

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

производственной практики

Б2.П.В.2 ЭКСПЛУАТАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

для специальности

23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»

по специализации

«Магистральный транспорт»

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «*Управление эксплуатационной работой*»

Протокол № 6 от 17 01 2025 г.

Заведующий кафедрой

«*Управление эксплуатационной работой*»

17 01 2025 г.

О.Д. Покровская

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО

«*Магистральный транспорт*»

17 01 2025 г.

О.Д. Покровская

1. Планируемые результаты прохождения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты прохождения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы приведены в разделе 2 программы.

2. Задания или иные материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблицах 2.1 и 2.2.

Т а б л и ц а 2.1

Для очной формы обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<i>ПК-1: Организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции</i>		
<i>ПК 1.3.6 Владеет навыками организации работы на закрепленном участке; анализа проблемы, поиска пути её разрешения; грамотного планирования; работы с большим количеством документов</i>	<i>Обучающийся имеет опыт деятельности: - в организации работы на закрепленном участке; - при анализе проблемы и поиске пути ее решения; - грамотного планирования работы с большим количеством документов.</i>	<i>Входной тест по разделу «Охрана труда» Размещение тематики индивидуального задания в СДО Тестирование за период Размещение календарного графика в СДО Отчет по практике. Перечень вопросов к зачету</i>
<i>ПК-4: Планирование деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта</i>		
<i>ПК-4.1.4 Знает особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов</i>	<i>Обучающийся узнает и учится применять особенности временного режима работы отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов (прием/сдача дежурства).</i>	<i>Тестирование за период Размещение календарного графика в СДО</i>
<i>ПК-4.3.2 Владеет навыками владения техническим регламентом при приеме и отправлении поездов; разработки графика</i>	<i>Обучающийся владеет навыками принятия управленческих решений по вопросам безопасности движения и эксплуатации</i>	<i>Тестирование за период Отчет по практике. Перечень вопросов к зачету</i>

движения, плана формирования поездов	железнодорожного транспорта при приеме и отправлении поездов; разработки графика движения, плана формирования поездов	
ПК-4.3.4 Имеет навыки определения продолжительности ежедневной работы (смены), времени начала и окончания работы (смены), перерывов в работе, числа смен в сутки, чередование рабочих и нерабочих дней.	Обучающийся имеет навыки определения продолжительности ежедневной работы (смены), времени начала и окончания работы (смены), перерывов в работе, числа смен в сутки, чередование рабочих и нерабочих дней	Тестирование за период Отчет по практике. Перечень вопросов к зачету
Владеет нК-5: Организация деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта		
ПК-5.3.1 Имеет навыки выполнения первоочередных действий на месте; установления обстоятельств и причин несчастных случаев на производстве и определения лиц, виновных в допущенных нарушениях трудового законодательства; оформления и рассмотрения результатов расследования несчастных случаев и реализации мер по устранению выявленных нарушений и предупреждению подобных несчастных случаев.	Обучающийся имеет навыки применения алгоритма выполнения первоочередных действий на месте; установления обстоятельств и причин несчастных случаев на производстве. Имеет навык деятельности в оформлении и рассмотрении результатов расследования несчастных случаев и реализации мер по нарушениям и предупреждению подобных несчастных случаев.	Тестирование за период Отчет по практике. Перечень вопросов к зачету
ПК-5.3.2- Имеет навыками одновременного наблюдения за несколькими процессами, изменяющимися во времени; восприятия и переработки разнообразной и многочисленной информации, которая имеет эмоциональный характер; работы с чувством повышенной ответственности за принимаемые решения и	Обучающийся имеет навыки работы поездного диспетчера в условиях функционирования тренажеров-имитаторов в условиях наблюдения за несколькими информационными процессами одновременно при переработки разнообразной и многочисленной информации, которая имеет эмоциональный характер, а	Тестирование за период Отчет по практике. Перечень вопросов к зачету

<i>возникновением состояния нервно-психологического напряжения; выполнения части работы в вечернее и ночное время</i>	<i>также при состоянии нервно-психологического напряжения.</i>	
---	--	--

Т а б л и ц а 2.2

Для заочной формы обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<i>ПК-1: Организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции</i>		
<i>ПК 1.3.6 Владеет навыками организации работы на закрепленном участке; анализа проблемы, поиска пути её разрешения; грамотного планирования; работы с большим количеством документов</i>	<i>Обучающийся имеет опыт деятельности: - в организации работы на закрепленном участке; - при анализе проблемы и поиске пути ее решения; - грамотного планирования работы с большим количеством документов.</i>	<i>Входной тест по разделу «Охрана труда» Размещение тематики индивидуального задания в СДО Тестирование за период Размещение календарного графика в СДО Отчет по практике. Перечень вопросов к зачету</i>
<i>ПК-4: Планирование деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта</i>		
<i>ПК-4.1.4 Знает особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов</i>	<i>Обучающийся узнает и учится применять особенности временного режима работы отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов (прием/сдача дежурства).</i>	<i>Тестирование за период Размещение календарного графика в СДО</i>
<i>ПК-4.3.2 Владеет навыками владения техническим регламентом при приеме и отправлении поездов; разработки графика движения, плана формирования поездов</i>	<i>Обучающийся владеет навыками принятия управленческих решений по вопросам безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта при приеме и отправлении поездов; разработки графика движения, плана формирования поездов</i>	<i>Тестирование за период Отчет по практике. Перечень вопросов к зачету</i>
<i>ПК-4.3.4 Имеет навыки</i>	<i>Обучающийся имеет навыки</i>	<i>Тестирование за период</i>

определения продолжительности ежедневной работы (смены), времени начала и окончания работы (смены), перерывов в работе, числа смен в сутки, чередование рабочих и нерабочих дней.	определения продолжительности ежедневной работы (смены), времени начала и окончания работы (смены), перерывов в работе, числа смен в сутки, чередование рабочих и нерабочих дней	Отчет по практике. Перечень вопросов к зачету
ПК-5: Организация деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта		
ПК-5.3.1 Имеет навыки выполнения первоочередных действий на месте; установления обстоятельств и причин несчастных случаев на производстве и определения лиц, виновных в допущенных нарушениях трудового законодательства; оформления и рассмотрения результатов расследования несчастных случаев и реализации мер по устранению выявленных нарушений и предупреждению подобных несчастных случаев.	Обучающийся имеет навыки применения алгоритма выполнения первоочередных действий на месте; установления обстоятельств и причин несчастных случаев на производстве. Имеет навык деятельности в оформлении и рассмотрении результатов расследования несчастных случаев и реализации мер по нарушениям и предупреждению подобных несчастных случаев.	Тестирование за период Отчет по практике. Перечень вопросов к зачету
ПК-5.3.2- Имеет навыки одновременного наблюдения за несколькими процессами, изменяющимися во времени; восприятия и переработки разнообразной и многочисленной информации, которая имеет эмоциональный характер; работы с чувством повышенной ответственности за принимаемые решения и возникновением состояния нервно-психологического напряжения; выполнения части работы в вечернее и ночное время	Обучающийся имеет навыки работы поездного диспетчера в условиях функционирования тренажеров-имитаторов в условиях наблюдения за несколькими информационными процессами одновременно при переработки разнообразной и многочисленной информации, которая имеет эмоциональный характер, а также при состоянии нервно-психологического напряжения.	Тестирование за период Отчет по практике. Перечень вопросов к зачету

При прохождении практики обучающийся выполняет индивидуальное задание, выданное руководителем практики от Университета.

По итогам практики обучающимся оформляет отчет по практике с учетом требований индивидуального задания и Методических указаний по прохождению практики.

Примерный перечень тем индивидуальных заданий по практике, примерный план написания отчета по практике и требования к его оформлению, а также описание процедуры промежуточной аттестации по практике приведены в Методических указаниях по прохождению практики.

Материалы для текущего контроля

Для проведения текущего контроля по практике обучающийся должен выполнить следующие задания:

Направление на эксплуатационно-управленческую практику

Получить полностью оформленное направление на эксплуатационно-управленческую практику, которое подписано руководителем практики от производства и заверено печатями, вписать в него индивидуальное задание, согласованное с руководителями практики от производства.

Рабочий график

Рабочий график, содержание и планируемые результаты практики, подписанный тремя подписями (обучающийся, руководитель от кафедры, руководитель производства).

Отчет по практике

Отчет по практике, содержащий индивидуальное задание и оценочный лист.

Примерная структура отчета по производственной диспетчерской практике:

1. Введение;
2. Характеристики и специфика работы отделов ДУД;
3. Характеристики диспетчерских участков (конфигурация, размеры движения, АСУ и т.д.);
4. Индивидуальное задание;
5. Заключение;
6. Список использованных источников.

Отчет обучающегося, содержащий достаточное количество материала, описывающего технологию работы отделов ДУД, работу диспетчерских участков, входящих в структуру ДУД, диспетчерского аппарата, а также по программе индивидуального задания.

Отчет представляется каждым обучающимся и должен быть оформлен к окончанию срока проведения практики.

Отчет должен отражать вопросы проведения научно-исследовательской работы по объектам исследования.

Отчет должен быть аккуратно оформлен и иллюстрирован схемами, чертежами, фотографиями (не для служебного пользования).

Отчет должен разрабатываться с использованием технологических графиков, диаграмм Ганта, схемы Исикавы, сетевых графиков, диаграмм Парето и др. для отображения планов действий, причинно-следственных связей, правильной расстановки приоритетов при выборе вариантов действий или решений.

Предварительно необходимо отправить на электронный адрес Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация) письмо (Тема письма содержит фамилию обучающегося):

Три прикрепленных файла:

1. файл, содержащий Отчет по практике. Тестовое задание – (наименование файла должно содержать номер группы, фамилию обучающегося, содержание файла).

Пример: УПП_401_Иванов_практика;

2. файл, содержащий сканированный вариант направления на практику с проставленными печатями и подписями на объекте производственной практики.

Пример: УПП_401_Иванов_путевка_произв.

3. файл, содержащий Рабочий график, содержание и планируемые результаты практики.

Пример: УПП_401_Иванов_график.

Наличие файлов является допуском к зачету по практике.

Четвертый файл - Оценочный лист - загружается обучающимся после сдачи отчета и зачета, заполняется руководителем практики от кафедры.

Тестовые задания по дисциплине

Тестовые задания размещены в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) в дисциплине «Эксплуатационно-управленческая практика» (для групп УПП) режим доступа: <http://sdo.pgups.ru/> по периодам практики.

Образцы тестов представлены в разделе «Тесты» в системе ЭИОС.

Результат выполнения итогового тестового задания фиксируется только при прохождении теста из раздела «Итоговое тестовое задание». Количество попыток выполнения итогового теста – 2 раза.

Материалы для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету по производственной практике
Для очной формы обучения /заочной формы обучения

1. Принципы расположения основных и оборотных депо в районе управления.
2. Привести примеры видов графиков движения поездов оборота локомотивов.
3. Привести примеры видов отчетности и порядка анализа ДЦС за сутки.
4. Методы регулировки движения поездов и вагонопотоков.
5. Примеры организации местной работы на участках.
6. Привести примеры мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов в т.ч. в особых и чрезвычайных ситуациях.
7. Определить схемы районов управления с указанием технического оснащения участков, путевого развития станций, границы диспетчерских участков, размещение ПТО, ПКО, краткую характеристику станций и их работу (на примере).
8. Анализ и разработка схем тягового обслуживания грузовых и пассажирских поездов, расположение пунктов приписки и оборота локомотивов на направлении, серии локомотивов, нормы времени нахождения локомотивов в этих пунктах, размещение пунктов смены локомотивных бригад (на примере).
9. Анализ исходных данных к действующему графику движения поездов на разрабатываемых в проекте участках (весовые нормы и размеры движения, перегонные времена хода, станционные и межпоездные интервалы, нормы стоянок поездов на станциях, продолжительность «окон») (на примере).
10. Разработка схемы действующего плана формирования сортировочных и участковых станций (показать на схеме направления) с указанием количества вагонов по каждому назначению в среднем в сутки, средний состав поезда.
11. Анализ груженых вагонопотоков района управления (на примере).

12. Разработка схемы порожних вагонопотоков (по роду подвижного состава).
13. Структура административного и оперативного управления перевозочным процессом в районе управления.
14. Системный анализ перспективы реконструкции станций и участков рассматриваемом районе управления.
15. Анализ соответствия пропускной и перерабатывающей способности имеющихся на объекте управления технических средств фактическому характеру и объему работы с поездами и вагонами.
16. Анализ организации пропуска поездов на участке скоростного движения.
17. Разработка информационных технологий и блок-схем реализации вновь автоматизируемых функций и информационного обеспечения диспетчерского персонала.
18. Проектирование и организация взаимодействия диспетчерского персонала с оперативным персоналом подразделений тяги, сбыта, инфраструктуры, с персоналом собственников вагонного парка.
19. Выполнение обобщенных структурных информационно-временных схем документооборота на объекте управления (ОСИБС).
20. Оценка информационной загрузки сменного оперативно-диспетчерского персонала, разработка предложений по ее снижению.

3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания отчета по практике приведены в таблице 3.

Т а б л и ц а 3

Для очной/заочной формы обучения

Таблица3

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Входной тест по разделу «Охрана труда»	Прохождение входного теста по разделу «Охрана труда»	Тестирование до достижения девяти баллов	Автоматически выставляется за тест (9...10 баллов) Max - 10 баллов

2	Размещение тематики индивидуального задания в СДО	Размещение тематики индивидуального задания в СДО	Размещение в первые 3 для практики Снижение одного балла за каждый день «просрочки» обозначенной даты	Мах - 5 баллов 0...5 баллов
3	Тестирование за период	Прохождение тестирования (2 периодических теста)	Тест – (тестирование до достижения девяти баллов) или иное задание со шкалой в 10 баллов	20 баллов
4	Размещение календарного графика в СДО	Размещение календарного графика в СДО	Снижение одного балла за каждый день «просрочки» обозначенной даты	5 баллов
5	Отчет по практике.	1. Соответствие структуры отчета установленной структуре	Соответствует	5
			Не соответствует	0
		2. Соответствие содержания отчета выданному заданию	Соответствует	15
			Не соответствует	0
		3. Оформление списка использованных источников в соответствии с ГОСТ 7.1-2003	Соответствует	5
			Не соответствует	0
		4. Формирование электронной версии отчета и размещение на электронном ресурсе в установленные сроки	Соответствует	5
			Не соответствует	0
ИТОГО максимальное количество баллов				70

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.

Формирование рейтинговой оценки по практике

Т а б л и ц а 4

Для очной формы обучения (8/4 семестр/курс)
Для заочной формы обучения (5 курс)

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль	Входной тест по разделу «Охрана труда» Размещение тематики индивидуального задания в СДО Тестирование за период Размещение календарного графика в СДО Отчет по практике.	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3 Допуск к зачету ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	– получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«зачтено» - 60-100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения зачета осуществляется в форме (тестовых заданий – написания эссе, по вопросам к зачету в системе СДО). Тестовые задания промежуточной аттестации оцениваются по процедуре оценивания таблицы 4.

5. Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения практики

Проверка остаточных знаний обучающихся по практике ведется с помощью оценочных материалов текущего и промежуточного контроля по проверке знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций.

Оценочные задания для формирования диагностической работы по результатам освоения практики приведены в таблице 5.1.

Т а б л и ц а 5.1

Индикатор достижения компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности - 3 (владеет/ имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
<i>ПК-1: Организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции</i>			
ПК 1.3.6 Владеет навыками организации работы на закрепленном участке; анализа проблемы, поиска пути её разрешения; грамотного планирования; работы с большим количеством документов	Продемонстрируйте владение навыками организации работы на закрепленном участке, анализа проблемы, поиска пути ее разрешения, грамотного планирования; работы с большим количеством документов ответив на вопрос кем проводится инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности		Согласно ИОТ-007.01-07-2021(2026) от 11.03.2022 Инструктаж проводится ответственным лицом за проведение практической подготовки
	Продемонстрируйте владение навыками организации работы на закрепленном участке, анализа проблемы, поиска пути ее разрешения, грамотного планирования; работы с большим количеством документов ответив на вопрос чем регламентирован объем вводного инструктажа		Согласно ИОТ-007.01-07-2021(2026) от 11.03.2022 Инструкцией по охране труда при проведении практической подготовки с выездом на объекты профильных организаций (предприятий)
	Продемонстрируйте владение навыками организации работы на закрепленном участке, анализа проблемы, поиска пути ее разрешения, грамотного планирования; работы с большим количеством документов ответив на вопрос какой вид инструктажа проводится с обучающимися, допустившими нарушение по охране труда		Согласно ИОТ-007.01-07-2021(2026) от 11.03.2022 проводится внеплановый инструктаж
	Продемонстрируйте владение навыками организации работы на закрепленном участке, анализа проблемы, поиска пути ее разрешения, грамотного планирования; работы с большим количеством документов ответив на вопрос кому сообщается о несчастном случае		Согласно ИОТ-007.01-07-2021(2026) от 11.03.2022 о несчастном случае немедленно сообщается ответственному за проведение мероприятия
	Продемонстрируйте владение навыками организации работы на закрепленном участке, анализа проблемы, поиска пути ее разрешения, грамотного планирования; работы с большим количеством документов ответив на вопрос как следует переходить железнодорожные пути		Согласно ИОТ-007.01-07-2021(2026) от 11.03.2022 Железнодорожные пути переходить под прямым углом, следует пользоваться тормозными площадками вагонов (при занятом вагонами пути), обходить стоящие на

			пути вагоны или локомотив на расстоянии не менее 5 м, нельзя перебежать перед движущимся подвижным составом.
<i>ПК-4: Планирование деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта</i>			
ПК-4.1.4 Знает особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов	Продemonстрируйте знание особенностей условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов перечислив виды опасных и вредных факторов при нахождении на практике		На практике, связанной с изучением деятельности работников, непосредственно связанных с движением поездов возможно воздействие опасных и вредных факторов: травмирование при пересечении транспортных поток; наезд подвижного состава; опасность от движущихся объектов; поражение электрическим током.
	Продemonстрируйте знание особенностей режима рабочего времени и времени отдыха отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов ответив на вопрос какова продолжительность рабочей смены поездного диспетчера		Продолжительность рабочей смены поездного диспетчера составляет 12 часов
	Продemonстрируйте знание особенностей режима рабочего времени и времени отдыха отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов ответив на вопрос сколько составляет оптимальный коэффициент загрузки оперативного работника		Рекомендованный коэффициент загрузки оперативного персонала составляет 0,75 (75%)
	Продemonстрируйте знание особенностей условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов ответив на вопрос о целях диспетчерского управления движением поездов на диспетчерском участке		Целями диспетчерского управления являются: • обеспечение бесперебойного процесса перевозок пассажиров и грузов на железнодорожном транспорте общего пользования; • оптимизация использования пропускной

			способности инфраструктуры железных дорог, тяговых и погрузочных ресурсов; • организация движения поездов в соответствии с графиком движения и планом формирования при безусловном обеспечении безопасности движения
	Продemonстрируйте знание особенностей условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов перечислив основные элементы автоматизированного рабочего места (АРМ)		К основным элементам автоматизированного рабочего места (АРМ) относятся: - средства отображения и фиксации информации (СОИ); - органы управления и связи (ОУ); - вычислительный комплекс.
ПК-4.3.2 Владеет навыками владения техническим регламентом при приеме и отправлении поездов; разработки графика движения, плана формирования поездов	Продemonстрируйте владение навыками технического регламента при разработке графика движения поездов, дав определение диспетчерского центра управления перевозками		Диспетчерский центр управления перевозками (ДЦУП) – это организационно-технологическая структура в составе дирекции управления движением (ДУД), предназначенная для диспетчерского управления перевозочным процессом.
	Продemonстрируйте владение навыками технического регламента при разработке графика движения поездов, написав расшифровку аббревиатуры оперативного работника ДЦУП - ДГГ, ДГЦС, ДГТ		ДГГ - главный диспетчер ДЦУП ДГЦС - старший диспетчер района управления; ДГТ - старший локомотивный диспетчер
	Продemonстрируйте владение навыками технического регламента при разработке графика движения поездов, определив уровни управления в Дирекции управления движением		а) центральный уровень б) линейный уровень в) региональный уровень
	Продemonстрируйте владение навыками технического регламента при разработке графика движения поездов, плана формирования поездов перечислив факторы формирования района управления		а) размещение пунктов зарождения и погашения вагонопотоков как транзитных, так и местных;

			б) границы областей, краев, автономий. в) количество главных путей на участках, наличие двухпутных и трехпутных вставок;
	Продemonстрируйте владение навыками технического регламента при разработке графика движения поездов, плана формирования поездов перечислив функциональное назначение Дирекции управления движением		а) организация и управление перевозочным процессом б) формирование и проведение единой технической политики в области организации перевозок грузов и пассажиров; в) централизованное диспетчерское управление перевозочным процессом
ПК-4.3.4 Имеет навыки определения продолжительности ежедневной работы (смены), времени начала и окончания работы (смены), перерывов в работе, числа смен в сутки, чередование рабочих и нерабочих дней.	Продemonстрируйте навыки определения продолжительности ежедневной работы (смены), времени начала и окончания работы (смены), перерывов в работе выбрав из предложенных вариантов основные функции отдела анализа и нормирования эксплуатационной работы (ДО)	а) проведение анализа выполнения эксплуатационных показателей работы дороги. б) оптимизация пропускной и перерабатывающей способности; в) расчет норм технического плана дороги и регионов на месяц, расчет коэффициента сдачи по внутридорожным стыкам.	а) проведение анализа выполнения эксплуатационных показателей работы дороги. в) расчет норм технического плана дороги и регионов на месяц, расчет коэффициента сдачи по внутридорожным стыкам.
	Продemonстрируйте навыки определения продолжительности ежедневной работы (смены), времени начала и окончания работы (смены), перерывов в работе определив основные задачи и функцией отдела информационных технологий (ИТ) и автоматизированных систем управления (АСУ)		Одной из основных задач и функцией отдела информационных технологий (ИТ) и автоматизированных систем управления (АСУ) является: Разработка технологии и организация внедрения автоматизированных рабочих мест диспетчерского персонала, руководящего состава Диспетчерского центра управления перевозками
	Продemonстрируйте навыки определения продолжительности ежедневной работы (смены), времени начала и окончания работы (смены), перерывов в работе определив основные задачи отдела обеспечения безопасности движения		Основной задачей отдела обеспечения безопасности движения является организация работы по внедрению и функционированию системы

			менеджмента безопасности движения в дирекции и в ее структурных подразделениях.
	Продemonстрируйте навыки определения продолжительности ежедневной работы (смены), времени начала и окончания работы (смены), перерывов в работе определив основные задачи отдела управления персоналом		Основными задачами отдела управления персоналом дирекции управления движением являются: - организация работы по комплектованию кадрами специалистов и руководителей Дирекции требуемых профессий (должностей), специальностей и квалификации; - мониторинг состояния трудовой дисциплины, контроль за соблюдением работниками Дирекции внутреннего трудового распорядка дня, участие в разработке мероприятий по укреплению трудовой дисциплины
	Продemonстрируйте навыки определения продолжительности ежедневной работы (смены), времени начала и окончания работы (смены), перерывов в работе дав определение полигона управления		Полигон - это часть района управления дороги, перевозочный процесс на которой представляет собой технологический модуль, основная часть операций в котором образует завершённый цикл.
<i>ПК-5: Организация деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта</i>			
ПК-5.3.1 Имеет навыки выполнения первоочередных действий на месте; установления обстоятельств и причин несчастных случаев на производстве и определения лиц,	Продemonстрируйте навыки выполнения первоочередных действий на месте; установления обстоятельств и причин несчастных случаев на производстве и определения лиц, виновных в допущенных нарушениях трудового законодательства ответив на вопрос кем проводится инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности		Согласно ИОТ-007.01-07-2021(2026) от 11.03.2022 Инструктаж проводится ответственным лицом за проведение практической подготовки
	Продemonстрируйте навыки выполнения первоочередных действий на месте; установления обстоятельств и причин		Согласно ИОТ-007.01-07-2021(2026) от 11.03.2022

виновных в допущенных нарушениях трудового законодательства; оформления и рассмотрения результатов расследования несчастных случаев и реализации мер по устранению выявленных нарушений и предупреждению подобных несчастных случаев.	несчастных случаев на производстве и определения лиц, виновных в допущенных нарушениях трудового законодательства ответив на вопрос чем регламентирован объем вводного инструктажа		Инструкцией по охране труда при проведении практической подготовки с выездом на объекты профильных организаций (предприятий)
	Продemonстрируйте навыки выполнения первоочередных действий на месте; оформления и рассмотрения результатов расследования несчастных случаев и реализации мер по устранению выявленных нарушений и предупреждению подобных несчастных случаев ответив на вопрос какой вид инструктажа проводится с обучающимися, допустившими нарушение по охране труда		Согласно ИОТ-007.01-07-2021(2026) от 11.03.2022 проводится внеплановый инструктаж
	Продemonстрируйте навыки выполнения первоочередных действий на месте; оформления и рассмотрения результатов расследования несчастных случаев и реализации мер по устранению выявленных нарушений и предупреждению подобных несчастных случаев ответив на вопрос кому сообщается о несчастном случае		Согласно ИОТ-007.01-07-2021(2026) от 11.03.2022 о несчастном случае немедленно сообщается ответственному за проведение мероприятия
	Продemonстрируйте навыки выполнения первоочередных действий на месте; оформления и рассмотрения результатов расследования несчастных случаев и реализации мер по устранению выявленных нарушений и предупреждению подобных несчастных случаев дав описание как должны быть оборудованы этажи, где проводятся массовые мероприятия		Этажи и помещения, где проводятся массовые мероприятия должны иметь не менее двух эвакуационных выходов, которые обозначены указателями со словом «выход», обеспечены первичными средствами пожаротушения
ПК-5.3.2- Имеет навыки одновременного наблюдения за несколькими процессами, изменяющимися во времени; восприятия и переработки разнообразной и многочисленной информации, которая имеет эмоциональный характер; работы с чувством повышенной ответственности за принимаемые решения и возникновением состояния нервно-психологического напряжения; выполнения части работы в вечернее и ночное время определив основную задачу отдела обеспечения безопасности движения	Продemonстрируйте навыки одновременного наблюдения за несколькими процессами, изменяющимися во времени; восприятия и переработки разнообразной и многочисленной информации, которая имеет эмоциональный характер; работы с чувством повышенной ответственности за принимаемые решения и возникновением состояния нервно-психологического напряжения; выполнения части работы в вечернее и ночное время определив основную задачу отдела обеспечения безопасности движения		Основной задачей отдела обеспечения безопасности движения является организация работы по внедрению и функционированию системы менеджмента безопасности движения в дирекции и в ее структурных подразделениях
	Продemonстрируйте навыки одновременного наблюдения за несколькими процессами, изменяющимися во времени; восприятия и переработки разнообразной и многочисленной информации, которая имеет эмоциональный характер; работы с чувством повышенной	1. на среднесуточные статистические размеры за последние 3 года 2. на наибольшие размеры движения 3. на размеры движения,	2. на наибольшие размеры движения

ответственности за принимаемые решения и возникновением состояния нервно-психологического напряжения; выполнения части работы в вечернее и ночное время	с чувством повышенной ответственности за принимаемые решения и возникновением состояния нервно-психологического напряжения; выполнения части работы в вечернее и ночное время, определив на какие размеры движения разрабатывают график движения поездов?	соответствующие плану формирования поездов	
	Продemonстрируйте навыки одновременного наблюдения за несколькими процессами, изменяющимися во времени; восприятия и переработки разнообразной и многочисленной информации, которая имеет эмоциональный характер; работы с чувством повышенной ответственности за принимаемые решения и возникновением состояния нервно-психологического напряжения; выполнения части работы в вечернее и ночное время определив какие элементы графика зависят от: -средств сигнализации и связи на прилегающих перегонах; -способа управления стрелками и сигналами; -схемы раздельного пункта (длины горловины, числа стрелок, входящих в маршрут приема и отправления поездов); -профиля подхода к раздельному пункту?	1. Время хода поездов различных категорий по перегонам 2. Продолжительность стоянки поездов на станциях для выполнения грузовых и пассажирских операций 3. Станционные интервалы 4. Интервал между поездами в пакете	3. Станционные интервалы
	Продemonстрируйте навыки одновременного наблюдения за несколькими процессами, изменяющимися во времени; восприятия и переработки разнообразной и многочисленной информации, которая имеет эмоциональный характер; работы с чувством повышенной ответственности за принимаемые решения и возникновением состояния нервно-психологического напряжения; выполнения части работы в вечернее и ночное время назвав базовые данные для разработки графика движения поездов	1. Станционные интервалы 2. Времена хода по перегонам 3. Размеры движения 4. Число поездных локомотивов 5. Анализ выполнения графика движения за предыдущий период	1. Станционные интервалы 2. Времена хода по перегонам 3. Размеры движения 4. Число поездных локомотивов
	Продemonстрируйте навыки одновременного наблюдения за несколькими процессами, изменяющимися во времени; восприятия и переработки разнообразной и многочисленной информации, которая имеет эмоциональный характер; работы с чувством повышенной ответственности за принимаемые решения и возникновением состояния нервно-психологического напряжения; выполнения части работы в вечернее и ночное время указав какие данные о поезде дежурный по станции отмечает в настольном журнале движения поездов?	1. Количество вагонов в составе, род и наименование грузов, номер локомотивной бригады и фамилию машиниста 2. Время фактического прибытия, отправления или проследования каждого поезда по станции 3. Номер пути приема, номер сигнала отправления, категорию поезда (грузовой, пассажирский)	2. Время фактического прибытия, отправления или проследования каждого поезда по станции
	Продemonстрируйте навыки одновременного наблюдения за несколькими процессами, изменяющимися во времени;	1. Движения поездов с разграничением временем и по правильному пути.	4. Открытия и закрытия перегонов или отдельных

	восприятия и переработки разнообразной и многочисленной информации, которая имеет эмоциональный характер; работы с чувством повышенной ответственности за принимаемые решения и возникновением состояния нервно-психологического напряжения; выполнения части работы в вечернее и ночное время ответив на вопрос в каком случае приказ диспетчера регистрируется в специальном журнале диспетчерских распоряжений?	2. Вхождения пассажирских поездов в график. 3. Увеличения состава грузового поезда против нормы. 4. Открытия и закрытия перегонов или отдельных путей.	путей.
--	---	---	---------------

Разработчик оценочных материалов, доцент
«_16_» __01__ 2025__г.

И.Ю. Романова

