

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

*по дисциплине*  
(Б1.О.25) «ИСТОРИЯ ТРАНСПОРТА РОССИИ»

*для специальности*  
23.05.04 «Эксплуатация железнодорожных дорог»

*по специализациям:*  
«Грузовая и коммерческая работа»  
«Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта»  
«Транспортный бизнес и логистика»  
«Магистральный транспорт»

Санкт-Петербург  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Оценочные материалы рассмотрены и обсуждены на заседании кафедры «История, философия, политология и социология»  
Протокол № 5 от «26» декабря 2024 г.

Заведующий кафедрой  
*«История, философия, политология и  
социология»*  
«26» декабря 2024 г.

*B.B. Фортунатов*

## СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО  
(по специализации: «Транспортный  
бизнес и логистика»)  
«27» декабря 2024 г

*П.К. Рыбин*

Руководитель ОПОП ВО  
(по специализациям: «Пассажирский комплекс же-  
лезнодорожного транспорта», «Магистральный  
транспорт»)  
«27» декабря 2024 г.

*О.Д. Покровская*

Руководитель ОПОП ВО  
(по специализации: «Грузовая и  
коммерческая работа»)  
«27» декабря 2024 г

*А.В. Новичихин*

## **1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы приведены в таблице 2.1 рабочей программы.

## **2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблицах 2.1 и 2.2.

Т а б л и ц а 2.1

### **Для очной формы обучения**

<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции</b>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.2.1 Умеет анализировать и учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия	Обучающийся умеет: – анализировать и учитывать исторический опыт в процессе межкультурного взаимодействия	Вопросы к зачету № 1-22  Контрольно-проверочный тест № 1  Контрольно-проверочный тест № 2  Практическое задание «Доклад»

Т а б л и ц а 2.2

### **Для заочной формы обучения**

<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции</b>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.2.1 Умеет анализировать и учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия	Обучающийся умеет: – анализировать и учитывать исторический опыт в процессе межкультурного взаимодействия	Вопросы к зачету № 1-22  Контрольная работа

## **Материалы текущего контроля**

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить следующие задания:

### Перечень и содержание заданий

#### *Для очной формы обучения*

1. Практическое задание – доклад (темы по выбору преподавателя)
2. Контрольно-проверочный тест 1
3. Контрольно-проверочный тест 2

#### *Для заочной формы обучения*

1. Контрольная работа

#### Темы докладов (для очной формы обучения)

1. Место истории транспорта в техническом образовании.
2. Транспорт – важнейшая составная часть всех типов цивилизаций.
3. Появление колеса и его применение в различные исторические эпохи.
4. Транспортные средства в древности.
5. Великий шелковый путь.
6. Викинги – покорители морей.
7. Пути сообщения в Древней Руси. Путь «из варяг в греки» и «из варяг в арабы».
8. Реки России как основные пути сообщения в XV – XVII вв.
9. Географические открытия русских землепроходцев (XVI – XVII вв.): Ермак, В.Д. Поярков, С.И. Дежнев, Е.П. Хабаров, В.В. Атласов и др.
10. Создание российского флота при Петре I.
11. Строительство каналов в России (XVIII – XIX вв.): Вышневолоцкая, Тихвинская, Северодвинская, Березинская, Днепровско-Бугская и Мариинская водные системы.
12. Петербургская Академия наук и ее выдающиеся ученые: Леонард Эйлер, М.И. Ломоносов, А.К. Нартов и др.
13. И.И. Ползунов – создатель первой в России паровой машины. Применение пара в транспорте.
14. Развитие дорожной сети России в XVIII в.
15. Зарождение отечественного пароходного судоходства.
16. Институт корпуса инженеров путей сообщения – колыбель российской транспортной науки.
17. Строительство Царскосельской железной дороги.
18. Сооружение магистрали Петербург – Москва.
19. Развитие железнодорожного транспорта России во второй половине XIX в.
20. Возведение Транссибирской магистрали – торжество российской транспортной науки и практики.
21. Эволюция российского военно-морского флота (вторая половина XIX – начало XX вв.).
22. Появление первых отечественных автомобилей.

23. Выдающиеся авиаконструкторы (И.И. Сикорский, А.Н. Туполев, П.О. Сухой, Б. Юрьев, С.А. Лавочкин, С.В. Ильюшин, А.С. Яковлев, А.И. Микоян).
24. Транспорт в Мировых войнах.
25. Соревнование советских и германских конструкторов танков.
26. Бронепоезда – мобильные крепости.
27. Подводный флот России: от «Акулы» к атомным субмаринам.
28. Российский ледокольный флот в XX в.
29. Транспортные коммуникации Арктики: история и перспективы (Северный Морской путь, Трансполярная магистраль и др.).
30. Первые в космосе: К.Э. Циолковский, С.П. Королев, Ю.А. Гагарин и др.

Темы докладов и методика их выполнения находятся в методическом пособии: История транспорта: метод. указания / под ред. В. В. Фортунатова, В.И. Голубева. - СПб.: Петербургский государственный университет путей сообщения, 2014. и в СДО раздел «Текущий контроль успеваемости».

#### Контрольная работа (для заочной формы обучения)

При изучении дисциплины студенты заочной формы обучения выполняют контрольную работу. Контрольная работа представляет собой тест, размещенный в электронной информационно-образовательной среде ПГУПС. Варианты контрольной работы генерируются компьютерной программой для каждого студента из базы тестовых заданий, являющейся неотъемлемой частью Фонда оценочных средств и представленной отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры «История, философия, политология и социология» и утвержденным заведующим кафедрой.

Количество заданий в контрольной работе – 70. Время выполнения теста – 1,5 час. Количество попыток – 3. При повторном обращении к тесту предыдущие результаты не аннулируются.

Местом размещения «Методических рекомендаций» для подготовки контрольной работы текущего контроля является платформа СДО, раздел «Общие материалы по дисциплине» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru>

#### Контрольно-проверочные тесты № 1, 2

Тестовые задания №1, 2 по дисциплине «История транспорта России» состоят из 25 вопросов каждое и используются для текущего контроля изучения разделов 1 – 6 дисциплины. База тестовых вопросов являются неотъемлемой частью оценочных материалов и представлена отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры «История, философия, политология и социология» и утвержденным заведующим кафедрой.

Количество попыток ответа на вопросы теста - 2. Студенты получают допуск к тесту 1 у преподавателя после проведения 4-го практического занятия, применительно к календарному плану занятий по дисциплине /допуск к тесту 2 после проведения 7-го практического занятия, применительно к календарному плану занятий по дисциплине.

#### Примеры вопросов тестовых заданий

##### **1. Укажите правильное соответствие понятий**

- а) наука
- б) техника
- в) транспорт

- 1) совокупность средств, предназначенных для перемещения людей, грузов из одного места в другое.
- 2) сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности
- 3) совокупность средств человеческой деятельности, создаваемых для осуществления процессов производства и обслуживания непроизводственных потребностей общества

**2. Первый русский паровоз построили...**

- a) Кулибин И.П.
- б) Ползунов И.И.
- в) Ломоносов М.В.
- г) Черепановы Е.А. и М.Е.

**3. Укажите соответствие следующим определениям:**

- а) дорога б) Северный морской путь в) мост г) акведук д) Транссиб
- 1) Сооружение для перехода, переезда через реку, овраг, железнодорожный путь и т.п.
- 2) железнодорожная магистраль
- 3) водовод
- 4) водное пространство, прилегающее к северному побережью РФ
- 5) инженерное сооружение, представляющее собой лентообразную и пригодную для передвижения пеших или конных путников ровную поверхность

**4. Железнодорожная магистраль Петербург-Москва вошла в строй в...**

- а) 1833 г.
- б) 1837 г.
- в) 1851 г.
- г) 1862 г.

**5. На каких заводах производились указанные марки автомобилей в СССР. Укажите соответствие.**

- а) "Москвич – 400"    б) "Победа"    в) «Нива»    г) КАМАЗ
- 1) Московский завод малолитражных автомобилей
- 2) АвтоВАЗ
- 3) Камский автомобильный завод
- 4) Горьковский автомобильный завод

**6. Первые рельсы для продвижения по ним грузов создавались для \_\_\_\_\_ промышленности**

1. Металлургической
2. Горнорудной
3. Текстильной
4. Судостроительной

**7. Расположите в хронологической последовательности строительство железных дорог в России**

1. Варшавско-Венская
2. Байкало-Амурская
3. Николаевская
4. Царскосельская

**8. Расположите в хронологической последовательности появление локомотивов**

- 1.«Владимир Ленин»
2. «Иосиф Сталин»
3. «Проворный»
4. «Ракета»

**9. В 1959 г. в СССР был создан первый в мире**

1. Скоростной поезд
2. Сверхзвуковой самолет
3. Атомный ледокол
4. Контейнеровоз

**10. Установите соответствие между фамилиями деятелей истории развития железнодорожного транспорта России и достижениями, связанными с их деятельностью:**

1. Б.П.Бещев
2. С.Ю.Витте
3. Ф.А.Герстнер
4. П.П.Мельников

- а) строительство первой железной дороги в России
- б) первый министр путей сообщения Российской империи
- в) выкуп частных железных дорог в казну
- г) перевод железных дорог на тепловозную тягу

**Перечень вопросов к зачету  
для очной и заочной форм обучения**

<i>Номер и название вопроса</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>
1. Объект и предмет истории транспорта России. Источниковая база истории транспорта России.	УК-5.2.1
2. Походы и открытия викингов как свидетельство растущей роли транспорта в жизни людей.	УК-5.2.1
3. Пути сообщения в Древней Руси в V – XIV вв. Роль транспортной инфраструктуры в развитии торговли, в формировании городов, для сбора налогов.	УК-5.2.1
4. Развитие путей сообщения в России в XV – XVII вв. Климатические особенности эксплуатации путей сообщения в России.	УК-5.2.1
5. Развитие водного транспорта в России. Создание при Петре I российского флота и кораблестроения. Совершенствование внутренних водных путей.	УК-5.2.1.
6. Влияние научных открытий и технических изобретений на развитие транспортных средств. Изобретение парового двигателя.	УК-5.2.1.
7. Создание Института Корпуса инженеров путей сообщения. Строительство первых железных дорог в России.	УК-5.2.1.
8. С.Ю. Витте и железнодорожное строительство России в 80 – 90-х гг. XIX в. Великий Сибирский путь.	УК-5.2.1.
9. Отечественный транспорт в Первой Мировой и Гражданской войнах.	УК-5.2.1.
10. Развитие автомобильного транспорта в первой половине XX в. Строительство автомобильных дорог, их состояние в России, СССР.	УК-5.2.1.
11. Авиация в первой половине XX в.	УК-5.2.1.
12. Советский транспорт в годы второй Мировой войны.	УК-5.2.1.
13. Конверсия военно-промышленного комплекса после окончания Второй Мировой войны. Военные технологии в гражданском транспорте.	УК-5.2.1.
14. Развитие отечественного трубопроводного транспорта (вторая половина XX в.).	УК-5.2.1.

15. Конкуренция, преимущества и недостатки различных видов отечественного транспорта. Появление различных типов самолетов, автомобилей и т. д. (вторая половина XX в.).	УК-5.2.1.
16. Электрификация российского железнодорожного транспорта (вторая половина XX в.).	УК-5.2.1.
17. Нарастание кризисных явлений в советском транспортном комплексе в 60-е – 80-е гг. ХХ в.	УК-5.2.1.
18. Влияние радикальных экономических реформ на состояние различных видов транспорта в России (начало XXI в.).	УК-5.2.1.
19. Реформирование железнодорожного транспорта в 2001 – 2011 гг. Деятельность ОАО «РЖД».	УК-5.2.1.
20. Транспорт Арктики: прошлое и настоящее.	УК-5.2.1.
21. Технологии XXI в. в российском транспорте.	УК-5.2.1.
22. Место России в мировой транспортной системе.	УК-5.2.1.

### 3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания *тестовых заданий № 1, 2, практического задания «Доклад» и контрольной работы* приведены в таблицах 3.1 и 3.2

Т а б л и ц а 3.1

Для очной формы обучения

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Контрольно-проверочный тест №1	Правильность ответа	- каждый ответ теста оценивается в 1 балл (количество вопросов 25)	0 - 25
		<b>Итого максимальное количество баллов</b>		<b>25</b>
2	Контрольно-проверочный тест №2	Правильность ответа	- каждый ответ теста оценивается в 1 балл (количество вопросов 25)	0 - 25
		<b>Итого максимальное количество баллов</b>		<b>25</b>
3	Практическое задание <b>Доклад</b>	Полнота раскрытия темы	Обоснование актуальности работы, анализ ситуации	10
		Оформление презентации в соответствии с рекомендациями		5
		Умение привлечь и удержать внимание аудитории при публичном выступлении	Оформление в соответствии с рекомендациями преподавателя	5
		<b>Итого максимальное количество баллов за доклад</b>		<b>20</b>
		<b>ИТОГО максимальное количество баллов</b>		<b>70</b>

Таблица 3.2  
Для заочной формы обучения

№ п/п	Материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Контрольная работа	Правильные ответы теста	- каждый ответ теста оценивается в 1 балл (количество вопросов 70)	0 - 70
<b>Итого максимальное количество баллов</b>				70

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.1 и 4.2

##### Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Таблица 4.1

Для очной формы обучения\*

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора до- стижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Тестовые задания №№ 1, 2 Практическое задание «Доклад»	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к зачету $\geq 50$ баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...20 баллов; не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	
3. Итоговая оценка	«Зачтено» - 60-100 баллов «Не засчитано» - менее 59 баллов (вкл.)		

\* Обучающиеся имеют возможность пройти тестовые задания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Центре тестирования университета

Таблица 4.2

Для заочной формы обучения\*

<b>Вид контроля</b>	<b>Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции</b>	<b>Максимальное количество баллов в процессе оценивания</b>	<b>Процедура оценивания</b>
<b>1. Текущий контроль успеваемости</b>	Контрольная работа	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.2 Допуск к зачету $\geq 50$ баллов
<b>2. Промежуточная аттестация</b>	Перечень вопросов к зачету	30	получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	
<b>3. Итоговая оценка</b>	«Зачтено» - 60-100 баллов «Не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

\* Обучающиеся имеют возможность пройти тестовые задания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Центре тестирования университета

Процедура проведения зачета осуществляется в форме устного ответа на вопросы билета.

Билет на зачете содержит 2 вопроса из перечня вопросов промежуточной аттестации п.2.

В случае использования электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) зачет проводится в форме компьютерного тестирования.

В таком случае тест промежуточной аттестации содержит 30 вопросов, формируемых из базы тестовых вопросов, используемой для тестовых заданий № 1-2 настоящих оценочных материалов. На решение теста отводится 40 мин с 1 попыткой. Тестовые задания промежуточной аттестации оцениваются по процедуре оценивания таблиц 4.1- 4.2.

## 5. Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения дисциплины

Проверка остаточных знаний обучающихся по дисциплине ведется с помощью оценочных материалов текущего и промежуточного контроля по проверке знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций.

Оценочные задания для формирования диагностической работы по результатам освоения дисциплины (модуля) приведены в таблице 5.1

**Т а б л и ц а 5.1**

Индикатор достижения компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности - 3 (владеет/ имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
<b>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>			
<b>УК-5.2.1 Умеет</b> анализировать и учитывать роль культурно- исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия	<p>1. Продемонстрируйте <b>умение</b> учитывать роль теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, заполнив пропуск в предложении: «Первые рельсы для продвижения по ним грузов создавались для _____ промышленности»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) металлургической</li> <li>2) горнорудной</li> <li>3) текстильной</li> <li>4) судостроительной</li> </ol> <p>2. Продемонстрируйте <b>умение</b> учитывать роль теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, установив соответствие между понятием и определением</p> <p><u>Определения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) совокупность средств, предназначенных для перемещения людей, грузов из одного места в другое.</li> <li>2) сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности</li> <li>3) совокупность средств человеческой деятельности, создаваемых для осуществления процессов производства и обслуживания непроизводственных потребностей общества</li> </ol> <p><u>Понятия:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) наука</li> <li>б) техника</li> <li>в) транспорт</li> </ol> <p>3. Продемонстрируйте <b>умение</b> анализировать и учитывать теоретические основы и опыт производства, и эксплуатацию транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, выбрав понятия, характеризующие промышленный переворот:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) мануфактура</li> <li>2) фабрика</li> <li>3) паровой двигатель</li> <li>4) ремесло</li> <li>5) урбанизация</li> </ol>	горнорудной	1в,2а,3б

	<p>6) натуральное хозяйство</p> <p>4. Продемонстрируйте <b>умение</b> анализировать и учитывать теоретические основы и опыт производства, и эксплуатацию транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, заполнив пропуск в предложении: «Промышленный переворот в России ранее всего начался в _____ промышленности»</p> <p>1) кожевенной 2) металлургической 3) текстильной 4) угледобывающей</p> <p>5. Продемонстрируйте <b>умение</b> анализировать и учитывать теоретические основы и опыт производства, и эксплуатацию транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, заполнив пропуск в предложении: «Первую в России паровую машину непрерывного действия разработал _____».</p> <p>1) А. Бетанкур 2) И. Кулибин 3) И. Ползунов 4) Дж. Уатт</p> <p>6. Продемонстрируйте <b>умение</b> анализировать и учитывать теоретические основы и опыт производства, и эксплуатацию транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, обозначив, какие транспортные коммуникации проходили по территории Древней Руси.</p> <p>1) Янтарный путь 2) Великий шелковый путь 3) Путь "из варяг в греки" 4) Оловянный путь 5) Путь «из варяг в арабы» 6) «Царская дорога»</p> <p>7. Продемонстрируйте <b>умение</b> анализировать и учитывать теоретические основы и опыт производства, и эксплуатацию транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, выбрав названия водных систем и каналов, функционировавших в России до XX в.</p> <p>1) Волго-Донской канал 2) Беломоро-Балтийский канал 3) Вышневолоцкая водная система 4) Ладожский канал 5) Мариинская водная система 6) канал имени Москвы</p> <p>8. Продемонстрируйте <b>умение</b> анализировать и учитывать теоретические основы и опыт производства, и эксплуатацию транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, установив соответствие между фамилией изобретателя и его достижением:</p> <p><u>Фамилии:</u></p> <p>а) Туполев А.Н. б) Ильюшин С.В.</p>	текстильной
		И. Ползунов
		3,5
		3
		1а,2в,3б

	<p>в) Сухой П.О.</p> <p><u>Достижения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) под его руководством было спроектировано свыше ста типов самолетов, 70 из которых строились серийно</li> <li>2) В годы Отечественной войны под его руководством создан бронированный штурмовик СУ-6</li> <li>3) Последними работами авиаконструктора стали авиа-лайнер Ил-76 и реактивный грузовой самолет Ил-76Т</li> </ol>	
	<p>9. Продемонстрируйте <b>умение</b> анализировать и учитывать теоретические основы и опыт производства, и эксплуатацию транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, установив соответствие между понятием и его определением:</p> <p><u>Понятия:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) дорога</li> <li>б) Северный морской путь</li> <li>в) мост</li> <li>г) акведук</li> </ol> <p><u>Определения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сооружение для перехода, переезда через реку, овраг, железнодорожный путь и т.п.</li> <li>2) водовод</li> <li>3) водное пространство, прилегающее к северному побережью РФ</li> <li>4) инженерное сооружение, представляющее собой лентообразную и пригодную для передвижения пеших или конных путников ровную поверхность</li> </ol>	1в,2г,3б,4а
	<p>10. Продемонстрируйте <b>умение</b> анализировать и учитывать теоретические основы и опыт производства, и эксплуатацию транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, назвав создателей первого паровоза в России</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Е. и М. Черепановы</li> <li>2) И. Ползунов и И. Кулибин</li> <li>3) А. Бетанкур</li> <li>4) Ч. Берд</li> </ol>	1
	<p>11. Продемонстрируйте <b>умение</b> анализировать и учитывать теоретические основы и опыт производства, и эксплуатацию транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, установив соответствие между названием марки автомобиля и названием завода-производителя.</p> <p><u>Марки:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) "Москвич – 400"</li> <li>б) "Победа"</li> <li>в) «Нива»</li> <li>г) КАМАЗ</li> </ol> <p><u>Название завода-производителя:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Автомобильный завод им. Лихачева</li> </ol>	1а,2в,3г,4б

	<p>2) Волжский автомобильный завод          3) Камский автомобильный завод          4) Горьковский автомобильный завод</p> <p>12. Продемонстрируйте <b>умение</b> анализировать и учитывать теоретические основы и опыт производства, и эксплуатацию транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, назвав первое высшее транспортное учебное заведение</p> <p>1) Университет путей сообщения          2) Императорский технологический институт          3) Институт корпуса инженеров путей сообщения          4) Институт инженеров железнодорожного транспорта</p>	
	<p>13. Продемонстрируйте <b>умение</b> анализировать и учитывать теоретические основы и опыт производства, и эксплуатацию транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, расположив в хронологической последовательности строительство следующих железных дорог в России</p> <p>1) Варшавско-Венская          2) Байкало-Амурская          3) Николаевская          4) Царскосельская</p>	4312
	<p>14. Продемонстрируйте <b>умение</b> анализировать и учитывать теоретические основы и опыт производства, и эксплуатацию транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, расположив в хронологической последовательности появление локомотивов</p> <p>1) «Владимир Ленин»          2) «Иосиф Сталин»          3) «Проворный»          4) «Ракета»</p>	4321
	<p>15. Продемонстрируйте <b>умение</b> анализировать и учитывать теоретические основы и опыт производства, и эксплуатацию транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, расположив в хронологической последовательности события истории железнодорожного транспорта России</p> <p>1) Учреждение Министерства путей сообщения          2) Строительство Мурманской железной дороги          3) Открытие института корпуса инженеров путей сообщения          4) Строительство Транссибирской железной дороги</p>	3142
	<p>16. Продемонстрируйте <b>умение</b> анализировать и учитывать теоретические основы и опыт производства, и эксплуатацию транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, ответив на вопрос: в каком году было прекращено строительство паровозов в СССР?</p> <p>1) 1929 г.          2) 1957 г.          3) 1963 г.          4) 1984 г.</p>	2
	<p>17. Продемонстрируйте <b>умение</b> анализировать и учитывать теоретические основы и опыт производства, и эксплуатацию транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, ответив на вопрос:</p>	4

	<p>как назывался первый скоростной поезд в истории российских железных дорог</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Иосиф Сталин»</li> <li>2) «Сокол»</li> <li>3) ЭР-200</li> <li>4) Аврора</li> </ol>	
	<p>18. Продемонстрируйте <b>умение</b> анализировать и учитывать теоретические основы и опыт производства, и эксплуатацию транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, ответив на вопрос: в каком году был запущен в эксплуатацию первый электрифицированный участок железных дорог в России?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1929 г.</li> <li>2) 1931 г.</li> <li>3) 1963 г.</li> <li>4) 1916 г.</li> </ol>	1
	<p>19. Продемонстрируйте <b>умение</b> анализировать и учитывать теоретические основы и опыт производства, и эксплуатацию транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, установив соответствие между фамилиями деятелей истории развития железнодорожного транспорта России и достижениями, связанными с их деятельностью</p> <p><b>Фамилии:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Б.П. Бещев</li> <li>2) С.Ю. Витте</li> <li>3) Ф.А. Герстнер</li> <li>4) П.П. Мельников</li> </ol> <p><b>Достижения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) строительство первой железной дороги в России</li> <li>б) первый министр путей сообщения Российской империи</li> <li>в) выкуп частных железных дорог в казну</li> <li>г) перевод железных дорог на тепловозную тягу</li> </ol>	1г,2в,3а,4б
	<p>20. Продемонстрируйте <b>умение</b> анализировать и учитывать теоретические основы и опыт производства, и эксплуатацию транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, заполнив пропуск в предложении: «1865 г. в истории железнодорожного транспорта России ознаменовался началом функционирования _____»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Института корпуса инженеров путей сообщения</li> <li>2) Железной дороги Санкт-Петербург-Москва</li> <li>3) Министерства путей сообщения</li> <li>4) Транссибирской железной дороги</li> </ol>	Министерства путей сообщения
	<p>21. Продемонстрируйте <b>умение</b> анализировать и учитывать теоретические основы и опыт производства, и эксплуатацию транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, ответив на вопрос: в 1959 году в СССР был создан первый в мире _____?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) скоростной поезд</li> </ol>	атомный ледокол

	<p>2) сверхзвуковой самолет      3) атомный ледокол      4) контейнеровоз</p>	
	<p>22. Продемонстрируйте <b>умение</b> анализировать и учитывать теоретические основы и опыт производства, и эксплуатацию транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, расположив в хронологической последовательности ввод в эксплуатацию высокоскоростного железнодорожного транспорта</p> <p>1) Китай      2) Россия      3) Франция      4) Япония</p>	4312
	<p>23. Продемонстрируйте <b>умение</b> анализировать и учитывать теоретические основы и опыт производства, и эксплуатацию транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, заполнив пропуск в предложении:</p> <p>«В мировой транспортной системе все большая роль отводится _____ перевозкам»</p> <p>1) смешанным      2) комбинированным      3) интерmodalным      4) мультимодальным</p>	мультимодальным
	<p>24. Продемонстрируйте <b>умение</b> анализировать и учитывать теоретические основы и опыт производства, и эксплуатацию транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, ответив на вопрос: какой транспорт играет ведущую роль в мировых грузоперевозках?</p> <p>1) авиационный      2) железнодорожный      3) морской      4) автомобильный</p>	3
	<p>25. Продемонстрируйте <b>умение</b> анализировать и учитывать теоретические основы и опыт производства, и эксплуатацию транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, ответив на вопрос: какой международный транспортный коридор (МТК) обходит транспортную инфраструктуру РФ?</p> <p>1) «Транссиб»      2) «Север-Юг» (Северная Европа – Индия)      3) Панъевропейский коридор Хельсинки – Южная Европа      4) «Южный» (Юго-Восточная Европа – Иран)</p>	4
	<p>26. Продемонстрируйте <b>умение</b> анализировать и учитывать теоретические основы и опыт производства, и эксплуатацию транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, указав страну лидера в развитии трубопроводного транспорта</p> <p>1. Китай      2. США      3. Россия      4. Саудовская Аравия</p>	2

	<p>27. Продемонстрируйте <b>умение</b> анализировать и учитывать теоретические основы и опыт производства, и эксплуатацию транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, заполнив пропуск в предложении:      «Ведущую роль в международной торговле России играет _____ транспорт»</p> <p>1) трубопроводный      2) морской      3) автомобильный      4) железнодорожный</p>	морской
	<p>28. Продемонстрируйте <b>умение</b> анализировать и учитывать теоретические основы и опыт производства, и эксплуатацию транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, расположив страны в порядке возрастания протяженности железных дорог всех типов</p> <p>1) США      2) Китай      3) Россия      4) Индия</p>	4321
	<p>29. Продемонстрируйте <b>умение</b> анализировать и учитывать теоретические основы и опыт производства, и эксплуатацию транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, ответив на вопрос: название океана, на морях которого расположена большая часть российских портов, осуществляющих международные перевозки</p> <p>1) Тихий      2) Индийский      3) Атлантический      4) Северный Ледовитый</p>	3
	<p>30. Продемонстрируйте <b>умение</b> анализировать и учитывать теоретические основы и опыт производства, и эксплуатацию транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, расположив в хронологической последовательности строительство железных дорог в мире</p> <p>1) Транссибирская железная дорога      2) Санкт-Петербург – Павловск      3) Манчестер-Ливерпуль      4) Трансконтинентальная железная дорога</p>	3241

Разработчик оценочных материалов,  
профессор

А.А. Голубев

«20» декабря 2024 г.