

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Техносферная и экологическая безопасность»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (Б1.О.4)

для специальности
23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»

по специализациям:
«Транспортный бизнес и логистика»
«Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта»
«Магистральный транспорт»
«Грузовая и коммерческая работа»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Техносферная и экологическая безопасность»

Протокол № 6 от «27» февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой
«Техносферная и экологическая
безопасность»
«27» февраля 2024 г.



Т.С. Титова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
«Транспортный бизнес и логистика»
«27» февраля 2024 г.



П.К. Рыбин

Руководитель ОПОП ВО
«Пассажирский комплекс
железнодорожного транспорта»
«Магистральный транспорт»
«27» февраля 2024 г.



О.Д. Покровская

Руководитель ОПОП ВО
«Грузовая и коммерческая работа»
«27» февраля 2024 г.



А.В. Новичихин

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.4) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» (далее - ФГОС ВО), утвержденного «27» марта 2018 г., приказ Минобрнауки России № 216

Целью изучения дисциплины является:

- усвоение совокупности знаний, умений и навыков для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе на производстве и при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие *задачи*:

- приобретение знаний об источниках, причинах, признаках и последствиях опасностей;

- изучение принципов организации безопасности труда на предприятии, способов защиты человека от вредных и опасных факторов;

- приобретение умений по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности и принятию мер по предупреждению возникновения потенциальных опасностей;

- приобретение навыков по применению методов защиты в чрезвычайных ситуациях, выбору и применению средств пожаротушения;

- изучение технических средств защиты от действия электрического тока и других опасностей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине является формирование у обучающихся компетенций (части компетенций). Сформированность компетенций (части компетенции) оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1.1. Обучающийся знает: опасные и вредные факторы и принципы организации безопасности труда на предприятии	Обучающийся <i>знает</i> : - классификацию вредных и опасных факторов; - причины несчастных случаев, включая роль человеческого фактора, - порядок оказания первой помощи при несчастных

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
	случаях и в чрезвычайных ситуациях; -принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей и организационные мероприятия
УК-8.2.1. Обучающийся умеет: идентифицировать и анализировать влияния опасных и вредных факторов	Обучающийся <i>умеет</i> : - осуществлять анализ травматизма; - определять нормы параметров микроклимата, освещения, шума, содержания вредных веществ в воздухе и других вредных и опасных факторов
УК-8.2.2. Обучающийся умеет: планировать и организовывать мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся <i>умеет</i> : - определять причины и последствия опасностей, возникающих при ЧС; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций - планировать и организовывать мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения - организовывать мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, осуществлять выбор средств пожаротушения
УК-8.3.1. Обучающийся владеет: методами и средствами обеспечения безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся <i>владеет</i> : - методами выбора средств нормализации; - методами поддержания безопасных условий жизнедеятельности
ОПК-6 Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности	
ОПК-6.1.2 Знает принципы применения инструментов бережливого производства, соблюдения охраны труда и техники безопасности	Обучающийся <i>знает</i> : - принципы соблюдения охраны труда и техники безопасности
ОПК-6.2.1 Умеет проводить оценку безопасности движения поездов, повышения эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов на транспортных объектах	Обучающийся <i>умеет</i> : Проводить оценку безопасности движения поездов, повышения эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов на транспортных объектах
ОПК-6.2.2 Умеет планировать и разрабаты-	Обучающийся <i>умеет</i> : планировать и разрабатывать мероприятия по охране

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
вать мероприятия по охране труда и соблюдению техники безопасности	труда, принимать технические и организационные решения для обеспечения безопасности в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-6.3.2 Владеет алгоритмом организации и проведения мероприятий по соблюдению охраны труда и техники безопасности	Обучающийся владеет: алгоритмом организации и проведения мероприятий по соблюдению охраны труда

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения:

Таблица 4.1.

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	48
В том числе:	
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	-
– лабораторные работы (ЛР)	16
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	92
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	144 / 4

Для заочной формы обучения:

Таблица 4.2

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	12
В том числе:	
– лекции (Л)	8
– практические занятия (ПЗ)	-
– лабораторные работы (ЛР)	4

Самостоятельная работа (СРС) (всего)	123
Контроль	9
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3, контрольные работы
Общая трудоемкость: час / з.е.	144/4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения:

Таблица 5.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Опасности природного и техногенного происхождения	<i>Лекция №1.</i> Классификация и источники чрезвычайных ситуаций, опасных и вредных факторов природного и техногенного происхождения	УК-8.1.1
		<i>Лекция №2.</i> Причины, признаки и последствия опасностей	УК-8.1.1
		<i>Самостоятельная работа студентов</i> Изучение материалов печатных изданий [1; 2; ;8; 11] из перечисленных в п.8.5, использование информационных справочных систем (п. 8.4).	УК-8.1.1
2	Влияние опасных и вредных факторов и обеспечение установленных норм	<i>Лекция №3.</i> Обеспечение безопасных метеорологических условий жизнедеятельности	УК-8.2.1
		<i>Лекция №4.</i> Требования к производственному освещению для создания безопасных и комфортных условий труда	УК-8.2.1
		<i>Лекция №5.</i> Обеспечение акустической безопасности и защита от негативных факторов шума	УК-8.2.1
		<i>Лекция №6.</i> Меры безопасности и защита от действия вредных веществ	УК-8.2.1
		<i>Лаб. раб. № 1.</i> Исследование параметров микроклимата производственных помещений	УК-8.2.1
		<i>Лаб. раб. № 2.</i> Обеспечение акустического комфорта на рабочих местах в производственных помещениях	УК-8.2.1

		<i>Лаб. раб. № 3. Исследование освещенности рабочих мест</i>	УК-8.2.1
		<i>Самостоятельная работа студентов</i> Изучение материалов печатных изданий [1; 2; 12; 16; 19] из перечисленных в п.8.5, использование информационных справочных систем (п. 8.4).	УК-8.2.1
3	Методы и средства обеспечения безопасной жизнедеятельности	<i>Лекция №7</i> Принятие мер по предупреждению опасностей. Основы производственной и промышленной безопасности	УК-8.3.1
		<i>Лекция №8.</i> Оценка вероятности возникновения потенциальных опасностей при нахождении работников вблизи железнодорожных путей и меры безопасности	УК-8.3.1
		<i>Лекция №9</i> Оценка вероятности поражения электрическим током	УК-8.3.1
		<i>Лекция №10.</i> Принятие мер по предупреждению поражения электрическим током.	УК-8.3.1
		<i>Лаб. раб. № 4.</i> Исследование защитного заземления электроустановок	УК-8.3.1
		<i>Лаб. раб. № 5.</i> Исследование эффективности автоматического отключения питания в системе TN-C	УК-8.3.1
		<i>Самостоятельная работа студентов</i> Изучение материалов печатных изданий [3; 4; 15; 21] из перечисленных в п.8.5, использование информационных справочных систем (п. 8.4).	УК-8.3.1
4	Принципы организации безопасности труда на предприятии	<i>Лекция №11.</i> Принципы организации безопасности труда на предприятии	ОПК-6.2.1 ОПК-6.2.2
		<i>Лекция №12</i> Система управления безопасностью труда	ОПК-6.1.2, ОПК-6.2.2
		<i>Лекция №13.</i> Принципы организации обучения по безопасности труда и оказанию первой помощи при несчастных случаях и в чрезвычайных ситуациях	ОПК-6.1.2, ОПК-6.2.2.
		<i>Самостоятельная работа студентов</i> Изучение материалов печатных изданий [7; 20] из перечисленных в п.8.5, использование информационных справочных систем (п. 8.4).	ОПК-6.1.2 ОПК-6.2.2
5	Способы защиты при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения	<i>Лекция №14.</i> Причины признаки и условия возникновения чрезвычайных ситуаций. Опасность пожаров	УК-8.2.2
		<i>Лекция №15.</i> Технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. Система противопожарной защиты.	УК-8.2.2

	<i>Лекция №16. Методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций. Основные методы защиты</i>	УК-8.2.2
	<i>Лаб. раб. №6. Исследование эффективности средств пожаротушения</i>	УК-8.2.2
	<i>Лаб. раб. №7. Определение способов и мер защиты в чрезвычайной ситуации</i>	УК-8.2.2
	<i>Самостоятельная работа студентов</i> Изучение материалов печатных изданий [9; 10; 23] из перечисленных в п.8.5, использование информационных справочных систем (п. 8.4).	УК-8.2.2

Для заочной формы обучения:
Таблица 5.2.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Опасности природного и техногенного происхождения	<i>Лекция №1. Человек и техносфера, идентификация вредных и опасных факторов</i> Понятия БЖД. Потенциальная опасность жизнедеятельности. Анализ статистических данных, характеризующих опасности и их последствия. Риск - мера опасности. Понятие приемлемого риска. Назначение и содержание охраны труда. Вредные и опасные факторы: классификация, источники и характеристики. Идентификация вредных и опасных факторов. Роль человеческого фактора и субъективные предпосылки несчастных случаев.	УК-8.1.1, ОПК-6.2.1, ОПК-6.2.2
		<i>Самостоятельная работа студентов:</i> Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Общая характеристика технических, организационных, санитарно-гигиенических и психофизиологических причин несчастных случаев. Методы анализа производственного травматизма. Страхование от несчастных случаев.	УК-8.1.1, ОПК-6.2.2
2	Влияние опасных и вредных факторов и обеспечение установленных норм	<i>Самостоятельная работа студентов:</i> <i>Микроклимат помещений.</i> Основные понятия производственной санитарии и гигиены труда. Влияние метеорологических условий на организм. Характеристика системы терморегуляции и последствия нарушений ее функционирования. Нормирование параметров микроклимата. Методы и средства нормализации микроклимата. Кондиционирование воздуха.	УК-8.2.1, ОПК-6.2.2, ОПК-6.3.2

		<i>Производственное освещение.</i> Основные понятия светотехники. Характеристики зрительного анализатора. Влияние качества освещения на условия и безопасность труда. Нормирование естественного освещения. Коэффициент естественного освещения. Искусственное освещение: виды и системы освещения, нормирование освещенности производственных помещений. Источники искусственного и осветительные приборы. Их характеристики. Расчет искусственного освещения. <i>Защита от шума и вибрации.</i> Физические характеристики шума. Классификация шума. Характеристика слухового анализатора и влияние шума на организм. Характеристика источников шума. Нормирование шума (определение допустимых уровней звукового давления и уровней звука). Методы и средства защиты от шума. Звукоизоляция и звукопоглощение. Виды и категории вибрации, ее источники и причины. Действие на организм. Принципы нормирования вибрации, методы и средства защиты. Ультразвук и инфразвук: источники возникновения, действие на организм, нормирование, методы нормализации. <i>Защита от вредных веществ. Вентиляция.</i> Действие вредных веществ на организм и факторы, влияющие на опасность воздействия. Классификация вредных веществ по степени и по характеру воздействия. Показатели опасности вредных веществ. Комбинированное действие. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны (ПДК и ОБУВ). Мероприятия по оздоровлению воздушной среды. Общеобменная и местная вентиляция.	
		Контрольная работа № 1	УК-8.2.1, УК-8.3.1
		Лаб. раб. № 3. Исследование освещенности рабочих мест	УК-8.2.1, УК-8.3.1
3	Методы и средства обеспечения безопасной жизнедеятельности	<i>Лекция №2 Электробезопасность.</i> Действие электрического тока. Факторы, влияющие на тяжесть поражения. Классификация условий работ по степени опасности поражения электрическим током. Анализ опасности поражения током в различных электрических сетях и при стекании тока в землю. Напряжение шага. Организация безопасной эксплуатации электроустановок. Квалификационные группы по электробезопасности. Технические способы и средства обеспечения электробезопасности. Меры защиты от прямого прикосновения. Меры защиты от косвенного прикосновения. Защитное заземление. Автоматическое отключение питания. Ат-	УК-8.3.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.2.2

		мосферное электричество, молниезащита	
		<i>Самостоятельная работа студентов:</i> Основаы производственной и промышленной безопасности. Основные принципы обеспечения производственной безопасности. Защита от механическогоотравмирования. Понятие опасной зоны. Обеспечение безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин, сосудов под давлением, систем газоснабжения и газопотребления. Охрана труда при работе на высоте. Цвета сигнальные и знаки безопасности. Основные понятия в области промышленной безопасности опасных производственных объектов. Безопасность труда при работе за компьютером. требования безопасности при нахождении работников вблизи железнодорожных путей	УК-8.3.1, ОПК-6.1.2, ОПК-6.2.2
		Контрольная работа № 2	УК-8.2.1, УК-8.3.1
4	Принципы организации безопасности труда на предприятии	<i>Лекция №3 Система управления охраной труда</i> Государственная политика в области охраны труда. Законодательная, правовая и нормативная база по охране труда. Инструкции по охране труда. Права и обязанности работодателя и работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение правил охраны труда. Обучение, проверка знаний и стажировка по охране труда. Виды инструктажей. Их содержание и порядок проведения. Надзор и контроль за охраной труда. Система управления охраной труда (СУОТ): функции системы, объекты управления и органы управления, виды управляющих воздействий. Функции специалиста по охране труда на предприятиях. Компенсации работникам, занятым на работах, не соответствующих требованиям охраны труда. Специальная оценка условий труда. Определение степени вредности и опасности (класса) условий труда.	УК-8.1.1, ОПК-6.2.2
		<i>Самостоятельная работа студентов:</i> Организация обучения работников оказанию первой помощи при несчастных случаях. Последовательность действий при оказании первой помощи при несчастных случаях. Особенности охраны наименее социально защищенных категорий работников. Экономические основы управления безопасностью.	УК-8.1.1, ОПК-6.2.2
		Контрольная работа № 1	УК-8.3.1
5	Способы защиты при	<i>Лекция №4 Предупреждение пожаров</i>	УК-8.2.2, ОПК-6.2.2

чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения	Пожарная безопасность. Причины пожаров. Опасные факторы пожаров. Горение. Показатели пожаровзрывоопасности веществ и материалов (группы горючести, температура вспышки, температура воспламенения, нижний и верхний концентрационные пределы распространения пламени и др.). Самовозгорание. Классификация пожаров. Способы тушения пожаров и огнетушащие вещества. Пожарная техника. Действия при пожаре. Средства спасения людей при пожаре. Методы обеспечения пожарной безопасности. Система противопожарной защиты и категории зданий и помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.	
	<i>Самостоятельная работа студентов:</i> Огнестойкость зданий и строительных конструкций. Предел огнестойкости. Противопожарный режим на объекте. Пути эвакуации и системы оповещения о пожаре. Требования к устройству эвакуационных путей и выходов.	УК-8.2.2, ОПК-6.2.2
	Контрольная работа № 2	УК-8.2.1, УК-8.2.2, УК-8.3.1
	Лаб. раб. №6 Исследование эффективности средств пожаротушения.	УК-8.2.1, УК-8.2.2, УК-8.3.1

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

Таблица 5.3.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Опасности природного и техногенного происхождения	4			18	22
2	Влияние опасных и вредных факторов и обеспечение установленных норм	8		8	8	24
3	Методы и средства обеспечения безопасной жизнедеятельности	8		4	8	20
4	Принципы организации безопасности труда на предприятии	6			16	22
5	Способы защиты при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения	6		4	10	20
	Итого	32		16	60	108

Контроль	36
Всего (общая трудоемкость, час.)	144

Для заочной формы обучения:

Таблица 5.4.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Опасности природного и техногенного происхождения	2			12	14
2	Влияние опасных и вредных факторов и обеспечение установленных норм деятельности			2	36	38
3	Методы и средства обеспечения безопасной жизнедеятельности	2			13	15
4	Принципы организации безопасности труда на предприятии	2			32	34
5	Способы защиты при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения	2		2	30	34
	Итого	8		4	123	135
Контроль						9
Всего(общая трудоемкость, час.)						144

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные средства по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Для проведения лабораторных работ используются лаборатории кафедры, оборудованные перечисленными ниже приборами, специальной техникой, лабораторными стендами, используемыми в учебном процессе:

Лаборатория «Безопасность производственных процессов» (ауд. 2-403):

- лабораторные стенды
- Измеритель сопротивления заземления М-416
- Устройства защитного отключения (УЗО)
- Учебные средства пожаротушения
- Система пожарной сигнализации (СПС)
- Автоматическая система пожаротушения (АУП)
- Пожарный щит
- Компьютеры (3 шт.)
- 16 посадочных мест

Лаборатория «Исследование опасных и вредных производственных факторов» (ауд. 2-405):

- Лабораторные стенды
- Гигрометр психометрический ВИТ-1
- Кататермометр
- Анемометр чашечный
- Барометр
- Измеритель температуры и влажности ТКА
- Ротационная установка
- Термоанемометр
- Генератор шума низкочастотный «Г»-12
- Шумомер РС I 202-00 001

- Октавные фильтры OF 101-01000
- Микрофон МКД
- Люксметр-пульсмер ТКА
- Люксметр-яркомер ТКА
- компьютеры (3 шт.)
- 16 посадочных мест

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».
- Обучающая контролирующая система «ОЛИМП:ОКС».
- Программы компьютерного тестирования по каждой лабораторной работе (разработка кафедры).

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: [https:// ibooks.ru /](https://ibooks.ru/) — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://biblio-online.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (некоммерческая версия, свободный доступ в Интернете (WWW.Consultant.ru);
- Интернет-версия системы «Гарант» (<https://WWW.garant.ru>);
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации ТехЭксперт (консорциум «Кодекс») - WWW.docs.cntd.ru.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе

1. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2015. — 319 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80019> — Загл. с экрана.

2. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс]: учебник/Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. – Электрон. Дан. – СПб.: Лань, 2017. – 704 с. – Режим доступа <http://e.lanbook.com/books/element.php?plid=92617> – Загл. с экрана.

3. Производственная безопасность: Учеб. Пособие /Т.С.Титова и др. – СПб.: ПГУПС, 2010. – 318 с

4. Электробезопасность в электроустановках напряжением до 1000 В.: учебное пособие/Т.С. Титова, О.И. Тихомиров, Е.Н. Быстров. – СПб: ПГУПС, 2013. – 186 с.

5. Тихомиров О.И., Быстров Е.Н. Справочно-правовые системы в управлении безопасностью жизнедеятельности. Учебное пособие. СПб.: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2020. –47 с

6. Тихомиров О.И., Быстров Е.Н. Якубчик Н.М. Инженерные решения по безопасности труда в проектах. Отражение требований безопасности в документации. Учебное пособие СПб.: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2014.- 46 с.

7. Тихомиров О.И., Быстров Е.Н. Социальная защита работников на производстве. Учебное пособие. СПб.: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2018. 45 с.

8. Быстров Е.Н. Производственный травматизм : учебное пособие. – СПб.: ПГУПС, 2017. 48с.

9. Махонько П.Ф. и др. Предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте.

Часть 1. Характеристика и оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте. Учебное пособие. СПб., ПГУПС, 2003.

Часть 2. Обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. СПб., ПГУПС, 2004.

10. Махонько П.Ф. и др. Сборник методик, задач и справочных материалов по прогнозированию обстановки и защите в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. СПб.; ПГУПС, 2009. С.35-39
11. Сазонова А.М. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие. Часть 1 / А.М. Сазонова, А.В. Харламова, Е.А. Шилова — СПб.: Петербургский государственный университет путей сообщения, 2019. — 48 с.
12. Основы экологической безопасности: учеб. пособие / Н. А. Бабак [и др.]; -СПб.: ПГУПС, 2014. -140 с.
13. Прикладная экология: учеб. пособие / Н. А. Бабак, И.А. Горшкова, О.Ю. Макарова -СПб.: ПГУПС, 2014. -55 с.
14. Копытенкова О.И. Организация медицинского обслуживания работников: учеб. пособие / О. И. Копытенкова, А. М. Сазонова, Е. А. Шилова, А. В. Харламова. — СПб.: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2021. — 48 с.
15. Тихомиров О.И., Быстров Е.Н. Безопасность производственных процессов на железнодорожном транспорте. Предупреждение наезда подвижного состава на работников. Учебно-методическое пособие –СПб.: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2021. 43 с.
16. Безопасность жизнедеятельности. Методическое пособие к выполнению самостоятельной работы. / Е.Н. Быстров, О.И. Тихомиров. – ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. – 34 с.
17. Тихомиров О.И. Информационные технологии в области техно-сферной безопасности: Метод.указания.СПб.:ФГБОУ ВО ПГУПС,2017.–31 с.
18. Безопасность жизнедеятельности. Лабораторный практикум.: методические указания / А. С. Бадаев [и др.] ; ред. О. В. Бузунов, 2011. - 100 с. (имеется электронная версия в библиотеке ПГУПС)
19. Нормирование факторов производственной среды и трудового процесса: методические указания / ПГУПС, каф. "ТЭБ", 2012. - 60 с. [Имеется электронная версия в СДО ПГУПС]
20. Исследование рабочих мест на основе процедуры специальной оценки условий труда: методические указания/ сост. О.И. Копытенкова, А.Л. Харитоненко. – СПб.: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2017. – 39 с.
21. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок Приказ Минтруда от 15.12.2020 г. № 903н. Действует с 1 января 2021 г. по 31 декабря 2025 г.
22. Правила по охране труда при эксплуатации объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта Приказ Минтруда от 25.09.2020 г. № 652н. Действует с 1 января 2021 г. по 31 декабря 2025 г.
23. Правила противопожарного режима в Российской Федерации. Утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 года N 1479

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;

2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

3. Портал «Охрана труда в России» - <http://www.ohranatruda.ru> — Режим доступа: свободный;

4. Информационный портал Клинского института охраны и условий труда - <http://www.kiout.ru> — Режим доступа: свободный;

5. Портал «Интернет-проект Техдок.ру» - <http://www.tehdok.ru> — Режим доступа: свободный;

6. Информационный портал для руководителей и специалистов по охране труда -- <https://www.trudohrana.ru> — Режим доступа: свободный;

7. Портал Института промышленной безопасности, охраны труда и социального партнерства. - <https://www.safework.ru/> — Режим доступа: свободный

Разработчик,
доцент



О.И. Тихомиров

«27» февраля 2024 г.