

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины

Б1.В.10 «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК»

для специальности

23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»

по специализации «Транспортный бизнес и логистика»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Логистика и коммерческая работа»
Протокол № 4 от 18 декабря 2024 г.

Заведующий кафедрой
«Логистика и коммерческая работа»
18 декабря 2024 г.

А.В. Новичихин

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
«Транспортный бизнес и логистика»
18 декабря 2024 г.

П.К. Рыбин

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 2 рабочей программы.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1.

Т а б л и ц а 2.1

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
ПК-4 Организация работы по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей, работающих на железнодорожной станции и станциях обслуживаемого участка		
ПК-4.2.4 Умеет использовать программные продукты для автоматизации управления и повышения эффективности транспортного бизнеса, обеспечения автоматизации таможенных процедур, планирования и оперативного управления цепями поставок	<i>Обучающийся умеет:</i> анализировать большие объемы информации с использованием различных методов обработки данных для автоматизации управления и повышения эффективности транспортного бизнеса, обеспечения автоматизации таможенных процедур, планирования и оперативного управления цепями поставок	Вопросы к экзамену № 6, 15,19. Курсовая работа
ПК-6 Организация маркетинговых исследований для удовлетворения потребностей клиентов		
ПК-6.1.4 Знает классификацию и географию железнодорожных линий, грузопотоки железнодорожной	<i>Обучающийся знает:</i> - сетевую структуру и классификацию цепей поставок. - участники цепей поставок. Виды интеграции в цепях поставок. - географию железнодорожных линий, грузопотоки железнодорожной сети.	Вопросы к экзамену № 21-22, 37. Тестовые задания 1 Курсовая работа 25,26. Вопросы к экзамену № 1-3, Тестовые задания 1 Курсовая работа Вопросы к экзамену № 39,40. Тестовые задания 1 Курсовая работа

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
ПК-6.2.2 Умеет анализировать транспортный баланс показателей размещения объемов производства и потребления отдельных видов товарной продукции по определенным районам страны и размеры её перемещения на основе связей между поставщиками и потребителями;	<i>Обучающийся умеет:</i> - анализировать, используя методы оценки эффективности цепочки поставок анализировать показатели, отражающие размещение объемов производства и потребления отдельных видов товарной продукции по определенным районам страны, используя SCOR модель цепи поставок	Вопросы к экзамену 4,5,16,. Курсовая работа 2 Вопросы к зачету № 11-14, 17, Тестовые задания 3 Курсовая работа
ПК-6.2.4 Умеет применить знания классификации и географии железнодорожных линий, мирового рынка в целом; выбора партнера при организации перевозки; анализ деятельности фирмы; современные формы реализации товара иностранному заказчику; выбор способа доставки в зависимости от объемов;	<i>Обучающийся умеет:</i> - применять знания классификации и географии железнодорожных линий, международного рынка в целом - использовать различные виды интеграции в цепях поставок - управлять взаимоотношениями с потребителями и с поставщиками.	Вопросы к экзамену № 23,24. Курсовая работа Вопросы к экзамену № 33,34. Тестовые задания 2 Курсовая работа Вопросы к экзамену № 38. Тестовые задания 2 Курсовая работа
ПК 6.3.1 Имеет навыки использования экономических, технологических и других связей между транспортом и его пользователями	<i>Обучающийся имеет навыки:</i> - использования экономических, технологических и других связей между участниками цепей поставок	Вопросы к экзамену № 27-30. Тестовые задания 3 Курсовая работа

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
(клиентурой), а также между видами транспорта и транспортными предприятиями;		
ПК 6.3.2 Владеет навыками расчета транспортного тарифа, оценивания конкурентоспособности дорог, осуществления спроса, выявления избытков и недостатков отдельных видов товарной продукции по определенным районам страны	<i>Обучающийся владеет навыками:</i> - анализа экономического эффекта, расчета транспортного тарифа - определения особенностей формирования глобальных цепей поставок с учетом спроса, выявления избытков и недостатков отдельных видов товарной продукции по определенным районам страны	Вопросы к экзамену № 35,36. Тестовые задания 4 Курсовая работа Вопросы к экзамену № 31,32. Курсовые задания 4
ПК-7: Контроль исполнения договоров по предоставлению услуг транспортного обслуживания клиентам		
ПК-7.2.1 Умеет находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании эксплуатационной работы железнодорожного транспорта и выбирать рациональное решение;	<i>Обучающийся умеет:</i> - находить компромисс между участниками цепей поставок.	Вопросы к экзамену № 2,26,11-14. Тестовые задания 5 Курсовая работа

Материалы для текущего контроля

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить следующие задания.

Тестовые задания

Банк тестовых вопросов размещен в электронной информационно-образовательной среде [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru/> (для доступа к тестовым заданиям требуется авторизация). Показатели, критерии и шкала оценивания тестовых заданий приведены в таблице 3.1.

Всего предусмотрено 5 тестовых заданий по каждому разделу дисциплины

Примеры вопросов тестового задания:

1. Какой из нижеперечисленных элементов НЕ является ключевым компонентом управления цепями поставок?

- 1) Инвентаризация
- 2) Логистика
- 3) Спрос и предложение
- 4) Координация

2. Из ниже перечисленных выберите основные параметры цели управления цепями поставок

- 1) снизить затраты на операции цепочки поставок;
- 2) повысить точность доставки в заданный срок;
- 3) ускорить поток проходящих по цепочке товаров;
- 4) повысить гибкость цепи поставок в условиях изменяющегося спроса;
- 5) увеличить количество исполняемых заказов.

3. Какие из нижеперечисленных факторов влияют на принятие решений в управлении цепями поставок?

- 1) Экономическая политика страны
- 2) Технологические изменения
- 3) Климатические условия
- 4) Цвет фирменного логотипа компании

4. Эффективность логистики и управления цепями поставок определяется

- 1) Уровнем прибыли
- 2) Производственными издержками
- 3) Качеством продукции
- 4) Производительностью труда

5. Какой из этих признаков свидетельствует об отсутствии конкуренции в отрасли

- 1) невозможность другим фирмам «войти» в данную отрасль
- 2) уровень прибыли ниже нормального для данной экономики
- 3) неспособность фирм данной отрасли к расширению производства
- 4) рост цен на ресурсы, которые заняты в этой отрасли

Материалы для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену

	Номер вопроса	Компетенция
1	Дайте определение процессу управления в цепях поставок.	ПК-4.2.4
2	Каковы различия между трактовкой определения «управление цепями поставок» и «логистика».	ПК-6.2.2
3	Опишите основные концепции управления цепями поставок.	ПК-4.2.4
4	Какие можно выделить основные стратегические элементы	ПК-4.2.4

ПК-6.2.2

	Номер вопроса	Компетенция
	управления цепями поставок.	
5	Как соотносятся между собой основные принципы логистики и основные стратегические элементы управления цепями поставок.	ПК-6.2.2
6	Дайте определение основным задачам управления цепями поставок.	ПК-6.2.4 ПК-4.2.4
7	Внешняя среда организации как участника цепи поставок, Факторы ВС.	ПК-6.1.4
8	Push и Pull подходы как элемент управления цепями поставок.	ПК-6.3.1
9	Концепция спрос-ориентированных сетей поставок (Demand Driven Supply Networks).	ПК-6.1.4
10	Проектирование цепей поставок. Алгоритм.	ПК-6.1.4
11	Принципы реинжиниринга бизнес-процессов. Типичные ошибки при проведении реинжиниринга.	ПК-6.3.2
12	Бизнес-процессы в цепочках поставок. Их классификация.	ПК-6.2.2
13	Какие виды интеграции существуют в цепях поставок.	ПК-6.1.4
14	Какие типы связей в цепях поставок можно выделить	ПК-6.3.1 ПК-6.3.1
15	Дайте сравнительную характеристику типам связей в логистической сети и их значимость для успешного функционирования цепей поставок.	ПК-6.3.1
16	Какие факторы следует учитывать и анализировать при выстраивании связей в цепях поставок.	ПК-6.3.1
17	Что такое объектная декомпозиция.	ПК-7.2.1
18	Что такое процессная декомпозиция.	ПК-7.2.1
19	Основные черты антиинфляционной политики государства.	ПК-6.2.2
20	Какие можно определить варианты объектной декомпозиции.	ПК-7.2.1
21	Какие особенности можно отметить в двух вариантах процессной декомпозиции.	ПК-6.3.1 ПК-6.1.4
22	Дайте определение функциональным областям SCM.	ПК-6.2.2
23	Что означает понятие ключевые бизнес-процессы.	ПК-6.3.2
24	Аутсорсинг логистических услуг в системе SCM, Виды логистических посредников.	ПК-6.2.2
25	Какая роль функции управления взаимоотношений с поставщиками в общей задаче управления цепей поставок.	ПК-6.3.1
26	В чем состоит интеграция ключевых бизнес-процессов в цепи поставок.	ПК-7.2.1 ПК-6.1.4
27	Сформулируйте основные шаги стандартного подхода к любому типу планирования, который называют планирование требований по ресурсам и мощностям.	ПК-4.2.4
28	Понятие «эффект кнута» в цепи поставок.	ПК-6.2.2 ПК-6.3.1
29	Что такое реинжиниринг бизнес-процессов.	ПК-6.3.1
30	Какие встречаются характерные ошибки при проведении реинжиниринга бизнес-процессов.	ПК-6.3.2
31	Какими факторами характеризуется современный этап развития логистики.	ПК-7.2.1
32	Перечислите и дайте определение основным стратегиям интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок.	ПК-6.2.2
33	Охарактеризуйте стратегию Vendor-Managed Inventory.	ПК-6.2.2
34	Охарактеризуйте стратегию Just-In-Time.	ПК 6.2.2.
35	Охарактеризуйте стратегию Efficient Consumer Response.	ПК-6.2.2

	Номер вопроса	Компетенция
36	Охарактеризуйте стратегию Collaborative Planning, Replenishment and Forecasting.	ПК-6.2.2
37	В чем состоит проблема интеграции планирования в цепях поставок.	ПК-6.3.1 ПК-6.3.2
38	Назовите способы интеграции планирования.	ПК-6.2.2
39	В чем состоит понятие референтная модель применительно к SCOR модели.	ПК-6.2.2
40	В чем заключается интеграция в SCOR модели концепций реинжиниринга бизнес-процессов, бенчмаркинга	ПК-6.2.2

Курсовая работа

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить курсовую работу.

Тема курсовой работы: «Выбор стратегии развития в цепи поставок»

Примерный план написания курсовой работы, требования к ее оформлению приведены в Методических указаниях по выполнению курсовой работы (размещены в электронной информационно-образовательной среде [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru/> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

Перечень вопросов к защите курсовой работы

Вопрос к защите курсовой работы	Индикатор достижения компетенции
1. Инструменты количественного анализа для принятия решений в цепи поставок	ПК-4.2.4, ПК-6.2.2
2. Инструменты качественного анализа для принятия решений в цепи поставок	ПК-4.2.4, ПК-6.2.2
3. Оценка факторов внешней (макрологистической) среды предприятия	ПК-6.3.1, ПК-6.3.2
4. Принятие решений по нахождению компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании	ПК-7.2.1, ПК-6.3.1
5. Формирование стратегических пар в процессе проведения SWOT анализа	ПК-6.2.2, ПК-6.2.4
6. Процесс окончательной формулировки стратегии MAX развития цепи поставок.	ПК-6.3.1

3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице 3.1.

Т а б л и ц а 3.1

№	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценива ния
1	Тестовые задания № 1–5	Правильность ответа	Получен правильный ответ на вопрос	1
			Получен неправильный ответ на вопрос	0
		Итого максимальное количество баллов за одно тестовое задание из 14 вопросов		14
		Итого максимальное количество баллов за 5 тестовых заданий		70
		Итого максимальное количество баллов		70

Показатели, критерии и шкала оценивания курсовой работы приведены в таблице 3.2.

Т а б л и ц а 3.2

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Пояснительная записка к курсовой работе	1. Соответствие оформления работы требованиям методических указаний по выполнению курсовой работы.	Соответствует	10
			Не соответствует	0
		2. Соответствие содержания работы требованиям, предъявляемым к работе в методических указаниях.	Требования к содержанию работы в целом выполнены	50
			Требования выполнены частично	10-49
			Содержание работы не соответствует требованиям	0
		3. Соблюдение графика представления работы в соответствии с индивидуальным заданием.	График соблюдался	10
			График не соблюдался	0
		ИТОГО максимальное количество баллов		

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.1.

Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Т а б л и ц а 4.1

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Тестовые задания	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к зачету ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к экзамену	30	получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«Отлично» - 86-100 баллов; «Хорошо» - 75-85 баллов; «Удовлетворительно» - 60-74 баллов «Неудовлетворительно» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения зачета осуществляется в форме *устного ответа на вопросы билета*.

Билет на зачет содержит вопросы (из перечня вопросов промежуточной аттестации п.2).

Формирование рейтинговой оценки выполнения курсовой работы

Т а б л и ц а 4.2

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценивания	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль	Курсовая работа	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.2 Допуск к защите курсовой работы > 45 баллов
2. Промежуточная аттестация	Вопросы к защите курсовой работы	30	получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«Отлично» - 86-100 баллов «Хорошо» - 75-85 баллов		

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценивания	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
	«Удовлетворительно» - 60-74 баллов «Неудовлетворительно» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура защиты курсовой работы: защита курсовой работы осуществляется в форме устного ответа на вопросы преподавателя по теме курсовой работы, выполненных расчетов и сделанных выводов. Примерный перечень вопросов к защите курсовой работы представлен в п.2 оценочных материалов. При защите курсовой работы обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы в рамках темы работы.

Процедура оценивания курсовой работы представлена в табл. 4.2. и предполагает выявление сформированности у обучающихся компетенций и/или части компетенций, указанных в п. 2 рабочей программы.

Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Т а б л и ц а 4.

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Тестовые задания	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к экзамену ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к экзамену	30	– получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«Отлично» - 86-100 баллов «Хорошо» - 75-85 баллов «Удовлетворительно» - 60-74 баллов «Неудовлетворительно» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения экзамена осуществляется в форме устного ответа на вопросы билета. Билет на экзамен содержит вопросы из перечня вопросов промежуточной аттестации п.2 оценочных материалов.

5. Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения дисциплины

Проверка остаточных знаний обучающихся по дисциплине ведется с помощью оценочных материалов текущего и промежуточного контроля по проверке знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций.

Оценочные задания для формирования диагностической работы по результатам освоения дисциплины (модуля) приведены в таблице 5.1

Таблица 5.1
Таблица 5.1

Индикатор достижения компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности - 3 (владеет/имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
ПК-4 Организация работы по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей, работающих на железнодорожной станции и станциях обслуживаемого участка ПК-4.2.4 Умеет использовать программные продукты для автоматизации управления и повышения эффективности транспортного бизнеса, обеспечения автоматизации таможенных процедур, планирования и оперативного управления цепями поставок	<u>Продemonстрируйте умение использовать программные продукты для автоматизации управления</u> 1) Какое программное обеспечение может быть	1. Microsoft Excel 2. Apache 3. 1С-Бирикс 4. 1С	3. 1С-Бирикс 4. 1С
	использовано для управления интернет-магазином: <u>Продemonстрируйте умение использовать программные продукты для автоматизации управления, планирования и оперативного управления цепями поставок</u> 2) Что является целевой задачей системы отчетности на базе ССП		своевременно, с необходимой степенью детализации и в понятной форме предоставлять руководству значимую для принятия управленческих решений информацию. Система сбалансированных показателей (ССП) – это инструмент управления бизнес-процессами, помогающий руководству анализировать результативность предприятия. Необходимая результативность достигается путём
	<u>Продemonстрируйте умение использовать программные продукты для автоматизации</u>		определения ключевых показателей эффективности (KPI). Инвентаризация – это пересчет имущества компании. Главная цель инвентаризации –

Индикатор достижения компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности – 3 (владеет/ имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
	<u>управления повышения эффективности транспортного бизнеса, планирования и оперативного управления цепями поставок</u> 3) Какой из нижеперечисленных элементов НЕ является ключевым компонентом управления цепями поставок?		найти расхождения по фактическому наличию с данными, которые находятся в учетной системе организации.
	4) Какие из перечисленных факторов не оказывают влияние на выбор структуры цепи поставок при организационном проектировании?		1) Цвет упаковки продукции 2) Сезонные колебания спроса 3) Тип бухгалтерской отчетности
	5) Какие из нижеперечисленных аспектов организационного проектирования цепи поставок включает в себя управление потоками товаров, информации и финансов от источника до потребителя?		1) Художественное оформление упаковки 2) Тип офисной мебели 3) Способы ведения бухгалтерии
	6) Что такое ценовой механизм?		это инструмент уравнивания спроса и предложения, увязывающий возможности потребителя (покупателя) с денежным запросом производителя (продавца)
	7) Выберите рыночные тенденции, способствующие развитию управления цепями поставок:		1) повышение уровня сервиса и развитие «экономики клиента» 2) развитие собственной транспортной логистики

Индикатор достижения компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности – 3 (владеет/ имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий (для заданий р/т закрытого типа)	Эталон ответа
	8) Из ниже перечисленных выберите основные параметры цели управления цепями поставок		4) точное прогнозирование спроса 1) снизить затраты на операции цепочки поставок 2) повысить точность доставки в заданный срок 3) ускорить поток проходящих по цепочке товаров 4) повысить гибкость цепи поставок в условиях изменяющегося спроса 5) увеличить количество
	9) Какие из нижеперечисленных факторов влияют на принятие решений в управлении цепями поставок?		исполняемых заказов. 1) Экономическая политика страны 2) Технологические изменения 3) Климатические условия
ПК-6 Организация маркетинговых исследований для удовлетворения потребностей клиентов			
ПК-6.1.4 Знает классификацию и географию железнодорожных линий, грузопотоки железнодорожной сети	<u>Продemonстрируйте знание классификации и географии железнодорожных линий</u> 10) Наименее плотная транспортная сеть сформирована в РФ на:		1) Севере 2) Востоке
	11) В какой из этих республик на данный момент нет железных дорог?		1) Тыва 5) Чукотский АО
	12) При объеме реализации 40 шт. валовая выручка составляет 17600 руб., а валовые издержки 16000 руб. Чему равна средняя прибыль предприятия в руб.?		6) Ненецкий АО $17600 / 40 = 440$ $16000 - 440 = 1160$ руб.; 2. $16000 \times 40 / 17600 = 3,63$ руб.; $(17600 - 16000) / 40 = 40$ руб. средняя прибыль предприятия = 40

Индикатор достижения компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности – 3 (владеет/ имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
	<u>Продemonстрируйте умение решать задачи с использованием различных методов обработки данных</u> 13) разработки этапов определения прибыли и рентабельности от реализации 5000 шт. журнала при себестоимости 1 шт. 128 руб. и оптовой цене 140 руб., выбрав правильную последовательность действий		руб. Определим себестоимость от реализации 5000 шт. журнала: Определим прибыль по формуле Прибыль= Доходы – Расходы Определим выручку реализации 5000 шт. журнала Расчет прибыли и рентабельности Рентабельность = Прибыль / Себестоимость × 100%
	<u>Продemonстрируйте умение решать задачи с использованием различных методов обработки данных</u> 14) В базовом периоде переменные затраты составляли 450 тыс. руб., постоянные– 200 тыс. руб., а выручка от реализации – 700 тыс. руб. 15) Определите, как изменится прибыль от реализации в рассматриваемом периоде, если реализация продукции увеличится на 20 %.		Прибыль базового периода: 700 – (450 + 200) = 50 тыс. руб. Прибыль рассматриваемого периода: $700 \times 1,2 - (450 \times 1,2 + 200) = 100$ тыс. руб. Увеличение прибыли составляет: $(100/50 - 1) \times 100 = 100\%$
ПК-6.2.2 Умеет анализировать транспортно-экономический баланс показателей, отражающих размещение объемов производства и потребления	<u>Продemonстрируйте умение анализировать транспортно-экономический баланс показателей:</u>		А) расчет прибыли: Прибыль рассчитывается по формуле: Прибыль=Доход – Общие издержки

Индикатор достижения компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности – 3 (владеет/ имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
отдельных видов товарной продукции по определенным районам страны и размеры её перемещения на основе связей между поставщиками и потребителями;	16) определите рентабельность продукции по следующим данным: количество выполненных заказов за квартал – 1 500 штук, цена одного заказа – 60 руб., себестоимость одного заказа – 50 руб.		Б) расчет рентабельности продаж: Рентабельность продаж рассчитывается по формуле = Прибыль / Общий доход * 100% 1.Выполнение заказа за квартал: 60 × 1 500 = 90 000 руб. 2. Себестоимость: 50 × 1 500= 75 000 руб. 3. Прибыль: 90 000 - 75 000 = 15 000 руб. 4. Рентабельность: 15 000: 75 000 = 20 %.
	<u>Продемонстрируйте владение навыками решения задач:</u> 17) рассчитайте годовую прибыль предприятия, а также рентабельность продаж, если доход за год составил 2,5 млн. рублей, годовые переменные издержки составили 0,5 млн. рублей, постоянные издержки составили 1,2 млн. рублей.		А) расчет прибыли: Прибыль рассчитывается по формуле: Прибыль=Доход – Общие издержки Б) расчет рентабельности продаж: Рентабельность продаж рассчитывается по формуле = Прибыль / Общий доход * 100% Рентабельность - 32% Прибыль - 800 тыс. руб.
	<u>Продемонстрируйте умение решать задачи с использованием различных методов обработки данных:</u> 18) в банке Х имеется депозит 6000 ден. ед. Норма обязательных резервов – 15%. Данный депозит		Максимальная величина денежной массы: $M = D / r$, где D – объем депозитов, r – норма обязательных резервов Сумма предоставляемых ссуд может быть увеличена на 40000 ден. ед

Индикатор достижения компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности – 3 (владеет/ имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
	способен увеличить сумму предоставляемых ссуд по меньшей мере на ...		
	<u>Продemonстрируйте навыки решения задач методами анализа транспортной составляющей в цене продукции:</u> 19) балансовая прибыль транспортной компании по году составила 1,8 млн руб. 20) Инвестиции в компанию за этот же период составили 2 млн руб., в т. ч. производственные расходы, расходы на оплату труда, аренду и т. д.		$PK = \frac{BP}{Y} \times 100\%$ Где: PK – рентабельность транспортной компании; BP – балансовая прибыль (доходы–расходы); Y – показатель, рентабельность которого мы рассчитываем. Это могут быть активы, основные средства, продажи, инвестиции. Рентабельность компании - 11,1%.
	<u>Продemonстрируйте владение навыками определения элементов системы:</u> 21) Эффективность логистики и управления цепями поставок определяется		1) Уровнем прибыли 2) Производственными издержками
	<u>Продemonстрируйте навыки решения задач:</u> 22) Численность персонала на начало года составила 500 чел. В течение года принято на работу 80 чел., уволено 120 чел. Определите календарный и максимально возможный фонды рабочего времени на текущий год.		Численность работников на конец года = Численность на начало года + Принято на работу – Уволено Среднесписочная численность – это средняя арифметическая численности работников на начало и конец года: Календарный фонд рабочего времени: – в днях: 365 дней

Индикатор достижения компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности – 3 (владеет/ имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
			– в человеко-днях: Табельный фонд рабочего времени (календарный фонд – выходные и праздничные дни): – в днях: $365 - 112 = 253$ дня – в человеко-днях: $253 \cdot 480 = 121\,440$ чел-дней Максимально возможный фонд рабочего времени (табельный фонд – отпуска): – в днях: $365 - 112 - 28 = 231$ день – в человеко-днях: $231 \cdot 480 = 108\,000$ чел-дней Календарный фонд - 175 200 человеко-дням, Табельный – 121 440 человеко-дням, Максимально возможный – 108 000 человеко-дням
ПК-6.2.4 Умеет применить знания классификации и географии железнодорожных линий, мирового рынка в целом; выбора партнера при организации перевозки; анализ деятельности фирмы; современные формы реализации товара иностранному заказчику; выбор способа доставки в зависимости от объемов	<u>Продемонстрируйте владение навыками решения задач с учетом пожеланий грузоотправителей оптимальных условий организации перевозки груза:</u> 23) Какие факторы следует учитывать при выборе стратегии управления запасами в цепи поставок?		3) Спрос на продукцию 4) Сезонные колебания
	<u>Продемонстрируйте владение навыками решения задач с учетом</u>		4) Обеспечение надежности поставок

Индикатор достижения компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности – 3 (владеет/ имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
	<u>пожеланий грузоотправителей</u> <u>оптимальных условий</u> <u>организации перевозки груза</u> 24) Какую роль играют контракты с поставщиками в организационном проектировании цепей поставок?		5) Обеспечение условий сотрудничества
	<u>Продemonстрируйте владение</u> <u>навыками решения задач</u> 25) Какие преимущества приносит оптимизация запасов в цепи поставок?		3) Минимизация издержек 4) Повышение эффективности
ПК 6.3.1 Имеет навыки использования экономических, технологических и других связей между транспортом и его пользователями (клиентурой), а также между видами транспорта и транспортными предприятиями;	<u>Продemonстрируйте владение</u> <u>навыками решения задач с учетом использования экономических, технологических и других связей между транспортом и его пользователями (клиентурой):</u> 26) Какие факторы следует учитывать при выборе стратегии управления запасами в цепи поставок?		3) Спрос на продукцию 4) Сезонные колебания
	<u>Продemonстрируйте умение решать задачи с использованием экономических, технологических и других связей между транспортом и его пользователями (клиентурой)</u> 27) В базовом периоде переменные затраты составляли 450		Прибыль базового периода: $700 - (450 + 200) = 50$ тыс. руб. Прибыль рассматриваемого периода: $700 \times 1,2 - (450 \times 1,2 + 200) = 100$ тыс. руб. Увеличение прибыли составляет: $(100/50 - 1) \times 100 = 100\%$

Индикатор достижения компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности – 3 (владеет/ имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
	тыс. руб., постоянные– 200 тыс. руб., а выручка от реализации – 700 тыс. руб. Определите, как изменится прибыль от реализации в рассматриваемом периоде, если число заказов увеличится на 20 %.		
	<u>Продemonстрируйте умение решать задачи с использованием использования экономических, технологических и других связей между транспортом и его пользователями (клиентурой)</u> 28) При объёме реализации 40 шт. валовая выручка составляет 17600 руб., а валовые издержки 16000 руб. Чему равна средняя прибыль предприятия в руб.?		17600 / 40 =440 16000-440=1160 руб.; 16000x40 / 17600=3,63 руб.; (17 600 – 16 000) / 40 = 40 руб. средняя прибыль предприятия = 40 руб.
	<u>Продemonстрируйте владение навыками решения задач с учетом использования экономических, технологических и других связей между транспортом и его пользователями (клиентурой)</u> 29) Что представляет собой концепция «безупречного производства» (Lean Manufacturing) в контексте организационного проектирования?		4)Минимизация потерь 5)Избыточные запасы в процессе производства
	<u>Продemonстрируйте владение</u>		3)Обеспечение своевременной

Индикатор достижения компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности – 3 (владеет/ имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
	<u>навыками решения задач с учетом пожеланий грузоотправителей оптимальных условий организации перевозки груза:</u> 30) Какую роль играет информационная технология в организационном проектировании цепей поставок?		информации 4) Обеспечение точной информации
	<u>Продemonстрируйте владение навыками решения задач с использования экономических, технологических и других связей между транспортом и его пользователями (клиентурой)</u> 31. Какие из нижеперечисленных показателей являются ключевыми при оценке эффективности цепи поставок?		3)Уровень сервиса для клиентов. 4) Удовлетворенность клиентов
ПК 6.3.2 Владеет навыками расчета транспортного тарифа, оценивания конкурентоспособности железных дорог, изучения спроса, выявления избытков и недостатков отдельных видов товарной продукции по определенным районам страны	<u>Продemonстрируйте владение навыками решения задач с учетом пожеланий грузоотправителей оптимальных условий организации перевозки груза</u> 32. Какие из методов оценки производительности цепи поставок не фокусируется на оценке уровня удовлетворенности клиентов?		1)Метод ABC-анализа. 2)Балансировочный метод. 4)Метод управления запасами «с дополнительным запасом» (safety stock).
	33. Какой из этих признаков свидетельствует об отсутствии конкуренции в отрасли:		невозможность другим фирмам «войти» в данную отрасль

Индикатор достижения компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности – 3 (владеет/ имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий (для заданий р	Эталон ответа
ПК-7: Контроль исполнения договоров по предоставлению услуг транспортного обслуживания клиентам ПК-7.2.1 Умеет находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании эксплуатационной работы железнодорожного транспорта и выбирать рациональное решение;	<u>Продemonстрируйте умение находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании</u> 34. Какие элементы является ключевым компонентом организационного проектирования в цепях поставок?		1) Складские помещения 2) Информационные технологии 3) Транспортные средства
	<u>Продemonстрируйте умение находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании</u> 35. Критерием экономической эффективности цепочки поставок служит:		3) Получение прибыли; 4) Снижение затрат

Разработчик оценочных материалов, *доцент*
25 марта 2024 г.

Е.К. Коровяковский