

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины

*Б1.В.06 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ УКРУПНЁННЫХ ПОЛИГОНОВ
СЕТИ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ»*

для специальности

23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»

по специализации

«Магистральный транспорт»

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «*Управление эксплуатационной работой*»
Протокол № 5/А от 10.01.2025 г.

Заведующий кафедрой
«*Управление эксплуатационной работой*» _____ *О.Д. Покровская*

10 января 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
«*Магистральный транспорт*» _____ *О.Д. Покровская*

10 января 2025 г.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 2 рабочей программы.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблицах 2.1 и 2.2.

Т а б л и ц а 2.1

Для очной формы обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
ПК-1. Организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции		
ПК-1.1.1. Знает показатели и технические нормы эксплуатационной работы железнодорожной станции	Обучающийся знает: – показатели технического нормирования (технические нормы) эксплуатационной работы; – показатели оперативного планирования эксплуатационной работы; – показатели использования локомотивов; – показатели, характеризующие качество труда локомотивных бригад.	Вопросы к экзамену № 47-60 Вопросы к зачету № 28-31 Тестовые задания в СДО
ПК-1.1.4. Знает нормативно-технологические, нормативно-технические и руководящие документы по организации эксплуатационной работы на железнодорожной станции	Обучающийся знает: – Единый сетевой технологический процесс железнодорожных грузовых перевозок; – Типовой технологический процесс работы полигона; – Методику технического нормирования, учёта рабочего парка и времени оборота грузового вагона на инфраструктуре общего пользования; – Инструкцию по оперативному планированию поездной и грузовой работы в ОАО «РЖД»;	Вопросы к экзамену № 1-20, 47-60 Вопросы к зачету № 1-31 Тестовые задания в СДО

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
	– Регламент диспетчерского управления движением поездов ОАО «РЖД»; – Регламент анализа, разбора и принятия мер по улучшению эксплуатационной работы.	
ПК-1.2.1. Умеет анализировать данные, связанные с выполнением показателей производственно-хозяйственной деятельности на железнодорожной станции	Обучающийся умеет: – анализировать данные о выполнении технических норм эксплуатационной работы, заданий сменно-суточных планов, показателей использования локомотивов и рабочего времени локомотивных бригад на железнодорожной станции.	Вопросы к зачету № 10-11 Тестовые задания в СДО Деловая игра
ПК-1.2.4. Умеет анализировать данные поездной обстановки и фактического положения на железнодорожной станции; читать график исполненной работы железнодорожной станции	Обучающийся умеет: анализировать данные поездной обстановки и фактического положения на железнодорожной станции и полигоне сети.	Вопросы к зачету № 1-4 Тестовые задания в СДО Деловая игра
ПК-1.2.5. Умеет пользоваться информационно-аналитическими автоматизированными системами на железнодорожной станции; оформлять документацию по выполнению производственных показателей работниками железнодорожной станции; пользоваться информационно-аналитическими	Обучающийся умеет: – оформлять формы статистической отчетности о выполнении показателей эксплуатационной работы с использованием информационно-аналитических автоматизированных систем.	Вопросы к зачету № 4-5, 16, 26, 31 Тестовые задания в СДО Деловая игра

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
автоматизированными системами по управлению производственно-хозяйственной деятельностью на железнодорожной станции		
ПК-1.3.6. Владеет навыками организации работы на закрепленном участке; анализа проблемы, поиска пути её разрешения; грамотного планирования; работы с большим количеством документов	Обучающийся владеет навыками: – организации работы на закреплённом участке полигона сети; – анализа проблемы, возникающей входе выполнения поездной и грузовой работы, поиска пути её разрешения; – работы с большим количеством документов.	Вопросы к экзамену № Вопросы к зачету № 8-9, 17-19 Тестовые задания в СДО Деловая игра
ПК-2. Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции		
ПК-2.1.3. Знает нормативные акты по организации производственно-хозяйственной деятельности на железнодорожной станции Российской Федерации и государств - участников Содружества	Обучающийся знает: – Положение о железнодорожной станции; – Типовой технологический процесс работы сортировочной станции ОАО «РЖД»; – Типовой технологический процесс работы участковой станции ОАО «РЖД»; – Типовой технологический процесс управления местной работой.	Вопросы к зачету № 15-16 Тестовые задания в СДО Делова игра
ПК-3. Руководство разработкой нормативной документации железнодорожной станции		
ПК-3.1.1. Знает организацию производства, труда и управления с учетом особенностей режима рабочего времени и времени отдыха,	Обучающийся знает: организацию эксплуатационной работы и обслуживания поездной работы локомотивами на полигоне с учётом особенностей режима труда и отдыха локомотивных бригад.	Вопросы к экзамену № 21-46 Вопросы к зачету № 3, 13-14 Тестовые задания в СДО Практическое задание № 3

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
условия труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов		
ПК-3.2.1. Умеет применять нормативно-технические документы, определяющие требования к разрабатываемой документации железнодорожной станции; анализировать данные, связанные с выполнением обязанностей и соблюдением режимов рабочего времени и времени отдыха работниками железнодорожной станции	Обучающийся умеет: – анализировать данные, связанные с соблюдением режимов рабочего времени и времени отдыха локомотивных бригад.	Вопросы к экзамену № 9-11, 17-18 Вопросы к зачету № 3, 13-14 Тестовые задания в СДО Практическое задание № 3
ПК-4. Планирование деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта		
ПК-4.1.2. Знает технологию производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: – технологию организации поездной работы на укрупнённом полигоне; – технологию организации грузовой работы на укрупнённом полигоне; технологию организации работы локомотивов и локомотивных бригад на укрупнённом полигоне.	Вопросы к экзамену № 21-28, 30-60 Вопросы к зачету № 1-16 Тестовые задания в СДО Практические задания № 1-3

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
ПК-4.1.3. Знает порядок разработки и утверждения планов производственно-хозяйственной деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: – порядок разработки и утверждения технического плана эксплуатационной работы полигона; – порядок разработки плана формирования грузовых поездов; – порядок разработки графика движения поездов на полигоне; – порядок разработки плана предоставления «окон» для ремонтных и строительно-монтажных работ.	Вопросы к зачету № 1-27 Тестовые задания в СДО Практическое задание № 1
ПК-4.1.5. Знает принципы и порядок оценки результатов работы работников и структурного подразделения на основе системы ключевых показателей деятельности	Обучающийся знает: – принципы и порядок оценки деятельности ЦУП П по основным показателям эксплуатационной работы.	Вопросы к экзамену № 14-15, 18, 23 Вопросы к зачету № 28-31 Тестовые задания в СДО
ПК-4.1.6. Знает экономику, организацию производства, труда и управления на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей	Обучающийся знает: – организацию перевозочного процесса и управления им на полигоне; – организацию труда работников, занятых в движении поездов на полигоне.	Вопросы к экзамену № 3-20 Вопросы к зачету № 1-31 Тестовые задания в СДО
ПК-4.2.1. Умеет анализировать тенденции развития железнодорожного транспорта в пределах своей компетенции	Обучающийся умеет: – анализировать тенденции развития железнодорожного транспорта в пределах своей компетенции.	Вопросы к экзамену № 2-3 Вопросы к зачету № 6-11 Тестовые задания в СДО
ПК-4.2.5. Умеет давать оценку эффективности, получаемой в результате реализации	Обучающийся умеет: – давать оценку эффективности, получаемой в результате реализации планов	Вопросы к экзамену № 6 Вопросы к зачету № 6-11 Тестовые задания в СДО

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<i>планов технологического и технического развития производства</i>	<i>технологического и технического развития производства.</i>	
ПК-4.3.2. Владеет навыками владения техническим регламентом при приеме и отправлении поездов; разработки графика движения, плана формирования поездов	Обучающийся владеет навыками: – владения техническим регламентом при приеме и отправлении поездов; – разработки графика движения, – разработки плана формирования поездов.	Вопросы к зачету № 10-11 Тестовые задания в СДО Деловая игра
ПК-4.3.3. Владеет навыками постановки задачи, детализация корректировки плана; оформление договора перевозки, накладной и дорожной ведомости	Обучающийся владеет навыками: – постановки задачи, детализация корректировки технического плана; плана формирования поездов, графика движения поездов.	Вопросы к зачету № 5, 11, 21 Тестовые задания в СДО Деловая игра
ПК-4.3.6. Владеет навыками применения знаний из области экономики, организации производства, труда и управления при выполнении должностных обязанностей	Обучающийся владеет навыками: – применения знаний из области экономики, организации производства, труда и управления при выполнении должностных обязанностей.	Вопросы к зачету № 8-9, 13-14 Тестовые задания в СДО Деловая игра
ПК-5. Организация деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта		
ПК-5.1.1. Знает способы и методы оперативного управления	Обучающийся знает: – способы и методы оперативного управления эксплуатационной работой на полигоне; – способы и методы диспетчерского управления движением поездов на полигоне.	Вопросы к экзамену № 41-46 Вопросы к зачету № 1-18 Тестовые задания в СДО
ПК-5.2.2. Умеет определять параметры использования	Обучающийся умеет:	Вопросы к зачету № 5, 7, 14 Тестовые задания в СДО

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
человеческих ресурсов	– определять параметры использования труда локомотивных бригад на полигоне; – определять параметры использования труда работников железнодорожных станций полигона.	
ПК-5.2.3. Умеет определять возможность применения новых технологий, применять методы системного и стратегического анализа	Обучающийся умеет: – определять возможность применения инновационных технологий управления движения поездов на полигоне; – определять возможность применения новых транспортных логистических технологий на полигоне; – применять методы системного и стратегического анализа.	Вопросы к экзамену № 7 Вопросы к зачету № 6-11 Тестовые задания в СДО
ПК-6. Контроль деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта		
ПК-6.1.1. Знает методы и методики технико-экономического анализа и оценки основных показателей производственно-хозяйственной деятельности, в том числе финансового состояния, ресурсов, анализа хозяйственной деятельности организации	Обучающийся знает: – методику технического нормирования эксплуатационной работы; – методику расчёта основных показателей работы полигона и их анализа.	Вопросы к экзамену № 21-24 Вопросы к зачету № 28-31 Тестовые задания в СДО

Т а б л и ц а 2.2

Для заочной формы обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
ПК-1. Организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции		
ПК-1.1.1. Знает показатели и технические нормы эксплуатационной работы железнодорожной станции	Обучающийся знает: – показатели технического нормирования (технические нормы) эксплуатационной работы; – показатели оперативного планирования эксплуатационной работы; – показатели использования локомотивов; – показатели, характеризующие качество труда локомотивных бригад.	Вопросы к экзамену № 47-60 Вопросы к зачету № 28-31 Тестовые задания в СДО
ПК-1.1.4. Знает нормативно-технологические, нормативно-технические и руководящие документы по организации эксплуатационной работы на железнодорожной станции	Обучающийся знает: – Единый сетевой технологический процесс железнодорожных грузовых перевозок; – Типовой технологический процесс работы полигона; – Методику технического нормирования, учёта рабочего парка и времени оборота грузового вагона на инфраструктуре общего пользования; – Инструкцию по оперативному планированию поездной и грузовой работы в ОАО «РЖД»; – Регламент диспетчерского управления движением поездов ОАО «РЖД»; – Регламент анализа, разбора и принятия мер по улучшению эксплуатационной работы.	Вопросы к экзамену № 1-20, 47-60 Вопросы к зачету № 1-31 Тестовые задания в СДО
ПК-1.2.1. Умеет анализировать данные, связанные с выполнением показателей производственно-хозяйственной	Обучающийся умеет: – анализировать данные о выполнении технических норм эксплуатационной работы, заданий сменно-суточных планов, показателей использования локомотивов и рабочего времени	Вопросы к зачету № 10-11 Тестовые задания в СДО Деловая игра

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
деятельности на железнодорожной станции	локомотивных бригад на железнодорожной станции.	
ПК-1.2.4. Умеет анализировать данные поездной обстановки и фактического положения на железнодорожной станции; читать график исполненной работы железнодорожной станции	Обучающийся умеет: анализировать данные поездной обстановки и фактического положения на железнодорожной станции и полигоне сети.	Вопросы к зачету № 1-4 Тестовые задания в СДО Деловая игра
ПК-1.2.5. Умеет пользоваться информационно-аналитическими автоматизированными системами на железнодорожной станции; оформлять документацию по выполнению производственных показателей работниками железнодорожной станции; пользоваться информационно-аналитическими автоматизированными системами по управлению производственно-хозяйственной деятельностью на железнодорожной станции	Обучающийся умеет: – оформлять формы статистической отчетности о выполнении показателей эксплуатационной работы с использованием информационно-аналитических автоматизированных систем.	Вопросы к зачету № 4-5, 16, 26, 31 Тестовые задания в СДО Деловая игра
ПК-1.3.6. Владеет навыками организации работы на закрепленном участке; анализа проблемы,	Обучающийся владеет навыками: – организации работы на закрепленном участке полигона сети;	Вопросы к зачету № 8-9, 17-19 Тестовые задания в СДО Деловая игра

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
поиска пути её разрешения; грамотного планирования; работы с большим количеством документов	– анализа проблемы, возникающей входе выполнения поездной и грузовой работы, поиска пути её разрешения; – работы с большим количеством документов.	
ПК-2. Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции		
ПК-2.1.3. Знает нормативные акты по организации производственно-хозяйственной деятельности на железнодорожной станции Российской Федерации и государств - участников Содружества	Обучающийся знает: – Положение о железнодорожной станции; – Типовой технологический процесс работы сортировочной станции ОАО «РЖД»; – Типовой технологический процесс работы участковой станции ОАО «РЖД»; – Типовой технологический процесс управления местной работой.	Вопросы к зачету № 15-16 Тестовые задания в СДО Деловая игра
ПК-3. Руководство разработкой нормативной документации железнодорожной станции		
ПК-3.1.1. Знает организацию производства, труда и управления с учетом особенностей режима рабочего времени и времени отдыха, условия труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов	Обучающийся знает: организацию эксплуатационной работы и обслуживания поездной работы локомотивами на полигоне с учётом особенностей режима труда и отдыха локомотивных бригад.	Вопросы к экзамену № 21-46 Вопросы к зачету № 3, 13-14 Тестовые задания в СДО Контрольная работа
ПК-3.2.1. Умеет применять	Обучающийся умеет:	Вопросы к экзамену № 9-11, 17-18

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
нормативно-технические документы, определяющие требования к разрабатываемой документации железнодорожной станции; анализировать данные, связанные с выполнением обязанностей и соблюдением режимов рабочего времени и времени отдыха работниками железнодорожной станции	– анализировать данные, связанные с соблюдением режимов рабочего времени и времени отдыха локомотивных бригад.	Вопросы к зачету № 3, 13-14 Тестовые задания в СДО Контрольная работа

ПК-4. Планирование деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта

ПК-4.1.2. Знает технологию производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: – технологию организации поездной работы на укрупнённом полигоне; – технологию организации грузовой работы на укрупнённом полигоне; технологию организации работы локомотивов и локомотивных бригад на укрупнённом полигоне.	Вопросы к экзамену № 21-28, 30-60 Вопросы к зачету № 1-16 Тестовые задания в СДО Практические задания № 1-2 Контрольная работа
ПК-4.1.3. Знает порядок разработки и утверждения планов производственно-хозяйственной деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: – порядок разработки и утверждения технического плана эксплуатационной работы полигона; – порядок разработки плана формирования грузовых поездов; – порядок разработки графика движения поездов на полигоне; – порядок разработки плана предоставления «окон» для ремонтных и строительно-монтажных работ.	Вопросы к зачету № 1-27 Тестовые задания в СДО Практическое задание № 1

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
ПК-4.1.5. Знает принципы и порядок оценки результатов работы работников и структурного подразделения на основе системы ключевых показателей деятельности	Обучающийся знает: – принципы и порядок оценки деятельности ЦУП П по основным показателям эксплуатационной работы.	Вопросы к экзамену № 14-15, 18, 29 Вопросы к зачету № 28-31 Тестовые задания в СДО
ПК-4.1.6. Знает экономику, организацию производства, труда и управления на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей	Обучающийся знает: – организацию перевозочного процесса и управления им на полигоне; – организацию труда работников, занятых в движении поездов на полигоне.	Вопросы к экзамену № 3-20 Вопросы к зачету № 1-31 Тестовые задания в СДО
ПК-4.2.1. Умеет анализировать тенденции развития железнодорожного транспорта в пределах своей компетенции	Обучающийся умеет: – анализировать тенденции развития железнодорожного транспорта в пределах своей компетенции.	Вопросы к экзамену № 2-3 Вопросы к зачету № 6-11 Тестовые задания в СДО
ПК-4.2.5. Умеет давать оценку эффективности, получаемой в результате реализации планов технологического и технического развития производства	Обучающийся умеет: – давать оценку эффективности, получаемой в результате реализации планов технологического и технического развития производства.	Вопросы к экзамену № 6 Вопросы к зачету № 6-11 Тестовые задания в СДО
ПК-4.3.2. Владеет навыками владения техническим регламентом при приеме и отправлении поездов; разработки графика движения, плана формирования поездов	Обучающийся владеет навыками: – владения техническим регламентом при приеме и отправлении поездов; – разработки графика движения, разработки плана формирования поездов.	Вопросы к зачету № 10-11 Тестовые задания в СДО Деловая игра

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
ПК-4.3.3. Владеет навыками постановки задачи, детализация корректировки плана; оформление договора перевозки, накладной и дорожной ведомости	Обучающийся владеет навыками: – постановки задачи, детализация корректировки технического плана; плана формирования поездов, графика движения поездов.	Вопросы к зачету № 5, 11, 21 Тестовые задания в СДО Деловая игра
ПК-4.3.6. Владеет навыками применения знаний из области экономики, организации производства, труда и управления при выполнении должностных обязанностей	Обучающийся владеет навыками: – применения знаний из области экономики, организации производства, труда и управления при выполнении должностных обязанностей.	Вопросы к зачету № 8-9, 13-14 Тестовые задания в СДО Деловая игра
ПК-5. Организация деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта		
ПК-5.1.1. Знает способы и методы оперативного управления	Обучающийся знает: – способы и методы оперативного управления эксплуатационной работой на полигоне; – способы и методы диспетчерского управления движением поездов на полигоне.	Вопросы к экзамену № 41-46 Вопросы к зачету № 1-18 Тестовые задания в СДО
ПК-5.2.2. Умеет определять параметры использования человеческих ресурсов	Обучающийся умеет: – определять параметры использования труда локомотивных бригад на полигоне; – определять параметры использования труда работников железнодорожных станций полигона.	Вопросы к зачету № 5, 7, 14 Тестовые задания в СДО
ПК-5.2.3. Умеет определять возможность применения новых технологий, применять методы системного и стратегического анализа	Обучающийся умеет: – определять возможность применения инновационных технологий управления движения поездов на полигоне; – определять возможность применения новых транспортных логистических технологий на полигоне;	Вопросы к экзамену № 7 Вопросы к зачету № 6-11 Тестовые задания в СДО

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
	– <i>применять методы системного и стратегического анализа.</i>	
ПК-6. Контроль деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта		
ПК-6.1.1. <i>Знает методы и методики технико-экономического анализа и оценки основных показателей производственно-хозяйственной деятельности, в том числе финансового состояния, ресурсов, анализа хозяйственной деятельности организации</i>	Обучающийся знает: – методику <i>технического нормирования эксплуатационной работы;</i> – методику <i>расчёта основных показателей работы полигона и их анализа.</i>	<i>Вопросы к экзамену № 21-24</i> <i>Вопросы к зачету № 28-31</i> <i>Тестовые задания в СДО</i>

Материалы для текущего контроля

Для проведения текущего контроля по дисциплине в 8 семестре обучающийся должен выполнить практические задания № 1, 2, 3, в 9 семестре – выполнить должностные обязанности по роли в деловой игре. Место для размещения обучающимися выполненных работ текущего контроля – СДО, раздел «Текущий контроль».

Перечень и содержание лабораторных работ

Модуль 2

На лабораторных работах обучающийся выполняет должностные обязанности в соответствующей роли в ходе деловой игры.

Деловая игра: «Организация работы районов управления»

1. Подготовка отчета по роли деловой игры.
2. Выполнение в ходе игры должностных обязанностей в соответствующей роли.
3. Ведение рабочей документации.
4. Расчет показателей работы района управления.

Перечень и содержание практических заданий

Модуль 1

Практическое задание № 1. Расчет текущего плана поездобразованя и назначения групповых поездов на направлении.

Практическое задание № 2. Составление оперативного плана подвода поездов к припортовой станции.

Практическое задание № 3. Определение схем и протяженности участков обращения локомотивов и работы локомотивных бригад.

Перечень и содержание контрольных работ

Модуль 2

Контрольная работа. Расчет моментов времени для подвода следующей партии груза каждой номенклатуры.

Тестовые задания

№ п/п	Содержание тестового задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий
Модуль 1		
1	За счёт чего обеспечивается снижение простоя вагонов на технических станциях при полигонной системе управления перевозочным процессом?	a) за счёт согласованного подвода поездов к железнодорожным узлам; b) за счёт повышения участковой скорости грузовых поездов; c) за счёт регулирования равномерности движения грузовых поездов; d) гарантированного обеспечения отправляемых поездов локомотивами и бригадами
2	В каком из нормативно-технических и руководящих документов по организации эксплуатационной работы на железнодорожной станции устанавливается порядок действий работников станции по организации обращения соединённых поездов?	a) Инструкция по организации обращения грузовых поездов повышенной массы и длины на железнодорожных путях общего пользования ОАО "РЖД" b) Инструкция по оперативному планированию поездной и грузовой работы в ОАО «РЖД» c) Регламент диспетчерского управления движением поездов ОАО «РЖД»
3	Рассчитайте момент подвода к грузопереваляльному комплексу следующей партии вагонов с рассматриваемой номенклатурой груза, если: время окончания грузовых операций с подведённой группой – 20 ч. 45 мин; время от момента прибытия вагонов на станцию до момента подачи их под грузовые операции – 6 ч.	a) 14 ч. 45 мин. b) 10 ч. 24 мин. c) 12 ч. 55 мин.
4	Укажите класс квалификации и стаж работы машиниста в грузовом движении	a) 2 класс квалификации, стаж не менее 2 лет

№ п/п	Содержание тестового задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий
	для его допуска к вождению поездов повышенного веса и длины	б) 3 класс квалификации, стаж не менее 1 года с) 1 класс квалификации, стаж не менее 2 лет
5	Какие из нормативно-технических документов используются при составлении плана поездообразования и отправления групповых поездов по станции полигона?	а) график движения поездов б) технический план работы станции с) техничеcko-распорядительный акт станции д) технологический процесс работы станции е) план формирования поездов
6	Выберете правильный набор технологических признаков, позволяющих объединить часть сети в полигон	а) зарождение-погашение грузопотоков, обеспечение тягового обслуживания, логистическое управление поводом к морским портам и межгосударственным стыковым пунктам б) массовое зарождение грузопотоков, унификация серий локомотивов грузового движения, установление унифицированных норм веса грузовых поездов
7	По каким из перечисленных критериев можно оценить эффективность применяемых полигонных технологий?	а) оптимальная система построения УОЛ и УРЛБ в пределах полигонов управления перевозочным процессом. б) создание оптимальных условий взаимодействия крупных грузоотправителей, логистических компаний и ОАО «РЖД» с) оптимальная организация процесса разработки и выполнения планов ремонтно-строительных работ на основных направлениях сети железных дорог д) создание оптимальных условий для обеспечения устойчивой работы крупных выгрузочных районов и прилегающих к ним участков и направлений
8	Выберете правильный перечень классов транспортных потоков, выделяемых в управлении движением грузовых поездов	а) нефтеналивные грузы, контейнерные потоки, потоки срочных высокотарифных грузов, порожние вагонопотоки б) массовые грузы, порожние вагонопотоки, остальные немаршрутизированные потоки

№ п/п	Содержание тестового задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий
9	Определите условия, которые способствовали переходу к полигонным принципам управления перевозочным процессом	a) переход к функционированию железнодорожного транспорта в рыночных условиях b) рост дальности перевозок грузов c) формирование грузонапряжённых направлений протяжённостью более 5 тыс. км d) развитие портовой инфраструктуры на территории России e) образование крупных полигонов электрической тяги постоянного и переменного тока f) внедрение современных средств управления движением и эксплуатационной работой
10	Определите критерий взаимодействия морского и железнодорожного транспорта в ближней зоне	a) минимум суммарных затрат, связанных с отклонениями от заданного ритма прибытия составов на припортовую станцию и судов к причалам b) минимум суммарных затрат, связанных с задержками выполнения грузовых и технологических операций c) минимум суммарных среднеквадратичных отклонений от оптимальной границы линии относительного заполнения буферной зоны
11	Какие оперативные решения применяются при непрерывном планировании образования вагонопотока на станциях замены групп для пополнения групповых поездов в требуемых размерах?	a) отправление остатков групп сквозными поездами; b) ускоренный подвод вагонов со станций узла и участков; c) оперативное изменение порядка размещения поездных групп в составах; d) сгущение погрузки по периодам суток; e) оперативная замена назначения группы прицепки по диспетчерскому приказу
12	Какой типовой технологический модуль используется при создании такого транспортного продукта как «грузовой экспресс»?	a) организация и продвижение ускоренных поездов по расписанию; b) организация вагонопотоков в групповые поезда, обращающиеся по расписанию; c) согласованный подвод вагонопотоков к техническим станциям для

№ п/п	Содержание тестового задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий
		организации движения поездов по расписанию
13	Укажите факторы, которые существенно затрудняют подвод составов в пункт назначения в точное время	a) случайный характер обеспечения порожними вагонами пунктов погрузки; b) существенное влияние погодных условий; c) функциональная готовность буферной зоны; d) колебания в скорости продвижения грузопотоков разных категорий с различных расстояний; e) дискретный характер ритмов погрузки, не позволяющий плавно их регулировать
Модуль 2		
1	Какое качество деятельности ЦУП П оценивает показатель «выполнение плана погрузки на выделенных станциях полигона, ваг./сут.»?	a) качество перевозочного процесса b) качество логистики перевозок
2	Задачей какого структурного подразделения ЦУП П является разработка плана подвода поездов к выделенным станциям, портам, пограничным переходам?	a) отдел графика движения поездов; b) отдел плана формирования поездов; c) логистическое подразделение; d) отдел технологии управления и анализа эксплуатационной работы
3	Какие показатели насыщения станционных путей вагонным парком используются для оценки технологической возможности осуществления перевозки и доступа к железнодорожной инфраструктуре общего пользования?	a) рациональное соотношение вместимости путевого развития и вагонного парка; b) вместимость путевого развития станций полигона; c) количество вагонов, незадействованных в перевозочном процессе; d) рациональное соотношение вместимости путевого развития станций полигона и вагонного парка при нахождении на железнодорожных путях общего пользования порожних вагонов, не связанном с перевозочным процессом; e) вместимость путевого развития станций полигона, необходимая для нахождения на железнодорожных путях общего пользования порожних

№ п/п	Содержание тестового задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий
		вагонов, не связанных с перевозочным процессом
4	В какой автоматизированной системе отображается положение вагонов по путям станций в режиме реального времени?	а) АСОУП-2 б) АСУ МР с) АС ЭТРАН д) АСУ Станций
5	Какие данные по управлению производственно-хозяйственной деятельностью на железнодорожной станции отображаются в АСУ МР?	а) выгрузка и погрузка на выделенных станциях; б) выполнение плана подвода поездов на припортовые станции; с) уборка вагонов с путей необщего пользования; д) остаток груза на станции назначения на отчётный час; е) подвод груза в порты
6	Определите время стоянки транзитного поезда на участковой (сортировочной) станции, расположенной внутри участка обращения локомотивов, если технологическая норма обработки транзитного поезда составляет 0,55 ч., время на перецепку локомотивов при его следовании в попутном направлении – 1,2 ч.	а) более 1,2 ч. б) более 0,55 ч. с) менее 1,2 ч.
7	В каком документе содержится порядок согласования основного плана перевозок	а) Регламент взаимодействия ЦФТО и ЦД б) Типовой технологический процесс работы полигона с) Единый сетевой технологический процесс железнодорожных грузовых перевозок
8	Назовите схему езды локомотивных бригад, при которой оптимизируется распределение объема работ (расписаний) по каждому из пунктов приписки ЛБ	а) Плечевая (обычная) б) Накладная с) Петлевая
9	Укажите допустимое, в целях снижения непроизводительных потерь, увеличение времени их отдыха в пункте оборота	а) На 1 ч. б) На 2 ч. с) На 2 ч., но не более 12 ч. общего отдыха в пункте оборота
10	Какие нормы веса и длины грузовых поездов устанавливаются на направлении?	а) Участковые, унифицированные, дифференцированные б) Унифицированные, параллельные,

№ п/п	Содержание тестового задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий
		критические с) Унифицированные, дифференцированные, параллельные
11	На основе чего осуществляется разработка нормативов технического плана ОАО «РЖД»?	а) Плана формирования поездов б) Графика движения поездов с) Корреспонденций гружёных вагонопотоков месячного плана перевозок
12	Выберите показатели, которые не входят в систему показателей деятельности ЦУП П	а) Качество перевозочного процесса б) Качество логистики перевозок с) Качество поездной работы д) Качество грузовой работы е) Качество управления тяговыми ресурсами ф) Качество организации ремонтных работ на инфраструктуре г) Качество информационного обеспечения
13	На чём базируется разработка технологии эксплуатационной работы и определение потребности в перевозочных средствах на полигонах сети ОАО «РЖД»?	а) На прогнозе объемов перевозок грузов на предстоящий год б) На данных графика движения поездов с) На данных графика оборота локомотивов д) На данных плана формирования поездов
14	Перечислите технико-экономические показатели вариантов продвижения маршрутов	а) Технологическое время и эксплуатационные расходы, связанные с пропуском вагонопотоков по станциям б) Среднесуточный пробег локомотива с) Среднесуточная производительность локомотива д) Технологическое время и эксплуатационные расходы, связанные с продвижением вагонопотоков по УРЛБ в поездах е) Маршрутная скорость движения поездов ф) Эксплуатационные расходы, связанные с резервными пробегами поездных локомотивов г) Технологическое время и эксплуатационные расходы, возникающие на станциях погрузки и выгрузки

№ п/п	Содержание тестового задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий
15	Укажите структуру назначений грузовых поездов, выделяемых в плане формирования в границах полигона	а) Стабильное ядро, периодически вводимые и отменяемые назначения, рекомендуемые варианты корректировок плана формирования б) Ядро, факультативные, максимальные назначения плана формирования
16	Выберите группу ниток графика для разработки варианта размеров грузового движения в месяц максимальных грузовых перевозок	а) Я+Ф б) Я+Ф+М с) Я
17	Укажите величину резерва времени нахождения локомотивов на станциях оборота и перецепки для защиты от воздействия опозданий поездов и иных случайных возмущений, возникающих в ходе перевозочного процесса	а) Увеличение до 4 - 6% от времени следования по предшествующему бригадному участку б) Увеличение до 10% от времени следования по предшествующему бригадному участку
18	Продолжите фразу: «Технологической основой оперативной работы локомотивов на полигоне является»	а) Твёрдый график движения грузовых поездов б) Календарный план труда и отдыха локомотивных бригад на предстоящий месяц с) График нормативного оборота локомотивов грузового движения
19	Каким должно быть количество локомотивных бригад, работающих по безвызовной системе в каждом трёхчасовом периоде?	а) Равным общим размерам движения б) Меньше, чем число поездов, на единицу при размерах движения до 50 пар с) Меньше, чем число поездов, на две единицы при размерах движения более 50 пар
20	Какие из перечисленных технологий организации продвижения поездопотоков на полигоне нужно использовать при исчерпании возможности увеличения транзитности вагонопотоков на грузонапряжённых направлениях	а) Организация отправительских маршрутов б) Организация вагонопотоков в участково-групповые поезда с) Организация регулярных технических маршрутов д) Организация тяжеловесного и длинносоставного движения
21	Укажите основную задачу целевого анализа эксплуатационной работы на полигоне	а) Выработка предложений по улучшению оперативной работы в предстоящие периоды б) Разработка мер по улучшению

№ п/п	Содержание тестового задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий
		эксплуатационной работы ЦУП П в предстоящие периоды с) Разработка организационно-технических мероприятий по повышению эффективности эксплуатационной работы на рассмотренном объекте или по рассмотренному технологическому процессу

Материалы для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену

Модуль I

№ п/п	Вопросы к экзамену	Индикаторы, освоение которых они проверяют
1	Раскройте понятие «полигон сети железных дорог ОАО «РЖД»	ПК-1.1.4 ПК-4.1.2
2	Охарактеризуйте этапы развития полигонной модели управления перевозочным процессом	ПК-1.1.4
3	Сформулируйте цель перехода к полигонной системе управления перевозочным процессом	ПК-1.1.4
4	Перечислите внутренние и внешние факторы, влияющие на устойчивое функционирование перевозочного процесса	ПК-1.1.4
5	Назовите причины выбора границ Восточного полигона	ПК-1.1.4
6	Перечислите технологические критерии эффективности полигонных технологий	ПК-1.1.1 ПК-1.1.6
7	Перечислите классы транспортных потоков, которые выделяют в управлении движением грузовых поездов	ПК-1.1.4 ПК-1.1.6
8	Перечислите типовые технологические (продуктовые) модули, которые используются для создания новых транспортных продуктов	ПК-1.1.4 ПК-1.1.6
9	Охарактеризуйте базовую типовую технологию организации движения грузовых поездов по расписанию	ПК-2.1.3
10	Опишите согласование процессов составления и отправления грузовых поездов по свободным ниткам графика	ПК-2.1.3
11	Опишите согласование процессов составления и отправления грузовых поездов по твёрдому расписанию	ПК-2.1.3 ПК-4.1.3
12	Перечислите, что обеспечивает надёжность и экономичность перевозок при организации движения грузовых поездов по базовой технологии	ПК-2.1.3 ПК-5.1.2
13	Опишите варианты, по которым может применяться технология поездной работы по твёрдым ниткам графика	ПК-2.1.3

14	Перечислите мероприятия, которые реализуются для повышения согласованности отдельных технологических процессов эксплуатационной работы	ПК-1.1.1 ПК-1.1.4
15	Перечислите мероприятия, которые реализуются для обеспечения оперативной гибкости использования имеющихся ресурсов	ПК-1.1.1 ПК-1.1.4
16	Перечислите мероприятия, которые реализуются для изменения структуры транспортных потоков на направлении	ПК-2.1.3 ПК-5.1.2
17	Перечислите мероприятия, которые реализуются для создания резервов по компенсации неравномерности перевозочной работы, отказов техники и технологии	ПК-1.1.4
18	Перечислите, что требуется для обеспечения надёжного функционирования системы организации движения грузовых поездов по расписанию	ПК-1.1.4 ПК-1.2.1
19	Перечислите условия, когда назначаются групповые поезда	ПК-1.1.4
20	Укажите условия рациональной работы, при которых исключаются длительные задержки подготовленных групп в ожидании отправления	ПК-1.2.1 ПК-1.2.4
21	Перечислите виды групповых поездов, обращающихся по расписанию	ПК-1.2.1
22	Перечислите допустимые варианты оперативного формирования групповых поездов	ПК-1.2.1
23	Дайте определение «участково-групповой поезд»	ПК-1.1.4
24	Дайте определение «взаимоувязанные групповые поезда»	ПК-1.2.4 ПК-1.2.5
25	Опишите, что включает в себя порядок работы участково-группового поезда	ПК-1.2.4
26	Перечислите, какие условия требуется выполнить при ежегодной разработке допустимых вариантов объединения групп в составах поездов	ПК-1.2.1 ПК-1.2.4
27	Укажите, что предусматривает согласованный подвод грузовых поездов по расписанию к грузоперевалячным комплексам	ПК-1.1.1 ПК-1.2.4
28	Опишите зону ближнего взаимодействия со стороны морского и железнодорожного транспорта	ПК-1.1.2 ПК-4.2.3
29	Опишите зону среднего взаимодействия со стороны морского и железнодорожного транспорта	ПК-1.1.4 ПК-1.2.1
30	Опишите зону дальнего взаимодействия со стороны морского и железнодорожного транспорта	ПК-1.1.4
31	Перечислите условия, которые должны выполняться при структурировании и планировании вагонопотоков, подводимых к портовым и перегрузочным станциям	ПК-1.1.4
32	Перечислите способы, по которым могут продвигаться в порт немаршрутизированные вагонопотоки	ПК-1.1.4 ПК-3.2.1
33	Перечислите признаки, по которым включают вагоны в технические маршруты и специализированные передаточные поезда	ПК-3.1.1
34	Укажите группы поездов, для которых производится согласованное планирование подвода к грузоперевалячному комплексу	ПК-1.1.4

35	Опишите подход, который позволяет организовать подвод поездов «тянущего» типа	ПК-1.1.1
36	Укажите, на что ориентирована стратегия организации технологического процесса «тянущего» типа	ПК-1.1.4
37	Укажите, на что ориентирована стратегия организации технологического процесса «толкающего» типа	ПК-1.1.4
38	Укажите, где формируют поезда из порожних вагонов	ПК-1.1.4
39	Укажите, как делятся порожние поезда в зависимости от условий подбора по роду подвижного состава и (или) принадлежности вагонов	ПК-1.2.5
40	Укажите, как делятся порожние поезда в зависимости от условий обращения	ПК-1.1.4

Перечень вопросов к зачёту

Модуль 2

№ п/п	Вопросы к зачёту	Индикаторы, освоение которых они проверяют
1	Раскройте сущность Единого сетевого технологического процесса железнодорожных грузовых перевозок	ПК-1.1.4 ПК-4.1.6
2	Перечислите основных участников перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	ПК-1.1.4 ПК-4.1.6
3	Назовите объекты управления в холдинге «РЖД»	ПК-1.1.4 ПК-3.2.1 ПК-4.1.6
4	Опишите организационную структуру управления холдингом «РЖД»	ПК-1.1.4 ПК-3.2.1 ПК-4.1.6
5	Сформулируйте основную задачу ЦУП П	ПК-1.1.4 ПК-3.1.1 ПК-4.1.5 ПК-4.1.6
6	Изобразите схему организационной структуры ЦУП П	ПК-1.1.4 ПК-2.1.3 ПК-4.1.5 ПК-4.1.6
7	Дайте краткую характеристику системы технологической регламентации перевозочного процесса в границах полигона	ПК-1.1.4 ПК-3.1.1 ПК-3.2.1 ПК-4.1.6
8	Сформулируйте основную задачу отдела плана формирования ЦУП П	ПК-1.1.4 ПК-3.1.1 ПК-3.2.1 ПК-4.1.5 ПК-4.1.6
9	Сформулируйте сущность согласования плана формирования с графиком движения поездов	ПК-1.1.4

		ПК-4.1.6 ПК-4.2.1 ПК-4.2.5
10	Сформулируйте условия, которые должны быть обеспечены при установлении норм веса и длины грузовых поездов	ПК-3.1.1 ПК-4.1.2 ПК-6.1.1
11	Перечислите виды норм веса и длины в зависимости от рода и назначения грузовых поездов	ПК-3.1.1 ПК-4.1.2 ПК-6.1.1
12	Дайте краткую характеристику выделенных железнодорожных направлений	ПК-3.1.1 ПК-4.1.2
13	Изложите последовательность расчёта по установлению унифицированных весовых норм	ПК-3.1.1 ПК-4.1.2 ПК-6.1.1
14	Раскройте понятие «перелом веса и длины составов»	ПК-3.1.1 ПК-4.1.2
15	Охарактеризуйте принципиальные схемы продвижения отправительских маршрутов через станции перелома веса и длины составов	ПК-3.1.1 ПК-4.1.2
16	Перечислите основные технико-экономические показатели вариантов продвижения маршрутов	ПК-3.1.1 ПК-4.1.2 ПК-6.1.1
17	Перечислите меры, принимаемые на участках для повышения среднего веса грузовых поездов	ПК-3.1.1 ПК-4.1.2
18	Сформулируйте основную задачу отдела графика движения ЦУП П	ПК-1.1.4 ПК-4.1.5 ПК-4.1.6
19	Дайте понятие «твёрдый график движения грузовых поездов»	ПК-3.1.1 ПК-4.1.2
20	Дайте понятие «ядро графика движения грузовых поездов»	ПК-3.1.1 ПК-4.1.2
21	Дайте понятие «совмещённый вариантный график движения»	ПК-3.1.1 ПК-4.1.2
22	Изложите последовательность разработки СВГД	ПК-3.1.1 ПК-4.1.2 ПК-6.1.1
23	Перечислите категории ниток графика грузовых поездов	ПК-3.1.1 ПК-4.1.2
24	Перечислите периоды, на которые рассчитываются показатели графика движения грузовых поездов по группам ниток	ПК-3.1.1 ПК-4.1.2
25	Охарактеризуйте системы организации движения грузовых поездов по твёрдым ниткам графика	ПК-3.1.1 ПК-4.1.2
26	Перечислите категории грузовых поездов, для которых в СВГД выделяют специализированные по назначениям нитки графика	ПК-3.1.1 ПК-4.1.2
27	Назовите величины резервов времени, необходимых для устойчивого выполнения ГДП	ПК-3.1.1 ПК-4.1.2
28	Перечислите исходные данные для разработки СВГД	ПК-3.1.1 ПК-4.1.2
29	Перечислите категории грузовых поездов, которые включают в состав основного ядра ГДП	ПК-3.1.1 ПК-4.1.2

30	Раскройте понятие «устойчивость отправления поездов»	ПК-3.1.1 ПК-4.1.2 ПК-5.1.1
31	Назовите правила корректировки моментов отправления грузовых поездов со станций в ГДП и графике оборота локомотивов	ПК-3.1.1 ПК-4.1.2 ПК-5.1.1
32	Назовите величину резерва времени стоянок перецепляемых локомотивов в пунктах оборота, необходимых для погашения возможных опозданий поездов	ПК-3.1.1 ПК-4.1.2 ПК-5.1.1
33	Назовите условие, которому должно отвечать время стоянки транзитного поезда на участковой (сортировочной) станции, расположенной внутри УОЛ	ПК-3.1.1 ПК-4.1.2 ПК-5.1.1
34	Изложите последовательность развязки грузовых поездов на узловой станции	ПК-3.1.1 ПК-4.1.2 ПК-5.1.1
35	Перечислите требования к порядку выделения «окон»	ПК-3.1.1 ПК-4.1.2 ПК-5.1.1
36	Изложите регламент технического нормирования эксплуатационной работы полигона	ПК-1.1.1 ПК-1.1.4 ПК-4.1.2
37	Перечислите показатели, по которым рассчитываются технические нормы работы полигона на региональном уровне	ПК-1.1.1 ПК-1.1.4 ПК-4.1.2
38	Опишите как рассчитывается техническая норма погрузки в вагонах с детализацией по родам подвижного состава	ПК-1.1.1 ПК-1.1.4 ПК-4.1.2
39	Опишите как рассчитывается техническая норма выгрузки в вагонах с детализацией по родам подвижного состава	ПК-1.1.1 ПК-1.1.4 ПК-4.1.2
40	Опишите как рассчитывается техническая норма передачи порожних вагонов по межрегиональным стыковым пунктам	ПК-1.1.1 ПК-1.1.4 ПК-4.1.2
41	Опишите как рассчитывается техническая норма передачи гружёных вагонов по межрегиональным стыковым пунктам	ПК-1.1.1 ПК-1.1.4 ПК-4.1.2
42	Опишите как рассчитывается техническая норма оборота вагона общего парка	ПК-1.1.1 ПК-1.1.4 ПК-4.1.2
43	Опишите как рассчитывается техническая норма рабочего парка вагонов	ПК-1.1.1 ПК-1.1.4 ПК-4.1.2
44	Опишите как рассчитывается техническая норма парка порожних вагонов	ПК-1.1.1 ПК-1.1.4 ПК-4.1.2

3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице 3.1.

Т а б л и ц а 3.1

Модуль I

Для очной формы обучения

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оцениван ия
1	Практические задания № 1, 2	Правильность решения задания	Получены правильные ответы	6
			Получены частично правильные ответы	4
			Получены неправильные ответы	0
		Соответствие методике выполнения	Соответствует	2
			Не соответствует	0
		Срок выполнения задания	Задание выполнено в срок	2
			Задание выполнено позже установленного срока	1
		Точность выводов	Выводы носят конкретный характер	4
			Выводы носят формальный характер	2
		Оформление решения в соответствии с требованиями ГОСТ	Соответствует	2
			Не соответствует	0
		Итого максимальное количество баллов за одно практическое задание		16
		Всего максимальное количество баллов за практические задания № 1, 2		32
2	Практическое задание № 3	Правильность решения задания	Получены правильные ответы	4
			Получены частично правильные ответы	2
			Получены неправильные ответы	0
		Соответствие методике выполнения	Соответствует	2

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оцениван ия
			Не соответствует	0
		Срок выполнения задания	Задание выполнено в срок	2
			Задание выполнено позже установленного срока	0
		Точность выводов	Выводы носят конкретный характер	4
			Выводы носят формальный характер	2
		Оформление решения в соответствии с требованиями ГОСТ	Соответствует	2
			Не соответствует	0
		Итого максимальное количество баллов за практическое задание № 3		
3	Итоговый тест	Максимальное количество баллов за итоговый тест		10
4	Посещение лекций с ведением конспекта	Максимальное количество баллов за посещение лекций (7 лекций)		2/14
	ИТОГО максимальное количество баллов			70

Для заочной формы обучения

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Практические задания № 1, 2	Правильность решения задания	Получены правильные ответы	15
			Получены частично правильные ответы	10
			Получены неправильные ответы	0
		Соответствие методике выполнения	Соответствует	2
			Не соответствует	0
		Срок выполнения задания	Задание выполнено в срок	2
			Задание выполнено позже установленного срока	1
		Точность выводов	Выводы носят конкретный характер	5

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оцениван ия
			Выводы носят формальный характер	3
		Оформление решения в соответствии с требованиями ГОСТ	Соответствует	2
			Не соответствует	0
		Итого максимальное количество баллов за одно практическое задание		26
		Всего максимальное количество баллов за практические задания № 1, 2		52
3	Итоговый тест	Максимальное количество баллов за итоговый тест		10
4	Посещение лекций с ведением конспекта	Максимальное количество баллов за посещение лекций (4 лекции)		2/8
	ИТОГО максимальное количество баллов			70

Модуль 2

Для очной формы обучения

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Деловая игра по должностям	– подготовка к деловой игре по вопросам – 1 балл;	Полный ответ на вопрос	1
			Нет правильного ответа	0
		– выполнение заготовки отчета по деловой игре – 2 балла;	Заготовка отчеты выполнена	2
			Заготовка отчета частично выполнена	1
			Заготовка отчета не выполнена	0
		– взаимодействие с участниками игры – 1 балла;	Взаимодействие правильно	1
			Отсутствие взаимодействия	0
		– выполнение обязанностей по деловой игре – 1 балла;	Полностью выполнено	1
			Не выполнено	0
		– создание аварийных ситуаций в деловой игре, нарушений ПТЭ – 2 балла;	Аварий (брака) не допущено	2
			Аварии (брак) были устранены	1
			Аварии (брак) не устранены	-1
		– выполнение нормативного графика движения и расписания – 1 балл;	График выполнен	1
			График не выполнен из за действий работника соответствующей должности	0

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оцениван ия
		– заполнение рабочего бланка по деловой игре – 1 балл;	Рабочий бланк заполнен	1
			Рабочий бланк не заполнен или заполнен с ошибками	0
		– подсчет показателей по выполненной работе в деловой игре – 1 балла.	Показатели все подсчитаны правильно	1
			Показатели частично подсчитаны, или имеют ошибки или не подсчитаны	0
		Поощрение за правильность выполнения обязанностей по должности, качества выполнения отчета по деловой игре, своевременная сдача отчета на проверку – от 1 до 3 баллов		-
		Итого максимальное количество баллов за деловую игру		44
2	Итоговый тест	Максимальное количество баллов за итоговый тест		10
3	Посещение лекций с ведением конспекта	Максимальное количество баллов за посещение лекций (8 лекций)		2/16
	ИТОГО максимальное количество баллов			70

Для заочной формы обучения

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Деловая игра по должностям	– подготовка к деловой игре по вопросам – 1 балл;	Полный ответ на вопрос	1
			Нет правильного ответа	0
		– выполнение заготовки отчета по деловой игре – 2 балла;	Заготовка отчеты выполнена	2
			Заготовка отчета частично выполнена	1
			Заготовка отчета не выполнена	0
		– взаимодействие с участниками игры – 1 балла;	Взаимодействие правильно	1
			Отсутствие взаимодействия	0
		– выполнение обязанностей по деловой игре – 1 балла;	Полностью выполнено	1
			Не выполнено	0
		– создание аварийных ситуаций в деловой игре, нарушений ПТЭ – 2 балла;	Аварий (брака) не допущено	2
			Аварии (брака) были устранены	1
			Аварии (брака) не устранены	-1

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оцениван ия
		– выполнение нормативного графика движения и расписания – 1 балл;	График выполнен	1
			График не выполнен из за действий работника соответствующей должности	0
		– заполнение рабочего бланка по деловой игре – 1 балл;	Рабочий бланк заполнен	1
			Рабочий бланк не заполнен или заполнен с ошибками	0
		– подсчет показателей по выполненной работе в деловой игре – 1 балла.	Показатели все подсчитаны правильно	1
			Показатели частично подсчитаны, или имеют ошибки или не подсчитаны	0
		Поощрение за правильность выполнения обязанностей по должности, качества выполнения отчета по деловой игре, своевременная сдача отчета на проверку – от 1 до 3 баллов		
Итого максимальное количество баллов за деловую игру / за 3 игры			10/30	
2	Контрольная работа	Правильность решения контрольной работы	Получены правильные ответы	12
			Получены частично правильные ответы	8
			Получены неправильные ответы	0
		Соответствие методике выполнения контрольной работы	Соответствует	2
			Не соответствует	0
		Срок выполнения контрольной работы	Задание выполнено в срок	2
			Задание выполнено позже установленного срока	0
		Точность выводов	Выводы носят конкретный характер	8
			Выводы носят формальный характер	6
		Оформление контрольной работы в соответствии с требованиями ГОСТ	Соответствует	2
			Не соответствует	0
		Итого максимальное количество баллов за контрольную работу		
3	Итоговый тест	Максимальное количество баллов за итоговый тест		10
4	Посещение лекций с ведением конспекта	Максимальное количество баллов за посещение лекций (2 лекции)		2/4
	ИТОГО максимальное количество баллов			70

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.1.

Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Т а б л и ц а 4.1

Модуль I

Для очной формы обучения

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Практические задания № 1-3 Итоговый тест Посещение лекций с ведением конспекта	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к зачету/экзамену ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к экзамену	30	получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...20 баллов; не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«Отлично» - 86-100 баллов «Хорошо» - 75-85 баллов «Удовлетворительно» - 60-74 баллов «Неудовлетворительно» - менее 59 баллов (вкл.)		

Для заочной формы обучения

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Практические задания № 1-2 Итоговый тест Посещение лекций с ведением конспекта	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к зачету/экзамену ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к экзамену	30	получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...20 баллов; не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«Отлично» - 86-100 баллов «Хорошо» - 75-85 баллов «Удовлетворительно» - 60-74 баллов «Неудовлетворительно» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения экзамена осуществляется в форме устного ответа на вопросы билета.

Билет на экзамен содержит вопросы (из перечня вопросов промежуточной аттестации п. 2).

Модуль 2

Для очной формы обучения

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Деловая игра Итоговый тест Посещение лекций с ведением конспекта	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к зачету/экзамену ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	– получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов;

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
			– получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«зачтено» - 60-100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Для заочной формы обучения

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Деловая игра Контрольная работа Итоговый тест Посещение лекций с ведением конспекта	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к зачету/экзамену ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	– получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«зачтено» - 60-100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения зачета осуществляется в форме устного ответа на вопросы билета.

Билет на зачет содержит вопросы (из перечня вопросов промежуточной аттестации п. 2).

5. Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения дисциплины

Проверка остаточных знаний обучающихся по дисциплине ведется с помощью оценочных материалов текущего и промежуточного контроля по проверке знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций.

Оценочные задания для формирования диагностической работы по результатам освоения дисциплины (модуля) приведены в таблице 5.1

Т а б л и ц а 5.1

Индикатор достижения компетенции Знает – 1; Умеет – 2; Опыт деятельности – 3 (владеет/имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
Модуль 1			
ПК-1. Организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции			
ПК-1.1.1. Знает показатели и технические нормы эксплуатационной работы железнодорожной станции	Продemonстрируйте знания показателей эксплуатационной работы железнодорожной станции, указав за счёт чего обеспечивается снижение простоя вагонов на технических станциях при полигонной системе управления перевозочным процессом.	а) за счёт согласованного подвода поездов к железнодорожным узлам; б) за счёт повышения участковой скорости грузовых поездов; в) за счёт регулирования равномерности движения грузовых поездов; г) гарантированного обеспечения отправляемых поездов локомотивами и бригадами.	а) д)
ПК-1.1.4. Знает нормативно-технологические, нормативно-технические и руководящие документы по организации	Продemonстрируйте знания нормативно-технологических, нормативно-технических и руководящих документов по организации эксплуатационной работы на железнодорожной станции, указав в каком из них устанавливается порядок действий	а) Инструкция по организации обращения грузовых поездов повышенной массы и длины на железнодорожных путях общего пользования ОАО "РЖД"	а)

Индикатор достижения компетенции Знает – 1; Умеет – 2; Опыт деятельности – 3 (владеет/имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
<i>эксплуатационной работы на железнодорожной станции</i>	работников станции по организации обращения соединённых поездов.	б) Инструкция по оперативному планированию поездной и грузовой работы в ОАО «РЖД» с) Регламент диспетчерского управления движением поездов ОАО «РЖД»	
ПК-1.3.6. Владеет навыками организации работы на закреплённом участке; анализа проблемы, поиска пути её разрешения; грамотного планирования; работы с большим количеством документов	Продemonстрируйте владение навыками организации работы на закреплённом участке, рассчитав момент подвода к грузоперевалочному комплексу следующей партии вагонов с рассматриваемой номенклатурой груза, если: время окончания грузовых операций с подведённой группой – 20 ч. 45 мин; время от момента прибытия вагонов на станцию до момента подачи их под грузовые операции – 6 ч.		Время подвода следующей партии вагонов: $t_{\text{в}} = t_{\text{ок}}^{\text{сп}} - t_{\text{пр}}$ Решение: $t_{\text{в}} = 20 \text{ ч. 45 мин} - 6 \text{ ч}$ Ответ: 14 ч. 45 мин
ПК-3. Руководство разработкой нормативной документации железнодорожной станции			
ПК-3.1.1. Знает организацию производства, труда и управления с учетом особенностей режима рабочего времени и времени отдыха, условия труда отдельных	Продemonстрируйте знания организации производства, труда и управления с учетом особенностей режима рабочего времени и времени отдыха локомотивных бригад, указав класс квалификации и стаж работы машиниста в грузовом движении для его	а) 2 класс квалификации, стаж не менее 2 лет б) 3 класс квалификации, стаж не менее 1 года с) 1 класс квалификации, стаж не менее 2 лет	б)

Индикатор достижения компетенции Знает – 1; Умеет – 2; Опыт деятельности – 3 (владеет/имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
<i>категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов</i>	допуска к вождению поездов повышенного веса и длины		
ПК-3.2.1. <i>Умеет применять нормативно-технические документы, определяющие требования к разрабатываемой документации железнодорожной станции; анализировать данные, связанные с выполнением обязанностей и соблюдением режимов рабочего времени и времени отдыха работниками железнодорожной станции</i>	Продемонстрируйте умение применять нормативно-технические документы, определяющие требования к разрабатываемой документации железнодорожной станции, указав какие из них используются при составлении плана поездообразования и отправления групповых поездов по станции полигона	а) график движения поездов б) технический план работы станции в) техническо-распорядительный акт станции г) технологический процесс работы станции д) план формирования поездов	а) д) е)
ПК-4. <i>Планирование деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта</i>			
ПК-4.1.2. <i>Знает технологию производственных</i>	Продемонстрируйте знание технологии производственных процессов на укрупнённых полигонах сети железных	а) зарождение-погашение грузопотоков, обеспечение тягового обслуживания,	а)

Индикатор достижения компетенции Знает – 1; Умеет – 2; Опыт деятельности – 3 (владеет/имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
<i>процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта</i>	дорог, выбрав правильный набор технологических признаков, позволяющих объединить часть сети в полигон	логистическое управление поводом к морским портам и межгосударственным стыковым пунктам b) массовое зарождение грузопотоков, унификация серий локомотивов грузового движения, установление унифицированных норм веса грузовых поездов	
<i>ПК-4.1.5. Знает принципы и порядок оценки результатов работы работников и структурного подразделения на основе системы ключевых показателей деятельности</i>	Продемонстрируйте знание принципов и порядка оценки результатов работы полигона, указав по каким из перечисленных критериев можно оценить эффективность применяемых полигонных технологий	a) оптимальная система построения УОЛ и УРЛБ в пределах полигонов управления перевозочным процессом. b) создание оптимальных условий взаимодействия крупных грузоотправителей, логистических компаний и ОАО «РЖД» c) оптимальная организация процесса разработки и выполнения планов ремонтно-строительных работ на основных направлениях сети железных дорог. d) создание оптимальных условий для обеспечения устойчивой работы крупных выгрузочных районов и	a) c) d)

Индикатор достижения компетенции Знает – 1; Умеет – 2; Опыт деятельности – 3 (владеет/имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
		прилегающих к ним участков и направлений	
<i>ПК-4.1.6. Знает экономику, организацию производства, труда и управления на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей</i>	Продемонстрируйте знания организации производства и управления на железнодорожном транспорте выбрав правильный перечень классов транспортных потоков, выделяемых в управлении движением грузовых поездов	а) нефтеналивные грузы, контейнерные потоки, потоки срочных высокотарифных грузов, порожние вагонопотоки б) массовые грузы, порожние вагонопотоки, остальные немаршрутизированные потоки	б)
<i>ПК-4.2.1. Умеет анализировать тенденции развития железнодорожного транспорта в пределах своей компетенции</i>	Продемонстрируйте умение анализировать тенденции развития железнодорожного транспорта, определив условия, которые способствовали переходу к полигонным принципам управления перевозочным процессом	а) переход к функционированию железнодорожного транспорта в рыночных условиях б) рост дальности перевозок грузов с) формирование грузонапряжённых направлений протяжённостью более 5 тыс. км d) развитие портовой инфраструктуры на территории России е) образование крупных полигонов электрической тяги постоянного и переменного тока f) внедрение современных средств управления движением и эксплуатационной работой	б) с) е) f)

Индикатор достижения компетенции Знает – 1; Умеет – 2; Опыт деятельности – 3 (владеет/имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
ПК-4.2.5. <i>Умеет давать оценку эффективности, получаемой в результате реализации планов технологического и технического развития производства</i>	Продемонстрируйте умение давать оценку эффективности, получаемой в результате реализации планов технологического и технического развития производства, определив критерий взаимодействия морского и железнодорожного транспорта в ближней зоне	а) минимум суммарных затрат, связанных с отклонениями от заданного ритма прибытия составов на припортовую станцию и судов к причалам б) минимум суммарных затрат, связанных с задержками выполнения грузовых и технологических операций с) минимум суммарных среднеквадратичных отклонений от оптимальной границы линии относительного заполнения буферной зоны	б)
ПК-5. <i>Организация деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта</i>			
ПК-5.1.1. <i>Знает способы и методы оперативного управления</i>	Продемонстрируйте знания способов и методов оперативного управления, указав какие оперативные решения применяются при непрерывном планировании образования вагонопотока на станциях замены групп для пополнения групповых поездов в потребных размерах	а) отправление остатков групп сквозными поездами; б) ускоренный подвод вагонов со станций узла и участков; с) оперативное изменение порядка размещения поездных групп в составах; д) сгущение погрузки по периодам суток; е) оперативная замена назначения группы прицепки по	а) б) д) е)

Индикатор достижения компетенции Знает – 1; Умеет – 2; Опыт деятельности – 3 (владеет/имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
		диспетчерскому приказу	
ПК-5.2.3. Умеет определять возможность применения новых технологий, применять методы системного и стратегического анализа	Продемонстрируйте умение определять возможность применения новых технологий, указав какой типовой технологический модуль используется при создании такого транспортного продукта как «грузовой экспресс»	а) организация и продвижение ускоренных поездов по расписанию; б) организация вагонопотоков в групповые поезда, обращающиеся по расписанию; в) согласованный подвод вагонопотоков к техническим станциям для организации движения поездов по расписанию	с)
ПК-6. Контроль деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта			
ПК-6.1.1. Знает методы и методики технико-экономического анализа и оценки основных показателей производственно-хозяйственной деятельности, в том числе финансового состояния, ресурсов, анализа хозяйственной деятельности организации	Продемонстрируйте знания методов и методик технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности на полигоне, указав факторы, которые существенно затрудняют подвод составов в пункт назначения в точное время	а) случайный характер обеспечения порожними вагонами пунктов погрузки; б) существенное влияние погодных условий; в) функциональная готовность буферной зоны; г) колебания в скорости продвижения грузопотоков разных категорий с различных расстояний; д) дискретный характер ритмов погрузки, не позволяющий плавно их регулировать	а) д) е)

Индикатор достижения компетенции Знает – 1; Умеет – 2; Опыт деятельности – 3 (владеет/имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
Модуль 2			
ПК-1. Организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции			
ПК-1.1.1. <i>Знает показатели и технические нормы эксплуатационной работы железнодорожной станции</i>	Продemonстрируйте знания показателей эксплуатационной работы железнодорожной станции, указав какое качество деятельности ЦУП П оценивает показатель «выполнение плана погрузки на выделенных станциях полигона, ваг./сут.»	а) качество перевозочного процесса б) качество логистики перевозок	б)
ПК-1.1.4. <i>Знает нормативно-технологические, нормативно-технические и руководящие документы по организации эксплуатационной работы на железнодорожной станции</i>	Продemonстрируйте знания технологических, нормативно-технических и руководящие документов по организации эксплуатационной работы на железнодорожной станции на полигоне, указав задачей какого структурного подразделения ЦУП П является разработка плана подвода поездов к выделенным станциям, портам, пограничным переходам	а) отдел графика движения поездов; б) отдел плана формирования поездов; с) логистическое подразделение; д) отдел технологии управления и эксплуатационной работы	с)
ПК-1.2.1. <i>Умеет анализировать данные, связанные с выполнением показателей производственно-хозяйственной деятельности на</i>	Продemonстрируйте умение анализировать данные, связанные с выполнением показателей производственно-хозяйственной деятельности на железнодорожной станции, указав какие показатели насыщения станционных путей вагонным парком используются для оценки технологической	а) рациональное соотношение вместимости путевого развития и вагонного парка; б) вместимость путевого развития станций полигона;	а) б) д) е)

Индикатор достижения компетенции Знает – 1; Умеет – 2; Опыт деятельности – 3 (владеет/имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
<i>железнодорожной станции</i>	возможности осуществления перевозки и доступа к железнодорожной инфраструктуре общего пользования	с) количество вагонов, незадействованных в перевозочном процессе; д) рациональное соотношение вместимости путевого развития станций полигона и вагонного парка при нахождении на железнодорожных путях общего пользования порожних вагонов, не связанном с перевозочным процессом; е) вместимость путевого развития станций полигона, необходимая для нахождения на железнодорожных путях общего пользования порожних вагонов, не связанных с перевозочным процессом	
ПК-1.2.4. <i>Умеет анализировать данные поездной обстановки и фактического положения на железнодорожной станции; читать график исполненной работы железнодорожной станции</i>	Продемонстрируйте умение анализировать данные поездной обстановки и фактического положения на железнодорожной станции, указав в какой автоматизированной системе отображается положение вагонов по путям станций в режиме реального времени	а) АСОУП-2 б) АСУ МР с) АС ЭТРАН д) АСУ Станций	д)

Индикатор достижения компетенции Знает – 1; Умеет – 2; Опыт деятельности – 3 (владеет/имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
<i>ПК-1.2.5. Умеет пользоваться информационно-аналитическими автоматизированными системами на железнодорожной станции; оформлять документацию по выполнению производственных показателей работниками железнодорожной станции; пользоваться информационно-аналитическими автоматизированными системами по управлению производственно-хозяйственной деятельностью на железнодорожной станции</i>	Продемонстрируйте умение пользоваться информационно-аналитическими автоматизированными системами по управлению производственно-хозяйственной деятельностью на железнодорожной станции, указав какие данные отображаются в АСУ МР	а) выгрузка и погрузка на выделенных станциях; б) выполнение плана подвода поездов на припортовые станции; в) уборка вагонов с путей необщего пользования; г) остаток груза на станции назначения на отчётный час; д) подвод груза в порты	а) б) в) г)
<i>ПК-1.3.6. Владеет навыками организации работы на закреплённом участке; анализа проблемы,</i>	Продемонстрируйте владение навыками организации работы на закреплённом участке, определив время стоянки транзитного поезда на участковой		Время стоянки транзитного поезда на участковой (сортировочной)

Индикатор достижения компетенции Знает – 1; Умеет – 2; Опыт деятельности – 3 (владеет/имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
поиска пути её разрешения; грамотного планирования; работы с большим количеством документов	(сортировочной) станции, расположенной внутри участка обращения локомотивов, если технологическая норма обработки транзитного поезда составляет 0,55 ч., время на перецепку локомотивов при его следовании в попутном направлении – 1,2 ч.		станции, расположенной внутри участка обращения локомотивов: $t_{\text{тех.тр}} + t_{\text{ож.тр}} \geq t_{\text{тех.пер}}$ Ответ: более 1,2 ч.
ПК-2. Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции			
ПК-2.1.3. Знает нормативные акты по организации производственно-хозяйственной деятельности на железнодорожной станции Российской Федерации и государств - участников Содружества	Продemonстрируйте знания нормативных актов по организации производственно-хозяйственной деятельности на железнодорожной станции Российской Федерации и государств - участников Содружества, указав в каком документе содержится порядок согласования основного плана перевозок	а) Регламент взаимодействия ЦФТО и ЦД б) Типовой технологический процесс работы полигона с) Единый сетевой технологический процесс железнодорожных грузовых перевозок	а)
ПК-3. Руководство разработкой нормативной документации железнодорожной станции			
ПК-3.1.1. Знает организацию производства, труда и управления с учетом особенностей режима рабочего времени и	Продemonстрируйте знания организации производства, труда и управления с учетом особенностей режима рабочего времени и времени отдыха локомотивных бригад, назвав схему езды, при которой	а) Плечевая (обычная) б) Накладная с) Петлевая	б)

Индикатор достижения компетенции Знает – 1; Умеет – 2; Опыт деятельности – 3 (владеет/имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
<i>времени отдыха, условия труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов</i>	оптимизируется распределение объема работ (расписаний) по каждому из пунктов приписки ЛБ		
ПК-3.2.1. <i>Умеет применять нормативно-технические документы, определяющие требования к разрабатываемой документации железнодорожной станции; анализировать данные, связанные с выполнением обязанностей и соблюдением режимов рабочего времени и времени отдыха работниками железнодорожной станции</i>	Продемонстрируйте умение анализировать данные, связанные с выполнением обязанностей и соблюдением режимов рабочего времени и времени отдыха работниками локомотивных бригад, указав допустимое, в целях снижения непроизводительных потерь, увеличение времени их отдыха в пункте оборота	а) На 1 ч. б) На 2 ч. в) На 2 ч., но не более 12 ч. общего отдыха в пункте оборота	с)
ПК-4. <i>Планирование деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта</i>			
ПК-4.1.2. <i>Знает</i>	Продемонстрируйте знания технологии	а) Участковые, унифицированные,	б)

Индикатор достижения компетенции Знает – 1; Умеет – 2; Опыт деятельности – 3 (владеет/имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
<i>технология производственных процессов в структурном подразделении организации железнодорожного транспорта</i>	работы железнодорожного направления, правильно указав какие нормы веса и длины грузовых поездов устанавливаются на направлении	дифференцированные b) Унифицированные, параллельные, критические c) Унифицированные, дифференцированные, параллельные	
ПК-4.1.3. <i>Знает порядок разработки и утверждения планов производственно-хозяйственной деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта</i>	Продemonстрируйте знания разработки планов производственно-хозяйственной деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта, указав на основе чего осуществляется разработка нормативов технического плана ОАО «РЖД»	a) Плана формирования поездов b) Графика движения поездов c) Корреспонденций гружёных вагонопотоков месячного плана перевозок	c)
ПК-4.1.5. <i>Знает принципы и порядок оценки результатов работы работников и структурного подразделения на основе системы ключевых показателей деятельности</i>	Продemonстрируйте знания принципов и порядка оценки результатов работы работников и структурного подразделения на основе системы показателей деятельности ЦУП П, выбрав показатели, которые не входят в систему	a) Качество перевозочного процесса b) Качество логистики перевозок c) Качество поездной работы d) Качество грузовой работы e) Качество управления тяговыми ресурсами f) Качество организации ремонтных работ на инфраструктуре g) Качество информационного обеспечения	c) d) g)
ПК-4.1.6. <i>Знает экономику, организацию производства,</i>	Продemonстрируйте знания экономики, организации производства в объеме,	a) На прогнозе объемов перевозок грузов на предстоящий год	a)

Индикатор достижения компетенции Знает – 1; Умеет – 2; Опыт деятельности – 3 (владеет/имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
<i>труда и управления на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей</i>	необходимом для выполнения должностных обязанностей сотрудниками ЦУП П, указав на чём базируется разработка технологии эксплуатационной работы и определение потребности в перевозочных средствах на полигонах сети ОАО «РЖД»	b) На данных графика движения поездов c) На данных графика оборота локомотивов d) На данных плана формирования поездов	
ПК-4.2.5. Умеет давать оценку эффективности, получаемой в результате реализации планов технологического и технического развития производства	Продемонстрируйте умение давать оценку эффективности, получаемой в результате реализации планов технологического развития производства, перечислив технико-экономические показатели вариантов продвижения маршрутов	a) Технологическое время и эксплуатационные расходы, связанные с пропуском вагонопотоков по станциям b) Среднесуточный пробег локомотива c) Среднесуточная производительность локомотива d) Технологическое время и эксплуатационные расходы, связанные с продвижением вагонопотоков по УРЛБ в поездах e) Маршрутная скорость движения поездов f) Эксплуатационные расходы, связанные с резервными пробегами поездных локомотивов g) Технологическое время и эксплуатационные расходы, возникающие на станциях погрузки и выгрузки	a) c) f) g)
ПК-4.3.2. Владеет	Продемонстрируйте навыки разработки	a) Стабильное ядро, периодически	a)

Индикатор достижения компетенции Знает – 1; Умеет – 2; Опыт деятельности – 3 (владеет/имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
<i>навыками владения техническим регламентом при приеме и отправлении поездов; разработки графика движения, плана формирования поездов</i>	плана формирования на полигоне, указав структуру назначений грузовых поездов	вводимые и отменяемые назначения, рекомендуемые варианты корректировок плана формирования б) Ядро, факультативные, максимальные назначения плана формирования	
ПК-4.3.3. Владеет <i>навыками постановки задачи, детализация корректировки плана; оформление договора перевозки, накладной и дорожной ведомости</i>	Продемонстрируйте владение навыками детализации корректировки плана, выбрав группу ниток графика для разработки варианта размеров грузового движения в месяц максимальных грузовых перевозок	а) Я+Ф б) Я+Ф+М с) Я	б)
ПК-4.3.6. Владеет <i>навыками применения знаний из области экономики, организации производства, труда и управления при выполнении должностных обязанностей</i>	Продемонстрируйте владение навыками применения знаний из области организации производства и управления при выполнении должностных обязанностей сотрудниками отдела графика движения ЦУП П, указав величину резерва времени нахождения локомотивов на станциях оборота и перецепки для защиты от воздействия опозданий поездов и иных случайных возмущений, возникающих в ходе перевозочного процесса	а) Увеличение до 4 - 6% от времени следования по предшествующему бригадному участку б) Увеличение до 10% от времени следования по предшествующему бригадному участку	а)
ПК-5. Организация деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта			

Индикатор достижения компетенции Знает – 1; Умеет – 2; Опыт деятельности – 3 (владеет/имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
ПК-5.1.1. <i>Знает способы и методы оперативного управления</i>	Продemonстрируйте знания способов и методов оперативного управления тяговыми ресурсами в границах полигона, продолжив фразу: «Технологической основой оперативной работы локомотивов является»	а) Твёрдый график движения грузовых поездов б) Календарный план труда и отдыха локомотивных бригад на предстоящий месяц с) График нормативного оборота локомотивов грузового движения	с)
ПК-5.2.2. <i>Умеет определять параметры использования человеческих ресурсов</i>	Продemonстрируйте умение определять параметры использования человеческих ресурсов, указав каким должно быть количество локомотивных бригад, работающих по безвызовной системе в каждом трёхчасовом периоде	а) Равным общим размерам движения б) Меньше, чем число поездов, на единицу при размерах движения до 50 пар с) Меньше, чем число поездов, на две единицы при размерах движения более 50 пар	б) с)
ПК-5.2.3. <i>Умеет определять возможность применения новых технологий, применять методы системного и стратегического анализа</i>	Продemonстрируйте умение определять возможность применения новых технологий, указав какие из перечисленных технологий организации продвижения поездопотоков на полигоне нужно использовать при исчерпании возможности увеличения транзитности вагонопотоков на грузонапряжённых направлениях	а) Организация отправок отправок маршрутов б) Организация вагонопотоков в участково-групповые поезда с) Организация регулярных технических маршрутов д) Организация тяжеловесного и длинносоставного движения	б) с)
ПК-6. <i>Контроль деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта</i>			
ПК-6.1.1. <i>Знает методы и</i>	Продemonстрируйте знания методов и	а) Выработка предложений по	с)

Индикатор достижения компетенции Знает – 1; Умеет – 2; Опыт деятельности – 3 (владеет/имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
<i>методики технико-экономического анализа и оценки основных показателей производственно-хозяйственной деятельности, в том числе финансового состояния, ресурсов, анализа хозяйственной деятельности организации</i>	методики анализа деятельности ЦУП П, указав основную задачу целевого анализа эксплуатационной работы на полигоне	улучшению оперативной работы в предстоящие периоды b) Разработка мер по улучшению эксплуатационной работы ЦУП П в предстоящие периоды c) Разработка организационно-технических мероприятий по повышению эффективности эксплуатационной работы на рассмотренном объекте или по рассмотренному технологическому процессу	

Разработчик оценочных материалов,
доцент

О.В. Котенко

10 января 2025 г.