

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины
«МЕНЕДЖМЕНТ И ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ ЛОКОМОТИВНОГО И
ВАГОННОГО ХОЗЯЙСТВА» (Б1.В.20)
для специальности
23.05.03 «Подвижной состав железных дорог»
по специализации
«Локомотивы»
Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Экономика транспорта»

Протокол № 6 от «04» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой
«Экономика транспорта»
«04» апреля 2023 г.



Н.А. Журавлева

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
по специализации
«Локомотивы»
«04» апреля 2023 г.



Д.Н. Курилкин

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 2 рабочей программы.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблицах 2.1 и 2.2.

Т а б л и ц а 2.1– Для очной формы обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
ПК-1 Планирование работ на участке по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов		
ПК-1.1.7 Знает экономику, организацию производства, труда и управления на железнодорожном транспорте в части планирования и организации выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов	Обучающийся знает:	Вопросы к зачету № 1-5 Типовая задача 1 Тестовое задание №1
	– понятия управления, управления организацией, организационной структуры управления (на примере ОАО «РЖД» АО «ФПК», СЗППК, ВРК, ГК «Локтех»);	
	– особенности планирования, бюджетирования и управления на железнодорожном транспорте;	Вопросы к зачету № 6, 7, 11, 25 Типовая задача 1 Тестовое задание №1
	– знает экономику (расходы, доходы, финансовые результаты) на железнодорожном транспорте для вагонного и локомотивного хозяйства и в части планирования и организации выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов;	Вопросы к зачету № 8, 10, 12-21, 23, 45-47 Типовые задачи 2 и 4 Тестовое задание №3
	– особенности организации, нормирования и оплаты труда на железнодорожном транспорте для эксплуатационных депо и в части планирования и организации выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов	Вопросы к зачету № 22-24, 26-32 Типовая задача 3 Тестовое задание №2
ПК-2 Организация выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов		
ПК-2.1.5 Знает нормы и расценки на работы, выполняемые участком производства по	Обучающийся знает:	Вопросы к зачету № 27, 28, 41, 43, 44 Типовая задача 4 Тестовое задание №2, 3
	– нормы и расценки на работы, выполняемые участком производства по техническому обслуживанию и ремонту	

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов и порядок их пересмотра	железнодорожного подвижного состава и механизмов и порядок их пересмотра	

Т а б л и ц а 2.2– Для заочной формы обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
ПК-1 Планирование работ на участке по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов		
ПК-1.1.7 Знает экономику, организацию производства, труда и управления на железнодорожном транспорте в части планирования и организации выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов	Обучающийся знает:	Вопросы к зачету № 1-5 Контрольная работа Тестовое задание №1
	– понятия управления, управления организацией, организационной структуры управления (на примере ОАО «РЖД» АО «ФПК», СЗППК, ВРК, ГК «Локтех»);	
	– особенности планирования, бюджетирования и управления на железнодорожном транспорте;	Вопросы к зачету № 6, 7, 11, 25 Контрольная работа Тестовое задание №1
	– знает экономику (расходы, доходы, финансовые результаты) на железнодорожном транспорте для вагонного и локомотивного хозяйства и в части планирования и организации выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов;	Вопросы к зачету № 8, 10, 12-21, 23, 45-47 Контрольная работа Тестовое задание №3
	– особенности организации, нормирования и оплаты труда на железнодорожном транспорте для эксплуатационных депо и в части планирования и организации выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов	Вопросы к зачету № 22-24, 26-32 Контрольная работа Тестовое задание №2
ПК-2 Организация выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов		
ПК-2.1.5 Знает нормы и расценки на работы, выполняемые участком производства по техническому обслуживанию и	Обучающийся знает:	Вопросы к зачету № 27, 28, 41, 43, 44 Контрольная работа Тестовое задание №2, 3
	– нормы и расценки на работы, выполняемые участком производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов и порядок их пересмотра	

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
ремонт железнодорожного подвижного состава и механизмов и порядок их пересмотра		

Материалы для текущего контроля

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить следующие задания.

Перечень и содержание типовых задач для очной формы обучения

1. Типовая задача № 1. – Анализ управления, планирования деятельности транспортной организации, в соответствии с действующим законодательством
2. Типовая задача № 2. – Планирование и организация работы по ТО и ТР подвижного состава, работающего при перевозке грузов и пассажиров. Зависимость между пробегными показателями и объемами ремонтных работ
3. Типовая задача № 3. – Расчет численности и заработной платы работников, занятых на ТО и ТР подвижного состава (на примере ВРК и ГК «Локтех»)
4. Типовая задача № 4. – Расчет расходов (себестоимости) работ по обслуживанию и ремонту подвижного состава с учетом требований по качеству.

Исходные данные, условия, методические пояснения, требования к оформлению типовых задач приведены в Методических указаниях по выполнению типовых задач (размещены в электронной информационно-образовательной среде [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru/> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация). Показатели, критерии и шкала оценивания типовых задач приведены в таблице 3.1.

Контрольная работа для заочной формы обучения

Требования к выполнению и задания на контрольную работу приведены в методических указаниях для контрольной работы.

Тестовые задания

Банк тестовых вопросов размещен в электронной информационно-образовательной среде [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru/> (для доступа к тестовым заданиям требуется авторизация). Показатели, критерии и шкала оценивания тестовых заданий приведены в таблицах 3.1 и 3.2.

Пример вопросов тестового задания №1:

1. Грузооборот, отражающий чистый вес перевозимого груза, обозначается:

Тип вопроса - выбор нескольких правильных вариантов

- $\sum Pl_{\text{н}}$.
- $\sum Pl_{\text{з}}$.
- $\sum Pl_{\text{бр}}$.
- $\sum Pl_{\text{приведенный}}$.

2. Виды сообщения при перевозке грузов:

Тип вопроса - выбор нескольких правильных вариантов

- a. Пригородное.
- b. Прямое.
- c. Дальнее.
- d. Местное.

3. Объемные показатели перевозок грузов:

Тип вопроса - выбор нескольких правильных вариантов

- a. Коэффициент перевозимости грузов.
- b. Перевезено грузов, тонн.
- c. Отправлено грузов, тонн.
- d. Средняя дальность перевозок, км.

4. Момент учета перевозки пассажиров:

Тип вопроса - выбор одного варианта

- a. Фактическое отправление пассажира.
- b. Дата продажи билетов.
- c. Фактическое прибытие пассажира.

5. Пассажирооборот определяется:

Тип вопроса - выбор одного варианта

- a. Как произведение числа перевезенных пассажиров на расстояние перевозки.
- b. Как сумма перевезенных пассажиров.
- c. Как частное от деления числа перевезенных пассажиров на расстояние перевозки.

6. Средняя дальность перевозок пассажиров определяется:

Тип вопроса - выбор одного варианта

$$\begin{array}{lll} \text{a. } l = \frac{\sum al}{\sum a} & \text{b. } l = \frac{\sum al}{L_3} & \text{c. } l = \frac{\sum al}{\sum nS_{\text{общ}}} \end{array}$$

7. Объемными показателями характеризующими использования подвижного состава являются: Тип вопроса - выбор нескольких правильных вариантов

- a. оборот вагона;
- b. грузооборот нетто;
- c. вес поезда;
- d. пробеги подвижного состава.

8. Показатели эффективности использования основных средств:

Тип вопроса - выбор нескольких правильных вариантов

- a. фондоотдача;
- b. фондоемкость;
- c. рентабельность;
- d. материалоемкость.

Пример вопросов тестового задания №2:

1. Выберите описание, соответствующее сущности технологического разделения труда.

- а) связано с выделением основных групп персонала: служащих, в том числе руководителей, специалистов и технических исполнителей; рабочих (с выделением основных и вспомогательных); младшего обслуживающего персонала и учеников.
- б) обусловлено выделением стадий производственного процесса и видов работ.
- в) выделение работы определенного вида (профессии) над различными предметами труда.
- г) определяется различием работ по их сложности, что обуславливает различие сроков подготовки персонала к выполнению соответствующих функций.

2. **В России нормальная продолжительность рабочего времени работников в соответствии со статьей 91 ТК РФ не может превышать:**

- а) 40 часов в неделю (при 5-дневной рабочей неделе)
- б) 50 часов в неделю (при 5-дневной рабочей неделе)
- в) 30 часов в неделю (при 5-дневной рабочей неделе)
- г) 45 часов в неделю (при 5-дневной рабочей неделе)

3. **Время регламентированных перерывов это:**

- а) Время обслуживания рабочего места
- б) Простои оборудования и рабочих из-за ожидания заготовок, документации и

т.п.

- в) Время на отдых и личные надобности
- г) Сверхнормативное время перерывов
- д) Позднее начало работы
- е) Время по организационно-техническим причинам
- ж) Подготовительно-заключительное время
- з) Преждевременное окончание работы
- и) Сверхнормативное время отдыха

4. **Хронометраж служит для ...**

а) Одновременного определения структуры затрат времени и длительности отдельных элементов производственной операции

б) Анализа приемов труда и определения длительности повторяющихся элементов операций

в) Установления структуры затрат времени на протяжении рабочей смены или ее части

5. **Сдельной называется форма оплаты, при которой...**

а) Величина заработка пропорциональна фактически отработанному времени и выполненному производственному заданию независимо от занимаемой должности

б) Величина заработка пропорциональна фактически отработанному времени

в) Величина заработка пропорциональна количеству изготовленной продукции (оказанной услуги)

Пример вопросов тестового задания №3:

1. К текущим расходам не относится:

- а) расходы на заработную плату;
- б) текущий ремонт;
- в) амортизационные отчисления;
- г) отчисления на социальные нужды.

2. Нормы расценок при ТО и ТР вагонов и локомотивов устанавливаются исходя из:

- а) нормы времени;
- б) нормы расхода запасных частей;
- в) норма выработки;
- г) нормы численности.

Материалы для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

Для очной (9 семестр) и заочной форм обучения (6 курс)

- 1. Транспортная организация. Транспортная услуга. Виды и место транспортных организаций на рынке транспортных услуг. (ПК-1.1.7)
- 2. Нормативно-правовое регулирование деятельности транспортных организаций в РФ. (ПК-1.1.7)

3. Организационная структура управления в ОАО «РЖД» в настоящее время. (ПК-1.1.7)
4. Управление организацией, функции, задачи. (ПК-1.1.7)
5. Контур управления предприятием организации. (ПК-1.1.7)
6. Планирование деятельности железнодорожной компании, виды планов. Стратегическое, текущее и оперативное планирование по основным видам деятельности. (ПК-1.1.7)
7. Бюджетирование транспортной компании, виды бюджетов и технология бюджетирования. (ПК-1.1.7)
8. Регулирование деятельности транспортных железнодорожных компаний на рынке пассажирских и грузовых перевозок. (ПК-1.1.7)
9. Рынок грузовых перевозок. Современное состояние и сегменты рынка грузовых перевозок. Место транспортной железнодорожной компании на рынке грузовых перевозок. (ПК-1.1.7)
10. Основные показатели, характеризующие работу транспортных организаций на рынке грузовых перевозок. (ПК-1.1.7)
11. Планирование объемов грузовых железнодорожных перевозок в транспортной компании. Основные показатели. (ПК-1.1.7)
12. Рынок пассажирских перевозок. Место транспортных компаний на рынке пассажирских перевозок. Развитие конкуренции. (ПК-1.1.7)
13. Планирование объемов пассажирских железнодорожных перевозок на рынке пассажирских перевозок. (ПК-1.1.7)
14. Объемные (количественные) показатели работы подвижного состава. (ПК-1.1.7)
15. Система качественных показателей работы подвижного состава. (ПК-1.1.7)
16. Понятие основных средств, классификация основных средств, оценка основных средств, амортизация основных средств. (ПК-1.1.7)
17. Показатели движения, технического состояния и использования основных средств железнодорожной компании. (ПК-1.1.7)
18. Экономическое содержание и основы управления оборотным капиталом. (ПК-1.1.7)
19. Характеристика оборотного капитала железнодорожной компании ОАО «РЖД». Определение потребности предприятия в оборотном капитале. (ПК-1.1.7)
20. Источники формирования оборотного капитала. Показатели эффективности использования оборотного капитала. (ПК-1.1.7)
21. Понятие организации труда и её особенности в транспортных железнодорожных организациях. (ПК-1.1.7)
22. Рабочее время. Бюджет рабочего времени. Режим труда и отдыха. (ПК-1.1.7)
23. Классификация затрат рабочего времени исполнителя. (ПК-1.1.7)
24. Нормирование труда. Виды норм и нормативов. Методы нормирования. (ПК-1.1.7)
25. Планирование труда в железнодорожных транспортных организациях. (ПК-1.1.7)
26. Понятие оплаты труда и заработной платы согласно ТК РФ. Основные принципы организации оплаты труда. (ПК-1.1.7)
27. Понятие организации труда и ее особенности при выполнении работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов (ПК-2.1.5)
28. Методы нормирования труда при выполнении работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов (ПК-2.1.5)
29. Формы и системы оплаты труда транспортной железнодорожной компании. Основные локальные документы компании, регламентирующие оплату труда работников. (ПК-1.1.7)
30. Концепция корпоративной системы оплаты труда работников ОАО «РЖД». Структура заработной платы. Премии, доплаты и надбавки. (ПК-1.1.7)

31. Мотивация труда работников железнодорожной компании Трехзвенная система премирования работников. Дополнительное премирование. (ПК-1.1.7)
32. Понятие производительности труда. Основные задачи в области повышения производительности труда (ПК-1.1.7)
33. Понятие расходов. Классификация расходов железнодорожной компании в соответствии с Номенклатурой доходов и расходов по видам деятельности ОАО «РЖД». (ПК-1.1.7)
34. Классификация эксплуатационных расходов в зависимости от экономического признака, калькуляционного признака. (ПК-1.1.7)
35. Планирование эксплуатационных расходов железнодорожной компании по элементам затрат. (ПК-1.1.7)
36. Понятие себестоимости продукции. Себестоимость транспортных услуг железнодорожной компании. Влияние изменения объемов перевозок на себестоимость транспортных услуг. (ПК-1.1.7)
37. Пути снижения себестоимости транспортных услуг, предоставляемых железнодорожной компанией. (ПК-1.1.7)
38. Государственное регулирование тарифов на железнодорожные перевозки. Основные документы, регламентирующие тарифы в области железнодорожных перевозок. (ПК-1.1.7)
39. Грузовые тарифы: основные принципы построения, дифференциация тарифов, тарифные классы грузов. Особенности действующего Прейскуранта 10-01. (ПК-1.1.7)
40. Тарифы на пассажирские перевозки в дальнем следовании и пригородном сообщении; принципы построения, основные направления развития. (ПК-1.1.7)
41. Нормы и расценки на работы, выполняемые участком производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов и порядок их пересмотра (ПК-2.1.5)
42. Расчет расходов и себестоимости работ на участке по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов (на примере ВРК и ГК «Локтех») (ПК-2.1.5)
43. Расчет численности и заработной платы работников, занятых на ТО и ТР подвижного состава (на примере ВРК и ГК «Локтех») (ПК-2.1.5)
44. Понятие дохода, классификация доходов в Номенклатуре доходов и расходов по видам деятельности ОАО «РЖД». (ПК-1.1.7)
45. Понятие дохода, классификация доходов на примере ВРК или ГК «Локтех». (ПК-1.1.7)
46. Структура доходов по видам деятельности ОАО «РЖД». Состав прочих доходов компании. (ПК-1.1.7)
47. Формирование финансового результата железнодорожной транспортной компании по видам деятельности: инфраструктура, локомотивная тяга, пассажирские и грузовые перевозки. (ПК-1.1.7)

3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблицах 3.1 и 3.2.

Т а б л и ц а 3.1

Для очной формы обучения (9 семестр)

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
1	Типовые задачи № 1-4	Правильность решения задачи	Ответ правильный	5	
			Ответ неправильный	0	
		Соблюдение сроков выполнения задачи	Сроки соблюдены	1	
			Сроки не соблюдены	0	
		Оформление работы	Работа оформлена по требованиям	1	
			Работа не оформлена по требованиям	0	
		Точность выводов	Выводы содержательны	3	
			Выводы частично верны	1-2	
			Выводов нет	0	
		Итого максимальное количество баллов за одну задачу			10
Итого максимальное количество баллов за все задачи			40		
2	Тестовые задания №1-3	Правильность ответа	Ответ правильный	1	
			Ответ неправильный	0	
		Итого максимальное количество баллов за одно тестовое задание			10
		Итого максимальное количество баллов за все тестовые задания			30
ИТОГО максимальное количество баллов				70	

Таблица 3.2 – Для заочной формы обучения (6 курс)

№ п/п	Материалы необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Контрольная работа	Правильность решения задач	Ответ правильный за каждую задачу	5
			Ответ неправильный	0
		Точность выводов	Выводы носят конкретный характер	5
			Выводы носят формальный характер	0
		Оформление работы в	Соответствует	5

№ п/п	Материалы необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		соответствии с требованиями ГОСТ	Не соответствует	0
		Итого максимальное количество баллов за контрольную работу		40
2	Тестовое задание №1	Правильность ответа	Получен правильный ответ на вопрос	1
			Получен неправильный ответ на вопрос	0
		Итого максимальное количество баллов за тестовое задание		10
3	Тестовое задание №2	Правильность ответа	Получен правильный ответ на вопрос	1
			Получен неправильный ответ на вопрос	0
		Итого максимальное количество баллов за тестовое задание		10
3	Тестовое задание №3	Правильность ответа	Получен правильный ответ на вопрос	1
			Получен неправильный ответ на вопрос	0
		Итого максимальное количество баллов за тестовое задание		10
ИТОГО максимальное количество баллов				70

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.1 и 4.2.

Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Т а б л и ц а 4.1 Для очной формы обучения (9 семестр)

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Типовые задачи 1-4 Тестовые задания 1-3	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к зачету ≥ 50 баллов

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	– получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«зачтено» - 60-100 баллов «незачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Таблица 4.2– Для заочной формы обучения (6 курс)

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль	Контрольная работа Тестовые задания 1-3	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.2 Допуск к зачету ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	Получены полные ответы на вопросы – 25-30 баллов; Получены достаточно полные ответы на вопросы – 20-24 баллов; Получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11-20 баллов; Не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0-10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«зачтено» - 60-100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения зачета осуществляется в форме письменного ответа на вопросы билета. Билет на зачет содержит два вопроса из перечня вопросов промежуточной аттестации п.2 оценочных материалов.

Разработчик оценочных материалов,
доцент
04 апреля 2023г.



Н.А.Дривольская

