

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины

Б1.О.5 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

для направления подготовки

23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»

по специализации

«Грузовая и коммерческая работа»

«Магистральный транспорт»

«Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта»

«Транспортный бизнес и логистика»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2025 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Физическая культура»

Протокол № 4 от 10 января 2025 г.

Заведующий кафедрой
«Физическая культура»
13 января 2025 г.

_____ Т.Е. Веселкина

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
«Грузовая и коммерческая работа»
13 января 2025 г.

_____ А.В. Новичихин

Руководитель ОПОП ВО
«Пассажирский комплекс
железнодорожного транспорта»,
«Магистральный транспорт»
13 января 2025 г.

_____ О.Д. Покровская

Руководитель ОПОП ВО
«Транспортный бизнес и логистика»
13 января 2025 г.

_____ П.К. Рыбин

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 2 рабочей программы.

2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблицах 2.1, 2.2.

Т а б л и ц а 2.1

Для очной формы обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
УК-7.1.1. Знает оздоровительные системы физического воспитания и профилактики профессиональных заболеваний	<i>Обучающийся знает:</i> - социальную роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физического воспитания; - основы здорового образа жизни и оздоровительные системы физического воспитания; - теоретические основы профессионально-прикладной физической подготовки	Вопросы к зачету 1-5 Вопросы к зачету 6-10 Вопросы к зачету 11-15 Вопросы к зачету 16-20
УК-7.2.1. Умеет выбирать средства физической культуры для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности	<i>Обучающийся умеет:</i> - использовать методы физической культуры для физического развития и коррекции здоровья; - применять методы физической культуры для определения состояния организма в целях сохранения и укрепления здоровья; - применять средства физической культуры и спорта для восстановления умственной и физической работоспособности	Нормативы для текущего контроля № 1-5 Методико-практическое задание для текущего контроля № 1 Вопросы к зачету 21-25
УК-7.3.1. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического	<i>Обучающийся владеет:</i> - средствами и методами физической культуры для укрепления здоровья, физического	Вопросы к зачету 26-30 Норматив промежуточной аттестации

самосовершенствования	самосовершенствования	
-----------------------	-----------------------	--

Т а б л и ц а 2.2

Для заочной формы обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
УК-7.1.1. Знает оздоровительные системы физического воспитания и профилактики профессиональных заболеваний	<i>Обучающийся знает:</i> - социальную роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физического воспитания; - основы здорового образа жизни и оздоровительные системы физического воспитания (ЗОЖ); - теоретические основы профессионально-прикладной физической подготовки	Вопросы к зачету 1-5 Вопросы к зачету 6-10 Вопросы к зачету 11-15 Вопросы к зачету 16-20
УК-7.2.1. Умеет выбирать средства физической культуры для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности	<i>Обучающийся умеет:</i> - использовать методы физической культуры для физического развития и коррекции здоровья; - применять методы физической культуры для определения состояния организма в целях сохранения и укрепления здоровья; - применять средства физической культуры и спорта для восстановления умственной и физической работоспособности	Вопросы к зачету 21-25 Методико-практическое задание для текущего контроля № 1 Вопросы к зачету 26-30
УК-7.3.1. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования	<i>Обучающийся владеет:</i> - средствами и методами физической культуры для укрепления здоровья, физического самосовершенствования	Вопросы к зачету 31-35

Материалы для текущего контроля

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить следующие задания

1. Нормативы для текущего контроля (для очной формы обучения)

Норматив № 1 – «Прыжок в длину с места»

Прыжок в длину с места толчком двумя ногами выполняется в соответствующем секторе для прыжков. Место отталкивания должно обеспечивать хорошее сцепление с обувью. Обучающийся принимает исходное положение (далее – ИП): ноги на ширине плеч, ступни параллельно, носки ног перед линией отталкивания. Одновременным толчком двух ног выполняется прыжок вперед. Мах руками допускается.

Измерение производится по перпендикулярной прямой от места отталкивания любой ногой до ближайшего следа, оставленного любой частью тела обучающегося. Предоставляются две попытки. В зачет идет лучший результат.

Норматив № 2 – «Подтягивание на перекладине» (юноши); «сгибание/разгибание рук в упоре лежа» (девушки)

Юноши: Подтягивание из виса на высокой перекладине.

Подтягивание из виса на высокой перекладине выполняется из ИП: вис хватом сверху, кисти рук на ширине плеч, руки, туловище и ноги выпрямлены, ноги не касаются пола, ступни вместе. Обучающийся подтягивается так, чтобы подбородок поднялся выше грифа перекладины, затем опускается в вис и, зафиксировав ИП на 0,5 с, продолжает выполнение испытания. Засчитывается количество правильно выполненных попыток.

Девушки: Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу выполняется из ИП: упор лежа на полу, руки на ширине плеч, кисти вперед, локти разведены не более чем на 45 градусов, плечи, туловище и ноги составляют прямую линию. Стопы упираются в пол без опоры. Обучающийся, сгибая руки, касается грудью пола, затем, разгибая руки, возвращается в ИП и, зафиксировав его на 0,5 с, продолжает выполнение испытания. Засчитывается количество правильно выполненных сгибаний и разгибаний рук.

Норматив № 3 – «Гибкость»

Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами выполняется из ИП: стоя на гимнастической скамье, ноги выпрямлены в коленях, ступни ног расположены параллельно на ширине 10 - 15 см. При выполнении испытания обучающийся по команде выполняет два предварительных наклона, ладони двигаются вдоль линейки измерения. При третьем наклоне обучающийся максимально наклоняется и удерживает касание линейки измерения в течение 2 с. Величина гибкости измеряется в сантиметрах. Результат выше уровня гимнастической скамьи определяется знаком «-», ниже - знаком «+».

Норматив № 4 – «Поднимание туловища из положения лежа на спине»

Поднимание туловища из положения лежа на спине выполняется из ИП: лежа на спине на гимнастическом мате, руки за головой, пальцы сцеплены в «замок», лопатки касаются мата, ноги согнуты в коленях под прямым углом, ступни прижаты партнером к полу. Обучающийся выполняет максимальное количество подъемов туловища за 1 мин, касаясь локтями бедер (коленей), с последующим возвратом в ИП. Засчитывается количество правильно выполненных подъемов туловища. Для выполнения испытания (теста) создаются пары, один из партнеров выполняет испытание (тест), другой удерживает его ноги за ступни и голени. Затем участники меняются местами.

Норматив № 5 – «Челночный бег 5 по 10 метров»

Челночный бег проводится на любой ровной площадке с твердым покрытием, обеспечивающим хорошее сцепление с обувью. На расстоянии 10 м прочерчиваются две параллельные линии – «Старт» и «Финиш». Обучающиеся, не наступая на стартовую линию, принимают положение высокого старта. По команде «Марш!» (с одновременным включением секундомеров) участники бегут до линии «Финиш», касаются ее рукой, возвращаются к линии «Старт», касаются ее и преодолевают таким образом 5 отрезков по 10 м. Секундомер останавливают в момент пересечения линии «Финиш».

2. Методико-практическое задание для текущего контроля (для очной и заочной форм обучения)

1. Определение состояния организма по изменению частоты сердечных сокращений (ЧСС). Выполнения методико-практического задания описано в Методических рекомендациях по самостоятельной работе обучающихся и размещено в СДО.

Материалы для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация для очной формы обучения проходит в виде зачета, который состоит из двух частей. Первая часть – теоретическая, представлена тестом в СДО. Вторая часть – практическая, во время которой обучающийся должен выполнить норматив промежуточной аттестации.

Первая часть зачета (тест в СДО) сформирована на основе ниже представленных вопросов, в тест могут быть включены выборочно 20 из 30 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Для заочной формы обучения промежуточная аттестация проводится только в виде теста в СДО. Количество вопросов в тесте 30. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Перечень вопросов к зачету Для очной формы обучения

1. Физическая культура – часть общечеловеческой культуры УК-7.1.1.
2. Спорт - явление культурной жизни УК-7.1.1.
3. Социальный аспект занятий физической культурой и спортом УК-7.1.1.
4. Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека УК-7.1.1.
5. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре УК-7.1.1.
6. Общее представление о строении тела человека УК-7.1.1.
7. Принцип целостности организма и его единство с окружающей средой УК-7.1.1.
8. Функциональные системы организма УК-7.1.1.
9. Саморегуляция и самосовершенствование организма УК-7.1.1.
10. Общее представление об энергообеспечении мышечного сокращения УК-7.1.1.
11. Положительные и отрицательные факторы воздействия внешней среды на человека УК-7.1.1.
12. Гигиенические факторы, влияющие на жизнедеятельность человека УК-7.1.1.
13. Культура и режим питания УК-7.1.1.
14. Витамины и их роль в обмене веществ УК-7.1.1.
15. Активный отдых и эмоциональный фактор, как профилактика переутомления УК-7.1.1.
16. Цель ППФП и предпосылки к её реализации УК-7.1.1.
17. Задачи ППФП и формирование прикладных психофизических качеств УК-7.1.1.

18. Неспецифическая адаптация человека и ППФП УК-7.1.1.
19. Связь общей физической подготовки и ППФП УК-7.1.1.
20. Развитие физических качеств для ППФП УК-7.1.1.
21. Диагностика и самодиагностика организма при регулярных занятиях физическими упражнениями УК-7.2.1.
22. Самоконтроль, его цели, задачи и методы исследования УК-7.2.1.
23. Определение работоспособности и её характеристики УК-7.2.1.
24. Утомление при физической и умственной работе УК-7.2.1.
25. Оценка тяжести нагрузки по субъективным показателям УК-7.2.1.
26. Физическое упражнение, как средство физической культуры УК-7.3.1.
27. Классификация физических упражнений УК-7.3.1.
28. Использование упражнений циклического характера для снятия нервного напряжения и усталости УК-7.3.1.
29. Использование дыхательных упражнений для релаксации УК-7.3.1.
30. Использование утренней гимнастики для мобилизации вегетативных функций организма УК-7.3.1.

Перечень вопросов к зачету
Для заочной формы обучения

1. Физическая культура – часть общечеловеческой культуры УК-7.1.1.
2. Спорт - явление культурной жизни УК-7.1.1.
3. Социальный аспект занятий физической культурой и спортом УК-7.1.1.
4. Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека УК-7.1.1.
5. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре УК-7.1.1.
6. Общее представление о строении тела человека УК-7.1.1.
7. Принцип целостности организма и его единство с окружающей средой УК-7.1.1.
8. Функциональные системы организма УК-7.1.1.
9. Саморегуляция и самосовершенствование организма УК-7.1.1.
10. Общее представление об энергообеспечении мышечного сокращения УК-7.1.1.
11. Положительные и отрицательные факторы воздействия внешней среды на человека УК-7.1.1.
12. Гигиенические факторы, влияющие на жизнедеятельность человека УК-7.1.1.
13. Культура и режим питания УК-7.1.1.
14. Витамины и их роль в обмене веществ УК-7.1.1.
15. Активный отдых и эмоциональный фактор, как профилактика переутомления УК-7.1.1.
16. Цель ППФП и предпосылки к её реализации УК-7.1.1.
17. Задачи ППФП и формирование прикладных психофизических качеств УК-7.1.1.
18. Неспецифическая адаптация человека и ППФП УК-7.1.1.
19. Связь общей физической подготовки и ППФП УК-7.1.1.
20. Развитие физических качеств для ППФП УК-7.1.1.
21. Средства физической культуры для воспитания силы УК-7.2.1.
22. Средства физической культуры для воспитания быстроты УК-7.2.1.
23. Средства физической культуры для воспитания выносливости УК-7.2.1.
24. Средства физической культуры для воспитания ловкости (координации движений) УК-7.2.1.
25. Средства физической культуры для воспитания гибкости УК-7.2.1.
26. Диагностика и самодиагностика организма при регулярных занятиях

физическими упражнениями УК-7.2.1.

27. Самоконтроль, его цели, задачи и методы исследования УК-7.2.1.

28. Определение работоспособности и её характеристики УК-7.2.1.

29. Утомление при физической и умственной работе УК-7.2.1.

30. Оценка тяжести нагрузки по субъективным показателям УК-7.2.1.

31. Физическое упражнение, как средство физической культуры УК-7.31.

32. Классификация физических упражнений УК-7.3.1.

33. Использование упражнений циклического характера для снятия нервного напряжения и усталости УК-7.3.1.

34. Использование дыхательных упражнений для релаксации УК-7.3.1.

35. Использование утренней гимнастики для мобилизации вегетативных функций организма УК-7.3.1.

Т а б л и ц а 2.3

Пример вопросов теста:

№	Текст вопроса	№	Варианты ответа
Выберите один правильный ответ			
1.	Между приемами пищи и занятиями физическими упражнениями необходимо выдерживать интервал не менее чем	1	30 минут
		2	1 час
		3	2 часа
		4	4 часа
2.	В норме у взрослого нетренированного человека частота пульса колеблется в пределах	1	до 60 уд./мин
		2	60–89 уд./мин
		3	свыше 89 уд./мин.
		4	59-70 уд./мин.
3.	Важная задача упражнения:	1	сохранить здоровье и работоспособность на оптимальном уровне за счет активизации восстановительных процессов
		2	добиться рекордных показателей в сдаче нормативов и тестов
		3	увеличить частоту дыхания, частоту сердечных сокращений, повысить артериальное давление
		4	повысить эмоциональность человека, довести до утомления
4.	Общее количество крови составляет	1	7–8 % массы тела человека
		2	20 % массы тела человека
		3	Более 30 % массы тела человека
5.	Физическая культура это	1	часть общей культуры человечества, это специфический процесс и результат человеческой деятельности, средство и способ физического и духовного совершенствования личности
		2	организованная по определенным правилам деятельность людей (спортсменов), состоящая в сопоставлении их физических и

			(или) интеллектуальных способностей, а также подготовка к этой деятельности и межличностные отношения, возникающие в ее процессе
		3	процесс развития совокупности морфологических и функциональных свойств организма (скорость роста, прирост массы тела, определённая последовательность увеличения различных частей организма и их пропорций, а также созревание различных органов и систем на определённом этапе развития), в основном запрограммированных наследственными механизмами и реализуемых по определённому плану при оптимальных условиях жизнедеятельности
		2	учебный план университета
		3	рабочая программа дисциплины
6.	Основным средством физической культуры являются	1	физические упражнения
		2	здоровый образ жизни, отсутствие вредных привычек, закаливание
		3	занятие в спортивном зале, бассейне, на стадионе
7.	Во время физической нагрузки частота пульса 100–130 уд./мин, это свидетельствует о	1	небольшой интенсивности
		2	средней интенсивности
		3	интенсивности выше средней
		4	предельной нагрузке
8.	Гарвардский степ-тест, помощью которого количественно оцениваются восстановительные процессы после дозированной мышечной работы, был разработан в _____ году	1	1920
		2	1942
		3	1980
		4	1990
9.	Что в переводе с греческого означает «скелет» (<i>skeleton</i>)	1	высохший, высушенный
		2	костный
		3	движение
		4	суставной
10.	В норме у здорового человека в покое кровяное давление равно	1	120/80 мм рт. ст.
		2	110/60 мм.рт.ст.
		3	130/90 мм.рт.ст.
		4	90/60 мм.рт.ст.

2. Норматив промежуточной аттестации (для очной формы обучения)

Прием норматива промежуточной аттестации проводится по местам практических занятий. К выполнению норматива допускаются обучающиеся, прошедшие тест в СДО. Для аттестации необходимо выполнить комплекс упражнений на время. Упражнения

выполняются последовательно с интервалами для восстановления дыхания, если это необходимо. Оценивается время в минутах затраченное на весь комплекс упражнений.

1. 50 приседаний
2. 30 отжиманий
3. 100 прыжков на скакалке
4. 20 «бёрпи» (упор присев, упор лежа, прыжок)

Т а б л и ц а 2.4

Оценка результатов норматива в баллах

Результат юноши, мин.	3,0 – 3,30	3,31 – 4,0	4,01 – 4,30	4,31 – 5,0	5,01 – 5,30
Результат девушки, мин.	4,0 – 4,30	4,31 – 5,0	5,01 – 5,30	5,31 – 6,0	6,01 – 6,30
Баллы	10	8	6	4	2

3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблицах 3.1, 3.2.

Т а б л и ц а 3.1

Для очной формы обучения

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Нормативы № 1-5	Выполнение норматива	Норматив № 1 выполнен	10
			Не выполнен	0
			Норматив № 2 выполнен	10
			Не выполнен	0
			Норматив № 3 выполнен	10
			Не выполнен	0
			Норматив № 4 выполнен	10
			Не выполнен	0
			Норматив № 5 выполнен	10
Итого максимальное количество баллов за контрольные нормативы			50	
2.	Методико-практическое задание №1	Правильность выполнения методико- практического задания	Выполнено без ошибок	20
			Выполнено с незначительными замечаниями	15
			Не выполнение	0

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Итого максимальное количество баллов за методико-практическое задание				20
ИТОГО максимальное количество баллов				70

Т а б л и ц а 3.2

Для заочной формы обучения

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Методико-практическое задание №1	Правильность выполнения методико- практического задания	Выполнено без ошибок	70
			Выполнено с незначительными замечаниями	50
			Не выполнение	0
Итого максимальное количество баллов за методико-практическое задание				70
ИТОГО максимальное количество баллов				70

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.1, 4.2.

Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Т а б л и ц а 4.1. Для очной формы обучения

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Нормативы № 1-5 Методико-практическое задание №1	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к зачету/экзамену ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Зачет (тест, норматив промежуточной аттестации)	30	– набрано в сумме за тест и норматив* – 25...30 баллов; – набрано в сумме за тест и норматив – 20...24 балла; – набрано в сумме за тест и норматив – 11...19 баллов; – набрано в сумме за тест и норматив – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
3. Итоговая оценка	«зачтено» - 60-100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

* За каждый правильный ответ на вопрос теста начисляется 1 балл, количество баллов за норматив определяется в соответствии с таблицей 2.3.

Т а б л и ц а 4.2. Для заочной формы обучения

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости	Методико-практическое задание №1	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.2 Допуск к зачету/экзамену ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Тест	30	– набрано баллов за тест – 25...30 баллов; – набрано баллов за тест – 20...24 балла; – набрано баллов за тест – 11...19 баллов; – набрано баллов за тест – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«зачтено» - 60-100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

*Обучающиеся имеют возможность пройти тестовые задания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Центре тестирования университета.

5. Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения дисциплины

Проверка остаточных знаний обучающихся по дисциплине ведется с помощью оценочных материалов текущего и промежуточного контроля по проверке знаний, умений, навыков, характеризующих индикаторы достижения компетенций.

Оценочные задания для формирования диагностической работы по результатам освоения дисциплины (модуля) приведены в таблице 5.1

Т а б л и ц а 5.1

Индикатор достижения компетенции	Содержание задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			

УК 7.1.1 Знает основы здорового образа жизни	1. Продемонстрируйте знания основ здорового образа жизни (ЗОЖ): Какие отделения формируются по медицинским показаниям в университете?	основное и специальное медицинское отделение	основное, подготовительное и специальное медицинское отделения
		подготовительное и специальное медицинское отделение	
		основное, подготовительное и специальное медицинское отделение	
УК 7.1.1 Знает научно-практические основы физической культуры	2. Продемонстрируйте знания в области научно-практических основ физической культуры: В норме у взрослого нетренированного человека частота пульса колеблется в пределах?	до 60 уд./мин	60–89 уд./мин
		60–89 уд./мин	
		свыше 89 уд./мин.	
УК 7.1.1 Знает социальную роль и значение физической культуры в жизни человека и общества	3. Продемонстрируйте знания социальной роли и значения физической культуры в жизни человека и общества: Основная задача физического культуры?	сохранить здоровье и работоспособность на оптимальном уровне	сохранить здоровье и работоспособность на оптимальном уровне
		добиться рекордных показателей в сдаче нормативов и тестов	
		увеличить частоту дыхания, частоту сердечных сокращений, повысить артериальное давление	
УК 7.1.1 Знает научно-практические основы физической культуры	4. Продемонстрируйте знания в области научно-практических основ физической культуры: Общее количество крови составляет	повысить эмоциональность человека, довести до утомления	7–8 % массы тела человека
		7–8 % массы тела человека	
		20 % массы тела человека	
УК 7.1.1	5. Продемонстрируйте	Более 30 % массы тела человека	закон об образовании в
		закон об	

Знает социальную роль и значение физической культуры в жизни человека и общества	знания социальной роли и значения физической культуры в жизни человека и общества: Основной законодательной базой дисциплин по физической культуре является?	образовании в Российской Федерации	Российской Федерации
		учебный план университета	
		рабочая программа дисциплины	
УК 7.1.1 Знает научно-практические основы физической культуры	6. Продемонстрируйте знания в области научно-практических основ физической культуры: Основным средством физической культуры являются	физические упражнения здоровый образ жизни, отсутствие вредных привычек, закаливание занятие в спортивном зале, бассейне, на стадионе	физические упражнения
УК 7.1.1 Знает социальную роль и значение физической культуры в жизни человека и общества	7. Продемонстрируйте знания социальной роли и значения физической культуры в жизни человека и общества: Личность человека характеризуется такими признаками, как	<u>активность</u> (стремление субъекта расширять сферу своей деятельности) <u>направленность</u> (сильные, устойчивые мотивы, интересы, убеждения) <u>степенью осознанности</u> своих отношений к факторам действительности все перечисленные	все перечисленные
УК 7.1.1 Знает научно-практические основы физической культуры	8. Продемонстрируйте знания в области научно-практических основ физической культуры: Умение выполнять новое двигательное действие возникает на основе следующих предпосылок	минимума основных знаний о технике действия наличия двигательного опыта достаточного уровня физической подготовленности творческого подхода в процессе построения новой системы движений все перечисленные	все перечисленные
УК 7.1.1 Знает виды физических	9. Продемонстрируйте знания видов физических упражнений:	маховые (активные) движения с максимальной	все перечисленные

упражнений	Для развития гибкости в основном используют:	амплитудой	
		статические положения с максимальной амплитудой	
		пассивные движения с максимальной амплитудой	
		все перечисленные	
УК 7.1.1 Знает научно-практические основы физической культуры	10. Продемонстрируйте знания научно-практических основ физической культуры: Во время физической нагрузки частота пульса 100–130 уд./мин, это свидетельствует о	небольшой интенсивности	небольшой интенсивности
		средней интенсивности	
		интенсивности выше средней	
		предельной нагрузке	
УК 7.1.1 Знает научно-практические основы физической культуры	11. Продемонстрируйте знания научно-практических основ физической культуры: Что можно оценить с помощью Гарвардского степ-теста?	состояние дыхательной системы	восстановительные процессы после дозированной мышечной работы
		силу мышц ног	
		восстановительные процессы после дозированной мышечной работы	
УК 7.1.1 Знает научно-практические основы физической культуры	12. Продемонстрируйте знания научно-практических основ физической культуры: Системой признаков, описывающих ту или иную профессию, является?	профессиограмма	профессиограмма
		резюме	
		портфолио	
		вакансия	
УК 7.1.1 Знает научно-практические основы физической культуры	13. Продемонстрируйте знания научно-практических основ физической культуры Что в переводе с греческого означает «скелет» (skeleton)?	высохший, высушенный	высохший, высушенный
		костный	
		движение	
		суставной	
УК 7.1.1 Знает основы здорового образа жизни	14. Продемонстрируйте знания основ здорового образа жизни (ЗОЖ): В норме у здорового человека в покое артериальное давление равно?	120/80 мм рт. ст.	120/80 мм рт. ст.
		110/60 мм.рт.ст.	
		130/90 мм.рт.ст.	
		90/60 мм.рт.ст.	
УК 7.1.1 Знает основы	15. Продемонстрируйте знания основ здорового образа жизни	30 минут	2 часа
		1 час	

здорового образа жизни	(ЗОЖ): Между приемами пищи и занятиями физическими упражнениями необходимо выдерживать интервал не менее чем		
		2 часа	
		4 часа	
УК 7.1.1 Знает научно-практические основы физической культуры	16. Продемонстрируйте знания научно-практических основ физической культуры: При обучении любому новому двигательному акту, приёму, действию необходимо занимающимся пройти три обязательных дидактических стадии:	ознакомление	Ознакомление, разучивание, совершенствование
		развитие	
		разучивание	
		подготовка	
		понимание	
		совершенствование	
УК 7.1.1 Знает социальную роль и значение физической культуры в жизни человека и общества	17. Продемонстрируйте знания социальной роли и значения физической культуры в жизни человека и общества: Выделяются следующие базовые функции физической культуры и спорта	соревновательно-эталонная	все варианты
		эвристически-достиженческая	
		спортивно-оздоровительная	
		воспитательная	
		экономическая	
		эстетическая (зрелищная)	
		функция социализации личности и социальной интеграции	
		коммуникативная	
		все варианты	
УК 7.1.1 Знает научно-практические основы физической культуры	18. Продемонстрируйте знания научно-практических основ физической культуры: Эффективность процесса обучения двигательному действию зависит	от двигательной одаренности и двигательного опыта обучающегося	от двигательной одаренности и двигательного опыта обучающегося
		от времени суток/года	
		от пола занимающегося (мужчина/женщина)	
УК 7.1.1 Знает научно-практические основы физической культуры	19. Продемонстрируйте знания научно-практических основ физической культуры: Клетка – это?	часть целостного организма, обособленная в виде комплекса тканей	элементарная, универсальная единица живой материи
		элементарная, универсальная	

		единица живой материи совокупность клеток и межклеточного вещества единая, целостная, сложно устроенная, саморегулирующаяся живая система	
УК 7.1.1 Знает научно-практические основы физической культуры	20. Продемонстрируйте знания научно-практических основ физической культуры: Сердечно-сосудистая система – это?	совокупность органов, выводящих из организма избыток воды, продукты обмена веществ, соли, комплекс анатомических структур, обеспечивающих индивидуальное приспособление организма к внешней среде и регуляцию деятельности отдельных органов и тканей система органов, которая обеспечивает циркуляцию крови в организме. совокупность мышц и мышечных пучков, объединенных обычно соединительной тканью	система органов, которая обеспечивает циркуляцию крови в организме.
УК 7.1.1 Знает научно-практические основы физической культуры	21. Продемонстрируйте знания научно-практических основ физической культуры: Выносливость – это?	способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему посредством мышечных усилий. способность противостоять утомлению способность человека выполнять двигательные действия за	способность противостоять утомлению

		минимальный промежуток времени.	
		способность человека выполнять движения с большой амплитудой	
УК 7.1.1 Знает виды физических упражнений	22. Продемонстрируйте знания видов физических упражнений: в циклическим видам спорта относятся?	плавание, лыжные гонки, велоспорт	плавание, лыжные гонки, велоспорт
		борьба, баскетбол, гиревой спорт	
		фигурное катание, художественная гимнастика, дартс	
УК 7.1.1 Знает виды физических упражнений	23. Продемонстрируйте знания видов физических упражнений: какое из перечисленных упражнений носит статический характер мышечной работы?	вис углом	вис углом
		подтягивание на перекладине	
		приседания	
		прыжок в длину с места	
УК 7.1.1 Знает основы здорового образа жизни	24. Продемонстрируйте знания основ здорового образа жизни (ЗОЖ): Ваш показатель пробы Руфье 6,4. Как вы оцените свою реакцию сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку?	хорошая	средняя
		средняя	
		удовлетворительная	
		плохая	
УК 7.1.1 Знает научно-практические основы физической культуры	25. Продемонстрируйте знания научно-практических основ физической культуры: Задержка дыхания на вдохе – это?	проба Штанге	Проба Штанге
		проба Генчи	
		проба Руфье	
		проба Эрисмана	
УК 7.1.1 Знает основы здорового образа жизни	26. Продемонстрируйте знания основ здорового образа жизни (ЗОЖ): Гипертония –это?	повышенное артериальное давление	повышенное артериальное давление
		пониженное артериальное давление	
		нормальное артериальное давление	
УК 7.1.1 Знает научно-практические основы физической культуры	27. Продемонстрируйте знания научно-практических основ физической культуры: расшифруйте аббревиатуру ППФП?	профессионально-прикладная физическая подготовка	профессионально-прикладная физическая подготовка
		прогрессивно-прикладная функциональная подготовка	

		практически-применяемая физическая последовательность	
УК 7.2.1 Умеет применять методы физического воспитания для определения состояния организма в целях сохранения и укрепления здоровья	28. Продемонстрируйте умение применять методы физического воспитания для определения состояния организма в целях сохранения и укрепления здоровья: определите весо-ростовой индекс, если ваш вес равен 65 кг, а рост 170см.	-	$I = m/h^2,$ где: • m — масса тела в килограммах, • h — рост в метрах $I = 65/1,7^2 = 22,5$ Ответ: 22,5кг/м²
УК 7.2.1 Умеет применять методы физического воспитания для определения состояния организма в целях сохранения и укрепления здоровья	29. Продемонстрируйте умение применять методы физического воспитания для определения состояния организма в целях сохранения и укрепления здоровья: оцените реакцию сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку используя пробу Руфье. P1=12, P2=18, P3=14, подсчет пульса произведен за 10 сек.	-	$\frac{6 \times (P1+P2+P3) - 200}{10} =$ $\frac{6 \times (12+18+14) - 200}{10} = 6,4$ Ответ: 6,4
УК 7.3.1 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья	30. Продемонстрируйте владение навыком составления комплекса ОРУ: Расставьте упражнения в нужном порядке	а) Круговые вращения головой б) Наклоны туловища вперед прогнувшись с) Круговые вращения кистью д) Приседания е) Прыжки на месте ф) Ходьба/бег	1. ф) 2. а) 3. с) 4. б) 5. д) 6. е)

Разработчик оценочных материалов,
доцент
10 января 2025 г.

В.А. Куванов