

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины

Б1.В.8 «Методы диспетчерского управления перевозочным процессом»

для специальности

23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»

по специализации

«Магистральный транспорт»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Управление эксплуатационной работой»
Протокол № 5/А от 10 января 2025 г.

Заведующий кафедрой

«Управление эксплуатационной работой»

О.Д. Покровская

10 января 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО «Магистральный
транспорт»

О.Д. Покровская

10 января 2025 г.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы приведены в п. 2 Рабочей программы.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблицах 2.1 и 2.2.

Таблица 2.1

Для очной формы обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<i>ПК-1: Организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции</i>		
<i>ПК-1.1.3 Знает порядок приема, составления и передачи информационных сообщений на железнодорожной станции</i>	<i>Обучающийся знает:</i> - порядок приема, составления и передачи информационных сообщений о приеме-отправлении поездов на железнодорожной станции; - порядок составления и передачи информационных сообщений о расформированных и сформированных поездах на железнодорожной станции	Перечень вопросов к экзамену № 5, 7, 8, 32, 59
<i>ПК-1.2.2 Умеет пользоваться пультом управления стрелками и сигналами железнодорожной станции</i>	<i>Обучающийся умеет:</i> - пользоваться приборами управления устройствами СЦБ на железнодорожной станции для приема-отправления поездов, производства маневровой работы; - устанавливать маршруты приема-отправления поездов при различных системах СЦБ	Практическая работа № 1, 4 Перечень вопросов к экзамену № 9, 10, 55-50, 8, 65
<i>ПК-1.2.3 Умеет оформлять документацию по организации эксплуатационной работы на железнодорожной станции; пользоваться средствами радио- и телефонной связи на</i>	<i>Обучающийся умеет:</i> - оформлять документацию по организации поездной работы – журналы формы ДУ-2, ДУ-46, ДУ-58, бланки предупреждений и разрешений форм ДУ-54, ДУ-61, ДУ-64 и пр.; - использовать различные средства связи при организации эксплуатационной работы на станции и участке (системы ЭЦ, МРЦ, АБ,	Практическая работа № 1-4 Перечень вопросов к экзамену № 42-58, 60, 65

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<i>железнодорожной станции; применять оптимальные варианты решений нестандартных ситуаций, возникающих при выполнении эксплуатационной работы на железнодорожной станции</i>	<i>ПАБ); - принимать оптимальные решения при возникновении нестандартных ситуаций в поездной и маневровой работе</i>	
<i>ПК-1.3.2 Владеет навыками проведения диагностики профессионального оборудования; мониторинга возможных рисков и планирования путей восстановления функционирования систем в кратчайшие сроки; владения техническим английским; осмысления задач, для решения которых недостаточно знаний</i>	<i>Обучающийся владеет навыками: - диагностики исправного и неисправного состояния оборудования; - контроля и анализа возможных последствий выхода из строя систем управления, а также варианты реализации решений по преодолению последствий сбоев в поездной работе; - технического английского языка; - понимания задач, для решения которых недостаточно знаний</i>	<i>Практическая работа № 2 - 4 Перечень вопросов к экзамену № 17 – 24, 33, 34, 55-58</i>
<i>ПК-3: Руководство разработкой нормативной документации железнодорожной станции</i>		
<i>ПК-3.1.1 Знает организацию производства, труда и управления с учетом особенностей режима рабочего времени и времени отдыха, условия труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов</i>	<i>Обучающийся знает: - организацию производства, труда и управления с учетом особенностей режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда работников, связанных с поездной и маневровой работой (работники диспетчерской смены ДЦУП; работники железнодорожной станции.)</i>	<i>Перечень вопросов к экзамену № 7, 8, 25 - 32</i>
<i>ПК-4: Планирование деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта</i>		
<i>ПК-4.1.7 Знает способы получения</i>	<i>Обучающийся знает: - способы сбора, составления и</i>	<i>Практическая работа № 1-4</i>

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<i>информации с использованием цифровых технологий</i>	<i>передачи информационных сообщений; - назначение и функциональные возможности различных автоматизированных систем, связанных с организацией эксплуатационной работы и движением поездов (ГИД «Урал-ВНИИЖТ»);</i>	Перечень вопросов к экзамену № 28-32, 39-41, 59, 60
ПК-5: Организация деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта		
<i>ПК-5.1.1 Знает способы и методы оперативного управления</i>	<i>Обучающийся знает: - способы диспетчерского управления поездной и маневровой работы на станции; - методы диспетчерского контроля оперативной обстановки на участке</i>	Практическая работа № 1-4 Перечень вопросов к экзамену № 1- 10, 17 - 34
<i>ПК- 5.2.3 Умеет определять возможность применения новых технологий, применять методы системного и стратегического анализа</i>	<i>Обучающийся умеет: - определять возможность применения новых технологий организации поездной и маневровой работы; - применять различные методы системного и стратегического анализа поездной обстановки</i>	Практическая работа № 2, 3 Перечень вопросов к экзамену № 11 – 15, 33-41
ПК-6: Контроль деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта		
<i>ПК-6.1.2 Знает виды и формы производственного контроля</i>	<i>Обучающийся знает: - виды, формы и способы осуществления контроля работников при организации поездной и маневровой работы</i>	Практическая работа № 4 Перечень вопросов к экзамену № 30-32, 47-54, 61-64
<i>ПК-6.3.2 Навыки работы по входному, операционному, приемочному и инспекционному и контролям</i>	<i>Обучающийся владеет навыками: - контроля и анализа поездной ситуации, - исполнения указаний по выполнению руководящих распоряжений по применению методов диспетчерского управления перевозочным процессом</i>	Практическая работа № 2, 3 Перечень вопросов к экзамену № 17-34, 35-37, 59, 60

Таблица 2.2

Для заочной формы обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<i>ПК-1: Организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции</i>		
<i>ПК-1.1.3 Знает порядок приема, составления и передачи информационных сообщений на железнодорожной станции</i>	<i>Обучающийся знает:</i> - порядок приема, составления и передачи информационных сообщений о приеме-отправлении поездов на железнодорожной станции; - порядок составления и передачи информационных сообщений о расформированных и сформированных поездах на железнодорожной станции	Перечень вопросов к экзамену № 5, 7, 8, 32, 59
<i>ПК-1.2.2 Умеет пользоваться пультом управления стрелками и сигналами железнодорожной станции</i>	<i>Обучающийся умеет:</i> - пользоваться приборами управления устройствами СЦБ на железнодорожной станции для приема-отправления поездов, производства маневровой работы; - устанавливать маршруты приема-отправления поездов при различных системах СЦБ	Практическая работа № 1, 4 Перечень вопросов к экзамену № 9, 10, 55-58, 65
<i>ПК-1.2.3 Умеет оформлять документацию по организации эксплуатационной работы на железнодорожной станции; пользоваться средствами радио- и телефонной связи на железнодорожной станции; применять оптимальные варианты решений нестандартных ситуаций, возникающих при выполнении эксплуатационной работы на железнодорожной станции</i>	<i>Обучающийся умеет:</i> - оформлять документацию по организации поездной работы – журналы формы ДУ-2, ДУ-46, ДУ-58, бланки предупреждений и разрешений форм ДУ-54, ДУ-61, ДУ-64 и пр.; - использовать различные средства связи при организации эксплуатационной работы на станции и участке (системы ЭЦ, МРЦ, АБ, ПАБ); - принимать оптимальные решения при возникновении нестандартных ситуаций в поездной и маневровой работе	Практическая работа № 1-4 Перечень вопросов к экзамену № 42-58, 60, 65
<i>ПК-1.3.2 Владеет навыками проведения диагностики</i>	<i>Обучающийся владеет навыками:</i> - диагностики исправного и неисправного состояния	Практическая работа № 2 - 4 Перечень вопросов

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<i>профессионального оборудования; мониторинга возможных рисков и планирования путей восстановления функционирования систем в кратчайшие сроки; владения техническим английским; осмысления задач, для решения которых недостаточно знаний</i>	<i>оборудования; - контроля и анализа возможных последствий выхода из строя систем управления, а также варианты реализации решений по преодолению последствий сбоев в поездной работе; - технического английского языка; - понимания задач, для решения которых недостаточно знаний</i>	<i>к экзамену № 17 – 24, 33, 34, 55-58</i>
ПК-3: Руководство разработкой нормативной документации железнодорожной станции		
ПК-3.1.1 <i>Знает организацию производства, труда и управления с учетом особенностей режима рабочего времени и времени отдыха, условия труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов</i>	<i>Обучающийся знает: - организацию производства, труда и управления с учетом особенностей режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда работников, связанных с поездной и маневровой работой (работники диспетчерской смены ДЦУП; работники железнодорожной станции.)</i>	<i>Перечень вопросов к экзамену № 7, 8, 25 - 32</i>
ПК-4: Планирование деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта		
ПК-4.1.7 <i>Знает способы получения информации с использованием цифровых технологий</i>	<i>Обучающийся знает: - способы сбора, составления и передачи информационных сообщений; - назначение и функциональные возможности различных автоматизированных систем, связанных с организацией эксплуатационной работы и движением поездов (ГИД «Урал-ВНИИЖТ»);</i>	<i>Практическая работа № 1-4 Перечень вопросов к экзамену № 28-32, 39-41, 59, 60</i>
ПК-5: Организация деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта		
ПК-5.1.1 <i>Знает способы и методы оперативного управления</i>	<i>Обучающийся знает: - способы диспетчерского управления поездной и маневровой работы на</i>	<i>Практическая работа № 1-4 Перечень вопросов</i>

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
	станции; - методы диспетчерского контроля оперативной обстановки на участке	к экзамену № 1- 10, 17 - 34,
<i>ПК- 5.2.3 Умеет определять возможность применения новых технологий, применять методы системного и стратегического анализа</i>	<i>Обучающийся умеет:</i> - определять возможность применения новых технологий организации поездной и маневровой работы; - применять различные методы системного и стратегического анализа поездной обстановки	Практическая работа № 2, 3 Перечень вопросов к экзамену № 11 – 15, 33-41
ПК-6: Контроль деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта		
<i>ПК-6.1.2 Знает виды и формы производственного контроля</i>	<i>Обучающийся знает:</i> - виды, формы и способы осуществления контроля работников при организации поездной и маневровой работы	Практическая работа № 4 Перечень вопросов к экзамену № 30-32, 47-54, 61-64
<i>ПК-6.3.2 Навыки работы по входному, операционному, приемочному и инспекционному контролям</i>	<i>Обучающийся владеет навыками:</i> - контроля и анализа поездной ситуации, - исполнения указаний по выполнению руководящих распоряжений по применению методов диспетчерского управления перевозочным процессом	Практическая работа № 2, 3 Перечень вопросов к экзамену № 17-34, 35-37, 59, 60

Материалы для текущего контроля

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить следующее.

Перечень и содержание практических занятий

1. Практическое занятие №1. Диспетчерское управление движением грузовых и пассажирских поездов в нормальных условиях работы. Расчет показателей выполненного ГДП и анализ его выполнения (4 часа).

Содержание: В имитационном тренажере ДСП/ДНЦ «Работа дежурного по станции и поездного диспетчера по приему, отправлению и пропуску поездов» (ауд. 7-315) необходимо на заданном железнодорожном диспетчерском участке выполнить пропуск пассажирских и грузовых поездов в нормальных условиях работы.

2. Практическое занятие 2. – Диспетчерское управление движением грузовых и пассажирских поездов в условиях пропуска внеграфиковых грузовых поездов. Расчет показателей выполненного ГДП и анализ его выполнения;

Содержание: В имитационном тренажере ДСП/ДНЦ «Работа дежурного по станции и поездного диспетчера по приему, отправлению и пропуску поездов» (ауд. 7-315)

необходимо на заданном железнодорожном диспетчерском участке выполнить пропуск внеграфиковых грузовых поездов.

3. Практическое занятие 3. – Диспетчерское управление движением грузовых и пассажирских поездов при проведении ремонтно-строительных работ на перегоне. Расчет показателей исполненного ГДП и анализ его выполнения;

Содержание: В имитационном тренажере ДСП/ДНЦ «Работа дежурного по станции и поездного диспетчера по приему, отправлению и пропуску поездов» (ауд. 7-315) необходимо на заданном железнодорожном диспетчерском участке в период заданного технологического «окна» продолжительностью 150 мин выполнить пропуск грузовых и пассажирских поездов.

Составить вариантный график движения поездов на заданном железнодорожном диспетчерском участке на период технологического «окна» продолжительностью 150 мин в электронном или бумажном виде и разместить в СДО.

4. Практическое занятие №4. - Диспетчерское управление движением грузовых и пассажирских поездов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на станциях. Расчет показателей исполненного ГДП и анализ его выполнения.

Содержание: В имитационном тренажере ДСП/ДНЦ «Работа дежурного по станции и поездного диспетчера по приему, отправлению и пропуску поездов» (ауд. 7-315) необходимо выполнить прием-отправление поездов на заданной ж.-д. станции при возникновении следующих неисправностях устройств СЦБ: потеря электрического контроля стрелок, ложная занятость изолированного стрелочного /бесстрелочного участка (пути).

Тестовые задания (примеры)

1. Форма сообщения ДСП на станцию отправления о приеме ранее отправленного поезда на железнодорожную станцию (правильная последовательность):

- а. поезд № 2001
- б. в 08 часов 20 минут
- с. прибыл

2. Форма сообщения ДСП на станцию отправления об отправлении поезда с железнодорожной станции (правильная последовательность):

- а. поезд № 2001
- б. в 08 часов 20 минут
- с. отправился

3. Операции, выполняемые ДСП при приготовлении маршрута отправления поезда (система МРЦ) на однопутный перегон (выбрать правильные ответы):

- а. нажать кнопку поездного сигнала, соответствующего концу маршрута отправления
- б. нажать кнопку поездного сигнала, соответствующего началу маршрута отправления
- с. установить стрелочные переводы в положение, соответствующее маршруту отправления
- е. открыть выходной сигнал
- ф. открыть входной сигнал

5. Операции, выполняемые ДСП при приготовлении маршрута отправления поезда (система ЭЦ) на однопутный перегон (выбрать правильные ответы):

- а. нажать кнопку поездного сигнала, соответствующего концу маршрута отправления
- б. нажать кнопку поездного сигнала, соответствующего началу маршрута отправления
- с. установить стрелочные переводы в положение, соответствующее маршруту отправления
- е. открыть выходной сигнал

f. открыть входной сигнал

5. Формы Журналов для оформления записи о приеме дежурства ДСП:

- a. ДУ-2
- b. ДУ-46
- c. ДУ-58
- e. ДУ-47

6. Запись о неисправности устройств СЦБ на станции не оформляется в Журналах

- a. ДУ-2
- b. ДУ-46
- c. ДУ-58
- e. ДУ-47

7. Что должен сделать ДСП в случае срабатывания звонка взреза стрелки? (указать последовательность выполнения действий)?

- a. выключить звонок взреза
- b. прекратить движение подвижного состава
- c. оформить запись в Журнале ДУ-46
- d. оформить запись в Журнале ДУ-2
- e. оформить запись в Журнале ДУ-58

8. Установите соответствие по оформлению записей и форм Журналов ДСП:

- 1. прием дежурства ДСП
- 2. выявление неисправности устройств СЦБ
- 3. переход на телефонные средства связи
- 4. приказы ДНЦ

Ответы:

- a. ДУ-2
- b. ДУ-46
- c. ДУ-58
- e. ДУ-47

9. При приеме дежурства запись об исправной работе устройств СЦБ и показании счетчиков дежурный по станции оформляет в Журналах:

- a. ДУ-2
- b. ДУ-46
- c. ДУ-58
- e. ДУ-47

10. Выберите методы диспетчерского управления по повышению эффективности использования перерабатывающей способности и ритмичности работы технических станций

- a. регулирование (чередование) подвода транзитных и разборочных поездов к технической станции;
- b. прием поездов в неспециализированные парки;
- c. регулирование локомотивного парка при непарности движения;
- d. формирование и пропуск поездов повышенной массы и длины

11. Выберите методы диспетчерского управления по ускорению продвижению вагонов и доставки грузов

- a. регулирование (чередование) подвода транзитных и разборочных поездов к технической станции;
- b. прием поездов в неспециализированные парки;
- c. формирование и организация безостановочного пропуска поездов повышенной массы и длины по постоянным ниткам графика;
- d. увеличение числа поездов в пакете с минимально возможным межпоездным интервалом

12. Выберите методы диспетчерского управления по повышению участковой скорости
- а. организация пропуска поездов по дифференцируемым временам хода в зависимости от массы поезда;
 - б. пропуск легковесных грузовых поездов с повышенными скоростями в одном пакете с пассажирскими;
 - в. формирование и организация безостановочного пропуска поездов повышенной массы и длины по постоянным ниткам графика;
 - г. увеличение числа поездов в пакете с минимально возможным межпоездным интервалом
13. Выберите методы диспетчерского управления по повышению эффективности использования пропускной и провозной способности
- а. организация пропуска поездов по дифференцируемым временам хода в зависимости от массы поезда;
 - б. пропуск легковесных грузовых поездов с повышенными скоростями в одном пакете с пассажирскими;
 - в. сокращение продолжительности стоянок при скрещении и под обгоном;
 - г. применение более эффективных типов графика движения поездов (частично-пакетного, пакетного, непарного)
14. На основании чего ДНЦ дает регистрируемый приказ на открытие перегона по окончании «окна»?
- а. уведомления об окончании путевых работ, передаваемого руководителем работ
 - б. истечения времени «окна»
 - в. уведомления от руководителя работ о выводе всех хозяйственных поездов с перегона
15. Какая информация должна быть указана в заявке руководителя о последовательности отправления на закрытый перегон хозяйственных поездов:
- а. последовательность отправления хозяйственных поездов, их состав
 - б. километр и пикет первоначальной остановки каждого хозяйственного поезда на перегоне (пути перегона)
 - в. маршрут следования поездов по окончании работ
 - г. номера хозяйственных поездов

Материалы для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену

1. Развитие системы диспетчерского управления в России.
2. Структура диспетчерского руководства движением поездов (до создания ЦУП)
3. Структура диспетчерского руководства движением поездов в рамках ЦУП.
4. Структура диспетчерского руководства движением поездов на базе ДЦУП.
5. Структура диспетчерского управления на железнодорожной станции.
6. Обязанности станционного диспетчера в части оперативного управления работой станции.
7. Обязанности маневрового диспетчера в части оперативного управления работой станции.
8. Станционные системы управления движением.
9. Назначение систем диспетчерской централизации и требования к ним.
10. Характеристика первого типа организационной структуры железных дорог.
11. Характеристика второго типа организационной структуры железных дорог.
12. Характеристика третьего типа организационной структуры железных дорог.
13. Характеристика четвертого типа организационной структуры железных дорог.
14. Варианты разделения инфраструктуры и перевозок.
15. Классификация диспетчерских участков.

16. Классификация методов диспетчерского управления по принципу ближайшей цели.
17. Методы диспетчерского управления по повышению перерабатывающей способности технических станций.
18. Методы диспетчерского управления по ускорению продвижения вагонопотоков.
19. Методы диспетчерского управления по повышению участковой скорости.
20. Методы диспетчерского управления по улучшению использования локомотивов.
21. Методы диспетчерского управления при предоставлении «окон».
22. Методы диспетчерского управления по использованию пропускной способности участков.
23. Структура диспетчерского управления местной работой.
24. Методы диспетчерского управления по организации работы с порожними вагонами.
25. Диспетчерское руководство планированием местной работы.
26. Диспетчерское руководство работой локомотивов, обслуживающих местную работу.
27. Цели, задачи и объекты диспетчерского управления.
28. Структура централизованного диспетчерского управления движением поездов.
29. Основные функции диспетчерского управления движением поездов на линейном уровне.
30. Основные функции диспетчерского управления движением поездов на региональном уровне.
31. Основные функции диспетчерского управления движением поездов на полигонном уровне.
32. Основные функции диспетчерского управления движением поездов на сетевом уровне.
33. Подчиненность диспетчерского персонала.
34. Обязанности поездного диспетчера.
35. Сведения, вносимые ДНЦ на ГИД.
36. Указания (приказы) ДНЦ, подлежащие обязательной регистрации.
37. Основные требования при организации временного отставления составов поездов на железнодорожных станциях
38. Преимущества и недостатки модели 1 взаимодействия компаний-операторов с ОАО «РЖД».
39. Преимущества и недостатки Модели 2 взаимодействия компаний-операторов с ОАО «РЖД».
40. Преимущества и недостатки Модели 3 взаимодействия компаний-операторов с ОАО «РЖД».
41. Взаимодействие диспетчерского персонала с Дирекцией тяги.
42. Взаимодействие диспетчерского персонала с Дирекцией инфраструктуры.
43. Взаимодействие диспетчерского персонала с Дирекцией сбыта (ЦФТО) и операторами подвижного состава при организации местной работы.
44. Работы, для выполнения которых требуется предоставление «окон».
45. Общие принципы организации технологических «окон».
46. Алгоритм получения телеграммы-разрешения на предоставление «окна». Условия выдачи телеграммы-разрешения на предоставление «окна». Содержание телеграммы-разрешения на предоставление «окна».
47. Обязанности начальника станции перед началом работ в «окно».
48. Обязанности ДСП перед началом работ в «окно».

49. Обязанности руководителя работ перед началом «окна».
50. Порядок закрытия перегона для производства работ в «окно».
51. Порядок отправления хозяйственных поездов на закрытый перегон (после получения приказа ДНЦ).
52. Порядок отправления хозяйственных поездов до закрытия перегона на перегон, оборудованный автоблокировкой.
53. Порядок вывода хозяйственных поездов с перегона на станцию по окончании работ в «окно». Порядок открытия перегона по окончании «окна».
54. Выявление ДСП ложной занятости стрелочного (бесстрелочного) изолированного участка пути на пульт-табло ДСП. Порядок действий ДСП при ложной занятости стрелочного (бесстрелочного) изолированного участка пути (при приеме поезда).
55. Выявление ДСП потери электрического контроля стрелки на пульт-табло ДСП. Порядок действий ДСП при потере электрического контроля стрелки (при отправлении поезда).
56. Получение информации ДСП в виде ТГНЛ (информация, содержащаяся в ТГНЛ)
57. Форма записи руководителя работ о производстве работ в технологическое «окно» на перегоне. Форма записи руководителя работ о производстве работ в технологическое «окно» на станции.
58. Порядок приготовления маршрута приема (отправления) поезда на станции при ЭЦ, МРЦ.

3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице 3.1.

Т а б л и ц а 3.1

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Практическая работа №1	Соответствие выполненного ГИД нормативному	Соответствует полностью (отсутствуют задержки поездов у входных сигналов и отклонения от линий хода поездов)	6
			Частично соответствует (задержки поездов у входных сигналов)	3
		Расчет показателей работы участка	Участковая скорость грузовых поездов от 40 км/час и выше	6
			Участковая скорость грузовых	3

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценива- ния
			поездов до 40 км/час	
		ИТОГО максимальное количество баллов за Практическую работу №1		12
2	Практическая работа №2	Оценка эффективности принятых диспетчерских приемов управления	Все внеграфиковые поезда сформированы, отправлены, все графиковые и внеграфиковые поезда прибыли на конечные станции участка	7
			Все внеграфиковые поезда сформированы, отправлены, графиковые и внеграфиковые поезда частично прибыли на конечные станции участка	4
		Расчет показателей работы участка	Участковая скорость грузовых поездов от 40 км/час и выше	7
			Участковая скорость грузовых поездов до 40 км/час	3
		ИТОГО максимальное количество баллов за Практическую работу № 2		14
3	Практическая работа №3	Оценка эффективности принятых диспетчерских приемов управления	Все графиковые поезда проследовали участок, задержки пассажирских поездов в графике до 30 мин от расписания	7
			Все графиковые поезда проследовали участок, задержки пассажирских поездов в графике свыше30 мин от расписания	4
		Расчет показателей работы участка	Участковая скорость грузовых поездов от 35 км/час и выше	7
			Участковая скорость грузовых поездов до 35км/час	3
		ИТОГО максимальное количество баллов за Практическую работу № 3		14
4	Практическая работа №4	Оценка эффективности принятых диспетчерских приемов управления	Все действия ДСП в нестандартной ситуации выполнены верно	7
			Действия ДСП в нестандартной ситуации выполнены неверно (не надеты красные колпачки, не замкнут маршрут и пр.)	4
			Допущены нарушения безопасности движения	0
		Расчет показателей работы участка	Отсутствуют задержки поездов у входного сигнала	7
			Задержки поездов у входного сигнала	4
		ИТОГО максимальное количество баллов за Практическую работу № 4		14
ИТОГО максимальное количество баллов за выполнение практических занятий				54

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценива- ния
5	Посещение лекционных занятий, ведение конспекта лекций	За каждое непосещение лекционного занятия		1 балл за каждое пропущен- ное занятие
		ИТОГО максимальное количество баллов за пропуски лекционных занятий		8
6	Посещение практических занятий	За каждое непосещение практического занятия		1 балл за каждое пропущен- ное занятие
ИТОГО максимальное количество баллов за пропуски практических занятий				8
ИТОГО максимальное количество баллов за посещение занятий				16
ИТОГО максимальное количество баллов				70

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.1.

Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Т а б л и ц а 4.1

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	<i>Перечень заданий текущего контроля в соответствии с таблицей 3.1</i>	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к экзамену ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к экзамену, тестовые задания	30	– получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...20 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«Отлично» - 86-100 баллов «Хорошо» - 75-85 баллов «Удовлетворительно» - 60-74 баллов «Неудовлетворительно» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения экзамена осуществляется в форме *устного ответа на вопросы билета*.
Билет на экзамен содержит вопросы (из перечня вопросов промежуточной аттестации п.2).

5. Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения дисциплины

Проверка остаточных знаний обучающихся по дисциплине ведется с помощью оценочных материалов текущего и промежуточного контроля по проверке знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций.

Оценочные задания для формирования диагностической работы по результатам освоения дисциплины (модуля) приведены в таблице 5.1

Т а б л и ц а 5.1

Индикатор достижения компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности - 3 (владеет/ имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
<i>ПК-1: Организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции</i>			
<i>ПК-1.1.3 Знает порядок приема, составления и передачи информационных сообщений на железнодорожной станции</i>	Продemonстрируйте знания порядка приема, составления и передачи информационных сообщений на железнодорожной станции, определив правильную последовательность сообщения о приеме на железнодорожную станцию ранее отправленного поезда с соседней станции	a. поезд № 2001 b. в 08 часов 20 минут c. прибыл	1. a 2. c 3. b
	Продemonстрируйте знания порядка приема, составления и передачи информационных сообщений на железнодорожной станции, определив правильную последовательность сообщения об отправлении поезда с железнодорожной станции	a. поезд № 2001 b. в 08 часов 20 минут c. отправился	1. a 2. c 3. b
<i>ПК-1.2.2 Умеет пользоваться пультом управления стрелками и сигналами железнодорожной станции</i>	Продemonстрируйте умение пользоваться пультом управления стрелками и сигналами железнодорожной станции, установив правильную последовательность действий при приготовлении маршрута отправления поезда на однопутный перегон (станция оборудована системой МРЦ)	a. нажать кнопку поездного сигнала, соответствующего концу маршрута отправления b. нажать кнопку поездного сигнала, соответствующего началу маршрута отправления c. установить стрелочные переводы в положение, соответствующее маршруту отправления e. открыть выходной сигнал f. открыть входной сигнал	b, a
	Продemonстрируйте умение пользоваться пультом управления стрелками и сигналами	a. нажать кнопку поездного сигнала, соответствующего концу маршрута отправления	c, e

Индикатор достижения компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности - 3 (владеет/ имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
	<i>железнодорожной станции, установив правильную последовательность действий при приготовлении маршрута отправления поезда на однопутный перегон (станция оборудована системой ЭЦ)</i>	b. нажать кнопку поездного сигнала, соответствующего началу маршрута отправления c. установить стрелочные переводы в положение, соответствующее маршруту отправления e. открыть выходной сигнал f. открыть входной сигнал	
<i>ПК-1.2.3 Умеет оформлять документацию по организации эксплуатационной работы на железнодорожной станции; пользоваться средствами радио- и телефонной связи на железнодорожной станции; применять оптимальные варианты решений нестандартных ситуаций, возникающих при выполнении эксплуатационной работы на железнодорожной</i>	<i>Продемонстрируйте умение оформлять документацию по организации эксплуатационной работы на железнодорожной станции, выбрав формы Журналов для оформления записи о приеме дежурства дежурным по станции</i>	a. ДУ-2 b. ДУ-46 c. ДУ-58 e. ДУ-47	a, b
	<i>Продемонстрируйте умение оформлять документацию по организации эксплуатационной работы на железнодорожной станции, выбрав формы Журналов, в которых не оформляется запись о неисправности устройств СЦБ на станции</i>	a. ДУ-2 b. ДУ-46 c. ДУ-58 e. ДУ-47	a, c, e
	<i>Продемонстрируйте умение применять оптимальные варианты решений нестандартных ситуаций, возникающих при выполнении эксплуатационной работы на железнодорожной станции, установив правильную последовательность действий дежурного по станции в случае срабатывания звонка взреза стрелки</i>	a. выключить звонок взреза b. прекратить движение подвижного состава c. оформить запись в Журнале ДУ-46 d. оформить запись в Журнале ДУ-2 e. оформить запись в Журнале ДУ-58	a, b, c
	<i>Продемонстрируйте умение оформлять</i>	a. ф. ДУ-2 – Журнал движения	a, b

Индикатор достижения компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности - 3 (владеет/ имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
станции	документацию по организации эксплуатационной работы на железнодорожной станции, выбрав правильное соответствие между формой журнала и его названием (назначением)	поездов и локомотивов b. ф. ДУ-46 – Журнал осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети с. ф. ДУ-58 – поездных телефонограмм е. ф. ДУ-47 – диспетчерских распоряжений	
ПК-1.3.2 Владеет навыками проведения диагностики профессионального оборудования; мониторинга возможных рисков и планирования путей восстановления функционирования систем в кратчайшие сроки; владения техническим английским; осмысления задач, для решения которых недостаточно знаний	Продемонстрируйте навык проведения диагностики профессионального оборудования, определив, в каких журналах при приеме дежурства ДСП оформляет запись об исправной работе устройств СЦБ и показании счетчиков устройств на пульте управления	a. ДУ-2 b. ДУ-46 с. ДУ-58 е. ДУ-47	a, b
	Продемонстрируйте навык проведения диагностики профессионального оборудования, указав, исправность какого устройства на пульте управления проверяет ДСП при приеме дежурства, о чем делает соответствующую запись в Журнале ф. ДУ-46	1. звонок взреза 2. фидер 3. ключ-жезл 4. курбель	1. звонок взреза
	Продемонстрируйте навык проведения диагностики профессионального оборудования, определив, как дежурным по станции выявляется ложная занятость стрелочного изолированного участка пути - каким цветом сигнализирует данный участок	1. красный 2. белый 3. желтый 4. зеленый	1. красный
ПК-3: Руководство разработкой нормативной документации железнодорожной станции			

Индикатор достижения компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности - 3 (владеет/ имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
<i>ПК-3.1.1 Знает организацию производства, труда и управления с учетом особенностей режима рабочего времени и времени отдыха, условия труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов</i>	Продemonстрируйте знания организации труда и управления с учетом особенностей режима рабочего времени и времени отдыха, указав продолжительность рабочей смены (в часах) ДНЦ	a. 12 b. 6 c. 8	a. 12
	Продemonстрируйте знания организации производства, определив с какой периодичностью ДНЦ выполняет оперативное планирование пропуска поездов по участку (продолжительность периода в часах)	a. 4 - 6 b. 1- 2 c. 6 - 12	a. 4 - 6
	Продemonстрируйте знания организации управления на железнодорожной станции, определив, кто является руководителем рабочей смены на станции	1. ДСП 2. ДСЦ 3. ДНЦ 4. ДС	1. ДСП 2. ДСЦ
<i>ПК-4: Планирование деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта</i>			
<i>ПК-4.1.7 Знает способы получения информации с использованием цифровых технологий</i>	Продemonстрируйте знания по способу получения информации с использованием цифровых технологий, определив в каких случаях при отклонении следования поездов от нормативного графика в течение смены, ДНЦ оформляет пометки на ГИД «Урал-ВНИИЖТ» с указанием причин отклонений и виновных дирекций и служб	1. во всех случаях 2. при пропуске внеграфиковых поездов 3. только для пассажирских поездов	1. во всех случаях
	Продemonстрируйте знания способа получения информации с использованием цифровых	1. АСОУП 2. АСУ МР	1. АСОУП

Индикатор достижения компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности - 3 (владеет/ имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
	<i>технологий</i> , определив, из какой АСУ ДСП получает информацию о поезде в виде ТГНЛ	3. ГИД «Урал-ВНИИЖТ» 4. АС ТРА	
	Продemonстрируйте знания способа получения информации с использованием цифровых технологий, определив, в какой автоматизированной системе содержится информация по организации местной работы на подразделении	1. АСОУП 2. АСУ МР 3. ГИД «Урал-ВНИИЖТ» 4. АС ТРА	2. АСУ МР
	Продemonстрируйте знания способа получения информации с использованием цифровых технологий, определив с помощью какой системы ДНЦ может управлять приемом-отправлением поездов на станции	1. ЭЦ 2. МРЦ 3. ДЦ 4. МПЦ	3. ДЦ
ПК-5: Организация деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта			
ПК-5.1.1 Знает способы и методы оперативного управления	Продemonстрируйте знания способов и методов оперативного управления, выбрав методы диспетчерского управления по повышению эффективности использования перерабатывающей способности и ритмичности работы технических станций	a. регулирование (чередование) подвода транзитных и разборочных поездов к технической станции; b. прием поездов в неспециализированные парки; c. регулирование локомотивного парка при непарности движения; d. формирование и пропуск поездов повышенной массы и длины	a, b
	Продemonстрируйте знания способов и методов оперативного управления, выбрав методы диспетчерского управления по	a. регулирование (чередование) подвода транзитных и разборочных поездов к технической станции; b. прием поездов в	c, d

Индикатор достижения компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности - 3 (владеет/ имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
	ускорению продвижению вагонов и доставки грузов	неспециализированные парки; с. формирование и организация безостановочного пропуска поездов повышенной массы и длины по постоянным ниткам графика; d. увеличение числа поездов в пакете с минимально возможным межпоездным интервалом	
	Продemonстрируйте <i>знания способов и методов оперативного управления</i> , выбрав методы диспетчерского управления по повышению участковой скорости	a. организация пропуска поездов по дифференцируемым временам хода в зависимости от массы поезда; b. пропуск легковесных грузовых поездов с повышенными скоростями в одном пакете с пассажирскими; с. формирование и организация безостановочного пропуска поездов повышенной массы и длины по постоянным ниткам графика; d. увеличение числа поездов в пакете с минимально возможным межпоездным интервалом	a, b
	Продemonстрируйте <i>знания способов и методов оперативного управления</i> , выбрав методы диспетчерского управления по повышению эффективности использования пропускной и провозной способности	a. организация пропуска поездов по дифференцируемым временам хода в зависимости от массы поезда; b. пропуск легковесных грузовых поездов с повышенными скоростями в одном пакете с пассажирскими; с. сокращение продолжительности	c, d

Индикатор достижения компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности - 3 (владеет/ имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
		стоянок при скрещении и под обгоном; d. применение более эффективных типов графика движения поездов (частично-пакетного, пакетного, непарного)	
<i>ПК- 5.2.3 Умеет определять возможность применения новых технологий, применять методы системного и стратегического анализа</i>	Продemonстрируйте умение <i>определять возможность применения новых технологий</i> , установив как при функционировании ДЦУП, ДНЦ определяет занятость приемо-отправочных путей станций и перегонов (назовите устройство)	1. ГИД 2. ТКП (табло коллективного пользования) 3. по сообщениям ДСП	2.ТКП (табло коллективного пользования)
	Продemonстрируйте умение <i>определять возможность применения новых технологий</i> , установив, где ДНЦ отмечает занятие приемоотправочных железнодорожных путей на промежуточных железнодорожных станциях отдельными вагонами или составами	1. ГИД 2. ТКП (табло коллективного пользования) 3. в Журнале ДУ-58	1.ГИД
	Продemonстрируйте умение <i>применять методы системного и стратегического анализа</i> , установив по каким показателям ДНЦ подводит итоги работы и дает оценку уровня выполнения заданий сменно-суточного плана	a. прием-сдача поездов и вагонов по стыковым пунктам; b. прием, расформирование, формирование и отправление поездов техническими станциями; c. число выдач локомотивов; d. формирование отправительских маршрутов	a, b
<i>ПК-6: Контроль деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта</i>			
<i>ПК-6.1.2 Знает</i>	Продemonстрируйте знания видов и форм	1. за 1 час	1.за 1 час

Индикатор достижения компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности - 3 (владеет/ имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
<i>виды и формы производственного контроля</i>	<i>производственного контроля, установив в какие сроки до установленного времени начала «окна» руководитель работ делает запись о производстве работ в технологическое «окно» на перегоне</i>	2. за 3 часа 3. за 12 часов	
	<i>Продemonстрируйте знания видов и форм производственного контроля, установив в каком журнале руководитель работ делает запись о производстве работ в технологическое «окно» на перегоне</i>	a. ДУ-2 b. ДУ-46 c. ДУ-58 e. ДУ-47	c. ДУ-58
	<i>Продemonстрируйте знания видов и форм производственного контроля, установив в каком журнале руководитель работ делает запись о производстве работ в технологическое «окно» на станции</i>	a. ДУ-2 b. ДУ-46 c. ДУ-58 e. ДУ-47	b. ДУ-46
<i>ПК-6.3.2 Навыки работы по входному, операционному, приемочному и инспекционному контролям</i>	<i>Продemonстрируйте навыки работы по входному, операционному, приемочному и инспекционному контролям, определив в какой АСУ оформляется заявка на предоставление «окна»</i>	1. АС АПВО 2. АСОУП 3. АСУ СТ 4. АС ТРА	1. АС АПВО
	<i>Продemonстрируйте навыки работы по входному, операционному, приемочному и инспекционному контролям, установив в какие сроки утверждается наряд-заказ на предоставление «окна» (не позднее какого числа предшествующего месяца)</i>	1. не позднее 24 числа предшествующего месяца 2. не позднее 15 числа предшествующего месяца 3. не позднее 27 числа предшествующего месяца	1. не позднее 24 числа предшествующего месяца

Индикатор достижения компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности - 3 (владеет/ имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
	Продemonстрируйте <i>навыки работы по входному, операционному, приемочному и инспекционному контролю</i> , установив сроки подачи наряд-заказа на предоставление «окна» в ЦД и ЦЖД	1. не позднее 24 числа предшествующего месяца 2. не позднее 15 числа предшествующего месяца 3. не позднее 27 числа предшествующего месяца	не позднее 27 числа предшествующего месяца
	Продemonстрируйте <i>навыки работы по входному, операционному, приемочному и инспекционному контролю</i> , установив какая информация содержится в Телеграмме -разрешении на «окно»	a. вид работ; b. время начала и окончание «окна»; c. вариантный график движения; d номера хозяйственных поездов.	a, b

Разработчик оценочных материалов,
доцент

С. В. Богданович

10 января 2025 г.