

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Епархин Олег Олегович
Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС
Дата подписания: 02.12.2024 14:10:00
Уникальный идентификатор:
02c0e3529c2d8e46b4c35c37058e2c51356096da

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Ярославский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала ПГУПС

_____ О.М. Епархин

«19» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

для специальности

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)**

Квалификация – Техник

Форма обучения - заочная

Ярославль
2022

Рассмотрено на заседании ЦК
автоматики и телемеханики
протокол № 10 от «12» мая 2022 г.
Председатель _____/Маслов А.А./

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации № 139 от 28.02.2018 г.

Разработчик программы:

Паньков О.Г., преподаватель Курского ж.д. техникума - филиала ПГУПС
Дрепелева Е.А., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20 апреля 2015 г. N 06-830вн) с учетом ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.05. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний входит в адаптационный цикл.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина ОП.05. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний обеспечивает формирование у обучающихся–инвалидов и ЛОВЗ теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В рамках программы учебной дисциплины обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья осваивает умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 2.5.	<p>Умение 1- использовать нормы позитивного социального поведения;</p> <p>Умение 2- использовать свои права адекватно законодательству;</p> <p>Умение 3- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</p> <p>Умение 4- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</p> <p>Умение 5- составлять необходимые заявительные документы;</p> <p>Умение 6- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</p> <p>Умение 7- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.</p>	<p>Знание 1- механизмы социальной адаптации;</p> <p>Знание 2- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;</p> <p>Знание 3- основы гражданского и семейного законодательства;</p> <p>Знание 4- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</p> <p>Знание 5- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;</p> <p>Знание 6- функции органов труда и занятости населения.</p>

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы обучающегося 46 часов, в том числе:
 обязательная часть - 32 часа;
 вариативная часть – 14 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на углубление объема знаний по разделам программы.

Объем образовательной программы обучающегося – 46 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 12 часов;

из них в форме практической подготовки – 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	46
в том числе:	
теоретическое обучение	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
Самостоятельная работа обучающегося	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия			
Тема 1.1. Основы социальной адаптации.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие «социальная адаптация»; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды).</p>	-	ОК 01., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 2.5
Тема 1.2. Механизмы социальной адаптации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная.</p>	-	ОК 01., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 2.5
Раздел 2. Конвенция ООН о правах инвалидов			
Тема 2.1. Федеральный закон от 03.05.2012 № 46 –ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов». Конвенция о правах инвалидов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Конвенция ООН о правах инвалидов. Общие принципы. Общие обязательства. Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность. Защита личностной целостности. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации. основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов.</p>	-	ОК 01., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 2.5

Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства			
Тема 3.1. Основы гражданского законодательства	Содержание учебного материала	-	ОК 01., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 2.5
	Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданско-правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию). Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей		
Тема 3.2. Основы семейного законодательства.	Содержание учебного материала	-	ПК 2.5
	Понятие семейного права. Семейный кодекс РФ. Брачно-семейное законодательство РФ; Заключение и прекращение брака; Права и обязанности родителей и детей.		
Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов			
Тема 4.1. Основы трудового законодательства.	Содержание учебного материала	2	ОК 01., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 2.5
	Трудовой кодекс РФ. Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения. Понятие, стороны и виды трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда.		
	Практические занятия 1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства 2. Составление трудового договора	4	
Тема 4.2. Особенности регулирования труда инвалидов.	Содержание учебного материала	2	
	Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов. Оформление трудовых отношений. Создание доступных условий труда. Рабочее время. Время отдыха. Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов. Оплата труда инвалидов.		
Раздел 5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»			
Тема 5.1. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ	Содержание учебного материала	-	ОК 01., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 2.5
	Общие положения. Основные статьи		
Раздел 6. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации			
Тема 6.1	Содержание учебного материала	-	ОК 01.,

Гарантии инвалидам в РФ	Специализированные медицинские учреждения для инвалидов. Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам. Бесплатные лекарственные препараты (средства). Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания. Санаторно-курортное лечение инвалидов		ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 2.5
Раздел 7. Медико-социальная экспертиза			
Тема 7.1 Порядок направления гражданина на МСЭ. Проведение медико-социальной экспертизы	Содержание учебного материала Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 (посл. ред.) «О порядке и условиях признания лица инвалидом». Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. Условия и порядок установления инвалидности. Перечень документов: в случае признания гражданина инвалидом, в случае отказа в признании гражданина инвалидом.	-	ОК 01., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 2.5
Раздел 8. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида			
Тема 8.1 Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов	Содержание учебного материала Понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Роль социальных работников в реабилитации инвалидов. Профессиональная и трудовая реабилитация.	-	ОК 01., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 2.5
Раздел 9. Трудоустройство инвалидов			
Тема 9.1 Органы труда и занятости населения. Трудоустройство инвалидов	Содержание учебного материала Функции органов труда и занятости населения. Служба занятости населения. Центр занятости населения. Трудовой кодекс Российской Федерации. Условия труда инвалидов. Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов. Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов. Основные виды резюме. Правила составления резюме. Хронологическое резюме. Функциональное резюме. Резюме комбинированного типа. Самопрезентация при трудоустройстве. Зачетное занятие	2	ОК 01., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09. ПК 2.5
	Практические занятия 3. Составление резюме	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	34	
	Промежуточная аттестация		
Всего		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория «Правовых основ профессиональной деятельности», оснащенная оборудованием: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, посадочные места по количеству обучающихся, классная доска; технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор стационарный, проекционный экран; учебно-наглядные пособия.

помещение для самостоятельной работы Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, оснащенное оборудованием: рабочее место библиотекаря, оборудованное компьютером, стол кафедры, столы двухместные и стулья, стулья поворотные; техническими средствами обучения: моноблоки с пакетом прикладных программ: текстовых, табличных, графических и презентационных; фондом библиотечным.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.-М.:Академия, 2016.

2. Клепикова М.В.Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте и в других отраслях: учебник —М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 448 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Справочная поисковая система «Гарант». Форма доступа: www.garant.ru

2.Справочная поисковая система «Кодекс». Форма доступа:www.kodeks.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1.Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с.

2.Плахотич, С.А. Транспортное право (железнодорожный транспорт): учеб. пособие / С.А. Плахотич, И.С.Фролова. — М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015. — 335 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Уметь: Умение 1- использовать нормы позитивного социального поведения; Умение 2- использовать свои права адекватно законодательству; Умение 3- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; Умение 4- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; Умение 5- составлять необходимые заявительные документы; Умение 6- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; Умение 7- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.</p> <p>Знать: Знание 1- механизмы социальной адаптации; Знание 2- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; Знание 3- основы гражданского и семейного законодательства; Знание 4- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; Знание 5- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; Знание 6- функции органов труда и</p>	<p>Критерий 1- владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Критерий 2- эффективное выявление и поиск информации, Критерий 3- составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; Критерий 4- осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату; Критерий 5- демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; Критерий 6- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; Критерий 7- эффективное использование современного программного обеспечения; - кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом;</p> <p>Критерий 1- распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Критерий 2- определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; Критерий 3- выбор определение оптимальной структуры плана для решения задач; Критерий 4- понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной</p>	<p>Тестирование на знание терминологии по теме; Самостоятельная работа. Защита реферата Семинар Выполнение проекта; Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающихся) Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
занятости населения.	<p>деятельности;</p> <p>Критерий 5-выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Критерий 6-ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии;</p> <p>Критерий 7-понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;</p> <p>Критерий 8-владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений;</p> <p>Критерий 9 -знание основ компьютерной грамотности; - знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики</p>	