути и земляного полотна, сборке, демонтажу и ремонту рельсошпальной решетки, стрелочных переводов на основании результатов осмотров, проверок железнодорожного пути, планов-графиков производства работ, в том числе в автоматизированной системе	Вопросы к тестам Лекции 1-3 Лекция 32 Лекция 36 Лекция 37 Практическое занятие №1
ПК-1.3.3 Имеет опыт работы в обеспечении работников, выполняющих работы по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта, материалами, инструментом, запасными частями, средствами связи, средствами индивидуальной защиты, сигнальными принадлежностями, технической документацией, средствами малой механизации	<i>Обучающийся имеет:</i> - навыки планирования объемов работы по текущему содержанию и ремонту верхнего строения железнодорожного пути и земляного полотна, сборке, демонтажу и ремонту рельсошпальной решетки, стрелочных переводов на основании результатов осмотров, проверок железнодорожного пути, планов-графиков производства работ, в том числе в автоматизированной системе	Вопросы к тестам Лекции 29-30
ПК-2 Контроль выполнения работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта		
ПК-2.1.1 Знает порядок приемки (сдачи) выполненных работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта	<i>Обучающийся знает:</i> - порядок приемки (сдачи) выполненных работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта	Вопросы к тестам Лекции 29-30
ПК-2.1.4 Знает технологии выполнения работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта	<i>Обучающийся знает:</i> - технологии выполнения работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта	Вопросы к тестам Лекции 4-8 Лекции 17-20 Лекции 21-26 Лекции 27-28

ПК-2.1.5 Знает требования локальных нормативных актов, предъявляемые к качеству выполняемых работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта	<i>Обучающийся знает:</i> - требования локальных нормативных актов, предъявляемые к качеству выполняемых работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта	Вопросы к тестам Лекции 29-30
ПК-2.2.1 Умеет оценивать качество выполняемых работ и принимать корректирующие меры при неудовлетворительном качестве выполненных работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта	<i>Обучающийся умеет:</i> - оценивать качество выполняемых работ и принимать корректирующие меры при неудовлетворительном качестве выполненных работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта	Вопросы к тестам Лекции 29-30
ПК-2.3.1 Имеет навыки приемки (сдачи) выполненных работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений железнодорожного транспорта, в том числе в составе приемочной комиссии	<i>Обучающийся имеет:</i> - навыки приемки (сдачи) выполненных работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений железнодорожного транспорта, в том числе в составе приемочной комиссии	Вопросы к тестам Лекции 29-30
ПК-2.3.2 Имеет навыки выявления нарушений технологии производства работ, правил и технологии погрузочно-разгрузочных работ, в использовании специального железнодорожного подвижного состава, в использовании ресурсов (материальных, технических, финансовых, трудовых), требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при текущем содержании и ремонте верхнего строения пути и земляного полотна	<i>Обучающийся имеет:</i> - навыки выявления нарушений технологии производства работ, правил и технологии погрузочно-разгрузочных работ, в использовании специального железнодорожного подвижного состава, в использовании ресурсов (материальных, технических, финансовых, трудовых), требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при текущем содержании и ремонте верхнего строения пути и земляного полотна	Вопросы к тестам Лекции 29-30

ПК-2.3.5 Имеет опыт работы по разработке мероприятий по рациональной организации труда бригад, выполняющих работы по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта	<i>Обучающийся имеет:</i> - опыт работы по разработке мероприятий по рациональной организации труда бригад, выполняющих работы по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта	Вопросы к тестам Лекции 4-8 Лекция 32 Лекция 37
ПК-4 Контроль производственной и хозяйственной деятельности участков пути по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта		
ПК-4.1.2 Знает технические характеристики и правила эксплуатации инструмента, машин, применяемых при текущем содержании верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта	<i>Обучающийся знает:</i> - технические характеристики и правила эксплуатации инструмента, машин, применяемых при текущем содержании верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта	Вопросы к тестам Лекции 13-16 Лекция 37
ПК-4.1.5 Знает порядок доставки инструмента и бригад к месту выполнения работ по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта	<i>Обучающийся знает:</i> - порядок доставки инструмента и бригад к месту выполнения работ по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта	Вопросы к тестам Лекции 4-8
ПК-5 Анализ результатов производственной и хозяйственной деятельности участка пути по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта		
ПК-5.1.1 Знает технологические процессы по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта	<i>Обучающийся знает:</i> - технологические процессы по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта	Вопросы к тестам Лекции 4-8 Лекции 17-20 Лекции 21-26 Лекции 27-28 Лекция 33 Лекция 34 Лекция 35
ПК-5.2.2 Умеет систематизировать предложения по созданию условий, повышающих качество выполнения работ	<i>Обучающийся умеет:</i> - систематизировать предложения по созданию условий, повышающих качество выполнения работ	Вопросы к тестам Лекция 38
ПК-5.2.3 Умеет анализировать затраты труда на выполнение работ по текущему содержанию верхнего строения пути, искусственных сооружений и земляного полотна железнодорожного транспорта (материальных, энергетических,	<i>Обучающийся умеет:</i> - анализировать затраты труда на выполнение работ по текущему содержанию верхнего строения пути, искусственных сооружений и земляного полотна железнодорожного транспорта	Вопросы к тестам Лекция 38

технических, трудовых) при выполнении работ по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта	(материальных, энергетических, технических, трудовых) при выполнении работ по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта	
ПК-5.3.2 «Имеет навыки по анализу соблюдения технологии выполнения работ, анализу использования ресурсов (материальных, энергетических, технических, трудовых) при выполнении работ по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта»	<i>Обучающийся имеет:</i> -навыки по анализу соблюдения технологии выполнения работ, анализу использования ресурсов (материальных, энергетических, технических, трудовых) при выполнении работ по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта	Вопросы к тестам Лекции 4-8
ПК-6 Организация технического обучения работников, занятых текущим содержанием верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта		
ПК-6.2.2 Умеет анализировать новейшие достижения науки и техники в области текущего содержания верхнего строения пути, искусственных сооружений и земляного полотна железнодорожного транспорта, используя информационные источники	<i>Обучающийся умеет:</i> - анализировать новейшие достижения науки и техники в области текущего содержания верхнего строения пути, искусственных сооружений и земляного полотна железнодорожного транспорта, используя информационные источники	Вопросы к тестам Лекция 35
ПК-8 Подготовка, планирование, организация и управление строительным производством		
ПК-8.3.1 Имеет навыки разработки проектов производства строительных работ и технологических процессов и карт на выполнение отдельных видов строительных и ремонтных работ	<i>Обучающийся имеет:</i> - навыки разработки проектов производства строительных работ и технологических процессов и карт на выполнение отдельных видов строительных и ремонтных работ	Вопросы к тестам Лекции 17-20

Материалы для текущего контроля

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить следующие задания.

Перечень и содержание практических занятий и лабораторных работ

7 семестр	
Практическое занятие №1	Определение класса путей и характеристики пути для принятого класса. Составление схемы ремонтов пути.

Практическое занятие №2	Электрический и гидравлический путевой инструмент. Назначение и устройство.
Практическое занятие №3	Определение длин рабочих поездов при замене рельсошпальной решетки.
8 семестр	
Практическое занятие №1	Определение коэффициента потерь рабочего и машинного в времени на пропуск поездов.
Практическое занятие №2	Составление расчётной схемы и графика основных работ.
Практическое занятие №3	Схемы ограждения путевых работ. Техника безопасности при производстве путевых работ.
9 семестр	
Практическое занятие №1	Расчёт годовых объёмов капитальных работ на дистанции пути.
Практическое занятие №2	Расчёт нормативной выработки ведущих машин путеремонтных комплексов
Практическое занятие №3	Расчет потребности механизированных комплексов и путевых машин для выполнения нормативных объёмов ремонтов пути.
Практическое занятие №4	Решение открытой и закрытой транспортной задачи (оптимальна схема доставки рельсошпальной решетки с ПМС на ремонтируемый перегон).

Тестовые задания (примеры)

Укажите какие основные задачи ведения путевого хозяйства?	а. Обеспечение безопасности движения поездов с установленными скоростями и осевыми нагрузками; б. Обеспечение выполнения ремонтов пути.
Выберите системы, входящие в основу ведения путевого хозяйства?	а. Организационная; б. Концептуальная; в. Техническая; г. Технологическая.
От чего зависит класс пути?	а. от сочетания подгруппы пути и скорости поездов; б. от сочетания группы пути и грузонапряжённости участка; в. от сочетания группы и подгруппы пути.
От чего зависит подгруппа пути?	а. от класса пути; б. от грузонапряжённости пути; в. от скорости поездов.
Для чего предназначен средний ремонт пути?	а. восстановления дренирующих свойств балласта; б. прочностных свойств балласта; в. сплошной замены рельсошпальной решётки; г. обеспечения равноупругости подрельсового основания.
Что является дополнительными критериями для назначения капитального ремонта	а. достижение нормативного срока службы; б. количество негодных деревянных брусев;

стрелочных переводов второго уровня?	в. количество негодных скреплений; г. количество брусьев с выплескам.
На каких классах путей выполняется капитальный ремонт стрелочных переводов второго уровня?	а. Первого б. Второго в. Третьего г. Четвертого д. Пятого
На каких классах путей выполняется капитальный ремонт стрелочных переводов первого уровня?	а. Первого б. Второго в. Третьего г. Четвертого д. Пятого
Для чего предназначен капитальный ремонт стрелочных переводов на новых материалах?	а. полной замены металлических частей стрелочного перевода; б. сплошной замены переводных брусьев; в. восстановления несущей способности балластной призмы; г. восстановления водопропускной способности водоотводов.
Укажите дополнительные критерии для назначения капитального ремонта стрелочных переводов первого уровня?	а. достижение нормативного срока службы; б. количество негодных деревянных брусьев; в. количество негодных скреплений; г. количество брусьев с выплесками.
Укажите основные критерии для назначения капитального ремонта стрелочных переводов на новых материалах?	а. достижение нормативного срока службы; б. количество негодных деревянных брусьев; в. количество негодных скреплений; г. количество брусьев с выплесками.
Что входит в основной комплекс выполняемых работ на производственной базе?	а. сборка, разборка путевой решетки; б. планируемый ремонт элементов путевой решетки; в. приема и хранения поступающих на базу новых материалов; г. формирование, отправка на перегон и приемом; хозяйственных поездов; д. техническое обслуживание и ремонт машин и механизмов, работающих на базе и перегоне.
Что входит во вспомогательный комплекс выполняемых работ на производственной базе?	а. сборка, разборка путевой решетки; б. планируемый ремонт элементов путевой решетки; в. приема и хранения поступающих на базу новых материалов; г. формирование, отправка на перегон и приемом; хозяйственных поездов; д. техническое обслуживание и ремонт машин и механизмов, работающих на базе и перегоне.
В какой срок приступают к устранению неотложных работ?	а. по мере обнаружения в процессе осмотров и проверок пути; б. в плановом порядке; в. в течение 2-3 дней после; обнаружения в процессе осмотров и проверок пути.
На какие группы по характеру технологических операций планово-	а. Узкоцелевые (самостоятельные); б. Комплексные;

предупредительные работы?	в. Смешанные; г. Поточные; д. Звеньевые.
Какие способы и методы производства работ используются на сети железных дорог РФ?	а. звеньевой; б. комплексный; в. раздельный; г. полураздельный; д. поточный; е. поточно-звеньевой.
На сколько группы годности разделяются старогодные рельсы в зависимости от характеристик?	а. I группы годности; б. I и II групп годности; в. I, II и III групп годности; г. I, II, III и IV групп годности.
Из рельсов какой группы годности изготавливают инвентарные рельсы?	а. I группы годности; б. I и II групп годности; в. I, II и III групп годности; г. I, II, III и IV групп годности.
Каких сроков годности они направляются в РСП для комплексного их ремонта с профильной обработкой головки строжкой и фрезеровкой?	а. I группы годности; б. I и II групп годности; в. I, II и III групп годности; г. I, II, III и IV групп годности.
Как укладывают в путь отремонтированные рельсы?	а. отфрезерованной или отстроганной гранью внутрь колеи, то есть с переменной бывшего рабочего канта; б. отфрезерованной или отстроганной гранью наружу колеи, то есть без перемены бывшего рабочего канта; в. нет разницы ограничений.
В кривой какого радиуса запрещается укладка репрофилированных рельсов с переменной рабочего канта?	а. в наружные нити кривых радиусами 350 м и менее; б. в наружные нити кривых радиусами 650 м и менее; в. в наружные нити кривых радиусами 850 м и менее; г. нет ограничений
Какой инструмент относится к инструментам строгого учета?	а. костыльные ломы; б. гаечные и шурупные ключи; в. молотки.
Что наносится на каждый экземпляр инструмента строгого учета?	а. сокращенное название дороги; б. номер дистанции; в. номер околотка; г. номер рабочего отделения; д. номер инструмента.
От чего зависит схему погрузки и закрепления пакетов звеньев рельсошпальной решетки?	а. от типа рельсов; б. от типа шпал; в. от длины звена; г. от типа рельсов и типа шпал; д. от типа рельсов, шпал и от длины звена.
Каким способом сформируют пакет звеньев?	а. укладывая нижнее звено на четыре лыжи; б. переворачивая нижнее звено; в. укладывая нижнее звено на четыре лыжи или переворачивая нижнее звено.

На сколько лыж укладывают нижнее звено пакета?	а. 2; б. 4; в. 6.
Укажите при погрузке пакета на специальные лыжи число звеньев в пакете при рельсах Р50 и Р65?	а.5; б.6; в.7; г.8.
Продemonстрируйте умение правильно формировать погрузку пакета на специальные лыжи и укажите число звеньев в пакете при рельсах Р75?	а.5; б.6; в.7; г.8.
Продemonстрируйте умение правильно формировать погрузку пакета (без лыж), у которого нижнее звено повернуто рельсами вниз, при рельсах типа Р50?	а.5; б.6; в.7; г.8.
Сколько звеньев при погрузке пакета (без лыж), у которого нижнее звено повернуто рельсами вниз, при рельсах типов Р65 и Р75?	а.5; б.6; в.7; г.8.
Дополнительные критерии выбора участков, подлежащих капитальному ремонту ж.д. пути на высокоскоростных линиях?	а пропущенный тоннаж; б. количество негодных креплений; в. частота отказов; г. число шпал с выплесками; д. коэффициент прямых расходов; е. одиночный выход рельсов.
Основные критерии выбора участков, подлежащих капитальному ремонту ж.д. пути на высокоскоростных линиях?	а пропущенный тоннаж; б. количество негодных креплений; в. частота отказов; г. число шпал с выплесками; д. коэффициент прямых расходов; е. одиночный выход рельсов.
Основные критерии выбора участков, подлежащих среднему ремонту ж.д.?	а наличие пучин; б. количество негодных креплений; в. негодные шпалы; г. протяженность пути с выплесками; д. остаточный ресурс; е. нарушение геометрических параметров балластной призмы.
Дополнительные критерии выбора участков, подлежащих среднему ремонту ж.д.?	а наличие пучин; б. количество негодных креплений; в. негодные шпалы; г. протяженность пути с выплесками; д. остаточный ресурс; е. нарушение геометрических параметров балластной призмы.
Основные критерии выбора участков, подлежащих капитальному ремонту ж.д. пути 3 уровня?	а пропущенный тоннаж; б. количество негодных креплений; в. частота отказов; г. число шпал с выплесками; д. коэффициент прямых расходов; е. одиночный выход рельсов.

Что является показателем средней частоты предоставления "окон"?	а. Отношение планируемого количества "окон" к сезону летних путевых работ; б. Отношение сезона летних путевых работ к планируемому количеству "окон"; в. Отношение фактического количества "окон" к планируемому; г. Отношение планируемого количества "окон" к фактическому.
Из чего, в основном, состоят затраты на проведение ремонтов пути машинными комплексами?	а. Затрат от использования машинного комплекса в "окно" и затрат от задержки поездов; б. Затрат от задержки поездов в течение "окна"; в. Затрат в период ограничения скоростей движения после ремонтов пути; г. Затрат на использование машинного комплекса в "окно"; д. Нет правильного ответа.
Что является удельными капитальными вложениями при ремонте пути?	а. Стоимость путевых машин комплекса, отнесенная к километру ремонтируемого пути; б. Протяженность ремонтируемого пути, отнесенная к стоимости путевых машин комплекса; в. Стоимость машино-смен путевых машин комплекса, отнесенная к километру ремонтируемого пути; г. Протяженность ремонтируемого пути, отнесенная к стоимости машино-смен путевых машин комплекса.
Основные критерии, определяющие возможность перекладки рельсовых плетей в кривых участках?	а. величина бокового износа б. интенсивность бокового износа; в. состояние рельсовых плетей по наружной и внутренней нитям; г. пропущенный тоннаж.
Допускается ли поэтапная сдача работ, предусмотренная проектом?	а. да; б. нет; в. зависти от вида ремонта пути.
Из скольких этапов состоит приемка ремонтно-путевых работ	а. одного; б. двух; в. трех.
За сколько суток до осмотра рабочей комиссии представляются документы по приемке?	а. накануне; б. за трое суток; в. за неделю; г. за месяц.
Кто возглавляет комиссию по окончательной приемке отремонтированного пути капитальным ремонтом 1-4 уровней?	а. начальник дистанции пути; б. начальника железной дороги. в. главный инженер дистанции пути; г. заместитель начальника дороги по региону.
Какой срок не должна превышать повторная приемка от даты ее предыдущей отмены?	а. 15 дней; б. 1 месяц; в. 3 месяца; г. 6 месяцев.
Какие работы входят в	а. сварка мест временного восстановления плетей

подготовительный период при планово-предупредительной выправки пути?	бесстыкового пути; б. очистка рельсов и креплений от грязи; в. сплошная замена дефектных элементов верхнего строения пути; г. шлифование поверхности катания рельсов.
Какие путевые работы относятся к основным при текущем содержании пути?	а. регулировка ширины рельсовой колеи; б. регулировка и разгонка зазоров; в. выправка пути в продольном профиле; г. регулировка рельсошпальной решётки в плане; д. разрядка температурных напряжений на бесстыковом пути; е. замена отдельных элементов верхнего строения пути
Когда выполняется путевая работа по регулировке ширины рельсовой колеи?	а. когда имеются видимые извилины на пути в плане; б. когда ширина рельсовой колеи не соответствует нормам и допускам; в. когда ширина рельсовой колеи не соответствует нормам отвода по шаблону; г. при устранении отбоев наружной рельсовой нити в кривых участках.
Какие работы выполняются в подготовительный период при перешивке пути?	а. очистка концов шпал от грязи и снега; б. зачистка заусенцев на шпалах с антисептированием; в. раскладка пластинок крепежителей; г. установка стяжного прибора и опробование костылей на выдёргивание.
Какие неисправности предупреждает выправка пути в продольном профиле?	а. отступления по уровню; б. видимые вдоль рельсовой нити просадки или бугры; в. неплотное прилегание рельса к подкладке, подкладки к шпале и шпалы к балласту; г. сверхнормативную разницу стрел изгиба в кривой.
Какие способы выправки пути в продольном профиле или по уровню существуют?	а. уплотнение балласта под шпалой шпалоподбивочными машинами; б. уплотнение балласта под шпалой ЭШП; в. уплотнение балласта под шпалой остроконечными ломами; г. подсыпкой балласта под шпалу (суфляжирование); д. укладкой регулировочных прокладок под подошву рельса (скрепление КБ, АРС); е. укладкой пучинных карточек под подкладку (скрепление ДО)
Какие из нижеперечисленных причин влекут за собой изменение величины стыкового зазора?	а. изменение температуры рельса; б. силы трения на поверхности катания; в. волнообразный изгиб рельса; г. удары колес в стыках.
Какие работы входят в отделочный период при подъёмочном ремонте звеньев пути?	а. очистка и восстановление водоотводов; б. замена негодных шпал; в. уборка лишнего балласта и засорителей с

	обочины земляного полотна; г. отделка балластной призмы; д. планировка обочины; е. проверка соответствия положения пути проектному.
Какие работы входят в подготовительный период при подъёмном ремонте бесстыкового пути?	а. разбивка и закрепление проектного положения пути до производства ремонта; б. сплошная разрядка температурных напряжений в плетях бесстыкового пути; в. замена негодных шпал и элементов креплений; г. частичное удаление регулировочных прокладок; д. механизированная ликвидация локальных выплесков на глубину не менее 20-25 см ниже подошвы шпалы.
Какие работы входят в подготовительный период при подъёмном ремонте звеньев пути?	а. замена дефектных рельсов, негодных шпал и элементов креплений; б. регулировка или разгонка стыковых зазоров; в. удаление из-под подошвы рельсов загрязнителей; г. частичное удаление пучинных карточек; д. регулировка противоугонов локальная очистка загрязненного щебня в местах выплесков на глубину не менее 10 см ниже подошвы шпалы с частичной заменой на чистый щебень; е. механизированная ликвидация локальных выплесков на глубину не менее 20-25 см ниже подошвы шпалы.
В какие периоды выполняются работы по сплошной смене рельсов?	а. Подготовительный; б. Основной; в. заключительный (отделочный).
Какие работы выполняются в подготовительный период при смене рельсов?	а. частичная разборка переездного настила перед выгрузкой рельсовых плетей; б. укладка опорных прокладок в шпальные ящики; в. выгрузка сварных рельсовых плетей; г. закрепление рельсовых плетей и установка предохранительных башмаков; д. снятие клеммных сборок.
Какие работы выполняются в основной период при смене рельсов?	а. ослабление клеммных болтов и снятие оставшихся клеммных сборок; б. сдвигка старых рельсовых плетей надвигка рельсовых плетей на подкладки; в. снятие регулировочных карточек и замена подрельсовых резиновых прокладок; г. постановка клеммных сборок в гнезда подкладок; д. довинчивание гаек клеммных болтов после обкатки пути поездами завинчивание клеммных гаек машиной ПМГ;

	е. выправка пути в местах отступлений по уровню машиной ВПР-02.
Какие работы выполняются в заключительный период при смене рельсов?	а. довинчивание гаек клеммных болтов после обкатки пути поездами; б. укладка переездного настила оправка балластной призмы; в. перевозка опорных прокладок на другой участок; г. выправка пути в местах отступлений по уровню машиной ВПР-02.
В какие периоды выполняются работы по перекладке рельсовых плетей в кривых участках пути?	а. подготовительный; б. основной; в. заключительный (отделочный).
Укажите основные работы при среднем ремонте пути?	а. очистка рельсов и креплений от грязи; б. сплошная замена дефектных элементов верхнего строения пути; в. выправка и шлифовка рельсовых и сварных стыков; г. глубокая очистка или замена балласта выправка и стабилизация пути; д. очистка водоотводных устройств; е. перестановка опор контактной сети за пределы кюветов.
Укажите варианты выполнения основных работ при среднем ремонте пути?	а. с сокращением сроков стабилизации балластной призмы; б. с понижением отметки головки рельса; в. с заменой асбестового балласта на щебёночный; г. с очисткой щебёночного балласта; д. с заменой рельсошпальной решётки.
Какие работы входят в отделочный период при среднем ремонте пути?	а. замена отдельных элементов верхнего строения пути; б. выправка пути в плане и профиле с постановкой кривых в проектное положение; в. восстановление целостности рельсовых плетей; г. шлифование поверхности катания рельсов; д. ремонт железнодорожных переездов; е. восстановление и покраска путевых знаков.
Какие работы входят в основной период при среднем ремонте пути?	а. очистка рельсов и креплений от грязи; б. выправка пути в плане и профиле; в. восстановление целостности рельсовых плетей; г. шлифование поверхности катания рельсов.
Укажите основные критерии для назначения капитального ремонта стрелочных переводов второго уровня?	а. достижение нормативного срока службы; б. количество негодных креплений; в. количество брусьев с выплесками.
Какие основные работы при замене стрелочного перевода входят в отделочный период?	а. окончательная рихтовка стрелочного перевода; б. отделка балластной призмы; в. засыпка шпальных ящиков щебёночным балластом; г. сплошная выправка стрелочного перевода с

	подбивкой брусьев машиной ВПРС.
Какие основные работы при замене стрелочного перевода входят в подготовительный период?	а. измерение полной и теоретической длины старого и нового перевода; б. привязка перевода к соседнему пути в. вырезка щебня из шпальных ящиков; г. установка стыков стрелочного перевода по наугольнику; д. уборка переводных брусьев при снятии их.
С помощью каких кранов можно осуществлять механизированную замену стрелочных переводов блоками?	а. УК–25/СП; б. УК–28/СП; в. КСП; г. ЕДК–300/2; д. УК– 25/18; е. ЕДК–300/5.
Укажите основные работы при капитальном ремонте стрелочных переводов второго уровня?	а. замена старого стрелочного перевода на новый блоками; б. выправка нового стрелочного в плане и профиле на старом щебне; в. очистка щебёночного балласта или замена асбестового балласта; г. выправка и стабилизация балластной призмы стрелочного перевода.
Укажите основные работы при капитальном ремонте стрелочных переводов на первого уровня?	а. замена старого стрелочного перевода на новый блоками; б. выправка нового стрелочного в плане и профиле на старом щебне; в. очистка щебёночного балласта или замена асбестового балласта; г. выправка и стабилизация балластной призмы стрелочного перевода.
Какой состав механизированного комплекса при очистке щебня на стрелочных переводах и подходах к нему?	а. Локомотив; состав для засорителей СЗ-240-6; одна из машин типа РМ-80, РМ-76, МОБ, ЩОМ-6У; тяговый модуль - ПТМ (для несамоходных машин); турный вагон; б. Локомотив; одна из машин типа РМ-80, РМ-76, МОБ, ЩОМ-6У; тяговый модуль - ПТМ (для несамоходных машин); турный вагон; в. Локомотив; состав для засорителей СЗ-240-6; одна из машин типа РМ-80, РМ-76, МОБ, ЩОМ-6У; турный вагон; г. Локомотив; состав для засорителей СЗ-240-6; одна из машин типа РМ-80, РМ-76, МОБ, ЩОМ-6У; тяговый модуль - ПТМ (для несамоходных машин); д. Состав для засорителей СЗ-240-6; одна из машин типа РМ-80, РМ-76, МОБ, ЩОМ-6У; тяговый модуль - ПТМ (для несамоходных машин); турный вагон.
Какой состав механизированного комплекса при работах по сохранению старогонных плетей для повторной укладки?	а. Два гайковерта типа ПМГ или системы Матвеевко; Укладочный комплекс Куйбышевской ж.д. типа “СПТУ” или укладочный комплекс УК-25/9-18 с

	рельсовозным составом; Турный вагон; Локомотив. б. Рельсоочистительная машина типа РОМ; Укладочный комплекс Куйбышевской ж.д. типа “СПТУ” или укладочный комплекс УК-25/9-18 с рельсовозным составом; Турный вагон; Локомотив. в. Рельсоочистительная машина типа РОМ; Два гайковерта типа ПМГ или системы Матвееенко; Укладочный комплекс Куйбышевской ж.д. типа “СПТУ” или укладочный комплекс УК-25/9-18 с рельсовозным составом. г. Рельсоочистительная машина типа РОМ; Два гайковерта типа ПМГ или системы Матвееенко; Укладочный комплекс Куйбышевской ж.д. типа “СПТУ” или укладочный комплекс УК-25/9-18 с рельсовозным составом; Турный вагон; Локомотив. д. Рельсоочистительная машина типа РОМ; Два гайковерта типа ПМГ или системы Матвееенко; Укладочный комплекс Куйбышевской ж.д. типа “СПТУ” или укладочный комплекс УК-25/9-18 с рельсовозным составом; Локомотив.
Какой состав механизированного комплекса при замене старой путевой решетки на новую с выправкой пути?	а. Локомотив; Электробалластер; Путиразборочный состав с УК-25/9-18 (комплекс); Путиукладочный состав с УК-25/9-18 (комплекс); Локомотив; Локомотив; Хоппер-дозаторная вертушка; Локомотив; Машина ВПО-3000. б. Локомотив; Электробалластер; Путиразборочный состав с УК-25/9-18 (комплекс); Комплект землеройных машин; Путиукладочный состав с УК-25/9-18 (комплекс); Локомотив; Локомотив; Хоппер-дозаторная вертушка; Машина ВПО-3000. в. Локомотив; Электробалластер; Путиразборочный состав с УК-25/9-18 (комплекс); Комплект землеройных машин; Путиукладочный состав с УК-25/9-18 (комплекс); Локомотив; Локомотив; Машина ВПО-3000. г. Локомотив; Электробалластер; Путиразборочный состав с УК-25/9-18 (комплекс); Комплект землеройных машин; Путиукладочный состав с УК-25/9-18 (комплекс); Локомотив; Локомотив; Хоппер-дозаторная вертушка; Локомотив; Машина ВПО-3000. д. Электробалластер; Путиразборочный состав с УК-25/9-18 (комплекс); Комплект землеройных машин; Путиукладочный состав с УК-25/9-18 (комплекс); Локомотив; Локомотив; Хоппер-

	дозаторная вертушка; Локомотив; Машина ВПО-3000.
Какой состав машинизированного комплекса для очистки или нарезки новых кюветов?	а. Локомотив; Состав для засорителей - СЗ-240-6; Одна из кюветоочистительных машин типа - СЗП-600, МНК, КТМ; Тяговый модуль – ПТМ; Турный вагон. б. Состав для засорителей - СЗ-240-6; Одна из кюветоочистительных машин типа - СЗП-600, МНК, КТМ; Тяговый модуль – ПТМ; Турный вагон. в. Локомотив; Состав для засорителей - СЗ-240-6; Одна из кюветоочистительных машин типа - СЗП-600, МНК, КТМ; Турный вагон. г. Локомотив; Состав для засорителей - СЗ-240-6; Одна из кюветоочистительных машин типа - СЗП-600, МНК, КТМ; Тяговый модуль – ПТМ. д. Локомотив; Одна из кюветоочистительных машин типа - СЗП-600, МНК, КТМ; Тяговый модуль – ПТМ; Турный вагон.
Какой состав машинизированного комплекса при глубокой вырезке асбестового или мягких пород балласта с устройством среза и укладкой на него разделительного слоя из геотекстиля или пенополистирола?	а. Локомотив; Машина АХМ-801; Тяговый модуль – ПТМ; Турный вагон; б. Локомотив; Машина АХМ-801; Три состава для засорителей СЗ-240-6; Тяговый модуль – ПТМ; Турный вагон; в. Локомотив; Три состава для засорителей СЗ-240-6; Машина АХМ-801; Турный вагон; г. Локомотив; Три состава для засорителей СЗ-240-6; Машина АХМ-801; Тяговый модуль – ПТМ. д. Локомотив; Три состава для засорителей СЗ-240-6; Машина АХМ-801; Тяговый модуль – ПТМ; Турный вагон.
Какой состав машинизированного комплекса для очистки или нарезки новых кюветов?	а. Локомотив; Состав для засорителей - СЗ-240-6; Одна из кюветоочистительных машин типа - СЗП-600, МНК, КТМ; Тяговый модуль – ПТМ; Турный вагон. б. Состав для засорителей - СЗ-240-6; Одна из кюветоочистительных машин типа - СЗП-600, МНК, КТМ; Тяговый модуль – ПТМ; Турный вагон. в. Локомотив; Состав для засорителей - СЗ-240-6; Одна из кюветоочистительных машин типа - СЗП-600, МНК, КТМ; Турный вагон. г. Локомотив; Состав для засорителей - СЗ-240-6; Одна из кюветоочистительных машин типа - СЗП-600, МНК, КТМ; Тяговый модуль – ПТМ. д. Локомотив; Одна из кюветоочистительных машин типа - СЗП-600, МНК, КТМ; Тяговый модуль – ПТМ; Турный вагон.
Какой состав машинизированного комплекса при выгрузке балласта для пополнения до нормы или устройстве	а. Локомотив; Хоппер-дозаторы; Турный вагон; б. Локомотив; Хоппер-дозаторы; Турный вагон; Локомотив; Машина ВПО-3000;

призмы из нового балласта, выправки и отделки пути?	в. Локомотив; Хоппер-дозаторы; Турный вагон; Машина ВПР; машина ДСП; машина ПБ; г. Локомотив; Хоппер-дозаторы; Машина ВПР; машина ДСП; машина ПБ; д. Локомотив; Хоппер-дозаторы.
Какой состав механизированного комплекса для уборки загрязненного балласта с откосов балластной призмы, обочины с транспортировкой в места очистки?	а. Локомотив; Два состава для засорителей СЗ-240-6; Одна из машин типа СЗП-600, МНК, КТМ; Турный вагон. б. Локомотив; Два состава для засорителей СЗ-240-6; Одна из машин типа СЗП-600, МНК, КТМ; Тяговый модуль – ПТМ; Турный вагон. в. Локомотив; Два состава для засорителей СЗ-240-6; Одна из машин типа СЗП-600, МНК, КТМ; Тяговый модуль – ПТМ. г. Два состава для засорителей СЗ-240-6; Одна из машин типа СЗП-600, МНК, КТМ; Тяговый модуль – ПТМ; Турный вагон. д. Локомотив; Одна из машин типа СЗП-600, МНК, КТМ; Тяговый модуль – ПТМ; Турный вагон.
Какой состав механизированного комплекса при глубокой вырезке балласта в местах препятствий, в тоннелях, на мостах, локальных местах и т.д.?	а. Локомотив; Состав для засорителей СЗ-240-6; Машина “Фатра”; Локомотив; Турный вагон. б. Локомотив; Состав для засорителей СЗ-240-6; Машина “Фатра”; Состав с балластом типа СЗ-240-6; Локомотив; Турный вагон. в. Локомотив; Состав для засорителей СЗ-240-6; Машина “Фатра”; Состав с балластом типа СЗ-240-6. г. Состав для засорителей СЗ-240-6; Машина “Фатра”; Состав с балластом типа СЗ-240-6; Локомотив; Турный вагон. д. Локомотив; Машина “Фатра”; Состав с балластом типа СЗ-240-6; Локомотив; Турный вагон.
Какой состав механизированного комплекса и последовательность машин при замене дефектных шпал?	а. Платформа со шпалами – ПШ; Платформа-блок с двумя самоходными машинами для смены шпал - МСШУ. б. МПТ-4; Платформа-блок с двумя самоходными машинами для смены шпал - МСШУ. в. Платформа со шпалами – ПШ; МПТ-4; Платформа-блок с двумя самоходными машинами для смены шпал - МСШУ. г. Платформа со шпалами – ПШ; Платформа-блок с двумя самоходными машинами для смены шпал – МСШУ; МПТ-4. д. МПТ-4; Платформа со шпалами – ПШ; Платформа-блок с двумя самоходными машинами для смены шпал - МСШУ.
Чем определяется технико-экономическая эффективность применения механизированных комплексов для	а. производительностью машины, продолжительностью и количеством "окон"; б. ценой и стоимостью машино-смены;

ремонт пути?	в. коэффициентом технического использования машины; г. технологией использования
При какой засоренности балласта рассчитаны паспортные характеристики путевых машин?	а. не более 10%; б. не более 15%; в. не более 20%; г. не более 25%; д. не более 30%.
На сколько процентов максимально снижается техническая производительность щебнеочистительных машин для глубокой очистки балласта при сильно засорённом влажном балласте из-за снижения эффективности очистки щебня на грохотах?	а. до 60%; б. до 50%; в. до 40%; г. до 30%; д. до 20%.
При какой влажности балласта рассчитаны паспортные характеристики путевых машин?	а. не более 3%; б. не более 5%; в. не более 7%; г. не более 10%; д. не более 15%.
Для радиусов каких кривых рассчитаны паспортные характеристики путевых машин?	а. не менее 500 м; б. не менее 550 м; в. не менее 600 м; г. не менее 650 м; д. не менее 700 м.
Какая температура окружающего воздуха является неблагоприятной, с точки зрения эксплуатации путевых машин?	а. выше +30° С. б. выше +50° С в. выше +35° С. г. выше +45° С. д. выше +40° С.
Какие работы входят в отделочный период при планово-предупредительном ремонте пути?	а. сплошная замена дефектных элементов верхнего строения пути; б. очистка водоотводов в местах застоя воды; в. ремонт железнодорожных переездов; г. шлифование поверхности катания рельсов.
Основные работы при выполнении планово-предупредительной выправки пути?	а. замена негодных шпал и элементов верхнего строения пути; б. очистка щебня в местах выплесков удаление пучинных карточек; в. правка болтовых и сварных стыков; г. сплошная очистка щебня на глубину до 20 см; д. сплошная выправка пути с подъёмкой до 2 см.
Как изменяется удельная стоимость производства путевых работ при увеличении продолжительности «окна»?	а. возрастает; б. снижается; в. остается неизменной.
Какими затратами определяется эффективность использования механизированных комплексов в окно?	а. затратами на производство работ; б. затратами, связанными с задержкой поездов; в. нет правильного ответа.
Что учитывает обобщенный коэффициент местных факторов в целом по дороге?	а. условия эксплуатации; б. конструкцию пути; в. климатический регион.

Полный перечень тестовых заданий приведены в курсе «Б1.В.7 Технология, механизация и автоматизация путевых работ» [Электронный ресурс]. – Режим

доступа: <http://sdo.pgups.ru/> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

Материалы для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к Зачету

1. Какая основная задача ведения путевого хозяйства?
2. Основные виды работ, выполняемые за счёт инвестиций?
3. Основные виды работ, выполняемые за счёт средств, относимых на перевозочные процессы?
4. Основные виды работ, выполняемые за счёт средств, относимых на текущее содержание пути?
5. От чего зависят нормы периодичности выполнения ремонтов пути?
6. Какие путевые работы относятся к основным при текущем содержании пути?
7. Когда выполняется путевая работа по регулировке ширины рельсовой колеи?
8. Какие работы выполняются в подготовительный период при перешивке пути?
9. Какие неисправности предупреждает выправка пути в продольном профиле?
10. Какие способы существуют для выправки пути в продольном профиле и по уровню?
11. Какие работы входят в подготовительный период при выправке пути машинами?
12. В какой технологической последовательности производится выправка пути на регулировочные карточки?
13. Какие из нижеперечисленных операций относятся к основным работам, выполняемым при выправке пути машиной ВПР?
14. На какие периоды делятся все виды работ?
15. В каких случаях должна выполняться работа по регулировке рельсошпальной решётки в плане?
16. В какой технологической последовательности производится рихтовка пути?
17. В какой технологической последовательности выполняется регулировка зазоров в рельсовых стыках?
18. В какой технологической последовательности выполняются работы по разрядке температурных напряжений в рельсовых плетях в основной период производства работ?
19. Когда выполняется путевая работа по регулировке ширины рельсовой колеи?
20. Какие работы выполняются в подготовительный период при перешивке пути?
21. Какие неисправности предупреждает выправка пути в продольном профиле?
22. На какие периоды делятся все виды работ?
23. В каких случаях производится разрядка температурных напряжений в рельсовых плетях?

Перечень вопросов к Экзамену

1. Основы ведения путевого хозяйства. Положение о системе ведения путевого хозяйства ОАО «Российские железные дороги»
2. Классификация железнодорожных путей

3. Источники финансирования основных видов ремонтов железнодорожного пути
4. Основные виды ремонтов железнодорожного пути, выполняемых за счёт инвестиций
5. Основные виды ремонтов железнодорожного пути, выполняемые за счёт перевозочных видов деятельности
6. Виды ремонтов пути. Назначение каждого вида ремонта. Применяемые машины для выполнения одного из них
7. Нормативно-технические требования к конструкциям и элементам ВСП, применяемым при ремонтах железнодорожного пути
8. Среднесетевые нормы периодичности ремонтов пути
9. Способы организации путевых работ: поточный, звеньевой, поточно-звеньевой, комплексный, раздельный. Преимущества и недостатки каждого из них
10. Определения продолжительности «окна». Виды «окон». Порядок подачи заявок на «окна»
11. Определение возможной продолжительности «окна» для производства путевых работ
12. Определение необходимой продолжительности «окна» для производства путевых работ
13. Основные путевые работы при текущем содержании пути. Неотложные, первоочередные и планово-предупредительные работы
14. Регулировка ширины рельсовой колеи
15. Выправка пути в продольном профиле
16. Выправка пути в плане
17. Разгонка и регулировка зазоров
18. Разрядка внутренних температурных напряжений в рельсовых плетях
19. Путевые машины и механизмы. Классификация путевых машин
20. Комплекс машин для замены и укладки рельсошпальной решетки
21. Специализированный подвижной состав для перевозки путевой решетки, балласта и блоков стрелочных переводов
22. Назначение и устройство машины МПВ
23. Назначение и устройство машины МС-700
24. Назначение и устройство машины РУ-700
25. Современные машины для глубокой очистки и вырезки балласта
26. Выправочно-подбивочно-рихтовочные машины ВРП-02, ПМА-1, ВРП-09-32, ВРП-09-3Х, ПМА-3, ВРП-09-4Х. Их устройство и работа
27. Выправочно-подбивочно-рихтовочные машины ВПРС-02, ПМА-С, ВПРС-08-275/3S, ВПРС-08-475/4S.
28. Назначение, устройство и работа динамического стабилизатора пути ДСП
29. Машины для ремонта и содержания земляного полотна и водоотводных устройств
30. Машины для выполнения отдельных путевых работ
31. Реконструкция железнодорожного пути, критерии назначения. Основные работы, выполняемые при реконструкции пути

32. Капитальный ремонт пути первого уровня. Критерии для назначения капитального ремонта пути первого уровня, один из графиков основных работ
33. Капитальный ремонт пути первого уровня с заменой деревянных шпал на железобетонные
34. Капитальный ремонт пути первого уровня с постановкой на щебень и укладкой железобетонных шпал
35. Капитальный ремонт пути второго уровня. Критерии для назначения капитального ремонта пути второго уровня, один из графиков основных работ
36. Капитальные ремонты пути третьего и четвертого уровней. Критерии для их назначения. Состав работ
37. Средний ремонт пути. Критерии его назначения. График производства основных работ при среднем ремонте пути
38. Планово-предупредительная выправка пути, критерии назначения. Основные работы при планово-предупредительной выправке пути
39. Подъемочный ремонт пути, критерии назначения. Основные работы при подъемочном ремонте пути
40. Машинизированная смена стрелочных переводов. Применяемые машины и механизмы при смене стрелочных переводов
41. Технология выполнения работ по глубокой очистке балласта на стрелочных переводах
42. Виды ремонтов пути на участках высокоскоростного движения поездов. Критерии их назначения
43. Правила приемки отремонтированных участков железнодорожного пути
44. Виды ремонтов и технологии ремонта ИССО
45. Электроисполнительный путевой инструмент, его назначение и устройство
46. Гидравлический путевой инструмент, его назначение и устройство
47. Ограждение мест производства путевых работ

Перечень вопросов к Зачету

1. Состав и последовательность формирования машинного комплекса при очистке щебня на стрелочных переводах и подходах к нему. Технология производства работ
2. Капитальный ремонт стрелочных переводов. Комплект машин и технология производства работ
3. Коэффициент сезонности, его влияние на нормативную годовую выработку путевых машин
4. Состав и последовательность формирования машинного комплекса при замене старой путевой решетки на новую с выправкой пути. Технология производства работ
5. Технологии и необходимые путевые машины для ввода в расчетный интервал температур закрепления уложенных рельсовых плетей
6. Климатический коэффициент ($K_{кл}$). Его влияние на нормативную годовую выработку путевых машин

7. Состав и последовательность формирования машинного комплекса при выгрузке балласта для пополнения до нормы или устройстве призмы из нового балласта, выправки и отделки пути
8. Экономическая эффективность двойной стабилизации пути после глубокой очистки балласта
9. Состав и последовательность формирования машинного комплекса при глубокой вырезке асбестового или мягких пород балласта с устройством среза и укладкой на него разделительного слоя из геотекстиля или пенополистирола
10. Геосинтетические материалы, используемые при выполнении капитального ремонта пути. Технологии их укладки и изъятия из ВСП
11. Состав и последовательность формирования машинного комплекса при глубокой вырезке балласта в местах препятствий, в тоннелях, на мостах, локальных местах и т.д.
12. Состав и последовательность формирования машинного комплекса при работах по сохранению старогодных плетей для повторной укладки
13. Этапы проведения капитального ремонта пути
14. Состав и последовательность формирования машинного комплекса для очистки или нарезки новых кюветов
15. Влияние плана линии на выработку путевых машин
16. Состав и последовательность формирования машинного комплекса для уборки загрязненного балласта с откосов балластной призмы и обочины с транспортировкой в места очистки
17. Разделы проекта капитального ремонта пути
18. Состав и последовательность формирования машинного комплекса при замене дефектных шпал
19. Состав и последовательность формирования машинного комплекса при планово-предупредительной выправке пути на асбестовом балласте с железобетонными шпалами
20. Определение потребного количества путевых машин для выполнения отдельного вида путевых работ
21. Эффективность использования механизированных комплексов в «окно»
22. Состав и последовательность формирования машинного комплекса при планово-предупредительной выправке пути на асбестовом балласте с деревянными шпалами
23. Средняя частота предоставления «окон». Порядок ее учета при определении нормативной выработки механизированных комплексов
24. Состав и последовательность формирования машинного комплекса при планово-предупредительной выправке бесстыкового пути на железобетонных шпалах
25. Удельная стоимость производства работ
26. Состав и порядок определения приписного парк путевых машин
27. Состав и последовательность формирования машинного комплекса при планово-предупредительной выправке звеньев пути с деревянными шпалами
28. Составляющие удельных капитальных вложений при ремонтах пути

29. Техничко-экономическая эффективность применения механизированных комплексов для ремонтов пути
30. Основные составляющие затрат на проведение ремонтов пути машинными комплексами
31. Состав и последовательность формирования машинного комплекса при планово-предупредительной выправке бесстыкового пути на железобетонных шпалах

Курсовая работа

Перечень тем курсовой работы
для очной формы обучения 8 семестр
для заочной формы обучения 5 курс

При изучении дисциплины обучающийся выполняет курсовую работу на одну из предложенных тем:

1. Технологический процесс выполнения капитального ремонта звеньевго пути с заменой деревянных шпал на железобетонные;
2. Технологический процесс выполнения капитального ремонта бесстыкового пути;
3. Технологический процесс выполнения капитального ремонта звеньевго пути на деревянных шпалах.

Состав и порядок выполнения курсовой работы приведены в Б1.В.7. «ТЕХНОЛОГИЯ, МЕХАНИЗАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ ПУТЕВЫХ РАБОТ» Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по специальности 23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей» специализация «Управление техническим состоянием железнодорожного пути» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru/> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

Перечень вопросов к защите курсового проекта/работы

1. Определение продолжительности «окна».
2. Определение времени развёртывания работ
3. Определение времени свертывания работ.
4. Составление технологической цепочки при ремонте пути.
5. Составление ведомости затрат труда.
6. Коэффициент потерь рабочего времени в «окно».
7. Коэффициент потерь рабочего времени вне «окна».
8. Определение длин рабочих поездов.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания типовых задач приведены в таблице 3.1

Т а б л и ц а 3.1

для очной формы обучения 7 семестр

для заочной формы обучения 5 курс

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценива ния
1	Практическая работа №1	Соответствие работы выданному заданию	Соответствует	5
			Не соответствует	0
		Срок выполнения работы	Работа выполнена в срок	5
			Работа выполнена с опозданием на 1 неделю	3
			Работа выполнена с опозданием на 2 недели и более	2
		Итого максимальное количество баллов по практической работе		10
2	Практическая работа №2	Соответствие работы выданному заданию	Соответствует	5
			Не соответствует	0
		Срок выполнения работы	Работа выполнена в срок	5
			Работа выполнена с опозданием на 1 неделю	3
			Работа выполнена с опозданием на 2 недели и более	2
		Итого максимальное количество баллов по практической работе		10
3	Практическая работа №3	Соответствие работы выданному заданию	Соответствует	15
			Не соответствует	0
		Срок выполнения работы	Работа выполнена в срок	5
			Работа выполнена с опозданием на 1 неделю	10
			Работа выполнена с опозданием на 2 недели и более	0
		Итого максимальное количество баллов по практической работе		20
4	Тест №1	Правильность ответа	Получен правильный ответ на вопрос	1
			Получен неправильный ответ на вопрос	0

		Итого максимальное количество баллов за тестовое задание (количество вопросов в каждом тестовом задании – 10)		10
5	Тест №2	Правильность ответа	Получен правильный ответ на вопрос	1
			Получен неправильный ответ на вопрос	0
		Итого максимальное количество баллов за тестовое задание (количество вопросов в каждом тестовом задании – 10)		10
6	Тест №3	Правильность ответа	Получен правильный ответ на вопрос	1
			Получен неправильный ответ на вопрос	0
		Итого максимальное количество баллов за тестовое задание (количество вопросов в каждом тестовом задании – 10)		10
ИТОГО максимальное количество баллов				70

для очной формы обучения 8 семестр
для заочной формы обучения 5 курс

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Практическая работа №1	Соответствие работы выданному заданию	Соответствует	10
			Не соответствует	0
		Срок выполнения работы	Работа выполнена в срок	5
			Работа выполнена с опозданием на 1 неделю	3
			Работа выполнена с опозданием на 2 недели и более	2
		Итого максимальное количество баллов по практической работе		15
2	Практическая работа №2	Соответствие работы выданному заданию	Соответствует	10
			Не соответствует	0
		Срок выполнения работы	Работа выполнена в срок	5
			Работа выполнена с опозданием на 1 неделю	3
			Работа выполнена с опозданием на 2 недели и более	2
		Итого максимальное количество баллов по практической работе		15
3	Практическая работа №3	Соответствие работы выданному заданию	Соответствует	5
			Не соответствует	0
		Срок выполнения работы	Работа выполнена в срок	5
			Работа выполнена с опозданием на 1 неделю	3
			Работа выполнена с опозданием на 2 недели и более	2
		Итого максимальное количество баллов по практической работе		15

			опозданием на 2 недели и более	
		Итого максимальное количество баллов по практической работе		10
4	Тест №1	Правильность ответа	Получен правильный ответ на вопрос	1
			Получен неправильный ответ на вопрос	0
		Итого максимальное количество баллов за тестовое задание (количество вопросов в каждом тестовом задании – 10)		10
5	Тест №2	Правильность ответа	Получен правильный ответ на вопрос	1
			Получен неправильный ответ на вопрос	0
		Итого максимальное количество баллов за тестовое задание (количество вопросов в каждом тестовом задании – 10)		10
6	Тест №3	Правильность ответа	Получен правильный ответ на вопрос	1
			Получен неправильный ответ на вопрос	0
		Итого максимальное количество баллов за тестовое задание (количество вопросов в каждом тестовом задании – 10)		10
ИТОГО максимальное количество баллов				70

для очной формы обучения 9 семестр
для заочной формы обучения 6 курс

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Практическая работа №1	Соответствие работы выданному заданию	Соответствует	5
			Не соответствует	0
		Срок выполнения работы	Работа выполнена в срок	5
			Работа выполнена с опозданием на 1 неделю	3
			Работа выполнена с опозданием на 2 недели и более	2
		Итого максимальное количество баллов по практической работе		10
2	Практическая работа №2	Соответствие работы выданному заданию	Соответствует	5
			Не соответствует	0
		Срок выполнения работы	Работа выполнена в срок	5
			Работа выполнена с опозданием на 1 неделю	3
			Работа выполнена с опозданием на 2 недели и более	2

		Итого максимальное количество баллов по практической работе		10
3	Практическая работа №3	Соответствие работы выданному заданию	Соответствует	5
			Не соответствует	0
		Срок выполнения работы	Работа выполнена в срок	5
			Работа выполнена с опозданием на 1 неделю	3
			Работа выполнена с опозданием на 2 недели и более	2
		Итого максимальное количество баллов по практической работе		10
4	Практическая работа №4	Соответствие работы выданному заданию	Соответствует	5
			Не соответствует	0
		Срок выполнения работы	Работа выполнена в срок	5
			Работа выполнена с опозданием на 1 неделю	3
			Работа выполнена с опозданием на 2 недели и более	2
		Итого максимальное количество баллов по практической работе		10
5	Тест №1	Правильность ответа	Получен правильный ответ на вопрос	1
			Получен неправильный ответ на вопрос	0
		Итого максимальное количество баллов за тестовое задание (количество вопросов в каждом тестовом задании – 10)		10
6	Тест №2	Правильность ответа	Получен правильный ответ на вопрос	1
			Получен неправильный ответ на вопрос	0
		Итого максимальное количество баллов за тестовое задание (количество вопросов в каждом тестовом задании – 10)		10
7	Тест №3	Правильность ответа	Получен правильный ответ на вопрос	1
			Получен неправильный ответ на вопрос	0
		Итого максимальное количество баллов за тестовое задание (количество вопросов в каждом тестовом задании – 10)		10
ИТОГО максимальное количество баллов				70

Показатели, критерии и шкала оценивания курсовой работы приведены в таблице 3.2.

Т а б л и ц а 3.2

№ п/п	Материалы необходимые для	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
-------	------------------------------	--------------------------	---------------------	---------------------

	оценки знаний, умений и навыков			
1	Пояснительная записка к курсовой работе	1. Соответствие пояснительной записки требованиям оформления документов СМК	Соответствует	10
			Не соответствует	0
		2. Обоснованность принятых технических, технологических и организационных решений, подтвержденная соответствующими расчетами	Все принятые решения обоснованы	30
			Принятые решения частично обоснованы	15
			Принятые решения не обоснованы	0
		4. Срок выполнения работы	Работа выполнена в срок	10
			Работа выполнена с опозданием на 1 неделю	5
			Работа выполнена с опозданием на 2 недели и более	3
Итого максимальное количество баллов по п. 1				50
2	Графические материалы	1. Соответствие разработанных чертежей пояснительной записке	Соответствует	10
			Не соответствует	0
		2. Соответствие разработанных чертежей требованиям ГОСТ	Соответствует	10
			Не соответствует	0
Итого максимальное количество баллов по п. 2				20
ИТОГО максимальное количество баллов				70

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.1 и 4.2.

Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Т а б л и ц а 4.1

для очной формы обучения 7 семестр
для заочной формы обучения 5 курс

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценивания	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль	Тест № 1-3	70	Количество баллов

	Практические работы №1-6		определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к экзамену ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к экзамену	30	– получены полные ответы на вопросы – 25-30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20-24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11-20 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0-10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка «Зачтено» «Не зачтено»	60-100 ≤ 59		

для очной формы обучения 8 семестр
для заочной формы обучения 5 курс

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценивания	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль	Тест № 1-3 Практические работы №1-3	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к экзамену ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	– получены полные ответы на вопросы – 25-30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20-24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11-20 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0-10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«Отлично» - 86-100 баллов «Хорошо» - 75-85 баллов «Удовлетворительно» - 60-74 баллов «Неудовлетворительно» - менее 59 баллов (вкл.)		

для очной формы обучения 6 семестр
для заочной формы обучения 6 курс

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценивания	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль	Тест № 1-3 Практические работы №1-3	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к экзамену ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	– получены полные ответы на вопросы – 25-30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20-24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11-20 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0-10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка «Зачтено» «Не зачтено»	60-100 ≤ 59		

Процедура проведения зачета и экзамена осуществляется в форме письменного и устного ответа на вопросы билета.

Билет на экзамен и зачет содержит вопросы из перечня вопросов промежуточной аттестации п.2.

Формирование рейтинговой оценки выполнения курсовой работы

Т а б л и ц а 4.2

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценивания	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль	Курсовая работа	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.2 Допуск к защите курсовой работы > 45 баллов
2. Промежуточная аттестация	Вопросы к защите курсовой работы	30	– получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на

			вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«Отлично» - 86-100 баллов «Хорошо» - 75-85 баллов «Удовлетворительно» - 60-74 баллов «Неудовлетворительно» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура защиты и оценивания курсовой работы приведены в Методических указаниях по выполнению курсовой работы.

5. Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения дисциплины

Проверка остаточных знаний, обучающихся по дисциплине ведется с помощью оценочных материалов текущего и промежуточного контроля по проверке знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций.

Оценочные задания для формирования диагностической работы по результатам освоения дисциплины (модуля) приведены в таблице 5.1

Т а б л и ц а 5.1

Индикатор достижения компетенции знает - 1; Умеет - 2; Опыт деятельности - 3 (владеет/ имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
ПК-1.1.1 Знает нормативно-технические и руководящие документы по организации, планированию и контролю выполнения работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта	Продemonстрируйте знание нормативно-технических и руководящих документов указав какие основные задачи ведения путевого хозяйства?	а. обеспечение безопасности движения поездов с установленными скоростями и осевыми нагрузками; б. обеспечение выполнения ремонтов пути.	а)
	Продemonстрируйте знание нормативно-технических и руководящих документов выбрав системы, входящие в основу ведения путевого хозяйства?	а. организационная; б. концептуальная; в. техническая; г. технологическая.	а) б) в) г)
	Продemonстрируйте знание нормативно-технических и руководящих документов указав от чего зависит класс пути?	а. от сочетания подгруппы пути и скорости поездов; б. от сочетания группы пути и грузонапряжённости участка; в. от сочетания группы и подгруппы пути.	а)
	Продemonстрируйте знание нормативно-технических и руководящих документов указав от чего зависит подгруппа пути?	а. от класса пути; б. от грузонапряжённости пути; в. от скорости поездов.	б)
	Продemonстрируйте знание нормативно-технических и руководящих документов указав для чего предназначен средний ремонт пути?	а. восстановления дренирующих свойств балласта; б. прочностных свойств балласта; в. сплошной замены рельсошпальной решётки; г. обеспечения равноупругости подрельсового основания.	а) б) в) г)
	Продemonстрируйте знание нормативно-технических и руководящих документов указав, что является дополнительными критериями для назначения капитального ремонта стрелочных переводов второго уровня?	а. достижение нормативного срока службы; б. количество негодных деревянных брусев; в. количество негодных креплений; г. количество брусев с выплескам.	а) б) в) г)

	Продemonстрируйте знание нормативно-технических и руководящих документов указав, на каких классах путей выполняется капитальный ремонт стрелочных переводов второго уровня?	а. Первого б. Второго в. Третьего г. Четвертого д. Пятого	з) д)
	Продemonстрируйте знание нормативно-технических и руководящих документов указав, на каких классах путей выполняется капитальный ремонт стрелочных переводов первого уровня?	а. Первого б. Второго в. Третьего г. Четвертого д. Пятого	а) б) в)
	Продemonстрируйте знание нормативно-технических и руководящих документов указав, для чего предназначен капитальный ремонт стрелочных переводов на новых материалах?	а. полной замены металлических частей стрелочного перевода; б. сплошной замены переводных брусев; в. восстановления несущей способности балластной призмы; г. восстановления водопротускной способности водоотводов.	а) б) в) з)
	Продemonстрируйте знание нормативно-технических и руководящих документов указав, дополнительные критерии для назначения капитального ремонта стрелочных переводов первого уровня?	а. достижение нормативного срока службы; б. количество негодных деревянных брусев; в. количество негодных скреплений; г. количество брусев с выплесками.	б) в) з)
	Продemonстрируйте знание нормативно-технических и руководящих документов указав, основные критерии для назначения капитального ремонта стрелочных переводов на новых материалах?	а. достижение нормативного срока службы; б. количество негодных деревянных брусев; в. количество негодных скреплений; г. количество брусев с выплесками.	а)
ПК-1.1.10 Знает оборудование участка железнодорожного пути, участка сборки рельсошпальной решетки, ремонта и демонтажа старогондой рельсошпальной	Продemonстрируйте знание что входит в основной комплекс выполняемых работ на производственной базе?	а. сборка, разборка путевой решетки; б. планируемый ремонт элементов путевой решетки; в. приема и хранения поступающих на базу новых материалов; г. формирование, отправка на перегон и	а) б)

решетки, комплекса сборки стрелочных переводов и правила их технической эксплуатации		приемом; хозяйственных поездов; д. техническое обслуживание и ремонтом машин и механизмов, работающих на базе и перегоне.	
	Продemonстрируйте знание что входит во вспомогательный комплекс выполняемых работ на производственной базе?	а. сборка, разборка путевой решетки; б. планируемый ремонт элементов путевой решетки; в. приема и хранения поступающих на базу новых материалов; г. формирование, отправка на перегон и приемом; хозяйственных поездов; д. техническое обслуживание и ремонтом машин и механизмов, работающих на базе и перегоне.	в) г) д)
ПК-1.1.21 Знает порядок установления производственных заданий по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта	Продemonстрируйте знание порядок установления производственных заданий и укажите в какой срок приступают к устранению неотложных работ?	а. по мере обнаружения в процессе осмотров и проверок пути; б. в плановом порядке; в. в течение 2-3 дней после; обнаружения в процессе осмотров и проверок пути.	а) б)
	Продemonстрируйте знание порядок установления производственных заданий и укажите на какие группы по характеру технологических операций планово-предупредительные работы?	а. Узкоцелые (самостоятельные); б. Комплексные; в. Смешанные; г. Поточные; д. Звеньевые.	а) б)
ПК-1.2.1 Умеет анализировать результаты производственно-хозяйственной деятельности бригад и выбирать оптимальные способы выполнения работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта	Продemonстрируйте умение анализировать результаты производственно-хозяйственной деятельности и укажите какие способы и методы производства работ используются на сети железных дорог РФ?	а. звеньевой; б. комплексный; в. раздельный; г. полураздельный; д. поточный; е. поточно-звеньевой.	а) б) в) д) е)
ПК-1.2.4 Умеет оценивать	Продemonстрируйте умение оценивать	а. I группы годности;	г)

состояние материалов верхнего строения железнодорожного пути, поступивших для сборки рельсошпальной решетки и стрелочных переводов	состояние материалов верхнего строения железнодорожного пути и укажите на сколько группы годности разделяются старогодные рельсы в зависимости от характеристик?	б. I и II групп годности; в. I, II и III групп годности; г. I, II, III и IV групп годности.	
	Продemonстрируйте умение оценивать состояние материалов верхнего строения железнодорожного пути и укажите из рельсов какой группы годности изготавливают инвентарные рельсы?	а. I группы годности; б. I и II групп годности; в. I, II и III групп годности; г. I, II, III и IV групп годности.	в)
	Продemonстрируйте умение оценивать состояние старогодных рельс предназначенных для повторной укладки в путь при капитальном ремонте на старогодных материалах и укажите каких сроков годности они направляются в РСП для комплексного их ремонта с профильной обработкой головки строжкой и фрезеровкой?	а. I группы годности; б. I и II групп годности; в. I, II и III групп годности; г. I, II, III и IV групп годности.	б)
	Продemonстрируйте умение оценивать состояние материалов верхнего строения железнодорожного пути и укажите как укладывают в путь отремонтированные рельсы?	а. отфрезерованной или отстроганной гранью внутрь колеи, то есть с переменной бывшего рабочего канта; б. отфрезерованной или отстроганной гранью наружу колеи, то есть без перемены бывшего рабочего канта; в. нет разницы ограничений.	а)
	Продemonстрируйте умение оценивать состояние материалов верхнего строения в железнодорожного пути и укажите в кривой какого радиуса запрещается укладка репрофилированных рельсов с переменной рабочего канта?	а. в наружные нити кривых радиусами 350 м и менее; б. в наружные нити кривых радиусами 650 м и менее; в. в наружные нити кривых радиусами 850 м и менее; г. нет ограничений	б)
ПК-1.2.5 Умеет оценивать состояние инструмента,	Продemonстрируйте умение оценивать состояние инструмента и укажите какой	а. костыльные ломы; б. гаечные и шурупные ключи;	а) б)

средств малой механизации, машин и оборудования, используемых при выполнении работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений железнодорожного транспорта	инструмент относится к инструментам строгого учета?	в. молотки.	
	Продemonстрируйте умение оценивать состояние инструмента и укажите что наносится на каждый экземпляр инструмента строгого учета?	а. сокращенное название дороги; б. номер дистанции; в. номер околотка; г. номер рабочего отделения; д. номер инструмента.	а) б) в) г) д)
ПК-1.2.7 Умеет оценивать качество погрузки рельсошпальной решетки, стрелочных переводов на платформу перед отправкой их к месту укладки	Продemonстрируйте умение правильно формировать схему погрузки и закрепления пакетов звеньев рельсошпальной решетки. От чего она зависит?	а. от типа рельсов; б. от типа шпал; в. от длины звена; г. от типа рельсов и типа шпал; д. от типа рельсов, шпал и от длины звена.	д)
	Продemonстрируйте умение правильно сформировать пакет звеньев. Каким способом это можно сделать?	а. укладывая нижнее звено на четыре лыжи; б. переворачивая нижнее звено; в. укладывая нижнее звено на четыре лыжи или переворачивая нижнее звено.	в)
	Продemonстрируйте умение правильно сформировать пакет звеньев. на сколько лыж укладывают нижнее звено пакета?	а. 2; б. 4; в. 6.	б)
	Продemonстрируйте умение правильно формировать погрузку пакета на специальные лыжи и укажите число звеньев в пакете при рельсах Р50 и Р65?	а.5; б.6; в.7; г.8.	в)
	Продemonстрируйте умение правильно формировать погрузку пакета на специальные лыжи и укажите число звеньев в пакете при рельсах Р75?	а.5; б.6; в.7; г.8.	б)
	Продemonстрируйте умение правильно формировать погрузку пакета (без лыж), у которого нижнее звено повернуто рельсами вниз, при рельсах типа Р50?	а.5; б.6; в.7; г.8.	г)

	Продemonстрируйте умение правильно формировать погрузку пакета (без лыж), у которого нижнее звено повернуто рельсами вниз, при рельсах типов Р65 и Р75?	а.5; б.6; в.7; г.8.	в)
ПК-1.3.2 Имеет навыки планирования объемов работы по текущему содержанию и ремонту верхнего строения железнодорожного пути и земляного полотна, сборке, демонтажу и ремонту рельсошпальной решетки, стрелочных переводов на основании результатов осмотров, проверок железнодорожного пути, планов-графиков производства работ, в том числе в автоматизированной системе	Продemonстрируйте навыки планирования работ и укажите дополнительные критерии выбора участков, подлежащих капитальному ремонту ж.д. пути на высокоскоростных линиях?	а пропущенный тоннаж; б. количество негодных скреплений; в. частота отказов; г. число шпал с выплесками; д. коэффициент прямых расходов; е. одиночный выход рельсов.	б) з)
	Продemonстрируйте навыки планирования объемов работы и укажите основные критерии выбора участков, подлежащих капитальному ремонту ж.д. пути на высокоскоростных линиях?	а пропущенный тоннаж; б. количество негодных скреплений; в. частота отказов; г. число шпал с выплесками; д. коэффициент прямых расходов; е. одиночный выход рельсов.	а) е)
	Продemonстрируйте навыки планирования объемов работы и укажите основные критерии выбора участков, подлежащих среднему ремонту ж.д.?	а наличие пучин; б. количество негодных скреплений; в. негодные шпалы; г. протяженность пути с выплесками; д. остаточный ресурс; е. нарушение геометрических параметров балластной призмы.	б) в) з)
	Продemonстрируйте навыки планирования объемов работы и укажите дополнительные критерии выбора участков, подлежащих среднему ремонту ж.д.?	а наличие пучин; б. количество негодных скреплений; в. негодные шпалы; г. протяженность пути с выплесками; д. остаточный ресурс; е. нарушение геометрических параметров балластной призмы.	а) е)
	Продemonстрируйте навыки планирования объемов работ и укажите основные критерии выбора участков,	а пропущенный тоннаж; б. количество негодных скреплений; в. частота отказов;	а) е)

	подлежащих капитальному ремонту ж.д. пути 3 уровня?	г. число шпал с выплесками; д. коэффициент прямых расходов; е. одиночный выход рельсов.	
	Продemonстрируйте навыки планирования объемов работ и укажите что является показателем средней частоты предоставления "окон"?	а. отношение планируемого количества "окон" к сезону летних путевых работ; б. отношение сезона летних путевых работ к планируемому количеству "окон"; в. отношение фактического количества "окон" к планируемому; г. отношение планируемого количества "окон" к фактическому.	а)
	Продemonстрируйте навыки планирования объемов работ и укажите из чего, в основном, состоят затраты на проведение ремонтов пути машинными комплексами?	а. затрат от использования машинного комплекса в "окно" и затрат от задержки поездов; б. затрат от задержки поездов в течении "окна"; в. затрат в период ограничения скоростей движения после ремонтов пути; г. затрат на использование машинного комплекса в "окно"; д. нет правильного ответа.	а)
	Продemonстрируйте навыки планирования объемов работ и укажите, что является удельными капитальными вложениями при ремонте пути?	а. стоимости путевых машин комплекса, отнесенная к километру ремонтируемого пути; б. протяженности ремонтируемого пути, отнесенная к стоимости путевых машин комплекса; в. стоимости машино-смен путевых машин комплекса, отнесенная к километру ремонтируемого пути; г. протяженности ремонтируемого пути, отнесенная к стоимости машино-смен путевых машин комплекса.	а)

	Продemonстрируйте навыки планирования объемов работ и укажите основные критерии, определяющие возможность перекладки рельсовых плетей в кривых участках?	а. величина бокового износа интенсивность бокового износа; б. состояние рельсовых плетей по наружной и внутренней нитям; в. пропущенный тоннаж.	а) б)
ПК-2.1.1 Знает порядок приемки (сдачи) выполненных работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта	Продemonстрируйте знания приемки (сдачи) выполненных работ и укажите допускается ли поэтапная сдача работ, предусмотренная проектом?	а. да; б. нет; в. зависти от вида ремонта пути.	а)
	Продemonстрируйте знания приемки (сдачи) выполненных работ и укажите из скольких этапов состоит приемка ремонтно-путевых работ?	а. одного; б. двух; в. трех.	б)
	Продemonстрируйте знания приемки (сдачи) выполненных работ и укажите за сколько суток до осмотра рабочей комиссии представляются документы по приемке?	а. накануне; б. за трое суток; в. за неделю; г. за месяц.	б)
	Продemonстрируйте знания приемки (сдачи) выполненных работ и укажите кто возглавляет комиссию по окончательной приемке отремонтированного пути капитальным ремонтом 1-4 уровней?	а. начальник дистанции пути; б. начальника железной дороги. в. главный инженер дистанции пути; г. заместитель начальника дороги по региону.	а)
	Продemonстрируйте знания приемки (сдачи) выполненных работ и укажите какой срок не должна превышать повторная приемка от даты ее предыдущей отмены?	а. 15 дней; б. 1 месяц; в. 3 месяца; г. 6 месяцев.	б)
ПК-2.1.4 Знает технологии выполнения работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта	Продemonстрируйте знания технологии выполнения работ и укажите какие работы входят в подготовительный период при планово-предупредительной выправки пути?	а. сварка мест временного восстановления плетей бесстыкового пути; б. очистка рельсов и креплений от грязи; в. сплошная замена дефектных элементов верхнего строения пути; г. шлифование поверхности катания рельсов.	а) б)
	Продemonстрируйте знания технологии	а. регулировка ширины рельсовой колеи;	а)

	выполнения работ и укажите какие путевые работы относятся к основным при текущем содержании пути?	б. регулировка и разгонка зазоров; в. выправка пути в продольном профиле; г. регулировка рельсошпальной решётки в плане; д. разрядка температурных напряжений на бесстыковом пути; е. замена отдельных элементов верхнего строения пути	б) в) г) д) е)
	Продemonстрируйте знания технологии выполнения работ и укажите, когда выполняется путевая работа по регулировке ширины рельсовой колеи?	а. когда имеются видимые извилины на пути в плане; б. когда ширина рельсовой колеи не соответствует нормам и допускам; в. когда ширина рельсовой колеи не соответствует нормам отвода по шаблону; г. при устранении отбоев наружной рельсовой нити в кривых участках.	б) в) г)
	Продemonстрируйте знания технологии выполнения работ и укажите какие работы выполняются в подготовительный период при перешивке пути?	а. очистка концов шпал от грязи и снега; б. зачистка заусенцев на шпалах с антисептированием; в. раскладка пластинок закрепителей; г. установка стяжного прибора и опробование костылей на выдёргивание.	а) в) г)
	Продemonстрируйте знания технологии выполнения работ и укажите какие неисправности предупреждает выправка пути в продольном профиле?	а. отступления по уровню; б. видимые вдоль рельсовой нити просадки или бугры; в. неплотное прилегание рельса к подкладке, подкладки к шпале и шпалы к балласту; г. сверхнормативную разницу стрел изгиба в кривой.	а) б) в)
	Продemonстрируйте знания технологии выполнения работ и укажите какие способы выправки пути в продольном профиле или по уровню существуют?	а. уплотнение балласта под шпалой шпалоподбивочными машинами; б. уплотнение балласта под шпалой ЭШП; в. уплотнение балласта под шпалой остроконечными ломами;	а) б) в) г) д)

		г. подсыпкой балласта под шпалу (суфляжирование); д. укладкой регулировочных прокладок под подошву рельса (скрепление КБ, АРС); е. укладкой пучинных карточек под подкладку (скрепление ДО)	е)
	Продemonстрируйте знания технологии выполнения работ и укажите какие из нижеперечисленных причин влекут за собой изменение величины стыкового зазора?	а. изменение температуры рельса; б. силы трения на поверхности катания; в. волнообразный изгиб рельса; г. удары колес в стыках.	а) б) в) г)
	Продemonстрируйте знания технологии выполнения работ и укажите какие работы входят в отделочный период при подъёмочном ремонте звеньевое пути?	а. очистка и восстановление водоотводов; б. замена негодных шпал; в. уборка лишнего балласта и засорителей с обочины земляного полотна; г. отделка балластной призмы; д. планировка обочины; е. проверка соответствия положения пути проектному.	а) в) г) д) е)
	Продemonстрируйте знания технологии выполнения работ и укажите какие работы входят в подготовительный период при подъёмочном ремонте бесстыкового пути?	а. разбивка и закрепление проектного положения пути до производства ремонта; б. сплошная разрядка температурных напряжений в плетях бесстыкового пути; в. замена негодных шпал и элементов креплений; г. частичное удаление регулировочных прокладок; д. механизированная ликвидация локальных выплесков на глубину не менее 20-25 см ниже подошвы шпалы.	а) б) в) г)
	Продemonстрируйте знания технологии выполнения работ и укажите какие работы входят в подготовительный период при подъёмочном ремонте звеньевое пути?	а. замена дефектных рельсов, негодных шпал и элементов креплений; б. регулировка или разгонка стыковых зазоров;	а) б) в) г)

		в. удаление из-под подошвы рельсов загрязнителей; г. частичное удаление пучинных карточек; д. регулировка противоугонов локальная очистка загрязненного щебня в местах выплесков на глубину не менее 10 см ниже подошвы шпалы с частичной заменой на чистый щебень; е. механизированная ликвидация локальных выплесков на глубину не менее 20-25 см ниже подошвы шпалы.	д) е)
	Продemonстрируйте знания технологии выполнения работ и укажите в какие периоды выполняются работы по сплошной смене рельсов?	а. Подготовительный; б. Основной; в. заключительный (отделочный).	а) б) в)
	Продemonстрируйте знания технологии выполнения работ и укажите какие работы выполняются в подготовительный период при смене рельсов?	а. частичная разборка переездного настила перед выгрузкой рельсовых плетей; б. укладка опорных прокладок в шпальные ящики; в. выгрузка сварных рельсовых плетей; г. закрепление рельсовых плетей и установка предохранительных башмаков; д. снятие клеммных сборок.	а) б) в) г)
	Продemonстрируйте знания технологии выполнения работ и укажите какие работы выполняются в основной период при смене рельсов?	а. ослабление клеммных болтов и снятие оставшихся клеммных сборок; б. сдвижка старых рельсовых плетей надвижка рельсовых плетей на подкладки; в. снятие регулировочных карточек и замена подрельсовых резиновых прокладок; г. постановка клеммных сборок в гнезда подкладок;	а) б) в) г) е)

		д. довинчивание гаек клеммных болтов после обкатки пути поездами завинчивание клеммных гаек машиной ПМГ; е. выправка пути в местах отступлений по уровню машиной ВПР-02.	
	Продemonстрируйте знания технологии выполнения работ и укажите какие работы выполняются в заключительный период при смене рельсов?	а. довинчивание гаек клеммных болтов после обкатки пути поездами; б. укладка переездного настила оправка балластной призмы; в. перевозка опорных прокладок на другой участок; г. выправка пути в местах отступлений по уровню машиной ВПР-02.	а) б) в)
	Продemonстрируйте знания технологии выполнения работ и укажите в какие периоды выполняются работы по перекладке рельсовых плетей в кривых участках пути?	а. Подготовительный; б. Основной; в. заключительный (отделочный).	а) б)
	Продemonстрируйте знания технологии выполнения работ и укажите основные работы при среднем ремонте пути?	а. очистка рельсов и креплений от грязи; б. сплошная замена дефектных элементов верхнего строения пути; в. выправка и шлифовка рельсовых и сварных стыков; г. глубокая очистка или замена балласта выправка и стабилизация пути; д. очистка водоотводных устройств; е. перестановка опор контактной сети за пределы кюветов.	а) б) в) г) д)
	Продemonстрируйте знания технологии выполнения работ и укажите варианты выполнения основных работ при среднем ремонте пути?	а. с сокращением сроков стабилизации балластной призмы; б. с понижением отметки головки рельса; в. с заменой асбестового балласта на щебёночный; г. с очисткой щебёночного балласта;	а) б) г)

		д. с заменой рельсошпальной решётки.	
	Продemonстрируйте знания технологии выполнения работ и укажите какие работы входят в отделочный период при среднем ремонте пути?	а. замена отдельных элементов верхнего строения пути; б. выправка пути в плане и профиле с постановкой кривых в проектное положение; в. восстановление целостности рельсовых плетей; г. шлифование поверхности катания рельсов; д. ремонт железнодорожных переездов; е. восстановление и покраска путевых знаков.	б) в) г) д) е)
	Продemonстрируйте знания технологии выполнения работ и укажите какие работы входят в основной период при среднем ремонте пути?	а. очистка рельсов и креплений от грязи; б. выправка пути в плане и профиле; в. восстановление целостности рельсовых плетей; г. шлифование поверхности катания рельсов.	б) в) г)
	Продemonстрируйте знания технологии выполнения работ и укажите основные критерии для назначения капитального ремонта стрелочных переводов второго уровня?	а. достижение нормативного срока службы; б. количество негодных креплений; в. количество брусев с выплесками.	а)
	Продemonстрируйте знания технологии выполнения работ и укажите какие основные работы при замене стрелочного перевода входят в отделочный период?	а. окончательная рихтовка стрелочного перевода; б. отделка балластной призмы; в. засыпка шпальных ящиков щебёночным балластом; г. сплошная выправка стрелочного перевода с подбивкой брусев машиной ВПРС.	а) б) в) г)
	Продemonстрируйте знания технологии выполнения работ и укажите какие основные работы при замене стрелочного	а. измерение полной и теоретической длины старого и нового перевода; б. привязка перевода к соседнему пути	а) б) в)

	перевода входят в подготовительный период?	в. вырезка щебня из шпальных ящиков; г. установка стыков стрелочного перевода по наугольнику; д. уборка переводных брусьев при снятии их.	г)
	Продemonстрируйте знания технологии выполнения работ и укажите с помощью каких кранов можно осуществлять механизированную замену стрелочных переводов блоками?	а. УК–25/СП; б. УК–28/СП; в. КСП; г. ЕДК–300/2; д. УК– 25/18; е. ЕДК–300/5.	а) б) в) г) е)
	Продemonстрируйте знания технологии выполнения работ и укажите основные работы при капитальном ремонте стрелочных переводов второго уровня?	а. замена старого стрелочного перевода на новый блоками; б. выправка нового стрелочного в плане и профиле на старом щебне; в. очистка щебёночного балласта или замена асбестового балласта; г. выправка и стабилизация балластной призмы стрелочного перевода.	а) б) в) г)
	Продemonстрируйте знания технологии выполнения работ и укажите основные работы при капитальном ремонте стрелочных переводов первого уровня?	а. замена старого стрелочного перевода на новый блоками; б. выправка нового стрелочного в плане и профиле на старом щебне; в. очистка щебёночного балласта или замена асбестового балласта; г. выправка и стабилизация балластной призмы стрелочного перевода.	а) б) в) г)
	Продemonстрируйте знания технологии выполнения работ и укажите какой состав механизированного комплекса при очистке щебня на стрелочных переводах и подходах к нему?	а. Локомотив; состав для засорителей СЗ-240-6; одна из машин типа РМ-80, РМ-76, МОБ, ЩОМ-6У; тяговый модуль - ПТМ (для несамоходных машин); турный вагон; б. Локомотив; одна из машин типа РМ-80, РМ-76, МОБ, ЩОМ-6У; тяговый модуль - ПТМ (для несамоходных	а)

		машин); турный вагон; в. Локомотив; состав для засорителей СЗ-240-6; одна из машин типа РМ-80, РМ-76, МОБ, ЩОМ-6У; турный вагон; г. Локомотив; состав для засорителей СЗ-240-6; одна из машин типа РМ-80, РМ-76, МОБ, ЩОМ-6У; тяговый модуль - ПТМ (для несамоходных машин); д. Состав для засорителей СЗ-240-6; одна из машин типа РМ-80, РМ-76, МОБ, ЩОМ-6У; тяговый модуль - ПТМ (для несамоходных машин); турный вагон.	
	Продемонстрируйте знания технологии выполнения работ и укажите какой состав механизированного комплекса при работах по сохранению старогонных плетей для повторной укладки?	а. Два гайковерта типа ПМГ или системы Матвеевко; Укладочный комплекс Куйбышевской ж.д. типа "СПТУ" или укладочный комплекс УК-25/9-18 с рельсовозным составом; Турный вагон; Локомотив. б. Рельсоочистительная машина типа РОМ; Укладочный комплекс Куйбышевской ж.д. типа "СПТУ" или укладочный комплекс УК-25/9-18 с рельсовозным составом; Турный вагон; Локомотив. в. Рельсоочистительная машина типа РОМ; Два гайковерта типа ПМГ или системы Матвеевко; Укладочный комплекс Куйбышевской ж.д. типа "СПТУ" или укладочный комплекс УК-25/9-18 с рельсовозным составом. г. Рельсоочистительная машина типа РОМ; Два гайковерта типа ПМГ или системы Матвеевко; Укладочный комплекс Куйбышевской ж.д. типа "СПТУ" или укладочный комплекс	2)

		УК-25/9-18 с рельсовозным составом; Турный вагон; Локомотив. д. Рельсоочистительная машина типа РОМ; Два гайковерта типа ПМГ или системы Матвеевко; Укладочный комплекс Куйбышевской ж.д. типа “СПТУ” или укладочный комплекс УК-25/9-18 с рельсовозным составом; Локомотив.	
	Продемонстрируйте знания технологии выполнения работ и укажите какой состав механизированного комплекса при замене старой путевой решетки на новую с выправкой пути?	а. Локомотив; Электробалластер; Путиразборочный состав с УК-25/9-18 (комплекс); Путиукладочный состав с УК-25/9-18 (комплекс); Локомотив; Локомотив; Хоппер-дозаторная вертушка; Локомотив; Машина ВПО-3000. б. Локомотив; Электробалластер; Путиразборочный состав с УК-25/9-18 (комплекс); Комплект землеройных машин; Путиукладочный состав с УК-25/9-18 (комплекс); Локомотив; Локомотив; Хоппер-дозаторная вертушка; Машина ВПО-3000. в. Локомотив; Электробалластер; Путиразборочный состав с УК-25/9-18 (комплекс); Комплект землеройных машин; Путиукладочный состав с УК-25/9-18 (комплекс); Локомотив; Локомотив; Машина ВПО-3000. г. Локомотив; Электробалластер; Путиразборочный состав с УК-25/9-18 (комплекс); Комплект землеройных машин; Путиукладочный состав с УК-25/9-18 (комплекс); Локомотив; Локомотив; Хоппер-дозаторная вертушка; Локомотив; Машина ВПО-3000.	з)

		д. Электробалластер; Путиеразборочный состав с УК-25/9-18 (комплекс); Комплект землеройных машин; Путьеукладочный состав с УК-25/9-18 (комплекс); Локомотив; Локомотив; Хоппер-дозаторная вертушка; Локомотив; Машина ВПО-3000.	
	Продemonстрируйте знания технологии выполнения работ и укажите какой состав механизированного комплекса для очистки или нарезки новых кюветов?	а. Локомотив; Состав для засорителей - СЗ-240-6; Одна из кюветоочистительных машин типа - СЗП-600, МНК, КТМ; Тяговый модуль – ПТМ; Турный вагон. б. Состав для засорителей - СЗ-240-6; Одна из кюветоочистительных машин типа - СЗП-600, МНК, КТМ; Тяговый модуль – ПТМ; Турный вагон. в. Локомотив; Состав для засорителей - СЗ-240-6; Одна из кюветоочистительных машин типа - СЗП-600, МНК, КТМ; Турный вагон. г. Локомотив; Состав для засорителей - СЗ-240-6; Одна из кюветоочистительных машин типа - СЗП-600, МНК, КТМ; Тяговый модуль – ПТМ. д. Локомотив; Одна из кюветоочистительных машин типа - СЗП-600, МНК, КТМ; Тяговый модуль – ПТМ; Турный вагон.	а)
	Продemonстрируйте знания технологии выполнения работ и укажите какой состав механизированного комплекса при глубокой вырезке асбестового или мягких пород балласта с устройством среза и укладкой на него разделительного слоя из геотекстиля или пенополистирола?	а. Локомотив; Машина АХМ-801; Тяговый модуль – ПТМ; Турный вагон; б. Локомотив; Машина АХМ-801; Три состава для засорителей СЗ-240-6; Тяговый модуль – ПТМ; Турный вагон; в. Локомотив; Три состава для засорителей СЗ-240-6; Машина АХМ-801; Турный вагон;	д)

		г. Локомотив; Три состава для засорителей СЗ-240-6; Машина АХМ-801; Тяговый модуль – ПТМ. Д. Локомотив; Три состава для засорителей СЗ-240-6; Машина АХМ-801; Тяговый модуль – ПТМ; Турный вагон.	
	Продemonстрируйте знания технологии выполнения работ и укажите какой состав механизированного комплекса для очистки или нарезки новых кюветов?	а. Локомотив; Состав для засорителей - СЗ-240-6; Одна из кюветоочистительных машин типа - СЗП-600, МНК, КТМ; Тяговый модуль – ПТМ; Турный вагон. б. Состав для засорителей - СЗ-240-6; Одна из кюветоочистительных машин типа - СЗП-600, МНК, КТМ; Тяговый модуль – ПТМ; Турный вагон. в. Локомотив; Состав для засорителей - СЗ-240-6; Одна из кюветоочистительных машин типа - СЗП-600, МНК, КТМ; Турный вагон. г. Локомотив; Состав для засорителей - СЗ-240-6; Одна из кюветоочистительных машин типа - СЗП-600, МНК, КТМ; Тяговый модуль – ПТМ. д. Локомотив; Одна из кюветоочистительных машин типа - СЗП-600, МНК, КТМ; Тяговый модуль – ПТМ; Турный вагон.	а)
	Продemonстрируйте знания технологии выполнения работ и укажите какой состав механизированного комплекса при выгрузке балласта для пополнения до нормы или устройстве призмы из нового балласта, выправки и отделки пути?	а. Локомотив; Хоппер-дозаторы; Турный вагон; б. Локомотив; Хоппер-дозаторы; Турный вагон; Локомотив; Машина ВПО-3000; в. Локомотив; Хоппер-дозаторы; Турный вагон; Машина ВПР; машина ДСП; машина ПБ; г. Локомотив; Хоппер-дозаторы; Машина ВПР; машина ДСП; машина ПБ;	а)

	Продемонстрируйте знания технологии выполнения работ и укажите какой состав механизированного комплекса для уборки загрязненного балласта с откосов балластной призмы, обочины с транспортировкой в места очистки?	д. Локомотив; Хоппер-дозаторы.	
	Продемонстрируйте знания технологии выполнения работ и укажите какой состав механизированного комплекса для уборки загрязненного балласта с откосов балластной призмы, обочины с транспортировкой в места очистки?	а. Локомотив; Два состава для засорителей СЗ-240-6; Одна из машин типа СЗП-600, МНК, КТМ; Турный вагон. б. Локомотив; Два состава для засорителей СЗ-240-6; Одна из машин типа СЗП-600, МНК, КТМ; Тяговый модуль – ПТМ; Турный вагон. в. Локомотив; Два состава для засорителей СЗ-240-6; Одна из машин типа СЗП-600, МНК, КТМ; Тяговый модуль – ПТМ. г. Два состава для засорителей СЗ-240-6; Одна из машин типа СЗП-600, МНК, КТМ; Тяговый модуль – ПТМ; Турный вагон. д. Локомотив; Одна из машин типа СЗП-600, МНК, КТМ; Тяговый модуль – ПТМ; Турный вагон.	б)
	Продемонстрируйте знания технологии выполнения работ и укажите какой состав механизированного комплекса при глубокой вырезке балласта в местах препятствий, в тоннелях, на мостах, локальных местах и т.д.?	а. Локомотив; Состав для засорителей СЗ-240-6; Машина “Фатра”; Локомотив; Турный вагон. б. Локомотив; Состав для засорителей СЗ-240-6; Машина “Фатра”; Состав с балластом типа СЗ-240-6; Локомотив; Турный вагон. в. Локомотив; Состав для засорителей СЗ-240-6; Машина “Фатра”; Состав с балластом типа СЗ-240-6. г. Состав для засорителей СЗ-240-6; Машина “Фатра”; Состав с балластом типа СЗ-240-6; Локомотив; Турный вагон. д. Локомотив; Машина “Фатра”; Состав с балластом типа СЗ-240-6; Локомотив; Турный вагон.	б)
	Продемонстрируйте знания технологии выполнения работ и укажите какой состав механизированного комплекса при глубокой вырезке балласта в местах препятствий, в тоннелях, на мостах, локальных местах и т.д.?	а. Локомотив; Состав для засорителей СЗ-240-6; Машина “Фатра”; Локомотив; Турный вагон. б. Локомотив; Состав для засорителей СЗ-240-6; Машина “Фатра”; Состав с балластом типа СЗ-240-6; Локомотив; Турный вагон. в. Локомотив; Состав для засорителей СЗ-240-6; Машина “Фатра”; Состав с балластом типа СЗ-240-6. г. Состав для засорителей СЗ-240-6; Машина “Фатра”; Состав с балластом типа СЗ-240-6; Локомотив; Турный вагон. д. Локомотив; Машина “Фатра”; Состав с балластом типа СЗ-240-6; Локомотив; Турный вагон.	б)

	Продemonстрируйте знания технологии выполнения работ и укажите какой состав механизированного комплекса и последовательность машин при замене дефектных шпал?	а. Платформа со шпалами – ПШ; Платформа-блок с двумя самоходными машинами для смены шпал - МСШУ. б. МПТ-4; Платформа-блок с двумя самоходными машинами для смены шпал - МСШУ. в. Платформа со шпалами – ПШ; МПТ-4; Платформа-блок с двумя самоходными машинами для смены шпал - МСШУ. г. Платформа со шпалами – ПШ; Платформа-блок с двумя самоходными машинами для смены шпал – МСШУ; МПТ-4. д. МПТ-4; Платформа со шпалами – ПШ; Платформа-блок с двумя самоходными машинами для смены шпал - МСШУ.	д)
ПК-4.1.2 Знает технические характеристики и правила эксплуатации инструмента, машин, применяемых при текущем содержании верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта	Продemonстрируйте знания технических характеристик машин и укажите чем определяется технико-экономическая эффективность применения механизированных комплексов для ремонтов пути?	а. Производительностью машины, продолжительностью и количеством "окон"; б. Ценой и стоимостью машино-смены; в. Коэффициентом технического использования машины; г. Технологией использования	а) б) в) г)
	Продemonстрируйте знания технических характеристик машин и укажите при какой засоренности балласта рассчитаны паспортные характеристики путевых машин?	а. не более 10%; б. не более 15%; в. не более 20%; г. не более 25%; д. не более 30%.	в)
	Продemonстрируйте знания технических характеристик машин и укажите на сколько процентов максимально снижается техническая производительность щебнеочистительных машин для глубокой очистки балласта при сильно засорённом влажном балласте из-за снижения эффективности очистки щебня на грохотах?	а. до 60%; б. до 50%; в. до 40%; г. до 30%; д. до 20%.	б)

	Продemonстрируйте знания технических характеристик машин и укажите при какой влажности балласта рассчитаны паспортные характеристики путевых машин?	а. не более 3%; б. не более 5%; в. не более 7%; г. не более 10%; д. не более 15%.	б)
	Продemonстрируйте знания технических характеристик машин и укажите для радиусов каких кривых рассчитаны паспортные характеристики путевых машин?	а. не менее 500 м; б. не менее 550 м; в. не менее 600 м; г. не менее 650 м; д. не менее 700 м;	з)
	Продemonстрируйте знания технических характеристик машин и укажите какая температура окружающего воздуха является неблагоприятной, с точки зрения эксплуатации путевых машин?	а. выше +30° С. б. выше +50° С в. выше +35° С. г. выше +45° С. д. выше +40° С.	д)
ПК-5.1.1 Знает технологические процессы по текущему содержанию верхнего строения пути, земляного полотна, искусственных сооружений железнодорожного транспорта	Продemonстрируйте знания технологических процессов и укажите какие работы входят в отделочный период при планово-предупредительном ремонте пути?	а. сплошная замена дефектных элементов верхнего строения пути б. очистка водоотводов в местах застоя воды в. ремонт железнодорожных переездов г. шлифование поверхности катания рельсов	б) в) з)
	Продemonстрируйте знания технологических процессов и укажите основные работы при выполнении планово-предупредительной выправки пути?	а. замена негодных шпал и элементов верхнего строения пути; б. очистка щебня в местах выплесков удаление пучинных карточек; в. правка болтовых и сварных стыков; г. сплошная очистка щебня на глубину до 20 см; д. сплошная выправка пути с подъёмкой до 2 см.	а) б) в) д)
ПК-5.2.3 Умеет анализировать затраты труда на выполнение работ по текущему содержанию верхнего строения	Продemonстрируйте умения анализировать затраты труда и укажите как изменяется удельная стоимость производства путевых работ при	а. Возрастает б. Снижается в. Остается неизменной	в)

пути, искусственных сооружений и земляного полотна железнодорожного транспорта	увеличении продолжительности «окна»?		
	Продемонстрируйте умения анализировать затраты труда и укажите какими затратами определяется эффективность использования механизированных комплексов в окне?	а. Затратами на производство работ б. Затратами, связанными с задержкой поездов в. Нет правильного ответа	а) б)
	Продемонстрируйте умения анализировать затраты труда и укажите, что учитывает обобщенный коэффициент местных факторов в целом по дороге?	а. Условия эксплуатации б. Конструкцию пути в. Климатический регион	а) б)

Разработчик оценочных материалов,
доцент

В.Б. Захаров

« 05 » декабря 2024 г.