

**АННОТАЦИЯ**  
Дисциплины  
Б1.О.1 «ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки – 23.05.03 "Подвижной состав железных дорог"

Квалификация (степень) выпускника – инженер путей сообщения

Специализации - "Грузовые вагоны"; «Локомотивы»; «Электрический транспорт железных дорог»; «Технология производства и ремонта подвижного состава»; "Высокоскоростной наземный транспорт"

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

**2. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является развитие системного и критического мышления, способствующего не только отражению действительности, но и обретению философского способа ориентации в мире; создание поколения профессионалов, обладающих новым уровнем мировоззрения и нравственных установок, гармоничных современным требованиям межкультурного взаимодействия.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование знаний о принципах системного подхода и методов системного анализа между явлениями, процессами и явлениями; закономерностей социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте;
- выработка навыков понимания разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; анализа роли культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия;
- развитие умения применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач; логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, сформированность которых, оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций:

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
УК-1.1. Знает основные принципы системного подхода и методы системного анализа.	<p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные методы и специфику философского знания;</li><li>- структуру, формы и методы научного познания в их историческом генезисе</li><li>- концепции теории познания</li><li>- современные философские модели научного знания;</li><li>- основные проблемы развития, законы и принципы диалектики</li><li>- системные связи и отношения между явлениями, процессами в историческом процессе</li><li>- методы поиска информации, ее критического анализа</li><li>- сущность и роль философии как теоретической формы мировоззрения личности</li></ul>

<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методики и способы реализации приоритетов своей деятельности</li> <li>- диалектику формирования личности, ее свободы и ответственности</li> </ul>
<b>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
УК-5.1.1 Знает основные категории социальной философии, законы социально-исторического развития и основы межкультурного взаимодействия	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические типы философии (особенности Восточной философии, философии Античности, Средневековья, Нового времени, немецкой классической философии, русской и современной философии)</li> <li>- суть традиции философского осмысливания исторического процесса</li> <li>- закономерности и особенности развития различных культур в философском и этическом контекстах</li> <li>- основные законы социально-исторического развития и основы межкультурного взаимодействия</li> <li>- диалектику формирования личности, ее свободы и ответственности</li> <li>- своеобразие интеллектуального, этического и эстетического опыта исторических эпох</li> </ul>
УК-5.2.1 Умеет анализировать и учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять сущность сознания;</li> <li>- анализировать и учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия;</li> <li>- анализировать роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;</li> <li>- понимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</li> </ul>
УК-5.3.1 Владеет навыками анализа философских и исторических фактов в области межкультурного взаимодействия	<p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия и взаимодействия общества в социально-историческом и философском контекстах</li> <li>- навыками общения с использованием этических норм поведения</li> <li>- навыками анализа философских и исторических фактов в области межкультурного взаимодействия</li> </ul>
<b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>	
УК-6.1.1. Знает методики самооценки и способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы самоменеджмента в профессиональной деятельности</li> <li>- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении жизни</li> </ul>
УК-6.2.1. Умеет оценивать свою деятельность, соотносить цели, способы и средства выполнения деятельности с ее	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать традиционные и инновационные методы саморегуляции, саморазвития и самообучения</li> </ul>

<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>результатами</p> <p>УК-6.3.1. Владеет технологиями управления своей познавательной деятельности и ее совершенствования</p>	<p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами планирования, распределения, использования и контроля временного ресурса</li> <li>- методиками поиска информации, развития эрудиции, расширения границ познания на протяжении всей жизни</li> </ul>

#### **4. Содержание и структура дисциплины**

- Теоретические вопросы философии (онтология, теория познания, философская антропология, социальная философия)
- Исторические типы философии

#### **5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

*Для очной формы обучения:*

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы (108 час.), в том числе:

лекции – 32 час.

практические занятия – 16 час.

самостоятельная работа – 24 час.

контроль – 36 час.

Форма контроля знаний - экзамен

*Для заочной формы обучения*

Объем дисциплины - 3 зачетные единицы (108 час.), в том числе:

лекции – 8 час.

практические занятия – 4 час.

самостоятельная работа – 87 час.

контроль – 9 час.

Форма контроля знаний – экзамен, контрольная работа