

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

учебной практики

Б2.О.1(У) «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

для специальности

23.05.03 «Подвижной состав железных дорог»

специализация

«Локомотивы»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Локомотивы и локомотивное хозяйство»
Протокол № 6 от 25 февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой

«Локомотивы и локомотивное хозяйство»

25 февраля 2025 г.

Д.Н. Курилкин

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО

25 февраля 2025 г.

Д.Н. Курилкин

1. Планируемые результаты прохождения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты прохождения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы приведены в разделе 2 программы.

2. Задания или иные материалы, необходимые для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблице 2

Т а б л и ц а 2

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
ОПК-3. Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта		
ОПК-3.1.1 Знает историю и современные тенденции развития транспортной отрасли и объектов профессиональной деятельности ОПК-3.3.1 Владеет теоретическими основами и опытом производства и эксплуатации транспортных объектов, в объеме, достаточным для принятия решений в области профессиональной деятельности	Обучающийся знает: - историю и современные тенденции развития транспортной отрасли объектов профессиональной деятельности; Обучающийся имеет опыт деятельности (<i>имеет навыки</i>): - участия в принятии решений, связанных с производством и эксплуатации подвижного состава железных дорог.	Отчет по практике; Вопросы к зачету №1-5; Отчет по практике; Вопросы к зачету №6-9;12
ОПК-10. Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности		
ОПК-10.1.1 Знает основные перспективы развития науки и техники в области профессиональной деятельности;	Обучающийся знает: - перспективы развития науки и техники в области производства, эксплуатации и обслуживания подвижного состава железных дорог.	Отчет по практике; Вопросы к зачету №3-6, 10-11;

При прохождении практики обучающийся выполняет индивидуальное задание, выданное руководителем практики от Университета.

По итогам практики обучающимся оформляет отчет по практике с учетом требований индивидуального задания и Методических указаний по прохождению практики.

Примерный перечень тем индивидуальных заданий по практике, примерный план написания отчета по практике и требования к его оформлению, а также описание процедуры промежуточной аттестации по практике приведены в Методических указаниях по прохождению практики.

Материалы для текущего контроля

Для проведения текущего контроля по практике обучающийся должен выполнить отчет по практике.

Материалы для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

Для очной формы обучения

1. Основные этапы развития транспортной отрасли применительно к тяговому подвижному составу железных дорог;
2. Современное состояние и перспективы развития автономного тягового подвижного состава железных дорог;
3. Современное состояние и перспективы развития электрического транспорта железных дорог;
4. Современное состояние и перспективы развития городского электрического транспорта;
5. Современное состояние и перспективы развития вагонного парка железных дорог;
6. Основные виды технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава;
7. Предприятия сервисного обслуживания подвижного состава;
8. Эксплуатация тягового подвижного состава железных дорог;
9. Эксплуатация городского электрического транспорта;
10. Перспективы развития производства подвижного состава железных дорог;
11. Перспективы развития эксплуатации подвижного состава железных дорог
12. Основное оборудование используемое при организации сервисного обслуживания подвижного состава.

3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания отчета по практике приведены в таблице 3.

Т а б л и ц а 3

Для очной формы обучения и заочной формы обучения

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Отчет по практике	1. Соответствие	Соответствует	20

		содержания отчета выданному заданию	Частично соответствует	0
		2. Полнота раскрытия задания отчета.	Все вопросы раскрыты полностью	15
			Вопросы раскрыты частично	10
			Вопросы раскрыты в недостаточной степени	0
		3. Соответствие структуры отчета предъявляемым требованиям	Структура отчета соответствует предъявляемым требованиям	10
			Структура отчета не соответствует предъявляемым требованиям	0
		4. Соответствие отчета требованиям оформления.	Соответствует	10
			Не соответствует	0
		5. Своевременность предоставления отчета.	Отчет сдан в установленные сроки	15
			Отчет сдан после установленных сроков	0
ИТОГО максимальное количество баллов				70

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблицах 4.

Формирование рейтинговой оценки по практике

Т а б л и ц а 4

Для очной формы обучения и заочной формы обучения

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
1. Текущий контроль	<i>Отчет по практике</i>	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3 Допуск к зачету ≥ 50 баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к зачету	30	– получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов; – получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла; – получены неполные ответы на вопросы или

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
			часть вопросов – 11...19 баллов; не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.
ИТОГО		100	
3. Итоговая оценка	«зачтено» - 60-100 баллов «не зачтено» - менее 59 баллов (вкл.)		

Процедура проведения зачета осуществляется в форме устного ответа на вопросы билета.

Разработчик оценочных
материалов, *доцент кафедры*
«Локомотивы и локомотивное
хозяйство»
25 февраля 2025 г.

М.А. Шрайбер