

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины

Б1.В.10 «ПАССАЖИРСКИЙ КОМПЛЕКС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ»

для специальности

23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»

по специализации

«Магистральный транспорт»

Санкт-Петербург

2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Управление эксплуатационной работой»
Протокол № 5/А от «10 января» 2025 г.

Заведующий кафедрой
*«Управление эксплуатационной
работой»*
«10 января» 2025 г.

_____ *О.Д. Покровская*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
«10 января» 2025 г.

_____ *О.Д. Покровская*

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы приведены в п. 2 рабочей программы.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблицах 2.1 и 2.2.

Т а б л и ц а 2.1

Для очной формы обучения

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
ПК-1: Организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции		
ПК-1.1.3 Знает порядок приема, составления и передачи информационных сообщений на железнодорожной станции	Обучающийся <i>знает</i> : порядок приема, составления и передачи информационных сообщений на железнодорожном транспорте	Вопросы к зачету
ПК-1.1.4 Знает нормативно-технологические, нормативно-технические и руководящие документы по организации эксплуатационной работы на железнодорожной станции	Обучающийся <i>знает</i> : нормативно-технологические, нормативно-технические и руководящие документы по организации эксплуатационной работы на железнодорожном транспорте	Вопросы к зачету
ПК-1.1.5 Знает требования охраны труда, электробезопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности на железнодорожном транспорте, гражданской обороны, санитарные нормы и правила	Обучающийся <i>знает</i> : требования охраны труда, электробезопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности на железнодорожном транспорте	Вопросы к зачету
ПК-1.2.1 Умеет анализировать данные, связанные с выполнением показателей	Обучающийся <i>умеет</i> : анализировать данные, связанные с выполнением	Практические занятия Тестовое задание

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
производственно-хозяйственной деятельности на железнодорожной станции	показателей производственно-хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте	Курсовой проект
ПК-2: Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции		
ПК-2.3.4 Владеет навыками определения тарифного расстояния и размера провозной платы плат за перевозку грузов.	Обучающийся <i>владеет:</i> навыками расчета тарифного расстояния для перевозки	Практические занятия
ПК-3: Руководство разработкой нормативной документации железнодорожной станции		
ПК-3.1.1 Знает организацию производства, труда и управления с учетом особенностей режима рабочего времени и времени отдыха, условия труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов	Обучающийся <i>знает:</i> организацию труда, особенности режима рабочего времени, времени отдыха и условия труда категорий работников железнодорожного транспорта, работа которых непосредственно связана с движением поездов	Вопросы к зачету
ПК-3.2.1 Умеет применять нормативно-технические документы, определяющие требования к разрабатываемой документации железнодорожной станции; анализировать данные, связанные с выполнением обязанностей и соблюдением режимов рабочего времени и времени отдыха работниками железнодорожной станции	Обучающийся <i>умеет:</i> применять нормативно-технические документы, определяющие требования к разрабатываемой документации	Практические занятия Тестовое задание Курсовой проект
ПК-4: Планирование деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта		
ПК-4.1.1 Знает нормативно-технические и руководящие документы по планированию деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта экономического и социального развития	Обучающийся <i>знает:</i> нормативно-технические и руководящие документы по планированию деятельности подразделения железнодорожного транспорта	Вопросы к зачету

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
ПК-4.1.7 Знает способы получения информации с использованием цифровых технологий	Обучающийся <i>знает</i> : способы получения информации с использованием цифровых технологий	Вопросы к зачету
ПК-4.3.1- Владеет навыками свободного владения Законом о железнодорожном транспорте в Российской Федерации и Уставом железнодорожного транспорта Российской Федерации применения технической документации; составления технической документации, технологических карт, пояснительных записок и инструкций	Обучающийся <i>имеет навыки</i> : использования знаний Закона о железнодорожном транспорте при составлении документации	Практические занятия Курсовой проект
ПК-4.3.2 Владеет навыками владения техническим регламентом при приеме и отправлении поездов; разработки графика движения, плана формирования поездов	Обучающийся <i>имеет навыки</i> : разработки графика движения поездов, плана формирования поездов	Практические занятия Курсовой проект
ПК-6: Контроль деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта		
ПК-6.1.1 Знает методы и методики технико-экономического анализа и оценки основных показателей производственно-хозяйственной деятельности, в том числе финансового состояния, ресурсов, анализа хозяйственной деятельности организации	Обучающийся <i>знает</i> : методы и методики технико-экономического анализа и оценки основных показателей	Вопросы к зачету

Т а б л и ц а 2.2

Для заочной формы обучения

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
ПК-1: Организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции		

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
ПК-1.1.3 Знает порядок приема, составления и передачи информационных сообщений на железнодорожной станции	Обучающийся <i>знает</i> : порядок приема, составления и передачи информационных сообщений на железнодорожном транспорте	Вопросы к зачету
ПК-1.1.4 Знает нормативно-технологические, нормативно-технические и руководящие документы по организации эксплуатационной работы на железнодорожной станции	Обучающийся <i>знает</i> : нормативно-технологические, нормативно-технические и руководящие документы по организации эксплуатационной работы на железнодорожном транспорте	Вопросы к зачету
ПК-1.1.5 Знает требования охраны труда, электробезопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности на железнодорожном транспорте, гражданской обороны, санитарные нормы и правила	Обучающийся <i>знает</i> : требования охраны труда, электробезопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности на железнодорожном транспорте	Вопросы к зачету
ПК-1.2.1 Умеет анализировать данные, связанные с выполнением показателей производственно-хозяйственной деятельности на железнодорожной станции	Обучающийся <i>умеет</i> : анализировать данные, связанные с выполнением показателей производственно-хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте	Практические занятия Тестовое задание Курсовой проект
ПК-2: Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции		
ПК-2.3.4 Владеет навыками определения тарифного расстояния и размера провозной платы за перевозку грузов.	Обучающийся <i>владеет</i> : навыками расчета тарифного расстояния для перевозки	Практические занятия
ПК-3: Руководство разработкой нормативной документации железнодорожной станции		
ПК-3.1.1 Знает организацию производства, труда и управления с учетом особенностей режима рабочего времени и времени отдыха, условия труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов	Обучающийся <i>знает</i> : организацию труда, особенности режима рабочего времени, времени отдыха и условия труда категорий работников железнодорожного транспорта, работа которых непосредственно связана с движением поездов	Вопросы к зачету

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
ПК-3.2.1 Умеет применять нормативно-технические документы, определяющие требования к разрабатываемой документации железнодорожной станции; анализировать данные, связанные с выполнением обязанностей и соблюдением режимов рабочего времени и времени отдыха работниками железнодорожной станции	Обучающийся <i>умеет</i> : применять нормативно-технические документы, определяющие требования к разрабатываемой документации	Практические занятия Тестовое задание Курсовой проект
ПК-4: Планирование деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта		
ПК-4.1.1 Знает нормативно-технические и руководящие документы по планированию деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта экономического и социального развития	Обучающийся <i>знает</i> : нормативно-технические и руководящие документы по планированию деятельности подразделения железнодорожного транспорта	Вопросы к зачету
ПК-4.1.7 Знает способы получения информации с использованием цифровых технологий	Обучающийся <i>знает</i> : способы получения информации с использованием цифровых технологий	Вопросы к зачету
ПК-4.3.1- Владеет навыками свободного владения Законом о железнодорожном транспорте в Российской Федерации и Уставом железнодорожного транспорта Российской Федерации применения технической документации; составления технической документации, технологических карт, пояснительных записок и инструкций	Обучающийся <i>имеет навыки</i> : использования знаний Закона о железнодорожном транспорте при составлении документации	Практические занятия Курсовой проект
ПК-4.3.2 Владеет навыками владения техническим регламентом при приеме и отправлении поездов; разработки графика движения, плана формирования поездов	Обучающийся <i>имеет навыки</i> : разработки графика движения поездов, плана формирования поездов	Практические занятия Курсовой проект

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
ПК-6: Контроль деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта		
ПК-6.1.1 Знает методы и методики технико-экономического анализа и оценки основных показателей производственно-хозяйственной деятельности, в том числе финансового состояния, ресурсов, анализа хозяйственной деятельности организации	Обучающийся <i>знает</i> : методы и методики технико-экономического анализа и оценки основных показателей	Вопросы к зачету

Материалы для текущего контроля

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить следующие задания

Перечень и содержание тематики практических заданий/контрольной работы для очной формы обучения

- Практические занятия 1-2.** Определение характеристик расчетного полигона
- Практическое занятие 3.** Расчет затрат, связанных с движением поездов
- Практическое занятие 4.** Расчет плана формирования поездов
- Практическое занятие 5.** Определение норм времени нахождения состава на пассажирской станции
- Практическое занятие 6.** Определение норм времени нахождения состава в пункте оборота
- Практическое занятие 7.** Оборот составов пассажирских поездов.
- Практическое занятие 8.** Разработка схематического графика движения поездов и график оборота составов пассажирских составов
- Практическое занятие 9.** Расчет показателей по перевозке пассажиров дальнего следования
- Практическое занятие 10.** Характеристика пригородного участка. Определение густоты пассажиропотока
- Практическое занятие 11.** Расчет «транспортного распределения»
- Практическое занятие 12.** Расчет почасового распределения пассажиров
- Практическое занятие 13.** Выбор зонных станций и определение размеров движения пригородных поездов
- Практическое занятие 14.** Оборот составов пригородных поездов
- Практическое занятие 15.** Разработка схематического графика оборота составов пригородных поездов

Практическое занятие 16. Расчет показателей по перевозке пассажиров пригородного движения

для заочной формы обучения

Практическое занятие 1. Определение характеристик расчетного полигона. Расчет затрат, связанных с движением поездов.

Практическое занятие 2. Разработка схематического графика движения поездов и график оборота составов пассажирских составов

Практическое занятие 3. Характеристика пригородного участка. Определение густоты пассажиропотока

Практическое занятие 4. Выбор зонных станций и определение размеров движения пригородных поездов. Оборот составов пригородных поездов

Тестовые задания

Тестовые задания размещены в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) в дисциплине «Пассажирский комплекс железных дорог» для групп УПП режим доступа: <http://sdo.pgups.ru/>.

Примеры вопросов в тесте

1. Пассажиропотоки каких сообщений различают на российских железных дорогах?
 - 1 – дальнее сообщение
 - 2 – местное сообщение
 - 3 – межобластное сообщение
 - 4 – пригородное сообщение
2. Чем ограничен спрос на перевозки пассажиров в дальнем сообщении?
 - 1 – объемом предложения
 - 2 – уровнем развития транспорта
 - 3 – платежеспособностью населения
 - 4 – дальностью поездки
3. От чего зависит величина пассажиропотока между двумя пунктами?
 - 1 – населенности обоих населенных пунктов
 - 2 – расстояния между двумя пассажирскими станциями
 - 3 – средней вместимости состава пассажирского поезда
 - 4 – густота пассажиропотока на расчетном участке
4. Что является необходимым условием для сооружения станций формирования и оборота пассажирских поездов?
 - 1 – наличие устройств вагонного хозяйства
 - 2 – наличие устройств локомотивного хозяйства
 - 3 – перелом густоты пассажиропотока
5. Что устанавливает композиция состава пассажирского поезда?
 - 1 – расчетную населенность состава
 - 2 – порядок расстановки вагонов в составе поезда
 - 3 – вес поезда

6. Что является критерием оптимальности плана формирования пассажирских поездов?
- 1 – минимальный пробег поездов
 - 2 – максимальная населенность поездов
 - 3 – минимальные суммарные расходы на эксплуатацию поездов
7. Как определить значение фактического оборота состава, если известно значение расчетного оборота?
- 1 – из значения расчетного оборота вычесть время нахождения состава в пункте оборота
 - 2 – значению расчетного оборота добавить простой состава в ожидании отправления
 - 3 – из значения расчетного оборота вычесть время нахождения состава в пункте формирования
8. При каком условии целесообразно совмещение оборота составов двух назначений поездов?
- 1 – если при этом возникает экономия одного состава
 - 2 – если при этом возникает экономия двух составов
 - 3 – даже если при этом не возникает экономии составов
9. С какой маршрутной скоростью должен следовать скорый поезд?
- 1 – не ниже 50 км/ч
 - 2 – от 50 до 100 км/ч
 - 3 – свыше 100 км/ч
10. Какие поезда относятся к скоростным?
- 1 – следующие с ходовой скоростью не ниже 160 км/ч
 - 2 – следующие с ходовой скоростью от 141 до 200 км/ч
 - 4 – следующие с ходовой скоростью более 200 км/ч
11. Какие поезда относятся к пригородным?
- 1 – следующие на расстояние не более 100 км
 - 2 – следующие на расстояние не более 150 км
 - 3 – следующие на расстояние не более 180 км
 - 4 – следующие на расстояние не более 200 км
 - 5 – следующие на расстояние не более 250 км
12. Какие способы используются для определения пригородных пассажиропотоков?
- 1 – талонный
 - 2 – анкетный
 - 3 – непосредственного подсчета
 - 4 – на основе отчетных материалов
13. Как влияет «транспортное сопротивление» на спрос пассажиров в перевозках?
- 1 – чем оно больше, тем более удобна поездка в этот период
 - 2 – чем оно больше, тем менее удобна поездка в этот период
 - 3 – не оказывает влияния на спрос пассажиров
14. При зонном непараллельном графике пригородные поезда следуют:
- 1 – с разными ходовыми скоростями

2. – с разными участковыми скоростями
3. с разными маршрутными скоростями
15. От чего зависят размеры движения пригородных поездов?
 - 1 – от протяженности пригородного участка
 - 2 – от времени следования поезда по участку
 - 3 – от вместимости состава пригородного поезда
 - 4 – от величины пассажиропотока
 - 5 – от величины пассажиропотока и вместимости состава
16. От чего зависят размеры движения поездов в пределах зоны?
 - 1 – от максимального пассажиропотока в пределах зоны
 - 2 – от протяженности зоны
 - 3 – от величины спада пассажиропотока в пределах зоны
17. Как распределить пригородный пассажиропоток по часам суток?
 - 1 – прямо пропорционально общему «транспортному сопротивлению» для соответствующего часа
 - 2 – обратно пропорционально общему «транспортному сопротивлению» для соответствующего часа
18. От чего зависит время оборота состава на пригородном участке?
 - 1 – от времени хода поезда от головной до зонной станции
 - 2 – от времени нахождения состава в пунктах оборота
 - 3 – от времени хода поезда от головной до зонной станции и времени нахождения состава в пунктах оборота
19. Чему равен потребный парк составов пригородных поездов?
 - 1 – числу поездов, которые необходимо отправить за один час в пиковый период
 - 2 – числу поездов, которые необходимо отправить за время минимального оборота состава в пиковый период
 - 3 – числу поездов, которые необходимо отправить за весь пиковый период
20. Порядок составления графика движения поездов на пригородном участке:
 - 1 – сначала наносятся пригородные поезда, затем дальние и грузовые
 - 2 – сначала наносятся дальние поезда, затем пригородные и грузовые
 - 4 – сначала одновременно наносятся дальние и пригородные поезда, затем грузовые
21. Время стоянки пассажирского поезда для высадки пассажиров на конечных станциях зависит:
 - 1 – от числа мест в вагоне максимальной вместимости
 - 2 – от высоты пассажирской платформы
 - 3 – от числа мест в вагоне, числа открываемых тамбуров и высоты платформы
22. Время стоянки пассажирского поезда при посадке пассажиров на начальных станциях зависит:
 - 1 – от числа мест в вагоне максимальной вместимости
 - 2 – от среднего расстояния прохода пассажиров к вагону
 - 3 – от числа мест в вагоне, числа открываемых тамбуров и среднего расстояния прохода пассажиров к вагону

23. Кто руководит технологическим процессом по обработке и формированию составов поездов на пассажирской технической станции?

- 1 – станционный диспетчер
- 2 – главный инженер станции
- 3 – сменный инженер филиала ФПК

24. На сколько групп можно разбить все операции, выполняемые на ПТС по подготовке состава в рейс?

- 1 – три
- 2 – четыре
- 3 – пять
- 4 – шесть

25. Какие операции не выполняются при переформировании состава пассажирского поезда?

- 1 – отцепка почтовых и багажных вагонов
- 2 – отцепка вагонов ресторанов и вагонов с купе-буфетом
- 4 – отцепка вагонов, не прошедших санитарно-эпидемиологический контроль
- 5 – отцепка вагонов, требующих отцепочного ремонта
- 6 – перестановка вагонов по схеме формирования состава
- 7 – включение в состав вагонов из резерва

26. Что включает в себя вокзал?

- 1 – пассажирское здание
- 2 – пассажирское здание и пассажирские платформы
- 3 – пассажирские платформы и переходы через железнодорожные пути
- 4 – пассажирские здания и платформы, переходы через ж.д. пути, малые архитектурные формы и визуальные коммуникации

27. Какие виды информации пассажиров используются на вокзалах?

- 1 – визуальная с переменным и постоянным изображением
- 2 – передаваемая с помощью громкой связи
- 3 – передаваемая с помощью индивидуальных консультаций

28. Как определяется расчетный суточный поток пассажиров для вокзала?

- 1 – среднесуточный поток пассажиров, умноженный на коэффициент сезонной неравномерности
- 2 – среднесуточный поток пассажиров, умноженный на коэффициент суточной неравномерности
- 3 – среднесуточный поток пассажиров, умноженный на коэффициент для учета пассажиров, а также встречающих и провожающих
- 4 – среднесуточный поток пассажиров, умноженный на коэффициенты сезонной и суточной неравномерности, а также на коэффициент для учета пассажиров, встречающих и провожающих

29. Как определяется расчетная вместимость вокзала для пассажиров дальнего следования?

- 1 – путем умножения расчетного суточного пассажиропотока на норму расчетной вместимости вокзала
- 2 – путем умножения расчетного суточного пассажиропотока на единичную норму площади помещений на одного пассажира

30. От чего зависит число необходимых билетных касс на вокзале?
- 1 – от величины среднесуточного пассажиропотока и суточной нормы продажи билетов одним кассиром
 - 2 – от величины суточного пассажиропотока, коэффициента неравномерности перевозок и суточной нормы продажи билетов одним кассиром

Материалы для промежуточной аттестации
Перечень вопросов к зачету

№ п/п	Содержание вопроса	Индикатор достижения компетенции
1.	Перечислите основные документы, регламентирующие эксплуатационную работу на железнодорожном транспорте.	ПК-1.1.4
2.	Перечислите основные направления развития пассажирского комплекса.	ПК-1.1.4
3.	Какой вид транспорта составляет основу транспортной системы Российской Федерации?	ПК-1.1.4
4.	В чем заключается принципиальное отличие функций ФАЖТ и ОАО «РЖД».	ПК-1.1.4
5.	Какие факторы определяют спрос на высокоскоростные пассажирские перевозки.	ПК-1.1.4
6.	Какая классификация железнодорожных линий в зависимости от скорости движения пассажирских поездов принята в Российской Федерации, а какая Международным союзом железнодорожников.	ПК-1.1.4
7.	Понятия высокоскоростная магистраль, пассажирский высокоскоростной поезд.	ПК-1.1.4
8.	Сформулируйте общие требования к организации движения поездов на высокоскоростной магистрали. Перечислите факторы, ограничивающие повышение скоростей.	ПК-1.1.4
9.	Методика расчета плана формирования пассажирских поездов.	ПК-1.1.4 ПК-4.1.1
10.	Типы графиков движения пригородных поездов.	ПК-1.1.4
11.	Суточный план-график работы вокзала. Оперативное планирование и анализ работы вокзала.	ПК-1.1.4 ПК-4.1.1
12.	Разработка графика оборота составов пассажирских поездов. Разработка схематического графика движения пассажирских поездов.	ПК-1.1.4 ПК-4.1.1
13.	Оборот составов и график движения пригородных поездов. Разработка графика движения поездов на пригородном участке.	ПК-1.1.4 ПК-4.1.1
14.	Характеристика и свойства пассажиропотоков дальнего сообщения. Методы прогнозирования дальних пассажиропотоков.	ПК-6.1.1
15.	Характеристика и свойства пригородных пассажиропотоков. Способы определения пригородных пассажиропотоков.	ПК-6.1.1
16.	Система показателей работы пассажирского комплекса.	ПК-6.1.1
17.	Качественные показатели перевозок пассажиров дальнего следования.	ПК-6.1.1

18.	Количественные показатели перевозок пассажиров дальнего следования.	ПК-6.1.1
19.	Качественные показатели перевозок пассажиров пригородного движения.	ПК-6.1.1
20.	Количественные показатели перевозок пассажиров пригородного движения.	ПК-6.1.1
21.	Расчет средней дальности поездки пассажиров и населенности пассажирских поездов.	ПК-6.1.1
22.	Расчет почасового распределения размеров движения пригородных поездов.	ПК-6.1.1
23.	Расчет размеров движения пригородных поездов.	ПК-6.1.1
24.	Расчет потребного парка составов пригородных поездов.	ПК-6.1.1
25.	Расчетные показатели вместимости вокзалов.	ПК-6.1.1
26.	Определение необходимого количества билетных касс.	ПК-6.1.1
27.	Технология обработки пассажирских поездов.	ПК-1.1.5 ПК-3.1.1 ПК-4.1.1
28.	Технология обработки транзитного пассажирского поезда без смены локомотива.	ПК-3.1.1
29.	Пропуск состава пассажирского поезда через вагонное здание.	ПК-3.1.1
30.	Технология обработки транзитного пассажирского поезда с прицепкой (отцепкой) группы вагонов.	ПК-3.1.1
31.	Нормирование продолжительности стоянок дальних поездов для посадки пассажиров на станциях формирования и оборота.	ПК-3.1.1
32.	Нормирование продолжительности стоянок дальних поездов для высадки пассажиров на станциях формирования и оборота.	ПК-3.1.1
33.	Подготовка и экипировка пассажирских составов в рейс.	ПК-1.1.5 ПК-3.1.1
34.	Санитарно-эпидемиологический контроль и санитарная обработка вагонов состава пассажирского поезда.	ПК-1.1.5
35.	Подача состава пассажирского поезда в парк приема с выгрузкой мусора и экипировкой топливом.	ПК-1.1.5
36.	Технология обработки транзитного пассажирского поезда со сменой локомотива.	ПК-3.1.1 ПК-4.1.1
37.	Технология производства маневров по переформированию составов пассажирских поездов.	ПК-3.1.1 ПК-4.1.1
38.	Обслуживание пассажиров с ограниченной мобильностью.	ПК-3.1.1
39.	Деление пригородного участка на зоны. Пропускная способность пригородных участков.	ПК-4.1.1
40.	Пассажирские станции и их станционные устройства. Классификация пассажирских станций.	ПК-4.1.1
41.	Вокзалы и их устройства. Структура управления вокзалом. Классификация вокзалов.	ПК-4.1.1
42.	Организация пассажиропотоков на вокзалах.	ПК-4.1.1
43.	Организация переработки багажа и грузобагажа на вокзале.	ПК-4.1.1
44.	Технология работы ремонтно-экипировочного депо.	ПК-1.1.5
45.	Технология уборки вокзала.	ПК-1.1.5 ПК-4.1.1
46.	Справочно-информационное обслуживание пассажиров на вокзале.	ПК-1.1.3 ПК-4.1.7
47.	Для чего применяется информатизация пассажирских перевозок?	ПК-1.1.3

48.	Перечислите автоматизированные системы, составляющие основу информационного обеспечения пассажирских перевозок.	ПК-4.1.7
49.	Какие бизнес-процессы пассажирского комплекса поддерживаются информационными технологиями на базе?	ПК-4.1.7
50.	По каким признакам классифицируется информация в АСУ «Экспресс»?	ПК-4.1.7

Курсовой проект

Примерный план написания курсового проекта, требования к его оформлению и описание процедуры защиты приведены в Методических указаниях по выполнению курсового проекта, размещенных в ЭИОС ПГУПС (sdo.pgups.ru).

Тема курсового проекта

1. Организация пассажирских перевозок.

Перечень вопросов к защите курсового проекта

1. Перечислите характеристики расчетного полигона.
2. На основании чего строится схема расчетного полигона. Что указывается на схеме расчетного полигона.
3. На основании чего определяется расстояние между узловыми станциями расчетного полигона.
4. Как определяется пассажиропоток между станциями расчетного полигона.
5. Композиция состава. Порядок определения.
6. Схема поезда, определение.
7. Как определить общее число вагонов в составе скорого поезда.
8. Как определить общее число вагонов в составе пассажирского поезда.
9. Каким требованиям должна соответствовать составленная схема формирования поезда.
10. План формирования пассажирских поездов. Определение.
11. Какой план формирования пассажирских поездов является оптимальным.
12. Выполнение какого ограничения необходимо для выполнения плана формирования поездов.
13. От чего зависит механическая работа локомотива.
14. Перечислите исходные данные для расчета плана формирования пассажирских поездов.
15. Последовательность расчета плана формирования пассажирских поездов.
16. Сформулируйте задачу линейного программирования при расчете плана формирования пассажирских поездов.
17. Какие операции включает в себя технология обработки состава пассажирского поезда своего формирования на технической станции.
18. От чего зависит продолжительность высадки пассажиров из поезда.

19. Оборот состава пассажирских поездов.
20. На схеме оборота состава показать оборот состава для одного из назначений (расчетный и фактический оборот).
21. Качественные показатели перевозок пассажиров дальнего следования.
22. Количественные показатели перевозок пассажиров дальнего следования.
23. Густота пассажиропотока. Определение.
24. Типы графиков движения пригородных поездов.
25. Теоретические основы расчета почасового распределения пассажиров по прибытию.
26. Теоретические основы расчета почасового распределения пассажиров по отправлению
27. Исходные данные для расчета почасового распределения пассажиров.
28. Оборот состава пригородных поездов.
29. Качественные показатели перевозок пассажиров пригородного движения.
30. Количественные показатели перевозок пассажиров пригородного движения.

3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторовдостижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблицах 3.1 и 3.2.

Т а б л и ц а 3.1

Для очной формы обучения

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Практические занятия 1-16	Выполнение задания по теме занятия	Задание выполнено правильно	2,5
			Задание не выполнено или выполнено неправильно	0
		Итого максимальное количество баллов за выполнение практического занятия на практическом занятии		2,5
Итого максимальное количество баллов за все практические задания				40

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценива ния
2	Тестовое задание	Правильность ответа на вопрос теста	Выбран правильный ответ	1
			Выбран неправильный ответ	0
		Итого максимальное количество баллов за тест		
3	Курсовой проект	Выполнение курсового проекта	Проект выполнен и успешно защищен	10-15
			Проект не выполнен или не защищен	0
		Итого максимальное количество баллов за курсовой проект		
Итого максимальное количество баллов				70

Т а б л и ц а 3.2

Для заочной формы обучения

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценива ния
1	Практические занятия 1-4	Выполнение задания по теме занятия	Задание выполнено правильно	5
			Задание не выполнено или выполнено неправильно	0
		Итого максимальное количество баллов за выполнение практического занятия на практическом занятии		5
Итого максимальное количество баллов за все практические задания				40
2	Тестовое задание	Правильность ответа на вопрос	Выбран правильный ответ	1
			Выбран неправильный ответ	0
		Итого максимальное количество баллов за тест		15
3	Курсовой проект	Выполнение курсового проекта	Проект выполнен и успешно защищен	10-15
			Проект не выполнен или не защищен	0
		Итого максимальное количество баллов за курсовой проект		15
Итого максимальное количество баллов				70

Показатели, критерии и шкала оценивания курсового проекта приведены в таблице 3.3.

Т а б л и ц а 3.3

Для очной формы обучения, для заочной формы обучения

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Пояснительная записка к курсовому проекту «Организация пассажирских перевозок»	1. Соответствие пояснительной записке нормам оформления и поставленной задаче	Соответствует	1-5
			Не соответствует	0
		2. Обоснованность принятых технических, технологических и организационных решений, подтвержденная соответствующими расчетами	Все принятые решения обоснованы	11-20
			Принятые решения частично обоснованы	1-10
			Принятые решения не обоснованы	0
		3. Использование современного программного обеспечения	Использовано	10
			Не использовано	0
		4. Соблюдение срока сдачи курсового проекта	Курсовой проект выполнен в срок	1-10
			Срок сдачи курсового проекта превышает более 2 недель	0
Итого максимальное количество баллов по п. 1				45
2	Графические материалы	1. Соответствие разработанных чертежей пояснительной записки	Соответствует	15
			Не соответствует	0
		2. Соответствие разработанных чертежей требованиям стандарта	Соответствует	10
			Не соответствует	0
Итого максимальное количество баллов по п. 2				25
ИТОГО максимальное количество баллов				70

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.1 и 4.2.

Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Т а б л и ц а 4.1

Для очной формы обучения

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценивания	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль	Практические задания 1-16	40	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1
	Тестовое задание	15	
	Курсовой проект	15	Обязательная сдача курсового проекта
Итого		70	Допуск к зачету ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	– получены полные ответы на вопросы – 25-30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20-24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11-20 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0-10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«зачтено» - 60-100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Т а б л и ц а 4.2

Для заочной формы обучения

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценивания	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль	Практические задания 1-4	40	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.2.
	Тестовое задание	15	
	Курсовой проект	15	Обязательная сдача курсового проекта
Итого		70	Допуск к зачету ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	– получены полные ответы на вопросы – 25-30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20-24 балла;

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценивания	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
			– получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11-20 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0-10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«зачтено» - 60-100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения зачета осуществляется в форме письменного ответа на вопросы билета.

Билет на зачет содержит вопросы (из перечня вопросов промежуточной аттестации п.2).

Формирование рейтинговой оценки выполнения курсового проекта

Т а б л и ц а 4.3

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценивания	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль	Курсовой проект «Организация пассажирских перевозок»	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 4 Допуск к защите курсовой работы >45 баллов
2. Промежуточная аттестация	Вопросы к защите курсового проекта	30	– получены полные ответы на вопросы – 23-30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 17-22 баллов; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 10-16 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0 баллов.
ИТОГО		100	

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценивания	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
3. Итоговая оценка	«Отлично» - 86-100 баллов «Хорошо» - 75-85 баллов «Удовлетворительно» - 60-74 баллов «Неудовлетворительно» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура защиты и оценивания курсового проекта приведены в Методических указаниях по выполнению курсового проекта.

5. Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения дисциплины

Проверка остаточных знаний обучающихся по дисциплине ведется с помощью оценочных материалов текущего и промежуточного контроля по проверке знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций.

Оценочные задания для формирования диагностической работы по результатам освоения дисциплины (модуля) приведены в таблице 5.1.

Т а б л и ц а 5.1

Индикатор достижения компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности - 3 (владеет/ имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
<i>ПК-1: Организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции</i>			
<i>ПК-1.1.3 Знает порядок приема, составления и передачи информационных сообщений на железнодорожной станции</i>	Продemonстрируйте знания порядка приема, составления и передачи информационных сообщений, выбрав из перечисленного, как классифицируется информация на железнодорожных вокзалах, железнодорожных станциях, пассажирских остановочных пунктах	а. визуальная с постоянным или переменным изображением б. оперативная с. громкоговорящая оповестительная d. устная с. письменная	a, c, d
	Продemonстрируйте знания порядка передачи информационных сообщений, выбрав из перечисленного как подразделяется информация о движении поездов	а. перспективная б. оперативная с. целевая d. текущая	a, b
	Продemonстрируйте знания порядка передачи информационных сообщений, выбрав из перечисленного какие сведения содержит перспективная информация о движении поездов	а. сведения о назначении, отмене или изменении расписания движения поездов б. сведения о непредвиденных изменениях графика движения поездов вследствие возникновения чрезвычайных ситуаций	a
<i>ПК-1.1.4 Знает нормативно-технологические, нормативно-технические и руководящие документы по организации</i>	Продemonстрируйте знания нормативно-технологических, нормативно-технических документов по организации эксплуатационной работы на железнодорожной станции, выбрав формулу для расчета минимальной продолжительности стоянки поезда,	$a.T_{\text{пас}}^{\text{выс}} = \left(\frac{a_{\text{max}} t_{\text{выс}}}{n} + t_{\text{инт}} \right) / 60$ $b.T_{\text{пос,выс}} = \left(\frac{a_{\text{пос,выс}} t_{\text{пос,выс}}}{n} \right) / 60$	a

эксплуатационной работы на железнодорожной станции	необходимой для высадки пассажиров из поезда на начальных и конечных станциях		
	Продemonстрируйте знания нормативно-технологических, нормативно-технических документов по организации эксплуатационной работы на железнодорожной станции, выбрав формулу для расчета продолжительности стоянки поезда, необходимой для выполнения операций по посадке и высадке пассажиров на промежуточных станциях	$a.T_{\text{пас}}^{\text{выс}} = \left(\frac{a_{\text{max}} t_{\text{выс}}}{n} + t_{\text{инт}} \right) / 60$ $b.T_{\text{пос,выс}} = \left(\frac{a_{\text{пос,выс}} t_{\text{пос,выс}}}{n} \right) / 60$	b
ПК-1.1.5 Знает требования охраны труда, электробезопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности на железнодорожном транспорте, гражданской обороны, санитарные нормы и правила	Продemonстрируйте знания требований охраны труда, производственной санитарии на железнодорожном транспорте, санитарные нормы и правила, выбрав из перечисленного какие виды внутренней уборки вагонов в РЭД существуют	a. основная b. целевая c. промежуточная d. текущая	a, c
	Продemonстрируйте знания требований охраны труда, производственной санитарии на железнодорожном транспорте, санитарные нормы и правила, выбрав из перечисленного составной частью какого ТО является контроль технического состояния вагонов в составах поездов по прибытии в парк приема	a. ТО-1 b. ТО-2 c. ТР-1 d. ТР-2	a
	Продemonстрируйте знания требований охраны труда, электробезопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности на железнодорожном транспорте, санитарные нормы и	a. две группы b. шесть групп c. пять групп d. четыре группы	d

	<i>правила, выбрав из перечисленного на какое число групп делятся все операции, выполняемые на пассажирской технической станции по подготовке состава в рейс</i>		
<i>ПК-1.2.1 Умеет анализировать данные, связанные с выполнением показателей производственно-хозяйственной деятельности на железнодорожной станции</i>	<i>Продemonстрируйте умения анализировать данные, связанные с выполнением показателей производственно-хозяйственной деятельности, выбрав из перечисленного те показатели, которые относятся к показателям обеспечения пассажирских перевозок</i>	а. потребный (эксплуатируемый) парк составов, вагонов, локомотивов б. численность поездных локомотивных бригад с. средний вес пассажирского поезда брутто д. удовлетворенность клиентов	a, b
	<i>Продemonстрируйте умения анализировать данные, связанные с выполнением показателей производственно-хозяйственной деятельности, выбрав из перечисленного те показатели, которые определяют качество организации перевозок и использования подвижного состава</i>	а. средняя дальность поездки пассажира б. средняя густота пассажиропотоков с. средний вес пассажирского поезда брутто д. удовлетворенность клиентов е. численность поездных локомотивных бригад ф. средний состав поезда г. средний вес пассажирского поезда брутто h. время оборота составов i. среднесуточный пробег состава и вагона j. коэффициент использования вместимости вагонов k. производительность пассажирского вагона рабочего парка l. средняя маршрутная скорость m. средняя участковая скорость	a, b, c, d, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o

		п. производительность труда о. выполнение расписания движения пассажирских поездов	
<i>ПК-2: Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции</i>			
<i>ПК-2.3.4 Владеет навыками определения тарифного расстояния и размера провозной платы за перевозку грузов</i>	Продemonстрируйте владение навыками определения тарифного расстояния, выбрав из перечисленного в каком документе можно определить тарифные расстояния между транзитными пунктами железных дорог	a. Тарифное руководство № 4 книга 1 b. Тарифное руководство № 4 книга 2 c. Тарифное руководство № 2 d. Тарифное руководство № 4 книга 3	d
	Продemonстрируйте владение навыками определения тарифного расстояния, выбрав из перечисленного от чего зависит стоимость проезда во всех видах пассажирских сообщений	a. от дальности поездки, которая определяется по тарифному расстоянию b. от дальности поездки, которая соответствует фактическому расстоянию проезда	a
	Продemonстрируйте владение навыками определения плат за перевозку, выбрав из перечисленного из каких составляющих состоят платежи в пассажирских перевозках	a. тарифы b. сборы c. плата d. вознаграждение e. платеж	a, b, c
<i>ПК-3: Руководство разработкой нормативной документации железнодорожной станции</i>			
<i>ПК-3.1.1 Знает организацию производства, труда и управления с учетом особенностей режима рабочего времени и времени отдыха, условия труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего</i>	Продemonстрируйте знания организации производства, выбрав их перечисленного от чего зависит продолжительность высадки пассажиров из поезда	a. числа мест ручной клади b. высоты платформы c. заполнения поезда d. времени суток f. категории вагона	a, b, c, f

<i>пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов</i>			
<i>ПК-3.2.1 Умеет применять нормативно-технические документы, определяющие требования к разрабатываемой документации железнодорожной станции; анализировать данные, связанные с выполнением обязанностей и соблюдением режимов рабочего времени и времени отдыха работниками железнодорожной станции</i>	<i>Продemonстрируйте умения применять нормативно-технические документы, определяющие требования к разрабатываемой документации железнодорожной станции, выбрав какая дополнительная информация указывается в сменных планах работы станции</i>	a. номера опаздывающих поездов и ожидаемое время их прибытия b. оперативный план ускоренной обработки опаздывающих поездов c. работа по отцепляемым и прицепляемым вагонам d. порядок работы с поездами сверх нормативного графика движения	все
<i>ПК-4: Планирование деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта</i>			
<i>ПК-4.1.1 Знает нормативно-технические и руководящие документы по планированию деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта</i>	<i>Продemonстрируйте знания нормативно-технических и руководящих документов по планированию деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта, выбрав какие виды анализа производят на пассажирской технической станции</i>	a. текущий b. систематический c. комплексный d. оперативный e. периодический f. целевой	d, e, f
	<i>Продemonстрируйте знания нормативно-технических и руководящих документов по планированию деятельности</i>	a. обработка состава имеет резервы	c

<i>экономического и социального развития</i>	<i>подразделения организации железнодорожного транспорта, сопоставив возможное соотношение между временем оборота состава и нормативным временем для проведения работы по подготовке составов в рейс $T_{np} > T_{об}$</i>	<i>b. время пребывания состава на станции удовлетворяет условиям своевременной его обработки c. время пребывания состава на станции явно недостаточно для проведения обслуживания на должном техническом уровне</i>	
	<i>Продemonстрируйте знания нормативно-технических и руководящих документов по планированию деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта, сопоставив возможное соотношение между временем оборота состава и нормативным временем для проведения работы по подготовке составов в рейс $T_{np} < T_{об}$</i>	<i>a. обработка состава имеет резервы b. время пребывания состава на станции удовлетворяет условиям своевременной его обработки c. время пребывания состава на станции явно недостаточно для проведения обслуживания на должном техническом уровне</i>	a
	<i>Продemonстрируйте знания руководящих документов по планированию деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта, выбрав какой государственный орган осуществляет государственную политику в области пассажирских перевозок</i>	<i>a. Министерство транспорта b. Министерство путей сообщения c. ОАО «РЖД» d. Федеральная пассажирская компания</i>	a
<i>ПК-4.1.7 Знает способы получения информации с использованием цифровых технологий</i>	<i>Продemonстрируйте знания способов получения информации с использованием цифровых технологий, перечислив основные свойства информационных технологий пассажирского транспорта</i>	<i>a. целесообразность b. наличие компонентов и структуры c. взаимодействие с внешней средой d. целостность e. развитие d. динамичность e. оперативность</i>	a, b, c, d, e
	<i>Продemonстрируйте знания способов получения информации с использованием</i>		Процесс производства и распространения информации и

	<i>цифровых технологий, дав наиболее полное определение понятия информатизация пассажирских перевозок</i>		информационных услуг в пассажирском хозяйстве, базирующийся на массовом внедрении методов и средств сбора, обработки, передачи и хранения информации
<i>ПК-4.3.1 - Владеет навыками свободного владения Законом о железнодорожном транспорте в Российской Федерации и Уставом железнодорожного транспорта Российской Федерации применения технической документации; составления технической документации, технологических карт, пояснительных записок и инструкций</i>	<i>Продemonстрируйте владения навыками свободного владения Законом о железнодорожном транспорте в Российской Федерации и Уставом железнодорожного транспорта Российской Федерации, определив в каком году начался процесс реформирования железнодорожного транспорта</i>	a. 1992 b. 1991 c. 1997 d. 2002	a
<i>ПК-4.3.2 Владеет навыками владения техническим регламентом при приеме и отправлении поездов; разработки графика движения, плана формирования поездов</i>	<i>Продemonстрируйте владение навыками разработки плана формирования поездов, выбрав последовательность расчета плана формирования пассажирских поездов</i>	a. формулируется задача линейного программирования b. в зависимости от расстояния следования определяется категория поезда каждого назначения и его вместимость c. составляется график возможных назначений d. определяются кратчайшие расстояния следования по каждому назначению	c, d, b, e, a

		е. для каждого назначения определяются приведенные затраты	
	Продemonстрируйте <i>владение навыками разработки плана формирования поездов</i> , дав наиболее полное определения плана формирования пассажирских поездов		Определенные размеры их движения в дальнем и местном сообщениях, устанавливаемые в соответствии с запланированными или существующими пассажиропотоками и характером их корреспонденции на рассматриваемом полигоне сети дорог
	Продemonстрируйте <i>владение навыками разработки графика движения поездов</i> , определив правильную последовательность прокладки пассажирских поездов при разработке схематического графика движения поездов	а. специализированные грузовые поезда б. скоростные с. пассажирские разового назначения д. скорые е. пассажирские круглогодичного обращения ф. почтово-багажные г. летние пассажирские h. местные пассажирские с маршрутом следования до 700 км	b, d, e, g, c, h, f, a
	Продemonстрируйте <i>владение навыками разработки графика движения поездов</i> , приняв решение о целесообразности применения непараллельного графика в пригородном движении при следующих условиях: интервал между поездами при параллельном графике 15 мин., время хода по зоне «тихохода» 30 мин., «сорохода» – 20 мин.		Непараллельный график целесообразнее параллельного при соблюдении условия: $t_{\text{тх}} - t_{\text{сх}} \geq I_{\text{п}}/2,$ где $t_{\text{тх}}$ – время хода по зоне «тихохода» $t_{\text{сх}}$ – время хода по зоне «сорохода»

			$I_{\text{п}}$ – интервал между поездами при параллельном графике $30-20 < 15$, условие не выполняется, следовательно, параллельный график целесообразнее непараллельного
	Продemonстрируйте владение навыками разработки графика движения поездов, определив пропускную способность пригородного участка в поездах – «сороходах» при следующих условиях: интервал между поездами – «сороходами» 5 мин., время хода по зоне «тихохода» 30 мин., «сорохода» – 20 мин., число «тихоходов» – 2		$N_{\text{с}} = \frac{60}{I_{\text{с}}} - \frac{t_{\text{тх}} - t_{\text{сх}}}{I_{\text{с}}} N_{\text{т}},$ где $t_{\text{тх}}$ – время хода по зоне «тихохода» $t_{\text{сх}}$ – время хода по зоне «сорохода» $I_{\text{с}}$ – интервал между поездами «сороходами» $N_{\text{т}}$ – число поездов «тихоходов» $N_{\text{с}} = \frac{60}{5} - \frac{30 - 20}{5} 2 = 8 \text{ поездов}$
	Продemonстрируйте владение навыками разработки графика движения поездов, определив пропускную способность пригородного участка в поездах – «тихоходах» при следующих условиях: интервал между поездами – «тихоходами» 10 мин., время хода по зоне «тихохода» 30 мин., «сорохода» – 20 мин., число «сороходов» – 1		$N_{\text{т}} = \frac{60}{I_{\text{т}}} - \frac{t_{\text{тх}} - t_{\text{сх}}}{I_{\text{т}}} N_{\text{с}},$ где $t_{\text{тх}}$ – время хода по зоне «тихохода» $t_{\text{сх}}$ – время хода по зоне «сорохода» $I_{\text{т}}$ – интервал между поездами «тихоходами» $N_{\text{с}}$ – число поездов «сороходов» $N_{\text{т}} = \frac{60}{10} - \frac{30 - 20}{10} 1 = 5 \text{ поездов}$

<i>ПК-6: Контроль деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта</i>			
<i>ПК-6.1.1 Знает методы и методики технико-экономического анализа и оценки основных показателей производственно-хозяйственной деятельности, в том числе финансового состояния, ресурсов, анализа хозяйственной деятельности организации</i>	<i>Продemonстрируйте знания оценки основных показателей производственно-хозяйственной деятельности, в том числе финансового состояния, ресурсов, анализа хозяйственной деятельности организации, выбрав из перечисленного какие показатели являются экономическими</i>	а. рентабельность пассажирских перевозок б. потребный парк составов с. численность поездных бригад д. себестоимость пассажирских перевозок е. выручка, начисленная по пассажирским перевозкам и прочим сервисам	a, d, e
	<i>Продemonстрируйте знания методов и методики технико-экономического анализа, выбрав из перечисленного, что относится к специфическим методам прогнозирования пассажирских перевозок</i>	а. регрессионный анализ б. балансовый метод с. использование гравитационных моделей	с

Разработчик оценочных материалов
 к.т.н., доцент
 «09 января» 2025 г.

 Я.В. Кукушкина