

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

учебной практики

*Б2.О.1(У) «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»*

для специальности  
23.05.03 «Подвижной состав железных дорог»  
специализация  
*«Локомотивы»*

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
«Локомотивы и локомотивное хозяйство»  
Протокол № 6 от 25 февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой  
«Локомотивы и локомотивное хозяйство»  
25 февраля 2025 г.

*Д.Н. Курякин*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО  
25 февраля 2025 г.

*Д.Н. Курякин*

**1. Планируемые результаты прохождения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемые результаты прохождения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы приведены в разделе 2 программы.

**2. Задания или иные материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2

Таблица 2

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
ОПК-3. Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта		
ОПК-3.1.1 Знает историю и современные тенденции развития транспортной отрасли и объектов профессиональной деятельности	Обучающийся знает: - историю и современные тенденции развития транспортной отрасли и объектов профессиональной деятельности;	Отчет по практике; Вопросы к зачету №1-5;
ОПК-3.3.1 Владеет теоретическими основами и опытом производства и эксплуатации транспортных объектов, в объеме, достаточным для принятия решений в области профессиональной деятельности	Обучающийся имеет опыт деятельности ( <i>имеет навыки</i> ): - участия в принятии решений, связанных с производством и эксплуатацией подвижного состава железных дорог.	Отчет по практике; Вопросы к зачету №6-9;12
ОПК-10. Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности		
ОПК-10.1.1 Знает основные перспективы развития науки и техники в области профессиональной деятельности;	Обучающийся знает: - перспективы развития науки и техники в области производства, эксплуатации и обслуживания подвижного состава железных дорог.	Отчет по практике; Вопросы к зачету №3-6, 10-11;

При прохождении практики обучающийся выполняет индивидуальное задание, выданное руководителем практики от Университета.

По итогам практики обучающимся оформляет отчет по практике с учетом требований индивидуального задания и Методических указаниях по прохождению практики.

Примерный перечень тем индивидуальных заданий по практике, примерный план написания отчета по практике и требования к его оформлению, а также описание процедуры промежуточной аттестации по практике приведены в Методических указаниях по прохождению практики.

### **Материалы для текущего контроля**

Для проведения текущего контроля по практике обучающийся должен выполнить отчет по практике.

### **Материалы для промежуточной аттестации**

#### Перечень вопросов к зачету

#### Для очной формы обучения

1. Основные этапы развития транспортной отрасли применительно к тяговому подвижному составу железных дорог;
2. Современное состояние и перспективы развития автономного тягового подвижного состава железных дорог;
3. Современное состояние и перспективы развития электрического транспорта железных дорог;
4. Современное состояние и перспективы развития городского электрического транспорта;
5. Современное состояние и перспективы развития вагонного парка железных дорог;
6. Основные виды технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава;
7. Предприятия сервисного обслуживания подвижного состава;
8. Эксплуатация тягового подвижного состава железных дорог;
9. Эксплуатация городского электрического транспорта;
10. Перспективы развития производства подвижного состава железных дорог;
11. Перспективы развития эксплуатации подвижного состава железных дорог
12. Основное оборудование используемое при организации сервисного обслуживания подвижного состава.

### **3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания**

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания отчета по практике приведены в таблице 3.

Таблица 3

Для очной формы обучения и заочной формы обучения

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Отчет по практике	1. Соответствие	Соответствует	20

		содержания отчета выданному заданию	Частично соответствует	0
		2. Полнота раскрытия задания отчета.	Все вопросы раскрыты полностью	15
			Вопросы раскрыты частично	10
			Вопросы раскрыты в недостаточной степени	0
		3. Соответствие структуры отчета предъявляемым требованиям	Структура отчета соответствует предъявляемым требованиям	10
			Структура отчета не соответствует предъявляемым требованиям	0
		4. Соответствие отчета требованиям оформления.	Соответствует	10
			Не соответствует	0
		5. Своевременность предоставления отчета.	Отчет сдан в установленные сроки	15
			Отчет сдан после установленных сроков	0
	ИТОГО максимальное количество баллов			70

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций**

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.

##### **Формирование рейтинговой оценки по практике**

Таблица 4

Для очной формы обучения и заочной формы обучения

<b>Вид контроля</b>	<b>Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции</b>	<b>Максимальное количество баллов в процессе оценивания</b>	<b>Процедура оценивания</b>
<b>1. Текущий контроль</b>	<i>Отчет по практике</i>	<b>70</b>	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3 Допуск к зачету $\geq 50$ баллов
<b>2. Промежуточная аттестация</b>	Перечень вопросов к зачету	<b>30</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов;</li> <li>- получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла;</li> <li>- получены неполные ответы на вопросы или</li> </ul>

<b>Вид контроля</b>	<b>Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции</b>	<b>Максимальное количество баллов в процессе оценивания</b>	<b>Процедура оценивания</b>
			часть вопросов – 11...19 баллов; не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	
<b>3. Итоговая оценка</b>		«зачтено» - 60-100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)	

Процедура проведения зачета осуществляется в форме устного ответа на вопросы билета.

Разработчик оценочных  
материалов, доцент кафедры  
«Локомотивы и локомотивное  
хозяйство»  
25 февраля 2025 г.

\_\_\_\_\_

*M.A. Шрайбер*