

Приложение 4
к ОП СПО по специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

ОГЛАВЛЕНИЕ

| Код и наименование практики | Стр. |
|--|-------------|
| УП.01.01 Учебная практика | 2 |
| УП.02.01 Учебная практика | 15 |
| ПП.03.01 Производственная практика | 36 |
| ПП.04.01 Производственная практика | 49 |
| ПДП.01 Производственная практика (преддипломная) | 61 |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация – **техник**

Форма обучения – **очная**

Ярославль
2025

Рассмотрено на заседании ЦК
организации перевозок и управления на
транспорте
протокол № 10 от «16» мая 2025 г.

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 Учебная практика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 257 от 21.04.2022.

Разработчик программы:
Андреева А.М., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 11 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

УП.01.01 Учебная практика относится к профессиональному модулю ПМ.01.

Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

УП.01.01 Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен:

| | |
|--|---|
| Владеть навыками/ Иметь практический опыт | заполнения документации, связанной с закупками; |
| | анализа логистической системы управления запасами и их нормирования; |
| | зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ; |
| | участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров; |
| | заполнения документации, связанной с складским учетом; |
| | составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей; |
| Уметь | управления логистическими процессами в закупках |
| | оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок; |
| | определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации; |
| | применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; |
| | определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; |
| | оценивать поставщиков с применением различных методик; |
| | определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; |
| | выбирать |
| | оформлять документы складского учета; |
| | составлять и заполнять типовые формы складских документов; |
| | контролировать правильность составления складских документов; |
| | оценивать рациональность структуры запасов; |
| | проводить выборочное регулирование запасов |

Особое значение учебная практика имеет при формировании и развитии компетенций:
Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных |

| | |
|--------|---|
| | жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------|---|
| ВД 1. | Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании |
| ПК 1.1. | Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок. |
| ПК 1.2. | Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе. |
| ПК 1.3. | Осуществлять документационное сопровождение складских операций. |
| ПК 1.4. | Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами. |

Учебная практика УП.01.01 Учебная практика, входящая в состав профессионального модуля ПМ.01. Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании, проводится концентрированно после изучения МДК.01.01 Логистика закупок МДК.01.02 Складская логистика

Количество часов, предусмотренное на освоение рабочей программы учебной практики – 72 часа, из них в форме практической подготовки – 72 часа.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики

| Код формируемых ПК, ОК | Наименование разделов практики | Объем, акад. ч / в т.ч в форме прак. подг., акад ч | Виды работ | Форма проведения практики |
|--|----------------------------------|--|---|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК 1.1. ПК 1.4. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. | Раздел 1. Логистика закупок | 36/36 | 1. Ознакомление с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности 2. Ознакомление со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике 3. Составление схемы логистической структуры на предприятии 4. Ознакомление с графиком документооборота в закупках и организацией контроля за его выполнением 5. Участие в проверке и обработке документов по закупочной деятельности 6. Изучение нормативно-инструктивный материал по организации закупочной деятельности. 7. Заполнение первичные документы по закупкам. 8. Ознакомление с порядком осуществления закупочной деятельности 9. Проведение анализ логистической системы управления запасами и их нормирование 10. Ознакомление с порядком работы с поставщиками 11. Проведение оценки поставщиков | концентрированно |
| ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. | Раздел 2. Складская логистика | 36 | 1. Участие в проверке и обработке документов по движению ТМЦ на складе 2. Изучение нормативно-инструктивный материал по организации деятельности складов 3. Заполнение первичных документов по движению ТМЦ на складе 4. Ознакомление с порядком | концентрированно |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | организации работы склада 5. Проведение анализа системы складирования 6. Ознакомление с зонированием складских помещений 7. Составление схемы рационального размещения товаров на складе 8. Ознакомление с процессами разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров | |
|--|--|---|--|

2.2. Содержание обучения по учебной практике

| Наименование разделов | Содержание материала | Объем, акад. ч / в т.ч в форме прак. подг., акад. ч |
|-------------------------------|---|---|
| Раздел 1. Логистика закупок | Содержание: | |
| | Изучение и оформление сведений об организации | 2 |
| | Составление структуры аппарата управления и логистических отделов. Работа с должностными инструкциями специалистов по логистике | 2 |
| | Составление схемы логистической структуры на предприятии | 2 |
| | График документооборота в закупках и организация контроля за его выполнением | 2 |
| | Проверка и обработка документов по закупочной деятельности | 2 |
| | Нормативные документы, регламентирующие закупочную деятельность. | 2 |
| | Заполнение первичных документов по закупкам. | 4 |
| | Порядок осуществления закупочной деятельности | 6 |
| | Анализ логистической системы управления запасами и их нормирование | 6 |
| | Порядок работы с поставщиками | 4 |
| | Критерии выбора и оценка поставщиков | 4 |
| Раздел 2. Складская логистика | Содержание: | |
| | Проверка и обработка документов по движению ТМЦ на складе | 4 |
| | Нормативные документы, регламентирующие деятельность складов | 4 |
| | Заполнение первичных документов по движению ТМЦ на складе | 4 |

| | | |
|--|--|--------------|
| | Порядок организации работы склада | 4 |
| | Анализ системы складирования | 4 |
| | Зонирование складских помещений | 4 |
| | Составление схемы рационального размещения товаров на складе | 4 |
| | Процессы разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров | 6 |
| | Дифференцированный зачет | 2 |
| | Итого | 72/72 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинета анализа логистической деятельности, оснащенного в соответствии с приложением 7 образовательной программы.

Лаборатория планирования и организации логистических процессов, оснащенная в соответствии с приложением 7 образовательной программы.

Помещение для самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное в соответствии с приложением 7 образовательной программы.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 7 образовательной программы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные электронные издания

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562398> (дата обращения: 26.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Маликова, Т. Е. Складская логистика : учебник для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 115 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19949-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567958> (дата обращения: 26.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Мельников, В. П. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк ; под общей редакцией В. П. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02489-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560695> (дата обращения: 26.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19114-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561193> (дата обращения: 26.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13562-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538512> (дата обращения: 26.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Куршакова, Н.Б. (под ред.) Деловые отношения и документооборот в логистике: учебник — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-907206-73-1. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL:

<http://umczdt.ru/books/1196/251730/>(дата обращения: 26.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Левкин Г.Г. Логистика. — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 461 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/40/230309/>(дата обращения: 26.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Логистика : учебник / А. А. Канке, И. П. Кошевая. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2018, 2014. - 384 с. - ISBN 978-5-8199-0299-8. — Текст : непосредственный.

4. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513473> (дата обращения: 26.02.2025).

5. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537124> (дата обращения: 26.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Транспортная логистика, технологические процессы погрузочно-разгрузочных и складских работ на железнодорожном транспорте / Капырина В.И., Коротин П.С., Маньков В.А., Трошко И.В. — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 382 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/40/230307/> (дата обращения: 26.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Янченко, А. А. Введение в логистику снабжения : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Янченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15821-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568425> (дата обращения: 26.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты обучения (приобретённые навыки, освоенные умения) | Методы оценки |
|--|--|
| Навыки | |
| заполнения документации, связанной с закупками | – наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; |
| анализа логистической системы управления запасами и их нормирования | – сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; |
| зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ | – наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; |
| участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров | дифференцированный зачет. |
| заполнения документации, связанной с складским учетом | |
| составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей | – наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; |
| управления логистическими процессами в закупках | – сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; |
| Умения | |
| оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок | – наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; |
| определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации | – сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; |
| применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях | – наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; |
| определять сроки и объемы закупок материальных ценностей | дифференцированный зачет. |
| оценивать поставщиков с применением различных методик | |
| определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы | |
| выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение) | |
| оформлять документы складского учета | |
| составлять и заполнять типовые формы складских документов | |
| контролировать правильность составления складских документов | |
| оценивать рациональность структуры запасов | |
| проводить выборочное регулирование запасов | |

| Результаты обучения (формируемые профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции) | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|------------------------|----------------------|
| | | |

| | | |
|---|--|---|
| ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок. | обучающийся демонстрирует умение осуществления сопровождения, в том числе документационное, процедуры закупок. | - экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта. - отчет в виде предоставленных выполненных заданий по видам работ практики, - дневник, - характеристика - оценка за дифференцированный зачет |
| ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе. | обучающийся демонстрирует умение организации процесса складирования и грузопереработки на складе. | |
| ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций. | обучающийся демонстрирует умение осуществления документационного сопровождения складских операций. | |
| ПК 1.4. Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами. | обучающийся демонстрирует умение применения моделей управления и методы анализа и регулирования запасами | |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач | |

| | | |
|--|---|--|
| ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | <p>при выполнении поставленных задач обучающийся демонстрирует способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -использовать знания по финансовой и правовой грамотности в различных жизненных ситуациях | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | <p>обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | <p>обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений; грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе</p> | |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | <p>обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Ярославский филиал ПГУПС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация – **техник**

Форма обучения – **очная**

Ярославль
2025

Рассмотрено на заседании ЦК
организации перевозок и управления на
транспорте
протокол № 10 от «16» мая 2025 г.

Рабочая программа учебной практики УП.02.01 Учебная практика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 257 от 21.04.2022.

Разработчик программы:
Смирнова О.В., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 10 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

УП.02.01 Учебная практика относится к профессиональному модулю ПМ.02.

Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

УП.02.01 Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен:

| | |
|-------------------------|--|
| Иметь практический опыт | участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; |
| | определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении |
| Уметь | определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; |
| | определять оптимальные каналы распределения и сбыта; |
| | рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта |
| | идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте |
| | идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте |

Особое значение учебная практика имеет при формировании и развитии компетенций:
Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------|--|
| ВД 2. | Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении |
| ПК 2.1. | Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении |
| ПК 2.2. | Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении |

Учебная практика УП.02.01 Учебная практика, входящая в состав профессионального модуля ПМ.02. Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении, проводится концентрированно после МДК.02.01. Производственная логистика, МДК.02.02 Распределительная логистика.

Количество часов, предусмотренное на освоение рабочей программы учебной практики – 72 часа, из них в форме практической подготовки – 72 часа.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименование разделов практики | Объем, акад. ч / в т.ч в форме прак. подг., акад. ч | Виды работ | | Форма проведения практики (рассредоточено или концентрированно) |
|--|---------------------------------------|---|--|---|---|
| | | | 1 | 2 | |
| 3 | 4 | 5 | | | |
| ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. | Раздел 1. Производственная логистика | 36/36 | 1. Ознакомление с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности специализацией деятельности 2. Ознакомление со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике 3. Составление схему производственного процесса на предприятии 4. Ознакомление с графиком производственного процесса и организацией контроля за его выполнением 5. Определение и проведение анализа логистических издержек в производстве 6. Ознакомление с порядком планирования материальных потоков в производственном процессе 7. Расчет длительности производственного цикла | | концентрированно |
| ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. | Раздел 2. Распределительная логистика | 36/36 | 1. Составление схем и графиков распределительных потоков на предприятии 2. Ознакомление с графиком сбыта и организацией контроля за его выполнением 3. Ознакомление с порядком организации сбытовой деятельности 4. Проведение анализа системы распределения 5. Определение и проведение анализа логистических издержек в распределении 6. Ознакомление с порядком планирования сбытовой деятельности 7. Определение финансовых потерь от возврата товара 8. Ознакомление с параметрами сервиса в сети распределения 9. Ознакомление с каналами сбыта и провести оценку их эффективности | | концентрированно |

2.2. Содержание обучения по учебной практике

| Наименование разделов | Содержание материала | Объем часов |
|--|--|--------------|
| Раздел 1. Производственная логистика | Содержание: | |
| | Изучение и оформление сведений об организации | 6 |
| | Составление структуры аппарата управления и логистических отделов. | 4 |
| | Работа с должностными инструкциями специалистов по логистике | 6 |
| | Составление схемы производственного процесса на предприятии | 4 |
| | Изучение графика производственного процесса | 4 |
| | Изучение процесса организации контроля за выполнением графика работ | 4 |
| | Изучение порядка планирования материальных потоков в производственном процессе | 6 |
| | Расчёт длительности производственного цикла | 2 |
| | | |
| Раздел 2. Распределительная логистика | Содержание: | |
| | Составление схем и графиков распределительных потоков на предприятии | 4 |
| | Изучение графика сбыта и организацию контроля за его выполнением | 2 |
| | Анализ порядка организации сбытовой деятельности | 4 |
| | Проведение анализа системы распределения | 4 |
| | Проведение анализа логистических издержек в распределении | 4 |
| | Изучение порядка планирования сбытовой деятельности | 4 |
| | Определение финансовых потерь от возврата товара | 4 |
| | Ознакомление с параметрами сервиса в сети распределения | 6 |
| | Ознакомление с каналами сбыта и провести оценку их эффективности | 4 |
| Дифференцированный зачет | | |
| | Итого | 72/72 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинета анализа логистической деятельности, оснащенного в соответствии с приложением 7 образовательной программы.

Лаборатория планирования и организации логистических процессов, оснащенная в соответствии с приложением 7 образовательной программы.

Помещение для самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное в соответствии с приложением 7 образовательной программы.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 7 образовательной программы

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные электронные издания

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562398> (дата обращения: 26.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513473> (дата обращения: 26.02.2025).

3. Маликова, Т. Е. Складская логистика : учебник для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 115 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19949-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567958> (дата обращения: 26.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Мельников, В. П. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк ; под общей редакцией В. П. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02489-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560695> (дата обращения: 26.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18372-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560494> (дата обращения: 26.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Левкин Г.Г. Логистика. — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 461 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/40/230309/> (дата обращения: 26.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Логистика : учебник / А. А. Канке, И. П. Кошевая. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2018, 2014. - 384 с. - ISBN 978-5-8199-0299-8. — Текст : непосредственный.

4. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537124> (дата обращения: 26.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Транспортная логистика, технологические процессы погрузочно-разгрузочных и складских работ на железнодорожном транспорте / Капырина В.И., Коротин П.С., Маньков В.А., Трошко И.В. — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 382 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/40/230307/> (дата обращения: 26.02.2025).. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты обучения (приобретённые навыки, освоенные умения) | Методы оценки |
|---|--|
| Навык участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; определения и анализе логистических издержек в производстве и распределении | <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; – сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; – наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; дифференцированный зачет |
| Умения определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; определять оптимальные каналы распределения и сбыта; рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта; идентифицировать логистические издержки в рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте | <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; – сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; – наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; дифференцированный зачет |

| Результаты обучения (формируемые профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции) | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении | обучающийся демонстрирует умение сопровождения логистических процессов в производстве, сбыте и распределении | - экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта. - отчет в виде предоставленных выполненных заданий по видам работ практики, - дневник, - характеристика - оценка за дифференцированный зачет |
| ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении | обучающийся демонстрирует умение расчета и анализа логистических издержек в производстве и распределении | |

| | | |
|---|--|--|
| OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий | |
| OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач | |
| OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | при выполнении поставленных задач обучающийся демонстрирует способность: -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -использовать знания по финансовой и правовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики |
| OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | |
| OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений; грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе | |

| | | |
|---|--|--|
| OK 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | |
|---|--|--|

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

УП.02.01 Учебная практика относится к профессиональному модулю ПМ.02.

Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

УП.02.01 Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен:

| | |
|-------------------------|--|
| Иметь практический опыт | - участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; |
| | - определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении |
| Уметь | определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; |
| | определять оптимальные каналы распределения и сбыта; |
| | рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта |
| | идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте |
| | идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте |

Особое значение учебная практика имеет при формировании и развитии компетенций:
Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|---|
| OK 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| OK 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| OK 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных |

| | |
|--------|---|
| | жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------|--|
| ВД 2. | Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении |
| ПК 2.1. | Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении |
| ПК 2.2. | Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении |

Учебная практика УП.02.01 Учебная практика, входящая в состав профессионального модуля ПМ.02. Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении, проводится концентрированно после МДК.02.01. Производственная логистика, МДК.02.02 Распределительная логистика.

Количество часов, предусмотренное на освоение рабочей программы учебной практики – 72 часа, из них в форме практической подготовки – 72 часа.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименование разделов практики | Объем, акад. ч / в т.ч в форме прак. подг., акад. ч | Виды работ | Форма проведения практики (рассредоточено или концентрированно) |
|--|---------------------------------------|---|--|---|
| | | | | 1 2 3 4 5 |
| ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. | Раздел 1. Производственная логистика | 36/36 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности 2. Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике 3. Составить схему производственного процесса на предприятии 4. Определить и провести анализ логистических издержек в производстве 5. Ознакомиться с графиком производственного процесса и организацией контроля за его выполнением 6. Ознакомиться с порядком планирования материальных потоков в производственном процессе 7. Рассчитать длительность производственного цикла | концентрированно |
| ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. | Раздел 2. Распределительная логистика | 36/36 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности 2. Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике 3. Составить схему и график распределительных потоков на предприятии | концентрированно |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>4. Ознакомиться с графиком сбыта и организацией контроля за его выполнением</p> <p>5. Ознакомиться с порядком организации сбытовой деятельности</p> <p>6. Провести анализ системы распределения</p> <p>7. Определить и провести анализ логистических издержек в распределении</p> <p>8. Ознакомиться с порядком планирования сбытовой деятельности</p> <p>9. Определить финансовые потери от возврата товара</p> <p>10. Ознакомиться с параметрами сервиса в сети распределения</p> <p>11. Ознакомиться с каналами сбыта и провести оценку их эффективности</p> | |
|--|--|--|--|

2.2. Содержание обучения по учебной практике

| Наименование разделов | Содержание материала | Объем часов |
|--|--|-------------|
| Раздел 1. Производственная логистика | Содержание: | |
| | Изучение и оформление сведений об организации | 6 |
| | Составление структуры аппарата управления и логистических отделов. | 4 |
| | Работа с должностными инструкциями специалистов по логистике | 6 |
| | Составление схемы производственного процесса на предприятии | 4 |
| | Изучить график производственного процесса | 4 |
| | Изучить процесс организации контроля за выполнением графика работ | 4 |
| | Порядком планирования материальных потоков в производственном процессе | 6 |
| | Расчёт длительности производственного цикла | 2 |
| Раздел 2. Распределительная логистика | Содержание: | |
| | Составить схему и график распределительных потоков на предприятии | 4 |
| | Изучить график сбыта и организацию контроля за его выполнением | 2 |
| | Проанализировать порядок организации сбытовой деятельности | 4 |
| | Провести анализ системы распределения | 4 |
| | Провести анализ логистических издержек в распределении | 4 |
| | Изучить порядок планирования сбытовой деятельности | 4 |
| | Научиться определять финансовые потери от возврата | 4 |

| | | |
|--------------------------|--|-------|
| | товара | |
| | Ознакомиться с параметрами сервиса в сети распределения | 6 |
| | Ознакомиться с каналами сбыта и провести оценку их эффективности | 4 |
| Дифференцированный зачет | | |
| | Итого | 72/72 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы УП.02.01 Учебная практика предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет анализа логистической деятельности, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ОПОП СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Лаборатория планирования и организации логистических процессов, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 ОПОП СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.2 ОПОП СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.4 ОПОП СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Печатные издания

1. Дыбская, В.В. Логистика складирования: учебник / В.В.Дыбская - М.:НИЦ ИНФРА-М,2018 - 559 с. - ISBN:978-5-16-003716-5. — Текст : непосредственный.
2. Логистика : учебник / А. А. Канке, И. П. Кошевая. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2018, 2014. - 384 с. - ISBN 978-5-8199-0299-8. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538413> (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Маликова, Т. Е. Складская логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544332> (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Мельников, В. П. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк ; под общей редакцией В. П. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02489-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536624> (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513473> (дата обращения: 21.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Левкин Г.Г. Логистика. — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 461 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/40/230309/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Транспортная логистика, технологические процессы погрузочно-разгрузочных и складских работ на железнодорожном транспорте / Капырина В.И., Коротин П.С., Маньков В.А., Трошко И.В. — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 382 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/40/230307/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537124> (дата обращения: 02.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18372-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534874> (дата обращения: 02.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе наблюдения, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (приобретённый практический опыт, освоенные умения) | Формы, методы контроля и оценки |
|---|---|
| приобретённый практический опыт в: участии в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; определении и анализе логистических издержек в производстве и распределении | <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта. - отчет в виде предоставленных выполненных заданий по видам работ практики, -аттестационный лист по практике, -дневник, -характеристика -оценка за дифференцированный зачет |
| умения: определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; определять оптимальные каналы распределения и сбыта; рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта; идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте | <ul style="list-style-type: none"> - отчет в виде предоставленных выполненных заданий по видам работ практики, -аттестационный лист по практике, -дневник, -характеристика -оценка за дифференцированный зачет |

| Результаты обучения (формируемые профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции) | Основные показатели оценки | Формы, методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении | <ul style="list-style-type: none"> - определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; - определять оптимальные каналы распределения и сбыта; рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта; | <ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта. - отчет в виде предоставленных выполненных заданий по видам работ |

| | | |
|---|---|--|
| ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении | <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; - рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте | <p>практики, -аттестационный лист по практике, -дневник, -характеристика -оценка за дифференцированный зачет</p> |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | <p>обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики</p> |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | <p>обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | <p>при выполнении поставленных задач обучающийся демонстрирует способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -использовать знания по финансовой и правовой грамотности в различных жизненных ситуациях | |
| ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | |
| ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений; грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе | |
| ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация – **операционный логист**

Форма обучения – очная

Ярославль
2025

Рассмотрено на заседании ЦК
организации перевозок и управления на транспорте
протокол № 10 от «16» мая 2025 г.

Рабочая программа производственной практики ПП.03.01 Производственная практика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 257 от 21.04.2022.

Разработчик программы:

Андреева А.М., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 9 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы

ПП.03.01 Производственная практика относится к профессиональному модулю ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

1.2. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

ПП.03.01 Производственная практика направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение навыков.

В результате прохождения производственной практики ПП.03.01 Производственная практика обучающийся должен:

| | |
|------------------|---|
| Владеть навыками | участия в планировании и организации процесса перевозки грузов; |
| | участия в разработке элементов логистического сервиса |
| | участия в анализе элементов логистического сервиса |
| Уметь | рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; |
| | определять оптимальный маршрут перевозки; осуществлять выбор транспортного средства; |
| | заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке; |
| | проводить оптимизацию транспортных расходов |
| | рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; |
| | применять методы маркетинговых исследований; |
| | определять экономические параметры логистического сервиса; |
| | определять параметры качества логистического сервиса |
| | применять методы оценки качества логистического сервиса; |
| | рассчитывать показатели эффективности логистического сервиса; |
| | оценивать эффективность уровня логистического обслуживания |

Особое значение производственная практика имеет при формировании и развитии компетенций:

Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного |

| | |
|--------|---|
| | контекста |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|--------|---|
| ВД 3 | Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании |
| ПК 3.1 | Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов |
| ПК 3.2 | Определять параметры логистического сервиса |
| ПК 3.3 | Оценивать качество логистического сервиса |
| ПК 3.4 | Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок |

Количество часов, предусмотренное на освоение рабочей программы производственной практики – 108 часов, из них в форме практической подготовки – 108 часов.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Коды формируемых ПК, ОК | Виды работ | Объем, акад. ч / в т.ч в форме прак. подг., акад. ч | Форма проведения практики |
|--|--|---|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОК 01- ОК 05, ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 | <p>1. Ознакомление с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности</p> <p>2. Ознакомление со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике</p> <p>3. Составление схемы логистической структуры на предприятии</p> <p>4. Ознакомление с графиком документооборота при организации доставки груза</p> <p>5. Приём участие в проверке, обработке и заполнении документов по транспортировке груза</p> <p>6. Изучение нормативно-инструктивный материал по организации транспортной деятельности.</p> <p>7. Заполнение транспортных документов</p> <p>8. Составление маршрут движения</p> <p>9. Расчёт затрат на перевозку груза и предложить их оптимизацию</p> <p>10. Приём участия в организации процесса перевозки грузов</p> <p>11. Составление схемы сервисного обслуживания на предприятии</p> <p>12. Изучение работы сервисов предприятия</p> <p>13. Проведение анализа системы сервисного обслуживания</p> <p>14. Расчёт затрат на сервисное обслуживание</p> <p>15. Оценка качества логистического сервиса на предприятии</p> <p>16. Принятие участия в маркетинговом исследовании и оформлении его результатов</p> <p>17. Применение действующих положений по организации грузовых перевозок на транспорте</p> <p>18. Оформление перевозочных документов на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем</p> <p>19. Организация выполнения погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации</p> <p>20. Определение условий перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных</p> <p>21. Анализ работы транспорта в сфере грузовых перевозок</p> <p>22. Чтение нормативно-технической и руководящей</p> | 108/108 | Концентрированно |

| | | | |
|---------------|---|------------|--|
| | документации, регламентирующей деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок 23. Организация грузовой работы на транспорте 24. Ведение установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов | | |
| Итого: | | 108 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Реализация рабочей программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/ в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Производственная практика проводится концентрированно в рамках освоения профессионального модуля.

При определении мест производственной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562398> (дата обращения: 26.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513473> (дата обращения: 26.02.2025).

3. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19152-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566571> (дата обращения: 26.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19114-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561193> (дата обращения: 26.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователе

5. Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13562-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538512> (дата обращения: 26.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Корнилов С.Н., Рахмангулов А.Н., Шаульский Б.Ф. Основы логистики: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016. — 302 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/40/62156/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Левкин Г.Г. Логистика. — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 461 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/40/230309/> (дата обращения: 26.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Логистика транспорта в цепи поставок: учеб. пособие / Л.Б. Миротин и др. — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. — 144 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/40/18716/> (дата обращения: 26.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537124> (дата обращения: 26.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем – руководителем практики в форме дифференцированного зачета. Обучающийся должен представить: заполненный дневник производственной практики, отчет, аттестационный лист, характеристику.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в аттестационных листах.

| Результаты обучения (приобретённые навыки/ освоенные умения) | Методы оценки |
|--|--|
| <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в планировании и организации процесса перевозки грузов; - оптимизации транспортных расходов; - участия в разработке элементов логистического сервиса; - участия в анализе элементов логистического сервиса; - применения действующих положений по организации грузовых перевозок на транспорте; - обеспечения грузовых и коммерческих операций; - ведения перевозочной, учетной и отчетной документации на объектах | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики; - сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; - наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; - дифференцированный зачет |
| <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; - определять оптимальный маршрут перевозки; осуществлять выбор транспортного средства; заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке; - проводить оптимизацию транспортных расходов рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; - применять методы маркетинговых исследований; определять экономические параметры логистического сервиса; - определять параметры качества логистического сервиса; - применять методы оценки качества логистического сервиса; - рассчитывать показатели эффективности логистического сервиса; - оценивать эффективность уровня логистического обслуживания - оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем; - организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных; - анализировать работу транспорта в сфере грузовых перевозок | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики; - сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; - наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; - дифференцированный зачет |

| Результаты обучения (формируемые профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции) | Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций) | Методы оценки |
|---|--|----------------------------|
| ПК 3.1. Планировать, | - ознакомление с исторической | – экспертное наблюдение за |

| | | |
|--|---|--|
| подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов сервиса | справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности | процессом приобретения практического опыта; |
| ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса | - ознакомление со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике | – отчет в виде предоставленных документов и выполненных заданий по видам работ практики, |
| ПК 3.3. Оценивать качество логистического сервиса | - составление схемы логистической структуры на предприятии | – аттестационный лист по практике; |
| ПК 3.4 Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок | <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с графиком документооборота при организации доставки груза - приём участие в проверке, обработке и заполнении документов по транспортировке груза - изучение нормативно-инструктивный материал по организации транспортной деятельности. - заполнение транспортных документов - составление маршрут движения - расчёт затрат на перевозку груза и предложить их оптимизацию - приём участия в организации процесса перевозки грузов - составление схемы сервисного обслуживания на предприятии - изучение работы сервисов предприятия - проведение анализа системы сервисного обслуживания - расчёт затрат на сервисное обслуживание - оценка качества логистического сервиса на предприятии - принятие участия в маркетинговом исследовании и оформлении его результатов - применение действующих положений по организации грузовых перевозок на транспорте - оформление перевозочных документов на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем - организация выполнения погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации - определение условий перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных - анализ работы транспорта в сфере грузовых перевозок - чтение нормативно-технической и | <ul style="list-style-type: none"> – заполненный дневник производственной практики; – характеристика с места прохождения практики; оценка за дифференцированный зачет |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>руководящей документации, регламентирующей деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация грузовой работы на транспорте - ведение установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов | |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | <p>обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий</p> | экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника по практике, защита отчёта по практике |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | <p>обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | <p>при выполнении поставленных задач обучающийся демонстрирует способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -использовать знания по финансовой и правовой грамотности в различных | |

| | | |
|---|--|--|
| | жизненных ситуациях | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений; грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе | |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.04.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация – **операционный логист**

Форма обучения – очная

Ярославль
2025

Рассмотрено на заседании ЦК
организации перевозок и управления на транспорте
протокол № 10 от «16» мая 2025 г.

Рабочая программа производственной практики ПП.04.01 Производственная практика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 257 от 21.04.2022.

Разработчик программы:

Андреева А.М., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 9 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы

ПП.04.01 Производственная практика относится к профессиональному модулю ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

1.2. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

ПП.04.01 Производственная практика направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение навыков.

В результате прохождения производственной практики ПП.04.01 Производственная практика обучающийся должен:

| | |
|------------------|---|
| Владеть навыками | участия в планировании и организации логистических процессов расчета основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы; выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых; участия в контроле логистических операций, процессов, систем; выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых |
| Уметь | определять потребность логистической системы в ресурсах; планировать деятельность элементов логистической системы; составлять схемы взаимодействия элементов производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; интерпретировать результаты контрольных мероприятий; разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов |

Особое значение производственная практика имеет при формировании и развитии компетенций:

Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |

| | |
|--------|---|
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
|--------|---|

Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------|---|
| ВД 4. | Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций |
| ПК 4.1. | Планировать работу элементов логистической системы |
| ПК 4.2. | Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы |
| ПК 4.3. | Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы |

Количество часов, предусмотренное на освоение рабочей программы производственной практики – 108 часов, из них в форме практической подготовки – 108 часов.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Коды формируемых ПК, ОК | Виды работ | Объем, акад. ч / в т.ч в форме прак. подг., акад. ч | Форма проведения практики |
|--|--|---|---------------------------|
| 1 | 3 | 2 | 4 |
| ПК 4.1., ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. | 1.Ознакомление с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности испециализацией деятельности 2. Ознакомление со структурой логистической цепи на предприятии 3. Составление схемы логистической цепи на предприятии 4. Участие в планировании и организации логистических процессов 5. Участие в оперативном планировании и организации материальных потоков на предприятии 6. Расчет показатели эффективности функционирования элемента логистической цепи 7. Проведение анализ показателей работы элемента логистической цепи 8. Участие в разработке мероприятий по совершенствованию работы элемента логистической цепи 9. Участие в контрольных мероприятиях различных логистических процессов | 108 | концентрированно |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Реализация рабочей программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/ в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Производственная практика проводится концентрированно в рамках освоения профессионального модуля.

При определении мест производственной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562398> (дата обращения: 26.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513473> (дата обращения: 26.02.2025).

3. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19114-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561193> (дата обращения: 26.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователе

4. Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13562-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538512> (дата обращения: 26.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Куршакова, Н.Б. (под ред.) Деловые отношения и документооборот в логистике: учебник — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-907206-73-1. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1196/251730/> (дата обращения: 26.02.2025).. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Левкин Г.Г. Логистика. — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 461 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/40/230309/> (дата обращения: 26.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537124> (дата обращения: 26.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Транспортная логистика, технологические процессы погрузочно-разгрузочных и складских работ на железнодорожном транспорте / Капырина В.И., Коротин П.С., Маньков В.А., Трошко И.В. — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 382 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/40/230307/> (дата обращения: 26.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Янченко, А. А. Введение в логистику снабжения : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Янченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15821-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568425> (дата обращения: 26.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем – руководителем практики в форме дифференцированного зачета. Обучающийся должен представить: заполненный дневник производственной практики, отчет, аттестационный лист, характеристику.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в аттестационных листах.

| Результаты обучения (приобретённые навыки/ освоенные умения) | Методы оценки |
|--|--|
| Владеет навыками: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - участия в планировании и организации логистических процессов; - расчета основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы; - выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых; - участия в контроле логистических операций, процессов, систем; - выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики; - сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; - наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; - дифференцированный зачет |
| Умеет: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - определять потребность логистической системы в ресурсах; - планировать деятельность элементов логистической системы; - составлять схемы взаимодействия элементов; - производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; - анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности; - осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; интерпретировать результаты контрольных мероприятий; разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики; - сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; - наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; - дифференцированный зачет |

| Результаты обучения (формируемые профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции) | Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций) | Методы оценки |
|---|--|--|
| ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы | 1.Ознакомление с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и | – экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта; – отчет в виде предоставленных |
| ПК 4.2. Владеть | | |

| | | |
|--|---|---|
| <p>методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы</p> | <p>специализацией деятельности</p> <p>2. Ознакомление со структурой логистической цепи на предприятии</p> <p>3. Составление схемы логистической цепи на предприятии</p> <p>4. Участие в планировании и организации логистических процессов</p> <p>5. Участие в оперативном планировании и организации материальных потоков на предприятии</p> <p>6. Расчет показатели эффективности функционирования элемента логистической цепи</p> <p>7. Проведение анализ показателей работы элемента логистической цепи</p> <p>8. Участие в разработке мероприятий по совершенствованию работы элемента логистической цепи</p> <p>9. Участие в контрольных мероприятиях различных логистических процессов</p> | <p>документов и выполненных заданий по видам работ практики,</p> <ul style="list-style-type: none"> – аттестационный лист по практике; – заполненный дневник производственной практики; – характеристика с места прохождения практики; оценка за дифференцированный зачет |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> | <p>обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий</p> | <p>экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника по практике, защита отчёта по практике</p> |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> | <p>обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| | значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | при выполнении поставленных задач обучающийся демонстрирует способность: -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -использовать знания по финансовой и правовой грамотности в различных жизненных ситуациях | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений; грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе | |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои | |

| | | |
|--|--|--|
| | действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | |
|--|--|--|

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

ПДП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация – **операционный логист**

Форма обучения – очная

Ярославль
2025

Рассмотрено на заседании ЦК
организации перевозок и управления на транспорте
протокол № 10 от «16» мая 2025 г.

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) ПДП.01 Производственная практика (преддипломная) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 257 от 21.04.2022.

Разработчик программы:

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Ярославле (Ярославский филиал ПГУПС)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) | 10 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1.1. Место производственной практики (преддипломной) в структуре основной образовательной программы

ПДП.01 Производственная практика (преддипломная) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

ПДП.01 Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно как завершающая часть обучения

1.2. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики (преддипломной)

ПДП.01 Производственная практика (преддипломная) направлена развитие навыков обучающегося, общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта (работы).

В результате прохождения производственной практики ПДП.01 Производственная практика (преддипломная) происходит развитие навыков обучающегося по следующим видам деятельности:

| ВД | Навыки |
|--|--|
| ВД.1 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании | заполнения документации, связанной с закупками анализа логистической системы управления запасами и их нормирования зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ; -участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров заполнения документации, связанной с складским учетом -составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно- материальных ценностей управления логистическими процессами в закупках |
| ВД. 2 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении | участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении |
| ВД.3 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании | участия в планировании и организации процесса перевозки грузов оптимизации транспортных расходов участия в разработке элементов логистического сервиса участия в анализе элементов логистического сервиса применения действующих положений по организации грузовых перевозок на транспорте (по видам транспорта) |

| | |
|---|---|
| | обеспечения грузовых и коммерческих операций ведения перевозочной, учетной и отчетной документации на объектах транспорта |
| ВД.4 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций | участия в планировании и организации логистических процессов расчета основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых участия в контроле логистических операций, процессов, систем выявление причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых |

В результате прохождения производственной практики ПДП.01 Производственная практика (преддипломная) происходит развитие компетенций:

Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------|---|
| ВД 1. | Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании |
| ПК 1.1. | Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок |
| ПК 1.2. | Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе |
| ПК 1.3. | Осуществлять документационное сопровождение складских операций |
| ПК 1.4. | Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами |
| ВД.2 | Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении |
| ПК 2.1. | Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении |
| ПК 2.2. | Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении |
| ВД.3 | Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании |
| ПК 3.1. | Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов |
| ПК 3.2. | Определять параметры логистического сервиса |
| ПК 3.3. | Оценивать качествоЛогистического сервиса |
| ПК 3.4 | Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок |
| ВД.4 | Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций |
| ПК 4.1. | Планировать работу элементов логистической системы |
| ПК 4.2. | Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы |
| ПК 4.3 | Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы |

Количество часов, предусмотренное на освоение рабочей программы производственной практики (преддипломной) – 144 часа, из них в форме практической подготовки – 144 часа.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики (преддипломной) проводится в форме дифференцированного зачета

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

| Коды формируемых ПК, ОК | Виды работ | Объем, акад. ч / в т.ч в форме прак. подг., акад. ч | Форма проведения практики |
|--|---|---|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК 1.1- 1.4 ПК 2.1- 2.2 ПК 3.1- 3.4 ПК 4.1- 4.3 ОК 01.- ОК 09. | <p>Организационные виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с порядком проведения производственной практики (преддипломной); отчетность по результатам практики; - выдача индивидуального задания; - проведение инструктажа по технике безопасности при выполнении основных видов работ; - изучение видов деятельности предприятия/ организации и его (её) общей структуры: общие сведения о предприятии/ организации, учредительные документы, виды деятельности, подразделения организации, производственная и организационная структура предприятия/ организации, функциональные взаимосвязи подразделений и служб; построение организационной структуры предприятия/ организации; ознакомление с функциональными областями на предприятии/ в организации; ознакомление с используемыми на предприятии/в организации методами анализа показателей в функциональных областях - изучение организационно-управленческой деятельности (изучение штатного расписания организаций); - изучение структуры организации; - изучение должностных обязанностей операционного логиста; - выполнение индивидуального задания по теме дипломной работы; - подготовка материалов для написания дипломной работы; - сбор и систематизация материалов для отчета по практике | 144/144 | Концентрированно |
| Итого: | | 144 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Реализация рабочей программы предполагает проведение производственной практики (преддипломной) на предприятиях/ в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно.

При определении мест производственной практики (преддипломной) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538413> (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13562-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538512> (дата обращения: 02.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542861> (дата обращения: 02.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Мельников, В. П. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк ; под общей редакцией В. П. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02489-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536624> (дата обращения: 01.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Дыбская, В.В. Логистика складирования: учебник / В.В.Дыбская - М.:НИЦ ИНФРА-М,2018 - 559 с. - ISBN:978-5-16-003716-5. — Текст : непосредственный.

2. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/537124> (дата обращения: 02.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Транспортная логистика, технологические процессы погрузочно-разгрузочных и складских работ на железнодорожном транспорте / Капырина В.И., Коротин П.С., Маньков В.А., Трошко И.В. — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 382 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/40/230307/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513473> (дата обращения: 21.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Куршакова, Н.Б. (под ред.) Деловые отношения и документооборот в логистике: учебник — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-907206-73-1. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1196/251730/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Боев, В. Д. Моделирование в среде AnyLogic : учебное пособие для вузов / В. Д. Боев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02560-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538722> (дата обращения: 02.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (преддипломной) осуществляется преподавателем – руководителем практики в форме дифференцированного зачета. Обучающийся должен представить: заполненный дневник производственной практики, отчет, аттестационный лист, характеристику.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в аттестационных листах.

| Результаты обучения (формируемые профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции) | Критерии оценки результата | Методы оценки |
|---|--|--|
| ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок | обучающийся демонстрирует умение <ul style="list-style-type: none"> - точно и правильно оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок; - правильно определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации; - грамотно применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; - точно и правильно определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; - проводить оценку поставщиков с применением различных методик | - наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики (преддипломной); <ul style="list-style-type: none"> - сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; - наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет |
| ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе | обучающийся демонстрирует умение <ul style="list-style-type: none"> - точно определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; - выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение) | |
| ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций. | обучающийся демонстрирует умение <ul style="list-style-type: none"> - правильно и грамотно оформлять документы складского учета; - квалифицированно составлять и заполнять типовые формы складских документов; - осуществлять контроль правильности составления складских документов | |
| ПК 1.4. Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами. | обучающийся демонстрирует умение <ul style="list-style-type: none"> - оценивать рациональность структуры запасов; - проводить выборочно регулирование запасов | |
| ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении | обучающийся демонстрирует умение <ul style="list-style-type: none"> - определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; - определять оптимальные каналы распределения и сбыта; рассчитывать логистические параметры | |

| | | |
|---|--|--|
| | производства, распределения и сбыта; | |
| ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении | обучающийся демонстрирует умение - идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; - рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте | |
| ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы. | Обучающийся демонстрирует наличие навыка умения анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы транспорта (по видам транспорта), оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы, принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы, методики расчета показателей работы объектов транспорта (по видам транспорта), контроля выполнения плановых заданий ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта) | |
| ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов | обучающийся демонстрирует умение - рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; - определять оптимальный маршрут перевозки; - осуществлять выбор транспортного средства; - заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке; - проводить оптимизацию транспортных расходов | |
| ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса | обучающийся демонстрирует умение - применять методы маркетинговых исследований; - определять экономические параметры логистического сервиса; - определять параметры качества логистического сервиса | |
| ПК 3.3. Оценивать качество логистического сервиса | обучающийся демонстрирует умение - применять методы оценки качества логистического сервиса; - рассчитывать показатели эффективности логистического сервиса; - оценивать эффективность уровня логистического обслуживания | |
| ПК 3.4. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок | обучающийся демонстрирует умение - оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем - организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации - определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных - анализировать работу транспорта в сфере грузовых перевозок | |
| ПК 4.1. Планировать | обучающийся демонстрирует умение | |

| | | |
|---|---|--|
| работу элементов логистической системы | <ul style="list-style-type: none"> - определять потребность логистической системы в ресурсах; - планировать деятельность элементов логистической системы; - составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы | |
| ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы | <p>обучающийся демонстрирует умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; - анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности | |
| ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы | <p>обучающийся демонстрирует умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; - интерпретировать результаты контрольных мероприятий; - разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов | |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий</p> | экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника по практике, защита отчёта по практике |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в | <p>При выполнении поставленных задач обучающийся демонстрирует способность определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию.</p> <p>Обучающийся осознано определяет и выстраивает траектории своего профессионального развития и самообразования; способен использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| различных жизненных ситуациях | | |
| OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | |
| OK 05 .Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Обучающиеся демонстрирует умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе | |
| OK 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения | |
| OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | |
| OK 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Обучающийся владеет знаниями о способах организации здорового образа жизни; демонстрирует умение применять современные технологии укрепления и сохранения здоровья с целью поддержания работоспособности, демонстрирует владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, определяет их применение в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессиональноприкладной сфере | |
| OK 09. Пользоваться профессиональной | Обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы | |

| | | |
|--|---|--|
| документацией государственном иностранном языках | на и (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | |
|--|---|--|