

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

*по дисциплине*

«ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ» (Б1.О.16)

для специальности

23.05.03 *«Подвижной состав железных дорог»*

*по специализациям*

«Локомотивы»

«Грузовые вагоны»

«Технология производства и ремонта подвижного состава»

«Электрический транспорт железных дорог»

«Высокоскоростной наземный транспорт»

Санкт-Петербург  
2024

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «*Железнодорожные станции и узлы*»

Протокол № 6 от «17» декабря 2024 г.

Заведующий кафедрой

«Железнодорожные станции и узлы»

\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

\_\_\_\_\_

М.В. Губарь

### СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО

«Локомотивы»

\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

\_\_\_\_\_

Д.Н. Курилкин

Руководитель ОПОП ВО

«Грузовые вагоны»

\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

\_\_\_\_\_

Ю.П. Бороненко

Руководитель ОПОП ВО

«Технология производства и ремонта подвижного состава»

\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

\_\_\_\_\_

Ю.П. Бороненко

Руководитель ОПОП ВО

«Электрический транспорт железных дорог»

\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

\_\_\_\_\_

А.М. Евстафьев

Руководитель ОПОП ВО

«Высокоскоростной наземный транспорт»

\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

\_\_\_\_\_

А.М. Евстафьев

# **1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы приведены в таблице 2.1 рабочей программы.

## **2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблицах 2.1 и 2.2

Для очной формы обучения  
Т а б л и ц а 2.1

| Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-3.</b> Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                         |
| ОПК-3.1.1 Знает теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта в объеме, достаточном для профессиональной деятельности                                               | Обучающийся <i>знает</i> :<br><br>Теоретические основы по следующим разделам:<br>– железнодорожный транспорт;<br>– путь и путевое хозяйство;<br>– электроснабжение железных дорог;<br>– локомотивное и вагонное хозяйство;<br>– автоматика, телемеханика и связь железнодорожного транспорта;<br>– раздельные пункты железных дорог;<br>организация перевозок и движения поездов | Тестовое задание<br>Вопросы к экзамену №№ 1 – 63<br>Практическая работа |
| <b>ОПК-10.</b> Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                         |
| ОПК-10.1.1 Знает способы формулирования и решения научно-технических задач в об-                                                                                                         | Обучающийся <i>знает</i> :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тестовое задание<br>Вопросы к экзамену №№ 1 – 63<br>Практическая работа |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ласти профессиональной деятельности | <p>следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Железнодорожный транспорт;</li> <li>- Путь и путевое хозяйство;</li> <li>- Электроснабжение железных дорог;</li> <li>- Локомотивное и вагонное хозяйство;</li> <li>- Автоматика, телемеханика и связь;</li> <li>- Раздельные пункты железных дорог;</li> <li>- Организация перевозок и движения поездов.</li> </ul> |  |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Для заочной формы обучения  
Т а б л и ц а 2.2

| Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-3.</b> Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |
| ОПК-3.1.1 Знает теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта в объеме, достаточном для профессиональной деятельности                                               | <p>Обучающийся <i>знает</i>:</p> <p>теоретические основы по следующим разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– железнодорожный транспорт;</li> <li>– путь и путевое хозяйство;</li> <li>– электроснабжение железных дорог;</li> <li>– локомотивное и вагонное хозяйство;</li> <li>– автоматика, телемеханика и связь железнодорожного транспорта;</li> <li>– раздельные пункты железных дорог;</li> <li>– организация перевозок и движения поездов</li> </ul> | <p>Тестовое задание</p> <p>Вопросы к экзамену №№ 1 – 63</p> <p>Контрольная работа</p> |
| <b>ОПК-10.</b> Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |
| ОПК-10.1.1 Знает способы формулирования и решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности                                                                       | <p>Обучающийся <i>знает</i>:</p> <p>следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Железнодорожный транспорт;</li> <li>- Путь и путевое хозяйство;</li> <li>- Электроснабжение железных дорог;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Тестовое задание</p> <p>Вопросы к экзамену №№ 1 – 63</p> <p>Контрольная работа</p> |

|  |                                                                                                                                                                   |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | - Локомотивное и вагонное хозяйство;<br>- Автоматика, телемеханика и связь;<br>- Раздельные пункты железных дорог;<br>- Организация перевозок и движения поездов. |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### **Материалы для текущего контроля**

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающиеся должны выполнить практическую(контрольную) работу по теме «Разработка графика движения поездов» и тестовые задания.

План выполнения практической работы представлен в методических указаниях «Разработка графика движения поездов» (авторы: Ю.И. Ефименко, З.Н. Гарбузова, А.Н. Яккола, Л.А. Олейникова. – СПб.: ПГУПС, 2006. – 21 с.).

#### Практическая работа для очной формы обучения Контрольная работа для заочной формы обучения

#### **«Разработка графика движения поездов»**

1. Разработка графика движения поездов часов по заданным вариантам;
2. Определение пропускной способности участка;
3. Определение технической и участковой скорости грузовых поездов и коэффициента скорости.

План и методика выполнения контрольной работы приведены в методических указаниях «Разработка графика движения поездов» – СПб.: ПГУПС, 2006. – 22 с.

#### **Тестовое задание**

##### *Пример тестовых заданий*

- 1) Какой показатель является основным для оценки объема перевозочной работы?
  - а) объем перевозок (отправление) грузов
  - б) грузооборот
  - в) пассажирооборот
  - г) грузонапряженность

- 2) Что такое грузооборот?
- а) сумма произведений количества погруженных на сети дорог вагонов на расстояние перевозки
  - б) сумма произведений массы перевезенных грузов на расстояние перевозки
  - в) сумма произведений массы перевезенных грузов на пробеги вагонов
- 3) Что является единицей измерения грузооборота?
- а) локомотиво-километры
  - б) вагоно-километры
  - в) тонно-километры
  - г) поездо-километры
- 4) Что обозначает коэффициент  $k$  в формуле для определения приведенной продукции транспорта?
- а) перевод тонно-километры в пассажиро-километры
  - б) перевод количества вагонов в составе грузового поезда в количество вагонов в составе пассажирского поезда
  - в) перевод пассажиро-километры в тонно-километры
- 5) Что такое эксплуатационная длина линии?
- а) протяженность линии между пунктами оборота локомотивов
  - б) развернутая длина сети
  - в) протяженность линии между станциями без учета второго главного пути, станционных и других путей
  - г) протяженность линии между пунктами смены локомотивных бригад
- 6) Что такое оборот вагона?
- а) время от конца погрузки вагона до конца его следующей погрузки
  - б) время от начала погрузки до начала его выгрузки
  - в) время от изготовления вагона до окончания срока его эксплуатации
- 7) Какой из видов транспорта имеет в России наибольший удельный вес по грузообороту?
- а) автомобильный
  - б) морской
  - в) железнодорожный
- 8) Какой из видов транспорта занимает первое место по объему перевозимых грузов?
- а) морской
  - б) железнодорожный
  - в) автомобильный
  - г) воздушный
- 9) Какие грузы водным транспортом перевозить дешевле, чем железнодорожным?
- а) массовые (лес, руда, уголь)
  - б) ценные
  - в) скоропортящиеся.
- 10) Какой вид транспорта имеет самые короткие маршруты передвижения?

- а) железнодорожный
- б) воздушный
- в) морской

Полная база тестовых заданий размещена в СДО по ссылке:  
<https://sdo.pgups.ru/mod/quiz/view.php?id=513276>.

## **Материалы для промежуточной аттестации**

### Перечень вопросов к экзамену

1. Значение транспорта. Его место и роль в транспортной системе.
2. Основные показатели работы транспорта. Понятие оборота вагона.
3. Виды транспорта, их особенности и сферы применения.
4. Сооружения и устройства железнодорожного транспорта.
5. Основные нормативные документы, обеспечивающие безопасность движения поездов.
6. Структура управления транспортом в РФ.
7. Виды габаритов, используемых на железных дорогах. Основные габаритные расстояния.
8. Особенности перевозки негабаритных грузов. Устройства для проверки соблюдения габаритов.
9. Расстояния между осями путей на перегонах и станциях.
10. Основные сведения о трассе, плане и продольном профиле линии и их основных элементах.
11. Железнодорожный путь, требования, предъявляемые к нему. Элементы железнодорожного пути.
12. Земляное полотно. Назначение и основные требования к нему.
13. Типовые профили земляного полотна. Поперечный профиль насыпи.
14. Типовые профили земляного полотна. Поперечный профиль выемки.
15. Искусственные сооружения. Их виды и назначение.
16. Назначение элементов верхнего строения пути.
17. Рельсы, рельсовые скрепления и противоугоны, их назначение и виды.
18. Шпалы, их назначение и типы.
19. Балластный слой. Назначение и основные требования к нему. Используемые материалы.
20. Бесстыковой путь, его преимущества, особенности устройства и содержания.
21. Устройство рельсовой колеи, требования ПТЭ к ширине колеи и расположению рельсов по уровню.
22. Особенности устройства рельсовой колеи в кривых участках пути.
23. Соединения и пересечения путей. Устройство стрелочных переводов, их назначение и классификация.
24. Схема обыкновенного стрелочного перевода в рельсовых нитях и осях путей. Элементы стрелочного перевода.

25. Общие сведения о подвижном составе. Назначение и классификация тягового подвижного состава.
26. Характеристики локомотивов. Краткие сведения об устройстве электро-возов, тепловозов.
27. Сооружения и устройства локомотивного хозяйства. Содержание и виды ремонта локомотивов.
28. Основные способы обслуживания и организации работы локомотивов и локомотивных бригад.
29. Классификация, основные типы вагонов и их характеристики.
30. Основные сведения об устройстве пассажирских и грузовых вагонов.
31. Основные предприятия и сооружения вагонного хозяйства. Система ТО и ремонта вагонов.
32. Восстановительные и пожарные поезда.
33. Система электроснабжения на железнодорожном транспорте.
34. Системы тока и величина напряжения в контактной сети.
35. Устройство контактной сети. Основные элементы.
36. Назначение устройств автоматики и телемеханики на железнодорожном транспорте.
37. Классификация сигналов, их назначение и места установки.
38. Устройства СЦБ на перегонах, их виды и назначение.
39. Устройства СЦБ на станциях, их виды и назначение.
40. Принцип действия автоблокировки.
41. Виды связи на железнодорожном транспорте.
42. Поезд. Классификация поездов.
43. Понятие о ВСМ. Краткие сведения о развитии скоростного и высокоскоростного железнодорожного сообщения.
44. Назначение и классификация отдельных пунктов.
45. Классификация железнодорожных станций.
46. Станционные пути, их классификация и назначение.
47. Разъезды, их назначение, основные устройства, схемы и технология работы.
48. Обгонные пункты, их назначение, основные устройства, схемы и технология работы.
49. Промежуточные станции, их назначение, классификация, устройства и основные операции.
50. Участковые станции, их назначение, классификация, устройства и основные операции.
51. Сортировочные станции, их назначение, классификация, устройства и основные операции.
52. Понятие о железнодорожном и транспортном узле. Классификация железнодорожных узлов, пример схемы узла.
53. Значение графика движения поездов и требования, предъявляемые к нему.
54. Классификация графиков движения поездов.
55. Основные элементы графика движения поездов.

- 56. Станционные интервалы, их виды.
- 57. Основные показатели графика движения поездов, порядок их определения.
- 58. Понятие о пропускной и провозной способности железных дорог.
- 59. Определение пропускной способности однопутного участка при непакетном графике.
- 60. Определение пропускной способности однопутного участка при пакетном графике.
- 61. Определение пропускной способности двухпутного участка при непакетном графике.
- 62. Определение пропускной способности двухпутного участка при пакетном графике.
- 63. Особенности отдельных устройств метрополитенов: пути, подвижного состава, устройств электроснабжения, СЦБ и связи.

### **3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания**

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания практической(контрольной) работы и опросов приведены в таблице 3.

Т а б л и ц а 3

| №<br>п/п                                                                  | Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции                           | Показатель оценивания                                    | Критерии оценивания                                    | Шкала оценивания |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------|
| 1                                                                         | Практическая работа(для очной формы обучения); контрольная работа(для заочной формы обучения) | Оформление работы в соответствии с рекомендациями        | Отличное качество                                      | 7-10             |
|                                                                           |                                                                                               |                                                          | Хорошее качество                                       | 4-6              |
|                                                                           |                                                                                               |                                                          | Удовлетворительное качество                            | 1-3              |
|                                                                           |                                                                                               | Срок выполнения                                          | Работа сдана в срок                                    | 5                |
|                                                                           |                                                                                               |                                                          | Работа сдана не в срок                                 | 0                |
|                                                                           |                                                                                               | Защита работы*                                           | получены полные ответы на вопросы                      | 21-25            |
|                                                                           |                                                                                               |                                                          | получены достаточно полные ответы на вопросы           | 11-20            |
|                                                                           |                                                                                               |                                                          | получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов | 6-10             |
|                                                                           |                                                                                               |                                                          | не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты  | 0-5              |
| Итого максимальное количество баллов за практическую (контрольную) работу |                                                                                               |                                                          | 40                                                     |                  |
| 2                                                                         | Тестовое задание                                                                              | Правильность ответа                                      | Получен правильный ответ на вопрос                     | 1                |
|                                                                           |                                                                                               |                                                          | Получен неправильный ответ на вопрос                   | 0                |
|                                                                           |                                                                                               | Итого максимальное количество баллов за тестовое задание |                                                        |                  |
| ИТОГО максимальное количество баллов                                      |                                                                                               |                                                          |                                                        | 70**             |

\* В случае дистанционного обучения – защита работы производится в форме видеоконференции.

\*\*При нехватке количества баллов для допуска к зачёту (<50 баллов) задаются дополнительные вопросы из перечня вопросов к экзамену.

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблице 4.

## Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Т а б л и ц а 4

| Вид контроля                            | Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции                                              | Максимальное количество баллов в процессе оценивания | Процедура оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Текущий контроль успеваемости</b> | Тестовое задание, практическая работа (для очной формы обучения) контрольная работа (для заочной формы обучения) | 70                                                   | Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1<br>Допуск к экзамену $\geq 50$ баллов                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2. Промежуточная аттестация             | Перечень вопросов к экзамену                                                                                     | 30                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов;</li> <li>– получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла;</li> <li>– получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов;</li> <li>– не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.</li> </ul> |

## **5. Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения дисциплины**

Проверка остаточных знаний обучающихся по дисциплине ведется с помощью оценочных материалов текущего и промежуточного контроля по проверке знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций.

Оценочные задания для формирования диагностической работы по результатам освоения дисциплины (модуля) приведены в таблице 5.1.

Т а б л и ц а 5.1

| <b>Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции</b><br>Знает - 1; Умеет- 2;<br><b>Опыт деятельности - 3</b><br>(владеет/ имеет навыки)                                          | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Варианты ответа на вопросы тестовых заданий</b>                                                             | <b>Эталон ответа</b>              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>ОПК-3. Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |                                   |
| ОПК-3.1.1 <b>Знает</b> теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности                                           | Продemonстрируйте знание теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, вставив пропущенное слово:<br>понятие «_____» представляет собой условный визуальный (видимый) или звуковой знак, при помощи которого подаётся определённый приказ. | 1. Гудок<br>2. Свисток<br>3. Сигнал<br>4. Приказ                                                               | Сигнал                            |
|                                                                                                                                                                                          | Продemonстрируйте знание теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, выбрав один вариант ответа на вопрос:<br>Какой показатель является основным для оценки объема перевозочной работы?                                                  | 1. Грузонапряжённость<br>2. Пассажирооборот<br>3. Грузооборот<br>4. Объём перевозок(отправления) грузов        | Грузооборот                       |
|                                                                                                                                                                                          | Продemonстрируйте знание теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, выбрав несколько вариантов ответа на вопрос:<br>Основными видами магистрального транспорта являются?                                                                | 1.Воздушный<br>2.Метрополитен<br>3.Промышленный<br>4.Железнодорожный                                           | 1.Воздушный<br>2. Железнодорожный |
|                                                                                                                                                                                          | Продemonстрируйте знание теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, выбрав один вариант ответа на вопрос:<br>Какого габарита не существует?                                                                                             | 1. Габарит погрузки<br>2. Габарит подвижного состава<br>3. Габарит выгрузки<br>4. Габарит приближения строений | Габарит выгрузки                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Продemonстрируйте знание теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, вставив пропущенное слово:</p> <p>понятие «_____» представляет собой ж. д. подвижной состав, предназначенный для обеспечения передвижения по ж. д. путям поездов или отдельных вагонов</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дрезина</li> <li>2. Поезд</li> <li>3. Транспортное средство</li> <li>4. Локомотив</li> </ol>                                                   | Локомотив                                                                                                                                     |
|  | <p>Продemonстрируйте знание теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, выбрав несколько вариантов ответа на вопрос:</p> <p>Основными устройствами СЦБ на перегонах являются?</p>                                                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полуавтоматическая блокировка</li> <li>2. Диспетчерская централизация</li> <li>3. Диспетчерский контроль</li> <li>4. Автоблокировка</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Полуавтоматическая блокировка</li> <li>2.Автоблокировка</li> <li>3.Диспетчерский контроль</li> </ol> |
|  | <p>Продemonстрируйте знание теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, выбрав один вариант ответа на вопрос:</p> <p>Какое расстояние должно быть между осями смежных путей на станциях?</p>                                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не менее 4100 мм</li> <li>2. Не менее 3600 мм</li> <li>3. Не менее 5000 мм</li> <li>4. Не менее 4800 мм</li> </ol>                             | Не менее 4800 мм                                                                                                                              |
|  | <p>Продemonстрируйте знание теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, выбрав один вариант ответа на вопрос:</p> <p>Как называется разрез, перпендикулярный продольной оси пути?</p>                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продольный профиль</li> <li>2. План линии</li> <li>3. Габарит</li> <li>4. Поперечный профиль</li> </ol>                                        | Поперечный профиль                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|  | <p>Продemonстрируйте знание теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, выбрав один вариант ответа на вопрос:</p> <p>Как называется верхняя часть насыпи или выемки, на которую укладывается балластный слой?</p>                                                                                                                                                             | 1. Берма<br>2. Подошва<br>3. Основная площадка<br>4. Бровка                                                      | Основная площадка                      |
|  | <p>Продemonстрируйте знание теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, выбрав один вариант ответа на вопрос:</p> <p>Как называется искусственное сооружение, устраиваемое взамен больших насыпей в городах?</p>                                                                                                                                                              | 1. Путепровод<br>2. Эстакада<br>3. Виадук<br>4. Мост                                                             | Эстакада                               |
|  | <p>Продemonстрируйте знание теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, выбрав несколько вариантов ответа на вопрос:</p> <p>Какой тип рельсов применяется на железных дорогах РФ?</p>                                                                                                                                                                                         | 1. Р65<br>2. Р80<br>3. Р40<br>4. Р75                                                                             | 1. Р65<br>2. Р75                       |
|  | <p>Продemonстрируйте знание теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, выбрав один вариант ответа на вопрос:</p> <p>Какая норма ширины колеи в кривых принята при радиусе менее 300 м?</p> <p>Выберите один вариант ответа на вопрос:</p> <p>Какой должна быть минимальная высота подвески контактного провода над уровнем верха головки рельса на перегонах и станциях?</p> | 1. 1520 мм<br>2. 1530 мм<br>3. 1535 мм<br>4. 1525 мм<br><br>1. 6000 мм<br>2. 4000 мм<br>3. 4500 мм<br>4. 5750 мм | 1535 мм<br><br><br><br><br><br>5750 мм |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                          |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Продemonстрируйте знание теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, выбрав один вариант ответа на вопрос:<br/>Какое количество осей типично для современных вагонов?</p>                                                                                                                                                                                             | <p>1. 2<br/>2. 4<br/>3. 3<br/>4. 5</p>                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                                                        |
|  | <p>Продemonстрируйте знание теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, выбрав несколько вариантов ответа на вопрос:<br/>К раздельным пунктам с путевым развитием относятся?</p>                                                                                                                                                                                         | <p>1. Станции<br/>2. Проходные светофоры<br/>3. Депо<br/>4. Обгонные пункты</p>                                                                                                                                                                                         | <p>1. Станции<br/>2. Обгонные пункты</p>                                 |
|  | <p>Продemonстрируйте знание теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, выбрав один вариант ответа на вопрос:<br/>Что такое оборот вагона?</p>                                                                                                                                                                                                                           | <p>1. Время от изготовления вагона до окончания срока его эксплуатации<br/>2. Время от начала погрузки вагона до окончания погрузки<br/>3. Время от конца погрузки вагона до конца его следующей погрузки<br/>4. Время от начала погрузки до начала выгрузки вагона</p> | <p>1. Время от конца погрузки вагона до конца его следующей погрузки</p> |
|  | <p>Продemonстрируйте знание теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, вставив пропущенные слова или слово:<br/>понятие «_____» - это юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, имеющие вагоны, контейнеры на праве собственности, участвующие на основе договора с перевозчиком в перевозочном процессе с использованием указанных вагонов, контейнеров</p> | <p>1. Перевозчик<br/>2. Субъект транспортной инфраструктуры<br/>3. Компетентный орган в области транспорта<br/>4. Оператор ж. д. подвижного состава</p>                                                                                                                 | <p>1. Оператор ж. д. подвижного состава</p>                              |
|  | <p>Продemonстрируйте знание теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, выбрав один</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>1. Швеллер<br/>2. Уголок<br/>3. Несимметричный дву-</p>                                                                                                                                                                                                              | <p>1. Несимметричный двутавр</p>                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|  | вариант ответа на вопрос:<br>Как называется наиболее рациональная форма рельса в профиле?                                                                                                                                                                                              | тавр<br>4. Тавр                                                                                                  |                                                  |
|  | Продemonстрируйте знание теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, выбрав один вариант ответа на вопрос:<br>Какая длина сварных плетей обычно применяется для бесстыкового пути?                        | 1. от 200 до 600 м.<br>2. от 800 м. до длины блок-участка<br>3. от 200 м. до длины блок-участка<br>4. до 1000 м. | 1. от 200 м до длины блок-участка                |
|  | Продemonстрируйте знание теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, вставив правильный телеграфный адрес Начальника железной дороги:<br>«                    »                                           | 1. «П»<br>2. «Т»<br>3. «Н»<br>4. «Ц»                                                                             | 1. «Н»                                           |
|  | Продemonстрируйте знание теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, выбрав несколько вариантов ответа на вопрос:<br>Какими могут быть стрелочные переводы?                                               | 1. Одиночными<br>2. Двойными<br>3. Перекрёстными<br>4. Тройными                                                  | 1. Одиночными<br>2. Двойными<br>3. Перекрёстными |
|  | Продemonстрируйте знание теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, выбрав один вариант ответа на вопрос:<br>Какое расстояние между тяговыми подстанциями при системе электроснабжения переменного тока? | 1. от 3 до 5 км<br>2. от 20 до 40 км<br>3. от 40 до 60 км<br>4. от 80 до 100 км                                  | 1. от 40 до 60 км                                |
|  | Продemonстрируйте знание теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, выбрав один вариант ответа на вопрос:<br>Какой подвижной состав является электропоездом?                                             | 1. М62<br>2. ЭД4<br>3. ТГМ6<br>4. 2ТЭ25К                                                                         | 1. ЭД4                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Продemonстрируйте знание теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, выбрав несколько вариантов ответа на вопрос:<br/>Что входит в состав экипировочных материалов для локомотивов?</p>          | <p>1.Песок<br/>2.Бензин<br/>3.Вода<br/>4.Смазочные материалы</p>                                                    | <p>1.Песок<br/>2. Вода<br/>3. Смазочные материалы</p>            |
|  | <p>Продemonстрируйте знание теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, выбрав один вариант ответа на вопрос:<br/>Как называется вагон, имеющий более 10 осей?</p>                                  | <p>1.Полувагон<br/>2.Хоппер-дозатор<br/>3.Транспортёр<br/>4.Мотовоз</p>                                             | <p>1.Транспортёр</p>                                             |
|  | <p>Продemonстрируйте знание теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, вставив правильную серию двухсекционного тепловоза:<br/>« _____ »</p>                                                       | <p>1. 2Т80<br/>2. ЭД4<br/>3. 3ЭС4К<br/>4. 2ТЭ25К</p>                                                                | <p>1. 2ТЭ25К</p>                                                 |
|  | <p>Выберите один вариант ответа на вопрос:<br/>Как называется элемент вагона, воспринимающий нагрузку от кузова?</p>                                                                                                                                                             | <p>1. Тележка<br/>2. Автосцепное устройство<br/>3. Рама<br/>4. Тормозное оборудование</p>                           | <p>1. Рама</p>                                                   |
|  | <p>Продemonстрируйте знание теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, выбрав несколько вариантов ответа на вопрос:<br/>Какие устройства СЦБ, из перечисленных, применяются на станциях?</p>       | <p>1.Диспетчерская централизация<br/>2.Диспетчерский контроль<br/>3.ЭЦ стрелок и сигналов<br/>4. Автоблокировка</p> | <p>1.Диспетчерская централизация<br/>2.ЭЦ стрелок и сигналов</p> |
|  | <p>Продemonстрируйте знание теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, выбрав один вариант ответа на вопрос:<br/>На каком расстоянии должны быть различимы огни световых из кабины машинистов?</p> | <p>1. не менее 1500 м.<br/>2. не менее 800 м.<br/>3. не менее 500 м.<br/>4. не менее 1000 м.</p>                    | <p>1. не менее 1000 м.</p>                                       |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                        |                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           | Продemonстрируйте знание теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, вставив правильный телеграфный адрес Начальника дистанции электроснабжения:<br>« _____ »                                                           | 1. «ПЧ»<br>2. «ТЧ»<br>3. «НГЧ»<br>4. «ЭЧ»                                              | 1. «ЭЧ»                                                  |
| <b>ОПК-10. Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                        |                                                          |
| <b>ОПК-10.1.1 Знает</b> способы формулирования и решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности | Продemonстрируйте знание способов формулирования и решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности, вставив пропущенные слова:<br>понятие « _____ » представляет собой перевозку грузов и пассажиров                                                                        | 1.Продукция транспорта<br>2.Продукция сельского хозяйства<br>3.Продукция строительства | 1.Продукция транспорта                                   |
|                                                                                                                           | Продemonстрируйте знание способов формулирования и решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности, выбрав один вариант ответа на вопрос:<br>В каком году были учреждены Корпус инженеров водяных и сухопутных сообщений и институт Корпуса водяных и сухопутных сообщений? | 1.1812 год<br>2.1837 год<br>3.1799 год<br>4. 1809 год                                  | 1. 1809 год                                              |
|                                                                                                                           | Продemonстрируйте знание способов формулирования и решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности, выбрав один вариант ответа на вопрос:<br>В каком году была построена первая в России железная дорога общего пользования?                                                | 1.1812 год<br>2.1837 год<br>3.1851 год<br>4. 1809 год                                  | 1.1837 год                                               |
|                                                                                                                           | Продemonстрируйте знание способов формулирования и решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности, выбрав несколько вариантов ответа на вопрос:<br>Какими не бывают поперечные профили земляного полотна?                                                                  | 1.Типичными<br>2.Индивидуальными<br>3.Специализированными<br>4.Специфическими          | 1.Типичными<br>2.Специализированными<br>3.Специфическими |
|                                                                                                                           | Продemonстрируйте знание способов формулирования и решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности, выбрав несколько вариантов ответа на вопрос:<br>Каковы основные типы окон?                                                                                              | 1.Техническое окно<br>2.Временное окно                                                 | 1. Технологическое окно                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                       |                                                                                |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>нальной деятельности, вставив пропущенные слова:<br/>понятие «_____» представляет время, в течении которого прекращается движение поездов по перегону, отдельным путям перегона или ж. д. станции для производства ремонтно-строительных работ</p>                                             | <p>3.Технологическое окно<br/>4.Закрытое окно</p>                                                     |                                                                                |
|  | <p>Продemonстрируйте знание способов формулирования и решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности, выбрав один вариант ответа на вопрос:<br/>Какой материал не может использоваться для балласта?</p>                                                                | <p>1.Песок<br/>2.Обычный грунт<br/>3.Ракушечник<br/>4.Щебень</p>                                      | <p>1. Обычный грунт</p>                                                        |
|  | <p>Продemonстрируйте знание способов формулирования и решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности, выбрав несколько вариантов ответа на вопрос:<br/>Назовите элементы верхнего строения пути?</p>                                                                    | <p>1.Стрелочный перевод<br/>2.Земляное полотно<br/>3.Балластный слой<br/>4.Подрельсовое основание</p> | <p>1.Стрелочный перевод<br/>2.Балластный слой<br/>3.Подрельсовое основание</p> |
|  | <p>Продemonстрируйте знание способов формулирования и решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности, выбрав один вариант ответа на вопрос:<br/>Какая максимальная разница в уровнях головок рельсов допускается при устройстве рельсовой колеи на прямых участках?</p> | <p>1.4 мм<br/>2.10 мм<br/>3.8 мм<br/>4.6 мм</p>                                                       | <p>1.6 мм</p>                                                                  |
|  | <p>Продemonстрируйте знание способов формулирования и решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности, выбрав один вариант ответа на вопрос:<br/>Какая частота тока в контактной сети принята в РФ при системе электроснабжения переменного тока?</p>                    | <p>1.10 Гц<br/>2.100 Гц<br/>3.50 Гц<br/>4.75 Гц</p>                                                   | <p>1.50 Гц</p>                                                                 |
|  | <p>Продemonстрируйте знание способов формулирования и решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности, выбрав один вариант ответа на вопрос:<br/>Какие тяговые электродвигатели используются на электроподвижном составе?</p>                                            | <p>1.Внутреннего сгорания<br/>2.Переменного тока<br/>3.Дизели<br/>4.Постоянного тока</p>              | <p>1.Постоянного тока</p>                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Продemonстрируйте знание способов формулирования и решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности, вставив название серии пассажирского локомотива:<br>«_____»                                                                   | 1.ВЛ11<br>2.ТЭП70<br>3.М62<br>4.ТЭМ7                                                                                | 1.ТЭП70                       |
| Продemonстрируйте знание способов формулирования и решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности, выбрав один вариант ответа на вопрос:<br>Где производится текущий ремонт локомотивов?                                         | 1.Пункт технического обслуживания<br>2.Пункт экипировки<br>3.Локомотивное депо<br>4.Пункт смены локомотивных бригад | 1.Локомотивное депо           |
| Продemonстрируйте знание способов формулирования и решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности, выбрав несколько вариантов ответа на вопрос:<br>Какие из перечисленных грузовых вагонов являются универсальными?              | 1.Полувагон<br>2.Думкар<br>3.Крытый вагон<br>4.Цистерна                                                             | 1.Полувагон<br>2.Крытый вагон |
| Продemonстрируйте знание способов формулирования и решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности, выбрав один вариант ответа на вопрос:<br>На каком расстоянии должны быть различимы огни светофоров из кабины машинистов?      | 1. Не менее 800 метров<br>2. Не менее 500 метров<br>3. Не менее 1500 метров<br>4. Не менее 1000 метров              | 1. Не менее 1000 метров       |
| Продemonстрируйте знание способов формулирования и решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности, выбрав один вариант ответа на вопрос:<br>Какое показание может быть на проходном светофоре при четырехзначной автоблокировке? | 1.два красных<br>2.два зелёных<br>3.Жёлтый+зелёный<br>4.Зелёный+белый                                               | 1.Жёлтый+зелёный              |
| Продemonстрируйте знание способов формулирования и решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности, выбрав один вариант ответа на вопрос:<br>Сколько поездов могут находиться на перегоне, оборудованном ПАБ?                     | 1.два поезда<br>2.один поезд<br>3.десять поездов<br>4.три поезда                                                    | 1.Один поезд                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                    |                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Продemonстрируйте знание способов формулирования и решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности, выбрав несколько вариантов ответа на вопрос:<br>Что относится к раздельным пунктам без путевого развития?                                                 | 1.Путевые посты<br>2.Контрольные посты<br>3.Проходные светофоры<br>4.Границы блок-участков при АЛС | 1.Путевые посты<br>2.Проходные светофоры<br>3.Границы блок-участков при АЛС |
| Продemonстрируйте знание способов формулирования и решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности, выбрав один вариант ответа на вопрос:<br>Какие пути не относятся к станционным путям?                                                                     | 1.Приёмоотправочные пути<br>2.Сортировочные пути<br>3.Улавливающие тупики<br>4.Деповские пути      | 1.Улавливающие тупики                                                       |
| Продemonстрируйте знание способов формулирования и решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности, вставив пропущенные слова:<br>понятие «_____» представляет собой участок продольного профиля, на котором размещается станция, разъезд или обгонный пункт? | 1.Основная площадка<br>2.Станционная площадка<br>3.Допустимый участок профиля                      | 1.Станционная площадка                                                      |
| Продemonстрируйте знание способов формулирования и решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности, выбрав несколько вариантов ответа на вопрос:<br>На какие категории делятся пассажирские поезда в зависимости от дальности следования?                     | 1.Пригородные<br>2.Транзитные<br>3.Дальние<br>4.Местные                                            | 1.Пригородные<br>2.Дальние<br>3.Местные                                     |
| Продemonстрируйте знание способов формулирования и решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности, выбрав один вариант ответа на вопрос:<br>Какие номера присваиваются грузовым сборным поездам?                                                             | 1.2001-2998<br>2.6001-6999<br>3.3401-3498<br>4.3001-3398                                           | 1.3401-3498                                                                 |
| Продemonстрируйте знание способов формулирования и решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности, вставив правильный телеграфный адрес Генерального директора ОАО «РЖД»-Председателя совета директоров:<br>«_____»                                          | 1. «П»<br>2. «Ш»<br>3. «В»<br>4. «Ц»                                                               | 1.«Ц»                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                           |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Продemonстрируйте знание способов формулирования и решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности, выбрав один вариант ответа на вопрос:<br/>Кто руководит движением поездов на участке?</p>                                                  | <p>1. «ДСП»<br/>2. «ФСБ»<br/>3. «ДНЦ»<br/>4. «МВД»</p>                                                                                                                                                                                  | <p>1. ДНЦ</p>                                                                             |
|  | <p>Продemonстрируйте знание способов формулирования и решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности, выбрав один вариант ответа на вопрос:<br/>На каких станциях производится ремонт локомотивов?</p>                                           | <p>1. На промежуточных станциях<br/>2. На грузовых станциях<br/>3. На участковых станциях<br/>4. На автостанциях</p>                                                                                                                    | <p>1. На участковых станциях</p>                                                          |
|  | <p>Продemonстрируйте знание способов формулирования и решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности, выбрав один вариант ответа на вопрос:<br/>При каких графиках движения (ГДП) поезда каждого направления следуют с одинаковой скоростью?</p> | <p>1. При параллельных ГДП<br/>2. При непарных ГДП<br/>3. При парных ГДП<br/>4. При непараллельных (нормальных) ГДП</p>                                                                                                                 | <p>1. При параллельных ГДП</p>                                                            |
|  | <p>Продemonстрируйте знание способов формулирования и решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности, выбрав один вариант ответа на вопрос:<br/>Что такое ограничивающий перегон на графике движения поездов?</p>                                | <p>1. Перегон с минимальной длиной<br/>2. Перегон с максимальной длиной<br/>3. Перегон, время занятия которого парой поездов или поездом является максимальным<br/>4. Перегон, позволяющий развить максимальную скорость на участке</p> | <p>1. Перегон, время занятия которого парой поездов или поездом является максимальным</p> |
|  | <p>Продemonстрируйте знание способов формулирования и решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности, выбрав несколько вариантов ответа на вопрос:<br/>Какой подвижной состав относится к автономным локомотивам?</p>                            | <p>1. Паровоз<br/>2. Электровоз<br/>3. Мотовоз<br/>4. Газотурбовоз</p>                                                                                                                                                                  | <p>1. Паровоз<br/>2. Газотурбовоз<br/>3. Мотовоз</p>                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|  | <p>Продemonстрируйте знание способов формулирования и решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности, выбрав один вариант ответа на вопрос:</p> <p>Какой элемент входит в состав ходовых частей вагона?</p>                                                                                                                       | <p>1.Автосцепка<br/>2.Тормозной цилиндр<br/>3. Буксы с подшипниками<br/>4.Расцепной рычаг</p> | <p>1. Буксы с подшипниками</p>        |
|  | <p>Продemonстрируйте знание способов формулирования и решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности, выбрав один вариант ответа на вопрос:</p> <p>Назовите альтернативный электропоездам тяговый подвижной состав на пригородных линиях с небольшими размерами пассажирского движения?</p>                                       | <p>1.Мотовозы<br/>2.Дизель-поезда и автомотрисы<br/>3.Дрезины<br/>4.Тепловозы</p>             | <p>1. Дизель-поезда и автомотрисы</p> |
|  | <p>Продemonстрируйте знание способов формулирования и решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности, вставив пропущенное слово:</p> <p>понятие «_____» представляет собой сформированный и сцепленный состав вагонов с одним или несколькими действующими локомотивами или моторными вагонами, имеющий установленные сигналы</p> | <p>1.Поезд<br/>2.Локомотив<br/>3.Состав<br/>4.Вагон</p>                                       | <p>1.Поезд</p>                        |

Разработчик оценочных материалов,  
старший преподаватель

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Д.И. Хомич