

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

*по дисциплине*

«ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ» (Б1.О.16)

для специальности

23.05.03 *«Подвижной состав железных дорог»*

*по специализациям*

«Локомотивы»

«Грузовые вагоны»

«Технология производства и ремонта подвижного состава»

«Электрический транспорт железных дорог»

«Высокоскоростной наземный транспорт»

Санкт-Петербург  
2024

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «*Железнодорожные станции и узлы*»

Протокол № 6 от «17» декабря 2024 г.

Заведующий кафедрой

«Железнодорожные станции и узлы»

\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

\_\_\_\_\_

М.В. Губарь

### СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО

«Локомотивы»

\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

\_\_\_\_\_

Д.Н. Курилкин

Руководитель ОПОП ВО

«Грузовые вагоны»

\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

\_\_\_\_\_

Ю.П. Бороненко

Руководитель ОПОП ВО

«Технология производства и ремонта подвижного состава»

\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

\_\_\_\_\_

Ю.П. Бороненко

Руководитель ОПОП ВО

«Электрический транспорт железных дорог»

\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

\_\_\_\_\_

А.М. Евстафьев

Руководитель ОПОП ВО

«Высокоскоростной наземный транспорт»

\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

\_\_\_\_\_

А.М. Евстафьев

**1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы приведены в таблице 2.1 рабочей программы.

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Перечень материалов, необходимых для оценки индикатора достижения компетенций, приведен в таблицах 2.1 и 2.2

Для очной формы обучения  
Т а б л и ц а 2.1

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<b>ОПК-3.</b> Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта		
ОПК-3.1.1 Знает теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта в объеме, достаточном для профессиональной деятельности	Обучающийся <i>знает</i> :  Теоретические основы по следующим разделам: – железнодорожный транспорт; – путь и путевое хозяйство; – электроснабжение железных дорог; – локомотивное и вагонное хозяйство; – автоматика, телемеханика и связь железнодорожного транспорта; – раздельные пункты железных дорог; организация перевозок и движения поездов	Тестовое задание Вопросы к экзамену №№ 1 – 63 Практическая работа
<b>ОПК-10.</b> Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности		
ОПК-10.1.1 Знает способы формулирования и решения научно-технических задач в об-	Обучающийся <i>знает</i> :	Тестовое задание Вопросы к экзамену №№ 1 – 63 Практическая работа

ласти профессиональной деятельности	<p>следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Железнодорожный транспорт;</li> <li>- Путь и путевое хозяйство;</li> <li>- Электроснабжение железных дорог;</li> <li>- Локомотивное и вагонное хозяйство;</li> <li>- Автоматика, телемеханика и связь;</li> <li>- Раздельные пункты железных дорог;</li> <li>- Организация перевозок и движения поездов.</li> </ul>	
-------------------------------------	--	--

Для заочной формы обучения  
Т а б л и ц а 2.2

Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции
<b>ОПК-3.</b> Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта		
ОПК-3.1.1 Знает теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта в объеме, достаточном для профессиональной деятельности	<p>Обучающийся <i>знает</i>:</p> <p>теоретические основы по следующим разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– железнодорожный транспорт;</li> <li>– путь и путевое хозяйство;</li> <li>– электроснабжение железных дорог;</li> <li>– локомотивное и вагонное хозяйство;</li> <li>– автоматика, телемеханика и связь железнодорожного транспорта;</li> <li>– раздельные пункты железных дорог;</li> <li>– организация перевозок и движения поездов</li> </ul>	<p>Тестовое задание</p> <p>Вопросы к экзамену №№ 1 – 63</p> <p>Контрольная работа</p>
<b>ОПК-10.</b> Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности		
ОПК-10.1.1 Знает способы формулирования и решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности	<p>Обучающийся <i>знает</i>:</p> <p>следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Железнодорожный транспорт;</li> <li>- Путь и путевое хозяйство;</li> <li>- Электроснабжение железных дорог;</li> </ul>	<p>Тестовое задание</p> <p>Вопросы к экзамену №№ 1 – 63</p> <p>Контрольная работа</p>

	- Локомотивное и вагонное хозяйство; - Автоматика, телемеханика и связь; - Раздельные пункты железных дорог; - Организация перевозок и движения поездов.	
--	---	--

### **Материалы для текущего контроля**

Для проведения текущего контроля по дисциплине обучающиеся должны выполнить практическую(контрольную) работу по теме «Разработка графика движения поездов» и тестовые задания.

План выполнения практической работы представлен в методических указаниях «Разработка графика движения поездов» (авторы: Ю.И. Ефименко, З.Н. Гарбузова, А.Н. Яккола, Л.А. Олейникова. – СПб.: ПГУПС, 2006. – 21 с.).

#### Практическая работа для очной формы обучения Контрольная работа для заочной формы обучения

#### **«Разработка графика движения поездов»**

1. Разработка графика движения поездов часов по заданным вариантам;
2. Определение пропускной способности участка;
3. Определение технической и участковой скорости грузовых поездов и коэффициента скорости.

План и методика выполнения контрольной работы приведены в методических указаниях «Разработка графика движения поездов» – СПб.: ПГУПС, 2006. – 22 с.

#### **Тестовое задание**

##### *Пример тестовых заданий*

- 1) Какой показатель является основным для оценки объема перевозочной работы?
  - а) объем перевозок (отправление) грузов
  - б) грузооборот
  - в) пассажирооборот
  - г) грузонапряженность

- 2) Что такое грузооборот?
- а) сумма произведений количества погруженных на сети дорог вагонов на расстояние перевозки
  - б) сумма произведений массы перевезенных грузов на расстояние перевозки
  - в) сумма произведений массы перевезенных грузов на пробеги вагонов
- 3) Что является единицей измерения грузооборота?
- а) локомотиво-километры
  - б) вагоно-километры
  - в) тонно-километры
  - г) поездо-километры
- 4) Что обозначает коэффициент  $k$  в формуле для определения приведенной продукции транспорта?
- а) перевод тонно-километры в пассажиро-километры
  - б) перевод количества вагонов в составе грузового поезда в количество вагонов в составе пассажирского поезда
  - в) перевод пассажиро-километры в тонно-километры
- 5) Что такое эксплуатационная длина линии?
- а) протяженность линии между пунктами оборота локомотивов
  - б) развернутая длина сети
  - в) протяженность линии между станциями без учета второго главного пути, станционных и других путей
  - г) протяженность линии между пунктами смены локомотивных бригад
- 6) Что такое оборот вагона?
- а) время от конца погрузки вагона до конца его следующей погрузки
  - б) время от начала погрузки до начала его выгрузки
  - в) время от изготовления вагона до окончания срока его эксплуатации
- 7) Какой из видов транспорта имеет в России наибольший удельный вес по грузообороту?
- а) автомобильный
  - б) морской
  - в) железнодорожный
- 8) Какой из видов транспорта занимает первое место по объему перевозимых грузов?
- а) морской
  - б) железнодорожный
  - в) автомобильный
  - г) воздушный
- 9) Какие грузы водным транспортом перевозить дешевле, чем железнодорожным?
- а) массовые (лес, руда, уголь)
  - б) ценные
  - в) скоропортящиеся.
- 10) Какой вид транспорта имеет самые короткие маршруты передвижения?

- а) железнодорожный
- б) воздушный
- в) морской

Полная база тестовых заданий размещена в СДО по ссылке:  
<https://sdo.pgups.ru/mod/quiz/view.php?id=513276>.

## **Материалы для промежуточной аттестации**

### Перечень вопросов к экзамену

1. Значение транспорта. Его место и роль в транспортной системе.
2. Основные показатели работы транспорта. Понятие оборота вагона.
3. Виды транспорта, их особенности и сферы применения.
4. Сооружения и устройства железнодорожного транспорта.
5. Основные нормативные документы, обеспечивающие безопасность движения поездов.
6. Структура управления транспортом в РФ.
7. Виды габаритов, используемых на железных дорогах. Основные габаритные расстояния.
8. Особенности перевозки негабаритных грузов. Устройства для проверки соблюдения габаритов.
9. Расстояния между осями путей на перегонах и станциях.
10. Основные сведения о трассе, плане и продольном профиле линии и их основных элементах.
11. Железнодорожный путь, требования, предъявляемые к нему. Элементы железнодорожного пути.
12. Земляное полотно. Назначение и основные требования к нему.
13. Типовые профили земляного полотна. Поперечный профиль насыпи.
14. Типовые профили земляного полотна. Поперечный профиль выемки.
15. Искусственные сооружения. Их виды и назначение.
16. Назначение элементов верхнего строения пути.
17. Рельсы, рельсовые скрепления и противоугоны, их назначение и виды.
18. Шпалы, их назначение и типы.
19. Балластный слой. Назначение и основные требования к нему. Используемые материалы.
20. Бесстыковой путь, его преимущества, особенности устройства и содержания.
21. Устройство рельсовой колеи, требования ПТЭ к ширине колеи и расположению рельсов по уровню.
22. Особенности устройства рельсовой колеи в кривых участках пути.
23. Соединения и пересечения путей. Устройство стрелочных переводов, их назначение и классификация.
24. Схема обыкновенного стрелочного перевода в рельсовых нитях и осях путей. Элементы стрелочного перевода.

25. Общие сведения о подвижном составе. Назначение и классификация тягового подвижного состава.
26. Характеристики локомотивов. Краткие сведения об устройстве электро-возов, тепловозов.
27. Сооружения и устройства локомотивного хозяйства. Содержание и виды ремонта локомотивов.
28. Основные способы обслуживания и организации работы локомотивов и локомотивных бригад.
29. Классификация, основные типы вагонов и их характеристики.
30. Основные сведения об устройстве пассажирских и грузовых вагонов.
31. Основные предприятия и сооружения вагонного хозяйства. Система ТО и ремонта вагонов.
32. Восстановительные и пожарные поезда.
33. Система электроснабжения на железнодорожном транспорте.
34. Системы тока и величина напряжения в контактной сети.
35. Устройство контактной сети. Основные элементы.
36. Назначение устройств автоматики и телемеханики на железнодорожном транспорте.
37. Классификация сигналов, их назначение и места установки.
38. Устройства СЦБ на перегонах, их виды и назначение.
39. Устройства СЦБ на станциях, их виды и назначение.
40. Принцип действия автоблокировки.
41. Виды связи на железнодорожном транспорте.
42. Поезд. Классификация поездов.
43. Понятие о ВСМ. Краткие сведения о развитии скоростного и высокоскоростного железнодорожного сообщения.
44. Назначение и классификация раздельных пунктов.
45. Классификация железнодорожных станций.
46. Станционные пути, их классификация и назначение.
47. Разъезды, их назначение, основные устройства, схемы и технология работы.
48. Обгонные пункты, их назначение, основные устройства, схемы и технология работы.
49. Промежуточные станции, их назначение, классификация, устройства и основные операции.
50. Участковые станции, их назначение, классификация, устройства и основные операции.
51. Сортировочные станции, их назначение, классификация, устройства и основные операции.
52. Понятие о железнодорожном и транспортном узле. Классификация железнодорожных узлов, пример схемы узла.
53. Значение графика движения поездов и требования, предъявляемые к нему.
54. Классификация графиков движения поездов.
55. Основные элементы графика движения поездов.



- 56. Станционные интервалы, их виды.
- 57. Основные показатели графика движения поездов, порядок их определения.
- 58. Понятие о пропускной и провозной способности железных дорог.
- 59. Определение пропускной способности однопутного участка при непакетном графике.
- 60. Определение пропускной способности однопутного участка при пакетном графике.
- 61. Определение пропускной способности двухпутного участка при непакетном графике.
- 62. Определение пропускной способности двухпутного участка при пакетном графике.
- 63. Особенности отдельных устройств метрополитенов: пути, подвижного состава, устройств электроснабжения, СЦБ и связи.

### **3. Описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, описание шкал оценивания**

Показатель оценивания – описание оцениваемых основных параметров процесса или результата деятельности.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка по показателю.

Шкала оценивания – порядок преобразования оцениваемых параметров процесса или результата деятельности в баллы.

Показатели, критерии и шкала оценивания практической(контрольной) работы и опросов приведены в таблице 3.

Т а б л и ц а 3

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Практическая работа(для очной формы обучения); контрольная работа(для заочной формы обучения)	Оформление работы в соответствии с рекомендациями	Отличное качество	7-10
			Хорошее качество	4-6
			Удовлетворительное качество	1-3
		Срок выполнения	Работа сдана в срок	5
			Работа сдана не в срок	0
		Защита работы*	получены полные ответы на вопросы	21-25
			получены достаточно полные ответы на вопросы	11-20
			получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов	6-10
			не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты	0-5
Итого максимальное количество баллов за практическую (контрольную) работу		40		
2	Тестовое задание	Правильность ответа	Получен правильный ответ на вопрос	1
			Получен неправильный ответ на вопрос	0
		Итого максимальное количество баллов за тестовое задание		30
ИТОГО максимальное количество баллов				70**

\* В случае дистанционного обучения – защита работы производится в форме видеоконференции.

\*\*При нехватке количества баллов для допуска к зачёту (<50 баллов) задаются дополнительные вопросы из перечня вопросов к экзамену.

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Процедура оценивания индикаторов достижения компетенций представлена в таблице 4.

## Формирование рейтинговой оценки по дисциплине

Т а б л и ц а 4

Вид контроля	Материалы, необходимые для оценки индикатора достижения компетенции	Максимальное количество баллов в процессе оценивания	Процедура оценивания
<b>1. Текущий контроль успеваемости</b>	Тестовое задание, практическая работа (для очной формы обучения) контрольная работа (для заочной формы обучения)	70	Количество баллов определяется в соответствии с таблицей 3.1 Допуск к экзамену $\geq 50$ баллов
2. Промежуточная аттестация	Перечень вопросов к экзамену	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>– получены полные ответы на вопросы – 25...30 баллов;</li> <li>– получены достаточно полные ответы на вопросы – 20...24 балла;</li> <li>– получены неполные ответы на вопросы или часть вопросов – 11...19 баллов;</li> <li>– не получены ответы на вопросы или вопросы не раскрыты – 0...10 баллов.</li> </ul>

## **5. Оценочные средства для диагностической работы по результатам освоения дисциплины**

Проверка остаточных знаний обучающихся по дисциплине ведется с помощью оценочных материалов текущего и промежуточного контроля по проверке знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций.

Оценочные задания для формирования диагностической работы по результатам освоения дисциплины (модуля) приведены в таблице 5.1.

Т а б л и ц а 5.1

<b>Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции</b> <b>Знает - 1; Умеет- 2;</b> <b>Опыт деятельности - 3</b> <b>(владеет/ имеет навыки)</b>	<b>Содержание задания</b>	<b>Варианты ответа на вопросы тестовых заданий</b>	<b>Эталон ответа</b>
<b>ОПК-3. Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта</b>			
<b>ОПК-3.1.1</b> Знает теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности	Проясните знание теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, вставив пропущенное слово: понятие «_____» представляет собой условный визуальный (видимый) или звуковой знак, при помощи которого подаётся определённый приказ.	1. Гудок 2. Свисток 3. Сигнал 4. Приказ	Сигнал
	Проясните знание теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, выбрав один вариант ответа на вопрос: Какой показатель является основным для оценки объема перевозочной работы?	1. Грузонапряжённость 2. Пассажирооборот 3. Грузооборот 4. Объём перевозок(отправления) грузов	Грузооборот
	Проясните знание теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, выбрав несколько вариантов ответа на вопрос: Основными видами магистрального транспорта являются?	1. Воздушный 2. Метрополитен 3. Промышленный 4. Железнодорожный	1. Воздушный 2. Железнодорожный
	Проясните знание теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, выбрав один вариант ответа на вопрос: Какого габарита не существует?	1. Габарит погрузки 2. Габарит подвижного состава 3. Габарит выгрузки 4. Габарит приближения строений	Габарит выгрузки

	<p>Продemonстрируйте знание теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, вставив пропущенное слово:</p> <p>понятие «_____» представляет собой ж. д. подвижной состав, предназначенный для обеспечения передвижения по ж. д. путям поездов или отдельных вагонов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дрезина</li> <li>2. Поезд</li> <li>3. Транспортное средство</li> <li>4. Локомотив</li> </ol>	Локомотив
	<p>Продemonстрируйте знание теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, выбрав несколько вариантов ответа на вопрос:</p> <p>Основными устройствами СЦБ на перегонах являются?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полуавтоматическая блокировка</li> <li>2. Диспетчерская централизация</li> <li>3. Диспетчерский контроль</li> <li>4. Автоблокировка</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Полуавтоматическая блокировка</li> <li>2.Автоблокировка</li> <li>3.Диспетчерский контроль</li> </ol>
	<p>Продemonстрируйте знание теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, выбрав один вариант ответа на вопрос:</p> <p>Какое расстояние должно быть между осями смежных путей на станциях?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не менее 4100 мм</li> <li>2. Не менее 3600 мм</li> <li>3. Не менее 5000 мм</li> <li>4. Не менее 4800 мм</li> </ol>	Не менее 4800 мм
	<p>Продemonстрируйте знание теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, выбрав один вариант ответа на вопрос:</p> <p>Как называется разрез, перпендикулярный продольной оси пути?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продольный профиль</li> <li>2. План линии</li> <li>3. Габарит</li> <li>4. Поперечный профиль</li> </ol>	Поперечный профиль

	<p>Продemonстрируйте знание теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, выбрав один вариант ответа на вопрос: Как называется верхняя часть насыпи или выемки, на которую укладывается балластный слой?</p>	<p>1. Берма 2. Подошва 3. Основная площадка 4. Бровка</p>	<p>Основная площадка</p>
	<p>Продemonстрируйте знание теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, выбрав один вариант ответа на вопрос: Как называется искусственное сооружение, устраиваемое взамен больших насыпей в городах?</p>	<p>1. Путепровод 2. Эстакада 3. Виадук 4. Мост</p>	<p>Эстакада</p>
	<p>Продemonстрируйте знание теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, выбрав несколько вариантов ответа на вопрос: Какой тип рельсов применяется на железных дорогах РФ?</p>	<p>1. Р65 2. Р80 3. Р40 4. Р75</p>	<p>1. Р65 2. Р75</p>
	<p>Продemonстрируйте знание теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, выбрав один вариант ответа на вопрос: Какая норма ширины колеи в кривых принята при радиусе менее 300 м? Выберите один вариант ответа на вопрос: Какой должна быть минимальная высота подвески контактного провода над уровнем верха головки рельса на перегонах и станциях?</p>	<p>1. 1520 мм 2. 1530 мм 3. 1535 мм 4. 1525 мм</p> <p>1. 6000 мм 2. 4000 мм 3. 4500 мм 4. 5750 мм</p>	<p>1535 мм</p> <p>5750 мм</p>

	<p>Продemonстрируйте знание теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, выбрав один вариант ответа на вопрос: Какое количество осей типично для современных вагонов?</p>	<p>1. 2 2. 4 3. 3 4. 5</p>	4
	<p>Продemonстрируйте знание теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, выбрав несколько вариантов ответа на вопрос: К раздельным пунктам с путевым развитием относятся?</p>	<p>1. Станции 2. Проходные светофоры 3. Депо 4. Обгонные пункты</p>	<p>1. Станции 2. Обгонные пункты</p>
	<p>Продemonстрируйте знание теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, выбрав один вариант ответа на вопрос: Что такое оборот вагона?</p>	<p>1. Время от изготовления вагона до окончания срока его эксплуатации 2. Время от начала погрузки вагона до окончания погрузки 3. Время от конца погрузки вагона до конца его следующей погрузки 4. Время от начала погрузки до начала выгрузки вагона</p>	<p>1. Время от конца погрузки вагона до конца его следующей погрузки</p>
	<p>Продemonстрируйте знание теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, вставив пропущенные слова или слово: понятие «_____» - это юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, имеющие вагоны, контейнеры на праве собственности, участвующие на основе договора с перевозчиком в перевозочном процессе с использованием указанных вагонов, контейнеров</p>	<p>1. Перевозчик 2. Субъект транспортной инфраструктуры 3. Компетентный орган в области транспорта 4. Оператор ж. д. подвижного состава</p>	<p>1. Оператор ж. д. подвижного состава</p>
	<p>Продemonстрируйте знание теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, выбрав один</p>	<p>1. Швеллер 2. Уголок 3. Несимметричный дву-</p>	<p>1. Несимметричный двутавр</p>



	вариант ответа на вопрос: Как называется наиболее рациональная форма рельса в профиле?	тавр 4. Тавр	
	Продemonстрируйте знание теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, выбрав один вариант ответа на вопрос: Какая длина сварных плетей обычно применяется для бесстыкового пути?	1. от 200 до 600 м. 2. от 800 м. до длины блок-участка 3. от 200 м. до длины блок-участка 4. до 1000 м.	1. от 200 м до длины блок-участка
	Продemonстрируйте знание теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, вставив правильный телеграфный адрес Начальника железной дороги: «                    »	1. «П» 2. «Т» 3. «Н» 4. «Ц»	1. «Н»
	Продemonстрируйте знание теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, выбрав несколько вариантов ответа на вопрос: Какими могут быть стрелочные переводы?	1. Одиночными 2. Двойными 3. Перекрёстными 4. Тройными	1. Одиночными 2. Двойными 3. Перекрёстными
	Продemonстрируйте знание теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, выбрав один вариант ответа на вопрос: Какое расстояние между тяговыми подстанциями при системе электроснабжения переменного тока?	1. от 3 до 5 км 2. от 20 до 40 км 3. от 40 до 60 км 4. от 80 до 100 км	1. от 40 до 60 км
	Продemonстрируйте знание теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, выбрав один вариант ответа на вопрос: Какой подвижной состав является электропоездом?	1. М62 2. ЭД4 3. ТГМ6 4. 2ТЭ25К	1. ЭД4

	<p>Продemonстрируйте знание теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, выбрав несколько вариантов ответа на вопрос: Что входит в состав экипировочных материалов для локомотивов?</p>	<p>1.Песок 2.Бензин 3.Вода 4.Смазочные материалы</p>	<p>1.Песок 2. Вода 3. Смазочные материалы</p>
	<p>Продemonстрируйте знание теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, выбрав один вариант ответа на вопрос: Как называется вагон, имеющий более 10 осей?</p>	<p>1.Полувагон 2.Хоппер-дозатор 3.Транспортёр 4.Мотовоз</p>	<p>1.Транспортёр</p>
	<p>Продemonстрируйте знание теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, вставив правильную серию двухсекционного тепловоза: « _____ »</p>	<p>1. 2Т80 2. ЭД4 3. 3ЭС4К 4. 2ТЭ25К</p>	<p>1. 2ТЭ25К</p>
	<p>Выберите один вариант ответа на вопрос: Как называется элемент вагона, воспринимающий нагрузку от кузова?</p>	<p>1. Тележка 2. Автосцепное устройство 3. Рама 4. Тормозное оборудование</p>	<p>1. Рама</p>
	<p>Продemonстрируйте знание теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, выбрав несколько вариантов ответа на вопрос: Какие устройства СЦБ, из перечисленных, применяются на станциях?</p>	<p>1.Диспетчерская централизация 2.Диспетчерский контроль 3.ЭЦ стрелок и сигналов 4. Автоблокировка</p>	<p>1.Диспетчерская централизация 2.ЭЦ стрелок и сигналов</p>
	<p>Продemonстрируйте знание теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, выбрав один вариант ответа на вопрос: На каком расстоянии должны быть различимы огни световых из кабины машинистов?</p>	<p>1. не менее 1500 м. 2. не менее 800 м. 3. не менее 500 м. 4. не менее 1000 м.</p>	<p>1. не менее 1000 м.</p>

	Продemonстрируйте знание теоретических основ и опыта производства и эксплуатации транспорта для принятия решений в профессиональной деятельности, вставив правильный телеграфный адрес Начальника дистанции электроснабжения: « _____ »	1. «ПЧ» 2. «ТЧ» 3. «НГЧ» 4. «ЭЧ»	1. «ЭЧ»
<b>ОПК-10. Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности</b>			
<b>ОПК-10.1.1 Знает</b> способы формулирования и решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности	Продemonстрируйте знание способов формулирования и решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности, вставив пропущенные слова: понятие « _____ » представляет собой перевозку грузов и пассажиров	1.Продукция транспорта 2.Продукция сельского хозяйства 3.Продукция строительства	1.Продукция транспорта
	Продemonстрируйте знание способов формулирования и решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности, выбрав один вариант ответа на вопрос: В каком году были учреждены Корпус инженеров водяных и сухопутных сообщений и институт Корпуса водяных и сухопутных сообщений?	1.1812 год 2.1837 год 3.1799 год 4. 1809 год	1. 1809 год
	Продemonстрируйте знание способов формулирования и решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности, выбрав один вариант ответа на вопрос: В каком году была построена первая в России железная дорога общего пользования?	1.1812 год 2.1837 год 3.1851 год 4. 1809 год	1.1837 год
	Продemonстрируйте знание способов формулирования и решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности, выбрав несколько вариантов ответа на вопрос: Какими не бывают поперечные профили земляного полотна?	1.Типичными 2.Индивидуальными 3.Специализированными 4.Специфическими	1.Типичными 2.Специализированными 3.Специфическими
	Продemonстрируйте знание способов формулирования и решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности, выбрав несколько вариантов ответа на вопрос: Каковы особенности окон?	1.Техническое окно 2.Временное окно	1. Технологическое окно

	<p>нальной деятельности, вставив пропущенные слова: понятие «_____» представляет время, в течении которого прекращается движение поездов по перегону, отдельным путям перегона или ж. д. станции для производства ремонтно-строительных работ</p>	<p>3.Технологическое окно 4.Закрытое окно</p>	
	<p>Продemonстрируйте знание способов формулирования и решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности, выбрав один вариант ответа на вопрос: Какой материал не может использоваться для балласта?</p>	<p>1.Песок 2.Обычный грунт 3.Ракушечник 4.Щебень</p>	<p>1. Обычный грунт</p>
	<p>Продemonстрируйте знание способов формулирования и решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности, выбрав несколько вариантов ответа на вопрос: Назовите элементы верхнего строения пути?</p>	<p>1.Стрелочный перевод 2.Земляное полотно 3.Балластный слой 4.Подрельсовое основание</p>	<p>1.Стрелочный перевод 2.Балластный слой 3.Подрельсовое основание</p>
	<p>Продemonстрируйте знание способов формулирования и решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности, выбрав один вариант ответа на вопрос: Какая максимальная разница в уровнях головок рельсов допускается при устройстве рельсовой колеи на прямых участках?</p>	<p>1.4 мм 2.10 мм 3.8 мм 4.6 мм</p>	<p>1.6 мм</p>
	<p>Продemonстрируйте знание способов формулирования и решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности, выбрав один вариант ответа на вопрос: Какая частота тока в контактной сети принята в РФ при системе электроснабжения переменного тока?</p>	<p>1.10 Гц 2.100 Гц 3.50 Гц 4.75 Гц</p>	<p>1.50 Гц</p>
	<p>Продemonстрируйте знание способов формулирования и решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности, выбрав один вариант ответа на вопрос: Какие тяговые электродвигатели используются на электроподвижном составе?</p>	<p>1.Внутреннего сгорания 2.Переменного тока 3.Дизели 4.Постоянного тока</p>	<p>1.Постоянного тока</p>

Продemonстрируйте знание способов формулирования и решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности, вставив название серии пассажирского локомотива: «_____»	1.ВЛ11 2.ТЭП70 3.М62 4.ТЭМ7	1.ТЭП70
Продemonстрируйте знание способов формулирования и решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности, выбрав один вариант ответа на вопрос: Где производится текущий ремонт локомотивов?	1.Пункт технического обслуживания 2.Пункт экипировки 3.Локомотивное депо 4.Пункт смены локомотивных бригад	1.Локомотивное депо
Продemonстрируйте знание способов формулирования и решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности, выбрав несколько вариантов ответа на вопрос: Какие из перечисленных грузовых вагонов являются универсальными?	1.Полувагон 2.Думкар 3.Крытый вагон 4.Цистерна	1.Полувагон 2.Крытый вагон
Продemonстрируйте знание способов формулирования и решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности, выбрав один вариант ответа на вопрос: На каком расстоянии должны быть различимы огни светофоров из кабины машинистов?	1. Не менее 800 метров 2. Не менее 500 метров 3. Не менее 1500 метров 4. Не менее 1000 метров	1. Не менее 1000 метров
Продemonстрируйте знание способов формулирования и решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности, выбрав один вариант ответа на вопрос: Какое показание может быть на проходном светофоре при четырехзначной автоблокировке?	1.два красных 2.два зелёных 3.Жёлтый+зелёный 4.Зелёный+белый	1.Жёлтый+зелёный
Продemonстрируйте знание способов формулирования и решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности, выбрав один вариант ответа на вопрос: Сколько поездов могут находиться на перегоне, оборудованном ПАБ?	1.два поезда 2.один поезд 3.десять поездов 4.три поезда	1.Один поезд

Продemonстрируйте знание способов формулирования и решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности, выбрав несколько вариантов ответа на вопрос: Что относится к раздельным пунктам без путевого развития?	1.Путевые посты 2.Контрольные посты 3.Проходные светофоры 4.Границы блок-участков при АЛС	1.Путевые посты 2.Проходные светофоры 3.Границы блок-участков при АЛС
Продemonстрируйте знание способов формулирования и решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности, выбрав один вариант ответа на вопрос: Какие пути не относятся к станционным путям?	1.Приёмоотправочные пути 2.Сортировочные пути 3.Улавливающие тупики 4.Деповские пути	1.Улавливающие тупики
Продemonстрируйте знание способов формулирования и решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности, вставив пропущенные слова: понятие «_____» представляет собой участок продольного профиля, на котором размещается станция, разъезд или обгонный пункт?	1.Основная площадка 2.Станционная площадка 3.Допустимый участок профиля	1.Станционная площадка
Продemonстрируйте знание способов формулирования и решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности, выбрав несколько вариантов ответа на вопрос: На какие категории делятся пассажирские поезда в зависимости от дальности следования?	1.Пригородные 2.Транзитные 3.Дальние 4.Местные	1.Пригородные 2.Дальние 3.Местные
Продemonстрируйте знание способов формулирования и решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности, выбрав один вариант ответа на вопрос: Какие номера присваиваются грузовым сборным поездам?	1.2001-2998 2.6001-6999 3.3401-3498 4.3001-3398	1.3401-3498
Продemonстрируйте знание способов формулирования и решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности, вставив правильный телеграфный адрес Генерального директора ОАО «РЖД»-Председателя совета директоров: «_____»	1. «П» 2. «Ш» 3. «В» 4. «Ц»	1.«Ц»

	<p>Продemonстрируйте знание способов формулирования и решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности, выбрав один вариант ответа на вопрос: Кто руководит движением поездов на участке?</p>	<p>1. «ДСП» 2. «ФСБ» 3. «ДНЦ» 4. «МВД»</p>	<p>1. ДНЦ</p>
	<p>Продemonстрируйте знание способов формулирования и решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности, выбрав один вариант ответа на вопрос: На каких станциях производится ремонт локомотивов?</p>	<p>1. На промежуточных станциях 2. На грузовых станциях 3. На участковых станциях 4. На автостанциях</p>	<p>1. На участковых станциях</p>
	<p>Продemonстрируйте знание способов формулирования и решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности, выбрав один вариант ответа на вопрос: При каких графиках движения (ГДП) поезда каждого направления следуют с одинаковой скоростью?</p>	<p>1. При параллельных ГДП 2. При непарных ГДП 3. При парных ГДП 4. При непараллельных (нормальных) ГДП</p>	<p>1. При параллельных ГДП</p>
	<p>Продemonстрируйте знание способов формулирования и решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности, выбрав один вариант ответа на вопрос: Что такое ограничивающий перегон на графике движения поездов?</p>	<p>1. Перегон с минимальной длиной 2. Перегон с максимальной длиной 3. Перегон, время занятия которого парой поездов или поездом является максимальным 4. Перегон, позволяющий развить максимальную скорость на участке</p>	<p>1. Перегон, время занятия которого парой поездов или поездом является максимальным</p>
	<p>Продemonстрируйте знание способов формулирования и решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности, выбрав несколько вариантов ответа на вопрос: Какой подвижной состав относится к автономным локомотивам?</p>	<p>1. Паровоз 2. Электровоз 3. Мотовоз 4. Газотурбовоз</p>	<p>1. Паровоз 2. Газотурбовоз 3. Мотовоз</p>

	<p>Продemonстрируйте знание способов формулирования и решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности, выбрав один вариант ответа на вопрос:</p> <p>Какой элемент входит в состав ходовых частей вагона?</p>	<p>1.Автосцепка 2.Тормозной цилиндр 3. Буксы с подшипниками 4.Расцепной рычаг</p>	<p>1. Буксы с подшипниками</p>
	<p>Продemonстрируйте знание способов формулирования и решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности, выбрав один вариант ответа на вопрос:</p> <p>Назовите альтернативный электропоездам тяговый подвижной состав на пригородных линиях с небольшими размерами пассажирского движения?</p>	<p>1.Мотовозы 2.Дизель-поезда и автомотрисы 3.Дрезины 4.Тепловозы</p>	<p>1. Дизель-поезда и автомотрисы</p>
	<p>Продemonстрируйте знание способов формулирования и решения научно-технических задач в области профессиональной деятельности, вставив пропущенное слово:</p> <p>понятие «_____» представляет собой сформированный и сцепленный состав вагонов с одним или несколькими действующими локомотивами или моторными вагонами, имеющий установленные сигналы</p>	<p>1.Поезд 2.Локомотив 3.Состав 4.Вагон</p>	<p>1.Поезд</p>

Разработчик оценочных материалов,  
старший преподаватель  
\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Д.И. Хомич