

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра *«История, философия, политология и социология»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*дисциплины*  
«ИСТОРИЯ РОССИИ» (Б1.О.2)

*для специальности*  
23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»

*по специализациям:*  
«Грузовая и коммерческая работа»  
«Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта»  
«Транспортный бизнес и логистика»  
«Магистральный транспорт»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры «История, философия, политология и социология»

Протокол № 5 от «26» декабря 2024 г.

Заведующий кафедрой  
«История, философия, политология и  
социология»  
«26» декабря 2024 г.

*В.В. Фортунатов*

## СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО  
(по специализации: «Транспортный  
бизнес и логистика»)  
«27» декабря 2024 г

*П.К. Рыбин*

Руководитель ОПОП ВО  
(по специализациям: «Пассажирский комплекс же-  
лезнодорожного транспорта», «Магистральный  
транспорт»)  
«27» декабря 2024 г.

*О.Д. Покровская*

Руководитель ОПОП ВО  
(по специализации: «Грузовая и  
коммерческая работа» )  
«27» декабря 2024 г

*А.В. Новичихин*

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «История России» (Б1.О.1) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» подготовки (далее - ФГОС ВО), утвержденного «27» марта 2018 г., приказ Минобрнауки России № 216.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, позволяющего анализировать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом контексте.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- изучение научных представлений о движущих силах, закономерностях и особенностях исторического процесса;
- формирование умения понимать и оценивать историческое разнообразие типов общественного устройства и культур;
- выработка навыков по методам адекватного восприятия исторически сложившегося межкультурного разнообразия общества;

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1.1 Знает основные категории социальной философии, законы социально-исторического развития и основы межкультурного взаимодействия	<p>Обучающийся <i>знает</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы;</li><li>- основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации;</li><li>- содержание понятий «исторический факт» и «исторический источник», а также «тезис», «аргумент», «доказательство», «научная дискуссия» применительно к историческому знанию.</li></ul>

УК-5.2.1 Умеет анализировать и учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Обучающийся <i>умеет</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации;</li> <li>- формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии;</li> <li>- воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений</li> </ul>
УК-5.3.1 Владеет навыками анализа философских и исторических фактов в области межкультурного взаимодействия	<p>Обучающийся <i>владеет</i>:</p> <p>навыками проблемного осмысления исторического материала, выделения из общего хронологического массива наиболее значимых событий, оценки их уникальности и повторяемости.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками свободного обсуждения исторических проблем, имеющих важное общественное и государственное значение, отстаивания и продвижения своей точки зрения, доступного и убедительного объяснения собственной гражданской позиции, формулирования логических выводов и аргументированных ответов;</li> <li>— навыками критической оценки аргументации сторон в ходе исторических дискуссий и научных обсуждений.</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1

*Для очной формы обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль	
		1	2
Контактная работа (по видам учебных занятий)			
В том числе:	116	52	64
– лекции (Л)	84	36	48
– практические занятия (ПЗ)	32	16	16
– лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	20	16	4
Контроль	8	4	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	23	3	3

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль	
		1	2
Общая трудоемкость: час / з.е.	144/4	72/2	72/2

Примечание: «Форма контроля» – зачет (3)

Таблица 4.2

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль	
		1	2
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	58	30	28
– лекции (Л)	44	22	22
– практические занятия (ПЗ)	14	8	6
– лабораторные работы (ЛР)	-		
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	78	38	40
Контроль	8	4	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	2 З, 2 КЛР	КЛР, 3	КЛР, 3
Общая трудоемкость: час / з.е.	144/4	72/2	72/2

Примечания: «Форма контроля» – зачет (3), контрольная работа (КЛР)

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Исторические события, факты, лица: история России с древнейших времен до сер. XIX века	<b>Лекция № 1</b> (6 час.) - История России как научное направление и учебная дисциплина	УК-5.1.1
		<b>Лекция № 2</b> (6 час.) - Образование и развитие государства Русь в конце X – начале XII вв.	УК-5.1.1
		<b>Лекция № 3</b> (4 час.) – Русские земли в середине XII – XIV вв.	УК-5.1.1
		<b>Лекция № 4</b> (6 час.) – Формирование и развитие единого Русского государства в XV–XVII вв.	УК-5.1.1
		<b>Лекция № 5</b> (6 час.) – Россия в первой половине XVIII в.	УК-5.1.1
		<b>Лекция № 6</b> (4 час.)– Россия во второй половине XVIII в.	УК-5.1.1
		<b>Лекция № 7</b> (4 час) – Россия в первой половине XIX в.	УК-5.1.1
		<b>Практическое занятие № 1.</b> История России как научное направление и учебная дисциплина	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		<b>Практическое занятие № 2.</b> Образование и развитие государства Русь в конце X – начале XII вв.	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		<b>Практическое занятие № 3.</b> Русские земли в середине XII – XIV вв.	УК-5.2.1 УК-5.3.1

		<b>Практическое занятие № 4.</b> Формирование и развитие единого Русского государства в XV–XVII вв.	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		<b>Практическое занятие № 5.</b> Россия в первой половине XVIII в.	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		<b>Практическое занятие № 6.</b> Россия во второй половине XVIII в.	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		<b>Практическое занятие № 7.</b> (4 час) Россия в первой половине XIX в.	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		<b>Самостоятельная работа 1</b> Подготовка доклада Подготовка к тестовым заданиям 1,2 Подготовка практического задания	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
2	Исторические события, факты, лица: история России второй половины XIX – нач. XXI в.	<b>Лекция № 8</b> (4 час.) – Россия во второй половине XIX в.	УК-5.1.1
		<b>Лекция № 9</b> (2 час.) - Россия в период 1900–1917 гг.	УК-5.1.1
		<b>Лекция № 10</b> (4 час.) – Великая российская революция (1917 – начало 1920-х гг.)	УК-5.1.1
		<b>Лекция № 11</b> (4 час.) – Образование и развитие СССР в 1920-е – начале 1940-х гг.	УК-5.1.1
		<b>Лекция № 12</b> (6 час.) – Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	УК-5.1.1
		<b>Лекция № 13</b> (2 час.) СССР в послевоенные годы (вторая половина 1940-х – первая половина 1960-х гг.)	УК-5.1.1
		<b>Лекция № 14</b> (2 час.) – СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.	УК-5.1.1
		<b>Лекция № 15</b> (2 час.) – Период «перестройки» и распад СССР	УК-5.1.1
		<b>Лекция № 16</b> (4 час.) – Российская Федерация в 1990-е гг. и в начале XXI в.	УК-5.1.1
		<b>Практическое занятие № 8.</b> Россия во второй половине XIX в.	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		<b>Практическое занятие № 9.</b> Россия в начале XX века. Великая российская революция	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		<b>Практическое занятие № 10.</b> Образование и развитие СССР в 1920-е – начале 1940-х гг.	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		<b>Практическое занятие № 11.</b> Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		<b>Практическое занятие № 12.</b> Развитие СССР во второй половине XX в.	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		<b>Практическое занятие № 13.</b> Российская Федерация в 1990-е гг. и в начале XXI в.	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		<b>Самостоятельная работа 2</b> Подготовка к тестовым заданиям № 3, 4	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
3	Исторические тенденции, альтернативы, дискуссии	<b>Лекция № 17</b> - История России как пространство научных и общественных дискуссий	УК-5.1.1
		<b>Лекция № 18</b> (4 час.) – Особенности становления и развития институтов государственности в истории России	УК-5.1.1
		<b>Лекция № 19</b> – Территория и границы в	УК-5.1.1

	истории России	
	<b>Лекция № 20</b> – Внешнеполитический фактор в истории России	УК-5.1.1
	<b>Лекция № 21</b> – Представления об особой роли России в мировой истории	УК-5.1.1
	<b>Лекция № 22</b> – Общество и личность в истории России	УК-5.1.1
	<b>Лекция № 23</b> – Общественно-политические традиции, ценности и идентичность в истории России	УК-5.1.1
	<b>Лекция № 24</b> - Выбор пути развития в истории России	УК-5.1.1
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Территория и границы в истории России	УК-5.2.1 УК-5.3.1
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Реформы и революции в истории России	УК-5.2.1 УК-5.3.1
	<b>Самостоятельная работа 3</b> Подготовка практического задания	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1

*Для заочной формы обучения*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Исторические события, факты, лица: история России с древнейших времен до сер. XIX века	<b>Лекция № 1</b> - «История России как научное направление и учебная дисциплина»	УК-5.1.1
		<b>Лекция № 2</b> (4 час.) - «Образование и развитие государства Русь в конце X – начале XII вв.»	УК-5.1.1
		<b>Лекция № 3</b> – «Русские земли в середине XII – XIV вв.»	УК-5.1.1
		<b>Лекция № 4</b> – Формирование и развитие единого Русского государства в XV–XVII вв.	УК-5.1.1
		<b>Лекция № 5</b> – (4 час.) Россия в первой половине XVIII в.	УК-5.1.1
		<b>Лекция № 6</b> – Россия во второй половине XVIII в. (4 час.)	УК-5.1.1
		<b>Лекция № 7</b> (4 час.) – Россия в первой половине XIX в.	УК-5.1.1
		<b>Практическое занятие № 1.</b> История России как научное направление и учебная дисциплина	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		<b>Практическое занятие № 2.</b>	УК-5.2.1 УК-5.3.1

		Средневековая Русь	
		<b>Практическое занятие № 3, 4.</b> (4 час) Россия в эпоху Нового времени	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		<b>Самостоятельная работа 1</b> Ознакомиться с теоретическим материалом, размещенным в СДО. Выполнение контрольной работы № 1	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
2	Исторические события, факты, лица: история России второй половины XIX – нач. XXI в.	<b>Лекция № 8</b> – Россия во второй половине XIX в.	УК-5.1.1
		<b>Лекция № 9</b> (4 час.) - Россия в начале XX века. Великая российская революция	УК-5.1.1
		<b>Лекция № 10</b> – Образование и развитие СССР в 1920-е – начале 1940-х гг.	УК-5.1.1
		<b>Лекция № 11</b> (4 час.) – Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	УК-5.1.1
		<b>Лекция № 12</b> – Развитие СССР во второй половине XX в.	УК-5.1.1
		<b>Лекция № 13</b> – Российская Федерация в 1990-е гг. и в начале XXI в.	УК-5.1.1
		<b>Практическое занятие № 5.</b> Россия во второй половине XIX - начале XX века. Великая российская революция	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		<b>Практическое занятие № 6.</b> Образование и развитие СССР в 1920-е – начале 1940-х гг. Великая Отечественная война	УК-5.2.1 УК-5.3.
3	Исторические тенденции, альтернативы, дискуссии	<b>Самостоятельная работа 2</b> Ознакомиться с теоретическим материалом, размещенным в СДО. Выполнение контрольной работы № 2	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1
		<b>Лекция № 14</b> – Особенности становления и развития институтов государственности в истории России	УК-5.1.1
		<b>Лекция № 15</b> – Особенности становления и развития институтов государственности в истории России	УК-5.1.1
		<b>Лекция № 16</b> – Территория и границы в истории России	УК-5.1.1
		<b>Практическое занятие № 7.</b> Особенности становления и развития институтов государственности в истории России	УК-5.2.1 УК-5.3.1
		<b>Самостоятельная работа 3</b> Ознакомиться с теоретическим материалом, размещенным в СДО.	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-5.3.1



## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

### Для очной формы обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ*	ЛР	СРС	Всего
1.	Исторические события, факты, лица: история России с древнейших времен до сер. XIX века	36	16	-	16	68
2.	Исторические события, факты, лица: история России второй половины XIX – нач. XXI в.	30	12	-	2	44
3.	Исторические тенденции, альтернативы, дискуссии	18	4	-	2	24
<b>Итого:</b>		84	32	-	20	136
<b>Контроль</b>						8
<b>Всего (общая трудоемкость, час)</b>						144/4

*\*по усмотрению преподавателя, практическое занятие с группой может быть проведено на площадке читального зала библиотеки ПГУПС /или в музее*

### Для заочной формы обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ*	ЛР	СРС	Всего
1.	Исторические события, факты, лица: история России с древнейших времен до сер. XIX века	22	8	-	38	68
2.	Исторические события, факты, лица: история России второй половины XIX – нач. XXI в.	16	4	-	32	52
3.	Исторические тенденции, альтернативы, дискуссии	6	2	-	8	16
<b>Итого:</b>		44	14	-	78	136
<b>Контроль</b>						8
<b>Всего (общая трудоемкость, час)</b>						144/4

*\*по усмотрению преподавателя, практическое занятие с группой может быть проведено на площадке читального зала библиотеки ПГУПС /или в музее*

## 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлен отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский.

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. — URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). — URL: [https:// ibooks.ru /](https://ibooks.ru/) — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. — URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». — URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. — URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" — URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. — URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

- История России /под ред. Ю.А. Петрова. — Москва: Наука, 2024. — 521 с. ISBN 978-5-02-041126-5 - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/396042/reading> (дата обращения: 28.03.2025). - Текст: электронный.
- История России : учебное пособие / О. В. Самылов, А. А. Голубев, И. П. Киселев, Е. Э. Платова, В. В. Фортунатов, Е. В. Нефедьева, А. Г. Фирсов, Т. Н. Трусова, С. В. Шапиро, О. А. Билан / под редакцией В. В. Фортунатова [и др.]. — Санкт-Петербург :

- ПГУПС, 2023. — 229 с. — ISBN 978-5-7641-1934-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/439553> (дата обращения: 05.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — Юрайт. Образовательная платформа [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https:// urait.ru/bcode/451388](https://urait.ru/bcode/451388);
  - История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. - Юрайт. Образовательная платформа [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https:// urait.ru/bcode/45202>;
  - Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. - Юрайт. Образовательная платформа [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https:// :// urait.ru/bcode/450882](https:// urait.ru/bcode/450882);
  - История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. - Юрайт. Образовательная платформа [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https:// urait.ru/bcode/451494>;
  - Кузнецов И. Н. История России : учебник для вузов. — 7-е изд., пересм. / И.Н. Кузнецов. - Москва : Дашков и К, 2024. - 580 с. - ISBN 978-5-394-05600-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/393407/reading> (дата обращения: 05.01.2025). - Текст: электронный.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

- Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru/> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация);
- Федеральный портал «История.РФ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www. histrf.ru](http://www.histrf.ru), свободный. — Загл. с экрана.
- Электронный онлайн-ресурс Энциклопедия «ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.whistrf.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
- Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)
- Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)
- Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского - Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург).

Разработчик рабочей программы,  
профессор  
«20» декабря 2024 г.

В.В. Фортунатов