Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: ЕПАРУФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Должность: директор Ярославского фил Дата подписания: 16.10.2024 19:28:21

Уникальный пропфедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение 02c0e3529c2d8e46b4c35c37058e2c51356096da высшего образования

> «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (ФГБОУ ВО ПГУПС) Ярославский филиал ПГУПС

> > **УТВЕРЖДАЮ**

Директор Ярославского филиала ПГУПС

О.М. Епархин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. ОСНОВЫ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике Квалификация – операционный логист

Форма обучения - очная

Ярославль 2024

Рассмотрено на заседании ЦК операционной деятельности в логистике протокол № 8 от «29» марта 2024 г. Председатель \_\_\_\_/Харитонова-Шолина Д.А./

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Основы логистической деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 257 от 21.04.2022.

### Разработчик программы:

Андреева А.М., преподаватель Ярославского филиала ПГУПС

# СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

# 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.08. Основы логистической деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

#### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина ОП.08. Основы логистической деятельности обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.

- OК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОКОЗ. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
  - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.
- ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.
- ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.
- ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.
  - ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

ПК, ОК  -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном и социальный профессиональн и социальный контекст, в котором приходится работать жить; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информации, необходимую для  -актуальный профессиональный контекст, в котором приходится работать жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или
профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для  и социальный контекст, в котором приходится работать жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или
контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для котором приходится работать жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или
-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -основные источники -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или
выделять её составные части; -основные источники -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или
-определять этапы решения задачи; информации и ресурсы для решения задач и проблем в информацию, необходимую для
-выявлять и эффективно искать решения задач и проблем в информацию, необходимую для профессиональном и/или
информацию, необходимую для профессиональном и/или
mayyayyya aa mayyy yy /yymyy mmafi mayyyy y
решения задачи и/или проблемы; социальном контексте;
-составлять план действия; -алгоритмы выполнения рабо
-определять необходимые ресурсы; профессиональной и смежных -владеть актуальными методами работы областях;
в профессиональной и смежных сферах; -методы работы в
-реализовывать составленный план; профессиональной и смежных -оценивать результат и последствия сферах;
своих действий (самостоятельно или с -структуру плана для решения
помощью наставника) задач;
-порядок оценки результатов
решения задач профессиональной
ОК 2 определять задачи для поиска - номенклатура
информации; -номеньнатура информационных источников
-определять необходимые источники применяемых в
информации; профессиональной
-планировать процесс поиска; деятельности;
-структурировать получаемую -приемы структурирования
информацию; информации;
-выделять наиболее значимое в перечне -формат оформления
информации; формат оформателия результатов поиска
оценивать практическую значимость информации, современные
результатов поиска; средства и устройства
-оформлять результаты поиска, информатизации;
применять средства информационных -порядок их применения и
технологий для решения программное обеспечение в
профессиональных задач; профессиональной
-использовать современное деятельности, в том числе с
программное обеспечение; использованием цифровых
-использовать различные цифровые средств
средства для решения
профессиональных задач
ОК 3определять актуальность нормативносодержание актуальной
правовой документации в нормативно-правовой
профессиональной деятельности; документации;
-применять современную научную
профессиональную терминологию;

		aannayyyaa yayyyyaa y
	-определять и выстраивать траектории	-современная научная и
	профессионального развития и	профессиональная
	самообразования;	терминология;
	-выявлять достоинства и недостатки	-возможные траектории
	коммерческой идеи;	профессионального развития и
	-презентовать идеи открытия	самообразования;
	собственного дела в профессиональной	-основы предпринимательской
	деятельности;	деятельности;
	-оформлять бизнес-план;	-основы финансовой и правовой
	-рассчитывать размеры выплат по	грамотности;
	процентным ставкам кредитования;	-правила разработки бизнес-
	-определять инвестиционную	планов;
	привлекательность коммерческих идей	-порядок выстраивания
	в рамках профессиональной	презентации;
	деятельности;	-кредитные банковские
	-презентовать бизнес-идею;	продукты
	-определять источники финансирования	
OK 4.	-организовывать работу коллектива и	-психологические основы
	команды;	деятельности коллектива,
	-взаимодействовать с коллегами,	психологические особенности
	руководством, клиентами в ходе	личности;
	профессиональной деятельности	-основы проектной
		деятельности
OK 5.	-грамотно излагать свои мысли и	-особенности социального и
	оформлять документы по	культурного контекста;
	профессиональной тематике на	-правила оформления
	государственном языке, проявлять	документов и построения
	толерантность в рабочем коллективе	устных сообщений
ОК 9.	-понимать общий смысл четко	-правила построения простых и
	произнесенных высказываний на	сложных предложений на
	известные темы (профессиональные и	профессиональные темы;
	бытовые), понимать тексты на базовые	-основные
	профессиональные темы;	общеупотребительные глаголы
	-участвовать в диалогах на знакомые	(бытовая и профессиональная
	общие и профессиональные темы;	лексика);
	-строить простые высказывания о себе и	-лексический минимум,
	о своей профессиональной	относящийся к описанию
	деятельности;	предметов, средств и процессов
	-кратко обосновывать и объяснять свои	профессиональной
	действия (текущие и планируемые);	деятельности;
	-писать простые связные сообщения на	-особенности произношения;
	знакомые или интересующие	-правила чтения текстов
	профессиональные темы	профессиональной
		направленности
ПК 1.1.	-оформлять формы первичных	-требования законодательства и
	документов для осуществления	нормативных правовых актов,
	процедуры закупок;	регулирующих деятельность в
	-определять потребности в материальных	сфере закупок;
	запасах для обеспечения деятельности	-порядок составления
	организации;	закупочной документации;
	-применять методологические основы	-критерии оценки поставщиков;
	базисных систем управления запасами в	-порядок определения

	T	T
	конкретных ситуациях; -определять сроки и объемы закупок материальных ценностей;	потребностей в закупках; -базисные системы управления запасами (система с
	-оценивать поставщиков с применением различных методик	фиксированным размером заказа и система с фиксированным интервалом времени между заказами)
ПК 1.2.	-определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; -выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение)	-классификация складов и их функции; -варианты размещения складских помещений; -принципы выбора формы собственности склада; -основы организации деятельности склада; -структура затрат на складирование, направления
	укладку, хранение)	оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров
ПК 2.1.	-определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; -определять оптимальные каналы распределения и сбыта;	-классификация производственных процессов и структура производственного цикла; -значение и преимущества
	-рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта	логистической концепции организации производства, сбыта и распределения; -основы бережливого производства; -схемы каналов распределения; -методы и модели управления сбытовой деятельностью
ПК 3.1.	-рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; -определять оптимальный маршрут перевозки; -осуществлять выбор транспортного средства; -заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке; -проводить оптимизацию транспортных расходов	-основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов; -порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок; -способы расчета стоимости перевозки; -виды, типы и параметры транспортных средств; - порядок разработки
		маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов; -порядок и требования к заполнению транспортных

		документов;
		-структура затрат на
		транспортировку, направления
		оптимизации транспортных
		расходов
ПК 3.2.	-применять методы маркетинговых	-содержание, задачи и
	исследований;	принципы логистического
	- определять экономические параметры	сервиса;
	логистического сервиса;	-элементы сервисного
	-определять параметры качества	обслуживания;
	логистического сервиса	- классификация
	_	логистического сервиса;
		-роль маркетинга в
		логистическом сервисе;
		- экономические параметры
		организации логистического
		сервиса
Дисциплин	-планировать и организовывать работу	-сущность и характерные
арные	подразделения, применяя	черты современной логистики;
результаты	логистический подход;	-методы и функции логистики;
	-применять в профессиональной	-принципы логистики;
	деятельности приемы логистики;	-виды логистики и их
	-принимать эффективные решения,	характерные черты;
	используя методологию логистики;	-основные направления и
	-учитывать особенности логистики в	этапы управления потоками в
	области профессиональной	логистике; -принципы
	деятельности	функционирования и
		управления логистической
		цепью; -функциональные
		подсистемы логистики;
		-логистические концепции и
		технологии;
		-нормативно-правовое
		регулирование логистической
		деятельности

# 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы обучающегося 76 часов, в том числе: обязательная часть -32 часа;

вариативная часть – 44 часа.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *углубление* объема знаний по разделам программы.

Объем образовательной программы обучающегося — 76 часов, в том числе: объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем —64 часа; из них в форме практической подготовки — 24 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа;

консультации -2 часа;

промежуточная аттестация- 6 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	76
в том числе в форме практической подготовки	24
в том числе:	1
теоретическое обучение	40
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося	4
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Сущность и	значение логистики	16/4	
Тема 1.1. Базисные	Содержание учебного материала	8/2	ПК.1.1, ПК 1.2,
основы логистики			ПК.2.1, ПК.3.1,
	Основные этапы развития логистики. Определения логистики. Виды потоков и	6	ПК.3.2,
	их классификация. Логистические операции, функции, системы, звенья и		OK 01, OK 02,
	каналы. Основные виды логистики. Связь логистики с другими науками.		OK 03, OK 04,
	Принципы, функции и методы логистики Подходы к моделированию		OK 05, OK 09
	логистических систем. Роль логистики в современной экономике и		
	перспективы ее развития.		
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическое занятие № 1. Взаимосвязь видов логистики, использование	2	
	логистического подхода управления на предприятиях.		
Тема 1.2. Потоки в	Содержание учебного материала	6/2	ПК.1.1, ПК 1.2,
логистике			ПК.2.1, ПК.3.1,
	Материальные, финансовые, информационные и сервисные потоки в	4	ПК.3.2,
	логистике. Их роль и значение в логистике. Связь видов потоков и их влияние		OK 01, OK 02,
	на логистическую деятельность предприятия. Параметры, признаки		OK 03, OK 04,
	классификация, особенности потоков в логистике. Массовый, крупный,		OK 05, OK 09
	средний и мелкий материальный поток. Денежные, горизонтальные и		
	вертикальные финансовые потоки.	2 /2	
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическое занятие № 2. Взаимосвязь потоков в логистике	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1	2	

	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной		
	литературы по вопросам и заданиям, которые составил преподаватель для		
	подготовки к учебным занятиям, к выполнению и защите практических работ.		
Разлел 2. Логистиче	ские системы и концепции	52/20	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	28/14	ПК.1.1, ПК 1.2,
Функциональные	The state of the s		ПК.2.1, ПК.3.1,
подсистемы	Сущность и содержание видов логистики. Закупочная, складская,	14	ПК.3.2,
логистики	производственная, распределительная, транспортная, сервисная и		OK 01, OK 02,
	информационная логистика. Взаимосвязь видов логистики. Сущность и		OK 03, OK 04,
	содержание закупочной логистики. Организация и управление закупочной		OK 05, OK 09
	деятельностью. Планирование закупок. Определение потребности в ресурсах.		
	Выбор поставщиков. Производственная логистика: понятие, цель, задачи и		
	особенности. Производственные процессы на предприятии, их структура и		
	классификация. Системы управления потоками в производственной логистике.		
	Цели, задачи и функции распределительной логистики. Системы		
	распределения продукции. Планирование распределения. Оптимизация		
	распределительной деятельности. Роль складирования в логистических		
	системах. Склады и их виды. Функции складов. Тара и упаковка в складской		
	системе. Основные показатели складской деятельности. Структура системы		
	складирования. Сущность, принципы и функции транспортной логистики.		
	Стратегии транспортного обслуживания. Виды транспорта и их показатели.		
	Классификация грузов.	4.4.4	
	В том числе практических занятий	14/14	
	Практическое занятие № 3. Сравнительный анализ содержания видов	2	
	логистики и определение взаимосвязи видов логистики		
	Практическое занятие № 4 Применение анализа полной стоимости при решении	2	
	задач закупочной логистики	2	
	Практическое занятие № 5 Критерии выбора поставщика	2	
	Практическое занятие № 6 Расчет простого производственного цикла при	2	
	различных способах обработки партии деталей	2	
	Практическое занятие № 7 Размещение товаров на складе	2 2	
	Практическое занятие № 8 Планирование сбыта в логистических системах.	2	
	Сравнительная характеристика каналов распределения Практическое занятие № 9 Доставка груза различными видами транспорта	2	

Тема 2.2.	Содержание учебного материала	12/4	ПК.1.1, ПК 1.2,
Логистические			ПК.2.1, ПК.3.1,
системы и их	Логистические системы: понятие, особенности, признаки и свойства. Элементы	8	ПК.3.2,
элементы	систем. Классификация логистических систем. Логистические цепи и		OK 01, OK 02,
	принципы их формирования. Принципы управления в логистических системах.		OK 03, OK 04,
	Издержки, доход, прибыль, рентабельность логистической системы. Подходы к		OK 05, OK 09
оценке эффективности логистической системы. Виды рисков. Роль аутсорсинга			
	в логистике.		
	В том числе практических занятий	4/4	
	Практическое занятие № 10. Построение простой логистической цепи.	2	
	Практическое занятие № 11. Оценка эффективности функционирования	2	
	логистической цепи		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	10/2	ПК.1.1, ПК 1.2,
Логистические			ПК.2.1, ПК.3.1,
концепции	Понятие о логистической концепции. Виды логистических концепций,	8	ПК.3.2,
	практика их применения. Концепции «реагирование на спрос», «цепь		OK 01, OK 02,
	поставок», «точно в срок», «плоского производства» и др.: история появления,		OK 03, OK 04,
	опыт внедрения, основные положения, цели и задачи, роль в экономике и		OK 05, OK 09
	перспективы развития.		
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическое занятие № 12. Сопоставление логистических концепций и их	2	
	взаимосвязь с функциональными подсистемами логистики.		
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2	2	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной		
	литературы по вопросам и заданиям, которые составил преподаватель для		
	подготовки к учебным занятиям, к выполнению и защите практических работ.		
Консультации			
Промежуточная аттестация			
Всего		76/24	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет анализа логистической деятельности, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- помещения для самостоятельной и воспитательной работы, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.2 образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе

### 3.2.1. Печатные и электронные издания (электронные ресурсы)

- 1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 507 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-03178-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/538413 (дата обращения: 01.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Корнилов С.Н., Рахмангулов А.Н., Шаульский Б.Ф. Основы логистики: учеб. пособие. М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016. 302 с. Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. URL: http://umczdt.ru/books/40/62156/ (дата обращения: 27.05.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Мельников, В. П. Логистика: учебник для среднего профессионального образования / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк; под общей редакцией В. П. Мельникова. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 287 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02489-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/536624 (дата обращения: 01.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 559 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-16243-1. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/530661 (дата обращения: 01.04.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Хайтбаев, В. А. Логистика: учебное пособие / В. А. Хайтбаев. — 2-е изд., доп. — Самара: СамГУПС, 2015. — 213 с. — ISBN 978-5-98941-239-6. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: http://umczdt.ru/books/1311/263523/. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, письменного и устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения		'
-распознавать задачу и/или	обучающийся демонстрирует	Экспертное
проблему в	наличие умений распознавать	наблюдение за
профессиональном и/или	задачу (проблему) в	деятельностью
социальном контексте;	профессиональном или	обучающихся в ходе
-анализировать задачу и/или	социальном контексте;	выполнения различных
проблему и выделять её	анализировать и выделять её	видов работ:
составные части;	составные части; определять	- на практических
-определять этапы решения	этапы решения задачи; выявлять и	занятиях;
задачи;	эффективно искать информацию,	- в ходе выполнения
-выявлять и эффективно	необходимую для решения задачи	индивидуальных и
искать информацию,	(проблемы); составлять план	коллективных заданий;
необходимую для решения	действий; определять	- в ходе проведения
задачи и/или проблемы;	необходимые ресурсы; владеть	экзамена
-составлять план действия;	актуальными методами работы в	
-определять необходимые	профессиональной и смежных	
ресурсы;	сферах; реализовывать	
-владеть актуальными	составленный план; оценивать	
методами работы в	результат и последствия своих	
профессиональной и	действий	
смежных сферах;		
-реализовывать		
составленный план;		
-оценивать результат и		
последствия своих действий		
(самостоятельно или с		
помощью наставника)		
-определять задачи для	обучающийся обладает	
поиска информации;	способностью определять задачи	
-определять необходимые	и необходимые источники для	
источники информации;	поиска информации; планировать	
-планировать процесс	процесс поиска и структурировать	
поиска;	получаемую информацию;	
-структурировать	выделять наиболее значимое в	
получаемую информацию;	перечне информации и оценивать	
-выделять наиболее	практическую значимость	
значимое в перечне	результатов поиска; оформлять	
информации;	результаты поиска, применять	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
-оценивать практическую	средства информационных	
значимость результатов	технологий для решения	
поиска;	профессиональных задач;	
-оформлять результаты	использовать современное	
поиска, применять средства	программное обеспечение и	
информационных	различные цифровые средства для	
технологий для решения	решения профессиональных задач	
профессиональных задач;		
-использовать современное		
программное обеспечение;		
-использовать различные		
цифровые средства для		
решения профессиональных		
задач		
-определять актуальность	при выполнении поставленных	
нормативно-правовой	задач обучающийся	
документации в	демонстрирует способность:	
профессиональной	-определять актуальность	
деятельности;	нормативно-правовой	
-применять современную	документации в	
научную профессиональную	профессиональной деятельности;	
терминологию;	применять современную научную	
-определять и выстраивать	профессиональную	
траектории	терминологию;	
профессионального	-определять и выстраивать	
развития и самообразования;	траектории профессионального	
-выявлять достоинства и	развития и самообразования;	
недостатки коммерческой	-использовать знания по	
идеи;	финансовой грамотности в	
-презентовать идеи	различных жизненных ситуациях	
открытия собственного дела		
в профессиональной		
деятельности;		
-оформлять бизнес-план;		
-рассчитывать размеры		
выплат по процентным		
ставкам кредитования;		
-определять		
инвестиционную		
привлекательность		
коммерческих идей в рамках		
профессиональной		
деятельности;		
-презентовать бизнес-идею;		
-определять источники		
финансирования		
-организовывать работу	обучающийся демонстрирует	
коллектива и команды;	умение организовывать работу	
-взаимодействовать с	коллектива и команды;	
коллегами, руководством,	взаимодействовать с коллегами,	
клиентами в ходе		

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
профессиональной	руководством, клиентами в ходе	
деятельности	профессиональной деятельности	
-грамотно излагать свои	обучающийся разбирается в	
мысли и оформлять	особенностях социального и	
документы по	культурного контекста, осознано	
профессиональной тематике	применяет правила оформления	
на государственном языке,	документов и построения устных	
проявлять толерантность в	сообщений; грамотно излагает	
рабочем коллективе	свои мысли и оформляет	
	документы по профессиональной	
	тематике на государственном	
	языке, проявляет толерантность в	
	рабочем коллективе	
-понимать общий смысл	обучающийся понимает общий	
четко произнесенных	смысл четко произнесенных	
высказываний на известные	высказываний на известные темы	
темы (профессиональные и	(профессиональные и бытовые), а	
бытовые), понимать тексты	также тексты на базовые	
на базовые	профессиональные темы;	
профессиональные темы;	участвует в диалогах на знакомые	
-участвовать в диалогах на	общие и профессиональные темы;	
знакомые общие и	строит простые высказывания о	
профессиональные темы;	себе и о своей профессиональной	
-строить простые	деятельности; кратко	
высказывания о себе и о	обосновывает и объясняет свои	
своей профессиональной	действия (текущие и	
деятельности;	планируемые); пишет простые	
-кратко обосновывать и	связные сообщения на знакомые	
объяснять свои действия	или интересующие	
(текущие и планируемые);	профессиональные темы	
-писать простые связные		
сообщения на знакомые или		
интересующие		
профессиональные темы		
-оформлять формы	обучающийся демонстрирует	Оценивание
первичных	-точность и правильность	выполнения
документов для	оформления форм первичных	индивидуальных
осуществления	документов для осуществления	заданий.
процедуры закупок;	процедуры закупок;	Оценка результата
-определять потребности в	-правильное определение	выполнения
материальных запасах для	потребности в материальных	практических работ.
обеспечения деятельности	запасах для обеспечения	Текущий контроль в
организации;	деятельности организации;	форме тестирования,
-применять	-грамотное применение	контрольной работы
методологические основы	методологических основ	Оценка заданий,
базисных систем управления	базисных систем управления	выполненных в ходе
запасами в конкретных	запасами в конкретных	экзамена
ситуациях;	ситуациях;	
-определять сроки и объемы	-точно и правильно определять	
закупок материальных	сроки и объемы закупок	
ценностей;	материальных ценностей;	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
-оценивать поставщиков с	- умение проводить оценку	
применением различных	поставщиков с применением	
методик	различных методик	
	The state of the s	
-определять потребность в	обучающийся демонстрирует	
складских помещениях,	-умение точно определять	
рассчитывать площадь	потребность в складских	
склада,	помещениях, рассчитывать	
рассчитывать и оценивать	площадь склада, рассчитывать и	
складские расходы;	оценивать складские расходы;	
-выбирать подъемно-	-умение выбирать подъемно-	
транспортное оборудование,	транспортное оборудование,	
организовывать	организовывать грузопереработку	
грузопереработку на складе	на складе (погрузку,	
(погрузку, транспортировку,	транспортировку, приемку,	
приемку, размещение,	размещение, укладку, хранение)	
укладку, хранение)	размещение, укладку, хранение)	
укладку, храпспис)		
-определять потребности в	обучающийся демонстрирует	
материальных ресурсах для	-умение определять потребности в	
производственного	материальных ресурсах для	
процесса;	производственного процесса;	
-определять оптимальные	-умение правильно определять	
каналы распределения и	оптимальные каналы	
сбыта;	распределения и сбыта;	
-рассчитывать	-умение правильно рассчитывать	
логистические параметры	логистические параметры	
производства,	производства, распределения и	
распределения и сбыта	сбыта	
-рассчитывать стоимость	обучающийся демонстрирует	
грузоперевозок	- умение правильно рассчитывать	
различными видами	стоимость грузоперевозок	
транспорта, в т.ч.	различными видами транспорта,	
смешанной перевозки;	в т.ч. смешанной перевозки;	
-определять оптимальный	-умение определять	
маршрут перевозки;	оптимальный маршрут	
-осуществлять выбор	перевозки;	
транспортного средства;	- умение аргументированно	
-заполнять транспортные	осуществлять выбор	
документы, в т.ч. на	транспортного средства;	
английском языке;	-умение точно и грамотно	
-проводить оптимизацию	заполнять транспортные	
транспортных расходов	документы, в т.ч. на английском	
	языке;	
	-умение проводить оптимизацию	
	транспортных расходов	
-применять методы	обучающийся демонстрирует	
маркетинговых	-умение квалифицированно	
исследований;	применять методы	
- определять	маркетинговых исследований;	
экономические параметры	- умение определять	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
логистического сервиса;	экономические параметры	
-определять параметры	логистического сервиса;	
качества логистического	-умение определять параметры	
сервиса	качества логистического сервиса	
_	1	
-планировать и	обучающийся демонстрирует	
организовывать работу	-умение грамотно планировать и	
подразделения, применяя	организовывать работу	
логистический подход;	подразделения, применяя	
-применять в	логистический подход;	
профессиональной	-умение правильно и	
деятельности приемы	обоснованно применять в	
логистики;	профессиональной деятельности	
-принимать эффективные	приемы логистики;	
решения, используя	-умение принимать эффективные	
методологию логистики;	решения, используя	
-учитывать особенности	методологию логистики;	
логистики в области	-умение учитывать особенности	
профессиональной	логистики в области	
деятельности	профессиональной деятельности	
Знания:		
Shanna.		
-актуальный	обучающийся демонстрирует	Экспертное
профессиональный и	знание актуальности	наблюдение за
социальный контекст, в	профессионального и социального	деятельностью
котором приходится	контекста, в котором приходится	обучающихся в ходе
работать и жить;	работать и жить; основных	выполнения различных
-основные источники	источников информации и	видов работ:
информации и ресурсы для	ресурсов для решения задач и	- на практических
решения задач и проблем в	проблем в профессиональном	занятиях;
профессиональном и/или	и/или социальном контексте;	- в ходе выполнения
социальном контексте;	алгоритмов выполнения работ в	индивидуальных и
-алгоритмы выполнения	профессиональной и смежных	коллективных заданий;
работ в профессиональной и	областях; методов работы в	- в ходе проведения
смежных областях;	профессиональной и смежных	экзамена
-методы работы в	сферах; структуры плана для	
профессиональной и	решения задач; порядка оценки	
смежных сферах;	результатов решения задач	
-структуру плана для	профессиональной деятельности	
решения задач;		
-порядок оценки результатов		
решения задач		
профессиональной деятельности		
-номенклатура	обучающийся демонстрирует	
информационных	знание номенклатуры	
источников, применяемых в	информационных источников,	
профессиональной	применяемых в профессиональной	
деятельности;	деятельности; приемов	
,,,	структурирования информации;	
	orpontation interpretation,	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
-приемы структурирования	формата оформления результатов	
информации;	поиска информации, современных	
-формат оформления	средств и устройств	
результатов поиска	информатизации; порядка их	
информации, современные	применения и программного	
средства и устройства	обеспечения в профессиональной	
информатизации;	деятельности, в том числе с	
-порядок их применения и	использованием цифровых средств	
программное обеспечение в		
профессиональной		
деятельности, в том числе с		
использованием цифровых		
средств		
-содержание актуальной	обучающийся демонстрирует	
нормативно-правовой	знание содержания актуальной	
документации;	нормативно-правовой	
-современная научная и	документации; современной	
профессиональная	научной и профессиональной	
терминология;	терминологии; возможных	
-возможные траектории	траекторий профессионального	
профессионального	развития и самообразования;	
развития и самообразования;	основ предпринимательской	
-основы	деятельности; основ финансовой	
предпринимательской	грамотности; правил разработки	
деятельности;	бизнес-планов; порядка	
-основы финансовой и	выстраивания презентации;	
правовой грамотности;	кредитных банковских продуктов	
-правила разработки бизнес-		
планов;		
-порядок выстраивания		
презентации;		
-кредитные банковские		
продукты		
-психологические основы	обучающийся демонстрирует	
деятельности коллектива,	знание психологических основ	
психологические	деятельности коллектива,	
особенности личности;	психологических особенностей	
-основы проектной	личности; основ проектной	
деятельности	деятельности	
-особенности социального и	обучающийся демонстрирует	
культурного контекста;	знание особенностей социального	
-правила оформления	и культурного контекста; правил	
документов и построения	оформления документов и	
устных сообщений	построения устных сообщений	
-правила построения	обучающийся демонстрирует	
простых и сложных	знание правил построения	
предложений на	простых и сложных предложений	
профессиональные темы;	на профессиональные темы;	
-основные	основных общеупотребительных	
общеупотребительные	глаголов (бытовая и	
	профессиональная лексика);	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
глаголы (бытовая и	лексического минимума,	
профессиональная лексика);	относящегося к описанию	
-лексический минимум,	предметов, средств и процессов	
относящийся к описанию	профессиональной деятельности;	
предметов, средств и	особенностей произношения;	
процессов	правил чтения текстов	
профессиональной	профессиональной	
деятельности;	направленности	
-особенности		
произношения;		
-правила чтения текстов		
профессиональной		
направленности		
-требования	обучающийся демонстрирует	Устный опрос.
законодательства и	знание требований	Письменный опрос
нормативных правовых	законодательства и нормативных	Тестирование.
актов,	правовых актов, регулирующих	Контрольная работа.
регулирующих деятельность	деятельность в сфере закупок;	Оценка выполнения
в сфере закупок;	порядка составления закупочной	практического
-порядок составления	документации; критериев оценки	задания
закупочной документации;	поставщиков; порядка	Оценка заданий,
-критерии оценки	определения потребностей в	выполненных в ходе
поставщиков;	закупках; базисных систем	экзамена
-порядок определения	управления запасами (система с	313 <b>4</b> 114
потребностей в закупках;	фиксированным размером заказа	
-базисные системы	и система с фиксированным	
управления запасами	интервалом времени между	
(система с фиксированным	заказами)	
размером заказа и система с		
фиксированным интервалом		
времени между заказами)		
-классификация складов и	обучающийся демонстрирует	
их функции;	знание классификаций складов и	
-варианты размещения	их функций; вариантов	
складских помещений;	размещения складских	
-принципы выбора формы	помещений; принципов выбора	
собственности склада;	формы собственности склада; -	
-основы организации	основ организации деятельности	
деятельности склада;	склада; структуры затрат на	
-структура затрат на	складирование, направлений	
складирование,	оптимизации расходов системы	
направления оптимизации	складирования, принципов	
расходов системы	зонирования склада и	
складирования, принципы	размещения товаров	
зонирования склада и	1	
размещения товаров		
-классификация	обучающийся демонстрирует	
производственных	знание классификации	
процессов и структура	производственных процессов и	
производственного цикла;	структуры производственного	
-значение и преимущества	цикла; значения и преимуществ	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
логистической концепции	логистической концепции	
организации производства,	организации производства, сбыта	
сбыта и распределения;	и распределения; основ	
-основы бережливого	бережливого производства; схем	
производства;	каналов распределения; методов	
-схемы каналов	и моделей управления сбытовой	
распределения;	деятельностью	
-методы и модели		
управления сбытовой		
деятельностью		
-основы нормативно-	обучающийся демонстрирует	
правового регулирования	знание основ нормативно-	
перевозки грузов;	правового регулирования	
-порядок организации	перевозки грузов; порядка	
перевозки грузов	организации перевозки грузов	
различными видами	различными видами транспорта,	
транспорта, в т.ч.	в т.ч. смешанных перевозок;	
смешанных перевозок;	способов расчета стоимости	
-способы расчета	перевозки; видов, типов и	
стоимости перевозки;	параметров транспортных	
-виды, типы и параметры	средств; порядка разработки	
транспортных средств;	маршрутов движения	
- порядок разработки	транспортных средств при	
маршрутов движения	внутренних и международных	
транспортных средств при	перевозках грузов; порядка и	
внутренних и	требований к заполнению	
международных перевозках	транспортных документов;	
грузов;	структуры затрат на	
-порядок и требования к	транспортировку, направления	
заполнению транспортных	оптимизации транспортных	
документов;	расходов	
-структура затрат на		
транспортировку,		
направления оптимизации		
транспортных расходов		
-содержание, задачи и	обучающийся демонстрирует	
принципы логистического	знание содержания, задач и	
сервиса;	принципов логистического	
-элементы сервисного	сервиса; элементов сервисного	
обслуживания;	обслуживания; классификации	
- классификация	логистического сервиса; роли	
логистического сервиса;	маркетинга в логистическом	
-роль маркетинга в	сервисе; экономических	
логистическом сервисе;	параметров организации	
- экономические параметры	логистического сервиса	
организации		
логистического сервиса		
-сущность и характерные	обучающийся демонстрирует	
черты современной	знание сущности и характерных	
логистики;	черт современной логистики;	
-методы и функции	методов и функций логистики;	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
логистики;	принципов логистики; видов	
-принципы логистики;	логистики и их характерных	
-виды логистики и их	черт; основных направлений и	
характерные черты;	этапов управления потоками в	
-основные направления и	логистике; принципов	
этапы управления потоками	функционирования и управления	
в логистике; -принципы	логистической цепью;	
функционирования и	функциональных подсистем	
управления логистической	логистики; логистических	
цепью; -функциональные	концепций и технологий;	
подсистемы логистики;	нормативно-правового	
-логистические концепции	регулирования логистической	
и технологии;	деятельности	
-нормативно-правовое		
регулирование		
логистической		
деятельности		