

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Епархин Олег Модестович
Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС
Дата подписания: 26.03.2025 16:25:18
Уникальный программный ключ:
02c0e3529c2d8e46b4c35c37058e2c51356096da

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

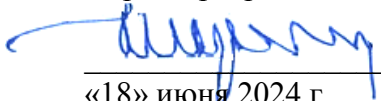
«Петербургский государственный университет путей сообщения

**Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Ярославский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС



О.М. Епархин

«18» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.07 ОХРАНА ТРУДА

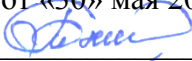
для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация – **техник**

Форма обучения – очная

Ярославль
2024

Рассмотрено на заседании ЦК
технической эксплуатации транспортного
радиоэлектронного оборудования
и строительства железных дорог
протокол № 10 от «30» мая 2024 г.
Председатель  /Тарелкина М.Б./

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.07 Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 марта 2024 г. № 176.

Разработчик программы: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Ярославле (Ярославский филиал ПГУПС)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
1.3. Обоснование часов вариативной части образовательной программы	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины	7
2.2. Содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Материально-техническое обеспечение	12
3.2. Учебно-методическое обеспечение	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.07 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины ОПЦ.07 Охрана труда: формирование представлений о системе управления безопасностью труда в организации, необходимых знаний о способах и средствах защиты человека от вредных и опасных производственных факторов

Учебная дисциплина ОПЦ.07 Охрана труда включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы, дополнена часами вариативной части.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОК 01.	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	-
ОК 02.	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования 	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне 	-

	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	<p>информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	
ОК 03.	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта 	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - определять источники достоверной правовой информации 	-
ОК 04.	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	-
ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - правила чтения текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые 	-

		или интересующие профессиональные темы	
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 4.2.	- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты от них; - основы пожарной безопасности; - принципы обеспечения безопасных условий труда на производстве; - требования инструкций по охране труда; - основы законодательства в области охраны труда; - права, обязанности и ответственность работников в области охраны труда	- применять безопасные методы и приемы труда; - определять травмоопасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности; - пользоваться средствами индивидуальной защиты; - защищать свои права в сфере охраны труда	- применения безопасных методов и приемов труда в профессиональной деятельности

1.3. Обоснование часов вариативной части образовательной программы

№ п/п	Количество часов	Обоснование
1	12	Объем времени, отведенный на изучение учебной дисциплины, увеличен за счет часов вариативной части по решению образовательной организации. Дополнительные часы направлены на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части образовательной программы. Учебная дисциплина участвует в формировании профессиональных компетенций ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины

Наименование составных частей учебной дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	92	30
в т.ч.:		
теоретические занятия	62	-
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	30	30
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Консультации	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего	100	30

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда		20 / 8	
Тема 1.1. Основы трудового законодательства	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2.
	Цели, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда». Трудовой кодекс РФ. Федеральные, межотраслевые, отраслевые нормативные правовые акты по охране труда	4	
Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2.
	Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль. Контроль охраны труда на предприятиях- КСОТ-П	4	
	Порядок обучения по охране труда; инструктажи и проверка знаний по охране труда. Выполнение операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. Оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса		
Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Содержание учебного материала	12 / 8	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2.
	Специфика условий труда железнодорожников. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний	4	
	Служебное и специальное расследование производственного травматизма и профзаболеваний. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.		
	В том числе практических занятий	8 / 8	
	Практическое занятие № 1. Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-1	4 / 4	
	Практическое занятие № 2. Расчет показателей производственного травматизма	4 / 4	

Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария		16 / 8	
Тема 2.1. Факторы труда и производственной среды	Содержание учебного материала	16 / 8	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2.
	Работоспособность, утомление, меры повышения работоспособности. Параметры микроклимата и воздушной среды на производстве. Меры оздоровления воздушной среды	8	
	Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Источники, параметры, воздействия на организм человека. Меры защиты. Электромагнитные и ионизирующие излучения. Источники, параметры, воздействие на организм человека. Меры защиты		
	Производственное освещение. Основные светотехнические характеристики. Виды и системы освещения. Нормирование. Источники света и осветительные приборы		
	В том числе практических занятий	8 / 8	
	Практическое занятие № 3. Определение параметров микроклимата в помещении	4 / 4	
	Практическое занятие № 4. Измерение освещенности на рабочих местах	4 / 4	
Раздел 3. Основы пожарной безопасности		14 / 8	
Тема 3.1. Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения	Содержание учебного материала	14 / 8	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2.
	Федеральный закон о пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности в РФ – ППБО 1- 03. Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта	6	
	Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров. Меры предупреждения пожаров. Пожарная техника. Пожарные поезда		
	В том числе практических занятий	8 / 8	
	Практическое занятие № 5. Изучение первичных средств пожаротушения	4 / 4	
	Практическое занятие № 6. Разработка противопожарных мероприятий. Составление плана эвакуации в случае пожара	4 / 4	
Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда		42 / 6	
Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях	Содержание учебного материала	12	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 4.2.
	Основные требования по охране труда при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов	12	
	Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях		
	Изучение инструкций по охране труда для рабочих профессий: Сигналист, Дежурный стрелочного поста, приемосдатчик груза и багажа. Изучений инструкций по охране труда для рабочих профессий: Составитель		

	поездов, Кондуктор грузовых поездов, Оператор сортировочной горки		
Тема 4.2. Электробезопасность	Содержание учебного материала	8 / 2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 4.2.
	Действие электрического тока на организм человека. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества	6	
	В том числе практических занятий	2 / 2	
	Практическое занятие № 7. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока	2 / 2	
Тема 4.3. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 4.2.
	Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Требования к обслуживающему персоналу. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную	4	
Тема 4.4. Требования безопасности и безопасные приемы работы по специальности	Содержание учебного материала	18 / 4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 4.2.
	Требования безопасности и безопасные приемы труда работников, связанных с организацией перевозочного процесса. Требования безопасности и техника безопасности в документах, регламентирующих работу станции, в технологическом процессе станции	14	
	Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях. Порядок ограждения составов поездов и отдельных групп вагонов на станционных путях, требования к технике безопасности. Последовательность операции по закреплению вагонов		
	Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов. Классификация опасных грузов. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами. Правила безопасности при перевозке опасных грузов		
	Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками. Вредные и опасные факторы на компьютеризированных рабочих местах. Меры защиты		
	Организация работы персонала по планированию и технологическому обслуживанию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте и		

	обеспечение безопасности движения при решении профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов		
	В том числе практических занятий	4 / 4	
	Практическое занятие № 8. Разработка порядка действий работников железнодорожного транспорта в аварийных ситуациях	4 / 4	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего		100 / 30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет охраны труда, оснащенный в соответствии с приложением 7 образовательной программы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536603> (дата обращения: 03.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Мережникова, М.А. Охрана труда в путевом хозяйстве : / М. А. Мережникова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2024. — 234 с. — 978-5-907695-78-8 . — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1197/290030/> (дата обращения: 27.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Тесленко, И. М. Расследование несчастных случаев на производстве : учебное пособие / И. М. Тесленко. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-907479-22-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/1029/260736/> (дата обращения: 27.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Целуйко, Д.И. Охрана труда : учебное пособие / Д. И. Целуйко. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 200 с. — 978-5-907695-01-6. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1197/280366/> (дата обращения 04.04.2024). — Режим доступа: по подписке.

5. Шумский, В.М. Охрана труда и социальная защита : учебное пособие / В. М. Шумский, Е. Ю. Нарусова, В. Г. Стручалин. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 192 с. — 978-5-907479-20-3. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1008/260739/> (дата обращения 09.10.2024). — Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537043> (дата обращения: 03.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Косолапова, Н. В. Охрана труда : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - М. : КНОРУС, 2021. - 182 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-02471-3. - Текст : непосредственный.

3. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17183-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537806> (дата обращения: 03.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Сидорова, Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки : учебник / Е. Н. Сидорова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 607 с. — 978-5-906938-

58-9. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1194/18724/> (дата обращения 09.10.2024). — Режим доступа: по подписке.

5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022) — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 02.04.2024). Режим доступа : свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения		Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 4.2.	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты от них; - основы пожарной безопасности; - принципы обеспечения безопасных условий труда на производстве; - требования инструкций по охране труда; - основы законодательства в области охраны труда; - права, обязанности и ответственность работников в области охраны труда 	<p>Обучающийся демонстрирует знание: основ трудового законодательства, системы организации управления охраной труда на предприятии; специфики условий труда на железнодорожном транспорте; принципов обеспечения безопасных условий труда на производстве; основ пожарной безопасности и электробезопасности;</p> <p>Обучающийся даёт обоснованную характеристику возможных опасных и вредных факторов и уверенно определяет средства защиты от них;</p> <p>Обучающийся формулирует требования инструкций по охране труда, права, обязанности и ответственность работников в области охраны труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный опрос; - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических заданий; - экзамен
	<p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять безопасные методы и приёмы труда; - определять травмоопасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности; - пользоваться средствами индивидуальной защиты; - защищать свои права в сфере охраны труда 	<p>Обучающийся ведёт документацию установленного образца по охране труда, соблюдает сроки её заполнения и условия хранения; использует экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; определяет и проводит анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; оценивает состояние техники безопасности на производственном объекте; проводит аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ; - экзамен
	<p><u>Владеет навыками:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применения безопасных методов и приёмов труда в профессиональной деятельности 	<p>Обучающийся применяет безопасные приёмы труда на территории организации и в производственных помещениях; соблюдает правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ; - экзамен
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к		Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный опрос; - экспертное

различным контекстам	<p>профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий</p>	<p>наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ; - экзамен</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>При выполнении поставленных задач обучающийся демонстрирует способность определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию. Обучающийся осознано определяет и выстраивает траектории своего профессионального развития и самообразования; способен использовать знания по правовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с одноклассниками, преподавателями в ходе учебной деятельности</p>	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией	<p>Обучающийся понимает общий смысл произнесенных</p>	

<p>на государственном и иностранном языках</p>	<p>высказываний на профессиональные темы, а также тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на профессиональные темы; строит высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
--	---	--