

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины  
**Б1.0.18 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

*для специальности*  
23.05.04 "Эксплуатация железных дорог"

*по специализациям:*  
"Грузовая и коммерческая работа",  
"Магистральный транспорт",  
"Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта",  
"Транспортный бизнес и логистика"

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Логистика и коммерческая работа»  
Протокол № 4/1 от «17» января 2025 г.

Заведующий кафедрой «Логистика и коммерческая работа»  
«17» января 2025 г.

*A.B. Новичихин*

### СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО  
по специализации: «Транспортный бизнес и  
логистика»  
«17» января 2025 г.

*П.К. Рыбин*

Руководитель ОПОП ВО  
по специализациям: «Пассажирский комплекс  
железнодорожного транспорта», «Магистральный транспорт»  
«17» января 2025 г.

*О.Д. Покровская*

Руководитель ОПОП ВО по специализации  
по специализации: «Грузовая и  
коммерческая работа»  
«17» января 2025 г.

*A.B. Новичихин*

## **1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 2 рабочей программы.

## **2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2.1

Таблица 2.1

*Для очной и заочной форм обучения*

<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции</b>
<b>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>		
УК-10.1.1 Знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.	<i>Обучающийся знает:</i> - способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма и противодействия им в профессиональной деятельности	Вопросы к зачету № 34-36  Контрольно-проверочный тест 3
	- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Вопросы к зачету № 34-36  Контрольно-проверочный тест 3
	- способы профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней	Вопросы к зачету № 34-36  Ситуационные задачи (для очной формы обучения)  Контрольная работа (для заочной формы обучения)
УК-10.2.1 Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения	<i>Обучающийся умеет:</i> - формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности	Вопросы к зачету № 34-36  Ситуационные задачи (для очной формы обучения)  Контрольная работа (для заочной формы обучения)

коррупции в социуме	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</li> </ul>	<p>Вопросы к зачету № 34-36</p> <p>Ситуационные задачи (для очной формы обучения)</p> <p>Контрольная работа (для заочной формы обучения)</p>
УК-10.3.1 <i>Владеет</i> навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	<p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму коррупции</li> </ul>	<p>Вопросы к зачету № 34-36</p> <p>Контрольно-проверочный тест 3</p>
<i>ОПК-3. Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники</i>		
ОПК-3.1.1 <i>Знает</i> способы решения практических задач с использованием нормативной и правовой базы в сфере профессиональной деятельности	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и структуру российского законодательства:</li> </ul>	<p>Вопросы к зачету № 1-33</p> <p>Контрольно-проверочный тест 1</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию права</li> </ul>	<p>Вопросы к зачету № 1-33</p> <p>Ситуационные задачи (для очной формы обучения)</p> <p>Контрольная работа (для заочной формы обучения)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательства</li> </ul>	<p>Вопросы к зачету № 1-33</p> <p>Ситуационные задачи (для очной формы обучения)</p> <p>Контрольная работа (для заочной формы обучения)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы конституционного права</li> </ul>	<p>Вопросы к зачету № 1-33</p> <p>Контрольно-проверочный тест 1</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы административного права</li> </ul>	<p>Вопросы к зачету № 1-33</p> <p>Контрольно-проверочный тест 1</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы уголовного права</li> </ul>	<p>Вопросы к зачету № 1-33</p> <p>Ситуационные задачи (для очной формы обучения)</p> <p>Контрольная работа (для заочной формы обучения)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы гражданского права</li> </ul>	<p>Вопросы к зачету № 1-33</p> <p>Контрольно-проверочный тест 1</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы трудового права</li> </ul>	<p>Вопросы к зачету № 1-33</p> <p>Контрольно-проверочный тест 1</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы технического регулирования в РФ</li> </ul>	<p>Вопросы к зачету № 1-33</p> <p>Контрольно-проверочный тест 1</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач</li> </ul>	<p>Вопросы к зачету № 1-33</p> <p>Ситуационные задачи (для очной формы обучения)</p> <p>Контрольная работа (для заочной формы обучения)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы оценки разных способов решения задач</li> </ul>	<p>Вопросы к зачету № 1-33</p> <p>Контрольно-проверочный тест 1</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</li> </ul>	<p>Вопросы к зачету № 1-33</p> <p>Контрольно-проверочный тест 1</p>
ОПК-3.2.1 <i>Умеет</i> принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</li> </ul>	<p>Вопросы к зачету № 1 -33</p> <p>Ситуационные задачи (для очной формы обучения)</p> <p>Контрольная работа (для заочной формы обучения)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения</li> </ul>	<p>Вопросы к зачету № 1 -33</p> <p>Ситуационные задачи (для очной формы обучения)</p> <p>Контрольная работа (для заочной формы обучения)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;</li> </ul>	<p>Вопросы к зачету № 1 -33</p> <p>Контрольно-проверочный тест 2</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Вопросы к зачету № 1 -33</p> <p>Ситуационные задачи (для очной формы обучения)</p>

		Контрольная работа (для заочной формы обучения)
- работать с нормативно-правовой документацией	Вопросы к зачету № 1 -33  Контрольно-проверочный тест 2	
- взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Вопросы к зачету № 1 -33  Ситуационные задачи (для очной формы обучения)  Контрольная работа (для заочной формы обучения)	
- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;	Вопросы к зачету № 1 -33  Контрольно-проверочный тест 2	
- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов	Вопросы к зачету № 1 -33  Ситуационные задачи (для очной формы обучения)  Контрольная работа (для заочной формы обучения)	
- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Вопросы к зачету № 1 -33  Контрольно-проверочный тест 2	
<i>ОПК-7. Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства</i>		
ОПК-7.1.2 принципы принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	Знает  <i>Обучающийся знает:</i> - принципы принятия управленческих решений; - правовые основы регулирования труда в РФ; - правила работы с нормативно-правовой документацией	Вопросы к зачету № 1 -33  Ситуационные задачи (для очной формы обучения)  Контрольная работа (для заочной формы обучения)
	- как давать правовую оценку правовой документации в сфере трудового законодательства	Вопросы к зачету № 1 -33  Ситуационные задачи (для очной формы обучения)

	<p>- методики разработки цели и задач проекта</p>	<p>Вопросы к зачету № 1 -33</p> <p>Контрольно-проверочный тест 2</p>
	<p>- методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта</p>	<p>Вопросы к зачету № 1 -33</p> <p>Контрольно-проверочный тест 2</p>
<b>ОПК-8. Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров</b>		
ОПК-8.1.1	<p><b>Знает</b></p> <p>принципы подготовки, переподготовки и повышению квалификации, а также воспитания кадров</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <p>- принципы переподготовки и повышения квалификации</p>
		<p>Вопросы к зачету № 1 -33</p> <p>Контрольно-проверочный тест 2</p>
		<p>- правила составления правовой документации в сфере трудового законодательства</p>
		<p>Вопросы к зачету № 1 -33</p> <p>Ситуационные задачи (для очной формы обучения)</p> <p>Контрольная работа (для заочной формы обучения)</p>

### **Материалы для текущего контроля**

#### *Для очной и заочной форм обучения*

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить следующие задания:

#### Перечень и содержание заданий

1. Контрольно-проверочный тест 1
2. Контрольно-проверочный тест 2
3. Контрольно-проверочный тест 3
4. - Ситуационные задачи (для очной формы обучения)
- Контрольная работа (для заочной формы обучения)

#### Ситуационные задачи (для очной формы обучения)

Темы, алгоритм решения, сроки выполнения задания определяет преподаватель, ведущий практические занятия, применительно к календарному плану занятий по дисциплине. Методические указания по подготовке и оформлению задания приведены в «Методических рекомендациях».

Местом размещения «Методических рекомендаций» является платформа СДО, раздел «Общие материалы по дисциплине». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru>.

#### Контрольная работа для заочной формы обучения

Контрольная работа проводится в форме компьютерного тестирования. Тест содержит 30 вопросов, формируемых из базы тестовых вопросов, используемой для тестовых заданий № 1, 2 настоящих оценочных материалов. На решение теста отводится 1

час с 2 попытками. Процедура оценивания включает начисление по 1 (одному) баллу за каждый правильный ответ. Максимальное количество баллов – 30. Сроки выполнения задания определяет преподаватель, ведущий практические занятия, применительно к календарному плану занятий по дисциплине.

Местом размещения «Методических рекомендаций» для подготовки контрольной работы текущего контроля является платформа СДО, раздел «Общие материалы по дисциплине» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru>

#### Тестовые задания

- Контрольно-проверочный тест 1
- Контрольно-проверочный тест 2
- Контрольно-проверочный тест 3

Тесты по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» являются неотъемлемой частью Оценочных материалов и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры «История, философия, политология и социология» и утвержденным заведующим кафедрой.

Количество попыток ответа на вопросы теста - 2. Студенты получают допуск к тесту 1 у преподавателя после проведения 4-го практического занятия, применительно к календарному плану занятий по дисциплине /допуск к тесту 2 после проведения 7-го практического занятия, применительно к календарному плану занятий по дисциплине.

В СДО в части дисциплины «Самостоятельная работа» размещены обучающие тесты по разделам дисциплины. Количество попыток ответа на вопросы теста не ограничено.

#### Примерные тестовые вопросы:

№	Текст вопроса	№	Варианты ответов
<b>Выбрать несколько правильных ответов</b>			
1.	К форме государства относятся следующие элементы:	1	политический режим
		2	форма правления
		3	избирательная система
2.	Автор труда «Об общественном договоре»...	1	Аристотель
		2	Жан-Жак Руссо
		3	Т. Гоббс
3.	К теоретическим предпосылкам, на которых основывается концепция правового государства, относится:	1	теория общественного договора
		2	гражданское общество
		3	теория разделения властей
4.	Что относится к признакам нормы права	1	формальная определенность
		2	представительно-обязывающий характер
		3	наказуемость
5.	Признаками государства, отличающим его от всех других форм объединения людей, является:	1	территориальность
		2	система права
		3	суверенитет
6.	К числу источников права (в юридическом смысле) не относится:	1	правовой обычай
		2	правовая культура
		3	правосознание
7.	Нормы права, которые регулируют	1	управомочивающие
		2	обязывающие

	поведение субъектов, по своим функциям подразделяются на:	3	чрезвычайные
		4	режим государства
		5	политика власти
8.	Среди видов политического режима отсутствует:	1	дуалистический
		2	деструктивный
		3	авторитарный
9.	Правонарушение — это:	1	способность претерпевать негативные правовые последствия
		2	виновное противоправное действие, совершенное субъектом права
		3	виновное противоправное бездействие, совершенное субъектом права
10.	Гарантом Конституции РФ не может быть ...	1	Конституционный суд РФ
		2	Президент РФ
		3	Государственная дума РФ
11.	Согласно статье 12 Федерального закона от 28 апреля 2023 г. № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации», гражданство Российской Федерации приобретается по следующим основаниям:	1	по рождению
		2	в результате выбора гражданства Российской Федерации при изменении государственной границы Российской Федерации (оптации)
		3	после заключения сделки о купле-продажи недвижимого имущества
12	Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения...	1	имущественные
		2	экономические
		3	личные неимущественные
13.	Трудовой договор не заключается в ...	1	устной форме
		2	письменной форме с нотариальным заверением
		3	письменной форме
14.	Что из перечисленного является административным наказанием	1	замечание
		2	обязательные работы
		3	предупреждение
15	Кто может претендовать на сокращенную рабочую неделю?	1	несовершеннолетние
		2	инвалиды I и II группы
		3	сотрудники предпенсионного возраста

Местом размещения заданий для работ текущего контроля является платформа СДО, раздел «Текущий контроль успеваемости» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru>.

Местом размещения обучающимися выполненных работ текущего контроля является платформа СДО, раздел «Текущий контроль успеваемости» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru>.

## **Материалы для промежуточной аттестации**

### Перечень вопросов к экзамену

1.	Система права: понятие и элементы	ОПК-3.1.1
2.	Понятие и признаки государства и права	ОПК-3.1.1
3.	Правовое государство: понятие, основные принципы и направления развития	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
4.	Нормативный характер права	ОПК-3.1.1
5.	Система права и систематизация законодательства.	ОПК-3.1.1
6.	Правоотношения и их участники	ОПК-3.1.1 ОПК-8.1.1
7.	Основы конституционного строя России	ОПК-3.1.1
8.	Система высших органов власти в Российской Федерации	ОПК-3.1.1
9.	Судоустройство и правоохранительные органы	ОПК-3.1.1
10.	Основы конституционного статуса личности	ОПК-3.1.1
11.	Понятие административного права. Особенности административных правоотношений	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
12.	Административная ответственность: понятие и правовые основания административной ответственности	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
13.	Виды административных взысканий, порядок и сроки их применения	ОПК-3.2.1
14.	Понятие и предмет гражданского права. Источники гражданского права	ОПК-3.1.1
15.	Гражданское правоотношение: основания его возникновения; субъекты; объекты; содержание	ОПК-3.1.1
16.	Юридические лица как участники гражданско-правовых отношений	ОПК-3.1.1
17.	Сделки: понятие, сущность, виды. Форма сделок	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
18.	Условия признания сделок недействительными. Сделки ничтожные и оспоримые	ОПК-3.2.1 ОПК-7.1.2
19.	Зашита права собственности и иных вещных прав гражданско-правовыми способами	ОПК-3.1.1
20.	Понятие обязательственного права. Понятие и виды обязательств	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
21.	Исполнение гражданско-правовых обязательств	ОПК-3.1.1
22.	Гражданско-правовой договор: понятие и виды	ОПК-3.1.1 ОПК-3.2.1
23.	Содержание гражданско-правового договора, порядок его заключения	ОПК-3.2.1
24.	Внедоговорные обязательства	ОПК-7.1.2
25.	Понятие трудового права	ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1
26.	Основные источники правового регулирования безопасности жизнедеятельности	ОПК-7.1.2
27.	Правовое положение службы охраны труда на предприятиях	ОПК-7.1.2
28.	Региональные и межрегиональные органы управления безопасностью	УК-10.1.1
29.	Ответственность за нарушение законодательства об обеспечении безопасности жизнедеятельности	УК-10.1.1

30.	Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности	УК-10.1.1
31.	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации как основа обеспечения национальной безопасности государства.	УК-10.1.1
32.	Государственные органы в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности	УК-10.1.1
33.	Государственный контроль безопасности жизнедеятельности	УК-10.1.1
34.	Правовые основы борьбы с коррупцией в РФ.	УК-10.1.1 УК-10.2.1 УК-10.3.1
35.	Понятие «коррупция» и основные способы ее предупреждения	УК-10.1.1 УК-10.2.1 УК-10.3.1
36.	Государственные органы, осуществляющие мероприятия по предотвращению коррупции	УК-10.1.1 УК-10.2.1 УК-10.3.1

### **3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания**

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблицах 3.1 и 3.2.

Т а б л и ц а 3.1

Для очной формы обучения

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора до-стижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Тестовые задания № 1	Правильность выполнения задания	– каждый ответ теста оценивается в 1 балл (количество вопросов 20)	0 - 20
		<b>Итого максимальное количество баллов</b>		<b>20</b>
2	Тестовые задания № 2	Правильность выполнения задания	– каждый ответ теста оценивается в 1 балл (количество вопросов 20)	0 - 20
		<b>Итого максимальное количество баллов</b>		<b>20</b>
3	Тестовые задания № 3	Правильность выполнения задания	– каждый ответ теста оценивается в 1 балл (количество вопросов 20)	0 - 20
		<b>Итого максимальное количество баллов</b>		<b>20</b>
4	Ситуативная задача	На выбор преподавателя, ведущего	Анализ ситуации	5
			Полнота раскрытия темы	5

		практические занятия по расписанию		
		Итого максимальное количество баллов за задание		<b>10</b>
		<b>ИТОГО максимальное количество баллов</b>		<b>70</b>

Таблица 3.2

Для заочной формы обучения

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора до- стижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценив- ания
1	Тестовые задания № 1	Правильность выполнения задания	– каждый ответ теста оценивается в 0,5 баллов (количество вопросов 20)	0 - 10
		<b>Итого максимальное количество баллов</b>		<b>10</b>
2	Тестовые задания № 2	Правильность выполнения задания	– каждый ответ теста оценивается в 0,5 баллов (количество вопросов 20)	0 - 10
		<b>Итого максимальное количество баллов</b>		<b>10</b>
3	Тестовые задания № 3	Правильность выполнения задания	– каждый ответ теста оценивается в 0,5 баллов (количество вопросов 20)	0 - 10
		<b>Итого максимальное количество баллов</b>		<b>10</b>
4	Контрольная работа	Правильность выполнения задания	– каждый ответ теста оценивается в 1 балл (количество вопросов 30)	0 - 30
		<b>Итого максимальное количество баллов</b>		<b>30</b>
		<b>ИТОГО максимальное количество баллов</b>		<b>70</b>

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.1 и 4.2.

#### Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Таблица 4.1

Для очной формы обучения\*

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Контрольно- проверочный тест №1, №2, №3 Ситуативные задачи	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к зачету ≥ 50 баллов
2. Промежуточная	Перечень	30	– получены полные ответы

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
аттестация	вопросов к экзамену		<ul style="list-style-type: none"> <li>на вопросы – 25...30 баллов;</li> <li>– получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла;</li> <li>– получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов;</li> <li>– не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.</li> </ul>
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	
<b>3. Итоговая оценка</b>		<p>«Отлично» – 86 – 100 баллов            «Хорошо» – 75 – 85 баллов            «Удовлетворительно» – 60 – 74 баллов            «Неудовлетворительно» – менее 59 баллов (вкл.)</p>	

\* Обучающиеся имеют возможность пройти тестовые задания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Центре тестирования университета

Таблица 4.2

Для заочной формы обучения\*

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Контрольно-проверочный тест №1, №2, №3 Контрольная работа	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к зачету $\geq 50$ баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к экзамену	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>– получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов;</li> <li>– получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла;</li> <li>– получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов;</li> <li>– не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.</li> </ul>
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	
<b>3. Итоговая оценка</b>		<p>«Отлично» – 86 – 100 баллов            «Хорошо» – 75 – 85 баллов            «Удовлетворительно» – 60 – 74 баллов            «Неудовлетворительно» – менее 59 баллов (вкл.)</p>	

\* Обучающиеся имеют возможность пройти тестовые задания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Центре тестирования университета

Процедура проведения экзамена осуществляется в форме *устного ответа на вопросы билета*). Билет на экзамен содержит 2 вопроса (из перечня вопросов промежуточной аттестации п.2).

В случае использования электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) экзамен проводится в форме компьютерного тестирования. Для дисциплины тест содержит 30 вопросов, формируемых из базы тестовых вопросов, используемой для тестовых заданий № 1, 2 настоящих оценочных материалов. На решение теста отводится 40 мин с 2 попытками. В случае использования ЭО и ДОТ процедура оценивания при промежуточной аттестации включает начисление по 1 (одному) баллу за каждый правильный ответ. Максимальное количество баллов за экзаменационный тест – 30.

## **5. Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения дисциплины**

Проверка остаточных знаний обучающихся по дисциплине ведется с помощью оценочных материалов текущего и промежуточного контроля по проверке знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций.

Оценочные задания для формирования диагностической работы по результатам освоения дисциплины (модуля) приведены в таблице 5.1

Таблица 5.1

Индикатор достижения компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности - 3 (владеет/имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа приводятся на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
<i>ОПК-3. Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники</i>			
ОПК-3.1 Знает способы решения практических задач с использованием нормативной и правовой базы в сфере профессиональной деятельности	1. Продемонстрируйте <u>знания</u> способов решения практических задач с использованием нормативной и правовой базы в сфере профессиональной деятельности, определив основные методы гражданского права	а) диспозитивный б) императивный в) подчинения г) правовой	а, б
	2. Продемонстрируйте <u>знание</u> способов решения практических задач с использованием нормативной и правовой базы в сфере профессиональной деятельности в области правовой нормы, определив условия изменения организационно-правовой формы юридического лица	а) разделение б) выделение в) слияние г) преобразование	в, г
	3. Продемонстрируйте <u>знание</u> способов решения практических задач с использованием нормативной и правовой базы в сфере профессиональной деятельности, определив, какие из перечисленных санкций применяются в административном праве	а) предупреждение б) замечание в) строгий выговор г) выговор д) штраф е) увольнение з) исправительные работы ж) обязательные работы	а, д, з
	4. Продемонстрируйте <u>знание</u> способов решения практических задач с использованием нормативной и правовой базы в сфере профессиональной деятельности, выбрав правильный ответ: когда прекращается поручительство	а) с переводом долга по основному обязательству, обеспеченному поручительством б) с изменением этого обязательства в) с отказом кредитора принять надлежащее исполнение, предложенное должником или поручителем г) с истечением срока его действия	в, г
	5. Продемонстрируйте <u>знание</u> способов решения практических задач с использованием нормативной и правовой базы в сфере профессиональной деятельности, определив, какие термины не относятся к понятию «правонарушение».	а) Деяние б) соблюдение закона в) правовой обычай г) умысел д) неосторожность е) вина	б, в
	6. Продемонстрируйте <u>знание</u> способов решения практи- ки	ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТ-	а - 2

Индикатор достижения компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности - 3 (владеет/имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа приводятся на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
	ческих задач с использованием нормативной и правовой базы в сфере профессиональной деятельности, установив соответствие между видами юридической ответственности и отраслями права	<p>СТВЕННОСТИ</p> <p>а) штраф б) взыскание неустойки в) компенсация морального вреда г) лишение специального права д) дисквалификация е) конфискация орудия совершения правонарушения</p> <p>ОТРАСЛИ ПРАВА</p> <p>1) гражданское право 2) административное право</p>	<p>б - 1 в - 1 г - 2 д - 2 е - 2</p>
	7. Продемонстрируйте <u>знание</u> способов решения практических задач с использованием нормативной и правовой базы в сфере профессиональной деятельности, определив, что представляет собой право	<p>а) система общеобязательных норм и правил поведения б) закон в) правила поведения в обществе г) твои права</p>	а
	8. Продемонстрируйте <u>знание</u> способов решения практических задач с использованием нормативной и правовой базы в сфере профессиональной деятельности, определив, что такая дееспособность субъекта	<p>а) способность субъекта иметь гражданские права и обязанности; б) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права и создавать для себя обязанности, а также иметь права и обязанности; в) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права; г) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права и создавать для себя обязанности.</p>	б
	9. Продемонстрируйте <u>знание</u> способов решения практических задач с использованием нормативной и правовой базы в сфере профессиональной деятельности в области конституционного права, определив, чем представлена Законодательная власть в Российской Федерации	<p>а) Государственной Думой б) Федеральным собранием в) Советом Федерации</p>	б
	10. Продемонстрируйте <u>знание</u> способов решения	а) нормативный договор	б

Индикатор достижения компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности - 3 (владеет/ имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа приводятся на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
	практических задач с использованием нормативной и правовой базы в сфере профессиональной деятельности, определив, что <u>не является источником</u> права РФ в формально-юридическом смысле	б) религиозный текст в) нормативный приказ министра г) правой обычай	
ОПК-3.2 Умеет принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	1. <b>Продемонстрируйте умение</b> принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта, определив, какие бывают методы правового регулирования в административном праве	-	Методы правового регулирования в административном праве <u>диспозитивные и императивные</u>
	2. <b>Продемонстрируйте умение</b> принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта, определив с какими отраслями права взаимодействует Административное право	-	Административное право взаимодействует с отраслями <u>конституционного права, финансового права и трудового права</u>
	3. <b>Продемонстрируйте умение</b> принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта, раскрыв принципы административного права	-	Принципами административного права являются <u>законность и федерализм</u>
	4. <b>Продемонстрируйте умение</b> принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта, определив, что собой представляет гипотеза	-	Гипотеза — это условие, при котором будет исполняться или не исполняться установленная норма
	5. <b>Продемонстрируйте умение</b> принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта, определив чему должен соответствовать локальный нормативно-правовой акт	-	Локальный нормативно-правовой акт должен соответствовать федеральному закону

Индикатор достижения компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности - 3 (владеет/ имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа приводятся на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
	<p>6. Продемонстрируйте <b>умение</b> принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта, проанализировав обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p>	-	К обстоятельствам, исключающим преступность деяния, относят: необходимую оборону, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, крайнюю необходимость, физическое или психическое принуждение, обоснованный риск и исполнение приказа или распоряжения.
	<p>7. Продемонстрируйте <b>умение</b> принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта, определив, что указывается в трудовой договор на основании ст. 57 ТК РФ.</p>	-	<p>В трудовом договоре указываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фамилия, имя, отчество работника и наименование работодателя (фамилия, имя, отчество работодателя - физического лица), заключивших трудовой договор;</li> <li>- сведения о документах, удостоверяющих личность работника и работодателя - физического лица;</li> <li>- идентификационный номер налогоплательщика (для работодателей, за исключением работодателей - физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями);</li> <li>- сведения о представителе работодателя, подписавшем трудовой договор, и основание, в силу которого он наделен соответствующими полномочиями;</li> <li>- место и дата заключения трудового договора.</li> </ul>
<p><i>ОПК-7. Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-</i></p>			

Индикатор достижения компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности - 3 (владеет/ имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа приводятся на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
<i>технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства</i>			
ОПК-7.1.2 Знает принципы принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	1. <b>Продемонстрируйте знания</b> принципов принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, определив из каких элементов состоит заработка плата работника:	-	Заработка плата работника состоит из следующих элементов: 1) оклад (должностной оклад); тарифная ставка; 2) компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера); 3) стимулирующие выплаты.
	2. <b>Продемонстрируйте знания</b> принципов принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, определив при каких условиях возможно наступление материальной ответственности?	-	Материальная ответственность стороны трудового договора наступает за ущерб, причиненный ею другой стороне этого договора в результате ее виновного противоправного поведения (действий или бездействия), если иное не предусмотрено настоящим Кодексом или иными федеральными законами.
	3. <b>Продемонстрируйте знания</b> принципов принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, определив в какие сроки происходит исполнение решений комиссии по трудовым спорам.	-	Решение комиссии по трудовым спорам подлежит исполнению в течение трех дней по истечении десяти дней, предусмотренных на обжалование.
	4. <b>Продемонстрируйте знания</b> принципов принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, ответив на вопрос: что относится к недостатку товара?	-	Неустранимый недостаток или недостаток, который не может быть устранен без несоразмерных расходов или затрат времени, или выявляется неоднократно, или проявляется вновь после его устранения.

Индикатор достижения компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности - 3 (владеет/ имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа приводятся на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
	<p>5. <b>Продемонстрируйте <u>знания</u></b> принципов принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, закончив предложение: «Режим рабочего времени на предприятии устанавливается в локальном акте предприятия который называется _____»</p> <p>6. <b>Продемонстрируйте <u>знания</u></b> принципов принятия обоснованных управленческих решений на основе теоретических знаний по экономике и организации производства, определив, сколько по времени не может превышать испытательный срок при приеме на работу</p>	-	Режим рабочего времени на предприятии устанавливается в локальном акте предприятия который называется <u>«Правила внутреннего трудового распорядка»</u>
	<i>ОПК-8. Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров</i>		
ОПК-8.1 <i>Знает</i> принципы подготовки, переподготовки и повышению квалификации, а также воспитания кадров	1. <b>Продемонстрируйте <u>знания</u></b> принципов подготовки, переподготовки и повышению квалификации, а также воспитания кадров, ответив на вопрос: на основании чего действует исполнительный орган юридического лица?	-	На основании устава или иного учредительного документа, в зависимости от его организационно-правовой формы
	2. <b>Продемонстрируйте <u>знания</u></b> принципов подготовки, переподготовки и повышению квалификации, а также воспитания кадров, пояснив, означает <u>реституция</u> в российском гражданском праве.	-	Восстановление положения, существовавшего до нарушения права
	3. <b>Продемонстрируйте <u>знания</u></b> принципов подготовки, переподготовки и повышению квалификации, а также воспитания кадров, ответив на вопрос: в каких случаях трудовой договор может быть расторгнут по инициативе работника?	--	Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее чем за две недели, если иной срок не установлен настоящим Кодексом или иным федеральным законом.

Индикатор достижения компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности - 3 (владеет/имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа приводятся на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
	4. Продемонстрируйте <u>знания</u> принципов подготовки, переподготовки и повышению квалификации, а также воспитания кадров, перечислив не менее 3-х причин расторжения трудового договора по инициативе работодателя.	-	Например, расторжение трудового договора по инициативе работодателя допускается в случае ликвидации организации, сокращения численности штата, прогула, появления его на работе в состоянии алкогольного опьянения и т.д.
	5. Продемонстрируйте <u>знание</u> принципов подготовки, переподготовки и повышению квалификации, а также воспитания кадров, выбрав правильное определение коллективного договора	а) коллективный договор – это трудовой договор б) коллективный договор – это правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей в) коллективный договор – это договоренность сторон при отсутствии разногласий по поводу установления условий труда г) коллективный договор – это соглашение между работником и работодателем по вопросам урегулирования трудовых споров между сторонами	б
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			
УК-10.1.1 Знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, определив, какую ответственность несет человек, занимающийся экстремистской деятельностью?	1. Продемонстрируйте <u>знания</u> способов формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, определив, какую ответственность несет человек, занимающийся экстремистской деятельностью?	а) административную б) уголовную в) административную г) материальную д) финансовую е) моральную	б, в

Индикатор достижения компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности - 3 (владеет/ имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа приводятся на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
	2. <b>Продемонстрируйте <u>знание</u></b> способов формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, указав варианты ответа, в котором перечислены только направления экстремистской деятельности, выделенные законом	а) физическое насилие б) финансирование экстремизма в) пропаганда идей экстремизма г) скрытие фактов нарушения закона	а, б, в
	3. <b>Продемонстрируйте <u>знания</u></b> способов формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, ответив на вопрос: в соответствии с Федеральным законом "О противодействии коррупции" кого обязан государственный или муниципальный служащий уведомить в письменной форме о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения	а) близких родственников, круг которых установлен действующим законодательством б) органы прокуратуры Российской Федерации в) территориальные органы полиции г) своего непосредственного начальника д) представителя нанимателя	г
	4. <b>Продемонстрируйте <u>знание</u></b> способов формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, определив, кто могут проводить независимую антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов)	а) институты гражданского общества б) граждане в) субъекты малого предпринимательства г) институты гражданского общества, граждане при условии аккредитации экспертов по проведению независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов)	г

Индикатор достижения компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности - 3 (владеет/ имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа приводятся на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
УК-10.2.1 Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в социуме	1. <b>Продемонстрируйте умение</b> планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в социуме, раскрыв субъекты юридической ответственности за коррупционные правонарушения	-	Субъектами юридической ответственности за коррупционные правонарушения могут быть: <u>юридические лица, граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства</u>
	2. <b>Продемонстрируйте умение</b> планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в социуме, определив, кем устанавливается состав Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции	-	Состав Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции устанавливается: <u>Указом Президента Российской Федерации</u>
	3. <b>Продемонстрируйте умение</b> планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в социуме, определив, что относится к запретам, связанным с гражданской службой и способствующим возможным коррупционным правонарушениям	-	К запретам, связанным с гражданской службой и способствующим возможным коррупционным правонарушениям относится: <u>участвовать на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией и осуществлять предпринимательскую деятельность</u>
УК-10.3.1 Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	1. <b>Продемонстрируйте владение навыками</b> взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, ответив на вопрос: допускается ли использование сведений о доходах государственного или муниципального служащего для установления либо определения его платежеспособности	-	Использование сведений о доходах государственного или муниципального служащего для установления либо определения его платежеспособности <u>не допускается</u>
	2. <b>Продемонстрируйте владение навыками</b>		Статья 19.28 Кодекса об

Индикатор достижения компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности - 3 (владеет/ имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа приводятся на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
	взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, определив какую ответственность предусматривает Статьи 19.28 Кодекса об административных правонарушениях	-	административных правонарушениях предусматривает ответственность <u>за незаконное вознаграждение от имени юридического лица</u>
	3. <b>Продемонстрируйте владение навыками</b> взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, определив, чем характеризуется экстремизм.	-	Экстремизм характеризуется приверженностью к <u>крайним взглядам и действиям</u>
	4. <b>Продемонстрируйте владение навыками</b> взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, определив, что является крайней формой экстремизма	-	Крайней формой экстремизма является <u>терроризм</u>
	5. <b>Продемонстрируйте владение навыками</b> взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, определив, какого принципа среди принципов противодействия терроризму не существует	-	Среди принципов противодействия терроризму не существует <u>отвратимости наказания</u>

Разработчик рабочей программы,  
*доцент*