

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал

ПРИКАЗ

09 апреля 2023

№

39-К

Г О введении в действие Порядка оказания образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья

В целях актуализации порядка оказания образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования

приказываю:

1. Ввести в действие «Порядок оказания образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья» (Приложение).
2. Считать утратившим силу «Порядок оказания образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья», утвержденное приказом директора № 62-К от 06.06.2023г.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор филиала

О.М. Епархин

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В
ДЕЙСТВИЕ ПРИКАЗОМ
ДИРЕКТОРА ЯРОСЛАВСКОГО
ФИЛИАЛА ПГУПС
№39-1 от 09.04 2025 г.

Порядок
оказания образовательных услуг лицам
с ограниченными возможностями здоровья

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. РАЗРАБОТАНО заместителем директора филиала по учебно-методической работе.
2. ВВЕДЕНО взамен:
3. Порядка оказания образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом директора филиала №62-К от 06.06.2023г.
4. РАССМОТREНО И ПРИНЯТО на заседании Совета филиала. Протокол от 09.04.2025 г. № 10.
5. РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО на заседании совета обучающихся. Протокол от 01.04.25 г. № 4.
6. Периодичность проверки 5 лет.

Содержание

1.	Область применения	4
2.	Нормативные ссылки	4
3.	Термины, определения и используемые сокращения	5
4.	Общие положения	7
5.	Организация профориентационной работы и вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ	7
6.	Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ	8
7.	Медицинско-оздоровительное, социальное, психолого- консультационное и техническое сопровождение обучающихся с ОВЗ	11
8.	Мероприятия по трудоустройству обучающихся с ОВЗ	12
9.	Заключительные положения	12
	Лист согласования.....	14
	Лист ознакомления.....	15

1. Область применения

Порядок оказания образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее — Порядок) устанавливает порядок организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе — обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся с ОВЗ), осваивающих образовательные программы высшего образования — программы бакалавриата, программы специалитета, среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I в г. Ярославле (далее — Филиал).

2. Нормативные ссылки

Настоящий Порядок разработан на основе следующих документов:

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказа Минобрнауки России от 24.08.2022. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки (специальностям);

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015 № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-270/07 от 12.02.2016 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»;
- Методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе, оснащенности образовательного процесса;
- Методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № АК-1782/05 об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования;
- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (далее - Университет);
- Положения о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I в г. Ярославле;
- иных локальных нормативных актов Университета и Филиала.

При пользовании ссылочными документами следует использовать последнюю (действующую) версию документа.

3. Термины, определения и используемые сокращения

В настоящем Порядке применяются следующие термины, определения и сокращения:

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медицинской комиссией.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (обучающийся с ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальный график обучения – документ, определяющий порядок обучения обучающегося и содержащий дисциплины (часть дисциплин) учебного плана, осваиваемые обучающимися самостоятельно.

Медико-социальная экспертиза – признание лица инвалидом и определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма,

Индивидуальная программа реабилитации – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья — условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно

или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4. Общие положения

4.1. Филиал создает специальные условия для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации инклюзивного образования.

4.2. Филиал обеспечивает ведение специализированного учета обучающихся с ОВЗ на этапах их поступления, обучения и трудоустройства.

4.3. На официальном сайте Филиала размещается и актуализируется информация:

- об обеспечении доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ,

- о наличии условий для обучения таких лиц, специальных технических и программных средствах обучения, используемых в учебном процессе для обучающихся с ОВЗ,

- об обеспечении доступа в здания Филиала инвалидов и лиц с ОВЗ;

- об условиях питания инвалидов и лиц с ОВЗ;

- об условиях охраны здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ;

- о наличии общежития, в том числе приспособленного для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;

- прочие документы и сведения.

Создана альтернативная версия сайта для слабовидящих (<http://yaroslavl.pgups.ru/>).

5. Организация профориентационной работы и вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ

5.1. При организации профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ используются следующие формы:

- дни открытых дверей;

- консультации по вопросам приема и обучения;

- подготовка специальных рекламно-информационных материалов в доступной для инвалидов и лиц с ОВЗ форме;

- размещение объявлений на официальном сайте Филиала.

5.2. Особые права и особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ определяются Правилами приема граждан на обучение по программам среднего профессионального и высшего образования в Университет на соответствующий год.

5.3. В целях создания безбарьерной среды прием документов от абитуриентов из числа инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата и инвалидов-колясочников ведется в специально оборудованном пункте с условиями беспрепятственного, безопасного и удобного входа.

Предусмотрена возможность подачи заявления от абитуриентов почтой.

5.4. Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении подают документы, согласно перечню, установленному в Правилах приема граждан на обучение по программам среднего профессионального и высшего образования в Университет на соответствующий год. Инвалиды представляют справку федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, подтверждающую факт установления инвалидности. Лица с ОВЗ представляют заключение психолого-медицинско-педагогической комиссии.

5.5. Филиал обеспечивает проведение вступительных испытаний по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования для поступающих из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности), в соответствии с требованиями, изложенными в Правилах приема граждан на обучение по программам среднего профессионального и высшего образования в Университет на соответствующий год.

5.6. Инвалидам и лицам с ОВЗ при указании в заявлении о приеме сведений о необходимости создания специальных условий при прохождении вступительных испытаний проводимых Филиалом самостоятельно, создаются специальные условия, включающие в себя возможность использовать специальные технические средства, помочь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний, в соответствии с Правилами приема граждан на обучение по программам среднего профессионального и высшего образования в Университет на соответствующий год.

6. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ

6.1. Организация образовательной деятельности для обучающих с ОВЗ осуществляется на основании локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность в Филиале.

6.2. Содержание и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение обучающихся с ОВЗ осуществляется Филиалом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.3. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

6.4. В Филиале должны быть созданы специальные условия для лиц с ОВЗ. Под специальными условиями для лиц с ОВЗ понимаются условия

обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Филиала и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении образовательной услуги обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

6.5. Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по адаптированным образовательным программам (далее – АОПОП), разработанным на базе основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) по направлениям подготовки/специальностям, реализуемым в Филиале.

Адаптированные образовательные программы содержат адаптационные дисциплины (модули), включаемые в вариативную часть АОПОП, предусматривающие использование специализированных образовательных ресурсов, особые процедуры прохождения практик и освоения дисциплин.

Адаптированные образовательные программы по направлениям подготовки/специальностям разрабатываются с учетом справки медико-социальной экспертизы, индивидуальной программы реабилитации или индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида или с учетом заключения психолого-медицинской комиссии лица с ОВЗ.

Адаптированная образовательная программа разрабатывается после фактического зачисления обучающегося с ОВЗ по личному заявлению, в котором он указывает на необходимость (отсутствие необходимости) ее разработки.

6.6. При адаптации ОПОП выбор методов обучения, подбор и разработка учебных материалов, а также обеспечение обучающихся с ОВЗ специальными материально-техническими средствами обучения (включая специальное программное обеспечение), печатными и электронными образовательными ресурсами производится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся с ОВЗ.

6.7. В рамках адаптации ОПОП Филиал обеспечивает разработку индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения в соответствии с утвержденным Положением об обучении по индивидуальному учебному плану в Ярославском филиале ПГУПС.

6.8. Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану для обучающихся с ОВЗ может быть увеличен, но не более

срока, установленного соответствующим ФГОС. Решение о продлении срока обучения принимается на основании личного заявления обучающегося и оформляется приказом директора.

6.9. Ответственность за разработку адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ несут заместитель директора филиала по УМР, заместитель директора по УПР, начальник учебно-методического отдела.

6.10. Ведение личных дел обучающихся с ОВЗ осуществляется работниками отдела кадров и учебно-методического отдела в соответствии с Положением о личном деле обучающихся и предусматривает актуализацию (по мере истечения срока действия) справки медико-социальной экспертизы, индивидуальной программы реабилитации или индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, заключения психолого-медицинско-педагогической комиссии.

6.11. Организация и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в Ярославском филиале ПГУПС. Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости обучающемуся с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене, Предоставление дополнительного времени осуществляется по согласованию с преподавателем, принимающим зачет или экзамен.

6.12. Для обучающихся с ОВЗ в Филиале предусмотрен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту. В зависимости от нозологии обучающегося с ОВЗ и степени ограниченности возможностей в соответствии со справкой медико-социальной экспертизы, рекомендациями индивидуальной программы реабилитации или индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, рекомендациями психолого-медицинско-педагогической комиссии, на основании личного заявления обучающемуся с ОВЗ предоставляются соответствующие специальные условия.

6.13. Практика для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с локальными нормативными актами филиала, университета о практической подготовке обучающихся, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной и производственной практик учитываются рекомендации индивидуальной программы реабилитации или индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида о противопоказанных и доступных условиях и видах труда. При необходимости для прохождения практик организациями могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также

с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся с ОВЗ трудовых функций.

6. 14. Итоговая (государственная итоговая) аттестация для обучающихся с ОВЗ проводится Филиалом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в Ярославском филиале ПГУПС.

7. Медицинско-оздоровительное, социальное, психолого-консультационное и техническое сопровождение обучающихся с ОВЗ

7.1. Медицинско-оздоровительное сопровождение обучающихся с ОВЗ включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению обучающихся с ОВЗ обеспечивает здравпункт Филиала совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся.

7.1. Социальное сопровождение представляет собой совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ОВЗ при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной поддержки, стипендиального обеспечения. Ответственность за социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ несет заместитель директора по ВР.

7.2. Психолого-консультационное сопровождение для обучающихся с ОВЗ направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося с ОВЗ, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений. Организацию психолого-консультационного сопровождения осуществляет заместитель директора по ВР.

7.3. Техническое сопровождение направлено на обеспечение доступности получения образования и обучения по образовательным программам лицами с ОВЗ и инвалидам. В целях доступности получения образования и обучения по образовательным программам лицами с ОВЗ и инвалидам Филиалом обеспечивается:

7.4.1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

- наличие альтернативной версии официального сайта Филиала в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации.

7.4.2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации.

7.4.3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в данных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

8. Мероприятия по трудоустройству обучающихся с ОВЗ

Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляются Центром содействия трудоустройству выпускников во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, другими организациями, предприятиями.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящий Порядок обязателен к применению всеми структурными подразделениями Филиала, участвующими в образовательной деятельности.

9.2. Настоящий Порядок принимается на заседании Совета филиала и вступает в силу со дня утверждения его приказом директора.

9.3. Изменения и дополнения, вносимые в Порядок, принимаются на заседании Совета филиала и утверждаются приказом директора.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Порядка оказания образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья