

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Епархин Олег Олегович
Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС
Дата подписания: 02.12.2024 14:10:01
Уникальный идентификатор:
02c0e3529c2d8e46b4c35c37058e2c51356096da

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС

_____ О.М. Епархин

«19» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

для специальности

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)**

Квалификация – **Техник**

Форма обучения - заочная

Ярославль
2022

Рассмотрено на заседании ЦК
экономики, бухгалтерского учета,
логистики и русского языка
протокол № 10 от «12» мая 2022 г.
Председатель _____ /Андреева А.М./

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Экономика организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации № 139 от 28.02.2018 г.

Разработчик программы:

Ползикова В.А., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Экономика организации является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина Экономика организации обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.,	– рассчитывать эффективность	– основы организации

ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ПК 2.5.	использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; – находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.	производственного и технологического процесса; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования; – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; – основы макро- и микроэкономики.
---	--	---

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы обучающегося 42 часов, в том числе:

обязательная часть - 36 часов;

вариативная часть – 6 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *углубление* объема знаний по разделам программы.

Объем образовательной программы обучающегося – 42 часа, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 12 часа;

из них в форме практической подготовки – 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	42
в том числе:	
теоретическое обучение	6
лабораторные занятия	
практические занятия	6
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
Самостоятельная работа обучающегося	30
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение		2	ПК 2.5, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04. , ОК 09.
	<p>Содержание учебного материала Содержание, цели и задачи дисциплины, ее роль в подготовке специалиста железнодорожного транспорта, связь с другими дисциплинами.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление конспектов по теме, изучение теоретического материала</p>	2	
Раздел 1. Основные концепции экономики		2	
Тема 1.1. Принципы экономического мышления. Государство и экономика. Структура рынка, действие рыночных законов	Содержание учебного материал		ПК 2.5, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04. , ОК 09.
	<p>Основные понятия об экономике и ее структура. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Цели вмешательства государства (правительства) в экономику. Государственные финансы. Налоговая система. Рынок. Классификация рыночных структур. Понятие спроса и предложения. Равновесие на рынке.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление конспектов по теме, изучение теоретического материала		
Раздел 2. Транспорт как отрасль экономики		2	
Тема 2.1. Транспорт в системе общественного производства и его экономические особенности. Система управления и маркетинг на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала		ПК 2.5, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04. , ОК 09.
	<p>Краткая характеристика транспорта как сферы материального производства, его роль в процессе общественного производства. Качество работы транспорта и его влияние на эффективность общественного производства. Продукция транспорта, ее измерители и особенности. Качественные показатели работы транспорта. Структура управления отраслью. Роль и место транспортного маркетинга в</p>		

	системе управления. Особенности и перспективы развития отрасли.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление конспектов по теме, изучение теоретического материала		
Раздел 3. Понятие и экономическая сущность организационно-правовых форм организации		4	
Тема 3.1. Производственная структура организации и типы производств. Организация управления хозяйством СЦБ. Дистанция СЦБ - структурное подразделение железнодорожного транспорта.	Содержание учебного материала	2	ПК 2.5., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.
	Классификация предприятий по формам собственности и отраслевому признаку. Виды предприятий на железнодорожном транспорте. Хозяйство СЦБ - составная часть многоотраслевого хозяйства железнодорожного транспорта. Его связь с другими отраслями железнодорожного транспорта. Назначение хозяйства в осуществлении перевозочного процесса. Производственная структура дистанции СЦБ. Задачи и характеристика производственной деятельности. Качественные и количественные показатели производственной деятельности		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Определение количественных и качественных показателей работы дистанции СЦБ		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление конспектов по теме, изучение теоретического материала		
Раздел 4. Материально-техническая база организации		6	
Тема 4.1. Основные фонды дистанции. Оборотные средства дистанции	Содержание учебного материала	4	ПК 2.5., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09.
	Основные фонды дистанции, их значение, состав и структура. Характеристика современного состояния материально-технической базы хозяйства СЦБ. Оборотные средства дистанции СЦБ, их назначение, состав и структура. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств и пути улучшения данных показателей.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2 Определение показателей использования основных фондов		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Составление конспектов по теме, изучение теоретического материала, решение практических работ		
Раздел 5. Организация технического обслуживания и ремонта устройств автоматики и телемеханики		4	
Тема 5.1. Основные принципы и направления организации труда в дистанции СЦБ. Организация ремонта устройств и приборов СЦБ и систем ЖАТ.	Содержание учебного материала Основные принципы организации труда в хозяйстве СЦБ. Классификация методов технического обслуживания устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и систем железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ). Выбор метода технического обслуживания. Факторы, определяющие износ оборудования. Виды ремонта, их характеристика; межремонтные сроки, порядок их определения.. Порядок разработки и утверждения планов капитального и среднего ремонта устройств автоматики и телемеханики. Организация ремонта и технической подготовки производства в дистанции.		ПК 2.5, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04. , ОК 09.
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 3 Разработка четырехнедельного нормированного графика технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ и графика сменной работы дежурных электромехаников		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспектов по теме, изучение теоретического материала, решение практических работ	4	
Раздел 6. Организация нормирования и оплаты труда		6	
Тема 6.1. Производительность труда. Техническое нормирование. Методы технического нормирования. Принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы.	Содержание учебного материала Производительность труда и методы ее определения. Показатели производительности труда работников дистанции СЦБ. Экономическое и социальное значение роста производительности труда. Понятие, сущность и задачи нормирования труда. Бюджет рабочего времени и его планирование. Классификация затрат рабочего времени. Принципы организации оплаты труда на предприятии. Тарифная система: ее сущность, состав и содержание.	4	ПК 2.5, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04. , ОК 09.
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Расчет производительности труда в дистанции		
	Практическое занятие № 5 Расчет заработной платы работников дистанции СЦБ		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспектов по теме, изучение теоретического материала, выполнение	2	

	практических работ		
Раздел 7. Маркетинговая деятельность организации		16	
Тема 7.1. Личное финансовое пространство	Человеческий капитал, деньги. Финансы, финансовые цели, финансовое планирование, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.		ПК 2.5, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04. , ОК 09.
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Составление конспектов по теме, изучение теоретического материала		
Тема 7.2. Расчетно-кассовые операции	Банковская ячейка, денежные переводы, валютно - обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги.		ПК 2.5, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04. , ОК 09.
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление конспектов по теме, изучение теоретического материала		
Тема 7.3. Хозяйственная и финансовая деятельность дистанции СЦБ. Бизнес-планирование деятельности организации. Учет и анализ производственно-финансовой деятельности. Эффективность деятельности организации. Методика определения экономической эффективности и экономического эффекта	Содержание учебного материала	2	ПК 2.5, ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04. , ОК 09.
	Понятие хозяйственного механизма. Содержание экономических методов управления. Финансирование дистанции СЦБ.		
	Порядок составления и основные разделы программы производственно-финансовой деятельности предприятия. Учёт производственно-финансовой деятельности, его виды, сущность, значение.		
	Сущность и значение экономической эффективности мероприятий научно-технического прогресса.		
	Критерии, показатели и методы расчета сравнительной экономической эффективности и годового экономического эффекта от внедрения новой техники, прогрессивных технологических процессов и передовых методов труда.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 6 Расчет контингента и фонда оплаты труда работников дистанции СЦБ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление конспектов по теме, изучение теоретического материала, выполнение		

	практических работ		
Всего:		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория «Основы экономики и экономика отрасли», оснащенный оборудованием: специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, посадочные места по количеству обучающихся, классная доска; технические средства обучения: компьютер; учебно-наглядные пособия: стенды.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/433287>

3.2.2. Дополнительные источники

1. История экономики : учебник для СПО / О. Д. Кузнецова, И. Н. Шапкин, А. С. Квасов, Л. И. Пермякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 435 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/453158>
2. Нетёсова, О. Ю. Информационные технологии в экономике : учебное пособие для СПО / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/452872>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> – основы организации производственного и технологического процесса; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования; – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; – основы макро- и микроэкономики. 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует понимание основ организации производственного и технологического процесса; - характеризует показатели использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации; - понимает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, проявляет знание основ макро- и микроэкономики 	<ul style="list-style-type: none"> устный опрос, тестовый контроль, оценка результатов выполнения практического занятия, выполнение контрольной работы дифференцированный зачет
Уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; - находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся правильно выполняет расчеты эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; - осуществляет поиск современной информации с целью технико-экономического обоснования деятельности организации. 	<ul style="list-style-type: none"> устный опрос, тестовый контроль, оценка результатов выполнения практического занятия, выполнение контрольной работы дифференцированный зачет