

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины
Б1.В.21 «ВАГОНЫ»

для специальности
23.05.03 «Подвижной состав железных дорог»
по специализации
«Локомотивы»

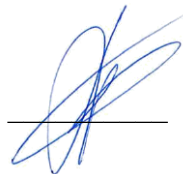
Санкт-Петербург
2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Вагоны и вагонное хозяйство»

Протокол № 9 от 12 апреля 2023г.

Заведующий кафедрой
«Вагоны и вагонное хозяйство»
12 апреля 2023 г.



Ю.П. Бороненко

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП
12 апреля 2023 г.



Д.Н. Курилкин

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 2 рабочей программы.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1.

Т а б л и ц а 2.1

Для очной и заочной форм обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
ПК-2. Организация выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов		
ПК-2.1.2 Знает конструктивные особенности, принцип работы и правила эксплуатации приборов, оборудования, механизмов и узлов железнодорожного подвижного состава	Обучающийся знает: - конструктивные особенности, принцип работы и правила эксплуатации приборов, оборудования, механизмов и узлов грузовых вагонов; - конструктивные особенности, принцип работы и правила эксплуатации приборов, оборудования, механизмов и узлов пассажирских вагонов.	Вопросы к зачету №1-10 Лабораторные работы №1-8

Материалы для текущего контроля

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить лабораторные работы №1-8 (для заочной формы обучения №1, 3, 6, 8).

Перечень и содержание лабораторных работ

1. Лабораторная работа №1. – Изучение конструкций кузовов пассажирских и грузовых вагонов на макетных образцах;
2. Лабораторная работа №2. – Определение технико-экономических параметров вагона;
3. Лабораторная работа №3. – Вписывание вагонов в габарит при движении в кривых участках пути;
4. Лабораторная работа №4. – Изучение конструкций колесных пар;
5. Лабораторная работа №5. – Изучение конструкций букс грузовых и пассажирских вагонов на натурных образцах;
6. Лабораторная работа №6. – Изучение конструкций тележек грузовых вагонов на натурных образцах;

7. Лабораторная работа №7. – Изучение конструкций тележек пассажирских вагонов на натуральных образцах;

8. Лабораторная работа №8. – Изучение конструкций ударно-тяговых приборов подвижного состава на натуральных образцах.

Материалы для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

Для очной формы обучения (7 семестр) и заочной формы обучения (5 курс)

Вопросы	Индикаторы достижения компетенций
1. Классификация вагонов.	ПК-2.1.2
2. Основные части и системы вагонов	ПК-2.1.2
3. Техничко-экономические параметры грузовых и пассажирских вагонов	ПК-2.1.2
4. Габарит подвижного состава	ПК-2.1.2
5. Общее устройство грузовых и пассажирских вагонов	ПК-2.1.2
6. Ходовые части вагонов	ПК-2.1.2
7. Ударно-тяговые устройства вагонов	ПК-2.1.2
8. Тормозная система вагонов	ПК-2.1.2
9. Контейнеры и съемные кузова	ПК-2.1.2
10. Вагонное хозяйство	ПК-2.1.2

3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице 3.1.

Т а б л и ц а 3.1

Для очной формы обучения (7 семестр)

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Лабораторные работы №1-8	Своевременность и качество выполнения	Работа выполнена без ошибок до начала сессии	8
			Работа выполнена без ошибок после начала сессии	4
	Итого максимальное количество баллов за одну работу			8
	Своевременное выполнение всех работ без ошибок			6
	Итого максимальное количество баллов			70

Т а б л и ц а 3.2

Для заочной формы обучения (5 курс)

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Лабораторные работы №1, 3, 6, 8	Своевременность и качество выполнения	Работа выполнена без ошибок до начала сессии	16
			Работа выполнена без ошибок после начала сессии	8
	Итого максимальное количество баллов за одну работу			16
	Своевременное выполнение всех работ без ошибок			6
Итого максимальное количество баллов				70

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.1 и 4.2.

Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Т а б л и ц а 4.1 Для очной формы обучения (7 семестр)

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Выполнение лабораторных работ №1-8	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к зачету ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	– получены полные ответы на вопросы – 25...36 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«зачтено» -60-100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Т а б л и ц а 4.2 Для заочной формы обучения (5 курс)

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Выполнение лабораторных работ №1-8	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.2 Допуск к зачету ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	– получены полные ответы на вопросы – 25...36 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«зачтено» - 60-100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения зачета осуществляется в форме устного ответа на вопросы билета. Билет на зачет содержит вопросы из перечня вопросов промежуточной аттестации п.2.

Разработчик оценочных материалов,
доцент

12 апреля 2023 г.



Н.А. Таничева