

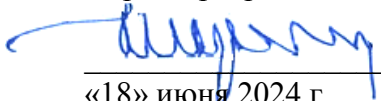
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Епархин Олег Модестович  
Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 26.03.2025 16:25:18  
Уникальный программный ключ:  
02c0e3529c2d8e46b4c35c37058e2c51356096da

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Ярославский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Ярославского филиала ПГУПС



О.М. Епархин

«18» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

для специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Квалификация – **техник**

Форма обучения – очная

Ярославль  
2024

Рассмотрено на заседании ЦК  
организации перевозок и управления на транспорте  
протокол № 10 от «30» мая 2024 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ /Гудкова С.М./

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.04 Транспортная система России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 марта 2024 г. № 176.

Разработчик программы:  
Гудкова С.М., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины...	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины	6
2.2. Содержание учебной дисциплины	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение	12
3.2. Учебно-методическое обеспечение	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

## 1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины ОПЦ.04 Транспортная система России: формирование представлений о структуре транспортной системы России, основных направлениях грузопотоков и пассажиропотоков

Учебная дисциплина ОПЦ.04 Транспортная система России включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОК 01.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	-
ОК 02.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> </ul>	-

	- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04.	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2.	- структуру транспортной системы России; - основных направлений грузопотоков и пассажиропотоков	- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	- применения знаний транспортной системы России в профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины

Наименование составных частей учебной дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	64	8
в т.ч.:		
теоретические занятия	56	-
практические занятия	8	8
Самостоятельная работа	4	-
Консультации	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего	76	8

## 2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах</b>		<b>10/-</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта	<b>2/-</b> 2	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
<b>Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Причины и история появления транспорта. Первые автомобили, паровозы, электрический железнодорожный подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта	<b>2/-</b> 2	ОК 01., ОК 04.
<b>Тема 1.2. Структура транспортной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Структурные схемы видов транспорта. Транспортный комплекс	<b>2/-</b> 2	ОК 01., ОК 04.
<b>Тема 1.3. Мировая транспортная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости национальной экономики страны. Роль морского, внутреннего водного (речного), железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России	<b>4/-</b> 4	ПК 1.1., ОК 01., ОК 02., ОК 04.
<b>Раздел 2. Основные направления грузовых и пассажирских потоков</b>		<b>8/-</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие о перевозках</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования	<b>2/-</b> 2	ПК 1.1., ПК 1.2., ОК 01., ОК 02.

<b>Тема 2.2. Грузовые перевозки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>	ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	Перевозки с участием различных видов транспорта. Понятие о номенклатуре грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Объемы этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны. Основные направления грузопотоков	4	
<b>Тема 2.3. Пассажирские перевозки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	ПК 1.2., ПК 2.1., ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта- Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок. Основные направления пассажиропотоков	2	
<b>Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта</b>		<b>16/6</b>	
<b>Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2/2</b>	
	<b>Практическое занятие № 1. Определение основных показателей работы транспорта</b>	2/2	
<b>Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии	2	
<b>Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) их характеристика на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом Основные железнодорожные магистрали. Сферы применения железнодорожного транспорта. Транспортная магистраль. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте	4	



	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4/4</b>	
	<b>Практическая работа № 2.</b> Составление схемы железных дорог ОАО «РЖД» с указанием наименования региональных центров корпоративного управления (РЦКУ) с обозначением стыковых пунктов (региональная составляющая)	4/4	
<b>Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта</b>		<b>20/-</b>	
<b>Тема 4.1. Автомобильный транспорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>	
	Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития автотранспорта в России. Показатели работы автомобильного транспорта. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта	4	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 01., ОК 02.
<b>Тема 4.2. Морской транспорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>	
	Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок морским транспортом. Преимущества и недостатки морского транспорта	4	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 01., ОК 02.
<b>Тема 4.3. Внутренний водный транспорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	
	Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы. Преимущества и недостатки внутреннего водного транспорта	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 02., ОК 04.
<b>Тема 4.4. Воздушный транспорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	
	Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы воздушного транспорта. Преимущества и недостатки воздушного транспорта	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 01., ОК 02.
<b>Тема 4.5. Трубопроводный транспорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	
	Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта. Преимущества и недостатки трубопроводного транспорта	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 01., ОК 02., ОК 04.
<b>Тема 4.6. Другие виды транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>	
	Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного	4	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2.,

	транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили		ОК 01., ОК 02
<b>Тема 4.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	
<b>Транспортные узлы и терминалы</b>	Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов	2	ПК 1.1., ПК 2.1., ОК 01., ОК 02.
<b>Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе</b>		<b>10/2</b>	
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	
<b>Транспортная политика и законодательство</b>	Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 01., ОК 02., ОК 04.
<b>Тема 5.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 01., ОК 02., ОК 04.
<b>Конкуренция и взаимодействие видов транспорта</b>	Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Мультимодальные и интермодальные перевозки. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2/2</b>	
	<b>Практическое занятие № 3. Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта</b>	2/2	
<b>Тема 5.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	
<b>Варианты транспортного обслуживания</b>	Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 01., ОК 02., ОК 04.
<b>Тема 5.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	
<b>Безопасность и экология на транспорте</b>	Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 01., ОК 02., ОК 04.
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий и учебных изданий (по заданию преподавателя). Подготовка к практическим занятиям, оформление отчета и подготовка к защите		<b>4</b>	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 01., ОК 02., ОК 04.

<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>	
<b>Всего:</b>	<b>76 / 8</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет транспортной системы России, оснащенный в соответствии с приложением 7 образовательной программы.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гарбуза Т. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) : учебное пособие / Гарбуза Т., И. — Москва : Русайнс, 2021. — 261 с. — ISBN 978-5-4365-6584-2. — Текст : непосредственный.

2. Каликина, Т.Н. Общий курс транспорта : учебное пособие / Т. Н. Каликина, С. В. Копейкина, Т. А. Одуденко, Д. С. Серова, А. И. Ташлыкова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 216 с. — 978-5-906938-44-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/18709/> (дата обращения 09.10.2024). — Режим доступа: по подписке.

3. Кашеева, Н.В. (под ред.) Общий курс железных дорог: учебник — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-907206-90-8. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1196/251731/> (дата обращения: 27.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Космин, А.В. Транспортная система России : / А. В. Космин, В. В. Космин. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2024. — 328 с. — 978-5-907695-38-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/968/290002/> (дата обращения 09.10.2024). — Режим доступа: по подписке.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Галабурда, В.Г. Управление транспортной системой : учебник / В. Г. Галабурда, Ю. И. Соколов, И. М. Лавров, Н. В. Королькова, В. А. Подсорин, Н. П. Терешина, М. В. Ишханян, П. В. Метёлкин, В. Л. Белозеров, О. А. Аверьянова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 368 с. — 978-5-907479-03-6. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1216/260754/> (дата обращения 08.04.2024). — Режим доступа: по подписке.

2. Исаева, О. К. ОП 04 Транспортная система России : методическое пособие / О. К. Исаева. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 104 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1258/251417/> (дата обращения 08.04.2024). — Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения		Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2.</p>	<p><u>Знает:</u> - структуру транспортной системы России; - основных направлений грузопотоков и пассажиропотоков</p>	<p>Обучающийся описывает структуру транспортной системы России; перечисляет, объясняет и характеризует основные направления грузопотоков и пассажиропотоков</p>	<p>- тестирование; - письменный опрос; - выполнение и защита практической работы; - экзамен</p>
	<p><u>Умеет:</u> - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта</p>	<p>Обучающийся способен формулировать экономико-географические характеристики видов транспорта в соответствии с техническим оснащением и сфер применения различных видов транспорта</p>	<p>- тестирование; - письменный опрос; - выполнение и защита практической работы; - экзамен</p>
	<p><u>Владеет навыками:</u> - применения знаний транспортной системы России в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся целесообразно и обосновано применяет знания транспортной системы России при решении профессиональных задач</p>	<p>- выполнение и защита практической работы; - экзамен</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>		<p>Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий</p>	<p>- тестирование; - письменный опрос; - выполнение и защита практической работы; - экзамен</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>		<p>Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость</p>	

	<p>результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	