

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины
«ИНЖЕНЕРНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО» (ФТД.2)
для специальности
23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов»

по специализациям
«Магистральный транспорт»,
«Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта»
Форма обучения – очная, заочная

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Экономика транспорта»

Протокол № 6 от 09 января 2025 г.

Заведующий кафедрой
«Экономика транспорта»
09 января 2025г.

М.Г. Григорян

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
специализаций «Магистральный транспорт»,
«Пассажирский комплекс железнодорожного
транспорта»

О.Д. Покровская

09 января 2025 г.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 2 рабочей программы.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблицах 2.1 и 2.2.

Т а б л и ц а 2.1– Для очной и заочной форм обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		
УК-6.1.1. Знает методики самооценки и способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности	Обучающийся умеет: – базовые понятия, термины и теоретические аспекты производственного процесса организации	Типовая задача 1 и 3, вопросы к зачету 1-3, 7-9, 11-19, 20
	– организационно-технологические факторы производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	Типовая задача 2 и 4, вопросы к зачету 3, 7-9, 11-19, 21
	– типы, формы, методы и инструменты организации производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.	Типовая задача 1 и 4, вопросы к зачету 1-3, 7-9, 11-19, 20
УК-6.2.1. Умеет оценивать свою деятельность, соотносить цели, способы и средства выполнения деятельности с её результатами	Обучающийся умеет: – применять механизм диверсификации деятельности с целью повышения рентабельности деятельности и конкурентоспособности оказываемых услуг	Типовая задача 2 и 4, вопросы к зачету 4-6, 10, 21
	- формировать предложения по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда.	Типовая задача 3 и 4, вопросы к зачету 4-6, 10, 21

Материалы для текущего контроля

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить следующие задания.

Перечень и содержание типовых задач для очной формы обучения

1. Типовая задача № 1. – Анализ существующих технологий производства и формулирование основных направлений дальнейшего развития в рамках отраслевой принадлежности
2. Типовая задача № 2. – Обоснование целесообразности проекта (устав проекта)
3. Типовая задача № 3. – Формирование бюджета проекта
4. Типовая задача № 4. – Подготовка презентации проекта с оценкой экономической эффективности

Исходные данные, условия, методические пояснения, требования к оформлению типовых задач приведены в Методических указаниях по выполнению типовых задач (размещены в электронной информационно-образовательной среде [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru/> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация). Показатели, критерии и шкала оценивания типовых задач приведены в таблице 3.1.

Материалы для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

Для очной и заочной форм обучения

1. Управление организацией, функции, задачи.
2. Контур управления предприятием организации.
3. Инструменты теории решений изобретательских задач (ТРИЗ) и их применение для решения творческих изобретательских задач.
4. Новые тренды в профессиональной инженерной сфере
5. Рынок пассажирских перевозок. Место транспортных компаний на рынке пассажирских перевозок. Развитие конкуренции.
6. Управление объектами интеллектуальной собственности: от идеи до подачи заявки в Роспатент
7. Методы и технологии разработки продвижения бизнес-идеи, «упаковка» идеи в бизнес-продукт (услугу).
8. Анализ рынка. Маркетинговые стратегии охвата рынка. Конкуренция и ценообразование
9. Правовые аспекты создания и осуществления деятельности организаций в РФ.
10. Экономика и управление организациями малого и среднего бизнеса в сфере инновационных технологий.
11. Формирование и управление командой проекта. Роли в команде.
12. Условия эффективной работы группы. Типы и виды коммуникаций в проекте.
13. Основы алгоритмизации бизнес-процессов.
14. Построение алгоритмов и моделей решения бизнес-задач. Современные среды программирования.
15. Структура бизнес-плана с комментариями по каждому разделу. Рынки денег и рынки капитала.
16. Модель стоимости проекта (бизнеса).
17. Методы оценки рисков бизнеса
18. Источники финансирования проекта: коммерческое финансирование, финансирование с участием государства, возможности венчурного финансирования в РФ.
19. Понятие расходов. Классификация расходов
20. Показатели оценки экономической эффективности
21. Модели взаимодействия органов власти, бизнеса и общества.

3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице 3.1.

Т а б л и ц а 3.1

Для очной и заочной форм обучения

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Типовые задачи № 1-3	Правильность и обоснованность предлагаемых решений	Ответ правильный	5-10
			Ответ неправильный	0
		Соблюдение сроков выполнения задачи	Сроки соблюдены	1
			Сроки не соблюдены	0
		Оформление работы	Работа оформлена по требованиям	1
			Работа не оформлена по требованиям	0
		Точность выводов	Выводы содержательны	3
			Выводы частично верны	1-2
			Выводов нет	0
		Итого максимальное количество баллов за одну задачу		
Итого максимальное количество баллов за все задачи			45	
2	Типовая задача №4	Обоснованность технических характеристик проекта	Ответ полный и обоснованный	5-10
			Слабое обоснование и неточности формулировок	0-4
		Наглядность и экономическая обоснованность проекта	Ответ полный и экономически обоснованный	7-15
			Слабое обоснование и неточности в расчетах	0-6
		Итого максимальное количество баллов за задачу		
ИТОГО максимальное количество баллов				70

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.1 и 4.2

Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Т а б л и ц а 4.1 Для очной формы обучения (7 семестр)

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Типовые задачи 1-4	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к зачету ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	– получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...20 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«зачтено» - 60-100 баллов «незачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Т а б л и ц а 4.2 Для заочной формы обучения

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Типовые задачи 1-4	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к зачету ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	– получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...20 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«зачтено» - 60-100 баллов «незачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения зачета осуществляется в форме письменного ответа на вопросы билета. Билет на зачет содержит два вопроса из перечня вопросов промежуточной аттестации п.2 оценочных материалов.

5. Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения дисциплины

Проверка остаточных знаний, обучающихся по дисциплине ведется с помощью оценочных материалов текущего и промежуточного контроля по проверке знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций.

Оценочные задания для формирования диагностической работы по результатам освоения дисциплины приведены в таблице 5.1

Т а б л и ц а 5.1

Индикатор достижения компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности - 3 (владеет/имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни			
УК-6.1.1. Знает методики самооценки и способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности	Продemonстрируйте знания методики самооценки и способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности, определив соответствие между факторами развития предприятия и экстенсивным либо интенсивным типом его развития	1: Рост производительности труда 2: Закупка дополнительного оборудования 3: Увеличение складских запасов А: Интенсивный Б: Экстенсивный В: Экстенсивный Г: Интенсивный	1-А 2-Б 3-В
	Продemonстрируйте знания методики самооценки и способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности, определив, что повышение финансового потенциала предприятия заключается в ...	1. активном использовании патентов, лицензий 2. улучшении качества информации о рынке 3. повышении ликвидности 4. повышении кредитоспособности	3, 4
	Продemonстрируйте знания методики самооценки и способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности, определив, что прогнозирование развития деятельности предприятия выполняется с помощью методов...	1. сетевого планирования 2. экстраполяции 3. корреляции 4. экспертного опроса	2, 4
	Продemonстрируйте знания этапов жизненного цикла проекта, методов разработки и управления проектами, определив соответствие между фазой проекта и целями оценки инвестиционного проекта	1. Инициация проекта 2. Разработка проекта 3. Реализация проекта 4. Завершение проекта А. принятие решения об инвестировании Б. разработка оптимальной схемы инвестирования В. промежуточная оценка проекта, с целью принятия решения о дальнейшем инвестировании Г. финальная оценка результатов проекта	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г
	Продemonстрируйте знания этапов жизненного цикла проекта, методов разработки и управления проектами, определив соответствие между сутью части работ и этапами в оценке	1. Экспертная оценка значимости проекта 2. Расчёт показателей эффективности проекта в целом	1-А, 2-Б, 3-В

	эффективности проекта, на котором данные работы должны выполняться	3. Оценка реализуемости А. определяется необходимый набор данных для сравнения компонентов портфеля Б. обеспечивается создание необходимых условий для поиска инвестора В. выработка схемы финансирования	
	Продemonстрируйте знания этапов жизненного цикла проекта, методов разработки и управления проектами, определив, что экономической целью реализации проекта является...	1. повышение себестоимости работ 2. снижение себестоимости работ 3. уменьшение выбросов в атмосферу 4. создание новых бюджетных мест	2
УК-6.2.1. Умеет оценивать свою деятельность, соотносить цели, способы и средства выполнения деятельности с её результатами	Продemonстрируйте умения оценивать свою деятельность, соотносить цели, способы и средства выполнения деятельности с её результатами определив, что статические методы оценки эффективности инвестиционных проектов используют показатели	1. индекс прибыльности 2. срок окупаемости 3. чистая текущая стоимость 4. простая норма прибыли	2, 4
	Продemonстрируйте умения оценивать свою деятельность, соотносить цели, способы и средства выполнения деятельности с её результатами определив, что динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов используют показатели	1. индекс прибыльности 2. срок окупаемости 3. чистая текущая стоимость 4. простая норма прибыли	1, 3
	Продemonстрируйте умения оценивать свою деятельность, соотносить цели, способы и средства выполнения деятельности с её результатами определив правильную последовательность этапов финансирования проекта	1. анализ жизнеспособности проекта 2. разработка плана реализации проекта 3. организация финансирования проекта 4. контроль выполнения плана и условия финансирования	1, 2, 3, 4
	Продemonстрируйте умение производить расчет и анализ надежности и безопасности технических решений на всех стадиях проекта, определив, что цель проекта – желаемый результат действий, достигаемый с помощью требуемых для этого ресурсов и ...		средств
	Продemonстрируйте умение производить расчет и анализ надежности и безопасности технических решений на всех стадиях проекта, определив, что ресурсное планирование при ограничении по ... предполагает фиксированную дату окончания проекта и назначение на проект дополнительных ресурсов на периоды перегрузок		времени
	Продemonстрируйте умение производить расчет и анализ надежности и безопасности технических решений на всех стадиях проекта, определив, что под эффективностью проекта понимается соизмерение результатов (эффектов) и ...	1. затрат проекта 2. доходов проекта 3. числа проекта	1

	Продemonстрируйте умение производить расчет и анализ надежности и безопасности технических решений на всех стадиях проекта, определив последовательность расчета потребности предприятия в трудовых ресурсах	1: Расчет производственной программы предприятия 2: Определение содержания и сложности работ 3: Формирование нормативной базы по труду 4: Расчет трудоемкости по участкам работ 5: Расчет потребности предприятия в трудовых ресурсах	1, 2, 3, 4, 5
	Продemonстрируйте умение производить расчет и анализ надежности и безопасности технических решений на всех стадиях проекта, определив, что величина нормы производственных запасов непосредственно зависит от ...	1. территориального расположения поставщиков 2. платежеспособности потребителей продукции 3. надежности поставщиков 4. надежности основных фондов предприятия	1, 3
	Продemonстрируйте умение производить расчет и анализ надежности и безопасности технических решений на всех стадиях проекта, определив последовательность этапов планирования развития потенциала предприятия следующая	1: анализ проблем предприятия 2: выбор стратегии развития потенциала 3: выбор тактики развития составляющих потенциала 4: определение ресурсных ограничений развития 5: разработка программы развития потенциала предприятия	1, 2, 3, 4, 5
	Продemonстрируйте умение производить расчет и анализ надежности и безопасности технических решений на всех стадиях проекта, определив к какой группе резервов относятся резервы, которые выявляются и могут быть использованы только на исследуемом предприятии	1. народнохозяйственные (государственные) 2. отраслевые 3. внутрипроизводственные 4. международные	внутрипроизводственные
	Продemonстрируйте умение производить расчет и анализ надежности и безопасности технических решений на всех стадиях проекта, определив, к каким видам резервов относится совершенствование системы организации производства	1. материально-технические 2. организационные 3. социально-психологические 4. экономические	организационные

Разработчик оценочных материалов,
доцент
09.01.2025

В.М. Артимович