

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Информационные и вычислительные системы»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины

Б1.О.8 «ИНФОРМАТИКА»

для специальности

23.05.03 «Подвижной состав железных дорог»

по специализациям:

«Грузовые вагоны», «Локомотивы»,
«Электрический транспорт железных дорог»
(форма обучения – очная, заочная)

«Высокоскоростной наземный транспорт»,
«Технология производства и ремонта подвижного состава»
(форма обучения – очная)

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Оценочные материалы рассмотрены и обсуждены на заседании кафедры
«Информационные и вычислительные системы»

Протокол № 4 от « 23 » декабря 2024 г.

Заведующий кафедрой «Информационные и
вычислительные системы»

« 23 » декабря 2024 г.

С.Г. Ермаков

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

« 23 » декабря 2024 г.

Ю.П. Бороненко

Руководитель ОПОП

« 23 » декабря 2024 г.

Д.Н. Курилкин

Руководитель ОПОП

« 23 » декабря 2024 г.

А.М. Евстафьев

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы приведены в таблице 2 рабочей программы.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблицах 2.1 и 2.2.

Для очной формы обучения

Т а б л и ц а 2.1

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен применять при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения		
ОПК-2.1.1 Знает способы решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения в профессиональной деятельности	Обучающийся <i>знает</i> способы решения профессиональных задач в профессиональной деятельности по следующим разделам: Введение в информатику. Основы теории информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Основы алгоритмизации и программирования. Основные алгоритмические структуры. Прикладное программное обеспечение Электронная таблица MS Excel. Прикладное программное обеспечение. Система управления базами данных MS Access. Производные алгоритмические структуры. Компьютерные сети. Основы информационной безопасности.	Лабораторные работы №№ 1-6 Курсовая работа Вопросы к экзамену
ОПК-2.2.1 Умеет использовать методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации в профессиональной деятельности	Обучающийся <i>умеет</i> решать задачи в области профессиональной деятельности по следующим разделам: Введение в информатику. Основы теории информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Основы алгоритмизации и программирования. Основные алгоритмические структуры.	Лабораторные работы №№ 1-6 Курсовая работа Вопросы к экзамену

	Прикладное программное обеспечение Электронная таблица MS Excel. Прикладное программное обеспечение. Система управления базами данных MS Access. Производные алгоритмические структуры. Компьютерные сети. Основы информационной безопасности.	
ОПК-2.3.1 Имеет навыки использования современных информационных технологий и программного обеспечения при решении профессиональных задач.	Обучающийся имеет навыки по решению задач в области профессиональной деятельности по следующим разделам: Основы теории информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Основы алгоритмизации и программирования. Основные алгоритмические структуры. Прикладное программное обеспечение Электронная таблица MS Excel. Прикладное программное обеспечение. Система управления базами данных MS Access. Производные алгоритмические структуры. Компьютерные сети. Основы информационной безопасности.	Лабораторные работы №№ 1-6 Курсовая работа Вопросы к экзамену

Для заочной формы обучения

Т а б л и ц а 2.2

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен применять при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения		
ОПК-2.1.1 Знает способы решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения в профессиональной деятельности	Обучающийся знает способы решения профессиональных задач в профессиональной деятельности по следующим разделам: Введение в информатику. Основы теории информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Основы алгоритмизации и программирования. Основные алгоритмические структуры. Прикладное программное обеспечение Электронная таблица MS Excel.	Лабораторные работы №№ 1-4 Курсовая работа Вопросы к экзамену

	Прикладное программное обеспечение. Система управления базами данных MS Access. Производные алгоритмические структуры. Компьютерные сети. Основы информационной безопасности.	
ОПК-2.2.1 Умеет использовать методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации в профессиональной деятельности	Обучающийся умеет решать задачи в области профессиональной деятельности по следующим разделам: Введение в информатику. Основы теории информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Основы алгоритмизации и программирования. Основные алгоритмические структуры. Прикладное программное обеспечение Электронная таблица MS Excel. Прикладное программное обеспечение. Система управления базами данных MS Access. Производные алгоритмические структуры. Компьютерные сети. Основы информационной безопасности.	Лабораторные работы №№ 1-4 Курсовая работа Вопросы к экзамену
ОПК-2.3.1 Имеет навыки использования современных информационных технологий и программного обеспечения при решении профессиональных задач	Обучающийся имеет навыки по решению задач в области профессиональной деятельности по следующим разделам: Основы теории информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Основы алгоритмизации и программирования. Основные алгоритмические структуры. Прикладное программное обеспечение Электронная таблица Ms Excel. Прикладное программное обеспечение. Система управления базами данных Ms Access. Производные алгоритмические структуры. Компьютерные сети. Основы информационной безопасности.	Лабораторные работы №№ 1-4 Курсовая работа Вопросы к экзамену

Перечень и содержание лабораторных работ

Лабораторная работа № 1

Текстовый процессор Word

Работа с текстом. Подготовить реферат на одну страницу текста. На тексте реферата продемонстрировать приемы редактирования и форматирования фрагментов текста,

смену шрифта начертания и размера, изменение цвета текста, фона и стилей. Показать отступы и интервалы перед и после заголовков, абзаца, между строк. В тексте использовать ссылки и сноски.

Работа с таблицами. Вставить таблицу 3 строки 5 столбцов. Первые две строки заполнить числами. Все числа выравнивать по центру. В третьей строке объединить первые две и последние три ячейки. В левую ячейку ввести слово «Итого», а в правую формулу для вычисления суммы всех чисел первой и второй строк. Залить нижние ячейки разным цветом. Границы таблицы и нижних ячеек выделить жирным контуром.

Работа со списками (нумерованный, маркированный многоуровневый).

Работа с рисунком (вставить рисунок, изменить размеры, обрезать изображение).

Разбить весь материал на 4 страницы по одному пункту на каждой. Пронумеровать страницы. Вставить верхний колонтитул. Собрать автоматически оглавление.

Лабораторная работа № 2

Основы работы в MS EXCEL

1. В первой части необходимо выполнить 5 заданий, представленных на странице курса в СДО.

2. Во второй части в соответствии с индивидуальным заданием необходимо разработать и заполнить таблицу.

Отчёт предоставляется в распечатанном виде в редакторе Word со скрин-шотами выполненных действий в табличном процессоре Excel и пояснениями.

Лабораторная работа № 3

Основы работы в MS ACCESS

В соответствии с индивидуальным заданием в режиме *Конструктора* создаются таблицы, которые связываются между собой отношениями «один ко многим» или «один к одному».

Лабораторная работа № 4

Структура СЛЕДОВАНИЕ

В первой части работы предложенные выражения записать в виде операторов присваивания. Во второй части подготовить задачу к решению на ПК, выполнить постановку задачи, математическое описание, разработку алгоритма и программы. Отладить программу.

Лабораторная работа № 5

Структура РАЗВИЛКА

В каждом варианте задания необходимо выполнить постановку задачи, определить требуемые входные и выходные данные для решения задач. Разработать математические модели, схемы алгоритмов и программы. Предусмотреть печать входных и выходных данных. Значения входных данных выбрать самостоятельно для каждой ветви задания. Отладить программы и оформить отчет.

Лабораторная работа № 6

Структура ЦИКЛ

В каждом варианте задания необходимо выполнить постановку задачи, определить требуемые входные и выходные данные для решения предложенных задач. Разработать математические модели, схемы алгоритмов и программы. Предусмотреть печать входных и выходных данных в виде таблицы с шапкой. Начальные и конечные значения парамет-

ров циклов и величины шага их изменения задать в качестве входных данных. В программах использовать три оператора цикла. Отладить программы и оформить отчет.

Материалы для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену

Для очной формы обучения (1 семестр), для заочной формы обучения (1 курс).

Все вопросы увязаны с формулировкой следующих индикаторов: ОПК-2.1.1, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1.

1. Определение терминов «Информатика» и «Информация».
2. Понятие об информации. Сигналы и данные. Информационные ресурсы. Свойства информации.
3. Компьютерные сети. Основные понятия. Назначение. Классификация.
4. Единицы измерения объёма информации в вычислительной технике.
5. Поколения компьютеров (в соответствии с развитием элементной базы).
6. История развития вычислительной техники. Классификация компьютеров.
7. Структура и аппаратные средства компьютера.
8. Устройство компьютера. Материнская плата. Процессор. Оперативная память.
9. Программные средства ПК. Назначение. Классификация.
10. Операционные системы компьютеров. Основные понятия. Функции операционных систем.
11. Понятие файла и каталога(папки), Операции с файлами и каталогами (папками). Файловая система. Назначение.
12. Понятие об алгоритме, программе и программировании.
13. Схемы алгоритмов.
14. Технологии программирования. Языки программирования.
15. Среда программирования Visual Basic (VBA) . Основные элементы управления. Свойства элементов. События.
16. Visual Basic (VBA). Константы, переменные, выражения. Стандартные функции. Стандартные типы данных.
17. Система программирования VisualBasic (VBA). Функции работы со строками
18. Структурное программирование. Основные структуры.
19. Структура Следование. Оператор присваивания. (VBA). Организация ввода и вывода данных.
20. Структура Развилка. Условные операторы (VBA).
21. Структура Развилка. Оператор безусловного перехода.
22. Структура Развилка. Функция IIF.
23. Структура Развилка. Вложенная Развилка.
24. Структура Цикл. Реализация алгоритма структуры Цикл с предусловием.
25. Структура Цикл в Цикле. Реализация алгоритма структуры Цикл в Цикле с предусловием.
26. Структура Цикл. Операторы цикла (VBA).
27. Табличный процессор Excel. Общие положения. Книга. Лист.
28. Excel. Ввод текста, чисел, значений даты и времени.
29. Excel. Заполнение ячеек одинаковым содержимым и значениями рядов данных
30. Excel. Ввод формул. Ссылки. Типы адресации.
31. Excel. Использование функций в формулах.
32. Excel. Использование имён ячеек в формулах. Отображение формул вместо результатов.
33. Excel. Редактирование содержимого ячеек. Копирование, перемещение и удаление ячеек.
34. Excel. Форматирование ячеек.

35. Excel. Работа со списками данных.
36. Excel. Поиск данных в списке. Пользовательский автофильтр.
37. Макросы. Создание и редактирование макросов.
38. Назначение макросов объектам.
39. Применение пользовательского автофильтра в Excel при работе с базами данных.
40. Понятие базы данных. Типы данных. Назначение объектов MS ACCESS
41. Система управления базами данных ACCESS. Создание базы данных. Создание и редактирование структуры таблицы. Создание и редактирование межтабличных связей.
42. Access. Заполнение таблицы данными.
43. Access. Создание, редактирование и форматирование запросов.
44. Access. Параметрические запросы.
45. Access. Модификация данных с помощью запроса. Запросы на обновление.
46. Access. Способы создания форм. Редактирование и форматирование форм.
47. Access. Способы создания отчётов. Редактирование и форматирование отчётов.
48. Access. Создание отчётов с подведением итогов.
49. Безопасность информации в вычислительных системах. Предмет защиты.
50. Методы защиты информации.
51. Правовые аспекты защиты информации.

Курсовая работа

При изучении дисциплины обучающийся выполняет курсовую работу по теме: «Создание и обработка базы данных».

Темы курсовых работ для каждого варианта, примерный план написания курсовой работы, требования к ее оформлению и описание процедуры защиты приведены на странице курса в СДО в теме «Курсовая работа».

Перечень тем курсовых работ

1. Сведения о сотрудниках
2. Продажа сотовых телефонов
3. Продажи
4. Учебные заведения Санкт-Петербурга
5. Учебная библиотека
6. Железнодорожные станции
7. Реки РФ
8. Театр
9. Лекарственные средства
10. Оснащение компьютерных классов
11. Мосты Петербурга
12. Магазины
13. Железнодорожные вагоны
14. Принтеры
15. Теплоходы
16. Телевизионные передачи
17. Улицы Петербурга
18. Сведения о товарах на овощной базе.
19. Санатории
20. Ремонтные работы
21. Плата за междугородные звонки
22. Трамвайные маршруты
23. Туристический маршрут
24. Гостиница

25. Месячная плата за телефон
26. Стоимость проезда
27. Автомобильный салон
28. Поставки материалов
29. Приемная комиссия
30. Банковские вклады.

Перечень вопросов к защите курсовой работы.

Для очной формы обучения, для заочной формы обучения

Все вопросы увязаны с формулировкой следующих индикаторов: ОПК-2.1.1, ОПК-2.2.1, ОПК-2.3.1.

1. EXCEL. Назначение. Основные понятия. Режимы работы.
2. EXCEL. Типы данных. Ввод данных в ячейку, в диапазон ячеек. Адреса.
3. EXCEL. Построение графиков и диаграмм. Пример.
4. EXCEL. Автоматизация работы с помощью макросов. Пример.
5. EXCEL. Работа со списками. Заполнение списков. Формы.
6. EXCEL. Вычисление значений элементов данных. Пример.
7. EXCEL. Сортировка записей списка. Пример.
8. EXCEL. Выборка данных из списка. Фильтр. Примеры.
9. EXCEL. Поиск максимального значения. Пример.
10. EXCEL. Поиск записи, содержащей максимальный элемент данных. Пример.
11. EXCEL. Вычисление промежуточных итогов по группам. Пример.
12. Базы данных. Реляционные базы данных. СУБД. Основные понятия.
13. ACCESS. Создание и заполнение таблиц. Ключевое поле. Межтабличные связи.
14. ACCESS. Запрос на выборку. Пример.
15. ACCESS. Параметрический запрос. Пример.
16. ACCESS. Запрос на обновление. Пример.
17. ACCESS. Добавление вычисляемого поля. Пример.
18. ACCESS. Итоговые запросы. Вспомогательный запрос. Пример.
19. ACCESS. Формы. Назначение. Мастер форм.
20. ACCESS. Редактирование и форматирование форм. Конструктор форм.
21. ACCESS. Отчеты. Мастер отчетов. Группировка. Итоги.
22. ACCESS. Изменение структуры отчета. Конструктор отчетов.

3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания лабораторных работ приведены в таблицах 3.1, 3.2, 3.3.

Для очной формы обучения

Т а б л и ц а 3.1

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Лабораторные работы №№ 1, 4-6	Наличие заготовки	Присутствует	2
			Отсутствует	0
		Правильность ответа на вопрос	Получены правильные ответы на вопросы	3
			Получены частично правильные ответы	2
			Получены неправильные ответы	0
		Соответствие методике выполнения	Соответствует	2
			Не соответствует	0
		Срок выполнения работы	Работа выполнена в срок	3
			Работа выполнена с опозданием	1
		Итого максимальное количество баллов за лабораторную работу		
2	Лабораторные работы №№ 2-3	Наличие заготовки	Присутствует	2
			Отсутствует	0
		Правильность ответа на вопрос	Получены правильные ответы на вопросы	5
			Получены частично правильные ответы	2
			Получены неправильные ответы	0
		Соответствие методике выполнения	Соответствует	3
			Не соответствует	0
		Срок выполнения работы	Работа выполнена в срок	5
			Работа выполнена с опозданием	2
		Итого максимальное количество баллов за лабораторную работу		
Итого максимальное количество баллов за 6 лабораторных работ				70
Итого максимальное количество баллов				70

Для заочной формы обучения

Т а б л и ц а 3.2

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Лабораторная работа №№ 1-4	Наличие заготовки	Присутствует	2
			Отсутствует	0
		Правильность ответа на вопрос	Получены правильные ответы на вопросы	5,5
			Получены частично правильные ответы	3

			Получены неправильные ответы	0
		Соответствие методике выполнения	Соответствует	5
			Не соответствует	0
		Срок выполнения работы	Работа выполнена в срок	5
			Работа выполнена с опозданием	0
		Итого максимальное количество баллов за лабораторную работу		
ИТОГО максимальное количество баллов			70	

Показатели, критерии и шкала оценивания курсовой работы приведены в таблице 3.3.

Очная форма обучения, заочная

Т а б л и ц а 3.3

Таблица 3.3				
№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Пояснительная записка к курсовой работе	1. Соответствие исходных данных выданному заданию	Соответствует	5
			Не соответствует	0
		2. Обоснованность принятых технических, технологических и организационных решений.	Все принятые решения обоснованы	18
			Принятые решения частично обоснованы	10
			Принятые решения не обоснованы	0
		3. Использование современного программного обеспечения	Использованы	5
			Не использованы	0
		4. Срок выполнения работы	Работа выполнена в срок	7
			Работа выполнена с опозданием	2
Итого максимальное количество баллов по п. 1				35
2	Графические материалы (скриншоты) и владение программными продуктами	1. Соответствие скриншотов пояснительной записке	Соответствует	10
			Не соответствует	0
		2. Соответствие решений поставленным задачам	Соответствует	15
			Не соответствует	0
		3. Уровень владения программными продуктами	Высокий	10
			Низкий	0
Итого максимальное количество баллов по п. 2				35
ИТОГО максимальное количество баллов				70

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.1, 4.2, 4.3.

Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Очная форма обучения

Т а б л и ц а 4.1

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценивания	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль	Лабораторные работы №№1-6	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3 Допуск к экзамену ≥ 50 баллов
2. Промежуточная Аттестация	Перечень вопросов к экзамену	30	Градация баллов: — получены полные ответы на вопросы – 25-30 баллов; — получены достаточно полные ответы на вопросы – 20-24 балла; — получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11-19 баллов; — не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0-10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«Отлично» - 86-100 баллов «Хорошо» - 75-85 баллов «Удовлетворительно» - 60-74 баллов «Неудовлетворительно» - менее 59 баллов (вкл.)		

Заочная форма обучения

Т а б л и ц а 4.2

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценивания	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль	Лабораторные работы №№1-4	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3 Допуск к экзамену ≥ 50 баллов
2. Промежуточная Аттестация	Перечень вопросов к экзамену	30	Градация баллов: — получены полные ответы на вопросы – 25-30 баллов; — получены достаточно полные ответы на вопросы – 20-24 балла; — получены неполные ответы

			на вопросы или часть вопросов – 11-19 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0-10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«Отлично» - 86-100 баллов «Хорошо» - 75-85 баллов «Удовлетворительно» - 60-74 баллов «Неудовлетворительно» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения экзамена осуществляется в форме устного ответа на вопросы билета на вопросы билета

Билет на экзамене содержит вопросы из перечня вопросов промежуточной аттестации.

Формирование рейтинговой оценки выполнения курсовой работы

Очная форма обучения – 1 семестр, заочная форма обучения – 1 курс

Т а б л и ц а 4.3

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценивания	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль	Курсовая работа	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.2 Допуск к защите курсовой работы ≥ 45 баллов
2. Промежуточная аттестация	Защита курсовой работы	30	Градация баллов: – получены полные ответы на вопросы – 25-30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20-24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11-19 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0-10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«Отлично» - 86-100 баллов «Хорошо» - 75-85 баллов «Удовлетворительно» - 60-74 баллов «Неудовлетворительно» - менее 59 баллов (вкл.)		

5. Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения дисциплины

Проверка остаточных знаний обучающихся по дисциплине ведется с помощью оценочных материалов текущего и промежуточного контроля по проверке знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций.

Оценочные задания для формирования диагностической работы по результатам освоения дисциплины приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности - 3 (владеет/ имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий	Эталон ответа
ОПК-2. Способен применять при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения.			
ОПК-2.1.1 Знает способы решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения в профессиональной деятельности	1. Выбрать один правильный ответ. В фон-Неймановской архитектуре компьютера часть процессора, которая, выполняет команды, называется ...	Устройством управления (УУ) Арифметико-логическим устройством Памятью Устройством ввода	Арифметико-логическим устройством
	2. Выбрать один правильный ответ. Арифметико-логическое устройство (АЛУ) –в составе микропроцессора персонального компьютера предназначено для ...	Выборки данных из оперативной памяти Распознавания и декодирования команд Управления выполнением декодированием команд Выполнения арифметических операций	Выполнения арифметических операций
	3. Выбрать один правильный ответ. К базовой конфигурации персонального компьютера не относится ...	Клавиатура Монитор Принтер Системный блок	Принтер
	4. Выбрать несколько правильных ответов. К внутренней памяти относятся ...	Винчестер Постоянная память Оперативная память Память на компакт-дисках (CD)	Постоянная память Оперативная память
	5. Выбрать несколько правильных ответов. Минимальный перечень устройств, необходимых для работы каждой ЭВМ архитектуры Джона фон Неймана, обязательно включает в себя ...	Оперативную память Устройства ввода-вывода Процессор Винчестер	Оперативную память Устройства ввода-вывода Процессор

	6. Выбрать один правильный ответ. Программой MS Windows, предназначенной для управления файловой системой и обеспечивающей доступ к локальным и сетевым ресурсам является ...	Проводник Сетевое окружение Ярлык Текстовый редактор	Проводник
	7. Выбрать несколько правильных ответов. Что из перечисленного является свойствами информации	Субъективность Полнота Объективность Адекватность Доступность	Полнота Объективность Адекватность Доступность
	8. Выбрать несколько правильных ответов. Что такое информация?	Сведения получаемые из окружающей среды Сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состояниях, которые уменьшают степень неопределенности, неполноты знаний. Продукт взаимодействия данных и адекватных им методов обработки. Сведения, публикуемые в средствах массовой информации Область человеческой деятельности, связанная с автоматизированной обработкой информации на ЭВМ	Сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состояниях, которые уменьшают степень неопределенности, неполноты знаний. Продукт взаимодействия данных и адекватных им методов обработки.
	9. Выбрать несколько правильных ответов. Постановка задачи включает в себя:	Математическую модель задачи Описание выходных и входных данных Разработку визуальной части проекта Словесное описание задачи Код процедуры	Описание выходных и входных данных Словесное описание задачи
	10. Выбрать несколько правильных ответов. Какое из этих высказываний можно отнести к понятию «Алгоритм» в информатике?	Последовательность блоков в схеме Последовательность операторов в программе Последовательность действий Последовательность кодов процедуры Последовательность арифметических и	Последовательность блоков в схеме Последовательность действий Последовательность арифметических и логических действий

		логических действий	
11. Выбрать несколько правильных ответов. Что такое отладка программы?	Откладывание решения задачи на некоторое время Приведение кода процедуры к виду для помещения в отчет Редактирование программы для получения результатов в требуемом виде Получение результатов работы программы, совпадающих с контрольным примером Тестирование работы компьютера	Редактирование программы для получения результатов в требуемом виде Получение результатов работы программы, совпадающих с контрольным примером	
12. Выбрать несколько правильных ответов. Какие ключевые слова не могут быть использованы в коде процедуры структуры «Следование»?	Val Then Single Const Next	Then Next	
13. Выбрать несколько правильных ответов. Какие ключевые слова могут быть использованы в коде процедуры структуры «Развилка»?	Until Then Else If For	Then Else If	
14. Выбрать несколько правильных ответов. Какие из предложенных вариантов являются циклом с предусловием?	For ... Next Do ... Loop While Do Until ... Loop Do ... Loop Until Do While ... Loop	For ... Next Do Until ... Loop Do While ... Loop	
15. Выбрать несколько правильных ответов. Какие из предложенных вариантов являются циклом с постусловием?	Do ... Loop While Do Until ... Loop For ... Next Do ... Loop Until Do While ... Loop	Do ... Loop While Do ... Loop Until	
16. Выбрать несколько правильных ответов. Электронная таблица Excel предназначена-	Редактирования фотографий Различного рода расчетов Создания презентаций	Различного рода расчетов Построения графиков и диаграмм Работы со списками	

	на для:	Построения графиков и диаграмм Работы со списками	
	17. Выбрать несколько правильных ответов. Данные какого типа могут находиться в ячейках Excel?	Дата и время Формулы Списки Тексты Таблицы	Дата и время Формулы Тексты
	18. Выбрать один правильный ответ. Какой операцией в Excel можно получить из списка его часть?	Группировка Сортировка Фильтрация Поиск Вставка	Фильтрация
	19. Выбрать один правильный ответ. База данных это:	Хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных некоторой предметной области Интегрированная совокупность данных, предназначенная для хранения и многофункционального использования Программный комплекс, предназначенный для управления большими информационными массивами Система, предназначенная для автоматизации управления объектами Организованная структура, предназначенная для хранения данных, то есть любых сведений об объектах, явлениях, процессах, действиях и т.д.	Организованная структура, предназначенная для хранения данных, то есть любых сведений об объектах, явлениях, процессах, действиях и т.д.
	20. Выбрать несколько правильных ответов. Какие из перечисленных функции не свойственны СУБД Access?	Создание структуры Базы Данных Ввод данных и их редактирование Хранение данных Защита данных Обработка и визуализация данных	Создание структуры Базы Данных Защита данных
	21. Выбрать несколько правильных ответов. Что из перечисленного является объек-	Отчет Поле Форма	Отчет Форма Таблица

	тами СУБД Access?	Таблица Запись	
	22. Выбрать несколько правильных ответов. Какие Запросы можно создавать в СУБД Access?	Логические На выборку Параметрические На пересчет Итоговые	На выборку Параметрические Итоговые
	23. Выбрать несколько правильных ответов. Какие функции выполняют Формы в СУБД Access?	Ввод данных Хранение данных Добавление и удаление данных Защита данных Выполнение расчетов	Ввод данных Добавление и удаление данных Выполнение расчетов
	24. Выбрать несколько правильных ответов. Какие функции выполняют Отчеты в Access?	Формирование и вывод печатного документа Редактирование данных Выполнение расчетов Хранение данных Защита данных	Формирование и вывод печатного документа Выполнение расчетов
	25. Выбрать один правильный ответ Схема соединения компьютеров в сети называется:	Мифологией сети Топологией сети Базой данных. Базой знаний	Топологией сети
	26. Выбрать один правильный ответ Сеть на основе сервера имеет топологию...	«Звезда» «Общая шина» «Кольцо» «Ячеистая»	«Звезда»
	27. Выбрать один правильный ответ Целью информационной безопасности является своевременное обнаружение, предупреждение:	Несанкционированного доступа; Воздействия в сети; Инсайдерства в организации; Чрезвычайных ситуаций	Несанкционированного доступа
	28. Выбрать один правильный ответ Основные объекты информационной	Компьютерные сети, базы данных. Информационные системы, психологическое состояние пользователей.	Компьютерные сети, базы данных

	безопасности:	Бизнес-ориентированные, коммерческие системы.	
	29. Выбрать один правильный ответ Защита информации – это...	Специальная программа для выполнения определенной задачи Комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности Процесс разработки структуры базы данных в соответствии с требованиями пользователя Нет правильного ответа	Комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности
	30. Выбрать один правильный ответ. Утечкой информации в системе называется ситуация, характеризующаяся:	Потерей данных в системе Изменением формы информации Изменением содержания информации	Потерей данных в системе
ОПК-2.2.1 Умеет использовать методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации в профессиональной деятельности	1. Продемонстрируйте умение сохранить документ MS Word. Выбрать один правильный ответ	Нажатием клавиш Ctrl+S. Щелчком по команде «Сохранить» на панели быстрого доступа. Из меню Файл. Из ленты Вставка.	Нажатие клавиш Ctrl+S. Щелчок по команде «Сохранить» на панели быстрого доступа. Из меню Файл.
	2. Продемонстрируйте умение использовать шаблоны в MS Word. Для чего используются шаблоны? Для..	копирования одинаковых частей документа; замены ошибочно написанных слов; ставки в документ графики; создания подобных документов	создания подобных документов
	3. Продемонстрируйте умение использовать таблицы в MS Word. Для размещения в тексте таблицы необходимо выполнить команды...	Вставка – Фигуры – Таблица Главная – Вставка – Таблица Вставка – Таблица – Вставить таблицу Макет – Вставка - Таблица	Вставка – Таблица – Вставить таблицу
	4. При каком условии можно создать автоматическое оглавление в программе MS Word:	Абзацы будущего оглавления имеют одинаковый отступ Абзацы, предназначенные для размещения в оглавлении, отформатированы	Абзацы, предназначенные для размещения в оглавлении, отформатированы стандартными стилями заголовков

		стандартными стилями заголовков Абзацы будущего оглавления выровнены по центру страницы Абзацы, предназначенные для размещения в оглавлении, собраны в одном разделе	
5. Как в многоуровневом списке перейти на уровень ниже. Выбрать один правильный ответ	Нажать клавишу Tab Нажать клавишу Пробел В группе Абзац нажать кнопку Увеличить отступ Нажать клавишу →	Нажать клавишу Tab В группе Абзац нажать кнопку Увеличить отступ	
6. Для проверки правописания в документе выполнить: Выбрать один правильный ответ	На ленте Рецензирование команда Правописание. На главной ленте в группе Редактирование команда Найти Клавиша F7	На ленте Рецензирование команда Правописание . Клавиша F7	
7. Продемонстрируйте умение создавать коды программы на языке Visual Basic. Напишите в одну строчку описание вещественных переменных Z и S с двойной точностью, а переменную I как целую размером 2 байта.		Dim Z As Double, S As Double, I As Integer	
8. Продемонстрируйте умение создавать коды программы на языке Visual Basic. Напишите описание константы π с двумя знаками после запятой и размером 4 байта.		Const Pi As Single = 3.14	
9. Продемонстрируйте умение создавать коды программы на языке Visual Basic. Напишите оператор присваивания для выражения $y=2e^x$	`	y=2*Exp(x)	
10. Продемонстрируйте умение создавать коды программы на языке Visual Basic. Напишите оператор присваивания для выражения $y=\sin^2x$		y=Sin(x)^2	

	11. Продемонстрируйте умение создавать коды программы на языке Visual Basic. Напишите оператор присваивания для выражения $y = \frac{a+b}{cd}$		$y = (a+b)/(c*d)$ $y = (a+b)/c/d$
	12. Продемонстрируйте умение создавать коды программы на языке Visual Basic. Напишите функцию ввода для переменной s так, чтобы в окне ввода была подсказка «s=», а в заголовке окна «Задача1»		s=InputBox(“s=”,”Задача1”)
	13. Продемонстрируйте умение создавать коды программы на языке Visual Basic. Для ввода значения вещественной переменной f на форме расположено текстовое окно 1. Напишите оператор присваивания для ввода этого значения.		f=Val(Text1.Text) f=Val(TextBox1.Text) f=Val(Text1) f=Val(TextBox1)
	14. Продемонстрируйте умение создавать коды программы на языке Visual Basic. Выведите значение переменной d после выполнения следующего фрагмента программы. a=5 b=16 b=b-3*a If a>b Then d=a-b Else d=b+a End If		4
	15. Продемонстрируйте умение создавать коды программы на языке Visual Basic. Опишите на VBA условие: Если $-1 \leq x \leq 1$ то $y=0$. В остальных случаях $y=x$.		If x>=-1 And x<=1Then y=0 Else y=x End If
	16. Продемонстрируйте умение создавать		9

	коды программы на языке Visual Basic. Сколько раз выполнится цикл? For x=0.5 To 2.5 Step 0.25 ... Next																																																										
	17. Продемонстрируйте умение создавать коды программы на языке Visual Basic. Сколько раз выполнится цикл? x=0.5 Do x=x+0.25 Loop Until x<2.5		1																																																								
	18. Продемонстрируйте умение работать с электронной таблицей MS Excel Выбрать один правильный ответ. В ячейки диапазона C3:F6 электронной таблицы записаны числа, как показано на рисунке <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>11</td><td>13</td><td>15</td><td>17</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>21</td><td>24</td><td>27</td><td>30</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>31</td><td>35</td><td>39</td><td>43</td><td></td><td></td></tr></table> В ячейке A1 записали формулу =E\$5-\$D4. После этого ячейку A1 скопировали в ячейку B1. Какое число будет показано в ячейке B1?	A	B	C	D	E	F	G	H																			1	2	3	4					11	13	15	17					21	24	27	30					31	35	39	43			6 14 16 17	17
A	B	C	D	E	F	G	H																																																				
		1	2	3	4																																																						
		11	13	15	17																																																						
		21	24	27	30																																																						
		31	35	39	43																																																						
	19. Продемонстрируйте умение работать с электронной таблицей MS Excel Дан фрагмент электронной таблицы. В ячейку D1 введена формула =A1*\$B\$1+C1 и скопирована в ячейку D2. Какое значение появится в ячейке D2?		26																																																								

	<table><tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr><tr><td>1</td><td>5</td><td>2</td><td>4</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>10</td><td>1</td><td>6</td><td></td></tr></table>		A	B	C	D	1	5	2	4		2	10	1	6				
	A	B	C	D															
1	5	2	4																
2	10	1	6																
	20. Проясните умение работать с электронной таблицей MS Excel. В ячейки B6, C6, B7, C7 введены соответственно числа 15, 4, 6, 3. Какое число будет находиться в ячейке D8 после введения в эту ячейку формулы =СРЗНАЧ(B6:C7)?		7																
	21. Проясните умение работать с электронной таблицей MS Excel. Запишите выражение 10(3B2-A3):4(A2+B2) по правилам электронной таблицы		=10*(3*B2-A3)/4*(A2+B2)																
	22. Проясните умение работать с электронной таблицей MS Excel. Дан фрагмент электронной Таблицы. Какой вид примет формула, скопированная из ячейки E2 в ячейку E3? <table><tr><td></td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>23</td><td>18</td><td>=C2*\$D\$2</td></tr><tr><td>3</td><td>42</td><td></td><td></td></tr></table>		C	D	E	1				2	23	18	=C2*\$D\$2	3	42				=C3*\$D\$2
	C	D	E																
1																			
2	23	18	=C2*\$D\$2																
3	42																		
	23. Проясните умение работать с электронной таблицей MS Excel. Запишите формулу для подсчета общей суммы		=СУММ(F4:F10)																

D	E	F
истанционного обучения		
цена за ед.	необходимо е кол-во	сумма
13150,14	4	52600,56
10397,61	4	41590,44
8990	10	8990
1354,82	10	13548,2
1415,5	4	5662
5190	4	20760
1099,35	1	1099,35
		144250,55

24. Продемонстрируйте умение работать с MS Access.
Выбрать один правильный ответ.
Для какого поля необходимо заполнить следующую форму

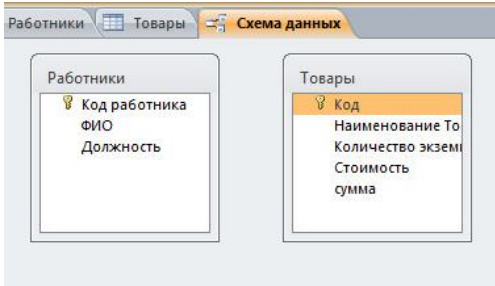
25. Продемонстрируйте умение работать с MS Access.
Выбрать один правильный ответ.
Для чего предназначено окно «Схема данных»?

вычисляемое
логическое
вложение
мастер подстановок

вычисляемое

Для просмотра таблиц
Для редактирования записей
Для создания связей между запросами и формами
Для создания связей между таблицами

Для создания связей между таблицами

			
	26. Продемонстрируйте умение работать с MS Access. Вставьте слово. Имя поля и тип данных задается в режиме		Конструктор
	27. Продемонстрируйте умение работать с MS Access. В каком режиме целесообразно начинать создание форм?		Мастер форм
	28. Продемонстрируйте умение работать с MS Access. В каком режиме целесообразно начинать создание отчетов?		Мастер отчетов
	29. Продемонстрируйте умение работать с MS Access. Выбрать один правильный ответ. Какой вид запроса позволяет пользователю вводить критерий поиска?	Запрос на обновление Параметрический Итоговый	Параметрический
	30. Продемонстрируйте умение работать с MS Access. Выбрать несколько правильных ответов. Заполнение таблиц можно выполнять:	В режиме таблиц С помощью форм С помощью отчетов	В режиме таблиц С помощью форм
ОПК-2.3.1 Имеет навыки использования современных	1. Проиллюстрируйте навыки вычисления при использовании программ на языке Visual Basic.		Private Sub CommandButton1_Click() Dim S1 As Single, S2 As Single, h

информационных технологий и программного обеспечения при решении профессиональных задач	Вычислить объем правильной усеченной пирамиды, если заданы ее высота h и площади оснований S_1 и S_2 $V = \frac{1}{3}h(S_1 + S_2 + \sqrt{S_1 \cdot S_2})$		<pre> As Single Dim V As Single S1 = Val(TextBox1.Text) S2 = Val(TextBox2.Text) h = Val(TextBox3.Text) V = 1 / 3 * h * (S1 + S2 + Sqr(S1 * S2)) TextBox4.Text = Str(Abs(V)) End Sub </pre>
	2. Проиллюстрируйте навыки вычислений при использовании программ на языке Visual Basic. Вычислить площадь правильного многоугольника, если известны число сторон многоугольника n и радиус вписанного круга r. $S = nr^2 \operatorname{tg} \frac{\pi}{n},$		<pre> Private Sub CommandButton1_Click() Dim n As Single, r As Single, S As Single Const Pi As Single = 3.14 n = Val(TextBox1.Text) r = Val(TextBox2.Text) S = n * r ^ 2 * Tan(Pi / n) TextBox3.Text = Str(S) End Sub </pre>
	3. Проиллюстрируйте навыки вычислений при использовании программ на языке Visual Basic. Вычислить максимальную высоту подъема тела, брошенного под углом к горизонту, если известны угол броска α и начальная скорость V_0. $h = \frac{V_0^2 \sin \alpha}{2g},$		<pre> Private Sub CommandButton1_Click() Dim V0 As Single, Alpha As Single Dim h As Single Const g As Single = 9.81 V0 = Val(TextBox1.Text) Alpha = Val(TextBox2.Text) h = V0 ^ 2 * Sin(Alpha) / (2 * g) TextBox3.Text = Str(h) End Sub </pre>
	4. Проиллюстрируйте навыки вычислений при использовании программ на языке Visual Basic. Вычислить значение переменной F $F = \begin{cases} \sin x, & \text{если } x > \pi. \\ e^x \sin x, & \text{если } x \leq \pi. \end{cases}$		<pre> Private Sub CommandButton1_Click() Dim x As Single, F As Single Const pi As Single = 3.14 x = InputBox("x=") If x > pi Then F = Sin(x) </pre>

			<pre> Else F = Exp(x)*Sin(x) End If Debug.Print "x=", x, "F=", F End Sub </pre>
	5. Проиллюстрируйте навыки вычислений при использовании программ на языке Visual Basic. Найти скорость поезда, при которой маятник длиной r, подвешенный в вагоне, раскачивается особенно сильно, если длина рельсов $L = 12,5$ м; $g = 9,81$ м/с $V = \frac{L}{2\pi} \sqrt{\frac{g}{r}}, \quad 40 \leq r \leq 80 \text{ см с шагом } 4 \text{ см}$		<pre> Private Sub CommandButton1_Click() Dim r As Single, L As Single, V As Single Dim r0 As Single, rk As Single, dr As Single Const pi As Single = 3.14 Const g As Single = 9.81 L = InputBox("L=") r0 = InputBox("r0=") rk = InputBox("rk=") dr = InputBox("dr=") ListBox1.AddItem ("L=" & L) ListBox1.AddItem (" r V") For r = r0 To rk Step dr V = L / (2 * pi) * Sqr(g / r) ListBox1.AddItem (r & " " & V) Next End Sub </pre>
	6. Продемонстрируйте навыки работы с MS Excel. Защита листа в MS Excel.		Последовательное выполнение команд: Рецензирование – Защитить лист - набрать пароль
	7. Продемонстрируйте навыки работы с MS Excel. Защита ячейки, диапазона ячеек.		Последовательное выполнение команд: Рецензирование – Защитить лист - Формат ячеек - набрать пароль
	8. Продемонстрируйте навыки работы с MS Excel. Разблокировка диапазонов ячеек на защищенном листе.		Последовательное выполнение команд: Рецензирование – Снять защиту листа

			- набрать пароль
	9. Продемонстрируйте навыки работы с MS Excel. Защита книги от редактирования		Последовательное выполнение команд: Рецензирование – Защитить книгу - набрать пароль
	10. Продемонстрируйте навыки работы с MS Excel. Вывод на панель быстрого доступа значка команды ФОРМА.		Последовательное выполнение команд: Панель быстрого доступа – Другие команды – Все команды – Форма... - Двойной щелчок на значке команды Форма... - ОК
	11. Продемонстрируйте навыки работы с MS Excel. Вывод на экран <i>формы</i> для ввода данных.		Последовательное выполнение команд: В ячейки A1, B1, C1 ввести соответственно заголовки полей ФИО, Должность, Оклад – Выделить строку заголовка – Выполнить щелчок на кнопке ФОРМА, расположенной на панели быстрого доступа - ОК
	12. Продемонстрируйте навыки работы с MS Excel. Вывод на панель быстрого доступа значка команды КОПИРОВАТЬ КАК РИСУНОК.		Последовательное выполнение команд: Панель быстрого доступа – Другие команды – Все команды –Копировать как рисунок- Двойной щелчок на значке команды Форма... - ОК
	13. Продемонстрируйте навыки работы с MS Excel. Копировать таблицу на другой лист в виде рисунка.		Последовательное выполнение команд: Выделить таблицу - Выполнить щелчок на кнопке КОПИРОВАТЬ КАК РИСУНОК, расположенной на панели быстрого доступа – ОК (в окне КОПИРОВАТЬ РИСУНОК) – Активизировать другой лист – Вставить (на вкладке Главная)

	<table><tr><td>ФИО</td><td>Должность</td><td>Оклад</td></tr><tr><td>Иванов А.П.</td><td>мастер</td><td>25 000р.</td></tr><tr><td>Абрамов А.С.</td><td>инженер</td><td>22 000р.</td></tr><tr><td>Сидоров В.Н.</td><td>мастер</td><td>30 000р.</td></tr><tr><td>Борисов С.П.</td><td>мастер</td><td>27 000р.</td></tr><tr><td>Романов Н.М.</td><td>инженер</td><td>25 000р.</td></tr></table>	ФИО	Должность	Оклад	Иванов А.П.	мастер	25 000р.	Абрамов А.С.	инженер	22 000р.	Сидоров В.Н.	мастер	30 000р.	Борисов С.П.	мастер	27 000р.	Романов Н.М.	инженер	25 000р.		
ФИО	Должность	Оклад																			
Иванов А.П.	мастер	25 000р.																			
Абрамов А.С.	инженер	22 000р.																			
Сидоров В.Н.	мастер	30 000р.																			
Борисов С.П.	мастер	27 000р.																			
Романов Н.М.	инженер	25 000р.																			
14. Продемонстрируйте навыки работы с MS Excel. Вывести на экран сотрудников должности <i>мастер</i> .	<table><tr><td>ФИО</td><td>Должность</td><td>Оклад</td></tr><tr><td>Иванов А.П.</td><td>мастер</td><td>25 000р.</td></tr><tr><td>Абрамов А.С.</td><td>инженер</td><td>22 000р.</td></tr><tr><td>Сидоров В.Н.</td><td>мастер</td><td>30 000р.</td></tr><tr><td>Борисов С.П.</td><td>мастер</td><td>27 000р.</td></tr><tr><td>Романов Н.М.</td><td>инженер</td><td>25 000р.</td></tr></table>	ФИО	Должность	Оклад	Иванов А.П.	мастер	25 000р.	Абрамов А.С.	инженер	22 000р.	Сидоров В.Н.	мастер	30 000р.	Борисов С.П.	мастер	27 000р.	Романов Н.М.	инженер	25 000р.		Последовательное выполнение команд: Поместить табличный курсор на любую ячейку таблицы – Фильтр (на вкладке Данные) – Щелчок на кнопке раскрывающегося списка поля <i>Должность</i> - Выбор должности <i>мастер</i> - ОК
ФИО	Должность	Оклад																			
Иванов А.П.	мастер	25 000р.																			
Абрамов А.С.	инженер	22 000р.																			
Сидоров В.Н.	мастер	30 000р.																			
Борисов С.П.	мастер	27 000р.																			
Романов Н.М.	инженер	25 000р.																			
15. Продемонстрируйте навыки работы с MS Excel. Вывести на экран сотрудников с минимальным окладом	<table><tr><td>ФИО</td><td>Должность</td><td>Оклад</td></tr><tr><td>Иванов А.П.</td><td>мастер</td><td>25 000р.</td></tr><tr><td>Абрамов А.С.</td><td>инженер</td><td>22 000р.</td></tr><tr><td>Сидоров В.Н.</td><td>мастер</td><td>30 000р.</td></tr><tr><td>Борисов С.П.</td><td>мастер</td><td>27 000р.</td></tr><tr><td>Романов Н.М.</td><td>инженер</td><td>25 000р.</td></tr></table>	ФИО	Должность	Оклад	Иванов А.П.	мастер	25 000р.	Абрамов А.С.	инженер	22 000р.	Сидоров В.Н.	мастер	30 000р.	Борисов С.П.	мастер	27 000р.	Романов Н.М.	инженер	25 000р.		Последовательное выполнение команд: Поместить табличный курсор на любую ячейку таблицы – Фильтр - Щелчок на кнопке раскрывающегося списка поля <i>Оклад</i> – Числовые фильтры – Первые 10 – наименьших – 1 - ОК
ФИО	Должность	Оклад																			
Иванов А.П.	мастер	25 000р.																			
Абрамов А.С.	инженер	22 000р.																			
Сидоров В.Н.	мастер	30 000р.																			
Борисов С.П.	мастер	27 000р.																			
Романов Н.М.	инженер	25 000р.																			
16. Продемонстрируйте навыки работы с MS Access. Создать таблицу с полями ФИО, Должность, Оклад в режиме Конструктор			Последовательное выполнение команд: <i>Конструктор таблиц</i> на вкладке <i>Создание</i> – формирование имён полей <i>ФИО, Должность, Оклад</i> - выбор типов данных соответственно, <i>Текстовый, Текстовый, Денежный</i> – Сохранение (с заданием ключевого поля																		

	17. Продемонстрируйте навыки работы с MS Access. Создать параметрический запрос выбора должности		Последовательное выполнение команд: <i>Конструктор запросов</i> на вкладке <i>Создание</i> – Добавить (таблицу) – Заккрыть (окно Добавление таблицы) – Заполнение строки <i>Поле</i> – в строку <i>Условие отбора</i> в круглых скобках ввести текст [Введите должность] – Выполнить (на вкладке <i>Главная</i>) – Ввести наименование должности - ОК
	18. Продемонстрируйте навыки работы с MS Word. Как поставить пароль на документ MS Word		Последовательное выполнение команд: Файл - Сведения - Защита документа - Зашифровать с использованием пароля
	19. Продемонстрируйте работу с MS PowerPoin Защита презентации t от редактирования и копирования		Последовательное выполнение команд: Вкладка Сведения - Защита презентации - Зашифровать с использованием пароля - Задать пароль - Сохранить как
	20. Продемонстрируйте работу с MS PowerPoin Экспорт в нередактируемый формат PowerPoint		Последовательное выполнение команд: Меню <i>Файл</i> - Экспорт - Изменить тип файла - Не редактируемая презентация PowerPoint - Сохранить как.

Разработчик рабочей программы,
доцент
« 23 » декабря 2024 г.

А.В.Абросимов

Разработчик рабочей программы,
старший преподаватель
« 23 » декабря 2024 г.

Н.А. Шедько