



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I» в г. Ярославле
(Ярославский филиал ПГУПС)

СОГЛАСОВАНО

Председатель государственной экзаменационной
комиссии по специальности 13.02.07

Электроснабжение – заместитель начальника

Северной дирекции по энергообеспечению –

структурного подразделения Трансэнерго - филиала

ОАО «РЖД» по тяговым подстанциям и

технологическим сетям

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС

О.М. Епархин

2025 г.



А.Е.Вржесинский

2025 г.

М.П.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

На базе основного общего образования

Форма обучения – очная

Квалификация выпускника – **техник**

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
электроснабжения

ОДОБРЕНО

на заседании педагогического совета
Ярославского филиала ПГУПС

Протокол № 9 от «25» сентября 2025 г.

Протокол № 4 от «28» мая 2025 г.

Председатель: Чуприна О.А.

Ярославль
2025 г.

1 Общие положения

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) осуществляется образовательными организациями.

Образовательные организации используют необходимые для организации образовательной деятельности средства обучения и воспитания при проведении ГИА выпускников.

Целью ГИА является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1216.

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) в части освоения основных видов деятельности:

- Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям
- Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей;
- Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей;
- Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей.

К основным видам деятельности также относится освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении № 2 к ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности, указанным в Таблице № 2 ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1216:

ВД 1 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям:

- ПК 1.1. Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования;
- ПК 1.2. Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования.

ВД 2 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей:

- ПК 2.1. Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей;
- ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;
- ПК 2.3. Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем;
- ПК 2.4. Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения;
- ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

ВД 3 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей:

- ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования;
- ПК 3.2. Находить и устранять повреждения оборудования;
- ПК 3.3. Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения;
- ПК 3.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения;

ПК 3.5. Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования;

ПК 3.6. Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей.

ВД 4 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей:

ПК 4.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях;

ПК 4.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

ВД 5 Диагностирование состояния оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения:

ПК 5.1. Организовывать технологические процессы диагностирования объектов электроснабжения;

ПК 5.2. Выбирать электроизмерительные приборы и измерять с заданной точностью различные электрические и неэлектрические величины;

ПК 5.3. Выполнять основные виды работ по диагностике и контролю за состоянием устройств электроснабжения в соответствии с требованиями технологических процессов;

ПК 5.4. Осуществлять подготовку к выполнению простых работ по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи под руководством работника более высокой квалификации;

ПК 5.5. Выполнять простые работы по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередач под руководством работника более высокой квалификации.

ВД 6 Электромонтер контактной сети:

ПК 6.1. Осуществлять подготовку к выполнению вспомогательных работ по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи;

ПК 6.2. Выполнять вспомогательных работы по техническому обслуживанию и ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи.

ВД 7 Машинист автомотрисы:

ПК 7.1. Управлять специальным железнодорожным подвижным составом (самоходным);

ПК 7.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту специального подвижного состава (самоходного).

Программа ГИА разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Приказ Министерства просвещения российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 (зарег. в Минюсте России 21.09.2022 г. № 70167) «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Приказ от 08.11.2021 г. № 800 (зарег. в Минюсте России 07.12.2021 г. № 66211) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1216. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);

Приказ Минпросвещения России от 01 сентября 2022 г. № 769 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарег. в Минюсте России 11.10.2022 г. № 70461);

Календарный график учебного процесса на 2025-2026 учебный год для обучающихся группы ЯРЭС-411п очной формы обучения.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня (далее - ДЭ) и защиты дипломного проекта (далее - ДП).

ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

ДЭ проводится по уровням (по выбору выпускника): базовому и профильному. ДЭ базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

ДП направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ДП предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

2 Работа Государственной экзаменационной комиссии

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) численностью не менее 5 человек.

Основными функциями ГЭК являются:

- оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдача выпускнику

соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

- выработка рекомендаций и предложений по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее – оператор) (при проведении ГИА в форме ДЭ), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, по которой проводится ДЭ (далее – эксперты).

При проведении ДЭ в составе ГЭК создается экспертная группа. Экспертную группу возглавляет главный эксперт, включенный в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

ГЭК возглавляет Председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГЭК утверждается приказом федерального агентства железнодорожного транспорта. Директор филиала или его заместитель являются заместителем председателя ГЭК.

Состав членов ГЭК утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО ПГУПС.

На заседания ГЭК представляются следующие документы:

- программа ГИА;
- приказ об утверждении составов ГЭК и состава апелляционной комиссии;
- приказ о допуске к ГИА;
- приказ об утверждении тем дипломных проектов;
- книга протоколов заседания ГЭК;
- сведения об успеваемости обучающихся (итоговая сводная ведомость);
- зачетные книжки обучающихся.

3 Форма государственной итоговой аттестации

Форма проведения ГИА – в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта.

4 Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

- 1 неделя (с 19.01.2026 по 25.01.2026 г.) – подготовка к демонстрационному

экзамену;

- 3 недели (с 02.02.2026 по 22.02.2026 г.) – подготовка дипломного проекта .

5 Сроки проведения государственной итоговой аттестации

- с 26.01.2026 по 01.02.2026 – проведение демонстрационного экзамена;

- с 23.02.2026 по 28.02.2026 – защита дипломного проекта .

6 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

К ГИА допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Программа ГИА утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА, что фиксируется в листе ознакомления (Приложение А).

Допуск обучающихся к ГИА объявляется приказом директора по Филиалу.

Подготовка к ГИА и работа ГЭК определяются календарным учебным графиком.

Расписание проведения ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК, посредством размещения на официальном сайте и информационных стендах Филиала.

ДЭ проводится с использованием комплектов оценочной документации (Приложение П).

ДЭ базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные КОД, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором и размещенных на официальном сайте в сети «Интернет».

КОД включает комплекс требований для проведения ДЭ, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание ДЭ – комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

ДЭ проводится в центре проведения ДЭ (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Выпускники проходят ДЭ в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения ДЭ,

расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения ДЭ, технические перерывы в проведении ДЭ определяются планом проведения ДЭ, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения ДЭ. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ выпускников, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения ДЭ в центре проведения экзамена присутствуют:

- а) директор филиала или заместитель директора;
- б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- в) члены экспертной группы;
- г) главный эксперт;
- д) представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);
- е) выпускники;
- ж) технический эксперт;

В случае отсутствия в день проведения ДЭ в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении ДЭ принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения ДЭ.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения ДЭ и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий ДЭ самостоятельно.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению ДЭ, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению ДЭ, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение ДЭ при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности, делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания ДЭ, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению ДЭ, выпускниками требований Порядка.

Технический эксперт вправе:

- наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;
- давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению ДЭ, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению ДЭ, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению ДЭ, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

Представитель образовательной организации располагается в изолированном от центра проведения экзамена помещении.

Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания ДЭ;
- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;
- получить копию задания ДЭ на бумажном носителе;
- могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения ДЭ за пределами центра проведения экзамена.

Выпускники обязаны:

- во время проведения ДЭ не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;
- во время проведения ДЭ использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;
- во время проведения ДЭ не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием ДЭ.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения ДЭ главный эксперт ознакомливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий ДЭ.

После ознакомления с заданиями ДЭ выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению ДЭ, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале ДЭ.

Время начала ДЭ фиксируется в протоколе проведения ДЭ, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала ДЭ выпускники приступают к выполнению заданий ДЭ.

ДЭ проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания ДЭ подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения ДЭ.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению ДЭ, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания ДЭ каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники

прекращают любые действия по выполнению заданий ДЭ.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий ДЭ подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания ДЭ.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий ДЭ осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения ДЭ, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения ДЭ далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения ДЭ передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из Филиала (Приложение В). Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные Филиалом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из Филиала и проходят ГИА не ранее чем через

шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается Филиалом не более двух раз (Приложение Г).

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве Филиала.

Выпускник, согласно п. 9 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 800 от 08.11.2021 г. выбирает один из уровней проведения демонстрационного экзамена (Приложение Ж).

Местом работы ГЭК по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) является аудитория № 2114 в учебном корпусе по адресу г. Ярославль, Московский проспект, д.151.

7 Требования к выполнению и защите дипломного проекта (работы)

ДП – завершающий этап обучения, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

ДП представляет собой законченную квалификационную работу, содержащую результаты самостоятельной деятельности обучающегося в период преддипломной практики.

Требования к ДП в соответствии с ФГОС СПО:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО;
- оформление должно соответствовать методическим рекомендациям правил оформления текстовой и графической части пояснительной записки, утвержденных в 2023 г.

К профессиональным модулям, включенным в программу защиты ДП относятся:

ПМ.01 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям;

ПМ.02 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей;

ПМ.03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей;

ПМ.04 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей;

ПМ.05 Выполнение работ по профессии Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи, 3 разряд.

ПМ 06 Выполнение работ по профессии Электромонтер контактной сети, 2 разряд

ПМ 07 Выполнение работ по профессии Машинист автомотрисы

Темы ДП (Приложение 3) определяются образовательной организацией, обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, обсуждаются и рассматриваются на заседании цикловой комиссии с участием председателя ГЭК.

Выпускнику предоставляется право выбора темы ДП, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения (Приложение И). Тематика ДП должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки ДП выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем ДП, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора филиала.

В соответствии с тематикой ДП руководитель разрабатывает индивидуальное задание, которое рассматривается на заседании цикловой комиссии, подписывается руководителем ДП и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. Задания на ДП выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

Руководителем ДП на каждого обучающегося составляется календарный график выполнения работ, согласно которому обучающимся в определенные дни оказываются консультации, в ходе которых разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей ДП. (Приложение Н).

По завершении обучающимся ДП руководитель ДП подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает рецензенту за 5 дней до защиты ДП.

Выполненные ДП рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей филиала, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ДП.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ДП заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ДП;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения ДП.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта. Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

На основании представленного в ДП отзыва и рецензии заместитель директора по учебно-производственной работе принимает решение о допуске обучающегося к защите и передает дипломный проект секретарю ГЭК.

Защита ДП проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Все члены ГЭК заполняют опросные листы, в которых отражают субъективную оценку ответов обучающихся по предложенным показателям (Приложение Б).

На защиту ДП отводится до 15 минут на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК, и включает:

- доклад обучающегося – 10 минут;
- ознакомление с отзывом руководителя и рецензией – 2 минуты;
- вопросы членов комиссии, ответы обучающегося, замечания рецензента и комиссии.

При определении окончательной оценки по защите ДП учитываются:

- качество устного доклада выпускника,
- свободное владение материалом ДП,
- глубина и точность ответов на вопросы,
- отзыв руководителя и рецензия.

8 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию (далее - АК) письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА (Приложение К) и (или) несогласии с ее результатами (Приложение Л).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в АК Филиала.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается АК не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав АК утверждается приказом ректора одновременно с утверждением состава ГЭК.

АК состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации и секретаря АК, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК. Председателем АК является директор филиала или заместитель директора.

Апелляция рассматривается на заседании АК с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание АК приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме ДЭ.

При проведении ГИА в форме ДЭ по решению председателя АК к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя АК заседание АК может пройти с применением средств видео-, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным АК вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА АК устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения АК. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении ДЭ, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в АК протокол заседания ГЭК, протокол проведения ДЭ, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения ДЭ (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите ДП, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в АК ДП, протокол заседания ГЭК.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА АК принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение АК не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение АК является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением АК.

Решение АК принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании АК является решающим.

Решение АК доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания АК.

Решение АК является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение АК оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем АК и хранится в архиве Филиала.

9 Критерии оценивания результатов ГИА ГЭК

Результаты защиты ДП определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценок защиты дипломного проекта:

Шкала оценивания	Критерии оценивания пояснительной записки дипломного проекта	Критерии оценивания графического материала	Критерии оценивания доклада	Критерии оценивания ответов на вопросы
5 (отлично)	Структура и содержание дипломного проекта в полном объеме соответствуют заданию, выданному обучающемуся, оформление пояснительной записки к ДП соответствует нормативным требованиям. Четко сформулированы цель и задачи ДП, в полном объеме проведен анализ состояния проблемы, полно, логично и последовательно раскрыты предлагаемые подходы, методы, технологии, инструменты и/или алгоритмы решения поставленных задач, представленные полученные результаты, выполнены проверка и подтверждение результатов работы с указанием их практического приложения и перспектив развития	Графический материал полностью соответствует содержанию ДП, последовательно и наглядно представляет цель и задачи ДП, используемые подходы, методы, технологии, инструменты и/или алгоритмы решения поставленных задач, результаты ДП, оформление графического материала в полном объеме соответствует нормативным требованиям к оформлению	Обучающийся дал развернутое обоснование актуальности темы, четко перечислил цели и задачи ВКР, представил результаты проведенного обоснованного анализа использованных источников, продемонстрировал отличные знания нормативных документов по теме ВКР, привел аргументированное обоснование используемых методов решения задач, четко и последовательно изложил основные результаты работы, показал логичность в изложении материала, полное соответствие полученных результатов задачам ВКР, значимости для практики и(или) науки полученных автором результатов, доступно и достаточно для понимания проблемы изложил материал, обосновал выводы и обобщения, соблюдал установленный регламент, активно использовал графический материал	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, заданные председателем и членами ГЭК, демонстрирует глубокое понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания для решения практических задач, привести необходимые примеры, в том числе составленные самостоятельно. Дает четкие и развернутые ответы на дополнительные уточняющие вопросы. При ответе на вопросы активно использует графический материал
4 (хорошо)	Структура и содержание ДП в полном объеме соответствуют заданию, выданному обучающемуся, оформление пояснительной записки к ДП в целом соответствует нормативным требованиям. Недостаточно четко сформулированы цель и задачи ДП, недостаточно полно проведен анализ состояния проблемы; недостаточно полно, логично и последовательно раскрыты предлагаемые подходы, методы, технологии, инструменты и/или алгоритмы решения поставленных задач; имеются отдельные недочеты при представлении полученных результатов, выполнении проверки и подтверждения результатов работы с указанием их практического приложения и перспектив развития	Графический материал в целом соответствует содержанию ДП, имеются отдельные незначительные недочеты при представлении цели и задач ДП, используемых подходов, методов, технологий, инструментов и/или алгоритмов решения поставленных задач, результатов ДП, оформление графического материала в основном соответствует нормативным требованиям к оформлению	Обучающийся дал краткое обоснование актуальности темы, нечетко перечислил цели и задачи ВКР, недостаточно полно представил результаты проведенного обоснованного анализа использованных источников, продемонстрировал хорошие знания нормативных документов по теме ВКР, недостаточно аргументировано привел обоснование используемых методов решения задач, нечетко изложил основные результаты работы, в основном показал логичность в изложении материала, соответствие полученных результатов задачам ВКР, значимость для практики и(или) науки полученных автором результатов, доступно для понимания проблемы изложил материал, обосновал выводы и обобщения, соблюдал установленный регламент, использовал графический материал	Обучающийся полно, с соблюдением логики изложения материала отвечает на вопросы, заданные председателем и членами ГЭК, но допускает при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Дает недостаточно четкие и полные ответы на дополнительные уточняющие вопросы. При ответе на вопросы в основном использует графический материал

Шкала оценивания	Критерии оценивания пояснительной записки дипломного проекта	Критерии оценивания графического материала	Критерии оценивания доклада	Критерии оценивания ответов на вопросы
3 (удовлетворительно)	Структура и содержание ДП в основном соответствуют заданию, выданному обучающемуся, оформление пояснительной записки к ДП в основном соответствует нормативным требованиям. Нечетко сформулированы цель и задачи ДП, неполно и на недостаточном уровне проведен анализ состояния проблемы; неполно, недостаточно логично и последовательно раскрыты предлагаемые подходы, методы, технологии, инструменты и (или) алгоритмы решения поставленных задач, представлены полученные результаты, выполнены проверка и подтверждение результатов работы с указанием их практического приложения и перспектив развития	Графический материал соответствует содержанию ДП, имеются значительные недочеты при представлении цели и задач ДП, используемых подходов, методов, технологий, инструментов и/или алгоритмов решения поставленных задач, результатов ДП, имеются значительные отклонения при оформлении графического материала от нормативных требований	Обучающийся неполно обосновал актуальность темы, нечетко перечислил цели и задачи ВКР, неполно представил результаты проведенного обоснованного анализа использованных источников, продемонстрировал посредственные знания нормативных документов по теме ВКР, дал плохое обоснование используемых методов решения задач, нечетко изложил основные результаты работы, не продемонстрировал логичности в изложении материала, плохо аргументировал соответствие полученных результатов задачам ВКР, недостаточно показал значимость для практики и(или) науки полученных автором результатов, недостаточно доступно для понимания проблемы изложил материал, плохо обосновал выводы и обобщения, в основном соблюдал установленный регламент, неполно использовал графический материал	Обучающийся нечетко и недостаточно последовательно излагает основные результаты работы, в основном соблюдает установленный регламент. Неполно отвечает на вопросы, заданные председателем и членами ГЭК, демонстрирует пробелы в знаниях, неумение логически выстроить ответ и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам, допускает ошибки и неточности. Дает неполные ответы на дополнительные уточняющие вопросы. При ответе на вопросы почти не использует графический материал
2 (неудовлетворительно)	Структура и содержание ДП не соответствуют заданию, выданному обучающемуся, оформление пояснительной записки к ДП не соответствует нормативным требованиям. Не сформулированы цель и задачи ДП, не проведен анализ состояния проблемы, не раскрыты предлагаемые подходы, методы, технологии, инструменты и (или) алгоритмы решения поставленных задач, не представлены полученные результаты, не выполнены проверка и подтверждение результатов работы с указанием их практического приложения и перспектив развития	Графический материал не соответствует содержанию ДП, не представлены цель и задачи ДП, используемые подходы, методы, технологии, инструменты и/или алгоритмы решения поставленных задач, результаты ДП, имеются нарушения нормативных требований при оформлении графического материала	Обучающийся не обосновал актуальность темы, не перечислил цели и задачи ВКР, не представил результаты проведенного обоснованного анализа использованных источников, не продемонстрировал знаний нормативных документов по теме ВКР, не дал обоснование используемых методов решения задач, не изложил основные результаты работы, не продемонстрировал логичности в изложении материала, не аргументировал соответствие полученных результатов задачам ВКР, не показал значимость для практики и(или) науки полученных автором результатов, недоступно для понимания проблемы изложил материал, не обосновал выводы и обобщения, не соблюдал установленный регламент, не использовал графический материал	Обучающийся непоследовательно излагает основные результаты работы, не соблюдает установленный регламент. Не отвечает на вопросы, заданные председателем и членами ГЭК, или допускает неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы, демонстрирует недостаточные знания, неспособность применить их для решения практических задач. Не дает ответы на дополнительные и уточняющие вопросы. При ответе на вопросы не использует графический материал

Результаты сдачи ДЭ определяется на основании Положения проведения ДЭ.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения ДЭ далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

ГЭК переводит 100 - балльное оценивание, по критериям установленных в Положении о проведении ДЭ:

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 49,99	50,00 – 69,99	70,00 – 89,99	90,00 – 100

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством

голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

10 Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями

двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и

выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия

проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии

(далее – ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее – справка) 5.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды – оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии (Приложение М).

Образец листа ознакомления обучающихся с программой ГИА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
 Императора Александра I»
 (ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Ярославский филиал ПГУПС**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ**

обучающихся группы _____ курса _____

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**Форма обучения:** Очная/ заочная**Год проведения государственной итоговой аттестации:** 2026 год

Настоящим подтверждается, что с Программой государственной итоговой аттестации по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), требованиями к *дипломным проектам (работам)*, критериями оценки знаний, *Положением о проведении демонстрационного экзамена*, размещенными на официальном сайте Ярославского филиала ПГУПС ознакомлены следующие обучающиеся:

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Дата	Подпись обучающегося
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			

Лист ознакомления составлен «___» _____ 202__ г.

Заведующий отделением _____

Образец опросного листа

ОПРОСНЫЙ ЛИСТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГРУППЫ ЯРЭС-411 (24-Э-9)

Член ГЭК _____

Ф.И.О. обучающегося	Защита ДП		Критерий оценки							Оценка
	Тема	Вопрос, анализ ответа	Актуальность темы ДП	Структура работы	Формулировка выводов и заключения	Глубина теоретического анализа проблемы	Обоснованность практической части и результаты ее выполнения	Оформление работы	Уровень защиты ДП	

Образец заявления о возможности прохождения государственной итоговой аттестации по
уважительной причине в дополнительные сроки

Директору Ярославского филиала ПГУПС

О.М. Епархину

обучающегося (щейся)

_____ курса, группы _____

специальности _____

_____ очной/ заочной формы обучения

_____ (ФИО участника ГИА)

_____ (контактный телефон)

Заявление

Прошу Вас предоставить мне возможность пройти государственную
итоговую аттестацию в связи с уважительной причиной моего отсутствия на
государственной итоговой аттестации по графику в дополнительные сроки.

Документ, подтверждающий уважительность причины, прилагается.

Участник ГИА

(подпись)

— _____ (ФИО)

Дата _____

Образец заявления о повторном прохождении ГИА в
связи с получением
неудовлетворительного результата

Директору Ярославского
филиала ПГУПС

О.М. Епархину
обучающегося (щейся)
_____курса,
группы _____
специальности _____

_____ очной/ заочной формы
обучения

_____ (ФИО участника ГИА)

Заявление

Я, _____

_____ (ФИО участника ГИА)

обучающийся/обучающаяся _____

_____ (название образовательной организации)

_____ **прошу повторно допустить меня к сдаче дипломного проекта (работы) в форме**

_____ (дипломного проекта (работы))

в связи с _____

Контактный телефон _____

Участник ГИА

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Дата _____

СОГЛАСОВАНО:

**Председатель ГЭК по проведению
ГИА по образовательным программам СПО**

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Приложение Д

Образец заключения председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении защиты дипломного проекта (работы)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Ярославский филиал ПГУПС

Заключение

**председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении
процедурных вопросов при проведении защиты дипломного проекта**

по специальности _____,
проводимой «__» _____ 202_ г. в Ярославском филиале ПГУПС

Данные проведенной экспертизы:

1. Соответствие сроков проведения защиты ДП (Р) срокам, предусмотренным учебным планом и графиком учебного процесса (календарным учебным графиком)

(соответствует/ не соответствует)

2. Обеспечение единства требований, предъявляемых ко всем защищающимся, и условий для объективной оценки качества освоения выпускниками соответствующей ОП

(соблюдено/ не соблюдено)

3. Наличие необходимого оборудования и материала для ответа

(в наличии / отсутствует)

4. Соблюдение Программы государственной итоговой аттестации

(соблюдено/ не соблюдено)

5. Ведение видеосъемки

(велась / не велась)

6. Другое

7. Заключение: процедура проведения защиты ДП

(не была нарушена / была нарушена)

Председатель ГЭК

(подпись)

(ФИО)

(дата)

Образец отчета о работе ГЭК

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
 Императора Александра I»
 (ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Ярославский филиал ПГУПС

О Т Ч Е Т

о работе государственной экзаменационной комиссии (ГЭК)

по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Защита дипломных проектов проводилась: «__»_____202_г., с ____ часов до ____ часов в аудитории № ____ учебного корпуса № __, находящегося по адресу:

_____.

Сдача демонстрационного экзамена проводилась: «__»_____202_г., с ____ часов до ____ часов в аудитории № ____ учебного корпуса № __, находящегося по адресу:

_____.

Состав ГЭК согласно приказу №_____ от «__»_____202_г.

- 1.
- 2...

К защите было представлено _____ ДП обучающихся очной формы, _____ – очно-заочной формы, _____ – заочной формы.

На защите были представлены ДП следующей тематики:

(перечислить укрупненные группы тем)

- 1.
- 2.....

Представленные ДП выполнялись с учетом материалов предоставленных предприятиями *(указать сферу деятельности, отрасль)*.

Основные базы практик выпускников:

(перечислить основные предприятия, на которых выпускники проходили практику)

- 1.
- 2....

ДП прошли рецензирование у ведущих работников организаций *(указать сферу деятельности, отрасль)*.

Оценивая представленные ДП, государственная экзаменационная комиссия отмечает следующие достоинства *(перечислить достоинства ДП)* и недостатки *(перечислить недостатки ДП)*.

Наблюдая за ходом проведения демонстрационного экзамена государственная экзаменационная комиссия отмечает следующие достоинства (...) и недостатки (...)

Государственная экзаменационная комиссия рекомендует *(указать рекомендации для дальнейшей работы цикловых при выполнении обучающимися ДП)*.

За время работы ГЭК *апелляций не поступало или поступило апелляционных заявлений в количестве ____*. *Результаты рассмотрения апелляционных заявлений (описание) с итогом рассмотрения.*

Итоговые сведения по защите ДП (Р) и ДЭ представлены в Приложении 1.

Председатель ГЭК

(подпись)

(ФИО)

(дата)

Секретарь

(подпись)

(ФИО)

(дата)

**Результаты защиты дипломного проекта
по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

№ п/ п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1	Допущены к защите дипломного проекта						
2	На защиту вышли						
3	Защитили работу с оценкой «отлично»						
4	Защитили работу с оценкой «хорошо»						
5	Защитили работу с оценкой «удовлетворительно»						
6	Средний балл						

**Характеристика дипломных проектов
по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1.	Окончили образовательное учреждение						
2.	Допущены к защите						
3.	Принято к защите дипломных проектов						
4.	Защищено дипломных проектов						
5.	Количество дипломных проектов, выполненных:						
5.1.	По темам, предложенным обучающимися						
5.2.	По заявкам организаций, учреждений						
5.3.	В области поисковых исследований						
6.	Количество дипломных проектов, рекомендованных:						
6.1.	к опубликованию						
6.2.	к внедрению						

Результаты сдачи демонстрационного экзамена

по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

№ п/ п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1	Допущены к сдаче ДЭ						
2	Сдали ДЭ с оценкой «отлично»						
3	Сдали ДЭ оценкой «хорошо»						
4	Сдали ДЭ с оценкой «удовлетворительно»						
5	Средний балл						

**Результаты выпуска по специальности
по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

№ п/ п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО						
2	Количество дипломов с «отличием»						
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»						
4	Количество выданных академических справок						

Приложение Ж

Образец заявления о выборе сдачи демонстрационного экзамена государственной итоговой аттестации

Директору Ярославского филиала ПГУПС
О.М. Епархину
обучающегося (щейся) 4 курса,
группы _____
специальности 13.02.07 Электроснабжение
(по отраслям)
очной формы обучения
проживающего (щей) по адресу:

(ФИО участника ГИА)

(контактный телефон)

заявление.

Я, _____,
обучающийся в Ярославском филиале ПГУПС, руководствуясь п.9 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 800 от 08.11.2021 г. прошу допустить меня для сдачи демонстрационного экзамена _____ уровня с «__» _____ 202_г. по «__» _____ 202_г. базового/профильного уровня.

Участник ГИА

(подпись)

(ФИО)

(дата)

Тематика дипломных проектов¹

№ п/п	Тематика дипломного проекта ²	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в дипломном проекте (работе)
1.	Проектирование участка контактной сети станции на переменном токе	ПМ.01 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям
2.	Проектирование участка контактной сети станции на постоянном токе	ПМ.01 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям
3.	Реконструкция участка контактной сети станции на переменном токе	ПМ.03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей; ПМ.04 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей
4.	Реконструкция участка контактной сети станции на постоянном токе	ПМ.03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей; ПМ.04 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей
5.	Модернизация участка контактной сети станции на переменном токе	ПМ.02 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей; ПМ.04 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей
6.	Модернизация участка контактной сети станции на постоянном токе	ПМ.02 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей; ПМ.04 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей
7.	Проектирование участка контактной сети перегона железной дороги на переменном токе	ПМ.01 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям
8.	Проектирование участка контактной сети перегона железной дороги на постоянном токе	ПМ.01 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям
9.	Реконструкция участка контактной сети перегона железной дороги на переменном токе	ПМ.03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей; ПМ.04 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей
10.	Реконструкция участка контактной сети перегона железной дороги на постоянном токе	ПМ.03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей; ПМ.04 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей
11.	Модернизация участка контактной сети перегона железной дороги на переменном токе	ПМ.02 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей; ПМ.04 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей
12.	Модернизация участка контактной сети перегона	ПМ.02 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей;

№ п/п	Тематика дипломного проекта ²	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в дипломном проекте (работе)
	железной дороги на постоянном токе	ПМ.04 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей
13.	Проектирование тяговой подстанции переменного тока	ПМ.01 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям; ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
14.	Проектирование тяговой подстанции постоянного тока	ПМ.01 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям; ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
15.	Проектирование трансформаторной подстанции переменного тока	ПМ.01 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям; ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
16.	Проектирование трансформаторной подстанции постоянного тока	ПМ.01 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям; ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
17.	Реконструкция тяговой подстанции переменного тока	ПМ.03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей; ПМ.04 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей; ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.
18.	Реконструкция тяговой подстанции постоянного тока	ПМ.03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей; ПМ.04 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей; ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.
19.	Реконструкция трансформаторной подстанции переменного тока	ПМ.03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей; ПМ.04 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей; ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.
20.	Реконструкция трансформаторной подстанции постоянного тока	ПМ.03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей; ПМ.04 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей; ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.
21.	Техническое перевооружение тяговой подстанции переменного тока	ПМ.04 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей; ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.
22.	Техническое перевооружение тяговой	ПМ.04 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических

№ п/п	Тематика дипломного проекта ²	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в дипломном проекте (работе)
	подстанции постоянного тока	подстанций и сетей; ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.
23.	Техническое перевооружение трансформаторной подстанции переменного тока	ПМ.04 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей; ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.
24.	Техническое перевооружение трансформаторной подстанции постоянного тока	ПМ.04 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей; ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.
25.	Модернизация тяговой подстанции переменного тока	ПМ.02 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей; ПМ.04 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей; ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.
26.	Модернизация тяговой подстанции постоянного тока	ПМ.02 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей; ПМ.04 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей; ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.
27.	Модернизация трансформаторной подстанции переменного тока	ПМ.02 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей; ПМ.04 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей; ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.
28.	Модернизация трансформаторной подстанции постоянного тока	ПМ.02 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей; ПМ.04 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей; ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.
29.	Проектирование тяговой подстанции стыкования	ПМ.01 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям; ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
30.	Техническое перевооружение тяговой подстанции стыкования	ПМ.04 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей; ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.
31.	Модернизация тяговой подстанции стыкования	ПМ.02 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей; ПМ.04 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических

№ п/п	Тематика дипломного проекта ²	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в дипломном проекте (работе)
		подстанций и сетей; ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.
32.	Реконструкция тяговой подстанции стыкования	ПМ.03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей; ПМ.04 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей; ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.
33.	Проектирование электроснабжения нетяговых железнодорожных потребителей заданной категории надежности	ПМ.01 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям
34.	Реконструкция технических средств электроснабжения нетяговых железнодорожных потребителей заданной категории надежности	ПМ.03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей; ПМ.04 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей;
35.	Модернизация технических средств электроснабжения нетяговых железнодорожных потребителей заданной категории надежности	ПМ.02 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей; ПМ.04 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей
36.	Техническое перевооружение электрических сетей для повышения надежности электроснабжения нетяговых железнодорожных потребителей	ПМ.04 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей
37.	Электроснабжение неэлектрифицированного участка железнодорожного пути	ПМ.01 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям
38.	Техническое перевооружение воздушной линии на заданное количество кВ	ПМ.04 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей
39.	Реконструкция воздушной линии на заданное количество кВ	ПМ.03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей; ПМ.04 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей;
40.	Мероприятия по увеличению пропускной способности участков железной дороги при пропуске поездов повышенного веса и длины	ПМ.01 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям; ПМ.02 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей
41.	Мероприятия по увеличению пропускной способности участков железной дороги при сокращении поездных	ПМ.01 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям; ПМ.02 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей

№ п/п	Тематика дипломного проекта ²	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в дипломном проекте (работе)
	интервалов	
42.	Темы по заданию структурных подразделений и филиалов ОАО «РЖД» и смежных организаций (по запросу предприятия)	ПМ.01 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям; ПМ.02 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей; ПМ.03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей; ПМ.04 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей

¹ Все дипломные проекты выполняются на базе конкретного предприятия (организации). Выполнение ДП исследовательской направленности допускается производить на базе данных отечественных и зарубежных литературных источников.

² При формулировке темы ДП должна быть указана привязка к конкретному объекту (станция, участок железной дороги, перегон, подстанция и т.д.).

Составители:

_____ С. А. Смирнов
 _____ А. Ю. Васенин

Образец заявления на утверждение темы дипломного проекта (работы)

Заведующему отделением

обучающегося группы

(ФИО)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему дипломного проекта

(указать форму ДП)

(название темы работы)

Подпись обучающегося _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель: _____

(подпись)

(Ф.И.О)

СОГЛАСОВАНО:

Зам. Директора по УПР

_____/ **Е. Л. Кашина**

« ____ » _____ 20 ____ г.

Форма заявления об апелляции о нарушении порядка проведения ГИА

В апелляционную комиссию _____

(наименование образовательной организации)

по _____ специальности/профессии _____ среднего
профессионального образования _____

обучающегося _____

(фамилия) _____

(имя, отчество (при наличии)) _____

курс _____, форма обучения _____

проживающего по адресу _____

контактный телефон _____

E-mail: _____

АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу апелляционную комиссию рассмотреть мою апелляцию о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации.

Содержание претензии:

Указанный факт существенно затруднил для меня прохождение государственного итогового испытания, что может привести к необъективной оценке результатов обучения.

Прошу рассмотреть апелляцию: ☐ – в моем присутствии (и/или в присутствии моего представителя (для несовершеннолетнего обучающегося)); ☐ – без меня, моего представителя.

Дата _____

Подпись: _____ / _____
(расшифровка подписи с указанием фамилии и инициалов)

Апелляцию принял

Дата: «__» _____ 20__ г.

Должность _____ ФИО (полностью) _____ (подпись)

Время: _____ час. _____ мин.

Форма заявления об апелляции о несогласии с результатами ГИА

В апелляционную комиссию _____

 (наименование образовательной организации)

по специальности среднего профессионального
 образования _____
 _____ обучающегося
 _____ (фамилия)
 _____ (имя, отчество (при наличии))

Курс, форма обучения _____
 Проживающего по адресу _____

Контактный телефон _____
 E-mail: _____

АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу апелляционную комиссию рассмотреть выставленные мне результаты защиты дипломного проекта (работы)/демонстрационного экзамена (нужное подчеркнуть), так как считаю, что оценка «___» выставлена мне неверно.

Обоснование претензии:

Прошу рассмотреть апелляцию: ☐ в моем присутствии (и/или в присутствии моего представителя (для несовершеннолетнего обучающегося)); ☐ - без меня, моего представителя.

Дата _____

Подпись: _____ / _____
 (расшифровка подписи с указанием фамилии и инициалов)

Апелляцию принял

Дата: «___» _____ 20__ г.

Время: _____ час. _____ мин.

Должность _____ ФИО (полностью) _____ (подпись) _____

Образец заявления о необходимости создания специальных условий при
проведении государственных аттестационных испытаний

Директору Ярославского филиала ПГУПС

О.М. Епархину

от _

(фамилия обучающегося)

(имя, отчество)

курс _____ форма обучения _

специальность

контактный телефон _

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу создать для меня следующие специальные условия при проведении государственных аттестационных испытаний.

При проведении **демонстрационного экзамена** мне необходимы следующие специальные условия:

- увеличение продолжительности экзамена (указать да/нет): _____
- присутствие ассистента на экзамене (указать да/нет): _____
- использование специальных технических устройств на экзамене (указать да/нет): _____

При проведении **защиты дипломного проекта (работы)** мне необходимы следующие специальные условия:

- увеличение продолжительности защиты (указать да/нет): _____
- присутствие ассистента на защите (указать да/нет): _____
- использование специальных технических устройств на экзамене (указать да/нет): _____

К заявлению прилагаю:

(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

№ п/п	Наименование этапов ДП	Сроки выполнения этапов ДП	Примечание

Обучающийся

подпись

расшифровка подписи

Руководитель ДП

подпись

расшифровка подписи

