

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины

**Б1.0.18 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности

23.05.03 «Подвижной состав железных дорог»

по специализациям:

«Грузовые вагоны»,

«Локомотивы»,

«Электрический транспорт железных дорог»

Форма обучения - очная, заочная

по специализациям:

«Технология производства и ремонта подвижного состава»,

«Высокоскоростной наземный транспорт»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «История, философия, политология и социология»
Протокол № 6 от «09» января 2025 г.

Заведующий кафедрой
«История, философия, политология и
социология»
«09» января 2025 г.

В.В. Фортунатов

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
(по специализациям: «Грузовые вагоны»,
«Технология производства и
ремонта подвижного состава»)
«10» января 2025 г.

Ю.П. Бороненко

Руководитель ОПОП ВО
(по специализации: «Локомотивы»)
«10» января 2025 г.

Д.Н. Курилкин

Руководитель ОПОП ВО
(по специализациям: «Электрический
транспорт железных дорог»,
«Высокоскоростной наземный транспорт»)
«10» января 2025 г.

А.М. Евстафьев

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 2 рабочей программы.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1

Т а б л и ц а 2.1

Для очной и заочной форм обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<i>ОПК-3. Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники</i>		
ОПК-3.1.1 <i>Знает</i> способы решения практических задач с использованием нормативной и правовой базы в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся <i>знает</i> : - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач	Вопросы к зачету № 1-33 Контрольно-проверочный тест 1
	- основные методы оценки разных способов решения задач	Вопросы к зачету № 1-33 Ситуационные задачи (для очной формы обучения) Контрольная работа (для заочной формы обучения)
	- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Вопросы к зачету № 1-33 Контрольно-проверочный тест 1
	- способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма и противодействия им в профессиональной деятельности	Вопросы к зачету 34-36 Контрольно-проверочный тест 3
	- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Вопросы к зачету 34-36 Контрольно-проверочный тест 3
	- способы профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней	Вопросы к зачету 34-36

		Контрольно-проверочный тест 3
ОПК-3.2.1 <i>Умеет</i> самостоятельно решать практические задачи в сфере своей профессиональной деятельности, используя нормативную и правовую базу	<i>Обучающийся умеет:</i> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения	Вопросы к зачету № 1 -33 Ситуационные задачи (для очной формы обучения) Контрольная работа (для заочной формы обучения)
	- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов	Вопросы к зачету № 1 -33 Ситуационные задачи (для очной формы обучения) Контрольная работа (для заочной формы обучения)
	- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Вопросы к зачету № 1 -33 Контрольно-проверочный тест 2
	- формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности	Вопросы к зачету 34-36 Ситуационные задачи (для очной формы обучения) Контрольная работа (для заочной формы обучения)
	- планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Вопросы к зачету 34-36 Ситуационные задачи (для очной формы обучения) Контрольная работа (для заочной формы обучения)

Материалы для текущего контроля

Для очной и заочной форм обучения

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить следующие задания:

Перечень и содержание заданий

1. Контрольно-проверочный тест 1
2. Контрольно-проверочный тест 2
3. Контрольно-проверочный тест 3
4. - Ситуационные задачи (для очной формы обучения)
- Контрольная работа (для заочной формы обучения)

Ситуационные задачи (для очной формы обучения)

Темы, алгоритм решения, сроки выполнения задания определяет преподаватель, ведущий практические занятия, применительно к календарному плану занятий по дисциплине. Методические указания по подготовке и оформлению задания приведены в «Методических рекомендациях».

Местом размещения «Методических рекомендаций» является платформа СДО, раздел «Общие материалы по дисциплине». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru>.

Контрольная работа для заочной формы обучения

Контрольная работа проводится в форме компьютерного тестирования. Тест содержит 30 вопросов, формируемых из базы тестовых вопросов, используемой для тестовых заданий № 1, 2 настоящих оценочных материалов. На решение теста отводится 1 час с 2 попытками. Процедура оценивания включает начисление по 1 (одному) баллу за каждый правильный ответ. Максимальное количество баллов – 30. Сроки выполнения задания определяет преподаватель, ведущий практические занятия, применительно к календарному плану занятий по дисциплине.

Местом размещения «Методических рекомендаций» для подготовки контрольной работы текущего контроля является платформа СДО, раздел «Общие материалы по дисциплине» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru>

Тестовые задания

- Контрольно-проверочный тест 1
- Контрольно-проверочный тест 2
- Контрольно-проверочный тест 3

Тесты по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» являются неотъемлемой частью Оценочных материалов и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры «История, философия, политология и социология» и утвержденным заведующим кафедрой.

Количество попыток ответа на вопросы теста - 2. Студенты получают допуск к тесту 1 у преподавателя после проведения 4-го практического занятия, применительно к календарному плану занятий по дисциплине /допуск к тесту 2 после проведения 7-го практического занятия, применительно к календарному плану занятий по дисциплине.

В СДО в части дисциплины «Самостоятельная работа» размещены обучающие тесты по разделам дисциплины. Количество попыток ответа на вопросы теста не ограничено.

Примерные тестовые вопросы:

№	Текст вопроса	№	Варианты ответов
<i>Выбрать несколько правильных ответов</i>			
1.	К форме государства относятся следующие элементы:	1	политический режим
		2	форма правления
		3	избирательная система
2.	Автор труда «Об общественном договоре»...	1	Аристотель
		2	Жан-Жак Руссо
		3	Т. Гоббс
3.	К теоретическим предпосылкам, на которых основывается концепция правового государства, относится:	1	теория общественного договора
		2	гражданское общество
		3	теория разделения властей
		1	формальная определенность

4.	Что относится к признакам нормы права	2	представительно-обязывающий характер
		3	наказуемость
5	Признаками государства, отличающим его от всех других форм объединения людей, является:	1	территориальность
		2	система права
		3	суверенитет
6.	К числу источников права (в юридическом смысле) не относится:	1	правовой обычай
		2	правовая культура
		3	правосознание
7.	Нормы права, которые регулируют поведение субъектов, по своим функциям подразделяются на:	1	управомочивающие
		2	обязывающие
		3	чрезвычайные
		4	режим государства
		5	политика власти
8.	Среди видов политического режима отсутствует:	1	дуалистический
		2	деструктивный
		3	авторитарный
9.	Правонарушение — это:	1	способность претерпевать негативные правовые последствия
		2	виновное противоправное действие, совершенное субъектом права
		3	виновное противоправное бездействие, совершенное субъектом права
10.	Гарантом Конституции РФ не может быть ...	1	Конституционный суд РФ
		2	Президент РФ
		3	Государственная дума РФ
11.	Согласно статье 12 Федерального закона от 28 апреля 2023 г. № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации», гражданство Российской Федерации приобретается по следующим основаниям:	1	по рождению
		2	в результате выбора гражданства Российской Федерации при изменении государственной границы Российской Федерации (оптации)
		3	после заключения сделки о купле-продажи недвижимого имущества
12	Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения...	1	имущественные
		2	экономические
		3	личные неимущественные
13.	Трудовой договор не заключается в ...	1	устной форме
		2	письменной форме с нотариальным заверением
		3	письменной форме
14.	Что из перечисленного является административным наказанием	1	замечание
		2	обязательные работы

		3	предупреждение
15	Кто может претендовать на сокращенную рабочую неделю?	1	несовершеннолетние
		2	инвалиды I и II группы
		3	сотрудники предпенсионного возраста

Местом размещения заданий для работ текущего контроля является платформа СДО, раздел «Текущий контроль успеваемости» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru>.

Местом размещения обучающимися выполненных работ текущего контроля является платформа СДО, раздел «Текущий контроль успеваемости» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru>.

Материалы для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1	Система права: понятие и элементы	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
2.	Понятие и признаки государства и права	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
3.	Правовое государство: понятие, основные принципы и направления развития	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
4.	Нормативный характер права	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
5.	Система права и систематизация законодательства.	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
6.	Правоотношения и их участники	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
7.	Основы конституционного строя России	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
8.	Система высших органов власти в Российской Федерации	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
9.	Судоустройство и правоохранительные органы	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
10.	Основы конституционного статуса личности	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
11.	Понятие административного права. Особенности административных правоотношений	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
12.	Административная ответственность: понятие и правовые основания административной ответственности	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
13.	Виды административных взысканий, порядок и сроки их применения	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
14.	Понятие и предмет гражданского права. Источники гражданского права	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
15.	Гражданское правоотношение: основания его возникновения; субъекты; объекты; содержание	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
16.	Юридические лица как участники гражданско-правовых отношений	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
17.	Сделки: понятие, сущность, виды. Форма сделок	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
18.	Условия признания сделок недействительными. Сделки	ОПК-3.1.1

	ничтожные и оспоримые	ОПК-3.2.1
19.	Защита права собственности и иных вещных прав гражданско-правовыми способами	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
20.	Понятие обязательственного права. Понятие и виды обязательств	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
21.	Исполнение гражданско-правовых обязательств	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
22.	Гражданско-правовой договор: понятие и виды	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
23.	Содержание гражданско-правового договора, порядок его заключения	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
24.	Внедоговорные обязательства	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
25.	Понятие трудового права	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
26.	Основные источники правового регулирования безопасности жизнедеятельности	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
27.	Правовое положение службы охраны труда на предприятиях	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
28.	Региональные и межрегиональные органы управления безопасностью	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
29.	Ответственность за нарушение законодательства об обеспечении безопасности жизнедеятельности	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
30.	Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
31.	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации как основа обеспечения национальной безопасности государства.	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
32.	Государственные органы в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
33.	Государственный контроль безопасности жизнедеятельности	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
34.	Правовые основы борьбы с коррупцией в РФ.	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
35.	Понятие «коррупция» и основные способы ее предупреждения	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
36.	Государственные органы, осуществляющие мероприятия по предотвращению коррупции	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1

3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблицах 3.1 и 3.2.

Т а б л и ц а 3.1

Для очной формы обучения

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора до- стижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценив ания
1	Тестовые задания № 1	Правильность выполнения задания	– каждый ответ теста оценивается в 1 балл (количество вопросов 20)	0 - 20
		Итого максимальное количество баллов		20
2	Тестовые задания № 2	Правильность выполнения задания	– каждый ответ теста оценивается в 1 балл (количество вопросов 20)	0 - 20
		Итого максимальное количество баллов		20
3	Тестовые задания № 3	Правильность выполнения задания	– каждый ответ теста оценивается в 1 балл (количество вопросов 20)	0 - 20
		Итого максимальное количество баллов		20
4	Ситуативная задача	На выбор преподавателя, ведущего практические занятия по расписанию	Анализ ситуации	5
			Полнота раскрытия темы	5
		Итого максимальное количество баллов за задание		10
ИТОГО максимальное количество баллов				70

Т а б л и ц а 3.2

Для заочной формы обучения

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора до- стижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценив ания
1	Тестовые задания № 1	Правильность выполнения задания	– каждый ответ теста оценивается в 0,5 баллов (количество вопросов 20)	0 - 10
		Итого максимальное количество баллов		10
2	Тестовые задания № 2	Правильность выполнения задания	– каждый ответ теста оценивается в 0,5 баллов (количество вопросов 20)	0 - 10
		Итого максимальное количество баллов		10
3	Тестовые задания № 3	Правильность выполнения задания	– каждый ответ теста оценивается в 0,5 баллов (количество вопросов 20)	0 - 10
		Итого максимальное количество баллов		10
4	Контрольная работа	Правильность выполнения задания	– каждый ответ теста оценивается в 1 балл (количество вопросов 30)	0 - 30

	Итого максимальное количество баллов	30
	ИТОГО максимальное количество баллов	70

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.1 и 4.2.

Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Т а б л и ц а 4.1

*Для очной формы обучения**

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Контрольно-проверочный тест №1, №2, №3 Ситуативные задачи	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к зачету ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	– получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«зачтено» - 60-100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

* Обучающиеся имеют возможность пройти тестовые задания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Центре тестирования университета

Т а б л и ц а 4.2

*Для заочной формы обучения**

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Контрольно-проверочный тест №1, №2, №3 Контрольная работа	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к зачету ≥ 50 баллов
2. Промежуточная	Перечень	30	– получены полные ответы

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
аттестация	вопросов к зачету		на вопросы – 25...30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«зачтено» - 60-100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

* Обучающиеся имеют возможность пройти тестовые задания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Центре тестирования университета

Процедура проведения зачета осуществляется в форме *устного ответа на вопросы билета*). Билет на зачет содержит 2 вопроса (из перечня вопросов промежуточной аттестации п.2).

В случае использования электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) зачет проводится в форме компьютерного тестирования. Для дисциплины тест содержит 30 вопросов, формируемых из базы тестовых вопросов, используемой для тестовых заданий № 1, 2 настоящих оценочных материалов. На решение теста отводится 40 мин с 2 попытками. В случае использования ЭО и ДОТ процедура оценивания при промежуточной аттестации включает начисление по 1 (одному) баллу за каждый правильный ответ. Максимальное количество баллов за зачетный тест – 30.

5. Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения дисциплины

Проверка остаточных знаний обучающихся по дисциплине ведется с помощью оценочных материалов текущего и промежуточного контроля по проверке знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций.

Оценочные задания для формирования диагностической работы по результатам освоения дисциплины (модуля) приведены в таблице 5.1

Т а б л и ц а 5.1

Индикатор достижения компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности - 3 (владеет/ имеет навыки)	Содержание задания	Эталон ответа
ОПК-3. Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники		
ОПК-3.1.1 <i>Знает</i> способы решения практических задач с использованием нормативной и правовой базы в сфере профессиональной деятельности	1. Продемонстрируйте знание правовых основ регулирования труда в РФ. Выберите правильное определение коллективного договора а) коллективный договор – это трудовой договор б) коллективный договор – это правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей в) коллективный договор – это договоренность сторон при отсутствии разногласий по поводу установления условий труда г) коллективный договор – это соглашение между работником и работодателем по вопросам урегулирования трудовых споров между сторонами	Б
	2. Продемонстрируйте знания по теме «Гражданское право», определив основные методы гражданского права а) диспозитивный б) императивный в) подчинения г) правовой	А,Б
	3. Продемонстрируйте знание в области правовой нормы, определив условия изменения организационно-правовой формы юридического лица а) разделение б) выделение в) слияние г) преобразование	В,Г

	4. Продемонстрируйте знание по теме «Административное право», определив, какие из перечисленных санкций применяются в административном праве а) предупреждение б) замечание в) строгий выговор г) выговор д) штраф е) увольнение з) исправительные работы ж) обязательные работы	А,Д,З
	5. Продемонстрируйте знание по теме «Гражданское право». Выберите правильный ответ, ответив на вопрос, когда прекращается поручительство а) с переводом долга по основному обязательству, обеспеченному поручительством б) с изменением этого обязательства в) с отказом кредитора принять надлежащее исполнение, предложенное должником или поручителем г) с истечением срока его действия	В,Г
	6. Продемонстрируйте знание по теме «Административное право», определив, какие термины не относятся к понятию «правонарушение». а) деяние б) соблюдение закона в) правовой обычай г) умысел д) неосторожность е) вина	Б,В

	7. Продемонстрируйте знание основных понятий ПОПД, установив соответствие между видами юридической ответственности и отраслями права ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ а) штраф б) взыскание неустойки в) компенсация морального вреда г) лишение специального права д) дисквалификация е) конфискация орудия совершения правонарушения ОТРАСЛИ ПРАВА 1) гражданское право 2) административное право	A2,Б1,В1,Г2,Д2,Е2
	8. Продемонстрируйте знание основных понятий ПОПД, определив, что представляет собой право а) система общеобязательных норм и правил поведения б) закон в) правила поведения в обществе г) твои права	А
	9. Продемонстрируйте знание основных понятий ПОПД, определив, что такое дееспособность субъекта а) способность субъекта иметь гражданские права и обязанности; б) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права и создавать для себя обязанности, а также иметь права и обязанности; в) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права; г) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права и создавать для себя обязанности.	Б
	10. Продемонстрируйте знание в области правового регулирования борьбы с экстремизмом, терроризмом и коррупцией, указав варианты ответа, в котором перечислены только направления экстремистской деятельности, выделенные законом а) физическое насилие б) финансирование экстремизма в) пропаганда идей экстремизма г) скрывание фактов нарушения закона	А,Б,В

	11. Продемонстрируйте знание по теме «Нормативно-правовые акты регулирующие противодействие экстремизму, терроризму и коррупции в РФ», определив, какую ответственность несет человек, занимающийся экстремистской деятельностью? а) административную б) уголовную в) административную г) материальную д) финансовую е) моральную	Б,В
	12. Продемонстрируйте знание в области антикоррупционной экспертизе, определив, кто могут проводить независимую антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) а) институты гражданского общества б) граждане в) субъекты малого предпринимательства г) институты гражданского общества, граждане при условии аккредитации экспертов по проведению независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов)	Г
	13. Продемонстрируйте знание в области конституционного права, определив, чем представлена Законодательная власть в Российской Федерации а) Государственной Думой б) Федеральным собранием в) Советом Федерации	Федеральным собранием
	14. Продемонстрируйте знание основных понятий ПОПД, определив, что <u>не является источником</u> права РФ в формально-юридическом смысле а) нормативный договор б) религиозный текст в) нормативный приказ министра г) правовой обычай	религиозный текст
ОПК-3.2.1 <i>Умеет</i> самостоятельно решать практические задачи в сфере своей профессиональной деятельности, используя нормативную и правовую базу	15. Продемонстрируйте умение принимать решения в области профессиональной деятельности, используя трудовое законодательство в профессиональной деятельности – нормативную правовую базу, закончив предложение: «Режим рабочего времени на предприятии устанавливается в локальном акте предприятия который называется _____»	правила внутреннего трудового распорядка
	16. Продемонстрируйте умение принимать решения в области профессиональной деятельности, используя трудовое законодательство в профессиональной деятельности – нормативную правовую базу, определив, сколько по времени не может превышать испытательный срок при приеме на работу	3 месяцев

17. Продemonстрируйте умение анализировать, определив, какие бывают методы правового регулирования в административном праве	диспозитивные и императивные
18. Продemonстрируйте умение раскрывать принципы административного права	законность и федерализм
19. Продemonстрируйте умение определять чему должен соответствовать локальный нормативно-правовой акт	федеральному закону
20. Продemonстрируйте умение анализировать обстоятельства, исключющие уголовную ответственность.	необходимую оборону, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, крайнюю необходимость, физическое или психическое принуждение, обоснованный риск и исполнение приказа или распоряжения
21. Продemonстрируйте умение определять, в какие сроки происходит исполнение решений комиссии по трудовым спорам	в течение трех дней по истечении десяти дней, предусмотренных на обжалование
22. Продemonстрируйте умение определять какую ответственность предусматривает Статьи 19.28 Кодекса об административных правонарушениях	ответственность за незаконное возмещение от имени юридического лица
23. Продemonстрируйте умение осуществлять контроль и учет результатов, ответив на вопрос: на основании чего действует исполнительный орган юридического лица?	на основании устава или иного учредительного документа, в зависимости от его организационно-правовой формы
24. Продemonстрируйте умение использовать знания способов планирования и организации служебной деятельности, ответив на вопрос: в каких случаях трудовой договор может быть расторгнут по инициативе работника?	предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее чем за две недели, если иной срок не установлен настоящим Кодексом или иным федеральным законом
25. Продemonстрируйте умение использовать знания организации служебной деятельности, перечислив не менее 3-х причин расторжения трудового договора по инициативе работодателя.	расторжение трудового договора по инициативе работодателя допускается в случае ликвидации организации, сокращения численности штата, прогула, появления его на работе в состоянии алкогольного опьянения
26. Продemonстрируйте умение раскрывать субъекты юридической ответственности за коррупционные правонарушения	юридические лица, граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства
27. Продemonстрируйте умение определять, кем устанавливается состав Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции	Указом Президента Российской Федерации

	28. Продemonстрируйте умение определять, что относится к запретам, связанным с гражданской службой и способствующим возможным коррупционным правонарушениям	участвовать на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией и осуществлять предпринимательскую деятельность
	29. Продemonстрируйте умение использовать знания в области нетерпимого отношения к проявлению коррупционному поведению, ответив на вопрос: допускается ли использование сведений о доходах государственного или муниципального служащего для установления либо определения его платежеспособности	не допускается
	30. Продemonстрируйте умение определять, чем характеризуется экстремизм	приверженностью к крайним взглядам и действиям
	31. Продemonстрируйте умение определять, что является крайней формой экстремизма	терроризм
	32. Продemonстрируйте умение использовать знания в области нетерпимого отношения к проявлению терроризма, определив, какого принципа среди принципов противодействия терроризму не существует	отвратимости наказания

Разработчик рабочей программы,
доцент
«27» декабря 2024 г.

О.В. Зарубкина