

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра *«История, философия, политология и социология»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины  
***Б1.О.1 «ФИЛОСОФИЯ»***

*для специальности*

**23.05.06 «Строительство железных дорог мостов и транспортных тоннелей»**

*по специализациям:*

«Строительство магистральных железных дорог»,  
«Управление техническим состоянием железнодорожного пути»,  
«Мосты»,  
«Тоннели и метрополитены»

Форма обучения - очная, заочная

*по специализации:*

«Строительство дорог промышленного транспорта»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры «История, философия, политология и социология»  
Протокол № 5 от «26» декабря 2024 г.

Заведующий кафедрой  
«История, философия, политология и  
социология»  
«26» декабря 2024 г.

*В.В. Фортунатов*

### СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП ВО  
(по специализации «Мосты»)  
«27» декабря 2024 г.

*С.В. Чижов*

Руководитель ОПОП ВО  
(по специализации «Тоннели и  
метрополитены»)  
«27» декабря 2024 г.

*А.П. Ледяев*

Руководитель ОПОП ВО  
(по специализации «Строительство  
магистральных железных дорог»)  
«27» декабря 2024 г.

*С.В. Шкурников*

Руководитель ОПОП ВО  
(по специализации «Управление техническим  
состоянием железнодорожного пути»)  
«27» декабря 2024 г.

*А.В. Романов*

Руководитель ОПОП ВО  
(по специализации «Строительство дорог  
промышленного транспорта»)  
«27» декабря 2024 г.

*А.Ф. Колос*

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Философия» (Б1.О.1) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.06 «Строительство железных дорог мостов и транспортных тоннелей» (далее – ФГОС ВО), «приказ Минобрнауки России № 218 с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки Российской Федерации от 27.02.2023 г. № 208».

Целью изучения дисциплины является развитие системного и критического мышления, способствующего не только отражению действительности, но и обретению философского способа ориентации в мире; создание поколения профессионалов, обладающих новым уровнем мировоззрения и нравственных установок, гармоничных современным требованиям межкультурного взаимодействия.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование знаний о принципах системного подхода и методов системного анализа между явлениями, процессами; о закономерностях социально-исторического развития различных культур в философском контексте;
- выработка навыков понимания разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; анализа роли культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия; непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развитие умения применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять критический анализ; применять системный подход для решения поставленных задач; логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций (части компетенций). Сформированность компетенций (части компетенции) оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<i>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	
УК-1.1.1. Знает основные принципы системного подхода и методы системного анализа.	<i>Обучающийся знает:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные методы и специфику философского знания;</li><li>- структуру, формы и методы научного познания в их историческом генезисе;</li><li>- концепции теории познания;</li><li>- современные философские модели научного знания;</li><li>- основные проблемы развития, законы и принципы диалектики;</li><li>- системные связи и отношения между явлениями, процессами в историческом процессе;</li><li>- методы поиска информации, ее критического анализа.</li><li>- сущность и роль философии как теоретической формы мировоззрения личности;</li></ul>

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методики и способы реализации приоритетов своей деятельности;</li> <li>- диалектику формирования личности, ее свободы и ответственности.</li> </ul>
<i>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>	
<p>УК-5.1.1 Знает основные категории социальной философии, законы социально-исторического развития и основы межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2.1 Умеет анализировать и учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.3.1 Владеет навыками анализа философских и исторических фактов в области межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические типы философии (особенности Восточной философии, философии Античности, Средневековья, Нового времени, немецкой классической философии, русской и современной философии);</li> <li>- суть традиции философского осмысления исторического процесса;</li> <li>- закономерности и особенности развития различных культур в философском и этическом контекстах;</li> <li>- основные законы социально-исторического развития и основы межкультурного взаимодействия;</li> <li>- диалектику формирования личности, ее свободы и ответственности;</li> <li>- своеобразие интеллектуального, этического и эстетического опыта исторических эпох.</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять сущность сознания;</li> <li>- анализировать и учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия;</li> <li>- анализировать роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;</li> <li>- понимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</li> </ul> <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия и взаимодействия общества в социально-историческом и философском контекстах;</li> <li>- навыками общения с использованием этических норм поведения;</li> <li>- навыками анализа философских и исторических фактов в области межкультурного взаимодействия.</li> </ul>
<i>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</i>	
<p>УК-6.1.1 Знает методики самооценки и способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности</p> <p>УК-6.2.1 Умеет оценивать свою деятельность, соотносить цели, способы и средства выполнения деятельности с её</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы самоменеджмента в профессиональной деятельности</li> <li>- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении жизни</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать традиционные и инновационные методы саморегуляции, саморазвития и самообучения</li> </ul>

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
результатами	
УК-6.3.1 Владеет технологиями управления своей познавательной деятельности и ее совершенствования	<p>Обучающийся владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами планирования, распределения, использования и контроля временного ресурса</li> <li>- методиками поиска информации, развития эрудиции, расширения границ познания на протяжении всей жизни</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

*Для очной формы обучения*

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	48
В том числе:	
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	16
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	24
Контроль	36
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3

*Примечание: «Форма контроля» – экзамен (Э)*

*Для заочной формы обучения*

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	12
В том числе:	
– лекции (Л)	8
– практические занятия (ПЗ)	4
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	87
Контроль	9
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э, Клр
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3

*Примечание: «Форма контроля» – экзамен (Э), контрольная работа (Клр)*

### 5. Структура и содержание дисциплины

## 5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

### Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Теоретические вопросы философии (онтология, теория познания, философская антропология, социальная философия)	<b>Лекция 1.</b> Предмет и объект философии. Специфика философских направлений	УК-1.1.1 УК-5.1.1 УК-5.2.1
		<b>Лекция 2.</b> Мировоззрение. Его структура и исторические типы (4 час)	УК-1.1.1 УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-6.3.1
		<b>Практическое занятие 1.</b> Специфика философской проблематики	УК-1.1.1 УК-5.2.1
		<b>Практическое занятие 2.</b> Философская антропология. Система смысла жизни	УК-1.1.1 УК-5.2.1
		<b>Практическое занятие 3.</b> Философское понимание общественного развития. Роль личности в истории	УК-1.1.1 УК-5.1.1 УК-5.2.1
		<b>Практическое занятие 4.</b> Философское понимание развития современного общества. Глобальные проблемы современности	УК-1.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1 УК-6.2.1
		<b>Практическое занятие 5.</b> Философское учение о познании. Эмпиризм, рационализм, иррационализм	УК-1.1.1 УК-5.2.1
		<b>Практическое занятие 6.</b> Философские идеи в обосновании научного знания. Философия и наука. Роль философии в научном познании	УК-1.1.1 УК-5.2.1
		<b>Практическое занятие 7.</b> Философская онтология. Учение о материи	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
		<b>Практическое занятие 8.</b> Проблемы развития. Метафизика и диалектика	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1 УК-6.1.1
		<b>Самостоятельная работа 1.</b> 1) Подготовиться к тестированию по разделу «Теоретические вопросы философии» 2) Ознакомиться со статьей Симонов «Структура базисных потребностей» // Происхождение духовности 3) Ознакомиться с дополнительным материалом по дисциплине: – Бернюкевич Т. В., Мезенцев С. Д., Кривых Е. Г., Гацунаев К. Н., Посвятенко Ю. В., Хасиева М. А., Неганов В. В. Философия : учебник / под редакцией Т. В. Бернюкевич. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2023. — 126 с. — ISBN 978-5-7264-3212-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/369794">https://e.lanbook.com/book/369794</a> (дата обращения: 05.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. – Балашов Л. Е. Философия : учебник (систематический курс). — 9-е изд. / Л.Е. Балашов. - Москва : Дашков и К, 2024. - 625 с. - ISBN 978-5-394-05562-1. - URL: <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/393438/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/393438/reading</a> (дата обращения: 05.01.2025). - Текст: электронный.	УК-1.1.1 УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1 УК-6.1.1 УК-6.2.1 УК-6.3.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		Ветошкин, А. П. Философия : учебник / А. П. Ветошкин. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2023. — 568 с. — ISBN 978-5-392-38623-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/371723">https://e.lanbook.com/book/371723</a> (дата обращения: 05.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
2	Исторические типы философии	<b>Лекция 3.</b> Восточная философия (Др. Индия, Др. Китай).	УК-1.1.1 УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
		<b>Лекция 4.</b> Античная философия (6 час).	
		<b>Лекция 5.</b> Философия Средних веков и эпохи Возрождения.	
		<b>Лекция 6.</b> Философия Нового времени (4 час)	
		<b>Лекция 7.</b> Философия 18 века (эпоха Просвещения)	
		<b>Лекция 8.</b> Немецкая классическая философия	
		<b>Лекция 9.</b> Европейская философия XIX века (4 час)	
		<b>Лекция 10.</b> Западная современная философия	
		<b>Лекция 11.</b> Русская философия	
		<b>Самостоятельная работа 2.</b> 1) Подготовиться к тестированию по разделу «Исторические типы философии» 2) Подготовиться к написанию творческой работы по дисциплине 2) Ознакомиться с дополнительным материалом по дисциплине: – Бернюкевич Т. В., Мезенцев С. Д., Кривых Е. Г., Гацунаев К. Н., Посвятенко Ю. В., Хасиева М. А., Неганов В. В. Философия : учебник / под редакцией Т. В. Бернюкевич. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2023. — 126 с. — ISBN 978-5-7264-3212-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/369794">https://e.lanbook.com/book/369794</a> (дата обращения: 05.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. – Балашов Л. Е. Философия : учебник (систематический курс). — 9-е изд. / Л.Е. Балашов. - Москва : Дашков и К, 2024. - 625 с. - ISBN 978-5-394-05562-1. - URL: <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/393438/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/393438/reading</a> (дата обращения: 05.01.2025). - Текст: электронный. Ветошкин, А. П. Философия : учебник / А. П. Ветошкин. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2023. — 568 с. — ISBN 978-5-392-38623-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/371723">https://e.lanbook.com/book/371723</a> (дата обращения: 05.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	УК-1.1.1 УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1

Для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
	Теоретические	<b>Лекция 1.</b> Предмет и объект философии. Специфика философских направлений	УК-1.1.1 УК-5.1.1 УК-5.2.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	вопросы философии (онтология, теория познания, философская антропология, социальная философия)	<b>Лекция 2.</b> Мировоззрение. Его структура и исторические типы	УК-1.1.1 УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-6.3.1
		<b>Практическое занятие 1.</b> Философская антропология. Система смысла жизни	УК-1.1.1 УК-5.1.1 УК-5.2.1
		<b>Практическое занятие 2.</b> Философское учение о познании. Эмпиризм, рационализм, иррационализм	УК-1.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1 УК-6.2.1
		<b>Самостоятельная работа 1.</b> 1) Подготовиться к тестированию по разделу «Теоретические вопросы философии» 2) Ознакомиться со статьей Симонов «Структура базисных потребностей» // Происхождение духовности 3) Ознакомиться с дополнительным материалом по дисциплине: – Бернюкевич Т. В., Мезенцев С. Д., Кривых Е. Г., Гацунаев К. Н., Посвятенко Ю. В., Хасиева М. А., Неганов В. В. Философия : учебник / под редакцией Т. В. Бернюкевич. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2023. — 126 с. — ISBN 978-5-7264-3212-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/369794">https://e.lanbook.com/book/369794</a> (дата обращения: 05.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. – Балашов Л. Е. Философия : учебник (систематический курс). — 9-е изд. / Л.Е. Балашов. - Москва : Дашков и К, 2024. - 625 с. - ISBN 978-5-394-05562-1. - URL: <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/393438/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/393438/reading</a> (дата обращения: 05.01.2025). - Текст: электронный. Ветошкин, А. П. Философия : учебник / А. П. Ветошкин. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2023. — 568 с. — ISBN 978-5-392-38623-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/371723">https://e.lanbook.com/book/371723</a> (дата обращения: 05.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	УК-1.1.1 УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1 УК-6.1.1 УК-6.2.1 УК-6.3.1
2	Исторические типы философии	<b>Лекция 3.</b> Европейская философия XIX века и западная современная философия	УК-1.1.1 УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
		<b>Лекция 4.</b> Русская философия	УК-1.1.1 УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		<p><b>Самостоятельная работа 2.</b></p> <p>1) Подготовиться к тестированию по разделу «Исторические типы философии»</p> <p>2) Подготовиться к написанию творческой работы по дисциплине</p> <p>2) Ознакомиться с дополнительным материалом по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Бернюкевич Т. В., Мезенцев С. Д., Кривых Е. Г., Гацунаев К. Н., Посвятенко Ю. В., Хасиева М. А., Неганов В. В. Философия : учебник / под редакцией Т. В. Бернюкевич. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2023. — 126 с. — ISBN 978-5-7264-3212-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/369794">https://e.lanbook.com/book/369794</a> (дата обращения: 05.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</li> <li>– Балашов Л. Е. Философия : учебник (систематический курс). — 9-е изд. / Л.Е. Балашов. - Москва : Дашков и К, 2024. - 625 с. - ISBN 978-5-394-05562-1. - URL: <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/393438/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/393438/reading</a> (дата обращения: 05.01.2025). - Текст: электронный.</li> <li>Ветошкин, А. П. Философия : учебник / А. П. Ветошкин. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2023. — 568 с. — ISBN 978-5-392-38623-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/371723">https://e.lanbook.com/book/371723</a> (дата обращения: 05.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</li> </ul>	<p>УК-1.1.1</p> <p>УК-5.1.1</p> <p>УК-5.2.1</p> <p>УК-5.3.1</p>

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

### Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ*	ЛР	СРС	Всего
1	Теоретические вопросы философии (онтология, теория познания, философская антропология, социальная философия)	6	16	-	12	34
2	Исторические типы философии	26	-	-	12	38
	<b>Итого</b>	32	16	-	24	72
<b>Контроль</b>						36
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						108

*\*по усмотрению преподавателя, практическое занятие с группой может быть проведено на площадке читального зала библиотеки ПГУПС /или в музее*

### Для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ*	ЛР	СРС	Всего
1	Теоретические вопросы философии (онтология, теория познания, философская антропология, социальная философия)	4	4	-	40	48
2	Исторические типы философии	4	-	-	47	51
	<b>Итого</b>	8	4	-	87	99

<b>Контроль</b>	<b>9</b>
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>	<b>108</b>

*\*по усмотрению преподавателя, практическое занятие с группой может быть проведено на площадке читального зала библиотеки ПГУПС /или в музее*

## **6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

- Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](https://ibooks.ru) («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru> / — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://biblio-online.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

- Бернюкевич Т. В., Мезенцев С. Д., Кривых Е. Г., Гацунаев К. Н., Посвятенко Ю. В., Хасиева М. А., Неганов В. В. Философия : учебник / под редакцией Т. В. Бернюкевич. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2023. — 126 с. — ISBN 978-5-7264-3212-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369794> (дата обращения: 05.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

- Балашов Л. Е. Философия : учебник (систематический курс). — 9-е изд. / Л.Е. Балашов. - Москва : Дашков и К, 2024. - 625 с. - ISBN 978-5-394-05562-1. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/393438/reading> (дата обращения: 05.01.2025). - Текст: электронный.

- Ветошкин, А. П. Философия : учебник / А. П. Ветошкин. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2023. — 568 с. — ISBN 978-5-392-38623-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/371723> (дата обращения: 05.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

- Миронов В. В. Философия: [Электронный ресурс] учебник/ В.В. Миронов. — Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2015. - 240 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/54817>

- Огородников В. П., Ильин В.В. Философия. СПб., ПГУПС, 2010. 531с.

- Поликарпов, В. С. Современная философия. Курс лекций : учебное пособие для вузов / В. С. Поликарпов, Е. В. Поликарпова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 532 с. — ISBN 978-5-507-51831-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/460682> (дата обращения: 05.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

- Тематический словарь по философии: учебное пособие /под ред. О.А. Билан. СПб.: ПГУПС, 2012. - 171 с.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

- Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс] - URL: [my.pgups.ru](http://my.pgups.ru) - Режим доступа: для авториз. пользователей

- Электронная информационно-образовательная среда [Электронный ресурс] - URL: <http://sdo.pgups.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей
- Электронно-библиотечная система /Бесплатная электронная библиотека по философии и религии [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://filosofia.ru> — Загл. с экрана
- Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)
- Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)
- Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского - Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург).

Разработчик рабочей программы, *доцент*  
«20» декабря 2024 г.

*О.А. Билан*