

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Русский и иностранные языки»

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

*дисциплины*

«Иностранный язык» (Б1.О.3)

для специальности

23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»

по специализациям

«Магистральный транспорт»,

«Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта»,

«Транспортный бизнес и логистика»,

«Грузовая и коммерческая работа»

Санкт-Петербург

2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Оценочные материалы рассмотрены и обсуждены на заседании кафедры  
«Русский и иностранные языки»

Протокол № 4 от «11» декабря 2024 г.

Заведующий кафедрой  
«Русский и иностранные языки»  
«11» декабря 2024 г.

И.Ю. Хитарова

### СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО  
«Магистральный транспорт»,  
«Пассажирский комплекс  
железнодорожного транспорта»  
«11» декабря 2024 г.

О.Д. Покровская

Руководитель ОПОП ВО  
«Транспортный бизнес и логистика»  
«11» декабря 2024 г.

П.К. Рыбин

Руководитель ОПОП ВО  
«Грузовая и коммерческая работа»  
«11» декабря 2024 г.

А.В. Новицхин

## **1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы приведены в таблице 2.1 рабочей программы.

## **2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 1.

Таблица 1

Для очной формы обучения

<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции</b>
применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4.1.1. Знает стандарты делопроизводства, принципы и правила ведения переговоров и деловой переписки на русском и иностранном языках.	Обучающийся знает: - фонетические, графические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы иностранного языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на иностранном языке;	Тестовые задания №1, 2 Практическое задание: Сообщение №1, 2, 3 Презентация Реферированиe Письмо (резюме) Практическое задание: Устное высказывание №1 – 8, Устный/письменный перевод, Вопросы к зачету Вопросы к экзамену
УК-4.2.1. Умеет применять стандарты делопроизводства и ведения переговоров для взаимодействия со службами, ведомствами и другими организациями.	Обучающийся умеет: - применять на практике методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия;	

УК-4.3.1. Владеет практическими навыками делового общения на русском и иностранном языках с применением средств современных коммуникативных технологий.	Обучающийся владеет: - фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими навыками иностранного языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной форме	
---	--	--

Т а б л и ц а 2

Для заочной формы обучения

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4.1.1. Знает стандарты делопроизводства, принципы и правила ведения переговоров и деловой переписки на русском и иностранном языках.	Обучающийся знает: - фонетические, графические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы иностранного языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на иностранном языке;	Контрольная работа № 1,2,3 Практическое задание: Сообщение, Реферированиe, Письмо (резюме), Вопросы к экзамену
УК-4.2.1. Умеет применять стандарты делопроизводства и ведения переговоров для взаимодействия со службами, ведомствами и другими организациями.	Обучающийся умеет: - применять на практике методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия;	Практическое задание: Устное высказывание, Устный/письменный перевод, Вопросы к зачету Вопросы к экзамену
УК-4.3.1. Владеет практическими навыками делового общения на русском и иностранном языках с применением средств современных коммуникативных технологий.	Обучающийся владеет: - фонетическими, графическими, лексическими, грамматическими и стилистическими навыками иностранного языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной форме	

## **Материалы для текущего контроля**

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить следующие задания

### **Практические задания**

#### Перечень тем устных высказываний (для очной формы обучения)

- 1) Our University.
- 1) Student Life. Plans for future.
- 2) Famous People at Our University
- 3) Appearance and Personality
- 4) Hobbies and Free Time Activities
- 5) Spending Holidays
- 6) Healthy Way of Life
- 7) My Native City

#### Перечень тем устных высказываний (для заочной формы обучения)

- 1) Introduce yourself
- 1) Speak about our University and you faculty
- 2) Student's life
- 3) My hobbies and free time activities

#### Перечень тем презентаций (для очной формы обучения)

- 1) My research interests
- 2) Special facts about my future speciality

#### Реферирование (для очной и заочной форм обучения)

##### Пример текста

Being bilingual is good for your brain

A recent study says that speaking two languages can help old people to stay mentally active. Dr. Ellen Bialystok and her team of scientists at York University in Canada planned some special tests. Then they asked 104 people between the ages of 30 and 88 to do them. From the tests, the scientists found out that people who can speak two languages are very good at thinking fast.

The scientists did different experiments and came to the conclusion that being bilingual can help old people to think quickly. Investigation has shown that playing musical instruments, dancing or reading can also help to keep you mentally active.

Simple activities like doing crosswords or playing board games like chess or monopoly can also have a positive effect.

Dr Bialystok thinks that speaking different languages is very good for you and your brain. Half of the people who did the tests came from Canada and only spoke English. The other half came from India and could speak English and a language called Tamil. The scientists tested vocabulary skills and maths ability. They also checked how fast the people did the activities. The ones who could speak two languages did the exercises quickly and well. The people who spoke only one language weren't so good.

The British Alzheimer's Society was very interested in the discoveries. "It is possible that if we learn a second language when we are young, it can help us even when we are old," said Professor Clive Ballard. Ballard is the Alzheimer's Society's Director of Investigation. "Education in general can certainly help the brain to stay active."

Письменный перевод  
(для очной, заочной форм обучения)  
Пример текста

Train operation during infrastructure maintenance

Currently, travellers are informed days/weeks beforehand if maintenance actions are planned for weekends or weekdays through announcements/leaflets on the stations media and Internet. They can get acquainted with travelling suggestions (e.g. travel via other routes, use slow trains instead of intercity trains), alternative traveling possibilities (e.g. travel by special buses) and extra travelling time (e.g. extra 30 minutes).

During track possessions the train operation is likely to be affected. For these days the timetable, the rolling stock and the crew schedules are adjusted and an operational timetable, an operational rolling stock planning and an operational crew planning is made. Thus, in the original (tactical) timetable trains are inserted, deleted or their departure and/or arrival times are changed. Furthermore, the type, number and order of the train units to be used for each train and the duties of the crew might be different during these maintenance periods than in the original (tactical) planning.

Тесты по дисциплине  
(для очной формы обучения)

*Грамматический тест №1*

I. Put the words into the correct order to make sentences.

Ex.: last cinema went the I night to.

Answer: I went to the cinema last night.

1. should a you doctor see.
2. to grandfather my cycle used work to.
3. there how get you did?
4. written have I a already letter.
5. may to you shop go some buy and the sweets.

II. Complete the short answers.

Ex.: Have you been to London? - Yes, I have/No, I haven't.

6. Can you drive a car? - No, \_\_\_\_\_.
7. Did you go to the theatre yesterday? - Yes, \_\_\_\_\_.
8. Were they having dinner when you arrived? - No, \_\_\_\_\_.
9. Have you finished that book yet? - Yes, \_\_\_\_\_.
10. Did you have to help your mother to do the washing-up? - Yes, \_\_\_\_\_.

III. Ask the questions to the following sentences.

Ex.: She went to Paris on holidays. - Did she go to Paris on holidays?

11. My Dad bought a new car yesterday. - Who \_\_\_\_\_?
12. I have received an e-mail from my brother. - \_\_\_\_\_?
13. My sister gave me a sweater as a birthday present. - What \_\_\_\_\_?
14. I have to be at home at 5. - When \_\_\_\_\_?
15. My Mom was sleeping when I came home. - What \_\_\_\_\_?

IV. Choose the correct answer.

Ex.: *I didn't play / haven't played* that game yet.

16. Oh, help me, please! *I have just cut / cut* my finger!
17. If *I didn't lose / lost* the key, we *won't / wouldn't* have to break the window to get in.
18. I can't go out tonight. *I can / have to* do my homework.
19. Caroline *was doing / did* her shopping when I *was seeing / saw* her.
20. We *used to be / were being* friends but now she doesn't speak to me.
21. If I'm able to do my shopping quickly, I *will / would* go to the cinema.
22. I don't know where to go on holiday. I think we *may / must* go to Spain or Portugal.
23. This book *wrote / was written* by a famous scientist.
24. I *did / was doing* my homework when my brother *came / was coming* in.
25. He *had to / could* run very fast when he was young.

V. Translate the following text into Russian (5 points).

When I was a child, my family used to spend summer holidays in the countryside. I could swim in the lake or ride a bike every day, but I have always wanted to try something more interesting. So at the age of eighteen I decided to try safari across Africa. Now I can say that it was fantastic, but sometimes really dangerous. One day we were attacked by a lion while we were watching the elephants. If the doors of the car were not closed, the lion would kill someone! But they were, so nothing serious happened.

## *Грамматический тест №2*

I. Прочитайте предложения и выберите правильный перевод слов “it”, “one”:

1. It is unlikely that the problem of traffic jams will be solved in the near future.
1. The testing of equipment is an important part of any project; it is often performed in the laboratories.
2. It was Stephenson who built the first public railway in the world.
3. One cannot avoid traffic jams when travelling in big cities.

4. Ecological aspect is one of the most important problems nowadays.
  5. It is hardly possible that electronic books will totally substitute published editions.
- a) «именно» b) не переводится c) «он/она/оно» d) «один»

II. Выберите правильный перевод подчеркнутых слов.

7. To reduce unemployment is one of the main tasks of the government.
  7. To reduce the number of accidents safety rules should be followed strictly.
  8. Reducing the cost of materials the company can keep the final price of the product unchanged.
  9. Reducing vibration level is the primary function of shock absorbers.
- a) сократить/сокращение b) чтобы сократить c) сокращая

III. Выберите правильный перевод подчеркнутых слов.

10. Increasing competition stimulates the development of the market.
  11. Increased safety measures reduced the number of road accidents.
- a) увеличивающий(ся) b) увеличенный c) который должен быть увеличен
12. The next step of the organisation is the development of a new standard to be introduced in the country.
- a) Введенный b) который должен быть введен c) должен быть введен

IV. Выберите подходящую форму причастия.

13. Engineers ..... bridges should pay attention to features of the landscape.
  14. The bridge ..... last century still provides a high level of operation.
- a) designing b) designed

V. Дополните следующие предложения.

15. .... the high-speed railway line the engineers reduced the train journey time.
  16. .... the bridge the engineers used new technologies.
  17. .... by a famous architect the building was awarded an international prize.
- a) having been constructed b) having constructed c) constructing

VI. Выберите правильный перевод подчеркнутых слов.

19. The World Trade Organisation resolution was focused on some economical aspects.  
a) резолюция по организации мировой торговли  
b) торговая резолюция всемирной организации  
c) резолюция всемирной торговой организации
20. The machine building plant development strategy was approved at the meeting of shareholders.  
a) развитие стратегии машиностроительного завода  
b) стратегическое развитие машиностроительного завода  
c) стратегия развития машиностроительного завода

VII. Переведите текст (21-30).

The first use of the word "computer" was recorded in 1613 and referred to a person who carried out calculations. It was not until the end of the 19th century when the word began to take on its more familiar meaning, - a machine that carries out computations. Now computer is known to be a programmable machine designed to automatically carry out operations, some of them being arithmetical, some logical. It consists of some form of memory and control unit to change the order of operations. Peripheral devices are required to enter information from an external source, and allow the results to be sent out. Computers are considered to be an essential part of our life. One can surf the internet, find information and communicate with friends using the computer. Any work to be done is much easier when using special programs provided by computer. However, to use professional programs it is necessary to get essential skills. Anyway, to use your computer either for entertainment or for work is always a pleasure.

**Контрольные работы**  
(для заочной формы обучения)  
**Контрольная работа № 1 (5 вариантов)**

**Вариант**

- I. Составьте предложения из данных слов и запишите их цифровой код.**
- 1 2 3 4 5 6 7  
1. historical / lots of / are / in / there / places / St. Petersburg.
- 1 2 3 4 5  
1. architecture / contains / the journal / on / articles.
- 1 2 3 4 5 6  
2. eight / students / the university / has / hostels / for.

- I. Выберите правильный перевод сказуемого.**
1. Railways will always play an important part in the country's national economy.  
a) играют b) будут играть c) играли
1. Every student of our university should visit the Central Railway Transport Museum.  
a) посетил b) может посетить c) должен посетить
2. Most of the students are interested in information technologies.  
a) интересуют b) интересуются c) интересовались
3. It's January now, so the students are taking their exams.  
a) сдаюtb) сдали c) будут сдавать

- II. Выберите правильный перевод английских предложений.**
1. The results of the experiment are to be checked once again.  
a) Результаты эксперимента проверяются еще раз.  
b) Результаты эксперимента должны быть проверены еще раз.  
b) Результаты эксперимента будут проверены еще раз.
1. The students were asked to make presentations at the conference.  
a) Студенты попросили разрешение сделать презентации на конференции.  
a) Студенты спросили, нужно ли сделать презентации на конференции.

b) Студентов попросили сделать презентации на конференции.

2. The equipment is being supplied by foreign companies.

a) Оборудование поставляется зарубежными компаниями.

a) Оборудование поставлялось зарубежными компаниями.

b) Оборудование было поставлено зарубежными компаниями.

**III. Выберите соответствующий перевод.**

1. Engineers use new methods of construction	a) могут использовать
1. Engineers have used new methods of construction.	a) используют(сейчас)
2. Engineers will use new methods of construction.	b) должны использовать
3. Engineers can use new methods of construction.	c) будут использовать
4. Engineers have to use new methods of construction.	d) использовали

**V. Прочтайте текст.**

September 27, 1825 is to be seen as the beginning of the history of railways. On that day the English designer George Stephenson drove his “Locomotion” steam engine from the port of Stockton to the town of Darlington and back. The train was carrying coal and there were 450 honorary guests onboard. Its weight was 90 tons and it reached the speed of 24km/h. Today this locomotive is outside the Darlington railway station as the oldest monument to the history of railways.

Five years later the next Stephenson’s locomotive “Rocket” reached a speed of 47 km/h on the newly built Liverpool – Manchester railway. This was a revolutionary speed, - until then transportation over land didn’t exceed 6 km/h.

**Выберите из предложений 1-3 одно, которое соответствует содержанию текста.**

1. We can still see the “Locomotion” carrying freight between Stockton and Darlington.
1. George Stephenson’s “Rocket” travelled at 6 km/h.
2. Darlington railway station is proud of its monument that reminds us of the beginning of the railway history.

**Контрольная работа № 2 (5 вариантов)**

**Вариант**

**I. Прочтайте тексты 1 – 3 и выберите из списка А – Д подходящий заголовок для каждого текста. Используйте каждую букву только один раз. В задании один заголовок лишний.**

A – Multi-purpose building material

D – A long way from designing to

B – A track to the mountains

construction

C – Modern building equipment

1	2	3

1 \_\_\_\_\_

It is one thing to design a bridge. It is another thing to build it. Planning and executing the construction of a bridge is often very complicated. The construction work is potentially the main problem to existing traffic and to normal life in the area, especially when large local fabrication works have to be installed.

Even before any actual construction is done, substantial work is needed in the form of tests. Boreholes will be made to check the condition of the ground, together with any available geological maps. In the case of a river or sea crossing, records of water levels and velocities will be needed. Models of the bridge or of parts may be tested aerodynamically and hydrodynamically, and of course mechanical tests will be made.

2 \_\_\_\_\_

Concrete is a mixture of paste and aggregates. Through a chemical reaction called hydration, the paste hardens and gains strength to form the rock-like mass known as concrete.

Within this process lies the key to a remarkable feature of concrete: it's plastic when newly mixed, and strong when hardened. These qualities explain why one material, concrete, can build skyscrapers, bridges, superhighways and houses.

Ready-mixed concrete, is the most common form. It's batched at local plants for delivery in the trucks with revolving drums. Precast products range from concrete bricks and paving stones to bridge girders and structural components.

3 \_\_\_\_\_

The Snowdon Mountain Railway has always been a tourist attraction only. Opened in 1898 its only purpose is to carry people up Snowdon, the highest mountain in England and Wales.

The gauge is 800 mm – a popular size used by many mountain railways.

Each train consists of one carriage that holds 54 people; this is pushed up the mountain by a steam or diesel locomotive. The speed is 5 mph giving passengers plenty of time to admire the landscape.

There are totally independent brakes on the carriage which are not coupled to the locomotive for safety reasons. Should the train ever start going too fast, the brakes would be automatically applied.

## **II. Используя информацию из текстов, закончите следующие предложения**

4. Problems to normal life in the area are caused by...

- a) workers who construct the bridge
- b) existing transport
- c) large local fabrication works

5. Before the bridge construction begins...

- a) tests are needed
- a) existing traffic is stopped
- b) fabrication works are installed

6. Concrete is...

- a) a rock-like mass
- a) a chemical reaction called hydration
- b) a hardening process

7. The brakes are applied automatically if the train...

- a) runs off the rails
- a) goes too fast
- b) starts going backwards

8. For safety reasons the brakes on the carriage...

- a) are totally independent
- a) are coupled to the locomotive
- b) are not on the carriage

## **III. Выберите соответствующий перевод подчеркнутых слов**

9. The Snowdon Mountain Railway was opened in 1898. <u>It</u> has always been a tourist attraction only.	a) один / одна / одно
10. Ready-mixed concrete is <u>one</u> of the most common forms of the mortar.	b) он / она / оно
11. <u>One</u> should make a lot of tests before constructing a bridge.	c) не переводится
12. In the case of a river or sea crossing, <u>it</u> is necessary to make the records of water levels and velocities.	

**IV. Выберите соответствующий перевод подчеркнутых слов**

13. <u>Designing</u> a bridge requires a lot of tests to be done.	a) проектируя
14. <u>Designing</u> a bridge one should consider ground condition.	b) проектирование
15. An engineer <u>designing</u> a bridge should be a highly qualified professional.	c) проектирующий
16. <u>To design</u> a bridge engineers do a lot of tests.	d) (с)проектировать
17. Models of the bridge <u>to be designed</u> may be tested aerodynamically.	e) который будет спроектирован
18. <u>To design</u> a bridge is a complicated task.	f) для того, чтобы спроектировать
19. Engineers <u>designed</u> a new bridge to meet the requirements of the existing traffic.	g) спроектированный
20. The bridge <u>designed</u> consisted of several spans.	h) спроектировали

**V. Выберите правильный перевод подчеркнутых слов**

21. Ground condition checks are made by means of boreholes.
- a) состояние проверенного грунта  
a) проверка состояния грунта
22. In the case of a river or sea crossing, water levels and velocities records will be needed.
- a) учет уровня и скорости воды  
a) уровень воды и учет скорости
23. This tourist attraction is a narrow-gauge mountain railway.
- a) узкоколейная горная железная дорога  
a) узкая колея горной железной дороги
24. Material quality requirements in civil engineering are quite high.
- a) требования к качеству материалов  
a) материалы требуемого качества
25. Bridge model testing is done aerodynamically and hydrodynamically.
- a) модель моста тестируется  
a) тестирование модели моста

**I. Прочитайте текст и заполните пропуски 1-6 частями предложений, обозначенными буквами А- F. Занесите буквы в таблицу.**

- A –new efficient trains and infrastructure  
B – recently began operating  
C – will gradually become common on city streets  
D – travel on business  
E – like those in Europe and Asia  
F – areas rich in natural resources

1	2	3	4	5	6

Nearly seven billion people inhabit our planet, and that figure is growing by 80 million each year. Most of these people regularly go on holiday and . . . . 1 . . . To minimize the effect of an increased mobility, scientists are developing technologies designed to increase the efficiency of public and private transportation.

It is well known that the transport sector is the biggest polluter and energy consumer. As railways consume only 2 per cent of the entire transport sector energy (compared to cars' 50 per cent, road freight traffic's 30 per cent and air traffic's 13 per cent) it would be fair to shift transport volume to rail system. Investments should be made in . . . 2 . . .

China is already getting its rail system ready for the future to ensure that it can meet the demand of rising freight and passenger volume. A train called the Harmony Express that can boast the highest average speed of 350 kph . . . 3 . . .

In the USA the rail system is largely out of date. There are no high-speed trains . . . 4 . . . Development over the last 50 years has focused on the highway system rather than on rail system, which has made the US the automobile nation. This is going to change, however, as the US plans to improve the country's rail network by building new high-speed routes.

Russia is also expanding its rail network, especially for freight trains to move its raw materials. Plans include high-speed routes and the establishment of links to . . . 5 . . .

Achieving sustainable mobility cannot be made a reality with rail systems only. That's because a large portion of transport volume is handled by road traffic. Scientists are focusing especially on electric vehicles which over the next few years . . . . 6 . . .

Researchers are testing new electric motors and developing technologies that will make it possible to charge batteries in just a few minutes as opposed to several hours required at present.

**II. 7. Выберите наиболее подходящий заголовок для текста**

- a) Negative effects of the world's growing mobility
- b) USA, China and Russia are growing closer
- c) New trends in the transportation sector

**III. Используя информацию из текста, закончите следующие предложения**

8. Half of the transport sector's energy is consumed by ...
  - a) cars
  - b) planes
  - c) trains
9. The Harmony Express is a train from ...
  - a) the USA
  - b) China
  - c) Russia
10. The current rail system of the USA is ...
  - a) similar to that in Europe and Asia
  - b) superior to that in Europe and Asia
  - c) inferior to that in Europe and Asia
11. The USA plans ...
  - a) to focus on the highway system
  - b) to become an automobile nation
  - c) to improve the country's rail system

12. Over the next few years...

- a) electric vehicles will be used as city transport
- b) researchers will start testing electric motors
- c) electric batteries will be charged in several hours

#### **IV. Выберите правильный перевод подчеркнутых слов**

13. To minimize the impact of an increase in mobility, scientists are developing new technologies.

- a) сведение к минимуму
- b) сводя к минимуму
- c) для того, чтобы свести к минимуму

14. It is well known that the transport sector is the biggest polluter.

- a) он / она / оно
- b) это
- c) не переводится

15. Railways consume only 2 per cent of the entire transport sector energy.

- a) транспорт энергетического сектора
- b) энергия транспортного сектора

16. Investments should be made in new technologies.

- a) нужно делать
- b) были сделаны
- c) будут сделаны

17. China is getting its rail system ready for the future to ensure that it can meet the demand.

- a) он / она / оно
- b) это
- c) не переводится

18. China wants to ensure that its rail system can meet the demand of rising freight and passenger volumes.

- a) рост
- b) растущий
- c) растет

19. The Harmony Express can boast the highest average speed of 350 kph.

- a) может похвастаться
- b) сможет похвастаться
- c) мог похвастаться

20. Russia is also expanding its rail network.

- a) расширяет
- b) расширила
- c) должна расширить

21. The US plans to improve its rail system by building new high-speed routes.

- a) для того, чтобы строить
- b) строительство
- c) строящий

22. Achieving mobility cannot be made a reality with rail system only.

- a) достигающий
- b) достигая
- c) достижение

23. New technologies will make it possible to charge batteries in just a few minutes as opposed to several hours required at present.

- a) требовал
- b) требуемый
- c) требовался

#### **V. Определите, соответствует ли содержание предложений информации в тексте**

24. The author of the text mentions the environmental problems connected with the growth of people's mobility.

- a) Yes
- b) No

25. The author believes that the growth of people's mobility should be stopped.

- a) Yes
- b) No

Перечень вопросов к зачету  
для очной формы обучения

- 1) Present yourself.
- 1) Speak about your University
- 2) Speak about your faculty.
- 3) Speak about your student's life.
- 4) Describe your friend's appearance and personality
- 5) Tell about famous people of our University
- 7) Speak about your hobbies and interests
- 8) Tell about your free time activities.
- 9) Speak about traveling.
- 10) Describe your ideal holidays
- 11) Give your recommendations for healthy way of life
- 12) Tell about your native city
- 13) Talk about a company you would like to work for.

Перечень вопросов к зачету  
для заочной формы обучения

1. Speak about yourself
2. Speak about your student's life
2. Speak about your University and Famous People of the University.
3. Speak about your hobbies and free time activities.

Перечень вопросов к экзамену  
для очной формы обучения

**I. Разговорные темы:**

1. Describe your ideal holidays. Where would you like to go and what would you like to do there?
2. Describe your friend's appearance and personality.
3. Speak about your hobbies and interests.
4. Speak about your University and faculty.
5. Speak about your student's life.
6. There are different ways of travelling. What way of travelling do you prefer and why?
7. You are going to book a room in a hotel. What do you know about hotel accommodation and services?
8. Healthy way of life – what should you do to be healthy and to keep fit?

**II. Письменный перевод текста по специальности**

**III. Реферирование**

Перечень вопросов к экзамену  
для заочной формы обучения

- I. Разговорные темы: “Speak about yourself (general information, student’s life, your job, your future plans”
- II. Письменный перевод текста по специальности
- III. Реферирование

**3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания**

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания практических заданий, тестов и контрольных работ приведены в таблице 3.

Таблица 3

Для очной формы обучения  
(1 модуль)

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора до- достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оцениван ия
1.	Практическое задание: устное высказывание «Our University»	Владение лексикой иностранного языка по теме	Владеет	2
			Не владеет	0
		Грамматическая правильность речи	Владеет	2
			Не владеет	0
		Артистизм и выразительность выступления	Присутствует	2
			Не присутствует	0
		Компетентность докладчика	Компетентен	2
			Не компетентен	0
		Оригинальность раскрытия темы	Тема раскрыта	2
			Тема не раскрыта	0
Итого максимальное количество баллов за устное высказывание				10
2.	Практическое задание: устное высказывание «Student’s life»	Владение лексикой иностранного языка по теме	Владеет	2
			Не владеет	0
		Грамматическая правильность речи	Владеет	2
			Не владеет	0
		Артистизм и выразительность выступления	Присутствует	2
			Не присутствует	0
		Компетентность докладчика	Компетентен	2
			Не компетентен	0
		Оригинальность раскрытия темы	Тема раскрыта	2
			Тема не раскрыта	0
Итого максимальное количество баллов за устное высказывание				10
3.	Практическое задание: устное высказывание «Appearance and personality»	Владение лексикой иностранного языка по теме	Владеет	2
			Не владеет	0
		Грамматическая правильность речи	Владеет	2
			Не владеет	0
			Присутствует	2

		Артистизм и выразительность выступления	Не присутствует	0
		Компетентность докладчика	Компетентен	2
			Не компетентен	0
		Оригинальность раскрытия темы	Тема раскрыта	2
			Тема не раскрыта	0
		Итого максимальное количество баллов за устное высказывание		10
4.	Практическое задание: Сообщение Famous people of our University	Владение лексикой иностранного языка по теме	Владеет	2
			Не владеет	0
		Грамматическая правильность речи	Владеет	2
			Не владеет	0
		Артистизм и выразительность выступления	Присутствует	2
			Не присутствует	0
		Глубина и оригинальность раскрытия темы	Тема раскрыта	4
			Тема раскрыта не полностью	2
			Тема не раскрыта	0
		Использование наглядности и технических средств	Использованы	4
			Использованы в недостаточном объеме	2
			Не использованы	0
		Компетентность докладчика	Компетентен	4
			Компетентен не в полной мере	2
			Не компетентен	0
5.	Грамматический тест № 1	Глубина и широта знаний по проблеме	Достаточна	2
			Не достаточна	0
		Итого максимальное количество баллов за сообщение		20
		Всего заданий в одном тесте – 30.		
		Количество вариантов – 3.		
		Количество заданий, которые необходимо выполнить – 12.		
		Максимальное время для выполнения теста – 60 мин.		
			97 – 100 %	20
			93 – 96 %	18
			89 – 92 %	16
ИТОГО	максимальное количество баллов		82 – 88 %	14
			75 – 81 %	12
			68 – 74 %	10
			61 – 67 %	8
			54 – 60 %	6
			47 – 53 %	4
			40 – 46 %	2
			< 46	0
		Итого максимальное количество баллов за грамматический тест		20
				70

**Для заочной формы обучения  
(1 модуль)**

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценива ния
1.	Практическое задание: устное высказывание «Our University»	Владение лексикой иностранного языка по теме	Владеет	2
			Не владеет	0
		Грамматическая правильность речи	Владеет	2
			Не владеет	0
		Артистизм и выразительность выступления	Присутствует	2
			Не присутствует	0

		Компетентность докладчика	Компетентен	2
			Не компетентен	0
		Оригинальность раскрытия темы	Тема раскрыта	2
			Тема не раскрыта	0
		Итого максимальное количество баллов за устное высказывание		20
2.	Практическое задание: устное высказывание «Student's life»	Владение лексикой иностранного языка по теме	Владеет	2
			Не владеет	0
		Грамматическая правильность речи	Владеет	2
			Не владеет	0
		Артистизм и выразительность выступления	Присутствует	2
			Не присутствует	0
		Компетентность докладчика	Компетентен	2
			Не компетентен	0
		Оригинальность раскрытия темы	Тема раскрыта	2
			Тема не раскрыта	0
		Итого максимальное количество баллов за устное высказывание		20
3.	Контрольная работа № 1	Всего заданий в одном тесте – 16. Количество вариантов – 5. Количество заданий, которые необходимо выполнить – 5. Максимальное время для выполнения теста – 60 мин.		
			97 – 100 %	20
			93 – 96 %	18
			89 – 92 %	16
			82 – 88 %	14
			75 – 81 %	12
			68 – 74 %	10
			61 – 67 %	8
			54 – 60 %	6
			47 – 53 %	4
			40 – 46 %	2
			< 46	0
		Итого максимальное количество баллов за контрольную работу		20
4.	Лексический тест № 1 (Student's life)	Всего заданий в одном тесте – 30. Количество вариантов – 3. Количество заданий, которые необходимо выполнить – 12. Максимальное время для выполнения теста – 60 мин.		
			97 – 100 %	10
			93 – 96 %	9
			89 – 92 %	8
			82 – 88 %	7
			75 – 81 %	6
			68 – 74 %	5
			61 – 67 %	4
			54 – 60 %	3
			47 – 53 %	2
			40 – 46 %	1
			< 46	0
		Итого максимальное количество баллов за грамматический тест		10
	ИТОГО	максимальное количество баллов		70

**Для очной формы обучения  
(2 модуль)**

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора до-стижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оцениван ия
1.	Практическое задание: устное высказывание «Free time activities»	Владение лексикой иностранного языка по теме	Владеет Не владеет	2 0
		Грамматическая правильность речи	Владеет Не владеет	2 0
		Артистизм и выразительность выступления	Присутствует Не присутствует	2 0
		Компетентность докладчика	Компетентен Не компетентен	2 0
		Оригинальность раскрытия темы	Тема раскрыта Тема не раскрыта	2 0
		Итого максимальное количество баллов за устное высказывание		10
		Владение лексикой иностранного языка по теме	Владеет Не владеет	2 0
		Грамматическая правильность речи	Владеет Не владеет	2 0
		Артистизм и выразительность выступления	Присутствует Не присутствует	2 0
		Компетентность докладчика	Компетентен Не компетентен	2 0
2.	Практическое задание: устное высказывание «Spending holidays»	Оригинальность раскрытия темы	Тема раскрыта Тема не раскрыта	2 0
		Итого максимальное количество баллов за устное высказывание		10
		Владение лексикой иностранного языка по теме	Владеет Не владеет	2 0
		Грамматическая правильность речи	Владеет Не владеет	2 0
		Артистизм и выразительность выступления	Присутствует Не присутствует	2 0
		Компетентность докладчика	Компетентен Не компетентен	2 0
		Оригинальность раскрытия темы	Тема раскрыта Тема не раскрыта	2 0
		Итого максимальное количество баллов за устное высказывание		10
		Владение лексикой иностранного языка по теме	Владеет Не владеет	2 0
		Грамматическая правильность речи	Владеет Не владеет	2 0
3.	Практическое задание: устное высказывание «Healthy way of life»	Артистизм и выразительность выступления	Присутствует Не присутствует	2 0
		Компетентность докладчика	Компетентен Не компетентен	2 0
		Оригинальность раскрытия темы	Тема раскрыта Тема не раскрыта	2 0
		Итого максимальное количество баллов за устное высказывание		10
		Владение лексикой иностранного языка по теме	Владеет Не владеет	2 0
		Грамматическая правильность речи	Владеет Не владеет	2 0
		Артистизм и выразительность выступления	Присутствует Не присутствует	2 0
		Глубина и оригинальность раскрытия темы	Тема раскрыта Тема раскрыта не полностью Тема не раскрыта	4 2 0
		Использование наглядности и технических средств	Использованы Использованы в недостаточном объеме Не использованы	4 2 0
		Компетентность докладчика	Компетентен Компетентен не в полной мере Не компетентен	4 2 0
4.	Практическое задание: Сообщение My native city	Глубина и широта знаний по проблеме	Достаточна Не достаточна	2 0
		Итого максимальное количество баллов за сообщение		20
		Всего заданий в одном тесте – 30.		
		Количество вариантов – 3.		

	Количество заданий, которые необходимо выполнить – 12. Максимальное время для выполнения теста – 60 мин.	
	97 – 100 %	20
	93 – 96 %	18
	89 – 92 %	16
	82 – 88 %	14
	75 – 81 %	12
	68 – 74 %	10
	61 – 67 %	8
	54 – 60 %	6
	47 – 53 %	4
	40 – 46 %	2
	< 46	0
	Итого максимальное количество баллов за грамматический тест	20
	ИТОГО максимальное количество баллов	70

**Для заочной формы обучения  
(2 модуль)**

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Практическое задание: устное высказывание «My hobbies and interests»	Владение лексикой иностранного языка по теме	Владеет Не владеет	2 0
		Грамматическая правильность речи	Владеет Не владеет	2 0
		Артистизм и выразительность выступления	Присутствует Не присутствует	2 0
		Компетентность докладчика	Компетентен Не компетентен	2 0
		Оригинальность раскрытия темы	Тема раскрыта Тема не раскрыта	2 0
		Итого максимальное количество баллов за устное высказывание		20
		Владение лексикой иностранного языка по теме	Владеет Не владеет	2 0
		Грамматическая правильность речи	Владеет Не владеет	2 0
		Артистизм и выразительность выступления	Присутствует Не присутствует	2 0
		Компетентность докладчика	Компетентен Не компетентен	2 0
2.	Практическое задание: устное высказывание «My free time»	Оригинальность раскрытия темы	Тема раскрыта Тема не раскрыта	2 0
		Итого максимальное количество баллов за устное высказывание		20
		Владение лексикой иностранного языка по теме	Владеет Не владеет	2 0
		Грамматическая правильность речи	Владеет Не владеет	2 0
		Артистизм и выразительность выступления	Присутствует Не присутствует	2 0
		Компетентность докладчика	Компетентен Не компетентен	2 0
		Оригинальность раскрытия темы	Тема раскрыта Тема не раскрыта	2 0
		Итого максимальное количество баллов за устное высказывание		20
		Всего заданий в одном тесте – 16. Количество вариантов – 5. Количество заданий, которые необходимо выполнить – 5. Максимальное время для выполнения теста – 60 мин.		
			97 – 100 %	20
3.	Контрольная работа № 2		93 – 96 %	18
			89 – 92 %	16
			82 – 88 %	14
			75 – 81 %	12
			68 – 74 %	10

			61 – 67 %	8
			54 – 60 %	6
			47 – 53 %	4
			40 – 46 %	2
			< 46	0
		Итого максимальное количество баллов за контрольную работу		20
4.	Лексический тест № 2 (Free time activities)	Всего заданий в одном тесте – 30. Количество вариантов – 3. Количество заданий, которые необходимо выполнить – 12. Максимальное время для выполнения теста – 60 мин.		
			97 – 100 %	10
			93 – 96 %	9
			89 – 92 %	8
			82 – 88 %	7
			75 – 81 %	6
			68 – 74 %	5
			61 – 67 %	4
			54 – 60 %	3
			47 – 53 %	2
			40 – 46 %	1
		Итого максимальное количество баллов за грамматический тест		10
	ИТОГО максимальное количество баллов			70

**Для очной формы обучения  
(3 модуль)**

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оцениван- ия
1.	Практическое задание: устное высказывание «Travelling on business»	Владение лексикой иностранного языка по теме	Владеет	2
			Не владеет	0
		Грамматическая правильность речи	Владеет	2
			Не владеет	0
		Артистизм и выразительность выступления	Присутствует	2
			Не присутствует	0
		Компетентность докладчика	Компетентен	2
			Не компетентен	0
		Оригинальность раскрытия темы	Тема раскрыта	2
			Тема не раскрыта	0
		Итого максимальное количество баллов за устное высказывание		10
2.	Практическое задание: устное высказывание «Accomodating business partners»	Владение лексикой иностранного языка по теме	Владеет	2
			Не владеет	0
		Грамматическая правильность речи	Владеет	2
			Не владеет	0
		Артистизм и выразительность выступления	Присутствует	2
			Не присутствует	0
		Компетентность докладчика	Компетентен	2
			Не компетентен	0
		Оригинальность раскрытия темы	Тема раскрыта	2
			Тема не раскрыта	0
		Итого максимальное количество баллов за устное высказывание		10
3.	№9 - Резюме	Владение лексикой иностранного языка по теме	Владеет	1
			Не владеет	0
		Грамматическая правильность	Владеет	1
			Не владеет	0
		Полнота информации	Тема раскрыта	1

			Тема не раскрыта	0
		Компетентность докладчика	Компетентен	1
			Не компетентен	0
		Соблюдение правил оформления резюме	Компетентен	1
			Не компетентен	0
		Итого максимальное количество баллов за реферирование		10
4.	Практическое задание «Устный перевод» (4 тыс. печатных знаков)	Владение терминологией на иностранном языке	Владеет	2
			Владеет не в полном объеме	1
			Не владеет	0
		Грамматическая правильность перевода	Владеет	2
			Владеет не в полном объеме	1
			Не владеет	0
		Соответствие стилистике оригинал	Соответствует	1
			Не соответствует	0
		Итого максимальное количество баллов за письменный перевод		20
5.	Практическое задание: Сообщение My native city	Владение лексикой иностранного языка по теме	Владеет	2
			Не владеет	0
		Грамматическая правильность речи	Владеет	2
			Не владеет	0
		Артистизм и выразительность выступления	Присутствует	2
			Не присутствует	0
		Глубина и оригинальность раскрытия темы	Тема раскрыта	4
			Тема раскрыта не полностью	2
			Тема не раскрыта	0
		Использование наглядности и технических средств	Использованы	4
			Использованы в недостаточном объеме	2
			Не использованы	0
		Компетентность докладчика	Компетентен	4
			Компетентен не в полной мере	2
			Не компетентен	0
		Глубина и широта знаний по проблеме	Достаточна	2
			Не достаточна	0
		Итого максимальное количество баллов за сообщение		20
	ИТОГО максимальное количество баллов			70

**Для заочной формы обучения  
(2 модуль)**

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Практическое задание: устное высказывание «Present a company/project»	Владение лексикой иностранного языка по теме	Владеет	2
			Не владеет	0
		Грамматическая правильность речи	Владеет	2
			Не владеет	0
		Артистизм и выразительность выступления	Присутствует	2
			Не присутствует	0
		Компетентность докладчика	Компетентен	2
			Не компетентен	0
		Оригинальность раскрытия темы	Тема раскрыта	2
			Тема не раскрыта	0
		Итого максимальное количество баллов за устное высказывание		20
2.		Всего заданий в одном тесте – 16.		

		Контрольная работа № 3	Количество вариантов – 5. Количество заданий, которые необходимо выполнить – 5. Максимальное время для выполнения теста – 60 мин.	
			97 – 100 %	20
			93 – 96 %	18
			89 – 92 %	16
			82 – 88 %	14
			75 – 81 %	12
			68 – 74 %	10
			61 – 67 %	8
			54 – 60 %	6
			47 – 53 %	4
			40 – 46 %	2
			< 46	0
			Итого максимальное количество баллов за контрольную работу	20
3.	№9 - Резюме	Владение лексикой иностранного языка по теме	Владеет Не владеет	1 0
		Грамматическая правильность	Владеет Не владеет	1 0
		Полнота информации	Тема раскрыта Тема не раскрыта	1 0
		Компетентность докладчика	Компетентен Не компетентен	1 0
		Соблюдение правил оформления резюме	Компетентен Не компетентен	1 0
		Итого максимальное количество баллов за реферирование		10
4.	Практическое задание «Устный перевод» (4 тыс. печатных знаков)	Владение терминологией на иностранном языке	Владеет Владеет не в полном объеме Не владеет	2 1 0
		Грамматическая правильность перевода	Владеет Владеет не в полном объеме Не владеет	2 1 0
		Соответствие стилистике оригинал	Соответствует Не соответствует	1 0
		Итого максимальное количество баллов за письменный перевод		20
		ИТОГО максимальное количество баллов		70

**Для очной формы обучения  
(4 модуль)**

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Практическое задание Устный перевод (6 тыс. печатных знаков)	Владение терминологией на иностранном языке	Владеет Владеет не в полном объеме Не владеет	2 1 0
		Грамматическая правильность перевода	Владеет Владеет не в полном объеме Не владеет	2 1 0
		Соответствие стилистике оригинал	Соответствует	1

			Не соответствует	0
		Итого максимальное количество баллов за письменный перевод	30	
2.	Практическое задание: Реферирование	Владение лексикой иностранного языка по теме	Владеет	2
			Не владеет	0
		Грамматическая правильность речи	Владеет	2
			Не владеет	0
		Глубина раскрытия темы	Тема раскрыта	2
			Тема не раскрыта	0
		Компетентность докладчика	Компетентен	2
			Не компетентен	0
		Лингвокультурологическая компетентность	Компетентен	2
			Не компетентен	0
		Итого максимальное количество баллов за реферирование		10
3.	Практическое задание: Письменный перевод	Владение терминологией на иностранном языке	Владеет	4
			Владеет не в полном объеме	2
			Не владеет	0
		Грамматическая правильность перевода	Владеет	4
			Владеет не в полном объеме	2
			Не владеет	0
		Соответствие стилистике оригинал	Соответствует	2
			Не соответствует	0
		Итого максимальное количество баллов за письменный перевод		10
4.	Практическое задание: Презентация по теме будущей специальности	Владение лексикой иностранного языка по теме	Владеет	2
			Не владеет	0
		Грамматическая правильность речи	Владеет	2
			Не владеет	0
		Артистизм и выразительность выступления	Присутствует	2
			Не присутствует	0
		Глубина и оригинальность раскрытия темы	Тема раскрыта	4
			Тема раскрыта не полностью	2
			Тема не раскрыта	0
		Использование наглядности и технических средств	Использованы	4
			Использованы в недостаточном объеме	2
			Не использованы	0
		Компетентность докладчика	Компетентен	4
			Компетентен не в полной мере	2
			Не компетентен	0
		Глубина и широта знаний по проблеме	Достаточна	2
			Не достаточна	0
		Итого максимальное количество баллов за презентацию		20
	ИТОГО максимальное количество баллов			70

**Для заочной формы обучения  
(2 модуль)**

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценива ния
1.	Практическое задание Устный перевод (6 тыс. печатных знаков)	Владение терминологией на иностранном языке	Владеет	2
			Владеет не в полном объеме	1
			Не владеет	0

		Грамматическая правильность перевода	Владеет	2
			Владеет не в полном объеме	1
			Не владеет	0
		Соответствие стилистике оригинал	Соответствует	1
			Не соответствует	0
		Итого максимальное количество баллов за письменный перевод		30
2.	Практическое задание: Реферирование	Владение лексикой иностранного языка по теме	Владеет	4
			Не владеет	0
		Грамматическая правильность речи	Владеет	4
			Не владеет	0
		Глубина раскрытия темы	Тема раскрыта	4
			Тема не раскрыта	0
		Компетентность докладчика	Компетентен	4
			Не компетентен	0
		Лингвокультурологическая компетентность	Компетентен	4
			Не компетентен	0
		Итого максимальное количество баллов за реферирование		20
3.	Практическое задание: Письменный перевод	Владение терминологией на иностранном языке	Владеет	8
			Владеет не в полном объеме	4
			Не владеет	0
		Грамматическая правильность перевода	Владеет	8
			Владеет не в полном объеме	4
			Не владеет	0
		Соответствие стилистике оригинал	Соответствует	4
			Не соответствует	0
		Итого максимальное количество баллов за письменный перевод		20
	ИТОГО максимальное количество баллов			70

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций**

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблице 4.

#### **Формирование рейтинговой оценки по дисциплине**

**Т а б л и ц а 4**

#### **Для очной формы обучения (1 модуль)**

<b>Вид контроля</b>	<b>Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции</b>	<b>Максимальное количество баллов в процессе оценивания</b>	<b>Процедура оценивания</b>
<b>1. Текущий контроль успеваемости</b>	Грамматический тест Практические задания: устное высказывание, сообщение	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3 Допуск к зачету/экзамену <input type="checkbox"/> 50 баллов
<b>2. Промежуточная</b>	Перечень	30	

<b>Вид контроля</b>	<b>Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции</b>	<b>Максимальное количество баллов в процессе оценивания</b>	<b>Процедура оценивания</b>
<b>аттестация</b>	вопросов к зачету		получены полные ответы на вопросы – 25…30 баллов; получены достаточно полные ответы на вопросы – 20…24 балла; получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11…20 баллов; не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0…10 баллов.
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	
<b>3. Итоговая оценка</b>	«зачтено» - 60-100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

### Для заочной формы обучения (1 модуль)

<b>Вид контроля</b>	<b>Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции</b>	<b>Максимальное количество баллов в процессе оценивания</b>	<b>Процедура оценивания</b>
<b>1. Текущий контроль успеваемости</b>	Контрольная работа № 1 Лексический тест Практические задания: устное высказывание	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3 Допуск к зачету/экзамену <input type="checkbox"/> 50 баллов
<b>2. Промежуточная аттестация</b>	Перечень вопросов к зачету	30	получены полные ответы на вопросы – 25…30 баллов; получены достаточно полные ответы на вопросы – 20…24 балла; получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11…20 баллов; не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0…10 баллов.
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	
<b>3. Итоговая оценка</b>	«зачтено» - 60-100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

## Для очной формы обучения (2 модуль)

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
<b>1. Текущий контроль успеваемости</b>	Грамматический тест Практические задания: устное высказывание, сообщение	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3 Допуск к зачету/экзамену □ 50 баллов
<b>2. Промежуточная аттестация</b>	Перечень вопросов к зачету	30	получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...20 баллов; не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	
<b>3. Итоговая оценка</b>	<p>«зачтено» - 60-100 баллов          «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)</p>		

## Для заочной формы обучения (2 модуль)

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
<b>1. Текущий контроль успеваемости</b>	Контрольная работа № 2 Лексический тест тест Практические задания: устное высказывание	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3 Допуск к зачету/экзамену □ 50 баллов
<b>2. Промежуточная аттестация</b>	Перечень вопросов к зачету	30	получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла;

<b>Вид контроля</b>	<b>Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции</b>	<b>Максимальное количество баллов в процессе оценивания</b>	<b>Процедура оценивания</b>
			получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...20 баллов; не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	
<b>3. Итоговая оценка</b>	«зачтено» - 60-100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

## **5. Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения дисциплины**

Проверка остаточных знаний обучающихся по дисциплине ведется с помощью оценочных материалов текущего и промежуточного контроля по проверке знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций.

Оценочные задания для формирования диагностической работы по результатам освоения дисциплины приведены в Таблице 5.

Таблица 5

Индикатор достижения компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности - 3 (владеет/ имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
<b>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>			
УК-4.1.1. Знает стандарты делопроизв одства, принципы и правила ведения перегово ров и деловой переписки на русском и иностранны м языках	1. Продемонстрируйте знание принципов и правил деловой письменной коммуникации, соотнеся подчеркнутые английские слова и их русские эквиваленты. 1) <u>It</u> is likely that this technique application will be successful. 2) <u>It was</u> in the compass <u>that</u> magnetism first found its practical use. 3) Automation as a word appeared only in 1935, but <u>it</u> is widely used nowadays.	a) именно b) не переводится c) он/ она /оно	1) b 2) a 3) c
	2. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации, соотнеся подчеркнутые английские слова и их русские эквиваленты. 1) <u>One</u> of the first stages of scientific research is the development of a technical project. 2) <u>One</u> knows that a number of complicated problems can be solved with the help of computers.	a) один/ одна/ одно b) не переводится	1) a 2) b
	3. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации, соотнеся подчеркнутые английские слова и их русские эквиваленты. 1) For this job, <u>it</u> is desirable to know something about civil engineering. 2) <u>It is</u> our department <u>that</u> is responsible for sales abroad. 3) The government has become very unpopular since <u>it</u> was elected.	a) именно b) не переводится c) он/ она /оно	1) b 2) a 3) c
	4. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации, соотнеся подчеркнутые английские слова и их русские эквиваленты. 1) If necessary, <u>one</u> can always consult a dictionary. 2) There were three letters and <u>one</u> of them was for you.	a) один/ одна/ одно b) не переводится	1) b 2) a
	5. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации, соотнеся подчеркнутые английские слова и их русские эквиваленты. 1) The testing of equipment is an important part of the project; <u>it</u> is often performed in the laboratories. 2) <u>It was</u> Stephenson <u>who</u> built the first public railway in the world. 3) <u>It is</u> hardly possible that electronic books will totally substitute paper editions.	a) именно b) не переводится c) он/ она /оно	1) c 2) a 3) b
	6. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации, соотнеся подчеркнутые английские слова и их русские эквиваленты. 1) <u>One</u> cannot avoid traffic jams while travelling in big cities.	a) один/ одна/ одно b) не переводится	1) b 2) a

	2) Ecological aspect is <u>one</u> of the most important problems nowadays.		
7.	Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации, соотнеся подчеркнутые английские слова и их русские эквиваленты. 1) <u>To achieve</u> good results is extremely important for our work. 2) <u>To achieve</u> their aim they conducted an experiment under laboratory conditions.	a) чтобы достичь b) достичь / достижение	1) b 2) a
8.	Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации, соотнеся подчеркнутые английские слова и их русские эквиваленты. 1) <u>To operate</u> infrastructure and services, railways need qualified managers. 2) <u>To operate</u> railway passenger services is the main function of this company.	a) чтобы управлять b) управлять / управление	1) a 2) b
9.	Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации, соотнеся подчеркнутые английские слова и их русские эквиваленты. 1) <u>To reduce</u> unemployment is the main function of the government. 2) <u>To reduce</u> the number of accidents, safety rules must be followed strictly.	a) чтобы сократить b) сократить / сокращение	1) b 2) a
10.	Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации, соотнеся подчеркнутые английские слова и их русские эквиваленты. 1) <u>To discuss</u> the company's financial problems, he met with his partners. 2) <u>To discuss</u> the plan at this stage is absolutely necessary.	a) чтобы обсудить b) обсудить / обсуждение	1) a 2) b
11.	Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации, соотнеся подчеркнутые английские слова и их русские эквиваленты. 1) <u>Carrying out</u> research has always been of great interest for young scientists. 2) <u>Carrying out</u> scientific work engineers tested new equipment	a) проводя b) проводить / проведение	1) b 2) a
12.	Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации, соотнеся подчеркнутые английские слова и их русские эквиваленты. 1) <u>Operating</u> this machine requires proper training. 2) <u>Operating</u> this RY section, the company is facing some signaling problems.	a) управлять / управление b) управляя	1) a 2) b
13.	Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации, соотнеся подчеркнутые английские слова и их русские эквиваленты. 1) <u>Reducing</u> vibration level is the primary function of shock absorbers. 2) Reducing the cost of materials, the company can keep the final price of the product unchanged.	a) сокращая b) сократить / сокращение	1) b 2) a
14.	Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации, соотнеся подчеркнутые английские слова и их русские эквиваленты. 1) They changed the characteristics of the equipment <u>to be tested</u> . 2) Carefully <u>tested</u> materials are used for covering electric wires. 3) Some of the <u>testing</u> devices have been used for decades now.	a) протестированный b) который нужно протестировать c) тестирующий	1) b 2) a 3) c
15.	Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации, соотнеся подчеркнутые английские слова и их русские эквиваленты. 1) <u>Scanned</u> documents are usually saved in PDF format. 2) The <u>scanning</u> head of this machine contains twelve light-emitting diodes. 3) The documents <u>to be scanned</u> contain texts and graphs.	a) сканированный b) сканирующий c) который должен быть сканирован	1) a 2) b 3) c

	<p>16. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации, соотнеся подчеркнутые английские слова и их русские эквиваленты.</p> <p>1) The goods <u>to be loaded</u> into these wagons include some kinds of raw materials.  2) The worker <u>loading</u> pieces of equipment into the wagon uses a forklift.  3) The <u>loaded</u> wagons are on the departure tracks.</p>	<p>а) загруженный  б) загружающий / выполняющий погрузку  с) который нужно погрузить</p>	<p>1) с  2) б  3) а</p>
	<p>17. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации, соотнеся подчеркнутые английские слова и их русские эквиваленты.</p> <p>1) <u>Increasing</u> competition stimulates market development.  2) <u>Increased</u> safety measures reduced the number of road accidents.</p>	<p>а) повышающийся  б) повышенный</p>	<p>1) а  2) б</p>
	<p>18. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации, дополнив следующие предложения.</p> <p>1) Mathematicians [...] calculations used a new computer program.  2) The train speed measurements [...] showed good results.</p>	<p>а) making  б) made</p>	<p>1) а  2) б</p>
	<p>19. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации, дополнив следующие предложения.</p> <p>1) The factors [...] the company's reputation have been carefully tested.  2) The company's reputation [...] by unsatisfied customers will take a long time to restore.</p>	<p>а) affected  б) affecting</p>	<p>1) б  2) а</p>
	<p>20. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации, дополнив следующие предложения.</p> <p>1) [...], the article was sent to a famous international journal.  2) [...] a plan of research, the engineers started a series of experiments.  3) [...] an essay, he borrowed books from the University library.</p>	<p>а) having written  б) writing  с) having been written</p>	<p>1) с  2) а  3) б</p>
	<p>21. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации, дополнив следующие предложения.</p> <p>1) [...] the new locomotive prototype, the engineers started testing.  2) [...] the plant, the company spent too much of its budget.  3) [...] in the most expensive way, the house looks like a real castle from a distance.</p>	<p>а) having been built  б) having built  с) building</p>	<p>1) б  2) с  3) а</p>
	<p>22. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации, дополнив следующие предложения.</p> <p>1) [...] by a famous architect, the building was awarded an international prize.  2) [...] the high-speed RY line, the engineers reduced the train journey time.  3) [...] the bridge, the engineers used new technologies.</p>	<p>а) constructing  б) having constructed  с) having been constructed</p>	<p>1) с  2) б  3) а</p>
	<p>23. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации, соотнеся следующие английские слова и их русские эквиваленты.</p> <p>1. efficient tunnel construction methods  2. the tunnel constructed by means of efficient methods  3. the tunnel construction by means of efficient methods</p>	<p>а) тоннель построенный эффективными методами  б) строительство тоннеля эффективными методами  с) эффективные методы строительства тоннеля</p>	<p>1) с  2) а  3) б</p>

<p>24. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации, соотнеся следующие английские слова и их русские эквиваленты.</p> <p>1) quality controls of international standards 2) international quality management standards 3) quality of international standards management</p>	<p>a) управление качеством международных стандартов b) качество управления международными стандартами c) международные стандарты управления качеством</p>	<p>1) a 2) c 3) b</p>
<p>25. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации, расположив слова в нужном порядке, чтобы получить название ПГУПС на английском языке.</p>	<p>a) University b) State c) Alexander I d) Emperor e) Transport f) St.Petersburg</p>	<p>1) d 2) c 3) f 4) b 5) e 6) a</p>
<p>26. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации, соотнеся названия факультетов ПГУПС на русском и английском языках.</p> <p>1. Управление перевозками и логистика 2. Автоматизация и интеллектуальные технологии 3. Транспортное строительство 4. Транспортные и энергетические системы 5. Промышленное и гражданское строительство 6. Экономика и менеджмент</p>	<p>a) Transport Construction Faculty b) Industrial and Civil Engineering Faculty c) Economics and Management Faculty d) Railway Operation and Logistics Faculty e) Transport Systems and Power Engineering Faculty f) Automation and Intelligent Technologies Faculty</p>	<p>1) d 2) f 3) a 4) e 5) b 6) c</p>
<p>27. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой письменной коммуникации, соотнеся вопросы и ответы.</p> <p>1. How old is she? 2. What does she look like? 3. What is she like? 4. What does she like?</p>	<p>a) She has a fair complexion, thick brown hair which she wears in a bun, and dark brown eyes. b) She is in her late fifties. c) She likes reading and gardening, and she still goes for long walks over the hills. d) She is the sort of person you can always go to if you have a problem. She is very sensitive.</p>	<p>1) b 2) a 3) d 4) c</p>
<p>28. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации, дополнив следующие предложения.</p> <p>1) The person in charge of a university is [...] 2) The person in charge of a faculty is [...] 3) The person in charge of a department is [...]</p>	<p>a) head of department b) rector c) dean</p>	<p>1) b 2) c 3) a</p>

	<p>29. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой коммуникации, указав номера предложений, в которых подчеркнутое слово употреблено в британском культурном контексте.</p>	<p>1. My department is within the <u>Faculty</u> of Engineering.      2. Only <u>faculty</u> can eat in this canteen.      3. Most first-year students choose to live in a <u>hall of residence</u> in their first year at university.      4. I used to live in the <u>dormitory</u> on campus in my first year, now I live off campus.</p>	1, 3
	<p>30. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой коммуникации, соотнеся слова и их словарные определения.</p> <p>1. Lecturer      2. Supervisor      3. Tutor</p>	<p>a) A teacher in a college or university with responsibility for a particular postgraduate student      b) A teacher in a college or university, especially one who is responsible for teaching or advising a student or a small group of students      c) A person who gives lectures, especially as a teacher at a university or college</p>	<p>1) c      2) a      3) b</p>
	<p>31. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации, дополнив следующие предложение.</p> <p>Walking is the [[1]] form of travelling, but it the [[2]] of all.</p>	<p>1)      a) more environment-friendly      b) most environment-friendly      2)      c) slower      d) slowest</p>	<p>1) b      2) d</p>
	<p>32. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации, дополнив следующее предложение.</p> <p>I prefer travelling [[1]] train to travelling [[2]] car because I feel more relaxed when I reach my [[3]].</p>	<p>1)      a) by      b) on      2)      c) by      d) in      3)      e) destination      f) departure</p>	<p>1) a      2) c      3) e</p>
	<p>33. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации, дополнив следующее предложение.</p> <p>We [[1]] in this hotel near the Old Town for three [[2]].</p>	<p>1)      a) stayed      b) lived      2)      c) nights</p>	<p>1) a      2) c</p>

		d) days	
	<p>34. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации, дополнив следующее предложение. We [[1]] a beautiful double bedroom with good [[2]]: minibar, internet access, satellite TV and air conditioning.</p>	<p>1) a) booked b) stayed 2) c) facilities d) staff</p>	<p>1) a 2) c</p>
	<p>35. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации, дополнив следующее предложение. I think I get plenty of [[1]] as I go [[2]] the gym three times a week.</p>	<p>1) a) exercise b) leisure 2) c) to d) at</p>	<p>1) a 2) c</p>
	<p>36. Продемонстрируйте знание правил и закономерностей деловой устной коммуникации, дополнив следующие предложения. I think I eat quite a balanced [...]. The chicken, cheese, butter and milk provide enough [...] and I get [...] from the pasta, bread and rice.</p>	<p>1) a) diet b) food 2) c) protein d) carbohydrates 3) e) protein f) carbohydrates</p>	<p>1) a 2) c 3) f</p>
УК-4.2.1. <b>Умеет</b> применять стандарты делопроизв одства и ведения переговоро в для взаимодейс твия со службами, ведомствам и и другими организаци ями	<p>37. Продемонстрируйте умение применить на практике навыки деловой коммуникации в письменной форме, определив названия элементов делового письма.</p> <p>1) 45 Muswell Rd. London NW 4</p> <p>2) 11<sup>th</sup> Street Cambridge CB 5 6UJ</p> <p>3) August 15, 2022</p> <p>4) Dear Mr. Adams,</p> <p>5) I am writing with reference to our negotiations at the last scientific conference. I am afraid I will not be able to attend our annual meeting on Monday. I would be grateful if you could send me all relevant information by email.</p> <p>6) Please, inform me on your further instructions.</p>	<p>a) The address of a writer b) The address of the person you are writing to c) Date d) Greeting e) Body of the letter f) A final sentence g) Closing</p>	<p>1) a 2) b 3) c 4) d 5) e 6) f 7) g</p>

	<p>7) Yours sincerely Dave Smith</p> <p>38. Продемонстрируйте умение применить на практике навыки деловой коммуникации в письменной форме, соотнеся наименование разделов бланка с личными данными и их содержание:</p> <p><i>Registration form</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Surname</li> <li>2. First name</li> <li>3. Date of birth</li> <li>4. Nationality</li> <li>5. Marital status</li> <li>6. Occupation</li> </ol>		
	<p>39. Продемонстрируйте на умение применять на практике деловую коммуникацию в устной форме, дополнив следующие предложения.</p> <p>I am studying 1)[[...]] Petersburg State Transport University. I am studying 2)[[...]] a Bachelor's degree 3)[[...]] Engineering. The course lasts four years and I am 4)[[...]] my first year.</p>	<p>1. at / in 2. for / on 3. in / on 4. in / on</p>	<p>1. at 2. for 3. in 4. in</p>
	<p>40. Продемонстрируйте на умение применять на практике деловую коммуникацию в устной форме, заполнив пропуски в следующих предложениях:</p> <p>I started university two years ago, when I was nineteen, and I'm [[1]] a Bachelor's degree in Spanish and French. It's a three-year course and I am [[2]] my second year at the moment. The academic year is divided into three ten-week [[3]]. I work in the library a lot because I have to write lots of essays. If you are an [[4]] at a university in Britain, you spend a lot of time studying alone, but you also have to attend a lot of seminars and lectures and [[5]] notes. On most days I [[6]] one or two lectures. At the end of the lecture the [[7]] usually gives us a reading list and an assignment. A week later we have a seminar in a small group. One of the students has to read his or her [[8]] and we talk about it. In seminars, the discussion is usually led by a tutor. So, I have to [[9]] widely and express my opinions on a range of academic topics. I also have to take exams, and last term I [[10]] one and had to take it again. I got the result two weeks ago; fortunately I [[11]] this time. At the end of my third year I'll take my final examinations, and if I pass them, I'll [[12]]. I'll get my degree certificate at a [[13]] ceremony. When I've got my [[14]] – a Bachelor of Arts – I want to go on and do a Master's course.</p>	<p>a) in b) assignment c) terms d) undergraduate e) passed f) take g) doing h) degree i) graduation j) graduate k) lecturer l) failed m) read n) attend</p>	<p>1) g 2) a 3) c 4) d 5) f 6) n 7) k 8) b 9) m 10) l 11) e 12) j 13) i 14) h</p>
	<p>41. Продемонстрируйте на умение применять на практике деловую коммуникацию в устной форме, заполнив пропуски в следующих предложениях:</p> <p>Alexander I Petersburg State Transport University is one of the oldest [[1]] in Russia. The University was [[2]] by Emperor Alexander I as the Institute for the Corps of Engineers of Means of Communication in 1809. The organiser and the first [[3]] of the Institute was an outstanding civil engineer, Augustin de Betancourt. For over twenty years, lectures at the Institute were [[4]] in French as French was the language of international relations of that time. Many distinguished professors,</p>	<p>a) Master's b) higher schools c) prominent d) Rector e) designed f) buildings g) for h) founded</p>	<p>1) b 2) h 3) d 4) k 5) i 6) c 7) f 8) j</p>

	<p>engineers and [[5]] lectured at the University, as well as a number of [[6]] people graduated from here. Located in the centre of the city, the University occupies 16 [[7]]. Nowadays the University has six full-time [[8]]. More than 14,000 students study here [[9]] Bachelor's degrees, [[10]] degrees, to become Specialists and PhDs. The University graduates have [[11]] and constructed many beautiful buildings, bridges and important railways all over the country.</p>	<p>i) scientists j) faculties k) delivered</p>	<p>9) g 10) a 11) e</p>
42.	<p>Продемонстрируйте на умение применять на практике деловую коммуникацию в устной форме, заполнив пропуски в следующих предложениях:</p> <p>Of all my relatives I like my aunt Emily the best. She is my mother's youngest sister. She has never married, and lives alone in a small village near Bath. She is in her late [[1]], but she is quite young in spirit. She has a fair [[2]], thick brown hair which she [[3]] in a bun, and dark brown eyes. She has a kind face, and when you meet her, the first thing you notice is her smile. Her face is a little [[4]] now, but I think she is still rather attractive. She is the sort of person you can always go to if you have a problem.</p> <p>She likes reading and [[5]], and she still goes for long walks over the hills. She is a very [[6]] person. Either she is making something, or mending something, or doing something to entertain herself. She is [[7]] generous, but not very tolerant with people who don't agree with her. I hope I am as contented as she is when I am her [[8]].</p>	<p>a) complexion b) active c) extremely d) wears e) wrinkled f) fifties g) gardening h) age</p>	<p>1 f 2 a 3 d 4 e 5 g 6 b 7 c 8 h</p>
43.	<p>Продемонстрируйте на умение применять на практике деловую коммуникацию в устной форме, заполнив пропуски в следующих предложениях:</p> <p>I've always been fond [[1]] cinema and film-making. Now I'm a film-maker, so I think it's normal to spend a lot of time [[2]] films at the cinema and on DVD. I don't watch TV – it's very boring, but I'm interested [[3]] old films from the 1960s. I prefer old films [[4]] modern ones, in fact. I could never play a musical instrument when I was a child, but now I'm learning to play [[5]] guitar. It's good fun and my teacher's fantastic. I am mad [[6]] food. I spend a lot of time cooking, though I am not very keen [[7]] washing up afterwards. I try to cook a proper meal at least four nights a week. And I often invite friends over to have dinner. Unfortunately I never manage to take regular exercise but I try to [[8]] aerobics and [[9]] swimming at least once a week. And I [[10]] skiing every February. My friends say I am quite good [[11]] skiing.</p>	<p>1. of / in 2. watching / seeing 3. of / in 4. to / for 5. the / a 6. about / on 7. on / in 8. do / go 9. go / do 10. go / do 11. at / in</p>	<p>1) of 2) watching 3) in 4) to 5) the 6) about 7) on 8) do 9) go 10) go 11) at</p>
44.	<p>Продемонстрируйте на умение применять на практике деловую коммуникацию в устной форме, заполнив пропуски в следующих предложениях:</p> <p>We had a lovely [[1]] in Cyprus last year. It was a one-week beach holiday. We are not very keen on [[2]], so we went self-catering. We [[3]] to Larnaca airport and then we had a bus to Agia Napa which is a very nice tourist [[4]] by the sea. We [[5]] an apartment in the centre of the town. The [[6]] was fine for the whole week - it was warm and sunny all the time! Every morning we [[7]] for a walk round the town, then we sunbathed on the [[8]] for an hour or so. Agia Napa is a good place for [[9]], so we went diving a lot. The local [[10]] was delicious. Though it was mainly a beach holiday, we bought a guidebook and managed to do a bit of [[11]] – Agia Napa Monastery looks impressive and Cape Greko National Park is really fantastic. And we even went [[12]] one night! We had a great time!</p>	<p>a) flew b) rented c) resort d) weather e) holiday f) clubbing g) sightseeing h) package tours i) food j) went k) beach</p>	<p>1) e 2) h 3) a 4) c 5) b 6) d 7) j 8) k 9) l 10) i 11) g</p>

		l) diving	12) f
45. Продемонстрируйте на умение применять на практике деловую коммуникацию в устной форме, заполнив пропуски в следующих предложениях: Paul Lewis lives in the south of England; he has a brother John, who lives on Barra, a small island near the west coast of Scotland. One day a friend of John's telephoned to say John was very ill, and he wanted Paul with him. Paul packed as fast as he could, [[1]] the next train to Heathrow Airport, and [[2]] to Glasgo. There he hired a [[3]] and drove off to [[4]] the boat for Barra. Unfortunately the car broke down three miles from the [[5]]. Paul tried [[6]], but he couldn't get a lift, so he [[7]] to the ferry. When he [[8]] on Barra the island's one taxi was not there, so he borrowed a horse and [[9]] to John's house. John was much worse, so Paul took his brother's motorbike and went to call the doctor.		a) hitchhiking b) landed c) car d) ferry e) catch f) flew g) walked h) rode i) caught	1) i 2) f 3) c 4) e 5) d 6) a 7) g 8) b 9) h
46. Продемонстрируйте на умение применять на практике деловую коммуникацию в устной форме, заполнив пропуски в следующем диалоге: - Good evening! Can I help you? - Oh, good evening. I have a [[1]] in the name of Carpenter. - Yes... One moment, please. Is that Laura Carpenter? - Yes, it is. - Ok. Just one moment, please, Ms Carpenter. A [[2]] room with a sea view. - Yes, please. - And you're [[3]] for three nights? - Yes, that's correct. The room's got a private [[4]], hasn't it? - All our rooms are en suite, madam. - That's great. How much is that? - It's £180. £60 a [[5]]. Breakfast is included in the price. - Fine! Can I have breakfast served in my room? - Yes, madam. The [[8]] is available from 8 a.m. to 10 p.m. - Great! - Could you just check your details on this form, and could I take a credit card please? - Certainly. Here you are. - Thank you. And could you sign the form at the bottom, please? - Yes, of course. - Here's your key, Ms Carpenter. You're in [[6]] 22. That's on the second floor. Breakfast is served from 8 to 10 in the Blue room on the first floor. And there's room service as well. - Thank you. - The lifts are over there. Do you need any help with your luggage? - Yes, please. - The [[7]] will bring your bag to your room. Have a pleasant stay. - Thank you.		a) single b) reservation c) night d) staying e) bathroom f) porter g) room service h) room	1) b 2) a 3) d 4) e 5) c 6) h 7) g 8) f

	<p>47. Продемонстрируйте на умение применять на практике деловую коммуникацию в устной форме, заполнив пропуски в следующих предложениях:</p> <p>Laura never goes [[1]] a diet because she thinks diets are a waste of time. She eats almost anything she likes but she doesn't eat a lot, and she drinks [[2]] water. She neither eats junk food nor drinks [[3]] drinks. However she may have a pizza for dinner if she is in a hurry. She generally avoids [[4]] between meals because she is sure most of them are fattening. She gets a good night's sleep and [[5]] regular exercise too. In winter she goes to the gym twice a week, in summer she goes for a run in the park. She is not a [[6]], however she doesn't eat a lot of meat. She prefers fish instead. On a typical day, she usually has a bowl of cereal with honey and milk for breakfast. For lunch she prefers tuna and a salad. And for dinner she enjoys fish with a jacket potato or rice. She likes orange juice and fruit. All in all she eats a very [[7]] diet. She gets [[8]] from fish and milk. Cereal and rice provide her with [[9]]. A lot of fruit provide her with [[10]] and minerals, and she gets plenty of [[11]] from vegetables. So, Laura is a very healthy eater.</p>	<p>a) carbohydrates b) snacks c) on d) balanced e) plenty of f) takes g) vitamins h) protein i) fibre j) vegetarian k) fizzy</p>	<p>1) c 2) e 3) k 4) b 5) f 6) j 7) d 8) h 9) a 10) g 11) i</p>
	<p>48. Продемонстрируйте на умение применять на практике деловую коммуникацию в устной форме, соотнеся денежные суммы и их обозначения.</p> <p>1) € 437 2) € 43,007 3) € 4,037</p>	<p>a) four hundred and thirty seven euros b) four thousand and thirty seven euros c) four hundred thirteen seven euros d) forty three thousand, seven euros</p>	<p>1) a 2) d 3) b</p>
	<p>49. Продемонстрируйте на умение применять на практике деловую коммуникацию в устной форме, соотнеся числительные и их наименования.</p> <p>1) 5,259 2) 5.259</p>	<p>a) five point two five nine b) five thousand point two hundred fifty nine c) five thousand two hundred and fifty nine d) fifty thousand and two hundred and fifteen nine</p>	<p>1) c 2) a</p>
	<p>50. Продемонстрируйте на умение применять на практике деловую коммуникацию в устной форме, соотнеся числительные и их наименования.</p> <p>1) Year 1985 2) 1,985 3) 1.985</p>	<p>a) one thousand, nine hundred and eighty five b) one thousand and nine hundred and eighty five c) ninety eighteen five d) nineteen eighty five e) one point nine eight five f) one point nine hundred and eighty five</p>	<p>1) d 2) a 3) e</p>
	<p>51. Продемонстрируйте на умение применять на практике деловую коммуникацию в устной форме, соотнеся числительные и их обозначения.</p> <p>1) 3/5 2) 3.5</p>	<p>a) three point five b) three five c) three of fifths d) three fifths</p>	<p>1) d 2) a</p>
	<p>52. Продемонстрируйте на умение применять на практике деловую коммуникацию в устной форме, соотнеся американский и британский варианты обозначения числительного.</p>	<p>a) nought point forty five b) zero point four and five</p>	<p>1) c 2) d</p>

	<p>1) 0.45 – американский английский 2) 0.45 – британский английский</p>	<p>c) zero point four five d) nought point four five</p>	
УК-4.3.1. <b>Владеет</b> практическими навыками делового общения на русском и иностранных языках с применением средств современных коммуникативных технологий.	<p>53. Продемонстрируйте владение навыками деловой коммуникации в устной форме, соотнеся следующие предложения в мини-диалогах.</p> <p>1) How do you do? 2) How are you? 3) What do you do?</p> <p>54. Продемонстрируйте владение навыками деловой коммуникации в устной форме, выбрав возможные подходящие ответы. What academic degree are you studying for?</p> <p>55. Продемонстрируйте владение навыками деловой коммуникации в устной форме, выбрав возможные подходящие ответы. Which year are you in?</p> <p>56. Продемонстрируйте владение навыками чтения и перевода текста на иностранном языке в профессиональном общении, соотнеся подчеркнутые английские слова с их русскими эквивалентами.</p> <p>1) There are many kinds of wagons for <u>transporting</u> goods. 2) <u>Transporting</u> millions of passengers a year, electric trains have become the leader in the transport sector. 3) New kinds of trains are being designed <u>to transport</u> passengers on high-speed lines. 4) <u>To transport</u> people to the airport will be the purpose of this transit line. 5) Goods <u>to be transported</u> in these wagons include coal, sand and gravel. 6) Last year the new high-speed train <u>transported</u> about 5 million passengers. 7) Trains <u>transporting</u> passengers over long distances consist of sleeping carriages. 8) There are more goods <u>transported</u> by railways than by air.</p> <p>57. Продемонстрируйте владение навыками чтения и перевода текста на иностранном языке в профессиональном общении, прочитав следующий текст и закончив предложения ниже.</p> <p>The design of the National Theatre of Japan resembles the VIII century Treasure Hall in Nara. However, instead of wooden logs, the building has precast concrete beams. The concrete surface was coated with special chemicals which produce the stable colour of old timber.</p> <p>The theatre is equipped with all the facilities necessary to stage traditional classic Japanese theatrical plays, to train performers and to collect, preserve and display research material on the traditional theatrical arts of Japan. Other facilities include a library, recording, filming and rehearsal rooms.</p>	<p>a) I'm fine, and you? b) I am an undergraduate student. c) How do you do?</p> <p>a) I am doing a Bachelor's course in Engineering. b) I am studying Engineering. c) I am studying for a Bachelor's degree in Engineering. d) I am an undergraduate.</p> <p>a) I am in my first year. b) I am a first-year student. c) I am an undergraduate. d) I am a fresher.</p> <p>a) перевозя b) перевозка c) перевозить d) для того, чтобы перевозить e) который должен перевозиться f) перевозимый g) перевозящий h) перевез i) перевозка или перевозить</p> <p>The National Theatre of Japan was built of ... a) wooden logs. b) concrete beams. c) old timber.</p> <p>The National Theatre of Japan ... a) stages world's classic plays. b) is not only a theatre but also a museum.</p>	<p>1) c 2) a 3) b</p> <p>a), c), d)</p> <p>a), b), d)</p> <p>1) b 2) a 3) d 4) i 5) e 6) h 7) g 8) f</p> <p>1) b 2) b</p>

		c) holds festivals of theatrical performers.	
58.	Продемонстрируйте владение навыками чтения и перевода текста на иностранном языке в профессиональном общении, прочитав следующий текст и закончив предложения ниже. Scientists have always believed that the Egyptian pyramids were built of natural stone blocks. But Professor Joseph Davidovits (France) thinks they are wrong. According to him, the pyramids were built with man-made mixture of cement and aggregate – in other words, concrete. The components of synthetic cement are listed by the hieroglyph which was recently decoded. There is little doubt about the durability of ancient concrete mixtures.	Professor Davidovits believes that ... a) the Egyptian pyramids were built using a certain kind of concrete. b) the Egyptian pyramids were built of natural stone. c) the secret of the ancient cement will soon be decoded. A hieroglyph which was recently decoded ... a) lists the components of Egyptian cement. b) proves the durability of Egyptian cement.	1) a 2) a
59.	Продемонстрируйте владение навыками чтения и перевода текста на иностранном языке в профессиональном общении, прочитав следующий текст и закончив предложения ниже. China's 3,700ft Bionic Tower of concrete, metal and glass is supposed to give home for 100,000 people. It is set in a gigantic, wheel-shaped base incorporating shopping malls, car parks and includes hotels, offices, cinemas and hospitals. About 368 lifts take less than two minutes to travel from bottom to top. Water and energy are transported along 92 vertical columns. The tower has a system of foundations that descend 656 ft and are surrounded by an artificial lake to absorb earth vibrations.	The Bionic Tower has been designed as... a) an entertainment centre. b) an office centre. c) a huge block of flats. 2) The Bionic Tower offers its residents facilities for... a) health care. b) sport activities. c) getting education.	1) c 2) a
60.	Продемонстрируйте навыки владения методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках, подбрав к тестам подходящие заголовки. <b>Текст 1</b> The design of the National Theatre of Japan resembles the VIII century Treasure Hall in Nara. However, instead of wooden logs, the building has precast concrete beams. The concrete surface was coated with special chemicals which produce the stable colour of old timber. The theatre is equipped with all the facilities necessary to stage traditional classic Japanese theatrical plays, to train performers and to collect, preserve and display research material on the traditional theatrical arts of Japan. Other facilities include a library, recording, filming and rehearsal rooms. <b>Текст 2</b> Scientists have always believed that the Egyptian pyramids were built of natural stone blocks. But Professor Joseph Davidovits (France) thinks they are wrong. According to him, the pyramids were built	a) How Old is Concrete? (Text 2) b) A Vertical City (Text 3) c) New European Technologies (-) d) New materials help to preserve old looks (Text 1)	Text 1 – d Text 2 – a Text 3 – b

	<p>with man-made mixture of cement and aggregate – in other words, concrete. The components of synthetic cement are listed by the hieroglyph which was recently decoded. There is little doubt about the durability of ancient concrete mixtures.</p> <p><b>Текст 3</b></p> <p>China's 3,700ft Bionic Tower of concrete, metal and glass is supposed to give home for 100,000 people. It is set in a gigantic, wheel-shaped base incorporating shopping malls, car parks and includes hotels, offices, cinemas and hospitals. About 368 lifts take less than two minutes to travel from bottom to top. Water and energy are transported along 92 vertical columns. The tower has a system of foundations that descend 656 ft and are surrounded by an artificial lake to absorb earth vibrations.</p>		
--	---	--	--

Разработчик оценочных материалов  
 старший преподаватель кафедры  
 «Русский и иностранные языки»  
 «11» декабря 2024 г.

\_\_\_\_\_

Ю.А. Зелинская