

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по практике  
тип практики – учебная

*Б2.У.О.2 «ОБЩЕТРАНСПОРТНАЯ ПРАКТИКА»*

для специальности  
23.05.04 «Эксплуатация железнодорожных дорог»  
по специализации  
«Транспортный бизнес и логистика»,  
«Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта»,  
«Магистральный транспорт»,  
«Грузовая и коммерческая работа»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург  
2024

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
«Железнодорожные станции и узлы»  
Протокол № 6 от 17 декабря 2024 г.

Заведующий кафедрой  
«Железнодорожные станции и узлы»  
17 декабря 2024 г.

М.В. Губарь

## СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО  
«Магистральный транспорт»  
17 декабря 2024 г.

О.Д. Покровская

Руководитель ОПОП ВО  
«Пассажирский комплекс железнодорожного  
транспорта»  
17 декабря 2024 г.

О.Д. Покровская

Руководитель ОПОП ВО  
«Грузовая и коммерческая работа»  
17 декабря 2024 г.

А.В. Новичихин

Руководитель ОПОП ВО  
«Транспортный бизнес и логистика»  
17 декабря 2024 г.

П.К. Рыбин

**1. Планируемые результаты прохождения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемые результаты прохождения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы приведены в разделе 2 программы.

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблицах 2.1 и 2.2.

Таблица 2.1

Для очной формы обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
ОПК-3. Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта		
ОПК-3.3  Владеет навыками принятия решений в области профессиональной деятельности, используя нормативную правовую базу, теоретические основы, опыт производства и эксплуатации транспорта	Обучающийся <i>владеет</i> : навыками принятия решений, используя опыт производства: – развитие объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта и их текущее состояние (сортировочной станции, пассажирской станции, грузовой станции; локомотивного депо, вагонного депо, дистанций СЦБ, пути, метрополитена) эксплуатации транспорта (технологию и организацию работы железнодорожных станций и взаимодействие их с другими структурными подразделениями)	Отчет по практике, вопросы к зачету 1-45

Таблица 2.2

Для заочной формы обучения

<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции</b>
<b>ОПК-3. Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта</b>		
<p><b>ОПК-3.3</b></p> <p><b>Владеет навыками принятия решений в области профессиональной деятельности, используя нормативную правовую базу, теоретические основы, опыт производства и эксплуатации транспорта</b></p>	<p>Обучающийся <i>владеет</i>: навыками принятия решений, используя опыт производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта и их текущее состояние (сортировочной станции, пассажирской станции, грузовой станции; локомотивного депо, вагонного депо, дистанций СЦБ, пути, метрополитена) эксплуатации транспорта (технологию и организацию работы железнодорожных станций и взаимодействие их с другими структурными подразделениями)</li> </ul>	<p>Отчет по практике, вопросы к зачету 1-45</p>

При прохождении практики обучающийся выполняет индивидуальное задание, выданное руководителем практики от Университета.

По итогам практики обучающимся оформляется отчет по практике с учетом требований индивидуального задания и Методических указаний по прохождению практики.

Примерный перечень тем индивидуальных заданий по практике, примерный план написания отчета по практике и требования к его оформлению, а также описание процедуры промежуточной аттестации по практике приведены в Методических указаниях по прохождению практики.

#### **Материалы для текущего контроля**

Для проведения текущего контроля по практике обучающийся должен выполнить следующие задания.

##### **1 Отчет по практике**

Структура отчета по практике, требования к оформлению и примерная тематика индивидуальных заданий представлены в Методических указаниях по прохождению практики, размещенных в ЭИОС ПГУПС ([sdo.pgups.ru](http://sdo.pgups.ru)).

## **Материалы для промежуточной аттестации**

### Перечень вопросов к зачету

1. Технические устройства на сортировочной станции.
2. Характеристика путевого развития сортировочной станции.
3. Характеристика сортировочной горки.
4. Прочие устройства на сортировочной станции.
5. Технология работы сортировочной станции.
6. Компьютерные технологии, используемые на сортировочной станции.
7. Техническое оснащение и особенности работы пассажирских станций.
8. Взаимодействие пассажирской и пассажирской технической станций.
9. Устройство пассажирских платформ, тоннелей, пешеходных мостов.
10. Развязка пассажиропотоков на вокзалах и вокзальных площадях.
11. Технические устройства на грузовой станции.
12. Взаимодействие грузовых станций с путями необщего пользования и автотранспортом.
13. Выполнение погрузочно-выгрузочных операций – технология и техника безопасности.
14. Компьютерные технологии, используемые на грузовой станции.
15. Назначение локомотивного депо, его схема, расположение технических устройств и служебно-технических зданий.
16. Структура штата локомотивного депо и круг обязанностей должностных лиц.
17. Средства тяги, типы локомотивов, виды ремонта и обслуживания.
18. Технологический процесс работы локомотивного депо.
19. Роль локомотивного хозяйства в перевозочном процессе.
20. Назначение вагонного депо, его схема, расположение технических устройств и служебно-технических зданий.
21. Структура штата вагонного депо и круг обязанностей должностных лиц.
22. Типы вагонов, их устройство и виды ремонта.
23. Технологический процесс работы вагонного депо.
24. Автосцепное и автотормозное оборудование.
25. Роль вагонного хозяйства в перевозочном процессе и обеспечения безопасности движения поездов.
26. Назначение дистанций СЦБ и РЦС, их техническое оснащение.
27. Виды и устройства сигнализации и связи, устройства электрической централизации на одном из постов ЭЦ.
28. Структура штата дистанций СЦБ и РЦС и круг обязанностей должностных лиц.
29. Роль хозяйства сигнализации и связи в перевозочном процессе и обеспечения безопасности движения поездов.
30. Назначение дистанции пути, её техническое оснащение.
31. Устройство железнодорожного пути.
32. Шпалы, рельсы, рельсовые скрепления, стрелочные переводы и требования к ним.
33. Путевые и сигнальные знаки, переезды.
34. Путевые машины и механизмы.
35. Структура штата дистанции пути и круг обязанностей должностных лиц.
36. Роль путевого хозяйства в перевозочном процессе и обеспечения безопасности движения поездов.
37. Назначение устройств электроснабжения и тяговых подстанций, их устройство и техническое оснащение.
38. Контактная сеть. Назначение и устройство.
39. Техника безопасности при выполнении ремонтных работ контактной сети.
40. Структура штата дистанции электроснабжения и круг обязанностей должностных лиц.
41. Роль хозяйства электроснабжения в перевозочном процессе и обеспечения безопасности движения поездов.

42. Назначение метрополитена, его техническое оснащение.  
 43. Структура штата метрополитена и круг обязанностей должностных лиц.  
 44. Виды подвижного состава на метрополитене, виды ремонта и обслуживания.  
 45. Технологический процесс работы метрополитена.

### **3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания**

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания отчета по практике приведены в таблице 3.

Т а б л и ц а 3

<b>№ п/п</b>	<b>Материалы необходимые для оценки индикатора достижения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
		1. Соответствие структуры отчета установленной структуре	Соответствует	6
			Не соответствует	0
		2. Соответствие содержания отчета по пункту 1 структуры отчета	Соответствует	6
			Не соответствует	0
		3. Соответствие содержания отчета по пункту 2 структуры отчета	Соответствует	6
			Не соответствует	0
		4. Соответствие содержания отчета по пункту 3 структуры отчета	Соответствует	6
			Не соответствует	0
		5. Соответствие содержания отчета по пункту 4 структуры отчета	Соответствует	6
			Не соответствует	0
		6. Соответствие содержания отчета по пункту 5 структуры отчета	Соответствует	6
			Не соответствует	0
		7. Соответствие содержания отчета по пункту 6 структуры отчета	Соответствует	6
			Не соответствует	0
		8. Соответствие содержания отчета по пункту 7 структуры отчета	Соответствует	6
			Не соответствует	0
		9. Соответствие содержания отчета по пункту 8 структуры отчета	Соответствует	6
			Не соответствует	0

<b>№ п/п</b>	<b>Материалы необходимые для оценки индикатора достижения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>
		10. Соответствие содержания отчета по пункту 9 структуры отчета	Соответствует	6
		Не соответствует	0	
		11. Оформление списка использованных источников в соответствии с ГОСТ 7.1-2003	Соответствует	10
			Не соответствует	0
<b>ИТОГО максимальное количество баллов</b>				<b>70</b>

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций**

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблице 4.

##### **Формирование рейтинговой оценки по практике**

Т а б л и ц а 4

Для очной формы обучения (4 семестр), заочной формы обучения (3 курс)

<b>Вид контроля</b>	<b>Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции</b>	<b>Максимальное количество баллов в процессе оценивания</b>	<b>Процедура оценивания</b>
<b>1. Текущий контроль</b>	<i>Перечень материалов в соответствии с таблицей 3</i>	<b>70</b>	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3 Допуск к зачету $\geq 50$ баллов
<b>2. Промежуточная аттестация</b>	Перечень вопросов к зачету	<b>30</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов;</li> <li>– получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла;</li> <li>– получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов;</li> <li>– не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.</li> </ul>
	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	
<b>3. Итоговая оценка</b>	«зачтено» - 60-100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения зачета осуществляется в форме письменного ответа на вопросы билета.

Билет на зачет содержит вопросы (из перечня вопросов промежуточной аттестации п.2).

## **5. Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения практики**

Проверка остаточных знаний обучающихся по практике ведется с помощью оценочных материалов текущего и промежуточного контроля по проверке знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций.

Оценочные задания для формирования диагностической работы по результатам освоения практики приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности - 3 (владеет/ имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий	Эталон ответа
<b>ОПК-3. Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта</b>			
<b>ОПК-3.3</b> <b>Владеет навыками принятия решений в области профессиональной деятельности, используя нормативную правовую базу, теоретические основы, опыт производства и эксплуатации транспорта</b>	<p>Продемонстрируйте навык владения принятия решений в области профессиональной деятельности, используя нормативную правовую базу, теоретические основы, опыт производства и эксплуатации транспорта, в части технологии работы сортировочной станции, выбрав правильную последовательность производимых операций</p>	1. Надвиг 2. Заезд 3. Роспуск 4. Накопление	1.Заезд 2. Надвиг 3. Роспуск 4. Накопление
	<p>Продемонстрируйте навык владения принятия решений в области профессиональной деятельности, используя нормативную правовую базу, теоретические основы, опыт производства и эксплуатации транспорта, в части технологии работы участковой станции, выбрав правильную последовательность представленных операций</p>	1. Подача поездного локомотива под состав 2. Следование поездного локомотива в локомотивный тупик и далее в локомотивное хозяйство. 3. Отправление транзитного поезда. 4. Приём транзитного поезда в приёмоотправочный парк	1. Приём транзитного поезда в приёмоотправочный парк 2. Следование поездного локомотива в локомотивный тупик и далее в локомотивное хозяйство. 3. Подача поездного локомотива под состав 4. Отправление транзитного поезда.

<p>Продемонстрируйте владение навыком принятия решений в области профессиональной деятельности, используя нормативную правовую базу, теоретические основы, опыт производства и эксплуатации транспорта, в части развития объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта (на пассажирской, грузовой, участковой или сортировочной станции и других объектах железнодорожного транспорта), определив расстояние между центрами стрелочных переводов, спроектированное на ось абсцисс; при условии, что марка стрелочных переводов – 1/9, а междупутье – 7 м. Ответ указать в метрах.</p>		<p><math>M=1/N=1/9</math> – марка стрелочного перевода;  <math>e=7</math> м – ширина междупутья;  Расстояние между центрами стрелочных переводов, спроектированное на ось абсцисс  <math>X=eN=7*9=63</math> м  Ответ: 63 м.</p>
<p>Продемонстрируйте владение навыком принятия решений в области профессиональной деятельности, используя нормативную правовую базу, теоретические основы, опыт производства и эксплуатации транспорта в части развития объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта (пассажирской станции), определив максимальную ширину высокой пассажирской платформы, которую необходимо разместить в междупутье 7,84 м. Ответ указать в метрах.</p>		<p>Согласно ПТЭ расстояние от оси пути до края высокой платформы <math>g=1,92</math> м.  Ширина платформы <math>b=e-2g=7,84-2*1,92=5</math> м.  Ответ: 5 м.</p>
<p>Продемонстрируйте владение навыком принятия решений в области профессиональной деятельности, используя нормативную правовую базу, теоретические основы, опыт производства и эксплуатации транспорта, в части оценки текущего состояния объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта (дистанции пути), определив возможность дальнейшей эксплуатации стрелочного перевода на главном пути, если выкрашивание остряка составило 250 мм.</p>	<p>1. Дальнейшая эксплуатация возможна.  2. Дальнейшая эксплуатация невозможна.</p>	<p>Дальнейшая эксплуатация невозможна.</p>

	<p>Продемонстрируйте владение навыком принятия решений в области профессиональной деятельности, используя нормативную правовую базу, теоретические основы, опыт производства и эксплуатации транспорта, в части технологии работы и эксплуатации транспорта (метрополитена), определив время оборота состава, при условии, что время следования состава по линии в чётном и нечётном направлениях составляет по 47 минут, а время оборота состава на конечных станциях составляет 3 минуты. Ответ указать в минутах.</p>	<p>Время оборота состава Т складывается из суммы времен следования в четном <math>t_2</math> и нечетном <math>t_1</math> направлениях, а также времени оборотов на конечных станциях <math>t_{об}</math>.</p> $T=t_1+t_2+2ob=47+47+2*3=100 \text{ мин.}$ <p>Ответ: 100 мин.</p>
	<p>Продемонстрируйте владение навыком принятия решений в области профессиональной деятельности, используя нормативную правовую базу, теоретические основы, опыт производства и эксплуатации транспорта, в части взаимодействия железнодорожной станции с другими структурными подразделениями, определив лицо (должность), которое в случае неисправности автоблокировки на перегоне или станции обязано: прекратить отправление поездов на данный перегон (по данному пути), привести выходные светофоры в запрещающее положение; вызвать по радиосвязи машинистов поездов, находящихся на перегоне, и предупредить их о неисправности; сообщить о неисправности автоблокировки поездному диспетчеру; сделать соответствующую запись в журнале осмотра и сообщить электромеханику СЦБ.</p>	<p>Дежурный по станции</p>
	<p>Продемонстрируйте владение навыком принятия решений в области профессиональной деятельности, используя нормативную правовую базу, теоретические основы, опыт производства и эксплуатации транспорта, в части выбора ремонта вагона, при котором предусматривается плановый ремонт, замена или модернизация отдельных узлов и деталей, выбрав правильный ответ</p>	<p>1. Текущий ремонт (ТР).      2. Деповской ремонт (ДР).      3. Капитальный ремонт (КР-1).      4. Капитальный ремонт (КР-2).</p> <p>Деповской ремонт (ДР).</p>

	<p>Продемонстрируйте владение навыком принятия решений в области профессиональной деятельности, используя нормативную правовую базу, теоретические основы, опыт производства и эксплуатации транспорта, в части технологии работы сортировочной станции при условии: требуется переставить из парка приема в сортировочный парк вагоны с верхней негабаритностью 3-й степени. Определить возможность роспуска указанных вагонов с сортировочной горки, выбрав правильный ответ.</p>	<p>1. Роспуск с горки возможен. 2. Пропуск через горку может быть осуществлен только с маневровым локомотивом.</p>	<p>Пропуск через горку может быть осуществлен только с маневровым локомотивом.</p>
	<p>Продемонстрируйте владение навыком принятия решений в области профессиональной деятельности, используя нормативную правовую базу, теоретические основы, опыт производства и эксплуатации транспорта, в части развития инфраструктуры участковой или грузовой станции, определив необходимость строительства сортировочной горки при условии, что суточный объем вагонов, поступающих в переработку, составляет 240 вагонов, и, выбрав правильный ответ. Продемонстрируйте владение навыком принятия решения в части развития объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта (вагонное депо), определив техническое обслуживание пассажирского вагона перед началом летних и зимних перевозок, выбрав правильный ответ.</p>	<p>1. Строительство сортировочной горки не требуется при объеме переработки менее 250 ваг/сут. 2. Строительство сортировочной горки необходимо.</p>	<p>Строительство сортировочной горки не требуется при объеме переработки менее 250 ваг/сут.</p>
	<p>Продемонстрируйте владение навыком принятия решений в области профессиональной деятельности используя нормативную правовую базу, теоретические основы, опыт производства и эксплуатации транспорта, в части развития объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта (на грузовой, участковой и пассажирской станции), указав расстояние установки входного светофора от предельного столбика пошерстного стрелочного перевода при электрической тяге. Ответ дать в метрах.</p>		<p>Расстояние установки входного светофора от предельного столбика пошерстного стрелочного перевода при электрической тяге составляет 300 м.</p>
	<p>Продемонстрируйте владение навыком принятия решений в области профессиональной деятельности, используя нормативную правовую базу, теоретические основы, опыт производства и эксплуатации</p>		<p>Коэффициент тары можно определить делением тары</p>

	<p>транспорта, в части развития инфраструктуры железнодорожного транспорта и подвижного состава железных дорог, определив коэффициент тары вагона, грузоподъёмностью – 60т. и тарой – 20т. Ответ дать в цифровом значении коэффициента.</p>		<p>вагона на грузоподъемность: <math>20/60=0,33</math>. Ответ: 0,33.</p>
	<p>Продемонстрируйте владение навыком принятия решений в области профессиональной деятельности, используя нормативную правовую базу, теоретические основы, опыт производства и эксплуатации транспорта, в части развития инфраструктуры вагонного хозяйства, определив структурное предприятие ВХ, размещающееся в местах массовой погрузки вагонов и предназначенное для текущего ремонта и подготовки вагонов под перевозку грузов, выбрав правильный ответ.</p>	<p>1. Пункт технического обслуживания (ПТО) 2. Контрольный пост (КП) 3. Пункт подготовки вагонов к перевозкам (ППВ). 4. Специализированный путь ремонта вагонов(СПРВ).</p>	<p>Пункт подготовки вагонов к перевозкам (ППВ).</p>
	<p>Продемонстрируйте владение навыком принятия решений в области профессиональной деятельности, используя нормативную правовую базу, теоретические основы, опыт производства и эксплуатации транспорта, в части развития объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта (локомотивное депо), определив вид технического обслуживания локомотива, при котором выполняется обточка колёсных пар без выкатки тележек. Выберите правильный ответ.</p>	<p>1. Техническое обслуживание ТО-4. 2 Техническое обслуживание ТО-1. 3. Техническое обслуживание ТО-2. 4. Техническое обслуживание ТО-5.</p>	<p>1. Техническое обслуживание ТО-4.</p>
	<p>Продемонстрируйте владение навыком принятия решений в области профессиональной деятельности, используя нормативную правовую базу, теоретические основы, опыт производства и эксплуатации транспорта, в части технологии работы грузовой станции и определения оборота грузового вагона при условии:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- окончание погрузки грузового вагона на станции «А» 1 мая в 16.00 мск. вр.;</li> <li>- окончание погрузки этого же вагона на станции «Б» 8 мая в 16.00 мск. вр.</li> </ul> <p>Ответ дать в сутках.</p> </p>		<p>Оборот грузового вагона определяется как интервал времени от окончания погрузки на начальной станции А, до окончания погрузки на конечной станции Б. Вычитанием из конечной даты начальной получим 7 суток.</p>

			Ответ: 7 суток.
	Продемонстрируйте владение навыком принятия решений в области профессиональной деятельности, используя нормативную правовую базу, теоретические основы, опыт производства и эксплуатации транспорта, в части развития объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта (на пассажирской станции), определив расстояние между центрами стрелочных переводов, спроектированное на ось абсцисс; при условии, что марка стрелочных переводов – 1/18, а междупутье – 5 м. Ответ указать в метрах.		M=1/N=1/18 – марка стрелочного перевода; e=5 м – ширина междупутья; Расстояние между центрами стрелочных переводов, спроектированное на ось абсцисс $X=eN=5*18=90$ м Ответ: 90 м.
	Продемонстрируйте владение навыком принятия решений в области профессиональной деятельности, используя нормативную правовую базу, теоретические основы, опыт производства и эксплуатации транспорта, в части технологии работы грузовой станции, исключив из списка операцию, не характерную для грузового района станции.	1. Погрузка вагонов. 2. Выгрузка цистерн. 3. Подача вагонов на фронт погрузки. 4. Ропуск состава.	Роспуск состава.
	Продемонстрируйте владение навыком принятия решений в области профессиональной деятельности, используя нормативную правовую базу, теоретические основы, опыт производства и эксплуатации транспорта в части развития объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта (на пассажирской станции), определив расстояние между центрами стрелочных переводов, спроектированное на ось ординат; при условии, что марка стрелочных переводов – 1/18, а междупутье – 5 м. Ответ указать в метрах.		Расстояние между центрами стрелочных переводов, спроектированное на ось ординат Y будет равно междупутью e: $Y=e=5$ м. Ответ: 5 м.
	Продемонстрируйте навык принятия решения, используя нормативную правовую базу, теоретические основы, опыт производства и эксплуатации транспорта, в части развития объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта (на пассажирской, грузовой, участковой или сортировочной станции и других объектах железнодорожного транспорта), определив расстояние между центрами стрелочных		Расстояние между центрами стрелочных переводов, спроектированное на

	переводов, спроектированное на ось ординат; при условии, что марка стрелочных переводов – 1/9, а междупутье – 7 м. Ответ указать в метрах.		ось ординат Y будет равно междупутью e: Y=e=7 м. Ответ: 7 м.
	Продемонстрируйте владение навыком принятия решений в области профессиональной деятельности, используя нормативную правовую базу, теоретические основы, опыт производства и эксплуатации транспорта, в части технологии работы пассажирской технической станции, выбрав правильную последовательность представленных операций.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технический и санитарный осмотр.</li> <li>2. Ремонт ходовых частей.</li> <li>3. Операции по промывке на моечной машине.</li> <li>4. Перестановка в ремонтно-экипировочное депо.</li> <li>5. Подача вагонов на перронные пути.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технический и санитарный осмотр.</li> <li>2. Операции по промывке на моечной машине.</li> <li>3. Перестановка в ремонтно-экипировочное депо.</li> <li>4. Ремонт ходовых частей.</li> <li>5. Подача вагонов на перронные пути.</li> </ol>
	Продемонстрируйте владение навыком принятия решений в области профессиональной деятельности, используя нормативную правовую базу, теоретические основы, опыт производства и эксплуатации транспорта, в части развития объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта (на грузовом районе грузовой или участковой станции), указав наиболее подходящие грузовые устройства для выгрузки сыпучих грузов, выбрав один вариант из списка.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышенный путь.</li> <li>2. Контейнерная площадка.</li> <li>3. Открытая платформа.</li> <li>4. Крытый склад.</li> </ol>	Повышенный путь
	Продемонстрируйте владение навыком принятия решений в области профессиональной деятельности, используя нормативную правовую базу, теоретические основы, опыт производства и эксплуатации транспорта, в части развития объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта (на грузовой, участковой и пассажирской станции), указав расстояние установки мачтового светофора от оси крайнего приемоотправочного пути с полевой стороны станции. Ответ дать в метрах.		3,1 м.
	Продемонстрируйте владение навыком принятия решений в области профессиональной деятельности, используя нормативную правовую базу, теоретические основы, опыт производства и эксплуатации транспорта, в части развития объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта и их технологии работы (вагонное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ликвидация неисправностей, которые невозможно устранить за время стоянки поездов на станциях.</li> </ol>	Восстановление ресурса вагонов, близкого к полному.

	<p>хозяйство), определив основное назначение капитального ремонта грузовых вагонов, выбрав ответ из списка.</p>	<p>2. Восстановление работоспособности вагонов с заменой и ремонтом отдельных узлов и деталей.          3. Восстановление ресурса вагонов, близкого к полному.          4. Комплексная подготовка порожних вагонов к перевозкам с отцепкой от состава.</p>	
	<p>Продемонстрируйте владение навыком принятия решений в области профессиональной деятельности, используя нормативную правовую базу, теоретические основы, опыт производства и эксплуатации транспорта в части развития объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта (на грузовой, участковой и пассажирской станции), указав расстояние установки входного светофора от остряка противоположного стрелочного перевода при тепловозной тяге. Ответ дать в метрах.</p>		<p>Расстояние установки входного светофора от остряка противоположного стрелочного перевода при тепловозной тяге составляет 300 м.</p>

Разработчик  
материалов, *доцент*  
16 декабря 2024

оценочных

\_\_\_\_\_

*А.Г. Филиппов*