

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по практике
тип практики - *производственная*

Б2.П.В.3 «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

для специальности
23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»
по специализации
«Магистральный транспорт»
«Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта»

Санкт-Петербург
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Управление эксплуатационной работой»

Протокол № 9 от 27 03 20 24 г.

Заведующий кафедрой
«Управление эксплуатационной работой»
27 03 20 24 г.



О.Д. Покровская

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО «Магистральны
транспорт»
27 03 20 24 г.



О.Д. Покровская

Руководитель ОПОП ВО «Пассажирский
комплекс железнодорожного транспорта»
27 03 20 24 г.



О.Д. Покровская

1. Планируемые результаты прохождения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты прохождения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы приведены в разделе 2 программы.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблицах 2.1 и 2.2.

Т а б л и ц а 2.1

Для очной формы обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<i>ПК-1: Организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции</i>		
ПК-1.3.1	Обучающийся имеет навыки управления проектами; планирования и оптимальной организации рабочего процесса; работы с крупными объемами информации в условиях острого дефицита времени на переработку этой информации и для принятия ответственных решений; уверенного пользования ПК и программами MS Office, запроса недостающей информации; работы с документами.	Отчет по практике Вопросы к зачету с 1 по 15
ПК-1.3.5	Обучающийся имеет навыки анализа правовых документов; работы с разнообразной информацией и быстрого ее усвоения; использования правовых баз, представленных в электронном виде; работы с сотрудниками органов контроля	Отчет по практике Вопросы к зачету с 16 по 30
ПК-1.3.6	Обучающийся владеет навыками организации работы на закрепленном участке; анализа проблемы, поиска пути её разрешения; грамотного планирования; работы с большим количеством документов	Отчет по практике Вопросы к зачету с 31 по 45

Т а б л и ц а 2.2

Для заочной формы обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<i>ПК-1: Организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции</i>		

ПК-1.3.1	Обучающийся имеет навыки управления проектами; планирования и оптимальной организации рабочего процесса; работы с крупными объемами информации в условиях острого дефицита времени на переработку этой информации и для принятия ответственных решений; уверенного пользования ПК и программами MS Office, запроса недостающей информации; работы с документами.	Отчет по практике Вопросы к зачету с 1 по 15
ПК-1.3.5	Обучающийся имеет навыки анализа правовых документов; работы с разнообразной информацией и быстрого ее усвоения; использования правовых баз, представленных в электронном виде; работы с сотрудниками органов контроля	Отчет по практике Вопросы к зачету с 16 по 30
ПК-1.3.6	Обучающийся владеет навыками организации работы на закрепленном участке; анализа проблемы, поиска пути её разрешения; грамотного планирования; работы с большим количеством документов	Отчет по практике Вопросы к зачету с 31 по 45

При прохождении практики обучающийся выполняет индивидуальное задание, выданное руководителем практики от Университета.

По итогам практики обучающимся оформляет отчет по практике с учетом требований индивидуального задания и Методических указаний по прохождению практики.

Примерный перечень тем индивидуальных заданий по практике, примерный план написания отчета по практике и требования к его оформлению, а также описание процедуры промежуточной аттестации по практике приведены в Методических указаниях по прохождению практики.

Материалы для текущего контроля

Для проведения текущего контроля по практике обучающийся должен выполнить следующие задания.

Отчет по практике

Структура отчета по практике, требования к оформлению и примерная тематика индивидуальных заданий представлены в Методических указаниях по прохождению практики, размещенных в ЭИОС ПГУПС (sdo.pgups.ru).

Материалы для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Определение количественных показателей эксплуатационной работы железных дорог. ПК-1.3.1
2. Определение качественных показателей эксплуатационной работы железных дорог. ПК-1.3.1
3. Основные документы, регламентирующие эксплуатационную работу железных дорог. ПК-1.3.1
4. Объекты технического оснащения железнодорожной станции, их назначение и нормирование работы. ПК-1.3.1
5. Классификация и нормирование маневровой работы станции. ПК-1.3.1
6. Диспетчерское руководство расформированием-формированием поездов на станции. ПК-1.3.1
7. Учет и анализ работы станции и его виды. ПК-1.3.1
8. Классификация весовых норм и скоростей движения грузовых поездов. ПК-1.3.1
9. Элементы графика движения поездов. Формулировка определений интервалов графика движения. ПК-1.3.1
10. Назначение плана формирования поездов. ПК-1.3.1
11. Определение плановых вагонопотоков различными методами. ПК-1.3.1
12. Перечень задач, решаемых в основных автоматизированных информационных системах по управлению эксплуатационной работой. ПК-1.3.1
13. Организационно-технические мероприятия по усилению пропускной способности направления. ПК-1.3.1
14. Организация местной работы на станции. ПК-1.3.1
15. Организация и управление местной работой на участке. ПК-1.3.1
16. Характеристика предприятия, в котором обучающийся был на практике. ПК-1.3.5
17. Охарактеризовать маршруты перевозок с мест погрузки. ПК-1.3.5
18. Организация документооборота в подразделении. ПК-1.3.5
19. Федеральные законы регулирующие транспортные отношения. ПК-1.3.5
20. Правила приёмки грузов. ПК-1.3.5
21. Характеристики контейнерного парка. ПК-1.3.5
22. Правила безопасности и порядок ликвидации аварийных ситуаций. ПК-1.3.5
23. Правила использования и место нахождение индивидуальных средств защиты. ПК-1.3.5
24. Особенности перевозки опасных грузов. ПК-1.3.5
25. Структура управления предприятием. ПК-1.3.5
26. Техничко-эксплуатационная характеристика станции. ПК-1.3.5
27. Характеристика существующих железнодорожных подходов к станции ПК-1.3.5
28. Существующие размеры движения по станции и на перспективу (до 2025 г). ПК-1.3.5
29. Техническая оснащённость станции и основные операции, выполняемые на станции. ПК-1.3.5
30. Технология работы станции (существующая и на перспективу). ПК-1.3.5
31. Данные по действующему графику движения поездов на рассматриваемом в проекте участке (весовые нормы и размеры движения, продолжительность «окон» и др.). ПК-1.3.6
32. Состав, элементы плана формирования поездов, структура вагонопотоков по станции в соответствии с назначениями плана формирования, средний состав поезда на каждое назначение, а также средний состав поезда (или количество поездов в среднем за сутки), прибывающих в расформирование с каждого подхода к станции. ПК-1.3.6

33. Методы и результаты статистического исследования интервалов поступления поездов на станцию, нормы веса и длины поездов на прилегающих участках. ПК-1.3.6
34. Методы и результаты статистического исследования продолжительности выполнения технологических операций с поездами на станции по категориям поездов. ПК-1.3.6
35. Краткая характеристика грузовых фронтов с указанием по каждому: место примыкания к станции, расстояния подачи, время на подачу, уборку, перестановку вагонов по действующей технологии, количество вагонов в среднем в сутки погрузки и выгрузки по роду вагонов и роду грузов, средства механизации и время на грузовые операции. ПК-1.3.6
36. Порядок обслуживания грузовых фронтов подачи-уборки вагонов, порядок включения убираемых местных вагонов в поезда, в какие назначения плана формирования включаются порожние вагоны по роду. ПК-1.3.6
37. Техничко-эксплуатационная характеристика маневровых устройств: сортировочной горки и вытяжных путей, применяемые способы маневров, серию маневровых локомотивов. ПК-1.3.6
38. Схемы тягового обслуживания грузовых и пассажирских поездов, расположение пунктов приписки и оборота локомотивов на направлении, серии локомотивов, нормы времени нахождения локомотивов в этих пунктах, размещение пунктов смены локомотивных бригад. ПК-1.3.6
39. Пропускная и перерабатывающая способность технических средств на станции, и ее соотношение к фактическому характеру и объему работы с поездами и вагонами. ПК-1.3.6
40. Мероприятия по увеличению пропускной и перерабатывающей способности станции, горловин станции. ПК-1.3.6
41. Перспективы реконструкции участков на рассматриваемом направлении. ПК-1.3.6
42. Организация пропуска поездов на участке скоростного движения. ПК-1.3.6
43. Работа вокзального комплекса (поэлементно, в совокупности). ПК-1.3.6
44. Эксплуатационные и экономические показатели работы станции. ПК-1.3.6
45. Существующие нормативные документы, регламентирующие работу станции. ПК-1.3.6

3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания отчета по практике приведены в таблице 3.

Т а б л и ц а 3

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Отчет по практике	1. Соответствие календарного графика установленным срокам	Соответствует	20
			Частично соответствует	10
			Не соответствует	0
		2. Соответствие структуры отчета установленной структуре	Соответствует	20
			Частично соответствует	10
			Не соответствует	0
		3. Соответствие содержания отчета выданному заданию	Соответствует	10
			Не соответствует	0
		4. Оформление списка использованных источников в соответствии с ГОСТ 7.1-2003	Соответствует	20
			Частично соответствует	10
			Не соответствует	0
ИТОГО максимальное количество баллов				70

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.

Формирование рейтинговой оценки по практике

Т а б л и ц а 4

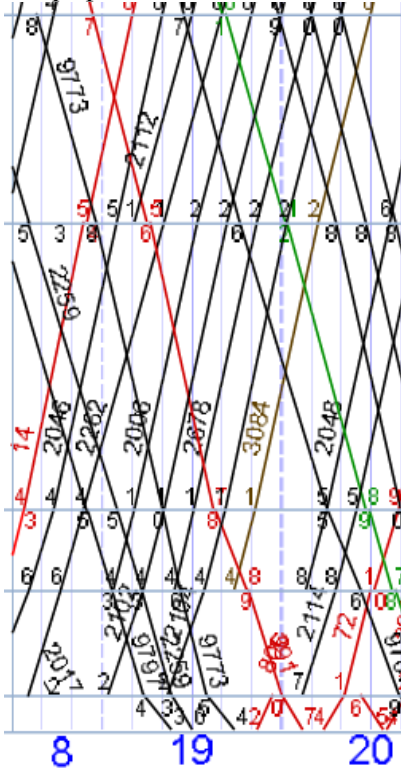
Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль	<i>Перечень материалов в соответствии с таблицей 3</i>	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3 Допуск к зачету ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	– получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов;

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
			не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«зачтено» - 60-100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

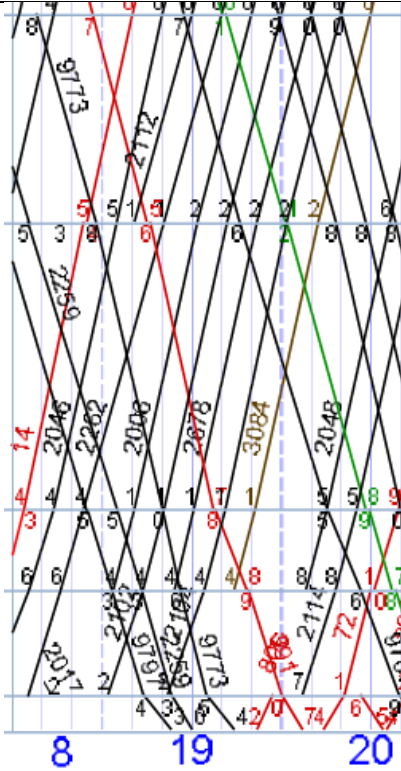
Процедура проведения зачета осуществляется в форме (*устного ответа на вопросы билета*).

Т а б л и ц а 5

Индикатор достижения компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности - 3 (владеет/ имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
ПК-1: Организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции			
ПК-1.3.1 Обучающийся имеет навыки управления проектами; планирования и оптимальной организации рабочего процесса; работы с крупными объемами информации в условиях острого дефицита времени на переработку этой информации и для принятия ответственных решений; уверенного пользования ПК и программами MS Office, запроса недостающей информации; работы с документами.	Обучающийся имеет навыки управления проектами, продемонстрируйте навыки управления проектами разместив этапы проектирования	Анализ данных Подсчет показателей Получение темы проекта Разработка задания Экономическая оценка Заключение Сбор данных Предложения по совершенствованию	1. Получение темы проекта 2. Разработка задания 3. Сбор данных 4. Анализ данных 5. Подсчет показателей 6. Предложения по совершенствованию 7. Экономическая оценка 8. Заключение
	Обучающийся имеет навыки уверенного пользования ПК, укажите сочетание клавиш для «Копирования»	1. Ctrl 2. C 3. V 4. + 5. X	1, 2
	Обучающийся имеет навыки уверенного пользования ПК Подготовить отчет по преддипломной практике используя MS Office согласно выданному заданию.		Подготовлен отчет по преддипломной практике. Соответствует заданию и требованиям к оформлению. Выполнен на ПК в программах MS Office.
	Обучающийся имеет навыки планирования и оптимальной организации рабочего процесса, продемонстрируйте навыки оптимальной организации работы над заданием выбрав источники сбора данных	Периодическая литература Техническая документация Приказы и распоряжения Интернет Техническая литература	Все
	Обучающийся имеет навыки работы с крупными объемами информации в условиях острого дефицита времени, определите по графику за 10 секунд какое		9

	количество нечетных поездов отображено на графике движения 		
	Обучающийся имеет навыки запроса недостающей информации, продемонстрируйте навыки выбора источников информации	1. Переговоры с работниками ДЦС, 2. Интернет, 3. Преподаватели кафедры 4. Студенты	1, 2
	Обучающийся имеет навыки работы с документами, продемонстрируйте навыки работы с документами указав их основной признак:	1. Указан Автор 2. Указано издательство 3. Указана Дата 4. Указан №	3, 4

	Обучающийся имеет навыки уверенного пользования ПК, укажите сочетание клавиш для «Удаления» с последующей вставкой.	1. Ctrl 2. C 3. V 4. + 5. X	1, 5
	Обучающийся имеет навыки уверенного пользования ПК, укажите сочетание клавиш для «Вставки»	1. Ctrl 2. C 3. V 4. + 5. X	1, 3
	Обучающийся имеет навыки работы с крупными объемами информации в условиях острого дефицита времени, определите по графику за 10 секунд какое количество четных пассажирских поездов отображено на графике движения		2

			
ПК-1.3.5 Обучающийся имеет навыки анализа правовых документов; работы с разнообразной информацией и быстрого ее усвоения; использования правовых баз, представленных в электронном виде; работы с сотрудниками органов контроля	Обучающийся имеет навыки анализа правовых документов, продемонстрируйте навык анализа правовых документов расположив их в порядке значимости	1.Конституция РФ 2.ТРА станции 3.ЕТП дороги	1, 3, 2
	Проведите анализ ТРА станции на соответствие Правилам технической эксплуатации.		Обучающийся дает ответ о соответствии действующего ТРА станции требованиям ПТЭ.
	Обучающийся имеет навыки работы с разнообразной информацией и быстрого ее усвоения, продемонстрируйте навыки работы с разной информацией ответив на вопрос: Какая из перечисленных птиц развивает самую большую скорость на	Стриж, Ласточка, Сапсан, Иволга	Сапсан

	железной дороге: Стриж, Ласточка, Сапсан, Иволга		
	Обучающийся имеет навыки работы с разнообразной информацией и быстрого ее усвоения, продемонстрируйте навыки работы с разной информацией ответив на вопрос: Какая из перечисленных птиц развивает самую большую скорость на железной дороге: Стриж, Ласточка, Иволга	Стриж, Ласточка, Сапсан, Иволга	Ласточка
	Обучающийся имеет навыки работы с разнообразной информацией и быстрого ее усвоения, продемонстрируйте навыки работы с разной информацией ответив на вопрос: Какая из перечисленных птиц развивает самую маленькую максимальную скорость на железной дороге: Стриж, Ласточка, Сапсан, Иволга	Стриж, Ласточка, Сапсан, Иволга	Иволга
	Обучающийся имеет навыки использования правовых баз, представленных в электронном виде, продемонстрируйте навыки работы с электронными правовыми базами указав как с ними можно работать	1.Через Интернет 2.С электронного носителя через ПК 3.Через энциклопедию в бумажном переплете	1, 2
	Обучающийся имеет навыки использования правовых баз, представленных в электронном виде, продемонстрируйте навыки работы с электронными правовыми базами указав в каком виде они хранятся	1. В электронном виде 2. В бумажном виде 3. В распечатанном виде с электронного устройства.	1
	Обучающийся имеет навыки использования правовых баз, представленных в электронном виде, продемонстрируйте навыки работы исключив из списка не электронные правовые базы:	1. Консультант Плюс 2. Гарант 3. Яндекс 4. Википедия	3, 4
	Обучающийся имеет навыки работы с сотрудниками органов контроля, продемонстрируйте навыки перечислив деятельности контрольных органов:	1. предупреждение, 2. выявление, 3. пресечение нарушений обязательных требований,	Все

		4. профилактика нарушений	
	Обучающийся имеет навыки работы с сотрудниками органов контроля, продемонстрируйте навыки перечислив слова и выражения, которые могут быть восприняты окружающими как просьба о даче взятки:	1. Вопрос решить трудно, но можно. 2. Спасибо на хлеб не намажешь. 3. Договоримся. 4. Нужны более веские аргументы. 5. Нужно обсудить параметры. 6. Ну что делать будем?	Все
ПК-1.3.6 Обучающийся владеет навыками организации работы на закрепленном участке; анализа проблемы, поиска пути её разрешения; грамотного планирования; работы с большим количеством документов	Обучающийся владеет навыками организации работы на закрепленном участке, продемонстрируйте навыки организации работы указав кто руководит работой железнодорожного участка	Поездной диспетчер, Начальник ДЦС, Дежурный по станции	Поездной диспетчер
	Обучающийся владеет навыками организации работы на закрепленном участке, продемонстрируйте навыки организации работы указав из чего состоит участок железной дороги		Из промежуточных станций и перегонов между ними.
	Обучающийся владеет навыками организации работы на закрепленном участке, продемонстрируйте навыки организации работы указав средства сигнализации и связи применяемая на участках	1. Жезловая блокировка 2. Маршрутно-релейная централизация 3. Автоблокировка 4. Полуавтоблокировка 5. Диспетчерская централизация	1, 3, 4, 5
	Обучающийся владеет навыками анализа проблемы, поиска пути её разрешения, продемонстрируйте навыки выбрав правильное определение факторного анализа:	1. это многомерный метод, применяемый для изучения взаимосвязей между значениями переменных 2. это метод изучения факторов и их влияния	1.

		3. это метод анализа данных структурированных в соответствии с определяющими факторами.	
	Обучающийся владеет навыками анализа проблемы, поиска пути её разрешения, продемонстрируйте навыки найдя путь решения в следующей ситуации: пути необщего пользования работают только в светлое время суток, необходимо сократить оборот местного вагона в 2 раза		Установить освещение на пути необщего пользования
	Обучающийся владеет навыками анализа проблемы, поиска пути её разрешения, продемонстрируйте навыки найдя путь решения в следующей ситуации: на станции требуется сократить себестоимость местного вагона при работе 1,5 маневровых локомотивов и их полной загрузке.		Организовать работу 2х маневровых локомотивов
	Обучающийся владеет навыками анализа проблемы, поиска пути её разрешения, продемонстрируйте навыки найдя путь решения в следующей ситуации: железная дорога постоянно выплачивает штрафы за не вовремя поданные вагоны, как сократить выплаты.		Усилить контроль по всему направлению следования этих вагонов
	Обучающийся владеет навыками анализа проблемы, поиска пути её разрешения; грамотного планирования; работы с большим количеством документов - Определите узкие места работы станции и проблемы требующие решения при подготовке выпускной квалификационной работы.		Обучающийся определил направления и пути решения выявленных узких мест в работе станции.
	Обучающийся владеет навыками грамотного планирования,	1.Посетить собрание.	1, 3, 5, 4, 2

	продемонстрируйте навыки грамотного планирования расставив этапы прохождения преддипломной практики.	2.Подготовить отчет по практике. 3.Ознакомится с календарным графиком. 4.Собрать данные. 5.Посетить производство.	
	Обучающийся владеет навыками работы с большим количеством документов, продемонстрируйте навыки работы с большим количеством документов ответив на вопрос, как облегчить работу?	1. Хранить все документы в одном месте. 2. Рассортировать документы по различным признакам. 3. Удалять изученные документы. 4. Организовать работу в порядке поступления документов.	2

Разработчик оценочных материалов, доцент

26 03 2014 г.



А.С. Бессолицын