

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины

Б1.В.18

«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

для специальности

23.05.06 «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»

по специализации

«Управление техническим состоянием железнодорожного пути»

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Железнодорожный путь»

Протокол № ____ от ____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой
«Железнодорожный путь»
____ 20 ____ г.

А.В. Романов

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП
____ 20 ____ г.

А.В. Романов

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 2 рабочей программы.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблицах 2.1 и 2.2.

Т а б л и ц а 2.1

Для очной формы обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<i>ПК-1 Организация выполнения работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта</i>		
ПК-1.1.23 Знает экономику, организацию производства, труда и управления на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций	Обучающийся знает: – экономику, организацию производства, труда и управления на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций	Конспект лекций / рефераты
ПК-1.2.11 Умеет формировать условия, обеспечивающие повышение профессионального мастерства, культурно-технического и общеобразовательного уровня работников, при организации выполнения работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна	Обучающийся умеет: формировать условия, обеспечивающие повышение профессионального мастерства, культурно-технического и общеобразовательного уровня работников, при организации выполнения работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта	Конспект лекций / рефераты

железнодорожного транспорта		
-----------------------------	--	--

Т а б л и ц а 2.2

Для заочной формы обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<i>ПК-1 Организация выполнения работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта</i>		
ПК-1.1.23 Знает экономику, организацию производства, труда и управления на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций	Обучающийся знает: – экономику, организацию производства, труда и управления на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций	Конспект лекций / рефераты
ПК-1.2.11 Умеет формировать условия, обеспечивающие повышение профессионального мастерства, культурно-технического и общеобразовательного уровня работников, при организации выполнения работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта	Обучающийся умеет: формировать условия, обеспечивающие повышение профессионального мастерства, культурно-технического и общеобразовательного уровня работников, при организации выполнения работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта	Конспект лекций / рефераты

Материалы для текущего контроля

Для проведения текущего контроля по дисциплине (очная форма обучения) обучающийся должен выполнить следующие задания:

Конспект лекций / рефераты по темам лекций 1 – 8.

Варианты заданий и методические материалы необходимые для их выполнения размещены в ЭИОС ПГУПС в соответствующих разделах дисциплины.

Материалы для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

Для очной формы обучения (1 семестр) и для заочной формы обучения (1 курс)

Вопросы	Индикаторы достижения компетенций
1. Инфраструктура железнодорожного транспорта	ПК-1.1.23
2. Стратегия развития ОАО «РЖД»	ПК-1.1.23
3. Состав разделов проектной документации и требования к их содержанию	ПК-1.1.23
4. Инновационная деятельность ОАО «РЖД»	ПК-1.1.23
5. Высокоскоростные железнодорожные магистрали	ПК-1.1.23
6. Тяжеловесное движение	ПК-1.1.23
7. Железнодорожный путь	ПК-1.2.11
8. Нормативно-правовое регулирование проектирования и строительства железных дорог	ПК-1.2.11
9. Верхнее строение железнодорожного пути	ПК-1.2.11
10. Цифровое моделирование железных дорог	ПК-1.2.11
11. Земляное полотно железнодорожного пути	ПК-1.2.11
12. Безопасность нахождения на железнодорожных путях	ПК-1.2.11

3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблицах 3.1, 3.2

Т а б л и ц а 3.1

Для очной формы обучения (1 семестр)

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	Конспект лекций / рефераты по темам лекций 1 – 8	Полнота раскрытия темы	Тема раскрыта полностью	4,75
			Тема раскрыта частично	2
			Тема не раскрыта	0
		Срок выполнения	Выполнено в срок	4
			Выполнено с опозданием	0
	Итого максимальное количество баллов за практическое задание			8.75

	Итого максимальное количество баллов за практические занятия	70
	ИТОГО максимальное количество баллов	70

Т а б л и ц а 3.2

Для заочной формы обучения (1 курс)

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	Конспект лекций / рефераты по темам лекций 1 – 8	Полнота раскрытия темы	Тема раскрыта полностью	4,75
			Тема раскрыта частично	2
			Тема не раскрыта	0
		Срок выполнения	Выполнено в срок	4
			Выполнено с опозданием	0
	Итого максимальное количество баллов за практическое задание			8.75
	Итого максимальное количество баллов за практические занятия			70
ИТОГО максимальное количество баллов				70

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.1, 4.2

Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Т а б л и ц а 4.1

Для очной формы обучения (1 семестр)

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Конспект лекций / рефераты по темам лекций 1 – 8	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к зачету ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	<ul style="list-style-type: none"> – получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов;

			– не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«зачтено» - 60-100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Т а б л и ц а 4.2

Для заочной формы обучения (1 курс)

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Конспект лекций / рефераты по темам лекций 1 – 8	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к зачету ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	<ul style="list-style-type: none"> – получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«зачтено» - 60-100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения экзамена осуществляется в форме письменного ответа на вопросы билета.

Билет на зачет содержат вопросы (из перечня вопросов промежуточной аттестации п.2)

5. Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения дисциплины

Проверка остаточных знаний обучающихся по дисциплине ведется с помощью оценочных материалов текущего и промежуточного контроля по проверке знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций.

Оценочные задания для формирования диагностической работы по результатам освоения дисциплины (модуля) приведены в таблице 5.1

Т а б л и ц а 5.1

Индикатор достижения компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности - 3 (владеет/ имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
<i>ПК-1 Организация выполнения работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта</i>			
ПК-1.1.23 Знает экономику, организацию производства, труда и управления на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций	Продемонстрируйте знание экономики, организации производства, труда и управления на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций		
ПК-1.2.11 Умеет формировать условия, обеспечивающие повышение профессионального мастерства, культурно-технического и общеобразовательного уровня работников, при организации выполнения работ по текущему содержанию и	Продемонстрируйте умение формировать условия, обеспечивающие повышение профессионального мастерства, культурно-технического и общеобразовательного уровня работников, при организации выполнения работ по текущему содержанию и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна железнодорожного транспорта		

ремонт верхнего
строения пути и
земляного полотна
железнодорожного
транспорта

--

--

--

Разработчик оценочных материалов,
доцент

_____ 20 ____ г.

В.А. Черняева