Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Епархин Олег Модестович
Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС
Дата подписания: 04.07.2025 15:12:41
Уникальный программный ключ:
02c0e3529c2d8e46b4c35c37058e2c51356096da

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ– ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
(код и наименование специальности)

Наименование квалификации
техник

На базе **основного общего образования**

Форма обучения
очная

Ярославль, 2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

ЭКЗАМЕН
(2 семестр)

1. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена

Теоретические вопросы:
1. Фонетика.
1.1 Звуки и буквы.
1.2 Фонетический анализ слова.
2. Лексика и фразеология.
2.1 Лексическое значение слова
2.2 Синонимы.
2.3 Антонимы.
2.4 Омонимы.
2.5 Паронимы
2.6 Фразеологические обороты.
3. Морфемика и словообразование.
3.1 Значимые части слова (морфемы).
3.2 Морфемный анализ слова.
3.3 Основные способы словообразования.
3.4 Словообразовательный анализ слова.
4. Грамматика. Морфология.
4.1 Самостоятельные части речи.
4.2 Служебные части речи.
4.3 Морфологический анализ слова.
5. Синтаксис.
5.1 Словосочетание.
5.2 Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения.
5.3 Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.
5.4 Второстепенные члены предложения.
5.5 Двусоставные и односоставные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения.
5.6 Осложненное простое предложение.
5.7 Сложное предложение.
5.8 Сложные предложения с разными видами связи между частями.
6**. Орфография.**
6.1 Орфограмма. Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц.
6.2 Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц. Употребление Ь и Ъ.
6.3 Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.
6.4 Правописание падежных и родовых окончаний.
6.5Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.
6.6Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. 6.7Правописание отрицательных местоимений и наречий.
6.8 Правописание НЕ и НИ.
6.9 Правописание служебных слов.
6.10Правописание словарных слов

6.11 Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи. 6.12 Орфографический анализ

7. Пунктуация

7.1 Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.
7.2 Знаки препинания в простом осложнённом предложении.
7.3 Знаки препинания при обособленных определениях.
7.4 Знаки препинания при обособленных обстоятельствах. Знаки препинания при сравнительных оборотах. Знаки препинания при уточняющих членах предложения.
7.5 Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.
7.6 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.
7.7 Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
7.8 Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.
7.9 Тире в простом и сложном предложениях.
7.10 Двоеточие в простом и сложном предложениях.

Тестовые задания:

Вариант 1

А1. В каком слове **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
1) мозАичный **2)** занЯл
3) дОнельзя **4)** закУпорит

А2. В одном из приведенных ниже предложений **неверно** употреблено выделенное слово.
1) В молодости он был горяч и НЕТЕРПЕЛИВ.
2) Войска отступили и заняли ИСХОДЯЩИЕ позиции.
3) Перед капитаном простиралось ВЕЛИЧЕСТВЕННОЕ, неоглядное море.
4) Рабочим приходилось ЦЕЛЫЕ дни стоять в воде и мокнуть под дождём.

А3. В одном из выделенных слов (сочетаний слов) допущена ошибка в образовании формы слова.
1) *к двухсотлетию* со дня рождения
2) *у обеих* сестер
3) *наиболее вкусный*
4) *докторы* наук

А4. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.
Глядя на игру скоморохов,
1) разворачивается традиционное празднование Масленицы.
2) осознаётся трудность работы в бродячей труппе.
3) зрители об особенностях актёрского искусства не рассуждали.
4) зрителям не хотелось никуда идти.

А5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
1) Благодаря согласованным действиям пожарных, спасателей и сотрудников охраны торгового центра, все люди были вовремя эвакуированы из горящего здания.
2) Пришвина упрекали равнодушием к человеку, указывая, что в его книгах природе уделяется больше внимания, чем людям.
3) Те из вас, кто хочет быстро сбросить лишний вес, должны выполнять этот комплекс упражнений каждый день.
4) В «Капитанской дочке» многие эпизоды Пугачевского бунта отражены исторически достоверно.

А6. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

1) Социолингвистика-раздел общего языкознания, который изучает общественную обусловленность функционального развития языка.
2) Голос природы слышался мне в пении дрозда, который тысячу лет тому назад приветствовал то же самое солнце.
3) По библейской легенде, жители Древнего Вавилона пытались построить башню, которая должна была бы достигнуть неба.
4) Басни Крылова явились совершенно новым явлением в русской литературе по отношению к басням Сумарокова, которые были написаны в традициях классицизма.

Прочитайте текст и выполните задания А7–А11.

1) … 2) Последние данные свидетельствуют, скорее, в пользу гипотезы гигантского столкновения, согласно которой Луна сформировалась в результате падения на Землю планеты размером с Марс и последующего выброса вещества на околоземную орбиту. 3) … подобные столкновения на ранней стадии формирования Солнечной системы были явлением распространенным, что объясняет ещё одну из загадок Солнечной системы.4) Венера вращается в противоположную по сравнению со всеми прочими планетами сторону. 5)Такое отличие трудно увязать с размеренным, упорядоченным формированием планетной системы. 6) Однако, если предположить, что итоговое собственное вращение планеты вокруг оси сложилось посредством суммы импульсов, полученных ею в результате мощных соударений с другими протопланетами, всё становится на свои места.

А7. Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?
1) В древности многие народы поклонялись Луне как божеству.
2) Рельеф поверхности Луны образовался вследствие метеоритной бомбардировки.
3) Земля и Луна сформировались одновременно.
4) Существует несколько теорий возникновения Луны.

А8. Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в третьем предложении?
1) Во-первых,
2) Наоборот,
3) Вероятно,
4) Благодаря этому

А9. Какое сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?
1) столкновения были (предложение 3)
2) что объясняет (предложение 3)
3) отличие трудно увязать (предложение 5)
4) что сложилось (предложение 6)

А10. Укажите верную характеристику второго предложения текста..
1) сложное с бессоюзной и сочинительной связью между частями
2) сложноподчинённое
3) сложное с сочинительной и подчинительной связью между частями
4) сложное бессоюзное

А11. Укажите значение слова СТОРОНА (СТОРОНУ) (предложение 4).
1) пространство, расположенное по краям чего-либо
2) сфера деятельности, направление развития
3) направление, пространство, расположенное в каком-либо направлении от чего-либо
4) одна из поверхностей, один из боков чего-либо

А12. Укажите слово (слова), где пишется НН.
Молодая варе(1)ая картошка, щедро посыпа(2)ая свежим луком и укропом, показалась путникам самым изыска(3)ым деликатесом.

А13. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
1) во…держался, в…трепенуться, ра…досадованный
2) пр…обладающий, пр…тяжение, пр…клонный возраст
3) об…ективный, под...ем, интер…ер

4) роз…ск преступника, без…скусный, не воз…мело действия

А14. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?

1) он высп…тся, зерно мел…тся

2) необита…мый, недостро…нный

3) вид…мый, он подогре…т

4) раска…вшийся в содеянном, опуст…шься

А15. Укажите слова, в которых пропущена буква И

1) опасл…вый

2)пристра…вать

3) повел…вать

4) заправ…вший

А16. В каком предложении НЕ(НИ) со словом пишется раздельно?

1) Книга до сих пор (не) прочитана.

2) (Ни) когда прежде я не слышал более прекрасного пения.

3) (Не) приятные известия расстроили отца.

4) (Не) много черного шоколада по утрам – отличное средство от депрессии.

А17. В каком предложении оба выделенных слова пишутся **слитно**?

1) На этой улице мы жили раньше, а (ПО) ЭТОМУ бульвару мы КОГДА(ТО) часто гуляли с сестрой.

2) Труд планового отдела не пропал (В) ПУСТУЮ: через месяц (НА) СЧЕТ нашего предприятия заказчиком была переведена солидная сумма.

3) (НЕ) СМОТРЯ на плохое самочувствие, Борису удалось закончить проект (В) ТЕЧЕНИЕ недели.

4) (В) ПОСЛЕДСТВИИ суда флотилии не раз заходили в порты Персии, ЧТО(БЫ) запастись водой и провизией.

А18. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:
Эксперты думали над этой проблемой всю ночь () и к утру нашли выход из создавшегося положения.

1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.

4) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.

А19. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?
Поздоровавшись с Наталией Николаевной (1) и (2) передав ей папку (3) туго набитую бумагами (4) гость тут же удалился.

1) 1, 2, 3, 4

2) 1, 3, 4

3) 3, 4

4) 1, 2, 4

А20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?
Нам (1) поверьте (2) уже (3) казалось (4) под вечер, что мы никогда не найдем дорогу до населенного пункта и будем вынуждены заночевать в горах.

1) 2, 3, 4

2) 1, 2, 4

3) 1, 2

4) 2

А21. Укажите предложение, в котором нужно поставить **одну** запятую.
(Знаки препинания не расставлены.)

1) Современные государства по форме национально- государственного устройства являются унитарными либо федеративными.

2) Мороз украшает город алмазами и жемчугами и рисует белые узоры на окнах домов.
3) Сад и поле и лес залиты утренним солнцем.
4) Специалистов-водителей не хватало как в тылу так и на фронте.
А22. Как объяснить постановку тире в данном предложении?
Баркасы и баржи, катера и дебаркадеры, теплоходы и танкеры, гудки и сирены ста различных тембров и тональностей, имена всех возможных городов, исторических личностей и планет на бортах – это всё
Волга товарная, Волга рабочая.
1) Обобщающее слово стоит после однородных членов предложения.
2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.
3) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время либо условие того, о чем говорится во второй части.
4) Тире ставится между подлежащим и сказуемым, выраженными одной частью речи, при отсутствии глагола-связки.
А23. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?
Нельзя было не залюбоваться закатным солнцем (1) в темно-розовых лучах (2) которого (3) огнем горели вершины сосен (4) будто полыхал весь лес.
1) 1, 3, 4
2) 1, 2, 4
3) 1, 4
4) 2, 4
А24. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?
Чувство свободы переполняло нас (1) и (2) как только мы ступили на палубу теплохода (3) каждая струнка нашей души пела тем звонче и радостнее (4) чем дальше пароход удалялся от знакомых берегов.
1) 1, 2, 3, 4
2) 2, 3. 4
3) 3, 4
4) 1, 3, 4
А25. Определите стиль речи приведенного текста.
Мы должны сообщить Вам, что партия лакокрасочных материалов, отгруженных Вами по контракту 27-005/40289, не соответствует по качеству нашим спецификациям, на основании которых был заключен контракт.
Согласно параграфу №4 договора, мы имеем право отказаться от этой партии товара. Однако, принимая во внимание наши длительные деловые отношения и то обстоятельство, что предыдущие поставки лакокрасочных материалов в счет данного контракта были произведены в соответствии с условиями договора, мы согласны принять эту партию товара, если Вы предоставите нам скидку в 10%.

Вариант 2

А1. В каком слове **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
1) цЕмент **2)** звОнит
3) прИняли **4)** бАлованный
А2. В одном из приведенных ниже предложений **неверно** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним.
1)Вот что значит УДАЧНАЯ фраза, сказанная в нужный момент в нужном месте.
2)Маститые ученые предлагали массу вполне ЛОГИЧНЫХ объяснений результатов опытов.
3)На улице ЦЕЛЬНЫЙ день моросит холодный осенний дождь.
4) Месяц еще не вставал, и только две звездочки, как два СПАСИТЕЛЬНЫХ маяка, сверкали на темном небосводе

А3. В одном из выделенных слов (сочетаний слов) допущена ошибка в образовании формы слова.
1) совсем *замерз*
2) *с восемьюстами* обучающимися
3) нет теплых *носков*
4) *надеть* на плечи халат
А4. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.
Производя синтаксический разбор предложения,
1) проверяются знания не только синтаксиса, но и морфологии.
2) в контрольной работе нередко появляются ошибки.
3) особое внимание должно быть обращено на выделение грамматической основы.
4) пользуйтесь памяткой, которая находится на 203 странице учебника.
А5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
1) Те, кто хоть раз побывал в Барселоне, без сомнения, знают имя Гауди.
2) В «Марсианских хрониках» Рея Брэдбери в полной мере сказалось стремление автора к философскому осмыслению современности.
3) Государь по приезде Аракчеева отложил прогулку и удостоил генерала приватной беседы.
4) Станислав Лем – один из остроумнейших писателей, ставший образцом для подражания и который определил направление развития фантастики 20 века.
А6. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?
1) Московское Училище живописи и ваяния, которое было основано в 1933 году, называли иногда «второй Академией художеств».
2) Красными точками на карте отмечены страны, которые мы посетили.
3) А.И.Куинджи был одним из тех мастеров, которых не нужно было долго учить мастерству
4) В.И. Даль – человек удивительной судьбы, который много сделал для прогресса российской науки и культуры.

Прочитайте текст и выполните задания А7–А11.

1) … 2) Её диаметр – приблизительно 950 километров. 3) Под действием собственной гравитации это небесное тело приобрело форму, близкую к сферической, однако эволюция планеты на этом не закончилась, и на Церере началось изменение внутренней структуры: более тяжёлые породы опускались к центру, более лёгкие поднимались к поверхности. 4) Таким образом сформировались каменное ядро и мантия из водяного льда. 5) Причем интересен тот факт, что лед равномерно распределен по ее поверхности, напоминая залитый каток. 6) … на начальном этапе существования планеты какая-то часть ледяной мантии находилась в жидком состоянии, поскольку ядро Цереры могло разогреваться за счёт радиоактивного распада.

А7. Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?
1) В 1803 году в честь Цереры был назван химический элемент номер 58 – церий.
2) О внешнем облике Цереры известно не так уж и много.
3) Церера – самая маленькая из всех карликовых планет Солнечной системы.
4) В настоящее время единственным способом изучения Цереры остаются телескопические наблюдения.
А8. Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в шестом предложении?
1) После чего
2) Для этой цели
3) Например
4) По-видимому
А9. Какое сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?

1) интересен тот факт (предложение 5)
2) ядро могло разогреваться (предложение 6)
3) это приобрело форму (предложение 3)
4) какая-то часть находилась (предложение 6)

А10. Укажите верную характеристику третьего предложения текста.
1) сложное бессоюзное
2) сложное с бессоюзной и сочинительной связью между частями
3) сложное с подчинительной и бессоюзной связью между частями
4) сложносочинённое

А11. Укажите значение слова ЭТАП (НА ЭТАПЕ) (предложение 6).
1) промежуток времени, отмеченный каким-либо событием
2) отдельная часть, отрезок пути
3) стадия, ступень в развитии
4) часть дистанции в спортивных соревнованиях

А12. Укажите слово (слова), где пишется НН.
Бургомистр смерил ледя(1)ым взглядом взволнова(2)ых посетителей и, сдержа(3)о, почти учтиво улыбнувшись, сообщил, что будущее памятника будет определе(4)о без их участия.

А13. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
1) поз…крывать, поз…вчерашний, пр…дедушка
2) без…мянный, небез…нтересный, пед…нститут
3) раз…яренный, в...юга, ад...ютант
4) пр…образовать, пр…ступление, пр…сутствовать

А14. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?
1) рано встан…те, разве…вший сомнения
2) пиш…шь, выздоров…вший
3) замен…шь, выдолбл…нный
4) погода измен…тся, он возмуща….тся

А15. Выпишите слова, в которых пропущена буква И
1) установл…нный
2) уклонч…вый
3) потч…вать
4) надоедл…вый

А16. В каком предложении НЕ(НИ) со словом пишется **раздельно**?
1) Взору археолога открывается (не) известная современной науке первобытная культура начала бронзового века.
2) Ученые стали всерьез задумываться над проблемой (не) экономного расхода воды относительно недавно, в середине 20 века.
3) (Ни) когда не следует легкомысленно относиться к первым симптомам простуды.
4) (Не) резким, а тихим и спокойным голосом говорила со мной в этот раз бабушка.

А17. В каком предложении оба выделенных слова пишутся **слитно**? Запишите это предложение, раскрыв скобки.
1) (НЕ) СМОТРЯ на хорошее знание языка, мне то и дело приходилось сверяться со словарем, ЧТО(БЫ) перевести некоторые пункты международного договора.
2) (НЕ) ЧТО изменилось в его облике, хотя одет он был ТАК(ЖЕ) , как и прежде.
3) Внезапно ОТКУДА(ТО) из-за леса налетели тучи, и мальчики поспешили домой, ЧТО(БЫ) не промокнуть.
4) (В) ТЕЧЕНИЕ трех лет поле (НИ) КЕМ не обрабатывалось и заросло репейником и бурьяном.

А18. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:
Моросил мелкий дождик со снегом ( ) и ветер гнал серые клочковатые тучи.
1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
2) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.
3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

А19. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?
Ольга (1) покоренная красотой соснового бора (2) вслушивалась в тишину (3) нарушаемую лишь шумом ветра (4) доносившимся откуда-то с вершин деревьев.
1) 1, 2, 3, 4
2) 2,3
3) 1,3
4) 1, 2, 3
А20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?
Если орбита Луны по каким-либо (пусть даже маловероятным) причинам (1) все-таки (2) отдалится от Земли на небольшое расстояние, то (3) по мнению астрономов (4) жизни на планете грозит катастрофа.
1) 1, 2, 3, 4
2) 1, 2
3) 3, 4
4) 1,2,4
А21. Укажите предложение, в котором нужно поставить **одну** запятую.(Знаки препинания не расставлены.)
1) Секретарь сложил в стопку разрозненные документы и отчеты и убрал их в кожаный портфель.
2) Деревянный мост на реке поток как смыл половодьем так и пронес три километра по течению.
3) Завтра вы получите разрешение на переустройство жилья либо аргументированный письменный отказ.
4) Пожилой садовник был похож одновременно на проповедника и на героя античных мифов и на средневекового рыцаря.
А22. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?
Наш путь сопряжен со множеством трудностей: обвалы и оползни, ураганный ветер, бесконечные снегопады и дожди ожидали нас.
1) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.
3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на цель того, о чём говорится в первой части.
4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.
А23. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?
Поиски «японского золота» (1) легенды (2) о котором (3) рассказывают на Филиппинах и Тайване(4) до сих пор интенсивно ведутся в Юго-Восточной Азии.
1) 1
2) 1, 2
3) 1, 4
4) 2, 4
А24. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?
С вечера дует северный ветер (1) и (2) если погода не улучшится (3) то баркасу придется остаться в бухте (4) чтобы переждать шквал.
1) 1, 2, 3, 4
2) 2, 3
3) 1, 3, 4
4) 2, 4
А25. Определите стиль речи приведенного текста.

М.В.Ломоносов - всемирно известный ученый. Своими открытиями он подчас на десятилетия опережал западных ученых. Впоследствии развитие научных представлений о природе теплоты пошло по пути, намеченному великим ученым. На протяжении многих лет Ломоносов занимался астрономией и задолго до появления современной науки астрофизики он сделал поистине выдающееся открытие. Основополагающее значение имеют также его работы по русскому языку.

Вариант 3

А1. В каком слове **неверно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
1) квАртал **2)** заселенА
3) дождалАсь **4)** чЕрпать
А2. В одном из приведенных ниже предложений **неверно** употреблено выделенное слово.
1)В каждом деле следует учитывать ФАКТОР времени.
2)Известно, что ГЛИНЯНЫЕ почвы хотя и богаты по своему составу, но малоплодородны.
3)Несмотря на богатый жизненный опыт, мой брат всю жизнь оставался ДОВЕРЧИВЫМ человеком.
4)К военным у меня ДВОЙСТВЕННОЕ отношение: они храбры, но часто недальновидны..
А3. В одном из выделенных слов (сочетаний слов) допущена ошибка в образовании формы слова.
1) известные ПРОФЕССОРА **2)** несколько БЛЮДЕЦ
3) на ширине ПЛЕЧЕЙ **4)** ЗАЕЗЖАЙТЕ в восемь
А4. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.
Проведя разведку боем,
1) группу разведчиков ожидала правительственная награда.
2) рота заняла оборонительные позиции.
3) в маленьком городке воцарилось спокойствие.
4) батальон уже не беспокоила возможность неожиданной вражеской атаки.
А5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
1) Многих читателей журналов в первую очередь интересуют теоретические статьи экономистов и социологов, которые ставят в своих публикациях проблемные вопросы.
2) Благодаря синонимам один и тот же смысл можно выразить по-разному.
3) Ю.Олеша в одном из своих писем рассуждал о том, что же самое прекрасное из увиденного им на земле.
4) Все, кто изучал процесс развития языка, знает о различных исторических изменениях на уровне фонетики, грамматики.
А6. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?
1) Сергей с трудом уговорил родителей отпустить его в путешествие, которое друзья задумали ещё в начале зимы.
2) Жесткая конструкция дирижабля, которая позволяла строить летательные аппараты огромной подъемной силы, стала настоящим прорывом в дирижаблестроении.
3) В старину практически ни один монарх не обходился без личного астролога, который составлял для правителя персональный гороскоп.
4) Ночь застала нас у костра, над которым висел котелок с пустым кипятком.
Прочитайте текст и выполните задания А7—А11.
(1)... (2)Мантийные потоки медленно поднимаются вверх от ядра, затем растекаются в стороны вдоль поверхности и, сходясь в других областях, вновь погружаются вглубь. (3) В результате хрупкая земная кора раскалывается на блоки и плиты. (4) Эти части земной коры перемещаются в горизонтальном направлении.(5) Скорость перемещения так называемых литосферных плит чрезвычайно мала: она составляет миллиметры, максимум несколько

сантиметров в год. (6)…это движение определяет внешний облик планеты и многие процессы, происходящие на ней.

А7. Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

1) Вопрос о том, твердым или жидким является ядро Земли, отнюдь не праздный и не может быть решен однозначно.

2) Вещество Земли постоянно находится в движении.

3) Звуковые волны образуют так называемое сейсмическое поле.

4) С глубокой древности величайшие умы человечества стремились узнать, что находится у нас под ногами, что служит основанием окружающего нас мира.

А8. Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в шестом предложении?

1) Кроме того 3) Поэтому
2) Вследствие того что 4) Но именно

А9. Какое слово или сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?

1) Погружаются вглубь (предложение 2)

2) Эти части перемещаются (предложение 4)

3) Скорость мала (предложение 5)

4) Определяет облик (предложение 6)

А10. Укажите верную характеристику второго (2) предложения

1) простое осложненное

2) сложносочинённое

3) сложное бессоюзное

4) сложноподчинённое

А11. Укажите значение слова ЯДРО в предложении 2.

1) Внутренняя часть плода в твердой оболочке

2) Внутренняя, средняя, центральная часть чего-либо

3) Важнейшая часть клетки животного и растительного организма

4) Сущность, основа чего-либо

А12. Укажите слово (слова), где пишется одна буква Н.

Улица была вымоще(1)а и чисто подмете(2)а, по её обеим сторонам достроились деревя(3)ые домики, окута(4)ые золотой пылью заката.

А13. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1) пр...бывать в печали, пр...целиться, пр…вередливый

2) бе...предельный, и...бежать, ра…тормошить

3) с...мкнуть, з...коренелый, с..храненный

4) во...хищаться, бе...полезный, бе…компромиссный

А14. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?

1) бор..шься, воспева..мый

2) гон..шься, увид..нный

3) верт..шься, обнаруж..нный

4) завис..шь, подстриж..нный

А15. Укажите слова, в которых пропущена буква Е.

1) поджар...шь

2) перенима...мый

3) застенч...вый

4) эмал...вый

А16. В каком предложении НЕ со словом пишется **слитно**?

1) Мы так и остались в (НЕ)ДОУМЕНИИ, когда странный гость внезапно удалился.

2) Невозможно овладеть высшей математикой, (НЕ)ЗНАЯ элементарных математических понятий..

3) Нельзя допустить ничем (НЕ)ОПРАВДАННОЕ отрицание нового в науке..

4) Когда Артур выбрался на противоположный берег, то оказался у ранее (НЕ)ЗАМЕЧЕННОГО им загона для овец.

А17. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?
1) Призвание поэта – творить для вечности, (ПО)ЭТОМУ он «сам свой высший суд», (ПО)СКОЛЬКУ лишь немногим дано оценить его творения
2) Я хочу поговорить с вами (НА)СЧЁТ квартиры, (В)СВЯЗИ с чем прошу вас уделить мне немного внимания.
3) (В)ВИДУ скорого окончания плавания настроение команды улучшилось, ТАК(ЧТО) последние дни путешествия пролетели незаметно.
4) Наполеон по своему долгому опыту войны хорошо знал, что значило сражение, не выигранное (В)ПРОДОЛЖЕНИЕ восьми часов, (ПО)ЭТОМУ в исходе дела не сомневался..
А18. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.
Деревья спали () *и только солнце могло пробудить их от молодого зимнего сна.*
1) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая нужна.
2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.
4) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** не нужна запятая.
А19. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?
Между деревьями вились (1) сплетаясь (2) и (3) расплетаясь (4) узкие тропинки (5) протоптанные местными ребятишками.
1) 1 **2)** 2, 4 **3)** 1, 3 **4)** 1, 4,5
А20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?
Лес тянется на много вёрст, много в нём хвои и (1) конечно(2) достаточно зверья. Насекомоядная птица по своей прожорливости могла бы съесть сразу всех каких-нибудь там личинок (3) однако (4) её возможности ограничены самой природой.
1) 1
2) 1, 2, 3, 4
3) 1, 2
4) 3, 4
А21. Укажите предложение, в котором нужно поставить **одну** запятую.(Знаки препинания не расставлены.)
1) У великих мастеров литературы и живописи юношеская пышность красок и нарядность языка сменяется в зрелом возрасте строгостью и благородством.
2) Он перестал восхищаться миром вещей звуков и слов..
3) Левитан сознавал это и после поездки в Крым решил изгнать со своих холстов тёмные тона.
4) Самые мягкие и трогательные стихи и картины написаны русскими поэтами и художниками.
А22. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?
После выведения потомства поведением животных начинает управлять родительский инстинкт: молодняк нужно выкормить и воспитать.
1) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения содержит следствие того, о чём говорится в первой части.
3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения содержит условие того, о чём говорится в первой части.
4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.
А23. В каком варианте ответа указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?
Крупные земледельческие поселения (1) центральное место (2) в которых (3) занимал дворец вождя (4) были созданы на Корейском полуострове к началу I тысячелетия до н. э.
1)1 2)2 3)1,4 4)3,4

А24. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?
Если бы какие-нибудь вселенские диверсанты были посланы уничтожить всё живое на Земле (1) и превратить её в мёртвый камень (2) они не могли бы действовать более разумно и коварно (3) чем действуют живущие на Земле люди (4) которые мнят себя друзьями природы.
1) 1, 2, 3, 4
2) 1, 3
3) 1, 3, 4
4) 2, 3, 4
А25 Определите стиль речи приведенного текста.

Спокоен и счастлив тот, кто живет в ладу со своей совестью. Не завидна участь того, кто разминулся с ней, поступился совестью ради сиюминутной выгоды или, хуже того, отрекся от нее из личного эгоизма.

Совестливый человек не обманет, не украдет, не предаст на производстве, не схалтурит. В частной жизни не оставит без помощи и внимания старых родителей или собственного ребенка, не обидит слабого и не унизит себя лицемерием и лестью. О совестливом человеке можно сказать словами Н.А. Добролюбова: «Пусть его жизнь не озарилась блеском какого-либо деяния на пользу общества, все- таки его нравственное значение не потеряно».

Вариант 4

А1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
1) цЕмент
2) базировАться
3) асиммЕтрия
4) кУхонный
А2. В одном из приведенных ниже предложений **неверно** употреблено выделенное слово.
1) Развитие современных ИНФОРМАЦИОННЫХ технологий тесно связано с проблемой безопасности организаций и граждан.
2) ПРАКТИЧЕСКАЯ Наталья Анатольевна довольно быстро смогла наладить в офисе недорогое питание.
3) Крестьяне обратились к губернатору с жалобою на НЕТЕРПИМОЕ обращение с ними своего барина, но жалоба эта не была удовлетворена.
4) Глава комиссии – известный физик, ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЙ член Академии наук РФ.
А3. В одном из выделенных слов (сочетаний слов) допущена ошибка в образовании формы слова.
1) не МАШИТЕ руками **2)** обрадовался ПРИЕЗДУ друга
3) пара ДЖИНС **4)** умелые МАСТЕРА
А4. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.
Раскрашивая картинки,
1) у детей развивается моторика рук.
2) время до обеда пролетело незаметно.
3) маленькому Гоше никак не удавались ровные контуры.
4) ребенок учится передавать цветовую гамму с помощью карандашей или красок.
А5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
1)) В стихотворении М.Ю. Лермонтова «Смерти поэта» говорится о трагической гибели на дуэли А.С. Пушкина..
2) Согласно правилам вводные слова выделяются на письме запятыми.
3) Ввиду сложности маршрута решено было не включать в туристическую группу маленьких детей

4) Жители этой местности уделяли особое внимание развитию садоводства.

А6. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить определением, выраженным причастным оборотом?

1) Зубр – единственный вид диких быков Европы, который сохранился до наших дней.

2) В справочнике представлена общая информация о городе и его достопримечательностях, а также информация, которая может понадобиться представителям СМИ.

3) Красными точками на карте отмечены страны, которые мы посетили.

4) Рядом с рынком есть специализированный магазин, который предлагает любителям рыбалки широкий выбор качественной продукции.

Прочитайте текст и выполните задания А7—А11.

(1)... (2)На самом деле с этим нельзя согласиться: новое в науке никогда не бывает простым отрицанием старого. (3)Новое – это лишь существенное изменение, углубление и обобщение старого в связи с новыми сферами исследования. (4)Если бы новая теория начисто отрицала сложившиеся знания, наука вообще не смогла бы развиваться. (5)Без опоры на достижения предшественников любая фантастическая концепция стала бы претендовать на истину. (6)…стал бы возможен полный разгул воображения и чувств ученого.

А7. Какое из приведённых ниже предложений должно быть <u>первым</u> в этом тексте?

1) Главный общечеловеческий итог борьбы за научное мировоззрение – это раскрепощение человеческой мысли.
2) Одним из признаков лженаучных обобщений является отрицание опыта и теории всей предыдущей науки.
3) В прошлом веке существовала теория, согласно которой человеческое познание ограничено.
4) Наука постепенно накапливает факты, которые затем систематизируются.

А8. Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в <u>шестом</u> предложении?

1) Вопреки этому
2) Этим
3) Следовательно
4) Несмотря на это

А9. Какое слово или сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?

1) Новое никогда не бывает простым (предложение 2)
2) Это изменение, углубление (и) обобщение (предложение 3)
3) Теория начисто отрицала бы (предложение 4)
4) Наука не смогла бы развиваться (предложение 4)

А10. Укажите верную характеристику четвертого (4) предложения текста.

1) простое осложненнное
2) сложносочинённое
3) сложное бессоюзное
4) сложноподчинённое

А11. Укажите значение слова СФЕРА в предложении 3.

1) область, пределы распространения
2) общественное окружение
3) совокупность взаимосвязанных частей
4) поверхность шара

А12. Укажите слово (слова), где пишется НН.

С одной стороны, талантливые крепостные графа Шереметьева были призва(1)ыми артистами, музыкантами, художниками, а с другой – бесправными и несвободными людьми, живущими в определе(2)ой личной стесне(3)ости.

А13. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1) без..нициативный, сверх..нтересный, пред..стория.

2) пр..морский, пр..тормозить, пр..коснуться

3) бе..порядочный, ра..жигать, и..целить

4) по..ключить, пре..положительный, о..брасывать

А14. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

1) приоткрыва...мая, уме...шь
2) пронумеру…шь, застрел…нный
3) непередава...мые, беспоко...шься
4) возненавид…шь, движ...мый

А15. Укажите слова, в которых пропущена буква Е.
1) луков…ца
2) расстра…ваться
3) звоноч…к
4) натри..вый

А16. В каком предложении НЕ со словом пишется **слитно**?
1) В саду установилась тишина: ни одна птичка (НЕ)ЩЕБЕТАЛА на деревьях.
2) Отец стоял с угрюмым видом, и на лбу его резко обозначалась складка (НЕ)ТЕРПЕЛИВОГО ожидания ответа.
3) Нередко трудно провести границу между языками и диалектами, поскольку (НЕ)ВСЕ их особенности ещё известны языковедам.
4) Ничем (НЕ)ИНТЕРЕСУЯСЬ, Наталья равнодушно смотрела на чернеющее небо, на бушующий океан.

А17. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?
1) (С)ЛЕВА, в нескольких метрах от изгороди, стоял КАКОЙ(ТО) незнакомый шалаш.
2) Замёрзли реки и озёра, да только (С)ВЕРХУ, а рыба вся (В)ГЛУБЬ ушла.
3) (В)ТЕЧЕНИЕ столетий люди ошибочно думали, БУД(ТО) бы воздух — это ничто..
4) По краям дороги (КОЕ)ГДЕ торчали деревья, казавшиеся (ИЗ)ДАЛИ крошечными, как побеги салата..

А18. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.
Картина М.Врубеля «Сирень» прямо с выставки была куплена П.М. Третьяковым ( )и вот уже более ста лет находится в постоянной экспозиции Третьяковской галереи.
1) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.
4) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** нужна запятая.

А19. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?
Слабый свет солнца (1) догорая (2) повисал в воздухе (3) не доставая (4) до начавшей покрываться вечерними тенями (5) земли.
1) 1 **2)** 2, 4 **3)** 1, 2,3 **4)** 1, 4,5

А20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?
Впрочем(1) этого не случится(2) к общему счастью(3) и первый, кто об этом позаботится, буду я. В это время в колоннаду стремительно влетела ласточка и скрылась за капителью колонны(4) быть может(5) ей пришла в голову мысль вить там гнездо.
1) 1
2) 1, 2, 3, 4,5
3) 1, 2
4) 3, 4

А21. Укажите предложение, в котором нужно поставить **одну** запятую.
(Знаки препинания не расставлены.) Запишите это предложение.
1) Море пенилось и бушевало и грозило всякими бедами отважному судёнышку..
2) Деревья шумели то убаюкивающе и певуче то порывисто и тревожно..
3) Серые и беловатые камни и жёлто-зелёный мох обозначились с прозрачной ясностью на золотистом восходе.
4) Для дружбы не нужно подарков и одолжений.

А22. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?
Дома здесь стояли либо на сваях, либо на высоких фундаментах: вода во время прилива заливала половину поселка.

1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чем говорится в первой части.
2) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.
4) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие того, о чем говорится во второй части.
А23. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?
Поиски «японского золота» (1) легенды (2) о котором (3) рассказывают на Филиппинах и Тайване(4) до сих пор интенсивно ведутся в Юго-Восточной Азии.
1) 1
2) 1, 2
3) 1, 4
4) 2, 4
А24. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?
Если бы меня попросили назвать главное качество аксаковских книг (1) я был бы неполон (2) но я назвал бы душевное здоровье (3) которое невольно переливается в читающего эти книги (4) и наполняет его
1) 1, 2, 3
2) 1, 3
3) 1, 3, 4
4) 2, 3, 4
А25 Определите стиль речи приведенного текста.
А ведь я, грешный человек, думал, что у нас неграмотных людей не осталось. Я думал, что неграмотные давно уже ликвидированы. Конечно, я не предполагал, что народ по-французски лепетать начал и вообще высшую арифметику узнал. Я про это не думал. Однако насчет читать, писать и фамилию подписывать — это мне казалось очень даже просто и возможно.
Оказалось, не так это дело обстоит. Вот извольте поглядеть, какая история развернулась на этом фронте.

Вариант 5

А1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
1) дЕяние
2) повтОрим
3) дОсуг
4) прибЫвший
А2. В одном из приведенных ниже предложений **неверно** употреблено выделенное слово.
1) Сквозь КАМЕННОЕ выражение лица на секунду промелькнула робкая улыбка, и Евгений Иванович вопросительно посмотрел на Машеньку.
2) ИНФОРМИРОВАННОСТЬ депутата в вопросах сельского хозяйства помогла достаточно быстро и квалифицированно решить многие проблемы..
3) На тёмной листве блестели ДОЖДЕВЫЕ капли..
4) ВЕЧНАЯ пыль покрывала всю мебель, и помещение произвело на нас удручающее впечатление.
А3. В одном из выделенных слов (сочетаний слов) допущена ошибка в образовании формы слова.
1) у новых ТУФЛЕЙ
2) береговые КАТЕРА
3) все ДИРЕКТОРА гимназий
4) ТРОЕ братьев

А4. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.
Производя синтаксический разбор предложения,
1) проверяются знания не только синтаксиса, но и морфологии.
2) в контрольной работе нередко появляются ошибки.
3) особое внимание должно быть обращено на выделение грамматической основы.
4) пользуйтесь памяткой, которая находится на 203 странице учебника.
А5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
1) Экологи неоднократно отмечали о том, что проблема охраны лесов сегодня особенно важна.
2) Все, кто любит поэзию, знают Фета как тонкого лирика, певца искусства, любви и природы.
3) О «Вишневом саде» Чехов писал, что у него вышла не драма, а комедия.
4) Участник дискуссии подтверждал свои выводы убедительными фактами.
А6. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?
1) Даниэль Дефо (1660-1731) – английский писатель, роман которого знает весь мир.
2) На краю Мещерских лесов, недалеко от Рязани, лежит село Солотча, которое прославилось своими реками и сосновыми борами.
3) Сад был заглохший, весь в сирени, в одичалом шиповнике, в яблонях и кленах, которые покрыл мох.
4) И сейчас метеорологи в своих предсказаниях погоды опираются на некоторые народные приметы, которые дают точный прогноз.
Прочитайте текст и выполните задания А7—А11.
(1)... (2)Однако первый такой календарь был создан только в 45 году до нашей эры римским астрономом Созигеном и введен в действие Юлием Цезарем. (3)В этом календаре (его называют юлианским календарем, или старым стилем) продолжительность года составляла 365 суток, то есть он короче тропического года. (4) Чтобы приблизить среднюю продолжительность календарного года к длительности тропического, каждые четыре года к февралю добавлялся день. (5) В Древнем Риме он назывался «биссектум» - «второй шестой», откуда и пошло наше выражение високосный год». (6)…средняя продолжительность года по юлианскому календарю даже несколько увеличилась по сравнению с тропическим.
А7. Какое из приведённых ниже предложений должно быть <u>первым</u> в этом тексте?
1) Вся хозяйственная жизнь человечества всегда подчинялась двум циклам: суточной смене дня и ночи и годичной смене сельскохозяйственных сезонов.
2) Попытки создать календарь, которым можно было бы пользоваться достаточно длительное время, предпринимались еще в Древнем Египте.
3) Счет годов, или летоисчисление, начинается с года, в котором произошло известное нам событие.
4) Единица времени, которая максимально близка к длительности тропического года, но содержит целое количество суток, называется календарным годом.
А8. Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в <u>шестом</u> предложении?
1)Наоборот 2) Кроме того 3) В результате 4) Ведь
А9. Какое слово или сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?
1) он короче (предложение 3)
2) календарь был (предложение 2)
3) каждые четыре года добавлялся (предложение 4)
4) «биссектум» назывался (предложение 5)
А10. Укажите верную характеристику четвертого (4) предложения текста.
1) сложное с союзной сочинительной и подчинительной связью между частями
2) сложносочинённое

3) сложное бессоюзное
4) сложноподчинённое

А11. Какое слово в тексте имеет значение «способ счисления дней в году»?
1) календарь (предложение 2)
2) эра (предложение 2)
3) сутки (предложение 3)
4) год (предложение 6)

А12. Укажите слово (слова), где пишется одна буква Н.
Для освещения театральной сцены использова(1)ы софиты, расположе(2)ые по её бокам и наверху, а также специальные приборы для рассея(3)ого света и прожекторы, дающие свет направле(4)ым лучом.

А13. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
1) пр...строить, пр...небрегать, пр...вращение
2) в...тревоженный, бе...ценный, ни...послать
3) пре...посылка, о...гадать, о…плыть
4) под..грывать, раз..скивать, сверх..нтересный

А14. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?
1) усво..шь, независ..мый
2) брос..шь, подозрева..мый
3) встрет..шь, расходу..мые
4) постав..шь, пригрева..мое

А15. Укажите слова, в которых пропущена буква Е.
1) не удерж...шь
2) прерыва...мый
3) выруч...шь
4)сирен..вый

А16. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?
1) (Не)чего было надеяться на чудо, поэтому мы так упорно готовились к предстоящим соревнованиям.
2) Эта задача так и (не)решена учениками.
3) (Не)яркое пламя в камине освещало письменный стол и картины на стенах.
4) А кругом на полях (не)пробудная тишь.

А17. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно? .
1) (КОЕ)ГДЕ открывались небольшие озерки, БУД(ТО) упавшие на землю и оправленные в зелень зеркала.
2) И тогда (В)НОВЬ в лесу стали расти пихты, (С)НАЧАЛА маленькие, а потом всё выше и выше.
3) Грибы попадались (ИЗ)РЕДКА, и мы проходили бы (В)ТЕЧЕНИЕ дня, но нам помешал дождь
4) (В)ОТЛИЧИЕ от изнеженного южного родственника кипариса, можжевельник забирается далеко на север, растёт (В)БЛИЗИ вечных снегов.

А18. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.
Прошел короткий ливень() и на улицах запахло горькой сладостью березовых почек..
1) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.
4) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** нужна запятая.

А19. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?
Споры (1) поднявшиеся (2) после сенсационного открытия археологов в шахте пирамиды Хеопса (3) и не затихающие до сих пор (4) обозначили новый этап исследований в области египтологии.
1) 1 **2)** 2, 4 **3)** 1, 3 **4)** 1, 4

А20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?
Небо над нами (1) казалось (2) ещё глубже и синее. Столетние сосны замыкают дорогу и (3) кажется (4) не хотят пускать вперёд поезд.
1) 1
2) 1, 2, 3, 4
3) 1, 2
4) 3, 4
А21. Укажите предложение, в котором нужно поставить **одну** запятую.(Знаки препинания не расставлены.)
1) Жидковатый чай и хлеб и масло казались Петру в этот вечер особенно вкусными.
2) Целую жизнь он потом то рассказывал то вспоминал эту историю.
3) Лев прыгнул и оказался на спине буйвола
4) Вдруг он ни с того ни с сего вскакивает.
А22. Как объяснить постановку тире в данном предложении?
Баркасы и баржи, катера и дебаркадеры, теплоходы и танкеры, гудки и сирены ста различных тембров и тональностей, имена всех возможных городов, исторических личностей и планет на бортах – это всё Волга товарная, Волга рабочая.
1) Обобщающее слово стоит после однородных членов предложения.
2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.
3) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время либо условие того, о чем говорится во второй части.
4) Тире ставится между подлежащим и сказуемым, выраженными одной частью речи, при отсутствии глагола-связки.
А23. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?
Отец (1) вскрыв (2) переданный ему (3) конверт (4) сел за стол и углубился в чтение письма.
1) 1
2) 1, 2
3) 1, 4
4) 2, 4
А24. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?
Широко раскрытыми глазами смотрел он на бесконечную панораму берегов (1) и ему казалось (2) что он движется по широкой серебряной тропе в те чудесные царства (3) где живут чародеи (4) и богатыри сказок.
1) 1, 2, 3
2) 1, 3
3) 1, 3, 4
4) 2, 3, 4
А25 Определите стиль речи приведенного текста.

Один раз я даже управлял департаментом. И странно: директор уехал, - куда уехал неизвестно.

Ну, натурально, пошли толки: как, что, кому занять место? Многие из генералов находились охотники и брались, но подойдут бывало, - нет, мудрено. Кажется, и легко на вид, а рассмотришь - просто черт возьми.

Вариант 6

А1. В каком слове **неверно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
1) дозвонИмся **2)** сирОты
3) кУхонный **4)** свеклА

А2. В одном из приведенных ниже предложений **неверно** употреблено выделенное слово.

1) Они бесхитростно удивлялись тому, что за КРАСОЧНЫМИ неживыми полотнами кроется так много мыслей и подробностей.

2) С точки зрения современного человека, пирамиды бессмысленны, зато ВЕЛИЧЕСТВЕННЫ, прекрасны и совершенны.

3) Нападающий, получив мяч, резко УКЛОНЯЕТСЯ всем телом в сторону, чтобы избежать столкновения с защитником..

4) В ряде стран действует ЭТИЧЕСКИЙ кодекс, ограничивающий возможность показа на телевидении реальных сцен насилия и смерти.

А3. В одном из выделенных слов (сочетаний слов) допущена ошибка в образовании формы слова.

1) серьёзных РАЗДУМЬЕВ **2)** с ЧЕТЫРЬМЯСТАМИ рублями

3) благодаря ПРОГНОЗУ **4)** САМЫЙ ДОБРЫЙ человек

А4. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Путешествуя по Колумбии,

1) европейских туристов поражали бедность и низкий культурный уровень населения.

2) меня не оставляло желание заехать на кофейные плантации и попробовать знаменитый колумбийский кофе.

3) вы окунаетесь в мир ярких красок и зажигательных мелодий.

4) определенные неудобства доставит вам незнание испанского языка.

А5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

1) Согласно распоряжения директора школы в спортивных играх могут принять участие все учащиеся.

2) Никто из тех, кто слушал удивительную музыку П.И. Чайковского к балету «Щелкунчик», не мог остаться равнодушным.

3) Все накопленные знания о мире животных не сможет вместить ни одна энциклопедия.

4) На картине «Три богатыря» В.М. Васнецов изобразил любимых героев русских былин: Илью Муромца, Добрыню Никитича, Алешу Поповича.

А6. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

1) Из заграничной поездки Тургеневы вернулись в материнское имение Спасское-Лутовиново, которое находилось недалеко от Мценска.

2) Важный момент, который необходимо учитывать при выборе материала для покрытия террасы – это легкость ухода за ним.

3) Основным источником энергии для всех живых существ, которые населяют нашу планету, служит энергия Солнца.

4) Крыша, которую покрыли гибкой черепицей, будет десятилетиями защищать дом от проникновения воды..

Прочитайте текст и выполните задания А7—А11.

(1)... (2) Их значительно больше, чем растений. (3)А вместе растения и животные образуют генетический фонд планеты, который нуждается в защите от оскудения. (4)Например, с 1600 по 1995 г. на Земле исчезло уже более 600 видов животных, под угрозой уничтожения находится еще 35 тыс. видов (не считая беспозвоночных). (5) Особенно сильное давление испытывает животный мир Европы, где на грани уничтожения находятся многие виды млекопитающих, от 30 до 50% всех видов птиц. (6)…важнейшими задачами современности являются сохранение биологического разнообразия, предотвращение «эрозии» генофонда.

А7. Какое из приведённых ниже предложений должно быть <u>первым</u> в этом тексте?

1) Вечнозеленые тропинки леса находятся под угрозой полного уничтожения.
2) На земном шаре насчитывается несколько миллионов видов животных.
3) В Африке есть районы с преобладанием многолетних насаждений какао, кофе, чая.
4) Животный мир является составной частью биосферы.

А8. Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в шестом предложении?

1) Потому что 3) Таким образом
2) Вопреки этому 4) Лишь

А9. Какое слово или сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?

1) нуждается (предложение 3)
2) больше (предложение 2)
3) нуждается в защите (предложение 3)
4) являются сохранение, предотвращение (предложение 6)

А10. Укажите верную характеристику пятого (5) предложения текста.

1) простое осложненное
2) сложносочинённое
3) сложное бессоюзное
4) сложноподчинённое

А11. Укажите значение слова ФОНД в предложении 3.

1) денежные средства
2) ресурсы, запасы
3) процентные, ценные бумаги
4) лучшая и самая ценная часть чего-нибудь

А12. Укажите слово (слова), где пишется одна буква Н.

Со всех сторон неприступные скалы, обвеша(1)ые зелёным плющом, жёлтые обрывы, исчерче(2)ые промоинами, а внизу Арагва, обнявшись с другой безымя(3)ой речкой, тянется серебря(4)ою нитью и сверкает.

А13. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1) ра..ширить, не..держанность, бе..человечный
2) пр..беречь, пр..обретение, пр..гладить
3) об..ем, в..ется, под..ехать
4) з..ночевать, не..бозримый, з..головок

А14. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?

1) задерж..шься, колебл..мый
2) выдвин..шь, невид..мый
3) движ..мый, переинач..нный
4) танцу..шь, преследу..мый

А15. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Е?

А. удоста..вать
Б. черешн..вый
В. преодол..вать
Г. рубаш..чный

1) А,Б, В **2)** А, В,Г **3)** А, Б, Г **4)** Б, В, Г

А16. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

1) Я чувствую, что (не)обходимо переменить тему разговора.
2) Ребята (не)доумевали, почему им не разрешили идти в поход.
3) Ему (не)когда было съездить в город.
4) К сожалению, дом вовремя (не)построен.

А17. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

1) Рита ТО(ЖЕ) была не из бойких и скорее согласилась бы про- валиться сквозь все этажи до подвала, чем первой заговорить с КЕМ(ЛИБО) из гостей..
2) Директор школы вышел нам (НА)ВСТРЕЧУ, едва мы вступили под широкую сень парка, ЧТО(БЫ) проводить в зал.
3) В данной истории пираты взорвали не КАКУЮ(ТО) посудину, а корабль турецкого флота, (ВО)ВРЕМЯ сиганули в воду, потом выбрались на косу..
4) В этот тёплый вечер он пел ТАК(ЖЕ), как (ЗА)ЧАСТУЮ поют итальянские уличные певцы, о любви..

А18. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.
Васнецов тщательно изучал древнерусскую иконописную технику()и впоследствии некоторые ее приемы были им применены в работе над историческими картинами.
1) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.
4) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** нужна запятая.
А19. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?
Старые пароходы (1) приходившие из разных стран (2) дремали у деревянных пристаней (3) тихонько посапывая паром.
1) 1 **2)** 2, 3 **3)** 1, 3 **4)** 1, 2,3
А20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?
Нынешние художники-профессионалы (1) как правило (2) к модернизму в искусстве относятся снисходительно.
При выполнении домашнего задания необходимо было выучить (3) как правило (4) так и исключения из него.
1) 1
2) 1, 2, 4
3) 1, 2
4) 3, 4
А21. Укажите предложение, в котором нужно поставить **одну** запятую.(Знаки препинания не расставлены.)
1) Амундсен учитывал в своих путешествиях природные особенности Антарктики и опыт других ученых и технические возможности своего времени.
2) В национальном парке «Лосиный остров» произрастают как лиственные так и хвойные деревья.
3) Дали мне в дорогу письмо к дядюшке да денег три рубля ассигнациями.
4) Старый моряк не блистал эрудицией и остроумием и отличался необузданным нравом.
А22. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?
Наш путь сопряжен со множеством трудностей: обвалы и оползни, ураганный ветер, бесконечные снегопады и дожди ожидали нас.
1) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.
3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на цель того, о чём говорится в первой части.
4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.
А23. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?
Когда же в четвёртый раз Гоголь пришёл вопрошать старца (1) тот едва не прогнал его в раздражении (2) и пригрозил (3) что (4) впредь откажется его принимать.
1) 1, 3
2) 1, 2
3) 1, 4
4) 2, 4
А24. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?
Мы вступаем в открытое море (1) но (2) если хорошо приглядеться (3) то на горизонте (4) уже виднеется синяя полоса берега.
1) 1, 2, 3, 4
2) 1, 3

3) 1, 3, 4
4) 2, 3, 4
А25 Определите стиль речи приведенного текста.

По договору личного страхования одна сторона (страховщик) обязуется за обусловленную договором плату (страховую премию), уплачиваемую другой стороной (страхователем), выплатить единовременно или выплачивать периодически обусловленную договором сумму (страховую сумму) в случае причинения вреда жизни или здоровью самого страхователя или другого названного в договоре гражданина (застрахованного лица), достижения им определенного возраста или наступления в его жизни иного предусмотренного договором события (страхового случая).

Вариант 7

А1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
1) квартАл
2) бАлуется
3) одОлжит
4) гнАлась
А2. В одном из приведенных ниже предложений **неверно** употреблено выделенное слово.
1) Право на охрану государством достоинства личности относится к ЛИЧНЫМ правам человека.
2) В присутствии руководства сотрудники проявляли ко мне ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ уважение.
3) Для охоты с ГОНЧИМИ собаками в некоторых странах требуется специальное разрешение.
4) КОРЕННОЕ отличие искусства от игры заключается в том, что в игре принципиально отсутствуют зрители и авторы.
А3. В одном из выделенных слов (сочетаний слов) допущена ошибка в образовании формы слова.
1) *обгрызенный*
2) *полутораста* километров
3) пара *чулков*
4) *приляжте* на кушетку
А4. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.
Производя синтаксический разбор предложения,
1) проверяются знания не только синтаксиса, но и морфологии.
2) в контрольной работе нередко появляются ошибки.
3) особое внимание должно быть обращено на выделение грамматической основы.
4) пользуйтесь памяткой, которая находится на 203 странице учебника.
А5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
1) По завершению работ, связанных с уборкой подсолнечника, крестьянские хозяйства смогут отдать взятые весной кредиты.
2) Те, кто один раз побывал в Приэльбрусье, обязательно вернутся в этот удивительный горный край.
3) В «Солярисе» Станислава Лема многие читатели увидели попытку автора расширить рамки жанра фантастики.
4) Каждый из спортсменов, стартовавших в этом отборочном заезде, мог стать победителем соревнований.
А6. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?
1) В XX веке возникла мощная промышленность, которая производит спортивный инвентарь

и одежду для широкого круга любителей спорта.
2) В 1923 г. в руки тринадцатилетнего Жака Кусто попала кинокамера, с которой он с тех пор не расставался.
3) Здание музея поражало красотой деревянных кружев, которые украшали его от земли до самой крыши.
4) Чудесным русским языком, который сохранился у нас в произведениях Островского, мама рассказывала всевозможные истории.

Прочитайте текст и выполните задания А7—А11.

(1)... (2)Она представляла собой два стеклянных диска с наклеенными по радиусам суконными полосками.(3)С помощью ручного привода диски вращались и исторгали электрические заряды. (4)Ещё в XX веке такие машины можно было видеть в школах, где они употреблялись в демонстрационных целях. (5)А во время действия романа эти машины использовали иначе: электрическими разрядами лечили от апоплексии — чрезмерной тучности и высокого кровяного давления. (6)... об измерении давления тогда и не помышляли, да и само давление крови ещё не было открыто, но всё же считалось, что электрические разряды улучшают самочувствие пациента.

А7. Какое из приведённых ниже предложений должно быть <u>первым</u> в этом тексте?
1) В произведениях русских писателей середины XIX века не раз упоминаются электрические машины.
2) В романе И.С. Тургенев передаёт психологию героя через окружающие его предметы домашней обстановки.
3) На столе лежали хирургические инструменты и какая-то сумочка.
4) Описывая кабинет отца Базарова, И.С. Тургенев говорит о сломанной электрической машинке.

А8. Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в <u>шестом</u> предложении?
1) Вопреки этому
2) Правда,
3) Для того чтобы
4) Итак,

А9. Какое слово или сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?
1) исторгали заряды (предложение 3)
2) машины можно было видеть (предложение 4)
3) лечили (предложение 5)
4) не было (предложение 6)

А10. Укажите верную характеристику пятого (5) предложения текста.
1) сложное с бессоюзной и сочинительной связью между частями
2) сложносочинённое
3) сложное бессоюзное
4) сложноподчинённое

А11. Укажите значение слова ИСТОРГАЛИ в предложении 3.
1) исключить, изгнать
2) выбросить из себя
3) извлечь откуда-либо, вырвать
4) вызвать, заставить появиться

А12. Укажите слово (слова), в которых пишется одна буква Н.
Старший лесник, дли(1)ый и неуклюжий, в галифе из домотка(2)ого сукна, в стира(3)ой сорочке сидел в стороне от всех и насмешливо улыбался.

А13. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
1) по…держка, на…писать, о…даление
2) суб…ект, об…езд, необ…ятный
3) пред…стория, вз…мать (дань) , с…мпровизировать
4) пр…небрежение, пр…сечь, пр…вередливый

А14. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?
1) рассмотр…шь, приравнива…мый

2) ожида…шь, прикле…нный
3) неж…шься, незамеч…нный
4) держ…шься, повер…вший
А15. Укажите слова, в которых пропущена буква Е.
1) поджар...шь
2) перенима...мый
3) застенч...вый
4) эмал...вый
А16. В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?
1) В саду установилась тишина: ни одна птичка (НЕ)ЩЕБЕТАЛА на деревьях.
2) Отец стоял с угрюмым видом, и на лбу его резко обозначалась складка (НЕ)ТЕРПЕЛИВОГО ожидания ответа.
3) Нередко трудно провести границу между языками и диалектами, поскольку (НЕ)ВСЕ их особенности ещё известны языковедам.
4) Ничем (НЕ)ИНТЕРЕСУЯСЬ, Наталья равнодушно смотрела на чернеющее небо, на бушующий океан.
А17. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?
1) ЧТО(БЫ) добраться до пожарной лестницы, надо выйти на балкон, находящийся (НА) ПРОТИВ.
2) Маша (ТО) ЖЕ хотела пойти на каток, но врач запретил ей гулять (В) ТЕЧЕНИЕ трех дней.
3) Судя (ПО) ЭТОМУ некрашеному шлагбауму, фабрика была заброшена; железнодорожные пути ТО(ЖЕ) пришли в негодность.
4) (НА) КОНЕЦ дело было передано в районный суд, после чего наши оппоненты пошли (НА) ПОПЯТНУЮ.
А18. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:
Число желающих заниматься в студии быстро росло () и нам скоро пришлось из подсобного помещения театра перебраться в один из клубов.
1) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.
2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
3) Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.
4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
А19. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?
Споры (1) поднявшиеся (2) после сенсационного открытия археологов в шахте пирамиды Хеопса (3) и не затихающие до сих пор (4) обозначили новый этап исследований в области египтологии.
1) 1 **2)** 2, 4 **3)** 1, 3 **4)** 1, 4
А20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?
Лопата археолога (1) вдруг (2) упирается во что-то твердое (в стену гробницы?). Новость (3) конечно же (4) сразу разносится по раскопу, все хотят лично убедиться в удаче и толпой обступают котлован.
1) 1
2) 1, 2, 3, 4
3) 1, 2
4) 3, 4
А21. Укажите предложение, в котором нужно поставить **одну** запятую.(Знаки препинания не расставлены.)
1) Я видал только верхушки лозняка и извилистый край противоположного берега.
2) Порывами налетал дождь бил твёрдыми каплями и оконные стёкла смывал с них известку..
3) Несложная но трудоёмкая работа потребует немало времени для выполнения и устранения неполадок..

4) В горах от ничтожного звука или от выстрела из охотничьего ружья начинает сыпаться по крутому склону снег.

А22. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

На общем собрании было принято решение: ремонт оборудования будет оплачен из средств кооператива.

1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.

2) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.

3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.

4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.

А23. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Поиски «японского золота» (1) легенды (2) о котором (3) рассказывают на Филиппинах и Тайване(4) до сих пор интенсивно ведутся в Юго-Восточной Азии.

1) 1

2) 1, 2

3) 1, 4

4) 2, 4

А24. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Молодой артист сильно расстроился из-за неудачного выступления (1) и (2) когда номер закончился (3) не решался поднять глаза (4) чтобы не видеть насмешки на лицах зрителей.

1) 1, 2, 3, 4

2) 1, 3

3) 1, 3, 4

4) 2, 3, 4

А25 Определите стиль речи приведенного текста.

Как ни странно, но сегодня человек знает больше о далеком космосе, чем о земных глубинах. Как Земля выглядит из глубины десятков километров? Какие скрывает секреты? Ответы на эти вопросы очень важны. Они помогут открыть новые богатства недр, дадут ключ к прогнозированию землетрясений, наконец, подтвердят или, напротив, отвергнут существующие гипотезы о происхождении нашей планеты.

Вариант 8

А1. В каком слове **неверно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) рЕмень **2)** заселенА

3) дождалАсь **4)** чЕрпать

А2. В одном из приведенных ниже предложений **неверно** употреблено выделенное слово.

1) Право на охрану государством достоинства личности относится к ЛИЧНЫМ правам человека.

2) В присутствии руководства сотрудники проявляли ко мне ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ уважение.

3) Для охоты с ГОНЧИМИ собаками в некоторых странах требуется специальное разрешение.

4) КОРЕННОЕ отличие искусства от игры заключается в том, что в игре принципиально отсутствуют зрители и авторы.

А3. В одном из выделенных слов (сочетаний слов) допущена ошибка в образовании формы слова.

1) известные ПРОФЕССОРА **2)** несколько БЛЮДЕЦ

3) юные БУХГАЛТЕРА **4)** ЗАЕЗЖАЙТЕ в восемь

А4. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.
Раскрашивая картинки,
1) у детей развивается моторика рук.
2) время до обеда пролетело незаметно.
3) маленькому Гоше никак не удавались ровные контуры.
4) ребенок учится передавать цветовую гамму с помощью карандашей или красок.
А5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
1) Где бы я ни был, всюду обращаю внимание на дома старинной архитектуры.
2) Те, кто добивается в спорте наибольших успехов, становится примером для подражания.
3) Некоторые памятники древнерусского ювелирного искусства получили всемирную известность.
4) Премьера оперы «Сусанин» в 1936 году стала большим событием в культурной жизни Москвы.
А6. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?
1) Меня угощали необычайно вкусным борщом, который приготовила хозяйка дома.
2) Из тех стихотворений, которые написал Тургенев в юности, до читателей дошли лишь немногие.
3) Покупателям, которые желают приобрести у завода крупную партию автомобилей, будут предложены льготные условия.
4) По библейской легенде, жители Древнего Вавилона пытались построить башню, которая должна была бы достигнуть неба.
Прочитайте текст и выполните задания А7–А11.
1) … 2) Например, из водорода образуется гелий, из гелия — углерод и т.д. 3)Протекание этих реакций в недрах Солнца сегодня прямо регистрируется на Земле (а точнее — под землей) нейтринными детекторами. 4)Установлено также, сколько миллионов лет живут звезды, как заканчивается их жизнь: чем массивнее звезда, тем она ярче светит и быстрее сжигает свое ядерное горючее. 5) В конце жизни звезда обычно сбрасывает с себя верхний слой вещества: массивные светила делают это взрывным образом, становясь сверхновыми, а маломассивные — спокойно, окутывая себя медленно расширяющейся планетарной туманностью. 6) … в любом случае в конце эволюции от звезды остаются разлетающееся газовое облако и плотный компактный объект — белый карлик, нейтронная звезда или черная дыра.
А7. Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?
1) В межзвездном облаке идет непрерывная борьба двух процессов – сжатия и расширения.
2) Выяснилось, что среди миллиардов звезд почти невозможно найти светило, похожее на Солнце и имеющее столь же спокойный характер.
3) Известно, что в недрах звезд действуют природные термоядерные реакторы, синтезирующие из легких химических элементов более тяжелые.
4) В 1995 году астрономами были получены первые доказательства того, что, как и у Солнца, у некоторых других звезд существуют планетные системы.
А8. Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в шестом предложении?
1) Однако
2) Наоборот
3) Иногда
4) Напротив
А9. Какое сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?
1) сжигает горючее (предложение 4)
2) прямо регистрируется (предложение 3)
3) она ярче (предложение 4)

4) звезда сбрасывает (предложение 5)
А10. Укажите верную характеристику четвёртого предложения текста..
1) сложное с бессоюзной и сочинительной связью между частями
2) сложноподчинённое
3) сложное с бессоюзной и подчинительной связью между частями
4) сложное с бессоюзной, сочинительной и подчинительной связью между частями
А11. Укажите значение слова РЕАКЦИЙ (предложение 3).
1) действие, поступок, возникающие в ответ на то или иное воздействие
2) физико-химическое взаимодействие между веществами
3) резкая перемена в самочувствии, упадок сил, слабость после подъема, напряжения
4) ответ организма на то или иное внешнее или внутреннее раздражение
А12. Укажите слово (слова), где пишется НН.
В ходе проверки предприятия государстве(1)ой комиссией была отмече(2)а недостача выделе(3)ых из бюджета средств.
А13. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
1) по…крался, о…торжение, на…строить
2) раз…грать, пред…нфарктный, сверх…мперия
3) без…ядерный, п…едестал, ин…екция
4) пр…частный, пр…певаючи, пр…вередливый
А14. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?
1) выпуст…шь, движ…мый
2) пронумеру…шь, застрел…нный
3) постел…шь, засе…вший
4) возненавид…шь, возлож…нный
А15. Укажите слова, в которых пропущена буква Е.
1) продл…вать
2) перекле..вать
3) вол…вой
4) завистл…вый
А16. В каком предложении НЕ (НИ) со словом пишется раздельно?
1) На новом участке трассы еще (не) сняты знаки, ограничивающие движение.
2) (Ни) кому из моих товарищей не хотелось оказаться на моем месте.
3) Переход через перевал, вопреки ожиданиям, оказался (не) трудным.
4) В каждой строчке письма чувствуется (не) высказанный упрек.
А17. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?
1) ЧТО(БЫ) добраться до пожарной лестницы, надо выйти на балкон, находящийся (НА) ПРОТИВ.
2) Маша (ТО) ЖЕ хотела пойти на каток, но врач запретил ей гулять (В) ТЕЧЕНИЕ трех дней.
3) Судя (ПО) ЭТОМУ некрашеному шлагбауму, фабрика была заброшена; железнодорожные пути ТО(ЖЕ) пришли в негодность.
4) (НА) КОНЕЦ дело было передано в районный суд, после чего наши оппоненты пошли (НА) ПОПЯТНУЮ.
А18. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении: Число желающих заниматься в студии быстро росло () и нам скоро пришлось из подсобного помещения театра перебраться в один из клубов.
1) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.
2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
3) Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.
4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
А19. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Споры (1) поднявшиеся (2) после сенсационного открытия археологов в шахте пирамиды Хеопса (3) и не затихающие до сих пор (4) обозначили новый этап исследований в области египтологии.

1) 1
2) 2, 4
3) 1, 3
4) 1, 4

А20. В каком варианте ответа указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

— Может быть (1) вы нас в комнату пригласите? Неловко как-то (2) знаете (3) в коридоре разговаривать, Лариса Евгеньевна.

— И имя моё известно. Значит (4) разговор пойдёт серьёзный.

1)1,2,3,4 2)2,3 3)1,4 4) 4

А21. Укажите предложение, в котором нужно поставить **одну** запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

1) Князь Голицын коллекционировал японскую и флорентийскую посуду и курительные трубки.
2) В своих одах М. Ломоносов прославляет успехи России на поле брани и в мирной жизни в науках и искусствах.
3) И тут цветные огни вспыхнули завертелись поднялись вверх колосьями.
4) У живой природы есть чему поучиться и создателям двигателей и творцам авиационных аппаратов и новаторам химии.

А22. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

После выведения потомства поведением животных начинает управлять родительский инстинкт: молодняк нужно выкормить и воспитать.

1)Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
2)Вторая часть бессоюзного сложного предложения содержит следствие того, о чём говорится в первой части.
3)Вторая часть бессоюзного сложного предложения содержит условие того, о чём говорится в первой части.
4)Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.

А23. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Деревенский дом (1) в непосредственной близости (2) от которого(3) находилась рубленая баня с высокой кирпичной трубой (4) был нам хорошо знаком.

1) 1, 3
2) 1, 4
3) 2, 3
4) 2, 4

А24. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

С вечера дует северный ветер (1) и (2) если погода не улучшится (3) то баркасу придется остаться в бухте (4) чтобы переждать шквал.

1) 1, 2, 3, 4
2) 2, 3
3) 1, 3, 4
4) 2, 4

А25. Определите стиль речи приведенного текста.

Вдруг рванул ветер и с такой силой, что едва не выхватил у Егорушки узел и рогожку. Встрепенувшись, рогожа рванулась во все стороны и захлопала по его лицу. Ветер со свистом понесся по степи, беспорядочно закружился и поднял с травою такой шум, что из-за него не было слышно ни грома и ни скрипа колёс. Он дул с черной тучи, неся с собой облака пыли и запах дождя и мокрой земли. Лунный свет затуманился, стал как будто

грязнее, звёзды ещё больше нахмурились, и видно было, как по краю дороги спешили куда-то назад облака пыли и их тени.

Вариант 9

А1. В каком слове **неверно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
1)изОгнутый **2)**вклЮчен
3)отослАла **4)**красИвее
А2. В одном из приведенных ниже предложений **неверно** употреблено выделенное слово.
1) Обратите внимание на этого ребёнка: он ПАМЯТНЫЙ и сообразительный.
2) Героический ПОСТУПОК пожарного вскоре стал известен горожанам.
3) Не верьте рекламе тех клиник, которые предлагают вам ГАРАНТИРОВАННОЕ излечение от всех болезней.
4) Очень необычно оформлен ЗАГЛАВНЫЙ лист нового издания книги.
А3. В одном из выделенных слов (сочетаний слов) допущена ошибка в образовании формы слова.
1) *зажжется* свет
2) ящик *мандарин*
3) *девятьюстами* годами ранее
4) *трое* братьев
А4. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.
Путешествуя по Колумбии,
1) европейских туристов поражали бедность и низкий культурный уровень населения.
2) меня не оставляло желание заехать на кофейные плантации и попробовать знаменитый колумбийский кофе.
3) вы окунаетесь в мир ярких красок и зажигательных мелодий.
4) определенные неудобства доставит вам незнание испанского языка.
А5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
1) Многотонный истребитель, вопреки всех законов гравитации, почти без разбега поднимается в воздух с палубы авианосца.
2) Красивейшей из рек, протекающих по территории Кемеровской области, по праву считается река Кия.
3) Матросы отправились на берег за провизией, и бочки вскоре были полны свежей речной воды.
4) Те из участников, кто подал свои материалы в установленный оргкомитетом срок, будут внесены в список выступающих.
А6. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?
1) Из заграничной поездки Тургеневы вернулись в материнское имение Спасское-Лутовиново, которое находилось недалеко от Мценска.
2) Важный момент, который необходимо учитывать при выборе материала для покрытия террасы, – это легкость ухода за ним.
3) Основным источником энергии для всех живых существ, которые населяют нашу планету, служит энергия Солнца.
4) Крыша, которую покрыли гибкой черепицей, будет десятилетиями защищать дом от проникновения воды..
Прочитайте текст и выполните задания А7–А11.
(1)... (2)Она представляла собой два стеклянных диска с наклеенными по радиусам суконными полосками. (3) С помощью ручного привода диски вращались и исторгали электрические заряды. (4) Ещё в XX веке такие машины можно было видеть в школах, где они употреблялись в демонстрационных целях. (5) А во время действия романа эти машины использовали иначе: электрическими разрядами лечили от апоплексии — чрезмерной

тучности и высокого кровяного давления. (6)... об измерении давления тогда и не помышляли, да и само давление крови ещё не было открыто, но всё же считалось, что электрические разряды улучшают самочувствие пациента.

А7. Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

1) В произведениях русских писателей середины XIX века не раз упоминаются электрические машины.
2) В романе И.С. Тургенев передаёт психологию героя через окружающие его предметы домашней обстановки.
3) На столе лежали хирургические инструменты и небольшая сумочка
4) Описывая кабинет отца Базарова, И.С. Тургенев говорит о сломанной электрической машинке.

А8. Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в шестом предложении?

1) Вопреки этому
2) Правда,
3) Для того чтобы
4) Итак,

А9. Какое слово или сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?

1) исторгали заряды (предложение 3)
2) машины можно было видеть (предложение 4)
3) лечили (предложение 5)
4) не было (предложение 6)

А10. Укажите верную характеристику пятого (5) предложения текста.

1) сложное с бессоюзной и сочинительной связью между частями
2) сложносочинённое
3) сложное бессоюзное
4) сложноподчинённое

А11. Укажите значение слова ИСТОРГАЛИ в предложении 3.

1) исключить, изгнать
2) выбросить из себя
3) извлечь откуда-либо, вырвать
4) вызвать, заставить появиться

А12. Укажите слово (слова), где пишется одна буква Н.

Старший лесник, дли(1)ый и неуклюжий, в галифе из домотка(2)ого сукна, в застира(3)ой сорочке сидел в стороне от всех и насмешливо улыбался.

А13. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1) пр..забавный, пр..градить, пр..тупился
2) бе..честный, ни..провергать, бе..грамотный
3) об..ем, с..ёжиться, нав..юченный
4) пред..юльская, без..нтересный, под..грать

А14. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

1) отряд держ..тся, знач..мый для нас
2) вода пен..тся, колебл..мый ветром
3) врач леч..т, приемл..мое условие
4) выйд..шь на улицу, недосяга..мый

А15. Укажите слова, в которых пропущена буква И.

1) глян..ц
2) проветр..вающий
3) милост..вый
4) раста..ть

А16. В каком предложении НЕ со словом пишется **слитно**?

1) Брат был (не)доволен своим результатом на экзамене.
2) Туристы ушли (не)далеко.
3) Есть много видов пошлости, (не)замеченных нами.
4) (Не)дождавшись ответа сестры, Сергей выскочил на улицу.

А17. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

1) Шли сентябри и октябри, ТО(ЖЕ) прекрасные, с листопадами, с полосатыми рыжиками, с

хрустальными заморозками (ПО)УТРАМ.
2) Я сел (В)ПЕРЕДИ, рядом с отцом: мама опасалась, КАК(БЫ) снова чего не случилось дорогой.
3) Раскладушки в шкафу не оказалось, ЗА(ТО) я извлёк (ОТ)ТУДА надувной матрац в ярких разноцветных полосках.
4) Шла война — и ВСЁ(ЖЕ), (НЕ)СМОТРЯ на холод, отсутствие тёплой воды, отсутствие инструкторов, занятия шли круглые сутки.

А18. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.
Горы наконец закрыли заходящее солнце ( ) и на озеро опустились сумерки.

1) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.
2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.
4) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** нужна запятая.

А19. В каком варианте ответа указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?
Мелодия вальса (1) поднимающаяся из большой раковины (2) приближается из-за реки (3) и (4) касаясь прибрежной воды (5) рассыпается по всему откосу.

1)1,2 2) 1 , 2 , 4 , 5 3) 1 , 3 , 4 4) 4, 5

А20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?
Лопата археолога (1) вдруг (2) упирается во что-то твердое (в стену гробницы?). Новость (3) конечно же (4) сразу разносится по раскопу, все хотят лично убедиться в удаче и толпой обступают котлован.

1) 1
2) 1, 2, 3, 4
3) 3, 4
4) 1, 2

А21. Укажите предложение, в котором нужно поставить **одну** запятую.
(Знаки препинания не расставлены.)

1) Я неторопливо дошел до околицы и остановился на опушке хвойного леса под высокой сосной.
2) У иранцев зеленый цвет ассоциируется как с бурным ростом и свежестью весенней природы так и с несчастьем.
3) Ольга поцеловала дочку и мать и отправилась с чемоданом к автобусу.
4) К кормушке прилетали не только воробьи но и синицы поползни и даже дятлы.

А22. Как объяснить постановку тире в данном предложении?
Баркасы и баржи, катера и дебаркадеры, теплоходы и танкеры, гудки и сирены ста различных тембров и тональностей, имена всех возможных городов, исторических личностей и планет на бортах – это всё Волга товарная, Волга рабочая.

1) Обобщающее слово стоит после однородных членов предложения.
2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.
3) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время либо условие того, о чем говорится во второй части.
4) Тире ставится между подлежащим и сказуемым, выраженными одной частью речи, при отсутствии глагола-связки.

А23. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?
Нельзя было не залюбоваться закатным солнцем (1) в темно-розовых лучах (2) которого (3) огнем горели вершины сосен (4) будто полыхал весь лес.

1) 1, 3, 4
2) 1, 2, 4
3) 1, 4
4) 2, 4

А24. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Чувство свободы переполняло нас (1) и (2) как только мы ступили на палубу теплохода (3) каждая струнка нашей души пела тем звонче и радостнее (4) чем дальше пароход удалялся от знакомых берегов.

1) 1, 2, 3, 4
2) 2, 3. 4
3) 3, 4
4) 1, 3, 4

А25. Определите стиль речи приведенного текста.

Почему в грозовых тучах возникают молнии? Да потому, что в верхних слоях атмосферы накапливаются колоссальные заряды электричества, в одних местах положительные, в других отрицательные. Они притягиваются друг к другу. Если бы источники грозовых зарядов соединили проводником, ток пошел бы спокойно, как он идет по проводам, без вспышки.

Но когда ток идет по воздуху, (а воздух плохой проводник), преодолевая его сопротивление, заряды проделывают большую работу.

2. Комплекты оценочных материалов для проведения экзамена

Вариант 1

Оценочное средство состоит из 25 заданий в тестовой форме. Для каждого обучающегося подготовлен билет/вариант на бумажном носителе. Все задания, представленные в варианте оценочного средства, носят равноценный характер и позволяют оценить результаты обучения. На выполнение теста отводится 60 мин. Дается только одна попытка.

Вариант 2

Оценочное средство состоит из 25 заданий в тестовой форме. Каждому обучающемуся компьютер подбирает свой вариант из 25 заданий. Все задания, представленные в варианте оценочного средства, носят равноценный характер и позволяют оценить результаты обучения.

Критерии оценки

Оценка	**Количество верных ответов**
«5» - отлично	Выполнено 91-100 % заданий
«4» - хорошо	Выполнено 76-90% заданий
«3» - удовлетворительно	Выполнено 61-75 % заданий
«2» - неудовлетворительно	Выполнено не более 60% заданий

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ООД.02 ЛИТЕРАТУРА

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
(2 семестр)

Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета

Тематика сочинений:
«Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека»
Категория 1.1. Внутренний мир человека и его личностные качества
1. Почему человеку иногда приходится делать выбор между разумом и чувствами?
2. Согласны ли Вы с мыслью, что предательство и измена – проявления слабости?
3. Как Вы понимаете мысль автора романа «Война и мир» о том, что главная победа над врагом – это «победа нравственная»?
4. Пренебрежение какими нравственными ценностями чаще всего приводят к преступлению?

Категория 1.2. Отношение человека к другому человеку (окружению), нравственные идеалы и выбор между добром и злом
1. Трусость и предательство: как связаны эти понятия?
2. Могут ли чувства быть истинными и ложными?
3. Можно ли считать муки совести достаточным наказанием за преступление?
4. Верно ли, что на свете нет злых людей, а есть только несчастливые?
5. Светлые и трагические стороны любви.
6. Согласны ли Вы с утверждением героя романа М. Булгакова «Мастер и Маргарита»: «Тот, кто любит, должен разделять участь того, кого он любит»?

Категория 1.3. Познание человеком самого себя
1. Согласны ли Вы с мыслью, что жизненный путь – это постоянный выбор?
2. Согласны ли Вы с убеждением автора романа «Война и мир», что каждый человек должен пройти свой путь духовных исканий?

«Семья, общество, Отечество в жизни человека»
Категория 2.1. Семья, род; семейные ценности и традиции
1. Согласны ли Вы с утверждением героя И.С. Тургенева: «Всякий человек сам себя воспитать должен»?
2. Как Вы понимаете выражение «конфликт поколений»?

Категория 2.2. Человек и общество
1. Как богата Россия хорошими людьми! (А. П. Чехов)
2. «Нам нужна одна победа, одна на всех – мы за ценой не постоим» (Б.Ш. Окуджава)

Категория 2.3. Родина, государство, гражданская позиция человека
1. Согласны ли Вы с утверждением Л.Н. Толстого: «Война не любезность, а самое гадкое дело в жизни…»?
2. Согласны ли Вы с утверждением древнегреческого писателя Лукиана: «В гражданской войне всякая победа есть поражение»?
3. Согласны ли Вы с убеждением автора романа «Война и мир», что единение всего народа – это условие победы в любой войне?

«Природа и культура в жизни человека»

Категория 3.1. Природа и человек

1. Почему природа – вечный источник вдохновения для писателей?

Категория 3.2. Искусство и человек

1. Кто для Вас идеальный герой литературы?
2. Какую книгу я бы посоветовал прочитать другу?
3. Какое произведение литературы, по Вашему мнению, будут помнить в XXII веке и почему?
4. В память о каком писателе Вы бы открыли музей?
5. Произведение, которое меня взволновало.
6. Почему тема войны не уходит из литературы?
7. Какие общечеловеческие ценности утверждаются в классической литературе?

Критерии оценки

Соответствие теме	
Работа полностью соответствует теме	*2*
Допущено незначительное отхождение от темы	*1*
Работа не соответствует теме	*0*
Аргументация. Привлечение литературного материала	
Текст работы написан с опорой на текст литературного произведения, приведено необходимое количество аргументов и примеров из текста.	*2*
В тексте работы частично написан с опорой на текст литературного произведения, приведено незначительное количество аргументов и примеров из текста.	*1*
Работа написана без привлечения литературного материала, нет аргументов и примеров из текста.	*0*
Композиция и логика рассуждения	
Работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения. В работе нет нарушений абзацного членения текста. Логические ошибки отсутствуют	*2*
Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения. В работе нет нарушений абзацного членения текста. Допущена 1 логическая ошибка. ***ИЛИ*** *Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения. Имеется 1 нарушение абзацного членения текста. Логических ошибок нет* ***ИЛИ*** *Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения. Имеется 1 нарушение абзацного членения текста. Допущена 1 логическая ошибка*	*1*
В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел. Нарушений абзацного членения нет. Допущено 2 и более логических ошибки. ***ИЛИ*** *В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел. Имеется 2 и более случая нарушения абзацного членения текста. Логических ошибок нет.* ***ИЛИ*** *В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел. Имеется 2 и более случая нарушения абзацного членения текста. Допущено 2 и более логических ошибки*	*0*
Качество письменной речи	

Работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматического строя речи.	*2*
Работа характеризуется точностью выражения мысли, но прослеживается однообразие грамматического строя речи. ***ИЛИ*** *Работа характеризуется разнообразием грамматического строя речи, но есть нарушения точности выражения мысли*	*1*
Работа характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи	*0*
Грамотность	
Соблюдение орфографических норм	
Орфографических ошибок нет (ИЛИ допущена одна негрубая ошибка)	*3*
Допущены одна-две ошибки	*2*
Допущены три-четыре ошибки	*1*
Допущено пять и более ошибок	*0*
Соблюдение пунктуационных норм	
Пунктуационных ошибок нет (ИЛИ допущена одна негрубая ошибка)	*3*
Допущены одна-три ошибки	*2*
Допущены четыре-пять ошибок	*1*
Допущено шесть и более ошибок	*0*
Соблюдение грамматических норм	
Грамматических ошибок нет	*2*
Допущены одна-две ошибки	*1*
Допущено три и более ошибок	*0*
Соблюдение речевых норм	
Допущено не более одной речевой ошибки	*2*
Допущены две-три ошибки	*1*
Допущено четыре и более ошибок	*0*
Максимальное количество	**18**

Процент результативности (соответствия критериям оценивания)	**Качественная оценка уровня подготовки**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
80 – 100 %	5	отлично
60 – 79 %	4	хорошо
50 – 59 %	3	удовлетворительно
менее 50 %	2	неудовлетворительно

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ООД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
(2 семестр)

Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета

1. Выберите из предложенных вариантов один правильный:
John is _____ Mary.
a) more happy than
b) happier than
c) happyier than

2. Выберите из предложенных вариантов один правильный:
The sun is _____ the moon.
a) hot than
b)more hot than
c) hotter than

3. Выберите из предложенных вариантов один правильный:
I'm _____ in this class.
a) the shortest
b) the shorter
c) the short

4. Выберите из предложенных вариантов один правильный:
He went to bed _____ she did.
a) early than
b) earlier than
c)more early than

5. Выберите из предложенных вариантов один правильный:
Luisa´s work is _____ mine.
a)gooder than
b)better than
c)the best

6. Выберите из предложенных вариантов один правильный:
Dogs are _____ cats.
a) the friendliest
b) more friendly than
c) friendlier than

7. Выберите из предложенных вариантов один правильный:
My English homework was _____ yours.
a) worst than
b) worse than
c) badder than

8. Выберите из предложенных вариантов один правильный:
I can swim _____ my brother.

a) more fast than
b) the fastest
c) faster than

9. Выберите из предложенных вариантов один правильный:
Please give me _____ box.
a) the smallests
b) the smaller
c) the smallest

10. Выберите из предложенных вариантов один правильный:
Steve Jobs is_____ than StephenWozniak.
a) more famous
b) famous
c) famouser

11. Выберите из предложенных вариантов один правильный:
The Museum of British Transport in London tells the story of …. in Britain:
a) architecture
b) fashion
c) transport

12. Выберите из предложенных вариантов один правильный:
The first … like first buses were horse-drawn.
a) bicycles
b) trains
c) planes

13. Выберите из предложенных вариантов один правильный:
Railways are undoubtedly … than roads.
a) safer
b) dangerous
c) funny

14. Выберите из предложенных вариантов один правильный:
Railway transport is still one of the …. ways of transporting freight over long distances.
a) cheapest
b) most beautiful
c) fast

15. Выберите из предложенных вариантов один правильный:
Different types of … and …. trains can be seen on Russian railways.
a) local; suburban
b) modern ; new
c) passenger; freight

16. Выберите из предложенных вариантов один правильный:
Freight cars carry …:
a) children
b) materials
c) people

17. Выберите из предложенных вариантов один правильный:
We can carry meat and fish in … :

a) refrigerator cars
b) tank cars
c) boxcars

18. Выберите из предложенных вариантов один правильный:
The refrigerator car is used for transporting … :
a) meat, fruit, vegetables, fish
b) oil, fuel, acid, gas
c) wood, logs, cars

19. Выберите из предложенных вариантов один правильный:
This … a beautiful picture.
a) am
b) is
c) are

20. Выберите из предложенных вариантов один правильный:
The teacher is helping ... to translate the text.
a) she
b) her
c) he

21. Выберите из предложенных вариантов один правильный:
Victor is a doctor. ... works in ***the*** hospital.
a) she
b) I
c) he

22. Выберите из предложенных вариантов один правильный:
I met ... at the station.
a) they
b) them
c) he

23. Выберите из предложенных вариантов один правильный:
_____ you help me with my homework?
a) Are
b) Need
c) Can

24. Выберите из предложенных вариантов один правильный:
When you put your money in a bank you put it in your … :
a) bank account
b) wallet
c) bag

25. Выберите из предложенных вариантов один правильный:
Synonym for verb ‘to transport’ is …:
a) to carry
b) to practice
c) to sleep

26. Дополните предложение:
There isn't ... ***(много)*** juice in the bottle.

27. Дополните предложение:
My brother … go to the USA next summer.

28. Дополните предложение:
Something costs a lot of money is….

29. Дополните предложение:
Russian equivalent to “cash machine” is:

30. Дополните предложение:
Russian equivalent to “salary” is:

31. Дополните предложение:
An electronic machine. You use it for going on the internet, storing information and playing games. It’s a…

32. Дополните предложение:
An electronic letter is…

33. Дополните предложение:
A computer that you can travel with is…

34. Дополните предложение:
You use …. to move and click on a computer.

35. Дополните предложение:
The part of your computer where you see the pictures or words is…

36. Дополните предложение:
You use this to write on a computer. It has letters or characters on.

37. Дополните предложение:
A ring of ancient towns northeast of Moscow is …

38. Переведите предложение:
It is said that the London Underground is the safest form of transport in the world.

39. Переведите предложение:
The London Underground is the oldest metro in the world.

40. Переведите предложение:
The length of electrified routes is 40,300 km.

41. Переведите предложение:
The Oktyabrskaya Railway has a total length of about 10 200 kilometres.

42. Переведите предложение:
This locomotive was smaller and lighter than the steam locos.

43. Переведите предложение:
There are 275 stations in the London Metro.

44. Дополните предложение:
The combination of rails, sleepers, fittings, ballast is known as the …

45. Дополните предложение:
You look at … while using your computer.

46. Дополните предложение:
This device consists of a monitor and system unit. It is …

47. Дополните предложение:
Mozart was born in Salzburg ... 1756.

48. Дополните предложение:
Emma ate too ... apples yesterday and she had a stomachache.

49. Дополните предложение:
The girl was sitting at the table. ... eyes were full of tears.

50. Дополните предложение:
… or the eve of All Saints' Day is celebrated on October 31.

Критерии оценки

Оценка «5» «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «4» «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «3» «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ООД.04 ХИМИЯ

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
(2 семестр)

Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета

Теоретические вопросы:
1. Периодический закон и периодическая таблица элементов Д.И. Менделеева. В свете теории атома. Значение периодического закона понимания природы.
2. Виды химической связи в неорганических и органических соединениях.
3. Чистые вещества и смеси. Гомогенные и гетерогенные смеси.
4. Дисперсные системы, их роля в природе производственных процессов.
5. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация.
6. Кислоты и их свойства.
7. Основания и их свойства.
8. Соли и их свойства. Гидролиз солей.
9. Оксиды и их свойства.
10. Классификация химических реакций в неорганической и органической химии.
11. Скорость химической реакции. Условий влияния на скорость реакции гомогенной и гетерогенной среде.
12. Обратимость химических реакций. Химическое равновесие.
13. Общая характеристика металлов, химические и физические свойства.
14. Неметаллы, химические и физические свойства, окислительно-восстановительные свойства.
15. Основные положения теории химического строения А.М. Бутлерова. Значения теории для науки.
16. Предельные углеводы, их сравнение и свойство. Основные направления промышленности переработки метана.
17. Этиленовые углеводы, их строения и свойства.
18. Диеновые углеводороды. Их строения, свойства и применение Природный каучук.
19. Ацетилен – представитель углеводородов с 3-ой связью в молекулах.
20. Бензол как представитель ароматических углеводородов, его строения, свойства получения и применения.
21. Нефть, её состав, основные способы переработки. Развитие нефтехимической промышленности.
22. Предельные одноатомные спирты. Их строения и применение.
23. Многоатомные спирты, их строение, свойство, применение.
24. Фенол, строение, свойства и применение.
25. Альдегиды, строение, свойство и применение.
26. Предельные одноосновные карбоновые кислоты, их строение и свойства на примере уксусной кислоты.
27. Сложные эфиры, строение, свойства и применение.
28. Жиры, строение, свойства и применение.
29. Глюкоза, строение свойство и применение. Биологическая роль глюкозы.
30. Роль углеводов в жизнедеятельности организма.
31. Анилин – представитель ароматических амин.
32. Аминокислоты, состав, химические свойства.
33. Белки, биологическая функция белков.
34. Общая характеристика высокомолекулярных соединений.
35. Изомерия органических соединений и её виды.

36. Генетическая связь между органическими веществами.
37. Генетическая связь между классами неорганических соединений.

Тестовые задания:

Вариант 1

Часть А

К каждому заданию части А даны несколько ответов, из которых только 1 верный. Выберите верный, по Вашему мнению, ответ.

1.Химический элемент имеет следующую схему строения атома +18 2)8)8). Какое положение он занимает в ПСХЭ?
а) II период, VII группа;
б) III период, VIII группа;
в) IV период, I группа.

2.Формула высшего оксида химического элемента R_2O_5. К какой группе главной подгруппы ПСХЭ он принадлежит?
а) первая;
б) пятая;
в) четвертая.

3.Какое из веществ имеет ионную связь?
а) LiCl;
б) HBr;
в) O_2;
г) CO.

4.Укажите тип химической реакции

$$Zn + O_2 \rightarrow ZnO:$$

а) разложения;
б) соединения;
в) обмена;
г) замещения.

5. Символ элемента, образующего простое вещество — металл:
а) O;
б) H;
в) Na;
г) F.

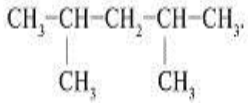
6. В начале каждого периода стоят атомы:
а) металлов;
б) неметаллов.

7. Вещества, сходные по своему строению и свойствам, но отличающиеся друг от друга по составу на одну или несколько групп $-CH_2-$, называются
а) гомологами;
б) изомерами;
в) радикалами;
г) молекулами.

8. К классу алканов относится углеводород состава:
а) $C_7H_{12;}$
б) $C_7H_{16;}$

в) C_7H_6; г) C_7H_8.

9. Название нижеприведенного углеводорода по систематической номенклатуре



а) 2-метилпентан;
б) 2,2-диметилпентан;
в) 2,4-диметилпентан;
г) 2,4-диметилпентен.

10. Качественной реакцией на фенол является его взаимодействие с:
а) гидроксидом меди (II);
б) аммиачным раствором оксида серебра (I);
в) хлоридом железа (III);
г) водородом.

11. Общая формула непредельных углеводородов:
а) C_nH_{2n};
б) C_nH_{2n+2};
в) C_nH_{2n-2};
г) C_nH_n.

Часть В

1. Выберите верные утверждения. Запишите выбранные буквы в алфавитном порядке.
а) при кипячении белок теряет свои ферментативные, защитные и другие функции;
б) натрий является щелочным металлом;
в) элемент органической химии – водород;
г) углекислый газ используют для изготовления шипучих напитков и для получения соды;
д) раствор фенола называют карболовой кислотой или карболкой.

2.Установите соответствие между названием вещества и формулой соединения:

Название вещества:	Формула соединения:
а) Серная кислота	1) H_2SO_4
б) Гидроксид бария	2) $BaSO_3$
в) Сульфат бария	3) BaO
г) Оксид бария	4) $BaSO_4$
	5) $Ba(OH)_2$
	6) H_2SO_3

3. Установите соответствие между названием органического соединения и классом веществ, к которому оно относится:

Название соединения:	Класс веществ:
а) бутен-1	1) ацетиленовые у/в
б) бутанол-2	2) непредельные у/в
в) бутин	3) спирты
г) бутаналь	4) альдегиды
	5) алкены
	6) кетоны.

Часть С

1. Решите задачу: Найти массовую долю глюкозы в растворе, содержащем 280 г. воды и 40г глюкозы.
2. При помощи качественной реакции докажите наличие крахмала в хлебе.

Вариант 2

Часть А

К каждому заданию части А даны несколько ответов, из которых только 1 верный. Выберите верный, по Вашему мнению, ответ.

1. Химический элемент имеет распределение электронов по электронным слоям в атоме 2-8-7. Какое положение он занимает в ПСХЭ?
а) II период, VI группа;
б) III период, VII группа;
в) IV период, I группа.

2. Формула высшего оксида химического элемента RO_3. К какой группе главной подгруппы ПСХЭ он принадлежит?
а) вторая;
б) пятая;
в) шестая.

3. Какое из указанных веществ имеет ковалентную неполярную связь?
а) H_2;
б) Cl_2O;
в) PCl_3;
г) MgO.

4. Укажите тип химической реакции

$$Al(OH)_3 \rightarrow Al_2O_3 + H_2O:$$

а) разложения;
б) соединения;
в) обмена;
г) замещения.

5. Символ элемента, образующего простое вещество — металл:
а) Ag;
б) C;
в) N;
г) F.

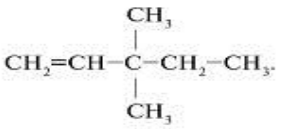
6. Единственным жидким металлом является:
а) алюминий;
б) цинк;
в) магний;
г) ртуть.

7. Вещества, имеющие одну и ту же эмпирическую формулу (обладающие одинаковым количественным и качественным составом), но разное строение, а потому и разные свойства, называются
а) гомологами;
б) изомерами;
в) радикалами;
г) молекулами.

8. К классу предельных углеводородов относится:
а) C_7H_{12};
б) C_7H_{16};
в) C_7H_6;

г) $C_7 H_8$.

9. Название нижеприведенного углеводорода по систематической номенклатуре



а) 2,2-метилпентан;
б) 3,3-диметилпентен-1;
в) 3,3-диметилпентан-1;
г) 3,3-диметилпентанол-1.

10. Качественной реакцией на белок является его взаимодействие с:
а) гидроксидом меди (II);
б) аммиачным раствором оксида серебра(I);
в) концентрированной азотной кислотой;
г) водородом.

11. Непредельные углеводороды – это вещества с общей формулой:
а) C_nH_{2n};
б) C_nH_{2n+2};
в) C_nH_{2n-2};
г) C_nH_{2n-4}.

Часть В

1.Выберите верные утверждения. Запишите выбранные буквы в алфавитном порядке.
а) угарный газ очень ядовит, т.к., попадая при дыхании в кровь, быстро соединяется с гемоглобином, лишая тем самым гемоглобин возможности переносить кислород;
б) сливочное масло содержит белок;
в) раствор – это гомогенная система;
г) вещество или элемент, который отдает электроны, является окислителем;
д) индикатор, показывающий наличие ионов Н в растворе – лакмус.

2.Установите соответствие между названием вещества и формулой соединения:

Название вещества:	Формула соединения:
а) Оксид меди (II)	1) Cu_2O
б) Нитрат меди (II)	2) HNO_3
в) Азотная кислота	3) $Cu(OH)_2$
г) Гидроксид меди (II)	4) $Cu(NO_3)_2$
	5) H_3PO_4
	6) CuO.

3. Установите соответствие между названием вещества и классом органических соединений, к которому оно относится:

Название соединения:	Класс веществ:
а) этаналь	1) ацетиленовые у/в
б) метанол	2) алкадиены
в) этин	3) спирты
г) бензол	4) альдегиды
	5) ароматические у/в
	6) кетоны.

Часть С

1. Решите задачу: Какое количество вещества оксида меди (II) содержится в 120г его массы?

2. При помощи качественной реакции докажите наличие белка в молоке.

Вариант 3

Часть А

К каждому заданию части А даны несколько ответов, из которых только 1 верный. Выберите верный, по Вашему мнению, ответ.

1. Химический элемент имеет распределение электронов по электронным слоям в атоме 2-8-6. Какое положение он занимает в ПСХЭ?
а) IV период, II группа;
б) II период, VII группа;
в) III период, VI группа.

2. Формула водородного соединения химического элемента RH_4. К какой группе главной подгруппы ПСХЭ он принадлежит?
а) четвертая;
б) третья;
в) вторая.

3. Какое из указанных веществ имеет ковалентную неполярную связь?
а) H_2O;
б) S_8;
в) CaH_2;
г) C_2H_6.

4. Укажите тип химической реакции

$$Fe + Cu\,Cl_2 \rightarrow Cu + FeCl_2:$$

а) разложения;
б) соединения;
в) обмена;
г) замещения.

5. Символ элемента, образующего простое вещество — неметалл:
а) Mg;
б) Cu;
в) Na;
г) F.

6. В конце каждого периода стоят формулы:
а) металлов;
б) неметаллов.

7. Вещества, имеющие одну и ту же эмпирическую формулу (обладающие одинаковым количественным и качественным составом), но разное строение, а потому и разные свойства, называются
а) гомологами;
б) изомерами;
в) радикалами;
г) молекулами.

8. К классу спиртов относится:
а) C_7H_{12};
б) C_7H_{16};
в) C_7H_6;

г) C_3H_7OH.

9. Название нижеприведенного углеводорода по систематической номенклатуре

$$CH_3-CH_2-\underset{\displaystyle OH}{\underset{|}{CH}}-CH_2-CH_3$$

а) 2,2-метилпентан;
б) пентанол-3;
в) 3-гидроксопентан;
г) пентанол-1.

10. Характерной реакцией для альдегидов является взаимодействие с:
а) хлоридом железа (III);
б) аммиачным раствором оксида серебра (I);
в) хлорной известью;
г) раствором карбоната натрия.

11. Ацетиленовые углеводороды – это вещества с общей формулой:
а) C_nH_{2n};
б) C_nH_{2n+2};
в) C_nH_{2n-2};
г) C_nH_{2n-4}.

Часть В
1.Выберите верные утверждения. Запишите выбранные буквы в алфавитном порядке.
а) белки имеют первичную, вторичную и третичную структуру;
б) масса вещества выражается в г/моль;
в) гидролиз – это взаимодействие веществ с солями;
г) глицерин используется в качестве компонента косметических средств для ухода за кожей лица и рук;
д) процесс распада вещества на ионы называют электролитической диссоциацией.

2. Установите соответствие между названием вещества и формулой соединения:

Название вещества:	Формула соединения:
а) Оксид магния	1) $MnCl_2$
б) Соляная кислота	2) $Mg(OH)_2$
в) Гидроксид магния	3) HF
г) Хлорид магния	4) HCl 5) $MgCl_2$ 6) MgO

2. Установите соответствие между названием органического соединения и классом, к которому оно принадлежит.

Название соединения:	Класс веществ:
а) бутан	1) непредельные у/в
б) пропен	2) предельные у/в
в) этаналь	3) спирты
г) бензол	4) альдегиды
	5) ароматические у/в
	6) кетоны

Часть С
1. Решите задачу: Сколько атомов содержится в 5 моль фосфора?
2. При помощи качественной реакции докажите, что выданное вам вещество фенол

Вариант 4

Часть А

К каждому заданию части А даны несколько ответов, из которых только 1 верный. Выберите верный, по Вашему мнению, ответ.

1. Химический элемент имеет распределение электронов по электронным слоям в атоме 2-8-3. Какое положение он занимает в ПСХЭ?
а) IV период, II группа;
б) III период, III группа;
в) II период, V группа.

2. Формула высшего оксида химического элемента RO. К какой группе главной подгруппы ПСХЭ он принадлежит?
а) пятая;
б) вторая;
в) третья.

3.Какое из указанных веществ имеет металлическую связь:
а) Zn;
б) S;
в) C;
г) KH.

4. Укажите тип химической реакции

$$Ba(OH)_2 + HNO_3 \rightarrow Ba(NO_3)_2 + H_2O$$:

а) разложения;
б) соединения;
в) обмена;
г) замещения.

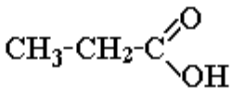
5. Символ элемента, образующего простое вещество — неметалл:
а) Hg;
б) C;
в) Na;
г) Fe.

6. Самым пластичным металлом является:
а) Al;
б) Cu;
в) Au;
г) Pb.

7. Вещества, сходные по своему строению и свойствам, но отличающиеся друг от друга по составу на одну или несколько групп $-CH_2-$, называются
а) гомологами;
б) изомерами;
в) радикалами;
г) молекулами.

8. К классу карбоновых кислот относится:
а) $C_7H_{12;}$
б) $C_{17}H_{35}COOH$;
в) $C_7H_{6;}$
г) C_3H_7OH.

9. Название нижеприведенного углеводорода по систематической номенклатуре



а) 2-метилпропан;
б) пропанол-3;
в) пропановая кислота;
г) пропанол-1.

10. Глицерин в водном растворе можно обнаружить с помощью:
а) хлорной извести;
б) гидроксида меди (II);
в) хлорида железа (III);
г) гидроксида натрия.

11. Предельные одноатомные спирты – это вещества с общей формулой:
а) C_nH_{2n};
б) $C_nH_{2n+1}OH$
в) C_nH_{2n-2};
г) C_nH_{2n-4}.

Часть В

1. Выберите верные утверждения. Запишите выбранные буквы в алфавитном порядке.
а) Без белка можно прожить;
б) первый представитель гомологического ряда алканов – метан;
в) основания – это электролиты, которые диссоциируют на катионы металла и анионы гидроксогрупп;
г) сено, которое ест корова, содержит растительный белок;
д) индикатор, который показывающий наличие ОН-ионов – лакмус.

2.Установите соответствие между названием вещества и формулой соединения:

Название вещества:	Формула соединения:
а) Оксид алюминия	1) $Al(OH)_3$
б) Серная кислота	2) $Al_2(SO_4)_3$
в) Гидроксид алюминия	3) $AlCl_3$
г) Сульфат алюминия	4) Al_2O_3
	5) H_2SO_4
	6) H_2SO_3.

3. Установите соответствие между названием вещества и классом (группой) органических соединений, к которому оно принадлежит:

Название соединения:	Класс веществ:
а) метаналь	1) ацетиленовые у/в
б) пропин	2) предельные у/в
в) этановая кислота	3) карбоновые кислоты
г) бензол	4) альдегиды
	5) ароматические у/в
	6) кетоны

Часть С

1. Решите задачу: Углеводород, плотность паров которого по водороду равна 39, содержит 92,31% углерода и 7,7% водорода. Найдите его молекулярную формулу.
2. При помощи качественной реакции докажите, что выданное вам вещество – глицерин.

Критерии оценки

Оценка	Количество верных ответов
«5» - отлично	Выполнено 91-100 % заданий
«4» - хорошо	Выполнено 76-90% заданий
«3» - удовлетворительно	Выполнено 61-75 % заданий
«2» - неудовлетворительно	Выполнено не более 60% заданий

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ООД.05 БИОЛОГИЯ

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
(2 семестр)

1. Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета

1. Краткая история развития биологии. Методы исследования в биологии.
2. Уровни организации живой материи.
3. История открытия клетки. Цитология. Клеточная теория.
4. Химический состав клетки.
5. Нуклеиновые кислоты и их роль в жизнедеятельности клетки.
6. АТФ и другие органические соединения клетки.
7. Строение клетки.
8. Сходства и различия в строении прокариотических и эукариотических клеток.
9. Вирусы.
10. Обмен веществ и энергии в клетках.
11. Фотосинтез. Хемосинтез.
12. Генетический код. Синтез белков в клетке.
13. Сравнительная характеристика митоза и мейоза.
14. Жизненный цикл клетки.
15. Развитие половых клеток.
16. Онтогенез.
17. История развития генетики.
18. Законы Грегори Менделя
19. Хромосомная теория наследственности.
20. Изменчивость. Виды мутаций.
21. Методы исследования генетики человека. Проблемы генетической безопасности.
22. Эволюционное учение.
23. Макроэволюция и ее доказательства.
24. Основные методы селекции и биотехнологии.
25. Антропогенез.

2. Комплекты оценочных материалов для проведения дифференцированного зачета

Вариант 1

1. Кем в 1838 г. была сформулирована клеточная теория?
А) Ж.Б. Ламарком;
Б) М.Я. Шлейденом и Т. Шванном;
В) К. Линнеем.

2. Какая наука изучает состав, строение и функции клеток?
А) гистология;
Б) анатомия;
В) цитология.

3. Как называется процесс восстановления прежней структуры белка?
А) ренатурация;
Б) денатурация;
В) деструкция

4. В результате митоза из одной диплоидной клетки получается:
А) две с диплоидным набором хромосом
Б) четыре с гаплоидным набором хромосом

В) четыре с диплоидным набором хромосом
Г) две с гаплоидным набором хромосом

5. Неподвижные половые клетки, богатые запасными питательными веществами:

А) споры
Б) яйцеклетки
В) сперматозоиды
Г) спермии

6. Синонимом индивидуального развития является:

А) эмбриогенез
Б) онтогенез
В) симбиоз
Г) филогенез

7. Какой процесс в основе дробления?

А) митоз
Б) амитоз
В) мейоз
Г) шизогония

8. Что такое эктодерма?

А) наружный зародышевый листок
Б) внутренний зародышевый листок
В) однослойный зародыш
Г) средний зародышевый листок

9. Выберите верную последовательность стадий митоза:

А) метафаза, телофаза, профаза, анафаза;
Б) профаза, метафаза, анафаза, телофаза;
В) профаза, метафаза, телофаза, анафаза;
Г) телофаза, профаза, метафаза, анафаза.

10. Количество типов гамет, образуемых растением гороха с генотипом АаВЬ

А) l
Б) 2
В) 3
Г) 4

11. Количество различных типов гамет, образуемых растением фасоли с генотипом ААВЬ:

А) 1
Б) 2
В) 3
Г) 4

12. Сколько различных фенотипов ожидается в потомстве, полученном от скрещивания гомозиготного растения фигурной тыквы с белыми шаровидными плодами (доминантные признаки) с растением, имеющим желтые удлиненные плоды?

А) 1
Б) 2
В) 3
Г) 4

13. Наиболее напряженная борьба за существование:

А) Борьба с условиями среды
Б) Межвидовая
В) Внутривидовая
Г) Все три вида борьбы равны

14. К какому критерию вида относят совокупность факторов внешней среды, к которым приспособлен белый медведь?

А) Морфологическому
Б) Генетическому

В) Экологическому
Г) Географическому

15. При экологическом видообразовании новый вид возникает:

А) В результате распада исходного ареала
Б) В пределах ареала исходного вида
В) В результате расширения исходного ареала
Г) В пределах нового ареала

16. Пример маскировки:

А) Зеленая окраска кузнечика
Б) Сходство окраски осы и мухи – журчалки
В) Ярко-красная окраска у божьей коровки
Г) Сходство в окраске и форме тела гусеницы бабочки-пяденицы с сучком

17. Процесс, происходящий в природе и приводящий к выживанию и размножению более приспособленных к данным условиям среды особей с полезными наследственными признаками, называется

А) Селекцией
Б) Естественным отбором
В) Искусственным отбором
Г) Дивергенцией

18. Вторая сигнальная система присуща:

А) птицам
Б) приматам
В) человеку
Г) всем млекопитающим

19. Первыми фотосинтезирующими организмами были:

А) эукариоты
Б) аэробные бактерии
В) анаэробные бактерии
Г) цианобактерии

20. Какой из перечисленных факторов относят к абиотическим:

А) наличие корма
Б) состав почвы
В) навоз на полях

21. Какой из факторов регулирует сезонные явления в жизни растений и животных:

А) уровень влажности воздуха
Б) смена температуры
В) продолжительность дня и ночи

22. Укажите антропогенный фактор:

А) промышленное загрязнение
Б) сезонные колебания температуры
В) интенсивное ультрафиолетовое излучение

23. Укажите пример антропогенного фактора:

А) вымерзание всходов при весенних заморозках
Б) уничтожение вредителей сельского хозяйства птицами
В) уплотнение почвы автомобильным транспортом

24. Примером симбиоза могут служить отношения:

А) волка и лисы
Б) осины и подосиновика
В) человека и коровы

25. Какое определение соответствует понятию «абиотические факторы среды»:

А) компоненты и явления неживой, неорганической природы, прямо или косвенно действующие на живые организмы;
Б) природные тела и явления, с которыми организм находится в прямых или косвенных взаимоотношениях;

В) перемена в средообразующих компонентах или их сочетаниях, которая не может быть компенсирована в ходе природных восстановительных процессов;

Г) факторы, оказывающие как непосредственное, так и косвенное влияние на организмы;

Д) взаимосвязи между видами, при которых организмы одного вида живут за счет питательных веществ других видов.

26. Редуценты:

А) запасают энергию, образуя органические вещества

Б) разрушают мертвые остатки растений и животных

В) питаются только живыми растениями

Г) используют в пищу только животных

27. Плесневые грибы:

А) редуценты

Б) продуценты

В) первичные консументы

Г) вторичные консументы

28. Все живые организмы способны к:

А) неограниченному росту

Б) полету

В) обмену веществ

29. Что в настоящее время является одной из главных причин сокращения видового разнообразия животных:

А) чрезмерное размножение хищников

Б) межвидовая борьба

В) разрушение мест обитания животных

30. Что является необходимым условием сохранения равновесия в биосфере:

А) замкнутый круговорот веществ и энергии

Б) усиление сельскохозяйственной и снижение промышленной деятельности человека

В) эволюция органического мира

31. Что не включает в себя биосфера?

А) Литосферу

Б) Гидросферу

В) Ионосферу

32. Наибольшая концентрация живого вещества наблюдается:

А) на стыке атмосферы, гидросферы и литосферы

Б) в нижних слоях гидросферы

В) в верхних слоях атмосферы

Г) в литосфере на глубине 200 м

33. Решить задачу

Фенилкетонурия (нарушение аминокислотного обмена) наследуется как рецессивный признак. Жена гетерозиготна по гену фенилкетонурии, а муж гомозиготен по нормальной аллели этого гена. Какова вероятность рождения у них больного ребенка?

34. Для цепи ДНК: -АТТГЦТАГЦЦГААТА-

Постройте:

1) комплементарную цепь ДНК

2) цепь иРНК

35. Решите задачу:

Определите, какую массу растений сохранит от поедания гусеницами пара синиц при выкармливании 5 птенцов. Вес одного птенца 3 грамма.

Вариант 2

1. Какая наука изучает живые организмы?

А) биология
Б) зоология
В) анатомия

2. К какому виду углеводов относится фруктоза?

А) моносахариды
Б) олигосахариды
В) полисахариды

3. Как называется процесс полного разрушения белковой молекулы?

А) ренатурация
Б) денатурация
В) деструкция

4. Не является стадией митоза:

А) анафаза
Б) телофаза
В) конъюгация
Г) метафаза

5. Период подготовки клетки к делению называется:

А) Анафаза
Б) Интерфаза
В) Телофаза
Г) Метафаза

6. Что такое онтогенез?

А) симбиоз
Б) индивидуальное развитие
В) филогенез
Г) постэмбриональное развитие

7. Название однослойного шарообразного зародыша животных с полостью внутри:

А) гаструла
Б) бластула
В) нейрула
Г) бластомер

8. Что такое энтодерма?

А) двухслойный зародыш
Б) однослойный зародыш
В) средний зародышевый листок
Г) внутренний зародышевый листок

9. Выберите верную последовательность стадий митоза:

А) метафаза, телофаза, профаза, анафаза
Б) профаза, метафаза, анафаза, телофаза
В) профаза, метафаза, телофаза, анафаза
Г) телофаза, профаза, метафаза, анафаза

10. Организмы с генотипом aaBb образуют гаметы:

А) AA, Bb
Б) AB, AA, Bb, ab
В) aB, ab
Г) A, B, b

11. Организмы с генотипом AaBB образуют гаметы:

А) AA, BB, aa
Б) AB, aB
В) AB, aa, AA, aB
Г) A, a, B

12. Сколько различных генотипов можно ожидать п потомстве от скрещивания растения томата с красными многокамерными плодами (доминантные признаки) и генотипом ААВЬ с растением, имеющим желтые дикамерные плоды?

А) 1
Б) 2
В) 9
Г) 12

13. Примером внутривидовой борьбы за существование являются отношения:

А) Черных тараканов между собой
Б) Черных и рыжих тараканов
В) Черных тараканов с ядохимикатами
Г) Черных тараканов и черных крыс

14. К какому критерию вида относят характерный для Человека разумного набор хромосом: их число, размеры, форму?

А) Морфологическому
Б) Генетическому
В) Экологическому
Г) Географическому

15. Пример географического видообразования

А) Возникновение культурной сливы в результате гибридизации терна с алычой
Б) Образование европейского и дальневосточного подвидов обыкновенного ландыша
В) Образование пяти видов форели, разделённых разными сроками размножения
Г) Обособление нескольких видов синиц, обитающих в разных местах и питающихся разной пищей

16. Предупреждающую окраску имеет

А) Полярная сова
Б) Майский жук
В) Озерная лягушка
Г) Божья коровка

17. Назовите пример, который служит примером мимикрии

А) Окраска божьих коровок и колорадского жука
Б) Муха-большеголовка по форме и окраске похожа на ос
В) Зелёный цвет кузнечика
Г) Сходство формы тела пингвинов и тюленей

18. Первыми организмами, населяющими Землю, были:

А) автотрофы
Б) гетеротрофы
В) автогетеротрофы
Г) хемотрофы.

19. Возраст ископаемых организмов можно определить с помощью:

А) биохимического метода
Б) цитологического метода
В) радиоизотопного метода
Г) микробиологического метода

20. Главный экологический фактор, вызывающий листопад у растений, — изменение:

А) влажности воздуха
Б) температуры окружающей среды
В) продолжительности светового дня

21. На численность белки в лесной зоне НЕ влияет:

А) смена холодных и теплых зим
Б) численность хищников
В) численность паразитов

22. Укажите антропогенный экологический фактор:

А) биологическая защита растений

Б) землетрясение
В) наводнение

23. Распашка целины в целях выращивания зерновых культур — пример действия фактора:

А) биотического
Б) антропогенного
В) абиотического

24. Примером симбиоза могут служить отношения:

А) человека и пшеницы
Б) человека и кишечной палочки
В) лисы и зайца

25. Антропогенные факторы — это:

А) формы деятельности человека, которые воздействуют на естественную природную среду, изменяя условия обитания живых организмов;
Б) совокупность влияний жизнедеятельности одних организмов на жизнедеятельность других, а также на неживую среду обитания;
В) совокупность естественно-природных особенностей существования организмов и антропогенных воздействий;
Г) группа факторов, связанных как с прямым, так и опосредованным влиянием живых организмов на среду;
Д) факторы, обеспечивающие высокий уровень обмена веществ в период активности животных и низкие потери энергии в период зимней спячки.

26. Продуценты:

А) синтезируют органические вещества из неорганических
Б) разлагают мертвые остатки растений и животных
В) питаются только живыми растениями
Г) используют в пищу только животных

27. Плесневые грибы:

А) редуценты
Б) продуценты
В) первичные консументы
Г) вторичные консументы

28. Где на нашей планете появились живые организмы:

А) на суше
Б) в воздухе
В) в Мировом океане

29. В биосфере:

А) биомасса животных во много раз превышает биомассу растений
Б) биомасса растений во много раз превышает биомассу животных
В) биомасса растений равна биомассе животных

30. Биосфера — открытая система, потому что она:

А) связана с космосом обменом веществ
Б) способна к саморегуляции
В) способна изменяться во времени

31. Парниковый эффект в биосфере вызван накоплениями в атмосфере:

А) пыли
Б) ядовитых веществ
В) углекислого газа
Г) азота

32. Выделение оксидов серы и азота в атмосферу вызывает:

А) уменьшение озонового слоя
Б) выпадение кислотных дождей
В) засоление мирового океана
Г) увеличение концентрации углекислого газа

33. Решите задачу:

Голубоглазый мужчина женился на кареглазой женщине, мать которой имела голубые глаза. От этого брака родилась голубоглазая дочь и кареглазый сын. Определить генотипы всех членов семьи.

34. Для цепи ДНК: -ТЦТАГАТТТГЦЦГАТАЦГТ-

Постройте:

1) Комплементарную ей цепь ДНК
2) Цепь иРНК

35. Решите задачу:

Какая масса растений необходима для существования лисы, массой 8 кг, из которых 70% вода?

Критерии оценки

Оценка	**Количество верных ответов**
«5» - отлично	Выполнено 85-100 % заданий
«4» - хорошо	Выполнено 70-84% заданий
«3» - удовлетворительно	Выполнено 51-69 % заданий
«2» - неудовлетворительно	Выполнено не более 50% заданий

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ООД.06 ИСТОРИЯ

ЭКЗАМЕН
(2 семестр)

1. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена

Теоретические вопросы:
1. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Россия и мир в начале XX в.
2. Причины, ход, результат и последствия Первой мировой войны.
3. Февральская революция в России. Кризисы Временного правительства.
4. Октябрьская революция. Первые мероприятия большевиков.
5. Причины, этапы, итоги, последствия Гражданской войны в России.
6. Российские железные дороги в первой четверти – 1930-х гг.
7. НЭП: мероприятия, результат, последствия.
8. Образование СССР. Внутриполитическая борьба в 1920-ые гг.
9. Индустриализация и коллективизация в СССР.
10. Политическая система СССР в 30-е годы.
11. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.
12. Послевоенное устройство мира. Версальско-Вашингтонская система.
13. Международные отношения накануне Второй мировой войны.
14. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы.
15. Причины, периодизация Второй мировой войны. Начальный период Второй мировой войны.
16. Причины Великой Отечественной войны. Этапы ВОВ и основные сражения.
17. Единство фронта и тыла. Культурное пространство в годы Великой Отечественной войны.
18. Итоги Великой Отечественной войны. Советско-японская война 1945 г. Итоги Второй мировой войны.
19. Работа железнодорожного транспорта в годы Великой Отечественной войны.
20. Мир и международные отношения в годы холодной войны.
21. Экономическое и политическое развитие стран Запада во второй половине XX - начале XXI века.
22. Страны Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI века.
23. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.
24. Внутренняя и внешняя политика СССР 1945-1953 гг.
25. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
26. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.
27. Политика «перестройки».
28. Предпосылки, распад СССР и его последствия.
29. Становление новой России (1992–1999 гг.): социально-экономическое развитие.
30. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение.
31. Международные отношения в конце XX- начале XXI веков.
32. Глобальные проблемы современного мира.
33. Россия в XXI в.
34. Внешняя политика России в конце XX - начале XXI в.
35. Международное сотрудничество в транспортной сфере. ОАО РЖД сегодня.

Практические задания:

1. Ознакомьтесь с текстом документа и назовите его основные положения. Был ли претворен в жизнь этот документ в будущем? Какие еще мероприятия большевиков вы можете назвать?
2. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите название политики и ее хронологические рамки. Каким образом проводилась эта политика и каковы ее итоги?
3. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите черты политики и ее хронологические рамки. Какие итоги этой политики вы можете назвать?
4. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите название политики и ее хронологические рамки. Какие еще мероприятия проводились в рамках этой политики?
5. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите второе название договора, к которому составлен этот протокол. Каким образом развивались события после его подписания?
6. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите название внешней политики, чьим проявлением являлось заключение этого документа. В рамках какого исторического периода проводилась данная политика и каковы ее итоги?
7. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите, о каких событиях идет речь в документе. Кто возглавлял СССР во время этих событий, и чем они закончились?
8. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите, к каким событиям имеет отношение этот план. Укажите причины этих событий и их итоги.
9. Ознакомьтесь с выступлением У. Черчилля и укажите, началом какого периода послужила его речь. Дайте определение этому периоду и назовите его хронологические рамки. Приведите примеры его проявлений на международной арене.
10. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите частью какой политики он является. Назовите еще несколько проявлений данной политики и укажите во время каких событий она проводилась и чем они закончились.
11. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите в преддверии какого события он появился. Каковы итоги революции, о которой говорит Ленин?
12. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите каким образом был принят данный документ. Расскажите о структуре органов власти согласно этому документу.
13. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите, частью какой реформы является этот документ. Какие еще проявления этой реформы вы можете назвать. Насколько она была успешной?
14. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите, какое название носила политика, чьим проявлением является данный документ. Какие еще ее проявления вы можете назвать.
15. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите, в рамках какого события произошла эта война, чье окончание зафиксировано мирном договоре ниже. Какие этапы выделяются в рамках этого события и чем оно закончилось.
16. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите, в рамках какого события был принят этот документ. Каковы причины этого события и его итоги.
17. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите название экономической политики о которой говорится в тексте. Назовите ее цели и итоги.
18. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите о внешней политике какого периода говорится в документе. Какие направления политики вы можете назвать. К каким последствиям она привела?
19. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите одним из итогов какой войны был этот договор. Укажите причины, расстановку сил в этой войне и перечислите ее итоги.
20. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите, фрагмент какого договора указан ниже. Назовите основные причины его подписания и дискуссии по поводу основ его существования.
21. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите, о каком событии идет речь. Укажите в каком году оно произошло и как в дальнейшем развивались события в России.
22. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите точную дату его подписания. Назовите завершением какой войны он был и каковы ее итоги для СССР.

23. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите, какие еще мероприятия в духовной сфере проводила партия в 1920-30-ые гг. Насколько они были эффективными?
24. Ознакомьтесь с текстом документа, о каких глобальных проблемах в нем говорится? Назовите остальные проблемы современного мира. Какие из них, на ваш взгляд, особенно остро стоят в России?
25. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите, частью какого кризиса он является. Какие еще кризисы вы можете назвать? К чему они привели?
26. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите о какой экспедиции в них говорится и какова ее судьба. Расскажите, насколько успешными были другие экспедиции?
27. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите о событиях в каком городе говорится в документе. Укажите причины войны, в годы которой росла девочка. Какие этапы выделяют в этой войне? Чем она закончилась?
28. Ознакомьтесь с текстом документа и приведите еще примеры помощи тыла фронту в годы ВОВ. Каким образом складывалась жизнь населения в тылу в годы ВОВ?
29. Ознакомьтесь с текстами и укажите, о сражениях какого периода ВОВ в них говорится. Расскажите о других ключевых сражениях этого периода и его итогах.
30. Ознакомьтесь с отрывками из газет и укажите, о посещении СССР лидером какой страны говорится в документе. Приведите пример развития других стран Латинской Америки. С какими проблемами они столкнулись после завершения Второй мировой войны?
31. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите, с какими трудностями столкнулись строители БАМ. Расскажите об успехах и проблемах железнодорожного транспорта в СССР.
32. Ознакомьтесь с текстом документа, укажите в каком году был принят данный документ и с какими событиями на Украине он связан? Приведите примеры оранжевых революций в других странах.
33. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите события, в результате которых он был принят. На основе каких принципов создавалось СНГ?
34. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите итогом какого события стал этот документ. Как развивались события после опубликования этого документа (с какими кризисами столкнулась новая власть)?
35. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите его название и год принятия, итогом какой войны стало его заключение? Укажите причины этой войны и ее итоги.

2. Комплекты оценочных материалов для проведения экзамена

Вариант 1

Вопрос

1. Итоги Великой Отечественной войны. Советско-японская война 1945 г. Итоги Второй мировой войны.

Задание

1. Ознакомьтесь с текстом документа и назовите его основные положения. Был ли претворен в жизнь этот документ в будущем? Какие еще мероприятия большевиков вы можете назвать?

ДЕКРЕТ II ВСЕРОССИЙСКОГО СЪЕЗДА СОВЕТОВ О МИРЕ

26 октября (8 ноября) 1917 г.

… Рабочее и Крестьянское правительство, созданное революцией 24-25 октября и опирающееся на Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, предлагает всем воюющим народам и их правительствам начать немедленно переговоры о справедливом демократическом мире.

Справедливым или демократическим миром, которого жаждет подавляющее большинство истощенных, измученных и истерзанных войной рабочих и трудящихся классов всех воюющих стран, – миром, которого самым определенным и настойчивым образом требовали русские рабочие и крестьяне после свержения царской монархии, – таким миром Правительство считает немедленный мир без аннексий (т.е. без захвата чужих земель, без насильственного присоединения чужих народностей) и без контрибуций…

Вариант 2

Вопрос

1. Причины, периодизация Второй мировой войны. Начальный период Второй мировой войны.

Задание

1. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите название политики и ее хронологические рамки. Каким образом проводилась эта политика и каковы ее итоги?

ИЗ ПИСЬМА ПИСАТЕЛЯ М. ШОЛОХОВА И. СТАЛИНУ О ХЛЕБОЗАГОТОВКАХ НА ДОНУ

(1929 г.)

(...) Вы бы поглядели, что творится у нас... Жмут на кулака, а середняк уже раздавлен. Беднота голодает, имущество, вплоть до самоваров и полостей, продают ... у самого истого середняка, зачастую даже маломощного. Народ звереет, настроение подавленное, на будущий год посевной клин катастрофически уменьшится. И как следствие умело проведенного нажима на кулака является факт (чудовищный факт!) появления на территории соседнего округа сформировавшихся политических банд. А что творилось в апреле, в мае? Конфискованный скот гиб на станичных базах, кобылы жеребились, и жеребят пожирали свиньи (скот был весь на одних базах) и все это на глазах у тех, кто ночи не досыпал, ходил и глядел за кобылицами... После этого и давайте говорить о союзе с середняком. Ведь все это проделывалось в отношении середняка.

Вариант 3

Вопрос

1. Февральская революция в России. Кризисы Временного правительства.

Задание

1. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите черты политики и ее хронологические рамки. Какие итоги этой политики вы можете назвать?

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ XIX ВСЕСОЮЗНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ КПСС «О ГЛАСНОСТИ»

(1 июля 1988 г.)

Конференция видит в гласности необходимое условие реализации социалистического самоуправления народа, конституционных прав, свобод и обязанностей граждан.(…) Необходимо снять неоправданные ограничения в использовании статистической информации о социально-экономическом и политическом развитии общества, экологической обстановке, создать основанную на современной информационной технологии систему ее сбора, обработки и распространения, обеспечить доступность всех видов библиотек, законодательно упорядочить пользование архивными материалами. Конференция считает недопустимым сдерживание критических выступлений прессы, как и опубликование необъективной информации, задевающей честь и достоинство гражданина. Гласность предполагает социальную, правовую и моральную ответственность средств массовой информации. Недопустимо использование гласности в ущерб интересам Советского государства, общества, правам личности, для пропаганды войны и насилия, расизма, национальной и религиозной нетерпимости, пропаганды жестокости и распространения порнографии, а также манипулирование гласностью.

Вариант 4

Вопрос

1. Россия в XXI в.

Задание

1. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите название политики и ее хронологические рамки. Какие еще мероприятия проводились в рамках этой политики?

ИЗ ДЕКРЕТА ВЦИК «О ЗАМЕНЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ И СЫРЬЕВОЙ РАЗВЕРСТКИ НАТУРАЛЬНЫМ НАЛОГОМ»

(21 марта 1921 г.)

1. Для обеспечения правильного и спокойного ведения хозяйства на основе более свободного распоряжения земледельца продуктами своего труда и своими хозяйственными средствами, для укрепления крестьянского хозяйства и поднятия его производительности... разверстка, как способ государственных заготовок продовольствия, сырья и фуража, заменяется натуральным налогом.

2. Этот налог должен быть меньше налагавшегося до сих пор путем разверстки обложения. Сумма налога должна быть исчислена так, чтобы покрыть самые необходимые потребности армии, городских рабочих и неземледельческого населения. (...)

3. Налог взимается... исходя из учета урожая, числа едоков в хозяйстве и наличия скота в нем.

4. Налог должен быть прогрессивным...

Хозяйства беднейших крестьян могут быть освобождаемы от некоторых, а в исключительных случаях и от всех видов натурального налога.

Вариант 5

Вопрос

1. Образование СССР. Внутриполитическая борьба в 1920-ые гг.

Задание

1. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите второе название договора, к которому составлен этот протокол. Каким образом развивались события после его подписания?

СЕКРЕТНЫЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ К СОВЕТСКО-ГЕРМАНСКОМУ ДОГОВОРУ О НЕНАПАДЕНИИ

(23 августа 1939 г.)

При подписании договора о ненападении между Германией и Союзом Советских Социалистических Республик нижеподписавшиеся уполномоченные обеих сторон обсудили в строго конфиденциальном порядке вопрос о разграничении сфер обоюдных интересов в Восточной Европе. Это обсуждение привело к нижеследующему результату:

1) В случае территориально-политического переустройства областей, входящих в состав Прибалтийских государств (Финляндия, Эстония, Латвия, Литва), северная граница Литвы одновременно является границей сфер интересов Германии и СССР. При этом интересы Литвы по отношению Виленской области признаются обеими сторонами.

2) В случае территориально-политического переустройства областей, входящих в состав Польского Государства, границы сфер интересов Германии и СССР будут приблизительно проходить по линии рек Нарева, Вислы и Сана.

Хозяйства беднейших крестьян могут быть освобождаемы от некоторых, а в исключительных случаях и от всех видов натурального налога.

Вариант 6

Вопрос

1. Внутренняя и внешняя политика СССР 1945-1953 гг.

Задание

1. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите название внешней политики, чьим проявлением являлось заключение этого документа. В рамках какого исторического периода проводилась данная политика и каковы ее итоги?

ИЗ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО АКТА СОВЕЩАНИЯ ПО БЕЗОПАСНОСТИ И СОТРУДНИЧЕСТВУ В ЕВРОПЕ

(1 августа 1975 г.)

I. Суверенное равенство, уважение прав, присущих суверенитету.

Государства-участники будут уважать суверенное равенство и своеобразие друг друга, а также все права, присущие их суверенитету и охватываемые им, в число которых входит, в частности, право каждого государства на юридическое равенство, на территориальную целостность, на свободу и политическую независимость.(…)

II. Неприменение силы или угрозы силой.

Государства-участники будут воздерживаться в их взаимных, как и вообще в их международных отношениях, от применения силы или угрозы силой как против территориальной целостности или политической независимости любого государства, так каким-либо другим образом, несовместимым с целями ООН и с настоящей Декларацией.(…)

Соответственно государства-участники будут воздерживаться от любых действий, представляющих собой угрозу силой или прямое или косвенное применение силы против другого государства-участника...(…)

III. Нерушимость границ…

Вариант 7

Вопрос

1. Индустриализация и коллективизация в СССР.

Задание

1. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите о каких событиях идет речь в документе. Кто возглавлял СССР во время этих событий и чем они закончились?

В. ФОМИН, ВОЕННЫЙ ИСТОРИК. ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ О ВЕНГЕРСКИХ СОБЫТИЯХ 1956 г.

(…) В октябре 1956 г. венгерская общественность, и особенно молодежь, были взбудоражены событиями в Польше, где после расстрела летом демонстрации в Гданьске не прекращались забастовки. 23 октября венгерские студенты собирались провести демонстрацию под лозунгом солидарности с польской молодежью. У демонстрантов был также список требований из 14 пунктов. Молодежь не ставила перед собой целей ниспровержения социалистического строя. Речь шла о его улучшении, чему, по их мнению, мешало одиннадцатилетнее пребывание на венгерской земле советских войск.

(…) 2 ноября 1956 года главнокомандующий Объединенными силами Варшавского Договора Маршал Советского Союза И.С. Конев... поставил боевую задачу: "ликвидировать контрреволюционный мятеж в Будапеште". Для этого корпус усилился танками, артиллерией и воздушно-десантными войсками. Боевая операция проводилась по указанию нашего высшего партийного и государственного руководства во главе с Н.С. Хрущевым. Свое решение они приняли... по просьбе венгерских коммунистов, руководства Китая, Югославии и стран - участниц Варшавского Договора.

Вариант 8

Вопрос

1. Мир и международные отношения в годы холодной войны.

Задание

1. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите, к каким событиям имеет отношение этот план. Укажите причины этих событий и их итоги.

ИЗ ДИРЕКТИВЫ № 21 СТАВКИ ФЮРЕРА. ПЛАН "БАРБАРОССА"

(18 декабря 1940 г.)

Германские вооруженные силы должны быть готовы разбить Советскую Россию в ходе кратковременной кампании еще до того, как будет закончена война против Англии. (Вариант "Барбаросса".)

Сухопутные силы должны использовать для этой цели все находящиеся в их распоряжении соединения, за исключением тех, которые необходимы для защиты оккупированных территорий от всяких неожиданностей.(…)

Приказ о стратегическом развертывании вооруженных сил против Советского Союза я отдам в случае необходимости за восемь недель до намеченного срока начала операции.

Приготовления, требующие более продолжительного времени, если они не начались, следует начать уже сейчас и закончить к 15.5.41 г.

Решающее значение должно быть придано тому, чтобы наши намерения напасть не были распознаны.(...)

Вариант 9

Вопрос

1. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение.

Задание

1. Ознакомьтесь с выступлением У. Черчилля и укажите, началом какого периода послужила его речь. Дайте определение этому периоду и назовите его хронологические рамки. Приведите примеры его проявлений на международной арене.

У. ЧЕРЧИЛЛЬ. ИЗ РЕЧИ В ВЕСТМИНСТЕРСКОМ КОЛЛЕДЖЕ

(5 марта 1946 г., Фултон, штат Миссури)

В моих словах не следует усматривать ничего, кроме того, что вы услышите.

Все это дает мне основания, подкрепляемые опытом всей моей жизни, поразмыслить над теми проблемами, которые возникли перед нами сегодня, после нашей полной победы в недавно окончившейся войне, и попытаться убедить вас, насколько это в моих силах, что все, что было достигнуто ценой столь многих жертв и страданий, не должно быть утрачено, и в этом я усматриваю залог безопасности и процветания человечества в будущем…

Я вам назвал две главные опасности, угрожающие каждому дому и каждой семье,— войну и тиранию…

Сегодня на сцену послевоенной жизни, еще совсем недавно сиявшую в ярком свете союзнической победы, легла черная тень. Никто не может сказать, чего можно ожидать в ближайшем будущем от Советской России и руководимого ею международного коммунистического сообщества и каковы пределы, если они вообще существуют, их экспансионистских устремлений и настойчивых стараний обратить весь мир в свою веру…

Протянувшись через весь континент от Штеттина на Балтийском море и до Триеста на Адриатическом море, на Европу опустился железный занавес. Столицы государств Центральной и Восточной Европы — государств, чья история насчитывает многие и многие века,— оказались по другую сторону занавеса…

Вариант 10

Вопрос

1. Страны Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI века.

Задание

1. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите частью какой политики он является. Назовите еще несколько проявлений данной политики и укажите во время каких событий она проводилась и чем они закончились.

ИЗ ДЕКРЕТА СНК «О РАЗВЕРСТКЕ МЕЖДУ ПРОИЗВОДЯЩИМИ ГУБЕРНИЯМИ ЗЕРНОВЫХ ХЛЕБОВ И ФУРАЖА, ПОДЛЕЖАЩИХ ОТЧУЖДЕНИЮ В РАСПОРЯЖЕНИЕ ГОСУДАРСТВА»

(11 января 1919 г.)

В целях срочной поставки хлеба для нужд Красной Армии и бесхлебных районов... устанавливается нижеследующий порядок отчуждения излишков зерновых хлебов и фуража в распоряжение государства.

1. Все количество хлебов и зернового фуража, необходимое для удовлетворения государственных потребностей, разверстывается для отчуждения у населения между производящими губерниями.

2. Губернии, на которые распространяется разверстка, равно как и количество хлебов и зернового фуража, подлежащее отчуждению в каждой губернии, устанавливаются Народным комиссариатом продовольствия, в соответствии с размерами урожая, запасами и нормами потребления.(…)

10. Сельские хозяева, не сдавшие к установленному сроку причитающееся на них количество хлебофуража, подвергаются безвозмездному принудительному отчуждению обнаруженных у них запасов. К упорствующим из них и злостно скрывающим свои запасы применяются суровые меры, вплоть до конфискации имущества и лишения свободы по приговорам народного суда.(…)

Вариант 11

Вопрос

1. Послевоенное устройство мира. Версальско-Вашингтонская система.

Задание

1. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите в преддверии какого события он появился. Каковы итоги революции, о которой говорит Ленин?

В. ЛЕНИН. ИЗ ПИСЬМА В ЦК, МК, ПК И ЧЛЕНАМ СОВЕТОВ ПИТЕРА И МОСКВЫ, БОЛЬШЕВИКАМ

(1 октября 1917 г.)

Дорогие товарищи, события так ясно предписывают нам нашу задачу, что промедление становится положительно преступлением. Аграрное движение растет. Правительство усиливает дикие репрессии, в войске симпатии к нам растут, 99% голосов солдат за нас в Москве, финляндские войска и флот против правительства...

В Германии начало революции явное... Выборы в Москве 47% большевиков — гигантская победа. С левыми эсерами явное большинство в стране.

Железнодорожные и почтовые служащие в конфликте с правительством.(...) Вместо съезда на 20-е говорят уже о съезде в 20-х числах и т. д. При таких условиях «ждать» преступление.

Большевики не вправе ждать съезда Советов, они должны взять власть тотчас. Этим они спасают и всемирную революцию (ибо иначе грозит сделка империалистов всех стран, кои.. против нас объединяются) — и русскую революцию (иначе волна настоящей анархии может стать сильнее, чем мы) — и жизнь сотням тысяч людей на войне.(...)

Лозунг: власть Советам, земля крестьянам, мир народам, хлеб голодным. Победа обеспечена и на девять десятых шансы, что бескровно. Ждать — преступление перед революцией.

Вариант 12

Вопрос

1. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Россия и мир в начале XX в.

Задание

1. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите каким образом был принят данный документ. Расскажите о структуре органов власти согласно этому документу.

ИЗ КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(12 декабря 1993 г.)

Глава 1. Основы конституционного строя

Статья 1

1. Российская Федерация – Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.

2. Наименование Российская Федерация и Россия равнозначны. (…)

Статья 5

1. Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального подчинения, автономной области, автономных округов – равноправных субъектов Российской Федерации.

2. Республика (государство) имеет свою Конституцию и законодательство. Край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ имеет свой устав и законодательство.

3. Федеративное устройство Российской Федерации основано на ее государственной целостности, единстве системы государственной власти, разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации.(…)

Вариант 13

Вопрос

1. Политика «перестройки».

Задание

1. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите, частью какой реформы является этот документ. Какие еще проявления этой реформы вы можете назвать. Насколько она была успешной?

О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ПЛАНИРОВАНИЯ И УСИЛЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

(4 октября 1965 г.)

(…)Предприятия - изготовители, исходя из контрольных цифр, заблаговременно договариваются с предприятиями - потребителями или сбытовыми и торгующими организациями об объеме, ассортименте, качестве и сроках поставки продукции и формируют портфель заказов…

Признать необходимым расширить хозяйственную самостоятельность промышленных предприятий. В связи с этим сократить число показателей плана, утверждаемых предприятиям вышестоящими организациями (…)

Установить, что предприятия самостоятельно решают вопросы производственно - хозяйственной деятельности, имея в виду при этом обязательное выполнение заданий государственного плана (…)

В интересах последовательного осуществления хозрасчетных отношений между предприятиями, а также между предприятиями и сбытовыми, снабженческими, торговыми, сельскохозяйственными, заготовительными и другими организациями установить, что хозяйственный договор должен являться основным документом, определяющим права и обязанности сторон по поставкам всех видов продукции, включая продукцию, распределяемую в централизованном порядке (…)

Вариант 14

Вопрос

1. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

Задание

1. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите, какое название носила политика, чьим проявлением является данный документ. Какие еще ее проявления вы можете назвать.

ИЗ УКАЗА ПРЕЗИДЕНТА РСФСР «О МЕРАХ ПО ЛИБЕРАЛИЗАЦИИ ЦЕН»

(3 декабря 1991 г.)

(…) постановляю:

1. Осуществить со 2 января 1992 года переход в основном на применение свободных (рыночных) цен и тарифов, складывающихся под влиянием спроса и предложения, на

продукцию производственно-технического назначения, товары народного потребления, работы и услуги.

Государственные закупки сельскохозяйственной продукции также производить по свободным (рыночным) ценам.

2. Установить со 2 января 1992 года применение государственных регулируемых цен (тарифов) предприятиям и организациям, независимо от форм собственности, только на ограниченный круг продукции производственно-технического назначения, основных потребительских товаров и услуг по перечням.

3. Правительству РСФСР:

определить предельный уровень цен и тарифов на конкретные виды продукции производственно-технического назначения, основные потребительские товары и услуги, порядок их регулирования…

Вариант 15

Вопрос

1. Работа железнодорожного транспорта в годы Великой Отечественной войны.

Задание

1. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите, в рамках какого события произошла эта война, чье окончание зафиксировано мирном договоре ниже. Какие этапы выделяются в рамках этого события и чем оно закончилось.

МИРНЫЙ ДОГОВОР МЕЖДУ РОССИЕЙ И УКРАИНОЙ С ОДНОЙ СТОРОНЫ И ПОЛЬШЕЙ — С ДРУГОЙ.

(подписан в г. Риге 18 марта 1921 года)

Россия и Украина с одной стороны и Польша — с другой, руководимые желанием прекратить возникшую между ними войну и на основе подписанного 12 октября 1920 года Договора о прелиминарных условиях мира заключить окончательный, прочный, почетный и основанный на взаимном соглашении мир, решили вступить в мирные переговоры, для чего назначили своими уполномоченными…

Статья I.

Обе договаривающиеся стороны объявляют состояние войны между ними прекращенным.

Статья II.

Обе договаривающиеся стороны, согласно, принципа самоопределения народов, признают независимость Украины и Белоруссии, а также соглашаются и постановляют, что восточную границу Польши, т. е. границу между Россией, Белоруссией и Украиной с одной стороны и Польшей — с другой, составляет линия…

Вариант 16

Вопрос

1. Единство фронта и тыла. Культурное пространство в годы Великой Отечественной войны.

Задание

1. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите, в рамках какого события был принят этот документ. Каковы причины этого события и его итоги.

ДЕКЛАРАЦИЯ О ГОСУДАРСТВЕННОМ СУВЕРЕНИТЕТЕ РОССИЙСКОЙ СОВЕТСКОЙ ФЕДЕРАТИВНОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ОТ 12 ИЮНЯ 1990 Г.

Первый Съезд народных депутатов РСФСР,

- сознавая историческую ответственность за судьбу России,

- свидетельствуя уважение к суверенным правам всех народов, входящих в Союз Советских Социалистических Республик,

- выражая волю народов РСФСР, торжественно провозглашает государственный суверенитет Российской Советской Федеративной Социалистической Республики на всей ее территории и заявляет о решимости создать демократическое правовое государство в составе обновленного Союза ССР.

1. Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика есть суверенное государство, созданное исторически объединившимися в нем народами.

2. Суверенитет РСФСР – естественное и необходимое условие существования государственности России, имеющей многовековую историю, культуру и сложившиеся традиции.

3. Носителем суверенитета и источником государственной власти в РСФСР является ее многонациональный народ.

Вариант 17

Вопрос

1. Предпосылки, распад СССР и его последствия.

Задание

1. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите название экономической политики о которой говорится в тексте. Назовите ее цели и итоги.

ИЗ ДОКЛАДА ГОСПЛАНА СССР НА V СЪЕЗДЕ ПРЕЗИДИУМОВ ГОСПЛАНОВ СОЮЗНЫХ РЕСПУБЛИК. «ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЯТИЛЕТНЕГО ПЛАНА СССР НА 1928/29 - 1932/33 гг.»

(не ранее 7 марта 1929 г.)

О двух вариантах плана

Госплан исходит из необходимости составления пятилетнего народнохозяйственного плана в двух вариантах. При анализе вопроса о вариантах нужно прежде всего со всей категоричностью подчеркнуть единство экономического курса и экономической программы в обоих вариантах.

(...) Различие между отправным и оптимальным вариантами при единстве их экономического курса идет по следующим линиям. Отправной вариант учитывает:

а) возможность частичного неурожая в течение пятилетия;

б) примерно нынешний тип отношений с мировым хозяйством...(…)

г) при условии примерно тождественной оборонной программы в обоих вариантах ее большую относительную тяжесть для отправного варианта. Напротив, оптимальный вариант исходит из:

а) отсутствия в течение пятилетия сколько-нибудь серьезного неурожая;

б) значительно более широкого размаха экономических связей с мировым хозяйством...(…)

г) меньшего удельного веса оборонных расходов в общехозяйственной системе.

Вариант 18

Вопрос

1. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы.

Задание

1. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите о внешней политике какого периода говорится в документе. Какие направления политики вы можете назвать. К каким последствиям она привела?

ИЗ ДОКУМЕНТА (ГОРБАЧЕВ М. С. ГОДЫ ТРУДНЫХ РЕШЕНИЙ):

Мы намерены расширить участие Советского Союза в контрольных механизмах по правам человека при ООН и в рамках общеевропейского процесса. Мы считаем - юрисдикция Международного суда в Гааге в отношении толкования и применения соглашений в области прав человека должна быть обязательной для всех государств. В

контексте хельсинкского процесса рассматриваем и снятие помех для передач всех иностранных радиостанций, вещающих на Советский Союз. В целом наше кредо таково: политические проблемы решать только политическими средствами, человеческие - только по-человечески…

Советский Союз 15 января 1986 года выдвинул, как известно, программу построения безъядерного мира…

Вариант 19

Вопрос

1. Причины, этапы, итоги, последствия Гражданской войны в России.

Задание

1. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите одним из итогов какой войны был этот договор. Укажите причины, расстановку сил в этой войне и перечислите ее итоги.

ВЕРСАЛЬСКИЙ ДОГОВОР 1919 г.

Статья 42. Германии запрещается содержать или сооружать укрепления как на левом берегу Рейна, так и на правом берегу Рейна к западу от линии, начертанной в 50 километрах восточнее этой реки…

Статья 87. Германия признает, как это уже сделали Союзные и Объединившиеся державы, полную независимость Польши и отказывается в пользу Польши от всяких прав и правооснований на территории, ограниченные Балтийским морем, восточной границей Германии... (...)

Статья 102. Главные Союзные и Объединившиеся державы обязуются образовать из города Данцига, с указанной в статье 100 территорией, Вольный город. Он будет поставлен под защиту Лиги наций. (...)

Статья 119. Германия отказывается в пользу Главных Союзных и Объединившихся держав от всех своих прав и право-оснований на свои заморские владения. (...)

Статья 160. Самое позднее, с 31 марта 1920 года германская армия не должна будет насчитывать более семи дивизий пехоты и трех дивизий кавалерии…

Вариант 20

Вопрос

1. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.

Задание

1. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите, фрагмент какого договора указан ниже. Назовите основные причины его подписания и дискуссии по поводу основ его существования.

Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика (РСФСР), Украинская Социалистическая Советская Республика (УССР), Белорусская Социалистическая Советская Республика (БССР) и Закавказская Социалистическая Федеративная Советская Республика (ЗСФСР — Грузия, Азербайджан и Армения) заключают настоящий Союзный договор об объединении в одно союзное государство — «Союз Советских Социалистических Республик» — на следующих основаниях…

2. Верховным органом власти Союза Советских Социалистических Республик является съезд Советов Союза Советских Социалистических Республик, а в периоды между съездами — Центральный Исполнительный Комитет Союза Советских Социалистических Республик…

21. Для граждан союзных республик устанавливается единое союзное гражданство.

22. Союз Советских Социалистических Республик имеет свой флаг, герб и государственную печать.

23. Столицей Союза Советских Социалистических Республик является город Москва.

24. Союзные республики вносят в соответствии с настоящим Договором изменения в свои конституции.

Вариант 21

Вопрос

1. Причины, ход, результат и последствия Первой мировой войны.

Задание

1. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите, о каком событии идет речь. Укажите в каком году оно произошло и как в дальнейшем развивались события в России.

ДЕКРЕТ О РОСПУСКЕ УЧРЕДИТЕЛЬНОГО СОБРАНИЯ

Российская революция, с самого начала своего, выдвинула Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, как массовую организацию всех трудящихся и эксплуатируемых классов, единственно способную руководить борьбою этих классов за их полное политическое и экономическое освобождение…

Октябрьская революция, дав власть Советам и через Советы трудящимся и эксплуатируемым классам, вызвала отчаянное сопротивление эксплуататоров и в подавлении этого сопротивления вполне обнаружила себя, как начало социалистической революции…

Открытое 5 января Учредительное собрание дало, в силу известных всем обстоятельств, большинство партии правых эсеров… Естественно, эта партия отказалась… признать «Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа», признать Октябрьскую революцию и Советскую власть. Тем самым Учредительное собрание разорвало всякую связь между собой и Советской Республикой России…

Поэтому Центральный Исполнительный Комитет постановляет:

Учредительное собрание распускается.

Вариант 22

Вопрос

1. Становление новой России (1992–1999 гг.): социально-экономическое развитие.

Задание

1. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите точную дату его подписания. Назовите завершением какой войны он был и каковы ее итоги для СССР.

АКТ О ВОЕННОЙ КАПИТУЛЯЦИИ

1. Мы, нижеподписавшиеся, действуя от имени Германского Верховного Командования, соглашаемся на безоговорочную капитуляцию всех наших вооруженных сил на суше, на море и в воздухе, а также всех сил, находящихся в настоящее время под немецким командованием, — Верховному Главнокомандованию Красной Армии и Верховному Командованию Союзных экспедиционных сил.

2. Германское Верховное Командование немедленно издаст приказы всем немецким командующим сухопутными, морскими и воздушными силами и всем силам, находящимся под германским командованием, прекратить военные действия в 23-01 часа по центрально-европейскому времени 8-го мая 1945 года, остаться на своих местах, где они находятся в это время и полностью разоружиться, передав всё их оружие и военное имущество местным союзным командующим или офицерам, выделенным представителям Союзного Верховного Командования, не разрушать и не причинять никаких повреждений пароходам, судам и самолетам, их двигателям, корпусам и оборудованию, а также машинам, вооружению, аппаратам и всем вообще военно-техническим средствам ведения войны…

Вариант 23

Вопрос

1. Октябрьская революция. Первые мероприятия большевиков.

Задание

1. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите, какие еще мероприятия в духовной сфере проводила партия в 1920-30-ые гг. Насколько они были эффективными?

ИЗ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПОЛИТБЮРО ЦК РКП(Б) «О ПОЛИТИКЕ ПАРТИИ В ОБЛАСТИ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ», 18 ИЮНЯ 1925 Г.

«1. Подъём материального благосостояния масс за последнее время, в связи с переворотом в умах, произведённым революцией, усилением массовой активности, гигантским расширением кругозора и т. д., создаёт громадный рост культурных запросов и потребностей. Мы вступили, таким образом, в полосу культурной революции, которая составляет предпосылку дальнейшего движения к коммунистическому обществу.

2. Частью этого массового культурного роста является рост новой литературы — пролетарской и крестьянской в первую очередь, начиная от её зародышевых, но в то же время небывало широких по своему охвату форм (рабкоры, селькоры, стенгазеты и проч.) и кончая идеологически осознанной литературно-художественной продукцией.

Вариант 24

Вопрос

1. Международные отношения накануне Второй мировой войны.

Задание

1. Ознакомьтесь с текстом документа, о каких глобальных проблемах в нем говорится? Назовите остальные проблемы современного мира. Какие из них, на ваш взгляд, особенно остро стоят в России?

«Под угрозой сейчас находится большинство оставшихся высших видов растений и животных. Те из них, которые человек избрал для удовлетворения своих потребностей, давно уже приспособлены к его требованиям с единственной целью — производить для него как можно больше пищи и сырья. На них уже более не распространяется дарвиновский закон естественного отбора, который обеспечивает генетическую эволюцию и приспособляемость диких видов. Впрочем, и те виды, которым человек не смог найти непосредственное применение, тоже обречены. Их естественная обитель и их ресурсы были отняты и безжалостно разрушены в целеустремленном продвижении человечества вперёд. Не менее печальная участь ждет и нетронутую дикую природу, которая всё ещё нужна как естественная среда обитания самого человека для его физической и духовной жизни. Ведь, нарушая экологическое равновесие и непоправимо сокращая жизнеобеспечивающую емкость планеты, человек таким путём может в конце концов сам расправиться со своим собственным видом не хуже атомной бомбы…»

Вариант 25

Вопрос

1. НЭП: мероприятия, результат, последствия.

Задание

1. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите, частью какого кризиса он является. Какие еще кризисы вы можете назвать? К чему они привели?

НОТА ВРЕМЕННОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА ПРАВИТЕЛЬСТВАМ СОЮЗНЫХ ДЕРЖАВ ["НОТА МИЛЮКОВА"]

… Враги наши в последнее время старались внести раздор в междусоюзные отношения, распространяя вздорные сообщения, будто Россия готова заключить сепаратный мир с срединными монархиями.

Россия, освобожденная может в настоящее время заговорить языком, понятным для передовых демократий современного человечества, и она спешит присоединить свой голос к голосам своих союзников. Проникнутые этим новым духом освобожденной демократии заявления Временного правительства, разумеется, не могут подать ни малейшего повода

думать, что совершившийся переворот повлек за собой ослабление роли России в общей союзной борьбе. Совершенно напротив, всенародное стремление довести мировую войну до решительной победы лишь усилилось, благодаря сознанию общей ответственности всех и каждого. Это стремление стало более действительным, будучи сосредоточено на близкой для всех и очередной задаче отразить врага, вторгнувшегося в самые пределы нашей родины. Само собой разумеется, как это и сказано в сообщаемом документе, Временное правительство, ограждая права нашей родины, будет вполне соблюдать обязательства, принятые в отношении наших союзников. Продолжая питать полную уверенность в победоносном окончании настоящей войны

Вариант 26

Вопрос

1. Политическая система СССР в 30-е годы.

Задание

1. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите о какой экспедиции в них говорится и какова ее судьба. Расскажите, насколько успешными были другие экспедиции?

«Зима торопилась вступать в свои права. С каждым днём всё ниже поднималось солнце. Багровым шаром оно катилось над зубчатой чертой горизонта и через час- другой уходило за гребни торосов. Скоро оно совсем не взойдёт. Всё чаще опускался за тридцать синий столбик в термометре. Звонкими взвизгами отдавались шаги людей на заснеженной палубе. Морозы крепчали. Зимовка постепенно вошла в быт людей. Прежде всего нужно было беречь топливо, беречь уголь. В каютах давно закрыли воду и забили войлоком лишние двери на палубу. Вопрос об экономии топлива особенно остро встал в начале декабря, после последней попытки вырваться из льдов. В трюмах “Челюскина” осталось всего 400 тонн угля. С этим количеством нужно было перезимовать и весной выйти на чистую воду»

Гидробиолог П.П. Ширшов

Вариант 27

Вопрос

1. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

Задание

1. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите о событиях в каком городе говорится в документе. Укажите причины войны, в годы которой росла девочка. Какие этапы выделяют в этой войне? Чем она закончилась?

Апрель 1942-го

Вагоны стояли набитыми, как в бочке селедок, слабыми людьми. Это было днем. К ночи нас повезли по лесной узкоколейке, потом посадили на машины и везли по Ладоге. Ехать было страшно, нас обстреливали. Мой брат Женя нам говорит: «Мама, Тося и Коля, закрывайте глаза, чтобы не так было страшно тонуть».

Воды на льду было много, машинам ехать трудно, но мы, слава Богу, до берега доехали, после нас еще несколько машин доползли, а потом раздался страшный крик. На берегу была огромная беда — кричали, плакали, что на дно Ладоги ушло семь машин с людьми, а может, и больше.

В эту ночь мы хотели отогреться, но не пришлось. Церковь была большая, но вся разбита, кругом сквозняки…

из дневников школьницы Антонины Григорьевой, 11 лет

Вариант 28

Вопрос

1. Причины Великой Отечественной войны. Этапы ВОВ и основные сражения.

Задание

1. Ознакомьтесь с отрывками из газет и укажите, о посещении СССР лидером какой страны говорится в документе. Приведите пример развития других стран Латинской Америки. С какими проблемами они столкнулись после завершения Второй мировой войны?

«В Мурманске уже все шушукались о прилете Фиделя. В городе никогда в эту пору не красили заборы, а тут десятки маляров без устали наводили марафет. Снег еще лежал сугробами, и красили до кромки снега».

(из книги личного переводчика Кастро Николая Леонова «Лихолетье»)

«Пока толпа скандировала "Фидель! Фидель!", Хрущев представил кубинского лидера иностранным дипломатам, выстроившимся на Красной площади. Среди них не было послов Великобритании, Франции и США»

(The Times, 29 апреля)

«Без существования Советского Союза была бы невозможна социалистическая революция на Кубе. Это, однако, вовсе не означает, что кубинская революция была совершена Советским Союзом».

(из речи Фиделя Кастро)

Вариант 29

Вопрос

1. Глобальные проблемы современного мира.

Задание

1. Ознакомьтесь с текстом документа и приведите еще примеры помощи тыла фронту в годы ВОВ. Каким образом складывалась жизнь населения в тылу в годы ВОВ?

ИЗ ПИСЬМА КОЛХОЗНИЦЫ А. С. СЕЛИВАНОВОЙ И. В. СТАЛИНУ

«Дорогой Иосиф Виссарионович! У меня, рядовой колхозницы, как и у всего советского народа, самое горячее желание помочь нашей Красной Армии быстрее уничтожить фашистского зверя. И я, по примеру других, в конце 1942 года внесла из личных сбережений на строительство боевого самолёта 100 000 рублей. Ваше приветствие и благодарность вызвали во мне желание оказать ещё большую помощь фронту. Мы вместе с мужем-фронтовиком приобрели второй самолёт и лично вручили его лётчику Василию Кузьмичу Чибичкову, который на нашем самолёте беспощадно громит фашистов.

Недавно я получила с фронта письмо от мужа. Сообщая о том, что Ферапонт Головатый купил второй самолёт, муж советует мне последовать примеру славного саратовского колхозника. Я вношу из личных средств ещё 100 000 рублей на строительство третьей боевой машины и прошу Вас, дорогой Иосиф Виссарионович, разрешить мне вместе с мужем вручить его лётчикам части, где служит тов. Чибичков. Пусть звено самолётов, построенных на наши трудовые сбережения, сеет смерть среди немецко-фашистских бандитов, пусть мой вклад поможет нашим доблестным Сталинским соколам добить врага. От всего сердца желаю Вам, родной Иосиф Виссарионович, здоровья и многих лет жизни на счастье нашей великой Родины».

Вариант 30

Вопрос

1. Международные отношения в конце XX- начале XXI веков.

Задание

1. Ознакомьтесь с текстами и укажите, о сражениях какого периода ВОВ в них говорится. Расскажите о других ключевых сражениях этого периода и его итогах.

«Безусловно, мы выиграли под Прохоровкой, не позволив противнику прорваться на оперативный простор, заставили его отказаться от своих далеко идущих планов и вынудили отойти в исходное положение. Наши войска выстояли в четырехдневном ожесточенном сражении».

генерал-майор Г. А. Олейников

«Наступление началось 5 июля, но, несмотря на массированное применение нашего самого современного оружия, создать котел не удалось. Ожидания обманули Гитлера. После двух недель боев он отступил. Эта неудача была очень показательна: теперь уже и в самое благоприятное время года законы войны диктовались советским противником».

офицер вермахта Альберт Шпеер

Вариант 31

Вопрос

1. Экономическое и политическое развитие стран Запада во второй половине XX - начале XXI века.

Задание

1. Ознакомьтесь с текстом документа, укажите в каком году был принят данный документ и с какими событиями на Украине он связан? Приведите примеры оранжевых революций в других странах.

СОГЛАШЕНИЕ ОБ УРЕГУЛИРОВАНИИ ПОЛИТИЧЕСКОГО КРИЗИСА НА УКРАИНЕ

5. Власть не будет вводить чрезвычайное положение. Власть и оппозиция воздержатся от применения силовых мер.

Верховная рада Украины примет третий закон об освобождении от ответственности, который будет распространяться на те же правонарушения, что и закон от 17 февраля 2014 года.

Обе стороны будут прилагать серьёзные усилия для нормализации жизни в городах и сёлах путём освобождения административных и общественных зданий и разблокировки улиц, скверов и площадей.

Незаконное оружие должно быть сдано в органы Министерства внутренних дел Украины в течение 24 часов с момента вступления в силу вышеупомянутого специального закона (п.1 настоящего Соглашения).

После указанного периода все случаи незаконного ношения и хранения оружия подпадают под действующее законодательство Украины. Силы оппозиции и власти отойдут от позиций противостояния. Власть будет использовать силы правопорядка исключительно для физической защиты зданий органов власти…

Вариант 32

Вопрос

1. Международное сотрудничество в транспортной сфере. ОАО РЖД сегодня.

Задание

1. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите события, в результате которых он был принят. На основе каких принципов создавалось СНГ?

О СОЗДАНИИ СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ

Мы, Республика Беларусь, Российская Федерация (РСФСР), Украина как государства - учредители Союза ССР, подписавшие Союзный Договор 1922 года, далее именуемые Высокими Договаривающимися Сторонами, констатируем, что Союз ССР как субъект международного права и геополитическая реальность, прекращает свое существование.

Основываясь на исторической общности наших народов и сложившихся между ними связях, учитывая двусторонние договоры, заключенные между Высокими Договаривающимися Сторонами,

стремясь построить демократические правовые государства,

намереваясь развивать свои отношения на основе взаимного признания и уважения государственного суверенитета, неотъемлемого права на самоопределение, принципов равноправия и невмешательства во внутренние дела, отказа от применения силы, экономических или любых других методов давления, урегулирования спорных проблем

согласительными средствами, других общепризнанных принципов и норм международного права,

считая, что дальнейшее развитие и укрепление отношений дружбы, добрососедства и взаимовыгодного сотрудничества между нашими государствами отвечают коренным национальным интересам их народов и служат делу мира и безопасности,

подтверждая свою приверженность целям и принципам Устава Организации Объединенных Наций, Хельсинкского Заключительного акта и других документов Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе,

обязуясь соблюдать общепризнанные международные нормы о правах человека и народов,

договорились о нижеследующем…

Вариант 33

Вопрос

1. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.

Задание

1. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите итогом какого события стал этот документ. Как развивались события после опубликования этого документа (с какими кризисами столкнулась новая власть)?

В дни великой борьбы с внешним врагом, стремящимся почти три года поработить нашу Родину, Господу Богу угодно было ниспослать России новое тяжкое испытание. Начавшиеся внутренние народные волнения грозят бедственно отразиться на дальнейшем ведении упорной войны…

В эти решительные дни в жизни России почли мы долгом совести облегчить народу нашему тесное единение и сплочение всех сил народных для скорейшего достижения победы и в согласии с Государственной думою признали мы за благо отречься от престола государства Российского и сложить с себя верховную власть. Не желая расстаться с любимым сыном нашим, мы передаем наследие наше брату нашему великому князю Михаилу Александровичу и благословляем его на вступление на престол государства Российского.

Подписал: Николай
г.Псков. 2 марта, 15 час. 1917 г.

Вариант 34

Вопрос

1. Российские железные дороги в первой четверти – 1930-х гг.

Задание

1. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите его название и год принятия, итогом какой войны стало его заключение? Укажите причины этой войны и ее итоги.

Мы, нижеподписавшиеся, учитывая достигнутый прогресс в реализации соглашений о прекращении военных действий, стремясь создать взаимоприемлемые предпосылки для политического урегулирования вооруженного конфликта,

признавая недопустимость применения вооруженной силы или угрозы ее применения при решении спорных вопросов, исходя из общепризнанного права народов на самоопределение, принципов равноправия, добровольности и свободы волеизъявления, укрепления межнационального согласия и безопасности народов,

изъявляя волю к безусловной защите прав и свобод человека и гражданина независимо от национальной принадлежности, вероисповедания, места жительства и иных различий, пресечению актов насилия в отношении политических оппонентов...

совместно разработали Принципы определения основ взаимоотношений между Российской Федерацией и Чеченской Республикой, на основе которых будет строиться дальнейший переговорный процесс…

1. Соглашение об основах взаимоотношений между Российской Федерацией и Чеченской Республикой, определяемых в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, должно быть достигнуто до 31 декабря 2001 года…

Вариант 35

Вопрос

1. Внешняя политика России в конце XX - начале XXI в.

Задание

1. Ознакомьтесь с текстом документа и укажите, с какими трудностями столкнулись строители БАМ. Расскажите об успехах и проблемах железнодорожного транспорта в СССР.

«— В Братске нам показали ГЭС, даже внутрь пустили, в машинное отделение. Очень впечатлила Ангара, море. Мы ощутили гигантский размах сделанного и того, что ещё предстоит сделать – с уже с нашим участием. Голова кружилась, когда рассуждали о будущей магистрали, о её значении для страны. А слова о лишениях только подогревали интерес. Ведь как были настроены? Нам говорили: «Летом комары, мошкара». А мы: «Ура!» «Зимой морозы до 60 градусов» – «Ура!». Эйфория! Мне тогда казалось, что настрой у всех одинаковый. Но со временем оказалось: кто-то в отряд записался, чтобы Москву увидеть, кто-то захотел по стране проехать на поезде, просто потолкаться какое-то время среди первых, получить свою долю почёта. Забегая вперёд, скажу: и бежали со стройки. Плоты вязали и уходили вниз по реке. Но это – жизнь...»

Вячеслав Аксёнов, строитель БАМ

Критерии оценки

Оценка «5» «отлично» - глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется, научно-понятийным аппаратом; умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка предполагает грамотное и логичное изложение ответа, обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

Оценка «4» «хорошо» - обучающийся полно усвоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «3» «удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновывать собственные суждения.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по разделу/ теме, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ООД.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
(2 семестр)

1. Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета

1. Что такое общество, как система.
2. Пути развития общество.
3. Человек как биосоциальное существо.
4. Деятельность человека.
5. Виды деятельности человека.
6. Научное познание.
7. Мировоззрение и его типы.
8. Духовная культура обществе.
9. Духовные ценности.
10. Религия и ее роль в жизни общества.
11. Роль науки в современном обществе.
12. Система образования в РФ.
13. Искусство, как часть культуры.
14. Экономика, как основа жизнедеятельности общества.
15. Рынок и рыночные отношения.
16. Рынок труда.
17. Безработица и ее типы.
18. Предприятие в экономике.
19. Роль государства в экономике.
20. Социальная структура общества.
21. Положение личности в обществе.
22. Социальная мобильность.
23. Семья в современном обществе.
24. Проблема межнациональных отношений.
25. Социальные нормы.
26. Социальный конфликт.
27. Политическая система.
28. Конституция РФ.
29. Формы государства.
30. Политический процесс.
31. Право в системе социальных норм.
32. Основы конституционного строя.
33. Гражданское право.
34. Семейное право.
35. Трудовое право.
36. Процессуальное право.
37. Правовое регулирование общественных отношений.

2. Комплекты оценочных материалов для проведения дифференцированного зачета

Вариант 1

А1. Какой из примеров иллюстрирует взаимодействие природы и общества?

1) отношения людей в процессе материального производства
2) подсечно-огневое земледелие восточных славян

3) проповедническая деятельность религиозных организаций
4) этнографические исследования

А2. Что из перечисленного характеризует современное западное общество?
1) аграрный тип общества
2) неразвитость институтов частной собственности
3) особая ценность человеческой индивидуальности
4) преобладание коллективистских форм сознания

А3. Эмпирический и теоретический уровни знания присущи
1) любому виду познания
2) научному познанию
3) обыденному познанию
4) рациональному познанию

А4. И человек, и животное
1) свободно определяют цель своего поведения
2) имеют индивидуальные интересы
3) осознают свою уникальность
4) зависят от природных условий

А5. Артисты музыкального театра играют классический спектакль. Субъектом этой деятельности являются
1) декорации
2) исполнители
3) музыкальные инструменты
4) зрители

А6. Экономические системы различаются
1) объемом государственных расходов
2) степенью вмешательства государства в экономику
3) масштабами социальной поддержки населения
4) разнообразием природных ресурсов

А7. Обеспеченность силой общественного мнения является отличительным признаком норм
1) моральных
2) правовых
3) экономических
4) политических

А8. В искусстве классицизма важную роль играли представления о прекрасном, возникшие в античности. Это пример
1) норм морали
2) эстетических норм
3) этических норм
4) правил этикета

А9. Политическая власть, в отличие от иных видов власти,
1) представляет собой волевое действие
2) побуждает людей к определенным действиям
3) обращается с помощью права ко всем гражданам
4) является отношением между людьми и социальными группами

А10. Какая ситуация является примером семейных правоотношений?
1) мать с дочерью выиграли приз в лотерее
2) отец с сыном были оштрафованы за переход улицы в неположенном месте
3) супруги оформили развод
4) сын устроился работать в семейную фирму

А11. Программист трудится над новой программой. В этой деятельности программа выступает...
1) средством
2) субъектом

3) мотивом
4) объектом

А12. Расширение наших представлений о мире является непосредственным результатом...

1) трудовой деятельности
2) игровой деятельности
3) познавательной деятельности
4) коммуникативной деятельности

А13. Верны ли следующие суждения об истине?

А. Относительность истины обусловлена безграничностью и изменчивостью постигаемого мира.

Б. Относительность истины обусловлена ограниченностью познавательных возможностей человека.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А14. Социализацией личности называется

1) столкновение интересов, мнений, взглядов отдельных людей
2) освоение индивидом культурных ценностей общества
3) целенаправленное совершенствование человеком самого себя
4) поведение человека, противоречащее принятым в обществе социальным нормам

А15. К социальным потребностям человека относится потребность в

1) заботе о потомстве
2) самосохранении
3) принадлежность к группе
4) безопасности

А16. Сотрудник московской фирмы переведен в её филиал в другом городе. Это пример

1) социальной стратификации
2) социальной адаптации
3) социальной мобильности
4) социализации

В1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Судопроизводство

ПРОЦЕСС	ПОДСУДНЫЕ ДЕЛА
Уголовный	Изобличение преступников, предание их суду, назначение наказания
…	Исковые дела по спорам, возникающим из семейных правоотношений

В2. Ниже приведены качества, присущие человеку. Все они, за исключением одного, имеют социальную природу.

Свобода, наследственность, интересы, убеждения, сознание, ответственность.

Найдите и укажите качество, «выпадающее» из общего ряда.

Ответ: _____ .

В3. Найдите в приведённом ниже списке характеристики патриархальной (традиционной) семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) совместное проживание нескольких поколений
2) принятие решений всеми членами семьи
3) экономическая самостоятельность женщины
4) организация быта как основная экономическая функция
5) жёсткое распределение мужских и женских обязанностей
6) совместная производственная деятельность

Ответ: _____.

В6. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
А) осуществляет исполнительную власть в РФ	1) Конституционный Суд РФ
Б) объявляет амнистию	2) Правительство РФ
В) разрешает споры о компетенции между субъектами государственной власти РФ и субъектов РФ	3) Государственная Дума
Г) осуществляет управление федеральной собственностью	
Д) принимает федеральные законы	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Вариант 2

А1. Социальными нормами являются:
1) традиции
2) документы
3) нравы
4) контракты

А 2. **Определите признак, свойственный постиндустриальному обществу.**
1) появление массовой культуры;
2) в экономике преобладают отрасли тяжёлой промышленности;
3) основными критериями стратификации общества является профессионализм и уровень образования;
4) структура общества является жёсткой и закрытой.

А3. В отличие от природы, общество:
1) является системой
2) находится в развитии
3) выступает в качестве творца культуры
4) развивается по собственным законам

А4. Какой из перечисленных элементов не относится к структуре познания?
1) субъект
2) объект
3) средства
4) потребности

А5. Под культурой в наиболее общем смысле понимается:
1) уровень воспитанности
2) вся преобразовательная деятельность человека
3) производство материальных ценностей
4) художественное ремесло

А6. Рациональное познание (процесс мышления) не предполагает продуцирование:
1) понятий
2) суждений
3) представлений
4) умозаключений

А7. Четыре фактора производства - это:
1) производство, распределение, обмен, потребление
2) земля, капитал, производительность труда, прибыль

3) труд, земля, капитал, предпринимательство
4) труд, товары, деньги, земля

А8. Что свойственно командной экономике?

1) свободное ценообразование
2) централизованное распределение факторов производства
3) преобладание частной собственности над другими видами
4) свободная конкуренция

А9. Социальной потребностью является потребность в:

1) пище
2) воздухе
3) воде
4) семье

А10. Отрицают возможность познания истины...

1) идеалисты
2) рационалисты
3) агностики
4) эмпирики

А11. Все виды преобразовательной деятельности людей, а так же её результаты называются...

1) наукой
2) культурой
3) обществом
4) моралью

А12. Семья, в отличие от других малых социальных групп, характеризуется

1) реальными контактами между членами
2) родственными отношениями
3) устойчивыми связями
4) общими традициями

А13. Игра, общение и познание — это

1) виды деятельности человека
2) этапы формирования личности
3) виды поведения всех живых существ
4) формы коммуникации

А14. Найдите в приведенном ниже списке черту, свойственную результатам только творческой деятельности.

1) сложность понимания для других
2) принципиальная новизна
3) значимость исследуемой проблемы
4) научность полученных данных

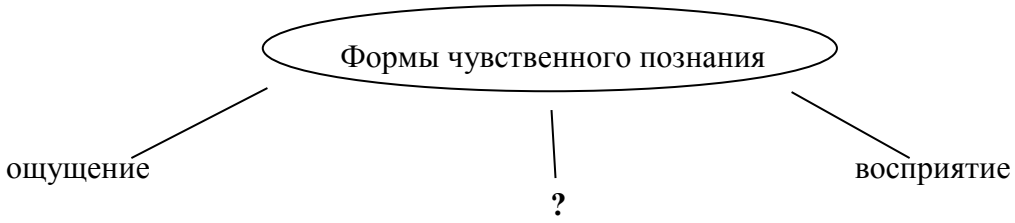
А15. Какая из перечисленных наук изучает властные отношения:

1) философия
2) история
3) социология
4) политология

А16. Какое утверждение раскрывает одно из проявлений национальной политики в демократическом обществе?

1) Государство предоставляет человеку возможность самому определять национальную принадлежность
2) Государство не препятствует деятельности организаций, провозглашающих превосходство одних этносов над другими
3) Государство предоставляет возможность получить высшее образование только представителям национальных меньшинств
4) Государство вводит особый налог для тех, кто не исповедует религию большинства

В1. Какое слово пропущено в схеме?



Ответ:_____

В2. Ниже приведены названия потребностей. Все из них, за исключением одной, являются названиями, под которыми в различных классификациях представлены естественные потребности человека.

Первичные, биологические, социальные, органические, природные.

Найдите и укажите название потребностей другого вида, выпадающие из их ряда.

Ответ:_____

В3. Найдите в приведённом ниже списке формы рационального познания и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) ощущение
2) понятие
3) фантазия
4) умозаключение
5) восприятие

Ответ:_____

В4. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ПОЛНОМОЧИЯ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
А) утверждение военной доктрины РФ	1) Президент РФ
Б) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти	2) Конституционный Суд РФ
В) обеспечение исполнения федерального бюджета	3) Правительство РФ
Г) осуществление управления федеральной собственностью	
Д) решение вопросов гражданства РФ	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Вариант 3

А1. Страна А. с населением в 15 млн. человек расположена в Южном полушарии. Какая дополнительная информация позволит судить о принадлежности А. к обществам традиционного типа?

1) Основу хозяйства страны составляет аграрное производство.
2) В стране проживает многонациональное население.
3) Слабо развита сеть услуг.
4) Верховная власть в стране передается по наследству.

А2. Верны ли следующие суждения об истине?

А. Истина относительна, потому что возможности познания зависят от реальных исторических условий, времени и места.

Б. Истина относительна, потому что возможности познания определяются уровнем развития науки, научными методами.

1) верно только А
2) верно только Б

3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А3. Если рыночные цены на товары и услуги повышаются, то

1) растет безработица
2) производители увеличивают предложение
3) снижается минимальный размер оплаты труда
4) сокращается неравенство доходов населения

А4. Систему разделения властей в РФ характеризует

1) подчинение судей парламенту
2) подчинение Правительства РФ Государственной Думе
3) самостоятельность каждой из ветвей власти
4) соединение исполнительной и законодательной власти в одном органе

А5. Моральные нормы, в отличие от правовых

1) регламентируют поведение людей
2) содержатся только в священных книгах
3) обеспечиваются силой общественного мнения
4. осваиваются в процессе социализации

А6. Сходство человека и животного заключается в том, что они обладают...

1) разнообразными ощущениями
2) членораздельной речью
3) рациональным мышлением.
4) возможностями саморазвития.

А7. Деятельность человека, направленная на создание полезных обществу материальных и духовных благ, называется...

1) познание
2) труд
3) общение
4)прогнозирование

А8. В самом широком смысле общество - это...

1) весь материальный мир в целом.
2) часть материального мира.
3) страна, государство.
4) часть природно-географической среды.

А9.Личность, в отличие от индивида, обладает...

1) рациональным мышлением
2) чувственным познанием
3) членораздельной речью
4)готовностью брать ответственность на себя

А10. Несомненно, раз и навсегда установленное знание - это...

1) любое научное понятие
2) относительная истина
3) народная мудрость
4) абсолютная истина

А11. К отличительным признакам правового государства относится

1) наличие армии и полиции
2) суверенитет государства
3) деятельность по поддержанию общественного порядка
4) разделение и независимость властей

А12. Общим для науки и художественного творчества является:

1) обоснованность предположений
2) стремление к познанию мира
3) выражение эмоций
4) формирование чувства прекрасного.

А13. Какую сферу общества представляют сословия, касты, классы?

1) экономическую
2) социальную
3) политическую
4) духовную

А14. Популярный композитор работает над новой песней. Какой вид деятельности иллюстрируется этим примером?

1) духовная
2) экономическая
3) политическая
4) социальная

А15. Верны ли следующие суждения о федеративном устройстве РФ?

А. Республики в составе РФ вправе устанавливать свои государственные языки.

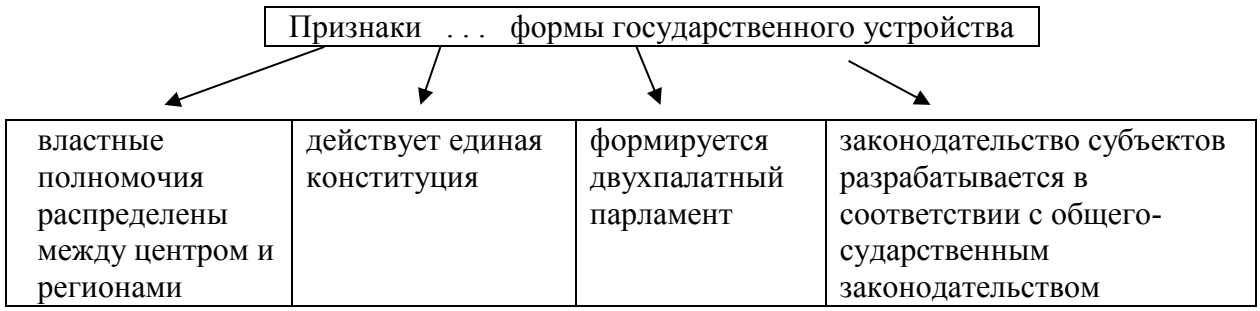
Б. В исключительном ведении федерального центра находятся общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

А16. Принцип толерантности в межнациональных отношениях означает

1) возможность исповедовать любую религию
2) уважение традиций и обычаев других народов
3) гарантию свободного выбора места жительства
4) развитие международной торговли

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____ .

В2. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют социальную динамику.

1) прогресс
2) структура
3) эволюция
4) реформа
5) спад
6) стратификация

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _____

В3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «мораль».

Социальная норма; право; добро и зло; духовность; санкции. Найдите и укажите термин, не связанный с понятием "мораль".

Ответ: _____

В4. Установите соответствие между примерами и видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ
А) Работник предприятия уволился из-за снижения размера заработной платы и отказался от должности инженера, предложенной ему на бирже труда	1) фрикционная
Б) Разразившийся в стране экономический кризис привёл к увольнению 30% работников во всех отраслях промышленности	2) структурная
В) Из-за технического переоснащения из рядов вооружённых сил были уволены 20 000 военнослужащих	3) циклическая
Г) Студенты медицинского вуза не согласились работать в городской поликлинике и ищут работу по специальности в платных медицинских центрах	
Д) Наладчица станков, работавшая на заводе, уволилась и уехала в деревню, где не смогла найти работу по специальности.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Критерии оценки

Оценка	**Количество верных ответов**
«5» - отлично	Выполнено 91-100 % заданий
«4» - хорошо	Выполнено 76-90% заданий
«3» - удовлетворительно	Выполнено 61-75 % заданий
«2» - неудовлетворительно	Выполнено не более 60% заданий

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ООД.08 ГЕОГРАФИЯ

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
(2 семестр)

1. Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета

1. Источники географической информации и методы работы с ними.
2. Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности.
3. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования.
4. Группировка стран по площади территории и численности населения.
5. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.
6. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.
7. Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира.
8. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире.
9. Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.).
10. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана.
11. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.
12. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды.
13. Современная демографическая ситуация.
14. Современная структура населения.
15. Занятость населения. Размещение населения.
16. Современные особенности развития мирового хозяйства.
17. Топливно-энергетический комплекс мира.
18. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира.
19. Чёрная и цветная металлургия.
20. Географические особенности развития цветной металлургии мира.
21. Машиностроение.
22. Транспортный комплекс и его современная структура.
23. Химическая промышленность.
24. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность.
25. Сельское хозяйство и его экономические особенности.
26. «Зеленая революция» и ее основные направления.
27. Основные направления международной торговли товарами и услугами.
28. Место и роль Зарубежной Европы в мире.
29. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы.
30. Место и роль Зарубежной Азии в мире.
31. Развитие и размещение железнодорожного транспорта в Азии.
32. Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии.
33. Место и роль Африки в мире.
34. Развитие и размещение железнодорожного транспорта в Африке.
35. Место и роль Северной Америки в мире.
36. Развитие и размещение железнодорожного транспорта в Северной Америке.

37. Место и роль Латинской Америки в мире.
38. Развитие и размещение железнодорожного транспорта в Латинской Америке.
39. Место и роль Австралии и Океании в мире.
40. Развитие и размещение железнодорожного транспорта в Австралии и Океании.
41. Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX – XXI веков.
42. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей.
43. Особенности территориальной структуры хозяйства.
44. География отраслей международной специализации РФ.
45. Развитие и размещение железнодорожного транспорта в России.
46. Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

2. Комплекты оценочных материалов для проведения дифференцированного зачета

Вариант 1

1. Выберите ответ, в котором верно указаны три крупнейшие по численности населения страны мира:
а) Россия, Китай, США
б) Индия, Россия, ФРГ
в) Китай, Индия, США
г) Китай, Бразилия, Канада

2. Какая из стран не входит в «большую семерку»?
а) США
б) Бразилия
в) Канада
г) Италия.

3. Укажите государство республику:
а) Япония
б) Дания
в) Германия;
г) Великобритания.

4. Страна, имеющая только морские границы:
а) Афганистан
б) Куба
в) Турция;
г) Италия.

5. Наибольшую протяженность с севера на юг имеет:
а) Перу
б) Чили
в) Венесуэла
г) Боливия

6. Назовите столицу Канады:
а) Монреаль
б) Оттава
в) Торонто
г) Виннипег

7. Главной «горячей точкой» мира является:
а) Европа
б) Южная Америка
в) Ближний Восток
г) Австралия

8. Нефтеэкспортирующие страны расположены в районе:

а) Персидского залива
б) Аравийского моря
в) Балтийского моря
г) Бенгальского залива

9. Выбрать строку, где все государства обладают богатыми лесными ресурсами:

а) Россия, Канада, Бразилия
б) Бразилия, Япония, Монголия;
в) Россия, Польша, Китай;
г) США, Италия, Алжир.

10. Какая из перечисленных городских агломераций является наиболее крупной по численности населения?

а) Стамбул
б) Лондон
в) Пекин
г) Мехико.

11. Показатель высокого уровня экономического развития:

а) численность населения
б) ВВП на душу населения
в) плотность населения
г) цены на газеты и журналы

12. Укажите главную отрасль промышленности Зарубежной Европы:

а) топливная промышленность
б) черная металлургия
в) машиностроение
г) пищевая промышленность

13. По форме государственного строя страны мира бывают:

а) демократиями
б) республиками
в) федерациями
г) конфедерациями;

14. Выберите государство, возникшие в конце XXв.:

а) Италия
б) Киргизия
в) Монголия
г) Польша

15. Установите соответствие между страной и её столицей:

1. Мексика	А. София
2. Египет	Б. Рим
3. Италия	В. Мехико
4. Болгария	Г. Каир

16. Установите соответствие:

Страна	Отрасль специализации
1. Алжир	А. Производство цветных металлов
2. Замбия	Б. Производство сельскохозяйственной продукции
3. Эфиопия	В. Добыча нефти

17. Определите страну по её краткой характеристике:

«Обладает выгодным экономико-географическим положением, граничит с высокоразвитой страной и имеет вывод к двум океанам. Столица – один из самых древних городов Нового Света, на территории которого сохранились очаги древней цивилизации. Имеются крупные запасы руд цветных металлов и нефти. По уровню развития экономики относится к «ключевым» странам».

А. Мексика;
Б. Австралия;
В. Китай;

18. Распределите указанные страны по особенностям географического положения:

А. внутриконтинентальные
Б. имеющие выход к морям и океанам
В. островные
Г. расположенные на полуостровах
Д. архипелаги

1. Алжир
2. Бразилия
3. Великобритания
4. Венгрия
5. Индия
6. Иран
7. Мадагаскар
8. Малайзия
9. Монголия
10. Непал
11. Норвегия
12. Мальдивы
13. Италия
14. Куба
15. Филиппины

Вариант 2

1. Выделите ответ, в котором верно указаны три крупнейшие по площади страны мира:

а) Россия, Канада, Китай
б) Индия, Китай, ФРГ
в) Китай, Индия, США
г) Австралия, Бразилия, Канада

2. Какая из стран не входит в «большую семерку»?

а) Аргентина
б) Япония
в) Канада
г) Италия

3. Укажите государство монархию:

а) Россия
б) Франция
в) Польша
г) Великобритания

4. Какая из перечисленных стран не является страной СНГ?

а) Россия
б) Белоруссия
в) Польша
г) Казахстан

5. Выберите страну, имеющую выход к морю:

а) Афганистан
б) Монголия
в) Норвегия

г) Непал

6. Укажите самую северную столицу стран мира:

а) Вашингтон
б) Рейкьявик
в) Лондон
г) Мадрид

7. Назовите столицу США:

а) Нью-Йорк
б) Вашингтон
в) Чикаго
г) Лос-Анджелес

8. Главной «горячей точкой» мира является:

а) Европа
б) Южная Америка
в) Ближний Восток
г) Австралия

9. Какая из стран не входит в южный лесной пояс?

а) Бразилия
б) Нигерия
в) Канада
г) Индонезия

10. В наибольшей мере отдыхающих и туристов привлекает страна:

а) Конго
б) Франция
в) Исландия
г) Польша

11. Нефтеэкспортирующие страны расположены в районе:

а) Черного моря
б) Финского залива
в) Персидского залива
г) Бенгальского залива

12. Найдите ошибку в перечне Африканских стран, не имеющих выхода к океану:

а) Египет
б) Чад
в) Зимбабве
г) Алжир

13. Наиболее богаты минеральными ресурсами:

а) Россия, США, Канада, Китай
б) Япония, Швейцария, Великобритания
в) ЮАР, Германия, Норвегия, ОАЭ
г) Китай, Монголия, Турция, Украина

14. Данные о численности населения Земли получают в результате:

а) опроса населения
б) переписи населения;
в) анкетирования
г) сбора подписей

15. Установите соответствие между страной и её столицей:

1. Япония	А. Мадрид
2. Польша	Б. Афины
3. Испания	В. Варшава
4. Греция	Г. Токио

16. Установите соответствие:

Страна	Отрасль специализации

1. Кувейт	А. Новая индустриальная страна
2. Южная Корея	Б. Социалистическая страна
3. Куба	В. Страна экспортер нефти

17. Определите страну по её краткой характеристики:

«Эта древняя страна расположена на архипелаге, входит в первую десятку стран по численности населения. Бедна природными ресурсами, на добывающие отрасли приходится лишь 0,3% ВВП. Страна высокоурбанизирована, в ней насчитывается 12 городов – «миллионеров». Основная отрасль промышленности – многоотраслевое, высокотехнологическое машиностроение, продукция которого преобладает в структуре экспорта страны».

А. Япония;
Б. Китай;
В. США;

18. Распределите указанные страны по типологии стран мира:

А. «Большая семерка»
Б. новые индустриальные страны
В. нефтеэкспортирующие страны
Г. постсоциалистические страны
Д. менее развитые страны

1. Канада
2. Бразилия
3. Сингапур
4. Венгрия
5. Индия
6. Иран
7. Италия
8. Израиль
9. Ливия
10. Алжир
11. Украина
12. Афганистан
13. Грузия
14. Эфиопия
15. ФРГ

Критерии оценки

Оценка	Количество верных ответов
«5» - отлично	Выполнено 85-100 % заданий
«4» - хорошо	Выполнено 70-84% заданий
«3» - удовлетворительно	Выполнено 60-69 % заданий
«2» - неудовлетворительно	Выполнено не более 60% заданий

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ООД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
(1 семестр)

1. Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета

1. Когда и где зародилась легкая атлетика как вид состязаний?
2. Расскажите о состязаниях по легкой атлетике в Древней Греции?
3. Приведите классификацию беговых видов в легкой атлетике.
4. Приведите классификацию прыжковых видов и метаний.
5. Какова программа легкой атлетики на Олимпийских играх?
6. На какие фазы принято разделять технику спринтерского бега?
7. Опишите технику низкого старта. Почему при беге на короткие дистанции используется низкий старт?
8. Для чего используется стартовый разгон?
9. Какие технические приёмы выделяются в перемещении волейбольный площадки?
10. Какие элементы включают технику нападения в волейболе?
11. Какие приёмы используют волейболисты в защите?
12. Что такое «нападающий удар» в волейболе?
13. Какими способами выполняют блок в волейболе?
14. Что такое «приём мяча» в волейболе?
15. Что является главным при освоении передачи в волейболе?
16. Какие размеры имеет площадка в волейболе?
17. Где находятся зоны подачи при игре в волейболе?
18. Сколько волейболистов должны быть на площадке во время игры в волейболе?
19. Какие физические качества являются наиболее важными для занятий спортивной гимнастикой?
20. За счет каких элементов в настоящее время повышают сложность вольных упражнений в спортивной гимнастике?
21. Что обозначает слово «гимнастика»?
22. Что такое стретчинг?
23. Почему система гимнастики, появившаяся в Чехии в 60-х гг. XIX в., называлась «сокольской»?
24. Что вы знаете об основных принципах построения самостоятельных занятий?
25. Каковы основные признаки утомления, и методы повышения работоспособности?

2. Комплекты оценочных материалов для проведения дифференцированного зачета

Вариант 1

Внимательно прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа.

1. Определите: какой вид спорта называют «королевой спорта»?
а) гимнастика;
б) легкая атлетика;
в) тяжелая атлетика.

2. При ловле баскетбольного мяча ошибкой является…
а) ловля мяча с амортизацией сгибанием рук;
б) ловля мяча на прямые руки;
в) ловля мяча на уровне груди;
г) сближение кистей рук и расстановка пальцев.

3. На какой высоте устанавливают верхний край волейбольной сетки для мужчин и женщин?

а) для мужчин - на высоте 2,43; для женщин на высоте 2,24;

б) для мужчин - на высоте 2,40; для женщин на высоте 2,30;

в) для мужчин - на высоте 2,25; для женщин на высоте 2,10.

4. Название лыжных ходов (попеременные или одновременные) дают по работе...

а) ног;

б) туловища;

в) рук;

г) произвольно.

5. Общеразвивающие упражнения, как правило, применяются для...

а) всестороннего развития физической подготовленности;

б) развития выносливости, скорости;

в) формирования правильной осанки.

6. Под силой, как физическим качеством понимается:

а) способность постоять за себя;

б) способность поднимать тяжёлые предметы;

в) способность преодолевать внешние сопротивления и противодействовать ему с помощью мышечных усилий;

г) способность удерживать своё тело в висе максимально долгое время.

7. Длина дистанции марафонского бега равна..

а) 32км 180м;

б) 40км 190м;

в) 42км 195м;

8. Сильно сжатые кулаки и излишнее напряжение плечевого пояса при беге приводит к…

а) повышению скорости бега;

б) скованности движений бегуна;

в) увеличению длины бегового шага;

9. При ведении мяча наиболее частой ошибкой является...

а) «шлепанье» по мячу расслабленной рукой;

б) ведение мяча толчком руки;

в) мягкая встреча мяча с рукой.

10. Какие размеры имеет площадка для игры в волейбол?

а) ширина 9м, длина 18м;

б) ширина 8м, длина 20м;

в) ширина 16м, длина 24м.

11. Существуют попеременный двухшажный ход и одновременный двухшажный ход. В чем существенная разница между этими ходами?

а) в длине скользящего шага;

б) в маховом выносе ноги;

в) в подседании перед толчком ногой;

г) в работе рук.

12. Строевые упражнения служат...

а) как средство общей физической подготовки;

б) как средство управления строем;

в) как средство развития физических качеств.

13. Подтягивание в висе. Определите ошибку при выполнении этого элемента.

а) хват сверху на ширине плеч;

б) ноги и туловище прямые;

в) подтягивание до положения — подбородок выше перекладины;

г) подтягивание размахиванием

14. Проявление силы в меньшей степени зависит:

а) от техники выполнения двигательного действия;

б) от волевых усилий;
в) от быстроты реакции;
г) от физиологического поперечника мышц, участвующих в двигательном действии.

15. Укажите, какой ход появился раньше?

а) коньковый ход;
б) классический ход.
в) беговой ход.

16. На крупных соревнованиях по волейболу игра проводится из скольких партий?

а) двух партий;
б) трех партий;
в) пяти партий.

17. Основными техническими приемами в баскетболе являются четыре приема: передача, ловля, ведение мяча... Какой четвертый прием не назван?

а) прыжок;
б) пробежка;
в) бросок мяча;
г) заслон.
д) комбинация

18. Способность человека к длительному выполнению, какой-либо деятельности, без снижения её эффективности, это…

а) гибкость;
б) выносливость;
в) ловкость**.**

19. При броске мяча одной рукой от плеча с места ошибкой является...

а) разгибание ног в коленных суставах;
б) вынос руки с мячом по средней линии лица;
в) вынос руки с мячом сбоку от лица;
г) заключительное движение кистью.

20. Отметьте вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект при развитии силы:

а) бокс;
б) баскетбол;
в) тяжелая атлетика.

Вариант 2

Внимательно прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа.

1. Способность противостоять утомлению при достаточно длительных нагрузках силового характера называется:

а) быстротой
б) гибкостью
в) силовой выносливостью

2. Нарушение осанки приводит к расстройству:

а) сердца, легких
б) памяти
в) зрения

3. Если во время игры в волейбол мяч попадает в линию, то:

а) мяч засчитан
б) мяч не засчитан
в) мяч переигрывается

4. При переломе голени шину фиксируют на:

а) голеностопе, коленном суставе
б) бедре, стопе, голени
в) голени

5. К подвижным играм относятся:
а) плавание
б) бег в мешках
в) баскетбол
6. Скоростная выносливость необходима в занятиях:
а) боксом
б) стайерским бегом
в) баскетболом
7. Оказывая первую доврачебную помощь при тепловом ударе, необходимо:
а) окунуть пострадавшего в холодную воду
б) расстегнуть пострадавшему одежду и наложить холодное полотенце
в) поместить пострадавшего в холод
8. Последние летние Олимпийские игры современности состоялись в:
а) Лондоне
б) Солт-Лейк-Сити
в) Пекине
9. Энергия, необходимая для существования организма измеряется в:
а) ваттах
б) калориях
в) углеводах
10. Отсчет Олимпийских игр Древней Греции ведется с:
а) 776 г.до н.э.
б) 876 г..до н.э.
в) 976 г. до н.э.
11. Вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект развития гибкости – это:
а) бокс
б) гимнастика
в) керлинг
12. Для опорного прыжка в гимнастике применяется:
а) батут
б) подкидной мостик
в) гимнастическая скамейка
13. Под физической культурой понимают:
а) выполнение физических упражнений
б) сохранение и укрепления здоровья, ведение здорового образа жизни
в) наличие спортивных сооружений
14. Кровь возвращается к сердцу по:
а) артериям
б) капиллярам
в) венам
15. Идея и инициатива возрождения Олимпийских игр принадлежит:
а) Хуан Антонио Самаранчу
б) Пьеру Де Кубертену
в) Зевсу
16. ЧСС у человека в состоянии покоя составляет:
а) от 40 до 80 уд\мин
б) от 90 до 100 уд\мин
в) от 30 до 70 уд\мин
17. Длина беговой дорожки стадиона составляет:
а) 400 м
б) 600 м
в) 300 м
18. Вес мужской легкоатлетической гранаты составляет:
а) 600 г

б) 700 г
в) 800 г

19. Высота сетки в мужском волейболе составляет:

а) 243 см
б) 220 см
в) 263 см

20. Если во время игры в волейбол игрок отбивает мяч ногой, то:

а) игра останавливается
б) игра продолжается
в) игрок удаляется

Вариант 3

Внимательно прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа.

1. Определите: какая из дистанций считается спринтерской?

а) 800м;
б) 1500м;
в) 100м;

2. Команда получает три очка при попадании мяча в кольцо, если мяч брошен...

а) с линии штрафного броска;
б) из-под щита;
в) из-за линии трехочковой зоны

3. Основным способом приема и передачи мяча с подачи в волейболе является...

а) нижняя передача мяча двумя руками;
б) нижняя передача одной рукой;
в) верхняя передача двумя руками

4. Основой техники попеременного двушажного хода является...

а) широкий скользящий шаг;
б) попеременная работа палками;
в) сильное отталкивание ногой

5. Акробатические упражнения в первую очередь совершенствуют функцию...

а) сердечно сосудистой системы;
б) дыхательной системы;
в) вестибулярного аппарата.

6. Результатом выполнения силовых упражнений с большим отягощением является:

а) увеличение рельефности мышц;
б) повышения уровня функциональных возможностей организма;
в) укрепление опорно-двигательного аппарата;
г) быстроты рост абсолютной силой.

7. Широкая постановка ступней при беге влияет на:

а) улучшение спортивного результата;
б) снижение скорости бега;
в) увеличение длины бегового шага;

8. При выполнении штрафного броска каждое попадание засчитывается...

а) за одно очко;
б) за два очка;
в) за три очка.

9. Какой подачи не существует?

а) одной рукой снизу;
б) двумя руками снизу;
в) верхней прямой;
г) верхней боковой;

10. Самым скоростным способом передвижения классическим ходом считается...

а) попеременный двухшажный ход;

б) одновременный бесшажный ход;
в) одновременный одношажный ход;
г) одновременный двухшажный ход

11. Интервал - это…

а) расстояние между направляющим и замыкающим в колонне;
б) расстояние между двумя студентами, стоящими в одной шеренге,
в) расстояние между правым и левым флангом в колонне.

12. Проявление максимального усилия в минимальное время отражает проявление одного из видов силовой способности:

а) абсолютной силы;
б) скоростная сила;
в) силовой выносливости;
г) взрывной силы.

13. Техника бега на средние и длинные дистанции отличается от техники бега на короткие дистанции, прежде всего:

а) работой рук;
б) углом отталкивания ногой от дорожки;
в) наклоном головы;

14. Игрок, остановившийся после ведения мяча, не имеет права...

а) выполнить передачу мяча партнеру;
б) выполнить бросок мяча в кольцо;
в) возобновить ведение мяча.

15. До скольких очков ведется счет в решающей (3-й или 5-й) партии?

а) до 15 очков;
б) до 20 очков;
в) до 25 очков;

16. Сколько еще касаний мяча может сделать принимающая подачу команда, если прием мяча с подачи считать первым касанием?

а) одно;
б) два;
в) три;

17. Выбор способа подъема в гору зависит от...

а) крутизны склона;
б) длины палок;
в) длины лыж

18. Определите ошибку при выполнении кувырка вперед в группировке:

а) энергичное отталкивание ногами;
б) опора головой о маты;
в) прижимание к груди согнутых ног;
г) «круглая» спина.

19. Лучшие условия для развития взрывной силы мышц ног создаются во время:

а) челночного бега;
б) прыжков в глубину;
в) подвижных игр;
г) приседаний со штангой.

20. Какой линии нет на волейбольной площадке?

а) лицевой
б) боковой
в) средней
г) разделительной

Критерии оценки

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
Оценка 5 («отлично»)	если студент при тестировании дал 85-100% правильных ответов

Оценка 4 («хорошо»)	если студент при тестировании дал 69-84% правильных ответов
Оценка 3 («удовлетворительно»)	если студент при тестировании дал 51-68% правильных ответов
Оценка 2 («неудовлетворительно»)	если студент при тестировании дал менее 50% правильных ответов

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

(2 семестр)

1. Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета

1. Назовите порядок выполнения фаз движений при метании малого мяча с разбега
2. В чем состоит основная задача скрестного шага и какова техника его выполнения?
3. Сколько длится баскетбольный матч?
4. Сколько дают очков за попадание из- под кольца?
5. В каком году сборная СССР впервые обыграла сборную США в финале?
6. Сколько игроков в среднем должно быть в одной команде?
7. Сколько игроков из одной команды находиться на паркете во время игры?
8. Национальная баскетбольная ассоциация (НБА) была основана?
9. В какой стране проходит сезон НБА?
10. Сколько даётся очков за броско забитый со штрафной линии?
11. В каком году был придуман баскетбол?
12. Сколько весит баскетбольный мяч?
13. Какие фазы выделяют специалисты в технике опорных гимнастических прыжков через коня?
14. Какие основные положения принимает гимнаст при выполнении упражнений на гимнастических брусьях?
15. В какой последовательности осуществляется методика обучения упражнениям, которые должны выполняться на гимнастическом бревне?
16. Развитию какого физического качества в большей степени способствует выполнение упражнений на гимнастическом бревне?
17. Какое физическое качество является наиболее важным при выполнении упражнений на гимнастическом коне.
18. Какова методика самостоятельных занятиях физическими упражнениями?
19. Каковы особенности самостоятельных занятий для юношей и для девушек?
20. Способы коррекции фигуры?
21. Что вы знаете об основных принципах построения самостоятельных занятий?
22. Каковы основные признаки утомления и методы повышения работоспособности?

2. Комплекты оценочных материалов для проведения дифференцированного зачета

Вариант 1

Внимательно прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа.

1. Способность противостоять утомлению при достаточно длительных нагрузках силового характера называется:

а) быстротой
б) гибкостью
в) силовой выносливостью

2. Нарушение осанки приводит к расстройству:

а) сердца, легких
б) памяти
в) зрения

3. Если во время игры в волейбол мяч попадает в линию, то:
а) мяч засчитан
б) мяч не засчитан
в) мяч переигрывается
4. При переломе голени шину фиксируют на:
а) голеностопе, коленном суставе
б) бедре, стопе, голени
в) голени
5. К подвижным играм относятся:
а) плавание
б) бег в мешках
в) баскетбол
6. Скоростная выносливость необходима в занятиях:
а) боксом
б) стайерским бегом
в) баскетболом
7. Оказывая первую доврачебную помощь при тепловом ударе, необходимо:
а) окунуть пострадавшего в холодную воду
б) расстегнуть пострадавшему одежду и наложить холодное полотенце
в) поместить пострадавшего в холод
8. Последние летние Олимпийские игры современности состоялись в:
а) Лондоне
б) Солт-Лейк-Сити
в) Пекине
9. Энергия, необходимая для существования организма измеряется в:
а) ваттах
б) калориях
в) углеводах
10. Отсчет Олимпийских игр Древней Греции ведется с:
а) 776 г.до н.э.
б) 876 г..до н.э.
в) 976 г. до н.э.
11. Вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект развития гибкости – это:
а) бокс
б) гимнастика
в) керлинг
12. Для опорного прыжка в гимнастике применяется:
а) батут
б) подкидной мостик
в) гимнастическая скамейка
13. Под физической культурой понимают:
а) выполнение физических упражнений
б) сохранение и укрепления здоровья, ведение здорового образа жизни
в) наличие спортивных сооружений
14. Кровь возвращается к сердцу по:
а) артериям
б) капиллярам
в) венам
15. Идея и инициатива возрождения Олимпийских игр принадлежит:
а) Хуан Антонио Самаранчу
б) Пьеру Де Кубертену
в) Зевсу
16. ЧСС у человека в состоянии покоя составляет:
а) от 40 до 80 уд\мин

б) от 90 до 100 уд\мин
в) от 30 до 70 уд\мин

17. Длина беговой дорожки стадиона составляет:
а) 400 м
б) 600 м
в) 300 м

18. Вес мужской легкоатлетической гранаты составляет:
а) 600 г
б) 700 г
в) 800 г

19. Высота сетки в мужском волейболе составляет:
а) 243 см
б) 220 см
в) 263 см

20. Если во время игры в волейбол игрок отбивает мяч ногой, то:
а) игра останавливается
б) игра продолжается
в) игрок удаляется

Вариант 2

Внимательно прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа.

1. Определите: какая из дистанций считается спринтерской?
а) 800м;
б) 1500м;
в) 100м;

2. Команда получает три очка при попадании мяча в кольцо, если мяч брошен...
а) с линии штрафного броска;
б) из-под щита;
в) из-за линии трехочковой зоны

3. Основным способом приема и передачи мяча с подачи в волейболе является...
а) нижняя передача мяча двумя руками;
б) нижняя передача одной рукой;
в) верхняя передача двумя руками

4. Основой техники попеременного двушажного хода является...
а) широкий скользящий шаг;
б) попеременная работа палками;
в) сильное отталкивание ногой

5. Акробатические упражнения в первую очередь совершенствуют функцию...
а) сердечно сосудистой системы;
б) дыхательной системы;
в) вестибулярного аппарата.

6. Результатом выполнения силовых упражнений с большим отягощением является:
а) увеличение рельефности мышц;
б) повышения уровня функциональных возможностей организма;
в) укрепление опорно-двигательного аппарата;
г) быстроты рост абсолютной силой.

7. Широкая постановка ступней при беге влияет на:
а) улучшение спортивного результата;
б) снижение скорости бега;
в) увеличение длины беговой шага;

8. При выполнении штрафного броска каждое попадание засчитывается...
а) за одно очко;
б) за два очка;

в) за три очка.

9. Какой подачи не существует?

а) одной рукой снизу;
б) двумя руками снизу;
в) верхней прямой;
г) верхней боковой;

10. Самым скоростным способом передвижения классическим ходом считается...

а) попеременный двухшажный ход;
б) одновременный бесшажный ход;
в) одновременный одношажный ход;
г) одновременный двухшажный ход

11. Интервал - это…

а) расстояние между направляющим и замыкающим в колонне;
б) расстояние между двумя студентами, стоящими в одной шеренге,
в) расстояние между правым и левым флангом в колонне.

12. Проявление максимального усилия в минимальное время отражает проявление одного из видов силовой способности:

а) абсолютной силы;
б) скоростная сила;
в) силовой выносливости;
г) взрывной силы.

13. Техника бега на средние и длинные дистанции отличается от техники бега на короткие дистанции, прежде всего:

а) работой рук;
б) углом отталкивания ногой от дорожки;
в) наклоном головы;

14. Игрок, остановившийся после ведения мяча, не имеет права...

а) выполнить передачу мяча партнеру;
б) выполнить бросок мяча в кольцо;
в) возобновить ведение мяча.

15. До скольких очков ведется счет в решающей (3-й или 5-й) партии?

а) до 15 очков;
б) до 20 очков;
в) до 25 очков;

16. Сколько еще касаний мяча может сделать принимающая подачу команда, если прием мяча с подачи считать первым касанием?

а) одно;
б) два;
в) три;

17. Выбор способа подъема в гору зависит от...

а) крутизны склона;
б) длины палок;
в) длины лыж

18. Определите ошибку при выполнении кувырка вперед в группировке:

а) энергичное отталкивание ногами;
б) опора головой о мат;
в) прижимание к груди согнутых ног;
г) «круглая» спина.

19. Лучшие условия для развития взрывной силы мышц ног создаются во время:

а) челночного бега;
б) прыжков в глубину;
в) подвижных игр;
г) приседаний со штангой.

20. Какой линии нет на волейбольной площадке?

а) лицевой
б) боковой
в) средней
г) разделительной

Вариант 3

1. Необходимость подготовки людей к жизни, труду, другим необходимым видам деятельности исторически обусловила возникновение

а) физической культуры;
б) физического воспитания;
в) физического совершенства;
г) видов спорта.

2. Регулярные занятия физическими упражнениями способствуют повышению работоспособности, потому что…

а) во время занятий выполняются двигательные действия, способствующие развитию силы и выносливости;
б) достигаемое при этом утомление активизирует процессы восстановления и адаптации;
в) в результате повышается эффективность и экономичность дыхания и кровообращения;
г) человек, занимающийся физическими упражнениями, способен выполнить больший объем физической работы за отведенный отрезок времени.

3. Способность выполнять движения с большой амплитудой называется:

а) растяжкой
б) стретчингом
в) гибкостью
г) акробатикой

4. Какую пробу используют для определения состояния сердечнососудистой системы?

а) ортостатическую;
б) антропометрическую;
в) физическую;
г) функциональную.

5. Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности, направленный на……..

а) развитие физических качеств людей;
б) поддержание высокой работоспособности людей;
в) сохранение и улучшение здоровья людей;
г) подготовку к профессиональной деятельности.

6. При планировании и проведении самостоятельных занятий надо учитывать, что в период подготовки и сдачи зачетов и экзаменов интенсивность и объем физических нагрузок следует:

а) повышать:
б) снижать:
в) оставить на старом уровне;
г) прекратить.

7. Бег на длинные дистанции развивает:

а) гибкость;
б) ловкость;
в) быстроту;
г) выносливость.

8. Силовые упражнения рекомендуется сочетать с упражнениями на

а) координацию;
б) быстроту;
в) выносливость
г) гибкость.

9. Формами производственной гимнастики являются:

а) вводная гимнастика, физкультурная пауза, физкультурная минутка;
б) упражнения на снарядах;
в) игра в настольный теннис;
г) подвижные игры.

10. Основными признаками физического развития являются:

а) антропометрические показатели;
б) социальные особенности человека;
в) особенности интенсивности работы;
г) хорошо развитая мускулатура.

Критерии оценки

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
Оценка 5 («отлично»)	если студент при тестировании дал 85-100% правильных ответов
Оценка 4 («хорошо»)	если студент при тестировании дал 69-84% правильных ответов
Оценка 3 («удовлетворительно»)	если студент при тестировании дал 51-68% правильных ответов
Оценка 2 («неудовлетворительно»)	если студент при тестировании дал менее 50% правильных ответов

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ООД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
(2 семестр)

1. Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета

Теоретические вопросы:
1. Что такое «опасность»?
2. Сформулируйте определение «опасности на дорогах» в системе «человек – участник дорожного движения – среда дорожного движения»?
3. Сформулируйте определение «опасности пожара» в системе «человек – общественное место»?
4. Приведите классификацию источников опасности по происхождению?
5. Каков алгоритм действия поведения при пожаре в общественных местах, если невозможно выйти из помещения?
6. Каков алгоритм действия поведения в ситуации захвата заложников в общественных местах?
7. Каковы правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)?
8. Что такое чрезвычайная ситуация (ЧС)? Раскройте классификацию ЧС по источникам их возникновения.
9. Как измерять индивидуальный риск?
10. Как измерить групповой риск?
11. Раскройте предназначение и структуру ВС РФ.
12. Назовите задачи ВС РФ в мирное и военное время.
13. Перечислите боевые традиции ВС РФ.
14. Назовите торжественные ритуалы ВС РФ, раскройте нравственно – правовую сущность Военной присяги.
15. Перечислите символы воинской чести, ордена и медали Российской Федерации РФ.
16. Раскройте сущность терроризма и перечислите его виды.
17. Перечислите отличительные признаки, присущие любому виду терроризма.
18. Здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.
19. Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья.
20. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
21. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.
22. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.
23. Курение и его влияние на состояние здоровья.
24. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.
25. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.
26. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях, ушибы, растяжения связок, вывихи.
27. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.
28. Первая медицинская помощь при остановке сердца.
29. Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки к военной службе и трудовой деятельности.
30. Первая медицинская помощь при отморожениях?

Практические задания:

1. Обоснуйте ваши действия в следующей ситуации: Вам позвонили в дверь и сказали: «Телеграмма. Нужно расписаться».
2. Обоснуйте ваши действия в следующей ситуации: Вы дома один. Вас кто-то просит открыть дверь, чтобы срочно позвонить по телефону (сообщить о несчастном случае и вызвать «скорую помощь» и т.п.).

3. Обоснуйте ваши действия в следующей ситуации: Вы пришли домой и замечаете, что в квартире кто-то побывал (распахнута дверь, выбито окно).

4. Обоснуйте ваши действия в следующей ситуации: Вы приехали на отдых в незнакомый город. Каков алгоритм ваших действий по обеспечению личной безопасности.

5. Обоснуйте ваши действия в следующей ситуации: Произошел взрыв на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного заражения. Ваши действия.

6. Обоснуйте ваши действия в следующей ситуации: Ваш товарищ сломал ногу. Ваши действия по оказанию первой помощи.

7. Обоснуйте ваши действия в следующей ситуации: Вы обнаружили взрывоопасный (подозрительный) предмет. Ваши действия.

8. Охарактеризуйте основные опасности, возникающие на рабочем месте слесаря механосборочных работ:

Рабочее место	Оборудование, инструмент	Перечень выполняемых работ	Основные опасности
Слесарь механосборочных работ	Вертикально-сверлильный станок Слесарный стол Набор ручного слесарного инструмента	Сборка и регулировка простых узлов	.. ..

Опасности:
-опасность воздействия эл. тока
-подвижные вращающие части
-воздействие пыли
-опасность падения узлов, деталей
-опасность затягивания в подвижные части оборудования
-опасность наматывания частей одежды
-воздействие вредных веществ (масла)
-опасность пореза
-опасность попадания в глаза пыли
-опасность воздействия шума
-опасность воздействия вибрации
-опасность пожара

9. Охарактеризуйте основные опасности, возникающие на рабочем месте электросварщика ручной сварки:

Рабочее место	Оборудование, инструмент	Перечень выполняемых работ	Основные опасности
Электросварщик ручной сварки	сварочный полуавтомат, газобаллонное оборудование, ручной инструмент	Выполнение работ по ручной дуговой сварке металлических конструкций и деталей	.. ..

Опасности:
- опасность попадания в глаза инородного тела

- опасность воздействия электрического тока
- опасность ожога
- опасность отравления
- опасность физических перегрузок
- опасность воздействия шума
- опасность яркости света
- опасность ультрафиолетового излучения
- опасность пожара
- опасность возникновения взрыва вследствие пожара
- опасность статической нагрузки

10. Охарактеризуйте основные опасности, возникающие на рабочем месте плотника-бетонщика:

Рабочее место	Оборудование, инструмент	Перечень выполняемых работ	Основные опасности
Плотник-бетонщик	Перфоратор ручной, вибратор ручной электрический, набор слесарного инструмента	Укладка бетонных смесей Производство цементных стяжек	.. .. ..

Опасности:
-опасность попадания в глаза инородного тела
-опасность воздействия эл. тока
-подвижные вращающие части
-воздействие пыли на дыхательные пути
-опасность затягивания в подвижные части оборудования
-опасность наматывания частей одежды
-воздействие вредных веществ (масла)
-опасность пореза
-опасность попадания в глаза пыли
-опасность воздействия шума
-опасность воздействия вибрации
-опасность пожара
-опасность динамических нагрузок

11. Обоснуйте ваши действия в следующей ситуации: Вы находитесь на улице, услышали звуки сирены. Ваши действия.

12. Обоснуйте ваши действия в следующей ситуации: Вы попали в толпу, настроенную агрессивно. Ваши действия.

13. Кейс-задача: Молодой человек лежит на проезжей части лицом вниз. Он пересекал дорогу на велосипеде. Водитель Лада-Веста при повороте налево не заметил велосипедиста и совершил наезд.
Выберите и примените способы первой помощи для сохранения жизни и здоровья своего и пострадавших, обоснуйте свои действия оперируя знаниями в области законодательства Российской Федерации.

14. Кейс-задача: Молодой человек лежит на проезжей части лицом вниз. Он пересекал дорогу на велосипеде. Водитель Лада-Веста при повороте налево не заметил велосипедиста и совершил наезд.
На основе освоенных понятий и правил сформулируйте алгоритм оказания первой помощи пострадавшему при ДТП.

15. Кейс-задача: Молодой человек лежит на проезжей части лицом вниз. Он пересекал дорогу на велосипеде. Водитель Лада-Веста при повороте налево не заметил велосипедиста и совершил наезд.
Используя тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия, проведите реанимационные действия согласно изученным правилам и алгоритмам.

16. Укажите возраст и категории граждан, подлежащих призыву на военную службу. Заполните схему.

17. Определить и записать в порядке возрастания служебные воинские звания: младший сержант, старшина 1 статьи, адмирал, капитан 3 ранга, генерал-лейтенант, ефрейтор, генерал армии, капитан.

18. Заполните правую часть таблицы в соответствии с дисциплинарными правами по типовым воинским должностям военнослужащих Вооруженных Сил РФ.

Войсковые должности	Корабельные должности
Командир отделения, экипажа, расчета	
Командир отдельного батальона (дивизиона, авиаэскадрильи)	
Командир корпуса	
Командующий армией	
Командующий войсками военного округа, фронта	

19. С какого возраста будут сняты с воинского учета следующие военнослужащие:

Звание	Возраст снятия с воинского учета
Полковник Петров	
Капитан Иванов	
Мичман Козлов	

20. Графический диктант
Отметьте ответы на графической шкале: «ДА» или «НЕТ»,
1. Сильный кашель с откашливанием свидетельствует о полной обструкции дыхательных путей.
2. Трупные пятна появляются через 15 минут после прекращения жизнедеятельности организма.
3. Продолжительность клинической смерти составляет 3-6 минут.
4. Необратимым этапом умирания организма является агония.
5. Для биологической смерти характерно сужение зрачка.
6. К признакам жизни относят наличие пульса, дыхания, реакции зрачков на свет.
7. К признакам клинической смерти относят снижение температуры тела до температуры окружающей среды.
8. Трупное окоченение возникает после 2-4 часов после смерти.
9. Жалобы на цианоз лица, судорожный кашель, осиплость голоса, боль в гортани, нехватка воздуха можно отнести к нарушению потребности «быть чистым».
10. К методу самопомощи при обструкции дыхательных путей можно отнести повышение эффективности кашлевого толчка.
21. Обоснуйте ваши действия в следующей ситуации: На улице к вам подъехала автомашина. Ее водитель ведет себя агрессивно (например, пытается затащить в машину). Что вы будете делать?
22. Кейс-задача: перекресток, на котором имеется нерегулируемый пешеходный переход. Пешеходу необходимо перейти на противоположную сторону.
Требуется: установить опасности, действующие на пешехода, провести их классификацию по происхождению, выявить пространственную локализацию каждого источника. Выявить условия реализации опасного свойства источников опасностей различных видов. Выявить безопасный алгоритм.

23. Кейс-задача: Дано: здание колледжа, в аудиториях идут занятия. Внезапно на улице слышится звук стрельбы.
Требуется: определить факторы риска. Выявить правила безопасного поведения, смоделировать безопасную ситуацию.
24. Ситуация - действие: Вас обокрали (на улице, в магазине, в транспорте). Вы успели заметить момент кражи. Перечислите последовательность ваших действий.
25. Ситуация-действие: В экстремальной ситуации, связанной с возможным применением к вам насилия, вы приняли решение убежать. Как вы будете действовать?
26. Ситуация-действие: Вы находитесь в торговом центре. При оповещении пожарной сигнализации, началась паника, люди побежали к выходу. Ваши действия в данной ситуации.
27. Ситуация- действие: Вы возвращаетесь поздно домой. На пути встречается группа молодых людей, которые осыпают вас бранью, насмешками, грубостями. Ваши действия
28. Обоснуйте ваши действия в следующей ситуации: Ваш товарищ упал с высокого дерева. Ваши действия по оказанию первой помощи.
29. Ситуация-действие: Вы находитесь, дома и слышите, что дверь вашей квартиры открывают ключом или взламывают. Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.
30. Ситуация-действие: Вы оказались свидетелем пожара в общественном месте. Ваши действия по оказанию помощи пострадавшим.

2. Комплекты оценочных материалов для проведения дифференцированного зачета

Вариант 1

1. Сформулируйте определение «опасности на дорогах» в системе «человек – участник дорожного движения – среда дорожного движения»?
2. Назовите торжественные ритуалы ВС РФ, раскройте нравственно – правовую сущность Военной присяги.
3. Охарактеризуйте основные опасности, возникающие на рабочем месте слесаря механосборочных работ:

Рабочее место	Оборудование, инструмент	Перечень выполняемых работ	Основные опасности
Слесарь механосборочных работ	Вертикально-сверлильный станок Слесарный стол Набор ручного слесарного инструмента	Сборка и регулировка простых узлов	.. .. ..

Вариант 2

1. Сформулируйте определение «опасности пожара» в системе «человек – общественное место»?
2. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.
3. Кейс-задача: Молодой человек лежит на проезжей части лицом вниз. Он пересекал дорогу на велосипеде. Водитель Лада-Веста при повороте налево не заметил велосипедиста и совершил наезд.
На основе освоенных понятий и правил сформулируйте алгоритм оказания первой помощи пострадавшему при ДТП.

Вариант 3

1. Раскройте сущность терроризма и перечислите его виды.
2. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.
3. Кейс-задача: Дано: здание колледжа, в аудиториях идут занятия. Внезапно на улице слышится звук стрельбы.

Требуется: определить факторы риска. Выявить правила безопасного поведения, смоделировать безопасную ситуацию.

Критерии оценки

Оценка «5» «отлично» - дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы; изложение знаний полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

Оценка «4» «хорошо» - дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки; имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки; изложение знаний полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы; возможны несущественные ошибки в формулировках; ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

Оценка «3» «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; изложение неграмотно, допущены существенные ошибки; отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ООД.11 МАТЕМАТИКА

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
(1 семестр)

1. Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета

Теоретические вопросы:
1. Целые и рациональные числа.
2. Действительные числа.
3. Приближенные вычисления.
4. Взаимное расположение двух прямых в пространстве.
5. Параллельность прямой и плоскости.
6. Параллельность плоскостей
7. Перпендикулярность прямой и плоскости.
8. Угол между прямой и плоскостью.
9. Двугранный угол. Угол между плоскостями.
10. Перпендикулярность двух плоскостей.
11. Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости.
12. Изображение пространственных фигур.
13. Радианная мера угла. Вращательное движение.
14. Синус, косинус числа.
15. Тангенс и котангенс числа.
16. Формулы приведения.
17. Формулы сложения.
18. Формулы половинного угла. Формулы удвоения.
19. Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму.
20. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента.
21. Простейшие тригонометрические уравнения.
22. Простейшие тригонометрические неравенства.
23. Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Формула расстояния между двумя точками.
24. Уравнения сферы, плоскости и прямой.
25. Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов.
26. Сложение векторов. Умножение вектора на число.
27. Разложение вектора по базисным векторам.
28. Угол между двумя векторами.
29. Координаты вектора.
30. Скалярное произведение векторов.

Практические задания:

1. Вычислите: $8^{-\frac{2}{3}} + (1+j)^2 - 2j + 0{,}75$
2. Вычислите: $\sqrt[3]{2} \cdot \sqrt[3]{4} - \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{8}} + i^4$
3. Вычислите: $4^{\frac{1}{2}} + 0{,}8^0 - \left(\frac{1}{2}\right)^{-2}$
4. Вычислите: $8^{\frac{1}{3}} + 0{,}11^0 - \left(\frac{1}{2}\right)^{-4} + i^6$

5. Вычислите: $\sqrt[4]{0{,}04}\cdot\sqrt[4]{0{,}04}-\frac{\sqrt{500}}{\sqrt{2}}$

6. Вычислите: $16^{\frac{1}{2}}+0{,}6^0-\left(\frac{1}{4}\right)^{-2}$

7. Вычислите: $\sqrt[4]{2}\cdot\sqrt[4]{8}-\frac{\sqrt{20}}{\sqrt{5}}$

8. Вычислите $tg\alpha$, если $cos\alpha=\frac{\sqrt{10}}{10}$ и $\alpha\in\left(\frac{3\pi}{2};2\pi\right)$

9. Вычислите $3cos\alpha$, если $sin\alpha=-\frac{2\sqrt{2}}{3}$ и $\alpha\in\left(\frac{3\pi}{2};2\pi\right)$

10. Вычислите $3sin\alpha$, если $cos\alpha=\frac{2\sqrt{6}}{5}$ и $\alpha\in\left(\frac{3\pi}{2};2\pi\right)$

11. Вычислите $24sin2\alpha$, если $sin\alpha=-\frac{2\sqrt{2}}{3}$ и $\alpha\in\left(\frac{3\pi}{2};2\pi\right)$

12. Вычислите $tg\alpha$, если $cos\alpha=\frac{2\sqrt{13}}{13}$ и $\alpha\in\left(\frac{3\pi}{2};2\pi\right)$

13. Вычислите $tg\alpha$, если $sin\alpha=\frac{9}{\sqrt{181}}$ и $\alpha\in\left(0;\frac{\pi}{2}\right)$

14. Вычислите $cos\alpha$, если $sin\alpha=\frac{\sqrt{7}}{4}$ и $\alpha\in\left(\frac{\pi}{2};\pi\right)$

15. Вычислите $cos\alpha$, если $sin\alpha=\frac{\sqrt{91}}{10}$ и $\alpha\in\left(0;\frac{\pi}{2}\right)$

16. Упростите выражение: $\cos^2\frac{\pi}{8}-\sin^2\frac{\pi}{8}$

17. Упростите выражение: $\cos^2\frac{\pi}{12}-\sin^2\frac{\pi}{12}$

18. Упростите выражение: $(1+i)^2-2i$

19. Упростите выражение: $\frac{2\sin^2 t+2\cos^2 t}{3}$

20. Упростите выражение: $\cos 65^0\cos 20^0+\sin 65^0\sin 20^0$

21. Упростите выражение: $(2+i)^2-4i$

22. Упростите выражение: $2\sin\frac{\pi}{12}\cos\frac{\pi}{12}$

23. Упростите выражение: $\frac{10\sin^2 t+10\cos^2 t}{11}$

24. Упростите выражение: $\cos 25^0\cos 20^0-\sin 25^0\sin 20^0$

25. Упростите выражение: $2\sin\frac{\pi}{8}\cos\frac{\pi}{8}$

26. Упростите выражение: $\frac{4\sin^2 t+4\cos^2 t}{5}$ Упростите выражение: $2\sin 15^0\cos 15^0$

27. Решите уравнение: $2\cdot\sin x\cdot\cos x=\frac{\sqrt{2}}{2}$

28. Решите уравнение: $8\cdot\sin x\cdot\cos x=\frac{\sqrt{3}}{2}$

29. Дана прямая треугольная призма $ABCA_1B_1C_1$ Точка Е середина ребра AA_1. Постройте сечение призмы, проходящее через точку Е, параллельно плоскости основания призмы.

30. Дана прямая треугольная призма $ABCA_1B_1C_1$ Точка К середина ребра АВ. Постройте сечение призмы, проходящее через точки К, С и C_1.

2. Комплекты оценочных материалов для проведения дифференцированного зачета

Вариант 1

Вопрос 1. Изображение пространственных фигур.

Задание 1. Упростите выражение: $\cos^2\frac{\pi}{8}-\sin^2\frac{\pi}{8}$

Задание 2. Дана прямая треугольная призма $ABCA_1B_1C_1$ Точка Е середина ребра AA_1. Постройте сечение призмы, проходящее через точку Е, параллельно плоскости основания призмы.

Задание 3: Вычислите $tg\alpha$, если $cos\alpha=\frac{\sqrt{10}}{10}$ и $\alpha\in\left(\frac{3\pi}{2};2\pi\right)$

Вариант 2

Вопрос 1. Радианная мера угла. Вращательное движение.

Задание 1. Решите уравнение: $8\cdot\sin x\cdot\cos x=\frac{\sqrt{3}}{2}$

Задание 2. Дана прямая треугольная призма $ABCA_1B_1C_1$ Точка К середина ребра АВ. Постройте сечение призмы, проходящее через точки К, С и C_1.

Задание 3: Вычислите $24sin2\alpha$, если $sin\alpha=-\frac{2\sqrt{2}}{3}$ и $\alpha\in\left(\frac{3\pi}{2};2\pi\right)$

Вариант 3

Вопрос 1. Синус, косинус числа.

Задание 1. Вычислите: $8^{-\frac{2}{3}}+(1+j)^2-2j+0{,}75$

Задание 2. Упростите выражение $\cos 25^0\cos 20^0-\sin 25^0\sin 20^0$

Задание 3: Вычислите $cos\alpha$, если $sin\alpha=\frac{\sqrt{7}}{4}$ и $\alpha\in\left(\frac{\pi}{2};\pi\right)$

Критерии оценки

Оценка «5» «отлично» - глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется, научно-понятийным аппаратом; умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка предполагает грамотное и логичное изложение ответа, обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

Оценка «4» «хорошо» - обучающийся полно усвоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «3» «удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновывать собственные суждения.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по разделу/ теме, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

ЭКЗАМЕН
(2 семестр)

Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена

1. Вычислите: $8^{-\frac{2}{3}} + (1+j)^2 - 2j + 0{,}75$
2. Вычислите: $\sqrt[3]{-3\frac{3}{8}} + \frac{\log_3 243}{\log_2 4}$
3. Вычислите: $8^{-\frac{4}{3}} + \frac{\log_2 32}{16}$
4. Вычислите: $(0{,}25)^{-2} + \log_{0,5} 4$
5. Вычислите: $\sqrt[3]{2} \cdot \sqrt[3]{4} - \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{8}} + i^4$
6. Вычислите: $\log_{21} 10{,}5 + \log_{21} 2$
7. Вычислите: $27^{\frac{1}{3}} + 0{,}12^0 - \left(\frac{1}{3}\right)^{-4} + \log_{0,4} 2{,}5$
8. Вычислите: $\log_3 1{,}5 + \log_3 2 + (0{,}2)^{-2}$
9. Вычислите: $\sqrt[4]{0{,}04} \cdot \sqrt[4]{0{,}04} - \frac{\sqrt{500}}{\sqrt{2}}$
10. Вычислите: $16^{\frac{1}{2}} + 0{,}6^0 - \left(\frac{1}{4}\right)^{-2}$
11. Упростите выражение: $(3+i)^2 - 6i$
12. Вычислите: $\sqrt[4]{2} \cdot \sqrt[4]{8} - \frac{\sqrt{20}}{\sqrt{5}}$
13. Вычислите: $\log_7 3{,}5 + \log_7 2$
14. Вычислите $tg\alpha$, если $cos\alpha = \frac{\sqrt{10}}{10}$ и $\alpha \in \left(\frac{3\pi}{2}; 2\pi\right)$
15. Вычислите $3cos\alpha$, если $sin\alpha = -\frac{2\sqrt{2}}{3}$ и $\alpha \in \left(\frac{3\pi}{2}; 2\pi\right)$
16. Вычислите $3sin\alpha$, если $cos\alpha = \frac{2\sqrt{6}}{5}$ и $\alpha \in \left(\frac{3\pi}{2}; 2\pi\right)$
17. Вычислите $24sin2\alpha$, если $sin\alpha = -\frac{2\sqrt{2}}{3}$ и $\alpha \in \left(\frac{3\pi}{2}; 2\pi\right)$
18. Вычислите $tg\alpha$, если $cos\alpha = \frac{2\sqrt{13}}{13}$ и $\alpha \in \left(\frac{3\pi}{2}; 2\pi\right)$
19. Вычислите $tg\alpha$, если $sin\alpha = \frac{9}{\sqrt{181}}$ и $\alpha \in \left(0; \frac{\pi}{2}\right)$
20. Вычислите $cos\alpha$, если $sin\alpha = \frac{\sqrt{7}}{4}$ и $\alpha \in \left(\frac{\pi}{2}; \pi\right)$
21. Вычислите $cos\alpha$, если $sin\alpha = \frac{\sqrt{91}}{10}$ и $\alpha \in \left(0; \frac{\pi}{2}\right)$
22. Упростите выражение: $\log_5 12{,}5 + \log_5 2$
23. Упростите выражение: $\cos^2\frac{\pi}{8} - \sin^2\frac{\pi}{8}$
24. Упростите выражение: $\cos^2\frac{\pi}{12} - \sin^2\frac{\pi}{12}$
25. Упростите выражение: $(1+i)^2 - 2i$
26. Упростите выражение: $2\sin\frac{\pi}{12}\cos\frac{\pi}{12}$

27. Упростите выражение: $\frac{10\sin^2 t + 10\cos^2 t}{11}$

28. Упростите выражение: $\cos 25^0 \cos 20^0 - \sin 25^0 \sin 20^0$

29. Упростите выражение: $2\sin\frac{\pi}{8}\cos\frac{\pi}{8}$

30. Упростите выражение: $\frac{4\sin^2 t + 4\cos^2 t}{5}$

31. Упростите выражение: $2\sin 15^0 \cos 15^0$

32. В 2008 году в городском квартале проживало человек. В 2009 году, в результате строительства новых домов, число жителей выросло на а в 2010 году на по сравнению с 2009 годом. Сколько человек стало проживать в квартале в 2010 году?

33. Пачка сливочного масла стоит 60 рублей. Пенсионерам магазин делает скидку 5%. Сколько рублей заплатит пенсионер за пачку масла?

34. В 2008 году в городском квартале проживало 40000 человек. В 2009 году, в результате строительства новых домов, число жителей выросло на 1%, а в 2010 году — на 9% по сравнению с 2009 годом. Сколько человек стало проживать в квартале в 2010 году?

35. 27 выпускников школы собираются учиться в технических вузах. Они составляют 30% от числа выпускников. Сколько в школе выпускников?

36. В 2008 году в городском квартале проживало 40 000 человек. В 2009 году, в результате строительства новых домов, число жителей выросло на 3%, а в 2010 году — на 9% по сравнению с 2009 годом. Сколько человек стало проживать в квартале в 2010 году?

37. Розничная цена учебника 180 рублей, она на 20% выше оптовой цены. Какое наибольшее число таких учебников можно купить по оптовой цене на 10 000 рублей?

38. В 2008 году в городском квартале проживало 40000 человек. В 2009 году, в результате строительства новых домов, число жителей выросло на 7%, а в 2010 году — на 8% по сравнению с 2009 годом. Сколько человек стало проживать в квартале в 2010 году?

39. Налог на доходы составляет 13% от заработной платы. Заработная плата Ивана Кузьмича равна 12 500 рублей. Сколько рублей он получит после вычета налога на доходы?

40. Налог на доходы составляет 13% от заработной платы. После удержания налога на доходы Мария Константиновна получила 9570 рублей. Сколько рублей составляет заработная плата Марии Константиновны?

41. В школе 124 ученика изучают французский язык, что составляет 25% от числа всех учеников. Сколько учеников учится в школе?

42. Решите уравнение: $2 \cdot \sin x \cdot \cos x = \frac{\sqrt{2}}{2}$

43. Решите уравнение: $x^2 + 9 = 0$

44. Решите уравнение: $x^2 + 100 = 0$

45. Решите уравнение:

46. Решите уравнение: $\log_4(2x+5) = \frac{1}{2}$

47. Решите уравнение: $x^2 + 64 = 0$

48. Решите уравнение: $x^2 + 1 = 0$

49. Решите уравнение: $\cos 3x \cos 2x + \sin 3x \sin 2x = 1$

50. Решите уравнение: $\log_2(x-1) = 3$

51. Решите уравнение: $\log_{0,5}(2x+3) = -2$

52. Решите уравнение: $\sqrt{4x+9} = 5x+3$

53. Решите уравнение: $ctg\, x = -\sqrt{3}$

54. Решите уравнение: $\log_5(x-4)=0$
55. Решите уравнение: $x^2+4=0$
56. Решите уравнение: $x^2+169=0$
57. Решите неравенство: $\left(\frac{1}{3}\right)^{x+2}>27$
58. Решите неравенство: $0{,}5^{x-6}<0{,}125$
59. Решите неравенство: $0{,}4^{2x-9}>0{,}16$
60. Решите неравенство: $0{,}2^{x-7}<125$
61. Решите неравенство: $6^{x-1}<\frac{1}{216}$
62. Решите неравенство: $2^{x+2}>0{,}0625$
63. Решите неравенство: $\sqrt{2x+4}<5$
64. Решите неравенство: $0{,}2^{x-7}>25$
65. Решите неравенство: $\sqrt{3x+25}<4$
66. Решите неравенство: $3^{x+2}>27$
67. Решите неравенство: $0{,}25^{x-6}<0{,}125$
68. Решите неравенство: $0{,}4^{2x-9}>0{,}064$
69. Решите неравенство: $0{,}2^{x-7}<625$
70. Решите неравенство: $\sqrt{x+16}<5$
71. Решите неравенство: $2^{x+2}>0{,}125$
72. Найдите производную функции: $y=\frac{x^{10}}{2}-3x^4+5x-6$
73. Найдите производную функции: $y=\frac{x^3}{3}-1{,}5x^4+6x-21$
74. Найдите производную функции: $y=\frac{x^{12}}{12}-6x^8+9x-12$
75. Найдите производную функции: $y=\frac{x^7}{7}+6x^5-19x+11$
76. Найдите производную функции: $y=-\frac{x^8}{8}+7x^6-2x+15$
77. Найдите производную функции: $y=\frac{x^9}{9}-4x^6+14x-2$
78. Найдите производную функции: $y=\frac{x^{11}}{11}-4x^7+12x-24$
79. Найдите производную функции: $y=\frac{x^9}{9}-2x^5+3x-11+2\cos x$
80. Найдите производную функции: $y=\frac{3x^{13}}{13}-11x^6+21x-13$
81. Найдите производную функции: $y=\frac{x^5}{5}-4x^3+2x-1$
82. Найдите производную функции: $y=\frac{x^4}{8}-1{,}5x^6+7x-21$
83. Найдите производную функции: $y=\frac{x^{18}}{6}-6x^7+3x-12$
84. Найдите производную функции: $y=x^7-\frac{6x^5}{5}+9x-11$

85. Найдите производную функции: $y = -\frac{x^9}{9} + 8x^6 - 12x + 15$

86. Найдите производную функции: $y = \frac{x^{19}}{19} - 5x^6 + 12x - 2$

87. В прямоугольном параллелепипеде $ABCDA_1B_1C_1D_1$ ребра AB, BC и AA_1 равны соответственно 2 см, 12 см и 14 см. Найдите площадь полной параллелепипеда $ABCDA_1B_1C_1D_1$.

88. В прямоугольном параллелепипеде $ABCDA_1B_1C_1D_1$ ребра AB, BC и AA_1 равны соответственно 5 см, 14 см и 2 см. Найдите площадь боковой поверхности параллелепипеда $ABCDA_1B_1C_1D_1$.

89. В прямоугольном параллелепипеде $ABCDA_1B_1C_1D_1$ ребра AB, BC и AA_1 равны соответственно 14 см, 5 см и 8 см. Найдите диагональ параллелепипеда $ABCDA_1B_1C_1D_1$.

90. В прямоугольном параллелепипеде $ABCDA_1B_1C_1D_1$ ребра AB, BC и AA_1 равны соответственно 16 см, 4 см и 6 см. Найдите объем параллелепипеда $ABCDA_1B_1C_1D_1$.

91. В прямоугольном параллелепипеде $ABCDA_1B_1C_1D_1$ ребра AB, BC и AA_1 равны соответственно 14 см, 6 см и 5 см. Найдите площадь полной поверхности параллелепипеда $ABCDA_1B_1C_1D_1$.

92. В прямоугольном параллелепипеде $ABCDA_1B_1C_1D_1$ ребра AB, BC и AA_1 равны соответственно 5 см, 6 см и 8 см. Найдите объем параллелепипеда $ABCDA_1B_1C_1D_1$.

93. В прямоугольном параллелепипеде $ABCDA_1B_1C_1D_1$ ребра AB, BC и AA_1 равны соответственно 14 см, 5 см и 2 см. Найдите объем параллелепипеда $ABCDA_1B_1C_1D_1$.

94. В прямоугольном параллелепипеде $ABCDA_1B_1C_1D_1$ ребра AB, BC и AA_1 равны соответственно 10 см, 4 см и 2 см. Найдите диагональ параллелепипеда $ABCDA_1B_1C_1D_1$.

95. В прямоугольном параллелепипеде $ABCDA_1B_1C_1D_1$ ребра AB, BC и AA_1 равны соответственно 8 см, 6 см и 12 см. Найдите площадь боковой поверхности параллелепипеда $ABCDA_1B_1C_1D_1$.

96. В прямоугольном параллелепипеде $ABCDA_1B_1C_1D_1$ ребра AB, BC и AA_1 равны соответственно 2 см, 12 см и 14 см. Найдите объем параллелепипеда $ABCDA_1B_1C_1D_1$.

97. В прямоугольном параллелепипеде $ABCDA_1B_1C_1D_1$ ребра AB, BC и AA_1 равны соответственно 5 см, 14 см и 2 см. Найдите объем параллелепипеда $ABCDA_1B_1C_1D_1$.

98. В прямоугольном параллелепипеде $ABCDA_1B_1C_1D_1$ ребра AB, BC и AA_1 равны соответственно 12 см, 5 см и 10 см. Найдите диагональ параллелепипеда $ABCDA_1B_1C_1D_1$.

99. В прямоугольном параллелепипеде $ABCDA_1B_1C_1D_1$ ребра AB, BC и AA_1 равны соответственно 17 см, 3 см и 6 см. Найдите площадь полной поверхности параллелепипеда $ABCDA_1B_1C_1D_1$.

100. В прямоугольном параллелепипеде $ABCDA_1B_1C_1D_1$ ребра AB, BC и AA_1 равны соответственно 16 см, 2 см и 5 см. Найдите площадь боковой поверхности параллелепипеда $ABCDA_1B_1C_1D_1$.

101. В прямоугольном параллелепипеде $ABCDA_1B_1C_1D_1$ ребра AB, BC и AA_1 равны соответственно 12 см, 5 см и 20 см. Найдите диагональ параллелепипеда $ABCDA_1B_1C_1D_1$.

102. В группе 40 человек. Из них 4 Светы и 2 Паши. Какова вероятность, что для соревнований выберут Пашу или Свету?

103. В группе 30 человек. Из них 17 девочек. Для соревнований необходимо выбрать одного человека из группы. Какова вероятность, что это будет мальчик?

104. В магазине продаются 42 чайных наборов. Из них 13 наборов с цветочной темой. Какова вероятность, что случайный покупатель купит чайный набор с цветочной темой?

105. В магазине продаются 18 мужских костюмов. Из них 6 костюмов синего цвета. Какова вероятность, что покупатель выберет костюм не синего цвета?

106. В магазине продаются 36 наборов с пазлами. Из них 8 наборов пазлов с машинами. Какова вероятность, что покупатель выберет набор пазлов с машинками?

107. В группе 24 человека. Из них 3 Светы и 1 Паша. Какова вероятность, что для соревнований выберут Пашу или Свету?

108. В группе 24 человека. Из них 16 девочек. Для соревнований необходимо выбрать одного человека из группы. Какова вероятность, что это будет мальчик?

109.В магазине продаются 10 мужских костюмов. Из них 3 костюма синего цвета. Какова вероятность, что покупатель выберет костюм не синего цвета?
110.В магазине продаются 26 наборов с пазлами. Из них 10 наборов пазлов с видами природы. Какова вероятность, что покупатель выберет набор пазлов с природой?
111.В группе 30 человек. Из них 2 Светы и 1 Паша. Какова вероятность, что для соревнований выберут Пашу или Свету?
112.В группе 30 человек. Из них 12 девочек. Для соревнований необходимо выбрать одного человека из группы. Какова вероятность, что это будет мальчик?
113.В магазине продаются 12 чайных наборов. Из них 5 наборов с цветочной темой. Какова вероятность, что случайный покупатель купит чайный набор с цветочной темой?
114.В магазине продаются 16 мужских костюмов. Из них 7 костюмов синего цвета. Какова вероятность, что покупатель выберет костюм не синего цвета?
115.В магазине продаются 36 наборов с пазлами. Из них 12 наборов пазлов с машинами. Какова вероятность, что покупатель выберет набор пазлов с машинками?
116.В группе 25 человек. Из них 3 Светы и 2 Паши. Для участия в соревнованиях выбирают одного человека. Какова вероятность, что для соревнований выберут Пашу или Свету?
117.В магазине продаются батарейки. Батарейка исправна с вероятностью 0,97. Найдите вероятность купить неисправную батарейку.
118.В магазине продаются батарейки. Батарейка исправна с вероятностью 0,99. Найдите вероятность купить неисправную батарейку.
119.Решите уравнение: $25^x - 6 \cdot 5^x + 5 = 0$
120.Решите уравнение: $\log_2^2 x + 5 \cdot \log_2 x - 6 = 0$
121.Решите уравнение: $\sin^2 x - 6 \cdot \sin x + 5 = 0$
122.Решите уравнение: $\sqrt{x} - \sqrt[4]{x} - 2 = 0$
123.Решите уравнение: $16^x - 17 \cdot 4^x + 16 = 0$
124.Решите уравнение: $\log_5^2 x - 4 \cdot \log_5 x - 5 = 0$
125.Решите уравнение: $2\sin^2 x - \sin x - 1 = 0$
126.Решите уравнение: $\sqrt{x} - 3\sqrt[4]{x} - 4 = 0$
127.Решите уравнение: $\sqrt{x} - 3\sqrt[4]{x} + 2 = 0$
128.Решите уравнение: $4^x - 5 \cdot 2^x + 4 = 0$
129.Решите уравнение: $\log_3^2 x + 5 \cdot \log_3 x - 6 = 0$
130.Решите уравнение: $\sqrt[3]{x} - \sqrt[6]{x} - 2 = 0$
131.Решите уравнение: $\sqrt{x} - 3\sqrt[4]{x} + 2 = 0$
132.Решите уравнение: $4^x - 6 \cdot 2^x + 8 = 0$
133.Решите уравнение: $\log_2^2 x - 5 \cdot \log_2 x - 6 = 0$
134.В конусе угол между высотой и образующей равен 60^0. Радиус основания равен $2\sqrt{3}$. Найдите площадь боковой поверхности конуса.
135.В конусе угол между высотой и образующей равен 45^0. Радиус основания равен 8. Найдите площадь полной поверхности конуса.
136.В правильной четырехугольной пирамиде угол между высотой и боковым ребром равен 45^0. Сторона основания равна 10. Найдите площадь полной поверхности пирамиды.
137.В правильной четырехугольной пирамиде угол между высотой и боковым ребром равен 60^0. Сторона основания равна 6. Найдите площадь боковой поверхности пирамиды.
138.В конусе угол между высотой и образующей равен 45^0. Образующая равна $12\sqrt{2}$ см. Найдите площадь полной поверхности конуса.
139.В конусе угол между высотой и образующей равен 60^0. Радиус основания равен $\sqrt{3}$. Найдите площадь полной поверхности конуса.

140.В конусе угол между высотой и образующей равен 45^0. Радиус основания равен 16. Найдите площадь боковой поверхности конуса.

141.В правильной четырехугольной пирамиде угол между высотой и боковым ребром равен 45^0. Сторона основания равна 6. Найдите площадь боковой поверхности пирамиды.

142.В конусе угол между высотой и образующей равен 45^0. Образующая равна $10\sqrt{2}$ см. Найдите площадь боковой поверхности конуса.

143.В конусе угол между высотой и образующей равен 60^0. Радиус основания равен $2\sqrt{3}$. Найдите площадь полной поверхности конуса.

144.В конусе угол между высотой и образующей равен 45^0. Радиус основания равен 8. Найдите площадь боковой поверхности конуса.

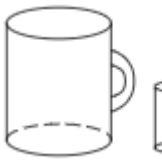
145.В правильной четырехугольной пирамиде угол между высотой и боковым ребром равен 45^0. Сторона основания равна 6. Найдите площадь боковой поверхности пирамиды.

146.В правильной четырехугольной пирамиде угол между высотой и боковым ребром равен 60^0. Сторона основания равна 8. Найдите объем пирамиды.

147.В конусе угол между высотой и образующей равен 45^0. Образующая равна $10\sqrt{2}$ см. Найдите площадь боковой поверхности конуса.

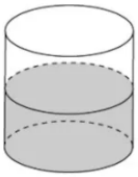
148.В правильной четырехугольной пирамиде угол между высотой и боковым ребром равен 60^0. Сторона основания равна 8. Найдите объем пирамиды.

149.Одна цилиндрическая кружка вдвое выше второй, зато вторая в полтора раза шире.

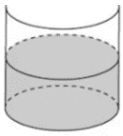


Найдите отношение объема второй кружки к объему первой.

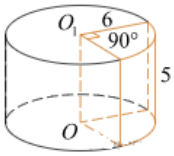
150.В цилиндрический сосуд налили 6 куб. см воды. В воду полностью погрузили деталь. При этом уровень жидкости в сосуде увеличился в 1,5 раза. Найдите объём детали. Ответ выразите в куб. см.

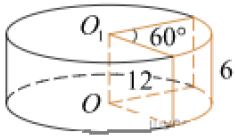


151.В цилиндрическом сосуде уровень жидкости достигает 16 см. На какой высоте будет находиться уровень жидкости, если ее перелить во второй сосуд, диаметр которого в 2 раза больше первого? Ответ выразите в см.



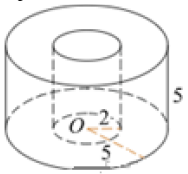
152.Найдите объем V части цилиндра, изображенной на рисунке. В ответе укажите V/ Пи .





153.Найдите объем V части цилиндра, изображенной на рисунке. В ответе укажите V/ Пи .

154.Найдите объем V части цилиндра, изображенной на рисунке. В ответе укажите V/ Пи .



155.Решите неравенство $\log_3 \frac{4x+5}{x+4} > 0$

156.Решите неравенство $\frac{(x-2)(x+4)x^2}{(x+3)^2} < 0$

157.Решите неравенство $log_{0,4}\left(\frac{x+6}{2x-7}\right) < 0$

158.Решите неравенство $log_{0,5}\frac{3x+5}{x+2} < 0$

159.Решите неравенство $\frac{(x-2)(x+4)x}{(x-2)^4} < 0$

160. Решите неравенство $\frac{(x-2)(x+1)^2(x+4)}{(x-3)^2} < 0$

161. Решите неравенство $\log_9 \frac{1+3x}{x} > 0$

162. Решите неравенство $log_{0,7}\left(\frac{x+5}{2x-4}\right) < 0$

163. Решите неравенство $log_{0,7}\left(\frac{x-5}{2x-3}\right) < -1$

164. Решите неравенство $log_{0,5}\frac{x+3}{x} < -3$

165. Решите неравенство $\frac{(x+1)^2(x+4)}{(x-3)^2} < 0$

166. Решите неравенство $log_{0,4}\left(\frac{x-6}{2x+7}\right) < -1$

167. Решите неравенство $log_{0,5}\frac{3x-1}{x+2} < -1$

168. Решите неравенство $\frac{(x+3)(x+1)^2(x-2)}{(x-3)^2} < 0$

169. Решите неравенство $\frac{(x+3)(x+4)x^2}{(x-5)^2} < 0$

170. Найдите наименьшее значение функции $y = x^3 - 27x$ на отрезке [0;4]

171. Найдите наибольшее значение функции $y = x^3 - 3x + 4$ на отрезке [-2;0]

172. Найдите наименьшее значение функции $y = x^3 - 3x^2 + 2$ на отрезке [1;4]

173. Найдите наибольшее значение функции $y = x^3 - 6x^2$ на отрезке [-3;3]

174. Найдите точку максимума функции $y = x^3 - 3x^2 + 2$

175. Найдите точку минимума функции $y = x^3 - 3x^2 + 2$

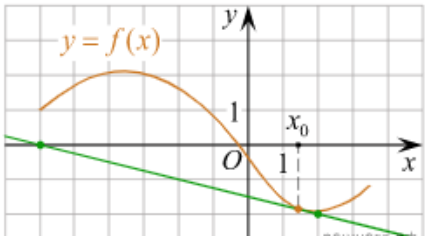
176. Найдите наименьшее значение функции $y = \frac{x^2+25}{x}$ на отрезке [1;10]

177. Найдите наибольшее значение функции $y = \frac{x^2+25}{x}$ на отрезке [-10;-1]

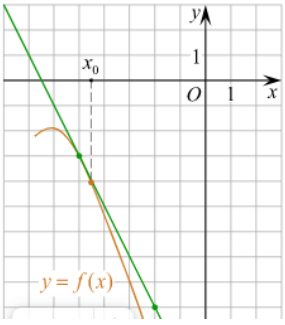
178. Найдите точку максимума функции $y = \frac{16}{x} + x + 3$

179. Найдите точку минимума функции $y = \frac{25}{x} + x + 25$

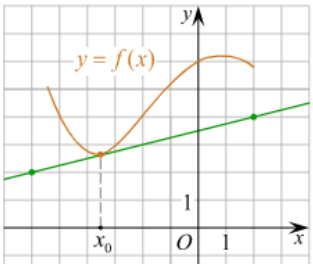
180. На рисунке изображён график функции и касательная к нему в точке с абсциссой x_0. Найдите значение производной функции *f(x)* в точке x_0.



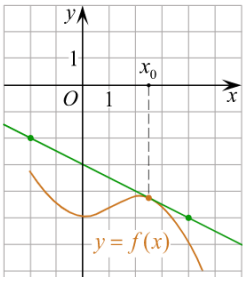
181. На рисунке изображён график функции и касательная к нему в точке с абсциссой x_0. Найдите значение производной функции *f(x)* в точке x_0.



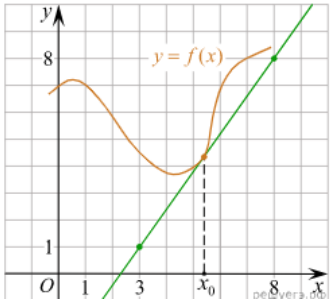
182. На рисунке изображён график функции y=f(x) и касательная к нему в точке с абсциссой x_0. Найдите значение производной функции f(x) в точке x_0.



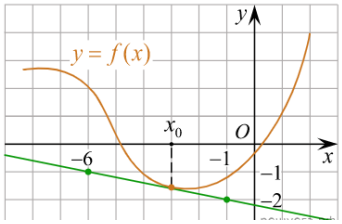
183.На рисунке изображён график функции y=f(x) и касательная к нему в точке с абсциссой x_0. Найдите тангенс угла наклона касательной функции f(x) в точке x_0.



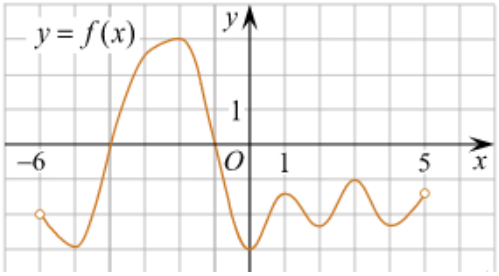
184.На рисунке изображён график функции y=f(x) и касательная к нему в точке с абсциссой x_0. Найдите тангенс угла наклона касательной функции f(x) в точке x_0



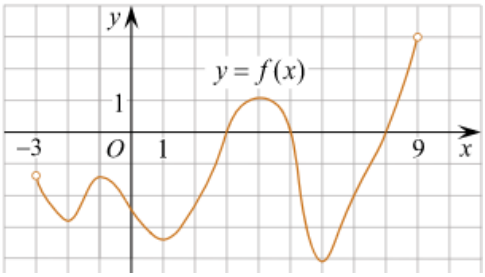
185.На рисунке изображён график функции y=f(x) и касательная к нему в точке с абсциссой x_0. Найдите тангенс угла наклона касательной функции f(x) в точке x_0



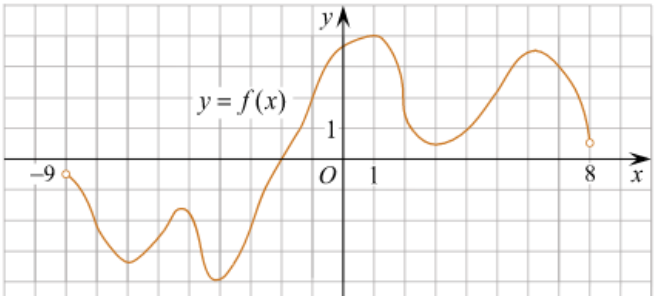
186.На рисунке изображен график функции y = f(x), определенной на интервале (−6; 5). Найдите количество точек, в которых касательная к графику функции параллельна прямой y = −6.



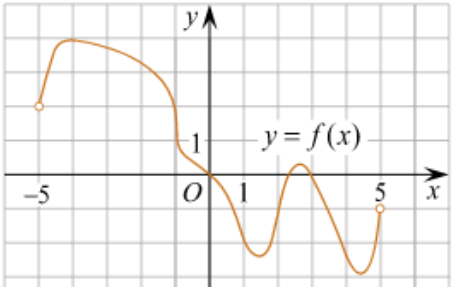
187.На рисунке изображен график функции y=f(x), определенной на интервале (-9; 8). Найдите количество точек, в которых касательная к графику функции параллельна прямой y=10.



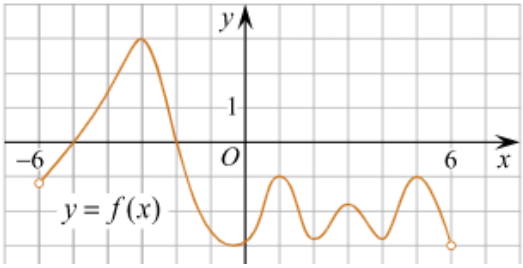
188.На рисунке изображен график функции y=f(x), определенной на интервале (минус 5;5). Найдите количество точек, в которых касательная к графику функции параллельна прямой y=6.



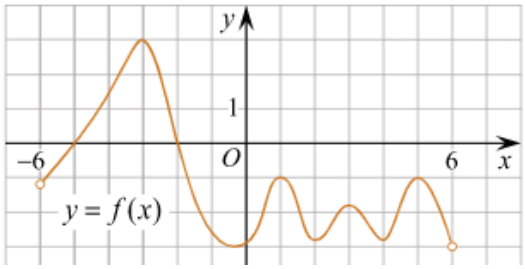
189.На рисунке изображен график функции y=f(x), определенной на интервале (минус 5;5). Найдите количество точек, в которых касательная к графику функции параллельна прямой y=6.



190.На рисунке изображен график функции y=f(x), определенной на интервале (−3; 2). Найдите количество точек, в которых касательная к графику функции параллельна прямой y = 12 или совпадает с ней.



191.На рисунке изображен график функции y = f(x), определенной на интервале (−6; 6). Найдите количество точек, в которых касательная к графику функции параллельна прямой y = −12.



Критерии оценки

Оценка «5» «отлично» - глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется, научно-понятийным аппаратом; умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка предполагает грамотное и логичное изложение ответа, обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

Оценка «4» «хорошо» - обучающийся полно усвоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «3» «удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновывать собственные суждения.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по разделу/ теме, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ООД.12 ИНФОРМАТИКА

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
(2 семестр)

1. Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета

Теоретические вопросы:
1. Назовите основные единицы измерения информации.
2. Перечислите основные логические операции.
3. Перечислите 3 основных топологии компьютерных сетей.
4. Перечислите программы для обработки текстовых данных.
5. Перечислите программы для обработки числовых данных.
6. Перечислите программы для обработки графических данных.
7. Объясните назначение и перечислите основные компоненты базы данных Access.
8. Каким образом можно защитить свои данные в Интернете?
9. Перечислите основные алгоритмические конструкции на Python.
10. Перечислите инструменты, используемые в программе GIMP.

Практические задания:
1. Переведите в десятичную систему числа: 1000111_2, 563_8, $A2_{16.}$
2. Переведите в двоичную систему числа: 34_{10}, $765_{10.}$
3. Постройте таблицу истинности к выражению $F = \overline{A \vee B} \wedge C$.
4. Постройте граф, отображающий схему компьютерной сети в аудитории.
5. Найдите в сети интернет информацию о своей специальности.
6. Создайте в графическом редакторе логотип вашего учебного заведения.
7. Продемонстрируйте основы работы в антивирусной программе (запуск проверки ПК на вирусы).
8. Создайте программу на языке Python, которая из имеющихся чисел выбирает те, которые меньше 5.
9. Создайте презентацию о своей будущей профессии.
10. Создайте в MS Excel таблицу с фамилиями и заработными платами работников предприятия, отсортируйте ее по возрастанию.

2. Комплекты оценочных материалов для проведения дифференцированного зачета

Вариант 1
Вопрос 1. Каким образом можно защитить свои данные в Интернете?
Вопрос 2. Перечислите основные логические операции.
Задание 1. Переведите в двоичную систему числа: 34_{10}, $765_{10.}$

Вариант 2
Вопрос 1. Перечислите 3 основных топологии компьютерных сетей.
Вопрос 2. Объясните назначение и перечислите основные компоненты базы данных Access.
Задание 1. Создайте презентацию о своей будущей профессии.

Вариант 3
Вопрос 1. Назовите основные единицы измерения информации.
Вопрос 2. Перечислите программы для обработки графических данных.
Задание 1. Постройте таблицу истинности к выражению $F = \overline{A \vee B} \wedge C$.

Критерии оценки

Оценка «5» «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленные вопросы; практическое задание выполнено верно.

Оценка «4» «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленные вопросы и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности. Практическое задание выполнено с ошибками.

Оценка «3» «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Практическое задание выполнено с ошибками.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками. Практическое задание не выполнено.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ООД.13 ФИЗИКА

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
(1 семестр)

Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета

Теоретические вопросы:
1. Работа и мощность переменного тока.
2. Передача электроэнергии на расстояние.
3. Электроёмкость.
4. Способ увеличения электроёмкости проводника.
5. Трансформаторы.
6. Работа сил электростатического поля.
7. Индуктивное сопротивление.
8. Проводники в электростатическом поле.
9. Емкостное сопротивление.
10. Диэлектрики в электростатическом поле.
11. Переменный ток.
12. Генератор переменного тока.

Практические задания:
1. Определите напряжённость поля, созданного протоном на расстоянии $5,3*10^{-11}$ м от него. Какая сила действует на электрон, находящийся в этой точке?
2. Во время грозы между облаками возникает напряжённость поля $3*10^{6}$ Н/Кл. Найдите изменение кинетической энергии электрона под действием э/статического поля на расстоянии $3*10^{-9}$м.
3. Электрический заряд перемещается из точки с потенциалом 125 В в точку с потенциалом 75 В. При этом силы электростатического поля совершают работу в 1 МДж. Определите величину заряда.
4. Имеется плоский конденсатор с площадью пластин 9 $см^2$ с воздушным расстоянием между пластинами в 1 мм. Определите электроёмкость такого конденсатора.
5. Три конденсатора каждый номиналом 9 мкФ соединены в последовательную батарею. Чему равна общая электроёмкость такой цепи?
6. Сколько никелевого провода диаметром 0,5 мм нужно для изготовления реостата, имеющего сопротивление 40 Ом? Удельное сопротивление никеля = 0,42 Ом*м.
7. Сила тока на участке цепи составляет 0,5 А, а сопротивление в цепи равно 1 Ом. Определите напряжение.
8. Сила тока в замкнутой цепи равна 0.25 А, а сопротивление нагрузки составляет 395 Ом. При этом внутренне сопротивление источника тока равно 5 Ом. Определите ЭДС источника и его напряжение.
9. Найдите общее напряжение батареи источников питания, если известно, что два из них имеют одинаковое напряжение 3 В и подключены согласованно, а третий имеет напряжение 1,5 В и подключён встречно.
10. Найдите силу тока в цепи с двумя источниками питания, ЭДС первого равно 5 В с внутренним сопротивлением 0,5 Ом, а второго 12 В с внутренним сопротивление 1 Ом, при этом в цепь подключена нагрузка сопротивлением 50 Ом.

Критерии оценки
Оценка «отлично» ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать междисциплинарные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;
- отсутствия ошибок и недочётов при выполнении задания, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «хорошо» ставится в случае:
- знания и понимания всего изученного программного материала; умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутридисциплинарные связи, применять полученные знания на практике;
- незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала, соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае:
- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении содержания,
- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;
- наличия нескольких негрубых ошибок (неточностей) при воспроизведении изученного материала, незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае:
- знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале;
- отсутствия умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличия нескольких грубых ошибок, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;
- полного незнания изученного материала, отсутствия элементарных умений и навыков.

ЭКЗАМЕН
(2 семестр)

Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена

Теоретические вопросы:
1. Работа переменного тока.
2. Мощность переменного тока.
3. Передача электроэнергии на расстояние.
4. Электроёмкость.
5. Способ увеличения электроёмкости проводника.
6. Трансформаторы.
7. Принцип действия трансформаторов.
8. Виды трансформаторов.
9. Работа сил электростатического поля.
10. Индуктивное сопротивление.
11. Индуктивность.
12. Катушка индуктивности и дроссель.
13. Прибор для измерения индуктивности.
14. Активное и реактивное сопротивление.
15. Проводники в электростатическом поле.

16. Емкостное сопротивление.
17. Диэлектрики в электростатическом поле.
18. Постояный ток.
19. Генератор постоянного тока.
20. Переменный ток.
21. Генератор переменного тока.
22. Линии напряжённости электростатического поля.
23. Принцип суперпозиции электростатических полей.
24. Вынужденные электромагнитные колебания.
25. Напряжённость электростатического поля.
26. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний.
27. Закон Кулона.
28. Затухающие электромагнитные колебания.
29. Электрические заряды.
30. Закон сохранения заряда.
31. Превращение энергии в колебательном контуре.
32. Мощность.
33. Прибор для измерения мощности.
34. Принцип минимума потенциальной энергии.
35. Свободные электромагнитные колебания.
36. Три закона Ньютона.
37. Закон Ома.
38. Первый и второй законы Кирхгофа.
39. Общая теория относительности.
40. Специальная теория относительности.
41. Геостационарная орбита.
42. Первая, вторая и третья космические скорости.
43. Планеты земной группы.
44. Газовые гиганты.
45. Первый и второй пояс астероидов.
46. Облако Оорта.
47. Планетарная модель атома Резерфорда.
48. Реакции ядерного распада.
49. Реакции термоядерного синтеза.
50. Прямолинейное равномерное и равноускоренное движение.

Практические задания:

1. Сила тока на участке цепи составляет 0,5 А, а сопротивление в цепи равно 1 Ом. Определите напряжение.
2. Сила тока в замкнутой цепи равна 0.25 А, а сопротивление нагрузки составляет 395 Ом. При этом внутренне сопротивление источника тока равно 5 Ом. Определите ЭДС источника и его напряжение.
3. Найдите общее напряжение батареи источников питания, если известно, что два из них имеют одинаковое напряжение 3 В и подключены согласованно, а третий имеет напряжение 1,5 В и подключён встречно.
4. Найдите силу тока в цепи с двумя источниками питания, ЭДС первого равно 5 В с внутренним сопротивлением 0,5 Ом, а второго 12 В с внутренним сопротивление 1 Ом, при этом в цепь подключена нагрузка сопротивлением 50 Ом.
5. Чему равно общее сопротивление цепи, если в ней имеются 5 сопротивлений номиналом 25 Ом каждый и в цепи они соединены параллельно?
6. Найдите общую проводимость цепи, если известно, что четыре проводника соединены параллельно и имеют сопротивление по 2 Ома.
7. Определите напряжённость поля, созданного протоном на расстоянии $5{,}3*10^{-11}$ м от него. Какая сила действует на электрон, находящийся в этой точке?

8. Во время грозы между облаками возникает напряжённость поля $3*10^6$ Н/Кл. Найдите изменение кинетической энергии электрона под действием э/статического поля на расстоянии $3*10^{-9}$м.
9. Электрический заряд перемещается из точки с потенциалом 125 В в точку с потенциалом 75 В. При этом силы электростатического поля совершают работу в 1 МДж. Определите величину заряда.
10. Имеется плоский конденсатор с площадью пластин 9 $см^2$ с воздушным расстоянием между пластинами в 1 мм. Определите электроёмкость такого конденсатора.
11. Три конденсатора каждый номиналом 9 мкФ соединены в последовательную батарею. Чему равна общая электроёмкость такой цепи?
12. Сколько никелевого провода диаметром 0,5 мм нужно для изготовления реостата, имеющего сопротивление 40 Ом? Удельное сопротивление никеля = 0,42 Ом*м.
13. Сила тока на участке цепи составляет 0,5 А, а сопротивление в цепи равно 1 Ом. Определите напряжение.
14. Сила тока в замкнутой цепи равна 0.25 А, а сопротивление нагрузки составляет 395 Ом. При этом внутренне сопротивление источника тока равно 5 Ом. Определите ЭДС источника и его напряжение.
15. Найдите общее напряжение батареи источников питания, если известно, что два из них имеют одинаковое напряжение 3 В и подключены согласованно, а третий имеет напряжение 1,5 В и подключён встречно.
16. Найдите силу тока в цепи с двумя источниками питания, ЭДС первого равно 5 В с внутренним сопротивлением 0,5 Ом, а второго 12 В с внутренним сопротивление 1 Ом, при этом в цепь подключена нагрузка сопротивлением 50 Ом.
17. Чему равно общее сопротивление цепи, если в ней имеются 5 сопротивлений номиналом 25 Ом каждый и в цепи они соединены параллельно?
18. Найдите общую проводимость цепи, если известно, что четыре проводника соединены параллельно и имеют сопротивление по 2 Ома.
19. Определите напряжённость поля, созданного протоном на расстоянии $5,3*10^{-11}$ м от него. Какая сила действует на электрон, находящийся в этой точке?
20. Во время грозы между облаками возникает напряжённость поля $3*10^6$ Н/Кл. Найдите изменение кинетической энергии электрона под действием э/статического поля на расстоянии $3*10^{-9}$м.
21. Электрический заряд перемещается из точки с потенциалом 125 В в точку с потенциалом 75 В. При этом силы электростатического поля совершают работу в 1 МДж. Определите величину заряда.
22. Имеется плоский конденсатор с площадью пластин 9 $см^2$ с воздушным расстоянием между пластинами в 1 мм. Определите электроёмкость такого конденсатора.
23. Три конденсатора каждый номиналом 9 мкФ соединены в последовательную батарею. Чему равна общая электроёмкость такой цепи?
24. Сколько никелевого провода диаметром 0,5 мм нужно для изготовления реостата, имеющего сопротивление 40 Ом? Удельное сопротивление никеля = 0,42 Ом*м.
25. Сила тока на участке цепи составляет 0,5 А, а сопротивление в цепи равно 1 Ом. Определите напряжение.
26. Сила тока в замкнутой цепи равна 0.25 А, а сопротивление нагрузки составляет 395 Ом. При этом внутренне сопротивление источника тока равно 5 Ом. Определите ЭДС источника и его напряжение.
27. Найдите общее напряжение батареи источников питания, если известно, что два из них имеют одинаковое напряжение 3 В и подключены согласованно, а третий имеет напряжение 1,5 В и подключён встречно.
28. Найдите силу тока в цепи с двумя источниками питания, ЭДС первого равно 5 В с внутренним сопротивлением 0,5 Ом, а второго 12 В с внутренним сопротивление 1 Ом, при этом в цепь подключена нагрузка сопротивлением 50 Ом.
29. Чему равно общее сопротивление цепи, если в ней имеются 5 сопротивлений номиналом 25 Ом каждый и в цепи они соединены параллельно?

30. Найдите общую проводимость цепи, если известно, что четыре проводника соединены параллельно и имеют сопротивление по 2 Ома.
31. Определите напряжённость поля, созданного протоном на расстоянии $5,3*10^{-11}$ м от него. Какая сила действует на электрон, находящийся в этой точке?
32. Во время грозы между облаками возникает напряжённость поля $3*10^{6}$ Н/Кл. Найдите изменение кинетической энергии электрона под действием э/статического поля на расстоянии $3*10^{-9}$м.
33. Электрический заряд перемещается из точки с потенциалом 125 В в точку с потенциалом 75 В. При этом силы электростатического поля совершают работу в 1 МДж. Определите величину заряда.
34. Имеется плоский конденсатор с площадью пластин 9 $см^2$ с воздушным расстоянием между пластинами в 1 мм. Определите электроёмкость такого конденсатора.
35. Три конденсатора каждый номиналом 9 мкФ соединены в последовательную батарею. Чему равна общая электроёмкость такой цепи?
36. Сколько никелевого провода диаметром 0,5 мм нужно для изготовления реостата, имеющего сопротивление 40 Ом? Удельное сопротивление никеля = 0,42 Ом*м.
37. Чему равно общее сопротивление цепи, если в ней имеются 5 сопротивлений номиналом 25 Ом каждый и в цепи они соединены параллельно?

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать междисциплинарные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;
- отсутствия ошибок и недочётов при выполнении задания, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «хорошо» ставится в случае:

- знания и понимания всего изученного программного материала; умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутридисциплинарные связи, применять полученные знания на практике;
- незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала, соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении содержания;
- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;
- наличия нескольких негрубых ошибок (неточностей) при воспроизведении изученного материала, незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале;
- отсутствия умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличия нескольких грубых ошибок, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;
- полного незнания изученного материала, отсутствия элементарных умений и навыков.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)
для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)

ЭКЗАМЕН
(2/4 семестр)

Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена

Перечень теоретических вопросов для проведения экзамена

1. Раскройте понятие об эксплуатационной работе ж.д. транспорта.
2. Раскройте понятие о поезде и сопровождающих его документах.
3. Приведите классификация поездов.
4. Раскройте информацию о нумерации поездов.
5. Приведите классификацию и нумерацию грузовых поездов.
6. Приведите классификацию и нумерацию пассажирских поездов.
7. Раскройте информацию, что является показателями работы железных дорог.
8. Опишите назначение железнодорожных станций и их техническое оснащение**.**
9. Приведите классификация железнодорожных станций.
10. Приведите документы, регламентирующие работу станции.
11. Раскройте понятие техническо-распорядительный акт станции
12. Раскройте понятие технологический процесс работы станции.
13. Раскройте понятие вагонопотоки и поездопотоки.
14. Опишите работу сборного поезда на промежуточной станции.
15. Опишите операции, выполняемые со сборным поездом на промежуточной станции.
16. Приведите виды маневров.
17. Расскажите об организация маневровой работы и руководство маневрами.
18. Приведите способы производства маневров на вытяжных путях.
19. Приведите технические средства для производства маневровой работы на станции.
20. Опишите технологию обработки транзитного без переработки поезда со сменой локомотивной бригады на технической станции.
21. Опишите, в чем заключается техническое обслуживание транзитных поездов без переработки на сортировочных станциях.
22. Опишите технологию обработки состава прибывшего в расформирование на технической станции.
23. Опишите технологию обработки поезда своего формирования в парке отправления на технической станции.
24. Опишите, в чем заключается коммерческий осмотр на сортировочной станции составов, поступивших в расформирование.
25. Раскройте понятие о натурном листе поезда и сортировочном листке
26. Опишите технологию расформирования составов на сортировочной горке.
27. Раскройте понятие перерабатывающая способность сортировочной горки.

Перечень практических заданий для проведения экзамена

1. Определите технологическое время на окончание формирования одногруппного состава при накоплении вагонов на одном пути.
2. Определите технологическое время на окончание формирования одногруппного состава при накоплении вагонов на двух путях.
3. Определите технологическое время на окончание формирования состава сборного поезда.
4. Определите технологическое время на расформирование состава с вытяжного пути.
5. Определите норму времени на перестановку состава из сортировочного парка на вытяжной путь.
6. Определите время на отцепку вагонов от транзитного поезда с техническими неисправностями.
7. Определите время на отцепку вагонов от транзитного поезда с коммерческими неисправностями.
8. Определите время на изменение массы транзитного поезда.
9. Определите норму времени на смену групп вагонов в транзитном составе.
10. Определите норму времени подачи/уборки вагонов на грузовой двор.
11. Определите норму времени подачи/уборки вагонов на железнодорожный путь необщего пользования.
12. Определите перерабатывающую способность горки.
13. Определите время на заезд горочного локомотива за составом в парк приема.
14. Определите время на роспуск состава с сортировочной горки.

2. Комплекты оценочных материалов для проведения экзамена (2/4 семестр)

Вариант 1

Часть А

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвижения)

1 Основой работы железных дорог является.....

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвижения)

2 Передвижение по станционным путям локомотива с вагонами или одиночного локомотива с изменением направления движения называется...

Дополните. Ответ содержит аббревиатуру формы и числительное. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например ду15)

3 Результаты технического осмотра заносятся в книгу формы.....

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвижения)

4 Время на выполнение операций с группой составов от начала одного осаживания до начала следующего осаживания называется....

Выберите один правильный ответ

5 Натурный лист поезда составляется в.....

1) 5 экземплярах
2) 2 экземплярах
3) 3 экземплярах
4) 4 экземплярах

Выберите один правильный ответ

6 Сведения о порядке производства маневровой работы включаются в ТРА станции в….

1) Первый раздел
2) Второй раздел
3) Третий раздел
4) Четвертый раздел

Часть Б

Раскройте понятие об эксплуатационной работе ж.д. транспорта.

Часть В

Определите технологическое время на окончание формирования одногруппного состава при накоплении вагонов на одном пути. Состав поезда своего формирования на участковой станции Н –47вагонов, число расцепок вагонов в накопленном составе, необходимое для расстановки вагонов в соответствии с ПТЭ – 0,5.

Вариант 2

Часть А

Дополните. Ответ содержит прилагательное в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами (например маневровый)

1 Грузовой поезд, проходящий без переработки одну или несколько технических станций, называется…

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвижения)

2 Передвижение по станционным путям локомотива с вагонами или одиночного локомотива без изменения направления движения называется...

Дополните. Ответ содержит аббревиатуру формы и числительное. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например ду15)

3 Результаты коммерческого осмотра заносятся в книгу формы....

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвижения)

4 Среднее время затрачиваемое на расформирование одного состава называется…..

Выберите один правильный ответ

5 Станционный технологический центр состоит из…

1) Двух технологических групп
2) Трех технологических групп
3) Четырех технологических групп
4) Одной технологической группы

Выберите один правильный ответ

6 Характеристика станции включена в ТРА станции в….

1) Первый раздел
2) Второй раздел
3) Третий раздел
4) Четвертый раздел

Часть Б

Раскройте понятие о поезде и сопровождающих его документах.

Часть В

Определите технологическое время на окончание формирования одногруппного состава при накоплении вагонов на двух путях. Состав поезда своего формирования на сортировочной станции Н – 43 вагонов, число расцепок вагонов в накопленном составе, необходимое для расстановки вагонов в соответствии с ПТЭ – 0,25.

Вариант 3

Часть А

Дополните. Ответ содержит прилагательное в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами (например маневровый)

1 Грузовой поезд, предназначенный для развоза и сбора вагонов по промежуточным станциям участка, называется…

Дополните. Ответ содержит прилагательное в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами (например маневровый)

2 Передвижение по станционным путям локомотива с вагонами называется…

Дополните. Ответ содержит аббревиатуру формы и числительное. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например ду15)

3 На вагоны требующие отцепочного ремонта в следствии технической неисправности выписывается уведомление формы…

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвиженияпоездов)

4 Максимальное количество вагонов, которое может пропустить горка при определенной технической оснащенности и принятой технологии работы называется…..

Выберите один правильный ответ

5 Код станции состоит из…

1) 3 знаков
2) 6 знаков
3) 2 знаков
4) 5 знаков

Выберите один правильный ответ

6 Обязанности работников станции в области обеспечения безопасности движения включены в ТРА станции в….

1) Первый раздел
2) Второй раздел
3) Третий раздел
4) Четвертый раздел

Часть Б

Приведите классификацию поездов.

Часть В

Определите перерабатывающую способность горки. Горочный цикл при последовательном расположении парка прибытия и сортировочного парка и работе двух горочных локомотивов составляет 35 мин.; продолжительность технологических перерывов в роспуске составов – 110 мин; число составов, расформируемых за цикл – 3; число вагонов в составе –57 вагонов; коэффициент, учитывающий возможные перерывы в использовании горки из-за враждебности маршрутов -0,98.

Вариант 4

Часть А

Дополните. Ответ содержит прилагательное в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами (например маневровый)

1 Грузовой поезд, следующий без переформирования по одному участку, называется…

Дополните. Ответ содержит прилагательное в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами (например маневровый)

2 Передвижение по станционным путям локомотива без вагонов называется…

Дополните. Ответ содержит аббревиатуру формы и числительное. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например ду15)

3 На вагоны требующие отцепочного ремонта вследствие коммерческой неисправности выписывается акт формы…

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвижения)

4 Комплекс устройств, обеспечивающих расформирование составов с использованием силы тяжести, называется…..

Выберите один правильный ответ

5 Номер вагона состоит из…

1) 6 знаков
2) 7 знаков
3) 8 знаков

4) 9 знаков

Выберите один правильный ответ

6 Меры по обеспечению техники личной безопасности работников станции включены в ТРА станции в….

1) Первый раздел
2) Четвертый раздел
3) Третий раздел
4) Нет такого раздела

Часть Б

Приведите нумерацию поездов.

Часть В

Определите технологическое время на окончание формирования состава сборного поезда состоящего из 59 вагонов. Число отцепов в составе – 20, число поездных групп в формируемом составе – 5, уклон вытяжного пути - 2‰. Маневры производятся изолированными толчками.

Вариант 5

Часть А

Выберите один правильный ответ

1 Количественным показателем работы железных дорог является...

1) Техническая скорость
2) Оборот вагона
3) Производительность труда
4) пассажирооборот

Выберите один правильный ответ

2 При подходе локомотива с вагонами или без них к другим вагонам, маневры производятся со скоростью не более...

1) 25 км/час
2) 15 км/час
3) 5 км/час
4) 3 км/час

Установите правильную последовательность. Ответ записывается без пробелов и запятых (например 1234)

3 Операции при обработке транзитного поезда без переработки со сменой локомотива на технической станции:

1) Снятие закрепления
2) Отправление поезда
3) Прицепка поездного локомотива
4) Снятие ограждения

4 При переработке от 2000 до 3500 вагонов в сутки горка является…

1) Малой мощности
2) Средней мощности
3) Большой мощности
4) Максимальной мощности

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвижения)

5 На сортировочных станциях СТЦ размещается в одном помещении с.....

Выберите один правильный ответ

6 ТРА станции рарабатывает...

1) Главный инженер службы перевозок
2) Начальник станции
3) Ревизор движения
4) Начальник центра организации работы ж.д. станции

Часть Б

Приведите классификацию и нумерацию грузовых поездов.

Часть В

Определите технологическое время на расформирование состава, состоящего из 50 вагонов с вытяжного пути. Число отцепов в составе поезда – 18, уклон вытяжного пути равен 1.5 ‰. Маневры производятся серийными толчками.

Вариант 6

Часть А

Выберите один правильный ответ

1 Качественным показателем работы железных дорог является...
   1) Пробег вагонов
   2) Погрузка
   3) Ввоз
   4) Участковая скорость

Выберите один правильный ответ

2 При маневрах толчками, а также при подходе отцепа вагонов к другому отцепу в подгорочном парке, маневры производятся со скоростью не более…
   1) 25 км/час
   2) 15 км/час
   3) 5 км/час
   4) 3 км/час

Установите правильную последовательность. Ответ записывается без пробелов и запятых (например 1234)

3 Операции при обработке транзитного поезда без переработки со сменой локомотивной бригады на технической станции:
   1) Ограждение состава
   2) Закрепление состава
   3) Выход на путь приема работников, причастных к обработке состава
   4) Прибытие поезда

Выберите один правильный ответ

4 При переработке более 5000 вагонов в сутки горка является…
   1) Малой мощности
   2) Средней мощности
   3) Большой мощности
   4) Максимальной мощности

Дополните. Ответ содержит слово в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами (например накопление)

5 Сортировочный листок составляет оператор СТЦ из технологической группы по….

Выберите один правильный ответ

6 Технологический процесс работы станции при безотделенческой системе утверждает…
   1) Главный инженер службы перевозок
   2) Начальник дирекции управления движением
   3) Начальник станции
   4) Начальник дороги

Часть Б

Приведите классификацию и нумерацию пассажирских поездов.

Часть В

Определите время на заезд горочного локомотива за составом в парк приема. Полезная длина приемоотправочного пути – 850 м., длина входной горловины станции 450 м, среднее расстояние от горба горки до предельного столбика парка приема – 380 м, средняя скорость заезда маневрового локомотива -25 км/ч, время на перемену направления движения – 0,14 мин.

Вариант 7

Часть А

1 Индекс поезда состоит из…

1) 8 цифр
2) 10 цифр
3) 9 цифр
4) 5 цифр

Выберите один правильный ответ

2 При движении с вагонами, занятыми людьми, а также загруженными негабаритными грузами боковой и нижней негабаритности 4,5,6 степеней, маневры производятся со скоростью не более…

1) 60 км/час
2) 25 км/час
3) 15 км/час
4) 40 км/час

Установите правильную последовательность. Ответ записывается без пробелов и запятых (например 1234)

3 Операции при обработке транзитного поезда без переработки со сменой локомотива на технической станции:

1) Ограждение состава
2) Прибытие поезда на станцию
3) Отцепка поездного локомотива и следование его в локомотивное хозяйство
4) Закрепление состава

Установите правильную последовательность. Ответ записывается без пробелов и запятых (например 1234)

4 Расформирование состава на сортировочной горке с последовательным расположением парков прибытия и сортировочного.

1) Роспуск состава
2) Заезд горочного локомотива в парк приема
3) Осаживание вагонов на путях сортировочного парка
4) Надвиг состава на горб сортировочной горки

Дополните. Ответ содержит слово в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами (например накопление)

5 Натурный лист поезда составляет оператор СТЦ из технологической группы по….

Выберите один правильный ответ

6 Технологический процесс работы станции имеющей сетевое значение утверждает…

1) Начальник отделения дороги
2) Начальник дороги
3) Начальник службы перевозок
4) Начальник станции

Часть Б

Перечислите показатели работы железных дорог.

Часть В.

Определите время на роспуск состава из 50 вагонов с сортировочной горки. Число отцепов – в составе 15.

Вариант 8

Часть А

1 Пассажирский поезд, следующий на расстоянии от 151 до 700 км, называется…

1) Пригородный
2) Прямой
3) Местный
4) Дальний

Выберите один правильный ответ

2 При движении вагонами вперед по свободным путям, а так же восстановительных и пожарных поездов, маневры производятся со скоростью не более…

1) 60 км/час
2) 25 км/час
3) 15 км/час
4) 40 км/час

Установите правильную последовательность. Ответ записывается без пробелов и запятых (например 1234)

3 Операции при обработке транзитного поезда без переработки со сменой локомотива на технической станции:

1) Извещение работников, причастных к обработке поезда
2) Прибытие поезда на станцию
3) Получение от поездного диспетчера сообщения о прибывающем поезде
4) Закрепление состава

Установите правильную последовательность. Ответ записывается без пробелов и запятых (например 1234)

4 Расформирование состава на сортировочной горке с параллельным расположением парков прибытия и сортировочного.

1) Вытягивание состава на вытяжной путь
2) Заезд горочного локомотива в парк приема
3) Роспуск состава
4) Надвиг состава на горб сортировочной горки

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвижения)

5 План расформирования состава, содержащий указания о путях, на которые вагоны должны быть направлены, называется ….

Выберите один правильный ответ

6 Технологический процесс работы станции разрабатывает…

1) Начальник отделения дороги
2) Начальник дороги
3) Главный инженер станции
4) Главный инженер службы перевозок

Часть Б

Расскажите о назначение железнодорожных станций и их техническое оснащение**.**

Часть В

Определите перерабатывающую способность горки при двух путях надвига и двух горочных локомотивах. Горочный технологический интервал равен 15 мин; продолжительность технологических перерывов в роспуске составов – 90 мин; число составов, расформируемых за цикл – 4; число вагонов в составе – 80 вагонов; коэффициент, учитывающий возможные перерывы в использовании горки из-за враждебности маршрутов -0,96.

Вариант 9

Часть А

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвижения)

1 Основой работы железных дорог является.....

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвижения)

2 Передвижение по станционным путям локомотива с вагонами или одиночного локомотива с изменением направления движения называется...

Дополните. Ответ содержит аббревиатуру формы и числительное. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например ду15)

3 Результаты технического осмотра заносятся в книгу формы.....

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвижения)

4 Время на выполнение операций с группой составов от начала одного осаживания до начала следующего осаживания называется....

Выберите один правильный ответ

5 Натурный лист поезда составляется в.....

1) 5 экземплярах
2) 2 экземплярах
3) 3 экземплярах
4) 4 экземплярах

Выберите один правильный ответ

6 Сведения о порядке производства маневровой работы включаются в ТРА станции в….

1) Первый раздел
2) Второй раздел
3) Третий раздел
4) Четвертый раздел

Часть Б

Приведите классификацию железнодорожных станций.

Часть В

Определите перерабатывающую способность горки при параллельном расположении парка прибытия и сортировочного парка. Технологические нормы времени: заезд – 4 мин, вытягивание – 7 мин, надвиг – 4, роспуск – 9 мин, осаживание – 13 мин, продолжительность технологических перерывов в роспуске составов – 100 мин; число составов, расформируемых за цикл – 3; число вагонов в составе – 58 вагонов; коэффициент, учитывающий возможные перерывы в использовании горки из-за враждебности маршрутов - 0,97.

Вариант 10

Часть А

Дополните. Ответ содержит прилагательное в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами (например маневровый)

1 Грузовой поезд, проходящий без переработки одну или несколько технических станций, называется…

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвижения)

2 Передвижение по станционным путям локомотива с вагонами или одиночного локомотива без изменения направления движения называется...

Дополните. Ответ содержит аббревиатуру формы и числительное. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например ду15)

3 Результаты коммерческого осмотра заносятся в книгу формы.....

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвижения)

4 Среднее время затрачиваемое на расформирование одного состава называется…..

Выберите один правильный ответ

5 Станционный технологический центр состоит из…

1) Двух технологических групп

2) Трех технологических групп
3) Четырех технологических групп
4) Одной технологической группы

Выберите один правильный ответ

6 Характеристика станции включена в ТРА станции в….
1) Первый раздел
2) Второй раздел
3) Третий раздел
4) Четвертый раздел

Часть Б

Перечислите документы, регламентирующие работу станции.

Часть В

Определите норму времени на перестановку состава из сортировочного парка на вытяжной путь, тормоза не включены. Количество вагонов – 50, расстояние от предельного столбика приемоотправочного парка до стрелки вытяжного пути – 670 м.

Вариант 11

Часть А

Дополните. Ответ содержит прилагательное в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами (например маневровый)

1 Грузовой поезд, предназначенный для развоза и сбора вагонов по промежуточным станциям участка, называется…

Дополните. Ответ содержит прилагательное в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами (например маневровый)

2 Передвижение по станционным путям локомотива с вагонами называется…

Дополните. Ответ содержит аббревиатуру формы и числительное. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например ду15)

3 На вагоны требующие отцепочного ремонта в следствии технической неисправности выписывается уведомление формы…

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвиженияпоездов)

4 Максимальное количество вагонов, которое может пропустить горка при определенной технической оснащенности и принятой технологии работы называется…..

Выберите один правильный ответ

5 Код станции состоит из…
1) 3 знаков
2) 6 знаков
3) 4 знаков
4) 5 знаков

Выберите один правильный ответ

6 Обязанности работников станции в области обеспечения безопасности движения включены в ТРА станции в….
1) Первый раздел
2) Второй раздел
3) Третий раздел
4) Четвертый раздел

Часть Б

Расскажите о назначении техническо-распорядительного акта станции

Часть В

Определите норму времени подачи 15 вагонов на грузовой двор, тормоза не включены. Расстояние от предельного столбика сортировочного парка до грузового двора – 1250 м.

Вариант 12

Часть А

Дополните. Ответ содержит прилагательное в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами (например маневровый)

1 Грузовой поезд, следующий без переформирования по одному участку, называется…

Дополните. Ответ содержит прилагательное в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами (например маневровый)

2 Передвижение по станционным путям локомотива без вагонов называется…

Дополните. Ответ содержит аббревиатуру формы и числительное. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например ду15)

3 На вагоны требующие отцепочного ремонта вследствие коммерческой неисправности выписывается акт формы…

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвижения)

4 Комплекс устройств, обеспечивающих расформирование составов с использованием силы тяжести, называется…..

Выберите один правильный ответ

5 Номер вагона состоит из…

1) 6 знаков
2) 7 знаков
3) 8 знаков
4) 9 знаков

Выберите один правильный ответ

6 Меры по обеспечению техники личной безопасности работников станции включены в ТРА станции в….

1) Первый раздел
2) Четвертый раздел
3) Третий раздел
4) Нет такого раздела

Часть Б

Расскажите технологическом процессе работы станции.

Часть В

Определите норму времени уборки 12 вагонов с железнодорожного пути необщего пользования, требуется включение тормозов. Расстояние от предельного столбика сортировочного парка до железнодорожного пути необщего пользования – 980 м.

Вариант 13

Часть А

Выберите один правильный ответ

1 Количественным показателем работы железных дорог является...

1) Техническая скорость
2) Оборот вагона
3) Производительность труда
4) пассажирооборот

Выберите один правильный ответ

2 При подходе локомотива с вагонами или без них к другим вагонам, маневры производятся со скоростью не более...

1) 25 км/час
2) 15 км/час
3) 5 км/час
4) 3 км/час

Установите правильную последовательность. Ответ записывается без пробелов и запятых (например 1234)

3 Операции при обработке транзитного поезда без переработки со сменой локомотива на технической станции:

1) Снятие закрепления
2) Отправление поезда
3) Прицепка поездного локомотива
4) Снятие ограждения

4 При переработке от 2000 до 3500 вагонов в сутки горка является…
1) Малой мощности
2) Средней мощности
3) Большой мощности
4) Максимальной мощности

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвижения)

5 На сортировочных станциях СТЦ размещается в одном помещении с.....

Выберите один правильный ответ

6 ТРА станции рарабатывает...
1) Главный инженер службы перевозок
2) Начальник станции
3) Ревизор движения
4) Начальник центра организации работы ж.д. станции

Часть Б

Дайте определение вагонопотоки и поездопотоки.

Часть В

Определите время на отцепку 17 вагонов от транзитного поезда с техническими неисправностями. Число отцепляемых групп вагонов – 2; продолжительность выполнения дополнительной работы – 5 мин.

Вариант 14

Часть А

Выберите один правильный ответ

1 Качественным показателем работы железных дорог является...
1) Пробег вагонов
2) Погрузка
3) Ввоз
4) Участковая скорость

Выберите один правильный ответ

2 При маневрах толчками, а также при подходе отцепа вагонов к другому отцепу в подгорочном парке, маневры производятся со скоростью не более…
1) 25 км/час
2) 15 км/час
3) 5 км/час
4) 3 км/час

Установите правильную последовательность. Ответ записывается без пробелов и запятых (например 1234)

3 Операции при обработке транзитного поезда без переработки со сменой локомотивной бригады на технической станции:
1) Ограждение состава
2) Закрепление состава
3) Выход на путь приема работников, причастных к обработке состава
4) Прибытие поезда

Выберите один правильный ответ

4 При переработке более 5000 вагонов в сутки горка является…
1) Малой мощности
2) Средней мощности
3) Большой мощности

4) Максимальной мощности

Дополните. Ответ содержит слово в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами (например накопление)

5 Сортировочный листок составляет оператор СТЦ из технологической группы по….

Выберите один правильный ответ

6 Технологический процесс работы станции при безотделенческой системе утверждает…

1) Главный инженер службы перевозок
2) Начальник дирекции управления движением
3) Начальник станции
4) Начальник дороги

Часть Б

Расскажите о работе сборного поезда на промежуточной станции.

Часть В

Определите время на изменение массы транзитного поезда при пополнении состава на 10 вагонов; продолжительность выполнения дополнительной работы – 7 мин.

Вариант 15

Часть А

1 Индекс поезда состоит из…

1) 8 цифр
2) 10 цифр
3) 9 цифр
4) 5 цифр

Выберите один правильный ответ

2 При движении с вагонами, занятыми людьми, а также загруженными негабаритными грузами боковой и нижней негабаритности 4,5,6 степеней, маневры производятся со скоростью не более…

1) 60 км/час
2) 25 км/час
3) 15 км/час
4) 40 км/час

Установите правильную последовательность. Ответ записывается без пробелов и запятых (например 1234)

3 Операции при обработке транзитного поезда без переработки со сменой локомотива на технической станции:

1) Ограждение состава
2) Прибытие поезда на станцию
3) Отцепка поездного локомотива и следование его в локомотивное хозяйство
4) Закрепление состава

Установите правильную последовательность. Ответ записывается без пробелов и запятых (например 1234)

4 Расформирование состава на сортировочной горке с последовательным расположением парков прибытия и сортировочного.

1) Роспуск состава
2) Заезд горочного локомотива в парк приема
3) Осаживание вагонов на путях сортировочного парка
4) Надвиг состава на горб сортировочной горки

Дополните. Ответ содержит слово в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами (например накопление)

5 Натурный лист поезда составляет оператор СТЦ из технологической группы по….

Выберите один правильный ответ

6 Технологический процесс работы станции имеющей сетевое значение утверждает…

1) Начальник отделения дороги
2) Начальник дороги
3) Начальник службы перевозок
4) Начальник станции

Часть Б

Перечислите операции, выполняемые со сборным поездом на промежуточной станции.

Часть В

Определите время на изменение массы транзитного поезда при уменьшении состава на 12 вагонов, продолжительность выполнения дополнительной работы – 3 мин.

Вариант 16

Часть А

1 Пассажирский поезд, следующий на расстоянии от 151 до 700 км, называется…
1) Пригородный
2) Прямой
3) Местный
4) Дальний

Выберите один правильный ответ

2 При движении вагонами вперед по свободным путям, а так же восстановительных и пожарных поездов, маневры производятся со скоростью не более…
1) 60 км/час
2) 25 км/час
3) 15 км/час
4) 40 км/час

Установите правильную последовательность. Ответ записывается без пробелов и запятых (например 1234)

3 Операции при обработке транзитного поезда без переработки со сменой локомотива на технической станции:
1) Извещение работников, причастных к обработке поезда
2) Прибытие поезда на станцию
3) Получение от поездного диспетчера сообщения о прибывающем поезде
4) Закрепление состава

Установите правильную последовательность. Ответ записывается без пробелов и запятых (например 1234)

4 Расформирование состава на сортировочной горке с параллельным расположением парков прибытия и сортировочного.
1) Вытягивание состава на вытяжной путь
2) Заезд горочного локомотива в парк приема
3) Роспуск состава
4) Надвиг состава на горб сортировочной горки

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвижения)

5 План расформирования состава, содержащий указания о путях, на которые вагоны должны быть направлены, называется ….

Выберите один правильный ответ

6 Технологический процесс работы станции разрабатывает…
1) Начальник отделения дороги
2) Начальник дороги
3) Главный инженер станции
4) Главный инженер службы перевозок

Часть Б

Перечислите виды маневров.

Часть В

Определите норму времени на смену групп вагонов в транзитном составе, если отцепляется 7 вагонов и прицепляется 5 вагонов. Продолжительность выполнения дополнительной работы – 3 мин.

Вариант 17

Часть А

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвижения)

1 Основой работы железных дорог является.....

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвижения)

2 Передвижение по станционным путям локомотива с вагонами или одиночного локомотива с изменением направления движения называется...

Дополните. Ответ содержит аббревиатуру формы и числительное. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например ду15)

3 Результаты технического осмотра заносятся в книгу формы.....

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвижения)

4 Время на выполнение операций с группой составов от начала одного осаживания до начала следующего осаживания называется....

Выберите один правильный ответ

5 Натурный лист поезда составляется в.....

1) 5 экземплярах
2) 2 экземплярах
3) 3 экземплярах
4) 4 экземплярах

Выберите один правильный ответ

6 Сведения о порядке производства маневровой работы включаются в ТРА станции в….

1) Первый раздел
2) Второй раздел
3) Третий раздел
4) Четвертый раздел

Часть Б

Расскажите об организация маневровой работы и руководство маневрами.

Часть В

Определите время на отцепку 10 вагонов от транзитного поезда с коммерческими неисправностями. Число отцепляемых групп вагонов – 3; продолжительность выполнения дополнительной работы – 4 мин.

Вариант 18

Часть А

Дополните. Ответ содержит прилагательное в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами (например маневровый)

1 Грузовой поезд, проходящий без переработки одну или несколько технических станций, называется…

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвижения)

2 Передвижение по станционным путям локомотива с вагонами или одиночного локомотива без изменения направления движения называется...

Дополните. Ответ содержит аббревиатуру формы и числительное. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например ду15)

3 Результаты коммерческого осмотра заносятся в книгу формы.....

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите

строчными буквами без пробелов (например графикдвижения)

4 Среднее время затрачиваемое на расформирование одного состава называется…..

Выберите один правильный ответ

5 Станционный технологический центр состоит из…

1) Двух технологических групп
2) Трех технологических групп
3) Четырех технологических групп
4) Одной технологической группы

Выберите один правильный ответ

6 Характеристика станции включена в ТРА станции в….

1) Первый раздел
2) Второй раздел
3) Третий раздел
4) Четвертый раздел

Часть Б

Перечислите способы производства маневров на вытяжных путях.

Часть В

Определите норму времени подачи 18 вагонов на железнодорожный путь необщего пользования, тормоза не включены. Расстояние от предельного столбика сортировочного парка до железнодорожного пути необщего пользования – 1050 м.

Вариант 19

Часть А

Дополните. Ответ содержит прилагательное в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами (например маневровый)

1 Грузовой поезд, предназначенный для развоза и сбора вагонов по промежуточным станциям участка, называется…

Дополните. Ответ содержит прилагательное в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами (например маневровый)

2 Передвижение по станционным путям локомотива с вагонами называется…

Дополните. Ответ содержит аббревиатуру формы и числительное. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например ду15)

3 На вагоны требующие отцепочного ремонта в следствии технической неисправности выписывается уведомление формы…

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвиженияпоездов)

4 Максимальное количество вагонов, которое может пропустить горка при определенной технической оснащенности и принятой технологии работы называется…..

Выберите один правильный ответ

5 Код станции состоит из…

1) 3 знаков
2) 6 знаков
3) 4 знаков
4) 5 знаков

Выберите один правильный ответ

6 Обязанности работников станции в области обеспечения безопасности движения включены в ТРА станции в….

1) Первый раздел
2) Второй раздел
3) Третий раздел
4) Четвертый раздел

Часть Б

Перечислите технические средства для производства маневровой работы на станции.

Часть В

Определите норму времени уборки 13 вагонов с грузового двора, тормоза не включены. Расстояние от предельного столбика сортировочного парка до грузового двора – 1550 м.

Вариант 20

Часть А

Дополните. Ответ содержит прилагательное в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами (например маневровый)

1 Грузовой поезд, следующий без переформирования по одному участку, называется…

Дополните. Ответ содержит прилагательное в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами (например маневровый)

2 Передвижение по станционным путям локомотива без вагонов называется…

Дополните. Ответ содержит аббревиатуру формы и числительное. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например ду15)

3 На вагоны требующие отцепочного ремонта вследствие коммерческой неисправности выписывается акт формы…

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвижения)

4 Комплекс устройств, обеспечивающих расформирование составов с использованием силы тяжести, называется…..

Выберите один правильный ответ

5 Номер вагона состоит из…

1) 6 знаков
2) 7 знаков
3) 8 знаков
4) 9 знаков

Выберите один правильный ответ

6 Меры по обеспечению техники личной безопасности работников станции включены в ТРА станции в….

1) Первый раздел
2) Четвертый раздел
3) Третий раздел
4) Нет такого раздела

Часть Б

Опишите технологию обработки транзитного без переработки поезда со сменой локомотивной бригады на технической станции.

Часть В

Определите перерабатывающую способность горки при последовательном расположении парка прибытия и сортировочного парка. Технологические нормы времени: заезд – 4 мин, вытягивание – 9 мин, надвиг – 5, роспуск – 11 мин, осаживание – 14 мин, продолжительность технологических перерывов в роспуске составов – 90 мин; число составов, расформируемых за цикл – 3; число вагонов в составе – 55 вагонов; коэффициент, учитывающий возможные перерывы в использовании горки из-за враждебности маршрутов - 0,95.

Вариант 21

Часть А

Выберите один правильный ответ

1 Количественным показателем работы железных дорог является...

1) Техническая скорость
2) Оборот вагона
3) Производительность труда
4) пассажирооборот

Выберите один правильный ответ

2 При подходе локомотива с вагонами или без них к другим вагонам, маневры производятся со скоростью не более...
1) 25 км/час
2) 15 км/час
3) 5 км/час
4) 3 км/час

Установите правильную последовательность. Ответ записывается без пробелов и запятых (например 1234)

3 Операции при обработке транзитного поезда без переработки со сменой локомотива на технической станции:
1) Снятие закрепления
2) Отправление поезда
3) Прицепка поездного локомотива
4) Снятие ограждения

4 При переработке от 2000 до 3500 вагонов в сутки горка является…
1) Малой мощности
2) Средней мощности
3) Большой мощности
4) Максимальной мощности

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвижения)

5 На сортировочных станциях СТЦ размещается в одном помещении с.....

Выберите один правильный ответ

6 ТРА станции рарабатывает...
1) Главный инженер службы перевозок
2) Начальник станции
3) Ревизор движения
4) Начальник центра организации работы ж.д. станции

Часть Б

Расскажите про техническое обслуживание транзитных поездов без переработки на сортировочных станциях.

Часть В

Определите технологическое время на окончание формирования одногруппного состава при накоплении вагонов на одном пути. Состав поезда своего формирования на сортировочной станции Н – 60 вагонов, число расцепок вагонов в накопленном составе, необходимое для расстановки вагонов в соответствии с ПТЭ – 0,7.

Вариант 22

Часть А

Выберите один правильный ответ

1 Качественным показателем работы железных дорог является...
1) Пробег вагонов
2) Погрузка
3) Ввоз
4) Участковая скорость

Выберите один правильный ответ

2 При маневрах толчками, а также при подходе отцепа вагонов к другому отцепу в подгорочном парке, маневры производятся со скоростью не более…
1) 25 км/час
2) 15 км/час
3) 5 км/час
4) 3 км/час

Установите правильную последовательность. Ответ записывается без пробелов и

запятых (например 1234)

3 Операции при обработке транзитного поезда без переработки со сменой локомотивной бригады на технической станции:
   1) Ограждение состава
   2) Закрепление состава
   3) Выход на путь приема работников, причастных к обработке состава
   4) Прибытие поезда

Выберите один правильный ответ

4 При переработке более 5000 вагонов в сутки горка является…
   1) Малой мощности
   2) Средней мощности
   3) Большой мощности
   4) Максимальной мощности

Дополните. Ответ содержит слово в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами (например накопление)

5 Сортировочный листок составляет оператор СТЦ из технологической группы по….

Выберите один правильный ответ

6 Технологический процесс работы станции при безотделенческой системе утверждает…
   1) Главный инженер службы перевозок
   2) Начальник дирекции управления движением
   3) Начальник станции
   4) Начальник дороги

Часть Б

Расскажите о технологии обработки состава прибывшего в расформирование на технической станции.

Часть В

Определите технологическое время на окончание формирования одногруппного состава при накоплении вагонов на двух путях. Состав поезда своего формирования на участковой станции Н –68 вагонов, число расцепок вагонов в накопленном составе, необходимое для расстановки вагонов в соответствии с ПТЭ – 0,45.

Вариант 23

Часть А

1 Индекс поезда состоит из…
   1) 8 цифр
   2) 11 цифр
   3) 9 цифр
   4) 5 цифр

Выберите один правильный ответ

2 При движении с вагонами, занятыми людьми, а также загруженными негабаритными грузами боковой и нижней негабаритности 4,5,6 степеней, маневры производятся со скоростью не более…
   1) 60 км/час
   2) 25 км/час
   3) 15 км/час
   4) 40 км/час

Установите правильную последовательность. Ответ записывается без пробелов и запятых (например 1234)

3 Операции при обработке транзитного поезда без переработки со сменой локомотива на технической станции:
   1) Ограждение состава
   2) Прибытие поезда на станцию

3) Отцепка поездного локомотива и следование его в локомотивное хозяйство
4) Закрепление состава

Установите правильную последовательность. Ответ записывается без пробелов и запятых (например 1234)

4 Расформирование состава на сортировочной горке с последовательным расположением парков прибытия и сортировочного.
1) Роспуск состава
2) Заезд горочного локомотива в парк приема
3) Осаживание вагонов на путях сортировочного парка
4) Надвиг состава на горб сортировочной горки

Дополните. Ответ содержит слово в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами (например накопление)

5 Натурный лист поезда составляет оператор СТЦ из технологической группы по….

Выберите один правильный ответ

6 Технологический процесс работы станции имеющей сетевое значение утверждает…
1) Начальник отделения дороги
2) Начальник дороги
3) Начальник службы перевозок
4) Начальник станции

Часть Б

Опишите технологию обработки поезда своего формирования в парке отправления на технической станции.

Часть В

Определите технологическое время на окончание формирования состава сборного поезда состоящего из 50 вагонов. Число отцепов в составе – 13, число поездных групп в формируемом составе – 8, уклон вытяжного пути - 2‰. Маневры производятся изолированными толчками.

Вариант 24

Часть А

1 Пассажирский поезд, следующий на расстоянии от 151 до 700 км, называется…
1) Пригородный
2) Прямой
3) Местный
4) Дальний

Выберите один правильный ответ

2 При движении вагонами вперед по свободным путям, а так же восстановительных и пожарных поездов, маневры производятся со скоростью не более…
1) 60 км/час
2) 25 км/час
3) 15 км/час
4) 40 км/час

Установите правильную последовательность. Ответ записывается без пробелов и запятых (например 1234)

3 Операции при обработке транзитного поезда без переработки со сменой локомотива на технической станции:
1) Извещение работников, причастных к обработке поезда
2) Прибытие поезда на станцию
3) Получение от поездного диспетчера сообщения о прибывающем поезде
4) Закрепление состава

Установите правильную последовательность. Ответ записывается без пробелов и запятых (например 1234)

4 Расформирование состава на сортировочной горке с параллельным расположением

парков прибытия и сортировочного.

1) Вытягивание состава на вытяжной путь
2) Заезд горочного локомотива в парк приема
3) Роспуск состава
4) Надвиг состава на горб сортировочной горки

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвижения)

5 План расформирования состава, содержащий указания о путях, на которые вагоны должны быть направлены, называется ….

Выберите один правильный ответ

6 Технологический процесс работы станции разрабатывает…

1) Начальник отделения дороги
2) Начальник дороги
3) Главный инженер станции
4) Главный инженер службы перевозок

Часть Б

Расскажите о коммерческом осмотре на сортировочной станции составов, поступивших в расформирование.

Часть В

Определите технологическое время на расформирование состава, состоящего из 55 вагонов с вытяжного пути. Число отцепов в составе поезда – 15, уклон вытяжного пути равен 2.5 ‰. Маневры производятся серийными толчками.

Вариант 25

Часть А

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвижения)

1 Основой работы железных дорог является.....

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвижения)

2 Передвижение по станционным путям локомотива с вагонами или одиночного локомотива с изменением направления движения называется...

Дополните. Ответ содержит аббревиатуру формы и числительное. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например ду15)

3 Результаты технического осмотра заносятся в книгу формы.....

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвижения)

4 Время на выполнение операций с группой составов от начала одного осаживания до начала следующего осаживания называется....

Выберите один правильный ответ

5 Натурный лист поезда составляется в.....

1) 5 экземплярах
2) 2 экземплярах
3) 3 экземплярах
4) 4 экземплярах

Выберите один правильный ответ

6 Сведения о порядке производства маневровой работы включаются в ТРА станции в….

1) Первый раздел
2) Второй раздел
3) Третий раздел
4) Четвертый раздел

Часть Б

Раскройте понятие о натурном листе поезда и сортировочном листке.

Часть В

Определите время на заезд горочного локомотива за составом в парк приема. Полезная длина приемоотправочного пути – 1050 м., длина входной горловины станции 650 м, среднее расстояние от горба горки до предельного столбика парка приема – 470 м, средняя скорость заезда маневрового локомотива -25 км/ч, время на перемену направления движения – 0,16 мин.

Вариант 26

Часть А

Дополните. Ответ содержит прилагательное в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами (например маневровый)

1 Грузовой поезд, проходящий без переработки одну или несколько технических станций, называется…

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвижения)

2 Передвижение по станционным путям локомотива с вагонами или одиночного локомотива без изменения направления движения называется...

Дополните. Ответ содержит аббревиатуру формы и числительное. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например ду15)

3 Результаты коммерческого осмотра заносятся в книгу формы.....

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвижения)

4 Среднее время затрачиваемое на расформирование одного состава называется…..

Выберите один правильный ответ

5 Станционный технологический центр состоит из…

1) Двух технологических групп
2) Трех технологических групп
3) Четырех технологических групп
4) Одной технологической группы

Выберите один правильный ответ

6 Характеристика станции включена в ТРА станции в….

1) Первый раздел
2) Второй раздел
3) Третий раздел
4) Четвертый раздел

Часть Б

Опишите технологию расформирования составов на сортировочной горке.

Часть В

Определите время на роспуск состава из 60 вагонов с сортировочной горки. Число отцепов – в составе 12.

Вариант 27

Часть А

Дополните. Ответ содержит прилагательное в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами (например маневровый)

1 Грузовой поезд, предназначенный для развоза и сбора вагонов по промежуточным станциям участка, называется…

Дополните. Ответ содержит прилагательное в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами (например маневровый)

2 Передвижение по станционным путям локомотива с вагонами называется…

Дополните. Ответ содержит аббревиатуру формы и числительное. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например ду15)

3 На вагоны требующие отцепочного ремонта в следствии технической неисправности

выписывается уведомление формы…

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвиженияпоездов)

4 Максимальное количество вагонов, которое может пропустить горка при определенной технической оснащенности и принятой технологии работы называется…..

Выберите один правильный ответ

5 Код станции состоит из…

1) 3 знаков
2) 6 знаков
3) 4 знаков
4) 5 знаков

Выберите один правильный ответ

6 Обязанности работников станции в области обеспечения безопасности движения включены в ТРА станции в….

1) Первый раздел
2) Второй раздел
3) Третий раздел
4) Четвертый раздел

Часть Б

Расскажите о перерабатывающей способности сортировочной горки.

Часть В

Определите перерабатывающую способность горки. Горочный цикл при последовательном расположении парка прибытия и сортировочного парка и работе двух горочных локомотивов составляет 40 мин.; продолжительность технологических перерывов в роспуске составов – 100 мин; число составов, расформируемых за цикл – 4; число вагонов в составе – 47 вагонов; коэффициент, учитывающий возможные перерывы в использовании горки из-за враждебности маршрутов -0,96.

Вариант 28

Часть А

Дополните. Ответ содержит прилагательное в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами (например маневровый)

1 Грузовой поезд, следующий без переформирования по одному участку, называется…

Дополните. Ответ содержит прилагательное в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами (например маневровый)

2 Передвижение по станционным путям локомотива без вагонов называется…

Дополните. Ответ содержит аббревиатуру формы и числительное. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например ду15)

3 На вагоны требующие отцепочного ремонта вследствие коммерческой неисправности выписывается акт формы…

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвижения)

4 Комплекс устройств, обеспечивающих расформирование составов с использованием силы тяжести, называется…..

Выберите один правильный ответ

5 Номер вагона состоит из…

1) 6 знаков
2) 7 знаков
3) 8 знаков
4) 9 знаков

Выберите один правильный ответ

6 Меры по обеспечению техники личной безопасности работников станции включены в ТРА станции в….
   1) Первый раздел
   2) Четвертый раздел
   3) Третий раздел
   4) Нет такого раздела

Часть Б

Дайте понятие об эксплуатационной работе ж.д. транспорта.

Часть В

Определите норму времени на перестановку состава из сортировочного парка на вытяжной путь, тормоза не включены. Количество вагонов – 49, расстояние от предельного столбика приемоотправочного парка до стрелки вытяжного пути – 800 м.

Вариант 29

Часть А

Выберите один правильный ответ

1 Количественным показателем работы железных дорог является...
   1) Техническая скорость
   2) Оборот вагона
   3) Производительность труда
   4) пассажирооборот

Выберите один правильный ответ

2 При подходе локомотива с вагонами или без них к другим вагонам, маневры производятся со скоростью не более...
   1) 25 км/час
   2) 15 км/час
   3) 5 км/час
   4) 3 км/час

Установите правильную последовательность. Ответ записывается без пробелов и запятых (например 1234)

3 Операции при обработке транзитного поезда без переработки со сменой локомотива на технической станции:
   1) Снятие закрепления
   2) Отправление поезда
   3) Прицепка поездного локомотива
   4) Снятие ограждения

4 При переработке от 2000 до 3500 вагонов в сутки горка является…
   1) Малой мощности
   2) Средней мощности
   3) Большой мощности
   4) Максимальной мощности

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвижения)

5 На сортировочных станциях СТЦ размещается в одном помещении с.....

Выберите один правильный ответ

6 ТРА станции рарабатывает...
   1) Главный инженер службы перевозок
   2) Начальник станции
   3) Ревизор движения
   4) Начальник центра организации работы ж.д. станции

Часть Б

Перечислите документы, регламентирующие работу станции.

Часть В

Определите время на отцепку 15 вагонов от транзитного поезда с техническими неисправностями. Число отцепляемых групп вагонов – 4; продолжительность выполнения дополнительной работы – 5 мин.

Вариант 30

Часть А

Выберите один правильный ответ

1 Качественным показателем работы железных дорог является...
   1) Пробег вагонов
   2) Погрузка
   3) Ввоз
   4) Участковая скорость

Выберите один правильный ответ

2 При маневрах толчками, а также при подходе отцепа вагонов к другому отцепу в подгорочном парке, маневры производятся со скоростью не более…
   1) 25 км/час
   2) 15 км/час
   3) 5 км/час
   4) 3 км/час

Установите правильную последовательность. Ответ записывается без пробелов и запятых (например 1234)

3 Операции при обработке транзитного поезда без переработки со сменой локомотивной бригады на технической станции:
   1) Ограждение состава
   2) Закрепление состава
   3) Выход на путь приема работников, причастных к обработке состава
   4) Прибытие поезда

Выберите один правильный ответ

4 При переработке более 5000 вагонов в сутки горка является…
   1) Малой мощности
   2) Средней мощности
   3) Большой мощности
   4) Максимальной мощности

Дополните. Ответ содержит слово в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами (например накопление)

5 Сортировочный листок составляет оператор СТЦ из технологической группы по….

Выберите один правильный ответ

6 Технологический процесс работы станции при безотделенческой системе утверждает…
   1) Главный инженер службы перевозок
   2) Начальник дирекции управления движением
   3) Начальник станции
   4) Начальник дороги

Часть Б

Раскройте понятие вагонопотоки и поездопотоки.

Часть В

Определите перерабатывающую способность горки при последовательном расположении парка прибытия и сортировочного парка. Технологические нормы времени: заезд – 4 мин, вытягивание – 9 мин, надвиг – 6, роспуск – 11 мин, осаживание – 13 мин, продолжительность технологических перерывов в роспуске составов – 90 мин; число составов, расформируемых за цикл – 3; число вагонов в составе – 58 вагонов; коэффициент, учитывающий возможные перерывы в использовании горки из-за враждебности маршрутов - 0,97.

Критерии оценки

Оценка «5» «отлично» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний; обучающийся самостоятельно и правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

Оценка «4» «хорошо» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы; в тоже время при ответе допускает несущественные погрешности; обучающийся самостоятельно и в основном правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия.

Оценка «3» «удовлетворительно» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы; обучающийся в основном решает учебно-профессиональные задачи, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя в основном понятия.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - при ответе на теоретический вопрос дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками; обучающийся не решил учебно-профессиональные задачи.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.01.01.Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)
ЭКЗАМЕН
(3/5 семестр)

1. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена

Перечень теоретических вопросов для проведения экзамена

1. Понятие об эксплуатационной работе ж.д. транспорта.
2. Классификация поездов.
3. Нумерация поездов.
4. Классификация и нумерация грузовых поездов.
5. Классификация и нумерация пассажирских поездов.
6. Документы, регламентирующие работу станции.
7. Техническо-распорядительный акт станции
8. Технологический процесс работы станции.
9. Работа сборного поезда на промежуточной станции.
10. Операции, выполняемые со сборным поездом на промежуточной станции.
11. Виды маневров.
12. Способы производства маневров на вытяжных путях.
13. Технические средства для производства маневровой работы на станции.
14. Технология обработки транзитного без переработки поезда со сменой локомотивной бригады на технической станции.
15. Техническое обслуживание транзитных поездов без переработки на сортировочных станциях.
16. Технология обработки состава прибывшего в расформирование на технической станции.
17. Технология обработки поезда своего формирования в парке отправления на технической станции.
18. Коммерческий осмотр на сортировочной станции составов, поступивших в расформирование.
19. Технология расформирования составов на сортировочной горке.
20. Перерабатывающая способность сортировочной горки.
21. Исходные данные, необходимые для составления суточного плана-графика работы станции.
22. Форма суточного плана графика.
23. Особенности суточных планов-графиков участковых, сортировочных и грузовых станций.
24. Назначение станционного технологического центра
25. Техническое оснащение станционного технологического центра.
26. Информация, используемая в работе станционного технологического центра.
27. Размещение станционного технологического центра на сортировочной станции.
28. Группы, входящие в состав СТЦ.
29. Показатели работы станции.
30. Перечислить составляющие простоя транзитного с переработкой вагона на станции.
31. Перечислить элементы простоя местного вагона на станции. Привести формулу.
32. Коэффициент сдвоенных операций.
33. Вагонооборот станции.
34. Норма рабочего парка вагонов на станции. Привести формулу.
35. Учет простоя грузовых вагонов на станции номерным способом.
36. Учет грузовых вагонов на станциях: вагонооборот и вагонные парки.
37. Формы станционной отчетности.
38. Анализ эксплуатационной работы станции: назначение, виды.

39. Учет работы станции: значение и вилы.
40. Особенности технологии работы железнодорожных узлов в зависимости от характера работы.
41. Специализация и расположения железнодорожных станций в узле.
42. Классификация железнодорожных узлов.
43. Организация работы железнодорожных узлов.

Перечень практических заданий для проведения экзамена

1. Определите технологическое время на окончание формирования одногруппного состава при накоплении вагонов на одном пути.
2. Определите технологическое время на окончание формирования одногруппного состава при накоплении вагонов на двух путях.
3. Определите контрольный знак у кода станции.
4. Определите технологическое время на окончание формирования состава сборного поезда.
5. Определите технологическое время на расформирование состава с вытяжного пути.
6. Определите контрольный знак у номера вагона.
7. Проверьте правильность контрольного знака у номера вагона.
8. Определите перерабатывающую способность горки.
9. Определите время на заезд горочного локомотива за составом в парк приема.
10. Определите время на роспуск состава с сортировочной горки.

2. Комплекты оценочных материалов для проведения экзамена (3/5 семестр)

Вариант 1
Вопрос 1. Расскажите, в чем заключается работа сборного поезда на промежуточной станции.

Вопрос 2. Дайте определение вагонооборот станции.

Практическое задание 3. Определите технологическое время на окончание формирования одногруппного состава при накоплении вагонов на одном пути. Состав поезда своего формирования на участковой станции Н – 50 вагонов, число расцепок вагонов в накопленном составе, необходимое для расстановки вагонов в соответствии с ПТЭ – 0,4.

Вариант 2
Вопрос 1. Раскройте понятие об эксплуатационной работе ж.д. транспорта.

Вопрос 2. Перечислите исходные данные, необходимые для составления суточного плана-графика работы станции.

Практическое задание 3. Определите технологическое время на окончание формирования одногруппного состава при накоплении вагонов на двух путях. Состав поезда своего формирования на участковой станции Н – 45 вагонов, число расцепок вагонов в накопленном составе, необходимое для расстановки вагонов в соответствии с ПТЭ – 0,35.

Вариант 3
Вопрос 1. Перечислите техническое оснащение станционного технологического центра.

Вопрос 2. Приведите назначение техническо-распорядительного акта станции.

Практическое задание 3. Определите перерабатывающую способность горки. Горочный цикл при последовательном расположении парка прибытия и сортировочного парка и работе

двух горочных локомотивов составляет 38 мин.; продолжительность технологических перерывов в роспуске составов – 100 мин; число составов, расформируемых за цикл – 3; число вагонов в составе – 60 вагонов; коэффициент, учитывающий возможные перерывы в использовании горки из-за враждебности маршрутов -0,97.

Вариант 4
Вопрос 1. Расскажите технологию обработки транзитного без переработки поезда со сменой локомотивной бригады на технической станции.

Вопрос 2. Опишите назначение станционного технологического центра.

Практическое задание 3. Определить контрольный знак у кода станции 30010.

Вариант 5
Вопрос 1. Перечислите классификацию поездов.

Вопрос 2. Приведите форму суточного плана графика.

Практическое задание 3. Определите технологическое время на окончание формирования состава сборного поезда состоящего из 55 вагонов. Число отцепов в составе – 23, число поездных групп в формируемом составе – 4, уклон вытяжного пути - 2%0. Маневры производятся изолированными толчками.

Вариант 6
Вопрос 1. Расскажите технологию обработки состава прибывшего в расформирование на технической станции.

Вопрос 2. Перечислите составляющие простоя транзитного с переработкой вагона на станции.

Практическое задание 3. Определите технологическое время на расформирование состава, состоящего из 60 вагонов с вытяжного пути. Число отцепов в составе поезда – 23, уклон вытяжного пути равен 3‰. Маневры производятся серийными толчками.

Вариант 7
Вопрос 1. Расскажите технологию расформирования составов на сортировочной горке.

Вопрос 2. Дайте определение коэффициент сдвоенных операций.

Практическое задание 3. Определите контрольный знак у номера вагона 4301622.

Вариант 8
Вопрос 1. Технология обработки поезда своего формирования в парке отправления на технической станции.

Вопрос 2. Перечислите элементы простоя местного вагона на станции. Привести формулу.

Практическое задание 3. Определите время на заезд горочного локомотива за составом в парк приема. Полезная длина приемоотправочного пути – 850 м., длина входной горловины станции 400 м, среднее расстояние от горба горки до предельного столбика парка приема – 320 м, средняя скорость заезда маневрового локомотива -25 км/ч, время на перемену направления движения – 0,15 мин.

Вариант 9
Вопрос 1. Перечислите документы, регламентирующие работу станции.

Вопрос 2. Приведите нумерацию поездов.

Практическое задание 3. Проверьте правильность контрольного знака у номера вагона 62886769.

Вариант 10
Вопрос 1. Опишите анализ эксплуатационной работы станции: назначение, виды.

Вопрос 2. Перечислите информацию, используемую в работе станционного технологического центра.

Практическое задание 3. Определите время на роспуск состава из 60 вагонов с сортировочной горки. Число отцепов – в составе 18.

Вариант 11
Вопрос 1. Опишите учет простоя грузовых вагонов на станции номерным способом.

Вопрос 2. Перечислите способы производства маневров на вытяжных путях.

Практическое задание 3. Определите технологическое время на окончание формирования одногруппного состава при накоплении вагонов на одном пути. Состав поезда своего формирования на участковой станции Н – 63 вагона, число расцепок вагонов в накопленном составе, необходимое для расстановки вагонов в соответствии с ПТЭ – 0,5.

Вариант 12
Вопрос 1. Опишите работу сборного поезда на промежуточной станции.

Вопрос 2. Раскройте понятие технологический процесс работы станции.

Практическое задание 3. Определите технологическое время на окончание формирования одногруппного состава при накоплении вагонов на одном пути. Состав поезда своего формирования на участковой станции Н – 63 вагона, число расцепок вагонов в накопленном составе, необходимое для расстановки вагонов в соответствии с ПТЭ – 0,5.

Вариант 13
Вопрос 1. Перечислите показатели работы станции.

Вопрос 2. Расскажите о размещении станционного технологического центра на сортировочной станции.

Практическое задание 3. Определите перерабатывающую способность горки при двух путях надвига и двух горочных локомотивах. Горочный технологический интервал равен 13 мин; продолжительность технологических перерывов в роспуске составов – 80 мин; число составов, расформируемых за цикл – 4; число вагонов в составе – 70 вагонов; коэффициент, учитывающий возможные перерывы в использовании горки из-за враждебности маршрутов - 0,97.

Вариант 14
Вопрос 1. Перечислите способы производства маневров на вытяжных путях.

Вопрос 2. Перечислите группы, входящие в состав СТЦ.

Практическое задание 3. Определите контрольный знак у кода станции 31770.

Вариант 15
Вопрос 1. Перечислите виды маневров.

Вопрос 2. Приведите классификацию и нумерацию грузовых поездов.

Практическое задание 3. Определите технологическое время на расформирование состава, состоящего из 53 вагонов с вытяжного пути. Число отцепов в составе поезда – 15, уклон вытяжного пути равен 3,5‰. Маневры производятся серийными толчками.

Вариант 16
Вопрос 1. Расскажите о техническом обслуживании транзитных поездов без переработки на сортировочных станциях.

Вопрос 2. Перечислите технические средства для производства маневровой работы на станции.

Практическое задание 3. Определите технологическое время на окончание формирования состава сборного поезда состоящего из 57 вагонов. Число отцепов в составе – 19, число поездных групп в формируемом составе – 5, уклон вытяжного пути – 2,5‰. Маневры производятся серийными толчками.

Вариант 17
Вопрос 1. Расскажите о коммерческом осмотре на сортировочной станции составов, поступивших в расформирование.

Вопрос 2. Приведите формы станционной отчетности.

Практическое задание 3. Определите контрольный знак у номера вагона 9263622_.

Вариант 18
Вопрос 1. Опишите технологию обработки транзитного без переработки поезда со сменой локомотива на технической станции.

Вопрос 2. Раскройте понятие коэффициент сдвоенных операций.

Практическое задание 3. Определите перерабатывающую способность горки при параллельном расположении парка прибытия и сортировочного парка. Технологические нормы времени: заезд – 4 мин, вытягивание – 7 мин, надвиг – 4, роспуск – 9 мин, осаживание – 12мин, продолжительность технологических перерывов в роспуске составов – 90 мин; число составов, расформируемых за цикл – 3; число вагонов в составе – 48 вагонов; коэффициент, учитывающий возможные перерывы в использовании горки из-за враждебности маршрутов - 0,98.

Вариант 18
Вопрос 1. Опишите технологию расформирования составов на сортировочной горке.

Вопрос 2. Опишите особенности суточных планов-графиков участковых, сортировочных и грузовых станций.

Практическое задание 3. Определите время на заезд горочного локомотива за составом в парк приема. Полезная длина приемоотправочного пути – 1250 м., длина входной горловины станции 160 м, среднее расстояние от горба горки до предельного столбика парка приема – 340 м, средняя скорость заезда маневрового локомотива -25 км/ч, время на перемену направления движения – 0,15 мин

Вариант 20
Вопрос 1. Перечислите показатели работы станции.

Вопрос 2. Опишите работу сборного поезда на промежуточной станции.

Практическое задание 3. Проверьте правильность контрольного знака у номера вагона 92636313.

Вариант 21
Вопрос 1. Перечислите документы, регламентирующие работу станции

Вопрос 2. Раскройте понятие норма рабочего парка вагонов на станции.

Практическое задание 3. Определите время на роспуск состава из 50 вагонов с сортировочной горки. Число отцепов в составе - 16.

Вариант 22
Вопрос 1. Опишите учет простоя грузовых вагонов на станциях: вагонооборот и вагонные парки.

Вопрос 2. Раскройте понятие об эксплуатационной работе ж.д. транспорта.

Практическое задание 3. Определите технологическое время на окончание формирования одногруппного состава при накоплении вагонов на одном пути. Состав поезда своего формирования на узловой участковой станции М – 70 вагонов, число расцепок вагонов в накопленном составе, необходимое для расстановки вагонов в соответствии с ПТЭ – 0,6.

Вариант 23
Вопрос 1. Перечислите классификацию и нумерацию пассажирских поездов.

Вопрос 2. Опишите в чем заключается учет простоя грузовых вагонов на станции номерным способом.

Практическое задание 3. Определите технологическое время на окончание формирования одногруппного состава при накоплении вагонов на двух путях. Состав поезда своего формирования на участковой станции А – 6 вагонов, число расцепок вагонов в накопленном составе, необходимое для расстановки вагонов в соответствии с ПТЭ – 0,5.

Вариант 24
Вопрос 1. Расскажите об организация работы железнодорожных узлов.

Вопрос 2. Перечислите операции, выполняемые со сборным поездом на промежуточной станции.

Практическое задание 3. Определите перерабатывающую способность горки при параллельном расположении парка прибытия и сортировочного парка. Технологические нормы времени: заезд – 4 мин, вытягивание – 8 мин, надвиг – 5, роспуск – 10 мин, осаживание – 12мин, продолжительность технологических перерывов в роспуске составов –

90 мин; число составов, расформируемых за цикл – 3; число вагонов в составе – 56 вагонов; коэффициент, учитывающий возможные перерывы в использовании горки из-за враждебности маршрутов - 0,97.

Вариант 25
Вопрос 1. Опишите технологию обработки транзитного без переработки поезда со сменой локомотива на технической станции.

Вопрос 2. Раскройте понятие перерабатывающая способность сортировочной горки.

Практическое задание 3. Определите контрольный знак у кода станции 30293.

Вариант 26
Вопрос 1. Расскажите о техническо-распорядительном акте станции.

Вопрос 2. Опишите коммерческий осмотр транзитного без переработки поезда со сменой локомотива на технической станции.

Практическое задание 3. Определите время на заезд горочного локомотива за составом в парк приема. Полезная длина приемоотправочного пути – 1050 м., длина входной горловины станции 110 м, среднее расстояние от горба горки до предельного столбика парка приема – 360 м, средняя скорость заезда маневрового локомотива -25 км/ч, время на перемену направления движения – 0,15 мин.

Вариант 27
Вопрос 1. Технологический процесс работы станции.

Вопрос 2. Техническое обслуживание транзитных поездов без переработки на технических станциях.

Практическое задание 3. Определите технологическое время на расформирование состава, состоящего из 65 вагонов с вытяжного пути. Число отцепов в составе поезда – 20, уклон вытяжного пути равен 2,5‰. Маневры производятся серийными толчками.

Вариант 28
Вопрос 1. Перечислите показатели работы станции.

Вопрос 2. Перечислите виды маневров.

Практическое задание 3. Определите контрольный знак у номера вагона 9263604.

Вариант 29
Вопрос 1. Приведите исходные данные, необходимые для составления суточного плана-графика работы станции.

Вопрос 2. Опишите работу сборного поезда на промежуточной станции.

Практическое задание 3. Определите технологическое время на окончание формирования состава сборного поезда состоящего из 45 вагонов. Число отцепов в составе – 17, число поездных групп в формируемом составе – 6, уклон вытяжного пути – 1,5‰. Маневры производятся изолированными толчками.

Вариант 30
Вопрос 1. Приведите классификацию железнодорожных узлов.

Вопрос 2. Раскройте понятие технологический процесс работы станции.

Практическое задание 3. Проверьте правильность контрольного знака у номера вагона 92636316.

Критерии оценки экзамена

5» «отлично» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии. Решение задания произведено самостоятельно и правильно.

«4» «хорошо» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии. Самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональное задание

«3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции. В основном решил учебно-профессиональное задание, допустил несущественные ошибки

«2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, возможны существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий. Не решил учебно-профессиональное задание.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса
(по видам транспорта)
ЭКЗАМЕН
(2/4 семестр)

1. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена

Перечень теоретических вопросов для проведения экзамена

1.Основные сведения об информации
2.Классификация и кодирование информации.
3. Информатизация, основные принципы информатизации
4. Информационные технологии (определение, цель, схема)
5. Информационной системы.
6. Понятие, структура и классификация информационных систем.
7. Технология обработки информации
8. База данных, виды баз данных.
9.Сетевые информационные технологии
10. Локальные, глобальные компьютерные сети
11.Система передачи данных СПД
12.Деловые АРМ (Автоматизированные рабочие места)
13.Специфические задачи по обработке данных и сведений на ЖДТ
14.АРМ на железнодорожном транспорте.
15.Технические средства информационных технологий.
16.Программное обеспечение информационных технологий.
17.Система управления базами данных
18.Функциональные возможности СУБД
19.Классификация информационных систем. Структура информационного процесса.
20.Технология обработки данных. Технология хранения, поиска и обработки информации.
21.Локальные, глобальные компьютерные сети.
22.Система передачи данных (СПД).
23.Информационные модели и информационные потоки. Понятие, структура, принцип организации.
24.Автоматизированные информационные системы (АИС), общие принципы их формирования и функционирования.
25.Понятие АРМ. Система построения АРМ.
26.Функциональные возможности АРМ на железнодорожном транспорте.
27.Типы компьютеров, их принципиальное устройство.
28.Понятие базы данных (БД). Виды систем БД.
29. Контроль информации
30. Информационные сообщения

Перечень практических заданий для проведения экзамена

1. Определение контрольного знака вагона.
2. Определение контрольного знака станции
3. Контроль служебной и информационных строк сообщения 02..

2. Комплекты оценочных материалов для проведения экзамена
Вариант 1
Вопрос 1. Перечислите функциональные возможности АРМ на железнодорожном транспорте
Практическое задание 1.
Рассчитайте контрольную цифру кода ст. Вельск – 29770( ) и номера вагона 4567321 ( )
Практическое задание 2.

Найдите ошибки, произведите контроль служебной и информационных строк
(:02 37006 3401 3700 012 5410 0 24 03 15 О3 052 3100 0 0 0 4
001 21545456 201 032 27005 145125 2222 0 1 0 0 00/00 00000 022
…
051 64582370 201 000 26003 021223 1123 0 0 0 2 00/00 00000 027 ОХР:)

Вариант 2
Вопрос 1. Приведите системы кодирования. Укажите их достоинства и недостатки
Практическое задание 1.
Рассчитайте контрольную цифру кода ст. Кулой – 29790( ) и номера вагона 5560921 ( )
Практическое задание 2.
Найдите ошибки, произведите контроль служебной и информационных строк
(:02 28007 2002 2800 54 7900 1 30 02 12 00 049 2511 0 8 0 1
001 25654782 0202 000 36004 121116 0033 1 0 8 2 00/00 00000 О24
….
051 24221231 0201 026 93001 125464 1123 0 0 0 2 00/00 00000 098 0ХР:)

Вариант 3
Вопрос 1. Приведите виды классификаций. Укажите их достоинства и недостатки
Практическое задание 1.
Рассчитайте контрольную цифру кода ст. Шемонаиха – 71210( ) и номера вагона 9087123 ( )
Практическое задание 2.
Найдите ошибки, произведите контроль служебной и информационных строк
(:02 35001 3001 3500 098 7100 24 13 15 03 0Б2 04500 0 1 0 **3**
001 39145445 0201 042 00000 223455 4455 0 0 0 0 00/01 00000 022 СЦЕП
….
062 72582371 0201 052 26003 12452 1123 0 0 0 9 00/00 ООО00 28 ОХР:)

Вариант 4
Вопрос 1. Приведите виды контроля. Что проверяют при каждом виде контроля
Практическое задание 1.
Рассчитайте контрольную цифру кода ст. Котлас-Узловой– 28014( ) и номера вагона 7711223 ( )
Практическое задание 2.
Найдите ошибки, произведите контроль служебной и информационных строк
(:02 29009 3602 2900 11 6600 3 00 11 15 00 050 03000 0 3 0 2
001 56842345 0200 025 36004 121116 0077 0 0 0 0 00/00 00000 О26
….
050 52621232 0201 026 95008 221464 1100 0 0 0 2 00/00 00000 098 ОХР:)

Вариант 5
Вопрос 1. Перечислите способы соединения ЛВС
Практическое задание 1.
Рассчитайте контрольную цифру кода ст. Адлер– 53280( ) и номера вагона 2314123 ( )
Практическое задание 2.
Найдите ошибки, произведите контроль служебной и информационных строк
(:02 38008 0072 3800 098 0400 1 28 11 21 02 061 03053 6 0 0 0
001 67329508 0201 040 91148 00000 0022 0 6 0 5 05/03 00000 024 ОХР
…..
061 94538931 0201 039 79048 00300 0032 0 3 5 0 03/00 00000 000 ОХР:)

Вариант 6
Вопрос 1. Перечислите виды информационных сообщений
Практическое задание 1.
Рассчитайте контрольную цифру кода ст. Липецк– 59250( ) и номера вагона 2109876 ( )
Практическое задание 2.
Найдите ошибки, произведите контроль служебной и информационных строк
(: 02 37109 2401 3710 022 3599 2 30 02 93 13 014 00649 0 0 0 0
01 25654781 201 058 35997 141561 1111 0 0 0 2 00/00 00000 022 0
…
12 27931005 201 057 3599 142789 1234 0 0 0 0 50/00 00000 022:)

Вариант 7
Вопрос 1. Раскройте понятие система передачи данных (СПД).
Практическое задание 1.
Рассчитайте контрольную цифру кода ст. Череповец 1– 30230( ) и номера вагона 6100846 ( )
Практическое задание 2.
Найдите ошибки, произведите контроль служебной и информационных строк
(: 02 37109 2401 3710 022 3599 2 30 02 93 13 014 00649 0 0 0 5
001 25654781 201 058 35997 141561 1111 0 0 0 2 00/00 00000 022 0
….
011 74613571 301 039 3456 137010 3787 0 0 0 4 00/02 00000 060 0:)

Вариант 8
Вопрос 1. Перечислите задачи по обработке данных и сведений на ЖДТ
Практическое задание 1.
Рассчитайте контрольную цифру кода ст. Фаленки– 27420( ) и номера вагона 4401846 ( )
Практическое задание 2.
Найдите ошибки, произведите контроль служебной и информационных строк
(:02 42100 3710 4210 000 3891 1 35 10 14 65 065 01000 0 3 0 1
001 27108721 201 025 34325 42108 0002 00/00 00000 022
…
065 03445873 201 000 34325 42445 1211 0002 00/00 00000 022 :)

Вариант 9
Вопрос 1. Раскройте понятие локальные, глобальные компьютерные сети.
Практическое задание 1.
Рассчитайте контрольную цифру кода ст. Явенга – 29280( ) и номера вагона 7402246 ( )
Практическое задание 2.
Найдите ошибки, произведите контроль служебной и информационных строк
(:02 48943 3401 48043 007 52026 1 31 02 09 72 015 04100 0 0 0 0
01 24018744 201 042 52026 12345 87091 0 0 0 2 00/00 00000 027 0
…..

02 47048244 201 090 78032 78751 12347 9 0 0 4 02/00 00000 022 0:)

Вариант 10
Вопрос 1. Раскройте понятие базы данных (БД). Виды систем БД.
Практическое задание 1.
Рассчитайте контрольную цифру кода ст. Ядриха– 29940( ) и номера вагона 6133847 ( )
Практическое задание 2.
Найдите ошибки, произведите контроль служебной и информационных строк
(:02 207 2002 2807 054 79003 1 17 03 15 15 014 0 02500 0 0 0
015 2801238 201 030 36004 423201 3410 0 0 0 2 00/00 00000 500 oxp
….
016 38001236 0201 000 37006 433202 3610 0 0 0 3 00/00 00000 023 oxp

Вариант 11
Вопрос 1. Опишите функциональные возможности АРМ на железнодорожном транспорте.
Практическое задание 1.
Рассчитайте контрольную цифру кода ст. Юг– 76300( ) и номера вагона 4455661 ( )
Практическое задание 2.
Найдите ошибки, произведите контроль служебной и информационных строк
(:02 71O21 3603 7102 011 7301 1 45 03 15 69 015 52300 22 0 0 0 Я
01 24567810 201 015 7301 151485 2518 00022 00/00 00000 025 Oxp
02 41567652 202 018 7301 161435 251O8 0000 00/00 00000 034 Oxp:)

Вариант 12
Вопрос 1. Расскажите об автоматизированных информационных системах (АИС), общие принципы их формирования и функционирования.
Практическое задание 1.
Рассчитайте контрольную цифру кода ст. Юг– 76300( ) и номера вагона 4455661 ( )
Практическое задание 2.
Найдите ошибки, произведите контроль служебной и информационных строк
(:02 71O21 3603 7102 011 7301 1 45 03 15 69 015 52300 22 0 0 0 Я
01 24567810 201 015 7301 151485 2518 00022 00/00 00000 025 Oxp
02 41567652 202 018 7301 161435 251O8 0000 00/00 00000 034 Oxp:)

Вариант 13
Вопрос 1. Расскажите, что такое информационные модели и информационные потоки. Понятие, структура, принцип организации.
Практическое задание 1.
Рассчитайте контрольную цифру кода ст. Элеваторная– 85650( ) и номера вагона 3255601 ( )
Практическое задание 2.
Найдите ошибки, произведите контроль служебной и информационных строк
(:02 02138 2610 0231 007 60411 30 02 34 30 014 01100
01 40142571 0201 O40 38916 421105 1111 0 0 0 00/00 00000 020 0
02 42100065 0201 000 38916 421105 1222 0 0 0 0 00/00 00000 020 0

Вариант 14
Вопрос 1. Расскажите основные сведения об информации
Практическое задание 1.
Рассчитайте контрольную цифру кода ст. Элиста– 52870( ) и номера вагона 9087601 ( )
Практическое задание 2.
Найдите ошибки, произведите контроль служебной и информационных строк
(:02 20134 З410 20134 057 65516 1 08 08 09 01 014 04260 0 0 0 0

01 70500004 201 085 05798 85647 0901 0 0 0 4 00/00 00000 000 0
02 70005004 201 085 00000 85647 0901 0 0 0 0 02/00 00000 024 0

Вариант 15
Вопрос 1. Опишите основные принципы информатизации
Практическое задание 1.
Рассчитайте контрольную цифру кода ст. Щетинкино– 88880( ) и номера вагона 6787101 ( )
Практическое задание 2.
Найдите ошибки, произведите контроль служебной и информационных строк
(:02 74035 3608 7203 011 7301 1 17 13 16 30 015 02300 O 0 0 0
001 24089312 201 015 7401 151485 2518 0002 00/00 00000 025 00
002 24343329 2025 018 7401 161435 2518 0002 00/00 00000 034 Oxp:)

Вариант 16
Вопрос 1. Раскройте понятие информационные технологии (определение, цель, схема)
Практическое задание 1.
Рассчитайте контрольную цифру кода ст. Шалакуша– 29400( ) и номера вагона 5587198 ( )
Практическое задание 2.
Найдите ошибки, произведите контроль служебной и информационных строк
(: 02 371O9 2401 3710 022 3599 2 30 02 93 13 044 04649 0 0 0 0
01 27836568 201 030 35994 141561 1111 0 0 0 0 00/00 00000 022 0
……
44 72345671 201 000 34566 123001 3848 0 0 0 0 00/00 00000 060 0:)

Вариант 17
Вопрос 1. Расскажите, что относится к программному обеспечению информационных технологий.
Практическое задание 1.
Рассчитайте контрольную цифру кода ст. Шорыгино – 31921( ) и номера вагона 2202246 ( )
Практическое задание 2.
Найдите ошибки, произведите контроль служебной и информационных строк
(:02 23943 3401 48043 007 52026 1 31 02 09 72 015 04100 0 0 0 0
01 54018744 201 042 52026 12345 87091 0 0 0 2 00/00 00000 027 0
…..
02 97048244 201 2 78032 78751 12347 1 0 0 4 02/00 00000 022 0:)

Вариант 18
Вопрос 1. Перечислите технические средства информационных технологий.
Практическое задание 1.
Рассчитайте контрольную цифру кода ст. Чаадаевка – 63460( ) и номера вагона 6711224 ( )
Практическое задание 2.
Найдите ошибки, произведите контроль служебной и информационных строк
(:02 20712 202 2807 054 79003 1 17 03 15 15 054 0 12500 0 0 O
01 28012338 201 030 36004 423201 3410 0 0 9 0 00/00 00000 500 oxp
….
54 38001236 201 000 37006 433202 3610 0 0 0 3 00/00 00000 023 oxp:)

Вариант 19
Вопрос 1. Приведите структура информационного процесса.
Практическое задание 1.
Рассчитайте контрольную цифру кода ст. Чапаевск– 63920( ) и номера вагона 2055699 ( )

Практическое задание 2.
Найдите ошибки, произведите контроль служебной и информационных строк
(:02 1O21 3603 7102 011 7301 1 45 03 15 69 015 52300 22 0 0 0 2
01 24567810 201 015 7301 151485 2518 0 0 0 2 2 00/00 00000 025 Oxp
02 41567652 202 018 7301 161435 251O8 0 0 0 0 1/00 00000 000 Oxp:)

Вариант 20
Вопрос 1. Приведите классификацию информационных систем.
Практическое задание 1.
Рассчитайте контрольную цифру кода ст. Цивильск – 24830( ) и номера вагона 4411665 ( )
Практическое задание 2.
Найдите ошибки, произведите контроль служебной и информационных строк
(:02 71O21 3603 7102 011 7301 1 45 03 15 69 025 52300 22 0 0 0 Я
01 74567810 201 015 70001 1514085 2518 00022 00/00 00000 025 Oxp
…
25 71567652 202 098 7301 161435 25108 0000 00/00 00000 034 Oxp:)

Вариант 21
Вопрос 1. Раскройте понятие система управления базами данных
Практическое задание 1.
Рассчитайте контрольную цифру кода ст. Хабаровск 1 – 97060( ) и номера вагона 4590843 ( )
Практическое задание 2.
Найдите ошибки, произведите контроль служебной и информационных строк
(:02 02138 2610 0231 007 60411 30 02 34 30 044 01100
011 74613571 0201 039 3456 137010 3787 0 0 0 0 00/00 00000 060 0
012 75300129 0201 045 34566 137010 3787 0 0 0 0 00/00 00000 060 0

Вариант 22
Вопрос 1. Опишите технологию обработки информации
Практическое задание 1.
Рассчитайте контрольную цифру кода ст. Фарафонтьевская– 79930( ) и номера вагона 8987621 ( )
Практическое задание 2.
Найдите ошибки, произведите контроль служебной и информационных строк
(:02 2O134 3410 20134 057 6516 5 18 08 09 51 014 04260 0 0 0 0
01 67923045 201 050 34792 135670 2678 0 0 0 0 00/00 00000 020 0
….
014 68023340 201 049 34792 000000 2525 0 0 0 2 00/00 00000 060 0:)

Вариант 23
Вопрос 1. Дайте пояснение, что такое сетевые информационные технологии
Практическое задание 1.
Рассчитайте контрольную цифру кода ст. Углежжение– 77473( ) и номера вагона 2787102 ( )
Практическое задание 2.
Найдите ошибки, произведите контроль служебной и информационных строк
(:02 74035 3608 7203 011 7203 1 17 13 16 30 015 02300 8 0 0 0
010 24680811 201 018 7401 213514 1814 1002 00/00 00000 0152 00
011 24799314 201 000 5218 351418 1814 1004 00/00 00000 015 00

Вариант 24
Вопрос 1. Дайте пояснение, что такое информационная система
Практическое задание 1.
Рассчитайте контрольную цифру кода ст. Тавда – 78850( ) и номера вагона 9087111 ( )

Практическое задание 2.
Найдите ошибки, произведите контроль служебной и информационных строк
(: 02 371 3401 3710 022 3599 2 29 02 93 13 099 04649 0 0 0 0
08 00000004 0202 000 28768 00000 2856 0 0 0 0 00/00 00000 030 0
09 23002025 0201 055 46500 58745 4577 0 0 0 0 00/00 00000 020 0:)

Вариант 25
Вопрос 1. Раскройте понятие система передачи данных СПД
Практическое задание 1.
Рассчитайте контрольную цифру кода ст. Савино – 31930( ) и номера вагона 4118162 ( )
Практическое задание 2.
Найдите ошибки, произведите контроль служебной и информационных строк
(:02 20712 2102 2807 000 09003 7 17 03 15 15 054 0111 12500 0 0 6
027 67891234 201 020 Ч6677 410801 0345 0 0 0 0 00/00 00000 023 охр
028 67891332 201 030 46677 420803 0345 5 0 0 2 00/00 0000О 023 охр

Вариант 26
Вопрос 1. Раскройте понятие АРМ. Система построения АРМ.
Практическое задание 1.
Рассчитайте контрольную цифру кода ст. Савельевка– 62760( ) и номера вагона 2456810 ( )
Практическое задание 2.
Найдите ошибки, произведите контроль служебной и информационных строк
(:02 1О21 3603 7102 011 7301 1 45 03 15 69 025 52300 22 0 0 0 2
01 29567810 301 015 7301 151485 2518 0 0 0 2 2 00/00 00000 025 0
02 49567652 302 018 7301 161435 251О8 0 2 0 0 1/00 00000 000 0

Вариант 27
Вопрос 1. Перечислите типы компьютеров, их принципиальное устройство
Практическое задание 1.
Рассчитайте контрольную цифру кода ст. Анна – 59120( ) и номера вагона 4805078 ( )
Практическое задание 2.
Найдите ошибки, произведите контроль служебной и информационных строк
(:02 11921 3203 7102 000 7301 1 05 13 15 09 025 00300 02 н9090 0 0 2
11 23200025 0201 055 78327 485128 4845 1 0 8 2 00/00 0000 020 0
12 23002З25 0201 055 46588 587459 4577 1 0 0 2 00/00 00000 022 0

Вариант 28
Вопрос 1. Приведите виды контроля информации
Практическое задание 1.
Рассчитайте контрольную цифру кода ст. Багаряк – 79555( ) и номера вагона 7089212 ( )
Практическое задание 2.
Найдите ошибки, произведите контроль служебной и информационных строк
(:02 12118 2610 1211 007 1211 2 28 12 34 30 044 01100 0 0000 0 1
06 27836568 201 030 35994 141561 1111 1 3 3 2 00/00 00000 022 0
07 71325781 201 040 34566 137010 3787 1 3 3 0 10/00 00000 060 0

Вариант 29
Вопрос 1. Опишите технологию обработки данных, технологию хранения, поиска и обработки информации.
Практическое задание 1.
Рассчитайте контрольную цифру кода ст. Железнодорожная– 23040( ) и номера вагона 6987621 ( )

Практическое задание 2.
Найдите ошибки, произведите контроль служебной и информационных строк
(:02 211134 0410 20134 057 6516 5 28 08 09 51 094 04260 0 0 0 0
004 69007680 0202 030 34792 138123 2525 0 0 0 2 00/00 00000 O20 0
005 65701765 0202 035 34792 138123 2525 0 0 0 2 00/00 00000 020 0

Вариант 30
Вопрос 1. Раскройте понятие база данных, виды баз данных.
Практическое задание 1.
Рассчитайте контрольную цифру кода ст. Забойщик– 87180( ) и номера вагона 2479314 ( )
Практическое задание 2.
Найдите ошибки, произведите контроль служебной и информационных строк
(:02 74035 3608 7203 011 7203 1 17 13 16 30 015 02300 8 0 0 0
010 50680811 201 018 7401 213514 1814 007 2 00/00 00000 0152 00
011 50799314 201 000 5218 351418 1814 007 2 00/00 00000 025 00

Критерии оценки экзамена

5» «отлично» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии. Решение задания произведено самостоятельно и правильно.

«4» «хорошо» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии. Самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональное задание

«3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции. В основном решил учебно-профессиональное задание, допустил несущественные ошибки

«2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, возможны существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий. Не решил учебно-профессиональное задание.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)
ЭКЗАМЕН
(4/6 семестр)

1. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена

Теоретические вопросы

1. Структура АСУ.
2. Источники данных для формирования информационных сообщений.
3. Режимы выдачи и формы выходной информации.
4. Классификация выходной информации по функциональному значению.
5. Регистрируемые технологические операции перевозочного процесса и номера сообщений, которыми эти операции передаются.
6. Характер взаимосвязей при планировании технических норм эксплуатационной работы.
7. Структуру программного обеспечения
8. Назначение АСОУП;
9. Комплекс технических средств и функции АСОУП;
10. Информационная основа АСОУП (ПМД,ВМД);
11. Назначение и функции АСУСС;
12. Назначение и оснащение СТЦ.
13. Функциональные возможности АРМ ДНЦ;
14. Информационная база системы ДИСКОР;
15. АСУ ДИСПАРК.
16. Назначение и функциональные возможности ДИСКОН;
17. Задачи АСУ КП.
18. Раскройте сущность режимов работы крана при функционировании системы АСУ
19. Режимы продажи билетов в системе «Экспресс-3».
20. Элементы технологического процесса обработки информации в системе «Экспресс»

Практические задания

Составить информационное сообщение (:200
Составить информационное сообщение (:201
Составить информационное сообщение (:202
Составить информационное сообщение (:203
Составить информационное сообщение (:205

2. Комплекты оценочных материалов для проведения экзамена

Вариант 1

Вопрос 1

Перечислите элементы технологического процесса обработки информации в системе «Экспресс»

Задание 1.

1. Составьте сообщение (: 200 из следующих исходных данных

код депо приписки локомотива	2801
код серии локомотива	226
количество секций локомотива	1
направление "куда"	22154
направление "откуда"	20326
номер вагона, с которого начинается роспуск	67329508

номер вытяжного пути	17
номер локомотива	122
номер парка	1
номер поезда	3114
номер пути	4
признак отцепки локомотива	0
серия локомотива	ВЛ 80Т
станция отправления поезда	27165
станция прибытия поезда	29031
станция проследования поезда	20014
станция расформирования	2500
станция формирования	3300
табельный номер машиниста	23
фамилия машиниста	Романов

Вариант 2

Вопрос 1.

Перечислите режимы продажи билетов в системе «Экспресс-3».

Задание 1.

Составьте сообщение (: 200 из следующих исходных данных

станция прибытия поезда	26001
станция отправления поезда	29111
станция проследования поезда	19001
станция формирования	29111
станция расформирования	2500
номер поезда	2004
направление "куда"	23145
направление "откуда"	18542
номер парка	2
номер пути	5
признак отцепки локомотива	0
серия локомотива	ВЛ10К
код серии локомотива	125
номер локомотива	15
количество секций локомотива	2 ведущая А
код депо приписки локомотива	2803
табельный номер машиниста	11
фамилия машиниста	Смирнов
номер вагона, с которого начинается роспуск	67329508
номер вытяжного пути	14

Вариант 3
Вопрос 1.
Приведите структура АСУ.
Задание 1.
Составьте сообщение (: 200 из следующих исходных данных

код депо приписки локомотива	2805
код серии локомотива	102
количество секций локомотива	2 ведущая
направление "куда"	Б
направление "откуда"	21055
номер вагона, с которого начинается роспуск	20326
номер вытяжного пути	67329508
номер локомотива	10
номер парка	101
номер поезда	2
номер пути	2514
признак отцепки локомотива	1
серия локомотива	0
станция отправления поезда	ЧС2
станция прибытия поезда	26781
станция проследования поезда	28001
станция расформирования	20014
станция формирования	1200
табельный номер машиниста	2700
фамилия машиниста	1245
	Иванов

Вариант 4
Вопрос 1.
Приведите структуру программного обеспечения
Задание 1.
Составьте сообщение (: 200 из следующих исходных данных

станция прибытия поезда	26001
станция отправления поезда	28101
станция проследования поезда	19001
станция формирования	2810
станция расформирования	2500
номер поезда	2201
направление "куда"	23145
направление "откуда"	18542
номер парка	1
номер пути	5
признак отцепки локомотива	0
серия локомотива	2ТЭ10В
код серии локомотива	533
номер локомотива	123
количество секций локомотива	1

код депо приписки локомотива	2808
табельный номер машиниста	4589
фамилия машиниста	Костров
номер вагона, с которого начинается роспуск	67329508
номер вытяжного пути	25

Вариант 5

Вопрос 1.

Опишите назначение и функции АСУСС;

Задание 1.

Составьте сообщение (: 200 из следующих исходных данных

код депо приписки локомотива	2809
код серии локомотива	533
количество секций локомотива	2
направление "куда"	23145
направление "откуда"	28112
номер вагона, с которого начинается роспуск	94538931
номер вытяжного пути	12
номер локомотива	123
номер парка	2
номер поезда	2672
номер пути	7
признак отцепки локомотива	0
серия локомотива	2ТЭ10В
станция отправления поезда	28101
станция прибытия поезда	27009
станция проследования поезда	26451
станция расформирования	0400
станция формирования	2700
табельный номер машиниста	11111
фамилия машиниста	Иванов

Вариант 6

Вопрос 1.

Раскройте сущность режимов работы крана при функционировании системы АСУ

Задание 1.

Составьте сообщение (: 201 из следующих исходных данных

код депо приписки локомотива	2801
код серии локомотива	226
количество секций локомотива	1
направление "куда"	22154
направление "откуда"	20326
номер вагона, с которого начинается роспуск	67329508
номер вытяжного пути	17
номер локомотива	122

номер парка	1
номер поезда	3114
номер пути	4
признак отцепки локомотива	0
серия локомотива	ВЛ 80Т
станция отправления поезда	27165
станция прибытия поезда	29031
станция проследования поезда	20014
станция расформирования	2500
станция формирования	3300
табельный номер машиниста	23
фамилия машиниста	Романов

Вариант 7

Вопрос 1.

Опишите назначение и функциональные возможности ДИСКОН

Задание 1.

Составьте сообщение (: 201 из следующих исходных данных

станция прибытия поезда	26001
станция отправления поезда	29111
станция проследования поезда	19001
станция формирования	29111
станция расформирования	2500
номер поезда	2004
направление "куда"	23145
направление "откуда"	18542
номер парка	2
номер пути	5
признак отцепки локомотива	0
серия локомотива	ВЛ10К
код серии локомотива	125
номер локомотива	15
количество секций локомотива	2 ведущая А
код депо приписки локомотива	2803
табельный номер машиниста	11
фамилия машиниста	Смирнов
номер вагона, с которого начинается роспуск	67329508
номер вытяжного пути	14

Вариант 8

Вопрос 1.

Опишите назначение и функциональные возможности АСУ ДИСПАРК.

Задание 1.

Составьте сообщение (: 201 из следующих исходных данных

код депо приписки локомотива	2805
код серии локомотива	102
количество секций локомотива	2 ведущая

	Б
направление "куда"	21055
направление "откуда"	20326
номер вагона, с которого начинается роспуск	67329508
номер вытяжного пути	10
номер локомотива	101
номер парка	2
номер поезда	2514
номер пути	1
признак отцепки локомотива	0
серия локомотива	ЧС2
станция отправления поезда	26781
станция прибытия поезда	28001
станция проследования поезда	20014
станция расформирования	1200
станция формирования	2700
табельный номер машиниста	1245
фамилия машиниста	Иванов

Вариант 9

Вопрос 1.

Опишите назначение и функциональные возможности системы ДИСКОР.

Задание 1.

Составьте сообщение (: 201 из следующих исходных данных

станция прибытия поезда	26001
станция отправления поезда	28101
станция проследования поезда	19001
станция формирования	2810
станция расформирования	2500
номер поезда	2201
направление "куда"	23145
направление "откуда"	18542
номер парка	1
номер пути	5
признак отцепки локомотива	0
серия локомотива	2ТЭ10В
код серии локомотива	533
номер локомотива	123
количество секций локомотива	1
код депо приписки локомотива	2808
табельный номер машиниста	4589
фамилия машиниста	Костров
номер вагона, с которого начинается роспуск	67329508
номер вытяжного пути	25

Вариант 10

Вопрос 1.

Перечислите режимы выдачи и формы выходной информации.

Задание 1.

Составьте сообщение (: 201 из следующих исходных данных

код депо приписки локомотива	2809
код серии локомотива	533
количество секций локомотива	2
направление "куда"	23145
направление "откуда"	28112
номер вагона, с которого начинается роспуск	94538931
номер вытяжного пути	12
номер локомотива	123
номер парка	2
номер поезда	2672
номер пути	7
признак отцепки локомотива	0
серия локомотива	2ТЭ10В
станция отправления поезда	28101
станция прибытия поезда	27009
станция проследования поезда	26451
станция расформирования	0400
станция формирования	2700
табельный номер машиниста	11111
фамилия машиниста	Иванов

Вариант 11

Вопрос 1.

Опишите назначение АСОУП.

Задание 1.

Составьте сообщение (: 202 из следующих исходных данных

код депо приписки локомотива	2801
код серии локомотива	226
количество секций локомотива	1
направление "куда"	22154
направление "откуда"	20326
номер вагона, с которого начинается роспуск	67329508
номер вытяжного пути	17
номер локомотива	122
номер парка	1
номер поезда	3114
номер пути	4
признак отцепки локомотива	0
серия локомотива	ВЛ 80Т
станция отправления поезда	27165
станция прибытия поезда	29031
станция проследования поезда	20014

станция расформирования	2500
станция формирования	3300
табельный номер машиниста	23
фамилия машиниста	Романов

Вариант 12

Вопрос 1.

Перечислите режимы выдачи и формы выходной информации.

Задание 1.

Составьте сообщение (: 202 из следующих исходных данных

станция прибытия поезда	26001
станция отправления поезда	29111
станция проследования поезда	19001
станция формирования	29111
станция расформирования	2500
номер поезда	2004
направление "куда"	23145
направление "откуда"	18542
номер парка	2
номер пути	5
признак отцепки локомотива	0
серия локомотива	ВЛ10К
код серии локомотива	125
номер локомотива	15
количество секций локомотива	2 ведущая А
код депо приписки локомотива	2803
табельный номер машиниста	11
фамилия машиниста	Смирнов
номер вагона, с которого начинается роспуск	67329508
номер вытяжного пути	14

Вариант 13

Вопрос 1.

Приведите классификацию выходной информации по функциональному значению.

Задание 1.

Составьте сообщение (: 202 из следующих исходных данных

код депо приписки локомотива	2805
код серии локомотива	102
количество секций локомотива	2 ведущая Б
направление "куда"	21055
направление "откуда"	20326
номер вагона, с которого начинается роспуск	67329508
номер вытяжного пути	10
номер локомотива	101
номер парка	2

номер поезда	2514
номер пути	1
признак отцепки локомотива	0
серия локомотива	ЧС2
станция отправления поезда	26781
станция прибытия поезда	28001
станция проследования поезда	20014
станция расформирования	1200
станция формирования	2700
табельный номер машиниста	1245
фамилия машиниста	Иванов

Вариант 14

Вопрос 1.

Перечислите регистрируемые технологические операции перевозочного процесса и номера сообщений, которыми эти операции передаются.

Задание 1.

Составьте сообщение (: 202 из следующих исходных данных

станция прибытия поезда	26001
станция отправления поезда	28101
станция проследования поезда	19001
станция формирования	2810
станция расформирования	2500
номер поезда	2201
направление "куда"	23145
направление "откуда"	18542
номер парка	1
номер пути	5
признак отцепки локомотива	0
серия локомотива	2ТЭ10В
код серии локомотива	533
номер локомотива	123
количество секций локомотива	1
код депо приписки локомотива	2808
табельный номер машиниста	4589
фамилия машиниста	Костров
номер вагона, с которого начинается роспуск	67329508
номер вытяжного пути	25

Вариант 15

Вопрос 1.

Расскажите, что входит в комплекс технических средств и функции АСОУП.

Задание 1.

Составьте сообщение (: 202 из следующих исходных данных

код депо приписки локомотива	2809
код серии локомотива	533

количество секций локомотива	2
направление "куда"	23145
направление "откуда"	28112
номер вагона, с которого начинается роспуск	94538931
номер вытяжного пути	12
номер локомотива	123
номер парка	2
номер поезда	2672
номер пути	7
признак отцепки локомотива	0
серия локомотива	2ТЭ10В
станция отправления поезда	28101
станция прибытия поезда	27009
станция проследования поезда	26451
станция расформирования	0400
станция формирования	2700
табельный номер машиниста	11111
фамилия машиниста	Иванов

Вариант 16

Вопрос 1.

Опишите назначение и оснащение СТЦ.

Задание 1.

Составьте сообщение (: 205 из следующих исходных данных

код депо приписки локомотива	2801
код серии локомотива	226
количество секций локомотива	1
направление "куда"	22154
направление "откуда"	20326
номер вагона, с которого начинается роспуск	67329508
номер вытяжного пути	17
номер локомотива	122
номер парка	1
номер поезда	3114
номер пути	4
признак отцепки локомотива	0
серия локомотива	ВЛ 80Т
станция отправления поезда	27165
станция прибытия поезда	29031
станция проследования поезда	20014
станция расформирования	2500
станция формирования	3300
табельный номер машиниста	23
фамилия машиниста	Романов

Вариант 17

Вопрос 1.

Опишите назначение и задачи АСУ КП.

Задание 1.

Составьте сообщение (: 205 из следующих исходных данных

станция прибытия поезда	26001
станция отправления поезда	29111
станция проследования поезда	19001
станция формирования	29111
станция расформирования	2500
номер поезда	2004
направление "куда"	23145
направление "откуда"	18542
номер парка	2
номер пути	5
признак отцепки локомотива	0
серия локомотива	ВЛ10К
код серии локомотива	125
номер локомотива	15
количество секций локомотива	2 ведущая А
код депо приписки локомотива	2803
табельный номер машиниста	11
фамилия машиниста	Смирнов
номер вагона, с которого начинается роспуск	67329508
номер вытяжного пути	14

Вариант 18

Вопрос 1.

Опишите назначение и задачи АСУ ДИСПАРК.

Задание 1.

Составьте сообщение (: 203 из следующих исходных данных

код депо приписки локомотива	2805
код серии локомотива	102
количество секций локомотива	2 ведущая Б
направление "куда"	21055
направление "откуда"	20326
номер вагона, с которого начинается роспуск	67329508
номер вытяжного пути	10
номер локомотива	101
номер парка	2
номер поезда	2514
номер пути	1
признак отцепки локомотива	0
серия локомотива	ЧС2
станция отправления поезда	26781

станция прибытия поезда	28001
станция проследования поезда	20014
станция расформирования	1200
станция формирования	2700
табельный номер машиниста	1245
фамилия машиниста	Иванов

Вариант 19

Вопрос 1.

Опишите функциональные возможности АРМ ДНЦ.

Задание 1.

Составьте сообщение (: 203 из следующих исходных данных

станция прибытия поезда	26001
станция отправления поезда	28101
станция проследования поезда	19001
станция формирования	2810
станция расформирования	2500
номер поезда	2201
направление "куда"	23145
направление "откуда"	18542
номер парка	1
номер пути	5
признак отцепки локомотива	0
серия локомотива	2ТЭ10В
код серии локомотива	533
номер локомотива	123
количество секций локомотива	1
код депо приписки локомотива	2808
табельный номер машиниста	4589
фамилия машиниста	Костров
номер вагона, с которого начинается роспуск	67329508
номер вытяжного пути	25

Вариант 20

Вопрос 1.

Опишите информационную основу АСОУП (ПМД,ВМД);

Задание 1.

Составьте сообщение (: 203 из следующих исходных данных

код депо приписки локомотива	2809
код серии локомотива	533
количество секций локомотива	2
направление "куда"	23145
направление "откуда"	28112
номер вагона, с которого начинается роспуск	94538931
номер вытяжного пути	12
номер локомотива	123

номер парка	2
номер поезда	2672
номер пути	7
признак отцепки локомотива	0
серия локомотива	2ТЭ10В
станция отправления поезда	28101
станция прибытия поезда	27009
станция проследования поезда	26451
станция расформирования	0400
станция формирования	2700
табельный номер машиниста	11111
фамилия машиниста	Иванов

Вариант 21

Вопрос 1.

Опишите характер взаимосвязей при планировании технических норм эксплуатационной работы

Задание 1.

Составьте сообщение (: 200 из следующих исходных данных

код депо приписки локомотива	2109
код серии локомотива	533
количество секций локомотива	2
направление "куда"	23145
направление "откуда"	28112
номер вагона, с которого начинается роспуск	44538931
номер вытяжного пути	13
номер локомотива	123
номер парка	2
номер поезда	3672
номер пути	5
признак отцепки локомотива	0
серия локомотива	2ТЭ10В
станция отправления поезда	28101
станция прибытия поезда	27009
станция проследования поезда	26451
станция расформирования	0400
станция формирования	2700
табельный номер машиниста	31111
фамилия машиниста	Углов

Вариант 22

Вопрос 1.

Опишите источники данных для формирования информационных сообщений.

Задание 1.

Составьте сообщение (: 201 из следующих исходных данных

код депо приписки локомотива	2809
код серии локомотива	533

количество секций локомотива	2
направление "куда"	93145
направление "откуда"	98112
номер вагона, с которого начинается роспуск	54538931
номер вытяжного пути	02
номер локомотива	123
номер парка	5
номер поезда	2672
номер пути	7
признак отцепки локомотива	0
серия локомотива	2ТЭ10В
станция отправления поезда	28101
станция прибытия поезда	27009
станция проследования поезда	26451
станция расформирования	9800
станция формирования	9700
табельный номер машиниста	11111
фамилия машиниста	Сухов

Вариант 23

Вопрос 1.

Опишите назначение и функции АСУСС

Задание 1.

Составьте сообщение (: 203 из следующих исходных данных

станция прибытия поезда	33001
станция отправления поезда	28101
станция проследования поезда	19001
станция формирования	2810
станция расформирования	2500
номер поезда	2716
направление "куда"	23145
направление "откуда"	18542
номер парка	2
номер пути	6
признак отцепки локомотива	0
серия локомотива	2ТЭ10В
код серии локомотива	533
номер локомотива	123
количество секций локомотива	1
код депо приписки локомотива	2803
табельный номер машиниста	55
фамилия машиниста	Костров
номер вагона, с которого начинается роспуск	67329508
номер вытяжного пути	20

Вариант 24

Вопрос 1.

Перечислите элементы технологического процесса обработки информации в системе «Экспресс»

Задание 1.

Составьте сообщение (: 205 из следующих исходных данных

станция прибытия поезда	27001
станция отправления поезда	28101
станция проследования поезда	19001
станция формирования	2810
станция расформирования	2500
номер поезда	2905
направление "куда"	23145
направление "откуда"	18542
номер парка	2
номер пути	7
признак отцепки локомотива	1
серия локомотива	2ТЭ10В
код серии локомотива	533
номер локомотива	123
количество секций локомотива	1
код депо приписки локомотива	2808
табельный номер машиниста	35
фамилия машиниста	Матвейкин
номер вагона, с которого начинается роспуск	67329508
номер вытяжного пути	17

Вариант 25

Вопрос 1.

Опишите назначение и функциональные возможности ДИСКОН;

Задание 1.

Составьте сообщение (: 203 из следующих исходных данных

код депо приписки локомотива	2801
код серии локомотива	226
количество секций локомотива	1
направление "куда"	22154
направление "откуда"	20326
номер вагона, с которого начинается роспуск	67329508
номер вытяжного пути	17
номер локомотива	122
номер парка	1
номер поезда	3114
номер пути	4
признак отцепки локомотива	0
серия локомотива	ВЛ 80Т
станция отправления поезда	27165
станция прибытия поезда	29031

станция проследования поезда	20014
станция расформирования	2500
станция формирования	3300
табельный номер машиниста	23
фамилия машиниста	Романов

Вариант 26

Вопрос 1.

Перечислите регистрируемые технологические операции перевозочного процесса и номера сообщений, которыми эти операции передаются

Задание 1.

Составьте сообщение (: 205 из следующих исходных данных

станция прибытия поезда	26001
станция отправления поезда	29111
станция проследования поезда	19001
станция формирования	29111
станция расформирования	2500
номер поезда	2004
направление "куда"	23145
направление "откуда"	18542
номер парка	2
номер пути	5
признак отцепки локомотива	0
серия локомотива	ВЛ10К
код серии локомотива	125
номер локомотива	15
количество секций локомотива	2 ведущая А
код депо приписки локомотива	2803
табельный номер машиниста	11
фамилия машиниста	Смирнов
номер вагона, с которого начинается роспуск	67329508
номер вытяжного пути	14

Вариант 27

Вопрос 1.

Перечислите режимы выдачи и формы выходной информации.

Задание 1.

Составьте сообщение (: 200 из следующих исходных данных

код депо приписки локомотива	2604
код серии локомотива	533
количество секций локомотива	2
направление "куда"	25643
направление "откуда"	25111
номер вагона, с которого начинается роспуск	77538931
номер вытяжного пути	17

номер локомотива	123
номер парка	0
номер поезда	3004
номер пути	7
признак отцепки локомотива	0
серия локомотива	2ТЭ10В
станция отправления поезда	28101
станция прибытия поезда	27009
станция проследования поезда	26451
станция расформирования	2900
станция формирования	2800
табельный номер машиниста	44467
фамилия машиниста	Гудков

Вариант 28

Вопрос 1.

Перечислите режимы продажи билетов в системе «Экспресс-3».

Задание 1.

Составьте сообщение (: 203 из следующих исходных данных

код депо приписки локомотива	3401
код серии локомотива	533
количество секций локомотива	2
направление "куда"	33145
направление "откуда"	38112
номер вагона, с которого начинается роспуск	74538931
номер вытяжного пути	09
номер локомотива	100
номер парка	4
номер поезда	3001
номер пути	8
признак отцепки локомотива	0
серия локомотива	2ТЭ10В
станция отправления поезда	38101
станция прибытия поезда	37009
станция проследования поезда	36451
станция расформирования	3400
станция формирования	3700
табельный номер машиниста	30009
фамилия машиниста	Дубов

Вариант 29

Вопрос 1.

Опишите информационную основу АСОУП (ПМД, ВМД)

Задание 1.

Составьте сообщение (: 202 из следующих исходных данных

станция прибытия поезда	33001
станция отправления поезда	28101
станция проследования поезда	19001

станция формирования	2810
станция расформирования	2500
номер поезда	2716
направление "куда"	23145
направление "откуда"	18542
номер парка	2
номер пути	6
признак отцепки локомотива	0
серия локомотива	2ТЭ10В
код серии локомотива	533
номер локомотива	123
количество секций локомотива	1
код депо приписки локомотива	2803
табельный номер машиниста	55
фамилия машиниста	Шамин
номер вагона, с которого начинается роспуск	67329508
номер вытяжного пути	20

Вариант 30

Вопрос 1.

Опишите назначение и функциональные возможности ДИСКОН

Задание 1.

Составьте сообщение (: 203 из следующих исходных данных

код депо приписки локомотива	2801
код серии локомотива	226
количество секций локомотива	1
направление "куда"	22154
направление "откуда"	20326
номер вагона, с которого начинается роспуск	67329508
номер вытяжного пути	17
номер локомотива	122
номер парка	1
номер поезда	3114
номер пути	4
признак отцепки локомотива	0
серия локомотива	ВЛ 80Т
станция отправления поезда	27165
станция прибытия поезда	29031
станция проследования поезда	20014
станция расформирования	2500
станция формирования	3300
табельный номер машиниста	2873
фамилия машиниста	Андреев

Критерии оценки экзамена

5» «отлично» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Самостоятельно и правильно решил практическое задание

«4» «хорошо» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Самостоятельно и в основном правильно решил практическое задание

«3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции. Практическое задание решено с ошибками

«2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, допущены существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА
(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

ЭКЗАМЕН
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
(4/6 семестр)

Варианты задания для проведения экзамена

Вариант 1

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые в задании расчеты
Определить норму рабочего парка вагонов, если на станцию ежесуточно прибывает 50 транзитных поездов без переработки, 30 транзитных поездов с переработкой, средний состав поезда 65 вагонов. Число местных вагонов, участвующих в грузовых операциях — 110. Средний простой транзитного вагона без переработки 0,5 ч; местного вагона - 10 ч. Простой транзитного вагона с переработкой под операциями прибытия равен 0,6 ч; расформирования – 1,1 ч; накопления – 5,5 ч; формирования – 0,89 ч, отправления – 1,2 ч.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 2
На основе натурного листа, составьте сообщение о прибытии поезда
(:02 65001 2001 6500 046 6573 1 02 08 13 17 010 00348 0 0 0 0 01 23168388 0201 065 64001 06309 0672 0 0 0 0 00/00 00000 023 02 21152285 0201 057 06309 0672 0 0 0 0 00/00 00000 020 03 22577068 0201 047 16111 0671 0 0 0 0 00/00 00000 020 04 95109039 0201 060 63001 01100 5611 0 0 0 0 00/00 00000 034 ОХР 05 95245668 0201 055 01100 5611 0 0 0 0 00/00 00000 034 ОХР 06 95579108 0201 064 63601 01100 4679 0 0 0 0 00/00 00000 034 ОХР 07 45896357 0201 070 28131 45879 1105 0 0 0 0 00\00 00000 022 08 25478965 0201 050 29031 45612 1107 0 0 0 2 00\00 00000 021 09 25478514 0201 052 27011 15468 1109 0 0 0 2 00\00 00000 022 10 54215478 0201 055 65730 14578 1111 0 0 0 0 00\00 00000 021:)
Инструкция по выполнению задания 3
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 3
Описать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе
Прием поезда при неисправности входного светофора по регистрируемому приказу ДСП

Вариант 2

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые в задании расчеты
Определить норму рабочего парка вагонов, если на станцию ежесуточно прибывает 55 транзитных поездов без переработки, 32 транзитных поезда с переработкой, средний состав поезда 70 вагонов. Число местных вагонов, участвующих в грузовых операциях — 95. Средний простой транзитного вагона без переработки 0,55 ч; местного вагона - 11,5 ч. Простой транзитного вагона с переработкой под операциями прибытия равен 0,6 ч; расформирования – 1,3 ч; накопления – 4,5 ч; формирования – 1,1 ч; отправления – 0,9 ч.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 2
На основе натурного листа, составьте сообщение о расформировании поезда
(: 02 28331 2198 2833 052 2800 1 12 10 15 45 010 00630 0 0 0 0 01 82457565 0201 040 26050 12345 1121 0 0 0 2 00\00 00000 044 02 23335678 0201 050 28000 23456 1123 0 0 0 2 00\00 00000 022 03 61114588 0201 055 28000 34567 1125 0 0 0 0 00\00 00000 023 04 24157862 0201 040 28000 45678 1127 0 0 0 2 00\00 00000 022 05 74523658 0201 060 33071 56789 1131 0 0 0 2 00\00 00000 028 06 41232323 0201 055 33071 67891 1133 0 0 0 0 00\00 00000 021 07 85476325 0201 050 33071 78901 1135 0 0 0 2 00\00 0000 044 08 24568935 0201 032 33071 14562 1101 0 0 0 2 00\00 00000 022 09 45698721 0201 066 28541 15469 1103 0 0 0 0 00\00 00000 021 10 45896357 0201 070 28131 45879 1105 0 0 0 0 00\00 00000 022:)
Инструкция по выполнению задания 3
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 3
Описать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе
Прием поезда при неисправности входного светофора по пригласительному сигналу

Вариант 3

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые в задании расчеты
Определить норму рабочего парка вагонов, если на станцию ежесуточно прибывает 45 транзитных поездов без переработки, 27 транзитных поезда с переработкой, средний состав поезда 72 вагона. Число местных вагонов, участвующих в грузовых операциях — 85. Средний

простой транзитного вагона без переработки 0,58 ч; местного вагона - 10,5 ч. Простой транзитного вагона с переработкой под операциями прибытия равен 0,5 ч; расформирования – 1,2 ч; накопления – 5,0 ч; формирования – 1,3 ч; отправления – 0,95 ч.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 2
На основе натурного листа, составьте сообщение о готовности поезда к отправлению
(: 02 28331 2198 2833 052 2800 1 12 10 15 45 010 00560 0 0 0 0 01 25478965 0201 050 29031 45612 1107 0 0 0 2 00\00 00000 021 02 25478514 0201 052 27011 15468 1109 0 0 0 2 00\00 00000 022 03 54215478 0201 055 31001 14578 1111 0 0 0 0 00\00 00000 021 04 21252326 0201 030 28131 16523 1113 0 0 0 2 00\00 00000 022 05 63214587 0201 066 28301 14578 1115 0 0 0 0 00\00 00000 023 06 74253636 0201 066 27011 45678 1117 0 0 0 2 00\00 00000 028 07 25147835 0201 030 27011 45612 1119 0 0 0 2 00\00 00000 022 08 65874125 0201 070 26051 78956 1129 0 0 0 0 00\00 00000 023 09 44552365 0201 060 31151 78945 1122 0 0 0 0 00\00 00000 021 10 69634578 0201 060 32201 78456 1126 0 0 0 0 00\00 00000 021:)
Инструкция по выполнению задания 3
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 3
Описать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе
Отправление поезда на однопутный перегон, оборудованный автоблокировкой при неисправности выходного светофора по регистрируемому приказу ДСП

Вариант 4

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые в задании расчеты
Определить норму рабочего парка вагонов, если на станцию ежесуточно прибывает 56 транзитных поездов без переработки, 25 транзитных поездов с переработкой, средний состав поезда 80 вагонов. Число местных вагонов, участвующих в грузовых операциях — 90. Средний простой транзитного вагона без переработки 0,63 ч; местного вагона - 10 ч. Простой транзитного вагона с переработкой под операциями прибытия равен 0,58 ч; расформирования – 1,15 ч; накопления – 6,5 ч; формирования – 0,9 ч; отправления – 1,25 ч.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 2
На основе натурного листа, составьте сообщение о проследовании поезда
(: 02 33330 3498 3333 002 2800 2 12 03 15 45 010 00460 0 0 0 0 01 44563254 0201 060 32201 44556 1126 0 0 0 0 00\00 00000 021 02 74521589 0201 060 32201 55661 1130 0 0 0 2 00\00 028

03 28653232 0201 075 32200 45781 1132 0 0 0 0 00\00 023 04 52478525 0201 025 31150 48621 1134 0 0 0 2 00\00 020 05 54231689 0201 050 28541 98745 1110 0 0 0 0 00\00 021 06 24589714 0201 035 28541 45783 1102 0 0 0 2 00\00 00000 022 07 45879653 0201 065 31001 87945 1104 0 0 0 0 00\00 00000 021 08 25478658 0201 050 29031 45789 1106 0 0 0 2 00\00 00000 022 09 65478954 0201 066 28301 12345 1108 0 0 0 0 00\00 00000 023 10 25698723 0201 052 28001 23456 1128 0 0 0 2 00\00 00000 022:)
Инструкция по выполнению задания 3
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 3
Описать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе
Отправление поезда на однопутный перегон, оборудованный автоблокировкой при неисправности выходного светофора по письменному разрешению

Вариант 5

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые в задании расчеты
Определить норму рабочего парка вагонов, если на станцию ежесуточно прибывает 60 транзитных поездов без переработки, 20 транзитных поездов с переработкой, средний состав поезда 85 вагонов. Число местных вагонов, участвующих в грузовых операциях — 100. Средний простой транзитного вагона без переработки 0,52 ч; местного вагона - 9,5 ч. Простой транзитного вагона с переработкой под операциями прибытия равен 0,61 ч; расформирования – 1,17 ч; накопления – 7,0 ч; формирования – 1,2 ч, отправления – 0,95 ч.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 2
На основе натурного листа, составьте сообщение о прибытии поезда
(: 02 20330 3198 2033 012 3400 1 10 10 12 30 010 00560 0 0 0 0 01 22558647 0201 030 28131 23458 1112 0 0 0 2 00\00 00000 022 02 65656989 0201 050 29031 45678 1114 0 0 0 0 00\00 00000 023 03 75252214 0201 066 27011 40014 1116 0 0 0 2 00\00 00000 028 04 66358945 0201 060 27011 45006 1118 0 0 0 0 00\00 00000 023 05 52223368 0201 030 27010 15463 1120 0 0 0 2 00\00 00000 020 06 65478954 0201 066 28300 12345 1108 0 0 0 0 00\00 00000 023 07 85476325 0201 050 33070 78901 1135 0 0 0 2 00\00 00000 044 08 24568935 0201 032 33070 14562 1101 0 0 0 2 00\00 00000 022 09 45698721 0201 066 28540 15469 1103 0 0 0 0 00\00 00000 021 10 65874125 0201 070 34001 78956 1129 0 0 0 0 00\00 00000 021:)
Инструкция по выполнению задания 3
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*

Задание 3
Описать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе
Отправление поезда на двухпутный перегон, по правильному пути при неисправности выходного светофора по пригласительному сигналу

Вариант 6

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые в задании расчеты
Определить норму рабочего парка вагонов, если на станцию ежесуточно прибывает 65 транзитных поездов без переработки, 25 транзитных поездов с переработкой, средний состав поезда 90 вагонов. Число местных вагонов, участвующих в грузовых операциях — 115. Средний простой транзитного вагона без переработки 0,55 ч; местного вагона - 9,0 ч. Простой транзитного вагона с переработкой под операциями прибытия равен 0,67 ч; расформирования – 1,27 ч; накопления – 7,5 ч; формирования – 1,35 ч, отправления – 0,85 ч
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 2
На основе натурного листа, составьте сообщение об отправлении поезда
(: 02 20130 3410 2013 057 3412 1 08 08 09 01 036 05260 0 0 0 0 01 42142567 0200 035 42161 12365 0401 0 0 0 0 00/00 00000 021 02 40142575 0201 038 42161 12365 0401 0 0 0 0 022 03 42100067 0201 030 42161 12365 0401 0 0 0 0 022 04 22142567 0201 001 00161 12005 0701 0 0 0 0 022 05 92142567 0201 035 42161 12365 0401 0 0 0 0 035 06 84142567 0201 014 40071 12655 8905 022 07 84142567 0201 000 40071 00000 8905 022 08 77892567 0201 001 05791 85647 0245 0 0 0 3 020 09 70500004 0201 085 05791 85647 0901 3 020 10 70500008 0201 085 05791 85647 0901 0 0 0 3 00/00 00000 024:)
Инструкция по выполнению задания 3
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 3
Описать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе
Отправление поезда при обнаружении неисправности автоблокировки, при которых прекращается ее действие

Вариант 7

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*

Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые в задании расчеты
Определить норму рабочего парка вагонов, если на станцию ежесуточно прибывает 64 транзитных поезда без переработки, 20 транзитных поездов с переработкой, средний состав поезда 87 вагонов. Число местных вагонов, участвующих в грузовых операциях — 85. Средний простой транзитного вагона без переработки 0,57 ч; местного вагона - 8,9 ч. Простой транзитного вагона с переработкой под операциями прибытия равен 0,69 ч; расформирования – 1,05 ч; накопления – 8,5 ч; формирования – 0,95 ч, отправления – 1,1 ч
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 2
На основе натурного листа, составьте сообщение о прибытии поезда
(: 02 02136 2610 0213 007 6041 1 08 08 09 01 031 05010 0 0 0 0 01 40142575 0201 038 42161 12365 0401 0 0 0 0 00/00 00000 021 02 42100067 0201 030 42161 12365 0401 0 0 0 0 00/00 00000 021 03 22142567 0201 001 00161 12005 0701 0 0 0 2 00/00 00000 022 04 92142567 0201 035 42161 12365 0401 0 0 0 0 00/00 00000 028 05 84142567 0201 014 40071 12655 8905 0 0 0 0 00/00 00000 022 06 77892567 0201 001 05791 85647 0245 0 0 0 3 00/00 00000 020 07 70500008 0201 085 05791 85647 0901 08 70500012 0201 085 05791 85647 0901 09 84999677 0200 023 56460 02365 1044 0 0 0 2 00/00 00000 020 010 84999980 0200 023 56460 02365 1044 021:)
Инструкция по выполнению задания 3
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 3
Описать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе
Отправление поезда при обнаружении неисправности полуавтоблокировки, при которых ее действие прекращается

Вариант 8

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые в задании расчеты
Определить норму рабочего парка вагонов, если на станцию ежесуточно прибывает 45 транзитных поезда без переработки, 27 транзитных поездов с переработкой, средний состав поезда 65 вагонов. Число местных вагонов, участвующих в грузовых операциях — 85. Средний простой транзитного вагона без переработки 0,57 ч; местного вагона - 8,9 ч. Простой транзитного вагона с переработкой под операциями прибытия равен 0,69 ч; расформирования – 1,05 ч; накопления – 8,5 ч; формирования – 0,95 ч, отправления – 1,1 ч
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 2
На основе натурного листа, составьте сообщение о готовности поезда к отправлению
(: 02 20340 3410 2034 057 65789 1 08 08 09 01 033 03260 0 0 0 0 01 89642567 0201 035 42160 12365 0401 0 0 0 0 00/00 00000 020 02 79142575 0201 038 42160 12365 0401 03 79100067 0201 030 42161 12365 0401 04 22142567 0201 001 00160 12005 0701 05 79142567 0201 035 42161 12365 0401 06 44142567 0201 014 40071 12655 8905 07 44142567 0201 000 40070 00000 8905 9 0 0 0 0 0 0 0 08 77892567 0201 001 05790 85647 0245 0 0 0 0 0 0 0 0 09 70500004 0201 085 05790 85647 0901 0 0 0 0 0 0 0 0 10 70500008 0201 085 05790 85647 0901 0 0 0 3 00/00 00000 020 0:)
Инструкция по выполнению задания 3
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 3
Описать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе
Отправление поезда на перегон, оборудованный автоблокировкой при неисправности маршрутных указателей групповых светофоров

Вариант 10

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые в задании расчеты
Определить норму рабочего парка вагонов, если на станцию ежесуточно прибывает 57 транзитных поездов без переработки, 18 транзитных поездов с переработкой, средний состав поезда 57 вагонов. Число местных вагонов, участвующих в грузовых операциях — 109. Средний простой транзитного вагона без переработки 0,59 ч; местного вагона - 7,5 ч. Простой транзитного вагона с переработкой под операциями прибытия равен 0,55 ч; расформирования – 1,23 ч; накопления – 8,0 ч; формирования – 1,9 ч, отправления – 0,90 ч.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 2
На основе натурного листа, составьте сообщение о расформировании поезда
(: 02 20131 3410 2013 057 6551 1 08 08 09 01 036 04260 0 0 0 0 01 42142567 0200 035 42168 12365 04010 0 0 0 0 0 0 0 0 02 40142575 0200 038 42168 12365 0401 03 42100067 0200 030 42168 12365 0401 04 22142567 0200 001 00168 12005 0701 05 92142567 0200 035 42168 12365 0401 06 84142567 0201 014 40078 12655 8905

07 84142567 0201 000 40078 00000 0000 9 0 0 0 0 0 0 0 08 77892567 0201 000 05798 00000 0000 9 0 0 0 0 0 0 0 09 70500004 0201 085 05798 85647 0901 0 0 0 0 0 0 0 0 010 70500008 0201 085 05798 85647 0901
Инструкция по выполнению задания 3
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 3
Описать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе
Прием поезда при нормальном действии устройств СЦБ

Вариант 10

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые в задании расчеты
Определить норму рабочего парка вагонов, если на станцию ежесуточно прибывает 59 транзитных поездов без переработки, 21 транзитный поезд с переработкой, средний состав поезда 100 вагонов. Число местных вагонов, участвующих в грузовых операциях — 95. Средний простой транзитного вагона без переработки 0,71 ч; местного вагона - 9,5 ч. Простой транзитного вагона с переработкой под операциями прибытия равен 0,49 ч; расформирования – 1,35 ч; накопления – 9,5 ч; формирования – 1,1 ч; отправления – 1,21 ч.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 2
На основе натурного листа составить сообщение о расформировании поезда
(: 02 30009 2829 3000 090 7800 1 28 11 21 33 010 03450 0 0 0 0 01 67741850 0201 035 30251 31603 3437 02 62776182 0201 059 02810 31407 0220 03 62496377 0201 059 02810 31407 0220 0 0 6 04 28148898 0200 060 09831 31307 6621 0 0 0 4 00\ 00 07853 020 05 44410603 0201 039 04751 32101 4131 06 66505348 0201 064 01841 32411 6590 07 62953674 0201 065 08 61167656 0201 064 09 63055750 0201 063 02419 32403 3437 010 95776522 0201 000 02421 00000 0212 0 0 0 0 00/00 00000 020 0:)
Инструкция по выполнению задания 3
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 3
Описать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе
Отправление поезда на однопутный перегон, оборудованный автоблокировкой, при

нормальном действии устройств СЦБ

Вариант 11

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые в задании расчеты
Определить норму рабочего парка вагонов, если на станцию ежесуточно прибывает 48 транзитных поездов без переработки, 18 транзитных поездов с переработкой, средний состав поезда 71 вагон. Число местных вагонов, участвующих в грузовых операциях — 84. Средний простой транзитного вагона без переработки 0,62 ч; местного вагона - 11,5 ч. Простой транзитного вагона с переработкой под операциями прибытия равен 0,71 ч; расформирования – 1,37 ч; накопления – 8,2 ч; формирования – 1,7 ч, отправления – 1,05 ч.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 2
На основе натурного листа составить сообщение о прибытии поезда
(: 02 39009 2829 3900 010 7800 2 25 11 21 33 010 0240 0 0 0 0 01 95708624 0201 000 02421 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 022 0 02 95356408 0201 000 02421 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 022 03 95506218 0201 000 02421 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 022 04 95627618 0201 000 02421 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 022 05 95160248 0201 000 02421 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 022 06 95259388 0201 000 02421 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 022 07 95730248 0201 000 02421 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 022 08 95117438 0201 000 02421 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 022 09 95439220 0201 000 02421 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 022 010 90427519 0201 000 02421 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 020 0:)
Инструкция по выполнению задания 3
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 3
Описать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе
Отправление поезда на двухпутный перегон, оборудованный полуавтоблокировкой, при нормальном действии устройств СЦБ

Вариант 12

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые в задании расчеты
Определить норму рабочего парка вагонов, если на станцию ежесуточно прибывает 75

транзитных поездов без переработки, 35 транзитных поездов с переработкой, средний состав поезда 95 вагонов. Число местных вагонов, участвующих в грузовых операциях — 105. Средний простой транзитного вагона без переработки 0,43 ч; местного вагона - 9,0 ч. Простой транзитного вагона с переработкой под операциями прибытия равен 0,69 ч; расформирования – 1,33 ч; накопления – 8,5 ч; формирования – 1,15 ч, отправления – 0,99 ч
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 2
На основе натурного листа составить сообщение о готовности поезда к отправлению
(: 02 39509 2829 3950 013 7500 2 25 12 21 33 010 0540 0 0 0 0 01 93082756 0201 000 02420 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 020 0 02 95261384 0201 000 02420 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 020 03 90349606 0201 000 02420 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 020 04 90651100 0201 000 02420 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 020 05 90391038 0201 000 02420 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 020 06 90349689 0201 000 02420 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 020 07 67030643 0201 034 02810 08111 0282 08 51200764 0201 060 09661 49150 1756 0 6 0 1 00/00 07853 021 0 09 51101210 0201 060 09661 49150 1756 0 6 0 1 00/00 07853 021 0 010 51109643 0201 060 09661 49150 1756 0 6 0 1 00/00 07853 021 0:)
Инструкция по выполнению задания 3
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 3
Описать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе
Прием поезда при ложной занятости пути приема

Вариант 13

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые в задании расчеты
Определить норму рабочего парка вагонов, если на станцию ежесуточно прибывает 51 транзитный поезд без переработки, 27 транзитных поездов с переработкой, средний состав поезда 60 вагонов. Число местных вагонов, участвующих в грузовых операциях — 75. Средний простой транзитного вагона без переработки 0,39 ч; местного вагона - 10,1 ч. Простой транзитного вагона с переработкой под операциями прибытия равен 0,54 ч; расформирования – 1,15 ч; накопления – 5,0 ч; формирования – 0,99 ч, отправления – 1,5 ч.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 2
На основе натурного листа составить сообщение о прибытии поезда
(: 02 23409 2829 2340 011 7500 1 01 11 22 35 010 0840 0 0 0 0

01 51200731 0201 060 09660 49150 1756 0 6 0 1 00/00 07853 020 0 02 51101731 0201 060 09660 49150 1756 0 6 0 1 00/00 07853 03 51110211 0201 060 09660 49150 1756 0 6 0 1 00/00 07853 04 51101582 0201 060 09660 49150 1756 0 6 0 1 00/00 07853 05 51101467 0201 060 09660 49150 1756 0 6 0 1 00/00 07853 06 51109551 0201 060 09660 49150 1756 0 6 0 1 00/00 07853 07 51097822 0201 060 09660 49150 1756 0 6 0 1 00/00 07853 08 51109577 0201 060 09660 49150 1756 0 6 0 1 00/00 07853 09 51109387 0201 060 09660 49150 1756 0 6 0 1 00/00 07853 010 51201903 0201 060 09660 49150 1756 0 6 0 1 00/00 07853 020 0 :)
Инструкция по выполнению задания 3
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 3
Описать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе
Порядок производства маневровой работы

Вариант 14

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые в задании расчеты
Определить норму рабочего парка вагонов, если на станцию ежесуточно прибывает 55 транзитных поезда без переработки, 22 транзитных поезда с переработкой, средний состав поезда 90 вагонов. Число местных вагонов, участвующих в грузовых операциях — 90. Средний простой транзитного вагона без переработки 0,65 ч; местного вагона - 10,3 ч. Простой транзитного вагона с переработкой под операциями прибытия равен 0,6 ч; расформирования – 1,1 ч; накопления – 9,5 ч; формирования – 2,1 ч; отправления – 1 ч.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 2
На основе натурного листа составить сообщение об отправлении поезда
(: 02 76001 3401 7600 010 7980 1 01 01 21 33 010 0580 0 0 0 0 01 51201739 0201 060 09660 49150 1756 0 6 0 1 00/00 07853 020 0 02 24572885 0201 060 09660 49150 1756 0 6 0 1 00/00 07853 021 0 03 24216533 0201 060 09660 49150 1756 0 6 0 1 00/00 07853 021 0 04 66326174 0201 060 09660 49150 1756 0 6 0 1 00/00 07853 022 0 05 95259388 0201 000 02421 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 022 0 06 95730248 0201 000 02421 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 000 07 95117438 0201 000 02421 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 000 08 95439220 0201 000 02421 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 000 09 90427519 0201 000 02421 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 000 010 90321139 0201 000 02421 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 022 0:)
Инструкция по выполнению задания 3
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка*

Время выполнения задания – 10 мин.
Задание 3
Описать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе
Отправление поезда при перерыве всех установленных средств сигнализации и связи

Вариант 15

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые в задании расчеты
Определить норму рабочего парка вагонов, если на станцию ежесуточно прибывает 46 транзитных поездов без переработки, 29 транзитных поездов с переработкой, средний состав поезда 52 вагона. Число местных вагонов, участвующих в грузовых операциях — 65. Средний простой транзитного вагона без переработки 0,77 ч; местного вагона -9 ч. Простой транзитного вагона с переработкой под операциями прибытия равен 0,47 ч; расформирования – 1,32 ч; накопления – 6,0 ч; формирования – 1,3 ч; отправления – 0,95 ч.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 2
На основе натурного листа составить сообщение о расформировании поезда
(:02 65301 3001 6530 016 6573 2 02 08 13 17 010 00848 0 0 0 0 01 33168388 0201 065 64601 06309 0672 0 0 0 0 00/00 00000 023 02 21152285 0200 057 06309 0672 0 0 0 0 00/00 00000 020 03 22577068 0200 047 16111 0671 0 0 0 0 00/00 00000 020 04 79109039 0200 060 63901 01100 5611 0 0 0 3 00/00 00000 034 ОХР 05 79245668 0200 055 01100 5611 0 0 0 3 00/00 00000 034 ОХР 06 79579108 0200 064 63601 01100 4679 0 0 0 3 00/00 00000 034 ОХР 07 45896357 0201 070 28131 45879 1105 0 0 0 0 00\00 00000 022 08 25478965 0201 050 29031 45612 1107 0 0 0 2 00\00 00000 021 09 25478514 0201 052 27011 15468 1109 0 0 0 2 00\00 00000 022 10 54215478 0201 055 65730 14578 1111 0 0 0 0 00\00 00000 021:)
Инструкция по выполнению задания 3
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 3
Описать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе
Отправление поезда по неправильному пути с односторонней АБ

Вариант 16

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*

Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые в задании расчеты
Определить норму рабочего парка вагонов, если на станцию ежесуточно прибывает 66 транзитных поездов без переработки, 35 транзитных поездов с переработкой, средний состав поезда 100 вагонов. Число местных вагонов, участвующих в грузовых операциях — 97. Средний простой транзитного вагона без переработки 0,53 ч; местного вагона - 10 ч. Простой транзитного вагона с переработкой под операциями прибытия равен 0,78 ч; расформирования – 1,45 ч; накопления – 8,5 ч; формирования – 1,9 ч; отправления – 1,45 ч.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 2
На основе натурного листа составить сообщение о прибытии поезда
(:02 32100 3411 3210 001 6570 2 02 10 15 17 010 00945 0 0 0 0 01 42168388 0201 065 64001 06309 0672 0 0 0 0 00/00 00000 023 02 42152285 0201 057 06309 0672 0 0 0 0 00/00 00000 020 03 62577068 0201 047 16111 0671 0 0 0 0 00/00 00000 020 04 95109039 0201 060 63001 01100 5611 0 0 0 0 00/00 00000 034 0 05 95245668 0201 055 01100 5611 0 0 0 0 00/00 00000 034 0 06 95579108 0201 064 63601 01100 4679 0 0 0 0 00/00 00000 034 0 07 45896357 0201 070 28131 45879 1105 0 0 0 0 00\00 00000 022 08 89478965 0201 050 29031 45612 1107 0 0 0 2 00\00 00000 021 09 89478514 0201 052 27011 15468 1109 0 0 0 2 00\00 00000 022 10 54215478 0201 055 65730 14578 1111 0 0 0 0 00\00 00000 021 0:)
Инструкция по выполнению задания 3
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 3
Описать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе
Отправление поезда на однопутный перегон при телефонных средствах связи

Вариант 17

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые в задании расчеты
Определить норму рабочего парка вагонов, если на станцию ежесуточно прибывает 40 транзитных поездов без переработки, 30 транзитных поездов с переработкой, средний состав поезда 71 вагонов. Число местных вагонов, участвующих в грузовых операциях — 140. Средний простой транзитного вагона без переработки 0,59 ч; местного вагона - 9,8 ч. Простой транзитного вагона с переработкой под операциями прибытия равен 0,41 ч; расформирования – 1 ч; накопления – 5,0 ч; формирования – 0,9 ч, отправления – 0,95 ч.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*

Задание 2
На основе натурного листа составить сообщение о готовности поезда к отправлению
(:02 90300 6321 9030 031 4321 1 02 08 13 17 010 01048 0 0 0 0 01 53168388 0201 065 43211 06309 0672 0 0 0 0 00/00 00000 023 02 51152285 0201 057 06309 0672 0 0 0 0 00/00 00000 020 03 52577068 0201 047 16111 0671 0 0 0 0 00/00 00000 020 04 55109039 0201 060 63001 01100 5611 0 0 0 0 00/00 00000 034 ОХР 05 55245668 0201 055 01100 5611 0 0 0 0 00/00 00000 034 ОХР 06 55579108 0201 064 63601 01100 4679 0 0 0 0 00/00 00000 034 ОХР 07 55896357 0201 070 28131 45879 1105 0 0 0 0 00\00 00000 022 08 55478965 0201 050 29031 45612 1107 0 0 0 2 00\00 00000 021 09 55478514 0201 052 27011 15468 1109 0 0 0 2 00\00 00000 022 10 54215478 0201 055 65730 14578 1111 0 0 0 0 00\00 00000 021:)
Инструкция по выполнению задания 3
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 3
Описать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе
Отправление хозяйственного поезда на закрытый перегон, оборудованный автоблокировкой

Вариант 18

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые в задании расчеты
Определить норму рабочего парка вагонов, если на станцию ежесуточно прибывает 55 транзитных поездов без переработки, 29 транзитных поездов с переработкой, средний состав поезда 70 вагонов. Число местных вагонов, участвующих в грузовых операциях — 111. Средний простой транзитного вагона без переработки 0,66 ч; местного вагона - 9,4 ч. Простой транзитного вагона с переработкой под операциями прибытия равен 0,70 ч; расформирования – 1,32 ч; накопления – 7,9 ч; формирования – 1,65 ч, отправления – 0,95 ч
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 2
На основе натурного листа составить сообщение об отправлении поезда
(:02 65000 2001 6500 046 6573 1 02 08 13 17 010 00348 0 0 0 0 01 63168388 0201 032 65731 06309 0672 0 0 0 0 00/00 00000 023 02 61152285 0201 037 06309 0672 0 0 0 0 00/00 00000 020 03 62577068 0201 037 16111 0671 0 0 0 0 00/00 00000 020 04 45109039 0201 050 63001 01100 5611 0 0 0 0 00/00 00000 034 0 05 45245668 0201 055 01100 5611 0 0 0 0 00/00 00000 034 0 06 45579108 0201 064 63601 01100 4679 0 0 0 0 00/00 00000 034 0 07 45896357 0201 070 28131 45879 1105 0 0 0 0 00\00 00000 022 08 25008965 0201 050 29031 45612 1107 0 0 0 2 00\00 00000 021 09 25470014 0201 012 65731 15468 1109 0 0 0 2 00\00 00000 022 10 54215478 0201 055 65730 14578 1111 0 0 0 0 00\00 00000 021 0:)

Инструкция по выполнению задания 3
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 3
Описать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе
Прием поезда при неисправности входного светофора по регистрируемому приказу ДСП

Вариант 19

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые в задании расчеты
Определить норму рабочего парка вагонов, если на станцию ежесуточно прибывает 60 транзитных поездов без переработки, 20 транзитных поездов с переработкой, средний состав поезда 55 вагонов. Число местных вагонов, участвующих в грузовых операциях — 94. Средний простой транзитного вагона без переработки 0,42 ч; местного вагона - 9 ч. Простой транзитного вагона с переработкой под операциями прибытия равен 0,75 ч; расформирования – 1,56 ч; накопления – 7,5 ч; формирования – 0,97 ч, отправления – 1,5 ч.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 2
На основе натурного листа составить сообщение о расформировании поезда
(: 02 42100 2032 4210 009 5800 2 01 10 11 33 010 01450 0 0 0 0 01 67741850 0201 035 78001 31603 3437 0 0 0 0 00/00 00000 021 0 02 62776182 0201 059 58001 31407 0220 03 62496377 0201 059 58001 31407 0220 0 0 0 04 68148898 0200 060 09831 31307 6621 0 0 0 4 00\ 00 0000 020 0 05 64410603 0201 039 04751 32101 4131 06 66505348 0201 064 01841 32411 6590 07 62953674 0201 065 08 61167656 0201 064 09 63055750 0201 063 02411 32403 3437 010 95776522 0201 000 02421 00000 0212 0 0 0 0 00/00 00000 020 0:)
Инструкция по выполнению задания 3
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 3
Описать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе
Прием поезда при неисправности входного светофора по пригласительному сигналу

Вариант 20

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые в задании расчеты
Определить норму рабочего парка вагонов, если на станцию ежесуточно прибывает 47 транзитных поездов без переработки, 23 транзитных поезда с переработкой, средний состав поезда 77 вагонов. Число местных вагонов, участвующих в грузовых операциях — 65. Средний простой транзитного вагона без переработки 0,45 ч; местного вагона - 10,5 ч. Простой транзитного вагона с переработкой под операциями прибытия равен 0,9 ч; расформирования – 1,8 ч; накопления – 7,5 ч; формирования – 1,9 ч; отправления – 1,3 ч.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 2
На основе натурного листа составить сообщение о проследовании поезда
(:02 60001 3001 6000 046 6573 1 02 10 15 17 010 00940 0 0 0 0 01 43168388 0201 065 64001 06309 0672 0 0 0 0 00/00 00000 023 02 41152285 0201 057 06309 0672 0 0 0 0 00/00 00000 020 03 42577068 0201 047 16111 0671 0 0 0 0 00/00 00000 020 04 95109039 0201 060 63001 01100 5611 0 0 0 0 00/00 00000 034 ОХР 05 95245668 0201 055 01100 5611 0 0 0 0 00/00 00000 034 ОХР 06 90579108 0201 064 63601 01100 4679 0 0 0 0 00/00 00000 034 ОХР 07 25890357 0201 070 28131 45879 1105 0 0 0 0 00\00 00000 022 08 25478965 0201 050 29031 45612 1107 0 0 0 2 00\00 00000 021 09 25478514 0201 052 27011 15468 1109 0 0 0 2 00\00 00000 022 10 54215478 0201 055 65730 14578 1111 0 0 0 0 00\00 00000 021 0:)
Инструкция по выполнению задания 3
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 3
Описать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе
Отправление поезда на однопутный перегон, оборудованный автоблокировкой при неисправности выходного светофора по регистрируемому приказу ДСП

Вариант 22

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые в задании расчеты
Определить норму рабочего парка вагонов, если на станцию ежесуточно прибывает 65 транзитных поездов без переработки, 27 транзитных поездов с переработкой, средний состав поезда 82 вагона. Число местных вагонов, участвующих в грузовых операциях — 85. Средний простой транзитного вагона без переработки 0,68 ч; местного вагона - 11,5 ч. Простой транзитного вагона с переработкой под операциями прибытия равен 0,6 ч; расформирования – 0,8 ч; накопления – 7,0 ч; формирования – 2,1 ч; отправления – 1 ч.

Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 2
На основе натурного листа составить сообщение о прибытии поезда
(:02 55090 4201 5509 006 6573 1 02 08 13 17 010 00348 0 0 0 0 01 50168388 0201 065 64001 06309 0672 0 0 0 0 00/00 00000 023 02 51152285 0201 057 06309 0672 0 0 0 0 00/00 00000 020 03 52577068 0201 047 16111 0671 0 0 0 0 00/00 00000 020 04 95109039 0201 060 63001 01100 5611 0 0 0 0 00/00 00000 034 ОХР 05 95245668 0201 055 01100 5611 0 0 0 0 00/00 00000 034 ОХР 06 95579108 0201 064 63601 01100 4679 0 0 0 0 00/00 00000 034 ОХР 07 45896357 0201 070 28131 45879 1105 0 0 0 0 00\00 00000 022 08 55478965 0201 050 29031 45612 1107 0 0 0 2 00\00 00000 021 09 53478514 0201 052 27011 15468 1109 0 0 0 2 00\00 00000 022 10 54215478 0201 055 65730 14578 1111 0 0 0 0 00\00 00000 021 0:)
Инструкция по выполнению задания 3
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 3
Описать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе
Отправление поезда на однопутный перегон, оборудованный автоблокировкой при неисправности выходного светофора по письменному разрешению

Вариант 23

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые в задании расчеты
Определить норму рабочего парка вагонов, если на станцию ежесуточно прибывает 66 транзитных поездов без переработки, 15 транзитных поездов с переработкой, средний состав поезда 51 вагонов. Число местных вагонов, участвующих в грузовых операциях — 74. Средний простой транзитного вагона без переработки 0,63 ч; местного вагона - 10 ч. Простой транзитного вагона с переработкой под операциями прибытия равен 0,38 ч; расформирования – 1,05 ч; накопления – 5,5 ч; формирования – 0,5 ч; отправления – 1,35 ч.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 2
На основе натурного листа составить сообщение о готовности поезда к отправлению
(:02 80970 3541 8097 019 6073 2 12 12 10 17 010 01349 0 0 0 0 01 67890430 0201 065 64001 06309 0672 0 0 0 0 00/00 00000 023 02 21152285 0201 057 06309 0672 0 0 0 0 00/00 00000 020 03 22577068 0201 047 16111 0671 0 0 0 0 00/00 00000 020 04 95109039 0201 060 63001 01100 5611 0 0 0 0 00/00 00000 034 0 05 95245668 0201 055 01100 5611 0 0 0 0 00/00 00000 034 0

06 95579108 0201 064 63601 01100 4679 0 0 0 0 00/00 00000 034 0 07 45896357 0201 070 28131 45879 1105 0 0 0 0 00\00 00000 022 08 25478965 0201 050 29031 45612 1107 0 0 0 2 00\00 00000 021 09 25478514 0201 052 27011 15468 1109 0 0 0 2 00\00 00000 022 10 54215478 0201 055 65730 14578 1111 0 0 0 0 00\00 00000 021 0:)
Инструкция по выполнению задания 3
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 3
Описать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе
Отправление поезда на двухпутный перегон, по правильному пути при неисправности выходного светофора по пригласительному сигналу

Вариант 24

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые в задании расчеты
Определить норму рабочего парка вагонов, если на станцию ежесуточно прибывает 40 транзитных поездов без переработки, 12 транзитных поездов с переработкой, средний состав поезда 85 вагонов. Число местных вагонов, участвующих в грузовых операциях — 105. Средний простой транзитного вагона без переработки 0,57 ч; местного вагона - 9,5 ч. Простой транзитного вагона с переработкой под операциями прибытия равен 0,66 ч; расформирования – 1,10 ч; накопления – 7,9 ч; формирования – 1,1 ч, отправления – 0,94 ч.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 2
На основе натурного листа составить сообщение о прибытии поезда
(: 02 66001 3001 0600 012 7980 1 01 01 21 33 010 0580 0 0 0 0 01 51201739 0201 060 09661 49150 1756 0 6 0 1 00/00 07853 020 0 02 24572885 0201 060 09661 49150 1756 0 6 0 1 00/00 07853 021 0 03 24216533 0201 060 09661 49150 1756 0 6 0 1 00/00 07853 021 0 04 66326174 0201 000 09661 00000 1756 0 6 0 1 00/00 07853 022 0 05 75259388 0201 000 02421 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 022 0 06 75730248 0201 000 02421 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 000 07 75117438 0201 000 02421 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 000 08 75439220 0201 000 02421 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 000 09 70427519 0201 000 02421 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 000 010 70321139 0201 000 02421 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 022 0:)
Инструкция по выполнению задания 3
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 3
Описать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе

Отправление поезда при обнаружении неисправности автоблокировки, при которых прекращается ее действие

Вариант 25

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые в задании расчеты
Определить норму рабочего парка вагонов, если на станцию ежесуточно прибывает 65 транзитных поездов без переработки, 35 транзитных поездов с переработкой, средний состав поезда 70 вагонов. Число местных вагонов, участвующих в грузовых операциях — 85. Средний простой транзитного вагона без переработки 0,45 ч; местного вагона - 9,6 ч. Простой транзитного вагона с переработкой под операциями прибытия равен 0,77 ч; расформирования – 1,47 ч; накопления – 9,5 ч; формирования – 1,35 ч, отправления – 0,95 ч
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 2
На основе натурного листа составить сообщение о проследовании
(: 02 76901 3453 7600 010 7980 1 01 01 21 33 010 0980 0 0 0 0 01 21201739 0201 060 09660 49150 1756 0 6 0 1 00/00 07853 020 0 02 24572885 0201 060 09660 49150 1756 0 6 0 1 00/00 07853 021 0 03 24216533 0201 060 09660 49150 1756 0 6 0 1 00/00 07853 021 0 04 66326174 0201 060 09660 49150 1756 0 6 0 1 00/00 07853 022 0 05 65259388 0201 0200 04420 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 022 0 06 65730248 0201 000 04420 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 021 07 65117438 0201 000 04420 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 021 08 95439220 0201 000 04420 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 000 09 90427519 0201 000 04420 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 000 010 90321139 0201 000 04420 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 022 0:)
Инструкция по выполнению задания 3
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 3
Описать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе
Отправление поезда на однопутный перегон, оборудованный автоблокировкой, при нормальном действии устройств СЦБ

Вариант 26

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые в задании расчеты

Определить норму рабочего парка вагонов, если на станцию ежесуточно прибывает 41 транзитный поезд без переработки, 29 транзитных поездов с переработкой, средний состав поезда 65 вагонов. Число местных вагонов, участвующих в грузовых операциях — 65. Средний простой транзитного вагона без переработки 0,4 ч; местного вагона - 10,4 ч. Простой транзитного вагона с переработкой под операциями прибытия равен 0,5 ч; расформирования – 1,1 ч; накопления – 5,4 ч; формирования – 0,9 ч, отправления – 1,5 ч.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 2
На основе натурного листа составить сообщение о расформировании поезда
(:02 09870 2001 0987 016 6073 1 22 06 23 17 010 00999 0 0 0 0 01 23168388 0201 065 64001 06309 0672 0 0 0 0 00/00 00000 023 02 21152285 0201 057 06309 0672 0 0 0 0 00/00 00000 020 03 22577068 0201 047 16111 0671 0 0 0 0 00/00 00000 020 04 95109039 0201 060 63001 01100 5611 0 0 0 0 00/00 00000 034 0 05 95245668 0201 055 01100 5611 0 0 0 0 00/00 00000 034 0 06 95579108 0201 064 63601 01100 4679 0 0 0 0 00/00 00000 034 0 07 45896357 0201 070 28131 45879 1105 0 0 0 0 00\00 00000 022 08 25478965 0201 050 60730 45612 1107 0 0 0 2 00\00 00000 021 09 25478514 0201 052 60730 15468 1109 0 0 0 2 00\00 00000 022 10 54215478 0201 055 60730 14578 1111 0 0 0 0 00\00 00000 021 0:)
Инструкция по выполнению задания 3
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 3
Описать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе
Отправление поезда на двухпутный перегон, оборудованный полуавтоблокировкой, при нормальном действии устройств СЦБ

Вариант 27

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые в задании расчеты
Определить норму рабочего парка вагонов, если на станцию ежесуточно прибывает 56 транзитных поезда без переработки, 27 транзитных поезда с переработкой, средний состав поезда 71 вагонов. Число местных вагонов, участвующих в грузовых операциях — 50. Средний простой транзитного вагона без переработки 0,35 ч; местного вагона - 8,3 ч. Простой транзитного вагона с переработкой под операциями прибытия равен 0,6 ч; расформирования – 1,5 ч; накопления – 8,5 ч; формирования – 1,9 ч; отправления – 0,98 ч.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 2
На основе натурного листа составить сообщение о прибытии поезда

(:02 28001 5801 2800 044 0956 2 02 08 13 17 010 00348 0 0 0 0 01 53168388 0201 065 64001 06309 0672 0 0 0 0 00/00 00000 023 0 02 55152285 0201 057 06309 0672 0 0 0 0 00/00 00000 020 03 55577068 0201 047 16111 0671 0 0 0 0 00/00 00000 020 04 95109039 0201 060 63001 01100 5611 0 0 0 0 00/00 00000 034 05 95245668 0201 055 01100 5611 0 0 0 0 00/00 00000 034 06 95579108 0201 064 63601 01100 4679 0 0 0 0 00/00 00000 034 07 45896357 0201 070 28131 45879 1105 0 0 0 0 00\00 00000 022 08 25478965 0201 050 29031 45612 1107 0 0 0 2 00\00 00000 021 09 25478514 0201 052 27011 15468 1109 0 0 0 2 00\00 00000 022 10 54215478 0201 055 09560 14578 1111 0 0 0 0 00\00 00000 021 0:)
Инструкция по выполнению задания 3
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 3
Описать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе
Прием поезда при ложной занятости пути приема

Вариант 28

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые в задании расчеты
Определить норму рабочего парка вагонов, если на станцию ежесуточно прибывает 49 транзитных поездов без переработки, 31 транзитный поезд с переработкой, средний состав поезда 58 вагона. Число местных вагонов, участвующих в грузовых операциях — 65. Средний простой транзитного вагона без переработки 0,72 ч; местного вагона -9 ч. Простой транзитного вагона с переработкой под операциями прибытия равен 0,5 ч; расформирования – 1,42 ч; накопления – 8,0 ч; формирования – 1,5 ч; отправления – 0,9 ч.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 2
На основе натурного листа составить сообщение об отправлении поезда
(:02 34109 3401 3410 005 6804 2 02 01 03 14 010 00945 0 0 0 0 01 23168388 0201 065 68040 06309 0672 0 0 0 0 00/00 00000 023 0 02 21152285 0201 057 06309 0672 0 0 0 0 00/00 00000 020 03 22577068 0201 047 16111 0671 0 0 0 0 00/00 00000 020 04 95109039 0201 060 63001 01100 5611 0 0 0 0 00/00 00000 034 05 95245668 0201 055 01100 5611 0 0 0 0 00/00 00000 034 06 95579108 0201 064 63601 01100 4679 0 0 0 0 00/00 00000 034 07 45896357 0201 070 28131 45879 1105 0 0 0 0 00\00 00000 022 08 25478965 0201 050 29031 45612 1107 0 0 0 2 00\00 00000 021 09 25478514 0201 052 27011 15468 1109 0 0 0 2 00\00 00000 022 10 54215478 0201 055 65730 14578 1111 0 0 0 0 00\00 00000 021:)
Инструкция по выполнению задания 3
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка*

Время выполнения задания – 10 мин.
Задание 3
Описать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе
Порядок производства маневровой работы

Вариант 29

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые в задании расчеты
Определить норму рабочего парка вагонов, если на станцию ежесуточно прибывает 50 транзитных поездов без переработки, 30 транзитных поездов с переработкой, средний состав поезда 65 вагонов. Число местных вагонов, участвующих в грузовых операциях — 110. Средний простой транзитного вагона без переработки 0,5 ч; местного вагона - 10 ч. Простой транзитного вагона с переработкой под операциями прибытия равен 0,6 ч; расформирования – 1,1 ч; накопления – 5,5 ч; формирования – 0,89 ч, отправления – 1,2 ч.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 2
На основе натурного листа, составьте сообщение о прибытии поезда
(:02 65001 2001 6500 046 6573 1 02 08 13 17 010 00348 0 0 0 0 01 23168388 0201 065 64001 06309 0672 0 0 0 0 00/00 00000 023 02 21152285 0201 057 06309 0672 0 0 0 0 00/00 00000 020 03 22577068 0201 047 16111 0671 0 0 0 0 00/00 00000 020 04 95109039 0201 060 63001 01100 5611 0 0 0 0 00/00 00000 034 ОХР 05 95245668 0201 055 01100 5611 0 0 0 0 00/00 00000 034 ОХР 06 95579108 0201 064 63601 01100 4679 0 0 0 0 00/00 00000 034 ОХР 07 45896357 0201 070 28131 45879 1105 0 0 0 0 00\00 00000 022 08 25478965 0201 050 29031 45612 1107 0 0 0 2 00\00 00000 021 09 25478514 0201 052 27011 15468 1109 0 0 0 2 00\00 00000 022 10 54215478 0201 055 65730 14578 1111 0 0 0 0 00\00 00000 021:)
Инструкция по выполнению задания 3
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 3
Описать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе
Отправление поезда по неправильному пути с односторонней АБ

Вариант 30

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые в задании расчеты
Определить норму рабочего парка вагонов, если на станцию ежесуточно прибывает 50 транзитных поездов без переработки, 30 транзитных поездов с переработкой, средний состав поезда 65 вагонов. Число местных вагонов, участвующих в грузовых операциях — 110. Средний простой транзитного вагона без переработки 0,5 ч; местного вагона - 10 ч. Простой транзитного вагона с переработкой под операциями прибытия равен 0,6 ч; расформирования – 1,1 ч; накопления – 5,5 ч; формирования – 0,89 ч, отправления – 1,2 ч.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 2
На основе натурного листа, составьте сообщение о прибытии поезда
(:02 65001 2001 6500 046 6573 1 02 08 13 17 010 00348 0 0 0 0 01 23168388 0201 065 64001 06309 0672 0 0 0 0 00/00 00000 023 02 21152285 0201 057 06309 0672 0 0 0 0 00/00 00000 020 03 22577068 0201 047 16111 0671 0 0 0 0 00/00 00000 020 04 95109039 0201 060 63001 01100 5611 0 0 0 0 00/00 00000 034 ОХР 05 95245668 0201 055 01100 5611 0 0 0 0 00/00 00000 034 ОХР 06 95579108 0201 064 63601 01100 4679 0 0 0 0 00/00 00000 034 ОХР 07 45896357 0201 070 28131 45879 1105 0 0 0 0 00\00 00000 022 08 25478965 0201 050 29031 45612 1107 0 0 0 2 00\00 00000 021 09 25478514 0201 052 27011 15468 1109 0 0 0 2 00\00 00000 022 10 54215478 0201 055 65730 14578 1111 0 0 0 0 00\00 00000 021:)
Инструкция по выполнению задания 3
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 3
Описать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе
Отправление поезда на однопутный перегон при телефонных средствах связи

Критерии оценки

Оценка «5» «отлично» - обучающийся самостоятельно и правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу; обучающийся демонстрирует полные и глубокие знания программного материала, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «4» «хорошо» - обучающийся самостоятельно и в основном правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия; обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, умело формулирует выводы; в тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «3» «удовлетворительно» - обучающийся в основном решает учебно-профессиональные задачи (задания), допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя в основном понятия; обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу (задание); дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)
для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта)

ЭКЗАМЕН
(3/5 семестр)

1.Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена
Перечень теоретических вопросов

1. Расскажите об основах организации вагонопотоков.
2. Дайте понятие о вагонопотоках, формы их представления.
3. Назовите виды маршрутов, и условия их назначения.
4. Расскажите о процессе накопления вагонов и о затратах вагоночасов на накопление.
5. Приведите исходные данные для составления плана формирования поездов.
6. Расскажите о пути сокращения продолжительности накопления, приведите расчет экономии вагоночасов при пропуске вагонов через технические станции без переработки.
7. Приведите последовательность составления плана формирования поездов.
8. Приведите порядок разработки плана отправительской и ступенчатой маршрутизации. В чем заключается эффективность маршрутизации с мест погрузки.
9. Расскажите об основных методах составления плана формирования.
10. Поясните, в чем заключается организация вагонопотоков с мест погрузки. Дайте определение понятию маршрут.
11. Перечислите требования, предъявляемые к организации высокоскоростного движения пассажирских поездов.
12. Перечислите показатели плана формирования поездов.
13. Поясните, каким образом обеспечивается выполнение и оперативная корректировка плана формирования поездов.
14. Расскажите о плане формирования поездов из порожних вагонов.
15. Расскажите про расчёт плана формирования методом абсолютного расчёта. Достоинства и недостатки.
16. Расскажите про расчёт плана формирования методом аналитического сопоставления. Достоинства и недостатки.
17. Расскажите об эффективности концентрации сортировочной работы на станциях сети.

18. Расскажите о передовых методах организации маршрутных перевозок.
19. Расскажите о разработке плана формирования поездов на технических станциях.
20. Расскажите об определении мощности струй, и выборе рационального направления следования вагонопотоков.
21. Расскажите: в чём заключается проверка соответствия плана формирования поездов путевому развитию и перерабатывающей способности станции.
22. Расскажите про виды плана формирования грузовых поездов. Утверждение, порядок внесения изменений.
23. Перечислите классификацию грузовых поездов.
24. Перечислите исходные данные и последовательность составления плана формирования.
25. Расскажите о разработке планов маршрутизации.
26. Перечислите мероприятия по повышению эффективности маршрутизации. Формы учета для контроля выполнения плана формирования поездов. Осуществление контроля (где и кто осуществляет).
27. Расскажите, кем и на основании каких документов осуществляется контроль выполнения ПФП на станциях.
28. Поясните, каким образом осуществляется организация местных вагонопотоков.
29. Поясните, каким образом осуществляется контроль и анализ выполнения плана формирования поездов.
30. Назовите основные условия выполнения плана формирования поездов.
31. Назовите: в чём заключается назначение ускоренных грузовых поездов.
32. Расскажите об оперативной корректировке формирования дальних сквозных поездов сверх плана.
33. Перечислите документы, регламентирующие пассажирские перевозки Перечислите количественные показатели пассажирских перевозок.
34. Поясните, как осуществляется организация дальнего и местного пассажиропотоков.
35. Расскажите как осуществляется координация работы железных дорог по пригородным пассажирским перевозкам с работой городского и других видов транспорта.
36. Расскажите о мощности и распределении пассажиропотоков на железнодорожных направлениях.
37. Перечислите требования к организации пассажирского движения.
38. Перечислите особенности пригородных перевозок. Приведите определение зонной станции.
39. Расскажите про вес и длину грузовых поездов.
40. Критерии эффективности маршрутизации.
41. Перечислите документы, регламентирующие пассажирские перевозки. Приведите определение схемы (композиции) пассажирского поезда.
42. Укажите, от чего зависит пропускная способность пригородных участков. Способы увеличения пропускной способности.

43. Опишите обработку пассажирских поездов по отправлению.

44. Раскройте понятие. Шахматный график (когда применяется, графическое изображение, достоинства и недостатки).

45. Приведите график обработки пассажирских поездов по прибытии на конечную станцию.

46. Расскажите об оперативном руководстве пассажирскими перевозками.

47. Поясните, в чем заключается учет и отчетность по пассажирским перевозкам.

48. Приведите график обработки пассажирских поездов по отправлению.

49. Перечислите особенности технологического процесса работы пассажирских станций.

50. Перечислить документы, регламентирующие пассажирские перевозки.

51. Расскажите об основах организации пассажиропотоков.

52. Приведите классификацию скоростей движения пассажирских поездов.

53. Перечислите требования, предъявляемые к организации пригородного пассажирского движения.

54. Приведите классификацию пассажирских поездов.

55. Дайте определение пропускной и провозной способности железнодорожных линий.

56. Расскажите о суточном плане-графике работы пассажирской технической станции.

57. Расскажите технологию обработки транзитных пассажирских поездов.

58. Приведите виды пассажирских сообщений

59. Расскажите о составах и нумерации пассажирских поездов.

Практические задания:

3/5семестр

1. Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму груженых вагонопотоков в нечётном направлении, и диаграмму порожних вагонопотоков

	Е	**К**	**Л**	**М**	**Н**	**Всего**	**Нед**
Е	**-**	**10**	**8**	**6**	**7**		
К	**5**	**-**	**5**	**10**	**8**		
Л	**6**	**9**	**-**	**1**	**3**		
М	**8**	**8**	**4**	**-**	**1**		
Н	**2**	**7**	**3**	**2**	**-**		
Всего							
Изб							**-**

2. Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму груженых вагонопотоков в чётном направлении, и диаграмму порожних вагонопотоков

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	**-**	**10**	**1**	**9**	**1**		
К	**5**	**-**	**2**	**8**	**2**		
Л	**4**	**3**	**-**	**7**	**3**		
М	**2**	**1**	**3**	**-**	**4**		
Н	**6**	**5**	**4**	**6**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

3. Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков в чётном направлении, и диаграмму порожних вагонопотоков.

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	**-**	**15**	**20**	**10**	**13**		
К	**10**	**-**	**10**	**12**	**7**		
Л	**12**	**10**	**-**	**8**	**5**		
М	**15**	**12**	**8**	**-**	**2**		
Н	**10**	**8**	**3**	**5**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

4. Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков в нечётном направлении, и диаграмму порожних вагонопотоков.

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	**-**	**5**	**9**	**3**	**5**		
К	**1**	**-**	**10**	**4**	**6**		
Л	**2**	**6**	**-**	**5**	**2**		
М	**3**	**7**	**1**	**-**	**1**		
Н	**4**	**8**	**2**	**6**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

5.Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков

в нечётном направлении, и постройте поструйный ступенчатый график вагонопотоков.

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	**-**	**3**	**10**	**9**	**5**		
К	**9**	**-**	**1**	**8**	**4**		
Л	**8**	**4**	**-**	**7**	**3**		
М	**9**	**5**	**1**	**-**	**2**		
Н	**10**	**6**	**2**	**6**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

6.Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков и поструйный ступенчатый график в нечетном направлении.

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	**-**	**1**	**2**	**3**	**4**		
К	**8**	**-**	**7**	**6**	**5**		
Л	**9**	**10**	**-**	**2**	**3**		
М	**7**	**6**	**5**	**-**	**4**		
Н	**8**	**9**	**10**	**1**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

7.Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков и совмещённый ступенчатый график вагонопотоков в нечетном направлении.

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	**-**	**4**	**5**	**6**	**7**		
К	**10**	**-**	**3**	**2**	**8**		
Л	**9**	**8**	**-**	**1**	**9**		
М	**5**	**6**	**7**	**-**	**10**		
Н	**4**	**3**	**2**	**1**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

8.Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков и совмещённый ступенчатый график вагонопотоков в четном направлении.

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	**-**	**1**	**2**	**3**	**4**		
К	**10**	**-**	**7**	**6**	**5**		
Л	**9**	**8**	**-**	**8**	**9**		
М	**5**	**6**	**7**	**-**	**10**		
Н	**4**	**3**	**2**	**1**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

9. Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму груженых вагонопотоков в нечётном направлении, и диаграмму порожних вагонопотоков

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	**-**	**10**	**8**	**6**	**7**		
К	**15**	**-**	**5**	**10**	**8**		
Л	**66**	**9**	**-**	**10**	**3**		
М	**8**	**8**	**4**	**-**	**1**		
Н	**12**	**7**	**30**	**2**	**-**		
Всего							
Изб							**-**

10. Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму груженых вагонопотоков в чётном направлении, и диаграмму порожних вагонопотоков

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	**-**	**10**	**15**	**19**	**1**		
К	**5**	**-**	**2**	**8**	**2**		
Л	**40**	**3**	**-**	**7**	**3**		
М	**2**	**1**	**3**	**-**	**44**		
Н	**6**	**5**	**4**	**60**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

11. Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков в чётном направлении, и диаграмму порожних вагонопотоков.

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед

Е	**-**	**55**	**20**	**10**	**30**		
К	**10**	**-**	**10**	**12**	**7**		
Л	**12**	**10**	**-**	**8**	**5**		
М	**15**	**12**	**28**	**-**	**25**		
Н	**10**	**18**	**3**	**5**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

12. Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков в нечётном направлении, и диаграмму порожних вагонопотоков.

	Е	**К**	**Л**	**М**	**Н**	**Всего**	**Нед**
Е	**-**	**5**	**9**	**3**	**5**		
К	**100**	**-**	**10**	**4**	**6**		
Л	**2**	**61**	**-**	**55**	**25**		
М	**3**	**7**	**1**	**-**	**17**		
Н	**4**	**8**	**20**	**6**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

13.Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков в нечётном направлении, и постройте поструйный ступенчатый график вагонопотоков.

	Е	**К**	**Л**	**М**	**Н**	**Всего**	**Нед**
Е	**-**	**35**	**10**	**9**	**5**		
К	**90**	**-**	**1**	**8**	**4**		
Л	**8**	**40**	**-**	**17**	**3**		
М	**90**	**50**	**1**	**-**	**2**		
Н	**100**	**60**	**2**	**61**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

14.Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков и поструйный ступенчатый график в нечетном направлении.

	Е	**К**	**Л**	**М**	**Н**	**Всего**	**Нед**
Е	**-**	**10**	**25**	**3**	**4**		

К	**18**	**-**	**70**	**16**	**5**		
Л	**91**	**10**	**-**	**2**	**3**		
М	**70**	**6**	**50**	**-**	**4**		
Н	**8**	**9**	**10**	**11**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

15.Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков и совмещённый ступенчатый график вагонопотоков в нечетном направлении.

	Е	**К**	**Л**	**М**	**Н**	**Всего**	**Нед**
Е	**-**	**4**	**5**	**60**	**7**		
К	**10**	**-**	**3**	**20**	**8**		
Л	**90**	**8**	**-**	**10**	**9**		
М	**5**	**6**	**70**	**-**	**10**		
Н	**4**	**3**	**2**	**10**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

16.Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков и совмещённый ступенчатый график вагонопотоков в четном направлении.

	Е	**К**	**Л**	**М**	**Н**	**Всего**	**Нед**
Е	**-**	**10**	**20**	**3**	**4**		
К	**110**	**-**	**70**	**6**	**5**		
Л	**19**	**80**	**-**	**8**	**9**		
М	**50**	**60**	**70**	**-**	**10**		
Н	**40**	**30**	**20**	**10**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

17. Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму груженых вагонопотоков в нечётном направлении, и диаграмму порожних вагонопотоков

	Е	**К**	**Л**	**М**	**Н**	**Всего**	**Нед**
Е	**-**	**10**	**18**	**6**	**7**		
К	**25**	**-**	**5**	**10**	**8**		

Л	**50**	**19**	**-**	**10**	**3**		
М	**88**	**81**	**14**	**-**	**1**		
Н	**12**	**71**	**30**	**2**	**-**		
Всего							
Изб							**-**

18. Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму груженых вагонопотоков в чётном направлении, и диаграмму порожних вагонопотоков

	Е	**К**	**Л**	**М**	**Н**	**Всего**	**Нед**
Е	**-**	**10**	**15**	**20**	**1**		
К	**45**	**-**	**2**	**8**	**2**		
Л	**60**	**3**	**-**	**7**	**3**		
М	**20**	**1**	**3**	**-**	**50**		
Н	**60**	**5**	**4**	**60**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

19. Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков в чётном направлении, и диаграмму порожних вагонопотоков.

	Е	**К**	**Л**	**М**	**Н**	**Всего**	**Нед**
Е	**-**	**40**	**20**	**10**	**30**		
К	**100**	**-**	**10**	**12**	**10**		
Л	**120**	**10**	**-**	**8**	**5**		
М	**150**	**12**	**30**	**-**	**25**		
Н	**100**	**18**	**3**	**5**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

20. Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков в нечётном направлении, и диаграмму порожних вагонопотоков.

	Е	**К**	**Л**	**М**	**Н**	**Всего**	**Нед**
Е	**-**	**5**	**9**	**3**	**5**		
К	**50**	**-**	**10**	**4**	**6**		
Л	**20**	**60**	**-**	**55**	**25**		
М	**30**	**70**	**1**	**-**	**10**		

Н	**40**	**80**	**20**	**6**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

21.Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков в нечётном направлении, и постройте поструйный ступенчатый график вагонопотоков.

	Е	**К**	**Л**	**М**	**Н**	**Всего**	**Нед**
Е	**-**	**35**	**10**	**9**	**50**		
К	**50**	**-**	**10**	**8**	**4**		
Л	**80**	**40**	**-**	**10**	**3**		
М	**40**	**50**	**1**	**-**	**20**		
Н	**100**	**60**	**2**	**61**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

22.Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков и поструйный ступенчатый график в нечетном направлении.

	Е	**К**	**Л**	**М**	**Н**	**Всего**	**Нед**
Е	**-**	**10**	**25**	**3**	**4**		
К	**20**	**-**	**70**	**16**	**5**		
Л	**90**	**10**	**-**	**20**	**30**		
М	**30**	**60**	**50**	**-**	**4**		
Н	**80**	**90**	**10**	**11**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

23.Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков и совмещённый ступенчатый график вагонопотоков в нечетном направлении.

	Е	**К**	**Л**	**М**	**Н**	**Всего**	**Нед**
Е	**-**	**40**	**5**	**60**	**7**		
К	**10**	**-**	**30**	**20**	**8**		
Л	**90**	**80**	**-**	**10**	**9**		
М	**50**	**60**	**70**	**-**	**10**		
Н	**40**	**30**	**20**	**10**	**-**		

Всего						**-**	
Изб							**-**

24.Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков и совмещённый ступенчатый график вагонопотоков в четном направлении.

	Е	**К**	**Л**	**М**	**Н**	**Всего**	**Нед**
Е	**-**	**10**	**20**	**30**	**15**		
К	**50**	**-**	**70**	**60**	**5**		
Л	**10**	**80**	**-**	**80**	**9**		
М	**50**	**20**	**70**	**-**	**10**		
Н	**40**	**30**	**20**	**10**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

25. Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму груженых вагонопотоков в нечётном направлении, и диаграмму порожних вагонопотоков

	Е	**К**	**Л**	**М**	**Н**	**Всего**	**Нед**
Е	**-**	**10**	**8**	**6**	**7**		
К	**10**	**-**	**5**	**10**	**80**		
Л	**60**	**9**	**-**	**10**	**30**		
М	**80**	**8**	**4**	**-**	**10**		
Н	**120**	**7**	**30**	**20**	**-**		
Всего							
Изб							**-**

26. Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму груженых вагонопотоков в чётном направлении, и диаграмму порожних вагонопотоков

	Е	**К**	**Л**	**М**	**Н**	**Всего**	**Нед**
Е	**-**	**15**	**20**	**30**	**40**		
К	**5**	**-**	**2**	**8**	**2**		
Л	**40**	**30**	**-**	**7**	**3**		
М	**2**	**10**	**3**	**-**	**45**		
Н	**6**	**50**	**4**	**60**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

27. Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков в чётном направлении, и диаграмму порожних вагонопотоков.

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	**-**	**55**	**20**	**10**	**30**		
К	**10**	**-**	**10**	**10**	**70**		
Л	**10**	**10**	**-**	**8**	**50**		
М	**10**	**12**	**28**	**-**	**25**		
Н	**100**	**18**	**3**	**5**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

28. Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков в нечётном направлении, и диаграмму порожних вагонопотоков.

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	**-**	**5**	**9**	**3**	**5**		
К	**70**	**-**	**10**	**4**	**6**		
Л	**20**	**61**	**-**	**55**	**25**		
М	**30**	**7**	**10**	**-**	**10**		
Н	**40**	**8**	**20**	**6**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

29.Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков в нечётном направлении, и постройте поструйный ступенчатый график вагонопотоков.

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	**-**	**35**	**10**	**9**	**50**		
К	**90**	**-**	**10**	**80**	**40**		
Л	**80**	**40**	**-**	**17**	**30**		
М	**90**	**50**	**1**	**-**	**2**		
Н	**100**	**60**	**2**	**61**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

30.Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков и поструйный ступенчатый график в нечетном направлении.

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	**-**	**10**	**25**	**30**	**4**		

К	**28**	**-**	**70**	**15**	**5**		
Л	**51**	**10**	**-**	**20**	**3**		
М	**20**	**6**	**50**	**-**	**40**		
Н	**80**	**9**	**10**	**11**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

2. Комплекты оценочных материалов для проведения экзамена (2/4 семестр)

Вариант 1

Вопрос 1

Расскажите об основах организации вагонопотоков.

Вопрос 2

Дайте определение пропускной и провозной способности железнодорожных линий.

Задание 1

Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму груженых вагонопотоков в нечётном направлении, и диаграмму порожних вагонопотоков

	Е	**К**	**Л**	**М**	**Н**	**Всего**	**Нед**
Е	**-**	**10**	**8**	**6**	**7**		
К	**5**	**-**	**5**	**10**	**8**		
Л	**6**	**9**	**-**	**1**	**3**		
М	**8**	**8**	**4**	**-**	**1**		
Н	**2**	**7**	**3**	**2**	**-**		
Всего							
Изб							**-**

Вариант 2

Вопрос 1

Дайте понятие о вагонопотоках, формы их представления.

Вопрос 2

Расскажите о суточном плане-графике работы пассажирской технической станции.

Задание 1

Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму груженых вагонопотоков в чётном направлении, и диаграмму порожних вагонопотоков

	Е	**К**	**Л**	**М**	**Н**	**Всего**	**Нед**

Е	**-**	**10**	**1**	**9**	**1**		
К	**5**	**-**	**2**	**8**	**2**		
Л	**4**	**3**	**-**	**7**	**3**		
М	**2**	**1**	**3**	**-**	**4**		
Н	**6**	**5**	**4**	**6**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

Вариант 3

Вопрос 1

Назовите виды маршрутов, и условия их назначения.

Вопрос 2

Расскажите технологию обработки транзитных пассажирских поездов.

Задание 1

Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков в нечётном направлении, и постройте поструйный ступенчатый график вагонопотоков.

	Е	**К**	**Л**	**М**	**Н**	**Всего**	**Нед**
Е	**-**	**3**	**10**	**9**	**5**		
К	**9**	**-**	**1**	**8**	**4**		
Л	**8**	**4**	**-**	**7**	**3**		
М	**9**	**5**	**1**	**-**	**2**		
Н	**10**	**6**	**2**	**6**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

Вариант 4

Вопрос 1

Приведите исходные данные для составления плана формирования поездов.

Вопрос 2

Приведите виды пассажирских сообщений

Задание 1

Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков в чётном направлении, и диаграмму порожних вагонопотоков.

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	-	15	20	10	13		
К	10	-	10	12	7		
Л	12	10	-	8	5		
М	15	12	8	-	2		
Н	10	8	3	5	-		
Всего						-	
Изб							-

Вариант 5

Вопрос 1

Расскажите о процессе накопления вагонов и о затратах вагоночасов на накопление.

Вопрос 2

Расскажите о составах и нумерации пассажирских поездов.

Задание 1

Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков в нечётном направлении, и диаграмму порожних вагонопотоков.

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	-	5	9	3	5		
К	1	-	10	4	6		
Л	2	6	-	5	2		
М	3	7	1	-	1		
Н	4	8	2	6	-		
Всего						-	
Изб							-

Вариант 6

Вопрос 1

Расскажите о пути сокращения продолжительности накопления, приведите расчет экономии вагоночасов при пропуске вагонов через технические станции без переработки.

Вопрос 2

Приведите классификацию пассажирских поездов.

Задание 1

Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков и поструйный ступенчатый график в нечетном направлении.

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	-	1	2	3	4		
К	8	-	7	6	5		
Л	9	10	-	2	3		
М	7	6	5	-	4		
Н	8	9	10	1	-		
Всего						-	
Изб							-

Вариант 7

Вопрос 1

Приведите последовательность составления плана формирования поездов.

Вопрос 2

Перечислите требования, предъявляемые к организации **пригородного пассажирского движения.**

Задание 1

Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков и совмещённый ступенчатый график вагонопотоков в нечетном направлении.

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	-	4	5	6	7		
К	10	-	3	2	8		
Л	9	8	-	1	9		
М	5	6	7	-	10		
Н	4	3	2	1	-		
Всего						-	
Изб							-

Вариант 8

Вопрос 1

Приведите порядок разработки плана отправительской и ступенчатой маршрутизации. В чем заключается эффективность маршрутизации с мест погрузки.

Вопрос 2

Приведите классификацию скоростей движения пассажирских поездов.

Задание 1

Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков и совмещённый ступенчатый график вагонопотоков в четном направлении.

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	-	1	2	3	4		
К	10	-	7	6	5		
Л	9	8	-	8	9		
М	5	6	7	-	10		
Н	4	3	2	1	-		
Всего						-	
Изб							-

Вариант 9

Вопрос 1

Расскажите об основных методах составления плана формирования.

Вопрос 2

Расскажите об основах организации пассажиропотоков.

Задание 1

Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму груженых вагонопотоков в нечётном направлении, и диаграмму порожних вагонопотоков

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	-	10	8	6	7		
К	15	-	5	10	8		
Л	66	9	-	10	3		
М	8	8	4	-	1		
Н	12	7	30	2	-		
Всего							
Изб							-

Вариант 10

Вопрос 1

Дайте определение понятию маршрут. **В чем заключается организация вагонопотоков с мест погрузки.**

Вопрос 2

Перечислите требования, предъявляемые к организации высокоскоростного движения пассажирских поездов.

Задание 1

Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму груженых вагонопотоков в чётном направлении, и диаграмму порожних вагонопотоков

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	-	10	15	19	1		
К	5	-	2	8	2		
Л	40	3	-	7	3		
М	2	1	3	-	44		
Н	6	5	4	60	-		
Всего						-	
Изб							-

Вариант 11

Вопрос 1

Перечислите показатели плана формирования поездов.

Вопрос 2

Перечислите документы, регламентирующие пассажирские перевозки.

Задание 1

Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков в чётном направлении, и диаграмму порожних вагонопотоков.

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	-	55	20	10	30		
К	10	-	10	12	7		
Л	12	10	-	8	5		
М	15	12	28	-	25		
Н	10	18	3	5	-		
Всего						-	
Изб							-

Вариант 12

Вопрос 1

Поясните, каким образом обеспечивается выполнение и оперативная корректировка плана формирования поездов.

Вопрос 2

Перечислите особенности технологического процесса работы пассажирских станций.

Задание 1

Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков в нечётном направлении, и диаграмму порожних вагонопотоков.

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	-	5	9	3	5		
К	100	-	10	4	6		
Л	2	61	-	55	25		
М	3	7	1	-	17		
Н	4	8	20	6	-		
Всего						-	
Изб							-

Вариант 13

Вопрос 1

Расскажите о плане формирования поездов из порожних вагонов.

Вопрос 2

Перечислите качественные показатели пассажирских перевозок.

Задание 1

Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков в нечётном направлении, и постройте поструйный ступенчатый график вагонопотоков.

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	-	35	10	9	5		
К	90	-	1	8	4		
Л	8	40	-	17	3		
М	90	50	1	-	2		
Н	100	60	2	61	-		
Всего						-	
Изб							-

Вариант 14

Вопрос 1

Расскажите про расчёт плана формирования методом абсолютного расчёта. Достоинства и недостатки.

Вопрос 2

Перечислите документы, регламентирующие пассажирские перевозки.

Задание 1

Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков и поструйный ступенчатый график в нечетном направлении.

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	**-**	**10**	**25**	**3**	**4**		
К	**18**	**-**	**70**	**16**	**5**		
Л	**91**	**10**	**-**	**2**	**3**		
М	**70**	**6**	**50**	**-**	**4**		
Н	**8**	**9**	**10**	**11**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

Вариант 15

Вопрос 1

Расскажите про расчёт плана формирования методом аналитического сопоставления. Достоинства и недостатки.

Вопрос 2

Перечислите количественные показатели пассажирских перевозок.

Задание 1

Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков и совмещённый ступенчатый график вагонопотоков в нечетном направлении.

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	**-**	**4**	**5**	**60**	**7**		
К	**10**	**-**	**3**	**20**	**8**		
Л	**90**	**8**	**-**	**10**	**9**		
М	**5**	**6**	**70**	**-**	**10**		
Н	**4**	**3**	**2**	**10**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

Вариант 16

Вопрос 1

Расскажите об эффективности концентрации сортировочной работы на станциях сети.

Вопрос 2

Поясните, как осуществляется организация дальнего и местного пассажиропотоков.

Задание 1

Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков и совмещённый ступенчатый график вагонопотоков в четном направлении.

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	**-**	**10**	**20**	**3**	**4**		
К	**110**	**-**	**70**	**6**	**5**		
Л	**19**	**80**	**-**	**8**	**9**		
М	**50**	**60**	**70**	**-**	**10**		
Н	**40**	**30**	**20**	**10**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

Вариант 17

Вопрос 1

Расскажите о передовых методах организации маршрутных перевозок.

Вопрос 2

Расскажите как осуществляется координация работы железных дорог по пригородным пассажирским перевозкам с работой городского и других видов транспорта.

Задание 1

Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму груженых вагонопотоков в нечётном направлении, и диаграмму порожних вагонопотоков

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	**-**	**10**	**18**	**6**	**7**		
К	**25**	**-**	**5**	**10**	**8**		
Л	**50**	**19**	**-**	**10**	**3**		
М	**88**	**81**	**14**	**-**	**1**		
Н	**12**	**71**	**30**	**2**	**-**		
Всего							
Изб							**-**

Вариант 18

Вопрос 1

Расскажите о разработке **плана формирования поездов на технических станциях.**

Вопрос 2

Расскажите о мощности и распределении пассажиропотоков на железнодорожных направлениях.

Задание 1

Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму груженых вагонопотоков в чётном направлении, и диаграмму порожних вагонопотоков

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	-	10	15	20	1		
К	45	-	2	8	2		
Л	60	3	-	7	3		
М	20	1	3	-	50		
Н	60	5	4	60	-		
Всего						-	
Изб							-

Вариант 19

Вопрос 1

Расскажите об определении мощности струй, и выборе рационального направления следования вагонопотоков.

Вопрос 2

Перечислите требования к организации пассажирского движения.

Задание 1

Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков в чётном направлении, и диаграмму порожних вагонопотоков.

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	-	40	20	10	30		
К	100	-	10	12	10		
Л	120	10	-	8	5		
М	150	12	30	-	25		
Н	100	18	3	5	-		
Всего						-	
Изб							-

Вариант 20

Вопрос 1

Расскажите: в чём заключается проверка соответствия плана формирования поездов путевому развитию и перерабатывающей способности станции.

Вопрос 2

Перечислите особенности пригородных перевозок. Приведите определение зонной станции.

Задание 1

Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков в нечётном направлении, и диаграмму порожних вагонопотоков.

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	-	5	9	3	5		
К	50	-	10	4	6		
Л	20	60	-	55	25		
М	30	70	1	-	10		
Н	40	80	20	6	-		
Всего						-	
Изб							-

Вариант 21

Вопрос 1

Расскажите про виды плана формирования грузовых поездов. Утверждение, порядок внесения изменений.

Вопрос 2

Расскажите про вес и длину грузовых поездов.

Задание 1

Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков в нечётном направлении, и постройте поструйный ступенчатый график вагонопотоков.

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	-	35	10	9	50		
К	50	-	10	8	4		
Л	80	40	-	10	3		
М	40	50	1	-	20		
Н	100	60	2	61	-		
Всего						-	
Изб							-

Вариант 22

Вопрос 1

Классификация грузовых поездов.

Вопрос 2

Критерии эффективности маршрутизации.

Задание 1

Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков и поструйный ступенчатый график в нечетном направлении.

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	**-**	**10**	**25**	**3**	**4**		
К	**20**	**-**	**70**	**16**	**5**		
Л	**90**	**10**	**-**	**20**	**30**		
М	**30**	**60**	**50**	**-**	**4**		
Н	**80**	**90**	**10**	**11**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

Вариант 23

Вопрос 1

Исходные данные и последовательность составления плана формирования.

Вопрос 2

Перечислите документы, регламентирующие пассажирские перевозки. Приведите определение схемы (композиции) пассажирского поезда.

Задание 1

Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков и совмещённый ступенчатый график вагонопотоков в нечетном направлении.

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	**-**	**40**	**5**	**60**	**7**		
К	**10**	**-**	**30**	**20**	**8**		
Л	**90**	**80**	**-**	**10**	**9**		
М	**50**	**60**	**70**	**-**	**10**		
Н	**40**	**30**	**20**	**10**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

Вариант 24

Вопрос 1

Расскажите о разработке планов маршрутизации.

Вопрос 2

Укажите, от чего зависит пропускная способность пригородных участков. Способы увеличения пропускной способности.

Задание 1

Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков и совмещённый ступенчатый график вагонопотоков в четном направлении.

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	-	10	20	30	15		
К	50	-	70	60	5		
Л	10	80	-	80	9		
М	50	20	70	-	10		
Н	40	30	20	10	-		
Всего						-	
Изб							-

Вариант 25

Вопрос 1

Перечислите мероприятия по повышению эффективности маршрутизации. Формы учета для контроля выполнения плана формирования поездов. Осуществление контроля (где и кто осуществляет).

Вопрос 2

Расскажите об обработке пассажирских поездов по отправлению.

Задание 1

Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму груженых вагонопотоков в нечётном направлении, и диаграмму порожних вагонопотоков

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	-	10	8	6	7		
К	10	-	5	10	80		
Л	60	9	-	10	30		
М	80	8	4	-	10		
Н	120	7	30	20	-		
Всего							
Изб							-

Вариант 26

Вопрос 1

Расскажите, кем и на основании каких документов осуществляется контроль выполнения ПФП на станциях.

Вопрос 2

Шахматный график (когда применяется, графическое изображение, достоинства и недостатки).

Задание 1

Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму груженых вагонопотоков в чётном направлении, и диаграмму порожних вагонопотоков

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	-	15	20	30	40		
К	5	-	2	8	2		
Л	40	30	-	7	3		
М	2	10	3	-	45		
Н	6	50	4	60	-		
Всего						-	
Изб							-

Вариант 27

Вопрос 1

Поясните, каким образом осуществляется организация местных вагонопотоков.

Вопрос 2

Приведите график обработки пассажирских поездов по прибытии на конечную станцию.

Задание 1

Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков в чётном направлении, и диаграмму порожних вагонопотоков.

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	-	55	20	10	30		
К	10	-	10	10	70		
Л	10	10	-	8	50		
М	10	12	28	-	25		
Н	100	18	3	5	-		
Всего						-	
Изб							-

Вариант 28

Вопрос 1

Каким образом осуществляется контроль и анализ выполнения плана формирования поездов.

Вопрос 2

Расскажите об оперативном руководстве пассажирскими перевозками.

Задание 1

Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков в нечётном направлении, и диаграмму порожних вагонопотоков.

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	**-**	**5**	**9**	**3**	**5**		
К	**70**	**-**	**10**	**4**	**6**		
Л	**20**	**61**	**-**	**55**	**25**		
М	**30**	**7**	**10**	**-**	**10**		
Н	**40**	**8**	**20**	**6**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

Вариант 29

Вопрос 1

Назовите основные условия выполнения плана формирования поездов.

Вопрос 2

В чем заключается учет и отчетность по пассажирским перевозкам.

Задание 1

Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков в нечётном направлении, и постройте поструйный ступенчатый график вагонопотоков.

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	**-**	**35**	**10**	**9**	**50**		
К	**90**	**-**	**10**	**80**	**40**		
Л	**80**	**40**	**-**	**17**	**30**		
М	**90**	**50**	**1**	**-**	**2**		
Н	**100**	**60**	**2**	**61**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

Вариант 30

Вопрос 1

Назовите: в чём заключается назначение ускоренных грузовых поездов. Расскажите об оперативной корректировке формирования дальних сквозных поездов сверх плана.

Вопрос 2

Приведите график обработки пассажирских поездов по отправлению.

Задание 1

Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков и поструйный ступенчатый график в нечетном направлении.

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	**-**	**10**	**25**	**30**	**4**		
К	**28**	**-**	**70**	**15**	**5**		
Л	**51**	**10**	**-**	**20**	**3**		
М	**20**	**6**	**50**	**-**	**40**		
Н	**80**	**9**	**10**	**11**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

Критерии оценки

Оценка «5» «отлично» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний; обучающийся самостоятельно и правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

Оценка «4» «хорошо» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы; в тоже время при ответе допускает несущественные погрешности; обучающийся самостоятельно и в основном правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия.

Оценка «3» «удовлетворительно» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы; обучающийся в основном решает учебно-профессиональные задачи, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя в основном понятия.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - при ответе на теоретический вопрос дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками; обучающийся не решил учебно-профессиональные задачи.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)

ЭКЗАМЕН
(4/6 семестр)

1. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена

Перечень теоретических вопросов для проведения экзамена

1. Дайте определение графика движения поездов.
2. Перечислите требования ПТЭ предъявляемые к графику движения.
3. Перечислите элементы графика движения поездов.
4. Приведите общие признаки расчета пропускной способности однопутной и двухпутной линий.
5. Дайте определение труднейшего и ограничивающего перегонов.
6. Приведите порядок составления плана-графика местной работы участка.
7. Расскажите об обеспечении требований безопасности движения поездов при расчете интервалов.
8. Приведите порядок расчёта интервала между поездами, схемы интервалов.
9. Объясните правила прокладки грузовых поездов на графике движения.
10. Интервал скрещения: дайте определение, приведите схему интервала, схему расположения поездов, операции, выполняемые за время интервала.
11. Интервал скрещения: дайте определение, приведите схему интервала, схему расположения поездов, операции, выполняемые за время интервала.
12. Дайте определение периода графика движения поездов. Приведите расчёт периода графика.
13. Дайте определение, приведите схему интервала, схему расположения поездов, операции, выполняемые за время интервала неодновременного прибытия.
14. Приведите схему прокладки на графике поездов, обслуживающих местную работу.
15. Приведите классификацию графиков движения поездов и условия их применения.
16. Начертите схемы пропуска поездов через труднейший перегон и приведите расчёт периода графика для каждой схемы.
17. Перечислите показатели графика движения поездов.
18. Расскажите об усилении пропускной способности железных дорог.
19. Начертите форму и приведите содержание графика движения поездов.
20. Приведите методику составления графика движения поездов.
21. Дайте определение провозной способность железнодорожных линий.
22. Перечислите основные станционные интервалы, приведите схемы, их расчет.
23. Дайте определение коэффициент съема.

24. Дайте определение периода графика движения поездов. Приведите расчёт периода графика.

25. Дайте определение план-график местной работы.

26. Приведите порядок расчёта интервала между поездами в пакете при полуавтоматической блокировке.

27. Перечислите исходные данные, порядок составления графика движения поездов.

28. Дайте определение, приведите схему интервала, схему расположения поездов, операции, выполняемые за время интервала попутного следования.

29. Перечислите требования, предъявляемые к прокладке на графике пассажирских поездов.

30. Перечислите требования к прокладыванию на графике движения пассажирских и пригородных поездов.

31. Приведите скорости движения поездов, учитываемые при построении графика движения.

32. Приведите порядок расчёта интервала между поездами в пакете при автоматической блокировке

33. Каким образом рассчитывается объем местной работы с груженными и порожними вагонами.

34. Приведите расчёт пропускной способности однопутного перегона при параллельном графике.

35. Приведите исходные данные для составления графика движения поездов. Поясните понятие местной работы участка, региона, полигона дороги.

36. Расскажите о тяговом обслуживании движения поездов.

37. Приведите порядок расчёта пропускной способности двухпутного перегона при параллельном графике.

38. Перечислите способы обслуживания местной работы на промежуточных станциях.

39. Начертите параллельный пригородный график движения поездов, приведите расчёт пропускной способности.

40. Поясните, каким образом осуществляется увязка графика движения поездов и оборота локомотивов.

41. Приведите технологические графики выполнения операций в основные станционные интервалы.

42. Расскажите об основах организации обслуживания поездов локомотивами.

43. Расскажите об организации труда и отдыха локомотивных бригад.

44. Приведите варианты обслуживания местной работы участков.

45. Дайте определение понятию «Окна» в графике для ремонтных и строительных работ.

46. Как осуществляется обеспечение выполнения графика движения.

47. Перечислите вариантные графики движения поездов.

48. Перечислите исходные данные, порядок составления графика движения поездов.

49. Дайте определение участка обращении локомотивов.

50. Начертите зонный непараллельный пригородный график движения поездов, приведите расчёт пропускной способности.

51. Расскажите о тяговом обслуживании местной работы на электрифицированных линиях.

52. Приведите порядок расчёта пропускной способности участка при непараллельном графике.

53. Приведите схему зоны обслуживания локомотивов.

54. Дайте понятие о местной работе участка и направления.

55. Приведите классификацию скоростей движения поездов.

56. Приведите классификацию графиков движения поездов и условия их применения.

57. Расскажите о нормах времени нахождения локомотивов на станциях основного и оборотного депо.

58. Перечислите исходные данные, порядок составления графика движения поездов.

59. Объясните правила прокладки грузовых поездов на графике движения.

60. Приведите схему прокладки на графике поездов, обслуживающих местную работу.

Перечень практических заданий для проведения экзамена

1. Определите величину межпоездного интервала при автоблокировке
Исходные данные:
Длина поезда-800м
Длина тормозного пути-1080 м
Длина блок-участка-1080м
Средняя скорость-80км/час

2.Определите величину участковой скорости.
Длина участка -150 км
Продолжительность стоянок на промежуточных станциях- 0,4 час
Время в движении- 3 ч 30 мин
Время на разгон-замедление- 10 мин

3.Определите величину технической скорости.
Длина участка -180 км
Общее время в пути - 3 часа 20 минут,
в том числе затраченное на стоянки – 30 минут

4.Определите величину межпоездного интервала при автоблокировке.
Длины блок участков 1, 2, 3 по 1200 м, скорость движения поезда 60 км/ч, поезд из 65 вагонов.

5.Определите величину межпоездного интервала при автоблокировке.
Длины блок участков 1, 2, 3 по 1500 м, скорость движения поезда 70 км/ч, поезд из 55 вагонов.

6.Определите пропускную способность участка при непараллельном графике.

Максимальная пропускная способность при параллельном графике- 30 пар поездов;

Число сборных поездов-2

Число пассажирских поездов- 4 поезда

Коэффициент съёма сборных поездов-2,5

Коэффициент съёма пассажирских поездов-1,3

7.Определите пропускную способность участка при непараллельном графике.

Максимальная пропускная способность при параллельном графике-30 пар поездов;

Число сборных поездов-2

Число пассажирских поездов-4 поезда

Коэффициент съёма сборных поездов-2,5

Коэффициент съёма пассажирских поездов-1,3

8. Определите пропускную способность однопутного участка при параллельном графике:

Период графика ограничивающего перегона -50мин.

количество пар поездов в периоде графика-1.

9.Определите пропускную способность 2-х путного перегона при автоблокировке при параллельном графике.

межпоездной интервал в пакете-10мин.

количество пар поездов в периоде графика-1.

10.Определите величину технической скорости:

Длина участка -180 км

Общее время в пути -3 часа 20 минут,

в том числе затраченное на стоянки – 30 минут

11. Определите пропускную способность 2-х путного перегона при автоблокировке при параллельном графике.

межпоездной интервал в пакете-8мин.

количество пар поездов в периоде графика-1.

12.Определите пропускную способность однопутного перегона при парном пакетном графике.

Период графика-60 минут

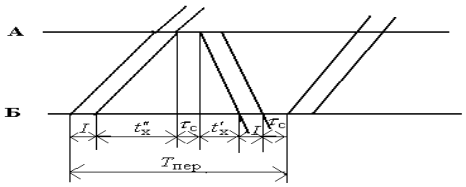
Число поездов в пакете-2

13.Определите пропускную способность однопутного перегона при парном пакетном графике:

Период графика-60 минут

Число поездов в пакете-2

14.Определите период парного пакетного графика



Перегонное время хода
нечётного поезда -15 мин
чётного поезда -13 мин
интервал скрещения -1 мин
время на разгон- замедление-1 минута
Число поездов в пакете-2
Интервал между поездами в пакете- 10 минут

15. Определите труднейший перегон на заданном участке:

А	**9**	**Б**	**15**	**В**	**6**	**Г**	**14**	**Д**	**8**
	5			**14**			**12**		**12**

10

16. Вычертите схему варианта пропуска поездов на труднейший перегон сходу, укажите период, его элементы и выполните расчёт. Время хода 14/10 (чет/неч), время на разгон и замедление 2 минуты.

17. Вычертите схему варианта пропуска поездов труднейшего перегона сходу, укажите период, его элементы и выполните расчёт. Время хода 12/15 (чет/неч), время на разгон и замедление 3 минуты.

18. Вычертите схему варианта пропуска четных поездов по труднейшего перегону сходу, укажите период, его элементы и выполните расчёт. Время хода 10/9 (чет/неч), время на разгон и замедление 2 минуты.

19. Вычертите схему варианта пропуска нечетных поездов по труднейшего перегону сходу, укажите период, его элементы и выполните расчёт. Время хода 11/10 (чет/неч), время на разгон и замедление 3 минуты.

20. Определите труднейший перегон на заданном участке:

А	**10**	**Б**	**16**	**В**	**8**	**Г**	**12**	**Д**	**8**
	9			**14**			**12**		**15**

10

21.Определите величину участковой скорости.
Длина участка -120 км
Продолжительность стоянок на промежуточных станциях- 0,5 час
Время в движении- 2ч 20 мин

Время на разгон-замедление- 9мин

22. Определите пропускную способность однопутного участка при параллельном графике:

Период графика ограничивающего перегона -40мин.

количество пар поездов в периоде графика-1.

23.Определите пропускную способность 2-х путного перегона при автоблокировке при параллельном графике.

межпоездной интервал в пакете-15мин.

количество пар поездов в периоде графика-2.

24.Определите величину технической скорости:

Длина участка -280 км

Общее время в пути -4 часа 20 минут,

в том числе затраченное на стоянки – 30 минут

25.Определите пропускную способность участка при непараллельном графике.

Максимальная пропускная способность при параллельном графике-25 пар поездов

Число сборных поездов-2

Число пассажирских поездов-6 поезда

Коэффициент съёма сборных поездов-2,5

Коэффициент съёма пассажирских поездов-1,1

26.Определите величину технической скорости:

Длина участка -400 км

Общее время в пути -4 часа 20 минут

в том числе затраченное на стоянки – 50 минут

27.Определите пропускную способность 2-х путного перегона при автоблокировке.

Интервал между поездами в пакете 15 минут.

28.Определите величину участковой скорости.

Длина участка -270 км

Продолжительность стоянок на промежуточных станциях-0,7 час

Время в движении- 4ч 30 мин

Время на разгон-замедление- 10мин

29. Определите время на проследование поездом расстояния при интервале неодновременного прибытия по следующим данным:

Расстояние проследования 3000м

Скорость входа поезда на станцию 30 км/ч

30. Определите расстояние проследования поездом при интервале неодновременного прибытия по следующим данным:

длина чётного поезда 800м

длина нечётного поезда -660м

расстояние, проходимое встречным поездом за время восприятия машинистом показания сигнала с момента его открытия, м,-40м

длина тормозного пути-1000м

длина входной горловины станции-450м

2. Комплекты оценочных материалов для проведения экзамена

Вариант 1

Дайте определение графика движения поездов.

Вопрос 2

Перечислите требования ПТЭ предъявляемые к графику движения.

Задание 1

Определите величину межпоездного интервала при автоблокировке

Исходные данные:

Длина поезда-800м

Длина тормозного пути-1080 м

Длина блок-участка-1080м

Средняя скорость-80км/час

Вариант 2

Вопрос 1

Перечислите элементы графика движения поездов.

Вопрос 2

Приведите общие признаки расчета пропускной способности однопутной и двухпутной линий.

Задание 1

Определите величину участковой скорости.

Длина участка -150 км

Продолжительность стоянок на промежуточных станциях- 0,4 час

Время в движении- 3 ч 30 мин

Время на разгон-замедление- 10 мин

Вариант 3

Вопрос 1

Дайте определение труднейшего и ограничивающего перегонов.

Вопрос 2

Приведите порядок составления плана-графика местной работы участка.

Задание 1

Определите величину технической скорости.

Длина участка -180 км

Общее время в пути - 3 часа 20 минут,

в том числе затраченное на стоянки – 30 минут

Вариант 4

Вопрос 1

Приведите порядок расчёта интервала между поездами, схемы интервалов.

Вопрос 2

Расскажите об обеспечении требований безопасности движения поездов при расчете интервалов.

Задание 1

Определите величину межпоездного интервала при автоблокировке.

Длины блок участков 1, 2, 3 по 1200 м, скорость движения поезда 60 км/ч, поезд из 65 вагонов.

Вариант 5

Вопрос 1

Объясните правила прокладки грузовых поездов на графике движения.

Вопрос 2

Интервал скрещения: дайте определение, приведите схему интервала, схему расположения поездов, операции, выполняемые за время интервала.

Задание 1

Определите величину межпоездного интервала при автоблокировке.

Длины блок участков 1, 2, 3 по 1500 м, скорость движения поезда 70 км/ч, поезд из 55 вагонов

Вариант 6

Вопрос 1

Дайте определение периода графика движения поездов. Приведите расчёт периода графика.

Вопрос 2

Дайте определение, приведите схему интервала, схему расположения поездов, операции, выполняемые за время интервала неодновременного прибытия.

Задание 1

Определите пропускную способность участка при непараллельном графике.

Максимальная пропускная способность при параллельном графике- 30 пар поездов;

Число сборных поездов-2

Число пассажирских поездов- 4 поезда

Коэффициент съёма сборных поездов-2,5

Коэффициент съёма пассажирских поездов-1,3

Вариант 7

Вопрос 1

Приведите схему прокладки на графике поездов, обслуживающих местную работу.

Вопрос 2

Приведите классификацию графиков движения поездов и условия их применения.

Задание 1

Определите пропускную способность участка при непараллельном графике.

Максимальная пропускная способность при параллельном графике-30 пар поездов;

Число сборных поездов-2

Число пассажирских поездов-4 поезда

Коэффициент съёма сборных поездов-2,5

Коэффициент съёма пассажирских поездов-1,3

Вариант 8

Вопрос 1

Начертите схемы пропуска поездов через труднейший перегон и приведите расчёт периода графика для каждой схемы.

Вопрос 2

Перечислите показатели графика движения поездов.

Задание 1

Определите пропускную способность однопутного участка при параллельном графике:

Период графика ограничивающего перегона -50мин.

количество пар поездов в периоде графика-1.

Вариант 9

Вопрос 1

Расскажите об усилении пропускной способности железных дорог.

Вопрос 2

Начертите форму и приведите содержание графика движения поездов.

Задание 1

Определите пропускную способность 2-х путного перегона при автоблокировке при параллельном графике.

межпоездной интервал в пакете-10мин.

количество пар поездов в периоде графика-1.

Вариант 10

Вопрос 1

Приведите методику составления графика движения поездов.

Вопрос 2

Дайте определение провозной способность железнодорожных линий.

Задание 1

Определите величину технической скорости:

Длина участка -180 км

Общее время в пути -3 часа 20 минут,

в том числе затраченное на стоянки – 30 минут

Вариант 11

Вопрос 1

Перечислите основные станционные интервалы, приведите схемы, их расчет.

Вопрос 2

Дайте определение коэффициент съема.

Задание 1

Определите пропускную способность 2-х путного перегона при автоблокировке при параллельном графике:

межпоездной интервал в пакете-8мин.

количество пар поездов в периоде графика-1.

Вариант 12

Вопрос 1

Дайте определение периода графика движения поездов. Приведите расчёт периода графика.

Вопрос 2

Дайте определение план-график местной работы.

Задание 1

Определите пропускную способность однопутного перегона при парном пакетном графике.

Период графика-60 минут

Число поездов в пакете-2

Вариант 13

Вопрос 1

Приведите порядок расчёта интервала между поездами в пакете при полуавтоматической блокировке.

Вопрос 2

Перечислите исходные данные, порядок составления графика движения поездов.

Задание 1

Определите пропускную способность однопутного перегона при парном пакетном графике:

Период графика-60 минут

Число поездов в пакете-2

Вариант 14

Вопрос 1

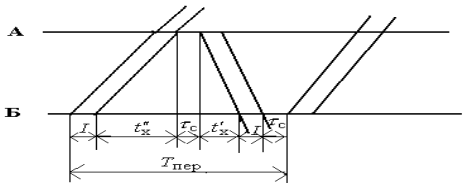
Дайте определение, приведите схему интервала, схему расположения поездов, операции, выполняемые за время интервала попутного следования.

Вопрос 2

Перечислите требования, предъявляемые к прокладке на графике пассажирских поездов.

Задание 1

Определите период парного пакетного графика:



Перегонное время хода
нечётного поезда -15 мин
чётного поезда -13 мин
интервал скрещения -1 мин
время на разгон- замедление-1 минута
Число поездов в пакете-2
Интервал между поездами в пакете- 10 минут

Вариант 15

Вопрос 1

Перечислите требования к прокладыванию на графике движения пассажирских и пригородных поездов.

Вопрос 2

Приведите скорости движения поездов, учитываемые при построении графика движения.

Задание 1

Определите труднейший перегон на заданном участке:

А	**9**	**Б**	**15**	**В**	**6**	**Г**	**14**	**Д**	**8**
	5			**14**			**12**		**12**

10

Вариант 16

Вопрос 1

Перечислите требования к прокладыванию на графике движения пассажирских и пригородных поездов.

Вопрос 2

Приведите скорости движения поездов, учитываемые при построении графика движения.

Задание 1

Определите труднейший перегон на заданном участке:

А	**9**	**Б**	**15**	**В**	**6**	**Г**	**14**	**Д**	**8**	
	5			**14**			**12**			**12**

10

Вариант 17

Вопрос 1

Приведите расчёт пропускной способности однопутного перегона при параллельном графике.

Вопрос 2

Приведите исходные данные для составления графика движения поездов.

Задание 1

Вычертите схему варианта пропуска поездов труднейшего перегона сходу, укажите период, его элементы и выполните расчёт. Время хода 12/15 (чет/неч), время на разгон и замедление 3 минуты

Вариант 18

Вопрос 1

Поясните понятие местной работы участка, региона, полигона дороги.

Вопрос 2

Расскажите о тяговом обслуживании движения поездов.

Задание 1

Вычертите схему варианта пропуска четных поездов по труднейшего перегону сходу, укажите период, его элементы и выполните расчёт. Время хода 10/9 (чет/неч), время на разгон и замедление 2 минуты.

Вариант 19

Вопрос 1

Приведите порядок расчёта пропускной способности двухпутного перегона при параллельном графике.

Вопрос 2

Перечислите способы обслуживания местной работы на промежуточных станциях.

Задание 1

Вычертите схему варианта пропуска нечетных поездов по труднейшего перегону сходу, укажите период, его элементы и выполните расчёт. Время хода 11/10 (чет/неч), время на разгон и замедление 3 минуты.

Вариант 20

Вопрос 1

Начертите параллельный пригородный график движения поездов, приведите расчёт пропускной способности.

Вопрос 2

Каким образом осуществляется увязка графика движения поездов и оборота локомотивов.

Задание 1

Определите труднейший перегон на заданном участке:

А	**10**	**Б**	**16**	**В**	**8**	**Г**	**12**	**Д**	**8**
	9			**14**			**12**		**15**

10

Вариант 21

Вопрос 1

Приведите технологические графики выполнения операций в основные станционные интервалы.

Вопрос 2

Расскажите об основах организации обслуживания поездов локомотивами.

Задание 1

Определите величину участковой скорости.

Длина участка -120 км

Продолжительность стоянок на промежуточных станциях- 0,5 час

Время в движении- 2ч 20 мин

Время на разгон-замедление- 9мин

Вариант 22

Вопрос 1

Расскажите об организации труда и отдыха локомотивных бригад.

Вопрос 2

Приведите варианты обслуживания местной работы участков.

Задание 1

Определите пропускную способность однопутного участка при параллельном графике:

Период графика ограничивающего перегона -40мин.

количество пар поездов в периоде графика-1.

Вариант 23

Вопрос 1

Дайте определение понятию «Окна» в графике для ремонтных и

строительных работ.

Вопрос 2

Как осуществляется обеспечение выполнения графика движения.

Задание 1

Определите пропускную способность 2-х путного перегона при автоблокировке при параллельном графике.

межпоездной интервал в пакете-15мин.

количество пар поездов в периоде графика-2.

Вариант 24

Вопрос 1

Перечислите вариантные графики движения поездов.

Вопрос 2

Перечислите исходные данные, порядок составления графика движения поездов.

Задание 1

Определите величину технической скорости:

Длина участка -280 км

Общее время в пути -4 часа 20 минут,

в том числе затраченное на стоянки – 30 минут

Вариант 25

Вопрос 1

Дайте определение участка обращении локомотивов.

Вопрос 2

Начертите зонный непараллельный пригородный график движения поездов, приведите расчёт пропускной способности.

Задание 1

Определите пропускную способность участка при непараллельном графике.

Максимальная пропускная способность при параллельном графике-25 пар поездов

Число сборных поездов-2

Число пассажирских поездов-6 поезда

Коэффициент съёма сборных поездов-2,5

Коэффициент съёма пассажирских поездов-1,1

Вариант 26

Вопрос 1

Расскажите о тяговом обслуживании местной работы на электрифицированных линиях.

Вопрос 2

Приведите порядок расчёта пропускной способности участка при непараллельном графике.

Задание 1

Определите величину технической скорости:

Длина участка -400 км

Общее время в пути -4 часа 20 минут

в том числе затраченное на стоянки – 50 минут

Вариант 27

Вопрос 1

Приведите схему зоны обслуживания локомотивов.

Вопрос 2

Дайте понятие о местной работе участка и направления.

Задание 1

Определите пропускную способность 2-х путного перегона при автоблокировке.

Интервал между поездами в пакете 15 минут.

Вариант 28

Вопрос 1

Приведите классификацию скоростей движения поездов.

Вопрос 2

Приведите классификацию графиков движения поездов и условия их применения.

Задание 1

Определите величину участковой скорости.

Длина участка -270 км

Продолжительность стоянок на промежуточных станциях-0,7 час

Время в движении- 4ч 30 мин

Время на разгон-замедление- 10мин

Вариант 29

Вопрос 1

Расскажите о нормах времени нахождения локомотивов на станциях основного и оборотного депо.

Вопрос 2

Перечислите исходные данные, порядок составления графика движения поездов.

Задание 1

Определите время на проследование поездом расстояния при интервале неодновременного прибытия по следующим данным:

Расстояние проследования 3000м

Скорость входа поезда на станцию 30 км/ч

Вариант 30

Вопрос 1

Объясните правила прокладки грузовых поездов на графике движения.

Вопрос 2

Приведите схему прокладки на графике поездов, обслуживающих местную работу.

Задание 1

Определите расстояние проследования поездом при интервале неодновременного прибытия по следующим данным:

длина чётного поезда 800м

длина нечётного поезда -660м

расстояние, проходимое встречным поездом за время восприятия машинистом показания сигнала с момента его открытия, м,-40м

длина тормозного пути-1000м

длина входной горловины станции-450м

Критерии оценки экзамена

5» «отлично» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии. Решение задания произведено самостоятельно и правильно.

«4» «хорошо» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии. Самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональное задание

«3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции. В основном решил учебно-профессиональное задание, допустил несущественные ошибки

«2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, возможны существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий. Не решил учебно-профессиональное задание.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)

ЭКЗАМЕН
(5/7 семестр)

1. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена

Перечень теоретических вопросов для проведения экзамена

1. Перечислите показатели использования грузовых вагонов.
2. Расскажите порядок разработки суточного плана.
3. Расскажите о работе региона, дороги, сети.
4. Дайте определение локомотивный парк и локомотивное хозяйство.
5. Перечислите показатели использования локомотивов. Приведите формулу оборота вагона, разложите его на составные элементы.
6. Дайте определение Рейсы вагонов.
7. Приведите ресурсосберегающие технологии при организации.
8. Расскажите про анализ исполненного движения поездов, работы локомотивного и вагонного парков.
9. Дайте определение производительность вагона.
10. Расскажите порядок разработки сменного плана.
11. Дайте определение статическая нагрузка вагона, приведите формулу расчета.
12. Перечислите пути улучшения использования локомотивов.
13. Перечислите виды пробегов локомотивов
14. Опишите руководство местной работой в центре управления маневровой работой (ЦУМР).
15. Дайте определение среднесуточный пробег.
16. Расскажите об оперативной корректировке размеров движения, потребного парка локомотивов и локомотивных бригад.
17. Дайте определение производительность локомотива.
18. Дайте определение понятию диспетчерское руководство движением поездов.
19. Перечислите виды пробегов вагонов.
20. Перечислите методы диспетчерского руководства движением поездов.
21. Дайте определение динамическая нагрузка вагона, приведите формулу расчета.
22. Расскажите об организации обмена информацией с соседними дорогами и соседними регионами дорог.
23. Дайте определение рейсы вагонов.
24. Расскажите о технологии оперативного планирования движения и эксплуатационной работы.
25. Перечислите пути уменьшения оборота вагона.
26. Перечислите задачи и виды анализа эксплуатационной работы.
27. Дайте определение коэффициент местной работы, приведите формулу расчета.

28. Перечислите методы диспетчерского руководства движением поездов.

29. Дайте определение коэффициент порожнего пробега, приведите формулу расчета.

30. Перечислите способы регулирования объема погрузки, вагонных парков, вагонопотоков.

31. Дайте определение среднесуточный пробег.

32. Расскажите, какие задачи возложены на ЦУМР.

33. Расскажите о руководстве движением поездов на участках с диспетчерской централизацией.

34. Расскажите о функциях диспетчерской смены ДЦУП.

35. Поясните, как осуществляется выполнение плана передачи поездов и вагонов.

36. Перечислите задачи оперативного планирования работы дорог, региона дорог и сети в целом.

37. Расскажите об оперативной корректировке размеров движения, потребного парка локомотивов и локомотивных бригад.

38. Напишите формулу для определения коэффициента местной работы и поясните, что показывает коэффициент местной работы.

39. Расскажите о технологии оперативного планирования движения и эксплуатационной работы.

40. Привести формулу для расчета полного рейса вагона.

41. Расскажите про анализ погрузки и выгрузки.

42. Перечислите задачи оперативного планирования работы дорог, региона дорог и сети в целом.

43. Дайте определение коэффициент порожнего пробега, приведите формулу расчета.

44. Опишите структуру диспетчерского руководства на сети железных дорог.

45. Приведите расчет потребного парка локомотивов.

46. Расскажите, что включает в себя оперативное (сменно-суточное) планирование поездной и грузовой работы.

47. Дайте определение производительность локомотива.

48. Поясните, как выполняется анализ графика движения поездов.

49. Дайте определение понятия «оборот грузового вагона», формулу для расчета.

50. Перечислите виды анализа эксплуатационной работы.

51. Дайте определение коэффициент порожнего пробега, приведите формулу расчета

52. Расскажите о особенностях диспетчерского регулирования при пропуске тяжеловесных и соединенных поездов на электрифицированных участках.

53. Приведите расчет нормы парка грузовых вагонов

54. Расскажите про цель анализа эксплуатационной работы.

55. Приведите расчет потребного парка локомотивов.

56. Перечислите показатели использования грузовых вагонов.

57. Расскажите о задачах диспетчерского управления движением поездов.

58. Опишите рабочее место поездного диспетчера.

59. Перечислите способы регулирования объема погрузки, вагонных парков, вагонопотоков.

Перечень практических заданий для проведения экзамена

1. Определите полный рейс вагона по следующим исходным данным:
пробег вагона в груженом состоянии-2045000 ваг.км
пробег вагона в порожнем состоянии-156000 ваг.км
работа региона -10000ваг

2.На основе предложенных исходных данных определите оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне:

Пробег груженых вагонов – 2455000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 160000 ваг.км
Работа полигона – 8970 ваг
Транзит – 5000 ваг
Погрузка – 564 ваг
Выгрузка – 450 ваг
Участковая скорость – 37,5 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 3,3 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 8,0 час

3.На основе предложенных исходных данных определите оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне

Пробег груженых вагонов – 3200000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 150000 ваг.км
Работа полигона – 8500 вагонов
Транзит – 4300 вагонов
Погрузка – 505 вагонов
Выгрузка – 455 вагонов
Участковая скорость – 39,5 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 3,2 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 9,0 час

4.Определите работу вагонного парка региона дороги, если известно:
$U_{выв}$=360 вагонов,
$U_{вв}$=150вагонов,
$U_{мс}$= 50вагонов,
$U_{тр}$=1000вагонов.

5.Определите коэффициент сдвоенных операций если известно:
-погрузка Uп=820 вагонов;
-выгрузка Uв=420 вагонов;
-порожнии - Uпор 150 вагонов.

6. Определите коэффициент порожнего пробега если известно:
Пробег груженых вагонов – 3800000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 250000 ваг.км

7. Определите коэффициент местной работы региона если известно:
Погрузка региона-583 вагонов
Выгрузка региона-415 вагонов
Работа региона-7500 вагонов
Транзит региона-6000 вагонов

8. Определите какое количество вагонов принимает регион, если известно:
Ввоз -2500вагонов
Транзит -5000 вагонов
Местные -150вагонов

9. Определите какое количество вагонов сдаёт регион, если известно:
Ввоз -2500вагонов
Транзит -5000 вагонов
Вывоз -1500 вагонов

10. Определите какое количество вагонов составляет погрузка региона, если известно:
Ввоз -2500вагонов
Вывоз -3000вагонов
Транзит -5000 вагонов
Местные -550вагонов

11. Определите какое количество вагонов составляет выгрузка региона, если известно:
Ввоз -3500вагонов
Вывоз -2000вагонов
Транзит -3000 вагонов
Местные -400вагонов

12. Определите производительность вагона если известно:
Динамическая нагрузка на вагон, т-40
Среднесуточный пробег вагона-315км

13. Определите статическую нагрузку вагона, если известно:
P =20600 т,
$U_п$=1020 ваг
T =1сут

1. Определите оборот локомотива на участке обращения по следующим данным:
$t_{бр}$, $t_{об}$, $t_{осн}$ – время нахождения локомотива на станциях смены локомотивных бригад, оборотного и основного депо (15;30;35)
длина обращения участка локомотива-600км
скорость следования по участку -50км/ч

15. Определите эксплуатируемый парк локомотивов по следующим данным:
количество пар грузовых поездов на участке обращения локомотива-58
оборот локомотива на участке обращения -122ч

16. Определите полный рейс вагона по следующим исходным данным:
пробег вагона в груженом состоянии-4040000 ваг.км
пробег вагона в порожнем состоянии-256000 ваг.км
работа региона -11000ваг

17.На основе предложенных исходных данных определите оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне:
Пробег груженых вагонов – 28455000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 190000 ваг.км
Работа полигона – 9570 ваг
Транзит – 4000 ваг
Погрузка – 764 ваг
Выгрузка – 550 ваг
Участковая скорость – 43,5 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 4,3 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 9,0 час

18.На основе предложенных исходных данных определите оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне
Пробег груженых вагонов – 2200000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 100000 ваг.км
Работа полигона – 7500 вагонов
Транзит – 2300 вагонов
Погрузка – 405 вагонов
Выгрузка – 405 вагонов
Участковая скорость – 37,5 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 2,7 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 11,0 час

19.Определите работу вагонного парка региона дороги, если известно:
$U_{выв}$=760 вагонов,
$U_{вв}$=550вагонов,
$U_{мс}$= 150вагонов,
$U_{тр}$=4000вагонов.

20.Определите коэффициент сдвоенных операций если известно:
-погрузка Uп=800 вагонов;
-выгрузка Uв=400 вагонов;
-порожние - Uпор 400 вагонов.

21. Определите коэффициент порожнего пробега если известно:

Пробег груженых вагонов – 4500000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 200000 ваг.км

22. Определите коэффициент местной работы региона если известно:
Погрузка региона-750 вагонов
Выгрузка региона-730 вагонов
Работа региона-9500 вагонов
Транзит региона-7000 вагонов

23. Определите какое количество вагонов принимает регион, если известно:
Ввоз -4500вагонов
Транзит -7000 вагонов
Местные -450вагонов

24. Определите какое количество вагонов сдаёт регион, если известно:
Ввоз -2700вагонов
Транзит -3000 вагонов
Вывоз -4500 вагонов

25. Определите какое количество вагонов составляет погрузка региона, если известно:
Ввоз -1500вагонов
Вывоз -2000вагонов
Транзит -5000 вагонов
Местные -350вагонов

26. Определите какое количество вагонов составляет выгрузка региона, если известно:
Ввоз -2500вагонов
Вывоз -1000вагонов
Транзит -2000 вагонов
Местные -100вагонов

27. Определите производительность вагона если известно:
Динамическая нагрузка на вагон, т-30
Среднесуточный пробег вагона-375км

28. Определите статическую нагрузку вагона, если известно:
Р =28000 т,
$U_п$=1000 ваг
Т =1сут

29. Определите оборот локомотива на участке обращения по следующим данным:
$t_{бр}$, $t_{об}$, $t_{осн}$ – время нахождения локомотива на станциях смены локомотивных бригад, оборотного и основного депо (20;35;40)

длина обращения участка локомотива-500км
скорость следования по участку -60км/ч

30. Определите эксплуатируемый парк локомотивов по следующим данным:
количество пар грузовых поездов на участке обращения локомотива-35
оборот локомотива на участке обращения -100ч

2. Комплекты оценочных материалов для проведения экзамена
Вариант 1

Вопрос 1

Перечислите показатели использования грузовых вагонов.

Вопрос 2

Расскажите порядок разработки суточного плана.

Задание 1

Определите полный рейс вагона по следующим исходным данным:
пробег вагона в груженом состоянии-2045000 ваг.км
пробег вагона в порожнем состоянии-156000 ваг.км
работа региона -10000ваг

Вариант 2

Вопрос 1

Расскажите о работе региона, дороги, сети.

Вопрос 2

Дайте определение локомотивный парк и локомотивное хозяйство.

Задание 1

На основе предложенных исходных данных определите оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне:
Пробег груженых вагонов – 2455000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 160000 ваг.км
Работа полигона – 8970 ваг
Транзит – 5000 ваг
Погрузка – 564 ваг
Выгрузка – 450 ваг
Участковая скорость – 37,5 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 3,3 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 8,0 час

Вариант 3

Вопрос 1

Перечислите показатели использования локомотивов.

Вопрос 2

Приведите формулу оборота вагона, разложите его на составные элементы.

Задание 1

Определите работу вагонного парка региона дороги, если известно:
$U_{выв}$=360 вагонов,
$U_{вв}$=150вагонов,
$U_{мс}$= 50вагонов,
$U_{тр}$=1000вагонов.

Вариант 4

Вопрос 1

Дайте определение Рейсы вагонов.

Вопрос 2

Приведите ресурсосберегающие технологии при организации.

Задание 1

На основе предложенных исходных данных определите оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне

Пробег груженых вагонов – 3200000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 150000 ваг.км
Работа полигона – 8500 ваг
Транзит – 4300 ваг
Погрузка – 505 ваг
Выгрузка – 455 ваг
Участковая скорость – 39,5 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 3,2 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 9,0 час

Вариант 5

Вопрос 1

Расскажите про анализ исполненного движения поездов, работы локомотивного и вагонного парков.

Вопрос 2

Дайте определение производительность вагона.

Задание 1

Определите коэффициент сдвоенных операций если известно:
-погрузка Uп=820 вагонов;
-выгрузка Uв=420 вагонов;
-порожнии - Uпор 150 вагонов.

Вариант 6

Вопрос 1

Расскажите про анализ исполненного движения поездов, работы локомотивного и вагонного парков.

Вопрос 2

Дайте определение производительность вагона.

Задание 1

Определите коэффициент сдвоенных операций если известно:
-погрузка Uп=820 вагонов;
-выгрузка Uв=420 вагонов;
-порожнии - Uпор 150 вагонов.

Вариант 7

Вопрос 1

Дайте определение статическая нагрузка вагона, приведите формулу расчета.

Вопрос 2

Перечислите пути улучшения использования локомотивов.

Задание 1

Определите коэффициент местной работы региона если известно:
Погрузка региона-583 вагонов
Выгрузка региона-415 вагонов
Работа региона-7500 вагонов
Транзит региона-6000 вагонов

Вариант 8

Вопрос 1

Опишите руководство местной работой в центре управления маневровой работой (ЦУМР).

Вопрос 2

Дайте определение среднесуточный пробег.

Задание 1

Определите какое количество вагонов принимает регион, если известно:
Ввоз -2500вагонов
Транзит -5000 вагонов
Местные -150вагонов

Вариант 9

Вопрос 1

Расскажите об оперативной корректировке размеров движения, потребного парка локомотивов и локомотивных бригад.

Вопрос 2

Дайте определение производительность локомотива**.**

Задание 1

Определите какое количество вагонов сдаёт регион, если известно:
Ввоз -2500вагонов
Транзит -5000 вагонов
Вывоз -1500 вагонов

Вариант 10

Вопрос 1

Дайте определение понятию диспетчерское руководство движением поездов.

Вопрос 2

Перечислите виды пробегов вагонов.

Задание 1

Определите какое количество вагонов составляет погрузка региона, если известно:

Ввоз -2500вагонов

Вывоз -3000вагонов

Транзит -5000 вагонов

Местные -550вагонов

Вариант 11

Вопрос 1

Перечислите методы диспетчерского руководства движением поездов.

Вопрос 2

Дайте определение динамическая нагрузка вагона, приведите формулу расчета.

Задание 1

Определите какое количество вагонов составляет выгрузка региона, если известно:

Ввоз -3500вагонов

Вывоз -2000вагонов

Транзит -3000 вагонов

Местные -400вагонов

Вариант 12

Вопрос 1

Расскажите о организации обмена информацией с соседними дорогами и соседними регионами дорог.

Вопрос 2

Дайте определение рейсы вагонов.

Задание 1

Определите производительность вагона если известно:

Динамическая нагрузка на вагон, т-40

Среднесуточный пробег вагона-315км

Вариант 13

Вопрос 1

Расскажите о технологии оперативного планирования движения и эксплуатационной работы.

Вопрос 2

Перечислите пути уменьшения оборота вагона.

Задание 1

Определите статическую нагрузку вагона, если известно:

P =20600 т,

$U_п$=1020 ваг

T =1сут

Вариант 14

Вопрос 1

Перечислите задачи и виды анализа эксплуатационной работы.

Вопрос 2

Дайте определение коэффициент местной работы, приведите формулу расчета.

Задание 1

Определите оборот локомотива на участке обращения по следующим данным:

$t_{бр}$, $t_{об}$, $t_{осн}$ – время нахождения локомотива на станциях смены локомотивных бригад, оборотного и основного депо (15;30;35)

длина обращения участка локомотива-600км

скорость следования по участку -50км/ч

Вариант 15

Вопрос 1

Перечислите методы диспетчерского руководства движением поездов.

Вопрос 2

Дайте определение коэффициент порожнего пробега, приведите формулу расчета.

Задание 1

Определите эксплуатируемый парк локомотивов по следующим данным:

количество пар грузовых поездов на участке обращения локомотива-58

оборот локомотива на участке обращения -122ч

Вариант 16

Вопрос 1

Перечислите способы регулирования объема погрузки, вагонных парков, вагонопотоков.

Вопрос 2

Дайте определение среднесуточный пробег.

Задание 1

Определите полный рейс вагона по следующим исходным данным:

пробег вагона в груженом состоянии-4040000 ваг.км

пробег вагона в порожнем состоянии-256000 ваг.км

работа региона -11000ваг

Вариант 17

Вопрос 1

Расскажите какие задачи возложены на ЦУМР.

Вопрос 2

Расскажите о руководстве движением поездов на участках с диспетчерской централизацией.

Задание 1

На основе предложенных исходных данных определите оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне:

Пробег груженых вагонов – 28455000 ваг.км

Пробег порожних вагонов- 190000 ваг.км

Работа полигона – 9570 ваг

Транзит – 4000 ваг

Погрузка – 764 ваг

Выгрузка – 550 ваг

Участковая скорость – 43,5 км/час

Простой транзитного вагона на технической станции – 4,3 час

Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 9,0 час

Вариант 18

Вопрос 1

Расскажите о функциях диспетчерской смены ДЦУП.

Вопрос 2

Как осуществляется выполнение плана передачи поездов и вагонов.

Задание 1

На основе предложенных исходных данных определите оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне

Пробег груженых вагонов – 2200000 ваг.км

Пробег порожних вагонов- 100000 ваг.км

Работа полигона – 7500 вагонов

Транзит – 2300 вагонов

Погрузка – 405 вагонов

Выгрузка – 405 вагонов

Участковая скорость – 37,5 км/час

Простой транзитного вагона на технической станции – 2,7 час

Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 11,0 час

Вариант 19

Вопрос 1

Перечислите задачи оперативного планирования работы дорог, региона дорог и сети в целом.

Вопрос 2

Расскажите об оперативной корректировке размеров движения, потребного парка локомотивов и локомотивных бригад.

Задание 1

Определите работу вагонного парка региона дороги, если известно:
$U_{выв}$=760 вагонов,
$U_{вв}$=550вагонов,
$U_{мс}$= 150вагонов,
$U_{тр}$=4000вагонов.

Вариант 20

Вопрос 1

Напишите формулу для определения коэффициента местной работы и поясните, что показывает коэффициент местной работы.

Вопрос 2

Расскажите о технологии оперативного планирования движения и эксплуатационной работы.

Задание 1

Определите коэффициент сдвоенных операций если известно:
-погрузка Uп=800 вагонов;
-выгрузка Uв=400 вагонов;
-порожние - Uпор 400 вагонов.

Вариант 21

Вопрос 1

Привести формулу для расчета полного рейса вагона.

Вопрос 2

Расскажите про анализ погрузки и выгрузки.

Задание 1

Определите коэффициент порожнего пробега если известно:
Пробег груженых вагонов – 4500000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 200000 ваг.км

Вариант 22

Вопрос 1

Перечислите задачи оперативного планирования работы дорог, региона дорог и сети в целом.

Вопрос 2

Дайте определение коэффициент порожнего пробега, приведите формулу расчета.

Задание 1

Определите коэффициент местной работы региона если известно:
Погрузка региона-750 вагонов
Выгрузка региона-730 вагонов
Работа региона-9500 вагонов
Транзит региона-7000 вагонов

Вариант 23

Вопрос 1

Опишите структуру диспетчерского руководства на сети железных дорог.

Вопрос 2

Приведите расчет потребного парка локомотивов.

Задание 1

Определите какое количество вагонов принимает регион, если известно:
Ввоз -4500вагонов
Транзит -7000 вагонов
Местные -450вагонов

Вариант 24

Вопрос 1

Расскажите что включает в себя оперативное (сменно-суточное) планирование поездной и грузовой работы.

Вопрос 2

Дайте определение производительность локомотива.

Задание 1

Определите какое количество вагонов сдаёт регион, если известно:
Ввоз -2700вагонов
Транзит -3000 вагонов
Вывоз -4500 вагонов

Вариант 25

Вопрос 1

Поясните, как выполняется анализ графика движения поездов.

Вопрос 2

Дайте определение понятия «оборот грузового вагона», формулу для расчета.

Задание 1

Определите какое количество вагонов составляет погрузка региона, если известно:
Ввоз -1500вагонов
Вывоз -2000вагонов
Транзит -5000 вагонов
Местные -350вагонов

Вариант 26

Вопрос 1

Перечислите виды анализа эксплуатационной работы.

Вопрос 2

Дайте определение коэффициент порожнего пробега, приведите формулу расчета

Задание 1

Определите какое количество вагонов составляет выгрузка региона, если известно:

Ввоз -2500вагонов

Вывоз -1000вагонов

Транзит -2000 вагонов

Местные -100вагонов

Вариант 27

Вопрос 1

Расскажите о особенностях диспетчерского регулирования при пропуске тяжеловесных и соединенных поездов на электрифицированных участках.

Вопрос 2

Приведите расчет нормы парка грузовых вагонов

Задание 1

Определите производительность вагона если известно:

Динамическая нагрузка на вагон, т-30

Среднесуточный пробег вагона-375км

Вариант 28

Вопрос 1

Цель анализа эксплуатационной работы.

Вопрос 2

Приведите расчет потребного парка локомотивов.

Задание 1

Определите статическую нагрузку вагона, если известно:

P =28000 т,

$U_п$=1000 ваг

T =1сут

Вариант 29

Вопрос 1

Перечислите показатели использования грузовых вагонов.

Вопрос 2

Расскажите о задачах диспетчерского управления движением поездов.

Задание 1

Определите оборот локомотива на участке обращения по следующим данным:

$t_{бр}$, $t_{об}$, $t_{осн}$ – время нахождения локомотива на станциях смены локомотивных бригад, оборотного и основного депо (20;35;40)

длина обращения участка локомотива-500км

скорость следования по участку -60км/ч

Вариант 30

Вопрос 1

Опишите рабочее место поездного диспетчера.

Вопрос 2

Перечислите способы регулирования объема погрузки, вагонных парков, вагонопотоков.

Задание 1

Определите эксплуатируемый парк локомотивов по следующим данным:

количество пар грузовых поездов на участке обращения локомотива-35

оборот локомотива на участке обращения -100ч

Критерии оценки экзамена

5» «отлично» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии. Решение задания произведено самостоятельно и правильно.

«4» «хорошо» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии. Самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональное задание

«3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции. В основном решил учебно-профессиональное задание, допустил несущественные ошибки

«2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, возможны существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий. Не решил учебно-профессиональное задание.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.02.02. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
(6/8 семестр)

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ (3/5 семестр)
ЭКЗАМЕН (4/6 семестр)

1. Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета (3/5 семестр)

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Объясните порядок приема поездов при диспетчерской централизации.
2. Объясните порядок отправления поездов при диспетчерской централизации.
3. Объясните порядок отправления восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов при ДЦ?
4. Объясните порядок производства маневровой работы при ДЦ.
5. Объясните порядок действий при неисправности устройств ДЦ – при следующих ситуациях:
- при неисправности выходного светофора;
- если перевести стрелку с пульта невозможно.
6. Объясните порядок действий при неисправности устройств ДЦ – при следующих ситуациях:
- при неисправности стрелочного изолированного участка;
- если табло показывает ложную занятость ж.д. пути приема.
7. Перечислите неисправности ПАБ.
8. Приведите виды разрешений на занятие поездом перегона при ПАБ. Порядок действий ДСП при приеме поездов при ПАБ.
9. Объясните порядок действий ДСП при отправлении поездов при ПАБ.
10. Расскажите порядок приема поезда при ПАБ, если не сработали устройства автоматического контроля прибытия поезда на станцию в полном составе.
11. Расскажите порядок действия ДСП при ПАБ при отправлении задержанного поезда или поезда того же направления.
12. Расскажите порядок действий ДСП, если появилась необходимость отправить поезд встречного направления при ПАБ.
13. Расскажите порядок отправления поездов в случае неисправности маршрутных указателей групповых выходных светофоров при ПАБ.
14. Объясните ситуацию. Если голова поезда находится за выходным светофором с разрешающим показанием, отправьте поезд при ПАБ.
15. Объясните, в каких случаях выдаются предупреждения на поезда.
16. Перечислите виды предупреждений. Расскажите о каждом из них.

17. Поясните, на какой срок и кем выдаются предупреждения на поезда

18. Перечислите данные, которые указываются в заявках о выдаче предупреждений. Какая поездная документация ведется ДСП.

19. Объясните порядок ведения журнала ф.ДУ-60, бланка ф. ДУ-61.

20. Поясните, что не допускается при электрожезловой системе.

21. Перечислите неисправности электрожезловой системы.

22. Приведите виды разрешений на занятие поездом перегона при электрожезловой системе.

23. Поясните вопрос. Что должен иметь жезл? Какая периодичность установка аппаратов одной серии на перегонах? Чем дополнительно оборудуются жезловые аппараты, если со станции производится отправление поездов с подталкивающим локомотивом?

24. Разрешается ли без пропуска через аппарат передавать жезл машинисту другого поезда? Если да, то в каких ситуациях?

25. Расскажите про организацию приема поездов при электрожезловой системе.

26. Расскажите про организацию отправления поездов при электрожезловой системе.

27. Расскажите порядок действия ДСП , если поезд задержан при э/ж системе.

28. Нарисуйте стрелочный перевод

29. Заполните бланк ф.ДУ-61, если предупреждение выдано до отмены.

30. Заполните бланк ф. ДУ-52 с заполнением пункта I

31.Нарисуйте схему ограждения мест препятствия (менее 200 м) на однопутном перегоне.

32. Нарисуйте схему ограждения мест препятствия (менее 200 м) на одном из путей двухпутного перегона.

33. Заполните бланк ф. ДУ-52 с заполнением пункта II.

34. Заполните бланк ф. ДУ-50. В каких случая он выдается и кому.

35.Заполните бланк ф. ДУ-64. В каких случаях он выдается и кому.

36. Поясните, то запрещается делать при телефонных средствах связи.

36. Заполните журнал ф. ДУ-47 в случае отправления поездов на однопутном перегоне. Прием дежурства и обмен телефонограмм.

37. Поясните порядок ведения журнала поездных телефонограмм.

38. Поясните сигнализацию светофора: три желтых сигнала.

39. Поясните светофорную сигнализацию: один зеленый мигающий, желтый и одна светящаяся зеленая полоса.

40. Поясните, что обозначает условно-разрешающее показание сигнала светофора.

2. Комплекты оценочных материалов для проведения дифференцированного зачета (3/5 семестр)

Аналитические задания

Задание 1: Какие материалы относятся к 1 классу?

Задание 2: Какие вещества относятся ко 2 классу?

Задание 3: Какие вещества относятся к 3 классу?

Задание 4: Какие вещества относятся к 4 классу?

Задание 5:Какие вещества относятся к 5 классу?
Задание 6: Какие вещества относятся к 6 классу?
Задание 7:Какие материалы относятся к 7 классу?
Задание 8: Какие вещества относятся к 8 классу?
Задание 9: Какие вещества относятся к 9 классу?
Задание 10: Требования, предъявляемые к таре и упаковке для перевозки опасных грузов.
Задание 11: Для чего предназначены знаки опасности?
Задание 12: Виды и содержание знаков опасности, наносимых на вагоны – цистерны.
Задание 13: Какую информацию несут штемпеля на перевозочных документах.
Задание 14: Для чего служат Аварийные карточки?
Задание 15: Какую информацию содержит Аварийная карточка на лицевой стороне?
Задание 16: Какую информацию содержит Аварийная карточка на оборотной стороне?
Задание 17: Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами.
Задание 18: Аварийно- восстановительные работы с опасными грузами класса 1 – взрывчатые материалы (ВМ).
Задание 19: Аварийно- восстановительные работы с опасными грузами класса 2 – газы сжатые, сжиженные и растворимые под давлением.
Задание 20: Аварийно- восстановительные работы с опасными грузами класса 3 – легковоспламеняющие жидкости (ЛВЖ).
Задание 21: Аварийно- восстановительные работы с опасными грузами класса 4 – легковоспламеняющие твердые вещества; самовоспламеняющие вещества.
Задание 22: Аварийно-восстановительные работы с опасными грузами класса 5 – окисляющие вещества и органические пероксиды.
Задание 23:Аварийно-восстановительные работы с опасными грузами класса 6 - ядовитые вещества.
Задание 24:Аварийно- восстановительные работы с опасными грузами класса 7 - радиактивные вещества.
Задание 25: Скорости при маневрах.
Задание 26: Вагоны которые нельзя распускать с горки .
Задание 27: Маневры с грузами ВМ.
Задание 28: Кто распоряжается маневрами, руководитель маневров?
Задание 29: Что является уходом вагонов и причины.
Задание 30: Неисправности, с которыми запрещается эксплуатация тормозных башмаков.
Задание 31: Обязанности ДСП при приеме поездов на станцию Способы проверки свободности пути.
Задание 32: Прием поездов при запрещающем показании входного светофора.
Задание 33: Порядок убеждения ДСП в прибытии поезда в полном составе.
Задание 34: Обязанности ДСП при отправлении поездов.
Задание 35: Порядок убеждения ДСП в свободности перегона.
Задание 36: Знаки и надписи на подвижном составе.
Задание 37: Приведите назначение стыковых и промежуточных рельсовых скреплений; перечислите требования, предъявляемые к ним.

Задание 38: Объясните назначение шпал. Перечислите их виды; требования, предъявляемые к ним, а также достоинства и недостатки железобетонных шпал по отношению к деревянным.
Задание 39: Требования к ширине земляного полотна.
Задание 40: Что называется сигналами и для чего они служат.
Задание 41: Расскажите об устройстве рельсовой колеи (определение, взаимодействие с подвижным составом, ширина колеи и отклонения, особенности устройства рельсовой колеи на прямых и в кривых участках пути, вписывание подвижного состава в кривую).
Задание 42: Назовите назначение стрелочного перевода. Приведите виды стрелочных переводов.
Задание 43: Неисправности колесных пар, при наличии которых запрещается их эксплуатация.
Задание 44: Неисправности стрелочных переводов, с которыми запрещается их эксплуатация.
Задание 45: Дайте определение марки крестовины, перечислите их виды.
Задание 46: Приведите назначение железнодорожных переездов в зависимости от места расположения и обслуживания и их оборудование.
Задание 47: Перечислите путевые заграждения, путевые и сигнальные знаки. Приведите их описание, назначение, места установки.
Задание 48: Допускаемая высота оси автосцепки над уровнем головок рельсов. Разница по высоте между осями автосцепок.
Задание 49: Приведите определение габарита подвижного состава, его очертание и укажите основные размеры.
Задание 50: Приведите определение габарита приближения строений, его очертание и укажите основные размеры.
Задание 51: Действия ДСП при обнаружения неисправности устройств.
Задание 52: Прием поездов при ложной занятости пути (свободности).
Задание 53: Прием поездов если стрелка не переводится с пульта.
Задание 54 :Прием поездов если стрелка потеряла контроль.
Задание 55: Движение поездов при автоблокировке.
Задание 56: Движение поездов при неисправности автоблокировки.
Задание 57: Движение поездов при полуавтоблокировке.
Задание 58: Движение поездов при неисправности полуавтоблокировки.
Задание 59: Движение поездов при телефонной связи. Формы поездных телефонограмм.
Задание 60: Движение поездов при перерыве всех средств сигнализации и связи.
Задание 61: Формы письменных извещений.
Задание 62: Поезда, которые нельзя отправлять.
Задание 63: Движение восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов. Затребование и отправление.
Задание 64: Движение поездов при производстве работ на ж. д. путях и сооружениях (отправлении хозяйственных поездов в «окно»).
Задание 65: Случаи выдачи предупреждений. Виды предупреждений.
Задание 66: Содержание приказа 1Ц – 1994г.
Задание 67: Классификация нарушений безопасности движения.

Задание 68: Что является приемом поезда на занятый путь.
Задание 69: Что является приемом поезда по неготовому маршруту.
Задание 70: Что является отправление поезда на занятый перегон.
Задание 71: Что является отправление поезда по неготовому маршруту.
Задание 72: Действия при отказе тормозов в поезде.

7. Критерии оценки.

«5» «отлично» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии.
«4» «хорошо» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии.
«3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции.
«2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, допущены существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

3. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена (4/6 семестр)

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Какая отметка об отправлении поезда по регистрируемому приказу ДСП по радиосвязи является правильной: ПР, ПС, РС №1Н12=15?
2. До какого момента требуется держать нажатой кнопку пригласительного сигнала?
3. По какому виду связи ДСП должен осуществляться обмен поездными телефонограммами между ДСП соседних станций на однопутных перегонах и при двустороннем движении по одному из путей двухпутного (многопутного) перегона в случае перехода с основных средств сигнализации и связи нателефонные средства связи?
4. Нарисуйте схему ограждения препятствий и мест производства работ на ж.д. путях общего пользования на однопутном участке (200 м и менее).
5. Поезд следует двойной тягой и с толкачом на весь перегон. Машинистам каких локомотивов выдаются письменные разрешения при отправлении?

6. Назовите назначение ТРА станции и приведите краткое его содержание.
7. Перечислите неисправности тормозных башмаков.
8. Нарисуйте тормозной башмак. Укажите все его части.
9. Неисправности АБ, при которых прекращается их действие с переходом на телефонные средства связи.
10. Дайте понятия полной и полезной длины пути.
11. Перечислите неисправности стрелочных переводов
12. Нарисуйте схему стрелочного перевода.
13. Опишите обозначения сигналами грузовых и пассажирских поездов
    a. (с головы, с хвоста).
14. Назовите основные правила закрепления ж./д. подвижного состава тормозными башмаками.
15. Назовите показания маневровых светофоров
16. Схема ограждения мест препятствий наж.д путях общего пользования на обоих ж.д.путях двухпутного участка. (200 м и менее)
17. Опишите порядок перевода нецентрализованной стрелки.
18. Опишите в чем заключается опасность прикосновения человека к токоведущим частям?
19. Перечислите неисправности тормозного башмака.
20. Ситуация. Перегон А-В- 2-путный. По I пути работает хоз. поезд. Отправить поезд №2803 по II- неправильному пути (с заполнением тех. документации).
21. Опишите порядок перевода централизованных стрелок курбелем
22. Приведите порядок учёта и хранения курбелей.
23. Перечислите звуковые сигналы, применяемые при приёме и отправлении поездов.
24. Рассчитайте количество тормозных башмаков согласно ТРА ст. Голиковка п.24. На 3 пути закрепить состав (смешанный) поезда 280 осей.
25. Опишите порядок учёта неисправных тормозных башмаков и действия при их утрате.
26. Перечислите неисправности АБ.
27. Какой журнал ведется при движении поездов по телефонной связи на каждой станции?
28. Нарисуйте и опишите постоянные сигнальные знаки.
29. Какие формы поездных телефонограмм применяются при приеме и отправлении поездов на однопутных перегонах?
30. Основные обязанности работников ж.д. транспорта.
31. Переезды и их категории, требования к устройству и оборудованию.
32. Ситуация. Перегон В-С- I-путный. Невозможность смены направления. Отправить поезд № 1701.
33. Какой журнал ведется при движении поездов по телефонной связи на каждой станции?
34. Скорости при маневрах и их значение.
35. Звуковые сигналы на ж.д. транспорте. Перечислите и изобразите.
36. Схема стрелочного перевода. Опишите все его части.

37. Поезд следует двойной тягой и с толкачом на весь перегон.
38. Машинистам каких локомотивов выдаются письменные разрешения при отправлении?
38. Перечислите приложения к ТРА станции.
39. Перечислите неисправности тормозных башмаков.
40. Схема тормозного башмака. Опишите его части.
41. Назовите в каком случае производится полное опробование автотормозов.
42. Что служит разрешением на занятие поездом перегона при ПАБ?
43. Обязанности ДСП перед вступлением на дежурство.
44. Рассчитайте количество тормозных башмаков, состав однородный, 260 осей. Уклон 2, 1 тысячных. Поверхность рельс замазучена.
45. Отправление поезда с подталкивающим локомотивом.
46. Кому вручается путевая записка ф. ДУ-50 и в каких случаях ?
47. Порядок действий ДСП при неисправности АБ.
48. Схема мест препятствий на одном из путей двухпутного участка.
49. (200 м и менее)
50. Какие журналы ведутся дежурными по станции при приеме-сдаче дежурства?
51. Как обозначается голова грузового поезда при движении вагонами вперед на однопутных и по правильному пути на двухпутных участках?
52. Неисправности АБ.
53. Ситуация. Перегон А-Л-II –путный. Неисправность АБ. Отправить поезд № 2802. (с заполнением документации).
54. Отправление поезда при неисправности выходного светофора на однопутный перегон.
55. Как обозначается голова поезда при движении вагонами вперед по неправильному пути?
56. Перечислите неисправности тормозного башмака.
57. Нарисуйте тормозной башмак . Опишите его неисправности.
58. Перечислите неисправности автоблокировки.
59. Перечислите неисправности полуавтоблокировки.
60. Перечислите неисправности электрожезловой системы.
61. Перечислите светофоры по назначению.
62. Перечислите основные значения сигналов, подаваемых светофорами.
63. Какие сигналы подаются входным светофором.
64. Какие сигналы подаются выходным светофором.
65. Какие сигналы подаются проходным светофором.
66. Как подразделяются знаки по назначению. Какой характер каждый из них носит?
67. Что относится к постоянным знакам? К временным? К временным?
68. Опишите ручные сигналы на ж.д. транспорте.
69. Что запрещается ДСП при телефонных средствах связи?
70. Расскажите порядок ведения журнала поездных телефонограмм.
71. Что является разрешением на отправление поезда при перерыве действия всех средств сигнализации и связи на однопутных перегонах?

72. Что является разрешением на отправление поезда при перерыве действия всех средств сигнализации и связи на двухпутных перегонах?
73. Заполнить бланк ф.ДУ-61, если предупреждение выдано до отмены.
74. Заполните бланк ф. ДУ-52, п.I
75. Заполните бланк ф. ДУ-50. Расскажите порядок его выдачи.
76. Заполните журнал ф. ДУ-47. Случай отправления поездов на однопутном перегоне. Напишите прием и сдачу дежурства.
77. Заполните бланк ф. ДУ-64. В каких случаях и кому он выдается?
78. Порядок действия ДСП при ПАБ при отправлении задержанного поезда или поезда того же направления.
79. Расскажите порядок действий ДСП, если стрелка с пульта не переводится.
80. Заполните журнал движения поездов при отправлении поезда по э/ж системе.
81. Заполните бланк ф. ДУ-54, с заполнением п. II.
82. Заполните журнал. Ф. ДУ-58. Расскажите для чего он служит.
83. Заполните бланки ф. ДУ-55, ДУ-56. Расскажите, в каких случаях они применяются.
84. Заполнить бланк ф.ДУ-61, если предупреждение выдано с 6=00 до 13=00.
85. Ситуация. Перегон В-К-I –путный. Невозможно открыть сигнал Н3 Отправить поезд № №3805. (с заполнением документации).
86. Ситуация. Перегон С-Ю-I –путный. Невозможно закрыть сигнал Н3 Отправить поезд № №3809. (с заполнением документации).
87. Нарисуйте сбрасывающую стрелку.
88. Не открывается выходной сигнал Н5 поезду №1701. Отправьте поезд при АБ.
89. Заполнить бланк ф.ДУ-61, если предупреждение выдано на поезд № 3001 Н 4000.

4. Комплекты оценочных материалов для проведения экзамена (4/6 семестр)

Вариант 1

Вопрос 1. Поясните, какие отметки ставятся в журнале ф. ДУ-2 об отправлении поезда при запрещающем показании сигнала?

Вопрос 2. Поясните, до какого момента требуется держать нажатой кнопку пригласительного сигнала?

Задание 1. Нарисуйте схему ограждения препятствий и мест производства работ на ж.д. путях общего пользования на однопутном участке (200 м и менее).

Вариант 2

Вопрос 1. Поясните, по какому виду связи ДСП должен осуществляться обмен поездными телефонограммами между ДСП соседних станций на однопутных перегонах и при двустороннем движении по одному из путей двухпутного (многопутного) перегона в случае перехода с основных средств сигнализации и связи на телефонные средства связи?

Вопрос 2. Дайте ответ. Поезд следует двойной тягой и с толкачом на весь перегон. Машинистам каких локомотивов выдаются письменные разрешения при отправлении?

Задание 1. Нарисуйте тормозной башмак. Укажите все его части. Напишите неисправности, при которых запрещается его эксплуатация.

Вариант 3

Вопрос 1. Назовите назначение ТРА станции и приведите краткое его содержание.

Вопрос 2. Перечислите неисправности тормозных башмаков.

Задание 1. Покажите ручные сигналы при маневрах.

Вариант 4

Вопрос 1. Перечислите неисправности АБ, при которых прекращается их действие с переходом на телефонные средства связи.

Вопрос 2. Дайте определение понятия полной и полезной длины пути.

Задание 1. Нарисуйте схему стрелочного перевода.

Вариант 5

Вопрос 1. Перечислите неисправности стрелочных переводов

Вопрос 2. Опишите обозначения сигналами грузовых и пассажирских поездов (с головы, с хвоста).

Задание 1. Рассчитайте количество тормозных башмаков на 220 осей, разнородный состав, уклон-2.2% , ветер менее 15 м/с.

Вариант 6

Вопрос 1. Назовите основные правила закрепления ж./д. подвижного состава тормозными башмаками.

Вопрос 2. Назовите показания маневровых светофоров.

Задание 1. Вычертите схему ограждения мест препятствий на ж.д путях общего пользования на обоих ж.д.путях двухпутного участка. (200 м и менее)

Вариант 7

Вопрос 1. Опишите порядок перевода нецентрализованной стрелки.

Вопрос 2. Опишите в чем заключается опасность прикосновения человека к токоведущим частям?

Задание 1. Опишите ситуацию. Перегон А-В- 2-путный. По I пути работает хоз. поезд. Отправить поезд №2803 по II- неправильному пути (с заполнением тех. документации).

Вариант 8

Вопрос 1. Перечислите неисправности тормозного башмака

Вопрос 2.Опишите порядок перевода централизованных стрелок курбелем

Задание 1. Рассчитайте количество тормозных башмаков согласно ТРА ст. Голиковка п.24. На 3 пути закрепить состав (смешанный) поезда 280 осей. Уклон 1,5 .

Вариант 9

Вопрос 1. Приведите порядок учёта и хранения курбелей.

Вопрос 2. Перечислите звуковые сигналы, применяемые при приёме и отправлении поезд

Задание 1. Нарисуйте и опишите постоянные сигнальные знаки.

Вариант 10

Вопрос 1. Опишите порядок учёта неисправных тормозных башмаков и действия при их утрате.

Вопрос 2. Перечислите неисправности АБ

Задание 1. Опишите ситуацию. Перегон В-С- I-путный. Невозможность смены направления. Отправить поезд № 1701.

Вариант 11

Вопрос 1. Перечислите, какие формы поездных телефонограмм применяются при приеме и отправлении поездов на однопутных перегонах?

Вопрос 2. Перечислите основные обязанности работников ж.д. транспорта.

Задание 1. Вычертите схему стрелочного перевода.

Вариант 12

Вопрос 1. Поясните, какой журнал ведется при движении поездов по телефонной связи на каждой станции?

Вопрос 2. Дайте определение. Переезды и их категории, требования к устройству и оборудованию.

Задание 1 Опишите ситуацию. Перегон В-С- I-путный. Невозможность смены направления. Отправить поезд № 1701.

Вариант 13

Вопрос 1. Перечислите скорости при маневрах и их значение.

Вопрос 2. Перечислите звуковые сигналы на ж.д. транспорте.

Задание 1. Вычертите схему стрелочного перевода

Вариант 14

Вопрос 1. Поясните ситуацию. Поезд следует двойной тягой и с толкачом на весь перегон. Машинистам каких локомотивов выдаются письменные разрешения при отправлении.

Вопрос 2. Перечислите приложения к ТРА станции.

Задание 1. Вычертите схему тормозного башмака.

Вариант 15

Вопрос 1. Перечислите неисправности тормозных башмаков.

Вопрос 2. Назовите в каком случае производится полное опробование автотормозов.

Задание 1. Рассчитайте количество тормозных башмаков согласно ТРА ст. Голиковка п.24. На II пути закрепить состав (однородный) поезда 160 осей. Поверхность рельс замазучена.

Вариант 16

Вопрос 1. Поясните, что служит разрешением на занятие поездом перегона при ПАБ.

Вопрос 2. Перечислите обязанности ДСП перед вступлением на дежурство.

Задание 1. Вычертите схему мест препятствий на одном из путей двухпутного участка. (200 м и менее)

Вариант 17

Вопрос 1. Опишите ситуацию. Отправление поезда с подталкивающим локомотивом.

Вопрос 2. Поясните, кому вручается путевая записка ф. ДУ-50 и в каких случаях.

Задание 1. Ситуация. Перегон А-Л-II–путный. Неисправность АБ. Отправить поезд № 2802 (с заполнением документации).

Вариант 18

Вопрос 1. Приведите порядок действий ДСП при неисправности АБ.

Вопрос 2. Перечислите, какие журналы ведутся дежурными по станции при приеме-сдаче дежурства.

Задание 1. Вычертите схему мест препятствий на одном из путей двухпутного участка. (200 м и менее)

Вариант 19

Вопрос 1. Поясните, как обозначается голова грузового поезда при движении вагонами вперед на однопутных и по правильному пути на двухпутных участках.

Вопрос 2. Перечислите неисправности АБ.

Задание 1. Опишите ситуацию. Перегон А-Л-II–путный. Неисправность АБ. Отправить поезд № 2802 (с заполнением документации).

Вариант 20

Вопрос 1. Отправление поезда при неисправности выходного светофора на однопутный перегон.

Вопрос 2. Как обозначается голова поезда при движении вагонами вперед по неправильному пути

Задание 1. Нарисуйте тормозной башмак. Перечислите его части. Перечислите его неисправности, при которых запрещается его эксплуатация.

Вариант 21

Вопрос 1. Поясните, что служит разрешением на занятие поездом перегона при ПАБ.

Вопрос 2. Поясните, как убеждается ДСП в прибытии поезда в полном составе.

Задание 1. Вычертите схему мест препятствий на одном из путей двухпутного участка.

Вариант 22

Вопрос 1. Поясните, что необходимо сделать ДСП прежде, перед открытием выходного сигнала при ПАБ.

Вопрос 2. Поясните, как производится отправление поездов, если необходимо отправить задержанный поезд или поезд того же направления при ПАБ.

Задание 1. Рассчитайте количество тормозных башмаков согласно ТРА ст. Голиковка п.24. На 3 пути закрепить состав (однородный) поезда 120 осей. Ветер более 15 м/с.

Вариант 23

Вопрос 1. Перечислите основные положения при приеме поездов при ПАБ.

Вопрос 2. Поясните, что служит разрешением на занятие поездом перегона при электрожезловой системе.

Задание 1. Нарисуйте тормозной башмак. Подпишите все его части и неисправности.

Вариант 24

Вопрос 1. Поясните, что должен иметь жезл.

Вопрос 2. Поясните, что не допускается при электрожезловой системе.

Задание 1. Нарисуйте и перечислите предупредительные сигнальные знаки.

Вариант 25

Вопрос 1. Перечислите неисправности электрожезловой системы.

Вопрос 2. Поясните, что должен сделать ДСП при утере жезла.

Задание 1. Рассчитайте количество тормозных башмаков: кол-во осей-140 осей, разнородный состав, уклон-3,2%.

Вариант 26

Вопрос 1. Перечислите неисправности ПАБ.

Вопрос 2. Приведите скорости при маневрах. Их краткая характеристика.

Задание 1. Вычертите схему стрелочного перевода. Неисправности стрелочного перевода.

Вариант 27

Вопрос 1. Перечислите формы поездных телефонограмм для однопутных перегонов.

Вопрос 2. Поясните, что запрещается делать при телефонных средствах связи?

Задание 1. Вычертите схему мест препятствий на одном из путей двухпутного участка. (200 м и менее).

Вариант 28

Вопрос 1. Поясните, что не допускается делать при электрожезловой системе.

Вопрос 2. Перечислите неисправности электрожезловой системы.

Задание 1. Опишите ситуацию. Перегон А-С- I-путный. Невозможность смены направления. Отправить поезд № 1801.

Вариант 29

Вопрос 1. Перечислите основные обязанности работников ж.д. транспорта.

Вопрос 2. Дайте ответ. Переезды и их категории, требования к устройству и оборудованию

Задание 1. Нарисуйте и опишите временные сигнальные знаки.

Вариант 30

Вопрос 1. Опишите обозначения сигналами грузовых и пассажирских поездов (с головы, с хвоста).

Вопрос 2. Назовите основные правила закрепления ж.д. подвижного состава тормозными башмаками.

Задание 1. Рассчитайте количество тормозных башмаков согласно ТРА ст. Голиковка п.24. На II пути закрепить состав (однородный) поезда 240 осей. Уклон- 2.4%. Поверхность рельс замазучена.

Критерии оценки.

«5» «отлично» - глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется;

научно-понятийным аппаратом; умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка предполагает грамотное и логичное изложение ответа, обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» «хорошо» - обучающийся полно усвоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» «удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновывать собственные суждения.

«2» «неудовлетворительно» - обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по разделу/теме, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.02.03 Транспортная безопасность (по видам транспорта)

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ (3/5 семестр)

1. Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета (3/5 семестр)

Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета

1. Дайте определение транспортной безопасности, перечислите её цели и принципы.
2. Дайте определение объекту транспортной инфраструктуры (ОТИ) и перечислите элементы ОТИ и транспортные средства.
3. Дайте определения понятиям «транспортный комплекс», «субъект транспортной инфраструктуры», «перевозчик», «акт незаконного вмешательства (АНВ)».
4. Дайте определение зоне транспортной безопасности, перечислите составляющие её секторы и элементы.
5. Дайте определение железнодорожной станции, перечислите её элементы, дайте им краткую характеристику.
6. Назовите основные нормативно-правовые акты по обеспечению транспортной безопасности.
7. Раскройте понятия «обеспечение транспортной безопасности», «соблюдение транспортной безопасности».
8. Перечислите задачи по обеспечению транспортной безопасности.
9. Перечислите основные работы, связанные с обеспечением транспортной безопасности.
10. Перечислите компетентные органы и основные меры ответственности за неисполнение требований транспортной безопасности.
11. Дайте определения категорированию и перечислите критерии категорирования ОТИ и ТС.
12. Перечислите группы ОТИ железнодорожного транспорта для их категорирования и оценки уязвимости.
13. Перечислите объекты энергохозяйства (кроме контактной сети), подлежащие категорированию.
14. Дайте определение оценке уязвимости ОТИ и ТС, перечислите основные её этапы и мероприятия.
15. Назовите основные объекты водоснабжения, пункты управления и информационные комплексы, подлежащие категорированию.
16. Перечислите количественные показатели критериев категорирования ОТИ и ТС.
17. Перечислите потенциальные угрозы АНВ на ОТИ и ТС.

18. Сформулируйте основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков по обеспечению транспортной безопасности на ОТИ при первом уровне безопасности.
19.Сформулируйте основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков по обеспечению транспортной безопасности на ОТИ при втором уровне безопасности.
20. Сформулируйте основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков по обеспечению транспортной безопасности на ОТИ при третьем уровне безопасности.
21. Дайте определение понятиям «информационное обеспечение», «информационная безопасность» и «информационная система».
22. Перечислите основные задачи и мероприятия обеспечения информационной безопасности.
23. Перечислите сведения и документы, которые не относятся к служебной информации ограниченного распространения.
24. Перечислите основные требования к обращению с документами, содержащими информацию ограниченного распространения.
25. Перечислите категории объектов транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта и дайте им краткую характеристику.
26. Назовите цели и раскройте структуру Единой государственной информационной системы обеспечения транспортной безопасности (ЕГИС ОТБ).
27. Назовите компоненты информационного обеспечения работы компетентных органов в области транспортной безопасности.
28. Раскройте порядок информирования об АНВ и перечислите сведения, которые необходимо зафиксировать.
29. Перечислите сведения, которые необходимо зафиксировать при получении информации об АНВ от анонимного источника.
30. Назовите объекты автоматизации ЕГИС ОТБ и меры ответственности работников за утерю документов или разглашение сведений ограниченного распространения.
31. Дайте определение терроризму, перечислите его виды и отличительные признаки.
32. Перечислите основные угрозы и источники опасности на транспорте.
33. Перечислите цели и объекты терроризма.
34. Перечислите основные этапы развития терроризма в мире.
35. Назовите формы и способы совершения террористических актов и используемые средства.
36. Раскройте типологию терроризма.
37. Назовите основные субъекты международного терроризма и наиболее известные террористические организации.
38. Перечислите наиболее известные антитеррористические организации.
39. Назовите основные принципы и задачи по борьбе с терроризмом.
40. Назовите профилактические мероприятия по борьбе с терроризмом.
41. Назовите основные характеристики потока людей и требования по оборудованию постов их контроля.

42. Назовите сведения, которые должны отражаться в плане обеспечения транспортной безопасности.
43. Назовите сведения, которые должны отражаться в плане охраны объекта железнодорожного транспорта.
44. Назовите сведения, которые должны отражаться в схеме охраны объекта железнодорожного транспорта.
45. Раскройте предназначение и функции инженерно-технической системы обеспечения транспортной безопасности железнодорожного транспорта.
46. Перечислите существующие типы видеоанналитических детекторов и требования к системе видеонаблюдения.
47. Перечислите инженерные сооружения, обеспечивающие транспортную безопасность и требования, предъявляемые к ним.
48. Сформулируйте обязанности работника ответственного за эксплуатацию ТСО.
49. Перечислите диверсионно-террористические средства, каналы их доставки и объекты контроля.
50. Назовите основные средства досмотра пассажиров и ручной клади, дайте им краткую характеристику.
51. Перечислите ограничения при приёме на работу, связанную с транспортной безопасностью.
52. Назовите основные права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков по обеспечению транспортной безопасности.
53. Дайте определение профайлингу и сформулируйте его цели.
54. Раскройте исторические аспекты (события и даты) профайлинга и службы профайлеров.
55. Перечислите критические параметры для отнесения пассажира к группе риска.
56. Сформулируйте вопросы, помогающие отличить обычного пассажира от потенциального правонарушителя.
57. Раскройте классификацию опасных пассажиров.
58. Перечислите подозрительные моменты в поведении пассажиров .
59. Назовите проявления механизма самозащиты человека в случае опасности.
60. Назовите варианты и примеры типовых вопросов для собеседования с физическими лицами в целях выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства.

Практические задания:

1. Порядок действий при угрозе захвата объекта транспортной инфраструктуры (транспортном средстве) железнодорожного транспорта (показать схемой).
2. Порядок действий при угрозе взрыва объекта транспортной инфраструктуры (транспортном средстве) железнодорожного транспорта (показать схемой).
3. Порядок действий при угрозе захвата критического элемента объекта транспортной инфраструктуры (транспортном средстве) железнодорожного транспорта (показать схемой).

4. Порядок действий при угрозе взрыва критического элемента объекта транспортной инфраструктуры (транспортном средстве) железнодорожного транспорта (показать схемой).
5. Порядок действий при угрозе блокирования объекта транспортной инфраструктуры (транспортном средстве) железнодорожного транспорта (показать схемой).
6. Порядок действий при угрозе размещения на объекте транспортной инфраструктуры (транспортном средстве) железнодорожного транспорта радиоактивных веществ (показать схемой).
7. Определение (по схеме) на ОТИ зоны транспортной безопасности, её секторов и критических элементов.
8. Отбор кандидатов для работы, связанной с транспортной безопасностью по представленным документам.
9. Практика формулирование основных обязанностей должностным лицам в сфере транспортной безопасности.
10. Практика формулирование основных обязанностей должностным лицам в зависимости от уровней транспортной безопасности.

2. Комплекты оценочных материалов для проведения дифференцированного зачета (3/5 семестр)

Вариант – 1
Вопрос 1. Дайте определение транспортной безопасности, перечислите её цели и принципы.
Вопрос 2. Назовите варианты и примеры типовых вопросов для собеседования с физическими лицами в целях выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства.
Практическое задание. Порядок действий при угрозе захвата объекта транспортной инфраструктуры (транспортном средстве) железнодорожного транспорта (показать с использованием схемы).

Вариант – 2
Вопрос 1. Дайте определение объекту транспортной инфраструктуры (ОТИ) и перечислите элементы ОТИ и транспортные средства.
Вопрос 2. Перечислите подозрительные моменты в поведении пассажиров.
Практическое задание. Порядок действий при угрозе взрыва объекта транспортной инфраструктуры (транспортном средстве) железнодорожного транспорта (показать с использованием схемы).

Вариант – 3
Вопрос 1. Дайте определения понятиям «транспортный комплекс», «субъект транспортной инфраструктуры», «перевозчик», «акт незаконного вмешательства (АНВ)».
Вопрос 2 . Назовите проявления механизма самозащиты человека в случае опасности.

Практическое задание. Порядок действий при угрозе захвата критического элемента объекта транспортной инфраструктуры (транспортном средстве) железнодорожного транспорта (показать с использованием схемы).

Вариант – 4

Вопрос 1. Дайте определение зоне транспортной безопасности, перечислите её составляющие.

Вопрос 2.Раскройте классификацию опасных пассажиров.

Практическое задание. Порядок действий при угрозе взрыва критического элемента объекта транспортной инфраструктуры (транспортном средстве) железнодорожного транспорта (показать с использованием схемы).

Вариант – 5

Вопрос 1. Дайте определение железнодорожной станции, перечислите её элементы, дайте им краткую характеристику.

Вопрос 2. Сформулируйте вопросы, помогающие отличить обычного пассажира от потенциального правонарушителя.

Практическое задание. Порядок действий при угрозе блокирования объекта транспортной инфраструктуры (транспортном средстве) железнодорожного транспорта (показать с использованием схемы).

Вариант – 6

Вопрос 1.Назовите основные нормативно-правовые акты по обеспечению транспортной безопасности.

Вопрос 2.Перечислите критические параметры для отнесения пассажира к группе риска.

Практическое задание. Порядок действий при угрозе размещения на объекте транспортной инфраструктуры (транспортном средстве) железнодорожного транспорта радиоактивных веществ (показать с использованием схемы).

Вариант – 7

Вопрос 1. Раскройте понятия «обеспечение транспортной безопасности», «соблюдение транспортной безопасности».

Вопрос 2. Раскройте исторические аспекты профайлинга и службы профайлеров.

Практическое задание. Определите (по схеме) на ОТИ зоны транспортной безопасности, её секторы и критические элементы.

Вариант – 8

Вопрос 1.Перечислите задачи по обеспечению транспортной безопасности.

Вопрос 2.Дайте определение профайлингу и сформулируйте его цели.

Практическое задание. Отберите кандидата для работы, связанной с транспортной безопасностью по представленным документам. Обоснуйте своё решение.

Вариант – 9

Вопрос 1.Перечислите основные работы, связанные с обеспечением транспортной безопасности.
Вопрос 2.Назовите основные права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков по обеспечению транспортной безопасности.
Практическое задание. Сформулируйте (с использованием Плана ОТБ ОТИ) основные обязанности должностному лицу в сфере транспортной безопасности.

Вариант – 10
Вопрос 1.Перечислите компетентные органы и основные меры ответственности за неисполнение требований транспортной безопасности.
Вопрос 2.Перечислите ограничения при приёме на работу, связанную с транспортной безопасностью.
Практическое задание. Сформулируйте (с использованием Плана ОТБ ОТИ) основные обязанности должностному лицу в зависимости от уровней транспортной безопасности.

Вариант – 11
Вопрос 1.Дайте определение понятиям «информационное обеспечение», «информационная безопасность» и «информационная система».
Вопрос 2.Назовите основные средства досмотра пассажиров и ручной клади, дайте им краткую характеристику.
Практическое задание. Порядок действий при угрозе блокирования объекта транспортной инфраструктуры (транспортном средстве) железнодорожного транспорта (показать с использованием схемы).

Вариант – 12
Вопрос 1. Перечислите основные задачи и мероприятия обеспечения информационной безопасности.
Вопрос 2. Перечислите диверсионно-террористические средства, каналы их доставки и объекты контроля.
Практическое задание. Порядок действий при угрозе размещения на объекте транспортной инфраструктуры (транспортном средстве) железнодорожного транспорта радиоактивных веществ (показать с использованием схемы).

Вариант – 13
Вопрос 1.Перечислите сведения и документы, которые не относятся к служебной информации ограниченного распространения.
Вопрос 2.Сформулируйте обязанности работника ответственного за эксплуатацию ТСО.
Практическое задание. Порядок действий при угрозе захвата объекта транспортной инфраструктуры (транспортном средстве) железнодорожного транспорта (показать с использованием схемы).

Вариант – 14
Вопрос 1.Перечислите основные требования к обращению с документами, содержащими информацию ограниченного распространения.

Вопрос 2.Перечислите требования к системе видеонаблюдения.
Практическое задание. Порядок действий при угрозе взрыва объекта транспортной инфраструктуры (транспортном средстве) железнодорожного транспорта (показать с использованием схемы).

Вариант – 15
Вопрос 1. Перечислите категории объектов транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта и дайте им краткую характеристику.
Вопрос 2.Перечислите существующие типы видеоаналитических детекторов.
Практическое задание. Порядок действий при угрозе захвата критического элемента объекта транспортной инфраструктуры (транспортном средстве) железнодорожного транспорта (показать с использованием схемы).

Вариант – 16
Вопрос 1. Назовите цели и раскройте структуру Единой государственной информационной системы обеспечения транспортной безопасности (ЕГИС ОТБ).
Вопрос 2.Раскройте структуру и функции инженерно-технической системы обеспечения транспортной безопасности железнодорожного транспорта.
Практическое задание. Порядок действий при угрозе взрыва критического элемента объекта транспортной инфраструктуры (транспортном средстве) железнодорожного транспорта (показать с использованием схемы).

Вариант – 17
Вопрос 1.Назовите компоненты информационного обеспечения работы компетентных органов в области транспортной безопасности.
Вопрос 2.Назовите сведения, которые должны отражаться в схеме охраны объекта железнодорожного транспорта, как приложения к плану обеспечения транспортной безопасности.
Практическое задание. Сформулируйте (с использованием Плана ОТБ ОТИ) основные обязанности должностному лицу в сфере транспортной безопасности.

Вариант – 18
Вопрос 1.Раскройте порядок информирования об АНВ и перечислите сведения, которые необходимо зафиксировать.
Вопрос 2.Назовите сведения, которые должны отражаться в плане охраны объекта железнодорожного транспорта.
Практическое задание. Сформулируйте (с использованием Плана ОТБ ОТИ) основные обязанности должностному лицу в сфере транспортной безопасности.

Вариант – 19
Вопрос 1.Перечислите сведения, которые необходимо зафиксировать при получении информации об АНВ от анонимного источника.
Вопрос 2.Назовите сведения, которые должны отражаться в плане обеспечения транспортной безопасности.
Практическое задание. Определите (по схеме) на ОТИ зоны транспортной безопасности, её секторы и критические элементы.

Вариант – 20

Вопрос 1.Назовите объекты автоматизации ЕГИС ОТБ и меры ответственности работников за утерю документов или разглашение сведений ограниченного распространения.

Вопрос 2.Назовите профилактические мероприятия по борьбе с терроризмом.

Практическое задание. Определите (по схеме) на ОТИ зоны транспортной безопасности, её секторы и критические элементы.

Вариант – 21

Вопрос 1.Дайте определения категорированию и перечислите критерии категорирования ОТИ и ТС.

Вопрос 2.Назовите основные принципы и задачи по борьбе с терроризмом.

Практическое задание. Порядок действий при угрозе захвата объекта транспортной инфраструктуры (транспортном средстве) железнодорожного транспорта (показать с использованием схемы).

Вариант – 22

Вопрос 1.Перечислите группы ОТИ железнодорожного транспорта для их категорирования и оценки уязвимости.

Вопрос 2.Перечислите наиболее известные антитеррористические организации.

Практическое задание. Порядок действий при угрозе взрыва объекта транспортной инфраструктуры (транспортном средстве) железнодорожного транспорта (показать с использованием схемы).

Вариант – 23

Вопрос 1.Перечислите объекты энергохозяйства (кроме контактной сети), подлежащие категорированию.

Вопрос 2.Назовите основные субъекты международного терроризма и наиболее известные террористические организации.

Практическое задание. Порядок действий при угрозе захвата критического элемента объекта транспортной инфраструктуры (транспортном средстве) железнодорожного транспорта (показать с использованием схемы).

Вариант – 24

Вопрос 1. Дайте определение оценке уязвимости ОТИ и ТС, перечислите основные её этапы и мероприятия.

Вопрос 2. Раскройте типологию терроризма.

Практическое задание. Порядок действий при угрозе взрыва критического элемента объекта транспортной инфраструктуры (транспортном средстве) железнодорожного транспорта (показать с использованием схемы).

Вариант – 25

Вопрос 1. Назовите основные объекты водоснабжения, пункты управления и информационные комплексы, подлежащие категорированию.

Вопрос 2. Назовите основные характеристики потока людей и требования по оборудованию постов их контроля.
Практическое задание. Порядок действий при угрозе блокирования объекта транспортной инфраструктуры (транспортном средстве) железнодорожного транспорта (показать с использованием схемы).

Вариант – 26
Вопрос 1. Перечислите количественные показатели критериев категорирования ОТИ и ТС.
Вопрос 2.Назовите формы и способы совершения террористических актов и используемые средства.
Практическое задание. Порядок действий при угрозе размещения на объекте транспортной инфраструктуры (транспортном средстве) железнодорожного транспорта радиоактивных веществ (показать с использованием схемы).

Вариант – 27
Вопрос 1.Перечислите потенциальные угрозы АНВ на ОТИ и ТС.
Вопрос 2.Перечислите основные этапы развития терроризма в мире.
Практическое задание. Определите (по схеме) на ОТИ зоны транспортной безопасности, её секторы и критические элементы.

Вариант – 28
Вопрос 1. Сформулируйте основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков по обеспечению транспортной безопасности на ОТИ при первом уровне безопасности.
Вопрос 2.Перечислите цели и объекты терроризма.
Практическое задание. Отберите кандидата для работы, связанной с транспортной безопасностью по представленным документам. Обоснуйте своё решение.

Вариант – 29
Вопрос 1.Сформулируйте основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков по обеспечению транспортной безопасности на ОТИ при втором уровне безопасности.
Вопрос 2.Перечислите основные угрозы и источники опасности на транспорте.
Практическое задание. Сформулируйте (с использованием Плана ОТБ ОТИ) основные обязанности должностному лицу в сфере транспортной безопасности.

Вариант – 30
Вопрос 1.Сформулируйте основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков по обеспечению транспортной безопасности на ОТИ при третьем уровне безопасности.
Вопрос 2.Дайте определение терроризму, перечислите его виды и отличительные признаки.
Практическое задание. Сформулируйте (с использованием Плана ОТБ ОТИ) основные обязанности должностному лицу в зависимости от уровней транспортной безопасности.

Критерии оценки.

«5» «отлично» - глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка предполагает грамотное и логичное изложение ответа, обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» «хорошо» - обучающийся полно усвоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» «удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновывать собственные суждения.

«2» «неудовлетворительно» - обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по разделу/теме, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)
ЭКЗАМЕН
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
(6/8 семестр)

Вариант 1

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

На основе предложенных исходных данных определить оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне

Пробег груженых вагонов – 2345000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 156000 ваг.км
Работа полигона – 8970 ваг
Транзит – 5000 ваг
Погрузка – 564 ваг
Выгрузка – 450 ваг
Участковая скорость – 37,5 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 3,3 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 8,0 час

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 2

На основе предложенной косой таблицы вагонопотоков составить диаграммы груженых и порожних вагонопотоков, построить совмещенный ступенчатый график вагонопотоков четного направления

	А	Б	В	Г	Д	Всего	Недост
А		150	200	45	130	525	215
Б	50		180	80	140	450	-
В	80	200		90	200	570	-
Г	120	100	130		120	470	45
Д	60	65	140	210		475	-
Всего	310	515	650	425	590	2490	260
Избыт	-	65	80	-	115	260	

Инструкция по выполнению задания 3

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 3

Дайте ответ на поставленный вопрос

Перечислите требования, предъявляемые к пассажирским перевозкам.

Инструкция по выполнению задания 4

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 4

Расскажите порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дайте пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе

Прием поезда при неисправности входного светофора по регистрируемому приказу ДСП

Вариант 2

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

На основе предложенных исходных данных определить оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне

Пробег груженых вагонов – 2765000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 258000 ваг.км
Работа полигона – 10900 ваг
Транзит – 5200 ваг
Погрузка – 570 ваг
Выгрузка – 650 ваг
Участковая скорость – 47,6 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 3,1 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 11,0 час

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 2

На основе предложенной косой таблицы вагонопотоков составить диаграммы груженых и порожних вагонопотоков, построить совмещенный ступенчатый график вагонопотоков четного направления

	А	Б	В	Г	Д	Всего	Недост
А		50	220	145	230	645	155
Б	150		110	70	180	510	165
В	180	120		190	200	690	160
Г	100	10	30		150	290	-
Д	60	165	170	110		505	-
Всего	490	345	530	515	760	2640	480
Избыт	-	-	-	225	255	480	

Инструкция по выполнению задания 3

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 3

Дайте ответ на поставленный вопрос

Перечислите количественные показатели пассажирских перевозок.

Инструкция по выполнению задания 4

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 4

Расскажите порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дайте пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе

Прием поезда при неисправности входного светофора по пригласительному сигналу

Вариант 3

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

На основе предложенных исходных данных определить оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне

Пробег груженых вагонов – 3200000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 150000 ваг.км
Работа полигона – 8500 ваг
Транзит – 4300 ваг
Погрузка – 505 ваг
Выгрузка – 455 ваг
Участковая скорость – 39,5 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 3,2 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 9,0 час

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 2

На основе предложенной косой таблицы вагонопотоков составить диаграммы груженых и порожних вагонопотоков, построить совмещенный ступенчатый график вагонопотоков четного направления

	А	Б	В	Г	Д	Всего	Недост
А		90	40	140	210	480	175
Б	60		190	85	200	535	-
В	35	220		45	175	475	-
Г	70	100	310		120	600	210
Д	140	130	200	120		590	-
Всего	305	540	740	390	705	2680	385
Избыт	-	5	265	-	115	385	

Инструкция по выполнению задания 3

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 3

Дайте ответ на поставленный вопрос

Перечислите классификацию пассажирских перевозок по видам сообщения.

Инструкция по выполнению задания 4

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 4

Расскажите порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дайте пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе

Отправление поезда на однопутный перегон, оборудованный автоблокировкой при неисправности выходного светофора по регистрируемому приказу ДСП

Вариант 4

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

На основе предложенных исходных данных определить оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне

Пробег груженых вагонов – 2800000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 255000 ваг.км
Работа полигона – 9900 ваг
Транзит – 5300 ваг
Погрузка – 670 ваг
Выгрузка – 750 ваг
Участковая скорость – 47,3 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 2,9 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 10,0 час

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 2

На основе предложенной косой таблицы вагонопотоков составить диаграммы груженых и порожних вагонопотоков, построить совмещенный ступенчатый график вагонопотоков четного направления

	А	Б	В	Г	Д	Всего	Недост
А		70	230	200	150	650	270
Б	25		220	235	145	625	285
В	135	65		155	95	450	-
Г	120	110	120		100	450	-
Д	100	95	115	140		450	-
Всего	380	340	685	730	490	2625	555
Избыт	-	-	235	280	40	555	

Инструкция по выполнению задания 3

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 3

Дайте ответ на поставленный вопрос

Приведите классификацию пассажирских станций.

Инструкция по выполнению задания 4

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 4

Расскажите порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дайте пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе

Отправление поезда на однопутный перегон, оборудованный автоблокировкой при неисправности выходного светофора по письменному разрешению

Вариант 5

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

На основе предложенных исходных данных определить оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне

Пробег груженых вагонов – 3100000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 155000 ваг.км
Работа полигона – 8600 ваг

Транзит – 4400 ваг
Погрузка – 510 ваг
Выгрузка – 460 ваг
Участковая скорость – 39,0 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 3,1 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 9,5 час

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 2

На основе предложенной косой таблицы вагонопотоков составить диаграммы груженых и порожних вагонопотоков, построить совмещенный ступенчатый график вагонопотоков четного направления

	А	Б	В	Г	Д	Всего	Недост
А		75	180	190	100	545	240
Б	110		200	130	85	525	75
В	60	140		185	130	515	-
Г	70	120	130		110	430	-
Д	65	115	120	210		510	85
Всего	305	450	630	715	425	2525	400
Избыт	-	-	115	285	-	400	

Инструкция по выполнению задания 3

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 3

Дайте ответ на поставленный вопрос

Приведите классификацию вокзалов.

Инструкция по выполнению задания 4

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 4

Расскажите порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дайте пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе

Отправление поезда на двухпутный перегон, по правильному пути при неисправности выходного светофора по пригласительному сигналу

Вариант 6

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

На основе предложенных исходных данных определить оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне

Пробег груженых вагонов – 2880000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 270000 ваг.км
Работа полигона – 9600 ваг
Транзит – 5350 ваг
Погрузка – 690 ваг
Выгрузка – 720 ваг
Участковая скорость – 47,8 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 2,8 час

Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 10,2 час

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 2

На основе предложенной косой таблицы вагонопотоков составить диаграммы груженых и порожних вагонопотоков, построить совмещенный ступенчатый график вагонопотоков четного направления

	А	Б	В	Г	Д	Всего	Недост
А		170	120	155	110	555	300
Б	40		150	95	90	375	-
В	55	185		135	190	565	10
Г	70	200	120		120	510	15
Д	90	210	165	110		575	65
Всего	255	765	555	495	510	2580	390
Избыт	-	390	-	-	-	390	

Инструкция по выполнению задания 3

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 3

Дайте ответ на поставленный вопрос

Опишите состав и схему (композиция) пассажирских поездов.

Инструкция по выполнению задания 4

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 4

Расскажите порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дайте пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе

Отправление поезда при обнаружении неисправности автоблокировки, при которых прекращается ее действие

Вариант 7

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

На основе предложенных исходных данных определить оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне

Пробег груженых вагонов – 3180000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 156500 ваг.км
Работа полигона – 8700 ваг
Транзит – 4450 ваг
Погрузка – 610 ваг
Выгрузка – 560 ваг
Участковая скорость – 38,0 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 2,7 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 8,8 час

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 2

На основе предложенной косой таблицы вагонопотоков составить диаграммы груженых и порожних вагонопотоков, построить совмещенный ступенчатый график вагонопотоков четного направления

	А	Б	В	Г	Д	Всего	Недост
А		140	110	120	110	480	85
Б	110		165	150	200	625	175
В	120	120		90	180	510	-
Г	90	110	200		150	550	-
Д	75	80	140	210		505	-
Всего	395	450	615	570	640	2670	260
Избыт	-	-	105	20	135	260	

Инструкция по выполнению задания 3

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 3

Дайте ответ на поставленный вопрос

Перечислите классификацию и нумерация пассажирских поездов.

Инструкция по выполнению задания 4

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 4

Расскажите порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дайте пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе

Отправление поезда при обнаружении неисправности полуавтоблокировки, при которых ее действие прекращается

Вариант 8

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

На основе предложенных исходных данных определить оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне

Пробег груженых вагонов – 2890000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 280000 ваг.км
Работа полигона – 9400 ваг
Транзит – 4350 ваг
Погрузка – 490 ваг
Выгрузка – 520 ваг
Участковая скорость – 41,8 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 2,7 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 9,2 час

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 2

На основе предложенной косой таблицы вагонопотоков составить диаграммы груженых и порожних вагонопотоков, построить совмещенный ступенчатый график вагонопотоков четного направления

	А	Б	В	Г	Д	Всего	Недост

А		180	110	200	60	550	310
Б	50		140	180	90	460	-
В	75	200		145	130	550	-
Г	50	210	135		150	545	-
Д	65	160	210	200		635	205
Всего	240	750	595	725	430	2740	515
Избыт	-	290	45	180	-	515	

Инструкция по выполнению задания 3

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 3

Дайте ответ на поставленный вопрос

Перечислите качественные показатели пассажирских перевозок.

Инструкция по выполнению задания 4

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 4

Поясните порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе

Отправление поезда на перегон, оборудованный автоблокировкой при неисправности маршрутных указателей групповых светофоров

Вариант 9

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

На основе предложенных исходных данных определить оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне

Пробег груженых вагонов – 3190000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 157500 ваг.км
Работа полигона – 8900 ваг
Транзит – 4350 ваг
Погрузка – 600 ваг
Выгрузка – 555 ваг
Участковая скорость – 39,6 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 2,5 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 8,6 час

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 2

На основе предложенной косой таблицы вагонопотоков составить диаграммы груженых и порожних вагонопотоков, построить совмещенный ступенчатый график вагонопотоков четного направления

	А	Б	В	Г	Д	Всего	Недост
А		120	110	170	190	590	305
Б	35		110	165	110	420	-
В	60	160		150	130	500	-
Г	90	220	120		145	575	-

Д	100	210	200	145		655	80
Всего	285	710	540	630	575	2740	385
Избыт	-	290	40	55	-	385	

Инструкция по выполнению задания 3

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 3

Дайте ответ на поставленный вопрос

Перечислите сооружения и устройства, размещаемые на пассажирских технических станциях.

Инструкция по выполнению задания 4

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 4

Описать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе

Прием поезда при нормальном действии устройств СЦБ

Вариант 10

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

На основе предложенных исходных данных определить оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне

Пробег груженых вагонов – 2900000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 290000 ваг.км
Работа полигона – 9300 ваг
Транзит – 4250 ваг
Погрузка – 590 ваг
Выгрузка – 620 ваг
Участковая скорость – 42,8 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 2,6 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 9,1 час

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 2

На основе предложенной косой таблицы вагонопотоков составить диаграммы груженых и порожних вагонопотоков, построить совмещенный ступенчатый график вагонопотоков четного направления

	А	Б	В	Г	Д	Всего	Недост
А		130	110	155	210	605	410
Б	40		200	135	190	565	-
В	55	180		190	175	600	-
Г	40	200	165		110	515	-
Д	60	120	180	200		560	-
Всего	195	630	655	680	685	2845	410
Избыт	-	65	55	165	125	410	

Инструкция по выполнению задания 3

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 3

Дайте ответ на поставленный вопрос

Перечислите операции, выполняемые на пассажирских технических станциях.

Инструкция по выполнению задания 4

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 4

Расскажите порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дайте пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе

Отправление поезда на однопутный перегон, оборудованный автоблокировкой, при нормальном действии устройств СЦБ

Вариант 11

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

На основе предложенных исходных данных определить оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне

Пробег груженых вагонов – 2335000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 166000 ваг.км
Работа полигона – 8770 ваг
Транзит – 5500 ваг
Погрузка – 567 ваг
Выгрузка – 458 ваг
Участковая скорость – 38,5 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 3,0 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 8,8 час

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 2

На основе предложенной косой таблицы вагонопотоков составить диаграммы груженых и порожних вагонопотоков, построить совмещенный ступенчатый график вагонопотоков четного направления

	А	Б	В	Г	Д	ВСЕГО	НЕД
А		200	200	190	180	770	475
Б	100		165	210	110	585	55
В	50	90		110	125	375	-
Г	65	130	170		90	455	-
Д	80	110	125	160		475	-
ВСЕГО	295	530	660	670	505	2660	530
ИЗБ	-	-	285	215	30	530	

Инструкция по выполнению задания 3

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 3

Дайте ответ на поставленный вопрос

Поясните, в чем заключается подготовка составов в рейс на пассажирских технических станциях.

Инструкция по выполнению задания 4

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 4

Описать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе

Отправление поезда на двухпутный перегон, оборудованный полуавтоблокировкой, при нормальном действии устройств СЦБ

Вариант 12

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

Используя компьютерную программу «Имитационный тренажер АРМ ДСП/ДНЦ» показать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движени поездов и маневровой работе

Пробег груженых вагонов – 2769000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 259000 ваг.км
Работа полигона – 9900 ваг
Транзит – 5100 ваг
Погрузка – 580 ваг
Выгрузка – 630 ваг
Участковая скорость – 45,6 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 3,4 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 10,0 час

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 2

На основе предложенной косой таблицы вагонопотоков составить диаграммы груженых и порожних вагонопотоков, построить совмещенный ступенчатый график вагонопотоков четного направления

	А	Б	В	Г	Д	ВСЕГО	НЕД
А		180	110	200	210	700	305
Б	120		120	150	185	575	20
В	90	145		170	190	595	-
Г	100	130	210		90	530	-
Д	85	100	200	215		600	-
ВСЕГО	395	555	640	735	675	3000	325
ИЗБ	-	-	45	205	75	325	

Инструкция по выполнению задания 3

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 3

Дайте ответ на поставленный вопрос

Перечислите обязанности поездной бригады по обслуживанию пассажиров.

Инструкция по выполнению задания 4

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 4

Расскажите порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дайте пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе

Прием поезда при ложной занятости пути приема

Вариант 13

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

На основе предложенных исходных данных определить оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне

Пробег груженых вагонов – 3260000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 158000 ваг.км
Работа полигона – 8580 ваг
Транзит – 4380 ваг
Погрузка – 585 ваг
Выгрузка – 485 ваг
Участковая скорость – 38,5 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 3,2 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 8,8 час

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 2

На основе предложенной косой таблицы вагонопотоков составить диаграммы груженых и порожних вагонопотоков, построить совмещенный ступенчатый график вагонопотоков четного направления

	А	Б	В	Г	Д	ВСЕГО	НЕД
А		210	220	110	100	640	290
Б	65		200	130	155	550	-
В	110	190		45	180	525	-
Г	90	100	110		190	490	105
Д	85	110	120	100		415	-
ВСЕГО	350	610	650	385	625	2620	395
ИЗБ	-	60	125	-	210	395	

Инструкция по выполнению задания 3

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 3

Дайте ответ на поставленный вопрос

Приведите классификацию пассажирских тарифов.

Инструкция по выполнению задания 4

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 4

Расскажите порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дайте пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе

Порядок производства маневровой работы

Вариант 14

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

На основе предложенных исходных данных определить оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне

Пробег груженых вагонов – 2870000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 275000 ваг.км
Работа полигона – 9700 ваг
Транзит – 5700 ваг
Погрузка – 677 ваг
Выгрузка – 770 ваг
Участковая скорость – 47,7 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 2,7 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 10,7 час

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 2

На основе предложенной косой таблицы вагонопотоков составить диаграммы груженых и порожних вагонопотоков, построить совмещенный ступенчатый график вагонопотоков четного направления

	А	Б	В	Г	Д	ВСЕГО	НЕД
А		185	200	170	165	720	360
Б	100		190	200	80	570	-
В	90	110		110	100	410	-
Г	110	115	120		130	475	-
Д	60	165	110	85		420	-
ВСЕГО	360	575	620	565	475	2595	360
ИЗБ	-	5	210	90	55	360	

Инструкция по выполнению задания 3

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 3

Дайте ответ на поставленный вопрос

Перечислите виды пассажирских проездных документов.

Инструкция по выполнению задания 4

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 4

Расскажите порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дайте пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе

Отправление поезда при перерыве всех установленных средств сигнализации и связи

Вариант 15

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

На основе предложенных исходных данных определить оборот рабочего вагона на железнодорожном

полигоне

Пробег груженых вагонов – 3300000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 153000 ваг.км
Работа полигона – 8300 ваг
Транзит – 4300 ваг
Погрузка – 530 ваг
Выгрузка – 430 ваг
Участковая скорость – 41,0 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 3,3 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 9,3 час

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 2

На основе предложенной косой таблицы вагонопотоков составить диаграммы груженых и порожних вагонопотоков, построить совмещенный ступенчатый график вагонопотоков четного направления

	А	Б	В	Г	Д	ВСЕГО	НЕД
А		200	190	100	50	540	260
Б	100		180	145	70	495	-
В	25	150		130	120	425	-
Г	75	150	190		110	525	30
Д	80	110	100	120		410	60
ВСЕГО	280	610	660	495	350	2395	350
ИЗБ	-	115	235	-	-	350	

Инструкция по выполнению задания 3

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 3

Дайте ответ на поставленный вопрос

Опишите проездной документ АСУ «Экспресс» (трехслойный слип).

Инструкция по выполнению задания 4

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 4

Расскажите порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дайте пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе

Отправление поезда по неправильному пути с односторонней АБ

Вариант 16

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

На основе предложенных исходных данных определить оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне

Пробег груженых вагонов – 28680000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 260000 ваг.км
Работа полигона – 9660 ваг
Транзит – 5360 ваг

Погрузка – 660 ваг
Выгрузка – 760 ваг
Участковая скорость – 47,6 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 2,6 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 10,6 час

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 2

На основе предложенной косой таблицы вагонопотоков составить диаграммы груженых и порожних вагонопотоков, построить совмещенный ступенчатый график вагонопотоков четного направления

	А	Б	В	Г	Д	ВСЕГО	НЕД
А		200	110	210	145	665	375
Б	80		75	120	120	395	-
В	100	75		130	50	355	-
Г	60	80	170		75	385	-
Д	50	90	150	110		400	10
ВСЕГО	290	445	505	570	390	2200	385
ИЗБ	-	50	150	185	-	385	

Инструкция по выполнению задания 3

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 3

Дайте ответ на поставленный вопрос

Расскажите про правила провозки детей на железнодорожном транспорте.

Инструкция по выполнению задания 4

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 4

Описать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе

Отправление поезда на однопутный перегон при телефонных средствах связи

Вариант 17

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

На основе предложенных исходных данных определить оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне

Пробег груженых вагонов – 3280000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 156200 ваг.км
Работа полигона – 8200 ваг
Транзит – 4250 ваг
Погрузка – 620 ваг
Выгрузка – 520 ваг
Участковая скорость – 38,2 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 3,2 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 8,2 час

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 2

На основе предложенной косой таблицы вагонопотоков составить диаграммы груженых и порожних вагонопотоков, построить совмещенный ступенчатый график вагонопотоков четного направления

	А	Б	В	Г	Д	ВСЕГО	НЕД
А		200	190	140	155	685	335
Б	120		135	140	200	595	195
В	55	130		135	150	470	-
Г	75	50	100		170	395	-
Д	100	20	140	210		470	-
ВСЕГО	350	400	565	625	675	2615	530
ИЗБ	-	-	95	230	205	530	

Инструкция по выполнению задания 3

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 3

Дайте ответ на поставленный вопрос

Приведите порядок действия пассажира и работников поездной бригады, в случае, если пассажир при проезде в поезде дальнего следования пожелал перейти на свободное место в вагон более высокой категории.

Инструкция по выполнению задания 4

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 4

Расскажите порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дайте пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе

Отправление хозяйственного поезда на закрытый перегон, оборудованный автоблокировкой

Вариант 18

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

На основе предложенных исходных данных определить оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне

Пробег груженых вагонов – 2850000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 285000 ваг.км
Работа полигона – 9450 ваг
Транзит – 4550 ваг
Погрузка – 450 ваг
Выгрузка – 550 ваг
Участковая скорость – 41,5 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 2,5 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 9,5 час

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 2

На основе предложенной косой таблицы вагонопотоков составить диаграммы груженых и

порожних вагонопотоков, построить совмещенный ступенчатый график вагонопотоков четного направления

	А	Б	В	Г	Д	ВСЕГО	НЕД
А		155	200	70	85	510	235
Б	20		190	100	180	490	-
В	100	120		130	110	460	-
Г	70	160	90		120	440	10
Д	85	110	100	130		425	-
ВСЕГО	275	545	580	430	495	2325	245
ИЗБ	-	55	120	-	70	245	

Инструкция по выполнению задания 3

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 3

Дайте ответ на поставленный вопрос

Расскажите, что представляет собой технологический процесс работы вокзала.

Инструкция по выполнению задания 4

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 4

Расскажите порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дайте пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе

Прием поезда при неисправности входного светофора по регистрируемому приказу ДСП

Вариант 19

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

На основе предложенных исходных данных определить оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне

Пробег груженых вагонов – 3490000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 197500 ваг.км
Работа полигона – 8400 ваг
Транзит – 4340 ваг
Погрузка – 640 ваг
Выгрузка – 545 ваг
Участковая скорость – 39,4 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 2,4 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 8,4 час

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 2

На основе предложенной косой таблицы вагонопотоков составить диаграммы груженых и порожних вагонопотоков, построить совмещенный ступенчатый график вагонопотоков четного направления

	А	Б	В	Г	Д	ВСЕГО	НЕД
А		150	200	145	130	625	315
Б	50		180	80	140	450	-

В	80	210		90	200	580	-
Г	120	100	180		120	520	5
Д	60	165	140	200		565	-
ВСЕГО	310	625	700	515	590	2740	320
ИЗБ	-	175	120	-	25	320	

Инструкция по выполнению задания 3

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 3

Дайте ответ на поставленный вопрос

Дайте понятие техническая и производственная характеристика вокзала.

Инструкция по выполнению задания 4

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 4

Расскажите порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дайте пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе

Прием поезда при неисправности входного светофора по пригласительному сигналу

Вариант 20

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

На основе предложенных исходных данных определить оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне

Пробег груженых вагонов – 2729000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 252000 ваг.км
Работа полигона – 9200 ваг
Транзит – 5120 ваг
Погрузка – 540 ваг
Выгрузка – 640 ваг
Участковая скорость – 45,2 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 3,2 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 10,1 час

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 2

На основе предложенной косой таблицы вагонопотоков составить диаграммы груженых и порожних вагонопотоков, построить совмещенный ступенчатый график вагонопотоков четного направления

	А	Б	В	Г	Д	ВСЕГО	НЕД
А		70	210	220	180	680	200
Б	125		210	235	145	715	290
В	135	65		165	195	560	-
Г	120	130	120		100	470	-
Д	100	160	125	140		525	-
ВСЕГО	480	425	665	760	620	2950	490
ИЗБ	-	-	105	290	95	490	

Инструкция по выполнению задания 3

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 3

Дайте ответ на поставленный вопрос

Перечислите основные помещения и устройства, размещаемые на вокзалах.

Инструкция по выполнению задания 4

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 4

Расскажите порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дайте пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе

Отправление поезда на однопутный перегон, оборудованный автоблокировкой при неисправности выходного светофора по регистрируемому приказу ДСП

Вариант 21

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

На основе предложенных исходных данных определить оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне

Пробег груженых вагонов – 2729000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 252000 ваг.км
Работа полигона – 9200 ваг
Транзит – 5120 ваг
Погрузка – 540 ваг
Выгрузка – 640 ваг
Участковая скорость – 45,2 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 3,2 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 10,1 час

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 2

На основе предложенной косой таблицы вагонопотоков составить диаграммы груженых и порожних вагонопотоков, построить совмещенный ступенчатый график вагонопотоков четного направления

	А	Б	В	Г	Д	ВСЕГО	НЕД
А		70	210	220	180	680	200
Б	125		210	235	145	715	290
В	135	65		165	195	560	-
Г	120	130	120		100	470	-
Д	100	160	125	140		525	-
ВСЕГО	480	425	665	760	620	2950	490
ИЗБ	-	-	105	290	95	490	

Инструкция по выполнению задания 3

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 3

Дайте ответ на поставленный вопрос

Перечислите основные помещения и устройства, размещаемые на вокзалах.

Инструкция по выполнению задания 4

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 4

Расскажите порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дайте пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе

Отправление поезда на однопутный перегон, оборудованный автоблокировкой при неисправности выходного светофора по регистрируемому приказу ДСП

Вариант 22

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

На основе предложенных исходных данных определить оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне

Пробег груженых вагонов – 3263000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 153000 ваг.км
Работа полигона – 8380 ваг
Транзит – 4580 ваг
Погрузка – 583 ваг
Выгрузка – 483 ваг
Участковая скорость – 38,3 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 3,0 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 9,6 час

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 2

На основе предложенной косой таблицы вагонопотоков составить диаграммы груженых и порожних вагонопотоков, построить совмещенный ступенчатый график вагонопотоков четного направления

	А	Б	В	Г	Д	ВСЕГО	НЕД
А		175	180	190	100	645	225
Б	110		200	130	90	530	-
В	75	140		185	140	540	10
Г	170	120	30		110	430	-
Д	65	115	120	240		540	100
ВСЕГО	420	550	530	745	440	2685	335
ИЗБ	-	20	-	315	-	335	

Инструкция по выполнению задания 3

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 3

Дайте ответ на поставленный вопрос

Перечислите классификацию вокзалов.

Инструкция по выполнению задания 4

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 4

Расскажите порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дайте пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе

Отправление поезда на однопутный перегон, оборудованный автоблокировкой при неисправности выходного светофора по письменному разрешению

Вариант 23

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

На основе предложенных исходных данных определить оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне

Пробег груженых вагонов – 2857000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 275000 ваг.км
Работа полигона – 9750 ваг
Транзит – 4650 ваг
Погрузка – 480 ваг
Выгрузка – 580 ваг
Участковая скорость – 41,4 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 2,8 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 9,4 час

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 2

На основе предложенной косой таблицы вагонопотоков составить диаграммы груженых и порожних вагонопотоков, построить совмещенный ступенчатый график вагонопотоков четного направления

	А	Б	В	Г	Д	ВСЕГО	НЕД
А		170	120	155	110	555	110
Б	140		150	75	80	445	-
В	155	185		135	170	645	110
Г	70	210	130		120	530	55
Д	80	200	135	110		525	45
ВСЕГО	445	765	535	475	480	2700	320
ИЗБ	-	320	-	-	-	320	

Инструкция по выполнению задания 3

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 3

Дайте ответ на поставленный вопрос

Расскажите про организацию пассажиропотоков на вокзалах.

Инструкция по выполнению задания 4

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 4

Расскажите порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дайте пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе

Отправление поезда на двухпутный перегон, по правильному пути при неисправности

выходного светофора по пригласительному сигналу

Вариант 24

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

На основе предложенных исходных данных определить оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне

Пробег груженых вагонов – 3285000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 159200 ваг.км
Работа полигона – 8400 ваг
Транзит – 4400 ваг
Погрузка – 640 ваг
Выгрузка – 540 ваг
Участковая скорость – 38,4 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 3,4 час

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 2

На основе предложенной косой таблицы вагонопотоков составить диаграммы груженых и порожних вагонопотоков, построить совмещенный ступенчатый график вагонопотоков четного направления

	А	Б	В	Г	Д	ВСЕГО	НЕД
А		40	120	120	150	430	-
Б	110		165	170	210	655	305
В	120	120		190	180	610	105
Г	90	110	200		160	560	-
Д	175	80	120	210		585	-
ВСЕГО	595	350	505	690	700	2840	410
ИЗБ	165	-	-	130	115	410	

Инструкция по выполнению задания 3

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 3

Дайте ответ на поставленный вопрос

Поясните, в чем заключается организация работы билетных касс дальнего следования.

Инструкция по выполнению задания 4

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 4

Расскажите порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дайте пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе

Отправление поезда на двухпутный перегон, по правильному пути при неисправности выходного светофора по пригласительному сигналу

Вариант 25

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

На основе предложенных исходных данных определить оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне

Пробег груженых вагонов – 2890000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 290000 ваг.км
Работа полигона – 9860 ваг
Транзит – 5860 ваг
Погрузка – 680 ваг
Выгрузка – 860 ваг
Участковая скорость – 46,8 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 2,8 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 10,8 час

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 2

На основе предложенной косой таблицы вагонопотоков составить диаграммы груженых и порожних вагонопотоков, построить совмещенный ступенчатый график вагонопотоков четного направления

	А	Б	В	Г	Д	ВСЕГО	НЕД
А		130	120	200	160	610	70
Б	150		145	180	90	565	-
В	75	220		145	30	470	-
Г	150	210	130		180	670	-
Д	165	165	220	200		750	290
ВСЕГО	540	725	615	725	460	3065	360
ИЗБ	-	160	145	55	-	360	

Инструкция по выполнению задания 3

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 3

Дайте ответ на поставленный вопрос

Перечислите технико-экономические показатели пассажирских перевозок

Инструкция по выполнению задания 4

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 4

Расскажите порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дайте пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе

Отправление поезда на однопутный перегон, оборудованный автоблокировкой, при нормальном действии устройств СЦБ

Вариант 26

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

На основе предложенных исходных данных определить оборот рабочего вагона на железнодорожном

полигоне

Пробег груженых вагонов – 3370000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 177000 ваг.км
Работа полигона – 8770 ваг
Транзит – 4770 ваг
Погрузка – 570 ваг
Выгрузка – 470 ваг
Участковая скорость – 41,7 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 3,7 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 9,7 час

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 2

На основе предложенной косой таблицы вагонопотоков составить диаграммы груженых и порожних вагонопотоков, построить совмещенный ступенчатый график вагонопотоков четного направления

	А	Б	В	Г	Д	ВСЕГО	НЕД
А		140	90	140	160	530	45
Б	135		110	160	110	515	-
В	160	160		150	130	600	70
Г	90	120	120		145	475	-
Д	100	210	210	140		660	115
ВСЕГО	485	630	530	590	545	2780	230
ИЗБ	-	115	-	115	-	230	

Инструкция по выполнению задания 3

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 3

Дайте ответ на поставленный вопрос

Поясните, в чем заключается организация справочно-информационной работы на вокзале

Инструкция по выполнению задания 4

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 4

Расскажите порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дайте пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе

Отправление поезда на двухпутный перегон, оборудованный полуавтоблокировкой, при нормальном действии устройств СЦБ

Вариант 27

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

На основе предложенных исходных данных определить оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне

Пробег груженых вагонов – 2840000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 245000 ваг.км
Работа полигона – 9450 ваг

Транзит – 5450 ваг
Погрузка – 645 ваг
Выгрузка – 754 ваг
Участковая скорость – 42,7 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 2,9 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 10,2 час

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 2

На основе предложенной косой таблицы вагонопотоков составить диаграммы груженых и порожних вагонопотоков, построить совмещенный ступенчатый график вагонопотоков четного направления

	А	Б	В	Г	Д	Всего	Недост
А		150	200	45	130	525	215
Б	50		180	80	140	450	-
В	80	200		90	200	570	-
Г	120	100	130		120	470	45
Д	60	65	140	210		475	-
Всего	310	515	650	425	590	2490	260
Избыт	-	65	80	-	115	260	

Инструкция по выполнению задания 3

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 3

Дайте ответ на поставленный вопрос

Поясните, как производится возврат платежей по неиспользованным проездным документам.

Инструкция по выполнению задания 4

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 4

Расскажите порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дайте пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе

Прием поезда при ложной занятости пути приема

Вариант 28

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

На основе предложенных исходных данных определить оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне

Пробег груженых вагонов – 2345000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 156000 ваг.км
Работа полигона – 8970 ваг
Транзит – 5000 ваг
Погрузка – 564 ваг
Выгрузка – 450 ваг
Участковая скорость – 37,5 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 3,3 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 8,0 час

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 2

На основе предложенной косой таблицы вагонопотоков составить диаграммы груженых и порожних вагонопотоков, построить совмещенный ступенчатый график вагонопотоков четного направления

	А	Б	В	Г	Д	Всего	Недост
А		150	200	45	130	525	215
Б	50		180	80	140	450	-
В	80	200		90	200	570	-
Г	120	100	130		120	470	45
Д	60	65	140	210		475	-
Всего	310	515	650	425	590	2490	260
Избыт	-	65	80	-	115	260	

Инструкция по выполнению задания 3

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 3

Дайте ответ на поставленный вопрос

Расскажите порядок действия пассажира, проезжающего по льготному проездному документу по продлению действия этого проездного документа при остановке в пути следования

Инструкция по выполнению задания 4

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 4

Расскажите порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дайте пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе

Порядок производства маневровой работы

Вариант 29

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

На основе предложенных исходных данных определить оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне

Пробег груженых вагонов – 2765000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 258000 ваг.км
Работа полигона – 10900 ваг
Транзит – 5200 ваг
Погрузка – 570 ваг
Выгрузка – 650 ваг
Участковая скорость – 47,6 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 3,1 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 11,0 час

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 2

На основе предложенной косой таблицы вагонопотоков составить диаграммы груженых и порожних вагонопотоков, построить совмещенный ступенчатый график вагонопотоков четного направления

	А	Б	В	Г	Д	Всего	Недост
А		50	220	145	230	645	155
Б	150		110	70	180	510	165
В	180	120		190	200	690	160
Г	100	10	30		150	290	-
Д	60	165	170	110		505	-
Всего	490	345	530	515	760	2640	480
Избыт	-	-	-	225	255	480	

Инструкция по выполнению задания 3

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 3

Дайте ответ на поставленный вопрос

Приведите порядок действия пассажира по продлению действия проездного документа при остановке в пути следования.

Инструкция по выполнению задания 4

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 4

Расскажите порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дайте пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе

Отправление поезда по неправильному пути с односторонней АБ

Критерии оценки

Оценка «5» «отлично» - обучающийся самостоятельно и правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу; обучающийся демонстрирует полные и глубокие знания программного материала, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «4» «хорошо» - обучающийся самостоятельно и в основном правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия; обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, умело формулирует выводы; в тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «3» «удовлетворительно» - обучающийся в основном решает учебно-профессиональные задачи (задания), допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя в основном понятия; обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу (задание); дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)
для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.03.01. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)
ЭКЗАМЕН
(3/5 семестр)

1. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена
1. Устав железнодорожного транспорта как правовая основа грузовой и коммерческой работы;
2. Виды сообщений и классификация грузовых перевозок;
3. Характеристика погрузочно- разгрузочных работ и складских операций;
4. Транспортная классификация грузов;
5. Основные свойства грузов и их влияние на выбор технических средств и условий перевозки;
6. Назначение и классификация тары;
7. Назначение и классификация грузовых станций;
8. Порядок представления, рассмотрения и согласования заявок грузоотправителей на перевозки грузов;
9. Учет выполнения заявок на перевозку грузов;
10. Ответственность перевозчика и грузоотправителя при невыполнении принятой заявки;
11.Транспортная маркировка грузов;
12. Формы перевозочных документов и требования к их заполнению;
13. Методы определения массы груза;
14. Сроки доставки грузов и правила их исчисления;
15. Определение технологического времени на выполнение погрузочно-разгрузочных операций с грузовыми вагонами;
16. Правила пломбирования вагонов и контейнеров;
17. Правила исчисления оплачиваемого времени пользования вагонами и контейнерами;
18. Операции в пути следования;
19. Порядок выявления, устранения и документального оформления коммерческих неисправностей;
20. Предельные сроки хранения грузов в местах общего пользования;
21. Выдача и вывоз груза со станции. Оформление выдачи груза;
22. Проверка состояния, массы и количества мест груза на станции назначения;
23. Нормы естественной убыли грузов и погрешность измерений массы грузов;
24. Досылка и правила ее оформления;
25. Правила переадресовки грузов;
26. Правила определения сроков за хранение грузов на местах общего пользования;
27. Нормативные правовые акты и руководства, издаваемые в соответствии с Уставом, обеспечивают перевозочный процесс, связанный с грузовой и коммерческой работой;
28. Основное содержание грузовой и коммерческой работы;
29. Определите вопросы, связанные с перевозочным процессом, которые включает грузовая и коммерческая работа;
30. Дайте определение – места общего пользования и места необщего пользования.

Перечень заданий для проведения экзамена

Задание № 1. Рассчитайте технологическое время на погрузку тарно-штучных грузов механизированным способом по данным, указанным в таблице:

Грузоподъемность погрузчика g (тн)	Техническая норма загрузки $P_{тн}$ −тн	Количество вагонов в подаваемой группе	Количество погрузочных машин $N_{п/р}$	Время на подготовительные операции $t_{пз}$ (мин)	Время цикла $T_ц$ (мин)
0,8	60	2	1	45	3

Задание № 2. Рассчитайте технологическое время на погрузку тарно-штучных грузов механизированным способом по данным, указанным в таблице:

Грузоподъемность погрузчика g (тн)	Техническая норма загрузки $P_{тн}$ −тн	Количество вагонов в подаваемой группе	Количество погрузочных машин $N_{п/р}$	Время на подготовительные операции $t_{пз}$ (мин)	Время цикла $T_ц$ (мин)
1	65	1	1	30	3

Задание № 3. Рассчитайте технологическое время на погрузку тарно-штучных грузов механизированным способом по данным, указанным в таблице:

Грузоподъемность погрузчика g (тн)	Техническая норма загрузки $P_{тн}$ −тн	Количество вагонов в подаваемой группе	Количество погрузочных машин $N_{п/р}$	Время на подготовительные операции $t_{пз}$ (мин)	Время цикла $T_ц$ (мин)
0,9	65	1	1	25	3

Задание № 4. Определите срок доставки и размер пени в % при заданных условиях.

Отправка мелкая, скорость грузовая, расстояние перевозки 1250км, перевозится опасный груз, принят к перевозке 12марта, прибыл на станцию назначения 24 марта, не подан на пути необщего пользования по причине неисправности путей необщего пользования.

Задание № 5. Определите срок доставки и размер пени в % при заданных условиях.

Отправка маршрутная, скорость грузовая, расстояние перевозки 2500км, груз следует через Московский узел, принят к перевозке 10 марта, подан под выгрузку на пути необщего пользования 28 марта.

Задание № 6. Определите срок доставки и размер пени в % при заданных условиях.

Отправка контейнерная, скорость большая, расстояние перевозки 1800км, следует через Санкт-Петербургский узел, принят к перевозке 24 марта, выгружен средствами перевозчика 02 апреля.

Задание № 7. Определите сбор за хранение груза в местах общего пользования железнодорожной станции по исходным данным указанным в таблице:

наименование груза	Масса груза (т)	Время прибытия груза	Время подачи вагонов	Время вывоза груза	Сбор за 1т в сут. руб
сахарный песок (в мешках)	50	23.04.-17ч00мин	23.04.-17ч30мин	28.04. 12ч00мин	1500

Задание № 8. Определите сбор за хранение груза в местах общего пользования железнодорожной станции по исходным данным указанным в таблице:

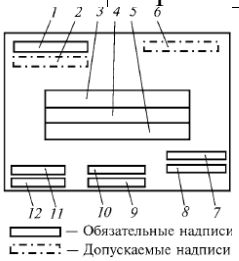
наименование груза	Масса груза (т)	Время прибытия груза	Время подачи вагонов	Время вывоза груза	Сбор за 1т в сут. руб
картофель	45	07.08.-14ч45мин	07.08.-15ч45мин.	08.08-18ч.45мин	2500

Задание № 9. Определите сбор за хранение груза в местах общего пользования железнодорожной станции по исходным данным указанным в таблице:

наименование груза	Масса груза (т)	Время прибытия груза	Время подачи вагонов	Время вывоза груза	Сбор за 1т в сут.руб
контейнер	21	20.08.-10ч15мин	20.08.-11ч30мин.	26.08 -13ч30мин	850

Задание № 10. Укажите элементы транспортной маркировки согласно исходных данных, указанных в таблице. Груз перевозится в ящичной упаковке.

Станция отправления	Станция назначения	Наименование груза	Число мест в отправке	Вес брутто/ вес нетто (кг)	Габаритные размеры
Калуга1	Череповец1	стеклоизделия	2	150/140	120-80-60



Задание № 11. Укажите элементы транспортной маркировки согласно исходных данных, указанных в таблице. Груз перевозится в ящичной упаковке.

Станция отправления	Станция назначения	Наименование груза	Число мест в отправке	Вес брутто/ вес нетто (кг)	Габаритные размеры
Москва-Товар	Ярославль	фарфор	1	58/50	120-80-60

Задание № 12. Укажите элементы транспортной маркировки согласно исходных данных, указанных в таблице. Груз перевозится в ящичной упаковке.

Станция отправления	Станция назначения	Наименование груза	Число мест в отправке	Вес брутто/	Габаритные размеры

Воскресенск	Калино	керамика	3	вес нетто (кг) 180/170	120-80-60

Задание № 13. Определите плату за пользование вагонами.

На путь необщего пользования (суточный вагонооборот 120вагонов) локомотивом перевозчика поданы 5восьмиосных цистерн собственности ОАО РЖД под погрузку в 12 ч.00мин. Уведомление о подаче перевозчиком передано 11ч.00мин.Уведомление о завершении грузовых операций выдано грузоотправителем в 18ч.00мин.

Задание № 14. Определите плату за пользование вагонами.

На путь необщего пользования (суточный вагонооборот 45 вагонов) локомотивом перевозчика подан под выгрузку крытый вагон 22416435 собственности СНГ, прибывший со станции Вентспилс в 3ч.30мин. Уведомление о подаче передано перевозчиком в 1ч.30мин. Уведомление о завершении грузовых операций выдано грузоотправителем в 13ч.00мин.

Задание № 15. Определите плату за пользование вагонами.

На путь необщего пользования (суточный вагонооборот 40 вагонов) локомотивом перевозчика под сдвоенные операции подана платформа 44816145 собственности ОАО РЖД локомотивом перевозчика в 13ч.00мин. Уведомление о подаче перевозчиком выдано в 8ч.10мин. Уведомление о завершении грузовых операций грузоотправителем выдано в 20ч.00мин.

Задание № 16. Определите плату за пользование вагонами.

На путь необщего пользования (суточный вагонооборот 52 вагона) локомотивом перевозчика подан под выгрузку крытый вагон 22416456 собственности СНГ, прибывший со станции Вологда Сев.ж.д. в 4ч.30мин. Уведомление о подаче передано перевозчиком в 2ч.30мин. Уведомление о завершении грузовых операций выдано грузоотправителем в 13ч.00мин.

Задание № 17. Оформите железнодорожную накладную.

Со станции Борзя Забайк.ж.д.(944702) на станцию Карбышево-1 Сиб.ж.д.(830304) в полувагоне 62416148 собственности 1-я грузовая компания отправлен груз-щебень из гравия весом 58000кг. Масса груза определена на весах перевозчика. Грузоподъёмность вагона 60тн. Договор перевозки заключён 15 марта 2020г.

Задание № 18. Оформите железнодорожную накладную.

Со станции Буй Сев.ж.д.(304606) на станцию Елец Ю.Вост.ж.д.(593000) в полувагоне 64814285 собственности 1-я грузовая компания отправлен груз-торф топливный не поименованный в алфавите. Масса груза 58000кг. определена на весах перевозчика. Грузоподъёмность вагона 65тн. Договор перевозки заключён 10 февраля 2020г.

Задание № 19. Оформите железнодорожную накладную.

Со станции Буй Сев.ж.д.(304606) на станцию Коноша 1 Сев.ж.д (293007) в крытом вагоне 24116145 собственности ОАО «РЖД» отправлен груз- мука пшеничная весом 60000

кг. Вес одного мешка 70кг. Грузоподъёмность вагона 65тн. Договор перевозки заключён 10 марта 2020г.

Задание № 20. Определите коммерческую неисправность по исходным данным:
К=АБВГ=1051212

Задание № 21. Определите коммерческую неисправность по исходным данным:
К=АБВГ=1121212

Задание № 22. Определите коммерческую неисправность по исходным данным:
К=АБВГ = 1030001

Задание № 23. Определите недостачу массы наливного груза на станции назначения учитывая естественную убыль 0,03%.

В цистерну 53 типа погрузили дизельное топливо. По паспорту плотность груза при температуре 20 градусов С составляет 0,848г/см. При замере после налива температура груза составила +12 градусов С. Взлив 272см. При выгрузке температура груза оказалась -10 градусов. Взлив 268см.

Задание № 24. Определите недостачу массы наливного груза на станции назначения учитывая естественную убыль 0,03%.

В цистерну 76 типа погрузили дизельное топливо. По паспорту плотность груза при температуре 20 градусов С составляет 0,836г/см. При замере после налива температура груза составила +10 градуса С. Взлив 272см. При выгрузке температура груза оказалась -10 градусов. Взлив 260см.

Задание № 25. Определите недостачу массы наливного груза на станции назначения учитывая естественную убыль 0,03%:

В цистерну 62 типа погрузили дизельное топливо. По паспорту плотность груза при температуре 20 градусов С составляет 0,832г/см. При замере после налива температура груза составила +24 градуса С. Взлив 274см. При выгрузке температура груза оказалась +10 градусов. Взлив 268см.

Задание № 26. Оформите переадресовку в пути следования. По заявке грузоотправителя новая станция назначения Елец Ю.Вост.ж.д.(593000).

Со станции Борзя Забайк.ж.д.(944702) на станцию Карбышево-1 Сиб.ж.д.(830304) в полувагоне 62416148 собственности 1-я грузовая компания отправлен груз-щебень из гравия весом 58000кг. Масса груза определена на весах перевозчика. Грузоподъёмность вагона 60тн. Договор перевозки заключён 15 марта 2020г.

Задание № 27. Оформите переадресовку в пути следования. По заявке грузоотправителя новая станция назначения Карбышево-1 Сиб.ж.д.(830304)

Со станции Буй Сев.ж.д.(304606) на станцию Елец Ю.Вост.ж.д.(593000) в полувагоне 64814285 собственности 1-я грузовая компания отправлен груз-торф топливный не поименованный в алфавите. Масса груза 58000кг. определена на весах перевозчика. Грузоподъёмность вагона 65тн. Договор перевозки заключён 10 февраля 2020г.

Задание № 28. Оформите переадресовку в пути следования. По заявке грузоотправителя новая станция назначения Елец Ю.Вост.ж.д.(593000).

Со станции Буй Сев.ж.д.(304606) на станцию Коноша 1 Сев.ж.д (293007) в крытом вагоне 24116145 собственности ОАО «РЖД» отправлен груз- мука пшеничная весом 60000 кг. Вес одного мешка 70кг. Грузоподъёмность вагона 65тн. Договор перевозки заключён 10 марта 2020г.

Задание № 29. Определите общий недогруз и ответственность сторон по невыполнению заявки:

При заявке грузоотправителя на погрузку 100 вагонов 5000т.статическая нагрузка 50т/ваг перевозчиком подано 100 вагонов. При этом грузоотправителем погружено 90 вагонов, 10 вагонов не погружено из-за отсутствия продукта у грузоотправителя, 10 вагонов не приняты к перевозке из-за ограничения погрузки согласно 29 статьи Устава.

Задание № 30. Определите общий недогруз и ответственность сторон по невыполнению заявки:

При заявке грузоотправителя на погрузку 100 вагонов 5000тонн со статической нагрузкой 50т/ваг. Перевозчиком подано 90 вагонов, грузоотправителем погружено 90 вагонов 4570 тонн. Не подано10 вагонов из-за занятости фронта погрузки у грузоотправителя.

2. Комплекты оценочных материалов для проведения экзамена

Вариант 1

Теоретический вопрос1 Расскажите о правовой основе грузовой и коммерческой работы (Устав железнодорожного транспорта Р.Ф.) **Теоретический вопрос2** Расскажите о правилах пломбирования вагонов и контейнеров
Практическое задание 1. Определите недостачу массы наливного груза на станции назначения учитывая естественную убыль 0,03%: В цистерну 62 типа погрузили дизельное топливо. По паспорту плотность груза при температуре 20 градусов С составляет 0,832г/см. При замере после налива температура груза составила +24 градуса С. Взлив 274см. При выгрузке температура груза оказалась +10 градусов. Взлив 268см.

Вариант 2

Теоретический вопрос1 Расскажите о видах сообщений и классификации грузовых перевозок. **Теоретический вопрос2** Расскажите о методах определения массы груза.
Практическое задание 1. Определите коммерческую неисправность по исходным данным: К=АБВГ = 1030001

Вариант 3

Теоретический вопрос1 Расскажите о транспортной классификация грузов. **Теоретический вопрос2** Расскажите о предельных сроках хранения грузов в местах общего пользования.
Практическое задание 1. Оформите железнодорожную накладную. Со станции Буй Сев.ж.д.(304606) на станцию Коноша 1 Сев.ж.д (293007) в крытом вагоне 24116145 собственности ОАО «РЖД» отправлен груз- мука пшеничная весом 60000 кг. Вес одного мешка 70кг. Грузоподъёмность вагона 65тн. Договор перевозки заключён 10 марта 2020г

Вариант 4

Теоретический вопрос1 Укажите основные свойства грузов и их влияние на выбор технических средств и условий перевозки **Теоретический вопрос2** Расскажите о правилах переадресовки грузов.
Практическое задание 1. Оформите железнодорожную накладную. Со станции Борзя Забайк.ж.д.(944702) на станцию Карбышево-1 Сиб.ж.д.(830304) в полувагоне 62416148 собственности 1-я грузовая компания отправлен груз-щебень из гравия весом 58000кг. Масса груза определена на весах перевозчика. Грузоподъёмность вагона 60тн. Договор перевозки заключён 15 марта 2020г.

Вариант 5

Теоретический вопрос1 Расскажите о порядке представления, рассмотрения и согласования заявок грузоотправителей на перевозки грузов. **Теоретический вопрос2** Дайте определение – места общего пользования и места необщего пользования.
Практическое задание 1. Определите срок доставки и размер пени в %**.** Отправка мелкая, скорость грузовая, расстояние перевозки 1250км, перевозится опасный груз, принят к перевозке 12марта, прибыл на станцию назначения 24 марта, не подан на пути необщего пользования по причине неисправности путей необщего пользования.

Вариант 6

Теоретический вопрос1 Расскажите о правилах исчисления оплачиваемого времени пользования вагонами и контейнерами. **Теоретический вопрос2** Расскажите об операциях в пути следования.
Практическое задание 1. Определите общий недогруз и ответственность сторон по невыполнению заявки: При заявке грузоотправителя на погрузку 100 вагонов 5000тонн со статической нагрузкой 50т/ваг. Перевозчиком подано 90 вагонов, грузоотправителем погружено 90 вагонов 4570 тонн. Не подано10 вагонов из-за занятости фронта погрузки у грузоотправителя.

Вариант 7

Теоретический вопрос1 Расскажите, как производится учет выполнения заявок на перевозку грузов. **Теоретический вопрос2** Расскажите о формах перевозочных документов и требованиях к их заполнению.
Практическое задание 1. Определите недостачу массы наливного груза на станции назначения учитывая естественную убыль 0,03%: В цистерну 62 типа погрузили дизельное топливо. По паспорту плотность груза при

температуре 20 градусов С составляет 0,832г/см. При замере после налива температура груза составила +24 градуса С. Взлив 274см. При выгрузке температура груза оказалась +10 градусов. Взлив 268см.

Вариант 8

Теоретический вопрос1
Расскажите о порядке выявления, устранения и документального оформления коммерческих неисправностей.
Теоретический вопрос2
Расскажите, как производится выдача, вывоз груза со станции и оформление выдачи груза.

Практическое задание 1.
Определите срок доставки и размер пени в %**.**
Отправка маршрутная, скорость грузовая, расстояние перевозки 2500км, груз следует через Московский узел, принят к перевозке 10 марта, подан под выгрузку на пути необщего пользования 28 марта

Вариант 9

Теоретический вопрос1
Расскажите о транспортной маркировке грузов.
Теоретический вопрос2
Расскажите, как производится выдача, вывоз груза со станции и оформление выдачи груза.

Практическое задание 1.
Оформите переадресовку в пути следования. По заявке грузоотправителя новая станция назначения Елец Ю.Вост.ж.д.(593000).
Со станции Буй Сев.ж.д.(304606) на станцию Коноша 1 Сев.ж.д (293007) в крытом вагоне 24116145 собственности ОАО «РЖД» отправлен груз- мука пшеничная весом 60000 кг. Вес одного мешка 70кг. Грузоподъёмность вагона 65тн. Договор перевозки заключён 10 марта 2020г

Вариант 10

Теоретический вопрос1
Расскажите, как определяются сроки доставки грузов и правилах их исчисления.
Теоретический вопрос2
Расскажите, что является основным содержанием грузовой и коммерческой работы.

Практическое задание 1. Определите недостачу массы наливного груза на станции назначения учитывая естественную убыль 0,03%:
В цистерну 76 типа погрузили дизельное топливо. По паспорту плотность груза при температуре 20 градусов С составляет 0,836г/см. При замере после налива температура груза составила +10 градуса С. Взлив 272см. При выгрузке температура груза оказалась -10 градусов. Взлив 260см.

Вариант 11

Теоретический вопрос 1
Расскажите об основных свойствах грузов и их влияния на выбор технических средств и условий перевозки.
Теоретический вопрос2
Расскажите о назначении и классификации тары.

Практическое задание 1. Укажите элементы транспортной маркировки согласно исходных данных, указанных в таблице. Груз перевозится в ящичной упаковке.

Станция	Станция	Наименование	Число мест	Вес	Габаритные

Теоретический вопрос 1
Расскажите об ответственности перевозчика и грузоотправителя при невыполнении принятой заявки
Теоретический вопрос2
Расскажите о назначении и классификации грузовых станций

Практическое задание 1. Определите сбор за хранение груза в местах общего пользования железнодорожной станции по исходным данным указанным в таблице:

Наименование груза	Масса груза (т)	Время прибытия груза	Время подачи вагонов	Время вывоза груза	Сбор за 1т в сут.руб
картофель	45	07.08.-14ч45мин	07.08.-15ч45мин.	08.08-18ч.45мин	2500

	отправления	назначения	груза	в отправке	брутто/ вес нетто (кг)	размеры	

Вариант 13

Теоретический вопрос1
Расскажите о назначении и классификации грузовых станций.
Теоретический вопрос2
Расскажите о порядке представления, рассмотрения и согласования заявок грузоотправителей на перевозки грузов

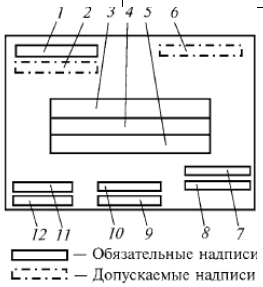
Практическое задание1
Определите коммерческую неисправность по исходным данным:
К=АБВГ = 1030001

Вариант 14

Теоретический вопрос1
Расскажите о правилах пломбирования вагонов и контейнеров.
Теоретический вопрос2
Расскажите о сроках доставки грузов и правилах их исчисления.

Практическое задание 1. Укажите элементы транспортной маркировки согласно исходных данных, указанных в таблице. Груз перевозится в ящичной упаковке.

Станция отправления	Станция назначения	Наименование груза	Число мест в отправке	Вес брутто/ вес нетто (кг)	Габаритные размеры
Воскресенск	Калино	керамика	3	180/170	120-80-60



Вариант 15

Теоретический вопрос1
Расскажите о правилах исчисления оплачиваемого времени пользования вагонами и контейнерами.
Теоретический вопрос2
Расскажите о транспортной классификации грузов.

Практическое задание1
Определите сбор за хранение груза в местах общего пользования железнодорожной станции по исходным данным указанным в таблице:

Наименование груза	Масса груза (т)	Время прибытия груза	Время подачи вагонов	Время вывоза груза	Сбор за 1т в сутки руб.
контейнер		20.08.-10ч15мин	20.08.-11ч30мин.	26.08 - 13ч30мин	850

Вариант 16

Теоретический вопрос1
Расскажите об операциях в пути следования.
Теоретический вопрос2
Расскажите, как определяется технологическое время на выполнение погрузочно-разгрузочных операций с грузовыми вагонами

Практическое задание1
Определите недостачу массы наливного груза на станции назначения учитывая естественную убыль 0,03%:
В цистерну 76 типа погрузили дизельное топливо. По паспорту плотность груза при температуре 20 градусов С составляет 0,836г/см. При замере после налива температура груза составила +10 градуса С. Взлив 272см. При выгрузке температура груза оказалась -10 градусов. Взлив 260см.

Вариант 19

Теоретический вопрос1
Дайте характеристику погрузочно- разгрузочным работам и складским операциям.
Теоретический вопрос2
Расскажите о транспортной классификации грузов.

Практическое задание 1. Оформите железнодорожную накладную.
Со станции Борзя Забайк.ж.д.(944702) на станцию Карбышево-1 Сиб.ж.д.(830304) в полувагоне 62416148 собственности 1-я грузовая компания отправлен груз-щебень из гравия весом 58000кг. Масса груза определена на весах перевозчика. Грузоподъёмность вагона 60тн. Договор перевозки заключён 15 марта 2020г.

Вариант 20

Теоретический вопрос1
Расскажите о правилах пломбирования вагонов и контейнеров.
Теоретический вопрос2
Расскажите о правилах исчисления оплачиваемого времени пользования вагонами и контейнерами

Практическое задание 1.
Определите срок доставки и размер пени в %**.**
Отправка мелкая, скорость грузовая, расстояние перевозки 1250км, перевозится опасный груз, принят к перевозке 12марта, прибыл на станцию назначения 24 марта, не подан на пути

необщего пользования по причине неисправности путей необщего пользования.

Вариант 21

Теоретический вопрос1 Расскажите о нормах естественной убыли грузов и погрешности при измерении массы грузов. **Теоретический вопрос2** Расскажите о правилах оформления досылки
Практическое задание 1. Оформите переадресовку в пути следования. По заявке грузоотправителя новая станция назначения Елец Ю.Вост.ж.д.(593000). Со станции Буй Сев.ж.д.(304606) на станцию Коноша 1 Сев.ж.д (293007) в крытом вагоне 24116145 собственности ОАО «РЖД» отправлен груз- мука пшеничная весом 60000 кг. Вес одного мешка 70кг. Грузоподъёмность вагона 65тн. Договор перевозки заключён 10 марта 2020г

Вариант 22

Теоретический вопрос1 Расскажите какие нормативные правовые акты и руководства, издаваемые в соответствии с Уставом, обеспечивают перевозочный процесс, связанный с грузовой и коммерческой работой. **Теоретический вопрос2** Расскажите о правилах определения сроков за хранение грузов на местах общего пользования.
Практическое задание 1. Оформите железнодорожную накладную. Со станции Борзя Забайк.ж.д.(944702) на станцию Карбышево-1 Сиб.ж.д.(830304) в полувагоне 62416148 собственности 1-я грузовая компания отправлен груз-щебень из гравия весом 58000кг. Масса груза определена на весах перевозчика. Грузоподъёмность вагона 60тн. Договор перевозки заключён 15 марта 2020г.

Вариант 23

Теоретический вопрос 1 Расскажите об ответственности перевозчика и грузоотправителя при невыполнении принятой заявки. **Теоретический вопрос 2** Расскажите о предельных сроках хранения грузов в местах общего пользования.
Практическое задание 1. 1 Определите срок доставки и размер пени в %**.** Отправка контейнерная, скорость большая, расстояние перевозки 1800км, следует через Санкт-Петербургский узел, принят к перевозке 24 марта, выгружен средствами перевозчика 02 апреля.

Вариант 24

Теоретический вопрос 1 Расскажите о назначении и классификации грузовых станций. **Теоретический вопрос 2** Расскажите о назначение и классификация тары
Практическое задание 1. Определите общий недогруз и ответственность сторон по невыполнению заявки:

При заявке грузоотправителя на погрузку 100 вагонов 5000т.статическая нагрузка 50т/ваг перевозчиком подано 100 вагонов. При этом грузоотправителем погружено 90 вагонов, 10 вагонов не погружено из-за отсутствия продукта у грузоотправителя, 10 вагонов не приняты к перевозке из-за ограничения погрузки согласно 29 статьи Устава.

Вариант 25

Теоретический вопрос1
Расскажите о правилах исчисления оплачиваемого времени пользования вагонами и контейнерами.
Теоретический вопрос2
Расскажите о правилах пломбирования вагонов и контейнеров.

Практическое задание 1. Определите общий недогруз и ответственность сторон по невыполнению заявки:

При заявке грузоотправителя на погрузку 100 вагонов 5000т.статическая нагрузка 50т/ваг перевозчиком подано 100 вагонов. При этом грузоотправителем погружено 90 вагонов, 10 вагонов не погружено из-за отсутствия продукта у грузоотправителя, 10 вагонов не приняты к перевозке из-за ограничения погрузки согласно 29 статьи Устава.

Вариант 26

Теоретический вопрос1
Расскажите об ответственности перевозчика и грузоотправителя при невыполнении принятой заявки
Теоретический вопрос2
Расскажите о правилах определения сроков доставки грузов и правилах их исчисления.

Практическое задание 1.
Оформите железнодорожную накладную.
Со станции Борзя Забайк.ж.д.(944702) на станцию Карбышево-1 Сиб.ж.д.(830304) в полувагоне 62416148 собственности 1-я грузовая компания отправлен груз-щебень из гравия весом 58000кг. Масса груза определена на весах перевозчика. Грузоподъёмность вагона 60тн. Договор перевозки заключён 15 марта 2020г.

Вариант 27

Теоретический вопрос1
Назовите формы перевозочных документов и требования к их заполнению.
Теоретический вопрос2
Расскажите о правилах проверки состояния, массы и количества мест груза на станции назначения.

Практическое задание 1.
Определите срок доставки и размер пени в %**.**
Отправка контейнерная, скорость большая, расстояние перевозки 1800км, следует через Санкт-Петербургский узел, принят к перевозке 24 марта, выгружен средствами перевозчика 02 апреля 2020г.

Вариант 28

Теоретический вопрос1
Расскажите об ответственности перевозчика и грузоотправителя при невыполнении принятой заявки
Теоретический вопрос2
Расскажите о правовой основе грузовой и коммерческой работы (Устав железнодорожного

транспорта Р.Ф.)
Практическое задание 1. Определите общий недогруз и ответственность сторон по невыполнению заявки: При заявке грузоотправителя на погрузку 100 вагонов 5000т.статическая нагрузка 50т/ваг перевозчиком подано 100 вагонов. При этом грузоотправителем погружено 90 вагонов, 10 вагонов не погружено из-за отсутствия продукта у грузоотправителя, 10 вагонов не приняты к перевозке из-за ограничения погрузки согласно 29 статьи Устава.

Вариант 29

Теоретический вопрос1 Расскажите об ответственности перевозчика и грузоотправителя при невыполнении принятой заявки **Теоретический вопрос2** Дайте характеристику погрузочно- разгрузочным работам и складским операциям.
Практическое задание 1. Определите общий недогруз и ответственность сторон по невыполнению заявки: При заявке грузоотправителя на погрузку 100 вагонов 5000т.статическая нагрузка 50т/ваг перевозчиком подано 100 вагонов. При этом грузоотправителем погружено 90 вагонов, 10 вагонов не погружено из-за отсутствия продукта у грузоотправителя, 10 вагонов не приняты к перевозке из-за ограничения погрузки согласно 29 статьи Устава.

Вариант 30

Теоретический вопрос1 Расскажите о правилах определения технологического времени на выполнение погрузочно-разгрузочных операций с грузовыми вагонами. **Теоретический вопрос2** Расскажите, что является основным содержанием грузовой и коммерческой работы
Практическое задание 1. Оформите железнодорожную накладную. Со станции Борзя Забайк.ж.д.(944702) на станцию Карбышево-1 Сиб.ж.д.(830304) в полувагоне 62416148 собственности 1-я грузовая компания отправлен груз-щебень из гравия весом 58000кг. Масса груза определена на весах перевозчика. Грузоподъёмность вагона 60тн. Договор перевозки заключён 15 марта 2020г.

Критерии оценки экзамена

5» «отлично» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Самостоятельно и правильно решил практическое задание

«4» «хорошо» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Самостоятельно и в основном правильно решил практическое задание

«3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции. Практическое задание решено с ошибками

«2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, допущены существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.03.03 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
(4/6 семестр)

Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета

Перечень теоретических вопросов для проведения дифференцированного зачета

1. Раскройте содержание понятия логистики. Дайте определение термина «логистика». Назовите цель логистики и шесть условий, при которых цель логистики считается достигнутой
2. Перечислите концептуальные положения логистики. Раскройте их содержание. Определите, что такое логистическая цепь. Дайте определение микро - и макрологистике.
3. Охарактеризуйте логистические операции: понятие, классификация.
4. Охарактеризуйте логистические потоки.
5. Дайте определение понятие логистической системы. Виды логистических систем. Примеры транспортных логистических систем.
6. Расскажите о зарубежном опыте применения логистики.
7. Дайте определение логистическому потоку, перечислите характеризующие его параметры
8. Объясните развитие логистики и роль в этом технического прогресса в средствах связи и информатики.
9. Объясните, что такое «безбумажная» технология при транспортировке груза.
10. Назовите сферы деятельности, которые относятся в логистике к организационному и к технологическому направлениям.
11. Расскажите о роли информационных потоков в логистике.
12. Назовите функции логистики в сфере снабжения, производства, распределения продукции.
13. Дайте определение транспортной характеристики груза и определите, при каких условиях груз считается находящимся в транспортабельном состоянии.
14. Объясните взаимодействие железнодорожного транспорта с другими видами транспорта, пункты стыкования.
15. Объясните роль ЕТП в пунктах стыкования.
16. Назовите виды отправок и скорости на железнодорожном транспорте.
17. Расскажите, в каких случаях применяются смешанные перевозки.
18. Назовите перспективы развития транспортной логистики
19. Расскажите о роли и значение железнодорожного транспорта в системе рыночной экономики.
20. Объясните специфические особенности железнодорожного транспорта.
21. Расскажите о транспортной продукции её особенности и измерители.
22. Обозначьте цели и задачи системы фирменного транспортного обслуживания (СФТО) ОАО «РЖД
23. Объясните метод управления системой доставки
24. Расскажите о планировании доставки и управлении процессом доставки.
25. Расскажите о классификации транспортно-экспедиционных услуг.
26. Объясните основные задачи и функции СФТО
27. Назовите функциональные области логистики

28. Дайте характеристику материального потока

29. Обозначьте функции транспортно-экспедиционного предприятия в процессе перевозки

30. Дайте характеристику финансового потока

2. Комплекты оценочных материалов для проведения дифференцированного зачета (4/6 семестр)

Рассчитайте расстояние между потребителями продукции. Определите месторасположение потребителей продукции и производите расчет расстояния перевозок. По заданным исходным данным определите месторасположение потребителей продукции и вынесите данные на рисунок. Постройте транспортную сеть, соединяя ребрами пункты потребления между собой.

Расчет расстояний сводим в таблицу №1.1

Таблица 1.1– Расстояние между потребителями продукции

Пункты						Расстояние d, км
		X_i	X_{i+1}	Y_i	Y_{i+1}	
П1–П2						
П1–П3						

Задание 1

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
X	35	28	79	54	35	23	12	17	108
Y	26	31	30	85	64	53	26	39	48

Задание 2

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
X	10	23	25	47	48	56	69	93	77
Y	33	55	89	10	125	205	42	58	109

Задание 3

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
X	20	98	102	104	20	24	47	48	99
Y	34	107	13	55	47	85	26	89	14

Задание 4

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
X	66	32	36	58	74	85	45	24	66
Y	100	85	65	36	47	20	124	147	25

Задание 5

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
X	29	68	23	14	57	20	84	87	62

Y	103	88	66	77	23	99	12	78	32

Задание 6

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
X	27	65	24	15	56	22	82	86	60
Y	103	88	66	77	23	99	12	78	32

Задание 7

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
X	60	30	34	56	72	83	43	26	64
Y	100	85	65	36	47	20	124	147	25

Задание 8

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
X	36	26	78	55	36	24	16	17	106
Y	26	31	30	85	64	53	26	39	48

Задание 9

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
X	12	25	27	41	42	54	68	92	72
Y	33	55	89	10	125	205	42	58	109

Задание 10

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
X	22	92	100	102	22	24	46	42	98
Y	34	107	13	55	47	85	26	89	14

Задание 11

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
X	35	28	79	54	35	23	12	17	108
Y	28	32	30	84	62	52	28	37	46

Задание 12

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
X	10	23	25	47	48	56	69	93	77
Y	32	54	88	11	120	105	52	56	107

Задание 13

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9

X	20	98	102	104	20	24	47	48	99
Y	35	108	18	54	46	82	24	88	16

Задание 14

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
X	66	32	36	58	74	85	45	24	66
Y	100	85	65	36	47	20	124	147	25

Задание 15

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
X	29	68	23	14	57	20	84	87	62
Y	102	82	64	75	22	99	14	76	32

Задание 16

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
X	27	65	24	15	56	22	82	86	60
Y	101	86	64	77	23	89	22	68	32

Задание 17

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
X	60	30	34	56	72	83	43	26	64
Y	100	84	64	34	45	20	104	107	27

Задание 18

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
X	36	26	78	55	36	24	16	17	106
Y	28	32	30	85	34	55	28	38	46

Задание19

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
X	12	25	27	41	42	54	68	92	72
Y	33	54	84	16	105	100	42	58	105

Задание 20

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
X	22	92	100	102	22	24	46	42	98
Y	32	103	15	55	46	84	28	88	24

Задание21

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
X	35	28	79	54	35	23	12	17	108
Y	26	31	30	85	64	53	26	39	48

Задание 22

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
X	10	23	25	47	48	56	69	93	77
Y	33	55	89	10	125	205	42	58	109

Задание 23

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
X	20	98	102	104	20	24	47	48	99
Y	34	107	13	55	47	85	26	89	14

Задание 24

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
X	66	32	36	58	74	85	45	24	66
Y	100	85	65	36	47	20	124	147	25

Задание 25

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
X	29	68	23	14	57	20	84	87	62
Y	103	88	66	77	23	99	12	78	32

Задание 26

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
X	27	65	24	15	56	22	82	86	60
Y	103	88	66	77	23	99	12	78	32

Задание 27

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
X	60	30	34	56	72	83	43	26	64
Y	100	85	65	36	47	20	124	147	25

Задание 28

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
X	36	26	78	55	36	24	16	17	106
Y	26	31	30	85	64	53	26	39	48

Задание29

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
X	12	25	27	41	42	54	68	92	72
Y	33	55	89	10	125	205	42	58	109

Задание 30

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9

X	22	92	100	102	22	24	46	42	98
Y	34	107	13	55	47	85	26	89	14

Критерии оценки

Оценка «5» «отлично» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний; обучающийся самостоятельно и правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

Оценка «4» «хорошо» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы; в тоже время при ответе допускает несущественные погрешности; обучающийся самостоятельно и в основном правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия.

Оценка «3» «удовлетворительно» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы; обучающийся в основном решает учебно-профессиональные задачи, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя в основном понятия.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - при ответе на теоретический вопрос дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками; обучающийся не решил учебно-профессиональные задачи.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.03.01. ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЕДИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)
ЭКЗАМЕН
(5/7 семестр)

1. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена

Перечень теоретических вопросов для проведения экзамена

1. Понятие и концепция маркетинга.
2. Задачи маркетинга. Управление маркетингом
3. Характеристика логистических транспортных цепей.
4. Понятие внутрипроизводственной логистики
5. Организация материально-технического снабжения на железнодорожном транспорте.
6. Виды тары и упаковки, методы ее проверки.
7. Требования к таре и упаковке грузов. Упаковка грузов для комбинированных (смешанных) перевозок. Международный рынок тары и упаковки и методы ее выбора
8. Приведите классификацию складов.
9. Приведите определение понятия «складской объект».
10. Приведите назначение складов в соответствии с классификацией по месту расположения.
11. Приведите функции складов в процессе выполнения логистических операций.
12. Назовите последовательность выполнения операций на складе при выполнении логистических операций.
13. Назовите основные потоки, обрабатываемые на складах.
14. Назовите принципы формирования и дислокации складской сети.
15. Назовите основные факторы, учитываемые при выборе партнёра складского бизнеса.
16. Виды запасов материальных ресурсов. Затраты на содержание запасов.
17. Охарактеризуйте связь маркетинга и логистики.
18. Назовите принципы инновационного подхода в организации транспортно-логистической деятельности.
19. Логистические центры. Таможенные терминалы
20. Технология обработки и распределения грузов; прогрессивные методы и технические средства, применяемые на складах
21. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы
22. Рынок труда, направление кадровой политики на транспорте
23. Доходы от перевозок, пути повышения доходов
24. Состав и структура эксплуатационных расходов отрасли, их зависимость от размеров движения.
25. Элементы затрат, калькуляция себестоимости.
26. Прибыль организации, распределение и использование прибыли.
27. Характеристика логистических транспортных цепей
28. Логистические цепи при доставке грузов технологическими маршрутами
29. Понятие о функции срочности доставки.
30. Требования к контейнерам. Пакетирование и контейнеризация грузов, их эффективность

Практические задания для проведения экзамена.

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Определите координаты оптимального расположения

распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице ниже:

Задание 1

Количество магазинов	6
Координаты ось X (км)	35, 74, 77, 102, 54, 61
Координаты ось Y (км)	42, 39, 50, 19, 20, 72
Товарооборот т/мес	10, 15, 20, 22, 31, 17

Задание 2

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	28, 41, 56, 73, 98
Координаты ось Y (км)	65, 32, 102, 19, 67
Товарооборот т/мес	12, 18, 15, 22, 20

Задание 3

Количество магазинов	7
Координаты ось X (км)	38, 41, 56, 53, 78, 19, 46
Координаты ось Y (км)	65, 52, 82, 19, 67, 76, 88,
Товарооборот т/месс	12, 9, 15, 22,21,20,11

Задание **4**

Количество магазинов	6
Координаты ось X (км)	20, 30, 41, 20, 56, 41
Координаты ось Y (км)	10, 15, 20, 22, 31, 17
Товарооборот т/месс	11, 12, 15, 19, 21, 20

Задание 5

Количество магазинов	6
Координаты ось X (км)	20, 30, 41, 20, 56, 41
Координаты ось Y (км)	10, 15, 20, 22, 31, 17
Товарооборот т/месс	12, 13, 14, 16, 21, 20

Задание 6

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	25, 30, 41, 20, 56, 41
Координаты ось Y (км)	20, 15, 20, 22, 31, 17
Товарооборот т/месс	11, 12, 15, 19, 21, 20

Задание 7

Количество магазинов	7
Координаты ось X (км)	23,20, 30, 41, 20, 56, 41
Координаты ось Y (км)	10, 15, 20, 22, 31, 17,54
Товарооборот т/месс	13, 14, 15, 19, 22, 23

Задание 8

Количество магазинов	6
Координаты ось X (км)	30, 70, 72, 82, 54, 61
Координаты ось Y (км)	42, 39, 50, 19, 20, 72
Товарооборот т/месс	12, 15, 20, 22, 31, 17

Задание 9

Количество магазинов	5

Координаты ось X (км)	35, 74, 77, 54, 61
Координаты ось Y (км)	42, 39, 50, 20, 72
Товарооборот т/месс	15, 20, 22, 31, 17

Задание 10

Количество магазинов	7
Координаты ось X (км)	35, 74, 77, 98, 54, 61,45
Координаты ось Y (км)	42, 39, 50, 59, 20, 72,67
Товарооборот т/месс	10, 15, 20, 22, 31, 17,12

Задание 11

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	35, 74, 77, 88, 54, 61
Координаты ось Y (км)	42, 39, 50, 40, 20, 72
Товарооборот т/месс	10, 15, 20, 22, 31, 17,14

Задание 12

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	38, 41, 56, 73, 98
Координаты ось Y (км)	55, 32, 102, 19, 67
Товарооборот т/месс	14, 18, 15, 22, 20

Задание 13

Количество магазинов	6
Координаты ось X (км)	28, 41, 56, 73, 98,64
Координаты ось Y (км)	65, 32, 80, 19, 67,44
Товарооборот т/месс	16, 18, 15, 22, 20,13

Задание 14

Количество магазинов	7
Координаты ось X (км)	33,65,28, 41, 56, 73, 98
Координаты ось Y (км)	45, 50, 65, 32, 102, 19, 67
Товарооборот т/месс	15, 16, 12, 18, 15, 22, 20

Задание 15

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	38, 41, 56, 73, 98
Координаты ось Y (км)	45, 32, 102, 19, 67
Товарооборот т/месс	15, 18, 15, 22, 20

Задание 16

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	38, 43, 56, 73, 98
Координаты ось Y (км)	55, 32, 67, 19, 67
Товарооборот т/месс	18, 14, 15, 22, 20

Задание 17

Количество магазинов	6
Координаты ось X (км)	33,28, 41, 56, 73, 98,62
Координаты ось Y (км)	40, 65, 32, 72, 19, 67,45
Товарооборот т/месс	12, 18, 15, 22, 20,16

Задание 18

Количество магазинов	6
Координаты ось X (км)	22, 30, 41, 20, 56, 41
Координаты ось Y (км)	20, 15, 20, 22, 31, 17
Товарооборот т/месс	14, 12, 15, 19, 21, 20

Задание 19

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	30, 41, 20, 56, 41
Координаты ось Y (км)	15, 20, 22, 31, 17
Товарооборот т/месс	12, 15, 19, 21, 20

Задание 20

Количество магазинов	7
Координаты ось X (км)	65,20, 30, 41, 20, 56, 41
Координаты ось Y (км)	38, 20, 15, 20, 22, 31, 17
Товарооборот т/месс	14, 19, 21, 20,11, 12, 15

Задание 21

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	65,20, 41, 20, 56,
Координаты ось Y (км)	38, 20, 15, 20, 22
Товарооборот т/месс	14, 19, 21, 20,11,

Задание 22

Количество магазинов	7
Координаты ось X (км)	63,20, 30, 41, 20, 56, 41
Координаты ось Y (км)	39, 20, 15, 20, 22, 31, 17
Товарооборот т/месс	13, 19, 21, 20,11, 12, 15

Задание 23

Количество магазинов	6
Координаты ось X (км)	20, 30, 41, 20, 56, 41
Координаты ось Y (км)	38, 20,, 20, 22, 31, 17
Товарооборот т/месс	14, 19, 21, 20, 12, 15

Задание 24

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	65, 41, 20, 56, 41
Координаты ось Y (км)	36, 20, 22, 31, 17
Товарооборот т/месс	14, , 21, 20, 12, 15

Задание 25

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	65, 41, 20, 56, 41
Координаты ось Y (км)	36, 20, 22, 31, 17
Товарооборот т/месс	14, , 21, 20, 12, 15

Задание 26

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	78, 90, 31, 40, 56,
Координаты ось Y (км)	08, 40, 35, 40, 52

Товарооборот т/месс	04, 29, 31, 20,11,

Задание 27

Количество магазинов	7
Координаты ось X (км)	63,20, 30, 41, 20, 56, 41
Координаты ось Y (км)	39, 20, 15, 20, 22, 31, 17
Товарооборот т/месс	13, 19, 21, 20,11, 12, 15

Задание 28

Количество магазинов	6
Координаты ось X (км)	90, 30, 49, 50, 56, 41
Координаты ось Y (км)	38, 40, 40, 72, 31, 19
Товарооборот т/месс	14, 29, 21, 20, 12, 15

Задание 29

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	55, 41, 20, 56, 41
Координаты ось Y (км)	56, 20, 22, 21, 57
Товарооборот т/месс	14, , 21, 25, 12, 25

Задание 30

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	64, 44, 20, 56, 41
Координаты ось Y (км)	34, 20, 22, 31, 17
Товарооборот т/месс	14, 24, 20, 12, 15

2. Комплекты оценочных материалов для проведения экзамена

Вариант 1

Теоретический вопрос 1

Раскройте характеристику логистических транспортных цепей .

Теоретический вопрос 2

Понятие материального запаса. Причины создания материальных запасов.

Практическое здание 1

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Определите координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице ниже

Количество магазинов	6
Координаты ось X (км)	35, 74, 77, 102, 54, 61
Координаты ось Y (км)	42, 39, 50, 19, 20, 72
Товарооборот т/мес	10, 15, 20, 22, 31, 17

Вариант 2

Теоретический вопрос 1

Назовите основные задачи маркетинга.

Теоретический вопрос 2

Назовите, какие грузы перевозят на платформах, транспортерах, в цистернах

Практическое задание 1

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве

нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице ниже

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	28, 41, 56, 73, 98
Координаты ось Y (км)	65, 32, 102, 19, 67
Товарооборот т/мес	12, 18, 15, 22, 20

Вариант 3

Теоретический вопрос 1

Дайте определение грузовым тарифам и разъясните, какие элементы они включают в себя

Теоретический вопрос 2

Дайте определение понятие логистической системы. Виды логистических систем. Примеры транспортных логистических систем

Практическое задание 1

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице ниже

Количество магазинов	7
Координаты ось X (км)	38, 41, 56, 53, 78, 19, 46
Координаты ось Y (км)	65, 52, 82, 19, 67, 76, 88,
Товарооборот т/месс	12, 9, 15, 22,21,20,11

Вариант 4

Теоретический вопрос 1

Перечислите основные статьи издержек по содержанию запасов и складов

Теоретический вопрос 2

Дайте определение транспортной характеристики груза и определите, при каких условиях груз считается находящимся в транспортабельном состоянии

Практическое задание 1

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице ниже

Количество магазинов	6
Координаты ось X (км)	20, 30, 41, 20, 56, 41
Координаты ось Y (км)	10, 15, 20, 22, 31, 17
Товарооборот т/месс	11, 12, 15, 19, 21, 20

Вариант 5

Теоретический вопрос 1

Назовите функции логистики в сфере снабжения, производства, распределения продукции.

Теоретический вопрос 2

Дайте определение понятие базового модуля. Роли базового модуля в логистике. Взаимосвязи размеров базового модуля и транспортной тары.

Практическое задание 1

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице ниже

Количество магазинов	6
Координаты ось X (км)	20, 30, 41, 20, 56, 41
Координаты ось Y (км)	10, 15, 20, 22, 31, 17
Товарооборот т/месс	12, 13, 14, 16, 21, 20

Вариант 6

Теоретический вопрос 1

Расскажите когда применяются смешанные перевозки.

Теоретический вопрос 2

Назовите основные характеристика логистических транспортных цепей

Практическое задание 1

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице ниже

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	25, 30, 41, 20, 56, 41
Координаты ось Y (км)	20, 15, 20, 22, 31, 17
Товарооборот т/мес	11, 12, 15, 19, 21, 20

Вариант 7

Теоретический вопрос 1

Поясните, что такое маркировка груза и какую информацию содержат товарная, транспортная, отправительская и специальная (предупредительная) маркировки.

Теоретический вопрос 2

Дайте определение закупочной логистике. Перечислите основные задачи закупочной логистики.

Практическое задание 1

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице ниже

Количество магазинов	7
Координаты ось X (км)	23,20, 30, 41, 20, 56, 41
Координаты ось Y (км)	10, 15, 20, 22, 31, 17,54
Товарооборот т/мес	13, 14, 15, 19, 22, 23

Вариант 8

Теоретический вопрос 1

Перечислите основные статьи издержек по содержанию запасов и складов.

Теоретический вопрос 2

Обьясните назначение страховых и сезонных запасов и методов их учета.

Практическое задание 1

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице ниже

Количество магазинов	6
Координаты ось X (км)	30, 70, 72, 82, 54, 61
Координаты ось Y (км)	42, 39, 50, 19, 20, 72
Товарооборот т/мес	12, 15, 20, 22, 31, 17

Вариант 9

Теоретический вопрос 1

Объясните, что такое «безбумажная» технология при транспортировке груза

Теоретический вопрос 2

Дайте определение внутрипроизводственной логистики

Практическое задание 1

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице ниже

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	35, 74, 77, 54, 61
Координаты ось Y (км)	42, 39, 50, 20, 72
Товарооборот т/мес	15, 20, 22, 31, 17

Вариант 10

Теоретический вопрос

Расскажите о функции срочности доставки.

Логистические операции: понятие, классификация.

Теоретический вопрос 2

Перечислите концептуальные положения логистики. Раскройте их содержание.

Практическое задание 1

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице ниже

Количество магазинов	7
Координаты ось X (км)	35, 74, 77, 98, 54, 61,45
Координаты ось Y (км)	42, 39, 50, 59, 20, 72,67
Товарооборот т/мес	10, 15, 20, 22, 31, 17,12

Вариант 11

Теоретический вопрос 1

Назовите последовательность выполнения операций на складе при выполнении логистических операций **.**

Теоретический вопрос 2

Перечислите основные требования к контейнерам.

Практическое задание 1

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице ниже

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	35, 74, 77, 88, 54, 61
Координаты ось Y (км)	42, 39, 50, 40, 20, 72
Товарооборот т/мес	10, 15, 20, 22, 31, 17,14

Вариант 12

Теоретический вопрос 1

Расскажите о штриховых кодах: их виды, области применения в логистике.

Теоретический вопрос 1

Расскажите о транспортно-логистических центрах и таможенных терминалах.

Практическое задание 1

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице ниже

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	38, 41, 56, 73, 98
Координаты ось Y (км)	55, 32, 102, 19, 67
Товарооборот т/мес	14, 18, 15, 22, 20

Вариант 13

Теоретический вопрос 1

Приведите назначение складов в соответствии с классификацией по месту расположения**.**

Теоретический вопрос 2

Дайте определение логистическому потоку, перечислите характеризующие его параметры

Практическое задание 1

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице ниже

Количество магазинов	6
Координаты ось X (км)	28, 41, 56, 73, 98,64
Координаты ось Y (км)	65, 32, 80, 19, 67,44
Товарооборот т/мес	16, 18, 15, 22, 20,13

Вариант 14

Теоретический вопрос 1

Расскажите о складах в логистике: понятие, классификация, основные функции. Роли складов в логистике.

Теоретический вопрос 2

Назовите сферы деятельности, которые относятся в логистике к организационному и к технологическому направлениям.

Практическое задание 1

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице ниже

Количество магазинов	7
Координаты ось X (км)	33,65,28, 41, 56, 73, 98
Координаты ось Y (км)	45, 50, 65, 32, 102, 19, 67
Товарооборот т/мес	15, 16, 12, 18, 15, 22, 20

Вариант 15

Теоретический вопрос 1

Дайте определение роли запасов в логистике.

Теоретический вопрос 2

Перечислите мероприятия, проводимые для улучшения использования грузоподъемности вагона

Практическое задание 1

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице ниже

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	38, 41, 56, 73, 98
Координаты ось Y (км)	45, 32, 102, 19, 67
Товарооборот т/мес	15, 18, 15, 22, 20

Вариант 16

Теоретический вопрос 1

Расскажите о задачах и особенностях планирования перевозок грузов железнодорожным транспортом, виды планов перевозки грузов.

Теоретический вопрос 2

Поясните **п**онятие и концепцию маркетинга..

Практическое задание 1

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице ниже

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	38, 43, 56, 73, 98
Координаты ось Y (км)	55, 32, 67, 19, 67
Товарооборот т/мес	18, 14, 15, 22, 20

Вариант 17

Теоретический вопрос 1

Расскажите про классификацию и структуру эксплуатационных расходов, порядок их планирования**.**

Теоретический вопрос 2

Дайте определение **п**онятия себестоимости перевозок, пути ее снижения.

Практическое задание 1

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице ниже

Количество магазинов	6
Координаты ось X (км)	33,28, 41, 56, 73, 98,62
Координаты ось Y (км)	40, 65, 32, 72, 19, 67,45
Товарооборот т/мес	12, 18, 15, 22, 20,16

Вариант 18

Теоретический вопрос 1

Расскажите о **д**оходах от перевозок, путях повышения доходов.

Теоретический вопрос 2

Назовите состав и структуру эксплуатационных расходов отрасли, их зависимость от размеров движения

Практическое задание 1

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице ниже

Количество магазинов	6
Координаты ось X (км)	22, 30, 41, 20, 56, 41
Координаты ось Y (км)	20, 15, 20, 22, 31, 17
Товарооборот т/мес	14, 12, 15, 19, 21, 20

Вариант 19

Теоретический вопрос 1

Расскажите про оборотные средства; понятие, состав, структура, классификация. Показатели использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств.

Теоретический вопрос 2

Объясните формы и системы оплаты труда: сдельная, повременная; их разновидности, преимущества и недостатки, области применения.

Практическое задание 1

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице ниже

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	30, 41, 20, 56, 41
Координаты ось Y (км)	15, 20, 22, 31, 17
Товарооборот т/мес	12, 15, 19, 21, 20

Вариант 20

Теоретический вопрос 1

Назовите функциональные подсистемы логистики.

Теоретический вопрос 2

Перечислите сущность, назначение и состав основных средств. Классификацию и структуру основных средств, их оценка; износ и амортизация

Практическое задание 1

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице ниже

Количество магазинов	7
Координаты ось X (км)	65,20, 30, 41, 20, 56, 41
Координаты ось Y (км)	38, 20, 15, 20, 22, 31, 17
Товарооборот т/мес	14, 19, 21, 20,11, 12, 15

Вариант 21

Теоретический вопрос 1

Назовите факторы и резервы роста производительности труда: характеристика и направление реализации.

Теоретический вопрос 2

Назовите Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы

Практическое задание 1

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице ниже

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	65,20, 41, 20, 56,
Координаты ось Y (км)	38, 20, 15, 20, 22
Товарооборот т/месс	14, 19, 21, 20,11,

Вариант 22

Теоретический вопрос 1

Назовите принципы и цели маркетинга: ориентация производства на рынок, конкурентоспособность, высокая рентабельность.

Теоретический вопрос 2

Назовите виды запасов материальных ресурсов.

Практическое задание 1

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице ниже

Количество магазинов	7
Координаты ось X (км)	63,20, 30, 41, 20, 56, 41
Координаты ось Y (км)	39, 20, 15, 20, 22, 31, 17
Товарооборот т/мес	13, 19, 21, 20,11, 12, 15

Вариант 23

Теоретический вопрос 1

Назовите основные задачи и принципы организации труда, ее особенности на железнодорожном транспорте

Теоретический вопрос 2

Перечислите основные доходы от перевозок, пути повышения доходов

Практическое задание 1

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице ниже

Количество магазинов	6
Координаты ось X (км)	20, 30, 41, 20, 56, 41
Координаты ось Y (км)	38, 20,, 20, 22, 31, 17
Товарооборот т/мес	14, 19, 21, 20, 12, 15

Вариант 24

Теоретический вопрос 1

Назовите способы определения производительности труда для различных подразделений железнодорожного транспорта.

Теоретический вопрос 2

Дайте определение понятия цепь поставок

Практическое задание 1

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице ниже

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	65, 41, 20, 56, 41
Координаты ось Y (км)	36, 20, 22, 31, 17
Товарооборот т/мес	14, , 21, 20, 12, 15

Вариант 25

Теоретический вопрос 1

Назовите цель логистики и шесть условий, при которых цель логистики считается достигнутой

Теоретический вопрос 2

Назовите Элементы затрат, калькуляция себестоимости.

Практическое задание 1

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального

расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице ниже

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	28, 41, 56, 73, 98
Координаты ось Y (км)	65, 32, 102, 19, 67
Товарооборот т/мес	12, 18, 15, 22, 20

Вариант 26

Теоретический вопрос 1

Дайте определение грузовым тарифам и разъясните, какие элементы они включают в себя

Теоретический вопрос 2

Понятие логистической системы. Виды логистических систем. Примеры транспортных логистических систем

Практическое задание 1

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице ниже

Количество магазинов	7
Координаты ось X (км)	38, 41, 56, 53, 78, 19, 46
Координаты ось Y (км)	65, 52, 82, 19, 67, 76, 88,
Товарооборот т/месс	12, 9, 15, 22,21,20,11

Вариант 27

Теоретический вопрос 1

Перечислите основные статьи издержек по содержанию запасов и складов

Теоретический вопрос 2

Дайте определение транспортной характеристики груза и определите, при каких условиях груз считается находящимся в транспортабельном состоянии

Практическое задание 1

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Определите координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице ниже

Количество магазинов	6
Координаты ось X (км)	20, 30, 41, 20, 56, 41
Координаты ось Y (км)	10, 15, 20, 22, 31, 17
Товарооборот т/мес	11, 12, 15, 19, 21, 20

Вариант 28

Теоретический вопрос 1

Поясните, что такое маркировка груза и какую информацию содержат товарная, транспортная, отправительская и специальная (предупредительная) маркировки.

Теоретический вопрос 2

Дайте определение закупочной логистике. Перечислите основные задачи закупочной логистики.

Практическое задание 1

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Определите координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице ниже

Количество магазинов	6
Координаты ось X (км)	90, 30, 49, 50, 56, 41
Координаты ось Y (км)	38, 40, 40, 72, 31, 19
Товарооборот т/мес	14, 29, 21, 20, 12, 15

Вариант 29

Теоретический вопрос 1

Назовите функции логистики в сфере снабжения, производства, распределения продукции.

Теоретический вопрос 2

Дайте определение понятие базового модуля. Роли базового модуля в логистике. Взаимосвязи размеров базового модуля и транспортной тары.

Практическое задание 1

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Определите координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице ниже

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	55, 41, 20, 56, 41
Координаты ось Y (км)	56, 20, 22, 21, 57
Товарооборот т/мес	14, , 21, 25, 12, 25

Вариант 30

Теоретический вопрос 1

Дайте определение грузовым тарифам и разъясните, какие элементы они включают в себя

Теоретический вопрос 2

Понятие материального запаса. Причины создания материальных запасов.

Практическое задание 1

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Определите координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице ниже

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	64, 44, 20, 56, 41
Координаты ось Y (км)	34, 20, 22, 31, 17
Товарооборот т/мес	14, 24, 20, 12, 15

Критерии оценки экзамена

5» «отлично» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии. Решение задания произведено самостоятельно и правильно.

«4» «хорошо» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии. Самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональное задание

«3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции. В основном решил учебно-профессиональное задание, допустил несущественные ошибки

«2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, возможны существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий. Не решил учебно-профессиональное задание.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.03.01. ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЕДИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)
ЭКЗАМЕН
(6/8 семестр)

1. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена

Перечень теоретических вопросов для проведения экзамена

1.Понятие и концепция маркетинга.
2. Задачи маркетинга.
3. Управление маркетингом
4. Роль маркетинга в деятельности предприятия
5. Служба маркетинга в ОАО «РЖД»
6. Реклама: назначение, классификация, требование к рекламе.
7. Виды рекламы.
8. Понятие конкурентоспособности.
9.Пути повышения качества и конкурентоспособности транспортной продукции.
10. Цели и задачи системы фирменного транспортного обслуживания (СФТО) ОАО «РЖД»
11. Задачи и особенности планирования перевозок грузов железнодорожным транспортом
12. Виды планов перевозки грузов: стратегические (долгосрочные) планы
13. Виды планов перевозки грузов: среднесрочные планы.
14. Виды планов перевозки грузов: текущие планы.
15. Виды планов перевозки грузов: оперативные планы
16. Показатели плана перевозок.
17. Особенности организации и планирования работы на станции
18. Классификация и структура эксплуатационных расходов, порядок их планирования.
19.Понятие себестоимости перевозок, пути ее снижения.
20. Ценовая политика и ценообразование на железнодорожном транспорте.
21.Тарифы на грузовые перевозки, перечень документов, их содержание.
22. Порядок финансирования производственно-хозяйственной деятельности организации
23. Значение и динамика пассажирских перевозок, порядок их планирования.
24.Повышение качества пассажирских перевозок.
25. Назначение и содержание бизнес-плана.
26. Значение и виды учета.
27 Формы учета и отчетности основной производственной деятельности железнодорожной станции.
28. Учетная и отчетная документации.
29.Цели, виды и методы экономического анализа
30. Инновации; понятие и классификация.
31. Инвестиции, их типы, основные сферы.
32. Принципы инвестирования
33. Методы расчета эффективности инвестиций
34. Значение внешнеэкономических связей.
35. Формы внешнеэкономической деятельности организации.
36. Понятия: «экспорт», «импорт».
37. В чем заключается выгода международной торговли.
38. Формы экспорта капитала
39. Принципы государственного регулирования внешнеэкономических связей.
40. Совместные предприятия.
41. Свободные экономические зоны.
42. История бережливого производства. Основные понятия.
43 Основные принципы бережливого производства.

44. Инструменты бережливого производства: 5 «С»;
45. Инструменты бережливого производства: карта потока создания ценностей.
46. Инструменты бережливого производства: непрерывный цикл Деминга и Кайзен.
47. Инструменты бережливого производства: точно вовремя; TPM; SMED.
48. Приведите классификацию складов.
49. Приведите определение понятия «складской объект».
50. Приведите назначение складов в соответствии с классификацией по месту расположения.
51. Приведите функции складов в процессе выполнения логистических операций.
52. Назовите последовательность выполнения операций на складе при выполнении логистических операций.
53. Назовите основные потоки, обрабатываемые на складах.
54. Назовите принципы формирования и дислокации складской сети.
55. Назовите основные факторы, учитываемые при выборе партнёра складского бизнеса.
56. Назовите основные цели маркетинговой деятельности предприятия.
57. Назовите основные направления маркетинговой деятельности предприятия.
58. Назовите виды маркетинга, в зависимости от уровня спроса на товары и услуги.
59. Охарактеризуйте связь маркетинга и логистики.
60. Назовите принципы инновационного подхода в организации транспортно-логистической деятельности.

Варианты заданий для проведения экзамена

Задача 1. Показатели использования основных фондов и оборотных средств
Определить фондоотдачу ФО
Среднегодовая величина основных фондов(ОФ), тыс.руб. – 3800
Общее количество погруженных и выгруженных грузов(Р), тыс.тонн – 3800
Доходы (Дох), тыс. руб. – 1350
Прибыль (ПР), тыс.руб. – 380

Задача 2. Показатели использования основных фондов и оборотных средств
Определить рентабельность R
Среднегодовая величина основных фондов(ОФ), тыс.руб. – 3800
Общее количество погруженных и выгруженных грузов(Р), тыс.тонн – 3800
Доходы (Дох), тыс. руб. – 1350
Прибыль (ПР), тыс.руб. – 380

Задача 3. Показатели использования основных фондов и оборотных средств
Определить себестоимость С 1 тонны погруженных и выгруженных грузов
Среднегодовая величина основных фондов(ОФ), тыс.руб. – 3800
Общее количество погруженных и выгруженных грузов(Р), тыс.тонн – 3800
Доходы (Дох), тыс. руб. – 1350
Прибыль (ПР), тыс.руб. - 380

Задача 4. Показатели использования основных фондов и оборотных средств
Определить расходы Расх
Среднегодовая величина основных фондов(ОФ), тыс.руб. – 3800
Общее количество погруженных и выгруженных грузов(Р), тыс.тонн – 3800
Доходы (Дох), тыс. руб. – 1350
Прибыль (ПР), тыс.руб. – 380

Задача 5. Расчёт амортизационных отчислений
Определить линейным методом среднемесячное амортизационное отчисление на основные фонды
Первоначальная стоимость основных фондов(ОФ), млн.руб. – 3800
Число лет полезного использования - 30

Задача 6. Расчёт норм затрат труда
Определить норму выработки за смену Нвыр
Продолжительность смены (Т), час. – 8
Время на рабочую операцию:
Оперативное время (Топ), мин - 30
Время обслуживания рабочего места(Тоб), мин - 20
Время регламентируемых перерывов (Трег), мин -100
Подготовительно-заключительное время (Тпз), мин -40

Задача 7. Расчёт заработной платы работников станции
Рассчитать тарифный оклад составителя 6 разряда при месячной норме 175 часов.
Задача 8. Расчёт заработной платы работников станции
Рассчитать тарифный оклад регулировщика скорости 5 разряда при месячной норме 180 часов.

Задача 9. Расчёт заработной платы работников станции
Рассчитать тарифный оклад помощника составителя 5 разряда при месячной норме 180 часов.

Задача 10. Расчёт заработной платы работников станции
Рассчитать заработную плату дежурного по станции с окладом 20 тыс. рублей. При норме 175 часов отработано 30 часов в ночное время и 8 часов праздничных. Доплата в ночное время 40 % за каждый час.

Задача 11. Расчёт заработной платы работников станции
Рассчитать заработную плату маневрового диспетчера с окладом 30 тыс. рублей. При норме 180 часов отработано 60 часов в ночное время и 4 часа праздничных. Доплата в ночное время 40 % за каждый час.

Задача 12. Расчёт производительности труда
Какова производительность труда контингента ДЦС по эксплуатации при численности в 8 тыс. человек грузооборот за месяц Σ PL составил 50 млн. ткм, а пассажирооборот 4 пасс.км. Коэффициент приведения пасс.км к тоннокм 2.

Задача 13. Расчёт производительности труда
Рассчитать суточную производительность труда работников сортировочной станции при контингенте в 200 человек при следующих показателях работы:
Вагонов тр.с/п, ваг. - 1000
Вагонов тр. б/п (коэффициент приведения 0,3),ваг. - 450
Местных (коэффициент приведения 3), ваг. - 30

Задача 14. Расчёт себестоимости продукции станции
Определите себестоимость переработки одного вагона, если расходы на переработку 5000 вагонов составили:
Расходы на заработную плату (Эз/п), тыс. руб. – 200
Расходы на электроэнергию (Ээл),тыс. руб. - 3
Расходы на топливо(Этоп) - 5
Расходы на маневровую работу (Эм) - 10

Задача 15. Определить срок окупаемости инвестиций
Сумма вложенных средств (ИВ) тыс. руб. - 350

Доходы (Дох), тыс. руб. – 120
Чистая прибыль (ПР), тыс.руб. – 80

Задача 16. Провести анализ деятельности предприятия
Плановая погрузка - 12 млн. тонн
Фактическая погрузка – 13,5 млн.тонн
Плановая выручка - 12 млрд. руб.
Фактическая выручка – 11,5 млрд. руб.

Задача 17. Определить срок окупаемости инвестиций
Сумма вложенных средств (ИВ) тыс. руб. - 550
Доходы (Дох), тыс. руб. – 220
Чистая прибыль (ПР), тыс.руб. – 100

Задача 18. Провести анализ деятельности предприятия
Плановая погрузка - 10,5 млн. тонн
Фактическая погрузка – 13,5 млн.тонн
Плановая выручка - 12 млрд. руб.
Фактическая выручка – 11,5 млрд. руб.

Задача 19. Определить срок окупаемости инвестиций
Сумма вложенных средств (ИВ) тыс. руб. - 460
Доходы (Дох), тыс. руб. – 240
Чистая прибыль (ПР), тыс.руб. – 120

Задача 20. Провести анализ деятельности предприятия
Плановая погрузка - 11,7 млн. тонн
Фактическая погрузка – 13,5 млн.тонн
Плановая выручка - 12 млрд. руб.
Фактическая выручка – 11,5 млрд. руб.

Задача 21. Определить срок окупаемости инвестиций
Сумма вложенных средств (ИВ) тыс. руб. - 150
Доходы (Дох), тыс. руб. – 60
Чистая прибыль (ПР), тыс.руб. – 30

Задача 22. Провести анализ деятельности предприятия
Плановая погрузка - 17 млн. тонн
Фактическая погрузка – 19 млн.тонн
Плановая выручка - 12 млрд. руб.
Фактическая выручка – 13,5 млрд. руб.

Задача 23. Определить срок окупаемости инвестиций
Сумма вложенных средств (ИВ) тыс. руб. - 250
Доходы (Дох), тыс. руб. – 140
Чистая прибыль (ПР), тыс.руб. – 60

Задача 24. Провести анализ деятельности предприятия
Плановая погрузка - 12 млн. тонн
Фактическая погрузка – 13,5 млн.тонн
Плановая выручка - 12 млрд. руб.
Фактическая выручка - 13 млрд. руб.

Задача 25. Определить срок окупаемости инвестиций

Сумма вложенных средств (ИВ) тыс. руб. - 270
Доходы(Дох), тыс. руб. – 100
Чистая прибыль(ПР), тыс.руб. – 60

Задача 26. Провести анализ деятельности предприятия
Плановая погрузка - 9 млн. тонн
Фактическая погрузка - 10 млн.тонн
Плановая выручка - 10 млрд. руб.
Фактическая выручка -11млрд. руб.

Задача 27. Определить срок окупаемости инвестиций
Сумма вложенных средств (ИВ) тыс. руб. - 350
Доходы(Дох), тыс. руб. – 120
Чистая прибыль(ПР), тыс.руб. – 80

Задача 28. Провести анализ деятельности предприятия
Плановая погрузка - 12 млн. тонн
Фактическая погрузка – 13,5 млн.тонн
Плановая выручка - 12 млрд. руб.
Фактическая выручка – 11,5 млрд. руб.

Задача 29. Определить срок окупаемости инвестиций
Сумма вложенных средств (ИВ) тыс. руб. - 550
Доходы (Дох), тыс. руб. – 220
Чистая прибыль (ПР), тыс.руб. – 100

Задача 30. Провести анализ деятельности предприятия
Плановая погрузка - 10,5 млн. тонн
Фактическая погрузка – 13,5 млн.тонн
Плановая выручка - 12 млрд. руб.
Фактическая выручка – 11,5 млрд. руб.

2. Комплекты оценочных материалов для проведения экзамена

Вариант 1

Теоретический вопрос 1.
Перечислите объёмные и качественные показатели эксплуатационной работы
Теоретический вопрос 2.
Дайте определение понятия материального запаса. Причины создания материальных запасов.
Практическое задание 1
Показатели использования основных фондов и оборотных средств
Определите фондоотдачу ФО
Среднегодовая величина основных фондов(ОФ), тыс.руб. – 3800
Общее количество погруженных и выгруженных грузов(Р), тыс.тонн – 3800
Доходы (Дох), тыс. руб. – 1350
Прибыль (ПР), тыс.руб. – 380

Вариант 2

Теоретический вопрос 1
Назовите цель логистики и шесть условий, при которых цель логистики считается достигнутой
Теоретический вопрос 2

Расскажите, какие грузы перевозят на платформах, транспортерах, в цистернах

Практическое задание 1

Показатели использования основных фондов и оборотных средств
Определите рентабельность R
Среднегодовая величина основных фондов(ОФ), тыс.руб. – 3800
Общее количество погруженных и выгруженных грузов(Р), тыс.тонн – 3800
Доходы (Дох), тыс. руб. – 1350
Прибыль (ПР), тыс.руб. – 380

Вариант 3

Теоретический вопрос 1

Дайте определение грузовым тарифам и разъясните, какие элементы они включают в себя

Теоретический вопрос 2

Назовите Задачи и особенности планирования перевозок грузов железнодорожным транспортом

Практическое задание 1

Показатели использования основных фондов и оборотных средств
Определите себестоимость С 1 тонны погруженных и выгруженных грузов
Среднегодовая величина основных фондов(ОФ), тыс.руб. – 3800
Общее количество погруженных и выгруженных грузов(Р), тыс.тонн – 3800
Доходы(Дох), тыс. руб. – 1350
Прибыль(ПР), тыс.руб. - 380

Вариант 4

Теоретический вопрос 1

Расскажите о ценовой политике и ценообразовании на железнодорожном транспорте.

Теоретический вопрос 2

Дайте определение транспортной характеристики груза и определите, при каких условиях груз считается находящимся в транспортабельном состоянии

Практическое задание 1

Показатели использования основных фондов и оборотных средств
Определите расходы Расх
Среднегодовая величина основных фондов(ОФ), тыс.руб. – 3800
Общее количество погруженных и выгруженных грузов(Р), тыс.тонн – 3800
Доходы (Дох), тыс. руб. – 1350
Прибыль (ПР), тыс.руб. – 380

Вариант 5

Теоретический вопрос 1

Назовите функции логистики в сфере снабжения, производства, распределения продукции.

Теоретический вопрос 1

Понятие базового модуля. Роль базового модуля в логистике. Взаимосвязь размеров базового модуля и транспортной тары.

Практическое задание 1

Расчёт амортизационных отчислений
Определите линейным методом среднемесячное амортизационное отчисление на основные фонды
Первоначальная стоимость основных фондов(ОФ), млн.руб. – 3800
Число лет полезного использования - 30

Вариант 6

Теоретический вопрос 1

Расскажите о понятии себестоимости перевозок, пути ее снижения

Теоретический вопрос 2

Расскажите о классификации и структуре эксплуатационных расходов, порядке их планирования.

Практическое задание 1

Расчёт норм затрат труда

Определите норму выработки за смену Нвыр

Продолжительность смены(Т), час. – 8

Время на рабочую операцию:

Оперативное время(Топ), мин - 30

Время обслуживания рабочего места(Тоб), мин - 20

Время регламентируемых перерывов (Трег), мин -100

Подготовительно-заключительное время (Тпз), мин -40

Вариант 7

Теоретический вопрос 1

Поясните, что такое маркировка груза и какую информацию содержат товарная, транспортная, отправительская и специальная (предупредительная) маркировки.

Теоретический вопрос 2

Дайте определение закупочной логистике. Перечислите основные задачи закупочной логистики.

Практическое задание 1

Расчёт заработной платы работников станции

Рассчитайте тарифный оклад составителя 6 разряда при месячной норме 175 часов.

Вариант 8

Теоретический вопрос 1

Объясните значение и виды учета. Формы учета и отчетности основной производственной деятельности железнодорожной станции

Теоретический вопрос 2.

Объясните значение и динамику пассажирских перевозок, порядок их планирования. Повышение качества пассажирских перевозок.

Практическое задание 1

Расчёт заработной платы работников станции

Рассчитайте тарифный оклад регулировщика скорости 5 разряда при месячной норме 180 часов.

Вариант 9

Теоретический вопрос 1

Объясните, что такое «безбумажная» технология при транспортировке груза

Теоретический вопрос 2

Назовите Особенности организации и планирования работы на станции

Практическое задание 1

Расчёт заработной платы работников станции

Рассчитайте тарифный оклад помощника составителя 5 разряда при месячной норме 180 часов.

Вариант 10

Теоретический вопрос 1

Пересилите основные принципы и инструменты бережливого производства

Теоретический вопрос 2

Раскройте содержание организация материально-технического снабжения на железнодорожном транспорте

Практическое задание 1

Расчёт заработной платы работников станции

Рассчитайте заработную плату дежурного по станции с окладом 20 тыс. рублей. При норме 175 часов отработано 30 часов в ночное время и 8 часов праздничных. Доплата в ночное время 40 % за каждый час.

Вариант 11

Теоретический вопрос 1

Расскажите о ценовой политике и ценообразовании на железнодорожном транспорте

Теоретический вопрос 2

Назовите сущность, принципы и механизм организации заработной платы в организациях железнодорожного транспорта.

Практическое задание 1

Расчёт заработной платы работников станции

Рассчитайте заработную плату маневрового диспетчера с окладом 30 тыс. рублей. При норме 180 часов отработано 60 часов в ночное время и 4 часа праздничных. Доплата в ночное время 40 % за каждый час.

Вариант 12

Теоретический вопрос 1

Назовите классификацию и структуру эксплуатационных расходов, порядок их планирования. Понятие себестоимости перевозок, пути ее снижения

Теоретический вопрос 2

Расскажите о транспортно-логистических центрах,таможенных терминалы

Практическое задание 1

Расчёт производительности труда

Рассчитайте производительность труда контингента ДЦС по эксплуатации при численности в 8 тыс. человек грузооборот за месяц Σ PL составил 50 млн. ткм, а пассажирооборот 4 пасс.км. Коэффициент приведения пасс.км к тоннокм 2.

Вариант 13

Теоретический вопрос 1

Расскажите о назначении, классификации, требованиях к рекламе.

Теоретический вопрос 2

Расскажите о классификации организаций по формам собственности и объектам производства.

Практическое задание 1

Расчёт производительности труда

Рассчитайте суточную производительность труда работников сортировочной станции при контингенте в 200 человек при следующих показателях работы:

Вагонов тр.с/п, ваг. - 1000

Вагонов тр. б/п (коэффициент приведения 0,3),ваг. - 450

Местных (коэффициент приведения 3), ваг. - 30

Вариант 14

Теоретический вопрос 1

Назовите производственные особенности структуры организации. Инфраструктура организации.

Теоретический вопрос 2

Обозначьте сущность, назначение и состав основных средств.

Практическое задание 1
Расчёт себестоимости продукции станции
Определите себестоимость переработки одного вагона, если расходы на переработку 5000 вагонов составили:
Расходы на заработную плату (Эз/п), тыс. руб. – 200
Расходы на электроэнергию (Ээл),тыс. руб. - 3
Расходы на топливо(Этоп) - 5
Расходы на маневровую работу (Эм) - 10

Вариант 15

Теоретический вопрос 1
Роль запасов в логистике.
Теоретический вопрос 2
Мероприятия, проводимые для улучшения использования грузоподъемности вагона
Практическое задание 1
Расчёт себестоимости продукции станции
Определите себестоимость переработки одного вагона, если расходы на переработку 3000 вагонов составили:
Расходы на заработную плату (Эз/п), тыс. руб. – 180
Расходы на электроэнергию (Ээл),тыс. руб. - 3
Расходы на топливо(Этоп) - 5
Расходы на маневровую работу (Эм) - 10

Вариант 16
Теоретический вопрос 1
Задачи и особенности планирования перевозок грузов железнодорожным транспортом, виды планов перевозки грузов**.**
Теоретический вопрос 2
Понятие и концепция маркетинга. Концепция совершенствования производства, качества товаров, сбыта, современная концепция социально-ориентированного маркетинга.
Практическое задание 1
Определите срок окупаемости инвестиций
Сумма вложенных средств (ИВ) тыс. руб. - 350
Доходы (Дох), тыс. руб. – 120
Чистая прибыль (ПР), тыс.руб. – 80

Вариант 17

Теоретический вопрос 1
Классификация и структура эксплуатационных расходов, порядок их планирования**.**
Теоретический вопрос 2
Понятие себестоимости перевозок, пути ее снижения**.**
Практическое задание 1
Проведите анализ деятельности предприятия
Плановая погрузка - 12 млн. тонн
Фактическая погрузка – 13,5 млн.тонн
Плановая выручка - 12 млрд. руб.
Фактическая выручка – 11,5 млрд. руб.

Вариант 18

Теоретический вопрос 1
Назовите доходы от перевозок, пути повышения доходов.
Теоретический вопрос 2

Назовите состав и структура эксплуатационных расходов отрасли, их зависимость от размеров движения

Практическое задание 1

Определите срок окупаемости инвестиций

Сумма вложенных средств (ИВ) тыс. руб. - 550
Доходы (Дох), тыс. руб. – 220
Чистая прибыль (ПР), тыс.руб. – 100

Вариант 19

Теоретический вопрос 1

Расскажите об оборотных средствах; понятие, состав, структура, классификация. Показатели использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств.

Теоретический вопрос 2

Объясните формы и системы оплаты труда: сдельная, повременная; их разновидности, преимущества и недостатки, области применения.

Практическое задание 1

Проведите анализ деятельности предприятия

Плановая погрузка - 10,5 млн. тонн
Фактическая погрузка – 13,5 млн.тонн
Плановая выручка - 12 млрд. руб.
Фактическая выручка – 11,5 млрд. руб

Вариант 20

Теоретический вопрос 1

Пересилите типы производства, их характеристика; понятие производственного и технологического процесса. .

Теоретический вопрос 2

Объясните сущность, назначение и состав основных средств. Классификацию и структуру основных средств, их оценку; износ и амортизация

Практическое задание 1

Определите срок окупаемости инвестиций

Сумма вложенных средств (ИВ) тыс. руб. - 460
Доходы (Дох), тыс. руб. – 240
Чистая прибыль (ПР), тыс.руб. – 120

Вариант 21

Теоретический вопрос 1

Назовите факторы и резервы роста производительности труда: характеристика и направление реализации**.**

Теоретический вопрос 2

Назовите законы и нормативные документы, регулирующие правовые и организационные основы

Задача 1.

Проведите анализ деятельности предприятия

Плановая погрузка - 11,7 млн. тонн
Фактическая погрузка – 13,5 млн.тонн
Плановая выручка - 12 млрд. руб.
Фактическая выручка – 11,5 млрд. руб.

Вариант 22

Теоретический вопрос 1

Расскажите о видах планов перевозки грузов.

Теоретический вопрос 2

Перечислите показатели эффективности использования основных средств, фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность. Оборотные средства; понятие, состав, структура, классификация.

Задача 1.

Определите срок окупаемости инвестиций

Сумма вложенных средств (ИВ) тыс. руб. - 150

Доходы (Дох), тыс. руб. – 60

Чистая прибыль (ПР), тыс.руб. – 30

Вариант 23

Теоретический вопрос 1

Расскажите о структуре заработной платы, видах и порядке доплат, методике расчета заработной платы работников различных категорий

Теоретический вопрос 2

Назовите основные задачи и принципы организации труда, ее особенности на железнодорожном транспорте

Практическое задание 1

Проведите анализ деятельности предприятия

Плановая погрузка - 17 млн. тонн

Фактическая погрузка – 19 млн.тонн

Плановая выручка - 12 млрд. руб.

Фактическая выручка – 13,5 млрд. руб.

Вариант 24

Теоретический вопрос 1

Назовите способы определения производительности труда для различных подразделений железнодорожного транспорта**.**

Теоретический вопрос 2

Расскажите о рабочем времени. Бюджете рабочего времени. Классификации затрат рабочего времени

Практическое задание 1

Расчёт заработной платы работников станции

Рассчитайте тарифный оклад составителя 5 разряда при месячной норме 168 часов.

Вариант 25

Теоретический вопрос 1

Назовите **о**сновные задачи и принципы организации труда, ее особенности на железнодорожном транспорте**.**

Теоретический вопрос 2

Назовите принципы инновационного подхода в организации транспортно-логистической деятельности

Практическое задание 1

Расчёт заработной платы работников станции

Рассчитайте тарифный оклад составителя 6 разряда при месячной норме 180 часов.

Вариант 26

Теоретический вопрос 1

Назовите классификацию и структуру основных средств, их оценку; износ и амортизацию.

Теоретический вопрос 2

Перечислите инвестиции, их типы, основные сферы

Практическое задание 1

Расчёт заработной платы работников станции

Рассчитайте заработную плату маневрового диспетчера с окладом 30 тыс. рублей. При норме 180 часов отработано 60 часов в ночное время и 4 часа праздничных. Доплата в ночное время 40 % за каждый час.

Вариант 27

Теоретический вопрос 1

Расскажите о сущности и значении нормирования труда. Основные виды норм затрат труда.

Теоретический вопрос 2

Назовите элементы затрат и калькуляцию себестоимости.

Расчёт производительности труда

Какова производительность труда контингента ДЦС по эксплуатации при численности в 8 тыс. человек грузооборот за месяц Σ PL составил 50 млн. ткм, а пассажирооборот 4 пасс.км. Коэффициент приведения пасс.км к тоннокм 2.

Вариант 28

Теоретический вопрос 1

Классификация и структура эксплуатационных расходов, порядок их планирования**.**

Теоретический вопрос 2

Понятие себестоимости перевозок, пути ее снижения**.**

Практическое задание 1

Проведите анализ деятельности предприятия

Плановая погрузка - 12 млн. тонн

Фактическая погрузка – 13,5 млн.тонн

Плановая выручка - 12 млрд. руб.

Фактическая выручка – 11,5 млрд. руб.

Вариант 29

Теоретический вопрос 1

Роль запасов в логистике.

Теоретический вопрос 2

Назовите состав и структура эксплуатационных расходов отрасли, их зависимость от размеров движения

Практическое задание 1

Расчёт заработной платы работников станции

Рассчитайте заработную плату маневрового диспетчера с окладом 40 тыс. рублей. При норме 165 часов отработано 60 часов в ночное время и 6 часа праздничных. Доплата в ночное время 60 % за каждый час.

Вариант 30

Теоретический вопрос 1

Пересилите основные принципы и инструменты бережливого производства

Теоретический вопрос 2

Назовите особенности организации и планирования работы на станции

Практическое задание 1

Расчёт заработной платы работников станции

Рассчитайте тарифный оклад помощника составителя 5 разряда при месячной норме 180 часов.

Критерии оценки экзамена

5» «отлично» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии. Решение задания произведено самостоятельно и правильно.

«4» «хорошо» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии. Самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональное задание

«3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции. В основном решил учебно-профессиональное задание, допустил несущественные ошибки

«2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, возможны существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий. Не решил учебно-профессиональное задание.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.03.02. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
(4/6 семестр)

1. Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета
Перечень теоретических вопросов
1.Значение, характеристика и классификация железнодорожных путей необщего пользования;
2.Раскрыть понятия «владелец», «контрагент» и «пользователь» пути необщего пользования;
3.Порядок принятия в эксплуатацию построенного железнодорожного пути необщего пользования;
4.Порядок разработки, заключения и содержание договоров на подачу и уборку вагонов и договоров на эксплуатацию путей необщего пользования;
5.Порядок подачи и уборки вагонов на пути необщего пользования;
6.Учет времени нахождения вагонов на путях необщего пользования;
7.Правила оформления Памятки приемосдатчика формы ГУ-45;
8.Вагонооборот и грузооборот железнодорожного пути необщего пользования;
9.Технологические сроки оборота вагонов на железнодорожных путях необщего пользования;
10.Правила составления Ведомости подачи и уборки вагонов формы ГУ-46;
11.Технологический процесс работы станции;
12.Единый технологический процесс работы железнодорожного пути необщего пользования и станции примыкания;
13.Виды и формы бланков станционной коммерческой и грузовой отчетности;
14.Оперативная отчетность о грузовой работе;
15.Отчет о простые вагоны на путях необщего пользования промышленных предприятий формы КОО-4;
16.Автоматизация оперативного и статического учета и отчетности;
17.Цели и принципы государственного регулирования тарифов на грузовые железнодорожные перевозки;
18.Система построения грузовых тарифов;
19.Виды грузовых тарифов;
20.Назначение Тарифного руководства №2;
21.Назначение Тарифного руководства №3;
22.Назначение Тарифного руководства №4;
23.Назначение Тарифного руководства №1 (Прейскурант №10-01);
24.Автоматизированная система управления работой грузосортировочных платформ;
25.Организация работы грузосортировочных платформ;
26.Перевозка мелких отправок в сборно-раздаточных вагонах;
27.Сборы за дополнительные операции, связанные с перевозкой грузов;
28.Прием к перевозке, погрузка, выгрузка и выдача мелких отправок;
29.Виды сборных вагонов и контейнеров, план их формирования;
30.Условия предъявления и особенности перевозки грузов мелкими отправками.

Перечень заданий для проведения дифференцированного зачета
Задание 1
Определите расстояние подачи и уборки вагонов на пути необщего пользования (подача осуществляется локомотивом железной дороги на фронты погрузки выгрузки):

Имеем три пункта подачи и уборки вагонов с расстоянием в оба конца до первого - 10 км, до второго - 5 км, до третьего - 13 км. Среднесуточное количество поданных и убранных вагонов на эти пункты соответственно равно 10, 15, 25 вагонам.

Задание 2

Определите расстояние подачи и уборки вагонов на пути необщего пользования (подача осуществляется локомотивом железной дороги на фронты погрузки выгрузки):

Имеем четыре пункта подачи и уборки вагонов с расстоянием в оба конца до первого - 8 км, до второго - 5 км, до третьего - 10 км, до четвертого 6км. Среднесуточное количество поданных вагонов на эти пункты соответственно равно 10, 15, 25 и 12 вагонам.

Задание 3

Определите расстояние подачи и уборки вагонов на пути необщего пользования (подача осуществляется локомотивом железной дороги на фронты погрузки выгрузки):

Имеем три пункта подачи и уборки вагонов с расстоянием подачи до перврго-5км, до второго- 2км, до третьего 6км. Среднесуточное количество поданных вагонов на эти пункты соответственно равно 6,10,24 вагонов.

Задание 4

Оформите памятку приемосдатчика формы ГУ-45:

На путь необщего пользования (суточный вагонооборот 45 вагонов) локомотивом перевозчика подан под выгрузку крытый вагон 22416148 собственности СНГ, прибывший со станции Вентспилс, в 3ч.30мин. Уведомление о подаче передано перевозчиком в 0ч.30мин. Уведомление о завершении грузовых операций выдано грузоотправителем в 13ч.00мин. Время уборки вагона 19ч.00мин.

Задание 5

Оформите памятку приемосдатчика формы ГУ-45:

На путь необщего пользования (суточный вагонооборот 40 вагонов) подана под погрузку платформа 44816145 собственности ОАО РЖД локомотивом перевозчика в 11ч.00мин. Уведомление о подаче передано перевозчиком в 8ч.10мин. Уведомление о завершении грузовых операций грузоотправителем выдано в 20ч.00мин. Время уборки вагона 22ч30мин.

Задание 6

Оформите памятку приемосдатчика формы ГУ-45:

На путь необщего пользования (суточный вагонооборот 120 вагонов) локомотивом перевозчика поданы под погрузку 5восьмиосных цистерн собственности ОАО РЖД в 12 ч.00мин. Уведомление о подаче перевозчиком передано в 11 ч.00мин. Уведомление о завершении грузовых операций выдано грузоотправителем в 18ч.00мин. Время уборки 21ч.45мин.

Задание 7

Оформите железнодорожную накладную при перевозке грузов мелкими отправками в крытом вагоне:

Со станции Воскресенск Моск.ж.д. (233608) до станции Калино Свердл.ж.д. (766108) отправлен в крытом вагоне 52416342 собственности «1-я Грузовая компания» груз парфюмерная бижутерия. Упаковка картонные коробки. Масса одного грузового места500кг. Грузоподъёмность вагона 65тн. Договор перевозки заключен 12 июля 2020г.

Задание 8

Оформите железнодорожную накладную при перевозке грузов мелкими отправками в крытом вагоне:

Со станции Буй Сев.ж.д.(304606) на станцию Коноша 1 Сев.ж.д (293007) в крытом вагоне 22416148 собственности «1-я Грузовая компания» отправлен груз бумага. Масса

одного грузового места 1200кг. Грузоподъёмность вагона 69тн. Договор перевозки заключён 10 января 2020г.

Задание 9

Оформите железнодорожную накладную при перевозке грузов мелкими отправками в крытом вагоне:

Со станции Буй Сев.ж.д.(304606) на станцию Елец Ю.Вост.ж.д.(593000) в крытом вагоне 24814285 собственности ООО «Русский мир» отправлен груз-игрушки. Масса одного грузового места 120кг. Грузоподъёмность вагона 65тн. Договор перевозки заключён 10 февраля 2020г

Задание 10

Оформите железнодорожную накладную при перевозке грузов мелкими отправками в крытом вагоне:

Со станции Буй Сев.ж.д.(304606) на станцию Елец Ю.Вост.ж.д (593000) отправлен в крытом вагоне 52416342 собственности «1-я Грузовая компания» груз канцелярские товары. Упаковка картонные коробки. Масса оного грузового места 250кг. Грузоподъёмность вагона 65тн. Договор перевозки заключен 12 июля 2020г.

Задание 11

Используя тарифное руководство № 4 книги1,2,3 определите тарифное расстояние в прямом сообщении: между станциями Ухта Сев.ж.д. Александров Мск.ж.д.

Задание 12

Используя тарифное руководство № 4 книги1,2,3 определите тарифное расстояние в прямом сообщении: между станциями Текстильный Сев.ж.д. Новороссийск Сев.Кав.ж.д.

Задание 13

Составить схему документооборота от отправления груза со станции до прибытия на станцию назначения

Задание 14

Составить схему документооборота от приема груза к перевозке до отправления со станции

Задание 15

Определите плату за пользование вагонами.

На путь необщего пользования (суточный вагонооборот 120вагонов) локомотивом перевозчика поданы 5восьмиосных цистерн собственности ОАО РЖД под погрузку в 12 ч.00мин. Уведомление о подаче перевозчиком передано 11ч.00мин.
Уведомление о завершении грузовых операций выдано грузоотправителем в 18ч.00мин.

Задание 16

Определите плату за пользование вагонами.

На путь необщего пользования (суточный вагонооборот 45 вагонов) локомотивом перевозчика подан под выгрузку крытый вагон собственности СНГ, прибывший со станции Вентспилс в 3ч.30мин. Уведомление о подаче передано перевозчиком в 1ч.30мин. Уведомление о завершении грузовых операций выдано грузоотправителем в 13ч.00мин.

Задание 17

Определите плату за пользование вагонами.

На путь необщего пользования (суточный вагонооборот 52 вагона) локомотивом перевозчика подан под выгрузку крытый вагон собственности СНГ, прибывший со станции

Вологда Сев.ж.д. в 4ч.30мин. Уведомление о подаче передано перевозчиком в 2ч.30мин. Уведомление о завершении грузовых операций выдано грузоотправителем в 13ч.00мин.

Задание 18

Определите плату за пользование вагонами.

На путь необщего пользования (суточный вагонооборот 100 вагонов) локомотивом перевозчика подан под погрузку полувагон 61412546 собственности ОАО РЖД с коммерческими неисправностями в 10ч 30мин. Уведомление о подаче передано перевозчиком в 8ч.30мин. Грузоотправитель согласился погрузить вагон, устранив неисправность (на что затратил 2часа). Уведомление о завершении грузовых операций грузоотправитель выдал в 22ч.00мин.

Задание 19

Определите плату за пользование вагонами.

На путь необщего пользования (суточный вагонооборот 100 вагонов) локомотивом перевозчика подан под погрузку полувагон 61412546 собственности ОАО «РЖД» с коммерческими неисправностями в 12ч. 30мин. Уведомление о подаче выдано в 10ч.30мин. Грузоотправитель согласился погрузить вагон, устранив неисправность (на что затратил 3,5часа). Уведомление о завершении грузовых операций грузоотправитель выдал в 18ч.10мин.

Задание 20

Определите плату за пользование вагонами.

На путь необщего пользования (среднесуточный вагонооборот 120вагонов) локомотивом перевозчика поданы 3 вагона-цементовоза собственности ОАО «РЖД» в 10ч30мин. Уведомление о подаче перевозчик передал в 9ч.00мин. Уведомление о завершении грузовых операций грузоотправитель передал в 12ч.30мин.

2. Комплекты оценочных материалов для проведения дифференцированного зачета

Вариант1

Вопрос 1.

Расскажите об условиях предъявления и особенности перевозки грузов мелкими отправками.

Вопрос 2.

Расскажите о правилах оформления Памятки приемосдатчика формы ГУ-45.

Задание 1.

Определите расстояние подачи и уборки вагонов на пути необщего пользования (подача осуществляется локомотивом железной дороги на фронты погрузки выгрузки) и сбор за подачу и уборку вагонов:

Имеем три пункта подачи и уборки вагонов с расстоянием в оба конца до первого - 10 км, до второго - 5 км, до третьего - 13 км. Среднесуточное количество поданных и убранных вагонов на эти пункты соответственно равно 10, 15, 25 вагонам.

Вариант2

Вопрос 1.

Расскажите о правилах составления Ведомости подачи и уборки вагонов формы ГУ-46.

Вопрос 2.

Расскажите о порядке разработки, заключения и содержания договоров на подачу и уборку вагонов и договоров на эксплуатацию путей необщего пользования;

Задание 1.

Определите расстояние подачи и уборки вагонов на пути необщего пользования (подача осуществляется локомотивом железной дороги на фронты погрузки выгрузки) и сбор за подачу и уборку вагонов:

Имеем четыре пункта подачи и уборки вагонов с расстоянием в оба конца до первого - 8 км, до второго - 5 км, до третьего - 10 км, до четвертого 6км. Среднесуточное количество поданных вагонов на эти пункты соответственно равно 10, 15, 25 и 12 вагонам.

Вариант3

Вопрос 1.

Расскажите о видах сборных вагонов, плане их формирования.

Вопрос 2.

Расскажите о системе построения грузовых тарифов.

Задание 1.

Определите расстояние подачи и уборки вагонов на пути необщего пользования (подача осуществляется локомотивом железной дороги на фронты погрузки выгрузки) и сбор за подачу и уборку вагонов:

Имеем три пункта подачи и уборки вагонов с расстоянием подачи до перврго-5км, до второго- 2км, до третьего 6км. Среднесуточное количество поданных вагонов на эти пункты соответственно равно 6,10,24 вагонов.

Вариант4

Вопрос 1.

Расскажите о порядке подачи и уборки вагонов на пути необщего пользования

Вопрос 2.

Расскажите о правилах оформления Памятки приемосдатчика формы ГУ-45

Задание 1

Оформите памятку приемосдатчика формы ГУ-45:

На путь необщего пользования (суточный вагонооборот 45 вагонов) локомотивом перевозчика подан под выгрузку крытый вагон 22416148 собственности СНГ, прибывший со станции Вентспилс, в 3ч.30мин. Уведомление о подаче передано перевозчиком в 0ч.30мин. Уведомление о завершении грузовых операций выдано грузоотправителем в 13ч.00мин. Время уборки вагона 19ч.00мин.

Вариант5

Вопрос 1.

Расскажите о правилах учета времени нахождения вагонов на путях необщего пользования

Вопрос 2.

Расскажите о назначении Тарифного руководства №2

Задание 1

Оформите памятку приемосдатчика формы ГУ-45:

На путь необщего пользования (суточный вагонооборот 40 вагонов) подана под погрузку платформа 44816145 собственности ОАО РЖД локомотивом перевозчика в 11ч.00мин. Уведомление о подаче передано перевозчиком в 8ч.10мин. Уведомление о завершении грузовых операций грузоотправителем выдано в 20ч.00мин. Время уборки вагона 22ч30мин.

Вариант6

Вопрос 1.

Расскажите о назначении Тарифного руководства №3

Вопрос 2.

Расскажите о правилах составления Ведомости подачи и уборки вагонов формы ГУ-46

Задание 1

Оформите памятку приемосдатчика формы ГУ-45:

На путь необщего пользования (суточный вагонооборот 120 вагонов) локомотивом перевозчика поданы под погрузку 5восьмиосных цистерн собственности ОАО РЖД в 12 ч.00мин. Уведомление о подаче перевозчиком передано в 11 ч.00мин. Уведомление о завершении грузовых операций выдано грузоотправителем в 18ч.00мин. Время уборки 21ч.45мин.

Вариант7
Вопрос 1.
Расскажите о технологических сроках оборота вагонов на железнодорожных путях необщего пользования
Вопрос 2.
Расскажите основные положения Технологического процесса работы станции
Задание1
Оформите железнодорожную накладную при перевозке грузов мелкими отправками в крытом вагоне:
Со станции Воскресенск Моск.ж.д. (233608) до станции Калино Свердл.ж.д. (766108) отправлен в крытом вагоне 52416342 собственности «1-я Грузовая компания» груз парфюмерная бижутерия. Упаковка картонные коробки. Масса одного грузового места500кг. Грузоподъёмность вагона 65тн. Договор перевозки заключен 12 июля 2020г.

Вариант8
Вопрос 1.
Расскажите о правилах составления отчета о простые вагоны на путях необщего пользования промышленных предприятий формы КОО-4
Вопрос 2.
Расскажите основные положения Единого технологического процесса работы железнодорожного пути необщего пользования и станции примыкания
Задание1
Со станции Воскресенск Моск.ж.д. (233608) до станции Калино Свердл.ж.д. (766108) отправлен в крытом вагоне 52416342 собственности «1-я Грузовая компания» груз парфюмерная бижутерия. Упаковка картонные коробки. Масса одного грузового места500кг. Грузоподъёмность вагона 65тн. Договор перевозки заключен 12 июля 2020г.

Вариант 9
Вопрос 1.
Приведите пример системы построения грузовых тарифов
Вопрос 2.
Расскажите об особенности перевозки грузов мелкими отправками.
Задание1
Оформите железнодорожную накладную при перевозке грузов мелкими отправками в крытом вагоне:
Со станции Буй Сев.ж.д.(304606) на станцию Елец Ю.Вост.ж.д.(593000) в крытом вагоне 24814285 собственности ООО «Русский мир» отправлен груз-игрушки. Масса одного грузового места 120кг. Грузоподъёмность вагона 65тн. Договор перевозки заключён 10 февраля 2020г

Вариант 10
Вопрос 1.
Расскажите о видах грузовых тарифов
Вопрос 2.
Расскажите о правилах нанесения маркировочного кода на универсальный контейнер
Задание1
Оформите железнодорожную накладную при перевозке грузов мелкими отправками в крытом вагоне:
Со станции Буй Сев.ж.д.(304606) на станцию Елец Ю.Вост.ж.д (593000) отправлен в крытом вагоне 52416342 собственности «1-я Грузовая компания» груз канцелярские товары. Упаковка картонные коробки. Масса оного грузового места 250кг. Грузоподъёмность вагона 65тн. Договор перевозки заключен 12 июля 2020г.

Вариант 11
Вопрос 1.
Расскажите о назначении Тарифного руководства №4
Вопрос 2.
Расскажите о правилах начисления платежей за нахождение собственных вагонов на путях общего пользования, находящихся в перевозочном процессе
Задание1
Оформите железнодорожную накладную при перевозке грузов мелкими отправками в крытом вагоне:
Со станции Буй Сев.ж.д.(304606) на станцию Коноша 1 Сев.ж.д (293007) в крытом вагоне 22416148 собственности «1-я Грузовая компания» отправлен груз бумага. Масса одного грузового места 1200кг. Грузоподъёмность вагона 69тн. Договор перевозки заключён 10 января 2020г.

Вариант 12
Вопрос 1.
Расскажите о правилах начисления платежей за нахождение собственных вагонов на путях общего пользования, не находящихся в перевозочном процессе
Вопрос 2
Расскажите об особенности принятия к перевозке грузов, перевозимых мелкими отправками
Задание1
Используя тарифное руководство № 4 книги1,2,3 определите тарифное расстояние в прямом сообщении: между станциями Ухта Сев.ж.д. Александров Мск.ж.д.

Вариант 13
Вопрос 1.
Расскажите о назначении Тарифного руководства №1 (Прейскурант №10-01);
Вопрос 2
Расскажите о классификации контейнеров
Задание1
Используя тарифное руководство № 4 книги1,2,3 определите тарифное расстояние в прямом сообщении: между станциями Текстильный Сев.ж.д. Новороссийск Сев.Кав.ж.д.

Вариант 14
Вопрос 1.
Приведите примеры сборов за дополнительные операции, связанные с перевозкой грузов;
Вопрос 2
Расскажите о правилах нанесения маркировочного кода на универсальный контейнер
Задание1
Составить схему документооборота от приема груза к перевозке до отправления со станции

Вариант 15
Вопрос 1.
Расскажите о правилах нанесения маркировочного кода на универсальный контейнер
Вопрос 2
Расскажите о правилах начисления платежей за нахождение собственных вагонов на путях общего пользования, не находящихся в перевозочном процессе
Задание1
Составить схему документооборота от отправления груза со станции до прибытия на станцию назначения

Вариант 16
Вопрос 1.

Расскажите о правилах оформления накладной при перевозке груза мелкими отправками
Вопрос 2
Расскажите основные требования при заключении договора на подачу и уборку вагонов на пути необщего пользования
Задание1
Определите плату за пользование вагонами.
На путь необщего пользования (суточный вагонооборот 120вагонов) локомотивом перевозчика поданы 5восьмиосных цистерн собственности ОАО РЖД под погрузку в 12 ч.00мин. Уведомление о подаче перевозчиком передано 11ч.00мин.
Уведомление о завершении грузовых операций выдано грузоотправителем в 18ч.00мин.

Вариант 17
Вопрос 1.
Расскажите о правилах нанесения маркировочного кода на универсальный контейнер
Вопрос 2
Расскажите о правилах начисления платежей за нахождение собственных вагонов на путях общего пользования, не находящихся в перевозочном процессе
Задание1
Определите плату за пользование вагонами.
На путь необщего пользования (суточный вагонооборот 45 вагонов) локомотивом перевозчика подан под выгрузку крытый вагон собственности СНГ, прибывший со станции Вентспилс в 3ч.30мин. Уведомление о подаче передано перевозчиком в 1ч.30мин. Уведомление о завершении грузовых операций выдано грузоотправителем в 13ч.00мин.

Вариант 18
Вопрос 1.
Расскажите о правилах оформления накладной при перевозке груза мелкими отправками
Вопрос 2
Расскажите о правилах определения платы за перевозку груза по территории Р.Ф.
Задание1
Определите плату за пользование вагонами.
На путь необщего пользования (суточный вагонооборот 52 вагона) локомотивом перевозчика подан под выгрузку крытый вагон собственности СНГ, прибывший со станции Вологда Сев.ж.д. в 4ч.30мин. Уведомление о подаче передано перевозчиком в 2ч.30мин. Уведомление о завершении грузовых операций выдано грузоотправителем в 13ч.00мин.

Вариант 19
Вопрос 1.
Расскажите о правилах определение платы за пользование вагонами
Вопрос 2
Расскажите о правилах оформления накладной при перевозке груза мелкими отправками
Задание1
Определите расстояние подачи и уборки вагонов на пути необщего пользования (подача осуществляется локомотивом железной дороги на фронты погрузки выгрузки) и сбор за подачу и уборку вагонов:
Имеем три пункта подачи и уборки вагонов с расстоянием в оба конца до первого - 10 км, до второго - 5 км, до третьего - 13 км. Среднесуточное количество поданных и убранных вагонов на эти пункты соответственно равно 10, 15, 25 вагонам.

Вариант 20
Вопрос 1.
Расскажите о правилах определения сбора за подачу и уборку вагонов на пути необщего пользования
Вопрос 2

Расскажите о правилах нанесения маркировочного кода на универсальный контейнер
Задание1
Оформите железнодорожную накладную при перевозке грузов мелкими отправками в крытом вагоне:
Со станции Буй Сев.ж.д.(304606) на станцию Коноша 1 Сев.ж.д (293007) в крытом вагоне 22416148 собственности «1-я Грузовая компания» отправлен груз бумага. Масса одного грузового места 1200кг. Грузоподъёмность вагона 69тн. Договор перевозки заключён 10 января 2020г.

Вариант 21
Вопрос 1.
Расскажите о правилах нанесения маркировочного кода на универсальный контейнер
Вопрос 2
Расскажите основные требования при заключении договора на подачу и уборку вагонов на пути необщего пользования
Задание1
Оформите памятку приемосдатчика формы ГУ-45:
На путь необщего пользования (суточный вагонооборот 120 вагонов) локомотивом перевозчика поданы под погрузку 5восьмиосных цистерн собственности ОАО РЖД в 12 ч.00мин. Уведомление о подаче перевозчиком передано в 11 ч.00мин. Уведомление о завершении грузовых операций выдано грузоотправителем в 18ч.00мин. Время уборки 21ч.45мин.

Вариант 22
Вопрос 1.
Расскажите о правилах оформления накладной при перевозке груза мелкими отправками
Вопрос 2
Расскажите о правилах нанесения маркировочного кода на универсальный контейнер
Задание1
Оформите памятку приемосдатчика формы ГУ-45:
На путь необщего пользования (суточный вагонооборот 120 вагонов) локомотивом перевозчика поданы под погрузку 5восьмиосных цистерн собственности ОАО РЖД в 12 ч.00мин. Уведомление о подаче перевозчиком передано в 11 ч.00мин. Уведомление о завершении грузовых операций выдано грузоотправителем в 18ч.00мин. Время уборки 21ч.45мин.

Вариант 23
Вопрос 1.
Расскажите о правилах определения сбора за подачу и уборку вагонов
Вопрос 2
Расскажите о правилах начисления платежей за нахождение собственных вагонов на путях общего пользования, не находящихся в перевозочном процессе
Задание1
Оформите железнодорожную накладную при перевозке грузов мелкими отправками в крытом вагоне:
Со станции Буй Сев.ж.д.(304606) на станцию Коноша 1 Сев.ж.д (293007) в крытом вагоне 22416148 собственности «1-я Грузовая компания» отправлен груз бумага. Масса одного грузового места 1200кг. Грузоподъёмность вагона 69тн. Договор перевозки заключён 10 января 2020г.

Вариант 24
Вопрос 1.
Расскажите о правилах нанесения маркировочного кода на универсальный контейнер
Вопрос 2

Расскажите о правилах начисления платежей за нахождение собственных вагонов на путях общего пользования, находящихся в перевозочном процессе
Задание1
Определите расстояние подачи и уборки вагонов на пути необщего пользования (подача осуществляется локомотивом железной дороги на фронты погрузки выгрузки) и сбор за подачу и уборку вагонов:
Имеем три пункта подачи и уборки вагонов с расстоянием в оба конца до первого - 10 км, до второго - 5 км, до третьего - 13 км. Среднесуточное количество поданных и убранных вагонов на эти пункты соответственно равно 10, 15, 25 вагонам.

Вариант 25
Вопрос 1
Расскажите о правилах определения сбора за подачу и уборку вагонов
Вопрос 2
Расскажите о правилах определения платы за перевозку груза по территории Р.Ф.
Задание1
Составить схему документооборота от приема груза к перевозке до отправления со станции

Вариант 26
Вопрос 1.
Расскажите о правилах определения сбора за подачу и уборку вагонов
Вопрос 2
Расскажите основные требования при заключении договора на подачу и уборку вагонов на пути необщего пользования
Задание1
Оформите железнодорожную накладную при перевозке грузов мелкими отправками в крытом вагоне:
Со станции Буй Сев.ж.д.(304606) на станцию Коноша 1 Сев.ж.д (293007) в крытом вагоне 22416148 собственности «1-я Грузовая компания» отправлен груз бумага. Масса одного грузового места 1200кг. Грузоподъёмность вагона 69тн. Договор перевозки заключён 10 января 2020г.

Вариант 27
Вопрос 1
Расскажите основные требования при заключении договора на подачу и уборку вагонов на пути необщего пользования
Вопрос 2
Расскажите о правилах определения платы за перевозку груза по территории Р.Ф.
Задание1
Оформите памятку приемосдатчика формы ГУ-45:
На путь необщего пользования (суточный вагонооборот 120 вагонов) локомотивом перевозчика поданы под погрузку 5восьмиосных цистерн собственности ОАО РЖД в 12 ч.00мин. Уведомление о подаче перевозчиком передано в 11 ч.00мин. Уведомление о завершении грузовых операций выдано грузоотправителем в 18ч.00мин. Время уборки 21ч.45мин.

Вариант 28
Вопрос 1
Расскажите основные требования при заключении договора на подачу и уборку вагонов на пути необщего пользования
Вопрос 2
Расскажите о правилах определения платы за перевозку груза по территории Р.Ф.
Задание1

Оформите железнодорожную накладную при перевозке грузов мелкими отправками в крытом вагоне:
Со станции Буй Сев.ж.д.(304606) на станцию Коноша 1 Сев.ж.д (293007) в крытом вагоне 22416148 собственности «1-я Грузовая компания» отправлен груз бумага. Масса одного грузового места 1200кг. Грузоподъёмность вагона 69тн. Договор перевозки заключён 10 января 2020г.

Вариант 29
Вопрос 1
Расскажите о правилах определения платы за перевозку груза по территории Р.Ф.
Вопрос 2
Расскажите основные требования при заключении договора на подачу и уборку вагонов на пути необщего пользования
Задание1
Определите расстояние подачи и уборки вагонов на пути необщего пользования (подача осуществляется локомотивом железной дороги на фронты погрузки выгрузки) и сбор за подачу и уборку вагонов:
Имеем три пункта подачи и уборки вагонов с расстоянием в оба конца до первого - 10 км, до второго - 5 км, до третьего - 13 км. Среднесуточное количество поданных и убранных вагонов на эти пункты соответственно равно 10, 15, 25 вагонам.

Вариант 30
Вопрос 1.
Расскажите о правилах определения сбора за подачу и уборку вагонов на пути необщего пользования
Вопрос 2
Расскажите о правилах определения платы за перевозку груза по территории Р.Ф.
Задание1
Составить схему документооборота от приема груза к перевозке до отправления со станции

Критерии оценки дифференцированного зачета

5» «отлично» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Самостоятельно и правильно решил практическое задание
«4» «хорошо» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Самостоятельно и в основном правильно решил практическое задание
«3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции. Практическое задание решено с ошибками
«2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, допущены существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.03.02. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
(5/7 семестр)

1. **Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета**
   Перечень теоретических вопросов

1. Характеристика грузов, перевозимых в открытом подвижном составе;
2. Габариты погрузки;
3. Основные требования к размещению грузов;
4. Требования к размещению и креплению длинномерных грузов;
5. Приспособления и способы крепления грузов;
6. Перевозка грузов, не предусмотренных Техническими условиями (МТУ;НТУ);
7. Силы, действующие на груз при перевозке;
8. Выбор схемы размещения и способа крепления груза;
9. Характеристика насыпных и навалочных грузов;
10. Условия перевозок грузов насыпью и навалом;
11. Предотвращение потерь грузов мелких фракций при перевозке;
12. Особенности перевозок отдельных насыпных и навалочных грузов;
13. Характеристика смерзающихся грузов, перевозимых насыпью;
14. Профилактические меры, препятствующие смерзанию груза в местах погрузки, при подготовке груза к перевозке;
15. Средства восстановления сыпучести;
16. Правила оформления перевозок смерзающихся грузов;
17. Качественная характеристика зерновых грузов и продуктов их переработки;
18. Подвижной состав для перевозки зерновых грузов и продуктов их переработки;
19. Условия перевозки зерновых грузов;
20. Перевозка зерновых грузов повышенной влажности и зараженных амбарными вредителями.

Перечень заданий для проведения дифференцированного зачета

Задание 1.

Рассчитайте силы, действующие на груз, перевозимый на открытом подвижном составе при движении со скоростью 100км/ч., при условии, что расстояние от центра тяжести груза (ЦТгр)до вертикальной плоскости, проходящей через поперечную ось вагона Lгр равно 900мм.

Вес ящика брутто, $Q_{гр}$, т.	**Размеры грузового места, м.**		
	длина, L	**ширина, B**	**высота, h**
1	**2**	**3**	**4**
26.0	8,0	1,6	1,9

Задание 2.

Рассчитайте силы, действующие на груз, перевозимый на открытом подвижном составе при движении со скоростью 100км/ч., при условии, что расстояние от центра тяжести груза (ЦТгр)до вертикальной плоскости, проходящей через поперечную ось вагона Lгр равно 900мм.

Вес ящика брутто, $Q_{гр}$, т.	**Размеры грузового места, м.**		
	длина, L	**ширина, B**	**высота, h**

1	2	3	4
28.0	7,9	1,7	2,0

Задание 3.

Рассчитайте силы, действующие на груз, перевозимый на открытом подвижном составе при движении со скоростью 100км/ч., при условии, что расстояние от центра тяжести груза (ЦТгр)до вертикальной плоскости, проходящей через поперечную ось вагона Lгр равно 900мм.

Вес ящика брутто, $Q_{гр}$, т.	Размеры грузового места, м.		
	длина, L	ширина, B	высота, h
1	2	3	4
29.0	6.4	1,8	2,4

Задание 4.

Рассчитайте силы, действующие на груз, перевозимый на открытом подвижном составе при движении со скоростью 100км/ч., при условии, что расстояние от центра тяжести груза (ЦТгр)до вертикальной плоскости, проходящей через поперечную ось вагона Lгр равно 900мм.

Вес ящика брутто, $Q_{гр}$, т.	Размеры грузового места, м.		
	длина, L	ширина, B	высота, h
1	2	3	4
30.0	6.8	1,9	1.7

Задание 5.

Оформите железнодорожную накладную:

Со станции Буй Сев.ж.д.(304606) на станцию Елец Ю.Вост.ж.д (593000) отравлен груз-щебень в полувагоне 61124168 собственности ОАО РЖД грузоподъёмностью 60тн. Масса груза 54000кг. определена на вагонных весах грузоотправителя. Договор перевозки заключен 01 марта 2020г.

Задание 6.

Оформите железнодорожную накладную:

Со станции Буй Сев.ж.д.(304606) на станцию Коноша 1 Сев.ж.д (293007) в полувагоне 52416148 собственности «1-я Грузовая компания» отправлен груз - камни природные весом 65000кг. Масса груза определена на вагонных весах перевозчика. Грузоподъёмность вагона 69тн. Договор перевозки заключён 10 января 2020г.

Задание 7.

Оформите железнодорожную накладную:

Со станции Воскресенск Моск.ж.д. (233608) до станции Калино Свердл.ж.д. (766108) отправлен в полувагоне 52416342 собственности «1-я Грузовая компания» груз - гравий. Масса груза 60000кг, определена на вагонных весах перевозчика. Грузоподъёмность вагона 65тн. Договор перевозки заключен 12 февраля 2020г.

Задание 8.

Оформите железнодорожную накладную:

Со станции Агрыз Горьк.ж.д.(254905) на станцию Плеханово Мск.ж.д. (210004) в полувагоне 54116145 собственности 1 грузовой компании отправлен груз - уголь весом 60000 кг. Масса

груза определена на вагонных весах грузоотправителя. Грузоподъёмность вагона 65тн. Договор перевозки заключён 10 марта 2020г

Задание 9.
Оформите железнодорожную накладную:
Со станции Воскресенск Моск.ж.д. (233608) до станции Калино Свердл.ж.д. (766108) отправлен в зерновозе 52416342 собственности «1-я Грузовая компания» груз – зерно. Масса груза 63000кг, определена на вагонных весах грузоотправителя. Грузоподъёмность вагона 65тн. Договор перевозки заключен 12 июля 2020г.

Задание 10.
Оформите железнодорожную накладную:
Со станции Горбачево Моск.ж.д.(211600) на станцию Дно Окт.ж.д.(056701) отправлен груз – пшеница в вагоне-зерновозе 54836234 собственности ПАО «Мука» грузоподъёмностью 65тн. Масса груза 56000кг определена на вагонных весах перевозчика. Договор перевозки заключен 10 мая 2020г.

Задание 11.
Оформите железнодорожную накладную:
Со станции Агрыз Горьк.ж.д.(254905) на станцию Плеханово Мск.ж.д. (210004) в крытом вагоне 24116145 собственности 1 грузовой компании отправлен груз- мука пшеничная весом 60000 кг. Вес одного мешка 70кг. Грузоподъёмность вагона 65тн. Договор перевозки заключён 10 августа 2020г.

Задание 12.
Оформите железнодорожную накладную:
Со станции Агрыз Горьк.ж.д.(254905) на станцию Плеханово Мск.ж.д. (210004) в вагоне муковозе бункерного типа 54116145 собственности 1 грузовой компании отправлен груз- мука пшеничная весом 50000 кг. Грузоподъёмность вагона 52тн. Масса груза определена грузоотправителем. Договор перевозки заключён 10 августа 2020г.

Задание 13.
Начертите схему размещения и крепления груза цилиндрической формы на открытом подвижном составе, указать силы, действующие на груз.

Задание 14.
Начертите схему размещения и крепления груза – трактор на гусеничном ходу, на открытом подвижном составе, указать силы, действующие на груз.

Задание 15.
Начертите схему размещения и крепления груза – пакетированные пиломатериалы, погруженные на платформе, указать силы, действующие на груз.

2. Комплекты оценочных материалов для проведения дифференцированного зачета.

Вариант – 1
Вопрос 1.
Расскажите об условиях перевозок грузов насыпью и навалом.
Вопрос 2.
Расскажите об основных требованиях к размещению грузов.
Задание 1.
Рассчитайте силы, действующие на груз, перевозимый на открытом подвижном составе при движении со скоростью 100км/ч., при условии, что расстояние от центра тяжести груза

(ЦТгр.)до вертикальной плоскости, проходящей через поперечную ось вагона Lгр. равно 900мм.

Вес ящика брутто, $Q_{гр}$, т.	Размеры грузового места, м.		
	длина, L	ширина, B	высота, h
1	2	3	4
30.0	6.8	1,9	1.7

Вариант – 2
Вопрос 1.
Расскажите о силах, действующих на груз при перевозке на открытом подвижном составе.
Вопрос 2.
Расскажите об особенностях перевозок насыпных и навалочных грузов.
Задание 1.
Оформите железнодорожную накладную:
Со станции Горбачево Моск.ж.д.(211600) на станцию Дно Окт.ж.д.(056701) отправлен груз – пшеница в вагоне-зерновозе 54836234 собственности ПАО «Мука» грузоподъёмностью 65тн. Масса груза 56000кг определена на вагонных весах перевозчика. Договор перевозки заключен 10 мая 2020г.

Вариант – 3
Вопрос 1.
Расскажите о перевозке зерновых грузов повышенной влажности и зараженных амбарными вредителями
Вопрос 2.
Расскажите о требованиях к размещению и креплению длинномерных грузов.
Задание 1.
Оформите железнодорожную накладную:
Со станции Воскресенск Моск.ж.д. (233608) до станции Калино Свердл.ж.д. (766108) отправлен в полувагоне 52416342 собственности «1-я Грузовая компания» груз - гравий. Масса груза 60000кг, определена на вагонных весах перевозчика. Грузоподъёмность вагона 65тн. Договор перевозки заключен 12 февраля 2020г.

Критерии оценки дифференцированного зачета

5» «отлично» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Самостоятельно и правильно решил практическое задание

«4» «хорошо» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Самостоятельно и в основном правильно решил практическое задание

«3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции. Практическое задание решено с ошибками

«2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, допущены существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.03.02. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)
ЭКЗАМЕН
(6/8 семестр)

1. **Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена**

Перечень теоретических вопросов

1. Характеристика скоропортящихся грузов.
2. Подготовка скоропортящихся грузов к перевозке.
3. Выбор способа перевозки скоропортящихся грузов.
4. Подготовка подвижного состава для перевозки скоропортящихся грузов.
5. Условия использования изотермических, крытых вагонов, рефрижераторных и универсальных контейнеров для перевозки скоропортящихся грузов.
6. Требования к размещению и укладке скоропортящихся грузов.
7. Перевозка отдельных видов скоропортящихся грузов.
8. Особенности оформления перевозочных документов при перевозке скоропортящихся грузов.
9. Сменное и постоянное сопровождение.
10. Перечень грузов, перевозимых в сопровождении проводников.
11. Оформление случаев задержки грузов в сопровождении проводников в пути следования.
12. Особенности оформления перевозочных документов при сменном сопровождении.
13. Особенности оформления перевозочных документов при постоянном сопровождении.
14. Порядок сдачи грузов под охрану.
15. Технические средства для перевозки животных.
16. Прием, погрузка и размещение в вагоне живности.
17. Обслуживание животных в пути следования.
18. Выгрузка и выдача животных на станции назначения.
19. Перевозка грузов, подконтрольных Госветнадзору.
20. Перевозка подкарантинных грузов.
21. Особенности оформления перевозочных документов при перевозке животных.
22. Классификация негабаритных грузов.
23. Прием, погрузка и отправление негабаритных грузов.
24. Характеристика наливных грузов.
25. Требования к подготовке вагонов-цистерн для перевозки наливных грузов.
26. Способы определения массы наливных грузов.
27. Классификация воинских перевозок.
28. Особенности оформления перевозочных документов при воинских перевозках.
29. Правила перевозок грузов в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении.
30. Технология выполнения грузовых и коммерческих операций в пунктах перевалки.
31. Особенности взимания платы за перевозку грузов в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении.
32. Учет выполнения нормы перевалки и ответственность сторон.
33. Соглашение о международном железнодорожном сообщении.
34. Тарифы и исчисление провозных платежей при международных перевозках.
35 Работа пограничных станций.
36 Таможенное оформление и таможенный контроль грузов, принятых к перевозке в международном сообщении.
37. Взаимодействие таможенных органов и перевозчика при международных перевозках.

38. Порядок оформления перевозочных документов при международных перевозках.
39. Склад временного хранения и зона таможенного досмотра.
40. Условия и виды ответственности перевозчика, грузоотправителя и грузополучателя предусмотренные законодательством.
41. Взаимная ответственность перевозчика и грузоотправителя за невыполнение принятой заявки на перевозку грузов.
42. Ответственность перевозчика за сохранность груза и багажа.
43. Ответственность грузоотправителя за искажение наименований груза, особых отметок, сведений о грузах, об их свойствах.
44. Ответственность перевозчика за просрочку доставки груза.
45. Ответственность сторон за задержку вагонов и контейнеров, использование их без согласия владельца.
46. Ответственность грузоотправителя за превышения грузоподъемности вагона, контейнера.
47. Ответственность грузоотправителя и грузополучателя после прибытия груза на станцию назначения.
48. Причины и условия возникновения несохранных перевозок.
49. Виды несохранных перевозок.
50. Мероприятия по обеспечению сохранности грузов.
51. Составление и регистрация коммерческих актов.
52. Правила составления актов общей формы ГУ-23.
53. Правила составления актов о техническом состоянии вагонов формы ГУ-106.
54. Порядок и сроки служебного расследования случаев несохранности грузов.
55. Учет и отчетность по несохранным перевозкам.
56. Розыск грузов и делопроизводство по нему.
57. Право на предъявление претензий.
58. Предъявление и рассмотрение претензий.
59 Предъявление и рассмотрение исков.
60. Общие положения по контрольно-ревизионной работе.

Перечень заданий для проведения экзамена

Задание 1.
Оформите железнодорожную накладную:
Со станции Агрыз Горьк.ж.д.(254905) на станцию Плеханово Мск.ж.д. (210004) в рефрижераторном вагоне 54116145 собственности 1 грузовой компании отправлен груз-мясо, охлажденное весом 40000 кг. Грузоподъёмность вагона 65тн. Договор перевозки заключён 10 августа 2020г.

Задание 2.
Оформите железнодорожную накладную:
Со станции Агрыз Горьк.ж.д.(254905) на станцию Плеханово Мск.ж.д. (210004) в рефрижераторном вагоне 54116145 собственности 1 грузовой компании отправлен груз – бананы весом 51000 кг Масса одной коробки 40кг. Грузоподъёмность вагона 72тн. Договор перевозки заключён 10 августа 2020г.

Задание 3.
Оформите железнодорожную накладную:
Со станции Борзя Забайк.ж.д.(944702) на станцию Карбышево-1 3. Сиб.ж.д.(830304) в полувагоне 62416148 собственности ОАОРЖД отправлен груз оборудование весом 58000кг. Масса груза определена на вагонных весах перевозчика. Грузоподъёмность вагона 60тн. Груз следует со сменным сопровождением. Договор перевозки заключён 15 марта 2020г.
Задание 4.
Оформите железнодорожную накладную:

Со станции Буй Сев.ж.д.(304606) на станцию Коноша 1 Сев.ж.д (293007) в крытом вагоне 22416148 собственности ОАО РЖД отправлен в мешках груз- сахар-песок весом 65000кг. Вес одного мешка 50кг. Грузоподъёмность вагона 69тн. Груз следует с постоянным сопровождением. Договор перевозки заключён 10 января 2020г.

Задание 5.
Согласно исходных данных, указанных в таблице определите вид и степень негабаритности при перевозке на открытом подвижном составе. Напишите индекс негабаритности:

Высота от УГР	Полуширина груза
1300	1750
3200	1800
5300	1140

Задание 6.
Согласно исходных данных, указанных в таблице определите вид и степень негабаритности при перевозке на открытом подвижном составе. Напишите индекс негабаритности:

Высота от УГР	Полуширина груза
480	1750
1500	1800
5300	880

Задание 7.
Согласно исходных данных, указанных в таблице определите вид и степень негабаритности при перевозке на открытом подвижном составе. Напишите индекс негабаритности:

Высота от УГР	Полуширина груза
1200	1640
3200	1780
5300	1020

Задание 8.
Согласно исходных данных, указанных в таблице определите вид и степень негабаритности при перевозке на открытом подвижном составе. Напишите индекс негабаритности:

Высота от УГР	Полуширина груза
650	2240
1400	2080
5300	620

Задание 9.
Определите расчетную негабаритность груза аналитическим способом.
Диаметр груза 3500мм, длина 22м. груз погружен симметрично на одну 4хосную универсальную платформу база вагона – 9720мм (тележка модели 18-100). Для прикрытия использованы две платформы той же модели. Высота пола платформы от головки рельса 1310мм, высота подкладок 200мм, толщина пояса крепления 10мм.

Задание 10.
Определите расчетную негабаритность груза аналитическим способом.
Длина груза 12.72м, погруженного на платформу с базой вагона – 9.72м, тележки ЦНИИ-ХЗ. Груз имеет прямоугольное сечение, ширина 2Х=3600мм
На высоте от 1400до 3950мм. На прямом горизонтальном участке пути груз имеет 2-ю степень боковой негабаритности.

Задание 11.
Оформите железнодорожную накладную:
Со станции Агрыз Горьк.ж.д.(254905) на станцию Плеханово Мск.ж.д. (210004) на платформе 54116145 собственности 1 грузовой компании отправлен груз –оборудование. Масса 40000кг.Грузоподъёмность вагона 62тн.Индекс негабаритности, указанный в накладной Н1230. Договор перевозки заключён 10 августа 2020г.

Задание 12.
Оформите железнодорожную накладную:
Со станции Борзя Забайк.ж.д.(944702) на станцию Карбышево-1 3. Сиб.ж.д.(830304) на платформе 42416148 собственности ОАО «РЖД» отправлен груз оборудование весом 58000кг. В накладной проставлен индекс негабаритности Н2410. Масса груза определена на вагонных весах грузоотправителя. Грузоподъёмность вагона 60тн. Договор перевозки заключён 15 марта 2020г

Задание 13.
Определите массу наливного груза в цистерне расчетным путем:
В цистерну 62 типа погрузили дизельное топливо. По паспорту плотность груза при температуре 20 градусов С составляет 0,848г/см. При замере после налива температура груза составила +14 градуса С. Взлив 274см. При выгрузке температура груза оказалась +10 градусов. Взлив 270см.

Задание 14.
Определите массу наливного груза в цистерне расчетным путем:
В цистерну 53 типа погрузили бензин неэтилированный. По паспорту плотность груза при температуре 20 градусов С составляет 0,748г/см. При замере после налива температура груза составила +14 градусов С. Взлив 272см. При выгрузке температура груза оказалась +4 градуса. Взлив 268см.

Задание 15.
Определите массу наливного груза в цистерне расчетным путем:
В цистерну 62 типа погрузили дизельное топливо. По паспорту плотность груза при температуре 20 градусов С составляет 0,832г/см. При замере после налива температура груза составила +24 градуса С. Взлив 274см. При выгрузке температура груза оказалась +10 градусов. Взлив 268см.

Задание 16.
Оформите железнодорожную накладную:
Со станции Агрыз Горьк.ж.д.(254905) на станцию Плеханово Мск.ж.д. (210004) в цистерне 54116145 собственности 1 грузовой компании отправлен груз- масло индустриальное весом 56000 кг. Масса груза определена на вагонных весах грузоотправителя. Грузоподъёмность вагона 65тн. Договор перевозки заключён 10 марта 2020г

Задание 17.
Оформите железнодорожную накладную:
Со станции Борзя Забайк.ж.д.(944702) на станцию Карбышево-1 3.Сиб.ж.д.(830304) в цистерне 72416148 собственности ОАОРЖД отправлен груз-битум нефтяной весом 58000кг. Масса груза определена на вагонных весах грузоотправителя. Грузоподъёмность вагона 60тн. Договор перевозки заключён 15 марта 2020г.

Задание 18.
Оформите железнодорожную накладную (СМГС) при перевозке груза в международном сообщении. Проставьте таможенные отметки.

1. Страна отправления: Франция, станция отправления: Реймс
2. Страна назначения: Россия, станция назначения: Москва-товарная.
3. Транзитные страны в маршруте следования: (Белоруссия, Польша, Германия)
4. Пограничные станции перехода: (Красное, Брест, Шецин, Страсбург)

Задание 19.
Оформите железнодорожную накладную (СМГС)при перевозке груза в международном сообщении. Проставьте таможенные отметки.

1. Страна и станция отправления: Россия (Россошь)
2. Страна и станция назначения: Болгария (Правдив)
3. Транзитные страны в маршруте следования: - (Украина, Молдова, Румыния).
4. Пограничные станции перехода: (Руссе, Тирасполь, Суземка)

Задание 20.
Оформите железнодорожную накладную (СМГС)при перевозке груза в международном сообщении. Проставьте таможенные отметки.

1. Страна и станция отправления: Россия (Белгород)
2. Страна и станция назначения: Франция (Орлеан)
3. Транзитные страны в маршруте следования: - (Белоруссия, Польша, Германия).
4. Пограничные станции перехода: (Красное, Брест, Шецин, Страсбург)

Задание 21.
Согласно исходных данных определите расчет провозных платежей при повагонной отправке (в швейцарских франках):

Масса груза P (кг)	Расстояние L	Скорость
3588	775	большая

Задание 22.
Согласно исходных данных определите расчет провозных платежей при повагонной отправке (в швейцарских франках)

Масса груза P (кг)	Расстояние L	Скорость
6725	5510	грузовая

Задание 23.
Согласно исходных данных определите простой вагонов в ожидании таможенного оформления, при этом укажите время, за которое грузоотправитель обязан внести платежи железной дороге за простой в ожидании таможенного оформления:
Груз под таможенным контролем прибыл на станцию назначения 26.12.2020г в 10ч. Уведомление о прибытии передано грузополучателю в 10ч.30мин. Уведомление о прибытии и перевозочные документы переданы в Таможенный орган в 10ч30мин. Вагон с грузом помещен в зону таможенного контроля 26.12.2020г. в 11ч 00мин. В 14ч. Таможней проставлен штамп «Выпуск запрещен» - в связи с отсутствием копии таможенной декларации. Штамп «Выпуск разрешен» был проставлен 27.12.2020г в 18часов.

Задание 24.
Согласно исходных данных определите простой вагонов в ожидании таможенного оформления, при этом укажите время, за которое грузоотправитель обязан внести платежи железной дороге за простой в ожидании таможенного оформления:
Груз под таможенным контролем прибыл на станцию назначения 01.01.2020г. в 10ч. Уведомление о прибытии передано грузополучателю в 10ч.30мин. Уведомление о прибытии и перевозочные документы переданы в Таможенный орган 03.01.2020г в 08ч30мин. Вагон с

грузом помещен в зону таможенного контроля 01.01.2020г. в 11ч 00мин. Штамп «Выпуск разрешен» был проставлен Таможенным органом 03.01.2020г. в 18ч.30мин.

Задание 25.
Согласно исходных данных определите ответственность сторон:
При заявке грузоотправителя на погрузку 100 вагонов 5000 тонн со статической нагрузкой 50 т/ваг, Перевозчиком подано 75 вагонов. Грузоотправителем погружено 65 вагонов 3250 тонн, 10 вагонов не погружено из-за отсутствия продукта. Не подано 5 вагонов из-за отсутствия у перевозчика вагонов; 20 вагонов из-за занятости у грузоотправителя фронта погрузки.

Задание 26.
Согласно исходных данных определите ответственность сторон:
На станцию Новоярославская Сев.ж.д. со станции Стенькино Моск.ж.д. в числе порожняка прибыла цистерна полностью груженая. Железнодорожная накладная на возврат порожнего вагона была оформлена грузоотправителем при оформлении груженого вагона.

Задание 27.
Согласно исходных данных определите ответственность сторон:
На станцию Вологда1 Сев.ж.д. 06.01.2017г. прибыла цистерна 72435674, собственности ОАО РЖД –груз топливо для реактивных двигателей. В накладной проставлен срок доставки груза истекает 04.01.2017г. К накладной приложен акт общей формы ГУ-23 об отцепке вагона в пути следования по технической неисправности.

Задание 28.
Согласно исходных данных определите ответственность сторон:
В пути следования перевозчиком произведена проверка массы груза, указанной грузоотправителем в железнодорожной накладной. Груз – щебень взвешен грузоотправителем на железнодорожных весах. Проверка массы груза производилась на железнодорожных весах перевозчика. Перегруз составил 6000кг.

Задание 29.
Оформите акт общей формы ГУ-23:
На станцию Новоярославская Сев.ж.д. поездом 3601 в 16час.24.12.2020г. прибыл вагон 22416456 со станции Лоста Сев.жд. - груз оборудование. При коммерческом осмотре обнаружено, с правой стороны по ходу движения ЗПУ имеет оттиски, не соответствующие перевозочным документам. Вагон подан под комиссионную выгрузку. При выгрузке оказалось - количество мест по документу значится 86, в действительности оказалось 84. Недостающий груз в вагон вместиться мог.

Задание 30.
Оформите акт общей формы ГУ-23:
На месте общего пользования станции Москва - Рижская Московской ж. д. 05.03.2020 г. со станции Унгены Молдавской дороги с поездом № 3605 по накладной № 3649788 от 19.02.2020 г. в адрес Хлебокомбината № 21 прибыл крытый вагон № 26421997 грузоподъемностью 64 тонны, груженный сахарным песком. ЗПУ отправителя – Сахарный завод № 6 – исправны. По документам значатся 1280 мешков сахарного песка весом 64000 кг. Груз погружен и взвешен отправителем. При выгрузке груза из вагона 06.03.2020 г. оказалось, что число мест не соответствует документам. Погрузка правильная. Количество мест 1180.

2. Комплекты оценочных материалов для проведения

Вариант 1

Теоретический вопрос 1

Дайте характеристику скоропортящихся грузов

Теоретический вопрос 2

Расскажите об ответственности перевозчика за сохранность груза и багажа.

Практическое задание 1.

Согласно исходных данных определите ответственность сторон:

В пути следования перевозчиком произведена проверка массы груза, указанной грузоотправителем в железнодорожной накладной. Груз – щебень взвешен грузоотправителем на железнодорожных весах. Масса груза, указанная в накладной58000кг. Грузоподъемность вагона 65т. Проверка массы груза производилась на железнодорожных весах перевозчика. Перегруз составил 6000кг. При отправлении взыскана провозная плата 450000руб.

Вариант 2

Теоретический вопрос 1

Расскажите о подготовке скоропортящихся грузов к перевозке.

Теоретический вопрос 2

Расскажите об ответственности грузоотправителя за искажение наименований груза, особых отметок, сведений о грузах, об их свойствах.

Практическое задание 1. Согласно исходных данных, указанных в таблице определите вид и степень негабаритности при перевозке на открытом подвижном составе. Напишите индекс негабаритности:

Высота от УГР	Полуширина груза
480	1750
1500	1800
5300	880

Вариант 3

Теоретический вопрос 1

Расскажите, как осуществляется выбор способа перевозки скоропортящихся грузов.

Теоретический вопрос 2

Расскажите об ответственности перевозчика за просрочку доставки груза.

Практическое задание 1. Согласно исходных данных определите ответственность сторон:

На станцию Вологда1 Сев.ж.д. 06.01.2017г. прибыла цистерна 72435674, собственности ОАО РЖД –груз топливо для реактивных двигателей. В накладной проставлен срок доставки груза истекает 04.01.2017г. К накладной приложен акт общей формы ГУ-23 об отцепке вагона в пути следования по технической неисправности

Вариант 4

Теоретический вопрос 1

Расскажите о подготовке подвижного состава для перевозки скоропортящихся грузов.

Теоретический вопрос 2

Расскажите об ответственности сторон за задержку вагонов и контейнеров, использование их без согласия владельца.

Практическое задание 1. Согласно исходных данных определите расчет провозных платежей при повагонной отправке (в швейцарских франках):

Масса груза P (кг)	Расстояние L	Скорость
3588	775	большая

Вариант 5

Теоретический вопрос 1

Расскажите о требованиях к размещению и укладке скоропортящихся грузов.

Теоретический вопрос 2

Расскажите об ответственности грузоотправителя за превышения грузоподъемности вагона, контейнера.

Практическое задание 1. Оформите железнодорожную накладную (СМГС)при перевозке груза в международном сообщении. Проставьте таможенные отметки**.**

1.Страна и станция отправления: Россия (Белгород)
2.Страна и станция назначения: Франция (Орлеан)
3.Транзитные страны в маршруте следования: - (Белоруссия, Польша, Германия).
4.Пограничные станции перехода: (Красное, Брест, Шецин, Страсбург)

Вариант 6

Теоретический вопрос 1

Расскажите об особенности оформления перевозочных документов при перевозке скоропортящихся грузов.

Теоретический вопрос 2

Расскажите об ответственности грузоотправителя и грузополучателя после прибытия груза на станцию назначения.

Практическое задание 1.

Определите общий недогруз и ответственность сторон по невыполнению заявки:

При заявке грузоотправителя на погрузку 100 вагонов 5000тонн со статической нагрузкой 50т/ваг. Перевозчиком подано 90 вагонов, грузоотправителем погружено 90 вагонов 4570 тонн. Не подано10 вагонов из-за занятости фронта погрузки у грузоотправителя.

Вариант 7

Теоретический вопрос 1

Расскажите о требованиях к размещению и укладке скоропортящихся грузов.

Теоретический вопрос 2

Расскажите о причинах и условиях возникновения несохранных перевозок.

Практическое задание 1.

Определите массу наливного груза на станции отправления и назначения учитывая естественную убыль 0,03%:

В цистерну 62 типа погрузили дизельное топливо. По паспорту плотность груза при температуре 20 градусов С составляет 0,832г/см. При замере после налива температура груза составила +24 градуса С. Взлив 274см. При выгрузке температура груза оказалась +10 градусов. Взлив 268см.

Вариант 8

Теоретический вопрос 1

Расскажите о сменном и постоянном сопровождение.

Теоретический вопрос 2

Расскажите о видах несохранных перевозок.

Практическое задание 1. Оформите акт общей формы ГУ-23:

На станцию Новоярославская Сев.ж.д. поездом 3601 в 16час.24.12.2020г. прибыл вагон 22416456 со станции Лоста Сев.жд. - груз оборудование. При коммерческом осмотре обнаружено, с правой стороны по ходу движения ЗПУ имеет оттиски, не соответствующие перевозочным документам. Вагон подан под комиссионную выгрузку. При выгрузке оказалось - количество мест по документу значится 86, в действительности оказалось 84. Недостающий груз в вагон вместиться.

Вариант 9

Теоретический вопрос 1
Расскажите о правилах оформления случаев задержки грузов в сопровождении проводников в пути следования.
Теоретический вопрос 2
Расскажите об особенностях оформления и выдачи коммерческого акта
Практическое задание 1. Согласно исходных данных определите простой вагонов в ожидании таможенного оформления, при этом укажите время, за которое грузоотправитель обязан внести платежи железной дороге за простой в ожидании таможенного оформления:
Груз под таможенным контролем прибыл на станцию назначения 01.01.2020г. в 10ч. Уведомление о прибытии передано грузополучателю в 10ч.30мин. Уведомление о прибытии и перевозочные документы переданы в Таможенный орган 03.01.2020г в 08ч30мин. Вагон с грузом помещен в зону таможенного контроля 01.01.2020г. в 11ч 00мин. Штамп «Выпуск разрешен» был проставлен Таможенным органом 03.01.2020г. в 18ч.30мин.

Вариант 10

Теоретический вопрос 1
Расскажите об особенности оформления перевозочных документов при сменном сопровождении.
Теоретический вопрос 2
Укажите общие положения по контрольно-ревизионной работе.
Практическое задание 1. Определите массу наливного груза на станции отправления и назначения учитывая естественную убыль 0,03%:
В цистерну 76 типа погрузили дизельное топливо. По паспорту плотность груза при температуре 20 градусов С составляет 0,836г/см. При замере после налива температура груза составила +10 градуса С. Взлив 272см. При выгрузке температура груза оказалась -10 градусов. Взлив 260см.

Вариант 11

Теоретический вопрос 1
Расскажите об особенностях оформления перевозочных документов при постоянном сопровождении
Теоретический вопрос 2
Расскажите о мероприятиях по обеспечению сохранности грузов.
Практическое задание 1. Оформите железнодорожную накладную:
Со станции Борзя Забайк.ж.д.(944702) на станцию Карбышево-1 3.Сиб.ж.д.(830304) в цистерне 72416148 собственности ОАОРЖД отправлен груз-битум нефтяной весом 58000кг. Масса груза определена на вагонных весах грузоотправителя. Грузоподъёмность вагона 60тн. Договор перевозки заключён 15 марта 2020г

Вариант 12

Теоретический вопрос 1
Расскажите о порядке сдачи грузов под охрану.
Теоретический вопрос 2
Расскажите о правилах составления и регистрации коммерческих актов.
Практическое задание 1. Оформите железнодорожную накладную:
Со станции Агрыз Горьк.ж.д.(254905) на станцию Плеханово Мск.ж.д. (210004) на платформе 54116145 собственности 1 грузовой компании отправлен груз –оборудование. Масса 40000кг.Грузоподъёмность вагона 62тн.Индекс негабаритности, указанный в накладной Н1230. Договор перевозки заключён 10 августа 2020г.

Вариант 13

Теоретический вопрос 1
Расскажите о технических средствах для перевозки животных.
Теоретический вопрос 2
Расскажите о правилах составления актов общей формы ГУ-23.
Практическое задание 1. Оформите железнодорожную накладную:
Со станции Агрыз Горьк.ж.д.(254905) на станцию Плеханово Мск.ж.д. (210004) в цистерне 54116145 собственности 1 грузовой компании отправлен груз- масло индустриальное весом 56000 кг. Масса груза определена на вагонных весах грузоотправителя. Грузоподъёмность вагона 65тн. Договор перевозки заключён 10 марта 2020г.

Вариант 14

Теоретический вопрос 1
Расскажите о правилах приема, погрузки и размещения в вагоне живности
Теоретический вопрос 2
Расскажите о правилах составления актов о техническом состоянии вагонов формы ГУ-106.
Практическое задание 1. Оформите железнодорожную накладную:
Со станции Борзя Забайк.ж.д.(944702) на станцию Карбышево-1 3. Сиб.ж.д.(830304) на платформе 42416148 собственности ОАО «РЖД» отправлен груз оборудование весом 58000кг. В накладной проставлен индекс негабаритности Н2410. Масса груза определена на вагонных весах грузоотправителя. Грузоподъёмность вагона 60тн. Договор перевозки заключён 15 марта 2020г

Вариант 15

Теоретический вопрос 1
Расскажите о порядке обслуживание животных в пути следования.
Теоретический вопрос 2
Расскажите о порядке и сроках служебного расследования случаев несохранности грузов.
Практическое задание 1.
Определить расчетную негабаритность груза аналитическим способом.
Диаметр груза 3500мм, длина 22м. груз погружен симметрично на одну 4хосную универсальную платформу база вагона – 9720мм (тележка модели 18-100). Для прикрытия использованы две платформы той же модели. Высота пола платформы от головки рельса 1310мм, высота подкладок 200мм, толщина пояса крепления 10мм.

Вариант 16

Теоретический вопрос 1
Расскажите о правилах выгрузки и выдачи животных на станции назначения.
Теоретический вопрос 2
Расскажите о правилах учета и отчетности по несохранным перевозкам
Практическое задание 1
Согласно исходных данных, указанных в таблице определите вид и степень негабаритности при перевозке на открытом подвижном составе. Напишите индекс негабаритности:

Высота от УГР	Полуширина груза
1300	1750
3200	1800
5300	1140

Вариант 17

Теоретический вопрос 1
Расскажите о перевозке грузов, подконтрольных Госветнадзору.
Теоретический вопрос 2
Расскажите о правилах розыска грузов и делопроизводству по нему.
Практическое задание 1
Определите расчетную негабаритность груза аналитическим способом.
Длина груза 12.72м, погруженного на платформу с базой вагона – 9.72м, тележки ЦНИИ-ХЗ. Груз имеет прямоугольное сечение, ширина 2Х=3600мм
На высоте от 1400до 3950мм. На прямом горизонтальном участке пути груз имеет 2-ю степень боковой негабаритности

Вариант 19

Теоретический вопрос 1
Расскажите о правилах приема, погрузки и отправления негабаритных грузов.
Теоретический вопрос 2
Расскажите о правилах предъявления претензий.
Практическое задание 1.
Согласно исходных данных, указанных в таблице определите вид и степень негабаритности при перевозке на открытом подвижном составе. Напишите индекс негабаритности:

Высота от УГР	Полуширина груза
1200	1640
3200	1780
5300	1020

Вариант 20

Теоретический вопрос 1
Расскажите о классификации негабаритных грузов.
Теоретический вопрос 2
Расскажите о правилах предъявления и рассмотрения претензий.
Практическое задание 1.
Согласно исходных данных, указанных в таблице определите вид и степень негабаритности при перевозке на открытом подвижном составе. Напишите индекс негабаритности:

Высота от УГР	Полуширина груза
1300	1750
3200	1800
5300	1140

Вариант 21

Теоретический вопрос 1
Расскажите о правилах перевозки подкарантинных грузов.
Теоретический вопрос 2
Расскажите о правилах предъявления и рассмотрения исков.
Практическое задание 1. Определите расчетную негабаритность груза аналитическим и графическим способами.
Диаметр груза 3500мм, длина 22м. груз погружен симметрично на одну 4хосную универсальную платформу база вагона – 9720мм (тележка модели 18-100). Для прикрытия использованы две платформы той же модели. Высота пола платформы от головки рельса 1310мм, высота подкладок 200мм, толщина пояса крепления 10мм.

Вариант 22

Теоретический вопрос 1
Расскажите о характеристике наливных грузов.
Теоретический вопрос 2
Расскажите о правилах перевозки подкарантинных грузов.
Практическое задание 1. Согласно исходных данных определите простой вагонов в ожидании таможенного оформления, при этом укажите время, за которое грузоотправитель обязан внести платежи железной дороге за простой в ожидании таможенного оформления:
Груз под таможенным контролем прибыл на станцию назначения 26.12. 2020г.в 10ч. Уведомление о прибытии передано грузополучателю в 10ч.30мин. Уведомление о прибытии и перевозочные документы переданы в Таможенный орган в 10ч30мин. Вагон с грузом помещен в зону таможенного контроля 26.12.2020г. в 11ч 00мин. В 14ч. Таможней проставлен штамп «Выпуск запрещен» - в связи с отсутствием копии таможенной декларации. Штамп «Выпуск разрешен» был проставлен 27.12.2020г в 18часов.

Вариант 23

Теоретический вопрос 1
Расскажите о требованиях к подготовке вагонов-цистерн для перевозки наливных грузов.
Теоретический вопрос 2
Расскажите об особенностях оформления перевозочных документов на негабаритные грузы
Практическое задание 1. Оформите акт общей формы ГУ-23:
На месте общего пользования станции Москва - Рижская Московской ж. д. 05.03.2020 г. со станции Унгены Молдавской дороги с поездом № 3605 по накладной № 3649788 от 19.02.2020 г. в адрес Хлебокомбината № 21 прибыл крытый вагон № 26421997 грузоподъемностью 64 тонны, груженный сахарным песком. ЗПУ отправителя – Сахарный завод № 6 – исправны. По документам значатся 1280 мешков сахарного песка весом 64000 кг. Груз погружен и взвешен отправителем. При выгрузке груза из вагона 06.03.2020 г. оказалось, что число мест не соответствует документам. Погрузка правильная. Количество мест 1180

Вариант 24

Теоретический вопрос 1
Расскажите о способах определения массы наливных грузов.
Теоретический вопрос 2
Расскажите о правилах подготовки вагонов-цистерн для перевозки наливных грузов
Практическое задание 1. Определите расчетную негабаритность груза аналитическим способом. Диаметр груза 3500мм, длина 22м. груз погружен симметрично на одну 4хосную универсальную платформу база вагона – 9720мм (тележка модели 18-100). Для прикрытия использованы две платформы той же модели. Высота пола платформы от головки рельса 1310мм, высота подкладок 200мм, толщина пояса крепления 10мм.

Вариант 25

Теоретический вопрос 1
Расскажите о классификации воинских перевозок.
Теоретический вопрос 2
Расскажите об особенности оформления перевозочных документов на скоропортящиеся грузы
Практическое задание 1. Согласно исходных данных определить расчет провозных платежей при повагонной отправке (в швейцарских франках)

Масса груза	Расстояние	Скорость

P (кг) 6725	L 5510	грузовая

Вариант 26

Теоретический вопрос 1
Расскажите об ответственности перевозчика и грузоотправителя при невыполнении принятой заявки
Теоретический вопрос 2
Расскажите о подвижном составе для перевозки скоропортящихся грузов
Практическое задание 1. Оформите железнодорожную накладную:
Со станции Борзя Забайк.ж.д.(944702) на станцию Карбышево-1 3. Сиб.ж.д.(830304) на платформе 42416148 собственности ОАО «РЖД» отправлен груз оборудование весом 58000кг. В накладной проставлен индекс негабаритности Н2410. Масса груза определена на вагонных весах грузоотправителя. Грузоподъёмность вагона 60тн. Договор перевозки заключён 15 марта 2020г

Вариант 27

Теоретический вопрос 1
Расскажите о формах перевозочных документов и требовании к их заполнению.
Теоретический вопрос 2
Расскажите о правилах проверки состояния, массы и количества мест груза на станции назначения.
Практическое задание 1. Согласно исходных данных определите расчет провозных платежей при повагонной отправке (в швейцарских франках)

Масса груза P (кг)	Расстояние L	Скорость
6725	5510	грузовая

Вариант 28

Теоретический вопрос 1
Расскажите об ответственности перевозчика и грузоотправителя при невыполнении принятой заявки
Теоретический вопрос 2
Расскажите о правилах составления актов общей формы ГУ-23
Практическое задание 1. Согласно исходных данных определить расчет провозных платежей при повагонной отправке (в швейцарских франках)

Масса груза P (кг)	Расстояние L	Скорость
6725	5510	грузовая

Вариант 29

Теоретический вопрос 1
Расскажите об ответственности перевозчика и грузоотправителя при невыполнении принятой заявки
Теоретический вопрос 2
Расскажите о правилах составления коммерческих актов формы ГУ-22
Практическое задание 1. Согласно исходных данных определить расчет провозных платежей при повагонной отправке (в швейцарских франках)

Масса груза	Расстояние	Скорость

P (кг) 6725	L 5510	грузовая

Вариант 30

Теоретический вопрос 1

Расскажите о способах определения массы наливных грузов.

Теоретический вопрос 2

Расскажите о правилах погрузки и принятия к перевозке негабаритных грузов

Практическое задание 1. Согласно исходных данных определить расчет провозных платежей при повагонной отправке (в швейцарских франках)

Масса груза P (кг)	Расстояние L	Скорость
6725	5510	грузовая

Критерии оценки экзамена

5» «отлично» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии. Решение задания произведено самостоятельно и правильно.

«4» «хорошо» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии. Самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональное задание

«3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции. В основном решил учебно-профессиональное задание, допустил несущественные ошибки

«2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, возможны существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий. Не решил учебно-профессиональное задание.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.03.03. ПЕРЕВОЗКА ГРУЗОВ НА ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ
ЭКЗАМЕН
(5/7 семестр)

1. **Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена**

Перечень теоретических вопросов

1. Алфавитный указатель опасных грузов, основные сведения, указанные в указателе;
2. Что определяют аварийные карточки при ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами при перевозке по железным дорогам;
3. Обязанности грузоотправителя после налива опасного груза в вагон-цистерну;
4. Правила перевозки опасных грузов, не поименованных в Алфавитном указателе опасных грузов;
5. Сведения, содержащиеся в аварийной карточке;
6. Маркировка в виде знака опасности и табличек оранжевого цвета-содержание и места нанесения на вагонах и контейнерах;
7. Основные требования к техническому осмотру порожних вагонов для перевозки опасных грузов;
8. Постоянное и сменное сопровождение опасных грузов;
9. Обязанности грузополучателя после выгрузки опасного груза;
10. Содержание и правила составления декларации при перевозке опасных грузов 1-го класса;
11. Отличие знаков опасности наносимых на транспортную тару и транспортное средство;
12. Классификация опасных грузов;
13. Особенности оформления перевозочных документов при перевозке опасных грузов;
14. Особенности оформления натурного листа поезда формы ДУ-1 при перевозке опасных грузов;
15. Особенности формирования поездов при перевозке опасных грузов 1 класса;
16. Знаки опасности, наносимые на транспортное средство при перевозке ВМ;
17. Правила нанесения знаков опасности на транспортную тару и транспортные средства;
18. Особенности отправления и хранения опасных грузов класса 7;
19. Классификация опасных грузов класса 7;
20. Особенности перевозки метанола наливом в вагонах-цистернах;
21. Методы и правила определения массы опасных грузов;
22. Особенности перевозки метанола в крытых вагонах;
23. Подготовка вагонов-цистерн под перевозку опасных грузов;
24. Особенности перевозки метанола в крытых вагонах;
25. Особенности перевозки фосфора (белого) в крытых вагонах;
26. Особенности перевозки кислоты в крытых вагонах;
27. Особенности перевозки фосфора (желтого) в вагонах-цистернах;
28. Особенности перевозки груза 7 класса;
29. Классификация опасных грузов класса7;
30. Особенности сопровождения опасных грузов 1 класса в пути следования.

Перечень заданий для проведения экзамена

1. Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на вагон - цистерну для перевозки серной кислоты не принадлежащий ОАО «РЖД».
2. Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на вагон - цистерну для перевозки метанола не принадлежащий ОАО «РЖД».
3. Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на вагон - цистерну для перевозки пропана не принадлежащий ОАО «РЖД».

4.Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на вагон - цистерну для перевозки бензина моторного не принадлежащий ОАО «РЖД».
5.Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на цистерну, не принадлежащую ОАО РЖД, для перевозки кислоты азотной.
6.Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на крытый вагон для перевозки серной кислоты не принадлежащий ОАО «РЖД».
7.Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на крытый вагон для перевозки метанола не принадлежащий ОАО «РЖД».
8.Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на вагон - цистерну для перевозки фосфора (белого) не принадлежащий ОАО «РЖД».
9.Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на вагон - цистерну для перевозки фосфора (желтого) не принадлежащий ОАО «РЖД».
10.Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на крытый вагон для перевозки фосфора (желтого) не принадлежащий ОАО «РЖД».
11.Укажите маркировку и знаки опасности на транспортную тару при перевозке газа – пропан.
12.Укажите маркировку и знаки опасности на транспортную тару при перевозке серной кислоты.
13.Укажите маркировку и знаки опасности на транспортную тару при перевозке соляной кислоты.
14.Укажите маркировку и знаки опасности на транспортную тару при перевозке аммиака.
15.Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на крытый вагон для перевозки ВМ (подкласс1) не принадлежащий ОАО «РЖД».
16.Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на крытый вагон для перевозки ВМ (подкласс2) не принадлежащий ОАО «РЖД».
17.Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на крытый вагон для перевозки ВМ (подкласс3) не принадлежащий ОАО «РЖД».
18.Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на крытый вагон для перевозки ВМ (подкласс4) не принадлежащий ОАО «РЖД».
19.Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на крытый вагон для перевозки ВМ (подкласс5) не принадлежащий ОАО «РЖД».
20.Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на крытый вагон для перевозки ВМ (подкласс6) не принадлежащий ОАО «РЖД».
21.Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на крытый вагон для перевозки бензина неэтилированного не принадлежащий ОАО «РЖД».
22.Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на крытый вагон для перевозки бензина неэтилированного принадлежащий ОАО «РЖД».
23.Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на крытый вагон для перевозки топлива дизельного принадлежащий ОАО «РЖД».
24.Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на транспортную тару для перевозки топлива дизельного в крытом вагоне.
25.Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на транспортную тару для перевозки сжиженного газа в крытом вагоне не принадлежащем ОАО «РЖД».
26.Укажите маркировку и знаки опасности на транспортную тару при перевозке муравьиной кислоты.
27.Укажите маркировку и знаки опасности на транспортное средство при перевозке муравьиной кислоты в собственной цистерне.
28.Укажите маркировку и знаки опасности на транспортное средство при перевозке муравьиной кислоты в собственном крытом вагоне.
29.Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на крытый вагон для перевозки груза 7 класса (группы1) не принадлежащий ОАО «РЖД».
30.Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на крытый вагон для перевозки груза 7 класса (группы2) не принадлежащий ОАО «РЖД».

2. Комплекты оценочных материалов для проведения

Вариант 1

Теоретический вопрос 1
Расскажите об отличии знаков опасности, наносимых на транспортную тару и транспортное средство.
Теоретический вопрос 2
Расскажите о знаках опасности, наносимых на транспортное средство при перевозке ВМ.
Практическое задание 1. Укажите маркировку и знаки опасности на транспортную тару при перевозке газа – пропан.

Вариант 2

Теоретический вопрос 1
Расскажите об особенности формирования поездов при перевозке опасных грузов 1 класса.
Теоретический вопрос 2
Расскажите какие сведения содержит аварийная карточка
Практическое задание 1. Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на вагон - цистерну для перевозки бензина моторного не принадлежащий ОАО «РЖД».

Вариант 3

Теоретический вопрос 1
Расскажите о правилах перевозки опасных грузов, не поименованных в Алфавитном указателе опасных грузов.
Теоретический вопрос 2
Расскажите особенности оформления перевозочных документов при перевозке опасных грузов
Практическое задание 1. Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на вагон - цистерну для перевозки пропана не принадлежащий ОАО «РЖД».

Вариант 4

Теоретический вопрос 1
Расскажите о маркировке в виде знака опасности и табличек оранжевого цвета-содержание и места нанесения на вагонах и контейнерах.
Теоретический вопрос 2
Расскажите о правилах составления декларации при перевозке опасных грузов 1-го класса.
Практическое задание 1. Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на вагон - цистерну для перевозки серной кислоты не принадлежащий ОАО «РЖД».

Вариант 5

Теоретический вопрос 1
Расскажите о данных, указанных в Алфавитном указателе опасных грузов.
Теоретический вопрос 2
Расскажите об особенности перевозки метанола в крытых вагонах.
Практическое задание 1.
Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на вагон - цистерну для перевозки серной кислоты не принадлежащий ОАО «РЖД».

Вариант 6

Теоретический вопрос 1
Расскажите о подготовке вагонов-цистерн под перевозку опасных грузов.
Теоретический вопрос 2
Расскажите о классификации опасных грузов класса 7.
Практическое задание 1. Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на вагон - цистерну для перевозки метанола не принадлежащий ОАО «РЖД».

Вариант 7

Теоретический вопрос 1
Расскажите о знаках опасности, наносимых на транспортное средство при перевозке ВМ.
Теоретический вопрос 2
Расскажите об особенности оформления перевозочных документов при перевозке опасных грузов.
Практическое задание 1. Укажите маркировку и знаки опасности на транспортную тару при перевозке соляной кислоты.

Вариант 8

Теоретический вопрос 1
Расскажите о классификации опасных грузов.
Теоретический вопрос 2
Расскажите о постоянном и сменном сопровождение опасных грузов.
Практическое задание 1. Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на крытый вагон для перевозки ВМ (подкласс1) не принадлежащий ОАО «РЖД».

Вариант 9

Теоретический вопрос 1
Расскажите об основных требованиях к техническому осмотру порожних вагонов для перевозки опасных грузов.
Теоретический вопрос 2
Расскажите о правилах нанесения знаков опасности на транспортную тару и транспортные средства.
Практическое задание 1. Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на вагон - цистерну для перевозки фосфора (белого) не принадлежащий ОАО «РЖД»

Вариант 10

Теоретический вопрос 1
Расскажите об особенностях оформления натурного листа поезда формы ДУ-1 при перевозке опасных грузов.
Теоретический вопрос 2
Расскажите об особенности перевозки метанола наливом в вагонах-цистернах
Практическое задание 1. Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на транспортную тару для перевозки сжиженного газа в крытом вагоне, не принадлежащем ОАО «РЖД».

Вариант 11

Теоретический вопрос 1
Расскажите об основных обязанностях грузоотправителя после налива опасного груза в вагон-цистерну.
Теоретический вопрос 2
Расскажите о классификации опасных грузов.
Практическое задание 1. Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на крытый вагон для перевозки ВМ (подкласс3) не принадлежащий ОАО «РЖД».

Вариант 12

Теоретический вопрос1
Расскажите об особенности перевозки кислоты в крытых вагонах
Теоретический вопрос2
Расскажите об особенности оформления перевозочных документов при перевозке опасных грузов
Практическое задание 1. Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на вагон - цистерну для перевозки фосфора (белого) не принадлежащий ОАО «РЖД».

Вариант 13

Теоретический вопрос 1
Перечислите основные требования к нанесению знаков опасности на транспортную тару
Теоретический вопрос 2
Укажите основные свойства опасных грузов класса 2
Практическое задание 1. Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на крытый вагон для перевозки серной кислоты не принадлежащий ОАО «РЖД».

Вариант 14

Теоретический вопрос 1
Перечислите основные сведения, указанные в Алфавитном указателе опасных грузов
Теоретический вопрос 2
Расскажите об особенности перевозки метанола в крытых вагонах.
Практическое задание 1. Укажите маркировку и знаки опасности на транспортную тару при перевозке серной кислоты.

Вариант 15

Теоретический вопрос 1
Перечислите обязанности грузополучателя после выгрузки опасного груза.
Теоретический вопрос 2
Расскажите об особенности отправления и хранения опасных грузов класса 7.
Практическое задание 1. Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на крытый вагон для перевозки метанола не принадлежащий ОАО «РЖД».

Вариант 16

Теоретический вопрос 1
Перечислите особенности перевозки метанола в крытых вагонах.
Теоретический вопрос 2
Расскажите о постоянном и сменном сопровождении опасных грузов.
Практическое задание 1. Укажите маркировку и знаки опасности на транспортную тару при

перевозке аммиака.

Вариант 17

Теоретический вопрос 1
Расскажите о классификации опасных грузов класса7.
Теоретический вопрос 2
Перечислите особенности оформления перевозочных документов при перевозке опасных грузов.
Практическое задание 1. Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на крытый вагон для перевозки ВМ (подкласс2) не принадлежащий ОАО «РЖД».

Вариант 18

Теоретический вопрос 1
Перечислите особенности перевозки фосфора (белого) в крытых вагонах.
Теоретический вопрос 2
Расскажите о правилах формирования поездов при перевозке ВМ

Практическое задание 1. Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на транспортную тару для перевозки топлива дизельного в крытом вагоне.

Вариант 19

Теоретический вопрос 1
Перечислите особенности перевозки фосфора (желтого) в вагонах-цистернах.
Теоретический вопрос 2
Назовите основное отличие оформления перевозочных документов при перевозке опасных грузов
Практическое задание 1. Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на цистерну, не принадлежащую ОАО РЖД, для перевозки кислоты азотной.

Вариант 20

Теоретический вопрос 1
Перечислите особенности формирования поездов при перевозке опасных грузов 1 класса.
Теоретический вопрос 2
Перечислите какие сведения содержит аварийная карточка
Практическое задание 1. Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на вагон - цистерну для перевозки фосфора (желтого) не принадлежащий ОАО «РЖД».

Вариант 21

Теоретический вопрос 1
Перечислите основные правила перевозки опасных грузов, не поименованных в Алфавитном указателе опасных грузов.
Теоретический вопрос 2
Расскажите о правилах технического осмотра вагонов под погрузку опасных грузов
Практическое задание 1. Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на крытый вагон для перевозки ВМ (подкласс6) не принадлежащий ОАО «РЖД».

Вариант 22

Теоретический вопрос 1
Расскажите о маркировке в виде знака опасности и табличек оранжевого цвета-содержание и места нанесения на вагонах и контейнерах.
Теоретический вопрос 2
Перечислите содержание и правила составления декларации при перевозке опасных грузов 1-го класса.
Практическое задание 1. Укажите маркировку и знаки опасности на транспортную тару при перевозке аммиака.

Вариант 23

Теоретический вопрос 1
Перечислите основные сведения, указанные в Алфавитном указателе опасных грузов
Теоретический вопрос 2
Перечислите особенности перевозки метанола в крытых вагонах.
Практическое задание 1.
Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на вагон - цистерну для перевозки серной кислоты не принадлежащий ОАО «РЖД».

Вариант 24

Теоретический вопрос 1
Расскажите о правилах подготовки вагонов-цистерн под перевозку опасных грузов.
Теоретический вопрос 2
Расскажите о классификации опасных грузов класса 7.

Практическое задание 1. Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на вагон - цистерну для перевозки метанола не принадлежащий ОАО «РЖД».

Вариант 25

Теоретический вопрос 1
Перечислите знаки опасности, наносимые на транспортное средство при перевозке ВМ.
Теоретический вопрос 2
Перечислите особенности оформления перевозочных документов при перевозке опасных грузов.

Практическое задание 1. Укажите маркировку и знаки опасности на транспортную тару при перевозке соляной кислоты.

Вариант 26

Теоретический вопрос 1
Расскажите о классификации опасных грузов.
Теоретический вопрос 2
Расскажите о постоянном и сменном сопровождении опасных грузов.
Практическое задание 1. Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на крытый вагон для перевозки ВМ (подкласс1) не принадлежащий ОАО «РЖД».

Вариант 27

Теоретический вопрос 1

Перечислите основные требования к техническому осмотру порожних вагонов для перевозки опасных грузов.

Теоретический вопрос 2

Расскажите о правилах нанесения знаков опасности на транспортную тару и транспортные средства.

Практическое задание 1. Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на вагон - цистерну для перевозки фосфора (белого) не принадлежащий ОАО «РЖД»

Вариант 28

Теоретический вопрос 1

Перечислите особенности оформления натурного листа поезда формы ДУ-1 при перевозке опасных грузов.

Теоретический вопрос 2

Перечислите особенности перевозки метанола наливом в вагонах-цистернах

Практическое задание 1. Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на транспортную тару для перевозки сжиженного газа в крытом вагоне, не принадлежащем ОАО «РЖД».

Вариант 29

Теоретический вопрос 1

Перечислите обязанности грузоотправителя после налива опасного груза в вагон-цистерну.

Теоретический вопрос 2

Расскажите о классификация опасных грузов.

Практическое задание 1. Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на крытый вагон для перевозки ВМ (подкласс3) не принадлежащий ОАО «РЖД».

Вариант 30

Теоретический вопрос 1

Перечислите особенности нанесения знаков опасности на специальные цистерны

Теоретический вопрос 2

Расскажите классификацию опасных грузов

Практическое задание 1. Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на вагон - цистерну для перевозки фосфора (белого) не принадлежащий ОАО «РЖД».

Критерии оценки экзамена

5» «отлично» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии. Решение задания произведено самостоятельно и правильно.

«4» «хорошо» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии. Самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональное задание

«3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции. В основном решил учебно-профессиональное задание, допустил несущественные ошибки

«2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, возможны существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий. Не решил учебно-профессиональное задание

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)
ЭКЗАМЕН
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
(6/8 семестр)

Варианты задания для проведения экзамена

Вариант 1

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые расчеты
Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице 1.

Количество магазинов	6
Координаты ось X (км)	35, 74, 77, 102, 54, 61
Координаты ось Y (км)	42, 39, 50, 19, 20, 72
Товарооборот т/мес	10, 15, 20, 22, 31, 17

Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться Правилами перевозки грузов по ж.д. РФ, Правилами перевозки опасных грузов по ж.д. РФ, Тарифным руководством № 4 книга 3, Техническими условиями погрузки, размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, бланками транспортной железнодорожной накладной ф.ГУ-27
Время выполнения задания – 15 мин.
Задание 2
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить следующее:
1. *Оформить транспортную железнодорожную накладную.*
2. *Определить расстояние перевозки.*
3. *Определить срок доставки груза.*

Со станции Александров Моск.ж.д.(237007) до станции Киров Горьк.ж.д.(270202) отправлен груз- крупа кормовая ракушечная в мешках (ЕТСНГ 542099) в крытом вагоне 24892345 собственности «ОАО РЖД». Масса груза 60000 кг. Вес одного мешка 60кг. Грузоподъёмность вагона 65т. Груз принят для перевозки 10 марта 2020г.

Вариант 2

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые расчеты

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице 1.

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	28, 41, 56, 73, 98
Координаты ось Y (км)	65, 32, 102, 19, 67
Товарооборот т/мес	12, 18, 15, 22, 20

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Правилами перевозки грузов по ж.д. РФ, Правилами перевозки опасных грузов по ж.д. РФ, Тарифным руководством № 4 книга 3, Техническими условиями погрузки, размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, бланками транспортной железнодорожной накладной ф.ГУ-27

Время выполнения задания – 15 мин.

Задание 2

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить следующее:

1. *Оформить транспортную железнодорожную накладную.*
2. *Определить расстояние перевозки.*
3. *Определить срок доставки груза.*

Со станции Агрыз Горьк.ж.д.(254905) на станцию Блочная Свердл.ж.д. (760402) в крытом вагоне 52116145 собственности «1-я Грузовая компания» отправлен груз- мука пшеничная (ЕТСНГ 501027) весом 58940 кг. Вес одного мешка 70кг. Грузоподъёмность вагона 70т.
Груз принят для перевозки 10 марта 2020г.

Вариант 3

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка

Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые расчеты

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице 1.

Количество магазинов	7
Координаты ось X (км)	12, 24, 35, 46, 67, 72, 99
Координаты ось Y (км)	43, 67, 45, 98, 74, 100, 32
Товарооборот т/мес	20, 23, 15, 15, 20, 10, 18

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Правилами перевозки грузов по ж.д. РФ, Правилами перевозки опасных грузов по ж.д. РФ, Тарифным руководством № 4 книга 3, Техническими условиями погрузки, размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, бланками транспортной железнодорожной накладной ф.ГУ-27

Время выполнения задания – 15 мин.

Задание 2

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить следующее:

1. Оформить транспортную железнодорожную накладную.
2. Определить расстояние перевозки.
3. Определить срок доставки груза.
Со станции Бологое - Московское Окт.ж.д.(050009) до станции Данилов Сев.ж.д.(311101) отправлен груз - бананы свежие в коробках (ЕТСНГ 051055) в рефрижераторном вагоне 57623456 собственности «ОАО Русский мир». Вес одной коробки 20кг. Вес груза 62000кг. Грузоподъёмность вагона 70 т. Груз принят для перевозки 10 марта 2020г..

Вариант 4

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые расчеты
Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице 1

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	25, 71, 12, 54, 45
Координаты ось Y (км)	42, 59, 70, 18, 20,
Товарооборот т/мес	12, 10, 19, 22, 17

Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться Правилами перевозки грузов по ж.д. РФ, Правилами перевозки опасных грузов по ж.д. РФ, Тарифным руководством № 4 книга 3, Техническими условиями погрузки, размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, бланками транспортной железнодорожной накладной ф.ГУ-27
Время выполнения задания – 15 мин.
Задание 2
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить следующее:
1. Оформить транспортную железнодорожную накладную.
2. Определить расстояние перевозки.
3. Определить срок доставки груза.
Со станции Барнаул З-Сиб.ж.д. (840109) на станцию Ярославль Сев.ж.д. (31019) отправлен груз-трактор (ЕТСНГ 362052) на платформе 54316545 собственности «ООО Трактор». Масса груза 7т. Грузоподъёмность вагона 50т. Груз принят для перевозки 01 марта 2020г. Вагон отцеплен в пути следования для устранения коммерческой неисправности (неисправность по вине грузоотправителя) сроком на одни сутки.

Вариант 5

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые расчеты
Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового

распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице 1

Количество магазинов	7
Координаты ось X (км)	38, 41, 56, 53, 78, 19, 46
Координаты ось Y (км)	65, 52, 82, 19, 67, 76, 88,
Товарооборот т/мес	12, 9, 15, 22,21,20,11

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Правилами перевозки грузов по ж.д. РФ, Правилами перевозки опасных грузов по ж.д. РФ, Тарифным руководством № 4 книга 3, Техническими условиями погрузки, размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, бланками транспортной железнодорожной накладной ф.ГУ-27

Время выполнения задания – 15 мин.

Задание 2

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить следующее:

1. *Оформить транспортную железнодорожную накладную.*
2. *Определить расстояние перевозки.*
3. *Определить срок доставки груза.*

Со станции Борзя Забайк.ж.д. (944702) на станцию Карбышево-1 3.Сиб.ж.д. (830304) отправлен груз- крупа кормовая ракушечная в мешках (ЕТСНГ 542099) в крытом вагоне 54892345 собственности «ОАО Проминвест». Масса груза 60000кг. Вес одного мешка 60кг. Грузоподъёмность вагона 65т. Договор перевозки заключён 10 марта 2017г. Вагон отцеплен в пути следования для устранения технической неисправности сроком на 2-е суток.

Вариант 6

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка

Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые расчеты

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице 1

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	22, 29, 55, 59, 72
Координаты ось Y (км)	43, 41, 45, 58, 88
Товарооборот т/мес	14, 31, 15, 17, 10

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Правилами перевозки грузов по ж.д. РФ, Правилами перевозки опасных грузов по ж.д. РФ, Тарифным руководством № 4 книга 3, Техническими условиями погрузки, размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, бланками транспортной железнодорожной накладной ф.ГУ-27

Время выполнения задания – 15 мин.

Задание 2

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить следующее:

1. *Оформить транспортную железнодорожную накладную.*

2. *Определить расстояние перевозки.*
3. *Определить срок доставки груза.*

Со станции Ярославль Сев.ж.д (310109) до станции Сосногорск Сев.ж.д.(285801) отправлен груз кирпич строительный (ЕТСНГ 253086) в полувагоне 51234567 собственности «ООО Промдорстрой». Вес груза 58000 кг. определен на вагонных весах грузоотправителя. Погрешность весов 0,3%. Грузоподъемность вагона 69т. Перевозка кирпича навалом согласована перевозчиком на особых условиях. Груз принят для перевозки 02 марта 2020г.

Вариант 7

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка

Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые расчеты

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице 1

Количество магазинов	6
Координаты ось X (км)	56, 12, 18, 34,70, 38
Координаты ось Y (км)	65, 52, 82, 67, 76, 88,
Товарооборот т/мес	12, 10, 19, 34, 10, 17

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Правилами перевозки грузов по ж.д. РФ, Правилами перевозки опасных грузов по ж.д. РФ, Тарифным руководством № 4 книга 3, Техническими условиями погрузки, размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, бланками транспортной железнодорожной накладной ф.ГУ-27

Время выполнения задания – 15 мин.

Задание 2

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить следующее:

1. *Оформить транспортную железнодорожную накладную.*
2. *Определить расстояние перевозки.*
3. *Определить срок доставки груза.*

Со станции Буй Сев. ж. д. (304606) на станцию Елец Ю.Вост.ж.д.(593000) отправлен груз трактор (ЕТСНГ 362052) на платформе 44316545 собственности «ОАО РЖД». Масса груза 9 т. Грузоподъёмность вагона 65т. Груз принят для перевозки 03 января 2020г. Вагон отцеплен в пути следования для устранения коммерческой неисправности (неисправность по вине перевозчика) сроком на одни сутки.

Вариант 8

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка

Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые расчеты

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения

распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице 1

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	12, 15, 22, 21,20
Координаты ось Y (км)	245, 82, 19, 67, 76,
Товарооборот т/мес	9, 15, 22,21,20,11

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Правилами перевозки грузов по ж.д. РФ, Правилами перевозки опасных грузов по ж.д. РФ, Тарифным руководством № 4 книга 3, Техническими условиями погрузки, размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, бланками транспортной железнодорожной накладной ф.ГУ-27

Время выполнения задания – 15 мин.

Задание 2

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить следующее:

1. *Оформить транспортную железнодорожную накладную.*
2. *Определить расстояние перевозки.*
3. *Определить срок доставки груза.*

Со станции Новоярославская Сев.ж.д.(314909) на станцию Усинск Сев.ж.д. (288308) отравлен груз- масло минеральное (ЕТСНГ 213197) в цистерне 51124168 собственности «ОАО НГК Славнефть» грузоподъёмностью 60т. Масса груза 52000кг. определена на электронных вагонных весах грузоотправителя. Погрешность весов 0,5%. Груз принят для перевозки 10 февраля 2020г.

Вариант 9

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка

Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые расчеты

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице 1

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	56, 31, 44, 34,70
Координаты ось Y (км)	17, 22, 33, 67,10
Товарооборот т/мес	9, 13, 30, 18, 19

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Правилами перевозки грузов по ж.д. РФ, Правилами перевозки опасных грузов по ж.д. РФ, Тарифным руководством № 4 книга 3, Техническими условиями погрузки, размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, бланками транспортной железнодорожной накладной ф.ГУ-27

Время выполнения задания – 15 мин.

Задание 2

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить следующее:

1. *Оформить транспортную железнодорожную накладную.*
2. *Определить расстояние перевозки.*

3. Определить срок доставки груза.

Со станции Новоярославская Сев.ж.д. (314909) на станцию Пермь 2 Свердл.ж.д. (761104) отправлен груз - бензин моторный (ЕТСНГ 211011) в цистерне 54836234 собственности «ООО Русский Мир» грузоподъёмностью 60т. Масса груза 56000кг определена на электронных вагонных весах грузоотправителя. Погрешность весов 0,5%. Вагон с грузом сдан под охрану работнику ФГП ВО ЖДТ России по акту приема №321. Груз принят для перевозки10 марта 2020г.

Вариант 10

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка

Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые расчеты

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице 1

Количество магазинов	6
Координаты ось X (км)	20, 30, 41, 20, 56, 41
Координаты ось Y (км)	10, 15, 20, 22, 31, 17
Товарооборот т/мес	11, 12, 15, 19, 21, 20

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Правилами перевозки грузов по ж.д. РФ, Правилами перевозки опасных грузов по ж.д. РФ, Тарифным руководством № 4 книга 3, Техническими условиями погрузки, размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, бланками транспортной железнодорожной накладной ф.ГУ-27

Время выполнения задания – 15 мин.

Задание 2

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить следующее:

1. Оформить транспортную железнодорожную накладную.

2. Определить расстояние перевозки.

3. Определить срок доставки груза.

Со станции Череповец 1 Сев.ж.д. (302304) до станции Калино Свердл.ж.д. (766108) отправлен в крытом вагоне 22416342 собственности «ОАО РЖД» груз - мебель металлическая (ЕТСНГ 413004). Упаковка картонные коробки. Вес одной коробки 30 кг. Количество коробок 1000 шт. Грузоподъёмность вагона 65тн. Груз принят для перевозки 10 марта 2020г. Вагон отцеплен в пути следования для устранения технической неисправности сроком на 1 сутки

Вариант 11

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка

Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые расчеты

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового

распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице 1

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	65, 32, 102, 19, 67
Координаты ось Y (км)	20, 41, 45, 31, 50
Товарооборот т/мес	23, 15, 15, 20, 10,

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Правилами перевозки грузов по ж.д. РФ, Правилами перевозки опасных грузов по ж.д. РФ, Тарифным руководством № 4 книга 3, Техническими условиями погрузки, размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, бланками транспортной железнодорожной накладной ф.ГУ-27

Время выполнения задания – 15 мин.

Задание 2

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить следующее:

1. Оформить транспортную железнодорожную накладную.

2. Определить расстояние перевозки.

3. Определить срок доставки груза.

Со станции Вологда 1 Сев.ж.д.(300107) до станции Казань Горьк.ж.д.(250302) отправлен груз овес (ЕТСНГ 013000) в зерновозе 54816254 собственности «ОАО Продинвест» грузоподъёмностью 68т. Масса груза 58000кг. определена на вагонных электронных весах грузоотправителя. Погрешность весов 0,5%. Груз принят для перевозки 10 марта 2020г.

Вариант 12

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка

Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые расчеты

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице 1

Количество магазинов	6
Координаты ось X (км)	60, 26, 36, 71, 42,38
Координаты ось Y (км)	33, 67, 45, 98, 74, 51, 32
Товарооборот т/мес	20, 18, 12, 19,11

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Правилами перевозки грузов по ж.д. РФ, Правилами перевозки опасных грузов по ж.д. РФ, Тарифным руководством № 4 книга 3, Техническими условиями погрузки, размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, бланками транспортной железнодорожной накладной ф.ГУ-27

Время выполнения задания – 15 мин.

Задание 2

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить следующее:

1. Оформить транспортную железнодорожную накладную.

2. Определить расстояние перевозки.

3. Определить срок доставки груза.

Со станции Данилов Сев.ж.д.(311101) до станции Курск Моск.ж.д. (208201) в полувагоне 64814285 собственности «ОАО РЖД» отправлен груз-лесоматериалы круглые (ЕТСНГ 080005). Масса груза 58000кг. определена на вагонных весах грузоотправителя. Погрешность весов 0,2%. Грузоподъёмность вагона 65т. Груз принят для перевозки 09 января 2020г. Вагон отцеплен в пути следования по коммерческой неисправности (нарушение погрузки) сроком на 3-е суток.

Вариант 13

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка

Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые расчеты

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице 1

Количество магазинов	6
Координаты ось X (км)	65, 32, 102, 19, 67, 51
Координаты ось Y (км)	30, 22, 41, 63, 28, 27
Товарооборот т/мес	19, 15, 20, 12, 31, 17

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Правилами перевозки грузов по ж.д. РФ, Правилами перевозки опасных грузов по ж.д. РФ, Тарифным руководством № 4 книга 3, Техническими условиями погрузки, размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, бланками транспортной железнодорожной накладной ф.ГУ-27

Время выполнения задания – 15 мин.

Задание 2

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить следующее:

1. Оформить транспортную железнодорожную накладную.

2. Определить расстояние перевозки.

3. Определить срок доставки груза.

Со станции Новоярославская Сев.ж.д. (314909) до станции Калино Свердл.ж.д. (766108) отправлен груз бензин моторный (ЕТСНГ 211011) в цистерне 51124168 собственности «ОАО НГК Славнефть» грузоподъёмностью 60т. Масса груза 52000кг. определена на электронных вагонных весах грузоотправителя. Погрешность весов 0,5%. Вагон с грузом сдан под охрану работнику ФГП ВО ЖДТ России по акту приема №333. Груз принят для перевозки 10 марта 2020г.

Вариант 14

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка

Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые расчеты

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения

распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице 1

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	31, 29, 22, 52, 61
Координаты ось Y (км)	19, 26, 31, 10, 72
Товарооборот т/мес	20, 22, 10, 31, 15

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Правилами перевозки грузов по ж.д. РФ, Правилами перевозки опасных грузов по ж.д. РФ, Тарифным руководством № 4 книга 3, Техническими условиями погрузки, размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, бланками транспортной железнодорожной накладной ф.ГУ-27

Время выполнения задания – 15 мин.

Задание 2

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить следующее:

1. *Оформить транспортную железнодорожную накладную.*
2. *Определить расстояние перевозки.*
3. *Определить срок доставки груза.*

Со станции Вологда 1 Сев.ж.д. (300107) на станцию Москва товарная Рязанская Моск ж.д.(194009) отправлен груз-картофель (ЕТСНГ 487169) в крытом вагоне 22484162 собственности «ОАО РЖД» Перевозка согласована перевозчиком на особых условиях. Масса груза 46000кг. определена на вагонных весах перевозчика. Погрешность весов 0,5%. Грузоподъёмность вагона 60т. Груз принят для перевозки 10 августа 2020г

Вариант 15

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка

Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые расчеты

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице 1

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	18, 41, 56, 73, 98
Координаты ось Y (км)	24, 28, 36, 10, 52
Товарооборот т/мес	9, 14, 10, 25, 17

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Правилами перевозки грузов по ж.д. РФ, Правилами перевозки опасных грузов по ж.д. РФ, Тарифным руководством № 4 книга 3, Техническими условиями погрузки, размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, бланками транспортной железнодорожной накладной ф.ГУ-27

Время выполнения задания – 15 мин.

Задание 2

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить следующее:

1. *Оформить транспортную железнодорожную накладную.*
2. *Определить расстояние перевозки.*
3. *Определить срок доставки груза.*

Со станции Буй Сев.ж.д.(304606) на станцию Елец Ю.Вост.ж.д.(593000) в полувагоне 54814285 собственности «ООО Лесстрой» отправлен груз-лесоматериалы круглые (ЕТСНГ 080005). Масса груза 57000кг. определена на вагонных весах перевозчика. Погрешность весов 0,3%. Грузоподъёмность вагона 65т. Груз принят для перевозки 10 марта 2020г. В пути следования вагон отцеплен по технической неисправности сроком на 2-е суток.

Вариант 16

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка

Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые расчеты

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице 1

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	51, 29, 22, 42,10
Координаты ось Y (км)	19, 16, 26, 29, 41
Товарооборот т/мес	20, 20, 19, 20,15

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Правилами перевозки грузов по ж.д. РФ, Правилами перевозки опасных грузов по ж.д. РФ, Тарифным руководством № 4 книга 3, Техническими условиями погрузки, размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, бланками транспортной железнодорожной накладной ф.ГУ-27

Время выполнения задания – 15 мин.

Задание 2

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить следующее:

1. *Оформить транспортную железнодорожную накладную.*
2. *Определить расстояние перевозки.*
3. *Определить срок доставки груза.*

Со станции Александров Мск.ж.д.(410400) до станции Красноярск Красн.ж.д.(890004) отправлен груз изделия из бумаги, не поименованные в алфавите, в рулонах (ЕТСНГ133024) в крытом вагоне 51356145 собственности «ООО ТЭК». Количество рулонов 1040. Масса груза 52000кг. Грузоподъёмность вагона 60т. Груз принят для перевозки 10 марта 2020г.

Вариант 17

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка

Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые расчеты

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице 1

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	77, 28, 82, 36, 34
Координаты ось Y (км)	10, 19, 62, 14,35
Товарооборот т/мес	18, 15, 11, 20, 20

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Правилами перевозки грузов по ж.д. РФ, Правилами перевозки опасных грузов по ж.д. РФ, Тарифным руководством № 4 книга 3, Техническими условиями погрузки, размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, бланками транспортной железнодорожной накладной ф.ГУ-27

Время выполнения задания – 15 мин.

Задание 2

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить следующее:

1. *Оформить транспортную железнодорожную накладную.*
2. *Определить расстояние перевозки.*
3. *Определить срок доставки груза.*

Со станции Валуйки Ю-Вост.ж.д.(438302) до станции Казань Горьк.ж.д. (250302) отправлен в полувагоне 61418234 собственности «ОАО РЖД» груз трубы из черных металлов (ЕТСНГ-323005) Количество мест 20. Масса груза 45000кг. определена на вагонных весах перевозчика. Погрешность 0,5%. Грузоподъёмность вагона 65т. Груз принят для перевозки 10 марта 2020г.

Вариант 18

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка

Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые расчеты

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице 1

Количество магазинов	7
Координаты ось X (км)	16, 82, 32, 53, 28, 44, 20
Координаты ось Y (км)	22, 28, 30, 10, 44, 62, 71
Товарооборот т/мес	22, 13, 16, 19, 30,10, 11

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Правилами перевозки грузов по ж.д. РФ, Правилами перевозки опасных грузов по ж.д. РФ, Тарифным руководством № 4 книга 3, Техническими условиями погрузки, размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, бланками транспортной железнодорожной накладной ф.ГУ-27

Время выполнения задания – 15 мин.

Задание 2

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить следующее:

1. *Оформить транспортную железнодорожную накладную.*
2. *Определить расстояние перевозки.*
3. *Определить срок доставки груза.*

Со станции Выборг Окт.ж.д.(020004) до станции Вологда1 (300107) Сев.ж.д. отправлен в крытом вагоне 52416324 собственности «Продинвест» груз - изделия макаронные (ЕТСНГ 512002). Упаковка коробки картонные. Количество мест 1000. Вес одного места 40 кг.

Грузоподъёмность вагона 60т. Груз принят для перевозки 04 марта 2020г.

Вариант 19

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые расчеты
Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице 1

Количество магазинов	6
Координаты ось X (км)	34, 32, 52, 77, 19, 23
Координаты ось Y (км)	14, 29, 43, 43, 51, 20
Товарооборот т/мес	10, 10, 15, 16, 20, 18

Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться Правилами перевозки грузов по ж.д. РФ, Правилами перевозки опасных грузов по ж.д. РФ, Тарифным руководством № 4 книга 3, Техническими условиями погрузки, размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, бланками транспортной железнодорожной накладной ф.ГУ-27
Время выполнения задания – 15 мин.
Задание 2
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить следующее:
1. *Оформить транспортную железнодорожную накладную.*
2. *Определить расстояние перевозки.*
3. *Определить срок доставки груза.*

Со станции Александров Моск.ж.д.(410400) до станции Красноярск Крас.ж.д. (890004) отправлен в крытом вагоне 52416148 собственности «ООО ФГК» груз - машины стиральные бытовые (ЕТСНГ 404109). Количество мест-220.Упаковка картонные коробки. Вес одного места 70кг. Грузоподъёмность вагона 60т. Вагон с грузом сдан под охрану работнику ФГП ВО ЖДТ России по акту приема №234. Груз принят для перевозки 10 марта 2020г.

Вариант 20

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые расчеты
Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице 1

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	15, 19, 42, 72, 10
Координаты ось Y (км)	44, 55, 22, 33, 66

Товарооборот т/мес	

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Правилами перевозки грузов по ж.д. РФ, Правилами перевозки опасных грузов по ж.д. РФ, Тарифным руководством № 4 книга 3, Техническими условиями погрузки, размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, бланками транспортной железнодорожной накладной ф.ГУ-27

Время выполнения задания – 15 мин.

Задание 2

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить следующее:

1. Оформить транспортную железнодорожную накладную.

2. Определить расстояние перевозки.

3. Определить срок доставки груза.

Со станции Икша Моск.ж.д.(238103) до станции Киров Горьк.ж.д.(270202) отправлен груз-крупа кормовая ракушечная в мешках (ЕТСНГ 542099) в крытом вагоне 54892345 собственности «ООО ФГК». Масса груза 54000кг. Вес одного мешка 60кг. Грузоподъёмность вагона 65т. Груз принят для перевозки 10 марта 2020г. Вагон отцеплен в пути следования по технической неисправности на 2-е суток.

Вариант 21

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка

Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые расчеты

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице 1

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	33, 12, 44, 19, 55
Координаты ось Y (км)	22, 10, 11, 55, 66
Товарооборот т/мес	31, 22, 10, 13, 14

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Правилами перевозки грузов по ж.д. РФ, Правилами перевозки опасных грузов по ж.д. РФ, Тарифным руководством № 4 книга 3, Техническими условиями погрузки, размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, бланками транспортной железнодорожной накладной ф.ГУ-27

Время выполнения задания – 15 мин.

Задание 2

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить следующее:

1. Оформить транспортную железнодорожную накладную.

2. Определить расстояние перевозки.

3. Определить срок доставки груза.

Со станции Данилов Сев.ж.д.(311101) до станции Курск Моск.ж.д. (208201) в полувагоне 64814285 собственности «ОАО РЖД» отправлен груз-лесоматериалы круглые (ЕТСНГ 080005). Масса груза 58000кг. определена на вагонных весах грузоотправителя. Погрешность весов 0,2%. Грузоподъёмность вагона 65т. Груз принят для перевозки 09 января 2020г. Вагон отцеплен в пути следования по коммерческой неисправности (нарушение погрузки) сроком на 3-е суток.

Вариант 22

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые расчеты
Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице 1

Количество магазинов	6
Координаты ось X (км)	18,23,45,34,42,20
Координаты ось Y (км)	66,21,38,74,10,25
Товарооборот т/мес	10,11,12,15,20,13

Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться Правилами перевозки грузов по ж.д. РФ, Правилами перевозки опасных грузов по ж.д. РФ, Тарифным руководством № 4 книга 3, Техническими условиями погрузки, размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, бланками транспортной железнодорожной накладной ф.ГУ-27
Время выполнения задания – 15 мин.
Задание 2
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить следующее:
1. Оформить транспортную железнодорожную накладную.
2. Определить расстояние перевозки.
3. Определить срок доставки груза.
Со станции Валуйки Ю-Вост.ж.д.(438302) до станции Казань Горьк.ж.д. (250302) отправлено топливо дизельное с температурой вспышки выше 60 градусов (ЕТСНГ 214039) в цистерне 52346513 собственности «ОАО НГК Славнефть» грузоподъёмностью 60т. Масса груза 57000кг. определена на электронных вагонных весах грузоотправителя. Погрешность весов 0,5%. Вагон с грузом сдан под охрану работнику ФГП ВО ЖДТ России по акту приема №345. Груз принят для перевозки 10 марта 2020г.

Вариант 23

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые расчеты
Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице 1

Количество магазинов	5

Координаты ось X (км)	54,21,64,32,25
Координаты ось Y (км)	25,20,35,36,87
Товарооборот т/мес	21,10,18,22,20

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Правилами перевозки грузов по ж.д. РФ, Правилами перевозки опасных грузов по ж.д. РФ, Тарифным руководством № 4 книга 3, Техническими условиями погрузки, размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, бланками транспортной железнодорожной накладной ф.ГУ-27

Время выполнения задания – 15 мин.

Задание 2

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить следующее:

1. *Оформить транспортную железнодорожную накладную.*
2. *Определить расстояние перевозки.*
3. *Определить срок доставки груза.*

Со станции Новоярославская. Сев.ж.д.(314909) на станцию Заневский пост Окт.ж.д.(036905), проходящий через Санкт-Петербургский узел, отправлен бензин моторный (ЕТСНГ 211011) в цистерне 54836234 собственности «ОАО НГК Славнефть» грузоподъёмностью 60тн. Масса груза 54000кг определена на электронных вагонных весах грузоотправителя. Погрешность весов 0,5%. Вагон с грузом сдан под охрану работнику ФГП ВО ЖДТ России по акту приема №564. Груз принят для перевозки 15 января 2020г.

Вариант 24

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка

Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые расчеты

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице 1

Количество магазинов	6
Координаты ось X (км)	44,33,55,66,22,11
Координаты ось Y (км)	22,23,54,11,44,36
Товарооборот т/мес	10,14,20,19,18,15

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Правилами перевозки грузов по ж.д. РФ, Правилами перевозки опасных грузов по ж.д. РФ, Тарифным руководством № 4 книга 3, Техническими условиями погрузки, размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, бланками транспортной железнодорожной накладной ф.ГУ-27

Время выполнения задания – 15 мин.

Задание 2

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить следующее:

1. *Оформить транспортную железнодорожную накладную.*
2. *Определить расстояние перевозки.*
3. *Определить срок доставки груза.*

Со станции Буй Сев.ж.д.(304606) на станцию Елец Ю.Вост.ж.д (593000) отравлен бензин для промышленных целей (ЕТСНГ 211030) в цистерне 51124168 собственности «ОАО Русский мир» грузоподъёмностью 60т. Масса груза 52000кг. определена на вагонных весах грузоотправителя.

Погрешность весов 0.5%. Вагон с грузом сдан под охрану работнику ФГП ВО ЖДТ России по акту приема №768. Груз принят для перевозки 10 марта 2020г.

Вариант 25

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка

Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые расчеты

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице 1

Количество магазинов	6
Координаты ось X (км)	41, 71, 33, 45, 66, 19
Координаты ось Y (км)	37, 30, 29, 16, 56, 20
Товарооборот т/мес	17, 15, 9, 12, 20, 22

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Правилами перевозки грузов по ж.д. РФ, Правилами перевозки опасных грузов по ж.д. РФ, Тарифным руководством № 4 книга 3, Техническими условиями погрузки, размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, бланками транспортной железнодорожной накладной ф.ГУ-27

Время выполнения задания – 15 мин.

Задание 2

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить следующее:

1. *Оформить транспортную железнодорожную накладную.*
2. *Определить тарифное расстояние перевозки.*
3. *Определить срок доставки груза.*

Со станции Буй Сев.ж.д.(304606) на станцию Елец Ю.Вост.ж.д.(593000) в полувагоне 64814285 собственности «ОАО РЖД» отправлен груз-лесоматериалы круглые (ЕТСНГ 080005). Масса груза 55000кг. определена на вагонных весах перевозчика. Погрешность весов 0,5%. Грузоподъёмность вагона 65т. Груз принят для перевозки 10 марта 2020г.

Вариант 26

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка

Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые расчеты

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице 1

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	55, 81, 31, 45, 29

Координаты ось Y (км)	51, 43, 71, 20, 20
Товарооборот т/мес	20, 22, 17, 19, 31

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Правилами перевозки грузов по ж.д. РФ, Правилами перевозки опасных грузов по ж.д. РФ, Тарифным руководством № 4 книга 3, Техническими условиями погрузки, размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, бланками транспортной железнодорожной накладной ф.ГУ-27

Время выполнения задания – 15 мин.

Задание 2

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить следующее:

1. Оформить транспортную железнодорожную накладную.

2. Определить тарифное расстояние перевозки.

3. Определить срок доставки груза.

Со станции Буй Сев.ж.д.(304606) на станцию Коноша 1 Сев.ж.д (293007) в крытом вагоне 22416148 собственности «ОАО РЖД» отправлен в мешках груз- сахар-песок (ЕТСНГ 521016) весом 66000кг. Вес одного мешка 50кг. Грузоподъёмность вагона 70т. Вагон с грузом сдан под охрану работнику ФГП ВО ЖДТ России по акту приема №769. Груз принят для перевозки 10 марта 2020г.

Вариант 27

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка

Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые расчеты

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице 1

Количество магазинов	6
Координаты ось X (км)	23, 34, 54, 45, 66, 13
Координаты ось Y (км)	13, 23, 34, 45, 56, 67
Товарооборот т/мес	12, 14, 15, 20, 31, 10

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Правилами перевозки грузов по ж.д. РФ, Правилами перевозки опасных грузов по ж.д. РФ, Тарифным руководством № 4 книга 3, Техническими условиями погрузки, размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, бланками транспортной железнодорожной накладной ф.ГУ-27

Время выполнения задания – 15 мин.

Задание 2

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить следующее:

1. Оформить транспортную железнодорожную накладную.

2. Определить тарифное расстояние перевозки.

3. Определить срок доставки груза.

Со станции Вологда 1 Сев.ж.д.(300107) до станции Казань Горьк.ж.д.(250302) в полувагоне 64212654 собственности «1-я Грузовая компания» отправлен груз- пиломатериал, не поименованный в алфавите (ЕТСНГ 091118) весом 46000кг. Пиломатериалы размещены в четыре штабеля. Масса груза определена на вагонных весах перевозчика. Погрешность весов

0,5%. Грузоподъёмность вагона 69т. Груз принят для перевозки 10 марта 2020г.

Вариант 28

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые расчеты
Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице 1.

Количество магазинов	6
Координаты ось X (км)	35, 74, 77, 102, 54, 61
Координаты ось Y (км)	42, 39, 50, 19, 20, 72
Товарооборот т/мес	10, 15, 20, 22, 31, 17

Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться Правилами перевозки грузов по ж.д. РФ, Правилами перевозки опасных грузов по ж.д. РФ, Тарифным руководством № 4 книга 3, Техническими условиями погрузки, размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, бланками транспортной железнодорожной накладной ф.ГУ-27
Время выполнения задания – 15 мин.
Задание 2
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить следующее:
1. Оформить транспортную железнодорожную накладную.
2. Определить тарифное расстояние перевозки.
3. Определить срок доставки груза.
Со станции Агрыз Горьк.ж.д.(254905) на станцию Блочная Свердл.ж.д. (760402) в крытом вагоне 52116145 собственности «1-я Грузовая компания» отправлен груз- мука пшеничная (ЕТСНГ 501027) весом 58940 кг. Вес одного мешка 70кг. Грузоподъёмность вагона 70т.
Груз принят для перевозки 10 марта 2020г.

Вариант 29

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые расчеты
Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице 1

Количество магазинов	6
Координаты ось X (км)	20, 30, 41, 20, 56, 41
Координаты ось Y (км)	10, 15, 20, 22, 31, 17

Товарооборот т/мес	11, 12, 15, 19, 21, 20

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Правилами перевозки грузов по ж.д. РФ, Правилами перевозки опасных грузов по ж.д. РФ, Тарифным руководством № 4 книга 3, Техническими условиями погрузки, размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, бланками транспортной железнодорожной накладной ф.ГУ-27

Время выполнения задания – 15 мин.

Задание 2

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить следующее:

1. Оформить транспортную железнодорожную накладную.

2. Определить расстояние перевозки.

3. Определить срок доставки груза.

Со станции Александров Моск.ж.д.(237007) до станции Киров Горьк.ж.д.(270202) отправлен груз- крупа кормовая ракушечная в мешках (ЕТСНГ 542099) в крытом вагоне 24892345 собственности «ОАО РЖД». Масса груза 60000 кг. Вес одного мешка 60кг. Грузоподъёмность вагона 65т. Груз принят для перевозки 10 марта 2020г.

Вариант 30

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка

Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые расчеты

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице 1

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	65, 32, 102, 19, 67
Координаты ось Y (км)	20, 41, 45, 31, 50
Товарооборот т/мес	23, 15, 15, 20, 10,

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Правилами перевозки грузов по ж.д. РФ, Правилами перевозки опасных грузов по ж.д. РФ, Тарифным руководством № 4 книга 3, Техническими условиями погрузки, размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, бланками транспортной железнодорожной накладной ф.ГУ-27

Время выполнения задания – 15 мин.

Задание 2

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить следующее:

1. Оформить транспортную железнодорожную накладную.

2. Определить расстояние перевозки.

3. Определить срок доставки груза.

Со станции Бологое - Московское Окт.ж.д.(050009) до станции Данилов Сев.ж.д.(311101) отправлен груз - бананы свежие в коробках (ЕТСНГ 051055) в рефрижераторном вагоне 57623456 собственности «ОАО Русский мир». Вес одной коробки 20кг. Вес груза 62000кг. Грузоподъёмность вагона 70 т. Груз принят для перевозки 10 марта 2020г.

Критерии оценки

Оценка «5» «отлично» - обучающийся самостоятельно и правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу; обучающийся демонстрирует полные и глубокие знания программного материала, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «4» «хорошо» - обучающийся самостоятельно и в основном правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия; обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, умело формулирует выводы; в тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «3» «удовлетворительно» - обучающийся в основном решает учебно-профессиональные задачи (задания), допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя в основном понятия; обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу (задание); дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.04.01 Организация и выполнение работ по профессии:
"Приемосдатчик груза и багажа"

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
(4/6 семестр)

Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета
Перечень теоретических вопросов

1.Укажите основные требования к размещению и креплению грузов в вагонах и контейнерах.
2.Расскажите о видах габаритов погрузки, укажите основные размеры.
3. Расскажите о подготовке вагонов, контейнеров и грузов к перевозке.
4. Расскажите об особенности формирования сцепов для размещения и крепления длинномерных грузов.
5. Укажите средства крепления грузов в вагонах; их назначение и основные размеры.
6. Расскажите о местных технических условиях (МТУ) и непредусмотренных технических условиях (НТУ).
7. Укажите общие требования по подготовке, размещению и креплению лесоматериалов на открытом подвижном составе.
8. Укажите общие требования по подготовке, размещению и креплению металлопродукции на открытом подвижном составе.
9. Укажите общие требования по подготовке, размещению и креплению грузов цилиндрической формы на открытом подвижном составе.
10.Укажите общие требования по подготовке, размещению и креплению технических средств на колесном ходу на открытом подвижном составе.
11.Укажите общие требования по подготовке, размещению и креплению технических средств на гусеничном ходу на открытом подвижном состав.
12. Расскажите о требованиях по размещению и креплению универсальных и специализированных контейнеров на открытом подвижном составе.
13. Расскажите о требованиях по размещению и креплению грузов в крытых вагонах.
14. Расскажите о требованиях по размещению и креплению грузов в универсальных контейнерах.
15.Основные обязанности приемосдатчика груза и багажа.
16. Правила составления акта общей формы ГУ-23.
17.Требования к коммерческому осмотру поездов и вагонов по прибытии и при отправлении.
18.Правила пломбирования вагонов и контейнеров.
19.Срок доставки груза, порядок определения срока доставки.
20. Технические условия размещения и крепления лома черных металлов на открытом подвижном составе
21.Правила нанесения железнодорожной маркировки на тару и упаковку.
22. Обстоятельства, являющиеся основанием для составления коммерческих актов формы ГУ-22.
23.Правила перевозок железнодорожным транспортом грузов, требующих сопровождения.
24.Оформление документов при принятии к перевозке багажа и грузобагажа.
25.Требования охраны труда приемосдатчика при выполнении своих должностных

обязанностей.
26.Особенности оформления грузов, следующих под таможенным контролем.
27.Порядок действия при обнаружении вагонов с коммерческими неисправностями, угрожающими сохранности грузов и безопасности движения в пути следования.
28.Правила заполнения книги регистрации коммерческих неисправностей в пунктах коммерческого осмотра составов ф. ГУ-98, ГУ-98 ВЦ.
29. Укажите общие требования по подготовке, размещению и креплению железобетонных изделий на открытом подвижном составе.
30. Правила определения простоя вагонов в ожидании таможенного оформления в зоне таможенного контроля или на складе временного хранения.

Перечень практических заданий для проведения дифференцированного зачета

1. Имеем три пункта подачи и уборки вагонов с расстоянием в оба конца до первого - 10 км, до второго - 5 км, до третьего - 13 км. Среднесуточное количество поданных и убранных вагонов на эти пункты соответственно равно 10, 15, 25 вагонам. Рассчитать расстояние подачи и уборки вагонов и плату за пользование вагонами.

2. Имеем три пункта подачи и уборки вагонов с расстоянием подачи до перврго-5км, до второго- 2км, до третьего 6км. Среднесуточное количество поданных вагонов на эти пункты соответственно равно 6,10,24 вагонов. Рассчитать расстояние подачи и уборки вагонов и плату за пользование вагонами.

3. Имеем три пункта подачи и уборки вагонов с расстоянием подачи до первого-5км, до второго- 2км, до третьего 6км. Среднесуточное количество поданных и убранных вагонов на эти пункты соответственно равно 6,10,24 вагонов. Рассчитать расстояние подачи и уборки вагонов и плату за пользование вагонами.

4. Имеем четыре пункта подачи и уборки вагонов с расстоянием в оба конца до первого - 8 км, до второго - 5 км, до третьего - 10 км, до четвертого 6км. Среднесуточное количество поданных и убранных вагонов на эти пункты соответственно равно 10, 15, 25 и 12 вагонам. Рассчитать расстояние подачи и уборки вагонов и плату за пользование вагонами.

5. Имеем три пункта подачи и уборки вагонов с расстоянием подачи до перврго-4км, до второго- 3км, до третьего 5км. Среднесуточное количество поданных вагонов на эти пункты соответственно равно 4,8,20 вагонов. Рассчитать расстояние подачи и уборки вагонов и плату за пользование вагонами.

6. Имеем три пункта подачи и уборки вагонов с расстоянием подачи до первого-4км, до второго- 5км, до третьего 6км. Среднесуточное количество поданных и убранных вагонов на эти пункты соответственно равно 8,12,24 вагонов. Рассчитать расстояние подачи и уборки вагонов и плату за пользование вагонами.

7. В крытом вагоне перевозится бензин моторный и метанол
Данные согласно Алфавитного указателя:
1203 – бензин моторный -305 -3012- F1-33- КР - П-3-«Легко воспламеняется» «СО», «Прикрытие-0-0-1»
1230-метанол -319 -3022- FT1-336-КР- П-3;6.1-«Легко воспламеняется»,
«Прикрытие-0-0-1», «Ядовито», «С горки не спускать». Определить какие знаки опасности наносятся на крытый вагон.

8. В крытом вагоне перевозится метанол и аммиак
Данные согласно Алфавитного указателя:
1230 – метанол -319 -3022- FT1-336 - КР- П-3;6.1-«Легко воспламеняется»,

«Прикрытие-0-0-1», «Ядовито», «С горки не спускать».
3318 – аммиак -208 -2342- 2ТС-268- КР – П -2.3;8- «Ядовитый газ»,
«Едкое», «Прикрытие-0-0-3», «Не спускать с горки». Определить какие знаки опасности наносятся на крытый вагон.

9. Груз под таможенным контролем прибыл на станцию назначения 26.12.2021г. в 10ч.00мин Уведомление о прибытии груза передано перевозчиком грузополучателю в 10ч.30мин. Уведомление о прибытии и перевозочные документы переданы в Таможенный орган в 10ч30мин. Вагон с грузом помещен в зону таможенного контроля 26.12.2021г. в 11ч 00мин. В 14ч.00мин Таможней проставлен штамп «Выпуск запрещен» - в связи с отсутствием копии таможенной декларации. Штамп «Выпуск разрешен» проставлен 27.12.2021г в 18ч.00мин. Рассчитать время простоя вагонов в ожидании таможенного оформления на станции назначения.

10. Груз под таможенным контролем прибыл на станцию назначения 01.01.2021г. в 10ч.00мин. Уведомление о прибытии передано грузополучателю в 10ч.30мин. Уведомление о прибытии и перевозочные документы переданы в Таможенный орган 03.01.2021г в 08ч30мин. Вагон с грузом помещен в зону таможенного контроля 01.01.2021г. в 11ч 00мин. Штамп «Выпуск разрешен» проставлен Таможенным органом 03.01.2021г. в 18ч.30мин. Рассчитать время простоя вагонов в ожидании таможенного оформления на станции назначения.

11.Груз под таможенным контролем прибыл на станцию назначения 26.12.2021г. в 10ч.00 Уведомление о прибытии передано грузополучателю в 10ч.30мин. Уведомление о прибытии и перевозочные документы переданы в Таможенный орган в 10ч30мин. По указанию Таможенного органа вагон отправлен на склад временного хранения, находящегося на соседней станции. Вагон с грузом помещен на склад временного хранения 26.12.2021г. в 18ч 00мин. В 20 ч.00 Таможней проставлен штамп «Выпуск запрещен» - в связи с отсутствием копии таможенной декларации. Штамп «Выпуск разрешен» проставлен 27.12.2021г в 18ч.00мин. Рассчитать время простоя вагонов в ожидании таможенного оформления на станции назначения.

12. На месте общего пользования станции Москва - Рижская Московской ж. д. со станции Исакогорка Северной дороги с поездом № 3603 12.01.2022 г. по накладной № 1232478 от 03.01.2020 г. в адрес фабрики «Восход» прибыл крытый вагон № 25655264 грузоподъемностью 64 тонны, груженый картоном. Запорно – пломбировочные устройства (ЗПУ) отправителя Исакогорского ЦБК исправны. Вагон в техническом отношении исправен. По документам значатся 47 рулонов картона весом 3700 кг. Груз погружен и взвешен отправителем. При выгрузке груза из вагона 13.01.2022 г. оказалось, что число мест соответствует документам, но шесть рулонов имеют разрывы длиной от 10 до 40 см и глубиной до 10 см. Поврежденные рулоны находились у несъемного воинского оборудования, которое не было защищено в междверном пространстве. Остальные места исправны, погрузка правильная. Оформить акт общей формы ГУ-23.

13. На месте общего пользования станции Москва - Рижская Московской ж. д. 05.03.2022 г. со станции Унгены Молдавской дороги с поездом № 3605 по накладной № 3649788 от 19.02.2022 г. в адрес Хлебокомбината № 21 прибыл крытый вагон № 26421997 грузоподъемностью 64 тонны, груженный сахарным песком. ЗПУ отправителя – Сахарный завод № 6 – исправны. У вагона неплотно прилегает боковой люк на левой стене вагона по ходу поезда с московской стороны. По документам значатся 1280 мешков сахарного песка весом 64000 кг. Груз погружен и взвешен отправителем. При выгрузке груза из вагона 06.03.2022 г. оказалось, что число мест соответствует документам. Восемь мешков, расположенных в междверном пространстве, разорваны, их общий вес составляет 310 кг, вес смета, собранного с пола вагона, 28 кг, 21 мешок подмочен с влажными пятнами. Из них

шесть мешков находилось у поврежденного люка, а 15 мешков – в средних рядах погрузки в междверном пространстве. Погрузка правильная. Оформить акт общей формы ГУ-23.

14. На местах общего пользования станции Москва - Бутырская Московской ж. д. 01.11.2020г. выгружен вагон № 25038966, прибывший со станции Котлас Северной ж. д. по накладной № 0021137 от 16.10.2022 г., прибывший на станцию 30.10.2022 г. поездом № 3601, Отправитель – Разноимпорт, получатель – Мосэлектробытторг. По документам значится груз – электродрели - 48 поддонов весом 24000 кг. При выдаче груза получателю 03.11.2022 г. по его требованию был вскрыт поддон № 3. который имел разрывы упаковки размером 25×40 см и повреждения окантовочной ленты. При проверке груза в поддоне № 3 оказалось, что количество электродрелей на 1 шт. меньше, чем значится в упаковочном листе. Недостающая электродрель в поддон вместиться могла. Оформить акт общей формы ГУ-23.

15. На пути необщего пользования Хлебокомбината № 21 станции Москва - Рижская Московской ж. д. 05.03.2022 г. был выгружен вагон, прибывший со станции Унгены Молдавской дороги с поездом № 3605 по накладной № 3649788 от 19.02.2022 г. № 26421997 грузоподъемностью 64 тонны, груженый сахарным песком. ЗПУ отправителя – Сахарный завод № 6 – не исправны. По документам значатся 1280 мешков сахарного песка весом 64000 кг. Груз погружен и взвешен отправителем. При выгрузке груза из вагона 06.03.2022г. оказалось, количество мешков 1280. Восемь мешков, расположенных в междверном пространстве, разорваны, их общий вес составляет 310 кг, вес смета, собранного с пола вагона, 28 кг, 21 мешок подмочен с влажными пятнами. Из них шесть мешков находилось у поврежденного люка, а 15 мешков – в средних рядах погрузки в междверном пространстве. Погрузка правильная. Оформить акт общей формы ГУ-23.

16. На путях необщего пользования Мосэлектробытторг станции Москва-Бутырская Московской ж. д. 01.11.2022г. выгружен вагон № 25038966, прибывший со станции Котлас Северной ж. д. по накладной № 0021137 от 16.10.2022 г., прибывший на станцию 30.10.2022 г. поездом № 3601, Отправитель – Разноимпорт. По документам значится груз – электродрели - 48 поддонов весом 24000 кг. При выгрузке груза 03.11.2022 г. оказалось поддонов 47. Недостающий поддон вместиться в вагон мог. Оформить акт общей формы ГУ-23.

17. На месте общего пользования станции Москва - Рижская Московской ж.д. со станции Исакогорка Северной дороги с поездом № 3603 12.01.2022 г. по накладной № 1232478 от 03.01.2022 г. в адрес фабрики «Восход» прибыл крытый вагон № 25655264 грузоподъемностью 64 тонны, груженый картоном. Запорно – пломбировочные устройства (ЗПУ) отправителя Исакогорского ЦБК исправны. Вагон в техническом отношении исправен. По документам значатся 47 рулонов картона весом 3700 кг. Груз погружен и взвешен отправителем. При выгрузке груза из вагона 13.01.2022 г. оказалось, что число мест 45. Недостающий груз в вагон вместиться мог. Оформить акт общей формы ГУ-23. Оформить акт общей формы ГУ-23.

18. На станцию Новоярославская Сев.ж.д. поездом 3601 в 16час.24.12.2022г. прибыл вагон 22416456 со станции Лоста Сев.жд. - груз оборудование. При коммерческом осмотре обнаружено, с правой стороны по ходу движения ЗПУ имеет оттиски, не соответствующие перевозочным документам. Вагон подан под комиссионную выгрузку. При выгрузке оказалось - количество мест по документу значится 86, в действительности оказалось 84. Недостающий груз в вагон вместиться мог. Оформить акт общей формы ГУ-23.

19. На месте общего пользования станции Москва - Рижская Московской ж. д. 05.03.2022 г. со станции Унгены Молдавской дороги с поездом № 3605 по накладной № 3649788 от 19.02.2022 г. в адрес Хлебокомбината № 21 прибыл крытый вагон № 26421997 грузоподъемностью 64 тонны, груженный сахарным песком. ЗПУ отправителя – Сахарный

завод № 6 – исправны. По документам значатся 1280 мешков сахарного песка весом 64000 кг. Груз погружен и взвешен отправителем. При выгрузке груза из вагона 06.03.2022 г. оказалось, что число мест не соответствует документам. Погрузка правильная. Количество мест 1180. Оформить акт общей формы ГУ-23.

20. На месте общего пользования станции Москва - Рижская Московской ж. д. со станции Исакогорка Северной дороги с поездом № 3603 12.01.2022 г. по накладной № 1232478 от 03.01.2022 г. в адрес фабрики «Восход» прибыл крытый вагон № 25655264 грузоподъемностью 64 тонны, груженый картоном. Запорно – пломбировочные устройства (ЗПУ) отправителя Исакогорского ЦБК исправны. Вагон в техническом отношении исправен. По документам значатся 47 рулонов картона весом 3700 кг. Груз погружен и взвешен отправителем. При выгрузке груза из вагона 13.01.2022 г. оказалось, что число мест не соответствует документам. Погрузка правильная. В действительности оказалось 45 рулонов. Недостающий груз в вагон вместиться мог. Оформить акт общей формы ГУ-23.

21. Со станции Новоярославская Сев.ж.д. поездом 3601 в 16час.24.12.2022г. прибыл вагон 72416456 на станцию Лоста Сев.жд. - груз бензин моторный. При коммерческом осмотре обнаружено, на загрузочном люке ЗПУ отсутствует. Вагон подан под комиссионную выгрузку. При выгрузке оказалось – масса груза 58000кг. что на 1200кг меньше, чем указано в перевозочном документе. Недостающий груз в цистерну вместиться мог. Оформить акт общей формы ГУ-23.

22.Оформить ярлык формы ЛУ-59 на прием и отправление багажа согласно исходных данных, указанных в таблице:

Станция отправления	Номер поезда	Станция назначения	Номер проездного документа	Количество мест	Масса груза,кг/ Род упаковки	Сумма объявленной ценности, Руб.
Дно Окт.ж.д.	471	Вологда1 Сев.ж.д.	23456798224	одно	50/кор.	80000

23.Оформить ярлык формы ЛУ-59 на прием и отправление багажа согласно исходных данных, указанных в таблице:

Станция отправления	Номер поезда	Станция назначения	Номер проездного документа	Количество мест	Масса груза,кг/ Род упаковки	Сумма объявленной ценности, Руб.
Москва-Товарная Моск.ж.д.	473	Ярославль Сев.ж.д.	13423598557	одно	65/ящ	120000

24.Оформить ярлык формы ЛУ-59 на прием и отправление грузобагажа согласно исходных данных, указанных в таблице:

Станция отправления	Отправитель / адрес отправителя	Станция назначения	Получатель/ Адрес получателя	Наименование груза/ Количество мест	Масса груза,кг/ Род упаковки	Сумма объявленной ценности, Руб.
Москва-Тов. Моск.ж.д.	ЧП Осин/ ул. Ушакова 34	Ярославль Сев.ж.д.	ЧП Осин/ г.Ярославль ул.Лесная 46	посуда/ четыре	165/ящик	120000

25. Оформить ярлык формы ЛУ-59 на прием и отправление грузобагажа согласно исходных данных, указанных в таблице:

Станция отправления	Отправитель / адрес отправителя	Станция назначения	Получатель/ Адрес получателя	Наименование груза/ Количество мест	Масса груза,кг/ Род упаковки	Сумма объявленной ценности, Руб.
Дно Окт.ж.д.	ЧП Осин/ ул. Ушакова 34	Вологда1 Сев.ж.д.	ЧП Осин/ г.Влогда ул.Лесная 55	посуда/ три	150/ящик	80000

2. Комплекты оценочных материалов для проведения дифференцированного зачета (4/6 семестр)

Вариант 1

1.Укажите основные требования к размещению и креплению грузов в вагонах и контейнерах.
2.Оформить ярлык формы ЛУ-59 на прием и отправление грузобагажа согласно исходных данных, указанных в таблице:

Станция отправления	Отправитель / адрес отправителя	Станция назначения	Получатель/ Адрес получателя	Наименование груза/ Количество мест	Масса груза,кг/ Род упаковки	Сумма объявленной ценности, Руб.
Дно Окт.ж.д.	ЧП Осин/ ул. Ушакова 34	Вологда1 Сев.ж.д.	ЧП Осин/ г.Влогда ул.Лесная 55	посуда/ три	150/ящик	80000

Вариант 2

1.Расскажите о видах габаритов погрузки, укажите основные размеры.
2.Оформить ярлык формы ЛУ-59 на прием и отправление грузобагажа согласно исходных данных, указанных в таблице:

Станция отправления	Отправитель / адрес отправителя	Станция назначения	Получатель/ Адрес получателя	Наименование груза/ Количество мест	Масса груза,кг/ Род упаковки	Сумма объявленной ценности, Руб.
Москва-Тов. Моск.ж.д.	ЧП Осин/ ул. Ушакова 34	Ярославль Сев.ж.д.	ЧП Осин/ г.Ярославль ул.Лесная 46	посуда/ четыре	165/ящик	120000

Вариант 3

1. Расскажите о подготовке вагонов, контейнеров и грузов к перевозке.
2.Оформить ярлык формы ЛУ-59 на прием и отправление багажа согласно исходных данных, указанных в таблице:

Станция отправления	Номер поезда	Станция назначения	Номер проездного документа	Количество мест	Масса груза,кг/ Род упаковки	Сумма объявленной ценности, Руб.
Москва-	473	Ярославль	13423598557	одно	65/ящ	120000

Товарная Моск.ж.д.		Сев.ж.д.				

Вариант 4

1. Расскажите об особенности формирования сцепов для размещения и крепления длинномерных грузов.
2.Оформить ярлык формы ЛУ-59 на прием и отправление багажа согласно исходных данных, указанных в таблице:

Станция отправления	Номер поезда	Станция назначения	Номер проездного документа	Количество мест	Масса груза,кг/ Род упаковки	Сумма объявленной ценности, Руб.
Дно Окт.ж.д.	471	Вологда1 Сев.ж.д.	23456798224	одно	50/кор.	80000

Вариант 5

1. Укажите средства крепления грузов в вагонах; их назначение и основные размеры.
2.Со станции Новоярославская Сев.ж.д. поездом 3601 в 16час.24.12.2022г. прибыл вагон 72416456 на станцию Лоста Сев.жд. - груз бензин моторный. При коммерческом осмотре обнаружено, на загрузочном люке ЗПУ отсутствует. Вагон подан под комиссионную выгрузку. При выгрузке оказалось – масса груза 58000кг. что на 1200кг меньше, чем указано в перевозочном документе. Недостающий груз в цистерну вместиться мог. Оформить акт общей формы ГУ-23.

Вариант 6

1. Расскажите о местных технических условиях (МТУ) и непредусмотренных технических условиях (НТУ).
2.Имеем три пункта подачи и уборки вагонов с расстоянием в оба конца до первого - 10 км, до второго - 5 км, до третьего - 13 км. Среднесуточное количество поданных и убранных вагонов на эти пункты соответственно равно 10, 15, 25 вагонам. Рассчитать расстояние подачи и уборки вагонов и плату за пользование вагонами.

Вариант 7

1.Укажите общие требования по подготовке, размещению и креплению лесоматериалов на открытом подвижном составе.
2.Имеем три пункта подачи и уборки вагонов с расстоянием подачи до первого-5км, до второго- 2км, до третьего 6км. Среднесуточное количество поданных и убранных вагонов на эти пункты соответственно равно 6,10,24 вагонов. Рассчитать расстояние подачи и уборки вагонов и плату за пользование вагонами.

Вариант 8

1.Укажите общие требования по подготовке, размещению и креплению металлопродукции на открытом подвижном составе.
2.Имеем три пункта подачи и уборки вагонов с расстоянием подачи до первргo-5км, до второго- 2км, до третьего 6км. Среднесуточное количество поданных вагонов на эти пункты соответственно равно 6,10,24 вагонов. Рассчитать расстояние подачи и уборки вагонов и плату за пользование вагонами.

Вариант 9

1. Укажите общие требования по подготовке, размещению и креплению грузов цилиндрической формы на открытом подвижном составе.
2.Имеем три пункта подачи и уборки вагонов с расстоянием подачи до перврго-4км, до второго- 3км, до третьего 5км. Среднесуточное количество поданных вагонов на эти пункты соответственно равно 4,8,20 вагонов. Рассчитать расстояние подачи и уборки вагонов и плату за пользование вагонами.

Вариант 10

1.Укажите общие требования по подготовке, размещению и креплению технических средств на колесном ходу на открытом подвижном составе.
2.На месте общего пользования станции Москва - Рижская Московской ж. д. со станции Исакогорка Северной дороги с поездом № 3603 12.01.2022 г. по накладной № 1232478 от 03.01.2022 г. в адрес фабрики «Восход» прибыл крытый вагон № 25655264 грузоподъемностью 64 тонны, груженый картоном. Запорно – пломбировочные устройства (ЗПУ) отправителя Исакогорского ЦБК исправны. Вагон в техническом отношении исправен. По документам значатся 47 рулонов картона весом 3700 кг. Груз погружен и взвешен отправителем. При выгрузке груза из вагона 13.01.2022 г. оказалось, что число мест не соответствует документам. Погрузка правильная. В действительности оказалось 45 рулонов. Недостающий груз в вагон вместиться мог. Оформить акт общей формы ГУ-23.

Вариант 11

1.Укажите общие требования по подготовке, размещению и креплению технических средств на гусеничном ходу на открытом подвижном состав.
2.Груз под таможенным контролем прибыл на станцию назначения 01.01.2022г. в 10ч.00мин. Уведомление о прибытии передано грузополучателю в 10ч.30мин. Уведомление о прибытии и перевозочные документы переданы в Таможенный орган 03.01.2022г в 08ч30мин. Вагон с грузом помещен в зону таможенного контроля 01.01.2022г. в 11ч 00мин. Штамп «Выпуск разрешен» проставлен Таможенным органом 03.01.2022г. в 18ч.30мин. Рассчитать время простоя вагонов в ожидании таможенного оформления на станции назначения.

Вариант 12

1. Расскажите о требованиях по размещению и креплению универсальных и специализированных контейнеров на открытом подвижном составе.
2.В крытом вагоне перевозится бензин моторный и метанол
Данные согласно Алфавитного указателя:
1203 – бензин моторный -305 -3012- F1-33- КР - П-3-«Легко воспламеняется» «СО», «Прикрытие-0-0-1»
1230-метанол -319 -3022- FT1-336-КР- П-3;6.1-«Легко воспламеняется», «Прикрытие-0-0-1», «Ядовито», «С горки не спускать». Определить какие знаки опасности наносятся на крытый вагон.

Вариант 13

1. Расскажите о требованиях по размещению и креплению грузов в крытых вагонах.
2.Груз под таможенным контролем прибыл на станцию назначения 26.12.2022г. в 10ч.00мин Уведомление о прибытии груза передано перевозчиком грузополучателю в 10ч.30мин. Уведомление о прибытии и перевозочные документы переданы в Таможенный орган в 10ч30мин. Вагон с грузом помещен в зону таможенного контроля 26.12.2022г. в 11ч 00мин. В 14ч.00мин Таможней проставлен штамп «Выпуск запрещен» - в связи с отсутствием копии

таможенной декларации. Штамп «Выпуск разрешен» проставлен 27.12.2022г в 18ч.00мин. Рассчитать время простоя вагонов в ожидании таможенного оформления на станции назначения.

Вариант 14

1.Расскажите о требованиях по размещению и креплению грузов в универсальных контейнерах.
2.Груз под таможенным контролем прибыл на станцию назначения 26.12.2022г. в 10ч.00 Уведомление о прибытии передано грузополучателю в 10ч.30мин. Уведомление о прибытии и перевозочные документы переданы в Таможенный орган в 10ч30мин. По указанию Таможенного органа вагон отправлен на склад временного хранения, находящегося на соседней станции. Вагон с грузом помещен на склад временного хранения 26.12.2022г. в 18ч 00мин. В 20 ч.00 Таможней проставлен штамп «Выпуск запрещен» - в связи с отсутствием копии таможенной декларации. Штамп «Выпуск разрешен» проставлен 27.12.2022г в 18ч.00мин. Рассчитать время простоя вагонов в ожидании таможенного оформления на станции назначения.

Вариант 15

1.Основные обязанности приемосдатчика груза и багажа.
2.В крытом вагоне перевозится метанол и аммиак
Данные согласно Алфавитного указателя:
1230 – метанол -319 -3022- FT1-336 - КР- П-3;6.1-«Легко воспламеняется»,
«Прикрытие-0-0-1», «Ядовито», «С горки не спускать».
3318 – аммиак -208 -2342- 2ТС-268- КР – П -2.3;8- «Ядовитый газ»,
«Едкое», «Прикрытие-0-0-3», «Не спускать с горки». Определить какие знаки опасности наносятся на крытый вагон.

Вариант 16

1. Правила составления акта общей формы ГУ-23.
2. На месте общего пользования станции Москва - Рижская Московской ж. д. со станции Исакогорка Северной дороги с поездом № 3603 12.01.2022 г. по накладной № 1232478 от 03.01.2022 г. в адрес фабрики «Восход» прибыл крытый вагон № 25655264 грузоподъемностью 64 тонны, груженый картоном. Запорно – пломбировочные устройства (ЗПУ) отправителя Исакогорского ЦБК исправны. Вагон в техническом отношении исправен. По документам значатся 47 рулонов картона весом 3700 кг. Груз погружен и взвешен отправителем. При выгрузке груза из вагона 13.01.2022 г. оказалось, что число мест соответствует документам, но шесть рулонов имеют разрывы длиной от 10 до 40 см и глубиной до 10 см. Поврежденные рулоны находились у несъемного воинского оборудования, которое не было защищено в междверном пространстве. Остальные места исправны, погрузка правильная. Оформить акт общей формы ГУ-23.

Вариант17

1.Требования к коммерческому осмотру поездов и вагонов по прибытии и при отправлении.
2.На месте общего пользования станции Москва - Рижская Московской ж. д. 05.03.2022 г. со станции Унгены Молдавской дороги с поездом № 3605 по накладной № 3649788 от 19.02.2022 г. в адрес Хлебокомбината № 21 прибыл крытый вагон № 26421997 грузоподъемностью 64 тонны, груженный сахарным песком. ЗПУ отправителя – Сахарный завод № 6 – исправны. У вагона неплотно прилегает боковой люк на левой стене вагона по ходу поезда с московской стороны. По документам значатся 1280 мешков сахарного песка весом 64000 кг. Груз погружен и взвешен отправителем. При выгрузке груза из вагона

06.03.2022 г. оказалось, что число мест соответствует документам. Восемь мешков, расположенных в междверном пространстве, разорваны, их общий вес составляет 310 кг, вес смета, собранного с пола вагона, 28 кг, 21 мешок подмочен с влажными пятнами. Из них шесть мешков находилось у поврежденного люка, а 15 мешков – в средних рядах погрузки в междверном пространстве. Погрузка правильная. Оформить акт общей формы ГУ-23.

Вариант 18

1.Правила пломбирования вагонов и контейнеров.
2.На путях необщего пользования Мосэлектробытторг станции Москва-Бутырская Московской ж. д. 01.11.2022г. выгружен вагон № 25038966, прибывший со станции Котлас Северной ж. д. по накладной № 0021137 от 16.10.2022 г., прибывший на станцию 30.10.2022 г. поездом № 3601, Отправитель – Разноимпорт. По документам значится груз – электродрели - 48 поддонов весом 24000 кг. При выгрузке груза 03.11.2022 г. оказалось поддонов 47. Недостающий поддон вместиться в вагон мог. Оформить акт общей формы ГУ-23.

Вариант 19

1.Срок доставки груза, порядок определения срока доставки.
2.На станцию Новоярославская Сев.ж.д. поездом 3601 в 16час.24.12.2022г. прибыл вагон 22416456 со станции Лоста Сев.жд. - груз оборудование. При коммерческом осмотре обнаружено, с правой стороны по ходу движения ЗПУ имеет оттиски, не соответствующие перевозочным документам. Вагон подан под комиссионную выгрузку. При выгрузке оказалось - количество мест по документу значится 86, в действительности оказалось 84. Недостающий груз в вагон вместиться мог. Оформить акт общей формы ГУ-23.

Вариант 20

1.Технические условия размещения и крепления лома черных металлов на открытом подвижном составе
2.Оформить ярлык формы ЛУ-59 на прием и отправление багажа согласно исходных данных, указанных в таблице:

Станция отправления	Номер поезда	Станция назначения	Номер проездного документа	Количество мест	Масса груза,кг/ Род упаковки	Сумма объявленной ценности, Руб.
Дно Окт.ж.д.	471	Вологда1 Сев.ж.д.	23456798224	одно	50/кор.	80000

Вариант 21

1.Правила нанесения железнодорожной маркировки на тару и упаковку.
2.На пути необщего пользования Хлебокомбината № 21 станции Москва - Рижская Московской ж. д. 05.03.2022 г. был выгружен вагон, прибывший со станции Унгены Молдавской дороги с поездом № 3605 по накладной № 3649788 от 19.02.2022 г. № 26421997 грузоподъемностью 64 тонны, груженый сахарным песком. ЗПУ отправителя – Сахарный завод № 6 – не исправны. По документам значатся 1280 мешков сахарного песка весом 64000 кг. Груз погружен и взвешен отправителем. При выгрузке груза из вагона 06.03.2022 г. оказалось, количество мешков 1280. Восемь мешков, расположенных в междверном пространстве, разорваны, их общий вес составляет 310 кг, вес смета, собранного с пола вагона, 28 кг, 21 мешок подмочен с влажными пятнами. Из них шесть мешков находилось у

поврежденного люка, а 15 мешков – в средних рядах погрузки в междверном пространстве. Погрузка правильная. Оформить акт общей формы ГУ-23.

Вариант 22

1.Обстоятельства, являющиеся основанием для составления коммерческих актов формы ГУ-22.
2.Оформить ярлык формы ЛУ-59 на прием и отправление грузобагажа согласно исходных данных, указанных в таблице:

Станция отправления	Отправитель / адрес отправителя	Станция назначения	Получатель/ Адрес получателя	Наименование груза/ Количество мест	Масса груза,кг/ Род упаковки	Сумма объявленной ценности, Руб.
Москва-Тов. Моск.ж.д.	ЧП Осин/ ул. Ушакова 34	Ярославль Сев.ж.д.	ЧП Осин/ г.Ярославль ул.Лесная 46	посуда/ четыре	165/ящик	120000

Вариант 23

1.Правила перевозок железнодорожным транспортом грузов, требующих сопровождения.
2.В крытом вагоне перевозится метанол и аммиак
Данные согласно Алфавитного указателя:
1230 – метанол -319 -3022- FT1-336 - КР- П-3;6.1-«Легко воспламеняется»,
«Прикрытие-0-0-1», «Ядовито», «С горки не спускать».
3318 – аммиак -208 -2342- 2ТС-268- КР – П -2.3;8- «Ядовитый газ»,
«Едкое», «Прикрытие-0-0-3», «Не спускать с горки». Определить какие знаки опасности наносятся на крытый вагон.

Вариант 24

1.Оформление документов при принятии к перевозке багажа и грузобагажа.
2.Имеем три пункта подачи и уборки вагонов с расстоянием подачи до первргo-5км, до второго- 2км, до третьего 6км. Среднесуточное количество поданных вагонов на эти пункты соответственно равно 6,10,24 вагонов. Рассчитать расстояние подачи и уборки вагонов и плату за пользование вагонами.

Вариант 25

1.Требования охраны труда приемосдатчика при выполнении своих должностных обязанностей.
2.В крытом вагоне перевозится бензин моторный и метанол
Данные согласно Алфавитного указателя:
1203 – бензин моторный -305 -3012- F1-33- КР - П-3-«Легко воспламеняется» «СО»,
«Прикрытие-0-0-1»
1230-метанол -319 -3022- FT1-336-КР- П-3;6.1-«Легко воспламеняется»,
«Прикрытие-0-0-1», «Ядовито», «С горки не спускать». Определить какие знаки опасности наносятся на крытый вагон.

Вариант 26

1.Особенности оформления грузов, следующих под таможенным контролем.
2.Имеем три пункта подачи и уборки вагонов с расстоянием подачи до первргo-5км, до второго- 2км, до третьего 6км. Среднесуточное количество поданных вагонов на эти пункты

соответственно равно 6,10,24 вагонов. Рассчитать расстояние подачи и уборки вагонов и плату за пользование вагонами.

Вариант 27

1.Порядок действия при обнаружении вагонов с коммерческими неисправностями, угрожающими сохранности грузов и безопасности движения в пути следования.
2.Груз под таможенным контролем прибыл на станцию назначения 26.12.2022г. в 10ч.00мин Уведомление о прибытии груза передано перевозчиком грузополучателю в 10ч.30мин. Уведомление о прибытии и перевозочные документы переданы в Таможенный орган в 10ч30мин. Вагон с грузом помещен в зону таможенного контроля 26.12.2022г. в 11ч 00мин. В 14ч.00мин Таможней проставлен штамп «Выпуск запрещен» - в связи с отсутствием копии таможенной декларации. Штамп «Выпуск разрешен» проставлен 27.12.2022г в 18ч.00мин. Рассчитать время простоя вагонов в ожидании таможенного оформления на станции назначения.

Вариант 28

1.Правила заполнения книги регистрации коммерческих неисправностей в пунктах коммерческого осмотра составов ф. ГУ-98, ГУ-98 ВЦ.
2.Имеем три пункта подачи и уборки вагонов с расстоянием подачи до первргo-5км, до второго- 2км, до третьего 6км. Среднесуточное количество поданных вагонов на эти пункты соответственно равно 6,10,24 вагонов. Рассчитать расстояние подачи и уборки вагонов и плату за пользование вагонами.

Вариант 29

1.Обстоятельства, являющиеся основанием для составления рапорта приемосдатчика
2.Груз под таможенным контролем прибыл на станцию назначения 26.12.2022г. в 10ч.00 Уведомление о прибытии передано грузополучателю в 10ч.30мин. Уведомление о прибытии и перевозочные документы переданы в Таможенный орган в 10ч30мин. По указанию Таможенного органа вагон отправлен на склад временного хранения, находящегося на соседней станции. Вагон с грузом помещен на склад временного хранения 26.12.2022г. в 18ч 00мин. В 20 ч.00 Таможней проставлен штамп «Выпуск запрещен» - в связи с отсутствием копии таможенной декларации. Штамп «Выпуск разрешен» проставлен 27.12.2022г в 18ч.00мин. Рассчитать время простоя вагонов в ожидании таможенного оформления на станции назначения.

Вариант 30

1.Правила определения простоя вагонов в ожидании таможенного оформления в зоне таможенного контроля или на складе временного хранения.
2.В крытом вагоне перевозится метанол и аммиак
Данные согласно Алфавитного указателя:
1230 – метанол -319 -3022- FT1-336 - КР- П-3;6.1-«Легко воспламеняется»,
«Прикрытие-0-0-1», «Ядовито», «С горки не спускать».
3318 – аммиак -208 -2342- 2ТС-268- КР – П -2.3;8- «Ядовитый газ»,
«Едкое», «Прикрытие-0-0-3», «Не спускать с горки». Определить какие знаки опасности наносятся на крытый вагон.

Критерии оценки
«5» «отлично» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями

учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

«4» «хорошо» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

«3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции.

«2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, допущены существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

ЭКЗАМЕН
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
(4/6 семестр)

Варианты задания для проведения экзамена

Вариант 1

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы
1. Основные обязанности приемосдатчика груза и багажа. 2. Правила составления акта общей формы ГУ-23.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 20 мин.*
Задание 2
На основе исходных данных необходимо: 1. Оформить памятку приемосдатчика формы ГУ-45; 2. Рассчитать плату за пользование вагоном.
На железнодорожный путь необщего пользования (суточный вагонооборот – 45 вагонов) локомотивом перевозчика подан под выгрузку крытый вагон № 22416148 собственности СНГ, прибывший с железнодорожной станции Вентспилс. Наименование груза – оборудование. Время прибытия: 3 ч 30 мин. Уведомление о подаче передано перевозчиком в 0 ч 30 мин. Уведомление о завершении грузовых операций выдано грузоотправителем в 13 ч 00 мин. Время уборки вагона: 19 ч 00 мин.

Вариант 2

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы
1. Требования к коммерческому осмотру поездов и вагонов по прибытии и при отправлении. 2. Правила пломбирования вагонов и контейнеров.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 20 мин.*

Задание 2
На основе исходных данных необходимо: 1. Оформить транспортную железнодорожную накладную; 2. Определить тарифное расстояние перевозки; 3. Определить срок доставки груза.
С железнодорожной станции Агрыз Горьк. ж. д. (254905)на железнодорожную станцию Блочная Свердл. ж. д. (760402)в крытом вагоне № 52116145 собственности «1-я Грузовая компания» отправлен груз – мука пшеничная (ЕТСНГ 501027) весом 58940 кг. Вес одного мешка – 70 кг. Грузоподъемность вагона составляет 70 т. Груз принят для перевозки 10 марта 2020 г.

Вариант 3

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы
1. Технические средства, применяемые для выполнения грузовых и коммерческих операций. 2. Правила перевозки негабаритных грузов, классификация видов негабаритности, индекс негабаритности.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 20 мин.*
Задание 2
На основе исходных данных необходимо: 1. Составить акты общей формы ГУ-23 по прибытии на железнодорожную станцию назначения и при выгрузке на железнодорожных путях необщего пользования.
На железнодорожную станцию Череповец-1 Сев. ж. д. 24.12.2020 в 16 ч 15 мин поездом №3604 прибыл вагон №22416456 с железнодорожной станции Вологда1 Сев. ж. д. Груз – оборудование. При коммерческом осмотре вагона на железнодорожных путях общего пользования обнаружено: с правой стороны по ходу движения ЗПУ Спрут 777 РЖДа№2351223, что не соответствует перевозочным документам. В накладной указано ЗПУ РЖДа№2352223. Вагон подан под комиссионную выгрузку на железнодорожные пути необщего пользования. При выгрузке оказалось, что количество мест по накладной значится 86, а в действительности – 84. Недостающий груз в вагон вместиться мог.

Вариант 4

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы
1. Срок доставки груза, порядок определения срока доставки. 2. Технические условия размещения и крепления грузов цилиндрической формы.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 20 мин.

Задание 2

На основе исходных данных необходимо:
1) Определить сбор за хранение груза в местах общего пользования железнодорожной станции, при условии своевременного уведомления о подаче.
2) Определить негабаритность груза, погруженного на платформу, если в железнодорожной накладной проставлен индекс негабаритности Н1238.

Наименование груза	Масса груза, т	Время прибытия груза	Время подачи вагонов	Время вывоза груза	Сбор за 1 т в сутки, руб.
сахар	50	23.04 17 ч 00 мин	23.04 18 ч 45 мин	28.04 12 ч 00 мин	1500

Вариант 5

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы

1. Учет времени нахождения вагонов на железнодорожных путях необщего пользования железнодорожной станции.
2. Виды актов, предусмотренных правилами перевозок грузов железнодорожным транспортом.

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 20 мин.

Задание 2

На основе исходных данных необходимо:
1) оформить транспортную железнодорожную накладную;
2) определить тарифное расстояние перевозки;
3) определить срок доставки груза.

С железнодорожной станции Александров Моск. ж. д. (237007) до железнодорожной станции Киров Горьк. ж. д. (270202) отправлен груз в крытом вагоне № 24892345 собственности ПАО «Зерно». Наименование груза – крупа кормовая ракушечная в мешках (ЕТСНГ 542099). Масса груза – 60000 кг. Вес одного мешка – 60 кг. Грузоподъемность вагона – 65 т. Груз принят для перевозки 10 марта 2020 г.

Вариант 6

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы

1. Порядок выдачи и вывоза груза со складов общего пользования железнодорожной станции. 2. Технические условия размещения и крепления лесоматериалов. Общие положения.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 20 мин.*
Задание 2
В железнодорожной накладной грузоотправителем указана масса наливного груза 58450 кг, определенная расчетным путем. Согласно исходным данным следует проверить соответствие массы груза, указанной в накладной.
В цистерну 53-го типа погрузили дизельное топливо. По пас- порту плотность груза при температуре 20 °С составляет 0,848 г/см. При замере после налива температура груза состави- ла +12 °С. Высота налива – 272 см.

Вариант 7

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы
1. Правила нанесения железнодорожной маркировки на тару и упаковку. 2. Требования, предъявляемые к размещению грузов в складах открытого и закрытого типа.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 20 мин.*
Задание 2
На основе исходных данных необходимо: 1) оформить транспортную железнодорожную накладную; 2) определить тарифное расстояние перевозки; 3) определить срок доставки груза.
С железнодорожной станции Бологое-Московское Окт. ж. д. (050009) до железнодорожной станции Данилов Сев. ж. д. (311101) отправлен груз – бананы свежие в коробках (ЕТСНГ 051055) в рефрижераторном вагоне № 57623456 собственности ОАО «Русский мир». Вес одной коробки – 20 кг. Вес груза – 62000 кг. Грузоподъемность вагона – 70 т. Груз принят к перевозке 10 марта 2020 г.

Вариант 8

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы
1. Порядок передачи и регистрации уведомлений грузоотправителя об окончании грузовых операций. 2. Технические условия размещения и крепления технических средств на колесном ходу на

открытом подвижном составе.

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 20 мин.

Задание 2

По исходным данным следует оформить ярлык формы ЛУ-59 на прием и отправление багажа.

Ж.-д. станция отправления	Номер поезда	Ж.-д. станция назначения	Номер проездного документа	Кол-во мест	Масса груза, кг / Род упаковки	Сумма объявленной ценности, руб.
Дно Окт. ж. д.	471	Вологда-1Сев. ж. д.	23456798224	одно	50 кг / кор.	80000

Вариант 9

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы

1. Обстоятельства, являющиеся основанием для составления коммерческих актов формы ГУ-22.
2. Правила перевозок железнодорожным транспортом грузов, требующих сопровождения.

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 20 мин.

Задание 2

1) заполнить книгу ф. ВУ-14;
2) определить негабаритность груза, погруженного на плат- форму, если в железнодорожной накладной проставлен индекс негабаритности Н6230.

Номер ж.-д. пути	Число / месяц	Номер вагонов (собственность)	Наименование груза, под погрузки которого предъявлены вагоны	Время предъявления к осмотру	Время окончания осмотра	Погрузка по
1	10.04	52416456 – 1-я Грузовая компания	Топливо для реактивных двигателей	12 ч.00 мин	13 ч. 25 мин	РФ

Вариант 10

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы

1. Предельные сроки хранения грузов в местах общего поль- зования железнодорожной станции.
2. Основные средства крепления, применяемые при погрузке и размещении грузов в вагонах и контейнерах.

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 20 мин.

Задание 2

По исходным данным следует рассчитать техно- логическое время на погрузку тарно-штучных грузов механизированным способом.

Грузоподъемность погрузчика, g, т	Техническая норма загрузки вагона, $P_{тн}$, т	Кол-во погрузочных машин, $N_{п/р}$	Время на подготовительные операции, $t_{пз}$, мин	Время цикла, $T_ц$, мин
1	65	1	30	3

Вариант 11

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы

1. Технические условия размещения и крепления грузов с плоской опорой.
2. Оформление документов при принятии к перевозке багажа и грузобагажа.

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 20 мин.

Задание 2

По исходным данным следует оформить ярлык формы ЛУ-59 на прием и отправление грузобагажа.

Ж.-д. станция отправления	Отправитель / адрес отправителя	Ж.-д. станция назначения	Получатель / Адрес получателя	Наименование груза / Кол-во мест	Масса груза, кг / Род упаковки	Сумма объявленной ценности, руб.
Ярославль Сев. ж. д.	ЧП Осин / г. Ярославль ул. Ушакова, 34	Вологда 1 Сев. ж. д.	ЧП Осин / г. Вологда ул. Лесная 55	посуда / три	150 кг / ящик	80000

Вариант 12

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы

1. Требования охраны труда приемосдатчика при выполнении своих должностных обязанностей.
2. Порядок заполнения книги пломбирования вагонов и контейнеров формы ГУ-37.

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 20 мин.

Задание 2

По исходным данным следует рассчитать технологическое время на погрузку тарно-штучных грузов механизированным способом.

Грузоподъемность погрузчика, g, т	Техническая норма загрузки вагона, $P_{тн}$, т	Кол-во погрузочных машин, $N_{п/р}$	Время на подготовительные операции, $t_{пз}$, мин	Время цикла, $T_{ц}$, мин
0,8	60	1	40	3

Вариант 13

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы

1. Правила и порядок оформления вагонных листов форм ГУ-38а; ГУ-38г; ГУ-38б; ГУ-38в.
2. Порядок применения закруток для пломбирования вагонов и контейнеров.

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 20 мин.

Задание 2

По исходным данным необходимо определить срок доставки груза и размер пени в %.

Опасный груз принят к перевозке 12 марта, прибыл на железнодорожную станцию назначения 24 марта. Отправка мелкая, скорость грузовая, расстояние перевозки – 1250 км. Выгружен груз средствами перевозчика.

Вариант 14

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы

1. Правила хранения грузов в местах общего пользования железнодорожной станции.
2. Порядок уведомления грузополучателей о прибытии груза на железнодорожную станцию назначения.

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка

Время выполнения задания – 20 мин.
Задание 2
На основе исходных данных необходимо: 1. Оформить транспортную железнодорожную накладную; 2. Определить тарифное расстояние перевозки; 3. Определить срок доставки груза.
С железнодорожной станции Ярославль Сев. ж. д. (310109) до железнодорожной станции Сосногорск Сев. ж. д. (285801) отправлен груз – кирпич строительный (ЕТСНГ 253086) по накладной АЕ342567 в полувагоне № 51234567 собственности ООО «Промдорстрой». Вес груза – 58000 кг, определен на вагонных весах грузоотправителя. Погрешность весов 0,3 %. Грузоподъемность вагона 69 т. Перевозка кирпича навалом согласована перевозчиком на особых условиях. Груз принят для перевозки 2 марта 2020 г.

Вариант 15

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы
1. Правила ведения книги выгрузки грузов ф. ГУ-44, ГУ-44 ВЦ. 2. Особенности оформления грузов, следующих под таможенным контролем.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 20 мин.*
Задание 2
По исходным данным следует составить акты общей фор- мы ГУ-23 при коммерческом осмотре вагона и комиссионной выгрузке груза на железнодорожных путях необщего пользования.
На железнодорожную станцию Миасс1 Ю-Ур. ж. д. 24.12.2020 в 15 ч 30 мин поездом № 3604 прибыл вагон № 22416456 с железнодорожной станции Ухта Сев. ж. д.; наименование груза – оборудование, по накладной АО544567. При коммерческом осмотре вагона на железнодорожных путях железнодорожной станции обнаружено: с правой стороны по ходу движения ЗПУ Спрут 777 РЖДа№2351223, что не соответствует перевозочным документам. В накладной указано ЗПУ РЖДа№2352223. Вагон подан под комиссионную выгрузку на пути необщего пользования. При выгрузке оказалось, что количество мест по накладной должно быть 90, а в действительности – 84. Недостающий груз в вагон вместиться не мог.

Вариант 16

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы
1. Особенность оформления книги ф. ВУ-14, ВУ-14 МВЦ при перевозке опасных грузов. 2. Порядок действия при обнаружении вагонов с коммерческими неисправностями, угрожающими сохранности грузов и безопасности движения в пути следования.
Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 20 мин.*
Задание 2
На основе исходных данных необходимо: 1. Оформить транспортную железнодорожную накладную; 2. Определить тарифное расстояние перевозки; 3. Определить срок доставки груза.
С железнодорожной станции Борзя Заб. ж. д. (944702) на железнодорожную станцию Карбышево-1 З-Сиб. ж. д. (830304) по накладной ЕС342678 отправлен груз – крупа кормовая ракушечная в мешках (ЕТСНГ 542099), в крытом вагоне № 54892345 собственности ОАО «Проминвест». Масса груза – 60000 кг. Вес одного мешка – 60 кг. Грузоподъемность вагона – 65 т. Груз принят для перевозки 10 марта 2020 г. Вагон отцеплен в пути следования для устранения технической неисправности сроком на 2 суток.

Вариант 17

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы
1. Общие требования к размещению и креплению грузов в вагонах и контейнерах. 2. Особенности оформления грузов, следующих под таможенным контролем.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 20 мин.*
Задание 2
По исходным данным следует рассчитать техно- логическое время на погрузку тарно-штучных грузов механизированным способом.

Грузоподъемность погрузчика, g, т	Техническая норма загрузки вагона, $P_{тн}$, т	Кол-во погрузочных машин, $N_{п/р}$	Время на подготовительные операции, $t_{пз}$, мин	Время цикла, $T_{ц}$, мин
0,9	71	1	45	3

Вариант 18

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы
1. Основные средства крепления, применяемые при погрузке и размещении грузов в вагонах и контейнерах. 2. Условия приема к перевозке багажа и грузобагажа.
Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 20 мин.

Задание 2

По исходным данным следует оформить ярлык ф. ЛУ-59 на прием и отправление багажа.

Ж.-д. станция отправления	Номер поезда	Ж.-д. станция назначения	Номер проездного документа	Кол-во мест	Масса груза, кг / Род упаковки	Сумма объявленной ценности, руб.
Зубцов Окт. ж.д.	474	Вологда 1 Сев. ж. д.	23456798224	одно	48 кг / кор.	80000

Вариант 19

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы

1. Основные обязанности приемосдатчика груза и багажа.
2. Правила заполнения книги регистрации коммерческих неисправностей в пунктах коммерческого осмотра составов ф. ГУ-98, ГУ-98 ВЦ.

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 20 мин.

Задание 2

По исходным данным следует определить срок доставки груза и размер пени в %.

Отправка маршрутная, скорость грузовая, расстояние перевозки – 2500 км, груз следует через Московский узел, принят к перевозке 10 марта, подан под выгрузку на железнодорожные пути необщего пользования 28 марта.

Вариант 20

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы

1. Порядок выдачи груза грузополучателю на местах общего и необщего пользования.
2. Правила пломбирования вагонов и контейнеров.

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 20 мин.

Задание 2

Грузоотправитель в железнодорожной накладной указал вес наливного груза – 56 840 кг. Согласно исходным данным следует проверить соответствие массы груза, указанной в

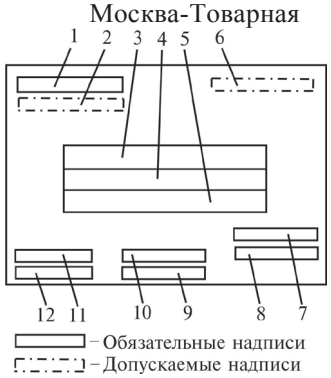
накладной.
В цистерну 53-го типа погрузили бензин моторный; по паспорту плотность груза при температуре 20 °С составляет 0,748г/см; при замере после налива температура груза составила + 8 °С. Высота налива – 274 см.

Вариант 21

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы
1. Правила оформления памятки приемосдатчика формы ГУ-45, ГУ-45 ВЦ. 2. Общие требования к размещению и креплению грузов в вагонах и контейнерах.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 20 мин.*
Задание 2
На основе исходных данных необходимо: 1. Оформить транспортную железнодорожную накладную; 2. Определить тарифное расстояние перевозки; 3. Определить срок доставки груза.
С железнодорожной станции Буй Сев. ж. д. (304606) на железнодорожную станцию Елец Ю-Вост. ж. д. (593000) по накладной ЕС 345675 отправлен груз – трактор (ЕТСНГ 362052), на платформе № 44316545 собственности ОАО «РЖД». Масса груза – 9 т, грузоподъемность вагона – 65 т. Груз принят для перевозки 3 января 2021 г. Вагон отцеплен в пути следования для устранения коммерческой неисправности (неисправность по вине перевозчика) сроком на одни сутки.

Вариант 22

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы
1. Срок доставки груза, порядок определения срока доставки. 2. Обстоятельства, являющиеся основанием для составления рапорта приемосдатчика.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 20 мин.*
Задание 2
Следует указать элементы транспортной маркировки согласно исходным данным, указанным в таблице. Груз перевозится в ящичной упаковке.

Ж.-д. станция отправления	Ж.-д. станция назначения	Наименование груза	Число мест в отправке	Вес брутто / нетто, кг	Габаритные размеры
Москва-Товарная 	Ярославль	фарфор	1	58 / 50	120×80×60

Вариант 23

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы
1. Правила определения простоя вагонов в ожидании та- моженного оформления в зоне таможенного контроля или на складе временного хранения. 2. Виды актов, предусмотренных правилами перевозок гру- зов железнодорожным транспортом.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 20 мин.*
Задание 2
Следует рассчитать технологическое время на погрузку тарно-штучных грузов механизированным способом по исходным данным.

Грузоподъемность погрузчика, g, т	Техническая норма загрузки вагона, $P_{ТН}$, т	Кол-во погрузочных машин, $N_{П/Р}$	Время на подготовительные операции, $t_{ПЗ}$, мин	Время цикла, $T_{Ц}$, мин
0,9	68	1	25	3

Вариант 24

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы
1. Правила оформления железнодорожной накладной при перевозке по территории

Российской Федерации.
2. Пункты коммерческого осмотра поездов, вагонов и контейнеров.

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 20 мин.

Задание 2

По исходным данным следует оформить ярлык формы ЛУ-59 на прием и отправление грузобагажа.

Ж.-д. станция отправления	Отправитель /Адрес отправителя	Ж.-д. станция назначения	Получатель /Адрес получателя	Наименование груза/ Кол-во мест	Масса груза (кг)/ Род упаковки	Сумма объявленной ценности, руб.
Ярославль Сев. ж. д.	ЧП Омега / г. Ярославльул. Ушакова,34	Вологда 1 Сев. ж. д.	ЧП. Омега/г. Вологда ул. Лесная 55	Ткани /два	100 кг /ящик	90000

Вариант 25

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы

1. Технические условия размещения и крепления грузов цилиндрической формы.
2. Операции, включенные в коммерческий осмотр вагонов перед подачей под погрузку.

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 20 мин.

Задание 2

По исходным данным следует определить срок доставки и размер пени в %.

Отправка контейнерная, скорость большая, расстояние перевозки – 1800 км, следует через Санкт-Петербургский узел, груз опасный, принят к перевозке 24 марта, выгружен средствами перевозчика 2 апреля.

Вариант 26

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы

1. Технические средства для выполнения грузовых и коммерческих операций.
2. Ответственность приемосдатчика груза и багажа для обеспечения безопасности движения и сохранности перевозимого груза.

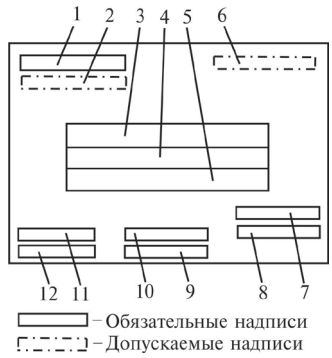
Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка

Время выполнения задания – 20 мин.

Задание 2

Следует указать элементы транспортной маркировки по исходным данным. Груз перевозится в ящичной упаковке.

Ж.-д. станция отправления	Ж.-д. станция назначения	Наименование груза	Число мест в отправке	Вес брутто / нетто, кг	Габаритные размеры
Курган Ю-Ур. ж. д. 	Балаково Прив.ж. д.	Медикаменты	10	30/28	120×80×60

Вариант 27

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы

1. Правила составления акта общей формы ГУ-23, ГУ-23 ВЦ.
2. Срок доставки груза, порядок определения срока доставки.

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 20 мин.

Задание 2

Согласно исходным данным следует определить зоны и степени негабаритности при перевозке груза на открытом подвижном составе, написать индекс негабаритности.

Высота от уровня головки рельса (УГР), мм	Полуширина груза, мм
1300	1750
3200	1800
5300	1140

Вариант 28

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1
Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы
1. Порядок составления актов технического состояния вагонов формы ГУ-106. 2. Правила определения простоя вагонов в ожидании таможенного оформления в зоне таможенного контроля или на складе временного хранения
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 20 мин.*
Задание 2
По исходным данным необходимо: 1) оформить транспортную железнодорожную накладную; 2) определить тарифное расстояние перевозки; 3) определить срок доставки груза.
С железнодорожной станции Новоярославская Сев. ж. д. (314909) на железнодорожную станцию Усинск Сев. ж. д. (288308) отравлен груз – масло минеральное (ЕТСНГ 213197) в вагоне-цистерне № 51124168 грузоподъемностью 60 т собственности ОАО «НГК «Славнефть»; масса груза – 52000 кг, определена на электронных вагонных весах грузоотправителя; погрешность весов 0,5 %. Груз принят для перевозки 10 февраля 2020 г по накладной АР456745.

Вариант 29

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы
1. Правила перевозки негабаритных грузов, классификация видов негабаритности, индекс негабаритности. 2. Технические условия размещения и крепления лома черных металлов на открытом подвижном составе.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 20 мин.*
Задание 2
По исходным данным следует определить простой вагонов в ожидании таможенного оформления, при этом указать время, за которое грузоотправитель обязан внести платежи железной дороге за простой в ожидании таможенного оформления.
Груз под таможенным контролем прибыл на железнодорожную станцию назначения 26.12.2020 в 10 ч 00 мин. Уведомление о прибытии передано грузополучателю в 10 ч 30 мин. Уведомление о прибытии и перевозочные документы переданы в Таможенный орган в 10 ч 30 мин. Вагон с грузом помещен в зону таможенного контроля 26.12.2020 в 11 ч 00 мин. В 14 ч 00 мин Таможней проставлен штамп «Выпуск запрещен» – в связи с отсутствием копии таможенной декларации. Штамп «Выпуск разрешен» был проставлен 27.12.2020 в 18 ч.

Вариант 30

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы

1. Особенность оформления книги ф. ВУ-14 (ВУ-14 МВЦ) при перевозке опасных грузов.
2. Основные обязанности приемосдатчика груза и багажа.

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 20 мин.

Задание 2

Согласно исходным данным, следует определить зоны и степени негабаритности при перевозке груза на открытом подвижном составе, написать индекс негабаритности.

Высота от уровня головки рельса (УГР), мм	Полуширина груза, мм
1200	1640
3200	1780
5300	1020

Критерии оценки

«5» «отлично» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

«4» «хорошо» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

«3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции.

«2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, допущены существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОПЦ.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА
для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
(1/3 семестр)

1. Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Перечислить размеры основных форматов чертежных листов.
2. Описать типы и размеры линий чертежа.
3. Что определяет размер шрифта?
4. Какие размеры шрифтов установлены для чертежей?
5. Какой размер шрифта является минимальным для чертежа, выполненного карандашом?
6. Какое сопряжение называется внешним?
7. Какое сопряжение называется внутренним?
8. Какое сопряжение называется смешанным?
9. Что называется телом вращения? Какие геометрические тела из вычерченных вами относятся к телам вращения? Какие плоские фигуры обеспечивают получение этих тел вращения?
10. Какие линии чертежа вы применили при выполнении задания? Назовите их. Какой государственный стандарт предусматривает правила выполнения этих линий?
11. Что такое технический рисунок?
12. Как сделать технический рисунок рельефным?
13. По каким принципам строят технический рисунок, как?
14. Для чего нужен технический рисунок?
15. Применяется ли масштаб при выполнении технического рисунка?
16. Для чего применяются на чертежах разрезы?
17. Какие изображения называются разрезами?
18. Как измениться изображение, если вместо вида детали дать ее разрез?
19. Изменяются ли виды сверху и слева, если главный вид заменить ее разрезом?
20. Какой разрез называют простым?
21. В зависимости от чего разрезы делятся на вертикальные, горизонтальные и наклонные?
22. Какой разрез называют фронтальным?
23. Какой разрез называют профильным?
24. Какой разрез называют горизонтальным?

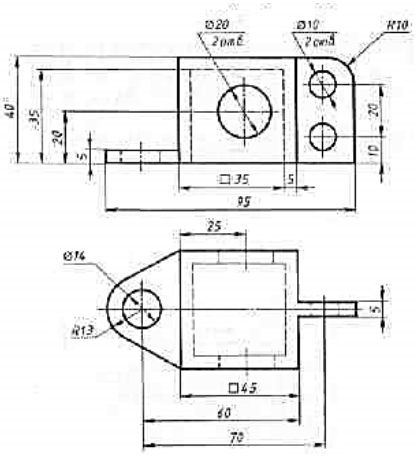
25. Какой разрез называют наклонным?
26. Какой разрез называют продольным и какой поперечным?
27. Чем отличается сложный разрез от простого?
28.Чем эскиз отличается от чертежа?
29. На какие этапы делится работа по составлению эскиза?
30. В чем заключается условность изображения деталей с резьбой?
31. Какую деталь называют болтом?
32. Какие данные необходимы для вычерчивания болтов, гаек и шайб по стандартным размерам?
33. Какую деталь называют шпилькой?
34. Какую деталь называют винтом?
35. В каких случаях пользуются чертежами-схемами?
36. Нужно ли соблюдать масштаб при вычерчивании условных обозначений на схемах?
37. Какие надписи наносятся на кинематических схемах?
38. Какие виды соединений между «втулками» и «валами» указаны на схеме?
39.Чем отличается гидравлическая схема от пневматической?
40. Как называются основные изображения на строительных чертежах?

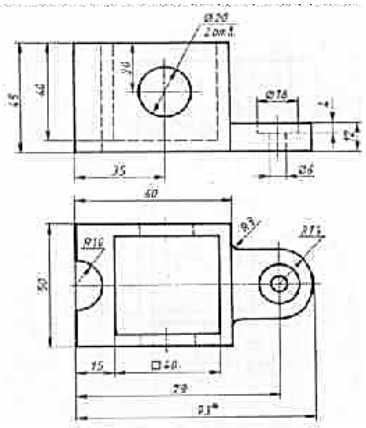
Практические задания:
Выполнить эскизы по описанию детали
Задание 1 Описание детали
«Стакан». Деталь в своей основе имеет форму цилиндра 0 80 мм и длиной 96 мм. Снизу соосно с осью цилиндра внутри сделано равностороннее шестигранное глухое отверстие с расстоянием между противоположными гранями 52 мм и глубиной 80 мм. Сверху в донышке соосно с осью цилиндра выполнено сквозное цилиндрическое отверстие диаметром 28 мм.

Задание 2. Описание детали
«Втулка». Деталь в своей основе имеет форму цилиндра 0 80 мм и длиной 96 мм. Соосно с осью цилиндра внутри сделано сквозное цилиндрическое отверстие ⌀ 40 мм. Соосно с осью цилиндра внутри расточена цилиндрическая поверхность ⌀ 58 мм так, что расстояния от торцов основного наружного цилиндра с двух сторон равны 15 мм. Симметрично оси основного цилиндра, перпендикулярно фронтальной плоскости проекции, выполнено сквозное прямоугольное отверстие с размерами вдоль оси цилиндра 52 мм и симметрично оси цилиндра 32 мм. Расстояние от узких граней прямоугольного отверстия до торцов основного цилиндра 22 мм.

Задание 3 Разделить окружность на 3,4,5,6,7,8,12 частей

Задание 4 По двум заданным видам построить третий

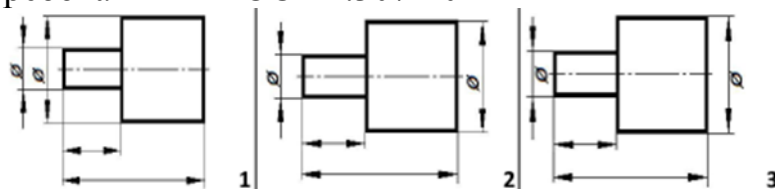




2. Комплекты оценочных материалов для проведения дифференцированного зачета

Вариант 1

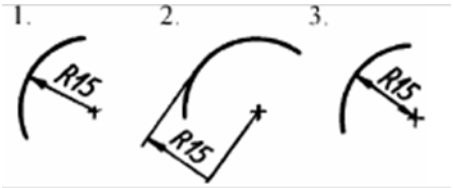
1.Отметить чертёж, на котором размеры детали нанесены в соответствии с требованиями ГОСТ 2.307-2011



2. На каком формате основная надпись размещается только вдоль короткой стороны?

1. А2.
2. А3.
3. А4.

3. На каком рисунке размер радиуса дуги проставлен правильно



4. Сопряжением называется...

1. излом линии
2. плавный переход линий
3. совпадение линий
4. масштабирование линии

5. В каких случаях допускается заменять стрелки на размерных линиях засечками или точками?

1. при большом количестве размеров на чертеже
2. для выделения стандартных размеров
3. при недостатке места для стрелок

6. В каких схемах применяют совмещенный способ изображения УГО?

1. принципиальных
2. структурных
3. монтажных

7. Как расшифровать Г1?

1. гидравлическая принципиальная
2. гидравлическая структурная
3. гидравлическая соединения

8. Какое расстояние должно быть между соседними параллельными линиями связи

1. не менее 1мм.
2. не менее 5 мм
3. не менее 3 мм

9. Что означает величина 26 в обозначении М 26х1,5?

1. Внутренний диаметр.
2. Средний диаметр.
3. Наружный диаметр.

10. Какое число размеров необходимо иметь на чертеже детали?

1. минимальное, но достаточное для изготовления и контроля детали
2. максимальное, позволяющее иметь размеры каждого элемента на всех изображениях чертежа

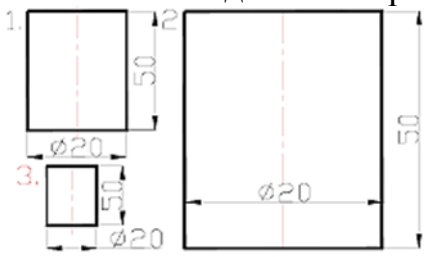
11. Устный ответ. Перечислить элементы, которые входят в принципиальную схему пневматической тормозной системы.

Вариант 2

1. Какое назначение имеет сплошная волнистая линия?

1.Линии сечений.
2.Линии обрыва.
3.Линия выносная

2. Какой из заданных чертежей выполнен в масштабе 2:1?



3. Каким образом можно получить дополнительные форматы?

1. Увеличением сторон на величину, кратную размерам формата А4.
2. Увеличением сторон формата А4 в дробное число раз.

4. Масштаб – это

1. расстояние между точками на плоскости
2. отношение размеров на чертеже к действительным размерам детали, предмета
3. уменьшение
4. увеличение

5. Необходимо ли избегать пересечения размерных линий?

1. да
2. нет
3. по желанию

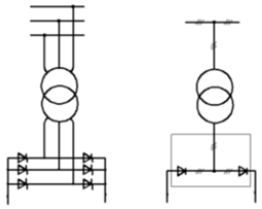
6. В каких схемах применяют разнесенный способ изображения УГО?

1. принципиальных
2. структурных
3. монтажных

7. Как расшифровать Э3?

1. электрическая принципиальная
2. электрическая структурная
3. электрическая соединения

8. Какое изображение относится к многолинейному?



1 2

9. Перечислить факторы, от которых зависит задание размеров.

1. формат чертежа
2. масштаб чертежа
3. конструкция изделия
4. технология изготовления изделия

10. Какой буквой обозначается катушка индуктивности?

1. Q
2. F
3. L
4. G

11. Устный ответ. Перечислить элементы, которые входят в принципиальную схему гидросистемы привода передвижения базовой машины и платформы в рабочем режиме

Тесты для дифференцированного зачета

Тесты включают задания по всем темам рабочей программы, на выполнение которых отводится 45 минут. Работа содержит 10 вариантов по 10 заданий с выбором ответов, что дает возможность обеспечить индивидуальными заданиями почти каждого обучающего учебной группы. К каждому заданию предлагаются 4 варианта ответа, из которых только один верный. Работа считается выполненной верно, если выбран правильный ответ.

Вариант 1

1.Как изображаются окружности в аксонометрии?

а) в виде окружностей во всех плоскостях
б) в виде отрезков и эллипсов
в) в виде эллипсов
г) в виде сфер

2.Сопряжением называется...

а) излом линии
б) плавный переход линий
в) совпадение линий
г) масштабирование линии

3.Не входит в геометрическое построение...

а) деление отрезка, угла на равные части
б) деление окружности и построениеправильных многоугольников
в) построение линий пересеченияповерхностей
г) построение сопряжения

4.Что такое компоновка чертежа?

а) размещение его компонентов на поле чертежа
б) выбор размеров изображения
в) разбиение формата А0 на меньшие форматы
г) построение изображений в тонких линиях

5.Фронтальный, профильный, горизонтальный разрез обычно располагают

а) на свободном месте рабочего поля чертежа
б) друг под другом
в) в проекционной связи с видом
г) слева направо

6. На сборочном чертеже должны быть указаны (указать неверный ответ):

а) габаритные размеры изделия (размеры, определяющие внешние очертания изделия)

б) установочные и присоединительные размеры (размеры, определяющие величины элементов, по которым данное изделие устанавливают на месте монтажа или присоединяют к другому изделию)

в) размеры, определяющие положение составных частей изделия относительно друг друга (например, при сварке, клейке, пайке)

г) не наносятся размеры

7. Линия основная сплошная толстая предназначена для вычерчивания линий

а) невидимого контура

б) видимого контура

в) осевых линий

г) выносных линий

8. Предмет имеет на чертеже обычно

а)1 вид

б)2 вида

в)3 вида

г)6 видов

9. Размер детали для построения эскиза определяется:

а) на глаз

б) с помощью линейки

в) с помощью штангенциркуля

г) все измерительные инструменты

10. Масштаб – это

а) расстояние между точками на плоскости

б) отношение размеров на чертеже к действительным размерам детали, предмета

в) уменьшение

г) увеличение

Вариант2

1.Технология выполнения технического рисунка:

а) выполнение от руки основных контуров детали с учетом пропорций детали и формы, придание с помощью штриховки или наложения теней объемного изображения

б) выполнение при помощи чертежных инструментов произвольного объемного изображения детали

в) выполнение аксонометрической проекции детали с нанесением для объемности штриховки или теней

г) выполнение диметрической проекции

2. Штрих пунктирная тонкая линия предназначена для вычерчивания линий

а) видимого контура

б) невидимого контура

в) осевых линий

г) выносных линий

3. Размер шрифта номеров позиций должен быть

а) как основная надпись

б) на один-два номера больше, чем размер шрифта, принятого для размерных чисел на том же чертеже

в) на один-два номера больше, чем размер шрифта, принятого для размерных чисел на том же чертеже

г) не имеет значения

4. Что называют чертежом общего вида?

а) чертеж, содержащий упрощенное изображение изделия с габаритными, установочными и присоединительными размерами

б) чертеж, содержащий изображение детали и необходимые данные для ее изготовления

в) чертеж, определяющий конструкцию изделия, взаимодействие его основных составных частей и поясняющий принцип работы изделия

г) чертеж, содержащий изображение изделия и другие данные, необходимые для его изготовления

5. В зависимости от расположения сечения подразделяются на:

а) местные

б) вынесенные и наложенные

в) простые

г) сложные

6. Отметьте, что правильно подразумевают под чтением сборочного чертежа?

а) установить назначение, устройство и принцип действия изображенного изделия

б) выяснить взаимное расположение деталей и способы их соединения друг с другом

в) выяснить форму, назначение и взаимодействие деталей изделия

г) ознакомиться с конструкцией, назначением и работой машины; разобраться во всей технической документации машины, если она имеется

7.При выполнении изображений, содержащих соединение вида и разреза, то разрез располагается

а) справа от оси симметрии

б) вынесенным за пределы изображения

в) слева от оси

г) с любой стороны

8. На сборочных чертежах допускается не показывать (указать неверный ответ):

а) фаски, скругления, выступы, углубления, проточки, рифление и другие мелкие элементы

б) зазоры между стержнем и отверстием

в) крышки и перегородки, если они закрывают собой изображения других составных частей изделия

г) разрезы

9. Основная надпись не содержит

а) обозначение чертежа

б) масштаба изображения

в) наименования изделия

г) шероховатости поверхности

10. Укажите, какой цифрой в обозначении по стандарту болта указывают длину его стержня «Болт 6х25 ГОСТ 7798-78»

а) 25
б) 6
в) 98
г) 78

Вариант3

1. Для выполнения технического рисунка используется:
а) центральная проекция с перспективой
б) косоугольное проецирование
в) аксонометрические проекции
г) прямоугольная проекция
2.Разрез по плоскости симметрии
а) обозначается
б) не обозначается
в) нет принципиального значения
г) выносится отдельно
3.Инструменты, предназначенные для работы с тушью:
а) циркуль
б) кронциркуль
в) рейсфедер
г) ручка
4. К резьбовым соединениям не относится:
а) болтовое соединение
б) шлицевое соединение
в) шпилечное соединение
г) винтовое соединение
5.Как выполняют штриховку в разрезе для двух смежных деталей?
а) разными по наклону линиями (на одной детали под углом 45 градусов, на второй – 75 градусов), таким образом, чтобы было видно, что первая деталь отлична от второй детали.
б) линиями разной толщены, разного наклона, причем расстояние между линиями выполняется одинаковым
в) для смежных сечений двух деталей следует брать наклон линий штриховки для одного сечения вправо, для другого - влево (встречная штриховка)
г) разными по толщине линиями
6.На сборочных чертежах допускается не показывать (указать неверный ответ):
а) фаски, скругления, выступы, углубления, проточки, рифление и другие мелкие элементы
б) зазоры между стержнем и отверстием
в) крышки и перегородки, если они закрывают собой изображения других составных частей изделия
г) разрезы
7. Что называют габаритными размерами?
а) размеры, определяющие предельные внешние или внутренние очертания изделия
б) размеры, указанные для большего удобства пользования чертежом

в) размеры, определяющие величины элементов, по которым данное изделие устанавливается на месте монтажа

г) любой размер

8. Аксонометрическая проекция (прямоугольная изометрическая) выполняется в осях, расположенных под углами

а) 120, 120,120

б)135, 135, 90

в)90,90,90

г)90,90

9. Какой линией выполняют штриховку деталей?

а) сплошной тонкой

б) сплошной толстой

в) штриховой

г) штрихпунктирной

10. Укажите, какой цифрой в обозначении по стандарту заклепки указывают её длина «Заклепка 6х24 ГОСТ 1299-78»

а) 24

б) 6

в) 78

г) 12

Вариант4

1. Эскиз-это…

а) чертеж детали, выполненный от руки, и позволяющий изготовить деталь

б) объемное изображение детали

в) чертеж, содержащий габаритные размеры детали

г) без соблюдения ГОСТов

2. В зависимости от числа секущих плоскостей разрезы разделяют на:

а) простые и сложные

б) простые, сложные и смешанные

в) горизонтальные, вертикальные и наклонные

г) ступенчатые и ломанные

3. К сложным разрезам относятся

а) профильный, горизонтальный

б) профильный, ломаный

в) фронтальный

г) ступенчатый, ломаный

4.Каким должно быть расстояние между линиями штриховки?

а) одинаковым

б) разным

в) зависит от размеров детали

г) в зависимости от угла

5.Оборудование для организации рабочего места чертежника:

а) папка для рисования

б) чертежная доска

в) рейсшина

г) кульман

6. Какое из нижеперечисленных соединений не является сварным?

а) стыковое

б) угловое

в) тавровое

г) клепаное

7.Фигура сечения, входящая в разрез, штрихуется

а) то, что расположено в секущей плоскости

б) на передней части предмета

в) как сплошная часть, так и отверстия

г) вся деталь

8.Изображение отдельного ограниченного места поверхности предмета называется

а) главным видом

б) видом сзади

в) видом местным

г) видом слева

9. Что называют деталью?

а) изделия, изготавливаемые предприятиями для собственных нужд

б) предметы производства, предназначенные для реализации

в) изделие, изготовленное из однородного по наименованию и марке материала, без применения сборочных единиц

г) изделие, составные части которого соединяются между собой на предприятии сборочными операциями

10. Можно ли применять масштабы, не предусмотренные стандартом?

а) да

б) нет

в) не имеет значения

г) не знаю

Вариант5

1.Название основных плоскостей проекции:

а) фронтальная, горизонтальная, профильная

б) центральная, нижняя, боковая

в) передняя, левая, верхняя

г) вертикальня, горизонтальная

2.Изделием называется

а) любой предмет или набор педметов производства, подлежащих изготовлению на предприятии

б) предмет, изготовленный из однородного по наименованию и марке материала, без применения сборочных операций

в) предмет производства, подлежащий использованию для нужд производства

г) предмет, составные части которого подлежат соединению между собой сборочными операциями

3.Какое количество разрезов содержится на чертеже?

а) один разрез

б) количество, равное числу изображенных видов

в) ни одного разреза

г) минимально необходимое для получения полной информации о предмете

4.На половине вида штриховые линии, изображающие контур внутреннего очертания

а) вычерчиваются обязательно,

б) не вычерчиваются,

в) вычерчиваются по желанию

г) вычерчивается частично

5.Аксонометрическая проекция (прямоугольная изометрическая) выполняется в осях, расположенных под углами

а) 120, 120,120

б)135, 135, 90

в)90,90,90

г)90,90

6.По характеру выполнения и по содержанию виды разделяют

а) на основные, дополнительные и местные

б) на основные и дополнительные

в) на вид спереди, вид сверху, вид слева

г) на вид спереди, вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади

7. Выберите верное условное изображение заклепок на чертежах.

а) б) в) г)

8. К сложным разрезам относятся

а) профильный, горизонтальный

б) профильный, ломаный

в) фронтальный

г) ступенчатый, ломаный

9. Укажите, какой цифрой в обозначении по стандарту заклепки указывают её диаметр «Заклепка 10х44 ГОСТ 1299-78»

а)44

б)10

в) 12

г) 78

10.Какой вид резьбы наиболее часто применяется в крепежных деталях?

а) трубная коническая

б) трубная цилиндрическая

в) метрическая

г) трапецеидальная

Вариант 6

1.Какое обозначение твердого карандаша используются в черчении:

а) ТМ

б) НВ

в) В

г) Т

2.Что называется деталированием?

а) выполнение чертежей деталей по чертежу общего вида данного изделия

б) это процесс копирования деталей с чертежа

в) это процесс составления чертежей

г) это важнейший этап в проектировании сборочной единицы.

3.Местный разрез выполняют для

а) выявления устройства детали

б) информации о крепеже детали

в) выявления устройства детали только в отдельном узко ограниченном месте

г) выявления данных, необходимых для сборки детали

4. Для чего применяют выносные элементы?

а) для изображения отверстий и углублений

б) для изображения разрезов

в) для изображения не обращенной к наблюдателю поверхности предмета

г) для отображения графических и иных пояснений в отношении формы, размеров и иных данных

5.Укажите неразъемное соединение:

а) соединение сваркой

б) болтовое соединение

в) винтовое соединение

г) шпоночное соединение

6.Вид –это…

а) чертеж детали, выполненный от руки, и позволяющий изготовить деталь

б) изображение обращенной к наблюдателю видимой части поверхности предмета

в) дополнительное увеличенное изображение какой-либо части предмета

г) выполнение при помощи чертежных инструментов произвольного объемного изображения детали

7.Разрезы в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций подразделяют на:

а) горизонтальные, вертикальные, параллельные

б) горизонтальные, вертикальные, наклонные

в) горизонтальные, вертикальные, диагональные

г) ступенчатые, ломанные

8.Какой линией выполняют штриховку деталей?

а) тонкой

б) толстой

в) любой

г) штриховой

9. Аксонометрическая проекция (прямоугольная изометрическая) выполняется в осях, расположенных под углами

а)1200,120,120

б)1350, 1350,900

в)90,90,90

г) 90 ,90,135

10. Выберите верное условное изображение болтового соединения в сечении.

а)

б)

в)

г)

Вариант 7

1. Знаки, позволяющие сократить число изображений на простых чертежах, (указать неверный ответ)

а) знак треугольника

б) знак квадрата

в) знак радиуса

г) «Сфера 10»; «О R15»

2.Номером шрифта называется

а) ширина буквы

б) высота буквы

в) толщина обводки

г) расстояние между строчками

3.Сколько видов, и каким образом допускается располагать изображение детали на сборочном чертеже?

а) Только главный вид и вид справа с применением необходимых местных разрезов, соблюдая проекционную связь

б) Только главный вид и вид слева причем допускается нарушать проекционную связь

в) Необходимое и наименьшее количество изображений с совмещением видов и разрезов, соблюдая проекционную связь

г) не имеет значения

4.Если вид и разрез симметричны, то на чертеже рекомендуется соединить половину вида и половину разреза

а) по осевой линии

б) разделяя их тонкой волнистой линией

в) без разграничения

г) разделяя их тонкой волнистой линией

5.Невидимый контур детали на чертеже выполняется

а) штриховыми линиями

б) штрих пунктирными тонкими линиями

в) основной сплошной толстой

г) невидимой линией

6.Сборочной единицей называется

а) изделия, изготавливаемые предприятиями для собственных нужд

б) предметы производства, предназначенные для реализации

в) предметы производства, предназначенные для технологического оснащения производства

г) изделие, составные части которого соединяются между собой на предприятии сборочными операциями

7.На каком расстояние проводят рамку чертежа слева?

а) 5

б) 10

в) 20

г) произвольно

8. Разрез предназначен для

а) усложнения чертежа
б) выявления внутреннего устройства предмета
в) разделения на простые геометрические тела
г) выяснения габаритных размеров детали

9.Укажите, какой цифрой в обозначении по стандарту заклепки указывают её длина «Заклепка 10х44 ГОСТ 1299-78»

а) 44
б) 10
в) 78
г) 12

10.Технология выполнения технического рисунка:

а) выполнение от руки
б) выполнение при помощи чертежных инструментов
в) выполнение аксонометрической проекции
г) выполненное от руки, по правилам аксонометрии с соблюдением пропорций на глаз

Вариант 8

1.Буквой R обозначается

а) расстояние между любыми двумя точками окружности
б) расстояние между двумя наиболее удаленными противоположными точками
в) расстояние от центра окружности до точки на ней
г) длина диаметра

2. Какой вид резьбы наиболее часто применяется в крепежных деталях?

а) трубная коническая
б) трубная цилиндрическая
в) метрическая
г) трапецеидальная

3.Деталирование:

а) процесс разработки и выполнения рабочих чертежей (эскизов) деталей по сборочному чертежу
б) процесс сборки изделия по отдельным чертежам
в) процесс создания рабочих чертежей
г) перечень, входящих элементов деталей

4. В готовальню входят:

а) циркуль
б) лекало
в) угольник
г) транспортир

5.Если форма детали не может быть выявлена только разрезом или видом, то рекомендуется

а) выполнить 2 изображения – вид и разрез
б) выполнить на 1 вид больше
в) соединить вид и разрез на одном изображении
г) соединять части вида и разреза, границу между которыми прово¬дят сплошной тонкой волнистой линией

6.Вынесенными сечениями называют

а) сечения, расположенные вне контуров изображений, приведенных на чертеже

б) сечения, расположенные непосредственно на видах чертежа

в) сечения, секущая плоскость которых проходит через ось поверхности вращения

г) сечения, находящиеся в разрыве между частями одного и того же вида

7.Что называют габаритными размерами?

а) размеры, определяющие предельные внешние или внутренние очертания изделия

б) размеры, указанные для большего удобства пользования чертежом

в) размеры, определяющие величины элементов, по которым данное изделие устанавливается на месте монтажа

г) любой размер

8. Какой линией ограничивается местный разрез?

а) толстой

б) тонкой

в) сплошной тонкой волнистой

г) штриховой

9.Разъемные соединения деталей — это

а) соединения, которые можно разобрать, не разрушая деталей, их составляющих

б) соединения, которые нельзя разобрать, не разрушая деталей, их составляющих

в) сварное, заклепочное

г) соединения, многократно встречающиеся в механизмах различных машин

10.Верно ли, что в записи «Болт 25х120 ГОСТ 7798-78» цифра 25-это длина болта?

а) нет

б) да

в) зависит от изделия

г) это не по ГОСТУ

Вариант 9

1. В готовальню входят:

а) циркуль

б) лекало

в) угольник

г) транспортир

2. Если с осью симметрии совпадает линия контура, то соединение частей вида и разреза выполняют, разделяя их

а) сплошной тонкой волнистой линией

б) контурной линией

в) осевой линией

г) основной линией

3. В чем заключается различие между дополнительным и местным видом?

а) местный вид ограничен линией разрыва, а дополнительный – не ограничен линией разрыва

б) дополнительный вид получается на дополнительной плоскости проекций, а местный получается на одной из основных плоскостей проекций

в) наличие дополнительного вида на чертеже обязательно, а местного – необязательно

г) местный вид, в отличие от дополнительного, представляет собой увеличенное изображение части предмета

4. На чертеже все проекции выполняются

а) в проекционной связи

б) без связи

в) выборочно

г) в зависимости от сложности чертежа

5.Что называют чертежом общего вида?

а) чертеж, содержащий упрощенное изображение изделия с габаритными, установочными и присоединительными размерами

б) чертеж, содержащий изображение детали и необходимые данные для ее изготовления

в) чертеж, определяющий конструкцию изделия, взаимодействие его основных составных частей и поясняющий принцип работы изделия

г) чертеж, содержащий изображение изделия и другие данные, необходимые для его изготовления

6. Какой вид резьбы наиболее часто применяется в крепежных деталях?

а) трубная коническая

б) трубная цилиндрическая

в) метрическая

г) трапецеидальная

7.На каком расстоянии от контура детали проводится размерная линия?

а) 5

б) 10

в) 3

г) любое

8.Детали резьбовых соединений – это

а) болт, винт, шпилька, гайка, шайба

б) шпонка, заклепка

в) фаска, резьба, муфта

г) вал, втулка

9. Укажите, какой цифрой в обозначении по стандарту заклепки указывают её диаметр «Заклепка 10х44 ГОСТ 1299-78»

а)44

б)10

в) 78

г) 12

10.На какое расстояние должны выходить выносные линии за размерные?

а) 0

б) 7

в) 1- 5
г) произвольно

Вариант10

1.Какое из слов не является названием чертежного инструмента?
а) треугольник
б транспортир
в) лекало
г) кульман

2.На сборочном чертеже должны быть указаны (указать неверный ответ):
а) габаритные размеры изделия (размеры, определяющие внешние очертания изделия)
б) установочные и присоединительные размеры (размеры, определяющие величины элементов, по которым данное изделие устанавливают на месте монтажа или присоединяют к другому изделию)
в) размеры, определяющие положение составных частей изделия относительно друг друга (например, при сварке, клейке, пайке)
г) не наносятся размеры

3.Разрез – это
а) геометрическая фигура, полученная при мысленном рассечении предмета плоскостью,
б) геометрическая фигура, полученная при мысленном рассечении предмета плоскостью и все то, что находится за ней
в) рассечение детали
г) изображение на чертеже

4. При изображении положения секущей плоскости направление взгляда указывают с помощью:
а) надписи на детали
б) надписи на выноске
в) надписи на поле чертежа
г) стрелки

5.Что обозначает надпись 5×45° на чертеже?
а) фаска
б) угол
в) канавка
г) шероховатость

6. На профильной плоскости изображается
а) главный вид
б) вид сверху
в) вид справа
г) вид слева

7.Что называется деталированием?
а) это процесс копирования отдельных деталей с чертежа сборочной единицы
б) это процесс составления рабочих чертежей по чертежу сборочной единицы
в) это важнейший этап в проектировании сборочной единицы

г) начертить деталь и буквенные обозначения размеров

8. Основной характеристикой шрифта является

а) ширина строчных букв

б) высота строчных букв

в) ширина прописных букв

г) высота прописных букв

9.Выберите условное изображение знака шероховатости поверхности, означающее «Поверхность с удалением слоя материала»

а)

б)

в)

г)

10. Укажите, какой цифрой в обозначении по стандарту заклепки указывают её длина «Заклепка 6х24 ГОСТ 1299-78»

а) 24

б) 6

в) 12

г) 78

Критерии оценки теста

Оценка	**Количество верных ответов**
«5» - отлично	Выполнено 91-100 % заданий
«4» - хорошо	Выполнено 76-90% заданий
«3» - удовлетворительно	Выполнено 61-75 % заданий
«2» - неудовлетворительно	Выполнено не более 60% заданий

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОПЦ.02 Электротехника и электроника
для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
(1/3 семестр)

1. Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Электрическое поле
2. Электрические цепи постоянного тока
3. Электромагнетизм
4. Электрические цепи переменного тока
5. Трехфазные цепи
6. Электрические машины
7. Основы электропривода
8. Передача и распределение электрической энергии
9. Электрические измерения
10. Полупроводниковые приборы
11. Интегральные схемы микроэлектроники
12. Приборы и устройства индикации
13. Выпрямители и стабилизаторы
14. Электронные усилители
15. Электронные генераторы
16. Микропроцессоры и микро-ЭВМ

2. Комплекты оценочных материалов для проведения дифференцированного зачета

Тесты для дифференцированного зачета

Тесты включают задания по всем темам рабочей программы, на выполнение которых отводится 45 минут. Работа содержит 2 варианта по 10 заданий с выбором ответов, что дает возможность обеспечить индивидуальными заданиями почти каждого обучающего учебной группы. К каждому заданию предлагаются 4 варианта ответа, из которых только один верный. Работа считается выполненной верно, если выбран правильный ответ.

Вариант 1

1.Напряжение на зажимах цепи с активным сопротивлением изменяется по закону

u=220 sin(314+π/4).Определить закон изменения тока в цепи, если R=50 Ом?

а) i=3,1 sin(314+π/4).

б) i=4,4 sin(314+π/4).

в) i=4,4 sin314t

2.Электрический ток в электролитах создается.

а) электронами и ионами;

б)только свободными электронами;

в) положительными и отрицательными ионами.

3.Место соединения проводников.

а)ветвь; б)узел; в)контур.

4. Вольтметр включается в цепь:

а) параллельно;

б) последовательно;

в) смешанное.

5. От чего зависит активное сопротивление проводника:

а) от частоты тока;

б) от удельного сопротивления материала проводника;

в) от амплитуды тока.

6. Какой угол сдвига фаз между током и напряжением на емкостном сопротивлении:

а) ток и напряжение находятся в противофазе;

б) ток опережает напряжение;

в) находятся в одной фазе.

7. Чему равен 1 кА:

а) 1000 А;

б) 1 000 000 А;

в) 1 000 000 000 А.

8. Выбрать диэлектрик:

а) фторопласт;

б) кремний;

в) сталь.

9. В цепи постоянного тока ЭДС равно 36В, напряжение на внешней цепи 34,5В. Какой процент напряжения теряется в источнике?

а)4,16%; б)15%; в)0,02%.

10.Активная мощность в цепи постоянного тока 200Вт, напряжение 110В. Определить активное сопротивление.

а)363 Ом; б)600 Ом; в)60,5 Ом.

Вариант 2

1.Сопротивление нагрузки 1000 Ом, ток 10 мА. Определить активную мощность.

а)5 Вт; б)0,1 Вт; в)0,0025 Вт.

2.Определить период сигнала, если частота 500 Гц,

а)1,5 сек;

б)0,025 сек;

в)0,002 сек.

3.От чего зависит емкостное сопротивление конденсатора?

а) от периода;

б) от действующего значения напряжения;

в) от амплитуды напряжения.

4.Единица измерения магнитного потока?

а) Вб-вебер;

б) Тл-Тесла;

в) См-сименс.

5. Найти верную единицу измерения.

а)1А=Ом/В; б)1А=В*Ом; в)1А=В/Ом.

6.Какой угол сдвига фаз между током и напряжением, если:

i=5sinωt , U=110sin(ωt+90)?

а)90^0; б)30^0; в)0^0.

7. Как определить емкостное сопротивление?

а)$x_C=\omega C$; б) $x_C=1/\omega C$; в) $x_C=\psi*I$.

8. Как измениться емкость конденсатора, если уменьшить расстояние между пластинами?

а) увеличится;

б) уменьшится;

в) не изменится.

9. Для чего служит нулевой провод в трехфазной цепи при соединении в звезду?

а) для выравнивания напряжений на фазах потребителя при неравномерной нагрузке фаз;

б) для выравнивания токов на фазах потребителя при неравномерной нагрузке фаз;

в) для смещения фазного тока.

10.Напряжение на зажимах резистора R=200 Ом изменяется по закону

u=200 sin314t. Определить показания амперметра и вольтметра в этой цепи?

а) I=1A; U=200 В

б) I=0,7A; U=141 В

в) I=0,7A; U=200 В

Критерии оценки теста

Оценка	**Количество верных ответов**
«5» - отлично	Выполнено 91-100 % заданий
«4» - хорошо	Выполнено 76-90% заданий
«3» - удовлетворительно	Выполнено 61-75 % заданий
«2» - неудовлетворительно	Выполнено не более 60% заданий

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОПЦ.03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ
для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
(2/4 семестр)

1. Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1 Принципы оптимальности, динамизма и системности
2 Государственная система стандартизации
3 Категории стандартов
4 Головные организации в области стандартизации Госстандарта РФ
5 Порядок разработки, утверждая и пересмотра стандартов
6 Основные методы стандартизации
7 Основные принципы стандартизации. Принцип системности
8 Основные межотраслевые системы стандартов
9 Ряды предпочтительных чисел по ГОСТ 8084-56
10 Общие требования к оформлению текстовых документов.
11 ГОСТ 2.105-95
12 Взаимозаменяемость и совместимость
13 Номинальный размер, действительный размер, предельные размеры, предельные отклонения
14 Физическая величина, значение физической величины, единица физической величины, измерение, средство измерения
15 Что называется погрешностью результата измерений
16 Продукция, свойства продукции, параметр продукции, эксплуатация продукции, потребление продукции
17 Качество промышленной продукции
18 Основные факторы, от которых зависит качество промышленной продукции
19 «Уровень качества», базовый показатель качества, базовый образец. Система управления качеством продукции
20 Методы получения численных значений показателей качества
21 Этапы «жизненного цикла», на которых формируется технический уровень продукции
22 Основные виды контроля качества продукции
23 Основные и дополнительные единицы системы СИ по ГОСТ 8.417-81
24 Государственная метрологическая служба
25 Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ)
26 Государственные контрольные испытания (ГКИ) средств измерения

27 Метрологическая аттестация средств измерения
28 Метрологическая проверка
29 Основные методы измерений
30 Основные средства измерений
31 Основные факторы, влияющие на качество промышленной продукции на стадии эксплуатации
32 Сущность сертификации
33 Системы сертификации
34 Последовательность процедур сертификации продукции

2. Комплекты оценочных материалов для проведения дифференцированного зачета

Блок А	**Вариант 1**	
№ п/п	Задание (вопрос)	
	Установите соответствие между названием размеров и их определением	
1.	**Название:**	**Определение:**
	1.Номинальные 2.Действительные 3.Предельные 4.Истиный	А) Размеры, относительно которых определяются отклонен Б) Размеры, установленные измерением с допускаемой погрешностью; В) Размеры, полученные в результате изготовления и значе которых нам неизвестно; Г) Размеры, между которыми должен находиться (или быть равным) действительный размер.
	Выберите один правильный ответ из предложенных	
2	**Законодательные основы сертификации в Российской Федерации определены Федерал законом…** 1 «О сертификации» 2 «О защите прав потребителя» 3 «О Техническом регулировании» 4 «Об обеспечении единства измерений»	
3	**Что такое технический контроль?** 1 Составление первичной информации с заранее установленными требованиями; 2 Процесс определения технического состояния объекта; 3 Экспериментальное определение количественных и качественных характеристик свойств об 4 Проверка соответствия объекта установленному техническому условию (ТУ).	
4	**Цель международной стандартизации – это** 1 упразднение национальных стандартов; 2 разработка самых высоких требований; 3 привлечение предприятий (организаций) к обязательному участию в стандартизации; 4 устранение технических барьеров в торговле.	
5	**Нормальные условия измерений – это** 1 в специальных лабораториях; 2 при отсутствии влияния внешних воздействующих факторов; 3 при температуре 20 градусов Цельсия, атмосферном давлении 760 мм. рт относительной влажности воздуха 60%; 4 при минимальных систематических случайных погрешностях.	

6	**Применение рядов предпочтительных чисел создает предпосылки для** 1 классификации деталей 2 оптимизации машин и деталей 3 систематизации изделий 4 унификации машин и деталей
7	**Форма развития и проведения стандартизации, осуществляемая под руководством государственных органов по единым государственным планам стандартизации**. 1 Международный 2 Национальный 3 Отраслевой 4 Местный
8	**Нормативный документ, разработанный на основе общего согласия (консенсуса), утвержденный признанным в стране органом стандартизации, направленный на достижение оптимальной степени упорядочения в определенной области деятельности**. 1 Технический регламент 2 Стандарт 3 Правила по стандартизации 4 Кодекс установившейся практики
9	**Принцип заключается в рассмотрении каждого объекта стандартизации как части более сложной системы** 1) Системности 2) Эффективности 3) Опережающего развития 4) Гармонизации
10	**Выберите не правильный ответ из предложенных**
	Стандартизация — деятельность по установлению норм, правил и характеристик (далее — требования) в целях обеспечения: 1 Экономии всех видов ресурсов; 2 Обороноспособности и мобилизационной готовности страны. 3 Зеленого света для скорого поезда 4 Безопасности продукции, работ и услуг для окружающей среды, жизни, здоровья и имущества
11	**Размер, установленный измерением с допустимой погрешностью.** 1) Действительный размер 2) Номинальный размер 3) Отклонение размера 4) Допуск размера
12	**Основные физические величины и единицы СИ** 1 Скорость 2 Температура 3 Мощность 4 Обьем
13	**Первая составляющая государственного метрологического контроля, необходимая для постановки на производство и выпуск в обращение новых типов СИ или их ввоза из-за границы**. 1 Испытания типа 2 Поверка 3 Калибровка 4 Метрологическая аттестация
14	**Совокупность средств измерений, объединенных по функциональному признаку со вспомогательными устройствами, для измерения одной или нескольких физических величин объекта измерений**

	1 Измерительный прибор 2 Измерительный преобразователь 3 Мера 4 Измерительная установка
15	**Показателихарактеризующие систему «человек — изделие» и учитывают комплекс свойств человека, проявляющихся в производственных и бытовых процессах. К ним относятся гигиенические, антропометрические и психофизиологические** . 1) Показатели назначения 2) Эстетические показатели. 3) Эргономические показатели 4) Экологические показатели.

Блок Б

№ п/п	Задание (вопрос)
16	Как называется документ, содержащий результаты испытаний и другую информацию, относящуюся к испытаниям?
17	В целях установления единых организационных форм и методов проведения работ по стандартизации на всех уровнях управления народным хозяйством в России разработана и внедрена ….
18	Как называют экспериментальное определение количественных и качественных характеристик свойств продукции?
19	Совокупность свойств продукции, обуславливающая ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением называется … .
20	Свойство независимо изготовленных деталей занимать свое место в сборочной единице без дополнительной механической или ручной обработки, обеспечивая при этом нормальную работу изделия называется ….

Блок А Вариант 2

№ п/п	Задание (вопрос)	
	Установите соответствие между названием размеров и их определением	
1	**Установите соответствие между номинальным размером и допуском**	
	Размер	**Допуск**
	1. Ø25 ±0,004 2. Ø63 $^{+0,051}$ 3. Ø 45 $_{-0,034}$ 4. Ø 102$_{-0,120}$	А) T=0,008 Б) T= 0,120 В) T=0,051 Г) T=0,034
Выберите правильный ответ из предложенных		
2	**Какое математическое выражение соответствует максимальному зазору?** 1 Dmin-d max; 2 dmin-Dmax; 3 Dmax-dmin; 4 dmax-Dmin.	
3	**Цель международной стандартизации – это** 1 упразднение национальных стандартов; 2 разработка самых высоких требований; 3 привлечение предприятий (организаций) к обязательному участию в стандартизации; 4 технических барьеров в торговле.	

4	**Нормальные условия измерений – это** 1 в специальных лабораториях; 2 при отсутствии влияния внешних воздействующих факторов; 3 при температуре 20 градусов Цельсия, атмосферном давлении 760 мм. рт. ст., относительной влажности воздуха 60%; 4 при минимальных систематических случайных погрешностях.
5	**Контроль качества шероховатости осуществляется:** 1 сравнением с образцами или при помощи профилометра; 2 приборами ТШ и ТК по методу Бриннеля и Роквелла; 3 магнитной или люминесцентной дефектоскопии; 4 поэлементно с использованием индикаторных головок и проверочных линеек.
6	**Применение рядов предпочтительных чисел создает предпосылки для** 1 классификации деталей 2 оптимизации машин и деталей 3 систематизации изделий 4 унификации машин и деталей
7	**Пользуясь, ИНТЕРНЕТ, можно установить контакты с информационными системами различных международных организаций через посредство:** 1 Госстандарта 2 ИНФКО/ ИСО; 3 ИСОНЕТ 4 Отраслевые журналы.
8	**Документ, изданный в соответствии с правилами системы сертификации, который подтверждает полное соответствие продукции, процесса или услуги конкретному стандарту:** 1 Оценка соответствия; 2 Протокол испытаний; 3 Сертификат соответствия; 4 Петля качества.
9	**Сертификация подтверждает соответствие установленным требованиям:** 1 Параметров безопасности; 2 Технического уровня товара; 3 Показателей экологичности; 4 Всех показателей качества.
10	**Стандартизация, осуществляемая в отдельных отраслях промышленности с целью обеспечения единства технических требований и норм к продукции отрасли и создания условий для кооперации и специализации в этой отрасли** 1 Международный 2 Национальный 3 Отраслевой 4 Местный
11	**Документ, рекомендующий практические правила или процедуры проектирования, изготовления, монтажа, технического обслуживания или эксплуатации оборудования, конструкций или изделий. Этот документ может быть стандартом, частью стандарта или самостоятельным документом.** 1 Технический регламент 2 Стандарт 3 Правила по стандартизации 4 Кодекс установившейся практики
12	**Принцип заключается в том, что применение стандартных решений всегда должно давать экономический или социальный эффект.** 1 Системности 2 Эффективности 3 Опережающего развития

	4 Гармонизации
13	**Метод заключается в разработке рациональной номенклатуры объектов народного хозяйства с оптимальными параметрами, способной обеспечить в определенной области применения решение всего объема задач в соответствии со своим назначением.** 1 Симплификация 2 Типизация 3 Агрегатирование 4 Унификация
14	**Размер, который служит началом отсчета отклонения и относительно которого определяются предельные размеры. Его определяют исходя из функционального назначения детали или сборочной единицы путем расчета.** 1 Действительный размер 2 Номинальный размер 3 Отклонение размера 4 Допуск размера
15	**Установление государственным органом или другими уполномоченными организациями пригодности СИ к применению на основании экспериментально определяемых МХ и подтверждение их соответствия установленным обязательным требованиям**. 1 Испытания типа 2 Поверка 3 Калибровка 4 Метрологическая аттестация

Блок Б

№ п/п	Задание (вопрос)
В соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончан предложения или пропущенные слова.	
16	Как называется документ, содержащий результаты испытаний и другую информацию, относящуюся к испытаниям?
17	Показатель определяющий информационную выразительность, рациональность формы, целостность композиции, совершенство производственного исполнения, стабильность товарного вида (характеристики художественных стилей, оттенков, запахов, гармоничности и т.д.).
18	Средство измерений, которое служит для преобразования сигнала измерительно информации в форму, удобную для обработки или хранения, а также передачи показывающее устройство.
19	В целях установления единых организационных форм и методов проведения работ п стандартизации на всех уровнях управления народным хозяйством в России разработана внедрена ….
20	Как называют экспериментальное определение количественных и качественны характеристик свойств продукции?

БЛОК А **ВАРИАНТ 3**

№ п/п	Задание (вопрос)	
1	**Установите соответствие между понятиями и определениями**	
	Понятия	**Определения**
	1.Допуск 2.Верхнее отклонение 3.Нижнее отклонение	А) Алгебраическая разность между наибольшим предельны размером и номинальным размером; Б) Разность между наибольшим и наименьшим предельным размерами; В) Алгебраическая разность между наименьшим предельны

	размером и номинальным размером;.	
2	**Что такое технический контроль?** 1 Составление первичной информации с заранее установленными требованиями; 2 Процесс определения технического состояния объекта; 3 Экспериментальное определение количественных и качественных характеристик свойств объекта; 4 Проверка соответствия объекта установленному техническому условию (ТУ).	
3	**Цель международной стандартизации – это** 1 упразднение национальных стандартов; 2 разработка самых высоких требований; 3 привлечение предприятий (организаций) к обязательному участию в стандартизации; 4 устранение технических барьеров в торговле.	
4	**Нормальные условия измерений – это** 1 в специальных лабораториях; 2 при отсутствии влияния внешних воздействующих факторов; 3 при температуре 20 градусов Цельсия, атмосферном давлении 760 мм. рт. ст., относительной влажности воздуха 60%; 4 при минимальных систематических случайных погрешностях.	
5	**Приборами индикаторного типа осуществляют:** 1 контроль диаметров валов; 2 контроль длин участков валов; 3 шлицевых участков валов; 4 контроль резьбы на валах.	
6	**Контроль качества шероховатости осуществляется:** 1 сравнением с образцами или при помощи профилометра; 2 приборами ТШ и ТК по методу Бриннеля и Роквелла; 3 магнитной или люминесцентной дефектоскопии; 4 поэлементно с использованием индикаторных головок и проверочных линеек.	
7	**Применение рядов предпочтительных чисел создает предпосылки для** 1 классификации деталей 2 оптимизации машин и деталей 3 систематизации изделий 4 унификации машин и деталей	
8	**Сертификация подтверждает соответствие установленным требованиям:** 1 Параметров безопасности; 2 Технического уровня товара; 3 Показателей экологичности; 4 Всех показателей качества.	
Выберите не правильный ответ из предложенных		
9	**Стандартизация — деятельность по установлению норм, правил и характеристик (далее — требования) в целях обеспечения:** Качества продукции, работ и услуг в соответствии с уровнем развития науки, техники и технологии; Качества продукции, работ и услуг в соответствии с уровнем развития науки, техники и технологии; Единства измерений; Цвет листвы деревьев	
10	**Выберите правильный ответ из предложенных** **Стандартизация, проводимая на предприятиях (в объединениях) и устанавливающая требования, нормы и правила, применяемые только на данном предприятии.** 1 Международный 2 Национальный	

	3 Отраслевой 4 Местный	
11	**Документ, устанавливающий обязательные для применения организационно-технические и (или) общетехнические положения, порядки и методы выполнения работ по аттестации, сертификации, аккредитации гос. контролю и надзору.** 1 Технический регламент 2 Стандарт 3 Правила по стандартизации 4 Кодекс установившейся практики	
12	**Принцип заключается в разработке российских нормативных документов, идентичных документов, относящимся к одному и тому же объекту стандартизации, принятым международными организациями по стандартизации.** 1 Системности 2 Эффективности 3 Опережающего развития 4 Гармонизации	
13	**Метод заключается в разработке для определенной области применения универсального документального решения с оптимальными параметрами и в последующего создании на этой базе с необходимой доработкой документации некоторого числа разновидностей объектов народного хозяйства.** 1 Симплификация 2 Типизация 3 Агрегатирование 4 Унификация	
14	**Алгебраическая разность между размером (действительным, предельным и т. д.) и соответствующим номинальным размером.** 1 Действительный размер 2 Номинальный размер 3 Отклонение размера 4 Допуск размера	
15	Основные физические величины и единицы СИ 1 Скорость 2 Время 3 Мощность 4 Обьем	

Блок Б

№ п/п	Задание (вопрос)
: В соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.	
16	Как называется совокупность операций, выполняемых с целью определения и подтверждения действительных значений метрологических характеристик и (или) пригодности к применению средства измерения, не подлежащего государственному метрологическому контролю и надзору.
17	Как называется измерительное устройство, представляющее собой более или менее единое целое и градуированное по большей части непосредственно в единицах измеряемой физической величины., которые позволяет получать измерительную информацию в форме, удобной для восприятия пользователем.
18	Показатель, характеризующий свойства продукции, определяющие основные функции, для выполнения которых она предназначена, и обусловливают область ее применения.
19	В целях установления единых организационных форм и методов проведения работ по стандартизации на всех уровнях управления народным хозяйством в России разработана и внедрена ….
20	Как называют экспериментальное определение количественных и качественных

	характеристик свойств продукции?

Вариант 4

Блок А

1	**Установите соответствие между понятиями и определениями**	
	Понятия	**Определения**
	1.Квалитет 2.Единица допуска 3.Основное отклонение	А) Совокупность допусков, соответствующих одинаковой степени точности для всех номинальных размеров. Б) Меньшее из двух отклонений по абсолютному значению, т.е. ближайшее к нулевой линии. В) Выражает зависимость допуска от номинального размера и служит базой для определения стандартных допусков.
Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.		
2	**Средство измерений, предназначенное для воспроизведения и хранения единицы величины с целью передачи ее размера другим средствам измерений данной величины – это** 1 рабочий эталон 2 эталон-свидетель 3 эталон-копия 4 эталон единицы величины	
3	**Что является высшим органом Межгосударственной стандартизации в СНГ (МГС)** 1 Генеральная ассамблея 2 Совет МГС 3 Председатель МГС 4 Заседание членов МГС	
4	**Контроль осуществляемый с применением средств измерений называется** 1 механизированным 2 автоматизированным 3 активным 4 измерительным	
5	**Продукцию, производство, процесс или услугу, для которых разрабатывают те или иные требования, характеристики, параметры, правила и т.п. называют:** 1 Уровнем стандартизации; 2 Системой стандартизации; 3 Объектом стандартизации; 4 Содержанием стандартизации.	
6	**Оценка эффективности стандартизации должна проводиться** 1 только на этапе утилизации 2 только на этапе изготовления 3 только на этапе эксплуатации 4 по всему жизненному циклу продукции	
7	**Знак соответствия российских систем обязательной сертификации несут информацию, которая:** 1 Убеждает потребителя в надлежащем качестве товара, в его безопасности; 2 Может использоваться изготовителем в рекламных целях; 3 Помогает органам госнадзора принять решение о возможности реализации продукции; 4 Все перечисленное.	

8	**Стандартизация проводится специальными международными организациями или группой государств с целью облегчения взаимной торговли, научных, технических и культурных связей** 1)Международный 2)Национальный 3)Отраслевой 4)Местный
9	**Документ, принятый органом власти, в котором содержатся обязательные правовые нормы, а поэтому это обязывающий документ, обязательный для всех, кто пользуется им**. 1)Технический регламент 2)Стандарт 3)Правила по стандартизации 4)Кодекс установившейся практики
10	**Установление новейших по отношению к уже достигнутому на практике уровню норм, требований к объектам стандартизации, которые согласно прогнозам будут оптимальными в последующее время.** 1) Системности 2) Эффективности 3) Опережающего развития 4) Гармонизации
11	**Метод заключается в отборе из существующего излишнего для данной области применения множества общих по назначению объектов народного хозяйства одного или некоторого числа объектов, способных обеспечить решение того же объема задач, что и заменяемое множество** 1 Симплификация 2 Типизация 3 Агрегатирование 4 Унификация
12	**Разность между наибольшим и наименьшим предельными размерами или абсолютная величина алгебраической разности между верхним и нижним отклонениями** 1 Действительный размер 2 Номинальный размер 3 Отклонение размера 4 Допуск размера
13	**Основные физические величины и единицы СИ** 1 Скорость 2 Масса 3 Мощность 4 Обьем
14	**Признание средства измерений пригодным для применения на основании тщательных исследований метрологических свойств этого средства, не подлежащие государственным испытаниям или утверждению типа органами Государственной метрологической службы, а также опытные образцы, измерительные приборы, выпускаемые или ввозимые из-за границы в единичных экземплярах или мелкими партиями, измерительные системы и их каналы**. 1 Испытания типа 2 Поверка 3 Калибровка 4 Метрологическая аттестация
15	**Показатели отражающие уровень вредных воздействий на окружающую среду, возникающих при эксплуатации или потреблении продукции.** 1) Показатели назначения 2) Эстетические показатели.

	3) Эргономические показатели 4) Экологические показатели.

Блок Б

№ п/п	Задание (вопрос)
: В соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.	
16	Документ, регламентирующий конкретные меры в области качества, распределение ресурсов и последовательность действий, относящихся к конкретной продукции называется…
17	……-признак, на основание которого производится оценка качества функционирования изделия
18	Комплекс мероприятий, обеспечивающих устранение излишнего многообразия типов и конструкций изделий, форм и размеров деталей, марок материалов, технической документации называется ….
19	Свойство независимо изготовленных деталей занимать свое место в сборочной единице без дополнительной механической или ручной обработки, обеспечивая при этом нормальную работу изделия называется ….
20	Что представляет собой средство технического измерения предназначенное для воспроизведения физической величины заданного размера?

Критерии оценки теста

Оценка	**Количество верных ответов**
«5» - отлично	Выполнено 91-100 % заданий
«4» - хорошо	Выполнено 76-90% заданий
«3» - удовлетворительно	Выполнено 61-75 % заданий
«2» - неудовлетворительно	Выполнено не более 60% заданий

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОПЦ.04 Транспортная система России
для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ЭКЗАМЕН
(1/3 семестр)

1. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Продукция транспорта. Отличительные особенности продукции транспорта от продукции других отраслей материального производства.
2. Причины заставляющие развиваться транспорт. Первые паровозы, автомобили. Электрический железнодорожный подвижной состав.
3. Единая Транспортная Система (ЕТС): определение, основные виды транспорта, определяющие состав транспортной системы России, перечислить магистральные общего пользования.
4. ЕТС: определение, основные виды транспорта, определяющие состав транспортной системы России, перечислить технологические не общего пользования.
5. Мировая транспортная система: определение, состав, факторы, оказывающие влияние на развитие, место в ней железнодорожного транспорта России.
6. Понятие и характеристика международных транспортных коридоров.
7. Грузовые перевозки: определение, классификация и характеристика грузовых перевозок
8. Грузовые перевозки: определение и основные направления перевозок массовых грузов.
9. Пассажирские перевозки: понятие, показатели выбора транспорта
10. Классификация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте.
11. Классификация пассажирских перевозок на автомобильном, воздушном, морском и речном транспорте.
12. Этапы развития железнодорожного транспорта в России
13. Общая характеристика железнодорожной сети. Перечислить и показать на карте железные дороги центра и Урала страны.
14. Общая характеристика железнодорожной сети. Перечислить и показать на карте железные дороги Сибири и Дальнего Востока.
15. Основные железнодорожные магистрали.
16. Технические средства железнодорожного транспорта: железнодорожный путь и подвижной состав.
17. Железнодорожные станции: определение и их классификация.
18. Основные показатели работы железных дорог.

19. Структурная реформа железнодорожного транспорта.
20. Принципы и структура управления железнодорожным транспортом.
21. Влияние экономико-географических особенностей районов на формирование транспортной сети.
22. Автомобильные дороги: понятие, виды, общая характеристика.
23. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта.
24. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей.
25. Основные показатели работы автомобильного транспорта
26. Морской транспорт: его значение для страны и классификация морских судов по назначению.
27. Морской транспорт: его значение для страны и классификация смешанных судов.
28. Назначение морских портов и их классификация.
29. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок морским транспортом.
30. Показатели работы морского транспорта.
31. Характеристика сети внутренних вод и гидротехнических сооружений России.
32. Показатели работы внутреннего водного транспорта.
33. Классификация подвижного состава речного транспорта.
34. Назначение речных портов и их классификация.
35. Основные грузопотоки и пассажиропотоки на внутреннем водном транспорте.
36. Воздушный транспорт: его предназначение;
37. Классификация летательных аппаратов по назначению и протяженности перелетов
38. Классификация аэродромов воздушного транспорта.
39. Характеристика основных воздушных линий перевозок и показатели работы воздушного транспорта.
40. Характеристика трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов.
41. Сети магистральных трубопроводов.
42. Основные газопроводы и нефтепроводы, проходящие по территории РФ
43. Газо- и нефтерождения на территории РФ
44. Показатели работы трубопроводного транспорта.
45. Городской и пригородный транспорт: определение и классификация.
46. Промышленный транспорт: определение, характеристика, виды по месту эксплуатации
47. Промышленный железнодорожный транспорт.
48. Промышленный автомобильный транспорт.
49. Нетрадиционные виды транспорта: основные виды и их краткая характеристика.
50. Специальные виды промышленного транспорта.
51. Смешанные перевозки.

52. Транспортные узлы: определение, предназначение и классификация.

53. Транспортные терминалы: определение, предназначение и классификация.

54. Конкурентные особенности различных видов транспорта

55. Составляющие транспортно-технологической схемы.

56. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта

57. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте.

58. Система государственного регулирования транспортного комплекса страны: задачи и методы.

2. Комплекты оценочных материалов для проведения дифференцированного зачета

Вариант 1

1. Продукция транспорта. Отличительные особенности продукции транспорта от продукции других отраслей материального производства.
2. Автомобильные дороги: понятие, виды, общая характеристика.

Вариант 2

1. Причины заставляющие развиваться транспорт. Первые паровозы, автомобили. Электрический железнодорожный подвижной состав.
2. Назначение морских портов и их классификация.

Вариант 3

1. Единая Транспортная Система (ЕТС): определение, основные виды транспорта, определяющие состав транспортной системы России, перечислить магистральные общего пользования.
2. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок морским транспортом

Вариант 4

1. ЕТС: определение, основные виды транспорта, определяющие состав транспортной системы России, перечислить технологические не общего пользования.
2. Основные грузопотоки и пассажиропотоки на внутреннем водном транспорте

Вариант 5

1. Мировая транспортная система: определение, состав, факторы, оказывающие влияние на развитие, место в ней железнодорожного транспорта России.
2. Характеристика сети внутренних вод и гидротехнических сооружений России

Вариант 6

1. Понятие и характеристика международных транспортных коридоров.
2. Показатели работы морского транспорта

Вариант 7

1. Грузовые перевозки: определение, классификация и характеристика грузовых перевозок
2. Классификация подвижного состава речного транспорта

Вариант 8

1. Грузовые перевозки: определение и основные направления перевозок массовых грузов.
2. Назначение речных портов и их классификация

Вариант 9

1. Пассажирские перевозки: понятие, показатели выбора транспорта и классификация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте.
2. Показатели работы внутреннего водного транспорта

Вариант 10

1. Пассажирские перевозки: понятие, показатели выбора транспорта и классификация пассажирских перевозок на автомобильном, воздушном, морском и речном транспорте.
2. Характеристика трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов

Вариант 11

1. Этапы развития железнодорожного транспорта в России
2. Сети магистральных трубопроводов.

Вариант 12

1. Общая характеристика железнодорожной сети. Перечислить железные дороги центра и Урала страны.
2. Конкурентные особенности различных видов транспорта, составляющие транспортно-технологической схемы.

Вариант 13

1. Общая характеристика железнодорожной сети. Перечислить железные дороги Сибири и Дальнего Востока.
2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта

Вариант 14

1. Технические средства железнодорожного транспорта: железнодорожный путь и подвижной состав.
2. Показатели работы трубопроводного транспорта.

Вариант 15

1. Железнодорожные станции: определение и их классификация.
2. Промышленный автомобильный транспорт.

Вариант 16

1. Основные показатели работы железных дорог.
2. Воздушный транспорт: его предназначение; классификация летательных аппаратов по назначению и протяженности перелетов; классификация аэродромов воздушного транспорта.

Вариант 17

1. Структурная реформа железнодорожного транспорта.
2. Характеристика основных воздушных линий перевозок и показатели работы воздушного транспорта.

Вариант 18

1. Принципы и структура управления железнодорожным транспортом.
2. Промышленный транспорт: определение, характеристика, виды по месту эксплуатации

Вариант 19

1. Влияние экономико-географических особенностей районов на формирование транспортной сети.
2. Промышленный железнодорожный транспорт.

Вариант 20

1. Основные железнодорожные магистрали.
2. Смешанные перевозки.

Вариант 21

1. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта.
2. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте.

Вариант 21

1. Нетрадиционные виды транспорта: основные виды и их краткая характеристика.
2. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей

Вариант 22

1. Система государственного регулирования транспортного комплекса страны: задачи и методы.
2. Основные показатели работы автомобильного транспорта

Вариант 23

1. Морской транспорт: его значение для страны и классификация морских судов по назначению.
2. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении

Вариант 24

1. Транспортные узлы: определение, предназначение и классификация.
2. Морской транспорт: его значение для страны и классификация смешанных судов.

Вариант 25

1. Транспортные терминалы: определение, предназначение и классификация.
2. Специальные виды промышленного транспорта

Вариант 26

1. Городской и пригородный транспорт: определение и классификация.
2. Основные газопроводы и нефтепроводы, проходящие по территории РФ.

Вариант 27

1. Классификация грузовых морских судов
2. Магистральный транспорт необщего пользования

Вариант 28

1. Промышленный специальный транспорт
2. Месторождения нефти и газа в РФ

Вариант 29

1. Технический комплекс воздушного транспорта
2. Структура управления железнодорожным транспортом

Критерии оценки.

Оценка «5» «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «4» «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «3» «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОПЦ.05 Технические средства (по видам транспорта)
для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ЭКЗАМЕН
(1/3 семестр)

1. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Опишите принцип работы дизеля тепловоза .
2. Электровозы. Классификация. Основные части электровоза их значение.
3. Основные части вагонов, их назначение.
4. Пантограф электровоза; назначение, принцип действия.
5. Колёсные пары вагона, назначение, типы, устройство, неисправности.
6. Роликовая букса; назначение, устройство, неисправности, преимущества перед буксой скольжения.
7. Опишите механическую часть электровоза.
8. Водоснабжение и освещение пассажирского вагона.
9. Виды грузовых и пассажирских вагонов . Их назначение
10. Особенности устройства электровоза переменного тока.
11. Классификация, обозначение и основные характеристики тепловозов.
12. Тележка грузового вагона, назначение, устройство.
13. Виды рефрижераторного подвижного состава. Устройство рефрижераторной секции.
14. Рессоры и пружины подвижного состава, назначение, устройство, неисправности.
15. Отопление и вентиляция пассажирских вагонов.
16. Системы эл. снабжения элекрофицированных железных дорог.
17. Устройство и назначение автоматического тормоза.
18. Работа автотормоза; виды опробования тормозов, когда применяются
19. Устройство контактных сетей, их виды, когда применяются.
20. Опишите экипировку локомотивов.
21. Топливная, масляная и водяная системы тепловоза.
22. Основные технические сооружения вагонного хозяйства, их назначение.
23. Структура локомотивного депо (хозяйства), парки локомотивов; обслуживание поездов и локомотивов.
24. Вспомогательные машины электровоза, назначение
25. Структура вагонного хозяйства, парки вагонов. Схемы технического обслуживания вагонов в парках ПТО.
26. Классификация тягового подвижного состава.
27. Экипажная часть тепловоза.
28. Контролер машиниста электровоза: назначение, принцип управления электровозом.

29. Опишите классификацию средств механизации.
30. Электрические части тепловоза, их значение.
31. Тепловозы. Классификация. Основные части тепловоза, их значение
32. Автопогрузчик, назначение, устройство
33. Назначение и принцип работы пластинчатого и винтового конвейеров.
34. Причины смерзаемости грузов и меры борьбы против смерзаемости.
35. Элеваторы: назначение, техническая характеристика, принцип действия.
36. Вагоноопрокидыватели, назначение устройство.
37. Конвейеры: классификация, назначение, устройство ленточного конвейера
38. Краны: мостовой и козловой, их назначение, устройство.
39. Средства малой механизации: назначение, устройство, типы и принцип работы.
40. Классификация погрузо-разгрузочных машин.
41. Электропогрузчик: цикл работы погрузчика и его элементы.
42. Формы и расположение закрытых складов и крытых платформ. Конструкция закрытых складов
43. Машины и механизмы, применяемые для рыхления смёрзшихся грузов и очистки вагонов.
44. Конвейеры:, инерционный, вибрационный принцип работы.
45. Средства малой механизации и простейшие приспособления для погрузо-разгрузочных работ в железнодорожных складах.
46. Опишите стреловые краны назначение и принцип действия.
47. Грузозахватные приспособления на кранах .
48. Укажите требования к техническому надзору и содержанию погрузочно – разгрузочных машин.
49. Характеристика тарно-штучных грузов. Пакеты и поддоны для перевозки тарно-штучных грузов. Их классификация.
50. Схемы комплексной механизации с тарно-штучными грузами.
51. Контейнеры и их классификация; КТС, ее определение.
52. Технология работы контейнерной площадки.
53. Лесные грузы. Классификация, способы хранения.
54. Схемы комплексной механизации с лесными грузами
55. Металлы и металлопродукция. Условия хранения металлов и металлоизделий. Схемы комплексной механизации
56. Грузы, перевозимые насыпью и навалом. Характеристика грузов. Склады для хранения грузов, перевозимых насыпью и навалом..
57. Характеристика зерновых грузов. Склады для хранения зерновых грузов.
58. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ с грузами, перевозимыми насыпью и навалом
59. Схемы комплексной механизации с зерновыми грузами.
60. Характеристика наливных грузов. Склады нефтепродуктов. Схемы слива и налива нефтепродуктов

Задания.

1. Расчет производительности ЭЛ погрузчика.
2. Расчет вместимости контейнерной площадки.
3. Расчет потребного количества погрузчиков машин.

4.Расчет технической производительности элеватора
5.Расчет мощности крана.
6.Расчет длины и ширины склада для хранения лесоматериала.
7.Определение высоты повышенного пути.
8.Расчет числа штабелей для хранения лесоматериалов.
9.Расчет потребного количества кранов для переработки заданного объема контейнеров.
10.Определение вместимости склада для уклада с обеих сторон повышенного пути.
11.Расчет длины погрузо-разгрузочного фронта со стороны автомобилей.

2. Комплекты оценочных материалов для проведения дифференцированного зачета

Вариант 1

Вопрос № 1 Опишите принцип работы 4-хтакного дизеля тепловоза

Вопрос № 2 Автопогрузчик, назначение, устройство

Практическое задание. Расчет технической производительности элеватора

$e_к$ - емкость ковша в $м^3$, =0.007 γ -плотность груза $т\backslash м^3$ =1,4 Ψ- коэффициент заполнения ковша= 0,75 $V_{эл}$ - скорость элеватора м/с =1,7 а –шаг элеватора мм =650

Вариант 2

Вопрос № 1 Электровозы. Классификация. Основные части электровоза их значение

Вопрос № 2 Назначение и принцип работа пластинчатого и винтового конвейеров .

Практическое задание. Определить мощность, затрачиваемая погрузчиком на передвижение

Вид погрузчика ЭП-103Масса– груза =0,5 т f– коэффициента сопротивления передвижения погрузчика=0,03 i = 0,01 $\eta_{пер}$ - КПД привода механизма погрузчика – 0,8

Вариант 3

Вопрос № 1. Основные части вагонов, их назначение.

Вопрос № 2 Причины смерзаемости грузов и меры борьбы против смерзаемости.

Практическое задание. Расчет мощности, затрачиваемая электродвигателем механизма подъёма крана.

Тип крана «Козловой кран ККС-10» $Q_{гр}$ = 0,4 т Qзахватного приспособления = 0,5т $\eta_{под}$ - КПД механизма подъёма груза – 0,8

Вариант 4

Вопрос №1 Пантограф и электромагнитный контактор электровоза, назначение, принцип действия.

Вопрос №2 Средства малой механизации и простейшие приспособления на железнодор складах.

Практическое задание. Расчет необходимого количества погрузчиков.

где $Q_г$ *= 180 тыс.т* $k_н$ *- коэффициент неравномерности поступления грузов = 1,1*

$n_{см}$ *-число рабочих смен в сутки = 2* $T_р$*- регламентированный простой в течение года =55*

Псм- эксп. производительность=75т/с

Вариант 5

Вопрос №1. Колёсные пары вагона, назначение, типы, устройство, неисправности.

Вопрос №2 Вагоноопрокидыватели, назначение устройство.

Практическое задание Расчет длины погрузо-разгрузочного фронта со стороны жел. дороги

где: lв– длина вагона, lв=14 м; $x_{пу}$*– число подач и уборок,* $x_{пу}$*=2;* $q_в$*– средняя загрузка вагона ,* $Q_г$ *=140 тыс.т*

Вариант 6

Вопрос №1. Роликовая букса; назначение, устройство, неисправности, преимущества перед буксой скольжения.

Вопрос №2 Элеваторы: назначение, техническая характеристика, принцип действия.

Практическое задание. Определить мощность, затрачиваемая погрузчиком на передвижение

Вид погрузчика ЭП-202 Масса– груза = 0,4 m f– коэффициента сопротивления передвижения погрузчика =0,4 i = 0,01 $\eta_{пер}$ *- КПД привода механизма погрузчика – 0,8*

Вариант 7

Вопрос №1 Вспомогательное оборудование тепловоза.

Вопрос №2. Конвейеры: инерционный, вибрационный принцип работы, данные их.

Практическое задание. Расчет технической производительности элеватора

$e_к$ *- емкость ковша в* $м^3$*, =0.007* γ *-плотность груза* $т\backslash м^3$ *=1,4*

Ψ-коэффициент заполнения ковша= 0,75 $V_{эл}$ *- скорость элеватора м/с =1,75*

а –шаг элеватора мм =650

Вариант 8

Вопрос №1. Водоснабжение и освещение пассажирского вагона.

Вопрос №2. Краны: мостовой и козловой, их назначение, устройство.

Практическое задание. . Расчет длины погрузочно-разгрузочного фронта со стороны железной дороги

где: lв– длина вагона, lв=14 м

$x_{пу}$*– число подач и уборок,* $x_{пу}$*=2;*

Nв– количество вагонов проходящих через площадку в течение суток. Nв=24

Вариант 9

Вопрос №1. Виды грузовых и пассажирских вагонов . Их назначение

Вопрос №2.Опишите классификацию средств механизации.

Практическое задание. Расчет вместимости контейнерной площадки.

где: а – коэффициент учитывающий совмещение подач под погрузку, а=1,3;

$n_о$– количество отправленных контейнеров в течение суток =140

$n_в$– количество выгруженных контейнеров в течение суток =130

$\phi_о$– коэффициент учитывающий уменьшение вместимости площадки за счет непосредственной перегрузки контейнеров из автомобиля в вагон, $\phi_о$=0,9;

$\phi_в$– коэффициент учитывающий уменьшение вместимости площадки за счет непосредственной перегрузки контейнеров из вагона в автомобиль, $\phi_в$=0,85;

$t_о$– срок хранения контейнеров на площадке до отправления (отгрузки), to=1 сутки;

$t_в$– срок хранения на площадке после выгрузки, tв=1,5 суток;

$t_р$– срок хранения на площадке неисправных контейнеров требующих ремонта, $t_р$=1 сутки;

0,03 – коэффициент увеличения вместимости площадки для постановки неисправных контейнеров требующих ремонта.

Вариант 10

Вопрос №1.Буксы. Назначение, устройства, требования.

Вопрос №2. Классификация погрузо-разгрузочных машин.

Практическое задание. Расчет числа штабелей для хранения лесных грузов.

где: $Q_п$ – годовой грузооборот =120 тыс.т β – работа по прямому варианту = 0,2 $t_{хр}$ – срок хранения лесоматериала на складе, $t_{хр}$ =2 суток; $E_{шт}$ – вместимость штабеля =45 т

Вариант 11

Вопрос №1. Классификация, обозначение и основные характеристики тепловозов

Вопрос №2. Электропогрузчик: цикл работы погрузчика и его элементы.

Практическое задание. Расчет длины фронта со стороны автопроезда *где: $Q_г$ = 145 тыс.т*

$К_а$ – коэффициент суточной неравномерности вывоза груза со склада автомобилями принимается $К_а$ =1,5;

$l_а$ – длина фронта для стоянки автомобилей у склада, принимаю стоянку автомобилей, вдоль склада, тогда

$l_а = l_м + l'$ (м) где: lм – длина автомобиля, lм =4,5 – 7,75 м;

l' – расстояние между последовательно стоящими автомобилями, l' =4,2 – 4,5 м;

$t_а$ – время простоя одного автомобиля под погрузкой, выгрузкой, $t_а$ =0,5 – 0,7 м;

1. *$q^{ср}_{.а}$ – средняя загрузка одного автомобиля, $q^{ср}_{.а}$ =3 – 7 т.; $Т_{г.д.}$ – продолжительность работы грузового двора, $Т_{г.д.}$ =8 ч. или 12 ч.*

Вариант 12

Вопрос №1. Тележка грузового и пассажирского вагонов, назначение, устройство.

Вопрос №2. Пневмотранспортные установки, назначение, принцип действия.

Практическое задание. Расчет числа штабелей для хранения навалочных грузов.

где: $t_{хр}$ – срок хранения груза или угля на складе, $t_{хр}$ =2 суток.$Q_п$ – годовой грузооборот =120 тыс.т β – работа по прямому варианту = 0,2 $Е_{шт}$ – вместимость штабеля =45

Вариант 13

Вопрос №1. Виды рефрижераторного подвижного состава. Устройство рефрижераторной секции.

Вопрос №2. Формы и расположение закрытых складов и крытых платформ. Конструкция закрытых складов

Практическое задание. Расчет длины и ширины склада для хранения лесоматериалов

где: $L_{кр}$ – длина пролета крана ККС-1
Вз – зазор безопасности, Вз =1,325 м
$F_{ск}$ = 246

Вариант 14

Вопрос №1. Рессоры и пружины подвижного состава, назначение, устройство, неисправности.

Вопрос №2. Смерзаемость грузов. Причины смерзаемости, борьба со смерзаемостью (тепляки).

Практическое задание. Определение высоты повышенного пути.*где: m-количество вагонов, разгружаемых одновременно на одном месте повышенного пути, $m_{фф}$ =2 вагона; γ – плотность угля , γ =0,85 т/м³; $q_в$. средняя вместимость груза в вагоне = 60 т. Ψ – коэффициент заполнения отвала, Ψ =0,8 – 0,9; ρ – угол естественного откоса отвала, ρ =45°.* Lв-длина вагона 14м

Вариант 15

Вопрос №1. Отопление и вентиляция пассажирских вагонов.

Вопрос №2. Машины и механизмы, применяемые для рыхления смёрзшихся грузов и очистки вагонов.

Практическое задание. Расчет потребного количества кранов для переработки заданного объема контейнеров. *где: $К_о$– кол отпр конт в течение суток =140 $К_в$– кол выгр конт в теч суток =130 $К_{от. кр}$=1,9; $К_{пр. кр}$=1,85; $Н_{выр.}$=196 контейнеров за смену; с = 2.*

Вариант 16

Вопрос №1. Системы эл. снабжения элекрофицированных железных дорог.

Вопрос №2. Конвейеры: ленточные , цепные.

Практическое задание. Расчет мощность, затрачиваемая погрузчиком на передвижение.

Вид погрузчика ТЛ-3 Масса– груза = 0,6 т f– коэффициента сопротивления передвижения погрузчика = 0,05 i = 0,01 $\eta_{пер}$ *- КПД привода механизма погрузчика – 0,8*

Вариант 17

Вопрос №1. Устройство и назначение автоматического тормоза.

Вопрос № Электропогрузчик: цикл работы погрузчика и его элементы.

Практическое задание. Расчет мощности, затрачиваемой электродвигателем механизма подъёма крана.

Тип крана «Козловой кран ККС-10» $Q_{гр}$ *= 0,3 т*

Масса захватного приспособления (т) = 0,5

$\eta_{под}$ *- КПД механизма подъёма груза = 0,8*

Вариант 18

Вопрос №1. Тормозное оборудование вагонов. Виды тормозов.

Вопрос №2. Грузозахватные приспособления на кранах.

Практическое задание. Расчет потребного количества погрузочно-разгрузочных машин.

где $Q_г$ *= 160 тыс.т* $k_н$ *- коэффициент неравномерности поступления грузов = 1,1* $n_{см}$ *-число рабочих смен в сутки = 2* $T_р$ *- регламентированный простой в течение года =65*

Псм -эксп.производительность =75т/с

Вариант 19

Вопрос №1.Главные электрические машины тепловоза. Электрическая передача тепловоза.

Вопрос №2. Укажите требования к техническому надзору и содержанию погрузочно – разгрузочных машин.

Практическое задание. Мощность, затрачиваемая погрузчиком на передвижение

Вид погрузчика ТЛ-3 Масса– груза = 0,6 т f– коэффициента сопротивления передвижения погрузчика = 0,05 i = 0,01 $\eta_{пер}$ *- КПД привода механизма погрузчика = 0,8*

Вариант 20

Вопрос №1. Топливная, масляная и водяная системы тепловоза.

Вопрос №2. Опишите стреловые краны назначение и принцип действия.

Практическое задание. Расчет технической производительности элеватора

$e_к$ *- емкость ковша в* $м^3$*, =0.007* γ *-плотность груза* $т\backslash м^3$ *=1,4*

Ψ-коэффициент заполнения ковша = 0,75 $V_{эл}$ *- скорость элеватора м/с =1,75*
а –шаг элеватора мм =650

Вариант 21

Вопрос №1. Основные технические сооружения вагонного хозяйства, их назначение.

Вопрос №2. Элеваторы: назначение, техническая характеристика, принцип действия.

Практическое задание. Расчет мощность, затрачиваемая погрузчиком на передвижение.

Вид погрузчика ТЛ-3 Масса– груза = 0,6 т
f– коэффициента сопротивления передвижения погрузчика = 0,05 i = 0,01
$\eta_{пер}$ *- КПД привода механизма погрузчика – 0,8*

Вариант 21

Вопрос №1. Структура локомотивного депо (хозяйства), парки локомотивов; обслуживание поездов и локомотивов.

Вопрос №2. Характеристика тарно-штучных грузов. Пакеты и поддоны для перевозки тарно-штучных грузов. Их классификация.

Практическое задание. Мощность, затрачиваемая погрузчиком на передвижение

Вид погрузчика ЭП-103 Масса– груза =0,3 т f– коэффициента сопротивления передвижения погрузчика =0,04 i = 0,01 $\eta_{пер}$ *- КПД привода механизма погрузчика – 0,8*

Вариант 22

Вопрос №1. Отопление и вентиляция пассажирского вагона.

Вопрос №2. Схемы комплексной механизации переработки тарно-штучных грузов.

Практическое задание. Расчет вместимости контейнерной площадки.

где: *а* – коэффициент учитывающий совмещение подач под погрузку, *а=1,3;*
K_o=140 $K_в$ =130
ϕ_o =0,9; $\phi_в$ *=0,85*;
t_o– срок хранения контейнеров на площадке до отправления (отгрузки), *to=1* сутки;
$t_в$– срок хранения на площадке после выгрузки, *tв*=1,5 суток;
$t_р$– срок хранения на площадке неисправных контейнеров требующих ремонта, $t_р$=1 сутки;

Вариант 23

Вопрос №1. Рамы вагонов, назначение , устройство.

Вопрос №2. Контейнеры и их классификация; КТС, ее определение. Технология работы контейнерной площадки.

Практическое задание. Расчет числа штабелей для хранения лесных грузов.

где: $Q_п$ – годовой грузооборот *=120 тыс.т*

β – работа по прямому варианту = *0,2*

$t_{хр}$ – срок хранения лесоматериала на складе, $t_{хр}$ =*2 суток;*

$E_{шт}$ – вместимость штабеля =*45 т*

Вариант 24

Вопрос №1. Классификация тягового подвижного состава.

Вопрос №2. Лесные грузы. Классификация, способы хранения.

Практическое задание. Расчет фронта овышенного пути для выгрузки сыпучих грузов. где: $x_{пу}$ – число подач уборок;-2 *lв* – длина вагона, *lв =14 м Qг* – годовой грузооборот *=150 тыс.т* $q_{ср}$. средняя вместимость груза в вагоне = *60 т.*

Вариант 25

Вопрос №1. Электрическое оборудование электровозов переменного тока. Токоприёмники.

Вопрос №2. Схемы комплексной механизации с лесными грузами

Практическое задание. Расчет длины фронта погрузки-выгрузки со стороны автомобилей *где: $Q_г$ = 145 тыс.т* $K_а$ *=1,5;*$l_а$ *– длина фронта для стоянки автомобилей у склада,* $l_а = l_м + l'$ *(м) где: lм – длина автомобиля, lм =4,5 – 7,75 м;l' – расстояние между последовательно стоящими автомобилями, l' =4,2 – 4,5 м;*$t_а$ *– время простоя одного автомобиля под погрузкой, выгрузкой,* $t_а$ *=0,5 – 0,7 м;*$q^{ср}_{.\ а}$ *– средняя загрузка одного автомобиля,* $q^{ср}_{.\ а}$ *=3 – 7 т.;* $T_{г.д.}$ *=8 ч. или 12 ч.*

Вариант 26

Вопрос №1. Основные части вагонов, их назначение.

Вопрос №2. Грузы, перевозимые насыпью и навалом. Характеристика грузов. Склады для хранения грузов, перевозимых насыпью и навалом.

Практическое задание. Расчет числа штабелей для хранения лесных грузов. где: $Q_п$ – годовой грузооборот *=120 тыс.т* β – работа по прямому варианту = *0,2*

$t_{хр}$ – срок хранения лесоматериала на складе, $t_{хр}$ =*2 суток;* $E_{шт}$ – вместимость штабеля =*45 т*

Вариант 27

Вопрос №1. Электрические части тепловоза, их значение.

Вопрос №2. Характеристика зерновых грузов. Склады для хранения зерновых грузов.

Практическое задание. Расчет мощности, затрачиваемой электродвигателем механизма подъёма крана *Тип крана «Козловой кран ККС-10»* $Q_{гр}$ *= 0,3 т Масса захватного приспособления (т) = 0,5* $\eta_{под}$ *- КПД механизма подъёма груза – 0,8*

Вариант 28

Вопрос №1. Тепловозы. Классификация. Основные части тепловоза, их значение

Вопрос №2. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ с грузами, перевозимыми насыпью и навалом

Практическое задание. Расчет потребного количества погрузо-разгрузочных машин.

где $Q_г$ = 160 тыс.т $k_н$ - коэффициент неравномерности поступления грузов = 1,1 $n_{см}$ -число рабочих смен в сутки = 2 $T_р$- регламентированный простой в течение года =65

Псм-эксп.производительность = 75т/с

Вариант 29

Вопрос №1. Виды грузовых вагонов, назначение, нумерация , характеристики.

Вопрос №2. Схемы комплексной механизации переработки зерновых грузов.

Практическое задание Расчет потребного количества машин для переработки контейнеров.

где: $К_о$– количество отправленных контейнеров в течение суток =150

$К_в$– количество выгруженных контейнеров в течение суток =130

$К_{от.\ кр}$– коэффициент кратности переработки по отправлению, принимаю $К_{от.\ кр}$=1,9;

$К_{пр.\ кр}$– коэффициент кратности переработки по прибытию, принимаю $К_{пр.\ кр}$=1,85;

$Н_{выр.}$– норма выработки крана за смену, $Н_{выр.}$=196 контейнеров за смену;

с- число смен в сутках, с = 2.

Критерии оценки.

Оценка «5» «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «4» «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «3» «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОПЦ.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
(6/8 семестр)

1. Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1 Транспортное право, его сущность и роль в деятельности железнодорожного транспорта.
2 Железнодорожный транспорт - основа транспортной системы Российской Федерации.
3 Правовая основа деятельности железнодорожного транспорта (основные законодательные и ведомственные нормативно-правовые акты).
4 Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» - регулятор деятельности железнодорожного транспорта.
5 Программа структурной реформы на железнодорожном транспорте Российской Федерации.
6 Государственное управление на железнодорожном транспорте.
7 Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации», его роль в организации и обеспечении устойчивой работы железных дорог Российской Федерации.
8 Федеральный Закон «О естественных монополиях» (с изменениями и дополнениями) и железнодорожный транспорт.
9 Государственное регулирование и контроль в сферах естественных монополий. Порядок применения, исполнение и обжалование решений органов регулирования естественных монополий.
10 Основные требования к организации железнодорожного транспорта (на основании Федерального закона «О железнодорожном транспорте Российской Федерации» и Федерального закона «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»).
11 Правовое регулирование имущественных отношений на железнодорожном транспорте. Федеральный Закон «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта».
12 Особенности приватизации имущества Федерального железнодорожного транспорта.
13 Правовые основы организации перевозок грузов железнодорожным транспортом.

14Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности, их правовой статус. Основы деятельности единого хозяйствующего субъекта.
15Договор перевозки грузов. Основные перевозочные документы.
16Обеспечение сохранности перевозимых грузов. Ответственность за не сохранность грузов.
17Перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.
18Юридическая сущность договоров на эксплуатацию железнодорожных подъездных путей и на подачу-уборку вагонов.
19Правовые отношения железных дорог и пассажиров.
20Права и обязанности пассажира.
21Страхование пассажиров. Права и обязанности железных дорог при перевозке пассажиров.
22Договорные отношения при перевозке багажа и грузобагажа.
23Правовое регулирование безопасной работы объектов железнодорожного транспорта. Основные положения по безопасности движения.
24Взаимодействие объектов железнодорожного транспорта с окружающей средой. Организация экологической деятельности на железнодорожном транспорте. Ответственность за экологические правонарушения.
25Взаимная ответственность сторон по договору железнодорожной перевозки,
26Нормативные документы, предусматривающие ответственность на железнодорожном транспорте. Коммерческий акт.
27Претензионный порядок рассмотрения споров.
28Предъявление исков. Встречный иск.
29Арбитражный и третейские суды: их задачи и порядок разрешения в них хозяйственных споров.
30Общие положения трудового права. Трудовое законодательство.
31Социальное партнерство. Коллективные договоры и соглашения.
32Трудовые отношения. Права и обязанности работника и работодателя.
33Нормативные документы, регулирующие трудовые отношения и гарантии работников железнодорожного транспорта.
34Трудовой договор: понятие, содержание, Срок, форма и порядок заключения.
35Изменение и прекращение трудового договора.
36Порядок приема, увольнения и перемещения работников железнодорожного транспорта.
37Рабочее время.
38Время отдыха. Отпуска.
39Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха работников железнодорожного транспорта.
40Правовые вопросы оплаты труда на железнодорожном транспорте.
41Гарантийные и компенсационные выплаты работникам железнодорожного транспорта.
42Понятие и основание дисциплинарной ответственности. Нормативные документы, регулирующие дисциплину работников железнодорожного транспорта.
43Дисциплина работников железнодорожного транспорта.
44Поощрения и дисциплина труда.

45Основы правового статуса личности, его основные права и свободы. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.
46Материальная ответственность работников железнодорожного транспорта.
47Особенности регулирования труда женщин и работников в возрасте до 18 лет.
48Законодательство о трудовых спорах. Защита трудовых прав работников.
49Индивидуальные трудовые споры.
50Коллективные трудовые споры.

2. Комплекты оценочных материалов для проведения дифференцированного зачета

Тесты для дифференцированного зачета

Вариант 1

1. Выберите правильный вариант ответа.

1. Нормальная продолжительность рабочего времени работников в учреждении не может превышать:

1) 36 часов в неделю; 3) 48 часов в неделю;

2) 40 часов в неделю; 4) 50 часов в неделю.

2. Работники имеют право расторгнуть трудовой договор, заключенный на неопределенный срок, предупредив об этом работодателя письменно:

1) за 2 дня; 3) за 1 месяц;

2) за 2 недели; 4) за 3 месяца.

3. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью не менее:

1) 28 календарных дней; 3) 42 календарных дня;

2) 30 рабочих дней; 4) 48 рабочих дней.

4. За нарушения трудовой дисциплины работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

1) предупреждение, лишение премии, исправительные работы, выговор;

2) замечание, выговор, увольнение;

3) предупреждение, замечание, отстранение от работы;

4) замечание, предупреждение, штраф, выговор.

5. Прием на работу оформляется:

1) в устной форме;

2) в устной или письменной - по соглашению сторон;

3) в письменной форме;

4) правильный ответ отсутствует.

6. Трудовой договор заключается:

1) в письменной форме;

2) в устной или письменной форме;

3) по соглашению работника и работодателя в устной или письменной форме;

4) как решит профком.

7. При увольнении работника выплата всех сумм, причитающихся ему от учреждения, производится:

1) через неделю после увольнения; 3) когда будут деньги в кассе;

2) в день увольнения; 4) по усмотрению работодателя.

8. Срок испытания при приеме на работу не может превышать:

1) 1 недели; 2) 2-х недель; 3) 2-х месяцев; 4) 3-х месяцев.

9. Трудовое право регулирует следующие вопросы:

1) брака и семьи;

2) в области исполнительной власти;

3) связанные с совершением преступлений и установлением уголовной ответственности;

4) в области отношений работника и работодателя по поводу использования способности работника к труду.

10. Заработная плата должна выплачиваться:

1) один раз в месяц; 3) не реже чем один раз в неделю;

2) не реже чем каждые полмесяца; 4) верный ответ отсутствует.

11. Прием работника на работу оформляется:

1) постановлением; 2) указом; 3) инструкцией; 4) приказом.

12. При увольнении работника работодатель обязан выдать ему трудовую книжку:

1) в день увольнения; 3) через месяц после увольнения;

2) через неделю после увольнения; 4) по усмотрению работодателя.

13. К работе в ночное время не допускаются:

1) только беременные женщины;

2) только несовершеннолетние;

3) беременные женщины и несовершеннолетние;

4) верный ответ отсутствует.

14. Общим выходным днем в РФ является:

1) среда; 2) суббота; 3) воскресенье; 4) понедельник.

15. Отзыв работника из отпуска возможен:

1) только с согласия работника; 3) без согласия работника, но с согласия профкома;

2) без согласия работника; 4) верный ответ отсутствует.

Вариант 2

1. Выберите правильный вариант ответа.

1. Действия, регулируемые трудовым правом:

1) выплата заработной платы; 3) заключение брачного договора;

2) купля-продажа товаров; 4) расторжение брака.

2. Необоснованный отказ в приеме на работу:

1) запрещается; 3) разрешается;

2) разрешается в исключительных случаях; 4) верный ответ отсутствует.

3. Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника является:

1) трудовая книжка; 2) паспорт; 3) диплом; 4) сертификат специалиста.

4. Оплачиваемый отпуск должен предоставляться работнику:

1) ежегодно; 3) один раз 2 года;

2) один раз в 1,5 года; 4) в сроки, определяемые работодателем.

5. Не допускается замена отпуска денежной компенсацией:

1) всем работникам;

2) только беременным женщинам;

3) только несовершеннолетним работникам;

4) беременным женщинам, несовершеннолетним работникам, а также работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

6. Условия трудового договора могут быть изменены:

1) только по соглашению работника и работодателя;

2) по инициативе работодателя;

3) по инициативе профсоюзной организации;

4) по инициативе местной администрации

7. При расторжении трудового договора в связи с ликвидацией организации либо сокращением численности или штата работников организаций, увольняемому работнику выплачивается:

1) выходное пособие; 2) премия; 3) аванс; 4) отпускные.

8. Основной источник трудового права:

1) Кодекс РФ об административных правонарушениях;

2) Гражданский кодекс РФ;

3) Семейный кодекс РФ;

4) Трудовой кодекс РФ.

9. До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника:

1) устное объяснение проступка работника;

2) письменное объяснение проступка работника;

3) свидетелей, подтверждающих невиновность работника;

4) верный ответ отсутствует.

10. За каждый дисциплинарный проступок может быть применено:

1) только одно взыскание; 3) несколько взысканий;

2) два взыскания; 4) верный ответ отсутствует.

11. Продолжительность перевода на другую работу для замещения отсутствующего работника не может превышать:

1) двух месяцев в рабочем году;

2) трех недель в течение календарного года;

3) одного месяца;

4) одного месяца в течение календарного года.

12. Трудовые книжки ведутся на всех работников, работающих в учреждении:

1) свыше 2 дней; 2) свыше 5 дней; 3) свыше 7 дней; 4) свыше 10 дней.

13. Ночным по Трудовому кодексу РФ считается время:

1) с 18 часов вечера до 7 часов утра; 3) с 22 часов вечера до 6 часов утра;

2) с 20 часов вечера до 6 часов утра; 4) с 22 часов вечера до 7 часов утра.

14. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью не менее:

1) 28 календарных дней; 3) 42 календарных дня;

2) 30 рабочих дней; 4) 48 рабочих дней.

15. Срочный трудовой договор заключается на срок не более:

1) 1-гогода; 2) 3-х лет; 3) в 5 лет; 4) в 7 лет.

В**ариант 3**

1. Выберите правильный вариант ответа.

1. Трудовые споры, возникающие между работодателем и работниками, рассматриваются:

1) районными (городскими) судами, арбитражным судом, краевыми судами;

2) комиссиями по трудовым спорам, прокуратурой, ОВД;

3) краевыми судами, адвокатурой, мировыми судьями;

4) комиссиями по трудовым спорам, государственными инспекциями по труду, районными (городскими) судами.

2. Прием на работу оформляется:

1) в устной форме;

2) в устной или письменной - по соглашению сторон;

3) в письменной форме;

4) правильный ответ отсутствует.

3. В случае, когда заявление работника об увольнении по ст. 80 Трудового кодекса РФ обусловлено невозможностью продолжения работы, работодатель расторгает трудовой договор:

1) в срок, о котором просит работник;
2) В 3 дня;
3) В 7 дней;
4) В 5-дневный срок.

4. Закпючение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста:

1) в16лет; 2) в17 лет; 3) в18лет; 4) в21 года.

5. Прогул - это отсутствие на работе без уважительных причин:

1) более 2-х часов;
2) более 4-х часов;
3) в пределах 3-х часов;
4) в пределах 4-х часов.

6. Неполное рабочее время может устанавливаться:

1) по усмотрению работодателя;

2) по требованию работника;

3) по согласованию с профкомом;

4) по соглашению между работником и работодателем.

7. В случае производственной необходимости работодатель имеет право переводить работников на срок:

1) до 2-х недель;
2) до одного месяца;
3) до трех недель;
4) до двух месяцев.

8. Сверхурочные работы не должны превышать для каждого работника:

1) 2-х часов в течение 2-х дней подряд и 80 часов в год;

2) 4-х часов в течение 2-х дней подряд и 120 часов в год;

3) 3-х часов в течение 2-х дней подряд и 100 часов в год;

4) 2-х часов в течение 2-х дней подряд и 120 часов в год.

9. Одной стороной при заключении трудового договора является работник Сидоров, другой:

1) работодатель;

2) начальник отдела кадров;

3) профсоюз предприятия;

4) главный бухгалтер.

10. Продолжительность работы для несовершеннолетних в возрасте от 16 до 18 лет не может превышать:

1) 12 часов в неделю;

2) 18 часов в неделю;

3) 36 часов в неделю;

4) 40 часов в неделю.

11. Однократные грубые нарушения работниками трудовых обязанностей - это:

1) прогул;

2) появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения;

3) совершение по месту работы хищения чужого имущества;

4) все перечисленные ответы.

12. Основной источник трудового права – это:

1) Трудовой кодекс РФ;

2) Кодекс законов о труде РФ;

3) Основы трудового законодательства РФ;

4) Процессуально -трудовой кодекс РФ.

13. Стороны трудовых отношений - это:

1) кредитор и должник;

2) пациент и врач;

3) обвиняемый и потерпевший;

4) работник и работодатель.

14. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый между работниками и работодателем в лице их представителей - это:

1) трудовой договор; 3) договор возмездной сделки;

2) договор купли – продажи; 4) коллективный договор.

15. В качестве работодателя может выступать:

1) юридическое или физическое лицо;

2) только юридическое лицо;

3) только физическое лицо;

4) только частный предприниматель.

Вариант 4

1. Выберите правильный вариант ответа.

1. Условие о заработной плате работника, включаемое в трудовой договор - это:

1) дополнительное условие;

2) существенное условие;

3) факультативное условие;

4) верный ответ отсутствует.

2. С согласия одного из родителей и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключен с учащимся, достигшим возраста:

1) 14лет; 2) 15 лет; 3) 16лет; 4) 18 лет.

3. Трудовой кодекс РФ был введен в действие с 1 февраля:

1) в 2001 г.; 2) в 2002 г.; 3) в 2003г; 4) в 2004г.

4. Под перечень "занятых граждан", содержащийся в законодательстве, не попадают:

1) лица, работающие в организации на условиях неполного рабочего времени

2) лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью;

3) лица, проходящие военную службу в органах внутренних дел;

4) лица, занимающиеся воспитанием своих детей.

5. Сверхурочные работы не должны превышать для каждого работника:

1) 2-х часов в течение 2-х дней подряд и 80 часов в год;

2) 4-х часов в течение 2-х дней подряд и 120 часов в год;

3) 3-х часов в течение 2-х дней подряд и 100 часов в год;

4) 2-х часов в течение 2-х дней подряд и 120 часов в год.

6. Право на отдых закреплено в статье Конституции РФ:

1) ст. 17; 2) ст. 33; 3) ст. 37; 4) ст. 47.

7. Срок испытания, устанавливаемый Трудовым кодексом РФ для руководителей их заместителей, главных бухгалтеров и их заместителей не должен превышать:

1) 2-х месяцев; 2) 3-х месяцев; 3) 6 месяцев; 4) 9 месяцев.

8. Отказ в заключении трудового договора может быть обжалован:

1) в местной администрации;

2) в органах ЗАГС;

3) В Управлении юстиции;

4) в суде.

9. С лицами, обучающимися по дневным формам обучения, заключается трудовой договор:

1) на неопределенный срок;

2) на определенный срок не более 5 лет;

3) на определенный срок не более 10 лет;

4) верный ответ отсутствует.

10. Обстоятельствами, не зависящими от воли сторон, способствующими прекращению трудового договора являются:

1) осуждение работника к наказанию, исключающему продолжение прежней работы, в соответствии УК РФ;

2) приговором суда, вступившим в законную силу;

3) смерть работника;

4) признание работника полностью нетрудоспособным в соответствии с медицинским заключением;

5) все перечисленные обстоятельства.

11. Разглашение работником охраняемой законом тайны - государственной, коммерческой или служебной может повлечь за собой в соответствии со ст. 81 Трудового кодекса РФ:

1) расторжение трудового договора по инициативе работодателя;

2) объявление работнику замечания;

3) объявление работнику выговора;

4) предупреждение работника о неполном служебном соответствии.

12. Продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню, уменьшается:

1) на 30 минут; 2) на 1 час; 3) на 2 часа; 4) на 3 часа.

13. Привлечение работника работодателем к сверхурочным работам производится:

1) с устного согласия работника;

2) без согласия работника;

3) С письменного согласия работника;

4) с согласия супруги работника.

14. Праздничный день 4 ноября - это:

1) День России; 3) День народного единства;

2) День согласия и примирения; 4) День защитника Отечества.

15. Очередность предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков определяется в соответствии с:

1) таблицей отпусков; 3) графиком отпусков;

2) схемой отпусков; 4) чертежом отпусков.

Критерии оценки теста

Оценка	**Количество верных ответов**
«5» - отлично	Выполнено 91-100 % заданий
«4» - хорошо	Выполнено 76-90% заданий
«3» - удовлетворительно	Выполнено 61-75 % заданий
«2» - неудовлетворительно	Выполнено не более 60% заданий

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОПЦ.07 Охрана труда
для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
(3/5 семестр)

1. Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Дайте определение понятия «Охрана труда» и перечислите основные разделы охраны труда.
2. Дайте определение понятия «ТК РФ».Перечислите цели и задачи в области охране труда, определенные Трудовым кодексом Российской Федерации.
3. Перечислите обязанности работодателя по обеспечению производственной безопасности и условий охраны труда.
4. Перечислите обязанности работника в области охраны труда.
5. Перечислите виды и цели инструктажей по охране труда, проводимые при приеме на работу.
6. Назовите нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда.
7. Вводный инструктаж: содержание, порядок проведения.
8. Первичный инструктаж: содержание, порядок проведения.
9. Повторный инструктаж: содержание, порядок проведения.
10. Расскажите о технике безопасности работников во время выполнения погрузочно-разгрузочных работ.
11. Дайте определение понятия «Инструктаж по охране труда». Назовите виды инструктажей по охране труда.
12. Расскажите о действии шума на организм человека и его нормировании.
13. Перечислите общие требования безопасности для работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях во время исполнения служебных обязанностей.
14. Перечислите причины несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-1.
15. Расскажите о правах работника в области охраны труда.
16. Опишите порядок оказания первой доврачебной помощи лицам, пострадавшим от действия электрического тока.
17. Обязанности работников при обнаружении признаков пожара. Опишите порядок действий работников при возникновении пожара.
18. Перечислите меры безопасности при очистке путей и стрелочных переводов.

19.Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.

20.Бланк комплексной системы оценки состояния охраны труда на производственном объекте (КСОТ-П). Форма ведомости несоответствий.

21.Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Виды надзора, контроля на железнодорожном транспорте.

22.Работоспособность, утомление, меры повышения работоспособности.

23.Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станции. Последовательность операции по закреплению вагонов.

24.Перечислите действия работников железнодорожного транспорта в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

25.Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров.

26.Меры предупреждения пожаров. Пожарная техника. Пожарные поезда.

27.Назовите меры по защите работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов.

28.Дайте определение понятия «микроклимат». Перечислите его основные параметры.

29.Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Акт формы Н-1.

30.Правила безопасности при перевозке опасных грузов. Содержание аварийной карточки.

2. Комплекты оценочных материалов для проведения дифференцированного зачета

Тесты для дифференцированного зачета

Вариант 1

1. При какой численности работников в организации должна создаваться служба охраны труда или вводиться должность специалиста по охране труда?

а) если численность работников превышает 50 человек ;

б) если численность работников превышает 100 человек;

в) если численность работников превышает 500 человек;

г) создание службы охраны труда или введение должности специалиста по охране труда не зависит от численности работников организаций.

2. Какие ключевые принципы и цели должна преследовать политика в области охраны труда, принимаемая в организации?

а) обеспечение безопасности и охрану здоровья всех работников организации путем предупреждения несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве;

б) соблюдение соответствующих национальных законов и иных нормативных правовых актов, программ по охране труда, коллективных соглашений по охране труда и других требований, которые организация обязалась выполнять;

в) обязательства по проведению консультаций с работниками и их представителями и привлечению их к активному участию во всех элементах системы управления охраной труда;

г) непрерывное совершенствование функционирования системы управления охраной труда;
д) все перечисленные принципы являются ключевыми в политике в области охраны труда.

3.Кто из работников организации подлежит обучению и проверке знаний требований охраны труда?
а) все работники организации, в том числе руководитель;
б) все работники организации, за исключением младшего обслуживающего персонала;
в) только работники, занимающие руководящие посты, все остальные проходят различные виды инструктажей по охране труда;
г) периодическое обучение проходят только работники, занимающие руководящие посты, первичному обучению и проверке знаний подлежат все вновь поступающие на работу.

4. Кто несет ответственность за своевременность обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организации?
а) руководитель службы охраны труда;
б) технический руководитель организации;
в) работодатель;
г) руководитель службы кадров.

5 .Какой вид инструктажа проводится на рабочем месте с каждым новым работником до начала самостоятельной работы?
а) вводный;
б) первичный на рабочем месте;
в) повторный;
г) внеплановый;
д) целевой.

6.С какой периодичностью работники железной дороги проходят повторный инструктаж?
а) не реже одного раза в месяц;
б) не реже одного раза в три месяца;
в) не реже одного раза в шесть месяцев;
г) не реже одного раза в двенадцать месяцев.

7. В каком максимальном радиусе от места касания земли электрическим проводом можно попасть под «шаговое» напряжение?
а) непосредственно в месте касания земли;
б) в радиусе 5 м от места касания;
в) в радиусе 8 м от места касания;
г) в радиусе 2 м от места касания.

8.С какой целью проводится специальная оценка условий труда?

а) для оценки условий труда на рабочих местах и выявления вредных и (или) опасных производственных факторов;
б) для подтверждения или назначения вновь компенсаций работникам за работу с вредными и тяжелыми условиями труда;
в) для накопления исходных данных при переводе производства на другой вид продукции или на другую технологию изготовления той же продукции;
г) для определения рабочих мест, подлежащих ликвидации по условиям труда.

Вариант 2

1.В какой срок работодатель обязан организовать обучение всех поступающих на работу лиц безопасным методам и приемам выполнения работ?
а) в течение трех дней после приема на работу;
б) в течение недели после заключения трудового договора;
в) в течение месяца после приема на работу;
г) в течение пятнадцати дней после подписания приказа о приеме на работу.

2.Где должны храниться действующие инструкции по охране труда для работников структурного подразделения?
а) у руководителя данного структурного подразделения либо в месте, доступном для работника;
б) в службе охраны труда организации;
в) на рабочем месте уполномоченного по охране труда;
г) место хранения устанавливается по согласованию с представительным органом работников.

3.С какой периодичностью должны пересматриваться инструкции по охране труда?
а) не реже одного раза в год;
б) не реже одного раза в два года;
в) не реже одного раза в три года;
г) не реже одного раза в пять лет.

4.С какой периодичностью должна проводиться специальная оценка условий труда в организации?
а) не реже одного раза в год;
б) не реже одного раза в три года;
в) не реже одного раза в пять лет;
г) по усмотрению работодателя.

5.За чей счет в организации производится приобретение и обеспечение работников средствами индивидуальной защиты?
а) каждый работник должен сам приобретать необходимые средства индивидуальной защиты;
б) приобретение и обеспечение работников средствами индивидуальной защиты производится за счет средств профсоюзной организации при условии,

что данный работник является членом профсоюза, в противном случае работник обеспечивает себя самостоятельно;
в) приобретение средств индивидуальной защиты и обеспечение ими работников в соответствии с требованиями охраны труда производятся за счет средств работодателя;
г) приобретение средств индивидуальной защиты и обеспечение ими работников в соответствии с требованиями охраны труда производятся за счет средств, выделяемых работодателю из средств федерального или регионального бюджета.

6.Каким образом исчисляются сроки пользования теплой специальной одеждой?
а) сроки пользования исчисляются со дня начала применения работником этой одежды;
б) сроки пользования исчисляются со дня фактической выдачи их работникам, в том числе и время хранения ее в теплое время года;
в) сроки пользования исчисляются со дня фактической выдачи их работникам, за исключением времени хранения ее в теплое время года;
г) сроки пользования исчисляются со дня начала применения работником

7. **С какой периодичностью работники в возрасте до 21 года, занятые на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, должны проходить периодические медицинские осмотры?**
а) не реже одного раза в полгода;
б) ежегодно;
в) не реже одного раза в три года;
г) не реже одного раза в пять лет.

8.Какой документ дает право на проведение работ повышенной опасности?
а) разрешение на проведение работ;
б) наряд-допуск;
в) план проведения работ;
г) план организации работ.

Вариант 3

1.Может ли работодатель устанавливать свои нормы выдачи спецодежды и спецобуви для работников, отличные от установленных норм?
а) нормы выдачи спецодежды и спецобуви, устанавливаемые в организации, должны в точности соответствовать установленным Типовым нормам;
б) работодатель может единолично устанавливать собственные нормы выдачи спецодежды и спецобуви, но они не должны отличаться от Типовых норм в худшую сторону;
в) работодатель имеет право устанавливать собственные нормы выдачи спецодежды и спецобуви с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников и

своего финансово-экономического положения, улучшающие по сравнению с Типовыми нормами защиту работников;
г) работодатель может устанавливать собственные нормы выдачи спецодежды и спецобуви, даже если они отличаются от Типовых норм в худшую сторону.

2. Кем осуществляется финансирование медицинских осмотров работников, занятых на тяжелых работах и работах с вредными и (или) опасными условиями труда?
а) профсоюзной организацией;
б) работодателем;
в) работником из собственных средств;
г) из средств бюджета субъекта федерации.

3. Какие установлены нормы бесплатной выдачи молока работникам, занятым на работах с вредными условиями труда?
а) 0,5 литра молока в смену независимо от ее продолжительности;
б) 1,0 литр молока в смену независимо от ее продолжительности;
в) 1,0 литр молока в сутки независимо от количества отработанных смен.

4.Что относится к первичным средствам пожаротушения?
а) только переносные и передвижные огнетушители;
б) песок и вода;
в) переносные и передвижные огнетушители, пожарные краны и средства обеспечения их использования, пожарный инвентарь, покрывала для изоляции очага возгорания;
г) огнетушители, песок, лопаты, покрывала для изоляции очага пожара.

5.В чем заключается оказание первой помощи при отравлении человека угарным газом?
а) привести в чувствие с помощью нашатыря;
б) пострадавшего необходимо немедленно вынести из помещения на свежий воздух, положить так, чтобы ноги были выше головы, при отсутствии сознания нужно провести реанимационные действия;
в) пострадавшего необходимо немедленно вынести из помещения на свежий воздух, дать понюхать нашатырный спирт, после того как человек придет в себя, дать ему горячий чай.

6. В течение, какого времени организация должна хранить акты и материалы расследования случая профессионального заболевания?
а) в течение 45 лет;
б) в течение 50 лет;
в) в течение 75 лет;
г) бессрочно.

7.Какие помещения из перечисленных не входят в состав санитарно-бытовых?
а) гардеробные;

б) помещения для обогрева или охлаждения;
в) помещения для учебных занятий;+
г) помещения для хранения и выдачи спецодежды.

8. Дать определение понятию «Охраны труда».
а) охрана труда — система законодательных актов, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда;
б) охрана труда — система социально-экономичных, организационных, технических, гигиенических и лечебно- профилактических мероприятий и средств;
в) охрана труда — система законодательных актов, социально - экономичных, организационных, технических, гигиенических и лечебно- профилактических мероприятий и средств, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда;
г) система организационных мероприятий и технических способов, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов.

Вариант 4

1.На какие категории подразделяются средства защиты работающих в зависимости от характера их применения?
а) на средства коллективной и индивидуальной защиты;
б) на средства коллективной, индивидуальной и комплексной защиты;
в) на средства индивидуальной и комплексной защиты.

2.На кого возлагается обязанность по обеспечению санитарно-бытового и лечебно-профилактического обслуживания работников в соответствии с требованиями охраны труда?
а) на службу охраны труда;
б) на технического руководителя организации;
в) на работодателя;
г) на профсоюзную организацию.

3. Кто возглавляет комиссию по расследованию профессионального заболевания?
а) специалист по охране труда организации;
б) представитель профсоюзного комитета организации;
в) представитель Управления Роспотребнадзора;
г) работодатель или его представитель.

4.Выберите правильный порядок действий по спасению жизни и сохранению здоровья пострадавшего.
а) вызвать скорую помощь, освободить пострадавшего от воздействия на него опасного производственного фактора, выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего;

б) вызвать скорую помощь, оценить состояние пострадавшего, освободить пострадавшего от воздействия на него опасного производственного фактора, выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего;
в) освободить пострадавшего от воздействия на него опасного производственного фактора, оценить состояние пострадавшего, вызвать скорую помощь, выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего;
г) оценить состояние пострадавшего, освободить пострадавшего от воздействия на него опасного производственного фактора, выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего, вызвать скорую помощь;

5. Травма — это:
а) совокупность ранений, которые повторяются в тех или иных контингентов населения;
б) случай воздействия на работающего вредного фактора;
в) всякое нарушение анатомической целостности организма или нарушение его функций вследствие внезапной действия на него любого опасного производственного фактора;
г) несчастный случай на производстве;
д) постепенное ухудшение состояния здоровья работающих.

6. Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения но охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации?
а) служба охраны труда;
б) работодатель;
в) отдел по работе с персоналом.

7. Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю?
а) 36 часов;
б) 40 часов;
в) 42 часа.

8. Обязан ли работодатель обучать работников оказанию первой помощи пострадавшим?
а) да, при приеме на работу в соответствии с программой вводного инструктажа;
б) желательно;
в) работодатель обязан организовать проведение периодического, не реже одного раза в год, обучения оказанию первой помощи пострадавшим. Вновь принимаемые на работу лица проходят это обучение не позднее одного месяца после приема на работу.

Вариант 5

1.Какие существуют способы временной остановки наружных кровотечений?
а) прижатие кровоточащего сосуда;
б) наложение давящей повязки или кровоостанавливающего жгута;

в) придание поврежденной конечности приподнятого положения;
г) форсированное сгибание и фиксирование конечности;
д) все перечисленные способы временной остановки кровотечений применимы на практике.

2. Кто и в какие сроки организует проверку и пересмотр инструкций по охране труда для работников организации?
а) работодатель - не реже одного раза в 5 лет;
б) служба охраны труда - не реже одного раза в 3 года;
в) руководитель подразделения - ежегодно.

3. Ограничены ли сроки расследований несчастных случаев?
а) групповые несчастные случаи, а также тяжелые или со смертельным исходом расследуются *в* течение 15 дней, остальные - в течение 3 дней со дня происшедшего события;
б) групповые несчастные случаи, а также тяжелые или со смертельным исходом расследуются в течение 15 календарных дней, остальные - в течение 3календарных дней со дня издания работодателем приказа об образовании комиссии по расследованию.

4. Что входит в **обязанности работника в области охраны труда?**
а) соблюдать режим труда и отдыха;
б) немедленно принять меры к предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте;
в) проходить обучение безопасным методам и приемам **выполнения** работ.

5. Ненормированный рабочий день — это:
а) особый режим рабочего времени, установленный законодательством для определенной категории работников, продолжительность труда которых не поддается четкому учету и не может быть ограничена рамками нормального рабочего времени;
б) нахождение работника на предприятии после окончания рабочего дня для выполнения задач, которые не входят в ежедневных обязанностей работника;
в) это время, установленное законом, в которой рабочие и служащие обязаны находиться на территории предприятия, выполнять порученную им работу и действовать в соответствии с Правилами внутреннего распорядка.

6. Вид инструктажа, который проводится инженером по охране труда на предприятии:
а) вводный;
б) внеплановый;
в) первичный на рабочем месте;
г) целевой.
7. Дать определение понятию «Охраны труда».
а) охрана труда — система законодательных актов, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда;

б) охрана труда — система социально-экономичных, организационных, технических, гигиенических и лечебно- профилактических мероприятий и средств;
в) охрана труда — система законодательных актов, социально - экономичных, организационных, технических, гигиенических и лечебно- профилактических мероприятий и средств, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда;
г) система организационных мероприятий и технических способов, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов.

8. Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю?
а) 36 часов;
б) 40 часов;
в) 42 часа.

Вариант 6

1.Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током?
а) позвонить в скорую помощь;
б) освободить пострадавшего от действия электрического тока, для этого необходимо произвести отключение электрического тока;
в) оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 8 метров от места касания проводом земли или от оборудования, находящегося под напряжением;
г) приступить к реанимации пострадавшего.

2. В каких случаях работникам предоставляются специальные перерывы для обогревания и отдыха, которые включаются в рабочее время?
а) при выполнении работ в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых необогреваемых помещениях;
б) при работах за пределами нормальной продолжительности рабочего времени;
в) при разделении рабочего дня на части.

3. В каких случаях в состав комиссии по расследованию несчастного
случая на производстве в обязательном порядке включаются государственный инспектор труда, представители органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации
органа местного самоуправления (по согласованию), представитель территориального объединения профессиональных союзов?
а) при гибели в результате несчастного случая более двух работников;
б) при расследовании группового несчастного случая на производстве, тяжелого несчастного случая на производстве, несчастного случая на производстве со смертельным исходом;
в) при групповом несчастном случае с числом погибших пять человек и более;

г) если пострадало более десяти человек с возможным тяжелым инвалидным исходом.

4. Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда?

а) все работники организации, в т.ч. руководитель;
б) только работники, занятые на работах повышенной опасности;
в) только работники службы охраны труда и руководители подразделений.

5. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?

а) о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей;
б) о каждом несчастном случае, происшедшем на **производстве;**
в) об ухудшении состояния своего здоровья;
г) о всем перечисленном.

6. Что входит в **обязанности работника в области охраны труда?**

а) обеспечить хранение выданной спецодежды;
б) соблюдать режим труда и отдыха;
в) немедленно принять меры к предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте;
г) проходить обучение безопасным методам и приемам **выполнения** работ.

7. Обязан ли работодатель обучать работников оказанию первой помощи пострадавшим?

а) да, при приеме на работу в соответствии с программой вводного инструктажа;
б) желательно;
в) работодатель обязан организовать проведение периодического, не реже одного раза в год, обучения оказанию первой помощи пострадавшим. Вновь принимаемые на работу лица проходят это обучение не позднее одного месяца после приема на работу.

8. Кто обеспечивает разработку и утверждение инструкций по охране труда для работников организации?

а) работодатель с учетом изложенного в письменном виде мнения выборного профсоюзного или иного уполномоченного работниками органа;
б) руководитель работ;
в) служба охраны труда.

Вариант 7

1.Какие меры по оказанию первой помощи пострадавшему необходимо предпринять в случае термических ожогов?

а) прекратить действие высокотемпературного поражающего фактора, снять горящую одежду, смазать пузыри кремом или жиром и наложить сухую повязку;

б) прекратить действие высокотемпературного поражающего фактора, обрезать одежду вокруг ожогов, наложить сухую стерильную повязку, дать обезболивающее, обильное питье;
в) прекратить действие высокотемпературного поражающего фактора, снять горящую одежду, смазать пузыри кремом или жиром и наложить сухую повязку, дать обезболивающее.

2. Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая на производстве, в какие сроки?
а) работодатель незамедлительно образует комиссию, состоящую из нечетного числа членов и в количестве не менее трех человек, в т.ч. председателя комиссии при расследовании легкого несчастного случая;
б) специалист по охране труда (он же председатель) создает комиссию незамедлительно вколичестве не менее трех человек. При групповом, тяжелом или смертельном несчастном случае в состав комиссии должен входить государственный инспектор труда;
в) государственный инспектор труда, независимо от тяжести несчастного случая, в течение суток после получения извещения от организации.

3. Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения но охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации?
а) служба охраны труда;
б) работодатель;
в) отдел по работе с персоналом.
а) правилами внутреннего трудового распорядка организации;
б) распоряжением руководителя подразделения.
4. Каким локальным нормативным актом устанавливается режим

5. При какой численности работников у **работодателя создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда?**
а) численность работников превышает 100 человек;
б) численность работников превышает 50 человек;
в) работодатель принимает решение о создании службы охраны труда или введении должности специалиста по охране труда с учетоммнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников.

6. Ограничены ли сроки расследований несчастных случаев?
а) групповые несчастные случаи, а также тяжелые или со смертельным исходом расследуются *в* течение 15 дней, остальные - в течение 3 дней со дня происшедшего события;
б) групповые несчастные случаи, а также тяжелые или со смертельным исходом расследуются в течение 15 календарных дней, остальные - в течение 3календарных дней со дня издания работодателем приказа об образовании комиссии по расследованию.

7. Травма — это:
а) совокупность ранений, которые повторяются в тех или иных контингентов населения;
б) случай воздействия на работающего вредного фактора;
в) всякое нарушение анатомической целостности организма или нарушение его функций вследствие внезапной действия на него любого опасного производственного фактора;
г) несчастный случай на производстве;
д) постепенное ухудшение состояния здоровья работающих.

8. В каких случаях работникам предоставляются специальные перерывы для обогревания и отдыха, которые включаются в рабочее время?
а) при выполнении работ в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых необогреваемых помещениях;
б) при работах за пределами нормальной продолжительности рабочего времени;
в) при разделении рабочего дня на части.

Вариант 8
1. Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая на производстве, в какие сроки?
а) работодатель незамедлительно образует комиссию, состоящую из нечетного числа членов и в количестве не менее трех человек, в т.ч. председателя комиссии при расследовании легкого несчастного случая;
б) специалист по охране труда (он же председатель) создает комиссию незамедлительно вколичестве не менее трех человек. При групповом, тяжелом или смертельном несчастном случае в состав комиссии должен входить государственный инспектор труда;
в) государственный инспектор труда, независимо от тяжести несчастного случая, в течение суток после получения извещения от организации.

2.Ознакомление работников с требованиями охраны труда возлагаются на:
а) специалиста по охране труда;
б) страхователи;
в) работодателя.

3.Какие виды инструктажей существуют?
а) вводный, первичный;
б) вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой;
в) вводный, первичный, внеплановый.

4. В течение, какого промежутка времени с момента наступления страхового случая страхователь обязан сообщить о нем страховщику?
а) в течение суток;
б) в течение трех суток;

в) в течение пяти суток.

5. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?
а) о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей;
б) о каждом несчастном случае, происшедшем на **производстве;**
в) об ухудшении состояния своего здоровья;
г) о всем перечисленном.

6. Что входит в **обязанности работника в области охраны труда?**
а) обеспечить хранение выданной спецодежды;
б) соблюдать режим труда и отдыха;
в) немедленно принять меры к предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте;
г) проходить обучение безопасным методам и приемам **выполнения** р

7.Как часто руководители и специалисты организаций проходят очередную проверку знаний требований охраны труда?
а) каждый год;
б) не реже одного раза в три года;
в) 1 раз в два года.

8. В каких случаях работникам предоставляются специальные перерывы для обогревания и отдыха, которые включаются в рабочее время?
а) при выполнении работ в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых необогреваемых помещениях;
б) при работах за пределами нормальной продолжительности рабочего времени;
в) при разделении рабочего дня на части.

Вариант 9

1.С какой периодичностью работники железной дороги проходят повторный инструктаж?
а) не реже одного раза в месяц;
б) не реже одного раза в три месяца;
в) не реже одного раза в шесть месяцев;
г) не реже одного раза в двенадцать месяцев.

2. В каком максимальном радиусе от места касания земли электрическим проводом можно попасть под «шаговое» напряжение?
а) непосредственно в месте касания земли;
б) в радиусе 5 м от места касания;
в) в радиусе 8 м от места касания;
г) в радиусе 2 м от места касания.

3. Травма — это:

а) совокупность ранений, которые повторяются в тех или иных контингентов населения;
б) случай воздействия на работающего вредного фактора;
в) всякое нарушение анатомической целостности организма или нарушение его функций вследствие внезапной действия на него любого опасного производственного фактора;
г) несчастный случай на производстве;
д) постепенное ухудшение состояния здоровья работающих.

4. Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая на производстве, в какие сроки?

а) работодатель незамедлительно образует комиссию, состоящую из нечетного числа членов и в количестве не менее трех человек, в т.ч. председателя комиссии при расследовании легкого несчастного случая;
б)специалист по охране труда (он же председатель) создает комиссию незамедлительно вколичестве не менее трех человек. При групповом, тяжелом или смертельном несчастном случае в состав комиссии должен входить государственный инспектор труда;
в)государственный инспектор труда, независимо от тяжести несчастного случая, в течение суток после получения извещения от организации.

5. Дать определение понятию «Охраны труда».

а) охрана труда — система законодательных актов, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда;
б) охрана труда — система социально-экономичных, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств;
в) охрана труда — система законодательных актов, социально- экономичных, организационных, технических, гигиенических и лечебно- профилактических мероприятий и средств, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда;
г) система организационных мероприятий и технических способов, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов.

6. Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю?

а) 36 часов;
б) 40 часов;
в) 42 часа.

7. Что входит в **обязанности работника в области охраны труда?**

а) обеспечить хранение выданной спецодежды;
б) соблюдать режим труда и отдыха;
в) немедленно принять меры к предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте;
г) проходить обучение безопасным методам и приемам **выполнения** работ.

8.Проводит и регистрирует повторный инструктаж:

а) инженер по охране труда;
б) руководитель предприятия;
в) председатель профкома;
г) непосредственный руководитель работ.

Вариант 10

1. Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая на производстве, в какие сроки?

а) работодатель незамедлительно образует комиссию, состоящую из нечетного числа членов и в количестве не менее трех человек, в т.ч. председателя комиссии при расследовании легкого несчастного случая;
б) специалист по охране труда (он же председатель) создает комиссию незамедлительно вколичестве не менее трех человек. При групповом, тяжелом или смертельном несчастном случае в состав комиссии должен входить государственный инспектор труда;
в) государственный инспектор труда, независимо от тяжести несчастного случая, в течение суток после получения извещения от организации.

2.Ознакомление работников с требованиями охраны труда возлагаются на:

а) специалиста по охране труда;
б) страхователи;
в) работодателя.

3. Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю?

а) 36 часов;
б) 40 часов;
в) 42 часа.

4. Каким локальным нормативным актом устанавливается режим рабочего времени в организации?

а) правилами внутреннего трудового распорядка организации;
б) распоряжением руководителя подразделения.

5. При какой численности работников у **работодателя создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда?**

а) численность работников превышает 100 человек;
б) численность работников превышает 50 человек;
в) работодатель принимает решение о создании службы охраны труда или введении должности специалиста по охране труда с учетоммнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников.

6. Что входит в **обязанности работника в области охраны труда?**

а) обеспечить хранение выданной спецодежды;
б) соблюдать режим труда и отдыха;

в) немедленно принять меры к предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте;
г) проходить обучение безопасным методам и приемам **выполнения** работ.

7. Дать определение понятию «Охраны труда».
а) охрана труда — система законодательных актов, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда;
б) охрана труда — система социально-экономичных, организационных, технических, гигиенических и лечебно- профилактических мероприятий и средств;
в) охрана труда — система законодательных актов, социально - экономичных, организационных, технических, гигиенических и лечебно- профилактических мероприятий и средств, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда;
г) система организационных мероприятий и технических способов, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов.

8. Ограничены ли сроки расследований несчастных случаев?
а) групповые несчастные случаи, а также тяжелые или со смертельным исходом расследуются *в* течение 15 дней, остальные - в течение 3 дней со дня происшедшего события;
б) групповые несчастные случаи, а также тяжелые или со смертельным исходом расследуются в течение 15 календарных дней, остальные - в течение 3календарных дней со дня издания работодателем приказа об образовании комиссии по расследованию.

Критерии оценки теста

Оценка	**Количество верных ответов**
«5» - отлично	Выполнено 91-100 % заданий
«4» - хорошо	Выполнено 76-90% заданий
«3» - удовлетворительно	Выполнено 61-75 % заданий
«2» - неудовлетворительно	Выполнено не более 60% заданий

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОПЦ.08 СТАНЦИИ И УЗЛЫ
для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ЭКЗАМЕН
(1/3, 2/4 семестр)

1. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена

Вопросы для подготовки к экзамену (1/3 семестр):

1. Расскажите об устройстве рельсовой колеи в кривых и прямых участках пути.
2. Дайте определение стрелочным улицам, перечислите их виды, начертите схемы.
3. Расскажите о назначении шпал. Перечислите достоинства и недостатки железобетонных шпал.
4. Перечислите виды промежуточных скреплений, расскажите подробно о каждом.
5. Расскажите о стрелочных переводах: определение, типы, назначение, составные части.
6. Расскажите о марке крестовины: дайте определение, перечислите виды.
7. Дайте определение междупутью. Перечислите ширину междупутий на перегонах и станциях.
8. Начертите схему конечного соединения, запишите и объясните формулы расчета его элементов
9. Дайте определение угону пути.
10. Начертите схему стрелочной улицы на основном пути, обозначьте элементы, запишите формулы расчета основных элементов.
11. Начертите схему стрелочной улицы под углом α, обозначьте элементы, запишите формулы расчета основных элементов.
10. Дайте определение верхнему строению пути, перечислите его основные элементы
11. Перечислите болезни земляного полотна.
12. Начертите поперечный профиль насыпи, обозначьте основные элементы.
13. Начертите поперечный профиль выемки, обозначьте основные элементы.
14. Определите ширину междупутья, в котором расположена низкая пассажирская платформа шириной 3 метра.
15. Дайте определение конечному соединению, напишите формулу расчета.
16. Дайте определение съездам, перечислите виды съездов.
17. Расскажите о поперечном профиле земляного полотна, его виды, приведите схемы.
18. Расскажите о рельсовых стыках: перечислите виды, опишите конструкцию.

19. Начертите стрелочную улицу на основном пути, обозначьте основные элементы, напишите формулы расчета основных элементов.
20. Расскажите о ВСП, его назначение.
21. Начертите стрелочную улицу под углом α, обозначьте основные элементы, напишите формулы расчета основных элементов.
22. Расскажите об устройстве бесстыкового пути.
23. Дайте определение габариту подвижного состава, начертите схему, расставьте основные размеры.
24. Дайте определение габариту приближения строений, начертите схему, расставьте размеры.
25. Расскажите об особенностях устройства земляного полотна на станции.
26. Начертите стрелочную улицу под углом α, обозначьте основные элементы, напишите формулы расчета основных элементов.
27. Расскажите о расположении железнодорожной линии в плане.
28. Дайте классификацию путевых работ, опишите их содержание, периодичность.
29. Перечислите виды поперечных профилей.
30. Начертите схему конечного соединения, запишите и объясните формулы расчета его элементов.
31. Расскажите о расположении железнодорожной линии в профиле.
32. Начертите схему обыкновенного съезда, запишите и объясните формулы расчета его элементов.
33. Начертите стрелочную улицу под углом α, обозначьте основные элементы, напишите формулы расчета основных элементов.
34. Начертите схему обыкновенного съезда, запишите и объясните формулы расчета его элементов.
35. Дайте определение балласту, перечислите основные требования к балласту.
36. Расскажите о взаимном расположении стрелочных переводов, приведите основные схемы и формулы расчета.
37. Начертите схему обыкновенного съезда, запишите и объясните формулы расчета его элементов.

Задания

1. Определите расстояние между центрами стрелочных переводов при попутной укладке по разные стороны от основного пути (тип рельсов Р65, марка крестовины стрелочного перевода № 1 – 1/11, стрелочного перевода № 2 – 1/9),междупутье = 5,3.
2. Определите расстояние между центрами стрелочных переводов при попутной укладке по разные стороны от основного пути (тип рельсов Р65, марка крестовины стрелочного перевода № 1 – 1/11, стрелочного перевода № 2 – 1/9),междупутье = 6,5.
3. Определите расстояние между центрами стрелочных переводов при попутной укладке по одну сторону от основного пути (тип рельсов Р75, марка крестовины стрелочного перевода № 1 – 1/11, стрелочного перевода № 2 – 1/9), междупутье = 6,5.

4. Определите расстояние между центрами стрелочных переводов при укладке торцами крестовин (тип рельсов Р75, марка крестовины стрелочного перевода № 1 – 1/11, стрелочного перевода № 2 – 1/9), междупутье = 7,5.
5. Определите расстояние между центрами стрелочных переводов при укладке торцами крестовин (тип рельсов Р65, марка крестовины стрелочного перевода № 1 – 1/9, стрелочного перевода № 2 – 1/9)Междупутье = 6,5.
6. Определите расстояние между центрами стрелочных переводов при встречной укладке по разные стороны от основного пути (тип рельсов Р65, марка крестовины стрелочного перевода № 1 – 1/9, стрелочного перевода № 2 – 1/9) Междупутье=5,3.
7. Определите расстояние между центрами стрелочных переводов при укладке торцами крестовин (тип рельсов Р65, марка крестовины стрелочного перевода № 1 – 1/9, стрелочного перевода № 2 – 1/9) Междупутье=5,3.
8. Определите расстояние между центрами стрелочных переводов при укладке торцами крестовин (тип рельсов Р65, марка крестовины стрелочного перевода № 1 – 1/9, стрелочного перевода № 2 – 1/11) Междупутье=6,5.
9. Определите расстояние между центрами стрелочных переводов при встречной укладке по одну сторону от основного пути (тип рельсов Р65, марка крестовины стрелочного перевода № 1 – 1/11, стрелочного перевода № 2 – 1/11) Междупутье=5,3.
10. Определите расстояние между центрами стрелочных переводов при попутной укладке по одну сторону от основного пути (тип рельсов Р65, марка крестовины стрелочного перевода № 1 – 1/11, стрелочного перевода № 2 – 1/11), междупутье =6,5.
11. Определите расстояние между центрами стрелочных переводов при попутной укладке по одну сторону от основного пути (тип рельсов Р65, марка крестовины стрелочного перевода № 1 – 1/11, стрелочного перевода № 2 – 1/9), междупутье =5,3.
12. Определите расстояние между центрами стрелочных переводов при попутной укладке по разные стороны от основного пути (тип рельсов Р65, марка крестовины стрелочного перевода № 1 – 1/11, стрелочного перевода № 2 – 1/9),междупутье = 5,3.
13. Определите расстояние между центрами стрелочных переводов при попутной укладке по разные стороны от основного пути (тип рельсов Р65, марка крестовины стрелочного перевода № 1 – 1/11, стрелочного перевода № 2 – 1/9), междупутье = 6,5.
14. Определите расстояние между центрами стрелочных переводов при попутной укладке по одну сторону от основного пути (тип рельсов Р75, марка крестовины стрелочного перевода № 1 – 1/11, стрелочного перевода № 2 – 1/9), междупутье = 6,5.
15. Определите расстояние между центрами стрелочных переводов при укладке торцами крестовин (тип рельсов Р75, марка крестовины стрелочного перевода № 1 – 1/11, стрелочного перевода № 2 – 1/9), междупутье = 7,5.
16. Определите расстояние между центрами стрелочных переводов при укладке торцами крестовин (тип рельсов Р65, марка крестовины стрелочного перевода № 1 – 1/9, стрелочного перевода № 2 – 1/9) Междупутье = 6,5.

17. Определите расстояние между центрами стрелочных переводов при встречной укладке по разные стороны от основного пути (тип рельсов Р65, марка крестовины стрелочного перевода № 1 – 1/9, стрелочного перевода № 2 – 1/9) Междупутье=5,3.
18. Определите расстояние между центрами стрелочных переводов при укладке торцами крестовин (тип рельсов Р65, марка крестовины стрелочного перевода № 1 – 1/9, стрелочного перевода № 2 – 1/9) Междупутье=5,3.
19. Определите расстояние между центрами стрелочных переводов при укладке торцами крестовин (тип рельсов Р65, марка крестовины стрелочного перевода № 1 – 1/9, стрелочного перевода № 2 – 1/11)Междупутье=6,5.
20. Определите расстояние между центрами стрелочных переводов при встречной укладке по одну сторону от основного пути (тип рельсов Р65, марка крестовины стрелочного перевода № 1 – 1/11, стрелочного перевода № 2 – 1/11) Междупутье=5,3.
21. Определите расстояние между центрами стрелочных переводов при попутной укладке по одну сторону от основного пути (тип рельсов Р65, марка крестовины стрелочного перевода № 1 – 1/11, стрелочного перевода № 2 – 1/11), междупутье =6,5.
22. Определите расстояние между центрами стрелочных переводов при попутной укладке по одну сторону от основного пути (тип рельсов Р65, марка крестовины стрелочного перевода № 1 – 1/11, стрелочного перевода № 2 – 1/9), междупутье =5,3.
23. Определите расстояние между центрами стрелочных переводов при попутной укладке по разные стороны от основного пути (тип рельсов Р65, марка крестовины стрелочного перевода № 1 – 1/11, стрелочного перевода № 2 – 1/9),междупутье = 5,3.
24. Определите расстояние между центрами стрелочных переводов при попутной укладке по разные стороны от основного пути (тип рельсов Р65, марка крестовины стрелочного перевода № 1 – 1/11, стрелочного перевода № 2 – 1/9),междупутье = 6,5.
25. Определите расстояние между центрами стрелочных переводов при попутной укладке по одну сторону от основного пути (тип рельсов Р75, марка крестовины стрелочного перевода № 1 – 1/11, стрелочного перевода № 2 – 1/9), междупутье = 6,5.
26. Определите расстояние между центрами стрелочных переводов при укладке торцами крестовин (тип рельсов Р75, марка крестовины стрелочного перевода № 1 – 1/11, стрелочного перевода № 2 – 1/9), междупутье = 7,5.
27. Определите расстояние между центрами стрелочных переводов при укладке торцами крестовин (тип рельсов Р65, марка крестовины стрелочного перевода № 1 – 1/9, стрелочного перевода № 2 – 1/9)Междупутье = 6,5.
28. Определите расстояние между центрами стрелочных переводов при встречной укладке по разные стороны от основного пути (тип рельсов Р65, марка крестовины стрелочного перевода № 1 – 1/9, стрелочного перевода № 2 – 1/9)Междупутье=5,3.
29. Определите расстояние между центрами стрелочных переводов при укладке торцами крестовин (тип рельсов Р65, марка крестовины стрелочного перевода № 1 – 1/9, стрелочного перевода № 2 – 1/9)Междупутье=5,3.

30. Определите расстояние между центрами стрелочных переводов при укладке торцами крестовин (тип рельсов Р65, марка крестовины стрелочного перевода № 1 – 1/9, стрелочного перевода № 2 – 1/11)Междупутье=6,5.

2. Комплекты оценочных материалов для проведения экзамена (1/3 семестр)

Вариант 1

Вопрос 1.Расскажите об устройстве рельсовой колеи в кривых и прямых участках пути.

Вопрос 2. Дайте определение стрелочным улицам, перечислите их виды, начертите схемы.

Задание 1.Определите расстояние между центрами стрелочных переводов при попутной укладке по разные стороны от основного пути (тип рельсов Р65, марка крестовины стрелочного перевода № 1 – 1/11, стрелочного перевода № 2 – 1/9), при сжатых условиях и скорости движения поездов до 120 км/час.

Вариант 2

Вопрос 1. Дайте определение стрелочным улицам, перечислите их виды, начертите схемы.

Вопрос 2.Расскажите о назначении шпал. Перечислите достоинства и недостатки железобетонных шпал.

Задание 1. Определите расстояние между центрами стрелочных переводов при попутной укладке по разные стороны от основного пути (тип рельсов Р65, марка крестовины стрелочного перевода № 1 – 1/11, стрелочного перевода № 2 – 1/9),междупутье = 6,5.

Вариант 3

Вопрос 1. Расскажите об устройстве рельсовой колеи в кривых и прямых участках пути.

Вопрос 2. Перечислите виды промежуточных скреплений, расскажите подробно о каждом.

Задание 1. Определите расстояние между центрами стрелочных переводов при укладке торцами крестовин (тип рельсов Р75, марка крестовины стрелочного перевода № 1 – 1/11, стрелочного перевода № 2 – 1/9), междупутье 5,3, скорость движения свыше 140 км/час.

Вариант 4

Вопрос 1.Перечислите виды промежуточных скреплений, расскажите подробно о каждом.

Вопрос 2. Расскажите о стрелочных переводах: определение, типы, назначение, составные части.

Задание 1.Определите расстояние между центрами стрелочных переводов при попутной укладке по разные стороны от основного пути (тип рельсов Р65,

марка крестовины стрелочного перевода № 1 – 1/11, стрелочного перевода № 2 – 1/9), в нормальных условиях при скорости движения свыше 140 км/час.

Вариант 5

Вопрос 1.Расскажите о марке крестовины: дайте определение, перечислите виды.

Вопрос 2.Расскажите о стрелочных переводах: определение, типы, назначение, составные части.

Задание 1. Определите расстояние между центрами стрелочных переводов при попутной укладке по одну сторону от основного пути (тип рельсов Р75, марка крестовины стрелочного перевода № 1 – 1/11, стрелочного перевода № 2 – 1/9), междупутье = 6,5.

Вариант 5

Вопрос 1. Дайте определение междупутью. Перечислите ширину междупутий на перегонах и станциях.

Вопрос 2.Перечислите виды поперечных профилей.

Задание 1. Определите расстояние между центрами стрелочных переводов при укладке торцами крестовин (тип рельсов Р75, марка крестовины стрелочного перевода № 1 – 1/11, стрелочного перевода № 2 – 1/9), междупутье = 7,5.

Вариант 6

Вопрос 1.Дайте определение междупутью. Перечислите ширину междупутий на перегонах и станциях.

Вопрос 2. Начертите схему конечного соединения, запишите и объясните формулы расчета его элементов

Задание 1.Определите расстояние между центрами стрелочных переводов при попутной укладке по одну сторону от основного пути (тип рельсов Р65, марка крестовины стрелочного перевода № 1 – 1/11, стрелочного перевода № 2 – 1/11), скорость движения до 120 км/час.

Вариант 7

Вопрос 1. Дайте определение угону пути.

Вопрос 2. Начертите схему стрелочной улицы на основном пути, обозначьте элементы, запишите формулы расчета основных элементов.

Задание 1.Начертите схему конечного соединения, запишите и объясните формулы расчета его элементов.

Вариант 8

Вопрос 1.Начертите схему грузовой станции тупикового типа.

Вопрос 2.Расскажите о выходных сигналах: определение, назначение, способы установки.

Задание 1.Определите расстояние между центрами стрелочных переводов при укладке торцами крестовин (тип рельсов Р75, марка крестовины стрелочного перевода № 1 – 1/11, стрелочного перевода № 2 – 1/9), в нормальных условиях при скорости движения до 120 км/час, междупутье 6,5.

Вариант 9

Вопрос 1.Дайте определение угону пути.

Вопрос 2.Начертите схему стрелочной улицы под углом α, обозначьте элементы, запишите формулы расчета основных элементов.

Задание 1.Дайте определение верхнему строению пути, перечислите его основные элементы

Вариант 10

Вопрос 1.Дайте определение конечному соединению, напишите формулу расчета.

Вопрос 2.Перечислите болезни земляного полотна.

Задание 1.Определите расстояние между центрами стрелочных переводов при встречной укладке по разные стороны от основного пути (тип рельсов Р65, марка крестовины стрелочного перевода № 1 – 1/9, стрелочного перевода № 2 – 1/9)Междупутье=5,3.

Вариант 11

Вопрос 1.Дайте определение верхнему строению пути, перечислите его основные элементы.

Вопрос 2. Начертите поперечный профиль насыпи, обозначьте основные элементы.

Задание 1. Определите расстояние между центрами стрелочных переводов при укладке торцами крестовин (тип рельсов Р65, марка крестовины стрелочного перевода № 1 – 1/9, стрелочного перевода № 2 – 1/9), в сжатых условиях, при скорости движения свыше 140 км/час, междупутья 4,1м.

Вариант 12

Вопрос 1.Перечислите болезни земляного полотна.

Вопрос 2.Начертите поперечный профиль выемки, обозначьте основные элементы.

Задание 3.Определите расстояние между центрами стрелочных переводов при встречной укладке по разные стороны от основного пути (тип рельсов Р65, марка крестовины стрелочного перевода № 1 – 1/9, стрелочного перевода № 2 – 1/9), в нормальных условиях, при скорости движения свыше 140 км/час.

Вариант 13

Вопрос 1.Начертите поперечный профиль насыпи, обозначьте основные элементы.

Вопрос 2. Дайте определение съездам, перечислите виды съездов.

Задание 1. Определите расстояние между центрами стрелочных переводов при укладке торцами крестовин (тип рельсов Р65, марка крестовины стрелочного перевода № 1 – 1/9, стрелочного перевода № 2 – 1/9)Междупутье=5,3.

Вопрос 1.Начертите поперечный профиль выемки, обозначьте основные элементы.
Вопрос 2. Расскажите о поперечном профиле земляного полотна, его виды, приведите схемы.
Задание 1.Определите расстояние между центрами стрелочных переводов при укладке торцами крестовин (тип рельсов Р65, марка крестовины стрелочного перевода № 1 – 1/9, стрелочного перевода № 2 – 1/11)Междупутье=6,5.

Вариант 15

Вопрос 1. Расскажите о рельсовых стыках: перечислите виды, опишите конструкцию.
Вопрос 2.Дайте определение конечному соединению, напишите формулу расчета.
Задание 1. Определите расстояние между центрами стрелочных переводов при встречной укладке по одну сторону от основного пути (тип рельсов Р65, марка крестовины стрелочного перевода № 1 – 1/11, стрелочного перевода № 2 – 1/11) Междупутье=5,3.

Вариант 16

Вопрос 1.Дайте определение съездам, перечислите виды съездов.
Вопрос 2. Начертите стрелочную улицу под углом α, обозначьте основные элементы, напишите формулы расчета основных элементов.
Задание 1. Определите расстояние между центрами стрелочных переводов при укладке торцами крестовин (тип рельсов Р65, марка крестовины стрелочного перевода № 1 – 1/9, стрелочного перевода № 2 – 1/11), в нормальных условиях при скорости движения свыше 140 км/час.

Вариант 17

Вопрос 1.Расскажите о рельсовых стыках: перечислите виды, опишите конструкцию.
Вопрос 2. Расскажите о ВСП, его назначение.
Задание 1. Начертите стрелочную улицу на основном пути, обозначьте основные элементы, напишите формулы расчета основных элементов.

Вариант 18

Вопрос 1.Расскажите об устройстве бесстыкового пути.
Вопрос 2.Дайте определение габариту подвижного состава, начертите схему, расставьте основные размеры.
Задание 1. Определите расстояние между центрами стрелочных переводов при встречной укладке по одну сторону от основного пути (тип рельсов Р65, марка крестовины стрелочного перевода № 1 – 1/11, стрелочного перевода № 2 – 1/11), в сжатых условиях, при скорости движения свыше 140 км/час.

Вариант 19

Вопрос 1.Дайте определение габариту приближения строений, начертите схему, расставьте размеры.

Вопрос 2.Расскажите об особенностях устройства земляного полотна на станции.
Задание 1.Определите расстояние между центрами стрелочных переводов при укладке торцами крестовин (тип рельсов Р65, марка крестовины стрелочного перевода № 1 – 1/9, стрелочного перевода № 2 – 1/11) Междупутье=6,5.

Вариант 20

Вопрос 1.Начертите стрелочную улицу под углом α, обозначьте основные элементы, напишите формулы расчета основных элементов.
Вопрос 2.Расскажите о расположении железнодорожной линии в плане.
Задание 1.Определите расстояние между центрами стрелочных переводов при попутной укладке по одну сторону от основного пути (тип рельсов Р65, марка крестовины стрелочного перевода № 1 – 1/11, стрелочного перевода № 2 – 1/11), междупутье =6,5.

Вариант 21

Вопрос 1.Дайте классификацию путевых работ, опишите их содержание, периодичность.
Вопрос 2.Перечислите виды поперечных профилей.
Задание 1.Определите расстояние между центрами стрелочных переводов при попутной укладке по одну сторону от основного пути (тип рельсов Р65, марка крестовины стрелочного перевода № 1 – 1/11, стрелочного перевода № 2 – 1/9), междупутье =6,5.

Вариант 22

Вопрос 1.Расскажите о расположении железнодорожной линии в профиле.
Вопрос 2.Начертите схему обыкновенного съезда, запишите и объясните формулы расчета его элементов.
Задание 1.Определите расстояние между центрами стрелочных переводов при попутной укладке по одну сторону от основного пути (тип рельсов Р65, марка крестовины стрелочного перевода № 1 – 1/11, стрелочного перевода № 2 – 1/9), междупутье =5,3.

Вариант 23

Вопрос 1.Расскажите о взаимном расположении стрелочных переводов, приведите основные схемы и формулы расчета.
Вопрос 2. Начертите схему обыкновенного съезда, запишите и объясните формулы расчета его элементов.
Задание 1.Определите расстояние между центрами стрелочных переводов при попутной укладке по разные стороны от основного пути (тип рельсов Р65, марка крестовины стрелочного перевода № 1 – 1/11, стрелочного перевода № 2 – 1/9),междупутье = 5,3.

Вариант 24

Вопрос 1. Начертите стрелочную улицу на основном пути, обозначьте основные элементы, напишите формулы расчета основных элементов.

Вопрос 2.Дайте определение балласту, перечислите основные требования к балласту.

Задание 1.Определите расстояние между центрами стрелочных переводов при встречной укладке по одну сторону от основного пути (тип рельсов Р65, марка крестовины стрелочного перевода № 1 – 1/11, стрелочного перевода № 2 – 1/11), в сжатых условиях, при скорости движения свыше 140 км/час.

Вариант 25

Вопрос 1.Расскажите о расположении железнодорожной линии в профиле.

Вопрос 2.Начертите стрелочную улицу под углом α, обозначьте основные элементы, напишите формулы расчета основных элементов.

Задание 1.Определите расстояние между центрами стрелочных переводов при встречной укладке по одну сторону от основного пути (тип рельсов Р50, марка крестовины стрелочного перевода № 1 – 1/11, стрелочного перевода № 2 – 1/11), в сжатых условиях, при скорости движения свыше 140 км/час.

Вариант 26

Вопрос 1.Расскажите об устройстве бесстыкового пути.

Вопрос 2.Дайте определение габариту подвижного состава, начертите схему, расставьте основные размеры.

Задание 1. Определите расстояние между центрами стрелочных переводов при встречной укладке по одну сторону от основного пути (тип рельсов Р65, марка крестовины стрелочного перевода № 1 – 1/11, стрелочного перевода № 2 – 1/11), в сжатых условиях, при скорости движения свыше 140 км/час.

Вариант 27

Вопрос 1.Дайте определение угону пути.

Вопрос 2.Начертите схему стрелочной улицы под углом α, обозначьте элементы, запишите формулы расчета основных элементов.

Задание 1.Определите расстояние между центрами стрелочных переводов при попутной укладке по разные стороны от основного пути (тип рельсов Р65, марка крестовины стрелочного перевода № 1 – 1/11, стрелочного перевода № 2 – 1/9),междупутье = 6,5

Вариант 28

Вопрос1.Дайте определение конечному соединению, напишите формулу расчета.

Вопрос 2.Перечислите болезни земляного полотна.

Задание 1.Определите расстояние между центрами стрелочных переводов при встречной укладке по разные стороны от основного пути (тип рельсов Р65, марка крестовины стрелочного перевода № 1 – 1/9, стрелочного перевода № 2 – 1/9)Междупутье=5,3.

Вариант 29

Вопрос 1.Дайте определение верхнему строению пути, перечислите его основные элементы.

Вопрос 2. Начертите поперечный профиль насыпи, обозначьте основные элементы.

Задание . Определите расстояние между центрами стрелочных переводов при укладке торцами крестовин (тип рельсов Р65, марка крестовины стрелочного перевода № 1 – 1/9, стрелочного перевода № 2 – 1/9), в сжатых условиях, при скорости движения свыше 140 км/час, междупутья 4,1м.

Критерии оценки.

Оценка «5» «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «4» «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «3» «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.

3. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена

Вопросы для подготовки к экзамену (2/4 семестр):

1. Раздельные пункты
2. Характеристика работы
3. Промежуточные станции
4. Назначение станций.
5. Участковые станции, основные устройства.
6. Назначение станций.
7. Классификация станций.
8. Схемы станций. Порядок работы.
9. Сортировочные станции, основные устройства.
10. Назначение станций.
11. Классификация станций.
12. Схемы станций. Порядок работы.
13. Сортировочные устройства.

14. Классификация сортировочных горок.
15. Расчет высоты сортировочной горки.
16. Расчет мощности тормозных позиций.
17. Пассажирские станции, основные устройства.
18. Назначение станций.
19. Классификация станций.
20. Схемы станций. Порядок работы.
21. Пассажирские технические станции основные устройства.
22. Назначение, классификация станций.
23. Схемы станций. Порядок работы.
24. Грузовые станции, основные устройства.
25. Назначение и классификация станций.
26. Схемы станций. Порядок работы.
27. Железнодорожные узлы, основные устройства.
28. Назначение и классификация ж.д.узлов.
29. Схемы ж.д. узлов. Порядок работы.
30. Пропускная способность станций.
31. Перерабатывающая способность станций.
32. Расчет числа путей на участковой станции

Тематика практических заданий

33. Вычертите схему промежуточной станции
34. Покажите маршруты передвижения на схемах станций

4. Комплекты оценочных материалов для проведения экзамена (2/4 семестр)

Вариант 1

Задание 1.Вычертите схему промежуточной станции поперечного типа по следующим исходным данным:
количество главных путей – 1
количество приемо-отправочных путей – 4
расположение пассажирского здания – С
расположение грузовых устройств – З
Расставьте предельные столбики, светофоры. Пронумеруйте пути, стрелочные переводы, светофоры.

Задание 2.На схеме участковой станции полупродольного типа, расположенной на двухпутной линии показать следующие маршруты:
- следования поездного локомотива от нечетного транзитного поезда в депо
- приема нечетного сборного поезда

Задание 3. На схеме сортировочной станции с параллельным расположением парков показать следующие маршруты:
- следования в депо локомотива от транзитного нечетного поезда
- перестановки нечетного поезда своего формирования

Задание4. Ответьте на следующие вопросы:

1.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных

	операций по обработке сформированного сборного поезда а) предъявление к осмотру б) отцепка и уборка с пути маневрового локомотива в) закрепление состава г) перестановка состава из СП в ПО
2.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций транзитного грузового поезда а) отправление транзитного поезда б) опробование тормозов в) вручение документов г) изъятие тормозных башмаков
3.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций с составом поезда, прибывшим в расформирование а) ограждение состава б) предъявление к осмотру в) отцепка и уборка с пути поездного локомотива г) технический и коммерческий осмотр
4.	Разъезды это раздельные пункты, расположенные на а) двухпутной линии б) однопутной линии в) многопутной линии
5.	Путь, предназначенный для предупреждения выхода подвижного состава на маршруты следования поездов, называется а) улавливающим б) вытяжным в) предохранительным г) соединительным
6.	Пассажирские поезда дальнего сообщения следуют на расстояние а) более 700 км б) до 250 км в) до 700 км
7.	Укажите, как располагается грузовой район относительно сортировочного парка по данной схеме а) последовательно б) комбинированно в) параллельно СП | ГР
8.	Определите тип сортировочной станции, если парки расположены следующим образом а) с последовательным расположением б) с параллельным расположением в) с комбинированным расположением ПП - СП | ПО
9.	Узловые участковые станции имеют а) 3 похода б) 2 похода в) 1 подход
10.	Наибольшее число поездов, которое может быть пропущено за расчетный период времени называется а) перерабатывающей способностью б) пропускной способностью в) результативной способностью
11.	Укажите порядок размещения приемо-отправочных парков на участковой станции полупродольного типа а) один парк смещен относительно другого, но нет выхода с крайнего пути одного парка на крайний путь другого парка

	б) один парк смещен относительно другого есть выход с крайнего пути одного парка на крайний путь другого парка в) параллельно			
12.	Укажите, при каком количестве вагонов в сутки для расформирования проектируется вытяжной путь			
	а) до 250	б) 251-450	в) 451-600	г) 601-1500
13.	Характерными для выгрузочных станций являются поступления а) груженных и отправление порожних вагонов б) в равном количестве порожних и груженных вагонов в) порожних и отправление груженных вагонов			
14.	Остановочные пассажирские пункты имеют путевое развитие? а) нет б) да в) в исключительных случаях			
15.	Надвижная часть сортировочной горки – это расстояние а) от последнего стрелочного перевода до вершины горки б) от предельного столбика последнего стрелочного перевода парка приема до вершины горки в) от горочного светофора до вершины горки г) от изолирующего стыка рамного рельса стрелочного перевода до вершины горки			
16.	Укажите, порядок установки сигнальных знаков а) с левой стороны по ходу движения б) с правой стороны по счету километров в) с левой стороны по счету движения г) с правой стороны по ходу движения			
17.	Обыкновенный съезд состоит из а) двух стрелочных переводов и прямой вставки между ними б) четырех стрелочных переводов и прямой вставки между ними в) четырех стрелочных переводов и глухого пересечения г) двух стрелочных переводов и глухого пересечения			
18.	На каком расстоянии от оси пути устраиваются высокие пассажирские платформы высотой 1100 мм			
	а) 1745 мм	б) 1920 мм	в) 1765 мм	г) 1950 мм
19.	В какой части стрелочного перевода находятся усовики а) стрелка б) крестовина в) соединительная часть			
20.	При попутной схеме два стрелочных перевода на одном пути размещаются а) за крестовиной первого стрелочного перевода следует рамный рельс второго стрелочного перевода б) за крестовиной первого стрелочного перевода следует крестовина второго стрелочного перевода в) рамными рельсами на встречу друг другу			

Задание 5. Решите задачу
Определите количество путей в приемо-отправочном парке участковой станции при следующих исходных данных

Кол-во поездов			*мин*				
$N_{тр}$	$N_{раз}$	$N_{свф}$	$t_{пр}$	$t_{от}$	$t_{ман}$	$t_{оп}$	$I_р$
20	6	6	5	5	10	30	10

Вариант 2

Задание 1.Вычертите схему промежуточной станции полупродольного типа по следующим исходным данным:
количество главных путей – 1
количество приемо-отправочных путей – 4
расположение пассажирского здания – С
расположение грузовых устройств – З
Расставьте предельные столбики, светофоры. Пронумеруйте пути, стрелочные переводы, светофоры.
Задание 2. На схеме участковой станции полупродольного типа, расположенной на двухпутной линии показать следующие маршруты:
- приема транзитного четного поезда
-перестановки местных вагонов на грузовой двор
Задание 3. На схеме сортировочной станции с параллельным расположением парков показать следующие маршруты
- перестановки состава нечетного сборного поезда для расформирования
- отправления транзитного нечетного поезда
Задание 4. Ответьте на следующие вопросы

1.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций по обработке сформированного сборного поезда а) изъятие тормозных башмаков б) заезд и прицепка к составу поездного локомотива в) вручение документов г) опробование тормозов
2.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций транзитного грузового поезда а) технический и коммерческий осмотр б) предъявление к осмотру в) снятие ограждения г) ограждение состава
3.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций с составом поезда, прибывшим в расформирование а) расформирование состава б) прием поезда на путь парка ПО в) изъятие тормозных башмаков г) вытягивание состава на вытяжной путь
4.	Укажите вид операции, если на разъезде происходит прием двух поездов

	встречных направлений а) безостановочный пропуск поездов б) скрещение поездов в) обгон поездов
5.	Путь, предназначенный для остановки потерявшего управления поезда, называется а) улавливающим б) вытяжным в) предохранительным г) соединительным
6.	Пассажирские поезда пригородного сообщения следуют на расстояние а) более 700 км б) от 150 до 700 км г) до 150 км
7.	Укажите, как располагается грузовой район относительно сортировочного парка по данной схеме СП-ГР а) последовательно б) комбинированно в) параллельно
8.	Определите тип сортировочной станции, если парки расположены следующим образом а) с последовательным расположением б) с параллельным расположением в) с комбинированным расположением ПО | СП | ПО
9.	На схеме участковой станции продольного типа приемо-отправочные парки расположены относительно друг друга а) параллельно б) смещено, но прямого выхода из ПО в СП нет в) смещено имеется прямой выход из ПО в СП
10.	Укажите, какое количество вагонов перерабатывают горки средней мощности
	а) 3500-5500 | б) более 5500 | в) 1500-3500 | г) до 1500
11.	Вагоны, с которыми производятся грузовые операции на станции, называются а) станционными б) местными в) городскими
12.	Укажите назначение 3 тормозной позиции сортировочной горки а) интервальное регулирование скорости скатывания отцепов б) интервального и прицельного регулирования скорости скатывания отцепов в) прицельного регулирования скорости скатывания отцепов
13.	Отцепочный ремонт вагонов производится на участковой станции а) на специализированных тупиках б) на территории вагонного депо в) на территории локомотивного депо
14.	Для приема поступающих на сортировочную станцию разборочных поездов предназначен парк

	а) технический б) сортировочный в) приемо-отправочный г) приема
15.	Железнодорожным узлом называется группа станций, расположенных на одной линии и связанных а) общим расписанием движения поездов б) общим техническо-распорядительным актом в) общим технологическим процессом
16.	При обратной схеме два стрелочных перевода на одном пути размещаются а) за крестовиной первого стрелочного перевода следует рамный рельс второго стрелочного перевода б) за крестовиной первого стрелочного перевода следует крестовина второго стрелочного перевода в) рамными рельсами на встречу друг другу
17.	Выберите формулу, по которой определяется расстояние между центрами стрелочных переводов, расположенных на одном пути по обратной схеме укладки а) $C=a_1+d+a_2$ б) $C=a_1+d+b_2$ в) $C=b_1+d+b_2$
18.	Укажите, в какой парк будет принят четный транзитный поезд, если на станции имеются парки

а) ПО-2	б) ПО-1	в) ПР

19.	Определите результативную пропускную способность, если пропускная способность четной горловины - 36, нечетной горловины - 45, приемо-отправочных путей – 60 поездов в сутки

а) 45 п/сут	б) 60 п/сут	в) 36 п/сут

20.	Сигнальный знак, обозначающий место, далее которого по условиям безопасности движения, не допускается установка подвижного состава в сторону стрелочного перевода, называется а) стрелочным столбиком б) крестовинным столбиком в) предельным столбиком

Задание 5. Решите задачу

Определите количество путей в приемо-отправочном парке участковой станции при следующих исходных данных

Кол-во поездов			*мин*				
$N_{тр}$	$N_{раз}$	$N_{свф}$	$t_{пр}$	$t_{от}$	$t_{ман}$	$t_{оп}$	$I_р$
30	3	7	5	5	10	25	10

Вариант 3

Задание 1.Вычертите схему промежуточной станции продольного типа по следующим исходным данным:

количество главных путей – 2

количество приемо-отправочных путей – 3

расположение пассажирского здания –Ю

расположение грузовых устройств – З

Расставьте предельные столбики, светофоры. Пронумеруйте пути, стрелочные переводы, светофоры.

Задание 2. На схеме участковой станции полупродольного типа, расположенной на двухпутной линии показать следующие маршруты:

- приема четного участкового поезда
- отправления транзитного нечетного поезда

Задание 3. На схеме сортировочной станции с параллельным расположением парков показать следующие маршруты

- отправления четного поезда своего формирования
- следования из депо локомотива под состав нечетного поезда своего формирования

Задание 4. Ответьте на следующие вопросы

1.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций по обработке сформированного сборного поезда а) технический и коммерческий осмотр б) изъятие тормозных башмаков в) отправление г) опробование тормозов
2.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций транзитного грузового поезда а) технический и коммерческий осмотр б) прием поезда на путь парка ПО в) ограждение состава г) отцепка и уборка с пути поездного локомотива
3.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций с составом поезда, прибывшим в расформирование а) вытягивание состава на вытяжной путь б) заезд и прицепка к составу маневрового локомотива в) расформирование состава г) технический и коммерческий осмотр
4.	Укажите вид операции, если на разъезде происходит прием поездов одного направления, сначала менее срочного, а затем более срочного а) безостановочный пропуск поездов б) скрещение поездов в) обгон поездов
5.	Группа путей, объединенная с помощью стрелочных улиц и выполняющая одноименные операции, называется а) станцией б) парком в) локомотивным депо г) грузовым двором
6.	Пассажирские поезда местного сообщения следуют на расстояние а) более 700 км б) до 700 км г) до 150 км
7.	Характерными для погрузочных станций являются поступления а) груженных и отправление порожних вагонов б) в равном количестве порожних и груженных вагонов в) порожних и отправление груженных вагонов
8.	Прием транзитных поездов на сортировочной станции осуществляется в а) приемо-отправочный парк

	б) парк приема в) транзитный парк г) сортировочный парк
9.	Укажите, какого парка не должно быть на участковой станции а) приемоотправочного б) сортировочного в) сортировочноотправочного г) транзитного
10.	Укажите, какие операции с пассажирским поездом выполняются одновременно (3 ответа) а) снабжение водой б) прием поезда на путь станции в) отправление поезда со станции г) посадка-высадка пассажиров д) технических осмотр вагонов
11.	Укажите, сколько параллельных операций может быть выполнено в горловине станции а) их количество зависит от числа главных путей б) их количество зависит от числа основных путей в горловине в) их количество зависит от числа приемо-отправочных путей г) их количество зависит от числа вытяжных путей в горловине
12.	Перечислите, какие силы действуют на вагон, при роспуске его с горки (3 ответа) а) среды и ветра б) снега и инея в) стрелок г) веса груза
13.	Укажите назначение 1 тормозной позиции сортировочной горки а) интервальное регулирование скорости скатывания отцепов б) интервального и прицельного регулирования скорости скатывания отцепов в) прицельного регулирования скорости скатывания отцепов
14.	Укажите, для каких элементов станции не рассчитывается пропускная способность а) сортировочной горки б) приемоотпрвочных путей в) горловин станции г) вытяжных путей
15.	В зависимости от схемы расположения основных устройств ж.д.узлы бывают (3 ответа) а) тупиковые б) сквозные в) кольцевые г) треугольные
16.	При встречной схеме два стрелочных перевода на одном пути размещаются а) за крестовиной первого стрелочного перевода следует рамный рельс второго стрелочного перевода б) за крестовиной первого стрелочного перевода следует крестовина

	второго стрелочного перевода в) рамными рельсами на встречу друг другу			
17.	Поезд, проходящий без переработки один участок, называется			
	а) передаточным	б) транзитным	в) участковым	г) сборным
18.	Предельное поперечное перпендикулярное оси пути очертания, внутрь которого не должны заходить никакие части сооружений и устройств называется габаритом а) подвижного состава б) погрузки в) выгрузки г) приближения строений			
19.	Сколько условных вагонов можно разместить на пути сортировочного парка, если его полезная длина 1000 м			
	а) 69 усл.в.	б) 70 усл.в.	в) 74 усл.в.	г) 75усл.в.
20.	Укажите, какое устройство находятся в соединительной части стрелочного перевода			
	а) стрелка	б) усовики	в) переводные кривые	сердечник

Задание 5. Решите задачу

Определить пропускную способность приемо-отправочных путей при следующих исходных данных $T_{пост}$= *2000 мин*

Кол-во поездов			*мин*				*кол-во путей*
$N_{тр}$	$N_{раз}$	$N_{свф}$	$t_{пр}$	$t_{от}$	$t_{ман}$	$t_{оп}$	*m*
20	6	6	5	5	10	30	10

Вариант 4

Задание 1.Вычертите схему промежуточной станции поперечного типа по следующим исходным данным:

количество главных путей – 2

количество приемо-отправочных путей –5

расположение пассажирского здания – Ю

расположение грузовых устройств – В

Расставьте предельные столбики, светофоры. Пронумеруйте пути, стрелочные переводы, светофоры.

Задание 2. На схеме участковой станции продольного типа, расположенной на двухпутной линии показать следующие маршруты:

- приема четного сборного поезда
- следования локомотива от состава транзитного нечетного поезда

Задание 3. На схеме сортировочной станции с последовательным расположением парков показать следующие маршруты:

- следования в депо локомотива от транзитного четного поезда
- приема транзитного нечетного поезда

Задание 4. Ответьте на следующие вопросы

1.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций по обработке сформированного сборного поезда а) опробование тормозов

	б) отправление сформированного поезда в) снятие ограждения г) заезд и прицепка к составу поездного локомотива
2.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций транзитного грузового поезда а) вручение документов б) прием поезда на путь парка ПО в) изъятие тормозных башмаков г) технический и коммерческий осмотр
3.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций с составом поезда, прибывшим в расформирование а) расформирование состава б) вытягивание состава на вытяжной путь в) заезд и прицепка к составу маневрового локомотива г) изъятие тормозных башмаков
4.	Обгонные пункты это раздельные пункты, расположенные на а) двухпутной линии б) однопутной линии в) многопутной линии
5.	Путь, являющийся продолжением пути перегона, называется а) б) вытяжным в) главным г) улавливающим соединительным
6.	Укажите, какие устройства могут быть размещены на пассажирской станции (2 ответа) а) сортировочное б) грузовое в) пути для отцепочного ремонта вагонов г) почтово-багажное
7.	Число путей в приемоотправочном парке участковой станции зависит от а) количества поездов б) времени занятия пути поездом в) интервала прибытия поездов на станцию г) количества бригад, обслуживающих состав прибывшего поезда
8.	Укажите, какое количество вагонов за сутки перерабатывает горка средней мощности а) не менее 5500 б) от 3500 до 5500 в)от 1500 до 3500
9.	Сортировочная станция, имеющая два сортировочных комплекта, называется а) односторонней б) двусторонней в) разносторонней г) узловой
10.	Участковые станции по роду тяги бывают (3 ответа) а) с электрической б) смешной в) смешаной г) тепловозной
11.	Зонные станции являются пунктами

	а) оборота части пригородных поездов б) оборота поездных локомотивов в) оборота пассажирских поездов дальнего следования г) оборота пассажирских поездов местного сообщения
12.	Укажите устройства, которые размещаются на грузовых станциях тупикового типа (2 ответа) а) пассажирские устройства б) грузовые устройства в) пути отцепочного ремонта вагонов г) локомотивное депо
13.	Для отправления поездов своего формированияна сортировочной станции предусматривается парк а) отправления б) сортировочный в) приемо-отправочный г) приема
14.	Укажите, какого типа предусматриваются вагономоечные машины на пассажирских технических станциях (2 ответа) а) передвижная б) специальные в) стационарная г) морозоустйчивые
15.	Какой путь укладывается на участковых станциях между приемо-отправочным и сортировочным парком для уборки и подачи локомотивов а) соединительный б) вытяжной в) ходовой г) выставочный
16.	Поезд, в состав которого входят вагоны назначением на грузовые станции узла называется
	а) передаточным | б) транзитным | в) участковым | г) сборным
17.	Определите величину междупутья, при нахождении в нем высокой платформы шириной 4,5 м
	а) 9,34 м | б) 8,34 м | в) 7,34 м | г) 6,34 м
18.	Определите, полезную длину самого короткого пути на станции, если в составе поезда 60 условных вагонов
	а) 1050 м | б) 1250 м | в) 850 м | г) 1500 м
19.	В какой части стрелочного перевода находится сердечник
	а) стрелка | б) соединительная | в) крестовина
20.	Группа путей, выполняющая одноименные операции называются а) стрелочной улицей б) парком в) горловиной

Задание 5. Решите задачу

Определить количество путей в приемо-отправочном парке участковой станции при следующих исходных данных

Кол-во поездов			*мин*				
$N_{тр}$	$N_{раз}$	$N_{свф}$	$t_{пр}$	$t_{от}$	$t_{ман}$	$t_{оп}$	$I_р$
30	5	6	4	4	8	25	8

Вариант 5

Задание 1.Вычертите схему промежуточной станции продольного типа по следующим исходным данным:
количество главных путей – 2
количество приемо-отправочных путей – 6
расположение пассажирского здания – Ю
расположение грузовых устройств – З
Расставьте предельные столбики, светофоры. Пронумеруйте пути, стрелочные переводы, светофоры

Задание 2. На схеме участковой станции продольного типа, расположенной на двухпутной линии показать следующие маршруты:
- приема транзитного нечетного поезда
- перестановки местных вагонов с грузового двора

Задание 3. На схеме сортировочной станции с последовательным расположением парков показать следующие маршруты:
- надвига состава на горку для расформирования
- отправления транзитного четного поезда

Задание 4. Ответьте на следующие вопросы

1.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций по обработке сформированного сборного поезда а) предъявление к осмотру б) отцепка и уборка с пути маневрового локомотива в) закрепление состава г) перестановка состава из СП в ПО
2.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций транзитного грузового поезда а) отправление транзитного поезда б) опробование тормозов в) вручение документов г) изъятие тормозных башмаков
3.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций с составом поезда, прибывшим в расформирование а) ограждение состава б) предъявление к осмотру в) отцепка и уборка с пути поездного локомотива г) технический и коммерческий осмотр
4.	Поезд, в состав которого входят группы вагонов назначением на

	промежуточные станции называется а) передаточным б) транзитным в) участковым г) сборным
5.	Пассажирская станция, имеющая тупиковые перронные пути называется а) сквозной б) комбинированной в) тупиковой
6.	Укажите назначение сортировочно-отправочного парка на грузовой станции (2 ответа) а) накопление подач по пунктам погрузки-выгрузки б) накопление погруженных вагонов выведенных с грузового двора в) расформирование передаточных поездов г) формирование передаточных поездов
7.	Укажите назначение 1 тормозной позиции сортировочной горки а) интервальное регулирование скорости скатывания отцепов б) интервального и прицельного регулирования скорости скатывания отцепов в) прицельного регулирования скорости скатывания отцепов
8.	По типу локомотивного депо участковые станции классифицируются на (3 ответа) а) основные б) оборотные в) пункты смены локомотивных бригад г) пункты смены пом.машинистов
9.	Остановочные пассажирские пункты имеют путевое развитие? а) нет б) да в) в исключительных случаях
10.	Укажите,какая операция не выполняется на участковой станции с составами грузовых поездов или отдельными вагонами а) технический осмотр б) коммерческий осмотр в) промывка пропарка г) наружная мойка вагонов
11.	Промежуточной платформой на пассажирской станции считается платформа расположенная а) возле крайнего перронного пути б) между перронными путями в) возле пассажирского здания
12.	Железнодорожным узлом называется группа станций, расположенных на одной линии и связанных а) общим расписанием движения поездов б) общим технически-распорядительным актом в) общим технологическим процессом
13.	Из каких частей состоит сортировочная горка (3 ответа) а) надвижная часть б) спускная часть в) горб горки г) стрелочная часть
14.	Какие операции происходят в сортировочном парке участковой станции (3 ответа)

	а) расформирование составов б) коммерческий осмотр вагонов в) накопление вагонов г) формирование составов
15.	Высота сортировочной горки определяется из условий скатывания какого бегуна и в каких условиях а) очень хорошего бегуна в трудных условиях б) плохого бегуна в трудных условиях в) хорошего бегуна в трудных условиях г) очень плохого бегуна в трудных условиях
16.	Предельное поперечное перпендикулярное оси пути очертание, внутри которого должен размещаться как порожний, так и груженый подвижной состав называется а) габаритом приближения строения б) габаритом подвижного состава в) габаритом погрузки г) габаритом выгрузки
17.	Междупутьем называют а) расстояние между внутренними гранями головок рельсов б) расстояние между наружными гранями головок рельсов в) расстояние между осями смежных путей г) расстояние между осями вагонов находящихся на одном пути
18.	Границами полезной длины путей являются (3 ответа) а) предельный столбик б) выходной светофор в) входной светофор г) упор
19.	В какой части стрелочного перевода находятся контрельсы а) стрелка б) крестовина в) соединительная
20.	Сколько условных вагонов может разместиться на пути длиной 900 м

а) 62 усл.в.	б) 72 усл.в	в) 65 усл.в	г) 75 усл.в

Задание 5. Решите задачу

Определить количество путей в приемо-отправочном парке участковой станции при следующих исходных данных

Кол-во поездов			*мин*				
$N_{тр}$	$N_{раз}$	$N_{свф}$	$t_{пр}$	$t_{от}$	$t_{ман}$	$t_{оп}$	$I_р$
60	5	6	4	4	15	30	8

Вариант 6

Задание 1.Вычертите схему промежуточной станции полупродольного типа по следующим исходным данным:

количество главных путей – 2

количество приемо-отправочных путей – 3

расположение пассажирского здания – Ю
расположение грузовых устройств – З
Расставьте предельные столбики, светофоры. Пронумеруйте пути, стрелочные переводы, светофоры.

Задание 2. На схеме участковой станции продольного типа, расположенной на двухпутной линии показать следующие маршруты:
- приема четного участкового поезда
- перестановки сформированного нечетного поезда

Задание 3. На схеме сортировочной станции с последовательным расположением парков показать следующие маршруты:
- отправления четного поезда своего формирования
- следования из депо локомотива под состав нечетного поезда своего формирования

Задание 4. Ответьте на следующие вопросы

1.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций по обработке сформированного сборного поезда а) изъятие тормозных башмаков б) заезд и прицепка к составу поездного локомотива в) вручение документов г) опробование тормозов
2.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций транзитного грузового поезда а) технический и коммерческий осмотр б) предъявление к осмотру в) снятие ограждения г) ограждение состава
3.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций с составом поезда, прибывшим в расформирование а) расформирование состава б) прием поезда на путь парка ПО в) изъятие тормозных башмаков г) вытягивание состава на вытяжной путь
4.	Поезд, в состав которого входят вагоны назначением на грузовые станции узла называется а) передаточным б) транзитным в) участковым г) сборным
5.	Пассажирская станция, имеющая сквозные и тупиковые перронные пути называется а) сквозной б) комбинированной в) тупиковой
6.	Укажите устройства, которые размещаются на грузовых станциях тупикового типа (2 ответа) а) пассажирские устройства б) грузовые устройства в) пути отцепочного ремонта вагонов г) локомотивное депо
7.	Укажите, какое количество вагонов за сутки перерабатывает горка повышенной мощности

	а) не менее 5500	б) от 3500 до 5500	в)от 1500 до 3500
8.	По роду тяги участковые станции классифицируются на (3 ответа) а) слияния двух систем тока б) раздельные в) тепловозные г) смешанные		
9.	Определите, полезную длину самого короткого пути на станции, если в составе поезда 70 условных вагонов		
	а) 1050 м	б) 1250 м	в) 850 м
10.	Укажите, какие операции с пассажирским поездом выполняются одновременно (3 ответа) а) снабжение водой б) прием поезда на путь станции в) отправление поезда со станции г) посадка-высадка пассажиров д) технических осмотр вагонов		
11.	Укажите, от каких параметров зависит количество параллельных операций в горловине станции а) их количество зависит от числа главных путей б) их количество зависит от числа основных путей в горловине в) их количество зависит от числа приемо-отправочных путей г) их количество зависит от числа вытяжных путей в горловине		
12.	Перечислите, какие силы действуют на вагон, при роспуске его с горки (3 ответа) а) среды и ветра б) снега и инея в) стрелок г) веса груза		
13.	Укажите назначение сортировочно-отправочного парка на грузовой станции (2 ответа) а) накопление подач по пунктам погрузки-выгрузки б) накопление погруженных вагонов выведенных с грузового двора в) расформирование передаточных поездов г) формирование передаточных поездов		
14.	Для каких устройств станции определяется перерабатывающая способность (2 ответа) а) погрузочно-выгрузочных фронтов б) горловин станции в) сортировочной горки г) приемоотправочных путей		
15.	Укажите типы грузовых районов в зависимости от конструкции погрузочно-выгрузочных путей (2 ответа) а) сквозного типа б) тупикового типа в) смешанного типа		
16.	Обгонные пункты это раздельные пункты, расположенные на		
	а) двухпутной линии	б) однопутной линии	в) многопутной линии

17.	В какой части стрелочного перевода находится переводной механизм с тягами			
	а) стрелка	б) соединительная	в) крестовина	
18.	Путь, являющийся продолжением пути перегона, называется			
	а) улавливающим	б) вытяжным	в) главным	г) соединительным
19.	Определите величину междупутья, при размещении в нем низкой платформы шириной 5 м			
	а) 7,5 м	б) 6,5 м	в) 9,5 м	г) 8,5 м
20.	Участковая станция, к которой примыкает 4 подхода, называется			
	а) линейного типа	б) узлового типа	в) продольного типа	г)поперечного типа

Задание 5. Решите задачу

Определить пропускную способность приемо-отправочных путей при следующих исходных данных

Кол-во поездов			*мин*				*кол-во путей*
$N_{тр}$	$N_{раз}$	$N_{свф}$	$t_{пр}$	$t_{от}$	$t_{ман}$	$t_{оп}$	m
40	12	10	4	5	10	30	8

$T_{пост}$= *1800 мин*

Вариант 7

Задание 1.Вычертите схему промежуточной станции полупродольного типа по следующим исходным данным:

количество главных путей – 1

количество приемо-отправочных путей – 4

расположение пассажирского здания – С

расположение грузовых устройств – В

Расставьте предельные столбики, светофоры. Пронумеруйте пути, стрелочные переводы, светофоры.

Задание 2. На схеме участковой станции поперечного типа, расположенной на двухпутной линии показать следующие маршруты:

- перестановки четного поезда своего формирования
- приема четного пассажирского поезда

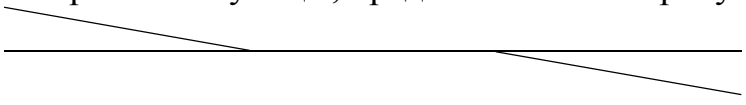
Задание 3. На схеме сортировочной станции с комбинированным расположением парков показать следующие маршруты:

- отправления четного поезда своего формирования
- следования из депо локомотива под состав транзитного нечетного поезда

Задание 4. Ответьте на следующие вопросы

1.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций по обработке сформированного сборного поезда а) технический и коммерческий осмотр

	б) изъятие тормозных башмаков в) вручение документов г) опробование тормозов
2.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций транзитного грузового поезда а) технический и коммерческий осмотр б) прием поезда на путь парка ПО в) ограждение состава г) отцепка и уборка с пути поездного локомотива
3.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций с составом поезда, прибывшим в расформирование а) вытягивание состава на вытяжной путь б) заезд и прицепка к составу маневрового локомотива в) расформирование состава г) изъятие тормозных башмаков
4.	Поезд, который проходит без переработки не менее чем одну техническую станцию называется а) передаточным б) транзитным в) участковым г) сборным
5.	Пассажирская станция, имеющая сквозные перронные пути называется а) сквозной б) комбинированной г) тупиковой
6.	Грузовой район, на территории которого, находятся погрузочно-выгрузочные пути тупикового типа, называется а) сквозного типа б) комбинированного типа в) тупикового типа
7.	Укажите назначение локомотивного депо на сортировочной станции основного типа (3 ответа) а) выполнение всех видов технического обслуживания локомотивов б) выполнение всех текущих ремонтов вагонов в) выполнение экипировочных операций г) выполнение текущих ремонтов локомотивов
8.	По взаимному расположению парков участковые станции классифицируются на (3 ответа) а) полупродольного типа б) смешанного типа в) продольного типа г) поперечного типа
9.	Мощность тормозных позиций определяется для а) очень плохого бегуна б) очень хорошего бегуна в) хорошего бегуна
10.	Укажите порядок размещения приемо-отправочных парков на участковой станции полупродольного типа а) один парк смещен относительно другого, но нет выхода с крайнего пути одного парка на крайний путь другого парка б) один парк смещен относительно другого есть выход с крайнего пути

	одного парка на крайний путь другого парка в) параллельно
11.	Вагоны, с которыми производятся грузовые операции на станции, называются а) станционными б) местными в) городскими
12.	От каких параметров зависит число сортировочных путей (3 ответа) а) количества назначений по плану формирования б) числа перерабатываемых вагонов в сутки по назначениям в) объема местной работы г) размеров движения
13.	Укажите, какие устройства могут быть размещены на пассажирской станции (2 ответа) а) сортировочное б) грузовое в) пути для отцепочного ремонта вагонов г) почтово-багажное
14.	Экипировочные устройства при электровозной тяге обеспечивают снабжение электровозов
	а) топливом | б) смазочными маслами | водой
15.	Для обслуживания пассажиров предназначены устройства (2 ответа) а) пассажирские платформы б) грузовые платформы в) вокзал
16.	Укажите вид операции, если на разъезде происходит прием поездов одного направления, сначала менее срочного, а затем более срочного а) безостановочный пропуск поездов б) скрещение поездов в) обгон поездов
17.	Рельсы типа Р75 укладываются а) на приемо-отправочных путях б) на сортировочных путях в) на главных путях высокоскоростного движения
18.	Стрелочный перевод, соединяющий два пути в один, называется а) двойным б) перекрестным в) одиночным
19.	Определите тип стрелочной улицы, представленной на рисунке  а) встречная разносторонняя б) попутная односторонняя в) встречная односторонняя г) попутная разносторонняя
20.	В какой парк осуществляетсяприем транзитных поездов на сортировочной

	станции а) приемо-отправочный парк б) парк приема в) транзитный парк г) сортировочный парк

Задание 5. Решите задачу

Определить количество путей в приемо-отправочном парке участковой станции при следующих исходных данных

Кол-во поездов			*мин*				
$N_{тр}$	$N_{раз}$	$N_{свф}$	$t_{пр}$	$t_{от}$	$t_{ман}$	$t_{оп}$	$I_р$
40	7	7	3	4	12	40	10

Вариант 8

Задание 1.Вычертите схему промежуточной станции поперечного типа по следующим исходным данным:

количество главных путей – 2

количество приемо-отправочных путей – 3

расположение пассажирского здания – Ю

расположение грузовых устройств – В

Расставьте предельные столбики, светофоры. Пронумеруйте пути, стрелочные переводы, светофоры.

Задание 2. На схеме участковой станции поперечного типа, расположенной на двухпутной линии показать следующие маршруты:

- приема транзитного четного поезда
- перестановки состава четного сборного поезда для расформирования

Задание 3. На схеме сортировочной станции с комбинированным расположением парков показать следующие маршруты:

- перестановки сформированного нечетного участкового поезда
- приема транзитного нечетного поезда

Задание 4. Ответьте на следующие вопросы

1.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций по обработке сформированного сборного поезда а) опробование тормозов б) отправление сформированного поезда в) снятие ограждения г) заезд и прицепка к составу поездного локомотива
2.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций транзитного грузового поезда а) вручение документов б) прием поезда на путь парка ПО в) изъятие тормозных башмаков г) технический и коммерческий осмотр
3.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций с составом поезда, прибывшим в расформирование а) технический и коммерческий осмотр

	б) расформирование состава в) вытягивание состава на вытяжной путь г) заезд и прицепка к составу маневрового локомотива
4.	Поезд, проходящий без переработки один участок, называется а) передаточным б) транзитным в) участковым г) сборным
5.	Крупные пассажирские технические станции перерабатывают в сутки а) 10 и более составов б) от 1 до 5 составов в) от 6 до 10 составов
6.	Перегрузочные грузовые станции предназначены для а) перегрузки грузов с железнодорожного транспорта на речной транспорт б) перегрузки грузов с железнодорожного транспорта на воздушный транспорт в) перегрузки грузов с железнодорожного транспорта на морской транспорт г) перегрузки грузов из вагонов одной колеи в вагоны другой колеи
7.	Укажите сколько путей в сортировочном парке, если горка средней мощности а) от 30 до 40 б) более 40 в) от 17 до 29
8.	Укажите, в какой парк будет принять нечетный транзитный поезд, если на станции имеются парки
	а) ПР б) ПО-1 в) ПО-2
9.	Сколько условных вагонов можно разместить на пути сортировочного парка, если его полезная длина 1000 м
	а) 69 усл.в. б) 70 усл.в. в) 74 усл.в. г) 75усл.в.
10.	Укажите назначение 3 тормозной позиции сортировочной горки а) интервальное регулирование скорости скатывания отцепов б) интервального и прицельного регулирования скорости скатывания отцепов в) прицельного регулирования скорости скатывания отцепов
11.	Техническое обслуживание и ремонт локомотивов производится на участковой станции а) на специализированных тупиках б) на территории вагонного депо в) на территории локомотивного депо
12.	Из каких частейсостоит спускная часть сортировочной горки а) скоростного и стрелочной зоны б) стрелочной зоны и участка с тормозными позициями в) скоростного и участка с тормозными позициями г) скоростного, участка с тормозными позициями и стрелочной зоны
13.	Экипировочные устройства при тепловозной тяге обеспечивают снабжение тепловозов (3 ответа) а) топливом б) водой в) обтирочными материалами г) песком

14.	К устройствам для обслуживания пассажирского движения в узле относятся (2 ответа) а) техническая станция б) внутриузловая развязка в) путевой пост г) зонная станция
15.	По характеру работы грузовые станции бывают (3 ответа) а) пограничные б) погрузочные в) выгрузочные г) погрузочно-выгрузочные
16.	Укажите вид операции, если на разъезде происходит прием двух поездов встречных направлений а) безостановочный пропуск поездов б) скрещение поездов в) обгон поездов
17.	Путь, предназначенный для остановки потерявшего управления поезда, называется а) улавливающим тупиком б) вытяжным в) предохранительным
18.	Рассчитайте величину междупутья, при нахождении в ней пассажирской высокой платформы шириной 3 м

а) 6,49 м	б) 7,84 м	в) 6,84 м	г) 5,49 м

19.	Укажите, в какой части стрелочного перевода находится «вредное пространство» а) стрелка б) соединительная часть в) крестовина
20.	На схеме участковой станции продольного типа приемо-отправочные парки расположены относительно друг друга а) параллельно б) смещено, но прямого выхода из ПО в СП нет в) смещено имеется прямой выход из ПО в СП

Задание 5. Решите задачу

Определить пропускную способность приемо-отправочных путей при следующих исходных данных

Кол-во поездов			*мин*				*кол-во путей*
$N_{тр}$	$N_{раз}$	$N_{свф}$	$t_{пр}$	$t_{от}$	$t_{ман}$	$t_{оп}$	m
30	12	10	5	5	10	20	10

$T_{пост}$= *1500 мин*

Вариант 9

Задание 1.Вычертите схему промежуточной станции поперечного типа по следующим исходным данным:

количество главных путей – 1
количество приемо-отправочных путей – 5
расположение пассажирского здания – С
расположение грузовых устройств – В
Расставьте предельные столбики, светофоры. Пронумеруйте пути, стрелочные переводы, светофоры.

Задание 2. На схеме участковой станции поперечного типа, расположенной на двухпутной линии показать следующие маршруты:
- прием нечетного пассажирского поезда
- следования в депо локомотива от нечетного транзитного поезда

Задание 3. На схеме сортировочной станции с комбинированным расположением парков показать следующие маршруты:
- приема сборного четного поезда
- отправления нечетного поезда своего формирования

Задание 4. Ответьте на следующие вопросы

1.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций по обработке сформированного сборного поезда а) предъявление к осмотру б) отцепка и уборка с пути маневрового локомотива в) закрепление состава г) перестановка состава из СП в ПО
2.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций транзитного грузового поезда а) отправление транзитного поезда б) опробование тормозов в) вручение документов г) изъятие тормозных башмаков
3.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций с составом поезда, прибывшим в расформирование а) ограждение состава б) предъявление к осмотру в) отцепка и уборка с пути поездного локомотива г) технический и коммерческий осмотр
4.	Укажите вид операции, если на разъезде происходит прием поездов одного направления, сначала менее срочного, а затем более срочного а) безостановочный пропуск поездов б) скрещение поездов в) обгон поездов
5.	Пассажирские технические станции предназначены для а) обслуживания пассажиров б) приема пассажирских поездов в) отправления пассажирских поездов г) подготовки пассажирских поездов в рейс
6.	Специализированная грузовая станция предназначена для переработки а) одного из массовых видов груза б) всех видов грузов в) местных вагонов
7.	Укажите назначение 2 тормозной позиции сортировочной горки

	а) интервальное регулирование скорости скатывания отцепов б) интервального и прицельного регулирования скорости скатывания отцепов в) прицельного регулирования скорости скатывания отцепов			
8.	Укажите, в какой парк будет принять четный транзитный поезд, если на станции имеются парки			
	а) ПО-2	б) ПО-1	в) ПР	
9.	Определите результативную пропускную способность, если пропускная способность четной горловины - 36, нечетной горловины - 45, приемо-отправочных путей – 60 поездов в сутки			
	а) 45 п/сут	б) 60 п/сут	в) 36 п/сут	
10.	Укажите, какие операции с пассажирским поездом выполняются одновременно (4 ответа) а) снабжение водой б) погрузка почты и багажа в) отправление поезда со станции г) посадка-высадка пассажиров д) технических осмотр вагонов			
11.	К устройствам для обслуживания грузового движения в узле относятся (3 ответа) а) грузовая станция б) внутриузловая развязка в) сортировочная станция г) главные пути грузового движения			
12.	Пассажирская станция, имеющая тупиковые перронные пути называется а) сквозной б) комбинированной в) тупиковой			
13.	Число и мощность тормозных позиций зависит (3 ответа) а) высоты горки б) веса очень хорошего бегуна в) расчетной скорости роспуска г) количества путей в пучке			
14.	Какие методы используются для расчета пропускной способности (2 ответа) а) технический б) аналитический в) графический г) смешанный			
15.	В зависимости от схемы размещения основных устройств ж.д.узлы могут быть (3 ответа) а) кольцевого типа б) грузового типа в) треугольного типа г) крестообразного типа			
16.	Укажите установленный номинальный размер ширины колеи на сети железных дорог РФ			
	а) 1435 мм	б) 1512 мм	в) 1520 мм	г) 1548 мм

17.	Укажите, в какой части стрелочного перевода находятся рамные рельсы а) стрелка б) крестовина в) соединительная часть			
18.	Наибольшее число поездов, которое может быть пропущено за расчетный период времени называется а) перерабатывающей способностью б) пропускной способностью в) результативной способностью			
19.	Укажите наименование пути, если он предназначен для расформирования, накопления и формирования поездов а) приемоотправочный б) сортировочный в) ходовой г) вытяжной			
20.	Определите длину пути, если на нем размещается 56 условных вагонов			
	а) 850 м	б) 1050 м	в) 1250 м	г) 1500 м

Задание 5. Решите задачу

Определить пропускную способность приемо-отправочных путей при следующих исходных данных

Кол-во поездов			*мин*				*кол-во путей*
$N_{тр}$	$N_{раз}$	$N_{свф}$	$t_{пр}$	$t_{от}$	$t_{ман}$	$t_{оп}$	m
45	17	7	3	4	12	25	12

$T_{пост}$= *1300 мин*

Вариант 10

Задание 1.Вычертите схему промежуточной станции полупродольного типа по следующим исходным данным:

количество главных путей – 2

количество приемо-отправочных путей – 5

расположение пассажирского здания – Ю

расположение грузовых устройств – В

Расставьте предельные столбики, светофоры. Пронумеруйте пути, стрелочные переводы, светофоры.

Задание 2. На схеме участковой станции полупродольного типа, расположенной на двухпутной линии показать следующие маршруты:

- следования локомотива из депо под состав транзитного нечетного поезда
- приема пассажирского четного поезда

Задание 3. На схеме сортировочной станции параллельного типа показать следующие маршруты:

- прием четного разборочного поезда
- перестановки сформированного нечетного поезда

Задание 4. Ответьте на следующие вопросы

1.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций по обработке сформированного сборного поезда а) изъятие тормозных башмаков б) заезд и прицепка к составу поездного локомотива в) вручение документов г) опробование тормозов
2.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций транзитного грузового поезда а) технический и коммерческий осмотр б) предъявление к осмотру в) снятие ограждения г) ограждение состава
3.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций с составом поезда, прибывшим в расформирование а) расформирование состава б) прием поезда на путь парка ПО в) изъятие тормозных башмаков г) вытягивание состава на вытяжной путь
4.	Наиболее рациональным расположением пассажирской и технической пассажирской станции является размещение а) технической сбоку от главных путей пассажирской станции б) технической последовательно между главными путями пассажирской станции в) технической параллельно пассажирской станции
5.	Укажите, как располагается грузовой район относительно сортировочного парка по данной схеме а) последовательно — СП б) комбинированно — | в) параллельно — ГР
6.	Укажите горка, какой мощности перерабатывает за сутки 1800 вагонов а) средней мощности б) малой мощности в) большой мощности г) повышенной мощности
7.	Какой длины будет самый короткий приемоотправочный путь в парке на участковой станции, если по плану формирования в составе поезда 70 условных вагонов
	а) 850 м | б) 1050 м | в) 1250 м
8.	Укажите, для какого бегуна определяется высота сортировочной горки а) очень хорошего, в легких условиях б) хорошегов трудных условиях в) очень плохого в трудных условиях г) плохого в легких условиях
9.	По каким признакам различаются железнодорожные узлы а) по характеру эксплуатационной работы

	б) по количеству порожних и груженных вагонов в) по конструкции г) по экономико-географическому расположению			
10.	Укажите тип путей предназначенных для отстоя пригородных составов на зонных станциях			
	а) сквозные и тупиковые	б) тупиковые	сквозные	
11.	Укажите место размещения 3-ей тормозной позиции сортировочной горки а) за первой разделительной стрелкой б) перед пучком сортировочных путей в) на каждом пути сортировочного парка			
12.	С какими станциями чаще всего совмещаются зонные станции (2 ответа) а) участковыми б) грузовыми в) промежуточными г) сортировочными			
13.	Укажите, сколько вытяжных путей должно быть запроектировано на участковой станции поперечного типа			
	а) 2	б) 3	в) 1	
14.	Укажите, какое устройство относится к устройствам железнодорожного узла, обеспечивающее пропускную способность а) главные пути грузового движения б) главные пути пассажирского движения в) путепроводная развязка на подходе к узлу г) грузовые и пассажирские станции			
15.	Укажите, какие устройства не могут быть размещены на пассажирской станции (2 ответа) а) сортировочное б) грузовое в) пути для отцепочного ремонта вагонов г) почтово-багажное			
16.	Укажите марку стрелочного перевода при отклонении на боковой путь пассажирского поезда			
	а) 1/11	б) 1/9	в) 1/6 сим	г) ¼,5
17.	По какому пути на станции производится расформирование составов грузовых поездов а) ходовой б) приемоотправочный в) сортировочный г) вытяжной			
18.	Для направления гребней колеса в желоб крестовины предназначен			
	а) усовик	б) сердечник	в) контррельс	стрелка
19.	В случаи расформирования за сутки более 250 вагонов на станции проектируется а) вытяжной путь специального профиля б) вытяжной путь обычного профиля			

	в) сортировочная горка
20.	Грузовая станция на которой производится перегрузка грузов из вагонов одной колеи в вагоны другой называется а) выгрузочной б) перегрузочной в) погрузочной г) погрузочно-выгрузочной

Задание 5. Решить задачу

Определить количество путей в приемо-отправочном парке участковой станции при следующих исходных данных

Кол-во поездов			*мин*				
$N_{тр}$	$N_{раз}$	$N_{свф}$	$t_{пр}$	$t_{от}$	$t_{ман}$	$t_{оп}$	$I_р$
50	8	8	5	5	15	20	10

Вариант 11

Задание 1.Вычертите схему промежуточной станции поперечного типа по следующим исходным данным:

количество главных путей – 1

количество приемо-отправочных путей – 4

расположение пассажирского здания – С

расположение грузовых устройств – З

Расставьте предельные столбики, светофоры. Пронумеруйте пути, стрелочные переводы, светофоры.

Задание 2.На схеме участковой станции полупродольного типа, расположенной на двухпутной линии показать следующие маршруты:

- следования поездного локомотива от нечетного транзитного поезда в депо
- приема нечетного сборного поезда

Задание 3. На схеме сортировочной станции с параллельным расположением парков показать следующие маршруты:

- следования в депо локомотива от транзитного нечетного поезда
- перестановки нечетного поезда своего формирования

Задание4. Ответьте на следующие вопросы:

1.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций по обработке сформированного сборного поезда а) предъявление к осмотру б) отцепка и уборка с пути маневрового локомотива в) закрепление состава г) перестановка состава из СП в ПО
2.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций транзитного грузового поезда а) отправление транзитного поезда б) опробование тормозов в) вручение документов г) изъятие тормозных башмаков
3.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных

	операций с составом поезда, прибывшим в расформирование а) ограждение состава б) предъявление к осмотру в) отцепка и уборка с пути поездного локомотива г) технический и коммерческий осмотр
4.	Разъезды это раздельные пункты, расположенные на а) двухпутной линии б) однопутной линии в) многопутной линии
5.	Путь, предназначенный для предупреждения выхода подвижного состава на маршруты следования поездов, называется а) улавливающим б) вытяжным в) предохранительным г) соединительным
6.	Пассажирские поезда дальнего сообщения следуют на расстояние а) более 700 км б) до 250 км в) до 700 км
7.	Укажите, как располагается грузовой район относительно сортировочного парка по данной схеме а) последовательно б) комбинированно в) параллельно СП | ГР
8.	Определите тип сортировочной станции, если парки расположены следующим образом а) с последовательным расположением б) с параллельным расположением в) с комбинированным расположением ПП - СП | ПО
9.	Узловые участковые станции имеют а) 3 похода б) 2 похода в) 1 подход
10.	Наибольшее число поездов, которое может быть пропущено за расчетный период времени называется а) перерабатывающей способностью б) пропускной способностью в) результативной способностью
11.	Укажите порядок размещения приемо-отправочных парков на участковой станции полупродольного типа а) один парк смещен относительно другого, но нет выхода с крайнего пути одного парка на крайний путь другого парка б) один парк смещен относительно другого есть выход с крайнего пути одного парка на крайний путь другого парка в) параллельно
12.	Укажите, при каком количестве вагонов в сутки для расформирования проектируется вытяжной путь
	а) до 250 / б) 251-450 / в) 451-600 / г) 601-1500
13.	Характерными для выгрузочных станций являются поступления а) груженных и отправление порожних вагонов б) в равном количестве порожних и груженных вагонов в) порожних и отправление груженных вагонов
14.	Остановочные пассажирские пункты имеют путевое развитие? а) нет б) да в) в

	исключительных случаях
15.	Надвижная часть сортировочной горки – это расстояние а) от последнего стрелочного перевода до вершины горки б) от предельного столбика последнего стрелочного перевода парка приема до вершины горки в) от горочного светофора до вершины горки г) от изолирующего стыка рамного рельса стрелочного перевода до вершины горки
16.	Укажите, порядок установки сигнальных знаков а) с левой стороны по ходу движения б) с правой стороны по счету километров в) с левой стороны по счету движения г) с правой стороны по ходу движения
17.	Обыкновенный съезд состоит из а) двух стрелочных переводов и прямой вставки между ними б) четырех стрелочных переводов и прямой вставки между ними в) четырех стрелочных переводов и глухого пересечения г) двух стрелочных переводов и глухого пересечения
18.	На каком расстоянии от оси пути устраиваются высокие пассажирские платформы высотой 1100 мм
	а) 1745 мм / б) 1920 мм / в) 1765 мм / г) 1950 мм
19.	В какой части стрелочного перевода находятся усовики а) стрелка б) крестовина в) соединительная часть
20.	При попутной схеме два стрелочных перевода на одном пути размещаются а) за крестовиной первого стрелочного перевода следует рамный рельс второго стрелочного перевода б) за крестовиной первого стрелочного перевода следует крестовина второго стрелочного перевода в) рамными рельсами на встречу друг другу

Задание 5. Решите задачу

Определите количество путей в приемо-отправочном парке участковой станции при следующих исходных данных

Кол-во поездов			*мин*				
$N_{тр}$	$N_{раз}$	$N_{свф}$	$t_{пр}$	$t_{от}$	$t_{ман}$	$t_{оп}$	$I_р$
20	6	6	5	5	10	30	10

Вариант 12

Задание 1.Вычертите схему промежуточной станции полупродольного типа по следующим исходным данным:
количество главных путей – 1
количество приемо-отправочных путей – 4
расположение пассажирского здания – С
расположение грузовых устройств – З
Расставьте предельные столбики, светофоры. Пронумеруйте пути, стрелочные переводы, светофоры.

Задание 2. На схеме участковой станции полупродольного типа, расположенной на двухпутной линии показать следующие маршруты:
- приема транзитного четного поезда
-перестановки местных вагонов на грузовой двор

Задание 3. На схеме сортировочной станции с параллельным расположением парков показать следующие маршруты
- перестановки состава нечетного сборного поезда для расформирования
- отправления транзитного нечетного поезда

Задание 4. Ответьте на следующиевопросы

1.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций по обработке сформированного сборного поезда а) изъятие тормозных башмаков б) заезд и прицепка к составу поездного локомотива в) вручение документов г) опробование тормозов
2.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций транзитного грузового поезда а) технический и коммерческий осмотр б) предъявление к осмотру в) снятие ограждения г) ограждение состава
3.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций с составом поезда, прибывшим в расформирование а) расформирование состава б) прием поезда на путь парка ПО в) изъятие тормозных башмаков г) вытягивание состава на вытяжной путь
4.	Укажите вид операции, если на разъезде происходит прием двух поездов встречных направлений а) безостановочный пропуск поездов б) скрещение поездов в) обгон поездов
5.	Путь, предназначенный для остановки потерявшего управления поезда, называется а) улавливающим б) вытяжным в) предохранительным г) соединительным
6.	Пассажирские поезда пригородного сообщения следуют на расстояние

	а) более 700 км	б) от 150 до 700 км		г) до 150 км
7.	Укажите, как располагается грузовой район относительно сортировочного парка по данной схеме СП-ГР а) последовательно б) комбинированно в) параллельно			
8.	Определите тип сортировочной станции, если парки расположены следующим образом а) с последовательным расположением б) с параллельным расположением в) с комбинированным расположением 			
9.	На схеме участковой станции продольного типа приемо-отправочные парки расположены относительно друг друга а) параллельно б) смещено, но прямого выхода из ПО в СП нет в) смещено имеется прямой выход из ПО в СП			
10.	Укажите, какое количество вагонов перерабатывают горки средней мощности			
	а) 3500-5500	б) более 5500	в) 1500-3500	г) до 1500
11.	Вагоны, с которыми производятся грузовые операции на станции, называются а) станционными б) местными в) городскими			
12.	Укажите назначение 3 тормозной позиции сортировочной горки а) интервальное регулирование скорости скатывания отцепов б) интервального и прицельного регулирования скорости скатывания отцепов в) прицельного регулирования скорости скатывания отцепов			
13.	Отцепочный ремонт вагонов производится на участковой станции а) на специализированных тупиках б) на территории вагонного депо в) на территории локомотивного депо			
14.	Для приема поступающих на сортировочную станцию разборочных поездов предназначен парк а) технический б) сортировочный в) приемо-отправочный г) приема			
15.	Железнодорожным узлом называется группа станций, расположенных на одной линии и связанных а) общим расписанием движения поездов б) общим техническо-распорядительным актом			

	в) общим технологическим процессом
16.	При обратной схеме два стрелочных перевода на одном пути размещаются а) за крестовиной первого стрелочного перевода следует рамный рельс второго стрелочного перевода б) за крестовиной первого стрелочного перевода следует крестовина второго стрелочного перевода в) рамными рельсами на встречу друг другу
17.	Выберите формулу, по которой определяется расстояние между центрами стрелочных переводов, расположенных на одном пути по обратной схеме укладки а) $C=a_1+d+a_2$ б) $C=a_1+d+b_2$ в) $C=b_1+d+b_2$
18.	Укажите, в какой парк будет принятчетный транзитный поезд, если на станции имеются парки
	а) ПО-2 / б) ПО-1 / в) ПР
19.	Определите результативную пропускную способность, если пропускная способность четной горловины - 36, нечетной горловины - 45, приемо-отправочных путей – 60 поездов в сутки
	а) 45 п/сут / б) 60 п/сут / в) 36 п/сут
20.	Сигнальный знак, обозначающий место, далее которого по условиям безопасности движения, не допускается установка подвижного состава в сторону стрелочного перевода, называется а) стрелочным столбиком б) крестовинным столбиком в) предельным столбиком

Задание 5. Решите задачу

Определите количество путей в приемо-отправочном парке участковой станции при следующих исходных данных

Кол-во поездов			*мин*				
$N_{тр}$	$N_{раз}$	$N_{свф}$	$t_{пр}$	$t_{от}$	$t_{ман}$	$t_{оп}$	$I_р$
30	3	7	5	5	10	25	10

Вариант 13

Задание 1.Вычертите схему промежуточной станции продольного типа по следующим исходным данным:

количество главных путей – 2

количество приемо-отправочных путей – 3

расположение пассажирского здания –Ю

расположение грузовых устройств – З

Расставьте предельные столбики, светофоры. Пронумеруйте пути, стрелочные переводы, светофоры.

Задание 2. На схеме участковой станции полупродольного типа, расположенной на двухпутной линии показать следующие маршруты:

- приема четного участкового поезда
- отправления транзитного нечетного поезда

Задание 3. На схеме сортировочной станции с параллельным расположением парков показать следующие маршруты

- отправления четного поезда своего формирования
- следования из депо локомотива под состав нечетного поезда своего формирования

Задание 4. Ответьте на следующие вопросы

1.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций по обработке сформированного сборного поезда а) технический и коммерческий осмотр б) изъятие тормозных башмаков в) отправление г) опробование тормозов
2.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций транзитного грузового поезда а) технический и коммерческий осмотр б) прием поезда на путь парка ПО в) ограждение состава г) отцепка и уборка с пути поездного локомотива
3.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций с составом поезда, прибывшим в расформирование а) вытягивание состава на вытяжной путь б) заезд и прицепка к составу маневрового локомотива в) расформирование состава г) технический и коммерческий осмотр
4.	Укажите вид операции, если на разъезде происходит прием поездов одного направления, сначала менее срочного, а затем более срочного а) безостановочный пропуск поездов б) скрещение поездов в) обгон поездов
5.	Группа путей, объединенная с помощью стрелочных улиц и выполняющая одноименные операции, называется а) станцией б) парком в) локомотивным депо г) грузовым двором
6.	Пассажирские поезда местного сообщения следуют на расстояние а) более 700 км б) до 700 км г) до 150 км
7.	Характерными для погрузочных станций являются поступления а) груженных и отправление порожних вагонов б) в равном количестве порожних и груженных вагонов в) порожних и отправление груженных вагонов
8.	Прием транзитных поездов на сортировочной станции осуществляется в а) приемо-отправочный парк б) парк приема в) транзитный парк г) сортировочный парк
9.	Укажите, какого парка не должно быть на участковой станции а) приемоотправочного б) сортировочного в) сортировочноотправочного г) транзитного

10.	Укажите, какие операции с пассажирским поездом выполняются одновременно (3 ответа) а) снабжение водой б) прием поезда на путь станции в) отправление поезда со станции г) посадка-высадка пассажиров д) технических осмотр вагонов
11.	Укажите, сколько параллельных операций может быть выполнено в горловине станции а) их количество зависит от числа главных путей б) их количество зависит от числа основных путей в горловине в) их количество зависит от числа приемо-отправочных путей г) их количество зависит от числа вытяжных путей в горловине
12.	Перечислите, какие силы действуют на вагон, при роспуске его с горки (3 ответа) а) среды и ветра б) снега и инея в) стрелок г) веса груза
13.	Укажите назначение 1 тормозной позиции сортировочной горки а) интервальное регулирование скорости скатывания отцепов б) интервального и прицельного регулирования скорости скатывания отцепов в) прицельного регулирования скорости скатывания отцепов
14.	Укажите, для каких элементов станции не рассчитывается пропускная способность а) сортировочной горки б) приемоотпрвочных путей в) горловин станции г) вытяжных путей
15.	В зависимости от схемы расположения основных устройств ж.д.узлы бывают (3 ответа) а) тупиковые б) сквозные в) кольцевые г) треугольные
16.	При встречной схеме два стрелочных перевода на одном пути размещаются а) за крестовиной первого стрелочного перевода следует рамный рельс второго стрелочного перевода б) за крестовиной первого стрелочного перевода следует крестовина второго стрелочного перевода в) рамными рельсами на встречу друг другу
17.	Поезд, проходящий без переработки один участок, называется а) передаточным б) транзитным в) участковым г) сборным
18.	Предельное поперечное перпендикулярное оси пути очертания, внутрь которого не должны заходить никакие части сооружений и устройств называется габаритом

	а) подвижного состава б) погрузки в) выгрузки г) приближения строений			
19.	Сколько условных вагонов можно разместить на пути сортировочного парка, если его полезная длина 1000 м			
	а) 69 усл.в.	б) 70 усл.в.	в) 74 усл.в.	г)
20.	Укажите, какое устройство находятся в соединительной части стрелочного перевода			
	а) стрелка	б) усовики	в) переводные кривые	сердечник

Задание 5. Решите задачу

Определить пропускную способность приемо-отправочных путей при следующих исходных данных

Кол-во поездов			*мин*				*кол-во путей*
$N_{тр}$	$N_{раз}$	$N_{свф}$	$t_{пр}$	$t_{от}$	$t_{ман}$	$t_{оп}$	m
20	6	6	5	5	10	30	10

$T_{пост}$= *2000 мин*

Вариант 14

Задание 1.Вычертите схему промежуточной станции поперечного типа по следующим исходным данным:

количество главных путей – 2

количество приемо-отправочных путей –5

расположение пассажирского здания – Ю

расположение грузовых устройств – В

Расставьте предельные столбики, светофоры. Пронумеруйте пути, стрелочные переводы, светофоры.

Задание 2. На схеме участковой станции продольного типа, расположенной на двухпутной линии показать следующие маршруты:

- приема четного сборного поезда
- следования локомотива от состава транзитного нечетного поезда

Задание 3. На схеме сортировочной станции с последовательным расположением парков показать следующие маршруты:

- следования в депо локомотива от транзитного четного поезда
- приема транзитного нечетного поезда

Задание 4. Ответьте на следующие вопросы

1.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций по обработке сформированного сборного поезда а) опробование тормозов б) отправление сформированного поезда в) снятие ограждения г) заезд и прицепка к составу поездного локомотива
2.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций транзитного грузового поезда а) вручение документов б) прием поезда на путь парка ПО в) изъятие тормозных башмаков г) технический и коммерческий осмотр
3.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций с составом поезда, прибывшим в расформирование а) расформирование состава б) вытягивание состава на вытяжной путь в) заезд и прицепка к составу маневрового локомотива г) изъятие тормозных башмаков
4.	Обгонные пункты это раздельные пункты, расположенные на а) двухпутной линии б) однопутной линии в) многопутной линии
5.	Путь, являющийся продолжением пути перегона, называется а) б) вытяжным в) главным г) улавливающим соединительным
6.	Укажите, какие устройства могут быть размещены на пассажирской станции (2 ответа) а) сортировочное б) грузовое в) пути для отцепочного ремонта вагонов г) почтово-багажное
7.	Число путей в приемоотправочном парке участковой станции зависит от а) количества поездов б) времени занятия пути поездом в) интервала прибытия поездов на станцию г) количества бригад, обслуживающих состав прибывшего поезда
8.	Укажите, какое количество вагонов за сутки перерабатывает горка средней мощности а) не менее 5500 б) от 3500 до 5500 в)от 1500 до 3500
9.	Сортировочная станция, имеющая два сортировочных комплекта, называется а) односторонней б) двусторонней в) разносторонней г) узловой
10.	Участковые станции по роду тяги бывают (3 ответа) а) с электрической

	б) смешной в) смешаной г) тепловозной			
11.	Зонные станции являются пунктами а) оборота части пригородных поездов б) оборота поездных локомотивов в) оборота пассажирских поездов дальнего следования г) оборота пассажирских поездов местного сообщения			
12.	Укажите устройства, которые размещаются на грузовых станциях тупикового типа (2 ответа) а) пассажирские устройства б) грузовые устройства в) пути отцепочного ремонта вагонов г) локомотивное депо			
13.	Для отправления поездов своего формированияна сортировочной станции предусматривается парк а) отправления б) сортировочный в) приемо-отправочный г) приема			
14.	Укажите, какого типа предусматриваются вагономоечные машины на пассажирских технических станциях (2 ответа) а) передвижная б) специальные в) стационарная г) морозоустйчивые			
15.	Какой путь укладывается на участковых станциях между приемо-отправочным и сортировочным парком для уборки и подачи локомотивов а) соединительный б) вытяжной в) ходовой г) выставочный			
16.	Поезд, в состав которого входят вагоны назначением на грузовые станции узла называется			
	а) передаточным	б) транзитным	в) участковым	г) сборным
17.	Определите величину междупутья, при нахождении в нем высокой платформы шириной 4,5 м			
	а) 9,34 м	б) 8,34 м	в) 7,34 м	г) 6,34 м
18.	Определите, полезную длину самого короткого пути на станции, если в составе поезда 60 условных вагонов			
	а) 1050 м	б) 1250 м	в) 850 м	г) 1500 м
19.	В какой части стрелочного перевода находится сердечник			
	а) стрелка	б) соединительная	в) крестовина	
20.	Группа путей, выполняющая одноименные операции называются а) стрелочной улицей б) парком			

	в) горловиной

Задание 5. Решите задачу
Определить количество путей в приемо-отправочном парке участковой станции при следующих исходных данных

Кол-во поездов			*мин*				
$N_{тр}$	$N_{раз}$	$N_{свф}$	$t_{пр}$	$t_{от}$	$t_{ман}$	$t_{оп}$	$I_р$
30	5	6	4	4	8	25	8

Вариант 15

Задание 1.Вычертите схему промежуточной станции продольного типа по следующим исходным данным:
количество главных путей – 2
количество приемо-отправочных путей – 6
расположение пассажирского здания – Ю
расположение грузовых устройств – З
Расставьте предельные столбики, светофоры. Пронумеруйте пути, стрелочные переводы, светофоры
Задание 2. На схеме участковой станции продольного типа, расположенной на двухпутной линии показать следующие маршруты:
- приема транзитного нечетного поезда
- перестановки местных вагонов с грузового двора

Задание 3. На схеме сортировочной станции с последовательным расположением парков показать следующие маршруты:
- надвига состава на горку для расформирования
- отправления транзитного четного поезда

Задание 4. Ответьте на следующие вопросы

1.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций по обработке сформированного сборного поезда а) предъявление к осмотру б) отцепка и уборка с пути маневрового локомотива в) закрепление состава г) перестановка состава из СП в ПО
2.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций транзитного грузового поезда а) отправление транзитного поезда б) опробование тормозов в) вручение документов г) изъятие тормозных башмаков
3.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций с составом поезда, прибывшим в расформирование а) ограждение состава б) предъявление к осмотру в) отцепка и уборка с пути поездного локомотива г) технический и коммерческий осмотр

4.	Поезд, в состав которого входят группы вагонов назначением на промежуточные станции называется а) передаточным б) транзитным в) участковым г) сборным
5.	Пассажирская станция, имеющая тупиковые перронные пути называется а) сквозной б) комбинированной в) тупиковой
6.	Укажите назначение сортировочно-отправочного парка на грузовой станции (2 ответа а) накопление подач по пунктам погрузки-выгрузки б) накопление погруженных вагонов выведенных с грузового двора в) расформирование передаточных поездов г) формирование передаточных поездов
7.	Укажите назначение 1 тормозной позиции сортировочной горки а) интервальное регулирование скорости скатывания отцепов б) интервального и прицельного регулирования скорости скатывания отцепов в) прицельного регулирования скорости скатывания отцепов
8.	По типу локомотивного депо участковые станции классифицируются на (3 ответа) а) основные б) оборотные в) пункты смены локомотивных бригад г) пункты смены пом.машинистов
9.	Остановочные пассажирские пункты имеют путевое развитие? а) нет б) да в) в исключительных случаях
10.	Укажите,какая операция не выполняется на участковой станции с составами грузовых поездов или отдельными вагонами а) технический осмотр б) коммерческий осмотр в) промывка пропарка г) наружная мойка вагонов
11.	Промежуточной платформой на пассажирской станции считается платформа расположенная а) возле крайнего перронного пути б) между перронными путями в) возле пассажирского здания
12.	Железнодорожным узлом называется группа станций, расположенных на одной линии и связанных а) общим расписанием движения поездов б) общим технически-распорядительным актом в) общим технологическим процессом
13.	Из каких частей состоит сортировочная горка (3 ответа) а) надвижная часть б) спускная часть в) горб горки г) стрелочная часть

14.	Какие операции происходят в сортировочном парке участковой станции (3 ответа) а) расформирование составов б) коммерческий осмотр вагонов в) накопление вагонов г) формирование составов
15.	Высота сортировочной горки определяется из условий скатывания какого бегуна и в каких условиях а) очень хорошего бегуна в трудных условиях б) плохого бегуна в трудных условиях в) хорошего бегуна в трудных условиях г) очень плохого бегуна в трудных условиях
16.	Предельное поперечное перпендикулярное оси пути очертание, внутри которого должен размещаться как порожний, так и груженый подвижной состав называется а) габаритом приближения строения б) габаритом подвижного состава в) габаритом погрузки г) габаритом выгрузки
17.	Междупутьем называют а) расстояние между внутренними гранями головок рельсов б) расстояние между наружными гранями головок рельсов в) расстояние между осями смежных путей г) расстояние между осями вагонов находящихся на одном пути
18.	Границами полезной длины путей являются (3 ответа) а) предельный столбик б) выходной светофор в) входной светофор г) упор
19.	В какой части стрелочного перевода находятся контрельсы а) стрелка б) крестовина в) соединительная
20.	Сколько условных вагонов может разместиться на пути длиной 900 м

а) 62 усл.в.	б) 72 усл.в	в) 65 усл.в	г) 75 усл.в

Задание 5. Решите задачу

Определить количество путей в приемо-отправочном парке участковой станции при следующих исходных данных

Кол-во поездов			*мин*				
$N_{тр}$	$N_{раз}$	$N_{свф}$	$t_{пр}$	$t_{от}$	$t_{ман}$	$t_{оп}$	$I_р$
60	5	6	4	4	15	30	8

Вариант 16

Задание 1.Вычертите схему промежуточной станции полупродольного типа по следующим исходным данным:

количество главных путей – 2

количество приемо-отправочных путей – 3
расположение пассажирского здания – Ю
расположение грузовых устройств – З
Расставьте предельные столбики, светофоры. Пронумеруйте пути, стрелочные переводы, светофоры.

Задание 2. На схеме участковой станции продольного типа, расположенной на двухпутной линии показать следующие маршруты:
- приема четного участкового поезда
- перестановки сформированного нечетного поезда

Задание 3. На схеме сортировочной станции с последовательным расположением парков показать следующие маршруты:
- отправления четного поезда своего формирования
- следования из депо локомотива под состав нечетного поезда своего формирования

Задание 4. Ответьте на следующие вопросы

1.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций по обработке сформированного сборного поезда а) изъятие тормозных башмаков б) заезд и прицепка к составу поездного локомотива в) вручение документов г) опробование тормозов
2.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций транзитного грузового поезда а) технический и коммерческий осмотр б) предъявление к осмотру в) снятие ограждения г) ограждение состава
3.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций с составом поезда, прибывшим в расформирование а) расформирование состава б) прием поезда на путь парка ПО в) изъятие тормозных башмаков г) вытягивание состава на вытяжной путь
4.	Поезд, в состав которого входят вагоны назначением на грузовые станции узла называется а) передаточным б) транзитным в) участковым г) сборным
5.	Пассажирская станция, имеющая сквозные и тупиковые перронные пути называется а) сквозной б) комбинированной в) тупиковой
6.	Укажите устройства, которые размещаются на грузовых станциях тупикового типа (2 ответа) а) пассажирские устройства б) грузовые устройства в) пути отцепочного ремонта вагонов г) локомотивное депо
7.	Укажите, какое количество вагонов за сутки перерабатывает горка

	повышенной мощности а) не менее 5500 б) от 3500 до 5500 в)от 1500 до 3500		
8.	По роду тяги участковые станции классифицируются на (3 ответа) а) слияния двух систем тока б) раздельные в) тепловозные г) смешанные		
9.	Определите, полезную длину самого короткого пути на станции, если в составе поезда 70 условных вагонов		
	а) 1050 м	б) 1250 м	в) 850 м
10.	Укажите, какие операции с пассажирским поездом выполняются одновременно (3 ответа) а) снабжение водой б) прием поезда на путь станции в) отправление поезда со станции г) посадка-высадка пассажиров д) технических осмотр вагонов		
11.	Укажите, от каких параметров зависит количество параллельных операций в горловине станции а) их количество зависит от числа главных путей б) их количество зависит от числа основных путей в горловине в) их количество зависит от числа приемо-отправочных путей г) их количество зависит от числа вытяжных путей в горловине		
12.	Перечислите, какие силы действуют на вагон, при роспуске его с горки (3 ответа) а) среды и ветра б) снега и инея в) стрелок г) веса груза		
13.	Укажите назначение сортировочно-отправочного парка на грузовой станции (2 ответа) а) накопление подач по пунктам погрузки-выгрузки б) накопление погруженных вагонов выведенных с грузового двора в) расформирование передаточных поездов г) формирование передаточных поездов		
14.	Для каких устройств станции определяется перерабатывающая способность (2 ответа) а) погрузочно-выгрузочных фронтов б) горловин станции в) сортировочной горки г) приемоотправочных путей		
15.	Укажите типы грузовых районов в зависимости от конструкции погрузочно-выгрузочных путей (2 ответа) а) сквозного типа б) тупикового типа в) смешанного типа		
16.	Обгонные пункты это раздельные пункты, расположенные на		
	а) двухпутной линии	б) однопутной линии	в) многопутной

				линии
17.	В какой части стрелочного перевода находится переводной механизм с тягами			
	а) стрелка	б) соединительная		в) крестовина
18.	Путь, являющийся продолжением пути перегона, называется			
	а) улавливающим	б) вытяжным	в) главным	г) соединительным
19.	Определите величину междупутья, при размещении в нем низкой платформы шириной 5 м			
	а) 7,5 м	б) 6,5 м	в) 9,5 м	г) 8,5 м
20.	Участковая станция, к которой примыкает 4 подхода, называется			
	а) линейного типа	б) узлового типа	в) продольного типа	г)поперечного типа

Задание 5. Решите задачу

Определить пропускную способность приемо-отправочных путей при следующих исходных данных

Кол-во поездов			*мин*				*кол-во путей*
$N_{тр}$	$N_{раз}$	$N_{свф}$	$t_{пр}$	$t_{от}$	$t_{ман}$	$t_{оп}$	m
40	12	10	4	5	10	30	8

$T_{пост}$= *1800 мин*

Вариант 17

Задание 1.Вычертите схему промежуточной станции полупродольного типа по следующим исходным данным:

количество главных путей – 1

количество приемо-отправочных путей – 4

расположение пассажирского здания – С

расположение грузовых устройств – В

Расставьте предельные столбики, светофоры. Пронумеруйте пути, стрелочные переводы, светофоры.

Задание 2. На схеме участковой станции поперечного типа, расположенной на двухпутной линии показать следующие маршруты:

- перестановки четного поезда своего формирования
- приема четного пассажирского поезда

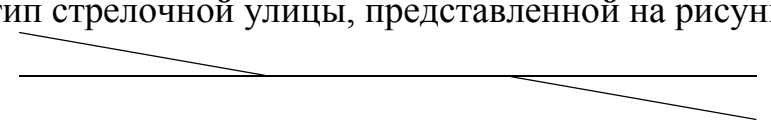
Задание 3. На схеме сортировочной станции с комбинированным расположением парков показать следующие маршруты:

- отправления четного поезда своего формирования
- следования из депо локомотива под состав транзитного нечетного поезда

Задание 4. Ответьте на следующие вопросы

1.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций по обработке сформированного сборного поезда

	а) технический и коммерческий осмотр б) изъятие тормозных башмаков в) вручение документов г) опробование тормозов
2.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций транзитного грузового поезда а) технический и коммерческий осмотр б) прием поезда на путь парка ПО в) ограждение состава г) отцепка и уборка с пути поездного локомотива
3.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций с составом поезда, прибывшим в расформирование а) вытягивание состава на вытяжной путь б) заезд и прицепка к составу маневрового локомотива в) расформирование состава г) изъятие тормозных башмаков
4.	Поезд, который проходит без переработки не менее чем одну техническую станцию называется а) передаточным б) транзитным в) участковым г) сборным
5.	Пассажирская станция, имеющая сквозные перронные пути называется а) сквозной б) комбинированной г) тупиковой
6.	Грузовой район, на территории которого, находятся погрузочно-выгрузочные пути тупикового типа, называется а) сквозного типа б) комбинированного типа в) тупикового типа
7.	Укажите назначение локомотивного депо на сортировочной станции основного типа (3 ответа) а) выполнение всех видов технического обслуживания локомотивов б) выполнение всех текущих ремонтов вагонов в) выполнение экипировочных операций г) выполнение текущих ремонтов локомотивов
8.	По взаимному расположению парков участковые станции классифицируются на (3 ответа) а) полупродольного типа б) смешанного типа в) продольного типа г) поперечного типа
9.	Мощность тормозных позиций определяется для а) очень плохого бегуна б) очень хорошего бегуна в) хорошего бегуна
10.	Укажите порядок размещения приемо-отправочных парков на участковой станции полупродольного типа а) один парк смещен относительно другого, но нет выхода с крайнего пути одного парка на крайний путь другого парка

	б) один парк смещен относительно другого есть выход с крайнего пути одного парка на крайний путь другого парка в) параллельно
11.	Вагоны, с которыми производятся грузовые операции на станции, называются а) станционными б) местными в) городскими
12.	От каких параметров зависит число сортировочных путей (3 ответа) а) количества назначений по плану формирования б) числа перерабатываемых вагонов в сутки по назначениям в) объема местной работы г) размеров движения
13.	Укажите, какие устройства могут быть размещены на пассажирской станции (2 ответа) а) сортировочное б) грузовое в) пути для отцепочного ремонта вагонов г) почтово-багажное
14.	Экипировочные устройства при электровозной тяге обеспечивают снабжение электровозов
	а) топливом | б) смазочными маслами | водой
15.	Для обслуживания пассажиров предназначены устройства (2 ответа) а) пассажирские платформы б) грузовые платформы в) вокзал
16.	Укажите вид операции, если на разъезде происходит прием поездов одного направления, сначала менее срочного, а затем более срочного а) безостановочный пропуск поездов б) скрещение поездов в) обгон поездов
17.	Рельсы типа Р75 укладываются а) на приемо-отправочных путях б) на сортировочных путях в) на главных путях высокоскоростного движения
18.	Стрелочный перевод, соединяющий два пути в один, называется а) двойным б) перекрестным в) одиночным
19.	Определите тип стрелочной улицы, представленной на рисунке  а) встречная разносторонняя б) попутная односторонняя в) встречная односторонняя г) попутная разносторонняя

20.	В какой парк осуществляетсяприем транзитных поездов на сортировочной станции а) приемо-отправочный парк б) парк приема в) транзитный парк г) сортировочный парк

Задание 5. Решите задачу

Определить количество путей в приемо-отправочном парке участковой станции при следующих исходных данных

Кол-во поездов			*мин*				
$N_{тр}$	$N_{раз}$	$N_{свф}$	$t_{пр}$	$t_{от}$	$t_{ман}$	$t_{оп}$	$I_р$
40	7	7	3	4	12	40	10

Вариант 18

Задание 1.Вычертите схему промежуточной станции поперечного типа по следующим исходным данным:

количество главных путей – 2

количество приемо-отправочных путей – 3

расположение пассажирского здания – Ю

расположение грузовых устройств – В

Расставьте предельные столбики, светофоры. Пронумеруйте пути, стрелочные переводы, светофоры.

Задание 2. На схеме участковой станции поперечного типа, расположенной на двухпутной линии показать следующие маршруты:

- приема транзитного четного поезда
- перестановки состава четного сборного поезда для расформирования

Задание 3. На схеме сортировочной станции с комбинированным расположением парков показать следующие маршруты:

- перестановки сформированного нечетного участкового поезда
- приема транзитного нечетного поезда

Задание 4. Ответьте на следующие вопросы

1.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций по обработке сформированного сборного поезда а) опробование тормозов б) отправление сформированного поезда в) снятие ограждения г) заезд и прицепка к составу поездного локомотива
2.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций транзитного грузового поезда а) вручение документов б) прием поезда на путь парка ПО в) изъятие тормозных башмаков г) технический и коммерческий осмотр
3.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций с составом поезда, прибывшим в расформирование

	а) технический и коммерческий осмотр б) расформирование состава в) вытягивание состава на вытяжной путь г) заезд и прицепка к составу маневрового локомотива
4.	Поезд, проходящий без переработки один участок, называется а) передаточным б) транзитным в) участковым г) сборным
5.	Крупные пассажирские технические станции перерабатывают в сутки а) 10 и более составов б) от 1 до 5 составов в) от 6 до 10 составов
6.	Перегрузочные грузовые станции предназначены для а) перегрузки грузов с железнодорожного транспорта на речной транспорт б) перегрузки грузов с железнодорожного транспорта на воздушный транспорт в) перегрузки грузов с железнодорожного транспорта на морской транспорт г) перегрузки грузов из вагонов одной колеи в вагоны другой колеи
7.	Укажите сколько путей в сортировочном парке, если горка средней мощности а) от 30 до 40 б) более 40 в) от 17 до 29
8.	Укажите, в какой парк будет принять нечетный транзитный поезд, если на станции имеются парки
	а) ПР | б) ПО-1 | в) ПО-2
9.	Сколько условных вагонов можно разместить на пути сортировочного парка, если его полезная длина 1000 м
	а) 69 усл.в. | б) 70 усл.в. | в) 74 усл.в. | г) 75усл.в.
10.	Укажите назначение 3 тормозной позиции сортировочной горки а) интервальное регулирование скорости скатывания отцепов б) интервального и прицельного регулирования скорости скатывания отцепов в) прицельного регулирования скорости скатывания отцепов
11.	Техническое обслуживание и ремонт локомотивов производится на участковой станции а) на специализированных тупиках б) на территории вагонного депо в) на территории локомотивного депо
12.	Из каких частейсостоит спускная часть сортировочной горки а) скоростного и стрелочной зоны б) стрелочной зоны и участка с тормозными позициями в) скоростного и участка с тормозными позициями г) скоростного, участка с тормозными позициями и стрелочной зоны
13.	Экипировочные устройства при тепловозной тяге обеспечивают снабжение тепловозов (3 ответа) а) топливом б) водой

	в) обтирочными материалами г) песком
14.	К устройствам для обслуживания пассажирского движения в узле относятся (2 ответа) а) техническая станция б) внутриузловая развязка в) путевой пост г) зонная станция
15.	По характеру работы грузовые станции бывают (3 ответа) а) пограничные б) погрузочные в) выгрузочные г) погрузочно-выгрузочные
16.	Укажите вид операции, если на разъезде происходит прием двух поездов встречных направлений а) безостановочный пропуск поездов б) скрещение поездов в) обгон поездов
17.	Путь, предназначенный для остановки потерявшего управления поезда, называется а) улавливающим тупиком б) вытяжным в) предохранительным
18.	Рассчитайте величину междупутья, при нахождении в ней пассажирской высокой платформы шириной 3 м
	а) 6,49 м | б) 7,84 м | в) 6,84 м | г) 5,49 м
19.	Укажите, в какой части стрелочного перевода находится «вредное пространство» а) стрелка б) соединительная часть в) крестовина
20.	На схеме участковой станции продольного типа приемо-отправочные парки расположены относительно друг друга а) параллельно б) смещено, но прямого выхода из ПО в СП нет в) смещено имеется прямой выход из ПО в СП

Задание 5. Решите задачу

Определить пропускную способность приемо-отправочных путей при следующих исходных данных $T_{пост}$= *1500 мин*

Кол-во поездов			*мин*				*кол-во путей*
$N_{тр}$	$N_{раз}$	$N_{свф}$	$t_{пр}$	$t_{от}$	$t_{ман}$	$t_{оп}$	m
30	12	10	5	5	10	20	10

Вариант 19

Задание 1.Вычертите схему промежуточной станции поперечного типа по следующим исходным данным:
количество главных путей – 1
количество приемо-отправочных путей – 5
расположение пассажирского здания – С
расположение грузовых устройств – В
Расставьте предельные столбики, светофоры. Пронумеруйте пути, стрелочные переводы, светофоры.

Задание 2. На схеме участковой станции поперечного типа, расположенной на двухпутной линии показать следующие маршруты:
- прием нечетного пассажирского поезда
- следования в депо локомотива от нечетного транзитного поезда

Задание 3. На схеме сортировочной станции с комбинированным расположением парков показать следующие маршруты:
- приема сборного четного поезда
- отправления нечетного поезда своего формирования

Задание 4. Ответьте на следующие вопросы

1.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций по обработке сформированного сборного поезда а) предъявление к осмотру б) отцепка и уборка с пути маневрового локомотива в) закрепление состава г) перестановка состава из СП в ПО
2.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций транзитного грузового поезда а) отправление транзитного поезда б) опробование тормозов в) вручение документов г) изъятие тормозных башмаков
3.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций с составом поезда, прибывшим в расформирование а) ограждение состава б) предъявление к осмотру в) отцепка и уборка с пути поездного локомотива г) технический и коммерческий осмотр
4.	Укажите вид операции, если на разъезде происходит прием поездов одного направления, сначала менее срочного, а затем более срочного а) безостановочный пропуск поездов б) скрещение поездов в) обгон поездов
5.	Пассажирские технические станции предназначены для а) обслуживания пассажиров б) приема пассажирских поездов в) отправления пассажирских поездов г) подготовки пассажирских поездов в рейс
6.	Специализированная грузовая станция предназначена для переработки а) одного из массовых видов груза б) всех видов грузов

	в) местных вагонов		
7.	Укажите назначение 2 тормозной позиции сортировочной горки а) интервальное регулирование скорости скатывания отцепов б) интервального и прицельного регулирования скорости скатывания отцепов в) прицельного регулирования скорости скатывания отцепов		
8.	Укажите, в какой парк будет принять четный транзитный поезд, если на станции имеются парки		
	а) ПО-2	б) ПО-1	в) ПР
9.	Определите результативную пропускную способность, если пропускная способность четной горловины - 36, нечетной горловины - 45, приемо-отправочных путей – 60 поездов в сутки		
	а) 45 п/сут	б) 60 п/сут	в) 36 п/сут
10.	Укажите, какие операции с пассажирским поездом выполняются одновременно (4 ответа) а) снабжение водой б) погрузка почты и багажа в) отправление поезда со станции г) посадка-высадка пассажиров д) технических осмотр вагонов		
11.	К устройствам для обслуживания грузового движения в узле относятся (3 ответа) а) грузовая станция б) внутриузловая развязка в) сортировочная станция г) главные пути грузового движения		
12.	Пассажирская станция, имеющая тупиковые перронные пути называется а) сквозной б) комбинированной в) тупиковой		
13.	Число и мощность тормозных позиций зависит (3 ответа) а) высоты горки б) веса очень хорошего бегуна в) расчетной скорости роспуска г) количества путей в пучке		
14.	Какие методы используются для расчета пропускной способности (2 ответа) а) технический б) аналитический в) графический г) смешанный		
15.	В зависимости от схемы размещения основных устройств ж.д.узлы могут быть (3 ответа) а) кольцевого типа б) грузового типа в) треугольного типа г) крестообразного типа		
16.	Укажите установленный номинальный размер ширины колеи на сети		

	железных дорог РФ			
	а) 1435 мм	б) 1512 мм	в) 1520 мм	г) 1548 мм
17.	Укажите, в какой части стрелочного перевода находятся рамные рельсы а) стрелка б) крестовина в) соединительная часть			
18.	Наибольшее число поездов, которое может быть пропущено за расчетный период времени называется а) перерабатывающей способностью б) пропускной способностью в) результативной способностью			
19.	Укажите наименование пути, если он предназначен для расформирования, накопления и формирования поездов а) приемоотправочный б) сортировочный в) ходовой г) вытяжной			
20.	Определите длину пути, если на нем размещается 56 условных вагонов			
	а) 850 м	б) 1050 м	в) 1250 м	г) 1500 м

Задание 5. Решите задачу

Определить пропускную способность приемо-отправочных путей при следующих исходных данных

Кол-во поездов			*мин*				*кол-во путей*
$N_{тр}$	$N_{раз}$	$N_{свф}$	$t_{пр}$	$t_{от}$	$t_{ман}$	$t_{оп}$	m
45	17	7	3	4	12	25	12

$T_{пост}$= *1300 мин*

Вариант 20

Задание 1.Вычертите схему промежуточной станции полупродольного типа по следующим исходным данным:

количество главных путей – 2

количество приемо-отправочных путей – 5

расположение пассажирского здания – Ю

расположение грузовых устройств – В

Расставьте предельные столбики, светофоры. Пронумеруйте пути, стрелочные переводы, светофоры.

Задание 2. На схеме участковой станции полупродольного типа, расположенной на двухпутной линии показать следующие маршруты:

- следования локомотива из депо под состав транзитного нечетного поезда
- приема пассажирского четного поезда

Задание 3. На схеме сортировочной станции параллельного типа показать следующие маршруты:

- прием четного разборочного поезда
- перестановки сформированного нечетного поезда

Задание 4. Ответьте на следующие вопросы

1.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций по обработке сформированного сборного поезда а) изъятие тормозных башмаков б) заезд и прицепка к составу поездного локомотива в) вручение документов г) опробование тормозов
2.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций транзитного грузового поезда а) технический и коммерческий осмотр б) предъявление к осмотру в) снятие ограждения г) ограждение состава
3.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций с составом поезда, прибывшим в расформирование а) расформирование состава б) прием поезда на путь парка ПО в) изъятие тормозных башмаков г) вытягивание состава на вытяжной путь
4.	Наиболее рациональным расположением пассажирской и технической пассажирской станции является размещение а) технической сбоку от главных путей пассажирской станции б) технической последовательно между главными путями пассажирской станции в) технической параллельно пассажирской станции
5.	Укажите, как располагается грузовой район относительно сортировочного парка по данной схеме а) последовательно — СП б) комбинированно — | в) параллельно — ГР
6.	Укажите горка, какой мощности перерабатывает за сутки 1800 вагонов а) средней мощности б) малой мощности в) большой мощности г) повышенной мощности
7.	Какой длины будет самый короткий приемоотправочный путь в парке на участковой станции, если по плану формирования в составе поезда 70 условных вагонов
	а) 850 м | б) 1050 м | в) 1250 м
8.	Укажите, для какого бегуна определяется высота сортировочной горки д) очень хорошего, в легких условиях е) хорошегов трудных условиях ж) очень плохого в трудных условиях з) плохого в легких условиях

9.	По каким признакам различаются железнодорожные узлы а) по характеру эксплуатационной работы б) по количеству порожних и груженных вагонов в) по конструкции г) по экономико-географическому расположению			
10.	Укажите тип путей предназначенных для отстоя пригородных составов на зонных станциях			
	а) сквозные и тупиковые	б) тупиковые	сквозные	
11.	Укажите место размещения 3-ей тормозной позиции сортировочной горки а) за первой разделительной стрелкой б) перед пучком сортировочных путей в) на каждом пути сортировочного парка			
12.	С какими станциями чаще всего совмещаются зонные станции (2 ответа) а) участковыми б) грузовыми в) промежуточными г) сортировочными			
13.	Укажите, сколько вытяжных путей должно быть запроектировано на участковой станции поперечного типа			
	а) 2	б) 3	в) 1	
14.	Укажите, какое устройство относится к устройствам железнодорожного узла, обеспечивающее пропускную способность а) главные пути грузового движения б) главные пути пассажирского движения в) путепроводная развязка на подходе к узлу г) грузовые и пассажирские станции			
15.	Укажите, какие устройства не могут быть размещены на пассажирской станции (2 ответа) а) сортировочное б) грузовое в) пути для отцепочного ремонта вагонов г) почтово-багажное			
16.	Укажите марку стрелочного перевода при отклонении на боковой путь пассажирского поезда			
	а) 1/11	б) 1/9	в) 1/6 сим	г) ¼,5
17.	По какому пути на станции производится расформирование составов грузовых поездов а) ходовой б) приемоотправочный в) сортировочный г) вытяжной			
18.	Для направления гребней колеса в желоб крестовины предназначен			
	а) усовик	б) сердечник	в) контррельс	стрелка
19.	В случаи расформирования за сутки более 250 вагонов на станции проектируется			

	а) вытяжной путь специального профиля б) вытяжной путь обычного профиля в) сортировочная горка
20.	Грузовая станция на которой производится перегрузка грузов из вагонов одной колеи в вагоны другой называется а) выгрузочной б) перегрузочной в) погрузочной г) погрузочно-выгрузочной

Задание 5. Решить задачу

Определить количество путей в приемо-отправочном парке участковой станции при следующих исходных данных

Кол-во поездов			*мин*				
$N_{тр}$	$N_{раз}$	$N_{свф}$	$t_{пр}$	$t_{от}$	$t_{ман}$	$t_{оп}$	$I_р$
50	8	8	5	5	15	20	10

Вариант 21

Задание 1.Вычертите схему промежуточной станции поперечного типа по следующим исходным данным:

количество главных путей – 1

количество приемо-отправочных путей – 4

расположение пассажирского здания – С

расположение грузовых устройств – З

Расставьте предельные столбики, светофоры. Пронумеруйте пути, стрелочные переводы, светофоры.

Задание 2.На схеме участковой станции полупродольного типа, расположенной на двухпутной линии показать следующие маршруты:

- следования поездного локомотива от нечетного транзитного поезда в депо
- приема нечетного сборного поезда

Задание 3. На схеме сортировочной станции с параллельным расположением парков показать следующие маршруты:

- следования в депо локомотива от транзитного нечетного поезда
- перестановки нечетного поезда своего формирования

Задание4. Ответьте на следующие вопросы:

1.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций по обработке сформированного сборного поезда а) предъявление к осмотру б) отцепка и уборка с пути маневрового локомотива в) закрепление состава г) перестановка состава из СП в ПО
2.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций транзитного грузового поезда а) отправление транзитного поезда б) опробование тормозов в) вручение документов

	г) изъятие тормозных башмаков
3.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций с составом поезда, прибывшим в расформирование а) ограждение состава б) предъявление к осмотру в) отцепка и уборка с пути поездного локомотива г) технический и коммерческий осмотр
4.	Разъезды это раздельные пункты, расположенные на а) двухпутной линии б) однопутной линии в) многопутной линии
5.	Путь, предназначенный для предупреждения выхода подвижного состава на маршруты следования поездов, называется а) улавливающим б) вытяжным в) предохранительным г) соединительным
6.	Пассажирские поезда дальнего сообщения следуют на расстояние а) более 700 км б) до 250 км в) до 700 км
7.	Укажите, как располагается грузовой район относительно сортировочного парка по данной схеме а) последовательно б) комбинированно в) параллельно СП | ГР
8.	Определите тип сортировочной станции, если парки расположены следующим образом а) с последовательным расположением б) с параллельным расположением в) с комбинированным расположением ПП - СП | ПО
9.	Узловые участковые станции имеют а) 3 похода б) 2 похода в) 1 подход
10.	Наибольшее число поездов, которое может быть пропущено за расчетный период времени называется а) перерабатывающей способностью б) пропускной способностью в) результативной способностью
11.	Укажите порядок размещения приемо-отправочных парков на участковой станции полупродольного типа а) один парк смещен относительно другого, но нет выхода с крайнего пути одного парка на крайний путь другого парка б) один парк смещен относительно другого есть выход с крайнего пути одного парка на крайний путь другого парка в) параллельно
12.	Укажите, при каком количестве вагонов в сутки для расформирования проектируется вытяжной путь
	а) до 250 | б) 251-450 | в) 451-600 | г) 601-1500
13.	Характерными для выгрузочных станций являются поступления а) груженных и отправление порожних вагонов б) в равном количестве порожних и груженных вагонов в) порожних и отправление груженных вагонов

14.	Остановочные пассажирские пункты имеют путевое развитие? а) нет б) да в) в исключительных случаях
15.	Надвижная часть сортировочной горки – это расстояние а) от последнего стрелочного перевода до вершины горки б) от предельного столбика последнего стрелочного перевода парка приема до вершины горки в) от горочного светофора до вершины горки г) от изолирующего стыка рамного рельса стрелочного перевода до вершины горки
16.	Укажите, порядок установки сигнальных знаков а) с левой стороны по ходу движения б) с правой стороны по счету километров в) с левой стороны по счету движения г) с правой стороны по ходу движения
17.	Обыкновенный съезд состоит из а) двух стрелочных переводов и прямой вставки между ними б) четырех стрелочных переводов и прямой вставки между ними в) четырех стрелочных переводов и глухого пересечения г) двух стрелочных переводов и глухого пересечения
18.	На каком расстоянии от оси пути устраиваются высокие пассажирские платформы высотой 1100 мм
	а) 1745 мм б) 1920 мм в) 1765 мм г) 1950 мм
19.	В какой части стрелочного перевода находятся усовики а) стрелка б) крестовина в) соединительная часть
20.	При попутной схеме два стрелочных перевода на одном пути размещаются а) за крестовиной первого стрелочного перевода следует рамный рельс второго стрелочного перевода б) за крестовиной первого стрелочного перевода следует крестовина второго стрелочного перевода в) рамными рельсами на встречу друг другу

Задание 5. Решите задачу

Определите количество путей в приемо-отправочном парке участковой станции при следующих исходных данных

Кол-во поездов			*мин*				
$N_{тр}$	$N_{раз}$	$N_{свф}$	$t_{пр}$	$t_{от}$	$t_{ман}$	$t_{оп}$	$I_р$
20	6	6	5	5	10	30	10

Вариант 22

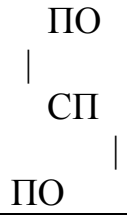
Задание 1.Вычертите схему промежуточной станции полупродольного типа по следующим исходным данным:
количество главных путей – 1
количество приемо-отправочных путей – 4
расположение пассажирского здания – С
расположение грузовых устройств – З
Расставьте предельные столбики, светофоры. Пронумеруйте пути, стрелочные переводы, светофоры.

Задание 2. На схеме участковой станции полупродольного типа, расположенной на двухпутной линии показать следующие маршруты:
- приема транзитного четного поезда
-перестановки местных вагонов на грузовой двор

Задание 3. На схеме сортировочной станции с параллельным расположением парков показать следующие маршруты
- перестановки состава нечетного сборного поезда для расформирования
- отправления транзитного нечетного поезда

Задание 4. Ответьте на следующиевопросы

1.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций по обработке сформированного сборного поезда а) изъятие тормозных башмаков б) заезд и прицепка к составу поездного локомотива в) вручение документов г) опробование тормозов
2.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций транзитного грузового поезда а) технический и коммерческий осмотр б) предъявление к осмотру в) снятие ограждения г) ограждение состава
3.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций с составом поезда, прибывшим в расформирование а) расформирование состава б) прием поезда на путь парка ПО в) изъятие тормозных башмаков г) вытягивание состава на вытяжной путь
4.	Укажите вид операции, если на разъезде происходит прием двух поездов встречных направлений а) безостановочный пропуск поездов б) скрещение поездов в) обгон поездов
5.	Путь, предназначенный для остановки потерявшего управления поезда, называется а) улавливающим б) вытяжным в) предохранительным г) соединительным
6.	Пассажирские поезда пригородного сообщения следуют на расстояние

	а) более 700 км	б) от 150 до 700 км		г) до 150 км
7.	Укажите, как располагается грузовой район относительно сортировочного парка по данной схеме СП-ГР а) последовательно б) комбинированно в) параллельно			
8.	Определите тип сортировочной станции, если парки расположены следующим образом а) с последовательным расположением б) с параллельным расположением в) с комбинированным расположением 			
9.	На схеме участковой станции продольного типа приемо-отправочные парки расположены относительно друг друга а) параллельно б) смещено, но прямого выхода из ПО в СП нет в) смещено имеется прямой выход из ПО в СП			
10.	Укажите, какое количество вагонов перерабатывают горки средней мощности			
	а) 3500-5500	б) более 5500	в) 1500-3500	г) до 1500
11.	Вагоны, с которыми производятся грузовые операции на станции, называются а) станционными б) местными в) городскими			
12.	Укажите назначение 3 тормозной позиции сортировочной горки а) интервальное регулирование скорости скатывания отцепов б) интервального и прицельного регулирования скорости скатывания отцепов в) прицельного регулирования скорости скатывания отцепов			
13.	Отцепочный ремонт вагонов производится на участковой станции а) на специализированных тупиках б) на территории вагонного депо в) на территории локомотивного депо			
14.	Для приема поступающих на сортировочную станцию разборочных поездов предназначен парк а) технический б) сортировочный в) приемо-отправочный г) приема			
15.	Железнодорожным узлом называется группа станций, расположенных на одной линии и связанных а) общим расписанием движения поездов б) общим техническо-распорядительным актом			

	в) общим технологическим процессом
16.	При обратной схеме два стрелочных перевода на одном пути размещаются а) за крестовиной первого стрелочного перевода следует рамный рельс второго стрелочного перевода б) за крестовиной первого стрелочного перевода следует крестовина второго стрелочного перевода в) рамными рельсами на встречу друг другу
17.	Выберите формулу, по которой определяется расстояние между центрами стрелочных переводов, расположенных на одном пути по обратной схеме укладки а) $C=a_1+d+a_2$ б) $C=a_1+d+b_2$ в) $C=b_1+d+b_2$
18.	Укажите, в какой парк будет принятчетный транзитный поезд, если на станции имеются парки
	а) ПО-2 / б) ПО-1 / в) ПР
19.	Определите результативную пропускную способность, если пропускная способность четной горловины - 36, нечетной горловины - 45, приемо-отправочных путей – 60 поездов в сутки
	а) 45 п/сут / б) 60 п/сут / в) 36 п/сут
20.	Сигнальный знак, обозначающий место, далее которого по условиям безопасности движения, не допускается установка подвижного состава в сторону стрелочного перевода, называется а) стрелочным столбиком б) крестовинным столбиком в) предельным столбиком

Задание 5. Решите задачу

Определите количество путей в приемо-отправочном парке участковой станции при следующих исходных данных

Кол-во поездов			*мин*				
$N_{тр}$	$N_{раз}$	$N_{свф}$	$t_{пр}$	$t_{от}$	$t_{ман}$	$t_{оп}$	$I_р$
30	3	7	5	5	10	25	10

Вариант 23

Задание 1.Вычертите схему промежуточной станции продольного типа по следующим исходным данным:

количество главных путей – 2

количество приемо-отправочных путей – 3

расположение пассажирского здания –Ю

расположение грузовых устройств – З

Расставьте предельные столбики, светофоры. Пронумеруйте пути, стрелочные переводы, светофоры.

Задание 2. На схеме участковой станции полупродольного типа, расположенной на двухпутной линии показать следующие маршруты:

- приема четного участкового поезда
- отправления транзитного нечетного поезда

Задание 3. На схеме сортировочной станции с параллельным расположением парков показать следующие маршруты

- отправления четного поезда своего формирования
- следования из депо локомотива под состав нечетного поезда своего формирования

Задание 4. Ответьте на следующие вопросы

1.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций по обработке сформированного сборного поезда а) технический и коммерческий осмотр б) изъятие тормозных башмаков в) отправление г) опробование тормозов
2.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций транзитного грузового поезда а) технический и коммерческий осмотр б) прием поезда на путь парка ПО в) ограждение состава г) отцепка и уборка с пути поездного локомотива
3.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций с составом поезда, прибывшим в расформирование а) вытягивание состава на вытяжной путь б) заезд и прицепка к составу маневрового локомотива в) расформирование состава г) технический и коммерческий осмотр
4.	Укажите вид операции, если на разъезде происходит прием поездов одного направления, сначала менее срочного, а затем более срочного а) безостановочный пропуск поездов б) скрещение поездов в) обгон поездов
5.	Группа путей, объединенная с помощью стрелочных улиц и выполняющая одноименные операции, называется а) станцией б) парком в) локомотивным депо г) грузовым двором
6.	Пассажирские поезда местного сообщения следуют на расстояние а) более 700 км б) до 700 км г) до 150 км
7.	Характерными для погрузочных станций являются поступления а) груженных и отправление порожних вагонов б) в равном количестве порожних и груженных вагонов в) порожних и отправление груженных вагонов
8.	Прием транзитных поездов на сортировочной станции осуществляется в а) приемо-отправочный парк б) парк приема в) транзитный парк г) сортировочный парк
9.	Укажите, какого парка не должно быть на участковой станции а) приемоотправочного б) сортировочного в) сортировочноотправочного г) транзитного

10.	Укажите, какие операции с пассажирским поездом выполняются одновременно (3 ответа) а) снабжение водой б) прием поезда на путь станции в) отправление поезда со станции г) посадка-высадка пассажиров д) технических осмотр вагонов
11.	Укажите, сколько параллельных операций может быть выполнено в горловине станции а) их количество зависит от числа главных путей б) их количество зависит от числа основных путей в горловине в) их количество зависит от числа приемо-отправочных путей г) их количество зависит от числа вытяжных путей в горловине
12.	Перечислите, какие силы действуют на вагон, при роспуске его с горки (3 ответа) а) среды и ветра б) снега и инея в) стрелок г) веса груза
13.	Укажите назначение 1 тормозной позиции сортировочной горки а) интервальное регулирование скорости скатывания отцепов б) интервального и прицельного регулирования скорости скатывания отцепов в) прицельного регулирования скорости скатывания отцепов
14.	Укажите, для каких элементов станции не рассчитывается пропускная способность а) сортировочной горки б) приемоотпрвочных путей в) горловин станции г) вытяжных путей
15.	В зависимости от схемы расположения основных устройств ж.д.узлы бывают (3 ответа) а) тупиковые б) сквозные в) кольцевые г) треугольные
16.	При встречной схеме два стрелочных перевода на одном пути размещаются а) за крестовиной первого стрелочного перевода следует рамный рельс второго стрелочного перевода б) за крестовиной первого стрелочного перевода следует крестовина второго стрелочного перевода в) рамными рельсами на встречу друг другу
17.	Поезд, проходящий без переработки один участок, называется а) передаточным б) транзитным в) участковым г) сборным
18.	Предельное поперечное перпендикулярное оси пути очертания, внутрь которого не должны заходить никакие части сооружений и устройств называется габаритом а) подвижного состава б) погрузки

	в) выгрузки г) приближения строений			
19.	Сколько условных вагонов можно разместить на пути сортировочного парка, если его полезная длина 1000 м			
	а) 69 усл.в.	б) 70 усл.в.	в) 74 усл.в.	г) 75усл.в.
20.	Укажите, какое устройство находятся в соединительной части стрелочного перевода			
	а)стрелка	б)усовики	в)переводные кривые	Г)сердечник

Задание 5. Решите задачу

Определить пропускную способность приемо-отправочных путей при следующих исходных данных

Кол-во поездов			*мин*				*кол-во путей*
$N_{тр}$	$N_{раз}$	$N_{свф}$	$t_{пр}$	$t_{от}$	$t_{ман}$	$t_{оп}$	m
20	6	6	5	5	10	30	10

$T_{пост}$= *2000 мин*

Вариант 24

Задание 1.Вычертите схему промежуточной станции поперечного типа по следующим исходным данным:

количество главных путей – 2

количество приемо-отправочных путей –5

расположение пассажирского здания – Ю

расположение грузовых устройств – В

Расставьте предельные столбики, светофоры. Пронумеруйте пути, стрелочные переводы, светофоры.

Задание 2. На схеме участковой станции продольного типа, расположенной на двухпутной линии показать следующие маршруты:

- приема четного сборного поезда
- следования локомотива от состава транзитного нечетного поезда

Задание 3. На схеме сортировочной станции с последовательным расположением парков показать следующие маршруты:

- следования в депо локомотива от транзитного четного поезда
- приема транзитного нечетного поезда

Задание 4. Ответьте на следующие вопросы

1.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций по обработке сформированного сборного поезда а) опробование тормозов б) отправление сформированного поезда в) снятие ограждения г) заезд и прицепка к составу поездного локомотива
2.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций транзитного грузового поезда а) вручение документов б) прием поезда на путь парка ПО

	в) изъятие тормозных башмаков г) технический и коммерческий осмотр
3.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций с составом поезда, прибывшим в расформирование а) расформирование состава б) вытягивание состава на вытяжной путь в) заезд и прицепка к составу маневрового локомотива г) изъятие тормозных башмаков
4.	Обгонные пункты это раздельные пункты, расположенные на а) двухпутной линии б) однопутной линии в) многопутной линии
5.	Путь, являющийся продолжением пути перегона, называется а) улавливающим б) вытяжным в) главным г) соединительным
6.	Укажите, какие устройства могут быть размещены на пассажирской станции (2 ответа) а) сортировочное б) грузовое в) пути для отцепочного ремонта вагонов г) почтово-багажное
7.	Число путей в приемоотправочном парке участковой станции зависит от а) количества поездов б) времени занятия пути поездом в) интервала прибытия поездов на станцию г) количества бригад, обслуживающих состав прибывшего поезда
8.	Укажите, какое количество вагонов за сутки перерабатывает горка средней мощности а) не менее 5500 б) от 3500 до 5500 в)от 1500 до 3500
9.	Сортировочная станция, имеющая два сортировочных комплекта, называется а) односторонней б) двусторонней в) разносторонней г) узловой
10.	Участковые станции по роду тяги бывают (3 ответа) а) с электрической б) смешной в) смешаной г) тепловозной
11.	Зонные станции являются пунктами а) оборота части пригородных поездов б) оборота поездных локомотивов в) оборота пассажирских поездов дальнего следования г) оборота пассажирских поездов местного сообщения
12.	Укажите устройства, которые размещаются на грузовых станциях тупикового типа (2 ответа) а) пассажирские устройства

	б) грузовые устройства в) пути отцепочного ремонта вагонов г) локомотивное депо
13.	Для отправления поездов своего формированияна сортировочной станции предусматривается парк а) отправления б) сортировочный в) приемо-отправочный г) приема
14.	Укажите, какого типа предусматриваются вагономоечные машины на пассажирских технических станциях (2 ответа) а) передвижная б) специальные в) стационарная г) морозоустйчивые
15.	Какой путь укладывается на участковых станциях между приемо-отправочным и сортировочным парком для уборки и подачи локомотивов а) соединительный б) вытяжной в) ходовой г) выставочный
16.	Поезд, в состав которого входят вагоны назначением на грузовые станции узла называется

а) передаточным	б) транзитным	в) участковым	г) сборным

17.	Определите величину междупутья, при нахождении в нем высокой платформы шириной 4,5 м			
	а) 9,34 м	б) 8,34 м	в) 7,34 м	г) 6,34 м
18.	Определите, полезную длину самого короткого пути на станции, если в составе поезда 60 условных вагонов			
	а) 1050 м	б) 1250 м	в) 850 м	г) 1500 м
19.	В какой части стрелочного перевода находится сердечник			
	а) стрелка	б) соединительная	в) крестовина	
20.	Группа путей, выполняющая одноименные операции называются а) стрелочной улицей б) парком в) горловиной			

Задание 5. Решите задачу

Определить количество путей в приемо-отправочном парке участковой станции при следующих исходных данных

Кол-во поездов			*мин*				
$N_{тр}$	$N_{раз}$	$N_{свф}$	$t_{пр}$	$t_{от}$	$t_{ман}$	$t_{оп}$	$I_р$
30	5	6	4	4	8	25	8

Вариант 25

Задание 1.Вычертите схему промежуточной станции продольного типа по следующим исходным данным:
количество главных путей – 2
количество приемо-отправочных путей – 6
расположение пассажирского здания – Ю
расположение грузовых устройств – З
Расставьте предельные столбики, светофоры. Пронумеруйте пути, стрелочные переводы, светофоры

Задание 2. На схеме участковой станции продольного типа, расположенной на двухпутной линии показать следующие маршруты:
- приема транзитного нечетного поезда
- перестановки местных вагонов с грузового двора

Задание 3. На схеме сортировочной станции с последовательным расположением парков показать следующие маршруты:
- надвига состава на горку для расформирования
- отправления транзитного четного поезда

Задание 4. Ответьте на следующие вопросы

1.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций по обработке сформированного сборного поезда а) предъявление к осмотру б) отцепка и уборка с пути маневрового локомотива в) закрепление состава г) перестановка состава из СП в ПО
2.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций транзитного грузового поезда а) отправление транзитного поезда б) опробование тормозов в) вручение документов г) изъятие тормозных башмаков
3.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций с составом поезда, прибывшим в расформирование а) ограждение состава б) предъявление к осмотру в) отцепка и уборка с пути поездного локомотива г) технический и коммерческий осмотр
4.	Поезд, в состав которого входят группы вагонов назначением на промежуточные станции называется а) передаточным б) транзитным в) участковым г) сборным
5.	Пассажирская станция, имеющая тупиковые перронные пути называется а) сквозной б) комбинированной в) тупиковой
6.	Укажите назначение сортировочно-отправочного парка на грузовой станции (2 ответа) а) накопление подач по пунктам погрузки-выгрузки б) накопление погруженных вагонов выведенных с грузового

	двора в) расформирование передаточных поездов г) формирование передаточных поездов
7.	Укажите назначение 1 тормозной позиции сортировочной горки а) интервальное регулирование скорости скатывания отцепов б) интервального и прицельного регулирования скорости скатывания отцепов в) прицельного регулирования скорости скатывания отцепов
8.	По типу локомотивного депо участковые станции классифицируются на (3 ответа) а) основные б) оборотные в) пункты смены локомотивных бригад г) пункты смены пом.машинистов
9.	Остановочные пассажирские пункты имеют путевое развитие? а) нет б) да в) в исключительных случаях
10.	Укажите, какая операция не выполняется на участковой станции с составами грузовых поездов или отдельными вагонами а) технический осмотр б) коммерческий осмотр в) промывка пропарка г) наружная мойка вагонов
11.	Промежуточной платформой на пассажирской станции считается платформа расположенная а) возле крайнего перронного пути б) между перронными путями в) возле пассажирского здания
12.	Железнодорожным узлом называется группа станций, расположенных на одной линии и связанных а) общим расписанием движения поездов б) общим техническо-распорядительным актом в) общим технологическим процессом
13.	Из каких частей состоит сортировочная горка (3 ответа) а) надвижная часть б) спускная часть в) горб горки г) стрелочная часть
14.	Какие операции происходят в сортировочном парке участковой станции (3 ответа) а) расформирование составов б) коммерческий осмотр вагонов в) накопление вагонов г) формирование составов
15.	Высота сортировочной горки определяется из условий скатывания какого бегуна и в каких условиях а) очень хорошего бегуна в трудных условиях

	б) плохого бегуна в трудных условиях в) хорошего бегуна в трудных условиях г) очень плохого бегуна в трудных условиях
16.	Предельное поперечное перпендикулярное оси пути очертание, внутри которого должен размещаться как порожний, так и груженый подвижной состав называется а) габаритом приближения строения б) габаритом подвижного состава в) габаритом погрузки г) габаритом выгрузки
17.	Междупутьем называют а) расстояние между внутренними гранями головок рельсов б) расстояние между наружными гранями головок рельсов в) расстояние между осями смежных путей г) расстояние между осями вагонов находящихся на одном пути
18.	Границами полезной длины путей являются (3 ответа) а) предельный столбик б) выходной светофор в) входной светофор г) упор
19.	В какой части стрелочного перевода находятся контрельсы а) стрелка б) крестовина в) соединительная
20.	Сколько условных вагонов может разместиться на пути длиной 900 м

а) 62 усл.в.	б) 72 усл.в	в) 65 усл.в	г) 75 усл.в

Задание 5. Решите задачу

Определить количество путей в приемо-отправочном парке участковой станции при следующих исходных данных

Кол-во поездов			*мин*				
$N_{тр}$	$N_{раз}$	$N_{свф}$	$t_{пр}$	$t_{от}$	$t_{ман}$	$t_{оп}$	$I_р$
60	5	6	4	4	15	30	8

Вариант 26

Задание 1.Вычертите схему промежуточной станции полупродольного типа по следующим исходным данным:

количество главных путей – 2

количество приемо-отправочных путей – 3

расположение пассажирского здания – Ю

расположение грузовых устройств – З

Расставьте предельные столбики, светофоры. Пронумеруйте пути, стрелочные переводы, светофоры.

Задание 2. На схеме участковой станции продольного типа, расположенной на двухпутной линии показать следующие маршруты:

- приема четного участкового поезда

- перестановки сформированного нечетного поезда

Задание 3. На схеме сортировочной станции с последовательным расположением парков показать следующие маршруты:

- отправления четного поезда своего формирования
- следования из депо локомотива под состав нечетного поезда своего формирования

Задание 4. Ответьте на следующие вопросы

1.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций по обработке сформированного сборного поезда а) изъятие тормозных башмаков б) заезд и прицепка к составу поездного локомотива в) вручение документов г) опробование тормозов
2.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций транзитного грузового поезда а) технический и коммерческий осмотр б) предъявление к осмотру в) снятие ограждения г) ограждение состава
3.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций с составом поезда, прибывшим в расформирование а) расформирование состава б) прием поезда на путь парка ПО в) изъятие тормозных башмаков г) вытягивание состава на вытяжной путь
4.	Поезд, в состав которого входят вагоны назначением на грузовые станции узла называется а) передаточным б) транзитным в) участковым г) сборным
5.	Пассажирская станция, имеющая сквозные и тупиковые перронные пути называется а) сквозной б) комбинированной в) тупиковой
6.	Укажите устройства, которые размещаются на грузовых станциях тупикового типа (2 ответа) а) пассажирские устройства б) грузовые устройства в) пути отцепочного ремонта вагонов г) локомотивное депо
7.	Укажите, какое количество вагонов за сутки перерабатывает горка повышенной мощности а) не менее 5500 б) от 3500 до 5500 в)от 1500 до 3500
8.	По роду тяги участковые станции классифицируются на (3 ответа) а) слияния двух систем тока б) раздельные в) тепловозные г) смешанные
9.	Определите, полезную длину самого короткого пути на станции, если в

	составе поезда 70 условных вагонов		
	а) 1050 м	б) 1250 м	в) 850 м
10.	Укажите, какие операции с пассажирским поездом выполняются одновременно (3 ответа) а) снабжение водой б) прием поезда на путь станции в) отправление поезда со станции г) посадка-высадка пассажиров д) технических осмотр вагонов		
11.	Укажите, от каких параметров зависит количество параллельных операций в горловине станции а) их количество зависит от числа главных путей б) их количество зависит от числа основных путей в горловине в) их количество зависит от числа приемо-отправочных путей г) их количество зависит от числа вытяжных путей в горловине		
12.	Перечислите, какие силы действуют на вагон, при роспуске его с горки (3 ответа) а) среды и ветра б) снега и инея в) стрелок г) веса груза		
13.	Укажите назначение сортировочно-отправочного парка на грузовой станции (2 ответа) а) накопление подач по пунктам погрузки-выгрузки б) накопление погруженных вагонов выведенных с грузового двора в) расформирование передаточных поездов г) формирование передаточных поездов		
14.	Для каких устройств станции определяется перерабатывающая способность (2 ответа) а) погрузочно-выгрузочных фронтов б) горловин станции в) сортировочной горки г) приемоотправочных путей		
15.	Укажите типы грузовых районов в зависимости от конструкции погрузочно-выгрузочных путей (2 ответа) а) сквозного типа б) тупикового типа в) смешанного типа		
16.	Обгонные пункты это раздельные пункты, расположенные на		
	а) двухпутной линии	б) однопутной линии	в) многопутной линии
17.	В какой части стрелочного перевода находится переводной механизм с тягами		
	а) стрелка	б) соединительная	в) крестовина
18.	Путь, являющийся продолжением пути перегона, называется		
	а) улавливающим	б) вытяжным	в) главным	г) соединительным

19.	Определите величину междупутья, при размещении в нем низкой платформы шириной 5 м			
	а) 7,5 м	б) 6,5 м	в) 9,5 м	г) 8,5 м
20.	Участковая станция, к которой примыкает 4 подхода, называется			
	а) линейного типа	б) узлового типа	в) продольного типа	г)поперечного типа

Задание 5. Решите задачу

Определить пропускную способность приемо-отправочных путей при следующих исходных данных

Кол-во поездов			*мин*				*кол-во путей*
$N_{тр}$	$N_{раз}$	$N_{свф}$	$t_{пр}$	$t_{от}$	$t_{ман}$	$t_{оп}$	m
40	12	10	4	5	10	30	8

$T_{пост}$= *1800 мин*

Вариант 27

Задание 1.Вычертите схему промежуточной станции полупродольного типа по следующим исходным данным:

количество главных путей – 1

количество приемо-отправочных путей – 4

расположение пассажирского здания – С

расположение грузовых устройств – В

Расставьте предельные столбики, светофоры. Пронумеруйте пути, стрелочные переводы, светофоры.

Задание 2. На схеме участковой станции поперечного типа, расположенной на двухпутной линии показать следующие маршруты:

- перестановки четного поезда своего формирования
- приема четного пассажирского поезда

Задание 3. На схеме сортировочной станции с комбинированным расположением парков показать следующие маршруты:

- отправления четного поезда своего формирования
- следования из депо локомотива под состав транзитного нечетного поезда

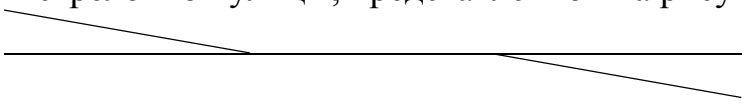
Задание 4. Ответьте на следующие вопросы

1.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций по обработке сформированного сборного поезда а) технический и коммерческий осмотр б) изъятие тормозных башмаков в) вручение документов г) опробование тормозов
2.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций транзитного грузового поезда а) технический и коммерческий осмотр б) прием поезда на путь парка ПО в) ограждение состава

	г) отцепка и уборка с пути поездного локомотива
3.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций с составом поезда, прибывшим в расформирование а) вытягивание состава на вытяжной путь б) заезд и прицепка к составу маневрового локомотива в) расформирование состава г) изъятие тормозных башмаков
4.	Поезд, который проходит без переработки не менее чем одну техническую станцию называется а) передаточным б) транзитным в) участковым г) сборным
5.	Пассажирская станция, имеющая сквозные перронные пути называется а) сквозной б) комбинированной г) тупиковой
6.	Грузовой район, на территории которого, находятся погрузочно-выгрузочные пути тупикового типа, называется а) сквозного типа б) комбинированного типа в) тупикового типа
7.	Укажите назначение локомотивного депо на сортировочной станции основного типа (3 ответа) а) выполнение всех видов технического обслуживания локомотивов б) выполнение всех текущих ремонтов вагонов в) выполнение экипировочных операций г) выполнение текущих ремонтов локомотивов
8.	По взаимному расположению парков участковые станции классифицируются на (3 ответа) а) полупродольного типа б) смешанного типа в) продольного типа г) поперечного типа
9.	Мощность тормозных позиций определяется для а) очень плохого бегуна б) очень хорошего бегуна в) хорошего бегуна
10.	Укажите порядок размещения приемо-отправочных парков на участковой станции полупродольного типа а) один парк смещен относительно другого, но нет выхода с крайнего пути одного парка на крайний путь другого парка б) один парк смещен относительно другого есть выход с крайнего пути одного парка на крайний путь другого парка в) параллельно
11.	Вагоны, с которыми производятся грузовые операции на станции, называются а) станционными б) местными в) городскими
12.	От каких параметров зависит число сортировочных путей (3 ответа)

	а) количества назначений по плану формирования б) числа перерабатываемых вагонов в сутки по назначениям в) объема местной работы г) размеров движения
13.	Укажите, какие устройства могут быть размещены на пассажирской станции (2 ответа) а) сортировочное б) грузовое в) пути для отцепочного ремонта вагонов г) почтово-багажное
14.	Экипировочные устройства при электровозной тяге обеспечивают снабжение электровозов

а) топливом	б) смазочными маслами	водой

15.	Для обслуживания пассажиров предназначены устройства (2 ответа) а) пассажирские платформы б) грузовые платформы в) вокзал
16.	Укажите вид операции, если на разъезде происходит прием поездов одного направления, сначала менее срочного, а затем более срочного а) безостановочный пропуск поездов б) скрещение поездов в) обгон поездов
17.	Рельсы типа Р75 укладываются а) на приемо-отправочных путях б) на сортировочных путях в) на главных путях высокоскоростного движения
18.	Стрелочный перевод, соединяющий два пути в один, называется а) двойным б) перекрестным в) одиночным
19.	Определите тип стрелочной улицы, представленной на рисунке  а) встречная разносторонняя б) попутная односторонняя в) встречная односторонняя г) попутная разносторонняя
20.	В какой парк осуществляетсяприем транзитных поездов на сортировочной станции а) приемо-отправочный парк б) парк приема в) транзитный парк г) сортировочный парк

Задание 5. Решите задачу

Определить количество путей в приемо-отправочном парке участковой станции при следующих исходных данных

Кол-во поездов			*мин*				
$N_{тр}$	$N_{раз}$	$N_{свф}$	$t_{пр}$	$t_{от}$	$t_{ман}$	$t_{оп}$	$I_р$
40	7	7	3	4	12	40	10

Вариант 28

Задание 1.Вычертите схему промежуточной станции поперечного типа по следующим исходным данным:
количество главных путей – 2
количество приемо-отправочных путей – 3
расположение пассажирского здания – Ю
расположение грузовых устройств – В
Расставьте предельные столбики, светофоры. Пронумеруйте пути, стрелочные переводы, светофоры.

Задание 2. На схеме участковой станции поперечного типа, расположенной на двухпутной линии показать следующие маршруты:
- приема транзитного четного поезда
- перестановки состава четного сборного поезда для расформирования

Задание 3. На схеме сортировочной станции с комбинированным расположением парков показать следующие маршруты:
- перестановки сформированного нечетного участкового поезда
- приема транзитного нечетного поезда

Задание 4. Ответьте на следующие вопросы

1.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций по обработке сформированного сборного поезда а) опробование тормозов б) отправление сформированного поезда в) снятие ограждения г) заезд и прицепка к составу поездного локомотива
2.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций транзитного грузового поезда а) вручение документов б) прием поезда на путь парка ПО в) изъятие тормозных башмаков г) технический и коммерческий осмотр
3.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций с составом поезда, прибывшим в расформирование а) технический и коммерческий осмотр б) расформирование состава в) вытягивание состава на вытяжной путь г) заезд и прицепка к составу маневрового локомотива
4.	Поезд, проходящий без переработки один участок, называется а) передаточным б) транзитным в) участковым г) сборным
5.	Крупные пассажирские технические станции перерабатывают в сутки

	а) 10 и более составов б) от 1 до 5 составов в) от 6 до 10 составов
6.	Перегрузочные грузовые станции предназначены для а) перегрузки грузов с железнодорожного транспорта на речной транспорт б) перегрузки грузов с железнодорожного транспорта на воздушный транспорт в) перегрузки грузов с железнодорожного транспорта на морской транспорт г) перегрузки грузов из вагонов одной колеи в вагоны другой колеи
7.	Укажите сколько путей в сортировочном парке, если горка средней мощности а) от 30 до 40 б) более 40 в) от 17 до 29
8.	Укажите, в какой парк будет принять нечетный транзитный поезд, если на станции имеются парки
	а) ПР б) ПО-1 в) ПО-2
9.	Сколько условных вагонов можно разместить на пути сортировочного парка, если его полезная длина 1000 м
	а) 69 усл.в. б) 70 усл.в. в) 74 усл.в. г) 75усл.в.
10.	Укажите назначение 3 тормозной позиции сортировочной горки а) интервальное регулирование скорости скатывания отцепов б) интервального и прицельного регулирования скорости скатывания отцепов в) прицельного регулирования скорости скатывания отцепов
11.	Техническое обслуживание и ремонт локомотивов производится на участковой станции а) на специализированных тупиках б) на территории вагонного депо в) на территории локомотивного депо
12.	Из каких частейсостоит спускная часть сортировочной горки а) скоростного и стрелочной зоны б) стрелочной зоны и участка с тормозными позициями в) скоростного и участка с тормозными позициями г) скоростного, участка с тормозными позициями и стрелочной зоны
13.	Экипировочные устройства при тепловозной тяге обеспечивают снабжение тепловозов (3 ответа) а) топливом б) водой в) обтирочными материалами г) песком
14.	К устройствам для обслуживания пассажирского движения в узле относятся (2 ответа) а) техническая станция б) внутриузловая развязка в) путевой пост

	г) зонная станция
15.	По характеру работы грузовые станции бывают (3 ответа) а) пограничные б) погрузочные в) выгрузочные г) погрузочно-выгрузочные
16.	Укажите вид операции, если на разъезде происходит прием двух поездов встречных направлений а) безостановочный пропуск поездов б) скрещение поездов в) обгон поездов
17.	Путь, предназначенный для остановки потерявшего управления поезда, называется а) улавливающим тупиком б) вытяжным в) предохранительным
18.	Рассчитайте величину междупутья, при нахождении в ней пассажирской высокой платформы шириной 3 м

а) 6,49 м	б) 7,84 м	в) 6,84 м	г) 5,49 м

19.	Укажите, в какой части стрелочного перевода находится «вредное пространство» а) стрелка б) соединительная часть в) крестовина
20.	На схеме участковой станции продольного типа приемо-отправочные парки расположены относительно друг друга а) параллельно б) смещено, но прямого выхода из ПО в СП нет в) смещено имеется прямой выход из ПО в СП

Задание 5. Решите задачу

Определить пропускную способность приемо-отправочных путей при следующих исходных данных $T_{пост}$= *1500 мин*

Кол-во поездов			*мин*				*кол-во путей*
$N_{тр}$	$N_{раз}$	$N_{свф}$	$t_{пр}$	$t_{от}$	$t_{ман}$	$t_{оп}$	m
30	12	10	5	5	10	20	10

Вариант 29

Задание 1.Вычертите схему промежуточной станции поперечного типа по следующим исходным данным:

количество главных путей – 1

количество приемо-отправочных путей – 5

расположение пассажирского здания – С

расположение грузовых устройств – В

Расставьте предельные столбики, светофоры. Пронумеруйте пути, стрелочные переводы, светофоры.

Задание 2. На схеме участковой станции поперечного типа, расположенной на двухпутной линии показать следующие маршруты:
- прием нечетного пассажирского поезда
- следования в депо локомотива от нечетного транзитного поезда

Задание 3. На схеме сортировочной станции с комбинированным расположением парков показать следующие маршруты:
- приема сборного четного поезда
- отправления нечетного поезда своего формирования

Задание 4. Ответьте на следующие вопросы

1.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций по обработке сформированного сборного поезда а) предъявление к осмотру б) отцепка и уборка с пути маневрового локомотива в) закрепление состава г) перестановка состава из СП в ПО
2.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций транзитного грузового поезда а) отправление транзитного поезда б) опробование тормозов в) вручение документов г) изъятие тормозных башмаков
3.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций с составом поезда, прибывшим в расформирование а) ограждение состава б) предъявление к осмотру в) отцепка и уборка с пути поездного локомотива г) технический и коммерческий осмотр
4.	Укажите вид операции, если на разъезде происходит прием поездов одного направления, сначала менее срочного, а затем более срочного а) безостановочный пропуск поездов б) скрещение поездов в) обгон поездов
5.	Пассажирские технические станции предназначены для а) обслуживания пассажиров б) приема пассажирских поездов в) отправления пассажирских поездов г) подготовки пассажирских поездов в рейс
6.	Специализированная грузовая станция предназначена для переработки а) одного из массовых видов груза б) всех видов грузов в) местных вагонов
7.	Укажите назначение 2 тормозной позиции сортировочной горки а) интервальное регулирование скорости скатывания отцепов б) интервального и прицельного регулирования скорости скатывания отцепов в) прицельного регулирования скорости скатывания отцепов
8.	Укажите, в какой парк будет принять четный транзитный поезд, если на станции имеются парки

	а) ПО-2	б) ПО-1	в) ПР
9.	Определите результативную пропускную способность, если пропускная способность четной горловины - 36, нечетной горловины - 45, приемо-отправочных путей – 60 поездов в сутки		
	а) 45 п/сут	б) 60 п/сут	в) 36 п/сут
10.	Укажите, какие операции с пассажирским поездом выполняются одновременно (4 ответа) а) снабжение водой б) погрузка почты и багажа в) отправление поезда со станции г) посадка-высадка пассажиров д) технических осмотр вагонов		
11.	К устройствам для обслуживания грузового движения в узле относятся (3 ответа) а) грузовая станция б) внутриузловая развязка в) сортировочная станция г) главные пути грузового движения		
12.	Пассажирская станция, имеющая тупиковые перронные пути называется а) сквозной б) комбинированной в) тупиковой		
13.	Число и мощность тормозных позиций зависит (3 ответа) а) высоты горки б) веса очень хорошего бегуна в) расчетной скорости роспуска г) количества путей в пучке		
14.	Какие методы используются для расчета пропускной способности (2 ответа) а) технический б) аналитический в) графический г) смешанный		
15.	В зависимости от схемы размещения основных устройств ж.д.узлы могут быть (3 ответа) а) кольцевого типа б) грузового типа в) треугольного типа г) крестообразного типа		
16.	Укажите установленный номинальный размер ширины колеи на сети железных дорог РФ		
	а) 1435 мм	б) 1512 мм	в) 1520 мм г) 1548 мм
17.	Укажите, в какой части стрелочного перевода находятся рамные рельсы а) стрелка б) крестовина в) соединительная часть		
18.	Наибольшее число поездов, которое может быть пропущено за расчетный период времени называется		

	а) перерабатывающей способностью б) пропускной способностью в) результативной способностью
19.	Укажите наименование пути, если он предназначен для расформирования, накопления и формирования поездов а) приемоотправочный б) сортировочный в) ходовой г) вытяжной
20.	Определите длину пути, если на нем размещается 56 условных вагонов

а) 850 м	б) 1050 м	в) 1250 м	г) 1500 м

Задание 5. Решите задачу

Определить пропускную способность приемо-отправочных путей при следующих исходных данных

Кол-во поездов			*мин*				*кол-во путей*
$N_{тр}$	$N_{раз}$	$N_{свф}$	$t_{пр}$	$t_{от}$	$t_{ман}$	$t_{оп}$	m
45	17	7	3	4	12	25	12

$T_{пост}$= *1300 мин*

Вариант 30

Задание 1.Вычертите схему промежуточной станции полупродольного типа по следующим исходным данным:

количество главных путей – 2

количество приемо-отправочных путей – 5

расположение пассажирского здания – Ю

расположение грузовых устройств – В

Расставьте предельные столбики, светофоры. Пронумеруйте пути, стрелочные переводы, светофоры.

Задание 2. На схеме участковой станции полупродольного типа, расположенной на двухпутной линии показать следующие маршруты:

- следования локомотива из депо под состав транзитного нечетного поезда
- приема пассажирского четного поезда

Задание 3. На схеме сортировочной станции параллельного типа показать следующие маршруты:

- прием четного разборочного поезда
- перестановки сформированного нечетного поезда

Задание 4. Ответьте на следующие вопросы

1.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций по обработке сформированного сборного поезда а) изъятие тормозных башмаков б) заезд и прицепка к составу поездного локомотива в) вручение документов

	г) опробование тормозов		
2.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций транзитного грузового поезда а) технический и коммерческий осмотр б) предъявление к осмотру в) снятие ограждения г) ограждение состава		
3.	Укажите правильную последовательность выполнения указанных операций с составом поезда, прибывшим в расформирование а) расформирование состава б) прием поезда на путь парка ПО в) изъятие тормозных башмаков г) вытягивание состава на вытяжной путь		
4.	Наиболее рациональным расположением пассажирской и технической пассажирской станции является размещение а) технической сбоку от главных путей пассажирской станции б) технической последовательно между главными путями пассажирской станции в) технической параллельно пассажирской станции		
5.	Укажите, как располагается грузовой район относительно сортировочного парка по данной схеме а) последовательно б) комбинированно в) параллельно СП | ГР		
6.	Укажите горка, какой мощности перерабатывает за сутки 1800 вагонов а) средней мощности б) малой мощности в) большой мощности г) повышенной мощности		
7.	Какой длины будет самый короткий приемоотправочный путь в парке на участковой станции, если по плану формирования в составе поезда 70 условных вагонов		
	а) 850 м	б) 1050 м	в) 1250 м
8.	Укажите, для какого бегуна определяется высота сортировочной горки а) очень хорошего, в легких условиях б) хорошегов трудных условиях в) очень плохого в трудных условиях г) плохого в легких условиях		
9.	По каким признакам различаются железнодорожные узлы а) по характеру эксплуатационной работы б) по количеству порожних и груженных вагонов в) по конструкции г) по экономико-географическому расположению		
10.	Укажите тип путей предназначенных для отстоя пригородных составов на зонных станциях		
	а) сквозные и	б) тупиковые	сквозные

	тупиковые		
11.	Укажите место размещения 3-ей тормозной позиции сортировочной горки а) за первой разделительной стрелкой б) перед пучком сортировочных путей в) на каждом пути сортировочного парка		
12.	С какими станциями чаще всего совмещаются зонные станции (2 ответа) а) участковыми б) грузовыми в) промежуточными г) сортировочными		
13.	Укажите, сколько вытяжных путей должно быть запроектировано на участковой станции поперечного типа		
	а) 2	б) 3	в) 1
14.	Укажите, какое устройство относится к устройствам железнодорожного узла, обеспечивающее пропускную способность а) главные пути грузового движения б) главные пути пассажирского движения в) путепроводная развязка на подходе к узлу г) грузовые и пассажирские станции		
15.	Укажите, какие устройства не могут быть размещены на пассажирской станции (2 ответа) а) сортировочное б) грузовое в) пути для отцепочного ремонта вагонов г) почтово-багажное		
16.	Укажите марку стрелочного перевода при отклонении на боковой путь пассажирского поезда		
	а) 1/11	б) 1/9	в) 1/6 сим г) ¼,5
17.	По какому пути на станции производится расформирование составов грузовых поездов а) ходовой б) приемоотправочный в) сортировочный г) вытяжной		
18.	Для направления гребней колеса в желоб крестовины предназначен		
	а) усовик	б) сердечник	в) контррельс стрелка
19.	В случаи расформирования за сутки более 250 вагонов на станции проектируется а) вытяжной путь специального профиля б) вытяжной путь обычного профиля в) сортировочная горка		
20.	Грузовая станция на которой производится перегрузка грузов из вагонов одной колеи в вагоны другой называется а) выгрузочной б) перегрузочной в) погрузочной		

	г) погрузочно-выгрузочной

Задание 5. Решить задачу

Определить количество путей в приемо-отправочном парке участковой станции при следующих исходных данных

Кол-во поездов			*мин*				
$N_{тр}$	$N_{раз}$	$N_{свф}$	$t_{пр}$	$t_{от}$	$t_{ман}$	$t_{оп}$	$I_р$
50	8	8	5	5	15	20	10

Критерии оценки.

Оценка «5» «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «4» «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «3» «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОПЦ.09 Системы регулирования движением
для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ЭКЗАМЕН
(2/4 семестр)

1. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена (2/4 семестр)

Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена

1. Назовите основные элементы систем интервального регулирования и их назначение
2. Дайте определение что такое реле и какие их виды применяются в системах регулирования движения
3. Расскажите, что представляет из себя кодовый путевой трансмиттер
4. Расскажите, как обозначаются и для чего предназначены выходные светофоры
5. Расскажите, как обозначаются и для чего предназначены предупредительные светофоры
6. Расскажите, как обозначаются и для чего предназначены повторительные светофоры
7. Расскажите, где устанавливаются и для чего предназначены локомотивные светофоры
8. Расскажите, как обозначаются и для чего предназначены входные светофоры
9. Расскажите, как обозначаются и для чего предназначены проходные светофоры
10. Расскажите, как обозначаются и для чего предназначены заградительные светофоры
11. Расскажите, как обозначаются и для чего предназначены маневровые светофоры
12. Расскажите, как обозначаются и для чего предназначены горочные светофоры
13. Назовите источники питания, используемые в устройствах железнодорожной автоматики
14. Назовите виды светофоров и их конструктивные особенности.
15. Опишите, из чего состоит оптическая часть линзового светофора.
16. Назовите основные неисправности в работе электрических рельсовых цепей.
17. Расскажите, как работает рельсовая цепь и почему рельсы блок-участков считаются электрической цепью
18. Перечислите режимы работы рельсовых цепей существуют
19. Дайте определение «ложная свободность» и «ложная занятость» рельсовой цепи

20. Поясните для чего в рельсовой цепи устраивают чередование полярностей постоянного тока и чередование фаз переменного тока, расскажите о назначении изолирующих стыков

21. Опишите, что представляют собой разветвленные рельсовые цепи

22. Расскажите о работе ПАБ (полуавтоматическая блокировка)

23. Расскажите, какое назначение имеют лампы повторителей входных и выходных светофоров на аппарате управления станции при ПАБ

24. Дайте характеристику АБ (автоблокировка) при сравнении с ПАБ

25. Кратко опишите работу перегонной автоблокировки (АБ).

26. Расскажите при помощи чего достигается безопасность при АБ

27. Расскажите о требованиях ПТЭ к устройствам АБ.

28. Расскажите об особенности движения поезда при четырехблочном и трехблочном разграничении при АБ.

29. Приведите классификацию по различным признакам АБ.

30. Расскажите каково назначение и принцип действия автоматической локомотивной сигнализации

31. Назовите показания локомотивного светофора и объясните их значение

32. Расскажите о системе КЛУБ (комплексное локомотивное устройство безопасности)

33. Расскажите о системе автоматического управления тормозами САУТ.

34. Дайте определение что такое железнодорожный переезд

35. Расскажите, какими устройствами автоматики оборудуют железнодорожные переезды

36. Расскажите о назначении переездной сигнализации

37. Расскажите, какие железнодорожные переезды относятся к регулируемым и нерегулируемым

38. Расскажите, какие железнодорожные переезды относятся к охраняемыми и неохраняемыми

39. Дайте пояснение, что такое электрическая централизация стрелок и сигналов

40. Назовите основные требования к работе устройств ЭЦ.

41. Перечислите виды маршрутов

42. Дайте определение, что такое враждебный маршрут

43. Дайте пояснение, какие маршруты называется поездными и простым маневровым

44. Перечислите требования ПТЭ к стрелочным переводам

45. Перечислите режимы работы стрелочного электропривода

46. Опишите строение стрелочного электропривода

47. Дайте определение диспетчерской централизации.

48. Назовите основные причины применения на железнодорожных линиях систем диспетчерской централизации.

49. Назовите требования, которые предъявляются к устройствам диспетчерской централизации

50. Назовите устройства, которые используются для осуществления роспуска вагонов с сортировочной горки

51. Назовите системы, которые применяются на сортировочной горке для автоматизации роспуска вагонов

52. Расскажите о назначении вагонных замедлителей и места их установки

53. Расскажите о назначение горочной автоматической централизации и в каких режимах она работает

54. Расскажите о значение средств связи в организации работы железнодорожного транспорта

55. Перечислите, как классифицируются средства железнодорожной связи

56. Расскажите в чем особенности беспроводной связи

57. Расскажите, для каких целей используется поездная радиосвязь

58. Расскажите, в каких целях применяется станционная радиосвязь.

59. Перечислите, с помощью каких устройств организуется станционная радиосвязь

60. Приведите классификацию систем радиосвязи

Варианты практических заданий

На схематическом плане четной/нечетной горловины станции пронумеруйте пути и стрелки, произведите расстановку изолирующих стыков, входных, выходных и маневровых светофоров. Составьте таблицу основных поездных маршрутов/ вариантных маршрутов/ маневровых.

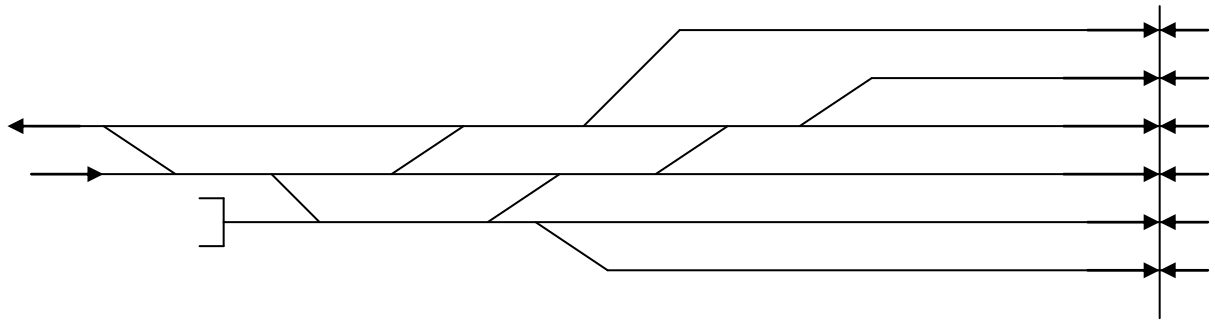


Рис 1.

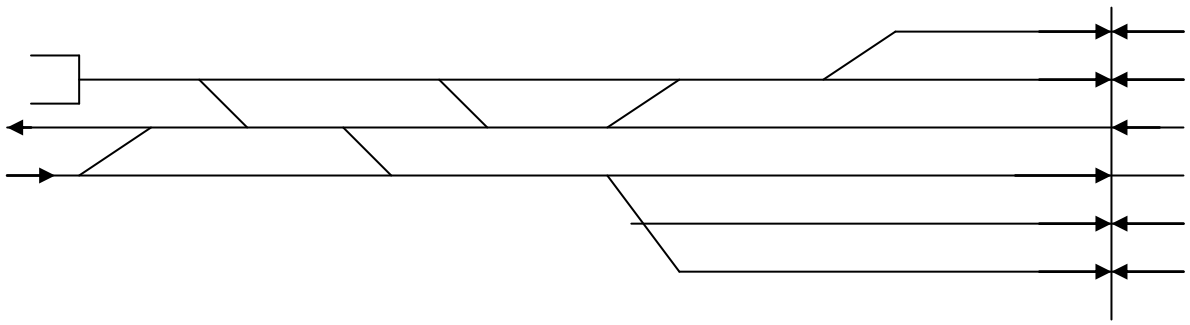


Рис.2.

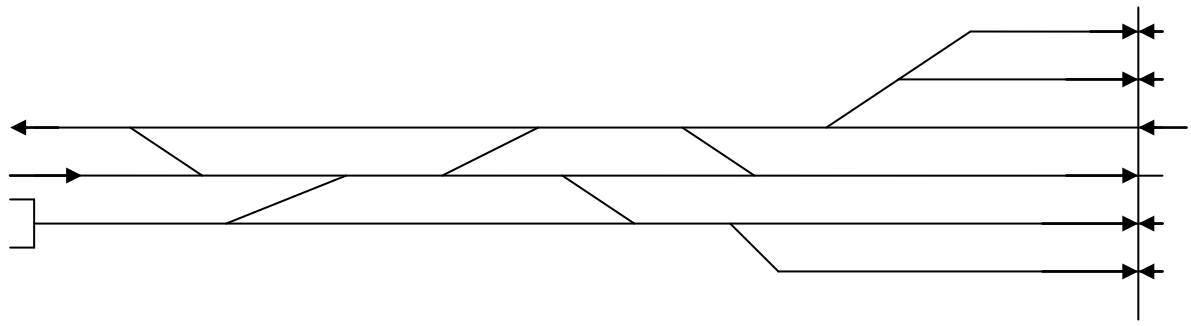


Рис.3

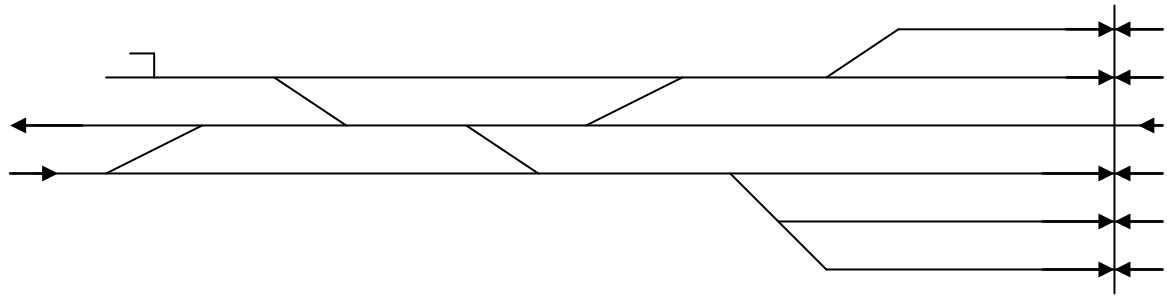


Рис. 4

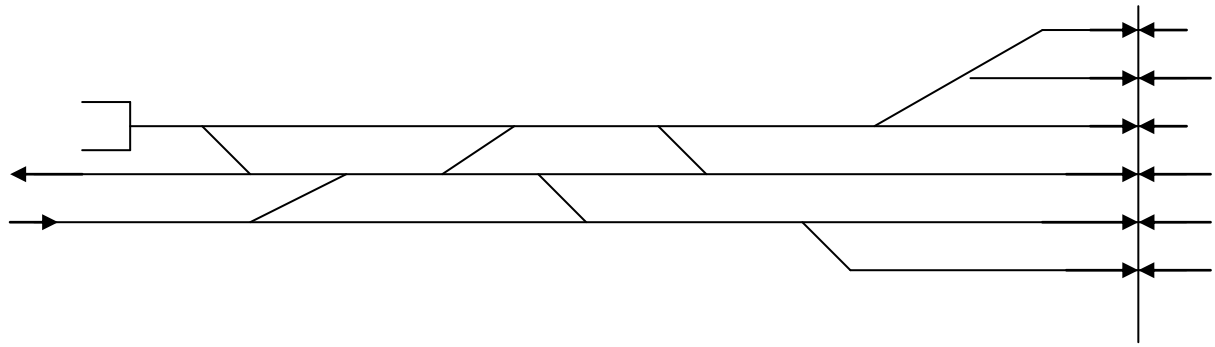


Рис.5

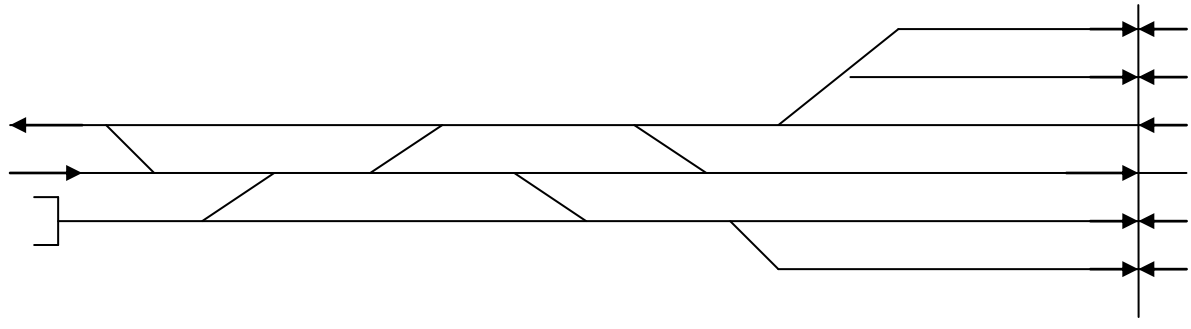


Рис. 6

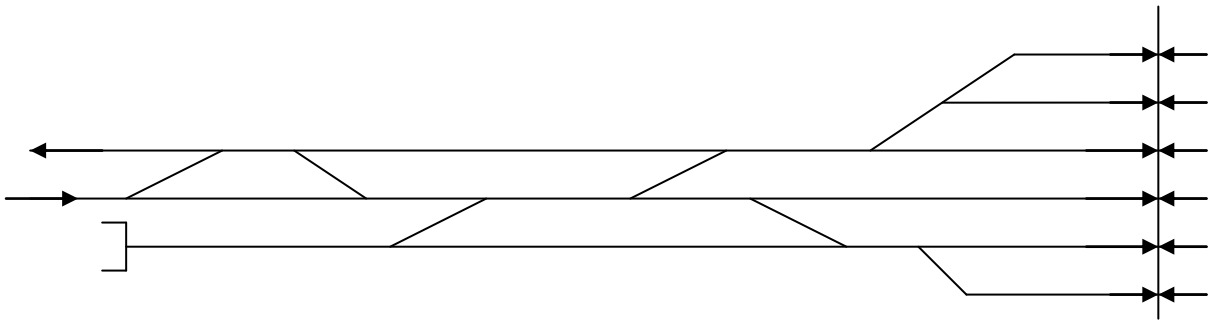


Рис. 7

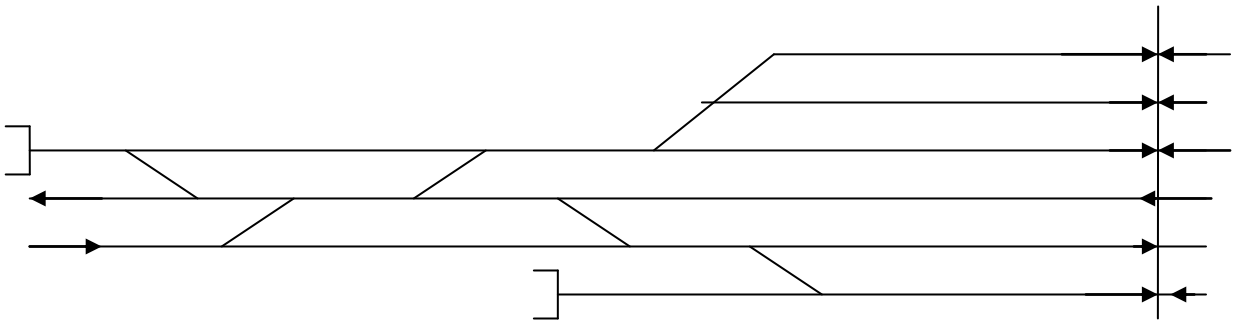


Рис.8

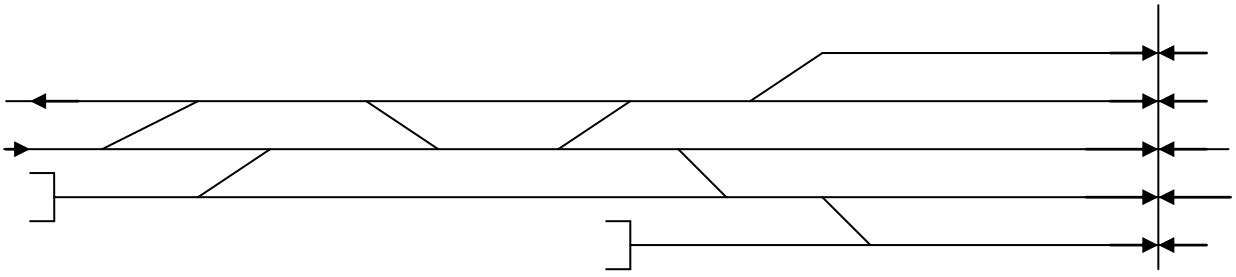


Рис.9

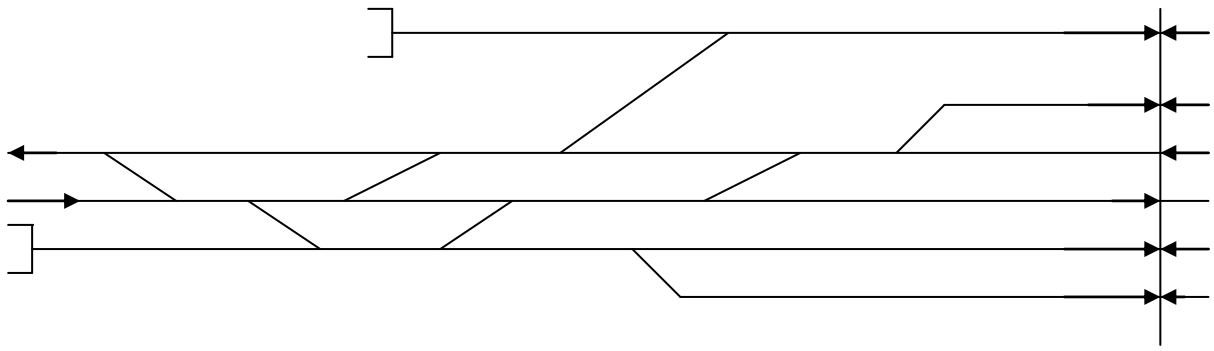


Рис.10

2. Комплекты оценочных материалов для проведения дифференцированного зачета (2/4 семестр)

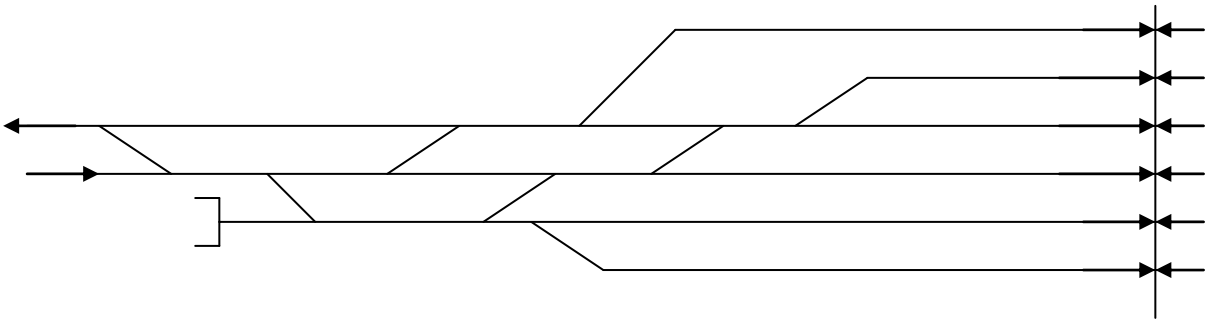
2. Комплекты оценочных материалов для проведения экзамена (2/4 семестр)

Вариант 1

1. Назовите основные элементы систем интервального регулирования и их назначение.

2. Расскажите о системе автоматического управления тормозами САУТ.

Задание 1. На схематическом плане четной горловины станции пронумеруйте пути и стрелки, произведите расстановку изолирующих стыков, входных, выходных и маневровых светофоров. Составьте таблицу основных поездных маршрутов

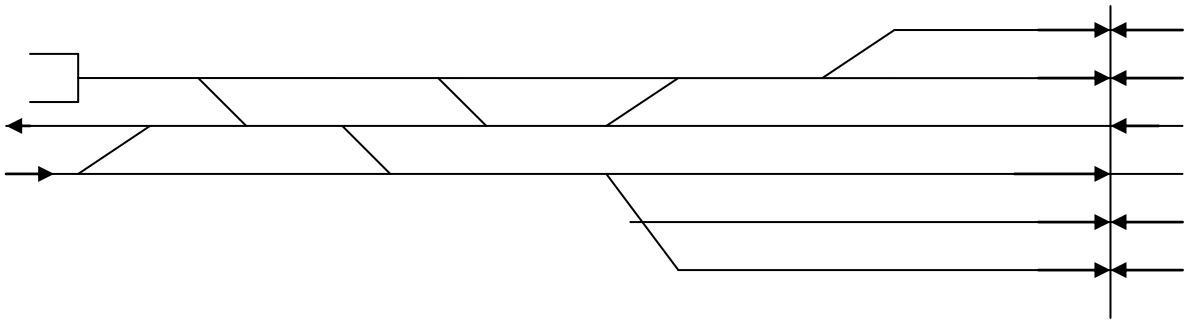


Вариант 2

1. Перечислите виды маршрутов

2. Расскажите о значение средств связи в организации работы железнодорожного транспорта.

Задание 1. На схематическом плане четной горловины станции пронумеруйте пути и стрелки, произведите расстановку изолирующих стыков, входных, выходных и маневровых светофоров. Составьте таблицу вариантных поездных маршрутов

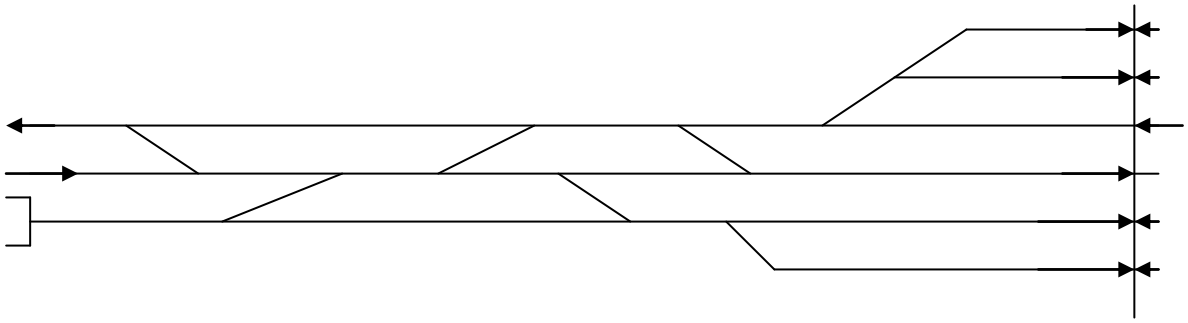


Вариант 3

1. Приведите классификацию систем радиосвязи.

2. Назовите виды светофоров и их конструктивные особенности.

Задание 1. На схематическом плане четной горловины станции пронумеруйте пути и стрелки, произведите расстановку изолирующих стыков, входных, выходных и маневровых светофоров. Составьте таблицу маневровых маршрутов

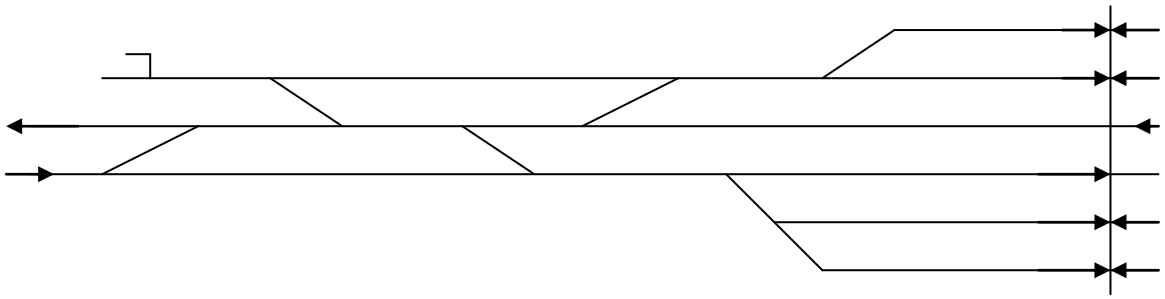


Вариант 4

1. Перечислите режимы работы рельсовых цепей.

2. Расскажите, как обозначаются и для чего предназначены повторительные светофоры.

Задание 1. На схематическом плане четной горловины станции пронумеруйте пути и стрелки, произведите расстановку изолирующих стыков, входных, выходных и маневровых светофоров. Составьте таблицу основных поездных маршрутов

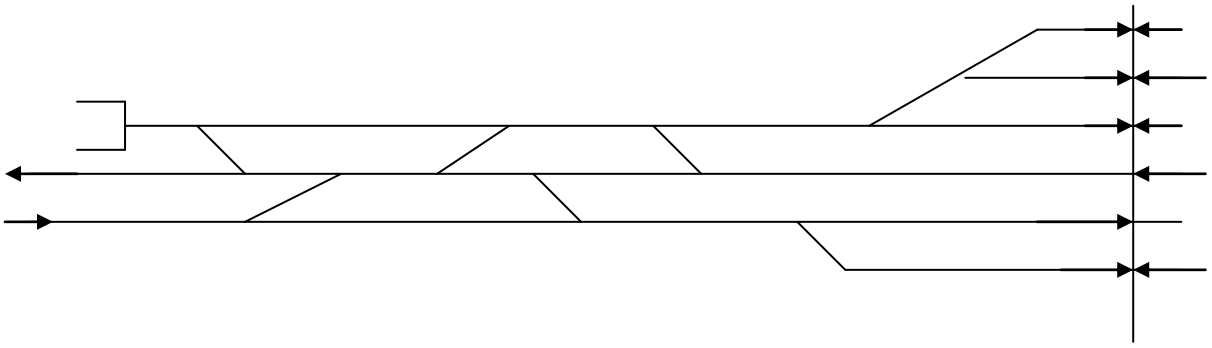


Вариант 5

1. Назовите основные неисправности в работе электрических рельсовых цепей.

2. Приведите классификацию по различным признакам АБ.

Задание 1. На схематическом плане четной горловины станции пронумеруйте пути и стрелки, произведите расстановку изолирующих стыков, входных, выходных и маневровых светофоров. Составьте таблицу вариантных поездных маршрутов

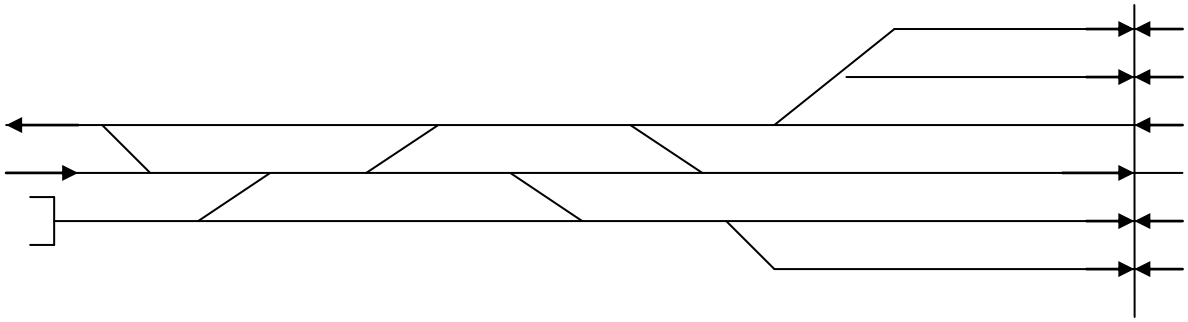


Вариант 6

1. Расскажите, какими устройствами автоматики оборудуют железнодорожные переезды.

2. Расскажите, как обозначаются и для чего предназначены маневровые светофоры.

Задание 1. На схематическом плане четной горловины станции пронумеруйте пути и стрелки, произведите расстановку изолирующих стыков, входных, выходных и маневровых светофоров. Составьте таблицу маневровых маршрутов

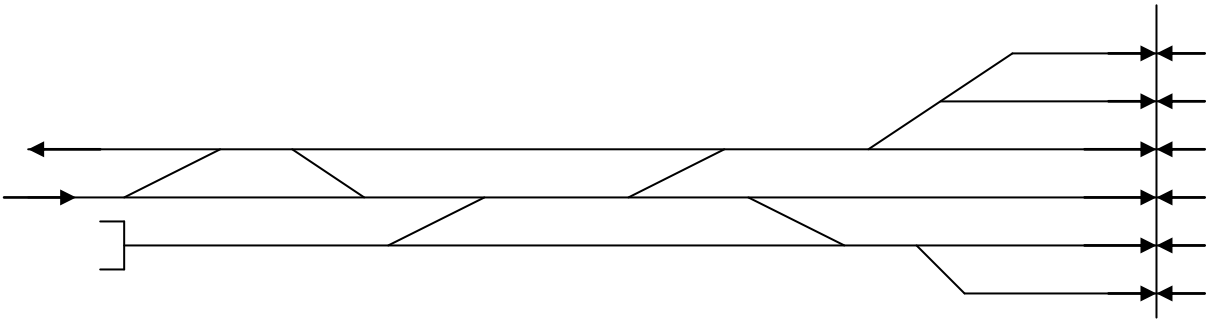


Вариант 7

1. Расскажите о работе ПАБ (полуавтоматическая блокировка).

2. Перечислите режимы работы стрелочного электропривода.

Задание 1. На схематическом плане четной горловины станции пронумеруйте пути и стрелки, произведите расстановку изолирующих стыков, входных, выходных и маневровых светофоров. Составьте таблицу основных поездных маршрутов

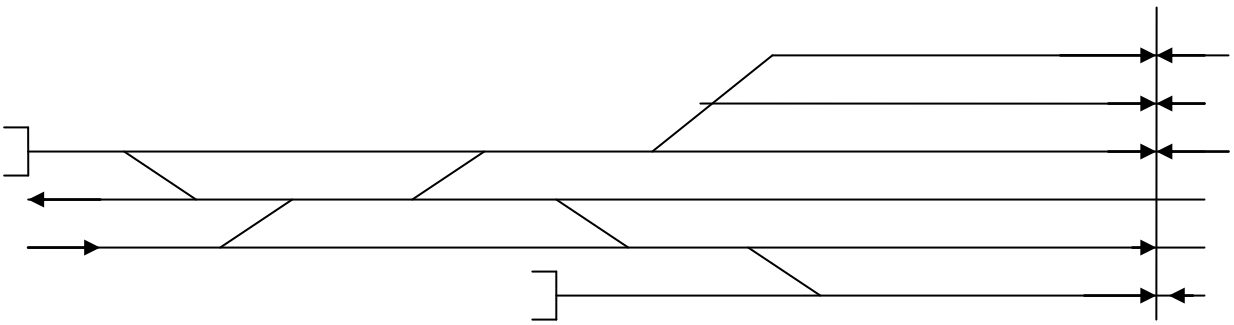


Вариант 8

1. Дайте определение диспетчерской централизации.

2. Дайте определение, что такое реле и какие их виды применяются в системах регулирования движения.

Задание 1. На схематическом плане четной горловины станции пронумеруйте пути и стрелки, произведите расстановку изолирующих стыков, входных, выходных и маневровых светофоров. Составьте таблицу вариантных поездных маршрутов

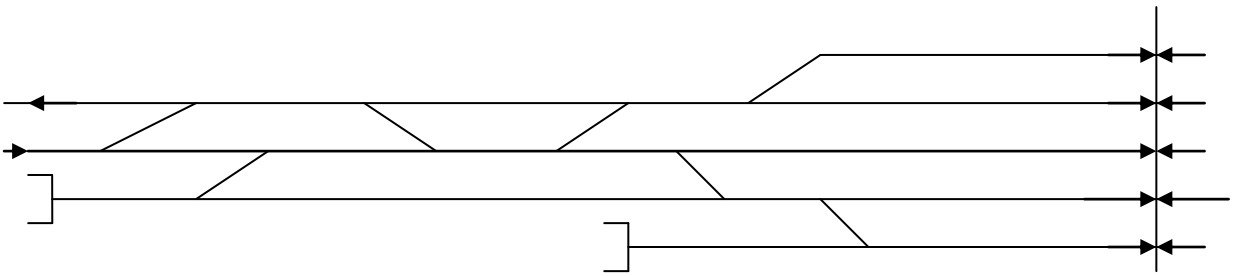


Вариант 9

1. Расскажите, как обозначаются и для чего предназначены предупредительные светофоры.

2. Расскажите, для чего в рельсовой цепи устраивают чередование полярностей постоянного тока и чередование фаз переменного тока, расскажите о назначении изолирующих стыков.

Задание 1. На схематическом плане четной горловины станции пронумеруйте пути и стрелки, произведите расстановку изолирующих стыков, входных, выходных и маневровых светофоров. Составьте таблицу маневровых маршрутов

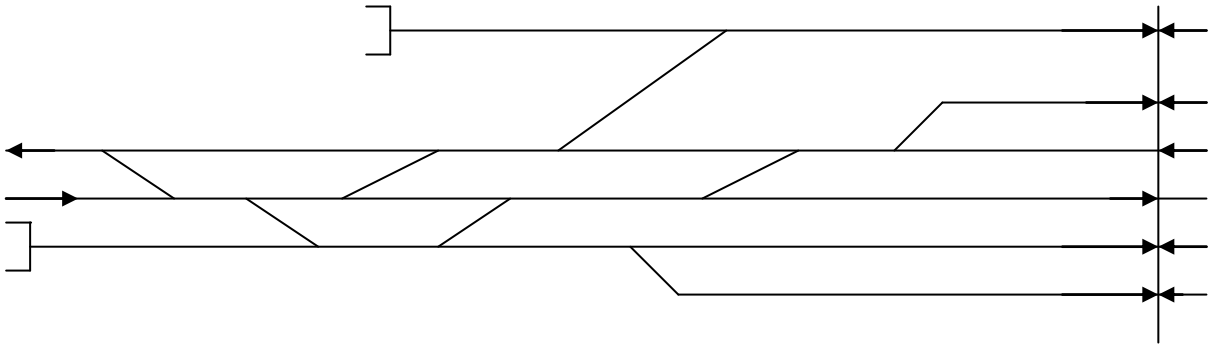


Вариант 10

1. Расскажите о требованиях ПТЭ к устройствам АБ.

2. Назовите устройства, которые используются для осуществления роспуска вагонов с сортировочной горки.

Задание 1. На схематическом плане четной горловины станции пронумеруйте пути и стрелки, произведите расстановку изолирующих стыков, входных, выходных и маневровых светофоров. Составьте таблицу основных поездных маршрутов

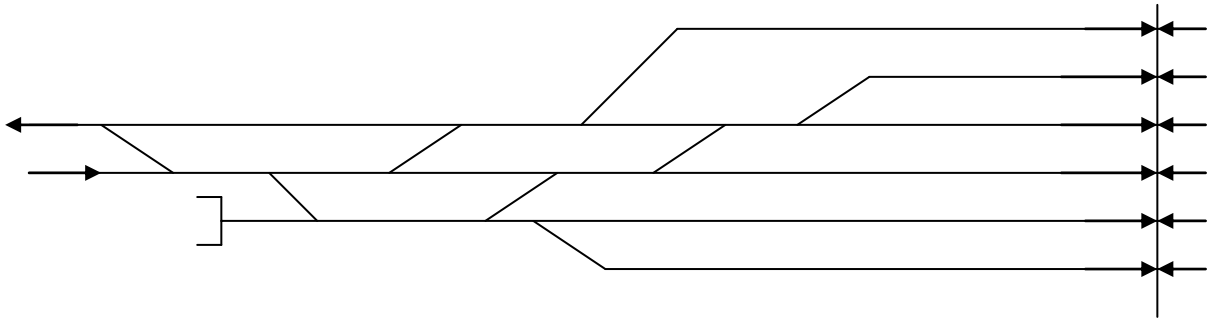


Вариант 11

1. Расскажите, в каких целях применяется станционная радиосвязь.

2. Дайте пояснение, какие маршруты называется поездными и простым маневровым.

Задание 1. На схематическом плане нечетной горловины станции пронумеруйте пути и стрелки, произведите расстановку изолирующих стыков, входных, выходных и маневровых светофоров. Составьте таблицу основных поездных маршрутов

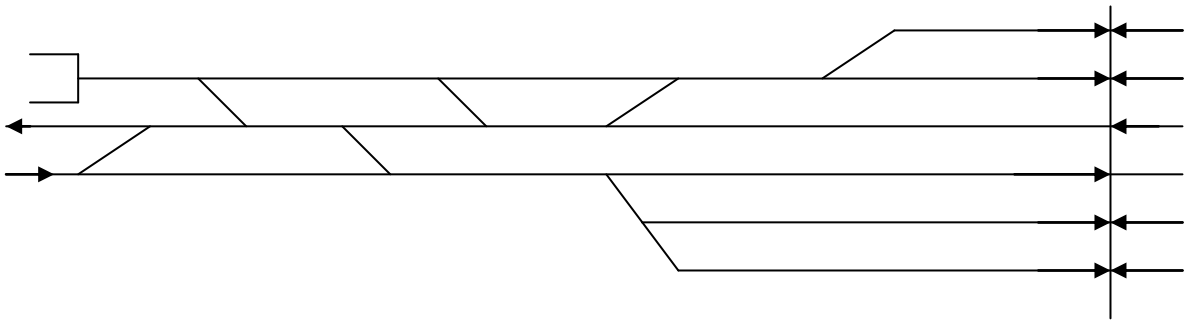


Вариант 12

1. Назовите требования, которые предъявляются к устройствам диспетчерской централизации

2. Расскажите, какие железнодорожные переезды относятся к регулируемым и нерегулируемым.

Задание 1. На схематическом плане нечетной горловины станции пронумеруйте пути и стрелки, произведите расстановку изолирующих стыков, входных, выходных и маневровых светофоров. Составьте таблицу вариантных поездных маршрутов

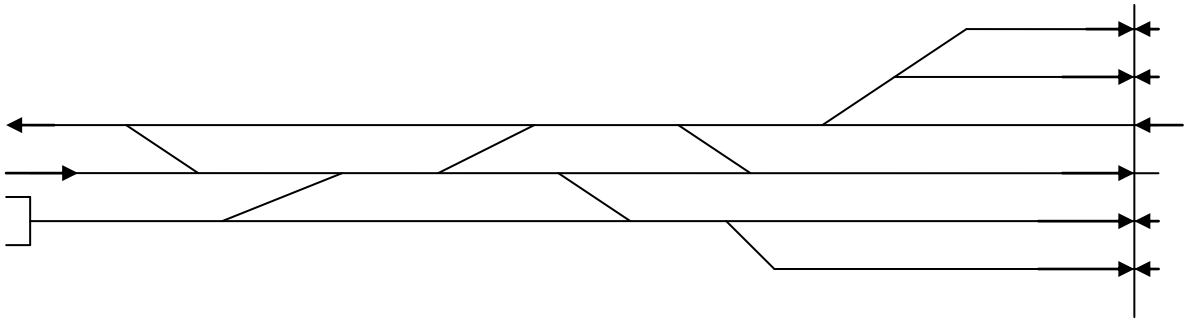


Вариант 13

1. Расскажите, что представляет из себя кодовый путевой трансмиттер.

2. Расскажите, какие железнодорожные переезды относятся к охраняемыми и неохраняемыми.

Задание 1. На схематическом плане нечетной горловины станции пронумеруйте пути и стрелки, произведите расстановку изолирующих стыков, входных, выходных и маневровых светофоров. Составить таблицу маневровых маршрутов

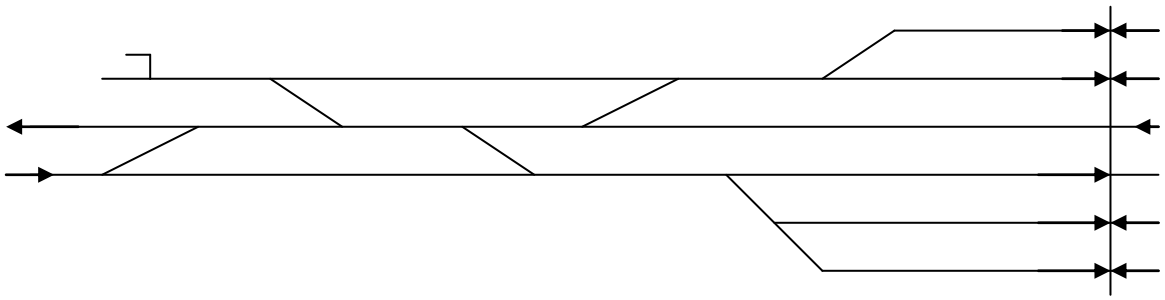


Вариант 14

1. Расскажите, как обозначаются и для чего предназначены выходные светофоры.

2. Дайте определение, что такое враждебный маршрут

Задание 1. На схематическом плане нечетной горловины станции пронумеруйте пути и стрелки, произведите расстановку изолирующих стыков, входных, выходных и маневровых светофоров. Составьте таблицу основных поездных маршрутов

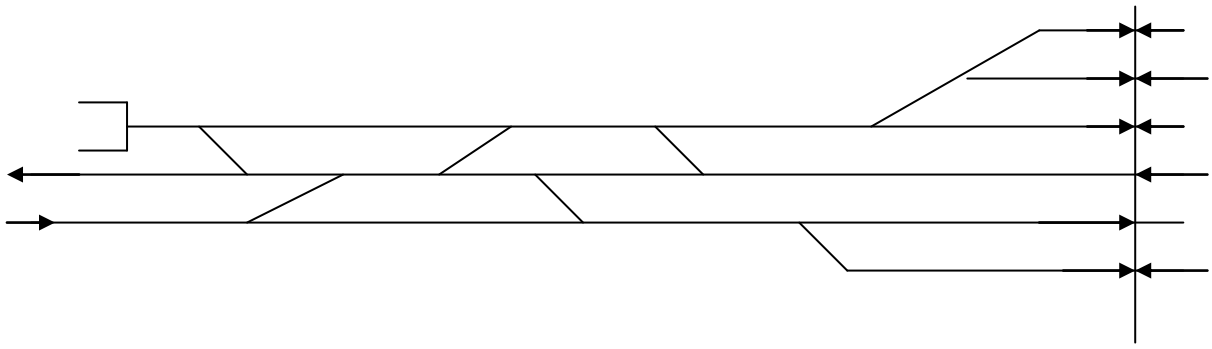


Вариант 15

1. Расскажите, где устанавливаются и для чего предназначены локомотивные светофоры.

2. Расскажите о системе КЛУБ (комплексное локомотивное устройство безопасности).

Задание 1. На схематическом плане нечетной горловины станции пронумеруйте пути и стрелки, произведите расстановку изолирующих стыков, входных, выходных и маневровых светофоров. Составьте таблицу вариантных поездных маршрутов

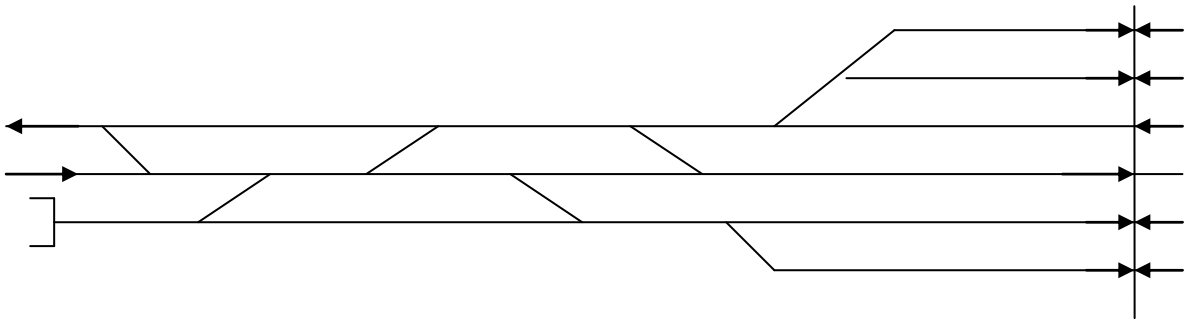


Вариант 16

1. Поясните, с помощью каких устройств организуется станционная радиосвязь

2. Расскажите о назначении переездной сигнализации.

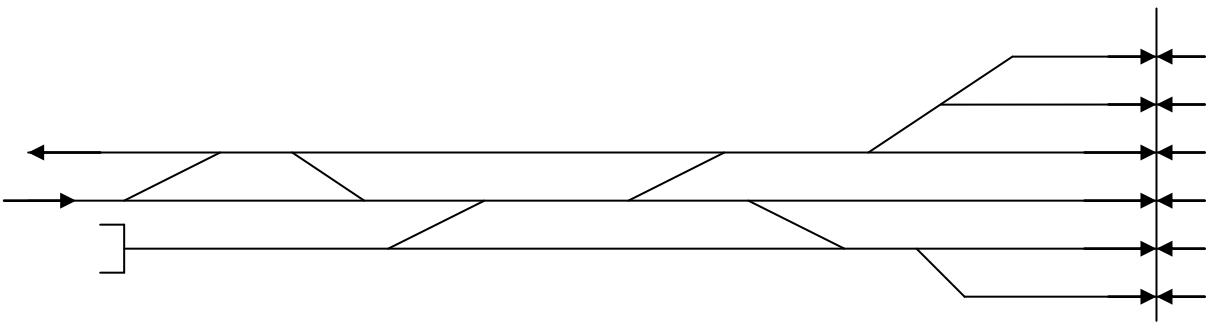
Задание 1. На схематическом плане нечетной горловины станции пронумеруйте пути и стрелки, произведите расстановку изолирующих стыков, входных, выходных и маневровых светофоров. Составьте таблицу маневровых маршрутов



Вариант 17

1. Назовите показания локомотивного светофора и объясните их значение
2. Опишите строение стрелочного электропривода.

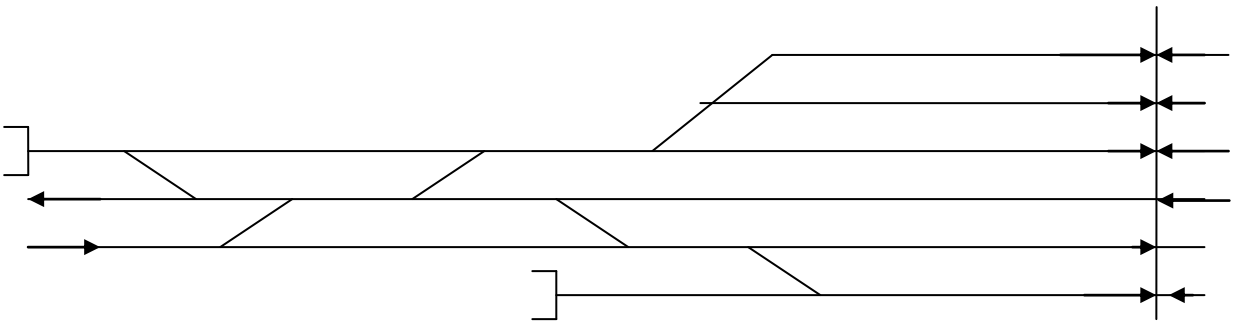
Задание 1. На схематическом плане нечетной горловины станции пронумеруйте пути и стрелки, произведите расстановку изолирующих стыков, входных, выходных и маневровых светофоров. Составьте таблицу основных поездных маршрутов



Вариант 18

1. Расскажите, как обозначаются и для чего предназначены входные светофоры.
2. Кратко опишите работу перегонной автоблокировки (АБ).

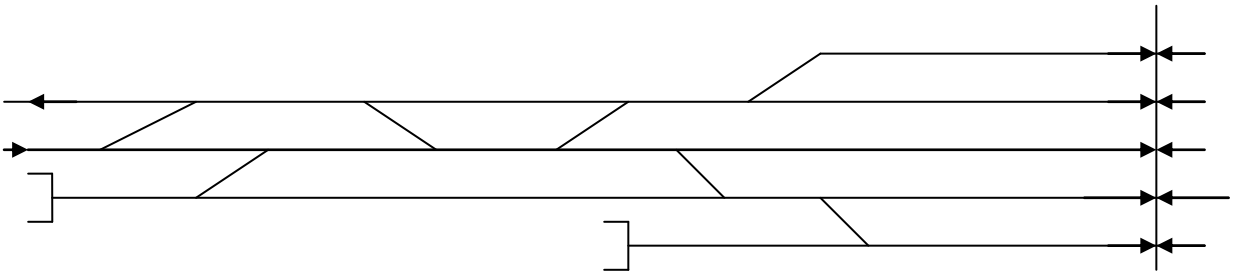
Задание 1. На схематическом плане нечетной горловины станции пронумеруйте пути и стрелки, произведите расстановку изолирующих стыков, входных, выходных и маневровых светофоров. Составьте таблицу вариантных поездных маршрутов



Вариант 19

1. Поясните, для каких целей используется поездная радиосвязь.
2. Поясните назначение и принцип действия автоматической локомотивной сигнализации.

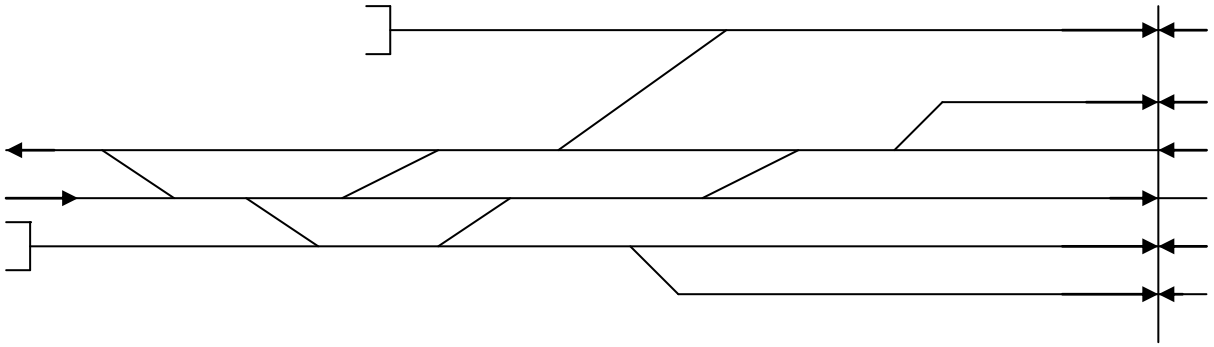
Задание 1. На схематическом плане нечетной горловины станции пронумеруйте пути и стрелки, произведите расстановку изолирующих стыков, входных, выходных и маневровых светофоров. Составьте таблицу маневровых маршрутов



Вариант 20

1. Дайте определение, что такое железнодорожный переезд.
2. Расскажите, как обозначаются и для чего предназначены заградительные светофоры.

Задание 1. На схематическом плане нечетной горловины станции пронумеруйте пути и стрелки, произведите расстановку изолирующих стыков, входных, выходных и маневровых светофоров. Составьте таблицу основных поездных маршрутов

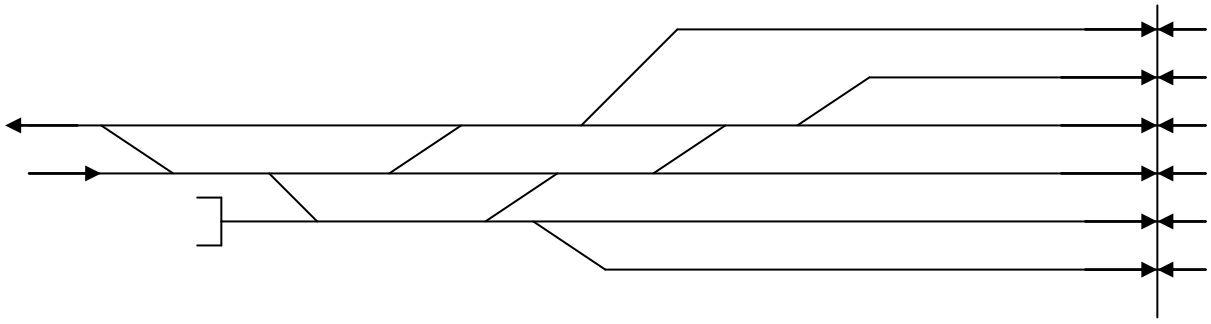


Вариант 21

1. Назовите источники питания, используемые в устройствах железнодорожной автоматики.

2. Расскажите об особенности движения поезда при четырехблочном и трехблочном разграничении при АБ.

Задание 1. На схематическом плане нечетной горловины станции пронумеруйте пути и стрелки, произведите расстановку изолирующих стыков, входных, выходных и маневровых светофоров. Составьте таблицу вариантных поездных маршрутов

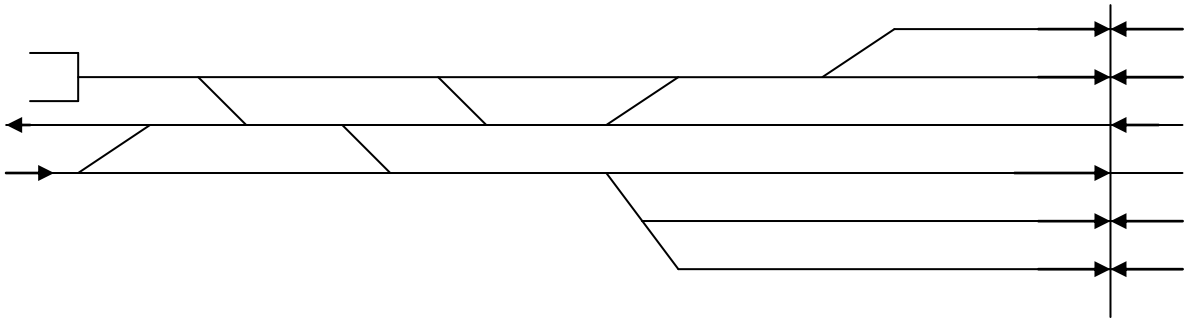


Вариант 22

1. Назовите основные требования к работе устройств ЭЦ

2. Приведите классификацию средств железнодорожной связи.

Задание 1. На схематическом плане четной горловины станции пронумеруйте пути и стрелки, произведите расстановку изолирующих стыков, входных, выходных и маневровых светофоров. Составьте таблицу маневровых маршрутов

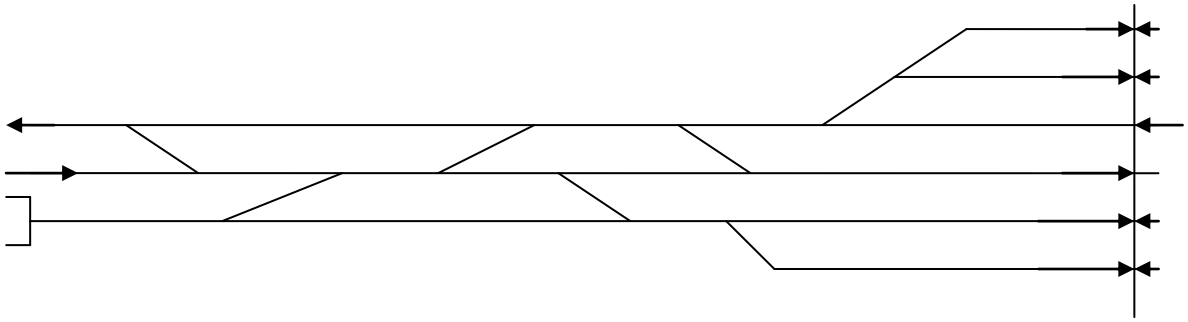


Вариант 23

1. Назовите системы, которые применяются на сортировочной горке для автоматизации роспуска вагонов.

2. Опишите, из чего состоит оптическая часть линзового светофора.

Задание 1. На схематическом плане нечетной горловины станции пронумеруйте пути и стрелки, произведите расстановку изолирующих стыков, входных, выходных и маневровых светофоров. Составьте таблицу основных поездных маршрутов

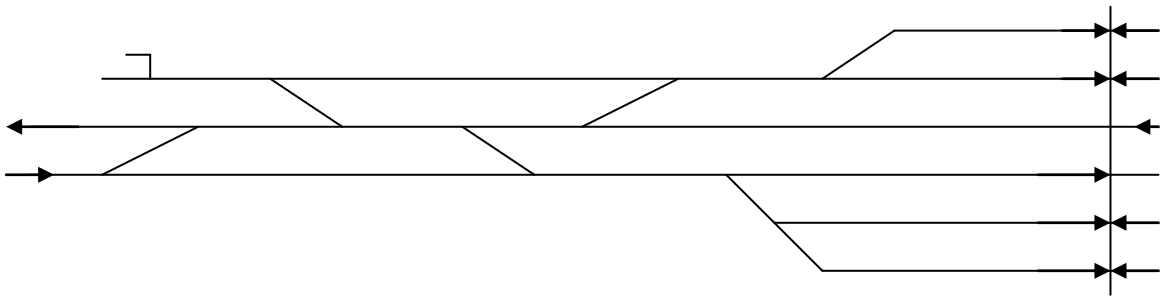


Вариант 24

1. Дайте определение, что такое «ложная свободность» и «ложная занятость» рельсовой цепи.

2. Поясните, при помощи чего достигается безопасность при АБ

Задание 1. На схематическом плане четной горловины станции пронумеруйте пути и стрелки, произведите расстановку изолирующих стыков, входных, выходных и маневровых светофоров. Составьте таблицу вариантных поездных маршрутов

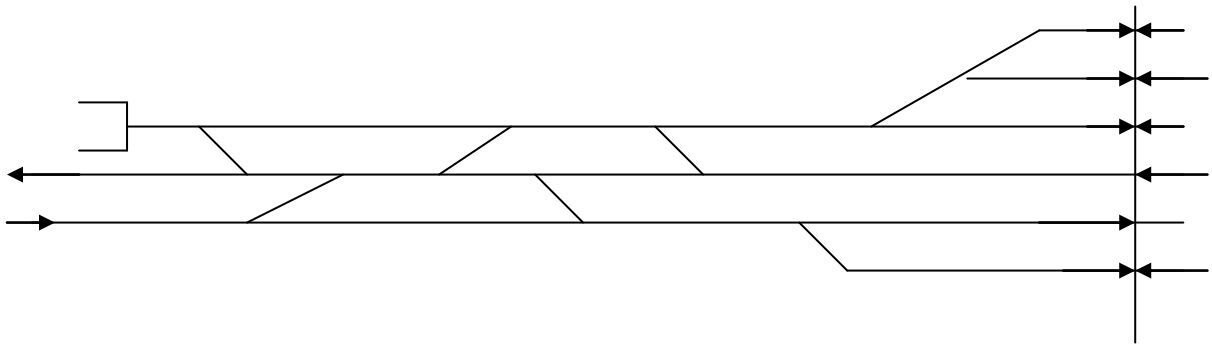


Вариант 25

1. Опишите, что представляют собой разветвленные рельсовые цепи.

2. Дайте пояснение, что такое электрическая централизация стрелок и сигналов.

Задание 1. На схематическом плане нечетной горловины станции пронумеруйте пути и стрелки, произведите расстановку изолирующих стыков, входных, выходных и маневровых светофоров. Составьте таблицу маневровых маршрутов

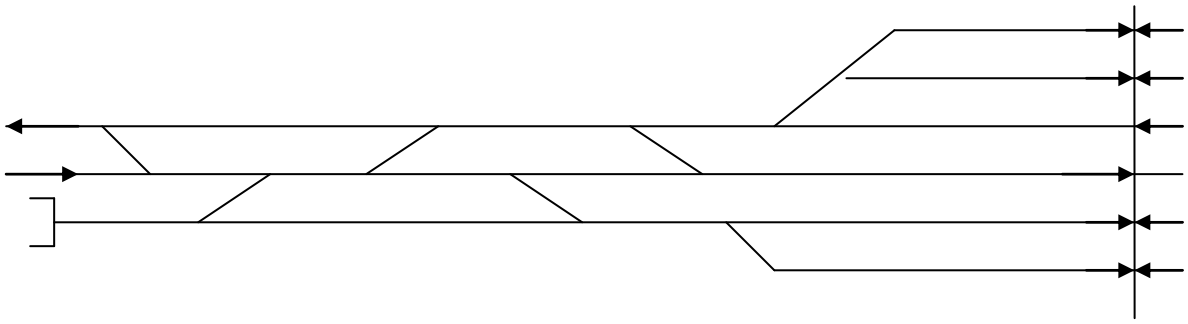


Вариант 26

1. Перечислите требования ПТЭ к стрелочным переводам.

2. Расскажите о назначение вагонных замедлителей и места их установки.

Задание 1. На схематическом плане четной горловины станции пронумеруйте пути и стрелки, произведите расстановку изолирующих стыков, входных, выходных и маневровых светофоров. Составьте таблицу вариантных поездных маршрутов

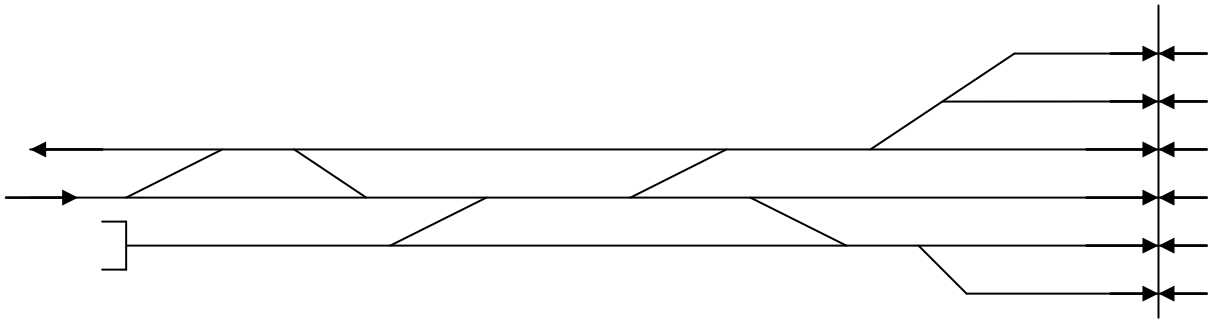


Вариант 27

1. Расскажите, как обозначаются и для чего предназначены горочные светофоры.

2. Расскажите, как работает рельсовая цепь и почему рельсы блок-участков считаются электрической цепью.

Задание 1. На схематическом плане нечетной горловины станции пронумеруйте пути и стрелки, произведите расстановку изолирующих стыков, входных, выходных и маневровых светофоров. Составьте таблицу маневровых маршрутов

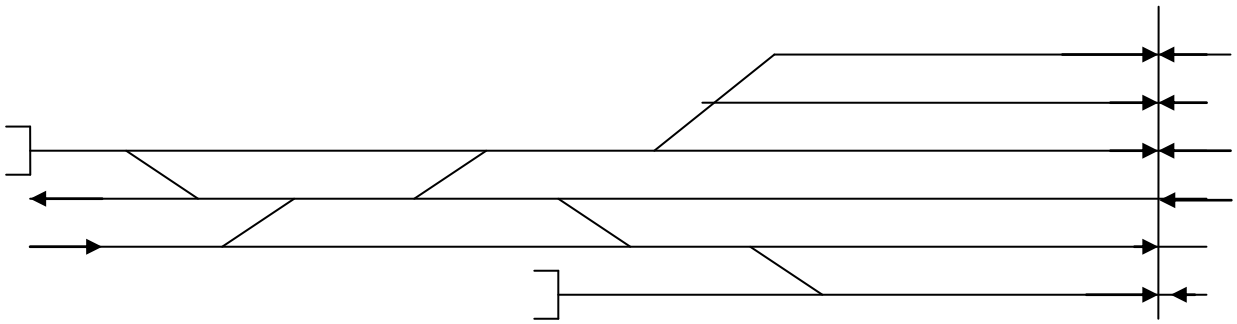


Вариант 28

1. Поясните, какое назначение имеют лампы повторителей входных и выходных светофоров на аппарате управления станции при ПАБ.

2. Опишите назначение горочной автоматической централизации и в каких режимах она работает.

Задание 1. На схематическом плане четной горловины станции пронумеруйте пути и стрелки, произведите расстановку изолирующих стыков, входных, выходных и маневровых светофоров. Составьте таблицу основных поездных маршрутов

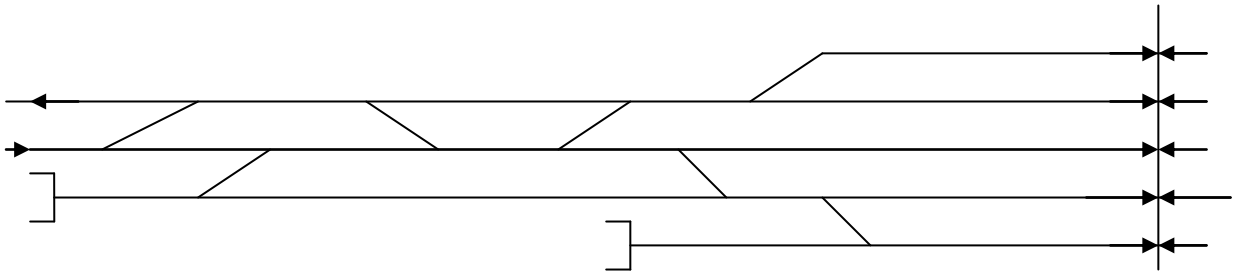


Вариант 29

1. Опишите, в чем особенности беспроводной связи.

2. Дайте характеристику АБ (автоблокировка) при сравнении с ПАБ

Задание 1. На схематическом плане нечетной горловины станции пронумеруйте пути и стрелки, произведите расстановку изолирующих стыков, входных, выходных и маневровых светофоров. Составьте таблицу основных поездных маршрутов

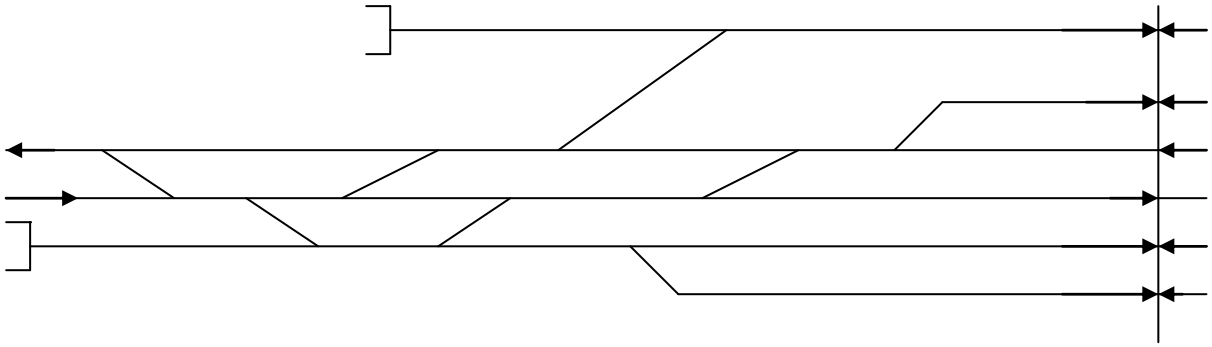


Вариант 30

1. Расскажите, как обозначаются и для чего предназначены проходные светофоры.

2. Назовите требования, которые предъявляются к устройствам диспетчерской централизации.

Задание 1. На схематическом плане четной горловины станции пронумеруйте пути и стрелки, произведите расстановку изолирующих стыков, входных, выходных и маневровых светофоров. Составьте таблицу вариантных поездных маршрутов



Критерии оценки.

Критерии оценки экзамена

5» «отлично» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии. Решение задания произведено самостоятельно и правильно.

«4» «хорошо» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии. Самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональное задание

«3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции. В основном решил учебно-профессиональное задание, допустил несущественные ошибки

«2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, возможны существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий. Не решил учебно-профессиональное задание.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОПЦ.10 ЭКОЛОГИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ
для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
(2/4 семестр)

1. **Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета**

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Понятие о природных ресурсах.
2.Классификация природных ресурсов.
3.Научные принципы рационального природопользования.
4.Основные пути рационального природопользования.
5.Загрязнение окружающей среды.
6.Перечислите типы загрязнений.
7.Источники загрязнения атмосферы.
8.К основным загрязнителям атмосферы относятся -...?
9.Основные санитарные требования к качеству атмосферного воздуха.
10.Физико-химические методы очистки атмосферы.
11. Антропогенное и естественное загрязнение биосферы.
12. Загрязнители атмосферы, их виды.
13. Основные задачи и функции мониторинга окружающей среды.
14. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы.
15. Загрязнители воды, их виды.
16. Основные виды и методы мониторинга окружающей среды.
17. Ликвидация последствий аварийного загрязнения окружающей среды.
18. Загрязнители почвы, их виды.
19. Методы контроля экологического мониторинга окружающей среды

2. **Комплекты оценочных материалов для проведения дифференцированного зачета**

Вариант 1
1. Понятие о природных ресурсах.
2. Методы контроля экологического мониторинга окружающей среды

Вариант 2
1.Классификация природных ресурсов
2. Загрязнители почвы, их виды.

Вариант 3
1.Научные принципы рационального природопользования

2. Ликвидация последствий аварийного загрязнения окружающей среды.

Вариант 4
1.Основные пути рационального природопользования
2. Загрязнители воды, их виды.

Вариант 5
1.Загрязнение окружающей среды
2.Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы

Вариант 6
1.Перечислите типы загрязнений
2.Основные задачи и функции мониторинга окружающей среды

Вариант 7
1.Источники загрязнения атмосферы
2.Антропогенное и естественное загрязнение биосферы

Вариант 8
1.Основные источники загрязнения атмосферы.
2.Физико-химические методы очистки атмосферы

Вариант 9
1.Основные санитарные требования к качеству атмосферного воздуха
2.Загрязнители воды, их виды

Критерии оценки.

Оценка «5» «отлично» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.
Оценка «4» «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.
Оценка «3» «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.
Оценка «2» «неудовлетворительно» - Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОПЦ.11 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА
для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
(2/4 семестр)

1. Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:
Вопрос1. Пределы. Техника вычисления пределов.
Вопрос 2. Непрерывность функций. Производная, геометрический смысл.
Вопрос3. Площадь плоской фигуры (геометрическое приложение определенного интеграла)
Вопрос4. Производная, физический смысл.
Вопрос5. Интервалы монотонности функции. Экстремум функции. Наибольшее и наименьшее значения функции
Вопрос6. Общая схема исследования функции. Построение графика функции
Вопрос7. Неопределенный интеграл. Непосредственное интегрирование.
Вопрос8. Определенный интеграл. Вычисление определенного интеграла.
Вопрос9. Определенный интеграл. Замена переменной.
Вопрос10. Геометрический смысл определенного интеграла.
Вопрос11. Приложения интеграла к решению прикладных задач.
Вопрос12. Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными.
Вопрос13. Линейные однородные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.
Вопрос14. Числовые ряды. Сходимость и расходимость числовых рядов.
Вопрос15. Признак сходимости Даламбера. Знакопеременные ряды. Абсолютная и условная сходимость рядов.
Вопрос16. Множество и его элементы. Пустое множество, подмножества некоторого множества.
Вопрос17. Операции над множествами.
Вопрос18. История возникновения понятия графа. Задачи, приводящие к понятию графа.
Вопрос19. Определение графа, виды графов: полные, неполные. Элементы графы: вершины, ребра; степень вершины.
Вопрос20. Комбинаторика. Размещения, перестановки и сочетания.
Вопрос21. Понятие события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Классическое определение вероятности.
Вопрос22. Теорема сложения вероятностей. Теорема умножения вероятностей.

Вопрос23. Применение теории вероятности при решении профессиональных задач

Вопрос24. Случайная величина. Дискретная и непрерывная случайные величины. Закон распределения случайной величины.

Вопрос25. Математическое ожидание дискретной случайной величины.

Вопрос26. Дисперсия случайной величины. Среднее квадратичное отклонение случайной величины.

Вопрос27. Понятие о численном дифференцировании.

Вопрос28. Формулы приближенного дифференцирования, основанные на интерполяционных формулах Ньютона.

Вопрос29. Применение численного дифференцирования при решении профессиональных задач.

Вопрос30. Численное интегрирование. Формула прямоугольников. Формула трапеций. Формула Симпсона.

Перечень практических заданий

Задание 1. Найти производную функции $y=\frac{1}{3}x^3-2\sqrt{x}+\frac{5}{x}$.

Задание 2 Найти производную функции. $y=(5x-4)(2x^4-7x+1)$.

Задание 3. Найти производную функции $y=\sqrt{x}+2x-3x^2$.

Задание 4. Найти производную функции $y=x^3-\frac{5x^2}{2}+\frac{3x}{2}$.

Задание 5. Найти производную функции $y=\frac{5x-3x^2+2x^4}{x}$.

Задание 6. Найти производную функции $f(x)=x^2+\sin x+\sqrt{2}$.

Задание 7. Найти производную функции $y=\frac{-2x^5+4x^4-5x^3}{x^6}$.

Задание 8. Тело движется прямолинейно по закону $s=\frac{2}{t}+3t^2$. Найти его скорость и ускорение, как функцию времени t.

Задание 9. Материальная точка движется прямолинейно согласно уравнению $s=\frac{1}{4}t^4+\frac{1}{3}t^3-t+4$. Найти скорость за 2 секунды.

Задание 10. Материальная точка движется прямолинейно согласно уравнению $s=\frac{1}{3}t^3-3t^2+4$. Найти момент времени t, когда скорость и ускорение тела равны нулю.

Задание 11. Материальная точка массы m движется прямолинейно согласно уравнению $s=t^3+3t^2$. Найти силу $F=ma$, действующую на эту точку, в момент времени $t=3$.

Задание 12. Найти неопределенный интеграл: $\int\left(\frac{4x^6-4x^5-x^4}{x^4}\right)dx$.

Задание 13. Найти неопределенный интеграл: $\int(2x^2+5\sqrt{x}+2)dx$.

Задание 14. Найти неопределенный интеграл: $\int\left(\frac{2x^4-4x^3+2x^2}{x^2}\right)$.

Задание 15. Найти неопределенный интеграл: $\int\left(\frac{2x^4-4x^3+2x^2}{x^2}\right)dx$.

Задание 16. Найти неопределенный интеграл: $\int\frac{(x^3-3x^2+2x)dx}{3x}$.

Задание 17. Найти площадь фигуры, ограниченной параболой $y=6x-x^2$ и осью Ox.

Задание 18. Найти площадь фигуры, ограниченной линиями $y=3x^2-4x-4;\ y=0;\ x=0$ для $x\geq 0$.

Задание 19. Найти площадь фигуры, ограниченной гиперболой $xy=6$ и прямой $y=7-x$.

Задание 20. Найти площадь фигуры, ограниченной линиями $y^2=4x;\quad y=x.$

Задание 21. Найти площадь фигуры, ограниченной линиями $y=-x^2+x$ и $y=0$.

Задание 22. Студент знает 20 из 25 вопросов программы. Найти вероятность того, что студент знает предложенные ему экзаменатором три вопроса.

Задание 23. Экспедиция издательства отправила газеты в три почтовых отделения. Вероятность своевременной доставки газет в первое отделение равна 0,95, во второе - 0,9, в третье - 0,8. Найти вероятность того, что:
только одно отделение получит газеты вовремя.

Задание 24. Среди 100 лотерейных билетов есть 5 выигрышных. Найти вероятность того, что 2 наудачу выбранные билета окажутся выигрышными.

Задание 25. В урне находятся 30 шаров, из них 15 белых, 8 черных и 7 красных. Определить вероятность извлечения красного или черного шара.

Задание 26. Два стрелка независимо друг от друга стреляют по одной и той же цели. Вероятность попадания для первого стрелка равна 0,8; для второго - 0,9. Найти вероятность поражения цели.

Задание27. Найдите объединение, пересечение и разность множеств А и В, если А= $\{2;3;5\}$ В=$\{1,2,4,6\}$.

Задание 28. Найдите объединение, пересечение и разность множеств А и В, если А= {3;5;7;9} В={4;5;6;7;8}.

Задание 29. Решить дифференциальное уравнение с разделяющимися переменными: 2xdx – 3dy =0.

Задание 30. Решить дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными: 3xdx + 4dy =0.

2. Комплекты оценочных материалов для проведения дифференцированного зачета

Вариант – 1

Вопрос 1. Пределы. Техника вычисления пределов.

Задание 1. Найти неопределенный интеграл: $\int\left(\frac{4x^6-4x^5-x^4}{x^4}\right)dx$.

Вариант – 2

Вопрос 1. Непрерывность функций. Производная, геометрический смысл.

Задание 1. Среди 100 лотерейных билетов есть 5 выигрышных. Найти вероятность того, что 2 наудачу выбранные билета окажутся выигрышными.

Вариант – 3

Вопрос 1. Площадь плоской фигуры (геометрическое приложение определенного интеграла)

Задание 1. Найти площадь фигуры, ограниченной параболой $y = 6x - x^2$ и осью Ox.

7. Критерии оценки.

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)
для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)

ЭКЗАМЕН
(2/4 семестр)

Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена

Перечень теоретических вопросов для проведения экзамена

1. Раскройте понятие об эксплуатационной работе ж.д. транспорта.
2. Раскройте понятие о поезде и сопровождающих его документах.
3. Приведите классификация поездов.
4. Раскройте информацию о нумерации поездов.
5. Приведите классификацию и нумерацию грузовых поездов.
6. Приведите классификацию и нумерацию пассажирских поездов.
7. Раскройте информацию, что является показателями работы железных дорог.
8. Опишите назначение железнодорожных станций и их техническое оснащение**.**
9. Приведите классификация железнодорожных станций.
10. Приведите документы, регламентирующие работу станции.
11. Раскройте понятие техническо-распорядительный акт станции
12. Раскройте понятие технологический процесс работы станции.
13. Раскройте понятие вагонопотоки и поездопотоки.
14. Опишите работу сборного поезда на промежуточной станции.
15. Опишите операции, выполняемые со сборным поездом на промежуточной станции.
16. Приведите виды маневров.
17. Расскажите об организация маневровой работы и руководство маневрами.
18. Приведите способы производства маневров на вытяжных путях.
19. Приведите технические средства для производства маневровой работы на станции.
20. Опишите технологию обработки транзитного без переработки поезда со сменой локомотивной бригады на технической станции.
21. Опишите, в чем заключается техническое обслуживание транзитных поездов без переработки на сортировочных станциях.
22. Опишите технологию обработки состава прибывшего в расформирование на технической станции.
23. Опишите технологию обработки поезда своего формирования в парке отправления на технической станции.
24. Опишите, в чем заключается коммерческий осмотр на сортировочной станции составов, поступивших в расформирование.
25. Раскройте понятие о натурном листе поезда и сортировочном листке
26. Опишите технологию расформирования составов на сортировочной горке.
27. Раскройте понятие перерабатывающая способность сортировочной горки.

Перечень практических заданий для проведения экзамена

1. Определите технологическое время на окончание формирования одногруппного состава при накоплении вагонов на одном пути.
2. Определите технологическое время на окончание формирования одногруппного состава при накоплении вагонов на двух путях.
3. Определите технологическое время на окончание формирования состава сборного поезда.
4. Определите технологическое время на расформирование состава с вытяжного пути.
5. Определите норму времени на перестановку состава из сортировочного парка на вытяжной путь.
6. Определите время на отцепку вагонов от транзитного поезда с техническими неисправностями.
7. Определите время на отцепку вагонов от транзитного поезда с коммерческими неисправностями.
8. Определите время на изменение массы транзитного поезда.
9. Определите норму времени на смену групп вагонов в транзитном составе.
10. Определите норму времени подачи/уборки вагонов на грузовой двор.
11. Определите норму времени подачи/уборки вагонов на железнодорожный путь необщего пользования.
12. Определите перерабатывающую способность горки.
13. Определите время на заезд горочного локомотива за составом в парк приема.
14. Определите время на роспуск состава с сортировочной горки.

2. Комплекты оценочных материалов для проведения экзамена (2/4 семестр)

Вариант 1

Часть А

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвижения)

1 Основой работы железных дорог является.....

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвижения)

2 Передвижение по станционным путям локомотива с вагонами или одиночного локомотива с изменением направления движения называется...

Дополните. Ответ содержит аббревиатуру формы и числительное. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например ду15)

3 Результаты технического осмотра заносятся в книгу формы.....

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвижения)

4 Время на выполнение операций с группой составов от начала одного осаживания до начала следующего осаживания называется....

Выберите один правильный ответ

5 Натурный лист поезда составляется в.....

1) 5 экземплярах
2) 2 экземплярах
3) 3 экземплярах
4) 4 экземплярах

Выберите один правильный ответ

6 Сведения о порядке производства маневровой работы включаются в ТРА станции в….

1) Первый раздел
2) Второй раздел
3) Третий раздел
4) Четвертый раздел

Часть Б

Раскройте понятие об эксплуатационной работе ж.д. транспорта.

Часть В

Определите технологическое время на окончание формирования одногруппного состава при накоплении вагонов на одном пути. Состав поезда своего формирования на участковой станции Н –47вагонов, число расцепок вагонов в накопленном составе, необходимое для расстановки вагонов в соответствии с ПТЭ – 0,5.

Вариант 2

Часть А

Дополните. Ответ содержит прилагательное в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами (например маневровый)

1 Грузовой поезд, проходящий без переработки одну или несколько технических станций, называется…

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвижения)

2 Передвижение по станционным путям локомотива с вагонами или одиночного локомотива без изменения направления движения называется...

Дополните. Ответ содержит аббревиатуру формы и числительное. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например ду15)

3 Результаты коммерческого осмотра заносятся в книгу формы....

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвижения)

4 Среднее время затрачиваемое на расформирование одного состава называется…..

Выберите один правильный ответ

5 Станционный технологический центр состоит из…

1) Двух технологических групп
2) Трех технологических групп
3) Четырех технологических групп
4) Одной технологической группы

Выберите один правильный ответ

6 Характеристика станции включена в ТРА станции в….

1) Первый раздел
2) Второй раздел
3) Третий раздел
4) Четвертый раздел

Часть Б

Раскройте понятие о поезде и сопровождающих его документах.

Часть В

Определите технологическое время на окончание формирования одногруппного состава при накоплении вагонов на двух путях. Состав поезда своего формирования на сортировочной станции Н – 43 вагонов, число расцепок вагонов в накопленном составе, необходимое для расстановки вагонов в соответствии с ПТЭ – 0,25.

Вариант 3

Часть А

Дополните. Ответ содержит прилагательное в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами (например маневровый)

1 Грузовой поезд, предназначенный для развоза и сбора вагонов по промежуточным станциям участка, называется…

Дополните. Ответ содержит прилагательное в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами (например маневровый)

2 Передвижение по станционным путям локомотива с вагонами называется…

Дополните. Ответ содержит аббревиатуру формы и числительное. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например ду15)

3 На вагоны требующие отцепочного ремонта в следствии технической неисправности выписывается уведомление формы…

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвиженияпоездов)

4 Максимальное количество вагонов, которое может пропустить горка при определенной технической оснащенности и принятой технологии работы называется…..

Выберите один правильный ответ

5 Код станции состоит из…

1) 3 знаков
2) 6 знаков
3) 2 знаков
4) 5 знаков

Выберите один правильный ответ

6 Обязанности работников станции в области обеспечения безопасности движения включены в ТРА станции в….

1) Первый раздел
2) Второй раздел
3) Третий раздел
4) Четвертый раздел

Часть Б

Приведите классификацию поездов.

Часть В

Определите перерабатывающую способность горки. Горочный цикл при последовательном расположении парка прибытия и сортировочного парка и работе двух горочных локомотивов составляет 35 мин.; продолжительность технологических перерывов в роспуске составов – 110 мин; число составов, расформируемых за цикл – 3; число вагонов в составе –57 вагонов; коэффициент, учитывающий возможные перерывы в использовании горки из-за враждебности маршрутов -0,98.

Вариант 4

Часть А

Дополните. Ответ содержит прилагательное в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами (например маневровый)

1 Грузовой поезд, следующий без переформирования по одному участку, называется…

Дополните. Ответ содержит прилагательное в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами (например маневровый)

2 Передвижение по станционным путям локомотива без вагонов называется…

Дополните. Ответ содержит аббревиатуру формы и числительное. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например ду15)

3 На вагоны требующие отцепочного ремонта вследствие коммерческой неисправности выписывается акт формы…

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвижения)

4 Комплекс устройств, обеспечивающих расформирование составов с использованием силы тяжести, называется…..

Выберите один правильный ответ

5 Номер вагона состоит из…

1) 6 знаков
2) 7 знаков
3) 8 знаков

4) 9 знаков

Выберите один правильный ответ

6 Меры по обеспечению техники личной безопасности работников станции включены в ТРА станции в….

1) Первый раздел
2) Четвертый раздел
3) Третий раздел
4) Нет такого раздела

Часть Б

Приведите нумерацию поездов.

Часть В

Определите технологическое время на окончание формирования состава сборного поезда состоящего из 59 вагонов. Число отцепов в составе – 20, число поездных групп в формируемом составе – 5, уклон вытяжного пути - 2‰. Маневры производятся изолированными толчками.

Вариант 5

Часть А

Выберите один правильный ответ

1 Количественным показателем работы железных дорог является...

1) Техническая скорость
2) Оборот вагона
3) Производительность труда
4) пассажирооборот

Выберите один правильный ответ

2 При подходе локомотива с вагонами или без них к другим вагонам, маневры производятся со скоростью не более...

1) 25 км/час
2) 15 км/час
3) 5 км/час
4) 3 км/час

Установите правильную последовательность. Ответ записывается без пробелов и запятых (например 1234)

3 Операции при обработке транзитного поезда без переработки со сменой локомотива на технической станции:

1) Снятие закрепления
2) Отправление поезда
3) Прицепка поездного локомотива
4) Снятие ограждения

4 При переработке от 2000 до 3500 вагонов в сутки горка является…

1) Малой мощности
2) Средней мощности
3) Большой мощности
4) Максимальной мощности

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвижения)

5 На сортировочных станциях СТЦ размещается в одном помещении с.....

Выберите один правильный ответ

6 ТРА станции рарабатывает...

1) Главный инженер службы перевозок
2) Начальник станции
3) Ревизор движения
4) Начальник центра организации работы ж.д. станции

Часть Б

Приведите классификацию и нумерацию грузовых поездов.

Часть В

Определите технологическое время на расформирование состава, состоящего из 50 вагонов с вытяжного пути. Число отцепов в составе поезда – 18, уклон вытяжного пути равен 1.5 ‰. Маневры производятся серийными толчками.

Вариант 6

Часть А

Выберите один правильный ответ

1 Качественным показателем работы железных дорог является...
   1) Пробег вагонов
   2) Погрузка
   3) Ввоз
   4) Участковая скорость

Выберите один правильный ответ

2 При маневрах толчками, а также при подходе отцепа вагонов к другому отцепу в подгорочном парке, маневры производятся со скоростью не более…
   1) 25 км/час
   2) 15 км/час
   3) 5 км/час
   4) 3 км/час

Установите правильную последовательность. Ответ записывается без пробелов и запятых (например 1234)

3 Операции при обработке транзитного поезда без переработки со сменой локомотивной бригады на технической станции:
   1) Ограждение состава
   2) Закрепление состава
   3) Выход на путь приема работников, причастных к обработке состава
   4) Прибытие поезда

Выберите один правильный ответ

4 При переработке более 5000 вагонов в сутки горка является…
   1) Малой мощности
   2) Средней мощности
   3) Большой мощности
   4) Максимальной мощности

Дополните. Ответ содержит слово в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами (например накопление)

5 Сортировочный листок составляет оператор СТЦ из технологической группы по….

Выберите один правильный ответ

6 Технологический процесс работы станции при безотделенческой системе утверждает…
   1) Главный инженер службы перевозок
   2) Начальник дирекции управления движением
   3) Начальник станции
   4) Начальник дороги

Часть Б

Приведите классификацию и нумерацию пассажирских поездов.

Часть В

Определите время на заезд горочного локомотива за составом в парк приема. Полезная длина приемоотправочного пути – 850 м., длина входной горловины станции 450 м, среднее расстояние от горба горки до предельного столбика парка приема – 380 м, средняя скорость заезда маневрового локомотива -25 км/ч, время на перемену направления движения – 0,14 мин.

Вариант 7

Часть А

1 Индекс поезда состоит из…

1) 8 цифр
2) 10 цифр
3) 9 цифр
4) 5 цифр

Выберите один правильный ответ

2 При движении с вагонами, занятыми людьми, а также загруженными негабаритными грузами боковой и нижней негабаритности 4,5,6 степеней, маневры производятся со скоростью не более…

1) 60 км/час
2) 25 км/час
3) 15 км/час
4) 40 км/час

Установите правильную последовательность. Ответ записывается без пробелов и запятых (например 1234)

3 Операции при обработке транзитного поезда без переработки со сменой локомотива на технической станции:

1) Ограждение состава
2) Прибытие поезда на станцию
3) Отцепка поездного локомотива и следование его в локомотивное хозяйство
4) Закрепление состава

Установите правильную последовательность. Ответ записывается без пробелов и запятых (например 1234)

4 Расформирование состава на сортировочной горке с последовательным расположением парков прибытия и сортировочного.

1) Роспуск состава
2) Заезд горочного локомотива в парк приема
3) Осаживание вагонов на путях сортировочного парка
4) Надвиг состава на горб сортировочной горки

Дополните. Ответ содержит слово в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами (например накопление)

5 Натурный лист поезда составляет оператор СТЦ из технологической группы по….

Выберите один правильный ответ

6 Технологический процесс работы станции имеющей сетевое значение утверждает…

1) Начальник отделения дороги
2) Начальник дороги
3) Начальник службы перевозок
4) Начальник станции

Часть Б

Перечислите показатели работы железных дорог.

Часть В.

Определите время на роспуск состава из 50 вагонов с сортировочной горки. Число отцепов – в составе 15.

Вариант 8

Часть А

1 Пассажирский поезд, следующий на расстоянии от 151 до 700 км, называется…

1) Пригородный
2) Прямой
3) Местный
4) Дальний

Выберите один правильный ответ

2 При движении вагонами вперед по свободным путям, а так же восстановительных и пожарных поездов, маневры производятся со скоростью не более…

1) 60 км/час
2) 25 км/час
3) 15 км/час
4) 40 км/час

Установите правильную последовательность. Ответ записывается без пробелов и запятых (например 1234)

3 Операции при обработке транзитного поезда без переработки со сменой локомотива на технической станции:

1) Извещение работников, причастных к обработке поезда
2) Прибытие поезда на станцию
3) Получение от поездного диспетчера сообщения о прибывающем поезде
4) Закрепление состава

Установите правильную последовательность. Ответ записывается без пробелов и запятых (например 1234)

4 Расформирование состава на сортировочной горке с параллельным расположением парков прибытия и сортировочного.

1) Вытягивание состава на вытяжной путь
2) Заезд горочного локомотива в парк приема
3) Роспуск состава
4) Надвиг состава на горб сортировочной горки

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвижения)

5 План расформирования состава, содержащий указания о путях, на которые вагоны должны быть направлены, называется ….

Выберите один правильный ответ

6 Технологический процесс работы станции разрабатывает…

1) Начальник отделения дороги
2) Начальник дороги
3) Главный инженер станции
4) Главный инженер службы перевозок

Часть Б

Расскажите о назначение железнодорожных станций и их техническое оснащение**.**

Часть В

Определите перерабатывающую способность горки при двух путях надвига и двух горочных локомотивах. Горочный технологический интервал равен 15 мин; продолжительность технологических перерывов в роспуске составов – 90 мин; число составов, расформируемых за цикл – 4; число вагонов в составе – 80 вагонов; коэффициент, учитывающий возможные перерывы в использовании горки из-за враждебности маршрутов -0,96.

Вариант 9

Часть А

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвижения)

1 Основой работы железных дорог является.....

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвижения)

2 Передвижение по станционным путям локомотива с вагонами или одиночного локомотива с изменением направления движения называется...

Дополните. Ответ содержит аббревиатуру формы и числительное. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например ду15)

3 Результаты технического осмотра заносятся в книгу формы.....

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвижения)

4 Время на выполнение операций с группой составов от начала одного осаживания до начала следующего осаживания называется....

Выберите один правильный ответ

5 Натурный лист поезда составляется в.....

1) 5 экземплярах
2) 2 экземплярах
3) 3 экземплярах
4) 4 экземплярах

Выберите один правильный ответ

6 Сведения о порядке производства маневровой работы включаются в ТРА станции в….

1) Первый раздел
2) Второй раздел
3) Третий раздел
4) Четвертый раздел

Часть Б

Приведите классификацию железнодорожных станций.

Часть В

Определите перерабатывающую способность горки при параллельном расположении парка прибытия и сортировочного парка. Технологические нормы времени: заезд – 4 мин, вытягивание – 7 мин, надвиг – 4, роспуск – 9 мин, осаживание – 13 мин, продолжительность технологических перерывов в роспуске составов – 100 мин; число составов, расформируемых за цикл – 3; число вагонов в составе – 58 вагонов; коэффициент, учитывающий возможные перерывы в использовании горки из-за враждебности маршрутов - 0,97.

Вариант 10

Часть А

Дополните. Ответ содержит прилагательное в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами (например маневровый)

1 Грузовой поезд, проходящий без переработки одну или несколько технических станций, называется…

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвижения)

2 Передвижение по станционным путям локомотива с вагонами или одиночного локомотива без изменения направления движения называется...

Дополните. Ответ содержит аббревиатуру формы и числительное. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например ду15)

3 Результаты коммерческого осмотра заносятся в книгу формы.....

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвижения)

4 Среднее время затрачиваемое на расформирование одного состава называется…..

Выберите один правильный ответ

5 Станционный технологический центр состоит из…

1) Двух технологических групп

2) Трех технологических групп
3) Четырех технологических групп
4) Одной технологической группы

Выберите один правильный ответ

6 Характеристика станции включена в ТРА станции в….
1) Первый раздел
2) Второй раздел
3) Третий раздел
4) Четвертый раздел

Часть Б

Перечислите документы, регламентирующие работу станции.

Часть В

Определите норму времени на перестановку состава из сортировочного парка на вытяжной путь, тормоза не включены. Количество вагонов – 50, расстояние от предельного столбика приемоотправочного парка до стрелки вытяжного пути – 670 м.

Вариант 11

Часть А

Дополните. Ответ содержит прилагательное в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами (например маневровый)

1 Грузовой поезд, предназначенный для развоза и сбора вагонов по промежуточным станциям участка, называется…

Дополните. Ответ содержит прилагательное в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами (например маневровый)

2 Передвижение по станционным путям локомотива с вагонами называется…

Дополните. Ответ содержит аббревиатуру формы и числительное. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например ду15)

3 На вагоны требующие отцепочного ремонта в следствии технической неисправности выписывается уведомление формы…

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвиженияпоездов)

4 Максимальное количество вагонов, которое может пропустить горка при определенной технической оснащенности и принятой технологии работы называется…..

Выберите один правильный ответ

5 Код станции состоит из…
1) 3 знаков
2) 6 знаков
3) 4 знаков
4) 5 знаков

Выберите один правильный ответ

6 Обязанности работников станции в области обеспечения безопасности движения включены в ТРА станции в….
1) Первый раздел
2) Второй раздел
3) Третий раздел
4) Четвертый раздел

Часть Б

Расскажите о назначении техническо-распорядительного акта станции

Часть В

Определите норму времени подачи 15 вагонов на грузовой двор, тормоза не включены. Расстояние от предельного столбика сортировочного парка до грузового двора – 1250 м.

Вариант 12

Часть А

Дополните. Ответ содержит прилагательное в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами (например маневровый)

1 Грузовой поезд, следующий без переформирования по одному участку, называется…

Дополните. Ответ содержит прилагательное в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами (например маневровый)

2 Передвижение по станционным путям локомотива без вагонов называется…

Дополните. Ответ содержит аббревиатуру формы и числительное. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например ду15)

3 На вагоны требующие отцепочного ремонта вследствие коммерческой неисправности выписывается акт формы…

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвижения)

4 Комплекс устройств, обеспечивающих расформирование составов с использованием силы тяжести, называется…..

Выберите один правильный ответ

5 Номер вагона состоит из…

1) 6 знаков
2) 7 знаков
3) 8 знаков
4) 9 знаков

Выберите один правильный ответ

6 Меры по обеспечению техники личной безопасности работников станции включены в ТРА станции в….

1) Первый раздел
2) Четвертый раздел
3) Третий раздел
4) Нет такого раздела

Часть Б

Расскажите технологическом процессе работы станции.

Часть В

Определите норму времени уборки 12 вагонов с железнодорожного пути необщего пользования, требуется включение тормозов. Расстояние от предельного столбика сортировочного парка до железнодорожного пути необщего пользования – 980 м.

Вариант 13

Часть А

Выберите один правильный ответ

1 Количественным показателем работы железных дорог является...

1) Техническая скорость
2) Оборот вагона
3) Производительность труда
4) пассажирооборот

Выберите один правильный ответ

2 При подходе локомотива с вагонами или без них к другим вагонам, маневры производятся со скоростью не более...

1) 25 км/час
2) 15 км/час
3) 5 км/час
4) 3 км/час

Установите правильную последовательность. Ответ записывается без пробелов и запятых (например 1234)

3 Операции при обработке транзитного поезда без переработки со сменой локомотива на технической станции:

1) Снятие закрепления
2) Отправление поезда
3) Прицепка поездного локомотива
4) Снятие ограждения

4 При переработке от 2000 до 3500 вагонов в сутки горка является…
1) Малой мощности
2) Средней мощности
3) Большой мощности
4) Максимальной мощности

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвижения)

5 На сортировочных станциях СТЦ размещается в одном помещении с.....

Выберите один правильный ответ

6 ТРА станции рарабатывает...
1) Главный инженер службы перевозок
2) Начальник станции
3) Ревизор движения
4) Начальник центра организации работы ж.д. станции

Часть Б

Дайте определение вагонопотоки и поездопотоки.

Часть В

Определите время на отцепку 17 вагонов от транзитного поезда с техническими неисправностями. Число отцепляемых групп вагонов – 2; продолжительность выполнения дополнительной работы – 5 мин.

Вариант 14

Часть А

Выберите один правильный ответ

1 Качественным показателем работы железных дорог является...
1) Пробег вагонов
2) Погрузка
3) Ввоз
4) Участковая скорость

Выберите один правильный ответ

2 При маневрах толчками, а также при подходе отцепа вагонов к другому отцепу в подгорочном парке, маневры производятся со скоростью не более…
1) 25 км/час
2) 15 км/час
3) 5 км/час
4) 3 км/час

Установите правильную последовательность. Ответ записывается без пробелов и запятых (например 1234)

3 Операции при обработке транзитного поезда без переработки со сменой локомотивной бригады на технической станции:
1) Ограждение состава
2) Закрепление состава
3) Выход на путь приема работников, причастных к обработке состава
4) Прибытие поезда

Выберите один правильный ответ

4 При переработке более 5000 вагонов в сутки горка является…
1) Малой мощности
2) Средней мощности
3) Большой мощности

4) Максимальной мощности

Дополните. Ответ содержит слово в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами (например накопление)

5 Сортировочный листок составляет оператор СТЦ из технологической группы по….

Выберите один правильный ответ

6 Технологический процесс работы станции при безотделенческой системе утверждает…

1) Главный инженер службы перевозок
2) Начальник дирекции управления движением
3) Начальник станции
4) Начальник дороги

Часть Б

Расскажите о работе сборного поезда на промежуточной станции.

Часть В

Определите время на изменение массы транзитного поезда при пополнении состава на 10 вагонов; продолжительность выполнения дополнительной работы – 7 мин.

Вариант 15

Часть А

1 Индекс поезда состоит из…

1) 8 цифр
2) 10 цифр
3) 9 цифр
4) 5 цифр

Выберите один правильный ответ

2 При движении с вагонами, занятыми людьми, а также загруженными негабаритными грузами боковой и нижней негабаритности 4,5,6 степеней, маневры производятся со скоростью не более…

1) 60 км/час
2) 25 км/час
3) 15 км/час
4) 40 км/час

Установите правильную последовательность. Ответ записывается без пробелов и запятых (например 1234)

3 Операции при обработке транзитного поезда без переработки со сменой локомотива на технической станции:

1) Ограждение состава
2) Прибытие поезда на станцию
3) Отцепка поездного локомотива и следование его в локомотивное хозяйство
4) Закрепление состава

Установите правильную последовательность. Ответ записывается без пробелов и запятых (например 1234)

4 Расформирование состава на сортировочной горке с последовательным расположением парков прибытия и сортировочного.

1) Роспуск состава
2) Заезд горочного локомотива в парк приема
3) Осаживание вагонов на путях сортировочного парка
4) Надвиг состава на горб сортировочной горки

Дополните. Ответ содержит слово в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами (например накопление)

5 Натурный лист поезда составляет оператор СТЦ из технологической группы по….

Выберите один правильный ответ

6 Технологический процесс работы станции имеющей сетевое значение утверждает…

1) Начальник отделения дороги
2) Начальник дороги
3) Начальник службы перевозок
4) Начальник станции

Часть Б

Перечислите операции, выполняемые со сборным поездом на промежуточной станции.

Часть В

Определите время на изменение массы транзитного поезда при уменьшении состава на 12 вагонов, продолжительность выполнения дополнительной работы – 3 мин.

Вариант 16

Часть А

1 Пассажирский поезд, следующий на расстоянии от 151 до 700 км, называется…
1) Пригородный
2) Прямой
3) Местный
4) Дальний

Выберите один правильный ответ

2 При движении вагонами вперед по свободным путям, а так же восстановительных и пожарных поездов, маневры производятся со скоростью не более…
1) 60 км/час
2) 25 км/час
3) 15 км/час
4) 40 км/час

Установите правильную последовательность. Ответ записывается без пробелов и запятых (например 1234)

3 Операции при обработке транзитного поезда без переработки со сменой локомотива на технической станции:
1) Извещение работников, причастных к обработке поезда
2) Прибытие поезда на станцию
3) Получение от поездного диспетчера сообщения о прибывающем поезде
4) Закрепление состава

Установите правильную последовательность. Ответ записывается без пробелов и запятых (например 1234)

4 Расформирование состава на сортировочной горке с параллельным расположением парков прибытия и сортировочного.
1) Вытягивание состава на вытяжной путь
2) Заезд горочного локомотива в парк приема
3) Роспуск состава
4) Надвиг состава на горб сортировочной горки

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвижения)

5 План расформирования состава, содержащий указания о путях, на которые вагоны должны быть направлены, называется ….

Выберите один правильный ответ

6 Технологический процесс работы станции разрабатывает…
1) Начальник отделения дороги
2) Начальник дороги
3) Главный инженер станции
4) Главный инженер службы перевозок

Часть Б

Перечислите виды маневров.

Часть В

Определите норму времени на смену групп вагонов в транзитном составе, если отцепляется 7 вагонов и прицепляется 5 вагонов. Продолжительность выполнения дополнительной работы – 3 мин.

Вариант 17

Часть А

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвижения)

1 Основой работы железных дорог является.....

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвижения)

2 Передвижение по станционным путям локомотива с вагонами или одиночного локомотива с изменением направления движения называется...

Дополните. Ответ содержит аббревиатуру формы и числительное. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например ду15)

3 Результаты технического осмотра заносятся в книгу формы.....

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвижения)

4 Время на выполнение операций с группой составов от начала одного осаживания до начала следующего осаживания называется....

Выберите один правильный ответ

5 Натурный лист поезда составляется в.....

1) 5 экземплярах
2) 2 экземплярах
3) 3 экземплярах
4) 4 экземплярах

Выберите один правильный ответ

6 Сведения о порядке производства маневровой работы включаются в ТРА станции в….

1) Первый раздел
2) Второй раздел
3) Третий раздел
4) Четвертый раздел

Часть Б

Расскажите об организация маневровой работы и руководство маневрами.

Часть В

Определите время на отцепку 10 вагонов от транзитного поезда с коммерческими неисправностями. Число отцепляемых групп вагонов – 3; продолжительность выполнения дополнительной работы – 4 мин.

Вариант 18

Часть А

Дополните. Ответ содержит прилагательное в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами (например маневровый)

1 Грузовой поезд, проходящий без переработки одну или несколько технических станций, называется…

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвижения)

2 Передвижение по станционным путям локомотива с вагонами или одиночного локомотива без изменения направления движения называется...

Дополните. Ответ содержит аббревиатуру формы и числительное. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например ду15)

3 Результаты коммерческого осмотра заносятся в книгу формы.....

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите

строчными буквами без пробелов (например графикдвижения)

4 Среднее время затрачиваемое на расформирование одного состава называется…..

Выберите один правильный ответ

5 Станционный технологический центр состоит из…

1) Двух технологических групп
2) Трех технологических групп
3) Четырех технологических групп
4) Одной технологической группы

Выберите один правильный ответ

6 Характеристика станции включена в ТРА станции в….

1) Первый раздел
2) Второй раздел
3) Третий раздел
4) Четвертый раздел

Часть Б

Перечислите способы производства маневров на вытяжных путях.

Часть В

Определите норму времени подачи 18 вагонов на железнодорожный путь необщего пользования, тормоза не включены. Расстояние от предельного столбика сортировочного парка до железнодорожного пути необщего пользования – 1050 м.

Вариант 19

Часть А

Дополните. Ответ содержит прилагательное в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами (например маневровый)

1 Грузовой поезд, предназначенный для развоза и сбора вагонов по промежуточным станциям участка, называется…

Дополните. Ответ содержит прилагательное в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами (например маневровый)

2 Передвижение по станционным путям локомотива с вагонами называется…

Дополните. Ответ содержит аббревиатуру формы и числительное. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например ду15)

3 На вагоны требующие отцепочного ремонта в следствии технической неисправности выписывается уведомление формы…

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвиженияпоездов)

4 Максимальное количество вагонов, которое может пропустить горка при определенной технической оснащенности и принятой технологии работы называется…..

Выберите один правильный ответ

5 Код станции состоит из…

1) 3 знаков
2) 6 знаков
3) 4 знаков
4) 5 знаков

Выберите один правильный ответ

6 Обязанности работников станции в области обеспечения безопасности движения включены в ТРА станции в….

1) Первый раздел
2) Второй раздел
3) Третий раздел
4) Четвертый раздел

Часть Б

Перечислите технические средства для производства маневровой работы на станции.

Часть В

Определите норму времени уборки 13 вагонов с грузового двора, тормоза не включены. Расстояние от предельного столбика сортировочного парка до грузового двора – 1550 м.

Вариант 20

Часть А

Дополните. Ответ содержит прилагательное в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами (например маневровый)

1 Грузовой поезд, следующий без переформирования по одному участку, называется…

Дополните. Ответ содержит прилагательное в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами (например маневровый)

2 Передвижение по станционным путям локомотива без вагонов называется…

Дополните. Ответ содержит аббревиатуру формы и числительное. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например ду15)

3 На вагоны требующие отцепочного ремонта вследствие коммерческой неисправности выписывается акт формы…

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвижения)

4 Комплекс устройств, обеспечивающих расформирование составов с использованием силы тяжести, называется…..

Выберите один правильный ответ

5 Номер вагона состоит из…

1) 6 знаков
2) 7 знаков
3) 8 знаков
4) 9 знаков

Выберите один правильный ответ

6 Меры по обеспечению техники личной безопасности работников станции включены в ТРА станции в….

1) Первый раздел
2) Четвертый раздел
3) Третий раздел
4) Нет такого раздела

Часть Б

Опишите технологию обработки транзитного без переработки поезда со сменой локомотивной бригады на технической станции.

Часть В

Определите перерабатывающую способность горки при последовательном расположении парка прибытия и сортировочного парка. Технологические нормы времени: заезд – 4 мин, вытягивание – 9 мин, надвиг – 5, роспуск – 11 мин, осаживание – 14 мин, продолжительность технологических перерывов в роспуске составов – 90 мин; число составов, расформируемых за цикл – 3; число вагонов в составе – 55 вагонов; коэффициент, учитывающий возможные перерывы в использовании горки из-за враждебности маршрутов - 0,95.

Вариант 21

Часть А

Выберите один правильный ответ

1 Количественным показателем работы железных дорог является...

1) Техническая скорость
2) Оборот вагона
3) Производительность труда
4) пассажирооборот

Выберите один правильный ответ

2 При подходе локомотива с вагонами или без них к другим вагонам, маневры производятся со скоростью не более...
1) 25 км/час
2) 15 км/час
3) 5 км/час
4) 3 км/час

Установите правильную последовательность. Ответ записывается без пробелов и запятых (например 1234)

3 Операции при обработке транзитного поезда без переработки со сменой локомотива на технической станции:
1) Снятие закрепления
2) Отправление поезда
3) Прицепка поездного локомотива
4) Снятие ограждения

4 При переработке от 2000 до 3500 вагонов в сутки горка является…
1) Малой мощности
2) Средней мощности
3) Большой мощности
4) Максимальной мощности

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвижения)

5 На сортировочных станциях СТЦ размещается в одном помещении с.....

Выберите один правильный ответ

6 ТРА станции рарабатывает...
1) Главный инженер службы перевозок
2) Начальник станции
3) Ревизор движения
4) Начальник центра организации работы ж.д. станции

Часть Б

Расскажите про техническое обслуживание транзитных поездов без переработки на сортировочных станциях.

Часть В

Определите технологическое время на окончание формирования одногруппного состава при накоплении вагонов на одном пути. Состав поезда своего формирования на сортировочной станции Н – 60 вагонов, число расцепок вагонов в накопленном составе, необходимое для расстановки вагонов в соответствии с ПТЭ – 0,7.

Вариант 22

Часть А

Выберите один правильный ответ

1 Качественным показателем работы железных дорог является...
1) Пробег вагонов
2) Погрузка
3) Ввоз
4) Участковая скорость

Выберите один правильный ответ

2 При маневрах толчками, а также при подходе отцепа вагонов к другому отцепу в подгорочном парке, маневры производятся со скоростью не более…
1) 25 км/час
2) 15 км/час
3) 5 км/час
4) 3 км/час

Установите правильную последовательность. Ответ записывается без пробелов и

запятых (например 1234)

3 Операции при обработке транзитного поезда без переработки со сменой локомотивной бригады на технической станции:
   1) Ограждение состава
   2) Закрепление состава
   3) Выход на путь приема работников, причастных к обработке состава
   4) Прибытие поезда

Выберите один правильный ответ

4 При переработке более 5000 вагонов в сутки горка является…
   1) Малой мощности
   2) Средней мощности
   3) Большой мощности
   4) Максимальной мощности

Дополните. Ответ содержит слово в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами (например накопление)

5 Сортировочный листок составляет оператор СТЦ из технологической группы по….

Выберите один правильный ответ

6 Технологический процесс работы станции при безотделенческой системе утверждает…
   1) Главный инженер службы перевозок
   2) Начальник дирекции управления движением
   3) Начальник станции
   4) Начальник дороги

Часть Б

Расскажите о технологии обработки состава прибывшего в расформирование на технической станции.

Часть В

Определите технологическое время на окончание формирования одногруппного состава при накоплении вагонов на двух путях. Состав поезда своего формирования на участковой станции Н –68 вагонов, число расцепок вагонов в накопленном составе, необходимое для расстановки вагонов в соответствии с ПТЭ – 0,45.

Вариант 23

Часть А

1 Индекс поезда состоит из…
   1) 8 цифр
   2) 11 цифр
   3) 9 цифр
   4) 5 цифр

Выберите один правильный ответ

2 При движении с вагонами, занятыми людьми, а также загруженными негабаритными грузами боковой и нижней негабаритности 4,5,6 степеней, маневры производятся со скоростью не более…
   1) 60 км/час
   2) 25 км/час
   3) 15 км/час
   4) 40 км/час

Установите правильную последовательность. Ответ записывается без пробелов и запятых (например 1234)

3 Операции при обработке транзитного поезда без переработки со сменой локомотива на технической станции:
   1) Ограждение состава
   2) Прибытие поезда на станцию

3) Отцепка поездного локомотива и следование его в локомотивное хозяйство
4) Закрепление состава

Установите правильную последовательность. Ответ записывается без пробелов и запятых (например 1234)

4 Расформирование состава на сортировочной горке с последовательным расположением парков прибытия и сортировочного.
1) Роспуск состава
2) Заезд горочного локомотива в парк приема
3) Осаживание вагонов на путях сортировочного парка
4) Надвиг состава на горб сортировочной горки

Дополните. Ответ содержит слово в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами (например накопление)

5 Натурный лист поезда составляет оператор СТЦ из технологической группы по….

Выберите один правильный ответ

6 Технологический процесс работы станции имеющей сетевое значение утверждает…
1) Начальник отделения дороги
2) Начальник дороги
3) Начальник службы перевозок
4) Начальник станции

Часть Б

Опишите технологию обработки поезда своего формирования в парке отправления на технической станции.

Часть В

Определите технологическое время на окончание формирования состава сборного поезда состоящего из 50 вагонов. Число отцепов в составе – 13, число поездных групп в формируемом составе – 8, уклон вытяжного пути - 2‰. Маневры производятся изолированными толчками.

Вариант 24

Часть А

1 Пассажирский поезд, следующий на расстоянии от 151 до 700 км, называется…
1) Пригородный
2) Прямой
3) Местный
4) Дальний

Выберите один правильный ответ

2 При движении вагонами вперед по свободным путям, а так же восстановительных и пожарных поездов, маневры производятся со скоростью не более…
1) 60 км/час
2) 25 км/час
3) 15 км/час
4) 40 км/час

Установите правильную последовательность. Ответ записывается без пробелов и запятых (например 1234)

3 Операции при обработке транзитного поезда без переработки со сменой локомотива на технической станции:
1) Извещение работников, причастных к обработке поезда
2) Прибытие поезда на станцию
3) Получение от поездного диспетчера сообщения о прибывающем поезде
4) Закрепление состава

Установите правильную последовательность. Ответ записывается без пробелов и запятых (например 1234)

4 Расформирование состава на сортировочной горке с параллельным расположением

парков прибытия и сортировочного.

1) Вытягивание состава на вытяжной путь
2) Заезд горочного локомотива в парк приема
3) Роспуск состава
4) Надвиг состава на горб сортировочной горки

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвижения)

5 План расформирования состава, содержащий указания о путях, на которые вагоны должны быть направлены, называется ….

Выберите один правильный ответ

6 Технологический процесс работы станции разрабатывает…

1) Начальник отделения дороги
2) Начальник дороги
3) Главный инженер станции
4) Главный инженер службы перевозок

Часть Б

Расскажите о коммерческом осмотре на сортировочной станции составов, поступивших в расформирование.

Часть В

Определите технологическое время на расформирование состава, состоящего из 55 вагонов с вытяжного пути. Число отцепов в составе поезда – 15, уклон вытяжного пути равен 2.5 ‰. Маневры производятся серийными толчками.

Вариант 25

Часть А

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвижения)

1 Основой работы железных дорог является.....

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвижения)

2 Передвижение по станционным путям локомотива с вагонами или одиночного локомотива с изменением направления движения называется...

Дополните. Ответ содержит аббревиатуру формы и числительное. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например ду15)

3 Результаты технического осмотра заносятся в книгу формы.....

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвижения)

4 Время на выполнение операций с группой составов от начала одного осаживания до начала следующего осаживания называется....

Выберите один правильный ответ

5 Натурный лист поезда составляется в.....

1) 5 экземплярах
2) 2 экземплярах
3) 3 экземплярах
4) 4 экземплярах

Выберите один правильный ответ

6 Сведения о порядке производства маневровой работы включаются в ТРА станции в….

1) Первый раздел
2) Второй раздел
3) Третий раздел
4) Четвертый раздел

Часть Б

Раскройте понятие о натурном листе поезда и сортировочном листке.

Часть В

Определите время на заезд горочного локомотива за составом в парк приема. Полезная длина приемоотправочного пути – 1050 м., длина входной горловины станции 650 м, среднее расстояние от горба горки до предельного столбика парка приема – 470 м, средняя скорость заезда маневрового локомотива -25 км/ч, время на перемену направления движения – 0,16 мин.

Вариант 26

Часть А

Дополните. Ответ содержит прилагательное в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами (например маневровый)

1 Грузовой поезд, проходящий без переработки одну или несколько технических станций, называется…

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвижения)

2 Передвижение по станционным путям локомотива с вагонами или одиночного локомотива без изменения направления движения называется...

Дополните. Ответ содержит аббревиатуру формы и числительное. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например ду15)

3 Результаты коммерческого осмотра заносятся в книгу формы.....

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвижения)

4 Среднее время затрачиваемое на расформирование одного состава называется…..

Выберите один правильный ответ

5 Станционный технологический центр состоит из…

1) Двух технологических групп
2) Трех технологических групп
3) Четырех технологических групп
4) Одной технологической группы

Выберите один правильный ответ

6 Характеристика станции включена в ТРА станции в….

1) Первый раздел
2) Второй раздел
3) Третий раздел
4) Четвертый раздел

Часть Б

Опишите технологию расформирования составов на сортировочной горке.

Часть В

Определите время на роспуск состава из 60 вагонов с сортировочной горки. Число отцепов – в составе 12.

Вариант 27

Часть А

Дополните. Ответ содержит прилагательное в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами (например маневровый)

1 Грузовой поезд, предназначенный для развоза и сбора вагонов по промежуточным станциям участка, называется…

Дополните. Ответ содержит прилагательное в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами (например маневровый)

2 Передвижение по станционным путям локомотива с вагонами называется…

Дополните. Ответ содержит аббревиатуру формы и числительное. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например ду15)

3 На вагоны требующие отцепочного ремонта в следствии технической неисправности

выписывается уведомление формы…

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвиженияпоездов)

4 Максимальное количество вагонов, которое может пропустить горка при определенной технической оснащенности и принятой технологии работы называется…..

Выберите один правильный ответ

5 Код станции состоит из…

1) 3 знаков
2) 6 знаков
3) 4 знаков
4) 5 знаков

Выберите один правильный ответ

6 Обязанности работников станции в области обеспечения безопасности движения включены в ТРА станции в….

1) Первый раздел
2) Второй раздел
3) Третий раздел
4) Четвертый раздел

Часть Б

Расскажите о перерабатывающей способности сортировочной горки.

Часть В

Определите перерабатывающую способность горки. Горочный цикл при последовательном расположении парка прибытия и сортировочного парка и работе двух горочных локомотивов составляет 40 мин.; продолжительность технологических перерывов в роспуске составов – 100 мин; число составов, расформируемых за цикл – 4; число вагонов в составе – 47 вагонов; коэффициент, учитывающий возможные перерывы в использовании горки из-за враждебности маршрутов -0,96.

Вариант 28

Часть А

Дополните. Ответ содержит прилагательное в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами (например маневровый)

1 Грузовой поезд, следующий без переформирования по одному участку, называется…

Дополните. Ответ содержит прилагательное в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами (например маневровый)

2 Передвижение по станционным путям локомотива без вагонов называется…

Дополните. Ответ содержит аббревиатуру формы и числительное. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например ду15)

3 На вагоны требующие отцепочного ремонта вследствие коммерческой неисправности выписывается акт формы…

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвижения)

4 Комплекс устройств, обеспечивающих расформирование составов с использованием силы тяжести, называется…..

Выберите один правильный ответ

5 Номер вагона состоит из…

1) 6 знаков
2) 7 знаков
3) 8 знаков
4) 9 знаков

Выберите один правильный ответ

6 Меры по обеспечению техники личной безопасности работников станции включены в ТРА станции в….
   1) Первый раздел
   2) Четвертый раздел
   3) Третий раздел
   4) Нет такого раздела

Часть Б

Дайте понятие об эксплуатационной работе ж.д. транспорта.

Часть В

Определите норму времени на перестановку состава из сортировочного парка на вытяжной путь, тормоза не включены. Количество вагонов – 49, расстояние от предельного столбика приемоотправочного парка до стрелки вытяжного пути – 800 м.

Вариант 29

Часть А

Выберите один правильный ответ

1 Количественным показателем работы железных дорог является...
   1) Техническая скорость
   2) Оборот вагона
   3) Производительность труда
   4) пассажирооборот

Выберите один правильный ответ

2 При подходе локомотива с вагонами или без них к другим вагонам, маневры производятся со скоростью не более...
   1) 25 км/час
   2) 15 км/час
   3) 5 км/час
   4) 3 км/час

Установите правильную последовательность. Ответ записывается без пробелов и запятых (например 1234)

3 Операции при обработке транзитного поезда без переработки со сменой локомотива на технической станции:
   1) Снятие закрепления
   2) Отправление поезда
   3) Прицепка поездного локомотива
   4) Снятие ограждения

4 При переработке от 2000 до 3500 вагонов в сутки горка является…
   1) Малой мощности
   2) Средней мощности
   3) Большой мощности
   4) Максимальной мощности

Дополните. Ответ содержит словосочетание в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами без пробелов (например графикдвижения)

5 На сортировочных станциях СТЦ размещается в одном помещении с.....

Выберите один правильный ответ

6 ТРА станции рарабатывает...
   1) Главный инженер службы перевозок
   2) Начальник станции
   3) Ревизор движения
   4) Начальник центра организации работы ж.д. станции

Часть Б

Перечислите документы, регламентирующие работу станции.

Часть В

Определите время на отцепку 15 вагонов от транзитного поезда с техническими неисправностями. Число отцепляемых групп вагонов – 4; продолжительность выполнения дополнительной работы – 5 мин.

Вариант 30

Часть А

Выберите один правильный ответ

1 Качественным показателем работы железных дорог является...
   1) Пробег вагонов
   2) Погрузка
   3) Ввоз
   4) Участковая скорость

Выберите один правильный ответ

2 При маневрах толчками, а также при подходе отцепа вагонов к другому отцепу в подгорочном парке, маневры производятся со скоростью не более…
   1) 25 км/час
   2) 15 км/час
   3) 5 км/час
   4) 3 км/час

Установите правильную последовательность. Ответ записывается без пробелов и запятых (например 1234)

3 Операции при обработке транзитного поезда без переработки со сменой локомотивной бригады на технической станции:
   1) Ограждение состава
   2) Закрепление состава
   3) Выход на путь приема работников, причастных к обработке состава
   4) Прибытие поезда

Выберите один правильный ответ

4 При переработке более 5000 вагонов в сутки горка является…
   1) Малой мощности
   2) Средней мощности
   3) Большой мощности
   4) Максимальной мощности

Дополните. Ответ содержит слово в именительном падеже. Ответ запишите строчными буквами (например накопление)

5 Сортировочный листок составляет оператор СТЦ из технологической группы по….

Выберите один правильный ответ

6 Технологический процесс работы станции при безотделенческой системе утверждает…
   1) Главный инженер службы перевозок
   2) Начальник дирекции управления движением
   3) Начальник станции
   4) Начальник дороги

Часть Б

Раскройте понятие вагонопотоки и поездопотоки.

Часть В

Определите перерабатывающую способность горки при последовательном расположении парка прибытия и сортировочного парка. Технологические нормы времени: заезд – 4 мин, вытягивание – 9 мин, надвиг – 6, роспуск – 11 мин, осаживание – 13 мин, продолжительность технологических перерывов в роспуске составов – 90 мин; число составов, расформируемых за цикл – 3; число вагонов в составе – 58 вагонов; коэффициент, учитывающий возможные перерывы в использовании горки из-за враждебности маршрутов - 0,97.

Критерии оценки

Оценка «5» «отлично» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний; обучающийся самостоятельно и правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

Оценка «4» «хорошо» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы; в тоже время при ответе допускает несущественные погрешности; обучающийся самостоятельно и в основном правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия.

Оценка «3» «удовлетворительно» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы; обучающийся в основном решает учебно-профессиональные задачи, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя в основном понятия.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - при ответе на теоретический вопрос дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками; обучающийся не решил учебно-профессиональные задачи.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.01.01.Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)
ЭКЗАМЕН
(3/5 семестр)

1. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена

Перечень теоретических вопросов для проведения экзамена

1. Понятие об эксплуатационной работе ж.д. транспорта.
2. Классификация поездов.
3. Нумерация поездов.
4. Классификация и нумерация грузовых поездов.
5. Классификация и нумерация пассажирских поездов.
6. Документы, регламентирующие работу станции.
7. Техническо-распорядительный акт станции
8. Технологический процесс работы станции.
9. Работа сборного поезда на промежуточной станции.
10. Операции, выполняемые со сборным поездом на промежуточной станции.
11. Виды маневров.
12. Способы производства маневров на вытяжных путях.
13. Технические средства для производства маневровой работы на станции.
14. Технология обработки транзитного без переработки поезда со сменой локомотивной бригады на технической станции.
15. Техническое обслуживание транзитных поездов без переработки на сортировочных станциях.
16. Технология обработки состава прибывшего в расформирование на технической станции.
17. Технология обработки поезда своего формирования в парке отправления на технической станции.
18. Коммерческий осмотр на сортировочной станции составов, поступивших в расформирование.
19. Технология расформирования составов на сортировочной горке.
20. Перерабатывающая способность сортировочной горки.
21. Исходные данные, необходимые для составления суточного плана-графика работы станции.
22. Форма суточного плана графика.
23. Особенности суточных планов-графиков участковых, сортировочных и грузовых станций.
24. Назначение станционного технологического центра
25. Техническое оснащение станционного технологического центра.
26. Информация, используемая в работе станционного технологического центра.
27. Размещение станционного технологического центра на сортировочной станции.
28. Группы, входящие в состав СТЦ.
29. Показатели работы станции.
30. Перечислить составляющие простоя транзитного с переработкой вагона на станции.
31. Перечислить элементы простоя местного вагона на станции. Привести формулу.
32. Коэффициент сдвоенных операций.
33. Вагонооборот станции.
34. Норма рабочего парка вагонов на станции. Привести формулу.
35. Учет простоя грузовых вагонов на станции номерным способом.
36. Учет грузовых вагонов на станциях: вагонооборот и вагонные парки.
37. Формы станционной отчетности.
38. Анализ эксплуатационной работы станции: назначение, виды.

39. Учет работы станции: значение и вилы.
40. Особенности технологии работы железнодорожных узлов в зависимости от характера работы.
41. Специализация и расположения железнодорожных станций в узле.
42. Классификация железнодорожных узлов.
43. Организация работы железнодорожных узлов.

Перечень практических заданий для проведения экзамена

1. Определите технологическое время на окончание формирования одногруппного состава при накоплении вагонов на одном пути.
2. Определите технологическое время на окончание формирования одногруппного состава при накоплении вагонов на двух путях.
3. Определите контрольный знак у кода станции.
4. Определите технологическое время на окончание формирования состава сборного поезда.
5. Определите технологическое время на расформирование состава с вытяжного пути.
6. Определите контрольный знак у номера вагона.
7. Проверьте правильность контрольного знака у номера вагона.
8. Определите перерабатывающую способность горки.
9. Определите время на заезд горочного локомотива за составом в парк приема.
10. Определите время на роспуск состава с сортировочной горки.

2. Комплекты оценочных материалов для проведения экзамена (3/5 семестр)

Вариант 1
Вопрос 1. Расскажите, в чем заключается работа сборного поезда на промежуточной станции.

Вопрос 2. Дайте определение вагонооборот станции.

Практическое задание 3. Определите технологическое время на окончание формирования одногруппного состава при накоплении вагонов на одном пути. Состав поезда своего формирования на участковой станции Н – 50 вагонов, число расцепок вагонов в накопленном составе, необходимое для расстановки вагонов в соответствии с ПТЭ – 0,4.

Вариант 2
Вопрос 1. Раскройте понятие об эксплуатационной работе ж.д. транспорта.

Вопрос 2. Перечислите исходные данные, необходимые для составления суточного плана-графика работы станции.

Практическое задание 3. Определите технологическое время на окончание формирования одногруппного состава при накоплении вагонов на двух путях. Состав поезда своего формирования на участковой станции Н – 45 вагонов, число расцепок вагонов в накопленном составе, необходимое для расстановки вагонов в соответствии с ПТЭ – 0,35.

Вариант 3
Вопрос 1. Перечислите техническое оснащение станционного технологического центра.

Вопрос 2. Приведите назначение техническо-распорядительного акта станции.

Практическое задание 3. Определите перерабатывающую способность горки. Горочный цикл при последовательном расположении парка прибытия и сортировочного парка и работе

двух горочных локомотивов составляет 38 мин.; продолжительность технологических перерывов в роспуске составов – 100 мин; число составов, расформируемых за цикл – 3; число вагонов в составе – 60 вагонов; коэффициент, учитывающий возможные перерывы в использовании горки из-за враждебности маршрутов -0,97.

Вариант 4
Вопрос 1. Расскажите технологию обработки транзитного без переработки поезда со сменой локомотивной бригады на технической станции.

Вопрос 2. Опишите назначение станционного технологического центра.

Практическое задание 3. Определить контрольный знак у кода станции 30010.

Вариант 5
Вопрос 1. Перечислите классификацию поездов.

Вопрос 2. Приведите форму суточного плана графика.

Практическое задание 3. Определите технологическое время на окончание формирования состава сборного поезда состоящего из 55 вагонов. Число отцепов в составе – 23, число поездных групп в формируемом составе – 4, уклон вытяжного пути - 2%0. Маневры производятся изолированными толчками.

Вариант 6
Вопрос 1. Расскажите технологию обработки состава прибывшего в расформирование на технической станции.

Вопрос 2. Перечислите составляющие простоя транзитного с переработкой вагона на станции.

Практическое задание 3. Определите технологическое время на расформирование состава, состоящего из 60 вагонов с вытяжного пути. Число отцепов в составе поезда – 23, уклон вытяжного пути равен 3‰. Маневры производятся серийными толчками.

Вариант 7
Вопрос 1. Расскажите технологию расформирования составов на сортировочной горке.

Вопрос 2. Дайте определение коэффициент сдвоенных операций.

Практическое задание 3. Определите контрольный знак у номера вагона 4301622.

Вариант 8
Вопрос 1. Технология обработки поезда своего формирования в парке отправления на технической станции.

Вопрос 2. Перечислите элементы простоя местного вагона на станции. Привести формулу.

Практическое задание 3. Определите время на заезд горочного локомотива за составом в парк приема. Полезная длина приемоотправочного пути – 850 м., длина входной горловины станции 400 м, среднее расстояние от горба горки до предельного столбика парка приема – 320 м, средняя скорость заезда маневрового локомотива -25 км/ч, время на перемену направления движения – 0,15 мин.

Вариант 9
Вопрос 1. Перечислите документы, регламентирующие работу станции.

Вопрос 2. Приведите нумерацию поездов.

Практическое задание 3. Проверьте правильность контрольного знака у номера вагона 62886769.

Вариант 10
Вопрос 1. Опишите анализ эксплуатационной работы станции: назначение, виды.

Вопрос 2. Перечислите информацию, используемую в работе станционного технологического центра.

Практическое задание 3. Определите время на роспуск состава из 60 вагонов с сортировочной горки. Число отцепов – в составе 18.

Вариант 11
Вопрос 1. Опишите учет простоя грузовых вагонов на станции номерным способом.

Вопрос 2. Перечислите способы производства маневров на вытяжных путях.

Практическое задание 3. Определите технологическое время на окончание формирования одногруппного состава при накоплении вагонов на одном пути. Состав поезда своего формирования на участковой станции Н – 63 вагона, число расцепок вагонов в накопленном составе, необходимое для расстановки вагонов в соответствии с ПТЭ – 0,5.

Вариант 12
Вопрос 1. Опишите работу сборного поезда на промежуточной станции.

Вопрос 2. Раскройте понятие технологический процесс работы станции.

Практическое задание 3. Определите технологическое время на окончание формирования одногруппного состава при накоплении вагонов на одном пути. Состав поезда своего формирования на участковой станции Н – 63 вагона, число расцепок вагонов в накопленном составе, необходимое для расстановки вагонов в соответствии с ПТЭ – 0,5.

Вариант 13
Вопрос 1. Перечислите показатели работы станции.

Вопрос 2. Расскажите о размещении станционного технологического центра на сортировочной станции.

Практическое задание 3. Определите перерабатывающую способность горки при двух путях надвига и двух горочных локомотивах. Горочный технологический интервал равен 13 мин; продолжительность технологических перерывов в роспуске составов – 80 мин; число составов, расформируемых за цикл – 4; число вагонов в составе – 70 вагонов; коэффициент, учитывающий возможные перерывы в использовании горки из-за враждебности маршрутов - 0,97.

Вариант 14
Вопрос 1. Перечислите способы производства маневров на вытяжных путях.

Вопрос 2. Перечислите группы, входящие в состав СТЦ.

Практическое задание 3. Определите контрольный знак у кода станции 31770.

Вариант 15
Вопрос 1. Перечислите виды маневров.

Вопрос 2. Приведите классификацию и нумерацию грузовых поездов.

Практическое задание 3. Определите технологическое время на расформирование состава, состоящего из 53 вагонов с вытяжного пути. Число отцепов в составе поезда – 15, уклон вытяжного пути равен 3,5‰. Маневры производятся серийными толчками.

Вариант 16
Вопрос 1. Расскажите о техническом обслуживании транзитных поездов без переработки на сортировочных станциях.

Вопрос 2. Перечислите технические средства для производства маневровой работы на станции.

Практическое задание 3. Определите технологическое время на окончание формирования состава сборного поезда состоящего из 57 вагонов. Число отцепов в составе – 19, число поездных групп в формируемом составе – 5, уклон вытяжного пути – 2,5‰. Маневры производятся серийными толчками.

Вариант 17
Вопрос 1. Расскажите о коммерческом осмотре на сортировочной станции составов, поступивших в расформирование.

Вопрос 2. Приведите формы станционной отчетности.

Практическое задание 3. Определите контрольный знак у номера вагона 9263622_.

Вариант 18
Вопрос 1. Опишите технологию обработки транзитного без переработки поезда со сменой локомотива на технической станции.

Вопрос 2. Раскройте понятие коэффициент сдвоенных операций.

Практическое задание 3. Определите перерабатывающую способность горки при параллельном расположении парка прибытия и сортировочного парка. Технологические нормы времени: заезд – 4 мин, вытягивание – 7 мин, надвиг – 4, роспуск – 9 мин, осаживание – 12мин, продолжительность технологических перерывов в роспуске составов – 90 мин; число составов, расформируемых за цикл – 3; число вагонов в составе – 48 вагонов; коэффициент, учитывающий возможные перерывы в использовании горки из-за враждебности маршрутов - 0,98.

Вариант 18
Вопрос 1. Опишите технологию расформирования составов на сортировочной горке.

Вопрос 2. Опишите особенности суточных планов-графиков участковых, сортировочных и грузовых станций.

Практическое задание 3. Определите время на заезд горочного локомотива за составом в парк приема. Полезная длина приемоотправочного пути – 1250 м., длина входной горловины станции 160 м, среднее расстояние от горба горки до предельного столбика парка приема – 340 м, средняя скорость заезда маневрового локомотива -25 км/ч, время на перемену направления движения – 0,15 мин

Вариант 20
Вопрос 1. Перечислите показатели работы станции.

Вопрос 2. Опишите работу сборного поезда на промежуточной станции.

Практическое задание 3. Проверьте правильность контрольного знака у номера вагона 92636313.

Вариант 21
Вопрос 1. Перечислите документы, регламентирующие работу станции

Вопрос 2. Раскройте понятие норма рабочего парка вагонов на станции.

Практическое задание 3. Определите время на роспуск состава из 50 вагонов с сортировочной горки. Число отцепов в составе - 16.

Вариант 22
Вопрос 1. Опишите учет простоя грузовых вагонов на станциях: вагонооборот и вагонные парки.

Вопрос 2. Раскройте понятие об эксплуатационной работе ж.д. транспорта.

Практическое задание 3. Определите технологическое время на окончание формирования одногруппного состава при накоплении вагонов на одном пути. Состав поезда своего формирования на узловой участковой станции М – 70 вагонов, число расцепок вагонов в накопленном составе, необходимое для расстановки вагонов в соответствии с ПТЭ – 0,6.

Вариант 23
Вопрос 1. Перечислите классификацию и нумерацию пассажирских поездов.

Вопрос 2. Опишите в чем заключается учет простоя грузовых вагонов на станции номерным способом.

Практическое задание 3. Определите технологическое время на окончание формирования одногруппного состава при накоплении вагонов на двух путях. Состав поезда своего формирования на участковой станции А – 6 вагонов, число расцепок вагонов в накопленном составе, необходимое для расстановки вагонов в соответствии с ПТЭ – 0,5.

Вариант 24
Вопрос 1. Расскажите об организация работы железнодорожных узлов.

Вопрос 2. Перечислите операции, выполняемые со сборным поездом на промежуточной станции.

Практическое задание 3. Определите перерабатывающую способность горки при параллельном расположении парка прибытия и сортировочного парка. Технологические нормы времени: заезд – 4 мин, вытягивание – 8 мин, надвиг – 5, роспуск – 10 мин, осаживание – 12мин, продолжительность технологических перерывов в роспуске составов –

90 мин; число составов, расформируемых за цикл – 3; число вагонов в составе – 56 вагонов; коэффициент, учитывающий возможные перерывы в использовании горки из-за враждебности маршрутов - 0,97.

Вариант 25
Вопрос 1. Опишите технологию обработки транзитного без переработки поезда со сменой локомотива на технической станции.

Вопрос 2. Раскройте понятие перерабатывающая способность сортировочной горки.

Практическое задание 3. Определите контрольный знак у кода станции 30293.

Вариант 26
Вопрос 1. Расскажите о техническо-распорядительном акте станции.

Вопрос 2. Опишите коммерческий осмотр транзитного без переработки поезда со сменой локомотива на технической станции.

Практическое задание 3. Определите время на заезд горочного локомотива за составом в парк приема. Полезная длина приемоотправочного пути – 1050 м., длина входной горловины станции 110 м, среднее расстояние от горба горки до предельного столбика парка приема – 360 м, средняя скорость заезда маневрового локомотива -25 км/ч, время на перемену направления движения – 0,15 мин.

Вариант 27
Вопрос 1. Технологический процесс работы станции.

Вопрос 2. Техническое обслуживание транзитных поездов без переработки на технических станциях.

Практическое задание 3. Определите технологическое время на расформирование состава, состоящего из 65 вагонов с вытяжного пути. Число отцепов в составе поезда – 20, уклон вытяжного пути равен 2,5‰. Маневры производятся серийными толчками.

Вариант 28
Вопрос 1. Перечислите показатели работы станции.

Вопрос 2. Перечислите виды маневров.

Практическое задание 3. Определите контрольный знак у номера вагона 9263604.

Вариант 29
Вопрос 1. Приведите исходные данные, необходимые для составления суточного плана-графика работы станции.

Вопрос 2. Опишите работу сборного поезда на промежуточной станции.

Практическое задание 3. Определите технологическое время на окончание формирования состава сборного поезда состоящего из 45 вагонов. Число отцепов в составе – 17, число поездных групп в формируемом составе – 6, уклон вытяжного пути – 1,5‰. Маневры производятся изолированными толчками.

Вариант 30
Вопрос 1. Приведите классификацию железнодорожных узлов.

Вопрос 2. Раскройте понятие технологический процесс работы станции.

Практическое задание 3. Проверьте правильность контрольного знака у номера вагона 92636316.

Критерии оценки экзамена

5» «отлично» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии. Решение задания произведено самостоятельно и правильно.

«4» «хорошо» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии. Самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональное задание

«3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции. В основном решил учебно-профессиональное задание, допустил несущественные ошибки

«2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, возможны существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий. Не решил учебно-профессиональное задание.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса
(по видам транспорта)
ЭКЗАМЕН
(2/4 семестр)

1. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена

Перечень теоретических вопросов для проведения экзамена

1.Основные сведения об информации
2.Классификация и кодирование информации.
3. Информатизация, основные принципы информатизации
4. Информационные технологии (определение, цель, схема)
5. Информационной системы.
6. Понятие, структура и классификация информационных систем.
7. Технология обработки информации
8. База данных, виды баз данных.
9.Сетевые информационные технологии
10. Локальные, глобальные компьютерные сети
11.Система передачи данных СПД
12.Деловые АРМ (Автоматизированные рабочие места)
13.Специфические задачи по обработке данных и сведений на ЖДТ
14.АРМ на железнодорожном транспорте.
15.Технические средства информационных технологий.
16.Программное обеспечение информационных технологий.
17.Система управления базами данных
18.Функциональные возможности СУБД
19.Классификация информационных систем. Структура информационного процесса.
20.Технология обработки данных. Технология хранения, поиска и обработки информации.
21.Локальные, глобальные компьютерные сети.
22.Система передачи данных (СПД).
23.Информационные модели и информационные потоки. Понятие, структура, принцип организации.
24.Автоматизированные информационные системы (АИС), общие принципы их формирования и функционирования.
25.Понятие АРМ. Система построения АРМ.
26.Функциональные возможности АРМ на железнодорожном транспорте.
27.Типы компьютеров, их принципиальное устройство.
28.Понятие базы данных (БД). Виды систем БД.
29. Контроль информации
30. Информационные сообщения

Перечень практических заданий для проведения экзамена

1. Определение контрольного знака вагона.
2. Определение контрольного знака станции
3. Контроль служебной и информационных строк сообщения 02..

2. Комплекты оценочных материалов для проведения экзамена
Вариант 1
Вопрос 1. Перечислите функциональные возможности АРМ на железнодорожном транспорте
Практическое задание 1.
Рассчитайте контрольную цифру кода ст. Вельск – 29770( ) и номера вагона 4567321 ( )
Практическое задание 2.

Найдите ошибки, произведите контроль служебной и информационных строк
(:02 37006 3401 3700 012 5410 0 24 03 15 О3 052 3100 0 0 0 4
001 21545456 201 032 27005 145125 2222 0 1 0 0 00/00 00000 022
…
051 64582370 201 000 26003 021223 1123 0 0 0 2 00/00 00000 027 ОХР:)

Вариант 2
Вопрос 1. Приведите системы кодирования. Укажите их достоинства и недостатки
Практическое задание 1.
Рассчитайте контрольную цифру кода ст. Кулой – 29790( ) и номера вагона 5560921 ( )
Практическое задание 2.
Найдите ошибки, произведите контроль служебной и информационных строк
(:02 28007 2002 2800 54 7900 1 30 02 12 00 049 2511 0 8 0 1
001 25654782 0202 000 36004 121116 0033 1 0 8 2 00/00 00000 О24
….
051 24221231 0201 026 93001 125464 1123 0 0 0 2 00/00 00000 098 0ХР:)

Вариант 3
Вопрос 1. Приведите виды классификаций. Укажите их достоинства и недостатки
Практическое задание 1.
Рассчитайте контрольную цифру кода ст. Шемонаиха – 71210( ) и номера вагона 9087123 ( )
Практическое задание 2.
Найдите ошибки, произведите контроль служебной и информационных строк
(:02 35001 3001 3500 098 7100 24 13 15 03 0Б2 04500 0 1 0 **3**
001 39145445 0201 042 00000 223455 4455 0 0 0 0 00/01 00000 022 СЦЕП
….
062 72582371 0201 052 26003 12452 1123 0 0 0 9 00/00 ООО00 28 ОХР:)

Вариант 4
Вопрос 1. Приведите виды контроля. Что проверяют при каждом виде контроля
Практическое задание 1.
Рассчитайте контрольную цифру кода ст. Котлас-Узловой– 28014( ) и номера вагона 7711223 ( )
Практическое задание 2.
Найдите ошибки, произведите контроль служебной и информационных строк
(:02 29009 3602 2900 11 6600 3 00 11 15 00 050 03000 0 3 0 2
001 56842345 0200 025 36004 121116 0077 0 0 0 0 00/00 00000 О26
….
050 52621232 0201 026 95008 221464 1100 0 0 0 2 00/00 00000 098 ОХР:)

Вариант 5
Вопрос 1. Перечислите способы соединения ЛВС
Практическое задание 1.
Рассчитайте контрольную цифру кода ст. Адлер– 53280( ) и номера вагона 2314123 ( )
Практическое задание 2.
Найдите ошибки, произведите контроль служебной и информационных строк
(:02 38008 0072 3800 098 0400 1 28 11 21 02 061 03053 6 0 0 0
001 67329508 0201 040 91148 00000 0022 0 6 0 5 05/03 00000 024 ОХР
…..
061 94538931 0201 039 79048 00300 0032 0 3 5 0 03/00 00000 000 ОХР:)

Вариант 6
Вопрос 1. Перечислите виды информационных сообщений
Практическое задание 1.
Рассчитайте контрольную цифру кода ст. Липецк– 59250( ) и номера вагона 2109876 ( )
Практическое задание 2.
Найдите ошибки, произведите контроль служебной и информационных строк
(: 02 37109 2401 3710 022 3599 2 30 02 93 13 014 00649 0 0 0 0
01 25654781 201 058 35997 141561 1111 0 0 0 2 00/00 00000 022 0
…
12 27931005 201 057 3599 142789 1234 0 0 0 0 50/00 00000 022:)

Вариант 7
Вопрос 1. Раскройте понятие система передачи данных (СПД).
Практическое задание 1.
Рассчитайте контрольную цифру кода ст. Череповец 1– 30230( ) и номера вагона 6100846 ( )
Практическое задание 2.
Найдите ошибки, произведите контроль служебной и информационных строк
(: 02 37109 2401 3710 022 3599 2 30 02 93 13 014 00649 0 0 0 5
001 25654781 201 058 35997 141561 1111 0 0 0 2 00/00 00000 022 0
….
011 74613571 301 039 3456 137010 3787 0 0 0 4 00/02 00000 060 0:)

Вариант 8
Вопрос 1. Перечислите задачи по обработке данных и сведений на ЖДТ
Практическое задание 1.
Рассчитайте контрольную цифру кода ст. Фаленки– 27420( ) и номера вагона 4401846 ( )
Практическое задание 2.
Найдите ошибки, произведите контроль служебной и информационных строк
(:02 42100 3710 4210 000 3891 1 35 10 14 65 065 01000 0 3 0 1
001 27108721 201 025 34325 42108 0002 00/00 00000 022
…
065 03445873 201 000 34325 42445 1211 0002 00/00 00000 022 :)

Вариант 9
Вопрос 1. Раскройте понятие локальные, глобальные компьютерные сети.
Практическое задание 1.
Рассчитайте контрольную цифру кода ст. Явенга – 29280( ) и номера вагона 7402246 ( )
Практическое задание 2.
Найдите ошибки, произведите контроль служебной и информационных строк
(:02 48943 3401 48043 007 52026 1 31 02 09 72 015 04100 0 0 0 0
01 24018744 201 042 52026 12345 87091 0 0 0 2 00/00 00000 027 0
…..

02 47048244 201 090 78032 78751 12347 9 0 0 4 02/00 00000 022 0:)

Вариант 10
Вопрос 1. Раскройте понятие базы данных (БД). Виды систем БД.
Практическое задание 1.
Рассчитайте контрольную цифру кода ст. Ядриха– 29940( ) и номера вагона 6133847 ( )
Практическое задание 2.
Найдите ошибки, произведите контроль служебной и информационных строк
(:02 207 2002 2807 054 79003 1 17 03 15 15 014 0 02500 0 0 0
015 2801238 201 030 36004 423201 3410 0 0 0 2 00/00 00000 500 oxp
….
016 38001236 0201 000 37006 433202 3610 0 0 0 3 00/00 00000 023 oxp

Вариант 11
Вопрос 1. Опишите функциональные возможности АРМ на железнодорожном транспорте.
Практическое задание 1.
Рассчитайте контрольную цифру кода ст. Юг– 76300( ) и номера вагона 4455661 ( )
Практическое задание 2.
Найдите ошибки, произведите контроль служебной и информационных строк
(:02 71O21 3603 7102 011 7301 1 45 03 15 69 015 52300 22 0 0 0 Я
01 24567810 201 015 7301 151485 2518 00022 00/00 00000 025 Oxp
02 41567652 202 018 7301 161435 251O8 0000 00/00 00000 034 Oxp:)

Вариант 12
Вопрос 1. Расскажите об автоматизированных информационных системах (АИС), общие принципы их формирования и функционирования.
Практическое задание 1.
Рассчитайте контрольную цифру кода ст. Юг– 76300( ) и номера вагона 4455661 ( )
Практическое задание 2.
Найдите ошибки, произведите контроль служебной и информационных строк
(:02 71O21 3603 7102 011 7301 1 45 03 15 69 015 52300 22 0 0 0 Я
01 24567810 201 015 7301 151485 2518 00022 00/00 00000 025 Oxp
02 41567652 202 018 7301 161435 251O8 0000 00/00 00000 034 Oxp:)

Вариант 13
Вопрос 1. Расскажите, что такое информационные модели и информационные потоки. Понятие, структура, принцип организации.
Практическое задание 1.
Рассчитайте контрольную цифру кода ст. Элеваторная– 85650( ) и номера вагона 3255601 ( )
Практическое задание 2.
Найдите ошибки, произведите контроль служебной и информационных строк
(:02 02138 2610 0231 007 60411 30 02 34 30 014 01100
01 40142571 0201 O40 38916 421105 1111 0 0 0 00/00 00000 020 0
02 42100065 0201 000 38916 421105 1222 0 0 0 0 00/00 00000 020 0

Вариант 14
Вопрос 1. Расскажите основные сведения об информации
Практическое задание 1.
Рассчитайте контрольную цифру кода ст. Элиста– 52870( ) и номера вагона 9087601 ( )
Практическое задание 2.
Найдите ошибки, произведите контроль служебной и информационных строк
(:02 20134 З410 20134 057 65516 1 08 08 09 01 014 04260 0 0 0 0

01 70500004 201 085 05798 85647 0901 0 0 0 4 00/00 00000 000 0
02 70005004 201 085 00000 85647 0901 0 0 0 0 02/00 00000 024 0

Вариант 15
Вопрос 1. Опишите основные принципы информатизации
Практическое задание 1.
Рассчитайте контрольную цифру кода ст. Щетинкино– 88880( ) и номера вагона 6787101 ( )
Практическое задание 2.
Найдите ошибки, произведите контроль служебной и информационных строк
(:02 74035 3608 7203 011 7301 1 17 13 16 30 015 02300 O 0 0 0
001 24089312 201 015 7401 151485 2518 0002 00/00 00000 025 00
002 24343329 2025 018 7401 161435 2518 0002 00/00 00000 034 Oxp:)

Вариант 16
Вопрос 1. Раскройте понятие информационные технологии (определение, цель, схема)
Практическое задание 1.
Рассчитайте контрольную цифру кода ст. Шалакуша– 29400( ) и номера вагона 5587198 ( )
Практическое задание 2.
Найдите ошибки, произведите контроль служебной и информационных строк
(: 02 371O9 2401 3710 022 3599 2 30 02 93 13 044 04649 0 0 0 0
01 27836568 201 030 35994 141561 1111 0 0 0 0 00/00 00000 022 0
……
44 72345671 201 000 34566 123001 3848 0 0 0 0 00/00 00000 060 0:)

Вариант 17
Вопрос 1. Расскажите, что относится к программному обеспечению информационных технологий.
Практическое задание 1.
Рассчитайте контрольную цифру кода ст. Шорыгино – 31921( ) и номера вагона 2202246 ( )
Практическое задание 2.
Найдите ошибки, произведите контроль служебной и информационных строк
(:02 23943 3401 48043 007 52026 1 31 02 09 72 015 04100 0 0 0 0
01 54018744 201 042 52026 12345 87091 0 0 0 2 00/00 00000 027 0
…..
02 97048244 201 2 78032 78751 12347 1 0 0 4 02/00 00000 022 0:)

Вариант 18
Вопрос 1. Перечислите технические средства информационных технологий.
Практическое задание 1.
Рассчитайте контрольную цифру кода ст. Чаадаевка – 63460( ) и номера вагона 6711224 ( )
Практическое задание 2.
Найдите ошибки, произведите контроль служебной и информационных строк
(:02 20712 202 2807 054 79003 1 17 03 15 15 054 0 12500 0 0 O
01 28012338 201 030 36004 423201 3410 0 0 9 0 00/00 00000 500 oxp
….
54 38001236 201 000 37006 433202 3610 0 0 0 3 00/00 00000 023 oxp:)

Вариант 19
Вопрос 1. Приведите структура информационного процесса.
Практическое задание 1.
Рассчитайте контрольную цифру кода ст. Чапаевск– 63920( ) и номера вагона 2055699 ( )

Практическое задание 2.
Найдите ошибки, произведите контроль служебной и информационных строк
(:02 1O21 3603 7102 011 7301 1 45 03 15 69 015 52300 22 0 0 0 2
01 24567810 201 015 7301 151485 2518 0 0 0 2 2 00/00 00000 025 Oxp
02 41567652 202 018 7301 161435 251O8 0 0 0 0 1/00 00000 000 Oxp:)

Вариант 20
Вопрос 1. Приведите классификацию информационных систем.
Практическое задание 1.
Рассчитайте контрольную цифру кода ст. Цивильск – 24830( ) и номера вагона 4411665 ( )
Практическое задание 2.
Найдите ошибки, произведите контроль служебной и информационных строк
(:02 71O21 3603 7102 011 7301 1 45 03 15 69 025 52300 22 0 0 0 Я
01 74567810 201 015 70001 1514085 2518 00022 00/00 00000 025 Oxp
…
25 71567652 202 098 7301 161435 25108 0000 00/00 00000 034 Oxp:)

Вариант 21
Вопрос 1. Раскройте понятие система управления базами данных
Практическое задание 1.
Рассчитайте контрольную цифру кода ст. Хабаровск 1 – 97060( ) и номера вагона 4590843 ( )
Практическое задание 2.
Найдите ошибки, произведите контроль служебной и информационных строк
(:02 02138 2610 0231 007 60411 30 02 34 30 044 01100
011 74613571 0201 039 3456 137010 3787 0 0 0 0 00/00 00000 060 0
012 75300129 0201 045 34566 137010 3787 0 0 0 0 00/00 00000 060 0

Вариант 22
Вопрос 1. Опишите технологию обработки информации
Практическое задание 1.
Рассчитайте контрольную цифру кода ст. Фарафонтьевская– 79930( ) и номера вагона 8987621 ( )
Практическое задание 2.
Найдите ошибки, произведите контроль служебной и информационных строк
(:02 2O134 3410 20134 057 6516 5 18 08 09 51 014 04260 0 0 0 0
01 67923045 201 050 34792 135670 2678 0 0 0 0 00/00 00000 020 0
….
014 68023340 201 049 34792 000000 2525 0 0 0 2 00/00 00000 060 0:)

Вариант 23
Вопрос 1. Дайте пояснение, что такое сетевые информационные технологии
Практическое задание 1.
Рассчитайте контрольную цифру кода ст. Углежжение– 77473( ) и номера вагона 2787102 ( )
Практическое задание 2.
Найдите ошибки, произведите контроль служебной и информационных строк
(:02 74035 3608 7203 011 7203 1 17 13 16 30 015 02300 8 0 0 0
010 24680811 201 018 7401 213514 1814 1002 00/00 00000 0152 00
011 24799314 201 000 5218 351418 1814 1004 00/00 00000 015 00

Вариант 24
Вопрос 1. Дайте пояснение, что такое информационная система
Практическое задание 1.
Рассчитайте контрольную цифру кода ст. Тавда – 78850( ) и номера вагона 9087111 ( )

Практическое задание 2.
Найдите ошибки, произведите контроль служебной и информационных строк
(: 02 371 3401 3710 022 3599 2 29 02 93 13 099 04649 0 0 0 0
08 00000004 0202 000 28768 00000 2856 0 0 0 0 00/00 00000 030 0
09 23002025 0201 055 46500 58745 4577 0 0 0 0 00/00 00000 020 0:)

Вариант 25
Вопрос 1. Раскройте понятие система передачи данных СПД
Практическое задание 1.
Рассчитайте контрольную цифру кода ст. Савино – 31930( ) и номера вагона 4118162 ( )
Практическое задание 2.
Найдите ошибки, произведите контроль служебной и информационных строк
(:02 20712 2102 2807 000 09003 7 17 03 15 15 054 0111 12500 0 0 6
027 67891234 201 020 Ч6677 410801 0345 0 0 0 0 00/00 00000 023 охр
028 67891332 201 030 46677 420803 0345 5 0 0 2 00/00 0000О 023 охр

Вариант 26
Вопрос 1. Раскройте понятие АРМ. Система построения АРМ.
Практическое задание 1.
Рассчитайте контрольную цифру кода ст. Савельевка– 62760( ) и номера вагона 2456810 ( )
Практическое задание 2.
Найдите ошибки, произведите контроль служебной и информационных строк
(:02 1О21 3603 7102 011 7301 1 45 03 15 69 025 52300 22 0 0 0 2
01 29567810 301 015 7301 151485 2518 0 0 0 2 2 00/00 00000 025 0
02 49567652 302 018 7301 161435 251О8 0 2 0 0 1/00 00000 000 0

Вариант 27
Вопрос 1. Перечислите типы компьютеров, их принципиальное устройство
Практическое задание 1.
Рассчитайте контрольную цифру кода ст. Анна – 59120( ) и номера вагона 4805078 ( )
Практическое задание 2.
Найдите ошибки, произведите контроль служебной и информационных строк
(:02 11921 3203 7102 000 7301 1 05 13 15 09 025 00300 02 н9090 0 0 2
11 23200025 0201 055 78327 485128 4845 1 0 8 2 00/00 0000 020 0
12 23002З25 0201 055 46588 587459 4577 1 0 0 2 00/00 00000 022 0

Вариант 28
Вопрос 1. Приведите виды контроля информации
Практическое задание 1.
Рассчитайте контрольную цифру кода ст. Багаряк – 79555( ) и номера вагона 7089212 ( )
Практическое задание 2.
Найдите ошибки, произведите контроль служебной и информационных строк
(:02 12118 2610 1211 007 1211 2 28 12 34 30 044 01100 0 0000 0 1
06 27836568 201 030 35994 141561 1111 1 3 3 2 00/00 00000 022 0
07 71325781 201 040 34566 137010 3787 1 3 3 0 10/00 00000 060 0

Вариант 29
Вопрос 1. Опишите технологию обработки данных, технологию хранения, поиска и обработки информации.
Практическое задание 1.
Рассчитайте контрольную цифру кода ст. Железнодорожная– 23040( ) и номера вагона 6987621 ( )

Практическое задание 2.
Найдите ошибки, произведите контроль служебной и информационных строк
(:02 211134 0410 20134 057 6516 5 28 08 09 51 094 04260 0 0 0 0
004 69007680 0202 030 34792 138123 2525 0 0 0 2 00/00 00000 O20 0
005 65701765 0202 035 34792 138123 2525 0 0 0 2 00/00 00000 020 0

Вариант 30
Вопрос 1. Раскройте понятие база данных, виды баз данных.
Практическое задание 1.
Рассчитайте контрольную цифру кода ст. Забойщик– 87180( ) и номера вагона 2479314 ( )
Практическое задание 2.
Найдите ошибки, произведите контроль служебной и информационных строк
(:02 74035 3608 7203 011 7203 1 17 13 16 30 015 02300 8 0 0 0
010 50680811 201 018 7401 213514 1814 007 2 00/00 00000 0152 00
011 50799314 201 000 5218 351418 1814 007 2 00/00 00000 025 00

Критерии оценки экзамена

5» «отлично» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии. Решение задания произведено самостоятельно и правильно.

«4» «хорошо» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии. Самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональное задание

«3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции. В основном решил учебно-профессиональное задание, допустил несущественные ошибки

«2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, возможны существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий. Не решил учебно-профессиональное задание.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)
ЭКЗАМЕН
(4/6 семестр)

1. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена

Теоретические вопросы

1. Структура АСУ.
2. Источники данных для формирования информационных сообщений.
3. Режимы выдачи и формы выходной информации.
4. Классификация выходной информации по функциональному значению.
5. Регистрируемые технологические операции перевозочного процесса и номера сообщений, которыми эти операции передаются.
6. Характер взаимосвязей при планировании технических норм эксплуатационной работы.
7. Структуру программного обеспечения
8. Назначение АСОУП;
9. Комплекс технических средств и функции АСОУП;
10. Информационная основа АСОУП (ПМД,ВМД);
11. Назначение и функции АСУСС;
12. Назначение и оснащение СТЦ.
13. Функциональные возможности АРМ ДНЦ;
14. Информационная база системы ДИСКОР;
15. АСУ ДИСПАРК.
16. Назначение и функциональные возможности ДИСКОН;
17. Задачи АСУ КП.
18. Раскройте сущность режимов работы крана при функционировании системы АСУ
19. Режимы продажи билетов в системе «Экспресс-3».
20. Элементы технологического процесса обработки информации в системе «Экспресс»

Практические задания

Составить информационное сообщение (:200
Составить информационное сообщение (:201
Составить информационное сообщение (:202
Составить информационное сообщение (:203
Составить информационное сообщение (:205

2. Комплекты оценочных материалов для проведения экзамена

Вариант 1

Вопрос 1

Перечислите элементы технологического процесса обработки информации в системе «Экспресс»

Задание 1.

1. Составьте сообщение (: 200 из следующих исходных данных

код депо приписки локомотива	2801
код серии локомотива	226
количество секций локомотива	1
направление "куда"	22154
направление "откуда"	20326
номер вагона, с которого начинается роспуск	67329508

номер вытяжного пути	17
номер локомотива	122
номер парка	1
номер поезда	3114
номер пути	4
признак отцепки локомотива	0
серия локомотива	ВЛ 80Т
станция отправления поезда	27165
станция прибытия поезда	29031
станция проследования поезда	20014
станция расформирования	2500
станция формирования	3300
табельный номер машиниста	23
фамилия машиниста	Романов

Вариант 2

Вопрос 1.

Перечислите режимы продажи билетов в системе «Экспресс-3».

Задание 1.

Составьте сообщение (: 200 из следующих исходных данных

станция прибытия поезда	26001
станция отправления поезда	29111
станция проследования поезда	19001
станция формирования	29111
станция расформирования	2500
номер поезда	2004
направление "куда"	23145
направление "откуда"	18542
номер парка	2
номер пути	5
признак отцепки локомотива	0
серия локомотива	ВЛ10К
код серии локомотива	125
номер локомотива	15
количество секций локомотива	2 ведущая А
код депо приписки локомотива	2803
табельный номер машиниста	11
фамилия машиниста	Смирнов
номер вагона, с которого начинается роспуск	67329508
номер вытяжного пути	14

Вариант 3
Вопрос 1.
Приведите структура АСУ.
Задание 1.
Составьте сообщение (: 200 из следующих исходных данных

код депо приписки локомотива	2805
код серии локомотива	102
количество секций локомотива	2 ведущая
направление "куда"	Б
направление "откуда"	21055
номер вагона, с которого начинается роспуск	20326
номер вытяжного пути	67329508
номер локомотива	10
номер парка	101
номер поезда	2
номер пути	2514
признак отцепки локомотива	1
серия локомотива	0
станция отправления поезда	ЧС2
станция прибытия поезда	26781
станция проследования поезда	28001
станция расформирования	20014
станция формирования	1200
табельный номер машиниста	2700
фамилия машиниста	1245
	Иванов

Вариант 4
Вопрос 1.
Приведите структуру программного обеспечения
Задание 1.
Составьте сообщение (: 200 из следующих исходных данных

станция прибытия поезда	26001
станция отправления поезда	28101
станция проследования поезда	19001
станция формирования	2810
станция расформирования	2500
номер поезда	2201
направление "куда"	23145
направление "откуда"	18542
номер парка	1
номер пути	5
признак отцепки локомотива	0
серия локомотива	2ТЭ10В
код серии локомотива	533
номер локомотива	123
количество секций локомотива	1

код депо приписки локомотива	2808
табельный номер машиниста	4589
фамилия машиниста	Костров
номер вагона, с которого начинается роспуск	67329508
номер вытяжного пути	25

Вариант 5

Вопрос 1.

Опишите назначение и функции АСУСС;

Задание 1.

Составьте сообщение (: 200 из следующих исходных данных

код депо приписки локомотива	2809
код серии локомотива	533
количество секций локомотива	2
направление "куда"	23145
направление "откуда"	28112
номер вагона, с которого начинается роспуск	94538931
номер вытяжного пути	12
номер локомотива	123
номер парка	2
номер поезда	2672
номер пути	7
признак отцепки локомотива	0
серия локомотива	2ТЭ10В
станция отправления поезда	28101
станция прибытия поезда	27009
станция проследования поезда	26451
станция расформирования	0400
станция формирования	2700
табельный номер машиниста	11111
фамилия машиниста	Иванов

Вариант 6

Вопрос 1.

Раскройте сущность режимов работы крана при функционировании системы АСУ

Задание 1.

Составьте сообщение (: 201 из следующих исходных данных

код депо приписки локомотива	2801
код серии локомотива	226
количество секций локомотива	1
направление "куда"	22154
направление "откуда"	20326
номер вагона, с которого начинается роспуск	67329508
номер вытяжного пути	17
номер локомотива	122

номер парка	1
номер поезда	3114
номер пути	4
признак отцепки локомотива	0
серия локомотива	ВЛ 80Т
станция отправления поезда	27165
станция прибытия поезда	29031
станция проследования поезда	20014
станция расформирования	2500
станция формирования	3300
табельный номер машиниста	23
фамилия машиниста	Романов

Вариант 7

Вопрос 1.

Опишите назначение и функциональные возможности ДИСКОН

Задание 1.

Составьте сообщение (: 201 из следующих исходных данных

станция прибытия поезда	26001
станция отправления поезда	29111
станция проследования поезда	19001
станция формирования	29111
станция расформирования	2500
номер поезда	2004
направление "куда"	23145
направление "откуда"	18542
номер парка	2
номер пути	5
признак отцепки локомотива	0
серия локомотива	ВЛ10К
код серии локомотива	125
номер локомотива	15
количество секций локомотива	2 ведущая А
код депо приписки локомотива	2803
табельный номер машиниста	11
фамилия машиниста	Смирнов
номер вагона, с которого начинается роспуск	67329508
номер вытяжного пути	14

Вариант 8

Вопрос 1.

Опишите назначение и функциональные возможности АСУ ДИСПАРК.

Задание 1.

Составьте сообщение (: 201 из следующих исходных данных

код депо приписки локомотива	2805
код серии локомотива	102
количество секций локомотива	2 ведущая

	Б
направление "куда"	21055
направление "откуда"	20326
номер вагона, с которого начинается роспуск	67329508
номер вытяжного пути	10
номер локомотива	101
номер парка	2
номер поезда	2514
номер пути	1
признак отцепки локомотива	0
серия локомотива	ЧС2
станция отправления поезда	26781
станция прибытия поезда	28001
станция проследования поезда	20014
станция расформирования	1200
станция формирования	2700
табельный номер машиниста	1245
фамилия машиниста	Иванов

Вариант 9

Вопрос 1.

Опишите назначение и функциональные возможности системы ДИСКОР.

Задание 1.

Составьте сообщение (: 201 из следующих исходных данных

станция прибытия поезда	26001
станция отправления поезда	28101
станция проследования поезда	19001
станция формирования	2810
станция расформирования	2500
номер поезда	2201
направление "куда"	23145
направление "откуда"	18542
номер парка	1
номер пути	5
признак отцепки локомотива	0
серия локомотива	2ТЭ10В
код серии локомотива	533
номер локомотива	123
количество секций локомотива	1
код депо приписки локомотива	2808
табельный номер машиниста	4589
фамилия машиниста	Костров
номер вагона, с которого начинается роспуск	67329508
номер вытяжного пути	25

Вариант 10

Вопрос 1.

Перечислите режимы выдачи и формы выходной информации.

Задание 1.

Составьте сообщение (: 201 из следующих исходных данных

код депо приписки локомотива	2809
код серии локомотива	533
количество секций локомотива	2
направление "куда"	23145
направление "откуда"	28112
номер вагона, с которого начинается роспуск	94538931
номер вытяжного пути	12
номер локомотива	123
номер парка	2
номер поезда	2672
номер пути	7
признак отцепки локомотива	0
серия локомотива	2ТЭ10В
станция отправления поезда	28101
станция прибытия поезда	27009
станция проследования поезда	26451
станция расформирования	0400
станция формирования	2700
табельный номер машиниста	11111
фамилия машиниста	Иванов

Вариант 11

Вопрос 1.

Опишите назначение АСОУП.

Задание 1.

Составьте сообщение (: 202 из следующих исходных данных

код депо приписки локомотива	2801
код серии локомотива	226
количество секций локомотива	1
направление "куда"	22154
направление "откуда"	20326
номер вагона, с которого начинается роспуск	67329508
номер вытяжного пути	17
номер локомотива	122
номер парка	1
номер поезда	3114
номер пути	4
признак отцепки локомотива	0
серия локомотива	ВЛ 80Т
станция отправления поезда	27165
станция прибытия поезда	29031
станция проследования поезда	20014

станция расформирования	2500
станция формирования	3300
табельный номер машиниста	23
фамилия машиниста	Романов

Вариант 12

Вопрос 1.

Перечислите режимы выдачи и формы выходной информации.

Задание 1.

Составьте сообщение (: 202 из следующих исходных данных

станция прибытия поезда	26001
станция отправления поезда	29111
станция проследования поезда	19001
станция формирования	29111
станция расформирования	2500
номер поезда	2004
направление "куда"	23145
направление "откуда"	18542
номер парка	2
номер пути	5
признак отцепки локомотива	0
серия локомотива	ВЛ10К
код серии локомотива	125
номер локомотива	15
количество секций локомотива	2 ведущая А
код депо приписки локомотива	2803
табельный номер машиниста	11
фамилия машиниста	Смирнов
номер вагона, с которого начинается роспуск	67329508
номер вытяжного пути	14

Вариант 13

Вопрос 1.

Приведите классификацию выходной информации по функциональному значению.

Задание 1.

Составьте сообщение (: 202 из следующих исходных данных

код депо приписки локомотива	2805
код серии локомотива	102
количество секций локомотива	2 ведущая Б
направление "куда"	21055
направление "откуда"	20326
номер вагона, с которого начинается роспуск	67329508
номер вытяжного пути	10
номер локомотива	101
номер парка	2

номер поезда	2514
номер пути	1
признак отцепки локомотива	0
серия локомотива	ЧС2
станция отправления поезда	26781
станция прибытия поезда	28001
станция проследования поезда	20014
станция расформирования	1200
станция формирования	2700
табельный номер машиниста	1245
фамилия машиниста	Иванов

Вариант 14

Вопрос 1.

Перечислите регистрируемые технологические операции перевозочного процесса и номера сообщений, которыми эти операции передаются.

Задание 1.

Составьте сообщение (: 202 из следующих исходных данных

станция прибытия поезда	26001
станция отправления поезда	28101
станция проследования поезда	19001
станция формирования	2810
станция расформирования	2500
номер поезда	2201
направление "куда"	23145
направление "откуда"	18542
номер парка	1
номер пути	5
признак отцепки локомотива	0
серия локомотива	2ТЭ10В
код серии локомотива	533
номер локомотива	123
количество секций локомотива	1
код депо приписки локомотива	2808
табельный номер машиниста	4589
фамилия машиниста	Костров
номер вагона, с которого начинается роспуск	67329508
номер вытяжного пути	25

Вариант 15

Вопрос 1.

Расскажите, что входит в комплекс технических средств и функции АСОУП.

Задание 1.

Составьте сообщение (: 202 из следующих исходных данных

код депо приписки локомотива	2809
код серии локомотива	533

количество секций локомотива	2
направление "куда"	23145
направление "откуда"	28112
номер вагона, с которого начинается роспуск	94538931
номер вытяжного пути	12
номер локомотива	123
номер парка	2
номер поезда	2672
номер пути	7
признак отцепки локомотива	0
серия локомотива	2ТЭ10В
станция отправления поезда	28101
станция прибытия поезда	27009
станция проследования поезда	26451
станция расформирования	0400
станция формирования	2700
табельный номер машиниста	11111
фамилия машиниста	Иванов

Вариант 16

Вопрос 1.

Опишите назначение и оснащение СТЦ.

Задание 1.

Составьте сообщение (: 205 из следующих исходных данных

код депо приписки локомотива	2801
код серии локомотива	226
количество секций локомотива	1
направление "куда"	22154
направление "откуда"	20326
номер вагона, с которого начинается роспуск	67329508
номер вытяжного пути	17
номер локомотива	122
номер парка	1
номер поезда	3114
номер пути	4
признак отцепки локомотива	0
серия локомотива	ВЛ 80Т
станция отправления поезда	27165
станция прибытия поезда	29031
станция проследования поезда	20014
станция расформирования	2500
станция формирования	3300
табельный номер машиниста	23
фамилия машиниста	Романов

Вариант 17

Вопрос 1.

Опишите назначение и задачи АСУ КП.

Задание 1.

Составьте сообщение (: 205 из следующих исходных данных

станция прибытия поезда	26001
станция отправления поезда	29111
станция проследования поезда	19001
станция формирования	29111
станция расформирования	2500
номер поезда	2004
направление "куда"	23145
направление "откуда"	18542
номер парка	2
номер пути	5
признак отцепки локомотива	0
серия локомотива	ВЛ10К
код серии локомотива	125
номер локомотива	15
количество секций локомотива	2 ведущая А
код депо приписки локомотива	2803
табельный номер машиниста	11
фамилия машиниста	Смирнов
номер вагона, с которого начинается роспуск	67329508
номер вытяжного пути	14

Вариант 18

Вопрос 1.

Опишите назначение и задачи АСУ ДИСПАРК.

Задание 1.

Составьте сообщение (: 203 из следующих исходных данных

код депо приписки локомотива	2805
код серии локомотива	102
количество секций локомотива	2 ведущая Б
направление "куда"	21055
направление "откуда"	20326
номер вагона, с которого начинается роспуск	67329508
номер вытяжного пути	10
номер локомотива	101
номер парка	2
номер поезда	2514
номер пути	1
признак отцепки локомотива	0
серия локомотива	ЧС2
станция отправления поезда	26781

станция прибытия поезда	28001
станция проследования поезда	20014
станция расформирования	1200
станция формирования	2700
табельный номер машиниста	1245
фамилия машиниста	Иванов

Вариант 19

Вопрос 1.

Опишите функциональные возможности АРМ ДНЦ.

Задание 1.

Составьте сообщение (: 203 из следующих исходных данных

станция прибытия поезда	26001
станция отправления поезда	28101
станция проследования поезда	19001
станция формирования	2810
станция расформирования	2500
номер поезда	2201
направление "куда"	23145
направление "откуда"	18542
номер парка	1
номер пути	5
признак отцепки локомотива	0
серия локомотива	2ТЭ10В
код серии локомотива	533
номер локомотива	123
количество секций локомотива	1
код депо приписки локомотива	2808
табельный номер машиниста	4589
фамилия машиниста	Костров
номер вагона, с которого начинается роспуск	67329508
номер вытяжного пути	25

Вариант 20

Вопрос 1.

Опишите информационную основу АСОУП (ПМД,ВМД);

Задание 1.

Составьте сообщение (: 203 из следующих исходных данных

код депо приписки локомотива	2809
код серии локомотива	533
количество секций локомотива	2
направление "куда"	23145
направление "откуда"	28112
номер вагона, с которого начинается роспуск	94538931
номер вытяжного пути	12
номер локомотива	123

номер парка	2
номер поезда	2672
номер пути	7
признак отцепки локомотива	0
серия локомотива	2ТЭ10В
станция отправления поезда	28101
станция прибытия поезда	27009
станция проследования поезда	26451
станция расформирования	0400
станция формирования	2700
табельный номер машиниста	11111
фамилия машиниста	Иванов

Вариант 21

Вопрос 1.

Опишите характер взаимосвязей при планировании технических норм эксплуатационной работы

Задание 1.

Составьте сообщение (: 200 из следующих исходных данных

код депо приписки локомотива	2109
код серии локомотива	533
количество секций локомотива	2
направление "куда"	23145
направление "откуда"	28112
номер вагона, с которого начинается роспуск	44538931
номер вытяжного пути	13
номер локомотива	123
номер парка	2
номер поезда	3672
номер пути	5
признак отцепки локомотива	0
серия локомотива	2ТЭ10В
станция отправления поезда	28101
станция прибытия поезда	27009
станция проследования поезда	26451
станция расформирования	0400
станция формирования	2700
табельный номер машиниста	31111
фамилия машиниста	Углов

Вариант 22

Вопрос 1.

Опишите источники данных для формирования информационных сообщений.

Задание 1.

Составьте сообщение (: 201 из следующих исходных данных

код депо приписки локомотива	2809
код серии локомотива	533

количество секций локомотива	2
направление "куда"	93145
направление "откуда"	98112
номер вагона, с которого начинается роспуск	54538931
номер вытяжного пути	02
номер локомотива	123
номер парка	5
номер поезда	2672
номер пути	7
признак отцепки локомотива	0
серия локомотива	2ТЭ10В
станция отправления поезда	28101
станция прибытия поезда	27009
станция проследования поезда	26451
станция расформирования	9800
станция формирования	9700
табельный номер машиниста	11111
фамилия машиниста	Сухов

Вариант 23

Вопрос 1.

Опишите назначение и функции АСУСС

Задание 1.

Составьте сообщение (: 203 из следующих исходных данных

станция прибытия поезда	33001
станция отправления поезда	28101
станция проследования поезда	19001
станция формирования	2810
станция расформирования	2500
номер поезда	2716
направление "куда"	23145
направление "откуда"	18542
номер парка	2
номер пути	6
признак отцепки локомотива	0
серия локомотива	2ТЭ10В
код серии локомотива	533
номер локомотива	123
количество секций локомотива	1
код депо приписки локомотива	2803
табельный номер машиниста	55
фамилия машиниста	Костров
номер вагона, с которого начинается роспуск	67329508
номер вытяжного пути	20

Вариант 24

Вопрос 1.

Перечислите элементы технологического процесса обработки информации в системе «Экспресс»

Задание 1.

Составьте сообщение (: 205 из следующих исходных данных

станция прибытия поезда	27001
станция отправления поезда	28101
станция проследования поезда	19001
станция формирования	2810
станция расформирования	2500
номер поезда	2905
направление "куда"	23145
направление "откуда"	18542
номер парка	2
номер пути	7
признак отцепки локомотива	1
серия локомотива	2ТЭ10В
код серии локомотива	533
номер локомотива	123
количество секций локомотива	1
код депо приписки локомотива	2808
табельный номер машиниста	35
фамилия машиниста	Матвейкин
номер вагона, с которого начинается роспуск	67329508
номер вытяжного пути	17

Вариант 25

Вопрос 1.

Опишите назначение и функциональные возможности ДИСКОН;

Задание 1.

Составьте сообщение (: 203 из следующих исходных данных

код депо приписки локомотива	2801
код серии локомотива	226
количество секций локомотива	1
направление "куда"	22154
направление "откуда"	20326
номер вагона, с которого начинается роспуск	67329508
номер вытяжного пути	17
номер локомотива	122
номер парка	1
номер поезда	3114
номер пути	4
признак отцепки локомотива	0
серия локомотива	ВЛ 80Т
станция отправления поезда	27165
станция прибытия поезда	29031

станция проследования поезда	20014
станция расформирования	2500
станция формирования	3300
табельный номер машиниста	23
фамилия машиниста	Романов

Вариант 26

Вопрос 1.

Перечислите регистрируемые технологические операции перевозочного процесса и номера сообщений, которыми эти операции передаются

Задание 1.

Составьте сообщение (: 205 из следующих исходных данных

станция прибытия поезда	26001
станция отправления поезда	29111
станция проследования поезда	19001
станция формирования	29111
станция расформирования	2500
номер поезда	2004
направление "куда"	23145
направление "откуда"	18542
номер парка	2
номер пути	5
признак отцепки локомотива	0
серия локомотива	ВЛ10К
код серии локомотива	125
номер локомотива	15
количество секций локомотива	2 ведущая А
код депо приписки локомотива	2803
табельный номер машиниста	11
фамилия машиниста	Смирнов
номер вагона, с которого начинается роспуск	67329508
номер вытяжного пути	14

Вариант 27

Вопрос 1.

Перечислите режимы выдачи и формы выходной информации.

Задание 1.

Составьте сообщение (: 200 из следующих исходных данных

код депо приписки локомотива	2604
код серии локомотива	533
количество секций локомотива	2
направление "куда"	25643
направление "откуда"	25111
номер вагона, с которого начинается роспуск	77538931
номер вытяжного пути	17

номер локомотива	123
номер парка	0
номер поезда	3004
номер пути	7
признак отцепки локомотива	0
серия локомотива	2ТЭ10В
станция отправления поезда	28101
станция прибытия поезда	27009
станция проследования поезда	26451
станция расформирования	2900
станция формирования	2800
табельный номер машиниста	44467
фамилия машиниста	Гудков

Вариант 28

Вопрос 1.

Перечислите режимы продажи билетов в системе «Экспресс-3».

Задание 1.

Составьте сообщение (: 203 из следующих исходных данных

код депо приписки локомотива	3401
код серии локомотива	533
количество секций локомотива	2
направление "куда"	33145
направление "откуда"	38112
номер вагона, с которого начинается роспуск	74538931
номер вытяжного пути	09
номер локомотива	100
номер парка	4
номер поезда	3001
номер пути	8
признак отцепки локомотива	0
серия локомотива	2ТЭ10В
станция отправления поезда	38101
станция прибытия поезда	37009
станция проследования поезда	36451
станция расформирования	3400
станция формирования	3700
табельный номер машиниста	30009
фамилия машиниста	Дубов

Вариант 29

Вопрос 1.

Опишите информационную основу АСОУП (ПМД, ВМД)

Задание 1.

Составьте сообщение (: 202 из следующих исходных данных

станция прибытия поезда	33001
станция отправления поезда	28101
станция проследования поезда	19001

станция формирования	2810
станция расформирования	2500
номер поезда	2716
направление "куда"	23145
направление "откуда"	18542
номер парка	2
номер пути	6
признак отцепки локомотива	0
серия локомотива	2ТЭ10В
код серии локомотива	533
номер локомотива	123
количество секций локомотива	1
код депо приписки локомотива	2803
табельный номер машиниста	55
фамилия машиниста	Шамин
номер вагона, с которого начинается роспуск	67329508
номер вытяжного пути	20

Вариант 30

Вопрос 1.

Опишите назначение и функциональные возможности ДИСКОН

Задание 1.

Составьте сообщение (: 203 из следующих исходных данных

код депо приписки локомотива	2801
код серии локомотива	226
количество секций локомотива	1
направление "куда"	22154
направление "откуда"	20326
номер вагона, с которого начинается роспуск	67329508
номер вытяжного пути	17
номер локомотива	122
номер парка	1
номер поезда	3114
номер пути	4
признак отцепки локомотива	0
серия локомотива	ВЛ 80Т
станция отправления поезда	27165
станция прибытия поезда	29031
станция проследования поезда	20014
станция расформирования	2500
станция формирования	3300
табельный номер машиниста	2873
фамилия машиниста	Андреев

Критерии оценки экзамена

5» «отлично» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Самостоятельно и правильно решил практическое задание

«4» «хорошо» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Самостоятельно и в основном правильно решил практическое задание

«3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции. Практическое задание решено с ошибками

«2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, допущены существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА
(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

ЭКЗАМЕН
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
(4/6 семестр)

Варианты задания для проведения экзамена

Вариант 1

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые в задании расчеты
Определить норму рабочего парка вагонов, если на станцию ежесуточно прибывает 50 транзитных поездов без переработки, 30 транзитных поездов с переработкой, средний состав поезда 65 вагонов. Число местных вагонов, участвующих в грузовых операциях — 110. Средний простой транзитного вагона без переработки 0,5 ч; местного вагона - 10 ч. Простой транзитного вагона с переработкой под операциями прибытия равен 0,6 ч; расформирования – 1,1 ч; накопления – 5,5 ч; формирования – 0,89 ч, отправления – 1,2 ч.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 2
На основе натурного листа, составьте сообщение о прибытии поезда
(:02 65001 2001 6500 046 6573 1 02 08 13 17 010 00348 0 0 0 0 01 23168388 0201 065 64001 06309 0672 0 0 0 0 00/00 00000 023 02 21152285 0201 057 06309 0672 0 0 0 0 00/00 00000 020 03 22577068 0201 047 16111 0671 0 0 0 0 00/00 00000 020 04 95109039 0201 060 63001 01100 5611 0 0 0 0 00/00 00000 034 ОХР 05 95245668 0201 055 01100 5611 0 0 0 0 00/00 00000 034 ОХР 06 95579108 0201 064 63601 01100 4679 0 0 0 0 00/00 00000 034 ОХР 07 45896357 0201 070 28131 45879 1105 0 0 0 0 00\00 00000 022 08 25478965 0201 050 29031 45612 1107 0 0 0 2 00\00 00000 021 09 25478514 0201 052 27011 15468 1109 0 0 0 2 00\00 00000 022 10 54215478 0201 055 65730 14578 1111 0 0 0 0 00\00 00000 021:)
Инструкция по выполнению задания 3
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 3
Описать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе
Прием поезда при неисправности входного светофора по регистрируемому приказу ДСП

Вариант 2

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые в задании расчеты
Определить норму рабочего парка вагонов, если на станцию ежесуточно прибывает 55 транзитных поездов без переработки, 32 транзитных поезда с переработкой, средний состав поезда 70 вагонов. Число местных вагонов, участвующих в грузовых операциях — 95. Средний простой транзитного вагона без переработки 0,55 ч; местного вагона - 11,5 ч. Простой транзитного вагона с переработкой под операциями прибытия равен 0,6 ч; расформирования – 1,3 ч; накопления – 4,5 ч; формирования – 1,1 ч; отправления – 0,9 ч.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 2
На основе натурного листа, составьте сообщение о расформировании поезда
(: 02 28331 2198 2833 052 2800 1 12 10 15 45 010 00630 0 0 0 0 01 82457565 0201 040 26050 12345 1121 0 0 0 2 00\00 00000 044 02 23335678 0201 050 28000 23456 1123 0 0 0 2 00\00 00000 022 03 61114588 0201 055 28000 34567 1125 0 0 0 0 00\00 00000 023 04 24157862 0201 040 28000 45678 1127 0 0 0 2 00\00 00000 022 05 74523658 0201 060 33071 56789 1131 0 0 0 2 00\00 00000 028 06 41232323 0201 055 33071 67891 1133 0 0 0 0 00\00 00000 021 07 85476325 0201 050 33071 78901 1135 0 0 0 2 00\00 0000 044 08 24568935 0201 032 33071 14562 1101 0 0 0 2 00\00 00000 022 09 45698721 0201 066 28541 15469 1103 0 0 0 0 00\00 00000 021 10 45896357 0201 070 28131 45879 1105 0 0 0 0 00\00 00000 022:)
Инструкция по выполнению задания 3
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 3
Описать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе
Прием поезда при неисправности входного светофора по пригласительному сигналу

Вариант 3

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые в задании расчеты
Определить норму рабочего парка вагонов, если на станцию ежесуточно прибывает 45 транзитных поездов без переработки, 27 транзитных поезда с переработкой, средний состав поезда 72 вагона. Число местных вагонов, участвующих в грузовых операциях — 85. Средний

простой транзитного вагона без переработки 0,58 ч; местного вагона - 10,5 ч. Простой транзитного вагона с переработкой под операциями прибытия равен 0,5 ч; расформирования – 1,2 ч; накопления – 5,0 ч; формирования – 1,3 ч; отправления – 0,95 ч.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 2
На основе натурного листа, составьте сообщение о готовности поезда к отправлению
(: 02 28331 2198 2833 052 2800 1 12 10 15 45 010 00560 0 0 0 0 01 25478965 0201 050 29031 45612 1107 0 0 0 2 00\00 00000 021 02 25478514 0201 052 27011 15468 1109 0 0 0 2 00\00 00000 022 03 54215478 0201 055 31001 14578 1111 0 0 0 0 00\00 00000 021 04 21252326 0201 030 28131 16523 1113 0 0 0 2 00\00 00000 022 05 63214587 0201 066 28301 14578 1115 0 0 0 0 00\00 00000 023 06 74253636 0201 066 27011 45678 1117 0 0 0 2 00\00 00000 028 07 25147835 0201 030 27011 45612 1119 0 0 0 2 00\00 00000 022 08 65874125 0201 070 26051 78956 1129 0 0 0 0 00\00 00000 023 09 44552365 0201 060 31151 78945 1122 0 0 0 0 00\00 00000 021 10 69634578 0201 060 32201 78456 1126 0 0 0 0 00\00 00000 021:)
Инструкция по выполнению задания 3
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 3
Описать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе
Отправление поезда на однопутный перегон, оборудованный автоблокировкой при неисправности выходного светофора по регистрируемому приказу ДСП

Вариант 4

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые в задании расчеты
Определить норму рабочего парка вагонов, если на станцию ежесуточно прибывает 56 транзитных поездов без переработки, 25 транзитных поездов с переработкой, средний состав поезда 80 вагонов. Число местных вагонов, участвующих в грузовых операциях — 90. Средний простой транзитного вагона без переработки 0,63 ч; местного вагона - 10 ч. Простой транзитного вагона с переработкой под операциями прибытия равен 0,58 ч; расформирования – 1,15 ч; накопления – 6,5 ч; формирования – 0,9 ч; отправления – 1,25 ч.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 2
На основе натурного листа, составьте сообщение о проследовании поезда
(: 02 33330 3498 3333 002 2800 2 12 03 15 45 010 00460 0 0 0 0 01 44563254 0201 060 32201 44556 1126 0 0 0 0 00\00 00000 021 02 74521589 0201 060 32201 55661 1130 0 0 0 2 00\00 028

03 28653232 0201 075 32200 45781 1132 0 0 0 0 00\00 023 04 52478525 0201 025 31150 48621 1134 0 0 0 2 00\00 020 05 54231689 0201 050 28541 98745 1110 0 0 0 0 00\00 021 06 24589714 0201 035 28541 45783 1102 0 0 0 2 00\00 00000 022 07 45879653 0201 065 31001 87945 1104 0 0 0 0 00\00 00000 021 08 25478658 0201 050 29031 45789 1106 0 0 0 2 00\00 00000 022 09 65478954 0201 066 28301 12345 1108 0 0 0 0 00\00 00000 023 10 25698723 0201 052 28001 23456 1128 0 0 0 2 00\00 00000 022:)
Инструкция по выполнению задания 3
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 3
Описать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе
Отправление поезда на однопутный перегон, оборудованный автоблокировкой при неисправности выходного светофора по письменному разрешению

Вариант 5

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые в задании расчеты
Определить норму рабочего парка вагонов, если на станцию ежесуточно прибывает 60 транзитных поездов без переработки, 20 транзитных поездов с переработкой, средний состав поезда 85 вагонов. Число местных вагонов, участвующих в грузовых операциях — 100. Средний простой транзитного вагона без переработки 0,52 ч; местного вагона - 9,5 ч. Простой транзитного вагона с переработкой под операциями прибытия равен 0,61 ч; расформирования – 1,17 ч; накопления – 7,0 ч; формирования – 1,2 ч, отправления – 0,95 ч.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 2
На основе натурного листа, составьте сообщение о прибытии поезда
(: 02 20330 3198 2033 012 3400 1 10 10 12 30 010 00560 0 0 0 0 01 22558647 0201 030 28131 23458 1112 0 0 0 2 00\00 00000 022 02 65656989 0201 050 29031 45678 1114 0 0 0 0 00\00 00000 023 03 75252214 0201 066 27011 40014 1116 0 0 0 2 00\00 00000 028 04 66358945 0201 060 27011 45006 1118 0 0 0 0 00\00 00000 023 05 52223368 0201 030 27010 15463 1120 0 0 0 2 00\00 00000 020 06 65478954 0201 066 28300 12345 1108 0 0 0 0 00\00 00000 023 07 85476325 0201 050 33070 78901 1135 0 0 0 2 00\00 00000 044 08 24568935 0201 032 33070 14562 1101 0 0 0 2 00\00 00000 022 09 45698721 0201 066 28540 15469 1103 0 0 0 0 00\00 00000 021 10 65874125 0201 070 34001 78956 1129 0 0 0 0 00\00 00000 021:)
Инструкция по выполнению задания 3
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*

Задание 3
Описать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе
Отправление поезда на двухпутный перегон, по правильному пути при неисправности выходного светофора по пригласительному сигналу

Вариант 6

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые в задании расчеты
Определить норму рабочего парка вагонов, если на станцию ежесуточно прибывает 65 транзитных поездов без переработки, 25 транзитных поездов с переработкой, средний состав поезда 90 вагонов. Число местных вагонов, участвующих в грузовых операциях — 115. Средний простой транзитного вагона без переработки 0,55 ч; местного вагона - 9,0 ч. Простой транзитного вагона с переработкой под операциями прибытия равен 0,67 ч; расформирования – 1,27 ч; накопления – 7,5 ч; формирования – 1,35 ч, отправления – 0,85 ч
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 2
На основе натурного листа, составьте сообщение об отправлении поезда
(: 02 20130 3410 2013 057 3412 1 08 08 09 01 036 05260 0 0 0 0 01 42142567 0200 035 42161 12365 0401 0 0 0 0 00/00 00000 021 02 40142575 0201 038 42161 12365 0401 0 0 0 0 022 03 42100067 0201 030 42161 12365 0401 0 0 0 0 022 04 22142567 0201 001 00161 12005 0701 0 0 0 0 022 05 92142567 0201 035 42161 12365 0401 0 0 0 0 035 06 84142567 0201 014 40071 12655 8905 022 07 84142567 0201 000 40071 00000 8905 022 08 77892567 0201 001 05791 85647 0245 0 0 0 3 020 09 70500004 0201 085 05791 85647 0901 3 020 10 70500008 0201 085 05791 85647 0901 0 0 0 3 00/00 00000 024:)
Инструкция по выполнению задания 3
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 3
Описать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе
Отправление поезда при обнаружении неисправности автоблокировки, при которых прекращается ее действие

Вариант 7

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*

Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые в задании расчеты
Определить норму рабочего парка вагонов, если на станцию ежесуточно прибывает 64 транзитных поезда без переработки, 20 транзитных поездов с переработкой, средний состав поезда 87 вагонов. Число местных вагонов, участвующих в грузовых операциях — 85. Средний простой транзитного вагона без переработки 0,57 ч; местного вагона - 8,9 ч. Простой транзитного вагона с переработкой под операциями прибытия равен 0,69 ч; расформирования – 1,05 ч; накопления – 8,5 ч; формирования – 0,95 ч, отправления – 1,1 ч
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 2
На основе натурного листа, составьте сообщение о прибытии поезда
(: 02 02136 2610 0213 007 6041 1 08 08 09 01 031 05010 0 0 0 0 01 40142575 0201 038 42161 12365 0401 0 0 0 0 00/00 00000 021 02 42100067 0201 030 42161 12365 0401 0 0 0 0 00/00 00000 021 03 22142567 0201 001 00161 12005 0701 0 0 0 2 00/00 00000 022 04 92142567 0201 035 42161 12365 0401 0 0 0 0 00/00 00000 028 05 84142567 0201 014 40071 12655 8905 0 0 0 0 00/00 00000 022 06 77892567 0201 001 05791 85647 0245 0 0 0 3 00/00 00000 020 07 70500008 0201 085 05791 85647 0901 08 70500012 0201 085 05791 85647 0901 09 84999677 0200 023 56460 02365 1044 0 0 0 2 00/00 00000 020 010 84999980 0200 023 56460 02365 1044 021:)
Инструкция по выполнению задания 3
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 3
Описать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе
Отправление поезда при обнаружении неисправности полуавтоблокировки, при которых ее действие прекращается

Вариант 8

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые в задании расчеты
Определить норму рабочего парка вагонов, если на станцию ежесуточно прибывает 45 транзитных поезда без переработки, 27 транзитных поездов с переработкой, средний состав поезда 65 вагонов. Число местных вагонов, участвующих в грузовых операциях — 85. Средний простой транзитного вагона без переработки 0,57 ч; местного вагона - 8,9 ч. Простой транзитного вагона с переработкой под операциями прибытия равен 0,69 ч; расформирования – 1,05 ч; накопления – 8,5 ч; формирования – 0,95 ч, отправления – 1,1 ч
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 2
На основе натурного листа, составьте сообщение о готовности поезда к отправлению
(: 02 20340 3410 2034 057 65789 1 08 08 09 01 033 03260 0 0 0 0 01 89642567 0201 035 42160 12365 0401 0 0 0 0 00/00 00000 020 02 79142575 0201 038 42160 12365 0401 03 79100067 0201 030 42161 12365 0401 04 22142567 0201 001 00160 12005 0701 05 79142567 0201 035 42161 12365 0401 06 44142567 0201 014 40071 12655 8905 07 44142567 0201 000 40070 00000 8905 9 0 0 0 0 0 0 0 08 77892567 0201 001 05790 85647 0245 0 0 0 0 0 0 0 0 09 70500004 0201 085 05790 85647 0901 0 0 0 0 0 0 0 0 10 70500008 0201 085 05790 85647 0901 0 0 0 3 00/00 00000 020 0:)
Инструкция по выполнению задания 3
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 3
Описать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе
Отправление поезда на перегон, оборудованный автоблокировкой при неисправности маршрутных указателей групповых светофоров

Вариант 10

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые в задании расчеты
Определить норму рабочего парка вагонов, если на станцию ежесуточно прибывает 57 транзитных поездов без переработки, 18 транзитных поездов с переработкой, средний состав поезда 57 вагонов. Число местных вагонов, участвующих в грузовых операциях — 109. Средний простой транзитного вагона без переработки 0,59 ч; местного вагона - 7,5 ч. Простой транзитного вагона с переработкой под операциями прибытия равен 0,55 ч; расформирования – 1,23 ч; накопления – 8,0 ч; формирования – 1,9 ч, отправления – 0,90 ч.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 2
На основе натурного листа, составьте сообщение о расформировании поезда
(: 02 20131 3410 2013 057 6551 1 08 08 09 01 036 04260 0 0 0 0 01 42142567 0200 035 42168 12365 04010 0 0 0 0 0 0 0 0 02 40142575 0200 038 42168 12365 0401 03 42100067 0200 030 42168 12365 0401 04 22142567 0200 001 00168 12005 0701 05 92142567 0200 035 42168 12365 0401 06 84142567 0201 014 40078 12655 8905

07 84142567 0201 000 40078 00000 0000 9 0 0 0 0 0 0 0 08 77892567 0201 000 05798 00000 0000 9 0 0 0 0 0 0 0 09 70500004 0201 085 05798 85647 0901 0 0 0 0 0 0 0 0 010 70500008 0201 085 05798 85647 0901
Инструкция по выполнению задания 3
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 3
Описать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе
Прием поезда при нормальном действии устройств СЦБ

Вариант 10

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые в задании расчеты
Определить норму рабочего парка вагонов, если на станцию ежесуточно прибывает 59 транзитных поездов без переработки, 21 транзитный поезд с переработкой, средний состав поезда 100 вагонов. Число местных вагонов, участвующих в грузовых операциях — 95. Средний простой транзитного вагона без переработки 0,71 ч; местного вагона - 9,5 ч. Простой транзитного вагона с переработкой под операциями прибытия равен 0,49 ч; расформирования – 1,35 ч; накопления – 9,5 ч; формирования – 1,1 ч; отправления – 1,21 ч.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 2
На основе натурного листа составить сообщение о расформировании поезда
(: 02 30009 2829 3000 090 7800 1 28 11 21 33 010 03450 0 0 0 0 01 67741850 0201 035 30251 31603 3437 02 62776182 0201 059 02810 31407 0220 03 62496377 0201 059 02810 31407 0220 0 0 6 04 28148898 0200 060 09831 31307 6621 0 0 0 4 00\ 00 07853 020 05 44410603 0201 039 04751 32101 4131 06 66505348 0201 064 01841 32411 6590 07 62953674 0201 065 08 61167656 0201 064 09 63055750 0201 063 02419 32403 3437 010 95776522 0201 000 02421 00000 0212 0 0 0 0 00/00 00000 020 0:)
Инструкция по выполнению задания 3
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 3
Описать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе
Отправление поезда на однопутный перегон, оборудованный автоблокировкой, при

нормальном действии устройств СЦБ

Вариант 11

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые в задании расчеты
Определить норму рабочего парка вагонов, если на станцию ежесуточно прибывает 48 транзитных поездов без переработки, 18 транзитных поездов с переработкой, средний состав поезда 71 вагон. Число местных вагонов, участвующих в грузовых операциях — 84. Средний простой транзитного вагона без переработки 0,62 ч; местного вагона - 11,5 ч. Простой транзитного вагона с переработкой под операциями прибытия равен 0,71 ч; расформирования – 1,37 ч; накопления – 8,2 ч; формирования – 1,7 ч, отправления – 1,05 ч.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 2
На основе натурного листа составить сообщение о прибытии поезда
(: 02 39009 2829 3900 010 7800 2 25 11 21 33 010 0240 0 0 0 0 01 95708624 0201 000 02421 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 022 0 02 95356408 0201 000 02421 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 022 03 95506218 0201 000 02421 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 022 04 95627618 0201 000 02421 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 022 05 95160248 0201 000 02421 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 022 06 95259388 0201 000 02421 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 022 07 95730248 0201 000 02421 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 022 08 95117438 0201 000 02421 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 022 09 95439220 0201 000 02421 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 022 010 90427519 0201 000 02421 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 020 0:)
Инструкция по выполнению задания 3
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 3
Описать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе
Отправление поезда на двухпутный перегон, оборудованный полуавтоблокировкой, при нормальном действии устройств СЦБ

Вариант 12

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые в задании расчеты
Определить норму рабочего парка вагонов, если на станцию ежесуточно прибывает 75

транзитных поездов без переработки, 35 транзитных поездов с переработкой, средний состав поезда 95 вагонов. Число местных вагонов, участвующих в грузовых операциях — 105. Средний простой транзитного вагона без переработки 0,43 ч; местного вагона - 9,0 ч. Простой транзитного вагона с переработкой под операциями прибытия равен 0,69 ч; расформирования – 1,33 ч; накопления – 8,5 ч; формирования – 1,15 ч, отправления – 0,99 ч
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 2
На основе натурного листа составить сообщение о готовности поезда к отправлению
(: 02 39509 2829 3950 013 7500 2 25 12 21 33 010 0540 0 0 0 0 01 93082756 0201 000 02420 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 020 0 02 95261384 0201 000 02420 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 020 03 90349606 0201 000 02420 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 020 04 90651100 0201 000 02420 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 020 05 90391038 0201 000 02420 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 020 06 90349689 0201 000 02420 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 020 07 67030643 0201 034 02810 08111 0282 08 51200764 0201 060 09661 49150 1756 0 6 0 1 00/00 07853 021 0 09 51101210 0201 060 09661 49150 1756 0 6 0 1 00/00 07853 021 0 010 51109643 0201 060 09661 49150 1756 0 6 0 1 00/00 07853 021 0:)
Инструкция по выполнению задания 3
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 3
Описать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе
Прием поезда при ложной занятости пути приема

Вариант 13

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые в задании расчеты
Определить норму рабочего парка вагонов, если на станцию ежесуточно прибывает 51 транзитный поезд без переработки, 27 транзитных поездов с переработкой, средний состав поезда 60 вагонов. Число местных вагонов, участвующих в грузовых операциях — 75. Средний простой транзитного вагона без переработки 0,39 ч; местного вагона - 10,1 ч. Простой транзитного вагона с переработкой под операциями прибытия равен 0,54 ч; расформирования – 1,15 ч; накопления – 5,0 ч; формирования – 0,99 ч, отправления – 1,5 ч.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 2
На основе натурного листа составить сообщение о прибытии поезда
(: 02 23409 2829 2340 011 7500 1 01 11 22 35 010 0840 0 0 0 0

01 51200731 0201 060 09660 49150 1756 0 6 0 1 00/00 07853 020 0 02 51101731 0201 060 09660 49150 1756 0 6 0 1 00/00 07853 03 51110211 0201 060 09660 49150 1756 0 6 0 1 00/00 07853 04 51101582 0201 060 09660 49150 1756 0 6 0 1 00/00 07853 05 51101467 0201 060 09660 49150 1756 0 6 0 1 00/00 07853 06 51109551 0201 060 09660 49150 1756 0 6 0 1 00/00 07853 07 51097822 0201 060 09660 49150 1756 0 6 0 1 00/00 07853 08 51109577 0201 060 09660 49150 1756 0 6 0 1 00/00 07853 09 51109387 0201 060 09660 49150 1756 0 6 0 1 00/00 07853 010 51201903 0201 060 09660 49150 1756 0 6 0 1 00/00 07853 020 0 :)
Инструкция по выполнению задания 3
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 3
Описать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе
Порядок производства маневровой работы

Вариант 14

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые в задании расчеты
Определить норму рабочего парка вагонов, если на станцию ежесуточно прибывает 55 транзитных поезда без переработки, 22 транзитных поезда с переработкой, средний состав поезда 90 вагонов. Число местных вагонов, участвующих в грузовых операциях — 90. Средний простой транзитного вагона без переработки 0,65 ч; местного вагона - 10,3 ч. Простой транзитного вагона с переработкой под операциями прибытия равен 0,6 ч; расформирования – 1,1 ч; накопления – 9,5 ч; формирования – 2,1 ч; отправления – 1 ч.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 2
На основе натурного листа составить сообщение об отправлении поезда
(: 02 76001 3401 7600 010 7980 1 01 01 21 33 010 0580 0 0 0 0 01 51201739 0201 060 09660 49150 1756 0 6 0 1 00/00 07853 020 0 02 24572885 0201 060 09660 49150 1756 0 6 0 1 00/00 07853 021 0 03 24216533 0201 060 09660 49150 1756 0 6 0 1 00/00 07853 021 0 04 66326174 0201 060 09660 49150 1756 0 6 0 1 00/00 07853 022 0 05 95259388 0201 000 02421 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 022 0 06 95730248 0201 000 02421 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 000 07 95117438 0201 000 02421 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 000 08 95439220 0201 000 02421 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 000 09 90427519 0201 000 02421 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 000 010 90321139 0201 000 02421 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 022 0:)
Инструкция по выполнению задания 3
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка*

Время выполнения задания – 10 мин.
Задание 3
Описать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе
Отправление поезда при перерыве всех установленных средств сигнализации и связи

Вариант 15

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые в задании расчеты
Определить норму рабочего парка вагонов, если на станцию ежесуточно прибывает 46 транзитных поездов без переработки, 29 транзитных поездов с переработкой, средний состав поезда 52 вагона. Число местных вагонов, участвующих в грузовых операциях — 65. Средний простой транзитного вагона без переработки 0,77 ч; местного вагона -9 ч. Простой транзитного вагона с переработкой под операциями прибытия равен 0,47 ч; расформирования – 1,32 ч; накопления – 6,0 ч; формирования – 1,3 ч; отправления – 0,95 ч.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 2
На основе натурного листа составить сообщение о расформировании поезда
(:02 65301 3001 6530 016 6573 2 02 08 13 17 010 00848 0 0 0 0 01 33168388 0201 065 64601 06309 0672 0 0 0 0 00/00 00000 023 02 21152285 0200 057 06309 0672 0 0 0 0 00/00 00000 020 03 22577068 0200 047 16111 0671 0 0 0 0 00/00 00000 020 04 79109039 0200 060 63901 01100 5611 0 0 0 3 00/00 00000 034 ОХР 05 79245668 0200 055 01100 5611 0 0 0 3 00/00 00000 034 ОХР 06 79579108 0200 064 63601 01100 4679 0 0 0 3 00/00 00000 034 ОХР 07 45896357 0201 070 28131 45879 1105 0 0 0 0 00\00 00000 022 08 25478965 0201 050 29031 45612 1107 0 0 0 2 00\00 00000 021 09 25478514 0201 052 27011 15468 1109 0 0 0 2 00\00 00000 022 10 54215478 0201 055 65730 14578 1111 0 0 0 0 00\00 00000 021:)
Инструкция по выполнению задания 3
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 3
Описать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе
Отправление поезда по неправильному пути с односторонней АБ

Вариант 16

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*

Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые в задании расчеты
Определить норму рабочего парка вагонов, если на станцию ежесуточно прибывает 66 транзитных поездов без переработки, 35 транзитных поездов с переработкой, средний состав поезда 100 вагонов. Число местных вагонов, участвующих в грузовых операциях — 97. Средний простой транзитного вагона без переработки 0,53 ч; местного вагона - 10 ч. Простой транзитного вагона с переработкой под операциями прибытия равен 0,78 ч; расформирования – 1,45 ч; накопления – 8,5 ч; формирования – 1,9 ч; отправления – 1,45 ч.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 2
На основе натурного листа составить сообщение о прибытии поезда
(:02 32100 3411 3210 001 6570 2 02 10 15 17 010 00945 0 0 0 0 01 42168388 0201 065 64001 06309 0672 0 0 0 0 00/00 00000 023 02 42152285 0201 057 06309 0672 0 0 0 0 00/00 00000 020 03 62577068 0201 047 16111 0671 0 0 0 0 00/00 00000 020 04 95109039 0201 060 63001 01100 5611 0 0 0 0 00/00 00000 034 0 05 95245668 0201 055 01100 5611 0 0 0 0 00/00 00000 034 0 06 95579108 0201 064 63601 01100 4679 0 0 0 0 00/00 00000 034 0 07 45896357 0201 070 28131 45879 1105 0 0 0 0 00\00 00000 022 08 89478965 0201 050 29031 45612 1107 0 0 0 2 00\00 00000 021 09 89478514 0201 052 27011 15468 1109 0 0 0 2 00\00 00000 022 10 54215478 0201 055 65730 14578 1111 0 0 0 0 00\00 00000 021 0:)
Инструкция по выполнению задания 3
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 3
Описать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе
Отправление поезда на однопутный перегон при телефонных средствах связи

Вариант 17

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые в задании расчеты
Определить норму рабочего парка вагонов, если на станцию ежесуточно прибывает 40 транзитных поездов без переработки, 30 транзитных поездов с переработкой, средний состав поезда 71 вагонов. Число местных вагонов, участвующих в грузовых операциях — 140. Средний простой транзитного вагона без переработки 0,59 ч; местного вагона - 9,8 ч. Простой транзитного вагона с переработкой под операциями прибытия равен 0,41 ч; расформирования – 1 ч; накопления – 5,0 ч; формирования – 0,9 ч, отправления – 0,95 ч.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*

Задание 2
На основе натурного листа составить сообщение о готовности поезда к отправлению
(:02 90300 6321 9030 031 4321 1 02 08 13 17 010 01048 0 0 0 0 01 53168388 0201 065 43211 06309 0672 0 0 0 0 00/00 00000 023 02 51152285 0201 057 06309 0672 0 0 0 0 00/00 00000 020 03 52577068 0201 047 16111 0671 0 0 0 0 00/00 00000 020 04 55109039 0201 060 63001 01100 5611 0 0 0 0 00/00 00000 034 ОХР 05 55245668 0201 055 01100 5611 0 0 0 0 00/00 00000 034 ОХР 06 55579108 0201 064 63601 01100 4679 0 0 0 0 00/00 00000 034 ОХР 07 55896357 0201 070 28131 45879 1105 0 0 0 0 00\00 00000 022 08 55478965 0201 050 29031 45612 1107 0 0 0 2 00\00 00000 021 09 55478514 0201 052 27011 15468 1109 0 0 0 2 00\00 00000 022 10 54215478 0201 055 65730 14578 1111 0 0 0 0 00\00 00000 021:)
Инструкция по выполнению задания 3
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 3
Описать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе
Отправление хозяйственного поезда на закрытый перегон, оборудованный автоблокировкой

Вариант 18

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые в задании расчеты
Определить норму рабочего парка вагонов, если на станцию ежесуточно прибывает 55 транзитных поездов без переработки, 29 транзитных поездов с переработкой, средний состав поезда 70 вагонов. Число местных вагонов, участвующих в грузовых операциях — 111. Средний простой транзитного вагона без переработки 0,66 ч; местного вагона - 9,4 ч. Простой транзитного вагона с переработкой под операциями прибытия равен 0,70 ч; расформирования – 1,32 ч; накопления – 7,9 ч; формирования – 1,65 ч, отправления – 0,95 ч
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 2
На основе натурного листа составить сообщение об отправлении поезда
(:02 65000 2001 6500 046 6573 1 02 08 13 17 010 00348 0 0 0 0 01 63168388 0201 032 65731 06309 0672 0 0 0 0 00/00 00000 023 02 61152285 0201 037 06309 0672 0 0 0 0 00/00 00000 020 03 62577068 0201 037 16111 0671 0 0 0 0 00/00 00000 020 04 45109039 0201 050 63001 01100 5611 0 0 0 0 00/00 00000 034 0 05 45245668 0201 055 01100 5611 0 0 0 0 00/00 00000 034 0 06 45579108 0201 064 63601 01100 4679 0 0 0 0 00/00 00000 034 0 07 45896357 0201 070 28131 45879 1105 0 0 0 0 00\00 00000 022 08 25008965 0201 050 29031 45612 1107 0 0 0 2 00\00 00000 021 09 25470014 0201 012 65731 15468 1109 0 0 0 2 00\00 00000 022 10 54215478 0201 055 65730 14578 1111 0 0 0 0 00\00 00000 021 0:)

Инструкция по выполнению задания 3
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 3
Описать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе
Прием поезда при неисправности входного светофора по регистрируемому приказу ДСП

Вариант 19

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые в задании расчеты
Определить норму рабочего парка вагонов, если на станцию ежесуточно прибывает 60 транзитных поездов без переработки, 20 транзитных поездов с переработкой, средний состав поезда 55 вагонов. Число местных вагонов, участвующих в грузовых операциях — 94. Средний простой транзитного вагона без переработки 0,42 ч; местного вагона - 9 ч. Простой транзитного вагона с переработкой под операциями прибытия равен 0,75 ч; расформирования – 1,56 ч; накопления – 7,5 ч; формирования – 0,97 ч, отправления – 1,5 ч.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 2
На основе натурного листа составить сообщение о расформировании поезда
(: 02 42100 2032 4210 009 5800 2 01 10 11 33 010 01450 0 0 0 0 01 67741850 0201 035 78001 31603 3437 0 0 0 0 00/00 00000 021 0 02 62776182 0201 059 58001 31407 0220 03 62496377 0201 059 58001 31407 0220 0 0 0 04 68148898 0200 060 09831 31307 6621 0 0 0 4 00\ 00 0000 020 0 05 64410603 0201 039 04751 32101 4131 06 66505348 0201 064 01841 32411 6590 07 62953674 0201 065 08 61167656 0201 064 09 63055750 0201 063 02411 32403 3437 010 95776522 0201 000 02421 00000 0212 0 0 0 0 00/00 00000 020 0:)
Инструкция по выполнению задания 3
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 3
Описать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе
Прием поезда при неисправности входного светофора по пригласительному сигналу

Вариант 20

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые в задании расчеты
Определить норму рабочего парка вагонов, если на станцию ежесуточно прибывает 47 транзитных поездов без переработки, 23 транзитных поезда с переработкой, средний состав поезда 77 вагонов. Число местных вагонов, участвующих в грузовых операциях — 65. Средний простой транзитного вагона без переработки 0,45 ч; местного вагона - 10,5 ч. Простой транзитного вагона с переработкой под операциями прибытия равен 0,9 ч; расформирования – 1,8 ч; накопления – 7,5 ч; формирования – 1,9 ч; отправления – 1,3 ч.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 2
На основе натурного листа составить сообщение о проследовании поезда
(:02 60001 3001 6000 046 6573 1 02 10 15 17 010 00940 0 0 0 0 01 43168388 0201 065 64001 06309 0672 0 0 0 0 00/00 00000 023 02 41152285 0201 057 06309 0672 0 0 0 0 00/00 00000 020 03 42577068 0201 047 16111 0671 0 0 0 0 00/00 00000 020 04 95109039 0201 060 63001 01100 5611 0 0 0 0 00/00 00000 034 ОХР 05 95245668 0201 055 01100 5611 0 0 0 0 00/00 00000 034 ОХР 06 90579108 0201 064 63601 01100 4679 0 0 0 0 00/00 00000 034 ОХР 07 25890357 0201 070 28131 45879 1105 0 0 0 0 00\00 00000 022 08 25478965 0201 050 29031 45612 1107 0 0 0 2 00\00 00000 021 09 25478514 0201 052 27011 15468 1109 0 0 0 2 00\00 00000 022 10 54215478 0201 055 65730 14578 1111 0 0 0 0 00\00 00000 021 0:)
Инструкция по выполнению задания 3
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 3
Описать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе
Отправление поезда на однопутный перегон, оборудованный автоблокировкой при неисправности выходного светофора по регистрируемому приказу ДСП

Вариант 22

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые в задании расчеты
Определить норму рабочего парка вагонов, если на станцию ежесуточно прибывает 65 транзитных поездов без переработки, 27 транзитных поездов с переработкой, средний состав поезда 82 вагона. Число местных вагонов, участвующих в грузовых операциях — 85. Средний простой транзитного вагона без переработки 0,68 ч; местного вагона - 11,5 ч. Простой транзитного вагона с переработкой под операциями прибытия равен 0,6 ч; расформирования – 0,8 ч; накопления – 7,0 ч; формирования – 2,1 ч; отправления – 1 ч.

Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 2
На основе натурного листа составить сообщение о прибытии поезда
(:02 55090 4201 5509 006 6573 1 02 08 13 17 010 00348 0 0 0 0 01 50168388 0201 065 64001 06309 0672 0 0 0 0 00/00 00000 023 02 51152285 0201 057 06309 0672 0 0 0 0 00/00 00000 020 03 52577068 0201 047 16111 0671 0 0 0 0 00/00 00000 020 04 95109039 0201 060 63001 01100 5611 0 0 0 0 00/00 00000 034 ОХР 05 95245668 0201 055 01100 5611 0 0 0 0 00/00 00000 034 ОХР 06 95579108 0201 064 63601 01100 4679 0 0 0 0 00/00 00000 034 ОХР 07 45896357 0201 070 28131 45879 1105 0 0 0 0 00\00 00000 022 08 55478965 0201 050 29031 45612 1107 0 0 0 2 00\00 00000 021 09 53478514 0201 052 27011 15468 1109 0 0 0 2 00\00 00000 022 10 54215478 0201 055 65730 14578 1111 0 0 0 0 00\00 00000 021 0:)
Инструкция по выполнению задания 3
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 3
Описать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе
Отправление поезда на однопутный перегон, оборудованный автоблокировкой при неисправности выходного светофора по письменному разрешению

Вариант 23

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые в задании расчеты
Определить норму рабочего парка вагонов, если на станцию ежесуточно прибывает 66 транзитных поездов без переработки, 15 транзитных поездов с переработкой, средний состав поезда 51 вагонов. Число местных вагонов, участвующих в грузовых операциях — 74. Средний простой транзитного вагона без переработки 0,63 ч; местного вагона - 10 ч. Простой транзитного вагона с переработкой под операциями прибытия равен 0,38 ч; расформирования – 1,05 ч; накопления – 5,5 ч; формирования – 0,5 ч; отправления – 1,35 ч.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 2
На основе натурного листа составить сообщение о готовности поезда к отправлению
(:02 80970 3541 8097 019 6073 2 12 12 10 17 010 01349 0 0 0 0 01 67890430 0201 065 64001 06309 0672 0 0 0 0 00/00 00000 023 02 21152285 0201 057 06309 0672 0 0 0 0 00/00 00000 020 03 22577068 0201 047 16111 0671 0 0 0 0 00/00 00000 020 04 95109039 0201 060 63001 01100 5611 0 0 0 0 00/00 00000 034 0 05 95245668 0201 055 01100 5611 0 0 0 0 00/00 00000 034 0

06 95579108 0201 064 63601 01100 4679 0 0 0 0 00/00 00000 034 0 07 45896357 0201 070 28131 45879 1105 0 0 0 0 00\00 00000 022 08 25478965 0201 050 29031 45612 1107 0 0 0 2 00\00 00000 021 09 25478514 0201 052 27011 15468 1109 0 0 0 2 00\00 00000 022 10 54215478 0201 055 65730 14578 1111 0 0 0 0 00\00 00000 021 0:)
Инструкция по выполнению задания 3
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 3
Описать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе
Отправление поезда на двухпутный перегон, по правильному пути при неисправности выходного светофора по пригласительному сигналу

Вариант 24

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые в задании расчеты
Определить норму рабочего парка вагонов, если на станцию ежесуточно прибывает 40 транзитных поездов без переработки, 12 транзитных поездов с переработкой, средний состав поезда 85 вагонов. Число местных вагонов, участвующих в грузовых операциях — 105. Средний простой транзитного вагона без переработки 0,57 ч; местного вагона - 9,5 ч. Простой транзитного вагона с переработкой под операциями прибытия равен 0,66 ч; расформирования – 1,10 ч; накопления – 7,9 ч; формирования – 1,1 ч, отправления – 0,94 ч.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 2
На основе натурного листа составить сообщение о прибытии поезда
(: 02 66001 3001 0600 012 7980 1 01 01 21 33 010 0580 0 0 0 0 01 51201739 0201 060 09661 49150 1756 0 6 0 1 00/00 07853 020 0 02 24572885 0201 060 09661 49150 1756 0 6 0 1 00/00 07853 021 0 03 24216533 0201 060 09661 49150 1756 0 6 0 1 00/00 07853 021 0 04 66326174 0201 000 09661 00000 1756 0 6 0 1 00/00 07853 022 0 05 75259388 0201 000 02421 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 022 0 06 75730248 0201 000 02421 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 000 07 75117438 0201 000 02421 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 000 08 75439220 0201 000 02421 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 000 09 70427519 0201 000 02421 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 000 010 70321139 0201 000 02421 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 022 0:)
Инструкция по выполнению задания 3
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 3
Описать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе

Отправление поезда при обнаружении неисправности автоблокировки, при которых прекращается ее действие

Вариант 25

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые в задании расчеты
Определить норму рабочего парка вагонов, если на станцию ежесуточно прибывает 65 транзитных поездов без переработки, 35 транзитных поездов с переработкой, средний состав поезда 70 вагонов. Число местных вагонов, участвующих в грузовых операциях — 85. Средний простой транзитного вагона без переработки 0,45 ч; местного вагона - 9,6 ч. Простой транзитного вагона с переработкой под операциями прибытия равен 0,77 ч; расформирования – 1,47 ч; накопления – 9,5 ч; формирования – 1,35 ч, отправления – 0,95 ч
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 2
На основе натурного листа составить сообщение о проследовании
(: 02 76901 3453 7600 010 7980 1 01 01 21 33 010 0980 0 0 0 0 01 21201739 0201 060 09660 49150 1756 0 6 0 1 00/00 07853 020 0 02 24572885 0201 060 09660 49150 1756 0 6 0 1 00/00 07853 021 0 03 24216533 0201 060 09660 49150 1756 0 6 0 1 00/00 07853 021 0 04 66326174 0201 060 09660 49150 1756 0 6 0 1 00/00 07853 022 0 05 65259388 0201 0200 04420 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 022 0 06 65730248 0201 000 04420 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 021 07 65117438 0201 000 04420 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 021 08 95439220 0201 000 04420 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 000 09 90427519 0201 000 04420 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 000 010 90321139 0201 000 04420 00000 0212 4 0 0 0 00/00 00000 022 0:)
Инструкция по выполнению задания 3
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 3
Описать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе
Отправление поезда на однопутный перегон, оборудованный автоблокировкой, при нормальном действии устройств СЦБ

Вариант 26

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые в задании расчеты

Определить норму рабочего парка вагонов, если на станцию ежесуточно прибывает 41 транзитный поезд без переработки, 29 транзитных поездов с переработкой, средний состав поезда 65 вагонов. Число местных вагонов, участвующих в грузовых операциях — 65. Средний простой транзитного вагона без переработки 0,4 ч; местного вагона - 10,4 ч. Простой транзитного вагона с переработкой под операциями прибытия равен 0,5 ч; расформирования – 1,1 ч; накопления – 5,4 ч; формирования – 0,9 ч, отправления – 1,5 ч.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 2
На основе натурного листа составить сообщение о расформировании поезда
(:02 09870 2001 0987 016 6073 1 22 06 23 17 010 00999 0 0 0 0 01 23168388 0201 065 64001 06309 0672 0 0 0 0 00/00 00000 023 02 21152285 0201 057 06309 0672 0 0 0 0 00/00 00000 020 03 22577068 0201 047 16111 0671 0 0 0 0 00/00 00000 020 04 95109039 0201 060 63001 01100 5611 0 0 0 0 00/00 00000 034 0 05 95245668 0201 055 01100 5611 0 0 0 0 00/00 00000 034 0 06 95579108 0201 064 63601 01100 4679 0 0 0 0 00/00 00000 034 0 07 45896357 0201 070 28131 45879 1105 0 0 0 0 00\00 00000 022 08 25478965 0201 050 60730 45612 1107 0 0 0 2 00\00 00000 021 09 25478514 0201 052 60730 15468 1109 0 0 0 2 00\00 00000 022 10 54215478 0201 055 60730 14578 1111 0 0 0 0 00\00 00000 021 0:)
Инструкция по выполнению задания 3
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 3
Описать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе
Отправление поезда на двухпутный перегон, оборудованный полуавтоблокировкой, при нормальном действии устройств СЦБ

Вариант 27

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые в задании расчеты
Определить норму рабочего парка вагонов, если на станцию ежесуточно прибывает 56 транзитных поезда без переработки, 27 транзитных поезда с переработкой, средний состав поезда 71 вагонов. Число местных вагонов, участвующих в грузовых операциях — 50. Средний простой транзитного вагона без переработки 0,35 ч; местного вагона - 8,3 ч. Простой транзитного вагона с переработкой под операциями прибытия равен 0,6 ч; расформирования – 1,5 ч; накопления – 8,5 ч; формирования – 1,9 ч; отправления – 0,98 ч.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 2
На основе натурного листа составить сообщение о прибытии поезда

(:02 28001 5801 2800 044 0956 2 02 08 13 17 010 00348 0 0 0 0 01 53168388 0201 065 64001 06309 0672 0 0 0 0 00/00 00000 023 0 02 55152285 0201 057 06309 0672 0 0 0 0 00/00 00000 020 03 55577068 0201 047 16111 0671 0 0 0 0 00/00 00000 020 04 95109039 0201 060 63001 01100 5611 0 0 0 0 00/00 00000 034 05 95245668 0201 055 01100 5611 0 0 0 0 00/00 00000 034 06 95579108 0201 064 63601 01100 4679 0 0 0 0 00/00 00000 034 07 45896357 0201 070 28131 45879 1105 0 0 0 0 00\00 00000 022 08 25478965 0201 050 29031 45612 1107 0 0 0 2 00\00 00000 021 09 25478514 0201 052 27011 15468 1109 0 0 0 2 00\00 00000 022 10 54215478 0201 055 09560 14578 1111 0 0 0 0 00\00 00000 021 0:)
Инструкция по выполнению задания 3
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 3
Описать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе
Прием поезда при ложной занятости пути приема

Вариант 28

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые в задании расчеты
Определить норму рабочего парка вагонов, если на станцию ежесуточно прибывает 49 транзитных поездов без переработки, 31 транзитный поезд с переработкой, средний состав поезда 58 вагона. Число местных вагонов, участвующих в грузовых операциях — 65. Средний простой транзитного вагона без переработки 0,72 ч; местного вагона -9 ч. Простой транзитного вагона с переработкой под операциями прибытия равен 0,5 ч; расформирования – 1,42 ч; накопления – 8,0 ч; формирования – 1,5 ч; отправления – 0,9 ч.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 2
На основе натурного листа составить сообщение об отправлении поезда
(:02 34109 3401 3410 005 6804 2 02 01 03 14 010 00945 0 0 0 0 01 23168388 0201 065 68040 06309 0672 0 0 0 0 00/00 00000 023 0 02 21152285 0201 057 06309 0672 0 0 0 0 00/00 00000 020 03 22577068 0201 047 16111 0671 0 0 0 0 00/00 00000 020 04 95109039 0201 060 63001 01100 5611 0 0 0 0 00/00 00000 034 05 95245668 0201 055 01100 5611 0 0 0 0 00/00 00000 034 06 95579108 0201 064 63601 01100 4679 0 0 0 0 00/00 00000 034 07 45896357 0201 070 28131 45879 1105 0 0 0 0 00\00 00000 022 08 25478965 0201 050 29031 45612 1107 0 0 0 2 00\00 00000 021 09 25478514 0201 052 27011 15468 1109 0 0 0 2 00\00 00000 022 10 54215478 0201 055 65730 14578 1111 0 0 0 0 00\00 00000 021:)
Инструкция по выполнению задания 3
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка*

Время выполнения задания – 10 мин.
Задание 3
Описать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе
Порядок производства маневровой работы

Вариант 29

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые в задании расчеты
Определить норму рабочего парка вагонов, если на станцию ежесуточно прибывает 50 транзитных поездов без переработки, 30 транзитных поездов с переработкой, средний состав поезда 65 вагонов. Число местных вагонов, участвующих в грузовых операциях — 110. Средний простой транзитного вагона без переработки 0,5 ч; местного вагона - 10 ч. Простой транзитного вагона с переработкой под операциями прибытия равен 0,6 ч; расформирования – 1,1 ч; накопления – 5,5 ч; формирования – 0,89 ч, отправления – 1,2 ч.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 2
На основе натурного листа, составьте сообщение о прибытии поезда
(:02 65001 2001 6500 046 6573 1 02 08 13 17 010 00348 0 0 0 0 01 23168388 0201 065 64001 06309 0672 0 0 0 0 00/00 00000 023 02 21152285 0201 057 06309 0672 0 0 0 0 00/00 00000 020 03 22577068 0201 047 16111 0671 0 0 0 0 00/00 00000 020 04 95109039 0201 060 63001 01100 5611 0 0 0 0 00/00 00000 034 ОХР 05 95245668 0201 055 01100 5611 0 0 0 0 00/00 00000 034 ОХР 06 95579108 0201 064 63601 01100 4679 0 0 0 0 00/00 00000 034 ОХР 07 45896357 0201 070 28131 45879 1105 0 0 0 0 00\00 00000 022 08 25478965 0201 050 29031 45612 1107 0 0 0 2 00\00 00000 021 09 25478514 0201 052 27011 15468 1109 0 0 0 2 00\00 00000 022 10 54215478 0201 055 65730 14578 1111 0 0 0 0 00\00 00000 021:)
Инструкция по выполнению задания 3
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 3
Описать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе
Отправление поезда по неправильному пути с односторонней АБ

Вариант 30

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые в задании расчеты
Определить норму рабочего парка вагонов, если на станцию ежесуточно прибывает 50 транзитных поездов без переработки, 30 транзитных поездов с переработкой, средний состав поезда 65 вагонов. Число местных вагонов, участвующих в грузовых операциях — 110. Средний простой транзитного вагона без переработки 0,5 ч; местного вагона - 10 ч. Простой транзитного вагона с переработкой под операциями прибытия равен 0,6 ч; расформирования – 1,1 ч; накопления – 5,5 ч; формирования – 0,89 ч, отправления – 1,2 ч.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 2
На основе натурного листа, составьте сообщение о прибытии поезда
(:02 65001 2001 6500 046 6573 1 02 08 13 17 010 00348 0 0 0 0 01 23168388 0201 065 64001 06309 0672 0 0 0 0 00/00 00000 023 02 21152285 0201 057 06309 0672 0 0 0 0 00/00 00000 020 03 22577068 0201 047 16111 0671 0 0 0 0 00/00 00000 020 04 95109039 0201 060 63001 01100 5611 0 0 0 0 00/00 00000 034 ОХР 05 95245668 0201 055 01100 5611 0 0 0 0 00/00 00000 034 ОХР 06 95579108 0201 064 63601 01100 4679 0 0 0 0 00/00 00000 034 ОХР 07 45896357 0201 070 28131 45879 1105 0 0 0 0 00\00 00000 022 08 25478965 0201 050 29031 45612 1107 0 0 0 2 00\00 00000 021 09 25478514 0201 052 27011 15468 1109 0 0 0 2 00\00 00000 022 10 54215478 0201 055 65730 14578 1111 0 0 0 0 00\00 00000 021:)
Инструкция по выполнению задания 3
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 3
Описать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе
Отправление поезда на однопутный перегон при телефонных средствах связи

Критерии оценки

Оценка «5» «отлично» - обучающийся самостоятельно и правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу; обучающийся демонстрирует полные и глубокие знания программного материала, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «4» «хорошо» - обучающийся самостоятельно и в основном правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия; обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, умело формулирует выводы; в тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «3» «удовлетворительно» - обучающийся в основном решает учебно-профессиональные задачи (задания), допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя в основном понятия; обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу (задание); дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)
для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта)

ЭКЗАМЕН
(3/5 семестр)

1.Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена
Перечень теоретических вопросов

1. Расскажите об основах организации вагонопотоков.
2. Дайте понятие о вагонопотоках, формы их представления.
3. Назовите виды маршрутов, и условия их назначения.
4. Расскажите о процессе накопления вагонов и о затратах вагоночасов на накопление.
5. Приведите исходные данные для составления плана формирования поездов.
6. Расскажите о пути сокращения продолжительности накопления, приведите расчет экономии вагоночасов при пропуске вагонов через технические станции без переработки.
7. Приведите последовательность составления плана формирования поездов.
8. Приведите порядок разработки плана отправительской и ступенчатой маршрутизации. В чем заключается эффективность маршрутизации с мест погрузки.
9. Расскажите об основных методах составления плана формирования.
10. Поясните, в чем заключается организация вагонопотоков с мест погрузки. Дайте определение понятию маршрут.
11. Перечислите требования, предъявляемые к организации высокоскоростного движения пассажирских поездов.
12. Перечислите показатели плана формирования поездов.
13. Поясните, каким образом обеспечивается выполнение и оперативная корректировка плана формирования поездов.
14. Расскажите о плане формирования поездов из порожних вагонов.
15. Расскажите про расчёт плана формирования методом абсолютного расчёта. Достоинства и недостатки.
16. Расскажите про расчёт плана формирования методом аналитического сопоставления. Достоинства и недостатки.
17. Расскажите об эффективности концентрации сортировочной работы на станциях сети.

18. Расскажите о передовых методах организации маршрутных перевозок.
19. Расскажите о разработке плана формирования поездов на технических станциях.
20. Расскажите об определении мощности струй, и выборе рационального направления следования вагонопотоков.
21. Расскажите: в чём заключается проверка соответствия плана формирования поездов путевому развитию и перерабатывающей способности станции.
22. Расскажите про виды плана формирования грузовых поездов. Утверждение, порядок внесения изменений.
23. Перечислите классификацию грузовых поездов.
24. Перечислите исходные данные и последовательность составления плана формирования.
25. Расскажите о разработке планов маршрутизации.
26. Перечислите мероприятия по повышению эффективности маршрутизации. Формы учета для контроля выполнения плана формирования поездов. Осуществление контроля (где и кто осуществляет).
27. Расскажите, кем и на основании каких документов осуществляется контроль выполнения ПФП на станциях.
28. Поясните, каким образом осуществляется организация местных вагонопотоков.
29. Поясните, каким образом осуществляется контроль и анализ выполнения плана формирования поездов.
30. Назовите основные условия выполнения плана формирования поездов.
31. Назовите: в чём заключается назначение ускоренных грузовых поездов.
32. Расскажите об оперативной корректировке формирования дальних сквозных поездов сверх плана.
33. Перечислите документы, регламентирующие пассажирские перевозки Перечислите количественные показатели пассажирских перевозок.
34. Поясните, как осуществляется организация дальнего и местного пассажиропотоков.
35. Расскажите как осуществляется координация работы железных дорог по пригородным пассажирским перевозкам с работой городского и других видов транспорта.
36. Расскажите о мощности и распределении пассажиропотоков на железнодорожных направлениях.
37. Перечислите требования к организации пассажирского движения.
38. Перечислите особенности пригородных перевозок. Приведите определение зонной станции.
39. Расскажите про вес и длину грузовых поездов.
40. Критерии эффективности маршрутизации.
41. Перечислите документы, регламентирующие пассажирские перевозки. Приведите определение схемы (композиции) пассажирского поезда.
42. Укажите, от чего зависит пропускная способность пригородных участков. Способы увеличения пропускной способности.

43. Опишите обработку пассажирских поездов по отправлению.

44. Раскройте понятие. Шахматный график (когда применяется, графическое изображение, достоинства и недостатки).

45. Приведите график обработки пассажирских поездов по прибытии на конечную станцию.

46. Расскажите об оперативном руководстве пассажирскими перевозками.

47. Поясните, в чем заключается учет и отчетность по пассажирским перевозкам.

48. Приведите график обработки пассажирских поездов по отправлению.

49. Перечислите особенности технологического процесса работы пассажирских станций.

50. Перечислить документы, регламентирующие пассажирские перевозки.

51. Расскажите об основах организации пассажиропотоков.

52. Приведите классификацию скоростей движения пассажирских поездов.

53. Перечислите требования, предъявляемые к организации пригородного пассажирского движения.

54. Приведите классификацию пассажирских поездов.

55. Дайте определение пропускной и провозной способности железнодорожных линий.

56. Расскажите о суточном плане-графике работы пассажирской технической станции.

57. Расскажите технологию обработки транзитных пассажирских поездов.

58. Приведите виды пассажирских сообщений

59. Расскажите о составах и нумерации пассажирских поездов.

Практические задания:

3/5семестр

1. Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму груженых вагонопотоков в нечётном направлении, и диаграмму порожних вагонопотоков

	Е	**К**	**Л**	**М**	**Н**	**Всего**	**Нед**
Е	**-**	**10**	**8**	**6**	**7**		
К	**5**	**-**	**5**	**10**	**8**		
Л	**6**	**9**	**-**	**1**	**3**		
М	**8**	**8**	**4**	**-**	**1**		
Н	**2**	**7**	**3**	**2**	**-**		
Всего							
Изб							**-**

2. Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму груженых вагонопотоков в чётном направлении, и диаграмму порожних вагонопотоков

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	**-**	**10**	**1**	**9**	**1**		
К	**5**	**-**	**2**	**8**	**2**		
Л	**4**	**3**	**-**	**7**	**3**		
М	**2**	**1**	**3**	**-**	**4**		
Н	**6**	**5**	**4**	**6**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

3. Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков в чётном направлении, и диаграмму порожних вагонопотоков.

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	**-**	**15**	**20**	**10**	**13**		
К	**10**	**-**	**10**	**12**	**7**		
Л	**12**	**10**	**-**	**8**	**5**		
М	**15**	**12**	**8**	**-**	**2**		
Н	**10**	**8**	**3**	**5**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

4. Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков в нечётном направлении, и диаграмму порожних вагонопотоков.

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	**-**	**5**	**9**	**3**	**5**		
К	**1**	**-**	**10**	**4**	**6**		
Л	**2**	**6**	**-**	**5**	**2**		
М	**3**	**7**	**1**	**-**	**1**		
Н	**4**	**8**	**2**	**6**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

5.Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков

в нечётном направлении, и постройте поструйный ступенчатый график вагонопотоков.

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	**-**	**3**	**10**	**9**	**5**		
К	**9**	**-**	**1**	**8**	**4**		
Л	**8**	**4**	**-**	**7**	**3**		
М	**9**	**5**	**1**	**-**	**2**		
Н	**10**	**6**	**2**	**6**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

6.Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков и поструйный ступенчатый график в нечетном направлении.

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	**-**	**1**	**2**	**3**	**4**		
К	**8**	**-**	**7**	**6**	**5**		
Л	**9**	**10**	**-**	**2**	**3**		
М	**7**	**6**	**5**	**-**	**4**		
Н	**8**	**9**	**10**	**1**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

7.Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков и совмещённый ступенчатый график вагонопотоков в нечетном направлении.

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	**-**	**4**	**5**	**6**	**7**		
К	**10**	**-**	**3**	**2**	**8**		
Л	**9**	**8**	**-**	**1**	**9**		
М	**5**	**6**	**7**	**-**	**10**		
Н	**4**	**3**	**2**	**1**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

8.Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков и совмещённый ступенчатый график вагонопотоков в четном направлении.

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	**-**	**1**	**2**	**3**	**4**		
К	**10**	**-**	**7**	**6**	**5**		
Л	**9**	**8**	**-**	**8**	**9**		
М	**5**	**6**	**7**	**-**	**10**		
Н	**4**	**3**	**2**	**1**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

9. Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму груженых вагонопотоков в нечётном направлении, и диаграмму порожних вагонопотоков

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	**-**	**10**	**8**	**6**	**7**		
К	**15**	**-**	**5**	**10**	**8**		
Л	**66**	**9**	**-**	**10**	**3**		
М	**8**	**8**	**4**	**-**	**1**		
Н	**12**	**7**	**30**	**2**	**-**		
Всего							
Изб							**-**

10. Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму груженых вагонопотоков в чётном направлении, и диаграмму порожних вагонопотоков

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	**-**	**10**	**15**	**19**	**1**		
К	**5**	**-**	**2**	**8**	**2**		
Л	**40**	**3**	**-**	**7**	**3**		
М	**2**	**1**	**3**	**-**	**44**		
Н	**6**	**5**	**4**	**60**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

11. Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков в чётном направлении, и диаграмму порожних вагонопотоков.

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед

Е	**-**	**55**	**20**	**10**	**30**		
К	**10**	**-**	**10**	**12**	**7**		
Л	**12**	**10**	**-**	**8**	**5**		
М	**15**	**12**	**28**	**-**	**25**		
Н	**10**	**18**	**3**	**5**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

12. Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков в нечётном направлении, и диаграмму порожних вагонопотоков.

	Е	**К**	**Л**	**М**	**Н**	**Всего**	**Нед**
Е	**-**	**5**	**9**	**3**	**5**		
К	**100**	**-**	**10**	**4**	**6**		
Л	**2**	**61**	**-**	**55**	**25**		
М	**3**	**7**	**1**	**-**	**17**		
Н	**4**	**8**	**20**	**6**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

13.Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков в нечётном направлении, и постройте поструйный ступенчатый график вагонопотоков.

	Е	**К**	**Л**	**М**	**Н**	**Всего**	**Нед**
Е	**-**	**35**	**10**	**9**	**5**		
К	**90**	**-**	**1**	**8**	**4**		
Л	**8**	**40**	**-**	**17**	**3**		
М	**90**	**50**	**1**	**-**	**2**		
Н	**100**	**60**	**2**	**61**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

14.Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков и поструйный ступенчатый график в нечетном направлении.

	Е	**К**	**Л**	**М**	**Н**	**Всего**	**Нед**
Е	**-**	**10**	**25**	**3**	**4**		

К	**18**	**-**	**70**	**16**	**5**		
Л	**91**	**10**	**-**	**2**	**3**		
М	**70**	**6**	**50**	**-**	**4**		
Н	**8**	**9**	**10**	**11**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

15.Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков и совмещённый ступенчатый график вагонопотоков в нечетном направлении.

	Е	**К**	**Л**	**М**	**Н**	**Всего**	**Нед**
Е	**-**	**4**	**5**	**60**	**7**		
К	**10**	**-**	**3**	**20**	**8**		
Л	**90**	**8**	**-**	**10**	**9**		
М	**5**	**6**	**70**	**-**	**10**		
Н	**4**	**3**	**2**	**10**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

16.Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков и совмещённый ступенчатый график вагонопотоков в четном направлении.

	Е	**К**	**Л**	**М**	**Н**	**Всего**	**Нед**
Е	**-**	**10**	**20**	**3**	**4**		
К	**110**	**-**	**70**	**6**	**5**		
Л	**19**	**80**	**-**	**8**	**9**		
М	**50**	**60**	**70**	**-**	**10**		
Н	**40**	**30**	**20**	**10**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

17. Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму груженых вагонопотоков в нечётном направлении, и диаграмму порожних вагонопотоков

	Е	**К**	**Л**	**М**	**Н**	**Всего**	**Нед**
Е	**-**	**10**	**18**	**6**	**7**		
К	**25**	**-**	**5**	**10**	**8**		

Л	**50**	**19**	**-**	**10**	**3**		
М	**88**	**81**	**14**	**-**	**1**		
Н	**12**	**71**	**30**	**2**	**-**		
Всего							
Изб							**-**

18. Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму груженых вагонопотоков в чётном направлении, и диаграмму порожних вагонопотоков

	Е	**К**	**Л**	**М**	**Н**	**Всего**	**Нед**
Е	**-**	**10**	**15**	**20**	**1**		
К	**45**	**-**	**2**	**8**	**2**		
Л	**60**	**3**	**-**	**7**	**3**		
М	**20**	**1**	**3**	**-**	**50**		
Н	**60**	**5**	**4**	**60**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

19. Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков в чётном направлении, и диаграмму порожних вагонопотоков.

	Е	**К**	**Л**	**М**	**Н**	**Всего**	**Нед**
Е	**-**	**40**	**20**	**10**	**30**		
К	**100**	**-**	**10**	**12**	**10**		
Л	**120**	**10**	**-**	**8**	**5**		
М	**150**	**12**	**30**	**-**	**25**		
Н	**100**	**18**	**3**	**5**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

20. Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков в нечётном направлении, и диаграмму порожних вагонопотоков.

	Е	**К**	**Л**	**М**	**Н**	**Всего**	**Нед**
Е	**-**	**5**	**9**	**3**	**5**		
К	**50**	**-**	**10**	**4**	**6**		
Л	**20**	**60**	**-**	**55**	**25**		
М	**30**	**70**	**1**	**-**	**10**		

Н	**40**	**80**	**20**	**6**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

21.Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков в нечётном направлении, и постройте поструйный ступенчатый график вагонопотоков.

	Е	**К**	**Л**	**М**	**Н**	**Всего**	**Нед**
Е	**-**	**35**	**10**	**9**	**50**		
К	**50**	**-**	**10**	**8**	**4**		
Л	**80**	**40**	**-**	**10**	**3**		
М	**40**	**50**	**1**	**-**	**20**		
Н	**100**	**60**	**2**	**61**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

22.Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков и поструйный ступенчатый график в нечетном направлении.

	Е	**К**	**Л**	**М**	**Н**	**Всего**	**Нед**
Е	**-**	**10**	**25**	**3**	**4**		
К	**20**	**-**	**70**	**16**	**5**		
Л	**90**	**10**	**-**	**20**	**30**		
М	**30**	**60**	**50**	**-**	**4**		
Н	**80**	**90**	**10**	**11**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

23.Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков и совмещённый ступенчатый график вагонопотоков в нечетном направлении.

	Е	**К**	**Л**	**М**	**Н**	**Всего**	**Нед**
Е	**-**	**40**	**5**	**60**	**7**		
К	**10**	**-**	**30**	**20**	**8**		
Л	**90**	**80**	**-**	**10**	**9**		
М	**50**	**60**	**70**	**-**	**10**		
Н	**40**	**30**	**20**	**10**	**-**		

Всего						**-**	
Изб							**-**

24.Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков и совмещённый ступенчатый график вагонопотоков в четном направлении.

	Е	**К**	**Л**	**М**	**Н**	**Всего**	**Нед**
Е	**-**	**10**	**20**	**30**	**15**		
К	**50**	**-**	**70**	**60**	**5**		
Л	**10**	**80**	**-**	**80**	**9**		
М	**50**	**20**	**70**	**-**	**10**		
Н	**40**	**30**	**20**	**10**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

25. Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму груженых вагонопотоков в нечётном направлении, и диаграмму порожних вагонопотоков

	Е	**К**	**Л**	**М**	**Н**	**Всего**	**Нед**
Е	**-**	**10**	**8**	**6**	**7**		
К	**10**	**-**	**5**	**10**	**80**		
Л	**60**	**9**	**-**	**10**	**30**		
М	**80**	**8**	**4**	**-**	**10**		
Н	**120**	**7**	**30**	**20**	**-**		
Всего							
Изб							**-**

26. Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму груженых вагонопотоков в чётном направлении, и диаграмму порожних вагонопотоков

	Е	**К**	**Л**	**М**	**Н**	**Всего**	**Нед**
Е	**-**	**15**	**20**	**30**	**40**		
К	**5**	**-**	**2**	**8**	**2**		
Л	**40**	**30**	**-**	**7**	**3**		
М	**2**	**10**	**3**	**-**	**45**		
Н	**6**	**50**	**4**	**60**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

27. Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков в чётном направлении, и диаграмму порожних вагонопотоков.

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	**-**	**55**	**20**	**10**	**30**		
К	**10**	**-**	**10**	**10**	**70**		
Л	**10**	**10**	**-**	**8**	**50**		
М	**10**	**12**	**28**	**-**	**25**		
Н	**100**	**18**	**3**	**5**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

28. Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков в нечётном направлении, и диаграмму порожних вагонопотоков.

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	**-**	**5**	**9**	**3**	**5**		
К	**70**	**-**	**10**	**4**	**6**		
Л	**20**	**61**	**-**	**55**	**25**		
М	**30**	**7**	**10**	**-**	**10**		
Н	**40**	**8**	**20**	**6**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

29.Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков в нечётном направлении, и постройте поструйный ступенчатый график вагонопотоков.

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	**-**	**35**	**10**	**9**	**50**		
К	**90**	**-**	**10**	**80**	**40**		
Л	**80**	**40**	**-**	**17**	**30**		
М	**90**	**50**	**1**	**-**	**2**		
Н	**100**	**60**	**2**	**61**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

30.Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков и поструйный ступенчатый график в нечетном направлении.

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	**-**	**10**	**25**	**30**	**4**		

К	**28**	**-**	**70**	**15**	**5**		
Л	**51**	**10**	**-**	**20**	**3**		
М	**20**	**6**	**50**	**-**	**40**		
Н	**80**	**9**	**10**	**11**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

2. Комплекты оценочных материалов для проведения экзамена (2/4 семестр)

Вариант 1

Вопрос 1

Расскажите об основах организации вагонопотоков.

Вопрос 2

Дайте определение пропускной и провозной способности железнодорожных линий.

Задание 1

Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму груженых вагонопотоков в нечётном направлении, и диаграмму порожних вагонопотоков

	Е	**К**	**Л**	**М**	**Н**	**Всего**	**Нед**
Е	**-**	**10**	**8**	**6**	**7**		
К	**5**	**-**	**5**	**10**	**8**		
Л	**6**	**9**	**-**	**1**	**3**		
М	**8**	**8**	**4**	**-**	**1**		
Н	**2**	**7**	**3**	**2**	**-**		
Всего							
Изб							**-**

Вариант 2

Вопрос 1

Дайте понятие о вагонопотоках, формы их представления.

Вопрос 2

Расскажите о суточном плане-графике работы пассажирской технической станции.

Задание 1

Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму груженых вагонопотоков в чётном направлении, и диаграмму порожних вагонопотоков

	Е	**К**	**Л**	**М**	**Н**	**Всего**	**Нед**

Е	**-**	**10**	**1**	**9**	**1**		
К	**5**	**-**	**2**	**8**	**2**		
Л	**4**	**3**	**-**	**7**	**3**		
М	**2**	**1**	**3**	**-**	**4**		
Н	**6**	**5**	**4**	**6**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

Вариант 3

Вопрос 1

Назовите виды маршрутов, и условия их назначения.

Вопрос 2

Расскажите технологию обработки транзитных пассажирских поездов.

Задание 1

Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков в нечётном направлении, и постройте поструйный ступенчатый график вагонопотоков.

	Е	**К**	**Л**	**М**	**Н**	**Всего**	**Нед**
Е	**-**	**3**	**10**	**9**	**5**		
К	**9**	**-**	**1**	**8**	**4**		
Л	**8**	**4**	**-**	**7**	**3**		
М	**9**	**5**	**1**	**-**	**2**		
Н	**10**	**6**	**2**	**6**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

Вариант 4

Вопрос 1

Приведите исходные данные для составления плана формирования поездов.

Вопрос 2

Приведите виды пассажирских сообщений

Задание 1

Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков в чётном направлении, и диаграмму порожних вагонопотоков.

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	-	15	20	10	13		
К	10	-	10	12	7		
Л	12	10	-	8	5		
М	15	12	8	-	2		
Н	10	8	3	5	-		
Всего						-	
Изб							-

Вариант 5

Вопрос 1

Расскажите о процессе накопления вагонов и о затратах вагоночасов на накопление.

Вопрос 2

Расскажите о составах и нумерации пассажирских поездов.

Задание 1

Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков в нечётном направлении, и диаграмму порожних вагонопотоков.

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	-	5	9	3	5		
К	1	-	10	4	6		
Л	2	6	-	5	2		
М	3	7	1	-	1		
Н	4	8	2	6	-		
Всего						-	
Изб							-

Вариант 6

Вопрос 1

Расскажите о пути сокращения продолжительности накопления, приведите расчет экономии вагоночасов при пропуске вагонов через технические станции без переработки.

Вопрос 2

Приведите классификацию пассажирских поездов.

Задание 1

Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков и поструйный ступенчатый график в нечетном направлении.

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	-	1	2	3	4		
К	8	-	7	6	5		
Л	9	10	-	2	3		
М	7	6	5	-	4		
Н	8	9	10	1	-		
Всего						-	
Изб							-

Вариант 7

Вопрос 1

Приведите последовательность составления плана формирования поездов.

Вопрос 2

Перечислите требования, предъявляемые к организации **пригородного пассажирского движения.**

Задание 1

Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков и совмещённый ступенчатый график вагонопотоков в нечетном направлении.

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	-	4	5	6	7		
К	10	-	3	2	8		
Л	9	8	-	1	9		
М	5	6	7	-	10		
Н	4	3	2	1	-		
Всего						-	
Изб							-

Вариант 8

Вопрос 1

Приведите порядок разработки плана отправительской и ступенчатой маршрутизации. В чем заключается эффективность маршрутизации с мест погрузки.

Вопрос 2

Приведите классификацию скоростей движения пассажирских поездов.

Задание 1

Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков и совмещённый ступенчатый график вагонопотоков в четном направлении.

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	-	1	2	3	4		
К	10	-	7	6	5		
Л	9	8	-	8	9		
М	5	6	7	-	10		
Н	4	3	2	1	-		
Всего						-	
Изб							-

Вариант 9

Вопрос 1

Расскажите об основных методах составления плана формирования.

Вопрос 2

Расскажите об основах организации пассажиропотоков.

Задание 1

Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму груженых вагонопотоков в нечётном направлении, и диаграмму порожних вагонопотоков

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	-	10	8	6	7		
К	15	-	5	10	8		
Л	66	9	-	10	3		
М	8	8	4	-	1		
Н	12	7	30	2	-		
Всего							
Изб							-

Вариант 10

Вопрос 1

Дайте определение понятию маршрут. **В чем заключается организация вагонопотоков с мест погрузки.**

Вопрос 2

Перечислите требования, предъявляемые к организации высокоскоростного движения пассажирских поездов.

Задание 1

Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму груженых вагонопотоков в чётном направлении, и диаграмму порожних вагонопотоков

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	-	10	15	19	1		
К	5	-	2	8	2		
Л	40	3	-	7	3		
М	2	1	3	-	44		
Н	6	5	4	60	-		
Всего						-	
Изб							-

Вариант 11

Вопрос 1

Перечислите показатели плана формирования поездов.

Вопрос 2

Перечислите документы, регламентирующие пассажирские перевозки.

Задание 1

Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков в чётном направлении, и диаграмму порожних вагонопотоков.

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	-	55	20	10	30		
К	10	-	10	12	7		
Л	12	10	-	8	5		
М	15	12	28	-	25		
Н	10	18	3	5	-		
Всего						-	
Изб							-

Вариант 12

Вопрос 1

Поясните, каким образом обеспечивается выполнение и оперативная корректировка плана формирования поездов.

Вопрос 2

Перечислите особенности технологического процесса работы пассажирских станций.

Задание 1

Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков в нечётном направлении, и диаграмму порожних вагонопотоков.

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	-	5	9	3	5		
К	100	-	10	4	6		
Л	2	61	-	55	25		
М	3	7	1	-	17		
Н	4	8	20	6	-		
Всего						-	
Изб							-

Вариант 13

Вопрос 1

Расскажите о плане формирования поездов из порожних вагонов.

Вопрос 2

Перечислите качественные показатели пассажирских перевозок.

Задание 1

Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков в нечётном направлении, и постройте поструйный ступенчатый график вагонопотоков.

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	-	35	10	9	5		
К	90	-	1	8	4		
Л	8	40	-	17	3		
М	90	50	1	-	2		
Н	100	60	2	61	-		
Всего						-	
Изб							-

Вариант 14

Вопрос 1

Расскажите про расчёт плана формирования методом абсолютного расчёта. Достоинства и недостатки.

Вопрос 2

Перечислите документы, регламентирующие пассажирские перевозки.

Задание 1

Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков и поструйный ступенчатый график в нечетном направлении.

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	**-**	**10**	**25**	**3**	**4**		
К	**18**	**-**	**70**	**16**	**5**		
Л	**91**	**10**	**-**	**2**	**3**		
М	**70**	**6**	**50**	**-**	**4**		
Н	**8**	**9**	**10**	**11**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

Вариант 15

Вопрос 1

Расскажите про расчёт плана формирования методом аналитического сопоставления. Достоинства и недостатки.

Вопрос 2

Перечислите количественные показатели пассажирских перевозок.

Задание 1

Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков и совмещённый ступенчатый график вагонопотоков в нечетном направлении.

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	**-**	**4**	**5**	**60**	**7**		
К	**10**	**-**	**3**	**20**	**8**		
Л	**90**	**8**	**-**	**10**	**9**		
М	**5**	**6**	**70**	**-**	**10**		
Н	**4**	**3**	**2**	**10**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

Вариант 16

Вопрос 1

Расскажите об эффективности концентрации сортировочной работы на станциях сети.

Вопрос 2

Поясните, как осуществляется организация дальнего и местного пассажиропотоков.

Задание 1

Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков и совмещённый ступенчатый график вагонопотоков в четном направлении.

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	**-**	**10**	**20**	**3**	**4**		
К	**110**	**-**	**70**	**6**	**5**		
Л	**19**	**80**	**-**	**8**	**9**		
М	**50**	**60**	**70**	**-**	**10**		
Н	**40**	**30**	**20**	**10**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

Вариант 17

Вопрос 1

Расскажите о передовых методах организации маршрутных перевозок.

Вопрос 2

Расскажите как осуществляется координация работы железных дорог по пригородным пассажирским перевозкам с работой городского и других видов транспорта.

Задание 1

Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму груженых вагонопотоков в нечётном направлении, и диаграмму порожних вагонопотоков

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	**-**	**10**	**18**	**6**	**7**		
К	**25**	**-**	**5**	**10**	**8**		
Л	**50**	**19**	**-**	**10**	**3**		
М	**88**	**81**	**14**	**-**	**1**		
Н	**12**	**71**	**30**	**2**	**-**		
Всего							
Изб							**-**

Вариант 18

Вопрос 1

Расскажите о разработке **плана формирования поездов на технических станциях.**

Вопрос 2

Расскажите о мощности и распределении пассажиропотоков на железнодорожных направлениях.

Задание 1

Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму груженых вагонопотоков в чётном направлении, и диаграмму порожних вагонопотоков

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	-	10	15	20	1		
К	45	-	2	8	2		
Л	60	3	-	7	3		
М	20	1	3	-	50		
Н	60	5	4	60	-		
Всего						-	
Изб							-

Вариант 19

Вопрос 1

Расскажите об определении мощности струй, и выборе рационального направления следования вагонопотоков.

Вопрос 2

Перечислите требования к организации пассажирского движения.

Задание 1

Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков в чётном направлении, и диаграмму порожних вагонопотоков.

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	-	40	20	10	30		
К	100	-	10	12	10		
Л	120	10	-	8	5		
М	150	12	30	-	25		
Н	100	18	3	5	-		
Всего						-	
Изб							-

Вариант 20

Вопрос 1

Расскажите: в чём заключается проверка соответствия плана формирования поездов путевому развитию и перерабатывающей способности станции.

Вопрос 2

Перечислите особенности пригородных перевозок. Приведите определение зонной станции.

Задание 1

Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков в нечётном направлении, и диаграмму порожних вагонопотоков.

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	-	5	9	3	5		
К	50	-	10	4	6		
Л	20	60	-	55	25		
М	30	70	1	-	10		
Н	40	80	20	6	-		
Всего						-	
Изб							-

Вариант 21

Вопрос 1

Расскажите про виды плана формирования грузовых поездов. Утверждение, порядок внесения изменений.

Вопрос 2

Расскажите про вес и длину грузовых поездов.

Задание 1

Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков в нечётном направлении, и постройте поструйный ступенчатый график вагонопотоков.

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	-	35	10	9	50		
К	50	-	10	8	4		
Л	80	40	-	10	3		
М	40	50	1	-	20		
Н	100	60	2	61	-		
Всего						-	
Изб							-

Вариант 22

Вопрос 1

Классификация грузовых поездов.

Вопрос 2

Критерии эффективности маршрутизации.

Задание 1

Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков и поструйный ступенчатый график в нечетном направлении.

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	**-**	**10**	**25**	**3**	**4**		
К	**20**	**-**	**70**	**16**	**5**		
Л	**90**	**10**	**-**	**20**	**30**		
М	**30**	**60**	**50**	**-**	**4**		
Н	**80**	**90**	**10**	**11**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

Вариант 23

Вопрос 1

Исходные данные и последовательность составления плана формирования.

Вопрос 2

Перечислите документы, регламентирующие пассажирские перевозки. Приведите определение схемы (композиции) пассажирского поезда.

Задание 1

Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков и совмещённый ступенчатый график вагонопотоков в нечетном направлении.

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	**-**	**40**	**5**	**60**	**7**		
К	**10**	**-**	**30**	**20**	**8**		
Л	**90**	**80**	**-**	**10**	**9**		
М	**50**	**60**	**70**	**-**	**10**		
Н	**40**	**30**	**20**	**10**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

Вариант 24

Вопрос 1

Расскажите о разработке планов маршрутизации.

Вопрос 2

Укажите, от чего зависит пропускная способность пригородных участков. Способы увеличения пропускной способности.

Задание 1

Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков и совмещённый ступенчатый график вагонопотоков в четном направлении.

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	-	10	20	30	15		
К	50	-	70	60	5		
Л	10	80	-	80	9		
М	50	20	70	-	10		
Н	40	30	20	10	-		
Всего						-	
Изб							-

Вариант 25

Вопрос 1

Перечислите мероприятия по повышению эффективности маршрутизации. Формы учета для контроля выполнения плана формирования поездов. Осуществление контроля (где и кто осуществляет).

Вопрос 2

Расскажите об обработке пассажирских поездов по отправлению.

Задание 1

Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму груженых вагонопотоков в нечётном направлении, и диаграмму порожних вагонопотоков

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	-	10	8	6	7		
К	10	-	5	10	80		
Л	60	9	-	10	30		
М	80	8	4	-	10		
Н	120	7	30	20	-		
Всего							
Изб							-

Вариант 26

Вопрос 1

Расскажите, кем и на основании каких документов осуществляется контроль выполнения ПФП на станциях.

Вопрос 2

Шахматный график (когда применяется, графическое изображение, достоинства и недостатки).

Задание 1

Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму груженых вагонопотоков в чётном направлении, и диаграмму порожних вагонопотоков

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	-	15	20	30	40		
К	5	-	2	8	2		
Л	40	30	-	7	3		
М	2	10	3	-	45		
Н	6	50	4	60	-		
Всего						-	
Изб							-

Вариант 27

Вопрос 1

Поясните, каким образом осуществляется организация местных вагонопотоков.

Вопрос 2

Приведите график обработки пассажирских поездов по прибытии на конечную станцию.

Задание 1

Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков в чётном направлении, и диаграмму порожних вагонопотоков.

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	-	55	20	10	30		
К	10	-	10	10	70		
Л	10	10	-	8	50		
М	10	12	28	-	25		
Н	100	18	3	5	-		
Всего						-	
Изб							-

Вариант 28

Вопрос 1

Каким образом осуществляется контроль и анализ выполнения плана формирования поездов.

Вопрос 2

Расскажите об оперативном руководстве пассажирскими перевозками.

Задание 1

Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков в нечётном направлении, и диаграмму порожних вагонопотоков.

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	**-**	**5**	**9**	**3**	**5**		
К	**70**	**-**	**10**	**4**	**6**		
Л	**20**	**61**	**-**	**55**	**25**		
М	**30**	**7**	**10**	**-**	**10**		
Н	**40**	**8**	**20**	**6**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

Вариант 29

Вопрос 1

Назовите основные условия выполнения плана формирования поездов.

Вопрос 2

В чем заключается учет и отчетность по пассажирским перевозкам.

Задание 1

Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков в нечётном направлении, и постройте поструйный ступенчатый график вагонопотоков.

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	**-**	**35**	**10**	**9**	**50**		
К	**90**	**-**	**10**	**80**	**40**		
Л	**80**	**40**	**-**	**17**	**30**		
М	**90**	**50**	**1**	**-**	**2**		
Н	**100**	**60**	**2**	**61**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

Вариант 30

Вопрос 1

Назовите: в чём заключается назначение ускоренных грузовых поездов. Расскажите об оперативной корректировке формирования дальних сквозных поездов сверх плана.

Вопрос 2

Приведите график обработки пассажирских поездов по отправлению.

Задание 1

Рассчитайте косую таблицу вагонопотоков, определите величину избытка и недостатка вагонов на станции. Постройте диаграмму гружёных вагонопотоков и поструйный ступенчатый график в нечетном направлении.

	Е	К	Л	М	Н	Всего	Нед
Е	**-**	**10**	**25**	**30**	**4**		
К	**28**	**-**	**70**	**15**	**5**		
Л	**51**	**10**	**-**	**20**	**3**		
М	**20**	**6**	**50**	**-**	**40**		
Н	**80**	**9**	**10**	**11**	**-**		
Всего						**-**	
Изб							**-**

Критерии оценки

Оценка «5» «отлично» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний; обучающийся самостоятельно и правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

Оценка «4» «хорошо» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы; в тоже время при ответе допускает несущественные погрешности; обучающийся самостоятельно и в основном правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия.

Оценка «3» «удовлетворительно» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы; обучающийся в основном решает учебно-профессиональные задачи, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя в основном понятия.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - при ответе на теоретический вопрос дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками; обучающийся не решил учебно-профессиональные задачи.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)

ЭКЗАМЕН
(4/6 семестр)

1. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена

Перечень теоретических вопросов для проведения экзамена

1. Дайте определение графика движения поездов.
2. Перечислите требования ПТЭ предъявляемые к графику движения.
3. Перечислите элементы графика движения поездов.
4. Приведите общие признаки расчета пропускной способности однопутной и двухпутной линий.
5. Дайте определение труднейшего и ограничивающего перегонов.
6. Приведите порядок составления плана-графика местной работы участка.
7. Расскажите об обеспечении требований безопасности движения поездов при расчете интервалов.
8. Приведите порядок расчёта интервала между поездами, схемы интервалов.
9. Объясните правила прокладки грузовых поездов на графике движения.
10. Интервал скрещения: дайте определение, приведите схему интервала, схему расположения поездов, операции, выполняемые за время интервала.
11. Интервал скрещения: дайте определение, приведите схему интервала, схему расположения поездов, операции, выполняемые за время интервала.
12. Дайте определение периода графика движения поездов. Приведите расчёт периода графика.
13. Дайте определение, приведите схему интервала, схему расположения поездов, операции, выполняемые за время интервала неодновременного прибытия.
14. Приведите схему прокладки на графике поездов, обслуживающих местную работу.
15. Приведите классификацию графиков движения поездов и условия их применения.
16. Начертите схемы пропуска поездов через труднейший перегон и приведите расчёт периода графика для каждой схемы.
17. Перечислите показатели графика движения поездов.
18. Расскажите об усилении пропускной способности железных дорог.
19. Начертите форму и приведите содержание графика движения поездов.
20. Приведите методику составления графика движения поездов.
21. Дайте определение провозной способность железнодорожных линий.
22. Перечислите основные станционные интервалы, приведите схемы, их расчет.
23. Дайте определение коэффициент съема.

24. Дайте определение периода графика движения поездов. Приведите расчёт периода графика.

25. Дайте определение план-график местной работы.

26. Приведите порядок расчёта интервала между поездами в пакете при полуавтоматической блокировке.

27. Перечислите исходные данные, порядок составления графика движения поездов.

28. Дайте определение, приведите схему интервала, схему расположения поездов, операции, выполняемые за время интервала попутного следования.

29. Перечислите требования, предъявляемые к прокладке на графике пассажирских поездов.

30. Перечислите требования к прокладыванию на графике движения пассажирских и пригородных поездов.

31. Приведите скорости движения поездов, учитываемые при построении графика движения.

32. Приведите порядок расчёта интервала между поездами в пакете при автоматической блокировке

33. Каким образом рассчитывается объем местной работы с груженными и порожними вагонами.

34. Приведите расчёт пропускной способности однопутного перегона при параллельном графике.

35. Приведите исходные данные для составления графика движения поездов. Поясните понятие местной работы участка, региона, полигона дороги.

36. Расскажите о тяговом обслуживании движения поездов.

37. Приведите порядок расчёта пропускной способности двухпутного перегона при параллельном графике.

38. Перечислите способы обслуживания местной работы на промежуточных станциях.

39. Начертите параллельный пригородный график движения поездов, приведите расчёт пропускной способности.

40. Поясните, каким образом осуществляется увязка графика движения поездов и оборота локомотивов.

41. Приведите технологические графики выполнения операций в основные станционные интервалы.

42. Расскажите об основах организации обслуживания поездов локомотивами.

43. Расскажите об организации труда и отдыха локомотивных бригад.

44. Приведите варианты обслуживания местной работы участков.

45. Дайте определение понятию «Окна» в графике для ремонтных и строительных работ.

46. Как осуществляется обеспечение выполнения графика движения.

47. Перечислите вариантные графики движения поездов.

48. Перечислите исходные данные, порядок составления графика движения поездов.

49. Дайте определение участка обращении локомотивов.

50. Начертите зонный непараллельный пригородный график движения поездов, приведите расчёт пропускной способности.

51. Расскажите о тяговом обслуживании местной работы на электрифицированных линиях.

52. Приведите порядок расчёта пропускной способности участка при непараллельном графике.

53. Приведите схему зоны обслуживания локомотивов.

54. Дайте понятие о местной работе участка и направления.

55. Приведите классификацию скоростей движения поездов.

56. Приведите классификацию графиков движения поездов и условия их применения.

57. Расскажите о нормах времени нахождения локомотивов на станциях основного и оборотного депо.

58. Перечислите исходные данные, порядок составления графика движения поездов.

59. Объясните правила прокладки грузовых поездов на графике движения.

60. Приведите схему прокладки на графике поездов, обслуживающих местную работу.

Перечень практических заданий для проведения экзамена

1. Определите величину межпоездного интервала при автоблокировке
Исходные данные:
Длина поезда-800м
Длина тормозного пути-1080 м
Длина блок-участка-1080м
Средняя скорость-80км/час

2.Определите величину участковой скорости.
Длина участка -150 км
Продолжительность стоянок на промежуточных станциях- 0,4 час
Время в движении- 3 ч 30 мин
Время на разгон-замедление- 10 мин

3.Определите величину технической скорости.
Длина участка -180 км
Общее время в пути - 3 часа 20 минут,
в том числе затраченное на стоянки – 30 минут

4.Определите величину межпоездного интервала при автоблокировке.
Длины блок участков 1, 2, 3 по 1200 м, скорость движения поезда 60 км/ч, поезд из 65 вагонов.

5.Определите величину межпоездного интервала при автоблокировке.
Длины блок участков 1, 2, 3 по 1500 м, скорость движения поезда 70 км/ч, поезд из 55 вагонов.

6.Определите пропускную способность участка при непараллельном графике.

Максимальная пропускная способность при параллельном графике- 30 пар поездов;

Число сборных поездов-2

Число пассажирских поездов- 4 поезда

Коэффициент съёма сборных поездов-2,5

Коэффициент съёма пассажирских поездов-1,3

7.Определите пропускную способность участка при непараллельном графике.

Максимальная пропускная способность при параллельном графике-30 пар поездов;

Число сборных поездов-2

Число пассажирских поездов-4 поезда

Коэффициент съёма сборных поездов-2,5

Коэффициент съёма пассажирских поездов-1,3

8. Определите пропускную способность однопутного участка при параллельном графике:

Период графика ограничивающего перегона -50мин.

количество пар поездов в периоде графика-1.

9.Определите пропускную способность 2-х путного перегона при автоблокировке при параллельном графике.

межпоездной интервал в пакете-10мин.

количество пар поездов в периоде графика-1.

10.Определите величину технической скорости:

Длина участка -180 км

Общее время в пути -3 часа 20 минут,

в том числе затраченное на стоянки – 30 минут

11. Определите пропускную способность 2-х путного перегона при автоблокировке при параллельном графике.

межпоездной интервал в пакете-8мин.

количество пар поездов в периоде графика-1.

12.Определите пропускную способность однопутного перегона при парном пакетном графике.

Период графика-60 минут

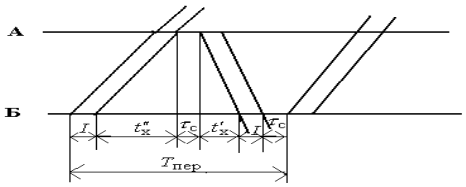
Число поездов в пакете-2

13.Определите пропускную способность однопутного перегона при парном пакетном графике:

Период графика-60 минут

Число поездов в пакете-2

14.Определите период парного пакетного графика



Перегонное время хода
нечётного поезда -15 мин
чётного поезда -13 мин
интервал скрещения -1 мин
время на разгон- замедление-1 минута
Число поездов в пакете-2
Интервал между поездами в пакете- 10 минут

15. Определите труднейший перегон на заданном участке:

А	**9**	**Б**	**15**	**В**	**6**	**Г**	**14**	**Д**	**8**
	5			**14**			**12**		**12**

10

16. Вычертите схему варианта пропуска поездов на труднейший перегон сходу, укажите период, его элементы и выполните расчёт. Время хода 14/10 (чет/неч), время на разгон и замедление 2 минуты.

17. Вычертите схему варианта пропуска поездов труднейшего перегона сходу, укажите период, его элементы и выполните расчёт. Время хода 12/15 (чет/неч), время на разгон и замедление 3 минуты.

18. Вычертите схему варианта пропуска четных поездов по труднейшего перегону сходу, укажите период, его элементы и выполните расчёт. Время хода 10/9 (чет/неч), время на разгон и замедление 2 минуты.

19. Вычертите схему варианта пропуска нечетных поездов по труднейшего перегону сходу, укажите период, его элементы и выполните расчёт. Время хода 11/10 (чет/неч), время на разгон и замедление 3 минуты.

20. Определите труднейший перегон на заданном участке:

А	**10**	**Б**	**16**	**В**	**8**	**Г**	**12**	**Д**	**8**
	9			**14**			**12**		**15**

10

21.Определите величину участковой скорости.
Длина участка -120 км
Продолжительность стоянок на промежуточных станциях- 0,5 час
Время в движении- 2ч 20 мин

Время на разгон-замедление- 9мин

22. Определите пропускную способность однопутного участка при параллельном графике:

Период графика ограничивающего перегона -40мин.

количество пар поездов в периоде графика-1.

23.Определите пропускную способность 2-х путного перегона при автоблокировке при параллельном графике.

межпоездной интервал в пакете-15мин.

количество пар поездов в периоде графика-2.

24.Определите величину технической скорости:

Длина участка -280 км

Общее время в пути -4 часа 20 минут,

в том числе затраченное на стоянки – 30 минут

25.Определите пропускную способность участка при непараллельном графике.

Максимальная пропускная способность при параллельном графике-25 пар поездов

Число сборных поездов-2

Число пассажирских поездов-6 поезда

Коэффициент съёма сборных поездов-2,5

Коэффициент съёма пассажирских поездов-1,1

26.Определите величину технической скорости:

Длина участка -400 км

Общее время в пути -4 часа 20 минут

в том числе затраченное на стоянки – 50 минут

27.Определите пропускную способность 2-х путного перегона при автоблокировке.

Интервал между поездами в пакете 15 минут.

28.Определите величину участковой скорости.

Длина участка -270 км

Продолжительность стоянок на промежуточных станциях-0,7 час

Время в движении- 4ч 30 мин

Время на разгон-замедление- 10мин

29. Определите время на проследование поездом расстояния при интервале неодновременного прибытия по следующим данным:

Расстояние проследования 3000м

Скорость входа поезда на станцию 30 км/ч

30. Определите расстояние проследования поездом при интервале неодновременного прибытия по следующим данным:

длина чётного поезда 800м

длина нечётного поезда -660м

расстояние, проходимое встречным поездом за время восприятия машинистом показания сигнала с момента его открытия, м,-40м

длина тормозного пути-1000м

длина входной горловины станции-450м

2. Комплекты оценочных материалов для проведения экзамена

Вариант 1

Дайте определение графика движения поездов.

Вопрос 2

Перечислите требования ПТЭ предъявляемые к графику движения.

Задание 1

Определите величину межпоездного интервала при автоблокировке

Исходные данные:

Длина поезда-800м

Длина тормозного пути-1080 м

Длина блок-участка-1080м

Средняя скорость-80км/час

Вариант 2

Вопрос 1

Перечислите элементы графика движения поездов.

Вопрос 2

Приведите общие признаки расчета пропускной способности однопутной и двухпутной линий.

Задание 1

Определите величину участковой скорости.

Длина участка -150 км

Продолжительность стоянок на промежуточных станциях- 0,4 час

Время в движении- 3 ч 30 мин

Время на разгон-замедление- 10 мин

Вариант 3

Вопрос 1

Дайте определение труднейшего и ограничивающего перегонов.

Вопрос 2

Приведите порядок составления плана-графика местной работы участка.

Задание 1

Определите величину технической скорости.

Длина участка -180 км

Общее время в пути - 3 часа 20 минут,

в том числе затраченное на стоянки – 30 минут

Вариант 4

Вопрос 1

Приведите порядок расчёта интервала между поездами, схемы интервалов.

Вопрос 2

Расскажите об обеспечении требований безопасности движения поездов при расчете интервалов.

Задание 1

Определите величину межпоездного интервала при автоблокировке.

Длины блок участков 1, 2, 3 по 1200 м, скорость движения поезда 60 км/ч, поезд из 65 вагонов.

Вариант 5

Вопрос 1

Объясните правила прокладки грузовых поездов на графике движения.

Вопрос 2

Интервал скрещения: дайте определение, приведите схему интервала, схему расположения поездов, операции, выполняемые за время интервала.

Задание 1

Определите величину межпоездного интервала при автоблокировке.

Длины блок участков 1, 2, 3 по 1500 м, скорость движения поезда 70 км/ч, поезд из 55 вагонов

Вариант 6

Вопрос 1

Дайте определение периода графика движения поездов. Приведите расчёт периода графика.

Вопрос 2

Дайте определение, приведите схему интервала, схему расположения поездов, операции, выполняемые за время интервала неодновременного прибытия.

Задание 1

Определите пропускную способность участка при непараллельном графике.

Максимальная пропускная способность при параллельном графике- 30 пар поездов;

Число сборных поездов-2

Число пассажирских поездов- 4 поезда

Коэффициент съёма сборных поездов-2,5

Коэффициент съёма пассажирских поездов-1,3

Вариант 7

Вопрос 1

Приведите схему прокладки на графике поездов, обслуживающих местную работу.

Вопрос 2

Приведите классификацию графиков движения поездов и условия их применения.

Задание 1

Определите пропускную способность участка при непараллельном графике.

Максимальная пропускная способность при параллельном графике-30 пар поездов;

Число сборных поездов-2

Число пассажирских поездов-4 поезда

Коэффициент съёма сборных поездов-2,5

Коэффициент съёма пассажирских поездов-1,3

Вариант 8

Вопрос 1

Начертите схемы пропуска поездов через труднейший перегон и приведите расчёт периода графика для каждой схемы.

Вопрос 2

Перечислите показатели графика движения поездов.

Задание 1

Определите пропускную способность однопутного участка при параллельном графике:

Период графика ограничивающего перегона -50мин.

количество пар поездов в периоде графика-1.

Вариант 9

Вопрос 1

Расскажите об усилении пропускной способности железных дорог.

Вопрос 2

Начертите форму и приведите содержание графика движения поездов.

Задание 1

Определите пропускную способность 2-х путного перегона при автоблокировке при параллельном графике.

межпоездной интервал в пакете-10мин.

количество пар поездов в периоде графика-1.

Вариант 10

Вопрос 1

Приведите методику составления графика движения поездов.

Вопрос 2

Дайте определение провозной способность железнодорожных линий.

Задание 1

Определите величину технической скорости:

Длина участка -180 км

Общее время в пути -3 часа 20 минут,

в том числе затраченное на стоянки – 30 минут

Вариант 11

Вопрос 1

Перечислите основные станционные интервалы, приведите схемы, их расчет.

Вопрос 2

Дайте определение коэффициент съема.

Задание 1

Определите пропускную способность 2-х путного перегона при автоблокировке при параллельном графике:

межпоездной интервал в пакете-8мин.

количество пар поездов в периоде графика-1.

Вариант 12

Вопрос 1

Дайте определение периода графика движения поездов. Приведите расчёт периода графика.

Вопрос 2

Дайте определение план-график местной работы.

Задание 1

Определите пропускную способность однопутного перегона при парном пакетном графике.

Период графика-60 минут

Число поездов в пакете-2

Вариант 13

Вопрос 1

Приведите порядок расчёта интервала между поездами в пакете при полуавтоматической блокировке.

Вопрос 2

Перечислите исходные данные, порядок составления графика движения поездов.

Задание 1

Определите пропускную способность однопутного перегона при парном пакетном графике:

Период графика-60 минут

Число поездов в пакете-2

Вариант 14

Вопрос 1

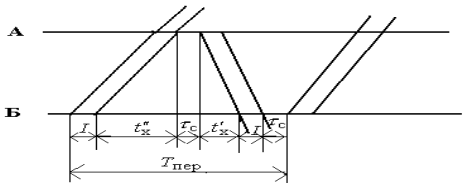
Дайте определение, приведите схему интервала, схему расположения поездов, операции, выполняемые за время интервала попутного следования.

Вопрос 2

Перечислите требования, предъявляемые к прокладке на графике пассажирских поездов.

Задание 1

Определите период парного пакетного графика:



Перегонное время хода
нечётного поезда -15 мин
чётного поезда -13 мин
интервал скрещения -1 мин
время на разгон- замедление-1 минута
Число поездов в пакете-2
Интервал между поездами в пакете- 10 минут

Вариант 15

Вопрос 1

Перечислите требования к прокладыванию на графике движения пассажирских и пригородных поездов.

Вопрос 2

Приведите скорости движения поездов, учитываемые при построении графика движения.

Задание 1

Определите труднейший перегон на заданном участке:

А	**9**	**Б**	**15**	**В**	**6**	**Г**	**14**	**Д**	**8**
	5			**14**			**12**		**12**

10

Вариант 16

Вопрос 1

Перечислите требования к прокладыванию на графике движения пассажирских и пригородных поездов.

Вопрос 2

Приведите скорости движения поездов, учитываемые при построении графика движения.

Задание 1

Определите труднейший перегон на заданном участке:

А	**9**	**Б**	**15**	**В**	**6**	**Г**	**14**	**Д**	**8**	
	5			**14**			**12**			**12**

10

Вариант 17

Вопрос 1

Приведите расчёт пропускной способности однопутного перегона при параллельном графике.

Вопрос 2

Приведите исходные данные для составления графика движения поездов.

Задание 1

Вычертите схему варианта пропуска поездов труднейшего перегона сходу, укажите период, его элементы и выполните расчёт. Время хода 12/15 (чет/неч), время на разгон и замедление 3 минуты

Вариант 18

Вопрос 1

Поясните понятие местной работы участка, региона, полигона дороги.

Вопрос 2

Расскажите о тяговом обслуживании движения поездов.

Задание 1

Вычертите схему варианта пропуска четных поездов по труднейшего перегону сходу, укажите период, его элементы и выполните расчёт. Время хода 10/9 (чет/неч), время на разгон и замедление 2 минуты.

Вариант 19

Вопрос 1

Приведите порядок расчёта пропускной способности двухпутного перегона при параллельном графике.

Вопрос 2

Перечислите способы обслуживания местной работы на промежуточных станциях.

Задание 1

Вычертите схему варианта пропуска нечетных поездов по труднейшего перегону сходу, укажите период, его элементы и выполните расчёт. Время хода 11/10 (чет/неч), время на разгон и замедление 3 минуты.

Вариант 20

Вопрос 1

Начертите параллельный пригородный график движения поездов, приведите расчёт пропускной способности.

Вопрос 2

Каким образом осуществляется увязка графика движения поездов и оборота локомотивов.

Задание 1

Определите труднейший перегон на заданном участке:

А	**10**	**Б**	**16**	**В**	**8**	**Г**	**12**	**Д**	**8**
	9			**14**			**12**		**15**

10

Вариант 21

Вопрос 1

Приведите технологические графики выполнения операций в основные станционные интервалы.

Вопрос 2

Расскажите об основах организации обслуживания поездов локомотивами.

Задание 1

Определите величину участковой скорости.

Длина участка -120 км

Продолжительность стоянок на промежуточных станциях- 0,5 час

Время в движении- 2ч 20 мин

Время на разгон-замедление- 9мин

Вариант 22

Вопрос 1

Расскажите об организации труда и отдыха локомотивных бригад.

Вопрос 2

Приведите варианты обслуживания местной работы участков.

Задание 1

Определите пропускную способность однопутного участка при параллельном графике:

Период графика ограничивающего перегона -40мин.

количество пар поездов в периоде графика-1.

Вариант 23

Вопрос 1

Дайте определение понятию «Окна» в графике для ремонтных и

строительных работ.

Вопрос 2

Как осуществляется обеспечение выполнения графика движения.

Задание 1

Определите пропускную способность 2-х путного перегона при автоблокировке при параллельном графике.

межпоездной интервал в пакете-15мин.

количество пар поездов в периоде графика-2.

Вариант 24

Вопрос 1

Перечислите вариантные графики движения поездов.

Вопрос 2

Перечислите исходные данные, порядок составления графика движения поездов.

Задание 1

Определите величину технической скорости:

Длина участка -280 км

Общее время в пути -4 часа 20 минут,

в том числе затраченное на стоянки – 30 минут

Вариант 25

Вопрос 1

Дайте определение участка обращении локомотивов.

Вопрос 2

Начертите зонный непараллельный пригородный график движения поездов, приведите расчёт пропускной способности.

Задание 1

Определите пропускную способность участка при непараллельном графике.

Максимальная пропускная способность при параллельном графике-25 пар поездов

Число сборных поездов-2

Число пассажирских поездов-6 поезда

Коэффициент съёма сборных поездов-2,5

Коэффициент съёма пассажирских поездов-1,1

Вариант 26

Вопрос 1

Расскажите о тяговом обслуживании местной работы на электрифицированных линиях.

Вопрос 2

Приведите порядок расчёта пропускной способности участка при непараллельном графике.

Задание 1

Определите величину технической скорости:

Длина участка -400 км

Общее время в пути -4 часа 20 минут

в том числе затраченное на стоянки – 50 минут

Вариант 27

Вопрос 1

Приведите схему зоны обслуживания локомотивов.

Вопрос 2

Дайте понятие о местной работе участка и направления.

Задание 1

Определите пропускную способность 2-х путного перегона при автоблокировке.

Интервал между поездами в пакете 15 минут.

Вариант 28

Вопрос 1

Приведите классификацию скоростей движения поездов.

Вопрос 2

Приведите классификацию графиков движения поездов и условия их применения.

Задание 1

Определите величину участковой скорости.

Длина участка -270 км

Продолжительность стоянок на промежуточных станциях-0,7 час

Время в движении- 4ч 30 мин

Время на разгон-замедление- 10мин

Вариант 29

Вопрос 1

Расскажите о нормах времени нахождения локомотивов на станциях основного и оборотного депо.

Вопрос 2

Перечислите исходные данные, порядок составления графика движения поездов.

Задание 1

Определите время на проследование поездом расстояния при интервале неодновременного прибытия по следующим данным:

Расстояние проследования 3000м

Скорость входа поезда на станцию 30 км/ч

Вариант 30

Вопрос 1

Объясните правила прокладки грузовых поездов на графике движения.

Вопрос 2

Приведите схему прокладки на графике поездов, обслуживающих местную работу.

Задание 1

Определите расстояние проследования поездом при интервале неодновременного прибытия по следующим данным:

длина чётного поезда 800м

длина нечётного поезда -660м

расстояние, проходимое встречным поездом за время восприятия машинистом показания сигнала с момента его открытия, м,-40м

длина тормозного пути-1000м

длина входной горловины станции-450м

Критерии оценки экзамена

5» «отлично» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии. Решение задания произведено самостоятельно и правильно.

«4» «хорошо» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии. Самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональное задание

«3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции. В основном решил учебно-профессиональное задание, допустил несущественные ошибки

«2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, возможны существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий. Не решил учебно-профессиональное задание.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)

ЭКЗАМЕН
(5/7 семестр)

1. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена

Перечень теоретических вопросов для проведения экзамена

1. Перечислите показатели использования грузовых вагонов.
2. Расскажите порядок разработки суточного плана.
3. Расскажите о работе региона, дороги, сети.
4. Дайте определение локомотивный парк и локомотивное хозяйство.
5. Перечислите показатели использования локомотивов. Приведите формулу оборота вагона, разложите его на составные элементы.
6. Дайте определение Рейсы вагонов.
7. Приведите ресурсосберегающие технологии при организации.
8. Расскажите про анализ исполненного движения поездов, работы локомотивного и вагонного парков.
9. Дайте определение производительность вагона.
10. Расскажите порядок разработки сменного плана.
11. Дайте определение статическая нагрузка вагона, приведите формулу расчета.
12. Перечислите пути улучшения использования локомотивов.
13. Перечислите виды пробегов локомотивов
14. Опишите руководство местной работой в центре управления маневровой работой (ЦУМР).
15. Дайте определение среднесуточный пробег.
16. Расскажите об оперативной корректировке размеров движения, потребного парка локомотивов и локомотивных бригад.
17. Дайте определение производительность локомотива.
18. Дайте определение понятию диспетчерское руководство движением поездов.
19. Перечислите виды пробегов вагонов.
20. Перечислите методы диспетчерского руководства движением поездов.
21. Дайте определение динамическая нагрузка вагона, приведите формулу расчета.
22. Расскажите об организации обмена информацией с соседними дорогами и соседними регионами дорог.
23. Дайте определение рейсы вагонов.
24. Расскажите о технологии оперативного планирования движения и эксплуатационной работы.
25. Перечислите пути уменьшения оборота вагона.
26. Перечислите задачи и виды анализа эксплуатационной работы.
27. Дайте определение коэффициент местной работы, приведите формулу расчета.

28. Перечислите методы диспетчерского руководства движением поездов.

29. Дайте определение коэффициент порожнего пробега, приведите формулу расчета.

30. Перечислите способы регулирования объема погрузки, вагонных парков, вагонопотоков.

31. Дайте определение среднесуточный пробег.

32. Расскажите, какие задачи возложены на ЦУМР.

33. Расскажите о руководстве движением поездов на участках с диспетчерской централизацией.

34. Расскажите о функциях диспетчерской смены ДЦУП.

35. Поясните, как осуществляется выполнение плана передачи поездов и вагонов.

36. Перечислите задачи оперативного планирования работы дорог, региона дорог и сети в целом.

37. Расскажите об оперативной корректировке размеров движения, потребного парка локомотивов и локомотивных бригад.

38. Напишите формулу для определения коэффициента местной работы и поясните, что показывает коэффициент местной работы.

39. Расскажите о технологии оперативного планирования движения и эксплуатационной работы.

40. Привести формулу для расчета полного рейса вагона.

41. Расскажите про анализ погрузки и выгрузки.

42. Перечислите задачи оперативного планирования работы дорог, региона дорог и сети в целом.

43. Дайте определение коэффициент порожнего пробега, приведите формулу расчета.

44. Опишите структуру диспетчерского руководства на сети железных дорог.

45. Приведите расчет потребного парка локомотивов.

46. Расскажите, что включает в себя оперативное (сменно-суточное) планирование поездной и грузовой работы.

47. Дайте определение производительность локомотива.

48. Поясните, как выполняется анализ графика движения поездов.

49. Дайте определение понятия «оборот грузового вагона», формулу для расчета.

50. Перечислите виды анализа эксплуатационной работы.

51. Дайте определение коэффициент порожнего пробега, приведите формулу расчета

52. Расскажите о особенностях диспетчерского регулирования при пропуске тяжеловесных и соединенных поездов на электрифицированных участках.

53. Приведите расчет нормы парка грузовых вагонов

54. Расскажите про цель анализа эксплуатационной работы.

55. Приведите расчет потребного парка локомотивов.

56. Перечислите показатели использования грузовых вагонов.

57. Расскажите о задачах диспетчерского управления движением поездов.

58. Опишите рабочее место поездного диспетчера.

59. Перечислите способы регулирования объема погрузки, вагонных парков, вагонопотоков.

Перечень практических заданий для проведения экзамена

1. Определите полный рейс вагона по следующим исходным данным:
пробег вагона в груженом состоянии-2045000 ваг.км
пробег вагона в порожнем состоянии-156000 ваг.км
работа региона -10000ваг

2.На основе предложенных исходных данных определите оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне:

Пробег груженых вагонов – 2455000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 160000 ваг.км
Работа полигона – 8970 ваг
Транзит – 5000 ваг
Погрузка – 564 ваг
Выгрузка – 450 ваг
Участковая скорость – 37,5 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 3,3 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 8,0 час

3.На основе предложенных исходных данных определите оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне

Пробег груженых вагонов – 3200000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 150000 ваг.км
Работа полигона – 8500 вагонов
Транзит – 4300 вагонов
Погрузка – 505 вагонов
Выгрузка – 455 вагонов
Участковая скорость – 39,5 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 3,2 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 9,0 час

4.Определите работу вагонного парка региона дороги, если известно:
$U_{выв}$=360 вагонов,
$U_{вв}$=150вагонов,
$U_{мс}$= 50вагонов,
$U_{тр}$=1000вагонов.

5.Определите коэффициент сдвоенных операций если известно:
-погрузка Uп=820 вагонов;
-выгрузка Uв=420 вагонов;
-порожнии - Uпор 150 вагонов.

6. Определите коэффициент порожнего пробега если известно:
Пробег груженых вагонов – 3800000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 250000 ваг.км

7. Определите коэффициент местной работы региона если известно:
Погрузка региона-583 вагонов
Выгрузка региона-415 вагонов
Работа региона-7500 вагонов
Транзит региона-6000 вагонов

8. Определите какое количество вагонов принимает регион, если известно:
Ввоз -2500вагонов
Транзит -5000 вагонов
Местные -150вагонов

9. Определите какое количество вагонов сдаёт регион, если известно:
Ввоз -2500вагонов
Транзит -5000 вагонов
Вывоз -1500 вагонов

10. Определите какое количество вагонов составляет погрузка региона, если известно:
Ввоз -2500вагонов
Вывоз -3000вагонов
Транзит -5000 вагонов
Местные -550вагонов

11. Определите какое количество вагонов составляет выгрузка региона, если известно:
Ввоз -3500вагонов
Вывоз -2000вагонов
Транзит -3000 вагонов
Местные -400вагонов

12. Определите производительность вагона если известно:
Динамическая нагрузка на вагон, т-40
Среднесуточный пробег вагона-315км

13. Определите статическую нагрузку вагона, если известно:
P =20600 т,
$U_п$=1020 ваг
T =1сут

1. Определите оборот локомотива на участке обращения по следующим данным:
$t_{бр}$, $t_{об}$, $t_{осн}$ – время нахождения локомотива на станциях смены локомотивных бригад, оборотного и основного депо (15;30;35)
длина обращения участка локомотива-600км
скорость следования по участку -50км/ч

15. Определите эксплуатируемый парк локомотивов по следующим данным:
количество пар грузовых поездов на участке обращения локомотива-58
оборот локомотива на участке обращения -122ч

16. Определите полный рейс вагона по следующим исходным данным:
пробег вагона в груженом состоянии-4040000 ваг.км
пробег вагона в порожнем состоянии-256000 ваг.км
работа региона -11000ваг

17.На основе предложенных исходных данных определите оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне:
Пробег груженых вагонов – 28455000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 190000 ваг.км
Работа полигона – 9570 ваг
Транзит – 4000 ваг
Погрузка – 764 ваг
Выгрузка – 550 ваг
Участковая скорость – 43,5 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 4,3 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 9,0 час

18.На основе предложенных исходных данных определите оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне
Пробег груженых вагонов – 2200000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 100000 ваг.км
Работа полигона – 7500 вагонов
Транзит – 2300 вагонов
Погрузка – 405 вагонов
Выгрузка – 405 вагонов
Участковая скорость – 37,5 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 2,7 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 11,0 час

19.Определите работу вагонного парка региона дороги, если известно:
$U_{выв}$=760 вагонов,
$U_{вв}$=550вагонов,
$U_{мс}$= 150вагонов,
$U_{тр}$=4000вагонов.

20.Определите коэффициент сдвоенных операций если известно:
-погрузка Uп=800 вагонов;
-выгрузка Uв=400 вагонов;
-порожние - Uпор 400 вагонов.

21. Определите коэффициент порожнего пробега если известно:

Пробег груженых вагонов – 4500000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 200000 ваг.км

22. Определите коэффициент местной работы региона если известно:
Погрузка региона-750 вагонов
Выгрузка региона-730 вагонов
Работа региона-9500 вагонов
Транзит региона-7000 вагонов

23. Определите какое количество вагонов принимает регион, если известно:
Ввоз -4500вагонов
Транзит -7000 вагонов
Местные -450вагонов

24. Определите какое количество вагонов сдаёт регион, если известно:
Ввоз -2700вагонов
Транзит -3000 вагонов
Вывоз -4500 вагонов

25. Определите какое количество вагонов составляет погрузка региона, если известно:
Ввоз -1500вагонов
Вывоз -2000вагонов
Транзит -5000 вагонов
Местные -350вагонов

26. Определите какое количество вагонов составляет выгрузка региона, если известно:
Ввоз -2500вагонов
Вывоз -1000вагонов
Транзит -2000 вагонов
Местные -100вагонов

27. Определите производительность вагона если известно:
Динамическая нагрузка на вагон, т-30
Среднесуточный пробег вагона-375км

28. Определите статическую нагрузку вагона, если известно:
Р =28000 т,
$U_п$=1000 ваг
Т =1сут

29. Определите оборот локомотива на участке обращения по следующим данным:
$t_{бр}$, $t_{об}$, $t_{осн}$ – время нахождения локомотива на станциях смены локомотивных бригад, оборотного и основного депо (20;35;40)

длина обращения участка локомотива-500км
скорость следования по участку -60км/ч

30. Определите эксплуатируемый парк локомотивов по следующим данным:
количество пар грузовых поездов на участке обращения локомотива-35
оборот локомотива на участке обращения -100ч

2. Комплекты оценочных материалов для проведения экзамена
Вариант 1

Вопрос 1

Перечислите показатели использования грузовых вагонов.

Вопрос 2

Расскажите порядок разработки суточного плана.

Задание 1

Определите полный рейс вагона по следующим исходным данным:
пробег вагона в груженом состоянии-2045000 ваг.км
пробег вагона в порожнем состоянии-156000 ваг.км
работа региона -10000ваг

Вариант 2

Вопрос 1

Расскажите о работе региона, дороги, сети.

Вопрос 2

Дайте определение локомотивный парк и локомотивное хозяйство.

Задание 1

На основе предложенных исходных данных определите оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне:
Пробег груженых вагонов – 2455000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 160000 ваг.км
Работа полигона – 8970 ваг
Транзит – 5000 ваг
Погрузка – 564 ваг
Выгрузка – 450 ваг
Участковая скорость – 37,5 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 3,3 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 8,0 час

Вариант 3

Вопрос 1

Перечислите показатели использования локомотивов.

Вопрос 2

Приведите формулу оборота вагона, разложите его на составные элементы.

Задание 1

Определите работу вагонного парка региона дороги, если известно:
$U_{выв}$=360 вагонов,
$U_{вв}$=150вагонов,
$U_{мс}$= 50вагонов,
$U_{тр}$=1000вагонов.

Вариант 4

Вопрос 1

Дайте определение Рейсы вагонов.

Вопрос 2

Приведите ресурсосберегающие технологии при организации.

Задание 1

На основе предложенных исходных данных определите оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне

Пробег груженых вагонов – 3200000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 150000 ваг.км
Работа полигона – 8500 ваг
Транзит – 4300 ваг
Погрузка – 505 ваг
Выгрузка – 455 ваг
Участковая скорость – 39,5 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 3,2 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 9,0 час

Вариант 5

Вопрос 1

Расскажите про анализ исполненного движения поездов, работы локомотивного и вагонного парков.

Вопрос 2

Дайте определение производительность вагона.

Задание 1

Определите коэффициент сдвоенных операций если известно:
-погрузка Uп=820 вагонов;
-выгрузка Uв=420 вагонов;
-порожнии - Uпор 150 вагонов.

Вариант 6

Вопрос 1

Расскажите про анализ исполненного движения поездов, работы локомотивного и вагонного парков.

Вопрос 2

Дайте определение производительность вагона.

Задание 1

Определите коэффициент сдвоенных операций если известно:
-погрузка Uп=820 вагонов;
-выгрузка Uв=420 вагонов;
-порожнии - Uпор 150 вагонов.

Вариант 7

Вопрос 1

Дайте определение статическая нагрузка вагона, приведите формулу расчета.

Вопрос 2

Перечислите пути улучшения использования локомотивов.

Задание 1

Определите коэффициент местной работы региона если известно:
Погрузка региона-583 вагонов
Выгрузка региона-415 вагонов
Работа региона-7500 вагонов
Транзит региона-6000 вагонов

Вариант 8

Вопрос 1

Опишите руководство местной работой в центре управления маневровой работой (ЦУМР).

Вопрос 2

Дайте определение среднесуточный пробег.

Задание 1

Определите какое количество вагонов принимает регион, если известно:
Ввоз -2500вагонов
Транзит -5000 вагонов
Местные -150вагонов

Вариант 9

Вопрос 1

Расскажите об оперативной корректировке размеров движения, потребного парка локомотивов и локомотивных бригад.

Вопрос 2

Дайте определение производительность локомотива**.**

Задание 1

Определите какое количество вагонов сдаёт регион, если известно:
Ввоз -2500вагонов
Транзит -5000 вагонов
Вывоз -1500 вагонов

Вариант 10

Вопрос 1

Дайте определение понятию диспетчерское руководство движением поездов.

Вопрос 2

Перечислите виды пробегов вагонов.

Задание 1

Определите какое количество вагонов составляет погрузка региона, если известно:

Ввоз -2500вагонов

Вывоз -3000вагонов

Транзит -5000 вагонов

Местные -550вагонов

Вариант 11

Вопрос 1

Перечислите методы диспетчерского руководства движением поездов.

Вопрос 2

Дайте определение динамическая нагрузка вагона, приведите формулу расчета.

Задание 1

Определите какое количество вагонов составляет выгрузка региона, если известно:

Ввоз -3500вагонов

Вывоз -2000вагонов

Транзит -3000 вагонов

Местные -400вагонов

Вариант 12

Вопрос 1

Расскажите о организации обмена информацией с соседними дорогами и соседними регионами дорог.

Вопрос 2

Дайте определение рейсы вагонов.

Задание 1

Определите производительность вагона если известно:

Динамическая нагрузка на вагон, т-40

Среднесуточный пробег вагона-315км

Вариант 13

Вопрос 1

Расскажите о технологии оперативного планирования движения и эксплуатационной работы.

Вопрос 2

Перечислите пути уменьшения оборота вагона.

Задание 1

Определите статическую нагрузку вагона, если известно:

P =20600 т,

$U_п$=1020 ваг

T =1сут

Вариант 14

Вопрос 1

Перечислите задачи и виды анализа эксплуатационной работы.

Вопрос 2

Дайте определение коэффициент местной работы, приведите формулу расчета.

Задание 1

Определите оборот локомотива на участке обращения по следующим данным:

$t_{бр}$, $t_{об}$, $t_{осн}$ – время нахождения локомотива на станциях смены локомотивных бригад, оборотного и основного депо (15;30;35)

длина обращения участка локомотива-600км

скорость следования по участку -50км/ч

Вариант 15

Вопрос 1

Перечислите методы диспетчерского руководства движением поездов.

Вопрос 2

Дайте определение коэффициент порожнего пробега, приведите формулу расчета.

Задание 1

Определите эксплуатируемый парк локомотивов по следующим данным:

количество пар грузовых поездов на участке обращения локомотива-58

оборот локомотива на участке обращения -122ч

Вариант 16

Вопрос 1

Перечислите способы регулирования объема погрузки, вагонных парков, вагонопотоков.

Вопрос 2

Дайте определение среднесуточный пробег.

Задание 1

Определите полный рейс вагона по следующим исходным данным:

пробег вагона в груженом состоянии-4040000 ваг.км

пробег вагона в порожнем состоянии-256000 ваг.км

работа региона -11000ваг

Вариант 17

Вопрос 1

Расскажите какие задачи возложены на ЦУМР.

Вопрос 2

Расскажите о руководстве движением поездов на участках с диспетчерской централизацией.

Задание 1

На основе предложенных исходных данных определите оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне:

Пробег груженых вагонов – 28455000 ваг.км

Пробег порожних вагонов- 190000 ваг.км

Работа полигона – 9570 ваг

Транзит – 4000 ваг

Погрузка – 764 ваг

Выгрузка – 550 ваг

Участковая скорость – 43,5 км/час

Простой транзитного вагона на технической станции – 4,3 час

Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 9,0 час

Вариант 18

Вопрос 1

Расскажите о функциях диспетчерской смены ДЦУП.

Вопрос 2

Как осуществляется выполнение плана передачи поездов и вагонов.

Задание 1

На основе предложенных исходных данных определите оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне

Пробег груженых вагонов – 2200000 ваг.км

Пробег порожних вагонов- 100000 ваг.км

Работа полигона – 7500 вагонов

Транзит – 2300 вагонов

Погрузка – 405 вагонов

Выгрузка – 405 вагонов

Участковая скорость – 37,5 км/час

Простой транзитного вагона на технической станции – 2,7 час

Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 11,0 час

Вариант 19

Вопрос 1

Перечислите задачи оперативного планирования работы дорог, региона дорог и сети в целом.

Вопрос 2

Расскажите об оперативной корректировке размеров движения, потребного парка локомотивов и локомотивных бригад.

Задание 1

Определите работу вагонного парка региона дороги, если известно:
$U_{выв}$=760 вагонов,
$U_{вв}$=550вагонов,
$U_{мс}$= 150вагонов,
$U_{тр}$=4000вагонов.

Вариант 20

Вопрос 1

Напишите формулу для определения коэффициента местной работы и поясните, что показывает коэффициент местной работы.

Вопрос 2

Расскажите о технологии оперативного планирования движения и эксплуатационной работы.

Задание 1

Определите коэффициент сдвоенных операций если известно:
-погрузка Uп=800 вагонов;
-выгрузка Uв=400 вагонов;
-порожние - Uпор 400 вагонов.

Вариант 21

Вопрос 1

Привести формулу для расчета полного рейса вагона.

Вопрос 2

Расскажите про анализ погрузки и выгрузки.

Задание 1

Определите коэффициент порожнего пробега если известно:
Пробег груженых вагонов – 4500000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 200000 ваг.км

Вариант 22

Вопрос 1

Перечислите задачи оперативного планирования работы дорог, региона дорог и сети в целом.

Вопрос 2

Дайте определение коэффициент порожнего пробега, приведите формулу расчета.

Задание 1

Определите коэффициент местной работы региона если известно:
Погрузка региона-750 вагонов
Выгрузка региона-730 вагонов
Работа региона-9500 вагонов
Транзит региона-7000 вагонов

Вариант 23

Вопрос 1

Опишите структуру диспетчерского руководства на сети железных дорог.

Вопрос 2

Приведите расчет потребного парка локомотивов.

Задание 1

Определите какое количество вагонов принимает регион, если известно:
Ввоз -4500вагонов
Транзит -7000 вагонов
Местные -450вагонов

Вариант 24

Вопрос 1

Расскажите что включает в себя оперативное (сменно-суточное) планирование поездной и грузовой работы.

Вопрос 2

Дайте определение производительность локомотива.

Задание 1

Определите какое количество вагонов сдаёт регион, если известно:
Ввоз -2700вагонов
Транзит -3000 вагонов
Вывоз -4500 вагонов

Вариант 25

Вопрос 1

Поясните, как выполняется анализ графика движения поездов.

Вопрос 2

Дайте определение понятия «оборот грузового вагона», формулу для расчета.

Задание 1

Определите какое количество вагонов составляет погрузка региона, если известно:
Ввоз -1500вагонов
Вывоз -2000вагонов
Транзит -5000 вагонов
Местные -350вагонов

Вариант 26

Вопрос 1

Перечислите виды анализа эксплуатационной работы.

Вопрос 2

Дайте определение коэффициент порожнего пробега, приведите формулу расчета

Задание 1

Определите какое количество вагонов составляет выгрузка региона, если известно:

Ввоз -2500вагонов

Вывоз -1000вагонов

Транзит -2000 вагонов

Местные -100вагонов

Вариант 27

Вопрос 1

Расскажите о особенностях диспетчерского регулирования при пропуске тяжеловесных и соединенных поездов на электрифицированных участках.

Вопрос 2

Приведите расчет нормы парка грузовых вагонов

Задание 1

Определите производительность вагона если известно:

Динамическая нагрузка на вагон, т-30

Среднесуточный пробег вагона-375км

Вариант 28

Вопрос 1

Цель анализа эксплуатационной работы.

Вопрос 2

Приведите расчет потребного парка локомотивов.

Задание 1

Определите статическую нагрузку вагона, если известно:

P =28000 т,

$U_п$=1000 ваг

T =1сут

Вариант 29

Вопрос 1

Перечислите показатели использования грузовых вагонов.

Вопрос 2

Расскажите о задачах диспетчерского управления движением поездов.

Задание 1

Определите оборот локомотива на участке обращения по следующим данным:

$t_{бр}$, $t_{об}$, $t_{осн}$ – время нахождения локомотива на станциях смены локомотивных бригад, оборотного и основного депо (20;35;40)

длина обращения участка локомотива-500км

скорость следования по участку -60км/ч

Вариант 30

Вопрос 1

Опишите рабочее место поездного диспетчера.

Вопрос 2

Перечислите способы регулирования объема погрузки, вагонных парков, вагонопотоков.

Задание 1

Определите эксплуатируемый парк локомотивов по следующим данным:

количество пар грузовых поездов на участке обращения локомотива-35

оборот локомотива на участке обращения -100ч

Критерии оценки экзамена

5» «отлично» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии. Решение задания произведено самостоятельно и правильно.

«4» «хорошо» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии. Самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональное задание

«3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции. В основном решил учебно-профессиональное задание, допустил несущественные ошибки

«2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, возможны существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий. Не решил учебно-профессиональное задание.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.02.02. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
(6/8 семестр)

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ (3/5 семестр)
ЭКЗАМЕН (4/6 семестр)

1. Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета (3/5 семестр)

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Объясните порядок приема поездов при диспетчерской централизации.
2. Объясните порядок отправления поездов при диспетчерской централизации.
3. Объясните порядок отправления восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов при ДЦ?
4. Объясните порядок производства маневровой работы при ДЦ.
5. Объясните порядок действий при неисправности устройств ДЦ – при следующих ситуациях:
- при неисправности выходного светофора;
- если перевести стрелку с пульта невозможно.
6. Объясните порядок действий при неисправности устройств ДЦ – при следующих ситуациях:
- при неисправности стрелочного изолированного участка;
- если табло показывает ложную занятость ж.д. пути приема.
7. Перечислите неисправности ПАБ.
8. Приведите виды разрешений на занятие поездом перегона при ПАБ. Порядок действий ДСП при приеме поездов при ПАБ.
9. Объясните порядок действий ДСП при отправлении поездов при ПАБ.
10. Расскажите порядок приема поезда при ПАБ, если не сработали устройства автоматического контроля прибытия поезда на станцию в полном составе.
11. Расскажите порядок действия ДСП при ПАБ при отправлении задержанного поезда или поезда того же направления.
12. Расскажите порядок действий ДСП, если появилась необходимость отправить поезд встречного направления при ПАБ.
13. Расскажите порядок отправления поездов в случае неисправности маршрутных указателей групповых выходных светофоров при ПАБ.
14. Объясните ситуацию. Если голова поезда находится за выходным светофором с разрешающим показанием, отправьте поезд при ПАБ.
15. Объясните, в каких случаях выдаются предупреждения на поезда.
16. Перечислите виды предупреждений. Расскажите о каждом из них.

17. Поясните, на какой срок и кем выдаются предупреждения на поезда

18. Перечислите данные, которые указываются в заявках о выдаче предупреждений. Какая поездная документация ведется ДСП.

19. Объясните порядок ведения журнала ф.ДУ-60, бланка ф. ДУ-61.

20. Поясните, что не допускается при электрожезловой системе.

21. Перечислите неисправности электрожезловой системы.

22. Приведите виды разрешений на занятие поездом перегона при электрожезловой системе.

23. Поясните вопрос. Что должен иметь жезл? Какая периодичность установка аппаратов одной серии на перегонах? Чем дополнительно оборудуются жезловые аппараты, если со станции производится отправление поездов с подталкивающим локомотивом?

24. Разрешается ли без пропуска через аппарат передавать жезл машинисту другого поезда? Если да, то в каких ситуациях?

25. Расскажите про организацию приема поездов при электрожезловой системе.

26. Расскажите про организацию отправления поездов при электрожезловой системе.

27. Расскажите порядок действия ДСП , если поезд задержан при э/ж системе.

28. Нарисуйте стрелочный перевод

29. Заполните бланк ф.ДУ-61, если предупреждение выдано до отмены.

30. Заполните бланк ф. ДУ-52 с заполнением пункта I

31.Нарисуйте схему ограждения мест препятствия (менее 200 м) на однопутном перегоне.

32. Нарисуйте схему ограждения мест препятствия (менее 200 м) на одном из путей двухпутного перегона.

33. Заполните бланк ф. ДУ-52 с заполнением пункта II.

34. Заполните бланк ф. ДУ-50. В каких случая он выдается и кому.

35.Заполните бланк ф. ДУ-64. В каких случаях он выдается и кому.

36. Поясните, то запрещается делать при телефонных средствах связи.

36. Заполните журнал ф. ДУ-47 в случае отправления поездов на однопутном перегоне. Прием дежурства и обмен телефонограмм.

37. Поясните порядок ведения журнала поездных телефонограмм.

38. Поясните сигнализацию светофора: три желтых сигнала.

39. Поясните светофорную сигнализацию: один зеленый мигающий, желтый и одна светящаяся зеленая полоса.

40. Поясните, что обозначает условно-разрешающее показание сигнала светофора.

2. Комплекты оценочных материалов для проведения дифференцированного зачета (3/5 семестр)

Аналитические задания

Задание 1: Какие материалы относятся к 1 классу?

Задание 2: Какие вещества относятся ко 2 классу?

Задание 3: Какие вещества относятся к 3 классу?

Задание 4: Какие вещества относятся к 4 классу?

Задание 5:Какие вещества относятся к 5 классу?
Задание 6: Какие вещества относятся к 6 классу?
Задание 7:Какие материалы относятся к 7 классу?
Задание 8: Какие вещества относятся к 8 классу?
Задание 9: Какие вещества относятся к 9 классу?
Задание 10: Требования, предъявляемые к таре и упаковке для перевозки опасных грузов.
Задание 11: Для чего предназначены знаки опасности?
Задание 12: Виды и содержание знаков опасности, наносимых на вагоны – цистерны.
Задание 13: Какую информацию несут штемпеля на перевозочных документах.
Задание 14: Для чего служат Аварийные карточки?
Задание 15: Какую информацию содержит Аварийная карточка на лицевой стороне?
Задание 16: Какую информацию содержит Аварийная карточка на оборотной стороне?
Задание 17: Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами.
Задание 18: Аварийно- восстановительные работы с опасными грузами класса 1 – взрывчатые материалы (ВМ).
Задание 19: Аварийно- восстановительные работы с опасными грузами класса 2 – газы сжатые, сжиженные и растворимые под давлением.
Задание 20: Аварийно- восстановительные работы с опасными грузами класса 3 – легковоспламеняющие жидкости (ЛВЖ).
Задание 21: Аварийно- восстановительные работы с опасными грузами класса 4 – легковоспламеняющие твердые вещества; самовоспламеняющие вещества.
Задание 22: Аварийно-восстановительные работы с опасными грузами класса 5 – окисляющие вещества и органические пероксиды.
Задание 23:Аварийно-восстановительные работы с опасными грузами класса 6 - ядовитые вещества.
Задание 24:Аварийно- восстановительные работы с опасными грузами класса 7 - радиактивные вещества.
Задание 25: Скорости при маневрах.
Задание 26: Вагоны которые нельзя распускать с горки .
Задание 27: Маневры с грузами ВМ.
Задание 28: Кто распоряжается маневрами, руководитель маневров?
Задание 29: Что является уходом вагонов и причины.
Задание 30: Неисправности, с которыми запрещается эксплуатация тормозных башмаков.
Задание 31: Обязанности ДСП при приеме поездов на станцию Способы проверки свободности пути.
Задание 32: Прием поездов при запрещающем показании входного светофора.
Задание 33: Порядок убеждения ДСП в прибытии поезда в полном составе.
Задание 34: Обязанности ДСП при отправлении поездов.
Задание 35: Порядок убеждения ДСП в свободности перегона.
Задание 36: Знаки и надписи на подвижном составе.
Задание 37: Приведите назначение стыковых и промежуточных рельсовых скреплений; перечислите требования, предъявляемые к ним.

Задание 38: Объясните назначение шпал. Перечислите их виды; требования, предъявляемые к ним, а также достоинства и недостатки железобетонных шпал по отношению к деревянным.
Задание 39: Требования к ширине земляного полотна.
Задание 40: Что называется сигналами и для чего они служат.
Задание 41: Расскажите об устройстве рельсовой колеи (определение, взаимодействие с подвижным составом, ширина колеи и отклонения, особенности устройства рельсовой колеи на прямых и в кривых участках пути, вписывание подвижного состава в кривую).
Задание 42: Назовите назначение стрелочного перевода. Приведите виды стрелочных переводов.
Задание 43: Неисправности колесных пар, при наличии которых запрещается их эксплуатация.
Задание 44: Неисправности стрелочных переводов, с которыми запрещается их эксплуатация.
Задание 45: Дайте определение марки крестовины, перечислите их виды.
Задание 46: Приведите назначение железнодорожных переездов в зависимости от места расположения и обслуживания и их оборудование.
Задание 47: Перечислите путевые заграждения, путевые и сигнальные знаки. Приведите их описание, назначение, места установки.
Задание 48: Допускаемая высота оси автосцепки над уровнем головок рельсов. Разница по высоте между осями автосцепок.
Задание 49: Приведите определение габарита подвижного состава, его очертание и укажите основные размеры.
Задание 50: Приведите определение габарита приближения строений, его очертание и укажите основные размеры.
Задание 51: Действия ДСП при обнаружения неисправности устройств.
Задание 52: Прием поездов при ложной занятости пути (свободности).
Задание 53: Прием поездов если стрелка не переводится с пульта.
Задание 54 :Прием поездов если стрелка потеряла контроль.
Задание 55: Движение поездов при автоблокировке.
Задание 56: Движение поездов при неисправности автоблокировки.
Задание 57: Движение поездов при полуавтоблокировке.
Задание 58: Движение поездов при неисправности полуавтоблокировки.
Задание 59: Движение поездов при телефонной связи. Формы поездных телефонограмм.
Задание 60: Движение поездов при перерыве всех средств сигнализации и связи.
Задание 61: Формы письменных извещений.
Задание 62: Поезда, которые нельзя отправлять.
Задание 63: Движение восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов. Затребование и отправление.
Задание 64: Движение поездов при производстве работ на ж. д. путях и сооружениях (отправлении хозяйственных поездов в «окно»).
Задание 65: Случаи выдачи предупреждений. Виды предупреждений.
Задание 66: Содержание приказа 1Ц – 1994г.
Задание 67: Классификация нарушений безопасности движения.

Задание 68: Что является приемом поезда на занятый путь.
Задание 69: Что является приемом поезда по неготовому маршруту.
Задание 70: Что является отправление поезда на занятый перегон.
Задание 71: Что является отправление поезда по неготовому маршруту.
Задание 72: Действия при отказе тормозов в поезде.

7. Критерии оценки.

«5» «отлично» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии.
«4» «хорошо» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии.
«3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции.
«2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, допущены существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

3. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена (4/6 семестр)

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Какая отметка об отправлении поезда по регистрируемому приказу ДСП по радиосвязи является правильной: ПР, ПС, РС №1Н12=15?
2. До какого момента требуется держать нажатой кнопку пригласительного сигнала?
3. По какому виду связи ДСП должен осуществляться обмен поездными телефонограммами между ДСП соседних станций на однопутных перегонах и при двустороннем движении по одному из путей двухпутного (многопутного) перегона в случае перехода с основных средств сигнализации и связи нателефонные средства связи?
4. Нарисуйте схему ограждения препятствий и мест производства работ на ж.д. путях общего пользования на однопутном участке (200 м и менее).
5. Поезд следует двойной тягой и с толкачом на весь перегон. Машинистам каких локомотивов выдаются письменные разрешения при отправлении?

6. Назовите назначение ТРА станции и приведите краткое его содержание.
7. Перечислите неисправности тормозных башмаков.
8. Нарисуйте тормозной башмак. Укажите все его части.
9. Неисправности АБ, при которых прекращается их действие с переходом на телефонные средства связи.
10. Дайте понятия полной и полезной длины пути.
11. Перечислите неисправности стрелочных переводов
12. Нарисуйте схему стрелочного перевода.
13. Опишите обозначения сигналами грузовых и пассажирских поездов
    a. (с головы, с хвоста).
14. Назовите основные правила закрепления ж./д. подвижного состава тормозными башмаками.
15. Назовите показания маневровых светофоров
16. Схема ограждения мест препятствий наж.д путях общего пользования на обоих ж.д.путях двухпутного участка. (200 м и менее)
17. Опишите порядок перевода нецентрализованной стрелки.
18. Опишите в чем заключается опасность прикосновения человека к токоведущим частям?
19. Перечислите неисправности тормозного башмака.
20. Ситуация. Перегон А-В- 2-путный. По I пути работает хоз. поезд. Отправить поезд №2803 по II- неправильному пути (с заполнением тех. документации).
21. Опишите порядок перевода централизованных стрелок курбелем
22. Приведите порядок учёта и хранения курбелей.
23. Перечислите звуковые сигналы, применяемые при приёме и отправлении поездов.
24. Рассчитайте количество тормозных башмаков согласно ТРА ст. Голиковка п.24. На 3 пути закрепить состав (смешанный) поезда 280 осей.
25. Опишите порядок учёта неисправных тормозных башмаков и действия при их утрате.
26. Перечислите неисправности АБ.
27. Какой журнал ведется при движении поездов по телефонной связи на каждой станции?
28. Нарисуйте и опишите постоянные сигнальные знаки.
29. Какие формы поездных телефонограмм применяются при приеме и отправлении поездов на однопутных перегонах?
30. Основные обязанности работников ж.д. транспорта.
31. Переезды и их категории, требования к устройству и оборудованию.
32. Ситуация. Перегон В-С- I-путный. Невозможность смены направления. Отправить поезд № 1701.
33. Какой журнал ведется при движении поездов по телефонной связи на каждой станции?
34. Скорости при маневрах и их значение.
35. Звуковые сигналы на ж.д. транспорте. Перечислите и изобразите.
36. Схема стрелочного перевода. Опишите все его части.

37. Поезд следует двойной тягой и с толкачом на весь перегон.
38. Машинистам каких локомотивов выдаются письменные разрешения при отправлении?
38. Перечислите приложения к ТРА станции.
39. Перечислите неисправности тормозных башмаков.
40. Схема тормозного башмака. Опишите его части.
41. Назовите в каком случае производится полное опробование автотормозов.
42. Что служит разрешением на занятие поездом перегона при ПАБ?
43. Обязанности ДСП перед вступлением на дежурство.
44. Рассчитайте количество тормозных башмаков, состав однородный, 260 осей. Уклон 2, 1 тысячных. Поверхность рельс замазучена.
45. Отправление поезда с подталкивающим локомотивом.
46. Кому вручается путевая записка ф. ДУ-50 и в каких случаях ?
47. Порядок действий ДСП при неисправности АБ.
48. Схема мест препятствий на одном из путей двухпутного участка.
49. (200 м и менее)
50. Какие журналы ведутся дежурными по станции при приеме-сдаче дежурства?
51. Как обозначается голова грузового поезда при движении вагонами вперед на однопутных и по правильному пути на двухпутных участках?
52. Неисправности АБ.
53. Ситуация. Перегон А-Л-II –путный. Неисправность АБ. Отправить поезд № 2802. (с заполнением документации).
54. Отправление поезда при неисправности выходного светофора на однопутный перегон.
55. Как обозначается голова поезда при движении вагонами вперед по неправильному пути?
56. Перечислите неисправности тормозного башмака.
57. Нарисуйте тормозной башмак . Опишите его неисправности.
58. Перечислите неисправности автоблокировки.
59. Перечислите неисправности полуавтоблокировки.
60. Перечислите неисправности электрожезловой системы.
61. Перечислите светофоры по назначению.
62. Перечислите основные значения сигналов, подаваемых светофорами.
63. Какие сигналы подаются входным светофором.
64. Какие сигналы подаются выходным светофором.
65. Какие сигналы подаются проходным светофором.
66. Как подразделяются знаки по назначению. Какой характер каждый из них носит?
67. Что относится к постоянным знакам? К временным? К временным?
68. Опишите ручные сигналы на ж.д. транспорте.
69. Что запрещается ДСП при телефонных средствах связи?
70. Расскажите порядок ведения журнала поездных телефонограмм.
71. Что является разрешением на отправление поезда при перерыве действия всех средств сигнализации и связи на однопутных перегонах?

72. Что является разрешением на отправление поезда при перерыве действия всех средств сигнализации и связи на двухпутных перегонах?
73. Заполнить бланк ф.ДУ-61, если предупреждение выдано до отмены.
74. Заполните бланк ф. ДУ-52, п.I
75. Заполните бланк ф. ДУ-50. Расскажите порядок его выдачи.
76. Заполните журнал ф. ДУ-47. Случай отправления поездов на однопутном перегоне. Напишите прием и сдачу дежурства.
77. Заполните бланк ф. ДУ-64. В каких случаях и кому он выдается?
78. Порядок действия ДСП при ПАБ при отправлении задержанного поезда или поезда того же направления.
79. Расскажите порядок действий ДСП, если стрелка с пульта не переводится.
80. Заполните журнал движения поездов при отправлении поезда по э/ж системе.
81. Заполните бланк ф. ДУ-54, с заполнением п. II.
82. Заполните журнал. Ф. ДУ-58. Расскажите для чего он служит.
83. Заполните бланки ф. ДУ-55, ДУ-56. Расскажите, в каких случаях они применяются.
84. Заполнить бланк ф.ДУ-61, если предупреждение выдано с 6=00 до 13=00.
85. Ситуация. Перегон В-К-I –путный. Невозможно открыть сигнал Н3 Отправить поезд № №3805. (с заполнением документации).
86. Ситуация. Перегон С-Ю-I –путный. Невозможно закрыть сигнал Н3 Отправить поезд № №3809. (с заполнением документации).
87. Нарисуйте сбрасывающую стрелку.
88. Не открывается выходной сигнал Н5 поезду №1701. Отправьте поезд при АБ.
89. Заполнить бланк ф.ДУ-61, если предупреждение выдано на поезд № 3001 Н 4000.

4. Комплекты оценочных материалов для проведения экзамена (4/6 семестр)

Вариант 1

Вопрос 1. Поясните, какие отметки ставятся в журнале ф. ДУ-2 об отправлении поезда при запрещающем показании сигнала?

Вопрос 2. Поясните, до какого момента требуется держать нажатой кнопку пригласительного сигнала?

Задание 1. Нарисуйте схему ограждения препятствий и мест производства работ на ж.д. путях общего пользования на однопутном участке (200 м и менее).

Вариант 2

Вопрос 1. Поясните, по какому виду связи ДСП должен осуществляться обмен поездными телефонограммами между ДСП соседних станций на однопутных перегонах и при двустороннем движении по одному из путей двухпутного (многопутного) перегона в случае перехода с основных средств сигнализации и связи на телефонные средства связи?

Вопрос 2. Дайте ответ. Поезд следует двойной тягой и с толкачом на весь перегон. Машинистам каких локомотивов выдаются письменные разрешения при отправлении?

Задание 1. Нарисуйте тормозной башмак. Укажите все его части. Напишите неисправности, при которых запрещается его эксплуатация.

Вариант 3

Вопрос 1. Назовите назначение ТРА станции и приведите краткое его содержание.

Вопрос 2. Перечислите неисправности тормозных башмаков.

Задание 1. Покажите ручные сигналы при маневрах.

Вариант 4

Вопрос 1. Перечислите неисправности АБ, при которых прекращается их действие с переходом на телефонные средства связи.

Вопрос 2. Дайте определение понятия полной и полезной длины пути.

Задание 1. Нарисуйте схему стрелочного перевода.

Вариант 5

Вопрос 1. Перечислите неисправности стрелочных переводов

Вопрос 2. Опишите обозначения сигналами грузовых и пассажирских поездов (с головы, с хвоста).

Задание 1. Рассчитайте количество тормозных башмаков на 220 осей, разнородный состав, уклон-2.2% , ветер менее 15 м/с.

Вариант 6

Вопрос 1. Назовите основные правила закрепления ж./д. подвижного состава тормозными башмаками.

Вопрос 2. Назовите показания маневровых светофоров.

Задание 1. Вычертите схему ограждения мест препятствий на ж.д путях общего пользования на обоих ж.д.путях двухпутного участка. (200 м и менее)

Вариант 7

Вопрос 1. Опишите порядок перевода нецентрализованной стрелки.

Вопрос 2. Опишите в чем заключается опасность прикосновения человека к токоведущим частям?

Задание 1. Опишите ситуацию. Перегон А-В- 2-путный. По I пути работает хоз. поезд. Отправить поезд №2803 по II- неправильному пути (с заполнением тех. документации).

Вариант 8

Вопрос 1. Перечислите неисправности тормозного башмака

Вопрос 2.Опишите порядок перевода централизованных стрелок курбелем

Задание 1. Рассчитайте количество тормозных башмаков согласно ТРА ст. Голиковка п.24. На 3 пути закрепить состав (смешанный) поезда 280 осей. Уклон 1,5 .

Вариант 9

Вопрос 1. Приведите порядок учёта и хранения курбелей.

Вопрос 2. Перечислите звуковые сигналы, применяемые при приёме и отправлении поезд

Задание 1. Нарисуйте и опишите постоянные сигнальные знаки.

Вариант 10

Вопрос 1. Опишите порядок учёта неисправных тормозных башмаков и действия при их утрате.

Вопрос 2. Перечислите неисправности АБ

Задание 1. Опишите ситуацию. Перегон В-С- I-путный. Невозможность смены направления. Отправить поезд № 1701.

Вариант 11

Вопрос 1. Перечислите, какие формы поездных телефонограмм применяются при приеме и отправлении поездов на однопутных перегонах?

Вопрос 2. Перечислите основные обязанности работников ж.д. транспорта.

Задание 1. Вычертите схему стрелочного перевода.

Вариант 12

Вопрос 1. Поясните, какой журнал ведется при движении поездов по телефонной связи на каждой станции?

Вопрос 2. Дайте определение. Переезды и их категории, требования к устройству и оборудованию.

Задание 1 Опишите ситуацию. Перегон В-С- I-путный. Невозможность смены направления. Отправить поезд № 1701.

Вариант 13

Вопрос 1. Перечислите скорости при маневрах и их значение.

Вопрос 2. Перечислите звуковые сигналы на ж.д. транспорте.

Задание 1. Вычертите схему стрелочного перевода

Вариант 14

Вопрос 1. Поясните ситуацию. Поезд следует двойной тягой и с толкачом на весь перегон. Машинистам каких локомотивов выдаются письменные разрешения при отправлении.

Вопрос 2. Перечислите приложения к ТРА станции.

Задание 1. Вычертите схему тормозного башмака.

Вариант 15

Вопрос 1. Перечислите неисправности тормозных башмаков.

Вопрос 2. Назовите в каком случае производится полное опробование автотормозов.

Задание 1. Рассчитайте количество тормозных башмаков согласно ТРА ст. Голиковка п.24. На II пути закрепить состав (однородный) поезда 160 осей. Поверхность рельс замазучена.

Вариант 16

Вопрос 1. Поясните, что служит разрешением на занятие поездом перегона при ПАБ.

Вопрос 2. Перечислите обязанности ДСП перед вступлением на дежурство.

Задание 1. Вычертите схему мест препятствий на одном из путей двухпутного участка. (200 м и менее)

Вариант 17

Вопрос 1. Опишите ситуацию. Отправление поезда с подталкивающим локомотивом.

Вопрос 2. Поясните, кому вручается путевая записка ф. ДУ-50 и в каких случаях.

Задание 1. Ситуация. Перегон А-Л-II–путный. Неисправность АБ. Отправить поезд № 2802 (с заполнением документации).

Вариант 18

Вопрос 1. Приведите порядок действий ДСП при неисправности АБ.

Вопрос 2. Перечислите, какие журналы ведутся дежурными по станции при приеме-сдаче дежурства.

Задание 1. Вычертите схему мест препятствий на одном из путей двухпутного участка. (200 м и менее)

Вариант 19

Вопрос 1. Поясните, как обозначается голова грузового поезда при движении вагонами вперед на однопутных и по правильному пути на двухпутных участках.

Вопрос 2. Перечислите неисправности АБ.

Задание 1. Опишите ситуацию. Перегон А-Л-II–путный. Неисправность АБ. Отправить поезд № 2802 (с заполнением документации).

Вариант 20

Вопрос 1. Отправление поезда при неисправности выходного светофора на однопутный перегон.

Вопрос 2. Как обозначается голова поезда при движении вагонами вперед по неправильному пути

Задание 1. Нарисуйте тормозной башмак. Перечислите его части. Перечислите его неисправности, при которых запрещается его эксплуатация.

Вариант 21

Вопрос 1. Поясните, что служит разрешением на занятие поездом перегона при ПАБ.

Вопрос 2. Поясните, как убеждается ДСП в прибытии поезда в полном составе.

Задание 1. Вычертите схему мест препятствий на одном из путей двухпутного участка.

Вариант 22

Вопрос 1. Поясните, что необходимо сделать ДСП прежде, перед открытием выходного сигнала при ПАБ.

Вопрос 2. Поясните, как производится отправление поездов, если необходимо отправить задержанный поезд или поезд того же направления при ПАБ.

Задание 1. Рассчитайте количество тормозных башмаков согласно ТРА ст. Голиковка п.24. На 3 пути закрепить состав (однородный) поезда 120 осей. Ветер более 15 м/с.

Вариант 23

Вопрос 1. Перечислите основные положения при приеме поездов при ПАБ.

Вопрос 2. Поясните, что служит разрешением на занятие поездом перегона при электрожезловой системе.

Задание 1. Нарисуйте тормозной башмак. Подпишите все его части и неисправности.

Вариант 24

Вопрос 1. Поясните, что должен иметь жезл.

Вопрос 2. Поясните, что не допускается при электрожезловой системе.

Задание 1. Нарисуйте и перечислите предупредительные сигнальные знаки.

Вариант 25

Вопрос 1. Перечислите неисправности электрожезловой системы.

Вопрос 2. Поясните, что должен сделать ДСП при утере жезла.

Задание 1. Рассчитайте количество тормозных башмаков: кол-во осей-140 осей, разнородный состав, уклон-3,2%.

Вариант 26

Вопрос 1. Перечислите неисправности ПАБ.

Вопрос 2. Приведите скорости при маневрах. Их краткая характеристика.

Задание 1. Вычертите схему стрелочного перевода. Неисправности стрелочного перевода.

Вариант 27

Вопрос 1. Перечислите формы поездных телефонограмм для однопутных перегонов.

Вопрос 2. Поясните, что запрещается делать при телефонных средствах связи?

Задание 1. Вычертите схему мест препятствий на одном из путей двухпутного участка. (200 м и менее).

Вариант 28

Вопрос 1. Поясните, что не допускается делать при электрожезловой системе.

Вопрос 2. Перечислите неисправности электрожезловой системы.

Задание 1. Опишите ситуацию. Перегон А-С- I-путный. Невозможность смены направления. Отправить поезд № 1801.

Вариант 29

Вопрос 1. Перечислите основные обязанности работников ж.д. транспорта.

Вопрос 2. Дайте ответ. Переезды и их категории, требования к устройству и оборудованию

Задание 1. Нарисуйте и опишите временные сигнальные знаки.

Вариант 30

Вопрос 1. Опишите обозначения сигналами грузовых и пассажирских поездов (с головы, с хвоста).

Вопрос 2. Назовите основные правила закрепления ж.д. подвижного состава тормозными башмаками.

Задание 1. Рассчитайте количество тормозных башмаков согласно ТРА ст. Голиковка п.24. На II пути закрепить состав (однородный) поезда 240 осей. Уклон- 2.4%. Поверхность рельс замазучена.

Критерии оценки.

«5» «отлично» - глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется;

научно-понятийным аппаратом; умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка предполагает грамотное и логичное изложение ответа, обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» «хорошо» - обучающийся полно усвоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» «удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновывать собственные суждения.

«2» «неудовлетворительно» - обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по разделу/теме, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.02.03 Транспортная безопасность (по видам транспорта)

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ (3/5 семестр)

1. Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета (3/5 семестр)

Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета

1. Дайте определение транспортной безопасности, перечислите её цели и принципы.
2. Дайте определение объекту транспортной инфраструктуры (ОТИ) и перечислите элементы ОТИ и транспортные средства.
3. Дайте определения понятиям «транспортный комплекс», «субъект транспортной инфраструктуры», «перевозчик», «акт незаконного вмешательства (АНВ)».
4. Дайте определение зоне транспортной безопасности, перечислите составляющие её секторы и элементы.
5. Дайте определение железнодорожной станции, перечислите её элементы, дайте им краткую характеристику.
6. Назовите основные нормативно-правовые акты по обеспечению транспортной безопасности.
7. Раскройте понятия «обеспечение транспортной безопасности», «соблюдение транспортной безопасности».
8. Перечислите задачи по обеспечению транспортной безопасности.
9. Перечислите основные работы, связанные с обеспечением транспортной безопасности.
10. Перечислите компетентные органы и основные меры ответственности за неисполнение требований транспортной безопасности.
11. Дайте определения категорированию и перечислите критерии категорирования ОТИ и ТС.
12. Перечислите группы ОТИ железнодорожного транспорта для их категорирования и оценки уязвимости.
13. Перечислите объекты энергохозяйства (кроме контактной сети), подлежащие категорированию.
14. Дайте определение оценке уязвимости ОТИ и ТС, перечислите основные её этапы и мероприятия.
15. Назовите основные объекты водоснабжения, пункты управления и информационные комплексы, подлежащие категорированию.
16. Перечислите количественные показатели критериев категорирования ОТИ и ТС.
17. Перечислите потенциальные угрозы АНВ на ОТИ и ТС.

18. Сформулируйте основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков по обеспечению транспортной безопасности на ОТИ при первом уровне безопасности.
19.Сформулируйте основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков по обеспечению транспортной безопасности на ОТИ при втором уровне безопасности.
20. Сформулируйте основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков по обеспечению транспортной безопасности на ОТИ при третьем уровне безопасности.
21. Дайте определение понятиям «информационное обеспечение», «информационная безопасность» и «информационная система».
22. Перечислите основные задачи и мероприятия обеспечения информационной безопасности.
23. Перечислите сведения и документы, которые не относятся к служебной информации ограниченного распространения.
24. Перечислите основные требования к обращению с документами, содержащими информацию ограниченного распространения.
25. Перечислите категории объектов транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта и дайте им краткую характеристику.
26. Назовите цели и раскройте структуру Единой государственной информационной системы обеспечения транспортной безопасности (ЕГИС ОТБ).
27. Назовите компоненты информационного обеспечения работы компетентных органов в области транспортной безопасности.
28. Раскройте порядок информирования об АНВ и перечислите сведения, которые необходимо зафиксировать.
29. Перечислите сведения, которые необходимо зафиксировать при получении информации об АНВ от анонимного источника.
30. Назовите объекты автоматизации ЕГИС ОТБ и меры ответственности работников за утерю документов или разглашение сведений ограниченного распространения.
31. Дайте определение терроризму, перечислите его виды и отличительные признаки.
32. Перечислите основные угрозы и источники опасности на транспорте.
33. Перечислите цели и объекты терроризма.
34. Перечислите основные этапы развития терроризма в мире.
35. Назовите формы и способы совершения террористических актов и используемые средства.
36. Раскройте типологию терроризма.
37. Назовите основные субъекты международного терроризма и наиболее известные террористические организации.
38. Перечислите наиболее известные антитеррористические организации.
39. Назовите основные принципы и задачи по борьбе с терроризмом.
40. Назовите профилактические мероприятия по борьбе с терроризмом.
41. Назовите основные характеристики потока людей и требования по оборудованию постов их контроля.

42. Назовите сведения, которые должны отражаться в плане обеспечения транспортной безопасности.
43. Назовите сведения, которые должны отражаться в плане охраны объекта железнодорожного транспорта.
44. Назовите сведения, которые должны отражаться в схеме охраны объекта железнодорожного транспорта.
45. Раскройте предназначение и функции инженерно-технической системы обеспечения транспортной безопасности железнодорожного транспорта.
46. Перечислите существующие типы видеоанналитических детекторов и требования к системе видеонаблюдения.
47. Перечислите инженерные сооружения, обеспечивающие транспортную безопасность и требования, предъявляемые к ним.
48. Сформулируйте обязанности работника ответственного за эксплуатацию ТСО.
49. Перечислите диверсионно-террористические средства, каналы их доставки и объекты контроля.
50. Назовите основные средства досмотра пассажиров и ручной клади, дайте им краткую характеристику.
51. Перечислите ограничения при приёме на работу, связанную с транспортной безопасностью.
52. Назовите основные права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков по обеспечению транспортной безопасности.
53. Дайте определение профайлингу и сформулируйте его цели.
54. Раскройте исторические аспекты (события и даты) профайлинга и службы профайлеров.
55. Перечислите критические параметры для отнесения пассажира к группе риска.
56. Сформулируйте вопросы, помогающие отличить обычного пассажира от потенциального правонарушителя.
57. Раскройте классификацию опасных пассажиров.
58. Перечислите подозрительные моменты в поведении пассажиров .
59. Назовите проявления механизма самозащиты человека в случае опасности.
60. Назовите варианты и примеры типовых вопросов для собеседования с физическими лицами в целях выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства.

Практические задания:

1. Порядок действий при угрозе захвата объекта транспортной инфраструктуры (транспортном средстве) железнодорожного транспорта (показать схемой).
2. Порядок действий при угрозе взрыва объекта транспортной инфраструктуры (транспортном средстве) железнодорожного транспорта (показать схемой).
3. Порядок действий при угрозе захвата критического элемента объекта транспортной инфраструктуры (транспортном средстве) железнодорожного транспорта (показать схемой).

4. Порядок действий при угрозе взрыва критического элемента объекта транспортной инфраструктуры (транспортном средстве) железнодорожного транспорта (показать схемой).
5. Порядок действий при угрозе блокирования объекта транспортной инфраструктуры (транспортном средстве) железнодорожного транспорта (показать схемой).
6. Порядок действий при угрозе размещения на объекте транспортной инфраструктуры (транспортном средстве) железнодорожного транспорта радиоактивных веществ (показать схемой).
7. Определение (по схеме) на ОТИ зоны транспортной безопасности, её секторов и критических элементов.
8. Отбор кандидатов для работы, связанной с транспортной безопасностью по представленным документам.
9. Практика формулирование основных обязанностей должностным лицам в сфере транспортной безопасности.
10. Практика формулирование основных обязанностей должностным лицам в зависимости от уровней транспортной безопасности.

2. Комплекты оценочных материалов для проведения дифференцированного зачета (3/5 семестр)

Вариант – 1
Вопрос 1. Дайте определение транспортной безопасности, перечислите её цели и принципы.
Вопрос 2. Назовите варианты и примеры типовых вопросов для собеседования с физическими лицами в целях выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства.
Практическое задание. Порядок действий при угрозе захвата объекта транспортной инфраструктуры (транспортном средстве) железнодорожного транспорта (показать с использованием схемы).

Вариант – 2
Вопрос 1. Дайте определение объекту транспортной инфраструктуры (ОТИ) и перечислите элементы ОТИ и транспортные средства.
Вопрос 2. Перечислите подозрительные моменты в поведении пассажиров.
Практическое задание. Порядок действий при угрозе взрыва объекта транспортной инфраструктуры (транспортном средстве) железнодорожного транспорта (показать с использованием схемы).

Вариант – 3
Вопрос 1. Дайте определения понятиям «транспортный комплекс», «субъект транспортной инфраструктуры», «перевозчик», «акт незаконного вмешательства (АНВ)».
Вопрос 2 . Назовите проявления механизма самозащиты человека в случае опасности.

Практическое задание. Порядок действий при угрозе захвата критического элемента объекта транспортной инфраструктуры (транспортном средстве) железнодорожного транспорта (показать с использованием схемы).

Вариант – 4

Вопрос 1. Дайте определение зоне транспортной безопасности, перечислите её составляющие.

Вопрос 2.Раскройте классификацию опасных пассажиров.

Практическое задание. Порядок действий при угрозе взрыва критического элемента объекта транспортной инфраструктуры (транспортном средстве) железнодорожного транспорта (показать с использованием схемы).

Вариант – 5

Вопрос 1. Дайте определение железнодорожной станции, перечислите её элементы, дайте им краткую характеристику.

Вопрос 2. Сформулируйте вопросы, помогающие отличить обычного пассажира от потенциального правонарушителя.

Практическое задание. Порядок действий при угрозе блокирования объекта транспортной инфраструктуры (транспортном средстве) железнодорожного транспорта (показать с использованием схемы).

Вариант – 6

Вопрос 1.Назовите основные нормативно-правовые акты по обеспечению транспортной безопасности.

Вопрос 2.Перечислите критические параметры для отнесения пассажира к группе риска.

Практическое задание. Порядок действий при угрозе размещения на объекте транспортной инфраструктуры (транспортном средстве) железнодорожного транспорта радиоактивных веществ (показать с использованием схемы).

Вариант – 7

Вопрос 1. Раскройте понятия «обеспечение транспортной безопасности», «соблюдение транспортной безопасности».

Вопрос 2. Раскройте исторические аспекты профайлинга и службы профайлеров.

Практическое задание. Определите (по схеме) на ОТИ зоны транспортной безопасности, её секторы и критические элементы.

Вариант – 8

Вопрос 1.Перечислите задачи по обеспечению транспортной безопасности.

Вопрос 2.Дайте определение профайлингу и сформулируйте его цели.

Практическое задание. Отберите кандидата для работы, связанной с транспортной безопасностью по представленным документам. Обоснуйте своё решение.

Вариант – 9

Вопрос 1.Перечислите основные работы, связанные с обеспечением транспортной безопасности.
Вопрос 2.Назовите основные права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков по обеспечению транспортной безопасности.
Практическое задание. Сформулируйте (с использованием Плана ОТБ ОТИ) основные обязанности должностному лицу в сфере транспортной безопасности.

Вариант – 10
Вопрос 1.Перечислите компетентные органы и основные меры ответственности за неисполнение требований транспортной безопасности.
Вопрос 2.Перечислите ограничения при приёме на работу, связанную с транспортной безопасностью.
Практическое задание. Сформулируйте (с использованием Плана ОТБ ОТИ) основные обязанности должностному лицу в зависимости от уровней транспортной безопасности.

Вариант – 11
Вопрос 1.Дайте определение понятиям «информационное обеспечение», «информационная безопасность» и «информационная система».
Вопрос 2.Назовите основные средства досмотра пассажиров и ручной клади, дайте им краткую характеристику.
Практическое задание. Порядок действий при угрозе блокирования объекта транспортной инфраструктуры (транспортном средстве) железнодорожного транспорта (показать с использованием схемы).

Вариант – 12
Вопрос 1. Перечислите основные задачи и мероприятия обеспечения информационной безопасности.
Вопрос 2. Перечислите диверсионно-террористические средства, каналы их доставки и объекты контроля.
Практическое задание. Порядок действий при угрозе размещения на объекте транспортной инфраструктуры (транспортном средстве) железнодорожного транспорта радиоактивных веществ (показать с использованием схемы).

Вариант – 13
Вопрос 1.Перечислите сведения и документы, которые не относятся к служебной информации ограниченного распространения.
Вопрос 2.Сформулируйте обязанности работника ответственного за эксплуатацию ТСО.
Практическое задание. Порядок действий при угрозе захвата объекта транспортной инфраструктуры (транспортном средстве) железнодорожного транспорта (показать с использованием схемы).

Вариант – 14
Вопрос 1.Перечислите основные требования к обращению с документами, содержащими информацию ограниченного распространения.

Вопрос 2.Перечислите требования к системе видеонаблюдения.
Практическое задание. Порядок действий при угрозе взрыва объекта транспортной инфраструктуры (транспортном средстве) железнодорожного транспорта (показать с использованием схемы).

Вариант – 15
Вопрос 1. Перечислите категории объектов транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта и дайте им краткую характеристику.
Вопрос 2.Перечислите существующие типы видеоаналитических детекторов.
Практическое задание. Порядок действий при угрозе захвата критического элемента объекта транспортной инфраструктуры (транспортном средстве) железнодорожного транспорта (показать с использованием схемы).

Вариант – 16
Вопрос 1. Назовите цели и раскройте структуру Единой государственной информационной системы обеспечения транспортной безопасности (ЕГИС ОТБ).
Вопрос 2.Раскройте структуру и функции инженерно-технической системы обеспечения транспортной безопасности железнодорожного транспорта.
Практическое задание. Порядок действий при угрозе взрыва критического элемента объекта транспортной инфраструктуры (транспортном средстве) железнодорожного транспорта (показать с использованием схемы).

Вариант – 17
Вопрос 1.Назовите компоненты информационного обеспечения работы компетентных органов в области транспортной безопасности.
Вопрос 2.Назовите сведения, которые должны отражаться в схеме охраны объекта железнодорожного транспорта, как приложения к плану обеспечения транспортной безопасности.
Практическое задание. Сформулируйте (с использованием Плана ОТБ ОТИ) основные обязанности должностному лицу в сфере транспортной безопасности.

Вариант – 18
Вопрос 1.Раскройте порядок информирования об АНВ и перечислите сведения, которые необходимо зафиксировать.
Вопрос 2.Назовите сведения, которые должны отражаться в плане охраны объекта железнодорожного транспорта.
Практическое задание. Сформулируйте (с использованием Плана ОТБ ОТИ) основные обязанности должностному лицу в сфере транспортной безопасности.

Вариант – 19
Вопрос 1.Перечислите сведения, которые необходимо зафиксировать при получении информации об АНВ от анонимного источника.
Вопрос 2.Назовите сведения, которые должны отражаться в плане обеспечения транспортной безопасности.
Практическое задание. Определите (по схеме) на ОТИ зоны транспортной безопасности, её секторы и критические элементы.

Вариант – 20

Вопрос 1.Назовите объекты автоматизации ЕГИС ОТБ и меры ответственности работников за утерю документов или разглашение сведений ограниченного распространения.

Вопрос 2.Назовите профилактические мероприятия по борьбе с терроризмом.

Практическое задание. Определите (по схеме) на ОТИ зоны транспортной безопасности, её секторы и критические элементы.

Вариант – 21

Вопрос 1.Дайте определения категорированию и перечислите критерии категорирования ОТИ и ТС.

Вопрос 2.Назовите основные принципы и задачи по борьбе с терроризмом.

Практическое задание. Порядок действий при угрозе захвата объекта транспортной инфраструктуры (транспортном средстве) железнодорожного транспорта (показать с использованием схемы).

Вариант – 22

Вопрос 1.Перечислите группы ОТИ железнодорожного транспорта для их категорирования и оценки уязвимости.

Вопрос 2.Перечислите наиболее известные антитеррористические организации.

Практическое задание. Порядок действий при угрозе взрыва объекта транспортной инфраструктуры (транспортном средстве) железнодорожного транспорта (показать с использованием схемы).

Вариант – 23

Вопрос 1.Перечислите объекты энергохозяйства (кроме контактной сети), подлежащие категорированию.

Вопрос 2.Назовите основные субъекты международного терроризма и наиболее известные террористические организации.

Практическое задание. Порядок действий при угрозе захвата критического элемента объекта транспортной инфраструктуры (транспортном средстве) железнодорожного транспорта (показать с использованием схемы).

Вариант – 24

Вопрос 1. Дайте определение оценке уязвимости ОТИ и ТС, перечислите основные её этапы и мероприятия.

Вопрос 2. Раскройте типологию терроризма.

Практическое задание. Порядок действий при угрозе взрыва критического элемента объекта транспортной инфраструктуры (транспортном средстве) железнодорожного транспорта (показать с использованием схемы).

Вариант – 25

Вопрос 1. Назовите основные объекты водоснабжения, пункты управления и информационные комплексы, подлежащие категорированию.

Вопрос 2. Назовите основные характеристики потока людей и требования по оборудованию постов их контроля.
Практическое задание. Порядок действий при угрозе блокирования объекта транспортной инфраструктуры (транспортном средстве) железнодорожного транспорта (показать с использованием схемы).

Вариант – 26
Вопрос 1. Перечислите количественные показатели критериев категорирования ОТИ и ТС.
Вопрос 2.Назовите формы и способы совершения террористических актов и используемые средства.
Практическое задание. Порядок действий при угрозе размещения на объекте транспортной инфраструктуры (транспортном средстве) железнодорожного транспорта радиоактивных веществ (показать с использованием схемы).

Вариант – 27
Вопрос 1.Перечислите потенциальные угрозы АНВ на ОТИ и ТС.
Вопрос 2.Перечислите основные этапы развития терроризма в мире.
Практическое задание. Определите (по схеме) на ОТИ зоны транспортной безопасности, её секторы и критические элементы.

Вариант – 28
Вопрос 1. Сформулируйте основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков по обеспечению транспортной безопасности на ОТИ при первом уровне безопасности.
Вопрос 2.Перечислите цели и объекты терроризма.
Практическое задание. Отберите кандидата для работы, связанной с транспортной безопасностью по представленным документам. Обоснуйте своё решение.

Вариант – 29
Вопрос 1.Сформулируйте основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков по обеспечению транспортной безопасности на ОТИ при втором уровне безопасности.
Вопрос 2.Перечислите основные угрозы и источники опасности на транспорте.
Практическое задание. Сформулируйте (с использованием Плана ОТБ ОТИ) основные обязанности должностному лицу в сфере транспортной безопасности.

Вариант – 30
Вопрос 1.Сформулируйте основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков по обеспечению транспортной безопасности на ОТИ при третьем уровне безопасности.
Вопрос 2.Дайте определение терроризму, перечислите его виды и отличительные признаки.
Практическое задание. Сформулируйте (с использованием Плана ОТБ ОТИ) основные обязанности должностному лицу в зависимости от уровней транспортной безопасности.

Критерии оценки.

«5» «отлично» - глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка предполагает грамотное и логичное изложение ответа, обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» «хорошо» - обучающийся полно усвоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» «удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновывать собственные суждения.

«2» «неудовлетворительно» - обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания по разделу/теме, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)
ЭКЗАМЕН
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
(6/8 семестр)

Вариант 1

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

На основе предложенных исходных данных определить оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне

Пробег груженых вагонов – 2345000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 156000 ваг.км
Работа полигона – 8970 ваг
Транзит – 5000 ваг
Погрузка – 564 ваг
Выгрузка – 450 ваг
Участковая скорость – 37,5 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 3,3 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 8,0 час

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 2

На основе предложенной косой таблицы вагонопотоков составить диаграммы груженых и порожних вагонопотоков, построить совмещенный ступенчатый график вагонопотоков четного направления

	А	Б	В	Г	Д	Всего	Недост
А		150	200	45	130	525	215
Б	50		180	80	140	450	-
В	80	200		90	200	570	-
Г	120	100	130		120	470	45
Д	60	65	140	210		475	-
Всего	310	515	650	425	590	2490	260
Избыт	-	65	80	-	115	260	

Инструкция по выполнению задания 3

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 3

Дайте ответ на поставленный вопрос

Перечислите требования, предъявляемые к пассажирским перевозкам.

Инструкция по выполнению задания 4

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 4

Расскажите порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дайте пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе

Прием поезда при неисправности входного светофора по регистрируемому приказу ДСП

Вариант 2

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

На основе предложенных исходных данных определить оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне

Пробег груженых вагонов – 2765000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 258000 ваг.км
Работа полигона – 10900 ваг
Транзит – 5200 ваг
Погрузка – 570 ваг
Выгрузка – 650 ваг
Участковая скорость – 47,6 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 3,1 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 11,0 час

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 2

На основе предложенной косой таблицы вагонопотоков составить диаграммы груженых и порожних вагонопотоков, построить совмещенный ступенчатый график вагонопотоков четного направления

	А	Б	В	Г	Д	Всего	Недост
А		50	220	145	230	645	155
Б	150		110	70	180	510	165
В	180	120		190	200	690	160
Г	100	10	30		150	290	-
Д	60	165	170	110		505	-
Всего	490	345	530	515	760	2640	480
Избыт	-	-	-	225	255	480	

Инструкция по выполнению задания 3

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 3

Дайте ответ на поставленный вопрос

Перечислите количественные показатели пассажирских перевозок.

Инструкция по выполнению задания 4

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 4

Расскажите порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дайте пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе

Прием поезда при неисправности входного светофора по пригласительному сигналу

Вариант 3

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

На основе предложенных исходных данных определить оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне

Пробег груженых вагонов – 3200000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 150000 ваг.км
Работа полигона – 8500 ваг
Транзит – 4300 ваг
Погрузка – 505 ваг
Выгрузка – 455 ваг
Участковая скорость – 39,5 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 3,2 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 9,0 час

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 2

На основе предложенной косой таблицы вагонопотоков составить диаграммы груженых и порожних вагонопотоков, построить совмещенный ступенчатый график вагонопотоков четного направления

	А	Б	В	Г	Д	Всего	Недост
А		90	40	140	210	480	175
Б	60		190	85	200	535	-
В	35	220		45	175	475	-
Г	70	100	310		120	600	210
Д	140	130	200	120		590	-
Всего	305	540	740	390	705	2680	385
Избыт	-	5	265	-	115	385	

Инструкция по выполнению задания 3

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 3

Дайте ответ на поставленный вопрос

Перечислите классификацию пассажирских перевозок по видам сообщения.

Инструкция по выполнению задания 4

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 4

Расскажите порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дайте пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе

Отправление поезда на однопутный перегон, оборудованный автоблокировкой при неисправности выходного светофора по регистрируемому приказу ДСП

Вариант 4

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

На основе предложенных исходных данных определить оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне

Пробег груженых вагонов – 2800000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 255000 ваг.км
Работа полигона – 9900 ваг
Транзит – 5300 ваг
Погрузка – 670 ваг
Выгрузка – 750 ваг
Участковая скорость – 47,3 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 2,9 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 10,0 час

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 2

На основе предложенной косой таблицы вагонопотоков составить диаграммы груженых и порожних вагонопотоков, построить совмещенный ступенчатый график вагонопотоков четного направления

	А	Б	В	Г	Д	Всего	Недост
А		70	230	200	150	650	270
Б	25		220	235	145	625	285
В	135	65		155	95	450	-
Г	120	110	120		100	450	-
Д	100	95	115	140		450	-
Всего	380	340	685	730	490	2625	555
Избыт	-	-	235	280	40	555	

Инструкция по выполнению задания 3

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 3

Дайте ответ на поставленный вопрос

Приведите классификацию пассажирских станций.

Инструкция по выполнению задания 4

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 4

Расскажите порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дайте пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе

Отправление поезда на однопутный перегон, оборудованный автоблокировкой при неисправности выходного светофора по письменному разрешению

Вариант 5

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

На основе предложенных исходных данных определить оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне

Пробег груженых вагонов – 3100000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 155000 ваг.км
Работа полигона – 8600 ваг

Транзит – 4400 ваг
Погрузка – 510 ваг
Выгрузка – 460 ваг
Участковая скорость – 39,0 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 3,1 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 9,5 час

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 2

На основе предложенной косой таблицы вагонопотоков составить диаграммы груженых и порожних вагонопотоков, построить совмещенный ступенчатый график вагонопотоков четного направления

	А	Б	В	Г	Д	Всего	Недост
А		75	180	190	100	545	240
Б	110		200	130	85	525	75
В	60	140		185	130	515	-
Г	70	120	130		110	430	-
Д	65	115	120	210		510	85
Всего	305	450	630	715	425	2525	400
Избыт	-	-	115	285	-	400	

Инструкция по выполнению задания 3

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 3

Дайте ответ на поставленный вопрос

Приведите классификацию вокзалов.

Инструкция по выполнению задания 4

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 4

Расскажите порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дайте пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе

Отправление поезда на двухпутный перегон, по правильному пути при неисправности выходного светофора по пригласительному сигналу

Вариант 6

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

На основе предложенных исходных данных определить оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне

Пробег груженых вагонов – 2880000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 270000 ваг.км
Работа полигона – 9600 ваг
Транзит – 5350 ваг
Погрузка – 690 ваг
Выгрузка – 720 ваг
Участковая скорость – 47,8 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 2,8 час

Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 10,2 час

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 2

На основе предложенной косой таблицы вагонопотоков составить диаграммы груженых и порожних вагонопотоков, построить совмещенный ступенчатый график вагонопотоков четного направления

	А	Б	В	Г	Д	Всего	Недост
А		170	120	155	110	555	300
Б	40		150	95	90	375	-
В	55	185		135	190	565	10
Г	70	200	120		120	510	15
Д	90	210	165	110		575	65
Всего	255	765	555	495	510	2580	390
Избыт	-	390	-	-	-	390	

Инструкция по выполнению задания 3

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 3

Дайте ответ на поставленный вопрос

Опишите состав и схему (композиция) пассажирских поездов.

Инструкция по выполнению задания 4

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 4

Расскажите порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дайте пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе

Отправление поезда при обнаружении неисправности автоблокировки, при которых прекращается ее действие

Вариант 7

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

На основе предложенных исходных данных определить оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне

Пробег груженых вагонов – 3180000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 156500 ваг.км
Работа полигона – 8700 ваг
Транзит – 4450 ваг
Погрузка – 610 ваг
Выгрузка – 560 ваг
Участковая скорость – 38,0 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 2,7 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 8,8 час

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 2

На основе предложенной косой таблицы вагонопотоков составить диаграммы груженых и порожних вагонопотоков, построить совмещенный ступенчатый график вагонопотоков четного направления

	А	Б	В	Г	Д	Всего	Недост
А		140	110	120	110	480	85
Б	110		165	150	200	625	175
В	120	120		90	180	510	-
Г	90	110	200		150	550	-
Д	75	80	140	210		505	-
Всего	395	450	615	570	640	2670	260
Избыт	-	-	105	20	135	260	

Инструкция по выполнению задания 3

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 3

Дайте ответ на поставленный вопрос

Перечислите классификацию и нумерация пассажирских поездов.

Инструкция по выполнению задания 4

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 4

Расскажите порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дайте пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе

Отправление поезда при обнаружении неисправности полуавтоблокировки, при которых ее действие прекращается

Вариант 8

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

На основе предложенных исходных данных определить оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне

Пробег груженых вагонов – 2890000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 280000 ваг.км
Работа полигона – 9400 ваг
Транзит – 4350 ваг
Погрузка – 490 ваг
Выгрузка – 520 ваг
Участковая скорость – 41,8 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 2,7 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 9,2 час

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 2

На основе предложенной косой таблицы вагонопотоков составить диаграммы груженых и порожних вагонопотоков, построить совмещенный ступенчатый график вагонопотоков четного направления

	А	Б	В	Г	Д	Всего	Недост

А		180	110	200	60	550	310
Б	50		140	180	90	460	-
В	75	200		145	130	550	-
Г	50	210	135		150	545	-
Д	65	160	210	200		635	205
Всего	240	750	595	725	430	2740	515
Избыт	-	290	45	180	-	515	

Инструкция по выполнению задания 3

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 3

Дайте ответ на поставленный вопрос

Перечислите качественные показатели пассажирских перевозок.

Инструкция по выполнению задания 4

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 4

Поясните порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе

Отправление поезда на перегон, оборудованный автоблокировкой при неисправности маршрутных указателей групповых светофоров

Вариант 9

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

На основе предложенных исходных данных определить оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне

Пробег груженых вагонов – 3190000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 157500 ваг.км
Работа полигона – 8900 ваг
Транзит – 4350 ваг
Погрузка – 600 ваг
Выгрузка – 555 ваг
Участковая скорость – 39,6 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 2,5 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 8,6 час

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 2

На основе предложенной косой таблицы вагонопотоков составить диаграммы груженых и порожних вагонопотоков, построить совмещенный ступенчатый график вагонопотоков четного направления

	А	Б	В	Г	Д	Всего	Недост
А		120	110	170	190	590	305
Б	35		110	165	110	420	-
В	60	160		150	130	500	-
Г	90	220	120		145	575	-

Д	100	210	200	145		655	80
Всего	285	710	540	630	575	2740	385
Избыт	-	290	40	55	-	385	

Инструкция по выполнению задания 3

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 3

Дайте ответ на поставленный вопрос

Перечислите сооружения и устройства, размещаемые на пассажирских технических станциях.

Инструкция по выполнению задания 4

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 4

Описать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе

Прием поезда при нормальном действии устройств СЦБ

Вариант 10

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

На основе предложенных исходных данных определить оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне

Пробег груженых вагонов – 2900000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 290000 ваг.км
Работа полигона – 9300 ваг
Транзит – 4250 ваг
Погрузка – 590 ваг
Выгрузка – 620 ваг
Участковая скорость – 42,8 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 2,6 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 9,1 час

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 2

На основе предложенной косой таблицы вагонопотоков составить диаграммы груженых и порожних вагонопотоков, построить совмещенный ступенчатый график вагонопотоков четного направления

	А	Б	В	Г	Д	Всего	Недост
А		130	110	155	210	605	410
Б	40		200	135	190	565	-
В	55	180		190	175	600	-
Г	40	200	165		110	515	-
Д	60	120	180	200		560	-
Всего	195	630	655	680	685	2845	410
Избыт	-	65	55	165	125	410	

Инструкция по выполнению задания 3

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 3

Дайте ответ на поставленный вопрос

Перечислите операции, выполняемые на пассажирских технических станциях.

Инструкция по выполнению задания 4

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 4

Расскажите порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дайте пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе

Отправление поезда на однопутный перегон, оборудованный автоблокировкой, при нормальном действии устройств СЦБ

Вариант 11

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

На основе предложенных исходных данных определить оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне

Пробег груженых вагонов – 2335000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 166000 ваг.км
Работа полигона – 8770 ваг
Транзит – 5500 ваг
Погрузка – 567 ваг
Выгрузка – 458 ваг
Участковая скорость – 38,5 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 3,0 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 8,8 час

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 2

На основе предложенной косой таблицы вагонопотоков составить диаграммы груженых и порожних вагонопотоков, построить совмещенный ступенчатый график вагонопотоков четного направления

	А	Б	В	Г	Д	ВСЕГО	НЕД
А		200	200	190	180	770	475
Б	100		165	210	110	585	55
В	50	90		110	125	375	-
Г	65	130	170		90	455	-
Д	80	110	125	160		475	-
ВСЕГО	295	530	660	670	505	2660	530
ИЗБ	-	-	285	215	30	530	

Инструкция по выполнению задания 3

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 3

Дайте ответ на поставленный вопрос

Поясните, в чем заключается подготовка составов в рейс на пассажирских технических станциях.

Инструкция по выполнению задания 4

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 4

Описать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе

Отправление поезда на двухпутный перегон, оборудованный полуавтоблокировкой, при нормальном действии устройств СЦБ

Вариант 12

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

Используя компьютерную программу «Имитационный тренажер АРМ ДСП/ДНЦ» показать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движени поездов и маневровой работе

Пробег груженых вагонов – 2769000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 259000 ваг.км
Работа полигона – 9900 ваг
Транзит – 5100 ваг
Погрузка – 580 ваг
Выгрузка – 630 ваг
Участковая скорость – 45,6 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 3,4 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 10,0 час

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 2

На основе предложенной косой таблицы вагонопотоков составить диаграммы груженых и порожних вагонопотоков, построить совмещенный ступенчатый график вагонопотоков четного направления

	А	Б	В	Г	Д	ВСЕГО	НЕД
А		180	110	200	210	700	305
Б	120		120	150	185	575	20
В	90	145		170	190	595	-
Г	100	130	210		90	530	-
Д	85	100	200	215		600	-
ВСЕГО	395	555	640	735	675	3000	325
ИЗБ	-	-	45	205	75	325	

Инструкция по выполнению задания 3

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 3

Дайте ответ на поставленный вопрос

Перечислите обязанности поездной бригады по обслуживанию пассажиров.

Инструкция по выполнению задания 4

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 4

Расскажите порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дайте пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе

Прием поезда при ложной занятости пути приема

Вариант 13

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

На основе предложенных исходных данных определить оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне

Пробег груженых вагонов – 3260000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 158000 ваг.км
Работа полигона – 8580 ваг
Транзит – 4380 ваг
Погрузка – 585 ваг
Выгрузка – 485 ваг
Участковая скорость – 38,5 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 3,2 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 8,8 час

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 2

На основе предложенной косой таблицы вагонопотоков составить диаграммы груженых и порожних вагонопотоков, построить совмещенный ступенчатый график вагонопотоков четного направления

	А	Б	В	Г	Д	ВСЕГО	НЕД
А		210	220	110	100	640	290
Б	65		200	130	155	550	-
В	110	190		45	180	525	-
Г	90	100	110		190	490	105
Д	85	110	120	100		415	-
ВСЕГО	350	610	650	385	625	2620	395
ИЗБ	-	60	125	-	210	395	

Инструкция по выполнению задания 3

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 3

Дайте ответ на поставленный вопрос

Приведите классификацию пассажирских тарифов.

Инструкция по выполнению задания 4

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 4

Расскажите порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дайте пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе

Порядок производства маневровой работы

Вариант 14

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

На основе предложенных исходных данных определить оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне

Пробег груженых вагонов – 2870000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 275000 ваг.км
Работа полигона – 9700 ваг
Транзит – 5700 ваг
Погрузка – 677 ваг
Выгрузка – 770 ваг
Участковая скорость – 47,7 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 2,7 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 10,7 час

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 2

На основе предложенной косой таблицы вагонопотоков составить диаграммы груженых и порожних вагонопотоков, построить совмещенный ступенчатый график вагонопотоков четного направления

	А	Б	В	Г	Д	ВСЕГО	НЕД
А		185	200	170	165	720	360
Б	100		190	200	80	570	-
В	90	110		110	100	410	-
Г	110	115	120		130	475	-
Д	60	165	110	85		420	-
ВСЕГО	360	575	620	565	475	2595	360
ИЗБ	-	5	210	90	55	360	

Инструкция по выполнению задания 3

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 3

Дайте ответ на поставленный вопрос

Перечислите виды пассажирских проездных документов.

Инструкция по выполнению задания 4

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 4

Расскажите порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дайте пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе

Отправление поезда при перерыве всех установленных средств сигнализации и связи

Вариант 15

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

На основе предложенных исходных данных определить оборот рабочего вагона на железнодорожном

полигоне

Пробег груженых вагонов – 3300000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 153000 ваг.км
Работа полигона – 8300 ваг
Транзит – 4300 ваг
Погрузка – 530 ваг
Выгрузка – 430 ваг
Участковая скорость – 41,0 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 3,3 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 9,3 час

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 2

На основе предложенной косой таблицы вагонопотоков составить диаграммы груженых и порожних вагонопотоков, построить совмещенный ступенчатый график вагонопотоков четного направления

	А	Б	В	Г	Д	ВСЕГО	НЕД
А		200	190	100	50	540	260
Б	100		180	145	70	495	-
В	25	150		130	120	425	-
Г	75	150	190		110	525	30
Д	80	110	100	120		410	60
ВСЕГО	280	610	660	495	350	2395	350
ИЗБ	-	115	235	-	-	350	

Инструкция по выполнению задания 3

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 3

Дайте ответ на поставленный вопрос

Опишите проездной документ АСУ «Экспресс» (трехслойный слип).

Инструкция по выполнению задания 4

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 4

Расскажите порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дайте пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе

Отправление поезда по неправильному пути с односторонней АБ

Вариант 16

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

На основе предложенных исходных данных определить оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне

Пробег груженых вагонов – 28680000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 260000 ваг.км
Работа полигона – 9660 ваг
Транзит – 5360 ваг

Погрузка – 660 ваг
Выгрузка – 760 ваг
Участковая скорость – 47,6 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 2,6 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 10,6 час

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 2

На основе предложенной косой таблицы вагонопотоков составить диаграммы груженых и порожних вагонопотоков, построить совмещенный ступенчатый график вагонопотоков четного направления

	А	Б	В	Г	Д	ВСЕГО	НЕД
А		200	110	210	145	665	375
Б	80		75	120	120	395	-
В	100	75		130	50	355	-
Г	60	80	170		75	385	-
Д	50	90	150	110		400	10
ВСЕГО	290	445	505	570	390	2200	385
ИЗБ	-	50	150	185	-	385	

Инструкция по выполнению задания 3

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 3

Дайте ответ на поставленный вопрос

Расскажите про правила провозки детей на железнодорожном транспорте.

Инструкция по выполнению задания 4

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 4

Описать порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дать пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе

Отправление поезда на однопутный перегон при телефонных средствах связи

Вариант 17

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

На основе предложенных исходных данных определить оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне

Пробег груженых вагонов – 3280000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 156200 ваг.км
Работа полигона – 8200 ваг
Транзит – 4250 ваг
Погрузка – 620 ваг
Выгрузка – 520 ваг
Участковая скорость – 38,2 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 3,2 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 8,2 час

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 2

На основе предложенной косой таблицы вагонопотоков составить диаграммы груженых и порожних вагонопотоков, построить совмещенный ступенчатый график вагонопотоков четного направления

	А	Б	В	Г	Д	ВСЕГО	НЕД
А		200	190	140	155	685	335
Б	120		135	140	200	595	195
В	55	130		135	150	470	-
Г	75	50	100		170	395	-
Д	100	20	140	210		470	-
ВСЕГО	350	400	565	625	675	2615	530
ИЗБ	-	-	95	230	205	530	

Инструкция по выполнению задания 3

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 3

Дайте ответ на поставленный вопрос

Приведите порядок действия пассажира и работников поездной бригады, в случае, если пассажир при проезде в поезде дальнего следования пожелал перейти на свободное место в вагон более высокой категории.

Инструкция по выполнению задания 4

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 4

Расскажите порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дайте пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе

Отправление хозяйственного поезда на закрытый перегон, оборудованный автоблокировкой

Вариант 18

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

На основе предложенных исходных данных определить оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне

Пробег груженых вагонов – 2850000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 285000 ваг.км
Работа полигона – 9450 ваг
Транзит – 4550 ваг
Погрузка – 450 ваг
Выгрузка – 550 ваг
Участковая скорость – 41,5 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 2,5 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 9,5 час

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 2

На основе предложенной косой таблицы вагонопотоков составить диаграммы груженых и

порожних вагонопотоков, построить совмещенный ступенчатый график вагонопотоков четного направления

	А	Б	В	Г	Д	ВСЕГО	НЕД
А		155	200	70	85	510	235
Б	20		190	100	180	490	-
В	100	120		130	110	460	-
Г	70	160	90		120	440	10
Д	85	110	100	130		425	-
ВСЕГО	275	545	580	430	495	2325	245
ИЗБ	-	55	120	-	70	245	

Инструкция по выполнению задания 3

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 3

Дайте ответ на поставленный вопрос

Расскажите, что представляет собой технологический процесс работы вокзала.

Инструкция по выполнению задания 4

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 4

Расскажите порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дайте пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе

Прием поезда при неисправности входного светофора по регистрируемому приказу ДСП

Вариант 19

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

На основе предложенных исходных данных определить оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне

Пробег груженых вагонов – 3490000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 197500 ваг.км
Работа полигона – 8400 ваг
Транзит – 4340 ваг
Погрузка – 640 ваг
Выгрузка – 545 ваг
Участковая скорость – 39,4 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 2,4 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 8,4 час

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 2

На основе предложенной косой таблицы вагонопотоков составить диаграммы груженых и порожних вагонопотоков, построить совмещенный ступенчатый график вагонопотоков четного направления

	А	Б	В	Г	Д	ВСЕГО	НЕД
А		150	200	145	130	625	315
Б	50		180	80	140	450	-

В	80	210		90	200	580	-
Г	120	100	180		120	520	5
Д	60	165	140	200		565	-
ВСЕГО	310	625	700	515	590	2740	320
ИЗБ	-	175	120	-	25	320	

Инструкция по выполнению задания 3

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 3

Дайте ответ на поставленный вопрос

Дайте понятие техническая и производственная характеристика вокзала.

Инструкция по выполнению задания 4

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 4

Расскажите порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дайте пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе

Прием поезда при неисправности входного светофора по пригласительному сигналу

Вариант 20

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

На основе предложенных исходных данных определить оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне

Пробег груженых вагонов – 2729000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 252000 ваг.км
Работа полигона – 9200 ваг
Транзит – 5120 ваг
Погрузка – 540 ваг
Выгрузка – 640 ваг
Участковая скорость – 45,2 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 3,2 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 10,1 час

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 2

На основе предложенной косой таблицы вагонопотоков составить диаграммы груженых и порожних вагонопотоков, построить совмещенный ступенчатый график вагонопотоков четного направления

	А	Б	В	Г	Д	ВСЕГО	НЕД
А		70	210	220	180	680	200
Б	125		210	235	145	715	290
В	135	65		165	195	560	-
Г	120	130	120		100	470	-
Д	100	160	125	140		525	-
ВСЕГО	480	425	665	760	620	2950	490
ИЗБ	-	-	105	290	95	490	

Инструкция по выполнению задания 3

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 3

Дайте ответ на поставленный вопрос

Перечислите основные помещения и устройства, размещаемые на вокзалах.

Инструкция по выполнению задания 4

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 4

Расскажите порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дайте пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе

Отправление поезда на однопутный перегон, оборудованный автоблокировкой при неисправности выходного светофора по регистрируемому приказу ДСП

Вариант 21

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

На основе предложенных исходных данных определить оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне

Пробег груженых вагонов – 2729000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 252000 ваг.км
Работа полигона – 9200 ваг
Транзит – 5120 ваг
Погрузка – 540 ваг
Выгрузка – 640 ваг
Участковая скорость – 45,2 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 3,2 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 10,1 час

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 2

На основе предложенной косой таблицы вагонопотоков составить диаграммы груженых и порожних вагонопотоков, построить совмещенный ступенчатый график вагонопотоков четного направления

	А	Б	В	Г	Д	ВСЕГО	НЕД
А		70	210	220	180	680	200
Б	125		210	235	145	715	290
В	135	65		165	195	560	-
Г	120	130	120		100	470	-
Д	100	160	125	140		525	-
ВСЕГО	480	425	665	760	620	2950	490
ИЗБ	-	-	105	290	95	490	

Инструкция по выполнению задания 3

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 3

Дайте ответ на поставленный вопрос

Перечислите основные помещения и устройства, размещаемые на вокзалах.

Инструкция по выполнению задания 4

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 4

Расскажите порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дайте пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе

Отправление поезда на однопутный перегон, оборудованный автоблокировкой при неисправности выходного светофора по регистрируемому приказу ДСП

Вариант 22

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

На основе предложенных исходных данных определить оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне

Пробег груженых вагонов – 3263000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 153000 ваг.км
Работа полигона – 8380 ваг
Транзит – 4580 ваг
Погрузка – 583 ваг
Выгрузка – 483 ваг
Участковая скорость – 38,3 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 3,0 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 9,6 час

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 2

На основе предложенной косой таблицы вагонопотоков составить диаграммы груженых и порожних вагонопотоков, построить совмещенный ступенчатый график вагонопотоков четного направления

	А	Б	В	Г	Д	ВСЕГО	НЕД
А		175	180	190	100	645	225
Б	110		200	130	90	530	-
В	75	140		185	140	540	10
Г	170	120	30		110	430	-
Д	65	115	120	240		540	100
ВСЕГО	420	550	530	745	440	2685	335
ИЗБ	-	20	-	315	-	335	

Инструкция по выполнению задания 3

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 3

Дайте ответ на поставленный вопрос

Перечислите классификацию вокзалов.

Инструкция по выполнению задания 4

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 4

Расскажите порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дайте пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе

Отправление поезда на однопутный перегон, оборудованный автоблокировкой при неисправности выходного светофора по письменному разрешению

Вариант 23

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

На основе предложенных исходных данных определить оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне

Пробег груженых вагонов – 2857000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 275000 ваг.км
Работа полигона – 9750 ваг
Транзит – 4650 ваг
Погрузка – 480 ваг
Выгрузка – 580 ваг
Участковая скорость – 41,4 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 2,8 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 9,4 час

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 2

На основе предложенной косой таблицы вагонопотоков составить диаграммы груженых и порожних вагонопотоков, построить совмещенный ступенчатый график вагонопотоков четного направления

	А	Б	В	Г	Д	ВСЕГО	НЕД
А		170	120	155	110	555	110
Б	140		150	75	80	445	-
В	155	185		135	170	645	110
Г	70	210	130		120	530	55
Д	80	200	135	110		525	45
ВСЕГО	445	765	535	475	480	2700	320
ИЗБ	-	320	-	-	-	320	

Инструкция по выполнению задания 3

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 3

Дайте ответ на поставленный вопрос

Расскажите про организацию пассажиропотоков на вокзалах.

Инструкция по выполнению задания 4

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 4

Расскажите порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дайте пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе

Отправление поезда на двухпутный перегон, по правильному пути при неисправности

выходного светофора по пригласительному сигналу

Вариант 24

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

На основе предложенных исходных данных определить оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне

Пробег груженых вагонов – 3285000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 159200 ваг.км
Работа полигона – 8400 ваг
Транзит – 4400 ваг
Погрузка – 640 ваг
Выгрузка – 540 ваг
Участковая скорость – 38,4 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 3,4 час

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 2

На основе предложенной косой таблицы вагонопотоков составить диаграммы груженых и порожних вагонопотоков, построить совмещенный ступенчатый график вагонопотоков четного направления

	А	Б	В	Г	Д	ВСЕГО	НЕД
А		40	120	120	150	430	-
Б	110		165	170	210	655	305
В	120	120		190	180	610	105
Г	90	110	200		160	560	-
Д	175	80	120	210		585	-
ВСЕГО	595	350	505	690	700	2840	410
ИЗБ	165	-	-	130	115	410	

Инструкция по выполнению задания 3

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 3

Дайте ответ на поставленный вопрос

Поясните, в чем заключается организация работы билетных касс дальнего следования.

Инструкция по выполнению задания 4

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 4

Расскажите порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дайте пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе

Отправление поезда на двухпутный перегон, по правильному пути при неисправности выходного светофора по пригласительному сигналу

Вариант 25

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

На основе предложенных исходных данных определить оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне

Пробег груженых вагонов – 2890000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 290000 ваг.км
Работа полигона – 9860 ваг
Транзит – 5860 ваг
Погрузка – 680 ваг
Выгрузка – 860 ваг
Участковая скорость – 46,8 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 2,8 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 10,8 час

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 2

На основе предложенной косой таблицы вагонопотоков составить диаграммы груженых и порожних вагонопотоков, построить совмещенный ступенчатый график вагонопотоков четного направления

	А	Б	В	Г	Д	ВСЕГО	НЕД
А		130	120	200	160	610	70
Б	150		145	180	90	565	-
В	75	220		145	30	470	-
Г	150	210	130		180	670	-
Д	165	165	220	200		750	290
ВСЕГО	540	725	615	725	460	3065	360
ИЗБ	-	160	145	55	-	360	

Инструкция по выполнению задания 3

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 3

Дайте ответ на поставленный вопрос

Перечислите технико-экономические показатели пассажирских перевозок

Инструкция по выполнению задания 4

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 4

Расскажите порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дайте пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе

Отправление поезда на однопутный перегон, оборудованный автоблокировкой, при нормальном действии устройств СЦБ

Вариант 26

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

На основе предложенных исходных данных определить оборот рабочего вагона на железнодорожном

полигоне

Пробег груженых вагонов – 3370000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 177000 ваг.км
Работа полигона – 8770 ваг
Транзит – 4770 ваг
Погрузка – 570 ваг
Выгрузка – 470 ваг
Участковая скорость – 41,7 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 3,7 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 9,7 час

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 2

На основе предложенной косой таблицы вагонопотоков составить диаграммы груженых и порожних вагонопотоков, построить совмещенный ступенчатый график вагонопотоков четного направления

	А	Б	В	Г	Д	ВСЕГО	НЕД
А		140	90	140	160	530	45
Б	135		110	160	110	515	-
В	160	160		150	130	600	70
Г	90	120	120		145	475	-
Д	100	210	210	140		660	115
ВСЕГО	485	630	530	590	545	2780	230
ИЗБ	-	115	-	115	-	230	

Инструкция по выполнению задания 3

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 3

Дайте ответ на поставленный вопрос

Поясните, в чем заключается организация справочно-информационной работы на вокзале

Инструкция по выполнению задания 4

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 4

Расскажите порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дайте пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе

Отправление поезда на двухпутный перегон, оборудованный полуавтоблокировкой, при нормальном действии устройств СЦБ

Вариант 27

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

На основе предложенных исходных данных определить оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне

Пробег груженых вагонов – 2840000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 245000 ваг.км
Работа полигона – 9450 ваг

Транзит – 5450 ваг
Погрузка – 645 ваг
Выгрузка – 754 ваг
Участковая скорость – 42,7 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 2,9 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 10,2 час

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 2

На основе предложенной косой таблицы вагонопотоков составить диаграммы груженых и порожних вагонопотоков, построить совмещенный ступенчатый график вагонопотоков четного направления

	А	Б	В	Г	Д	Всего	Недост
А		150	200	45	130	525	215
Б	50		180	80	140	450	-
В	80	200		90	200	570	-
Г	120	100	130		120	470	45
Д	60	65	140	210		475	-
Всего	310	515	650	425	590	2490	260
Избыт	-	65	80	-	115	260	

Инструкция по выполнению задания 3

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 3

Дайте ответ на поставленный вопрос

Поясните, как производится возврат платежей по неиспользованным проездным документам.

Инструкция по выполнению задания 4

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 4

Расскажите порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дайте пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе

Прием поезда при ложной занятости пути приема

Вариант 28

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

На основе предложенных исходных данных определить оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне

Пробег груженых вагонов – 2345000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 156000 ваг.км
Работа полигона – 8970 ваг
Транзит – 5000 ваг
Погрузка – 564 ваг
Выгрузка – 450 ваг
Участковая скорость – 37,5 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 3,3 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 8,0 час

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 2

На основе предложенной косой таблицы вагонопотоков составить диаграммы груженых и порожних вагонопотоков, построить совмещенный ступенчатый график вагонопотоков четного направления

	А	Б	В	Г	Д	Всего	Недост
А		150	200	45	130	525	215
Б	50		180	80	140	450	-
В	80	200		90	200	570	-
Г	120	100	130		120	470	45
Д	60	65	140	210		475	-
Всего	310	515	650	425	590	2490	260
Избыт	-	65	80	-	115	260	

Инструкция по выполнению задания 3

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 3

Дайте ответ на поставленный вопрос

Расскажите порядок действия пассажира, проезжающего по льготному проездному документу по продлению действия этого проездного документа при остановке в пути следования

Инструкция по выполнению задания 4

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 4

Расскажите порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дайте пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе

Порядок производства маневровой работы

Вариант 29

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

На основе предложенных исходных данных определить оборот рабочего вагона на железнодорожном полигоне

Пробег груженых вагонов – 2765000 ваг.км
Пробег порожних вагонов- 258000 ваг.км
Работа полигона – 10900 ваг
Транзит – 5200 ваг
Погрузка – 570 ваг
Выгрузка – 650 ваг
Участковая скорость – 47,6 км/час
Простой транзитного вагона на технической станции – 3,1 час
Простой местного вагона под одной грузовой операцией – 11,0 час

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 2

На основе предложенной косой таблицы вагонопотоков составить диаграммы груженых и порожних вагонопотоков, построить совмещенный ступенчатый график вагонопотоков четного направления

	А	Б	В	Г	Д	Всего	Недост
А		50	220	145	230	645	155
Б	150		110	70	180	510	165
В	180	120		190	200	690	160
Г	100	10	30		150	290	-
Д	60	165	170	110		505	-
Всего	490	345	530	515	760	2640	480
Избыт	-	-	-	225	255	480	

Инструкция по выполнению задания 3

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 3

Дайте ответ на поставленный вопрос

Приведите порядок действия пассажира по продлению действия проездного документа при остановке в пути следования.

Инструкция по выполнению задания 4

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 4

Расскажите порядок действия ДСП в предложенной ниже ситуации и дайте пояснения в соответствии с Инструкцией по движению поездов и маневровой работе

Отправление поезда по неправильному пути с односторонней АБ

Критерии оценки

Оценка «5» «отлично» - обучающийся самостоятельно и правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу; обучающийся демонстрирует полные и глубокие знания программного материала, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «4» «хорошо» - обучающийся самостоятельно и в основном правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия; обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, умело формулирует выводы; в тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «3» «удовлетворительно» - обучающийся в основном решает учебно-профессиональные задачи (задания), допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя в основном понятия; обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу (задание); дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)
для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.03.01. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)
ЭКЗАМЕН
(3/5 семестр)

1. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена
1. Устав железнодорожного транспорта как правовая основа грузовой и коммерческой работы;
2. Виды сообщений и классификация грузовых перевозок;
3. Характеристика погрузочно- разгрузочных работ и складских операций;
4. Транспортная классификация грузов;
5. Основные свойства грузов и их влияние на выбор технических средств и условий перевозки;
6. Назначение и классификация тары;
7. Назначение и классификация грузовых станций;
8. Порядок представления, рассмотрения и согласования заявок грузоотправителей на перевозки грузов;
9. Учет выполнения заявок на перевозку грузов;
10. Ответственность перевозчика и грузоотправителя при невыполнении принятой заявки;
11.Транспортная маркировка грузов;
12. Формы перевозочных документов и требования к их заполнению;
13. Методы определения массы груза;
14. Сроки доставки грузов и правила их исчисления;
15. Определение технологического времени на выполнение погрузочно-разгрузочных операций с грузовыми вагонами;
16. Правила пломбирования вагонов и контейнеров;
17. Правила исчисления оплачиваемого времени пользования вагонами и контейнерами;
18. Операции в пути следования;
19. Порядок выявления, устранения и документального оформления коммерческих неисправностей;
20. Предельные сроки хранения грузов в местах общего пользования;
21. Выдача и вывоз груза со станции. Оформление выдачи груза;
22. Проверка состояния, массы и количества мест груза на станции назначения;
23. Нормы естественной убыли грузов и погрешность измерений массы грузов;
24. Досылка и правила ее оформления;
25. Правила переадресовки грузов;
26. Правила определения сроков за хранение грузов на местах общего пользования;
27. Нормативные правовые акты и руководства, издаваемые в соответствии с Уставом, обеспечивают перевозочный процесс, связанный с грузовой и коммерческой работой;
28. Основное содержание грузовой и коммерческой работы;
29. Определите вопросы, связанные с перевозочным процессом, которые включает грузовая и коммерческая работа;
30. Дайте определение – места общего пользования и места необщего пользования.

Перечень заданий для проведения экзамена

Задание № 1. Рассчитайте технологическое время на погрузку тарно-штучных грузов механизированным способом по данным, указанным в таблице:

Грузоподъемность погрузчика g (тн)	Техническая норма загрузки $P_{тн}$ −тн	Количество вагонов в подаваемой группе	Количество погрузочных машин $N_{п/р}$	Время на подготовительные операции $t_{пз}$ (мин)	Время цикла $T_ц$ (мин)
0,8	60	2	1	45	3

Задание № 2. Рассчитайте технологическое время на погрузку тарно-штучных грузов механизированным способом по данным, указанным в таблице:

Грузоподъемность погрузчика g (тн)	Техническая норма загрузки $P_{тн}$ −тн	Количество вагонов в подаваемой группе	Количество погрузочных машин $N_{п/р}$	Время на подготовительные операции $t_{пз}$ (мин)	Время цикла $T_ц$ (мин)
1	65	1	1	30	3

Задание № 3. Рассчитайте технологическое время на погрузку тарно-штучных грузов механизированным способом по данным, указанным в таблице:

Грузоподъемность погрузчика g (тн)	Техническая норма загрузки $P_{тн}$ −тн	Количество вагонов в подаваемой группе	Количество погрузочных машин $N_{п/р}$	Время на подготовительные операции $t_{пз}$ (мин)	Время цикла $T_ц$ (мин)
0,9	65	1	1	25	3

Задание № 4. Определите срок доставки и размер пени в % при заданных условиях.

Отправка мелкая, скорость грузовая, расстояние перевозки 1250км, перевозится опасный груз, принят к перевозке 12марта, прибыл на станцию назначения 24 марта, не подан на пути необщего пользования по причине неисправности путей необщего пользования.

Задание № 5. Определите срок доставки и размер пени в % при заданных условиях.

Отправка маршрутная, скорость грузовая, расстояние перевозки 2500км, груз следует через Московский узел, принят к перевозке 10 марта, подан под выгрузку на пути необщего пользования 28 марта.

Задание № 6. Определите срок доставки и размер пени в % при заданных условиях.

Отправка контейнерная, скорость большая, расстояние перевозки 1800км, следует через Санкт-Петербургский узел, принят к перевозке 24 марта, выгружен средствами перевозчика 02 апреля.

Задание № 7. Определите сбор за хранение груза в местах общего пользования железнодорожной станции по исходным данным указанным в таблице:

наименование груза	Масса груза (т)	Время прибытия груза	Время подачи вагонов	Время вывоза груза	Сбор за 1т в сут. руб
сахарный песок (в мешках)	50	23.04.-17ч00мин	23.04.-17ч30мин	28.04. 12ч00мин	1500

Задание № 8. Определите сбор за хранение груза в местах общего пользования железнодорожной станции по исходным данным указанным в таблице:

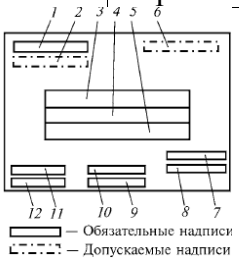
наименование груза	Масса груза (т)	Время прибытия груза	Время подачи вагонов	Время вывоза груза	Сбор за 1т в сут. руб
картофель	45	07.08.-14ч45мин	07.08.-15ч45мин.	08.08-18ч.45мин	2500

Задание № 9. Определите сбор за хранение груза в местах общего пользования железнодорожной станции по исходным данным указанным в таблице:

наименование груза	Масса груза (т)	Время прибытия груза	Время подачи вагонов	Время вывоза груза	Сбор за 1т в сут.руб
контейнер	21	20.08.-10ч15мин	20.08.-11ч30мин.	26.08 -13ч30мин	850

Задание № 10. Укажите элементы транспортной маркировки согласно исходных данных, указанных в таблице. Груз перевозится в ящичной упаковке.

Станция отправления	Станция назначения	Наименование груза	Число мест в отправке	Вес брутто/ вес нетто (кг)	Габаритные размеры
Калуга1	Череповец1	стеклоизделия	2	150/140	120-80-60



Задание № 11. Укажите элементы транспортной маркировки согласно исходных данных, указанных в таблице. Груз перевозится в ящичной упаковке.

Станция отправления	Станция назначения	Наименование груза	Число мест в отправке	Вес брутто/ вес нетто (кг)	Габаритные размеры
Москва-Товар	Ярославль	фарфор	1	58/50	120-80-60

Задание № 12. Укажите элементы транспортной маркировки согласно исходных данных, указанных в таблице. Груз перевозится в ящичной упаковке.

Станция отправления	Станция назначения	Наименование груза	Число мест в отправке	Вес брутто/	Габаритные размеры

Воскресенск	Калино	керамика	3	вес нетто (кг) 180/170	120-80-60

Задание № 13. Определите плату за пользование вагонами.

На путь необщего пользования (суточный вагонооборот 120вагонов) локомотивом перевозчика поданы 5восьмиосных цистерн собственности ОАО РЖД под погрузку в 12 ч.00мин. Уведомление о подаче перевозчиком передано 11ч.00мин.Уведомление о завершении грузовых операций выдано грузоотправителем в 18ч.00мин.

Задание № 14. Определите плату за пользование вагонами.

На путь необщего пользования (суточный вагонооборот 45 вагонов) локомотивом перевозчика подан под выгрузку крытый вагон 22416435 собственности СНГ, прибывший со станции Вентспилс в 3ч.30мин. Уведомление о подаче передано перевозчиком в 1ч.30мин. Уведомление о завершении грузовых операций выдано грузоотправителем в 13ч.00мин.

Задание № 15. Определите плату за пользование вагонами.

На путь необщего пользования (суточный вагонооборот 40 вагонов) локомотивом перевозчика под сдвоенные операции подана платформа 44816145 собственности ОАО РЖД локомотивом перевозчика в 13ч.00мин. Уведомление о подаче перевозчиком выдано в 8ч.10мин. Уведомление о завершении грузовых операций грузоотправителем выдано в 20ч.00мин.

Задание № 16. Определите плату за пользование вагонами.

На путь необщего пользования (суточный вагонооборот 52 вагона) локомотивом перевозчика подан под выгрузку крытый вагон 22416456 собственности СНГ, прибывший со станции Вологда Сев.ж.д. в 4ч.30мин. Уведомление о подаче передано перевозчиком в 2ч.30мин. Уведомление о завершении грузовых операций выдано грузоотправителем в 13ч.00мин.

Задание № 17. Оформите железнодорожную накладную.

Со станции Борзя Забайк.ж.д.(944702) на станцию Карбышево-1 Сиб.ж.д.(830304) в полувагоне 62416148 собственности 1-я грузовая компания отправлен груз-щебень из гравия весом 58000кг. Масса груза определена на весах перевозчика. Грузоподъёмность вагона 60тн. Договор перевозки заключён 15 марта 2020г.

Задание № 18. Оформите железнодорожную накладную.

Со станции Буй Сев.ж.д.(304606) на станцию Елец Ю.Вост.ж.д.(593000) в полувагоне 64814285 собственности 1-я грузовая компания отправлен груз-торф топливный не поименованный в алфавите. Масса груза 58000кг. определена на весах перевозчика. Грузоподъёмность вагона 65тн. Договор перевозки заключён 10 февраля 2020г.

Задание № 19. Оформите железнодорожную накладную.

Со станции Буй Сев.ж.д.(304606) на станцию Коноша 1 Сев.ж.д (293007) в крытом вагоне 24116145 собственности ОАО «РЖД» отправлен груз- мука пшеничная весом 60000

кг. Вес одного мешка 70кг. Грузоподъёмность вагона 65тн. Договор перевозки заключён 10 марта 2020г.

Задание № 20. Определите коммерческую неисправность по исходным данным:
К=АБВГ=1051212

Задание № 21. Определите коммерческую неисправность по исходным данным:
К=АБВГ=1121212

Задание № 22. Определите коммерческую неисправность по исходным данным:
К=АБВГ = 1030001

Задание № 23. Определите недостачу массы наливного груза на станции назначения учитывая естественную убыль 0,03%.

В цистерну 53 типа погрузили дизельное топливо. По паспорту плотность груза при температуре 20 градусов С составляет 0,848г/см. При замере после налива температура груза составила +12 градусов С. Взлив 272см. При выгрузке температура груза оказалась -10 градусов. Взлив 268см.

Задание № 24. Определите недостачу массы наливного груза на станции назначения учитывая естественную убыль 0,03%.

В цистерну 76 типа погрузили дизельное топливо. По паспорту плотность груза при температуре 20 градусов С составляет 0,836г/см. При замере после налива температура груза составила +10 градуса С. Взлив 272см. При выгрузке температура груза оказалась -10 градусов. Взлив 260см.

Задание № 25. Определите недостачу массы наливного груза на станции назначения учитывая естественную убыль 0,03%:

В цистерну 62 типа погрузили дизельное топливо. По паспорту плотность груза при температуре 20 градусов С составляет 0,832г/см. При замере после налива температура груза составила +24 градуса С. Взлив 274см. При выгрузке температура груза оказалась +10 градусов. Взлив 268см.

Задание № 26. Оформите переадресовку в пути следования. По заявке грузоотправителя новая станция назначения Елец Ю.Вост.ж.д.(593000).

Со станции Борзя Забайк.ж.д.(944702) на станцию Карбышево-1 Сиб.ж.д.(830304) в полувагоне 62416148 собственности 1-я грузовая компания отправлен груз-щебень из гравия весом 58000кг. Масса груза определена на весах перевозчика. Грузоподъёмность вагона 60тн. Договор перевозки заключён 15 марта 2020г.

Задание № 27. Оформите переадресовку в пути следования. По заявке грузоотправителя новая станция назначения Карбышево-1 Сиб.ж.д.(830304)

Со станции Буй Сев.ж.д.(304606) на станцию Елец Ю.Вост.ж.д.(593000) в полувагоне 64814285 собственности 1-я грузовая компания отправлен груз-торф топливный не поименованный в алфавите. Масса груза 58000кг. определена на весах перевозчика. Грузоподъёмность вагона 65тн. Договор перевозки заключён 10 февраля 2020г.

Задание № 28. Оформите переадресовку в пути следования. По заявке грузоотправителя новая станция назначения Елец Ю.Вост.ж.д.(593000).

Со станции Буй Сев.ж.д.(304606) на станцию Коноша 1 Сев.ж.д (293007) в крытом вагоне 24116145 собственности ОАО «РЖД» отправлен груз- мука пшеничная весом 60000 кг. Вес одного мешка 70кг. Грузоподъёмность вагона 65тн. Договор перевозки заключён 10 марта 2020г.

Задание № 29. Определите общий недогруз и ответственность сторон по невыполнению заявки:

При заявке грузоотправителя на погрузку 100 вагонов 5000т.статическая нагрузка 50т/ваг перевозчиком подано 100 вагонов. При этом грузоотправителем погружено 90 вагонов, 10 вагонов не погружено из-за отсутствия продукта у грузоотправителя, 10 вагонов не приняты к перевозке из-за ограничения погрузки согласно 29 статьи Устава.

Задание № 30. Определите общий недогруз и ответственность сторон по невыполнению заявки:

При заявке грузоотправителя на погрузку 100 вагонов 5000тонн со статической нагрузкой 50т/ваг. Перевозчиком подано 90 вагонов, грузоотправителем погружено 90 вагонов 4570 тонн. Не подано10 вагонов из-за занятости фронта погрузки у грузоотправителя.

2. Комплекты оценочных материалов для проведения экзамена

Вариант 1

Теоретический вопрос1 Расскажите о правовой основе грузовой и коммерческой работы (Устав железнодорожного транспорта Р.Ф.) **Теоретический вопрос2** Расскажите о правилах пломбирования вагонов и контейнеров
Практическое задание 1. Определите недостачу массы наливного груза на станции назначения учитывая естественную убыль 0,03%: В цистерну 62 типа погрузили дизельное топливо. По паспорту плотность груза при температуре 20 градусов С составляет 0,832г/см. При замере после налива температура груза составила +24 градуса С. Взлив 274см. При выгрузке температура груза оказалась +10 градусов. Взлив 268см.

Вариант 2

Теоретический вопрос1 Расскажите о видах сообщений и классификации грузовых перевозок. **Теоретический вопрос2** Расскажите о методах определения массы груза.
Практическое задание 1. Определите коммерческую неисправность по исходным данным: К=АБВГ = 1030001

Вариант 3

Теоретический вопрос1 Расскажите о транспортной классификация грузов. **Теоретический вопрос2** Расскажите о предельных сроках хранения грузов в местах общего пользования.
Практическое задание 1. Оформите железнодорожную накладную. Со станции Буй Сев.ж.д.(304606) на станцию Коноша 1 Сев.ж.д (293007) в крытом вагоне 24116145 собственности ОАО «РЖД» отправлен груз- мука пшеничная весом 60000 кг. Вес одного мешка 70кг. Грузоподъёмность вагона 65тн. Договор перевозки заключён 10 марта 2020г

Вариант 4

Теоретический вопрос1 Укажите основные свойства грузов и их влияние на выбор технических средств и условий перевозки **Теоретический вопрос2** Расскажите о правилах переадресовки грузов.
Практическое задание 1. Оформите железнодорожную накладную. Со станции Борзя Забайк.ж.д.(944702) на станцию Карбышево-1 Сиб.ж.д.(830304) в полувагоне 62416148 собственности 1-я грузовая компания отправлен груз-щебень из гравия весом 58000кг. Масса груза определена на весах перевозчика. Грузоподъёмность вагона 60тн. Договор перевозки заключён 15 марта 2020г.

Вариант 5

Теоретический вопрос1 Расскажите о порядке представления, рассмотрения и согласования заявок грузоотправителей на перевозки грузов. **Теоретический вопрос2** Дайте определение – места общего пользования и места необщего пользования.
Практическое задание 1. Определите срок доставки и размер пени в %**.** Отправка мелкая, скорость грузовая, расстояние перевозки 1250км, перевозится опасный груз, принят к перевозке 12марта, прибыл на станцию назначения 24 марта, не подан на пути необщего пользования по причине неисправности путей необщего пользования.

Вариант 6

Теоретический вопрос1 Расскажите о правилах исчисления оплачиваемого времени пользования вагонами и контейнерами. **Теоретический вопрос2** Расскажите об операциях в пути следования.
Практическое задание 1. Определите общий недогруз и ответственность сторон по невыполнению заявки: При заявке грузоотправителя на погрузку 100 вагонов 5000тонн со статической нагрузкой 50т/ваг. Перевозчиком подано 90 вагонов, грузоотправителем погружено 90 вагонов 4570 тонн. Не подано10 вагонов из-за занятости фронта погрузки у грузоотправителя.

Вариант 7

Теоретический вопрос1 Расскажите, как производится учет выполнения заявок на перевозку грузов. **Теоретический вопрос2** Расскажите о формах перевозочных документов и требованиях к их заполнению.
Практическое задание 1. Определите недостачу массы наливного груза на станции назначения учитывая естественную убыль 0,03%: В цистерну 62 типа погрузили дизельное топливо. По паспорту плотность груза при

температуре 20 градусов С составляет 0,832г/см. При замере после налива температура груза составила +24 градуса С. Взлив 274см. При выгрузке температура груза оказалась +10 градусов. Взлив 268см.

Вариант 8

Теоретический вопрос1
Расскажите о порядке выявления, устранения и документального оформления коммерческих неисправностей.
Теоретический вопрос2
Расскажите, как производится выдача, вывоз груза со станции и оформление выдачи груза.

Практическое задание 1.
Определите срок доставки и размер пени в %**.**
Отправка маршрутная, скорость грузовая, расстояние перевозки 2500км, груз следует через Московский узел, принят к перевозке 10 марта, подан под выгрузку на пути необщего пользования 28 марта

Вариант 9

Теоретический вопрос1
Расскажите о транспортной маркировке грузов.
Теоретический вопрос2
Расскажите, как производится выдача, вывоз груза со станции и оформление выдачи груза.

Практическое задание 1.
Оформите переадресовку в пути следования. По заявке грузоотправителя новая станция назначения Елец Ю.Вост.ж.д.(593000).
Со станции Буй Сев.ж.д.(304606) на станцию Коноша 1 Сев.ж.д (293007) в крытом вагоне 24116145 собственности ОАО «РЖД» отправлен груз- мука пшеничная весом 60000 кг. Вес одного мешка 70кг. Грузоподъёмность вагона 65тн. Договор перевозки заключён 10 марта 2020г

Вариант 10

Теоретический вопрос1
Расскажите, как определяются сроки доставки грузов и правилах их исчисления.
Теоретический вопрос2
Расскажите, что является основным содержанием грузовой и коммерческой работы.

Практическое задание 1. Определите недостачу массы наливного груза на станции назначения учитывая естественную убыль 0,03%:
В цистерну 76 типа погрузили дизельное топливо. По паспорту плотность груза при температуре 20 градусов С составляет 0,836г/см. При замере после налива температура груза составила +10 градуса С. Взлив 272см. При выгрузке температура груза оказалась -10 градусов. Взлив 260см.

Вариант 11

Теоретический вопрос 1
Расскажите об основных свойствах грузов и их влияния на выбор технических средств и условий перевозки.
Теоретический вопрос2
Расскажите о назначении и классификации тары.

Практическое задание 1. Укажите элементы транспортной маркировки согласно исходных данных, указанных в таблице. Груз перевозится в ящичной упаковке.

Станция	Станция	Наименование	Число мест	Вес	Габаритные

Теоретический вопрос 1
Расскажите об ответственности перевозчика и грузоотправителя при невыполнении принятой заявки
Теоретический вопрос2
Расскажите о назначении и классификации грузовых станций

Практическое задание 1. Определите сбор за хранение груза в местах общего пользования железнодорожной станции по исходным данным указанным в таблице:

Наименование груза	Масса груза (т)	Время прибытия груза	Время подачи вагонов	Время вывоза груза	Сбор за 1т в сут.руб
картофель	45	07.08.-14ч45мин	07.08.-15ч45мин.	08.08-18ч.45мин	2500

	отправления	назначения	груза	в отправке	брутто/ вес нетто (кг)	размеры	

Вариант 13

Теоретический вопрос1
Расскажите о назначении и классификации грузовых станций.
Теоретический вопрос2
Расскажите о порядке представления, рассмотрения и согласования заявок грузоотправителей на перевозки грузов

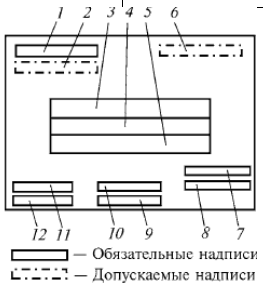
Практическое задание1
Определите коммерческую неисправность по исходным данным:
К=АБВГ = 1030001

Вариант 14

Теоретический вопрос1
Расскажите о правилах пломбирования вагонов и контейнеров.
Теоретический вопрос2
Расскажите о сроках доставки грузов и правилах их исчисления.

Практическое задание 1. Укажите элементы транспортной маркировки согласно исходных данных, указанных в таблице. Груз перевозится в ящичной упаковке.

Станция отправления	Станция назначения	Наименование груза	Число мест в отправке	Вес брутто/ вес нетто (кг)	Габаритные размеры
Воскресенск	Калино	керамика	3	180/170	120-80-60



Вариант 15

Теоретический вопрос1
Расскажите о правилах исчисления оплачиваемого времени пользования вагонами и контейнерами.
Теоретический вопрос2
Расскажите о транспортной классификации грузов.

Практическое задание1
Определите сбор за хранение груза в местах общего пользования железнодорожной станции по исходным данным указанным в таблице:

Наименование груза	Масса груза (т)	Время прибытия груза	Время подачи вагонов	Время вывоза груза	Сбор за 1т в сутки руб.
контейнер		20.08.-10ч15мин	20.08.-11ч30мин.	26.08 - 13ч30мин	850

Вариант 16

Теоретический вопрос1
Расскажите об операциях в пути следования.
Теоретический вопрос2
Расскажите, как определяется технологическое время на выполнение погрузочно-разгрузочных операций с грузовыми вагонами

Практическое задание1
Определите недостачу массы наливного груза на станции назначения учитывая естественную убыль 0,03%:
В цистерну 76 типа погрузили дизельное топливо. По паспорту плотность груза при температуре 20 градусов С составляет 0,836г/см. При замере после налива температура груза составила +10 градуса С. Взлив 272см. При выгрузке температура груза оказалась -10 градусов. Взлив 260см.

Вариант 19

Теоретический вопрос1
Дайте характеристику погрузочно- разгрузочным работам и складским операциям.
Теоретический вопрос2
Расскажите о транспортной классификации грузов.

Практическое задание 1. Оформите железнодорожную накладную.
Со станции Борзя Забайк.ж.д.(944702) на станцию Карбышево-1 Сиб.ж.д.(830304) в полувагоне 62416148 собственности 1-я грузовая компания отправлен груз-щебень из гравия весом 58000кг. Масса груза определена на весах перевозчика. Грузоподъёмность вагона 60тн. Договор перевозки заключён 15 марта 2020г.

Вариант 20

Теоретический вопрос1
Расскажите о правилах пломбирования вагонов и контейнеров.
Теоретический вопрос2
Расскажите о правилах исчисления оплачиваемого времени пользования вагонами и контейнерами

Практическое задание 1.
Определите срок доставки и размер пени в %**.**
Отправка мелкая, скорость грузовая, расстояние перевозки 1250км, перевозится опасный груз, принят к перевозке 12марта, прибыл на станцию назначения 24 марта, не подан на пути

необщего пользования по причине неисправности путей необщего пользования.

Вариант 21

Теоретический вопрос1 Расскажите о нормах естественной убыли грузов и погрешности при измерении массы грузов. **Теоретический вопрос2** Расскажите о правилах оформления досылки
Практическое задание 1. Оформите переадресовку в пути следования. По заявке грузоотправителя новая станция назначения Елец Ю.Вост.ж.д.(593000). Со станции Буй Сев.ж.д.(304606) на станцию Коноша 1 Сев.ж.д (293007) в крытом вагоне 24116145 собственности ОАО «РЖД» отправлен груз- мука пшеничная весом 60000 кг. Вес одного мешка 70кг. Грузоподъёмность вагона 65тн. Договор перевозки заключён 10 марта 2020г

Вариант 22

Теоретический вопрос1 Расскажите какие нормативные правовые акты и руководства, издаваемые в соответствии с Уставом, обеспечивают перевозочный процесс, связанный с грузовой и коммерческой работой. **Теоретический вопрос2** Расскажите о правилах определения сроков за хранение грузов на местах общего пользования.
Практическое задание 1. Оформите железнодорожную накладную. Со станции Борзя Забайк.ж.д.(944702) на станцию Карбышево-1 Сиб.ж.д.(830304) в полувагоне 62416148 собственности 1-я грузовая компания отправлен груз-щебень из гравия весом 58000кг. Масса груза определена на весах перевозчика. Грузоподъёмность вагона 60тн. Договор перевозки заключён 15 марта 2020г.

Вариант 23

Теоретический вопрос 1 Расскажите об ответственности перевозчика и грузоотправителя при невыполнении принятой заявки. **Теоретический вопрос 2** Расскажите о предельных сроках хранения грузов в местах общего пользования.
Практическое задание 1. 1 Определите срок доставки и размер пени в %**.** Отправка контейнерная, скорость большая, расстояние перевозки 1800км, следует через Санкт-Петербургский узел, принят к перевозке 24 марта, выгружен средствами перевозчика 02 апреля.

Вариант 24

Теоретический вопрос 1 Расскажите о назначении и классификации грузовых станций. **Теоретический вопрос 2** Расскажите о назначение и классификация тары
Практическое задание 1. Определите общий недогруз и ответственность сторон по невыполнению заявки:

При заявке грузоотправителя на погрузку 100 вагонов 5000т.статическая нагрузка 50т/ваг перевозчиком подано 100 вагонов. При этом грузоотправителем погружено 90 вагонов, 10 вагонов не погружено из-за отсутствия продукта у грузоотправителя, 10 вагонов не приняты к перевозке из-за ограничения погрузки согласно 29 статьи Устава.

Вариант 25

Теоретический вопрос1
Расскажите о правилах исчисления оплачиваемого времени пользования вагонами и контейнерами.
Теоретический вопрос2
Расскажите о правилах пломбирования вагонов и контейнеров.

Практическое задание 1. Определите общий недогруз и ответственность сторон по невыполнению заявки:

При заявке грузоотправителя на погрузку 100 вагонов 5000т.статическая нагрузка 50т/ваг перевозчиком подано 100 вагонов. При этом грузоотправителем погружено 90 вагонов, 10 вагонов не погружено из-за отсутствия продукта у грузоотправителя, 10 вагонов не приняты к перевозке из-за ограничения погрузки согласно 29 статьи Устава.

Вариант 26

Теоретический вопрос1
Расскажите об ответственности перевозчика и грузоотправителя при невыполнении принятой заявки
Теоретический вопрос2
Расскажите о правилах определения сроков доставки грузов и правилах их исчисления.

Практическое задание 1.
Оформите железнодорожную накладную.
Со станции Борзя Забайк.ж.д.(944702) на станцию Карбышево-1 Сиб.ж.д.(830304) в полувагоне 62416148 собственности 1-я грузовая компания отправлен груз-щебень из гравия весом 58000кг. Масса груза определена на весах перевозчика. Грузоподъёмность вагона 60тн. Договор перевозки заключён 15 марта 2020г.

Вариант 27

Теоретический вопрос1
Назовите формы перевозочных документов и требования к их заполнению.
Теоретический вопрос2
Расскажите о правилах проверки состояния, массы и количества мест груза на станции назначения.

Практическое задание 1.
Определите срок доставки и размер пени в %**.**
Отправка контейнерная, скорость большая, расстояние перевозки 1800км, следует через Санкт-Петербургский узел, принят к перевозке 24 марта, выгружен средствами перевозчика 02 апреля 2020г.

Вариант 28

Теоретический вопрос1
Расскажите об ответственности перевозчика и грузоотправителя при невыполнении принятой заявки
Теоретический вопрос2
Расскажите о правовой основе грузовой и коммерческой работы (Устав железнодорожного

транспорта Р.Ф.)
Практическое задание 1. Определите общий недогруз и ответственность сторон по невыполнению заявки: При заявке грузоотправителя на погрузку 100 вагонов 5000т.статическая нагрузка 50т/ваг перевозчиком подано 100 вагонов. При этом грузоотправителем погружено 90 вагонов, 10 вагонов не погружено из-за отсутствия продукта у грузоотправителя, 10 вагонов не приняты к перевозке из-за ограничения погрузки согласно 29 статьи Устава.

Вариант 29

Теоретический вопрос1 Расскажите об ответственности перевозчика и грузоотправителя при невыполнении принятой заявки **Теоретический вопрос2** Дайте характеристику погрузочно- разгрузочным работам и складским операциям.
Практическое задание 1. Определите общий недогруз и ответственность сторон по невыполнению заявки: При заявке грузоотправителя на погрузку 100 вагонов 5000т.статическая нагрузка 50т/ваг перевозчиком подано 100 вагонов. При этом грузоотправителем погружено 90 вагонов, 10 вагонов не погружено из-за отсутствия продукта у грузоотправителя, 10 вагонов не приняты к перевозке из-за ограничения погрузки согласно 29 статьи Устава.

Вариант 30

Теоретический вопрос1 Расскажите о правилах определения технологического времени на выполнение погрузочно-разгрузочных операций с грузовыми вагонами. **Теоретический вопрос2** Расскажите, что является основным содержанием грузовой и коммерческой работы
Практическое задание 1. Оформите железнодорожную накладную. Со станции Борзя Забайк.ж.д.(944702) на станцию Карбышево-1 Сиб.ж.д.(830304) в полувагоне 62416148 собственности 1-я грузовая компания отправлен груз-щебень из гравия весом 58000кг. Масса груза определена на весах перевозчика. Грузоподъёмность вагона 60тн. Договор перевозки заключён 15 марта 2020г.

Критерии оценки экзамена

5» «отлично» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Самостоятельно и правильно решил практическое задание

«4» «хорошо» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Самостоятельно и в основном правильно решил практическое задание

«3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции. Практическое задание решено с ошибками

«2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, допущены существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.03.03 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
(4/6 семестр)

Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета

Перечень теоретических вопросов для проведения дифференцированного зачета

1. Раскройте содержание понятия логистики. Дайте определение термина «логистика». Назовите цель логистики и шесть условий, при которых цель логистики считается достигнутой
2. Перечислите концептуальные положения логистики. Раскройте их содержание. Определите, что такое логистическая цепь. Дайте определение микро - и макрологистике.
3. Охарактеризуйте логистические операции: понятие, классификация.
4. Охарактеризуйте логистические потоки.
5. Дайте определение понятие логистической системы. Виды логистических систем. Примеры транспортных логистических систем.
6. Расскажите о зарубежном опыте применения логистики.
7. Дайте определение логистическому потоку, перечислите характеризующие его параметры
8. Объясните развитие логистики и роль в этом технического прогресса в средствах связи и информатики.
9. Объясните, что такое «безбумажная» технология при транспортировке груза.
10. Назовите сферы деятельности, которые относятся в логистике к организационному и к технологическому направлениям.
11. Расскажите о роли информационных потоков в логистике.
12. Назовите функции логистики в сфере снабжения, производства, распределения продукции.
13. Дайте определение транспортной характеристики груза и определите, при каких условиях груз считается находящимся в транспортабельном состоянии.
14. Объясните взаимодействие железнодорожного транспорта с другими видами транспорта, пункты стыкования.
15. Объясните роль ЕТП в пунктах стыкования.
16. Назовите виды отправок и скорости на железнодорожном транспорте.
17. Расскажите, в каких случаях применяются смешанные перевозки.
18. Назовите перспективы развития транспортной логистики
19. Расскажите о роли и значение железнодорожного транспорта в системе рыночной экономики.
20. Объясните специфические особенности железнодорожного транспорта.
21. Расскажите о транспортной продукции её особенности и измерители.
22. Обозначьте цели и задачи системы фирменного транспортного обслуживания (СФТО) ОАО «РЖД
23. Объясните метод управления системой доставки
24. Расскажите о планировании доставки и управлении процессом доставки.
25. Расскажите о классификации транспортно-экспедиционных услуг.
26. Объясните основные задачи и функции СФТО
27. Назовите функциональные области логистики

28. Дайте характеристику материального потока

29. Обозначьте функции транспортно-экспедиционного предприятия в процессе перевозки

30. Дайте характеристику финансового потока

2. Комплекты оценочных материалов для проведения дифференцированного зачета (4/6 семестр)

Рассчитайте расстояние между потребителями продукции. Определите месторасположение потребителей продукции и производите расчет расстояния перевозок. По заданным исходным данным определите месторасположение потребителей продукции и вынесите данные на рисунок. Постройте транспортную сеть, соединяя ребрами пункты потребления между собой.

Расчет расстояний сводим в таблицу №1.1

Таблица 1.1– Расстояние между потребителями продукции

Пункты						Расстояние d, км
		X_i	X_{i+1}	Y_i	Y_{i+1}	
П1–П2						
П1–П3						

Задание 1

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
X	35	28	79	54	35	23	12	17	108
Y	26	31	30	85	64	53	26	39	48

Задание 2

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
X	10	23	25	47	48	56	69	93	77
Y	33	55	89	10	125	205	42	58	109

Задание 3

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
X	20	98	102	104	20	24	47	48	99
Y	34	107	13	55	47	85	26	89	14

Задание 4

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
X	66	32	36	58	74	85	45	24	66
Y	100	85	65	36	47	20	124	147	25

Задание 5

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
X	29	68	23	14	57	20	84	87	62

Y	103	88	66	77	23	99	12	78	32

Задание 6

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
X	27	65	24	15	56	22	82	86	60
Y	103	88	66	77	23	99	12	78	32

Задание 7

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
X	60	30	34	56	72	83	43	26	64
Y	100	85	65	36	47	20	124	147	25

Задание 8

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
X	36	26	78	55	36	24	16	17	106
Y	26	31	30	85	64	53	26	39	48

Задание 9

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
X	12	25	27	41	42	54	68	92	72
Y	33	55	89	10	125	205	42	58	109

Задание 10

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
X	22	92	100	102	22	24	46	42	98
Y	34	107	13	55	47	85	26	89	14

Задание 11

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
X	35	28	79	54	35	23	12	17	108
Y	28	32	30	84	62	52	28	37	46

Задание 12

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
X	10	23	25	47	48	56	69	93	77
Y	32	54	88	11	120	105	52	56	107

Задание 13

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9

X	20	98	102	104	20	24	47	48	99
Y	35	108	18	54	46	82	24	88	16

Задание 14

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
X	66	32	36	58	74	85	45	24	66
Y	100	85	65	36	47	20	124	147	25

Задание 15

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
X	29	68	23	14	57	20	84	87	62
Y	102	82	64	75	22	99	14	76	32

Задание 16

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
X	27	65	24	15	56	22	82	86	60
Y	101	86	64	77	23	89	22	68	32

Задание 17

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
X	60	30	34	56	72	83	43	26	64
Y	100	84	64	34	45	20	104	107	27

Задание 18

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
X	36	26	78	55	36	24	16	17	106
Y	28	32	30	85	34	55	28	38	46

Задание19

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
X	12	25	27	41	42	54	68	92	72
Y	33	54	84	16	105	100	42	58	105

Задание 20

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
X	22	92	100	102	22	24	46	42	98
Y	32	103	15	55	46	84	28	88	24

Задание21

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
X	35	28	79	54	35	23	12	17	108
Y	26	31	30	85	64	53	26	39	48

Задание 22

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
X	10	23	25	47	48	56	69	93	77
Y	33	55	89	10	125	205	42	58	109

Задание 23

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
X	20	98	102	104	20	24	47	48	99
Y	34	107	13	55	47	85	26	89	14

Задание 24

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
X	66	32	36	58	74	85	45	24	66
Y	100	85	65	36	47	20	124	147	25

Задание 25

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
X	29	68	23	14	57	20	84	87	62
Y	103	88	66	77	23	99	12	78	32

Задание 26

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
X	27	65	24	15	56	22	82	86	60
Y	103	88	66	77	23	99	12	78	32

Задание 27

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
X	60	30	34	56	72	83	43	26	64
Y	100	85	65	36	47	20	124	147	25

Задание 28

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
X	36	26	78	55	36	24	16	17	106
Y	26	31	30	85	64	53	26	39	48

Задание29

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9
X	12	25	27	41	42	54	68	92	72
Y	33	55	89	10	125	205	42	58	109

Задание 30

	П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	П9

X	22	92	100	102	22	24	46	42	98
Y	34	107	13	55	47	85	26	89	14

Критерии оценки

Оценка «5» «отлично» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний; обучающийся самостоятельно и правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу.

Оценка «4» «хорошо» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы; в тоже время при ответе допускает несущественные погрешности; обучающийся самостоятельно и в основном правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия.

Оценка «3» «удовлетворительно» - при ответе на теоретический вопрос обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы; обучающийся в основном решает учебно-профессиональные задачи, допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя в основном понятия.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - при ответе на теоретический вопрос дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками; обучающийся не решил учебно-профессиональные задачи.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.03.01. ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЕДИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)
ЭКЗАМЕН
(5/7 семестр)

1. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена

Перечень теоретических вопросов для проведения экзамена

1. Понятие и концепция маркетинга.
2. Задачи маркетинга. Управление маркетингом
3. Характеристика логистических транспортных цепей.
4. Понятие внутрипроизводственной логистики
5. Организация материально-технического снабжения на железнодорожном транспорте.
6. Виды тары и упаковки, методы ее проверки.
7. Требования к таре и упаковке грузов. Упаковка грузов для комбинированных (смешанных) перевозок. Международный рынок тары и упаковки и методы ее выбора
8. Приведите классификацию складов.
9. Приведите определение понятия «складской объект».
10. Приведите назначение складов в соответствии с классификацией по месту расположения.
11. Приведите функции складов в процессе выполнения логистических операций.
12. Назовите последовательность выполнения операций на складе при выполнении логистических операций.
13. Назовите основные потоки, обрабатываемые на складах.
14. Назовите принципы формирования и дислокации складской сети.
15. Назовите основные факторы, учитываемые при выборе партнёра складского бизнеса.
16. Виды запасов материальных ресурсов. Затраты на содержание запасов.
17. Охарактеризуйте связь маркетинга и логистики.
18. Назовите принципы инновационного подхода в организации транспортно-логистической деятельности.
19. Логистические центры. Таможенные терминалы
20. Технология обработки и распределения грузов; прогрессивные методы и технические средства, применяемые на складах
21. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы
22. Рынок труда, направление кадровой политики на транспорте
23. Доходы от перевозок, пути повышения доходов
24. Состав и структура эксплуатационных расходов отрасли, их зависимость от размеров движения.
25. Элементы затрат, калькуляция себестоимости.
26. Прибыль организации, распределение и использование прибыли.
27. Характеристика логистических транспортных цепей
28. Логистические цепи при доставке грузов технологическими маршрутами
29. Понятие о функции срочности доставки.
30. Требования к контейнерам. Пакетирование и контейнеризация грузов, их эффективность

Практические задания для проведения экзамена.

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Определите координаты оптимального расположения

распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице ниже:

Задание 1

Количество магазинов	6
Координаты ось X (км)	35, 74, 77, 102, 54, 61
Координаты ось Y (км)	42, 39, 50, 19, 20, 72
Товарооборот т/мес	10, 15, 20, 22, 31, 17

Задание 2

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	28, 41, 56, 73, 98
Координаты ось Y (км)	65, 32, 102, 19, 67
Товарооборот т/мес	12, 18, 15, 22, 20

Задание 3

Количество магазинов	7
Координаты ось X (км)	38, 41, 56, 53, 78, 19, 46
Координаты ось Y (км)	65, 52, 82, 19, 67, 76, 88,
Товарооборот т/месс	12, 9, 15, 22,21,20,11

Задание **4**

Количество магазинов	6
Координаты ось X (км)	20, 30, 41, 20, 56, 41
Координаты ось Y (км)	10, 15, 20, 22, 31, 17
Товарооборот т/месс	11, 12, 15, 19, 21, 20

Задание 5

Количество магазинов	6
Координаты ось X (км)	20, 30, 41, 20, 56, 41
Координаты ось Y (км)	10, 15, 20, 22, 31, 17
Товарооборот т/месс	12, 13, 14, 16, 21, 20

Задание 6

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	25, 30, 41, 20, 56, 41
Координаты ось Y (км)	20, 15, 20, 22, 31, 17
Товарооборот т/месс	11, 12, 15, 19, 21, 20

Задание 7

Количество магазинов	7
Координаты ось X (км)	23,20, 30, 41, 20, 56, 41
Координаты ось Y (км)	10, 15, 20, 22, 31, 17,54
Товарооборот т/месс	13, 14, 15, 19, 22, 23

Задание 8

Количество магазинов	6
Координаты ось X (км)	30, 70, 72, 82, 54, 61
Координаты ось Y (км)	42, 39, 50, 19, 20, 72
Товарооборот т/месс	12, 15, 20, 22, 31, 17

Задание 9

Количество магазинов	5

Координаты ось X (км)	35, 74, 77, 54, 61
Координаты ось Y (км)	42, 39, 50, 20, 72
Товарооборот т/месс	15, 20, 22, 31, 17

Задание 10

Количество магазинов	7
Координаты ось X (км)	35, 74, 77, 98, 54, 61,45
Координаты ось Y (км)	42, 39, 50, 59, 20, 72,67
Товарооборот т/месс	10, 15, 20, 22, 31, 17,12

Задание 11

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	35, 74, 77, 88, 54, 61
Координаты ось Y (км)	42, 39, 50, 40, 20, 72
Товарооборот т/месс	10, 15, 20, 22, 31, 17,14

Задание 12

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	38, 41, 56, 73, 98
Координаты ось Y (км)	55, 32, 102, 19, 67
Товарооборот т/месс	14, 18, 15, 22, 20

Задание 13

Количество магазинов	6
Координаты ось X (км)	28, 41, 56, 73, 98,64
Координаты ось Y (км)	65, 32, 80, 19, 67,44
Товарооборот т/месс	16, 18, 15, 22, 20,13

Задание 14

Количество магазинов	7
Координаты ось X (км)	33,65,28, 41, 56, 73, 98
Координаты ось Y (км)	45, 50, 65, 32, 102, 19, 67
Товарооборот т/месс	15, 16, 12, 18, 15, 22, 20

Задание 15

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	38, 41, 56, 73, 98
Координаты ось Y (км)	45, 32, 102, 19, 67
Товарооборот т/месс	15, 18, 15, 22, 20

Задание 16

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	38, 43, 56, 73, 98
Координаты ось Y (км)	55, 32, 67, 19, 67
Товарооборот т/месс	18, 14, 15, 22, 20

Задание 17

Количество магазинов	6
Координаты ось X (км)	33,28, 41, 56, 73, 98,62
Координаты ось Y (км)	40, 65, 32, 72, 19, 67,45
Товарооборот т/месс	12, 18, 15, 22, 20,16

Задание 18

Количество магазинов	6
Координаты ось X (км)	22, 30, 41, 20, 56, 41
Координаты ось Y (км)	20, 15, 20, 22, 31, 17
Товарооборот т/месс	14, 12, 15, 19, 21, 20

Задание 19

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	30, 41, 20, 56, 41
Координаты ось Y (км)	15, 20, 22, 31, 17
Товарооборот т/месс	12, 15, 19, 21, 20

Задание 20

Количество магазинов	7
Координаты ось X (км)	65,20, 30, 41, 20, 56, 41
Координаты ось Y (км)	38, 20, 15, 20, 22, 31, 17
Товарооборот т/месс	14, 19, 21, 20,11, 12, 15

Задание 21

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	65,20, 41, 20, 56,
Координаты ось Y (км)	38, 20, 15, 20, 22
Товарооборот т/месс	14, 19, 21, 20,11,

Задание 22

Количество магазинов	7
Координаты ось X (км)	63,20, 30, 41, 20, 56, 41
Координаты ось Y (км)	39, 20, 15, 20, 22, 31, 17
Товарооборот т/месс	13, 19, 21, 20,11, 12, 15

Задание 23

Количество магазинов	6
Координаты ось X (км)	20, 30, 41, 20, 56, 41
Координаты ось Y (км)	38, 20,, 20, 22, 31, 17
Товарооборот т/месс	14, 19, 21, 20, 12, 15

Задание 24

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	65, 41, 20, 56, 41
Координаты ось Y (км)	36, 20, 22, 31, 17
Товарооборот т/месс	14, , 21, 20, 12, 15

Задание 25

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	65, 41, 20, 56, 41
Координаты ось Y (км)	36, 20, 22, 31, 17
Товарооборот т/месс	14, , 21, 20, 12, 15

Задание 26

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	78, 90, 31, 40, 56,
Координаты ось Y (км)	08, 40, 35, 40, 52

Товарооборот т/месс	04, 29, 31, 20,11,

Задание 27

Количество магазинов	7
Координаты ось X (км)	63,20, 30, 41, 20, 56, 41
Координаты ось Y (км)	39, 20, 15, 20, 22, 31, 17
Товарооборот т/месс	13, 19, 21, 20,11, 12, 15

Задание 28

Количество магазинов	6
Координаты ось X (км)	90, 30, 49, 50, 56, 41
Координаты ось Y (км)	38, 40, 40, 72, 31, 19
Товарооборот т/месс	14, 29, 21, 20, 12, 15

Задание 29

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	55, 41, 20, 56, 41
Координаты ось Y (км)	56, 20, 22, 21, 57
Товарооборот т/месс	14, , 21, 25, 12, 25

Задание 30

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	64, 44, 20, 56, 41
Координаты ось Y (км)	34, 20, 22, 31, 17
Товарооборот т/месс	14, 24, 20, 12, 15

2. Комплекты оценочных материалов для проведения экзамена

Вариант 1

Теоретический вопрос 1

Раскройте характеристику логистических транспортных цепей .

Теоретический вопрос 2

Понятие материального запаса. Причины создания материальных запасов.

Практическое здание 1

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Определите координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице ниже

Количество магазинов	6
Координаты ось X (км)	35, 74, 77, 102, 54, 61
Координаты ось Y (км)	42, 39, 50, 19, 20, 72
Товарооборот т/мес	10, 15, 20, 22, 31, 17

Вариант 2

Теоретический вопрос 1

Назовите основные задачи маркетинга.

Теоретический вопрос 2

Назовите, какие грузы перевозят на платформах, транспортерах, в цистернах

Практическое задание 1

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве

нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице ниже

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	28, 41, 56, 73, 98
Координаты ось Y (км)	65, 32, 102, 19, 67
Товарооборот т/мес	12, 18, 15, 22, 20

Вариант 3

Теоретический вопрос 1

Дайте определение грузовым тарифам и разъясните, какие элементы они включают в себя

Теоретический вопрос 2

Дайте определение понятие логистической системы. Виды логистических систем. Примеры транспортных логистических систем

Практическое задание 1

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице ниже

Количество магазинов	7
Координаты ось X (км)	38, 41, 56, 53, 78, 19, 46
Координаты ось Y (км)	65, 52, 82, 19, 67, 76, 88,
Товарооборот т/месс	12, 9, 15, 22,21,20,11

Вариант 4

Теоретический вопрос 1

Перечислите основные статьи издержек по содержанию запасов и складов

Теоретический вопрос 2

Дайте определение транспортной характеристики груза и определите, при каких условиях груз считается находящимся в транспортабельном состоянии

Практическое задание 1

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице ниже

Количество магазинов	6
Координаты ось X (км)	20, 30, 41, 20, 56, 41
Координаты ось Y (км)	10, 15, 20, 22, 31, 17
Товарооборот т/месс	11, 12, 15, 19, 21, 20

Вариант 5

Теоретический вопрос 1

Назовите функции логистики в сфере снабжения, производства, распределения продукции.

Теоретический вопрос 2

Дайте определение понятие базового модуля. Роли базового модуля в логистике. Взаимосвязи размеров базового модуля и транспортной тары.

Практическое задание 1

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице ниже

Количество магазинов	6
Координаты ось X (км)	20, 30, 41, 20, 56, 41
Координаты ось Y (км)	10, 15, 20, 22, 31, 17
Товарооборот т/месс	12, 13, 14, 16, 21, 20

Вариант 6

Теоретический вопрос 1

Расскажите когда применяются смешанные перевозки.

Теоретический вопрос 2

Назовите основные характеристика логистических транспортных цепей

Практическое задание 1

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице ниже

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	25, 30, 41, 20, 56, 41
Координаты ось Y (км)	20, 15, 20, 22, 31, 17
Товарооборот т/мес	11, 12, 15, 19, 21, 20

Вариант 7

Теоретический вопрос 1

Поясните, что такое маркировка груза и какую информацию содержат товарная, транспортная, отправительская и специальная (предупредительная) маркировки.

Теоретический вопрос 2

Дайте определение закупочной логистике. Перечислите основные задачи закупочной логистики.

Практическое задание 1

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице ниже

Количество магазинов	7
Координаты ось X (км)	23,20, 30, 41, 20, 56, 41
Координаты ось Y (км)	10, 15, 20, 22, 31, 17,54
Товарооборот т/мес	13, 14, 15, 19, 22, 23

Вариант 8

Теоретический вопрос 1

Перечислите основные статьи издержек по содержанию запасов и складов.

Теоретический вопрос 2

Обьясните назначение страховых и сезонных запасов и методов их учета.

Практическое задание 1

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице ниже

Количество магазинов	6
Координаты ось X (км)	30, 70, 72, 82, 54, 61
Координаты ось Y (км)	42, 39, 50, 19, 20, 72
Товарооборот т/мес	12, 15, 20, 22, 31, 17

Вариант 9

Теоретический вопрос 1

Объясните, что такое «безбумажная» технология при транспортировке груза

Теоретический вопрос 2

Дайте определение внутрипроизводственной логистики

Практическое задание 1

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице ниже

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	35, 74, 77, 54, 61
Координаты ось Y (км)	42, 39, 50, 20, 72
Товарооборот т/мес	15, 20, 22, 31, 17

Вариант 10

Теоретический вопрос

Расскажите о функции срочности доставки.

Логистические операции: понятие, классификация.

Теоретический вопрос 2

Перечислите концептуальные положения логистики. Раскройте их содержание.

Практическое задание 1

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице ниже

Количество магазинов	7
Координаты ось X (км)	35, 74, 77, 98, 54, 61,45
Координаты ось Y (км)	42, 39, 50, 59, 20, 72,67
Товарооборот т/мес	10, 15, 20, 22, 31, 17,12

Вариант 11

Теоретический вопрос 1

Назовите последовательность выполнения операций на складе при выполнении логистических операций **.**

Теоретический вопрос 2

Перечислите основные требования к контейнерам.

Практическое задание 1

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице ниже

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	35, 74, 77, 88, 54, 61
Координаты ось Y (км)	42, 39, 50, 40, 20, 72
Товарооборот т/мес	10, 15, 20, 22, 31, 17,14

Вариант 12

Теоретический вопрос 1

Расскажите о штриховых кодах: их виды, области применения в логистике.

Теоретический вопрос 1

Расскажите о транспортно-логистических центрах и таможенных терминалах.

Практическое задание 1

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице ниже

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	38, 41, 56, 73, 98
Координаты ось Y (км)	55, 32, 102, 19, 67
Товарооборот т/мес	14, 18, 15, 22, 20

Вариант 13

Теоретический вопрос 1

Приведите назначение складов в соответствии с классификацией по месту расположения**.**

Теоретический вопрос 2

Дайте определение логистическому потоку, перечислите характеризующие его параметры

Практическое задание 1

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице ниже

Количество магазинов	6
Координаты ось X (км)	28, 41, 56, 73, 98,64
Координаты ось Y (км)	65, 32, 80, 19, 67,44
Товарооборот т/мес	16, 18, 15, 22, 20,13

Вариант 14

Теоретический вопрос 1

Расскажите о складах в логистике: понятие, классификация, основные функции. Роли складов в логистике.

Теоретический вопрос 2

Назовите сферы деятельности, которые относятся в логистике к организационному и к технологическому направлениям.

Практическое задание 1

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице ниже

Количество магазинов	7
Координаты ось X (км)	33,65,28, 41, 56, 73, 98
Координаты ось Y (км)	45, 50, 65, 32, 102, 19, 67
Товарооборот т/мес	15, 16, 12, 18, 15, 22, 20

Вариант 15

Теоретический вопрос 1

Дайте определение роли запасов в логистике.

Теоретический вопрос 2

Перечислите мероприятия, проводимые для улучшения использования грузоподъемности вагона

Практическое задание 1

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице ниже

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	38, 41, 56, 73, 98
Координаты ось Y (км)	45, 32, 102, 19, 67
Товарооборот т/мес	15, 18, 15, 22, 20

Вариант 16

Теоретический вопрос 1

Расскажите о задачах и особенностях планирования перевозок грузов железнодорожным транспортом, виды планов перевозки грузов.

Теоретический вопрос 2

Поясните **п**онятие и концепцию маркетинга..

Практическое задание 1

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице ниже

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	38, 43, 56, 73, 98
Координаты ось Y (км)	55, 32, 67, 19, 67
Товарооборот т/мес	18, 14, 15, 22, 20

Вариант 17

Теоретический вопрос 1

Расскажите про классификацию и структуру эксплуатационных расходов, порядок их планирования**.**

Теоретический вопрос 2

Дайте определение **п**онятия себестоимости перевозок, пути ее снижения.

Практическое задание 1

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице ниже

Количество магазинов	6
Координаты ось X (км)	33,28, 41, 56, 73, 98,62
Координаты ось Y (км)	40, 65, 32, 72, 19, 67,45
Товарооборот т/мес	12, 18, 15, 22, 20,16

Вариант 18

Теоретический вопрос 1

Расскажите о **д**оходах от перевозок, путях повышения доходов.

Теоретический вопрос 2

Назовите состав и структуру эксплуатационных расходов отрасли, их зависимость от размеров движения

Практическое задание 1

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице ниже

Количество магазинов	6
Координаты ось X (км)	22, 30, 41, 20, 56, 41
Координаты ось Y (км)	20, 15, 20, 22, 31, 17
Товарооборот т/мес	14, 12, 15, 19, 21, 20

Вариант 19

Теоретический вопрос 1

Расскажите про оборотные средства; понятие, состав, структура, классификация. Показатели использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств.

Теоретический вопрос 2

Объясните формы и системы оплаты труда: сдельная, повременная; их разновидности, преимущества и недостатки, области применения.

Практическое задание 1

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице ниже

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	30, 41, 20, 56, 41
Координаты ось Y (км)	15, 20, 22, 31, 17
Товарооборот т/мес	12, 15, 19, 21, 20

Вариант 20

Теоретический вопрос 1

Назовите функциональные подсистемы логистики.

Теоретический вопрос 2

Перечислите сущность, назначение и состав основных средств. Классификацию и структуру основных средств, их оценка; износ и амортизация

Практическое задание 1

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице ниже

Количество магазинов	7
Координаты ось X (км)	65,20, 30, 41, 20, 56, 41
Координаты ось Y (км)	38, 20, 15, 20, 22, 31, 17
Товарооборот т/мес	14, 19, 21, 20,11, 12, 15

Вариант 21

Теоретический вопрос 1

Назовите факторы и резервы роста производительности труда: характеристика и направление реализации.

Теоретический вопрос 2

Назовите Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы

Практическое задание 1

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице ниже

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	65,20, 41, 20, 56,
Координаты ось Y (км)	38, 20, 15, 20, 22
Товарооборот т/месс	14, 19, 21, 20,11,

Вариант 22

Теоретический вопрос 1

Назовите принципы и цели маркетинга: ориентация производства на рынок, конкурентоспособность, высокая рентабельность.

Теоретический вопрос 2

Назовите виды запасов материальных ресурсов.

Практическое задание 1

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице ниже

Количество магазинов	7
Координаты ось X (км)	63,20, 30, 41, 20, 56, 41
Координаты ось Y (км)	39, 20, 15, 20, 22, 31, 17
Товарооборот т/мес	13, 19, 21, 20,11, 12, 15

Вариант 23

Теоретический вопрос 1

Назовите основные задачи и принципы организации труда, ее особенности на железнодорожном транспорте

Теоретический вопрос 2

Перечислите основные доходы от перевозок, пути повышения доходов

Практическое задание 1

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице ниже

Количество магазинов	6
Координаты ось X (км)	20, 30, 41, 20, 56, 41
Координаты ось Y (км)	38, 20,, 20, 22, 31, 17
Товарооборот т/мес	14, 19, 21, 20, 12, 15

Вариант 24

Теоретический вопрос 1

Назовите способы определения производительности труда для различных подразделений железнодорожного транспорта.

Теоретический вопрос 2

Дайте определение понятия цепь поставок

Практическое задание 1

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице ниже

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	65, 41, 20, 56, 41
Координаты ось Y (км)	36, 20, 22, 31, 17
Товарооборот т/мес	14, , 21, 20, 12, 15

Вариант 25

Теоретический вопрос 1

Назовите цель логистики и шесть условий, при которых цель логистики считается достигнутой

Теоретический вопрос 2

Назовите Элементы затрат, калькуляция себестоимости.

Практическое задание 1

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального

расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице ниже

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	28, 41, 56, 73, 98
Координаты ось Y (км)	65, 32, 102, 19, 67
Товарооборот т/мес	12, 18, 15, 22, 20

Вариант 26

Теоретический вопрос 1

Дайте определение грузовым тарифам и разъясните, какие элементы они включают в себя

Теоретический вопрос 2

Понятие логистической системы. Виды логистических систем. Примеры транспортных логистических систем

Практическое задание 1

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице ниже

Количество магазинов	7
Координаты ось X (км)	38, 41, 56, 53, 78, 19, 46
Координаты ось Y (км)	65, 52, 82, 19, 67, 76, 88,
Товарооборот т/месс	12, 9, 15, 22,21,20,11

Вариант 27

Теоретический вопрос 1

Перечислите основные статьи издержек по содержанию запасов и складов

Теоретический вопрос 2

Дайте определение транспортной характеристики груза и определите, при каких условиях груз считается находящимся в транспортабельном состоянии

Практическое задание 1

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Определите координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице ниже

Количество магазинов	6
Координаты ось X (км)	20, 30, 41, 20, 56, 41
Координаты ось Y (км)	10, 15, 20, 22, 31, 17
Товарооборот т/мес	11, 12, 15, 19, 21, 20

Вариант 28

Теоретический вопрос 1

Поясните, что такое маркировка груза и какую информацию содержат товарная, транспортная, отправительская и специальная (предупредительная) маркировки.

Теоретический вопрос 2

Дайте определение закупочной логистике. Перечислите основные задачи закупочной логистики.

Практическое задание 1

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Определите координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице ниже

Количество магазинов	6
Координаты ось X (км)	90, 30, 49, 50, 56, 41
Координаты ось Y (км)	38, 40, 40, 72, 31, 19
Товарооборот т/мес	14, 29, 21, 20, 12, 15

Вариант 29

Теоретический вопрос 1

Назовите функции логистики в сфере снабжения, производства, распределения продукции.

Теоретический вопрос 2

Дайте определение понятие базового модуля. Роли базового модуля в логистике. Взаимосвязи размеров базового модуля и транспортной тары.

Практическое задание 1

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Определите координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице ниже

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	55, 41, 20, 56, 41
Координаты ось Y (км)	56, 20, 22, 21, 57
Товарооборот т/мес	14, , 21, 25, 12, 25

Вариант 30

Теоретический вопрос 1

Дайте определение грузовым тарифам и разъясните, какие элементы они включают в себя

Теоретический вопрос 2

Понятие материального запаса. Причины создания материальных запасов.

Практическое задание 1

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Определите координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице ниже

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	64, 44, 20, 56, 41
Координаты ось Y (км)	34, 20, 22, 31, 17
Товарооборот т/мес	14, 24, 20, 12, 15

Критерии оценки экзамена

5» «отлично» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии. Решение задания произведено самостоятельно и правильно.

«4» «хорошо» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии. Самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональное задание

«3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции. В основном решил учебно-профессиональное задание, допустил несущественные ошибки

«2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, возможны существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий. Не решил учебно-профессиональное задание.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.03.01. ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЕДИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)
ЭКЗАМЕН
(6/8 семестр)

1. Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена

Перечень теоретических вопросов для проведения экзамена

1.Понятие и концепция маркетинга.
2. Задачи маркетинга.
3. Управление маркетингом
4. Роль маркетинга в деятельности предприятия
5. Служба маркетинга в ОАО «РЖД»
6. Реклама: назначение, классификация, требование к рекламе.
7. Виды рекламы.
8. Понятие конкурентоспособности.
9.Пути повышения качества и конкурентоспособности транспортной продукции.
10. Цели и задачи системы фирменного транспортного обслуживания (СФТО) ОАО «РЖД»
11. Задачи и особенности планирования перевозок грузов железнодорожным транспортом
12. Виды планов перевозки грузов: стратегические (долгосрочные) планы
13. Виды планов перевозки грузов: среднесрочные планы.
14. Виды планов перевозки грузов: текущие планы.
15. Виды планов перевозки грузов: оперативные планы
16. Показатели плана перевозок.
17. Особенности организации и планирования работы на станции
18. Классификация и структура эксплуатационных расходов, порядок их планирования.
19.Понятие себестоимости перевозок, пути ее снижения.
20. Ценовая политика и ценообразование на железнодорожном транспорте.
21.Тарифы на грузовые перевозки, перечень документов, их содержание.
22. Порядок финансирования производственно-хозяйственной деятельности организации
23. Значение и динамика пассажирских перевозок, порядок их планирования.
24.Повышение качества пассажирских перевозок.
25. Назначение и содержание бизнес-плана.
26. Значение и виды учета.
27 Формы учета и отчетности основной производственной деятельности железнодорожной станции.
28. Учетная и отчетная документации.
29.Цели, виды и методы экономического анализа
30. Инновации; понятие и классификация.
31. Инвестиции, их типы, основные сферы.
32. Принципы инвестирования
33. Методы расчета эффективности инвестиций
34. Значение внешнеэкономических связей.
35. Формы внешнеэкономической деятельности организации.
36. Понятия: «экспорт», «импорт».
37. В чем заключается выгода международной торговли.
38. Формы экспорта капитала
39. Принципы государственного регулирования внешнеэкономических связей.
40. Совместные предприятия.
41. Свободные экономические зоны.
42. История бережливого производства. Основные понятия.
43 Основные принципы бережливого производства.

44. Инструменты бережливого производства: 5 «С»;
45. Инструменты бережливого производства: карта потока создания ценностей.
46. Инструменты бережливого производства: непрерывный цикл Деминга и Кайзен.
47. Инструменты бережливого производства: точно вовремя; TPM; SMED.
48. Приведите классификацию складов.
49. Приведите определение понятия «складской объект».
50. Приведите назначение складов в соответствии с классификацией по месту расположения.
51. Приведите функции складов в процессе выполнения логистических операций.
52. Назовите последовательность выполнения операций на складе при выполнении логистических операций.
53. Назовите основные потоки, обрабатываемые на складах.
54. Назовите принципы формирования и дислокации складской сети.
55. Назовите основные факторы, учитываемые при выборе партнёра складского бизнеса.
56. Назовите основные цели маркетинговой деятельности предприятия.
57. Назовите основные направления маркетинговой деятельности предприятия.
58. Назовите виды маркетинга, в зависимости от уровня спроса на товары и услуги.
59. Охарактеризуйте связь маркетинга и логистики.
60. Назовите принципы инновационного подхода в организации транспортно-логистической деятельности.

Варианты заданий для проведения экзамена

Задача 1. Показатели использования основных фондов и оборотных средств
Определить фондоотдачу ФО
Среднегодовая величина основных фондов(ОФ), тыс.руб. – 3800
Общее количество погруженных и выгруженных грузов(Р), тыс.тонн – 3800
Доходы (Дох), тыс. руб. – 1350
Прибыль (ПР), тыс.руб. – 380

Задача 2. Показатели использования основных фондов и оборотных средств
Определить рентабельность R
Среднегодовая величина основных фондов(ОФ), тыс.руб. – 3800
Общее количество погруженных и выгруженных грузов(Р), тыс.тонн – 3800
Доходы (Дох), тыс. руб. – 1350
Прибыль (ПР), тыс.руб. – 380

Задача 3. Показатели использования основных фондов и оборотных средств
Определить себестоимость С 1 тонны погруженных и выгруженных грузов
Среднегодовая величина основных фондов(ОФ), тыс.руб. – 3800
Общее количество погруженных и выгруженных грузов(Р), тыс.тонн – 3800
Доходы (Дох), тыс. руб. – 1350
Прибыль (ПР), тыс.руб. - 380

Задача 4. Показатели использования основных фондов и оборотных средств
Определить расходы Расх
Среднегодовая величина основных фондов(ОФ), тыс.руб. – 3800
Общее количество погруженных и выгруженных грузов(Р), тыс.тонн – 3800
Доходы (Дох), тыс. руб. – 1350
Прибыль (ПР), тыс.руб. – 380

Задача 5. Расчёт амортизационных отчислений
Определить линейным методом среднемесячное амортизационное отчисление на основные фонды
Первоначальная стоимость основных фондов(ОФ), млн.руб. – 3800
Число лет полезного использования - 30

Задача 6. Расчёт норм затрат труда
Определить норму выработки за смену Нвыр
Продолжительность смены (Т), час. – 8
Время на рабочую операцию:
Оперативное время (Топ), мин - 30
Время обслуживания рабочего места(Тоб), мин - 20
Время регламентируемых перерывов (Трег), мин -100
Подготовительно-заключительное время (Тпз), мин -40

Задача 7. Расчёт заработной платы работников станции
Рассчитать тарифный оклад составителя 6 разряда при месячной норме 175 часов.
Задача 8. Расчёт заработной платы работников станции
Рассчитать тарифный оклад регулировщика скорости 5 разряда при месячной норме 180 часов.

Задача 9. Расчёт заработной платы работников станции
Рассчитать тарифный оклад помощника составителя 5 разряда при месячной норме 180 часов.

Задача 10. Расчёт заработной платы работников станции
Рассчитать заработную плату дежурного по станции с окладом 20 тыс. рублей. При норме 175 часов отработано 30 часов в ночное время и 8 часов праздничных. Доплата в ночное время 40 % за каждый час.

Задача 11. Расчёт заработной платы работников станции
Рассчитать заработную плату маневрового диспетчера с окладом 30 тыс. рублей. При норме 180 часов отработано 60 часов в ночное время и 4 часа праздничных. Доплата в ночное время 40 % за каждый час.

Задача 12. Расчёт производительности труда
Какова производительность труда контингента ДЦС по эксплуатации при численности в 8 тыс. человек грузооборот за месяц Σ PL составил 50 млн. ткм, а пассажирооборот 4 пасс.км. Коэффициент приведения пасс.км к тоннокм 2.

Задача 13. Расчёт производительности труда
Рассчитать суточную производительность труда работников сортировочной станции при контингенте в 200 человек при следующих показателях работы:
Вагонов тр.с/п, ваг. - 1000
Вагонов тр. б/п (коэффициент приведения 0,3),ваг. - 450
Местных (коэффициент приведения 3), ваг. - 30

Задача 14. Расчёт себестоимости продукции станции
Определите себестоимость переработки одного вагона, если расходы на переработку 5000 вагонов составили:
Расходы на заработную плату (Эз/п), тыс. руб. – 200
Расходы на электроэнергию (Ээл),тыс. руб. - 3
Расходы на топливо(Этоп) - 5
Расходы на маневровую работу (Эм) - 10

Задача 15. Определить срок окупаемости инвестиций
Сумма вложенных средств (ИВ) тыс. руб. - 350

Доходы (Дох), тыс. руб. – 120
Чистая прибыль (ПР), тыс.руб. – 80

Задача 16. Провести анализ деятельности предприятия
Плановая погрузка - 12 млн. тонн
Фактическая погрузка – 13,5 млн.тонн
Плановая выручка - 12 млрд. руб.
Фактическая выручка – 11,5 млрд. руб.

Задача 17. Определить срок окупаемости инвестиций
Сумма вложенных средств (ИВ) тыс. руб. - 550
Доходы (Дох), тыс. руб. – 220
Чистая прибыль (ПР), тыс.руб. – 100

Задача 18. Провести анализ деятельности предприятия
Плановая погрузка - 10,5 млн. тонн
Фактическая погрузка – 13,5 млн.тонн
Плановая выручка - 12 млрд. руб.
Фактическая выручка – 11,5 млрд. руб.

Задача 19. Определить срок окупаемости инвестиций
Сумма вложенных средств (ИВ) тыс. руб. - 460
Доходы (Дох), тыс. руб. – 240
Чистая прибыль (ПР), тыс.руб. – 120

Задача 20. Провести анализ деятельности предприятия
Плановая погрузка - 11,7 млн. тонн
Фактическая погрузка – 13,5 млн.тонн
Плановая выручка - 12 млрд. руб.
Фактическая выручка – 11,5 млрд. руб.

Задача 21. Определить срок окупаемости инвестиций
Сумма вложенных средств (ИВ) тыс. руб. - 150
Доходы (Дох), тыс. руб. – 60
Чистая прибыль (ПР), тыс.руб. – 30

Задача 22. Провести анализ деятельности предприятия
Плановая погрузка - 17 млн. тонн
Фактическая погрузка – 19 млн.тонн
Плановая выручка - 12 млрд. руб.
Фактическая выручка – 13,5 млрд. руб.

Задача 23. Определить срок окупаемости инвестиций
Сумма вложенных средств (ИВ) тыс. руб. - 250
Доходы (Дох), тыс. руб. – 140
Чистая прибыль (ПР), тыс.руб. – 60

Задача 24. Провести анализ деятельности предприятия
Плановая погрузка - 12 млн. тонн
Фактическая погрузка – 13,5 млн.тонн
Плановая выручка - 12 млрд. руб.
Фактическая выручка - 13 млрд. руб.

Задача 25. Определить срок окупаемости инвестиций

Сумма вложенных средств (ИВ) тыс. руб. - 270
Доходы(Дох), тыс. руб. – 100
Чистая прибыль(ПР), тыс.руб. – 60

Задача 26. Провести анализ деятельности предприятия
Плановая погрузка - 9 млн. тонн
Фактическая погрузка - 10 млн.тонн
Плановая выручка - 10 млрд. руб.
Фактическая выручка -11млрд. руб.

Задача 27. Определить срок окупаемости инвестиций
Сумма вложенных средств (ИВ) тыс. руб. - 350
Доходы(Дох), тыс. руб. – 120
Чистая прибыль(ПР), тыс.руб. – 80

Задача 28. Провести анализ деятельности предприятия
Плановая погрузка - 12 млн. тонн
Фактическая погрузка – 13,5 млн.тонн
Плановая выручка - 12 млрд. руб.
Фактическая выручка – 11,5 млрд. руб.

Задача 29. Определить срок окупаемости инвестиций
Сумма вложенных средств (ИВ) тыс. руб. - 550
Доходы (Дох), тыс. руб. – 220
Чистая прибыль (ПР), тыс.руб. – 100

Задача 30. Провести анализ деятельности предприятия
Плановая погрузка - 10,5 млн. тонн
Фактическая погрузка – 13,5 млн.тонн
Плановая выручка - 12 млрд. руб.
Фактическая выручка – 11,5 млрд. руб.

2. Комплекты оценочных материалов для проведения экзамена

Вариант 1

Теоретический вопрос 1.
Перечислите объёмные и качественные показатели эксплуатационной работы
Теоретический вопрос 2.
Дайте определение понятия материального запаса. Причины создания материальных запасов.
Практическое задание 1
Показатели использования основных фондов и оборотных средств
Определите фондоотдачу ФО
Среднегодовая величина основных фондов(ОФ), тыс.руб. – 3800
Общее количество погруженных и выгруженных грузов(Р), тыс.тонн – 3800
Доходы (Дох), тыс. руб. – 1350
Прибыль (ПР), тыс.руб. – 380

Вариант 2

Теоретический вопрос 1
Назовите цель логистики и шесть условий, при которых цель логистики считается достигнутой
Теоретический вопрос 2

Расскажите, какие грузы перевозят на платформах, транспортерах, в цистернах

Практическое задание 1

Показатели использования основных фондов и оборотных средств
Определите рентабельность R
Среднегодовая величина основных фондов(ОФ), тыс.руб. – 3800
Общее количество погруженных и выгруженных грузов(Р), тыс.тонн – 3800
Доходы (Дох), тыс. руб. – 1350
Прибыль (ПР), тыс.руб. – 380

Вариант 3

Теоретический вопрос 1

Дайте определение грузовым тарифам и разъясните, какие элементы они включают в себя

Теоретический вопрос 2

Назовите Задачи и особенности планирования перевозок грузов железнодорожным транспортом

Практическое задание 1

Показатели использования основных фондов и оборотных средств
Определите себестоимость С 1 тонны погруженных и выгруженных грузов
Среднегодовая величина основных фондов(ОФ), тыс.руб. – 3800
Общее количество погруженных и выгруженных грузов(Р), тыс.тонн – 3800
Доходы(Дох), тыс. руб. – 1350
Прибыль(ПР), тыс.руб. - 380

Вариант 4

Теоретический вопрос 1

Расскажите о ценовой политике и ценообразовании на железнодорожном транспорте.

Теоретический вопрос 2

Дайте определение транспортной характеристики груза и определите, при каких условиях груз считается находящимся в транспортабельном состоянии

Практическое задание 1

Показатели использования основных фондов и оборотных средств
Определите расходы Расх
Среднегодовая величина основных фондов(ОФ), тыс.руб. – 3800
Общее количество погруженных и выгруженных грузов(Р), тыс.тонн – 3800
Доходы (Дох), тыс. руб. – 1350
Прибыль (ПР), тыс.руб. – 380

Вариант 5

Теоретический вопрос 1

Назовите функции логистики в сфере снабжения, производства, распределения продукции.

Теоретический вопрос 1

Понятие базового модуля. Роль базового модуля в логистике. Взаимосвязь размеров базового модуля и транспортной тары.

Практическое задание 1

Расчёт амортизационных отчислений
Определите линейным методом среднемесячное амортизационное отчисление на основные фонды
Первоначальная стоимость основных фондов(ОФ), млн.руб. – 3800
Число лет полезного использования - 30

Вариант 6

Теоретический вопрос 1

Расскажите о понятии себестоимости перевозок, пути ее снижения

Теоретический вопрос 2

Расскажите о классификации и структуре эксплуатационных расходов, порядке их планирования.

Практическое задание 1

Расчёт норм затрат труда

Определите норму выработки за смену Нвыр

Продолжительность смены(Т), час. – 8

Время на рабочую операцию:

Оперативное время(Топ), мин - 30

Время обслуживания рабочего места(Тоб), мин - 20

Время регламентируемых перерывов (Трег), мин -100

Подготовительно-заключительное время (Тпз), мин -40

Вариант 7

Теоретический вопрос 1

Поясните, что такое маркировка груза и какую информацию содержат товарная, транспортная, отправительская и специальная (предупредительная) маркировки.

Теоретический вопрос 2

Дайте определение закупочной логистике. Перечислите основные задачи закупочной логистики.

Практическое задание 1

Расчёт заработной платы работников станции

Рассчитайте тарифный оклад составителя 6 разряда при месячной норме 175 часов.

Вариант 8

Теоретический вопрос 1

Объясните значение и виды учета. Формы учета и отчетности основной производственной деятельности железнодорожной станции

Теоретический вопрос 2.

Объясните значение и динамику пассажирских перевозок, порядок их планирования. Повышение качества пассажирских перевозок.

Практическое задание 1

Расчёт заработной платы работников станции

Рассчитайте тарифный оклад регулировщика скорости 5 разряда при месячной норме 180 часов.

Вариант 9

Теоретический вопрос 1

Объясните, что такое «безбумажная» технология при транспортировке груза

Теоретический вопрос 2

Назовите Особенности организации и планирования работы на станции

Практическое задание 1

Расчёт заработной платы работников станции

Рассчитайте тарифный оклад помощника составителя 5 разряда при месячной норме 180 часов.

Вариант 10

Теоретический вопрос 1

Пересилите основные принципы и инструменты бережливого производства

Теоретический вопрос 2

Раскройте содержание организация материально-технического снабжения на железнодорожном транспорте

Практическое задание 1

Расчёт заработной платы работников станции

Рассчитайте заработную плату дежурного по станции с окладом 20 тыс. рублей. При норме 175 часов отработано 30 часов в ночное время и 8 часов праздничных. Доплата в ночное время 40 % за каждый час.

Вариант 11

Теоретический вопрос 1

Расскажите о ценовой политике и ценообразовании на железнодорожном транспорте

Теоретический вопрос 2

Назовите сущность, принципы и механизм организации заработной платы в организациях железнодорожного транспорта.

Практическое задание 1

Расчёт заработной платы работников станции

Рассчитайте заработную плату маневрового диспетчера с окладом 30 тыс. рублей. При норме 180 часов отработано 60 часов в ночное время и 4 часа праздничных. Доплата в ночное время 40 % за каждый час.

Вариант 12

Теоретический вопрос 1

Назовите классификацию и структуру эксплуатационных расходов, порядок их планирования. Понятие себестоимости перевозок, пути ее снижения

Теоретический вопрос 2

Расскажите о транспортно-логистических центрах,таможенных терминалы

Практическое задание 1

Расчёт производительности труда

Рассчитайте производительность труда контингента ДЦС по эксплуатации при численности в 8 тыс. человек грузооборот за месяц Σ PL составил 50 млн. ткм, а пассажирооборот 4 пасс.км. Коэффициент приведения пасс.км к тоннокм 2.

Вариант 13

Теоретический вопрос 1

Расскажите о назначении, классификации, требованиях к рекламе.

Теоретический вопрос 2

Расскажите о классификации организаций по формам собственности и объектам производства.

Практическое задание 1

Расчёт производительности труда

Рассчитайте суточную производительность труда работников сортировочной станции при контингенте в 200 человек при следующих показателях работы:

Вагонов тр.с/п, ваг. - 1000

Вагонов тр. б/п (коэффициент приведения 0,3),ваг. - 450

Местных (коэффициент приведения 3), ваг. - 30

Вариант 14

Теоретический вопрос 1

Назовите производственные особенности структуры организации. Инфраструктура организации.

Теоретический вопрос 2

Обозначьте сущность, назначение и состав основных средств.

Практическое задание 1
Расчёт себестоимости продукции станции
Определите себестоимость переработки одного вагона, если расходы на переработку 5000 вагонов составили:
Расходы на заработную плату (Эз/п), тыс. руб. – 200
Расходы на электроэнергию (Ээл),тыс. руб. - 3
Расходы на топливо(Этоп) - 5
Расходы на маневровую работу (Эм) - 10

Вариант 15

Теоретический вопрос 1
Роль запасов в логистике.
Теоретический вопрос 2
Мероприятия, проводимые для улучшения использования грузоподъемности вагона
Практическое задание 1
Расчёт себестоимости продукции станции
Определите себестоимость переработки одного вагона, если расходы на переработку 3000 вагонов составили:
Расходы на заработную плату (Эз/п), тыс. руб. – 180
Расходы на электроэнергию (Ээл),тыс. руб. - 3
Расходы на топливо(Этоп) - 5
Расходы на маневровую работу (Эм) - 10

Вариант 16
Теоретический вопрос 1
Задачи и особенности планирования перевозок грузов железнодорожным транспортом, виды планов перевозки грузов**.**
Теоретический вопрос 2
Понятие и концепция маркетинга. Концепция совершенствования производства, качества товаров, сбыта, современная концепция социально-ориентированного маркетинга.
Практическое задание 1
Определите срок окупаемости инвестиций
Сумма вложенных средств (ИВ) тыс. руб. - 350
Доходы (Дох), тыс. руб. – 120
Чистая прибыль (ПР), тыс.руб. – 80

Вариант 17

Теоретический вопрос 1
Классификация и структура эксплуатационных расходов, порядок их планирования**.**
Теоретический вопрос 2
Понятие себестоимости перевозок, пути ее снижения**.**
Практическое задание 1
Проведите анализ деятельности предприятия
Плановая погрузка - 12 млн. тонн
Фактическая погрузка – 13,5 млн.тонн
Плановая выручка - 12 млрд. руб.
Фактическая выручка – 11,5 млрд. руб.

Вариант 18

Теоретический вопрос 1
Назовите доходы от перевозок, пути повышения доходов.
Теоретический вопрос 2

Назовите состав и структура эксплуатационных расходов отрасли, их зависимость от размеров движения

Практическое задание 1

Определите срок окупаемости инвестиций

Сумма вложенных средств (ИВ) тыс. руб. - 550
Доходы (Дох), тыс. руб. – 220
Чистая прибыль (ПР), тыс.руб. – 100

Вариант 19

Теоретический вопрос 1

Расскажите об оборотных средствах; понятие, состав, структура, классификация. Показатели использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств.

Теоретический вопрос 2

Объясните формы и системы оплаты труда: сдельная, повременная; их разновидности, преимущества и недостатки, области применения.

Практическое задание 1

Проведите анализ деятельности предприятия

Плановая погрузка - 10,5 млн. тонн
Фактическая погрузка – 13,5 млн.тонн
Плановая выручка - 12 млрд. руб.
Фактическая выручка – 11,5 млрд. руб

Вариант 20

Теоретический вопрос 1

Пересилите типы производства, их характеристика; понятие производственного и технологического процесса. .

Теоретический вопрос 2

Объясните сущность, назначение и состав основных средств. Классификацию и структуру основных средств, их оценку; износ и амортизация

Практическое задание 1

Определите срок окупаемости инвестиций

Сумма вложенных средств (ИВ) тыс. руб. - 460
Доходы (Дох), тыс. руб. – 240
Чистая прибыль (ПР), тыс.руб. – 120

Вариант 21

Теоретический вопрос 1

Назовите факторы и резервы роста производительности труда: характеристика и направление реализации**.**

Теоретический вопрос 2

Назовите законы и нормативные документы, регулирующие правовые и организационные основы

Задача 1.

Проведите анализ деятельности предприятия

Плановая погрузка - 11,7 млн. тонн
Фактическая погрузка – 13,5 млн.тонн
Плановая выручка - 12 млрд. руб.
Фактическая выручка – 11,5 млрд. руб.

Вариант 22

Теоретический вопрос 1

Расскажите о видах планов перевозки грузов.

Теоретический вопрос 2

Перечислите показатели эффективности использования основных средств, фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность. Оборотные средства; понятие, состав, структура, классификация.

Задача 1.

Определите срок окупаемости инвестиций

Сумма вложенных средств (ИВ) тыс. руб. - 150

Доходы (Дох), тыс. руб. – 60

Чистая прибыль (ПР), тыс.руб. – 30

Вариант 23

Теоретический вопрос 1

Расскажите о структуре заработной платы, видах и порядке доплат, методике расчета заработной платы работников различных категорий

Теоретический вопрос 2

Назовите основные задачи и принципы организации труда, ее особенности на железнодорожном транспорте

Практическое задание 1

Проведите анализ деятельности предприятия

Плановая погрузка - 17 млн. тонн

Фактическая погрузка – 19 млн.тонн

Плановая выручка - 12 млрд. руб.

Фактическая выручка – 13,5 млрд. руб.

Вариант 24

Теоретический вопрос 1

Назовите способы определения производительности труда для различных подразделений железнодорожного транспорта**.**

Теоретический вопрос 2

Расскажите о рабочем времени. Бюджете рабочего времени. Классификации затрат рабочего времени

Практическое задание 1

Расчёт заработной платы работников станции

Рассчитайте тарифный оклад составителя 5 разряда при месячной норме 168 часов.

Вариант 25

Теоретический вопрос 1

Назовите **о**сновные задачи и принципы организации труда, ее особенности на железнодорожном транспорте**.**

Теоретический вопрос 2

Назовите принципы инновационного подхода в организации транспортно-логистической деятельности

Практическое задание 1

Расчёт заработной платы работников станции

Рассчитайте тарифный оклад составителя 6 разряда при месячной норме 180 часов.

Вариант 26

Теоретический вопрос 1

Назовите классификацию и структуру основных средств, их оценку; износ и амортизацию.

Теоретический вопрос 2

Перечислите инвестиции, их типы, основные сферы

Практическое задание 1

Расчёт заработной платы работников станции

Рассчитайте заработную плату маневрового диспетчера с окладом 30 тыс. рублей. При норме 180 часов отработано 60 часов в ночное время и 4 часа праздничных. Доплата в ночное время 40 % за каждый час.

Вариант 27

Теоретический вопрос 1

Расскажите о сущности и значении нормирования труда. Основные виды норм затрат труда.

Теоретический вопрос 2

Назовите элементы затрат и калькуляцию себестоимости.

Расчёт производительности труда

Какова производительность труда контингента ДЦС по эксплуатации при численности в 8 тыс. человек грузооборот за месяц Σ PL составил 50 млн. ткм, а пассажирооборот 4 пасс.км. Коэффициент приведения пасс.км к тоннокм 2.

Вариант 28

Теоретический вопрос 1

Классификация и структура эксплуатационных расходов, порядок их планирования**.**

Теоретический вопрос 2

Понятие себестоимости перевозок, пути ее снижения**.**

Практическое задание 1

Проведите анализ деятельности предприятия

Плановая погрузка - 12 млн. тонн

Фактическая погрузка – 13,5 млн.тонн

Плановая выручка - 12 млрд. руб.

Фактическая выручка – 11,5 млрд. руб.

Вариант 29

Теоретический вопрос 1

Роль запасов в логистике.

Теоретический вопрос 2

Назовите состав и структура эксплуатационных расходов отрасли, их зависимость от размеров движения

Практическое задание 1

Расчёт заработной платы работников станции

Рассчитайте заработную плату маневрового диспетчера с окладом 40 тыс. рублей. При норме 165 часов отработано 60 часов в ночное время и 6 часа праздничных. Доплата в ночное время 60 % за каждый час.

Вариант 30

Теоретический вопрос 1

Пересилите основные принципы и инструменты бережливого производства

Теоретический вопрос 2

Назовите особенности организации и планирования работы на станции

Практическое задание 1

Расчёт заработной платы работников станции

Рассчитайте тарифный оклад помощника составителя 5 разряда при месячной норме 180 часов.

Критерии оценки экзамена

5» «отлично» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии. Решение задания произведено самостоятельно и правильно.

«4» «хорошо» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии. Самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональное задание

«3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции. В основном решил учебно-профессиональное задание, допустил несущественные ошибки

«2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, возможны существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий. Не решил учебно-профессиональное задание.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.03.02. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
(4/6 семестр)

1. Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета
Перечень теоретических вопросов
1.Значение, характеристика и классификация железнодорожных путей необщего пользования;
2.Раскрыть понятия «владелец», «контрагент» и «пользователь» пути необщего пользования;
3.Порядок принятия в эксплуатацию построенного железнодорожного пути необщего пользования;
4.Порядок разработки, заключения и содержание договоров на подачу и уборку вагонов и договоров на эксплуатацию путей необщего пользования;
5.Порядок подачи и уборки вагонов на пути необщего пользования;
6.Учет времени нахождения вагонов на путях необщего пользования;
7.Правила оформления Памятки приемосдатчика формы ГУ-45;
8.Вагонооборот и грузооборот железнодорожного пути необщего пользования;
9.Технологические сроки оборота вагонов на железнодорожных путях необщего пользования;
10.Правила составления Ведомости подачи и уборки вагонов формы ГУ-46;
11.Технологический процесс работы станции;
12.Единый технологический процесс работы железнодорожного пути необщего пользования и станции примыкания;
13.Виды и формы бланков станционной коммерческой и грузовой отчетности;
14.Оперативная отчетность о грузовой работе;
15.Отчет о простые вагоны на путях необщего пользования промышленных предприятий формы КОО-4;
16.Автоматизация оперативного и статического учета и отчетности;
17.Цели и принципы государственного регулирования тарифов на грузовые железнодорожные перевозки;
18.Система построения грузовых тарифов;
19.Виды грузовых тарифов;
20.Назначение Тарифного руководства №2;
21.Назначение Тарифного руководства №3;
22.Назначение Тарифного руководства №4;
23.Назначение Тарифного руководства №1 (Прейскурант №10-01);
24.Автоматизированная система управления работой грузосортировочных платформ;
25.Организация работы грузосортировочных платформ;
26.Перевозка мелких отправок в сборно-раздаточных вагонах;
27.Сборы за дополнительные операции, связанные с перевозкой грузов;
28.Прием к перевозке, погрузка, выгрузка и выдача мелких отправок;
29.Виды сборных вагонов и контейнеров, план их формирования;
30.Условия предъявления и особенности перевозки грузов мелкими отправками.

Перечень заданий для проведения дифференцированного зачета
Задание 1
Определите расстояние подачи и уборки вагонов на пути необщего пользования (подача осуществляется локомотивом железной дороги на фронты погрузки выгрузки):

Имеем три пункта подачи и уборки вагонов с расстоянием в оба конца до первого - 10 км, до второго - 5 км, до третьего - 13 км. Среднесуточное количество поданных и убранных вагонов на эти пункты соответственно равно 10, 15, 25 вагонам.

Задание 2

Определите расстояние подачи и уборки вагонов на пути необщего пользования (подача осуществляется локомотивом железной дороги на фронты погрузки выгрузки):

Имеем четыре пункта подачи и уборки вагонов с расстоянием в оба конца до первого - 8 км, до второго - 5 км, до третьего - 10 км, до четвертого 6км. Среднесуточное количество поданных вагонов на эти пункты соответственно равно 10, 15, 25 и 12 вагонам.

Задание 3

Определите расстояние подачи и уборки вагонов на пути необщего пользования (подача осуществляется локомотивом железной дороги на фронты погрузки выгрузки):

Имеем три пункта подачи и уборки вагонов с расстоянием подачи до перврго-5км, до второго- 2км, до третьего 6км. Среднесуточное количество поданных вагонов на эти пункты соответственно равно 6,10,24 вагонов.

Задание 4

Оформите памятку приемосдатчика формы ГУ-45:

На путь необщего пользования (суточный вагонооборот 45 вагонов) локомотивом перевозчика подан под выгрузку крытый вагон 22416148 собственности СНГ, прибывший со станции Вентспилс, в 3ч.30мин. Уведомление о подаче передано перевозчиком в 0ч.30мин. Уведомление о завершении грузовых операций выдано грузоотправителем в 13ч.00мин. Время уборки вагона 19ч.00мин.

Задание 5

Оформите памятку приемосдатчика формы ГУ-45:

На путь необщего пользования (суточный вагонооборот 40 вагонов) подана под погрузку платформа 44816145 собственности ОАО РЖД локомотивом перевозчика в 11ч.00мин. Уведомление о подаче передано перевозчиком в 8ч.10мин. Уведомление о завершении грузовых операций грузоотправителем выдано в 20ч.00мин. Время уборки вагона 22ч30мин.

Задание 6

Оформите памятку приемосдатчика формы ГУ-45:

На путь необщего пользования (суточный вагонооборот 120 вагонов) локомотивом перевозчика поданы под погрузку 5восьмиосных цистерн собственности ОАО РЖД в 12 ч.00мин. Уведомление о подаче перевозчиком передано в 11 ч.00мин. Уведомление о завершении грузовых операций выдано грузоотправителем в 18ч.00мин. Время уборки 21ч.45мин.

Задание 7

Оформите железнодорожную накладную при перевозке грузов мелкими отправками в крытом вагоне:

Со станции Воскресенск Моск.ж.д. (233608) до станции Калино Свердл.ж.д. (766108) отправлен в крытом вагоне 52416342 собственности «1-я Грузовая компания» груз парфюмерная бижутерия. Упаковка картонные коробки. Масса одного грузового места500кг. Грузоподъёмность вагона 65тн. Договор перевозки заключен 12 июля 2020г.

Задание 8

Оформите железнодорожную накладную при перевозке грузов мелкими отправками в крытом вагоне:

Со станции Буй Сев.ж.д.(304606) на станцию Коноша 1 Сев.ж.д (293007) в крытом вагоне 22416148 собственности «1-я Грузовая компания» отправлен груз бумага. Масса

одного грузового места 1200кг. Грузоподъёмность вагона 69тн. Договор перевозки заключён 10 января 2020г.

Задание 9

Оформите железнодорожную накладную при перевозке грузов мелкими отправками в крытом вагоне:

Со станции Буй Сев.ж.д.(304606) на станцию Елец Ю.Вост.ж.д.(593000) в крытом вагоне 24814285 собственности ООО «Русский мир» отправлен груз-игрушки. Масса одного грузового места 120кг. Грузоподъёмность вагона 65тн. Договор перевозки заключён 10 февраля 2020г

Задание 10

Оформите железнодорожную накладную при перевозке грузов мелкими отправками в крытом вагоне:

Со станции Буй Сев.ж.д.(304606) на станцию Елец Ю.Вост.ж.д (593000) отправлен в крытом вагоне 52416342 собственности «1-я Грузовая компания» груз канцелярские товары. Упаковка картонные коробки. Масса оного грузового места 250кг. Грузоподъёмность вагона 65тн. Договор перевозки заключен 12 июля 2020г.

Задание 11

Используя тарифное руководство № 4 книги1,2,3 определите тарифное расстояние в прямом сообщении: между станциями Ухта Сев.ж.д. Александров Мск.ж.д.

Задание 12

Используя тарифное руководство № 4 книги1,2,3 определите тарифное расстояние в прямом сообщении: между станциями Текстильный Сев.ж.д. Новороссийск Сев.Кав.ж.д.

Задание 13

Составить схему документооборота от отправления груза со станции до прибытия на станцию назначения

Задание 14

Составить схему документооборота от приема груза к перевозке до отправления со станции

Задание 15

Определите плату за пользование вагонами.

На путь необщего пользования (суточный вагонооборот 120вагонов) локомотивом перевозчика поданы 5восьмиосных цистерн собственности ОАО РЖД под погрузку в 12 ч.00мин. Уведомление о подаче перевозчиком передано 11ч.00мин.
Уведомление о завершении грузовых операций выдано грузоотправителем в 18ч.00мин.

Задание 16

Определите плату за пользование вагонами.

На путь необщего пользования (суточный вагонооборот 45 вагонов) локомотивом перевозчика подан под выгрузку крытый вагон собственности СНГ, прибывший со станции Вентспилс в 3ч.30мин. Уведомление о подаче передано перевозчиком в 1ч.30мин. Уведомление о завершении грузовых операций выдано грузоотправителем в 13ч.00мин.

Задание 17

Определите плату за пользование вагонами.

На путь необщего пользования (суточный вагонооборот 52 вагона) локомотивом перевозчика подан под выгрузку крытый вагон собственности СНГ, прибывший со станции

Вологда Сев.ж.д. в 4ч.30мин. Уведомление о подаче передано перевозчиком в 2ч.30мин. Уведомление о завершении грузовых операций выдано грузоотправителем в 13ч.00мин.

Задание 18

Определите плату за пользование вагонами.

На путь необщего пользования (суточный вагонооборот 100 вагонов) локомотивом перевозчика подан под погрузку полувагон 61412546 собственности ОАО РЖД с коммерческими неисправностями в 10ч 30мин. Уведомление о подаче передано перевозчиком в 8ч.30мин. Грузоотправитель согласился погрузить вагон, устранив неисправность (на что затратил 2часа). Уведомление о завершении грузовых операций грузоотправитель выдал в 22ч.00мин.

Задание 19

Определите плату за пользование вагонами.

На путь необщего пользования (суточный вагонооборот 100 вагонов) локомотивом перевозчика подан под погрузку полувагон 61412546 собственности ОАО «РЖД» с коммерческими неисправностями в 12ч. 30мин. Уведомление о подаче выдано в 10ч.30мин. Грузоотправитель согласился погрузить вагон, устранив неисправность (на что затратил 3,5часа). Уведомление о завершении грузовых операций грузоотправитель выдал в 18ч.10мин.

Задание 20

Определите плату за пользование вагонами.

На путь необщего пользования (среднесуточный вагонооборот 120вагонов) локомотивом перевозчика поданы 3 вагона-цементовоза собственности ОАО «РЖД» в 10ч30мин. Уведомление о подаче перевозчик передал в 9ч.00мин. Уведомление о завершении грузовых операций грузоотправитель передал в 12ч.30мин.

2. Комплекты оценочных материалов для проведения дифференцированного зачета

Вариант1

Вопрос 1.

Расскажите об условиях предъявления и особенности перевозки грузов мелкими отправками.

Вопрос 2.

Расскажите о правилах оформления Памятки приемосдатчика формы ГУ-45.

Задание 1.

Определите расстояние подачи и уборки вагонов на пути необщего пользования (подача осуществляется локомотивом железной дороги на фронты погрузки выгрузки) и сбор за подачу и уборку вагонов:

Имеем три пункта подачи и уборки вагонов с расстоянием в оба конца до первого - 10 км, до второго - 5 км, до третьего - 13 км. Среднесуточное количество поданных и убранных вагонов на эти пункты соответственно равно 10, 15, 25 вагонам.

Вариант2

Вопрос 1.

Расскажите о правилах составления Ведомости подачи и уборки вагонов формы ГУ-46.

Вопрос 2.

Расскажите о порядке разработки, заключения и содержания договоров на подачу и уборку вагонов и договоров на эксплуатацию путей необщего пользования;

Задание 1.

Определите расстояние подачи и уборки вагонов на пути необщего пользования (подача осуществляется локомотивом железной дороги на фронты погрузки выгрузки) и сбор за подачу и уборку вагонов:

Имеем четыре пункта подачи и уборки вагонов с расстоянием в оба конца до первого - 8 км, до второго - 5 км, до третьего - 10 км, до четвертого 6км. Среднесуточное количество поданных вагонов на эти пункты соответственно равно 10, 15, 25 и 12 вагонам.

Вариант3

Вопрос 1.

Расскажите о видах сборных вагонов, плане их формирования.

Вопрос 2.

Расскажите о системе построения грузовых тарифов.

Задание 1.

Определите расстояние подачи и уборки вагонов на пути необщего пользования (подача осуществляется локомотивом железной дороги на фронты погрузки выгрузки) и сбор за подачу и уборку вагонов:

Имеем три пункта подачи и уборки вагонов с расстоянием подачи до перврго-5км, до второго- 2км, до третьего 6км. Среднесуточное количество поданных вагонов на эти пункты соответственно равно 6,10,24 вагонов.

Вариант4

Вопрос 1.

Расскажите о порядке подачи и уборки вагонов на пути необщего пользования

Вопрос 2.

Расскажите о правилах оформления Памятки приемосдатчика формы ГУ-45

Задание 1

Оформите памятку приемосдатчика формы ГУ-45:

На путь необщего пользования (суточный вагонооборот 45 вагонов) локомотивом перевозчика подан под выгрузку крытый вагон 22416148 собственности СНГ, прибывший со станции Вентспилс, в 3ч.30мин. Уведомление о подаче передано перевозчиком в 0ч.30мин. Уведомление о завершении грузовых операций выдано грузоотправителем в 13ч.00мин. Время уборки вагона 19ч.00мин.

Вариант5

Вопрос 1.

Расскажите о правилах учета времени нахождения вагонов на путях необщего пользования

Вопрос 2.

Расскажите о назначении Тарифного руководства №2

Задание 1

Оформите памятку приемосдатчика формы ГУ-45:

На путь необщего пользования (суточный вагонооборот 40 вагонов) подана под погрузку платформа 44816145 собственности ОАО РЖД локомотивом перевозчика в 11ч.00мин. Уведомление о подаче передано перевозчиком в 8ч.10мин. Уведомление о завершении грузовых операций грузоотправителем выдано в 20ч.00мин. Время уборки вагона 22ч30мин.

Вариант6

Вопрос 1.

Расскажите о назначении Тарифного руководства №3

Вопрос 2.

Расскажите о правилах составления Ведомости подачи и уборки вагонов формы ГУ-46

Задание 1

Оформите памятку приемосдатчика формы ГУ-45:

На путь необщего пользования (суточный вагонооборот 120 вагонов) локомотивом перевозчика поданы под погрузку 5восьмиосных цистерн собственности ОАО РЖД в 12 ч.00мин. Уведомление о подаче перевозчиком передано в 11 ч.00мин. Уведомление о завершении грузовых операций выдано грузоотправителем в 18ч.00мин. Время уборки 21ч.45мин.

Вариант7
Вопрос 1.
Расскажите о технологических сроках оборота вагонов на железнодорожных путях необщего пользования
Вопрос 2.
Расскажите основные положения Технологического процесса работы станции
Задание1
Оформите железнодорожную накладную при перевозке грузов мелкими отправками в крытом вагоне:
Со станции Воскресенск Моск.ж.д. (233608) до станции Калино Свердл.ж.д. (766108) отправлен в крытом вагоне 52416342 собственности «1-я Грузовая компания» груз парфюмерная бижутерия. Упаковка картонные коробки. Масса одного грузового места500кг. Грузоподъёмность вагона 65тн. Договор перевозки заключен 12 июля 2020г.

Вариант8
Вопрос 1.
Расскажите о правилах составления отчета о простые вагоны на путях необщего пользования промышленных предприятий формы КОО-4
Вопрос 2.
Расскажите основные положения Единого технологического процесса работы железнодорожного пути необщего пользования и станции примыкания
Задание1
Со станции Воскресенск Моск.ж.д. (233608) до станции Калино Свердл.ж.д. (766108) отправлен в крытом вагоне 52416342 собственности «1-я Грузовая компания» груз парфюмерная бижутерия. Упаковка картонные коробки. Масса одного грузового места500кг. Грузоподъёмность вагона 65тн. Договор перевозки заключен 12 июля 2020г.

Вариант 9
Вопрос 1.
Приведите пример системы построения грузовых тарифов
Вопрос 2.
Расскажите об особенности перевозки грузов мелкими отправками.
Задание1
Оформите железнодорожную накладную при перевозке грузов мелкими отправками в крытом вагоне:
Со станции Буй Сев.ж.д.(304606) на станцию Елец Ю.Вост.ж.д.(593000) в крытом вагоне 24814285 собственности ООО «Русский мир» отправлен груз-игрушки. Масса одного грузового места 120кг. Грузоподъёмность вагона 65тн. Договор перевозки заключён 10 февраля 2020г

Вариант 10
Вопрос 1.
Расскажите о видах грузовых тарифов
Вопрос 2.
Расскажите о правилах нанесения маркировочного кода на универсальный контейнер
Задание1
Оформите железнодорожную накладную при перевозке грузов мелкими отправками в крытом вагоне:
Со станции Буй Сев.ж.д.(304606) на станцию Елец Ю.Вост.ж.д (593000) отправлен в крытом вагоне 52416342 собственности «1-я Грузовая компания» груз канцелярские товары. Упаковка картонные коробки. Масса оного грузового места 250кг. Грузоподъёмность вагона 65тн. Договор перевозки заключен 12 июля 2020г.

Вариант 11
Вопрос 1.
Расскажите о назначении Тарифного руководства №4
Вопрос 2.
Расскажите о правилах начисления платежей за нахождение собственных вагонов на путях общего пользования, находящихся в перевозочном процессе
Задание1
Оформите железнодорожную накладную при перевозке грузов мелкими отправками в крытом вагоне:
Со станции Буй Сев.ж.д.(304606) на станцию Коноша 1 Сев.ж.д (293007) в крытом вагоне 22416148 собственности «1-я Грузовая компания» отправлен груз бумага. Масса одного грузового места 1200кг. Грузоподъёмность вагона 69тн. Договор перевозки заключён 10 января 2020г.

Вариант 12
Вопрос 1.
Расскажите о правилах начисления платежей за нахождение собственных вагонов на путях общего пользования, не находящихся в перевозочном процессе
Вопрос 2
Расскажите об особенности принятия к перевозке грузов, перевозимых мелкими отправками
Задание1
Используя тарифное руководство № 4 книги1,2,3 определите тарифное расстояние в прямом сообщении: между станциями Ухта Сев.ж.д. Александров Мск.ж.д.

Вариант 13
Вопрос 1.
Расскажите о назначении Тарифного руководства №1 (Прейскурант №10-01);
Вопрос 2
Расскажите о классификации контейнеров
Задание1
Используя тарифное руководство № 4 книги1,2,3 определите тарифное расстояние в прямом сообщении: между станциями Текстильный Сев.ж.д. Новороссийск Сев.Кав.ж.д.

Вариант 14
Вопрос 1.
Приведите примеры сборов за дополнительные операции, связанные с перевозкой грузов;
Вопрос 2
Расскажите о правилах нанесения маркировочного кода на универсальный контейнер
Задание1
Составить схему документооборота от приема груза к перевозке до отправления со станции

Вариант 15
Вопрос 1.
Расскажите о правилах нанесения маркировочного кода на универсальный контейнер
Вопрос 2
Расскажите о правилах начисления платежей за нахождение собственных вагонов на путях общего пользования, не находящихся в перевозочном процессе
Задание1
Составить схему документооборота от отправления груза со станции до прибытия на станцию назначения

Вариант 16
Вопрос 1.

Расскажите о правилах оформления накладной при перевозке груза мелкими отправками
Вопрос 2
Расскажите основные требования при заключении договора на подачу и уборку вагонов на пути необщего пользования
Задание1
Определите плату за пользование вагонами.
На путь необщего пользования (суточный вагонооборот 120вагонов) локомотивом перевозчика поданы 5восьмиосных цистерн собственности ОАО РЖД под погрузку в 12 ч.00мин. Уведомление о подаче перевозчиком передано 11ч.00мин.
Уведомление о завершении грузовых операций выдано грузоотправителем в 18ч.00мин.

Вариант 17
Вопрос 1.
Расскажите о правилах нанесения маркировочного кода на универсальный контейнер
Вопрос 2
Расскажите о правилах начисления платежей за нахождение собственных вагонов на путях общего пользования, не находящихся в перевозочном процессе
Задание1
Определите плату за пользование вагонами.
На путь необщего пользования (суточный вагонооборот 45 вагонов) локомотивом перевозчика подан под выгрузку крытый вагон собственности СНГ, прибывший со станции Вентспилс в 3ч.30мин. Уведомление о подаче передано перевозчиком в 1ч.30мин. Уведомление о завершении грузовых операций выдано грузоотправителем в 13ч.00мин.

Вариант 18
Вопрос 1.
Расскажите о правилах оформления накладной при перевозке груза мелкими отправками
Вопрос 2
Расскажите о правилах определения платы за перевозку груза по территории Р.Ф.
Задание1
Определите плату за пользование вагонами.
На путь необщего пользования (суточный вагонооборот 52 вагона) локомотивом перевозчика подан под выгрузку крытый вагон собственности СНГ, прибывший со станции Вологда Сев.ж.д. в 4ч.30мин. Уведомление о подаче передано перевозчиком в 2ч.30мин. Уведомление о завершении грузовых операций выдано грузоотправителем в 13ч.00мин.

Вариант 19
Вопрос 1.
Расскажите о правилах определение платы за пользование вагонами
Вопрос 2
Расскажите о правилах оформления накладной при перевозке груза мелкими отправками
Задание1
Определите расстояние подачи и уборки вагонов на пути необщего пользования (подача осуществляется локомотивом железной дороги на фронты погрузки выгрузки) и сбор за подачу и уборку вагонов:
Имеем три пункта подачи и уборки вагонов с расстоянием в оба конца до первого - 10 км, до второго - 5 км, до третьего - 13 км. Среднесуточное количество поданных и убранных вагонов на эти пункты соответственно равно 10, 15, 25 вагонам.

Вариант 20
Вопрос 1.
Расскажите о правилах определения сбора за подачу и уборку вагонов на пути необщего пользования
Вопрос 2

Расскажите о правилах нанесения маркировочного кода на универсальный контейнер
Задание1
Оформите железнодорожную накладную при перевозке грузов мелкими отправками в крытом вагоне:
Со станции Буй Сев.ж.д.(304606) на станцию Коноша 1 Сев.ж.д (293007) в крытом вагоне 22416148 собственности «1-я Грузовая компания» отправлен груз бумага. Масса одного грузового места 1200кг. Грузоподъёмность вагона 69тн. Договор перевозки заключён 10 января 2020г.

Вариант 21
Вопрос 1.
Расскажите о правилах нанесения маркировочного кода на универсальный контейнер
Вопрос 2
Расскажите основные требования при заключении договора на подачу и уборку вагонов на пути необщего пользования
Задание1
Оформите памятку приемосдатчика формы ГУ-45:
На путь необщего пользования (суточный вагонооборот 120 вагонов) локомотивом перевозчика поданы под погрузку 5восьмиосных цистерн собственности ОАО РЖД в 12 ч.00мин. Уведомление о подаче перевозчиком передано в 11 ч.00мин. Уведомление о завершении грузовых операций выдано грузоотправителем в 18ч.00мин. Время уборки 21ч.45мин.

Вариант 22
Вопрос 1.
Расскажите о правилах оформления накладной при перевозке груза мелкими отправками
Вопрос 2
Расскажите о правилах нанесения маркировочного кода на универсальный контейнер
Задание1
Оформите памятку приемосдатчика формы ГУ-45:
На путь необщего пользования (суточный вагонооборот 120 вагонов) локомотивом перевозчика поданы под погрузку 5восьмиосных цистерн собственности ОАО РЖД в 12 ч.00мин. Уведомление о подаче перевозчиком передано в 11 ч.00мин. Уведомление о завершении грузовых операций выдано грузоотправителем в 18ч.00мин. Время уборки 21ч.45мин.

Вариант 23
Вопрос 1.
Расскажите о правилах определения сбора за подачу и уборку вагонов
Вопрос 2
Расскажите о правилах начисления платежей за нахождение собственных вагонов на путях общего пользования, не находящихся в перевозочном процессе
Задание1
Оформите железнодорожную накладную при перевозке грузов мелкими отправками в крытом вагоне:
Со станции Буй Сев.ж.д.(304606) на станцию Коноша 1 Сев.ж.д (293007) в крытом вагоне 22416148 собственности «1-я Грузовая компания» отправлен груз бумага. Масса одного грузового места 1200кг. Грузоподъёмность вагона 69тн. Договор перевозки заключён 10 января 2020г.

Вариант 24
Вопрос 1.
Расскажите о правилах нанесения маркировочного кода на универсальный контейнер
Вопрос 2

Расскажите о правилах начисления платежей за нахождение собственных вагонов на путях общего пользования, находящихся в перевозочном процессе
Задание1
Определите расстояние подачи и уборки вагонов на пути необщего пользования (подача осуществляется локомотивом железной дороги на фронты погрузки выгрузки) и сбор за подачу и уборку вагонов:
Имеем три пункта подачи и уборки вагонов с расстоянием в оба конца до первого - 10 км, до второго - 5 км, до третьего - 13 км. Среднесуточное количество поданных и убранных вагонов на эти пункты соответственно равно 10, 15, 25 вагонам.

Вариант 25
Вопрос 1
Расскажите о правилах определения сбора за подачу и уборку вагонов
Вопрос 2
Расскажите о правилах определения платы за перевозку груза по территории Р.Ф.
Задание1
Составить схему документооборота от приема груза к перевозке до отправления со станции

Вариант 26
Вопрос 1.
Расскажите о правилах определения сбора за подачу и уборку вагонов
Вопрос 2
Расскажите основные требования при заключении договора на подачу и уборку вагонов на пути необщего пользования
Задание1
Оформите железнодорожную накладную при перевозке грузов мелкими отправками в крытом вагоне:
Со станции Буй Сев.ж.д.(304606) на станцию Коноша 1 Сев.ж.д (293007) в крытом вагоне 22416148 собственности «1-я Грузовая компания» отправлен груз бумага. Масса одного грузового места 1200кг. Грузоподъёмность вагона 69тн. Договор перевозки заключён 10 января 2020г.

Вариант 27
Вопрос 1
Расскажите основные требования при заключении договора на подачу и уборку вагонов на пути необщего пользования
Вопрос 2
Расскажите о правилах определения платы за перевозку груза по территории Р.Ф.
Задание1
Оформите памятку приемосдатчика формы ГУ-45:
На путь необщего пользования (суточный вагонооборот 120 вагонов) локомотивом перевозчика поданы под погрузку 5восьмиосных цистерн собственности ОАО РЖД в 12 ч.00мин. Уведомление о подаче перевозчиком передано в 11 ч.00мин. Уведомление о завершении грузовых операций выдано грузоотправителем в 18ч.00мин. Время уборки 21ч.45мин.

Вариант 28
Вопрос 1
Расскажите основные требования при заключении договора на подачу и уборку вагонов на пути необщего пользования
Вопрос 2
Расскажите о правилах определения платы за перевозку груза по территории Р.Ф.
Задание1

Оформите железнодорожную накладную при перевозке грузов мелкими отправками в крытом вагоне:
Со станции Буй Сев.ж.д.(304606) на станцию Коноша 1 Сев.ж.д (293007) в крытом вагоне 22416148 собственности «1-я Грузовая компания» отправлен груз бумага. Масса одного грузового места 1200кг. Грузоподъёмность вагона 69тн. Договор перевозки заключён 10 января 2020г.

Вариант 29
Вопрос 1
Расскажите о правилах определения платы за перевозку груза по территории Р.Ф.
Вопрос 2
Расскажите основные требования при заключении договора на подачу и уборку вагонов на пути необщего пользования
Задание1
Определите расстояние подачи и уборки вагонов на пути необщего пользования (подача осуществляется локомотивом железной дороги на фронты погрузки выгрузки) и сбор за подачу и уборку вагонов:
Имеем три пункта подачи и уборки вагонов с расстоянием в оба конца до первого - 10 км, до второго - 5 км, до третьего - 13 км. Среднесуточное количество поданных и убранных вагонов на эти пункты соответственно равно 10, 15, 25 вагонам.

Вариант 30
Вопрос 1.
Расскажите о правилах определения сбора за подачу и уборку вагонов на пути необщего пользования
Вопрос 2
Расскажите о правилах определения платы за перевозку груза по территории Р.Ф.
Задание1
Составить схему документооборота от приема груза к перевозке до отправления со станции

Критерии оценки дифференцированного зачета

5» «отлично» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Самостоятельно и правильно решил практическое задание
«4» «хорошо» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Самостоятельно и в основном правильно решил практическое задание
«3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции. Практическое задание решено с ошибками
«2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, допущены существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.03.02. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
(5/7 семестр)

1. **Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета**
   Перечень теоретических вопросов

1. Характеристика грузов, перевозимых в открытом подвижном составе;
2. Габариты погрузки;
3. Основные требования к размещению грузов;
4. Требования к размещению и креплению длинномерных грузов;
5. Приспособления и способы крепления грузов;
6. Перевозка грузов, не предусмотренных Техническими условиями (МТУ;НТУ);
7. Силы, действующие на груз при перевозке;
8. Выбор схемы размещения и способа крепления груза;
9. Характеристика насыпных и навалочных грузов;
10. Условия перевозок грузов насыпью и навалом;
11. Предотвращение потерь грузов мелких фракций при перевозке;
12. Особенности перевозок отдельных насыпных и навалочных грузов;
13. Характеристика смерзающихся грузов, перевозимых насыпью;
14. Профилактические меры, препятствующие смерзанию груза в местах погрузки, при подготовке груза к перевозке;
15. Средства восстановления сыпучести;
16. Правила оформления перевозок смерзающихся грузов;
17. Качественная характеристика зерновых грузов и продуктов их переработки;
18. Подвижной состав для перевозки зерновых грузов и продуктов их переработки;
19. Условия перевозки зерновых грузов;
20. Перевозка зерновых грузов повышенной влажности и зараженных амбарными вредителями.

Перечень заданий для проведения дифференцированного зачета

Задание 1.

Рассчитайте силы, действующие на груз, перевозимый на открытом подвижном составе при движении со скоростью 100км/ч., при условии, что расстояние от центра тяжести груза (ЦТгр)до вертикальной плоскости, проходящей через поперечную ось вагона Lгр равно 900мм.

Вес ящика брутто, $Q_{гр}$, т.	**Размеры грузового места, м.**		
	длина, L	**ширина, B**	**высота, h**
1	**2**	**3**	**4**
26.0	8,0	1,6	1,9

Задание 2.

Рассчитайте силы, действующие на груз, перевозимый на открытом подвижном составе при движении со скоростью 100км/ч., при условии, что расстояние от центра тяжести груза (ЦТгр)до вертикальной плоскости, проходящей через поперечную ось вагона Lгр равно 900мм.

Вес ящика брутто, $Q_{гр}$, т.	**Размеры грузового места, м.**		
	длина, L	**ширина, B**	**высота, h**

1	2	3	4
28.0	7,9	1,7	2,0

Задание 3.

Рассчитайте силы, действующие на груз, перевозимый на открытом подвижном составе при движении со скоростью 100км/ч., при условии, что расстояние от центра тяжести груза (ЦТгр)до вертикальной плоскости, проходящей через поперечную ось вагона Lгр равно 900мм.

Вес ящика брутто, $Q_{гр}$, т.	Размеры грузового места, м.		
	длина, L	ширина, B	высота, h
1	2	3	4
29.0	6.4	1,8	2,4

Задание 4.

Рассчитайте силы, действующие на груз, перевозимый на открытом подвижном составе при движении со скоростью 100км/ч., при условии, что расстояние от центра тяжести груза (ЦТгр)до вертикальной плоскости, проходящей через поперечную ось вагона Lгр равно 900мм.

Вес ящика брутто, $Q_{гр}$, т.	Размеры грузового места, м.		
	длина, L	ширина, B	высота, h
1	2	3	4
30.0	6.8	1,9	1.7

Задание 5.

Оформите железнодорожную накладную:

Со станции Буй Сев.ж.д.(304606) на станцию Елец Ю.Вост.ж.д (593000) отравлен груз-щебень в полувагоне 61124168 собственности ОАО РЖД грузоподъёмностью 60тн. Масса груза 54000кг. определена на вагонных весах грузоотправителя. Договор перевозки заключен 01 марта 2020г.

Задание 6.

Оформите железнодорожную накладную:

Со станции Буй Сев.ж.д.(304606) на станцию Коноша 1 Сев.ж.д (293007) в полувагоне 52416148 собственности «1-я Грузовая компания» отправлен груз - камни природные весом 65000кг. Масса груза определена на вагонных весах перевозчика. Грузоподъёмность вагона 69тн. Договор перевозки заключён 10 января 2020г.

Задание 7.

Оформите железнодорожную накладную:

Со станции Воскресенск Моск.ж.д. (233608) до станции Калино Свердл.ж.д. (766108) отправлен в полувагоне 52416342 собственности «1-я Грузовая компания» груз - гравий. Масса груза 60000кг, определена на вагонных весах перевозчика. Грузоподъёмность вагона 65тн. Договор перевозки заключен 12 февраля 2020г.

Задание 8.

Оформите железнодорожную накладную:

Со станции Агрыз Горьк.ж.д.(254905) на станцию Плеханово Мск.ж.д. (210004) в полувагоне 54116145 собственности 1 грузовой компании отправлен груз - уголь весом 60000 кг. Масса

груза определена на вагонных весах грузоотправителя. Грузоподъёмность вагона 65тн. Договор перевозки заключён 10 марта 2020г

Задание 9.
Оформите железнодорожную накладную:
Со станции Воскресенск Моск.ж.д. (233608) до станции Калино Свердл.ж.д. (766108) отправлен в зерновозе 52416342 собственности «1-я Грузовая компания» груз – зерно. Масса груза 63000кг, определена на вагонных весах грузоотправителя. Грузоподъёмность вагона 65тн. Договор перевозки заключен 12 июля 2020г.

Задание 10.
Оформите железнодорожную накладную:
Со станции Горбачево Моск.ж.д.(211600) на станцию Дно Окт.ж.д.(056701) отправлен груз – пшеница в вагоне-зерновозе 54836234 собственности ПАО «Мука» грузоподъёмностью 65тн. Масса груза 56000кг определена на вагонных весах перевозчика. Договор перевозки заключен 10 мая 2020г.

Задание 11.
Оформите железнодорожную накладную:
Со станции Агрыз Горьк.ж.д.(254905) на станцию Плеханово Мск.ж.д. (210004) в крытом вагоне 24116145 собственности 1 грузовой компании отправлен груз- мука пшеничная весом 60000 кг. Вес одного мешка 70кг. Грузоподъёмность вагона 65тн. Договор перевозки заключён 10 августа 2020г.

Задание 12.
Оформите железнодорожную накладную:
Со станции Агрыз Горьк.ж.д.(254905) на станцию Плеханово Мск.ж.д. (210004) в вагоне муковозе бункерного типа 54116145 собственности 1 грузовой компании отправлен груз- мука пшеничная весом 50000 кг. Грузоподъёмность вагона 52тн. Масса груза определена грузоотправителем. Договор перевозки заключён 10 августа 2020г.

Задание 13.
Начертите схему размещения и крепления груза цилиндрической формы на открытом подвижном составе, указать силы, действующие на груз.

Задание 14.
Начертите схему размещения и крепления груза – трактор на гусеничном ходу, на открытом подвижном составе, указать силы, действующие на груз.

Задание 15.
Начертите схему размещения и крепления груза – пакетированные пиломатериалы, погруженные на платформе, указать силы, действующие на груз.

2. Комплекты оценочных материалов для проведения дифференцированного зачета.

Вариант – 1
Вопрос 1.
Расскажите об условиях перевозок грузов насыпью и навалом.
Вопрос 2.
Расскажите об основных требованиях к размещению грузов.
Задание 1.
Рассчитайте силы, действующие на груз, перевозимый на открытом подвижном составе при движении со скоростью 100км/ч., при условии, что расстояние от центра тяжести груза

(ЦТгр.)до вертикальной плоскости, проходящей через поперечную ось вагона Lгр. равно 900мм.

Вес ящика брутто, $Q_{гр}$, т.	Размеры грузового места, м.		
	длина, L	ширина, B	высота, h
1	2	3	4
30.0	6.8	1,9	1.7

Вариант – 2
Вопрос 1.
Расскажите о силах, действующих на груз при перевозке на открытом подвижном составе.
Вопрос 2.
Расскажите об особенностях перевозок насыпных и навалочных грузов.
Задание 1.
Оформите железнодорожную накладную:
Со станции Горбачево Моск.ж.д.(211600) на станцию Дно Окт.ж.д.(056701) отправлен груз – пшеница в вагоне-зерновозе 54836234 собственности ПАО «Мука» грузоподъёмностью 65тн. Масса груза 56000кг определена на вагонных весах перевозчика. Договор перевозки заключен 10 мая 2020г.

Вариант – 3
Вопрос 1.
Расскажите о перевозке зерновых грузов повышенной влажности и зараженных амбарными вредителями
Вопрос 2.
Расскажите о требованиях к размещению и креплению длинномерных грузов.
Задание 1.
Оформите железнодорожную накладную:
Со станции Воскресенск Моск.ж.д. (233608) до станции Калино Свердл.ж.д. (766108) отправлен в полувагоне 52416342 собственности «1-я Грузовая компания» груз - гравий. Масса груза 60000кг, определена на вагонных весах перевозчика. Грузоподъёмность вагона 65тн. Договор перевозки заключен 12 февраля 2020г.

Критерии оценки дифференцированного зачета

5» «отлично» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Самостоятельно и правильно решил практическое задание

«4» «хорошо» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Самостоятельно и в основном правильно решил практическое задание

«3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции. Практическое задание решено с ошибками

«2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, допущены существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.03.02. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)
ЭКЗАМЕН
(6/8 семестр)

1. **Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена**

Перечень теоретических вопросов

1. Характеристика скоропортящихся грузов.
2. Подготовка скоропортящихся грузов к перевозке.
3. Выбор способа перевозки скоропортящихся грузов.
4. Подготовка подвижного состава для перевозки скоропортящихся грузов.
5. Условия использования изотермических, крытых вагонов, рефрижераторных и универсальных контейнеров для перевозки скоропортящихся грузов.
6. Требования к размещению и укладке скоропортящихся грузов.
7. Перевозка отдельных видов скоропортящихся грузов.
8. Особенности оформления перевозочных документов при перевозке скоропортящихся грузов.
9. Сменное и постоянное сопровождение.
10. Перечень грузов, перевозимых в сопровождении проводников.
11. Оформление случаев задержки грузов в сопровождении проводников в пути следования.
12. Особенности оформления перевозочных документов при сменном сопровождении.
13. Особенности оформления перевозочных документов при постоянном сопровождении.
14. Порядок сдачи грузов под охрану.
15. Технические средства для перевозки животных.
16. Прием, погрузка и размещение в вагоне живности.
17. Обслуживание животных в пути следования.
18. Выгрузка и выдача животных на станции назначения.
19. Перевозка грузов, подконтрольных Госветнадзору.
20. Перевозка подкарантинных грузов.
21. Особенности оформления перевозочных документов при перевозке животных.
22. Классификация негабаритных грузов.
23. Прием, погрузка и отправление негабаритных грузов.
24. Характеристика наливных грузов.
25. Требования к подготовке вагонов-цистерн для перевозки наливных грузов.
26. Способы определения массы наливных грузов.
27. Классификация воинских перевозок.
28. Особенности оформления перевозочных документов при воинских перевозках.
29. Правила перевозок грузов в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении.
30. Технология выполнения грузовых и коммерческих операций в пунктах перевалки.
31. Особенности взимания платы за перевозку грузов в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении.
32. Учет выполнения нормы перевалки и ответственность сторон.
33. Соглашение о международном железнодорожном сообщении.
34. Тарифы и исчисление провозных платежей при международных перевозках.
35 Работа пограничных станций.
36 Таможенное оформление и таможенный контроль грузов, принятых к перевозке в международном сообщении.
37. Взаимодействие таможенных органов и перевозчика при международных перевозках.

38. Порядок оформления перевозочных документов при международных перевозках.
39. Склад временного хранения и зона таможенного досмотра.
40. Условия и виды ответственности перевозчика, грузоотправителя и грузополучателя предусмотренные законодательством.
41. Взаимная ответственность перевозчика и грузоотправителя за невыполнение принятой заявки на перевозку грузов.
42. Ответственность перевозчика за сохранность груза и багажа.
43. Ответственность грузоотправителя за искажение наименований груза, особых отметок, сведений о грузах, об их свойствах.
44. Ответственность перевозчика за просрочку доставки груза.
45. Ответственность сторон за задержку вагонов и контейнеров, использование их без согласия владельца.
46. Ответственность грузоотправителя за превышения грузоподъемности вагона, контейнера.
47. Ответственность грузоотправителя и грузополучателя после прибытия груза на станцию назначения.
48. Причины и условия возникновения несохранных перевозок.
49. Виды несохранных перевозок.
50. Мероприятия по обеспечению сохранности грузов.
51. Составление и регистрация коммерческих актов.
52. Правила составления актов общей формы ГУ-23.
53. Правила составления актов о техническом состоянии вагонов формы ГУ-106.
54. Порядок и сроки служебного расследования случаев несохранности грузов.
55. Учет и отчетность по несохранным перевозкам.
56. Розыск грузов и делопроизводство по нему.
57. Право на предъявление претензий.
58. Предъявление и рассмотрение претензий.
59 Предъявление и рассмотрение исков.
60. Общие положения по контрольно-ревизионной работе.

Перечень заданий для проведения экзамена

Задание 1.
Оформите железнодорожную накладную:
Со станции Агрыз Горьк.ж.д.(254905) на станцию Плеханово Мск.ж.д. (210004) в рефрижераторном вагоне 54116145 собственности 1 грузовой компании отправлен груз-мясо, охлажденное весом 40000 кг. Грузоподъёмность вагона 65тн. Договор перевозки заключён 10 августа 2020г.

Задание 2.
Оформите железнодорожную накладную:
Со станции Агрыз Горьк.ж.д.(254905) на станцию Плеханово Мск.ж.д. (210004) в рефрижераторном вагоне 54116145 собственности 1 грузовой компании отправлен груз – бананы весом 51000 кг Масса одной коробки 40кг. Грузоподъёмность вагона 72тн. Договор перевозки заключён 10 августа 2020г.

Задание 3.
Оформите железнодорожную накладную:
Со станции Борзя Забайк.ж.д.(944702) на станцию Карбышево-1 3. Сиб.ж.д.(830304) в полувагоне 62416148 собственности ОАОРЖД отправлен груз оборудование весом 58000кг. Масса груза определена на вагонных весах перевозчика. Грузоподъёмность вагона 60тн. Груз следует со сменным сопровождением. Договор перевозки заключён 15 марта 2020г.
Задание 4.
Оформите железнодорожную накладную:

Со станции Буй Сев.ж.д.(304606) на станцию Коноша 1 Сев.ж.д (293007) в крытом вагоне 22416148 собственности ОАО РЖД отправлен в мешках груз- сахар-песок весом 65000кг. Вес одного мешка 50кг. Грузоподъёмность вагона 69тн. Груз следует с постоянным сопровождением. Договор перевозки заключён 10 января 2020г.

Задание 5.
Согласно исходных данных, указанных в таблице определите вид и степень негабаритности при перевозке на открытом подвижном составе. Напишите индекс негабаритности:

Высота от УГР	Полуширина груза
1300	1750
3200	1800
5300	1140

Задание 6.
Согласно исходных данных, указанных в таблице определите вид и степень негабаритности при перевозке на открытом подвижном составе. Напишите индекс негабаритности:

Высота от УГР	Полуширина груза
480	1750
1500	1800
5300	880

Задание 7.
Согласно исходных данных, указанных в таблице определите вид и степень негабаритности при перевозке на открытом подвижном составе. Напишите индекс негабаритности:

Высота от УГР	Полуширина груза
1200	1640
3200	1780
5300	1020

Задание 8.
Согласно исходных данных, указанных в таблице определите вид и степень негабаритности при перевозке на открытом подвижном составе. Напишите индекс негабаритности:

Высота от УГР	Полуширина груза
650	2240
1400	2080
5300	620

Задание 9.
Определите расчетную негабаритность груза аналитическим способом.
Диаметр груза 3500мм, длина 22м. груз погружен симметрично на одну 4хосную универсальную платформу база вагона – 9720мм (тележка модели 18-100). Для прикрытия использованы две платформы той же модели. Высота пола платформы от головки рельса 1310мм, высота подкладок 200мм, толщина пояса крепления 10мм.

Задание 10.
Определите расчетную негабаритность груза аналитическим способом.
Длина груза 12.72м, погруженного на платформу с базой вагона – 9.72м, тележки ЦНИИ-ХЗ. Груз имеет прямоугольное сечение, ширина 2Х=3600мм
На высоте от 1400до 3950мм. На прямом горизонтальном участке пути груз имеет 2-ю степень боковой негабаритности.

Задание 11.
Оформите железнодорожную накладную:
Со станции Агрыз Горьк.ж.д.(254905) на станцию Плеханово Мск.ж.д. (210004) на платформе 54116145 собственности 1 грузовой компании отправлен груз –оборудование. Масса 40000кг.Грузоподъёмность вагона 62тн.Индекс негабаритности, указанный в накладной Н1230. Договор перевозки заключён 10 августа 2020г.

Задание 12.
Оформите железнодорожную накладную:
Со станции Борзя Забайк.ж.д.(944702) на станцию Карбышево-1 3. Сиб.ж.д.(830304) на платформе 42416148 собственности ОАО «РЖД» отправлен груз оборудование весом 58000кг. В накладной проставлен индекс негабаритности Н2410. Масса груза определена на вагонных весах грузоотправителя. Грузоподъёмность вагона 60тн. Договор перевозки заключён 15 марта 2020г

Задание 13.
Определите массу наливного груза в цистерне расчетным путем:
В цистерну 62 типа погрузили дизельное топливо. По паспорту плотность груза при температуре 20 градусов С составляет 0,848г/см. При замере после налива температура груза составила +14 градуса С. Взлив 274см. При выгрузке температура груза оказалась +10 градусов. Взлив 270см.

Задание 14.
Определите массу наливного груза в цистерне расчетным путем:
В цистерну 53 типа погрузили бензин неэтилированный. По паспорту плотность груза при температуре 20 градусов С составляет 0,748г/см. При замере после налива температура груза составила +14 градусов С. Взлив 272см. При выгрузке температура груза оказалась +4 градуса. Взлив 268см.

Задание 15.
Определите массу наливного груза в цистерне расчетным путем:
В цистерну 62 типа погрузили дизельное топливо. По паспорту плотность груза при температуре 20 градусов С составляет 0,832г/см. При замере после налива температура груза составила +24 градуса С. Взлив 274см. При выгрузке температура груза оказалась +10 градусов. Взлив 268см.

Задание 16.
Оформите железнодорожную накладную:
Со станции Агрыз Горьк.ж.д.(254905) на станцию Плеханово Мск.ж.д. (210004) в цистерне 54116145 собственности 1 грузовой компании отправлен груз- масло индустриальное весом 56000 кг. Масса груза определена на вагонных весах грузоотправителя. Грузоподъёмность вагона 65тн. Договор перевозки заключён 10 марта 2020г

Задание 17.
Оформите железнодорожную накладную:
Со станции Борзя Забайк.ж.д.(944702) на станцию Карбышево-1 3.Сиб.ж.д.(830304) в цистерне 72416148 собственности ОАОРЖД отправлен груз-битум нефтяной весом 58000кг. Масса груза определена на вагонных весах грузоотправителя. Грузоподъёмность вагона 60тн. Договор перевозки заключён 15 марта 2020г.

Задание 18.
Оформите железнодорожную накладную (СМГС) при перевозке груза в международном сообщении. Проставьте таможенные отметки.

1. Страна отправления: Франция, станция отправления: Реймс
2. Страна назначения: Россия, станция назначения: Москва-товарная.
3. Транзитные страны в маршруте следования: (Белоруссия, Польша, Германия)
4. Пограничные станции перехода: (Красное, Брест, Шецин, Страсбург)

Задание 19.
Оформите железнодорожную накладную (СМГС)при перевозке груза в международном сообщении. Проставьте таможенные отметки.

1. Страна и станция отправления: Россия (Россошь)
2. Страна и станция назначения: Болгария (Правдив)
3. Транзитные страны в маршруте следования: - (Украина, Молдова, Румыния).
4. Пограничные станции перехода: (Руссе, Тирасполь, Суземка)

Задание 20.
Оформите железнодорожную накладную (СМГС)при перевозке груза в международном сообщении. Проставьте таможенные отметки.

1. Страна и станция отправления: Россия (Белгород)
2. Страна и станция назначения: Франция (Орлеан)
3. Транзитные страны в маршруте следования: - (Белоруссия, Польша, Германия).
4. Пограничные станции перехода: (Красное, Брест, Шецин, Страсбург)

Задание 21.
Согласно исходных данных определите расчет провозных платежей при повагонной отправке (в швейцарских франках):

Масса груза P (кг)	Расстояние L	Скорость
3588	775	большая

Задание 22.
Согласно исходных данных определите расчет провозных платежей при повагонной отправке (в швейцарских франках)

Масса груза P (кг)	Расстояние L	Скорость
6725	5510	грузовая

Задание 23.
Согласно исходных данных определите простой вагонов в ожидании таможенного оформления, при этом укажите время, за которое грузоотправитель обязан внести платежи железной дороге за простой в ожидании таможенного оформления:
Груз под таможенным контролем прибыл на станцию назначения 26.12.2020г в 10ч. Уведомление о прибытии передано грузополучателю в 10ч.30мин. Уведомление о прибытии и перевозочные документы переданы в Таможенный орган в 10ч30мин. Вагон с грузом помещен в зону таможенного контроля 26.12.2020г. в 11ч 00мин. В 14ч. Таможней проставлен штамп «Выпуск запрещен» - в связи с отсутствием копии таможенной декларации. Штамп «Выпуск разрешен» был проставлен 27.12.2020г в 18часов.

Задание 24.
Согласно исходных данных определите простой вагонов в ожидании таможенного оформления, при этом укажите время, за которое грузоотправитель обязан внести платежи железной дороге за простой в ожидании таможенного оформления:
Груз под таможенным контролем прибыл на станцию назначения 01.01.2020г. в 10ч. Уведомление о прибытии передано грузополучателю в 10ч.30мин. Уведомление о прибытии и перевозочные документы переданы в Таможенный орган 03.01.2020г в 08ч30мин. Вагон с

грузом помещен в зону таможенного контроля 01.01.2020г. в 11ч 00мин. Штамп «Выпуск разрешен» был проставлен Таможенным органом 03.01.2020г. в 18ч.30мин.

Задание 25.
Согласно исходных данных определите ответственность сторон:
При заявке грузоотправителя на погрузку 100 вагонов 5000 тонн со статической нагрузкой 50 т/ваг, Перевозчиком подано 75 вагонов. Грузоотправителем погружено 65 вагонов 3250 тонн, 10 вагонов не погружено из-за отсутствия продукта. Не подано 5 вагонов из-за отсутствия у перевозчика вагонов; 20 вагонов из-за занятости у грузоотправителя фронта погрузки.

Задание 26.
Согласно исходных данных определите ответственность сторон:
На станцию Новоярославская Сев.ж.д. со станции Стенькино Моск.ж.д. в числе порожняка прибыла цистерна полностью груженая. Железнодорожная накладная на возврат порожнего вагона была оформлена грузоотправителем при оформлении груженого вагона.

Задание 27.
Согласно исходных данных определите ответственность сторон:
На станцию Вологда1 Сев.ж.д. 06.01.2017г. прибыла цистерна 72435674, собственности ОАО РЖД –груз топливо для реактивных двигателей. В накладной проставлен срок доставки груза истекает 04.01.2017г. К накладной приложен акт общей формы ГУ-23 об отцепке вагона в пути следования по технической неисправности.

Задание 28.
Согласно исходных данных определите ответственность сторон:
В пути следования перевозчиком произведена проверка массы груза, указанной грузоотправителем в железнодорожной накладной. Груз – щебень взвешен грузоотправителем на железнодорожных весах. Проверка массы груза производилась на железнодорожных весах перевозчика. Перегруз составил 6000кг.

Задание 29.
Оформите акт общей формы ГУ-23:
На станцию Новоярославская Сев.ж.д. поездом 3601 в 16час.24.12.2020г. прибыл вагон 22416456 со станции Лоста Сев.жд. - груз оборудование. При коммерческом осмотре обнаружено, с правой стороны по ходу движения ЗПУ имеет оттиски, не соответствующие перевозочным документам. Вагон подан под комиссионную выгрузку. При выгрузке оказалось - количество мест по документу значится 86, в действительности оказалось 84. Недостающий груз в вагон вместиться мог.

Задание 30.
Оформите акт общей формы ГУ-23:
На месте общего пользования станции Москва - Рижская Московской ж. д. 05.03.2020 г. со станции Унгены Молдавской дороги с поездом № 3605 по накладной № 3649788 от 19.02.2020 г. в адрес Хлебокомбината № 21 прибыл крытый вагон № 26421997 грузоподъемностью 64 тонны, груженный сахарным песком. ЗПУ отправителя – Сахарный завод № 6 – исправны. По документам значатся 1280 мешков сахарного песка весом 64000 кг. Груз погружен и взвешен отправителем. При выгрузке груза из вагона 06.03.2020 г. оказалось, что число мест не соответствует документам. Погрузка правильная. Количество мест 1180.

2. Комплекты оценочных материалов для проведения

Вариант 1

Теоретический вопрос 1

Дайте характеристику скоропортящихся грузов

Теоретический вопрос 2

Расскажите об ответственности перевозчика за сохранность груза и багажа.

Практическое задание 1.

Согласно исходных данных определите ответственность сторон:

В пути следования перевозчиком произведена проверка массы груза, указанной грузоотправителем в железнодорожной накладной. Груз – щебень взвешен грузоотправителем на железнодорожных весах. Масса груза, указанная в накладной58000кг. Грузоподъемность вагона 65т. Проверка массы груза производилась на железнодорожных весах перевозчика. Перегруз составил 6000кг. При отправлении взыскана провозная плата 450000руб.

Вариант 2

Теоретический вопрос 1

Расскажите о подготовке скоропортящихся грузов к перевозке.

Теоретический вопрос 2

Расскажите об ответственности грузоотправителя за искажение наименований груза, особых отметок, сведений о грузах, об их свойствах.

Практическое задание 1. Согласно исходных данных, указанных в таблице определите вид и степень негабаритности при перевозке на открытом подвижном составе. Напишите индекс негабаритности:

Высота от УГР	Полуширина груза
480	1750
1500	1800
5300	880

Вариант 3

Теоретический вопрос 1

Расскажите, как осуществляется выбор способа перевозки скоропортящихся грузов.

Теоретический вопрос 2

Расскажите об ответственности перевозчика за просрочку доставки груза.

Практическое задание 1. Согласно исходных данных определите ответственность сторон:

На станцию Вологда1 Сев.ж.д. 06.01.2017г. прибыла цистерна 72435674, собственности ОАО РЖД –груз топливо для реактивных двигателей. В накладной проставлен срок доставки груза истекает 04.01.2017г. К накладной приложен акт общей формы ГУ-23 об отцепке вагона в пути следования по технической неисправности

Вариант 4

Теоретический вопрос 1

Расскажите о подготовке подвижного состава для перевозки скоропортящихся грузов.

Теоретический вопрос 2

Расскажите об ответственности сторон за задержку вагонов и контейнеров, использование их без согласия владельца.

Практическое задание 1. Согласно исходных данных определите расчет провозных платежей при повагонной отправке (в швейцарских франках):

Масса груза P (кг)	Расстояние L	Скорость
3588	775	большая

Вариант 5

Теоретический вопрос 1

Расскажите о требованиях к размещению и укладке скоропортящихся грузов.

Теоретический вопрос 2

Расскажите об ответственности грузоотправителя за превышения грузоподъемности вагона, контейнера.

Практическое задание 1. Оформите железнодорожную накладную (СМГС)при перевозке груза в международном сообщении. Проставьте таможенные отметки**.**

1.Страна и станция отправления: Россия (Белгород)
2.Страна и станция назначения: Франция (Орлеан)
3.Транзитные страны в маршруте следования: - (Белоруссия, Польша, Германия).
4.Пограничные станции перехода: (Красное, Брест, Шецин, Страсбург)

Вариант 6

Теоретический вопрос 1

Расскажите об особенности оформления перевозочных документов при перевозке скоропортящихся грузов.

Теоретический вопрос 2

Расскажите об ответственности грузоотправителя и грузополучателя после прибытия груза на станцию назначения.

Практическое задание 1.

Определите общий недогруз и ответственность сторон по невыполнению заявки:

При заявке грузоотправителя на погрузку 100 вагонов 5000тонн со статической нагрузкой 50т/ваг. Перевозчиком подано 90 вагонов, грузоотправителем погружено 90 вагонов 4570 тонн. Не подано10 вагонов из-за занятости фронта погрузки у грузоотправителя.

Вариант 7

Теоретический вопрос 1

Расскажите о требованиях к размещению и укладке скоропортящихся грузов.

Теоретический вопрос 2

Расскажите о причинах и условиях возникновения несохранных перевозок.

Практическое задание 1.

Определите массу наливного груза на станции отправления и назначения учитывая естественную убыль 0,03%:

В цистерну 62 типа погрузили дизельное топливо. По паспорту плотность груза при температуре 20 градусов С составляет 0,832г/см. При замере после налива температура груза составила +24 градуса С. Взлив 274см. При выгрузке температура груза оказалась +10 градусов. Взлив 268см.

Вариант 8

Теоретический вопрос 1

Расскажите о сменном и постоянном сопровождение.

Теоретический вопрос 2

Расскажите о видах несохранных перевозок.

Практическое задание 1. Оформите акт общей формы ГУ-23:

На станцию Новоярославская Сев.ж.д. поездом 3601 в 16час.24.12.2020г. прибыл вагон 22416456 со станции Лоста Сев.жд. - груз оборудование. При коммерческом осмотре обнаружено, с правой стороны по ходу движения ЗПУ имеет оттиски, не соответствующие перевозочным документам. Вагон подан под комиссионную выгрузку. При выгрузке оказалось - количество мест по документу значится 86, в действительности оказалось 84. Недостающий груз в вагон вместиться.

Вариант 9

Теоретический вопрос 1
Расскажите о правилах оформления случаев задержки грузов в сопровождении проводников в пути следования.
Теоретический вопрос 2
Расскажите об особенностях оформления и выдачи коммерческого акта
Практическое задание 1. Согласно исходных данных определите простой вагонов в ожидании таможенного оформления, при этом укажите время, за которое грузоотправитель обязан внести платежи железной дороге за простой в ожидании таможенного оформления:
Груз под таможенным контролем прибыл на станцию назначения 01.01.2020г. в 10ч. Уведомление о прибытии передано грузополучателю в 10ч.30мин. Уведомление о прибытии и перевозочные документы переданы в Таможенный орган 03.01.2020г в 08ч30мин. Вагон с грузом помещен в зону таможенного контроля 01.01.2020г. в 11ч 00мин. Штамп «Выпуск разрешен» был проставлен Таможенным органом 03.01.2020г. в 18ч.30мин.

Вариант 10

Теоретический вопрос 1
Расскажите об особенности оформления перевозочных документов при сменном сопровождении.
Теоретический вопрос 2
Укажите общие положения по контрольно-ревизионной работе.
Практическое задание 1. Определите массу наливного груза на станции отправления и назначения учитывая естественную убыль 0,03%:
В цистерну 76 типа погрузили дизельное топливо. По паспорту плотность груза при температуре 20 градусов С составляет 0,836г/см. При замере после налива температура груза составила +10 градуса С. Взлив 272см. При выгрузке температура груза оказалась -10 градусов. Взлив 260см.

Вариант 11

Теоретический вопрос 1
Расскажите об особенностях оформления перевозочных документов при постоянном сопровождении
Теоретический вопрос 2
Расскажите о мероприятиях по обеспечению сохранности грузов.
Практическое задание 1. Оформите железнодорожную накладную:
Со станции Борзя Забайк.ж.д.(944702) на станцию Карбышево-1 3.Сиб.ж.д.(830304) в цистерне 72416148 собственности ОАОРЖД отправлен груз-битум нефтяной весом 58000кг. Масса груза определена на вагонных весах грузоотправителя. Грузоподъёмность вагона 60тн. Договор перевозки заключён 15 марта 2020г

Вариант 12

Теоретический вопрос 1
Расскажите о порядке сдачи грузов под охрану.
Теоретический вопрос 2
Расскажите о правилах составления и регистрации коммерческих актов.
Практическое задание 1. Оформите железнодорожную накладную:
Со станции Агрыз Горьк.ж.д.(254905) на станцию Плеханово Мск.ж.д. (210004) на платформе 54116145 собственности 1 грузовой компании отправлен груз –оборудование. Масса 40000кг.Грузоподъёмность вагона 62тн.Индекс негабаритности, указанный в накладной Н1230. Договор перевозки заключён 10 августа 2020г.

Вариант 13

Теоретический вопрос 1
Расскажите о технических средствах для перевозки животных.
Теоретический вопрос 2
Расскажите о правилах составления актов общей формы ГУ-23.
Практическое задание 1. Оформите железнодорожную накладную:
Со станции Агрыз Горьк.ж.д.(254905) на станцию Плеханово Мск.ж.д. (210004) в цистерне 54116145 собственности 1 грузовой компании отправлен груз- масло индустриальное весом 56000 кг. Масса груза определена на вагонных весах грузоотправителя. Грузоподъёмность вагона 65тн. Договор перевозки заключён 10 марта 2020г.

Вариант 14

Теоретический вопрос 1
Расскажите о правилах приема, погрузки и размещения в вагоне живности
Теоретический вопрос 2
Расскажите о правилах составления актов о техническом состоянии вагонов формы ГУ-106.
Практическое задание 1. Оформите железнодорожную накладную:
Со станции Борзя Забайк.ж.д.(944702) на станцию Карбышево-1 3. Сиб.ж.д.(830304) на платформе 42416148 собственности ОАО «РЖД» отправлен груз оборудование весом 58000кг. В накладной проставлен индекс негабаритности Н2410. Масса груза определена на вагонных весах грузоотправителя. Грузоподъёмность вагона 60тн. Договор перевозки заключён 15 марта 2020г

Вариант 15

Теоретический вопрос 1
Расскажите о порядке обслуживание животных в пути следования.
Теоретический вопрос 2
Расскажите о порядке и сроках служебного расследования случаев несохранности грузов.
Практическое задание 1.
Определить расчетную негабаритность груза аналитическим способом.
Диаметр груза 3500мм, длина 22м. груз погружен симметрично на одну 4хосную универсальную платформу база вагона – 9720мм (тележка модели 18-100). Для прикрытия использованы две платформы той же модели. Высота пола платформы от головки рельса 1310мм, высота подкладок 200мм, толщина пояса крепления 10мм.

Вариант 16

Теоретический вопрос 1
Расскажите о правилах выгрузки и выдачи животных на станции назначения.
Теоретический вопрос 2
Расскажите о правилах учета и отчетности по несохранным перевозкам
Практическое задание 1
Согласно исходных данных, указанных в таблице определите вид и степень негабаритности при перевозке на открытом подвижном составе. Напишите индекс негабаритности:

Высота от УГР	Полуширина груза
1300	1750
3200	1800
5300	1140

Вариант 17

Теоретический вопрос 1
Расскажите о перевозке грузов, подконтрольных Госветнадзору.
Теоретический вопрос 2
Расскажите о правилах розыска грузов и делопроизводству по нему.
Практическое задание 1
Определите расчетную негабаритность груза аналитическим способом.
Длина груза 12.72м, погруженного на платформу с базой вагона – 9.72м, тележки ЦНИИ-ХЗ. Груз имеет прямоугольное сечение, ширина 2Х=3600мм
На высоте от 1400до 3950мм. На прямом горизонтальном участке пути груз имеет 2-ю степень боковой негабаритности

Вариант 19

Теоретический вопрос 1
Расскажите о правилах приема, погрузки и отправления негабаритных грузов.
Теоретический вопрос 2
Расскажите о правилах предъявления претензий.
Практическое задание 1.
Согласно исходных данных, указанных в таблице определите вид и степень негабаритности при перевозке на открытом подвижном составе. Напишите индекс негабаритности:

Высота от УГР	Полуширина груза
1200	1640
3200	1780
5300	1020

Вариант 20

Теоретический вопрос 1
Расскажите о классификации негабаритных грузов.
Теоретический вопрос 2
Расскажите о правилах предъявления и рассмотрения претензий.
Практическое задание 1.
Согласно исходных данных, указанных в таблице определите вид и степень негабаритности при перевозке на открытом подвижном составе. Напишите индекс негабаритности:

Высота от УГР	Полуширина груза
1300	1750
3200	1800
5300	1140

Вариант 21

Теоретический вопрос 1
Расскажите о правилах перевозки подкарантинных грузов.
Теоретический вопрос 2
Расскажите о правилах предъявления и рассмотрения исков.
Практическое задание 1. Определите расчетную негабаритность груза аналитическим и графическим способами.
Диаметр груза 3500мм, длина 22м. груз погружен симметрично на одну 4хосную универсальную платформу база вагона – 9720мм (тележка модели 18-100). Для прикрытия использованы две платформы той же модели. Высота пола платформы от головки рельса 1310мм, высота подкладок 200мм, толщина пояса крепления 10мм.

Вариант 22

Теоретический вопрос 1
Расскажите о характеристике наливных грузов.
Теоретический вопрос 2
Расскажите о правилах перевозки подкарантинных грузов.
Практическое задание 1. Согласно исходных данных определите простой вагонов в ожидании таможенного оформления, при этом укажите время, за которое грузоотправитель обязан внести платежи железной дороге за простой в ожидании таможенного оформления:
Груз под таможенным контролем прибыл на станцию назначения 26.12. 2020г.в 10ч. Уведомление о прибытии передано грузополучателю в 10ч.30мин. Уведомление о прибытии и перевозочные документы переданы в Таможенный орган в 10ч30мин. Вагон с грузом помещен в зону таможенного контроля 26.12.2020г. в 11ч 00мин. В 14ч. Таможней проставлен штамп «Выпуск запрещен» - в связи с отсутствием копии таможенной декларации. Штамп «Выпуск разрешен» был проставлен 27.12.2020г в 18часов.

Вариант 23

Теоретический вопрос 1
Расскажите о требованиях к подготовке вагонов-цистерн для перевозки наливных грузов.
Теоретический вопрос 2
Расскажите об особенностях оформления перевозочных документов на негабаритные грузы
Практическое задание 1. Оформите акт общей формы ГУ-23:
На месте общего пользования станции Москва - Рижская Московской ж. д. 05.03.2020 г. со станции Унгены Молдавской дороги с поездом № 3605 по накладной № 3649788 от 19.02.2020 г. в адрес Хлебокомбината № 21 прибыл крытый вагон № 26421997 грузоподъемностью 64 тонны, груженный сахарным песком. ЗПУ отправителя – Сахарный завод № 6 – исправны. По документам значатся 1280 мешков сахарного песка весом 64000 кг. Груз погружен и взвешен отправителем. При выгрузке груза из вагона 06.03.2020 г. оказалось, что число мест не соответствует документам. Погрузка правильная. Количество мест 1180

Вариант 24

Теоретический вопрос 1
Расскажите о способах определения массы наливных грузов.
Теоретический вопрос 2
Расскажите о правилах подготовки вагонов-цистерн для перевозки наливных грузов
Практическое задание 1. Определите расчетную негабаритность груза аналитическим способом. Диаметр груза 3500мм, длина 22м. груз погружен симметрично на одну 4хосную универсальную платформу база вагона – 9720мм (тележка модели 18-100). Для прикрытия использованы две платформы той же модели. Высота пола платформы от головки рельса 1310мм, высота подкладок 200мм, толщина пояса крепления 10мм.

Вариант 25

Теоретический вопрос 1
Расскажите о классификации воинских перевозок.
Теоретический вопрос 2
Расскажите об особенности оформления перевозочных документов на скоропортящиеся грузы
Практическое задание 1. Согласно исходных данных определить расчет провозных платежей при повагонной отправке (в швейцарских франках)

Масса груза	Расстояние	Скорость

P (кг) 6725	L 5510	грузовая

Вариант 26

Теоретический вопрос 1
Расскажите об ответственности перевозчика и грузоотправителя при невыполнении принятой заявки
Теоретический вопрос 2
Расскажите о подвижном составе для перевозки скоропортящихся грузов
Практическое задание 1. Оформите железнодорожную накладную:
Со станции Борзя Забайк.ж.д.(944702) на станцию Карбышево-1 3. Сиб.ж.д.(830304) на платформе 42416148 собственности ОАО «РЖД» отправлен груз оборудование весом 58000кг. В накладной проставлен индекс негабаритности Н2410. Масса груза определена на вагонных весах грузоотправителя. Грузоподъёмность вагона 60тн. Договор перевозки заключён 15 марта 2020г

Вариант 27

Теоретический вопрос 1
Расскажите о формах перевозочных документов и требовании к их заполнению.
Теоретический вопрос 2
Расскажите о правилах проверки состояния, массы и количества мест груза на станции назначения.
Практическое задание 1. Согласно исходных данных определите расчет провозных платежей при повагонной отправке (в швейцарских франках)

Масса груза P (кг)	Расстояние L	Скорость
6725	5510	грузовая

Вариант 28

Теоретический вопрос 1
Расскажите об ответственности перевозчика и грузоотправителя при невыполнении принятой заявки
Теоретический вопрос 2
Расскажите о правилах составления актов общей формы ГУ-23
Практическое задание 1. Согласно исходных данных определить расчет провозных платежей при повагонной отправке (в швейцарских франках)

Масса груза P (кг)	Расстояние L	Скорость
6725	5510	грузовая

Вариант 29

Теоретический вопрос 1
Расскажите об ответственности перевозчика и грузоотправителя при невыполнении принятой заявки
Теоретический вопрос 2
Расскажите о правилах составления коммерческих актов формы ГУ-22
Практическое задание 1. Согласно исходных данных определить расчет провозных платежей при повагонной отправке (в швейцарских франках)

Масса груза	Расстояние	Скорость

P (кг) 6725	L 5510	грузовая

Вариант 30

Теоретический вопрос 1

Расскажите о способах определения массы наливных грузов.

Теоретический вопрос 2

Расскажите о правилах погрузки и принятия к перевозке негабаритных грузов

Практическое задание 1. Согласно исходных данных определить расчет провозных платежей при повагонной отправке (в швейцарских франках)

Масса груза P (кг)	Расстояние L	Скорость
6725	5510	грузовая

Критерии оценки экзамена

5» «отлично» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии. Решение задания произведено самостоятельно и правильно.

«4» «хорошо» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии. Самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональное задание

«3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции. В основном решил учебно-профессиональное задание, допустил несущественные ошибки

«2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, возможны существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий. Не решил учебно-профессиональное задание.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.03.03. ПЕРЕВОЗКА ГРУЗОВ НА ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ
ЭКЗАМЕН
(5/7 семестр)

1. **Перечень вопросов и заданий для проведения экзамена**

Перечень теоретических вопросов

1. Алфавитный указатель опасных грузов, основные сведения, указанные в указателе;
2. Что определяют аварийные карточки при ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами при перевозке по железным дорогам;
3. Обязанности грузоотправителя после налива опасного груза в вагон-цистерну;
4. Правила перевозки опасных грузов, не поименованных в Алфавитном указателе опасных грузов;
5. Сведения, содержащиеся в аварийной карточке;
6. Маркировка в виде знака опасности и табличек оранжевого цвета-содержание и места нанесения на вагонах и контейнерах;
7. Основные требования к техническому осмотру порожних вагонов для перевозки опасных грузов;
8. Постоянное и сменное сопровождение опасных грузов;
9. Обязанности грузополучателя после выгрузки опасного груза;
10. Содержание и правила составления декларации при перевозке опасных грузов 1-го класса;
11. Отличие знаков опасности наносимых на транспортную тару и транспортное средство;
12. Классификация опасных грузов;
13. Особенности оформления перевозочных документов при перевозке опасных грузов;
14. Особенности оформления натурного листа поезда формы ДУ-1 при перевозке опасных грузов;
15. Особенности формирования поездов при перевозке опасных грузов 1 класса;
16. Знаки опасности, наносимые на транспортное средство при перевозке ВМ;
17. Правила нанесения знаков опасности на транспортную тару и транспортные средства;
18. Особенности отправления и хранения опасных грузов класса 7;
19. Классификация опасных грузов класса 7;
20. Особенности перевозки метанола наливом в вагонах-цистернах;
21. Методы и правила определения массы опасных грузов;
22. Особенности перевозки метанола в крытых вагонах;
23. Подготовка вагонов-цистерн под перевозку опасных грузов;
24. Особенности перевозки метанола в крытых вагонах;
25. Особенности перевозки фосфора (белого) в крытых вагонах;
26. Особенности перевозки кислоты в крытых вагонах;
27. Особенности перевозки фосфора (желтого) в вагонах-цистернах;
28. Особенности перевозки груза 7 класса;
29. Классификация опасных грузов класса7;
30. Особенности сопровождения опасных грузов 1 класса в пути следования.

Перечень заданий для проведения экзамена

1. Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на вагон - цистерну для перевозки серной кислоты не принадлежащий ОАО «РЖД».
2. Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на вагон - цистерну для перевозки метанола не принадлежащий ОАО «РЖД».
3. Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на вагон - цистерну для перевозки пропана не принадлежащий ОАО «РЖД».

4.Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на вагон - цистерну для перевозки бензина моторного не принадлежащий ОАО «РЖД».
5.Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на цистерну, не принадлежащую ОАО РЖД, для перевозки кислоты азотной.
6.Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на крытый вагон для перевозки серной кислоты не принадлежащий ОАО «РЖД».
7.Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на крытый вагон для перевозки метанола не принадлежащий ОАО «РЖД».
8.Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на вагон - цистерну для перевозки фосфора (белого) не принадлежащий ОАО «РЖД».
9.Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на вагон - цистерну для перевозки фосфора (желтого) не принадлежащий ОАО «РЖД».
10.Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на крытый вагон для перевозки фосфора (желтого) не принадлежащий ОАО «РЖД».
11.Укажите маркировку и знаки опасности на транспортную тару при перевозке газа – пропан.
12.Укажите маркировку и знаки опасности на транспортную тару при перевозке серной кислоты.
13.Укажите маркировку и знаки опасности на транспортную тару при перевозке соляной кислоты.
14.Укажите маркировку и знаки опасности на транспортную тару при перевозке аммиака.
15.Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на крытый вагон для перевозки ВМ (подкласс1) не принадлежащий ОАО «РЖД».
16.Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на крытый вагон для перевозки ВМ (подкласс2) не принадлежащий ОАО «РЖД».
17.Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на крытый вагон для перевозки ВМ (подкласс3) не принадлежащий ОАО «РЖД».
18.Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на крытый вагон для перевозки ВМ (подкласс4) не принадлежащий ОАО «РЖД».
19.Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на крытый вагон для перевозки ВМ (подкласс5) не принадлежащий ОАО «РЖД».
20.Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на крытый вагон для перевозки ВМ (подкласс6) не принадлежащий ОАО «РЖД».
21.Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на крытый вагон для перевозки бензина неэтилированного не принадлежащий ОАО «РЖД».
22.Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на крытый вагон для перевозки бензина неэтилированного принадлежащий ОАО «РЖД».
23.Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на крытый вагон для перевозки топлива дизельного принадлежащий ОАО «РЖД».
24.Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на транспортную тару для перевозки топлива дизельного в крытом вагоне.
25.Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на транспортную тару для перевозки сжиженного газа в крытом вагоне не принадлежащем ОАО «РЖД».
26.Укажите маркировку и знаки опасности на транспортную тару при перевозке муравьиной кислоты.
27.Укажите маркировку и знаки опасности на транспортное средство при перевозке муравьиной кислоты в собственной цистерне.
28.Укажите маркировку и знаки опасности на транспортное средство при перевозке муравьиной кислоты в собственном крытом вагоне.
29.Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на крытый вагон для перевозки груза 7 класса (группы1) не принадлежащий ОАО «РЖД».
30.Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на крытый вагон для перевозки груза 7 класса (группы2) не принадлежащий ОАО «РЖД».

2. Комплекты оценочных материалов для проведения

Вариант 1

Теоретический вопрос 1
Расскажите об отличии знаков опасности, наносимых на транспортную тару и транспортное средство.
Теоретический вопрос 2
Расскажите о знаках опасности, наносимых на транспортное средство при перевозке ВМ.
Практическое задание 1. Укажите маркировку и знаки опасности на транспортную тару при перевозке газа – пропан.

Вариант 2

Теоретический вопрос 1
Расскажите об особенности формирования поездов при перевозке опасных грузов 1 класса.
Теоретический вопрос 2
Расскажите какие сведения содержит аварийная карточка
Практическое задание 1. Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на вагон - цистерну для перевозки бензина моторного не принадлежащий ОАО «РЖД».

Вариант 3

Теоретический вопрос 1
Расскажите о правилах перевозки опасных грузов, не поименованных в Алфавитном указателе опасных грузов.
Теоретический вопрос 2
Расскажите особенности оформления перевозочных документов при перевозке опасных грузов
Практическое задание 1. Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на вагон - цистерну для перевозки пропана не принадлежащий ОАО «РЖД».

Вариант 4

Теоретический вопрос 1
Расскажите о маркировке в виде знака опасности и табличек оранжевого цвета-содержание и места нанесения на вагонах и контейнерах.
Теоретический вопрос 2
Расскажите о правилах составления декларации при перевозке опасных грузов 1-го класса.
Практическое задание 1. Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на вагон - цистерну для перевозки серной кислоты не принадлежащий ОАО «РЖД».

Вариант 5

Теоретический вопрос 1
Расскажите о данных, указанных в Алфавитном указателе опасных грузов.
Теоретический вопрос 2
Расскажите об особенности перевозки метанола в крытых вагонах.
Практическое задание 1.
Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на вагон - цистерну для перевозки серной кислоты не принадлежащий ОАО «РЖД».

Вариант 6

Теоретический вопрос 1
Расскажите о подготовке вагонов-цистерн под перевозку опасных грузов.
Теоретический вопрос 2
Расскажите о классификации опасных грузов класса 7.
Практическое задание 1. Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на вагон - цистерну для перевозки метанола не принадлежащий ОАО «РЖД».

Вариант 7

Теоретический вопрос 1
Расскажите о знаках опасности, наносимых на транспортное средство при перевозке ВМ.
Теоретический вопрос 2
Расскажите об особенности оформления перевозочных документов при перевозке опасных грузов.
Практическое задание 1. Укажите маркировку и знаки опасности на транспортную тару при перевозке соляной кислоты.

Вариант 8

Теоретический вопрос 1
Расскажите о классификации опасных грузов.
Теоретический вопрос 2
Расскажите о постоянном и сменном сопровождение опасных грузов.
Практическое задание 1. Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на крытый вагон для перевозки ВМ (подкласс1) не принадлежащий ОАО «РЖД».

Вариант 9

Теоретический вопрос 1
Расскажите об основных требованиях к техническому осмотру порожних вагонов для перевозки опасных грузов.
Теоретический вопрос 2
Расскажите о правилах нанесения знаков опасности на транспортную тару и транспортные средства.
Практическое задание 1. Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на вагон - цистерну для перевозки фосфора (белого) не принадлежащий ОАО «РЖД»

Вариант 10

Теоретический вопрос 1
Расскажите об особенностях оформления натурного листа поезда формы ДУ-1 при перевозке опасных грузов.
Теоретический вопрос 2
Расскажите об особенности перевозки метанола наливом в вагонах-цистернах
Практическое задание 1. Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на транспортную тару для перевозки сжиженного газа в крытом вагоне, не принадлежащем ОАО «РЖД».

Вариант 11

Теоретический вопрос 1
Расскажите об основных обязанностях грузоотправителя после налива опасного груза в вагон-цистерну.
Теоретический вопрос 2
Расскажите о классификации опасных грузов.
Практическое задание 1. Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на крытый вагон для перевозки ВМ (подкласс3) не принадлежащий ОАО «РЖД».

Вариант 12

Теоретический вопрос1
Расскажите об особенности перевозки кислоты в крытых вагонах
Теоретический вопрос2
Расскажите об особенности оформления перевозочных документов при перевозке опасных грузов
Практическое задание 1. Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на вагон - цистерну для перевозки фосфора (белого) не принадлежащий ОАО «РЖД».

Вариант 13

Теоретический вопрос 1
Перечислите основные требования к нанесению знаков опасности на транспортную тару
Теоретический вопрос 2
Укажите основные свойства опасных грузов класса 2
Практическое задание 1. Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на крытый вагон для перевозки серной кислоты не принадлежащий ОАО «РЖД».

Вариант 14

Теоретический вопрос 1
Перечислите основные сведения, указанные в Алфавитном указателе опасных грузов
Теоретический вопрос 2
Расскажите об особенности перевозки метанола в крытых вагонах.
Практическое задание 1. Укажите маркировку и знаки опасности на транспортную тару при перевозке серной кислоты.

Вариант 15

Теоретический вопрос 1
Перечислите обязанности грузополучателя после выгрузки опасного груза.
Теоретический вопрос 2
Расскажите об особенности отправления и хранения опасных грузов класса 7.
Практическое задание 1. Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на крытый вагон для перевозки метанола не принадлежащий ОАО «РЖД».

Вариант 16

Теоретический вопрос 1
Перечислите особенности перевозки метанола в крытых вагонах.
Теоретический вопрос 2
Расскажите о постоянном и сменном сопровождении опасных грузов.
Практическое задание 1. Укажите маркировку и знаки опасности на транспортную тару при

перевозке аммиака.

Вариант 17

Теоретический вопрос 1
Расскажите о классификации опасных грузов класса7.
Теоретический вопрос 2
Перечислите особенности оформления перевозочных документов при перевозке опасных грузов.
Практическое задание 1. Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на крытый вагон для перевозки ВМ (подкласс2) не принадлежащий ОАО «РЖД».

Вариант 18

Теоретический вопрос 1
Перечислите особенности перевозки фосфора (белого) в крытых вагонах.
Теоретический вопрос 2
Расскажите о правилах формирования поездов при перевозке ВМ

Практическое задание 1. Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на транспортную тару для перевозки топлива дизельного в крытом вагоне.

Вариант 19

Теоретический вопрос 1
Перечислите особенности перевозки фосфора (желтого) в вагонах-цистернах.
Теоретический вопрос 2
Назовите основное отличие оформления перевозочных документов при перевозке опасных грузов
Практическое задание 1. Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на цистерну, не принадлежащую ОАО РЖД, для перевозки кислоты азотной.

Вариант 20

Теоретический вопрос 1
Перечислите особенности формирования поездов при перевозке опасных грузов 1 класса.
Теоретический вопрос 2
Перечислите какие сведения содержит аварийная карточка
Практическое задание 1. Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на вагон - цистерну для перевозки фосфора (желтого) не принадлежащий ОАО «РЖД».

Вариант 21

Теоретический вопрос 1
Перечислите основные правила перевозки опасных грузов, не поименованных в Алфавитном указателе опасных грузов.
Теоретический вопрос 2
Расскажите о правилах технического осмотра вагонов под погрузку опасных грузов
Практическое задание 1. Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на крытый вагон для перевозки ВМ (подкласс6) не принадлежащий ОАО «РЖД».

Вариант 22

Теоретический вопрос 1
Расскажите о маркировке в виде знака опасности и табличек оранжевого цвета-содержание и места нанесения на вагонах и контейнерах.
Теоретический вопрос 2
Перечислите содержание и правила составления декларации при перевозке опасных грузов 1-го класса.
Практическое задание 1. Укажите маркировку и знаки опасности на транспортную тару при перевозке аммиака.

Вариант 23

Теоретический вопрос 1
Перечислите основные сведения, указанные в Алфавитном указателе опасных грузов
Теоретический вопрос 2
Перечислите особенности перевозки метанола в крытых вагонах.
Практическое задание 1.
Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на вагон - цистерну для перевозки серной кислоты не принадлежащий ОАО «РЖД».

Вариант 24

Теоретический вопрос 1
Расскажите о правилах подготовки вагонов-цистерн под перевозку опасных грузов.
Теоретический вопрос 2
Расскажите о классификации опасных грузов класса 7.

Практическое задание 1. Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на вагон - цистерну для перевозки метанола не принадлежащий ОАО «РЖД».

Вариант 25

Теоретический вопрос 1
Перечислите знаки опасности, наносимые на транспортное средство при перевозке ВМ.
Теоретический вопрос 2
Перечислите особенности оформления перевозочных документов при перевозке опасных грузов.

Практическое задание 1. Укажите маркировку и знаки опасности на транспортную тару при перевозке соляной кислоты.

Вариант 26

Теоретический вопрос 1
Расскажите о классификации опасных грузов.
Теоретический вопрос 2
Расскажите о постоянном и сменном сопровождении опасных грузов.
Практическое задание 1. Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на крытый вагон для перевозки ВМ (подкласс1) не принадлежащий ОАО «РЖД».

Вариант 27

Теоретический вопрос 1

Перечислите основные требования к техническому осмотру порожних вагонов для перевозки опасных грузов.

Теоретический вопрос 2

Расскажите о правилах нанесения знаков опасности на транспортную тару и транспортные средства.

Практическое задание 1. Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на вагон - цистерну для перевозки фосфора (белого) не принадлежащий ОАО «РЖД»

Вариант 28

Теоретический вопрос 1

Перечислите особенности оформления натурного листа поезда формы ДУ-1 при перевозке опасных грузов.

Теоретический вопрос 2

Перечислите особенности перевозки метанола наливом в вагонах-цистернах

Практическое задание 1. Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на транспортную тару для перевозки сжиженного газа в крытом вагоне, не принадлежащем ОАО «РЖД».

Вариант 29

Теоретический вопрос 1

Перечислите обязанности грузоотправителя после налива опасного груза в вагон-цистерну.

Теоретический вопрос 2

Расскажите о классификация опасных грузов.

Практическое задание 1. Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на крытый вагон для перевозки ВМ (подкласс3) не принадлежащий ОАО «РЖД».

Вариант 30

Теоретический вопрос 1

Перечислите особенности нанесения знаков опасности на специальные цистерны

Теоретический вопрос 2

Расскажите классификацию опасных грузов

Практическое задание 1. Укажите отличительную окраску и основные трафареты, наносимые на вагон - цистерну для перевозки фосфора (белого) не принадлежащий ОАО «РЖД».

Критерии оценки экзамена

5» «отлично» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии. Решение задания произведено самостоятельно и правильно.

«4» «хорошо» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии. Самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональное задание

«3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции. В основном решил учебно-профессиональное задание, допустил несущественные ошибки

«2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, возможны существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий. Не решил учебно-профессиональное задание

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)
ЭКЗАМЕН
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
(6/8 семестр)

Варианты задания для проведения экзамена

Вариант 1

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые расчеты
Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице 1.

Количество магазинов	6
Координаты ось X (км)	35, 74, 77, 102, 54, 61
Координаты ось Y (км)	42, 39, 50, 19, 20, 72
Товарооборот т/мес	10, 15, 20, 22, 31, 17

Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться Правилами перевозки грузов по ж.д. РФ, Правилами перевозки опасных грузов по ж.д. РФ, Тарифным руководством № 4 книга 3, Техническими условиями погрузки, размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, бланками транспортной железнодорожной накладной ф.ГУ-27
Время выполнения задания – 15 мин.
Задание 2
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить следующее:
1. *Оформить транспортную железнодорожную накладную.*
2. *Определить расстояние перевозки.*
3. *Определить срок доставки груза.*

Со станции Александров Моск.ж.д.(237007) до станции Киров Горьк.ж.д.(270202) отправлен груз- крупа кормовая ракушечная в мешках (ЕТСНГ 542099) в крытом вагоне 24892345 собственности «ОАО РЖД». Масса груза 60000 кг. Вес одного мешка 60кг. Грузоподъёмность вагона 65т. Груз принят для перевозки 10 марта 2020г.

Вариант 2

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые расчеты

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице 1.

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	28, 41, 56, 73, 98
Координаты ось Y (км)	65, 32, 102, 19, 67
Товарооборот т/мес	12, 18, 15, 22, 20

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Правилами перевозки грузов по ж.д. РФ, Правилами перевозки опасных грузов по ж.д. РФ, Тарифным руководством № 4 книга 3, Техническими условиями погрузки, размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, бланками транспортной железнодорожной накладной ф.ГУ-27

Время выполнения задания – 15 мин.

Задание 2

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить следующее:

1. *Оформить транспортную железнодорожную накладную.*
2. *Определить расстояние перевозки.*
3. *Определить срок доставки груза.*

Со станции Агрыз Горьк.ж.д.(254905) на станцию Блочная Свердл.ж.д. (760402) в крытом вагоне 52116145 собственности «1-я Грузовая компания» отправлен груз- мука пшеничная (ЕТСНГ 501027) весом 58940 кг. Вес одного мешка 70кг. Грузоподъёмность вагона 70т.
Груз принят для перевозки 10 марта 2020г.

Вариант 3

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка

Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые расчеты

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице 1.

Количество магазинов	7
Координаты ось X (км)	12, 24, 35, 46, 67, 72, 99
Координаты ось Y (км)	43, 67, 45, 98, 74, 100, 32
Товарооборот т/мес	20, 23, 15, 15, 20, 10, 18

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Правилами перевозки грузов по ж.д. РФ, Правилами перевозки опасных грузов по ж.д. РФ, Тарифным руководством № 4 книга 3, Техническими условиями погрузки, размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, бланками транспортной железнодорожной накладной ф.ГУ-27

Время выполнения задания – 15 мин.

Задание 2

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить следующее:

1. Оформить транспортную железнодорожную накладную.
2. Определить расстояние перевозки.
3. Определить срок доставки груза.
Со станции Бологое - Московское Окт.ж.д.(050009) до станции Данилов Сев.ж.д.(311101) отправлен груз - бананы свежие в коробках (ЕТСНГ 051055) в рефрижераторном вагоне 57623456 собственности «ОАО Русский мир». Вес одной коробки 20кг. Вес груза 62000кг. Грузоподъёмность вагона 70 т. Груз принят для перевозки 10 марта 2020г..

Вариант 4

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые расчеты
Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице 1

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	25, 71, 12, 54, 45
Координаты ось Y (км)	42, 59, 70, 18, 20,
Товарооборот т/мес	12, 10, 19, 22, 17

Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться Правилами перевозки грузов по ж.д. РФ, Правилами перевозки опасных грузов по ж.д. РФ, Тарифным руководством № 4 книга 3, Техническими условиями погрузки, размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, бланками транспортной железнодорожной накладной ф.ГУ-27
Время выполнения задания – 15 мин.
Задание 2
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить следующее:
1. Оформить транспортную железнодорожную накладную.
2. Определить расстояние перевозки.
3. Определить срок доставки груза.
Со станции Барнаул З-Сиб.ж.д. (840109) на станцию Ярославль Сев.ж.д. (31019) отправлен груз-трактор (ЕТСНГ 362052) на платформе 54316545 собственности «ООО Трактор». Масса груза 7т. Грузоподъёмность вагона 50т. Груз принят для перевозки 01 марта 2020г. Вагон отцеплен в пути следования для устранения коммерческой неисправности (неисправность по вине грузоотправителя) сроком на одни сутки.

Вариант 5

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые расчеты
Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового

распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице 1

Количество магазинов	7
Координаты ось X (км)	38, 41, 56, 53, 78, 19, 46
Координаты ось Y (км)	65, 52, 82, 19, 67, 76, 88,
Товарооборот т/мес	12, 9, 15, 22,21,20,11

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Правилами перевозки грузов по ж.д. РФ, Правилами перевозки опасных грузов по ж.д. РФ, Тарифным руководством № 4 книга 3, Техническими условиями погрузки, размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, бланками транспортной железнодорожной накладной ф.ГУ-27

Время выполнения задания – 15 мин.

Задание 2

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить следующее:

1. *Оформить транспортную железнодорожную накладную.*
2. *Определить расстояние перевозки.*
3. *Определить срок доставки груза.*

Со станции Борзя Забайк.ж.д. (944702) на станцию Карбышево-1 3.Сиб.ж.д. (830304) отправлен груз- крупа кормовая ракушечная в мешках (ЕТСНГ 542099) в крытом вагоне 54892345 собственности «ОАО Проминвест». Масса груза 60000кг. Вес одного мешка 60кг. Грузоподъёмность вагона 65т. Договор перевозки заключён 10 марта 2017г. Вагон отцеплен в пути следования для устранения технической неисправности сроком на 2-е суток.

Вариант 6

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка

Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые расчеты

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице 1

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	22, 29, 55, 59, 72
Координаты ось Y (км)	43, 41, 45, 58, 88
Товарооборот т/мес	14, 31, 15, 17, 10

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Правилами перевозки грузов по ж.д. РФ, Правилами перевозки опасных грузов по ж.д. РФ, Тарифным руководством № 4 книга 3, Техническими условиями погрузки, размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, бланками транспортной железнодорожной накладной ф.ГУ-27

Время выполнения задания – 15 мин.

Задание 2

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить следующее:

1. *Оформить транспортную железнодорожную накладную.*

2. *Определить расстояние перевозки.*
3. *Определить срок доставки груза.*

Со станции Ярославль Сев.ж.д (310109) до станции Сосногорск Сев.ж.д.(285801) отправлен груз кирпич строительный (ЕТСНГ 253086) в полувагоне 51234567 собственности «ООО Промдорстрой». Вес груза 58000 кг. определен на вагонных весах грузоотправителя. Погрешность весов 0,3%. Грузоподъемность вагона 69т. Перевозка кирпича навалом согласована перевозчиком на особых условиях. Груз принят для перевозки 02 марта 2020г.

Вариант 7

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка

Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые расчеты

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице 1

Количество магазинов	6
Координаты ось X (км)	56, 12, 18, 34,70, 38
Координаты ось Y (км)	65, 52, 82, 67, 76, 88,
Товарооборот т/мес	12, 10, 19, 34, 10, 17

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Правилами перевозки грузов по ж.д. РФ, Правилами перевозки опасных грузов по ж.д. РФ, Тарифным руководством № 4 книга 3, Техническими условиями погрузки, размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, бланками транспортной железнодорожной накладной ф.ГУ-27

Время выполнения задания – 15 мин.

Задание 2

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить следующее:

1. *Оформить транспортную железнодорожную накладную.*
2. *Определить расстояние перевозки.*
3. *Определить срок доставки груза.*

Со станции Буй Сев. ж. д. (304606) на станцию Елец Ю.Вост.ж.д.(593000) отправлен груз трактор (ЕТСНГ 362052) на платформе 44316545 собственности «ОАО РЖД». Масса груза 9 т. Грузоподъёмность вагона 65т. Груз принят для перевозки 03 января 2020г. Вагон отцеплен в пути следования для устранения коммерческой неисправности (неисправность по вине перевозчика) сроком на одни сутки.

Вариант 8

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка

Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые расчеты

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения

распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице 1

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	12, 15, 22, 21,20
Координаты ось Y (км)	245, 82, 19, 67, 76,
Товарооборот т/мес	9, 15, 22,21,20,11

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Правилами перевозки грузов по ж.д. РФ, Правилами перевозки опасных грузов по ж.д. РФ, Тарифным руководством № 4 книга 3, Техническими условиями погрузки, размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, бланками транспортной железнодорожной накладной ф.ГУ-27

Время выполнения задания – 15 мин.

Задание 2

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить следующее:

1. *Оформить транспортную железнодорожную накладную.*
2. *Определить расстояние перевозки.*
3. *Определить срок доставки груза.*

Со станции Новоярославская Сев.ж.д.(314909) на станцию Усинск Сев.ж.д. (288308) отравлен груз- масло минеральное (ЕТСНГ 213197) в цистерне 51124168 собственности «ОАО НГК Славнефть» грузоподъёмностью 60т. Масса груза 52000кг. определена на электронных вагонных весах грузоотправителя. Погрешность весов 0,5%. Груз принят для перевозки 10 февраля 2020г.

Вариант 9

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка

Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые расчеты

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице 1

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	56, 31, 44, 34,70
Координаты ось Y (км)	17, 22, 33, 67,10
Товарооборот т/мес	9, 13, 30, 18, 19

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Правилами перевозки грузов по ж.д. РФ, Правилами перевозки опасных грузов по ж.д. РФ, Тарифным руководством № 4 книга 3, Техническими условиями погрузки, размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, бланками транспортной железнодорожной накладной ф.ГУ-27

Время выполнения задания – 15 мин.

Задание 2

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить следующее:

1. *Оформить транспортную железнодорожную накладную.*
2. *Определить расстояние перевозки.*

3. Определить срок доставки груза.

Со станции Новоярославская Сев.ж.д. (314909) на станцию Пермь 2 Свердл.ж.д. (761104) отправлен груз - бензин моторный (ЕТСНГ 211011) в цистерне 54836234 собственности «ООО Русский Мир» грузоподъёмностью 60т. Масса груза 56000кг определена на электронных вагонных весах грузоотправителя. Погрешность весов 0,5%. Вагон с грузом сдан под охрану работнику ФГП ВО ЖДТ России по акту приема №321. Груз принят для перевозки10 марта 2020г.

Вариант 10

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка

Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые расчеты

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице 1

Количество магазинов	6
Координаты ось X (км)	20, 30, 41, 20, 56, 41
Координаты ось Y (км)	10, 15, 20, 22, 31, 17
Товарооборот т/мес	11, 12, 15, 19, 21, 20

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Правилами перевозки грузов по ж.д. РФ, Правилами перевозки опасных грузов по ж.д. РФ, Тарифным руководством № 4 книга 3, Техническими условиями погрузки, размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, бланками транспортной железнодорожной накладной ф.ГУ-27

Время выполнения задания – 15 мин.

Задание 2

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить следующее:

1. Оформить транспортную железнодорожную накладную.

2. Определить расстояние перевозки.

3. Определить срок доставки груза.

Со станции Череповец 1 Сев.ж.д. (302304) до станции Калино Свердл.ж.д. (766108) отправлен в крытом вагоне 22416342 собственности «ОАО РЖД» груз - мебель металлическая (ЕТСНГ 413004). Упаковка картонные коробки. Вес одной коробки 30 кг. Количество коробок 1000 шт. Грузоподъёмность вагона 65тн. Груз принят для перевозки 10 марта 2020г. Вагон отцеплен в пути следования для устранения технической неисправности сроком на 1 сутки

Вариант 11

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка

Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые расчеты

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового

распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице 1

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	65, 32, 102, 19, 67
Координаты ось Y (км)	20, 41, 45, 31, 50
Товарооборот т/мес	23, 15, 15, 20, 10,

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Правилами перевозки грузов по ж.д. РФ, Правилами перевозки опасных грузов по ж.д. РФ, Тарифным руководством № 4 книга 3, Техническими условиями погрузки, размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, бланками транспортной железнодорожной накладной ф.ГУ-27

Время выполнения задания – 15 мин.

Задание 2

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить следующее:

1. Оформить транспортную железнодорожную накладную.

2. Определить расстояние перевозки.

3. Определить срок доставки груза.

Со станции Вологда 1 Сев.ж.д.(300107) до станции Казань Горьк.ж.д.(250302) отправлен груз овес (ЕТСНГ 013000) в зерновозе 54816254 собственности «ОАО Продинвест» грузоподъёмностью 68т. Масса груза 58000кг. определена на вагонных электронных весах грузоотправителя. Погрешность весов 0,5%. Груз принят для перевозки 10 марта 2020г.

Вариант 12

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка

Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые расчеты

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице 1

Количество магазинов	6
Координаты ось X (км)	60, 26, 36, 71, 42,38
Координаты ось Y (км)	33, 67, 45, 98, 74, 51, 32
Товарооборот т/мес	20, 18, 12, 19,11

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Правилами перевозки грузов по ж.д. РФ, Правилами перевозки опасных грузов по ж.д. РФ, Тарифным руководством № 4 книга 3, Техническими условиями погрузки, размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, бланками транспортной железнодорожной накладной ф.ГУ-27

Время выполнения задания – 15 мин.

Задание 2

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить следующее:

1. Оформить транспортную железнодорожную накладную.

2. Определить расстояние перевозки.

3. Определить срок доставки груза.

Со станции Данилов Сев.ж.д.(311101) до станции Курск Моск.ж.д. (208201) в полувагоне 64814285 собственности «ОАО РЖД» отправлен груз-лесоматериалы круглые (ЕТСНГ 080005). Масса груза 58000кг. определена на вагонных весах грузоотправителя. Погрешность весов 0,2%. Грузоподъёмность вагона 65т. Груз принят для перевозки 09 января 2020г. Вагон отцеплен в пути следования по коммерческой неисправности (нарушение погрузки) сроком на 3-е суток.

Вариант 13

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка

Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые расчеты

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице 1

Количество магазинов	6
Координаты ось X (км)	65, 32, 102, 19, 67, 51
Координаты ось Y (км)	30, 22, 41, 63, 28, 27
Товарооборот т/мес	19, 15, 20, 12, 31, 17

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Правилами перевозки грузов по ж.д. РФ, Правилами перевозки опасных грузов по ж.д. РФ, Тарифным руководством № 4 книга 3, Техническими условиями погрузки, размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, бланками транспортной железнодорожной накладной ф.ГУ-27

Время выполнения задания – 15 мин.

Задание 2

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить следующее:

1. Оформить транспортную железнодорожную накладную.

2. Определить расстояние перевозки.

3. Определить срок доставки груза.

Со станции Новоярославская Сев.ж.д. (314909) до станции Калино Свердл.ж.д. (766108) отправлен груз бензин моторный (ЕТСНГ 211011) в цистерне 51124168 собственности «ОАО НГК Славнефть» грузоподъёмностью 60т. Масса груза 52000кг. определена на электронных вагонных весах грузоотправителя. Погрешность весов 0,5%. Вагон с грузом сдан под охрану работнику ФГП ВО ЖДТ России по акту приема №333. Груз принят для перевозки 10 марта 2020г.

Вариант 14

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка

Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые расчеты

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения

распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице 1

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	31, 29, 22, 52, 61
Координаты ось Y (км)	19, 26, 31, 10, 72
Товарооборот т/мес	20, 22, 10, 31, 15

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Правилами перевозки грузов по ж.д. РФ, Правилами перевозки опасных грузов по ж.д. РФ, Тарифным руководством № 4 книга 3, Техническими условиями погрузки, размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, бланками транспортной железнодорожной накладной ф.ГУ-27

Время выполнения задания – 15 мин.

Задание 2

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить следующее:

1. *Оформить транспортную железнодорожную накладную.*
2. *Определить расстояние перевозки.*
3. *Определить срок доставки груза.*

Со станции Вологда 1 Сев.ж.д. (300107) на станцию Москва товарная Рязанская Моск ж.д.(194009) отправлен груз-картофель (ЕТСНГ 487169) в крытом вагоне 22484162 собственности «ОАО РЖД» Перевозка согласована перевозчиком на особых условиях. Масса груза 46000кг. определена на вагонных весах перевозчика. Погрешность весов 0,5%. Грузоподъёмность вагона 60т. Груз принят для перевозки 10 августа 2020г

Вариант 15

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка

Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые расчеты

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице 1

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	18, 41, 56, 73, 98
Координаты ось Y (км)	24, 28, 36, 10, 52
Товарооборот т/мес	9, 14, 10, 25, 17

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Правилами перевозки грузов по ж.д. РФ, Правилами перевозки опасных грузов по ж.д. РФ, Тарифным руководством № 4 книга 3, Техническими условиями погрузки, размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, бланками транспортной железнодорожной накладной ф.ГУ-27

Время выполнения задания – 15 мин.

Задание 2

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить следующее:

1. *Оформить транспортную железнодорожную накладную.*
2. *Определить расстояние перевозки.*
3. *Определить срок доставки груза.*

Со станции Буй Сев.ж.д.(304606) на станцию Елец Ю.Вост.ж.д.(593000) в полувагоне 54814285 собственности «ООО Лесстрой» отправлен груз-лесоматериалы круглые (ЕТСНГ 080005). Масса груза 57000кг. определена на вагонных весах перевозчика. Погрешность весов 0,3%. Грузоподъёмность вагона 65т. Груз принят для перевозки 10 марта 2020г. В пути следования вагон отцеплен по технической неисправности сроком на 2-е суток.

Вариант 16

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка

Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые расчеты

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице 1

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	51, 29, 22, 42,10
Координаты ось Y (км)	19, 16, 26, 29, 41
Товарооборот т/мес	20, 20, 19, 20,15

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Правилами перевозки грузов по ж.д. РФ, Правилами перевозки опасных грузов по ж.д. РФ, Тарифным руководством № 4 книга 3, Техническими условиями погрузки, размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, бланками транспортной железнодорожной накладной ф.ГУ-27

Время выполнения задания – 15 мин.

Задание 2

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить следующее:

1. *Оформить транспортную железнодорожную накладную.*
2. *Определить расстояние перевозки.*
3. *Определить срок доставки груза.*

Со станции Александров Мск.ж.д.(410400) до станции Красноярск Красн.ж.д.(890004) отправлен груз изделия из бумаги, не поименованные в алфавите, в рулонах (ЕТСНГ133024) в крытом вагоне 51356145 собственности «ООО ТЭК». Количество рулонов 1040. Масса груза 52000кг. Грузоподъёмность вагона 60т. Груз принят для перевозки 10 марта 2020г.

Вариант 17

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка

Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые расчеты

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице 1

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	77, 28, 82, 36, 34
Координаты ось Y (км)	10, 19, 62, 14,35
Товарооборот т/мес	18, 15, 11, 20, 20

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Правилами перевозки грузов по ж.д. РФ, Правилами перевозки опасных грузов по ж.д. РФ, Тарифным руководством № 4 книга 3, Техническими условиями погрузки, размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, бланками транспортной железнодорожной накладной ф.ГУ-27

Время выполнения задания – 15 мин.

Задание 2

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить следующее:

1. *Оформить транспортную железнодорожную накладную.*
2. *Определить расстояние перевозки.*
3. *Определить срок доставки груза.*

Со станции Валуйки Ю-Вост.ж.д.(438302) до станции Казань Горьк.ж.д. (250302) отправлен в полувагоне 61418234 собственности «ОАО РЖД» груз трубы из черных металлов (ЕТСНГ-323005) Количество мест 20. Масса груза 45000кг. определена на вагонных весах перевозчика. Погрешность 0,5%. Грузоподъёмность вагона 65т. Груз принят для перевозки 10 марта 2020г.

Вариант 18

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка

Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые расчеты

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице 1

Количество магазинов	7
Координаты ось X (км)	16, 82, 32, 53, 28, 44, 20
Координаты ось Y (км)	22, 28, 30, 10, 44, 62, 71
Товарооборот т/мес	22, 13, 16, 19, 30,10, 11

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Правилами перевозки грузов по ж.д. РФ, Правилами перевозки опасных грузов по ж.д. РФ, Тарифным руководством № 4 книга 3, Техническими условиями погрузки, размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, бланками транспортной железнодорожной накладной ф.ГУ-27

Время выполнения задания – 15 мин.

Задание 2

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить следующее:

1. *Оформить транспортную железнодорожную накладную.*
2. *Определить расстояние перевозки.*
3. *Определить срок доставки груза.*

Со станции Выборг Окт.ж.д.(020004) до станции Вологда1 (300107) Сев.ж.д. отправлен в крытом вагоне 52416324 собственности «Продинвест» груз - изделия макаронные (ЕТСНГ 512002). Упаковка коробки картонные. Количество мест 1000. Вес одного места 40 кг.

Грузоподъёмность вагона 60т. Груз принят для перевозки 04 марта 2020г.

Вариант 19

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые расчеты
Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице 1

Количество магазинов	6
Координаты ось X (км)	34, 32, 52, 77, 19, 23
Координаты ось Y (км)	14, 29, 43, 43, 51, 20
Товарооборот т/мес	10, 10, 15, 16, 20, 18

Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться Правилами перевозки грузов по ж.д. РФ, Правилами перевозки опасных грузов по ж.д. РФ, Тарифным руководством № 4 книга 3, Техническими условиями погрузки, размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, бланками транспортной железнодорожной накладной ф.ГУ-27
Время выполнения задания – 15 мин.
Задание 2
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить следующее:
1. *Оформить транспортную железнодорожную накладную.*
2. *Определить расстояние перевозки.*
3. *Определить срок доставки груза.*

Со станции Александров Моск.ж.д.(410400) до станции Красноярск Крас.ж.д. (890004) отправлен в крытом вагоне 52416148 собственности «ООО ФГК» груз - машины стиральные бытовые (ЕТСНГ 404109). Количество мест-220.Упаковка картонные коробки. Вес одного места 70кг. Грузоподъёмность вагона 60т. Вагон с грузом сдан под охрану работнику ФГП ВО ЖДТ России по акту приема №234. Груз принят для перевозки 10 марта 2020г.

Вариант 20

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые расчеты
Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице 1

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	15, 19, 42, 72, 10
Координаты ось Y (км)	44, 55, 22, 33, 66

Товарооборот т/мес	

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Правилами перевозки грузов по ж.д. РФ, Правилами перевозки опасных грузов по ж.д. РФ, Тарифным руководством № 4 книга 3, Техническими условиями погрузки, размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, бланками транспортной железнодорожной накладной ф.ГУ-27

Время выполнения задания – 15 мин.

Задание 2

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить следующее:

1. Оформить транспортную железнодорожную накладную.

2. Определить расстояние перевозки.

3. Определить срок доставки груза.

Со станции Икша Моск.ж.д.(238103) до станции Киров Горьк.ж.д.(270202) отправлен груз-крупа кормовая ракушечная в мешках (ЕТСНГ 542099) в крытом вагоне 54892345 собственности «ООО ФГК». Масса груза 54000кг. Вес одного мешка 60кг. Грузоподъёмность вагона 65т. Груз принят для перевозки 10 марта 2020г. Вагон отцеплен в пути следования по технической неисправности на 2-е суток.

Вариант 21

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка

Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые расчеты

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице 1

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	33, 12, 44, 19, 55
Координаты ось Y (км)	22, 10, 11, 55, 66
Товарооборот т/мес	31, 22, 10, 13, 14

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Правилами перевозки грузов по ж.д. РФ, Правилами перевозки опасных грузов по ж.д. РФ, Тарифным руководством № 4 книга 3, Техническими условиями погрузки, размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, бланками транспортной железнодорожной накладной ф.ГУ-27

Время выполнения задания – 15 мин.

Задание 2

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить следующее:

1. Оформить транспортную железнодорожную накладную.

2. Определить расстояние перевозки.

3. Определить срок доставки груза.

Со станции Данилов Сев.ж.д.(311101) до станции Курск Моск.ж.д. (208201) в полувагоне 64814285 собственности «ОАО РЖД» отправлен груз-лесоматериалы круглые (ЕТСНГ 080005). Масса груза 58000кг. определена на вагонных весах грузоотправителя. Погрешность весов 0,2%. Грузоподъёмность вагона 65т. Груз принят для перевозки 09 января 2020г. Вагон отцеплен в пути следования по коммерческой неисправности (нарушение погрузки) сроком на 3-е суток.

Вариант 22

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые расчеты
Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице 1

Количество магазинов	6
Координаты ось X (км)	18,23,45,34,42,20
Координаты ось Y (км)	66,21,38,74,10,25
Товарооборот т/мес	10,11,12,15,20,13

Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться Правилами перевозки грузов по ж.д. РФ, Правилами перевозки опасных грузов по ж.д. РФ, Тарифным руководством № 4 книга 3, Техническими условиями погрузки, размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, бланками транспортной железнодорожной накладной ф.ГУ-27
Время выполнения задания – 15 мин.
Задание 2
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить следующее:
1. Оформить транспортную железнодорожную накладную.
2. Определить расстояние перевозки.
3. Определить срок доставки груза.
Со станции Валуйки Ю-Вост.ж.д.(438302) до станции Казань Горьк.ж.д. (250302) отправлено топливо дизельное с температурой вспышки выше 60 градусов (ЕТСНГ 214039) в цистерне 52346513 собственности «ОАО НГК Славнефть» грузоподъёмностью 60т. Масса груза 57000кг. определена на электронных вагонных весах грузоотправителя. Погрешность весов 0,5%. Вагон с грузом сдан под охрану работнику ФГП ВО ЖДТ России по акту приема №345. Груз принят для перевозки 10 марта 2020г.

Вариант 23

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые расчеты
Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице 1

Количество магазинов	5

Координаты ось X (км)	54,21,64,32,25
Координаты ось Y (км)	25,20,35,36,87
Товарооборот т/мес	21,10,18,22,20

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Правилами перевозки грузов по ж.д. РФ, Правилами перевозки опасных грузов по ж.д. РФ, Тарифным руководством № 4 книга 3, Техническими условиями погрузки, размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, бланками транспортной железнодорожной накладной ф.ГУ-27

Время выполнения задания – 15 мин.

Задание 2

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить следующее:

1. *Оформить транспортную железнодорожную накладную.*
2. *Определить расстояние перевозки.*
3. *Определить срок доставки груза.*

Со станции Новоярославская. Сев.ж.д.(314909) на станцию Заневский пост Окт.ж.д.(036905), проходящий через Санкт-Петербургский узел, отправлен бензин моторный (ЕТСНГ 211011) в цистерне 54836234 собственности «ОАО НГК Славнефть» грузоподъёмностью 60тн. Масса груза 54000кг определена на электронных вагонных весах грузоотправителя. Погрешность весов 0,5%. Вагон с грузом сдан под охрану работнику ФГП ВО ЖДТ России по акту приема №564. Груз принят для перевозки 15 января 2020г.

Вариант 24

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка

Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые расчеты

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице 1

Количество магазинов	6
Координаты ось X (км)	44,33,55,66,22,11
Координаты ось Y (км)	22,23,54,11,44,36
Товарооборот т/мес	10,14,20,19,18,15

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Правилами перевозки грузов по ж.д. РФ, Правилами перевозки опасных грузов по ж.д. РФ, Тарифным руководством № 4 книга 3, Техническими условиями погрузки, размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, бланками транспортной железнодорожной накладной ф.ГУ-27

Время выполнения задания – 15 мин.

Задание 2

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить следующее:

1. *Оформить транспортную железнодорожную накладную.*
2. *Определить расстояние перевозки.*
3. *Определить срок доставки груза.*

Со станции Буй Сев.ж.д.(304606) на станцию Елец Ю.Вост.ж.д (593000) отравлен бензин для промышленных целей (ЕТСНГ 211030) в цистерне 51124168 собственности «ОАО Русский мир» грузоподъёмностью 60т. Масса груза 52000кг. определена на вагонных весах грузоотправителя.

Погрешность весов 0.5%. Вагон с грузом сдан под охрану работнику ФГП ВО ЖДТ России по акту приема №768. Груз принят для перевозки 10 марта 2020г.

Вариант 25

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка

Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые расчеты

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице 1

Количество магазинов	6
Координаты ось X (км)	41, 71, 33, 45, 66, 19
Координаты ось Y (км)	37, 30, 29, 16, 56, 20
Товарооборот т/мес	17, 15, 9, 12, 20, 22

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Правилами перевозки грузов по ж.д. РФ, Правилами перевозки опасных грузов по ж.д. РФ, Тарифным руководством № 4 книга 3, Техническими условиями погрузки, размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, бланками транспортной железнодорожной накладной ф.ГУ-27

Время выполнения задания – 15 мин.

Задание 2

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить следующее:

1. *Оформить транспортную железнодорожную накладную.*
2. *Определить тарифное расстояние перевозки.*
3. *Определить срок доставки груза.*

Со станции Буй Сев.ж.д.(304606) на станцию Елец Ю.Вост.ж.д.(593000) в полувагоне 64814285 собственности «ОАО РЖД» отправлен груз-лесоматериалы круглые (ЕТСНГ 080005). Масса груза 55000кг. определена на вагонных весах перевозчика. Погрешность весов 0,5%. Грузоподъёмность вагона 65т. Груз принят для перевозки 10 марта 2020г.

Вариант 26

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка

Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые расчеты

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице 1

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	55, 81, 31, 45, 29

Координаты ось Y (км)	51, 43, 71, 20, 20
Товарооборот т/мес	20, 22, 17, 19, 31

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Правилами перевозки грузов по ж.д. РФ, Правилами перевозки опасных грузов по ж.д. РФ, Тарифным руководством № 4 книга 3, Техническими условиями погрузки, размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, бланками транспортной железнодорожной накладной ф.ГУ-27

Время выполнения задания – 15 мин.

Задание 2

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить следующее:

1. Оформить транспортную железнодорожную накладную.

2. Определить тарифное расстояние перевозки.

3. Определить срок доставки груза.

Со станции Буй Сев.ж.д.(304606) на станцию Коноша 1 Сев.ж.д (293007) в крытом вагоне 22416148 собственности «ОАО РЖД» отправлен в мешках груз- сахар-песок (ЕТСНГ 521016) весом 66000кг. Вес одного мешка 50кг. Грузоподъёмность вагона 70т. Вагон с грузом сдан под охрану работнику ФГП ВО ЖДТ России по акту приема №769. Груз принят для перевозки 10 марта 2020г.

Вариант 27

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка

Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые расчеты

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице 1

Количество магазинов	6
Координаты ось X (км)	23, 34, 54, 45, 66, 13
Координаты ось Y (км)	13, 23, 34, 45, 56, 67
Товарооборот т/мес	12, 14, 15, 20, 31, 10

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Правилами перевозки грузов по ж.д. РФ, Правилами перевозки опасных грузов по ж.д. РФ, Тарифным руководством № 4 книга 3, Техническими условиями погрузки, размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, бланками транспортной железнодорожной накладной ф.ГУ-27

Время выполнения задания – 15 мин.

Задание 2

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить следующее:

1. Оформить транспортную железнодорожную накладную.

2. Определить тарифное расстояние перевозки.

3. Определить срок доставки груза.

Со станции Вологда 1 Сев.ж.д.(300107) до станции Казань Горьк.ж.д.(250302) в полувагоне 64212654 собственности «1-я Грузовая компания» отправлен груз- пиломатериал, не поименованный в алфавите (ЕТСНГ 091118) весом 46000кг. Пиломатериалы размещены в четыре штабеля. Масса груза определена на вагонных весах перевозчика. Погрешность весов

0,5%. Грузоподъёмность вагона 69т. Груз принят для перевозки 10 марта 2020г.

Вариант 28

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые расчеты
Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице 1.

Количество магазинов	6
Координаты ось X (км)	35, 74, 77, 102, 54, 61
Координаты ось Y (км)	42, 39, 50, 19, 20, 72
Товарооборот т/мес	10, 15, 20, 22, 31, 17

Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться Правилами перевозки грузов по ж.д. РФ, Правилами перевозки опасных грузов по ж.д. РФ, Тарифным руководством № 4 книга 3, Техническими условиями погрузки, размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, бланками транспортной железнодорожной накладной ф.ГУ-27
Время выполнения задания – 15 мин.
Задание 2
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить следующее:
1. Оформить транспортную железнодорожную накладную.
2. Определить тарифное расстояние перевозки.
3. Определить срок доставки груза.
Со станции Агрыз Горьк.ж.д.(254905) на станцию Блочная Свердл.ж.д. (760402) в крытом вагоне 52116145 собственности «1-я Грузовая компания» отправлен груз- мука пшеничная (ЕТСНГ 501027) весом 58940 кг. Вес одного мешка 70кг. Грузоподъёмность вагона 70т.
Груз принят для перевозки 10 марта 2020г.

Вариант 29

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.
Задание 1
По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые расчеты
Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице 1

Количество магазинов	6
Координаты ось X (км)	20, 30, 41, 20, 56, 41
Координаты ось Y (км)	10, 15, 20, 22, 31, 17

Товарооборот т/мес	11, 12, 15, 19, 21, 20

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Правилами перевозки грузов по ж.д. РФ, Правилами перевозки опасных грузов по ж.д. РФ, Тарифным руководством № 4 книга 3, Техническими условиями погрузки, размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, бланками транспортной железнодорожной накладной ф.ГУ-27

Время выполнения задания – 15 мин.

Задание 2

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить следующее:

1. Оформить транспортную железнодорожную накладную.

2. Определить расстояние перевозки.

3. Определить срок доставки груза.

Со станции Александров Моск.ж.д.(237007) до станции Киров Горьк.ж.д.(270202) отправлен груз- крупа кормовая ракушечная в мешках (ЕТСНГ 542099) в крытом вагоне 24892345 собственности «ОАО РЖД». Масса груза 60000 кг. Вес одного мешка 60кг. Грузоподъёмность вагона 65т. Груз принят для перевозки 10 марта 2020г.

Вариант 30

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка

Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить требуемые расчеты

Фирма, занимается реализацией продукции через магазины, находящиеся в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада. Необходимо определить координаты оптимального расположения распределительного центра. Координаты магазинов, их число и месячный товарооборот указан в таблице 1

Количество магазинов	5
Координаты ось X (км)	65, 32, 102, 19, 67
Координаты ось Y (км)	20, 41, 45, 31, 50
Товарооборот т/мес	23, 15, 15, 20, 10,

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Правилами перевозки грузов по ж.д. РФ, Правилами перевозки опасных грузов по ж.д. РФ, Тарифным руководством № 4 книга 3, Техническими условиями погрузки, размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, бланками транспортной железнодорожной накладной ф.ГУ-27

Время выполнения задания – 15 мин.

Задание 2

По предложенным ниже исходным данным необходимо выполнить следующее:

1. Оформить транспортную железнодорожную накладную.

2. Определить расстояние перевозки.

3. Определить срок доставки груза.

Со станции Бологое - Московское Окт.ж.д.(050009) до станции Данилов Сев.ж.д.(311101) отправлен груз - бананы свежие в коробках (ЕТСНГ 051055) в рефрижераторном вагоне 57623456 собственности «ОАО Русский мир». Вес одной коробки 20кг. Вес груза 62000кг. Грузоподъёмность вагона 70 т. Груз принят для перевозки 10 марта 2020г.

Критерии оценки

Оценка «5» «отлично» - обучающийся самостоятельно и правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу; обучающийся демонстрирует полные и глубокие знания программного материала, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «4» «хорошо» - обучающийся самостоятельно и в основном правильно решает учебно-профессиональные задачи (задания), уверенно, логично, последовательно и аргументировано отвечает на вопросы, используя понятия; обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, умело формулирует выводы; в тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «3» «удовлетворительно» - обучающийся в основном решает учебно-профессиональные задачи (задания), допускает несущественные ошибки, слабо аргументирует свое решение, используя в основном понятия; обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «2» «неудовлетворительно» - обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу (задание); дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.04.01 Организация и выполнение работ по профессии:
"Приемосдатчик груза и багажа"

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
(4/6 семестр)

Перечень вопросов и заданий для проведения дифференцированного зачета
Перечень теоретических вопросов

1.Укажите основные требования к размещению и креплению грузов в вагонах и контейнерах.
2.Расскажите о видах габаритов погрузки, укажите основные размеры.
3. Расскажите о подготовке вагонов, контейнеров и грузов к перевозке.
4. Расскажите об особенности формирования сцепов для размещения и крепления длинномерных грузов.
5. Укажите средства крепления грузов в вагонах; их назначение и основные размеры.
6. Расскажите о местных технических условиях (МТУ) и непредусмотренных технических условиях (НТУ).
7. Укажите общие требования по подготовке, размещению и креплению лесоматериалов на открытом подвижном составе.
8. Укажите общие требования по подготовке, размещению и креплению металлопродукции на открытом подвижном составе.
9. Укажите общие требования по подготовке, размещению и креплению грузов цилиндрической формы на открытом подвижном составе.
10.Укажите общие требования по подготовке, размещению и креплению технических средств на колесном ходу на открытом подвижном составе.
11.Укажите общие требования по подготовке, размещению и креплению технических средств на гусеничном ходу на открытом подвижном состав.
12. Расскажите о требованиях по размещению и креплению универсальных и специализированных контейнеров на открытом подвижном составе.
13. Расскажите о требованиях по размещению и креплению грузов в крытых вагонах.
14. Расскажите о требованиях по размещению и креплению грузов в универсальных контейнерах.
15.Основные обязанности приемосдатчика груза и багажа.
16. Правила составления акта общей формы ГУ-23.
17.Требования к коммерческому осмотру поездов и вагонов по прибытии и при отправлении.
18.Правила пломбирования вагонов и контейнеров.
19.Срок доставки груза, порядок определения срока доставки.
20. Технические условия размещения и крепления лома черных металлов на открытом подвижном составе
21.Правила нанесения железнодорожной маркировки на тару и упаковку.
22. Обстоятельства, являющиеся основанием для составления коммерческих актов формы ГУ-22.
23.Правила перевозок железнодорожным транспортом грузов, требующих сопровождения.
24.Оформление документов при принятии к перевозке багажа и грузобагажа.
25.Требования охраны труда приемосдатчика при выполнении своих должностных

обязанностей.
26.Особенности оформления грузов, следующих под таможенным контролем.
27.Порядок действия при обнаружении вагонов с коммерческими неисправностями, угрожающими сохранности грузов и безопасности движения в пути следования.
28.Правила заполнения книги регистрации коммерческих неисправностей в пунктах коммерческого осмотра составов ф. ГУ-98, ГУ-98 ВЦ.
29. Укажите общие требования по подготовке, размещению и креплению железобетонных изделий на открытом подвижном составе.
30. Правила определения простоя вагонов в ожидании таможенного оформления в зоне таможенного контроля или на складе временного хранения.

Перечень практических заданий для проведения дифференцированного зачета

1. Имеем три пункта подачи и уборки вагонов с расстоянием в оба конца до первого - 10 км, до второго - 5 км, до третьего - 13 км. Среднесуточное количество поданных и убранных вагонов на эти пункты соответственно равно 10, 15, 25 вагонам. Рассчитать расстояние подачи и уборки вагонов и плату за пользование вагонами.

2. Имеем три пункта подачи и уборки вагонов с расстоянием подачи до перврго-5км, до второго- 2км, до третьего 6км. Среднесуточное количество поданных вагонов на эти пункты соответственно равно 6,10,24 вагонов. Рассчитать расстояние подачи и уборки вагонов и плату за пользование вагонами.

3. Имеем три пункта подачи и уборки вагонов с расстоянием подачи до первого-5км, до второго- 2км, до третьего 6км. Среднесуточное количество поданных и убранных вагонов на эти пункты соответственно равно 6,10,24 вагонов. Рассчитать расстояние подачи и уборки вагонов и плату за пользование вагонами.

4. Имеем четыре пункта подачи и уборки вагонов с расстоянием в оба конца до первого - 8 км, до второго - 5 км, до третьего - 10 км, до четвертого 6км. Среднесуточное количество поданных и убранных вагонов на эти пункты соответственно равно 10, 15, 25 и 12 вагонам. Рассчитать расстояние подачи и уборки вагонов и плату за пользование вагонами.

5. Имеем три пункта подачи и уборки вагонов с расстоянием подачи до перврго-4км, до второго- 3км, до третьего 5км. Среднесуточное количество поданных вагонов на эти пункты соответственно равно 4,8,20 вагонов. Рассчитать расстояние подачи и уборки вагонов и плату за пользование вагонами.

6. Имеем три пункта подачи и уборки вагонов с расстоянием подачи до первого-4км, до второго- 5км, до третьего 6км. Среднесуточное количество поданных и убранных вагонов на эти пункты соответственно равно 8,12,24 вагонов. Рассчитать расстояние подачи и уборки вагонов и плату за пользование вагонами.

7. В крытом вагоне перевозится бензин моторный и метанол
Данные согласно Алфавитного указателя:
1203 – бензин моторный -305 -3012- F1-33- КР - П-3-«Легко воспламеняется» «СО», «Прикрытие-0-0-1»
1230-метанол -319 -3022- FT1-336-КР- П-3;6.1-«Легко воспламеняется»,
«Прикрытие-0-0-1», «Ядовито», «С горки не спускать». Определить какие знаки опасности наносятся на крытый вагон.

8. В крытом вагоне перевозится метанол и аммиак
Данные согласно Алфавитного указателя:
1230 – метанол -319 -3022- FT1-336 - КР- П-3;6.1-«Легко воспламеняется»,

«Прикрытие-0-0-1», «Ядовито», «С горки не спускать».
3318 – аммиак -208 -2342- 2ТС-268- КР – П -2.3;8- «Ядовитый газ»,
«Едкое», «Прикрытие-0-0-3», «Не спускать с горки». Определить какие знаки опасности наносятся на крытый вагон.

9. Груз под таможенным контролем прибыл на станцию назначения 26.12.2021г. в 10ч.00мин Уведомление о прибытии груза передано перевозчиком грузополучателю в 10ч.30мин. Уведомление о прибытии и перевозочные документы переданы в Таможенный орган в 10ч30мин. Вагон с грузом помещен в зону таможенного контроля 26.12.2021г. в 11ч 00мин. В 14ч.00мин Таможней проставлен штамп «Выпуск запрещен» - в связи с отсутствием копии таможенной декларации. Штамп «Выпуск разрешен» проставлен 27.12.2021г в 18ч.00мин. Рассчитать время простоя вагонов в ожидании таможенного оформления на станции назначения.

10. Груз под таможенным контролем прибыл на станцию назначения 01.01.2021г. в 10ч.00мин. Уведомление о прибытии передано грузополучателю в 10ч.30мин. Уведомление о прибытии и перевозочные документы переданы в Таможенный орган 03.01.2021г в 08ч30мин. Вагон с грузом помещен в зону таможенного контроля 01.01.2021г. в 11ч 00мин. Штамп «Выпуск разрешен» проставлен Таможенным органом 03.01.2021г. в 18ч.30мин. Рассчитать время простоя вагонов в ожидании таможенного оформления на станции назначения.

11.Груз под таможенным контролем прибыл на станцию назначения 26.12.2021г. в 10ч.00 Уведомление о прибытии передано грузополучателю в 10ч.30мин. Уведомление о прибытии и перевозочные документы переданы в Таможенный орган в 10ч30мин. По указанию Таможенного органа вагон отправлен на склад временного хранения, находящегося на соседней станции. Вагон с грузом помещен на склад временного хранения 26.12.2021г. в 18ч 00мин. В 20 ч.00 Таможней проставлен штамп «Выпуск запрещен» - в связи с отсутствием копии таможенной декларации. Штамп «Выпуск разрешен» проставлен 27.12.2021г в 18ч.00мин. Рассчитать время простоя вагонов в ожидании таможенного оформления на станции назначения.

12. На месте общего пользования станции Москва - Рижская Московской ж. д. со станции Исакогорка Северной дороги с поездом № 3603 12.01.2022 г. по накладной № 1232478 от 03.01.2020 г. в адрес фабрики «Восход» прибыл крытый вагон № 25655264 грузоподъемностью 64 тонны, груженый картоном. Запорно – пломбировочные устройства (ЗПУ) отправителя Исакогорского ЦБК исправны. Вагон в техническом отношении исправен. По документам значатся 47 рулонов картона весом 3700 кг. Груз погружен и взвешен отправителем. При выгрузке груза из вагона 13.01.2022 г. оказалось, что число мест соответствует документам, но шесть рулонов имеют разрывы длиной от 10 до 40 см и глубиной до 10 см. Поврежденные рулоны находились у несъемного воинского оборудования, которое не было защищено в междверном пространстве. Остальные места исправны, погрузка правильная. Оформить акт общей формы ГУ-23.

13. На месте общего пользования станции Москва - Рижская Московской ж. д. 05.03.2022 г. со станции Унгены Молдавской дороги с поездом № 3605 по накладной № 3649788 от 19.02.2022 г. в адрес Хлебокомбината № 21 прибыл крытый вагон № 26421997 грузоподъемностью 64 тонны, груженный сахарным песком. ЗПУ отправителя – Сахарный завод № 6 – исправны. У вагона неплотно прилегает боковой люк на левой стене вагона по ходу поезда с московской стороны. По документам значатся 1280 мешков сахарного песка весом 64000 кг. Груз погружен и взвешен отправителем. При выгрузке груза из вагона 06.03.2022 г. оказалось, что число мест соответствует документам. Восемь мешков, расположенных в междверном пространстве, разорваны, их общий вес составляет 310 кг, вес смета, собранного с пола вагона, 28 кг, 21 мешок подмочен с влажными пятнами. Из них

шесть мешков находилось у поврежденного люка, а 15 мешков – в средних рядах погрузки в междверном пространстве. Погрузка правильная. Оформить акт общей формы ГУ-23.

14. На местах общего пользования станции Москва - Бутырская Московской ж. д. 01.11.2020г. выгружен вагон № 25038966, прибывший со станции Котлас Северной ж. д. по накладной № 0021137 от 16.10.2022 г., прибывший на станцию 30.10.2022 г. поездом № 3601, Отправитель – Разноимпорт, получатель – Мосэлектробытторг. По документам значится груз – электродрели - 48 поддонов весом 24000 кг. При выдаче груза получателю 03.11.2022 г. по его требованию был вскрыт поддон № 3. который имел разрывы упаковки размером 25×40 см и повреждения окантовочной ленты. При проверке груза в поддоне № 3 оказалось, что количество электродрелей на 1 шт. меньше, чем значится в упаковочном листе. Недостающая электродрель в поддон вместиться могла. Оформить акт общей формы ГУ-23.

15. На пути необщего пользования Хлебокомбината № 21 станции Москва - Рижская Московской ж. д. 05.03.2022 г. был выгружен вагон, прибывший со станции Унгены Молдавской дороги с поездом № 3605 по накладной № 3649788 от 19.02.2022 г. № 26421997 грузоподъемностью 64 тонны, груженый сахарным песком. ЗПУ отправителя – Сахарный завод № 6 – не исправны. По документам значатся 1280 мешков сахарного песка весом 64000 кг. Груз погружен и взвешен отправителем. При выгрузке груза из вагона 06.03.2022г. оказалось, количество мешков 1280. Восемь мешков, расположенных в междверном пространстве, разорваны, их общий вес составляет 310 кг, вес смета, собранного с пола вагона, 28 кг, 21 мешок подмочен с влажными пятнами. Из них шесть мешков находилось у поврежденного люка, а 15 мешков – в средних рядах погрузки в междверном пространстве. Погрузка правильная. Оформить акт общей формы ГУ-23.

16. На путях необщего пользования Мосэлектробытторг станции Москва-Бутырская Московской ж. д. 01.11.2022г. выгружен вагон № 25038966, прибывший со станции Котлас Северной ж. д. по накладной № 0021137 от 16.10.2022 г., прибывший на станцию 30.10.2022 г. поездом № 3601, Отправитель – Разноимпорт. По документам значится груз – электродрели - 48 поддонов весом 24000 кг. При выгрузке груза 03.11.2022 г. оказалось поддонов 47. Недостающий поддон вместиться в вагон мог. Оформить акт общей формы ГУ-23.

17. На месте общего пользования станции Москва - Рижская Московской ж.д. со станции Исакогорка Северной дороги с поездом № 3603 12.01.2022 г. по накладной № 1232478 от 03.01.2022 г. в адрес фабрики «Восход» прибыл крытый вагон № 25655264 грузоподъемностью 64 тонны, груженый картоном. Запорно – пломбировочные устройства (ЗПУ) отправителя Исакогорского ЦБК исправны. Вагон в техническом отношении исправен. По документам значатся 47 рулонов картона весом 3700 кг. Груз погружен и взвешен отправителем. При выгрузке груза из вагона 13.01.2022 г. оказалось, что число мест 45. Недостающий груз в вагон вместиться мог. Оформить акт общей формы ГУ-23. Оформить акт общей формы ГУ-23.

18. На станцию Новоярославская Сев.ж.д. поездом 3601 в 16час.24.12.2022г. прибыл вагон 22416456 со станции Лоста Сев.жд. - груз оборудование. При коммерческом осмотре обнаружено, с правой стороны по ходу движения ЗПУ имеет оттиски, не соответствующие перевозочным документам. Вагон подан под комиссионную выгрузку. При выгрузке оказалось - количество мест по документу значится 86, в действительности оказалось 84. Недостающий груз в вагон вместиться мог. Оформить акт общей формы ГУ-23.

19. На месте общего пользования станции Москва - Рижская Московской ж. д. 05.03.2022 г. со станции Унгены Молдавской дороги с поездом № 3605 по накладной № 3649788 от 19.02.2022 г. в адрес Хлебокомбината № 21 прибыл крытый вагон № 26421997 грузоподъемностью 64 тонны, груженный сахарным песком. ЗПУ отправителя – Сахарный

завод № 6 – исправны. По документам значатся 1280 мешков сахарного песка весом 64000 кг. Груз погружен и взвешен отправителем. При выгрузке груза из вагона 06.03.2022 г. оказалось, что число мест не соответствует документам. Погрузка правильная. Количество мест 1180. Оформить акт общей формы ГУ-23.

20. На месте общего пользования станции Москва - Рижская Московской ж. д. со станции Исакогорка Северной дороги с поездом № 3603 12.01.2022 г. по накладной № 1232478 от 03.01.2022 г. в адрес фабрики «Восход» прибыл крытый вагон № 25655264 грузоподъемностью 64 тонны, груженый картоном. Запорно – пломбировочные устройства (ЗПУ) отправителя Исакогорского ЦБК исправны. Вагон в техническом отношении исправен. По документам значатся 47 рулонов картона весом 3700 кг. Груз погружен и взвешен отправителем. При выгрузке груза из вагона 13.01.2022 г. оказалось, что число мест не соответствует документам. Погрузка правильная. В действительности оказалось 45 рулонов. Недостающий груз в вагон вместиться мог. Оформить акт общей формы ГУ-23.

21. Со станции Новоярославская Сев.ж.д. поездом 3601 в 16час.24.12.2022г. прибыл вагон 72416456 на станцию Лоста Сев.жд. - груз бензин моторный. При коммерческом осмотре обнаружено, на загрузочном люке ЗПУ отсутствует. Вагон подан под комиссионную выгрузку. При выгрузке оказалось – масса груза 58000кг. что на 1200кг меньше, чем указано в перевозочном документе. Недостающий груз в цистерну вместиться мог. Оформить акт общей формы ГУ-23.

22.Оформить ярлык формы ЛУ-59 на прием и отправление багажа согласно исходных данных, указанных в таблице:

Станция отправления	Номер поезда	Станция назначения	Номер проездного документа	Количество мест	Масса груза,кг/ Род упаковки	Сумма объявленной ценности, Руб.
Дно Окт.ж.д.	471	Вологда1 Сев.ж.д.	23456798224	одно	50/кор.	80000

23.Оформить ярлык формы ЛУ-59 на прием и отправление багажа согласно исходных данных, указанных в таблице:

Станция отправления	Номер поезда	Станция назначения	Номер проездного документа	Количество мест	Масса груза,кг/ Род упаковки	Сумма объявленной ценности, Руб.
Москва-Товарная Моск.ж.д.	473	Ярославль Сев.ж.д.	13423598557	одно	65/ящ	120000

24.Оформить ярлык формы ЛУ-59 на прием и отправление грузобагажа согласно исходных данных, указанных в таблице:

Станция отправления	Отправитель / адрес отправителя	Станция назначения	Получатель/ Адрес получателя	Наименование груза/ Количество мест	Масса груза,кг/ Род упаковки	Сумма объявленной ценности, Руб.
Москва-Тов. Моск.ж.д.	ЧП Осин/ ул. Ушакова 34	Ярославль Сев.ж.д.	ЧП Осин/ г.Ярославль ул.Лесная 46	посуда/ четыре	165/ящик	120000

25. Оформить ярлык формы ЛУ-59 на прием и отправление грузобагажа согласно исходных данных, указанных в таблице:

Станция отправления	Отправитель / адрес отправителя	Станция назначения	Получатель/ Адрес получателя	Наименование груза/ Количество мест	Масса груза,кг/ Род упаковки	Сумма объявленной ценности, Руб.
Дно Окт.ж.д.	ЧП Осин/ ул. Ушакова 34	Вологда1 Сев.ж.д.	ЧП Осин/ г.Влогда ул.Лесная 55	посуда/ три	150/ящик	80000

2. Комплекты оценочных материалов для проведения дифференцированного зачета (4/6 семестр)

Вариант 1

1.Укажите основные требования к размещению и креплению грузов в вагонах и контейнерах.
2.Оформить ярлык формы ЛУ-59 на прием и отправление грузобагажа согласно исходных данных, указанных в таблице:

Станция отправления	Отправитель / адрес отправителя	Станция назначения	Получатель/ Адрес получателя	Наименование груза/ Количество мест	Масса груза,кг/ Род упаковки	Сумма объявленной ценности, Руб.
Дно Окт.ж.д.	ЧП Осин/ ул. Ушакова 34	Вологда1 Сев.ж.д.	ЧП Осин/ г.Влогда ул.Лесная 55	посуда/ три	150/ящик	80000

Вариант 2

1.Расскажите о видах габаритов погрузки, укажите основные размеры.
2.Оформить ярлык формы ЛУ-59 на прием и отправление грузобагажа согласно исходных данных, указанных в таблице:

Станция отправления	Отправитель / адрес отправителя	Станция назначения	Получатель/ Адрес получателя	Наименование груза/ Количество мест	Масса груза,кг/ Род упаковки	Сумма объявленной ценности, Руб.
Москва-Тов. Моск.ж.д.	ЧП Осин/ ул. Ушакова 34	Ярославль Сев.ж.д.	ЧП Осин/ г.Ярославль ул.Лесная 46	посуда/ четыре	165/ящик	120000

Вариант 3

1. Расскажите о подготовке вагонов, контейнеров и грузов к перевозке.
2.Оформить ярлык формы ЛУ-59 на прием и отправление багажа согласно исходных данных, указанных в таблице:

Станция отправления	Номер поезда	Станция назначения	Номер проездного документа	Количество мест	Масса груза,кг/ Род упаковки	Сумма объявленной ценности, Руб.
Москва-	473	Ярославль	13423598557	одно	65/ящ	120000

Товарная Моск.ж.д.		Сев.ж.д.				

Вариант 4

1. Расскажите об особенности формирования сцепов для размещения и крепления длинномерных грузов.
2.Оформить ярлык формы ЛУ-59 на прием и отправление багажа согласно исходных данных, указанных в таблице:

Станция отправления	Номер поезда	Станция назначения	Номер проездного документа	Количество мест	Масса груза,кг/ Род упаковки	Сумма объявленной ценности, Руб.
Дно Окт.ж.д.	471	Вологда1 Сев.ж.д.	23456798224	одно	50/кор.	80000

Вариант 5

1. Укажите средства крепления грузов в вагонах; их назначение и основные размеры.
2.Со станции Новоярославская Сев.ж.д. поездом 3601 в 16час.24.12.2022г. прибыл вагон 72416456 на станцию Лоста Сев.жд. - груз бензин моторный. При коммерческом осмотре обнаружено, на загрузочном люке ЗПУ отсутствует. Вагон подан под комиссионную выгрузку. При выгрузке оказалось – масса груза 58000кг. что на 1200кг меньше, чем указано в перевозочном документе. Недостающий груз в цистерну вместиться мог. Оформить акт общей формы ГУ-23.

Вариант 6

1. Расскажите о местных технических условиях (МТУ) и непредусмотренных технических условиях (НТУ).
2.Имеем три пункта подачи и уборки вагонов с расстоянием в оба конца до первого - 10 км, до второго - 5 км, до третьего - 13 км. Среднесуточное количество поданных и убранных вагонов на эти пункты соответственно равно 10, 15, 25 вагонам. Рассчитать расстояние подачи и уборки вагонов и плату за пользование вагонами.

Вариант 7

1.Укажите общие требования по подготовке, размещению и креплению лесоматериалов на открытом подвижном составе.
2.Имеем три пункта подачи и уборки вагонов с расстоянием подачи до первого-5км, до второго- 2км, до третьего 6км. Среднесуточное количество поданных и убранных вагонов на эти пункты соответственно равно 6,10,24 вагонов. Рассчитать расстояние подачи и уборки вагонов и плату за пользование вагонами.

Вариант 8

1.Укажите общие требования по подготовке, размещению и креплению металлопродукции на открытом подвижном составе.
2.Имеем три пункта подачи и уборки вагонов с расстоянием подачи до первргo-5км, до второго- 2км, до третьего 6км. Среднесуточное количество поданных вагонов на эти пункты соответственно равно 6,10,24 вагонов. Рассчитать расстояние подачи и уборки вагонов и плату за пользование вагонами.

Вариант 9

1. Укажите общие требования по подготовке, размещению и креплению грузов цилиндрической формы на открытом подвижном составе.
2.Имеем три пункта подачи и уборки вагонов с расстоянием подачи до перврго-4км, до второго- 3км, до третьего 5км. Среднесуточное количество поданных вагонов на эти пункты соответственно равно 4,8,20 вагонов. Рассчитать расстояние подачи и уборки вагонов и плату за пользование вагонами.

Вариант 10

1.Укажите общие требования по подготовке, размещению и креплению технических средств на колесном ходу на открытом подвижном составе.
2.На месте общего пользования станции Москва - Рижская Московской ж. д. со станции Исакогорка Северной дороги с поездом № 3603 12.01.2022 г. по накладной № 1232478 от 03.01.2022 г. в адрес фабрики «Восход» прибыл крытый вагон № 25655264 грузоподъемностью 64 тонны, груженый картоном. Запорно – пломбировочные устройства (ЗПУ) отправителя Исакогорского ЦБК исправны. Вагон в техническом отношении исправен. По документам значатся 47 рулонов картона весом 3700 кг. Груз погружен и взвешен отправителем. При выгрузке груза из вагона 13.01.2022 г. оказалось, что число мест не соответствует документам. Погрузка правильная. В действительности оказалось 45 рулонов. Недостающий груз в вагон вместиться мог. Оформить акт общей формы ГУ-23.

Вариант 11

1.Укажите общие требования по подготовке, размещению и креплению технических средств на гусеничном ходу на открытом подвижном состав.
2.Груз под таможенным контролем прибыл на станцию назначения 01.01.2022г. в 10ч.00мин. Уведомление о прибытии передано грузополучателю в 10ч.30мин. Уведомление о прибытии и перевозочные документы переданы в Таможенный орган 03.01.2022г в 08ч30мин. Вагон с грузом помещен в зону таможенного контроля 01.01.2022г. в 11ч 00мин. Штамп «Выпуск разрешен» проставлен Таможенным органом 03.01.2022г. в 18ч.30мин. Рассчитать время простоя вагонов в ожидании таможенного оформления на станции назначения.

Вариант 12

1. Расскажите о требованиях по размещению и креплению универсальных и специализированных контейнеров на открытом подвижном составе.
2.В крытом вагоне перевозится бензин моторный и метанол
Данные согласно Алфавитного указателя:
1203 – бензин моторный -305 -3012- F1-33- КР - П-3-«Легко воспламеняется» «СО», «Прикрытие-0-0-1»
1230-метанол -319 -3022- FT1-336-КР- П-3;6.1-«Легко воспламеняется», «Прикрытие-0-0-1», «Ядовито», «С горки не спускать». Определить какие знаки опасности наносятся на крытый вагон.

Вариант 13

1. Расскажите о требованиях по размещению и креплению грузов в крытых вагонах.
2.Груз под таможенным контролем прибыл на станцию назначения 26.12.2022г. в 10ч.00мин Уведомление о прибытии груза передано перевозчиком грузополучателю в 10ч.30мин. Уведомление о прибытии и перевозочные документы переданы в Таможенный орган в 10ч30мин. Вагон с грузом помещен в зону таможенного контроля 26.12.2022г. в 11ч 00мин. В 14ч.00мин Таможней проставлен штамп «Выпуск запрещен» - в связи с отсутствием копии

таможенной декларации. Штамп «Выпуск разрешен» проставлен 27.12.2022г в 18ч.00мин. Рассчитать время простоя вагонов в ожидании таможенного оформления на станции назначения.

Вариант 14

1.Расскажите о требованиях по размещению и креплению грузов в универсальных контейнерах.
2.Груз под таможенным контролем прибыл на станцию назначения 26.12.2022г. в 10ч.00 Уведомление о прибытии передано грузополучателю в 10ч.30мин. Уведомление о прибытии и перевозочные документы переданы в Таможенный орган в 10ч30мин. По указанию Таможенного органа вагон отправлен на склад временного хранения, находящегося на соседней станции. Вагон с грузом помещен на склад временного хранения 26.12.2022г. в 18ч 00мин. В 20 ч.00 Таможней проставлен штамп «Выпуск запрещен» - в связи с отсутствием копии таможенной декларации. Штамп «Выпуск разрешен» проставлен 27.12.2022г в 18ч.00мин. Рассчитать время простоя вагонов в ожидании таможенного оформления на станции назначения.

Вариант 15

1.Основные обязанности приемосдатчика груза и багажа.
2.В крытом вагоне перевозится метанол и аммиак
Данные согласно Алфавитного указателя:
1230 – метанол -319 -3022- FT1-336 - КР- П-3;6.1-«Легко воспламеняется»,
«Прикрытие-0-0-1», «Ядовито», «С горки не спускать».
3318 – аммиак -208 -2342- 2ТС-268- КР – П -2.3;8- «Ядовитый газ»,
«Едкое», «Прикрытие-0-0-3», «Не спускать с горки». Определить какие знаки опасности наносятся на крытый вагон.

Вариант 16

1. Правила составления акта общей формы ГУ-23.
2. На месте общего пользования станции Москва - Рижская Московской ж. д. со станции Исакогорка Северной дороги с поездом № 3603 12.01.2022 г. по накладной № 1232478 от 03.01.2022 г. в адрес фабрики «Восход» прибыл крытый вагон № 25655264 грузоподъемностью 64 тонны, груженый картоном. Запорно – пломбировочные устройства (ЗПУ) отправителя Исакогорского ЦБК исправны. Вагон в техническом отношении исправен. По документам значатся 47 рулонов картона весом 3700 кг. Груз погружен и взвешен отправителем. При выгрузке груза из вагона 13.01.2022 г. оказалось, что число мест соответствует документам, но шесть рулонов имеют разрывы длиной от 10 до 40 см и глубиной до 10 см. Поврежденные рулоны находились у несъемного воинского оборудования, которое не было защищено в междверном пространстве. Остальные места исправны, погрузка правильная. Оформить акт общей формы ГУ-23.

Вариант17

1.Требования к коммерческому осмотру поездов и вагонов по прибытии и при отправлении.
2.На месте общего пользования станции Москва - Рижская Московской ж. д. 05.03.2022 г. со станции Унгены Молдавской дороги с поездом № 3605 по накладной № 3649788 от 19.02.2022 г. в адрес Хлебокомбината № 21 прибыл крытый вагон № 26421997 грузоподъемностью 64 тонны, груженный сахарным песком. ЗПУ отправителя – Сахарный завод № 6 – исправны. У вагона неплотно прилегает боковой люк на левой стене вагона по ходу поезда с московской стороны. По документам значатся 1280 мешков сахарного песка весом 64000 кг. Груз погружен и взвешен отправителем. При выгрузке груза из вагона

06.03.2022 г. оказалось, что число мест соответствует документам. Восемь мешков, расположенных в междверном пространстве, разорваны, их общий вес составляет 310 кг, вес смета, собранного с пола вагона, 28 кг, 21 мешок подмочен с влажными пятнами. Из них шесть мешков находилось у поврежденного люка, а 15 мешков – в средних рядах погрузки в междверном пространстве. Погрузка правильная. Оформить акт общей формы ГУ-23.

Вариант 18

1.Правила пломбирования вагонов и контейнеров.
2.На путях необщего пользования Мосэлектробытторг станции Москва-Бутырская Московской ж. д. 01.11.2022г. выгружен вагон № 25038966, прибывший со станции Котлас Северной ж. д. по накладной № 0021137 от 16.10.2022 г., прибывший на станцию 30.10.2022 г. поездом № 3601, Отправитель – Разноимпорт. По документам значится груз – электродрели - 48 поддонов весом 24000 кг. При выгрузке груза 03.11.2022 г. оказалось поддонов 47. Недостающий поддон вместиться в вагон мог. Оформить акт общей формы ГУ-23.

Вариант 19

1.Срок доставки груза, порядок определения срока доставки.
2.На станцию Новоярославская Сев.ж.д. поездом 3601 в 16час.24.12.2022г. прибыл вагон 22416456 со станции Лоста Сев.жд. - груз оборудование. При коммерческом осмотре обнаружено, с правой стороны по ходу движения ЗПУ имеет оттиски, не соответствующие перевозочным документам. Вагон подан под комиссионную выгрузку. При выгрузке оказалось - количество мест по документу значится 86, в действительности оказалось 84. Недостающий груз в вагон вместиться мог. Оформить акт общей формы ГУ-23.

Вариант 20

1.Технические условия размещения и крепления лома черных металлов на открытом подвижном составе
2.Оформить ярлык формы ЛУ-59 на прием и отправление багажа согласно исходных данных, указанных в таблице:

Станция отправления	Номер поезда	Станция назначения	Номер проездного документа	Количество мест	Масса груза,кг/ Род упаковки	Сумма объявленной ценности, Руб.
Дно Окт.ж.д.	471	Вологда1 Сев.ж.д.	23456798224	одно	50/кор.	80000

Вариант 21

1.Правила нанесения железнодорожной маркировки на тару и упаковку.
2.На пути необщего пользования Хлебокомбината № 21 станции Москва - Рижская Московской ж. д. 05.03.2022 г. был выгружен вагон, прибывший со станции Унгены Молдавской дороги с поездом № 3605 по накладной № 3649788 от 19.02.2022 г. № 26421997 грузоподъемностью 64 тонны, груженый сахарным песком. ЗПУ отправителя – Сахарный завод № 6 – не исправны. По документам значатся 1280 мешков сахарного песка весом 64000 кг. Груз погружен и взвешен отправителем. При выгрузке груза из вагона 06.03.2022 г. оказалось, количество мешков 1280. Восемь мешков, расположенных в междверном пространстве, разорваны, их общий вес составляет 310 кг, вес смета, собранного с пола вагона, 28 кг, 21 мешок подмочен с влажными пятнами. Из них шесть мешков находилось у

поврежденного люка, а 15 мешков – в средних рядах погрузки в междверном пространстве. Погрузка правильная. Оформить акт общей формы ГУ-23.

Вариант 22

1.Обстоятельства, являющиеся основанием для составления коммерческих актов формы ГУ-22.
2.Оформить ярлык формы ЛУ-59 на прием и отправление грузобагажа согласно исходных данных, указанных в таблице:

Станция отправления	Отправитель / адрес отправителя	Станция назначения	Получатель/ Адрес получателя	Наименование груза/ Количество мест	Масса груза,кг/ Род упаковки	Сумма объявленной ценности, Руб.
Москва-Тов. Моск.ж.д.	ЧП Осин/ ул. Ушакова 34	Ярославль Сев.ж.д.	ЧП Осин/ г.Ярославль ул.Лесная 46	посуда/ четыре	165/ящик	120000

Вариант 23

1.Правила перевозок железнодорожным транспортом грузов, требующих сопровождения.
2.В крытом вагоне перевозится метанол и аммиак
Данные согласно Алфавитного указателя:
1230 – метанол -319 -3022- FT1-336 - КР- П-3;6.1-«Легко воспламеняется»,
«Прикрытие-0-0-1», «Ядовито», «С горки не спускать».
3318 – аммиак -208 -2342- 2ТС-268- КР – П -2.3;8- «Ядовитый газ»,
«Едкое», «Прикрытие-0-0-3», «Не спускать с горки». Определить какие знаки опасности наносятся на крытый вагон.

Вариант 24

1.Оформление документов при принятии к перевозке багажа и грузобагажа.
2.Имеем три пункта подачи и уборки вагонов с расстоянием подачи до первргo-5км, до второго- 2км, до третьего 6км. Среднесуточное количество поданных вагонов на эти пункты соответственно равно 6,10,24 вагонов. Рассчитать расстояние подачи и уборки вагонов и плату за пользование вагонами.

Вариант 25

1.Требования охраны труда приемосдатчика при выполнении своих должностных обязанностей.
2.В крытом вагоне перевозится бензин моторный и метанол
Данные согласно Алфавитного указателя:
1203 – бензин моторный -305 -3012- F1-33- КР - П-3-«Легко воспламеняется» «СО»,
«Прикрытие-0-0-1»
1230-метанол -319 -3022- FT1-336-КР- П-3;6.1-«Легко воспламеняется»,
«Прикрытие-0-0-1», «Ядовито», «С горки не спускать». Определить какие знаки опасности наносятся на крытый вагон.

Вариант 26

1.Особенности оформления грузов, следующих под таможенным контролем.
2.Имеем три пункта подачи и уборки вагонов с расстоянием подачи до первргo-5км, до второго- 2км, до третьего 6км. Среднесуточное количество поданных вагонов на эти пункты

соответственно равно 6,10,24 вагонов. Рассчитать расстояние подачи и уборки вагонов и плату за пользование вагонами.

Вариант 27

1.Порядок действия при обнаружении вагонов с коммерческими неисправностями, угрожающими сохранности грузов и безопасности движения в пути следования.
2.Груз под таможенным контролем прибыл на станцию назначения 26.12.2022г. в 10ч.00мин Уведомление о прибытии груза передано перевозчиком грузополучателю в 10ч.30мин. Уведомление о прибытии и перевозочные документы переданы в Таможенный орган в 10ч30мин. Вагон с грузом помещен в зону таможенного контроля 26.12.2022г. в 11ч 00мин. В 14ч.00мин Таможней проставлен штамп «Выпуск запрещен» - в связи с отсутствием копии таможенной декларации. Штамп «Выпуск разрешен» проставлен 27.12.2022г в 18ч.00мин. Рассчитать время простоя вагонов в ожидании таможенного оформления на станции назначения.

Вариант 28

1.Правила заполнения книги регистрации коммерческих неисправностей в пунктах коммерческого осмотра составов ф. ГУ-98, ГУ-98 ВЦ.
2.Имеем три пункта подачи и уборки вагонов с расстоянием подачи до первргo-5км, до второго- 2км, до третьего 6км. Среднесуточное количество поданных вагонов на эти пункты соответственно равно 6,10,24 вагонов. Рассчитать расстояние подачи и уборки вагонов и плату за пользование вагонами.

Вариант 29

1.Обстоятельства, являющиеся основанием для составления рапорта приемосдатчика
2.Груз под таможенным контролем прибыл на станцию назначения 26.12.2022г. в 10ч.00 Уведомление о прибытии передано грузополучателю в 10ч.30мин. Уведомление о прибытии и перевозочные документы переданы в Таможенный орган в 10ч30мин. По указанию Таможенного органа вагон отправлен на склад временного хранения, находящегося на соседней станции. Вагон с грузом помещен на склад временного хранения 26.12.2022г. в 18ч 00мин. В 20 ч.00 Таможней проставлен штамп «Выпуск запрещен» - в связи с отсутствием копии таможенной декларации. Штамп «Выпуск разрешен» проставлен 27.12.2022г в 18ч.00мин. Рассчитать время простоя вагонов в ожидании таможенного оформления на станции назначения.

Вариант 30

1.Правила определения простоя вагонов в ожидании таможенного оформления в зоне таможенного контроля или на складе временного хранения.
2.В крытом вагоне перевозится метанол и аммиак
Данные согласно Алфавитного указателя:
1230 – метанол -319 -3022- FT1-336 - КР- П-3;6.1-«Легко воспламеняется»,
«Прикрытие-0-0-1», «Ядовито», «С горки не спускать».
3318 – аммиак -208 -2342- 2ТС-268- КР – П -2.3;8- «Ядовитый газ»,
«Едкое», «Прикрытие-0-0-3», «Не спускать с горки». Определить какие знаки опасности наносятся на крытый вагон.

Критерии оценки
«5» «отлично» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями

учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

«4» «хорошо» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

«3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции.

«2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, допущены существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

ЭКЗАМЕН
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
(4/6 семестр)

Варианты задания для проведения экзамена

Вариант 1

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы
1. Основные обязанности приемосдатчика груза и багажа. 2. Правила составления акта общей формы ГУ-23.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 20 мин.*
Задание 2
На основе исходных данных необходимо: 1. Оформить памятку приемосдатчика формы ГУ-45; 2. Рассчитать плату за пользование вагоном.
На железнодорожный путь необщего пользования (суточный вагонооборот – 45 вагонов) локомотивом перевозчика подан под выгрузку крытый вагон № 22416148 собственности СНГ, прибывший с железнодорожной станции Вентспилс. Наименование груза – оборудование. Время прибытия: 3 ч 30 мин. Уведомление о подаче передано перевозчиком в 0 ч 30 мин. Уведомление о завершении грузовых операций выдано грузоотправителем в 13 ч 00 мин. Время уборки вагона: 19 ч 00 мин.

Вариант 2

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы
1. Требования к коммерческому осмотру поездов и вагонов по прибытии и при отправлении. 2. Правила пломбирования вагонов и контейнеров.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 20 мин.*

Задание 2
На основе исходных данных необходимо: 1. Оформить транспортную железнодорожную накладную; 2. Определить тарифное расстояние перевозки; 3. Определить срок доставки груза.
С железнодорожной станции Агрыз Горьк. ж. д. (254905)на железнодорожную станцию Блочная Свердл. ж. д. (760402)в крытом вагоне № 52116145 собственности «1-я Грузовая компания» отправлен груз – мука пшеничная (ЕТСНГ 501027) весом 58940 кг. Вес одного мешка – 70 кг. Грузоподъемность вагона составляет 70 т. Груз принят для перевозки 10 марта 2020 г.

Вариант 3

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы
1. Технические средства, применяемые для выполнения грузовых и коммерческих операций. 2. Правила перевозки негабаритных грузов, классификация видов негабаритности, индекс негабаритности.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 20 мин.*
Задание 2
На основе исходных данных необходимо: 1. Составить акты общей формы ГУ-23 по прибытии на железнодорожную станцию назначения и при выгрузке на железнодорожных путях необщего пользования.
На железнодорожную станцию Череповец-1 Сев. ж. д. 24.12.2020 в 16 ч 15 мин поездом №3604 прибыл вагон №22416456 с железнодорожной станции Вологда1 Сев. ж. д. Груз – оборудование. При коммерческом осмотре вагона на железнодорожных путях общего пользования обнаружено: с правой стороны по ходу движения ЗПУ Спрут 777 РЖДа№2351223, что не соответствует перевозочным документам. В накладной указано ЗПУ РЖДа№2352223. Вагон подан под комиссионную выгрузку на железнодорожные пути необщего пользования. При выгрузке оказалось, что количество мест по накладной значится 86, а в действительности – 84. Недостающий груз в вагон вместиться мог.

Вариант 4

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы
1. Срок доставки груза, порядок определения срока доставки. 2. Технические условия размещения и крепления грузов цилиндрической формы.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 20 мин.

Задание 2

На основе исходных данных необходимо:
1) Определить сбор за хранение груза в местах общего пользования железнодорожной станции, при условии своевременного уведомления о подаче.
2) Определить негабаритность груза, погруженного на платформу, если в железнодорожной накладной проставлен индекс негабаритности Н1238.

Наименование груза	Масса груза, т	Время прибытия груза	Время подачи вагонов	Время вывоза груза	Сбор за 1 т в сутки, руб.
сахар	50	23.04 17 ч 00 мин	23.04 18 ч 45 мин	28.04 12 ч 00 мин	1500

Вариант 5

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы

1. Учет времени нахождения вагонов на железнодорожных путях необщего пользования железнодорожной станции.
2. Виды актов, предусмотренных правилами перевозок грузов железнодорожным транспортом.

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 20 мин.

Задание 2

На основе исходных данных необходимо:
1) оформить транспортную железнодорожную накладную;
2) определить тарифное расстояние перевозки;
3) определить срок доставки груза.

С железнодорожной станции Александров Моск. ж. д. (237007) до железнодорожной станции Киров Горьк. ж. д. (270202) отправлен груз в крытом вагоне № 24892345 собственности ПАО «Зерно». Наименование груза – крупа кормовая ракушечная в мешках (ЕТСНГ 542099). Масса груза – 60000 кг. Вес одного мешка – 60 кг. Грузоподъемность вагона – 65 т. Груз принят для перевозки 10 марта 2020 г.

Вариант 6

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы

1. Порядок выдачи и вывоза груза со складов общего пользования железнодорожной станции. 2. Технические условия размещения и крепления лесоматериалов. Общие положения.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 20 мин.*
Задание 2
В железнодорожной накладной грузоотправителем указана масса наливного груза 58450 кг, определенная расчетным путем. Согласно исходным данным следует проверить соответствие массы груза, указанной в накладной.
В цистерну 53-го типа погрузили дизельное топливо. По пас- порту плотность груза при температуре 20 °С составляет 0,848 г/см. При замере после налива температура груза состави- ла +12 °С. Высота налива – 272 см.

Вариант 7

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы
1. Правила нанесения железнодорожной маркировки на тару и упаковку. 2. Требования, предъявляемые к размещению грузов в складах открытого и закрытого типа.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 20 мин.*
Задание 2
На основе исходных данных необходимо: 1) оформить транспортную железнодорожную накладную; 2) определить тарифное расстояние перевозки; 3) определить срок доставки груза.
С железнодорожной станции Бологое-Московское Окт. ж. д. (050009) до железнодорожной станции Данилов Сев. ж. д. (311101) отправлен груз – бананы свежие в коробках (ЕТСНГ 051055) в рефрижераторном вагоне № 57623456 собственности ОАО «Русский мир». Вес одной коробки – 20 кг. Вес груза – 62000 кг. Грузоподъемность вагона – 70 т. Груз принят к перевозке 10 марта 2020 г.

Вариант 8

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы
1. Порядок передачи и регистрации уведомлений грузоотправителя об окончании грузовых операций. 2. Технические условия размещения и крепления технических средств на колесном ходу на

открытом подвижном составе.

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 20 мин.

Задание 2

По исходным данным следует оформить ярлык формы ЛУ-59 на прием и отправление багажа.

Ж.-д. станция отправления	Номер поезда	Ж.-д. станция назначения	Номер проездного документа	Кол-во мест	Масса груза, кг / Род упаковки	Сумма объявленной ценности, руб.
Дно Окт. ж. д.	471	Вологда-1Сев. ж. д.	23456798224	одно	50 кг / кор.	80000

Вариант 9

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы

1. Обстоятельства, являющиеся основанием для составления коммерческих актов формы ГУ-22.
2. Правила перевозок железнодорожным транспортом грузов, требующих сопровождения.

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 20 мин.

Задание 2

1) заполнить книгу ф. ВУ-14;
2) определить негабаритность груза, погруженного на плат- форму, если в железнодорожной накладной проставлен индекс негабаритности Н6230.

Номер ж.-д. пути	Число / месяц	Номер вагонов (собственность)	Наименование груза, под погрузки которого предъявлены вагоны	Время предъявления к осмотру	Время окончания осмотра	Погрузка по
1	10.04	52416456 – 1-я Грузовая компания	Топливо для реактивных двигателей	12 ч.00 мин	13 ч. 25 мин	РФ

Вариант 10

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы

1. Предельные сроки хранения грузов в местах общего поль- зования железнодорожной станции.
2. Основные средства крепления, применяемые при погрузке и размещении грузов в вагонах и контейнерах.

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 20 мин.

Задание 2

По исходным данным следует рассчитать техно- логическое время на погрузку тарно-штучных грузов механизированным способом.

Грузоподъемность погрузчика, g, т	Техническая норма загрузки вагона, $P_{тн}$, т	Кол-во погрузочных машин, $N_{п/р}$	Время на подготовительные операции, $t_{пз}$, мин	Время цикла, $T_ц$, мин
1	65	1	30	3

Вариант 11

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы

1. Технические условия размещения и крепления грузов с плоской опорой.
2. Оформление документов при принятии к перевозке багажа и грузобагажа.

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 20 мин.

Задание 2

По исходным данным следует оформить ярлык формы ЛУ-59 на прием и отправление грузобагажа.

Ж.-д. станция отправления	Отправитель / адрес отправителя	Ж.-д. станция назначения	Получатель / Адрес получателя	Наименование груза / Кол-во мест	Масса груза, кг / Род упаковки	Сумма объявленной ценности, руб.
Ярославль Сев. ж. д.	ЧП Осин / г. Ярославль ул. Ушакова, 34	Вологда 1 Сев. ж. д.	ЧП Осин / г. Вологда ул. Лесная 55	посуда / три	150 кг / ящик	80000

Вариант 12

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы

1. Требования охраны труда приемосдатчика при выполнении своих должностных обязанностей.
2. Порядок заполнения книги пломбирования вагонов и контейнеров формы ГУ-37.

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 20 мин.

Задание 2

По исходным данным следует рассчитать технологическое время на погрузку тарно-штучных грузов механизированным способом.

Грузоподъемность погрузчика, g, т	Техническая норма загрузки вагона, $P_{тн}$, т	Кол-во погрузочных машин, $N_{п/р}$	Время на подготовительные операции, $t_{пз}$, мин	Время цикла, $T_{ц}$, мин
0,8	60	1	40	3

Вариант 13

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы

1. Правила и порядок оформления вагонных листов форм ГУ-38а; ГУ-38г; ГУ-38б; ГУ-38в.
2. Порядок применения закруток для пломбирования вагонов и контейнеров.

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 20 мин.

Задание 2

По исходным данным необходимо определить срок доставки груза и размер пени в %.

Опасный груз принят к перевозке 12 марта, прибыл на железнодорожную станцию назначения 24 марта. Отправка мелкая, скорость грузовая, расстояние перевозки – 1250 км. Выгружен груз средствами перевозчика.

Вариант 14

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы

1. Правила хранения грузов в местах общего пользования железнодорожной станции.
2. Порядок уведомления грузополучателей о прибытии груза на железнодорожную станцию назначения.

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка

Время выполнения задания – 20 мин.
Задание 2
На основе исходных данных необходимо: 1. Оформить транспортную железнодорожную накладную; 2. Определить тарифное расстояние перевозки; 3. Определить срок доставки груза.
С железнодорожной станции Ярославль Сев. ж. д. (310109) до железнодорожной станции Сосногорск Сев. ж. д. (285801) отправлен груз – кирпич строительный (ЕТСНГ 253086) по накладной АЕ342567 в полувагоне № 51234567 собственности ООО «Промдорстрой». Вес груза – 58000 кг, определен на вагонных весах грузоотправителя. Погрешность весов 0,3 %. Грузоподъемность вагона 69 т. Перевозка кирпича навалом согласована перевозчиком на особых условиях. Груз принят для перевозки 2 марта 2020 г.

Вариант 15

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы
1. Правила ведения книги выгрузки грузов ф. ГУ-44, ГУ-44 ВЦ. 2. Особенности оформления грузов, следующих под таможенным контролем.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 20 мин.*
Задание 2
По исходным данным следует составить акты общей фор- мы ГУ-23 при коммерческом осмотре вагона и комиссионной выгрузке груза на железнодорожных путях необщего пользования.
На железнодорожную станцию Миасс1 Ю-Ур. ж. д. 24.12.2020 в 15 ч 30 мин поездом № 3604 прибыл вагон № 22416456 с железнодорожной станции Ухта Сев. ж. д.; наименование груза – оборудование, по накладной АО544567. При коммерческом осмотре вагона на железнодорожных путях железнодорожной станции обнаружено: с правой стороны по ходу движения ЗПУ Спрут 777 РЖДа№2351223, что не соответствует перевозочным документам. В накладной указано ЗПУ РЖДа№2352223. Вагон подан под комиссионную выгрузку на пути необщего пользования. При выгрузке оказалось, что количество мест по накладной должно быть 90, а в действительности – 84. Недостающий груз в вагон вместиться не мог.

Вариант 16

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы
1. Особенность оформления книги ф. ВУ-14, ВУ-14 МВЦ при перевозке опасных грузов. 2. Порядок действия при обнаружении вагонов с коммерческими неисправностями, угрожающими сохранности грузов и безопасности движения в пути следования.
Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 20 мин.*
Задание 2
На основе исходных данных необходимо: 1. Оформить транспортную железнодорожную накладную; 2. Определить тарифное расстояние перевозки; 3. Определить срок доставки груза.
С железнодорожной станции Борзя Заб. ж. д. (944702) на железнодорожную станцию Карбышево-1 З-Сиб. ж. д. (830304) по накладной ЕС342678 отправлен груз – крупа кормовая ракушечная в мешках (ЕТСНГ 542099), в крытом вагоне № 54892345 собственности ОАО «Проминвест». Масса груза – 60000 кг. Вес одного мешка – 60 кг. Грузоподъемность вагона – 65 т. Груз принят для перевозки 10 марта 2020 г. Вагон отцеплен в пути следования для устранения технической неисправности сроком на 2 суток.

Вариант 17

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы
1. Общие требования к размещению и креплению грузов в вагонах и контейнерах. 2. Особенности оформления грузов, следующих под таможенным контролем.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 20 мин.*
Задание 2
По исходным данным следует рассчитать техно- логическое время на погрузку тарно-штучных грузов механизированным способом.

Грузоподъемность погрузчика, g, т	Техническая норма загрузки вагона, $P_{тн}$, т	Кол-во погрузочных машин, $N_{п/р}$	Время на подготовительные операции, $t_{пз}$, мин	Время цикла, $T_{ц}$, мин
0,9	71	1	45	3

Вариант 18

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы
1. Основные средства крепления, применяемые при погрузке и размещении грузов в вагонах и контейнерах. 2. Условия приема к перевозке багажа и грузобагажа.
Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 20 мин.

Задание 2

По исходным данным следует оформить ярлык ф. ЛУ-59 на прием и отправление багажа.

Ж.-д. станция отправления	Номер поезда	Ж.-д. станция назначения	Номер проездного документа	Кол-во мест	Масса груза, кг / Род упаковки	Сумма объявленной ценности, руб.
Зубцов Окт. ж.д.	474	Вологда 1 Сев. ж. д.	23456798224	одно	48 кг / кор.	80000

Вариант 19

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы

1. Основные обязанности приемосдатчика груза и багажа.
2. Правила заполнения книги регистрации коммерческих неисправностей в пунктах коммерческого осмотра составов ф. ГУ-98, ГУ-98 ВЦ.

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 20 мин.

Задание 2

По исходным данным следует определить срок доставки груза и размер пени в %.

Отправка маршрутная, скорость грузовая, расстояние перевозки – 2500 км, груз следует через Московский узел, принят к перевозке 10 марта, подан под выгрузку на железнодорожные пути необщего пользования 28 марта.

Вариант 20

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы

1. Порядок выдачи груза грузополучателю на местах общего и необщего пользования.
2. Правила пломбирования вагонов и контейнеров.

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 20 мин.

Задание 2

Грузоотправитель в железнодорожной накладной указал вес наливного груза – 56 840 кг. Согласно исходным данным следует проверить соответствие массы груза, указанной в

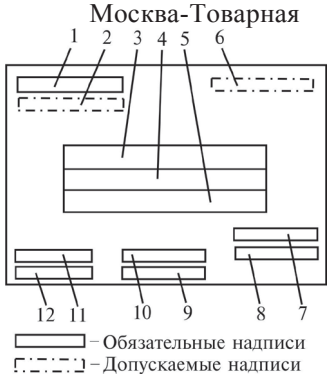
накладной.
В цистерну 53-го типа погрузили бензин моторный; по паспорту плотность груза при температуре 20 °С составляет 0,748г/см; при замере после налива температура груза составила + 8 °С. Высота налива – 274 см.

Вариант 21

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы
1. Правила оформления памятки приемосдатчика формы ГУ-45, ГУ-45 ВЦ. 2. Общие требования к размещению и креплению грузов в вагонах и контейнерах.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 20 мин.*
Задание 2
На основе исходных данных необходимо: 1. Оформить транспортную железнодорожную накладную; 2. Определить тарифное расстояние перевозки; 3. Определить срок доставки груза.
С железнодорожной станции Буй Сев. ж. д. (304606) на железнодорожную станцию Елец Ю-Вост. ж. д. (593000) по накладной ЕС 345675 отправлен груз – трактор (ЕТСНГ 362052), на платформе № 44316545 собственности ОАО «РЖД». Масса груза – 9 т, грузоподъемность вагона – 65 т. Груз принят для перевозки 3 января 2021 г. Вагон отцеплен в пути следования для устранения коммерческой неисправности (неисправность по вине перевозчика) сроком на одни сутки.

Вариант 22

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы
1. Срок доставки груза, порядок определения срока доставки. 2. Обстоятельства, являющиеся основанием для составления рапорта приемосдатчика.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 20 мин.*
Задание 2
Следует указать элементы транспортной маркировки согласно исходным данным, указанным в таблице. Груз перевозится в ящичной упаковке.

Ж.-д. станция отправления	Ж.-д. станция назначения	Наименование груза	Число мест в отправке	Вес брутто / нетто, кг	Габаритные размеры
Москва-Товарная 	Ярославль	фарфор	1	58 / 50	120×80×60

Вариант 23

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы
1. Правила определения простоя вагонов в ожидании та- моженного оформления в зоне таможенного контроля или на складе временного хранения. 2. Виды актов, предусмотренных правилами перевозок гру- зов железнодорожным транспортом.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 20 мин.*
Задание 2
Следует рассчитать технологическое время на погрузку тарно-штучных грузов механизированным способом по исходным данным.

Грузоподъемность погрузчика, g, т	Техническая норма загрузки вагона, $P_{ТН}$, т	Кол-во погрузочных машин, $N_{П/Р}$	Время на подготовительные операции, $t_{ПЗ}$, мин	Время цикла, $T_{Ц}$, мин
0,9	68	1	25	3

Вариант 24

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы
1. Правила оформления железнодорожной накладной при перевозке по территории

Российской Федерации.
2. Пункты коммерческого осмотра поездов, вагонов и контейнеров.

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 20 мин.

Задание 2

По исходным данным следует оформить ярлык формы ЛУ-59 на прием и отправление грузобагажа.

Ж.-д. станция отправления	Отправитель /Адрес отправителя	Ж.-д. станция назначения	Получатель /Адрес получателя	Наименование груза/ Кол-во мест	Масса груза (кг)/ Род упаковки	Сумма объявленной ценности, руб.
Ярославль Сев. ж. д.	ЧП Омега / г. Ярославльул. Ушакова,34	Вологда 1 Сев. ж. д.	ЧП. Омега/г. Вологда ул. Лесная 55	Ткани /два	100 кг /ящик	90000

Вариант 25

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы

1. Технические условия размещения и крепления грузов цилиндрической формы.
2. Операции, включенные в коммерческий осмотр вагонов перед подачей под погрузку.

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 20 мин.

Задание 2

По исходным данным следует определить срок доставки и размер пени в %.

Отправка контейнерная, скорость большая, расстояние перевозки – 1800 км, следует через Санкт-Петербургский узел, груз опасный, принят к перевозке 24 марта, выгружен средствами перевозчика 2 апреля.

Вариант 26

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы

1. Технические средства для выполнения грузовых и коммерческих операций.
2. Ответственность приемосдатчика груза и багажа для обеспечения безопасности движения и сохранности перевозимого груза.

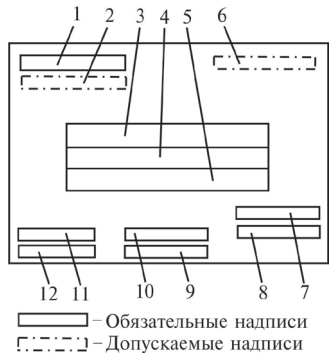
Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка

Время выполнения задания – 20 мин.

Задание 2

Следует указать элементы транспортной маркировки по исходным данным. Груз перевозится в ящичной упаковке.

Ж.-д. станция отправления	Ж.-д. станция назначения	Наименование груза	Число мест в отправке	Вес брутто / нетто, кг	Габаритные размеры
Курган Ю-Ур. ж. д. 	Балаково Прив.ж. д.	Медикаменты	10	30/28	120×80×60

Вариант 27

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы

1. Правила составления акта общей формы ГУ-23, ГУ-23 ВЦ.
2. Срок доставки груза, порядок определения срока доставки.

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 20 мин.

Задание 2

Согласно исходным данным следует определить зоны и степени негабаритности при перевозке груза на открытом подвижном составе, написать индекс негабаритности.

Высота от уровня головки рельса (УГР), мм	Полуширина груза, мм
1300	1750
3200	1800
5300	1140

Вариант 28

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1
Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы
1. Порядок составления актов технического состояния вагонов формы ГУ-106. 2. Правила определения простоя вагонов в ожидании таможенного оформления в зоне таможенного контроля или на складе временного хранения
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 20 мин.*
Задание 2
По исходным данным необходимо: 1) оформить транспортную железнодорожную накладную; 2) определить тарифное расстояние перевозки; 3) определить срок доставки груза.
С железнодорожной станции Новоярославская Сев. ж. д. (314909) на железнодорожную станцию Усинск Сев. ж. д. (288308) отравлен груз – масло минеральное (ЕТСНГ 213197) в вагоне-цистерне № 51124168 грузоподъемностью 60 т собственности ОАО «НГК «Славнефть»; масса груза – 52000 кг, определена на электронных вагонных весах грузоотправителя; погрешность весов 0,5 %. Груз принят для перевозки 10 февраля 2020 г по накладной АР456745.

Вариант 29

Инструкция по выполнению задания 1
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 10 мин.*
Задание 1
Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы
1. Правила перевозки негабаритных грузов, классификация видов негабаритности, индекс негабаритности. 2. Технические условия размещения и крепления лома черных металлов на открытом подвижном составе.
Инструкция по выполнению задания 2
Внимательно прочитайте задание. *Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка* *Время выполнения задания – 20 мин.*
Задание 2
По исходным данным следует определить простой вагонов в ожидании таможенного оформления, при этом указать время, за которое грузоотправитель обязан внести платежи железной дороге за простой в ожидании таможенного оформления.
Груз под таможенным контролем прибыл на железнодорожную станцию назначения 26.12.2020 в 10 ч 00 мин. Уведомление о прибытии передано грузополучателю в 10 ч 30 мин. Уведомление о прибытии и перевозочные документы переданы в Таможенный орган в 10 ч 30 мин. Вагон с грузом помещен в зону таможенного контроля 26.12.2020 в 11 ч 00 мин. В 14 ч 00 мин Таможней проставлен штамп «Выпуск запрещен» – в связи с отсутствием копии таможенной декларации. Штамп «Выпуск разрешен» был проставлен 27.12.2020 в 18 ч.

Вариант 30

Инструкция по выполнению задания 1

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 10 мин.

Задание 1

Дайте развернутый ответ на поставленные вопросы

1. Особенность оформления книги ф. ВУ-14 (ВУ-14 МВЦ) при перевозке опасных грузов.
2. Основные обязанности приемосдатчика груза и багажа.

Инструкция по выполнению задания 2

Внимательно прочитайте задание.
Вы можете воспользоваться: листы бумаги, ручка
Время выполнения задания – 20 мин.

Задание 2

Согласно исходным данным, следует определить зоны и степени негабаритности при перевозке груза на открытом подвижном составе, написать индекс негабаритности.

Высота от уровня головки рельса (УГР), мм	Полуширина груза, мм
1200	1640
3200	1780
5300	1020

Критерии оценки

«5» «отлично» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

«4» «хорошо» - в работе дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки. Имеющиеся у обучающегося знания соответствуют минимальному объему содержания предметной подготовки. Изложение знаний в письменной форме полное, системное в соответствии с требованиями учебной программы. Возможны несущественные ошибки в формулировках. Ответ логичен, изложен литературным языком с использованием научной терминологии.

«3» «удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Оформление требует поправок, коррекции.

«2» «неудовлетворительно» - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Изложение неграмотно, допущены существенные ошибки. Отсутствует интерес, стремление к добросовестному и качественному выполнению учебных заданий.