

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей
сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
дисциплины
«ЭКОНОМИКА ТРАНСПОРТА» (Б1. В.13)

для специальности
23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»
по специализациям
«Магистральный транспорт»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Оценочные материалы рассмотрены и обсуждены на заседании кафедры
«Экономика транспорта»

Протокол № 06 от «09» января 2025 г.

Заведующий кафедрой
«Экономика транспорта»

М.Г.Григорян

09 января 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
«Магистральный транспорт»

О.Д.Покровская

09 января 2025 г.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы приведены в таблице 2.1 рабочей программы.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблицах 2.1 и 2.2.

Т а б л и ц а 2.1

Для очной формы обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения ком
ПК-1: Организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции		
ПК-1.1.6 Знает экономику, организацию производства, труда и управления	Обучающийся знает сущность экономических понятий, понятийный аппарат экономики транспорта, организации производства, труда и управления	Вопросы к экзамену Тест Типовые задачи № 1-5 Курсовая работа
ПК-1.2.1 Умеет анализировать данные, связанные с выполнением показателей производственно-хозяйственной деятельности на железнодорожной станции	Обучающийся умеет отбирать необходимую информацию для анализа данных, связанных с выполнением показателей производственно-хозяйственной деятельности на железнодорожной станции	Вопросы к экзамену Тест Типовые задачи № 1-5 Курсовая работа
ПК-4: Проведение маркетинговых исследований по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей, расположенных в зоне закрепленного региона		
ПК-4.1.1 Знает нормативно-технические и руководящие документы по планированию деятельности подразделения	Обучающийся знает нормативно-технические и руководящие документы по планированию деятельности	Вопросы к экзамену Тест Типовые задачи № 1-5

организации железнодорожного транспорта экономического и социального развития	подразделения организации железнодорожного транспорта экономического и социального развития	
ПК-4.1.6 Знает экономику, организацию производства, труда и управления на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей;	Обучающийся знает экономику (технико-экономические показатели деятельности), организацию производства, труда и управления на железнодорожном транспорте	
ПК-4.2.2 Умеет анализировать степень воздействия внешних и внутренних экономических и социальных факторов на уровень экономического и социального развития подразделения организации железнодорожного транспорта;	Обучающийся умеет выявлять факторы, влияющие на результаты работы, анализировать степень воздействия внешних и внутренних экономических и социальных факторов на уровень экономического и социального развития подразделения организации железнодорожного транспорта;	
ПК-4.2.6 – Умеет принимать решения по корректировке планов развития подразделения организации железнодорожного транспорта	Обучающийся умеет разрабатывать, обосновывать и принимать решения по корректировке планов в условиях изменяющейся среды	
ПК-6: Организация маркетинговых исследований для удовлетворения потребностей клиентов		
ПК-6.2.2 - Умеет выбирать корректирующие меры при нарушении сроков осуществления платежей в бюджет, обязательств перед юридическими и физическими лицами	Обучающийся умеет разрабатывать, обосновывать и принимать решения по корректировке мер при нарушении сроков осуществления платежей в бюджет, обязательств перед юридическими и физическими лицами	Вопросы к экзамену Тест Типовые задачи 1-5
ПК-6.3.1 Имеет навыки осуществления внутреннего аудита и контроля финансово-хозяйственной деятельности подразделений, а также дочерних и зависимых	Обучающийся имеет навыки анализа финансово-хозяйственной деятельности различного уровня организаций, выявления внутренних резервов	Вопросы к экзамену Тест Типовые задачи 1-5

обществ ОАО «РЖД»; выявления нарушений и недостатков в финансово-хозяйственной деятельности подразделений, подготовка предложений по их устранению и осуществления контроля за своевременным и полным их устранением; выявления финансовых и хозяйственных резервов, подготовка предложений по их реализации, укреплению финансового положения ОАО «РЖД», предупреждению финансовых и налоговых рисков и потерь	повышения эффективности деятельности организации, разработка и обоснование инвестиционных проектов, оценки рисков и мероприятий по их минимизации.	
---	--	--

Т а б л и ц а 2.2
Для заочной формы обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения ком
ПК-1: Организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции		
ПК-1.1.6 Знает экономику, организацию производства, труда и управления	Обучающийся знает сущность экономических понятий, понятийный аппарат экономики транспорта, организации производства, труда и управления	Вопросы к экзамену Тест Типовые задачи № 1-5 Курсовая работа
ПК-1.2.1 Умеет анализировать данные, связанные с выполнением показателей производственно-хозяйственной деятельности на железнодорожной станции	Обучающийся умеет отбирать необходимую информацию для анализа данных, связанных с выполнением показателей производственно-хозяйственной деятельности на железнодорожной станции	Вопросы к экзамену Тест Типовые задачи № 1-5 Курсовая работа
ПК-4: Проведение маркетинговых исследований по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей, расположенных в зоне закреплённого региона		
ПК-4.1.1 Знает нормативно-технические и руководящие документы по планированию деятельности подразделения	Обучающийся знает нормативно-технические и руководящие документы по планированию деятельности	Вопросы к экзамену Тест Типовые задачи № 1-5

организации железнодорожного транспорта экономического и социального развития	подразделения организации железнодорожного транспорта экономического и социального развития	
ПК-4.1.6 Знает экономику, организацию производства, труда и управления на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей;	Обучающийся знает экономику (техно-экономические показатели деятельности), организацию производства, труда и управления на железнодорожном транспорте	
ПК-4.2.2 Умеет анализировать степень воздействия внешних и внутренних экономических и социальных факторов на уровень экономического и социального развития подразделения организации железнодорожного транспорта;	Обучающийся умеет выявлять факторы, влияющие на результаты работы, анализировать степень воздействия внешних и внутренних экономических и социальных факторов на уровень экономического и социального развития подразделения организации железнодорожного транспорта;	
ПК-4.2.6 – Умеет принимать решения по корректировке планов развития подразделения организации железнодорожного транспорта	Обучающийся умеет разрабатывать, обосновывать и принимать решения по корректировке планов в условиях изменяющейся среды	
ПК-6: Организация маркетинговых исследований для удовлетворения потребностей клиентов		
ПК-6.2.2 - Умеет выбирать корректирующие меры при нарушении сроков осуществления платежей в бюджет, обязательств перед юридическими и физическими лицами	Обучающийся умеет разрабатывать, обосновывать и принимать решения по корректировке мер при нарушении сроков осуществления платежей в бюджет, обязательств перед юридическими и физическими лицами	Вопросы к экзамену Тест Типовые задачи 1-5
ПК-6.3.1 Имеет навыки осуществления внутреннего аудита и контроля финансово-хозяйственной деятельности подразделений, а также дочерних и зависимых	Обучающийся имеет навыки анализа финансово-хозяйственной деятельности различного уровня организаций, выявления внутренних резервов	Вопросы к экзамену Тест Типовые задачи 1-5

обществ ОАО «РЖД»; выявления нарушений и недостатков в финансово-хозяйственной деятельности подразделений, подготовка предложений по их устранению и осуществления контроля за своевременным и полным их устранением; выявления финансовых и хозяйственных резервов, подготовка предложений по их реализации, укреплению финансового положения ОАО «РЖД», предупреждению финансовых и налоговых рисков и потерь	повышения эффективности деятельности организации, разработка и обоснование инвестиционных проектов, оценки рисков и мероприятий по их минимизации.	
---	--	--

Материалы для текущего контроля

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить следующие задания

Перечень и содержание практических занятий

Типовая задача № 1 - Планирование объемов грузовых перевозок и пассажирских перевозок

- 1) Проанализировать исходные данные
- 2) Определить показатели грузовых перевозок
- 3) Сделать выводы

Типовая задача № 2 - Планирование качественных показателей работы подвижного состава

- 1) Проанализировать исходные данные
- 2) Определить качественные показатели использования подвижного состава
- 3) Сделать выводы

Типовая задача № 3 - Анализ производственных ресурсов предприятия

- 1) Проанализировать исходные данные
- 2) Определить показатели эффективности использования производственных ресурсов
- 3) Сделать выводы

Типовая задача № 4 - Влияние качественных показателей на себестоимость перевозок

- 1) Провести расчет измерителей
- 2) Определить себестоимость перевозок
- 3) Оценить влияние качественных показателей на себестоимость перевозки
- 4) Сделать выводы

Типовая задача № 5 – Оценка экономической эффективности проекта

- 1) Определить величину инвестиций
- 2) Определить финансовые результаты
- 3) Оценить показатели ЧДД и срок окупаемости
- 4) Сделать выводы

Тестовые задания¹

В ходе текущего контроля обучающийся выполняет 1 тестовое задание путём письменного тестирования на аудиторном занятии. Ниже приведены примерные вопросы тестов для самоконтроля.

Тестовое задание

1. Продукцией транспорта являются:
 - а) пассажиры;
 - б) услуги по перевозкам грузов и пассажиров;
 - в) грузы;
 - г) пассажиры и грузы.
2. Грузовые перевозки на железнодорожном транспорте характеризуются:
 - а) неравномерностью по времени;
 - б) неравномерностью по направлениям;
 - в) равномерностью по времени;
 - г) равномерностью по направлениям;
 - д) равномерностью по времени и направлениям.
3. Показатели, измеряющие транспортную продукцию:
 - а) Грузооборот и пассажирооборот
 - б) Пробег подвижного состава
 - в) Доходы от перевозок грузов и пассажиров
 - г) Пассажирооборот
 - д) Перевезенные грузы и пассажиры
 - е) Приведенные тонно-километры
 - ...
4. План по труду не содержит такой показатель, как:
 - а) себестоимость перевозок;
 - б) численность работников;
 - в) производительность труда;
 - г) фонд оплаты труда;

д) среднемесячная заработная плата.

5. К показателям эффективности инвестиционных проектов не относится:

- а) Внутренняя норма доходности
- б) Чистый дисконтированный доход
- в) Норма дисконта
- г) Индекс доходности
- д) Срок окупаемости

6. Бизнес-блоки в железнодорожной отрасли – это:

- а) Пригородные пассажирские перевозки
- б) Транспортно-логистический
- в) Пассажирские перевозки
- г) Социальный
- д) Грузовые перевозки
- е) Международное сотрудничество
- ж) Международный инжиниринг и транспортное строительство
- з) Железнодорожные перевозки и локомотивы

...

Полный перечень тестовых заданий находится в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ПГУПС (sdo.pgups.ru).

Материалы для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену

для очной формы обучения (9 семестр) и заочной формы обучения (6 курс)

1. Предмет, метод и содержание курса «Экономика транспорта».
2. Определение и содержание транспортной услуги.
3. Рынок транспортных услуг (РТУ). Объекты и субъекты РТУ.
4. Организационная структура органов управления на ЖДТ на современном этапе
5. Методы и функции управления железнодорожным транспортом.
6. Инвестиции, их классификация.
7. Формы и источники образования инвестиций.
8. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности (на примере холдинга РЖД)
9. Показатели оценки инвестиционных проектов.
10. Состав и структура основных фондов на железнодорожном транспорте.
11. Виды стоимостной оценки основных средств.
12. Показатели использования основных фондов.
13. Износ основных фондов и амортизация.
14. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
15. Грузовые перевозки, их основные показатели. Факторы, влияющие на грузооборот.
16. Виды грузовых перевозок, их классификация по видам сообщений.
17. Объемные показатели использования подвижного состава при грузовых перевозках.
18. Качественные показатели использования подвижного состава при грузовых перевозках.
19. Пассажирские перевозки, их виды и основные показатели.
20. Эксплуатационные расходы, их структура и классификация.
21. Планирование эксплуатационных расходов по элементам затрат.
22. Себестоимость перевозок, методы ее расчета.
23. Сущность метода единичных расходных ставок при расчете себестоимости перевозок.
24. Виды калькуляционных измерителей в грузовом движении при определении себестоимости методом расходных ставок.
25. Виды калькуляционных измерителей в пассажирском движении при определении себестоимости методом расходных ставок.
26. Факторы, влияющие на себестоимость перевозок.
27. Зависимость эксплуатационных расходов от объема перевозок.
28. Финансовые показатели деятельности транспортной организации.
29. Управление интеллектуальной собственностью транспортной организации.
30. Номинальная и реальная заработная плата
31. Понятие издержек, затрат и расходов.
32. Организация труда на железнодорожном транспорте.
33. Производительность труда на железнодорожном транспорте, ее сущность, единица измерения.

34. Сущность заработной платы и организация оплаты труда на железнодорожном транспорте.
35. Формы и системы оплаты труда на железнодорожном транспорте.
36. Формы доплат при оплате труда на железнодорожном транспорте, порядок их определения.
37. Принципы формирования железнодорожных тарифов.
38. Тарифы на грузовые железнодорожные перевозки.
39. Тарифы на пассажирские железнодорожные перевозки.
40. Формирование финансового результата по видам деятельности: инфраструктура, локомотивная тяга, пассажирские и грузовые перевозки.
41. Принципы формирования целевого бизнес-портфеля холдинга «РЖД».
42. Долгосрочная программа развития ОАО «РЖД»
43. Элементы целевой организационной модели холдинга РЖД
44. Участники рынка железнодорожных транспортных услуг.
45. Нормативно-правовое регулирование рынка транспортных услуг.
46. Предпосылки реформирования железнодорожного транспорта
47. Программа структурной реформы на железнодорожном транспорте
48. Этапы структурной реформы: основные положения и результаты
49. Классификация рабочего времени работника
50. Характеристика и функции бизнес-блоков холдинга «РЖД».

Курсовая работа¹

для очной формы обучения (9 семестр) и заочной формы обучения (6 курс).

При изучении дисциплины обучающийся выполняет курсовую работу по теме «Планирование перевозок и оценка влияния качественных показателей на их себестоимость»

План написания курсовой работы приведен в методических указаниях к выполнению курсовой работы.

Перечень вопросов к защите курсовой работы

для очной формы обучения (9 семестр) и заочной формы обучения (6 курс).

1. Как определяется показатель транзита?
2. Какие перевозочные схемы были рассчитаны?
3. Как определяется отправление грузов?
4. Как определяется прибытие грузов?
5. Какой качественный показатель использовался для определения количества вагонов на схеме груженных вагонопотоков?
6. Как определяется густота движения вагонов по каждому направлению соответствующего участка?
7. Как определяется порожнее направление?
8. Как обозначаются пробеги вагонов?
9. Что такое линейный пробег локомотивов?

10. Как определяется количество сборных поездов?
11. Что такое тарифный грузооборот?
12. Что такое эксплуатационный грузооборот?
13. Как определяется эксплуатационный грузооборот?
14. Что такое грузооборот брутто?
15. Что такое грузооборот нетто?
16. Что такое оборот грузового вагона?
17. К чему приводит уменьшение коэффициента порожнего пробега?
18. В чём проявляется экономический эффект от повышения массы поезда?
19. Как влияет повышение статической и динамической нагрузок на рабочий парк вагонов и эксплуатируемый парк локомотивов?
20. Как повышение качества эксплуатационной работы транспорта на величину себестоимости?
21. Как понижение нормы технической загрузки и использования вместимости вагонов влияет на их производительность?
22. Как рост скорости движения грузовых поездов влияет на эксплуатационные расходы?
23. Что такое единичная расходная ставка?
24. С какими качественными показателями себестоимость перевозок связана прямой зависимостью?
25. С какими качественными показателями себестоимость перевозок связана обратной зависимостью?
26. Перечислите объемные показатели использования подвижного состава.
27. Перечислите качественные показатели использования подвижного состава.
28. Как среднесуточный пробег локомотивов влияет на себестоимость перевозок?
29. К каким показателям относятся локомотиво-часы?
30. Какой метод расчета себестоимости перевозок использовался в курсовой работе?

3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблицах 3.1 и 3.2

Т а б л и ц а 3.1

Для очной формы обучения (9 семестр)

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценива ния
1	Типовые задачи № 1 – 5	Правильность решения задачи	Ответ правильный	5
			Ответ неправильный	0
		Соблюдение календарного плана сдачи типовых задач	Выполнено	2
			Не выполнено	0
		Точность выводов	Выводы носят конкретный характер	2
			Выводы носят формальный характер	0
		Оформление решения в соответствии с требованиями ГОСТ	Соответствуют	1
			Не соответствуют	0
		Итого максимальное количество баллов за типовую задачу		10
		Итого за все типовые задачи		50
2	Тестовое задание ¹	Правильность ответа	Получен правильный ответ на вопрос	1
			Получен неправильный ответ на вопрос	0
		Итого максимальное количество баллов за тестовое задание		20
	ИТОГО максимальное количество баллов ²			70

¹ Банк тестовых вопросов в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ПГУПС используется при реализации образовательной программы или её части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

² Обучающиеся могут набрать дополнительные баллы: 30 баллов – победитель Международных грантов, призер международных конкурсов, публикация статей в международных базах SCOPUS, Web of Science (гранты, конкурсы и журналы согласуются с лектором); 20 баллов – победитель Всероссийских грантов, призер всероссийских конкурсов, публикация статей в журналах, включенных в перечень Высшей аттестационной комиссии (ВАК) (гранты, конкурсы и журналы согласуются с лектором); 10 баллов - победитель грантов Университета, призер конкурсов Университета, публикация статей в журналах Российского индекса научного цитирования РИНЦ (гранты, конкурсы и журналы согласуются с лектором).

Т а б л и ц а 3.2

Для заочной формы обучения (6 курс)

Показатели, критерии и шкала оценивания курсовой работы приведены в таблице 3.3

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценива ния
1	Типовые задачи №	Правильность	Ответ правильный	5

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценива ния
	1 – 5	решения задачи	Ответ неправильный	0
		Соблюдение календарного плана сдачи типовых задач	Выполнено	2
			Не выполнено	0
		Точность выводов	Выводы носят конкретный характер	2
			Выводы 	

Т а б л и ц а 3.3

Для очной формы обучения (9 семестр) и заочной формы обучения (6 курс)

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Пояснительная записка к курсовой работе	1. Правильность выполненных расчетов	Расчеты выполнены верно	25
			Расчеты частично выполнены верно	10-15
		2. Обоснованность сделанных выводов	Все выводы обоснованы	10
			Выводы частично обоснованы	5-8

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			Принятые решения не обоснованы	0
		3. Соблюдение календарного плана	Выполнено	10
			Не выполнено	0
		4. Использование современного программного обеспечения	Использовано	5
			Не использовано	0
Итого максимальное количество баллов по п. 1				50
	Оформление курсовой работы	1. Соответствие оформление работы ГОСТ	Соответствует	20
			Частично соответствует	10-15
			Не соответствует	0
Итого максимальное количество баллов по п. 2				20
ИТОГО максимальное количество баллов				70

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.1 – 4.3.

Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Т а б л и ц а 4.1

Для очной формы обучения (9 семестр)

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Типовые задачи № 1-5 Тестовое задание	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3 Допуск к экзамену

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
			≥ 50 баллов
2.Промежуточная аттестация	Вопросы к экзамену	30	получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов
ИТОГО		100	
3.Итоговая оценка	«Отлично» - 86-100 баллов «Хорошо» - 75-85 баллов «Удовлетворительно» - 60-74 баллов «Неудовлетворительно» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения экзамена осуществляется в форме устного ответа на вопросы билета. Билет содержит 2 вопроса и задачу, каждый из которых дает максимально 10 баллов. Экзаменационный билет содержит вопросы из перечня вопросов промежуточной аттестации п.2

Т а б л и ц а 4.2

Для заочной формы обучения (6 курс)

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1.Текущий контроль успеваемости	Типовые задачи № 1-5 Тестовое задание	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3 Допуск к экзамену ≥ 50 баллов
2.Промежуточная аттестация	Вопросы к экзамену	30	получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов;

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
			получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов
ИТОГО		100	
3.Итоговая оценка	«Отлично» - 86-100 баллов «Хорошо» - 75-85 баллов «Удовлетворительно» - 60-74 баллов «Неудовлетворительно» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения экзамена осуществляется в форме устного ответа на вопросы билета. Билет содержит 2 и задачу вопроса, каждый из которых дает максимально 10 баллов. Экзаменационный содержит вопросы из перечня вопросов промежуточной аттестации п.2

Формирование рейтинговой оценки выполнения курсовой работы

Т а б л и ц а 4.3

Для очной формы обучения (9семестр) и заочной формы обучения (6 курс)

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценивания	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль	Курсовая работа	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 4 Допуск к защите курсовой работы > 45 баллов
2. Промежуточная аттестация	Защита курсовой работы	30	получены полные ответы на вопросы – 25...30

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценивания	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
			баллов; получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«Отлично» - 86-100 баллов «Хорошо» - 75-85 баллов «Удовлетворительно» - 60-74 баллов «Неудовлетворительно» - менее 59 баллов (вкл.)		

5. Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения дисциплин

Проверка остаточных знаний обучающихся по дисциплине ведется с помощью оценочных материалов текущего и промежуточного контроля по проверке знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций.

Оценочные задания для формирования диагностической работы по результатам освоения дисциплины приведены в таблице 5.1.

Т а б л и ц а 5.1

Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности - 3 (владеет/ имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий	Эталон ответа
ПК-1: Организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции			
ПК-1.1.5 Знает экономику, организацию производства, труда и управления	1.Продемонстрируйте знания основных количественных показателей грузовых перевозок	1. Грузооборот тарифный 2. Грузооборот брутто 3. Количество перевезенных грузов 4. Производительность вагона 5. Средняя дальность перевозки	Грузооборот тарифный Грузооборот брутто Количество перевезенных грузов

	2.Продemonстрируйте знания методов расчета производительности труда на железнодорожном транспорте	1. Условно-натуральный 2. Стоимостной 3. Функциональный 4. Трудовой 5. Маржинальный	Условно-натуральный Стоимостной Трудовой
	3.Продemonстрируйте знания: величина валовой прибыли (убытка) определяется следующим образом	1.П (У) вал. = Д пр. +Э пр. 2.П (У) вал. = Э пр. -Д пр. 3.П (У) вал. = Д пр. – Э пр.	П (У) вал. = Д пр. – Э пр.
	4.Продemonстрируйте знания: фонд заработной платы отличается от фонда оплаты труда на величину:	1.подходного налога 2.налога на добавленную стоимость 3.единый тариф по социальным взносам	единый тариф по страховым взносам
	5.Продemonстрируйте знания: к показателям, характеризующим использование оборотных средств относятся:	1.продолжительность одного оборота в днях 2.рентабельность заемного капитала 3.коэффициент оборачиваемости 4.фондоотдача 5.фондовооруженность	продолжительность одного оборота в днях коэффициент оборачиваемости
	6.Продemonстрируйте знания: Европейская модель организации железнодорожной отрасли характеризуется	1.наличием нескольких вертикально-интегрированных компаний, оперирующих на своих инфраструктурах 2.отделением инфраструктуры от операторской деятельности	отделением инфраструктуры от операторской деятельности

ПК-1.2.1 Умеет анализировать данные, связанные с выполнением показателей производственно-хозяйственной деятельности на железнодорожной станции	1.Продемонстрируйте умения рассчитать процент выполнения плана по грузообороту:	1.грузооборот по плану разделить на грузооборот по факту 2 грузооборот по факту разделить на грузооборот по плану 3. грузооборот по факту отчетного года разделить на грузооборот по факту прошлого года	грузооборот по факту разделить на грузооборот по плану
	2.Продемонстрируйте умения определить процент выполнения плана по проценту порожнего пробега:	1.процент порожнего пробега вагонов по плану разделить на процент порожнего пробега вагонов по факту 2 процент порожнего пробега вагонов по факту разделить на процент порожнего пробега вагонов по плану 3. процент порожнего пробега вагонов по факту отчетного года разделить на процент порожнего пробега вагонов по факту прошлого года	процент порожнего пробега вагонов по плану разделить на процент порожнего пробега вагонов по факту
	3.Продемонстрируйте умения выбора факторов, влияющих на производительность	1.стаж работы 2.уровень квалификации 3.экономические санкции 4.среднедушевой доход населения 5. уровень образования	стаж работы уровень квалификации уровень образования
	4.Продемонстрируйте умения определения факторов, влияющих на величину доходов от перевозки пассажиров	1. Количество перевезенных пассажиров 2. Уровень цен на перевозку 3. Пассажирооборот 4. Себестоимость перевозки 5. Дальность перевозки пассажиров	Количество перевезенных пассажиров Уровень цен на перевозку
ПК-6: Организация маркетинговых исследований для удовлетворения потребностей клиентов			

ПК-6.2.1 Умеет анализировать экономические и технологические связи на транспортном рынке, выполнять мониторинг транспортного рынка, планировать перевозки и работы транспортных предприятий, продвижение транспортных услуг на рынке в целях обеспечения максимального эффекта при минимальных затратах	1.Продemonстрируйте умения в планировании объемов перевозки пассажиров: количество перевезенных пассажиров 2,4 млн., средняя дальность поездки 450 км.	1.5,3 млн 2.1080 тыс.ткм 3.1080 млн.пасс-км	1080 млн.пасс-км
	2.Продemonстрируйте умения в планировании объемов перевозки грузов (грузооборот брутто). Необходимы следующие данные:	1. общий пробег вагонов 2. грузооборот нетто 3. вес тары 4.количество локомотивов 5.оборот вагона	1.общий пробег вагонов 2. грузооборот нетто 3. вес тары
	3.Продemonстрируйте умения в определении годового эффекта от при сокращении численности на 3 чел, при среднемесячной зарплате 45 тыс.руб.	1. 1620 тыс.руб. 2. 260 тыс.руб. 3. 135 тыс.руб.	1650
	4 Продemonстрируйте умения. Определить NPV проекта, если известно, что предприятие инвестировало на строительство объекта 200 млн руб. Ежегодные планируемые поступления от эксплуатации объекта составят по годам соответственно: 40, 70, 100, 130 млн руб. Норма доходности 12%.	1. 0 2. 140 3. 245,3 4. 45,3	«45,3»
	5.Продemonстрируйте умения выбора методов оценки стоимости предприятия и его элементов:	1. затратный, индексный, балансовый 2. затратный, аналоговый, доходный 3. индексный, ресурсно-технологический	затратный, аналоговый, доходный
	6.Продemonстрируйте умения расчета точки безубыточности. Цена единицы продукции 7 тыс.руб., стоимость материалов на ед. продукции 3,3 тыс.руб., постоянные затраты 8 тыс.руб.	1. «3,5» 2. «2,1» 3. «4,2»	«2,1»
ПК-7: Контроль исполнения договоров по предоставлению услуг транспортного обслуживания клиентам			
ПК-7.1.1. Знает финансовую отчетность, формы и виды контроля исполнения договоров на предоставление услуг транспортного обслуживания	1.Продemonстрируйте знания: какая отчетность содержит информацию о прибыли предприятия	1. Отчет о движении денежных средств 2. Отчет о прибыли и убытках 3. ПТЭ 4. Устав железнодорожного транспорта	Отчет о прибыли и убытках

клиентам			
	2.Продemonстрируйте умения определять составляющие оттока денежных средств	1.прибыль 2.выручка 3. оплата труда 4. оплата материалов поставщикам 5.налоги и отчисления, погашение займов и выплата процентов	оплата труда оплата материалов поставщикам налоги и отчисления, погашение займов и выплата процентов
ПК-7.1.3 Знает принципы и систему планирования железнодорожных перевозок	1.Продemonстрируйте знания принципов планирования	1. непрерывность 2. гибкость 3. точность 4. ранжирование 5. бюджетирование непрерывность	гибкость точность
ПК-7.3.1 Владеет методами технико-экономического обоснования при принятии решения о планировании работы и организации бизнес-процессов в транспортных компаниях; методами оценки экономической эффективности	Владеет методами экономического анализа. Для определения влияния качественных показателей использования подвижного состава на себестоимость перевозок используют следующий метод	1. Метод единичных расходных ставок 2. Метод логарифмический Метод сравнения	1. Метод единичных расходных ставок
	Для оценки эффективности использования трудовых ресурсов используются следующие показатели	1. фондоемкость 2. производительность труда 3. бюджет рабочего времени 4. коэффициент оборачиваемости 5.оборот вагона	2.производительность труда 3.бюджет рабочего времени

	Для оценки эффективности инвестиционного проекта используют следующие показатели	1. Средневзвешенная стоимость компании 2. Чистый дисконтированный доход 3. Срок окупаемости проекта 4. Величина амортизационных отчислений	2. Чистый дисконтированный доход 3. Срок окупаемости проекта
ПК-7.3.2 Владеет навыками экономической оценки финансово-хозяйственной деятельности транспортных организаций на рынке транспортных услуг	1.Продemonстрируйте навыки определения расходов на тягу поездов. Расходы на тягу поездов зависят от следующих факторов:	1. Количество локомотивных бригад 2. Уклон пути 3. Условный расход топлива 4. Цена единицы условного топлива Налог на имущество	Уклон пути Условный расход топлива Цена единицы
	2.Продemonстрируйте навыки расчета фондоотдачи в натуральном выражении.	1. Отношение средней годовой стоимости основных фондов к объему выпущенной продукции 2. Отношение объема продукции к средней стоимости основных фондов Отношение стоимости основных фондов к численности работников	Отношение объема продукции к средней стоимости основных фондов
ПК-7.3.3 Владеет специальной экономической терминологией и лексикой, методами планирования показателей перевозочного процесса при организации железнодорожных перевозок	1.Продemonстрируйте владение экономической терминологией и лексикой. Транспорт – это		инфраструктурную отрасль экономики, обеспечивающая жизненно необходимые потребности общества по перевозке грузов и пассажиров.
	2.Продemonстрируйте владение экономической терминологией и лексикой. Транспортная продукция – это		- показатель натуральной и стоимостной оценки деятельности транспортного предприятия, отражающий объем перевозок грузов, пассажиров.
	3.Продemonстрируйте владение экономической терминологией и лексикой. Перечислите особенности транспортной продукции:	1.всеобщность и массовость транспортного рынка; 2.невещественный характер транспортной продукции-услуги; 3.пространственная разьединенность полигонов реализации транспортных услуг 4 низкая себестоимость перевозок 5 безопасность перевозок	всеобщность и массовость транспортного рынка; невещественный характер транспортной продукции-услуги; пространственная разьединенность полигонов реализации транспортных услуг
	4.Продemonстрируйте владение экономической терминологией и лексикой. Текущие расходы – это	1. вид издержек производства, на которые систематически переносят стоимость основных средств и иных. 2. средства труда, участвующие в	затраты на производство продукции, выполнение работ, оказание услуг, обусловленные технологией и организацией производства

		производственном процессе и сохраняющие при этом свою натуральную форму. 3. затраты на производство продукции, выполнение работ, оказание услуг, обусловленные технологией и организацией производства	
ПК-8: Организация предоставления транспортных услуг клиентам, максимально удовлетворяющих их потребности			
ПК-8.1.1 Знает организацию бизнес-проектов при предоставлении транспортных услуг клиентам, максимально удовлетворяющих их потребности	1.Продемонстрируйте знания по структуре бизнес-плана (заполнить пропущенные разделы)	Объем инвестиций Описание бизнеса, продукта или услуги Описание рынка сбыта Продажи и маркетинг ...? Организационная структура ...? Факторы риска	Производственный план Финансовый план
	2.Продемонстрируйте знания оценки удовлетворенности клиентов с помощью следующих метрик: A.NPS (Net Promoter Score) B.CSAT (Customer Satisfaction Score) CSI (Customer Satisfaction Index) C.CSI (Customer Satisfaction Index)	1. - комплексная метрика, которая учитывает различные аспекты взаимодействия с клиентом. 2. Эта метрика измеряет, насколько вероятно, что клиент рекомендует вашу компанию друзьям или коллегам 3. измеряет непосредственное удовлетворение клиента от конкретной транзакции или взаимодействия.	1-С 2-А 3-В

Разработчик оценочных материалов,
доцент
09 января 2025 г.

Бахарева Л.А