

АННОТАЦИЯ
Дисциплины
Б1.О.1 «ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки – 23.05.03 "Подвижной состав железных дорог"

Квалификация (степень) выпускника – инженер путей сообщения

Специализации - "Грузовые вагоны"; «Локомотивы»; «Электрический транспорт железных дорог»; «Технология производства и ремонта подвижного состава»; "Высокоскоростной наземный транспорт"

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

2. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является развитие системного и критического мышления, способствующего не только отражению действительности, но и обретению философского способа ориентации в мире; создание поколения профессионалов, обладающих новым уровнем мировоззрения и нравственных установок, гармоничных современным требованиям межкультурного взаимодействия.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование знаний о принципах системного подхода и методов системного анализа между явлениями, процессами и явлениями; закономерностей социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте;
- выработка навыков понимания разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; анализа роли культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия;
- развитие умения применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач; логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций, сформированность которых, оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций:

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<i>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	
УК-1.1.1. Знает основные принципы системного подхода и методы системного анализа.	<i>Обучающийся знает:</i> <ul style="list-style-type: none">- основные методы и специфику философского знания;- структуру, формы и методы научного познания в их историческом генезисе- концепции теории познания- современные философские модели научного знания;- основные проблемы развития, законы и принципы диалектики- системные связи и отношения между явлениями, процессами в историческом процессе- методы поиска информации, ее критического анализа- сущность и роль философии как теоретической формы мировоззрения личности

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<ul style="list-style-type: none"> - методики и способы реализации приоритетов своей деятельности - диалектику формирования личности, ее свободы и ответственности
<i>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>	
<p>УК-5.1.1 Знает основные категории социальной философии, законы социально-исторического развития и основы межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2.1 Умеет анализировать и учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.3.1 Владеет навыками анализа философских и исторических фактов в области межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - исторические типы философии (особенности Восточной философии, философии Античности, Средневековья, Нового времени, немецкой классической философии, русской и современной философии) - суть традиции философского осмысления исторического процесса - закономерности и особенности развития различных культур в философском и этическом контекстах - основные законы социально-исторического развития и основы межкультурного взаимодействия - диалектику формирования личности, ее свободы и ответственности - своеобразие интеллектуального, этического и эстетического опыта исторических эпох <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять сущность сознания; - анализировать и учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия; - анализировать роль философии в жизни человека и общества; - аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; - понимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. <p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия и взаимодействия общества в социально-историческом и философском контекстах - навыками общения с использованием этических норм поведения - навыками анализа философских и исторических фактов в области межкультурного взаимодействия
<i>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</i>	
<p>УК-6.1.1. Знает методики самооценки и способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности</p> <p>УК-6.2.1. Умеет оценивать свою деятельность, соотносить цели, способы и средства выполнения деятельности с её</p>	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы самоменеджмента в профессиональной деятельности - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении жизни <p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать традиционные и инновационные методы саморегуляции, саморазвития и самообучения

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
результатами	
УК-6.3.1. Владеет технологиями управления своей познавательной деятельности и ее совершенствования	<p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами планирования, распределения, использования и контроля временного ресурса - методиками поиска информации, развития эрудиции, расширения границ познания на протяжении всей жизни

4. Содержание и структура дисциплины

- Теоретические вопросы философии (онтология, теория познания, философская антропология, социальная философия)
- Исторические типы философии

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения:

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы (108 час.), в том числе:

лекции – 32 час.

практические занятия – 16 час.

самостоятельная работа – 24 час.

контроль – 36 час.

Форма контроля знаний - экзамен

Для заочной формы обучения

Объем дисциплины - 3 зачетные единицы (108 час.), в том числе:

лекции – 8 час.

практические занятия – 4 час.

самостоятельная работа – 87 час.

контроль – 9 час.

Форма контроля знаний – экзамен, контрольная работа