

АННОТАЦИЯ
Дисциплины
Б1.О.1 «ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки – 23.05.04 "Эксплуатация железных дорог"

Квалификация (степень) выпускника – инженер путей сообщения

Специализации: "Грузовая и коммерческая работа", "Магистральный транспорт", "Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта", "Транспортный бизнес и логистика"

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является развитие системного и критического мышления, способствующего не только отражению действительности, но и обретению философского способа ориентации в мире; создание поколения профессионалов, обладающих новым уровнем мировоззрения и нравственных установок, гармоничных современным требованиям межкультурного взаимодействия.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование знаний о принципах системного подхода и методов системного анализа между явлениями, процессами и явлениями; закономерностей социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте;
- выработка навыков понимания разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; анализа роли культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия;
- развитие умения применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач; логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, сформированность которых, оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций:

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<i>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	
УК-1.1.1. Знает основные принципы системного подхода и методы системного анализа.	<i>Обучающийся знает:</i> - основные методы и специфику философского знания; - структуру, формы и методы научного познания в их историческом генезисе; - концепции теории познания; - современные философские модели научного знания; - основные проблемы развития, законы и принципы диалектики; - системные связи и отношения между явлениями, процессами в историческом процессе; - методы поиска информации, ее критического анализа.
<i>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>	

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5.1.1 Знает основные категории социальной философии, законы социально-исторического развития и основы межкультурного взаимодействия УК-5.2.1 Умеет анализировать и учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3.1 Владеет навыками анализа философских и исторических фактов в области межкультурного взаимодействия	<i>Обучающийся знает:</i> - исторические типы философии (особенности Восточной философии, философии Античности, Средневековья, Нового времени, немецкой классической философии, русской и современной философии); - суть традиции философского осмысления исторического процесса; - закономерности и особенности развития различных культур в философском и этическом контекстах; - основные законы социально-исторического развития и основы межкультурного взаимодействия; - диалектику формирования личности, ее свободы и ответственности; - своеобразие интеллектуального, этического и эстетического опыта исторических эпох. <i>Обучающийся умеет:</i> - выявлять сущность сознания; - анализировать и учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия; - анализировать роль философии в жизни человека и общества; - аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; - понимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. <i>Обучающийся владеет:</i> – методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия и взаимодействия общества в социально-историческом и философском контекстах; – навыками общения с использованием этических норм поведения; – навыками анализа философских и исторических фактов в области межкультурного взаимодействия.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
УК-6.1.1. Знает методики самооценки и способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности УК-6.2.1. Умеет оценивать свою деятельность, соотносить цели, способы и средства выполнения деятельности с её результатами УК-6.3.1. Владеет технологиями управления	<i>Обучающийся знает:</i> - основные приемы самоменеджмента в профессиональной деятельности - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении жизни <i>Обучающийся умеет:</i> - использовать традиционные и инновационные методы саморегуляции, саморазвития и самообучения <i>Обучающийся владеет:</i> - методами планирования, распределения, использования и

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
своей познавательной деятельности и ее совершенствования	контроля временного ресурса - методиками поиска информации, развития эрудиции, расширения границ познания на протяжении всей жизни

4. Содержание и структура дисциплины

- Теоретические вопросы философии (онтология, теория познания, философская антропология, социальная философия)
- Исторические типы философии

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения:

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы (72 час.), в том числе:

лекции – 32 час.

практические занятия – 16 час.

самостоятельная работа – 20 час.

контроль – 4 час.

Форма контроля знаний - зачет

Для заочной формы обучения

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы (72 час.), в том числе:

лекции – 8 час.

практические занятия – 4 час.

самостоятельная работа – 56 час.

контроль – 4 час.

Форма контроля знаний – зачет, контрольная работа