

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ
Директор Ярославского филиала ПГУПС

О.М. Елархин
2025 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы
подготовки специалистов среднего звена по специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Квалификация выпускника – Сетевой и системный администратор
Форма обучения – очная
Срок обучения: 3 года 10 месяцев

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии сетевого и
системного администрирования и веб-
разработки

Протокол № 3 от «31» октября 2025 г.
Председатель Нали М.А. Рахманова

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
Ярославского филиала ПГУПС

Протокол № 29 «20» ноября 2025 г.
Председатель Михайлов С.М. Епархин

СОГЛАСОВАНО

Председатель государственной экзаменационной комиссии по специальности 09.02.06 Сетевое и
системное администрирование начальник отдела эксплуатации ИТ-инфраструктуры
Ярославского информационно-вычислительного центра – структурного подразделения Главного
вычислительного центра – филиала ОАО «РЖД»



И.И. Морозов
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	3
2 Работа Государственной экзаменационной комиссии	6
3 Форма государственной итоговой аттестации	7
4 Объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации	7
5 Сроки проведения государственной итоговой аттестации	7
6 Порядок проведения государственной итоговой аттестации	7
7 Требования к выполнению и защите дипломного проекта	8
8 Порядок подачи и рассмотрения апелляций	11
9 Критерии оценивания результатов ГИА Государственной экзаменационной комиссией	14
10 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
Приложения	17
Приложение А. Образец листа ознакомления обучающихся с программой ГИА	17
Приложение Б. Заявление на утверждение темы дипломного проекта	18
Приложение В. Образец опросного листа	19
Приложение Г. Образец заявления о возможности прохождения государственной итоговой аттестации по уважительной причине в дополнительные сроки	20
Приложение Д. Образец заявления о повторном прохождении ГИА в связи с получением не удовлетворительного результата	21
Приложение Е. Образец заключения председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении защиты дипломного проекта	22
Приложение Ж. Образец отчета о работе ГЭК	23
Приложение Ж.1. Итоговые сведения по защите ДП	24
Приложение И. Тематика дипломных проектов	26
Приложение К. Образец календарного графика выполнения работ	29
Приложение Л. График выполнения выпускной квалификационной работы	30
Приложение М. Примерное содержание выпускной квалификационной работы	32
Приложение Н. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы	35
Приложение П. Процедура защиты выпускной квалификационной работы	37
Приложение Р. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы	38
Приложение С. Форма заявления об апелляции о нарушении порядка проведения ГИА	40
Приложение Т. Форма заявления об апелляции о несогласии с результатами ГИА	41
Приложение У. Образец заявления о необходимости создания специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний	42

1 Общие положения

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование в части освоения видов деятельности:

- участие в проектировании сетевой инфраструктуры;
- организация сетевого администрирования;
- эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.

Сетевой и системный администратор должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и организовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Сетевой и системный администратор должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.

ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.

ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.

ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.

ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.

ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.

ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.

ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

Программа ГИА разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июля 2023 г. № 519 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г., 27 декабря 2023 г., 12 февраля 2025 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. № 680н об утверждении профессионального стандарта «Системный администратор информационно-коммуникационных систем»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 марта 2023 г. № 05–592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»).

Календарный график учебного процесса на 2025-2026 учебный год для обучающихся

группы ЯРСА-411 очной формы обучения.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

2 Работа Государственной экзаменационной комиссии

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК) численностью не менее 5 человек.

Основными функциями ГЭК являются:

- оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдача выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- выработка рекомендаций и предложений по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

ГЭК возглавляет Председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГЭК утверждается приказом федерального агентства железнодорожного транспорта. Директор филиала или его заместитель являются заместителем председателя ГЭК.

Состав членов ГЭК утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО ПГУПС.

На заседания ГЭК представляются следующие документы:

- программа ГИА;
- приказ об утверждении составов государственных экзаменационных комиссий и состава апелляционной комиссии;
- приказ о допуске к государственной итоговой аттестации;
- приказ об утверждении тем дипломных проектов (работ);
- книга протоколов заседания ГЭК;
- сведения об успеваемости обучающихся (итоговая сводная ведомость);
- зачетные книжки обучающихся.

3 Форма государственной итоговой аттестации

Форма проведения ГИА – защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта.

4 Объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

5 недель (с 18.05.2026 г. по 21.06.2026 г.) – подготовка дипломного проекта.

5 Сроки проведения государственной итоговой аттестации

С 22.06.2026 г. по 28.06.2026 г. – защита дипломного проекта.

6 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

К ГИА допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Программа ГИА, требования к дипломным проектам, а также критерии оценки знаний, утвержденные Филиалом, доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации, что фиксируется в листе ознакомления (Приложение А).

Допуск обучающихся к ГИА объявляется приказом директора по Филиалу.

Подготовка к ГИА и работа ГЭК определяются календарным учебным графиком.

Расписание проведения ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за

две недели до начала работы ГЭК, посредством размещения на официальном сайте и информационных стендах Филиала.

Защита дипломного проекта проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Все члены ГЭК заполняют опросные листы, в которых отражают субъективную оценку ответам обучающихся по предложенным показателям (Приложение В).

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из Филиала (Приложение Г). Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные Филиалом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из Филиала и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается Филиалом не более двух раз (Приложение Д).

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве Филиала.

Местом работы ГЭК по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование является аудитория № 2406 в учебном корпусе по адресу г. Ярославль, Московский проспект, д.151.

7 Требования к выполнению и защите дипломного проекта

Дипломный проект – завершающий этап обучения, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Дипломный проект представляет собой законченную квалификационную работу,

содержащую результаты самостоятельной деятельности обучающегося в период преддипломной практики.

Требования к дипломному проекту в соответствии с ФГОС СПО:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО;
- оформление должно соответствовать методическим рекомендациям правил оформления текстовой и графической части пояснительной записки, утвержденных в 2025 г.

К профессиональным модулям, включенным в программу защиты дипломного проекта относятся:

- ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры;
- ПМ.02 Организация сетевого администрирования;
- ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.

Темы дипломных проектов (Приложение И) определяются преподавателями цикловой комиссии сетевого и системного администрирования и веб-разработки, обсуждаются и рассматриваются на заседании цикловой комиссии **с участием председателя ГЭК**.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения (Приложение И). При этом тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Темы дипломных проектов должны иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

Для подготовки дипломного проекта обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимся тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора филиала. Обучающиеся должны написать заявление на утверждение темы дипломного проекта (Приложение Б).

В соответствии с тематикой дипломного проекта руководитель разрабатывает индивидуальное задание, которое рассматривается на заседании цикловой комиссии сетевого

и системного администрирования и веб-разработки, подписывается руководителем дипломного проекта и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. Задания на дипломный проект выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики. Примерное содержание выпускной квалификационной работы представлено в Приложении М. Структура подготовки к защите выпускной квалификационной работы представлена в Приложении Н. Процедура защиты выпускной квалификационной работы представлена в Приложении П.

Руководителем дипломного проекта на каждого обучающегося составляется календарный график выполнения работ, согласно которому обучающимся в определенные дни оказываются консультации, в ходе которых разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломного проекта (Приложение К, Л).

По завершении обучающимся дипломного проекта руководитель дипломного проекта подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает рецензенту за неделю до защиты дипломного проекта.

Выполненные дипломные проекты рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей филиала, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломных проектов.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения дипломного проекта.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта. Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебно-производственной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает дипломный проект секретарю ГЭК.

На защиту дипломного проекта отводится до 15 минут на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК, и включает:

- доклад обучающегося – 10 минут;
- ознакомление с отзывом руководителя и рецензией – 2 минуты;

– вопросы членов комиссии, ответы обучающегося, замечания рецензента и комиссии.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- качество устного доклада выпускника,
- свободное владение материалом дипломного проекта,
- глубина и точность ответов на вопросы,
- отзыв руководителя и рецензия.

По окончании защиты дипломных проектов составляется заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении защиты дипломного проекта (Приложение Е), а также составляются отчеты о работе ГЭК (Приложение Ж).

8 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации (Приложение С) и (или) несогласии с ее результатами (Приложение Т).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Филиала.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ректора одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации и секретаря апелляционной комиссии, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является директор филиала или заместитель директора.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не

менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференцсвязи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект, протокол заседания ГЭК.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении

апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Филиала.

9 Критерии оценивания результатов ГИА Государственной экзаменационной комиссией

Результаты защиты дипломного проекта определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценок защиты дипломного проекта:

– оценка «5» (отлично) ставится, если тема дипломного проекта отличается актуальностью и новизной и представляет практическую значимость. В процессе выполнения дипломной работы обучающийся демонстрирует глубокие знания теоретического материала, проводит сравнительный анализ теоретико-практических исследований, вносит свои предложения по ликвидации недостатков и разрабатывает мероприятия по их устранению. Защита дипломного проекта осуществляется четко, последовательно. Обучающийся подробно отвечает на вопросы членов комиссии;

– оценка «4» (хорошо) ставится, если тема дипломного проекта отличается актуальностью и новизной и представляет практическую значимость. При выполнении работы обучающийся в полном объеме охватывает теоретические моменты исследования, однако в работе имеются неточности в подаче информации. Дипломный проект не содержит достаточного количества практических ситуаций. Защита дипломного проекта осуществляется обоснованно, четко и последовательно. При ответах на вопросы членов комиссии имеются неточности;

– оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если в дипломном проекте отсутствует актуальность и новизна тематики. Практические элементы исследования освещены поверхностно. В работе отсутствует сравнительный анализ теоретических и практических исследований, не приводятся примеры из практики. Обучающийся показывает слабую теоретическую подготовку. В сообщении обучающегося имеются ошибки и неточности, ответы на дополнительные вопросы членов комиссии – неполные;

– оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если выполненный Дипломный проект не соответствует заданной тематике, допущены грубые ошибки при изложении теоретического материала, отсутствуют практические аспекты исследования.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

10 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

- а) для слабовидящих:
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
 - задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного

пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации (Приложение У).

Приложения

Приложение А. Образец листа ознакомления обучающихся с программой ГИА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

Лист ознакомления

студентов Ярославского филиала – ПГУПС,
обучающихся по основной образовательной программе среднего профессионального образования –
программе подготовки специалистов среднего специального образования 09.02.06 Сетевое и системное
администрирование с формой ГИА (защита дипломного проекта), требованиями к использованию
средств обучения и воспитания, средствами связи при проведении ГИА, требованиями,
предъявляемыми к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядком подачи и рассмотрения
апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенностями проведения
ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и
инвалидов по образовательным программам среднего профессионального образования в 2025 году,
согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 (с
изменениями и дополнениями)

Группа 4-СА-9

№ п/п	ФИО студента	Дата	Подпись
1.	Баранова Ксения Владимировна		
2.	Бородкина Александра Тарлановна		
3.	Громов Ренат Дмитриевич		
4.	Копнин Егор Алексеевич		
5.	Коровин Иван Евгеньевич		
6.	Лашков Артём Дмитриевич		
7.	Маслова Татьяна Александровна		
8.	Паршин Павел Николаевич		
9.	Платонова Майя Андреевна		
10.	Ражева Мария Максимовна		
11.	Разумов Игорь Алексеевич		
12.	Смирнова Мария Валерьевна		
13.	Советова Елизавета Андреевна		
14.	Трапезин Никита Артемович		
15.	Тряпичкин Иван Александрович		
16.	Федуранов Даниил Денисович		
17.	Ягодаров Виталий Алексеевич		
18.	Якубов Сулаймон Зикруллоевич		
19.	Яшина Кира Владимировна		
20.	Карпов Никита Михайлович		
21.	Гринкевич Владислав Юрьевич		
22.	Струнин Александр Антонович		
23.	Фролов Дмитрий Павлович		

Ознакомил: заведующий отделением _____

М.Н. Новожилова

Приложение Б. Заявление на утверждение темы дипломного проекта

Заведующему отделением
М.Н.Новожиловой
обучающегося 4 курса
специальности 09.02.06 Сетевое и системное
администрирование

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему дипломного проекта

(указать форму ДП)

(название темы ДП)

Подпись обучающегося _____

« ____ » _____ 2025

РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии сетевого и системного
администрирования и веб-разработки

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2025 г.

Председатель ЦК _____ Рахманова М.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-производственной
работе

_____ Кашина Е.Л.

« ____ » _____ 2025 г.

Приложение В. Образец опросного листа

ОПРОСНЫЙ ЛИСТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГРУППЫ 4-СА-9

Члены ГЭК

Ф.И.О. обучающегося	Защита дипломного проекта		
	Тема	Вопрос, анализ ответа	Оценка
Баранова Ксения Владимировна			
Бородкина Александра Тарлановна			
Громов Ренат Дмитриевич			
Копнин Егор Алексеевич			
Коровин Иван Евгеньевич			
Лашков Артём Дмитриевич			
Маслова Татьяна Александровна			
Паршин Павел Николаевич			
Платонова Майя Андреевна			
Ражева Мария Максимовна			
Разумов Игорь Алексеевич			
Смирнова Мария Валерьевна			
Советова Елизавета Андреевна			
Трапезин Никита Артемович			
Тряпичкин Иван Александрович			
Федуранов Даниил Денисович			
Ягодаров Виталий Алексеевич			
Якубов Сулаймон Зикруллоевич			
Яшина Кира Владимировна			
Карпов Никита Михайлович			
Гринкевич Владислав Юрьевич			
Струнин Александр Антонович			
Фролов Дмитрий Павлович			

Приложение Г. Образец заявления о возможности прохождения государственной итоговой аттестации по уважительной причине в дополнительные сроки

Директору Ярославского филиала ПГУПС
О.М. Епархину
обучающегося (щейся) _____ курса
группы _____
специальности _____

(заочной формы обучения)

(ФИО участника ГИА)

(контактный телефон)

заявление.

Прошу Вас предоставить мне возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, в связи с уважительной причиной моего отсутствия на государственной итоговой аттестации по графику.

Документ, подтверждающий уважительность причины, прилагается.

Участник ГИА _____ / _____ /
« ____ » _____ 20 ____ г.

Участник ГИА _____
(подпись) _____ (ФИО)

Дата _____

Приложение Д. Образец заявления о повторном прохождении ГИА в связи с получением не удовлетворительного результата

Директору Ярославского филиала ПГУПС

О.М. Епархину

обучающегося(щейся)

_____ курса, группы _____

специальности _____

_____ очной/ заочной формы обучения

(ФИО участника ГИА)

заявление.

Я, _____

(ФИО участника ГИА)

обучающийся/обучающаяся _____

(название образовательной организации)

Прошу повторно допустить меня к сдаче дипломного проекта в форме

_____ (дипломного проекта)

в связи с получением неудовлетворительного результата.

Контактный телефон _____

Участник ГИА

(подпись)

(ФИО)

Дата _____

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ГЭК по проведению

ГИА по образовательным программам СПО

_____/_____

(подпись)

(ФИО)

«___» _____ 20___ г.

**Приложение Е. Образец заключения председателя ГЭК о соблюдении
процедурных вопросов при проведении защиты дипломного проекта**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Ярославский филиал ПГУПС

**Заключение
председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных
вопросов при проведении защиты дипломного проекта**

по направлению подготовки (специальности) _____,
проводимой «_____» _____ 20__ г. в Ярославском филиале ПГУПС

Данные проведенной экспертизы:

1. Соответствие сроков проведения защиты ДП (Р) срокам предусмотренным учебным планом и графиком учебного процесса (календарным учебным графиком)

(соответствует/не соответствует)

2. Обеспечение единства требований, предъявляемых ко всем защищающимся, и условий для объективной оценки качества освоения выпускниками соответствующей ОП

(соблюдено/не соблюдено)

3. Наличие необходимого оборудования и материала для ответа: _____
- (в наличии/отсутствует)

4. Соблюдение Программы государственной итоговой аттестации: _____
- (соблюдено/не соблюдено)

5. Ведение видеосъемки: _____
- (велась/не велась)

6. Другое _____

7. Заключение: процедура проведения защиты ДП _____
- (не была нарушена/была нарушена)

Председатель комиссии _____ / _____ /

(ФИО, подпись)

Дата _____

Приложение Ж. Образец отчета о работе ГЭК

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

О Т Ч Е Т

О работе государственной экзаменационной комиссии (ГЭК)

по направлению подготовки (специальности) _____
(код, наименование)

направленности (профилю) образования _____
(наименование)

Защита дипломных проектов ДП проводилась: «_____» _____ 20__ г.,
с _____ часов до _____ часов в аудитории № учебного корпуса №, находящегося по адресу:

Состав ГЭК согласно приказу №__ от «_____» _____ 20__ г.

1.

2...

К защите было представлено _____ ДП обучающихся заочной формы обучения. На защите были представлены ДП следующей тематики:

(перечислить укрупненные группы тем)

1.

2....

Представленные ДП выполнялись на _____ материалах _____ предприятий (указать сферу деятельности, отрасль).

Основные базы практик выпускников:

(перечислить основные предприятия, на которых выпускники проходили практику)

1.

2....

ДП прошли рецензирование у ведущих работников организаций (указать сферу деятельности, отрасль).

Оценивая представленные ДП, государственная экзаменационная комиссия отмечает следующие достоинства (перечислить достоинства ДП и недостатки (перечислить недостатки ДП).

Государственная экзаменационная комиссия рекомендует (указать рекомендации для дальнейшей работы цикловых при выполнении обучающимися ДП (Р)).

За время работы ГЭК апелляций не поступало или потупило апелляционных заявлений в количестве _____. Результаты рассмотрения апелляционных заявлений (описание) с итогом рассмотрения.

Итоговые сведения по защите ДП представлены в Приложении Ж.1.

Председатель ГЭК _____
(дата, подпись, Ф.И.О.)

Секретарь ГЭК _____
(дата, подпись, Ф.И.О.)

Приложение Ж.1. Итоговые сведения по защите ДП

Результаты защиты дипломного проекта по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Допущены к защите дипломного проекта (работы)						
2.	На защиту вышли						
3.	Защитили работу с оценкой «отлично»						
4.	Защитили работу с оценкой «хорошо»						
5.	Защитили работу с оценкой «удовлетворительно»						
6.	Средний балл						

Характеристика дипломных проектов по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение						
2.	Допущены к защите						
3.	Принято к защите дипломных проектов (работ)						
4.	Защищено дипломных проектов (работ)						
5.	Количество дипломных проектов (работ),						
	выполненных:						
5.1.	По темам, предложенным обучающимися						

5.2.	По заявкам организаций, учреждений						
5.3.	В области поисковых исследований						
6.	Количество дипломных проектов (работ), рекомендованных:						
6.1.	К опубликованию						
6.2.	К внедрению						

**Результаты выпуска по специальности
09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО						
2.	Количество дипломов с «отличием»						
3.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»						
4.	Количество выданных академических справок						

Приложение II. Тематика дипломных проектов

№ п/п	Тематика дипломного проекта	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в дипломном проекте
1	2	3
1.	Создание сервера видеоконференции	ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры
2.	Создание файлового сервера	ПМ.02 Организация сетевого администрирования
3.	Создание корпоративного облака	ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
4.	Создание интернет-магазина	ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
5.	Создание системы мониторинга ИТ-инфраструктуры	ПМ.02 Организация сетевого администрирования
6.	Создание проекта видеонаблюдения	ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
7.	Создание системы электронного документооборота	ПМ.02 Организация сетевого администрирования
8.	Создание сайта	ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
9.	Создание компьютерной сети малого офиса	ПМ.02 Организация сетевого администрирования ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
10.	Создание локальной сети торгового. предприятия	ПМ.01 Участие в проектировании сетевой инфраструктуры ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
11.	Создание корпоративного почтового сервера	ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
12.	Создание корпоративного сайта	ПМ.02 Организация сетевого администрирования
13.	Создание системы видеонаблюдения	ПМ.02 Организация сетевого администрирования
14.	Создание Web-сайта	ПМ.02 Организация сетевого администрирования
15.	Создание Web-сервера	ПМ.02 Организация сетевого администрирования
16.	Создание почтового сервера	ПМ.02 Организация сетевого администрирования
17.	Построение системы резервирования данных	ПМ.02 Организация сетевого администрирования
18.	Построение элементов защиты информации	ПМ.02 Организация сетевого администрирования
19.	Построение IP- телефонии	ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
20.	Проектирование облачного хранилища	ПМ.02 Организация сетевого администрирования
21.	Развертывание корпоративной сети	ПМ.02 Организация сетевого администрирования

22.	Развертывание локальной сети	ПМ.02 Организация сетевого администрирования
23.	Развертывание Web-сервера	ПМ.02 Организация сетевого администрирования
24.	Развертывание доменных служб	ПМ.02 Организация сетевого администрирования
25.	Внедрение системы дистанционного обучения	ПМ.02 Организация сетевого администрирования ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
26.	Разработка проекта системы видеонаблюдения	ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
27.	Разработка сайта организации	ПМ.02 Организация сетевого администрирования
28.	Организация доменной структуры	ПМ.02 Организация сетевого администрирования
29.	Организация удаленного доступа	ПМ.02 Организация сетевого администрирования
30.	Модернизация системы видеонаблюдения	ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
31.	Модернизация сети Wi-Fi	ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
32.	Модернизация локальной вычислительной сети	ПМ.02 Организация сетевого администрирования ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
33.	Внедрение применения электронно-цифровой подписи	ПМ.02 Организация сетевого администрирования ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
34.	Внедрение почтового сервера	ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
35.	Разработка проекта по созданию учебных фильмов	ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры ПМ.02 Организация сетевого администрирования ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
36.	Разработка электронных учебных пособий	ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры ПМ.02 Организация сетевого администрирования ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
37.	Разработка проекта компьютерной сети на базе беспроводных технологий	ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры ПМ.02 Организация сетевого администрирования ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
38.	Разработка IP-телефонии	ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры
39.	Развертывание защищённого файлового хранилища	ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры ПМ.02 Организация сетевого администрирования ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
40.	Разработка проекта структурированной кабельной системы с защищаемыми линиями передачи данных	ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

41.	Разработка проекта модернизации кабельной сети предприятия	ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры ПМ.02 Организация сетевого администрирования ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
42.	Разработка методов организации мониторинга каналов связи	ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры ПМ.02 Организация сетевого администрирования ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
43.	Организация системы контроля и управления доступом	ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры ПМ.02 Организация сетевого администрирования ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
44.	Разработка рекомендаций по обеспечению информационной безопасности предприятия	ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры ПМ.02 Организация сетевого администрирования ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
45.	Разработка и внедрение системы управления мобильными устройствами для корпоративной сети	ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры ПМ.02 Организация сетевого администрирования ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
46.	Создание системы резервного копирования и восстановления данных для малого бизнеса на базе Open Source решений	ПМ.02 Организация сетевого администрирования ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
47.	Разработка и настройка защищенной VPN-сети для удаленного доступа сотрудников	ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры ПМ.02 Организация сетевого администрирования ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
48.	Развертывание и настройка микросервисной архитектуры для простого веб-приложения	ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры ПМ.02 Организация сетевого администрирования ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
49.	Проектирование и развертывание отказоустойчивой Wi-Fi сети с учетом безопасности и роуминга	ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры ПМ.02 Организация сетевого администрирования ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
50.	Создание системы автоматического развертывания и конфигурации серверов	ПМ.02 Организация сетевого администрирования ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Все дипломные проекты выполняются на базе конкретного предприятия (организации).
Выполнение ДП исследовательской направленности допускается производить на базе данных отечественных и зарубежных литературных источников.

Составители:
Рахманова М.А.
Иванов Е.А.
Клюев Н.В.

Приложение К. Образец календарного графика выполнения работ

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

№ п/п	Наименование этапов ДП (Р)	Сроки выполнения этапов ДП (Р)	Примечание

Обучающийся

подпись

расшифровка подписи

Руководитель ДП

подпись

расшифровка подписи

Приложение Л. График выполнения выпускной квалификационной работы

Даты (недели)	Содержание работы по подготовке дипломного проекта
	<p>1. Определение темы, цели, объекта, предмета и задач исследования.</p> <p>Обучающиеся по утвержденной теме дипломного проекта определяют возможности сбора информации, необходимой для полного выполнения индивидуального задания.</p> <p>Консультации включают пояснение полученного индивидуального задания на дипломный проект, помощь в формулировке целей и задач исследования, уточнение объекта, предмета исследования, пояснение требований по оформлению дипломного проекта</p>
	<p>2. Составление плана исследования и первого варианта плана выполнения самой работы. Определение методики и методов исследования.</p> <p>Обучающиеся в соответствии с полученным индивидуальным заданием составляют план дипломного проекта и определяют способы деятельности по его воплощению.</p> <p>Консультации включают уточнение, корректировку и согласование плана дипломного проекта с преподавателем.</p>
	<p>3. Изучение теории и истории вопроса, анализ базовых понятий (понятия, на которых строится исследование).</p> <p>Обучающиеся осуществляют поиск возможных источников в соответствии со списком рекомендуемой литературы и изучают их на предмет возможного использования для раскрытия содержания дипломного проекта, сохраняют на электронных носителях необходимую информацию.</p> <p>Консультации включают рассмотрение совместно с преподавателем собранного материала для теоретической части дипломного проекта.</p>
	<p>4. Изучение опыта решения данной проблемы на практике. Сбор констатирующего материала.</p>
	<p>Обучающиеся в ходе производственной (преддипломной) практики собирают материал, необходимый для выполнения индивидуального задания по дипломному проекту: изучают предприятие (организацию), технологии работы в соответствии с тематикой дипломного проекта, собирают необходимые нормативные документы.</p>
	<p>5. Формулировка гипотезы. Разработка и проведение опытно-экспериментальной работы.</p>
	<p>На основании собранной в организации информации обучающийся излагает практическую/графическую часть в соответствии с планом дипломного проекта.</p> <p>Консультации включают проверку преподавателем практической/графической частей дипломного проекта, рекомендации по корректировке.</p>
	<p>6. Обобщение и формулировка обоснования проведенного исследования и полученных результатов.</p>
	<p>Обучающиеся обобщают, систематизируют весь собранный материал по теме дипломного проекта, при необходимости корректируют план.</p> <p>Консультации включают рассмотрение с преподавателем дипломного проекта, рекомендации по ее корректировке и оформлению.</p>
	<p>7. Составление списка использованных источников по проблеме исследования.</p>
	<p>Обучающиеся составляют нумерованный список литературы в соответствии с правилами оформления дипломного проекта.</p> <p>Консультации включают рассмотрение составленного списка с преподавателем на предмет соответствия его оформления существующим правилам (см. п. 4.8).</p>
	<p>8. Оформление и литературная редакция дипломного проекта.</p>
	<p>Обучающиеся окончательно оформляют дипломный проект, распечатывают ее, сшивают в твердый переплет и сдают ее преподавателю для проверки.</p>

	Консультации включают проведение нормоконтроля дипломного проекта, оформление отзыва и ознакомление с ним обучающегося.
	9. Подготовка к защите дипломного проекта.
	Обучающиеся готовят краткий доклад и презентацию для защиты дипломного проекта. Консультации включают обсуждение подготовленных докладов и презентаций, их корректировку, при необходимости – проведение предзащиты.
	10. Защита дипломного проекта.

Приложение М. Примерное содержание выпускной квалификационной работы

Следует обратить внимание, что вопросы изучения сети предприятия и защиты вычислительной сети необходимо подробно осветить при любой тематике выпускной квалификационной работы. Следует построить схему сети, указав сетевое оборудование и настройки сети.

Защита сети предприятия

Примерное содержание выпускной квалификационной работы

1. Введение
2. Структура организации
3. Физическая топология компьютерной сети
4. Логическая топология сети организации
5. Основные методы защиты корпоративных сетей
6. Уязвимые места в сети организации
7. Анализ возможных методов защиты для данной организации
8. Классификация межсетевых экранов
9. Защита периметра организации с помощью межсетевых экранов
10. Достоинства и недостатки применения межсетевых экранов
11. Комплексная защита сетевого оборудования
12. Комплексная защита протоколов маршрутизации
13. Защита корпоративной сети при удаленном доступе
14. Порядок организации внутренней политики безопасности корпоративной сети
15. Организация защищенных каналов через открытые сети
16. Экономический эффект от внедрения проекта

Перечень графического материала

Практическая часть должна быть представлена на стенде UnetLab, на котором должен быть выполнен реальный проект по теме выпускной квалификационной работы.

Мониторинг сети предприятия

Примерное содержание выпускной квалификационной работы

1. Введение
2. Структура организации
3. Физическая топология компьютерной сети
4. Логическая топология сети организации
5. Проанализировать объекты, подвергающиеся мониторингу
6. Классификация средств мониторинга и анализа
7. Программные инструменты для мониторинга сети
8. Основные протоколы управления сетями
9. Анализаторы протоколов
10. Продукты для мониторинга и анализа
11. Обосновать выбор системы мониторинга
12. Установка и настройка системы мониторинга
13. Получение информации при срабатывании триггеров
14. Экономический эффект от внедрения проекта

Перечень графического материала

Практическая часть должна быть представлена на стенде UnetLab, на котором должен быть выполнен реальный проект по теме выпускной квалификационной работы.

Создание корпоративного сайта

Примерное содержание выпускной квалификационной работы

1. Введение
2. Структура организации
3. Физическая топология компьютерной сети
4. Логическая топология сети организации
5. Изучение программного обеспечения, используемого в организации
6. Выбор web- сервера
7. Установка и настройка web- сервера
8. Правила создания корпоративных сайтов
9. Структура будущего сайта
10. Определение требований к модулям сайта
11. Выбор системы программирования
12. Поддержка и сопровождения сайта
13. Информационная безопасность

Перечень графического материала:

Практическая часть должна быть представлена на стенде UnetLab, на котором должен быть выполнен реальный проект по теме выпускной квалификационной работы. Представить исходную сеть предприятия и результат выполнения дипломного проекта.

Модернизация сети предприятия

Примерное содержание выпускной квалификационной работы

1. Введение
2. Структура организации
3. Логическая схема сети организации
4. Изучение состояния исходной компьютерной сети
5. Достоинства и недостатки существующей сети
6. Описание топологии имеющейся компьютерной сети
7. Выбор и описание топологии проектируемой сети
8. Обзор сетевых технологий
9. Выбор и обоснование варианта модернизации
10. Подбор необходимого сетевого оборудования
11. Подбор необходимого программного обеспечения
12. Монтаж СКС
13. Экономический эффект от внедрения проекта

Перечень графического материала

Практическая часть должна быть представлена на стенде UnetLab, на котором должен быть выполнен реальный проект по теме выпускной квалификационной работы.

Создание локальной сети предприятия

Примерное содержание выпускной квалификационной работы

1. Введение
2. Структура организации
3. Техническое задание
4. Разработка общей структуры и топологии сети
5. Физическая топология сети предприятия
6. Логическая топология сети организации
7. Выбор коммуникационных устройств
8. Схема расположения коммуникационных устройств и их взаимосвязей
9. Расчет PDV для рабочей группы
10. Расчет СКС

11. Выбор IP-адресов для ЛВС
12. Выбор системы доменных имен для ЛВС
13. Защита от несанкционированного доступа
14. Затраты на создание сети
15. Экономический эффект от внедрения проекта

Перечень графического материала

Практическая часть должна быть представлена виртуальной машиной, на которой должен быть выполнен реальный проект по теме выпускной квалификационной работы.

Разработка программного продукта

Примерное содержание выпускной квалификационной работы

1. Введение
2. Структура организации
3. Техническое задание
4. Изучение современных программных продуктов
5. Изучение технологий разработки программного обеспечения
6. Инструментарий технологии программирования
7. Средство для создания приложения
8. Изучение этапов жизненного цикла программного продукта
9. Проектирование программного продукта
10. Внедрение и сопровождение программного продукта
11. Лицензионное соглашение
12. Перспективы применения и развитие программного продукта

Перечень графического материала

Практическая часть должна быть представлена виртуальной машиной, на которой должен быть выполнен реальный проект по теме выпускной квалификационной работы.

Организация межсетевого взаимодействия

Примерное содержание выпускной квалификационной работы

1. Введение
2. Структура организации
3. Понятие локальной сети
4. Классификация компьютерных сетей
5. Описание сетевых моделей
6. Физическая топология сети предприятия
7. Построение логической схемы локальной сети
8. Описание сетевых протоколов
9. Понятие и настройка редистрибуции
10. Основные подходы к организации межсетевого взаимодействия
11. Маршрутизация пакетов
12. Защита протоколов маршрутизации
13. Протоколы обмена маршрутной информацией
14. Выбор и настройка маршрутизаторов
15. Настройка каналов через открытые сети
16. Таблица маршрутизации
17. Настройка удаленного доступа к сети

Перечень графического материала

Практическая часть должна быть представлена виртуальной машиной, на которой должен быть выполнен реальный проект по теме выпускной квалификационной работы.

Приложение Н. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы

Перед защитой дипломного проекта обучающийся должен подготовить и согласовать с руководителем текст выступления и необходимые для этого графические материалы. Основные положения выступления формулируются кратко, с выделением наиболее существенного в виде тезисов с иллюстрацией их заранее подготовленными графическими (раздаточными) материалами, в том числе с использованием электронной презентации.

Тезисы доклада к защите должны содержать обязательное обращение к членам ГЭК, представление темы работы, а также обоснование интереса к проблеме. Должно быть приведено обоснование актуальности выбранной темы, сформулирована основная цель исследования и перечень необходимых для ее разрешения задач. В докладе следует кратко описать методику изучения проблематики дипломного проекта, дать характеристику организации, на примере которой она выполнялась. Нужно отразить результаты проведенного анализа организационно-экономических и технических аспектов деятельности организации, включая описание структуры, функций и ключевых результатов деятельности организации. В тезисах доклада целесообразно показать перечень «слабых мест» на производстве, наметить пути реформирования рассматриваемой системы, сформулировать основные рекомендации по проблеме и дать перечень практических мероприятий по развитию производства.

Желательно обосновать количественную оценку расчетных параметров, привести необходимые формулы и условные обозначения, дать характеристики основных терминов и описать экономический или социальный эффект от внедрения разработанных мероприятий на производстве.

Доклад необходимо иллюстрировать раздаточным материалом или плакатами. Для наглядности рекомендуется использовать средства визуализации материала дипломной работы.

Доклад для защиты дипломного проекта должен быть предварительно написан. Выступая перед ГЭК, его не рекомендуется зачитывать полностью, лучше - рассказывать, следуя логике доклада; прочесть можно цель и задачи, а также выводы; полезно также выписать на карточку начала фраз ключевых блоков (тезисы), прибегая к ним по ходу доклада. Говорить следует, повернувшись лицом к комиссии, а при обращении к презентации или таблицам лишь ненадолго поворачивать к ним голову.

Электронная презентация, другие виды визуальных средств создаются для того, чтобы показать объемы своих материалов; продемонстрировать методы обработки данных; предоставить ГЭК возможность обсуждения темы (диаграммы, таблицы, графики и т.д.).

Структура доклада

Содержание (ход изложения):

- представиться, назвать тему и руководителя,
- объяснить какому виду деятельности соответствует дипломный проект и его проблематику, используя определения ключевых терминов из названия работы,
- четко определить собственный объект исследования,
- дать оценку актуальности работы, определить ее необходимое место в системе современных знаний,
- определить цель и задачи исследования, решение которых найдет свое отражение в выводах,
- осветить вопросы: «где», «когда», «что», «сколько», «как» и т.д.,
- назвать помощников и выразить благодарности,
- назвать блоки данных (этапы исследования), отдельные стороны явления или фрагменты работы, которые удобнее рассматривать по отдельности,
- дать общую характеристику исследуемого явления (закономерности) и подходов к его изучению,
- представить наглядные материалы (иллюстрации: графики, таблицы, диаграммы, отражающие тему, выводы и др.),
- сформулировать пути решения проблемы,
- дать резюме, промежуточное заключение по блоку данных (этапу исследования), сравнить собственные материалы с уже известными данными,

- констатировать обобщенные выводы по поставленным в дипломном проекте задачам.

Примерная схема доклада на защите выпускной квалификационной работы

(При подготовке текста доклада следует использовать содержание введения и заключения выпускной квалификационной работы, из которых взять все самое важное и значимое. При подготовке текста особое внимание следует уделить четкости и лаконизму формулировок).

Уважаемые члены экзаменационной комиссии!

Вашему вниманию предлагается выпускная квалификационная работа на тему _____.

Разрешите доложить основные результаты дипломного исследования.

(Далее необходимо сказать несколько слов об актуальности темы выпускной квалификационной работы, о ее важности и значимости. Эта часть берется из введения выпускной квалификационной работы).

Актуальность и значимость проблем _____предопределили выбор темы дипломного исследования.

Целью выпускной квалификационной работы явилось изучение, анализ и обобщение проблем (вопросов)_____.

Целевая направленность исследования обусловила необходимость решения следующих задач:

1. Анализ и обобщение материалов по избранной теме из литературных источников и результатов практической деятельности организации предприятия.

2. Выявление закономерностей в области _____, положительных моментов и недостатков в этой сфере.

3. Определение способов и средств по устранению выявленных недостатков и путей повышения эффективности решения исследуемой проблемы.

Предметом дипломного исследования явились вопросы _____. Объектом исследования избраны _____.

При написании выпускной квалификационной работы использованы труды российских и зарубежных ученых, нормативные документы. Всего _____наименований литературных источников. Работа состоит из введения, _____ глав, заключения, списка литературы и приложений.

По результатам проведенного дипломного исследования сделаны следующие выводы:

(Выводы берутся из заключения выпускной квалификационной работы. Первый вывод для любой выпускной квалификационной работы должен еще раз подтвердить актуальность и важность ее проблематики. Остальные выводы формулируются на основе содержания конкретной работы и могут не соответствовать предлагаемой схеме. Количество выводов должно быть не менее трех-четырех. Их оптимальное количество – пять-шесть выводов).

Во-первых. Работа, проведенная в рамках дипломного исследования, подтвердила актуальность его темы. На сегодняшний день решение проблем особенно важно _____ для _____.

Во-вторых. В российской и зарубежной научной литературе предлагаются различные подходы к решению вопросов _____ (или: среди изученных точек зрения российских и зарубежных авторов по проблеме _____нет единства мнений относительно _____).

В-третьих. Наиболее распространенной точкой зрения на решение проблемы _____является _____.

(Здесь надо кратко раскрыть основное содержание используемых подходов к решению проблемы, дать им свою оценку, т.е. отметить их положительные и отрицательные стороны, возможность и проблемы практического использования и вероятный эффект от их применения).

В-четвертых. В рамках дипломного исследования нами самостоятельно на основе _____данных проведен анализ (или расчет)_____.

По результатам анализа сформулированы выводы относительно _____.

В целом проведенный анализ позволил выявить (вскрыть, рассчитать и т.п.), что служит подтверждением возможности и целесообразности практической реализации предлагаемых в научной литературе методов анализа.

В-пятых. Нами предложено _____.

Приложение П. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита дипломного проекта проводится на заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

ГЭК формируется из преподавателей образовательной организации и представителей работодателя (специалистов предприятий, организаций, учреждений по профилю подготовки выпускников).

На защиту дипломного проекта отводится до 30 минут.

Процедура защиты включает:

1. Представление председателю ГЭК обучающегося (ФИО), темы дипломного проекта, руководителя.
2. Выступление обучающегося, сопровождающееся демонстрацией наглядного материала с использованием соответствующих технических средств (не более 10-15 минут).
3. Вопросы ГЭК по теме дипломного проекта. Члены ГЭК задают вопросы, как правило, по теме дипломного проекта, не исключая вопросы, относящихся к теоретической подготовке по данной специальности. Отвечая на вопросы, обучающийся имеет право использовать текст своего выступления на защите, графические материалы, дипломный проект, свои рабочие записи.
4. Выступление руководителя (зачитывается отзыв и рецензия).
5. Зачитываются другие отзывы и рецензии, если они есть.
6. Предоставляется слово обучающемуся для ответа на замечания. В заключительном слове обучающийся дает ответы на замечания и недостатки дипломного проекта, указанные в отзыве руководителя и рецензии, отвечает на поставленные в процессе защиты вопросы.
7. На закрытом заседании ГЭК обсуждает дипломного проекта и определяет оценки выпускников.

Результаты защиты дипломного проекта определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику филиала по образовательной программе СПО программы подготовки специалистов среднего звена и выдача ему документа об образовании и квалификации осуществляется при условии успешной защиты выпускной квалификационной работы.

Приложение Р. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

В критерии оценки выполнения и защиты дипломного проекта входят:

- уровень освоения программ дисциплин и профессиональных модулей;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- качество дипломного проекта;
- уровень знаний по теме дипломного проекта;
- обоснованность, четкость и грамотность выступления и изложенных ответов;
- качество представленных работ.

При оценке качества дипломного проекта следует руководствоваться следующими критериями:

№	Критерии	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
1.	Актуальность темы дипломного проекта	Обоснована актуальность проблемы и темы дипломного проекта, её практическая значимость.	В основном определена актуальность проблемы, практическая значимость темы дипломного проекта	Не разводится актуальность проблемы и темы дипломного проекта	Не обоснована актуальность темы дипломного проекта
2.	Структура работы	Структура дипломного проекта соответствует целям и задачам, содержание соответствует наименованию параграфов, части работы соразмерны.	Структура дипломного проекта соответствует целям и задачам, имеются незначительные рассогласования содержания и наименования параграфов, некоторая несоразмерность частей работы.	Имеется ряд нарушений в выборе структуры дипломного проекта	Структура работы не обоснована.
3.	Формулировка выводов и заключения	Выводы логичны, обоснованы, соответствуют целям, задачам и методам работы. В заключении указаны степень подтверждения гипотезы, возможности внедрения результатов исследования и дальнейшей перспективы работы над темой.	Выводы и заключение в целом обоснованы. Содержание работы допускает дополнительные выводы.	Имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность	Выводы и заключение не обоснованы.
4.	Глубина теоретического анализа проблемы	Изучены основные теоретические работы, посвящённые проблеме	Изучена большая часть основных работ, проведён их сравнительно-сопоставительный	Изучены недостаточно или не полностью основные	Не изучены основные теоретические работы, отсутствует

		дипломного проекта, проведён сравнительно-сопоставительный анализ источников, выделены основные теоретические подходы к решению проблемы, определена и обоснована собственная позиция автора	анализ, определена собственная теоретическая позиция автора.	работы по проблеме, теоретический анализ носит описательный характер, отсутствует собственная позиция автора	анализ источников, сплошное конспектирование работ.
5.	Обоснованность практической части и результаты ее проведения	Проведена сравнительная характеристика количественных и качественных показателей.	Затрудняется провести сравнительный анализ количественных и качественных показателей диагностической программы.	Затрудняется интерпретировать результаты диагностической программы.	Анализ опытно-практической работы отсутствует
6.	Оформление работы	Ссылки, графики, таблицы, заголовки, оглавление оформлены в соответствии с установленными требованиями.	Имеются отдельные нарушения в оформлении	Имеется ряд нарушений в оформлении дипломного проекта	Содержит оформительские, пунктуационные ошибки.
7.	Уровень защиты дипломного проекта	Обучающийся раскрыл суть своей работы, точно ответил на вопросы, продемонстрировал умение вести научную дискуссию, отстаивать свою позицию, признавать возможные недочёты.	В целом раскрыта суть работы, даны точные ответы на вопросы, обучающийся испытывает затруднение в ведении научной дискуссии.	Суть работы раскрыта частично, ответы на вопросы недостаточно убедительны.	Суть работы обучающимся осознана недостаточно, студент слабо ориентируется в содержании дипломного проекта.

При определении окончательной оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта;
- умение выпускника отвечать на вопросы и участвовать в дискуссии;
- оформление работы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;
- степень сформированности компетенций, подтвержденная документально (отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики).

Приложение С. Форма заявления об апелляции о нарушении порядка проведения ГИА

В апелляционную комиссию _____

(наименование образовательной организации)
по _____ специальности/профессии _____ среднего
профессионального образования _____

_____ обучающегося

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество (при наличии))

курс____, форма обучения _____
проживающего по адресу _____

контактный телефон _____

E-mail: _____

АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу апелляционную комиссию рассмотреть мою апелляцию о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации.

Содержание претензии:

Указанный факт существенно затруднил для меня прохождение демонстрационного итогового испытания, что может привести к необъективной оценке результатов обучения.

Прошу рассмотреть апелляцию: ☐ – в моем присутствии (и/или в присутствии моего представителя (для несовершеннолетнего обучающегося)); ☐ – без меня, моего представителя.

Дата _____

Подпись: _____ / _____
(расшифровка подписи с указанием фамилии и инициалов)

Апелляцию принял

Дата: «____» _____ 20____ г.

Должность _____ ФИО (полностью) _____ (подпись)

Время: _____ час. _____ мин.

Приложение Т. Форма заявления об апелляции о несогласии с результатами ГИА

В апелляционную комиссию _____

(наименование образовательной организации)
по специальности среднего профессионального
образования _____
_____ обучающегося
_____ (фамилия)
_____ (имя, отчество (при наличии))
Курс_, форма обучения _____
Проживающего по адресу _____

Контактный телефон _____
E-mail: _____

АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу апелляционную комиссию рассмотреть выставленные мне результаты защиты выпускной квалификационной работы/демонстрационного экзамена (нужное подчеркнуть), так как считаю, что оценка «_____» выставлена мне неверно.

Обоснование претензии:

Прошу рассмотреть апелляцию: ☐ в моем присутствии (и/или в присутствии моего представителя (для несовершеннолетнего обучающегося); ☐ - без меня, _____ представителя.
моего Дата _____

Подпись: _____ / _____
(расшифровка подписи с указанием фамилии и инициалов)

Апелляцию принял

Дата: «_____» _____ 20__ г.

Время: _____ час. _____ мин.

Должность _____ ФИО (полностью) _____ (подпись) _____

**Приложение У. Образец заявления о необходимости создания
специальных условий при проведении государственных аттестационных
испытаний**

Директору Ярославского филиала ПГУПС

О.М. Епархину

от _____
(фамилия обучающегося)

_____,
(имя, отчество)
курс _____, форма обучения _____
специальность _____

контактный телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу создать для меня следующие специальные условия при
проведении государственных аттестационных испытаний.

При проведении **демонстрационного экзамена** мне необходимы
следующие специальные условия:

- увеличение продолжительности экзамена (указать да/нет): _____
- присутствие ассистента на экзамене (указать да/нет): _____
- использование специальных технических устройств на экзамене (указать да/нет): _____

При проведении **защиты дипломной работы** мне необходимы следующие
специальные условия:

- увеличение продолжительности защиты (указать да/нет): _____
- присутствие ассистента на защите (указать да/нет): _____
- использование специальных технических устройств на экзамене (указать да/нет): _____

К заявлению прилагаю:

(подпись)
« _____ » _____ 20__ г.