

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины

Б1.О.26 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ НА ТРАНСПОРТЕ»
для специальности

23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов»

по специализациям

«Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте»

«Радиотехнические системы на железнодорожном транспорте»

«Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта»

«Электроснабжение железных дорог»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Техносферная и экологическая безопасность».

Протокол № 7 от «06» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой
«Техносферная и экологическая
безопасность»



Т.С. Титова

«06» марта 2023 г.

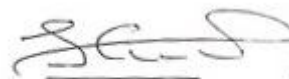
СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП ВО
«Электроснабжение железных дорог»



А.Н. Марикин

«06» марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП ВО
«Телекоммуникационные системы и
сети железнодорожного транспорта»
«Радиотехнические системы на же-
лезнодорожном транспорте»



А.К. Канаев

«06» марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП ВО
«Автоматика и телемеханика на же-
лезнодорожном транспорте»



А.Б. Никитин

«06» марта 2023 г.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы приведены в п. 2 рабочей программы.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблицах 2.1, 2.2.

Для очной формы обучения:

Т а б л и ц а 2.1

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
ОПК-7. Способен организовать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производств		
ОПК-7.1.3. Знает приемы создания доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров.	Обучающийся <i>знает</i> : приемы создания доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров	Вопросы к зачету №№ 1-30 Конспект лекций Типовое задание Реферат

Для заочной формы обучения:

Т а б л и ц а 2.2

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
ОПК-7. Способен организовать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой тех-		

ники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производств		
ОПК-7.1.3. Знает приемы создания доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров.	Обучающийся <i>знает</i> : приемы создания доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров	Вопросы к зачету №№ 1-30 Конспект лекций

Материалы для текущего контроля

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить следующие задания.

Перечень и содержание типовых заданий

Выполняется графическая работа места пребывания инвалидов согласно требованиям нормативных документов (транспорт, здания и сооружения). Выбирается одна из тем, приведенных ниже.

Перечень тем типовых заданий:

1. Пассажирское купе вагона, предназначенного для перевозки инвалидов (согласно требованиям ГОСТ 30795-2001 «Вагоны пассажирские локомотивной тяги магистральных железных дорог колеи 1520 мм. Технические требования для перевозки инвалидов»).

2. Санузел пассажирского купе вагона, предназначенного для перевозки инвалидов (согласно требованиям ГОСТ 30795-2001 «Вагоны пассажирские локомотивной тяги магистральных железных дорог колеи 1520 мм. Технические требования для перевозки инвалидов»).

3. Коридор и тамбур пассажирского купе вагона, предназначенного для перевозки инвалидов (согласно требованиям ГОСТ 30795-2001 «Вагоны пассажирские локомотивной тяги магистральных железных дорог колеи 1520 мм. Технические требования для перевозки инвалидов»).

4. Подъемное устройство пассажирского купе вагона, предназначенного для перевозки инвалидов (согласно требованиям ГОСТ 30795-2001 «Вагоны пассажирские локомотивной тяги магистральных железных дорог колеи 1520 мм. Технические требования для перевозки инвалидов»).

5. Вход и пути движения (на земельном участке здания или сооружения) (согласно требованиям п.5. 1. «Входы и пути движения» СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»).

6. Стоянка (парковка) транспортных средств инвалидов (согласно требованиям п. 5.2. «Стоянки (парковки) транспортных средств инвалидов» СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»).

7. Вход в общественное или производственное здание (сооружение), обустроенное для маломобильных групп населения (МГН) (согласно требованиям

п. 6.1. «Входы» СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»).

8. Пути движения в зданиях (горизонтальные коммуникации), обустроенных для МГН (согласно требованиям п. 6.2. «Пути движения в зданиях» СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»).

9. Пути движения в зданиях (вертикальные коммуникации – лестницы и пандусы), обустроенных для МГН (согласно требованиям п. 6.2. «Пути движения в зданиях» СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»).

10. Пути движения в зданиях (вертикальные коммуникации – лифты, подъемные платформы и эскалаторы), обустроенных для МГН (согласно требованиям п. 6.2. «Пути движения в зданиях» СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»).

11. Пути движения в зданиях (пути эвакуации), обустроенных для МГН (согласно требованиям п. 6.2. «Пути движения в зданиях» СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»).

12. Санитарно-бытовое помещение (общественная уборная, места в раздевальных ванных и душевых), обустроенное для МГН (согласно требованиям п. 6.3. «Санитарно-бытовые помещения» СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»).

13. Места проживания (жилые многоквартирные дома и жилые помещения общественных зданий) инвалида (согласно требованиям п. 7.1 «Общие требования» СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»).

14. Места проживания (жилые многоквартирные дома и жилые помещения общественных зданий) инвалида, (согласно требованиям п. 7.2 «Дома жилищного фонда социального использования» СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»).

15. Места обслуживания (общественные здания) МГН, (согласно требованиям п. 8.1 «Общие положения» СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»).

16. Места обслуживания (общественные здания) МГН, (согласно требованиям п. 8.2 «Здания и помещения учебно-воспитательного назначения» СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»).

17. Места обслуживания (общественные здания) МГН, (согласно требованиям п. 8.4 «Здания и помещения сервисного обслуживания населения –

Предприятия питания» СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»).

18. Места обслуживания (общественные здания) МГН, (согласно требованиям п. 8.4 «Здания и помещения сервисного обслуживания населения – Здания вокзалов» СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»).

19. Места обслуживания (общественные здания) МГН, (согласно требованиям п. 8.5 «Объекты физкультурного, спортивного и физкультурно-досугового назначения – Помещения для занимающихся физической культурой и спортом» СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»).

20. Места приложения труда (помещения) МГН, (согласно требованиям п. 9 «Специальные требования к местам приложения труда» СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»).

Перечень рефератов

При изучении дисциплины обучающийся выполняет реферат по одной из выбранных тем:

1. Основные причины, приводящие к инвалидизации общества.
2. Международная статистика инвалидности.
3. Статистика инвалидности в РФ.
4. Статистика инвалидности в Санкт-Петербурге.
5. Организация доступной среды на транспортных объектах Санкт-Петербурга.
6. Организация доступной среды на производственных объектах Санкт-Петербурга.
7. Организация доступной среды на социальных/общественных объектах Санкт-Петербурга.
8. Международная компания как пример организации доступной среды для сотрудников-инвалидов.
9. Виды инвалидности. Обзор. Статистика.
10. Виды инвалидности: детский церебральный паралич (ДЦП).
11. Виды инвалидности: рассеянный склероз.
12. Виды инвалидности: синдром Дауна.
13. Виды инвалидности: по зрению (невидящие).
14. Виды инвалидности: по слуху (неслышащие).
15. Виды инвалидных колясок.
16. Рассказ о благотворительной организации, оказывающей содействие инвалидам.
17. Рассказ о знакомом/родственнике/друге-инвалиде.

18. Рассказ об известных личностях-инвалидах: Ник Вуйчич – мотивационный спикер.
19. Рассказ об известных личностях-инвалидах: ученый, английский физик-теоретик и астрофизик, автор теории о первичных черных дырах и многих других – Стивен Хокинг.
20. Рассказ об известных личностях-инвалидах: паралимпийцы.
21. Рассказ об известных личностях-инвалидах: композитор Людвиг ван Бетховен.
22. Рассказ об известных личностях-инвалидах: Герой советского союза, летчик Алексей Маресьев.
23. Рассказ об известных личностях-инвалидах: Франклин Делано Рузвельт – 32-й президент США.
24. Рассказ об известных личностях-инвалидах: Рэй Чарльз – знаменитый слепой американский музыкант.
25. Рассказ об известных личностях-инвалидах: Эрик Вайхенмайер – первый в мире скалолаз, который достиг вершины Эвереста, будучи незрячим.
26. Рассказ об известных личностях-инвалидах: легкоатлет-бегун Оскар Писториус.
27. Рассказ об известных личностях-инвалидах: Стиви Уандер – слепой американский музыкант.
28. Рассказ об известных личностях-инвалидах: Кристи Браун – ирландский художник и новеллист.
29. Рассказ об известных личностях-инвалидах: Джессика Лонг – пловчиха-паралимпиец, обладательница 12 золотых паралимпийских медалей.
30. Рассказ об известных личностях-инвалидах: испанский писатель – Мигель Сервантес.
31. Рассказ об известных личностях-инвалидах: Луи Брайль – французский тифлопедагог.
32. Рассказ об известных личностях-инвалидах: Сара Бернар – французская актриса.
33. Рассказ об известных личностях-инвалидах: Джозеф Пулитцер – американский издатель, журналист.
34. Рассказ об известных личностях-инвалидах: Хелен Келлер – американская писательница, преподаватель и общественный деятель.
35. Рассказ об известных личностях-инвалидах: Кристофер Рив – американский актер театра и кино, режиссер, сценарист, общественный деятель.
36. Рассказ об известных личностях-инвалидах: Эстер Вергеер – голландская теннисистка.
37. Рассказ об известных личностях-инвалидах: Роман Аранин.
38. Своя тема реферата

Примерный план написания реферата:

1. Подбор актуальной информации в соответствии с тематикой реферата (открытые источники, специальная литература и др.).
2. Систематизация и структурирование материала.
3. Оформление реферата в соответствии с правилами стилистики, орфографии и синтаксиса, грамотное цитирование источников, правильное оформление ссылок на используемую литературу.

Материалы для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

Для очной формы обучения (2 семестр/1 курс), для заочной формы обучения (1 курс)

1. Международная правовая основа для обеспечения инвалидам равных с другими гражданами прав и свобод (ОПК-7.1.3).
2. Требования законодательства Российской Федерации по организации доступной среды для инвалидов (ОПК-7.1.3).
3. Обязанности по обеспечению для инвалидов доступной среды (ОПК-7.1.3).
4. Участники процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте. Общие положения (ОПК-7.1.3).
5. Участники процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН и их функции (ОПК-7.1.3).
6. Взаимодействие участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте (ОПК-7.1.3).
7. Группы инвалидов (ОПК-7.1.3).
8. Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН (ОПК-7.1.3).
9. Основные структурно-функциональные зоны и элементы зданий и сооружений (ОПК-7.1.3).
10. Этика общения с инвалидами (ОПК-7.1.3).
11. Правила этикета при общении с инвалидами (ОПК-7.1.3).
12. Способы общения с инвалидами, испытывающими трудности при передвижении, имеющими нарушение зрения или незрячими, имеющими нарушение слуха, по интеллекту (ОПК-7.1.3).
13. Оказание ситуационной помощи инвалидам на транспорте (ОПК-7.1.3).
14. Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на железнодорожном транспорте (ОПК-7.1.3).
15. Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на воздушном транспорте (ОПК-7.1.3).
16. Критерии качества объектов и услуг для нужд маломобильных пассажиров (ОПК-7.1.3).
17. Система управления качеством пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте (ОПК-7.1.3).

18. Стандарты качества доступности объектов и услуг предприятий пассажирского транспорта для инвалидов и МГН (ОПК-7.1.3).
19. Алгоритм оценки доступности для маломобильных пассажиров объектов транспортной инфраструктуры и предоставляемых услуг (ОПК-7.1.3).
20. Оценка параметров доступности объектов пассажирской инфраструктуры и предоставляемых услуг для пассажиров из числа инвалидов (ОПК-7.1.3).
21. Уровни доступности для пассажиров из числа инвалидов объектов пассажирской инфраструктуры, вагонов для перевозки инвалидов, пассажирских поездов и предоставляемых услуг (ОПК-7.1.3).
22. Оформление паспорта доступности (ОПК-7.1.3).
23. Основные показатели доступности, вносимые в реестр доступности (ОПК-7.1.3).
24. Цели подготовки и классификация категорий персонала для обучения (ОПК-7.1.3).
25. Теоретическое и практическое обучение персонала специализированным действиям при обслуживании пассажиров с инвалидностью и МГН (ОПК-7.1.3).
26. Подготовка персонала предприятий железнодорожного транспорта для обслуживания маломобильных пассажиров (ОПК-7.1.3).
27. Доступная среда в Санкт-Петербурге (ОПК-7.1.3).
28. Основные причины, приводящие к инвалидизации общества. Виды инвалидности. Обзор. Статистика (ОПК-7.1.3).
29. Международная статистика инвалидности. Статистика инвалидности в РФ. Статистика инвалидности в Санкт-Петербурге (ОПК-7.1.3).
30. Организация доступной среды на транспортных объектах Санкт-Петербурга (ОПК-7.1.3).

3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания типовых заданий, рефератов, конспекта лекций приведены в таблицах 3.1 и 3.2.

Для очной формы обучения (2 семестр/1 курс):

Т а б л и ц а 3.1

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Типовое задание	Оформление решения в соответствии с требованиями нормативных документов	Соответствует	10
			Не соответствует	0
		Соответствие графической работы требованиям норм ЕСКД	Соответствует	5
			Не соответствует	0
ИТОГО максимальное количество баллов				15
2	Практическое задание – реферат	Полнота раскрытия темы	Тема раскрыта полностью	10
			Тема раскрыта не полностью	5
		Оригинальность изложения материала	Присутствует	2
			Отсутствует	0
		Оформление материала в соответствии с рекомендациям	Соответствуют	3
			Не соответствуют	0
ИТОГО максимальное количество баллов				15
3	Конспект лекций	Разделы дисциплины №№ 1 - 8	Оформлен, в наличии (каждый раздел дисциплины оценивается в 5 баллов)	40
			Не оформлен (отсутствует)	0
ИТОГО максимальное количество баллов				40
ИТОГО максимальное количество баллов (ВСЕГО)				70

Для заочной формы обучения (1 курс):

Т а б л и ц а 3.2

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Практическое задание – реферат	Полнота раскрытия темы	Тема раскрыта полностью	15
			Тема раскрыта не полностью	10

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		Оригинальность изложения материала	Присутствует	2
			Отсутствует	0
		Оформление материала в соответствии с рекомендациям	Соответствуют	3
			Не соответствуют	0
ИТОГО максимальное количество баллов				20
2	Конспект лекций	Разделы дисциплины №№ 1 - 8	Оформлен, в наличии	50
			Не оформлен (отсутствует)	0
ИТОГО максимальное количество баллов				50
ИТОГО максимальное количество баллов (ВСЕГО)				70

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.1 и 4.2.

Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Для очной формы обучения (2 семестр, 1 курс):

Т а б л и ц а 4.1

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Типовое задание	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3 Допуск к зачету ≥ 50 баллов
	Практическое задание – реферат		
	Конспект лекций		
2. Промежуточная	Перечень	30	получены полные ответы на

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
аттестация	вопросов к зачету		вопросы – 25...30 баллов; получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...20 баллов; не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«зачтено» - 60-100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Для заочной формы обучения (1 курс):

Т а б л и ц а 4.2

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Практическое задание – реферат Конспект лекций	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 4 Допуск к зачету ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; получены неполные ответы

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
			на вопросы или часть вопросов – 11...20 баллов; не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«зачтено» - 60-100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Разработчик оценочных материалов,
доцент



И.Р.Терехова

«06» марта 2023 г.