

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Епархин Олег Малексович
Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС
Дата подписания: 26.03.2025 17:57:49
Уникальный программный ключ:
02c0e3529c2d8e46b4c35c37058e2c51356096da

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС**

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер
Северной дирекции управления движением –
структурного подразделения
Центральной дирекции управления движением
– филиала ОАО «РЖД»



В.Н. Тараканов

2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС

О.М. Епархин
О.М. Епархин
«18» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП 02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ПО УПРАВЛЕНИЮ ДВИЖЕНИЕМ**

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация – **техник**

Форма обучения – **очная**

Ярославль
2024

Рассмотрено на заседании ЦК
организации перевозок и управления на транспорте
протокол № 10 от «30» мая 2024 г.
Председатель _____ /Гудкова С.М./

Рабочая программа учебной практики УП.02.01 Учебная практика по управлению движением разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 марта 2024 г. № 176.

Разработчик программы:
Щетинина И.А., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

УП.02.01 Учебная практика по управлению движением относится к профессиональному модулю ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

УП.02.01 Учебная практика по управлению движением направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение навыков.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none">– разработки графика движения транспорта (по видам транспорта) с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры;– организации движения транспорта (по видам транспорта) при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры;– организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;– расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на транспорте (по видам транспорта);– расчета и анализа показателей эксплуатационной работы объектов транспорта (по видам транспорта).
Уметь	<ul style="list-style-type: none">– обеспечивать управление движением транспорта (по видам транспорта);– разрабатывать графики движения транспорта (по видам транспорта) ;– использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях;– организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им;– обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов;– организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок;– классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения;– выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;– анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы транспорта (по видам транспорта) ;– оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы;– принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы.

Особое значение учебная практика имеет при формировании и развитии компетенций:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 02	Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)
ПК 2.1	Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта
ПК 2.2	Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3	Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы

УП.02.01 Учебная практика по управлению движением, входящая в состав профессионального модуля ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта), проводится концентрированно после изучения МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта), МДК.02.02. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения, МДК.02.03. Транспортная безопасность (по видам транспорта).

Количество часов, предусмотренное на освоение рабочей программы учебной практики – 108 часов, из них в форме практической подготовки – 108 часов.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики

Код формируемых ПК, ОК	Наименование разделов практики	Объем, акад. ч / в т.ч в форме прак. подг., акад ч	Виды работ	Форма проведения практики
1	2	3	4	5
ОК 01, ОК 02, ОК 04 - 07 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3	Введение.	2/2	Ознакомление с оборудованием лаборатории. Инструктаж по правилам электробезопасности, безопасности при пользовании устройствами СЦБ и связи. Ознакомление с технической документацией.	<i>Концентрированно</i>
ОК 01, ОК 02, ОК 04 - 07 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3	Раздел 1. Работа дежурного по стрелочному посту (сигналиста).	4/4	Практические занятия: -организация приема и обслуживания транспорта (по видам транспорта) -выбор оптимальных решений при работе транспорта (по видам транспорта) в аварийных и нестандартных ситуациях; -оформление технической документации на перевозки транспортом (по видам транспорта); -контроль выполнения графика движения транспорта (по видам транспорта)	<i>Концентрированно</i>
ОК 01, ОК 02, ОК 04 - 07 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3	Раздел 2. Работа ДСП на промежуточных станциях, оборудованных релейной централизацией стрелок и сигналов, по организации приема, отправления, сквозного пропуска поездов и маневровой работы в условиях нормальной работы устройств СЦБ и связи.	16/16	Практические занятия: -организация приема и обслуживания транспорта (по видам транспорта) -выбор оптимальных решений при работе транспорта (по видам транспорта) в аварийных и нестандартных ситуациях; -оформление технической документации на перевозки транспортом (по видам транспорта); -контроль выполнения графика движения транспорта (по видам транспорта)	<i>Концентрированно</i>
ОК 01, ОК 02, ОК 04 - 07 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3	Раздел 3. Работа ДСП при отправлении хозяйственных поездов, специального самоходного подвижного состава	4/4	Практические занятия: -организация приема и обслуживания транспорта (по видам транспорта) -выбор оптимальных решений при работе транспорта (по видам транспорта) в аварийных	<i>Концентрированно</i>

	для производства работ на железнодорожных путях и сооружениях.		и нестандартных ситуациях; -оформление технической документации на перевозки транспортом (по видам транспорта); -контроль выполнения графика движения транспорта (по видам транспорта)	
ОК 01, ОК 02, ОК 04 - 07 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3	Раздел 4. Работа ДСП при отправлении восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов.	4/4	Практические занятия: -организация приема и обслуживания транспорта (по видам транспорта) -выбор оптимальных решений при работе транспорта (по видам транспорта) в аварийных и нестандартных ситуациях; -оформление технической документации на перевозки транспортом (по видам транспорта); -контроль выполнения графика движения транспорта (по видам транспорта)	<i>Концентрированно</i>
ОК 01, ОК 02, ОК 04 - 07 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3	Раздел 5. Работа поездного диспетчера в условиях нормальной работы устройств СЦБ и связи.	6/6	Практические занятия: -организация приема и обслуживания транспорта (по видам транспорта) -выбор оптимальных решений при работе транспорта (по видам транспорта) в аварийных и нестандартных ситуациях; -оформление технической документации на перевозки транспортом (по видам транспорта); -контроль выполнения графика движения транспорта (по видам транспорта)	<i>Концентрированно</i>
ОК 01, ОК 02, ОК 04 - 07 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3	Раздел 6. Работа ДСП по организации приема, отправления, сквозного пропуска поездов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на станциях.	10/10	Практические занятия: -организация приема и обслуживания транспорта (по видам транспорта) -выбор оптимальных решений при работе транспорта (по видам транспорта) в аварийных и нестандартных ситуациях; -оформление технической документации на перевозки транспортом (по видам транспорта); -контроль выполнения графика движения транспорта (по видам транспорта)	<i>Концентрированно</i>
ОК 01, ОК 02, ОК 04 - 07 ПК.2.1	Раздел 7. Работа ДСП по организации приема, отправления, сквозного пропуска	6/6	Практические занятия: -организация приема и обслуживания транспорта (по видам транспорта)	<i>Концентрированно</i>

ПК.2.2 ПК.2.3	поездов при неисправности основных средств связи (автоблокировки, полуавтоблокировки)		-выбор оптимальных решений при работе транспорта (по видам транспорта) в аварийных и нестандартных ситуациях; -оформление технической документации на перевозки транспортом (по видам транспорта); -контроль выполнения графика движения транспорта (по видам транспорта)	
ОК 01, ОК 02, ОК 04 - 07 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3	Раздел 8. Работа ДСП при перерыве всех средств сигнализации и связи.	6/6	Практические занятия: -организация приема и обслуживания транспорта (по видам транспорта) -выбор оптимальных решений при работе транспорта (по видам транспорта) в аварийных и нестандартных ситуациях; -оформление технической документации на перевозки транспортом (по видам транспорта); -контроль выполнения графика движения транспорта (по видам транспорта)	<i>Концентрированно</i>
ОК 01, ОК 02, ОК 04 - 07 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3	Раздел 9. Работа ДНЦ на участке, оборудованном автоблокировкой в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ и связи.	6/6	Практические занятия: -организация приема и обслуживания транспорта (по видам транспорта) -выбор оптимальных решений при работе транспорта (по видам транспорта) в аварийных и нестандартных ситуациях; -оформление технической документации на перевозки транспортом (по видам транспорта); -контроль выполнения графика движения транспорта (по видам транспорта)	<i>Концентрированно</i>
ОК 01, ОК 02, ОК 04 - 07 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3	Раздел 10. Работа ДСП по организации приема, отправления, сквозного пропуска поездов и маневровой работы на промежуточных станциях участка, оборудованного микропроцессорной системой электрической централизации стрелок и сигналов (АРМ ДСП) в условиях нормальной	14/14	Практические занятия: -организация приема и обслуживания транспорта (по видам транспорта) -выбор оптимальных решений при работе транспорта (по видам транспорта) в аварийных и нестандартных ситуациях; -оформление технической документации на перевозки транспортом (по видам транспорта); -контроль выполнения графика движения транспорта (по видам транспорта)	<i>Концентрированно</i>

	работы устройств СЦБ и связи.			
ОК 01, ОК 02, ОК 04 - 07 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3	Раздел 11. Работа поездного диспетчера на участках, оборудованных микропроцессорной системой электрической централизации стрелок и сигналов (АРМ ДНЦ) в условиях нормальной работы устройств СЦБ и связи.	6/6	Практические занятия: -организация приема и обслуживания транспорта (по видам транспорта) -выбор оптимальных решений при работе транспорта (по видам транспорта) в аварийных и нестандартных ситуациях; -оформление технической документации на перевозки транспортом (по видам транспорта); -контроль выполнения графика движения транспорта (по видам транспорта)	<i>Концентрированно</i>
ОК 01, ОК 02, ОК 04 - 07 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3	Раздел 12. Работа ДСП по организации приема, отправления, сквозного пропуска поездов и маневровой работы на промежуточных станциях участка, оборудованных микропроцессорной системой электрической централизации стрелок и сигналов (АРМ ДСП), в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ и связи	8/8	Практические занятия: -организация приема и обслуживания транспорта (по видам транспорта) -выбор оптимальных решений при работе транспорта (по видам транспорта) в аварийных и нестандартных ситуациях; -оформление технической документации на перевозки транспортом (по видам транспорта); -контроль выполнения графика движения транспорта (по видам транспорта)	<i>Концентрированно</i>
ОК 01, ОК 02, ОК 04 - 07 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3	Раздел 13. Работа поездного диспетчера на участках, оборудованных микропроцессорной системой электрической централизации стрелок и сигналов (АРМ ДНЦ) в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ и связи	8/8	Практические занятия: - организация приема и обслуживания транспорта (по видам транспорта) - выбор оптимальных решений при работе транспорта (по видам транспорта) в аварийных и нестандартных ситуациях; - оформление технической документации на перевозки транспортом (по видам транспорта); - контроль выполнения графика движения транспорта (по видам транспорта)	<i>Концентрированно</i>
ОК 01, ОК 02, ОК 04 - 07 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3	Раздел 14. Работа ДСП на участковой станции, оборудованной микропроцессорной системой	8/8	Практические занятия: - организация приема и обслуживания транспорта (по видам транспорта) - выбор оптимальных решений при работе транспорта (по	<i>Концентрированно</i>

	электрической централизации стрелок и сигналов (АРМ ДСП), по организации приема, отправления и маневровой работы.		видам транспорта) в аварийных и нестандартных ситуациях; -оформление технической документации на перевозки транспортом (по видам транспорта); -контроль выполнения графика движения транспорта (по видам транспорта) Дифференцированный зачет.	
--	---	--	---	--

2.2. Содержание обучения по учебной практике

Наименование разделов	Содержание материала	Объем, акад. ч / в т.ч в форме прак. подг., акад ч
ПМ. 02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта) УП.02.01 Учебная практика по управлению движением		108/108
Введение	Содержание: Ознакомление с оборудованием лаборатории релейной и микропроцессорной системой электрической централизации стрелок и сигналов. Инструктаж по правилам электробезопасности, безопасности при пользовании устройствами СЦБ и связи. Ознакомление с технической документацией, порядком ее заполнения, регламентом переговоров. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и графиком работы.	2/2
Раздел 1. Работа дежурного по стрелочному посту (сигналиста)	Содержание: Практическое занятие: 1 Выполнение работ по выявлению неисправности стрелочного перевода и тормозного башмака.	4/4
Раздел 2. Работа ДСП на промежуточных станциях, оборудованных релейной централизацией стрелок и сигналов, по организации приема, отправления, сквозного пропуска поездов и маневровой работы в условиях нормальной работы устройств СЦБ и связи.	Содержание: Практические занятия: 1 Выполнение операций по приему, отправлению, сквозному пропуску поездов и маневровой работе со сборными поездами при оборудовании перегона двусторонней автоматической блокировкой (однопутный перегон). 2 Выполнение операций по приему, отправлению, сквозному пропуску поездов и маневровой работе со сборными поездами при оборудовании перегона двусторонней автоматической блокировкой (двухпутный перегон). 3 Выполнение операций по приему, отправлению, сквозному пропуску поездов и маневровой работе со сборными поездами при оборудовании перегона односторонней автоматической блокировкой (двухпутный перегон). 4 Выполнение операций по приему, отправлению, сквозному пропуску поездов и маневровой работе со сборными поездами при оборудовании перегона полуавтоматической блокировкой.	16/16

	5	Оформление поездной документации. Ведение переговоров в соответствии с регламентом. Регистрация приказов ДНЦ.	
Раздел 3. Работа ДСП при отправлении хозяйственных поездов, специального самоходного подвижного состава для производства работ на железнодорожных путях и сооружениях.	Содержание:		4/4
	Практические занятия:		
	1	Выполнение операций по организации и отправлению хозяйственных поездов для выполнения работ на перегоне.	
	2	Выполнение операций по приему хозяйственных поездов после выполнения работ на перегоне.	
Раздел 4. Работа ДСП при отправлении восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов.	Содержание:		4/4
	Практические занятия:		
	1	Выполнение операций по организации и отправлению восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов.	
	2	Порядок оказания помощи поезду, остановившемуся на перегоне.	
Раздел 5. Работа поездного диспетчера в условиях нормальной работы устройств СЦБ и связи.	Содержание:		6/6
	Практические занятия:		
	1	Выполнение операций по приему и сдаче дежурства. Организация движения поездов на участке.	
	2	Передача и оформление диспетчерских приказов. Ведение переговоров в соответствии с регламентом.	
Раздел 6. Работа ДСП по организации приема, отправления, сквозного пропуска поездов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на станциях.	Содержание:		10/10
	Практические занятия:		
	1	Выполнение операций по приему и отправлению поездов при ложной занятости (свободности) пути приема, стрелочного или бесстрелочного участка.	
	2	Выполнение операций при отправлении поезда при ложной занятости первого блок-участка, при запрещающем показании светофора (входного и выходного).	
	3	Выполнение операций по приему и отправлению поездов при невозможности перевода централизованной стрелки с пульта, при потере контроля положения централизованной стрелки.	
	4	Выполнение операций по изменению направления движения при помощи кнопки вспомогательного режима.	
	5	Оформление записей в журнале движения поездов ДУ-2, в журнале осмотра устройств СЦБ и связи ф. ДУ-46 и в журнале диспетчерских распоряжений ф. ДУ-58.	
Раздел 7. Работа ДСП по организации приема, отправления, сквозного пропуска поездов при неисправности основных средств связи (автоблокировки, полуавтоблокировки).	Содержание:		6/6
	Практические занятия:		
	1	Выполнение операций по приему и отправлению поездов при неисправностях автоблокировки (полуавтоблокировки).	
	2	Оформление записей в журнале осмотра устройств СЦБ и связи и в журнале диспетчерских распоряжений. Ведения журнала поездных телефонограмм. Оформление путевых записок.	
Раздел 8. Работа ДСП при перерыве всех	Содержание:		6/6
	Практические занятия:		

средств сигнализации и связи.	1	Выполнение операций по приему и отправлению поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи.	
	2	Оформление записей в журнале осмотра устройств СЦБ и связи. Ведение журнала поездных телефонограмм. Оформление письменных извещений и разрешений.	
Раздел 9. Работа ДНЦ на участке, оборудованном автоблокировкой в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ и связи.	Содержание:		6/6
	Практические занятия:		
	1	Организация движения поездов на участке в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ и связи. Контроль за следованием поездов по перегонам, своевременным приемом, отправлением и пропуском поездов по станциям.	
	2	Регистрация приказов, связанных с нарушением нормальной работы устройств СЦБ и связи.	
Раздел 10. Работа ДСП по организации приема, отправления, сквозного пропуска поездов и маневровой работы на промежуточных станциях участка, оборудованного микропроцессорной системой ЭЦстрелок и сигналов (АРМ ДСП) в условиях нормальной работы устройств СЦБ и связи.	Содержание:		14/14
	Практические занятия:		
	1	Выполнение операций по приему и отправлению поездов в т. ч. длинносоставных и тяжеловесных в режиме АРМ ДСП при оборудовании участка автоматической блокировкой (однопутный перегон).	
	2	Работа со сборными и вывозными поездами на станции в режиме АРМ ДСП при оборудовании участка автоматической блокировкой (однопутный перегон).	
	3	Выполнение операций по приему и отправлению поездов в т. ч. длинносоставных и тяжеловесных в режиме АРМ ДСП при оборудовании участка автоматической блокировкой (двухпутный перегон).	
	4	Работа со сборными и вывозными поездами на станции в режиме АРМ ДСП при оборудовании участка автоматической блокировкой (двухпутный перегон).	
	5	Выполнение операций по приему и отправлению поездов в т. ч. длинносоставных и тяжеловесных в режиме АРМ ДСП при оборудовании участка полуавтоматической блокировкой.	
	6	Работа со сборными и вывозными поездами на станции в режиме АРМ ДСП. Регистрация приказов ДНЦ в режиме АРМ ДСП при оборудовании участка полуавтоматической блокировкой.	
	7	Регистрация приказов ДНЦ в режиме АРМ ДСП. Выдача предупреждений на поезда в режиме АРМ ДСП.	
Раздел 11. Работа поездного диспетчера на участках, оборудованных микропроцессорной системой ЭЦстрелок и сигналов (АРМ ДНЦ) в условиях нормальной работы устройств СЦБ и связи.	Содержание:		6/6
	Практические занятия:		
	1	Выполнение операций по приему и отправлению и пропуску поездов по участку в т. ч. длинносоставных и тяжеловесных в режиме АРМ ДНЦ.	
	2	Организация работы со сборными и вывозными поездами на станциях в режиме АРМ ДНЦ.	
	3	Ведение графика исполненного движения поездов (ГИД). Ведение журнала диспетчерских распоряжений в режиме АРМ ДНЦ. Контроль выдачи предупреждений в режиме АРМ ДНЦ.	
Раздел 12. Работа ДСП по организации	Содержание:		8/8
	Практические занятия:		

приема, отправления, сквозного пропуска поездов и маневровой работы на промежуточных станциях участка, оборудованных микропроцессорной системой ЭЦ стрелок и сигналов (АРМ ДСП), в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ и связи.	1	Выполнение операций по приему и отправлению поездов при ложной занятости (свободности) пути приема, стрелочного или бесстрелочного участка, при запрещающем показании светофор (входного и выходного) в режиме АРМ ДСП.	
	2	Выполнение операций при отправлении поезда при ложной занятости первого блок-участка в режиме АРМ ДСП.	
	3	Выполнение операций по приему и отправлению поездов при невозможности перевода централизованной стрелки с пульта, при потере контроля положения централизованной стрелки в режиме АРМ ДСП.	
	4	Изменение направления движения при помощи кнопки вспомогательного режима в режиме АРМ ДСП. Ведение поездной документации.	
Раздел 13. Работа поездного диспетчера на участках, оборудованных микропроцессорной системой ЭЦ стрелок и сигналов (АРМ ДНЦ) в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ и связи.	Содержание:		8/8
	Практические занятия:		
	1	Организация движения поездов на участке и контроль за следованием поездов по перегонам, своевременным приемом, отправлением и пропуском поездов по станциям в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ и связи в режиме АРМ ДНЦ.	
	2	Переговоры с ДСП при нарушении нормальной работы устройств СЦБ и связи, в случаях предусмотренных ИДП их регистрация в режиме АРМ ДНЦ.	
Раздел 14. Работа ДСП на участковой станции, оборудованной микропроцессорной системой ЭЦ стрелок и сигналов (АРМ ДСП), по организации приема, отправления и маневровой работы.	Содержание:		8/8
	Практические занятия:		
	1	Выполнение операций по приему и отправлению в режиме АРМ ДСП на участковой станции.	
	2	Выполнение маневровой работы на участковой станции и путях необщего пользования в режиме АРМ ДСП	
	3	Регистрация приказов ДНЦ в режиме АРМ ДСП. Выдача предупреждений на поезда в режиме АРМ ДСП.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			-
Итого			108/108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной практики предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория Управления движением оснащенная в соответствии с приложением 7 образовательной программы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

3.2.2. Дополнительные источники

1. Приказ Минтранса России от 23.06.2022 N 250 "Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.07.2022 N 69324) — Текст : электронный // Гарант : справочно-правовая система — URL: <https://base.garant.ru/405042985/> (дата обращения: 27.05.2024). — Режим доступа: свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (приобретённые навыки, освоенные умения)	Методы оценки
Навыки	
<ul style="list-style-type: none"> – разработки графика движения транспорта (по видам транспорта) с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры; – организации движения транспорта (по видам транспорта) при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры; – организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций; – расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на транспорте (по видам транспорта); – расчета и анализа показателей эксплуатационной работы объектов транспорта (по видам транспорта). 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; – сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; – наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; – дифференцированный зачет.
Умения	
<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать управление движением транспорта (по видам транспорта); – разрабатывать графики движения транспорта (по видам транспорта); – использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях; – организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им; – обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов; – организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок; – классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения; – выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций; 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; – сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; – наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; – дифференцированный зачет.
<ul style="list-style-type: none"> – анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы транспорта (по видам транспорта); – оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы; – принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы. 	

Результаты обучения (формируемые профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции)	Критерии оценки	Методы оценки
ПК.2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта	<p>Выполнение правил по технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>выполнение поиска и работа с нормативными документами;</p> <p>выполнение операций по приему и сдаче дежурства;</p> <p>выполнение перевода стрелок ручного обслуживания;</p> <p>определение неисправностей стрелочного перевода;</p> <p>проверка свободности пути приема, прибытия, отправления поезда в полном составе, наличие проходов по прибытию поезда;</p> <p>использование ручных сигналов;</p> <p>ведение переговоров в соответствии с регламентом;</p> <p>выполнение операций по приему, отправлению, сквозному пропуску поездов и маневровой работе со сборными поездами;</p> <p>оформление поездной документации (журналов ДУ-2; ДУ-46, ДУ- 47, ДУ-58, ДУ-56);</p> <p>выполнение операций по приему и отправлению поездов в т. ч. длинносоставных и тяжеловесных в режиме АРМ ДСП при различных средствах связи;</p> <p>выполнение операций по обработке сборных и вывозных поездов на станции в режиме АРМ ДСП.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики;</p> <p>сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;</p> <p>наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
ПК 2.2 Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	<p>Выполнение перевода стрелок в нестандартной ситуации курбелем ;</p> <p>выполнение операций ДСП при отправлении хозяйственных поездов для производства работ на железнодорожных путях и сооружениях;</p> <p>выполнение операций ДСП при отправлении восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов;</p> <p>выполнение операций ДСП по организации приема, отправления, сквозного пропуска поездов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на станциях;</p> <p>оформление записей в журнале осмотра устройств СЦБ и связи ф. ДУ-46 и в журнале диспетчерских распоряжений ф. ДУ-58 ,ведения журнала поездных телефонограмм ф. ДУ-47 ;</p> <p>оформление письменных извещений и бланков ф.ДУ-56 на двухпутном и однопутном перегоне.);</p> <p>выполнение операций ДСП по приему, отправлению, сквозному пропуску поездов при неисправности основных средств связи, ведение поездной документации;</p> <p>выполнение операций по приему и отправлению</p>	

	поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи ведение поездной документации.	
ПК 2.3 Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы	Организация движения поездов на участке ; передача приказов циркулярных; на закрытие и открытие перегонов для производства работ; оказания помощи поезду, остановившемуся на перегоне; на пропуск литерных поездов. Ведение журнала диспетчерских распоряжений, графика исполненного движения поездов, контроль выдачи предупреждений; ведение переговоров в соответствии с регламентом; выполнение операций по приему, отправлению и пропуску поездов по участку в т. ч. длинносоставных и тяжеловесных в режиме АРМ ДНЦ ; выполнение работы со сборными и вывозными поездами на станциях в режиме АРМ ДНЦ ; регистрация приказов ДНЦ; выдача предупреждений на поезда.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника по практике, защита отчёта по практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознанно применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на	

социального и культурного контекста	государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	