

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины

Б1.В.08 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТРАНСПОРТНОМ БИЗНЕСЕ»

для специальности

23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»

по специализации

«Транспортный бизнес и логистика»

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры *«Логистика и коммерческая работа»*

Протокол № 4 от 18 декабря 2024 г.

Заведующий кафедрой

«Логистика и коммерческая работа»

18 декабря 2024 г.

А.В. Новичихин

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО

«Транспортный бизнес и логистика»

18 декабря 2024 г.

П.К. Рыбин

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 2 рабочей программы.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1.

Т а б л и ц а 2.1

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<i>ПК-1. Организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции</i>		
ПК-1.1.3 Знает порядок приема, составления и передачи информационных сообщений на железнодорожной станции	<i>Обучающийся знает:</i> – порядок приема, составления и передачи информационных сообщений на железнодорожной станции	<i>Вопросы к зачету №7-9</i>
<i>ПК-4. Организация работы по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей, работающих на железнодорожной станции и станциях обслуживаемого участка</i>		
ПК-4.2.3 Умеет управлять информационными потоками в корпоративных информационных системах железнодорожного транспорта	<i>Обучающийся умеет:</i> – управлять информационными потоками в корпоративных информационных системах железнодорожного транспорта	<i>Вопросы к зачету №1-6, 10-24 Типовая практическая работа</i>
ПК-4.3.4 Владеет навыками работы с прикладными программными средствами	<i>Обучающийся имеет навыки:</i> – работы с прикладными программными средствами для решения профессиональных задач	<i>Вопросы к зачету № 16-24 Типовая практическая работа</i>

Материалы для текущего контроля

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить следующие задания:

Перечень и содержание типовых работ

1. Типовая практическая работа - Идентификация объектов железнодорожного транспорта. Формирование информационных сообщений и методы контроля данных

Содержание работы:

Задания и методические указания по выполнению типовой практической работы размещены на странице курса в СДО. Выполненные работы размещаются в СДО (раздел «Текущий контроль»).

Материалы для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

Для очной формы обучения (9 семестр), для заочной формы обучения (6 курс)

1. Концепция цифровой трансформации транспортной отрасли. ПК-4.2.3
2. Ключевые глобальные технологические тренды цифровизации в транспортной отрасли. ПК-4.2.3
3. Информатизация железнодорожного транспорта (цифровая железная дорога). Основные понятия и определения. Примеры информационных технологий и систем на железнодорожном транспорте. ПК-4.2.3
4. Модель цифровой железной дороги. Принципы цифровой модели бизнеса. ПК-4.2.3
5. Цифровые объекты железнодорожного транспорта. ПК-4.2.3
6. Ключевые направления развития информационных систем в ОАО «РЖД». ПК-4.2.3
7. Информационные потоки в транспортных системах ПК-1.1.3
8. Системы сбора, передачи, хранения и обработки данных на железнодорожном транспорте ПК-1.1.3
9. Принципы формирования информационных сообщений на железнодорожном транспорте ПК-1.1.3
10. Интернет вещей и Промышленный интернет вещей. ПК-4.2.3
11. Искусственный интеллект на транспорте. ПК-4.2.3
12. Технологии виртуальной и дополненной реальности на транспорте. ПК-4.2.3
13. Технология цифровых двойников на транспорте. ПК-4.2.3
14. Структура и взаимодействие основных информационных технологий в области управления перевозочным процессом и перевозки грузов. Примеры информационных технологий. ПК-4.2.3
15. Комплексы информационных систем железнодорожного транспорта. Информационные технологии в области управления перевозочным процессом, коммерческой работой в сфере грузовых перевозок. ПК-4.2.3
16. Информационная поддержка технологии оформления, погрузки и выгрузки, контроля сохранности и безопасности перевозки грузов железнодорожным транспортом. ПК-4.2.3, ПК-4.3.4
17. Автоматизация коммерческого осмотра поездов и вагонов. Техническое оснащение ПКО. ПК-4.2.3, ПК-4.3.4
18. Автоматизированная система оперативного контроля и анализа качества коммерческой работы и безопасности грузовых перевозок (АСКМ). Назначение, функции, задачи. ПК-4.2.3, ПК-4.3.4
19. Автоматизированная система управления станцией. Назначение, функции, задачи. ПК-4.2.3, ПК-4.3.4
20. Автоматизированная система управления местной работой (АСУ МР). Назначение, функции, задачи. ПК-4.2.3, ПК-4.3.4
21. Дорожная информационно-логистическая система. Назначение, функции, задачи. ПК-4.2.3, ПК-4.3.4
22. Автоматизированная система управления припортовой станцией. Назначение, функции, задачи. ПК-4.2.3, ПК-4.3.4

23. Информационное обеспечение взаимодействия с грузоотправителями и грузополучателями. ПК-4.2.3, ПК-4.3.4

24. Системы управления взаимоотношениями с клиентами (CRM) в области грузовых перевозок. Назначение, функции, задачи. ПК-4.2.3, ПК-4.3.4

3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице 3.1.

Т а б л и ц а 3.1

Для очной формы обучения (9 семестр), для заочной формы обучения (6 курс)

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Типовая практическая работа	1. Соответствие исходных данных выданному заданию	Соответствуют	10
			Не соответствуют	0
		2.Соответствие оформления работы требованиям	Соответствует	10
			Соответствует частично	1-9
			Не соответствует	0
		3.Соответствие содержания работы методике выполнения	Все требования к содержанию работы выполнены	40
			Требования выполнены частично	1-39
			Содержание работы не соответствует требованиям	0
			4.Соблюдение сроков выполнения работы	Работа выполнена в установленный срок
		Работа выполнена после установленного срока		0
Итого максимальное количество баллов за типовую задачу				70
ИТОГО максимальное количество баллов				70

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.1.

Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Т а б л и ц а 4.1

Для очной формы обучения (9 семестр), для заочной формы обучения (6 курс)

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Типовая практическая работа	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к зачету ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	– получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«зачтено» - 60-100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения зачета осуществляется в форме письменного ответа на вопросы билета.

Билет на зачет содержит вопросы из перечня вопросов промежуточной аттестации п.2 и состоит из 2 вопросов.

5. Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения дисциплины

Проверка остаточных знаний обучающихся по дисциплине ведется с помощью оценочных материалов текущего и промежуточного контроля по проверке знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций.

Оценочные задания для формирования диагностической работы по результатам освоения дисциплины приведены в таблице 5.1

Таблица 5.1. Оценочные задания для формирования диагностической работы по результатам освоения дисциплины

Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности - 3 (владеет/ имеет навыки)	Содержание задания ДОМ	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий	Эталон ответа
ПК-1.1.3 Знает порядок приема, составления и передачи информационных сообщений на железнодорожной станции	Продemonстрируйте знание порядка приема, составления и передачи информационных сообщений на железнодорожной станции (выберите один правильный ответ): Каким способом на станциях передаются информационные сообщения?	По телефону По радиосвязи Через автоматизированные системы (АСОУП) Телеграммой Посредством мессенджера Telegram	Через автоматизированные системы (АСОУП)
	Продemonстрируйте знание порядка приема, составления и передачи информационных сообщений на железнодорожной станции (выберите один правильный ответ): Как подтверждается приём сообщения дежурным по станции?	Подписью в журнале Устным «понял» Передачей повторного сообщения Отправкой служебной телеграммы Никак	Никак
	Продemonстрируйте знание порядка приема, составления и передачи информационных сообщений на железнодорожной станции	Поездное сообщение Информационное сообщение Технологическое сообщение Коммерческое сообщение Маневровое сообщение	Информационное сообщение

	(выберите один правильный ответ): Какой вид сообщений используется для информирования о технической неисправности подвижного состава		
	Продemonстрируйте знание порядка приема, составления и передачи информационных сообщений на железнодорожной станции (выберите правильные ответы): Какие сведения обязательно включаются в информационное сообщение о прибытии поезда	Номер поезда Время прибытия Фамилия машиниста Количество вагонов День недели	Номер поезда Время прибытия Фамилия машиниста
	Продemonстрируйте знание порядка приема, составления и передачи информационных сообщений на железнодорожной станции (выберите правильные ответы): Какие виды сообщений существуют в АСОУП	Информационные сообщения Поездные сообщения Служебные сообщения Диспетчерские сообщения Корректирующие сообщения Сообщения-запросы SMS сообщения	Информационные сообщения Корректирующие сообщения Сообщения-запросы
	Продemonстрируйте знание порядка приема, составления	Форма	Макет

	и передачи информационных сообщений на железнодорожной станции (выберите один правильный ответ): Как называется структура сообщения в АСОУП	Макет Блок Алгоритм Древо	
	Продemonстрируйте знание порядка приема, составления и передачи информационных сообщений на железнодорожной станции (выберите правильные ответы): Какие сообщения отсутствуют в АСОУП	Информационные сообщения Поездные сообщения Служебные сообщения Диспетчерские сообщения Корректирующие сообщения Сообщения-запросы SMS сообщения	Поездные сообщения Служебные сообщения Диспетчерские сообщения SMS сообщения
	Продemonстрируйте знание порядка приема, составления и передачи информационных сообщений на железнодорожной станции (выберите один правильный ответ): Верно ли утверждение: 1. Время приёма и передачи сообщений	Верно только 1 Верно только 2 Верны оба Неверны оба	Неверны оба

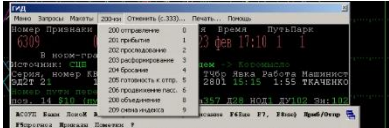
	фиксируется обязательно 2. Сообщения могут содержать произвольные формулировки.		
	Продemonстрируйте знание порядка приема, составления и передачи информационных сообщений на железнодорожной станции (сопоставить множество вариантов ответов): А. Поездная радиосвязь → ... Б. Телефон → ... В. АСОУП → ...	1 Передача сообщений в цифровом виде 2 Оперативное взаимодействие станций 3 Связь с машинистами и бригадами	А. Поездная радиосвязь → 3 Связь с машинистами и бригадами Б. Телефон → 2 Оперативное взаимодействие станций АСОУП → 1 Передача сообщений в цифровом виде
	Продemonстрируйте знание порядка приема, составления и передачи информационных сообщений на железнодорожной станции (выберите правильные ответы): Какие формы контроля информации используются при подготовке документов в системе АРМ	Форматный контроль Позиционный контроль Логический контроль Информационный контроль Цифровой контроль	Форматный контроль Логический контроль

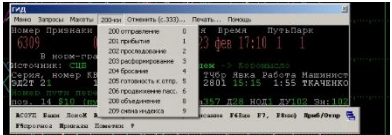
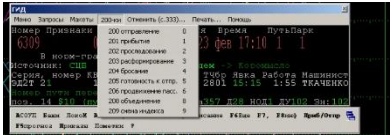
ПК-4.2.3 Умеет управлять информационными потоками в корпоративных информационных системах железнодорожного транспорта	1. Продемонстрируйте умение управлять информационными потоками в корпоративных информационных системах железнодорожного транспорта (выбрать один правильный ответ): Что является главным объектом управления в корпоративной информационной системе железнодорожного транспорта?	1. Финансовые показатели 2. Информационные потоки 3. Состав поездных бригад 4. Складские запасы	Информационные потоки
	Продемонстрируйте умение управлять информационными потоками в корпоративных информационных системах железнодорожного транспорта (выбрать один правильный ответ): Что обеспечивает маршрутизацию информационных потоков в АСУЖТ?	1. Система документооборота 2. Центральные серверы и узлы связи 3. Станционные громкоговорители 4. Журналы учета	Центральные серверы и узлы связи
	Продемонстрируйте умение управлять информационными потоками в корпоративных информационных системах железнодорожного транспорта (расположите в правильном порядке): Расположите в правильной последовательности слова	1. Номер поезда 2. Код сообщения 3. Станция передачи сообщения 4. Символ начала сообщения 5. Индекс поезда	4 2 3 1 5

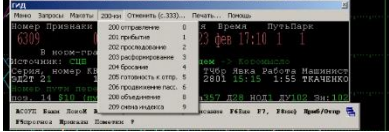
	служебной фразы информационного сообщения 02		
	Продemonстрируйте умение управлять информационными потоками в корпоративных информационных системах железнодорожного транспорта (напишите правильный ответ): Расшифруйте часть служебного блока сообщения 02 (: 02 0500 2003		ТГНЛ поезда 2003 отправлена со станции с кодом ECP 0500
	Продemonстрируйте умение управлять информационными потоками в корпоративных информационных системах железнодорожного транспорта (напишите правильный ответ): Составьте часть служебного сообщения 02 по следующему описанию ТГНЛ поезда 2003 отправлена со станции с кодом ECP 0500		(: 02 0500 2003

	Продемонстрируйте умение управлять информационными потоками в корпоративных информационных системах железнодорожного транспорта (напишите правильный ответ): Определите индекс поезда (:02 9490 2001 4104 21 2135 1 23 10 21 25 053 3100 0 0000 0 1		4104 21 2135
	Продемонстрируйте умение управлять информационными потоками в корпоративных информационных системах железнодорожного транспорта (напишите правильный ответ): Определите вес поезда брутто (:02 9490 2001 4104 21 2135 1 23 10 21 25 053 3100 0 0000 0 1		3100
	Продемонстрируйте умение управлять информационными потоками в корпоративных информационных системах железнодорожного транспорта (напишите правильный ответ): Определите длину поезда в условных вагонах		53

	(:02 9490 2001 4104 21 2135 1 23 10 21 25 053 3100 0 0000 0 1		
	Продemonстрируйте умение управлять информационными потоками в корпоративных информационных системах железнодорожного транспорта (выбрать один правильный ответ): Какой принцип лежит в основе корпоративных систем управления перевозками?	1. Централизация данных и их многократный ввод 2. Единое информационное пространство и доступность данных 3. Передача данных только по телефону 4. Использование исключительно бумажных документов	Единое информационное пространство и доступность данных
	Продemonстрируйте умение управлять информационными потоками в корпоративных информационных системах железнодорожного транспорта (выбрать один правильный ответ): Верно ли утверждение: А. Информационные потоки в корпоративных системах должны быть защищены	1 Верно только 1 2 Верно только 2 3 Верны оба 4 Неверны оба	Верно только 1

	Б. Обмен данными может вестись в произвольной форме		
	Продemonстрируйте умение управлять информационными потоками в корпоративных информационных системах железнодорожного транспорта (выберите один правильный ответ): Определите смысл фразы в служебном блоке сообщения 202: 05000+05270	1. Коды ЕСР станции передачи сообщения и следующей выделенной станции по ходу движения поезда 2. Коды ЕСР предыдущей выделенной станции по ходу движения поезда и станции передачи сообщения 3. Коды ЕСР предыдущей выделенной станции по ходу движения поезда и следующей выделенной станции по ходу движения поезда	3. Коды ЕСР предыдущей выделенной станции по ходу движения поезда и следующей выделенной станции по ходу движения поезда
	Продemonстрируйте умение управлять информационными потоками в корпоративных информационных системах железнодорожного транспорта (выберите один правильный ответ): Определите источник данных в ГИД «Урал-ВНИИЖТ» 	1. Устройства СЦБ 2. АСУ СТ НП 3. АСУ СТ	1. Устройства СЦБ

	Продemonстрируйте умение управлять информационными потоками в корпоративных информационных системах железнодорожного транспорта (напишите правильный ответ): На рисунке представлена информация о поезде 6309. Определите время явки локомотивной бригады (ответ представить в формате 00:00) 		15:15
	Продemonстрируйте умение управлять информационными потоками в корпоративных информационных системах железнодорожного транспорта (напишите правильный ответ): На рисунке представлена информация о поезде 6309. Определите время работы локомотивной бригады (ответ представить в формате 00:00) 		01:55

	Продemonстрируйте умение управлять информационными потоками в корпоративных информационных системах железнодорожного транспорта (напишите правильный ответ): На рисунке представлена информация о поезде 6309. Выбывается ли данный поезд из графика движения (ответ представить словами да или нет)? 		Нет
ПК-4.3.4 Владеет навыками работы с прикладными программными средствами	Продemonстрируйте владение навыками работы в профессиональной деятельности с использованием современных информационных и цифровых технологий. (несколько вариантов ответов). С помощью какого инструмента можно решить транспортную задачу	1. MS Visio 2. MS Word 3. MS Excel 4. Python 5. Matlab	1. MS Excel 2. Python 3. Matlab
	Продemonстрируйте владение навыками работы в профессиональной деятельности с использованием современных	1. MS Visio 2. MS Word 3. MS Excel 4. Python 5. Matlab	1. MS Excel

	информационных и цифровых технологий. (один вариант ответа). Какой инструмент имеет надстройку «Поиск решения»		
	Продemonстрируйте владение навыками работы в профессиональной деятельности с использованием современных информационных и цифровых технологий. (один вариант ответа). Какие задачи решает использование геоинформационных систем (ГИС) на транспорте?	Построение маршрутов Мониторинг подвижного состава Расчёт заработной платы Визуализация транспортных потоков	Мониторинг подвижного состава
	Продemonстрируйте владение навыками работы в профессиональной деятельности с использованием современных информационных и цифровых технологий. (несколько вариантов ответов). Какие виды сообщений представлены на рисунке?	о прибытии поезда на станцию об отправлении поезда об операциях с пассажирскими поездами о расформировании поезда	прибытие поезда на станцию об отправлении поезда об операциях с пассажирскими поездами

	Продемонстрируйте владение навыками работы в профессиональной деятельности с использованием современных информационных и цифровых технологий. (сопоставить множество вариантов ответов): Соотнесите технологию и область применения: А. IoT → ... Б. Big Data → ... В. Blockchain → ...	1 Контроль состояния вагонов и локомотивов 2 Аналитика перевозочных процессов 3 Обеспечение прозрачности документооборота	А. IoT → Контроль состояния вагонов и локомотивов Б. Big Data → Аналитика перевозочных процессов В. Blockchain → Обеспечение прозрачности документооборота

Продemonстрируйте владение навыками работы в профессиональной деятельности с использованием современных информационных и цифровых технологий (**напишите правильный ответ**)

На рисунке представлена итоговая часть ТГНЛ поезда 2140. Сколько вагонов в груженом состоянии следует на Южно-Уральскую дорогу?

DNC.EXE - Far

8 x 12

Характеристика поезда

2140 <0300+027+7600> Гот БУИ 05.06 15-44 Парк-01 Путь-07 В напр Н-ПОЛ
ГРУЗОВОЙ ПОЕЗД <сквозной>
Фори - ЛЕНИНГРАД-СОПТ.М <Окт ж.д.> Назн - ПЕРМЬ-СОПТ. <Сверд ж.д.>
Ваг-44 Удл-059 Оси-176/176 Вес-1424/1463/2887 Гл-22446447 Хв-73987026
Лвосл. гр., Особоопасн. гр., ОКР, Длин
Лок ВЛ80С - 1055 ГОЛ.П Явка 15-00 ГАЛЪЯНОВ В Режим=23-00
ГР-41 ПОР-0 НРП-3

	Всего	КР	ПВ	ЦС	РФ	ПР	ОКТ	ФТГ
В поезде	41/0/3	9/0	5/0	1/0	17/0	9/0/3	1/0	8/0
На выход	40/3	9/0	5/0		17/0	9/3		8/0
На Сев	1/0			1/0				
НОД-03	1/0			1/0				
ШАРЬЯ	1/0			1/0				

ГОС-ВО:РЖД-41/3
ДОРОГИ:Али-1/0 Горьк-1/0 Свердлов-23/1 Сев-1/0 Ю-Ур-15/2
СТЫКИ :СВЕЧА-40/3
НОД :НОД04-1/0

15

Продemonстрируйте владение навыками работы в профессиональной деятельности с использованием современных информационных и цифровых технологий (**напишите правильный ответ**)

На рисунке представлена итоговая часть ТГНЛ поезда 2140. Сколько вагонов в порожнем состоянии следует на Свердловскую дорогу?

DNC.EXE - Far

8 x 12

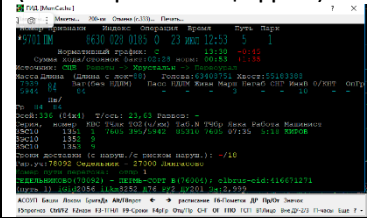
Характеристика поезда

2140 <0300+027+7600> Гот БУИ 05.06 15-44 Парк-01 Путь-07 В напр Н-ПОЛ
ГРУЗОВОЙ ПОЕЗД <сквозной>
Фори - ЛЕНИНГРАД-СОПТ.М <Окт ж.д.> Назн - ПЕРМЬ-СОПТ. <Сверд ж.д.>
Ваг-44 Удл-059 Оси-176/176 Вес-1424/1463/2887 Гл-22446447 Хв-73987026
Лвосл. гр., Особоопасн. гр., ОКР, Длин
Лок ВЛ80С - 1055 ГОЛ.П Явка 15-00 ГАЛЪЯНОВ В Режим=23-00
ГР-41 ПОР-0 НРП-3

	Всего	КР	ПВ	ЦС	РФ	ПР	ОКТ	ФТГ
В поезде	41/0/3	9/0	5/0	1/0	17/0	9/0/3	1/0	8/0
На выход	40/3	9/0	5/0		17/0	9/3		8/0
На Сев	1/0			1/0				
НОД-03	1/0			1/0				
ШАРЬЯ	1/0			1/0				

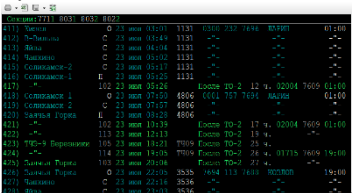
ГОС-ВО:РЖД-41/3
ДОРОГИ:Али-1/0 Горьк-1/0 Свердлов-23/1 Сев-1/0 Ю-Ур-15/2
СТЫКИ :СВЕЧА-40/3
НОД :НОД04-1/0

1

	Продemonстрируйте навыки владения работы в профессиональной деятельности с использованием современных информационных и цифровых технологий. (несколько правильных ответов). ГИД «Урал-ВНИИЖТ» предназначен для:	1. Автоматизации ведения графика исполненного движения на основе информации от устройств СЦБ и АСОУП 2. Отображения на графике пометок, в том числе вводимых с удаленных АРМов 3. Получения выходных форм по оценке оперативной обстановки на дороге средствами системы 4. Автоматизации построения графика движения поездов	1. Автоматизации ведения графика исполненного движения на основе информации от устройств СЦБ и АСОУП 2. Отображения на графике пометок, в том числе вводимых с удаленных АРМов 3. Получения выходных форм по оценке оперативной обстановки на дороге средствами системы
	Продemonстрируйте владение навыками работы в профессиональной деятельности с использованием современных информационных и цифровых технологий. (открытый ответ) На картинке приведена информация о поезде 9701 ПМ. На какой путь перегона отправляется данный поезд (ответ привести цифрой) ? 		1

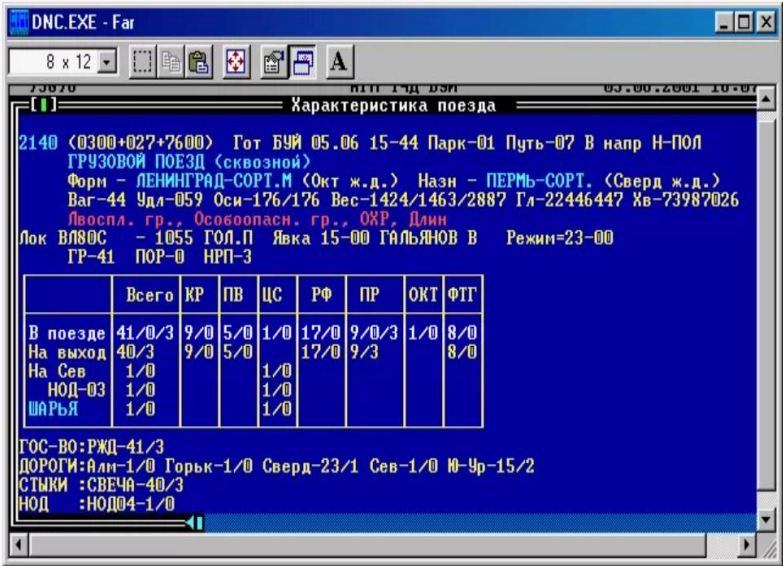
	Продemonстрируйте владение навыками работы в профессиональной деятельности с использованием современных информационных и цифровых технологий. (один правильный ответ) На картинке приведена информация о поезде 9701 ПМ. Какой вагон находится в голове состава?
--	---

Какие станции поезд
проследовал без остановки?



№	Станция	Время	Время	Время	Время
111	Воскресенск	09:00	11:00	13:00	15:00
112	Воскресенск	09:00	11:00	13:00	15:00
113	Воскресенск	09:00	11:00	13:00	15:00
114	Воскресенск	09:00	11:00	13:00	15:00
115	Воскресенск	09:00	11:00	13:00	15:00
116	Воскресенск	09:00	11:00	13:00	15:00
117	Воскресенск	09:00	11:00	13:00	15:00
118	Воскресенск	09:00	11:00	13:00	15:00
119	Воскресенск	09:00	11:00	13:00	15:00
120	Воскресенск	09:00	11:00	13:00	15:00
121	Воскресенск	09:00	11:00	13:00	15:00
122	Воскресенск	09:00	11:00	13:00	15:00
123	Воскресенск	09:00	11:00	13:00	15:00
124	Воскресенск	09:00	11:00	13:00	15:00
125	Воскресенск	09:00	11:00	13:00	15:00
126	Воскресенск	09:00	11:00	13:00	15:00
127	Воскресенск	09:00	11:00	13:00	15:00
128	Воскресенск	09:00	11:00	13:00	15:00
129	Воскресенск	09:00	11:00	13:00	15:00
130	Воскресенск	09:00	11:00	13:00	15:00

Продемонстрируйте владение
навыками работы в
профессиональной
деятельности с
использованием современных
информационных и цифровых
технологий. (несколько
правильных ответов)
На рисунке представлена
итоговая часть ТГНЛ поезда
2140. Сколько крытых вагонов
в составе поезда?



8 x 12

Характеристика поезда

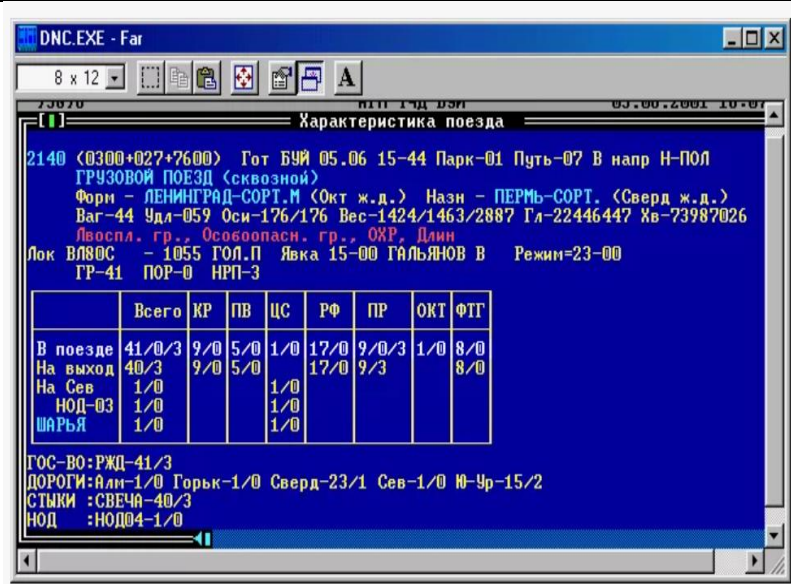
2140 (0300+027+7600) Гот БУИ 05.06 15-44 Парк-01 Путь-07 В напр Н-ПОЛ
ГРУЗОВОЙ ПОЕЗД (сквозной)
Фори - ЛЕНИНГРАД-СОРТ.М (Окт ж.д.) Назн - ПЕРМЬ-СОРТ. (Сверд ж.д.)
Ваг-44 Удл-059 Оси-176/176 Вес-1424/1463/2887 Гл-22446447 Хв-73987026
Лвоспл. гр., Особоопасн. гр., ОХР, Длин
Лок ВЛ80С - 1055 ГОЛ.П Явка 15-00 ГАЛЛЯНОВ В Режим=23-00
ГР-41 ПОР-0 НРП-3

	Всего	КР	ПВ	ЦС	РФ	ПР	ОКТ	ФТГ
В поезде	41/0/3	9/0	5/0	1/0	17/0	9/0/3	1/0	8/0
На выход	40/3	9/0	5/0		17/0	9/3		8/0
На Сев	1/0			1/0				
НОД-03	1/0			1/0				
ШАРЬЯ	1/0			1/0				

ГОС-ВО:РЖД-41/3
ДОРОГИ:Алм-1/0 Горьк-1/0 Свердлов-23/1 Сев-1/0 Ю-Ур-15/2
СТЫКИ :СВЕЧА-40/3
НОД :НОД04-1/0

Продemonстрируйте владение навыками работы в профессиональной деятельности с использованием современных информационных и цифровых технологий. (несколько правильных ответов)

На рисунке представлена итоговая часть ТГНЛ поезда 2140. Сколько груженых и порожних вагонов в составе поезда (ответ представить в формате количество груженых/количество порожних)?



Разработчик оценочных материалов,
доцент
17декабря 2024 г.

А.П. Бадецкий