

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Епархин Олег Модестович

Должность: директор Ярославского филиала ПГУПС

Дата подписания: 02.04.2024 16:04:55

Уникальный программный ключ:

02c0e3529c2d8e46b4c35c37058e2c51356096da

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Ярославский филиал ПГУПС

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ЗА 2023 ГОД**

**Рассмотрен на заседании  
Совета филиала**

**И. о. директора филиала**



**Протокол № 9  
от 16.04.2024**

**М.А. Солоненко**

**2024 год**

## Оглавление

Общие сведения об образовательной организации	3
1. Образовательная деятельность	5
2. Научно-исследовательская деятельность	49
3. Международная деятельность	57
4. Финансово-экономическая деятельность	63
5. Инфраструктура	65
6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	76
7. Внеучебная работа	86
Выводы	94

## **Общие сведения об образовательной организации**

### **Полное наименование филиала**

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Ярославле

### **Сокращенное наименование филиала**

Ярославский филиал ПГУПС

### **Организационно-правовая форма**

30002 – Филиалы юридических лиц

### **Учредитель**

Российская Федерация

Функции и полномочия учредителя университета от имени Российской Федерации в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2004 г. № 1753-р осуществляет Федеральное агентство железнодорожного транспорта

### **Год создания филиала**

2016 г. - приказ Федерального агентства железнодорожного транспорта от 28.04.2016 г. № 205

### **Место нахождения филиала**

150030, Ярославская область, г. Ярославль, Суздальское шоссе, д. 13

### **Места осуществления образовательной деятельности**

150030, Ярославская область, г. Ярославль, Суздальское шоссе, д. 13;

150048, Ярославская область, г. Ярославль, Московский просп., д. 151.

### **Устав Университета**

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», утвержден приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 19 апреля 2021 г. № 184, принят Конференцией научно-педагогических работников представителей других категорий работников и обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», протокол от 25 февраля 2021 г.

Приказ Росжелдора от 08.06.2022 № 302 «О внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», утвержден приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 19 апреля 2021 г. № 184».

### **Положение о Филиале**

Положение о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Ярославле, утвержденное приказом И. о. ректора ФГБОУ ВО ПГУПС Л.С. Блажко от 15.08.2016 г. № 003.865/223

## **Лицензия**

Регистрационный номер лицензии: Л035-00115-78/00119533.

Дата выдачи лицензии: 21.07.2016.

## **Свидетельство о государственной аккредитации**

Регистрационный номер свидетельства: А007-00115-78/01115633.

Дата выдачи: 04.04.2018.

Срок действия: бессрочно.

**Телефон** – (4825) 52-52-49

**Факс** - (4825) 52-52-49

**Адрес электронный почты email** - yaroslavl@pgups.ru

**Адрес сайта** – <http://yaroslavl.pgups.ru>

## **Руководство Филиала**

Директор филиала - О. М. Епархин, доктор технических наук, профессор;

Заместитель директора филиала по учебно-методической работе – Т. В. Соймина;

Заместитель директора по учебно-производственной работе – Е. Л. Кашина;

Заместитель директора по среднему профессиональному образованию – М. А. Солоненко;

Главный бухгалтер – Т. В. Артемьева.

## **Миссия филиала**

Ярославский филиал ПГУПС в 2022 году стал участником федерального проекта «Профессионалитет», который входит в число стратегических инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года и направлен на создание в системе среднего профессионального образования гибкой модели подготовки квалифицированных кадров в соответствии с актуальными потребностями организаций реального сектора экономики.

Свою миссию филиал видит в поддержании высокого статуса базовой образовательной организации Ярославского образовательно-производственного центра (кластера) на железнодорожном транспорте, обеспечивающем опережающее развитие среднего профессионального образования на полигоне Северной железной дороги – филиала ОАО «РЖД».

Обучающиеся, трудовой и научно-педагогический коллектив филиала работают в атмосфере консолидации для дальнейшего совершенствования учебно-образовательного процесса во взаимосвязи с наукой и производством, удовлетворения растущих потребностей Российской Федерации в высококвалифицированных специалистах.

Ярославский филиал ПГУПС в 2023 году занял 4 место в рейтинговой оценке деятельности структурных подразделений среднего профессионального образования образовательных организаций, находящихся в ведении Росжелдора.

В Рейтинге образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по направлениям железнодорожного транспорта в 2023 году, проведенном Общероссийским отраслевым объединением работодателей железнодорожного транспорта (Объединение «Желдортранс»), филиал занял 1 место.

## **1. Образовательная деятельность**

### **1.1 Аналитическая часть**

Программа развития Ярославского филиала ПГУПС направлена на обеспечение интенсивного и опережающего развития филиала в условиях конкурентной образовательной среды как многофункциональной и многопрофильной образовательной системы на основе новейших образовательных технологий, интеграции процессов обучения, воспитания и научной деятельности, что позволит обеспечить общедоступное, качественное и непрерывное профессиональное образование, создать гибкую систему подготовки высококвалифицированных кадров для транспортной отрасли на полигоне Северной железной дороги и для других отраслей народного хозяйства.

Организация образовательной деятельности в филиале в 2023 году соответствовала требованиям:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;
- Постановления Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- других распорядительных актов Минпросвещения России, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

### 1.1.1 Образовательные программы высшего образования

В филиале ведется подготовка обучающихся по 5 специальностям высшего образования, с учетом специализации реализуется 8 основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ специалитета в заочной форме обучения (таблица 1.1.1).

Таблица 1.1.1 – Образовательные программы высшего образования

№	Код направления/ специальности	Наименование направления/ специальности подготовки	Профиль/ специализация	Квалификация, присваиваемая по завершению образования	Форма обучения
1	23.05.03	Подвижной состав железных дорог	Локомотивы	Инженер путей сообщения	Заочная
2	23.05.03	Подвижной состав железных дорог	Грузовые вагоны	Инженер путей сообщения	Заочная
3	23.05.03	Подвижной состав железных дорог	Пассажирские вагоны	Инженер путей сообщения	Заочная
4	23.05.04	Эксплуатация железных дорог	Магистральный транспорт	Инженер путей сообщения	Заочная
5	23.05.04	Эксплуатация железных дорог	Транспортный бизнес и логистика	Инженер путей сообщения	Заочная
6	23.05.05	Системы обеспечения движения поездов	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте	Инженер путей сообщения	Заочная
7	23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	Управление техническим состоянием железнодорожного пути	Инженер путей сообщения	Заочная
8	23.05.03	Подвижной состав железных дорог	Локомотивы	Инженер путей сообщения	Заочная

### 1.1.2 Программы подготовки специалистов среднего звена

В филиале реализуется 21 основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена в очной и заочной формах обучения на базе основного общего и среднего общего образования (таблица 1.1.2).

Таблица 1.1.2 – Образовательные программы среднего профессионального образования

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Срок получения СПО по ППССЗ	Присваиваемые по специальностям квалификации	Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка	Форма обучения
1	08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	3 года 10 мес.	техник	основное общее	очная
2	08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (профессионалитет)	3 года 6 мес.	техник	основное общее	очная
3	09.02.02	Компьютерные сети	3 года 10 мес.	техник по компьютерным сетям	основное общее	очная
4	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	3 года 10 месяцев	сетевой и системный администратор	основное общее	очная
5	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	3 года 10 месяцев	сетевой и системный администратор	среднее общее	очная
6	11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	3 года 10 мес.	техник	основное общее	очная
7	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	3 года 10 мес.	техник	основное общее	очная
8	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям) (профессионалитет)	3 года 6 мес.	техник	основное общее	очная
9	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	2 года 10 мес.	техник	среднее общее	очная
10	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3 года 10 мес.	техник	основное общее	очная
11	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2 года 10 мес.	техник	среднее общее	очная

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Срок получения СПО по ППССЗ	Присваиваемые по специальностям квалификации	Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка	Форма обучения
12	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (профессионалитет)	3 года 6 мес.	техник	основное общее	очная
13	27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	3 года 10 мес.	техник	основное общее	очная
14	27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (профессионалитет)	3 года 6 мес.	техник	основное общее	очная
15	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2 года 10 мес.	операционный логист	основное общее	очная
16	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	1 год 10 мес.	операционный логист	среднее общее	очная
17	08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	4 года 10 мес.	техник	основное общее	заочная
18	08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	3 года 10 мес.	техник	среднее общее	заочная
19	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3 года 10 мес.	техник	среднее общее	заочная
20	27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	3 года 10 мес.	техник	среднее общее	заочная

### 1.1.3 Образовательные программы профессионального обучения и дополнительного образования

В 2023 году были реализованы:

21 программа профессионального обучения (9 программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; 3 программы переподготовки рабочих, служащих; 9 программ повышения квалификации рабочих, служащих (таблица 1.1.3);

19 дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) (таблица 1.1.4);

8 дополнительных профессиональных программ (программ переподготовки) (таблица 1.1.5);

3 дополнительных общеобразовательных программы (дополнительных общеразвивающих программ) (таблица 1.1.6).

Таблица 1.1.3 – Программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программы переподготовки рабочих, служащих; программы повышения квалификации рабочих, служащих)

Профессия рабочих, должность служащего		Категория обучающихся	Количество часов	Вид профессионального обучения
Код	Наименование программы			
18401	Сигналист	специалисты	200	подготовка по профессиям рабочих и должностям служащих
18726	Составитель поездов	специалисты	360	подготовка по профессиям рабочих и должностям служащих
11796	Дежурный по переезду	студенты	200	подготовка по профессиям рабочих и должностям служащих
15894	Оператор поста централизации	студенты	200	подготовка по профессиям рабочих и должностям служащих
25354	Оператор при дежурном по железнодорожной станции	студенты	200	подготовка по профессиям рабочих и должностям служащих
16033	Оператор сортировочной горки	студенты	200	подготовка по профессиям рабочих и должностям служащих
16878	Помощник машиниста тепловоза, электровоза	студенты	760	подготовка по профессиям рабочих и должностям служащих
17244	Приемосдатчик груза и багажа	студенты	200	подготовка по профессиям рабочих и должностям служащих
89990 189	Сварщик ручной дуговой сварки	студенты	144	подготовка по профессиям рабочих и должностям

Профессия рабочих, должность служащего		Категория обучающихся	Количество часов	Вид профессионального обучения
Код	Наименование программы			
	плавящимся покрытым электродом			служащих
13720	Машинист железнодорожно-строительных машин	рабочие	580	переподготовка рабочих и служащих
11241	Бригадир (освобожденный) по текущему содержанию и ремонту пути и искусственных сооружений железнодорожного транспорта	студенты	240	переподготовка рабочих и служащих
11242	Бригадир (освобожденный) предприятий железнодорожного транспорта	студенты	160	переподготовка рабочих и служащих
16275	Выявление, устранение и профилактика отказов в работе технических средств	рабочие	26	повышение квалификации рабочих и служащих
18401	Сигналист	специалисты	72	повышение квалификации рабочих и служащих
15572	Ультразвуковой контроль сварных стыков рельсов	студенты	21	повышение квалификации рабочих и служащих
19876	Монтаж и измерение параметров волоконно-оптических линий связи	студенты	54	повышение квалификации рабочих и служащих
14668	Монтер пути 3 разряда	студенты	240	повышение квалификации рабочих и служащих
14668	Монтер пути 4 разряда	студенты	160	повышение квалификации рабочих и служащих
14668	Монтер пути 5 разряда	студенты	160	повышение квалификации рабочих и служащих
14668	Монтер пути 6 разряда	студенты	160	повышение квалификации рабочих и служащих
119890	Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки	студенты	240	повышение квалификации рабочих и служащих

Таблица 1.1.4 – Дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации)

№ п/п	Наименование программы повышения квалификации	Количество часов	Категория обучающихся
1	HR-тренды: современные технологии подбора, развития и управления персоналом	40	руководители и специалисты
2	Безопасная перевозка опасных грузов на железнодорожном транспорте	72	руководители и специалисты
3	Метрологическое обеспечение на железнодорожном транспорте	120	руководители и специалисты
4	Обеспечение безопасности движения при эксплуатации СЖПС	40	специалисты
5	Оказание первой помощи пострадавшим	16	руководители и специалисты
6	Организация безопасной и бесперебойной работы устройств СЦБ	72	руководители и специалисты
7	Организация безопасной эксплуатации ТПС	72	специалисты
8	Организация обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе профессионального образования	18	руководители
9	Организация работы приемщиков по допуску вагонов на инфраструктуру	40	руководители и специалисты
10	Передовые технологии при эксплуатации, ремонте и реконструкции служебно-технических зданий и сооружений	40	специалисты
11	Повышение эффективности работы химико-технических лабораторий; физико-химические свойства топлива, масел, воды и других материалов	72	специалисты
12	Пожарная безопасность	16	руководители и специалисты
13	Пожарная безопасность	28	руководители и специалисты
14	Расшифровка параметров движения ССПС	40	специалисты
15	Современные методы и технологии содержания, ремонта и эксплуатации пути, безопасность движения поездов	72	руководители и специалисты
16	Современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС СПО в преподавании дисциплины (модуля)	64	преподаватели
17	Современные технологии и технические средства в РТУ СЦБ	72	специалисты
18	Устройство бесстыкового пути. Температурное воздействие на рельсовые плети. Система содержания и ремонта бесстыкового пути на основе обеспечения его устойчивости	72	руководители и специалисты
19	Эксплуатация и техническое обслуживание аппаратуры контроля подвижного состава	72	специалисты

Таблица 1.1.5 – Дополнительные профессиональные программы (программы профессиональной переподготовки)

№ п/п	Наименование программы повышения квалификации	Количество часов	Категория обучающихся
1	Локомотивы и локомотивное хозяйство	512	лица, имеющие высшее образование
2	Локомотивы и локомотивное хозяйство	1002	лица, имеющие высшее образование
3	Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте	1002	лица, имеющие высшее образование
4	Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте	512	лица, имеющие высшее образование
5	Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте	502	лица, имеющие высшее образование
6	Охрана труда и техносферная безопасность	256	лица, имеющие высшее образование
7	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессионального образования	254	лица, имеющие высшее образование
8	Специалист по пожарной профилактике	256	лица, имеющие высшее образование
9	Техническое обслуживание железнодорожного пути	1002	лица, имеющие высшее образование

Таблица 1.1.6 – Дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы)

№ п/п	Наименование программы	Количество часов	Категория обучающихся
1	Пользователь системы автоматического проектирования «AutoCAD»	60	Лица, имеющие основное или среднее общее образование
2	Физическая культура (атлетическая гимнастика)	8	Лица, имеющие основное или среднее общее образование
3	Наука в тренде	80	Лица, имеющие основное или среднее общее образование

## 1.2 Показатели самообследования

Таблица 1.2.1 – Показатели самообследования по образовательным программам высшего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	376
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	376
1.2.	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе	человек	0
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек	0
1.3.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе	человек	1250
1.3.1.	По очной форме обучения	человек	1022
1.3.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3.	По заочной форме обучения	человек	228
1.4.	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.5.	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.6.	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	-
1.7.	Численность студентов – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый	человек	0

	курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8.	Численность студентов – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9.	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11.	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12.	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	человек	1626

Таблица 1.2.2 – Показатели самообследования по образовательным программам среднего профессионального образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2022 год	2023 год
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1191	1250
1.1.1	По очной форме обучения	человек	925	1022
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	266	228
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	20	21
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму	человек	279	363

	обучения, за отчетный период			
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	288/90%	290/85%
1.5	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	15/1,3%	13/11,04
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	382/41,3%	418/33%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	59/53,6%	61/56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	59/100%	61/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	46/78%	39/64%
1.9.1	Высшая	человек/%	24/52%	21/53,8%
1.9.2	Первая	человек/%	22/47,8%	18/46,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	56/95%	56/92%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/20,3%	12/19,7%

### 1.3 Анализ результатов деятельности

#### 1.3.1 Работа приемной комиссии

Филиал не проводил мероприятий по самостоятельному приему обучающихся на 1 курс обучения по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и не реализует образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, поэтому в таблице 1.2.1. показатели по пунктам 1.2 и 1.4-1.11 отсутствуют.

Перевод обучающихся первого курса по основным профессиональным образовательным программам высшего образования из университета в филиал проводится после издания приказов ректора Университета о зачислении в Университет по данной специальности или направлению подготовки. Приказы ректора Университета о зачислении на обучение размещаются в день их издания на официальном сайте и на информационном стенде и доступны пользователям официального сайта в течение 6 месяцев со дня их издания.

Прием на первый курс по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования осуществлялся в соответствии с Планом приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» на 2023/2024 учебный год. Контрольные цифры приема на 2023 год выполнены в полном объеме и представлены в таблицах 1.3.1, 1.3.2.

Таблица 1.3.1 – Контрольные цифры приема по программам среднего профессионального образования: очная форма обучения

№ п/п	Наименование специальности	Код специальности	Контрольные цифры приема	
			федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
1.	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (профессионалитет)	08.02.10	25	0
2.	Сетевое и системное администрирование	09.02.06	25	0
3.	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	11.02.06	20	5
4.	Инфокоммуникационные сети и системы связи	11.02.15	20	5
5.	Электроснабжение (по отраслям) (профессионалитет)	13.02.07	25	5
6.	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01	25	25
7.	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (профессионалитет)	23.02.06	25	25

№ п/п	Наименование специальности	Код специальности	Контрольные цифры приема	
			федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
8.	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (профессионалитет)	27.02.03	25	0
9.	Операционная деятельность в логистике	38.02.03	0	50
	<b>Всего по программам среднего профессионального образования: очная форма обучения</b>	-	<b>190</b>	<b>115</b>

Таблица 1.3.2 – Контрольные цифры приема по программам среднего профессионального образования: заочная форма обучения

№ п/п	Наименование направления подготовки, специальности	Код специальности	Контрольные цифры приема	
			федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
1	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	08.02.10	20	0
2	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01	10	5
3	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	27.02.03	10	5
	<b>Всего по программам среднего профессионального образования: заочная форма обучения</b>	-	<b>40</b>	<b>10</b>

### 1.3.2 Контингент обучающихся

#### 1.3.2.1 Контингент обучающихся по образовательным программам высшего образования

Реализация образовательных программ высшего образования в филиале осуществляется до 3 курса (включительно) по программам с полным сроком обучения и до 2 курса (включительно) с сокращенным сроком обучения.

В 2023 году контингент студентов по образовательным программам высшего образования в филиале составил 376 человек, в 2022 году – 443 человека. Снижение контингента на 15 % по сравнению с 2022 годом связано с увеличением количества обучающихся по ускоренным программам первого курса и уменьшением количества обучающихся на 3 курсе (студенты, обучающиеся по программам высшего образования с сокращенным сроком обучения переводятся в головной вуз после 2 курса).

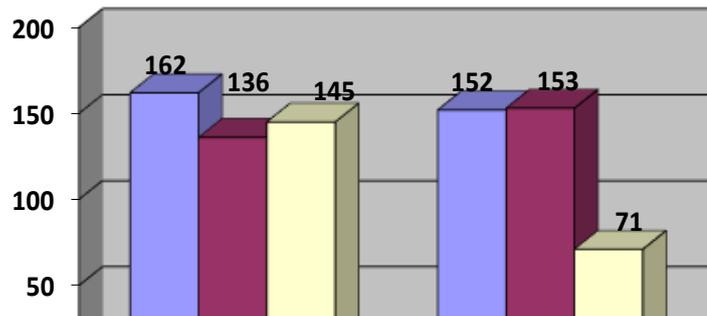


Диаграмма 1.3.1 – Динамика изменения контингента обучающихся по образовательным программам высшего образования

### 1.3.2.2 Контингент обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена

Контингент обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в 2023 году увеличился на 4,7 % по сравнению с 2022 годом в связи с увеличением приема абитуриентов на обучение за счет средств федерального бюджета, и составил 1250 человек. При этом наблюдается рост контингента очной формы обучения как за счет бюджета, так и за счет средств физических (или юридических) лиц, по заочной форме обучения контингент снижается, так как идет ежегодное уменьшение приема на заочную форму обучения по программам среднего профессионального образования в связи с невостребованностью среди абитуриентов.

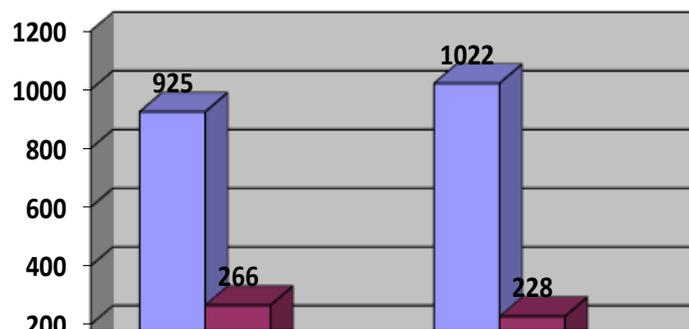


Диаграмма 1.3.2 – Динамика изменения контингента обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

### 1.3.2.3 Контингент обучающихся по программам профессионального обучения и дополнительного образования

Контингент обучающихся за 2023 год по программам профессионального обучения и дополнительного образования представлен в таблицах 1.3.3-1.3.8.

По программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и служащих и программам повышения квалификации) за 2023 год прошли обучение 717 человек, за 2021 год – 119 человек.

По дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации) за 2023 год прошли обучение 672 человека, а за 2022 год – 522 человека.

По дополнительным профессиональным программам (программам профессиональной переподготовки) за 2023 год прошли обучение 91 человек, а за 2022 год – 59 человек.

Контингент обучающихся за 2023 году по сравнению с 2022 годом увеличился по программам профессионального обучения в 6 раз, по программам дополнительного профессионального образования на 31%.

По дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам) в 2023 году прошли обучение 379 человек, в 2022 году – 447 человек.

Таблица 1.3.3 – Контингент обучающихся по программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)

Профессия рабочих, должность служащего		Контингент обучающихся за 2023 год
Код	Наименование	
18401	Сигналист	14
18726	Составитель поездов	26
11796	Дежурный по переезду	1
15894	Оператор поста централизации	17
25354	Оператор при дежурном по железнодорожной станции	10
16033	Оператор сортировочной горки	25
16878	Помощник машиниста тепловоза, электровоза	21
17244	Приемосдатчик груза и багажа	7
890189	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	10

Таблица 1.3.4 – Контингент обучающихся по программам профессионального обучения (программам переподготовки рабочих, служащих)

Профессия рабочих, должность служащего		Контингент обучающихся за 2023 год
Код	Наименование программы	
13720	Машинист железнодорожно-строительных машин	30
11241	Бригадир (освобожденный) по текущему содержанию и ремонту пути и искусственных сооружений железнодорожного транспорта	8
11242	Бригадир (освобожденный) предприятий железнодорожного транспорта	2

Таблица 1.3.5– Контингент обучающихся по программам профессионального обучения (программам повышения квалификации рабочих, служащих)

Профессия рабочих, должность служащего		Контингент обучающихся за 2023 год
Код	Наименование программы	
16275	Выявление, устранение и профилактика отказов в работе	352

Профессия рабочих, должность служащего		Контингент обучающихся за 2023 год
Код	Наименование программы	
	технических средств	
18401	Сигналист	3
15572	Ультразвуковой контроль сварных стыков рельсов	136
19876	Монтаж и измерение параметров волоконно-оптических линий связи	8
14668	Монтер пути 3 разряда	14
14668	Монтер пути 4 разряда	11
14668	Монтер пути 5 разряда	8
14668	Монтер пути 6 разряда	4
119890	Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки	3

Таблица 1.3.6 – Контингент слушателей по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации)

№ п/п	Наименование программы повышения квалификации	Контингент обучающихся (человек) за 2023 год
1	HR-тренды: современные технологии подбора, развития и управления персоналом	58
2	Безопасная перевозка опасных грузов на железнодорожном транспорте	22
3	Метрологическое обеспечение на железнодорожном транспорте	101
4	Обеспечение безопасности движения при эксплуатации СЖПС	6
5	Оказание первой помощи пострадавшим	4
6	Организация безопасной и бесперебойной работы устройств СЦБ	36
7	Организация безопасной эксплуатации ТПС	32
8	Организация обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе профессионального образования	1
9	Организация работы приемщиков по допуску вагонов на инфраструктуру	16
10	Передовые технологии при эксплуатации, ремонте и реконструкции служебно-технических зданий и сооружений	17
11	Повышение эффективности работы химико-технических лабораторий; физико-химические свойства топлива, масел, воды и других материалов	78
12	Пожарная безопасность	98
13	Пожарная безопасность	15
14	Расшифровка параметров движения ССПС	5
15	Современные методы и технологии содержания, ремонта и эксплуатации пути, безопасность движения поездов	105
16	Современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС СПО в преподавании дисциплины (модуля)	3
17	Современные технологии и технические средства в РТУ СЦБ	14
18	Устройство бесстыкового пути. Температурное воздействие на рельсовые плети. Система содержания и ремонта бесстыкового пути на основе обеспечения его устойчивости	57
19	Эксплуатация и техническое обслуживание аппаратуры контроля подвижного состава	4

Таблица 1.3.7 – Контингент слушателей по дополнительным профессиональным программам (программам профессиональной переподготовки)

№ п/п	Наименование программы профессиональной переподготовки	Количество часов	Контингент обучающихся (человек) за 2023 год
1	Локомотивы и локомотивное хозяйство	512	4
2	Локомотивы и локомотивное хозяйство	1002	15
3	Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте	1002	19
4	Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте	512	8
5	Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте	502	15
6	Охрана труда и техносферная безопасность	256	4
7	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессионального образования	254	4
8	Специалист по пожарной профилактике	256	17
9	Техническое обслуживание железнодорожного пути	1002	5

Таблица 1.3.8 – Контингент слушателей по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам)

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Контингент обучающихся за 2023 год
1	Пользователь системы автоматического проектирования «AutoCAD»	93
2	Физическая культура (атлетическая гимнастика)	6
3	Наука в тренде	280

### 1.3.3 Реализация практической подготовки

Практическая подготовка обучающихся по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования проводилась в 2023 году в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» и положения о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом директора Ярославского филиала ПГУПС 01.02.2022 № 8-К. Практическая подготовка обучающихся при реализации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной практики проводилась в мастерских, лабораториях и на учебном полигоне филиала. Практическая подготовка обучающихся при реализации производственной практики проводилась в организациях (предприятиях), осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Производственную практику обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования проходят на следующих предприятиях ОАО «РЖД»: в Северной дирекции управления движением –

структурном подразделении Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД», Северной дирекции инфраструктуры – структурном подразделении Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД», Северной дирекции по энергообеспечению – структурном подразделении «Трансэнерго» – филиала ОАО «РЖД», Северной дирекции пассажирских обустройств – структурном подразделении Центральной дирекции пассажирских обустройств – филиала ОАО «РЖД», Северном территориальном центре фирменного транспортного обслуживания – структурном подразделении Центра фирменного транспортного обслуживания – филиала ОАО «РЖД», Ярославском региональном центре связи Ярославской дирекции связи – структурном подразделении Центральной станции связи – филиала ОАО «РЖД», Ярославском центре диагностики и мониторинга устройств инфраструктуры – структурном подразделении Дирекции диагностики и мониторинга инфраструктуры – структурном подразделении центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД», Северной дирекции по управлению терминально-складским комплексом – структурном подразделении ЦМ – филиала ОАО «РЖД», Северной дирекции по ремонту пути – структурном подразделении Центральной дирекции по ремонту пути – филиала ОАО «РЖД»; в организациях и на предприятиях города и области: ООО «ЭК Энергия», ОП ФЛ «Ярэнерго» ПАО Россети, Филиал ООО «СК Ингосстрах-М» г. Ярославль, МУ МФЦ ЕДДС Некрасовского района, ООО «Белогорье», ООО Азотно-кислородный завод, ОГБУЗ Нерехтская ЦРБ, ООО УК «Горизонталь», ООО «Ярсофт», ООО «ЦОР 01», Управление муниципального контроля администрации Ростовского МР, МУ МФЦ ЕДДС Некрасовского района, Администрация Брейтовского МР, Любимское МУП ЖКХ, ООО «ПО Химтэк», ГКУ Соцобеспечения «Дом детства», ООО «Транспорт Ярославии», ПАО «ТНС Энерго Ярославль», ООО «Эй Кей Ресторанс Раша», ООО «Профавто», ЗАО «ПКФ ВТК-Сервис», ООО «Ярнет», ООО «СеверГазпром», ООО «Система Дом», Ярославский электровозоремонтный завод АО «Желдормаш», Ярославский филиал АО ЖТК, ООО Фирма «Импульс-2», АО «Тандер», ООО «Эрибус», АО «Почта России», ОАО «Автодизель-сервис», ООО «Мультизон» и других предприятиях, деятельность которых соответствует профилю подготовки специалистов.

Взаимодействие филиала с работодателями осуществляется по следующим направлениям:

- заключение договоров о сотрудничестве, которое предусматривает использование организаций (предприятий) работодателей, как учебной базы для студентов, что дает возможность работодателям ближе познакомиться с тем контингентом будущих специалистов, который в последующем придет к ним работать;
- привлечение сотрудников предприятий и организаций в качестве руководителей производственных практик;
- проведение «Круглых столов», в ходе которых преподаватели знакомятся с требованиями представителей профессионального сообщества, осуществляется постоянный обмен опытом;

- привлечение работодателей к проведению государственной итоговой аттестации выпускников. Данное направление работы дает возможность филиалу и работодателям планировать деятельность по улучшению качества подготовки специалистов;

- стажировка преподавателей на рабочих местах в организациях и предприятиях, что позволяет преподавателям повысить профессиональную компетентность.

Для изучения мнения, требований и степени удовлетворенности качеством подготовки выпускников филиала проводится анализ отзывов работодателей. Механизм изучения мнения и степени удовлетворенности потребителей кадров предполагает сбор информации путем анкетирования обучающихся, проходивших производственную практику на базе этих предприятий и учреждений, проведения итоговых конференций по результатам производственных практик.

Результаты полученных отзывов, предложений от работодателей обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, проводится анализ, и планируются мероприятия, направленные на устранения замечаний и повышение качества подготовки специалистов.

Таблица 1.3.9 – Организация практики обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в 2023 году

Специальность	Всего	На предприятиях ОАО «РЖД»		Другие предприятия	
		всего	с оплатой	всего	с оплатой
<b>Очная форма обучения</b>					
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	31	31	26		
09.02.02 Компьютерные сети	15	-	-	15	11
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	37			37	28
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	19	4	2	15	7
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	31	21	21	10	10
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	62	62	26		
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	23	23	13		
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	35	10	10	25	25
<b>ИТОГО по очной форме обучения</b>	<b>253</b>	<b>151</b>	<b>98</b>	<b>102</b>	<b>81</b>
<b>Заочная форма обучения</b>					
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	89	86	86	3	3
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	47	41	41	6	-

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	28	28	28		
<b>ИТОГО по заочной форме обучения</b>	<b>164</b>	<b>155</b>	<b>155</b>		
<b>ВСЕГО</b>	<b>417</b>	<b>306</b>	<b>253</b>	<b>111</b>	<b>84</b>

За 2023 год практическую подготовку прошли 417 человек, из них 253 человека очной формы обучения и 164 человека заочной формы обучения. 73,3 % студентов прошли практику на предприятиях ОАО «РЖД», из них 82,6 % на оплачиваемых местах. 26,7 % студентов прошли практическую подготовку на других предприятиях, из них на оплачиваемых местах – 75,6.%.

### 1.3.4 Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Целями ВСОКО являются:

- формирование системы диагностики и контроля образовательного процесса с целью принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование трендов развития образовательной среды в филиале.

Задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно оценить качество образования в филиале;
- получение информации, позволяющей определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса федеральным государственным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- оценка условий индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в филиале;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в филиале.

Основными мероприятиями ВСОКО являются:

- оценка соответствия реализуемых в филиале (структурном подразделении) образовательных программ федеральным требованиям;
- мониторинг содержания образовательного процесса;
- оценка условий реализации образовательных программ федеральным требованиям;
- мониторинг сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения программы;
- мониторинг качества и результативности деятельности педагогических работников;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

Основные профессиональные образовательные программы Ярославского филиала ПГУПС по реализуемым специальностям и направлениям подготовки

соответствуют требованиям ФГОС по структуре, содержанию, условиям реализации и оценке качества их освоения.

#### **1.3.4.1 Внутренняя система оценки качества образования по образовательным программам высшего образования**

Нормативно-методическое обеспечение качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования включает текущий контроль успеваемости (выполнение домашних контрольных работ, межсессионное тестирование), промежуточную аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине отражены в учебном плане специальности и рабочих программах учебных дисциплин, утвержденных кафедрами Университета, адаптированных под условия реализации образовательных программ в филиале.

Для аттестации студентов на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Использование в филиале балльно-рейтинговой системы оценивания результатов основано на единых требованиях к обучающимся, предусматривающих в процессе изучения учебных дисциплин, прохождения практик, выполнение фиксированного количества типовых контрольных заданий, лабораторных работ, тестов и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ.

Результаты успеваемости обучающихся по программам высшего образования в разрезе специальностей приведены в таблице 1.3.10.

В сравнении с аналогичными показателями за 2021-2022 учебный год в целом успеваемость выросла на 20%.

Таблица 1.3.10 – Показатели успеваемости обучающихся по специальностям за 2-й семестр 2022-2023 учебного года

Наименование специальности	% успешно завершивших 2 семестр 2022-23 учебного года (1 курс)	% успешно завершивших 2 семестр 2022-23 учебного года (2 курс)	% успешно завершивших 2 семестр 2022-23 учебного года (3 курс)	% успешно завершивших 2 семестр 2022-23 учебного года (в целом)
23.05.01 Наземные транспортно-	-	50,0	100,0	75,0

технологические средства				
23.05.03 Подвижной состав железных дорог	89,5	100,0	95,5	95,0
23.05.04 Эксплуатация железных дорог	86,4	78,3	97,4	87,4
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов	76,9	92,8	100,0	89,9
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	77,0	87,3	97,1	87,1
			<b>Общий %</b>	<b>86,88</b>

#### **1.3.4.2 Внутренняя система оценки качества образования по программам подготовки специалистов среднего звена**

Для обеспечения качественной подготовки специалистов по каждой образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена формируется пакет нормативных и учебно-методических документов, являющихся основой для организации образовательного процесса.

Учебные планы основных профессиональных образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования соответствуют требованиям ФГОС СПО. В них в полной мере реализован объем часов, предусмотренных ФГОС СПО, с учетом вариативной части основной профессиональной образовательной программы и времени, отведенного на практики. Содержание основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования отражено в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Они являются основным методическим документом, регламентирующим последовательность изложения содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей. При разработке рабочих программ большое внимание обращается на осуществление межпредметных связей, на самостоятельную работу обучающихся.

Все реализуемые в филиале ОПОП СПО составлены с учетом мнения и требований к компетенциям выпускников со стороны представителей работодателей (профильных организаций) и имеют рецензию от представителей работодателей (профильных организаций).

Оценка качества освоения по основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется в рамках следующих мероприятий, проводимых в филиале:

- проведение текущего контроля успеваемости обучающихся;
- проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям с привлечением представителей работодателей;
- проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых проектов (работ);
- проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики/практической подготовки с привлечением представителей работодателей;
- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся с привлечением представителей работодателей;
- проведение анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведение конкурсных и научных мероприятий среди обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю определены в учебных планах, рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости. По каждой программе подготовки специалистов среднего звена разработаны фонды оценочных средств, в которых определены количество и тематика контрольно-оценочных мероприятий по каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу. Результаты успеваемости регулярно рассматриваются на педагогическом совете филиала.

Результаты успеваемости обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в разрезе специальностей приведены на диаграммах 1.3.3 – 1.3.34.

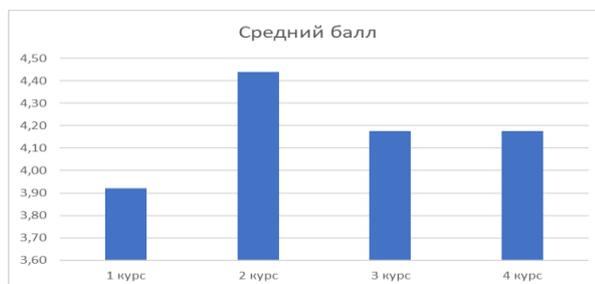


Диаграмма 1.3.3 – Показатели успеваемости обучающихся по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство за 2-й семестр 2022-2023 учебного года на базе основного общего образования (очная форма обучения)



Диаграмма 1.3.4 – Показатели успеваемости обучающихся по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство за 1-й семестр 2023-2024 учебного года на базе основного общего образования (очная форма обучения)

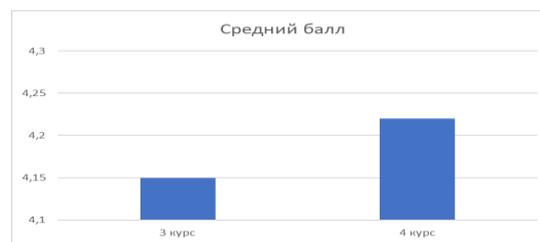


Диаграмма 1.3.5 – Показатели успеваемости обучающихся по специальности 09.02.02 Компьютерные сети за 2-й семестр 2022-2023 учебного года на базе основного общего образования (очная форма обучения)



Диаграмма 1.3.6 – Показатели успеваемости обучающихся по специальности 09.02.02 Компьютерные сети за 1-й семестр 2023-2024 учебного года на базе основного общего образования (очная форма обучения)

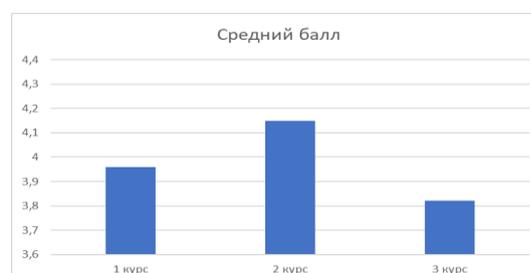


Диаграмма 1.3.7 – Показатели успеваемости обучающихся по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование за 2-й семестр 2022-2023 учебного года на базе основного общего образования (очная форма обучения)



Диаграмма 1.3.8 – Показатели успеваемости обучающихся по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование за 1-й семестр 2023-2024 учебного года на базе основного общего образования (очная форма обучения)



Диаграмма 1.3.9 – Показатели успеваемости обучающихся по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование за 2-й семестр 2022-2023 учебного года на базе среднего общего образования (очная форма обучения)

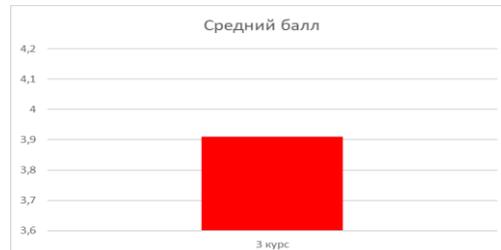


Диаграмма 1.3.10 – Показатели успеваемости обучающихся по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование за 2-й семестр 2023-2024 учебного года на базе среднего общего образования (очная форма обучения)

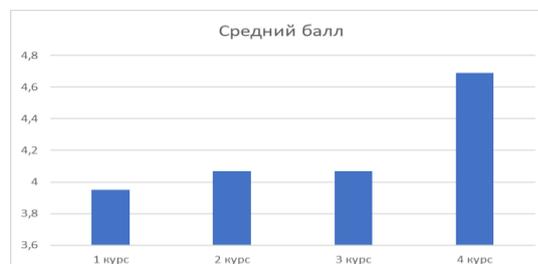


Диаграмма 1.3.11 – Показатели успеваемости обучающихся по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) 2 семестр 2022-2023 учебного года на базе основного общего образования (очная форма обучения)

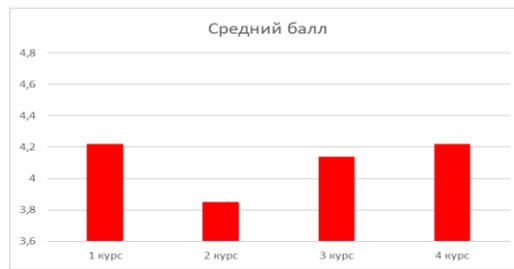


Диаграмма 1.3.12 – Показатели успеваемости обучающихся по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) за 1-й семестр 2023-2024 учебного года на базе основного общего образования (очная форма обучения)

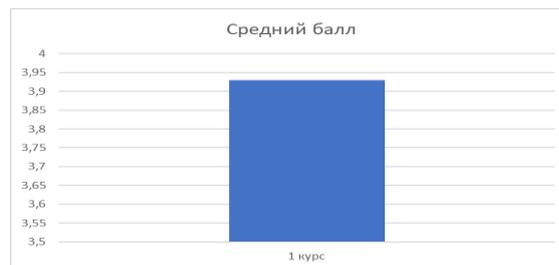


Диаграмма 1.3.13 – Показатели успеваемости обучающихся по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи за 2-й семестр 2022-2023 учебного года на базе основного общего образования (очная форма обучения)



Диаграмма 1.3.14 – Показатели успеваемости обучающихся по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи за 1-й семестр 2023-2024 учебного года на базе основного общего образования (очная форма обучения)

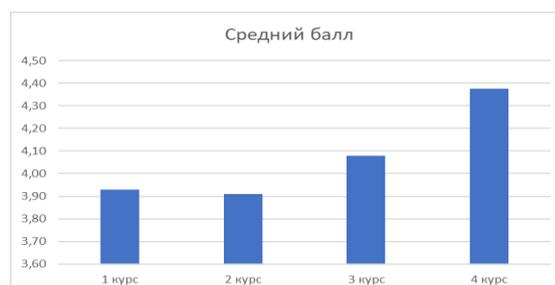


Диаграмма 1.3.15 – Показатели успеваемости обучающихся по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 2 семестр 2022-2023 учебного года на базе основного общего образования (очная форма обучения)



Диаграмма 1.3.16 – Показатели успеваемости обучающихся по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) за 1-й семестр 2023-2024 учебного года на базе основного общего образования (очная форма обучения)



Диаграмма 1.3.17 – Показатели успеваемости обучающихся по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 2 семестр 2022-2023 учебного года на базе среднего общего образования (очная форма обучения)

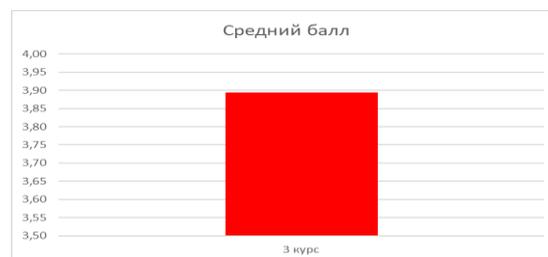


Диаграмма 1.3.18 – Показатели успеваемости обучающихся по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) за 1-й семестр 2023-2024 учебного года на базе среднего общего образования (очная форма обучения)

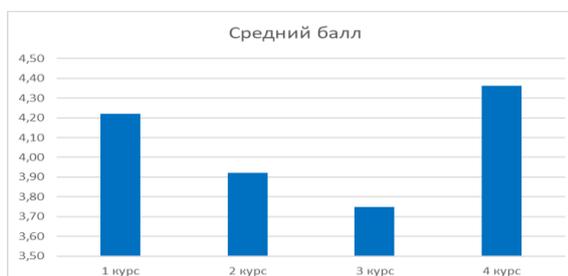


Диаграмма 1.3.19 – Показатели успеваемости обучающихся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) за 2-й семестр 2022-2023 учебного года на базе основного общего образования (очная форма обучения)



Диаграмма 1.3.20 – Показатели успеваемости обучающихся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) за 1-й семестр 2023-2024 учебного года на базе основного общего образования (очная форма обучения)

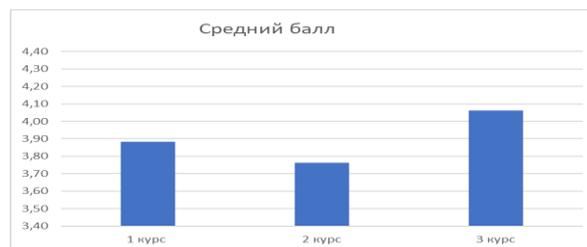


Диаграмма 1.3.21 – Показатели успеваемости обучающихся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) за 2-й семестр 2022-2023 учебного года на базе среднего общего образования (очная форма обучения)



Диаграмма 1.3.22 – Показатели успеваемости обучающихся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) за 1-й семестр 2023-2024 учебного года на базе среднего общего образования (очная форма обучения)

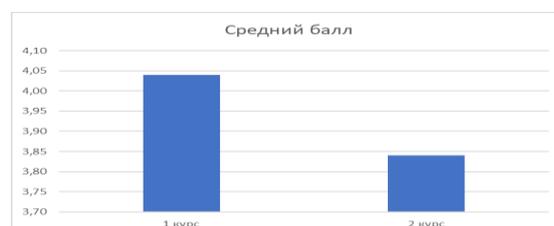


Диаграмма 1.3.23 – Показатели успеваемости обучающихся по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог за 2-й семестр 2022-2023 учебного года на базе среднего общего образования (очная форма обучения)



Диаграмма 1.3.24 – Показатели успеваемости обучающихся по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог за 1-й семестр 2023-2024 учебного года на базе среднего общего образования (очная форма обучения)



Диаграмма 1.3.25 – Показатели успеваемости обучающихся по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) за 2-й семестр 2022-2023 учебного года на базе основного общего образования (очная форма обучения)



Диаграмма 1.3.26 – Показатели успеваемости обучающихся по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) за 1-й семестр 2023-2024 учебного года на базе основного общего образования (очная форма обучения)

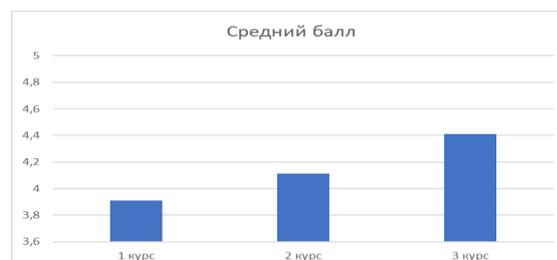


Диаграмма 1.3.27 – Показатели успеваемости обучающихся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике за 2-й семестр 2022-2023 учебного года на базе основного общего образования (очная форма обучения)



Диаграмма 1.3.28 – Показатели успеваемости обучающихся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике за 1-й семестр 2023-2024 учебного года на базе основного общего образования (очная форма обучения)

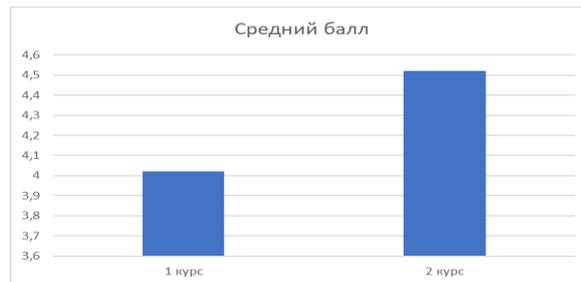


Диаграмма 1.3.29 – Показатели успеваемости обучающихся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике за 2-й семестр 2022-2023 учебного года на базе среднего общего образования (очная форма обучения)

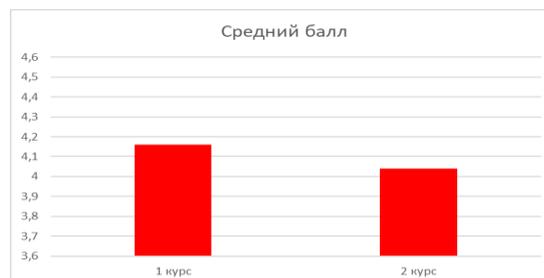


Диаграмма 1.3.30 – Показатели успеваемости обучающихся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике за 1-й семестр 2023-2024 учебного года на базе среднего общего образования (очная форма обучения)



Диаграмма 1.3.31 – Показатели успеваемости обучающихся по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство за 2022-2023 учебного года на базе основного общего образования (заочная форма обучения)

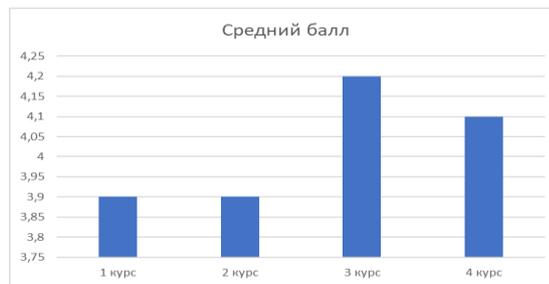


Диаграмма 1.3.32 – Показатели успеваемости обучающихся по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство за 2022-2023 учебного года на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)

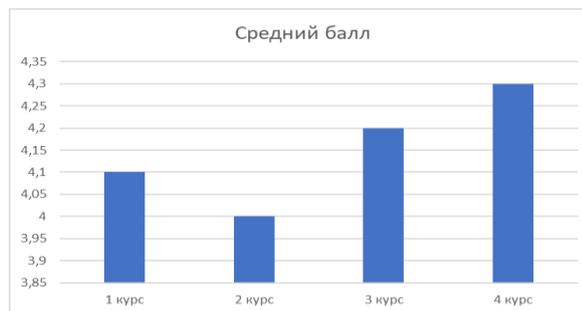


Диаграмма 1.3.33 – Показатели успеваемости обучающихся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) за 2022-2023 учебного года на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)

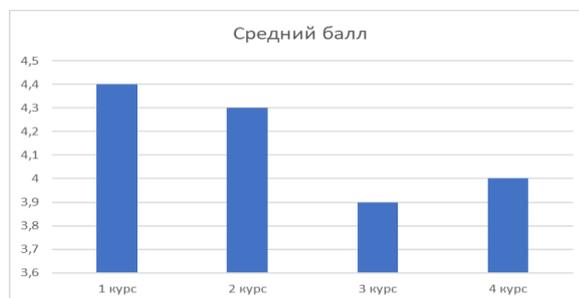


Диаграмма 1.3.34 – Показатели успеваемости обучающихся по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) за 2022-2023 учебного года на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)

Анализ успеваемости показал, что качественные показатели успеваемости обучающихся в 2023 году изменились в процентном соотношении по сравнению с 2022 годом. По специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) наблюдается положительная динамика роста показателя и составляет 2,64 %, 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) рост показателя составил 3,4 %, 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) показатель вырос на 1,21 %, 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного

оборудования (по видам транспорта) рост показателя составил 1,7 %. По остальным специальностям качественные показатели успеваемости увеличились незначительно (не более чем на 1 %).

В общем итоге по всем специальностям средний балл за 1 семестр 2023/2024 учебного года составил 4,0, за 2 семестр 2022/2023 учебного года – 3,92, динамика роста составила 1,75 %.

В 2023 году в рамках программы государственной итоговой аттестации по 6 специальностям среднего профессионального образования проведен демонстрационный экзамен.

Демонстрационный экзамен в 2023 году сдавали 228 обучающихся. На «отлично» сдали 46 % студентов, на оценку «хорошо» сдали 40 % студентов, на оценку «удовлетворительно» сдали 14 % студентов.

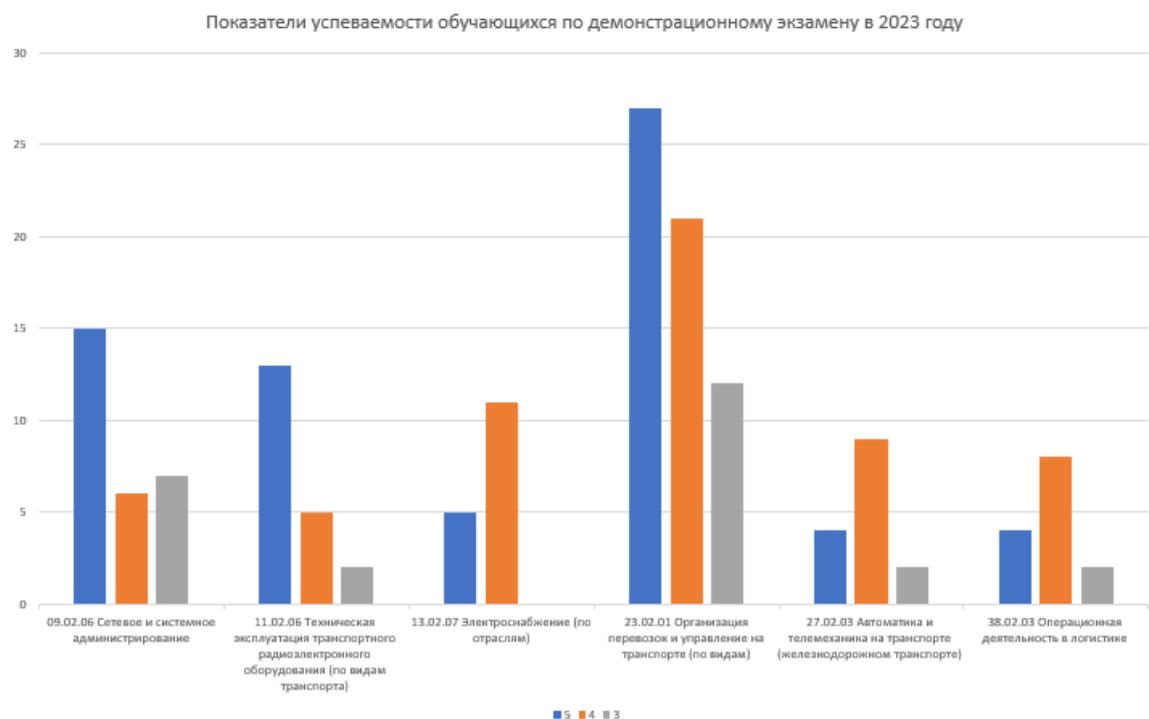


Диаграмма 1.3.35 – Показатели успеваемости обучающихся по демонстрационному экзамену в 2023 году

В 2023 году студенты Ярославского филиала ПГУПС 1 и 2 курса обучения писали Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР). Результаты в разрезе курсов, предметов и полученной оценки представлены в таблице 1.3.11.

Таблица 1.3.11 – Результаты ВПР в 2023 году обучающихся 1, 2 курсов очной формы обучения

2 курс					
Предмет	Кол-во участников ВПР, чел.	Отметки, %			
		2	3	4	5

Математика	92	1,09	78,26	20,65	0
Физика	106	12,26	44,34	41,51	1,89
Метапредмет	208	20,19	47,12	31,73	0,96
I курс					
Предмет	Кол-во участников ВПР, чел.	Отметки, %			
		2	3	4	5
Математика	127	5,51	55,91	35,43	3,15
Физика	144	3,47	54,17	39,58	2,78
Метапредмет	265	2,26	56,23	39,62	1,89

### **1.3.4.3 Внутренняя система оценки качества образования по образовательным программам профессионального обучения и программам дополнительного образования**

Оценка качества образования по программам дополнительного образования и профессионального обучения в филиале осуществляется по результатам деятельности системы внутренней оценки качества.

Предметами внутренней системы оценки качества образования по программам дополнительного образования и профессионального обучения являются образовательные результаты слушателей, профессиональная деятельность преподавательского состава, качество подготовки программ и условий их реализации.

Внутренняя оценка качества образования по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения подразделяется на следующие виды:

- оценка качества подготовки слушателей;
- оценка качества организации и реализации образовательной деятельности.

В качестве форм внутренней оценки качества образования по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения используются:

- аттестация (промежуточная, итоговая) слушателей;
- анкетирование слушателей;
- отзывы заказчиков и иных лиц о качестве обучения в филиале;
- открытые учебные занятия с участием заказчиков образовательных услуг, начальника отдела дополнительного профессионального образования, начальника центра охраны труда, промышленной безопасности и экологии;
- проверка качества и соответствия установленным требованиям учебной документации (программ, методических пособий).

### **1.3.5 Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ**

Библиотека Ярославского филиала ПГУПС включает: два абонемента и два книгохранилища с общей площадью – 487,3 кв. м., два читальных зала с общей

площадью - 107,4 кв. м., расположенными в учебных корпусах по адресам: Суздальское шоссе, д. 13 и Московский проспект, д.151.

Комплектование библиотечного фонда представлено в таблицах 1.3.12 – 1.3.15.

Таблица 1.3.12 – Библиотечный фонд на 01.01.2023

	Всего	В том числе						
		Научная	Учебная	Учебно-методическая литература	Худ. Лит-ра	Периодические издания		Ж.д. тр-та
						Газеты	Журналы	
Печатные издания	159579	11018	136488	3857	3111	44	4935	57048
ЭБС Айбукс	303	-	-	-	-	-	-	-
ЭБС Лань	10682	-	-	-	-	-	-	-
ЭБС Юрайт	105506	-	-	-	-	-	-	-
ЭБС УМЦ ЖДТ	2037	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 1.3.13 – Средства, выделяемые на приобретение новой литературы

Всего	Бюджет	Внебюджет	Научные	Учебные	Периодические издания	ЭБС
723653,60	215504,05	508149,55	0	279742,80	369580,80	74330,00

Таблица 1.3.14 – Новые поступления

Всего	В том числе								выбыло
	Научная	Учебная	Учебно-метод лит-ра данного учеб.заведения		Худ. Лит-ра	Периодические издания		Ж.д. тр-та	
			Метод. Указ.	Учебные пособия		Газеты	Журналы		
495	0	260	0	0	12	5	208	45	782

Таблица 1.3.15 – Фонд на 01.01.2024

	Всего	В том числе						
		Научная	Учебная	Учебно-методическая литература	Худ. Лит-ра	Периодические издания		Ж.д. тр-та
						Газеты	Журналы	
Печатные издания	159292	11018	136716	3857	3111	18	4417	57091
ЭБС Айбукс	390	-	-	-	-	-	-	-
ЭБС Юрайт	10885	-	-	-	-	-	-	-
ЭБС Лань	114501	-	-	-	-	-	-	-
ЭБС УМЦ ЖДТ	2256	-	-	-	-	-	-	-

Объем фонда учебной и учебно-методической литературы библиотеки составляет – 140573/ 87,8%.

Объем научной литературы библиотеки составляет – 11018/6,9%.

Объем художественной литературы библиотеки составляет - 3111/2%.

Учебники и учебные пособия, входящие в состав библиотечного фонда и электронно-библиотечных систем, обеспечивают все дисциплины реализуемых основных образовательных программ всех укрупненных групп специальностей.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания и научную литературу по профилю каждой образовательной программы, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (таблица 1.3.16).

Таблица 1.3.16 – Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой (печатные издания)

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	223	1114
2.	Общественно-политические и научно - популярные периодические издания (журналы и газеты)	13	13 комп.
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	45	3756
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1	энциклопедии (энциклопедические словари)	17	77
4.2.	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	382	2766
5.	Научная литература	2294	11018

В соответствии с требованиями ФГОС библиотека организует индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет к учебным материалам электронно-библиотечной системы (ЭБС):

- <http://ibooks.ru/> – Электронно-библиотечная система (ЭБС) ibooks.ru;
- <http://e.lanbook.com/> – Электронная библиотечная система (ЭБС) Лань;
- <https://urait.ru/> – Электронная библиотечная система (ЭБС) Юрайт;
- <https://umczdt.ru/books/> – Электронная библиотечная система (ЭБС) «УМЦ ЖДТ».

Библиотека оснащена компьютерами, что позволяет студентам обеспечить качественный доступ к ЭБС через сайт <http://yaroslavl.pgups.ru/>. На начало 2024 года в ЭБС имеется 99855 экз. учебной литературы.

Основные показатели деятельности библиотеки отражены в таблицах 1.3.17 и 1.3.18.

Таблица 1.3.17 – Основные показатели деятельности библиотеки

Читатели			Кол-во посещений	Книговыдача				
По единому читательскому билету	В том числе студенты	Обслужено всеми структурными подразделениями		Всего	В том числе			
					Научная	Учебная	Худ. Лит-ра	Ж.д. тр-та
1885	1575	1885	77940	48179	1092	45717	2067	1764

Таблица 1.3.18 – Справочно-информационная работа

Справки		Дни информации
Всего	В т.ч. темат. письменные	
2506	1852/7	35

### 1.3.6 Оценка кадрового обеспечения образовательных программ

#### 1.3.6.1 Кадровое обеспечение по образовательным программам высшего образования

В 2023 году, в филиале общая численность профессорско-преподавательского состава составила 10 человек, из них 7 педагогов (70%) имеют ученые степени и/или звания, в том числе 2 человека (20%) – доктора наук. Из общей численности профессорско-преподавательского состава 2 человека (20%) работает на условиях штатного совместительства (внешние совместители), 2 преподавателя (20%) являются внутренними совместителями.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 58 лет.

В составе административно-управленческого персонала – директор филиала и 3 заместителя директора филиала. Директор филиала имеет ученую степень доктора наук и ученое звание профессора.

Замещение должностей профессорско-преподавательского состава в филиале производится в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23 июля 2015 г. № 749).

#### 1.3.6.2 Кадровое обеспечение по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена

Общая численность педагогических работников филиала в 2023 году составила 61 человек. Из них 39 педагогических работника (64%) имеют квалификационную категорию, присвоенную по результатам аттестации: 21

человек – высшую квалификационную категорию (53,8%), 18 человек (46,2%) соответствуют первой квалификационной категории.

Из общей численности педагогических работников количество штатных педагогов – 57 человек, из них 20 преподавателей (35,1%) имеют высшую квалификационную категорию, 17 преподавателей (30%) – первую квалификационную категорию.

Общая численность преподавателей-совместителей составляет – 6 человек. Из них 4 педагога работают на условиях внутреннего совместительства, все с высшей квалификационной категорией, 2 человека работают на условиях внешнего совместительства.

Высшее образование имеют 100% преподавателей.

Средний возраст штатных преподавателей составляет 44 года.

Помимо преподавателей в филиале присутствуют другие категории педагогических работников общей численностью 4 человека, 2 из них (50%) с квалификационной категорией.

Все преподаватели (100%) за последние 3 года получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности реализуемой ими программы.

31 преподаватель филиала имеют статус экспертов демонстрационного экзамена и имеют право проведения чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников профильных организаций.

### **1.3.6.3 Кадровое обеспечение по дополнительным профессиональным и дополнительным общеобразовательным программам**

В 2023 году в филиале реализацию программ дополнительного профессионального образования осуществляли:

- профессорско-преподавательский состав – 10 человек, из них 2 человека – доктор наук/профессор, 5 человек – кандидаты наук;
- педагогические работники – 10 человек;
- руководители подразделений филиала – 4 человека;
- преподаватели других образовательных организаций – 6 человек;
- инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты с производства – 11 человек.

Работы выполнялись по договорам гражданско-правового характера.

### **1.3.7 Внутренняя оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством условий осуществления образовательной деятельности**

Внутренняя оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством условий осуществления образовательной деятельности проводится, включает в себя:

- оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- оценку качества работы научно-педагогических работников.

Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения определяет уровень материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса. Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения в филиале осуществляется в рамках внутренней системы оценки качества образования и проведения опросов:

- обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования;
- педагогических работников Ярославского филиала ПГУПС об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования;
- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования.

На основе результатов опросов разрабатываются предложения по совершенствованию ресурсного обеспечения образовательного процесса, которые представляются руководству филиала для принятия управленческих решений.

В 2023 году по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования были опрошены в целом 1060 обучающихся, что составляет 84,8 % от общей численности обучающихся по программам среднего профессионального образования, 61 преподаватель, что составляет 96,8 % от общей численности преподавательского состава, 37 представителей работодателей. По реализуемым образовательным программам высшего образования были опрошены 353 обучающихся, что составляет 94 % от общей численности обучающихся по программам высшего образования.

Результаты опросов обучающихся, преподавателей, представителей работодателей по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования представлены в таблицах 1.3.19 – 1.3.22.

Таблица 1.3.19 – Результаты опроса обучающихся Ярославского филиала ПГУПС об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Наименование специальности	Удовлетворенность структурой образовательной программы	Удовлетворенность общеистемными требованиями к условиям реализации программы	Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	Удовлетворенность специальными условиями для инвалидов и лиц с ОВЗ	Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	89%	83%	87%	87%	100%	75%
23.05.03 Подвижной состав железных дорог	94%	92%	96%	94%	94%	92%
23.05.04 Эксплуатация железных дорог	81%	92%	96%	91%	94%	94%
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов	83%	92%	95%	91%	92%	87%
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	83%	89%	96%	89%	94%	87%

Таблица 1.3.20 – Результаты опроса обучающихся Ярославского филиала ПГУПС об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Наименование ОПОП СПО	Количество респондентов, принявших участие в опросе, чел.	Удовлетворенность структурой и содержанием программы в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик	Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	Удовлетворенность выполнением требований к условиям реализации программы	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	198	96%	100%	91%	100%	91%
09.02.02 Компьютерные сети	41	95%	100%	94%	100%	90%
09.02.06 Сетевое и	76	97%	100%	94%	100%	92%

системное администрирование						
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	75	97%	97%	92%	100%	92%
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	23	96%	100%	94%	100%	89%
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	76	97%	99%	92%	100%	91%
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	304	95%	93%	91%	100%	84%
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	54	97%	98%	95%	100%	88%
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	118	97%	98%	90%	100%	87%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	95	98%	100%	94%	100%	94%

Таблица 1.3.21 – Результаты опроса педагогических и научных работников Ярославского филиала ПГУПС об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Наименование ОПОП СПО	Количество респондентов, принявших участие в опросе, чел.	Удовлетворенность структурой и содержанием образовательной программы	Удовлетворенность требованиями к условиям реализации программы	Удовлетворенность участием в оценке содержания и качества образовательного процесса	Удовлетворенность организацией образовательного процесса и доступностью информации	Удовлетворенность учебно-методическим и материально-техническим обеспечением	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	26	96%	96%	92%	96%	96%	100%
09.02.02 Компьютерные сети	7	100%	100%	86%	100%	100%	100%
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	21	95%	95%	90%	95%	95%	100%
11.02.06 Техническая эксплуатация	21	95%	95%	90%	100%	95%	100%

транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)							
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	17	100%	94%	94%	94%	94%	100%
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	23	96%	96%	91%	100%	96%	100%
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	29	97%	97%	93%	97%	97%	100%
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	16	94%	94%	94%	94%	94%	100%
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	22	95%	95%	91%	100%	95%	100%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	17	94%	94%	94%	94%	94%	100%

Таблица 1.3.22 – Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования

Наименование ОПОП СПО	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	09.02.02 Компьютерные сети	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Образовательная программа соответствует потребностям рынка труда	80%	100%	75%	80%	100%	100%	100%	100%	75%	75%
Участие организаций-работодателей, юридических и (или) физических лиц в разработке образовательной программы в части определения конкретных видов деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствующих присваиваемой квалификации	80%	100%	100%	80%	100%	100%	83%	100%	100%	75%
Филиал ежегодно обновляет образовательную программу с учетом запросов работодателя	80%	100%	100%	80%	100%	100%	100%	100%	100%	75%
Участие организаций-работодателей, юридических и (или) физических лиц в экспертизе фондов оценочных средств, разрабатываемых филиалом для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации	100%	100%	100%	80%	100%	100%	83%	100%	100%	75%
Привлечение организаций-работодателей, юридических и (или)	100%	100%	100%	100%	-	100%	100%	-	100%	100%

физических лиц в качестве внештатных экспертов для промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям										
Привлечение организаций-работодателей, юридических и (или) физических лиц к регулярной оценке качества образовательной программы	100%	100%	100%	100%	-	100%	100%	-	75%	100%
Участие организаций-работодателей, юридических и (или) физических лиц в разработке, обновлении и реализации данной образовательной программы	100%	100%	100%	80%	100%	100%	83%	100%	100%	75%
Привлечение организаций-работодателей, юридических и (или) физических лиц к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, предусмотренных данной образовательной программой	80%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Привлечение организаций-работодателей, юридических и (или) физических лиц к выбору тематики, курированию, рецензированию, принятию к защите курсовых и выпускных квалификационных работ по данной образовательной программе	100%	100%	100%	100%	-	100%	100%	-	100%	100%
Включение организаций-работодателей, юридических и (или) физических лиц в процесс прохождения обучающимися практики, являющейся частью данной образовательной программы	100%	100%	100%	100%	-	100%	100%	-	100%	100%
Привлечение организаций-работодателей, юридических и (или) физических лиц к участию в государственной экзаменационной комиссии	80%	100%	-	80%	-	100%	100%	-	100%	75%
Привлечение организаций-работодателей, юридических и (или) физических лиц к трудоустройству	100%	100%	-	100%	-	100%	100%	-	100%	100%

выпускников данной образовательной программы										
Удовлетворенность организаций-работодателей, юридических и (или) физических лиц организацией и проведением практик, являющихся частью образовательной программы: - Полностью удовлетворены - Скорее удовлетворены	80% 20%	100% -	75% 25%	80% 20%	- -	100% -	100% -	- -	100% -	100% -
Удовлетворенность организаций-работодателей, юридических и (или) физических лиц степенью сформированности (формируемости) профессиональных компетенций 3 выпускников, завершивших обучение по данной образовательной программе и трудоустроенных в организации - Полностью удовлетворены - Скорее удовлетворены	80% 20%	100% -	- -	80% 20%	- -	100% -	100% -	- -	100% -	75% 25%
Удовлетворенность организаций-работодателей, юридических и (или) физических лиц качеством профессиональной подготовки выпускников, завершивших обучение (обучающихся) по образовательной программе и трудоустроенных в организации - Полностью удовлетворены - Скорее удовлетворены	100% -	100% -	- -	100% -	- -	100% -	100% -	- -	100% -	100% -

## 2 Научно-исследовательская деятельность

### 2.1 Аналитическая часть

Научная деятельность Ярославского филиала ПГУПС ведется по следующим основным направлениям:

- публикации статей, монографий, их разделов в научных журналах, включенных в Российский индекс цитирования (РИНЦ), рекомендованных ВАК;
- выполнение опытно-конструкторских разработок;
- участие в научно-практических конференциях;
- руководство научно-исследовательской деятельностью студентов.

За 2023 год число публикаций филиала, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper и другим составило 40, из них, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования:

- Web of Science – 3,
- Scopus – 3,
- Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – 40,
- в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК – 6.

В 2023 году филиал активно проводил научные исследования по направлению «Вариативность и особенности использования системы контроля и управления доступом (СКУД) в различных типовых ситуациях».

Участие в научных конференциях, публикациях статей в научных журналах в 2023 году приняли 136 обучающихся филиала, 15 преподавателей и 7 научно-педагогических работников филиала.

Таблица 2.1 – Сведения об участии НПП во Всероссийских и региональных научно-практических конференциях

№ п/п	Наименование конференции	Количество участников от ОО
1	ХII Всероссийская научно-практическая конференция «История и перспективы развития транспорта на севере России», посвященная 155-летию Северной железной дороги, Ярославский филиал ФГБОУ ВО ПГУПС в г. Ярославль, 08 июня 2023 года	6
2	Научно-практическая конференция «Цифровизация образования: проблемы и перспективы». 17 февраля 2023 года, г. Курган	1
3	XVIII научная конференция «Книжная культура Ярославского края». 5-6 апреля 2023 г. Ярославль	1
4	Конференция с международным участием «Современные методы и принципы управления перевозочным процессом на транспорте», 19 мая 2023 г.	1

Таблица 2.2 – Сведения об участии педагогических работников во Всероссийских и региональных научно-практических конференциях

№ п/п	Наименование конференции	Количество участников от ОО
1	2	3
1	II заочная всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Железнодорожный транспорт: от исторических фактов до инновационных решений», Сибирский государственный университет путей сообщения, г. Новоалтайск, 17.04.2023 - 19.04.2023	2
2	II научно-практическая конференция «Молодой исследователь: проблемы третьего тысячелетия», Ожерельевский железнодорожный колледж – филиал ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Кашира, 22.03.2023	1
3	XII Всероссийская научно-практическая конференция «История и перспективы развития транспорта на севере России», посвященная 155-летию Северной железной дороги, Ярославский филиал ПГУПС, 08.06.2023	3
4	Всероссийская конференция студентов и молодых ученых «Актуальные вопросы медицинской науки», ЯГМУ, 24.04.2023	1
5	Онлайн-конференция НО АСКИТТ «Формы и методы профориентационной работы», Московский колледж транспорта РУТ (МИИТ), Ухтинский техникум железнодорожного транспорта – филиал ПГУПС, Ярославский филиал ПГУПС, 29.03.2023	1
6	Всероссийская конференция «Новые реалии образования: ценности, подходы, тенденции», Центр Профессионального развития и инноваций, 24.04.2023 – 26.04.202, г. Санкт-Петербург	1
7	Межрегиональная научно-практическая конференция XVI Горюновские чтения «Социальное партнерство в профессиональном образовании: актуальные векторы развития»	2
8	Всероссийская научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Образование. Наука. Профессия», посвященная Году педагога и наставника в России- 20-летнему юбилею компании ОАО «РЖД», Узловский железнодорожный техникум – филиал ФГБОУ ВО ПГУПС, 08.12.2023	1
9	Всероссийская заочная научно-практическая конференция педагогических работников «Современные формы организации образовательной деятельности при реализации ФГОС СОО и СПО», Елецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС, 25.12.2023	3
10	I Всероссийская научно-практическая конференции «ТРАНСПОРТНЫЕ СИСТЕМЫ СВЯЗИ В ОАО «РЖД», Ярославский филиал ПГУПС, 20.12.2023	1

В 2023 году на базе филиала были проведены 1 научно-практическая конференция международного уровня, 1 всероссийская научно-практическая конференция.

Таблица 2.3 – Сведения о научно-практических конференциях, проведенных на базе филиала

№ п/п	Наименование мероприятий	Итоги
1	2	3
1	III Международная научно-практическая конференция с использованием дистанционных технологий «Инновационные процессы в современном образовании: от идеи до практики» при участии ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»	Сборник РИНЦ материалов III международной научно-практической конференции с использованием дистанционных технологий «Инновационные процессы в современном образовании: от идеи до практики»
2	XII Всероссийская научно-практическая конференция «История и перспективы развития транспорта на севере России»	Сборник РИНЦ материалов XII Всероссийской научно-практической конференции «История и перспективы развития транспорта на севере России» (импакт-фактор РИНЦ 0,008)

Участие студентов в научно-исследовательской деятельности демонстрирует высокий уровень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми в их будущей профессиональной деятельности, а также компетенциями, связанными с успешным представлением результатов научно-исследовательской работы.

В 2023 году 34 человека, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, приняли участие в конкурсах, чемпионатах (в т. ч. отраслевых) профессионального мастерства, из них: 9 человек заняли призовые места в I Региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ярославской области; 2 человека – во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Молодые профессионалы железных дорог» НО АСКИТТ, 1 человек стал победителем (III место) Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Таблица 2.4 – Результаты участия обучающихся в конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства

№ п/п	Наименование мероприятий	Призовое место
1	2	3
1	I Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ярославской области «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте». Основная линейка, площадка Ярославский филиала ПГУПС	I, II, III места
2	I Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ярославской области «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте». Юниоры, площадка Ярославский филиала ПГУПС	-
3	I Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ярославской области компетенция «Обслуживание	I, II, III места

	и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики» площадка Ярославский филиала ПГУПС	
4	I Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ярославской области компетенция «Экспедирование грузов» площадка Ярославский филиала ПГУПС	I, II, III места
5	I Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ярославской области компетенция «Охрана труда»	-
6	I Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Ярославской области компетенция «Сетевое и системное администрирование»	-
7	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы железных дорог» компетенция «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте» площадка Ярославский филиала ПГУПС	I место
8	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы железных дорог» компетенция «Обслуживание устройств тягового электроснабжения» на площадке Московского колледжа транспорта РУТ (МИИТ)	III место
9	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы железных дорог» компетенция Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики на площадке Красноярского техникума железнодорожного транспорта Красноярского института железнодорожного транспорта - филиала ИрГУПС	-
10	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы железных дорог» компетенция «Монтаж и обслуживание радиоэлектронного оборудования на железнодорожном транспорте» на площадке СамГУПС в г. Саратов	-
11	II Открытый чемпионат Центральной дирекции инфраструктуры компетенция «Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики» в Санкт-Петербурге	-
12	Корпоративный чемпионат профессионального мастерства в Северной дирекции управления движением в 2023 году Компетенция «Организация эксплуатационной работы железнодорожной станции» среди дежурных по железнодорожной станции	-
13	Корпоративный чемпионат профессионального мастерства в Северной дирекции управления движением в 2023 году Компетенция «Руководство работой железнодорожной станции» среди начальников по железнодорожной станции	-

В 2023 году 62 человека, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, приняли участие в региональных и Всероссийских конкурсах, из них 3 человека стали победителями.

Таблица 2.5 – Результаты участия обучающихся в региональных и Всероссийских конкурсах

№ п/п	Наименование смотров-конкурсов Росжелдора, а также региональных и Всероссийских конкурсов	Количество участников, чел.	Призовое место
1	Всероссийский конкурс творческих проектов «Мои родственники – железнодорожники». Учредители конкурса: объединение «Желдортранс», Дорожная территориальная организация РОСПРОФЖЕЛ на Северной железной дороге	15	-
2	Смотр-конкурс «Научно-исследовательская деятельность студентов железнодорожных специальностей среднего профессионального образования» РОСЖЕЛДОР 2023 год	3	I место
3	Смотр- конкурс творческих проектов «Будущие железнодорожники России» РОСЖЕЛДОР	2	-
4	Смотр-конкурс «Курская Дуга – страницы вечной памяти», Федеральное агентство железнодорожного транспорта (РОСЖЕЛДОР)	5.	-
5	Олимпиада дипломных проектов студентов образовательных организаций, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта	5	-
6	Областная олимпиада по Финансовой грамотности и предпринимательству среди обучающихся профессиональных образовательных организаций и обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций Ярославской области ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»	2	-
7	Областная олимпиада по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык среди обучающихся средних профессиональных образовательных организаций по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж	4	-
8	XI Викторина на знание Правил технической эксплуатации железных дорог России, финал	1	-
9	Конкурс Министерства транспорта РФ «Лучший студенческий реферат»	2	-
10	Всероссийская олимпиада «Охрана труда» г. Петрозаводск	2	-
11	VI Всероссийская (с международным участием) Олимпиада учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности; Организатор: Автономная некоммерческая организация по формированию, продвижению и развитию профессиональных компетенций «Профессионал» (АНО «Профессионал»),	1	I место
12	Межвузовская просветительская олимпиада, посвященная Дню российского студенчества, филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Калуге	3	-
13	I Всероссийская дистанционная олимпиада «Английский	5	II место

	язык в железнодорожной отрасли», Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Ярославле		
14	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку «English for my future profession» кафедра «Русский и иностранные языки», ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»	14	-

Важным показателем деятельности филиала в области науки является общий объем НИР. В 2023 году объем средств, поступивших от выполнения работ, связанных с научными исследованиями и разработками, составил 766,67 тыс. руб. без НДС. Таким образом, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) – 158730,16 руб.

## 2.2 Показатели самообследования

Таблица 2.1 – Показатели самообследования по научно-исследовательской деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	41,4
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	166
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	849
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	20,7
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1014
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	766,67
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	158,73
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,6%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	158,73
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,00
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, доктора наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5/62,5

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2/25
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7/87,5
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

### 2.3 Анализ результатов деятельности

Общий объем, выполненных научно- исследовательских работ в 2023 году составил 766 666,67 руб. и увеличился по сравнению в 2022 годом на 6 666,67 рублей. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах Филиала составил 0,6%.

Таблица 2.6 – Показатели НИР

Показатель	2023 год
Количество публикаций в РИНЦ	40
Объем НИОКР в расчете на одного НПР, тыс. руб.	158730,16

## 3 Международная деятельность

### 3.1 Аналитическая часть

Ярославский филиал ПГУПС осуществляет международную деятельность по следующим основным направлениям:

- организация и участие студентов и преподавателей филиала в международных спортивных соревнованиях, фестивалях, конкурсах, конференциях и т.д.;
- организация обучения студентов из стран СНГ по программам высшего и среднего профессионального образования.

### 3.2 Показатели самообследования

Таблица 3.1 – Показатели самообследования по международной деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:		2/0,53
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	2/0,53
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	0/0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0/0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	103,5

### 3.3. Анализ результатов деятельности

Показатель удельного веса численности иностранных студентов в общем числе студентов в 2023 году увеличился с 0,45% до 0,53% при том же количестве иностранных студентов. Связано это с уменьшением общего числа студентов в филиале.

В 2023 году преподаватели и обучающиеся филиала приняли участие в 35 международных научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах.

Ярославский филиал ПГУПС в отчетном году продолжил активно сотрудничать в рамках договоров о международном сотрудничестве в области образования и науки с Учреждением образования «Белорусский государственный университет транспорта» (договор от 16.12.2020 № 2-м-20), с Екибастузским инженерно-техническим институтом им. академика К. Сатпаева Республики Казахстан (договор от 31.03.2021).

Таблица 3.2 – Сведения об участии научно-педагогических работников и обучающихся по программам высшего образования в международных конференциях, конкурсах, олимпиадах

№ п/п	Наименование конференции	Количество участников от ОО
1	2	3
1	52-я Международная Тулиновская конференции по физике взаимодействия заряженных частиц с кристаллами. 2023. Москва	1
2	XXVI Международная конференция «Взаимодействие ионов с поверхностью 2023» (ВИП-2023) Ярославль	1
3	XV International conference «Micro- and nanoelectronics - 2023» Москва	1
4	IV Международная конференция «Газоразрядная плазма и синтез наноструктур» Казань	1
5	XXX Межд. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых по фундаментальным наукам «Ломоносов 2023» Москва	1
6	10th Intern.l School and Conf. on Optoelectronics, Photonics, Engineering and Nanostructures (Saint Petersburg OPEN 2023) Санкт Петербург	1
7	III Международная научно-практическая конференция с использованием дистанционных технологий «Инновационные процессы в современном образовании: от идеи до практики», с участием ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». Ярославский филиал ПГУПС, г. Ярославль, 21 февраля 2023 года	4
8	IV Международная научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Железнодорожный транспорт проблемы и пути развития, его прошлое, настоящее и будущее», Калужский филиал ПГУПС, г. Калуга, 2 марта 2023 года	1
9	Международная научно-практическая конференция «Железнодорожный транспорт: история и современность», Брянский филиал ПГУПС, г. Брянск, 19 апреля 2023 года	1
10	X-я Международная научно-практическая конференция «НЕДЕЛЯ НАУКИ – 2023» Великолукский филиал ПГУПС, г. Великие Луки, 20 апреля 2023 года	1

11	17 Международная научно-практическая конференция «О влиянии государства на развитие демографических процессов». 20 февраля 2023 года, г. Ярославль	2
12	Международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие транспортного и строительного комплексов», посвященная 70-летию БИИТа-БелГУТа, 16-17 ноября 2023 года, Республика Беларусь, г. Гомель	1
13	VIII международной научной конференции «Донецкие чтения 2023: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности» 25–27 октября 2023 года, г. Донецк	1
14	Международная научно-практическая конференция «Транспортная наука и инновации», посвященная юбилею Самарского государственного университета путей сообщения 1–2 июня 2023 года	1
15	IX Международная научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал образовательной организации и социально-экономическое развитие региона» Ярославль, 16–25 мая 2023 г.	1
16	XXI Международная научно-практическая конференция преподавателей вузов, ученых, специалистов, аспирантов, студентов: «Промышленное развитие России: проблемы, перспективы», г. Нижний Новгород, 9 ноября 2023 г.	1
17	XVIII Международная научно-практическая конференция «Экономический потенциал студенчества в региональной экономике», Ярославль, 14 декабря 2023 г.	1
18	Шестая Международная научная конференция «Деньги в российской истории. Вопросы производства, обращения, бытования». 18-20 октября 2023 г., г. Санкт-Петербург	1

Таблица 3.3 – Сведения об участии преподавателей и обучающихся по программам среднего профессионального образования в международных конференциях, конкурсах, олимпиадах

№ п/п	Наименование конференции	Количество участников от ОО
1	II Международная научно-практическая конференция «Транспорт и логистика устойчивого развития территорий, бизнеса, государства (драйверы роста, тренды и барьеры)», Государственный университет управления, г. Москва, 30.03.2023	1
2	II Международная научно-практическая конференция «Современный учитель: профессиональная компетентность и социальная значимость», ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», 29.06.2023	3
3	III Международная научно-практическая конференция с использованием дистанционных технологий «Инновационные процессы в современном образовании: от идеи до практики», Ярославский филиал ПГУПС, 21.02.2023	12
4	IV Международная научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Железнодорожный транспорт проблемы и пути развития, его прошлое, настоящее и будущее», Калужский филиал ПГУПС, г. Калуга, 02.03.2023	1
5	X Международная научно-практическая конференция «Неделя науки -	3

	2023», филиал ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Великие Луки, 20.04.2023	
6	Международная научно-практическая конференция «Железнодорожный транспорт: история и современность», Брянский филиал ПГУПС, г. Брянск, 19.04.2023	3
7	Международная студенческая онлайн олимпиада «Трамплин успеха» по экономическим дисциплинам (КГКП «Петропавловский колледж машиностроения и транспорта имени Байкена Ашимова»)	14
8	Международная экономическая олимпиада посвященная 205-летию К.Маркса (Проект Институт SmartSkill)s	2
9	VI Международный конкурс педагогического мастерства «Идеи образования 2023» («Наука и образование ON-LINE»)	1
10	V Международный конкурс исследовательских работ молодых ученых «Теоретические и прикладные исследования 2022/2023», («Наука и образование ON-LINE»)	1
11	Международная Олимпиада по информатике, посвященная 10-летию Науки и технологий, Узловский железнодорожный техникум — филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Узловая	3
12	II Международная инженерная олимпиада «TechnikaiSkiis-2023». Международный научно-образовательный проект. Институт современного образования SmartSkills	1
13	VIII Международная научная конференция "Донецкие чтения 2023: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности, ФГБОУ ВО "Донецкий государственный университет", 25.10.2023 – 27.10.2023	3
14	XIII Международная научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов "Место и роль молодежи в инновационном развитии транспортной отрасли", Курский филиал ПГУПС, 17.11.2023	2
15	III Международная научно-практическая конференция «История и перспективы развития железнодорожного транспорта в России и за рубежом», СПбГЖТ – структурное подразделение ПГУПС, 23.11.2023	4
16	Международная заочная научно-практическая конференция «Шаг в будущее – 2023», филиал ФГБОУ ВО СамГУПС в г. Ртищево, 01.12.2023	5
17	III Международная научно-практическая конференция «Нет преград человеческой мысли. Быть НАУКЕ в СПО?!», КЖТ УрГУПС г. Екатеринбург, 14.12.2023	2
18	Международная научно-практическая конференция «Система подготовки квалифицированных специалистов для железнодорожной отрасли России», Орловский филиал ПГУПС, 14.12.2023	8
19	Международная научно-практическая конференция обучающихся и педагогических работников, посвященная 30-летию со дня принятия Конституции РФ, «Российская Конституция: история и современность», Брянский филиал ПГУПС, 15.12.2023	4

## **4 Финансово-экономическая деятельность**

### **4.1 Аналитическая часть**

Финансово-экономическая деятельность Ярославского филиала ПГУПС осуществлялась в 2023 году в соответствии с утвержденным Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год (на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов) и обеспечивалась следующими источниками финансирования:

- субсидия из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ);
- субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации;
- средства, полученные от приносящей доход деятельности филиала.

Для устойчивого экономического развития филиала осуществляется поиск новых источников получения доходов, повышение эффективности расходования средств. В 2023 году проводились мероприятия по оптимизации неэффективных расходов, например мероприятия направленные на повышение эффективности использования энергоресурсов и экономии топливно - энергетических расходов.

В 2023 году Ярославский филиал ПГУПС обеспечил достижение установленного процентного соотношения средней заработной платы профессорско-преподавательского состава и педагогических работников к средней заработной плате в регионе.

### **4.2 Показатели самообследования**

Таблица 4.1 – Показатели самообследования по образовательным программам высшего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	144231,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	29861,7
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	18578,5
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	206,5

Таблица 4.2 – Показатели самообследования по образовательным программам среднего профессионального образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2022 год	2023 год
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	250643,8	144231,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	4719,3	2943,51
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3502,1	1831,31
4.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	124,1	130,2

### 4.3 Анализ результатов деятельности

Объем средств, поступивших за 2023 год составил 144231,9 тыс. руб., в том числе доля средств из федерального бюджета (субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), субсидии предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации) составила 37,8%, доля средств от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности составляет 62,2%.

В 2023 году филиалом были перевыполнены показатели соотношения среднего заработка педагогического работника (научно- педагогического работника) в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона на 30,2 % и 6,5 % соответственно.

Основной возможностью для дальнейшего повышения данных показателей является увеличение доходов от приносящей доход деятельности филиала (увеличение объема дохода от курсов повышения квалификации и дополнительных образовательных услуг, оказываемых филиалом).



Диаграмма 4.2.1 – Объем средств финансирования финансово- хозяйственной деятельности

## 5 Инфраструктура

### 5.1 Аналитическая часть

Обучение студентов ведётся:

- в здании учебного корпуса, расположенном по адресу: 150030, Ярославская область, г. Ярославль, Суздальское шоссе, д. 13, находящемся в оперативном управлении;
- в здании учебного корпуса, расположенном по адресу: 150048, Ярославская область, г. Ярославль, Московский просп., 151, находящемся в оперативном управлении.

Практическая подготовка обучающихся осуществляется в лабораториях и мастерских учебных корпусов филиала, в том числе на полигонах:

- полигон по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики;
- полигон технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения;
- полигон технической эксплуатации и ремонта пути.

Иногородним студентам филиала предоставляется место в общежитии, расположенном по адресу: 150048, Ярославская область, г. Ярославль, Московский просп., д. 151. В общежитии филиала созданы все необходимые условия для организации быта и досуга студентов: есть открытые и крытые спортивные сооружения, тренажерный зал, комнаты отдыха и самостоятельной работы, бытовые комнаты, кухонные помещения, душевые, комнаты гигиены, камера хранения, прачечная. Общежитием обеспечены все нуждающиеся. Студенты проживают по 2-3 человека в комнате. Организацией жизни студентов, улучшением социально-бытовых условий, организацией культурно-массовых мероприятий занимается студенческий совет.

Общее количество персональных компьютеров, имеющихся в филиале, составляет 526 единиц техники, 2 компьютеров поступило в отчетном году. В учебных целях задействовано 306 единицы, 222 из них доступны для использования в свободное от основных занятий время. Рабочие места располагаются как в учебных (компьютерных) классах, так и в читальных залах библиотеки.

Компьютеры объединены в локальные сети и имеют доступ к Интернету. Максимальная скорость доступа к Интернету 200 мбит/сек.

Объем библиотечного фонда учебной, учебно-методической и научной литературы на конец 2023 г. составил 151591 единиц учета на материальных носителях и 99855 учебных изданий в составе электронно-библиотечных систем. Читальные залы имеют 44 посадочных места для пользователей библиотеки, 18 из них с доступом к Интернету. В течение года филиал имел неограниченный доступ к ЭБС: Юрайт, Айбукс, Издательства «Лань», «УМЦ ЖДТ». Помимо ЭБС, обучающиеся обеспечены доступом к электронно-образовательным ресурсам, размещенным на официальных образовательных сайтах.

## **5.2 Показатели самообследования**

Таблица 5.1 – Показатели самообследования по образовательным программам высшего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв. м.	6,99
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	11367
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,45
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	64,0%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	71
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	численность/%	469/100

Таблица 5.2 – Показатели самообследования по образовательным программам среднего профессионального образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2022 год	2023 год
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м	6,95	6,99
5.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,42	0,42
5.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	459/100	469/100

### 5.3 Анализ результатов деятельности

Филиал имеет учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой и подключены к сети Интернет) и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебно-лабораторная база для реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования в филиале формируется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО по специальностям и направлениям подготовки филиала. Замена и модернизация оборудования осуществляется в соответствии с планами модернизации учебно-лабораторной базы и финансированием по соответствующим статьям расходов.

В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, аудитории для семинарских и практических занятий, компьютерные классы, учебные и специализированные лаборатории, учебно-производственные мастерские, полигоны, спортивный комплекс, библиотека и др.

Для реализации рабочих программ учебных дисциплин и модулей имеются в каждом учебном помещении имеется материально-техническое оснащение общего назначения:

- комплект мобильного оборудования, который организован в виде передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в конкретном учебном помещении по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный (размер не менее 1200 см), цифровая видеокамера, цифровая фотокамера, микрофон, акустические колонки;
- комплект стационарного оборудования (установлен в отделе информационных технологий, библиотеке, типографии, методическом кабинете, на рабочих местах председателей цикловых комиссий): принтер, сканер, копировальный аппарат;
- средства ИКТ (аппаратные и программные), позволяющие производить сбор, хранение, обработку информации, а также обеспечивать ее представление, распространение и управление через сервер и сайт филиала;
- программное обеспечение общего назначения; доступ обеспечен в кабинетах/лабораториях (при наличии компьютера) и (или) в компьютерных классах и читальном зале библиотеки.

Для всех лабораторий, мастерских, кабинетов, полигонов разработаны паспорта. С целью более рационального использования учебных площадей часть лабораторий и кабинетов совмещены по принципу родственности преподаваемых в них дисциплин.

#### **Перечень основного оборудования для специальностей среднего профессионального образования**

- **Специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство:**

- тренажерный комплекс по освоению навыков управления железнодорожной строительной машиной (Дуоматик, МПТ-6);
- рельсошпальная решетка 3,1 м;

- ультразвуковой дефектоскоп;
- путеизмерительная тележка;
- электрошпалоподбойка;
- станки рельсорезные;
- станки рельсосверлильные;
- домкрат путевой гидравлический;
- гидравлический рихтовщик;
- шаблон путевой рабочий;
- шаблон путевой рабочий электронный;
- шаблон универсальный;
- штангенциркуль;
- скоба для измерения;
- динамометрический прибор;
- оптический прибор ПРП;
- термометры для измерения температуры рельсов;
- стенд с образцами ручного путевого инструмента;
- стенд с дефектами рельсов;
- макет стрелочного перевода (действующий);
- макет железнодорожной инфраструктуры (действующий);
- скобы для измерения износа рельса;
- струбцины стыковые для стяжки накладок;
- тахеометры;
- дальнометры лазерные;
- нивелиры лазерные;
- буссоль геодезическая
- передвижная дизельная электростанция АД-4-2-Т230;
- рельсошлифовальный станок;
- двухниточный дефектоскоп «АВИКОН-01Р»;
- дефектоскоп ультразвукового контроля «УДС2-РДМЗ»;
- машина МУП-50 силовая для испытания материалов на растяжение, сжатие, изгиб;
- приборы для определения твердости по Роквеллу ТК–2, по Бринеллю ТШ–2 М.;
- шлифовальное и полировальное оборудование;
- штативы;
- азрывная машина Р-10 для испытания материалов на растяжение, сжатие с записью диаграммы;
- электрошпалоподбойка ЭШП9МЗ;
- образцы стыковых и промежуточных креплений;
- рабочий инструмент;
- обучающий виртуальный тренажер (шлем виртуальной реальности, контроллеры, стойки для крепления датчиков, плазменная панель). В виртуальном тренажере реализуются технологические процессы по содержанию программных модулей:
- программный модуль «Действия обслуживающей бригады мотовоза при возникновении нестандартных ситуаций, возникающих при его обслуживании»;

- программный модуль «Действия обслуживающей бригады снегоуборочной машины при возникновении нестандартных ситуаций, возникающих при ее обслуживании»;
- программный модуль «Действия обслуживающей бригады автомотрисы служебно-грузового типа при возникновении нестандартных ситуаций, возникающих при ее обслуживании»;
- программный модуль «Дежурный по железнодорожному переезду»;
- программный модуль «Устранение дефектов остряков стрелочных переводов шлифовкой в пути»;
- программный модуль «Технология производства работ по текущему содержанию пути»;
- система виртуального прототипирования VR Concept. Для конструирования и моделирования элементов конструкций пути, проведения проектных и конструкторских работ используется программное обеспечение VR Concept;
- учебный полигон «Полигон технической эксплуатации и ремонта пути» оборудован рабочей площадкой в составе 4-х железнодорожных путей:
- железнодорожный путь № 1 с рельсошпальной решеткой из рельсов типа Р 65 из ж. б. шпал протяженностью 43,5 м. на щебёночной балластной призме; обустроен низкой пассажирской платформой длиной 6м;
- железнодорожный путь № 2 со смешанной рельсошпальной решеткой из рельсов типа Р 50 (Р 65) на деревянных и железобетонных шпалах, протяженностью 43,5 м. с различными видами скреплений (КД, КБ, АРС, ЖБР и т. д.) на щебёночной балластной призме;
- железнодорожный путь № 3 со стрелочным переводом (правый) типа Р 50 (р 65) марки 1\11 на железобетонных переводных брусках на щебёночной балластной призме, смонтирован стрелочный привод;
- железнодорожный путь № 4 с рельсошпальной решеткой из рельсов типа Р 65 на ж. б. шпалах протяженностью 44,6 м с грузовых вагонов на щебёночной балластной призме.

- **Специальности 09.02.02 Компьютерные сети, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование:**

- шесть компьютерных классов (оборудованы и оснащены всей необходимой современной компьютерной техникой и программным обеспечением. Установлены стойки с маршрутизаторами, коммутаторами, межсетевыми экранами и IP телефонами CISCO, где обучающиеся монтируют сетевые подключения. Для выполнения практических занятий на компьютерах установлена виртуальная лаборатория UnetLab).

- **Специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования, 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи:**

- макет «Волоконно-оптическая линия связи»;
- сварочные аппараты для сварки оптических волокон;

- кабельная вставка ВОК;
- комплекты инструментов для монтажа ВОК;
- рефлектометры оптический (для измерения параметров волоконно-оптической линии связи);
- измеритель оптической мощности;
- арматура для монтажа волоконно-оптических кабелей (оптические кроссы, сплайс-пластины, разъёмные соединители, термусадочные гильзы, оптические шнуры и др.);
- коммуникационные шкафы для размещения оборудования;
- базовый блок аппаратуры МиниКом-DX-500ЖТ с модулями;
- АРМ оператора связи с ПО для конфигурирования МиниКом-DX-500ЖТ;
- блок вторичного электропитания (аккумуляторные батареи) для МиниКом-DX-500ЖТ;
- цифровые пульты оперативной связи (ПОС) с телефонной гарнитурой;
- комплекты технической документации для монтажа, программирования, эксплуатации аппаратуры оперативной связи МиниКом-DX-500ЖТ;
- электрический кросс на европлинтах;
- комплект для монтажа электрического кросса;
- коммутационная станция LG с подключением АРМ для программирования;
- стойки с маршрутизаторами, коммутаторами, межсетевыми экранами и IP телефонами CISCO, где обучающиеся монтируют сетевые подключения;
- кабель-рост;
- лабораторная установка «Электропитание устройств связи» на 2 рабочих места;
- лабораторная установка «Теория электрической связи»;
- лабораторные стенды «Электрических измерений»;
- лабораторные стенды «Промэлектроника»;
- осциллографы;
- информационные стенды электронных устройств;
- измерительное оборудование (мультиметры, частотомеры, осциллографы, генераторы и др.);
- макеты образцов волоконно-оптических и медножильных кабелей.

- **Специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям):**

- низковольтное и высоковольтное оборудование, контактные подвески, мачтовый разъединитель, силовой трансформатор;
- комплектные распределительные устройства (в составе шкафы КРУ, шкафы низковольтного питания, распределения, управления и защиты);
- стенды-тренажёры напряжением до 1000В;
- пояса предохранительные (страховочная привязь);
- тренажеры-манекены для проведения сердечно-легочной реанимации;
- указатели напряжения (указатель высокого напряжения УВН);
- устройства для проверки простых защит;
- демонстрационные макеты РУ и оборудования тяговых подстанций (РУ-3,3 кВ, ОРУ-27,5 кВ, коммутационное и защитное оборудование, измерительные трансформаторы);
- силовое электрооборудование распределительных устройств;

- комплект лабораторного оборудования «Модель двухпутного участка железной дороги, электрифицированного на постоянном токе»;
- комплект лабораторного оборудования «Модель однопутного участка железной дороги, электрифицированного на переменном токе»;
- натуральный образец шкафа К-59 10 кВ;
- автоматизированное место (АРМ) энергодиспетчера, с образцами оборудования системы телемеханики;
- манекен со средствами индивидуальной защиты (СИЗ);
- стенд с натурными образцами железнодорожной контактной сети и линии электропередачи;
- сенсорные интерактивные панели;
- система виртуального прототипирования VR Concept (для конструирования и моделирования элементов конструкций контактной и тяговой сети, проведения проектных и конструкторских работ используется программное обеспечение VR Concept);
- компьютерный класс с установленным программным обеспечением:
- программно-методический комплекс «Контактная сеть»,
- программно-методический комплекс «Тяговые подстанции»,
- учебный полигон технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения (оборудован площадкой для технического обслуживания и ремонта контактной сети железнодорожного транспорта. На площадке установлены опоры контактной сети, смонтирован несущий трос и контактный провод. Имеются разъединители контактной сети, секционные изоляторы, смонтированы консоли).

• **Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):**

- тренажерный комплекс «Поездной участковый диспетчер, дежурный по железнодорожной станции» (моделирует работу ЭЦ железнодорожных станций, блокировки на перегонах, движение подвижных единиц. В нем реализованы различные типы станций, пульт-манипулятор, компьютерный или аналоговый, полностью копирует работу реальных устройств. При обучении на тренажере обучаемому предлагается пульт-манипулятор со всеми элементами управления, присутствующими в реальных условиях: путевое развитие станции, повторители светофоров, кнопки задания/отмены маршрутов, рукоятки индивидуального перевода стрелочных переводов, амперметр, вспомогательная кнопка, искусственная разделка, установка красных колпачков, перевод стрелок с помощью курбеля, запираение на закладку и навесной замок, вспомогательная смена направления движения по АБ и т.д. Моделируется работа локомотивного депо, работа на путях необщего пользования, восстановительный поезд, ускорение игрового времени);
- тренажерный комплекс «Сортировочная горка железнодорожной станции» (моделирует формирование и расформирование составов; позволяет осуществлять надвиг на горку, перестановку состава; получать данные о наполняемости путей вагонами в автоматизированном режиме; составлять/корректировать

сортировочный лист в соответствии с установленным для данной станции планом формирования поездов и специализацией сортировочных путей; просматривать ТГНЛ; руководствоваться параметрами вместимости локомотивного депо, количеством стоек, временем на ТО и текущим нахождением локомотивов в депо; отображать различные мнемосхемы станций с настраиваемыми параметрами путевых схем);

- автоматизированная обучающая система АОС-ДВ АОС-Д;
- макет-тренажер «Железнодорожный узел» (предназначен для моделирования работы различных систем и элементов управления движением со средствами сигнализации и связи на перегонах и станциях).

• **Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог:**

- тренажерный комплекс грузового локомотива;
- тренажерный комплекс пассажирского локомотива;
- тренажерный комплекс по управлению тепловозом;
- учебный тренажер Кран машиниста 395;
- демонстрационный макет Автосцепка вагона (действующий);
- шаблон универсальный для контроля параметров поверхности катания колесных пар тягового подвижного состава УТ 1;
- шаблон для измерения гребневых бандажей локомотивов;
- шаблон для проверки автосцепки при текущем отцепочном ремонте пассажирских вагонов;
- шаблон для определения вертикального подреза гребня колеса локомотива;
- шаблон толщиномер для измерения толщины и местного уширения бандажа и обода цельнокатанного колеса;
- контршаблоны для проверки шаблонов;
- стенд для изучения приборов управления автотормозами;
- выставочные образцы поглощающих аппаратов РТ-130 и РТ-120;
- внутренние и наружные пружины Ф19 и Ф30;
- скользун – пластиковая модель;
- электрифицированный стенд «Схема пневматическая тормозного оборудования тепловоза ТЭП-70БС»;
- электрифицированный стенд «Панель тормозных приборов электровоза ЭП2К»;
- электрифицированный стенд «Расположение оборудования электровоза ЭП2К»;
- электрифицированный стенд «Расположение оборудования магистрального электровоза ЭП1М»;
- электрифицированный стенд «Система охлаждения электровоза магистрального ЭП1М»;
- электрифицированный стенд «Дизельный двигатель тепловоза ТЭП-70БС»;
- электрифицированный стенд «Расположение оборудования тепловоза ТЭП-70БС»;
- стенд «Тележка с люлочным подвешиванием»;
- стенд «Автосцепное устройство и его неисправности»;
- стенд «Буксовый узел моторного вагона электропоезда ЭД9»;

- сварочная мастерская с организованными сварочными постами (сварочно-монтажный стол, табурет, сварочный ручной автомат, электросварочный полуавтомат, комплект инструментов, средств защиты, комплектующие);
- мастерская механообработки, оборудованная:
  - станки вертикально-сверлильные;
  - станки шлифовальный;
  - станки заточные;
  - станки трубогибы (ручные);
  - станки мобильные расточные;
  - наборы ручного инструмента;
  - шкафы инструментальные (металлический);
  - компьютерный класс для проведения занятий по проектированию;
  - учебный полигон – установлена на железнодорожном пути вагонная тележка с номерными деталями в сборе.

• **Специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте):**

- аппаратный тренажер «Схема управления огнями входного светофора»;
- аппаратный тренажер «Пятипроводная схема управления спаренной стрелкой с пусковым блоком типа ПСТ»;
- аппаратный тренажер «Разветвленные рельсовые цепи тональной частоты, при электротяге постоянного тока»;
- программно-аппаратный комплекс «Числовая кодовая автоблокировка и дешифраторная ячейка»;
- электроприводы стрелочные (с подставкой);
- индикаторы тока рельсовых цепей;
- измерители чередования полярности;
- устройство контроля усилия стрелочного электропривода;
- шкафы металлические для инструментов;
- столы монтажные;
- паяльные станции;
- комплекты электромонтажного инструмента;
- сварочные аппараты для ВОЛС (скальватель в комплекте);
- комплекты инструментов для монтажа оптического волокна;
- оптические рефлектометры;
- оптические кроссы настенные;
- трассоискатель;
- стенды для проверки параметров реле СЦБ;
- нейтральные малогабаритные штепсельные реле;
- ампервольтметры;
- мегомметры;
- наборы инструментов для стрелочного электропривода (сумка с инструментами СЦБ);
- наборы инструментов для релейного помещения;
- наборы инструмента электромеханика РТУ;
- шунты измерительные;
- шкафы металлические для инструментов;

- виртуальный тренажер VR (очки, базовые станции, джойстики, компьютер) в составе: программный модуль «Технология производства работ по замене стрелочного электропривода»; программный модуль «Соблюдение требований электробезопасности при замене магнитного пускателя в панели ПВ-ЭЦК»;
- учебный полигон по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики (железнодорожный переезд через два пути с настилом из железобетонных плит и резиновых плит с автошлагбаумом; сигнальные светофоры (входной, выходной и заградительный- мачтовые, выходной-карликовый); электропривод стрелочного перевода; релейные шкафы; оборудование поста ЭЦ с укомплектованным пультом управления);
- электромонтажная мастерская.

Мастерская имеет следующее оборудование:

- монтажные столы;
- паяльные станции
- комплекты электромонтажного инструмента;
- сварочные аппараты для ВОЛС (скальватели в комплекте);
- комплекты инструментов для монтажа оптического волокна;
- оптические рефлектометры;
- оптические кроссы настенные
- трассоискатели;
- устройство контроля схода подвижного состава (УКСПС);
- система автоматического управления тормозами (САУТ);
- арматура и устройства для монтажа кабельных муфт (муфты, кабели, рабочий инструмент, приспособления);
- система виртуального прототипирования VR Concept (для конструирования и моделирования элементов электрических схем и устройств, проведения проектных и конструкторских работ используется программное обеспечение VR Concept).

- **Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике:**

- кабинеты и лаборатории оснащены компьютерами и оргтехникой; обучающими компьютерными программами, в том числе 1-С Бухгалтерия, информационными стендами, учетными и отчетными формами журналов и бланков необходимых рабочих документов.

Учебное оборудование лабораторий и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими лабораториями и кабинетами. Многие лаборатории и кабинеты филиала оформлены в современном стиле, оборудованы подвесными потолками, солнцезащитными жалюзи на окнах, современной мебелью. Технические средства обучения лабораторий и кабинетов постоянно пополняются.

Во всех лабораториях и кабинетах имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналы 3-ступенчатого контроля. В каждой лаборатории – инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте, медицинские аптечки. Все электроустановки, лабораторные стенды, технические средства обучения заземлены, ежегодно

испытываются, систематически проверяются. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: лаборатории, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами, на каждом этаже – планы эвакуации при пожаре. Систематически осуществляется контроль за санитарным состоянием лабораторий, кабинетов и территорий комиссией из представителей администрации филиала.

## **6 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **6.1 Аналитическая часть**

Для повышения значения показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале разработан план мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов и объектов и услуг в сфере образования на 2017- 2030 гг.

В контингенте обучающихся по программам высшего отсутствуют инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках дорожной карты по повышению значений показателей доступности для инвалидов и объектов и услуг в сфере образования на 2017- 2030 гг. выполнены мероприятия:

- входная группа общежития по адресу: 150048, Ярославская область, г. Ярославль, Московский просп., д.151 оборудована пандусом с перилами, расширенными дверными проемами, специальными доводчиками-замедлителями, звонком для вызова работника для оказания помощи по перемещению инвалида, информационными таблицами со шрифтом Брайля. Возле здания общежития оборудована автомобильная парковка с выделенными местами для парковки инвалидов. Территория, прилегающая к зданию общежития, имеет пути, обеспечивающие доступ к зданию: проезд автомобильного транспорта, проход пешеходов;

- здание учебного корпуса по адресу: 150030, Ярославская область, Суздальское шоссе, д. 13 для обеспечения доступа инвалидов в здание и перемещения внутри него оснащено мобильным шагающим подъемником. Входная группа в здание учебного корпуса оборудована специальными доводчиками-замедлителями, информационными таблицами со шрифтом Брайля. Территория, прилегающая к зданию учебного корпуса, имеет пути, обеспечивающие доступ к зданию: проезд автомобильного транспорта, проход пешеходов. Внутри здания учебного корпуса выделено помещение для собаки – поводыря для инвалидов по зрению, а также для хранения кресел-колясок (в учебном корпусе имеется в наличии одно кресло-коляска). На первом этаже учебного корпуса размещена схема навигации по зданию, пути перемещения по зданию обозначены стрелками-указателями, для обеспечения доступа в помещения инвалидов по зрению по путям перемещения нанесены тактильные полосы, на этажах учебного корпуса размещены поэтажные планы эвакуации, лестничные площадки оборудованы поэтажными схемами навигации, выполненными, в том числе шрифтом Брайля. Возле кабинетов администрации в здании учебного корпуса размещены информационные таблицы с шрифтом Брайля. На первом этаже расположен санитарный узел,

оборудованный для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Первый этаж здания учебного корпуса оборудован системой зрительного оповещения (электронное табло с бегущей строкой), которая может использоваться для записи и транслирования информации для инвалидов по зрению. На первом этаже размещена учебная аудитория с расширенным дверным проемом, в которой может проходить обучение инвалидов;

- здание учебного корпуса по адресу: 150048, Ярославская область, г. Ярославль, Московский просп., д.151 для обеспечения доступа инвалидов в здание оснащено лифтом-подъемником для перемещения инвалидной коляски, расширенными дверными проемами, специальными доводчиками-замедлителями, звонком для вызова работника для оказания помощи по перемещению инвалида, информационными таблицами со шрифтом Брайля. Территория, прилегающая к зданию учебного корпуса, имеет пути, обеспечивающие доступ к зданию: проезд автомобильного транспорта, проход пешеходов. Возле лифта-подъемника обозначено место парковки автотранспортных средств лиц с ОВЗ и инвалидов. Внутри здания учебного корпуса выделено помещение для собаки – поводыря для инвалидов по зрению, а также для хранения кресел-колясок, имеется в наличии одно кресло-коляска. На первом этаже учебного корпуса размещена схема навигации по зданию, пути перемещения по зданию обозначены стрелками-указателями, для обеспечения доступа в помещения инвалидов по зрению по путям перемещения нанесены тактильные полосы, на этажах учебного корпуса размещены поэтажные планы эвакуации, лестничные площадки оборудованы поэтажными схемами навигации, выполненными, в том числе шрифтом Брайля. На первом этаже расположен санитарный узел, оборудованный для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Первый этаж здания учебного корпуса оборудован системой зрительного оповещения (электронное табло с бегущей строкой), которая может использоваться для записи и транслирования информации для инвалидов по зрению. На первом этаже размещены учебные аудитории с расширенными дверными проемами, в которых может проходить обучение инвалидов. Аудитории оснащены отдельными регулируемыми партами для инвалидов, оборудованными компьютерами. Для организации питания организована работа буфета с расширенной входной группой, в буфете имеется в наличии стол для питания инвалидов;

- приобретена индукционная петля для слабослышащих;

- разработан паспорт доступности объекта социальной и инженерной инфраструктур в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения;

- в учебных корпусах филиала установлены информационные панели для информирования слабовидящих и слабослышащих, организовано дублирование сигналов опасности;

- имеется в штате педагог- психолог.

## **6.2 Показатели самообследования**

Таблица 6.1 – Показатели самообследования по образовательным программам высшего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	8/14%
6.7.1	Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и	человек/%	6/100%

	лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава		
6.7.2	Численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0%

Таблица 6.2 – Показатели самообследования по образовательным программам среднего профессионального образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2022 год	2023 год
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/ %	1/0,1%	1/0,1%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1	1
6.5.1	по очной форме обучения	человек	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/ %	83/75,5%	70/64,2

## **7 Внеучебная работа**

### **7.1 Организация воспитательной работы**

Содержание воспитательной деятельности в Ярославском филиале ПГУПС разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава Университета, Концепции молодежной политики и направлений ее реализации в ФГБОУ ВО ПГУПС, Положения о филиале, рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы по реализуемым образовательным программам.

Политика филиала в сфере воспитания определяется задачей оказания помощи студентам в духовно-нравственном, гражданском и профессиональном становлении, в формировании активного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, создания условий для социализации и самореализации студентов, развития их творческих способностей.

Исходя из этого, стратегическая цель воспитательной деятельности, реализуемая филиалом, определена, как подготовка ответственного, грамотного, конкурентно-способного специалиста и создание условий для формирования полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, гуманистически ориентированной по отношению к обществу и к себе, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Работа ведется по нескольким направлениям:

- социальная адаптация обучающихся,
- профессиональное развитие и трудовое воспитание,
- культурно-нравственное,
- гражданско-правовое и патриотическое,
- спортивно-оздоровительное,
- развитие у студентов социальной активности, самостоятельности, творческих способностей и сотрудничества обучающихся и преподавателей,
- профилактика асоциальных явлений в студенческой среде.

Воспитательную работу в филиале регламентируют следующие локальные акты:

- Рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы по реализуемым образовательным программам;
- Рабочая программа воспитания, календарный план-график воспитательной работы филиала;
- Концепция воспитательной работы в Ярославском филиале ПГУПС;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования филиала;
- Положение о профессиональном союзе обучающихся;
- Положение о классном руководителе;
- Положение о постановке на внутренний профилактический учет;
- Положение о совете профилактики правонарушений;
- Положение о студенческом спортивном клубе;

- Порядок оказания психологической и социально-педагогической помощи в филиале;
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

Воспитательная работа в филиале проводится в соответствии с единым планом. В основу планирования положены Федеральные и региональные документы, регламентирующие воспитательную деятельность образовательной организации. Общий план лежит в основе планирования воспитательной работы классных руководителей групп на год.

Координирует и организует воспитательную работу в филиале заместитель директора по воспитательной работе совместно с работниками воспитательного отдела: руководителем физического воспитания, педагогом-организатором, педагогом-психологом, классными руководителями, которые ведут непосредственную воспитательную работу в группах.

В филиале функционируют общественные организации (органы самоуправления, профсоюзные организации) обучающихся:

- Студенческий Совет филиала;
- Совет общежития;
- Студенческая профсоюзная организация;
- Студенческий спортивный клуб;
- Амбассадоры «Профессионалитета»;
- «Движение Первых»;
- Центр добровольчества «Волонтеры Ярославского филиала ПГУПС».

В группах 1 курса СПО работа была направлена главным образом на адаптацию обучающихся к новым условиям учебного процесса, формирование межличностных отношений, формирование благоприятного климата среди обучающихся, развитие познавательной активности обучающихся, воспитание общей культуры и навыков поведения в коллективе, на профилактику вредных привычек и правонарушений. В группах проводились организационные собрания по ознакомлению обучающихся первого курса с нормативно-правовыми документами и локальными актами филиала. Организована встреча для всех первокурсников с членами студенческого Совета и профкома, которые рассказали о студенческой жизни в филиале, своей общественной деятельности, о возможностях самореализации. В филиале проводится профилактическая – воспитательная работа: психолого-педагогические наблюдения за межличностными отношениями и поведением обучающихся, в рамках которых исследовались их ценностные ориентации и гражданская позиция, проводились мероприятия, формирующие социальную активность, целеустремленность и предприимчивость обучающихся.

Ежеквартально в группах проходят беседы по вопросам административной и уголовной ответственности за совершенные правонарушения, как не быть втянутым в преступную деятельность. Помощь в проведении бесед и лекций оказывает отдел охраны общественного порядка подразделений полиции Северного линейного управления МВД России на транспорте, а также Ярославское общественное молодежное движения «Правопорядок».

В ноябре 2023 года Северо-Западной транспортной прокуратурой была проведена встреча-беседа «Что такое хорошо, а что такое плохо?», в рамках которой для обучающихся проводились профилактические лекции по правилам дорожного движения, антикоррупции, профилактике правонарушений, а также интерактивное мероприятие по проблеме деструктивного поведения при употреблении психоактивных веществ.

Классными руководителями групп регулярно проводятся профилактические классные часы с обязательным информированием об опасности вовлечения в террористические политические организации; информирования об ответственности за правонарушения и правила ПДД.

Работа классных руководителей в группах 2 и 3 курсов СПО была направлена на формирование у студентов профессиональных интересов и гражданской позиции, на повышение общей, правовой и профессиональной культуры будущего специалиста, воспитание потребности в здоровом образе жизни. Использовались такие формы работы как: экскурсии на предприятия, встречи с выпускниками и специалистами, внеучебные мероприятия.

Внутри филиала проводятся мероприятия профориентационного направления: традиционный конкурс Лучший по профессии, мероприятие по финансовой грамотности. С сентября по декабрь 2023 года прошли беседы со студентами на темы «Возможности карьерного роста в ОАО «РЖД»», «Встреча заместителя начальника Ярославского регионального центра связи (по управлению персоналом и социальным вопросам)»; «Наши добрые наставники»; деловые игры «Что я знаю о своей профессии?»; День компании ОАО «РЖД» для обучающихся филиала. 2023 год был годом педагога-наставника, в связи с чем был проведен ряд мероприятий по взаимодействию с предприятиями – работодателями компании ОАО «РЖД», это встречи, классные часы, круглые столы, лекции и экскурсии.

В группах 4 курса СПО работа в основном была направлена на формирование готовности и способности к работе в трудовом коллективе, создание условий для стимулирования интереса к своей специальности, самообразованию, творчеству.

Заведующие отделением работали по реализации программы «Эффективное трудоустройство», проводили классные часы «Корпоративная культура» и «Бренд-ориентированное поведение».

В отчетный период осуществлялся комплекс мероприятий по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию. Студенты филиала приняли участие в следующих мероприятиях гражданско-патриотической направленности: «Я гражданин России - за безопасную Родину»; «Беседа диалог ко Дню толерантности «Толерантность и уважение – основные правила поведения в обществе»»; классные часы, посвященные Дню гражданской обороны; День народного единства; «День Неизвестного Солдата»; классный час «День героев Отечества».

В 2023 году в Ярославском филиале открылось первичное отделение «Движения Первых», где обучающиеся принимают активное участие в спортивных, просветительских, культурно-массовых мероприятиях, такие как

проект «Здоровье Первых»,

За отчётный период активно проводится работа по проекту «Амбассадоры Професионалитета» в ходе которой обучающиеся проводят классные часы и деловые игры для школьников, где рассказывают о программах подготовки федерального проекта «Професионалитет в Ярославском филиале ПГУПС».

Большую роль в воспитании молодежи играют благотворительные акции и волонтерское движение

Волонтеры филиала в 2023 году приняли участие в следующих мероприятиях:

- благотворительная акция ко Дню пожилого человека;
- акция «Вместе против диабета»;
- Молодёжный форум Ярославской области;
- торжественная церемония награждения лучших волонтеров города Ярославля по итогам 2023 года;

Подготовка разностороннего, социально активного, творческого специалиста невозможна без вовлечения обучающихся в студенческое самоуправление, которое реализовалось через студенческие советы Филиала и общежития, студенческий профком. Работа студенческого самоуправления проявлялась также и в деятельности стипендиальной комиссии. Основными направлениями деятельности совета являются: культурно - массовое, досуговое, патриотическое, волонтерское, спортивное, здоровый образ жизни, информационное. Члены совета и студенческого актива участвовали в подготовке и проведении многих мероприятий, проводимых в филиале.

По инициативе членов совета в социальной сети «Вконтакте» существует группа, с целью более эффективной информационной поддержки. Студенческий актив участвовал в проведении Дней открытых дверей.

Существует механизм стимулирования общественной активности студентов, который включает назначения именных и профсоюзных стипендий, награждение грамотами. Ежегодно проходит торжественное чествование лучших студентов филиала по различным номинациям. Хорошим моральным стимулом для студентов является Доска Почета. Поощряются призами студенты, проживающие в общежитии филиала, по итогам конкурса на лучшую комнату, победителей различных игр и квестов.

Обучающиеся очной формы обучения принимают активное участие в международных, всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других конкурсах, смотрах студенческого творчества, а также в различных мероприятиях творческой направленности.

Таблица 7.1 – Сведения об участии обучающихся очной формы обучения в международных, всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других конкурсах, смотрах студенческого творчества

№ п/п	Наименование мероприятий	Итоги	
		Участие	Занятое место
1	2	3	4

1.	<b>Международные</b>		
1.1	Фестиваль сочинений. Площадка III весенней сессии Международной образовательно-патриотической акции «РусФест» Фронтальной треугольник	62 чел.	-
1.2	V Международный конкурс исследовательских работ молодых ученых «Теоретические и прикладные исследования 2022/2023», («Наука и образование ON-LINE»)	1 чел.	1
1.3	Международная экономическая олимпиада посвященная 205-летию К.Маркса (Проект Институт SmartSkill)s	1 чел.	1
2.	<b>Всероссийские</b>		
2.1	Всероссийский творческий онлайн конкурс «Творческие люди-2022»	27 чел.	-
2.2	XI Всероссийский онлайн-чемпионат «Изучи интернет – управляй им»	22 чел.	-
2.3	Межвузовская просветительская олимпиада, посвященная Дню российского студенчества	3 чел.	-
2.4	Конкурс Министерства транспорта РФ «Лучший студенческий реферат»	2 чел.	-
2.5	VI Всероссийская Олимпиада учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности	1 чел.	3
3.	<b>Региональные</b>		
4.	<b>Областные</b>		
4.1	Областной онлайн конкурс «Неделя первокурсника»	21 чел.	3
4.2	Областной конкурс видеороликов среди студентов СПО	17 чел.	2
4.3	Областной конкурс творчества «Им сцена покорится»	13 чел.	2
4.4	Фестиваль студенческих объединений профессиональных образовательных организаций Ярославской области	22 чел.	-
5.	<b>Городские</b>		
5.1	Интерактивная площадка День города, Мэрия города Ярославля	26 чел.	-
5.2	Открытый городской фестиваль современного молодёжного творчества «Новая весна»	2 чел.	-
5.3	Фотоконкурс фразеологизмов «Уму непостижимо»	28 чел.	3
5.4	Конкурс видеороликов «Потомки Победителей»	3 чел.	-
5.5	Городская игра «Кибер-квиз» по теме «Компьютерные технологии»	4 чел.	1
5.6	Ежегодный квест «Вокруг информатики», лаборатория «Образовательные квесты по информатике»	6 чел.	3
6.	<b>Ведомственные</b>		
6.1	Конкурс «Будущие железнодорожники России»	29 чел.	-
6.2	Конкурс плакатов «Охрана труда и экология»	34 чел.	-
6.3	Молодежный слет Северной дирекции по ремонту пути	6 чел.	-
6.4	Конкурс плакатов среди образовательных учреждений на тему «Охрана труда и экология» в рамках мероприятий, посвященных Всемирному дню охраны труда – 28 апреля 2023 г. и Всемирному дню экологии – 5 июня 2023 г.	8 чел.	-
6.5	Всероссийский конкурс творческих проектов «Мои родственники – железнодорожники». Учредители конкурса: объединение «Желдортранс», Дорожная территориальная организация РОСПРОФЖЕЛ на Северной железной дороге	15 чел.	-

7.	<b>Другие</b>		
7.1	Конкурс талантов «Мисс ПГУПС» Ярославского филиала ПГУПС	11 чел.	1
7.2	Конкурс плакатов «Я движенец»	43 чел.	1 2 3
7.3	Конкурс плакатов «Изобретатели и изобретения в компьютерной сфере»	28 чел.	1
7.4	Квест-игра «Молодой избиратель»	7 чел.	1 2 3
	<b>Итого</b>	<b>442 чел.</b>	<b>1 место – 6 2 место – 4 3 место – 6</b>

Культурно-нравственное направление работы предусматривало проведение ряда культурно-массовых мероприятий.

Таблица 7.1.2 – Культурно- массовые мероприятия 2023 года

№ п/п	Культурно-массовых мероприятия филиала	Количество участников (человек)
1	Новогодний квест	80
2	Квест ко дню студента	148
3	Почтовая валентинка и встреча студентов в костюме	150
4	Конкурс «Лучший по профессии»	75
5	Ежегодный конкурс красоты «МИСС ЯФ ПГУПС 2023»	15
6	Лекция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	200
7	Торжественная линейка «День знаний»	700
8	Спортивный квест «Все о здоровье!»	130
9	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	50
10	День здоровья для студентов первокурсников	260
11	День открытых дверей	260
12	Конкурс видеороликов ко «Дню Матери»	20
13	КВН между студентами и преподавателями филиала	270
14	Новогоднее поздравление от Студактива	260
15	Новогодняя дискотека в ДК «Нефтяник»	150

Большое внимание уделялось формированию здорового образа жизни, которое включало:

- формирование устойчивой потребности в физическом развитии и здоровом образе жизни через занятия по физическому воспитанию, в тренажерном зале и спортивных секциях, проведение на отделениях Дня Здоровья;
- профилактику асоциальных явлений в молодежной среде через лекции специалистов, классные часы, направленные на профилактику вредных привычек и пропаганду ЗОЖ;

- участие студентов филиала в областных и городских профилактических мероприятиях.

Для развития творческих способностей студентов и организации их досуга в филиале в отчетном периоде работали кружки, студии, коллективы:

- технические предметные кружки: Программирование на языках C/C++, Юный автомобилист, Движенец, Организация работы ДСП-ДНЦ, Юный проектировщик, Юный профессионал, Инженерный дизайн САД, Веб-дизайнер;

- студии: Музейное дело, Студия художественно-изобразительного искусства,

- творческие кружки: Театральный кружок, Танцевальная секция, Вокальный кружок, Музыкальный кружок, Кружок графического дизайна.

Воспитательный процесс не может быть полноценным, если работа ведется только со студентами. Классные руководители учебных групп большое значение придавали работе с родителями студентов. Согласно плану воспитательной работы проводились родительские собрания (общие, групповые), индивидуальные беседы, где подробно рассматривались вопросы успеваемости, посещаемости, поведения и воспитания студентов.

Оценка состояния воспитательной работы со студентами осуществлялась при помощи анкетирования студентов по вопросам организации воспитательной деятельности. Действовала практика отчетности на всех уровнях организации воспитательной работы. Анализ результатов воспитательной работы проводился систематически: и на этапе текущего контроля воспитательной деятельности, и на этапе заключительного контроля (педсовет по итогам первого семестра и учебного года).

## **7.2 Организация спортивно-массовой работы**

Одним из главных направлений воспитательной работы в филиале является развитие массовой физической культуры и спорта и активное участие студентов в спортивно-массовых мероприятиях. С этой целью в филиале используются следующие единые для ВО и СПО организационные формы физического воспитания студентов:

- физическое воспитание студентов в режиме учебной работы осуществляется на учебных занятиях, предусмотренных учебным планом и расписанием – это основная форма по физическому воспитанию в филиале;

- организованные занятия студентов во внеучебное время в спортивных секциях (89 человек) волейбола, баскетбола, настольного тенниса, мини-футбола; в группах общей физической подготовки, группы атлетической гимнастики, организация заочно-массовой внутренней спартакиады среди студентов (500 человек), под руководством преподавателей по физической культуре;

- самостоятельные занятия студентов физическими упражнениями в свободное от учебы время на основе полной добровольности и инициативы с их стороны (по желанию);

- создание дополнительных спортивных площадок и организация бесплатных тренировок, и мастер классов для занятий студентов, на бесплатной основе (скейт-площадка).

- за пределами филиала в различных секциях занимаются: бокс – 10 чел.; бейсбол – 2 чел.; велоспорт – 3 чел.; вольная борьба – 12 чел.; греко-римская борьба – 10 чел.; рукопашный бой – 5 чел.; спортивная акробатика – 3 чел.; спортивные танцы – 15 чел.; лёгкая атлетика – 23 чел.; лыжный спорт – 35 чел.; конный спорт – 2 чел.; фитнес-аэробика – 15 чел.; спортивная аэробика – 5 чел.; плавание – 7 чел.; кикбоксинг – 9 чел.; пауэрлифтинг – 10 чел.; тайский бокс – 3 чел., каратэ – 11 чел.;

- массовые физкультурно-спортивные мероприятия (спортивные конкурсы, спартакиады с участием сборных команд специальностей, отделений, массовые кроссы и эстафеты, праздники физической культуры, соревнования различного уровня и др.);

- организация летних и зимних дней здоровья по отделениям, которые обеспечивают восстановительно-оздоровительный, закаливающий и развивающий эффекты.

Для организации спортивно-массовой работы имеется соответствующая материально-техническая база.

За 2023 учебной год в филиале были проведены: кубки Ярославского филиала ПГУПС по баскетболу, мини – футболу, волейболу (среди специальностей филиала); кросс «Золотая Осень»; «Лыжная Эстафета», кубок филиала по шашкам и шахматам; кубок филиала по настольному теннису; «День Здоровья». «Кубок по пулевой стрельбе». Так же на базе Ярославского филиала ПГУПС, проводились отборочные соревнования на Всероссийскую спартакиаду «Юность России». Областной чемпионат по баскетболу среди мужских команд. Всего приняли участие 546 обучающихся.

Студенты филиала постоянно принимают участие в городских, областных и всероссийских спортивных соревнованиях (таблицы 7.2.1. и 7.2.2).

Таблица 7.2.1 – Результаты спортивно-массовой работы

Статус соревнований	Количество соревнований	Число призовых мест
Внутри филиала	10	6
Городские	2	1
Областные	11	5
Всероссийские	1	0

Таблица 7.2.2 – Количественные показатели участия в региональных, ведомственных и других спортивных мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятий (с указанием вида спорта)	Занятое место
1.	Городские	
1.1	Городская легкоатлетическая эстафета Терешковой	4 место
	«Ярославская баскетбольная лига 3*3» среди мужских команд	3 место
2.	Областные	
2.1	Областные/ региональные: Областная спартакиада ПОО по легкоатлетическому кроссу атлетике	5 место

	Личное первенство	3 место
2.2	Областной чемпионат по мини-футболу	5 место
2.3	Финал областного чемпионата по баскетболу 3*3 на призы «Юность России»	1 место
2.4	Чемпионат области по плаванию	5 место
2.5	Чемпионат области по баскетболу среди женских команд	2 место
2.6	Чемпионат области по баскетболу среди мужских команд	5 место
2.7	Чемпионат области по настольному теннису	5 место
2.8	Открытый кубок по волейболу «СК Буревестник-Верхняя Волга»	3 место
2.9	Чемпионат области по волейболу среди мужских команд	5 место
	Чемпионат области по волейболу среди женских команд команд	6 место
	Чемпионат области по лёгкой атлетике	7 место
	Личное первенство	3 место
3	Всероссийские	
3.1	Всероссийская спартакиада среди сборных команд ПОО «Юность России» г. Уфа Баскетбол 3*3 6 место Легкая атлетика 6 место	

Активность и занятость студентов филиала в спортивных кружках и секциях показывает, что администрация филиала уделяет большое внимание формированию активной жизненной позиции, здорового образа жизни и профилактике заболеваний.

### Выводы

Результаты самообследования Ярославского филиала ПГУПС по образовательной деятельности в части информации о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, учебно-методическом, библиотечно-информационном, кадровом, материально-техническом обеспечении реализуемых образовательных программ; по организации научно-исследовательской, международной деятельности филиала позволяют сделать следующие выводы:

- представленные в отчете о самообследовании данные объективно отражают содержание основных направлений деятельности филиала;
- разработанные основные профессиональные образовательные программы по реализуемым специальностям и направлениям подготовки соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования;
- организация и проведение учебной и производственной практик соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования;
- уровень профессионализма педагогических кадров, финансовое обеспечение филиала соответствуют требованиям федеральных государственных

образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования и обеспечивают необходимые условия для подготовки специалистов;

- материально-техническая база филиала постоянно обновляется и модернизируется;

- студентам и сотрудникам созданы необходимые социально-бытовые условия.

Необходимо продолжить работу по:

- актуализации и совершенствованию учебно-методической документации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования;

- увеличению количества НИР и публикаций в изданиях ВАК;

- увеличению доли молодых преподавателей в общем числе педагогических работников;

- использованию новых возможностей развития дополнительного профессионального образования в соответствии с действующим законодательством;

- достижению показателей эффективности деятельности Ярославского образовательно-производственного центра (кластера).

Представленные в отчете о самообследовании материалы публикуются на сайте филиала в Интернет, что обеспечивает открытость информации о деятельности Ярославского филиала ПГУПС.