

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

*по дисциплине*

**«НЕТЯГОВЫЙ ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ»  
(Б1.О.33)**

*для специальности*

**23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»**

**по специализациям:**

**«Магистральный транспорт», «Грузовая и коммерческая работа», «Пас-  
сажирский комплекс железнодорожного транспорта», «Транспортный бизнес  
и логистика».**

Санкт-Петербург  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры «Вагоны и вагонное хозяйство»

Протокол № 5 от «31» января 2025 г.

Заведующий кафедрой «Вагоны и вагонное хозяйство»

«31» января 2025 г.

\_\_\_\_\_ Ю.П. Бороненко

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО специализации

«*Грузовая и коммерческая работа*»

«31» января 2025 г.

\_\_\_\_\_ А.В. Новичихин

Руководитель ОПОП ВО специализаций:

«*Магистральный транспорт*», «*Пассажирский комплекс железнодорожного*

*транспорта*»

«31» января 2025 г.

\_\_\_\_\_ О.Д. Покровская

Руководитель ОПОП ВО специализации

«*Транспортный бизнес и логистика*»

«31» января 2025 г.

\_\_\_\_\_ П.К. Рыбин

## **1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы приведены в пункте 2 рабочей программы.

## **2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1.

Т а б л и ц а 2.1

Для очной и заочной форм обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<b>ОПК-5 Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы</b>		
ОПК-5.1.1. Знает принципы разработки отдельных этапов технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей;	Обучающийся <i>знает</i> : Конструкцию, разновидности и технико-экономические параметры нетягового подвижного состава, систему технического обслуживания и ремонта грузовых и пассажирских вагонов, Принцип действия и управления тормозами подвижного состава.	Вопросы к зачету
ОПК-5.2.1 Умеет разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей;	Обучающийся <i>умеет выбирать подвижной состав в соответствии с его назначением и технико-экономическими параметрам, управлять погрузо-разгрузочными и сцепными устройствами.</i>	Вопросы к зачету

### **Материалы для текущего контроля**

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить тестовые задания. Тестовые задания включают в себя вопросы по пройденным темам лекционных и практических занятий. Тестовые материалы размещены в СДО в курсе «Нетяговый подвижной состав», в разделе «Текущий контроль»

### Тестовые задания

1. Какой классификационный признак подразделяет вагонный парк на две основные группы?
  1. По месту эксплуатации
  2. По технической характеристике
  3. По возможности автономного движения
  4. По назначению
2. Какая система нумерации вагонов является действующей?
  1. Шестизначная
  2. Семизначная
  3. Восьмизначная
3. Для чего служат торцевые борта у вагона-платформы для перевозки колесной техники
  1. Для крепления автомобилей
  2. Для защиты груза от внешней среды
  3. Для обеспечения возможности самостоятельного передвижения автомобилей с платформы на платформу
4. Какие из перечисленных типов грузовых вагонов не бывают универсальными?
  1. Цистерны
  2. Крытые вагоны
  3. Полувагоны
  4. Платформенные вагоны
5. Из скольких основных частей состоит механическая часть вагона?
  1. Из трех
  2. Из шести
  3. Из пяти
6. Конструкционная скорость грузового вагона магистральных железных дорог:
  1. 100 км/ч
  2. 120 км/ч
  3. 160 км/ч
  4. 200 км/ч
7. Нагрузки от вагона на ж.д. путь передает:
  1. Колесная пара
  2. Букса
  3. Пружина
  4. Тележка
8. Номинальный диаметр колеса по кругу катания
  1. 1000мм
  2. 957мм
  3. 1050мм

9. Пятник входит в состав
  1. Тележки вагона
  2. Рамы вагона
  3. Упряжного устройства
10. Колесо размещено на:
  1. Шейке оси
  2. Средней части оси
  3. Подступичной части оси

#### **Материалы для промежуточной аттестации**

Для студентов очной формы обучения промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

Для студентов заочной формы обучения промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета и контрольной работы. Контрольная работа проводится с применением средств тестирования СДО ЭИОС ПГУПС. Для выполнения контрольной работы по дисциплине обучающийся должен выполнить тестовые задания. Тестовые задания включают в себя вопросы по учебным материалам настоящего курса. Тестовые материалы контрольной работы размещены в СДО в курсе «Нетяговый подвижной состав», в разделе «Промежуточная аттестация»

#### Перечень вопросов к зачету

Для очной формы обучения,  
для заочной формы обучения

1. Классификация грузовых вагонов (ОПК 5.1.1, 5.2.1).
2. Взаимодействие подвижного состава с инфраструктурой железной дороги (ОПК 5.1.1, 5.2.1).
3. Понятие Габарита. Его разновидности и значение в системе взаимодействия подвижного состава и инфраструктуры ж.д. (ОПК 5.1.1, 5.2.1).
4. Разновидности, функции и обозначение предприятий Вагонного хозяйства (ОПК 5.1.1, 5.2.1).
5. Основные элементы вагонов и их назначение (ОПК 5.1.1, 5.2.1).
6. Техничко-экономические параметры грузовых вагонов (ОПК 5.1.1, 5.2.1).
7. Назначение и разновидности крытых вагонов (ОПК 5.1.1, 5.2.1).
8. Погрузочно-разгрузочные устройства крытых вагонов (ОПК 5.1.1, 5.2.1).
9. Назначение и разновидности полувагонов (ОПК 5.1.1, 5.2.1).

10. Устройство люков и торцевых дверей полувагонов (ОПК 5.1.1, 5.2.1).
11. Разновидности и устройство вагонов-хопперов. (ОПК 5.1.1, 5.2.1).
12. Назначение и разновидности вагонов-платформ. (ОПК 5.1.1, 5.2.1).
13. Устройство универсального вагона-платформы. (ОПК 5.1.1, 5.2.1).
14. Разновидности контейнеров. Способ крепления контейнеров на подвижном составе. (ОПК 5.1.1, 5.2.1).
15. Назначение, разновидности и конструкция вагонов-цистерн. (ОПК 5.1.1, 5.2.1).
16. Конструкция крепления котла на раме цистерны. (ОПК 5.1.1, 5.2.1).
17. Сливно-наливная арматура вагонов-цистерн. (ОПК 5.1.1, 5.2.1).
18. Изотермический подвижной состав, назначение и разновидности (ОПК 5.1.1, 5.2.1)..
19. Принцип действия компрессорной холодильной машины. (ОПК 5.1.1).
20. Классификация пассажирских вагонов (ОПК 5.1.1, 5.2.1).
21. Системы жизнеобеспечения пассажирских вагонов (ОПК 5.1.1, 5.2.1).
22. Устройства грузовых и пассажирских вагонов, расположенные на торцевых стенах и концевых балках рамы (ОПК 5.1.1, 5.2.1).
23. Устройство рамы вагона и назначение ее элементов (ОПК 5.1.1, 5.2.1).
24. Классификация ударно-тяговых приборов (ОПК 5.1.1, 5.2.1).
25. Основные элементы автосцепки СА-3 и механизм (процесс) сцепления автосцепок (ОПК 5.1.1, 5.2.1).
26. Назначение и расположение на вагоне ударно-тяговых приборов (ОПК 5.1.1, 5.2.1).
27. Принцип действия упряжного устройства и его элементы (ОПК 5.1.1, 5.2.1).
28. Назначение, разновидности и принцип действия поглощающих аппаратов (ОПК 5.1.1, 5.2.1).
29. Назначение и разновидности колесных пар (ОПК 5.1.1).
30. Ось колесной пары, назначение ее элементов (ОПК 5.1.1).
31. Устройство цельно-катанного колеса, назначение его элементов (ОПК 5.1.1).

32. Неисправности колесных пар и причины их появления (ОПК 5.1.1, 5.2.1).
33. Состав и назначение рессорного подвешивания (ОПК 5.1.1).
34. Разновидности упругих элементов и гасителей колебаний (ОПК 5.1.1).
35. Назначение тележек и их конструктивные схемы (ОПК 5.1.1, 5.2.1).
36. Разновидности устройства центрального рессорного подвешивания (ОПК 5.1.1, 5.2.1).
37. Разновидности устройства буксового рессорного подвешивания (ОПК 5.1.1).
38. Устройство грузовой тележки модели 18-100 (ОПК 5.1.1).
39. Устройство пассажирской тележки модели КВЗ-ЦНИИ тип I (ОПК 5.1.1).
40. Устройство пассажирских тележек нового поколения (ОПК 5.1.1).
41. Назначение и классификация тормозных систем (ОПК 5.1.1).
42. Устройство пневматического не прямодействующего тормоза (ОПК 5.1.1).
43. Тормозное оборудование, расположенное на грузовом вагоне (ОПК 5.1.1).
44. Элементы управления тормозного оборудования грузового вагона (ОПК 5.1.1, 5.2.1).
45. Виды технического обслуживания тормозов в эксплуатации (ОПК 5.1.1, 5.2.1).
46. Устройство роликовой буксы грузового вагона (ОПК 5.1.1).

### Тестовые задания Контрольной работы

Для заочной формы обучения

1. Какой классификационный признак подразделяет вагонный парк на две основные группы?
  1. По месту эксплуатации
  2. По технической характеристике
  3. По возможности автономного движения
  4. По назначению
2. Какая система нумерации вагонов является действующей?
  1. Шестизначная
  2. Семизначная
  3. Восьмизначная

3. Для чего служат торцевые борта у вагона-платформы для перевозки колесной техники

1. Для крепления автомобилей
2. Для защиты груза от внешней среды
3. Для обеспечения возможности самостоятельного передвижения автомобилей с платформы на платформу

4. Какие из перечисленных типов грузовых вагонов не бывают универсальными?

1. Цистерны
2. Крытые вагоны
3. Полувагоны
4. Платформенные вагоны

5. Из скольких основных частей состоит механическая часть вагона?

1. Из трех
2. Из шести
3. Из пяти

6. Конструкционная скорость грузового вагона магистральных железных дорог:

1. 100 км/ч
2. 120 км/ч
3. 160 км/ч
4. 200 км/ч

7. Нагрузки от вагона на ж.д. путь передает:

1. Колесная пара
2. Букса
3. Пружина
4. Тележка

8. Номинальный диаметр колеса по кругу катания

1. 1000мм
2. 957мм
3. 1050мм

9. Пятник входит в состав

1. Тележки вагона
2. Рамы вагона
3. Упряжного устройства

10. Колесо размещено на:

1. Шейке оси
2. Средней части оси
3. Подступичной части оси

**3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания**



Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблице 3.1 и 3.2.

Для очной формы обучения (3 семестр)

Т а б л и ц а 3.1.

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Конспект лекций и практических занятий.	Посещаемость лекционных занятий и полнота конспекта	16 лекций (32 часов)	20
			11-15 лекций (22-28 часов)	15
			8 -10 лекций (16-20 часов)	10
			Менее 8 лекций (менее 16 часов)	0
		Посещаемость практических занятий и полнота конспекта	8 занятий (16 часов)	20
			6-7 занятий (12-14 часов)	15
			4-5 занятий (8-10 часов)	10
			Менее 4 занятий (менее 8 часов)	0
Итого максимальное количество баллов за посещаемость занятий и ведение конспекта			40	
2.	Тестовые вопросы	Правильность ответов на тестовые вопросы	80-100% правильных ответов	30
			50-79% правильных ответов	20
			30-49% правильных ответов	10
		Итого максимальное количество баллов за тестирование		
	ИТОГО максимальное количество баллов			70

Для заочной формы обучения (2 курс)

Т а б л и ц а 3.2.

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
-------	---	-----------------------	---------------------	------------------

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Конспект практических и лекционных занятий.	Посещаемость аудиторных занятий и полнота конспекта	12 часа	30
			9-11 часа	20
			6-9 часа	10
			Менее 6 часов	0
		Итого максимальное количество баллов за посещаемость занятий и ведение конспекта		<b>30</b>
2.	ЛКР	Правильность ответов на тестовые вопросы ЛКР	80-100% правильных ответов	40
			50-79% правильных ответов	30
			30-49% правильных ответов	20
		Итого максимальное количество баллов за тестирование		<b>40</b>
	<b>ИТОГО максимальное количество баллов</b>			<b>70</b>

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблице 4.1.

##### Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Т а б л и ц а 4.1.

для очной формы обучения (3 семестр)

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценивания	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
<b>1. Текущий контроль успеваемости</b>	Конспекты лекций и практических занятий	40	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3,1 Допуск к зачету ≥ 30 баллов
	Тестовые вопросы	30	
<b>2. Промежуточная аттестация</b>	Перечень вопросов к зачету	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>— получены полные ответы на вопросы – 30 баллов;</li> <li>— получены достаточно полные ответы на вопросы</li> </ul>

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценивания	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– 20-29 баллов;</li> <li>– получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 10-19 баллов;</li> <li>– не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0 баллов.</li> </ul>
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	
<b>3. Итоговая оценка</b>	«зачтено» - 60–100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Для заочной формы обучения (3 курс)

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценивания	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
<b>1. Текущий контроль успеваемости</b>	Конспекты лекций и практических занятий	30	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей и 3.2 Допуск к зачету $\geq 30$ баллов
	ЛКР	40	
<b>2. Промежуточная аттестация</b>	Перечень вопросов к зачету	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>– получены полные ответы на вопросы – 30 баллов;</li> <li>– получены достаточно полные ответы на вопросы – 20-29 баллов;</li> <li>– получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 10-19 баллов;</li> <li>– не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0 баллов.</li> </ul>
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	
<b>3. Итоговая оценка</b>	«зачтено» - 60–100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения зачета осуществляется в форме устного ответа на вопрос из перечня вопросов промежуточной аттестации п.2). При организа-

ции дистанционного режима обучения зачет проводится в формате видеоконференции на платформе Контур толк.

Тестовые задания промежуточной аттестации для студентов дневной формы обучения оцениваются по процедуре оценивания таблицы 4.1. При организации дистанционного режима обучения задания промежуточной аттестации выдаются и выполняются с использованием интернет ресурса: Личный кабинет ЭИОС – URL: [my.pgups.ru](http://my.pgups.ru) — СДО, курс «Нетяговый подвижной состав»

Задания ЛКР для студентов заочной формы обучения оцениваются по процедуре оценивания таблицы 4.1. Процедура проведения ЛКР осуществляется в форме тестирования средствами интернет ресурса: Личный кабинет ЭИОС – URL: [my.pgups.ru](http://my.pgups.ru) — СДО, курс «Нетяговый подвижной состав»

## **5. Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения дисциплины**

Проверка остаточных знаний обучающихся по дисциплине ведется с помощью оценочных материалов текущего и промежуточного контроля по проверке знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций.

Оценочные задания для формирования диагностической работы по результатам освоения дисциплины (модуля) приведены в таблице 5.1

Т а б л и ц а 5.1

<b>Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции</b> Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности - 3 (владеет/ имеет навыки)	<b>Содержание задания ДОМ</b>	<b>Варианты ответа на вопросы тестовых заданий</b>	<b>Эталон ответа</b>
<b>ОПК 5 .</b> Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы			
<b>ОПК-5.1.1</b> Знает принципы разработки отдельных этапов технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей	Продemonстрируйте знания технико-экономических параметров грузовых вагонов: <i>Что называется техническим коэффициентом тары?</i>	<b>Выберите один ответ</b> 1. отношение тары вагона к его грузоподъемности 2. отношение тары вагона к массе погруженного в него груза 3. отношение грузоподъемности к tare вагона 4. отношение массы груза к грузоподъемности 5. отношение тары вагона к числу осей	1. <i>Отношение тары вагона к его грузоподъемности</i>
	Продemonстрируйте знания устройства пассажирских вагонов: <i>Каково напряжение в подвагонной высоковольтной магистрали у пассажирских вагонов с комбинированной системой электроснабжения</i>	<b>Выберите один ответ</b> 1. – 54в 2. – 110в 3. ~ 380в 4. – 3000в 5. ~ 15000в	4. – 3000в
	Продemonстрируйте знания технико-экономических параметров грузовых вагонов: <i>Что называется погрузочным коэффициентом тары?</i>	<b>Выберите один ответ</b> 1. отношение тары вагона к его грузоподъемности 2. отношение тары вагона к массе погруженного в него груза 3. отношение грузоподъемности к tare	1. <i>отношение тары вагона к массе погруженного в него груза</i>

Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности - 3 (владеет/ имеет навыки)	Содержание задания ДОМ	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий	Эталон ответа
		<p><i>вагона</i></p> <p>4. отношение массы груза к грузоподъемности</p> <p>5. отношение тары вагона к числу осей</p>	
	Продemonстрируйте знания технико-экономических параметров грузовых вагонов: <i>Что называется грузоподъемностью вагона?</i>	<p><b>Выберите один ответ</b></p> <p>1. Максимальный вес груженого вагона</p> <p>2. Максимальная масса груза, которую разрешается грузить в вагон</p> <p>3. Отношение массы вагона к массе погруженного в него груза</p> <p>4. Масса порожнего вагона</p>	<p>5. Максимальная масса груза, которую разрешается грузить в вагон</p> <p>2.</p>
	Продemonстрируйте знания технико-экономических параметров грузовых вагонов: <i>Что называется тарой вагона?</i>	<p><b>Выберите один ответ</b></p> <p>1. Максимальный вес груженого вагона</p> <p>2. Максимальная масса груза, которую разрешается грузить в вагон</p> <p>3. Отношение массы вагона к массе погруженного в него груза</p> <p>4. Масса порожнего вагона</p>	Масса порожнего вагона
	Продemonстрируйте знания классификации грузовых вагонов: <i>Какие бывают разновидности грузовых вагонов по месту эксплуатации?</i>	<p><b>Выберите несколько ответов.</b></p> <p>1. Магистральные</p> <p>2. Промышленные</p> <p>3. Универсальные</p> <p>4. Специализированные</p> <p>5. Межобластные</p> <p>6. Дальнего следования</p>	<p>1. Магистральные</p> <p>2. Промышленные</p>
	Продemonстрируйте знания системы тех-	<b>Выберите один ответ</b>	1. Полное опробова-

Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности - 3 (владеет/ имеет навыки)	Содержание задания ДОМ	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий	Эталон ответа
	нического обслуживания вагонов: <i>Как называется процедура проверки технического состояния тормозов подвижного состава перед отправлением поезда?</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное освидетельствование</li> <li>2. Полная проверка</li> <li>3. Полное опробование</li> <li>4. Контрольная проверка</li> <li>5. Контрольное опробование</li> </ol>	ние
	Продemonстрируйте знания погрузо-разгрузочных устройств грузовых вагонов: <i>Для чего используются люки в крыше универсального крытого вагона?</i>	<b>Выберите несколько ответов.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. для вентиляции</li> <li>2. для погрузки сыпучих грузов</li> <li>3. для погрузки штучных грузов</li> <li>4. для выгрузки сыпучих грузов</li> <li>5. для установки печных труб</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. для погрузки сыпучих грузов</li> <li>5. для установки печных труб</li> </ol>
	Продemonстрируйте знания погрузо-разгрузочных устройств грузовых вагонов: <i>Для чего предназначены торцевые двери универсального полувагона?</i>	<b>Выберите один ответ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для погрузки и выгрузки грузов</li> <li>2. Для обслуживания вагона и подготовки его под погрузку</li> <li>3. Для размещения длинномерных грузов</li> <li>4. Для облегчения ремонта кузова</li> </ol>	3. Для размещения длинномерных грузов
	Продemonстрируйте знания погрузо-разгрузочных устройств грузовых вагонов: <i>Каким образом осуществляется крепление грузов на универсальном вагонеплатформе?</i>	<b>Выберите один ответ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. С помощью проволочных растяжек</li> <li>2. С помощью специального съемного оборудования</li> <li>3. С помощью деревянных брусков прибиваемых гвоздями к деревянному настилу пола</li> <li>4. Всеми перечисленными способами</li> </ol>	4. Всеми перечисленными способами
	Продemonстрируйте знания принципа дей-	<b>Выберите один ответ</b>	1. За счет энергии

Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности - 3 (владеет/имеет навыки)	Содержание задания ДОМ	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий	Эталон ответа
	ствия тормозов подвижного состава: <i>За счет какой энергии создается тормозное усилие в системе электро- пневматического тормоза?</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. За счет энергии сжатого воздуха</li> <li>2. За счет электрической энергии в электрической магистрали</li> <li>3. За счет механической рычажной передачи</li> </ol>	<i>сжатого воздуха</i>
	Продemonстрируйте знания принципа действия тормозов подвижного состава: <i>В каком случае происходит торможение в системе пневматического непрямого тормоза?</i>	<p><b>Выберите один ответ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. При повышении давления в тормозной магистрали</li> <li>2. При снижении давления в тормозной магистрали</li> <li>3. Процесс торможения не связан с изменением давления в тормозной магистрали</li> </ol>	<i>2. При снижении давления в тормозной магистрали</i>
ОПК-5.2.1  Умеет разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей	Продemonстрируйте умение выбирать подвижной состав в соответствии с его назначением: <i>Какие вагоны можно использовать для без тарной перевозки порошкообразных грузов?</i>	<p><b>Выберите несколько ответов.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Крытый вагон</li> <li>2. Вагон-платформа</li> <li>3. Вагон-хоппер</li> <li>4. Вагон-цистерна</li> <li>5. Полувагон</li> </ol>	<i>3. Вагон-хоппер</i> <i>4. Вагон-цистерна</i>
	Продemonстрируйте умение выбирать подвижной состав в соответствии с его технико-экономическими параметрами: <i>Какой технико-экономический параметр важно учитывать при выборе вагона для перевозки легковесного груза (груза малой плотности)?</i>	<p><b>Выберите один ответ</b></p> <p><i>-Грузоподъемность вагона</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тара вагона</li> <li>2. Объем кузова</li> <li>3. Коэффициент тары технический</li> <li>4. Коэффициент тары погрузочный</li> <li>5. Коэффициент тары эксплуатационный</li> </ol>	<i>4. Коэффициент тары погрузочный</i>



Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности - 3 (владеет/имеет навыки)	Содержание задания ДОМ	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий	Эталон ответа
	Продemonстрируйте умение выбирать подвижной состав в соответствии с его технико-экономическими параметрами: <i>Вагоны каких габаритов можно использовать для организации перевозки по территориям стран ОСЖД колеи 1435мм?</i>	<b>Выберите несколько ответов.</b> 1. 1-Т 2. 02-Т (02-ВМ) 3. 03-ВМ 4. 0-Т (01-ВМ) 5. Т 6. Тпр	2. 02-Т (02-ВМ) 3. 03-ВМ 4. 0-Т (01-ВМ)
	Продemonстрируйте умение выбирать подвижной состав в соответствии с его назначением: <i>Какие вагоны необходимы для перевозки балластного груза с разгрузкой на вагоноопрокидывателе?</i>	<b>Выберите один ответ.</b> 1. Вагоны-самосвалы (думпкары) 2. Полувагоны-хопперы 3. Вагоны-платформы 4. Универсальные полувагоны	4. Универсальные полувагоны
	Продemonстрируйте умение выбирать подвижной состав в соответствии с его технико-экономическими параметрами: <i>Вагоны каких габаритов можно без ограничений эксплуатировать по магистральным путям Российских железных дорог?</i>	<b>Выберите несколько ответов.</b> 1. 1-Т 2. 02-Т (02-ВМ) 3. 03-ВМ 4. 0-Т (01-ВМ) 5. Т 6. Тпр	1. 1-Т 2. 02-Т (02-ВМ) 3. 03-ВМ 4. 0-Т (01-ВМ)
	Продemonстрируйте умение управлять автосцепным устройством: <i>Что необходимо сделать при затруднении в расцеплении вагонов, оснащенных автосцепками СА-3?</i>	<b>Выберите один ответ.</b> 1. Дать команду машинисту локомотива «Осадить состав» 2. Дать команду машинисту локомотива «Натянуть состав»	1. Дать команду машинисту локомотива «Осадить состав»

<b>Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции</b> <b>Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности - 3 (владеет/имеет навыки)</b>	<b>Содержание задания ДОМ</b>	<b>Варианты ответа на вопросы тестовых заданий</b>	<b>Эталон ответа</b>
		3. <i>Вызвать осмотращика-ремонтника вагонов.</i> 4. <i>Отказаться от расцепления</i>	
	Продемонстрируйте умение управлять погрузо-разгрузочными устройствами: <i>Укажите последовательность операций при разгрузке вагона-цистерны открытым способом</i>	1. <i>Открыть загрузочный люк</i> 2. <i>Открыть нижний затвор</i> 3. <i>Одеть приемную трубу</i> 4. <i>Открыть средний затвор</i> 5. <i>Открыть верхний затвор</i>	2, 3, 4, 1, 5
	Продемонстрируйте умение управлять разгрузкой вагонов-цистерн: <i>Что категорически запрещено делать в процессе разгрузки вагона-цистерны открытым способом?</i>	<b><i>Выберите один ответ.</i></b> 1. <i>Отходить от вагона</i> 2. <i>Находиться возле загрузочного люка</i> 3. <i>Закрывать крышку загрузочного люка</i> 4. <i>Закрывать запорные устройства</i> 5. <i>Курить</i>	3. <i>Закрывать крышку загрузочного люка</i>
	Продемонстрируйте умение управлять автосцепным устройством: <i>Что необходимо сделать для сцепления двух вагонов, оборудованных автосцепками СА-3?</i>	<b><i>Выберите один ответ.</i></b> 1. <i>Повернуть рычаг расцепного привода в нижнее положение</i> 2. <i>Закрывать замок</i> 3. <i>Повернуть валик подъёмника</i> 4. <i>Ничего делать не нужно, вагоны сцепятся при соударении автоматически.</i>	4. <i>Ничего делать не нужно, вагоны сцепятся при соударении автоматически.</i>
	Продемонстрируйте умение управлять погрузо-разгрузочными устройствами: <i>Что необходимо сделать для открытия разгрузочного люка полувагона?</i>	<b><i>Выберите один ответ.</i></b> 1. <i>Открыть запорные эксцентрики и выбить маятниковые замки</i> 2. <i>Выкрутить стопорные болты и открыть маятниковые запоры</i>	1. <i>Открыть запорные эксцентрики и выбить маятниковые замки</i>

Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности - 3 (владеет/имеет навыки)	Содержание задания ДОМ	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий	Эталон ответа
		3. Ударом молотка вывести клиновые замки в верхнее положение и откинуть их в сторону	

Разработчик оценочных материалов,

Старший преподаватель \_\_\_\_\_

Д.А. Мойкин

«31» января 2025 г.