

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины
Б1.0.6 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для специальности

23.05.06 «Строительство железных дорог мостов и транспортных тоннелей»

по специализации:

«Строительство магистральных железных дорог»,
«Управление техническим состоянием железнодорожного пути»,
«Мосты»,
«Тоннели и метрополитены»

Форма обучения - очная, заочная

по специализации:

«Строительство дорог промышленного транспорта»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «История, философия, политология и социология»
Протокол № 5 от «26» декабря 2024 г.

Заведующий кафедрой
«История, философия, политология и
социология»
«26» декабря 2024 г.

B.B. Фортунатов

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП ВО
(по специализации «Мосты»)
«27» декабря 2024 г.

C.B. Чижов

Руководитель ОПОП ВО
(по специализации «Тоннели и
метрополитены»)
«27» декабря 2024 г.

A.P. Ледяев

Руководитель ОПОП ВО
(по специализации «Строительство
магистральных железных дорог»)
«27» декабря 2024 г.

C.B. Шкурников

Руководитель ОПОП ВО
(по специализации «Управление техническим
состоянием железнодорожного пути»)
«27» декабря 2024 г.

A.B. Романов

Руководитель ОПОП ВО
(по специализации «Строительство дорог
промышленного транспорта»)
«27» декабря 2024 г.

A.F. Колос

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 2 рабочей программы.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Для очной и заочной форм обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
УК-10.1.1. Знает действующие правовые нормы, позволяющие формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<i>Обучающийся знает:</i> - способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма и противодействия им в профессиональной деятельности	Вопросы к зачету № 34-36 Контрольно-проверочный тест 3
	- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Вопросы к зачету № 34-36 Контрольно-проверочный тест 3
	- способы профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней	Вопросы к зачету № 34-36 Ситуационные задачи (для очной формы обучения) Контрольная работа (для заочной формы обучения)
УК-10.2.1. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	<i>Обучающийся умеет:</i> - формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности	Вопросы к зачету № 34-36 Ситуационные задачи (для очной формы обучения) Контрольная работа (для заочной формы обучения)

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>- планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</p>	<p>Вопросы к зачету № 34-36 Ситуационные задачи (для очной формы обучения) Контрольная работа (для заочной формы обучения)</p>
<p>УК-10.3.1. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Обучающийся владеет:</i> - навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму коррупции</p>	<p>Вопросы к зачету № 34-36 Контрольно-проверочный тест 3</p>
<p><i>ОПК-3. Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники</i></p>		
<p>ОПК-3.1.1 Знает нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта в объеме, позволяющем в принимать решения области профессиональной деятельности</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i> - основные понятия и структуру российского законодательства</p>	<p>Вопросы к зачету № 1-33 Контрольно-проверочный тест 2</p>
	<p>- теорию права</p>	<p>Вопросы к зачету № 1-33 Ситуационные задачи (для очной формы обучения) Контрольная работа (для заочной формы обучения)</p>
	<p>- систему законодательства</p>	<p>Вопросы к зачету № 1-33 Контрольно-проверочный тест 2</p>
	<p>- основы конституционного права</p>	<p>Вопросы к зачету № 1-33 Ситуационные задачи (для очной формы обучения) Контрольная работа (для заочной формы обучения)</p>
	<p>- основы административного права</p>	<p>Вопросы к зачету № 1-33 Ситуационные задачи (для очной формы обучения) Контрольная работа (для заочной формы обучения)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - основы уголовного права 	<p>Вопросы к зачету № 1-33</p> <p>Ситуационные задачи (для очной формы обучения)</p> <p>Контрольная работа (для заочной формы обучения)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - основы гражданского права 	<p>Вопросы к зачету № 1-33</p> <p>Контрольно-проверочный тест 2</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - основы трудового права 	<p>Вопросы к зачету № 1-33</p> <p>Ситуационные задачи (для очной формы обучения)</p> <p>Контрольная работа (для заочной формы обучения)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - основы технического регулирования в РФ 	<p>Вопросы к зачету № 1-33</p> <p>Контрольно-проверочный тест 1</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач 	<p>Вопросы к зачету № 1-33</p> <p>Контрольно-проверочный тест 1</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - основные методы оценки разных способов решения задач 	<p>Вопросы к зачету № 1-33</p> <p>Контрольно-проверочный тест 1</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность 	<p>Вопросы к зачету № 1-33</p> <p>Контрольно-проверочный тест 1</p>
ОПК-3.3.1 <i>Владеет навыками анализа нормативно правовой базы, теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта, в объеме, достаточном для принятия решений в области профессиональной деятельности</i>	<p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками разработки цели и задач проекта 	<p>Вопросы к зачету № 1-33</p> <p>Ситуационные задачи (для очной формы обучения)</p> <p>Контрольная работа (для заочной формы обучения)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта 	<p>Вопросы к зачету № 1-33</p> <p>Ситуационные задачи (для очной формы обучения)</p> <p>Контрольная работа (для заочной формы обучения)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативно- 	<p>Вопросы к зачету № 1-33</p>

	правовой документацией	Ситуационные задачи (для очной формы обучения) Контрольная работа (для заочной формы обучения)
	- принципами принятия управленческих решений	Вопросы к зачету № 1-33 Ситуационные задачи (для очной формы обучения) Контрольная работа (для заочной формы обучения)
<i>ОПК-8. Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров</i>		
ОПК-8.1.1 Знает работу по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров, заключению трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним	Обучающийся знает: - принципы переподготовки и повышения квалификации	Вопросы к зачету № 1-33 Ситуационные задачи (для очной формы обучения) Контрольная работа (для заочной формы обучения)
	- правила составления правовой документации в сфере трудового законодательства	Вопросы к зачету № 1-33 Ситуационные задачи (для очной формы обучения) Контрольная работа (для заочной формы обучения)

Материалы для текущего контроля

Для очной и заочной форм обучения

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить следующие задания:

Перечень и содержание заданий

1. Контрольно-проверочный тест 1
2. Контрольно-проверочный тест 2
3. Контрольно-проверочный тест 3
4. - Ситуационные задачи (для очной формы обучения)
- Контрольная работа (для заочной формы обучения)

Ситуационные задачи для очной формы обучения

Темы, алгоритм решения, сроки выполнения задания определяет преподаватель, ведущий практические занятия, применительно к календарному плану занятий по дисциплине. Методические указания по подготовке и оформлению задания приведены в «Методических рекомендациях».

Местом размещения «Методических рекомендаций» является платформа СДО, раздел «Общие материалы по дисциплине». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru>.

Контрольная работа для заочной формы обучения

Контрольная работа проводится в форме компьютерного тестирования. Тест содержит 30 вопросов, формируемых из базы тестовых вопросов, используемой для тестовых заданий № 1, 2 настоящих оценочных материалов. На решение теста отводится 1 час с 2 попытками. Процедура оценивания включает начисление по 1 (одному) баллу за каждый правильный ответ. Максимальное количество баллов – 30. Сроки выполнения задания определяет преподаватель, ведущий практические занятия, применительно к календарному плану занятий по дисциплине.

Местом размещения «Методических рекомендаций» для подготовки контрольной работы текущего контроля является платформа СДО, раздел «Общие материалы по дисциплине» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru>

Тестовые задания

- Контрольно-проверочный тест 1
- Контрольно-проверочный тест 2
- Контрольно-проверочный тест 3

Тесты по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» являются неотъемлемой частью Оценочных материалов и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры «История, философия, политология и социология» и утвержденным заведующим кафедрой.

Количество попыток ответа на вопросы теста - 2. Студенты получают допуск к тесту 1 у преподавателя после проведения 4-го практического занятия, применительно к календарному плану занятий по дисциплине /допуск к тесту 2 после проведения 7-го практического занятия, применительно к календарному плану занятий по дисциплине.

В СДО в части дисциплины «Самостоятельная работа» размещены обучающие тесты по разделам дисциплины. Количество попыток ответа на вопросы теста не ограничено.

Примерные тестовые вопросы:

№	Текст вопроса	№	Варианты ответов
Выбрать несколько правильных ответов			
1.	К форме государства относятся следующие элементы:	1	политический режим
		2	форма правления
		3	избирательная система
2.	Автор труда «Об общественном договоре»...	1	Аристотель
		2	Жан-Жак Руссо
		3	Т. Гоббс
3.	К теоретическим предпосылкам, на которых основывается концепция правового государства, относится:	1	теория общественного договора
		2	гражданское общество
		3	теория разделения властей
4.	Что относится к признакам нормы права	1	формальная определенность
		2	представительно-обязывающий характер
		3	наказуемость
5	Признаками государства, отличающим его от всех других форм объединения	1	территориальность
		2	система права

	людей, является:	3	суворенитет
6.	К числу источников права (в юридическом смысле) не относится:	1	правовой обычай
		2	правовая культура
		3	правосознание
7.	Нормы права, которые регулируют поведение субъектов, по своим функциям подразделяются на:	1	управомочивающие
		2	обязывающие
		3	чрезвычайные
		4	режим государства
		5	политика власти
8.	Среди видов политического режима отсутствует:	1	дуалистический
		2	деструктивный
		3	авторитарный
9.	Правонарушение — это:	1	способность претерпевать негативные правовые последствия
		2	виновное противоправное действие, совершенное субъектом права
		3	виновное противоправное бездействие, совершенное субъектом права
10.	Гарантом Конституции РФ не может быть ...	1	Конституционный суд РФ
		2	Президент РФ
		3	Государственная дума РФ
11.	Согласно статье 12 Федерального закона от 28 апреля 2023 г. № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации», гражданство Российской Федерации приобретается по следующим основаниям:	1	по рождению
		2	в результате выбора гражданства Российской Федерации при изменении государственной границы Российской Федерации (оптации)
		3	после заключения сделки о купле-продажи недвижимого имущества
12.	Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения...	1	имущественные
		2	экономические
		3	личные неимущественные
13.	Трудовой договор не заключается в ...	1	устной форме
		2	письменной форме с нотариальным заверением
		3	письменной форме
14.	Что из перечисленного является административным наказанием	1	замечание
		2	обязательные работы
		3	предупреждение
15.	Кто может претендовать на сокращенную рабочую неделю?	1	несовершеннолетние
		2	инвалиды I и II группы
		3	сотрудники предпенсионного возраста

Местом размещения заданий для работ текущего контроля является платформа СДО, раздел «Текущий контроль успеваемости» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru>.

Местом размещения обучающимися выполненных работ текущего контроля является платформа СДО, раздел «Текущий контроль успеваемости» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru>.

Материалы для промежуточной аттестации

<i>№</i>	<i>перечень вопросов к зачету</i>	<i>индикаторы</i>
1.	Система права: понятие и элементы	ОПК-3.1.1
2.	Понятие и признаки государства и права	ОПК-3.1.1
3.	Правовое государство: понятие, основные принципы и направления развития	ОПК-3.1.1 ОПК-3.3.1
4.	Нормативный характер права	ОПК-3.1.1
5.	Система права и систематизация законодательства.	ОПК-3.1.1
6.	Правоотношения и их участники	ОПК-3.1.1 ОПК-8.1.1
7.	Основы конституционного строя России	ОПК-3.1.1
8.	Система высших органов власти в Российской Федерации	ОПК-3.1.1
9.	Судоустройство и правоохранительные органы	ОПК-3.1.1
10.	Основы конституционного статуса личности	ОПК-3.1.1
11.	Понятие административного права. Особенности административных правоотношений	ОПК-3.1.1 ОПК-3.3.1
12.	Административная ответственность: понятие и правовые основания административной ответственности	ОПК-3.1.1 ОПК-3.3.1
13.	Виды административных взысканий, порядок и сроки их применения	ОПК-3.1.1 ОПК-3.3.1
14.	Понятие и предмет гражданского права. Источники гражданского права	ОПК-3.1.1
15.	Гражданское правоотношение: основания его возникновения; субъекты; объекты; содержание	ОПК-3.1.1
16.	Юридические лица как участники гражданско-правовых отношений	ОПК-3.1.1
17.	Сделки: понятие, сущность, виды. Форма сделок	ОПК-3.1.1
18.	Условия признания сделок недействительными. Сделки ничтожные и оспоримые	ОПК-8.1.1
19.	Защита права собственности и иных вещных прав гражданско-правовыми способами	ОПК-3.1.1
20.	Понятие обязательственного права. Понятие и виды обязательств	ОПК-3.1.1 ОПК-3.3.1
21.	Исполнение гражданско-правовых обязательств	ОПК-3.1.1 ОПК-8.1.1
22.	Гражданско-правовой договор: понятие и виды	ОПК-3.1.1
23.	Содержание гражданско-правового договора, порядок его заключения	ОПК-3.1.1
24.	Внедоговорные обязательства	ОПК-8.1.1
25.	Понятие трудового права	ОПК-3.1.1 ОПК-3.3.1
26.	Основные источники правового регулирования безопасности жизнедеятельности	ОПК-8.1.1

27.	Правовое положение службы охраны труда на предприятиях	ОПК-8.1.1
28.	Региональные и межрегиональные органы управления безопасностью	УК-10.1.1
29.	Ответственность за нарушение законодательства об обеспечении безопасности жизнедеятельности	УК-10.1.1
30.	Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности	УК-10.1.1
31.	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации как основа обеспечения национальной безопасности государства.	УК-10.1.1
32.	Государственные органы в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности	УК-10.1.1
33.	Государственный контроль безопасности жизнедеятельности	УК-10.1.1
34.	Правовые основы борьбы с коррупцией в РФ.	УК-10.1.1 УК-10.2.1 УК-10.3.1
35.	Понятие «коррупция» и основные способы ее предупреждения	УК-10.1.1 УК-10.2.1 УК-10.3.1
36.	Государственные органы, осуществляющие мероприятия по предотвращению коррупции	УК-10.1.1 УК-10.2.1 УК-10.3.1

3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблицах 3.1 и 3.2.

Т а б л и ц а 3.1

Для очной формы обучения

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора до- стижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценив- ания
1	Тестовые задания № 1	Правильность выполнения задания	– каждый ответ теста оценивается в 1 балл (количество вопросов 20)	0 - 20
		Итого максимальное количество баллов		20
2	Тестовые задания № 2	Правильность выполнения задания	– каждый ответ теста оценивается в 1 балл (количество вопросов 20)	0 - 20
		Итого максимальное количество баллов		20

3	Тестовые задания № 3	Правильность выполнения задания	– каждый ответ теста оценивается в 1 балл (количество вопросов 20)	0 - 20
		Итого максимальное количество баллов		20
4	Ситуативная задача	На выбор преподавателя, ведущего практические занятия по расписанию	Анализ ситуации	5
			Полнота раскрытия темы	5
		Итого максимальное количество баллов за задание		10
ИТОГО максимальное количество баллов				70

Таблица 3.2

Для заочной формы обучения

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Тестовые задания № 1	Правильность выполнения задания	– каждый ответ теста оценивается в 0,5 баллов (количество вопросов 20)	0 - 10
		Итого максимальное количество баллов		10
2	Тестовые задания № 2	Правильность выполнения задания	– каждый ответ теста оценивается в 0,5 баллов (количество вопросов 20)	0 - 10
		Итого максимальное количество баллов		10
3	Тестовые задания № 3	Правильность выполнения задания	– каждый ответ теста оценивается в 0,5 баллов (количество вопросов 20)	0 - 10
		Итого максимальное количество баллов		10
4	Контрольная работа	Правильность выполнения задания	– каждый ответ теста оценивается в 1 балл (количество вопросов 30)	0 - 30
		Итого максимальное количество баллов		30
ИТОГО максимальное количество баллов				70

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.1 и 4.2.

Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Таблица 4.1

*Для очной формы обучения**

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Контрольно-проверочный тест №1, №2, №3 Ситуативные задачи	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к зачету ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	<ul style="list-style-type: none"> – получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	<p>«зачтено» - 60-100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)</p>		

* Обучающиеся имеют возможность пройти тестовые задания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Центре тестирования университета

Таблица 4.2

Для заочной формы обучения*

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Контрольно-проверочный тест №1, №2, №3 Контрольная работа	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к зачету ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	<ul style="list-style-type: none"> – получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая	<p>«зачтено» - 60-100 баллов</p>		

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
оценка	«не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

* Обучающиеся имеют возможность пройти тестовые задания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Центре тестирования университета

Процедура проведения зачета осуществляется в форме *устного ответа на вопросы билета*). Билет на зачет содержит 2 вопроса (из перечня вопросов промежуточной аттестации п.2).

В случае использования электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) зачет проводится в форме компьютерного тестирования. Для дисциплины тест содержит 30 вопросов, формируемых из базы тестовых вопросов, используемой для тестовых заданий № 1, 2 настоящих оценочных материалов. На решение теста отводится 40 мин с 2 попытками. В случае использования ЭО и ДОТ процедура оценивания при промежуточной аттестации включает начисление по 1 (одному) баллу за каждый правильный ответ. Максимальное количество баллов за зачетный тест – 30.

5. Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения дисциплины

Проверка остаточных знаний обучающихся по дисциплине ведется с помощью оценочных материалов текущего и промежуточного контроля по проверке знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций.

Оценочные задания для формирования диагностической работы по результатам освоения дисциплины (модуля) приведены в таблице 5.1

Т а б л и ц а 5.1

Индикатор достижения компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности - 3 (владеет/ имеет навыки)	Содержание задания	Эталон ответа
<p>ОПК-3. Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники</p>		
ОПК-3.1.1 Знает теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта в объеме, достаточном для профессиональной деятельности	<p>1. Продемонстрируйте знание правовых основ регулирования труда в РФ. Выберите правильное определение коллективного договора</p> <p>а) коллективный договор – это трудовой договор</p> <p>б) коллективный договор – это правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей</p> <p>в) коллективный договор – это договоренность сторон при отсутствии разногласий по поводу установления условий труда</p> <p>г) коллективный договор – это соглашение между работником и работодателем по вопросам урегулирования трудовых споров между сторонами</p>	Б
	<p>2. Продемонстрируйте знания по теме «Гражданское право», определив основные методы гражданского права</p> <p>а) диспозитивный</p> <p>б) императивный</p> <p>в) подчинения</p> <p>г) правовой</p>	А,Б
	<p>3. Продемонстрируйте знание в области правовой нормы, определив условия изменения организационно-правовой формы юридического лица</p> <p>а) разделение</p> <p>б) выделение</p> <p>в) слияние</p> <p>г) преобразование</p>	В,Г

	<p>4. Продемонстрируйте знание основных понятий ПОПД, установив соответствие между видами юридической ответственности и отраслями права</p> <p>ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ</p> <p>а) штраф б) взыскание неустойки в) компенсация морального вреда г) лишение специального права д) дисквалификация е) конфискация орудия совершения правонарушения</p> <p>ОТРАСЛИ ПРАВА</p> <p>1) гражданское право 2) административное право</p>	A2,Б1,В1,Г2,Д2,Е2
	<p>5. Продемонстрируйте знание основных понятий ПОПД, определив, что представляет собой право</p> <p>а) система общеобязательных норм и правил поведения б) закон в) правила поведения в обществе г) твои права</p>	А
ОПК-3.1.2 <i>Знает</i> нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности	<p>6. Продемонстрируйте знание основных понятий ПОПД, определив, что такая дееспособность субъекта</p> <p>а) способность субъекта иметь гражданские права и обязанности; б) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права и создавать для себя обязанности, а также иметь права и обязанности; в) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права; г) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права и создавать для себя обязанности.</p> <p>7. Продемонстрируйте знание в области конституционного права, определив, чем представлена Законодательная власть в Российской Федерации</p> <p>а) Государственной Думой б) Федеральным собранием в) Советом Федерации</p>	Б Федеральным собранием

	<p>8. Продемонстрируйте знание основных понятий ПОПД, определив, что <u>не является источником</u> права РФ в формально-юридическом смысле</p> <p>а) нормативный договор б) религиозный текст в) нормативный приказ министра г) правой обычай</p>	религиозный текст
ОПК-3.2.1 Умеет самостоятельно решать практические задачи в сфере своей профессиональной деятельности, используя нормативную и правовую базу	9. Продемонстрируйте умение анализировать, определив, какие бывают методы правового регулирования в административном праве	диспозитивные и императивные
	10. Продемонстрируйте умение раскрывать принципы административного права, назвав их	законность и федерализм
	11. Продемонстрируйте умение определять, чему должен соответствовать локальный нормативно-правовой акт	федеральному закону
	12. Продемонстрируйте умение анализировать обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	необходимую оборону, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, крайнюю необходимость, физическое или психическое принуждение, обоснованный риск и исполнение приказа или распоряжения
	13. Продемонстрируйте умение определять, в какие сроки происходит исполнение решений комиссии по трудовым спорам	в течение трех дней по истечении десяти дней, предусмотренных на обжалование
	14. Продемонстрируйте умение осуществлять контроль и учет результатов, ответив на вопрос: на основании чего действует исполнительный орган юридического лица?	на основании устава или иного учредительного документа, в зависимости от его организационно-правовой формы
	15. Продемонстрируйте умение использовать знания способов планирования и организации служебной деятельности, ответив на вопрос: в каких случаях трудовой договор может быть расторгнут по инициативе работника?	предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее чем за две недели, если иной срок не установлен настоящим Кодексом или иным федеральным законом

	<p>16. Продемонстрируйте умение раскрывать субъекты юридической ответственности за коррупционные правонарушения</p> <p>17. Продемонстрируйте умение определять, кем устанавливается состав Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции</p> <p>18. Продемонстрируйте умение определять, что относится к запретам, связанным с гражданской службой и способствующим возможным коррупционным правонарушениям</p>	юридические лица, граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства
		Указом Президента Российской Федерации
		участвовать на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией и осуществлять предпринимательскую деятельность
ОПК 3.3.1. Имеет навыки использования нормативной правовой базы и опыта производства и эксплуатации транспорта для решения задач профессиональной деятельности		
	<p>19. Продемонстрируйте навык использования знаний организации служебной деятельности, перечислив не менее 3-х причин расторжения трудового договора по инициативе работодателя.</p>	расторжение трудового договора по инициативе работодателя допускается в случае ликвидации организации, сокращения численности штата, прогула, появления его на работе в состоянии алкогольного опьянения
ОПК-8. Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров		
ОПК-8.1.1 <i>Знает</i> принципы подготовки, переподготовки и повышению квалификации, а также воспитания кадров	<p>20. Продемонстрируйте знание по теме «Административное право», определив, какие из перечисленных санкций применяются в административном праве</p> <p>а) предупреждение б) замечание в) строгий выговор г) выговор д) штраф е) увольнение з) исправительные работы ж) обязательные работы</p>	А,Д,З
ОПК 8.2.1 <i>Умеет</i> руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров	<p>21. Продемонстрируйте умение принимать решения в области профессиональной деятельности, используя трудовое законодательство в профессиональной деятельности – нормативную правовую базу, закончив предложение: «Режим рабочего времени на предприятии устанавливается в локальном акте предприятия который называется _____»</p> <p>22. Продемонстрируйте умение принимать решения в области профессиональной деятельности, используя трудовое законодательство в профессиональной деятельности – нормативную правовую базу, определив, сколько по времени не может превышать испытательный срок при приеме на работу</p>	правила внутреннего трудового распорядка 3 месяцев

ОПК 8.3.1. Владеет основами руководства работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров	23. Продемонстрируйте навык определять какую ответственность предусматривает Статьи 19.28 Кодекса об административных правонарушениях	ответственность за незаконное вознаграждение от имени юридического лица
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
УК-10.1.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней	24. Продемонстрируйте знание по теме «Гражданское право». Выберите правильный ответ, ответив на вопрос, когда прекращается поручительство а) с переводом долга по основному обязательству, обеспеченному поручительством б) с изменением этого обязательства в) с отказом кредитора принять надлежащее исполнение, предложенное должником или поручителем г) с истечением срока его действия	В,Г
	25. Продемонстрируйте знание по теме «Административное право», определив, какие термины не относятся к понятию «правонарушение». а) деяние б) соблюдение закона в) правовой обычай г) умысел д) неосторожность е) вина	Б,В
	26. Продемонстрируйте знание в области правового регулирования борьбы с экстремизмом, терроризмом и коррупцией, указав варианты ответа, в котором перечислены только направления экстремистской деятельности, выделенные законом а) физическое насилие б) финансирование экстремизма в) пропаганда идей экстремизма г) скрытие фактов нарушения закона	А,Б,В

	<p>27. Продемонстрируйте знание по теме «Нормативно-правовые акты регулирующие противодействие экстремизму, терроризму и коррупции в РФ», определив, какую ответственность несет человек, занимающийся экстремистской деятельностью?</p> <p>а) административную б) уголовную в) административную г) материальную д) финансовую е) моральную</p>	Б,В
УК-10.2.1 <i>Умеет</i> планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в социуме	<p>28. Продемонстрируйте умение в области антикоррупционной экспертизе, определив, кто могут проводить независимую антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов)</p> <p>а) институты гражданского общества б) граждане в) субъекты малого предпринимательства г) институты гражданского общества, граждане при условии аккредитации экспертов по проведению независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов)</p> <p>29. Продемонстрируйте умение определять, чем характеризуется экстремизм</p> <p>30. Продемонстрируйте умение определять, что является крайней формой экстремизма</p>	Г
УК-10.3.1 <i>Владеет</i> навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	31. Продемонстрируйте навык использования знаний в области нетерпимого отношения к проявлению терроризма, определив, какого принципа среди принципов противодействия терроризму не существует	приверженностью к крайним взглядам и действиям
	32. Продемонстрируйте навык использования знаний в области нетерпимого отношения к проявлению коррупционному поведению, ответив на вопрос: допускается ли использование сведений о доходах государственного или муниципального служащего для установления либо определения его платежеспособности	терроризм отвратимости наказания не допускается

Разработчик рабочей программы,
доцент
«20» декабря 2024 г.

O.B. Зарубкина