

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины

Б1.О.28 «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВИДОВ ТРАНСПОРТА»

для специальности

23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»

по специализациям

«Грузовая и коммерческая работа»

«Магистральный транспорт»

«Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта»

«Транспортный бизнес и логистика»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Железнодорожные станции и узлы»
Протокол № 6 от 17 декабря 2024 г.

Заведующий кафедрой
«Железнодорожные станции и узлы»
17 декабря 2024 г.

М.В. Губарь

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
«Грузовая и коммерческая работа»
17 декабря 2024 г.

А.В. Новичихин

Руководитель ОПОП ВО
«Магистральный транспорт»
17 декабря 2024 г.

О.Д. Покровская

Руководитель ОПОП ВО
«Пассажирский комплекс
железнодорожного транспорта»
17 декабря 2024 г.

О.Д. Покровская

Руководитель ОПОП ВО
«Транспортный бизнес и логистика»
17 декабря 2024 г.

П.К. Рыбин

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 2 рабочей программы.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблицах 2.1 и 2.2.

Т а б л и ц а 2.1

Для очной формы обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
ОПК-3. Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта		
ОПК-3.1 Знает нормативно-правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта при решении задач в области профессиональной деятельности	Обучающийся знает: – теоретические основы, опыт производства и эксплуатации существующих видов транспортных систем – сферы рационального применения существующих видов транспорта; – структуру управления различными видами транспорта в России; – показатели работы различных видов транспорта; – профессиональную терминологию в области смешанных перевозок; – принципы организации пассажирских и грузовых перевозок различными видами транспорта, в том числе при их взаимодействии; – основные направления комплексного развития транспортной системы России; – общие сведения о развитии транспортных систем в других странах.	Вопросы к зачету № 1-83 Практическая работа Тестовые задания № 1-10

Т а б л и ц а 2.2

Для заочной формы обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
ОПК-3. Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта		
ОПК-3.1 Знает нормативно-правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта при решении задач в области профессиональной деятельности	Обучающийся <i>знает</i> : – теоретические основы, опыт производства и эксплуатации существующих видов транспортных систем – сферы рационального применения существующих видов транспорта; – структуру управления различными видами транспорта в России; – показатели работы различных видов транспорта; – профессиональную терминологию в области смешанных перевозок; – принципы организации пассажирских и грузовых перевозок различными видами транспорта, в том числе при их взаимодействии; – основные направления комплексного развития транспортной системы России; – общие сведения о развитии транспортных систем в других странах.	Вопросы к зачету № 1-83 Контрольная работа Тестовые задания № 1-10

Материалы для текущего контроля

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить следующие задания.

Содержание практической (контрольной) работы

Разработка графиков обслуживания автомобилей у склада на грузовом районе

1. Моделирование интервалов поступления автомобилей на грузовой район в период сгущенного их прибытия.
2. Моделирование интервалов поступления автомобилей на грузовой район в остальное время работы.

3. Моделирование поступления автомобилей к секциям склада при нерегулируемом подводе.
4. Вычерчивание графика обработки автомобилей при нерегулируемом подводе.
5. Вычерчивание графика обработки автомобилей при регулируемом подводе.
6. Расчёт экономического эффекта от регулирования подвода автомобилей к секциям склада.

Тестовые задания

1. К какой области взаимодействия видов транспорта относится вопросы согласования параметров подвижного состава, используемого различными видами транспорта?
 - а) технической
 - б) организационной
 - в) технологической
 - г) социальной
 - д) финансовой
2. Какой вид паромов предназначен для грузопассажирских перевозок?
 - а) RoRo
 - б) RoLo
 - в) ConRo
 - г) RoPax
3. Основной характеристикой прямой смешанной перевозки является:
 - а) использование единой тарифной сетки
 - б) организация перевозки по единому транспортному документу
 - в) наличие единого оператора перевозки
 - г) использование бесперегрузочных технологий
 - д) обеспечение возможности передачи груза по прямому варианту
4. Как называется перевозка груза двумя и более видами транспорта, при которой на всём протяжении следования груз перевозится в одних и тех же транспортных ёмкостях?
 - а) прямой
 - б) комбинированной
 - в) интермодальной
 - г) мультимодальной
5. Что из перечисленного не является стыковым пунктом?
 - а) железнодорожная станция
 - б) логистический терминал
 - в) аэропорт
 - г) морской порт
 - д) речной порт
 - е) все перечисленные объекты являются стыковыми пунктами
6. Однородная, логически неделимая часть процесса перевозки, направленная на достижение определенной цели, выполняемая одним или несколькими исполнителями – это:
 - а) операция
 - б) цикл
 - в) действие
 - г) этап
 - д) итерация

7. Совокупность магистральных транспортных коммуникаций различных видов транспорта с необходимыми устройствами, обеспечивающих перевозки пассажиров и грузов между различными странами на направлениях их концентрации – это:

- а) транспортный узел
- б) мультимодальная транспортная система
- в) транспортное пространство
- г) транспортный коридор
- д) транспортная инфраструктура

8. Возможны ли услуги по таможенному оформлению грузов в сухом порту?

- а) да
- б) нет

9. Стандартизированная многооборотная тара, предназначенная для перевозки грузов автомобильным, железнодорожным, морским и воздушным транспортом и приспособленная для механизированной перегрузки с одного транспортного средства на другое – это:

- а) пакет
- б) контейнер
- в) контрейлер

10. Какой вариант передачи груза с одного вида транспорта на другой считается наиболее экономичным?

- а) прямой
- б) через склад
- в) комбинированный (смешанный)

Полная база тестовых заданий размещена в электронной информационно-образовательной среде университета по адресу: <https://sdo.pgups.ru/course/view.php?id=2054>.

Материалы для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

*для очной формы обучения (9 семестр),
для заочной формы обучения (5 курс)*

1. Основные сведения о транспортных системах. **ОПК-3.1**
2. Общая характеристика перевозочного процесса и технологическая связь между его элементами. **ОПК-3.1**
3. Сущность концепции единства транспортной системы. **ОПК-3.1**
4. Современное состояние транспортной системы страны. **ОПК-3.1**
5. Органы управления транспортной системой РФ. **ОПК-3.1**
6. Роль транспорта в обеспечении жизнедеятельности страны. **ОПК-3.1**
7. Пути привлечения международных транзитных грузопотоков на территорию России. **ОПК-3.1**
8. Показатели транспортной обеспеченности и доступности. **ОПК-3.1**
9. Показатели густоты транспортной сети. **ОПК-3.1**
10. Основные принципы управления транспортом. **ОПК-3.1**
11. Сведения о формах координации работы различных видов транспорта. **ОПК-3.1**
12. Существующие задачи взаимодействия видов транспорта в технической сфере. **ОПК-3.1**

13. Существующие задачи взаимодействия видов транспорта в технологической сфере. **ОПК-3.1**
14. Существующие задачи взаимодействия видов транспорта в организационной сфере. **ОПК-3.1**
15. Существующие задачи взаимодействия видов транспорта в правовой сфере. **ОПК-3.1**
16. Существующие задачи взаимодействия видов транспорта в планово-экономической и финансовой сферах. **ОПК-3.1**
17. Виды и особенности конкуренции на транспортном рынке. **ОПК-3.1**
18. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Характеристика основных пассажиропотоков. **ОПК-3.1**
19. Расчет транспортной подвижности населения. **ОПК-3.1**
20. Показатели качества обслуживания пассажиров. **ОПК-3.1**
21. Существующие виды грузовых перевозок. Характеристика основных грузопотоков. **ОПК-3.1**
22. Распределение грузопотоков между видами транспорта. **ОПК-3.1**
23. Показатели качества транспортного обслуживания грузовладельцев **ОПК-3.1**
24. Общие сведения о видах неравномерности перевозочного процесса. **ОПК-3.1**
25. Сезонная неравномерность перевозочного процесса. **ОПК-3.1**
26. Суточная неравномерность перевозочного процесса. **ОПК-3.1**
27. Внутрисуточная неравномерность перевозочного процесса. **ОПК-3.1**
28. Методика определения неравномерности перевозок на железнодорожном транспорте. **ОПК-3.1**
29. Метод математического моделирования подвода автомобилей к стыковому пункту. **ОПК-3.1**
30. Метод математического моделирования подвода поездов к стыковому пункту. **ОПК-3.1**
31. Метод математического моделирования подвода судов к стыковому пункту. **ОПК-3.1**
32. Существующая терминология в области смешанных перевозок. **ОПК-3.1**
33. Смешанные перевозки внешнеторговых грузов. **ОПК-3.1**
34. Особенности смешанных перевозок на внутреннем транспортном рынке России. **ОПК-3.1**
35. Требования к организации смешанных перевозок. **ОПК-3.1**
36. Нормативы обслуживания смешанных перевозок. **ОПК-3.1**
37. Особенности развития отдельных видов транспорта в составе смешанных перевозок. **ОПК-3.1**
38. Общие сведения о едином технологическом процессе на железнодорожном транспорте. **ОПК-3.1**
39. Порядок разработки единого технологического процесса железнодорожного пути необщего пользования и станции примыкания. **ОПК-3.1**
40. Нормативные документы, регламентирующие разработку единых технологических процессов. Недостатки действующей нормативно-правовой базы. **ОПК-3.1**
41. Характеристика и особенности транспортного рынка и его продукции. **ОПК-3.1**
42. Планирование перевозок. **ОПК-3.1**
43. Особенности маркетинга на транспорте. **ОПК-3.1**
44. Основные функции (направления) маркетинга на транспорте. **ОПК-3.1**
45. Субъекты транспортного рынка и окружающая среда маркетинга транспортных предприятий. **ОПК-3.1**

46. Группы показателей работы транспорта и определяющие их факторы. **ОПК-3.1**
47. Себестоимость перевозок, особенности её определения. **ОПК-3.1**
48. Стоимость грузовой массы. **ОПК-3.1**
49. Скорость и сроки доставки грузов и пассажиров. **ОПК-3.1**
50. Капитальные вложения для развития видов транспорта. **ОПК-3.1**
52. Производительность труда на различных видах транспорта. **ОПК-3.1**
53. Качество транспортного обслуживания. **ОПК-3.1**
54. Общие принципы выбора вида транспорта пользователями. **ОПК-3.1**
55. Методы выбора вида транспорта для грузовых и пассажирских перевозок. **ОПК-3.1**
56. Сферы эффективного использования различных видов транспорта. **ОПК-3.1**
57. Характеристика транспортных издержек. **ОПК-3.1**
58. Претензии и иски на транспорте. **ОПК-3.1**
59. Особенности и принципы ценообразования на транспортные услуги. **ОПК-3.1**
60. Формирования тарифов на грузовые и пассажирские перевозки. **ОПК-3.1**
61. Транспортные тарифы в международном сообщении. **ОПК-3.1**
62. Железнодорожно-водные перевозки и их эффективность. **ОПК-3.1**
63. Железнодорожно-автомобильные перевозки и их эффективность. **ОПК-3.1**
64. Основы транспортной логистики и транспортно-экспедиционное обслуживание. **ОПК-3.1**
65. Интермодальные технологии транспортировки грузов. **ОПК-3.1**
66. Транспортные узлы. **ОПК-3.1**
67. Стыковые пункты, их назначение и структура. **ОПК-3.1**
68. Виды и характеристика устройств, используемых в стыковых пунктах. **ОПК-3.1**
69. Требования к обустройству стыковых пунктов. **ОПК-3.1**
70. Транспортные коридоры. **ОПК-3.1**
71. Терминалы и грузораспределительные центры. **ОПК-3.1**
72. Задачи по развитию инфраструктуры взаимодействия видов транспорта. **ОПК-3.1**
73. Зарубежный опыт создания транспортно-логистических центров. **ОПК-3.1**
74. Организация перевозок в бесперегрузочном сообщении (основные положения, виды бесперегрузочных сообщений). **ОПК-3.1**
75. Паромные переправы. **ОПК-3.1**
76. Трейлерные и контрейлерные перевозки. **ОПК-3.1**
77. Контейнерные и пакетные перевозки. **ОПК-3.1**
78. Лихтеровозные транспортные системы. **ОПК-3.1**
79. Бесперегрузочные технологии при смешанных перевозках по железным дорогам разной колеи. **ОПК-3.1**
80. Перспективы развития бесперегрузочных сообщений. **ОПК-3.1**
81. Совершенствование системы управления и государственного регулирования транспортным комплексом страны. **ОПК-3.1**
82. Стратегия развития транспортной системы РФ. **ОПК-3.1**
83. Основные мероприятия по развитию и модернизации транспорта РФ. **ОПК-3.1**

3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблицах 3.1 и 3.2.

Т а б л и ц а 3.1

Для очной формы обучения

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Тестовое задание из 19 вопросов	Правильность ответа	Получен правильный ответ на вопрос	1
			Получен неправильный ответ на вопрос	0
		Итого максимальное количество баллов за тестовое задание		19
2	Практическая работа	Правильность решения	Работа выполнена без ошибок	10
			Работа содержит несущественные ошибки	5
			Работа содержит существенные ошибки	0
		Срок выполнения	Работа сдана в срок	5
			Работа сдана после срока	0
		Оформление работы в соответствии с рекомендациями	Соответствует	5
			Не соответствует	0
		Защита работы	Получены правильные ответы на все вопросы, заданные преподавателем	10-15
			Правильные ответы даны на половину и более вопросов, заданных преподавателем	5-9
			Правильные ответы даны менее чем на половину вопросов, заданных преподавателем	1-4
			Ответы на вопросы не получены	0
		Итого максимальное количество баллов за практическую работу		35
3	Конспект лекций (16 лекций)	Полнота материалов, содержащихся в конспекте лекций обучающегося (оценивается каждая лекция)	Лекция содержит более 80 % материалов занятия	1 балл за 1 лекцию
			Лекция содержит от 60 % до 80 % материалов занятия	0,5 балла за 1 лекцию
			Лекция содержит менее 60 % материалов занятия	0 баллов за 1 лекцию

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оцениван ия
		Итого максимальное количество баллов за конспект лекций		16
ИТОГО максимальное количество баллов				70

Т а б л и ц а 3.2

Для заочной формы обучения

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оцениван ия
1	Тестовое задание из 35 вопросов	Правильность ответа	Получен правильный ответ на вопрос	1
			Получен неправильный ответ на вопрос	0
		Итого максимальное количество баллов за тестовое задание		
2	Контрольная работа	Правильность решения	Работа выполнена без ошибок	10
			Работа содержит несущественные ошибки	5
			Работа содержит существенные ошибки	0
		Срок выполнения	Работа сдана в срок	5
			Работа сдана после срока	0
		Оформление работы в соответствии с рекомендациями	Соответствует	5
			Не соответствует	0
		Защита работы	Получены правильные ответы на все вопросы, заданные преподавателем	10-15
			Правильные ответы даны на половину и более вопросов, заданных преподавателем	5-9
			Правильные ответы даны менее чем на половину вопросов, заданных преподавателем	1-4
			Ответы на вопросы не получены	0
		Итого максимальное количество баллов за контрольную работу		
ИТОГО максимальное количество баллов				70

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.1 и 4.2.

Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Т а б л и ц а 4.1

Для очной формы обучения

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Тестовое задание Практическая работа Конспект лекций	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1. Допуск к зачету ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	– получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«зачтено» - 60-100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Т а б л и ц а 4.2

Для очной формы обучения

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Тестовое задание Контрольная работа	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.2 Допуск к зачету ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	– получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«зачтено» - 60-100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения зачета осуществляется в форме письменного ответа на вопросы билета. Также зачёт может быть проведён в форме тестирования в специализированной компьютерной аудитории.

Билет на зачет содержит вопросы из перечня вопросов промежуточной аттестации п.2.

5. Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения дисциплины

Проверка остаточных знаний обучающихся по дисциплине ведется с помощью оценочных материалов текущего и промежуточного контроля по проверке знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций.

Оценочные задания для формирования диагностической работы по результатам освоения дисциплины приведены в таблице 5.1.

Т а б л и ц а 5.1

Индикатор достижения компетенции Знает - 1; Умеет - 2; Опыт деятельности - 3 (владеет / имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
ОПК-3. Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта			
ОПК-3.1 Знает нормативно-правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта при решении задач в области профессиональной деятельности	Продемонстрируйте знание сфер (областей) взаимодействия видов транспорта ответив на вопрос. К какой области взаимодействия видов транспорта относится организация централизованного завоза грузов на станции, пристани и в порты?	–	Технологической
	Продемонстрируйте знание терминологии смешанных перевозок ответив на вопрос. Как называется перевозка грузов, при которой одно (пассивное) транспортное средство перевозится на другом (активном) транспортном средстве, обеспечивающем тягу и потребляющем энергию?	–	Комбинированной
	Продемонстрируйте знание требований нормативных документов в части разработки Единых технологических процессов работы железнодорожных путей необщего пользования и станций примыкания указав обязательные условия разработки Единых технологических процессов.	- Среднесуточный вагонооборот предприятия более 50 вагонов; - Среднесуточный вагонооборот предприятия более 100 вагонов; - Среднесуточный вагонооборот предприятия более 200 вагонов; - Подача и уборка вагонов производится локомотивом пути необщего пользования; - Подача и уборка вагонов производится локомотивом ОАО «РЖД»; - Техническое обслуживание вагонов и приёмсдаточные операции производятся на пути необщего пользования	Среднесуточный вагонооборот предприятия более 100 вагонов; Подача и уборка вагонов производится локомотивом пути необщего пользования

Продemonстрируйте знание терминологии взаимодействия видов транспорта ответив на вопрос. Как называется однородная, логически неделимая часть процесса перевозки, направленная на достижение определенной цели, выполняемая одним или несколькими исполнителями?	—	Операция
Продemonстрируйте знание классификации видов транспорта ответив на вопрос. Какие виды транспорта различают в зависимости от приспособленности к перевозке?	- универсальный; - непрерывный; - дискретный; - специализированный	- универсальный; - специализированный
Продemonстрируйте знание терминологии взаимодействия видов транспорта ответив на вопрос. Как называется транспорт, где объекты перевозки (грузы или пассажиры) перемещаются по линиям единицами или отдельными группами с помощью независимо движущихся транспортных единиц?	—	Дискретный
Продemonстрируйте знание терминологии взаимодействия видов транспорта ответив на вопрос. Как называется совокупность различных операций, выполняемых с грузами при доставке их со складов отправителей и пунктов отправления до пунктов назначения и складов получателей?	—	Перевозочный процесс
Продemonстрируйте знание сфер (областей) взаимодействия видов транспорта ответив на вопрос. К какой области взаимодействия видов транспорта относится создание рационально спланированных крупных транспортных узлов для обеспечения поточности продвижения в них грузов и пассажиров?	—	Технической
Продemonстрируйте знание терминологии взаимодействия видов транспорта ответив на вопрос. Какой пассажирский транспорт выполняет дальние и местные перевозки по судоходным рекам и каналам?	—	Речной
Продemonстрируйте знание терминологии взаимодействия видов транспорта ответив на вопрос. Какой транспорт является основным для перевозки пассажиров на дальние расстояния?	—	Воздушный

Продemonстрируйте знание терминологии взаимодействия видов транспорта ответив на вопрос. Какой пассажирский транспорт является основным для поездок на короткие и средние расстояния?	—	Автомобильный
Продemonстрируйте знание терминологии взаимодействия видов транспорта ответив на вопрос. Как называется количество передвижений с использованием транспортных средств, приходящихся на одного жителя в год?	—	Транспортная подвижность
Продemonстрируйте знание характеристик видов транспорта ответив на вопрос. Какой вид транспорта является самым экономичным при организации грузовых перевозок?	—	Водный
Продemonстрируйте знание терминологии взаимодействия видов транспорта ответив на вопрос. Как называется перевозка, начальная и конечная точки маршрута которой находятся в разных странах?	—	Международная
Продemonстрируйте знание видов неравномерности перевозочного процесса ответив на вопрос. Как называется неравномерность перевозок, связанная с сезонностью производства и потребления отдельных видов продукции?	—	Сезонная
Продemonстрируйте знание видов неравномерности перевозочного процесса ответив на вопрос. Какая неравномерность перевозок возникает из-за падения производства продукции в выходные дни?	—	Суточная
Продemonстрируйте знание терминологии взаимодействия видов транспорта ответив на вопрос. Как называется последовательная перевозка груза или пассажиров двумя или более видами транспорта?	—	Смешанная
Продemonстрируйте знание нормативно-правовой базы взаимодействия видов транспорта ответив на вопрос. В каких нормативных документах раскрыто понятие прямой смешанной перевозки (прямого смешанного сообщения)?	- Гражданский кодекс РФ; - Устав железнодорожного транспорта РФ; - Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта;	- Гражданский кодекс РФ; - Устав железнодорожного транспорта РФ

		- Воздушный кодекс РФ	
	Продemonстрируйте знание терминологии смешанных перевозок ответив на вопрос. Как называется перевозка грузов, когда лицо, её организующее, несёт ответственность за груз на всем пути следования независимо от количества принимающих участие видов транспорта при оформлении единого перевозочного документа?	—	Мультимодальная
	Продemonстрируйте знание нормативно-правовой базы взаимодействия видов транспорта ответив на вопрос. Как называется гражданско-правовой договор, в соответствии с которым перевалочные пункты (железнодорожные станции, порты, пристани, терминалы) обязуются за плату перемещать грузы с одного вида транспорта на другой на основании обязательных технологических правил с целью продолжения процесса доставки груза?	—	Узловое соглашение
	Продemonстрируйте знание требований нормативных документов в части разработки Единых технологических процессов работы железнодорожных путей необщего пользования и станций примыкания указав обязательных участников разработки Единого технологического процесса.	- владелец железнодорожной инфраструктуры общего пользования; - владелец железнодорожного инфраструктуры необщего пользования; - перевозчик; - маневровый оператор; - проектная организация; - экспедитор; - логистическая компания; - аутсорсинговая компания, осуществляющая работы на железнодорожном пути необщего пользования	- владелец железнодорожной инфраструктуры общего пользования; - владелец железнодорожного инфраструктуры необщего пользования
	Продemonстрируйте знание правил планирования перевозок, в том числе с участием нескольких видов транспорта, выбрав периоды, на которые разрабатываются оперативные планы.	- смена; - день; - неделя; - месяц; - квартал;	- месяц; - квартал

	Продemonстрируйте знание правил планирования перевозок, в том числе с участием нескольких видов транспорта, выбрав рекомендательно-информационные планы перевозок.	- перспективные - текущие - оперативные - сменно-суточные	- перспективные; - текущие
	Продemonстрируйте знание показателей работы транспорта выбрав натуральные показатели из представленных?	- грузооборот; - безопасность; - регулярность; - себестоимость; - грузонапряжённость	- грузооборот; - грузонапряжённость
	Продemonстрируйте знание терминологии взаимодействия видов транспорта ответив на вопрос. Как называется совокупность затрат, связанных с перевозками грузов и пассажиров?	—	Транспортные издержки
	Продemonстрируйте знание нормативно-правовой базы взаимодействия видов транспорта ответив на вопрос. В каких нормативных документах установлена обязательность соблюдения пассажирами претензионного порядка в случае нанесения ущерба перевозчиком?	- Устав железнодорожного транспорта РФ; - Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; - Воздушный кодекс РФ; - Кодекс внутреннего водного транспорта РФ	- Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; - Кодекс внутреннего водного транспорта РФ
	Продemonстрируйте знание характеристик видов транспорта ответив на вопрос. Какой вид транспорта наиболее эффективен для перевозки массовых видов грузов на средние и дальние расстояния с высокой концентрацией грузовых потоков?	—	Железнодорожный
	Продemonстрируйте знание терминологии взаимодействия видов транспорта ответив на вопрос. Как называется комплекс устройств в районе стыка различных видов транспорта, совместно выполняющих операции по обслуживанию транзитных, местных и городских перевозок грузов и пассажиров?	—	Транспортный узел
	Продemonстрируйте знание терминологии взаимодействия видов транспорта ответив на вопрос. Как называется место на берегу моря или реки, устроенное для стоянки судов, имеющее комплекс специальных	—	Порт

	сооружений для их обслуживания (причалы, вокзалы, краны, склады, терминалы, вспомогательный транспорт и т.д.)?		
	Продemonстрируйте знание способов передачи груза с одного вида транспорта на другой ответив на вопрос. Какие склады располагают непосредственно на территории речных или морских портов?	- тыловые; - прикордонные; - буферные; - береговые; - карантинные	- тыловые; - прикордонные

Разработчик оценочных материалов,

доцент

17 декабря 2024 г.

М.В. Четчуев