

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

дисциплины  
Б1.В.7 «ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТРАНСПОРТ»  
для специальности  
23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»  
по специализации  
«Магистральный транспорт»

Форма обучения – очная, заочная

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Строительство  
дорог транспортного комплекса»  
Протокол № 6 от 26 декабря 2024 г.

Заведующий кафедрой «Строительство  
дорог транспортного комплекса»  
26 декабря 2024 г.

\_\_\_\_\_

А.Ф. Колос

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО  
26 декабря 2024 г.

\_\_\_\_\_

О.Д. Покровская

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, приведены в п. 2 рабочей программы.

**2. Задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведены в таблицах 2.1 и 2.2.

Т а б л и ц а 2.1

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<b>ПК-1 Организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции</b>		
<b>ПК-1.1.4 Знает</b> нормативно-технологические, нормативно-технические и руководящие документы по организации эксплуатационной работы на железнодорожной станции	Обучающийся <i>знает</i> : – нормативно-технологические, нормативно-технические и руководящие документы по организации эксплуатационной работы на железнодорожной станции примыкания и станциях промышленных предприятий, основы генерального плана промпредприятия.	Тестовое задание; Практические задачи №№ 1-8; Вопросы к зачету №№ 1-40.
<b>ПК-2 Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции</b>		
<b>ПК-2.2.2 Умеет</b> оформлять документацию по выполнению условий договоров на эксплуатацию путей необщего пользования и подачу-уборку вагонов на железнодорожной станции	Обучающийся <i>умеет</i> : - оформлять документацию по выполнению условий договоров на эксплуатацию путей необщего пользования и подачу-уборку вагонов на железнодорожной станции. - выбрать вид транспорта, обеспечивающий перевозки, включая технологические, с учетом технико-экономических показателей.	Тестовое задание; Практические задачи №№ 1-8 Вопросы к зачету №№ 1 – 40.
<b>ПК-3 Руководство разработкой нормативной документации железнодорожной станции</b>		
<b>ПК-3.1.1 Знает</b> организацию производства, труда и управления с учетом особенностей режима рабочего времени и времени отдыха, условия труда отдельных категорий работников	Обучающийся <i>знает</i> : - организацию производства, труда и управления с учетом особенностей труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта необщего пользования и других видов промышленного	Тестовое задание; Практические задачи №№ 1-8; Вопросы к зачету №№ 1 – 40.

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов	транспорта, которые взаимодействуют с железнодорожным транспортом общего пользования.	
<b>ПК-3.2.1</b> Умеет применять нормативно-технические документы, определяющие требования к разрабатываемой документации железнодорожной станции; анализировать данные, связанные с выполнением обязанностей и соблюдением режимов рабочего времени и времени отдыха работниками железнодорожной станции;	Обучающийся <i>умеет</i> : - применять нормативно-технические документы, определяющие требования к технологическому процессу работы и ТРА станции, единому технологическому процессу работы железнодорожных путей необщего пользования и станции примыкания, - анализировать данные, связанные с вопросами охраны труда работников железнодорожной станции	Тестовое задание; Практические задачи №№ 1-8; Вопросы к зачету №№ 1-40.
<b>ПК-6</b> Контроль деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта		
<b>ПК-6.1.3</b> Знает оснащение подразделения организации железнодорожного транспорта и правила его технической эксплуатации	Обучающийся <i>знает</i> : - оснащение ППЖТ, ПТЭ железных дорог РФ.	Тестовое задание; Практические задачи №№ 1-8; Вопросы к зачету №№ 1-40.
<b>ПК-6.3.3</b> Владеет навыками применения основных элементов технического оснащения ж/д транспорта: железнодорожный рельсовый путь с искусственными сооружениями; станции с соответствующими устройствами; подвижной состав, устройства электрооборудования; средства регулирования, обеспечения безопасности движения и управления перевозочным процессом	Обучающийся <i>владеет навыками</i> : - применения железнодорожного рельсового пути и соответствующего подвижного состава как вида транспорта; промышленной железнодорожной станции как транспортного узла, в т. ч. с перегрузочными устройствами.	Тестовое задание; Практические задачи №№ 1- 8; Вопросы к зачету №№ 1-40.

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<b>ПК-1 Организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции</b>		
<b>ПК-1.1.4 Знает</b> нормативно-технологические, нормативно-технические и руководящие документы по организации эксплуатационной работы на железнодорожной станции	Обучающийся <i>знает</i> : – нормативно-технологические, нормативно-технические и руководящие документы по организации эксплуатационной работы на железнодорожной станции примыкания и станциях промышленных предприятий, основы генерального плана промпредприятия.	Тестовое задание; Вопросы к зачету №№ 1-40; Контрольная работа.
<b>ПК-2 Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции</b>		
<b>ПК-2.2.2 Умеет</b> оформлять документацию по выполнению условий договоров на эксплуатацию путей необщего пользования и подачу-уборку вагонов на железнодорожной станции	Обучающийся <i>умеет</i> : - оформлять документацию по выполнению условий договоров на эксплуатацию путей необщего пользования и подачу-уборку вагонов на железнодорожной станции. - выбрать вид транспорта, обеспечивающий перевозки, включая технологические, с учетом технико-экономических показателей.	Тестовое задание; Вопросы к зачету №№1 – 40; Контрольная работа.
<b>ПК-3 Руководство разработкой нормативной документации железнодорожной станции</b>		
<b>ПК-3.1.1 Знает</b> организацию производства, труда и управления с учетом особенностей режима рабочего времени и времени отдыха, условия труда отдельных категорий работников железнодорожного общего транспорта, работа которых непосредственно связана с движением поездов	Обучающийся <i>знает</i> : - организацию производства, труда и управления с учетом особенностей труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта необщего пользования и других видов промышленного транспорта, которые взаимодействуют с железнодорожным транспортом общего пользования.	Тестовое задание; Вопросы к зачету №№ 1-40; Контрольная работа.
<b>ПК-3.2.1 Умеет</b> применять нормативно-технические документы, определяющие требования к разрабатываемой документации железнодорожной станции; анализировать данные,	Обучающийся <i>умеет</i> : применять нормативно-технические документы, определяющие требования к технологическому процессу работы и ТРА станции, единому технологическому процессу работы железнодорожных путей	Тестовое задание; Вопросы к зачету №№ 1-40; Контрольная работа.

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
связанные с выполнением обязанностей и соблюдением режимов рабочего времени и времени отдыха работниками железнодорожной станции;	необщего пользования и станции примыкания, анализировать данные, связанные с вопросами охраны труда работников железнодорожной станции.	
<b>ПК-6</b> Контроль деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта		
<b>ПК-6.1.3</b> Знает оснащение подразделения организации железнодорожного транспорта и правила его технической эксплуатации	Обучающийся <i>знает</i> : - оснащение ППЖТ, ПТЭ железных дорог РФ.	Тестовое задание; Вопросы к зачету №№1-40; Контрольная работа.
<b>ПК-6.3.3</b> Владеет навыками применения основных элементов технического оснащения ж/д транспорта: железнодорожный рельсовый путь с искусственными сооружениями; станции с соответствующими обустройствами; подвижной состав, устройства электрообеспечения; средства регулирования, обеспечения безопасности движения и управления перевозочным процессом	Обучающийся <i>владеет навыками</i> : - применения железнодорожного рельсового пути и соответствующего подвижного состава как вида транспорта; промышленной железнодорожной станции как транспортного узла, в т. ч. с перегрузочными устройствами.	Тестовое задание; Вопросы к зачету №№1-40; Контрольная работа.

### Материалы для текущего контроля

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающийся должен выполнить следующие задания

#### Перечень и содержание типовых практических задач

- Практическое занятие 1. Выбор вида транспорта.
- Практическое занятие 2. Выбор маневровой лебёдки.
- Практическое занятие 3. Расчёт полезной массы поезда.
- Практическое занятие 4. Эксплуатационный расчёт автосамосвала.
- Практическое занятие 5. Расчет параметров ленточного конвейера.
- Практическое занятие 6. Расчёт параметров ГПКД.
- Практическое занятие 7. Расчет параметров напорного гидротранспорта.
- Практическое занятие 8. Расчёт параметров пневмотранспортной установки.

#### Контрольная работа. (для заочной формы обучения)

Расчёт полезной массы поезда. Эксплуатационный расчёт автосамосвала.

#### Тестовые задания (для очной и заочной форм обучения)

Задание	Варианты ответа
<p>Продemonстрируйте знание нормативно-технологических, нормативно-технических и руководящих документов по организации эксплуатационной работы на железнодорожной станции</p> <p>Какие ж/д пути относятся к промышленному транспорту:</p>	<p>1) Пути общего пользования 2) Пути необщего пользования 3) Пути технологические</p>
<p>Продemonстрируйте знание нормативно-технологических, нормативно-технических и руководящих документов по организации эксплуатационной работы на железнодорожной станции</p> <p>Какие существуют габариты на железных дорогах?</p>	<p>1) Габарит приближения строений 2) Габарит подвижного состава 3) Габарит приближения подвижного состава</p>
<p>Продemonстрируйте знание нормативно-технологических, нормативно-технических и руководящих документов по организации эксплуатационной работы на железнодорожной станции</p> <p>Какие существуют стандартные эпюры шпал, шт/км?</p>	<p>1) 1000 2) 1520 3) 1840 4) 2000</p>
<p>Продemonстрируйте знание нормативно-технологических, нормативно-технических и руководящих документов по организации эксплуатационной работы на железнодорожной станции</p> <p>Стандартная колея ж/д пути в России, мм -?</p>	<p>1) 1550 2) 750 3) 1520 4) 1840</p>
<p>Продemonстрируйте умение оформлять документацию по выполнению условий договоров на эксплуатацию путей необщего пользования и подачу-уборку вагонов на железнодорожной станции:</p> <p>Подача-уборка вагонов с ж/д станции может осуществляться:</p>	<p>1) Маневровой лебёдкой 2) Локомотивом ОАО «РЖД» 3) Локомотивом предприятия</p>
<p>Продemonстрируйте умение оформлять документацию по выполнению условий договоров на эксплуатацию путей необщего пользования и подачу-уборку вагонов на железнодорожной станции:</p> <p>Нагрузка от подвижного состава может быть:</p>	<p>1) Разгонная 2) Погонная 3) Осевая</p>
<p>Продemonстрируйте знание организации производства, труда и управления с учетом особенностей режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов</p> <p>Что относится к характеристикам тепловоза?</p>	<p>1) Осевая формула 2) Колёсная формула 3) Формула I 4) Формула обращения 5) Мощность дизеля</p>
<p>Продemonстрируйте знание организации производства, труда и управления с учетом особенностей режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов:</p> <p>По характеру однородности крупности грузы бывают:</p>	<p>1) Сортированные 2) Мелкокусковые 3) Крупнокусковые 4) Рядовые 5) Сыпучие 6) Штучные 7) Научные</p>
<p>Продemonстрируйте знание организации производства, труда и управления с учетом особенностей режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов:</p> <p>Как производится сравнение различных видов при выборе транспорта?</p>	<p>1) По грузоподъемности 2) По приведенным затратам 3) По возможности эксплуатации 4) По сроку эксплуатации</p>
<p>Продemonстрируйте знание организации производства, труда и управления с учетом особенностей режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов:</p>	<p>1) База 2) Жёсткая база 3) Мягкая база 4) Овощебаза</p>

Что относится к параметрам вагона?	
Продemonстрируйте знание организации производства, труда и управления с учетом особенностей режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов: Производительность машины может быть:	1) Теоретическая 2) Практическая 3) Техническая 4) Эксплуатационная
Продemonстрируйте умение применять нормативно-технические документы, определяющие требования к разрабатываемой документации железнодорожной станции; анализировать данные, связанные с выполнением обязанностей и соблюдением режимов рабочего времени и времени отдыха работниками железнодорожной станции: Обязательными документами на предприятии, эксплуатирующем ж/д путь необщего пользования, являются:	1) Технический паспорт пути необщего пользования 2) Инструкция по организации движения 3) Инструкция по капитальному ремонту пути необщего пользования
Продemonстрируйте знание оснащения подразделения организации железнодорожного транспорта и правил его технической эксплуатации: Какие виды транспорта относят к универсальным?	1) Железнодорожный 2) Автомобильный 3) Трубопроводный
Продemonстрируйте знание оснащения подразделения организации железнодорожного транспорта и правил его технической эксплуатации: Какие виды транспорта относят к специальным?	1) Конвейерный 2) Канатно-подвесной 3) Трубопроводный 4) Автомобильный
Продemonстрируйте знание оснащения подразделения организации железнодорожного транспорта и правил его технической эксплуатации: Какие функции выполняет лента в ленточном конвейере?	1) Является несущим органом 2) Является натяжным механизмом 3) Является тяговым органом
Продemonстрируйте знание оснащения подразделения организации железнодорожного транспорта и правил его технической эксплуатации: Производительность машин циклического действия зависит от:	1) Диаметра колёс 2) Дальности транспортировки 3) Объёма кузова
Продemonстрируйте знание оснащения подразделения организации железнодорожного транспорта и правил его технической эксплуатации: Производительность машин непрерывного действия зависит от:	1) Скорости перемещения груза 2) Дальности транспортировки 3) Площади поперечного сечения массива транспортируемого груза
Продemonстрируйте знание оснащения подразделения организации железнодорожного транспорта и правил его технической эксплуатации: Производительность ленточного конвейера зависит от:	1) Площади поперечного сечения груза на ленте 2) Скорости движения ленты 3) Годового грузопотока
Продemonстрируйте знание оснащения подразделения организации железнодорожного транспорта и правил его технической эксплуатации: Высота опоры грузовой подвесной канатной дороги выбирается из условия:	1) Обеспечения габарита безопасности 2) Высоты полёта самолётов 3) Снижения металлоемкости дороги
Продemonстрируйте знание оснащения подразделения организации железнодорожного транспорта и правил его технической эксплуатации: Подготовленная к транспортировке смесь твердого вещества с жидкостью называется:	1) Гидросмесь 2) Пульпа 3) Взвесь
Продemonстрируйте знание оснащения подразделения организации железнодорожного транспорта и правил его технической эксплуатации: Роликоопоры в ленточном конвейере предназначены для:	1) Передачи тягового усилия на ленту 2) Поддержания ленты на всей длине конвейера 3) Снижения энергоёмкости процесса движения ленты
Продemonстрируйте знание оснащения подразделения организации железнодорожного транспорта и правил его технической эксплуатации: Пневмотранспортные системы бывают:	1) Нагнетательного типа 2) Всасывающего типа 3) Гусеничного типа



<p>Продemonстрируйте знание оснащения подразделения организации железнодорожного транспорта и правил его технической эксплуатации:</p> <p>Для чего предназначены кабельные краны?</p>	<p>1) Для подъёма кабельной продукции</p> <p>2) Для перемещения штучного и насыпного груза на открытых разработках и небольших карьерах в горизонтальном направлении</p> <p>3) Для перемещения штучного и насыпного груза на открытых разработках и небольших карьерах в вертикальном направлении</p>
<p>Продemonстрируйте знание оснащения подразделения организации железнодорожного транспорта и правил его технической эксплуатации:</p> <p>Производственные процессы бывают:</p>	<p>1) Основные</p> <p>2) Вспомогательные</p> <p>3) Обслуживающие</p> <p>4) Статические</p>
<p>Продemonстрируйте знание оснащения подразделения организации железнодорожного транспорта и правил его технической эксплуатации:</p> <p>Промышленные предприятия по основному признаку их деятельности могут быть отнесены к следующей категории:</p>	<p>1) Предприятия добывающей промышленности</p> <p>2) Предприятия обрабатывающей промышленности</p> <p>3) Предприятия зарабатывающей промышленности</p>
<p>Продemonстрируйте знание оснащения подразделения организации железнодорожного транспорта и правил его технической эксплуатации:</p> <p>Выберите технологический подвижной состав:</p>	<p>1) Цистерны</p> <p>2) Чугуновозы</p> <p>3) Трансферкары</p> <p>4) Полувагоны</p>
<p>Продemonстрируйте знание оснащения подразделения организации железнодорожного транспорта и правил его технической эксплуатации:</p> <p>Выберите существующие типы конвейеров:</p>	<p>1) Ленточные</p> <p>2) Вибрационные</p> <p>3) Пологонаклонные</p> <p>4) Крутонаклонные</p>
<p>Продemonстрируйте знание оснащения подразделения организации железнодорожного транспорта и правил его технической эксплуатации:</p> <p>Канатная дорога может быть:</p>	<p>1) Одноканатная</p> <p>2) Двухканатная</p> <p>3) Трёхканатная</p>
<p>Продemonстрируйте знание оснащения подразделения организации железнодорожного транспорта и правил его технической эксплуатации:</p> <p>К трубопроводному транспорту относится:</p>	<p>1) Гидравлический</p> <p>2) Пневматический</p> <p>3) Электрический</p> <p>4) Пневмоконтейнерный</p>
<p>Продemonстрируйте владение навыками применения основных элементов технического оснащения ж/д транспорта: железнодорожный рельсовый путь с искусственными сооружениями; станции с соответствующими устройствами; подвижной состав, устройства электроснабжения; средства регулирования, обеспечения безопасности движения и управления перевозочным процессом:</p> <p>Первую паровую железную дорогу в России построили:</p>	<p>1) Фролов П.К.</p> <p>2) Черепанов Е.А.</p> <p>3) Черепанов М.Е.</p> <p>4) Герстнер Ф.А.</p>

## Материалы для промежуточной аттестации

### Перечень вопросов к зачету

1. Понятие производственного процесса предприятия. Виды производственных процессов. (ПК-1.1.4, 2.2.2, 3.1.1, 3.2.1, 6.1.3. 6.3.3)
2. Классификация промышленного транспорта. Универсальные и специальные виды транспорта. (ПК-1.1.4, 2.2.2, 3.1.1, 3.2.1, 6.1.3. 6.3.3)
3. Первые железные дороги в России с паровой тягой. (ПК-1.1.4, 2.2.2, 3.1.1, 3.2.1, 6.1.3. 6.3.3)
4. Классификация тягового подвижного состава промышленных железных дорог. (ПК-1.1.4, 2.2.2, 3.1.1, 3.2.1, 6.1.3. 6.3.3)
5. Основные характеристики тепловозов. (ПК-1.1.4, 2.2.2, 3.1.1, 3.2.1, 6.1.3. 6.3.3)
6. Основные характеристики электровозов. (ПК-1.1.4, 2.2.2, 3.1.1, 3.2.1, 6.1.3. 6.3.3)

7. Классификация вагонов промышленных железных дорог. (ПК-1.1.4, 2.2.2, 3.1.1, 3.2.1, 6.1.3. 6.3.3)
8. Основные характеристики вагонов. (ПК-1.1.4, 2.2.2, 3.1.1, 3.2.1, 6.1.3. 6.3.3)
9. Особенности конструкций промышленных железных дорог. (ПК-1.1.4, 2.2.2, 3.1.1, 3.2.1, 6.1.3. 6.3.3)
10. Виды производительности машин. (ПК-1.1.4, 2.2.2, 3.1.1, 3.2.1, 6.1.3. 6.3.3)
11. Основные характеристики сыпучих грузов. (ПК-1.1.4, 2.2.2, 3.1.1, 3.2.1, 6.1.3. 6.3.3)
12. Выбор вида транспорта. Основные факторы. (ПК-1.1.4, 2.2.2, 3.1.1, 3.2.1, 6.1.3. 6.3.3)
13. Классификация грузового автотранспорта. Специальный автотранспорт. (ПК-1.1.4, 2.2.2, 3.1.1, 3.2.1, 6.1.3. 6.3.3)
14. Общее устройство автомобиля. Основные агрегаты и системы. (ПК-1.1.4, 2.2.2, 3.1.1, 3.2.1, 6.1.3. 6.3.3)
15. Работа четырёхтактного ДВС. (ПК-1.1.4, 2.2.2, 3.1.1, 3.2.1, 6.1.3. 6.3.3)
16. Техническая характеристика автомобиля. Основные параметры. (ПК-1.1.4, 2.2.2, 3.1.1, 3.2.1, 6.1.3. 6.3.3)
17. Динамический фактор и динамическая характеристика автомобиля. (ПК-1.1.4, 2.2.2, 3.1.1, 3.2.1, 6.1.3. 6.3.3)
18. Классификация и общее устройство автодорог промышленных предприятий. (ПК-1.1.4, 2.2.2, 3.1.1, 3.2.1, 6.1.3. 6.3.3)
19. Классификация погрузо-разгрузочных, транспортных машин. (ПК-1.1.4, 2.2.2, 3.1.1, 3.2.1, 6.1.3. 6.3.3)
20. Тракторы и бульдозеры. (ПК-1.1.4, 2.2.2, 3.1.1, 3.2.1, 6.1.3. 6.3.3)
21. Экскаваторы. Классификация. (ПК-1.1.4, 2.2.2, 3.1.1, 3.2.1, 6.1.3. 6.3.3)
22. Скреперы. Общее устройство и принцип работы. (ПК-1.1.4, 2.2.2, 3.1.1, 3.2.1, 6.1.3. 6.3.3)
23. Основы эксплуатационного расчёта скрепера. (ПК-1.1.4, 2.2.2, 3.1.1, 3.2.1, 6.1.3. 6.3.3)
24. Ковшовые и вилочные погрузчики. (ПК-1.1.4, 2.2.2, 3.1.1, 3.2.1, 6.1.3. 6.3.3)
25. Краны на промышленных предприятиях. (ПК-1.1.4, 2.2.2, 3.1.1, 3.2.1, 6.1.3. 6.3.3)
26. Водный промышленный транспорт. (ПК-1.1.4, 2.2.2, 3.1.1, 3.2.1, 6.1.3. 6.3.3)
27. Виды конвейеров. (ПК-1.1.4, 2.2.2, 3.1.1, 3.2.1, 6.1.3. 6.3.3)
28. Общее устройство ленточного конвейера. (ПК-1.1.4, 2.2.2, 3.1.1, 3.2.1, 6.1.3. 6.3.3)
29. Повышение тяговой способности привода ленточных конвейеров (формула Эйлера). (ПК-1.1.4, 2.2.2, 3.1.1, 3.2.1, 6.1.3. 6.3.3)
30. Основы расчета ленточных конвейеров. (ПК-1.1.4, 2.2.2, 3.1.1, 3.2.1, 6.1.3. 6.3.3)
31. Канатно-подвесной транспорт. Классификация. (ПК-1.1.4, 2.2.2, 3.1.1, 3.2.1, 6.1.3. 6.3.3)
32. Расчет основных параметров ГПКД. (ПК-1.1.4, 2.2.2, 3.1.1, 3.2.1, 6.1.3. 6.3.3)
33. Гидротранспорт на промышленных предприятиях. (ПК-1.1.4, 2.2.2, 3.1.1, 3.2.1, 6.1.3. 6.3.3)
34. Схема комплекса гидромеханизации и гидротранспорта с кругооборотом воды. (ПК-1.1.4, 2.2.2, 3.1.1, 3.2.1, 6.1.3. 6.3.3)
35. Основы расчета гидротранспортных установок. (ПК-1.1.4, 2.2.2, 3.1.1, 3.2.1, 6.1.3. 6.3.3)
36. Работа земснаряда. (ПК-1.1.4, 2.2.2, 3.1.1, 3.2.1, 6.1.3. 6.3.3)
37. Пневмотранспорт. Назначение, классификация, основные элементы. (ПК-1.1.4, 2.2.2, 3.1.1, 3.2.1, 6.1.3. 6.3.3)
38. Пневмоконтейнерный транспорт. Назначение. Принцип действия. (ПК-1.1.4, 2.2.2, 3.1.1, 3.2.1, 6.1.3. 6.3.3)
39. Понятие о генеральном плане. Виды генеральных планов. (ПК-1.1.4, 2.2.2, 3.1.1, 3.2.1, 6.1.3. 6.3.3)
40. Факторы, влияющие на генеральный план промышленного предприятия. (ПК-1.1.4, 2.2.2, 3.1.1, 3.2.1, 6.1.3. 6.3.3)

### **3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания**

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля приведены в таблицах 3.1 и 3.2.

Т а б л и ц а 3.1

Для очной формы обучения

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
1	Тестовое задание	Правильность ответа	Ответ правильный и полный	1	
			Ответ неправильный, неполный	0	
		Итого максимальное количество баллов за тестовое задание			30
2	Практические задачи №№ 1-8	Выполнение задачи	Задача выполнена	5	
			Задача не выполнена	0	
		Итого максимальное количество баллов за практическую задачу			5
		Итого максимальное количество баллов за восемь практических задач			40
ИТОГО максимальное количество баллов				70	

Т а б л и ц а 3.2

Для заочной формы обучения

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Тестовое задание	Правильность ответа	Ответ правильный и полный	1
			Ответ неправильный, неполный	0
		Итого максимальное количество баллов за тестовое задание		30
2	Контрольная работа	Выполнение работы	Да	40
			Нет	0
		Итого максимальное количество баллов за контрольную работу		40
ИТОГО максимальное количество баллов				70

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.1 и 4.2.

#### Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Т а б л и ц а 4.1

Для очной формы обучения

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
--------------	---	--	----------------------

1. Текущий контроль успеваемости*	Тестовое задание Практические задания №№ 1-8	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к зачету $\geq 58$ баллов; при условии выполнения всех практических задач.
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	– получены полные ответы на вопросы – 25-30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20-24 баллов; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11-20 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	
<b>3. Итоговая оценка</b>	«зачтено» - 70-100 баллов «не зачтено» - менее 70 баллов		

Т а б л и ц а 4.2 Для заочной формы обучения

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль успеваемости*	Тестовое задание Контрольная работа	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.2 Допуск к зачету $\geq 58$ баллов; при условии выполнения контрольной работы.
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	– получены полные ответы на вопросы – 25-30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20-24 баллов; – получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11-20 баллов; – не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	
<b>3. Итоговая оценка</b>	«зачтено» - 70-100 баллов «не зачтено» - менее 70 баллов		

\* Обучающиеся имеют возможность пройти тестовые задания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Центре тестирования университета.

Процедура проведения зачета осуществляется в форме устного ответа на вопросы билета.

Билет на зачет содержит вопросы (из перечня вопросов промежуточной аттестации п.2).

## 5. Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения дисциплины

Проверка остаточных знаний обучающихся по дисциплине ведется с помощью оценочных материалов текущего и промежуточного контроля по проверке знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций.

Оценочные задания для формирования диагностической работы по результатам освоения дисциплины (модуля) приведены в таблице 5.1

Т а б л и ц а 5.1

Индикатор достижения компетенции Знает - 1; Умеет- 2; Опыт деятельности - 3 (владеет/ имеет навыки)	Содержание задания	Варианты ответа на вопросы тестовых заданий (для заданий закрытого типа)	Эталон ответа
<b>ПК-1 Организация эксплуатационной работы на железнодорожной станции</b>			
<b>ПК-1.1.4 Знает</b> нормативно-технологические, нормативно-технические и руководящие документы по организации эксплуатационной работы на железнодорожной станции	Продemonстрируйте знание нормативно-технологических, нормативно-технических и руководящих документов по организации эксплуатационной работы на железнодорожной станции Какие ж/д пути относятся к промышленному транспорту:	1) Пути общего пользования 2) Пути необщего пользования 3) Пути технологические	2) Пути необщего пользования 3) Пути технологические
	Продemonстрируйте знание нормативно-технологических, нормативно-технических и руководящих документов по организации эксплуатационной работы на железнодорожной станции Какие существуют габариты на железных дорогах?	1) Габарит приближения строений 2) Габарит подвижного состава 3) Габарит приближения подвижного состава	1) Габарит приближения строений 2) Габарит подвижного состава
	Продemonстрируйте знание нормативно-технологических, нормативно-технических и руководящих документов по организации эксплуатационной работы на железнодорожной станции Какие существуют стандартные эпюры шпал, шт/км?	1) 1000 2) 1520 3) 1840 4) 2000	3) 1840 4) 2000
	Продemonстрируйте знание нормативно-технологических, нормативно-технических и руководящих документов по организации эксплуатационной работы на железнодорожной станции Стандартная колея ж/д пути в России, мм -?	1)1550 2)750 3)1520 4)1840	2)750 3)1520
<b>ПК-2 Организация грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции</b>			
<b>ПК-2.2.2 Умеет</b> оформлять документацию по выполнению условий договоров на эксплуатацию путей необщего пользования и подачу-уборку вагонов на железнодорожной станции	Продemonстрируйте умение оформлять документацию по выполнению условий договоров на эксплуатацию путей необщего пользования и подачу-уборку вагонов на железнодорожной станции: Подача-уборка вагонов с ж/д станции может осуществляться:	1) Маневровой лебёдкой 2) Локомотивом ОАО «РЖД» 3) Локомотивом предприятия	2) Локомотивом ОАО «РЖД» 3) Локомотивом предприятия
	Продemonстрируйте умение оформлять документацию по выполнению условий договоров на эксплуатацию путей необщего пользования и подачу-уборку вагонов на железнодорожной станции: Нагрузка от подвижного состава может быть:	1) Разгонная 2) Погонная 3) Осева	2) Погонная 3) Осева

<b>ПК-3 Руководство разработкой нормативной документации железнодорожной станции</b>			
<b>ПК-3.1.1 Знает</b> организацию производства, труда и управления с учетом особенностей режима рабочего времени и времени отдыха, условия труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов	Продemonстрируйте знание организации производства, труда и управления с учетом особенностей режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов Что относится к характеристикам тепловоза?	1) Осевая формула 2) Колёсная формула 3) Формула I 4) Формула обращения 5) Мощность дизеля	1) Осевая формула 5) Мощность дизеля
	Продemonстрируйте знание организации производства, труда и управления с учетом особенностей режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов: По характеру однородности крупности грузы бывают:	1) Сортированные 2) Мелкокусковые 3) Крупнокусковые 4) Рядовые 5) Сыпучие 6) Штучные 7) Научные	1) Сортированные 4) Рядовые
	Продemonстрируйте знание организации производства, труда и управления с учетом особенностей режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов: Как производится сравнение различных видов при выборе транспорта?	1) По грузоподъемности 2) По приведенным затратам 3) По возможности эксплуатации 4) По сроку эксплуатации	2) По приведенным затратам 3) По возможности эксплуатации
	Продemonстрируйте знание организации производства, труда и управления с учетом особенностей режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов: Что относится к параметрам вагона?	1) База 2) Жёсткая база 3) Мягкая база 4) Овощебаза	1) База 2) Жёсткая база
	Продemonстрируйте знание организации производства, труда и управления с учетом особенностей режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов: Производительность машины может быть:	1) Теоретическая 2) Практическая 3) Техническая 4) Эксплуатационная	1) Теоретическая 3) Техническая 4) Эксплуатационная
<b>ПК-3.2.1 Умеет</b> применять нормативно-технические	Продemonстрируйте умение применять нормативно-технические документы, определяющие требования к разрабатываемой документации железнодорожной станции; анализировать данные, связанные с выполнением обязанностей и соблюдением режимов	1) Технический паспорт пути необщего пользования 2) Инструкция по организации движения	1) Технический паспорт пути необщего пользования 2) Инструкция по организации движения

документы, определяющие требования к разрабатываемой документации железнодорожной станции; анализировать данные, связанные с выполнением обязанностей и соблюдением режимов рабочего времени и времени отдыха работниками железнодорожной станции;	рабочего времени и времени отдыха работниками железнодорожной станции: Обязательными документами на предприятии, эксплуатирующем ж/д путь необщего пользования, являются:	3) Инструкция по капитальному ремонту пути необщего пользования	
--	--	---	--

**ПК-6 Контроль деятельности подразделения организации железнодорожного транспорта**

<b>ПК-6.1.3 Знает</b> оснащение подразделения организации железнодорожного транспорта и правила его технической эксплуатации	Продemonстрируйте знание оснащения подразделения организации железнодорожного транспорта и правил его технической эксплуатации: Какие виды транспорта относят к универсальным?	1) Железнодорожный 2) Автомобильный 3) Трубопроводный	1) Железнодорожный 2) Автомобильный
	Продemonстрируйте знание оснащения подразделения организации железнодорожного транспорта и правил его технической эксплуатации: Какие виды транспорта относят к специальным?	1) Конвейерный 2) Канатно-подвесной 3) Трубопроводный 4) Автомобильный	1) Конвейерный 2) Канатно-подвесной 3) Трубопроводный
	Продemonстрируйте знание оснащения подразделения организации железнодорожного транспорта и правил его технической эксплуатации: Какие функции выполняет лента в ленточном конвейере?	1) Является несущим органом 2) Является натяжным механизмом 3) Является тяговым органом	1) Является несущим органом 2) Является тяговым органом
	Продemonстрируйте знание оснащения подразделения организации железнодорожного транспорта и правил его технической эксплуатации: Производительность машин циклического действия зависит от:	1) Диаметра колёс 2) Дальности транспортировки 3) Объёма кузова	2) Дальности транспортировки 3) Объёма кузова
	Продemonстрируйте знание оснащения подразделения организации железнодорожного транспорта и правил его технической эксплуатации: Производительность машин непрерывного действия зависит от:	1) Скорости перемещения груза 2) Дальности транспортировки 3) Площади поперечного сечения массива транспортируемого груза	1) Скорости перемещения груза 3) Площади поперечного сечения массива транспортируемого груза



Продemonстрируйте знание оснащения подразделения организации железнодорожного транспорта и правил его технической эксплуатации: Производительность ленточного конвейера зависит от:	1) Площади поперечного сечения груза на ленте 2) Скорости движения ленты 3) Годового грузопотока	1) Площади поперечного сечения груза на ленте 2) Скорости движения ленты
Продemonстрируйте знание оснащения подразделения организации железнодорожного транспорта и правил его технической эксплуатации: Высота опоры грузовой подвесной канатной дороги выбирается из условия:	1) Обеспечения габарита безопасности 2) Высоты полёта самолётов 3) Снижения металлоемкости дороги	1) Обеспечения габарита безопасности 3) Снижения металлоемкости дороги
Продemonстрируйте знание оснащения подразделения организации железнодорожного транспорта и правил его технической эксплуатации: Подготовленная к транспортировке смесь твердого вещества с жидкостью называется:	1) Гидросмесь 2) Пульпа 3) Взвесь	1) Гидросмесь 2) Пульпа
Продemonстрируйте знание оснащения подразделения организации железнодорожного транспорта и правил его технической эксплуатации: Роликоопоры в ленточном конвейере предназначены для:	1) Передачи тягового усилия на ленту 2) Поддержания ленты на всей длине конвейера 3) Снижения энергоёмкости процесса движения ленты	2) Поддержания ленты на всей длине конвейера 3) Снижения энергоёмкости процесса движения ленты
Продemonстрируйте знание оснащения подразделения организации железнодорожного транспорта и правил его технической эксплуатации: Пневмотранспортные системы бывают:	1) Нагнетательного типа 2) Всасывающего типа 3) Гусеничного типа	1) Нагнетательного типа 2) Всасывающего типа
Продemonстрируйте знание оснащения подразделения организации железнодорожного транспорта и правил его технической эксплуатации: Для чего предназначены кабельные краны?	1) Для подъёма кабельной продукции 2) Для перемещения штучного и насыпного груза на открытых разработках и небольших карьерах в горизонтальном направлении 3) Для перемещения штучного и насыпного груза на открытых разработках и небольших карьерах в вертикальном направлении	2) Для перемещения штучного и насыпного груза на открытых разработках и небольших карьерах в горизонтальном направлении 3) Для перемещения штучного и насыпного груза на открытых разработках и небольших карьерах в вертикальном направлении
Продemonстрируйте знание оснащения подразделения организации железнодорожного транспорта и правил его технической эксплуатации: Производственные процессы бывают:	1) Основные 2) Вспомогательные 3) Обслуживающие 4) Статические	1) Основные 2) Вспомогательные 3) Обслуживающие
Продemonстрируйте знание оснащения подразделения организации железнодорожного транспорта и правил его технической эксплуатации:	1) Предприятия добывающей промышленности	1) Предприятия добывающей промышленности

	Промышленные предприятия по основному признаку их деятельности могут быть отнесены к следующей категории:	2) Предприятия обрабатывающей промышленности 3) Предприятия зарабатывающей промышленности	2) Предприятия обрабатывающей промышленности
	Продemonстрируйте знание оснащения подразделения организации железнодорожного транспорта и правил его технической эксплуатации: Выберите технологический подвижной состав:	1) Цистерны 2) Чугуновозы 3) Трансферкары 4) Полувагоны	2) Чугуновозы 3) Трансферкары
	Продemonстрируйте знание оснащения подразделения организации железнодорожного транспорта и правил его технической эксплуатации: Выберите существующие типы конвейеров:	1) Ленточные 2) Вибрационные 3) Пологонаклонные 4) Крутонаклонные	1) Ленточные 2) Вибрационные 4) Крутонаклонные
	Продemonстрируйте знание оснащения подразделения организации железнодорожного транспорта и правил его технической эксплуатации: Канатная дорога может быть:	1) Одноканатная 2) Двухканатная 3) Трёхканатная	1) Одноканатная 2) Двухканатная
	Продemonстрируйте знание оснащения подразделения организации железнодорожного транспорта и правил его технической эксплуатации: К трубопроводному транспорту относится:	1) Гидравлический 2) Пневматический 3) Электрический 4) Пневмоконтейнерный	1) Гидравлический 2) Пневматический 4) Пневмоконтейнерный
<b>ПК-6.3.3 Владеет</b> навыками применения основных элементов технического оснащения ж/д транспорта: железнодорожный рельсовый путь с искусственными сооружениями; станции с соответствующими обустройствами; подвижной состав, устройства электрообеспечения; средства регулирования,	Продemonстрируйте владение навыками применения основных элементов технического оснащения ж/д транспорта: железнодорожный рельсовый путь с искусственными сооружениями; станции с соответствующими устройствами; подвижной состав, устройства электрообеспечения; средства регулирования движения и управления перевозочным процессом: Первую паровую железную дорогу в России построили:	1) Фролов П.К. 2) Черепанов Е.А. 3) Черепанов М.Е. 4) Герстнер Ф.А.	2) Черепанов Е.А. 3) Черепанов М.Е.

обеспечения безопасности движения и управления перевозочным процессом			
--	--	--	--

Разработчик оценочных материалов,  
доцент  
26 декабря 2024 г.

\_\_\_\_\_

Д.В. Козлов