

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

производственной практики

Б2.П.В. 1 «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

для специальности

23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»

по специализации

«Магистральный транспорт»

«Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта»

Санкт-Петербург
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Оценочные материалы рассмотрены, обсуждены на заседании кафедры
«Управление эксплуатационной работой»

Протокол № 9 от «27» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой
«Управление эксплуатационной работой»

27 марта 2024 г.



О. Д. Покровская

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
«Магистральный транспорт»
27 марта 2024 г.



О. Д. Покровская

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
«Пассажирский комплекс
железнодорожного транспорта»
27 марта 2024 г.



О. Д. Покровская

1. Планируемые результаты прохождения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты прохождения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы приведены в таблице 2 программы.

2. Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблицах 2.1 и 2.2.

Т а б л и ц а 2.1

Для очной формы обучения		
Индикатор достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
ПК-1: Организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции		
ПК – 1.3.3 Навыки выполнения операций по приему, отправлению и пропуску поездов по станции; слежения за изменениями поездной ситуации на станции и прилегающих перегонах; работы на АРМ по вводу (выводу) информации и ее считывания; оформления и ведения соответствующей документации, связанной с движением поездов; частого и быстрого переключения с одного предмета или объекта на другой (переадаптации)	Обучающийся владеет навыками выполнения операций по приему, отправлению и пропуску поездов по станции; слежения за изменениями поездной ситуации на станции и прилегающих перегонах; работы на АРМ по вводу (выводу) информации и ее считывания; оформления и ведения соответствующей документации, связанной с движением поездов; частого и быстрого переключения с одного предмета или объекта на другой (переадаптации)	Вопросы к зачету №№ 1-3, 20-25 Отчет по практике. Тестовое задание №№ 6-19, 21-23, 32-34, 35.
ПК-2: Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции		

Индикатор достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
ПК-2.3.3 Опыт деятельности составления документов, договоров; работы с программами MS Office; коммуникативные навыки; многовекторности (умение работать в разных направлениях); работы с клиентами и сотрудниками органов контроля; организации работы и планирования выполнения задач	Обучающийся владеет навыками составления документов, договоров; работы с программами MS Office; коммуникативные навыки; многовекторности (умение работать в разных направлениях); работы с клиентами и сотрудниками органов контроля; организации работы и планирования выполнения задач	Вопросы к зачету №№ 1-7, 11-18 Отчет по практике. Тестовое задание №№ 4, 13, 14, 16, 17, 32, 33, 34
ПК-3: Руководство разработкой нормативной документации железнодорожной станции		
ПК – 3.3.1 Навыки составления ТРА и техпроцессов железнодорожной станции, ведения поездной документации на ж.-д. станции; эффективного управления временем и людьми, находящимися в подчинении; экспертизы технической документации, надзора и контроля за состоянием и эксплуатацией подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявления резервов, установления причин неисправностей и недостатков в работе, принятия мер по их устранению	Обучающийся обладает навыками составления ТРА и техпроцессов железнодорожной станции, ведения поездной документации на ж.-д. станции; эффективного управления временем и людьми, находящимися в подчинении; экспертизы технической документации, надзора и контроля за состоянием и эксплуатацией подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявления резервов, установления причин неисправностей и недостатков в работе, принятия мер по их устранению	Вопросы к зачету №№ 1, 4-17, 18 Отчет по практике. Тестовое задание №№ 1-5, 20, 24-31

Т а б л и ц а 2.2

Для заочной формы обучения

Индикаторы достижения компетенций	Результаты прохождения практики	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
ПК-1: Организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции		
ПК – 1.3.3 Навыки выполнения операций по приему, отправлению и пропуску поездов по станции; слежения за изменениями поездной ситуации на станции и прилегающих перегонах; работы на АРМ по вводу (выводу) информации и ее считывания; оформления и ведения соответствующей документации, связанной с движением поездов; частого и быстрого переключения с одного предмета или объекта на другой (переадаптации)	Обучающийся владеет навыками выполнения операций по приему, отправлению и пропуску поездов по станции; слежения за изменениями поездной ситуации на станции и прилегающих перегонах; работы на АРМ по вводу (выводу) информации и ее считывания; оформления и ведения соответствующей документации, связанной с движением поездов; частого и быстрого переключения с одного предмета или объекта на другой (переадаптации)	Вопросы к зачету №№ 1-3, 20-25 Отчет по практике. Тестовое задание №№ 6-19, 21-23, 32-34, 35.
ПК-2: Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции		
ПК-2.3.3 Опыт деятельности составления документов, договоров; работы с программами MS Office; коммуникативные навыки; многовекторности (умение работать в разных направлениях); работы с клиентами и сотрудниками органов контроля; организации работы и планирования выполнения задач	Обучающийся владеет навыками составления документов, договоров; работы с программами MS Office; коммуникативные навыки; многовекторности (умение работать в разных направлениях); работы с клиентами и сотрудниками органов контроля; организации работы и планирования выполнения задач	Вопросы к зачету №№ 1-7, 11-18 Отчет по практике. Тестовое задание №№ 4, 13, 14, 16, 17, 32, 33, 34
ПК-3: Руководство разработкой нормативной документации железнодорожной станции		
ПК – 3.3.1 Навыки составления ТРА и техпроцессов	Обучающийся обладает навыками составления ТРА и техпроцессов железнодорожной станции, ведения поездной	Вопросы к зачету №№ 1, 4-17, 18

Индикаторы достижения компетенций	Результаты прохождения практики	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
железнодорожной станции, ведения поездной документации на ж.-д. станции; эффективного управления временем и людьми, находящимися в подчинении; экспертизы технической документации, надзора и контроля за состоянием и эксплуатацией подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявления резервов, установления причин неисправностей и недостатков в работе, принятия мер по их устранению	документации на ж.-д. станции; эффективного управления временем и людьми, находящимися в подчинении; экспертизы технической документации, надзора и контроля за состоянием и эксплуатацией подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявления резервов, установления причин неисправностей и недостатков в работе, принятия мер по их устранению	Отчет по практике. Тестовое задание №№ 1-5, 20, 24-31

При прохождении практики обучающийся выполняет индивидуальное задание, выданное руководителем практики от Университета.

По итогам практики обучающимся оформляет отчет по практике с учетом требований индивидуального задания и Методических указаниях по прохождению практики.

Примерный перечень тем индивидуальных заданий по практике, примерный план написания отчета по практике и требования к его оформлению, а также описание процедуры промежуточной аттестации по практике приведены в Методических указаниях по прохождению практики.

Материалы для текущего контроля

Для проведения текущего контроля по практике обучающийся должен выполнить следующие задания:

Направление на технологическую практику

Получить полностью оформленное направление на технологическую практику, которое подписано руководителем практики от производства и заверено печатями, вписать в него индивидуальное задание, согласованное с руководителями практики от производства.

Рабочий график

Рабочий график, содержание и планируемые результаты практики, подписанный тремя подписями (обучающийся, руководитель от кафедры, руководитель производства).

Отчет по практике

Отчет по практике, содержащий индивидуальное задание и оценочный лист.

Примерная структура отчета по производственной диспетчерской практике:

1. Введение;
2. Характеристики и специфика работы ДЦС;
3. Характеристика станции (схема, классность, Объемы работы, АРМы и т.д.);
4. Индивидуальное задание;
5. Заключение;
6. Список использованных источников.

Отчет обучающегося, содержащий достаточное количество материала, описывающего технологию работы станции, работу оперативного персонала, а также по программе индивидуального задания.

Отчет представляется каждым обучающимся и должен быть оформлен к окончанию срока проведения практики.

Отчет должен отражать вопросы проведения научно-исследовательской работы по объектам исследования.

Отчет должен быть аккуратно оформлен и иллюстрирован схемами, чертежами, фотографиями (не для служебного пользования).

Отчет должен разрабатываться с использованием технологических графиков, диаграмм Ганта, схемы Исикавы, сетевых графиков, диаграмм Парето и др. для отображения планов действий, причинно-следственных связей, правильной расстановки приоритетов при выборе вариантов действий или решений.

Предварительно необходимо отправить на электронный адрес Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация) письмо (Тема письма содержит фамилию обучающегося): Три прикрепленных файла:

1. файл, содержащий Отчет по практике. Тестовое задание – (наименование файла должно содержать номер группы, фамилию обучающегося, содержание файла.

Пример: УПП_401_Иванов_практика;

2. файл, содержащий сканированный вариант направления на практику с проставленными печатями и подписями на объекте производственной практики. Пример: УПП_401_Иванов_путевка_произв.

3. файл, содержащий Рабочий график, содержание и планируемые результаты практики. Пример: УПП_401_Иванов_график.

Наличие файлов является допуском к зачету по практике.

Четвертый файл - Оценочный лист - загружается обучающимся после сдачи отчета и зачета, заполняется руководителем практики от кафедры.

Тестовые задания по дисциплине

Тестовые задания размещены в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) в дисциплине «Эксплуатационно-управленческая практика» (для групп УПП) режим доступа: <http://sdo.pgups.ru/> по периодам практики.

Образцы тестов представлены в разделе «Тесты» в системе ЭИОС.

Результат выполнения итогового тестового задания фиксируется только при прохождении теста из раздела «Итоговое тестовое задание». Количество попыток выполнения итогового теста – 2 раза.

Материалы для промежуточной аттестации

Тесты по дисциплине

Для очной формы обучения (6 семестр)

заочной формы обучения (4 курс)

1. Как классифицируются железнодорожные станции:
 - а) промежуточные, участковые, сортировочные;
 - б) диспетчерские, участковые, сортировочные
2. На участковых станциях:
 - а) происходит оборот локомотива;
 - б) не происходит оборот локомотива
3. Обработка транзитных поездов на участковой станции включает в себя:
 - а) расформирование поезда;
 - б) смену номера поезда;
 - в) смену поездного локомотива
4. Специализация путей станции указана в:
 - а) ТРА станции;
 - б) паспорте станции;
 - в) в станционной ведомости
5. Основные причины (и следствия) усложняющие работу станции в зимнее время и способы их преодоления:
 - а) перепады атмосферного давления;
 - б) гололед;
 - в) низкие температуры;
 - г) снегопады и метели.
6. К показателям работы станции относятся:
 - а) количественные и качественные;
 - б) эффективные и неэффективные.
7. К показателям работы станции относятся:
 - а) погрузка, выгрузка;
 - б) вагонооборот;
 - в) рабочий парк;
 - г) маневровая работа.
8. К показателям работы станции относятся:
 - а) прием/отправление поездов;
 - б) формирование/расформирование поездов;
 - в) длина полурейса.
9. К показателям работы станции относятся:
 - а) простой транзитного вагона с переработкой;
 - б) простой транзитного вагона без переработки;
 - в) переработка транзитного поезда.

10. К показателям работы станции относятся:

- а) простой местного вагона;
- б) простой под одной грузовой операцией;
- в) переработка сборного поезда.

11. Коэффициент сдвоенных операций показывает:

- а) сколько грузовых операций приходится в среднем на один местный вагон;
- б) сколько грузовых операций производится с вагонами в течении суток;
- в) сколько грузовых операций производится с вагонами в течении месяца.

10. Производительность маневрового локомотива – это:

- а) количество переработанных вагонов, приходящихся на один локомотив;
- б) количество переработанных поездов, приходящихся на один локомотив.

12. Как называется наибольшее число поездов, которое может быть пропущено через станцию за сутки:

- а) пропускная способность;
- б) провозная способность;
- в) местная работа.

13. Для чего проводится натурная проверка номеров вагонов в прибывающем в расформирование поезде:

- а) для убеждения, что поезд прибыл в полном составе;
- б) для определения простоя вагонов и учета парка вагонов;
- в) для сверки документов на поезд с составом и порядком расположения вагонов в нем;
- г) для составления сортировочного листка .

14. Что называется поездом:

- а) сформированный и сцепленный состав вагонов с одним или несколькими действующими локомотивами или моторными вагонами, имеющий установленные сигналы;
- б) сцепленный состав вагонов с локомотивом, имеющий установленный сигналы;
- в) сформированный состав вагонов с одним или несколькими локомотивами или моторными вагонами, имеющий установленные сигналы и обслуживаемый локомотивной бригадой

15. Как называется передвижение подвижного состава с одного пути на другой с переменной направления движения?

- а) маневровым рейсом;
- б) маневровым полурейсом;
- в) осаживанием.

16. Потребность в тормозных башмаках для закрепления вагонов на конкретном пути станции определяется по:

- а) технологическому процессу станции;
- б) ТРА станции;
- в) положению о ж.д. станции

17. В каком случае приказ диспетчера регистрируется в специальном журнале диспетчерских распоряжений:

- а) изменения маршрута следования поезда;
- б) изменения времени движения поезда;
- в) движения поездов с разграничением временем и по неправильному пути

18. К чему может привести ошибка, допущенная при натурной проверке номеров вагонов в прибывающем в расформирование поезде:

- а) к нарушению плана формирования поездов;
- б) к ошибкам при расформировании поезда на сортировочной горке;
- в) к нарушению графика движения поездов.

19. Пропускная способность – это:

- а) наименьшее количество поездов, которое может быть пропущено через станцию за сутки;
- б) наибольшее число поездов, которое может быть пропущено через станцию за сутки;

в) среднее число поездов, которое может быть пропущено через станцию за сутки.

20. Как подразделяются станции по объему и сложности работы:

- а) на виды;
- б) на классы;
- в) на группы.

21. Какие термины используются в названиях маневровых передвижений:

- а) заезд;
- б) надвиг;
- в) выводка.

22. Какие термины используются в названиях маневровых передвижений:

- а) осаживание;
- б) оттягивание;
- в) вытягивание.

23. Какие термины используются в названиях маневровых передвижений:

- а) толчок;
- б) перестановка;
- в) перетягивание.

24. Основные показатели объема работ пассажирской станции:

- а) количество отправленных пассажирских поездов (отдельно дальних, местных, транзитных и пригородных);
- б) количество отправленных пассажиров по видам сообщений;
- в) количество тонн переработанного багажа и грузов пассажирской скоростью.

25. Как определяются вагоночасы простоя транзитных вагонов:

- а) время нахождения транзитных вагонов на станции, умноженное на транзитный парк вагонов станции;
- б) время нахождения транзитных вагонов без поездного локомотива, умноженное на состав поезда;
- в) время нахождения транзитных вагонов на станции, умноженное на состав поезда.

26. Дайте наиболее полную классификацию грузовых поездов по проследованию до станций назначения:

- а) сквозные;
- б) участковые;
- в) сборные;
- г) вывозные;
- д) передаточные.

27. По характеру выполняемой работы пассажирские станции делятся на:

- а) пассажирские;
- б) пассажирские технические;
- в) объединенные;
- д) пассажирские технологические.

28. Различают следующие типы схем пассажирских станций:

- а) поперечного типа;
- б) сквозного типа;
- в) тупикового типа;
- г) комбинированного типа

29. По характеру выполняемой работы с поездами различной категории пассажирские станции бывают:

- а) транзитные;
- б) конечные;
- в) сквозные;
- г) смешанные.

30. Пассажирские поезда по дальности следования делятся на:

- а) дальние и пригородные;
 - б) дальние и местные;
 - в) скорые и пригородные.
31. Пассажирские поезда по скорости следования делятся на:
- а) скорые, пассажирские и пригородные;
 - б) скоростные, скорые и пассажирские поезда;
 - в) скорые и пригородные.
32. Как должен действовать ДСП, чтобы обеспечить безопасный прием поезда на станцию при нормальной работе устройств СЦБ, а так же при их неисправности:
- а) Проверить свободность пути приема;
 - б) Запереть стрелки в маршруте;
 - в) Прекратить маневры, с возможностью выезда на пути приема;
 - г) Открыть входной сигнал.
33. Какие операции и действия должен выполнить ДСП при подготовке поезда к отправлению прежде чем открыть выходной сигнал:
- а) проверить свободность пути отправления, перегона;
 - б) запереть стрелки в маршруте;
 - в) прекратить маневры, с возможностью выезда на пути отправления;
 - г) открыть выходной сигнал
34. Для чего предназначена постанционная телефонная связь:
- а) Для связи Начальника дороги со станцией;
 - б) для переговоров работников разных станций участка между собой;
 - в) для переговоров поездного диспетчера с дежурным по станции
35. Как оформляются результаты технического обслуживания и коммерческого осмотра вагонов на станции:
- а) в вагоны, требующие безотчетного ремонта, оформляется дефектная ведомость ;
 - в) на вагоны, требующие отцепочного ремонта выписывается уведомление формы ВУ-23
 - г) на вагоны с коммерческими неисправностями составляется акт общей формы ГУ-23
 - д) ведут книгу регистрации коммерческих неисправностей ГУ-98;
 - е) ведут журнал осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети ДУ-46

Перечень вопросов к зачету по практике
Для очной формы обучения (6 семестр)
заочной формы обучения (4 курс)

Перечень вопросов к зачету

1. Характеристика предприятия, в котором студент был на практике
2. Планирование поездообразования на станции
3. Содержание и порядок разработки сменно-суточного плана работы станции
4. Классификация железнодорожных станций
5. Операции по обработке составов и вагонов
6. Обеспечение безопасности движения на станции
7. Показатели работы станции
8. Организация работы со сборным поездом
9. Обработка транзитных поездов на станции
10. Автоматизированные рабочие места на станции
11. Особенности перевозки опасных грузов

12. Правила использования и место нахождение индивидуальных средств защиты
13. Особенности грузовой и коммерческой работы на станции.
14. Характеристика вагонопотоков станции.
15. Характеристика эксплуатационной работы станции.
16. Характеристика работы СТЦ по оформлению перевозочных документов.
17. Содержание ТРА станции
18. Информационное обеспечение процесса переработки вагонопотоков на станции.
19. Структура оперативного управления работой станции.
20. Особенности сменно-суточного планирования работы станции.
21. Характеристика маневровой работы станции.
22. Характеристика работы контейнерной площадки
23. Классификация пассажирских станций
24. Классификация пассажирских поездов
25. Работа станции в зимних условиях

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания отчета приведены в таблице 3.

Для очной формы обучения (6/3 семестр/курс)
Для заочной формы обучения (4 курс)

Таблица 3

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Отчет по практике. Тестовое задание.	1. Соответствие структуры отчета установленной структуре	Соответствует	10
			Не соответствует	0
			Соответствует	10

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		2. Соответствие содержания отчета выданному заданию	Не соответствует	0
		3. Оформление списка использованных источников в соответствии с ГОСТ 7.1-2003	Соответствует	10
			Не соответствует	0
		4. Формирование электронной версии отчета и бланка направления на практику и их размещение на электронном ресурсе в установленные сроки	Соответствует	10
			Не соответствует	0
		5. Предоставление отчета и бланка направления на практику в установленные практикой сроки для их оценивания	Соответствует	5
			Не соответствует	0
2	Тестовое задание	Правильность ответа на вопрос с несколькими вариантами правильного ответа	Выбраны все правильные ответы	25
			Выбраны не все правильные ответы	1-25
			Выбраны неправильные ответы	0
ИТОГО максимальное количество баллов				70

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедура оценивания знаний, умений, навыков при прохождении практики представлена в таблице 4.

Формирование рейтинговой оценки по практике

Т а б л и ц а 4

Для очной формы обучения (6/3 семестр/курс)
Для заочной формы обучения (4 курс)

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценивания	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль	Сводная таблица распределения обучающихся по объектам практики	5	Полноценное и заинтересованное участие обучающегося в формировании и утверждении объекта практики: – полноценное участие – 5 баллов; – пассивное участие – 1-4 баллов; – игнорирование распределения – 0 баллов.
	Таблица контроля получения обучающимся бланков направлений на практику	5	Предусмотрено начисление баллов в меньшем объеме за: – не соблюдение сроков выполнения на 20 %; – качество выполнения на 10 %; – оформление на 10 %.
	Журнал инструктажа	10	Предусмотрено начисление баллов в меньшем объеме за: – не соблюдение сроков выполнения на 20 %; – качество выполнения на 10 %; – оформление на 10 %.
	Отчет по практике. Тестовое задание. Бланк направления на практику. Тестовое задание	50	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3 Допуск к зачету с оценкой ≥ 30 баллов
ИТОГО			70
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	– получены полные ответы на вопросы – 25-30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20-24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11-20 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0 баллов.

ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«зачтено» - 60-100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

5. Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения практики

Проверка остаточных знаний обучающихся по практике ведется с помощью оценочных материалов текущего и промежуточного контроля по проверке знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций.

Оценочные задания для формирования диагностической работы по результатам освоения практики приведены в таблице 5.1.

Т а б л и ц а 5.1

Индикатор достижения компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности - 3 (владеет/ имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
<i>ПК-1: Организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции</i>			
ПК – 1.3.3 Навыки выполнения операций по приему, отправлению и пропуску поездов по станции; слежения за изменениями поездной ситуации на станции и прилегающих перегонах; работы на АРМ по вводу (выводу) информации и ее считывания; оформления и ведения соответствующей документации, связанной с движением поездов; частого и быстрого переключения с одного предмета или объекта на другой (переадаптации)	Продemonстрируйте владение навыками выполнения операций по приему, отправлению и пропуску поездов по станции, выбрав операции с транзитными поездами на участковой станции	а) расформирование поезда; б) смену номера поезда; в) смену поездного локомотива	в) смену поездного локомотива
	Продemonстрируйте владение навыками выполнения операций по приему, отправлению и пропуску поездов по станции, выбрав операции с локомотивами на участковой станции	а) происходит оборот локомотива; б) не происходит оборот локомотива	а) происходит оборот локомотива;
	Продemonстрируйте владение навыками выполнения операций по приему, отправлению и пропуску поездов по станции; слежения за изменениями поездной ситуации на станции и прилегающих перегонах; работы на АРМ по вводу (выводу) информации и ее считывания, выбрав операции с поездами на станции	а) прием/отправление поездов; б) формирование/расформирование поездов; в) длина полурейса.	а) прием/отправление поездов; б) формирование/расформирование поездов
	Продemonстрируйте владение навыками выполнения операций по приему, отправлению и пропуску поездов по станции; слежения за изменениями поездной ситуации на станции и прилегающих перегонах, ответив на вопрос как следует переходить железнодорожные пути		Согласно ИОТ-007.01-07-2021(2026) от 11.03.2022 Железнодорожные пути переходить под прямым углом, следует пользоваться тормозными площадками вагонов (при занятом вагонами пути), обходить стоящие на пути вагоны или локомотив на расстоянии не менее 5 м, нельзя перебегать

			перед движущимся подвижным составом
	Продemonстрируйте владение навыками выполнения операций по приему, отправлению и пропуску поездов по станции, выбрав основные причины (и следствия) усложняющие работу станции в зимнее время и способы их преодоления	а) перепады атмосферного давления; б) гололед; в) низкие температуры; г) снегопады и метели.	б) гололед; в) низкие температуры; г) снегопады и метели.
	Продemonстрируйте владение навыками выполнения операций по приему, отправлению и пропуску поездов по станции, выбрав, что относится к показателям работы станции относятся:	а) простой транзитного вагона с переработкой; б) простой транзитного вагона без переработки; в) переработка транзитного поезда.	а) простой транзитного вагона с переработкой; б) простой транзитного вагона без переработки
	Продemonстрируйте владение навыками выполнения операций по приему, отправлению и пропуску поездов по станции, ответив на вопрос кем проводится инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности		Согласно ИОТ-007.01-07-2021(2026) от 11.03.2022 Инструктаж проводится ответственным лицом за проведение практической подготовки
	Продemonстрируйте владение навыками выполнения операций по приему, отправлению и пропуску поездов по станции, ответив на вопрос чем регламентирован объем вводного инструктажа		Согласно ИОТ-007.01-07-2021(2026) от 11.03.2022 Инструкцией по охране труда при проведении практической организаций (предприятий)
	Продemonстрируйте владение навыками выполнения операций по приему, отправлению и пропуску поездов по станции, ответив на вопрос как классифицируются железнодорожные станции по характеру работы:	а) промежуточные, участковые, сортировочные; б) диспетчерские, участковые, сортировочные	а) промежуточные, участковые, сортировочные;

	Продemonстрируйте владение навыками выполнения операций по приему, отправлению и пропуску поездов по станции, выбрав, что является наибольшим числом поездов, которое может быть пропущено через станцию за сутки:	а) пропускная способность; б) провозная способность; в) местная работа.	а) пропускная способность;
	Продemonстрируйте владение навыками выполнения операций по приему, отправлению и пропуску поездов по станции, выбрав, что называется поездом:	а) сформированный и сцепленный состав вагонов с одним или несколькими действующими локомотивами или моторными вагонами, имеющий установленные сигналы; б) сцепленный состав вагонов с локомотивом, имеющий установленный сигналы; в) сформированный состав вагонов с одним или несколькими локомотивами или моторными вагонами, имеющий установленные сигналы и обслуживаемый локомотивной бригадой	а) сформированный и сцепленный состав вагонов с одним или несколькими действующими локомотивами или моторными вагонами, имеющий установленные сигналы;
	Продemonстрируйте владение навыками выполнения операций по приему, отправлению и пропуску поездов по станции, выбрав, как называется передвижение подвижного состава с одного пути на другой с переменной направления движения	а) маневровый рейс; б) маневровый полурейс; в) осаживание.	а) маневровый рейс
	Продemonстрируйте владение навыками выполнения операций по приему, отправлению и пропуску поездов по станции, выбрав, что является производительностью маневрового локомотива	а) количество переработанных вагонов, приходящихся на один локомотив; б) количество переработанных поездов, приходящихся на один локомотив.	а) количество переработанных вагонов, приходящихся на один локомотив;

	Продemonстрируйте владение навыками выполнения операций по приему, отправлению и пропуску поездов по станции, выбрав, как называется наибольшее число поездов, которое может быть пропущено через станцию за сутки:	а) пропускная способность; б) провозная способность; в) местная работа.	а) пропускная способность;
	Продemonстрируйте владение навыками выполнения операций по приему, отправлению и пропуску поездов по станции, ответив на вопрос сколько составляет оптимальный коэффициент загрузки оперативного работника		Рекомендованный коэффициент загрузки оперативного персонала составляет 0,75 (75%)
	Продemonстрируйте владение навыками выполнения операций по приему, отправлению и пропуску поездов по станции, выбрав, что относится к показателям работы станции	а) простой местного вагона; б) простой под одной грузовой операцией; в) переработка сборного поезда.	а) простой местного вагона; б) простой под одной грузовой операцией;
	Продemonстрируйте владение навыками выполнения операций по приему, отправлению и пропуску поездов по станции, ответив на вопрос, какой вид инструктажа проводится с обучающимися, допустившими нарушение по охране труда		Согласно ИОТ-007.01-07-2021(2026) от 11.03.2022 проводится внеплановый инструктаж
	Продemonстрируйте владение навыками выполнения операций по приему, отправлению и пропуску поездов по станции, выбрав, что называется пропускной способностью	а) наименьшее количество поездов, которое может быть пропущено через станцию за сутки; б) наибольшее число поездов, которое может быть пропущено через станцию за сутки; в) среднее число поездов, которое может быть пропущено через станцию за сутки.	б) наибольшее число поездов, которое может быть пропущено через станцию за сутки;

	Продemonстрируйте владение навыками выполнения работы на АРМ по вводу (выводу) информации и ее считывания; оформления и ведения соответствующей документации, связанной с движением поездов, выбрав, для чего проводится натурная проверка номеров вагонов в прибывающем в расформирование поезде:	а) для убеждения, что поезд прибыл в полном составе; б) для определения простоя вагонов и учета парка вагонов; в) для сверки документов на поезд с составом и порядком расположения вагонов в нем; г) для составления сортировочного листа .	а) для убеждения, что поезд прибыл в полном составе; в) для сверки документов на поезд с составом и порядком расположения вагонов в нем;
	Продemonстрируйте владение навыками выполнения работы на АРМ по вводу (выводу) информации и ее считывания; оформления и ведения соответствующей документации, связанной с движением поездов, выбрав, к чему может привести ошибка, допущенная при натурной проверке номеров вагонов в прибывающем в расформирование поезде:	а) к нарушению плана формирования поездов; б) к ошибкам при расформировании поезда на сортировочной горке; в) к нарушению технической скорости.	а) к нарушению плана формирования поездов; б) к ошибкам при расформировании поезда на сортировочной горке;
	Продemonстрируйте владение навыками выполнения работы на АРМ по вводу (выводу) информации и ее считывания; оформления и ведения соответствующей документации, связанной с движением поездов, выбрав, в каком случае приказ диспетчера регистрируется в специальном журнале диспетчерских распоряжений:	а) изменения маршрута следования поезда; б) изменения времени движения поезда; в) движения поездов с разграничением временем и по неправильному пути	в) движения поездов с разграничением временем и по неправильному пути
<i>ПК-2: Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции</i>			
ПК-2.3.3 Опыт деятельности составления документов, договоров; работы с программами MS Office; коммуникативные навыки; многовекторности (умение работать в	Продemonстрируйте опыт деятельности составления документов, договоров; работы с программами MS Office, выбрав, как оформляются результаты технического обслуживания и коммерческого осмотра вагонов на станции:	а) в вагоны, требующие безотцепочного ремонта, оформляется дефектная ведомость ; в) на вагоны, требующие отцепочного ремонта выписывается уведомление формы ВУ-23 г) на вагоны с коммерческими неисправностями составляется акт общей формы ГУ-23	а) в вагоны, требующие безотцепочного ремонта, оформляется дефектная ведомость ; в) на вагоны, требующие отцепочного ремонта выписывается уведомление формы ВУ-23 г) на вагоны с коммерческими

разных направлениях); работы с клиентами и сотрудниками органов контроля; организации работы и планирования выполнения задач		д) ведут книгу регистрации коммерческих неисправностей ГУ-98; е) ведут журнал осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети ДУ-46	неисправностями составляется акт общей формы ГУ-23 д) ведут книгу регистрации коммерческих неисправностей ГУ-98;
	Продemonстрируйте опыт деятельности составления документов, договоров; работы с программами MS Office коммуникативные навыки; многовекторности (умение работать в разных направлениях); работы с клиентами и сотрудниками органов контроля; организации работы и планирования выполнения задач, выбрав определение СФТО	а) система функционального технического обслуживания б) система фирменного транспортного обслуживания в) сеть функционального транспортного обслуживания	б) система фирменного транспортного обслуживания
	Продemonстрируйте опыт деятельности составления документов, договоров; работы с программами MS Office коммуникативные навыки; многовекторности (умение работать в разных направлениях); работы с клиентами и сотрудниками органов контроля; организации работы и планирования выполнения задач, выбрав основные задачи СФТО	а) повышение конкурентоспособности железных дорог на рынке транспортных услуг б) расширение возможностей ж.д. транспорта по обеспечению потребностей в перевозках грузов в) увеличение числа посредников между дорогой и клиентом.	а) повышение конкурентоспособности железных дорог на рынке транспортных услуг б) расширение возможностей железнодорожного транспорта по обеспечению потребностей в перевозках грузов
	Продemonстрируйте опыт деятельности составления документов, договоров; работы с клиентами и сотрудниками органов контроля; организации работы и планирования выполнения задач, выбрав, что относится к показателям работы станции относятся:	а) количественные и качественные; б) эффективные и неэффективные.	а) количественные и качественные;
	Продemonстрируйте опыт деятельности составления документов, договоров; работы с клиентами и сотрудниками органов контроля; организации работы и	а) количество грузовых операций приходится в среднем на один местный вагон;	а) количество грузовых операций приходится в среднем на один местный вагон;

	планирования выполнения задач, выбрав, что является коэффициентом сдвоенных операций	б) количество грузовых операций производится с вагонами в течении суток; в) количество грузовых операций производится с вагонами в течении месяца.	
	Продemonстрируйте опыт деятельности составления документов, договоров; работы с клиентами, выбрав определение оператора железнодорожного подвижного состава	а) юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, имеющие вагоны, контейнеры на праве собственности или ином праве, участвующие на основе договора с перевозчиком в осуществлении перевозочного процесса с использованием указанных вагонов, контейнеров; б) юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, принявшие на себя по договору перевозки ж.д. транспортом общего пользования обязанность доставить пассажира, вверенный им отправителем груз, багаж или грузобагаж из пункта отправления в пункт назначения, а также выдать груз, багаж или грузобагаж уполномоченному лицу (получателю).	а) юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, имеющие вагоны, контейнеры на праве собственности или ином праве, участвующие на основе договора с перевозчиком в осуществлении перевозочного процесса с использованием указанных вагонов, контейнеров;
<i>ПК-3: Руководство разработкой нормативной документации железнодорожной станции</i>			
ПК – 3.3.1 Навыки составления ТРА и техпроцессов железнодорожной станции, ведения поездной документации	Продemonстрируйте владение навыками составления ТРА и техпроцессов железнодорожной станции, выбрав в каком документе регламентирована потребность в тормозных башмаках для закрепления вагонов на конкретном пути станции определяется по	а) технологический процесс станции; б) ТРА станции; в) положение о железнодорожной станции	б) ТРА станции

а

на ж.-д. станции; эффективного управления временем и людьми, находящимися в подчинении; экспертизы технической документации, надзора и контроля за состоянием и эксплуатацией подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявления резервов, установления причин неисправностей и недостатков в работе, принятия мер по их устранению	Продemonстрируйте владение навыками составления ТРА и техпроцессов железнодорожной станции, выбрав документ, где указана специализация путей станции	а) ТРА станции; б) паспорт станции; в) станционная ведомость; г) технологический процесс работы станции	а) ТРА станции; г) технологический процесс работы станции
	Продemonстрируйте владение навыками составления ТРА и техпроцессов железнодорожной станции ведения поездной документации на ж.-д. станции; эффективного управления временем и людьми, находящимися в подчинении; экспертизы технической документации, надзора и контроля за состоянием и эксплуатацией подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявления резервов, установления причин неисправностей и недостатков в работе, принятия мер по их устранению, выбрав типы схем пассажирских станций	а) поперечного типа; б) сквозного типа; в) тупикового типа; г) комбинированного типа	б) сквозного типа; в) тупикового типа; г) комбинированного типа

Разработчик оценочных материалов, доцент

28 марта 2024 г.



Г. И. Никифорова