

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины
**Б1.0.6 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности
23.05.06 «Строительство железных дорог мостов и транспортных тоннелей»

по специализациям:
«Строительство магистральных железных дорог»,
«Управление техническим состоянием железнодорожного пути»,
«Мосты»,
«Тоннели и метрополитены»

Форма обучения - очная, заочная

по специализации:
«Строительство дорог промышленного транспорта»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «История, философия, политология и социология»
Протокол № 7 от 06.02.2024 г.

Заведующий кафедрой
«История, философия, политология и
социология»

В.В. Фортунатов

«06» февраля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП ВО по специализации
«Мосты»
«07» февраля 2024 г.

С.В. Чижов

Руководитель ОПОП ВО по специализации
«Тоннели и метрополитены»
«07» февраля 2024 г.

А.П. Ледеяев

Руководитель ОПОП ВО по специализации
«Строительство магистральных железных
дорог»
«07» февраля 2024 г.

С.В. Шкурников

Руководитель ОПОП ВО по специализации
«Управление техническим состоянием
железнодорожного пути»
«07» февраля 2024 г.

А.В. Романов

Руководитель ОПОП ВО по специализации
«Строительство дорог промышленного
транспорта»
«07» февраля 2024 г.

А.Ф. Колос

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 2 рабочей программы.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1.

Т а б л и ц а 2.1

Для очной и заочной форм обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<i>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</i>		
УК-10.1.1. <i>Знает</i> действующие правовые нормы, позволяющие формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<i>Обучающийся знает:</i> - способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма и противодействия им в профессиональной деятельности	Вопросы к зачету № 34-36 Контрольно-проверочный тест 3
	- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Вопросы к зачету № 34-36 Контрольно-проверочный тест 3
	- способы профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней	Вопросы к зачету № 34-36 Ситуационные задачи (для очной формы обучения) Контрольная работа (для заочной формы обучения)
УК-10.2.1. <i>Умеет</i> формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	<i>Обучающийся умеет:</i> - формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности	Вопросы к зачету № 34-36 Ситуационные задачи (для очной формы обучения) Контрольная работа (для заочной формы обучения)

профессиональной деятельности	- планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Вопросы к зачету № 34-36 Ситуационные задачи (для очной формы обучения) Контрольная работа (для заочной формы обучения)
УК-10.3.1. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	Обучающийся владеет: - навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму коррупции	Вопросы к зачету № 34-36 Контрольно-проверочный тест 3
<i>ОПК-3. Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники</i>		
ОПК-3.1.1 Знает нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта в объеме, позволяющем в принимать решения области профессиональной деятельности	Обучающийся знает: - основные понятия и структуру российского законодательства	Вопросы к зачету № 1-33 Контрольно-проверочный тест 2
	- теорию права	Вопросы к зачету № 1-33 Ситуационные задачи (для очной формы обучения) Контрольная работа (для заочной формы обучения)
	- систему законодательства	Вопросы к зачету № 1-33 Контрольно-проверочный тест 2
	- основы конституционного права	Вопросы к зачету № 1-33 Ситуационные задачи (для очной формы обучения) Контрольная работа (для заочной формы обучения)
	- основы административного права	Вопросы к зачету № 1-33 Ситуационные задачи (для очной формы обучения) Контрольная работа (для заочной формы обучения)

	- основы уголовного права	Вопросы к зачету № 1-33 Ситуационные задачи (для очной формы обучения) Контрольная работа (для заочной формы обучения)
	- основы гражданского права	Вопросы к зачету № 1-33 Контрольно-проверочный тест 2
	- основы трудового права	Вопросы к зачету № 1-33 Ситуационные задачи (для очной формы обучения) Контрольная работа (для заочной формы обучения)
	- основы технического регулирования в РФ	Вопросы к зачету № 1-33 Контрольно-проверочный тест 1
	- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач	Вопросы к зачету № 1-33 Контрольно-проверочный тест 1
	- основные методы оценки разных способов решения задач	Вопросы к зачету № 1-33 Контрольно-проверочный тест 1
	- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Вопросы к зачету № 1-33 Контрольно-проверочный тест 1
ОПК-3.3.1 Владеет навыками анализа нормативно правовой базы, теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта, в объеме, достаточном для принятия решений в области профессиональной деятельности	Обучающийся владеет: - методиками разработки цели и задач проекта	Вопросы к зачету № 1-33 Ситуационные задачи (для очной формы обучения) Контрольная работа (для заочной формы обучения)
	- методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Вопросы к зачету № 1-33 Ситуационные задачи (для очной формы обучения) Контрольная работа (для заочной формы обучения)
	- навыками работы с нормативно-	Вопросы к зачету № 1-33

	правовой документацией	Ситуационные задачи (для очной формы обучения) Контрольная работа (для заочной формы обучения)
	- принципами принятия управленческих решений	Вопросы к зачету № 1-33 Ситуационные задачи (для очной формы обучения) Контрольная работа (для заочной формы обучения)
<i>ОПК-8. Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров</i>		
ОПК-8.1.1 <i>Знает</i> работу по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров, заключению трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним	Обучающийся знает: - принципы переподготовки и повышения квалификации	Вопросы к зачету № 1-33 Ситуационные задачи (для очной формы обучения) Контрольная работа (для заочной формы обучения)
	- правила составления правовой документации в сфере трудового законодательства	Вопросы к зачету № 1-33 Ситуационные задачи (для очной формы обучения) Контрольная работа (для заочной формы обучения)

Материалы для текущего контроля

Для очной и заочной форм обучения

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить следующие задания:

Перечень и содержание заданий

1. Контрольно-проверочный тест 1
2. Контрольно-проверочный тест 2
3. Контрольно-проверочный тест 3
4. - Ситуационные задачи (для очной формы обучения)
- Контрольная работа (для заочной формы обучения)

Ситуационные задачи для очной формы обучения

Темы, алгоритм решения, сроки выполнения задания определяет преподаватель, ведущий практические занятия, применительно к календарному плану занятий по дисциплине. Методические указания по подготовке и оформлению задания приведены в «Методических рекомендациях».

Местом размещения «Методических рекомендаций» является платформа СДО, раздел «Общие материалы по дисциплине». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru>.

Контрольная работа для заочной формы обучения

Контрольная работа проводится в форме компьютерного тестирования. Тест содержит 30 вопросов, формируемых из базы тестовых вопросов, используемой для тестовых заданий № 1, 2 настоящих оценочных материалов. На решение теста отводится 1 час с 2 попытками. Процедура оценивания включает начисление по 1 (одному) баллу за каждый правильный ответ. Максимальное количество баллов – 30. Сроки выполнения задания определяет преподаватель, ведущий практические занятия, применительно к календарному плану занятий по дисциплине.

Местом размещения «Методических рекомендаций» для подготовки контрольной работы текущего контроля является платформа СДО, раздел «Общие материалы по дисциплине» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru>

Тестовые задания

- Контрольно-проверочный тест 1
- Контрольно-проверочный тест 2
- Контрольно-проверочный тест 3

Тесты по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» являются неотъемлемой частью Оценочных материалов и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры «История, философия, политология и социология» и утвержденным заведующим кафедрой.

Количество попыток ответа на вопросы теста - 2. Студенты получают допуск к тесту 1 у преподавателя после проведения 4-го практического занятия, применительно к календарному плану занятий по дисциплине /допуск к тесту 2 после проведения 7-го практического занятия, применительно к календарному плану занятий по дисциплине.

В СДО в части дисциплины «Самостоятельная работа» размещены обучающие тесты по разделам дисциплины. Количество попыток ответа на вопросы теста не ограничено.

Примерные тестовые вопросы:

№	Текст вопроса	№	Варианты ответов
<i>Выбрать несколько правильных ответов</i>			
1.	К форме государства относятся следующие элементы:	1	политический режим
		2	форма правления
		3	избирательная система
2.	Автор труда «Об общественном договоре»...	1	Аристотель
		2	Жан-Жак Руссо
		3	Т. Гоббс
3.	К теоретическим предпосылкам, на которых основывается концепция правового государства, относится:	1	теория общественного договора
		2	гражданское общество
		3	теория разделения властей
4.	Что относится к признакам нормы права	1	формальная определенность
		2	представительно-обязывающий характер
		3	наказуемость
5	Признаками государства, отличающим	1	территориальность

	его от всех других форм объединения людей, является:	2	система права
		3	суверенитет
6.	К числу источников права (в юридическом смысле) не относится:	1	правовой обычай
		2	правовая культура
		3	правосознание
7.	Нормы права, которые регулируют поведение субъектов, по своим функциям подразделяются на:	1	управомочивающие
		2	обязывающие
		3	чрезвычайные
		4	режим государства
		5	политика власти
8.	Среди видов политического режима отсутствует:	1	дуалистический
		2	деструктивный
		3	авторитарный
9.	Правонарушение — это:	1	способность претерпевать негативные правовые последствия
		2	виновное противоправное действие, совершенное субъектом права
		3	виновное противоправное бездействие, совершенное субъектом права
10.	Гарантом Конституции РФ не может быть ...	1	Конституционный суд РФ
		2	Президент РФ
		3	Государственная дума РФ
11.	Согласно статье 12 Федерального закона от 28 апреля 2002 г. № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации», гражданство Российской Федерации приобретается по следующим основаниям:	1	по рождению
		2	в результате выбора гражданства Российской Федерации при изменении государственной границы Российской Федерации (оптации)
		3	после заключения сделки о купле-продаже недвижимого имущества
12.	Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения...	1	имущественные
		2	экономические
		3	личные неимущественные
13.	Трудовой договор не заключается в ...	1	устной форме
		2	письменной форме с нотариальным заверением
		3	письменной форме
14.	Что из перечисленного является административным наказанием	1	замечание
		2	обязательные работы
		3	предупреждение
15.	Кто может претендовать на сокращенную рабочую неделю?	1	несовершеннолетние
		2	инвалиды I и II группы
		3	сотрудники предпенсионного

			возраста
--	--	--	----------

Местом размещения заданий для работ текущего контроля является платформа СДО, раздел «Текущий контроль успеваемости» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru>.

Местом размещения обучающимися выполненными работ текущего контроля является платформа СДО, раздел «Текущий контроль успеваемости» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru>.

Материалы для промежуточной аттестации

№	перечень вопросов к зачету	индикаторы
1.	Система права: понятие и элементы	ОПК-3.1.1
2.	Понятие и признаки государства и права	ОПК-3.1.1
3.	Правовое государство: понятие, основные принципы и направления развития	ОПК-3.1.1 ОПК-3.3.1
4.	Нормативный характер права	ОПК-3.1.1
5.	Система права и систематизация законодательства.	ОПК-3.1.1
6.	Правоотношения и их участники	ОПК-3.1.1 ОПК-8.1.1
7.	Основы конституционного строя России	ОПК-3.1.1
8.	Система высших органов власти в Российской Федерации	ОПК-3.1.1
9.	Судоустройство и правоохранительные органы	ОПК-3.1.1
10.	Основы конституционного статуса личности	ОПК-3.1.1
11.	Понятие административного права. Особенности административных правоотношений	ОПК-3.1.1 ОПК-3.3.1
12.	Административная ответственность: понятие и правовые основания административной ответственности	ОПК-3.1.1 ОПК-3.3.1
13.	Виды административных взысканий, порядок и сроки их применения	ОПК-3.1.1 ОПК-3.3.1
14.	Понятие и предмет гражданского права. Источники гражданского права	ОПК-3.1.1
15.	Гражданское правоотношение: основания его возникновения; субъекты; объекты; содержание	ОПК-3.1.1
16.	Юридические лица как участники гражданско-правовых отношений	ОПК-3.1.1
17.	Сделки: понятие, сущность, виды. Форма сделок	ОПК-3.1.1
18.	Условия признания сделок недействительными. Сделки ничтожные и оспоримые	ОПК-8.1.1
19.	Защита права собственности и иных вещных прав гражданско-правовыми способами	ОПК-3.1.1
20.	Понятие обязательственного права. Понятие и виды обязательств	ОПК-3.1.1 ОПК-3.3.1
21.	Исполнение гражданско-правовых обязательств	ОПК-3.1.1 ОПК-8.1.1
22.	Гражданско-правовой договор: понятие и виды	ОПК-3.1.1
23.	Содержание гражданско-правового договора, порядок его заключения	ОПК-3.1.1
24.	Внедоговорные обязательства	ОПК-8.1.1
25.	Понятие трудового права	ОПК-3.1.1 ОПК-3.3.1

26.	Основные источники правового регулирования безопасности жизнедеятельности	ОПК-8.1.1
27.	Правовое положение службы охраны труда на предприятиях	ОПК-8.1.1
28.	Региональные и межрегиональные органы управления безопасностью	УК-10.1.1
29.	Ответственность за нарушение законодательства об обеспечении безопасности жизнедеятельности	УК-10.1.1
30.	Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности	УК-10.1.1
31.	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации как основа обеспечения национальной безопасности государства.	УК-10.1.1
32.	Государственные органы в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности	УК-10.1.1
33.	Государственный контроль безопасности жизнедеятельности	УК-10.1.1
34.	Правовые основы борьбы с коррупцией в РФ.	УК-10.1.1 УК-10.2.1 УК-10.3.1
35.	Понятие «коррупция» и основные способы ее предупреждения	УК-10.1.1 УК-10.2.1 УК-10.3.1
36.	Государственные органы, осуществляющие мероприятия по предотвращению коррупции	УК-10.1.1 УК-10.2.1 УК-10.3.1

3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблицах 3.1 и 3.2.

Т а б л и ц а 3.1

Для очной формы обучения

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Тестовые задания № 1	Правильность выполнения задания	– каждый ответ теста оценивается в 1 балл (количество вопросов 20)	0 - 20
		Итого максимальное количество баллов		20
2	Тестовые задания № 2	Правильность выполнения задания	– каждый ответ теста оценивается в 1 балл (количество вопросов 20)	0 - 20

		Итого максимальное количество баллов		20
3	Тестовые задания № 3	Правильность выполнения задания	– каждый ответ теста оценивается в 1 балл (количество вопросов 20)	0 - 20
		Итого максимальное количество баллов		20
4	Ситуативная задача	На выбор преподавателя, ведущего практические занятия по расписанию	Анализ ситуации	5
			Полнота раскрытия темы	5
		Итого максимальное количество баллов за задание		10
ИТОГО максимальное количество баллов				70

Т а б л и ц а 3.2

Для заочной формы обучения

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора до- стижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценив ания
1	Тестовые задания № 1	Правильность выполнения задания	– каждый ответ теста оценивается в 0,5 баллов (количество вопросов 20)	0 - 10
		Итого максимальное количество баллов		10
2	Тестовые задания № 2	Правильность выполнения задания	– каждый ответ теста оценивается в 0,5 баллов (количество вопросов 20)	0 - 10
		Итого максимальное количество баллов		10
3	Тестовые задания № 3	Правильность выполнения задания	– каждый ответ теста оценивается в 0,5 баллов (количество вопросов 20)	0 - 10
		Итого максимальное количество баллов		10
4	Контрольная работа	Правильность выполнения задания	– каждый ответ теста оценивается в 1 балл (количество вопросов 30)	0 - 30
		Итого максимальное количество баллов		30
ИТОГО максимальное количество баллов				70

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.1 и 4.2.

Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Т а б л и ц а 4.1

*Для очной формы обучения**

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Контрольно-проверочный тест №1, №2, №3 Ситуативные задачи	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к зачету ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	– получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«зачтено» - 60-100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

* Обучающиеся имеют возможность пройти тестовые задания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Центре тестирования университета

Т а б л и ц а 4.2

Для заочной формы обучения*

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Контрольно-проверочный тест №1, №2, №3 Контрольная работа	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к зачету ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	– получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая	«зачтено» - 60-100 баллов		

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
оценка	«не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

** Обучающиеся имеют возможность пройти тестовые задания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Центре тестирования университета*

Процедура проведения зачета осуществляется в форме *устного ответа на вопросы билета*). Билет на зачет содержит 2 вопроса (из перечня вопросов промежуточной аттестации п.2).

В случае использования электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) зачет проводится в форме компьютерного тестирования. Для дисциплины тест содержит 30 вопросов, формируемых из базы тестовых вопросов, используемой для тестовых заданий № 1, 2 настоящих оценочных материалов. На решение теста отводится 40 мин с 2 попытками. В случае использования ЭО и ДОТ процедура оценивания при промежуточной аттестации включает начисление по 1 (одному) баллу за каждый правильный ответ. Максимальное количество баллов за зачетный тест – 30.

5. Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения дисциплины

Проверка остаточных знаний обучающихся по дисциплине ведется с помощью оценочных материалов текущего и промежуточного контроля по проверке знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций.

Оценочные задания для формирования диагностической работы по результатам освоения дисциплины (модуля) приведены в таблице 5.1

Т а б л и ц а 5.1

Индикатор достижения компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности - 3 (владеет/ имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа приводятся на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
<i>ОПК-3. Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники</i>			
ОПК-3.1.1 <i>Знает</i> нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта в объеме, позволяющем принимать решения области профессиональной деятельности	1. Продемонстрируйте <u>знания</u> нормативной правовой базы, теоретических основы и опыта производства и эксплуатации транспорта в объеме, позволяющем принимать решения области профессиональной деятельности, определив основные методы гражданского права	а) диспозитивный б) императивный в) подчинения г) правовой	а, б
	2. Продемонстрируйте <u>знание</u> нормативной правовой базы, теоретических основы и опыта производства и эксплуатации транспорта в объеме, позволяющем принимать решения области профессиональной деятельности, определив условия изменения организационно-правовой формы юридического лица	а) разделение б) выделение в) слияние г) преобразование	в, г
	3. Продемонстрируйте <u>знание</u> нормативной правовой базы, теоретических основы и опыта производства и эксплуатации транспорта в объеме, позволяющем принимать решения области профессиональной деятельности, определив, какие из перечисленных санкций применяются в административном праве	а) предупреждение б) замечание в) строгий выговор г) выговор д) штраф е) увольнение з) исправительные работы ж) обязательные работы	а, д, з
	4. Продемонстрируйте <u>знание</u> нормативной правовой базы, теоретических основы и опыта производства и эксплуатации транспорта в объеме, позволяющем принимать решения области профессиональной деятельности. Выберите правильный ответ, ответив на вопрос, когда прекращается поручительство	а) с переводом долга по основному обязательству, обеспеченному поручительством б) с изменением этого обязательства в) с отказом кредитора принять надлежащее исполнение, предложенное должником или поручителем г) с истечением срока его действия	в, г

Индикатор достижения компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности - 3 (владеет/ имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа приводятся на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
	5. Продemonстрируйте <u>знание</u> нормативной правовой базы, теоретических основы и опыта производства и эксплуатации транспорта в объеме, позволяющем принимать решения области профессиональной деятельности, определив, какие термины не относятся к понятию «правонарушение».	а) деяние б) соблюдение закона в) правовой обычай г) умысел д) неосторожность е) вина	б, в
	6. Продemonстрируйте <u>знание</u> нормативной правовой базы, теоретических основы и опыта производства и эксплуатации транспорта в объеме, позволяющем принимать решения области профессиональной деятельности, определив, что представляет собой право	а) система общеобязательных норм и правил поведения б) закон в) правила поведения в обществе г) твои права д) система норм и правил поведения, обязательных для исполнения	а, д
	7. Продemonстрируйте <u>знание</u> нормативной правовой базы, теоретических основы и опыта производства и эксплуатации транспорта в объеме, позволяющем принимать решения области профессиональной деятельности, определив, что представляют акты локального регулирования	а) уставы б) учредительные договоры в) положения, разрабатываемые органами управления хозяйствующего субъекта и регулирующими отношения конкретной деятельности юридического лиц г) приказы д) коллективные договоры	а, б, в
	8. Продemonстрируйте <u>знание</u> нормативной правовой базы, теоретических основы и опыта производства и эксплуатации транспорта в объеме, позволяющем принимать решения области профессиональной деятельности, определив, определив признаки, необходимые для приобретения статуса индивидуального предпринимателя	а) иметь бизнес-план б) гражданская правоспособность в) гражданская дееспособность г) иметь место жительства д) иметь деньги для открытия е) иметь имя	б, в, г, е
	9. Продemonстрируйте <u>знание</u> нормативной правовой базы, теоретических основы и опыта производства и эксплуатации транспорта в объеме, позволяющем принимать решения области профессиональной деятельности, ответив на вопрос: чем определяются место и сроки выплаты заработной платы в не денежной форме?	а) коллективным договором б) трудовым договором в) договором о найме г) верных вариантов ответов нет	а, б

Индикатор достижения компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности - 3 (владеет/ имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа приводятся на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
ОПК-3.3.1 Владеет навыками анализа нормативно правовой базы, теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта, в объеме, достаточном для принятия решений в области профессиональной деятельности	1. Продемонстрируйте <u>владение навыками</u> анализа нормативно правовой базы, теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта, в объеме, достаточном для принятия решений в области профессиональной деятельности, ответив на вопрос: на основании чего действует исполнительный орган юридического лица?	-	На основании устава или иного учредительного документа, в зависимости от его организационно-правовой формы
	2. Продемонстрируйте <u>владение навыками</u> анализа нормативно правовой базы, теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта, в объеме, достаточном для принятия решений в области профессиональной деятельности, пояснив, что означает реституция в российском гражданском праве.	-	Восстановление положения, существовавшего до нарушения права
	3. Продемонстрируйте <u>владение навыками</u> анализа нормативно правовой базы, теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта, в объеме, достаточном для принятия решений в области профессиональной деятельности, определив, какие бывают методы правового регулирования в административном праве	-	Методы правового регулирования в административном праве <u>диспозитивные и императивные</u>
	4. Продемонстрируйте <u>владение навыками</u> анализа нормативно правовой базы, теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта, в объеме, достаточном для принятия решений в области профессиональной деятельности, определив, с какими отраслями права взаимодействует Административное право	-	Административное право взаимодействует с отраслями <u>конституционного права, финансового права и трудового права</u>
	5. Продемонстрируйте <u>владение навыками</u> анализа нормативно правовой базы, теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта, в объеме, достаточном для принятия решений в области профессиональной деятельности, раскрыв принципы административного права	-	Принципами административного права являются <u>законность и федерализм</u>
	6. Продемонстрируйте <u>владение навыками</u> анализа нормативно правовой базы, теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта, в объеме, достаточном для принятия решений в области	-	Гипотеза — это условие, при котором будет исполняться или не исполняться установленная норма

Индикатор достижения компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности - 3 (владеет/ имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа приводятся на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
	профессиональной деятельности, определив, что собой представляет гипотеза		
	7. Продemonстрируйте <u>владение навыками</u> анализа нормативно правовой базы, теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта, в объеме, достаточном для принятия решений в области профессиональной деятельности, определив, чему должен соответствовать локальный нормативно-правовой акт	-	Локальный нормативно-правовой акт должен соответствовать федеральному закону
	8. Продemonстрируйте <u>владение навыками</u> анализа нормативно правовой базы, теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта, в объеме, достаточном для принятия решений в области профессиональной деятельности, проанализировав обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	-	К обстоятельствам, исключающим преступность деяния, относят: необходимую оборону, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, крайнюю необходимость, физическое или психическое принуждение, обоснованный риск и исполнение приказа или распоряжения.
ОПК-8. <i>Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров</i>			
ОПК-8.1.1 <i>Знает</i> работу по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров, заключению трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним	1. Продemonстрируйте <u>знания</u> по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров, заключению трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним, указав, что указывается в трудовом договоре на основании ст. 57 ТК РФ.	-	В трудовом договоре указываются: - фамилия, имя, отчество работника и наименование работодателя (фамилия, имя, отчество работодателя - физического лица), заключивших трудовой договор; - сведения о документах, удостоверяющих личность работника и работодателя - физического лица; - идентификационный номер налогоплательщика (для работодателей, за исключением работодателей - физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями);

Индикатор достижения компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности - 3 (владеет/ имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа приводятся на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
			- сведения о представителе работодателя, подписавшем трудовой договор, и основание, в силу которого он наделен соответствующими полномочиями; - место и дата заключения трудового договора.
	2. Продemonстрируйте знания по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров, заключению трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним, установив соответствие между видами юридической ответственности и отраслями права	ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ а) штраф б) взыскание неустойки в) компенсация морального вреда г) лишение специального права д) дисквалификация е) конфискация орудия совершения правонарушения ОТРАСЛИ ПРАВА 1) гражданское право 2) административное право	а - 2 б - 1 в - 1 г - 2 д - 2 е - 2
	3. Продemonстрируйте знания по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров, заключению трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним, ответив на вопрос, что из перечисленных видов правовых актов относится к источникам административного права	а) законы субъектов Федерации б) локальные акты предприятий в) некоторые международные договоры и соглашения г) постановления Государственной Думы и Совета Федерации д) учредительные договоры е) федеральные законы и законы республик-субъектов РФ	а, в, г, е
	4. Продemonстрируйте знания по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров, заключению трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним, определив срок расторжения трудового договора по инициативе работника?	а) не позднее чем за две недели б) не позднее чем за две недели, если иной срок не установлен настоящим Кодексом или иным федеральным законом в) за месяц до расторжения г) за три дня по договору	а, б
	5. Продemonстрируйте знания по подготовке,	а) в случае ликвидации организации	а, б, г, е

Индикатор достижения компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности - 3 (владеет/ имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа приводятся на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
	переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров, заключению трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним, перечислив причины расторжения трудового договора по инициативе работодателя	б) сокращения численности штата в) в случае прогула сотрудником работы больше, чем трех дней г) появления сотрудника на работе в состоянии алкогольного опьянения д) невыполнение сотрудником поручений е) в случае прогула сотрудником работы без документального подтверждение основательности	
	6. Продemonстрируйте знания по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров, заключению трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним, определив, какие бывают методы государственного регулирования предпринимательской деятельности	а) прямые б) косвенные в) имущественные г) экономические	а, б
	7. Продemonстрируйте знания по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров, заключению трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним, определив из каких элементов состоит заработная плата работника	-	Зарботная плата работника состоит из следующих элементов: 1) оклад (должностной оклад); тарифная ставка; 2) компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера); 3) стимулирующие выплаты.
	8. Продemonстрируйте знания по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров, заключению трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним, определив, в какие сроки происходит исполнение решений комиссии по трудовым спорам	-	Решение комиссии по трудовым спорам подлежит исполнению в течение трех дней по истечении десяти дней, предусмотренных на обжалование.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			

Индикатор достижения компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности - 3 (владеет/ имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа приводятся на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
УК-10.1.1. <i>Знает</i> действующие правовые нормы, позволяющие формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	1. Продemonстрируйте <u>знания</u> действующих правовых норм, позволяющие формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, определив, какую ответственность несет человек, занимающийся экстремистской деятельностью?	а) административную б) уголовную в) административную г) материальную д) финансовую е) моральную	б, в
	2. Продemonстрируйте <u>знание</u> действующих правовых норм, позволяющие формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, указав варианты ответа, в котором перечислены только направления экстремистской деятельности, выделенные законом	а) физическое насилие б) финансирование экстремизма в) пропаганда идей экстремизма г) скрытие фактов нарушения закона	а, б, в
	3. Продemonстрируйте <u>знания</u> действующих правовых норм, позволяющие формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, указав варианты ответа, в котором перечислены только направления экстремистской деятельности, выделенные законом	а) физическое насилие б) финансирование экстремизма в) пропаганда идей экстремизма г) скрытие фактов нарушения закона	а, б, в
	4. Продemonстрируйте <u>знания</u> действующих правовых норм, позволяющие формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, определив, что являются объектами добровольного подтверждения	а) иные объекты, в отношении которых стандартами, системами добровольной сертификации и договорами устанавливаются требования б) продукция в) процессы производства, эксплуатации; хранения, перевозки, реализации и утилизации, работы и услуги г) личные и имущественные объекты д) материальные ценности	а, б, в
	5. Продemonстрируйте <u>знания</u> действующих правовых норм, позволяющие формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, определив, какую ответственность несет	а) административную б) уголовную в) административную г) материальную д) финансовую	б, в

Индикатор достижения компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности - 3 (владеет/ имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа приводятся на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
	человек, занимающийся экстремистской деятельностью?	е) моральную	
УК-10.2.1. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	1. Продемонстрируйте умение формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, закончив предложение: «Режим рабочего времени на предприятии устанавливается в локальном акте предприятия который называется _____»	-	Режим рабочего времени на предприятии устанавливается в локальном акте предприятия который называется <u>«Правила внутреннего трудового распорядка»</u>
	2. Продемонстрируйте умение формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, определив, сколько по времени не может превышать испытательный срок при приеме на работу	-	Испытательный срок при приеме на работу не может превышать <u>3 месяцев</u>
	3. Продемонстрируйте умение формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, раскрыв субъекты юридической ответственности за коррупционные правонарушения	-	Субъектами юридической ответственности за коррупционные правонарушения могут быть: <u>юридические лица, граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства</u>
	4. Продемонстрируйте умение формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, определив, кем устанавливается состав Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции	-	Состав Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции устанавливается: <u>Указом Президента Российской Федерации</u>
	5 Продемонстрируйте умение формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, определив, что относится к запретам, связанным с гражданской службой и способствующим возможным коррупционным правонарушениям	-	К запретам, связанным с гражданской службой и способствующим возможным коррупционным правонарушениям относится: <u>участвовать на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией и осуществлять</u>

Индикатор достижения компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности - 3 (владеет/ имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа приводятся на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
			<u>предпринимательскую деятельность</u>
УК-10.3.1. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	1. Продemonстрируйте <u>владение навыками</u> формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, ответив на вопрос: допускается ли использование сведений о доходах государственного или муниципального служащего для установления либо определения его платежеспособности	-	Использование сведений о доходах государственного или муниципального служащего для установления либо определения его платежеспособности <u>не допускается</u>
	2. Продemonстрируйте <u>владение навыками</u> формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, определив, какую ответственность предусматривает Статьи 19.28 Кодекса об административных правонарушениях	-	Статья 19.28 Кодекса об административных правонарушениях предусматривает ответственность за <u>незаконное вознаграждение от имени юридического лица</u>
	3. Продemonстрируйте <u>владение навыками</u> формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, определив, чем характеризуется экстремизм	-	Экстремизм характеризуется приверженностью <u>к крайним взглядам и действиям</u>
	4. Продemonстрируйте <u>владение навыками</u> формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, определив, что является крайней формой экстремизма	-	Крайней формой экстремизма является <u>терроризм</u>
	5. Продemonстрируйте <u>владение навыками</u> формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, определив, какого принципа среди принципов противодействия терроризму не существует	-	Среди принципов противодействия терроризму не существует <u>отвратимости наказания</u>

Разработчик рабочей программы,
доцент

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Зарубкина'.

О.В. Зарубкина

«02» февраля 2024 г.